

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета
Алтайского филиала РАНХиГС

Протокол от «30» апреля 2020 г. № 8

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Государственное и муниципальное управление»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.01 Инвестиционная деятельность в сфере здравоохранения

Магистратура

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Заочная форма обучения

Профиль: Организация и управление в здравоохранении

Год набора - 2021

Барнаул, 2020 г.

Авторы–составители:

кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и финансов Д.В.
Рожкова

кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и финансов К.В.
Ряполова

Заведующий кафедрой экономики и финансов, кандидат экономических наук,
доцент Торгашова Наталья Александровна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3. Содержание и структура дисциплины	4
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....	6
5. Методические материалы по освоению дисциплины	15
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет	1
6.1. Основная литература	1
6.2. Дополнительная литература	1
6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация	17
6.4. Интернет-ресурсы.....	17
6.5. Иные источники	17
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 Инвестиционная деятельность в сфере здравоохранения обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3	Способен разрабатывать стратегию действий на основе системного анализа выявленных проблемных ситуаций, определения объектов и приоритетов инвестиционной деятельности в сфере здравоохранения
ПКр-1	Способен участвовать в осуществлении стратегического управления в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов, организацию взаимодействия с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами) в данной деятельности	ПКр-1.2	Способен сформулировать общественно значимые цели и условия их достижения в процессе участия в стратегическом управлении в интересах общества и государства в сфере здравоохранения на региональном уровне и организовать работу медицинского учреждения с учетом требований к качеству для получения максимально возможного результата

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	УК-1.3	на уровне знаний: знает организационные основы инвестиционной деятельности в сфере здравоохранения; знает требования к инвестиционному проекту, источники сбора информации
		на уровне умений: умеет составлять план работ инвестиционного проекта;
		на уровне навыков: рассчитывает интегральную оценку эффективности инвестиционного проекта.
	ПКр-1.2	на уровне знаний: направления развития инвестиционной деятельности на макро- и мезоуровне;
		на уровне умений: умеет подстраивать цели инвестиционной деятельности учреждения здравоохранения под цели стратегического развития страны и региона; распределить обязанности между участниками проекта
		на уровне навыков: оценивает эффективность альтернативных проектов на основе интегральной оценки эффективности инвестиционного проекта

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общий объем дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 Инвестиционная деятельность в сфере здравоохранения составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часа, 192 астрономических часа.

Количество часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет:

- лекции – 4 академических часа или 5 астрономических часов;
- практические занятия – 8 академических часов или 11 астрономических часов;
- самостоятельная работа – 121 академический час или 161 астрономический час;
- консультация – 2 академических часа или 3 астрономических часа;
- контроль – 9 академических часов или 12 астрономических часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 Инвестиционная деятельность в сфере здравоохранения относится к дисциплинам Блока 1 «Дисциплины (модули)» и в соответствии с учебным планом изучается в 3 и 4 семестрах.

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 Инвестиционная деятельность в сфере здравоохранения реализуется после изучения Б1.В.01 Структура и механизмы управленческих процессов, Б1.В.02 Государственная и социально-экономическая политика, Б1.В.10 Региональные стратегии развития здравоохранения.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование теми / или разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР/Конс ультация		
1.	Экономическая сущность и значение инвестиций для здравоохранения	35	1		2		32	О
2.	Инвестиционный проект в здравоохранении	34	1		2		31	О,Т
3.	Методы анализа и оценки эффективности инвестиционных проектов	33	1		2		30	О, ТЗ
4.	Формирование и управление инвестиционным портфелем	33	1		2		30	Т, ТЗ
Промежуточная аттестация		9						Экзамен
Всего		144	4	0	8	2	121	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

Формы текущего контроля успеваемости - опрос (О), тестирование (Т), типовые задачи (ТЗ).

Содержание дисциплины

Тема 1. Экономическая сущность и значение инвестиций для здравоохранения

Экономическое содержание и понятие инвестиций. Классификация инвестиций. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений. Состав и структура капитальных вложений. Иностраннные инвестиции. Инвестиционный рынок и инвестиционная деятельность. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности. Инвестиционный климат. Особенности инвестирования в здравоохранение. Понятие и содержание механизма регулирования инвестиций. Объекты и цели регулирования. Система законодательства, регулирующая инвестиционную деятельность. Государственная инвестиционная политика. Региональная инвестиционная политика.

