

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета Алтайского
филиала РАНХиГС
Протокол от «26» сентября 2023 г. №1

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Экономика и цифровая трансформация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 Комплексный экономический анализ

Магистратура

38.04.01 Экономика

Заочная форма обучения

Год набора - 2024

Барнаул, 2023 г.

Автор – составитель:

кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики и финансов,
Воробьев Сергей Петрович

Заведующий кафедрой

экономики и финансов, кандидат экономических наук, доцент, Лукина Елена Викторовна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
5. Методические материалы по освоению дисциплины.....	14
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет	14
6.1. Основная литература.....	14
6.2. Дополнительная литература.....	15
6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.....	15
6.4 Интернет-ресурсы.....	15
6.5 Иные источники.....	15
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	15

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.07 «Комплексный экономический анализ» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-1	Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей деятельности экономических агентов, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий	ПКс-1.2	Способен, используя статистические методы, анализировать деятельность экономического(их) агента(ов) с использованием современных информационно-коммуникационных технологий
ПКс-6	Способен разрабатывать и обосновывать управленческие решения, направленные на повышение эффективности бизнес-процессов и использования ресурсов	ПКс-6.2	Способен разрабатывать предложения, направленные на повышение эффективности бизнес-процессов и использования ресурсов в различных областях профессиональной деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

ОТФ / ТФ / трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
В/01.7 – Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации	ПКс-1.2	на уровне знаний: знает методику детерминированного факторного анализа, способы факторного анализа (цепных подстановок, индексный, интегральный и др.), особенности использования способов детерминированного факторного анализа для различных моделей факторных систем
		на уровне умений: применяет различные способы анализа при моделировании и выявлении взаимосвязей в факторных системах, элементы методики экономического анализа (сравнение, детализацию, элиминирование, обобщение и др.) для решения аналитических задач
		на уровне навыков: проводит детерминированный факторный анализ показателей деятельности хозяйствующих субъектов
F/01.7 - Определение направлений развития организации	ПКс-6.2	на уровне знаний: знает классификацию факторов и резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности коммерческих организаций, порядок оценки обеспеченности организации трудовыми ресурсами; методику анализа движения рабочей силы; методику анализа эффективности использования трудовых ресурсов; основные направления анализа затрат на производство и себестоимости продукции, задачи анализа и источники информации; систему показателей и факторов формирования себестоимости продукции, а также методику оценки их влияния; пути поиска неиспользованных резервов возможного снижения расходов на производство и реализацию продукции; методики анализа структуры и динамики показателей прибыли
		на уровне умений: учитывает при проведении анализа отраслевые и технологические особенности хозяйствующего объекта; находит необходимую информацию для проведения аналитических расчетов; осуществляет расчет основных показателей эффективности использования ресурсов и рентабельности деятельности; проводит факторный анализ показателей эффективности трудовых ресурсов; определяет влияние использования трудовых ресурсов на выпуск продукции;

ОТФ / ТФ / трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
		<p>анализирует показатели состава, структуры и динамики трудовых ресурсов; формирует и интерпретирует выводы по результатам анализа эффективности использования трудовых ресурсов; правильно оценивать возможности проведения анализа себестоимости продукции с той или иной степенью детализации в зависимости от существующей в конкретной организации системы бухгалтерского учета и аналитической работы; в случае необходимости находит источники информации; осуществляет сбор и обработку данных в целях изучения себестоимости на объекте исследования; формирует комментарии по результатам анализа, разрабатывает предложения по повышению эффективности использования ресурсов и снижению себестоимости продукции, а также варианты управленческих решений; проводит факторный анализ динамики прибыли до налогообложения и чистой прибыли; проводит детализированный факторный анализ прибыли от продаж в разрезе позиций номенклатуры (ассортимента) продукции; проводит экспресс-анализ влияния факторов на динамику прибыли от продаж по данным формы «Отчет о финансовых результатах»</p> <p>на уровне навыков: владеет современными методами сбора, обработки, анализа и интерпретации аналитической информации, основами системного подхода к осуществлению комплексного экономического анализа; владеет навыками применения элементов методики экономического анализа; проводит детерминированный факторный анализ основных показателей эффективности использования ресурсов и рентабельности деятельности хозяйствующих субъектов, влияния на финансовые результаты; методиками анализа важнейших показателей использования трудовых ресурсов; основными понятиями и категориями, используемыми при управлении затратами и себестоимостью продукции, работ, услуг; владеет навыками факторного анализа и объективной оценки динамики и выполнения плана по показателям себестоимости продукции, а также навыками выявления причин изменения уровня затрат организации и себестоимости продукции, работ, услуг; методиками анализа рентабельности важнейших видов продукции, работ, услуг в целях обеспечения конкурентных преимуществ на рынках сбыта</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины: 324 ч, что соответствует 9 зачетным единицам (з. е.).

