

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал

УТВЕРЖДЕНА

Ученым советом Алтайского
филиала РАНХиГС

Протокол от «26» января 2023 г.
№ 5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Теория права

**ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
(профессиональной переподготовки)**

«Юриспруденция»

Барнаул, 2023 г.

Автор-составитель: к.ю.н., доцент кафедры теоретико-исторических и государственно-правовых дисциплин Е.А. Титова.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цель и задачи дисциплины.....	4
2.	Планируемые результаты обучения дисциплины.....	4
3.	Объем дисциплины	4
4.	Структура и содержание дисциплины.....	6
4.1.	Структура дисциплины	6
4.2.	Содержание дисциплины	8
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей дисциплины	8
6.	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине	13
7.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	18
7.1.	Нормативно-правовые документы.....	18
7.2.	Основная литература.....	18
7.3.	Дополнительная литература.....	19
7.4.	Интернет-ресурсы.....	19
7.5.	Справочные системы.....	20
7.6.	Иные источники.....	20
8.	Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины	21

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Теория права» программы профессиональной переподготовки выступает приобретение или развитие имеющихся знаний, компетенций и навыков, обеспечивающих качественную способность применения и интерпретации правовых норм, определения системы нормативного регулирования общественных отношений.

Задачами дисциплины «Теория права» выступают:

- получение знаний о праве как системе, специфических характеристиках юридических норм, их структуре, правовых отношениях, особенностях применения и толкования текстов нормативно-правовых актов различной отраслевой принадлежности;
- получение навыков практической деятельности структурирования норм права, установления их смысла в целях правильного правоприменения;
- получение навыков правового обеспечения деятельности организаций, оказания юридической помощи гражданам и их объединениям.

2. Планируемые результаты обучения

Виды деятельности	Общепрофессиональные / профессиональные компетенции ОПК, ПК (формируются или совершенствуются)	Знания	Умения	Практический опыт
ВД 1. Правоприменительная	ОПК-1. Способен профессионально толковать нормы права	Способов и видов толкования норм права	Уяснять содержание правовых норм	Профессионального разъяснения правовых норм

3. Объем дисциплины

Количество астрономических и соответствующих им академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) на очной форме обучения составляет 8 академических часов (6 астрономических часов), из них лекции – 4 академических часов (3 астрономических часа) практические занятия – 4 академических часов (3 астрономических часа), самостоятельная работа – 6 академических часов (4,5 астрономических часа). Форма промежуточной аттестации – экзамен. Форма текущего контроля – тестирование.

Объем дисциплины (модуля)

Вил учебной работы	Количество часов (час)	С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час)
--------------------	------------------------	--

Контактная работа слушателя с преподавателем, в том числе:		8	8
Лекционного типа (Л) / Интерактивные занятия (ИЗ)		4	4
Лабораторные занятия (практикум) (ЛЗ) / Интерактивные занятия (ИЗ)		-	-
Практические (семинарские) занятия (ПЗ) / Интерактивные занятия (ИЗ)		4	4
Самостоятельная работа слушателя (СР)		6	6
Контактная самостоятельная работа (КСР)			
Промежуточная аттестация	экзамен	-	экзамен
	-	-	-
Общая трудоемкость по учебному плану (час).		14	14

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

№	Наименование дисциплины (модуля), практики, стажировки	Общая трудоёмкость, час	Контактная работа, час					Самостоятельная работа	С применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, час					Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация (форма, час)	Код компетенции
			Всего	В том числе					Всего	В том числе							
				Лекции/ в интерактивной форме	Лабораторные занятия	Практические (семинарские) занятия / в интерактивной	Контактная, самостоятельная работа, час			Лекции/ в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум)/в интерактивной	Практические (семинарские)	Контактная самостоятельная работа, час				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	19
1	Право и его система	2	-	-	-	-			2	2	-		1				ПК-1
2	Правовые отношения	2	-	-	-	-			2	2	-		1				ПК-1
3	Применение и толкование правовых норм	2	-	-	-	-			2	-	-	2	2		К		ПК-1
4	Правонарушение и юридическая ответственность	2	-	-	-	-			2	-		2	2		К		ПК-1
	Экзамен	-															ПК-1
	Итого	14							8	4		4	6				

4.2 Содержание дисциплины

Номер темы	Содержание раздела	
	Темы лекций	Темы практических занятий
1	Право и его система	
2	Правовые отношения	
3		Применение и толкование правовых норм
4		Правонарушение и юридическая ответственность

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей по дисциплине

Решение ситуационных задач - проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Алгоритм решения задач включает в себя следующие этапы: 1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения; 2) правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения); 3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики; 4) толкование правовых норм, подлежащих применению; 5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию; 6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде; 7) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

Задачи

Тема 3. Применение и толкование правовых норм

Задача № 1.

