

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал

УТВЕРЖДЕНА

Ученым советом Алтайского  
филиала РАНХиГС

Протокол от «26» января 2023 г.

№ 5

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Прокурорский надзор**

**ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
(профессиональной переподготовке)**

**«Юриспруденция»**

Барнаул, 2023 г.

**Автор—составитель:** к.ю.н., доцент, заведующий кафедрой судебной, административной и прокурорской деятельности Н.Н. Макеев

## СОДЕРЖАНИЕ

|      |   |    |
|------|---|----|
| 1.   | Цель и задачи дисциплины  | 4  |
| 2.   | Планируемые результаты обучения   | 4  |
| 3.   | Объем дисциплины  | 5  |
| 4.   | Структура и содержание дисциплины   | 6  |
| 4.1. | Структура дисциплины  | 6  |
| 4.2. | Содержание дисциплины   | 7  |
| 5.   | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей дисциплины                                  | 11 |
| 6.   | Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине | 15 |
| 7.   | Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины   | 42 |
| 7.1. | Основная литература   | 42 |
| 7.2. | Дополнительная литература   | 42 |
| 7.3. | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы  | 43 |
| 7.4. | Нормативные правовые документы  | 43 |
| 7.5. | Интернет-ресурсы  | 45 |
| 8.   | Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины  | 46 |

## 1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Прокурорский надзор» программы профессиональной переподготовки выступает приобретение или развитие имеющихся знаний, компетенций и навыков, обеспечивающих конкурентоспособность и профессиональную мобильность в сфере деятельности органов прокуратуры при осуществлении надзорных мероприятий.

Задачами дисциплины «Прокурорский надзор» выступают:

- получение знаний об основах прокурорского надзора;
- получение навыков вспомогательной деятельности при оказании юридической помощи;
- получение навыков правового обеспечения деятельности организаций, оказания юридической помощи гражданам и их объединениям.

## 2. Планируемые результаты обучения

| Виды деятельности                | Общепрофессиональные / профессиональные компетенции ОПК, ПК (формируются или совершенствуются)  | Знания   | Умения  | Практический опыт  |
|----------------------------------|---|--|---|--|
| ВД 1. Правоприменительная        | ОПК-3. Способен участвовать в подготовке юридических документов   | Форм и способов прокурорского реагирования   | Выбора соразмерного акта прокурорского реагирования выявленному нарушению закона  | Подготовки и реализации документа прокурорского реагирования соразмерного выявленному нарушению закону   |
| ВД 2. Экспертно-консультационная | ПК-1. Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда | Норм отрасли прокурорского надзора, направленных не только на выявление, но и на устранение выявляемых нарушений прав и свобод граждан, привлечение к ответственности виновных должностных лиц, возмещение | Выбора норм законодательства о прокурорском надзоре, направленных не только на выявление, но и на устранение выявляемых нарушений прав и свобод граждан, привлечение к ответственности виновных должностных | Подготовки и применения актов прокурорского реагирования, направленных не только на выявление, но и на устранение выявляемых нарушений прав и свобод граждан, привлечение к ответственности виновных |

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  |  | причиненного<br>ущерба, а<br>также<br>профилактику<br>правонарушен<br>ий | лиц,<br>возмещение<br>причиненного<br>ущерба, а<br>также<br>профилактику<br>правонарушен<br>ий | должностных<br>лиц,<br>возмещение<br>причиненного<br>ущерба, а<br>также<br>профилактику<br>правонарушен<br>ий |
|--|--|--|--|---|

### 3. Объем дисциплины

Количество астрономических и соответствующих им академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) на очной форме обучения составляет 10 академических часов (7,5 астрономических часов): из них лекции – 2 академических часов (1,5 астрономических часа), практические занятия – 4 академических часов (3 астрономических часа), самостоятельная работа – 4 академических часов (3 астрономических часа). Форма промежуточной аттестации – зачет. Форма текущего контроля – тестирование.

#### Объем дисциплины (модуля)

| Вил учебной работы   |       | Количество часов (час) | С применением<br>электронного обучения и<br>(или) дистанционных<br>образовательных<br>технологий (час) |
|--|-------|------------------------|--|
| Контактная работа слушателя<br>с преподавателем, в том<br>числе:           |       | 6                      | 6  |
| Лекционного типа (Л) /<br>Интерактивные занятия (ИЗ)                       |       | 2                      | 2  |
| Лабораторные занятия<br>(практикум) (ЛЗ) /<br>Интерактивные занятия (ИЗ)   |       | -                      | -  |
| Практические (семинарские)<br>занятия (ПЗ) / Интерактивные<br>занятия (ИЗ) |       | 4                      | 4  |
| Самостоятельная работа<br>слушателя (СР)                                   |       | 8                      | 8  |
| Контактная самостоятельная<br>работа (КСР)                                 |       |                        |  |
| Промежуточная<br>аттестация  | зачет | -                      | зачет  |
|  | -     | -                      | -  |
| Общая трудоемкость по<br>учебному плану (час).                             |       | 14                     | 14   |

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

| № п/п  | Наименование тем и/или разделов  | Объем дисциплины (модуля), час. |   |        |        |     |    | Форма текущего контроля успеваемости и*, промежуточной аттестации*<br>* |
|--------|--|---------------------------------|---|--------|--------|-----|----|---|
|        |  | Всего                           | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |        |        |     | СР |   |
|        |  |                                 | Л/ДОТ   | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | КСР |    |   |
| Тема 1 | Прокурорский надзор и иные функции прокуратуры Российской Федерации  | 1,5                             | 0,5   |        |        | 1   |    | Т, КЗ   |
| Тема 2 | Предмет, направления, принципы, система и организация прокуратуры и ее деятельности  | 1,5                             | 0,5   |        |        | 1   |    | Т, КЗ   |
| Тема 3 | Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью  | 1                               |   |        |        | 1   |    | Т   |
| Тема 4 | Надзор за исполнением законов  | 2                               | 0,5   |        | 0,5    | 1   |    | Т, КЗ   |
| Тема 5 | Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина  | 1,5                             | 0,5   |        |        | 1   |    | Т, КЗ   |
| Тема 6 | Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, а также за процессуальной деятельностью органов дознания и | 1,5                             |   |        | 0,5    | 1   |    | Т, КЗ   |

|                          |  |           |          |  |          |          |  |       |
|--------------------------|--|-----------|----------|--|----------|----------|--|-------|
|                          | предварительного следствия   |           |          |  |          |          |  |       |
| 1Тема<br>7               | Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания и меры принудительного характера | 1         |          |  |          | 1        |  | Т, КЗ |
| Тема 8                   | Надзор прокурора за исполнением законов судебными приставами   | 0,5       |          |  | 0,5      |          |  | Т     |
| Тема 9                   | Прокурорский надзор за исполнением законов о несовершеннолетних  | 0,5       |          |  | 0,5      |          |  | Т     |
| Тема 10                  | Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел  | 1         |          |  | 1        |          |  | Т, КЗ |
| Тема 11                  | Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских дел и арбитражных дел  | 1         |          |  | 1        |          |  | Т     |
| Промежуточная аттестация |  |           |          |  |          |          |  | 3     |
| <b>Всего:</b>            |  | <b>14</b> | <b>2</b> |  | <b>4</b> | <b>8</b> |  |       |

*Примечание: \* - формы текущего контроля успеваемости: тестирование (Т), решение кейс-заданий (КЗ);*

*\*\* - промежуточной аттестации – зачет (З).*

## 4.2. Содержание дисциплины

| № п/п  | Наименование тем  | Содержание тем   |
|--------|---|--|
| Тема 1 | Прокурорский надзор и иные функции прокуратуры Российской Федерации                 | Содержание, предмет и система курса «Прокурорский надзор в РФ». Понятие законности, ее роль в правовом государстве, значение прокуратуры для укрепления законности. Учреждение и развитие прокуратуры в дореволюционный период. Создание и деятельность прокуратуры после октября 1917 года. Правовые основы деятельности прокуратуры в современный период. Концепция прокурорского надзора и иной деятельности прокуратуры и перспективы прокуратуры в период становления правового |
| Тема 2 | Предмет, направления, принципы, система и организация прокуратуры и ее деятельности | Предмет и направления прокурорского надзора и иной деятельности прокуратуры. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Система, организация органов прокуратуры. Правовые и социальные гарантии деятельности прокуратуры. Организация надзора в органах прокуратуры. Планирование, руководство, контроль. Учет, отчетность и делопроизводство. Участие прокуроров в совершенствовании законодательства, правовая пропаганда и систематизация законодательства.                |
| Тема 3 | Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью       | Сущность и значение координации. Правовая основа координации прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Формы координации.  |
| Тема 4 | Надзор за исполнением законов   | Сущность, задачи, предмет надзора, разграничение компетенции (предмет ведения, специализация). Полномочия прокурора в надзоре за исполнением законов. Формы и методы надзора за исполнением законов. Понятие стадий надзора. Характеристика актов (документов) реагирования прокурора на нарушения законности. Отдельные методики надзора за исполнением законов.  |
| Тема 5 | Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина                           | Сущность, задачи, предмет надзора, разграничение компетенции (предмет ведения, специализация). Полномочия прокурора в надзоре за исполнением законов. Формы и методы надзора за исполнением законов. Понятие стадий надзора. Характеристика актов (документов) реагирования прокурора на нарушения законности. Отдельные методики надзора за исполнением законов.  |

