

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал

Кафедра государственного и муниципального управления

Утверждена
решением заседания кафедры
государственного и
муниципального
управления
Протокол № 8
от «21» апреля 2017 г.

АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа

по направлению подготовки: 38.04.04 Государственное и
муниципальное управление

профиль: Управление и экономика в сфере здравоохранения

квалификация: магистр

форма обучения: заочная

Год набора - 2018

Барнаул, 2017 г.

Автор—составитель:

к.псх.н., доцент кафедры государственного и муниципального управления
Н.Г. Ломова

Заведующий кафедрой государственного и муниципального управления
к.ю.н., Е.Н. Барышников

Содержание

1. Вид практики, способы и формы ее проведения	4
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики	5
3. Объем и место практики в структуре образовательной программы	6
4. Содержание практики	7
5. Формы отчетности по практике	8
6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике	9
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	12
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	15

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская работа (НИР).

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретная – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Научно-исследовательская работа проводится в целях получения умений и опыта научно-исследовательской деятельности.

Научно-исследовательская работа является частью учебного процесса и проводится в форме контактной работы обучающегося с преподавателем (аудиторной, внеаудиторной) и в форме самостоятельной работы обучающегося.

Содержание, конкретные виды и формы научно-исследовательской работы определяются спецификой образовательной программы и закрепляются в Индивидуальном плане работы обучающегося на каждый учебный год (план научно-исследовательской работы) (Приложения 2-3). Научно-исследовательская работа выполняется обучающимся под руководством научного руководителя (руководителя НИР) по направлению научно-исследовательской работы, закрепленному за обучающимся на основании заявления (Приложение 1). Направления научно-исследовательских работ определяются в соответствии с образовательной программой.

Научно-исследовательская работа для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения учебной практики обучающимся инвалидом учтены рекомендации медико-социальной экспертизы, отражённые в индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

2.1. Практика Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа компетенции	Наименование этапа компетенции
ДПК-1	Владение методами и методиками проведения научно-исследовательских и аналитических работ	ДПК 1.1	Способность подбирать методы и методики, используемые при проведении научно-исследовательских и аналитических работ в профессиональной сфере
		ДПК 1.2	Способность использовать методы и методики проведения научно-исследовательских и аналитических работ при решении различных управленческих задач

2.2. В результате прохождения практики у обучающихся должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик
	ДПК 1.1	на уровне знаний: - принципы выбора направления научного поиска методы и методики научно-исследовательских и аналитических работ.
		на уровне умений: - выбирать направление научного исследования обосновывать актуальность выбранной темы; - определять цели и задачи научного исследования подбирать методы и методики, используемые при проведении научно-исследовательских и аналитических работ в профессиональной сфере разработки методологии сбора, анализа и обработки данных; - систематизировать и обобщать информацию, полученную с помощью научных методов; - оценивать эффективность используемых методов при проведении научно-исследовательских работ.
		на уровне навыков: - применения адекватных методов проведения аналитических работ при решении различных управленческих задач; - систематизации и обобщения информации; - подбирать методы обработки информации и

		анализа полученных результатов.
	ДПК 1.2	на уровне знаний: - методы исследования объекта применительно к конкретной исследовательской проблеме.
		на уровне умений: - применять методы и методики проведения научно-исследовательских и аналитических работ для решения профессиональных задач; - подбирать необходимую аналитическую информацию и структурировать ее с учетом выполняемой задачи; - обрабатывать аналитический материал по теме исследования и разрабатывает решения с использованием информационных технологий.
		на уровне навыков: - анализа и систематизации информации при проведении научно-исследовательских работ; - критически оценивать и структурировать информацию, получаемую из разных источников, с целью выполнения научных исследований; - разработки предложений по совершенствованию системы государственного и муниципального управления на основе обработки необходимой информации.

3. Объем и место практики в структуре образовательной программы

3.1. Объем практики

Общая трудоемкость практики согласно учебному плану составляет 18 з.е./ 648 академических часов. Обучающиеся проходят практику в течение 12 недель.

3.2. Место практики в структуре ОП ВО

Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа у обучающихся заочной формы обучения реализуется на 2 и 3 курсах.