Задание 1. Определите структуру и проведите классификацию норм, содержащихся в:

- статье 111 Конституции Российской Федерации;
- статье 1081 Гражданского кодекса Российской Федерации;
- статье 158 Уголовного кодекса Российской Федерации;
- статье 75 Семейного кодекса Российской Федерации.

Задача № 2. Определите вид и структуру правоприменительного акта:**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

о признании и приобщении к уголовному делу вещественных доказательств

г. Барнаул

«01» апреля 2019 г.

Следователь СУ при УВД Индустриального района г. Барнаула, капитан юстиции Трофимов Н.О., рассмотрев материалы уголовного дела №1287,

УСТАНОВИЛ:

01 марта 2015 года гр. С. через окно проник в кв. 37, д. 22 по пр. Строителей, откуда открыто похитил видеоплеер фирмы «Ttic», принадлежащий гр. Т.

В ходе проведенного обыска в квартире гр. С. был обнаружен и изъят видеоплеер, который позже был осмотрен. Имеющийся на видеоплеере фирмы «Ttic» заводской номер, а также его характерные приметы полностью соответствуют данным похищенного видеоплеера, о котором ранее дал показания гр. Т.

На основании изложенного и руководствуясь ст.81, 82 и 84 УПК РФ,

ПОСТАНОВИЛ:

Признать и приобщить к уголовному делу № 1287 в качестве вещественного доказательства видеоплеер «Ttic» с заводским номером 345126.

Вещественное доказательство видеоплеер «Ttic» хранить по месту жительства гр. С. по адресу: Барнаул, пр. Калинина, д. 120, кв. 24.

Следователь

Трофимов Н.О.

Задание № 3. Используя комментарий к Уголовному кодексу РФ, Кодексу РФ об административных правонарушениях, постановления Пленума Верховного Суда РФ, толковый, юридический, энциклопедический словари и иную справочную литературу, обучаемым необходимо дать письменное развернутое разъяснение содержания предложенной статьи, записывая смысл каждого употребляемого слова, словосочетания, союза, словесного оборота.

Варианты

№ 1 – толкование статьи 158 УК РФ;

№ 2 – толкование статьи 159.3 УК РФ;

№ 3 – толкование статьи 87 КоАП;

№ 4 – толкование статьи 14.8 КоАП.

Тема 4. Правонарушение и юридическая ответственность

Задание 1. Заполните таблицу, определив элементы состава правонарушений, предусмотренных следующими статьями.

Элементы состава правонарушения	Статья 159 УК РФ	Статья 12.2 КоАП РФ	Статья 108 УК РФ	Статья 14.1 КоАП РФ
Субъект				
Объект				
Субъективная сторона				
Объективная сторона				

Критерии оценивания решения ситуационной задачи:

1. Правильное использование юридической терминологии и конструкций, раскрытие основных признаков и характерных черт понятий, явлений, процессов.

2. Полнота и лаконичность ответа, даваемого в устной или письменной форме; четкость аргументации.

3. Степень использования научной и учебной литературы.

4. Логика и аргументированность изложения.

5. Грамотное использование формально-юридического и сравнительно-правового подходов при анализе отдельных проблем.

6. Корректное приведение примеров, аналогий, сравнений.

Ответ обучающегося при решении ситуационной задачи может быть оценен по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из критериев оценивания.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Тестирование – это оценочное средство, направленное на оценку владения терминологическим аппаратом, конкретными профессиональными знаниями и умениями работы с нормативными правовыми актами.

Примерные тестовые задания для текущего контроля

1. Совокупность норм права (отраслей), которые определяют процедуру применения норм материального права – это ...

