

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета  
Алтайского филиала РАНХиГС

Протокол от «28» апреля 2022 г. № 8

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Государственное и муниципальное управление»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.05 Контроль и надзор в системе государственного и муниципального  
управления**

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Система государственного и муниципального управления

магистратура

Заочная форма обучения

Год набора – 2023

Барнаул, 2022

**Автор-составитель:**

доцент кафедры государственного и муниципального управления. к.псх.н., Н.Г. Ломова

Заведующий кафедрой государственного и муниципального управления, к.соц.н., доцент,  
Н.П. Гончарова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО .....	5
3. Содержание и структура дисциплины .....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
5. Методические материалы по освоению дисциплины.....	19
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет .....	20
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	21

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.05 «Контроль и надзор в системе государственного и муниципального управления» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр-7	Способен к применению законодательства, нормативно-правовых процедур в административной деятельности, в том числе к осуществлению подготовки нормативных правовых актов и их технико-экономическому обоснованию	ПКр-7.1	Способен подготовить проект закупок с учетом нормативных правовых актов и технико-экономического обоснования для государственных и муниципальных нужд

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	ПКр-7.1	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы проведения государственного контроля (надзора) в системе государственного и муниципального управления;</li> <li>- методы анализа и проектирования систем внутреннего и внешнего контроля;</li> <li>- этапы текущего и оперативного контроля</li> </ul> <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать и распределять контрольные функции и полномочия при проведении государственного контроля;</li> <li>- осуществлять контроль программы социально-экономического развития региона на перспективный период с учетом эффективности стратегий субъектов экономики на региональном уровне;</li> <li>- разрабатывать системы текущего и оперативного контроля в государственном и муниципальном управлении.</li> </ul> <p>на уровне навыков:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- определения основных видов и процедур оперативного контроля;</li> <li>- владения методами анализа и проектирования систем внутреннего и внешнего оперативного контроля;</li> <li>- владения организационными способностями при проведении государственного контроля;</li> <li>- осуществления оперативного контроля управленческих процессов.</li> </ul>
--	--	---

*Заполняются только те результаты обучения, которые планируется сформировать в рамках дисциплины. Отдельные уровни, не формируемые в дисциплине (модуле), могут не указываться.*

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов (81 астрономических часа), из них контактная работа 14 а.ч. (10,5 академических), включающая занятия лекционного типа в объеме 4 а.ч., занятия практического (семинарского) типа 8 а.ч., консультации 2 а.ч.

Объем самостоятельной работы обучающихся составляет 85 а.ч.(63,75 астрономических), промежуточная аттестация (экзамен) – 9 а.ч.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.05 «Контроль и надзор в системе государственного и муниципального управления» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана образовательной программы. Дисциплина изучается на 1-2 курсе.

## 3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости и*, промежуточной аттестации* *
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Конституционно-правовые основы осуществления государственного контроля в системе государственного и муниципального управления как способа обеспечения законности в государственном управлении.	16	1		1		14	О, ТЗ

Тема 2	Государственный контроль: понятие, субъекты контроля. содержание контрольной деятельности.	16	1		1		14	КР, Дис, ТЗ
Тема 3	Надзор как вид государственного контроля: понятие, субъекты, формы и методы осуществления.	16			2		14	ДП, КР, ТЗ
Тема 4	Общественный контроль в сфере государственного управления: понятие и формы.	16	1		1		14	ДП,Т, ТЗ
Тема 5	Отличительные особенности надзора и контроля, осуществляемого в системе государственного и муниципального управления.	16	1		1		14	Дис, ТЗ
Тема 6	Роль гражданского общества в обеспечении законности в системе государственного и муниципального управления.	17			2		15	Дис, ТЗ
Промежуточная аттестация		9						Экзамен
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	<b>4</b>		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>85</b>	

*Примечание: формы текущего контроля - опрос (О), тестирование (Т), доклады-презентации (ДП), решение типовых задач (ТЗ), контрольная работа (КР), дискуссии (Дис).*

#### Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1	Конституционно-правовые основы осуществления государственного контроля в системе государственного и муниципального управления как	Понятие контроля как вида государственного контроля. Классификация основных направлений контрольной деятельности. Система органов государственной власти, осуществляющая контрольную деятельность. Законодательная основа контрольной деятельности. Президентский контроль, парламентский контроль, судебный контроль, общий контроль, межотраслевой контроль, отрасле-

	способа обеспечения законности в государственном управлении.	вой контроль, локальный контроль: объекты, содержание, формы и методы контрольной деятельности. Роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в осуществлении контрольной деятельности, формы реагирования на нарушения законности в системе государственного и муниципального управления. Общественный контроль в сфере исполнительной власти: понятие, субъекты и формы осуществления.
2	Государственный контроль: понятие, субъекты контроля, содержание контрольной деятельности.	Конституционные и правовые основы, закрепляющие принципы и способы обеспечения законности в государственном управлении. Понятие государственного контроля в сфере управления как основного средства обеспечения законности, его содержание и классификация. Государственные и общественные институты, обеспечивающие контроль и надзор в системе государственного и муниципального управления.
3	Надзор как вид государственного контроля: понятие, субъекты, формы и методы осуществления.	Понятие, содержание, виды и субъекты надзорной деятельности в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации об организации и осуществлении надзорной деятельности. Антикоррупционные меры, применяемые в надзорной деятельности. Административный надзор: понятие, особенности, органы исполнительной власти, уполномоченные осуществлять административный надзор, формы и методы осуществления административного надзора. Надзор органов прокуратуры (общий надзор): предмет прокурорского надзора, методы и формы реагирования по выявленным нарушениям законодательства. Меры государственного принуждения при осуществлении надзорной деятельности: характеристика видов.
4	Общественный контроль в сфере государственного управления: понятие и формы.	Общественный контроль как вид конституционного контроля. Правовые основы общественного контроля. Субъекты общественного контроля. Формы осуществления общественного контроля.
5	Отличительные особенности надзора и контроля, осуществляемого в системе государственного и муниципального управления.	Особенности контроля и надзора по субъектам контрольно-надзорной деятельности и правовой регламентации. Отличие контроля от надзора по содержанию, предметному составу, субъектам, методам осуществления и формам реагирования по выявленным нарушениям. Пути и перспективы повышения эффективности контрольно-надзорной деятельности.
6	Роль гражданского общества в обеспечении законности в системе государственного и муниципального управления.	Гражданское общество: понятие, предназначение, система. Роль гражданского общества в обеспечении законности в системе государственного и муниципального управления: по методам воздействия и формам реагирования на нарушение прав и законных интересов граждан со стороны исполнительной власти, других государственных органов. Характеристика административно-правовых гарантий граждан по юридической защите своих прав и законных интересов.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине**

В ходе реализации дисциплины Б1.В.05 «Контроль и надзор в системе государственного и муниципального управления» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Конституционно-правовые основы осуществления государственного контроля в системе государственного и муниципального управления как способа обеспечения законности в государственном управлении.	Опрос, типовые задания
Государственный контроль: понятие, субъекты контроля, содержание контрольной деятельности.	Контрольная работа, дискуссия, типовые задания
Надзор как вид государственного контроля: понятие, субъекты, формы и методы осуществления.	Доклады-презентации, контрольная работа, типовые задания
Общественный контроль в сфере государственного управления: понятие и формы.	Доклады-презентации, тест, типовые задания
Отличительные особенности надзора и контроля, осуществляемого в системе государственного и муниципального управления.	Дискуссия, типовые задания
Роль гражданского общества в обеспечении законности в системе государственного и муниципального управления.	Дискуссия, типовые задания

Экзамен проводится в форме устного опроса по билетам. Билет предполагает теоретический вопрос и практическое задание.

#### **Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

##### **Материалы текущего контроля по Теме 1 Вопросы для опроса (О)**

1. Понятие «контроль» и «надзор»: соотношение и различия.
2. Понятие «государственный контроль» как одна из форм осуществления государственной власти и контрольно-надзорной деятельности: его основные элементы и целевая направленность.
3. Сущность и социальное назначение государственного контроля и надзора в сфере исполнительной власти.
4. Государственный контроль за исполнительной властью.
5. Государственный контроль и административное принуждение.

