

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Утверждена
решением заседания кафедры
уголовно-правовых дисциплин
Протокол № 6
от «05» февраля 2018 г.

ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

МЗ.Н.01(Н) Научно-исследовательская работа

по направлению подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

профиль подготовки: «Уголовное право, уголовный процесс и
криминалистика»

квалификация: магистр

формы обучения: заочная

Год набора - 2018

Барнаул, 2018

Автор–составитель:

Профессор кафедры уголовно-правовых дисциплин д.ю.н., доцент
Т.А. Плаксина

Заведующий кафедрой уголовно-правовых дисциплин к.ю.н., доцент
Ю.Л. Бойко

Оглавление

1. Вид работы, способы и формы ее проведения.....	Ошибка! Закладка не определена.
2. Планируемые результаты обучения при прохождении научно-исследовательской работы.....	Ошибка! Закладка не определена.
3. Объем и место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы.....	11
4. Содержание практики.....	11
5. Формы отчетности по практике.....	17
6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике.....	17
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".....	22
7.1. Основная литература.....	22
7.2. Дополнительная литература.....	23
7.3. Нормативные правовые акты и иные официальные документы.....	24
7.4. Интернет-ресурсы.....	25
7.5. Иные источники.....	25
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	26
8.1 Материально-техническая база.....	26
8.2 Информационные справочные системы.....	26

1. Вид работы, способы и формы ее проведения

Научно-исследовательская работа (НИР) является обязательной составляющей образовательной программы подготовки магистра (учебный цикл МЗ) и проводится в целях получения умений и опыта научно-исследовательской деятельности, развития у магистрантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умения давать объективную оценку научной информации и свободно осуществлять научный поиск, стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности. Способ проведения НИР: стационарный. Формы проведения научно-исследовательской работы: рассредоточено.

Научно-исследовательская работа выполняется обучающимся под руководством научного руководителя. Содержание и конкретные формы научно-исследовательской работы определяются спецификой образовательной программы и закрепляются в Индивидуальном плане работы обучающегося на каждый учебный год (Приложения 1,2). Одной из обязательных форм проведения научно-исследовательской работы является научно-исследовательский семинар, в рамках которого осуществляется планирование и корректировка индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучающихся, обоснование темы исследования, обсуждение плана и результатов исследования. Выбор темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) осуществляется в рамках выполнения научно-исследовательской работы на основании заявления магистранта (Приложение 3).

2. Планируемые результаты обучения при прохождении научно-исследовательской работы

2.1. Научно-исследовательская работа обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-3	Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	ОК-3.1	Формирование способности выстраивать эффективную траекторию личностного и профессионального саморазвития
		ОК-3.2	Формирование способности использовать возможности информационных технологий в профессиональной деятельности, в том числе в научно-исследовательской, экспертно-консультационной и правоприменительной деятельности,

			а также способности воспринимать инновации в сфере информационных технологий для использования их в профессиональной деятельности
		ОК-3.3	Формирование способности совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень в процессе научно-исследовательской деятельности
ОК-4	Способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	ОК-4.1	Овладение основами деловой коммуникации на русском и (или) иностранном языках в соответствии с профильной направленностью магистерской программы
		ОК-4.2.1	Формирование способности к деловой коммуникации на русском языке в устной форме в сфере уголовного судопроизводства и научно-исследовательской деятельности
		ОК-4.3	Формирование способности к свободному использованию русского и иностранного языков в письменной форме в научно-исследовательской деятельности
ОК-5	Компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	ОК-5.1.2	Овладение методологическими основами организации исследовательских работ в области права
		ОК-5.2.2	Формирование компетентного использования на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ в области права
		ОК-5.3	Формирование компетентного использования на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ и в управлении коллективом при выполнении научных проектов студенческими исследовательскими группами
ПК-1	Способность разрабатывать нормативные правовые акты	ПК-1.1	Освоение положений теории криминализации и декриминализации преступлений, учений о социальных основаниях уголовного и уголовно-процессуального закона, этапов правотворческого процесса, особенностей юридической техники
		ПК-1.2.2	Формирование способности

