

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Алтайского филиала РАНХиГС
Протокол от «27» апреля 2023 г. № 8

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Финансовая диагностика и организационные технологии в бизнесе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 Информационные технологии бизнес-анализа

магистратура

38.04.08 Финансы и кредит

заочная

Год набора - 2024

Барнаул, 2023 г.

Автор – составитель:

Заведующий кафедрой

экономики и финансов кандидат экономических наук, доцент Лукина Елена Викторовна

Заведующий кафедрой

экономики и финансов кандидат экономических наук, доцент Лукина Елена Викторовна

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы..... | 4 |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО..... | 4 |
| 3. Содержание и структура дисциплины..... | 5 |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине..... | 6 |
| 5. Методические материалы по освоению дисциплины..... | 10 |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет..... | 11 |
| 6.1. Основная литература..... | 11 |
| 6.2. Дополнительная литература..... | 12 |
| 6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация..... | 12 |
| 6.4. Интернет-ресурсы..... | 12 |
| 6.5. Иные источники..... | 13 |
| 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы..... | 13 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.05 «Информационные технологии бизнес-анализа» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код компонента компетенции | Наименование компонента компетенции |
|-----------------|---|----------------------------|---|
| ПКс-2 | Способность разрабатывать интегрированную систему управления рисками. | ПКс – 2.1 | На основе анализа внешней среды способен предложить архитектура подсистемы управления рисками как части системы управления организацией |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ/трудовые или профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---|--------------------------------|--|
| В/01.7 - Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг | ПКс – 2.1 | На уровне знаний: Сущности определения понятий социальной и этической ответственности при принятии решений, Различия форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях; Основ бизнес-анализа и процессного управления Основ принятия решений по совершенствованию процессной архитектуры организации, в том числе с использованием информационных технологий. |
| | | На уровне умений: Анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях, Определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения; Использовать информационные технологии при проведении бизнес-анализа; Использовать современные информационные технологии для проведения бизнес-анализа как основы совершенствования процессной архитектуры организации |
| | | На уровне навыков: Понимает и может использовать основные программные продукты для принятия взвешенного и обоснованного решения, не противоречащего социальным и этическим нормам при усовершенствовании процессной архитектуры организации. Может прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые финансовые решения |

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины: 108 ч, что соответствует 3 зачетным единицам (з. е.).

Количество академических часов и соответствующих им астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, самостоятельную работу и контроль обучающихся:

| | количество астрономических часов | количество соответствующих им академических часов |
|--|----------------------------------|---|
| Контактная работа обучающихся с преподавателем | 12 | 16 |
| В том числе | 0 | |
| Лекции | 3 | 4 |

| | количество астрономических часов | количество соответствующих им академических часов |
|---|----------------------------------|---|
| <i>Практические занятия/Лабораторные работы</i> | 7,5 | 10 |
| <i>Консультации</i> | 1,5 | 2 |
| Самостоятельная работа | 62,25 | 83 |
| Контроль | 6,75 | 9 |

Дисциплина Б1.В.05 «Информационные технологии бизнес-анализа» изучается: для заочной формы обучения: на 1-ом и 2-ом курсах.

3. Содержание и структура дисциплины

Заочная форма обучения

| № п/п | Наименование тем | Объем дисциплины, час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|--------------------------|--|------------------------|--|----|----|----|----|--|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | К | | |
| 1 | Тема 1. Информатизация и информационное общество. | 12,5 | 0,5 | | | | 12 | О, ДП |
| 2 | Тема 2. Технологии интеллектуального анализа данных (Data Mining). | 15 | 1 | | 2 | | 12 | О, ДП |
| 3 | Тема 3. Технологии BigData. | 12,5 | 0,5 | | | | 12 | ДП, О, |
| 4 | Тема 4. Экономические информационные системы. | 14,5 | 0,5 | | 2 | | 12 | ДП, О |
| 5 | Тема 5. Системы управления ресурсами предприятия (ERP-системы). | 16,5 | 0,5 | | 4 | | 12 | ДП, О |
| 6 | Тема 6. Системы бизнес-интеллекта (BI-системы). | 12,5 | 0,5 | | | | 12 | |
| 7 | Тема 7. Аналитические приложения. | 13,5 | 0,5 | | 2 | | 11 | |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | Экзамен |
| Консультация | | 2 | | | | 2 | | |
| Контроль | | 9 | | | | 9 | | |
| Всего | | 108 | 4 | | 10 | 11 | 83 | |

Содержание дисциплины

Тема 1. Информатизация и информационное общество.