| № п/п  | Наименование тем  | Содержание тем  |
|--------|---|---|
| Тема 6 | Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, а также за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия | Сущность, предмет и задачи надзора прокурора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Полномочия прокурора, формы и методы надзора за исполнением законов органами ОРД. Уголовное преследование, осуществляемое прокурором. Сущность, предмет и задачи надзора прокурора за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия. Полномочия прокурора, формы и методы надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия. Надзор за исполнением требований закона при приеме, регистрации и разрешении заявлений о преступлениях. Надзор за законностью задержания граждан. Возбуждение ходатайств перед судом о заключении под стражу, о продлении сроков содержания в местах заключения. Надзор за законностью привлечения к уголовной ответственности и избранием мер пресечения. Надзор за законностью содержания задержанных и арестованных в местах их заключения. Надзор за соблюдением норм УПК об общих условиях предварительного расследования уголовных дел и о предварительном следствии. Надзор за законностью приостановления и возобновления уголовных дел. Надзор за законностью прекращения уголовных дел. Утверждение прокурором обвинительного заключения. Возвращение дел к доследованию. Особенности надзора за процессуальной деятельностью органов дознания. Организация надзора прокурорами районов /городов/, вышестоящими прокурорами. |
| Тема 7 | Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания и назначаемые судом   | Сущность, предмет и задачи надзора. Полномочия прокурора. Формы и методы надзора.   |
| Тема 8 | Надзор прокурора за исполнением законов судебными приставами  | Надзор прокурора за исполнением законов об обеспечении установленного порядка деятельности судов судебными приставами. Надзор прокурора за исполнением судебными приставами судебных актов и актов других органов, предусмотренных федеральным законом об исполнительном производстве.  |

| № п/п   | Наименование тем  | Содержание тем  |
|---------|---|---|
| Тема 9  | Прокурорский надзор за исполнением законов несовершеннолетних             | Сущность, предмет и задачи надзора прокурора за исполнением законов о несовершеннолетних. Надзор за соблюдением законов об охране прав и законных интересов несовершеннолетних. Надзор за исполнением законов о борьбе с безнадзорностью и правонарушениями несовершеннолетних. Надзор за соблюдением законов в специальных учреждениях для несовершеннолетних.   |
| Тема 10 | Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел                     | Понятие, сущность и задачи участия прокурора в рассмотрении судами уголовных дел. Полномочия прокурора. Участие прокурора в предварительном слушании. Участие прокурора в судебном разбирательстве уголовных дел в судах первой инстанции. Произнесение обвинительной речи, отказ от обвинения. Особый порядок судебного разбирательства уголовных дел. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел подсудности мирового судьи. Особенности участия прокурора в суде с участием присяжных заседателей. Обжалование прокурором постановлений суда по уголовным делам в апелляционном и кассационном порядке. Участие прокурора в апелляционной и кассационной инстанциях суда. Участие прокурора в стадии пересмотра приговоров и других постановлений суда, вступивших в законную силу. Возобновление производства по уголовным делам по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Организация участия прокурора в рассмотрении в судах уголовных дел горрайпрокурорами и |
| Тема 11 | Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских дел и арбитражных дел | Понятие, сущность и задачи участия прокурора в рассмотрении гражданских дел в судах общей юрисдикции. Полномочия прокурора при рассмотрении дел в судах общей юрисдикции. Предъявление прокурором исков в судах общей юрисдикции. Участие прокурора в рассмотрении дел в судах общей юрисдикции. Обжалование решений по гражданским делам судов общей юрисдикции. Участие прокурора в рассмотрении дел в арбитражном суде.  |

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей по дисциплине

Наряду с прослушиванием лекций и участием в обсуждении проблем на практических занятиях, учебный план предусматривает затрату обучающимися определенного времени на самостоятельную подготовку.

Эта работа складывается из изучения литературы, в том числе в связи с подготовкой к практическим занятиям, выполнения других заданий преподавателя.

Основным элементом этой работы является изучение основных разделов дисциплины, содержащейся в программе по этой дисциплине, с использованием записей лекций преподавателя, ведущего курс, и рекомендуемой программой (а в ряде случаев и дополнительно преподавателем) литературы – учебников и учебных пособий, монографий и статей по отдельным проблемам данной дисциплины. Такая работа должна выполняться в той или иной степени всеми обучающимися при подготовке к практическим занятиям. Но это можно делать и по темам, которые не выносятся на практические занятия – для этого рекомендуется сразу после лекции по теме прочитать рекомендованную по ней литературу. Это поможет закреплению материала.

Приступая к изучению той или иной темы, выделяемой по предметно-систематизированному принципу, нужно по отдельности и последовательно рассмотреть каждую из частей, из которых состоит тема.

При изучении курса, обучающиеся должны уметь пользоваться и научной литературой для самостоятельной подготовки к занятиям. Обучающиеся также должны научиться, используя различные научные источники, грамотно сформировать и подготовить свое научно обоснованное и логически непротиворечивое выступление при опросе на практическом занятии, анализировать конкретные факты общественной жизни, осуществлять прогноз относительно возможного направления анализа процессов, формулировать и обосновывать свое мнение.

Без ясного понимания основных понятий образовательный процесс усложняется. Для повышения эффективности обучения необходимо использовать существующие терминологические справочники и толковые словари.

Контроль самостоятельной работы обучающегося – неотделимый, безусловно, необходимый, элемент организации и управления СР.

#### Моделирование самостоятельной работы обучающихся:

1. Повторение пройденного теоретического материала.
2. Установление главных вопросов темы.
3. Определение глубины и содержания знаний по теме, составление тезисов по теме.
4. Упражнения, решение задач.
5. Анализ выполняемой деятельности и ее самооценка.
6. Приобретенные умения и навыки.
7. Составление вопросов по содержанию лекции.

#### Руководство выполнением самостоятельной работы обучающихся:

1. Текущее собеседование и контроль.

2. Консультации.
3. Анализ, рецензирование, оценка, коррективы СРС.
4. Перекрестное рецензирование.
5. Дискуссия.
6. Подведение итогов и т. д.

Дифференциация заданий:

1. Обзор литературы; подбор литературы для СРС.
2. Решение задач, ситуаций.
3. Научная работа обучающегося.
4. Тестовый контроль знаний.

Этапы и приемы СРС:

1. Подбор рекомендуемой литературы.
2. Знакомство с вопросами плана семинарского занятия и методической разработки по данной теме.
3. Определение вопросов, по которым нужно прочитать или законспектировать литературу.
4. Составление схем, кроссвордов, таблиц на основе текста лекций, учебника, монографии.

Комплекс средств обучения при самостоятельной работе обучающихся:

1. Методические разработки для обучающихся с основным содержанием курса.
2. Дидактический раздаточный материал.
3. Обзорный конспект лекций, вопросы лекции.
4. Сборник задач, тесты (контрольные задания) и др.

**Практическое занятие подразумевает** решение типовых задач, разбор определенных ситуаций. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, определившись с проблемой, привлекающей наибольшее внимание, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Задание должно быть охвачено полностью и рекомендованная литература должна быть освоена группой в полном объеме.

Для полноценной подготовки к практическому занятию чтения учебника крайне недостаточно – в учебных пособиях излагаются только принципиальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается с разных ракурсов или ракурса одного, но в любом случае достаточно подробно и глубоко. Тем не менее, для того, чтобы должным образом сориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника – вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному

занятию или нет. Оценив задание, выбрав тот или иной сюжет, и подобрав соответствующую литературу, можно приступить собственно к подготовке к занятию.

Работа над литературой, статья ли это или монография, состоит из трёх этапов – чтения работы, её конспектирования, заключительного обобщения сути изучаемой работы.

Прежде, чем браться за конспектирование, скажем, статьи, следует её хотя бы однажды прочесть, чтобы составить о ней предварительное мнение, постараться выделить основную мысль или несколько базовых точек, опираясь на которые можно будет в дальнейшем работать с текстом. Конспектирование в общем виде может быть определено как фиксация основных положений и отличительных черт рассматриваемого труда.

Если программа занятия предусматривает работу с источником, то этой стороне подготовки к занятию следует уделить пристальное внимание. В сущности, разбор источника не отличается от работы с литературой – то же чтение, конспектирование, обобщение. Тщательная подготовка к практическим занятиям, как и к лекциям, имеет определяющее значение: занятие пройдёт так, как аудитория подготовилась к его проведению.