Содержательно научно-исследовательская работа связана с изучением следующих дисциплин:

Б1.Б.02 Методология научного исследования

Б1.Б.04 Научно-исследовательский семинар

Б1.Б.09 Статистические методы исследования

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

4. Содержание практики

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Виды работ
1	Подготовительный этап	1. Постановка цели и задач практики, обсуждение направления развития темы НИР с научным руководителем
2	1 этап	<p>1. Определение объекта и предмета, целей и задач исследования, обоснование методологии и методов исследования.</p> <p>2. Формирование списка литературы и базы источников для научно-исследовательской работы. Изучение имеющихся отечественных и зарубежных теоретических и практических научных разработок.</p> <p>3. Обоснование актуальности выбранного научного направления и характеристика степени изученности проблемы исследования.</p> <p>4. Осуществление теоретического анализа темы исследования (Изучение и систематизация отечественных и зарубежных теоретических и практических источников по теме научно-исследовательской работы. Характеристика современного состояния изучаемой проблемы).</p> <p>5. Изучение нормативных документов по теме научно-исследовательской работы.</p> <p>6. Подготовка научной публикации (тезисов доклада, статьи) и/или выступление на научной конференции по направлению научно-исследовательской работы.</p> <p>7. Подготовка научного теоретического обзора по теме исследования, оформление его в виде отчета о научно-исследовательской работе.</p>
3	2 этап	<p>1. Сбор, анализ и систематизация информации (фактологического материала) по направлению научно-исследовательской работы, оформление результатов.</p> <p>2. Критическая оценка и структурирование информации, полученной из разных источников, интерпретация результатов исследования.</p> <p>3. Формирование выводов, собственной позиции, разработка предложений по совершенствованию исследуемого объекта.</p> <p>4. Подготовка научной публикации (тезисов доклада, статьи) и/или выступление на научной конференции по направлению научно-исследовательской работы.</p> <p>5. Подготовка научного практического обзора по теме исследования, оформление его в виде отчета о научно-исследовательской работе.</p>

5. Формы отчетности по практике

По итогам практики за каждый учебный год обучающийся готовит отчет. Отчет по практике является основным документом, характеризующим работу обучающегося во время прохождения практики. В отчете должны быть отражены изученные во время практики вопросы и основные результаты научно-исследовательской деятельности обучающегося в соответствии с этапом практики. Виды работ, выполняемых на первом этапе практики, идут в основу первой главы курсовой работы и первой главы выпускной квалификационной работы. Виды работ, выполняемых на втором этапе практики, идут в основу последующих глав выпускной квалификационной работы.

Отчет состоит из титульного листа (Приложение 4), содержания, общей части, заключения, списка используемых источников и литературы, приложений (при наличии), подготовленных к публикации тезисов доклада и/или статьи. В качестве приложений в отчет по практике могут включаться копии документов (нормативных актов, положений, методических материалов, отчетов и др.), изученных и используемых обучающимся в период прохождения практики.

К отчету прилагается:

индивидуальное задание на практику, согласованное с руководителем образовательной программы (Приложение 5).

рабочий график (план) проведения практики (Приложение 6)

отзыв руководителя образовательной программы (Приложение 7).

отзыв-характеристика о результатах прохождения практики от научного руководителя (руководителя НИР) (Приложение 8).

Сроки предоставления отчета и указанных документов определяются структурным подразделением с учетом календарного учебного графика по образовательной программе и доводятся до сведения обучающихся. После защиты отчета по практике указанные документы хранятся в структурном подразделении.

Формой промежуточной аттестации является экзамен. Экзамен проводится в форме защиты отчета по практике.

Сроки проведения защиты отчетов устанавливаются учебно-методическим отделом Алтайского филиала РАНХиГС. Оценка за практику выставляется в ведомость, положительная оценка заносится в зачетную книжку обучающегося и заверяется подписью руководителя практики от Алтайского филиала РАНХиГС. Ведомости с результатами защиты отчетов о прохождении

практики передаются в учебно-методический отдел Алтайского филиала РАНХиГС.

Отчет по практике предоставляется в печатном виде на листах формата А4. Объем отчета должен составлять 25-35 страниц печатного текста (без учета приложений). Текст готовится с использованием текстового редактора Microsoft Word через 1,5 интервала с применением 14 размера шрифта Times New Roman.

Материалы, касающиеся прохождения практики, а также инструкции для составления отчёта предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. При проведении процедуры оценивания результатов прохождения практики обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены Алтайским филиалом РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки отчёта по практике.