Этапы информатизации и переход к информационному обществу. Последствия информатизации. Государственные программы информатизации в России и за рубежом. Электронное правительство. Технологические аспекты информатизации. Представления информации. Передача информации. Обработка данных.

Тема 2. Технологии интеллектуального анализа данных (Data Mining).

Понятие интеллектуального анализа данных. Область применения Data Mining. Задачи Data Mining: классификация, кластеризация, сокращение описания, ассоциация, прогнозирование, анализ отклонений, оценивание, анализ связей, визуализация. Методы и алгоритмы Data Mining: метод ближайшего соседа, байесовские сети, деревья решений, нейронные сети, иерархические алгоритмы, грид-методы, модельные методы, алгоритмы Apriori, временные ряды, логистическая регрессия, линейная регрессия, графы, лепестковые диаграммы, диаграмма Венна и др.

Тема 3. Технологии BigData.

Принципы работы с большими данными: горизонтальная масштабируемость, отказоустойчивость, локальность данных. MapReduce. Технологии Hadoop.

Тема 4. Экономические информационные системы.

Иерархия информационных систем управления. Транзакционные системы. Системы бизнес-интеллекта (BI-системы). Аналитические приложения.

Тема 5. Системы управления ресурсами предприятия (ERP-системы).

Сущность ERP-систем. Управление спецификациями изделий и технологиями производства. Планирование операций. Управление продажами. Управление запасами. Управление закупками. Управление производственными процессами. Учет и управление финансами. Ограниченность ERP-систем.

Тема 6. Системы бизнес-интеллекта (BI-системы).

Сущность систем бизнес-интеллекта. Хранилища данных. OLAP-системы. Понятие и модель данных OLAP. Признаки OLAP-данных. Тест FASMI. Структура OLAP-куба. Операции, выполняемые над OLAP-кубом. Бизнес-приложения на основе OLAP-технологий. Средства формирования запросов и визуализации данных.

Тема 7. Аналитические приложения.

Системы управления эффективностью бизнеса (BPM-системы). Сущность концепции BPM. Функциональность BPM-систем. Системы, реализующие методологию сбалансированных систем показателей (BSC-системы). Системы корпоративного планирования и бюджетирования. Системы формирования и анализа консолидированной финансовой отчетности.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины Б1.В.05 «Информационные технологии бизнес-анализа» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

| Темы модулей | Форма контроля СР |
|--|----------------------|
| Тема 1. Информатизация и информационное общество. | О, ДП |
| Тема 2. Технологии интеллектуального анализа данных (Data Mining). | О, ДП |
| Тема 3. Технологии BigData. | О, ДП |
| Тема 4. Экономические информационные системы. | О, ДП |
| Тема 5. Системы управления ресурсами предприятия (ERP-системы). | О, ДП |
| Тема 6. Системы бизнес-интеллекта (BI-системы). | О, ДП |
| Тема 7. Аналитические приложения. | О, ДП, КР |

Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): проводится в устной форме по заданным в билете вопросам.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся Примерные темы контрольных работ (КР)

1. CRM – системы
2. ERP- системы
3. WMS- системы

Для решения задач:

1. Повышение производительности труда
2. Повышение удовлетворенности заказчиков
3. Возвращение вложенных финансовых средств
4. Увеличение прибыли
5. Рост финансовых инвестиций
6. Уменьшение затрат на эксплуатацию техники

Темы для докладов с мультимедиа-презентациями (ДП)

1. Основные концепции бизнес-анализа
2. Современный бизнес-анализ
3. Современные аналитические платформы обработки данных
4. Информационные технологии для бизнес-анализа
5. Возможности аналитических платформ

Примерный перечень вопросов к опросу (О)

– опрос проводится в соответствии с примерными вопросами для самоподготовки к практическим занятиям.