Готовясь к практическим занятиям, следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др.

По окончании практического занятия к нему следует обратиться ещё раз, повторив выводы, сконструированные на занятии, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе – для этого в течение занятия следует делать необходимые пометки.

**При подготовке к зачету** по дисциплине «Прокурорский надзор» следует руководствоваться рабочей программой, что позволит четко представить круг вопросов, подлежащих изучению.

В рамках дисциплины «Прокурорский надзор» слушателям при изучении указанных тем потребуются уяснить разграничение предметов правового регулирования и осуществления прокурорского надзора.

Трудности при изучении прокурорского надзора как отрасли юриспруденции также могут возникнуть в связи с отсутствием единого нормативного документа, что требует, соответственно, изучения значительного количества нормативно-правовых актов, регулирующих надзорные правоотношения. Помимо этого на настоящий момент имеется огромный массив документов судебной и административной практики по вопросам осуществления прокурорского надзора в определенных областях знаний. Для того чтобы сориентироваться в этом массиве слушателям следует обратиться к перечню рекомендуемой литературы, изучаемой в рамках курса «Прокурорский надзор».

Еще одной «проблемой» при изучении деятельности органов прокуратуры в области осуществления прокурорского надзора является некоторая мобильность норм, содержащихся в положениях о прокурорском надзоре и отдельных правовых актах. В связи с этим слушателям следует учитывать, что по указанной причине в учебниках и учебных пособиях не

всегда содержится актуальная информация, касающаяся действия положений об осуществлении прокурорского надзора. Поэтому в процессе самостоятельной работы, при подготовке к зачету необходимо уточнять действие изучаемого нормативно-правового акта по времени. Слушатели могут сделать это самостоятельно с помощью справочно-правовых систем, в которых информация об изменениях в российском законодательстве оперативно обновляется, что позволяет их отслеживать.

По некоторым темам может потребоваться изучение недействующих редакций документов, а также документов отмененных, утративших силу. В частности, это понадобится при изучении правовой политики государства на различных этапах его существования в сфере прокурорского надзора.

Необходимым условием успешного изучения данной дисциплины является свободное владение слушателями основными правовыми понятиями. Усвоение устоявшихся взглядов и теоретических положений, общепринятых в доктрине осуществления деятельности прокурорского надзора, важно сочетать с анализом действующего законодательства в сфере надзора за деятельностью правоохранительных органов, органов государственной власти и местного самоуправления, юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Приобретение глубоких знаний предполагает эффективное использование различных видов учебной работы: лекционных и практических занятий, самостоятельной работы.

## **6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине**

*Решение ситуационных задач* - проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Алгоритм решения задач включает в себя следующие этапы: 1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения; 2) правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения); 3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики; 4) толкование правовых норм, подлежащих применению; 5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию; 6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде; 7) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

*Критерии оценивания решения ситуационной задачи:*

1. Правильное использование юридической терминологии и конструкций, раскрытие основных признаков и характерных черт понятий, явлений, процессов.
2. Полнота и лаконичность ответа, даваемого в устной или письменной форме; четкость аргументации.

3. Степень использования научной и учебной литературы.
4. Логика и аргументированность изложения.
5. Грамотное использование формально-юридического и сравнительно-правового подходов при анализе отдельных проблем.
6. Корректное приведение примеров, аналогий, сравнений.

Ответ обучающегося при решении ситуационной задачи может быть оценен по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из критериев оценивания.

### **Кейс-задания**

*по теме 2:*

1. Прокурор края узнал, что один из его подчиненных сотрудников (прокуроров) поддерживает программу и вступил в ряды партии "Единая Россия".

*Дайте оценку сложившейся ситуации.*

2. Прокурор города запретил своему заместителю преподавать дисциплину "Прокурорский надзор" в одном из вузов города.

*Правильно ли поступил прокурор района? Вправе ли сотрудники прокуратуры совмещать свою деятельность с преподавательской?*

*по теме 4:*

1. Прокуратура края закончила проверку соблюдения миграционного законодательства органами внутренних дел. Оказалось, что в одном из домов города было зарегистрировано 45 иностранных граждан, однако никого из них по этому адресу не нашли. По официальным данным РОВД, на территории этого района живут 64 иностранца, а прокурорская проверка показала, что их на самом деле 99, причем 24 из них проживают без законных оснований. Это свидетельствует о том, что контроль со стороны паспортно-визовых служб отсутствует. В другом районе города были обнаружены акты об уничтожении за два последних года около 2000 недействительных паспортов. На самом деле они не были уничтожены, а хранились в архиве паспортно-визовой службы. Прокуратурой края и было внесено представление начальнику УВД края с требованием устранить факты нарушения миграционного законодательства.

*На основании вышеперечисленных фактов составьте Представление.*

2. Прокуратурой края было установлено, что администрацией края было принято несколько незаконных постановлений и распоряжений.

*В какой форме возможно реагировать на эти нарушения?*

3. Прокурор края принес несколько устных протестов на незаконные постановления Законодательного органа края.

*Правильно ли поступил прокурор края?*

4. При строительстве гаражей значительная часть лесов, принадлежащих государственному заповеднику, оказывалась в зоне вырубki. Прокурор края потребовал от заказчика строительства гаражей провести с участием заинтересованных сторон независимую экологическую экспертизу целесообразности вырубki лесного заповедника и о результатах сообщить прокурору в месячный срок. Через неделю прокурор получил сообщение о том, что по указанию губернатора края в зоне заповедника уже проводится интенсивная вырубka леса. На повторное обращение прокурора к заказчику строительства гаражей был получен ответ, что предложение прокурора о проведении экологической экспертизы направлено в администрацию края и рассматривается губернатором по существу.

*С учетом данной информации в роли прокурора Алтайского края подготовьте правовой акт прокурорского надзора.*

5. Прокурор области (края) предложил руководителю высшего органа исполнительной власти субъекта РФ предоставлять сотрудникам прокуратуры возможность на месте изучать издаваемые им индивидуальные правовые акты на соответствие требованиям федерального законодательства — в здании регионального органа государственной власти. На что последовал отказ, мотивированный тем, что прокуроры вправе проверять правовые акты только на основании поступившей информации о фактах нарушения закона.

*Дайте оценку ситуации. Правомерен ли такой отказ? Необходимо ли наличие информации о факте нарушения закона для проверки прокурором правового акта?*

6. Прокурор муниципального района систематически, не дожидаясь сигналов о нарушениях, проверяет законность правовых актов органов местного

самоуправления поселений, представления которых он требует ежемесячно.

Руководители сельсоветов значительную часть рабочего времени тратили на копирование и оформление сборников актов. Некоторые из них для ведения этой работы вынуждены были принять в штат делопроизводителей.

При этом прокурор района, проверяя решения у одних сельсоветов, выявлял незаконные и опротестовывал их, у других же решения соответствовали закону и, следовательно, проводимые проверки оставались безрезультативными. Сельсоветов, у которых решения не изменялись, было большинство. Их руководители, хотя и не были довольны таким стилем работы районного прокурора, его требования выполняли.

Однажды они написали коллективную жалобу главе администрации района, и тот приехал на приём к прокурору субъекта РФ с просьбой оградить глав поселений от необоснованных притязаний районного прокурора. Поводом к этому послужило то, что за непредставление принятых правовых актов прокурор возбудил ряд административных производств.

*Дайте оценку действиям прокурора с точки зрения пределов и границ надзора за законностью правовых актов.*

7. В одной из областных (краевых) газет была опубликована статья, в которой сообщалось, что целлюлозный завод сбрасывает в реку загрязняющие вещества. В результате этого вода становится опасной даже для купания. Прокурор района, на территории которого расположен завод, поручил своему помощнику провести проверку исполнения законов об охране природы. В дирекции завода помощник прокурора встретился с помощником межрайонной природоохранной прокуратуры, который на основании газетной публикации также собрался проводить проверку исполнения законов об охране природы. Между ними возникли разногласия по поводу того, какая прокуратура должна осуществлять надзорные полномочия. Помощник территориального прокурора утверждал, что этой проверкой должна заниматься его прокуратура, поскольку завод находится на территории, поднадзорной районной прокуратуре. Помощник же природоохранного прокурора доказывал, что надзор за исполнением законов в области охраны природы – компетенция природоохранной прокуратуры. Соглашение не было достигнуто и оба прокурорских работника покинули завод.

*Может ли газетная публикация являться поводом к проведению прокурорской проверки? Кто должен ее проводить?*

*по теме 5:*

1. В средства массовой информации и в органы прокуратуры поступали многочисленные обращения и жалобы о нарушении законодательства при предоставлении квартир жителям краевого центра. В результате проведенной прокуратурой проверки было установлено, что ряд должностных лиц краевой администрации, злоупотребляя своим служебным положением, незаконно оформляли ордера на освобождающиеся квартиры лицам, не имеющим на то оснований. В частности, таким образом незаконно были предоставлены квартиры гражданам С., Ф. и М. Кроме того, граждане В., И. и К., не имея на то оснований, были включены в списки лиц на внеочередное получение жилья.