Тема 2. Инвестиционный проект в здравоохранении

Понятие об инвестиционном проекте, его виды. Жизненный цикл проекта. Окончание существования проекта. Фазы жизненного цикла проекта. Этапы предынвестиционных исследований. Бизнес-план инвестиционного проекта. Разделы бизнес-плана.

Тема 3. Методы анализа и оценки эффективности инвестиционных проектов

Основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов. Денежные потоки инвестиционного проекта. Традиционные (простые) методы оценки инвестиционных проектов. Дисконтирование денежных потоков. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Метод расчета дисконтированного срока окупаемости. Метод расчета чистой текущей ценности. Метод расчета индекса рентабельности инвестиций. Метод расчета внутренней нормы доходности. Метод расчета модифицированной ставки доходности. Бюджетная эффективность инвестиционного проекта. Оценка социальных результатов инвестиций.

Тема 4. Формирование и управление инвестиционным портфелем

Цели и формы финансовых инвестиций. Инвестиционные качества ценных бумаг. Оценка инвестиционных качеств ценных бумаг. Оценка эффективности инвестиций в ценные бумаги. Оценка облигаций. Оценка акций. Понятие и типы инвестиционных портфелей. Цели и задачи формирования инвестиционных портфелей. Формирование портфеля финансовых инвестиций. Модели оптимального портфеля инвестиций. Подходы к диверсификации инвестиционных портфелей.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 Инвестиционная деятельность в сфере здравоохранения используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Экономическая сущность и значение инвестиций для здравоохранения	О
Тема 2.	Инвестиционный проект в здравоохранении	О,Т
Тема 3.	Методы анализа и оценки эффективности инвестиционных проектов	О, ТЗ
Тема 4.	Формирование и управление инвестиционным портфелем	Т, ТЗ

Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): тестирование в письменной форме и решение типовых заданий.

Материалы текущего контроля успеваемости.

Тема 1. Экономическая сущность и значение инвестиций для здравоохранения

Вопросы для опроса:

1. Экономическое содержание и понятие инвестиций. Классификация инвестиций.
2. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений. Состав и структура капитальных вложений.
3. Иностранные инвестиции.
4. Инвестиционный рынок и инвестиционная деятельность.
5. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности.
6. Инвестиционный климат.
7. Особенности инвестирования в здравоохранение.
8. Понятие и содержание механизма регулирования инвестиций. Объекты и цели регулирования.
9. Система законодательства, регулирующая инвестиционную деятельность.
10. Государственная инвестиционная политика. Региональная инвестиционная политика.

Тема 2. Инвестиционный проект в здравоохранении

Вопросы для опроса:

1. Понятие об инвестиционном проекте, его виды.
2. Жизненный цикл проекта. Фазы жизненного цикла проекта.
3. Бизнес-план инвестиционного проекта. Разделы бизнес-плана.
4. Основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов.
5. Денежные потоки инвестиционного проекта.
6. Традиционные (простые) методы оценки инвестиционных проектов.

Тест (Пример)

1. Какие элементы денежного потока учитываются при оценке эффективности инвестиционного проекта?
 - a. чистый объем первоначальных затрат;
 - b. чистый денежный поток от предполагаемой деятельности;
 - c. чистый денежный поток, возникающий в результате завершения проекта;
 - d. чистый объем первоначальных затрат и чистый денежный поток от предполагаемой деятельности;
 - e. чистый объем первоначальных затрат и чистый денежный поток от предполагаемой деятельности, а также чистый денежный поток, возникающий в результате завершения проекта.
2. Неординарный денежный поток предполагает, что:
 - a. в начальный период происходят инвестиционные затраты, в последующие периоды функционирования проекта поступают доходы;
 - b. происходит чередование в отдельные периоды сальдо положительных и отрицательных инвестиционных денежных потоков;

