

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал

УТВЕРЖДЕНО
с изменениями
решением Ученого Совета
Алтайского филиала РАНХиГС
протокол от 30 апреля 2020
года № 8

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.06 Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности
(английский)**

по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

профиль подготовки: «Юрист частного права»

квалификация: магистр

формы обучения: заочная

Год набора - 2021

Барнаул, 2020 г.

Автор составитель: старший преподаватель кафедры иностранных языков Т.А. Райкина

Заведующий кафедрой гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, к.с.-х.н., доцент
Лысенко Л.М.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин Протокол заседания кафедры № 8 от 13 апреля 2020.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....	9
5. Методические материалы для освоения дисциплины.....	23
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	25
6.1. Основная литература	25
6.2. Дополнительная литература	25
6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация	26
6.4. Интернет-ресурсы	26
6.5. Иные источники	26
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Б1.О.06 Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности (английский)» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС -4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК ОС -4.1	Способность осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке в различных сферах профессиональной и академической деятельности: - осуществление коммуникации на государственном языке с соблюдением норм профессиональной речи юриста; - проведение публичного выступления в соответствии с основными правилами юридической риторики; - осуществление переписки по проблемам профессиональной деятельности на государственном языке с соблюдением норм делового этикета; - составление документов с соблюдением правил деловой переписки и правил государственного языка.
		УК ОС - 4.2	Способность осуществлять коммуникацию в сфере профессиональной и академической деятельности в устной и письменной формах на иностранном(ых) языках:

			<ul style="list-style-type: none"> - осуществление коммуникации на иностранном(ых) языках с соблюдением языковых норм, норм межкультурной коммуникации и использованием юридической терминологии; - проведение публичного выступления по проблемам юридической деятельности; - осуществление деловой переписки на иностранном(ых) языках с соблюдением норм делового этикета; - использование необходимого арсенала лексикографических источников, справочников, лингвистического программного обеспечения в процессе построения высказывания на иностранном языке.
ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1	<p>Способен логически правильно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение критериев логически правильной, аргументированной и ясной устной и письменной речи; - построение логически верных, надлежаще обоснованных и понятных для адресатов высказываний устной и письменной речи.
		ОПК-4.2	<p>Способен единообразно и корректно использовать профессиональную юридическую лексику при построении устной и письменной речи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование юридико-технических правил и приемов

		<p>построения устной и письменной речи;</p> <p>- подбор устоявшихся, единообразных и корректных юридических терминов при построении устной и письменной юридической речи.</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.2.В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудоые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
3- ФЗ от 07.02.2011 Федеральный закон «О полиции» – осуществлять коммуникацию с гражданами, организациями, органами власти	УК ОС -4.1	на уровне знаний: - знать лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами и осуществления коммуникации на иностранном языке;
		на уровне умений: - читать и переводить иноязычную литературу и нормативно-правовые акты по профилю подготовки; - осуществлять коммуникативное взаимодействие на иностранном языке по профессиональной тематике;
		на уровне навыков: - владеть навыками разговорно-бытовой речи (нормативным произношением и ритмом речи), применять их для беседы на бытовые и профессиональные темы; - владеть базовыми навыками публичной речи на иностранном языке, применять их для беседы на профессиональные темы; - владеть базовой грамматикой иностранного языка и основными грамматическими явлениями.
3- ФЗ от 07.02.2011 Федеральный закон «О полиции» – осуществлять сбор и анализ информации для использования в юридической деятельности	УК ОС- 4.2	на уровне знаний: - показывать необходимое для решения профессиональных задач знание лексики профессионального общения, характерные для данного вида общения речевые клише и грамматические конструкции.
		на уровне умений: - проявлять достаточный для успешной коммуникации уровень умения построения высказывания на иностранном языке в рамках

		основных жанров профессиональной коммуникации.
		на уровне навыков: - владеть навыками разговорно-бытовой речи (нормативным произношением и ритмом речи), применять их для беседы на бытовые и профессиональные темы; - владеть базовыми навыками публичной речи на иностранном языке, применять их для беседы на профессиональные темы; - владеть базовой грамматикой иностранного языка и основными грамматическими явлениями.
3- ФЗ от 07.02.2011 Федеральный закон «О полиции» – готовить проекты гражданско-правовых сделок, локальных и нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления	ОПК-4.1	на уровне знаний: - показывать необходимое для решения профессиональных задач знание лексики профессионального общения, характерные для данного вида общения речевые клише и грамматические конструкции. - показывает необходимое для решения профессиональных задач знание иноязычных видов текстов в профессиональной тематике; на уровне умений: - читать и переводить иноязычную литературу и нормативно-правовые акты по профилю подготовки; - уметь составлять нормативно-правовые акты и другие документы по профилю подготовки на иностранном языке; - осуществлять коммуникативное взаимодействие на иностранном языке по профессиональной тематике; на уровне навыков: - владеть навыками разговорно-бытовой речи (нормативным произношением и ритмом речи), применять их для беседы на бытовые и профессиональные темы; - владеть базовыми навыками публичной речи на иностранном языке, применять их для беседы на профессиональные темы; - владеть навыком ведения устной и письменной профессиональной коммуникации на иностранном языке с соблюдением лексических, грамматических и стилистических норм. - владеть базовой грамматикой иностранного языка и основными грамматическими явлениями.
3- ФЗ от 07.02.2011 Федеральный закон «О полиции» –	ОПК-4.2	на уровне знаний: - показывать необходимое для решения профессиональных задач знание лексики

