

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал  
Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого Совета Алтайского фили-  
ала РАНХиГС  
протокол от 30 апреля 2020 года №8

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.05.03 Анализ дела и выработка позиции адвоката**

Уровень образования - магистратура

по специальности подготовки – 40.04.01 Юриспруденция

программа магистратуры «Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика»

формы обучения: заочная

Год набора - 2021

Барнаул, 2020 г.

**Автор составитель:** доцент кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики, к.ю.н, доцент С.В. Ермаков

Заведующий кафедрой уголовного права, уголовного процесса и криминалистики,  
к.п.н., доцент О.Н. Штаб

Рабочая программа дисциплины «Б1.В.ДВ.05.03 Анализ дела и выработка позиций адвоката» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики протокол от «21» апреля 2020г. № 10.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.	8
3. Содержание и структура дисциплины.....	8
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....	10
5. Методические материалы для освоения дисциплины.....	22
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" .....	25
6.1. Основная литература.....	25
6.2. Дополнительная литература.....	25
6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.....	26
6.4. Интернет-ресурсы.....	26
6.5. Иные источники.....	27
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	27

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина «Б1.В.ДВ.05.03 Анализ дела и выработка позиций адвоката» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Наименование компонента компетенции</b>
ПК-2	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.1	Овладение общими и частными правилами квалификации преступлений: - освоение правил квалификации преступлений, - особенности квалификации отдельных видов преступлений, - изучение правоприменительную практику; - владеть методикой квалификации и разграничения преступлений
		ПК - 2.2.	Формирование способности квалифицированно применять уголовное и уголовно-процессуальное законодательство в рамках правоприменительной деятельности, реализовывать нормы уголовного и уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности: - использование положений теории уголовной ответственности, реализуемой в российском законодательства, - освоение основных позиций уголовного судопроизводства; - изучение сформированной судебной практики по уголовным делам, направлений

			правовой оценки конкретных категорий деяний правоохранительными органами
ПК-3	Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК - 3.1.	<p>– уяснение сущности и содержания принципа законности как общеправового принципа, его особенностей в рамках уголовного и уголовно-процессуального права и его роли в обеспечении законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p>- уяснение особой роли принципа законности при применении уголовно-правовых норм, его значения для обеспечения безопасности личности, общества, государства</p> <p>- формирование умений и навыков предлагать в рамках юридического консультирования квалифицированные решения практических ситуаций, требующих применения уголовного или уголовно-процессуального законодательства, руководствуясь принципом законности</p>
ПК-4	Способен применять в профессиональной деятельности теоретические основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и сред-	ПК - 4.1.	<p>Способен применять в профессиональной деятельности теоретические основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений:</p> <p>– формирование знаний о способах и средствах выявления, пресечения, раскрытия преступлений; знаний о методике и тактике расследования преступлений; знания уголовно-процессуального за-</p>

	ства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений		конодательства, регулирующего расследование преступлений; – формирование умений и навыков, способствующих выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений (в том числе – конкретных видов преступлений); освоение методики и тактики расследования преступлений;
		ПК - 4.2.	Способен использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений: – знает технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; – применяет в профессиональной деятельности технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстан- дарта)/ трудовые или про- фессиональные действия	Код компо- нента компе- тенции	Результаты обучения
Федеральный закон от 31.05 ской деятельности и адвока- туре в Российской Федера- ции»  – совершать действия, свя- занные с реализацией право- вых норм;	ПК 2.1.	<b>на уровне знаний:</b> общие и частные правила квалификации пре- ступлений
		<b>на уровне умений:</b> применять теоретические знания о общих и частных правила квалификации преступлений
		<b>на уровне навыков:</b> квалифицировать преступления
	ПК - 2.2	<b>на уровне знаний:</b> уголовное и уголовно-процессуальное зако- нодательство
		<b>на уровне умений:</b> применять теоретические знания уголов- ного и уголовно-процессуального законодательства
		<b>на уровне навыков:</b> навыки реализации норм уголовного и уго- ловно-процессуального права в профессиональной деятельности
Федеральный закон от 31.05 ской деятельности и адвока- туре в Российской Федера- ции»  – знать и соблюдать Консти- туцию Российской Федера- ции, законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации при выполнении должностных обязанностей; – соблюдать при исполнении служебных обязанностей права и законные интересы граждан, общественных объ- единений и организаций; – защищать личность, обще- ство, государство от противо- правных посягательств; – осуществлять в соответ- ствии с федеральным зако- ном государственную защиту потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства	ПК - 3.1	<b>на уровне знаний:</b> знать права и законные интересы граждан, общественных объединений и организаций
		<b>на уровне умений:</b> применять теоретические знания о правах и законных интересах граждан, общественных объединений и ор- ганизаций
		<b>на уровне навыков:</b> навыки выполнения должностных обяза- ностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасно- сти личности, общества, государства
Федеральный закон от 31.05 ской деятельности и адвока- туре в Российской Федера- ции»  – предупреждать, выявлять, пресекать преступления и правонарушения, в том числе коррупционной направлен- ности, своевременно реаги- ровать и принимать меры к	ПК 4.1.	<b>на уровне знаний:</b> теоретические знания в области выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений
		<b>на уровне умений:</b> применять теоретические знания в области в области выявления, пресечения, раскрытия и расследования пре- ступлений
		<b>на уровне навыков:</b> навыками в области выявления, пресече- ния, раскрытия и расследования преступлений
	ПК 4.2.	<b>на уровне знаний:</b> знания в области технико-криминалистиче- ских методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методик раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений

восстановлению нарушенных прав; – на основе анализа и обобщения судебной и прокурорской практики выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение и недопущение	<p><b>на уровне умений:</b> применять знания в области технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методик раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p> <p><b>на уровне навыков:</b> навыками в области технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методик раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p>
--	--

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет – 3 З.Е., 108 академических часов (81 астрономический час).