- d. только отрицательные инвестиционные денежные потоки.
- 3. Ординарный денежный поток предполагает, что:
 - a. в начальный период происходят инвестиционные затраты, в последующие периоды функционирования проекта поступают доходы;
 - b. происходит чередование в отдельные периоды сальдо положительных и отрицательных инвестиционных денежных потоков;
 - c. только положительные инвестиционные денежные потоки.
- 4. Параллельное протекание инвестиционного процесса предполагает, что
 - a. инвестиционный доход формируется сразу же после завершения инвестирования средств;
 - b. формирование инвестиционных походов возникает еще до полного завершения процесса инвестирования средств;
 - c. между периодом завершения инвестирования средств и формированием инвестиционных доходов проходит определенное время.
- 5. Интервальное протекание инвестиционного процесса предполагает, что
 - a. инвестиционный доход формируется сразу же после завершения инвестирования средств;
 - b. формирование инвестиционных походов возникает еще до полного завершения процесса инвестирования средств;
 - c. между периодом завершения инвестирования средств и формированием инвестиционных доходов проходит определенное время.
- 6. Последовательное протекание инвестиционного процесса предполагает, что:
 - a. инвестиционный доход формируется сразу же после завершения инвестирования средств;
 - b. формирование инвестиционных походов возникает еще до полного завершения процесса инвестирования средств;
 - c. между периодом завершения инвестирования средств и формированием инвестиционных доходов проходит определенное время.
- 7. Отличие статических методов расчета эффективности инвестиционных проектов от динамических заключается в том, что:
 - a. не учитывается весь срок реализации проекта
 - b. не учитывается изменение стоимости денег во времени
 - c. не учитываются результаты ликвидации проекта
- 8. Какой метод оценки эффективности инвестиций является статическим:
 - a. чистая приведенная стоимость (NPV);
 - b. простая норма прибыли (ARR);
 - c. внутренняя норма рентабельности (IRR);
 - d. модифицированная внутренняя норма рентабельности (MIRR).
- 9. Какой метод эффективности инвестиций не является динамическим:
 - a. чистая приведенная стоимость (NPV);
 - b. простая норма прибыли (ARR);
 - c. внутренняя норма рентабельности (IRR);
 - d. модифицированная внутренняя норма рентабельности (MIRR).
- 10. Какой метод оценки эффективности инвестиций является статическим:
 - a. чистая приведенная стоимость (NPV);
 - b. индекс рентабельности проекта (PI);
 - c. дисконтированный срок окупаемости инвестиций (DPP);
 - d. срок окупаемости (PP).
- 11. Внутренняя норма рентабельности показывает:
 - a. сколько единиц современной стоимости денежного потока приходится на единицу предполагаемых первоначальных затрат;
 - b. значение ставки дисконтирования, при котором чистая современная

стоимость инвестиционного проекта равна нулю;

с. число периодов, в течение которых будут возмещены вложенные инвестиции.

12. Индекс рентабельности показывает:

а. сколько единиц современной стоимости денежного потока приходится на единицу предполагаемых первоначальных затрат;

б. значение ставки дисконтирования, при котором чистая современная стоимость инвестиционного проекта равна нулю;

с. число периодов, в течение которых будут возмещены вложенные инвестиции.

13. Дисконтированный срок окупаемости показывает:

а. сколько единиц современной стоимости денежного потока приходится на единицу предполагаемых первоначальных затрат;

б. значение ставки дисконтирования, при котором чистая современная стоимость инвестиционного проекта равна нулю;

с. число периодов, в течение которых будут возмещены вложенные инвестиции.

14. При каком значении коэффициента IRR проект признается прибыльным:

а. $IRR > CCK (WACC)$;

б. $IRR < CCK (WACC)$;

с. $IRR = CCK (WACC)$.

15. При каком значении коэффициента PI проект признается прибыльным:

а. $PI > 1$;

б. $PI < 1$;

с. $PI = 1$.

Тема 3. Методы анализа и оценки эффективности инвестиционных проектов

Вопросы для опроса:

1. Дисконтирование денежных потоков.

2. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.

3. Метод расчета дисконтированного срока окупаемости.