*В роли прокурора края определите правовые меры реагирования на выявленные факты нарушений законодательства.*

2. Прокуратурой края проведена проверка исполнения органами управления образовательными учреждениями федерального законодательства об организации образования. В результате было выявлено следующее: 1) установлены факты, когда дети школьного возраста занятия в школе не посещали, утратив связь с ней, а органы народного образования соответствующих мер не принимали; 2) в ряде школ учителями работают лица, не имеющие педагогического образования, а также лица, совершившие ранее проступки, несовместимые с педагогической деятельностью; 3) многие школы областного центра переполнены, число учащихся в классах превышает установленные нормы, занятия проводятся в две, а в некоторых школах - в три смены; 4) большинство сельских школ требуют срочного капитального ремонта; 5) органы местного самоуправления не проявляют должной заботы об учителях, заработная плата им не выдается свыше года, далеко не все учителя имеют квартиры, многие испытывают трудности с приобретением топлива и т.д.

*В роли прокурора края примите меры правового реагирования на выявленные факты.*

3. В прокуратуру края обратился гражданин З. с жалобой на то, что его фамилии нет в списках избирателей.

*От имени прокурора дайте квалифицированный ответ со ссылкой на закон.*

4. На приеме к прокурору города обратился гражданин И. с устной жалобой на отказ директора ОАО, где он работает, уволить заявителя по собственному желанию. Со дня подачи заявления об увольнении прошло 10 дней.

*Как должна быть разрешена его жалоба прокурором?*

5. Помощник прокурора района организовал проверку по жалобе гражданки И., изложенной в весьма эмоциональной форме, о том, что директор молочного завода, на котором она работает, тиран и самодур, и на очередном собрании, ругаясь на коллектив, пообещал штрафовать работников, берущих больничные листы и не выполняющих норму по надою молока.

В ходе проверки помощник направил директору завода запрос, имели ли место случаи наложения им каких-либо штрафов на подчиненных, на который получил письменный ответ, что подобного им не допускалось. Это же пояснила заявительница, приглашенная помощником для уточнения доводов.

Не установив в действиях руководителя завода нарушений закона, помощник прокурора решил вынести предостережение о недопустимости нарушения трудового законодательства. В этих целях он подготовил, самостоятельно подписал и направил предостережение директору завода заказным письмом по почте.

*Обоснованно ли подготовлено предостережение? Какие ошибки допустил помощник прокурора района при его направлении?*

*по теме 6:*

1. В прокуратуру города поступила коллективная жалоба от 15 владельцев дачных участков садоводческого товарищества о том, что в период с декабря по февраль из их садовых домиков были совершены кражи принадлежащего им имущества, а два дачных домика были сожжены. Лица, совершившие эти кражи и поджоги, им не известны. Заявители писали также, что они сообщали обо всех фактах участковому уполномоченному милиции, но никаких мер им по их заявлениям принято не было, уголовные дела не возбуждались. Прокурор района направил данную жалобу начальнику УМВД, предложив ответить заявителям по существу их претензий.

*Дайте оценку действиям прокурора. Правильно ли он поступил, переслав указанную жалобу для разрешения начальнику УМВД?*

2. М. обратился к прокурору района с заявлением о необоснованном возбуждении против него уголовного дела по признакам ст. 131 ч. 1 УК РФ. Изучив материалы дела, прокурор установил, что в деле нет и не было заявления потерпевшей, возраст которой 20 лет, о привлечении М. к уголовной ответственности. Уголовное дело было возбуждено по заявлению матери потерпевшей. Прокурор опросил потерпевшую, которая показала, что насилие над ней имело место, но она не желает огласки, позорящей ее.

*Укажите возможные варианты решения прокурора.*

3. Обвинительное заключение было составлено следователем с существенными недостатками. Хронология преступной деятельности перепутана. Доводы обвиняемых, отрицающих свою вину, не приведены и не опровергнуты, хотя основания для этого есть в материалах уголовного дела.

*Какие решения может принять прокурор?*

4. Судья отказал в санкции на проведение оперативно-розыскных мероприятий в отношении лица, обвиняемого в мошенничестве.

*Каким образом должен на это реагировать прокурор, если он считает отказ необоснованным?*

*по теме 7:*

1. Администрация ИК представила в суд материалы для применения условно-досрочного освобождения осужденного М. Из данных материалов усматривается, что М., осужденный за особо тяжкое преступление, отбыл половину срока наказания. Ранее он условно досрочно освобождался, но условно-досрочное освобождение было отменено в связи с совершением им в течение оставшейся неотбытой части наказания умышленного преступления.

*Какое заключение должен дать прокурор во время рассмотрения судом материалов о законности и обоснованности представления М. к условно-досрочному освобождению?*

*по теме 10:*

1. Заканчивая обвинительную речь, прокурор заявил в прениях, что вопрос о квалификации преступления, совершенного подсудимым, и о мере наказания он оставляет на усмотрение суда.

*Дайте оценку данной части речи государственного обвинителя. Соответствует ли оно требованиям УПК РФ?*

**Тестирование** - это оценочное средство, направленное на оценку владения терминологическим аппаратом и конкретными профессиональными знаниями.

*Критерии оценки тестовых заданий*

| Параметр                                      | От 0 до 5 баллов |
|---|------------------|
| Студент ответил верно на 90% и более вопросов | 5                |
| Студент ответил верно от 80% до 89% вопросов  | 4                |
| Студент ответил верно от 65% до 79 % вопросов | 3                |
| Студент ответил верно от 55% до 64% вопросов  | 2                |
| Студент ответил верно от 45% до 54% вопросов  | 1                |
| Студент ответил верно менее 44% вопросов      | 0                |

**Тестовые задания для текущего контроля**

Тесты по 1 и 2 темам:

1. Прокуратура РФ осуществляет надзор за соблюдением Конституции и исполнением законов от имени:
  - 1) Российской Федерации;
  - 2) народа России;
  - 3) Генерального прокурора;
  - 4) Генеральной прокуратуры;
  - 5) Президента РФ.
2. К каким из перечисленных видов органов относится прокуратура?
  - 1) законодательным;
  - 2) исполнительным;
  - 3) судебным;
  - 4) имеющим особый статус;
  - 5) иным.
3. К какой группе юридических наук относится прокурорский надзор?
  - 1) историко-теоретической;
  - 2) материальной;
  - 3) процессуальной;
  - 4) прикладной;
  - 5) иной.

4. Кем назначаются прокуроры субъектов Российской Федерации:

- 1) Президентом РФ после проведения консультаций с Советом Федерации Федерального Собрания;
- 2) Советом Федерации Федерального Собрания по представлению Президента;
- 3) Генеральным прокурором по согласованию с органами гос. власти субъектов РФ;
- 4) Законодательными органами субъектов России;
- 5) Председателем Правительства РФ.

5. Что является источником отрасли прокурорского надзора?

- 1) подзаконные акты;
- 2) постановления правительства;
- 3) приказы и указания Генерального прокурора РФ;
- 4) решения Конституционного Суда РФ;
- 5) все перечисленное.

6. Совещательным органом прокуратуры является:

- 1) Коллегия;
- 2) Управление;
- 3) Отдел;
- 4) Совет;
- 5) Собрание.

7. Какое направление деятельности прокуратуры должно быть сокращено в целях усиления борьбы с преступностью по одной из концепций развития прокуратуры?

- 1) надзор за исполнением законов;
- 2) надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;
- 3) надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность и предварительное следствие;
- 4) надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и назначаемые судом меры принудительного характера;
- 5) участие прокурора в рассмотрении дел судами.

8. Что является специальной задачей прокурорского надзора?

- 1) устранение причин и условий совершения преступления;
- 2) укрепление законности;
- 3) выполнение функции государственного обвинителя;
- 4) обеспечение верховенства закона;
- 5) все перечисленное.

9. К направлениям прокурорского надзора не относится:

- 1) надзор за исполнением законов;
- 2) надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;
- 3) надзор за высшими органами законодательной и исполнительной власти;
- 4) надзор за исполнением законов судебными приставами;
- 5) участие в рассмотрении дел судами.

10. Что является основной функцией прокуратуры?

- 1) обеспечение верховенства закона;
- 2) обеспечение правопорядка;
- 3) поддержание государственного обвинения;
- 4) утверждение обвинительного заключения
- 5) прокурорский надзор.

11. Чьим Указом была учреждена прокуратура в Российской Империи?

- 1) Павла I;
- 2) Екатерины II;
- 3) Петра I;
- 4) Николая II;
- 5) Елизаветы Петровны.