Количество астрономических и соответствующих им академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) составляет 18 академических часов (13,5 астрономических часа), из них лекции – 2 академических часа (1,5 астрономических часа) практические занятия – 14 академических часов (10,5 астрономических часов), самостоятельная работа – 81 академических часа (60,75 астрономических часа).

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.03 «Анализ дела и выработка позиций адвоката» в соответствии с учебным планом осваивается на 2 курсе на заочной формы обучения.

## 3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Понятие позиции по делу. Этапы выработки позиции по делу.	12			2		10	О, КЗ
Тема 2	Анализ дела как способ выработки позиции по делу.	36	2		4		20	О, КЗ
Тема 3	Тактические вопросы, связанные с реализацией позиции в ходе предварительного расследования.	22			4		20	О, КЗ
Тема 4	Тактические вопросы, связанные с реализацией позиции в ходе рассмотрения дела в	12			2		10	О, КЗ



	суде первой инстанции.							
Тема 5	Особенности выработки позиции и реализации позиции в суде с участием присяжных заседателей	15			2		21	КЗ
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		9						Экзамен
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	<b>2</b>		<b>14</b>		<b>81</b>	

Примечание:

\*– формы текущего контроля успеваемости: кейс-задание (КЗ), тесты (Т), опрос (О).

### Содержание дисциплины

#### Тема 1. Понятие позиции по делу. Этапы выработки позиции по делу.

Понятие позиции по делу.

Методологическая основа позиции по делу.

Беседа с доверителем и выработка правовой позиции по делу (стратегия и тактика участия).

Этапы выработки позиции по делу.

Формирование адвокатского досье.

#### Тема 2. Анализ дела как способ выработки позиции по делу.

Понятие анализа дела. Цель анализа дела.

Место анализа дела в технологической цепочке работы по делу.

Содержание анализа дела: анализ фактической информации, правовой анализ, анализ доказательств.

Разграничение фактов и доказательств; фактов и правовых оценок.

Составление истории - фабулы дела. Анализ и оценка совокупности доказательств, выявления пробелов и противоречий.

Отыскание правовой основы, сопоставление с фактическими обстоятельствами и доказательствами.

#### Тема 3. Тактические вопросы, связанные с реализацией позиции в ходе предварительного расследования.

Общие основы защиты по уголовному делу.

Предварительная беседа с подзащитным.

Стратегия и тактика работы адвоката на стадии предварительного расследования уголовного дела.

Момент вступления защитника в уголовный процесс, и его участие в следственных действиях, как факторы, определяющие тактику защиты в ходе судебного разбирательства.

Влияние тактики, избранной защитником на стадии предварительного расследования, на тактику, применяемую им в судебном разбирательстве. Выявление защитником следственных ошибок и нарушения прав подзащитного.

#### Тема 4. Тактические вопросы, связанные с реализацией позиции в ходе рассмотрения дела в суде первой инстанции.

Тактика и методика защиты в суде первой инстанции.

Взаимодействие с другими лицами, участвующими в уголовном судопроизводстве.

Выработка типовых ситуаций возможного поведения подзащитного в ходе судебного разбирательства.

Построение возможной модели судебной ситуации и ее анализ.

Выработка совместной позиции защиты.

Реализация тактических приемов защиты в судебном разбирательстве.

Ситуационный подход в деятельности защитника и его влияние на тактику профессиональной защиты на стадии судебного разбирательства.

Эксперименты с построенными моделями судебной ситуации, проигрывание возможных решений на модели, оценка полученных результатов и выбор оптимального решения.

#### **Тема 5. Особенности выработки позиции и реализации позиции в суде с участием присяжных заседателей**

Процессуальные особенности участия адвоката в ходе осуществления защиты в суде с участием присяжных заседателей.

Стратегия защиты в суде присяжных.

Определение порядка исследования доказательств, который является оптимальным для убеждения присяжных в правильности и справедливости позиции защиты, формирования у них правильного внутреннего убеждения соответствующего позиции защиты по вопросам фактической стороны дела и вопроса о снисхождении.

Участие адвоката в постановке вопросов, подлежащих разрешению коллегией присяжных заседателей.

Участие адвоката в обсуждении вердикта присяжных заседателей.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине**

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.05.03 Анализ дела и выработка позиций адвоката используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

<b>Тема и/или раздел</b>	<b>Методы текущего контроля успеваемости</b>
Тема 1. Понятие позиции по делу. Этапы выработки позиции по делу.	кейс-задание, опрос
Тема 2. Анализ дела как способ выработки позиции по делу.	кейс-задание, опрос
Тема 3. Тактические вопросы, связанные с реализацией позиции в ходе предварительного расследования.	кейс-задание, опрос
Тема 4. Тактические вопросы, связанные с реализацией позиции в ходе рассмотрения дела в суде первой инстанции.	кейс-задание, опрос
Тема 5. Особенности выработки позиции и реализации позиции в суде с участием присяжных заседателей	кейс-задание

Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): с помощью метода устного ответа на вопросы билета и дальнейшей беседы по правовым нормам.

### **Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

#### **Вопросы для опроса**

##### **Тема 1**

1. Что такое «позиция адвоката по делу»? В чем ее методологическая основа?
2. В чем состоит стратегия и тактика участия адвоката в деле?
3. Сформулируйте этапы выработки позиции адвоката по делу.
4. Каков порядок формирования адвокатского досье.