			совершенствовать положения уголовно-процессуального законодательства и положения Общей части уголовного законодательства, не связанные с регламентацией освобождения от уголовной ответственности и наказания
		ПК-1.3	Формирование способности совершенствовать уголовно-правовые нормы, предусматривающие ответственность за конкретные виды преступлений, предлагать проекты соответствующих нормативных правовых актов
ПК-5	Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-5.1	Овладение положениями теории предупреждения преступлений, умением выявлять причины и условия, способствующие совершению преступлений
		ПК-5.2.2	Формирование способности осуществлять предупреждение отдельных видов преступлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений на конкретном объекте (территории), в процессе их расследования
		ПК-5.3	Формирование способности осуществлять планирование предупреждения преступлений на конкретном объекте (территории) на основе анализа причин и условий, способствующих их совершению
ПК-6	Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	ПК-6.1	Овладение знаниями о характеристике и содержании коррупционного поведения, законодательстве, регулирующем противодействие коррупции, в том числе преступлениям коррупционной направленности
		ПК-6.2.2	Формирование способности выявлять коррупционные преступления, в том числе при расследовании иных видов преступлений (преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков, преступлений против собственности/преступлений в сфере экономической деятельности), квалифицировать и расследовать

			коррупционные преступления
		ПК-6.3	Формирование способности анализировать судебную практику по отдельным видам преступлений коррупционной направленности
ПК-11	Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-11.1	Овладение методологией проведения научных исследований в области права
		ПК-11.2	Формирование способности использовать информационные технологии для сбора информации, составляющей нормативную, теоретическую и эмпирическую базу научных исследований в области права
		ПК-11.3	Формирование способности анализировать результаты исследования в области права в соответствии с профильной направленностью магистерской программы

2.2. В результате прохождения практики у обучающихся должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении НИР (умения, навыки, опыт практической деятельности)
В процессе осуществления профессиональной деятельности соответствующего вида совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	ОК-3.1	на уровне умений: умение выстраивать эффективную траекторию профессионального развития; умение использовать философские знания и методы юридической науки (в том числе сравнительно-правовой метод) в научно-исследовательской деятельности
		на уровне навыков: навыки использования философских знаний и методов юридической науки (в том числе сравнительно-правовой метод) в научно-исследовательской деятельности
		на уровне опыта практической деятельности: опыт практического применения философского знания, методологии юридической науки в процессе научно-исследовательской деятельности
	ОК-3.2	на уровне умений: умение использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; умение воспринимать инновации в сфере информационных технологий для

		использования их в профессиональной деятельности
		на уровне навыков: навыки использования информационных технологий в профессиональной деятельности, в том числе в научно-исследовательской деятельности
		на уровне опыта практической деятельности: опыт использования информационных технологий в профессиональной деятельности (в научно-исследовательской деятельности)
	ОК-3.3	на уровне умений: умение дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли; умение пользоваться иностранным языком для получения информации из зарубежных источников, подготовки научных статей и докладов, чтения иноязычной научной литературы, а также для интеллектуального и общекультурного развития в целом
		на уровне навыков: навыки пользования иностранным языком для получения информации из зарубежных источников, подготовки научных статей и докладов, чтения иноязычной научной литературы
		на уровне опыта практической деятельности: опыт использования иностранного языка для чтения иноязычной научной литературы, подготовки научных работ
Осуществлять профессиональные речевые коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках	ОК-4.1.2	на уровне умений: умение пользоваться иностранным языком для получения информации из зарубежных источников; умение самостоятельно читать иноязычную научную литературу; умение пользоваться русским языком для подготовки научных сообщений
		на уровне навыков: навыки пользования иностранным языком для получения информации из зарубежных источников; навыки самостоятельного чтения иноязычной научной литературы; навыки подготовки научных сообщений на русском языке
		на уровне опыта практической деятельности: опыт самостоятельного чтения иноязычных научных источников; опыт подготовки научных сообщений на русском языке
	ОК-4.2.1	на уровне умений: умение выступать с докладами на русском языке на научных конференциях и семинарах
		на уровне навыков: навыки выступлений с докладами на русском языке на научных конференциях и семинарах

		на уровне опыта практической деятельности: опыт участия в конференциях, научных семинарах, круглых столах с докладами на русском языке
	ОК-4.3	на уровне умений: умение пользоваться иностранным языком подготовки научных статей и докладов; умение пользоваться русским языком в письменной форме для осуществления научной деятельности в соответствии с профильной направленностью магистерской программы
		на уровне навыков: навыки технического перевода иноязычных научных источников; навыки подготовки научных текстов на русском и иностранном языках в соответствии с профильной направленностью магистерской программы
		на уровне опыта практической деятельности: опыт перевода иноязычных научных источников; опыт подготовки научных работ на русском языке, научных текстов на иностранном языке
Организовывать исследовательские работы, управлять постоянными и временными профессиональными коллективами	ОК-5.1.2	на уровне умений: умение использовать знание методологии научных исследований в научно-исследовательской работе
		на уровне навыков: навыки использования знания методологии научных исследований в научно-исследовательской деятельности
		на уровне практического опыта: опыт использования знания методологии научных исследований в научно-исследовательской деятельности
	ОК-5.2.2	на уровне умений: умение организовывать исследовательские работы в области права
		на уровне навыков: навыки организации исследовательских работ в области права
		на уровне практического опыта: опыт организации исследовательских работ в области права
	ОК-5.3	на уровне умений: умение организовывать исследовательские работы в области права и управлять коллективом при выполнении научных проектов студенческими исследовательскими группами
		на уровне навыков: навыки организации исследовательских работ и управления коллективом при выполнении научных проектов студенческими исследовательскими группами
		на уровне практического опыта: опыт участия в проведении исследовательских работ в области права студенческой исследовательской группой,