- а) процессуальное право
- б) арбитражное право
- в) частное право

2. В структуру нормы права входят

- а) санкция, диспозиция
- б) диспозиция, гипотеза
- в) диспозиция, гипотеза, санкция

3. Какой структурный элемент нормы права указывает на конкретные жизненные обстоятельства при наличии или отсутствии которых реализуется правовая норма

- а) санкция
- б) диспозиция
- в) гипотеза

4. В структуру правового отношения входят такие элементы как:

- а) объект, субъект
- б) субъект, объект, содержание
- в) объект, содержание

5. Юридический факт – это ...

- а) конкретное жизненное обстоятельство, закрепленное в законодательстве конкретного субъекта Российской Федерации
- б) конкретное жизненное обстоятельство, вызывающие в соответствии с действием правовых норм возникновение, изменение или прекращение правоотношений
- в) определенные социально-экономические условия

6. Дееспособность физических лиц наступает:

- а) по достижению возраста, указанного в законе
- б) по решению органа государственной власти
- в) с момента рождения

7. Правило поведения, вошедшее в привычку в силу его неоднократного поведения в течение длительного времени

- а) религиозная норма
- б) правовой обычай
- в) норма права

8. Источник права, который издается уполномоченным государственным органом:

- а) нормативный правовой акт
- б) правовая доктрина
- в) правовой обычай

9. Совокупность правил, средств, приемов, разработки, оформления и систематизации нормативных правовых актов в целях их ясности, понятности и эффективности – это ...

- а) юридическая техника
- б) толкование права
- в) кодификация

10. Отсутствие конкретной нормы, необходимой для регламентации отношений, входящих в сферу правового отношения, называется

- а) пробел в законодательстве
- б) утрата нормы в законодательстве
- в) коллизия в законодательстве

11. Правовые акты компетентного органа или должностного лица, изданные на основании установленных фактов и норм права, определяющие права и обязанности или меру юридической ответственности конкретных лиц являются:

- а) актами применения права
- б) интерпретационными актами
- в) нормативными правовыми актами

12. Объектом толкования права выступают:

- а) нормы права
- б) судебные акты
- г) правовые обычаи

13. К способам толкования права относятся:

- а) грамматический, логический, систематический, историко-политический, специально-юридический, телеологический, функциональный
- б) специально-юридический, телеологический, функциональный
- в) грамматический, логический, систематический

14. Официальное толкование осуществляется:

- а) гражданами Российской Федерации
- б) научными исследователями в области юриспруденции
- в) компетентными органами

15. В состав правонарушения входят:

- а) объект, субъект, содержание
- б) объект, субъективная сторона, субъект
- в) объект, субъект, субъективная сторона, объективная сторона

16. Лицо, совершившее правонарушение, является:

- а) объектом правонарушения

б) субъектом правонарушения

в) субъектом права

17. Внешнее выражение деяния, его последствия, степень общественной опасности:

а) объективная сторона

б) субъективная сторона

в) вред

Критерии оценивания тестовых заданий

Количество правильных ответов теста (%)	до 55	56-79	80-94	95-100
Оценка по 5-ти бальной шкале	2	3	4	5

Вопросы для промежуточной аттестации

Перечень вопросов для сдачи экзамена по курсу «Теория права»

1. Понятие и признаки права.
2. Понятие и виды принципов права.
3. Понятие и виды функций права.
4. Формы права: понятие и виды.
5. Понятие и признаки нормы права.
6. Классификация норм права.
7. Структура юридической нормы. Характеристика элементов юридической нормы.
8. Понятие, признаки и виды правотворчества.
9. Принципы и стадии правотворчества.
10. Понятие и виды нормативного правового акта.
11. Понятие, признаки и виды правовых отношений.
12. Понятие и виды субъектов правовых отношений.
13. Правосубъектность: понятие и элементы.
14. Содержание правоотношений.
15. Объект правоотношений.
16. Понятие и виды юридических фактов.
17. Понятие, цели и задачи толкования норм права.
18. Способы толкования норм права.
19. Виды толкования норм права.
20. Акты толкования норм права.
21. Понятие и формы реализации норм права.
22. Применение как особая форма реализации норм права.
23. Стадии правоприменения.
24. Основные принципы и требования, предъявляемые к правоприменению.
25. Правоприменительные акты: понятие, структура, виды.
26. Понятие, признаки, виды юридической ответственности.

27. Основания освобождения от юридической ответственности.
28. Цели и принципы юридической ответственности.
29. Понятие, признаки и виды правового поведения.
30. Понятие и признаки правонарушения.
31. Классификация правонарушений.
32. Критерии разграничения преступления от проступка.
33. Понятие, признаки и виды правомерного поведения.
34. Понятие и элементы состава правонарушения.