##### **Тема 2**

1. С какой целью адвокат анализирует дело?
2. Какие элементы входят в содержание анализа дела?
3. Каким образом осуществляется анализ и оценка совокупности доказательств, выявления пробелов и противоречий в деле?

##### **Тема 3**

1. В чем заключаются общие основы защиты по уголовному делу.
2. В чем состоит стратегия и тактика работы адвоката на стадии предварительного расследования уголовного дела.
3. Как взаимосвязаны тактика, избранная защитником на стадии предварительного расследования, и тактика, применяемая им в судебном разбирательстве.
4. Методы выявления защитником следственных ошибок и нарушения прав подзащитного.

##### **Тема 4**

1. В чем состоит тактика и методика защиты в суде первой инстанции.
2. Каким образом происходит выработка типовых ситуаций возможного поведения подзащитного в ходе судебного разбирательства.
3. Построение возможной модели судебной ситуации и ее анализ.
4. Этапы выработки совместной позиции защиты.
5. В чем заключается ситуационный подход в деятельности защитника и его влияние на тактику профессиональной защиты на стадии судебного разбирательства.
6. Значение экспериментов с построенными моделями судебной ситуации.

##### **Тема 5**

1. В чем заключаются процессуальные особенности участия адвоката в ходе осуществления защиты в суде с участием присяжных заседателей.
2. В чем состоит стратегия защиты в суде присяжных.
3. Порядок исследования доказательств, который является оптимальным для убеждения присяжных в правильности и справедливости позиции защиты, формирования у них правильного внутреннего убеждения соответствующего позиции защиты по вопросам фактической стороны дела и вопроса о снисхождении.
4. Как адвокат участвует в постановке вопросов, подлежащих разрешению коллегией присяжных заседателей.
5. Как адвокат участвует в обсуждении вердикта присяжных заседателей.

#### **Кейс-задания**

##### **Тема 1**

При рассмотрении Кировским районным судом г.Томска вопроса об избрании Ф. меры пресечения адвокат Г. Заявила: "Ф. подозревается в совершении преступления средней тяжести, которое обладает повышенной опасностью. Она не имеет постоянного места жительства, регистрации, имеет ребенка. Вопрос об избрании меры пресечения оставляю на усмотрение суда". *Дайте оценку речи адвоката в суде.*

### Тема 2

В судебных прениях защитник С.Р. выступила с речью следующего содержания: «Я не понимаю позицию моего подзащитного С., который на предварительном следствии признавал свою вину и излагал обстоятельства всего происшедшего, которые были последовательны, согласовывались с собой и с материалами дела, а в данном судебном заседании он изменил свои показания, и не стал признавать свою вину. При вынесении моему подзащитному наказания я прошу суд учесть явку с повинной, его характеристику с места жительства, в которой указано, что от родственников и соседей жалоб на него не поступало, и вынести ему минимально возможную меру наказания, предусмотренную ст.159 ч.2 УК РФ».

Подсудимый С. в судебных прениях указал, что не согласен с мнением прокурора и считает, что доказательств его вины в данном уголовном деле недостаточно. В удовлетворении гражданского иска он просил отказать. *Проанализируйте речь адвоката.*

### Тема 3

В ходе судебного заседания подсудимый, не признающий себя виновным, заявил об отказе от адвоката М. в связи с расхождением в позициях. Адвокат, высказывая свое мнение, поддержал заявленный отвод. *Правильно ли поступил адвокат? Сформулируйте мнение адвоката о заявленном отводе.*

### Тема 4

История обвинения в убийстве сформулирована обвинением так:

"7 ноября 2002 г. между 21.00 и 24.00 в доме 32 по ул. Зеленой в д. Скрылово Энской области, где проживал Адамов, в процессе совместного распития спиртных напитков между Масловым и Адамовым произошла ссора, перешедшая в драку. Маслов нанес Адамову несколько ударов поленом по груди, спине, ногам. Адамов схватил лежащий здесь же топор и нанес Маслову по голове и телу не менее 16 ударов обухом, рубящей и плоской частью топора, в результате чего наступила смерть Маслова".

История защиты, основанная на материалах дела и целях защитника по этому делу, сформулирована несколько иначе:

"7 ноября 2002 г. между 21.00 и 24.00 в доме 32 по ул. Зеленой в д. Скрылово Энской обл. Адамов и пришедший к нему в гости Маслов распивали спиртные напитки. После того как Адамов, будучи изрядно пьян, отправился спать, Маслов попытался завладеть деньгами Адамова, спрятанными под печкой. Увидев это, Адамов закричал на Маслова и пошел к нему. Маслов схватил полено и несколько раз ударил Адамова по груди, спине, ногам. Опасаясь за свою жизнь, понимая, что Маслов моложе и сильнее его, Адамов схватил стоявший у печки топор и начал наносить Маслову беспорядочные удары по различным частям тела и обухом, и лезвием, и плоской частью топора, пока Маслов не перестал шевелиться, в результате чего наступила смерть Маслова". *Проанализируйте историю обвинения и защиты, выработайте тактику и методику защиты в данной ситуации.*

### Тема 5

По делу об убийстве из хулиганских побуждений первый основной вопрос, поставленный на разрешение судом присяжных сформулирован так: «Доказано ли, что 13 июня 2001 г. в городе Москве на улице Волочаевской около входа в дом культуры «Серп и молот»

потерпевшему Д. после того, как он отказал незнакомому ему мужчине дать сигарету, был нанесен удар ножом в грудь, от которого Д. скончался на месте?».

