

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал  
Кафедра экономики и финансов

Утверждена (в составе ОП)  
ученым советом Алтайского  
филиала РАНХиГС  
Протокол № 8  
от «30» апреля 2020 г.

**АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Б2.В.02(П) «Научно-исследовательская практика»

по направлению подготовки: 38.04.01 Экономика

профиль: Экономика в здравоохранении

квалификация: магистр

форма обучения: заочная

год набора - 2021

Барнаул, 2020

**Автор(ы)–составитель(и):**

Доцент кафедры экономики и финансов, к.э.н., доцент Воробьев Сергей Петрович

Заведующий кафедрой экономики и финансов, к.э.н., доцент Торгашова Наталья Александровна

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Вид практики, способы и формы ее проведения.....	4
2 Планируемые результаты практики .....	4
3 Объем и место практики в структуре ОП ВО.....	5
4 Содержание практики .....	5
5 Формы отчетности по практике .....	6
6 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике .....	7
7 Учебная литература и ресурсы информационно- телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно- методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся .....	10
7.1 Основная литература.....	10
7.2 Дополнительная литература.....	11
7.3 Иные источники.....	12
7.4. Нормативные правовые документы .....	13
7.5 Интернет-ресурсы .....	14
7.6. Иные источники.....	14
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	14
Приложения.....	15

## 1 Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики: производственная.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретная – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Научно-исследовательская работа проводится в целях получения умений и опыта научно-исследовательской деятельности.

Научно-исследовательская работа является частью учебного процесса и проводится в форме контактной работы обучающегося с преподавателем (аудиторной, внеаудиторной) и в форме самостоятельной работы обучающегося. Научно-исследовательская работа выполняется на протяжении 1, 2, 3 семестров обучения в магистратуре.

Содержание, конкретные виды и формы научно-исследовательской работы определяются спецификой образовательной программы и закрепляются в Индивидуальном плане работы обучающегося на каждый учебный год (см. приложение). Научно-исследовательская работа выполняется обучающимся под руководством научного руководителя по направлению научно-исследовательской работы, закрепленному за обучающимся на основании заявления (см. приложение). Направления научно-исследовательских работ определяются в соответствии с образовательной программой.

Практика для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## 2 Планируемые результаты практики

2.1. Научно-исследовательская практика обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-4	способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	УК ОС-4.1	способен коммуницировать с коллегами, работать с научно-исследовательскими статьями на русском языке
УК ОС-5	способен работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	УК ОС-5.1	способен толерантно коммуницировать с коллегами разных национальностей и конфессий в научно-исследовательском коллективе
		УК ОС-5.2	корректно вести себя с коллегами в научно-исследовательском коллективе
ПК-2	способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	ПК-2.1	способен обосновывать актуальность избранной темы научного исследования
		ПК-2.2	способен обосновывать теоретическую и (или) практическую значимость избранной темы научного исследования
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	ПК-3.3	проведения самостоятельного исследования и обсуждения результатов в научно-исследовательском коллективе
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного	ПК-4.2	представление предварительных результатов исследования научно-

	исследования научному сообществу в виде статьи или доклада		исследовательскому коллективу и руководителю
--	--	--	--

2.2. В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:

Код компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ведение научно-исследовательской работы	УК ОС-5.1	следующих знаний: специальной терминологии на русском и английском языке.
	УК ОС-5.2	следующих знаний: особенностей социальных, этнический, конфессиональный и культурных различий среди коллег
ведение научно-исследовательской работы	ПК-2.1	следующих умения: корректного поведения с коллегами в научно- исследовательском коллективе
	ПК-2.2	на уровне умений: обосновывать актуальность избранной темы научного исследования
ведение научно-исследовательской работы	ПК-3.3	на уровне умений: проведения самостоятельного научного исследования на уровне навыков: выступления и ведения дискуссии по теме научного исследования
ведение научно-исследовательской работы	ПК-4.2	на уровне навыков: научного доклада по результатам научного исследования

### 3 Объем и место практики в структуре ОП ВО

Объем практики 15 З.Е. (540 часов).