##### **Типовое ситуационное задание (ТЗ)**

На семинаре студент Петров сказал, что такие общественные формирования, как добровольные спортивные общества, инспекции, народные дружины, не вправе контролировать деятельность органов государственного управления. В подтверждение этого он сослался на ряд уставов общественных организаций. Студент Васильев, возражая Петрову, процитировал извлечения из положений об инспекции труда и о техническом



инспекторе профсоюзов и привел пример, когда директор одного из заводов предоставил общественному инспектору пожарной охраны право контролировать соблюдение администрации завода правил пожарной безопасности и даже налагать на нарушителей штрафы.

Дайте оценку.

## **Материалы текущего контроля по Теме 2**

### **Типовые темы контрольных работ (КР)**

1. Государственный контроль в механизме обеспечения законности и его характеристика: понятие и содержание.
2. Целевое предназначение и структура государственного контроля.
3. Виды государственного контроля.
4. Президентский контроль: понятие и содержание.
5. Парламентский контроль: понятие и содержание.
6. Судебный контроль: понятие, классификация и формы его осуществления.

### **Вопросы, выносимые на дискуссионное обсуждение (Дис)**

1. Общественный контроль как вид конституционного контроля. Правовые основы общественного контроля.
2. Субъекты общественного контроля.

### **Типовое ситуационное задание (ТЗ)**

Для усиления роста зеленой массы рабочие по указанию директора совхоза сжигали на совхозных полях сухую пожелтевшую траву. В результате небрежного обращения с огнем возник лесной пожар. В соответствии со ст. 169 КоАП РФ начальник районной пожарной охраны подверг каждого из рабочих административному штрафу. Одновременно своим постановлением он запретил директору совхоза давать подобные распоряжения и послал соответствующее предписание в администрацию района.

Проанализируйте полномочия компетентных органов (должностных лиц) по осуществлению административного надзора за соблюдением правил пожарной безопасности.

## **Материалы текущего контроля по Теме 3**

### **Типовые темы контрольных работ (КР)**

1. Общий контроль в системе государственного и муниципального управления: понятие, виды и содержание.
2. Межотраслевой контроль: сущность и содержание.
3. Отраслевой контроль, его отличительные особенности от межотраслевого контроля и общего контроля по правовой регламентации и характеристикам.
4. Понятие надзора, его правовая основа и классификация.
5. Общий (прокурорский надзор): понятие, основы законодательного регулирования, формы осуществления и реагирования на правонарушения.
6. Административный надзор: характеристика, содержание и правовая основа.
7. Отличие контроля от надзора по содержанию, предметному составу, субъектам, методам осуществления и формам реагирования по выявленным нарушениям.

### **Темы для докладов с мультимедиа-презентациями (ДП)**

1. Надзор органов прокуратуры (общий надзор): предмет прокурорского надзора, методы и формы реагирования по выявленным нарушениям законодательства.
2. Формы осуществления общественного контроля.
3. Общественный контроль как вид конституционного контроля. Правовые основы общественного контроля.
4. Субъекты общественного контроля.

### **Типовое ситуационное задание (ТЗ)**

Директор совхоза «Первомайский» Семенов издал приказ о создании народной дружины из 20 работников совхоза и назначил ее командиром главного бухгалтера Лисичкина, установив ему надбавку к заработной плате в сумме минимального размера оплаты труда в месяц. В приказе предусматривались права дружинников: требовать от жителей поселка соблюдения правил общественного порядка и общежития; доставлять их в штаб народной дружины и задерживать до рассмотрения дела командиром дружины. Командиру дружины было дано право выносить нарушителям предупреждение или налагать штраф в размере до трех минимальных размеров оплаты труда.

Правомерен ли приказ директора?

Какими административно-надзорными полномочиями наделяет дружины действующее законодательство?

### **Материалы текущего контроля по Теме4**

#### **Темы для докладов с мультимедиа-презентациями (ДП)**

1. Формы осуществления общественного контроля.
2. Особенности контроля и надзора по субъектам контрольно-надзорной деятельности и правовой регламентации.
3. Отличие контроля от надзора по содержанию, предметному составу, субъектам, методам осуществления и формам реагирования по выявленным нарушениям.
4. Пути и перспективы повышения эффективности контрольно-надзорной деятельности.