После основного вопроса о виновности подсудимого могут ставиться частные вопросы о таких обстоятельствах, которые влияют на степень виновности либо изменяют ее характер, влекут за собой освобождение подсудимого от ответственности. В необходимых случаях отдельно ставятся также частные вопросы о степени осуществления преступного намерения, причинах, в силу которых деяние не было доведено до конца и т.д. *Сформулируйте частные вопросы суду присяжных об обстоятельствах, влияющих на степень виновности.*

### Тесты

1. **К принципу презумпции невиновности не относится положение:**
  - a) обвинительный приговор не может быть основан на предположениях;
  - b) следователь обязан разъяснить обвиняемому его права и обеспечить возможность их осуществления;
  - c) обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность;
  - d) бремя доказывания обвинения возлагается на сторону обвинения.
2. **Уголовное судопроизводство имеет своим назначением:**
  - a) защиту прав и законных интересов лиц, потерпевших от преступлений;
  - b) защиту личности от незаконного и необоснованного обвинения;
  - c) отказ от уголовного преследования невиновных, освобождение их от наказания;
  - d) быстрое и полное раскрытие и расследование преступлений;
  - e) осуществление правосудия только судом.
3. **К стороне защиты не относится:**
  - a) представитель гражданского ответчика;
  - b) подозреваемый;
  - c) гражданский истец;
  - d) дознаватель.
4. **Защитник участвует в уголовном деле с момента:**
  - a) предъявления лицу обвинения;
  - b) первого допроса обвиняемого;
  - c) объявления лицу, подозреваемому в совершении преступления, постановления о назначении судебно-психиатрической экспертизы;
  - d) вручения лицу уведомления о подозрении в совершении преступления
5. **Участие защитника в уголовном судопроизводстве обязательно, если:**
  - a) подозреваемый, обвиняемый является несовершеннолетним;
  - b) подозреваемый, обвиняемый в силу слабого знания законодательства затрудняется самостоятельно осуществлять свое право на защиту;
  - c) уголовное дело подсудно областному суду;
  - d) уголовное дело подлежит рассмотрению судом с участием присяжных заседателей.
6. **Может ли следователь ограничить обвиняемого, находящегося под стражей, и его защитника во времени, предоставленном им для ознакомления с материалами уголовного дела:**
  - a) не может;
  - b) может, если они явно затягивают время ознакомления с материалами уголовного

дела;

- с) может, если они явно затягивают время ознакомления с материалами уголовного дела, только на основании судебного решения;
- д) правильный вариант ответа не указан.

**7. Укажите основание проведения предварительного слушания:**

- а) необходимость направления уголовного дела по подсудности;
- б) для решения вопроса о рассмотрении уголовного дела судом с участием присяжных заседателей;
- с) наличие основания для прекращения уголовного дела;
- д) наличие основания для приостановления уголовного дела;
- е) правильный вариант ответа не указан

**8. После назначения судебного заседания подсудимый вправе заявлять ходатайства:**

- а) о рассмотрении уголовного дела судом с участием присяжных заседателей;
- б) о проведении предварительного слушания;
- с) о признании доказательств недопустимыми;
- д) о приобщении к делу документов.

**9. Возможно ли судебное разбирательство в отсутствие подсудимого:**

- а) невозможно;
- б) возможно, если он находится за пределами РФ и уклоняется от явки в суд;
- с) возможно, если он ходатайствует об этом, и если это дело о преступлении небольшой или средней тяжести;
- д) решение этого вопроса зависит от усмотрения суда;

**10. Оправдательный приговор постановляется в случаях, если:**

- а) не установлено событие преступления;
- б) в отношении подсудимого коллегией присяжных заседателей вынесен оправдательный вердикт;
- с) государственный обвинитель отказался от обвинения;
- д) имеются основания для прекращения производства по делу в связи с примирением сторон;
- е) истекли сроки давности уголовного преследования

**11. Оправдательный приговор постановляется в случаях, если:**

- а) подсудимый не причастен к совершению преступления;
- б) не установлено событие преступления;
- с) частный обвинитель отказался от обвинения;
- д) имеются основания для прекращения производства по делу в связи с примирением сторон;
- е) истекли сроки давности уголовного преследования.

**12. Право апелляционного обжалования судебного решения в полном объеме принадлежит:**

- а) оправданному, осужденному и их защитникам;
- б) представителям осужденного и оправданного;
- с) гражданскому истцу и гражданскому ответчику;
- д) государственному и частному обвинителю;
- е) все варианты ответов правильные.

**13. В результате рассмотрения уголовного дела в апелляционном порядке суд вправе принять одно из следующих решений:**

- a) об оставлении приговора, определения, постановления без изменения, а жалобы или представления без удовлетворения;
- b) об отмене обвинительного приговора и о вынесении оправдательного приговора;
- c) об отмене оправдательного приговора и о вынесении обвинительного приговора;
- d) о прекращении апелляционного производства;
- e) все варианты ответов правильные.

**14. При изменении приговора и иного судебного решения в апелляционном порядке суд вправе:**

- a) усилить осужденному наказание;
- b) увеличить размер возмещения материального ущерба и компенсации морального вреда;
- c) применить в отношении осужденного уголовный закон о менее тяжком преступлении;
- d) изменить на более строгий вид исправительного учреждения в соответствии с требованиями УК РФ;
- e) все варианты ответов правильные

**15. Вправе ли суд кассационной инстанции усилить наказание осужденному:**

- a) вправе ;
- b) не вправе;
- c) вправе только в случае, если на мягкость наказания внесено кассационное представление или подана кассационная жалоба потерпевшим;
- d) правильный вариант ответа не указан.