		в том числе опыт управления временным студенческим научным коллективом (группой)
Разрабатывать нормативные правовые акты	ПК-1.1	на уровне умений: умение анализировать социальные основания уголовного и уголовно-процессуального закона, вычленять этапы правотворческого процесса, пользоваться средствами юридической техники
		на уровне навыков: навыки анализа социальные оснований уголовного и уголовно-процессуального закона, вычленения этапов правотворческого процесса, использования средств юридической техники
		на уровне практического опыта: опыт анализа социальных оснований уголовного и уголовно-процессуального закона
	ПК-1.2.2	на уровне умений: умение разрабатывать уголовно-правовые нормы, относящиеся к Общей части УК РФ, и/или уголовно-процессуальные нормы, не регламентирующие освобождение от уголовной ответственности и наказания
		на уровне навыков: навыки разработки макетов уголовно-правовых норм, относящихся к Общей части УК РФ, и/или уголовно-процессуальных норм, не регламентирующих освобождение от уголовной ответственности и наказания
		на уровне опыта практической деятельности: опыт разработки макетов уголовно-правовых норм, относящихся к Общей части УК РФ, и уголовно-процессуальных норм, не регламентирующих освобождение от уголовной ответственности и наказания; оформления предложений по совершенствованию законодательства в качестве проекта федерального закона о внесении изменений в УК РФ и/или УПК РФ
	ПК-1.3	на уровне умений: умение разрабатывать уголовно-правовые нормы, предусматривающие ответственность за конкретные виды преступлений, предлагать проекты соответствующих нормативных правовых актов
		на уровне навыков: навыки разработки уголовно-правовых норм, предусматривающих ответственность за конкретные виды преступлений, предлагать проекты соответствующих нормативных правовых актов
		на уровне опыта практической деятельности: опыт разработки макетов уголовно-правовых норм, предусматривающих ответственность за конкретные виды преступлений; оформления предложений по совершенствованию законодательства в качестве проекта

		федерального закона о внесении изменений в УК РФ и/или УПК РФ
Осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-5.1	на уровне умений: умение выявлять причины и условия преступлений, предлагать меры предупреждения применительно к конкретным видам преступлений
		на уровне навыков: навыки выявлять причины и условия преступлений, предлагать меры предупреждения применительно к конкретным видам преступлений
		на уровне опыта практической деятельности: опыт анализа практических ситуаций на предмет выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений; опыт выработки предложений по предупреждению преступлений, исходя из условий конкретной ситуации
	ПК-5.2.2	на уровне умений: умение на основе анализа судебных актов оценивать выявление следствием и судом причин и условий, способствовавших совершению преступлений; исходя из правового положения субъектов, осуществляющих расследование преступлений, вносить предложения об устранении причин и условий преступлений, мерах предупреждения преступлений
		на уровне навыков: навыки на основе анализа судебных актов оценивать выявление следствием и судом причин и условий, способствовавших совершению преступлений; исходя из правового положения субъектов, осуществляющих расследование преступлений, вносить предложения об устранении причин и условий преступлений, мерах предупреждения преступлений
		на уровне опыта практической деятельности: опыт анализа судебных актов на предмет выявления следствием и судом причин и условий совершения преступлений; разработки мер предупреждения преступлений, исходя из процессуального положения лиц, осуществляющих расследование преступлений
	ПК-5.3	на уровне умений: умение осуществлять планирование предупреждения преступлений на конкретном объекте (территории) на основе анализа причин и условий, способствующих их совершению
		на уровне навыков: навыки планирования предупреждения преступлений на конкретном объекте (территории) на основе анализа причин и условий, способствующих их совершению
		на уровне опыта практической деятельности:

		опыт планирования предупреждения преступлений на конкретном объекте (имитационной модели)
Выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	ПК-6.1	на уровне умений: умение вычленять признаки коррупционного поведения, в том числе преступлений коррупционной направленности
		на уровне навыков: навыки выявления признаков коррупционного поведения, в том числе преступлений коррупционной направленности
		на уровне опыта практической деятельности: опыт выявления признаков коррупционного поведения, в том числе преступлений коррупционной направленности, при анализе практических ситуаций
	ПК-6.2.2	на уровне умений: умение выявлять, давать уголовно-правовую оценку коррупционным преступлениям, предлагать меры по их пресечению
		на уровне навыков: навыки на основе анализа приговоров судов давать оценку правильности и обоснованности квалификации коррупционных преступлений
		на уровне опыта практической деятельности: опыт анализа, обобщения и оценки правоприменительной практики по преступлениям коррупционной направленности в части квалификации содеянного
	ПК-6.3	на уровне умений: умение анализировать судебную практику по отдельным видам преступлений коррупционной направленности
		на уровне навыков: навыки анализа судебной практики по отдельным видам преступлений коррупционной направленности
		на уровне опыта практической деятельности: опыт анализа и обобщения судебной практики по отдельным видам преступлений коррупционной направленности
Квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-11.1	на уровне умений: умение использовать методы исследований юридической науки в научно-исследовательской работе с учетом профильной направленности магистерской программы
		на уровне навыков: навыки использования методов исследований юридической науки в научно-исследовательской работе с учетом профильной направленности магистерской программы
		на уровне опыта практической деятельности: опыт проведения научных исследований с использованием методологической базы юридической науки

	ПК-11.2	на уровне умений: умение использовать информационные технологии для сбора информации, составляющей нормативную, теоретическую и эмпирическую базу научных исследований в области права
		на уровне навыков: навыки использования информационных технологий для сбора информации, составляющей нормативную, теоретическую и эмпирическую базу научных исследований в области права
		на уровне опыта практической деятельности: опыт работы с информационными справочными системами («КонсультантПлюс», «Гарант» и др.), электронными библиотечными системами, электронными базами судебных актов в целях сбора информации, составляющей нормативную, теоретическую и эмпирическую базу научных исследований в области права
	ПК-11.3	на уровне умений: умение анализировать и интерпретировать результаты исследований в области права в соответствии с профильной направленностью магистерской программы
		на уровне навыков: навыки анализа и интерпретации результатов научных исследований в области права в соответствии с профильной направленностью магистерской программы
		на уровне опыта практической деятельности: опыт анализа и интерпретации результатов научных исследований в области права в соответствии с профильной направленностью магистерской программы

3. Объем и место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы

3.1. Объем научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа является рассредоточенной и проводится у магистрантов заочной формы обучения на 1, 2 и 3 курсах. Общий объем НИР составляет 36 зачетных единиц (1296 академических часов), из них на 1 курсе – 10 зачетных единиц (360 академических часов), на 2 курсе – 14 зачетных единиц (504 академических часа), на 3 курсе – 12 зачетных единиц (432 академических часа). Форма промежуточной аттестации – экзамен на 1, 2 и 3 курсах.

3.2. Место научно-исследовательской работы в структуре ОП ВО

Научно-исследовательская работа МЗ.Н.01(Н) является частью ОП, непосредственно направленной на развитие у магистрантов опыта самостоятельной исследовательской и аналитической деятельности с учетом профильной направленности магистерской программы. В процессе научно-исследовательской работы происходит закрепление и углубление компетенций, сформированных в ходе теоретической подготовки магистранта.

Научно-исследовательская работа МЗ.Н.01(Н) относится к циклу МЗ (практики, НИР) по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» и подлежит освоению на заочной форме обучения на 1, 2 и 3 курсах в непрерывной форме.

Для освоения научно-исследовательской работы обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

М1.Б.01 Философия права (1 курс);

М1.В.01 Иностранный язык в уголовно-правовой сфере (1 курс);

М2.Б.01 История политических и правовых учений (1 курс);

М2.Б.02 История и методология юридической науки (1 курс);

М2.Б.03 Сравнительное правоведение (1 курс);

М2.Б.04 Актуальные проблемы уголовного права (1 курс);

М2.Б.05 Актуальные проблемы уголовного процесса и криминалистики (1 курс);

МЗ.У.01 (У) Учебная практика (научно-исследовательская практика) (2 курс).

4. Содержание научно-исследовательской работы

Каждый год обучения научно-исследовательская работа завершается предоставлением отчета, формой промежуточной аттестации является экзамен. За период освоения ОП магистранты сдают три экзамена по научно-исследовательской работе.

Научно-исследовательская работа проводится в структурных подразделениях (на кафедрах юридического факультета) Алтайского филиала РАНХиГС, обладающих необходимым кадровым и научным потенциалом.