#### Место практики в структуре ОП ВО

Практика Б2.В.02(П) Научно-исследовательская работа проводится на заочной форме обучения: 1, 2, 3 семестры.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### 4 Содержание практики

Этапы (периоды) практики	Виды работ
1 этап (1 семестр)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение направления научно-исследовательской работы (НИР).</li> <li>2. Формирование концепции исследования. Составление плана научно-исследовательской работы и этапов реализации.</li> <li>3. Определение объекта и предмета, целей и задач исследования.</li> <li>4. Подбор списка необходимых источников и литературы (по теме НИР).</li> <li>5. Изучение имеющихся отечественных и зарубежных теоретических и практических научных разработок.</li> <li>6. Обоснование актуальности выбранного научного направления и характеристика современного состояния изучаемой проблемы.</li> <li>7. Определение методологии и методов исследования.</li> <li>8. Изучение нормативных и правовых актов (при необходимости).</li> <li>9. Оформление отчета по практике, библиографического списка с использованием информационно-коммуникационных технологий в соответствии с требованиями и методическими рекомендациями.</li> </ol>
2 этап (2 семестр)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ имеющихся отечественных и зарубежных теоретических и практических научных разработок.</li> <li>2. Определение методов и методики исследования, используемых при проведении</li> </ol>

	<p>аналитических и исследовательских работ.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Определение методов сбора, обработки и анализа информации.</li> <li>4. Определение и обоснование выборки исследования (при необходимости).</li> <li>5. Сбор аналитического материала по направлению научно-исследовательской работы.</li> <li>6. Подготовка и публикация научной статьи или тезисов доклада на научной конференции по направлению научно-исследовательской работы.</li> <li>7. Оформление отчета по практике, библиографического списка с использованием информационно-коммуникационных технологий в соответствии с требованиями и методическими рекомендациями.</li> </ol>
3 этап (3 семестр)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Систематизация имеющихся отечественных и зарубежных теоретических и практических научных разработок.</li> <li>2. Анализ и систематизация аналитического материала по направлению научно-исследовательской работы.</li> <li>3. Подготовка и публикация научной статьи или тезисов доклада на научной конференции по направлению научно-исследовательской работы.</li> <li>4. Предложение новых подходов к совершенствованию какой(-го)-либо деятельности (процесса).</li> <li>5. Оформление отчета по практике, библиографического списка с использованием информационно-коммуникационных технологий в соответствии с требованиями и методическими рекомендациями.</li> </ol>

## 5 Формы отчетности по практике

По итогам практики за каждый учебный год обучающийся готовит отчет. Отчет по практике является основным документом, характеризующим работу обучающегося во время прохождения практики. В отчете должны быть отражены изученные во время практики вопросы и основные результаты научно-исследовательской деятельности обучающегося в соответствии с этапом практики.

Отчет состоит из титульного листа (см. приложения), оглавления, общей части, заключения, списка использованных источников и литературы, приложений (при наличии). В качестве приложений в отчет по практике могут включаться копии документов (нормативных актов, положений, методических материалов, отчетов и др.), изученных и использованных обучающимся в период прохождения практики.

Сроки предоставления отчета и указанных документов определяются структурным подразделением с учетом календарного учебного графика по образовательной программе и доводятся до сведения обучающихся. После защиты отчета по практике указанные документы хранятся в структурном подразделении.

Формой промежуточной аттестации является экзамен. Зачет с оценкой проводится в форме защиты отчета по практике.

Сроки проведения защиты отчетов устанавливаются учебно-методическим отделом Алтайского филиала РАНХиГС. Оценка за практику выставляется в ведомость, положительная оценка заносится в зачетную книжку обучающегося и заверяется подписью руководителя практики от Алтайского филиала РАНХиГС. Ведомости с результатами защиты отчетов о прохождении практики передаются в учебно-методический отдел Алтайского филиала РАНХиГС.