обеспечивать защиту прав граждан и организаций в уголовном, административном, гражданском и арбитражном судопроизводстве		профессионального общения, характерные для данного вида общения речевые клише и грамматические конструкции. - показывать необходимое для решения профессиональных задач знание иноязычных видов текстов в профессиональной тематике; на уровне умений: - проявлять достаточный для успешной коммуникации уровень умений строить высказывания на иностранном языке в рамках основных жанров профессиональной коммуникации; - владеть базовой грамматикой иностранного языка и основными грамматическими явлениями. - владеет базовыми знаниями о иноязычных юридических типах текстов; на уровне навыков: - владеть всеми видами чтения на иностранном языке (просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым). - уметь различать типы иноязычных юридических текстов согласно структуре, лексической наполненности, стилистическим особенностями и иным параметрам.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет – 8 З.Е., 288 академических часа (216 астрономических часа).

Количество астрономических и соответствующих им академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) на очной форме обучения составляет 26 академических часа (19,5 астрономических часа), из них практические занятия – 24 академических часов (18 астрономических часов), консультации – 2 академических часа (1,5 астрономических часа), самостоятельная работа – 226 академических часов (169,5 астрономических часа).

Дисциплина «Б1.О.06 Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности (английский)» относится к базовой части и в соответствии с учебным планом осваивается на 1 и 2 курсах на очной форме обучения.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Объем дисциплины (модуля), час.	
-------	---------------------------------	--

	Наименование тем и/или разделов	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
1 семестр								
Тема 1	What is Law	24			8		16	О
Тема 2	A career in law	24			8		16	О
Тема 3	Constitutional law	24			8		16	О
Промежуточная аттестация								Зачёт
2 семестр								
Тема 4	Contract law	24			8		16	О
Тема 5	Tort law	24			8		16	О
Тема 6	Criminal law	24			8		16	ОТ,СЗ
Промежуточная аттестация								Зачёт
3 семестр								
Тема 7	Commercial law	24			8		16	О
Тема 8	Intellectual property (IP) law	24			8		16	О
Тема 9	Company law	24			8		16	О,Э
Промежуточная аттестация								Зачёт
4 семестр								
Тема 10	Employment law	10			4		6	О
Тема 11	Litigation and arbitration	10			4		6	О
Тема 12	International law	14			8		6	О
Промежуточная аттестация								2 ч консультация Экзамен 36 часов
Всего:		288			88		162	

Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), эссе (Э), ситуационная задача (СЗ).

Форма промежуточной аттестации зачет, экзамен (Экз).

Содержание дисциплины

Семестр 1

Тема 1. What is Law

Legal systems; public and private law; sources of law; primary legislation; secondary or delegated legislation; the concept of justice; descriptive and prescriptive laws; system of courts and police; sources of modern law.

Grammar: Passive Voice.

Тема 2. A career in law

Types of degrees in law, career opportunities, Studying Law in the UK; Training and Licensing of Attorneys in the USA.

Grammar: infinitives and gerunds.

Tema 3. Constitutional law

Examination of the separation of powers among the branches of the federal government; federalism and states' rights; economic and property rights; and individual freedoms and protections under the Constitution.

Grammar: complex sentences.

Семестр 2

Tema 4. Contract law

A theoretical background of contracts, trust, and promise, valid offer and acceptance, Available remedies for contractual breaches, third parties' ability to enforce contracts.

Grammar: complex object.

Tema 5. Tort law

Compensating individuals suffering personal injury, injury to reputation, psychological damage, economic loss or incursions on private property as a result of accidents, disease or intentional acts.

Grammar: complex subject.

Tema 6. Criminal law

Categories of criminal offence, the adversarial system, preparatory hearings, contemporary international criminal law and procedure.

Grammar: collective nouns.

Семестр 3

Tema 7. Commercial law

Creation, transfer and enforcement of negotiable instruments. Trade representation on the international market.

Tema 8. Intellectual property (IP) law

The international IP regime, moral rights, traditional cultural expression, performers rights); trademarks and geographical indications; Internet domain names; trade secrets and patents.

Тема 9. Company law

Nature and formation of corporations in the USA, legal entity, company meetings in the UK, shares and memberships of a company.

Grammar: verbs followed by a gerund, conditionals.

Семестр 4

Тема 10. Employment law

Expansion of employee rights against unjust dismissal, access to job opportunities, employer information gathering (including testing), prohibited discriminatory employment practices, regulation of wages, hours, and benefits of employment occupational safety and health, the developing concept of unjust discharge, and regulations providing protection of retirement benefits.

Grammar: complex object

Тема 11. Litigation and arbitration

Procedural institutes of international dispute resolution, involving states, international investment and commercial arbitration.

Тема 12. International law

The sources and subjects of international law, the jurisdiction of states, international law and the use of force, and the relationship between international law and the internal law of states.