№ п/п	Этапы (периоды) НИР 1 год обучения	Виды работ
1	Подготовительный	Ознакомительная лекция, инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка, инструктаж по ТБ, ознакомление с информационными технологиями, материально-технической базой, подлежащими использованию при прохождении практики
2	Основной	Выбор темы магистерской диссертации и ее утверждение;

		<p>определение объекта и предмета исследования.</p> <p>Сбор, анализ и обобщение теоретического и практического материала для ВКР: поиск с использованием информационных технологий и составление списка научных источников по теме магистерской диссертации; поиск иноязычных источников по теме ВКР, их чтение; подготовка обзоров научной литературы по теме магистерской диссертации, в том числе обзоров диссертационных исследований; формирование с помощью информационных технологий нормативной базы исследования, в том числе подбор нормативных актов из зарубежного законодательства; проведение сравнительно-правового исследования по теме магистерской диссертации; формирование с помощью информационных технологий эмпирической базы исследования; проведение исследования по социальным основаниям уголовного или уголовно-процессуального закона с учетом темы ВКР; обзор научной литературы о причинах и условиях, предупреждении конкретного вида преступлений с учетом темы магистерской диссертации.</p> <p>Участие в научно-исследовательском семинаре; участие в работе научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, включая выступление на конференции, семинаре, круглом столе.</p> <p>Публикация 1 научной работы.</p> <p>Иная научно-исследовательская работа, направленная на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с их этапами: исследование проблемного вопроса, связанного с квалификацией коррупционных преступлений, с подкреплением исследования примерами из судебной практики.</p>
3	Заключительный	<p>Подготовка и представление отчетной документации по НИР (отчета по НИР и др.).</p> <p>Оформление результатов исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовка доклада или выступления на конференции; – подготовка и опубликование 1 научной работы (статьи, тезисов и др.); – подготовка и согласование плана выпускной квалификационной работы. <p>Защита отчета по НИР.</p>

№ п/п	Этапы (периоды) НИР 2 год обучения	Виды работ
1	Подготовительный	Ознакомительная лекция, инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка, инструктаж по ТБ, ознакомление с информационными технологиями, материально-технической базой, подлежащими использованию при прохождении практики
2	Основной	Сбор, анализ и обобщение теоретического и практического материала для ВКР: обновление с использованием информационных технологий списка научных источников

		<p>по теме магистерской диссертации; обновление обзоров научной литературы по теме магистерской диссертации, в том числе обзоров диссертационных исследований; обновление с помощью информационных технологий эмпирической базы исследования; проведение исследования с учетом темы ВКР по конкретному вопросу, требующему совершенствования уголовного или уголовно-процессуального законодательства, с составлением подробного плана исследовательских работ, формулированием конкретных предложений по изменению законодательства и представлением макетов соответствующих правовых норм; анализ приговора из сформированной эмпирической базы магистерской диссертации в целях оценки выявления следствием и судом причин и условий, способствовавших совершению преступлений, исходя из правового положения субъектов, осуществляющих расследование преступлений, внесение предложений об устранении причин и условий преступлений, мерах предупреждения преступлений.</p> <p>Участие в научно-исследовательском семинаре; участие в работе научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, включая выступление на конференции, семинаре, круглом столе.</p> <p>Публикация 1 научной работы.</p> <p>Подготовка 1-2 глав магистерской диссертации.</p> <p>Иная научно-исследовательская работа, направленная на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с их этапами: поиск приговоров по делам о коррупционных преступлениях, анализ 2 приговоров на предмет обоснованности квалификации содеянного, достаточности принятых мер пресечения.</p>
3	Заключительный	<p>Подготовка и представление отчетной документации по НИР (отчета по НИР и др.).</p> <p>Оформление результатов исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовка доклада или выступления на конференции; – подготовка и опубликование 1 научной работы (статьи, тезисов и др.); – подготовка и согласование 1-2 глав выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). <p>Защита отчета по НИР.</p>

№ п/п	Этапы (периоды) НИР 3 год обучения	Виды работ
1	Подготовительный	<p>Ознакомительная лекция, инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка, инструктаж по ТБ, формирование временных студенческих исследовательских групп для выполнения отдельных проектов исследовательскими коллективами; ознакомление с информационными технологиями, материально-технической базой, подлежащими использованию при</p>

