

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал

УТВЕРЖДЕНА

Ученым советом Алтайского
филиала РАНХиГС

Протокол от «26» января 2023 г.
№ 5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Правоохранительные органы

ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
(профессиональной переподготовки)

«Юриспруденция»

Барнаул, 2023 г.

Автор-составитель: к.ю.н., доцент кафедры уголовного права,
уголовного процесса и криминалистики Т.С. Симонова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цель и задачи дисциплины.....	4
2.	Планируемые результаты обучения дисциплины.....	4
3.	Объем дисциплины	4
4.	Структура и содержание дисциплины.....	6
4.1.	Структура дисциплины	6
4.2.	Содержание дисциплины	8
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей дисциплины	8
6.	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине	13
7.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	18
7.1.	Нормативно-правовые документы.....	18
7.2.	Основная литература.....	18
7.3.	Дополнительная литература.....	19
7.4.	Интернет-ресурсы.....	19
7.5.	Справочные системы.....	20
7.6.	Иные источники.....	20
8.	Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины	21

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Правоохранительные органы» программы профессиональной переподготовки выступает приобретение или развитие имеющихся знаний, компетенций и навыков, способствующих профессиональному становлению юриста во всех сферах правоприменения, обеспечить усвоение исходных сведений о правоохранительных органах России, которые потребуются для познания других юридических дисциплин.

Задачами дисциплины «Правоохранительные органы» выступают:

- получение знаний законодательства и иных правовых актов о правоохранительных органах;
- получение навыков определения роли и значения правоохранительных органов в системе государственных органов, а также современного состояния судебной системы РФ, оценивая перспективы ее совершенствования;
- формирование у слушателей навыков и умения, необходимых как для более глубокого усвоения других правовых дисциплин, так и для успешного осуществления профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения

Виды деятельности	Общепрофессиональные / профессиональные компетенции ОПК, ПК (формируются или совершенствуются)	Знания	Умения	Практический опыт
ВД 2. Правоохранительная	ПК-1. Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда	Форм, способов и средств защиты прав, предупреждений и пресечений правонарушений, привлечения виновных к ответственности	Принятия мер защиты, мер предупреждения, пресечения правонарушений и мер юридической ответственности.	Защиты прав граждан и организации, охраны правопорядка
	ПК-2. Способен представлять интересы организации в судах и органах исполнительной власти	Норм материального и процессуального права в сфере защиты прав и законных интересов граждан и организаций	Формировать и отстаивать юридическую позицию по конкретному делу	Формирование обращений в суды и органы власти, сопровождения юридических дел

3. Объем дисциплины

Количество астрономических и соответствующих им академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) на очной форме обучения составляет 4 академических часа (3 астрономических часа), из них лекции – 2 академических часа (1,5 астрономических часа) практические занятия – 2 академических часа (1,5 астрономических часа), самостоятельная работа – 6 академических часов (4,5 астрономических часов). Форма промежуточной аттестации – экзамен. Форма текущего контроля – тестирование.

Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы		Количество часов (час)	С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час)
Контактная работа слушателя с преподавателем, в том числе:		-	4
Лекционного типа (Л) / Интерактивные занятия (ИЗ)		-	2
Лабораторные занятия (практикум) (ЛЗ) / Интерактивные занятия (ИЗ)		-	-
Практические (семинарские) занятия (ПЗ) / Интерактивные занятия (ИЗ)		-	2
Самостоятельная работа слушателя (СР)		-	6
Контактная самостоятельная работа (КСР)		-	-
Промежуточная аттестация	форма	-	3(Д)
	час	-	-
Общая трудоемкость по учебному плану (час).			10

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

№	Наименование дисциплины (модуля), практики, стажировки	Общая трудоёмкость, час	Контактная работа, час					Самостоятельная работа	С применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, час				Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация (форма, час)	Код компетенции	
			Всего	В том числе					Всего	В том числе							
				Лекции/ в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум)/в интерактивной	Практические (семинарские) занятия / в интерактивной	Контактная, самостоятельная работа, час			Лекции/ в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум)/в интерактивной	Практические (семинарские)					Контактная самостоятельная работа, час
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	19
1	Понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности. Понятие и система правоохранительных органов	5								1			3		К		ПК-1, ПК-2
2	Судебная власть и судебная система в Российской Федерации	5								1		2	3				ПК-1, ПК-2
	Зачет(Д)	-															ПК-1, ПК-2
	Итого	10							8			2	10				