Grammar: participles.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины «Б1.О.06 Иностранный язык в сфере юриспруденции (английский)» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. What is Law	Опрос
Тема 2. A career in law	Опрос
Тема 3. Constitutional law	Опрос
Тема 4. Contract law	Опрос
Тема 5. Tort law	Опрос
Тема 6. Criminal law	Опрос, Тест, Ситуационные задачи
Тема 7. Commercial law	Опрос

Тема 8. Intellectual property (IP) law	Опрос
Тема 9. Company law	Опрос
Тема 10. Employment law	Опрос
Тема 11. Litigation and arbitration	Опрос
Тема 12. International law	Опрос

Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):
метод устного ответа на вопросы билета и дальнейшей беседы с преподавателем с решением ситуационных задач.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема 1 What is Law

Вопросы для опроса:

1. How are descriptive laws distinguished from perspective ones?
2. What kind of laws regulate interaction between people?
3. Why do some laws appear to contradict common sense?
4. Which issues influence governments in the implementation of justice?
5. Is the law enforced equally against all members of society?
- 6 What happens if one brakes laws?

Тема 2 A career in law

Вопросы для опроса:

1. What skills and strengths do you need to be a good lawyer?
2. Speak about your experience of legal education and practice.
3. How can law students gain practical experience before graduating? What practical skills can they acquire?
4. How would you make yourself stand out as a trainee?
5. Speak about your current studies of law.
6. Make a brief self-presentation for your future employer.

Тема 3 Constitutional law

Вопросы для опроса:

1. What is comparative constitutional law?
2. What are the American constitutional rights?
3. What are the key tasks of Constitutional Law?
4. In what way does Constitutional Law protect human rights?
5. What's the difference between codified and uncoded constitutions? Give an example of a country, which has uncoded constitution.
6. How many articles are there in the US Constitution?
7. What do you know about the British Constitution?

8. What are main differences between the American and British Constitution?

Тема 4 Contract law

Вопросы для опроса:

1. What is a contract?
2. What essential elements does a contract consist of?
3. What factors can make a contract unenforceable?
4. Explain different types of contract terms.
5. What is the difference between warranties and conditions?
6. Do third parties have rights and duties under a contract?
7. Does a written and signed contract give you full legal protection?
8. What can help you avoid legal disputes and litigation?
9. Why is it crucial to check the reliability of the party you are contracting with and how can you do it?
10. Why is it necessary that the other party understands your needs and the purpose of the contract?
11. What are the advantages and disadvantages of form contracts?
12. Why should you always check the authority of the people you are communicating with?

Тема 5 Tort law

Вопросы для опроса:

1. Give the definition of a tort.
2. Name the categories of tort and give examples.
3. Describe the remedies, available at tort law.
4. How can negligence be proven?
5. What category of tort does trespass belong to?
6. Speak about the most well-known tort cases?

Тема 6 Criminal law

Вопросы для опроса:

1. Summarize the differences between criminal and civil cases.
2. Speak on: a. Parties involved b. Proceedings c. Outcomes
3. Describe the criminal procedure. What happens before the trial?
4. Describe the criminal procedure. What happens during and after the trial.
5. Speak on the three categories of criminal offence in the UK and the courts which hear the cases.
6. Speak on the punishments for criminal offences.

Примерные тестовые задания

Complete the gaps with the suitable prepositions.
to be arrested.....murder;

1 in

2 for

3 at

4 with

to be suspected.....embezzlement;

1 with

2 at

3 for

4 in

to be guilty.....money laundering;

1 of

2 for

3 at

4 between

1. Chose the correct verb

1. My client has requested me to negotiate/ **award**/ **enforce** a contract.
2. If the offer and acceptance do not match each other, then the law says that the second party has **pronounced**/ **rejected**/ made a counter-offer.
3. When a party doesn't do what it is required to do under a contract, that party is said to have **signed**/ breached/ **terminated** the contract.
4. The non-breaching party may try to get a court to **award**/ receive/ **assign** damages.
5. Contract law deals with promises which **cancel**/ **breach**/ create legal rights.

Пример ситуационной задачи:

On September 13, 2007, Simpson and four other men entered a Las Vegas casino hotel room where some of his sports memorabilia was being offered for sale by two collectors. After a confrontation, Simpson and his accomplices took several items and fled.

Simpson was tried and found guilty of 12 criminal charges, including armed robbery and kidnapping, and sentenced to a maximum of 30 years in prison in Nevada. In 2017, he was granted parole and released from prison.

1. Describe the situation according to the Criminal procedure using active and passive voice.
2. What category of the criminal offence does this case belong to? Explain your answer.

Тема 7 Commercial law

Вопросы для опроса:

1. What areas does the term Commercial law include?

2. How is international trade regulated?
3. What does the work of a commercial lawyer involve?
4. What does Agency law regulate?
5. What is the role of a commercial agent?
6. What is the role of International Chamber of Commerce?