Отчет по практике предоставляется в печатном виде на листах формата А4. Объем отчета должен составлять:

- 1 этап: 15-20 страниц печатного текста (без учета приложений);
- 2 этап: 25-40 страниц печатного текста (без учета приложений);
- этап: 25-40 страниц печатного текста (без учета приложений).

Материалы, касающиеся прохождения практики, а также инструкции для составления

отчёта предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. При проведении процедуры оценивания результатов прохождения практики обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены Алтайским филиалом РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки отчёта по практике.

## **6 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике**

### **6.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.**

**6.1.1 В ходе реализации практики по получению первичных профессиональных умений и навыков используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

Собеседование по выполнению конкретных видов научно-исследовательской работы, закрепленных в индивидуальном плане работы обучающегося на соответствующий учебный год.

#### **6.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости**

Специальные оценочные средства при проведении текущего контроля успеваемости не применяются.

#### *Оценочные средства промежуточной аттестации*

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой с применением следующих методов (средств): устная защита отчета по практике в форме доклада с презентацией результатов практики.

Типовые вопросы и задания, необходимые для оценки формируемых знаний (при наличии), умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе практики:

#### *Типовые вопросы и задания для 1 этапа практики:*

1. В чем состоит актуальность исследуемой проблемы?
2. Чем характеризуется общее состояние объекта и предмета исследования?
3. Обоснуйте выбор цели и постановку задач исследования.
4. Как Вы оцениваете степень изученности исследуемой проблемы в научной литературе?
5. Какая методология использована при исследовании проблемы и почему?
6. Какие авторы исследовали данную тему?

#### *Типовые вопросы и задания для 2 этапа практики:*

1. Охарактеризуйте содержание теоретических и практических научных разработок по исследуемой теме.
2. Какие методики использовались при проведении аналитических и исследовательских работ?
3. Какие методы сбора, обработки и анализа информации применялись?
4. Какой фактологический материал по направлению научно-исследовательской работы.

#### *Типовые вопросы и задания для 3 этапа практики:*

1. Охарактеризуйте содержание фактологического материала по направлению научно-исследовательской работы.

2. Какие подходы были предложены к совершенствованию какой(-го)-либо деятельности (процесса)?
3. Какие собственные выводы были сделаны?

Перечень вопросов также определяется темой научно-исследовательской работы.

#### Шкала оценивания

Критерии оценивания	Оценка
План научно-исследовательской работы выполнен полностью и в установленные сроки. Современное состояние изучаемой проблемы отличается глубоким анализом. Определена методология исследования, грамотно подобраны методы и методики исследования. Проанализированы и систематизированы отечественные и зарубежные теоретические и практические научные разработки. Приводятся собственные выводы, авторская позиция по отношению к предмету исследования. Продемонстрировано умение грамотно, стройно и логически обоснованно излагать результаты исследования, работать со статистическими источниками и литературой. Обучающийся уверенно демонстрирует знание изученных материалов в ходе устного собеседования. Отчет по практике выполнен и оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями и методическими рекомендациями, своевременно сдан на проверку.	отлично
План научно-исследовательской работы выполнен полностью и в установленные сроки. Современное состояние изучаемой проблемы отличается не достаточно глубоким анализом. Определена методология, методы и методики исследования. Проанализированы отечественные и зарубежные теоретические и практические научные разработки. Приводятся собственные выводы. Продемонстрировано умение грамотно излагать результаты исследования, работать со статистическими источниками и литературой. Обучающийся в значительной мере демонстрирует знание изученных материалов в ходе устного собеседования. Отсутствуют существенные неточности в ответах на вопросы. Отчет по практике выполнен и оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями и методическими рекомендациями, своевременно сдан на проверку.	хорошо
План научно-исследовательской работы выполнен поверхностно, с нарушением сроков. Современное состояние изучаемой проблемы отличается поверхностным анализом, имеет отклонения от индивидуального плана. Теоретические и практические научные разработки представлены в общем виде. Содержательная работа проведена поверхностно. Недостаточно доказательны и аргументированы выводы по отношению к предмету исследования. Обучающийся допускает неточности в знании изученных материалов в ходе устного собеседования. Отчет по практике не своевременно сдан на проверку, оформлен с нарушением требований. Имеются неточности в ответах на вопросы	удовлетворительно
План научно-исследовательской работы не выполнен. Отчет по практике имеет существенные отклонения от индивидуального плана, предъявляемых требований и методических рекомендаций. Имеются значительные ошибки в ответах на вопросы.	неудовлетворительно