12. Какого числа и в каком году была учреждена прокуратура?

- 1) 12 января 1711 г.;
- 2) 29 мая 1922 г.;
- 3) 07 ноября 1717 г.;
- 4) 12 января 1722 г.;
- 5) 12 января 1992 г.

13. Почему принцип централизма в организации и деятельности прокуратуры называют демократическим?

- 1) потому что Российская Федерация - демократическое государство;
- 2) потому что Российская Федерация - правовое государство;
- 3) потому что деятельность прокуратуры открыта для средств массовой информации;
- 4) потому что прокуроры обладают процессуальной самостоятельностью;
- 5) потому что прокуроры при исполнении своих обязанностей не всегда должны носить форменное обмундирование.

14. Какой статус имеет прокуратура военного гарнизона?

- 1) прокуратуры района;
- 2) прокуратуры области;

- 3) прокуратуры республики;
- 4) прокуратуры автономного округа;
- 5) прокуратуры края.

15. В каком году Государственный Совет Российской Империи принял Основные положения о прокуратуре?

- 1) в 1722 году;
- 2) в 1800 году;
- 3) в 1802 году;
- 4) в 1817 году;
- 5) в 1862 году.

16. Сколько существует типов специализированных прокуратур?

- 1) два;
- 2) три;
- 3) четыре;
- 4) пять;
- 5) шесть.

17. Какая статья Конституции РФ регулирует организацию и деятельность прокуратуры?

- 1) ст. 70;
- 2) ст. 100;
- 3) ст. 120;
- 4) ст. 129;
- 5) ст. 130.

18. Какой статус имеют природоохранные прокуратуры?

- 1) прокуратуры района;
- 2) межрайонной прокуратуры;
- 3) прокуратуры военного округа;
- 4) прокуратуры административного округа;
- 5) прокуратуры области.

19. По какому принципу образуются специализированные прокуратуры?

- 1) по производственному;
- 2) по линейному;
- 3) по приписному;
- 4) по дислокации;
- 5) все перечисленное.

20. Какими правами не наделен прокурор?

- 1) продвигаться по службе и повышать квалификацию за счет средств соответствующего бюджета;
- 2) получать досрочно очередной чин;
- 3) получать бесплатное форменное обмундирование;
- 4) избираться депутатом законодательного органа субъекта РФ;
- 5) знакомиться с документами, определяющими его права по занимаемой должности.

21. Каков испытательный срок при приеме на работу в органы прокуратуры?

- 1) до трех месяцев;
- 2) до четырех месяцев;
- 3) до пяти месяцев;
- 4) не может быть более шести месяцев;
- 5) не установлен.

22. С какого возраста могут назначаться лица, имеющие юридическое образование, на должности прокурора города, района?

- 1) не моложе 21 года;
- 2) не моложе 25 лет;
- 3) не моложе 27 лет;
- 4) не моложе 30 лет;
- 5) не моложе 35 лет.

23. На должность прокурора района, приравненных к ним прокуроров назначаются лица, имеющие стаж работы прокурором или следователем в органах прокуратуры не менее:

- 1) одного года;
- 2) двух лет;
- 3) трех лет;
- 4) пяти лет;
- 5) шести лет.

24. Как часто должна проводиться аттестация прокурорских работников?

- 1) один раз в год;
- 2) один раз в два года;
- 3) один раз в три года;
- 4) один раз в четыре года;
- 5) один раз в пять лет.

25. Как называется принцип организации работы прокуратуры по определенным сферам правоотношений?

- 1) зональный;

- 2) предметный;
- 3) смешанный;
- 4) территориальный;
- 5) ведомственный.

26. Как называется функция организации и управления в органах прокуратуры, состоящая в объяснении происходящих процессов деятельности?

- 1) планирующая;
- 2) прогнозирующая;
- 3) аналитическая;
- 4) контролирующая;
- 5) руководящая.

27. Как часто должны проводиться заседания коллегий в органах прокуратуры?

- 1) не реже одного раза в месяц;
- 2) не реже одного раза в два месяца;
- 3) не реже одного раза в квартал;
- 4) не реже одного раза в полгода;
- 5) не реже одного раза в год.

28. Как называется управляющий акт прокуратуры, обладающий наибольшей директивностью?

- 1) обзор;
- 2) инструкция;
- 3) приказ;
- 4) указание;
- 5) информационное письмо.

Тесты по темам 4, 5:

29. Что не относится к предмету общего надзора прокуратуры?

- 1) законодательство субъектов РФ;
- 2) постановления Федерального собрания РФ;
- 3) международное законодательство;
- 4) постановления и распоряжения правительства РФ;
- 5) подзаконные нормативно-правовые акты.

30. На сколько групп подразделяются полномочия прокурора при осуществлении прокурорского надзора?

- 1) на две группы;

- 2) на три группы;
- 3) на четыре группы;
- 4) на пять групп;
- 5) на десять групп.

31. Какие проверки не являются первичными?

- 1) контрольные;
- 2) комплексные;
- 3) сквозные;
- 4) совместные;
- 5) одновременные.

32. Какой документ составляется прокурором-руководителем прокуратуры по результатам проверки?

- 1) Докладная записка;
- 2) Справка;
- 3) Акт проверки;
- 4) Представление;
- 5) Приказ.

33. На какие группы в прокурорском надзоре подразделяются права и свободы человека и гражданина по своему характеру?

- 1) личные, общественные, социально-экономические;
- 2) политические, социально-экономические, личные;
- 3) социально-экономические, религиозные, общественные;
- 4) избирательные, экономические трудовые;
- 5) социально-экономические, семейные, жилищные.

34. Сколько раз в неделю руководитель прокуратуры обязан лично принимать граждан?

- 1) каждый день;
- 2) не реже 1 раза в неделю;
- 3) не реже двух раз в неделю;
- 4) не реже трех раз в неделю;
- 5) по своему усмотрению.

35. В какой срок рассматриваются и разрешаются заявления и жалобы, не требующие изучения и проверки?

- 1) 30-тидневный срок;
- 2) 15-тидневный срок;
- 3) 10-тидневный срок;
- 4) 7-мидневный срок;
- 5) 3-хдневный срок.

36. В какой срок рассматривается обращение в прокуратуру Председателя Правительства РФ?

- 1) в 3-хдневный срок;
- 2) в 10-тидневный срок;
- 3) в 15-тидневный срок;
- 4) в течение месяца;
- 5) безотлагательно.

37. В каких органах отсутствуют оперативные подразделения?

- 1) в Федеральной службе Безопасности;
- 2) в Министерстве внутренних дел;
- 3) в Прокуратуре РФ;
- 4) в Федеральной службе исполнения наказаний;
- 5) в Федеральной службе государственной охраны.

Тесты по темам 6, 7:

38. Кто несет ответственность за прием и регистрацию сообщений о преступлениях?

- 1) судья;
- 2) прокурор;
- 3) глава администрации;
- 4) следователь;
- 5) начальник органа внутренних дел.

39. В какой срок компетентные органы должны принять решение в связи с сообщением о преступлении?

- 1) в течение суток;
- 2) в течение двух суток;
- 3) в течение трех суток;
- 4) в течение четырех суток;
- 5) в течение пяти суток.

40. Как характеризуются полномочия прокурора за исполнением законов органами дознания в зависимости от их характера?

- 1) властно-распорядительные;
- 2) контрольно-надзорные;
- 3) властно-надзорные;
- 4) контрольно-распорядительные;
- 5) ревизионно-контрольные.

41. В течение какого срока прокурор должен изучить уголовное дело, поступившее с обвинительным заключением?

- 1) в течение трех суток;
- 2) в течение пяти суток;
- 3) в течение недели;
- 4) в течение десяти суток;
- 5) в течение двух недель.

42. Кем осуществляется прокурорский надзор в изоляторах временного содержания?

- 1) территориальным прокурором;
- 2) специализированным прокурором;
- 3) территориальным и специализированным прокурором совместно;
- 4) прокурором по надзору за исполнением законов в изоляторах временного содержания;
- 5) всеми перечисленными.

43. Какие действия в отношении осужденных требуют санкции прокурора?

- 1) задержание по подозрению в совершении преступления;
- 2) предъявление обвинения;
- 3) избрание в качестве меры пресечения ареста;
- 4) задержание за уклонение от отбывания наказания;
- 5) все перечисленные;
- 6) ни одно из перечисленных.

44. Что удерживается в первую очередь из заработка осужденного?

- 1) стоимость содержания осужденного в колонии;
- 2) алименты на содержание несовершеннолетних детей;
- 3) причиненный преступлением материальный ущерб;
- 4) затраты на лечение потерпевшего;
- 5) моральный вред.

#### Тесты по теме 8:

45. В какой срок судебный пристав должен возбуждать исполнительное производство после получения исполнительного листа?

