

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал
Кафедра государственно-правовых дисциплин

Утверждена
ученым советом
Алтайского филиала
Протокол № 8
от «27» апреля 2017 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по направлению подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

профиль: государственно-правовой профиль

квалификация: бакалавр

формы обучения: очная, заочная

Барнаул, 2017 г.

Автор-составитель: к.ю.н., заведующий кафедрой государственно-правовых дисциплин Е.В. Ваймер

Заведующий кафедрой государственно-правовых дисциплин к.ю.н.,
Е.В. Ваймер

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации	4
2. Форма и объем государственной итоговой аттестации	6
3.Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	6
4. Государственный экзамен	8
5. Выпускная квалификационная работа.....	60

Введение

Настоящая программа предназначена для проведения государственной итоговой аттестации выпускников очной и заочной форм обучения, по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, государственно-правовой профиль.

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программе высшего образования, является обязательной.

Программа Государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511 (зарегистрировано в Минюсте России 29 декабря 2016 г., регистрационный номер № 45038);

- образовательного стандарта федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (далее – Академия) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом ректора Академии от 10 августа 2016 г. № 01-4382, с внесением изменений в него приказом ректора Академии от 30 декабря 2016 г. № 01-8385;

- нормативных правовых актов Министерства образования и науки Российской Федерации;

- локальных нормативных актов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям образовательного стандарта Академии и федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

-выявление уровня освоения универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, соответствующих заявленным в образовательной программе видам профессиональной деятельности (правоприменительной, правоохранительной и нормотворческой);

-выявление готовности выпускников к выполнению профессиональных действий, предусмотренных в действующих нормативных правовых актах РФ и перечисленных в образовательном стандарте Академии.

Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (государственно-правовой профиль) должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с образовательной программой и видами профессиональной деятельности:

1) по правоприменительной деятельности:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;

2) по нормотворческой деятельности:

- разработка нормативных правовых актов и их подготовка к реализации;

3) по правоохранительной деятельности:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;

- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.

2. Форма и объем государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме:

- государственного экзамена, включая подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Общий объем государственной итоговой аттестации составляет 9 З.Е., из них:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – 3 З.Е.,
- подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы – 6 З.Е.

3. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

3.1 Перечень компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА:

3.1.1. При защите выпускной квалификационной работы:

УК ОС – 2 Способность разрабатывать проект на основе ресурсов и ограничений;

УК ОС – 3 Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе;

УК ОС – 4 - Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках;

УК ОС – 5 - Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества;

УК ОС – 6 - Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК ОС - 9 - Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК ОС - 3 - способность обеспечивать бесконфликтное разрешение проблем, связанных с юридической деятельностью;

ПК - 2 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

ПК - 3 - способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;

ПК - 5 - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-8 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

3.1.2. При сдаче государственного экзамена:

УК ОС – 1 - Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции;

УК ОС - 7 - Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК ОС- 8 Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

ОПК ОС – 1 способность руководствоваться принципами права при осуществлении профессиональной деятельности;

ОПК ОС – 2 - способность выносить юридически обоснованные суждения и оценки, опираясь на профессиональное правосознание;

ПК - 1 - способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

ПК - 4 - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

ПК - 6 - способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

ПК - 7 - владеет навыками подготовки юридических документов

ПК - 9 - способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

ПК - 10 - способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

ПК - 11 - способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

ПК - 12 - способность выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению

ПК - 13 - способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

3.2. Перечень общепрофессиональных компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции:

ОПК ОС -1 способность руководствоваться принципами права при осуществлении профессиональной деятельности;

ОПК ОС – 2 способность выносить юридически обоснованные суждения и оценки, опираясь на профессиональное правосознание;

ОПК ОС - 3 способность обеспечивать бесконфликтное разрешение проблем, связанных с юридической деятельностью.

3.3. Перечень универсальных компетенций, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта:

УК ОС-1 - способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции;

УК ОС-2 - способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений;

УК ОС-3 - способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе;

УК ОС-4 - способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках;

УК ОС-5 - способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества;

УК ОС-6 - способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК ОС-7 - способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК ОС-8 - способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

УК ОС-9 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

4. Государственный экзамен

4.1. Содержание государственного экзамена

Содержание государственного экзамена включает в себя задания, обеспечивающие проверку сформированности компетенций.

Таблица 1.

Содержание государственного экзамена

№	Наименование тем (разделов)	Содержание тем	Коды компетенций
---	-----------------------------	----------------	------------------

№	Наименование тем (разделов)	Содержание тем	Коды компетенций
1	Теория государства и права	<p>Механизм государства: понятие и структура.</p> <p>Государственный орган: понятие, признаки, виды. Форма (источник) права: понятие, виды, общая характеристика.</p> <p>Нормативный правовой акт: понятие и виды. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Норма права: понятие, признаки, структура. Виды правовых норм. Правотворчество: понятие, принципы, виды.</p> <p>Понятие и формы реализации права. Юридическая техника: понятие, структура, задачи. Толкование права: понятие и способы. Виды толкования права. Пробелы в праве: понятие и способы восполнения. Юридическая ответственность: понятие и виды. Цели, функции и принципы. Законность: понятие, принципы (идеи), гарантии.</p>	<p>УК ОС – 1,</p> <p>ОПК ОС – 2,</p> <p>ПК – 1,</p> <p>ПК – 4,</p> <p>ПК – 6,</p> <p>ПК -7,</p> <p>ПК – 9,</p> <p>ПК – 10,</p> <p>ПК – 11,</p> <p>ПК – 12,</p> <p>ПК – 13.</p>

№	Наименование тем (разделов)	Содержание тем	Коды компетенций
2	Конституционное право	<p>Понятие, предмет, место конституционного права России как отрасли права в системе отраслей российского права. Дискуссии о наименовании отрасли. Конституция Российской Федерации 1993 года: функции, черты, юридические свойства, особенности структуры и содержания. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации. Правовое регулирование гражданства: порядок приобретения и прекращения гражданства.</p> <p>Личные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации: система, содержание и проблемы реализации. Политические права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации: система, содержание и проблемы реализации. Социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.</p> <p>Понятие и формы государственного устройства. Понятие, принципы и особенности государственного устройства Российской Федерации. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации. Понятие выборов, избирательной системы и избирательного права. Принципы выборов в Российской Федерации: система и содержание. Избирательный процесс в Российской Федерации: понятие, стадии, общая характеристика.</p> <p>Органы государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации: понятие, система, общие принципы организации и деятельности. Президент Российской Федерации: правовой статус, порядок избрания, прекращение полномочий. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: структура и компетенция, порядок формирования. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: структура и компетенция, порядок формирования, порядок роспуска. Статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации как высший орган конституционного контроля: порядок формирования, структура, компетенция. Политические партии: особенности правового регулирования, создание и деятельность.</p>	УК ОС – 1, ОПК ОС – 2, ПК – 1, ПК – 4, ПК – 6, ПК -7, ПК – 9, ПК – 10, ПК – 11, ПК – 12, ПК – 13.

№	Наименование тем (разделов)	Содержание тем	Коды компетенций
3	Административное право	<p>Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти. Правительство РФ в системе органов исполнительной власти (место в системе исполнительной власти, состав, порядок формирования, полномочия, акты, заседания). Система и структура федеральных органов исполнительной власти. Система органов исполнительной власти субъектов РФ (на примере Алтайского края). Обращения гражданина: понятие, виды, порядок рассмотрения. Понятие, система, принципы и правовые основы государственной службы РФ. Должность государственной службы: понятие, классификация. Должности гражданской службы. Государственный служащий: понятие, виды, правовой статус. Правовые акты управления: понятие, виды, предъявляемые требования. Понятие, особенности и классификация мер административно-правового принуждения. Понятие, признаки, виды и юридический состав административного правонарушения. Понятие, цели, виды и система административных наказаний.</p> <p>Административный процесс: понятие, особенности, виды.</p> <p>Производство по делу об административном правонарушении: понятие, стадии. Возбуждение производства по делу об административном правонарушении. Рассмотрение дела об административном правонарушении. Пересмотр постановлений по делу об административных правонарушениях. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.</p> <p>Административно-правовое регулирование в области физической культуры и спорта. Административно-правовое регулирование в области гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий.</p>	<p>УК ОС – 1, УК ОС – 7, УК ОС- 8, ОПК ОС – 2, ПК – 1, ПК – 4, ПК – 6, ПК -7, ПК – 9, ПК – 10, ПК – 11, ПК – 12, ПК – 13.</p>

№	Наименование тем (разделов)	Содержание тем	Коды компетенций
4	Муниципальное право	Понятие местного самоуправления, основные черты местного самоуправления как формы народовластия. Институты непосредственной демократии на уровне местного самоуправления (местный референдум, муниципальные выборы, сходы, собрания граждан муниципальных образований, народная правотворческая инициатива, обращения граждан в органы местного самоуправления и др.). Представительные органы муниципального образования: порядок формирования, структура, компетенция, организационно-правовые формы деятельности. Правовой статус главы муниципального образования: порядок приобретения и прекращения полномочий, компетенция. Исполнительно-распорядительные органы муниципального образования. Местный бюджет: состав, порядок формирования и исполнения. Муниципальная служба: понятие, принципы, порядок прохождения. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления: понятие, виды.	УК ОС – 1, ОПК ОС – 2, ПК – 1, ПК – 4, ПК – 6, ПК -7, ПК – 9, ПК – 10, ПК – 11, ПК – 12, ПК – 13.
5	Практические задания	Дать толкование ситуации, изложенной в задаче; дать толкование нормы права; определить действие правовой нормы; определить место нормы в системе права и системе законодательства; определить способ изложения правовой нормы; определить структуру нормы права; охарактеризовать состав правонарушения; охарактеризовать гипотезу, диспозицию и санкцию правовой нормы; указать примеры субсидиарного применения закона.	УК ОС – 1, ОПК ОС – 2, ПК – 1, ПК – 4, ПК – 6, ПК -7, ПК – 9, ПК – 10, ПК – 11, ПК – 12, ПК – 13.

4.2. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (государственный экзамен)

4.2.1. Примерный перечень вопросов к государственному экзамену:

1. Механизм государства: понятие и структура.
2. Государственный орган: понятие, признаки, виды.
3. Форма (источник) права: понятие, виды, общая характеристика.
4. Нормативный правовой акт: понятие и виды. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
5. Норма права: понятие, признаки, структура. Виды правовых норм.

6. Правотворчество: понятие, принципы, виды.
7. Понятие и формы реализации права.
8. Юридическая техника: понятие, структура, задачи.
9. Толкование права: понятие и способы. Виды толкования права.
10. Пробелы в праве: понятие и способы восполнения.
11. Юридическая ответственность: понятие и виды. Цели, функции и принципы.
12. Законность: понятие, принципы (идеи), гарантии.
13. Понятие, предмет, место конституционного права России как отрасли права в системе отраслей российского права. Дискуссии о наименовании отрасли.
14. Конституция Российской Федерации 1993 года: функции, черты, юридические свойства, особенности структуры и содержания.
15. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации.
16. Правовое регулирование гражданства: порядок приобретения и прекращения гражданства.
17. Личные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации: система, содержание и проблемы реализации.
18. Политические права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации: система, содержание и проблемы реализации.
19. Социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
20. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
21. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.
22. Понятие и формы государственного устройства. Понятие, принципы и особенности государственного устройства Российской Федерации.

23. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.

24. Понятие выборов, избирательной системы и избирательного права. Принципы выборов в Российской Федерации: система и содержание.

25. Избирательный процесс в Российской Федерации: понятие, стадии, общая характеристика.

26. Органы государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации: понятие, система, общие принципы организации и деятельности.

27. Президент Российской Федерации: правовой статус, порядок избрания, прекращение полномочий.

28. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: структура и компетенция, порядок формирования.

29. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: структура и компетенция, порядок формирования, порядок роспуска.

30. Статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

31. Конституционный Суд Российской Федерации как высший орган конституционного контроля: порядок формирования, структура, компетенция.

32. Политические партии: особенности правового регулирования, создание и деятельность.

33. Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти.

34. Правительство РФ в системе органов исполнительной власти (место в системе исполнительной власти, состав, порядок формирования, полномочия, акты, заседания).

35. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.

36. Система органов исполнительной власти субъектов РФ (на примере Алтайского края).
37. Обращения гражданина: понятие, виды, порядок рассмотрения.
38. Понятие, система, принципы и правовые основы государственной службы РФ.
39. Должность государственной службы: понятие, классификация. Должности гражданской службы.
40. Государственный служащий: понятие, виды, правовой статус.
41. Правовые акты управления: понятие, виды, предъявляемые требования.
42. Понятие, особенности и классификация мер административно-правового принуждения.
43. Понятие, признаки, виды и юридический состав административного правонарушения.
44. Понятие, цели, виды и система административных наказаний.
45. Административный процесс: понятие, особенности, виды.
46. Производство по делу об административном правонарушении: понятие, стадии.
47. Возбуждение производства по делу об административном правонарушении.
48. Рассмотрение дела об административном правонарушении.
49. Пересмотр постановлений по делу об административных правонарушениях.
50. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.
51. Административно-правовое регулирование в области физической культуры и спорта.
52. Административно-правовое регулирование в области гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий.

53. Понятие местного самоуправления, основные черты местного самоуправления как формы народовластия.

54. Институты непосредственной демократии на уровне местного самоуправления (местный референдум, муниципальные выборы, сходы, собрания граждан муниципальных образований, народная правотворческая инициатива, обращения граждан в органы местного самоуправления и др.).

55. Представительные органы муниципального образования: порядок формирования, структура, компетенция, организационно-правовые формы деятельности.

56. Правовой статус главы муниципального образования: порядок приобретения и прекращения полномочий, компетенция.

57. Исполнительно-распорядительные органы муниципального образования.

58. Местный бюджет: состав, порядок формирования и исполнения.

59. Муниципальная служба: понятие, принципы, порядок прохождения.

60. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления: понятие, виды.

4.2.2. Перечень примерных практических заданий к государственному экзамену

Задача № 1.

К Президенту Российской Федерации обратилась группа граждан числом 90 человек с требованием вынести на всенародное голосование три вопроса: 1) о признании государственного суверенитета за всеми субъектами Федерации; 2) о разрыве дипломатических отношений с конкретным государством; 3) об объявлении войны конкретному государству.

Какое решение должен принять Президент Российской Федерации по каждому случаю на основе законодательства о референдуме? Кто наделен правом рассматривать поставленные вопросы? Могут ли они выноситься на референдум в том случае, если разрешение данных вопросов относится к

компетенции конкретных органов, и они уже были соответствующими органами разрешены?

Задача № 2.

Гражданка Иванова И.А. сильно заболела в день голосования на выборах Президента Российской Федерации. По этой причине она поручила своей несовершеннолетней дочери сходить на избирательный участок и проголосовать вместо нее за кандидата «Х». Она написала записку для председателя избирательного участка (ее близкой подруге) с просьбой о выдаче дочери бюллетеня на основании предъявленного ею паспорта Ивановой И.А. Какой ответ должна получить дочь на избирательном участке? Имеется ли законная возможность у Ивановой И.А. проголосовать самостоятельно? Какие принципы избирательного права могут быть нарушены? Могла бы ситуация сложиться иначе в случае совершеннолетия дочери и выдачи ей доверенности от имени Ивановой И.А. на голосование?

Задача № 3.

В отношении группы граждан, объявляющих себя приверженцами националистических идей, возбуждено уголовное дело по статье 148 Уголовного кодекса Российской Федерации «Нарушение права на свободу совести и вероисповедания» на том основании, что обвиняемые ворвались в помещение, принадлежащее местному отделению организации «Церковь сайентологии» во время отправления ими культа, разбили обрядовую утварь и разогнали собравшихся. Защитник обвиняемых заявил, что дело подлежит прекращению, поскольку Конституция России не раскрывает понятия «права на свободу совести» и не дает определение религиозного обряда, что не позволяет говорить о том, что действия, совершаемые членами организации «Церковь сайентологии» являлись религиозным обрядом. Кроме того, Конституция не содержит санкции за нарушение нормы о праве на свободу совести, а, следовательно, лица не могут привлекаться к юридической ответственности за ее нарушение.

Подлежит ли дело прекращению на основании изложенных доводов защиты? В чем специфика такого элемента конституционно-правовой нормы как санкция? Каково содержание такого юридического свойства Конституции как «прямое действие»?

Задача № 4.

Прокурор обратился в суд с заявлением о признании противоречащей федеральному законодательству содержащейся в постановлении законодательного органа власти субъекта Российской Федерации нормы, предусматривающей наличие вкладыша к паспорту гражданина РФ с указанием в нем на принадлежность гражданина к какой-либо национальности.

В соответствии со ст. 10 Федерального закона от 31 мая 2002 г. «О гражданстве Российской Федерации» паспорт гражданина Российской Федерации является документом, подтверждающим гражданство Российской Федерации. Вопросы гражданства в Российской Федерации согласно п. «в» ст. 71 Конституции Российской Федерации находятся в ведении Российской Федерации. По предметам ведения Российской Федерации принимаются федеральные законы, имеющие прямое действие на всей территории Российской Федерации.

Представитель Законодательного Собрания в судебном заседании заявил, что возможность указания по желанию гражданина во вкладыше к паспорту национальности является мерой обеспечения конституционного права граждан этого субъекта Российской Федерации на определение своей национальной принадлежности.

Какое решение должен принять суд? Могут ли субъекты Российской Федерации регулировать вопросы, связанные с гражданством? Какие законные формы реализации права на определение национальной принадлежности Вы можете привести в качестве примера?

Задача № 5.

Жительница Уфы Эльвира Саниатуллина инициировала судебное разбирательство по вопросу о соответствии Конституции Российской Федерации Приказа МВД России, который запрещает фотографироваться на паспорт в головных уборах. По мнению заявительницы, это правило противоречит свободе вероисповедания, поскольку ношение покрывала (или хиджаба) для женщин – такое же обязательное требование ислама, как чтение Корана. Кроме того, ограничение прав граждан в соответствии со статьей 55 Конституции Российской Федерации возможно только Федеральным законом. Ссылаясь на ту же статью Конституции Российской Федерации, другой житель Уфы потребовал, чтобы в паспорт была вклеена фотография, где он улыбается во весь рот.

Возражая на заявление, МВД Российской Федерации заявило, что осуществление прав не должно ущемлять права и охраняемые законом интересы других лиц, в целях обеспечения безопасности которых и установлена паспортная система. Паспорт, выполняющий одновременно функции удостоверения личности, документа, подтверждающего принадлежность лица к гражданству Российской Федерации и документа учета постоянного места жительства, предусмотрен многими федеральными законами, а правила выдачи паспортов устанавливаются подзаконными актами. Следовательно, указанные правила Конституции не противоречат.

Назовите условия ограничения прав и свобод человека и гражданина. Может ли паспортная система ущемлять либо ограничивать права человека?

Задача № 6.

Депутат Алтайского краевого Законодательного Собрания от партии «К» И. пообещал своим избирателям поставить вопрос в парламенте об асфальтировании дороги по ул. Челюскинцев. Однако он не сдержал свое слово. Поэтому пенсионер К. решил инициировать процедуру отзыва депутата И. Эту инициативу поддерживает еще 58 соседей пенсионера К.

Существует ли институт отзыва депутатов и выборных должностных лиц в Российской Федерации? Если да, то в отношении каких депутатов и

выборных должностных лиц? Какие нормативные правовые акты регулируют подобного рода правоотношения и каковы общие условия инициирования процедуры отзыва?

Задача № 7.

Отдельными положениями Кодекса Республики Коми о выборах и референдумах в Республике Коми было установлено, что совокупностью избирательных прав и правом на участие в референдуме в Республике Коми наделены граждане Республики Коми.

Возможно ли установление собственного гражданства республик в составе Российской Федерации, и каковы правовые последствия принятия такого решения? В чем заключается принцип единого гражданства? В чем заключается правовое отличие ограничения избирательных прав на основании факта постоянного или преимущественного проживания на какой-либо территории от ограничения прав на основании принадлежности к гражданству? Соответствуют ли указанные нормы Кодекса Республики Коми Конституции Российской Федерации и федеральному законодательству?

Задача № 8.

Группа депутатов Государственной Думы Российской Федерации, избранных от политической партии ЛДПР, выступила в СМИ с критикой Договора между Российской Федерацией и Соединёнными Штатами Америки от 17 июня 1992 г. «Об избежании двойного налогообложения и предотвращении уклонения от налогообложения в отношении налогов на доходы и капитал». По мнению депутатов, отдельные положения данного Договора противоречат ч.2 ст.19 Конституции Российской Федерации и Налоговому кодексу Российской Федерации, поскольку предоставляют необоснованные преимущества гражданам Соединённых Штатов Америки, осуществляющим предпринимательскую деятельность на территории Российской Федерации, и тем самым нарушают конституционный принцип равенства прав и свобод человека и гражданина.

Что означает принцип примата норм международного права? Как согласно Конституции Российской Федерации должны разрешаться возможные коллизии между нормами международного права и права национального?

Задача № 9.

Конституционный Суд Российской Федерации своим Постановлением признал несоответствующим Конституции Российской Федерации п. 100 Регламента Правительства Российской Федерации, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации. В связи с этим Президент Российской Федерации отдал Правовому управлению Правительства Российской Федерации распоряжение о разработке новой редакции Регламента и отменил действующую редакцию.

Какие правовые акты принимаются Правительством Российской Федерации? Обладает ли правом их отмены Президент России и, если да, то в каких случаях? Могло ли Правительство Российской Федерации самостоятельно принять аналогичное решение? Вправе ли Правительство Российской Федерации и Президент Российской Федерации отменить лишь п. 100 Регламента, оставив остальные пункты в силе?

Задача № 10.

Парламент самопровозглашенной Республики Абхазия принял решение о вхождении Республики Абхазия в состав Российской Федерации и обратился с соответствующей инициативой к Президенту Российской Федерации.

Возможно ли принятие Республики Абхазия в состав Российской Федерации? Какова процедура принятия нового субъекта в России?

Задача № 11.

На партийной конференции «Коммунистической партии РФ» было принято решение не поддерживать представленный Правительством в Государственную Думу проект закона о бюджете на очередной финансовый год. Идя вразрез с решением партийного органа, ряд членов партии -

депутатов Государственной Думы проголосовали за принятие бюджета в первом чтении. Обсуждая поступок своих товарищей по партии, Центральный исполнительный комитет партии принял решение об исключении непослушных депутатов из членов партии, поскольку они своими действиями нанесли политический ущерб. Однако депутаты обжаловали решение Центрального исполнительного комитета в суд, ссылаясь на то, что Федеральный закон от 11 июля 2001 № 95-ФЗ «О политических партиях» устанавливает (п.9 ст. 23), что члены партии не связаны её решениями в своей служебной деятельности. Исключений в данной статье не содержится.

Представитель Центрального исполнительного комитета партии, возражая на жалобу, в суде заявил, что данное правило, как следует из положений п. 3 ст. 10 того же закона, не распространяется на депутатов Государственной Думы. Кроме того, вопрос об исключении члена партии - внутреннее решение, которое не может быть предметом правового регулирования и судебного разбирательства. Партия вправе сама определять, что есть политический ущерб её имиджу и применять к своим членам необходимые санкции.

Задача № 12.

В Министерство юстиции Российской Федерации было подано заявление о начале процесса создания политической партии «Женщины Сибири». Рассмотрев представленные документы, Минюст заявил, что создание такой партии невозможно, поскольку принципы её организации, выраженные в названии, противоречат закону.

Каковы ограничения для создания политических партий в России? Обозначьте общие требования, предъявляемые к организации для признания её политической партией.

