

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал

УТВЕРЖДЕНО

с изменениями

решением Ученого Совета

Алтайского филиала РАНХиГС

протокол от 26 августа 2021 года № 10/1

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Прокурорская деятельность

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б2.В.01.02(Пд) Производственная практика (преддипломная практика)**

Уровень образования: специалитет

Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация: Прокурорская деятельность

форма обучения: заочная

Год набора – 2022

Барнаул, 2021 г.

**Автор составитель:** к.ю.н., доцент, заведующий кафедрой  
судебной, административной и прокурорской деятельности Н.Н. Макеев

Заведующий кафедрой судебной, административной и прокурорской деятельности  
к.ю.н., доцент Н.Н. Макеев

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид, типы практики и способы ее проведения	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенные с результатами освоения программы	4
3. Объем и место практики в структуре образовательной программы	48
4. Содержание практики	48
5. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по практике	50
Приложения	

## 1. Вид, типы практики и способы ее проведения

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: преддипломная практика.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения).

Практика осуществляется в форме практической подготовки.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенные с результатами освоения программы

2.1. Б2.В.01.02(Пд) Производственная практика (преддипломная практика) обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента (этапа) освоения компетенции	Наименование компонента (этапа) освоения компетенции	Индикатор достижения компетенции(этапа компетенции)
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1	Способен подготовить проведение анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права	Определяет методы и планирует анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права
		ОПК-1.2	Способен произвести анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права	Анализирует информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права
ОПК-2	Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ОПК-2.1	Способен определять правовую природу общественных отношений	Определяет в общественных отношениях жизненные обстоятельства, имеющие юридическое значение, и представляет их правовую характеристику
		ОПК-2.2	Способен профессионально квалифицировать факты и правоотношения	Квалифицирует общественные отношения с точки их отраслевой принадлежности, устанавливает межотраслевые правовые связи, демонстрируя при этом владение

				соответствующим категориальным и понятийным юридическим аппаратом
ОПК-3	Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1	Способен выбрать нормы материального и процессуального права, необходимые к применению при решении задач профессиональной деятельности	Определяет норму права, применимую в конкретных материальных или процессуальных правовых отношениях, закрепленную в соответствующем источнике.
		ОПК-3.2	Способен использовать нормы материального и процессуального права в решении задач профессиональной деятельности	Реализует положения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности и выполняет их требования
ОПК-4	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности	ОПК-4.1	Способен участвовать в подготовке экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	Осуществляет экспертную юридическую деятельность на основе определения ее методов и методик с учетом требований к организации и проведению, установленных действующим законодательством.
		ОПК-4.2	Способен участвовать в реализации отдельных экспертных действий в рамках поставленной задачи	Подготавливает документы, сопровождающие экспертную юридическую деятельность, включая документы по назначению юридической экспертизы и документы, отражающие результаты экспертной юридической деятельности
ОПК-5	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-5.1	Способен профессионально уяснять нормы права	Устанавливает смысл нормативного предписания на основе грамматического значения слов и словосочетаний, логического построения нормы права, взаимосвязи нормы права с другими

				правовыми нормами, цели и условия, в которых норма права принималась, изменялась и дополнялась
		ОПК-5.2	Способен профессионально разьяснять нормы права	Профессионально доводит содержание нормативного предписания до заинтересованных субъектов без потери его смысла, избирая надлежащий алгоритм разьяснения нормы
ОПК-6	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	ОПК-6.1	Способность письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу	На основе анализа фактических обстоятельств дела, норм действующего законодательства и с учетом правоприменительной практики вырабатывает правовую позицию по делу, выражает ее, используя правила и приемы построения логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи,
		ОПК-6.2	Способен осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	На основе анализа фактических обстоятельств дела, норм действующего законодательства и с учетом правоприменительной практики осуществляет профессиональное представительство в судах и иных органах власти
ОПК-7	Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов	ОПК-7.1	Способен правильно выявить комплекс регуляторов, регламентирующих подготовку проекта правового акта или иного юридического документа	Демонстрирует умения устанавливать совокупность норм права и разьяснений норм права, регламентирующих подготовку проектов правовых актов и иных юридических документов
		ОПК-7.2	Способен участвовать в	Демонстрирует умения разрабатывать проекты