**16. Пересмотр судебного решения по вновь открывшимся обстоятельствам не в пользу осужденного допускается:**

- a) в любое время после установления вновь открывшихся обстоятельств;
- b) в течение сроков давности привлечения к уголовной ответственности;
- c) не позднее одного года со дня открытия вновь открывшихся обстоятельств;
- d) в течение сроков давности привлечения к уголовной ответственности и не позднее одного года со дня открытия новых или вновь открывшихся обстоятельств.

**17. Законный представитель несовершеннолетнего обвиняемого допускается к участию в уголовном деле с момента:**

- a) возбуждения уголовного дела;
- b) вынесения постановления о привлечении несовершеннолетнего в качестве обвиняемого;
- c) предъявления несовершеннолетнему обвинения;
- d) первого допроса несовершеннолетнего в качестве обвиняемого.

**18. В процессе собирания доказательств защитник не вправе**

- a) получить от свидетеля предмет, подобранный им на месте происшествия, и передать его следователю.
- b) опросить свидетелей (с их согласия) на месте происшествия для уточнения полученной от них информации.
- c) освидетельствовать потерпевшего и зафиксировать в протоколе полученные им телесные повреждения.

d) отказаться от подписи в протоколе следственного действия

**19. В какой момент осуществления уголовного судопроизводства возможно заявление ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве**

- a) на стадии возбуждения уголовного дела.
- b) в ходе предварительного слушания дела в суде.
- c) с момента начала уголовного преследования до объявления об окончании предварительного следствия.
- d) с момента возбуждения уголовного дела и до предъявления лицу обвинения.

**20. При отказе обвиняемого дать показания при допросе в качестве обвиняемого, следователь должен:**

- a) внести в протокол допроса соответствующую запись, которая удостоверяется следователем и защитником обвиняемого, если он участвует в следственном действии.
- b) перенести производство допроса на другое время.
- c) составить мотивированный рапорт на имя руководителя следственного органа.
- d) зафиксировать данный факт с помощью средств видеофиксации.

### Критерии оценки опроса

Параметр	От 2 до 5 баллов
материал освоен студентом в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью.	«5» отлично
по своим характеристикам ответ студента соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи.	«4» хорошо
студент испытывал трудности в ответе, его структурировании. Не может ответить на дополнительные вопросы по заданному вопросу. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов.	«3» удовлетворительно
Студент не может ответить на поставленный вопрос	«2» неудовлетворительно

### Критерии оценивания кейс-задания:

1. правильное использование юридической терминологии и конструкций, раскрытие основных признаков и характерных черт понятий, явлений, процессов;
2. полнота и лаконичность ответа, даваемого в устной или письменной форме; четкость аргументации;
3. степень использования научной и учебной литературы;
4. логика и аргументированность изложения;



5. грамотное использование формально-юридического и сравнительно-правового подходов при анализе отдельных проблем;

6. корректное приведение примеров, аналогий, сравнений.

Ответ обучающегося при решении кейс-задания может быть оценен по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из критериев оценивания.

### Критерии оценивания тестовых заданий

Количество правильных ответов теста (%)	0-5	6-10	10-15	16-20
Оценка по 5-ти бальной шкале	2	3	4	5

### Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПК-2	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.1	Овладение общими и частными правилами квалификации преступлений: - освоение правил квалификации преступлений, - особенности квалификации отдельных видов преступлений, - изучение правоприменительную практику; - владеть методикой квалификации и разграничения преступлений
		ПК - 2.2.	Формирование способности квалифицированно применять уголовное и уголовно-процессуальное законодательство в рамках правоприменительной деятельности, реализовывать нормы уголовного и уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности: - использование положений теории уголовной ответственности, реализуемой в российском законодательства,

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение основных позиций уголовного судопроизводства;</li> <li>- изучение сформированной судебной практики по уголовным делам, направлений правовой оценки конкретных категорий деяний правоохранительными органами</li> </ul>
ПК-3	Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК - 3.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уяснение сущности и содержания принципа законности как общеправового принципа, его особенностей в рамках уголовного и уголовно-процессуального права и его роли в обеспечении законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</li> <li>- уяснение особой роли принципа законности при применении уголовно-правовых норм, его значения для обеспечения безопасности личности, общества, государства</li> <li>- формирование умений и навыков предлагать в рамках юридического консультирования квалифицированные решения практических ситуаций, требующих применения уголовного или уголовно-процессуального законодательства, руководствуясь принципом законности</li> </ul>
ПК-4	Способен применять в профессиональной деятельности теоретические основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объек-	ПК - 4.1.	<p>Способен применять в профессиональной деятельности теоретические основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование знаний о способах и средствах выявления, пресечения, раскрытия преступлений;</li> </ul>

	<p>тивной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p>		<p>знаний о методике и тактике расследования преступлений; знания уголовно-процессуального законодательства, регулирующего расследование преступлений;</p> <p>– формирование умений и навыков, способствующих выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений (в том числе – конкретных видов преступлений); освоение методики и тактики расследования преступлений;</p>
		ПК - 4.2.	<p>Способен использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений:</p> <p>– знает технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;</p> <p>– применяет в профессиональной деятельности технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.</p>