Задача № 13.

Президент России отказался подписать один из законов, принятых Государственной Думой и одобренных Советом Федерации. Свой отказ

Президент мотивировал тем, что Государственная Дума приняла этот закон недостаточным числом голосов в противоречии с Конституцией Российской Федерации. Дело в том, что представитель Президента, присутствовавший при рассмотрении соответствующего законопроекта в Государственной Думе, подсчитал присутствовавших депутатов. Их оказалось лишь 85 человек, хотя на табло голосования высвечивался необходимый кворум.

Каковы условия наложения вето Президента Российской Федерации на принятый Государственной Думой и одобренный Советом Федерации закон? Каковы условия правомерности принимаемых Государственной Думой законов?

Задача № 14.

Депутат Государственной Думы Федерального Собрания Петров И.П. был вызван к следователю прокуратуры в качестве свидетеля по делу Сидорова А.С., занимавшего должность главы муниципального образования, являвшегося избирательным округом на выборах, в которых участвовал Петров И.П. Сидорову А.С. вменялись в вину злоупотребление должностным положением, получение взятки и ряд других нарушений, в том числе и нецелевое использование средств, выделявшихся для обеспечения работы приемной депутата Петрова И.П. Следователь предложил Петрову И.П. дать показания о некоторых обстоятельствах, связанных с расходом этих средств и существенных для расследуемого дела. Против допроса Петрова категорически возражает обвиняемый.

Обязан и вправе ли депутат дать показания по делу в качестве свидетеля? Каковы пределы неприкосновенности депутата Государственной Думы Федерального Собрания? Могло ли измениться решение в том случае, если бы Петров И.П. был депутатом Алтайского краевого Законодательного Собрания?

Задача № 15.

Заместитель Председателя Государственной Думы В.В. Кузнецов во время заседания Совета Государственной Думы допустил высказывания,

носившие националистический характер, направленные на возбуждение национальной вражды. Эти высказывания были воспроизведены им в интервью газете «Завтра». В связи с указанными фактами было возбуждено уголовное дело по статье ч. 2 ст. 282 Уголовного кодекса Российской Федерации «Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства», и материалы дела вместе с подготовленным обвинительным заключением были представлены Генеральным прокурором Российской Федерации в Государственную Думу для получения согласия на передачу дела в суд.

Что такое депутатский индемнитет и иммунитет? Какова цель их юридического закрепления и правовое содержание? Может ли В.В.Кузнецов быть привлечен к уголовной ответственности по ч. 2 ст. 282 Уголовного кодекса Российской Федерации?

Задача № 16.

В Приморском крае на выборах главы городского поселения свою кандидатуру выдвинул гражданин КНДР Чжу Ким. Избирательная комиссия городского округа отказала ему в регистрации, ввиду отсутствия у него гражданства Российской Федерации.

Правомерно ли решение избирательной комиссии городского округа? В каких выборах и на каких условиях имеют право участвовать иностранные граждане, если они таким правом наделены?

Задача № 17.

После 3-х кратного отклонения предложенной кандидатуры на должность Председателя Правительства Российской Федерации Иванова С.К. Президент Российской Федерации не распустил Государственную Думу, а начал вести переговоры с лидерами депутатских фракций и в результате предложил новую кандидатуру, которая и была утверждена Государственной Думой.

Вправе ли Президент Российской Федерации трижды предлагать для утверждения Государственной Думой одну и ту же кандидатуру? Приведите

правовые аргументы со ссылками на действующие правовые акты в обоснование своей позиции. Вправе ли Государственная Дума утвердить четвертую по счету кандидатуру?

Задача № 18.

Дайте подробный анализ юридического состава административного правонарушения, предусмотренного ст. 6.1.1 Кодекса РФ об административных правонарушениях.

Задача № 19.

Дайте подробный анализ юридического состава административного правонарушения, предусмотренного ч. 1 ст. 7.27 Кодекса РФ об административных правонарушениях.

Задача № 20.

Дайте подробный анализ юридического состава административного правонарушения, предусмотренного ч.2 ст. 12.8 Кодекса РФ об административных правонарушениях.

Задача № 21.

Дайте подробный анализ юридического состава административного правонарушения, предусмотренного ч.1 ст. 14.7 Кодекса РФ об административных правонарушениях.

Задача № 22.

Дайте подробный анализ юридического состава административного правонарушения, предусмотренного ст. 17.9 Кодекса РФ об административных правонарушениях.

Задача № 23.

Дайте подробный анализ юридического состава административного правонарушения, предусмотренного ч.1 ст. 19.15 Кодекса РФ об административных правонарушениях.

Задача № 24.

Дайте подробный анализ юридического состава административного правонарушения, предусмотренного ст. 20.1 Кодекса РФ об административных правонарушениях.

Задача № 25.

Дайте подробный анализ юридического состава административного правонарушения, предусмотренного ч.1 ст. 20.21 Кодекса РФ об административных правонарушениях.

Задача № 26.

Дайте подробный анализ юридического состава административного правонарушения, предусмотренного ч.1 ст. 20.25 Кодекса РФ об административных правонарушениях.

Задача № 27.

Дайте подробный анализ юридического состава административного правонарушения, предусмотренного ч. 2 ст. 20.13 Кодекса РФ об административных правонарушениях.

Задача № 28.

Составьте протокол по делу об административном правонарушении.

Задача № 29.

Подготовьте постановление по делу об административном правонарушении.

Задача № 30.

Подготовьте определение о возбуждении дела об административном правонарушении и проведении административного расследования.

4.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций

Государственный экзамен

Таблица 2 – Показатели, критерии и оценивание компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/ средство оценивания
УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	Решает задачи на экзамене с применением системного подхода и проявлением своей гражданской и мировоззренческой позиции	Демонстрирует успешное решение задачи на экзамене с применением системного подхода и проявлением своей гражданской и мировоззренческой позиции	Ответ на вопрос билета, ответы на дополнительные вопросы, решение практической задачи.
УК ОС-7	Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Дает ответ на вопрос по административно-правовому регулированию в области физической культуры и спорта.	Успешно демонстрирует знания вопросов, связанных с уровнем физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности юриста и административно-правовым регулированием в области физической культуры и спорта.	Ответ на вопрос билета, ответы на дополнительные вопросы, решение практической задачи.
УК ОС-8	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	При ответах на экзаменационные вопросы применяет знания в области обеспечения безопасности жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций: законодательства и программных документов.	При ответах на экзаменационные вопросы успешно демонстрирует знания в области обеспечения безопасности жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций:	Ответ на вопрос билета, ответы на дополнительные вопросы, решение практической задачи.

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/ средство оценивания
			законодательства и программных документов.	
ОПК ОС - 1	Способность руководствоваться принципами права при осуществлении профессиональной деятельности	При ответах на экзаменационные вопросы и решении практической задачи показывает знания о принципах права и умеет их применять	При ответах на экзаменационные вопросы успешно демонстрирует знания о принципах права и умеет грамотно их применять к заданной практической ситуации	Ответ на вопрос билета, ответы на дополнительные вопросы, решение практической задачи.
ОПК ОС- 2	Способность выносить юридически обоснованные суждения и оценки, опираясь на профессиональное правосознание	При ответах на экзаменационные вопросы применяет знания о содержании понятий «правосознание», «правовое мышление», «правовая культура»	Успешно демонстрирует при ответах на экзаменационные вопросы знания о содержании понятий «правосознание», «правовое мышление», «правовая культура»	Ответ на вопрос билета, ответы на дополнительные вопросы, решение практической задачи.
ПК-1	Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	При ответе на вопросы предлагает внесение изменений в действующие нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Демонстрирует отличные знания нормотворчества и юридической техники, знание подготовки проектов нормативных правовых актов и других юридических документов.	Ответ на вопрос билета, ответы на дополнительные вопросы, решение практической задачи.
ПК-4	Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	При решении задач делает выводы, основанные на анализе законодательства Российской Федерации.	Успешно демонстрирует знание действующего законодательства РФ, и навыки его применения.	Ответ на вопрос билета, ответы на дополнительные вопросы, решение практической задачи.

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/ средство оценивания
ПК-6	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	При решении задач квалифицирует факты и обстоятельства содержащиеся в фабуле практического задания	Успешно демонстрирует навыки правильной квалификации фактов и обстоятельств	Ответ на вопрос билета, ответы на дополнительные вопросы, решение практической задачи.
ПК-7	Владеет навыками подготовки юридических документов	При решении задач составляет проекты юридических документов	Демонстрирует успешные навыки составления процессуальных и других юридических документов.	Ответ на вопрос билета, ответы на дополнительные вопросы, решение практической задачи.
ПК-9	Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	При ответах на вопросы проявляет уважение чести и достоинства личности, знания о защите прав и свобод человека и гражданина. Выполняет практические задания, связанные с защитой прав и свобод участников правоотношений	Успешно демонстрирует знания основ конституционного права, умение решать практические задачи, связанные с защитой прав и свобод участников правоотношений	Ответ на вопрос билета, ответы на дополнительные вопросы, решение практической задачи.
ПК-10	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Отвечает на вопросы, связанные с анализом составов правонарушений и преступления, раскрывает методы пресечения, раскрытия, расследования преступлений и иных правонарушений.	Демонстрирует успешные знания вопросов, связанных с анализом составов правонарушений и преступления, с определением методов пресечения, раскрытия, расследования преступлений и иных правонарушений.	Ответ на вопрос билета, ответы на дополнительные вопросы, решение практической задачи.
ПК-11	Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и	При ответе на вопросы анализирует способы предупреждения, выявления правонарушений;	Успешно демонстрирует знание и навыки анализа составов	Ответ на вопрос билета, ответы на дополнительные вопросы, решение практической

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/ средство оценивания
	устранять причины и условия, способствующие их совершению	решает практические задачи, применяя действующее законодательство, выявляет условия способствующие совершению правонарушений.	правонарушений. Успешно демонстрирует навыки применения норм действующего законодательства при решении практических задач. Отлично знает основы социальной сущности, детерминации преступности и отдельных преступлений, личности лица, совершившего преступление. Успешно демонстрирует знания методов контроля преступности и способов борьбы с ней, при решении практических задач.	задачи.
ПК-12	Способность выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению	При ответе на вопросы применяет знания законодательства о госслужбе и поведение госслужащих, направленное на выявление, оценку и пресечение коррупционного поведения.	Успешно демонстрирует знания законодательства о госслужбе и поведение госслужащих, направленное на выявление. Оценку и пресечение коррупционного поведения, умения успешно решать учебно-профессиональные задачи,	Ответ на вопрос билета, ответы на дополнительные вопросы, решение практической задачи.

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/ средство оценивания
			связанные с выявлением, оценкой и пресечением коррупционного поведения.	
ПК-13	Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	При выполнении практических заданий применяет знание основ информационных технологий в юридической деятельности, навыки правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации.	Успешно демонстрирует знания и навыки правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации.	Ответ на вопрос билета, ответы на дополнительные вопросы, решение практической задачи.

4.4. Процедура проведения государственного экзамена и шкала оценивания

Государственный экзамен проводится в устной форме. На экзамене осуществляется оценка сформированности у выпускников компетенций. Экзаменационный билет включает в себя теоретическую и практическую части.

На государственном экзамене обучающийся самостоятельно готовит ответы на вопросы и задания по билету. На подготовку обучающимся предоставляется, как правило, не менее 30 минут, о чем они заранее предупреждаются. Причем, как при подготовке, так и непосредственно при построении ответа по билету на практическое задание выпускнику предоставляется возможность использования нормативных правовых актов. При подготовке теоретических вопросов по билету применение подготовленных кодексов и иных нормативных правовых актов не предполагается.

Выпускник, подготовившись к ответу, имеет право в любом порядке

отвечать на вопросы экзаменационного билета. После ответа члены комиссии могут задавать вопросы.

Результаты государственного экзамена определяются итоговыми оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», в соответствии с ниже обозначенными критериями.