4. Метод расчета чистой текущей стоимости.

5. Метод расчета индекса рентабельности инвестиций.

6. Метод расчета внутренней нормы доходности.

7. Метод расчета модифицированной ставки доходности.

8. Бюджетная эффективность инвестиционного проекта. Оценка социальных результатов инвестиций.

Типовые задачи:

1. Определить текущую стоимость облигаций, номиналом 300 тыс. руб., с оставшимся сроком погашения 4 года, приносящей 8% - купонный доход при требуемом уровне доходности 15%.

2. Оценить текущую стоимость облигации нарицательной стоимостью 400.000 руб., купонной ставкой 10% годовых и сроком погашения через 3 года, если рыночная норма дохода 18%. Процент по облигации выплачивается дважды в год.

3. Оценить текущую стоимость облигации нарицательной стоимостью 600.000 руб., купонной ставкой 10% годовых и сроком погашения через 2 года, если рыночная норма дохода 18%. Процент по облигации выплачивается ежеквартально.

4. Определить текущую цену акции при условии, что:

– последние фактические дивиденды D_0 , выплаченные компанией, составили 1 доллар;

– ожидаемые ежегодные темпы роста дивидендов составят 15% на протяжении 4

- лет, а по истечении 4 лет и до бесконечности — 9%;
- требуемая норма дохода по акциям компании равна 20%.

Тема 4. Формирование и управление инвестиционным портфелем

Тест (Пример)

1. При каком значении коэффициента NPV проект признается прибыльным:
 - a. $NPV < 0$;
 - b. $NPV > 0$;
 - c. $NPV = 0$.
2. Если рентабельность инвестиций (PI) больше единицы, тогда чистая приведенная стоимость проекта (NPV), будет иметь значение
 - a. положительное
 - b. отрицательное
 - c. равное нулю
3. Если чистая приведенная стоимость (NPV) проекта больше нуля, тогда рентабельность инвестиций (PI), будет иметь значение:
 - a. меньше единицы
 - b. больше единицы
 - c. равное единице
4. Формула расчета PI (индекс рентабельности) имеет следующий вид:

$$a. \sum_{t=0}^n \frac{CIF_t}{(1+i)^t} - \sum_{t=0}^n \frac{COF_t}{(1+i)^t}$$

$$b. \sqrt[n]{\frac{FV_{CIF}}{PV_{COF}}} - 1$$

$$c. \frac{\sum_{t=0}^n \frac{CIF_t}{(1+i)^t}}{\sum_{t=0}^n \frac{COF_t}{(1+i)^t}}$$
5. Формула расчета MIRR (модифицированная внутренняя норма рентабельности) имеет следующий вид:

$$a. \sum_{t=0}^n \frac{CIF_t}{(1+i)^t} - \sum_{t=0}^n \frac{COF_t}{(1+i)^t}$$

$$b. \sqrt[n]{\frac{FV_{CIF}}{PV_{COF}}} - 1$$

$$c. \frac{\sum_{t=0}^n \frac{CIF_t}{(1+i)^t}}{\sum_{t=0}^n \frac{COF_t}{(1+i)^t}}$$
6. Формула расчета NPV (чистой приведенной стоимости) имеет следующий вид:

$$a. \sum_{t=0}^n \frac{CIF_t}{(1+i)^t} - \sum_{t=0}^n \frac{COF_t}{(1+i)^t}$$

$$b. \sqrt[n]{\frac{FV_{CIF}}{PV_{COF}}} - 1$$

$$c. \frac{\sum_{t=0}^n \frac{CIF_t}{(1+i)^t}}{\sum_{t=0}^n \frac{COF_t}{(1+i)^t}}$$
7. По отраслевой принадлежности портфели ценных бумаг бывают:
 - a. комплексные и специализированные
 - b. однопрофильные и многопрофильные
 - c. пополняемые, отзывающиеся и постоянные
 - d. фиксированные и управляемые
 - e. уравновешенные, агрессивные и бессистемные
8. Портфель, состоящий из акции молодых, быстрорастущих компаний и нацеленный на максимальный прирост капитала это:
 - a. портфель доходных бумаг
 - b. портфель агрессивного роста
 - c. портфель регулярного дохода
 - d. портфель среднего роста
 - e. портфель консервативного роста
9. Портфель, включающий и надежные, и рискованные ценные бумаги, обеспечивающий средний прирост капитала и умеренный уровень риска вложений это:

- a. портфель доходных бумаг
 - b. портфель агрессивного роста
 - c. портфель регулярного дохода
 - d. портфель среднего роста,
 - e. портфель консервативного роста
10. Портфель, который предполагает получение значительного дохода при высоком уровне риска это:
- a. портфель консервативного инвестора
 - b. портфель агрессивного инвестора
 - c. портфель умеренного инвестора
11. Портфель, который предполагает минимальные риски при использовании надежных, но медленно растущих по курсовой стоимости ценных бумаг это:
- a. портфель консервативного инвестора
 - b. портфель агрессивного инвестора
 - c. портфель умеренного инвестора
12. Процесс создания определенной структуры портфеля, т.е. составление комбинации различных видов ценных бумаг с определенной целью, называется:
- a. оценка портфеля ценных бумаг
 - b. формирование портфеля ценных бумаг
 - c. мониторинг портфеля ценных бумаг
 - d. управление портфелем ценных бумаг
 - e. диверсификация портфеля ценных бумаг
13. Метод, направленный на снижение риска, при котором инвестор вкладывает свои средства в различные виды ценных бумаг, называется:
- a. оценка портфеля ценных бумаг
 - b. формирование портфеля ценных бумаг
 - c. мониторинг портфеля ценных бумаг
 - d. управление портфелем ценных бумаг
 - e. диверсификация портфеля ценных бумаг
14. Какой метод управления рисками входит в состав методов возмещения убытков:
- a. уклонение от риска
 - b. предотвращение убытков
 - c. минимизация потерь
 - d. передача риска
15. Оптимальным признается фондовый портфель в состав, которого входят:
- a. до 8 различных видов ценных бумаг
 - b. 8-15 различных видов ценных бумаг
 - c. более 15 различных видов ценных бумаг
16. Продолжительным сохранением портфеля в неизменном состоянии это:
- a. пассивная форма управления
 - b. активная форма управления

Типовые задачи

1. За прошлый период компания выплатила дивидендов в размере 1 тыс. руб. на одну акцию обыкновенную. Прогноз на 3 года: 1 год- 1,5 тыс. руб., 2 год – 4,0 тыс. руб., 3 год – 2 тыс. руб. По истечении 3 лет усиленного роста, начнется стадия нормального роста, которая будет длиться 3 года. В течение этого периода дивиденды будут расти на 10% в год. После стадии нормального роста дивиденд стабилизируется, и компания, будет его поддерживать на постоянном уровне – 5% в год. Требуемая доходность 15%.

2. Для расширения производства необходимо привлечь средства. Существующая структура капитала: акционерный капитал 100 000 обыкновенных акций на сумму 34 млн.

долларов, с 14,6% дивидендным доходом и 12,5% бессрочные облигации на сумму 13,9 млн. долларов.

Дополнительные средства в размере 7,25 млн. долларов можно мобилизовать путем:

а) дополнительная эмиссия 15 000 акций по цене 320 долларов (4,8 млн. долларов) и остальные в виде 19,9% банковского кредита. Дивидендный доход на акцию изменится до уровня 15,3% годовых. б) дополнительная эмиссия 22 000 акций по цене 315 долларов (6,93 млн. долларов) и остальные в виде 17,4% банковского кредита. Дивидендный доход на акцию изменится до уровня 15,9% годовых. в) эмиссия привилегированных акций с дивидендным доходом 16,1% годовых. г) эмиссия долговых обязательств под 22,5% годовых. Ставка налога на прибыль 20%.

Определите наиболее выгодный вариант с точки зрения наименьшей стоимости совокупного капитала.