4.2 Содержание дисциплины

Номер темы	Содержание раздела	
	Темы лекций	Темы практических занятий
1.	Понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности. Понятие и система правоохранительных	
2.	Судебная власть и судебная система в Российской Федерации	Судебная власть и судебная система в Российской Федерации

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей по дисциплине

Решение ситуационных задач - проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Алгоритм решения задач включает в себя следующие этапы: 1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения; 2) правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения); 3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики; 4) толкование правовых норм, подлежащих применению; 5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию; 6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде; 7) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

Задачи

1. Иванов и Ремнев в нетрезвом состоянии совершили хулиганские действия в ресторане "Север". При избрании меры пресечения суд учел, что Иванов ранее дважды судим, на работе характеризуется отрицательно. Ремнев, же характеризуется положительно, на иждивении имеет трех несовершеннолетних детей, ранее не судим, чистосердечно раскаялся в содеянном. Поэтому суд приговорил Иванова к лишению свободы на три года с отбыванием наказания в колонии строгого режима, а Ремнева - к штрафу в размере семьсот тысяч рублей. *Не нарушен ли в данном случае принцип равенства граждан перед законом и судом? Не находится ли в противоречии с принципом равенства граждан правила о подсудности уголовных дел (ст. 31-35 УПК РФ), в соответствии с которыми дела в первой инстанции рассматриваются в зависимости от тяжести преступления, важности и сложности дела судами, относящимися к разным звеньям судебной системы, вплоть до Верховного Суда РФ? Не противоречит ли принцип равенства граждан правилам подсудности дел военным судам различных звеньев в*

зависимости от звания и должности привлекаемого к ответственности лица?

2. Группа студентов политехнического института была предана суду по обвинению в незаконном хранении, приобретении и сбыте наркотических средств, а также склонении к потреблению наркотических веществ (ст. 228, 228.1, 230 УК РФ). Один из обвиняемых, студент второго курса Н. - узбек по национальности, как на предварительном следствии, так и в суде, заявлял ходатайство о предоставлении ему возможности пользоваться услугами переводчика, поскольку он не в полной мере владеет русским языком и многие юридические термины ему не понятны. Следователь и суд отказали в заявлении ходатайства, мотивируя свое решение тем, что если бы Н. не владел в достаточной степени русским языком, он не смог бы обучаться в вузе, преподавание в котором ведется на русском языке. *Оцените законность и обоснованность решений следователя и суда. Что по этому поводу говорится в ст. 18 УПК РФ?*

3. Ранее дважды судимый Ш. обвинялся в совершении ряда грабежей. Ни на предварительном следствии, ни в суде защитник по делу Ш. участия не принимал, поскольку тот отказался от его помощи. *Нарушено ли в данном случае право Ш. на защиту? Что об этом говорится в ст. 47, 51, 52 УПК РФ?*

4. Изучив уголовное дело по обвинению В. в умышленном убийстве из хулиганских побуждений (п. "и" ч. 2 ст. 105 УК РФ), прокурор утвердил обвинительное заключение и направил дело для рассмотрения в районный суд. *Правильно ли поступил прокурор района? Дела о каких преступлениях компетентен рассматривать районный суд? Какие нормативные акты определяют компетенцию районного суда по рассмотрению уголовных дел?*

5. Кировский районный суд г. Томска осудил несовершеннолетних за разбойное нападение по предварительному сговору (ч. 2 ст. 162 УК РФ). *Кто и в какую инстанцию может обжаловать, опротестовать приговор: а) приговор не вступил в законную силу; б) приговор вступил в законную силу?*

6. Районный суд удовлетворил иск Я. о взыскании алиментов с ответчика Я. на содержание его детей. Решение суда в кассационном порядке не рассматривалось и вступило в законную силу. *Кто и в какую судебную инстанцию может обжаловать, опротестовать решение суда? В каком составе будет пересмотрено дело?*

7. Акционерное общество «Алтайский завод агрегатов» понесло крупные убытки в связи с забастовкой работников одного из цехов. Руководство общества в связи с этим приняло решение уволить тех рабочих, которые не согласятся возместить убытки из своей заработной платы. Профсоюзная организация завода решила обжаловать такие действия. *В какой суд они должны обратиться?*

Критерии оценивания решения ситуационной задачи:

1. Правильное использование юридической терминологии и конструкций, раскрытие основных признаков и характерных черт понятий, явлений, процессов.