Для защиты отчета по практике обучающийся должен подготовить доклад-презентацию для устного выступления, отражающий основные положения отчета.

В процессе защиты отчета по практике оценивается качество выполненной работы, умение обучающегося вести дискуссию, аргументировать свои выводы и доказывать правомерность своих рекомендаций. В качестве показателей оценки знаний, умений и навыков обучающихся используются следующие документы:

- отчет обучающегося о прохождении практики;
- индивидуальный план работы обучающегося.

Отчет должен содержать освещение вопросов и основных результатов научно-исследовательской деятельности, указанных в программе практики по видам работ на соответствующем этапе практики. При этом оценивается:

- 1) соответствие содержательной части отчета заявленным видам работ по этапам практики;
- 2) оформление списка использованных источников и литературы;
- 3) оформление отчета.

При подготовке доклада-презентации обучающиеся самостоятельно изучают группу источников по определённой теме. Цель подготовки доклада – презентации – овладение навыками анализа и краткого изложения изученных материалов в соответствии с требованиями, а также создание наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует координации навыков обучающегося по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде, то есть создание докладов - презентаций расширяет методы и средства обработки и представления информации и формирует у студентов навыки работы на компьютере.

#### Критерии оценки докладов-презентаций

<b>Критерии оценки докладов и презентаций</b>	<b>Итоговая оценка</b>	
<b>Баллы:</b> <b>0</b> - позиция отсутствует <b>1</b> – слабо <b>2</b> – хорошо <b>3</b> - отлично		
<b>Требования</b>		
<b>Структура и содержание (до 12 баллов)</b>		
логичность структуры доклада		
оформлены ссылки на все использованные источники		
презентация отражает основные этапы исследования (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы)		
содержит ценную, полную, понятную информацию по теме доклада		
<b>Текст на слайдах (до 6 баллов)</b>		
текст на слайде представляет собой опорный конспект (ключевые слова, маркированный или нумерованный список), без полных предложений		
наиболее важная информация выделяется с помощью цвета, размера, эффектов анимации и т.д.		
<b>Наглядность (до 9 баллов)</b>		
иллюстрации помогают наиболее полно раскрыть тему, не отвлекают от содержания		
иллюстрации хорошего качества, с четким изображением		
используются средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т. д.)		
<b>Дизайн и настройка (до 9 баллов)</b>		
оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания		
для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления		

презентация не перегружена эффектами	
<b>Требования к выступлению (до 9 баллов)</b>	
выступающий свободно владеет содержанием, ясно излагает идеи	
выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории	
выступающий обращается к аудитории, поддерживает контакт с ней	
<b>Общее количество баллов</b>	
<b>Оценка</b>	

#### Оценивание докладов - презентаций

<b>Количество баллов</b>	0-29	15-29	30-39	40-45
<b>Отметка по 5-ти бальной шкале</b>	2	3	4	5

### 7 Учебная литература и ресурсы информационно- телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно- методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