3. Рассчитать средневзвешенную цену капитала и сформулировать вывод о Задача 13. Предприятие «В» рассматривает инвестиционный проект по выпуску нового продукта в течение 5 лет. Предполагается, что ежегодная выручка от его реализации составит 40 000,00. При этом выручка от реализации других продуктов сократится на 1 100,00. Переменные и постоянные затраты для каждого года определены равными 13 000,00 и 3500,00 соответственно. Все прочие затраты приняты в размере 2000,00. Стоимость необходимого оборудования составляет 50 000,00, его нормальный срок службы равен 5 годам, остаточная стоимость 6000,00. Необходимый начальный объем оборотного капитала равен 7000,00. Предполагается, что по завершению проекта его уровень составит половину исходного. Имеется возможность привлечения краткосрочного кредита в сумме 3000,00 под 10% годовых. Стоимость капитала для предприятия равна 10%, ставка налога на прибыль - 20%. Используется линейный метод начисления амортизации. 1) Разработайте план движения денежных потоков по проекту и осуществите оценку его экономической эффективности. 2) Как изменится экономическая эффективность проекта, если действующие инвестиционные льготы на вновь вводимое оборудование составляют 20%, а процентная ставка по краткосрочному кредиту возрастет до 15%?

4. Предприятие «А» ежегодно выпускает и продает 10 000 ед. продукта «Х» по 25,00 за штуку. Проведенные в прошлом году маркетинговые исследования стоимостью в 50 000,00 показали, что емкость рынка для данного продукта составляет 17 000 ед. в год. Прогнозируется, что такая тенденция сохранится около 5 лет. Балансовая стоимость имеющегося оборудования составляет 70 000,00. В настоящее время его можно продать по балансовой стоимости. Предполагается, что при прежних объемах выпуска оно проработает еще 5 лет, после чего будет списано. Переменные затраты на единицу выпуска продукта равны 10,00. Максимальная производительность нового оборудования стоимостью в 300 000,00 составляет 30 000 ед. в год. Нормативный срок службы – 5 лет, после чего оно может быть списано. Его внедрение позволит сократить переменные затраты на единицу продукта до 8,00, однако потребует увеличения оборотного капитала в периодах 0 и 1 на 1000,00 соответственно. Стоимость капитала для предприятия равна 16%, ставка налога – 50%. Используется линейный метод начисления амортизации. 1) Разработайте план движения денежных потоков и осуществите оценку экономической эффективности проекта. 2) Как изменится эффективность проекта, если выпуск продукта будет осуществляться в объеме 20 000 ед. одновременно на старом (5000) и на новом (15 000) оборудовании?

Оценочные материалы промежуточной аттестации.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
-----------------	--------------------------	--------------------------------	---

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3	Способен разрабатывать стратегию действий на основе системного анализа выявленных проблемных ситуаций, определения объектов и приоритетов инвестиционной деятельности в сфере здравоохранения
ПКр-1	Способен участвовать в осуществлении стратегического управления в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов, организацию взаимодействия с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами) в данной деятельности	ПКр-1.2	Способен сформулировать общественно значимые цели и условия их достижения в процессе участия в стратегическом управлении в интересах общества и государства в сфере здравоохранения на региональном уровне и организовать работу медицинского учреждения с учетом требований к качеству для получения максимально возможного результата

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК-1.3 Способен разрабатывать стратегию действий на основе системного анализа выявленных проблемных ситуаций, определения объектов и приоритетов инвестиционной деятельности в сфере здравоохранения	Умеет разрабатывать стратегию действия для устранения проблемных ситуаций, выявленных в ходе анализа, системно оценивая ожидаемые результаты	Самостоятельно разрабатывает основные разделы инвестиционного проекта, оценивает эффективность инвестиционного проекта
ПКр-1.2 Способен сформулировать общественно значимые цели и условия их достижения в процессе участия в стратегическом управлении в интересах общества и государства в сфере здравоохранения на региональном уровне и организовать работу медицинского учреждения с учетом требований к качеству для получения максимально возможного результата	Умеет определять приоритеты, цели и задачи, условия их достижения в процессе стратегического управления в сфере здравоохранения с учетом знаний о механизме процесса Владеет знаниями об основных требованиях к качеству услуг и умеет их применять с целью осуществления стратегического управления в сфере здравоохранения в интересах общества и государства	Умеет обосновать выбранную цель инвестиционной деятельности учреждения здравоохранения; распределить обязанности между участниками проекта с расчетом загрузки работы над проектом

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

1. Экономическое содержание и понятие инвестиций. Классификация инвестиций.
2. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений. Состав и структура капитальных вложений.
3. Иностранные инвестиции.