2. Полнота и лаконичность ответа, даваемого в устной или письменной форме; четкость аргументации.

3. Степень использования научной и учебной литературы.

4. Логика и аргументированность изложения.

5. Грамотное использование формально-юридического и сравнительно-правового подходов при анализе отдельных проблем.

6. Корректное приведение примеров, аналогий, сравнений.

Ответ обучающегося при решении ситуационной задачи может быть оценен по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из критериев оценивания.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Тестирование – это оценочное средство, направленное на оценку владения терминологическим аппаратом, конкретными профессиональными знаниями и умениями работы с ГК РФ

Примерные тестовые задания для текущего контроля

Правоохранительная деятельность это:

- форма организации общественной жизни;
- государственная или санкционированная государством деятельность, направленная на охрану и защиту прав граждан, юридических лиц и государства;
- состояние социальной жизни, которое характеризуется внутренней согласованностью и урегулированностью системы правовых отношений;
- общественные отношения, складывающиеся между государственными органами.

Видами правоохранительной деятельности являются:

- конституционный контроль;
- гражданский контроль;
- осуществление правосудия;
- прокурорский надзор;
- расследование преступлений.

Судебная власть – это:

- совокупность полномочий по осуществлению правосудия;

- вид государственной деятельности;
- осуществление уголовного преследования;
- совокупность полномочий по осуществлению надзора за деятельностью правоохранительных органов.

Функциями судебных органов являются:

- правосудие;
- конституционный контроль;
- выполнение неотложных следственных действий;
- задержание лица, подозреваемого в совершении преступления;
- судебная защита свободы и личной неприкосновенности.

Принцип несменяемости судей, в соответствии с ФКЗ «О судебной системе РФ», заключается в следующем:

- до окончания судебного разбирательства по конкретному делу полномочия судьи не могут быть приостановлены;
- судья не может быть назначен на другую должность или в другой суд без его согласия;
- судьи назначаются на должность пожизненно и их полномочия не могут быть прекращены;
- полномочия судьи могут быть прекращены или приостановлены только по решению квалификационной коллегии судей.

Гласность судебного разбирательства означает:

- разбирательство дел во всех судах открытое;
- все судебные решения публикуются в соответствующих периодических изданиях;
- судебное разбирательство ведется устно, в присутствии сторон;
- в осуществлении правосудия участвуют присяжные заседатели.

Позиция суда в соответствии с принципом состязательности сторон заключается в том, что суд:

- вправе оценивать предоставляемые сторонами доказательства, сохраняя беспристрастность и полную безучастность к реализации сторонами своих прав;
- создает необходимые условия для исполнения сторонами их процессуальных обязанностей и осуществления предоставленных им прав;
- выступает на стороне обвинения, либо на стороне истца, интересы которых призвано защищать государство;
- не выступает на стороне обвинения или защиты.

Судопроизводство и делопроизводство у мировых судей осуществляется:

- на русском языке;
- на государственном языке республики в составе РФ, на территории которой находится суд;
- только на русском языке;
- на языке, которым владеет большинство участников судопроизводства.

Подозреваемый, обвиняемый в совершении преступления в соответствии с принципом презумпции невиновности:

- обязан доказывать свою невиновность;
- не обязан доказывать свою невиновность;
- обязан доказывать невиновность, только в случае своей непричастности к совершению преступления;
- считается невиновным, пока его виновность не будет доказана и установлена вступившим в законную силу приговором суда.

Неустранимые сомнения виновности обвиняемого трактуются:

- в пользу потерпевшего;
- : в пользу обвиняемого
- : судом по собственному усмотрению
- : государственным обвинителем по собственному усмотрению
- : прокурорским надзором

Участие граждан в осуществлении правосудия означает, что:

- : судебное заседание может проводиться с участием присяжных заседателей
- : судебное заседание может проводиться с участием арбитражных заседателей
- : на судебное заседание допускаются лица, достигшие 16-летнего возраста
- : на судебном заседании могут присутствовать родственники подсудимого

Федеральный суд высшего звена судебной системы РФ упраздняется ...

