

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал

Утверждена
решением Ученого совета
Алтайского филиала РАНХ и ГС
Протокол № 8
от «30» апреля 2020 г.

АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.02(У) Учебная практика (Научно-исследовательская работа)

по направлению подготовки: 07.04.04 Градостроительство

профиль: Современная урбанистика

квалификация: магистр

форма обучения: очно-заочная

Год набора - 2021

Барнаул, 2020 г.

Содержание

1. Вид практики, способы и формы ее проведения	3
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики	3
3. Объем и место практики в структуре образовательной программы	5
4. Содержание практики	5
5. Формы отчетности по практике.....	7
6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике	8
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	11
7.1. Основная литература	11
7.2. Дополнительная литература.....	12
7.3. Нормативные правовые документы	13
7.4. Интернет-ресурсы	13
7.5. Иные источники	13
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	13

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики: Учебная

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретная – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Научно-исследовательская работа проводится в целях получения умений и опыта научно-исследовательской деятельности.

Научно-исследовательская работа является частью учебного процесса и проводится в форме контактной работы обучающегося с преподавателем (аудиторной, внеаудиторной) и в форме самостоятельной работы обучающегося.

Содержание, конкретные виды и формы научно-исследовательской работы определяются спецификой образовательной программы и закрепляются в Индивидуальном плане работы обучающегося на каждый учебный год (Приложения 2-5). Научно-исследовательская работа выполняется обучающимся под руководством научного руководителя по направлению научно-исследовательской работы, закрепленному за обучающимся на основании заявления (Приложение 1).

Учебная практика (научно-исследовательская работа) для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения учебной практики обучающимся инвалидом учтены рекомендации медико-социальной экспертизы, отражённые в индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

2.1. Практика Б2.О.02(У) Учебная практика (Научно-исследовательская работа) обеспечивает овладение следующими компетенциями:

УК - 1 Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК – 6 Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

ОПК – 3 Способность осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований;

2.2. В результате прохождения практики у обучающихся должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик*
	УК - 1	на уровне знаний: взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств территориальных объектов капитального строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)
		на уровне умений: формулировать на основе результатов предпроектных исследований концепцию градостроительного проекта, осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач, применять системный подход
	УК - 6	на уровне знаний: роль архитектора-градостроителя в развитии общества, культуры, науки правила общения в научной, производственной и социальной сферах деятельности о необходимости периодически проходить ФПК, КПК, научные и проектно-технологические стажировки; продолжать образование
		на уровне умений: проявлять самостоятельность, инициативность, на основе самооценки самокритичность, лидерские качества, активную гражданскую позицию
	ОПК - 3	на уровне знаний: средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками
		на уровне умений: собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования и реализации территориальных объектов капитального строительства; проводить натурные обследования и архитектурно-археологические обмеры осмысливать и формировать архитектурно-градостроительные

		решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере градостроительной деятельности синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный международный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования (в том числе относительно формирования безбарьерной среды для пожилых и маломобильных граждан) проводить патентный поиск, использовать законодательную базу защиты интеллектуальной собственности
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Объем и место практики в структуре образовательной программы

3.1. Объем практики

Объем учебной практики (научно-исследовательской работы) согласно учебному плану – 6 зачетных единиц.

3.2. Место практики в структуре ОП ВО

Б2.О.02(У) Учебная практика (Научно-исследовательская работа) у обучающихся очно-заочной формы обучения проходит на 2 курсе.

Практика реализуется после изучения:

- Б1.О.01 Методология научных исследований
- Б1.О.02 Профессиональные коммуникации на иностранном языке
- Б1.О.03 Психология города
- Б1.О.05 Информационные технологии в градостроительстве
- Б1.О.06 Концептуальное градостроительное проектирование
- Б1.В.01 Правовое обеспечение градостроительной деятельности
- Б1.В.02 Контроль и надзор в сфере градостроительной деятельности
- Б1.В.03 Проектная и исследовательская деятельность в сфере