Тема 8 Intellectual property (IP) law

Вопросы для опроса:

1. What does Intellectual Property law deal with?
2. What is the purpose of IP law?
3. Characterize the instruments protecting intellectual property: patents, trademarks, copyright (protected items, duration, need to register).
4. Explain what the fair dealing (fair use) doctrine is.
5. How can we differentiate fair use from illegal copying?
6. What is a set format of a patent application?
7. What are trade secrets? Why are companies so anxious to protect them?
8. What is Cyber law?
9. How are Intellectual Property rights related to Cyber law?

Тема 9 Company law

Вопросы для опроса:

1. What is company law and what does it deal with?
2. Name three various types of legal entities and comment on them.
3. How can a company be formed and what documents are necessary for its formation?
4. What is a memorandum of association and articles of association?
5. What are the main sections of the Articles of Association?
6. When does the company go into liquidation?
7. Speak about the advantages and disadvantages of being a sole trader.
8. Describe the advantages and disadvantages of setting up a limited liability company.
9. What are the rules of choosing the name for your new company?
10. What is the share capital and the nominal value of the share?

Примерные темы эссе:

1. Choosing between a Limited liability company and Private limited company.
2. How to avoid insolvency.
3. Procedures and company policies.

Согласитесь или опровергните следующие утверждения:

1. «Когда множатся законы и указы, растут разбои и грабежи» (Лао-Цзы).
2. «Жесткость законов препятствует их соблюдению» (О. Бисмарк).
3. «Свобода есть право делать все, что дозволено законом» (Сенека).

4.«Создайте лишь немного законов, но следите за тем, чтобы они соблюдались» (Дж. Локк).

5.«Кто, имея возможность предупредить преступление, не делает этого, тот ему способствует». (Сенека)

Тема 10 Employment law

Вопросы для опроса:

1. What is Employment Law?
2. Which types of employment contracts do you know?
3. What are some common “causes” for being fired?
4. What are the main clauses of employment agreements?
5. What’s the main aim of the International Labour Organization?

Тема 11 Litigation and arbitration

Вопросы для опроса:

1. Why should litigation be avoided in most cases and in what situations can litigation be useful?
2. What questions should a party answer before making a decision to file a lawsuit?
3. Characterize each of the ADR methods. Speak about the differences between them. How are they different from litigation?
4. Why is it advisable to include an arbitration clause in a commercial contract? What information should the clause contain?
5. What is ODR? Why is it becoming quite popular nowadays?

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК ОС-4.1	Способность осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке в различных сферах профессиональной и академической деятельности: - осуществление коммуникации на государственном языке с соблюдением норм профессиональной речи юриста; - проведение публичного выступления в соответствии с основными

			<p>правилами юридической риторики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление переписки по проблемам профессиональной деятельности на государственном языке с соблюдением норм делового этикета; - составление документов с соблюдением правил деловой переписки и правил государственного языка.
		УК ОС-4.2	<p>Способность осуществлять коммуникацию в сфере профессиональной и академической деятельности в устной и письменной формах на иностранном(ых) языках:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление коммуникации на иностранном(ых) языках с соблюдением языковых норм, норм межкультурной коммуникации и использованием юридической терминологии; - проведение публичного выступления по проблемам юридической деятельности; - осуществление деловой переписки на иностранном(ых) языках с соблюдением норм делового этикета; - использование необходимого арсенала лексикографических источников, справочников, лингвистического программного обеспечения в процессе построения высказывания на иностранном языке.
ОПК-4	Способен логически верно, аргументированно и	ОПК-4.1	Способен логически правильно, аргументированно и ясно

	ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики		<p>строить устную и письменную речь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение критериев логически правильной, аргументированной и ясной устной и письменной речи; - построение логически верных, надлежаще обоснованных и понятных для адресатов высказываний устной и письменной речи.
		ОПК-4.2	<p>Способен единообразно и корректно использовать профессиональную юридическую лексику при построении устной и письменной речи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование юридико-технических правил и приемов построения устной и письменной речи; - подбор устоявшихся, единообразных и корректных юридических терминов при построении устной и письменной юридической речи.

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-4.1	Использование языковых средств в устной и письменной формах	результативность
	Выбор стиля общения в зависимости от цели и условий партнерства	оптимальность
	Адаптация речи, стиля общения и языковых средств к ситуациям взаимодействия	полнота
УК ОС-4.2	Использование языковых средств в устной и письменной формах	результативность
	Выбор стиля общения в зависимости от цели и условий партнерства	оптимальность
	Адаптация речи, стиля общения и языковых средств к ситуациям взаимодействия	полнота
ОПК-4.1	терминологическая насыщенность устной и письменной юридической речи, исключая как её неполноту, так и излишнюю информацию	полнота или достаточность
	понятность юридической терминологии её адресатам	доступность
	соответствие юридической терминологии конкретной юридической ситуации (правовому казусу)	оптимальность или относимость

ОПК-4.2	терминологическая насыщенность устной и письменной юридической речи, исключая как её неполноту, так и излишнюю информацию	полнота или достаточность
	понятность юридической терминологии её адресатам	доступность
	соответствие юридической терминологии конкретной юридической ситуации (правовому казусу)	оптимальность или относимость

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Рекомендуемые вопросы для устного опроса на аттестации:

Рекомендуемые вопросы для устного опроса на зачете:

1. Which course do law students in the UK have to take?
2. Which optional course might a student who wants to work in a big law firm take?
3. What type of law firm would you like to work with?
4. What is necessary for a valid contract to be formed?
5. Which remedies following a breach of contract do you know?
6. What types of contract do you know?
7. What are the requirements of an offer?
8. What are the requirements of an acceptance?
9. What are two main objectives of the tort law?
10. What are the differences between tort law and criminal law?
11. Give an example of a frivolous lawsuit.
12. What types of torts do you know?
13. Name the four most common categories of criminal offence.
14. What types of punishments are available to the courts to punish an offender?
15. What types of white-collar crimes do you know?
16. Which commercial fields does commercial law deal with?
17. What do you know about the work of a commercial lawyer?