- : путем внесения поправки в Конституцию РФ
- : путем внесения поправки в федеральный закон РФ
- : по указу Президента РФ
- : на основании заключения Конституционного суда РФ

Районный суд является высшей судебной инстанцией по отношению к...

- : краевому, областному суду
- : арбитражному апелляционному суду
- : мировому суду
- : конституционному (уставному) суду субъекта РФ
- : гарнизонному военному суду

Федеральными судами общей юрисдикции являются:

- : Верховный Суд Российской Федерации
- : верховные суды республик, краевые, областные суды
- : уставные (конституционные суды) субъектов РФ
- : арбитражные суды субъектов РФ

Суд второй инстанции - это суд ...

- : апелляционной инстанции

-: пересматривающий ранее принятое судебное решение в виду новых или вновь открывшихся обстоятельств

-: проверяющий законность, обоснованность, справедливость вступивших в законную силу решений, принятых судом первой инстанции

-: рассматривающий уголовное дело по существу, и, выносящий судебное решение

Приговор суда, не вступивший в законную силу, обжалуется путем подачи:

-: апелляционной жалобы

-: кассационной жалобы

-: надзорной жалобы

-: представления прокурора

Судами субъектов РФ являются:

-: конституционные (уставные) суды субъектов РФ

-: районные суды

-: мировые суды

-: военные суды гарнизона

-: областные суды

Критерии оценивания тестовых заданий

Количество правильных ответов теста (%)	до 55	56-79	80-94	95-100
Оценка по 5-ти бальной шкале	2	3	4	5

Вопросы для промежуточной аттестации

1. Предмет и метод гражданского права.

Вопросы для зачета

1. Понятие и основные признаки правоохранительной деятельности.
2. Основные задачи и направления (функции) правоохранительной деятельности.
3. Правоохранительные органы РФ: понятие, задачи и система.
4. Принципы правосудия: понятие и значение.
5. Презумпция невиновности и право подозреваемого, обвиняемого на защиту.
6. Независимость судей и ее гарантии.
7. Состязательность и равноправие сторон.
8. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правосудия.
9. Судебная власть: понятие и признаки.

10. Общая характеристика судебной системы в РФ.
11. Конституционный Суд РФ: место в судебной системе и компетенция. Состав, порядок формирования и виды решений.
12. Конституционные, уставные суды субъектов РФ: общая характеристика.
13. Суды общей юрисдикции: общая характеристика, задачи и система.
14. Понятие судебного звена и судебной инстанции.
15. Районные (городские суды): компетенция, место и роль в судебной системе. Состав и организация работы.
16. Федеральные суды общей юрисдикции субъектов РФ (Верховный суд республики, краевой, областной суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа): структура и компетенция.
17. Кассационные суды.
18. Апелляционные суды.
19. Структура и компетенция Верховного Суда РФ.
20. Судебный департамент при Верховном Суде РФ: его задачи и компетенция.
21. Мировой суд: структура и компетенция.
22. Военные суды: структура и компетенция.
23. Структура и компетенция арбитражных судов.
24. Арбитражные суды субъектов РФ: структура и компетенция.
25. Арбитражные апелляционные суды. Их дислокация, структура и компетенция.
26. Федеральные арбитражные суды округов. Их дислокация, структура и компетенция.
27. Специализированный арбитражный суд (суд по интеллектуальным правам): общая характеристика.

Примеры практических задач к промежуточной аттестации

8. В коллегии по уголовным делам областного суда рассматривалось уголовное дело по обвинению Ф. в изнасиловании женщин с последующим их убийством с особой жестокостью. По определению суда дело рассматривалось в закрытом судебном заседании. Однако прения сторон, речи адвоката и прокурора были оглашены в Доме Культуры предприятия, на котором работал подсудимый, в присутствии многих граждан, открыто выражающих свое негодование, возмущение и враждебное отношение к подсудимому. Здесь же подсудимый обратился в суд с последним словом, а затем был провозглашен приговор суда, которым Ф. был осужден к исключительной мере наказания - смертной казни. Присутствующие в зале граждане с одобрением встретили это решение суда. *Оцените деятельность суда по этому делу. В каких случаях он обязан рассмотреть дело в закрытом заседании? В каких случаях допускается открытое заседание по определению суда? Каким критерием руководствуется суд при решении этого вопроса?*