<b>Компонент компетенции</b>	<b>Индикатор оценивания</b>	<b>Критерий оценивания</b>
ПК-2	освоение правил квалификации преступлений	самостоятельность
	владеет методикой квалификации и разграничения преступлений	результативность
	освоение основных позиций уголовного судопроизводства	оптимальность
ПК -3	уяснение сущности и содержания принципа законности как общеправового принципа, его особенностей в рамках уголовного и уголовно-процессуального права и его роли в обеспечении законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	самостоятельность
	уяснение особой роли принципа законности при применении уголовно-правовых норм, его значения для обеспечения безопасности личности, общества, государства	эффективность
	формирование умений и навыков предлагать в рамках юридического консультирования квалифицированные решения практических ситуаций, требующих применения уголовного или уголовно-процессуального законодательства, руководствуясь принципом законности	результативность
ПК -4	выбранные меры способствуют выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений	эффективность
	применяет в профессиональной деятельности технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных	результативность

	действий, формы организации и методике раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	
	выбранные технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий наилучшим образом обеспечивает интересы его участников и иных заинтересованных лиц	ОПТИМАЛЬНОСТЬ

### **Рекомендуемые оценочные материалы промежуточной аттестации**

#### **Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации**

#### **Вопросы для экзамена**

1. Понятие позиции по делу. Методологическая основа позиции по делу.
2. Беседа с доверителем и выработка правовой позиции по делу (стратегия и тактика участия).
3. Этапы выработки позиции по делу.
4. Формирование адвокатского досье.
5. Понятие анализа дела. Цель анализа дела. Место анализа дела в технологической цепочке работы по делу.
6. Содержание анализа дела: анализ фактической информации, правовой анализ, анализ доказательств.
7. Разграничение фактов и доказательств; фактов и правовых оценок.
8. Составление истории - фабулы дела.
9. Анализ и оценка совокупности доказательств, выявления пробелов и противоречий.
10. Отыскание правовой основы, сопоставление с фактическими обстоятельствами и доказательствами.
11. Общие основы защиты по уголовному делу.
12. Предварительная беседа с подзащитным.
13. Стратегия и тактика работы адвоката на стадии предварительного расследования уголовного дела.
14. Момент вступления защитника в уголовный процесс, и его участие в следственных действиях, как факторы, предопределяющие тактику защиты в ходе судебного разбирательства.
15. Влияние тактики, избранной защитником на стадии предварительного расследования, на тактику, применяемую им в судебном разбирательстве.
16. Выявление защитником следственных ошибок и нарушения прав подзащитного.
17. Тактика и методика защиты в суде первой инстанции.
18. Взаимодействие с другими лицами, участвующими в уголовном судопроизводстве.
19. Выработка типовых ситуаций возможного поведения подзащитного в ходе судебного разбирательства.
20. Построение возможной модели судебной ситуации и ее анализ.
21. Выработка совместной позиции защиты.

22. Реализация тактических приемов защиты в судебном разбирательстве.
23. Ситуационный подход в деятельности защитника и его влияние на тактику профессиональной защиты на стадии судебного разбирательства.
24. Эксперименты с построенными моделями судебной ситуации, проигрывание возможных решений на модели, оценка полученных результатов и выбор оптимального решения.
25. Процессуальные особенности участия адвоката в ходе осуществления защиты в суде с участием присяжных заседателей.
26. Стратегия защиты в суде присяжных.
27. Определение порядка исследования доказательств, который является оптимальным для убеждения присяжных в правильности и справедливости позиции защиты, формирования у них правильного внутреннего убеждения соответствующего позиции защиты по вопросам фактической стороны дела и вопроса о снисхождении.
28. Участие адвоката в постановке вопросов, подлежащих разрешению коллегией присяжных заседателей.
29. Участие адвоката в обсуждении вердикта присяжных заседателей.

### **Шкала оценивания.**

#### **Критерии оценивания экзамена**

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>
отлично	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений темы, умеет применять полученные знания к практической ситуации, владеет навыками анализа и систематизации норм, регламентирующих оперативно-розыскную деятельность
хорошо	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, умеет применять полученные знания к практической ситуации, владеет основными навыками анализа и систематизации норм, регламентирующих оперативно-розыскную деятельность
удовлетворительно	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач, частично владеет навыками анализа и систематизации норм, регламентирующих оперативно-розыскную деятельность
неудовлетворительно	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации норм, регламентирующих оперативно-розыскную деятельность

## **5. Методические материалы по освоению дисциплины**

### **5.1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям**

Практическое занятие подразумевает устные опросы, решение задач, проверку выполнения заданий, защиту рефератов, лабораторный практикум – выполнение практического задания.

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия) и самостоятельную работу студентов. Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в целом по дисциплине и в разрезе по модулям доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом лекционном занятии.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, так как она является важнейшей формой организации учебного процесса.

Для успешного изучения дисциплины и сдачи зачета по учебной дисциплине Б1.В.ДВ.05.03 Анализ дела и выработка позиций адвоката немаловажное значение имеет правильная организация студентами самостоятельной работы. В этой связи можно дать ряд ориентирующих студентов общих методических рекомендаций.

Приступая к изучению той или иной темы курса, студентам необходимо возобновить в памяти лекционный материал с целью выявления круга вопросов, не охваченных ими, и поэтому подлежащих самостоятельному изучению. Их познание должно осуществляться от анализа соответствующих нормативно-правовых актов, прежде всего норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, к изучению современной учебной литературы. Затем для глубокого и полного понимания, а равно усвоения материала можно переходить к исследованию юридической литературы.

При самостоятельной подготовке к практическим занятиям и зачету по студентам настоятельно рекомендуется не забывать, что уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, как и любое другое, подвержено периодическим изменениям. Поэтому студенты должны использовать правовые информационно-поисковые системы «Консультант-Плюс», «Гарант», тем самым отслеживая изменения и дополнения в УК РФ и УПК РФ.

