

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета
Алтайского филиала РАНХиГС

Протокол от «30» апреля 2020 г. № 8

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Государственное и муниципальное управление»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 Демографическая политика

Магистратура

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Заочная форма обучения

Профиль: Организация и управление в здравоохранении

Год набора - 2021

Барнаул, 2020 г.

Автор–составитель:

кандидат географических наук, доцент кафедры государственного и муниципального управления Еремин Алексей Алексеевич

Заведующий кафедрой государственного и муниципального управления, кандидат социологических наук, доцент Гончарова Наталья Петровна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2.Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3.Содержание и структура дисциплины.....	5
4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
5.Методические материалы по освоению дисциплины	12
6.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет	14
6.1.Основная литература.....	14
6.2.Дополнительная литература.....	15
6.3.Нормативные правовые документы и иная правовая информация	16
6.4.Интернет-ресурсы	16
6.5. Иные источники	16
7.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Демографическая политика обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр-13	Способен разрабатывать программы научных исследований и организовывать их выполнение, применять количественные и качественные методы анализа при принятии решений в области публичного управления, управления в социальной сфере	ПКр-13.2	Способен организовать выполнение программы научных исследований, применяя количественные и качественные методы анализа при принятии решений в области публичного управления, демографической политики, бюджетной политики и управления государственными и муниципальными финансами

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	ПКр-13.2	на уровне знаний: знать основы демографии как науки, основные тенденции демографического развития мира и России, зарубежный и отечественный опыт реализации демографической политики
		на уровне умений: уметь применять количественные и качественные методы анализа демографической сферы развития общества
		на уровне навыков: владеть навыками организации выполнения программ научных исследований в области демографической политики

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы – 81 астрономический или 108 академических часов.

Элементы структуры дисциплины	Астрономические часы	Академические часы
Общий объем дисциплины	81	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем	10,5	14

Лекции	3	4
Практические занятия	6	8
Консультации	1,5	2
Самостоятельная работа обучающихся	63,75	85
Контроль	6,75	9

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Демографическая политика относится к дисциплинам Блока 1 «Дисциплины (модули)», к части, формируемой участниками образовательных отношений, к дисциплинам по выбору и в соответствии с учебным планом осваивается на 1 и 2 курсах.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Раздел 1. Основы демографической политики								
Тема 1	Теория и история демографической политики	12	2				10	Т, О, Ди
Тема 2	Воспроизводство населения и демографическая политика в странах мира	12	2				10	Т, О, Ди
Тема 3	Демографическая политика в России	15			2		13	Т, О, Ди
Тема 4	Особенности региональной демографической политики	14			2		12	Т, Ди. Реф
Раздел 2. Основы миграционной политики								
Тема 1	Миграционные процессы и миграционная политика	10					10	Т
Тема 2	Опыт зарубежных стран в проведении миграционной политики	12			2		10	Т, О, Ди
Тема 3	Этапы формирования миграционной политики в России	12			2		10	Т, О, Ди
Тема 4	Международное законодательство в области миграционной политики	10					10	Т
Промежуточная аттестация		9						Экз
Всего:		108	4		8	2	85	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях;

Ди – дискуссионное обсуждение;

О – опрос;

Т – тестирование;

Реф – реферат (исследовательская работа).

Содержание дисциплины

Раздел I. Основы демографической политики

Тема 1.1. Теория и история демографической политики

Основные понятия курса. Механизмы демографической политики: административно-правовые, экономические, информационно-пропагандистские, организационные. Региональная демографическая политика, корпоративная семейная политика.

Идеи мыслителей и общественных деятелей Древнего мира и Средневековья и Нового времени по вопросам регулирования численности населения и процессов его воспроизводства. Мнения отечественных ученых и правителей об управлении демографическим развитием. Эволюция представлений в Новейшее время в России и в мире.

Тема 1.2. Воспроизводство населения и демографическая политика в странах мира. Особенности воспроизводства населения мира. Динамика глобальной численности населения. Основные мировые индикаторы уровня жизни населения. Современная демографическая ситуация в России.

Разнообразие взглядов на цели и задачи демографической политики. Опыт развитых европейских стран. Обзор политики в Бельгии, Швеции, Франции, Великобритании, Германии, Австрии, Испании, Норвегии. Семейная политика в США, Канаде, Австралии. Регулирование демографического развития в развивающихся странах мира.