4. Инвестиционный рынок и инвестиционная деятельность.
5. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности.
6. Инвестиционный климат.
7. Особенности инвестирования в здравоохранение.
8. Понятие и содержание механизма регулирования инвестиций. Объекты и цели регулирования.
9. Система законодательства, регулирующая инвестиционную деятельность.
10. Государственная инвестиционная политика. Региональная инвестиционная политика.
11. Понятие об инвестиционном проекте, его виды.
12. Жизненный цикл проекта. Фазы жизненного цикла проекта.
13. Бизнес-план инвестиционного проекта. Разделы бизнес-плана.
14. Основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов.
15. Денежные потоки инвестиционного проекта.
16. Традиционные (простые) методы оценки инвестиционных проектов.
17. Дисконтирование денежных потоков.
18. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
19. Метод расчета дисконтированного срока окупаемости.
20. Метод расчета чистой текущей стоимости.
21. Метод расчета индекса рентабельности инвестиций.
22. Метод расчета внутренней нормы доходности.
23. Метод расчета модифицированной ставки доходности.
24. Бюджетная эффективность инвестиционного проекта. Оценка социальных результатов инвестиций.
25. Цели и формы финансовых инвестиций.
26. Инвестиционные качества ценных бумаг. Оценка инвестиционных качеств ценных бумаг.
27. Оценка эффективности инвестиций в ценные бумаги.
28. Оценка облигаций и акций.
29. Понятие и типы инвестиционных портфелей. Цели и задачи формирования инвестиционных портфелей.
30. Формирование портфеля финансовых инвестиций. Модели оптимального портфеля инвестиций. Подходы к диверсификации инвестиционных портфелей.

Типовые задачи на экзамене

1. Рассчитайте будущую стоимость 10000 \$ через 5 лет при условии, что банк начисляет 12% годовых: а) ежемесячно; б) ежеквартально процентов.
2. Рассчитайте будущую стоимость 5000 \$ через 3 года при условии, что банк начисляет 12% годовых: а) полугодовое; б) ежемесячное начислении процентов.
3. Вы делаете вклад в банк в размере 100 тыс. руб. сроком на 5 лет. Банк начисляет 16% годовых. Какая сумма будет на счете к концу срока, если начисление процентов производится: а) ежегодно; б) ежеквартально; в) раз в полугодие.
4. Рассчитайте будущую стоимость 10000 \$ для следующих ситуаций:
 - а) 5 лет, 12% годовых, ежегодное начисление;
 - б) 4 года, 10% годовых, полугодовое начисление;
 - в) 2 года, 8% годовых, ежеквартальное начисление.
5. Рассчитайте будущую стоимость 100 тыс. руб. через 5 лет при условии, что банк начисляет 12% годовых ежемесячно.
6. Вы хотите, чтобы через 10 лет на Вашем счете было 5 млн. руб. Каким должен быть первоначальный взнос, если банк предлагает: а) 10% годовых с начислением процентов раз в полугодие; б) 8% годовых с ежеквартальным начислением процентов.

7. Рассчитайте текущую стоимость каждого из приведенных ниже денежных поступлений, если ставка процентов равна 12% годовых с начислением 1 раз в квартал: а) 5 млн. руб., через 3 года; б) 10 млн. руб., через 5 лет.

8. Найти текущее значение долга, полученного через 3 года в размере 150000 руб., если проценты начисляются по ставке 24% годовых, ежемесячно.

9. Вы хотите, чтобы через пять лет на Вашем счете было 500 тыс. руб. Каким должен быть первоначальный взнос, если банк предлагает: а) 18% годовых с начислением процентов раз в полугодие; б) 20% годовых с ежеквартальным начислением процентов.

10. Рассчитайте текущую стоимость каждого из приведенных ниже денежных поступлений, если ставка процентов равна 12% годовых с начислением процентов раз в полугодие: а) 50000 руб., через 3 года; б) 15000 руб., через 10 лет.