1. Этапы информатизации и переход к информационному обществу.
2. Последствия информатизации.
3. Государственные программы информатизации в России и за рубежом.
4. Электронное правительство.
5. Технологические аспекты информатизации.
6. Представления информации. Передача информации. Обработка данных.
7. Понятие интеллектуального анализа данных. Область применения Data Mining.
8. Задачи Data Mining: классификация, кластеризация, сокращение описания, ассоциация, прогнозирование.
9. Задачи Data Mining: анализ отклонений, оценивание, анализ связей, визуализация.
10. Методы и алгоритмы Data Mining: метод ближайшего соседа, байесовские сети, деревья решений, нейронные сети, иерархические алгоритмы, грид-методы, модельные методы.
11. Методы и алгоритмы Data Mining: алгоритмы Apriori, временные ряды, логистическая регрессия, линейная регрессия, графы, лепестковые диаграммы, диаграмма Венна и др.
12. Принципы работы с большими данными: горизонтальная масштабируемость, отказоустойчивость, локальность данных. MapReduce. Технологии Hadoop.
13. Иерархия информационных систем управления.
14. Транзакционные системы.
15. Системы бизнес-интеллекта (BI-системы).
16. Аналитические приложения.
17. Сущность ERP-систем. Управление спецификациями изделий и технологиями производства.
18. Планирование операций. Управление продажами.
19. Управление запасами. Управление закупками.
20. Управление производственными процессами.
21. Учет и управление финансами.
22. Ограниченность ERP-систем.
23. Сущность систем бизнес-интеллекта. Хранилища данных.
24. OLAP-системы. Понятие и модель данных OLAP. Признаки OLAP-данных.
25. Тест FASMI. Структура OLAP-куба.
26. Операции, выполняемые над OLAP-кубом.
27. Бизнес-приложения на основе OLAP-технологий. Средства формирования запросов и визуализации данных.
28. Системы управления эффективностью бизнеса (BPM-системы). Сущность концепции BPM. Функциональность BPM-систем.
29. Системы, реализующие методологию сбалансированных систем показателей (BSC-системы).
30. Системы корпоративного планирования и бюджетирования. Системы формирования и анализа консолидированной финансовой отчетности.

31. Сущность имитационного моделирования. Сценарий имитационного эксперимента.

32. Дискретные и непрерывные имитационные модели. Статические и динамические имитационные модели.

33. Современный рынок и перспективы развития систем имитационного моделирования.

34. Основные методы имитационного моделирования, включая методы системной динамики, агентного моделирования, дискретно-событийного моделирования, вероятностного моделирования и др.

35. Основные классы и принципы построения информационных систем, применяемых для практической реализации методов имитационного моделирования.

Оценочные материалы промежуточной аттестации

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код компонента компетенции | Наименование компонента компетенции |
|-----------------|---|----------------------------|---|
| ПКс-2 | Способность разрабатывать интегрированную систему управления рисками. | ПКс – 2.1 | На основе анализа внешней среды способен предложить архитектура подсистемы управления рисками как части системы управления организацией |

| Компонент компетенции | Индикатор оценивания | Критерий оценивания |
|-----------------------|--|---|
| ПКс-2.1 | Самостоятельно собирает и анализирует информацию о финансовом состоянии организации. Предлагает архитектуру подсистемы управления рисками: её элементы, их взаимоотношения друг с другом и со средой, а также принципы её эволюции | Знает основные механизмы влияния внешних факторов на финансовую устойчивость организаций, в том числе финансово-кредитных; Знает основные показатели оценки финансовой устойчивости; Может использовать информационные технологии бизнес-анализа при проведении исследований проблем финансовой устойчивости организаций; |

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде зачета. Зачет проводится в форме ответа на вопросы в билете и дополнительные вопросы.

Выполнение всех заданий текущего контроля является желательным для всех обучающихся. Оценка знаний обучающегося носит комплексный характер (зачтено/не зачтено) и определяется:

- ответом на экзамене;
- учебными достижениями в семестровый период.

Вопросы к экзамену

1. Этапы информатизации и переход к информационному обществу.
2. Последствия информатизации.
3. Государственные программы информатизации в России и за рубежом.
4. Электронное правительство.
5. Технологические аспекты информатизации.
6. Представления информации. Передача информации. Обработка данных.
7. Понятие интеллектуального анализа данных. Область применения Data Mining.
8. Задачи Data Mining: классификация, кластеризация, сокращение описания, ассоциация, прогнозирование.

9. Задачи Data Mining: анализ отклонений, оценивание, анализ связей, визуализация.

10. Методы и алгоритмы Data Mining: метод ближайшего соседа, байесовские сети, деревья решений, нейронные сети, иерархические алгоритмы, грид-методы, модельные методы.

11. Методы и алгоритмы Data Mining: алгоритмы Apriori, временные ряды, логистическая регрессия, линейная регрессия, графы, лепестковые диаграммы, диаграмма Венна и др.

12. Принципы работы с большими данными: горизонтальная масштабируемость, отказоустойчивость, локальность данных. MapReduce. Технологии Hadoop.

13. Иерархия информационных систем управления.

14. Транзакционные системы.

15. Системы бизнес-интеллекта (BI-системы).