		прохождении практики
2	Основной	<p>Сбор, анализ и обобщение теоретического и практического материала для ВКР: обновление с использованием информационных технологий списка научных источников по теме магистерской диссертации; обновление обзоров научной литературы по теме магистерской диссертации, в том числе обзоров диссертационных исследований; обновление с помощью информационных технологий эмпирической базы исследования; проведение исследования с учетом темы ВКР по конкретному вопросу, требующему совершенствования уголовного или уголовно-процессуального законодательства, с разработкой макета проекта федерального закона о внесении изменений в УК РФ или УПК РФ.</p> <p>Участие в научно-исследовательском семинаре; участие в работе научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, включая выступление на конференции, семинаре, круглом столе.</p> <p>Публикация 1 научной работы.</p> <p>Завершение подготовки магистерской диссертации.</p> <p>Иная научно-исследовательская работа, направленная на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с их этапами: проведение в составе студенческой исследовательской группы из 2-3 человек исследования, посвященного планированию предупреждения преступлений на конкретном объекте; проведение анализа и обобщения судебной практики по делам о коррупционных преступлениях (в части применения уголовного или уголовно-процессуального законодательства).</p>
3	Заключительный	<p>Подготовка и представление отчетной документации по НИР (отчета по НИР и др.).</p> <p>Оформление результатов исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовка доклада или выступления на конференции; – подготовка и опубликование 1 научной работы (статьи, тезисов и др.); – представление магистерской диссертации научному руководителю. <p>Защита отчета по НИР.</p>

5. Формы отчетности по научно-исследовательской работе

По итогам научно-исследовательской работы за каждый учебный год обучающийся готовит отчет. Отчет по НИР является основным документом, характеризующим работу обучающегося во время прохождения НИР. В отчете должны быть отражены изученные во время НИР вопросы и основные результаты научно-исследовательской деятельности обучающегося в соответствии с этапом научно-исследовательской работы.

Отчет состоит из титульного листа (Приложение 4), оглавления, общей части, заключения, списка использованных источников и литературы,

приложений. В качестве приложений в отчет по практике включаются материалы выполненных заданий (список подобранных научных источников по теме магистерской диссертации; обзоры научной литературы по теме магистерской диссертации; перечень источников, входящих в нормативную базу исследования; перечень источников, входящих в эмпирическую базу исследования; ксерокопии публикаций; иные выполненные задания в соответствии с содержанием НИР).

К отчету прилагается индивидуальный план работы обучающегося на соответствующий учебный год.

Отчет должен быть объемом не менее 15 и не более 25 печатных листов формата А4. Текст готовится с использованием текстового редактора Microsoft Word через интервал 1,5 с применением 14 размера шрифта Times New Roman. Сроки проведения экзамена по НИР, включающего защиту отчетов с собеседованием по контрольным вопросам, устанавливаются учебно-методическим отделом Алтайского филиала РАНХиГС.

Итоги промежуточной аттестации по НИР (экзаменационная оценка) проставляются на титульном листе отчета, заверяются подписью научного руководителя, заносятся в ведомость и зачетную книжку обучающегося и учитываются при подведении итогов общей успеваемости в соответствующем семестре.

6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по научно-исследовательской работе

6.1. Текущий контроль успеваемости

6.1.1. В ходе реализации МЗ.Н.01(Н) Научно-исследовательская работа используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Собеседование по выполнению конкретных видов научно-исследовательской работы, закрепленных в индивидуальном плане работы обучающегося на соответствующий учебный год.

6.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Специальные оценочные средства при проведении текущего контроля успеваемости не применяются.

6.2. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по НИР

6.2.1. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена с применением следующих методов (средств):

Устная защита отчета по НИР в форме доклада с презентацией результатов научно-исследовательской работы с собеседованием по контрольным вопросам.

6.2.2.Оценочные средства для промежуточной аттестации

Типовые вопросы и задания, необходимые для оценки формируемых знаний (при наличии), умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе НИР:

Типовые вопросы для 1 этапа НИР:

1. В чем состоит актуальность исследуемой проблемы?
2. Чем характеризуется общее состояние объекта и предмета исследования?
3. Обоснуйте выбор цели и постановку задач исследования.
4. Как Вы оцениваете степень изученности исследуемой проблемы в научной литературе?
5. Какая методология использована при исследовании проблемы и почему?
6. Какие авторы исследовали данную тему?

Типовые вопросы для 2 этапа НИР:

1. Охарактеризуйте содержание теоретических и практических научных разработок по исследуемой теме.
2. Какие методики использовались при проведении аналитических и исследовательских работ?
3. Какие методы сбора, обработки и анализа информации применялись?
4. Какой эмпирический материал по направлению научно-исследовательской работы собран?

Типовые вопросы для 3 этапа НИР:

1. Охарактеризуйте содержание эмпирического материала по теме научно-исследовательской работы.
2. Какие подходы были предложены к решению выявленных проблем?
3. Какие собственные выводы были сделаны?

Перечень вопросов также определяется темой научно-исследовательской работы.