			разработке структуры и содержания проекта правового акта и иного юридического документа	правовых актов, процессуальные, служебные и иные юридические документы в сфере своей профессиональной деятельности, с учетом требований, установленных действующим законодательством к форме и содержанию таких актов
		ОПК-7.3	Способен участвовать в оформлении проекта правового акта и иного юридического документа	Демонстрирует умения оформления проекта правового акта и иного юридического документа, использования реквизитных требований при их оформлении
ОПК-8	Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-8.1	Способен к самоформированию стандартов поведения на основе принципов этики юриста, нетерпимости к коррупционному и иному противоправному поведению	Демонстрирует умение определять принципы этики юриста, вырабатывать идеалы собственного поведения, в том числе в профессиональной сфере, основанные на применении принципов этики юриста и нетерпимости к коррупционному и иному противоправному поведению
		ОПК-8.2	Способен основывать свое поведение на стандартах этики юриста, нетерпимости к коррупционному и иному противоправному поведению	Демонстрирует идеалы собственного поведения, в том числе в профессиональной сфере, основанные на применении принципов этики юриста и нетерпимости к коррупционному и иному противоправному поведению
ОПК-9	Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые	ОПК-9.1	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из	Демонстрирует способность получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных

	базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.		различных источников, включая правовые базы данных	
		ОПК-9.2	Способен решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	Демонстрирует способность решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности
ОПК-16	Способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-16.1	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий	Демонстрирует знание системы современных информационных технологий, использующих персональные компьютеры и телекоммуникационные средства, умение разбираться в функциональном назначении и возможностях ИТ
		ОПК-16.2	Способен использовать современные информационные технологии и принципы их работы для решения задач профессиональной деятельности	Демонстрирует умение выбирать ИТ, в наибольшей степени соответствующую для решения конкретной профессиональной задачи и использовать возможности конкретной информационной технологии при решении профессиональной задачи, добиваясь поставленной цели
ПК-1	Способен участвовать в производстве по отдельным категориям дел в судах общей юрисдикции и арбитражных судах	ПК-1.1	Способен обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией процессуальных норм в судах общей юрисдикции	Демонстрирует способность осуществлять квалификацию отношений, составляющих предмет судебного разбирательства, демонстрирует навыки определения подсудности дел судам общей юрисдикции и



			юрисдикции и арбитражных судах	арбитражным судам, знание процедур производства по отдельным категориям дел, приемов и способов доказывания, особенностей применения процессуально-обеспечительных мер
		ПК-1.2	Способен осуществлять сбор информации судебной практики	Демонстрирует способность обобщать практику рассмотрения различных категорий дел и разрешения споров в судах общей юрисдикции и арбитражных судах, производить отбор, анализ и оценку судебных актов по различным категориям дел с позиции их соответствия установленным требованиям к форме и содержанию
ПК-2	Способен осуществлять подготовку процессуальных актов по видам производств и по категориям дел	ПК-2.1	Способен участвовать в подготовке процессуальных актов по видам производств и по категориям дел	Демонстрирует способность участвовать в подготовке процессуальных актов по видам производств и по категориям дел
		ПК-2.2	Способен самостоятельно готовить процессуальные акты по видам производств и по категориям дел	Составляет процессуальные акты по видам производств и по категориям дел в соответствии с требованиями действующего законодательства
ПК-3	Способен обеспечивать исполнение судебных актов и актов иных органов	ПК-3.1	Способен участвовать в подготовке исполнения судебных актов и актов иных органов	Демонстрирует способность определить порядок исполнения судебного акта и акта иного органа с учетом конкретной ситуации
		ПК-3.2	Способен участвовать в исполнении судебных актов и актов иных органов	Демонстрирует навыки приводить в исполнение судебные акты и акты иных органов; проводить юридический анализ исполнительных актов и

				отраженных в них практических ситуаций
ПК-4	Способен применять правовые средства для выявления, предупреждения, пресечения угроз безопасности личности, общества и государства	ПК-4.1	Способен осуществлять оценку угроз безопасности личности, общества и государства	Демонстрирует знание правовых средств выявления, предупреждения, пресечения угроз безопасности личности, общества и государства, делает выводы о характере угроз и формулирует соответствующие рекомендации, соотносит характер угроз со средствами противодействия им
		ПК-4.2	Способен принимать юридически обоснованные решения для выявления, предупреждения, пресечения угроз безопасности личности, общества и государства	Демонстрирует способность принимать юридически обоснованные решения для выявления, предупреждения, пресечения угроз безопасности личности, общества и государства, анализировать отдельные положения правовых актов, порядок действий в случае угрозы безопасности личности, общества и государства
ПК-5	Способен осуществлять разработку и систематизацию правовых актов.	ПК-5.1	Способен осуществлять разработку правовых актов	Демонстрирует навыки разработки проектов правовых актов, их экспертизу, систематизацию и мониторинг
		ПК-5.2	Способен осуществлять систематизацию правовых актов	Демонстрирует навыки систематизации правовых актов
ПК-6	Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права, обеспечивать	ПК-6.1	Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права	Применяет нормативные правовые акты, реализует нормы материального и процессуального права в конкретных правовых ситуациях
		ПК-6.2	Способен обеспечивать	Обеспечивает соблюдение