#### **Типовое тестовое задание (Т)**

Пример одного из вариантов теста по теме «Прокурорский надзор»:

1. Кто имеет право приносить протест на постановление по делу об административном правонарушении?
  - а) лицо, в отношении которого вынесено постановление по делу об административном правонарушении;
  - б) прокурор;
  - в) потерпевший;
  - г) адвокат;
  - д) инспектор ГИБДД.
2. К формам реагирования прокурора относятся:
  - а) частное определение;
  - б) протест;
  - в) постановление;
  - г) представление;
  - д) заключение.
3. Срок рассмотрения протеста прокурора:
  - а) 3 дня;

- б) 7 дней;
  - в) 10 дней;
  - г) 15 дней;
  - д) один месяц.
4. Органы прокуратуры наделены правом осуществлять надзор за:
- а) деятельностью граждан РФ;
  - б) деятельностью судов РФ;
  - в) соблюдением прав граждан РФ;
  - г) деятельностью органов, осуществляющих оперативно-розыскные мероприятия;
  - д) деятельностью органов, осуществляющих предварительное следствие и дознание.
5. На противоречащий закону правовой акт прокурор вносит:
- а) представление;
  - б) предостережение;
  - в) частное определение;
  - г) постановление;
  - д) протест.
6. Акт прокурорского реагирования о недопустимости нарушения законности называется: а) постановление;
- б) протест;
  - в) представление;
  - г) определение;
  - д) предостережение.
7. Предметом общего (прокурорского) надзора, в соответствии с положениями Федерального закона от 17 января 1992 года № 2201-1 «О прокуратуре Российской Федерации», является:
- а) соблюдение положений текущего законодательства, а также прав и свобод человека и гражданина;
  - б) соблюдение законодательства;
  - в) эффективность принятия управленческих решений;
  - г) соответствия принимаемых управленческих решений требованиям текущего законодательства;
  - д) соблюдение прав и свобод человека и гражданина

### **Материалы текущего контроля по Теме 5**

#### **Вопросы, выносимые на дискуссионное обсуждение (Дис)**

1. Гражданское общество: понятие, предназначение, система.
2. Роль гражданского общества в обеспечении законности в системе государственного и муниципального управления: по методам воздействия и формам реагирования на нарушение прав и законных интересов граждан со стороны исполнительной власти, других государственных органов.

#### **Типовое ситуационное задание (ТЗ)**

В литературе называют разные признаки контроля: демократичность, систематичность, гласность, эффективность, компетентность, властность.

Расположите эти признаки последовательно по их ценности.

## Материалы текущего контроля по Теме 6

### Вопросы, выносимые на дискуссионное обсуждение (Дис)

1. Характеристика административно-правовых гарантий граждан по юридической защите своих прав и законных интересов.
2. Конституционные и правовые основы, закрепляющие принципы и способы обеспечения законности в государственном управлении.
3. Понятие государственного контроля в сфере управления как основного средства обеспечения законности, его содержание и классификация.
4. Государственные и общественные институты, обеспечивающие контроль и надзор в системе государственного и муниципального управления.

### Типовое ситуационное задание (ТЗ)

Находясь в отпуске, общественный инспектор органов рыбоохраны Аяров задержал двух браконьеров, которые, применяя борную кислоту, травили рыбу в водоеме. Он составил протокол о правонарушении. Однако браконьеры отказались его подписать, заявив, что инспектор не вправе составлять процессуальные документы на этой территории, так как проживает в другой области. Протокол был направлен государственному инспектору по регулированию использования и охране вод.

Как должно быть решено дело?

Какова подведомственность данной категории дел?

Правомерны ли действия внештатного инспектора?

### Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр-7	Способен к применению законодательства, нормативно-правовых процедур в административной деятельности, в том числе к осуществлению подготовки нормативных правовых актов и их технико-экономическому обоснованию	ПКр-7.1	Способен подготовить проект закупок с учетом нормативных правовых актов и технико-экономического обоснования для государственных и муниципальных нужд

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКр-7.1 Способен подготовить проект закупок с учетом нормативных правовых актов и технико-	Владеет методами анализа и проектирования систем внутреннего и внешнего оперативного контроля	1. Разработан механизм стратегического контроля, для системы государственного и муниципального управления. 2. Названы основные виды и процедуры оперативного контроля

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
экономического обоснования для государственных и муниципальных нужд	с учетом законодательства, нормативно-правовых процедур в административной деятельности	(не менее 3-х). 3. Определены этапы оперативного контроля в государственном и муниципальном управлении.

### **Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации**

#### **Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену**

1. Понятие государственного контроля в сфере управления как основного средства обеспечения законности, его содержание и классификация.
2. Государственные и общественные институты, обеспечивающие контроль и надзор в системе государственного и муниципального управления.
3. Понятие контроля как вида государственного контроля.
4. Классификация основных направлений контрольной деятельности.
5. Система органов государственной власти, осуществляющая контрольную деятельность.
6. Законодательная основа контрольной деятельности.
7. Президентский контроль.
8. Парламентский контроль.
9. Судебный контроль.
10. Общий контроль, межотраслевой контроль, отраслевой контроль, локальный контроль: объекты, содержание.
11. Формы и методы контрольной деятельности.
12. Роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в осуществлении контрольной деятельности, формы реагирования на нарушения законности в системе государственного и муниципального управления.
13. Общественный контроль в системе государственного и муниципального управления: понятие, субъекты и формы осуществления.
14. Субъекты общественного контроля.
15. Формы осуществления общественного контроля.
16. Понятие, содержание, виды и субъекты надзорной деятельности в Российской Федерации.
17. Законодательство Российской Федерации об организации и осуществлении надзорной деятельности.
18. Антикоррупционные меры, применяемые в надзорной деятельности.
19. Административный надзор: понятие, особенности, органы исполнительной власти, уполномоченные осуществлять административный надзор, формы и методы осуществления административного надзора.
20. Надзор органов прокуратуры (общий надзор): предмет прокурорского надзора, методы и формы реагирования по выявленным нарушениям законодательства.
21. Меры государственного принуждения при осуществлении надзорной деятельности: характеристика видов.
22. Особенности контроля и надзора по субъектам контрольно-надзорной деятельности и

правовой регламентации.

23. Отличие контроля от надзора по содержанию, предметному составу, субъектам, методам осуществления и формам реагирования по выявленным нарушениям.
24. Пути и перспективы повышения эффективности контрольно-надзорной деятельности.
25. Роль гражданского общества в обеспечении законности в системе государственного и муниципального управления.
26. Административно-правовые гарантии граждан по юридической защите их прав и законных интересов.

### Типовые практические задания

1. Для усиления роста зеленой массы рабочие по указанию директора совхоза сжигали на совхозных полях сухую пожелтевшую траву. В результате небрежного обращения с огнем возник лесной пожар. В соответствии со ст. 169 КоАП РФ начальник районной пожарной охраны подверг каждого из рабочих административному штрафу. Одновременно своим постановлением он запретил директору совхоза давать подобные распоряжения и послал соответствующее предписание в администрацию района.

Проанализируйте полномочия компетентных органов (должностных лиц) по осуществлению административного надзора за соблюдением правил пожарной безопасности.

2. В перечень органов федеральной исполнительной власти входят Министерство культуры, Министерство внутренних дел, Министерство финансов, Федеральная служба безопасности Российской Федерации, Федеральная налоговая служба, Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Каковы особенности контрольной деятельности в области государственного управления каждого из указанных органов согласно их правовому положению?

### Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно, в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность. Ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены отдельные недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. Выполнение практического задания показывает знание управленческой ситуации и умение применить правильный научный и методический подход и инструментарий для решения задачи, разрабатывать управленческие решения
Хорошо	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной тер-

	<p>минологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью экзаменатора.</p> <p>Выполнение практического задания показывает способность студента определять основные приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения.</p>
Удовлетворительно	<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Выполнение практического задания показывает, что компетенции сформированы на начальном уровне.</p>
Неудовлетворительно	<p>Оценка выставляется в одном из случаев:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ответ представляют собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросам. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, современная терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Практическое задание не выполнено.</li> <li>2. Ответ на вопрос полностью отсутствует.</li> <li>3. Отказ от ответа</li> </ol>

### **Подготовка к тестам контроля знаний (Т)**

Подготовка к тестированию требует от обучающихся тщательного изучения материала по теме или блоку тем, где акцент делается на изучение причинно-следственных связей, раскрытию природы явлений и событий, проблемных вопросов. Для подготовки необходима рабочая программа дисциплины с примерами тестов, учебно-методическим и информационным обеспечением.

#### **Шкала оценки тестовых заданий**

Количество правильных ответов теста (%)	0-49	50-64	65-84	85-100
Отметка по 5-ти бальной шкале	2	3	4	5

### **Доклады – презентации (ДП)**

При подготовке доклада – презентации обучающиеся самостоятельно изучают группу источников по определённой теме, которая, как правило, подробно не освещается на лекциях.

Цель подготовки доклада – презентации – овладение навыками анализа и краткого изложения изученных материалов в соответствии с требованиями, а также создание наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint.

Этот вид работы требует координации навыков обучающегося по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде, то есть создание докладов - презентаций расширяет методы и средства обработки и представления информации и формирует у обучающихся навыки работы на компьютере.

Доклады - презентации готовятся обучающимся в виде слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint. Основные этапы подготовки доклада - презентации:

- выбор темы;

- консультации научного руководителя;
- работа с источниками, сбор материала;
- написание текста доклада;
- оформление рукописи, создание презентационного материала;
- выступление с докладом перед аудиторией.

Подготовка доклада – презентации позволяет обучающемуся основательно изучить интересующий его вопрос, изложить материал в компактном и доступном виде, привести в текст полемику, приобрести навыки научно-исследовательской работы, устной речи, ведения научной дискуссии. В ходе подготовки доклада – презентации могут быть подготовлены раздаточные материалы.

Доклады – презентации могут зачитываться и обсуждаться на практических (семинарских) занятиях, студенческих научных конференциях.

### Критерии оценки докладов-презентаций

<b>Баллы:</b> <b>0 - позиция отсутствует</b> <b>1 – слабо</b> <b>2 – хорошо</b> <b>3 - отлично</b>	<b>Итоговая оценка</b>
<b>Требования</b>	
<b>Структура и содержание (до 12 баллов)</b>	
логичность структуры доклада	
оформлены ссылки на все использованные источники	
презентация отражает основные этапы исследования (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы)	
содержит ценную, полную, понятную информацию по теме доклада	
<b>Текст на слайдах(до 6 баллов)</b>	
текст на слайде представляет собой опорный конспект (ключевые слова, маркированный или нумерованный список), без полных предложений	
наиболее важная информация выделяется с помощью цвета, размера, эффектов анимации и т.д.	
<b>Наглядность(до 9 баллов)</b>	
иллюстрации помогают наиболее полно раскрыть тему, не отвлекают от содержания	
иллюстрации хорошего качества, с четким изображением	
используются средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т. д.)	
<b>Дизайн и настройка(до 9 баллов)</b>	
оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания	
для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления	
презентация не перегружена эффектами	
<b>Требования к выступлению (до 9 баллов)</b>	
выступающий свободно владеет содержанием, ясно излагает идеи	
выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории	
выступающий обращается к аудитории, поддерживает контакт с ней	
<b>Общее количество баллов</b>	



<b>Оценка</b>	
---------------	--

### **Оценивание докладов - презентаций**

<b>Количество баллов</b>	0-29	15-29	30-39	40-45
<b>Отметка по 5-ти бальной шкале</b>	2	3	4	5

### **Опрос (О)**

При самостоятельной работе по подготовке к опросу обучающемуся необходимо ознакомиться с темой и списком вопросов по теме. Повторить лекционный материал по теме, отметить «проблемные» точки. Определить необходимую литературу из рекомендованной к курсу, так же, можно воспользоваться интернет – ресурсами и справочно-информационными системами. Сформировать тезисный список ответов на вопросы, со своими замечаниями и комментариями. обучающийся должен быть готов ответить на поставленные вопросы, аргументировать свой вариант ответа, ответить на дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя.