18. Which types of real property do you know?
19. What are the most common forms of business entity?
20. Which documents does the constitution of the company consist of?
21. Which is the most popular form of business entity? Why?
22. What kind of provisions would you expect to find in a commercial agency contract?
23. What are the implications of globalization for commercial lawyers?
24. Why is commercial agency important for international trade?

Рекомендуемые вопросы для устного опроса на экзамене:

1. Is it possible to amend or change a constitution?
2. What is tort law? What is the main idea behind this body of law?
3. Speak about difference between civil and criminal procedures in the UK.
4. Being an employer. What does it mean? Is it difficult?
5. Speak about the importance of arbitration clause. Why do we need to think of so many things in advance?
6. Speak about International treaties and their importance for international relations.

Рекомендуемые типы ситуационных задач:

Задача №1

Сформулируйте и аргументируйте свое отношение к данному вопросу. В ответе используйте выделенные слова.

Comparative constitutional adaptation

There has long been debate in **comparative law** about how context affects the possibility of “**legal transplants**.” Alan Watson famously argued that the “transplanting of [legal] rules” or even “a large part of a legal system” was both straightforward and “extremely common.” Pierre Legrand, in contrast, argued that because the meaning of legal rules depended on a series of context-dependent acts of interpretation, there could in fact be no “transplantation” or “transfer” of legal rules themselves. The only thing capable of transfer, he argued, was the wording of those rules, which Legrand described as a “meaningless form of words.”

In the constitutional context, the debate has been somewhat more nuanced: constitutional scholars have tended to acknowledge the possibility of the “transfer” or “migration” of constitutional ideas, but also emphasize the way in which these processes are shaped by differences in **legal context**. A leading example is Günter Frankenberg, who suggests that the **transfer of constitutional ideas** often involves a three-part process: first, a “point of origin,” or the development of a new constitutional norm, idea, or “item”; second, a process of “**decontextualization**,” where a specific constitutional item is “isolated from the circumstances of its production and prepared for transfer”; third, the process of globalization, where the

item enters into a “global reservoir or constitutional IKEA center” from which others can draw inspiration; and fourth, a process of “**recontextualization**,” whereby globalized items are “imported” and adapted to a new “host” environment.

The reception of John Hart Ely’s theory of process-based judicial review, as outlined in his book *Democracy and Distrust*, however, suggests a somewhat different way in which **constitutional ideas may migrate** but also change across national boundaries. In this article, we focus specifically on the way in which Justice Stephen Gageler—first, as counsel and now current member of the High Court of Australia (HCA)—has engaged with Ely’s ideas in shaping his own approach to **constitutional construction**, which is sensitive to the principles of representation-reinforcement. Gageler has been the most open among members of the Court in his interest in and engagement with Ely’s ideas; and his arguments and approach show a clear debt to those ideas.

Yet that engagement also reveals a slightly different pattern to that set out by Frankenberg: first, the development of a contextual understanding of a constitutional theory; second, a “thick” or “deep” comparison between the original and new constitutional setting for the application of the theory; and third, the contextual adaptation of the theory to that new setting. This kind of “comparative constitutional adaptation”—or deep, contextual approach to **constitutional borrowing**—is not new, or unique to Australia or Gageler’s approach to comparative ideas. Indeed, there is evidence that the current Chief Justice of Australia engaged in a similar process—focused on German or European doctrines—in developing the Court’s current proportionality-based standard of review under the “**implied freedom of political communication**.” And it has similarities to older modes of constitutional transfer or borrowing.

Such a process, however, is somewhat different from the kind of “IKEA-style” model of constitutional transfer identified (and criticized) by Frankenberg. Whereas one envisages engagement with a global “supermarket” of decontextualized constitutional “items,” the other envisages direct engagement with specific constitutional ideas in context, at their source. And where one envisages a high degree of **constitutional convergence**, or commonality, the other envisages bespoke or **customized constitutional design**, sensitive to local legal and political traditions, and the particularities of various national constitutional systems.

Such a process, therefore, also has important potential normative advantages: it encourages a greater appreciation of the suppositions and contested choices of the original theory that may in turn enable a more nuanced understanding of how the theory should be “recontextualized” and adapted to its new context. For this reason alone, it seems worthy of greater study by comparative constitutional scholars. And if attention to Ely’s ideas “in the world” can promote such attention, that in itself makes a focus on the influence of his ideas on a global scale worthwhile.

Пример ситуационной задачи:

Сформулируйте и аргументируйте свое отношение к данному вопросу. В ответе используйте выделенные слова.