	соблюдение законодательства субъектами права		соблюдение законодательства субъектами права	законодательства субъектами права на основе юридической оценки фактов и обстоятельств
ПК-7	Способность осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных), выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-7.1	Способен осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных)	Демонстрирует знания юридических процедур, конкретных способов и средств профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных)
		ПК-7.2	Способен выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных)	Демонстрирует способность выявлять причины и условия, способствующие совершению преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных), формировать предложения по их устранению, основанные на профессиональной ситуации и действующем законодательстве
ПК-8	Способность проводить контрольные (надзорные) мероприятия и совершать контрольные (надзорные) действия в соответствии с законом на основе признания, соблюдения и защиты прав и свобод контролируемых лиц	ПК-8.1	Способен участвовать в контрольно-надзорном производстве	Демонстрирует систематизированные знания о контрольных (надзорных) мероприятиях и контрольных (надзорных) действиях, предусмотренных законом, определяет их виды при конкретных обстоятельствах профессиональной деятельности, демонстрирует знания правовых механизмов защиты прав и законных интересов граждан и организации при проведении контрольно-надзорных мероприятий
		ПК-8.2	Способен обеспечить признание, соблюдение и защиту прав и свобод	Демонстрирует знания о контрольных (надзорных) мероприятиях и контрольных (надзорных)

			контролируемых лиц в контрольно-надзорном производстве	действия, умения собирать, анализировать, обрабатывать информацию и давать оценку деятельности объекта контроля (надзора), разъяснять контролируемому лицу, его представителю их прав, обязанностей и ответственности, и обеспечение возможности осуществления этих прав, обосновывать целесообразность возражения в отношении акта контрольного (надзорного) мероприятия и обжалования контролируемым лицом, его представителем решения контрольного (надзорного) органа, действия (бездействие) должностных лиц контрольного (надзорного) органа, осуществлять представительство интересов контролируемого лица в случае обжалования решения контрольного (надзорного) органа, действия (бездействие) должностных лиц контрольного (надзорного) органа
ПК-9	Способность анализировать правотворческую, правоприменительную и правоохранительную практику, применять методы проведения прикладных научных	ПК-9.1	Способен анализировать правотворческую, правоприменительную и правоохранительную практику	Выявляет основные тенденции правотворческой, правоприменительной и правоохранительной практической деятельности на основе применения методов научных исследований в области права, проводит анализ правотворческой, правоприменительной и

	исследований в области права			правоохранительной практики
		ПК-9.2	Способен применять методы проведения прикладных научных исследований в области права	Использует результаты анализа в целях разрешения конкретного проблемного вопроса профессиональной научной и (или) практической деятельности

2.2. В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональны е действия	Код компонент а (этапа) освоения компетенц ии	Индикатор достижения компетенции(этапа компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практик
<p><i>Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» 79-ФЗ 27.07.2004;</i> <i>Федеральный закон «О системе государственной службы Российской Федерации» 58-ФЗ 27. 05.2003</i></p> <p>— анализ и прогнозирование развития социально-политических процессов в мире, обществе, регионе.</p>	ОПК-1.1	Определяет методы и планирует анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права	на уровне знаний: знание основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства и зарубежных стран
			на уровне умений: умение обрабатывать информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права; оценить информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права
			на уровне навыков: способность обрабатывать информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права; оценивать информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права
			на уровне опыта практической деятельности: опыт обработки и оценки информации об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права
	ОПК-1.2	Анализирует информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права	на уровне знаний: теории государства и права, развития права и правоотношений, основных категорий «правовое мышление», «правовая культура», «правосознание; знаний отраслевого законодательства