Таблица 3

Критерий	Оценка
<p>Оценка ставится, если при ответе на вопрос экзаменационного билета обучающейся демонстрирует уверенные знания, умения и навыки, включенные в соответствующую компетенцию, он глубоко и полно освещает теоретические, методологические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению и демонстрирует дискуссионность данной проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы. Компетенции, предусмотренные государственным экзаменом, сформированы. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы. Обучающийся не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения. При решении практических заданий демонстрирует навыки работы с нормативными правовыми актами и свободное владение профессиональными действиями.</p>	<p>«Отлично»</p>
<p>Оценка ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы. Компетенции, предусмотренные государственным экзаменом, сформированы. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Приемлемое умение самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества. Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. При решении практических заданий демонстрирует хорошее владение навыками работы с нормативными правовыми актами и профессиональными действиями, предусмотренными соответствующими компетенциями.</p>	<p>«Хорошо»</p>
<p>Оценка ставится, если компетенции, предусмотренные государственным экзаменом, сформированы не в полной мере. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала и в самостоятельном решении</p>	<p>«Удовлетворительно»</p>

<p>практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере. Обучающийся показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач. При решении практических заданий демонстрирует слабое владение навыками работы с нормативными правовыми актами и профессиональными действиями, предусмотренными соответствующими компетенциями.</p>	
<p>Оценка ставится, если обучающийся не знает и не понимает существа экзаменационных вопросов. Компетенции, предусмотренные государственным экзаменом, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по программному материалу, обучающийся допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы. При решении практических заданий не демонстрирует владение навыками работы с нормативными правовыми актами и профессиональными действиями, предусмотренными соответствующими компетенциями.</p>	<p>«Неудовлетворительно»</p>

4.5 Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену.

Общие рекомендации по самостоятельной подготовке выпускника к государственному экзамену.

Самостоятельная подготовка к государственному экзамену включает в себя как повторение на более высоком уровне изученных в процессе профессиональной подготовки блоков и разделов основной образовательной программы, вынесенных на экзамен, так и углубление, закрепление и самопроверку приобретенных и имеющихся знаний.

Целесообразно начать подготовку со структурирования каждого вопроса, что впоследствии станет основой ответа.

В общем, изучение вопросов целесообразно начать с изучения базовой литературы по учебной дисциплине, которая включена в программу государственного экзамена. Не ограничиваясь базовым учебным изданием,

изучить некоторые специальные, в т.ч. научные, издания, которые дадут возможность более подробно и глубоко рассмотреть некоторые специфические аспекты поставленных вопросов.

Особо следует подчеркнуть, что в процессе подготовки к экзамену следует реализовать интегративно-комплексный подход в изучении различных феноменов, а значит, уметь анализировать и оценивать его исторические, правовые, этические, политические и прочие аспекты и компоненты, выявлять их взаимосвязь и взаимообусловленность.

Значительное место в структуре подготовки к государственному экзамену занимает изучение периодической литературы. Оценочные суждения выпускника в отношении приведенных в периодических изданиях примеров и рассуждений могут стать доказательством его профессиональной компетентности.

Требования к качеству ответа выпускника на государственном экзамене.

Ответы выпускников должны носить интегративный характер, т.е. демонстрировать не только полученные знания, но и умения использовать их в решении конкретных практических задач. Особое внимание уделяется тому, насколько глубоко обучающиеся разбираются в понятийном аппарате и умеют его использовать.

Одним из основных требований к качеству ответа на государственном экзамене также является способность выпускников показать в процессе решения практической задачи владение теоретическими знаниями.

Рекомендации по подготовке к государственному экзамену по вопросам теории государства и права.

В процессе самостоятельной подготовки по вопросам теории государства и права необходимо вырабатывать навыки работы с нормативными правовыми актами, а также закреплять последовательное и аналитическое мышление. Для успешной подготовки к государственному экзамену в данной части выпускники должны вновь обратиться к пройденному учебному материалу, перечитать конспекты лекций, учебную

литературу, иные источники информации, для того, чтобы вспомнить, обогатить и систематизировать ранее полученные знания. Для глубокого усвоения материала рекомендуется читать монографии, статьи в научных журналах «Государство и право», «Правоведение», «Журнал российского права», «Юрист» и других, а также сборники научных трудов ученых-юристов, в частности алтайской школы права. Для полноценной подготовки к экзамену чтения учебника недостаточно, так как в них излагаются только принципиальные основы, в то время как в научных источниках можно глубже ознакомиться с той или иной проблемой по поставленным вопросам.

При подготовке к государственному экзамену необходимо знать определения основных понятий по темам, так как именно в них фиксируются признаки, показывающие их сущность и позволяющие отличить данную категорию от других.

При раскрытии темы о происхождении государства и права можно обратиться к другим учебным дисциплинам, связанным с изучением данной дефиниции. Кроме того, необходимо четко разграничивать типологию государств, а также такие понятия как государственная власть, функции государства, а также форма государства, которая включает в себя форму правления: монархия, которая может быть абсолютной и ограниченной, и республика – президентская, парламентская и смешанная. Знать понятие и виды формы государственного устройства – федерация и унитарное государство, а также все понятия и виды политического режима.

Что касается таких вопросов, как: механизм государства и государственные органы, обучающемуся необходимо знать характер соотношения таких понятий как механизм государства и аппарат государства. Понятие, виды, компетенция, принципы формирования государственных органов и деятельности аппарата государства. Раскрыть сущность принципа разделения властей в государстве.

Касаясь вопросов системы права и формы права, в ответе нужно четко разграничивать отрасли, подотрасли, институты и субинституты, знать

основания обособления отраслей права, систему права и систему законодательства, а также их характер соотношения, что означает публичное и частное право, материальное и процессуальное право, международное и внутригосударственное право. Изучить по иерархии все источники права, главные из которых это нормативно-правовые акты, знать порядок принятия и уметь применять их на практике. Отвечая на вопрос о норме права, обучающийся должен знать ее структуру и виды.

Раскрывая вопрос о пробелах в праве, необходимо знать такие явления, как аналогия закона и аналогия права.

В целом обучающемуся необходимо помнить, что на государственном экзамене проверяется не только уровень запоминания учебного материала, но и то, как он умеет мыслить, аргументировать, отстаивать определенную позицию. Отвечая на конкретный вопрос билета, необходимо помнить, что по определенным категориям допускается многообразие подходов и мнений тех или иных ученых. Это означает, что выпускник вправе выбирать по дискуссионной проблеме любую точку зрения при условии ее должной обоснованности.

Рекомендации по подготовке к государственному экзамену по вопросам конституционного и муниципального права.

При подготовке к государственному экзамену в части конституционного и муниципального права необходимо опираться на знания теории государства и права, в первую очередь, в части восстановления в памяти понятийно-категориального аппарата. Обучающимся необходимо помнить, что на экзамене проверяется не только уровень запоминания учебного материала, но и то, как выпускник понимает те или иные категории, как умеет мыслить, аргументировать свою позицию, выстраивать причинно-следственные связи, пользоваться своим словарным запасом, анализировать содержание правовой нормы. Отвечая на конкретный вопрос билета, необходимо помнить, что по определенным категориям допускается многообразие подходов и мнений тех или иных ученых. Это означает, что

обучающиеся вправе выбирать по дискуссионной проблеме любую точку зрения (не обязательно совпадающую с точкой зрения преподавателей), но с условием ее понимания и достаточной аргументации. Немаловажное значение приобретает умение анализировать позиции Конституционного Суда Российской Федерации на те или иные конституционно-правовые явления.

При подготовке по теме «Понятие, предмет, место конституционного права России как отрасли права в системе отраслей российского права. Дискуссии о наименовании отрасли» обучающемуся следует осветить особенности предмета конституционного права, роль конституционного права как ведущей отрасли права, порядок ее взаимодействия с иными отраслями российского права. Также необходимо охарактеризовать методы конституционного права, особенности структуры конституционно-правовых норм. При осуществлении классификации конституционно-правовых норм следует подготовить примеры каждого из видов норм. Затем продемонстрировать навыки их систематизации и знания о конституционно-правовых институтах и особенностях системы отрасли конституционного права. Следует помнить, что конституционно-правовые отношения имеют свой специфический субъектный состав, включающий в себя социальные общности и иных субъектов права. При характеристике наименования стоит обратить внимание на эволюцию наименования настоящей отрасли и осветить основные этапы в развитии подходов к этому вопросу. Следует оценить, насколько наименование отвечает требованиям современных реалий и влияет на авторитет Конституции Российской Федерации. Особое внимание стоит уделить вопросу об источниках конституционного права России. Не стоит забывать, что необходимо выявлять отличия между видами законов, принимаемых Российской Федерацией, такими как Закон о поправке к Конституции Российской Федерации, Федеральный конституционный закон, Федеральный закон; уметь оценивать юридическую силу различных норм, в частности, норм Конституции и общепризнанных принципов и норм

международного права, отличать нормативные акты от ненормативных, анализировать положение актов Конституционного Суда Российской Федерации в системе источников российского права, ориентироваться в системе источников субъектов Российской Федерации.

Изучая тему «Конституция Российской Федерации 1993 года: функции, черты, юридические свойства, особенности структуры и содержания», следует обращаться к более широкому кругу правовых актов, таким как Федеральный закон от 4 марта 1998 года «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации», Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 31 октября 1995 года «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия», Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 31 октября 1995 года № 12-П «По делу о толковании статьи 136 Конституции Российской Федерации», Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 28.11.1995 № 15-П «По делу о толковании части 2 статьи 137 Конституции Российской Федерации». Необходимо также проанализировать все Законы Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации, принятые за весь период существования Конституции России. Обучающемуся необходимо уметь выявлять причины, приведшие к появлению того или иного конституционного положения, характеризуя юридические свойства Конституции, обращаться к конкретным нормам, закрепляющим их, анализировать подход законодателя к структуре. Структуру Конституции Российской Федерации необходимо не просто знать, но и выявлять взаимосвязи отдельных конституционно-правовых институтов.

Характеризуя вопросы из темы «Гражданство Российской Федерации», выпускнику следует основываться на положениях статьи 6 Конституции Российской Федерации и Федерального закона от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации». Особое внимание стоит уделить вопросу принципов гражданства Российской Федерации, в частности,

принципу единого гражданства в условиях федеративного устройства России. Также само понятие гражданства, нашедшее свое воплощение в Федеральном законе, требует детального анализа. При освещении вопросов, связанных с порядком приобретения и прекращения гражданства России, наряду с указанными нормативными правовыми актами, следует тщательно проанализировать положения Указа Президента РФ от 14.11.2002 № 1325 (ред. от 03.09.2017) «Об утверждении Положения о порядке рассмотрения вопросов гражданства Российской Федерации».

При подготовке вопросов, посвященных отдельным правам, свободам, обязанностям личности и их гарантиям, безусловно, первоначальному анализу подвергаются положение главы 2 Конституции Российской Федерации. Однако пристальное внимание при ответе должно быть обращено к международно-правовым актам, таким как Всеобщая декларация прав человека, Конвенция о защите прав человека и основных свобод, Международный пакт о гражданских и политических правах, Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. При анализе конкретных прав, свобод и обязанностей дополнительно можно обращаться и к специальным актам, посвященным регулированию общественных отношений в сфере закрепления и регулирования содержания и порядка реализации прав и свобод. Высокую оценку получает анализ отдельных судебных актов, в том числе международных судебных и несудебных органов, например: Совет по правам человека ООН, Европейский Суд по правам человека, а также позиций Конституционного Суда Российской Федерации. Углубляет знания по указанным вопросам и знания основ правового регулирования и практики деятельности такого органа как Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации, Уполномоченный по правам человека в Алтайском крае.