При подготовке по вопросам, вынесенным на обсуждение занятий (также как и во время сдачи зачета) студентам не стоит ограничиваться поверхностным и кратким ответом. Ответ должен быть полным и мотивированным, необходимо обоснование собственного суждения студента при наличии различных точек зрения на ту или иную проблему.

При решении задач следует принять во внимание, что позиция студента должна быть аргументирована и подкреплена конкретными ссылками на нормативные правовые акты.

Практическое занятие подразумевает решение типовых задач разного уровня сложности, в т.ч. в рамках работы малыми группами. Подготовка к практическому и лабораторному занятию начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, определившись с проблемой, привлекающей наибольшее внимание, следует обратиться к рекомендуемой литературе. В занятии участвует вся группа, а поэтому задание к практическому занятию распределяется на каждого студента.

Для полноценной подготовки к практическому занятию чтения учебника недостаточно – в учебных пособиях излагаются только принципиальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается с разных ракурсов или ракурса одного, но в любом случае достаточно подробно и глубоко. Тем не менее, для того, чтобы должным образом сориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника – вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному занятию или нет. Оценив задание, выбрав тот или иной сюжет, и подобрав соответствующую литературу, можно приступать собственно к подготовке к занятию.

Работа над литературой состоит из трёх этапов – чтения работы, её конспектирования, заключительного обобщения сути изучаемой работы. Прежде, чем браться за конспектирование следует её хотя бы однажды прочитать, чтобы составить о ней предварительное мнение, постараться выделить основную мысль или несколько базовых точек, опираясь на которые можно будет в дальнейшем работать с текстом. Конспектирование в общем виде может быть определено как фиксация основных положений и отличительных черт рассматриваемого труда.

Если программа занятия предусматривает работу с источником, то этой стороне подготовки к занятию следует уделить пристальное внимание. В сущности, разбор источника

не отличается от работы с литературой – то же чтение, конспектирование, обобщение. Тщательная подготовка к практическим занятиям, как и к лекциям, имеет определяющее значение: занятие пройдет так, как аудитория подготовилась к его проведению.

Готовясь к практическим занятиям, следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями, и др.

В случае возникновения неясных вопросов студент может получить индивидуальную консультацию преподавателя согласно графику консультаций, утвержденному на кафедре.

Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для формирования необходимых компетенций.

## **5.2. Методические рекомендации по подготовке к экзамену**

При подготовке к экзамену по дисциплине следует руководствоваться рабочей программой, что позволит четко представить круг вопросов, подлежащих изучению.

При подготовке к экзамену студентам следует учитывать, что в учебниках и учебных пособиях не всегда содержится актуальная информация, касающаяся действия текущего законодательства, которое подвержено постоянным изменениям. Поэтому в процессе самостоятельной работы студентов, при подготовке к экзамену необходимо уточнять действие изучаемого нормативного правового акта по времени. О действующей редакции документов преподаватели сообщают на лекциях и практических занятиях, комментируя основные изменения. Кроме того студенты могут сделать это самостоятельно с помощью справочно-правовых систем, в которых информация об изменениях в российском законодательстве оперативно обновляется, что позволяет их отслеживать.

Необходимым условием успешного изучения данной дисциплины является свободное владение студентами основными понятиями оперативно-розыскной деятельности и специальной терминологией.

Приобретение глубоких знаний предполагает эффективное использование различных видов учебной работы: лекционных и практических занятий, самостоятельной работы.

## **5.3 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся**

Наряду с прослушиванием лекций и участием в обсуждении проблем на практических занятиях, учебный план предусматривает затрату обучающимися, как правило, большего числа часов для самостоятельной работы, особенно по заочной форме обучения. При этом необходима планомерная и систематическая работа студента на всех аудиторных занятиях. Эта работа складывается из изучения нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, в том числе в связи с подготовкой к практическим занятиям, выполнения других заданий преподавателя.

Основным элементом этой работы является изучение основных разделов дисциплины, содержащейся в программе по этой дисциплине, с использованием записей лекций преподавателя, ведущего курс, и рекомендуемой программой (а в ряде случаев и дополнительно преподавателем) литературы – учебников и учебных пособий, монографий и статей по отдельным проблемам данной науки. Такая работа должна выполняться в той или иной степени всеми обучающимися при подготовке к практическим занятиям. Но это можно делать и по темам, которые не выносятся на практические занятия – для этого рекомендуется сразу после лекции по теме прочитать рекомендованную по ней литературу. Это поможет закреплению материала.



Приступая к изучению той или иной темы, выделяемой по предметно-систематизированному принципу, нужно отдельно и последовательно рассмотреть каждую из частей, из которых состоит тема.

При изучении курса, обучающиеся должны уметь пользоваться и научной литературой для самостоятельной подготовки к занятиям. Обучающиеся также должны научиться, используя различные научные источники, грамотно сформировать и подготовить свое научно обоснованное и логически непротиворечивое выступление на практическом занятии, анализировать конкретные факты общественной жизни, формулировать и обосновывать свое мнение.

Без ясного понимания основных понятий образовательный процесс усложняется. Для повышения эффективности обучения необходимо использовать существующие терминологические справочники и толковые словари.