Common Commercial Legal Problems Faced by Small Business

Small businesses are at risk of **facing legal challenges** at some point in their operations. The most crucial strategy for them is to anticipate and effectively **tackle these common commercial problems** in a proper way. It is therefore important **to invest in legal help** on the onset of these legal inconveniences. A lawyer specializing in commercial law can help you overcome all the serious issues that small businesses may face and resolve them in a timely manner.

Here are 5 common problems that small businesses can avoid establishing a legally healthy business.

A license must be acquired by any business in order to have its operation lawfully. They, therefore, form the most legal issues that businesses face. It is imperative to ensure that your operations are **in accordance with your local authorities' requirements** for business licensing.

When this is ignored, it is highly likely that you will **end up paying fines** that could have easily been averted. The cost usually varies depending on your operating area, but the fact that it has to be paid is a must.

Trademark is another aspect that is very common among the legal issues that small businesses may face. When naming or renaming your products or services, do **due diligence**, and make sure you conduct extensive research to avoid trademark infringements. This problem can be more **prone to the tech industry** as they often **encounter aggressive patent litigations**. Some unscrupulous businesses often preserve patents for many years, waiting for another company to inadvertently violates them so as they can get easy cash through copyright lawsuits.

It is not uncommon for businesses to hire someone who they thought was qualified than what they really are. Having **unqualified staff** can be fatal as your business may soon start experiencing losses due to their acts of omission or commission. In some serious instances, these **unfit staffs** become a burden for the business and must be laid off. They affect business productivity and eventually demoralize other hard-working employees.

However, when the right precautions are not taken before terminating their contract, serious legal repercussions may ensue.

Most challenges come about because all companies have employment contracts that comply with the countries national employment laws. **Terminating this contract**, therefore, requires a proper procedure to be followed, or else claims of unfair dismissals, breach of contract, or discrimination may soon catch up with you.

Therefore, before terminating **a non-performing employee**, make sure he is taken through all necessary documents which are drafted by an attorney and make the terms of the dismissal crystal clear for them.

Be certain that all the employees within the business are correctly classified as per the government's requirements. The most common type of **misclassification** is where independent contractors are classified as mere employees in an

organization. This severely affects not only the worker but also the employer and the economy at large.

This is normally an area which the state takes very seriously, so before any classification, make sure you read all guidelines or contract the labor department in case you are not sure.

Whenever a business has more than one **shareholder**, an agreement is strongly encouraged. When a day comes and the business has to be split, in absence of formal agreements, vicious legal battles are likely to ensue. Even if they are in the best of terms today, things may always change in the future and no grey areas should ever exist in regards to who gets what in the business.

Шкала оценивания.

Критерии оценивания устных ответов (в рамках опроса) в рамках текущего контроля

Критерии	Баллы
<ul style="list-style-type: none"> – продемонстрирована способность логично строить высказывание в соответствии с коммуникативной задачей; – продемонстрирован междисциплинарный подход к решению задачи, осуществлена интеграция лингвистических и экстралингвистических знаний; – лексические единицы и грамматические структуры использованы уместно, речь понятна. 	1
<ul style="list-style-type: none"> – продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию; – продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию; – сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения; – установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности; 	0,75
<ul style="list-style-type: none"> – точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение языковых единиц, грамматических правил, коммуникативных норм и т.п.); – точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием лексики и грамматики; – точность различения и выделения изученных материалов; 	0,5
<ul style="list-style-type: none"> – фрагментарное воспроизведение учебного материала (воспроизведение языковых единиц, грамматических правил, коммуникативных норм и т.п.); – демонстрирует базовую точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием лексики и грамматики; – различает и выделяет изученные материалы; 	0,25

Ответ неверный (не воспроизводит учебный материал), либо ответ отсутствует.	0
--------------------------------------------------------------------------------	---

Критерии оценивания решения ситуационных задач в рамках текущего контроля

Критерии	Баллы
Ответ характеризуется тематической связностью и завершенностью, включает необходимую лексику (в том числе терминологическую), а также разнообразные грамматические конструкции, речь фонетически и интонационно правильная. Лексические и грамматические ошибки в ответе отсутствуют.	1
Ответ характеризуется тематической связностью и завершенностью, включает необходимую лексику, а также разнообразные грамматические конструкции, фонетически и интонационно допускает ошибки. Лексические и грамматические ошибки – не более 3.	0,5
Ответ отсутствует или не характеризуется тематической связностью и завершенностью, не включает необходимую лексику, а также разнообразные грамматические конструкции, речь несвязная.	0

Критерии оценивания решения тестовых заданий в рамках текущего контроля

Критерии	Баллы
Выполнены тестовые задания творческого уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	1
Выполнены тестовые задания среднего уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	0,5
Выполнены тестовые задания легкого уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	0,25

Критерии оценивания эссе в рамках текущего контроля

Критерии	Баллы
Эссе характеризуется тематической связностью и завершенностью, включает необходимую лексику (в том числе	1