6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике

6.1. Текущий контроль успеваемости

6.1.1. В ходе реализации Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Собеседование по выполнению конкретных видов научно-исследовательской работы, закрепленных в индивидуальном плане работы обучающегося на соответствующий учебный год.

6.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Специальные оценочные средства при проведении текущего контроля успеваемости не применяются.

6.2. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике

6.2.1. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена с применением следующих методов (средств):

Устная защита отчета по практике в форме доклада с презентацией результатов практики.

6.2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Типовые вопросы и задания, необходимые для оценки формируемых знаний (при наличии), умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе практики:

Типовые вопросы и задания для 1 этапа практики:

1. В чем состоит актуальность исследуемой проблемы?
2. Чем характеризуется общее состояние объекта и предмета исследования?
3. Обоснуйте выбор цели и постановку задач исследования.
4. Как Вы оцениваете степень изученности исследуемой проблемы в научной литературе?
5. Какая методология использована при исследовании проблемы и почему?
6. Какие авторы исследовали данную тему?

Типовые вопросы и задания для 2 этапа практики:

1. Охарактеризуйте содержание теоретических и практических научных разработок по исследуемой теме.
2. Какие методики использовались при проведении аналитических и исследовательских работ?
3. Какие методы сбора, обработки и анализа информации применялись?
4. Какой фактологический материал по направлению научно-исследовательской работы.
5. Охарактеризуйте содержание фактологического материала по направлению научно-исследовательской работы.
6. Какие подходы были предложены к совершенствованию какой(-го)-либо деятельности (процесса)?
7. Какие собственные выводы были сделаны?

Перечень вопросов также определяется темой научно-исследовательской работы.

Шкала оценивания

Критерии оценивания	Оценка
План научно-исследовательской работы выполнен полностью и в установленные сроки. Современное состояние изучаемой проблемы отличается глубоким анализом. Определена методология исследования, грамотно подобраны методы и методики исследования. Проанализированы и систематизированы отечественные и зарубежные теоретические и практические научные разработки. Приводятся собственные выводы, авторская позиция по	отлично

отношению к предмету исследования. Продемонстрировано умение грамотно, стройно и логически обоснованно излагать результаты исследования, работать со статистическими источниками и литературой. Обучающийся уверенно демонстрирует знание изученных материалов в ходе устного собеседования. Отчет по практике выполнен и оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями и методическими рекомендациями, своевременно сдан на проверку.	
План научно-исследовательской работы выполнен полностью и в установленные сроки. Современное состояние изучаемой проблемы отличается не достаточно глубоким анализом. Определена методология, методы и методики исследования. Проанализированы отечественные и зарубежные теоретические и практические научные разработки. Приводятся собственные выводы. Продемонстрировано умение грамотно излагать результаты исследования, работать со статистическими источниками и литературой. Обучающийся в значительной мере демонстрирует знание изученных материалов в ходе устного собеседования. Отсутствуют существенные неточности в ответах на вопросы. Отчет по практике выполнен и оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями и методическими рекомендациями, своевременно сдан на проверку.	хорошо
План научно-исследовательской работы выполнен поверхностно, с нарушением сроков. Современное состояние изучаемой проблемы отличается поверхностным анализом, имеет отклонения от индивидуального плана. Теоретические и практические научные разработки представлены в общем виде. Содержательная работа проведена поверхностно. Недостаточно доказательны и аргументированы выводы по отношению к предмету исследования. Обучающийся допускает неточности в знании изученных материалов в ходе устного собеседования. Отчет по практике не своевременно сдан на проверку, оформлен с нарушением требований. Имеются неточности в ответах на вопросы	удовлетворительно
План научно-исследовательской работы не выполнен. Отчет по практике имеет существенные отклонения от индивидуального плана, предъявляемых требований и методических рекомендаций. Имеются значительные ошибки в ответах на вопросы.	неудовлетворительно

6.3. Методические материалы

Для защиты отчета по практике обучающийся должен подготовить доклад-презентацию для устного выступления, отражающий основные положения отчета.

В процессе защиты отчета по практике оценивается качество выполненной работы, умение обучающегося вести дискуссию, аргументировать

свои выводы и доказывать правомерность своих рекомендаций. В качестве показателей оценки знаний, умений и навыков обучающихся используются следующие документы:

- отчет обучающегося о прохождении практики;
- индивидуальный план работы обучающегося.