#### 7.1 Основная литература

1. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/453548>
2. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для магистратуры / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-1036-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/432110>
3. Карамова О.В., История и методология российской экономической науки : учебник для аспирантов / Карамова О.В.. — Москва : Прометей, 2019. — 346 с. — ISBN 978-5-907166-44-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94430.html>
4. Овчаров, А. О. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/357. - ISBN 978-5-16-100943-7. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1081139>
5. Едророва, В. Н. Статистическая методология в системе научных методов финансовых и экономических исследований: Учебник / Едророва В. Н., Овчаров А. О., Едророва В. Н.-Москва: Магистр,НИЦ ИНФРА-М,2019-464с. - ISBN . - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1008019>
6. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/453548>
7. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для магистратуры / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-1036-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/432110>
8. Карамова О.В., История и методология российской экономической науки : учебник для аспирантов / Карамова О.В.. — Москва : Прометей, 2019. — 346 с. — ISBN 978-5-

907166-44-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94430.html>

9. Овчаров, А. О. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/357. - ISBN 978-5-16-100943-7. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1081139>

10. Едронова, В. Н. Статистическая методология в системе научных методов финансовых и экономических исследований: Учебник / Едронова В. Н., Овчаров А. О., Едронова В. Н.-Москва: Магистр,НИЦ ИНФРА-М,2019-464с. - ISBN . - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1008019>

11. Едронова, В. Н. Статистическая методология в системе научных методов финансовых и экономических исследований: Учебник / Едронова В. Н., Овчаров А. О., Едронова В. Н.-Москва: Магистр,НИЦ ИНФРА-М,2019-464с. - ISBN . - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1008019>

12. Дудин, М. Н. Статистика : учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8908-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451378>

## **7.2 Дополнительная литература**

1. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450489> .

2. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/452322> .

3. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/453479> .

4. Пустынникова, Е. В. Методология научного исследования : учебное пособие / Е. В. Пустынникова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — ISBN 978-5-4486-0185-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>

5. Пещеров, Г. И. Методология научного исследования : учебное пособие / Г. И. Пещеров, О. Н. Слоботчиков. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2017. — 312 с. — ISBN 978-5-9500469-0-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77633.html> .

6. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / И.Н. Кузнецов. — 5-е изд., перераб. — Москва : Дашков и К°, 2020. — 282 с. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573392> .

7. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450489> .
8. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/452322> .
9. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/453479> .
10. Пустынникова, Е. В. Методология научного исследования : учебное пособие / Е. В. Пустынникова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — ISBN 978-5-4486-0185-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>
11. Пещеров, Г. И. Методология научного исследования : учебное пособие / Г. И. Пещеров, О. Н. Слоботчиков. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2017. — 312 с. — ISBN 978-5-9500469-0-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77633.html> .
12. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / И.Н. Кузнецов. — 5-е изд., перераб. — Москва : Дашков и К°, 2020. — 282 с. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573392> .
13. Саблина, Е. А. Статистика финансов: Учебное пособие / Е.А. Саблина. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с. + ( Доп. мат. [znanium.com](http://znanium.com)). - (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-009092-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/434768>
14. Сидняев, Н. И. Теория планирования эксперимента и анализ статистических данных : учебник и практикум для вузов / Н. И. Сидняев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 495 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05070-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449686> .
15. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 626 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2946-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/426131> .
16. Статистика : учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; ответственный редактор И. И. Елисеева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 572 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10130-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/456421> .

### 7.3 Иные источники

1. Киценко, Т. П. Методология, планирование и обработка результатов эксперимента в научных исследованиях : учебно-методическое пособие / Т. П. Киценко, С. В. Лахтарина, Е. В. Егорова. — Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и

архитектуры, ЭБС АСВ, 2020. — 70 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93862.html> .

2. Янова, П. Г. История и методология экономической науки. Часть 1 : учебно-методическое пособие / П. Г. Янова. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 172 с. — ISBN 978-5-4487-0388-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79634.html> .

3. Янова, П. Г. История и методология экономической науки. Часть 2 : учебно-методическое пособие / П. Г. Янова. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 141 с. — ISBN 978-5-4487-0389-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79635.html> .