Количество академических часов и соответствующих им астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, самостоятельную работу и контроль обучающихся:

	Количество астрономических часов	Количество соответствующих им академических часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем	21,8	29
<i>в том числе</i>		
<i>Лекции</i>	6,0	8
<i>Практические занятия / Лабораторные работы</i>	13,5	18
<i>Консультации</i>	2,2	3
Самостоятельная работа	211,5	282
Контроль	9,8	13

Дисциплина Б1.В.07 «Комплексный экономический анализ» изучается на 1 и 2 курсах для заочной формы обучения.

3. Содержание и структура дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КС Р		
1.	Виды экономического анализа	10					10	опрос
2.	Приемы, способы и методы экономического анализа	44	2	2			40	опрос
3.	Анализ эффективности использования основных фондов	42		2			40	опрос
4.	Анализ себестоимости продукции	56	2	4			50	опрос
5.	Анализ использования трудовых ресурсов	44	2	2			40	опрос
6.	Анализ финансовых результатов деятельности организации	56	2	4			50	опрос
7.	Анализ финансовой устойчивости предприятия, платежеспособности организации	56		4			52	опрос
Промежуточная аттестация		13				13		Зачет, экзамен
Консультация		3				3		
Всего		324	8	18		16	282	

Содержание дисциплины

Тема 1. Виды экономического анализа

Сущность и значение экономического анализа при принятии управленческих решений. Классификация видов экономического анализа.

Тема 2. Приемы, способы и методы экономического анализа

Направления и основные методы анализа. Метод и методика экономического анализа. Приемы экономического анализа. Детерминированное моделирование факторных систем. Способы измерения влияния факторов в детерминированных моделях.

Тема 3. Анализ эффективности использования основных фондов

Значение, задачи и источники информации анализа эффективности использования основных фондов. Анализ обеспеченности предприятия основными фондами. Оценка состояния основных фондов. Анализ технического состояния, обновления основных производственных фондов, выполнения планов по вводу новых мощностей. Расчет и анализ показателей движения основных фондов.

Тема 4. Анализ себестоимости продукции

Анализ и управление затратами и себестоимость продукции. Значение, задачи и источники информации анализа себестоимости. Анализ себестоимости продукции в динамике и выполнение плана по снижению затрат на рубль товарной продукции. Факторный анализ затрат на один рубль товарной продукции. Анализ состава и структуры затрат на производство и долевого влияния каждой статьи на изменение себестоимости продукции. Анализ состава и факторов формирования переменных затрат организации.

Тема 5. Анализ использования трудовых ресурсов

Значение, задачи и источники информации анализа трудовых ресурсов. Система показателей использования трудовых ресурсов и их характеристика. Анализ использования рабочего времени. Анализ обеспеченности и движения рабочей силы организации.

Тема 6. Анализ финансовых результатов деятельности организации

Финансовые результаты коммерческой организации и методы анализа. Понятие финансовых результатов и действующий порядок их формирования. Анализ структуры и динамики финансовых результатов. Факторный анализ формирования прибыли от продаж. Оценка качества прибыли. Факторный анализ формирования прибыли до налогообложения и чистой прибыли. Экономическая сущность, содержание и состав доходов и расходов организации. Анализ и оценка состава, структуры и динамики доходов и расходов организации. Оценка влияния факторов на изменение кредитоемкости.