9. Приговором суда К. был осужден по ст. 105 УК РФ за убийство из ревности своей жены к 10 годам лишения свободы. К. обжаловал приговор в апелляционном порядке, считая, что он действовал в состоянии сильного душевного волнения. Рассматривая дело в апелляционном порядке, областной суд пришел к выводу, что никаких оснований для ревности у К. не было, а поэтому его действия следует квалифицировать по п. "и" ст. 105 ч. 2 п. «и» (убийство из хулиганских побуждений). На основании этого областной суд вынес приговор и назначил К. наказание в 16 лет лишения свободы. *Правомерно ли поступил областной суд? Что об этом говорится в ст. 389.24 УПК РФ?*

10. Прокуратурой направлено в районный суд для рассмотрения по существу уголовное дело п. "д" ч. 2. ст. 105 УК РФ (умышленное убийство, совершенное с особой жестокостью). Случайно узнав об этом, председатель областного суда истребовал указанное дело и, считая, что для его рассмотрения необходим более квалифицированный состав суда, обязал судебную коллегию рассмотреть это дело в составе председателя коллегии и двух ее членов. *Правомерны ли действия председателя областного суда? Какой состав суда является законным при рассмотрении дел по первой инстанции в областном и соответствующих ему судах?*

11. И., управляющий личным легковым автомобилем, и П., управляющий микроавтобусом транспортного предприятия, совершили обоюдное нарушение правил дорожного движения, в результате чего допустили столкновение транспортных средств и их повреждение на одной из улиц г. Новосибирска. Страховая компания отказалась выплатить страховую сумму И., который на момент происшествия проживал в г. Барнауле и там же застраховал свой автомобиль. *В какой суд должен обратиться Иванов?*

12. Т., участник акционерного общества, предложила другим акционерам ввести в состав совета директоров ее мужа – заместителя начальника отдела полиции в качестве директора по безопасности. Ее предложение было снято с голосования на общем собрании акционеров. *Может ли Т. в связи с этим обратиться в арбитражный суд?*

Шкала оценивания.

Критерии оценивания экзамена

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	полное знание гражданско-правовых институтов, исчерпывающее знание гражданского законодательства и практики его применения в конкретных ситуациях

«хорошо»	частичное знание гражданско-правовых институтов, самостоятельное ориентирование в особенностях правового статуса участников гражданских правоотношений; знание гражданского законодательства и практики его применения в конкретных ситуациях
«удовлетворительно»	знание отдельных положений соответствующего гражданско-правового института, слабое ориентирование в особенностях правового статуса участников гражданских правоотношений; фрагментарное знание гражданского законодательства и практики его применения в конкретных ситуациях
«неудовлетворительно»	отсутствие знаний о соответствующем институте гражданского права, отсутствие ориентирования в правовом положении участников гражданских правоотношений; незнание гражданского законодательства и практики его применения

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Нормативные правовые акты и иная правовая информация.

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (в ред. от 01.07.2020 № 1-ФКЗ.) [электронный ресурс] / Электрон.дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. – 2022. URL: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
2. Европейская конвенция о взаимной правовой помощи по уголовным делам (заключена в г. Страсбурге 20.04.1959) (в ред. от 08.11.2001). [электронный ресурс] / Электрон.дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. – 2022. URL: <http:// www.consultant.ru>.
3. О Конституционном суде Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ (в ред. от 01.07.2021) [электронный ресурс] / Электрон.дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. – 2022. URL: <http:// www.consultant.ru>.
4. Об арбитражных судах в Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 28.04.1995 № 1-ФКЗ (в ред. от 08.12.2020 № 2-ФКЗ) [электронный ресурс] / Электрон.дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. – 2022. URL: <http:// www.consultant.ru>.
5. О судебной системе Российской Федерации: федеральный

- конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ (в ред. от 08.12.2020 № 1-ФКЗ) [электронный ресурс] / Электрон.дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. – 2022. URL: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
6. О военных судах Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 23.06.1999 № 1-ФКЗ (ред. от 08.12.2020) [электронный ресурс] / Электрон.дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. – 2022. URL: <http:// www.consultant.ru>
7. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ (в ред. от 08.12.2020 № 7-ФКЗ) [электронный ресурс] / Электрон.дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. – 2022. URL: <http:// www.consultant.ru>
8. О прокуратуре Российской Федерации: федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (в ред. от 01.07.2021 № 265-ФЗ) [электронный ресурс] / Электрон.дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. – 2022. URL: <http:// www.consultant.ru>
9. О федеральной службе безопасности: федеральный закон от 03.04.1995 № 40-ФЗ (в ред. 01.07.2021 № 272-ФЗ) [электронный ресурс] / Электрон.дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. – 2020. URL: <http:// www.consultant.ru>
10. Об оперативно-розыскной деятельности: федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ (в ред. 01.07.2021 № 252-ФЗ) [электронный ресурс] / Электрон.дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. – 2022. URL: <http:// www.consultant.ru>
11. О внешней разведке: федеральный закон от 10.01.1996 № 5-ФЗ (в ред. от 09.11.2020 № 404-ФЗ) [электронный ресурс] / Электрон.дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. – 2022. URL: <http:// www.consultant.ru>
12. О государственной охране: федеральный закон от 27.05.1996 № 57-ФЗ (в ред. от 30.04.2021 № 116-ФЗ) [электронный ресурс] / Электрон.дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. – 2020. URL: <http:// www.consultant.ru>
13. Об органах принудительного исполнения: федеральный закон от 21.07.1997 № 118-ФЗ (в ред. от 27.12.2019 № 487-ФЗ) [электронный ресурс] / Электрон.дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. – 2022. URL: <http:// www.consultant.ru>

14. О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации: федеральный закон от 8.01.1998 № 7-ФЗ (в ред. 30.04.2021 № 117-ФЗ) [электронный ресурс] / Электрон.дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. – 2022. URL: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
15. О мировых судьях в Российской Федерации: федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ (в ред. от 01.07.2021 № 284-ФЗ) [электронный ресурс] / Электрон.дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. – 2022. URL: <http:// www.consultant.ru>
16. Об органах судейского сообщества в Российской Федерации: федеральный закон от 14.03.2002 № 30-ФЗ (ред. от 08.12.2020 № 426-ФЗ) [электронный ресурс] / Электрон.дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. – 2022. URL: <http:// www.consultant.ru>
17. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ (в ред. от 31.07.2020 № 268-ФЗ) [электронный ресурс] / Электрон.дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. – 2022. URL: <http:// www.consultant.ru>
18. О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации: федеральный закон от 20.08.2004 № 113-ФЗ (ред. от 01.10.2019 № 328-ФЗ) [электронный ресурс] / Электрон.дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. – 2022. URL: <http:// www.consultant.ru>
19. О Следственном комитете Российской Федерации: федеральный закон от 28.12.2010 № 403-ФЗ (в ред. от 01.07.2021 № 242-ФЗ) [электронный ресурс] / Электрон.дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. – 2022. URL: <http:// www.consultant.ru>
20. О полиции: федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (в ред. от 11.06.2021 № 170-ФЗ) [электронный ресурс] / Электрон.дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. – 2022. URL: <http:// www.consultant.ru>
21. О статусе судей в Российской Федерации: закон РФ от 26.06.1992 № 3132-1 (ред. от 05.04.2021 № 63-ФЗ) [электронный ресурс] / Электрон.дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. – 2022. URL: <http:// www.consultant.ru>
22. О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации: закон РФ от 11.03.1992 № 2487-1 (в ред. от 27.12.2019 № 478-ФЗ) [электронный ресурс] / Электрон.дан. – Программа информационной

- поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. – 2022. URL: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
23. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (в ред. от 01.07.2021 № 292-ФЗ) [электронный ресурс] / Электрон.дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. – 2022. URL: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
24. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (в ред. от 01.07.2021 № 294-ФЗ) [электронный ресурс] / Электрон.дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. – 2022. URL: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
25. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (в ред. от 01.07.2021 № 283-ФЗ) [электронный ресурс] / Электрон.дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. – 2022. URL: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
26. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11.02.1993 № 4462-1 (в ред. от 02.07.2021 № 354-ФЗ) [электронный ресурс] / Электрон.дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. – 2022. URL: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
27. Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации: указ Президента РФ от 13.10.2004 № 1313 (в ред. от 05.07.2021 № 402) [электронный ресурс] / Электрон.дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. – 2022. URL: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
28. О некоторых вопросах Федеральной службы исполнения наказаний: указ Президента РФ от 03.10.2016 № 519 (в ред. от 04.11.2020 № 663) [электронный ресурс] / Электрон.дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. – 2022. URL: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
29. Вопросы Федеральной таможенной службы: указ Президента РФ от 11.05.2006 № 473 (в ред. 24.09.2007) [электронный ресурс] / Электрон.дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. – 2022. URL: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
30. Вопросы Совета Безопасности Российской Федерации: указ Президента РФ от 06.05.2011 № 590 (в ред. 28.12.2020 № 819) [электронный ресурс] / Электрон.дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. – 2022. URL: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
31. О некоторых вопросах Совета Безопасности Российской Федерации: указ Президента РФ от 07.03.2020 № 175 (в ред. от 28.12.2020 № 819) [электронный

ресурс] / Электрон.дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. – 2022. URL: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

32. Кодекс профессиональной этики адвоката (принят Всероссийским съездом адвокатов 31.01.2003) (в ред. 05.04.2021) [электронный ресурс] / Электрон.дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. – 2022. URL: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

7.2. Основная литература.

1. Правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / М. П. Поляков [и др.] ; под общей редакцией М. П. Полякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7897-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511355> (дата обращения: 25.01.2023).

2. Правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум : учебное пособие для вузов / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13436-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511316> (дата обращения: 25.01.2023).

3. Вилкова, Т. Ю. Судоустройство и правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11575-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511655> (дата обращения: 25.01.2023).

7.3. Дополнительная литература.

1. Правоохранительные органы : учебник для вузов / Н. Г. Стойко [и др.] ; под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 601 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11907-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511243> (дата обращения: 25.01.2023).

2. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / В. М. Бозров [и др.] ; под редакцией В. М. Бозрова. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14380-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510631> (дата обращения: 25.01.2023).

3. Правоохранительные органы России : учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05933-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510443> (дата обращения: 25.01.2023).

4. Суд и правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум : учебное пособие для вузов / В. В. Ершов, В. И. Качалов, О. В. Качалова ; под общей редакцией В. В. Ершова, В. А. Давыдова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02565-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467273> (дата обращения: 08.07.2021).

7.4. Интернет-ресурсы.

1. Президент России. Официальный сайт. URL: <http://kremlin.ru/>
2. Справочная правовая система Консультант Плюс. URL: <http://base.consultant.ru/>
3. Информационно-правовой портал. URL: <http://www.garant.ru/>
4. Научная электронная библиотека. URL: www.elibrary.ru/
5. Права человека в России. URL: www.hro.org/
6. Ежедневное интернет-издание. URL: www.grani.ru/
7. Противодействие коррупции: Элементы Национальной Антикоррупционной Системы. URL: www.transparency.org/
8. Саратовский Центр по исследованию проблем организованной преступности и коррупции. URL: sartraccc.sgap.ru/
9. Алтайский край. Официальный сайт. URL: <http://www.altairegion22.ru/>
10. Верховный Суд Российской Федерации. Официальный сайт. URL: <http://www.supcourt.ru/>
11. Верховный Суд Российской Федерации – Википедия. URL: http://ru.wikipedia.org/wiki/Верховный_Суд_Российской_Федерации.
12. Конституционный Суд Российской Федерации. Официальный сайт. URL: <http://www.ksrf.ru/>
13. Конституционный суд Российской Федерации – Википедия. URL: http://ru.wikipedia.org/wiki/Конституционный_суд_Российской_Федерации
14. Генеральная прокуратура Российской Федерации. Официальный сайт. URL: <http://www.genproc.gov.ru/>
15. Прокуратура Российской Федерации – Википедия. URL: http://ru.wikipedia.org/wiki/Прокуратура_Российской_Федерации
16. Совет Безопасности Российской Федерации. Официальный сайт. URL: <http://www.scrf.gov.ru/>
17. Совет Безопасности Российской Федерации – Википедия. URL: http://ru.wikipedia.org/wiki/Совет_безопасности_Российской_Федерации
18. Федеральная служба безопасности Российской федерации.