градостроительства

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

4. Содержание практики

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Виды работ
1	1 этап	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение направления научно-исследовательской работы (НИР), 2. Формирование концепции исследования. Составление плана научно-исследовательской работы и этапов реализации. 3. Определение объекта и предмета, целей и задач исследования. 4. Подбор списка необходимых источников и литературы (по теме НИР). 5. Изучение имеющихся отечественных и зарубежных теоретических и практических научных разработок. 6. Обоснование актуальности выбранного научного направления и характеристика современного

		<p>состояния изучаемой проблемы.</p> <ol style="list-style-type: none"> Определение методологии и методов исследования. Изучение нормативных и правовых актов (при необходимости). Подготовка и публикация научной статьи или тезисов доклада на научной конференции по направлению научно-исследовательской работы. Подготовка текста в соответствии с планом на основе изученных материалов. Оформление отчета по практике, библиографического списка с использованием информационно-коммуникационных технологий в соответствии с требованиями и методическими рекомендациями.
2	2 этап	<ol style="list-style-type: none"> Анализ имеющихся отечественных и зарубежных теоретических и практических научных разработок. Анализ нормативных и правовых актов (при необходимости). Определение методов и методики исследования, используемых при проведении аналитических и исследовательских работ. Определение методов сбора, обработки и анализа информации. Определение и обоснование выборки исследования (при необходимости). Сбор фактологического материала по направлению научно-исследовательской работы. Подготовка и публикация научной статьи или тезисов доклада на научной конференции по направлению научно-исследовательской работы. Подготовка текста в соответствии с планом на основе изученных материалов, формирование выводов. Оформление отчета по практике, библиографического списка с использованием информационно-коммуникационных технологий в соответствии с требованиями и методическими рекомендациями.
3	3 этап	<ol style="list-style-type: none"> Систематизация имеющихся отечественных и зарубежных теоретических и практических научных разработок. Анализ и систематизация фактологического материала по направлению научно-исследовательской работы. Предложение новых подходов к совершенствованию какой(-го)-либо деятельности (процесса). Подготовка текста в соответствии с планом на основе изученных материалов, формирование выводов, собственной позиции. Оформление отчета по практике, библиографического списка с использованием

		информационно-коммуникационных технологий в соответствии с требованиями и методическими рекомендациями.
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. Формы отчетности по практике

По итогам практики обучающийся готовит отчет. Отчет по практике является основным документом, характеризующим работу обучающегося во время прохождения практики. В отчете должны быть отражены изученные во время практики вопросы и основные результаты научно-исследовательской деятельности обучающегося в соответствии с этапом практики.

Отчет состоит из титульного листа (Приложение 6), оглавления, общей части, заключения, списка использованных источников и литературы, приложений (при наличии). В качестве приложений в отчет по практике могут включаться копии документов (нормативных актов, положений, методических материалов, отчетов и др.), изученных и использованных обучающимся в период прохождения практики.

Сроки предоставления отчета и указанных документов определяются структурным подразделением с учетом календарного учебного графика по образовательной программе и доводятся до сведения обучающихся. После защиты отчета по практике указанные документы хранятся в структурном подразделении.

Формой промежуточной аттестации является экзамен. Экзамен проводится в форме защиты отчета по практике.

Сроки проведения защиты отчетов устанавливаются учебно-методическим отделом Алтайского филиала РАНХиГС. Оценка за практику выставляется в ведомость, положительная оценка заносится в зачетную книжку обучающегося и заверяется подписью руководителя практики от Алтайского филиала РАНХиГС. Ведомости с результатами защиты отчетов о прохождении практики передаются в учебно-методический отдел Алтайского филиала РАНХиГС.

Отчет по практике предоставляется в печатном виде на листах формата А4. Объем отчета должен составлять 15-25 страниц печатного текста (без учета приложений). Текст готовится с использованием текстового редактора Microsoft Word через 1,5 интервала с применением 14 размера шрифта Times New Roman.

Материалы, касающиеся прохождения практики, а также инструкции для составления отчёта предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. При проведении

процедуры оценивания результатов прохождения практики обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены Алтайским филиалом РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки отчёта по практике.

6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике

6.1. Текущий контроль успеваемости

6.1.1. В ходе реализации Б2.О.02(У) Учебная практика (Научно-исследовательская работа) используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся - собеседование по выполнению конкретных видов научно-исследовательской работы.

6.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Специальные оценочные средства при проведении текущего контроля успеваемости не применяются.