Отчет должен содержать освещение вопросов и основных результатов научно-исследовательской деятельности, указанных в программе практики по видам работ на соответствующем этапе практики. При этом оценивается:

- 1) соответствие содержательной части отчета заявленным видам работ по этапам практики;
- 2) оформление списка использованных источников и литературы;
- 3) оформление отчета.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	Горелов Н.А.	Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	М.: Юрайт	2018	www.biblio-online.ru/book/F0FA3980-716C-49E0-81F8-9E97FEFC1F96
2	Новиков В.К.	Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: учебник	М.: Московская государственная академия	2015	http://www.iprb-bookshop.ru/46480
3	Рогожин М.Ю.	Подготовка и защита письменных работ [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие	Берлин : Директ-Медиа	2014	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253712
4	Барабашев А.Г.	Государственное и муниципальное управление. Технологии научно-исследовательской работы : учебник для вузов / А. Г.	М. : Издательство Юрайт	2018	www.biblio-online.ru/book/AAF6D5E7-6E1E-4CD6-8CD0-4BD1E7099B16

		Барабашев, А. В. Климова.			
5	Мокий М.С.	Методология научных исследований : учебник для магистратуры / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокия.	М. : Издательство Юрайт	2018	www.biblio-online.ru/book/5EB3B996-0248-44E1-9869-E8310F70F6A5

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	Шкляр М.Ф.	Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие	М. : Дашков и Ко	2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782
2	Мокий М. С.	Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебник для магистратуры	М.: Юрайт	2016	https://biblio-online.ru/viewer/5EB3B996-0248-44E1-9869-E8310F70F6A5#page/1
3	Новиков В.К.	Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: курс лекций	М. : Альтаир : МГАВТ	2015	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430107%C2%A0
4	Муравченко В.Б.	Правовая регламентация субъектами Российской Федерации муниципальной службы [Электронный ресурс] : монография	М. ; Берлин : Директ-Медиа	2015	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=326123
5	Халилова Т.В.	Государственная и муниципальная служба [Электронный ресурс] : тексты лекций	Казань : Издательство КНИТУ	2013	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258817

6	Муравченко В.Б.	Правовая регламентация субъектами Российской Федерации муниципальной службы [Электронный ресурс] : монография	М. ; Берлин : Директ-Медиа	2014	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=326123
7	Сурова Н.Ю.	Проектный менеджмент в социальной сфере и дизайн-мышление [Электронный ресурс]: учебное пособие	М. : Юнити-Дана	2014	http://www.iprbooks.ru/34501
8	Клименко И.С.	Методология системного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование	2014	http://www.iprbooks.ru/20358.html
9		Основы научных исследований и патентование [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный аграрный университет,	2013	http://www.iprbooks.ru/64754.html
10	сост. В.А. Вальков, В.А. Головатюк, В.И. Кочергин, С.Г. Щукин	Основы научных исследований и патентование : учебно-методическое пособие / сост. В.А. Вальков, В.А. Головатюк, В.И. Кочергин, С.Г. Щукин.	Новосибирск : Новосибирский государственный аграрный университет	2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230540 (04.10.2018).

7.3. Нормативные правовые документы

Перечень нормативных правовых документов определяется направлением научно-исследовательской работы.

7.4. Интернет-ресурсы

Операционная система MSWindows XP; Пакет офисных программ Microsoft Office; справочная правовая система «Консультант Плюс» и

«Гарант»; программа для распознавания текста FineReader; Интернет-браузер Internet Explorer; программы просмотра изображений.

- www.archives.ru, www.vniidad.ru, www.altairegion22.ru; www.duma-barnaul.ru; www.wikipedia.org; <http://www.biblioclub.ru/>, <http://books.google.ru/>, <http://elibrary.ru> и пр.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

8.1 Материально-техническая база

Для обеспечения учебного процесса по практике «Научно-исследовательская работа» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекторным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.

8.2 Информационные справочные системы

Для изучения нормативно-правовых актов целесообразно использовать возможности тематического поиска документов в справочной правовой системе «Гарант», а также в других справочных системах («Консультант +», «Кодекс» и др.).

