

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ
ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал

Утверждена
ученым советом Алтайского
филиала РАНХиГС
Протокол № 8
от «27» апреля 2017 г.



Утверждаю
Директор филиала
И.А. Панарин
«27» апреля 2017г.

(внесены изменения, утвержденные
ученым советом
протокол № 10/1 от 28.08.2017)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень образования: бакалавриат

направления подготовки: 37.03.01 Психология

направленность (профиль): Психология управления

форма обучения: очная, заочная

год набора – 2016

Барнаул, 2017 г.

Руководитель образовательной программы

Короткова Алена Александровна, кандидат социологических наук, доцент
кафедры психологии и социологии управления

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры психологии и социологии управления протокол от «20» апреля 2017 г. № 8.

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Образовательная программа по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» сформирована в соответствии с требованиями Российской образовательного стандарта академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (далее – Академия), утвержденного приказом ректора Академии от 17 августа 2016 г. № 01- 4545 и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта 37.03.01 «Психология», утвержденного приказом Минобрнауки России от 7 августа 2014 г. № 946 (15 октября, 2014., регистрационный № 34320).

1.2. Выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается квалификация: «бакалавр».

1.3. Образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации (русском).

1.4. Нормативный срок получения образования по образовательной программе составляет 4 (четыре) года для очной формы обучения.

1.5. Образовательная программа разработана с учетом результатов форсайт-сессии.

1.6. В результате освоения образовательной программы область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

1.7. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации и изменения.

1.8. В результате освоения образовательной программы выпускник готов к выполнению следующих обобщенных трудовых функций:

- организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп в организации;
- психологическое сопровождение процессов управления в организации;
- организация и обеспечение научно – исследовательской и диагностической деятельности в организации;

1.9. При освоении образовательной программы обучающийся готовится к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

Основной вид: научно-исследовательская деятельность

Дополнительный вид: организационно-управленческая деятельность.

В соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, выпускник готовится к выполнению следующих профессиональных задач:

научно-исследовательская деятельность:

- участие в проведении психологических исследований на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии;
- изучение научной информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследования;
- применение стандартизованных методик;
- обработка данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения.

- организационно-управленческая деятельность:

- анализ форм организации взаимодействий с персоналом в трудовых коллективах;
- выявление проблем, затрудняющих функционирование организации;
- использование нормативно-правовых и этических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.

Образовательная программа имеет академический характер.

1.10. Направленность (профиль) образовательной программы:

«Психология управления»

1.11. Образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.12. Образовательная программа не реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Образовательная программа включается в себя следующие приложения и документы:

Образовательная программа включается в себя следующие приложения и документы:

Приложение 1.

1.1.Перечень результатов освоения образовательной программы (формируемых компетенций)

1.2 Планируемые результаты освоения образовательной программы – перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (паспорта компетенций) и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Приложение 2. Схема формирования компетенций

Приложение 3.Взаимосвязь компетенций с дисциплинами (модулями) и практиками (матрица компетенций)

Приложение 4. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Приложение 5. Учебный план

Приложение 6. Календарный учебный график

Приложение 7. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Приложение 8. Рабочие программы практик

Приложение 9.Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

Приложение 10. Аннотации рабочих программ, практик.