Тема 1.3. Демографическая политика в России

Эволюция демографической политики в СССР. Регулирование демографических процессов в современной России. Концепция демографической политики в РФ, ее цели и задачи, основные этапы реализации и ожидаемые результаты. Основные меры помощи семьям в России. Политика по формированию здорового образа жизни населения страны.

Тема 1.4. Особенности региональной демографической политики

Основные демографические проблемы населения для регионов европейской России. Реализация федеральных целевых программ. Состав региональной демографической политики. Особенности управления демографическими процессами в разных регионах страны. Основные демографические проблемы населения для регионов Севера, Сибири и Дальнего Востока.

Раздел II. Основы миграционной политики

Тема 2.1. Миграционные процессы и миграционная политика

Теоретические основы миграции населения. Концепции мобильного и миграционного перехода, миграциология. Виды и классификации миграционного движения населения. Концепция трехстадийности миграционного процесса. Понятие миграционной политики. Влияние миграции населения на социально-демографическое и экономическое развитие. Воздействие миграции на принимающие страны, воздействие миграции на отдающие страны.

Тема 2.2. Опыт зарубежных стран в проведении миграционной политики

Миграционная политика в странах классической иммиграции (США, Канада, Австралия, Новая Зеландия, Израиль). Миграционная политика в странах Европы и Евросоюза. Опыт проведения миграционной политики в некоторых странах Азии (КНР, Филиппины, Япония).

Тема 2.3. Этапы формирования миграционной политики в России

Регулирование миграции в дореволюционной России. Основные направления управления миграционными процессами в СССР. Управление миграцией России в переходный период. Миграционная политика в современной России. Значение и функции Главного управления по вопросам миграции МВД РФ.

Тема 2.4. Международное законодательство в области миграционной политики

Основные международные организации, задачей которых является защита и реализация прав мигрантов: Управление Верховного комиссара ООН по делам беженцев, Международная организация по миграции, Международная организация труда. Особенности структуры и деятельности данных организаций.

Декларации, конвенции и рекомендации ООН и МОТ в вопросах международного законодательства по миграции населения: Международный пакт о правах человека, Всеобщая декларация прав человека, Декларация о территориальном убежище, Международный пакт о защите гражданских и политических прав, Конвенция о статусе беженцев, Конвенция о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Демографическая политика используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел I. Основы демографической политики	Опрос, дискуссия, тестирование, реферат
Раздел II. Основы миграционной политики	Опрос, дискуссия, тестирование

Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств): устный опрос по билетам, содержащим теоретические вопросы и практическое задание.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по Разделу I

Типовые вопросы для опроса

1. Эволюция демографической политики в СССР.
2. Регулирование демографических процессов в современной России.
3. Концепция демографической политики в РФ, ее цели и задачи, основные этапы реализации и ожидаемые результаты.
4. Основные меры помощи семьям в России.
5. Политика по формированию здорового образа жизни населения страны.

Типовые вопросы, выносимые на дискуссионное обсуждение

1. Механизмы управления демографическими процессами: административно-правовые, экономические, информационно-пропагандистские, организационные.
2. Региональная демографическая политика, корпоративная семейная политика.
3. Национальный проект «Демография»: особенности и проблемы реализации

Типовой тест

1. На сколько лет женщины в России живут больше/меньше мужчин? *(выберите один правильный вариант ответа):*

- a) меньше на 10 лет;
- b) меньше на 5 лет;
- c) одинаково;
- d) больше на 5 лет;
- e) больше на 10 лет.

2. Каково было влияние мер демографической политики, предпринятых в СССР в 1980-е годы, на развитие населения? *(выберите правильные варианты ответа):*

- a) увеличилась рождаемость;
- b) выросла продолжительность жизни;
- c) возникли новые демографические волны;
- d) снизилось качество населения;
- e) усилился процесс старения населения.

3. В комплекс мер политики в области стимулирования рождаемости обычно входят ... *(выберите правильные варианты ответа):*

- a) жилищные льготы;
- b) выплаты пособий;
- c) отпуск по уходу за ребенком;
- d) налоговые льготы семьям с детьми;
- e) сокращенный рабочий день для матерей (отцов).

4. Какая стадия демографического перехода называется «демографическим взрывом»? *(выберите правильные варианты ответа):*

- a) 1;
- b) 2;
- c) 3;
- d) 4;
- e) 5.