- справочная правовая система «Гарант»: <http://www.garant.ru/>
- справочная правовая система «Гарант» (региональный компонент): <http://www.garant.ru/hotlaw/altai/>
- справочная правовая система «Консультант +»: <http://www.consultant.ru/>
- справочная правовая система «Кодекс»: <http://www.kodeks.ru/>

Дополнительно целесообразно пользоваться материалами научных электронных библиотек:

- научная электронная библиотека «ELIBRARY»: <http://elibrary.ru>
- научная электронная библиотека «Киберленинка»: <http://cyberleninka.ru/article>

– федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»: <http://ecsocman.hse.ru/> и другие официальные сайты органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Алтайский филиал

Заведующему кафедрой _____

Ф.И.О.
обучающегося группы № _____
_____ формы обучения

_____ Ф.И.О.

ЗАЯВЛЕНИЕ

О выборе направления
научно-исследовательской работы

Прошу разрешить выполнение научно-исследовательской работы по
направлению: _____

_____/_____ «___»_____20__ г.
подпись расшифровка подписи

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ КАФЕДРЫ

Направление научно-исследовательской работы рассмотрено кафедрой
_____ и признано соответствующим программе магистратуры.

Утвердить направление и назначить научным
руководителем _____
должность, ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.

Заведующий кафедрой _____/_____ «___»_____20__ г.
подпись расшифровка подписи

Научный руководитель _____/_____ «___»_____20__ г.
подпись расшифровка подписи

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал

Кафедра _____

Направление подготовки _____
(код и наименование)

Образовательная программа _____
(наименование)

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ МАГИСТРАНТА
(План научно-исследовательской работы)**

(Ф.И.О. обучающегося)

Научный руководитель _____
(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)

Руководитель программы _____

Барнаул, 20____

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ МАГИСТРАНТА

№	Наименование работы	Сроки (план)	Отметка руководителя о выполнении
1.	Изучение возможных направлений научно-исследовательской работы.		
2.	Выбор направления научно-исследовательской работы.		
3.	Обсуждение с руководителем программы и научным руководителем плана работы в магистратуре и этапов его реализации.		
4.	Определение объекта и предмета, целей и задач исследования.		
5.	Определение методологии исследования, методов сбора, обработки и анализа информации.		
6.	Формирование списка литературы и базы источников для научно-исследовательской работы. Изучение имеющихся отечественных и зарубежных теоретических и практических научных разработок.		
7.	Обоснование актуальности выбранного научного направления и характеристика степени изученности проблемы исследования.		
8.	Подготовка научной публикации (тезисов доклада, статьи) и/или выступление на научной конференции по направлению научно-исследовательской работы.		
9.	Изучение и систематизация отечественных и зарубежных теоретических и практических источников по теме научно-исследовательской работы. Характеристика современного состояния изучаемой проблемы.		
10.	Изучение нормативных документов по теме научно-исследовательской работы.		
11.	Подготовка первой главы магистерской		

	диссертации на основе изученных материалов.		
12.	Подготовка и оформление отчета о научно-исследовательской работе.		
13.	Подготовка научной публикации (тезисов доклада, статьи) и/или выступление на научной конференции по направлению научно-исследовательской работы.		
14.	Сбор, анализ и систематизация информации (фактологического материала) по направлению научно-исследовательской работы, оформление результатов.		
15.	Подготовка второй главы магистерской диссертации на основе изученных материалов.		
16.	Подготовка курсовой работы на основе материалов, используемых в первой и второй главах магистерской диссертации		
17.	Подготовка научной публикации (тезисов доклада, статьи) и/или выступление на научной конференции по направлению научно-исследовательской работы.		
18.	Критическая оценка и структурирование информации, полученной из разных источников, интерпретация результатов исследования.		
19.	Подготовка и оформление отчета о научно-исследовательской работе.		
20.	Подготовка третьей главы и текста магистерской диссертации на основе изученных материалов, формирование выводов, собственной позиции.		

Магистрант _____
(подпись)

«___» _____ Г.
(дата)

Научный руководитель _____
(подпись)

«___» _____ Г.
(дата)

Руководитель программы _____
(подпись)

«___» _____ Г.
(дата)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Алтайский филиал

Кафедра _____

Направление подготовки _____
(код и наименование)

ОТЧЕТ
о научно-исследовательской работе

(Ф.И.О. обучающегося)

_____ курс обучения учебная группа № _____

Место прохождения практики: _____

(указывается полное наименование структурного подразделения Академии/профильной организации и ее
структурного подразделения, а также их фактический адрес)

Срок прохождения практики: с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Руководитель НИР

(Ф.И.О.)

(должность)

Руководитель программы

(Ф.И.О.)