Официальный сайт. URL: <http://www.fsb.ru/>

19. Федеральная служба безопасности Российской Федерации – Википедия. URL:

[http://ru.wikipedia.org/wiki/Федеральная служба безопасности Российской Федерации](http://ru.wikipedia.org/wiki/Федеральная_служба_безопасности_Российской_Федерации)

20. Служба внешней разведки Российской Федерации. Официальный сайт. URL: <http://svr.gov.ru/>

21. Служба внешней разведки Российской Федерации – Википедия. URL: [http://ru.wikipedia.org/wiki/Служба внешней разведки Российской Федерации](http://ru.wikipedia.org/wiki/Служба_внешней_разведки_Российской_Федерации)

22. Федеральная служба охраны Российской Федерации. Официальный сайт. URL: <http://www.fso.gov.ru/>

23. Федеральная служба охраны Российской Федерации – Википедия. URL: [http://ru.wikipedia.org/wiki/Федеральная служба охраны Российской Федерации](http://ru.wikipedia.org/wiki/Федеральная_служба_охраны_Российской_Федерации)

24. Министерство юстиции Российской Федерации. Официальный сайт. URL: <http://www.minjust.ru/>

25. Министерство юстиции Российской Федерации – Википедия. URL: [http://ru.wikipedia.org/wiki/Министерство юстиции Российской Федерации](http://ru.wikipedia.org/wiki/Министерство_юстиции_Российской_Федерации)

26. Федеральная служба судебных приставов. Официальный сайт. URL: <http://www.fssprus.ru/>

27. Федеральная служба судебных приставов – Википедия. URL: [http://ru.wikipedia.org/wiki/Федеральная служба судебных приставов](http://ru.wikipedia.org/wiki/Федеральная_служба_судебных_приставов)

28. Федеральная служба исполнения наказаний. Официальный сайт. URL: <http://fsin.su/>

29. Федеральная служба исполнения наказаний – Википедия. URL: [http://ru.wikipedia.org/wiki/Федеральная служба исполнения наказаний](http://ru.wikipedia.org/wiki/Федеральная_служба_исполнения_наказаний)

30. Министерство внутренних дел Российской Федерации. Официальный сайт. URL: <http://www.mvd.ru/>

31. Министерство внутренних дел – Википедия. URL: [http://ru.wikipedia.org/wiki/Министерство внутренних дел](http://ru.wikipedia.org/wiki/Министерство_внутренних_дел)

32. Внутренние Войска МВД России – Википедия. URL: [http://ru.wikipedia.org/wiki/Внутренние войска МВД России](http://ru.wikipedia.org/wiki/Внутренние_войска_МВД_России)

33. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации. Официальный сайт. URL: <http://fparf.ru/>

34. Федеральная Нотариальная Палата. Официальный сайт. URL: <http://www.notariat.ru/>

35. Судебная система Соединенных Штатов Америки – Википедия. URL: [http://ru.wikipedia.org/wiki/Судебная система Соединенных Штатов Америк](http://ru.wikipedia.org/wiki/Судебная_система_Соединенных_Штатов_Америк)

и
36. Судебная система Франции. URL: <http://france.allcourts.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине *«Правоохранительные органы»* филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий *лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, итоговой аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.* Все аудитории оснащены видеопроекционным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для занятий укомплектованы необходимой мебелью.

Филиал располагает компьютерными классами с комплектом лицензионного программного обеспечения MicrosoftOffice, «Консультант-Плюс»; операционной системой семейства MicrosoftWindows; пакетом офисных программ MicrosoftOffice; справочной правовой системой «Консультант Плюс»; электронным периодическим справочником «Система ГАРАНТ»); электронно-библиотечными системами; автоматизированной информационно-библиотечной системой Алтайского филиала РАНХиГС.

В филиале создана электронная информационно-образовательная среда, обеспечен доступ к системе онлайн обучения «Moodle».

Библиотека располагает рабочими местами для студентов/слушателей, оснащенными компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет: электронный зал для самостоятельной работы, электронный зал для научно-исследовательской работы.

В филиале имеются специальные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование: видеопроектор, экран/телевизор, компьютер с комплектом лицензионного ПО, доступ к сети «Интернет»): лингафонные кабинеты, лаборатория для занятий по криминалистике, учебный зал судебных заседаний, аудитории для групповой работы, для проведения тренингов и т.д.