5. Коэффициент естественного прироста – это ... *(выберите правильный вариант ответа):*

- a) разница между числом родившихся и числом умерших;
- b) сумма родившихся и умерших;
- c) отношение числа родившихся к числу умерших;
- d) отношение разницы рождений и смертей к среднегодовой численности населения;
- e) увеличение численности населения в стране.

6. Самой крупной городской агломерацией мира является ... *(выберите один правильный вариант ответа):*

- a) Шанхай;
- b) Рио-де-Жанейро;
- c) Нью-Йорк;
- d) Токио;
- e) Дели.

Типовые темы рефератов

1. Демографическая ситуация и демографическая политика в Ивановской области.

2. Демографическая ситуация и демографическая политика в Иркутской области.
3. Демографическая ситуация и демографическая политика в Калининградской области.
4. Демографическая ситуация и демографическая политика в Калужской области.
5. Демографическая ситуация и демографическая политика в Кемеровской области.
6. Демографическая ситуация и демографическая политика в Кировской области.
7. Демографическая ситуация и демографическая политика в Костромской области.
8. Демографическая ситуация и демографическая политика в Курганской области.
9. Демографическая ситуация и демографическая политика в Курской области.
10. Демографическая ситуация и демографическая политика в Ленинградской области.
11. Демографическая ситуация и демографическая политика в Липецкой области.
12. Демографическая ситуация и демографическая политика в Магаданской области.
13. Демографическая ситуация и демографическая политика в Московской области
14. Демографическая ситуация и демографическая политика в Мурманской области.
15. Демографическая ситуация и демографическая политика в Нижегородской области.
16. Демографическая ситуация и демографическая политика в Новгородской области.
17. Демографическая ситуация и демографическая политика в Новосибирской области.
18. Демографическая ситуация и демографическая политика в Омской области.
19. Демографическая ситуация и демографическая политика в Оренбургской области.
20. Демографическая ситуация и демографическая политика в Орловской области.

Типовые оценочные материалы по Разделу II

Типовые вопросы для опроса

1. Теоретические основы миграции населения.
2. Концепции мобильного и миграционного перехода, миграциология.
3. Виды и классификации миграционного движения населения.
4. Концепция трехстадийности миграционного процесса.
5. Понятие миграционной политики.
6. Влияние миграции населения на социально-демографическое и экономическое развитие.
7. Воздействие миграции на принимающие страны, воздействие миграции на отдающие страны.

Типовые вопросы, выносимые на дискуссионное обсуждение

1. Миграционная политика в странах классической иммиграции (США, Канада, Австралия, Новая Зеландия, Израиль).
2. Миграционная политика в странах Европы и Евросоюза.
3. Опыт проведения миграционной политики в некоторых странах Азии (КНР, Филиппины, Япония).
4. Отечественный опыт реализации миграционной политики (Российская империя, СССР, РФ)

Типовой тест

1. В какие три страны в 1990-е годы направлялся основной поток эмигрантов из России? (выберите правильные варианты ответа):
 - a) Канада;
 - b) США;
 - c) Австралия;
 - d) Германия;
 - e) Израиль.

2. Миграционное движение населения является составной частью ... (выберите один правильный вариант ответа):
- процесса урбанизации;
 - естественного движения населения;
 - возрастной структуры населения;
 - процесса расселения населения;
 - социального состава населения.
3. Явление массовой эмиграции из страны высококвалифицированных специалистов получило название ... (выберите один правильный вариант ответа):
- депортации народов;
 - утечки умов;
 - мобилизации;
 - отходничества;
 - передислокации.
4. В состав какого министерства входит Главное управление по вопросам миграции? (выберите один правильный вариант ответа):
- Минобороны России;
 - Минэкономразвития России;
 - МВД России;
 - МИД России;
 - Минздрава России.
5. В современных условиях миграционная политика в РФ развивается в следующих направлениях (выберите правильные варианты ответа):
- стимулирование массового отъезда трудоспособного населения России в развиты страны;
 - препятствование притоку в страну мигрантов из сопредельных государств;
 - стимулирование постоянного квотированного миграционного притока в Россию;
 - совершенствование миграционного законодательства и препятствование нелегальной миграции;
 - привлечение в Россию соотечественников.
6. Согласны ли Вы с определением: «Беженец – это лицо, которое не является гражданином России, но в силу определенных обстоятельств желает быть признанным беженцем согласно законодательству РФ»? («Да» или «Нет»)