терминологическую), а также разнообразные грамматические конструкции. Соответствует жанровым требованиям к письменной речи. Содержит необходимую страноведческую информацию профессионального характера, а также самостоятельно сделанные выводы на профессиональные темы.	
Эссе характеризуется тематической связностью и завершенностью, включает необходимую лексику, а также разнообразные грамматические конструкции. Соответствует жанровым требованиям к письменной речи с некоторыми отклонениями (нестрогое соответствие жанру). Содержит необходимую страноведческую информацию профессионального характера, а также самостоятельно сделанные выводы на профессиональные темы.	0,75
Эссе характеризуется тематической связностью и завершенностью, включает 50% необходимой лексики, а также наиболее употребимые грамматические конструкции. Соответствует жанровым требованиям к письменной речи с некоторыми отклонениями (нестрогое соответствие жанру). Содержит необходимую страноведческую информацию профессионального характера.	0,5
Эссе характеризуется тематической связностью и завершенностью, включает лексический минимум по тематике эссе, а также базовый набор грамматических конструкций, необходимый для написания текста. Содержит минимально-необходимую страноведческую информацию профессионального характера	0,25

Итоговая оценка по дисциплине:

№ п/п	Вид отчетности	Баллы	Оценка ECTS/балл
Текущий контроль:			
1.	Работа на практических занятиях:	16,25 / 40	
а	Устный опрос	0,25 -1	4/12
б	Ситуационные задачи	5-10	10/20

Промежуточная аттестация (экзамен):			
2	Экзамен		до 60
а	Ответ на вопрос по тематике (беседа с преподавателем)	от 20 до 40	до 40
б	Ситуационные задачи	до 20	до 20
Итого:			
A (Excellent) – 100-91 балл – «отлично»; B (Very Good) – 90-81 балл – «отлично»; C (Good) – 80-72 баллов – «хорошо»; D (Satisfactory) – 71-66 баллов – «хорошо»; E (Sufficient) – 65-51 баллов – «удовлетворительно»; FX (Fail), F (Fail) – 50 и менее баллов – «неудовлетворительно».			

Оценивание обучающегося на экзамене по дисциплине

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
A (Excellent), – «отлично» (от 60 до 64 баллов)	знает 100% тематического вокабуляра; владеет всей совокупностью лексического и грамматического материала, а также способен к созданию на его основе ситуативно оправданных окказиональных конструкций; умеет читать и переводить с соблюдением всех особенностей языка реципиента аутентичную литературу профессиональной направленности, не допускает смысловых ошибок при интерпретации содержания текста, способен объяснить целесообразность использования тех или иных переводческих трансформаций;	на уровне знаний: - лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления коммуникации на иностранном языке; на уровне умений: - читать и переводить иноязычную литературу и нормативно-правовые акты по профилю подготовки; - осуществлять коммуникативное взаимодействие на иностранном языке по профессиональной тематике
B (Very Good) – «отлично» (от 50 до 59 баллов)	знает более 90% тематического вокабуляра; владеет изученным грамматическим и лексическим материалом в максимальном объеме, позволяющем успешно осуществлять профессиональное взаимодействие на иностранном языке; - умеет читать и переводить аутентичную литературу профессиональной направленности, допускает не более одной смысловой ошибки при интерпретации содержания текста;	
C (Good) — «хорошо» (от 40 до 49 баллов)	знает более 70% тематического вокабуляра; владеет изученным грамматическим и лексическим материалом в объеме, позволяющем	

	успешно осуществлять профессиональное взаимодействие на иностранном языке; - умеет читать и переводить аутентичную литературу профессиональной направленности, допускает не более двух смысловых ошибок при интерпретации содержания текста;	
D (Satisfactory) – «хорошо» (от 30 до 39 баллов)	знает более 50% тематического вокабуляра; владеет изученным грамматическим и лексическим материалом в минимальном объеме, необходимом для адекватного общения в ситуациях профессиональной коммуникации; - умеет читать и переводить аутентичную литературу профессиональной направленности, допускает не более трех смысловых ошибок при интерпретации содержания текста;	
E (Sufficient) — «удовлетворительно» (от 20 до 29 баллов)	знает более 40% тематического вокабуляра; - делает большое количество лексических и грамматических ошибок, не препятствующих пониманию общей идеи высказывания	
FX (Fail), F (Fail) – «неудовлетворительно» (от 0 до 19 баллов)	знает менее 40% тематического вокабуляра; - делает большое количество лексических и грамматических ошибок, препятствующих пониманию общей идеи высказывания	

Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
«зачтено» (passed)	знает иноязычную лексику профессионального общения, характерные для профессионального общения речевые клише и грамматические конструкции;	На уровне знаний: - показывает необходимое для решения профессиональных задач знание лексики профессионального общения, характерные для профессионального общения речевые клише и грамматические конструкции; На уровне умений: проявляет достаточный для успешной коммуникации уровень умений строить