16. Аналитические приложения.

17. Сущность ERP-систем. Управление спецификациями изделий и технологиями производства.

18. Планирование операций. Управление продажами.

19. Управление запасами. Управление закупками.

20. Управление производственными процессами.

21. Учет и управление финансами.

22. Ограниченность ERP-систем.

23. Сущность систем бизнес-интеллекта. Хранилища данных.

24. OLAP-системы. Понятие и модель данных OLAP. Признаки OLAP-данных.

25. Тест FASMI. Структура OLAP-куба.

26. Операции, выполняемые над OLAP-кубом.

27. Бизнес-приложения на основе OLAP-технологий. Средства формирования запросов и визуализации данных.

28. Системы управления эффективностью бизнеса (BPM-системы). Сущность концепции BPM. Функциональность BPM-систем.

29. Системы, реализующие методологию сбалансированных систем показателей (BSC-системы).

30. Системы корпоративного планирования и бюджетирования. Системы формирования и анализа консолидированной финансовой отчетности.

31. Сущность имитационного моделирования. Сценарий имитационного эксперимента.

32. Дискретные и непрерывные имитационные модели. Статические и динамические имитационные модели.

33. Современный рынок и перспективы развития систем имитационного моделирования.

34. Основные методы имитационного моделирования, включая методы системной динамики, агентного моделирования, дискретно-событийного моделирования, вероятностного моделирования и др.

35. Основные классы и принципы построения информационных систем, применяемых для практической реализации методов имитационного моделирования.

Шкала оценивания (экзамен)

| Описание шкалы | Оценка (по 5-балльной шкале) |
|--|------------------------------|
| У обучающегося сформированы уверенные знания, умения и навыки, включенные в соответствующий этап освоения компетенций, он глубоко и полно освещает теоретические, методологические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению и | 5 «отлично» |

| Описание шкалы | Оценка (по 5-балльной шкале) |
|--|------------------------------|
| демонстрирует дискуссионность проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Свободное владение материалом. Достаточный уровень знакомства со специальной научной литературой. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы. Обучающийся не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. | |
| Ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Приемлемое умение самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества. Обучающийся твердо знает материал дисциплины, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. | 4 «хорошо» |
| Ставится, если этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы не в полной мере. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала и в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере. Обучающийся показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач | 3 «удовлетворительно» |
| Ставится, если обучающийся не знает и не понимает сущности вопросов и предлагаемых задач. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по программному материалу дисциплины, обучающийся допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы в недостаточном объеме. | 2 «неудовлетворительно» |

5. Методические материалы по освоению дисциплины

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является как один, так и несколько вариантов. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного или правильных ответов.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

Критерии оценки выполненных студентами тестов определяются преподавателем самостоятельно. Рекомендуются следующие критерии оценки:

1. 85% – 100% правильных ответов – «отлично»;
2. 66% – 84% правильных ответов – «хорошо»;
3. 50% – 65% правильных ответов – «удовлетворительно»;
4. менее 50% правильных ответов – «неудовлетворительно».

При подведении итогов по выполненной работе рекомендуется проанализировать допущенные ошибки, прокомментировать имеющиеся в тестах неправильные ответы.

Примерные вопросы для самоподготовки к практическим занятиям

| Темы | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение |
|--|---|
| Тема 1. Информатизация и информационное общество. | Электронное правительство. Обработка данных. |
| Тема 2. Технологии интеллектуального анализа данных (Data Mining). | Область применения Data Mining. Деревья решений, линейная регрессия, диаграмма Венна и др. |
| Тема 3. Технологии BigData. | Принципы работы с большими данными: горизонтальная масштабируемость, отказоустойчивость. MapReduce. Технологии Hadoop. |
| Тема 4. Экономические информационные системы. | Транзакционные системы. Аналитические приложения. |
| Тема 5. Системы управления ресурсами предприятия (ERP-системы). | Планирование операций. Управление продажами. Управление запасами. Учет и управление финансами. Ограниченность ERP-систем. |
| Тема 6. Системы бизнес-интеллекта (BI-системы). | Сущность систем бизнес-интеллекта. Хранилища данных. OLAP-системы. |
| Тема 7. Аналитические приложения. | Системы, реализующие методологию сбалансированных систем показателей (BSC-системы). Системы корпоративного планирования и бюджетирования. |

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

6.1. Основная литература

1. Коршунов, М. К. Экономика и управление: применение информационных технологий : учебное пособие для вузов / М. К. Коршунов ; под научной редакцией Э. П. Макарова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 110 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07724-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492212>.