4. Киценко, Т. П. Методология, планирование и обработка результатов эксперимента в научных исследованиях : учебно-методическое пособие / Т. П. Киценко, С. В. Лахтарина, Е. В. Егорова. — Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2020. — 70 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93862.html> .

5. Янова, П. Г. История и методология экономической науки. Часть 1 : учебно-методическое пособие / П. Г. Янова. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 172 с. — ISBN 978-5-4487-0388-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79634.html> .

6. Янова, П. Г. История и методология экономической науки. Часть 2 : учебно-методическое пособие / П. Г. Янова. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 141 с. — ISBN 978-5-4487-0389-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79635.html> .

7. Ковалева, Т. Ю. Практикум по теории статистики [Текст] : учебно-практическое пособие / Ковалева Т.Ю. - Москва: КНОРУС, 2017. - 376 с.

8. Алмазова, Т. А. Математическая статистика : учебно-методическое пособие / Т. А. Алмазова, Т. И. Трунтаева. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 70 с. — ISBN 978-5-4487-0478-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81281.html> .

9. Статистика : учебно-методическое пособие / составители И. Ю. Павлова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 136 с. — ISBN 978-5-4486-0813-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83815.html> .

10. Герасименко, Ю. Л. Финансовая статистика : учебно-методическое пособие / Ю. Л. Герасименко ; под редакцией В. Н. Узунова. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. — 63 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83945.html> .

#### **7.4. Нормативные правовые документы**

Перечень нормативных правовых документов определяется направлением научно-исследовательской работы.

### 7.5 Интернет-ресурсы

- официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>.
- банк России: <http://www.cbr.ru>.
- министерство Финансов РФ: <http://www.minfin.ru>.
- министерство экономического развития: <http://www.economy.gov.ru/minec/main>.
- институт научной информации по общественным наукам РАН: <http://www.inion.ru>.
- российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru>.

### 7.6. Иные источники

Не предусмотрены

## 8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения учебного процесса по практике «Научно-исследовательская работа» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекционным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.

### Информационные справочные системы

Для изучения нормативно-правовых актов целесообразно использовать возможности тематического поиска документов в справочной правовой системе «Гарант», а также в других справочных системах («Консультант +», «Кодекс» и др.).

- справочная правовая система «Гарант»: <http://www.garant.ru/>
- справочная правовая система «Гарант» (региональный компонент): <http://www.garant.ru/hotlaw/altai/>
- справочная правовая система «Консультант +»: <http://www.consultant.ru/>
- справочная правовая система «Кодекс»: <http://www.kodeks.ru/>

Дополнительно целесообразно пользоваться материалами научных электронных библиотек:

- научная электронная библиотека «ELIBRARY»: <http://elibrary.ru>
- научная электронная библиотека «Киберленинка»: <http://cyberleninka.ru/article>
- федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»: <http://ecsocman.hse.ru/>

## Приложения

Приложение 1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

### Алтайский филиал

Заведующему кафедрой \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

обучающегося группы № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ формы обучения

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

### ЗАЯВЛЕНИЕ

*О выборе направления научно-исследовательской работы*

Прошу разрешить выполнение научно-исследовательской работы по  
направлению: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
подпись / расшифровка подписи

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### ПРЕДСТАВЛЕНИЕ КАФЕДРЫ

Направление научно-исследовательской работы рассмотрено кафедрой  
\_\_\_\_\_ и признано соответствующим программе магистратуры.