Тема 7. Анализ финансовой устойчивости предприятия, платежеспособности организации

Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния организации и его финансовой устойчивости. Оценка финансовой устойчивости организации на основе анализа соотношения собственного и заемного капитала. Оценка операционного левериджа и запаса финансовой устойчивости организации. Анализ финансового равновесия между активами и пассивами. Оценка финансовой устойчивости организации по функциональному признаку. Оценка финансовой устойчивости организации, основанная на соотношении финансовых и нефинансовых активов. Понятие платежеспособности и ликвидности организации. Анализ ликвидности баланса. Оценка платежеспособности организации.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины Б1.В.07 «Комплексный экономический анализ» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Методы текущего контроля успеваемости

Темы модулей	Форма контроля СР
Виды экономического анализа	Опрос
Приемы, способы и методы экономического анализа	Опрос
Анализ эффективности использования основных фондов	Опрос
Анализ себестоимости продукции	Опрос
Анализ использования трудовых ресурсов	Опрос
Анализ финансовых результатов деятельности организации	Опрос
Анализ финансовой устойчивости предприятия, платежеспособности организации	Опрос

Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов (средств):

- зачет: в устной форме по заданным в билете вопросам;
- экзамен: в устной форме по заданным в билете вопросам.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Опрос по теме 1. Виды экономического анализа

1. Сущность и значение экономического анализа при принятии управленческих решений.

2. Классификация видов экономического анализа.

Опрос по теме 2. Приемы, способы и методы экономического анализа

1. Направления и основные методы анализа.
2. Метод и методика экономического анализа.
3. Приемы экономического анализа.
4. Детерминированное моделирование факторных систем.
5. Способы измерения влияния факторов в детерминированных моделях.

Опрос по теме 3. Анализ эффективности использования основных фондов

1. Значение, задачи и источники информации анализа эффективности использования основных фондов.
2. Анализ обеспеченности предприятия основными фондами.
3. Оценка состояния основных фондов.
4. Анализ технического состояния, обновления основных производственных фондов, выполнения планов по вводу новых мощностей.
5. Расчет и анализ показателей движения основных фондов.

Опрос по теме 4. Анализ себестоимости продукции

1. Анализ и управление затратами и себестоимость продукции.
2. Значение, задачи и источники информации анализа себестоимости.
3. Анализ себестоимости продукции в динамике и выполнение плана по снижению затрат на рубль товарной продукции.
4. Факторный анализ затрат на один рубль товарной продукции.
5. Анализ состава и структуры затрат на производство и долевого влияния каждой статьи на изменение себестоимости продукции.
6. Анализ состава и факторов формирования переменных затрат организации.

Опрос по теме 5. Анализ использования трудовых ресурсов

1. Значение, задачи и источники информации анализа трудовых ресурсов.
2. Система показателей использования трудовых ресурсов и их характеристика.
3. Анализ использования рабочего времени.
4. Анализ обеспеченности и движения рабочей силы организации.

Опрос по теме 6. Анализ финансовых результатов деятельности организации

1. Финансовые результаты коммерческой организации и методы анализа.
2. Понятие финансовых результатов и действующий порядок их формирования.
3. Анализ структуры и динамики финансовых результатов.
4. Факторный анализ формирования прибыли от продаж.
5. Оценка качества прибыли.
6. Факторный анализ формирования прибыли до налогообложения и чистой прибыли.
7. Экономическая сущность, содержание и состав доходов и расходов организации.
8. Анализ и оценка состава, структуры и динамики доходов и расходов организации.
9. Оценка влияния факторов на изменение кредитоемкости.

Опрос по теме 7. Анализ финансовой устойчивости предприятия, платежеспособности организации

1. Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния организации и его финансовой устойчивости.

2. Оценка финансовой устойчивости организации на основе анализа соотношения собственного и заемного капитала.
3. Оценка операционного левериджа и запаса финансовой устойчивости организации.
4. Анализ финансового равновесия между активами и пассивами.
5. Оценка финансовой устойчивости организации по функциональному признаку.
6. Оценка финансовой устойчивости организации, основанная на соотношении финансовых нефинансовых активов.
7. Понятие платежеспособности и ликвидности бухгалтерского баланса организации.
8. Оценка платежеспособности организации.

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-1	Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей деятельности экономических агентов, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий	ПКс-1.2	Способен, используя статистические методы, анализировать деятельность экономического(их) агента(ов) с использованием современных информационно-коммуникационных технологий
ПКс-6	Способен разрабатывать и обосновывать управленческие решения, направленные на повышение эффективности бизнес-процессов и использования ресурсов	ПКс-6.2	Способен разрабатывать предложения, направленные на повышение эффективности бизнес-процессов и использования ресурсов в различных областях профессиональной деятельности