6.2. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике

6.2.1. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена с применением следующих методов (средств):

Устная защита отчета по практике в форме доклада с презентацией результатов практики.

6.2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Типовые вопросы и задания, необходимые для оценки формируемых знаний (при наличии), умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе практики:

1. В чем состоит актуальность исследуемой проблемы?
2. Чем характеризуется общее состояние объекта и предмета исследования?
3. Обоснуйте выбор цели и постановку задач исследования.
4. Как Вы оцениваете степень изученности исследуемой проблемы в научной литературе?
5. Какая методология использована при исследовании проблемы и почему?
6. Какие авторы исследовали данную тему?

7. Охарактеризуйте содержание теоретических и практических научных разработок по исследуемой теме.
8. Какие методики использовались при проведении аналитических и исследовательских работ?
9. Какие методы сбора, обработки и анализа информации применялись?
10. Какой фактологический материал по направлению научно-исследовательской работы.
11. Охарактеризуйте содержание фактологического материала по направлению научно-исследовательской работы.
12. Какие подходы были предложены к совершенствованию какой(-го)-либо деятельности (процесса)?
13. Какие собственные выводы были сделаны?

Перечень вопросов также определяется темой научно-исследовательской работы.

Шкала оценивания

Критерии оценивания	Оценка
План научно-исследовательской работы выполнен полностью и в установленные сроки. Современное состояние изучаемой проблемы отличается глубоким анализом. Определена методология исследования, грамотно подобраны методы и методики исследования. Проанализированы и систематизированы отечественные и зарубежные теоретические и практические научные разработки. Приводятся собственные выводы, авторская позиция по отношению к предмету исследования. Продемонстрировано умение грамотно, стройно и логически обоснованно излагать результаты исследования, работать со статистическими источниками и литературой. Обучающийся уверенно демонстрирует знание изученных материалов в ходе устного собеседования. Отчет по практике выполнен и оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями и методическими рекомендациями, своевременно сдан на проверку.	отлично
План научно-исследовательской работы выполнен полностью и в установленные сроки. Современное состояние изучаемой проблемы отличается не достаточно глубоким анализом. Определена методология, методы и методики исследования. Проанализированы отечественные и зарубежные теоретические и практические научные разработки. Приводятся собственные выводы. Продемонстрировано умение грамотно излагать результаты исследования, работать со статистическими источниками и литературой. Обучающийся в значительной мере демонстрирует знание изученных материалов в	хорошо

ходе устного собеседования. Отсутствуют существенные неточности в ответах на вопросы. Отчет по практике выполнен и оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями и методическими рекомендациями, своевременно сдан на проверку.	
План научно-исследовательской работы выполнен поверхностно, с нарушением сроков. Современное состояние изучаемой проблемы отличается поверхностным анализом, имеет отклонения от индивидуального плана. Теоретические и практические научные разработки представлены в общем виде. Содержательная работа проведена поверхностно. Недостаточно доказательны и аргументированы выводы по отношению к предмету исследования. Обучающийся допускает неточности в знании изученных материалов в ходе устного собеседования. Отчет по практике не своевременно сдан на проверку, оформлен с нарушением требований. Имеются неточности в ответах на вопросы	удовлетворительно
План научно-исследовательской работы не выполнен. Отчет по практике имеет существенные отклонения от индивидуального плана, предъявляемых требований и методических рекомендаций. Имеются значительные ошибки в ответах на вопросы.	неудовлетворительно

6.3. Методические материалы

Для защиты отчета по практике обучающийся должен подготовить доклад-презентацию для устного выступления, отражающий основные положения отчета.

В процессе защиты отчета по практике оценивается качество выполненной работы, умение обучающегося вести дискуссию, аргументировать свои выводы и доказывать правомерность своих рекомендаций. В качестве показателей оценки знаний, умений и навыков обучающихся используются следующие документы:

- отчет обучающегося о прохождении практики;
- индивидуальный план работы обучающегося.

Отчет должен содержать освещение вопросов и основных результатов научно-исследовательской деятельности, указанных в программе практики по видам работ на соответствующем этапе практики. При этом оценивается:

- 1) соответствие содержательной части отчета заявленным видам работ по этапам практики;
- 2) оформление списка использованных источников и литературы;
- 3) оформление отчета.

1. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература

1. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для магистратуры / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокого. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-1036-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432110>
2. Статистическая методология в системе научных методов финансовых и экономических исследований: Учебник / Едророва В. Н., Овчаров А. О., Едророва В. Н.-Москва :Магистр,НИЦ ИНФРА-М,2013-464с.: 60х90 1/16.- (Магистратура)(Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9776-0283-9 - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/418044>
3. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 365 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433084>
4. Соловьева, О. В. Организация научно-исследовательской работы магистрантов : практикум / О. В. Соловьева, Н. М. Борозинец. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 144 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66075.html> (дата обращения: 03.10.2019).
5. Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. — 230 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553> (дата обращения: 03.10.2019). — Библиогр.: с. 166-168. — ISBN 978-5-8158-1785-2.

7.2. Дополнительная литература

1. Вернадский, В. И. Философия науки. Избранные работы / В. И. Вернадский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 458 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09119-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437537>
2. Методология научного исследования: учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/357. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/document?id=327846>
3. Методология научного исследования: учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/357. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/document?id=327846>
4. Научно-исследовательская работа: практикум / сост. Е. П. Кузнеченков, Е. В. Соколенко. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 246 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66064.html>
5. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437120>

7.3. Нормативные правовые документы

1. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности: федеральный закон от 22 июля 2008 г. N 123-ФЗ (ред. от 27.12.2018).
2. Технический регламент о безопасности зданий и сооружений: федеральный закон от 30 декабря 2009 г. N 384-ФЗ. (ред. от 02.07.2013).
3. Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений: постановление Правительства РФ от 26 декабря 2014 г. N 1521 (ред. от 07.12.2016).
4. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. N 190-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.08.2019).
5. СНиП 2.07.01-89. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений.
6. ГОСТ Р 51004-96 Услуги транспортные. Пассажирские перевозки. Номенклатура показателей качества (принят в качестве межгосударственного стандарта ГОСТ 30594-97)

7.4. Интернет-ресурсы

Операционная система MSWindows XP; Пакет офисных программ Microsoft Office; справочная правовая система «Консультант Плюс» и «Гарант»; программа для распознавания текста FineReader; Интернет-браузер Internet Explorer; программы просмотра изображений.

- www.archives.ru, www.vniidad.ru, www.altairegion22.ru; www.duma-barnaul.ru; www.wikipedia.org; <http://www.biblioclub.ru/>, <http://books.google.ru/>, <http://elibrary.ru> и пр.

7.5. Иные источники

Не предусмотрены

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

8.1 Материально-техническая база

Для обеспечения учебного процесса по практике «Учебная практика (научно-исследовательская работа)» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекционным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.

8.2 Информационные справочные системы

Для изучения нормативно-правовых актов целесообразно использовать возможности тематического поиска документов в справочной правовой системе «Гарант», а также в других справочных системах («Консультант +», «Кодекс» и др.).

- справочная правовая система «Гарант»: <http://www.garant.ru/>
- справочная правовая система «Гарант» (региональный компонент): <http://www.garant.ru/hotlaw/altai/>

- справочная правовая система «Консультант +»: <http://www.consultant.ru/>
- справочная правовая система «Кодекс»: <http://www.kodeks.ru/>

Дополнительно целесообразно пользоваться материалами научных электронных библиотек:

- научная электронная библиотека «ELIBRARY»: <http://elibrary.ru>
- научная электронная библиотека «Киберленинка»: <http://cyberleninka.ru/article>

- федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»: <http://ecsocman.hse.ru/> и другие официальные сайты органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Приложение 1

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал

Заведующему кафедрой _____

Ф.И.О.
обучающегося группы № _____
_____ формы обучения

Ф.И.О.

ЗАЯВЛЕНИЕ

О выборе направления
научно-исследовательской работы

Прошу разрешить выполнение научно-исследовательской работы по
направлению: _____

_____ / _____ « ____ » _____ 20__ г.
подпись расшифровка подписи

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ КАФЕДРЫ

Направление научно-исследовательской работы рассмотрено кафедрой
_____ и признано соответствующим программе магистратуры.

Утвердить направление и назначить научным
руководителем _____
должность, ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.