- 1) немедленно;
- 2) в течение 24 часов;
- 3) в течение 72 часов;
- 4) в течение четырех суток;
- 5) в течение пяти суток.

46. Как называется документ прокурора о возбуждении дела об административном правонарушении?

- 1) протокол;
- 2) акт;
- 3) постановление;
- 4) приказ;
- 5) требование.

47. В каком случае дело об административном правонарушении возбуждается непосредственно и только прокурором?

- 1) принуждение к отказу от участия в забастовке;
- 2) нарушение порядка распоряжения объектом нежилого фонда федеральной собственности;
- 3) воспрепятствование законной деятельности по управлению и эксплуатации транспортных средств;
- 4) осуществление предпринимательской деятельности без лицензии;
- 5) непринятие мер по устранению причин и условий, способствовавших совершению административного правонарушения.

48. Каков общий срок рассмотрения материалов со дня получения протокола об административном правонарушении?

- 1) трое суток;
- 2) пять суток;
- 3) десять суток;
- 4) пятнадцать суток;
- 5) один месяц.

### Тесты по теме 3:

49. В каких целях осуществляется координационная деятельность прокуратуры?

- 1) в целях повышения гласности;
- 2) в целях повышения качества расследований преступлений;
- 3) в целях повышения эффективности отчетности;
- 4) в целях повышения эффективности борьбы с преступностью;
- 5) в целях усиления надзора за решениями судебных органов.

50. Как часто должны проводиться заседания координационного совета?

- 1) один раз в неделю;
- 2) один раз в месяц;
- 3) один раз в квартал;
- 4) один раз в полугодие;
- 5) один раз в год.

51. Кто возглавляет координационное совещание руководителей правоохранительных органов на районном уровне?

- 1) глава администрации;
- 2) начальник РОВД;
- 3) начальник подразделения ФСБ;
- 4) прокурор;
- 5) председатель суда.

52. Что является формой координационной деятельности?

- 1) межведомственное совещание;
- 2) совместный анализ преступности;
- 3) распространение положительного опыта борьбы с преступностью;
- 4) обобщение практики борьбы с преступностью;
- 5) все перечисленное.

#### Тесты по теме 10:

53. С какой стадии в обычном порядке начинается участие прокурора в рассмотрении уголовного дела в суде?

- 1) с момента поступления уголовного дела в суд;
- 2) с назначения и подготовки судебного заседания;
- 3) с назначения предварительного слушания;
- 4) с судебного разбирательства;
- 5) с судебного следствия.

54. Каким образом закон регламентирует возможность отказа прокурора от обвинения в суде?

- 1) полный отказ от обвинения невозможен;
- 2) отказ от обвинения невозможен в принципе;
- 3) возможен лишь частичный отказ от обвинения;
- 4) отказ от обвинения возможен как полностью, так и частично;
- 5) нет правильного ответа.

55. Какие основания должны быть приведены при отказе прокурора от обвинения?

- 1) материальные;
- 2) процессуальные;
- 3) регламентные;
- 4) материальные и процессуальные;
- 5) материальные и регламентные.

56. В какой очередности должен представлять доказательства на судебном следствии прокурор?

- 1) первым;
- 2) после защитника;
- 3) последним;
- 4) после допроса подсудимого;
- 5) когда сочтет необходимым.

57. Сколько раз прокурор может выступать с репликой в судебном заседании?

- 1) без ограничений;
- 2) один раз;
- 3) два раза;
- 4) три раза;
- 5) по усмотрению председателя суда.

58. В течение какого срока приносится представление на необоснованный приговор суда, не вступивший в законную силу?

- 1) в течение суток;
- 2) в течение трех суток;
- 3) в течение семи суток;
- 4) в течение десяти суток;
- 5) в месячный срок.

59. Куда подаются представления о пересмотре решения суда по уголовному делу, вступившего в законную силу?

- 1) в суд общей юрисдикции;
- 2) прокурору;
- 3) в органы расследования;
- 4) в органы внутренних дел;
- 5) в третейский суд.

60. Как называется мнение прокурора, высказываемое им в суде в предусмотренных законом случаях?

- 1) определение;
- 2) заключение;
- 3) указание;
- 4) постановление;
- 5) представление.

61. В какой срок прокурор приносит апелляционное представление на незаконный приговор мирового судьи?

- 1) в течение суток;

- 2) в течение трех суток;
- 3) в течение пяти суток;
- 4) в течение десяти суток;
- 5) в течение месяца.

Тесты по теме 11:

62. Каким основополагающим принципом определяется статус прокурора в гражданском судопроизводстве?

- 1) императивностью;
- 2) диспозитивностью;
- 3) законностью;
- 4) гласностью;
- 5) непосредственностью.

63. Сколько существует основных форм участия прокурора в гражданском судопроизводстве?

- 1) одна;
- 2) две;
- 3) три;
- 4) четыре;
- 5) пять.

64. Какова особенность положения прокурора в суде при предъявлении им иска?

- 1) прокурор является истцом в процессе;
- 2) прокурор является носителем материальных прав лица, интересы которого он защищает;
- 3) прокурор может заключить с ответчиком мировое соглашение;
- 4) к прокурору может быть предъявлен встречный иск;
- 5) прокурор уплачивает судебную пошлину.

65. Как характеризуются взаимоотношения прокурора и лица, в интересах которого заявлен иск?

- 1) прокурор связан позицией лица, в интересах которого заявлен иск;
- 2) прокурор не связан позицией лица, в интересах которого заявлен иск;
- 3) отказ прокурора от иска может лишить заинтересованное лицо права требовать рассмотрения дела;
- 4) отказ прокурора от иска невозможен;
- 5) нет правильного ответа.

66. Как называется упрощенная процедура гражданского судопроизводства, основывающаяся на наличии бесспорного требования заявителя и исключающая судебное разбирательство?

- 1) особое производство;
- 2) производство в защиту неопределенного круга лиц;
- 3) судебный приказ;
- 4) исковое производство;
- 5) преюдиция.

67. Может ли прокурор вступить в начавшийся гражданский процесс?

- 1) не может;
- 2) может по любому делу;
- 3) может только по делам, по которым участие прокурора предусмотрено законом;
- 4) может только по делам, предусмотренным законом по определенной категории дел;
- 5) может только по делам определенной категории дел и лишь по собственной инициативе.

68. Как называется акт прокурора, даваемый им в суде первой инстанции по гражданскому делу?

- 1) представление;
- 2) протест;
- 3) заключение;
- 4) предостережение;
- 5) обращение.

69. Какой документ вправе внести прокурор на определение гражданского суда первой инстанции?

- 1) жалобу;
- 2) частную жалобу;
- 3) представление;
- 4) частное представление;
- 5) протест.

70. В какой срок должно быть начато рассмотрение гражданского дела в кассационном порядке?

- 1) 15 дней;
- 2) один месяц;
- 3) два месяца;
- 4) три месяца;
- 5) четыре месяца.

71. Определяет ли закон круг дел, по которым прокурор вправе участвовать в арбитражном процессе?

- 1) в законе этот вопрос не урегулирован;
- 2) закон не ограничивает такой круг дел;
- 3) в законе перечислен такой круг дел;
- 4) закон оставляет решение этого вопроса на усмотрение прокурора;
- 5) закон предоставляет решать этот вопрос суду.

72. Кто не вправе обращаться с иском в арбитражный суд субъекта РФ?

- 1) прокурор субъекта РФ;
- 2) заместитель прокурора субъекта РФ;
- 3) прокуроры, приравненные по должности к прокурору субъекта РФ;
- 4) прокуроры, приравненные по должности к заместителю прокурора субъекта РФ;
- 5) прокурор района.

73. Какой признак не относится к апелляционному производству?

- 1) апелляционная жалоба не приостанавливает исполнения решения суда первой инстанции;
- 2) апелляционный суд не имеет права вернуть дело для нового рассмотрения в суд первой инстанции;
- 3) апелляционный суд проверяет как юридические, так и фактические обстоятельства дела;
- 4) полномочия арбитражного суда ограничены пределами частной жалобы и предметом решения суда первой инстанции;
- 5) допустимо представление в апелляционный суд новых доказательств.

74. Какой признак не относится к кассационному арбитражному производству?

- 1) решение проверяется только с правовой стороны;
- 2) решение проверяется с правовой и фактической стороны;
- 3) подача кассационной жалобы автоматически не влечет за собой приостановления судебного решения;
- 4) не допускается предъявление новых требований и доказательств;
- 5) кассационное рассмотрение осуществляют Федеральные арбитражные суды округов.

75. В какой срок подается кассационная жалоба в арбитражном судопроизводстве?

- 1) не позднее десяти дней;
- 2) не позднее двадцати дней;
- 3) не позднее месяца;
- 4) не позднее двух месяцев;

5) не позднее трех месяцев.

76. Подлежат ли апелляционному обжалованию решения арбитражных судов?