Анализ федеративного устройства Российской Федерации необходимо начинать с общетеоретических положений о формах государственно-территориального устройства, их качественных характеристиках. Следует

помнить о классификациях федераций по различным основаниям, что позволит охарактеризовать особенности Российской Федерации. Основное внимание полагается уделить принципам федеративного устройства Российской Федерации, их содержанию и реализации в России, таким как принцип государственной целостности, равноправия субъектов, единства системы государственной власти, разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов, равноправия и самоопределения народов. Большое значение также имеет характеристика конституционного статуса России как государства с федеративным устройством. Отдельным вопросом выделены проблемы статуса субъектов Российской Федерации, необходимо выявить отличительные признаки республик как субъектов Федерации, краев, областей, городов федерального значения, а также особенности статуса российских автономий. Следует помнить, что отдельные вопросы статуса Российской Федерации и ее субъектов явились основанием для формирования целого ряда позиций Конституционным Судом Российской Федерации по вопросам федеративного устройства.

Отдельные вопросы в программе государственной итоговой аттестации посвящены вопросам избирательного права и процесса. При характеристике видов избирательных систем не стоит уходить в политологические теории об избирательных системах, достаточно остановиться на избирательной системе Российской Федерации. Необходимо раскрыть сущность и разновидности мажоритарной избирательной системы и пропорциональной системы. Также в ответе следует осветить вопросы принципов избирательного права, особенности принципа всеобщности при реализации активного и пассивного избирательного права. В дальнейшем необходимо обратить внимание на отдельные стадии избирательного процесса и их общие характеристики. Кроме того, обучающемуся в ответе нужно обращаться к положениям Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права

на участие в референдуме граждан Российской Федерации», Федерального закона «О выборах Президента Российской Федерации», Федерального закона «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации», Федерального закона «Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления» и др.

Характеризуя Президента Российской Федерации, Федеральное Собрание, Правительство Российской Федерации, студенту следует руководствоваться положениями Конституции России, таких законов, как: Федеральный закон «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации», Федеральный закон «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации», Федеральный закон «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации», Федерального конституционного закона «О Правительстве Российской Федерации». Наиболее полное представление о палатах Федерального Собрания и Правительстве можно сложить лишь, используя наряду с указанными актами Регламенты указанных органов, официальные сайты данных органов государственной власти. Следует помнить, что компетенция высших органов государственной власти, закрепляется не только в указанных актах, но и в большом количестве иных нормативных правовых актов. Отталкиваясь, в связи с этим, следует от лекционных и учебных материалов. Необходимо также обратиться к отдельным позициям Конституционного Суда Российской Федерации, посвященным полномочиям указанных органов.

Особенное значение при анализе статуса органов государственной власти Российской Федерации в конституционном праве имеет оценка деятельности Конституционного Суда Российской Федерации. Статус Конституционного Суда России наряду с Конституцией Российской Федерации, определяется Федеральным конституционным законом «О

Конституционном Суде Российской Федерации», Регламентом Конституционного Суда Российской Федерации. Стоит помнить, что законодательство, посвященное вопросам конституционного правосудия, в последние годы подвергалось значительным изменениям и требует внимательного исследования.

Вынесение в качестве самостоятельного вопроса о статусе политических партий в Российской Федерации обусловлено особым значением их деятельности и влиянием на политическую сферу жизнедеятельности общества. Федеральный закон «О политических партиях» наряду с Федеральным законом «Об общественных объединениях» требуют своего основательного анализа. При подготовке по данному вопросу следует осветить такие аспекты, как порядок создания партий, требования к их участникам, структуре, порядок взаимодействия политических партий с органами государственной власти, порядок ликвидации.

Подготовка вопросов по муниципальному праву предполагает конституционно-правовой анализ местного самоуправления как формы осуществления народом своей власти, как основы конституционного строя. Безусловно, требуется основываться на положениях главы 9 Конституции Российской Федерации, при использовании Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

Рекомендации по подготовке к государственному экзамену по вопросам административного права.

При подготовке к государственному экзамену в части административного права следует руководствоваться рабочей программой дисциплины, что позволит четко представить круг вопросов, подлежащих изучению. Трудности в усвоении знаний могут возникнуть в связи с большим разнообразием правоотношений, регулируемых нормами отрасли права. При этом каждый из элементов, входящих в систему административного права (как подотрасль, раздел, институт) обладает собственными понятийным аппаратом и юридическими конструкциями, принципами, субъектами,

правоотношениями, регулируемые соответствующей группой норм, они обладают отличительными чертами, также имеются отличия в приемах и методах правового воздействия в рамках единого метода административного права. Соответственно обучающимся необходимо уяснить отличительные черты, специфику каждой из подотраслей, разделов, институтов данной отрасли права.

Кроме того, некоторые правоотношения (из особенной части, служебные, связанные с привлечением к ответственности), изучаемые в рамках административного права, будучи по правовой природе сложными отношениями, регулируются нормами и других отраслей российского права (гражданского, уголовного, финансового). В этой связи при изучении указанных тем потребуются уяснить разграничение предметов правового регулирования административного права и других «пограничных» отраслей права.

Кроме того, при изучении административного права следует учитывать значительную мобильность норм, содержащихся в административно-правовых актах: законодательство по объективным социально-экономическим и политическим причинам подвержено частым изменениям. Поэтому обучающимся нужно учитывать, что по указанной причине в учебниках и учебных пособиях не всегда содержится актуальная информация, касающаяся действия административно-правовых актов. Это означает, что в процессе подготовки к государственному экзамену необходимо уточнять действие изучаемого нормативно-правового акта по времени.

В тоже время по некоторым темам может потребоваться изучение недействующих редакций документов, а также документов отмененных, утративших силу. В частности, это понадобится при изучении правовой политики государства на различных этапах его существования в сфере административной реформы: уяснении новелл законодательства в системе органов исполнительной власти, в институте государственной службы, в

рамках особенной части административного права.

Необходимым условием успешного изучения материала является свободное владение выпускниками основными административно-правовыми понятиями. Усвоение устоявшихся взглядов и теоретических положений, общепринятых в доктрине административного права, важно сочетать с анализом действующего законодательства в сфере административной деятельности государства и органов местного самоуправления.

При изучении вопросов, вынесенных на государственный экзамен, обучающемуся также могут помочь общие методические указания по темам административного права.

Изучение темы «Исполнительная власть» необходимо начинать с общего понятия управления. В широком смысле слова это есть целенаправленное упорядочивающее воздействие субъекта на определенный объект. В процессе совместной деятельности людей осуществляется социальное управление, разновидностью которого выступает государственное управление. Ключевым вопросом темы является вопрос об исполнительной власти, поскольку административное право органически связано с реализацией исполнительной власти. Поэтому важно сформулировать понятие исполнительной власти, выделить ее признаки и установить соотношение исполнительной власти с государственным управлением. Не менее важным является вопрос о соотношении исполнительной власти и местного самоуправления, при рассмотрении которого следует обратить внимание на проблемы реализации исполнительной власти на уровне муниципалитетов.

При раскрытии общей характеристики субъекта административного права нужно иметь в виду, что под субъектом административного права понимается физическое лицо, организация или территориальное образование, наделенные в соответствии с действующим законодательством РФ правами и обязанностями управленческого характера и потенциально способные быть участниками административно-правовых отношений. В то же время одним из

условий реализации прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в сфере осуществления исполнительной власти выступают административные правоспособность и дееспособность. Поэтому обучающийся должен четко определять данные категории.

Правовой статус индивида является объектом исследования многих учебных дисциплин (прежде всего конституционного права России, гражданского права, уголовного права, налогового права и др.). При изучении данной темы следует знать юридическую конструкцию правового положения человека и гражданина (принципы правового положения, правосубъектность, гражданство, права, свободы и обязанности, и гарантии прав, свобод и обязанностей), исходя из которой должен раскрываться вопрос о понятии и структуре административно-правового статуса гражданина Российской Федерации. Поскольку права, свободы и обязанности в юридической конструкции правового статуса индивида выступают в качестве сердцевины, то особое внимание необходимо обратить на виды прав, свобод и обязанностей граждан в управленческих областях (право на управление государством, право на доступ к государственной службе, право на обращение и др.). Немаловажным является вопрос о гарантиях административно-правового статуса гражданина РФ. Это средства, способствующие эффективной реализации прав и свобод, а также надлежащему исполнению обязанностей. Исходя из этого, следует охарактеризовать юридические (судебные и несудебные) и неюридические гарантии. Одним из управленческих прав граждан является право на обращение. Рассматривая этот вопрос, необходимо сформулировать понятие обращения, определить виды обращений граждан и охарактеризовать их. Выделение особенностей административно-правового статуса иностранца и лица без гражданства, а также административно-правового статуса юридического лица основано на изученном материале.

Одним из субъектов административного права является орган исполнительной власти. Без его участия, как правило, не могут возникнуть

административно-правовые отношения. Поэтому тема «Административно-правовой статус органов исполнительной власти» имеет как теоретическое, так и практическое значение. В целях полного освещения заявленной темы выпускнику необходимо: во-первых, определить понятие органа исполнительной власти, выделить его признаки; во-вторых, классифицировать органы исполнительной власти по различным основаниям (порядок формирования, объем компетенции, порядок принятия решения и др.); в-третьих, установить полномочия Президента Российской Федерации в сфере исполнительной власти; в-четвертых, выявить место Правительства России в системе исполнительной власти; в-пятых, рассмотреть систему и структуру федеральных органов исполнительной власти (федеральные министерства, федеральные службы, федеральные агентства); в-шестых, исследовать органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации на примере Алтайского края; в-седьмых, определить понятие и особенности территориальных органов федеральных органов исполнительной власти; в-восьмых, проанализировать правовой статус органов местного самоуправления в сфере исполнительной власти.

В рамках темы «Государственная служба в Российской Федерации» нужно понимать, что в связи с реформированием государственной службы происходит обновление законодательства, регулирующего государственно-служебные отношения. Поэтому вопросы государственной службы РФ необходимо рассматривать на основании Федерального закона от 27 мая 2003 года «О системе государственной службы РФ», Федерального закона от 7 июля 2004 года «О государственной гражданской службе РФ» и других нормативно-правовых актов. Первоначально необходимо определить понятие государственной службы. В настоящее время оно определено в п. 1 ст. 1 Федерального закона от 27 мая 2003 года «О системе государственной службы РФ». Система государственной службы включает в себя следующие виды государственной службы: государственная гражданская служба, военная служба и иные виды службы (до 2016 г. была правоохранительная

служба). Обучающийся должен определить каждый вид государственной службы. Правовые основы государственной службы составляют различные нормативно-правовые акты (Конституция РФ и учредительные акты субъектов РФ, федеральные законы и законы субъектов РФ, подзаконные нормативные акты). Необходимо привести примеры. Не менее важным является вопрос о принципах построения и функционирования государственной службы. Здесь следует обратиться к ст. 3 Федерального закона от 27 мая 2003 года «О системе государственной службы РФ» и охарактеризовать каждый принцип. Далее обучающийся должен остановиться на вопросе о должности государственной службы. Его изучение предполагает выделение понятия должности государственной службы и ее классификацию по различным основаниям, а также анализ должности гражданской службы.

При изучении вопроса о видах государственного служащего, нужно вспомнить, что согласно ст. 10 Федерального закона от 27 мая 2003 года «О системе государственной службы РФ» государственный служащий бывает двух видов: федеральный государственный служащий и государственный служащий субъекта РФ. Административно-правовой статус гражданского служащего определяется гл. 3 Федерального закона от 7 июля 2004 года «О государственной гражданской службе РФ». Он включает в себя: основные права и обязанности государственного служащего, ограничения и запреты, связанные с гражданской службой, требования к служебному поведению гражданского служащего, ответственность за ненадлежащее исполнение служебных обязанностей.

При изучении темы «Административно-правовое принуждение» требуется понимание того, что под административно-правовым принуждением понимается физическое, материальное, организационное и моральное воздействие органов исполнительной власти и их должностных лиц на физических лиц и организации посредством применения специальных мер в связи и по поводу совершения административного правонарушения

либо в ситуации, создающей угрозу причинения вреда охраняемым законом благам. Административно-правовое принуждение предполагает применение к субъектам административного права особых мер – мер административно-правового принуждения. Обучающимся необходимо определить понятие, выделить основные черты и рассмотреть виды мер административно-правового принуждения. При этом классификация мер административно-правового принуждения позволит систематизировать меры воздействия органов исполнительной власти на физических лиц и организации, а также проанализировать особенности их применения.