Заведующий кафедрой _____ / _____ « ____ » _____ 20__ г.
подпись расшифровка подписи

Научный руководитель _____ / _____ « ____ » _____ 20__ г.
подпись расшифровка подписи

Приложение 2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал

Направление подготовки _____
Направленность (профиль) _____
Выпускающая кафедра _____

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ МАГИСТРАНТА

(Ф.И.О. обучающегося)

Научный руководитель _____
(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)

Руководитель программы _____

Барнаул, 20__

ПЛАН
работы магистранта на 1 учебный год

№	Наименование работы	Сроки	
		1 семестр	2 семестр
1	Изучение возможных направлений научно-исследовательской работы.		
2	Выбор направления научно-исследовательской работы.		
3	Формирование концепции исследования. Составление плана научно-исследовательской работы и этапов реализации.		
4	Определение объекта и предмета, целей и задач исследования.		
5	Формирование библиографического списка и базы источников. Оценка научной изученности и библиографической проработки научного исследования.		
6	Изучение имеющихся отечественных и зарубежных теоретических и практических научных разработок.		
7	Обоснование актуальности выбранного научного направления и характеристика современного состояния изучаемой проблемы.		
8	Определение методологии и методов исследования.		
9	Подготовка и публикация научной статьи или тезисов доклада на научной конференции по направлению научно-исследовательской работы.		
10	Подготовка текста в соответствии с планом на основе изученных материалов.		
11	Иные виды научно-исследовательской деятельности.		
12	Подготовка и оформление отчета о научно-исследовательской работе по итогам учебного года.		

Магистрант _____
(подпись)

«__» _____ Г.
(дата)

Научный руководитель _____
(подпись)

«__» _____ Г.
(дата)

Руководитель программы _____
(подпись)

«__» _____ Г.
(дата)

ПЛАН
работы магистранта на 2 учебный год

№	Наименование работы	Сроки	
		3 семестр	4 семестр
1	Анализ имеющихся отечественных и зарубежных теоретических и практических научных разработок.		
2	Определение методов и методики исследования, используемых при проведении аналитических и исследовательских работ.		
3	Определение методов сбора, обработки и анализа информации.		
4	Сбор фактологического материала по направлению научно-исследовательской работы.		
5	Подготовка и публикация научной статьи или тезисов доклада на научной конференции по направлению научно-исследовательской работы.		
6	Подготовка текста в соответствии с планом на основе изученных материалов, формирование выводов.		
7	Иные виды научно-исследовательской деятельности.		
8	Подготовка и оформление отчета о научно-исследовательской работе по итогам учебного года.		

Магистрант _____
(подпись)

«__» _____ Г.
(дата)

Научный руководитель _____
(подпись)

«__» _____ Г.
(дата)

Руководитель программы _____
(подпись)

«__» _____ Г.
(дата)

ПЛАН
работы магистранта на 3 учебный год

№	Наименование работы	Сроки
		5 семестр
1	Систематизация имеющихся отечественных и зарубежных теоретических и практических научных разработок.	
2	Анализ и систематизация фактологического материала по направлению научно-исследовательской работы.	
3	Предложение новых подходов к совершенствованию какой(-го)-либо деятельности (процесса).	
4	Подготовка текста в соответствии с планом на основе изученных материалов, формирование выводов, собственной позиции.	
5	Подготовка и оформление отчета о научно-исследовательской работе по итогам учебного года.	

Магистрант _____
(подпись)

«__» _____ Г.
(дата)

Научный руководитель _____
(подпись)

«__» _____ Г.
(дата)

Руководитель программы _____
(подпись)

«__» _____ Г.
(дата)

Алтайский филиал

Направление подготовки _____
 Направленность (профиль) _____
 Выпускающая кафедра _____

ОТЧЕТ

о научно-исследовательской работе

(Ф.И.О. обучающегося)

_____ курс обучения _____ учебная группа № _____

Срок прохождения практики: с « » 20 г. по « » 20 г.

Научный руководитель _____
(Ф.И.О.) _____
(должность)

Руководитель программы _____ (Ф.И.О.) _____ (должность)

Отчет подготовлен _____
(подпись) _____ (И.О. Фамилия)

Барнаул, 20