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс-1.2	С использованием современных информационно-коммуникационных технологий умеет из достоверных внутренних и внешних источников собрать и проанализировать необходимую информацию для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность экономического(их) агента(ов), в том числе оценивает финансовые планы	Применяет различные способы анализа при моделировании и выявлении взаимосвязей в факторных системах, элементы методики экономического анализа (сравнение, детализацию, элиминирование, обобщение и др.) для решения аналитических задач
ПКс-6.2	Используя полученную информацию в ходе экономического анализа, определяет перспективные направления развития хозяйствующего субъекта/ведомства или отдельных его бизнес-процессов	Разрабатывает направления повышения эффективности использования ресурсов и снижению себестоимости продукции, а также варианты управленческих решений с учетом существующих рисков

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Оценочные материалы для зачета

1. Содержание и задачи экономического анализа, его связь с другими экономическими науками.
2. Экономический анализ как база принятия управленческих решений.
3. Предмет и объекты экономического анализа.

4. Виды экономического анализа и их роль в управлении коммерческой организацией_
5. Пользователи экономической информацией коммерческой организации и субъекты экономического анализа_
6. Взаимосвязь производственного и финансового анализа. Характеристика управленческого анализа_
7. Информационная база экономического анализа_
8. Система формирования экономических показателей как база комплексного анализа_
9. Содержание и этапы комплексного экономического анализа_
10. Системный подход к анализу хозяйственной деятельности_
11. Классификация факторов и резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности коммерческой организации_
12. Количественные и качественные методы экономического анализа_
13. Понятие методики экономического анализа_
14. Статистические и экономико-математические методы анализа_
15. Экономико-математическое моделирование как способ изучения и оценки хозяйственной деятельности_
16. Методы факторного анализа экономических показателей_
17. Индексный метод факторного анализа_
18. Метод цепных подстановок_
19. Интегральный метод факторного анализа_
20. Метод выявления изолированного влияния факторов_
21. Оценка емкости рынка и доли рынка конкретной организации
22. Анализ конкурентоспособности продукции и организации
23. Задачи анализа объемов производства и продаж, источники информации
24. Анализ объема производства продукции. Влияние структурных сдвигов на объем продукции
25. Факторный анализ объема продаж
26. Анализ ритмичности производства
27. Анализ ассортимента продукции
28. Анализ качества продукции
29. Факторы и резервы роста производства и реализации продукции
30. Задачи анализа эффективности использования трудовых ресурсов, источники информации
31. Анализ состава, структуры и движения трудовых ресурсов
32. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов и методика их анализа

Оценочные материалы для экзамена

Типовые вопросы к экзамену

1. Экономико-статистические приемы анализа: сравнение, использование относительных и средних величин, группировки
2. Приемы экономического анализа. Детерминированное моделирование факторных систем. Способы измерения влияния факторов в детерминированных моделях.
3. Сущность и методика анализа при использовании способа цепной подстановки
4. Сущность и методика анализа при использовании способа абсолютных разниц
5. Сущность и методика анализа при использовании способа логарифмирования
6. Значение, задачи и источники информации анализа эффективности использования основных фондов.
7. Значение, задачи и источники информации анализа себестоимости.

8. Значение, задачи и источники информации анализа использования рабочей силы.
9. Принципы организации поиска и подсчета резервов
10. Сущность финансовых результатов и действующий порядок их формирования.
11. Сущность и классификация инвестиций, классификация факторов экономической эффективности инвестиционных проектов
12. Сущность, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия. Источники информации, которые используются для оценки финансового состояния предприятия.
13. Анализ использования рабочего времени.
14. Анализ косвенных затрат.
15. Анализ обеспеченности и движения рабочей силы.
16. Анализ оборачиваемости и реализации запасов. Анализ оборачиваемости дебиторской задолженности.
17. Анализ объемов инвестиционной деятельности
18. Анализ показателей рентабельности
19. Анализ себестоимости продукции в динамике и выполнение плана по снижению затрат на рубль товарной продукции.
20. Анализ состава и структуры затрат на производство и долевого влияния каждой статьи на изменение себестоимости продукции.
21. Анализ состава и факторов формирования переменных затрат.
22. Анализ состояния, движения основных средств.
23. Анализ структуры и динамики финансовых результатов.
24. Анализ фонда оплаты труда. Сравнительный анализ роста производительности труда и заработной платы.
25. Анализ экономической эффективности использования основных средств.
26. Классификация доходов и расходов организации.
27. Комплексная оценка и прогнозирование риска финансовой несостоятельности организации
28. Методика определения величины резервов
29. Методы комплексного анализа и оценка бизнеса. Методики рейтингового анализа
30. Оценка кредито- и платежеспособности предприятия на основе показателей ликвидности бухгалтерского баланса и данных о движении денежных средств.
31. Оценка операционного левериджа и запаса финансовой устойчивости предприятия.
32. Оценка финансовой устойчивости предприятия на основе анализа соотношения собственного и заемного капитала.
33. Оценка финансовой устойчивости предприятия, основанная на соотношении финансовых и нефинансовых активов.
34. Перспективный анализ экономической эффективности реальных инвестиций
35. Понятие, экономическая сущность и классификация хозяйственных резервов
36. Ретроспективный анализ экономической эффективности реальных инвестиций
37. Система показателей экономической эффективности использования рабочей силы.
38. Факторный анализ затрат на один рубль товарной продукции.
39. Факторный анализ формирования прибыли до налогообложения и чистой прибыли.
40. Факторный анализ формирования прибыли от продаж.
41. Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа.