- 1) не подлежат;
- 2) подлежат решения судов любого звена;
- 3) не подлежат лишь решения Высшего арбитражного суда РФ;
- 4) не подлежат лишь решения окружных арбитражных судов и Высшего арбитражного суда РФ;
- 5) подлежат обжалованию лишь решения арбитражных судов субъектов РФ.

77. Какие решения суда не подлежат апелляционному обжалованию?

- 1) основные в целом;
- 2) основные в части;
- 3) определения;
- 4) не вступившие в законную силу;
- 5) вступившие в законную силу.

78. Какие действия не правомочны совершать прокурор при подготовке апелляционной жалобы?

- 1) получать объяснения;
- 2) представить справку, которую он забыл приобщить к делу;
- 3) заявлять ходатайство о вызове новых свидетелей;
- 4) заявлять ходатайство о проведении экспертизы;
- 5) представить акт, в исследовании которого было отказано судом первой инстанции.

79. Кому принадлежит право подачи апелляционной жалобы?

- 1) прокурору предъявившему иск либо вступившему в дело;
- 2) прокурору района и его заместителю;
- 3) прокурору субъекта РФ и его заместителю;
- 4) прокурору административного округа и его заместителю;
- 5) Генеральному прокурору РФ.

80. Какой срок предусмотрен законом для подачи прокурором апелляционной жалобы?

- 1) десять дней;
- 2) двадцать дней;
- 3) месяц;
- 4) два месяца;
- 5) три месяца.

***Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций***

Промежуточная аттестация слушателей по дисциплине «Прокурорский надзор» проводится в форме зачета. Оценка знаний студента на зачете носит комплексный характер и определяется его:

- ответом на зачете;
- учебными достижениями в учебный период.

Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено» и «не зачтено». Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

***Критерии оценки ответов на зачете***

| <b>Шкала оценивания</b> | <b>Критерии оценивания</b>   |
|-------------------------|--|
| «зачтено»               | демонстрация высокого уровня культуры мышления, умения выполнять нестандартные задания, знание научных источников, устно выражать свои мысли, собственную точку зрения, проявление способности правильно толковать различные правовые акты, выводы и предложения аргументированы                           |
| «не зачтено»            | слабый уровень владения материалом, не позволяющий решать нестандартные задания, отсутствие умение поиска необходимых нормативных правовых актов, неспособность проведения анализа практического задания, по результатам которого сделал неверные выводы, не смог аргументировать собственную точку зрения |

***Примерные вопросы к зачету по дисциплине «Прокурорский надзор»:***

1. Содержание, предмет и система курса «Прокурорский надзор в Российской Федерации».
2. Понятие законности, её роль в правовом государстве, значение прокуратуры для укрепления законности.
3. Учреждение и развитие прокуратуры в дореволюционный период.
4. Создание и деятельность прокуратуры после октября 1917 г. Законодательство о прокуратуре в советский период.
5. Правовые основы деятельности прокуратуры в современный период.
6. Концепция прокурорского надзора и иной деятельности прокуратуры в период становления правового государства.

7. Система и характеристика надзорных направлений деятельности прокуратуры.
8. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
9. Система, организация органов прокуратуры.
10. Служба в органах прокуратуры, обучение кадров.
11. Организация надзора в органах прокуратуры. Планирование, руководство и управление.
12. Участие прокуроров в совершенствовании законодательства.
13. Аттестация и присвоение классных чинов работникам прокуратуры.
14. Сущность и значение координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
15. Правовая основа координации прокурорской деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, формы координации.
16. Правовые гарантии деятельности прокуратуры.
17. Сущность и задачи надзора прокурора за исполнением законов (общий надзор).
18. Прокурорско-надзорное правоотношение. Объект и предмет надзора прокурора за исполнением законов.
19. Формы и методы, понятие общенадзорной проверки. Виды проверок, проведение проверки.
20. Полномочия прокурора по выявлению нарушений закона при осуществлении надзора за исполнением законов (общий надзор).
21. Полномочия прокурора по устранению и предупреждению нарушений закона при осуществлении надзора за исполнением законов (общий надзор).
22. Учет, отчетность, делопроизводство в прокуратуре.
23. Характеристика Закона «О прокуратуре РФ» со всеми дополнениями и изменениями.
24. Характеристика и назначение нормативных актов, издаваемых Генеральным прокурором РФ.
25. Сущность, предмет, полномочия надзора прокурора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
26. Социальные гарантии работникам прокуратуры.
27. Характеристика актов (документов) реагирования прокурора на нарушения законности при осуществлении общего надзора.
28. Надзор за законностью разрешения заявлений, жалоб и иных обращений граждан в поднадзорных организациях
29. Рассмотрение обращений граждан (жалоб, заявлений, предложений) в органах прокуратуры.
30. Надзор прокурора за соблюдением законов об охране окружающей среды.
31. Надзор за исполнением законов об административной ответственности, возбуждение прокурором производства об административно правонарушении.
32. Надзор прокурора за соответствием законам издаваемых правовых актов органами власти и в организациях и учреждениях.
33. Надзор прокурора на транспорте и в таможенных органах.
34. Надзор военного прокурора.

35. Надзор за исполнением социального законодательства (трудовых и жилищных прав граждан).
36. Надзор за исполнением законодательства о защите государственной, общественной и частной собственности.
37. Надзор за исполнением Закона «О занятости населения».
38. Надзор за исполнением Закона «О защите прав потребителей».
39. Сущность и задачи надзора прокурора за процессуальной деятельностью органов дознания.
40. Сущность и задачи надзора прокурора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия.
41. Сущность и задачи надзора прокуратуры за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
42. Формы и методы, полномочия прокурора при осуществлении надзора за оперативно-розыскной деятельностью.
43. Формы и методы надзора прокурора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание. Полномочия прокурора по надзору за дознанием.
44. Формы и методы надзора прокурора за процессуальной деятельностью органов, осуществляющих предварительное следствие. Полномочия прокурора на этом участке.
45. Надзор прокурора за исполнением требований закона о приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях.
46. Надзор за соблюдением органами дознания и следственными органами требований федерального законодательства в ходе дознания и предварительного следствия.
47. Надзор прокурора за законностью задержания граждан и содержания задержанных.
48. Надзор прокурора при возбуждении ходатайств перед судом о заключении под стражу, о продлении сроков содержания в местах заключения и в других случаях, требующих судебного решения. Участие прокурора при рассмотрении судом ходатайств следователя или дознавателя по этим вопросам.
49. Надзор прокурора за законностью возбуждения уголовных дел следователем, дознанием (дознавателем), привлечения к уголовной ответственности.
50. Надзор прокурора за соблюдением законности органами дознания в отношении подозреваемых в совершении преступления. Утверждение обвинительного акта.
51. Надзор прокурора за соблюдением следователями требований закона при привлечении лица в качестве обвиняемого.
52. Роль прокурора при возбуждении уголовных дел дознанием, его участие в направлении дознания.
53. Роль прокурора в деятельности следователя по расследованию уголовных дел.

54. Утверждение обвинительного заключения следователя, руководителя следственного органа. Направление уголовных дел в суд, Возвращение уголовных дел на доследование.
55. Особенности надзора прокурора за совершением дознавателем неотложных следственных действий.
56. Надзор прокурора за законностью приостановления и возобновления уголовных дел на предварительном следствии.
57. Надзор прокурора за законностью прекращения уголовных дел в стадии предварительного расследования и дознания по реабилитирующим основаниям.
58. Организация надзора районного (городского) прокурора и вышестоящих прокуроров за процессуальной деятельностью органов предварительного расследования и дознания.
59. Сущность и задачи поддержания прокурором государственного обвинения при рассмотрении судами уголовных дел.
60. Организация в прокуратуре поддержания государственного обвинения.
61. Подготовка и произнесение обвинительной речи при поддержании государственного обвинения. Особенности речи прокурора в суде присяжных заседателей.
62. Обжалование прокурором постановлений суда по уголовным делам в апелляционном и кассационном порядке.
63. Участие прокурора в апелляционном и кассационном разбирательств по уголовным делам.
64. Участие прокурора в стадии пересмотра приговоров, вступивших в законную силу.
65. Возобновление прокурором производства по уголовным делам по вновь открывшимся обстоятельствам.
66. Сущность и задачи участия прокурора в рассмотрении гражданских дел в судах общей юрисдикции.
67. Полномочия прокурора при участии в рассмотрении судом гражданских дел.
68. Предъявление прокурором исков и других заявлений в судах общей юрисдикции.
69. Предъявление исков и участие прокурора в рассмотрении дел в арбитражных судах.
70. Обжалование судебных решений мирового судьи в апелляционном порядке и обжалование судебных решений в кассационном порядке и в порядке надзора. Участие в рассмотрении этих дел.
71. Надзор прокурора за исполнением законов судебными приставами при исполнении судебных решений и иных исполнительных документов.
72. Общие положения при осуществлении прокурором надзора за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи.
73. Надзор прокурора за соблюдением законов об охране прав и законных интересов несовершеннолетних и молодежи, и участие в суде по гражданским делам с целью охраны их прав и законных интересов.