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр-13	Способен разрабатывать программы научных исследований и организовывать их выполнение, применять количественные и качественные методы анализа при принятии решений в области публичного управления, управления в социальной	ПКр-13.2	Способен организовать выполнение программы научных исследований, применяя количественные и качественные методы анализа при принятии решений в области публичного управления, демографической политики, бюджетной политики и управления государственными и

	сфере		муниципальными финансами
--	-------	--	--------------------------

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
Способен организовать выполнение программы научных исследований, применяя количественные и качественные методы анализа при принятии решений в области публичного управления, демографической политики, бюджетной политики и управления государственными и муниципальными финансами	Умеет критически оценивать и структурировать информацию, получаемую из разных источников, обрабатывать собранный материал и формулировать управленческие решения с целью выполнения программы научных исследований. Владеет навыками анализа деятельности государственных органов в социальной сфере, методами анализа инструментов экономической политики.	1. Названы и охарактеризованы особенности различных методов сбора и анализа демографической информации. 2. Сформулированы управленческие решения в области демографической политики.

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые вопросы для экзамена

1. Теоретические основы демографической политики
2. История демографической политики
3. Особенности воспроизводства населения мира
4. Основные мировые индикаторы уровня жизни населения
5. Современная демографическая и миграционная ситуация в России
6. Демографическая и семейная политика развитых европейских стран
7. Семейная политика в США, Канаде, Австралии
8. Регулирование демографических процессов в развивающихся странах мира (на примере Индии и Китая)
9. Управления демографическими процессами в СССР
10. Регулирование демографических процессов в современной России
11. Теоретические основы изучения миграции населения
12. Миграционный процесс и миграционная политика
13. Влияние миграции населения на социально-демографическое и экономическое развитие
14. Миграционная политика в странах классической иммиграции
15. Миграционная политика в странах Европы и Евросоюза
16. Опыт проведения миграционной политики в некоторых странах Азии
17. Регулирование миграции в дореволюционной России
18. Основные направления управления миграционными процессами в СССР
19. Управление миграцией России в переходный период
20. Миграционная политика в современной России

Типовое практическое задание

На основе официальных статистических данных Росстата проанализировать региональные особенности демографической ситуации в предложенном субъекте РФ. Опираясь на проделанный анализ, сформулировать набор управленческих решений с целью оптимизации процессов демографического воспроизводства в регионе.

Шкала оценивания

Описание шкалы	Оценка (по 5-балльной шкале)
У обучающегося сформированы уверенные знания, умения и навыки, включенные в соответствующий этап освоения компетенций, он глубоко и полно освещает теоретические, методологические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению и демонстрирует дискуссионность проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Свободное владение материалом. Достаточный уровень знакомства со специальной научной литературой. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы. Обучающийся не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач	отлично
Ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Приемлемое умение самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества. Обучающийся твердо знает материал дисциплины, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Ставится, если этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы не в полной мере. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала и в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере. Обучающийся показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач	удовлетв.
Ставится, если обучающийся не знает и не понимает сущности вопросов и предлагаемых задач. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по программному материалу дисциплины, обучающийся допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы в недостаточном объеме	неудовлетв.

5. Методические материалы по освоению дисциплины

Критерии оценки устного опроса

Ответ обучающегося оценивается, исходя из следующих критериев:

- полнота, четкость, информационная насыщенность ответа;
- новизна используемой информации;
- знание и исследование научных источников, нормативных актов, юридической практики.

Оценивание устного опроса

Ответ обучающегося может быть оценен по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из критериев оценки устного опроса.

Подготовка к тестам контроля знаний

Подготовка к тестированию требует от обучающихся тщательного изучения материала по теме или блоку тем, где акцент делается на изучение причинно-следственных связей, раскрытию природы явлений и событий, проблемных вопросов. Для подготовки необходима рабочая программа дисциплины с примерами тестов, учебно-методическим и информационным обеспечением.

Оценивание тестовых заданий

Количество правильных ответов теста (%)	0-49	50-64	65-84	85-100
Отметка по 5-ти бальной шкале	2	3	4	5

Дискуссия

Дискуссия имеет ряд достоинств. Кроме других задач, обычно реализуемых на практическом (семинарском) занятии, эта форма наиболее удобна для выработки у студентов навыка аргументированного спора.