42. Оценка влияния факторов на изменение кредитоемкости.

Типовые задачи к экзамену

1. На основе предложенной финансовой отчетности (бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах) определите эффект финансового рычага и уровень финансового левериджа. Определите влияние следующих факторов на изменение коэффициента финансового левериджа (плеча финансового рычага):

- структуры активов организации (с увеличением удельного веса внеоборотных и снижением оборотных активов коэффициент финансового левериджа при прочих равных условиях должен снижаться, и наоборот);
- финансовой политики формирования активов организации.

2. Провести факторный анализ валовой прибыли предприятия. Сделать выводы относительно влияния факторов на изменение прибыли

Исходные данные:

Показатели	План	Факт
Объем реализации продукции, шт.	20000	16000
Цена реализации, ден. ед.	170	200
Себестоимость продукции, ден. ед.	140	150

3. Рассчитать резерв снижения себестоимости изделия за счет увеличения объема выпуска продукции, если известны следующие данные:

- выпуск изделия в отчетном периоде – 5040 шт.
- резерв увеличения выпуска продукции – 160 шт.
- фактическая сумма затрат на весь выпуск – 22680 тыс. руб.
- фактическая сумма переменных затрат на ед. продукции – 3100 руб.
- резерв сокращения общих затрат – 816 тыс. руб.

4. Проанализировать выполнение плана реализации продукции и производительности труда. Рассчитать влияние факторов, влияющих на изменение объема реализации (способом абсолютных разниц). Сделать выводы.

Исходные данные:

Показатели	План	Факт
Объем реализации продукции, тыс. ден. ед. (в сравнимых ценах)	2100	2134
Среднедневная выработка одного работника, ден. ед. (в сравнимых ценах)	45	46,8

Шкала оценивания (зачет)

Описание шкалы	Оценка (по 2-балльной шкале)
У обучающегося сформированы уверенные знания, умения и навыки, включенные в соответствующий этап освоения компетенций, он глубоко и полно освещает теоретические, методологические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению и демонстрирует дискуссионность проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Свободное владение материалом. Достаточный уровень знакомства со специальной научной литературой. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы. Обучающийся не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.	Зачтено
Ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Приемлемое умение самостоятельного решения практических	

задач с отдельными элементами творчества. Обучающийся твердо знает материал дисциплины, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	
Ставится, если этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы не в полной мере. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала и в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере. Обучающийся показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач	
Ставится, если обучающийся не знает и не понимает сущности вопросов и предлагаемых задач. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по программному материалу дисциплины, обучающийся допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы в недостаточном объеме.	Не зачтено

Шкала оценивания (экзамен)

Описание шкалы	Оценка (по 4-балльной шкале)
У обучающегося сформированы уверенные знания, умения и навыки, включенные в соответствующий этап освоения компетенций, он глубоко и полно освещает теоретические, методологические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению и демонстрирует дискуссионность проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Свободное владение материалом. Достаточный уровень знакомства со специальной научной литературой. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы. Обучающийся не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.	5 «отлично»
Ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Приемлемое умение самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества. Обучающийся твердо знает материал дисциплины, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	4 «хорошо»
Ставится, если этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы не в полной мере. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала и в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере. Обучающийся показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач	3 «удовлетворительно»
Ставится, если обучающийся не знает и не понимает сущности вопросов и предлагаемых задач. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по программному материалу дисциплины, обучающийся допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном	2 «неудовлетворительно»

Описание шкалы	Оценка (по 4-балльной шкале)
решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы в недостаточном объеме.	