### **Критерии оценки устного опроса**

Ответ обучающегося оценивается, исходя из следующих критериев:

- полнота, четкость, информационная насыщенность ответа;
- новизна используемой информации;
- знание и исследование научных источников, нормативных актов, юридической практики.

### **Оценивание устного опроса**

Ответ обучающегося может быть оценен по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из критериев оценки устного опроса.

### **Контрольная работа (КР)**

Контрольные работы являются одной из основных форм текущего контроля преподавателем работы обучающегося.

Контрольная работа представляет собой письменный ответ на вопрос, который рассматривается в рамках дисциплины.

Содержание ответа на поставленный вопрос включает:

- показ автором знания теории вопроса и понятийного аппарата,
- понимание механизма реально осуществляемой практики,
- выделение ключевых проблем исследуемого вопроса и их решение.

Структура (план) письменной контрольной работы может иметь соответствующую рубрикацию.

### **Критерии оценки контрольной работы:**

1. Знания и умения на уровне требований стандарта конкретной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей.
2. Характеристика реализации цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных в контрольной работе проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов).

3. Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, логичность и последовательность изложения материала, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, широта кругозора автора, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению).
4. Качество полученных результатов (степень завершенности исследования, спорность или однозначность выводов).
5. Использование литературных источников.
6. Культура письменного изложения материала.
7. Культура оформления материалов работы.

Контрольные работы должны быть оформлены в соответствии с требованиями Алтайского филиала РАНХиГС.

Контрольные работы оцениваются преподавателем дисциплины по двухбалльной шкале (зачтено/не зачтено).

### **Дискуссия (Дис)**

Дискуссия имеет ряд достоинств. Кроме других задач, обычно реализуемых на практическом (семинарском) занятии, эта форма наиболее удобна для выработки у студентов навыка аргументированного спора.

Дискуссия может быть и самостоятельной формой занятия и элементом других форм практических занятий. В первом случае наиболее интересно проходят такие занятия при разделении обучающихся на две и более групп с противоположными точками зрения по исследуемому вопросу. Вопросы, выносимые на подобные занятия, должны всегда иметь теоретическую и практическую значимость. Дискуссия как элемент обычного занятия может быть вызван преподавателем в ходе занятия или же заранее планируется им. Полемика возникает подчас и стихийно. В ходе полемики обучающиеся формируют у себя находчивость, быстроту мыслительной реакции.

### **Критерии оценки работы обучающегося во время дискуссии**

При оценке ответов на вопросы для дискуссии учитывается в первую очередь уровень теоретической подготовки студента (владение категориальным аппаратом, знание нормативно-правовых основ темы и юридической практики), умение применять имеющиеся знания на практике (пояснить то или иное положение на примере), а также умение высказывать свое мнение, отстаивать свою позицию, слушать и оценивать различные точки зрения, конструктивно полемизировать, находить точки соприкосновения разных позиций.

### **Оценивание работы обучающегося во время дискуссии**

Работа обучающегося может быть оценена по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из критериев оценки работы

### **Критерии решения кейсов:**

1. Понимает проблематику.
2. Устанавливает причинно-следственные связи.
3. Умеет применять теоретические знания для решения конкретных управленческих ситуаций.

4. Умеет обосновать предложенное решение.

## **5. Методические материалы по освоению дисциплины**

Процесс освоения дисциплины складывается из лекционных и практических занятий, а также самостоятельной работы обучающихся. К формам самостоятельной работы относятся подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию и пр. Наряду с прослушиванием лекций и участием в обсуждении проблем на практических занятиях, учебный план предусматривает затрату обучающимися, как правило, большего числа часов для самостоятельной работы.

Эта работа складывается из изучения литературы, в том числе в связи с подготовкой к практическим занятиям, выполнения других заданий преподавателя.