Дискуссия может быть и самостоятельной формой занятия и элементом других форм практических занятий. В первом случае наиболее интересно проходят такие занятия при разделении обучающихся на две и более групп с противоположными точками зрения по исследуемому вопросу. Вопросы, выносимые на подобные занятия, должны всегда иметь теоретическую и практическую значимость. Дискуссия как элемент обычного занятия может быть вызван преподавателем в ходе занятия или же заранее планируется им. Полемика возникает подчас и стихийно. В ходе полемики обучающиеся формируют у себя находчивость, быстроту мыслительной реакции.

Критерии оценки работы обучающегося во время дискуссии

При оценке ответов на вопросы для дискуссии учитывается в первую очередь уровень теоретической подготовки студента (владение категориальным аппаратом, знание нормативно-правовых основ темы и юридической практики), умение применять имеющиеся знания на практике (пояснить то или иное положение на примере), а также умение высказывать свое мнение, отстаивать свою позицию, слушать и оценивать различные точки зрения, конструктивно полемизировать, находить точки соприкосновения разных позиций.

Оценивание работы обучающегося во время дискуссии

Работа обучающегося может быть оценена по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из критериев оценки работы.

Реферат

Рефераты являются одной из основных форм текущего контроля преподавателем работы обучающегося.

Реферат представляет собой письменный ответ на вопрос, который рассматривается в рамках дисциплины.

Содержание ответа на поставленный вопрос включает:

- показ автором знания теории вопроса и понятийного аппарата,
- понимание механизма реально осуществляемой практики,
- выделение ключевых проблем исследуемого вопроса и их решение.

Структура (план) реферата может иметь соответствующую рубрикацию.

Критерии оценки реферата:

1. Знания и умения на уровне требований стандарта конкретной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей.

2. Характеристика реализации цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных в контрольной работе проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов).

3. Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, логичность и последовательность изложения материала, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, широта кругозора автора, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению).

4. Качество полученных результатов (степень завершенности исследования, спорность или однозначность выводов).

5. Использование литературных источников.

6. Культура письменного изложения материала.

7. Культура оформления материалов работы.

Рефераты должны быть оформлены в соответствии с требованиями Алтайского филиала РАНХиГС. Рефераты оцениваются преподавателем дисциплины по двухбалльной шкале (зачтено/не зачтено).

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

6.1. Основная литература

1. *Архангельский, В. Н.* Демографическая политика. Оценка результативности : учебное пособие для вузов / В. Н. Архангельский, А. Е. Иванова, Л. Л. Рыбаковский ; под редакцией Л. Л. Рыбаковского. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06248-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454637>
2. Демография и статистика населения : учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисеевой, М. А. Клушта. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00355-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450089>
3. Малинина, Т. Б. Демография и социальная статистика : учебник и практикум для вузов / Т. Б. Малинина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9312-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469347>
4. *Воробьева, О. Д.* Миграционная политика России : учебное пособие для вузов / О. Д. Воробьева, Л. Л. Рыбаковский, О. Л. Рыбаковский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06376-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454639>
5. Проактивная демографическая политика: 10 лет спустя. Эффекты, инструменты, новые цели / Р.Р. Хасанова, Т.М. Малева, Н.В. Мкртчян, Ю.Ф. Флоринская. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2019. — 58 с. — (Научные доклады: социальная политика). — ISBN 978-5-7749-1426-5. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043264>

6. Овечкина, Н. И. Население мира и демографическая политика : учебное пособие / Н. И. Овечкина, Л. П. Харченко. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2015. — 272 с. — ISBN 978-5-7014-0668-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87139.html>
7. Капицын, В. М. Миграционная политика: опыт России и зарубежных стран : учебник / В.М. Капицын. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 418 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5b71515f19f913.41695501. - ISBN 978-5-16-013052-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1195608>
8. Гончарова, Н.П. Демографическая политика в современной России : особенности реализации и методика оценки результативности / Н.П. Гончарова, А.А. Еремин, Е.В. Тарасова. — М.; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 149 с. <https://www.directmedia.ru/book-598848-demograficheskaya-politika-v-sovremennoy-rossii/>