(должность)

Отчет подготовлен

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Барнаул, 20__

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Алтайский филиал

Кафедра _____

Направление подготовки _____
(код и наименование)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на _____ практику
(вид и тип практики)

для _____
(Ф.И.О. обучающегося)

Обучающегося _____ курса учебная группа № _____

Место прохождения практики _____
(указывается полное наименование структурного подразделения Академии/профильной организации и ее структурного подразделения, а также их фактический адрес)

Срок прохождения практики: с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Цель прохождения практики: _____

Задачи практики: _____

Содержание практики, вопросы, подлежащие изучению: _____

Планируемые результаты практики: _____

Рассмотрено на заседании кафедры _____
(протокол от «___» _____ 20__ г. № _____)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

подпись / И.О. Фамилия руководителя
образовательной программы

«___» _____ 20__ г.

подпись / И.О. Фамилия руководителя практики от
Алтайского филиала РАНХиГС (руководителя НИИР)

«___» _____ 20__ г.

Задание принято к исполнению _____ «___» _____ 20__ г.
(подпись обучающегося)

Приложение 6

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Алтайский филиал**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

*подпись / И.О. Фамилия руководителя
образовательной программы*
« ____ » _____ 20 ____ г.

*подпись / И.О. Фамилия руководителя практики от
Алтайского филиала РАНХиГС (руководителя НИР)*
« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

проведения _____ практики обучающегося _____ курса

(Ф.И.О. обучающегося)

Направление подготовки _____
(код и наименование)

Учебная группа № _____

№ п/п	Наименование этапа (периода) практики	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода) практики	Форма отчетности

Срок прохождения практики с « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.

Место прохождения практики _____

(указывается полное наименование структурного подразделения Академии/профильной организации и ее структурного подразделения, а также их фактический адрес)

Рассмотрено на заседании кафедры _____
(протокол от « ____ » _____ 20 ____ г. № ____)

Приложение 7

ОТЗЫВ о работе обучающегося в период прохождения практики

Обучающийся
института/факультета/филиала _____
(наименование структурного подразделения)

_____ (Фамилия И.О. обучающегося)

проходил _____ практику
(вид и тип практики)

в период с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г. в _____

_____ (наименование профильной организации с указанием структурного подразделения)

в качестве _____
(должность)

В период прохождения практики: _____
(Ф.И.О. обучающегося)

поручалось решение следующих задач: _____

В период прохождения практики обучающийся проявил _____

(навыки, активность, дисциплина, помощь организации, качество и достаточность собранного материала для отчета и выполненных работ, поощрения и т.п.)

Результаты работы обучающегося: _____

(Индивидуальное задание выполнено, решения по порученным задачам предложены, материал собран полностью, иное)

Считаю, что по итогам практики обучающийся может (не может) быть допущен к защите отчета по практике.

(Должность руководителя образовательной программы)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«___» _____ 20__ г.

*(В тексте отзыва оценивается: выполнение обучающимся программы практики; индивидуального задания; дисциплина во время прохождения практики; уровень подготовленности обучающегося; отношение обучающегося к порученным заданиям; проявленные в ходе прохождения практики знания, умения, навыки; индивидуальные способности и качества личности обучающегося и т.д. и выставляется дифференцированная оценка)

Приложение 8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Алтайский филиал**

**ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА
о результатах прохождения практики**

Обучающийся _____
(Ф.И.О.)

Направление подготовки: _____
(код и наименование направления)

проходил _____ практику
(вид и тип практики)

в период с « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г. в _____

_____ *(наименование профильной организации с указанием структурного подразделения)*

в качестве _____
(должность)

На время прохождения _____ практики
(вид и тип практики)

_____ *(Фамилия И.О. обучающегося)*

поручалось решение следующих задач: _____

За время прохождения практики обучающийся проявил _____

_____ *(навыки, активность, дисциплина, качество и достаточность собранного материала для отчета и выполненных работ, поощрения и т.п.)*

Результаты работы обучающегося: _____

_____ *(Индивидуальное задание выполнено, решения по порученным задачам предложены, материал собран полностью, иное)*

Считаю, что по итогам практики обучающийся может (не может) быть допущен к защите отчета по практике.

Руководитель практики
от Алтайского филиала РАНХиГС
Научный руководитель

_____ *(Ф.И.О.)*

_____ *(должность)*

« ____ » _____ 20 ____ г.