	<p>умеет строить высказывания на иностранном языке в рамках основных жанров профессиональной коммуникации;</p> <p>владеет навыком ведения устной и письменной профессиональной коммуникации на иностранном языке с соблюдением лексических, грамматических и стилистических норм.</p>	<p>высказывания на иностранном языке в рамках основных жанров профессиональной коммуникации;</p> <p>На уровне навыков: владеет навыком ведения устной и письменной профессиональной коммуникации на иностранном языке с соблюдением лексических, грамматических и стилистических норм.</p>
«не зачтено» (not passed)	<p>не знает иноязычную лексику профессионального общения, характерные для профессионального общения речевые клише и грамматические конструкции;</p> <p>не умеет строить высказывания на иностранном языке в рамках основных жанров профессиональной коммуникации;</p> <p>не владеет навыком ведения устной и письменной профессиональной коммуникации на иностранном языке с соблюдением лексических, грамматических и стилистических норм.</p>	

5. Методические материалы по освоению дисциплины

Цель методических рекомендаций - обеспечить обучающемуся оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Обучающимся необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте центра, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Обучающимся следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным источникам проработать лексический и грамматический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только учебную литературу и словари, но и аутентичный текстовый материал;
- теоретический материал следует соотносить с коммуникативными примарами, так как язык и коммуникация являются непрерывно развивающимися системами;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии участвовать в обсуждении и анализе ответов других обучающихся.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных заданий.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Обучающимся следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;

- использовать при подготовке методические разработки центра по различным видам работы;
- при подготовке к промежуточному контролю прорабатывать соответствующие разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это лингвистические и энциклопедические словари, справочники, интернет ресурсы.

Рекомендации обучающемуся:

- целесообразно использовать аутентичный текстовый материал;
- при выборе словарей необходимо предварительно консультироваться с преподавателем;
- целесообразно использовать говорящие словари;
- необходимо предварительно понять различие между авторскими словарями и словарями типа Multitran.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

6.1. Основная литература

1. Английский язык для юристов (A2–B2): учебник для вузов / М. А. Югова, Е. В. Тросклер, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова ; под редакцией М. А. Юговой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 522 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13600-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466073> (дата обращения: 31.08.2021).

2. Методика обучения иностранному языку : учебник и практикум для вузов / О. И. Трубицина [и др.] ; под редакцией О. И. Трубициной. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09404-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/450796> (дата обращения: 31.08.2021).

3. Мильруд, Р. П. Теория обучения иностранным языкам. Английский язык : учебник для вузов / Р. П. Мильруд. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11977-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/457191> (дата обращения: 31.08.2021).

6.2. Дополнительная литература

1. Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063336> (дата обращения: 31.08.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Макарова, Е. А. Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов (A1-B1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09805-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452389>

3. Меняйло, В. В. Академическое письмо. Лексика. Developing Academic Literacy : учебное пособие для вузов / В. В. Меняйло, Н. А. Тулякова, С. В. Чумилкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01656-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452815>

4. Чикилева, Л. С. Английский язык для публичных выступлений (B1-B2). English for Public Speaking : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. С. Чикилева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 167 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12960-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448647>

6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

Не используются.

6.4. Интернет-ресурсы

Мультитран. Многоязычная словарная база – <http://www.multitrans.ru/>

ABBY LINGVO Русско-английский словарь – <http://www.lingvo-online.ru/ru/Translate/ru-en/>

Образовательные ресурсы интернета. Английский язык (грамматика, лексика, фонетика, учебники) – <http://www.alleng.ru/english/engl.htm>

Free English Tests and Exercises Online for ESL, TOEFL, TOEIC, GRE, SAT, GMAT сайт тестов по грамматике, лексике, чтению и письму – <http://englishteststore.net/>

Сайт BBC Learning English (разговорный и бизнес английский, грамматика, лексика\вокабуляр, произношения, разговоры о спорте, викторины, видео) – <http://www.bbc.co.uk/learningenglish/>

Linguists. Ресурсы для переводчиков и лингвистов – <http://linguists.narod.ru/>

British Council – изучение английского с "Британским Советом": практические материалы по аудированию, видеоматериалы, грамматика и

лексика, весёлые игры, английский для бизнеса и работы, международный экзамен IELTS – <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>

Сайт VOA Learning English – изучение американского английского с "Голосом Америки": обучающие статьи с аудиозаписью текстов, подкасты, языковые задания; статьи обо всех сферах жизни, мировые новости и др. – <http://learningenglish.voanews.com/>

<https://www.rainbowofeducationenglishlearning.com/> - worksheets, grammar, phonics

bubbl.us – mindmaps

<https://quizlet.com/ru> - Инструменты для обучения

6.5. Иные источники.

1. LegalEnglish. Essentials: Учебное пособие / научн.ред. Г.Г. Слышкин. – Москва: РГ-Пресс, 2019. – 296 с. ISBN 978-5-9988-0784-8

David Cotton - Market Leader. Business English. Pre-Intermediate: Course Book 978-0-582-50720-3 (2007) (ranepa id 434094)

Market Leader: New edition. Pre-Intermediate Business English. PracticeFile 978-1-4058-1341-9 (2007) (ranepaid 435332)

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекторным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 10 профессиональная

Microsoft Office ProPlus 2016

ESET NOD32 Antivirus Business Edition

система ГАРАНТ

Справочная правовая система КонсультантПлюс

Архиватор 7ZIP

Средство просмотра файлов PDF-формата Adobe Acrobat Reader

Браузер Google Chrome

Браузер Mozilla Firefox