Изучение темы «Административное правонарушение» необходимо начинать с понятия административного правонарушения. Согласно п. 1 ст. 2.1 Кодекса РФ об административных правонарушениях им признается противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое Кодексом РФ об административных правонарушениях или законами субъектов РФ об административных правонарушениях установлена административная ответственность. В Алтайском крае был принят закон от 10 июля 2002 года «Об административной ответственности за совершение правонарушений на территории Алтайского края». На основании легального понятия далее следует выделить признаки административного правонарушения: 1) деяние, 2) общественная опасность, 3) противоправность, 4) виновность, 5) субъектный состав и 6) наказуемость. Особого внимания заслуживает признак общественной опасности. В юридической литературе высказываются мнения о том, что этот признак не характерен для административного правонарушения, поскольку оно общественно вредно. Обучающийся должен опровергнуть данный подход. При рассмотрении вопроса «виды административного правонарушения» необходимо использовать различные основания для классификации правонарушений: в зависимости от объекта правонарушения, правонарушителя и от того, на каком уровне государственной власти деяние признается правонарушением и

т.д.

При характеристике юридического состава административного правонарушения необходимо раскрыть четыре элемента: объект, объективная сторона, субъективная сторона, субъект административного правонарушения, а также определить значение юридического состава административного правонарушения.

Изучение вопросов об административной ответственности предполагает рассмотрение ее понятия и основных черт, с выделением особенностей административной ответственности юридических лиц и определение оснований освобождения от административной ответственности.

При изучении видов административных наказаний следует выделять такие, как: основные и дополнительные, устанавливаемые Кодексом РФ об административных правонарушениях и законами субъектов РФ об административных правонарушениях, применяемые в отношении физических лиц и в отношении юридических лиц, налагаемые во внесудебном и судебном порядках, морального, материального и физического воздействия. Кроме того, следует обратить внимание на общие правила назначения административного наказания, на смягчающие и отягчающие административную ответственность обстоятельства и давность привлечения правонарушителей к административной ответственности.

Отдельное внимание следует уделить вопросу об административной процедуре. Его изучение необходимо начинать с понятия административного процесса, оно тесно связано с его основными чертами, поэтому обучающиеся должны четко их определять. Немаловажным вопросом для изучения заявленной темы является анализ видов административного процесса, а именно административно-процедурного и административно-юрисдикционного. Особое внимание необходимо уделить производству по делам об административных правонарушениях. Следует изучить его стадии и этапы, статус участников данного вида процесса, доказательства, а также

процессуальные документы, которыми оформляются совершаемые в рамках производства процессуальные действия.

Особенная часть административного права РФ предполагает освещение механизма административно-правового регулирования в отдельных сферах жизнедеятельности индивида, общества и государства. Поэтому в рамках вынесенных на государственный экзамен вопросов, прежде всего, следует рассмотреть понятие и цели административно-правового регулирования в конкретной сфере жизнедеятельности и проанализировать правовые основы данного института. Отдельным вопросом темы является разграничение компетенции в области административно-правового регулирования между органами исполнительной власти Российской Федерации и ее субъектов. Обучающиеся должны, во-первых, дать понятие соответствующей области административно-правового регулирования, во-вторых, определить правовую основу административного правового регулирования, в-третьих, исследовать систему и правовой статус органов исполнительной власти РФ и ее субъектов, осуществляющих административно-правовое регулирование в установленной области деятельности. Кроме того, при раскрытии указанных вопросов выпускник должен показать способность поддерживать уровень своего физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, а также способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Общие рекомендации по решению практических задач (заданий) на государственном экзамене.

Решение практических задач (заданий) на государственном экзамене выпускнику следует строить на основе теоретических отраслевых знаний, правильно при этом определяя нормативный правовой акт, регулирующий рассматриваемую ситуацию. Обучающемуся с использованием подготовленных нормативных правовых актов необходимо найти конкретную норму, регламентирующую казус, и на ее основании

представить комиссии мотивированное решение.

При составлении проектов юридических документов по поставленному в билеу заданию допустимо использование вымышленной информации о фактических обстоятельствах, однако при этом ссылки на законодательство являются обязательными.

По задачам, предполагающим анализ состава какого-либо конкретного правонарушения, требуется раскрытие характеризующих его элементов (объект, субъект, объективная и субъективная стороны деяния).

4.5.1. Основная литература

/п	р	Авто	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1		Оксамытный В.В.	Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник	М. : Юнити-Дана	2012	http://www.iprbookshop.ru/15426
2		Сырых В.М.	Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник	М.: Юстицинформ	2012	http://www.iprbookshop.ru/13409
3		Марченко М.Н.	Проблемы теории государства и права [Электронный ресурс]: учебник	М. : Проспект	2015	https://e.lanbook.com/book/61463
4		под ред. В. К. Бабаева	Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров	М.: Юрайт	2016	https://bibli-online.ru/viewer/1C77DE4F-D2B4-43C1-A235-68AAAB01B57E#page/1
5		Альбов А.П	Теория государства и права в 2 т. Том 1. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата	М.: Юрайт	2017	https://bibli-online.ru/book/26732C6F-FBD8-4D4C-8CA1-522268959AD6

6	Альбов А.П	Теория государства и права в 2 т. Том 2. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата	М.: Юрайт	2017	https://bibli-online.ru/book/748EAC18-C07A-43F4-BDFC-0FDEE62FD18B
7	Нудненко Л. А.	Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата	М.: Юрайт	2017	https://bibli-online.ru/book/DFC7631A-E7B1-4256-A3F7-FF401A773B45
8	Стрекозов В. Г.	Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата	М.: Юрайт	2017	https://bibli-online.ru/book/EDA03352-D06A-4D1E-9F46-BFD4A3ECF134
9	Братановский С.Н.	Конституционное право [Электронный ресурс]: учебник	Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks	2012	http://www.iprbookshop.ru/9007
10	Л.В. Андриченко, Р.Ч. Бондарчук, В.А. Виноградов и др. ; под ред. В.А. Виноградов.	Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник	М. : Юнити-Дана	2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115389
11	Мигачев Ю.И., Попов Л.Л., Тихомиров С.В.	Административное право РФ [Электронный ресурс]: учебник для вузов	М.: Юрайт	2017	https://bibli-online.ru/book/78256D87-19D4-49BB-8A74-536369B31975

12	Макарейко Н. В.	Административное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов	М.: Юрайт	2017	https://bibli-online.ru/book/8FEF0480-11FB-4CA8-B29F-C9EDD3144C50
13	Попова Н. Ф.	Административное право [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата	М.: Юрайт	2017	https://bibli-online.ru/book/51642CE5-9A4A-4B58-8E03-2AE277724098

4.5.2 Дополнительная литература

п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	Капустин М.Н.	Теория права и государства: монография.- Том 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие	СПб. : Лань	2013	https://e.lanbook.com/book/36443
2	Петражицкий Л.И.	Теория права и государства в связи с теорией нравственности [Электронный ресурс] : монография Том 1	СПб. : Лань	2013	https://e.lanbook.com/book/36443#book_name
3	Перевалов В.Д.	Теория государства и права: учебник и практикум	М.: Юрайт	2017	https://bibli-online.ru/book/332E4369-F539-4A59-8B51-19B18559F246

4	Липинский Д.А.	Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник	М. : Директ-Медиа	2013	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221652
5	Конюхова И. А.	Конституционное право Российской Федерации : учебник и практикум для академического бакалавриата	М.: Юрайт	2017	https://biblionline.ru/book/7337C642-F9F2-4927-BBFC-CC757EE4817D
6	Богданова Н.А .	Конституционное право. Общая часть [Электронный ресурс] : программа, тезисы лекций и задания к семинарским занятиям	М.: Зерцало-М	2014	http://www.iprbookshop.ru/52228 □
7	Потапова А.А.	Конституционное право: самое важное [Электронный ресурс]: учебное пособие	М. : РГ-Пресс	2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336055
8	отв. ред. С.А. Кузнецов и др.	Актуальные проблемы конституционного права: континентальный опыт и пути решения [Электронный ресурс] : сборник научных статей	Архангельск : САФУ	2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436136
9	Конин Н. М.	Административное право : учебник для академического бакалавриата	М.: Юрайт	2017	https://biblionline.ru/book/929165FA-9424-4FC6-9DF6-126586746C49

10	Агапов А. Б.	Административное право : учебник для бакалавриата и магистратуры	М.: Юрайт	2017	https://bibli-online.ru/book/861C137B-8F84-4773-B4CA-A72E4880E253
----	--------------	--	-----------	------	---

4.5.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (с поправками, внесенными Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 21-ФКЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации (<http://www.pravo.gov.ru>). 01.08.2014.

2. Всеобщая декларация прав человека // Международное публичное право. Сборник документов. Т. 1.- М.: БЕК, 1996. - С. 460 - 464.

3. Международный пакт о гражданских и политических правах. (Принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) Декларация принципов международного культурного сотрудничества от 4 ноября 1966 г. // Ведомости Верховного Совета СССР. 1976. № 17. Ст. 291.

4. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (Принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // Ведомости Верховного Совета СССР. 1976. № 17. Ст. 291.

5. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. // СССР и международное содружество в области прав человека. М.: МО, 1989 г.- С. 159-173.

6. О Конституционном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1- ФКЗ (ред. от 28.12.2016) // СЗ РФ.1994. №13. Ст. 1447.

7. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ (ред. от 05.02.2014) // СЗ РФ.

1997. № 1. Ст.1.

8. Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 26.02.1997 № 1–ФКЗ (ред. от 31.01.2016) // СЗ РФ.1997. № 9. Ст. 1011.

9. О Правительстве Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ (ред. от 28.12.2016) // СЗ РФ. 1997. №51. Ст. 5712.

10. О референдуме Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ (ред. от 18.06.2017) // СЗ РФ. 2004. № 27. Ст. 2710.

11. Об общественных объединениях: Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 02.06.2016) // СЗ РФ.1995. № 21. Ст. 1930.

12. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.1999 № 184 – ФЗ (ред. от 05.12.2017) // СЗ РФ.1999. № 42. Ст. 5005.

13. О политических партиях: Федеральный закон от 11.07.2001 № 95-ФЗ (ред. от 05.12.2017) // СЗ РФ. 2001. № 29. Ст. 2950.

14. О гражданстве Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ (ред. от 29.07.2017) // СЗ РФ.2002. № 22. Ст. 2031.

15. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ (ред. от 01.06.2017) // СЗ РФ.2002. № 24. Ст. 2253.

16. О выборах Президента Российской Федерации: Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ (ред. от 05.12.2017) // СЗ РФ. 2003. № 2. Ст. 171.

17. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.2003 № 131–ФЗ (ред. от 05.12.2017) // СЗ РФ. 2003. № 40. Ст. 3822.

18. О государственной гражданской службе Российской Федерации: Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ (ред. от 29.07.2017) // СЗ РФ.2004.

№ 31. Ст. 3215.

19. О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации (ред. от 27.11.2017): Федеральный закон от 02.05.2006 №59-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 19. Ст. 2060.

20. О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон от 03.12.2012 № 229-ФЗ (ред. от 01.07.2017) // СЗ РФ. 2012. № 50 (Ч. 4). Ст. 6952.

21. О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации: Федеральный закон от 04.03.1998 № 33-ФЗ (ред. от 08.03.2015) // Собрание законодательства РФ. 1998. N 10. Ст. 1146.

22. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон от 22.02.2014 № 20-ФЗ (ред. от 18.06.2017) // СЗ РФ. 2014. № 8. Ст. 740.

23. О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 31.10.1995 № 8 (ред. от 03.03.2015) // Российская газета, 28 декабря 1995 г., № 247.

24. По делу о толковании статьи 136 Конституции Российской Федерации: Постановление Конституционного Суда РФ от 31.10.1995 № 12-П // СЗ РФ. 1995. № 45. Ст. 4408.