Критерии оценивания экзамена

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	полное знание гражданско-правовых институтов, исчерпывающее знание гражданского законодательства и практики его применения в конкретных ситуациях
«хорошо»	частичное знание гражданско-правовых институтов, самостоятельное ориентирование в особенностях правового статуса участников гражданских правоотношений; знание гражданского законодательства и практики его применения в конкретных ситуациях
«удовлетворительно»	знание отдельных положений соответствующего гражданско-правового института, слабое ориентирование в особенностях правового статуса участников гражданских правоотношений; фрагментарное знание гражданского законодательства и практики его применения в конкретных ситуациях
«неудовлетворительно»	отсутствие знаний о соответствующем институте гражданского права, отсутствие ориентирования в правовом положении участников гражданских правоотношений; незнание гражданского законодательства и практики его применения

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации // Официальный Интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – Собрание законодательства РФ. – 2006. – № 52 (1 ч.). – Ст. 5496.
6. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2001. – № 44. – Ст. 4147.
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 1.
8. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 1. – Ст. 16.
9. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

7.2. Основная литература

1. Протасов, В. Н. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / В. Н. Протасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15123-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510831> (дата обращения: 25.01.2023).
2. Бялт, В. С. Теория государства и права : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10055-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514266> (дата обращения: 25.01.2023).
3. Бялт, В. С. Теория государства и права : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07298-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514246> (дата обращения: 25.01.2023).

7.3. Дополнительная литература

1. Петражицкий, Л. И. Теория права и государства в связи с теорией нравственности в 2 ч. Часть 1 / Л. И. Петражицкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 237 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08031-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513687> (дата обращения: 25.01.2023).

2. Шершеневич, Г. Ф. Избранные труды по общей теории права, гражданскому и торговому праву в 2 т. Том 1 / Г. Ф. Шершеневич ; составитель В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 284 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04837-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514746> (дата обращения: 25.01.2023).
3. Берг, Л. Н. Теория права: правовое воздействие и правовое регулирование : учебник для вузов / Л. Н. Берг, Е. А. Березина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14900-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520297> (дата обращения: 25.01.2023).

7.4. Интернет-ресурсы

1. www.kremlin.ru Президент Российской Федерации.
2. www.gov.ru Сервер органов государственной власти Российской Федерации.
3. <http://www.gov.ru/main/page7.html> Федеральное собрание РФ.
4. <http://www.duma.gov.ru/> Государственная Дума ФС РФ.
5. www.vsrf.ru Верховный Суд Российской Федерации.
6. www.ksrf.ru Конституционный Суд Российской Федерации.
7. <http://www.rg.ru> - Официальный сайт газеты «Российская газета».
8. <http://regulation.gov.ru/index.html> - Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатов их общественного обсуждения.
9. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации.
10. <https://sudact.ru/> - Интернет-ресурс Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт) – база судебных актов, судебных решений и нормативных документов.

7.5. Справочные системы

1. www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
2. <http://www.garant.ru/> - Информационно-правовой портал.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Теория права» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, итоговой аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Все аудитории оснащены видеопроекционным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для занятий укомплектованы необходимой мебелью.

Филиал располагает компьютерными классами с комплектом лицензионного программного обеспечения MicrosoftOffice, «Консультант-Плюс»; операционной системой семейства MicrosoftWindows; пакетом офисных программ MicrosoftOffice; справочной правовой системой «Консультант Плюс»; электронным периодическим справочником «Система ГАРАНТ»); электронно-библиотечными системами; автоматизированной информационно-библиотечной системой Алтайского филиала РАНХиГС.

В филиале создана электронная информационно-образовательная среда, обеспечен доступ к системе онлайн обучения «Moodle».

Библиотека располагает рабочими местами для студентов/слушателей, оснащенными компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет: электронный зал для самостоятельной работы, электронный зал для научно-исследовательской работы.

В филиале имеются специальные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование: видеопроектор, экран/телевизор, компьютер с комплектом лицензионного ПО, доступ к сети «Интернет»): лингафонные кабинеты, лаборатория для занятий по криминалистике, учебный зал судебных заседаний, аудитории для групповой работы, для проведения тренингов и т.д.