74. Надзор прокурора за исполнением законов о борьбе с безнадзорностью и правонарушениями несовершеннолетних.
75. Надзор прокурора за соблюдением законов в открытых и закрытых специальных учреждениях для несовершеннолетних.
76. Особенности надзора и участие прокурора по делам несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве.
77. Сущность, задачи и полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания и назначаемые судом меры принудительного характера.
78. Надзор прокурора за законностью прекращения уголовных дел по не реабилитирующим основаниям.
79. Участие прокурора по уголовным делам, рассматриваемым в особом порядке судебного разбирательства.
80. Участие прокурора при рассмотрении судом уголовных дел при заключении с обвиняемым досудебного соглашения о сотрудничестве.
81. Участие прокурора по делам, подсудным мировому судье.
82. Участие прокурора в предварительном слушании в суде по уголовным делам с участием присяжных заседателей.
83. Сущность и формы уголовного преследования, осуществляемые прокурором.
84. Понятие, сущность, задачи и формы международного сотрудничества Генеральной прокуратуры с органами прокуратуры других стран.
85. Организация уголовно-процессуального взаимодействия Генеральной прокуратуры и уголовно-процессуальных органов других стран.
86. Надзор прокурора за соблюдением земельного законодательства.
87. Формы участия прокурора в противодействии коррупции.
88. Прием на работу в прокуратуру, дисциплинарная ответственность, основания увольнения.
89. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров и других прокурорских работников.
90. Статус работников прокуратуры.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Основная литература:**

1. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией М. П. Полякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06088-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511390> (дата обращения: 25.01.2023).
2. Прокурорский надзор : учебник и практикум / М. П. Поляков, А. В. Федулов, С. В. Власова, М. В. Лапатников ; под общей редакцией М. П. Полякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06690-

6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511805> (дата обращения: 25.01.2023).

3. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / А. Ф. Смирнов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13962-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511848> (дата обращения: 25.01.2023).

#### 7.2. Дополнительная литература:

1. Бобров, В. К. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / В. К. Бобров. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15663-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510870> (дата обращения: 25.01.2023).

2. Ергашев, Е. Р. Прокурорский надзор в Российской Федерации : учебник для вузов / Е. Р. Ергашев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 474 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14770-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520271> (дата обращения: 25.01.2023).

3. Винокуров, Ю. Е. Прокурорский надзор : учебник для вузов / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; под редакцией Ю. Е. Винокурова. — 15-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 556 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12359-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518896> (дата обращения: 25.01.2023).

#### 7.4. Нормативные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12. 1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, 21.07.2014 № 11-ФКЗ) [электронный ресурс] / Электрон.дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. – 2022. URL: <http://www.consultant.ru>.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06. 1996 № 63-ФЗ (ред. от 06.07.2016 № 375-ФЗ) [электронный ресурс] / Электрон.дан. – Программа

информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. – 2022. URL: <http://www.consultant.ru>.

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 29.12.2015 № 409-ФЗ) [электронный ресурс] / Электрон.дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. – 2022. URL: <http://www.consultant.ru>. 4. ФЗ «Об исполнительном производстве» от 2 октября 2007 г.

4. О прокуратуре Российской Федерации: федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (в ред. 03.07.2016 № 305-ФЗ) [электронный ресурс] / Электрон.дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. – 2022. URL: <http://www.consultant.ru>

5. Федеральный закон «О порядке рассмотрения обращений граждан РФ» от 21 апреля / 26 апреля / 2 мая 2006 г. // РГ. – 2006. – 5 мая. – № 95.(ред. от 03.11.2015 № 305-ФЗ.) [электронный ресурс] / Электрон.дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. – 2022. URL: <http://www.consultant.ru>.

6. О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона "О противодействии коррупции : указ Президента РФ от 02.04.2013 № 309 (в ред. от 08.06.2016 №273) [электронный ресурс] / Электрон.дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. – 2022. URL: <http://www.consultant.ru>.

7. Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина : приказ Генпрокуратуры России от 07.12.2007 № 195 (в ред. от 21.06.2016) [электронный ресурс] / Электрон.дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. – 2022. URL: <http://www.consultant.ru>.

8. Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях в органах дознания и предварительного следствия : приказ Генпрокуратуры России от 05.09.2011 № 277 (в ред. от 08.06.2015)Приказ Генпрокуратуры России от 05.09.2011 № 277 (в ред. от 08.06.2015) [электронный ресурс] / Электрон. дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. – 2022. URL: <http://www.consultant.ru>.

9. Об организации прокурорского надзора и ведомственного контроля за исполнением требований закона о соблюдении разумного срока на досудебных стадиях уголовного судопроизводства : указание Генпрокуратуры России № 275/36, СК России 1/206, МВД России № 2/5443, МЧС России № 195, ФССП России № 1-у, ФСБ России № 21, ФСКН России № 4, ФТС России № 1081 от 03.06.2015 [электронный ресурс] / Электрон. дан. –

Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. – 2022. URL: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

10. Об утверждении Положения о порядке взаимодействия Генеральной прокуратуры Российской Федерации и Федеральной службы финансово-бюджетного надзора при назначении и проведении проверок (ревизий): Приказ Генпрокуратуры России № 162, Росфиннадзора № 117 от 15.04.2014 (Зарегистрировано в Минюсте России 10.06.2014 № 32647) [электронный ресурс] / Электрон.дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. – 2022. URL: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

11. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 3 (2015) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 25.11.2015) [электронный ресурс] / Электрон.дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. – 2022. URL: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

#### 7.5. Интернет-ресурсы:

1. Верховный Суд РФ - <http://www.vsrp.ru/>
2. Конституционный Суд РФ - <http://www.ksrf.ru/Pages/Default.aspx>
3. Европейский суд по правам человека - <http://www.espch.ru/>
4. Министерство Внутренних Дел РФ - <http://www.mvd.ru/>
5. Министерство юстиции РФ - <http://www.minjust.ru/>
6. Федеральная служба безопасности РФ - <http://www.fsb.ru/>
7. Генеральная прокуратура РФ - <http://genproc.gov.ru/>
8. Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков - <http://www.fskn.gov.ru>
9. Федеральная служба судебных приставов России - <http://www.fssprus.ru/>
10. [www.findlaw.com](http://www.findlaw.com) – Поисковый юридический сайт
11. [www.lwionline.org](http://www.lwionline.org) – Правила написания юридических документов (LegalWritingInstitute)
12. [www.worldcourts.com](http://www.worldcourts.com) - Информация о международных судах
13. <http://www.zaprava.ru> - Официальный сайт общероссийского Общественного движения «За права человека».
14. [www.cedr.co.uk](http://www.cedr.co.uk) - Центр по урегулированию споров (CentreforDisputeResolution)
15. <http://law.edu.ru/>- Сайт Юридическая Россия. Образовательно-правовой портал
16. <http://www.advokatus.ru>. - Интернет-портал «Адвокатура в России»
17. <http://www.rsl.ru/> - Сайт Российская государственная библиотека
18. <http://juristlib.ru/>- Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб»

19. [internet-law.ru](http://internet-law.ru) – «Интернет и право» (повышение уровня юридической грамотности пользователей Интернета)
20. <http://pravo.gov.ru/ips> - Официальный интернет-портал правовой информации.
21. <http://base.consultant.ru> – Справочная правовая система Консультант Плюс.
22. <http://www.garant.ru/> - Информационно-правовой портал.

## **8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Для обеспечения учебного процесса *по дисциплине «Прокурорский надзор»* филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий *лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, итоговой аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.* Все аудитории оснащены видеопроекционным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для занятий укомплектованы необходимой мебелью.

Филиал располагает компьютерными классами с комплектом лицензионного программного обеспечения MicrosoftOffice, «Консультант-Плюс»; операционной системой семейства MicrosoftWindows; пакетом офисных программ MicrosoftOffice; справочной правовой системой «Консультант Плюс»; электронным периодическим справочником «Система ГАРАНТ»); электронно-библиотечными системами; автоматизированной информационно-библиотечной системой Алтайского филиала РАНХиГС.

В филиале создана электронная информационно-образовательная среда, обеспечен доступ к системе онлайн обучения «Moodle».

Библиотека располагает рабочими местами для студентов/слушателей, оснащенными компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет: электронный зал для самостоятельной работы, электронный зал для научно-исследовательской работы.

В филиале имеются специальные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование: видеопроектор, экран/телевизор, компьютер с комплектом лицензионного ПО, доступ к сети «Интернет»): лингафонные кабинеты, лаборатория для занятий по криминалистике,

учебный зал судебных заседаний, аудитории для групповой работы, для проведения тренингов и т.д.