25. По делу о толковании части 2 статьи 137 Конституции Российской Федерации: Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 28.11.1995 № 15-П // СЗ РФ. 1995. № 49. Ст. 4868.

26. Об утверждении Положения о порядке рассмотрения вопросов гражданства Российской Федерации: Указ Президента РФ от 14.11.2002 № 1325 (ред. от 03.09.2017) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 46. Ст. 4571.

27. О федеральных органах исполнительной власти в Российской Федерации: Указ Президента РФ от 1 марта 2004 г. // Собрание

законодательства Российской Федерации. 2004. № 5. Ст. 6.

28. О государственной стратегии Российской Федерации по охране окружающей среды и обеспечению устойчивого развития: Указ Президента Российской Федерации от 4 февраля 1994 г. // Собрание актов Президента и Правительства РФ. 1994. № 6. Ст. 436.

29. Общеправовой классификатор отраслей законодательства: Указ Президента Российской Федерации от 16 декабря 1993 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. 1994. № 1. Ст. 46.

30. Общеправовой классификатор правовых актов: Указ Президента Российской Федерации от 12 февраля 2000 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. 2000. № 12. Ст. 1200.

31. О концепции национальной безопасности: Указ Президента Российской Федерации от 10 января 2000 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. 2000. № 2. Ст. 170.

32. О реестре должностей федеральной государственной гражданской службы: Указ Президента РФ от 31 декабря 2005 г. (ред. от 17 февраля 2012 г.) N 1574 // СЗ РФ. 2006. № 1; 2012. № 21. Ст. 534.

33. О государственных должностях РФ: Указ Президента РФ от 11 января 1995 г. (ред. от 14 января 2011 г.) № 32 // РГ. 1995. 17 января; 2011. 20 января.

34. О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента РФ от 9 марта 2004 г. (ред. от 22 июня 2010 г.) № 314 // СЗ РФ. 2004. № 11. Ст. 945; 2010. № 29. Ст. 623.

35. Устав (Основной Закон) Алтайского края // СПС «Гарант», «КонсультантПлюс».

36. О порядке рассмотрения обращений граждан РФ на территории Алтайского края: Закон Алтайского края от 29 декабря 2006 г. (ред. от 10 октября 2011 г.) № 152-ЗС // Алтайская правда. 2007. 18 января; 2011. 17 октября.

37. Об административной ответственности за совершение

правонарушений на территории Алтайского края: Закон Алтайского края от 10 июля 2002 г. (ред. от 11 июля 2011 г.) № 46-ЗС // Сборник законодательства Алтайского края. 2002. № 75; 2011. № 86.

38. О реестре должностей государственной гражданской службы Алтайского края: Закон Алтайского края от 01 декабря 2005 г. (ред. от 27 мая 2011 г.) N 106-ЗС // Сборник законодательства Алтайского края. 2005. N 115; 2011. № 47.

39. О государственных должностях Алтайского края: Закон Алтайского края от 09 декабря 2005 г. (ред. от 28 ноября 2011 г.) N 120-ЗС // Сборник законодательства Алтайского края. 2005. N 115. ч. 1. с. 119

40. О государственной гражданской службе Алтайского края: Закон Алтайского края от 28 октября 2005 г. (ред. от 10 октября 2011 г.) N 78-ЗС // Сборник законодательства Алтайского края. 2005. № 114; 2011. № 107.

41. О системе органов исполнительной власти Алтайского края: Закон Алтайского края от 2 сентября 2015 г. // Алтайская правда. 2015. 10 сентября.

42. О Правительстве Алтайского края: Закон Алтайского края от 2 сентября 2015 г.// Алтайская правда. 2015. 12 сентября.

4.5.4. Интернет-ресурсы, справочные системы

1. <http://base.consultant.ru> – Справочная правовая система Консультант Плюс.
2. <http://www.garant.ru/> - Информационно-правовой портал.
3. <http://pravo.gov.ru/ips> - Официальный интернет-портал правовой информации.
4. <http://xn--90afdbaav0bd1afy6eub5d.xn--p1ai/> - Судебные решения РФ.
5. <http://www.resheniya-sudov.ru/> - Решения и постановления судов.
6. <http://www.gov.ru/> - Сайт Официальная Россия
7. <http://pravo.gov.ru/ips> - Официальный интернет-портал правовой

информации.

8. <http://www.minfin.ru/ru/> - Министерство финансов Российской Федерации (официальный сайт).

9. <http://www.nalog.ru/> - Федеральная налоговая служба (официальный сайт).

10. <http://www.roskazna.ru/> - Федеральное казначейство (официальный сайт).

11. <http://www.fedsfm.ru/> - Федеральная служба по финансовому мониторингу (официальный сайт).

12. <http://www.cbr.ru/> - Центральный банк Российской Федерации (официальный сайт).

13. <http://www.ach.gov.ru> - Счетная палата Российской Федерации (официальный сайт).

14. <http://www.pfrf.ru/> - Пенсионный фонд Российской Федерации (официальный сайт).

15. <http://www.fss.ru> - Фонд социального страхования Российской Федерации (официальный сайт).

16. <http://www.tfoms22.ru/> - Территориальный фонд обязательного медицинского страхования Алтайского края.

5. Выпускная квалификационная работа

5.1. Общие требования к выпускной квалификационной работе

Обязательной формой государственной итоговой аттестации по направлению 40.03.01 Юриспруденция, государственно-правовой профиль является подготовка и защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме бакалаврской работы.

ВКР представляет собой выполненную обучающимся или группой обучающихся самостоятельную работу (проект), демонстрирующую уровень

подготовленности выпускника (выпускников) к самостоятельной профессиональной деятельности.

Бакалаврская работа должна представлять собой самостоятельно выполненное и законченное исследование. Содержание ВКР должно отражать знание выпускником действующего законодательства и владение правовыми механизмами решения актуальных общественно-экономических проблем, обеспечения законных прав и интересов граждан и организаций. Также ВКР должна демонстрировать умение самостоятельно разрабатывать избранную тему и формулировать соответствующие практические рекомендации.

Кроме этого, ВКР должна соответствовать требованиям, предъявляемым по ее выполнению и оформлению.

При выполнении ВКР обучающиеся должны показать свои способности и умения, опираясь на полученные знания и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать собственную точку зрения.

5.2. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (выпускная квалификационная работа)

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ:

1. Конституция Российской Федерации – основной источник конституционного права России
2. Акты Президента Российской Федерации
3. Правовое государство как основа конституционного строя в Российской Федерации
4. Экономические основы конституционного строя в Российской Федерации
5. Социальное государство как основа конституционного строя в Российской Федерации

6. Демократическое государство как основа конституционного строя в Российской Федерации
7. Республиканская форма правления как основа конституционного строя в Российской Федерации
8. Разделение властей как основа конституционного строя в Российской Федерации
9. Международные договоры в российской правовой системе
10. Конституционно-правовое регулирование деятельности политических партий и других общественных организаций в Российской Федерации
11. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы, основания и порядок приобретения и прекращения
12. Конституционно-правовой статус иностранцев и лиц без гражданства в Российской Федерации
13. Конституционно-правовой статус беженца в Российской Федерации
14. Конституционно-правовой статус вынужденного переселенца в Российской Федерации
15. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации
16. Конституционно-судебная защита прав и свобод человека и гражданина в России
17. Защита прав человека в Европейском Суде по правам человека
18. Конституционно-правовые основания ограничений прав и свобод граждан
19. Разграничение компетенции в системе российского федерализма: правовое регулирование и современная практика
20. Конституционно-правовой статус республики как субъекта Российской Федерации
21. Конституционно-правовая ответственность субъектов Российской Федерации

22. Национально-культурная автономия в Российской Федерации: проблемы правового регулирования и реализации
23. Понятие и система государственных органов в Российской Федерации
24. Конституционные принципы организации и деятельности органов государственной власти Российской Федерации
25. Понятие и принципы избирательного права в Российской Федерации
26. Референдум - форма непосредственной демократии в Российской Федерации
27. Компетенция Президента Российской Федерации
28. Полномочные представители Президента Российской Федерации в федеральных округах
29. Особенности правового регулирования выборов в органы государственной власти субъектов Российской Федерации
30. Особенности правового регулирования выборов в органы местного самоуправления Российской Федерации
31. Особенности правового регулирования выборов Президента Российской Федерации
32. Особенности правового регулирования выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания
33. Конституционно-правовой статус Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
34. Конституционно-правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
35. Полномочия Совета Федерации Федерального Собрания России
36. Полномочия Государственной Думы Федерального Собрания России

37. Законодательный процесс в Федеральном Собрании Российской Федерации
38. Порядок формирования и структура Правительства Российской Федерации
39. Полномочия Правительства Российской Федерации
40. Правовые акты Правительства Российской Федерации
41. Организация деятельности Правительства Российской Федерации
42. Конституционно-правовой статус Счетной палаты Российской Федерации
43. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации
44. Органы законодательной власти субъектов Российской Федерации
45. Конституционное право на достойное обращение и запрет пыток: понятие, источники, нормативное содержание, ограничение и защита
46. Конституционное право на жизнь и запрет смертной казни: особенности, нормативное содержание, ограничение и защита
47. Конституционное право на свободу и личную (физическую) неприкосновенность: особенности, нормативное содержание, ограничение и защита
48. Конституционная свобода передвижения и поселения: особенности, нормативное содержание, ограничение и защита
49. Конституционное право на неприкосновенность частной жизни: особенности, нормативное содержание, ограничение и защита
50. Конституционная свобода совести: особенности, нормативное содержание, ограничение и защита
51. Конституционная свобода выражения мнения и информации: особенности, нормативное содержание, ограничение и защита
52. Конституционное право на объединение: особенности, нормативное содержание, ограничение и защита

53. Конституционное право на объединение в политические партии: особенности, нормативное содержание, ограничение и защита
54. Основные избирательные права: особенности, нормативное содержание, ограничение и защита
55. Конституционное право на участие в референдуме: особенности, нормативное содержание, ограничение и защита
56. Конституционное право на обращение (петиции): особенности, нормативное содержание, ограничение и защита
57. Конституционная свобода экономической (предпринимательской) деятельности: особенности, нормативное содержание, ограничение и защита
58. Конституционная свобода труда и право на труд: особенности, нормативное содержание, ограничение и защиты
59. Конституционное право на социальное обеспечение: особенности, нормативное содержание, ограничение и защита
60. Конституционное право на жилище: особенности, нормативное содержание, ограничение и принципы защиты
61. Конституционное право на здоровье: особенности, нормативное содержание, ограничения и защита
62. Конституционное право на благоприятную окружающую среду: особенности, нормативное содержание, ограничение и защита
63. Конституционное право на возмещение экологического ущерба: особенности, нормативное содержание, ограничение и защита
64. Конституционное право на образование: особенности, нормативное содержание, ограничение и защита
65. Конституционное право на доступ к культурным ценностям: особенности, нормативное содержание, ограничение и защита
66. Конституционное право на собрание: особенности, нормативное содержание, ограничения и принципы защиты

67. Конституционное право граждан на осуществление предпринимательской деятельности
68. Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования и структура
69. Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации
70. Решения Конституционного Суда Российской Федерации
71. Конституционно-правовой статус органов местного самоуправления
72. Устав муниципального образования: теоретико-практические вопросы его содержания и применения
73. Правовые аспекты государственной регистрации устава муниципального образования
74. Основания и порядок ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением: проблемы практической реализации
75. Правовые аспекты соотношения административно-территориального и муниципально-территориального устройства
76. Правовой статус муниципальных образований
77. Полномочия органов государственной власти в сфере местного самоуправления
78. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями: сущность и процедура (вопросы теории и практики)
79. Местный референдум как форма прямого волеизъявления граждан
80. Территориальное общественное самоуправление как форма непосредственного осуществления населением местного самоуправления
81. Собрания, сходы, конференции граждан как форма непосредственного участия граждан в осуществлении местного самоуправления