Утвердить направление и назначить научным  
руководителем \_\_\_\_\_

*должность, ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.*

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
подпись / расшифровка подписи

Научный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
подпись / расшифровка подписи

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Алтайский филиал**

Кафедра \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_  
(код и наименование)

Образовательная программа \_\_\_\_\_  
(наименование)

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ МАГИСТРАНТА  
(План научно-исследовательской работы)**

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося)

Научный руководитель \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)

Руководитель программы \_\_\_\_\_

Барнаул, 20 \_\_\_\_



**ПЛАН НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ  
магистранта (первый год обучения)**

№	Наименование работы	Сроки
1	Формирование концепции исследования. Составление плана научно-исследовательской работы и этапов реализации	
2	Определение объекта и предмета, целей и задач исследования	
3	Подбор списка необходимых источников и литературы (по теме НИР).	
4	Обоснование актуальности выбранного научного направления и характеристика современного состояния изучаемой проблемы. Изучение имеющихся отечественных и зарубежных теоретических и практических научных разработок.	
5	Определение методологии и методов исследования.	
6	Изучение нормативных и правовых актов (при необходимости).	
7	Подготовка научной статьи или тезисов доклада на научной конференции по направлению научно-исследовательской работы, участие в научной конференции	
8	Иные виды научно-исследовательской деятельности	
9	Оформление отчета по практике, библиографического списка с использованием информационно-коммуникационных технологий в соответствии с требованиями и методическими рекомендациями	

Магистрант	_____	_____	« ____ » _____ 201__ г.
	подпись	ФИО	
Научный руководитель	_____	_____	« ____ » _____ 201__ г.
	подпись	ФИО	
Руководитель программы	_____	_____	« ____ » _____ 201__ г.
	подпись	ФИО	

**ПЛАН НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ  
магистранта (второй год обучения)**

<b>№</b>	<b>Наименование работы</b>	<b>Сроки</b>
1	Анализ имеющихся отечественных и зарубежных теоретических и практических научных разработок	
2	Анализ нормативных и правовых актов (при необходимости)	
3	Определение методов и методики исследования, используемых при проведении аналитических и исследовательских работ	
4	Определение методов сбора, обработки и анализа информации	
5	Определение и обоснование выборки исследования (при необходимости)	
6	Сбор фактологического материала по направлению научно-исследовательской работы	
7	Подготовка и публикация научной статьи или тезисов доклада на научной конференции по направлению научно-исследовательской работы	
8	Иные виды научно-исследовательской деятельности	
9	Подготовка текста в соответствии с планом на основе изученных материалов, формирование выводов. Оформление отчета по практике, библиографического списка с использованием информационно-коммуникационных технологий в соответствии с требованиями и методическими рекомендациями	

Магистрант	_____	_____	« ____ » _____ 201__ г.
	подпись	ФИО	
Научный			« ____ » _____ 201__ г.
руководитель	_____	_____	
	подпись	ФИО	
Руководитель			« ____ » _____ 201__ г.
программы	_____	_____	
	подпись	ФИО	

**ПЛАН НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ  
магистранта (третий год обучения)**

<b>№</b>	<b>Наименование работы</b>	<b>Сроки</b>
1	Систематизация имеющихся отечественных и зарубежных теоретических и практических научных разработок	
2	Анализ и систематизация фактологического материала по направлению научно-исследовательской работы	
3	Предложение новых подходов к совершенствованию какой(-го)-либо деятельности (процесса)	
4	Подготовка текста в соответствии с планом на основе изученных материалов, формирование выводов, собственной позиции	
5	Иные виды научно-исследовательской деятельности	
6	Оформление отчета по практике, библиографического списка с использованием информационно-коммуникационных технологий в соответствии с требованиями и методическими рекомендациями	

Магистрант	_____	_____	« ____ » _____ 201__ г.
	подпись	ФИО	
Научный руководитель	_____	_____	« ____ » _____ 201__ г.
	подпись	ФИО	
Руководитель программы	_____	_____	« ____ » _____ 201__ г.
	подпись	ФИО	

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Алтайский филиал**

Направление подготовки \_\_\_\_\_  
Направленность (профиль) \_\_\_\_\_  
Выпускающая кафедра \_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ  
о научно-исследовательской работе**

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося)

\_\_\_\_\_ курс обучения \_\_\_\_\_ учебная группа № \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики: с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Научный руководитель \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.) (должность)

Руководитель программы \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.) (должность)

Отчет подготовлен \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

Барнаул, 20\_\_