Основным элементом этой работы является изучение основных разделов дисциплины, содержащейся в программе по этой дисциплине, с использованием записей лекций преподавателя, ведущего курс, и рекомендуемой программой (а в ряде случаев и дополнительно преподавателем) литературы – учебников и учебных пособий, монографий и статей по отдельным проблемам данной науки. Такая работа должна выполняться в той или иной степени всеми обучающимися при подготовке к практическим занятиям. Но это можно делать и по темам, которые не выносятся на практические занятия – для этого рекомендуется сразу после лекции по теме прочитать рекомендованную по ней литературу. Это поможет закреплению материала.

Приступая к изучению той или иной темы, выделяемой по предметно-систематизированному принципу, нужно по отдельности и последовательно рассмотреть каждую из частей, из которых состоит тема.

При изучении курса, обучающиеся должны уметь пользоваться и научной литературой для самостоятельной подготовки к занятиям. Обучающиеся также должны научиться, используя различные научные источники, грамотно сформировать и подготовить свое научно обоснованное и логически непротиворечивое выступление на практическом занятии, анализировать конкретные факты общественной жизни, осуществлять прогноз относительно возможного направления анализа экономических процессов, формулировать и обосновывать свое мнение.

Без ясного понимания основных понятий образовательный процесс усложняется. Для повышения эффективности обучения необходимо использовать существующие терминологические справочники и толковые словари.

Контроль самостоятельной работы обучающегося – неотделимый, безусловно, необходимый, элемент организации и управления СР.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного, практического (семинарского) типов размещены в электронной образовательной среде <http://edu.alt.ranepa.ru>.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### **6.1. Основная литература**

1. Лихина, А. В. Государственный финансовый контроль в контрактной системе закупок : риск-ориентированный подход как метод его совершенствования / А. В. Лихина ; Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого. – Санкт-Петербург : б.и., 2020. – 82 с. : табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595896> (дата обращения: 13.04.2022). – Текст : электронный.

2. Основы государственного и муниципального финансового контроля : учебное пособие / Р. И. Сафиуллаева, И. И. Глотова, Л. В. Агаркова [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2022. — 80 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129594.html> (дата обращения: 13.04.2022). — Режим доступа: для авторизир.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Административное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Н. М. Конин [и др.] ; под общей редакцией Н. М. Конина, Е. И. Маториной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06047-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489222> (дата обращения: 05.10.2022).

2. Кузнецова, Е. А. Управление условиями и охраной труда : учебник и практикум для вузов / Е. А. Кузнецова, В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12777-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496537> (дата обращения: 05.10.2022).

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].- Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.- 152 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.- ЭБС «IPRbooks»

2. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.

3. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].- Электрон. текстовые данные.- М.: Пер Сэ, 2007.- 624 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html> .- ЭБС «IPRbooks»

4. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

### **6.4. Нормативные правовые документы**

Справочно–информационные системы

- <http://pravo.ru/> Право
- <http://www.kodeks.ru/> Информационная компания «Кодекс»
- <http://www.consultant.ru/> Консультант Плюс

- <https://focus.kontur.ru/> Контур фокус (использует данные из Росстата, ЕГРЮЛ и ЕГРИП, предлагает картотеку арбитражных дел, реестр госконтрактов и Старрегистр.)
  - <http://www.integrum.ru/> объединяет в себе не только справочно-информационную систему по компаниям, но и большой архив СМИ
  - <http://www.creditnet.ru/hyper/> Национальное кредитное бюро
- Периодические издания
- <http://www.forbes.ru/> Форбс РФ

## 6.5. Интернет-ресурсы

- <http://alt.ranepa.ru/> официальный сайт Алтайского филиала РАНХиГС
- <http://www.iprbookshop.ru/> Электронно-библиотечная система IPRbooks

## 6.6. Иные источники

№ п/п	Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Печатная форма (общее количество экземпляров в библиотеке)	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС Академии)
1	Парахина В.Н., Галеев Е.В., Панькова Л.Н.	Муниципальное управление: учебное пособие	КноРус	2016	2	
2	Охотский Е.В.	Теория и механизмы современного государственного управления: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	М.:Юрайт	2016	2	

## 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Контроль и надзор в системе государственного и муниципального управления» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекционным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.