Критерии и шкала оценивания

Критерий	Оценка по традиционной системе
<p>План научно-исследовательской работы выполнен полностью и в установленные сроки. Современное состояние изучаемой проблемы отличается глубоким анализом. Определена методология исследования, грамотно подобраны методы и методики исследования. Проанализированы и систематизированы отечественные и зарубежные теоретические и практические научные разработки. Приводятся собственные выводы, авторская позиция по отношению к предмету исследования. Продемонстрировано умение грамотно, стройно и логически обоснованно излагать результаты исследования, работать со статистическими источниками и литературой. Обучающийся уверенно демонстрирует знание изученных материалов в ходе устного собеседования. Отчет по НИР выполнен и оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями и методическими рекомендациями, своевременно сдан на проверку.</p>	Отлично
<p>План научно-исследовательской работы выполнен полностью и в установленные сроки. Современное состояние изучаемой проблемы отличается не достаточно глубоким анализом. Определена методология, методы и методики исследования. Проанализированы отечественные и зарубежные теоретические и практические научные разработки. Приводятся собственные выводы. Продемонстрировано умение грамотно излагать результаты исследования, работать со статистическими источниками и литературой. Обучающийся в значительной мере демонстрирует знание изученных материалов в ходе устного собеседования. Отсутствуют существенные неточности в ответах на вопросы. Отчет по НИР выполнен и оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями и методическими рекомендациями, своевременно сдан на проверку.</p>	Хорошо
<p>План научно-исследовательской работы выполнен с нарушением сроков. Современное состояние изучаемой проблемы отличается поверхностным анализом, имеет отклонения от индивидуального плана. Теоретические и практические научные разработки представлены в общем виде. Содержательная работа проведена поверхностно. Недостаточно доказательны и аргументированы выводы по отношению к предмету исследования. Обучающийся допускает неточности в знании изученных материалов в ходе устного собеседования. Отчет по НИР не своевременно сдан на проверку, оформлен с нарушением требований. Имеются неточности в ответах на вопросы.</p>	Удовлетворительно
<p>План научно-исследовательской работы не выполнен. Отчет по НИР имеет существенные отклонения от индивидуального плана, предъявляемых требований и методических рекомендаций. Имеются значительные ошибки в ответах на вопросы.</p>	Неудовлетворительно

6.3. Методические материалы

Для защиты отчета по НИР обучающийся должен подготовить доклад-презентацию для устного выступления, отражающий основные положения отчета. В процессе защиты отчета по НИР оценивается качество

выполненной работы, умение обучающегося вести дискуссию, аргументировать свои выводы и доказывать правомерность своих рекомендаций. В качестве показателей оценки знаний, умений и навыков обучающихся используются следующие документы:

- отчет обучающегося о прохождении НИР;
- индивидуальный план работы обучающегося.

Отчет должен содержать освещение вопросов и основных результатов научно-исследовательской деятельности, указанных в программе НИР по видам работ на соответствующем этапе НИР.

При этом оценивается: 1) соответствие содержательной части отчета заявленным видам работ по этапам НИР; 2) оформление списка использованных источников и литературы; 3) оформление отчета. Также учитываются ответы на вопросы во время собеседования при защите отчета по НИР.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1. Основная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	Мокий, М.С., Никифоров, А.Л., Мокий, В.С.	Методология научных исследований : учебник для магистратуры.	Москва : Издательство Юрайт.	2018	www.biblio-online.ru/book/5EB3B996-0248-44E1-9869-E8310F70F6A5
2	Дрецинский, В.А.	Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры.	Москва : Издательство Юрайт.	2018	www.biblio-online.ru/book/8600D715-1FEB-4159-A50C-F939A48BE9C1
3	Горелов, Н. А., Круглов, Д.В., Кораблева, О.Н.	Методология научных исследований : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры.	Москва : Издательство Юрайт.	2018	www.biblio-online.ru/book/F0FA3980-716C-49E0-81F8-9E97FEFC1F96
4	Селютина, Е. Н., Холодов, В.А.	История и методология юридической науки : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры.	Москва : Издательство Юрайт.	2018	www.biblio-online.ru/book/19F6EDD6-0ED5-40FA-A4A5-F85885598F3D

5	Воронков, Ю. С., Медведь, А.Н., Уманская, Ж.В..	История и методология науки : учебник для бакалавриата и магистратуры.	Москва : Издательство Юрайт.	2018	www.biblio-online.ru/book/494E0F46-5D39-4AB1-9850-D8F1E6734B38
---	---	--	---------------------------------	------	--

7.2. Дополнительная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	Афанасьев, В. В., Грибкова, О.В., Уколова, Л.И.	Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры.	Москва : Издательство Юрайт.	2018	www.biblio-online.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B
2	Байбородова, Л. В., Чернявская, А.П.	Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры.	Москва : Издательство Юрайт.	2018	www.biblio-online.ru/book/847A320D-90A3-452E-A805-3B0B809C9863
3	Липский, Б.И.[и др.] ; под ред. Б. И. Липского.	История и методология науки : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры.	Москва : Издательство Юрайт.	2018	www.biblio-online.ru/book/3996D009-F6E4-422D-92F0-EFF378C93839

7.3. Нормативные правовые акты и иные официальные документы:

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 29.07.2018) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954. (с посл. изм. и доп.).