Шкала оценивания

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

– обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,

– оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;

- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов;
- 100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся в дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

5. Методические материалы по освоению дисциплины

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является как один, так и несколько вариантов. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного или правильных ответов.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

Критерии оценки выполненных студентами тестов определяются преподавателем самостоятельно. Рекомендуются следующие критерии оценки:

1. 85% – 100% правильных ответов – «отлично»;
2. 66% – 84% правильных ответов – «хорошо»;
3. 50% – 65% правильных ответов – «удовлетворительно»;
4. менее 50% правильных ответов – «неудовлетворительно».

При подведении итогов по выполненной работе рекомендуется проанализировать допущенные ошибки, прокомментировать имеющиеся в тестах неправильные ответы.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.1 Основная литература

1. Теплова, Т. В. Инвестиции в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Т. В. Теплова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01818-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451566>
2. Теплова, Т. В. Инвестиции в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Т. В. Теплова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01820-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451568>
3. Касьяненко, Т. Г. Экономическая оценка инвестиций : учебник и практикум / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 559 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3089-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425890>
4. Леонтьев, В. Е. Инвестиции : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 455 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3957-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444266>

6.2. Дополнительная литература

1. Балдин К.В. Управление инвестициями : учебник для бакалавров / Балдин К.В., Макриденко Е.Л., Швайка О.И.. — Москва : Дашков и К, 2019. — 239 с. — ISBN 978-5-394-03155-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85671.html>
2. Инвестиции и инновации : учебник / В.Н. Щербаков [и др.].. — Москва : Дашков и К, 2018. — 658 с. — ISBN 978-5-394-03146-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85694.html>
3. Кисова А.Е. Инвестиции и инвестиционный анализ : практикум / Кисова А.Е.. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 64 с. — ISBN 978-5-88247-896-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88745.html>
4. Межов И.С. Инвестиции: оценка эффективности и принятие решений : учебник / Межов И.С., Межов С.И.. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. — 380 с. — ISBN 978-5-7782-3482-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91716.html>

6.3. Нормативные правовые документы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: КонсультантПлюс.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: КонсультантПлюс.
3. Налоговый Кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 г. №117-ФЗ. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: КонсультантПлюс.
4. Федеральный закон «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» от 25.02.1999 N 39-ФЗ. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: КонсультантПлюс.
5. Федеральный закон «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» от 09.07.1999 N 160-ФЗ. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: КонсультантПлюс.

6.4. Интернет-ресурсы

1. <http://www.minfin.ru/ru/> – Министерство финансов Российской Федерации (официальный сайт).
2. <http://www.nalog.ru/> – Федеральная налоговая служба (официальный сайт).
3. <http://www.rosfinnadzor.ru/> – Федеральная служба финансово-бюджетного надзора (официальный сайт).
4. <http://www.roskazna.ru/> – Федеральное казначейство (официальный сайт).
5. <http://www.fedsfm.ru/> – Федеральная служба по финансовому мониторингу (официальный сайт).
6. <http://www.fssn.ru/www/site.nsf> – Федеральная служба страхового надзора (официальный сайт).
7. <http://www.cbr.ru/> – Центральный банк Российской Федерации (официальный сайт).
8. <http://www.ach.gov.ru> – Счетная палата Российской Федерации (официальный сайт).
9. <http://www.pfrf.ru/> – Пенсионный фонд Российской Федерации (официальный сайт).
10. <http://www.fss.ru> – Фонд социального страхования Российской Федерации (официальный сайт).
11. <http://www.ffoms.ru/ffoms> – Федеральный фонд обязательного медицинского страхования (официальный сайт).
12. <http://www.tfoms22.ru/> – Территориальный фонд обязательного медицинского страхования алтайского края.
13. <http://www.econom22.ru/> – Главное управление инвестиций Алтайского края.
14. <http://www.altaregion22.ru/> – официальный сайт Алтайского края.
15. <http://barnaul.org/> – официальный сайт г. Барнаула.

6.5. Иные источники

Не предусмотрены

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.