Контроль самостоятельной работы обучающегося – неотделимый, безусловно, необходимый, элемент организации и управления СР.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### **6.1. Основная литература**

1. Адвокатура в России : учебник / Смоленский М.Б., под ред. — Москва : КноРус, 2021. — 310 с. — ISBN 978-5-406-08613-1. — URL: <https://book.ru/book/940367> (дата обращения: 10.09.2021). — Текст : электронный.
2. Адвокатура: адвокат в уголовном процессе : [16+] / авт.-сост. Н. Б. Гулиева ; Кемеровский государственный университет. — Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. — 84 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600209> (дата обращения: 16.09.2021).
3. Васильев, С. А. Конституционно-правовые основы взаимодействия общественных объединений с правоохранительными органами России в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина : монография / С.А. Васильев. — 2-е изд. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 116 с. — (Научная книга). - ISBN 978-5-9558-0469-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/990043> (дата обращения: 08.09.2021). — Режим доступа: по подписке.
4. Сергеич, П. Уголовная защита / П. Сергеич, Г. М. Резник. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 179 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02398-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468371> (дата обращения: 08.09.2021).
5. Смирнов, В.Н. Адвокатура и адвокатская деятельность : учебник / Смирнов В.Н. — Москва : Русайнс, 2020. — 400 с. — ISBN 978-5-4365-6056-4. — URL: <https://book.ru/book/939106> (дата обращения: 10.09.2021). — Текст : электронный.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Адвокатура и адвокатская деятельность : учебник для вузов / А. А. Клишин [и др.] ; под редакцией А. А. Клишина, А. А. Шугаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 604 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14226-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468087> (дата обращения: 11.09.2021).
2. Адвокат в уголовном процессе : учебное пособие / Н. А. Колоколов, И. В. Ревина, Т. К. Рябинина и др. ; ред. Н. А. Колоколов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити, 2015. — 375 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114569> (дата обращения: 16.09.2021).

3. Адвокатура России [Текст] : учебник / Юрьев С.С. - М. : Юрайт, 2016. - 448 с.
4. Белик, В. Н. Осуществление защиты прав и свобод граждан : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Белик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11858-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469834> (дата обращения: 08.09.2021).
5. Белкин, А. Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / А. Р. Белкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07407-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453647> (дата обращения: 12.07.2021).
6. Вайпан, В. А. Настольная книга адвоката: постатейный комментарий к Федеральному закону об адвокатской деятельности и адвокатуре, нормативно методические материалы : учебно-методическое пособие / В. А. Вайпан. — Москва : Юстицинформ, 2006. — 704 с. — ISBN 5-7205-0674-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/10691> (дата обращения: 11.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Карасев, Р. Е. Осуществление Конституционным Судом Российской Федерации защиты прав и свобод человека и гражданина: Диссертация / Карасев Р.Е. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 291 с. ISBN 978-5-16-106535-8 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959351> (дата обращения: 08.09.2021). — Режим доступа: по подписке.
8. Куницын, А. Р. Защита нарушенных прав в суде: образцы заявлений и жалоб по административным, гражданским и уголовным делам с комментариями / Куницын А.Р. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 272 с. - ISBN 978-5-91768-822-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/780491> (дата обращения: 08.09.2021). — Режим доступа: по подписке.

### **6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация**

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.) [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
3. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 № 174-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
4. Основные правила, касающиеся роли юристов. Приняты Восьмым конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями 27 августа-7 сентября 1990 г., Гавана. [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «ГАРАНТ».
5. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
6. По делу о проверке конституционности пункта 7 части второй статьи 29, части четвертой статьи 165 и части первой статьи 182 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой граждан А.В. Баляна, М.С. Дзюбы и других: Постановление Конституционного Суда РФ от 17.12.2015 N 33-П [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
7. О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30

июня 2015 г. № 29 [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

#### 6.4. Интернет-ресурсы

1. [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) Президент Российской Федерации.
2. [www.gov.ru](http://www.gov.ru) Сервер органов государственной власти Российской Федерации.
3. <http://www.gov.ru/main/page7.html> Федеральное собрание РФ.
4. <http://www.duma.gov.ru/> Государственная Дума ФС РФ.
5. [www.vsrfr.ru](http://www.vsrfr.ru) Верховный Суд Российской Федерации.
6. [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) Конституционный Суд Российской Федерации.
7. <https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf> - Генеральная Прокуратура Российской Федерации.
8. <http://www.cikrf.ru> Центральная избирательная комиссия РФ.
9. <http://www.rg.ru> - Официальный сайт газеты «Российская газета».
10. <http://regulation.gov.ru/index.html> - Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатов их общественного обсуждения.
11. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации.
12. <https://sudact.ru/> - Интернет-ресурс Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт) – база судебных актов, судебных решений и нормативных документов.

#### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- 1 [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
- 2 Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. <http://diss.rsl.ru>.

#### 6.5. Иные источники

1. Защита по групповым уголовным делам. Как координировать работу [Текст] // Уголовный процесс. - 2019. - №11. - С. 28-35.
2. Чесноков, А. А. Государственный механизм защиты прав личности: история, теория, практика [Текст] : монография / А. А. Чесноков. - Барнаул : БЮИ МВД России, 2010. - 178 с.
3. Химичева, Г.П. Уголовный процесс: учебное пособие для самостоятельной работы студентов / Г.П. Химичева ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2015. – 144 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472850> (дата обращения: 08.09.2021).
4. Оправдание по делу о налоговом преступлении. Защита использовала довод зачета налогов [Текст] // Уголовный процесс. - 2019. - №8. - С. 88-93.

#### 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине Б1.В.ДВ.05.03 Анализ дела и выработка позиций адвоката филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консульта-

ций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекционным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 10 профессиональная

Microsoft Office ProPlus 2016

ESET NOD32 Antivirus Business Edition

система ГАРАНТ

Справочная правовая система КонсультантПлюс

Архиватор 7ZIP

Средство просмотра файлов PDF-формата Adobe Acrobat Reader

Браузер Google Chrome

Браузер Mozilla Firefox