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. N 174-ФЗ (ред. от 20.07.2018) // Собрание законодательства РФ. – 2001. – № 52 (часть 1). – Ст. 4921 (с посл. изм. и доп.).

3. О противодействии коррупции : Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018) // Российская газета. – 2008. – № 266 (с посл. изм.).

4. Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации : Федеральный закон от 23.06.2016 № 182-ФЗ // Российская газета. – 2016. – Федеральный выпуск № 7007 (139).

5. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних : Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (в ред. 27.06.2018) // Российская газета. – 1999. – № 121.

6. Иные нормативные правовые акты и официальные документы определяются темой выпускной квалификационной работы.

7.4. Интернет-ресурсы

Федеральный портал проектов нормативных правовых актов – <http://regulation.gov.ru/#>

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации – <http://minobrnauki.gov.ru/ru/>

Министерство внутренних дел Российской Федерации – <https://мвд.рф/>

Верховный Суд Российской Федерации – <http://www.vsrp.ru/>

Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации – <http://www.cdep.ru/>

База судебных актов, судебных решений и нормативных документов – <http://sudact.ru/>

Портал правовой статистика Генеральной прокуратуры Российской Федерации – <http://crimestat.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

Корпорация универсальных научных библиотек (подбор электронных ресурсов и литературы по запросу пользователя) – www.korunb.nlr.ru

Государственная автоматизированная система «Правосудие» – <http://mp.bsr.sudrf.ru/>

7.5. Иные источники

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	Горелов, Н.А.	Методология научных исследований: учебник.	Москва: Издательство Юрайт.	2015	Библиотека филиала

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

8.1 Материально-техническая база

Для обеспечения учебного процесса по Научно-исследовательской работе филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекторным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.

8.2 Информационные справочные системы

Для изучения нормативно-правовых актов целесообразно использовать возможности тематического поиска документов в справочной правовой системе «Гарант», а также в других справочных системах («Консультант +», «Кодекс» и др.).

– справочная правовая система «Гарант»: <http://www.garant.ru/>

– справочная правовая система «Гарант» (региональный компонент): <http://www.garant.ru/hotlaw/altai/>

– справочная правовая система «Консультант +»: <http://www.consultant.ru/>

– справочная правовая система «Кодекс»: <http://www.kodeks.ru/>

Дополнительно целесообразно пользоваться материалами научных электронных библиотек:

– научная электронная библиотека «ELIBRARY»: <http://elibrary.ru> и другие официальные сайты ведомственных структур.

Приложение 1

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал

Направление подготовки _____

Направленность (профиль) _____

Выпускающая кафедра _____

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ МАГИСТРАНТА

(Ф.И.О. обучающегося)

Научный руководитель _____

(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)

Руководитель программы _____

Барнаул, 20 ____

ПЛАН
работы магистранта на _____ учебный год

№	Наименование работы	Сроки
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		

Магистрант _____
(подпись)

«__» _____ Г.
(дата)

Научный руководитель _____
(подпись)

«__» _____ Г.
(дата)

Руководитель программы _____
(подпись)

«__» _____ Г.
(дата)

Приложение 3

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал

Заведующему кафедрой

Ф.И.О.

обучающегося группы № _____
_____ формы обучения

Ф.И.О.

ЗАЯВЛЕНИЕ

О выборе темы
научно-исследовательской работы

Прошу разрешить выполнение научно-исследовательской работы на тему: __

подпись / _____
расшифровка подписи

« _____ » _____ 20__ г.

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ КАФЕДРЫ

Тема _____ научно-исследовательской работы рассмотрена кафедрой _____ и признана соответствующей программе магистратуры.

Утвердить _____ тему _____ и _____ назначить _____ научным руководителем _____
должность, ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.

Заведующий кафедрой _____ / _____ « _____ » _____ 20__ г.
подпись / *расшифровка подписи*

Научный руководитель _____ / _____ « _____ » _____ 20__ г.
подпись / *расшифровка подписи*

Приложение 4

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал

Направление подготовки _____
Направленность (профиль) _____
Выпускающая кафедра _____

**ОТЧЕТ
о научно-исследовательской работе**

_____ курс обучения _____ учебная группа № _____
(Ф.И.О. обучающегося)

Срок прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Научный руководитель _____
(Ф.И.О.) _____
(должность)

Руководитель программы _____
(Ф.И.О.) _____
(должность)

Отчет подготовлен _____
(подпись) _____
(И.О. Фамилия)

Барнаул, 20_____