6.2. Дополнительная литература

1. Воробьева, О.Д. Статистика населения и демография + eПриложение: Тесты : учебник / Воробьева О.Д., Долбик-Воробей Т.А. — Москва : КноРус, 2021. — 314 с. — ISBN 978-5-406-07950-8. — URL: <https://book.ru/book/938835>
2. Колычева, В.А. Основы демографии и статистики населения : учебное пособие / Колычева В.А. — Москва : Русайнс, 2021. — 109 с. — ISBN 978-5-4365-8492-8. — URL: <https://book.ru/book/941688>
3. Глушкова, В.Г. Демография : учебник / Глушкова В.Г., Хорева О.Б. — Москва : КноРус, 2020. — 289 с. — ISBN 978-5-406-07460-2. — URL: <https://book.ru/book/932774>
4. Логутова, М. А. Демография : учебно-методическое пособие / М. А. Логутова. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2014. — 30 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/55472.html>
5. Антонова, Н. Л. Демография : учебно-методическое пособие / Н. Л. Антонова. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 156 с. — ISBN 978-5-7996-1299-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65924.html>
6. Кузнецова, Т. Ю. Демография с основами этнографии : учебно-методическое пособие / Т. Ю. Кузнецова. — Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2012. — 94 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/23775.html>
7. Медков, В. М. Демография : учебник / В. М. Медков. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 332 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009282-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1109586>
8. Рыбаковский, Л. Л. Миграция населения : учебное пособие для вузов / Л. Л. Рыбаковский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 480 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11727-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454638>
9. Демография : учеб. пособие / А.И. Щербаков, М.Г. Мдинарадзе, А.Д. Назаров, Е.А. Назарова ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. А.И. Щербакова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 216 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-012222-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1000387>
10. Воронцов, А. В. Демография : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 287 с. — (Высшее

- образование). — ISBN 978-5-534-00865-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450526>
11. Мкртчян, Н. В. Внутренняя миграция как ресурс развития России: социально-экономические эффекты, издержки и ограничения : доклад / Н. В. Мкртчян, Ю. Ф. Флоринская, К. И. Казенин. - Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2020. - 76 с. — (Научные доклады: социальная политика). - ISBN 978-5-850006-190-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1405743>
 12. Якунин, В. И. Государственная политика вывода России из демографического кризиса : монография / В. И. Якунин, С. С. Сулакшин, В. Э. Багдасарян. — Москва : Экономика, Научный эксперт, 2007. — 888 с. — ISBN 978-5-91290-007-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/5714.html>

6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Национальный проект «Демография» / Минтруд России: <https://mintrud.gov.ru/ministry/programms/demography>
2. Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года / Президент России: <http://kremlin.ru/acts/bank/26299>
3. Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации до 2025 года / Минтруд России: <https://mintrud.gov.ru/ministry/programms/16>

6.4. Интернет-ресурсы

1. Федеральная служба государственной статистики России <https://rosstat.gov.ru/>
2. Всероссийская перепись населения 2020/2021 <https://www.strana2020.ru/>
3. Демоскоп Weekly <http://www.demoscope.ru>
4. World Population Policies <https://www.un.org/development/desa/pd/data/world-population-policies>
5. World Population Prospects <https://population.un.org/wpp/>
6. Научная электронная библиотека (НЭБ РИНЦ) <https://www.elibrary.ru/>

6.5. Иные источники

1. Еремин, А. А. Демография: учеб. пособие / А. А. Еремин ; АлтГУ, Геогр. фак., Каф. экон. географии и картографии. - Барнаул : Изд-во АлтГУ, 2013. - 128 с. <http://elibrary.asu.ru/xmlui/bitstream/handle/asu/493/read.7book?sequence=1&isAllowed=y>
2. Введение в демографию / под ред. В.А. Ионцева, А.А. Саградова. — М.: ТЕИС, 2003. <https://demography.econ.msu.ru/sys/raw.php?o=380&p=attachment>
3. Еремин, А. А. Демография [Текст] : учебное пособие / Еремин А.А. - Барнаул : Азбука, 2012. - 136 с.
4. Аганбегян, А.Г. Демография и здравоохранение России на рубеже веков [Текст] : монография / А.Г. Аганбегян. - М. : Дело РАНХиГС, 2019. - 192 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Демографическая политика» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекторным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для

практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.