82. Органы местного самоуправления как юридические лица
83. Правовой статус депутата представительного органа муниципального образования: вопросы теории и практики
84. Правовое положение главы муниципального образования
85. Место и роль местной администрации в системе органов местного самоуправления
86. Муниципальная служба как институт муниципального права
87. Население муниципального образования как субъект местного самоуправления
88. Местное самоуправление и государственная власть: понятие и соотношение
89. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления по современному законодательству
90. Правовой статус муниципальных учреждений
91. Исполнительная власть: понятие, признаки, содержание
92. Правительство Российской Федерации в системе органов исполнительной власти
93. Понятие и виды субъектов административного права
94. Понятие, признаки, виды и правовой статус органа исполнительной власти
95. Система и структура федеральных органов исполнительной власти
96. Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти: понятие, виды, правовой статус
97. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации (на примере любого субъекта Российской Федерации)
98. Административно-правовой статус Правительства Алтайского края
99. Система и структура органов исполнительной власти Алтайского края

100. Административно-правовой статус органов местного самоуправления
101. Административно-правовой статус гражданина Российской Федерации: понятие и структура
102. Административно-правовой статус иностранного гражданина и лица без гражданства
103. Административно-правовой статус юридического лица
104. Понятие, система и правовые основы государственной службы Российской Федерации
105. Должность государственной службы: понятие, классификация.
106. Государственный служащий: понятие, виды
107. Административно-правовой статус гражданского служащего
108. Административно-правовое регулирование прохождения государственной гражданской службы
109. Дисциплинарная ответственность государственных служащих
110. Правовые акты управления: понятие, виды и юридическое значение
111. Административный договор: понятие, признаки, виды и перспективы развития
112. Понятие и особенности мер административно-правового принуждения
113. Понятие и оборот оружия в Российской Федерации
114. Понятие и основные черты административной ответственности
115. Понятие, цели и классификация административных наказаний
116. Система административных наказаний
117. Назначение административного наказания
118. Понятие и основные черты административного процесса
119. Производство по делам об административных правонарушениях: понятие, стадии

120. Участники производства по делу об административном правонарушении
121. Доказательства по делу об административном правонарушении
122. Возбуждение производства по делу об административном правонарушении
123. Административное расследование
124. Рассмотрение дела об административном правонарушении
125. Обжалование (опротестование) и пересмотр постановления по делу об административном правонарушении
126. Исполнение постановления о наложении административного наказания
127. Понятие и способы обеспечения законности в деятельности органов исполнительной власти
128. Понятие и виды государственного контроля в сфере исполнительной власти
129. Соотношение контроля и надзора в сфере государственного управления
130. Административно-правовое регулирование в сфере промышленности
131. Административно- правовое регулирование в сфере энергетики
132. Административно- правовое регулирование в сфере сельского хозяйства
133. Административно- правовое регулирование транспортно-дорожного комплекса
134. Административно- правовое регулирование в сфере информационных технологий и связи
135. Административно-правовое регулирование в сфере экологии
136. Административно-правовое регулирование в области налогов и сборов

137. Административно-правовое регулирование в области образования
138. Административно-правовое регулирование в сфере науки
139. Административно-правовое регулирование в сфере культуры и массовых коммуникаций
140. Административно-правовое регулирование в сфере здравоохранения и социального развития
141. Административно-правовое регулирование в области обороны государства
142. Административно-правовое регулирование в области безопасности страны
143. Административно-правовое регулирование в области внутренних дел
144. Административно-правовое регулирование таможенного дела
145. Административно-правовое регулирование в области юстиции
146. Административно-правовое регулирование в области внешних отношений
147. Административно-правовое регулирование в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства
148. Административно-правовое регулирование в области гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий
149. Лицензионно-разрешительное производство в деятельности органов исполнительной власти
150. Исполнительное производство как гарантия законности прав и свобод граждан Российской Федерации
151. Предупреждение и пресечение административных правонарушений, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность

152. Понятие и роль государственного управления в свободных экономических зонах Российской Федерации
153. Проблемы обеспечения безопасности дорожного движения.
154. Административная ответственность по законодательству субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях
155. Института административного надзора: понятие, особенности и правовые основы
156. Правовые и организационные основы обеспечения контроля за соблюдением правил пребывания в Российской Федерации иностранных граждан и лиц без гражданства
157. Административно-правовые режимы в сфере предпринимательской деятельности
158. Признание недействительным акта государственного органа и органа местного самоуправления
159. Правовые и организационные основы режима чрезвычайного положения
160. Организационные и правовые вопросы обеспечения промышленной безопасности в Российской Федерации
161. Значение решений Конституционного Суда Российской Федерации в регулировании финансовых отношений
162. Концепция государственного финансового контроля
163. Финансово-правовая ответственность: место в системе юридической ответственности
164. Разграничение бюджетной компетенции между Российской Федерацией, субъектами Российской Федерации и муниципальными образованиями
165. Бюджетный процесс в Российской Федерации
166. Особенности эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг
167. Правовой статус Центрального банка Российской Федерации

168. Правовое регулирование банковской деятельности в Российской Федерации
169. Элементы денежной системы Российской Федерации
170. Правовое обеспечение деятельности кредитных организаций в области противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем
171. Налоговые органы государства как субъекты налоговых правоотношений
172. Налоговые правонарушения и юридическая ответственность за их совершение
173. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах
174. Налоговые санкции в системе мер финансово-правовой ответственности
175. Правовой статус субъектов налогового права в Российской Федерации
176. Правовой статус налогоплательщиков-организаций по законодательству Российской Федерации.
177. Правовые аспекты исполнения обязанности по уплате налогов
178. Правовое регулирование региональных и местных налогов и сборов в Российской Федерации
179. Организационно-правовое обеспечение бюджетной деятельности органов местного самоуправления
180. Правовой статус Счетной палаты Российской Федерации
181. Правовое обеспечение бюджетного процесса в субъектах Российской Федерации
182. Правовой режим централизованных денежных фондов государства

183. Правовые основы валютного регулирования в Российской Федерации
184. Правовые основы аудиторского финансового контроля
185. Бюджетное устройство Российской Федерации: вопросы теории и законодательного регулирования
186. Правовой режим и виды валютных операций
187. Банковская система Российской Федерации
188. Правовое положение кредитных организаций в Российской Федерации
189. Правовая характеристика специальных режимов налогообложения
190. Правовая характеристика форм и порядка изменения сроков исполнения налоговой обязанности
191. Международные договоры в российской правовой системе
192. Конституционно-правовой статус иностранцев и лиц без гражданства в Российской Федерации
193. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина в России
194. Защита прав человека в Европейском Суде по правам человека
195. Административно-правовое регулирование в сфере предпринимательской деятельности

5.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций, выносимых на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы

Таблица 4 – Показатели, критерии и оценивание компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/ средство оценивания
УК ОС-2	Способность разрабатывать проект на основе ресурсов и ограничений	Разрабатывает проект на основе ресурсов и ограничений	Отлично владеет навыками разработки проекта на основе ресурсов и ограничений	Содержание работы, доклад, презентация работы

УК ОС-3	Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	Взаимодействует с научным руководителем в рамках подготовки ВКР	Демонстрирует успешное взаимодействие с научным руководителем	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.
УК ОС-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках	Выстраивает коммуникацию с научным руководителем и подготавливает содержание ВКР по согласованному с руководителем плану, при необходимости – анализирует зарубежные источники и иностранную литературу по теме ВКР	Успешно выстраивает коммуникацию с научным руководителем и подготавливает содержание ВКР по согласованному с руководителем плану, отлично демонстрирует навыки анализа зарубежных источников и изучения иностранной литературы по теме ВКР	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.
УК ОС-5	Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества	Проявляет уважение к нормам зарубежного законодательства при анализе зарубежных источников по теме ВКР	В содержании ВКР отражает толерантное отношение к нормам зарубежного законодательства при анализе зарубежных источников по теме ВКР	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.
УК ОС – 6	Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей	Выбирает тему ВКР с учетом последующей профессиональной самореализации (дальнейшего трудоустройства)	При выборе темы ВКР выстраивает дальнейшую траекторию своего профессионального саморазвития	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной

	жизни			экзаменационной комиссии.
УК ОС -9	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Применяет основы экономических знаний при написании ВКР согласно выбранной темы	Успешно демонстрирует знание основ правового регулирования экономической деятельности. Делает качественные выводы относительно возможных изменений действующего законодательства.	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.
ОПК ОС-3	способность обеспечивать бесконфликтное разрешение проблем, связанных с юридической деятельностью	При изучении проблем по тематике ВКР выявляет пути бесконфликтного их разрешения (урегулирования)	Демонстрирует успешное выявление профессиональных проблем и умение бесконфликтного разрешения таких проблем.	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.
ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Изучает становление и развитие правовых отношений; формирует навыки руководствоваться категориями «правовое мышление», «правовая культура», «правосознание» при решении практических задач	Успешно демонстрирует навыки руководствоваться категориями «правовое мышление», «правовая культура», «правосознание» при решении практических задач	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства	дает правовую оценку поведения участников	Представляет полное знание полномочий государственных	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы

	Российской Федерации субъектами права	различных контрольно-надзорных отношений при осуществлении практической деятельности	органов, четкое ориентирование в особенностях прав и обязанностей участников правоотношений	на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	использует основы материального и процессуального права для решения практических ситуаций.	Успешно демонстрирует навыки применения материального и процессуального права для решения практических ситуаций.	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.
ПК-8	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Анализирует должностные обязанности участников правоотношений применительно к теме ВКР, связанные с обеспечением законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Демонстрирует отличные навыки анализа должностных обязанностей участников правоотношений применительно к теме ВКР, связанных с обеспечением законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.

5.4. Шкала оценивания

Выпускная квалификационная работа

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), утверждаемой в установленном порядке.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются итоговыми оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», в соответствии с критериями, на основании устной беседы выпускника с членами ГЭК по существу

представленной к защите ВКР, ответов на дополнительные вопросы, с учетом отзыва руководителя, рецензии (при наличии) и портфолио.

За основу принимаются следующие критерии, с учетом степени освоения компетенций.

- актуальность, теоретическая и практическая значимость работы;
- вклад автора в проведенное исследование и практические результаты работы;
- соответствие целей, задач, содержания и результатов исследования;
- объем и глубина проработки темы (количество и качество библиографических источников);
- структурированность работы, логика изложения, обоснованность и достоверность полученных результатов и сделанных выводов;
- содержательность доклада и ответов на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии;
- наглядность представленных результатов исследования в форме презентации;
- портфолио выпускника (при предоставлении).

Таблица 5

Критерии оценивания	Оценка
У обучающегося сформированы уверенные знания, умения и навыки, опыт практической деятельности, включенные в соответствующую компетенцию. Он глубоко и полно освещает теоретические, методологические и практические аспекты темы, проявляет творческий подход к ее раскрытию и демонстрирует дискуссионность данной проблематики, демонстрирует свободное владение материалом, высокий уровень знакомства со специальной научной литературой. Демонстрирует самостоятельность научного исследования. Обучающийся не затрудняется с ответами при постановке проблемных вопросов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами	«Отлично»

<p>выполнения практических задач, предусмотренных ВКР.</p>	
<p>Оценка ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы. Компетенции, предусмотренные настоящей программой, сформированы. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Приемлемое умение самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества в рамках написания и защиты ВКР. Обучающийся твердо знает материал выпускной квалификационной работы, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p>	<p>«Хорошо»</p>
<p>Оценка ставится, если компетенции, предусмотренные программой, сформированы не в полной мере. Обучающийся демонстрирует наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала и в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере. Обучающийся показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении материалов ВКР, испытывает затруднения при выполнении практических задач.</p>	<p>«Удовлетворительно»</p>
<p>Оценка ставится, если компетенции, предусмотренные программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по материалам ВКР, обучающийся допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.</p>	<p>«Неудовлетворительно»</p>