5. Методические материалы по освоению дисциплины

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде зачета, экзамена.

Промежуточная аттестация проводится с соблюдением следующих требований по процедуре:

- зачет проводится в устной форме. На зачете обучающиеся самостоятельно готовят ответы на вопросы билета промежуточной аттестации по дисциплине. Одновременно присутствуют на промежуточной аттестации не более 8 человек (подготовка ответа, ответ преподавателю). Обучающийся при входе в аудиторию при себе имеет только письменные принадлежности (ручку или карандаш). Бумагу, необходимую для подготовки, выдает преподаватель. Обучающийся берет билет, ему предоставляется 20 минут для подготовки устного ответа на вопросы билета;

- экзамен проводится в устной форме. На экзамене обучающиеся самостоятельно готовят ответы на вопросы билета промежуточной аттестации по дисциплине. Одновременно присутствуют на промежуточной аттестации не более 8 человек (подготовка ответа, ответ преподавателю). Обучающийся при входе в аудиторию при себе имеет только письменные принадлежности (ручку или карандаш). Бумагу, необходимую для подготовки, выдает преподаватель. Обучающийся берет билет, ему предоставляется 30 минут для подготовки устного ответа на вопросы билета.

Оценка знаний обучающегося носит комплексный характер и определяется:

- ответом на зачете;
- ответом на экзамене;
- учебными достижениями в семестровый период.

Выполнение всех заданий текущего контроля является желательным для всех обучающихся.

Оценка знаний обучающегося:

- на зачете является балльной («зачтено»/ «не зачтено»);
- на экзамене является балльной («отлично»/ «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

6.1. Основная литература

Григорьева, Т. И. Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз : учебник для вузов / Т. И. Григорьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 486 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02323-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488588>.

Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 610 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14212-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496886>.

6.2. Дополнительная литература

Пурлик, В. М. Управление операционной и стратегической эффективностью бизнеса : монография / В. М. Пурлик. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 207 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13341-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476781>.

Савицкая, Г. В. Анализ эффективности и рисков предпринимательской деятельности: методологические аспекты : монография / Г.В. Савицкая. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 291 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/23374. - ISBN 978-5-16-012373-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1854778>. – Режим доступа: по подписке.

6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация не предполагается.

6.4 Интернет-ресурсы

1. <https://minfin.gov.ru/> - Министерство финансов Российской Федерации (официальный сайт).
2. <https://www.nalog.gov.ru> - Федеральная налоговая служба (официальный сайт).
3. <https://roskazna.gov.ru/> - Федеральное казначейство (официальный сайт).
5. <https://cbr.ru/> - Центральный банк Российской Федерации (официальный сайт).
7. <https://sfr.gov.ru/> - Социальный фонд России (официальный сайт).
8. <https://www.ffoms.gov.ru> - Федеральный фонд обязательного медицинского страхования(официальный сайт).
10. <http://www.tfoms22.ru/> - Территориальный фонд обязательного медицинского страхования Алтайского края.
11. <https://econom22.ru/> - Министерство экономического развития Алтайского края
12. <https://www.altairegion22.ru/> - официальный сайт Алтайского края
13. <https://www.testfirm.ru/> - сайт проекта сравнительного анализа финансового состояния российских организаций

6.5 Иные источники

Не предполагается.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине Б1.В.07 «Комплексный экономический анализ» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

В Системе онлайн-обучения Алтайского филиала РАНХиГС создан курс на базе платформы Moodle. Для доступа к курсу студенты проходят процедуру регистрации. В курсе отражены модули и темы с учебными материалами и ссылками на литературные источники.

Для реализации программы филиал обладает вычислительным телекоммуникационным оборудованием и лицензионными программными продуктами Microsoft Office (Excel, Word, Outlook, PowerPoint и др.) и другими материально-техническими ресурсами, необходимыми для реализации дисциплины, в том числе доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Библиотека Алтайского филиала РАНХиГС имеет профильную библиографическую базу, оборудованный необходимой техникой читальный зал, имеет выход в Интернет.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекционным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью. Компьютеры во всех учебных аудиториях подключены к сети Интернет.

Студенты из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.