2. Щербаков, Б. Хард & софт: Как создавался российский рынок информационных технологий / Б. Щербаков. - Москва : Альпина Пабли., 2022. - 234 с. - ISBN 978-5-9614-7432-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2037416>. – Режим доступа: по подписке.

3. Информационные системы и цифровые технологии. Часть 1 : учебное пособие / В.В. Трофимов, М.И. Барабанова, В.И. Кияев, Е.В. Трофимова ; под общ. ред. проф. В.В. Трофимова и В.И. Кияева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 253 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-109479-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1370826>. – Режим доступа: по подписке.

4. Руссо, М. Подробное руководство по DAX : бизнес-аналитика с Microsoft Power BI, SOL Server Analysis Services и Excel / Марко Руссо, Альберто Феррари ; пер. с англ. А. Ю. Гинько. - Москва : ДМК Пресс, 2021. - 776 с. - ISBN 978-5-97060-859-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1225370>. – Режим доступа: по подписке.

6.2. Дополнительная литература

1. Мэпп, Б. Ключевые инструменты бизнес-аналитики. 67 инструментов, которые должен знать каждый менеджер : учебное пособие / Б. Мэпп ; пер. с англ. В. Егорова. - 3-е изд. - Москва : Лаборатория знаний, 2022. - 339 с. - ISBN 978-5-00101-962-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1987481>. – Режим доступа: по подписке.

2. Информационные системы и цифровые технологии : учебное пособие. Часть 2 / под общ. ред. проф. В.В. Трофимова и В.И. Кияева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 270 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-109771-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1786660> (дата обращения: 11.10.2023). – Режим доступа: по подписке.

6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. https://www.economy.gov.ru/material/directions/gosudarstvennoe_upravlenie/normativnoe_regulirovanie_cifrovoy_sredy/ - Нормативное регулирование цифровой среды

2. https://digital.gov.ru/ru/activity/directions/858/?utm_referrer=https%3a%2f%2fyandex.ru%2f - «Цифровая экономика РФ», на сайте Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации

Для изучения нормативных правовых актов целесообразно использовать возможности тематического поиска документов в справочной правовой системе «Гарант», а также в других справочных системах («Консультант +», «Кодекс» и др.).

– справочная правовая система «Гарант»: <http://www.garant.ru/>

– справочная правовая система «Гарант» (региональный компонент): <http://www.garant.ru/hotlaw/altai/>

– справочная правовая система «Консультант +»: <http://www.consultant.ru/>

– справочная правовая система «Кодекс»: <http://www.kodeks.ru/>

6.4. Интернет-ресурсы

1. <https://minfin.gov.ru/> - Министерство финансов Российской Федерации (официальный сайт).

2. <https://www.nalog.gov.ru> - Федеральная налоговая служба (официальный сайт).

3. <https://roskazna.gov.ru/> - Федеральное казначейство (официальный сайт).

5. <https://cbr.ru/> - Центральный банк Российской Федерации (официальный сайт).

7. <https://sfr.gov.ru/> - Социальный фонд России (официальный сайт).

8. <https://www.ffoms.gov.ru> - Федеральный фонд обязательного медицинского страхования(официальный сайт).

10. <http://www.tfoms22.ru/> - Территориальный фонд обязательного медицинского страхования Алтайского края.

11. <https://econom22.ru/> - Министерство экономического развития Алтайского края

12. <https://www.altairegion22.ru/> - официальный сайт Алтайского края

13. <https://www.testfirm.ru/> - сайт проекта сравнительного анализа финансового состояния российских организаций

6.5. Иные источники

Не предполагается.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине Б1.В.05 «Информационные технологии в бизнесе» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

В Системе онлайн-обучения Алтайского филиала РАНХиГС создан курс на базе платформы Moodle. Для доступа к курсу студенты проходят процедуру регистрации. В курсе отражены модули и темы с учебными материалами и ссылками на литературные источники.

Для реализации программы филиал обладает вычислительным телекоммуникационным оборудованием и лицензионными программными продуктами Microsoft Office (Excel, Word, Outlook, PowerPoint и др.) и другими материально-техническими ресурсами, необходимыми для реализации дисциплины, в том числе доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Библиотека Алтайского филиала РАНХиГС имеет профильную библиографическую базу, оборудованный необходимой техникой читальный зал, имеет выход в Интернет.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекторным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью. Компьютеры во всех учебных аудиториях подключены к сети Интернет.

Студенты из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.