			на уровне умений: применять отраслевое законодательство к конкретным практическим ситуациям, квалифицировать правонарушения на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
			на уровне навыков: руководствоваться при осуществлении своей деятельности развитым правосознанием, правовым мышлением и правовой культурой
			на уровне опыта практической деятельности: опыт применения отраслевого законодательства к конкретным практическим ситуациям, квалификации правонарушений на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; опыт применения в своей деятельности развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
<p><i>Приказ Минтруда России от 9 октября 2018 г. № 625н Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по конкурентному праву»:</i></p> <p>– выявление и устранение признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации.</p>	ОПК-2.1	<p>Определяет в общественных отношениях жизненные обстоятельства, имеющие юридическое значение, и представляет их правовую характеристику, в том числе в антимонопольной и антикоррупционных сферах</p>	на уровне знаний: знание правовой природы общественных отношений и жизненных обстоятельств, в том числе в антимонопольной и антикоррупционных сферах
			на уровне умений: умение анализировать общественные отношения, определяя их субъектный состав, объект, предмет и содержание, в том числе в антимонопольной и антикоррупционных сферах

<p><i>Приказ Генпрокуратуры РФ от 02.11.2011 № 378 «Об утверждении Квалификационной характеристики должности (квалификационных требований к должности) помощника прокурора города, района и приравненного к ним прокурора»:</i></p> <p>– совершать действия, связанные с реализацией правовых норм;</p> <p>– правовыми средствами способствовать установлению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;</p> <p>– предупреждать, выявлять, пресекать преступления и правонарушения, в том числе коррупционной направленности, своевременно реагировать и принимать меры к восстановлению нарушенных прав;</p> <p>– на основе анализа и обобщения судебной и прокурорской</p>			<p>на уровне навыков: владение навыками определения отраслевой принадлежности источников правового регулирования общественных отношений; определения характеристики основных элементов общественного отношения с точки зрения соответствующей отрасли, в том числе в антимонопольной и антикоррупционных сферах</p>
			<p>на уровне опыта практической деятельности: опыт анализа общественных отношений, определения их субъектного состава, объекта, предмета и содержания, в том числе в антимонопольной и антикоррупционных сферах; опыт применения навыков определения отраслевой принадлежности источников правового регулирования общественных отношений; определения характеристики основных элементов общественного отношения с точки зрения соответствующей отрасли</p>
	ОПК-2.2	<p>Квалифицирует общественные отношения с точки их отраслевой принадлежности, устанавливает межотраслевые правовые связи, демонстрируя при этом владение соответствующим категориальным и понятийным юридическим аппаратом, в том числе в антимонопольной и антикоррупционных сферах</p>	<p>на уровне знаний: знание правовой природы общественных отношений с точки их отраслевой принадлежности</p> <p>на уровне умений: умение выделять в конкретных правоотношениях факты, имеющие юридическое значение; определять основную характеристику выделяемых фактов с точки зрения отраслевых правовых категорий и понятий; определять юридическое значение выделенного факта для данного правоотношения, правовые последствия его наличия и характеристики, в том</p>



<p>практики выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение и недопущение;</p> <p>– обеспечивать реализацию актов правоприменительной деятельности;</p> <p>– проводить правовую и антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов;</p> <p>– получать, анализировать и оценивать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения иных функций прокуратуры Российской Федерации.</p>			<p>числе в антимонопольной и антикоррупционных сферах</p> <p>на уровне навыков: владение навыками выделения в конкретных правоотношениях фактов, имеющих юридическое значение; навыками определения основных характеристик выделяемых фактов с точки зрения отраслевых правовых категорий и понятий; навыками определения юридического значения выделенного факта для данного правоотношения, в том числе в антимонопольной и антикоррупционных сферах</p> <p>на уровне опыта практической деятельности: опыт выделения конкретных правоотношениях фактов, имеющих юридическое значение; определения основных характеристик выделяемых фактов с точки зрения отраслевых правовых категорий и понятий; определения юридического значения выделенного факта для данного правоотношения, правовых последствий его наличия и характеристики, в том числе в антимонопольной и антикоррупционных сферах</p>
---	--	--	---

<p><i>Приказ Минтруда России от 24 июля 2015 г. № 512н Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)»:</i></p> <p>— анализ финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их связи с ОД/ФТ;</p> <p>— анализ материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ.</p> <p><i>Приказ Минтруда России от 22 октября 2013 г. № 570н Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по патентоведению»:</i></p> <p>— Обеспечение правовой охраны ИС, в том числе за рубежом;</p> <p>— Правовое обеспечение</p>	ОПК-3.1	<p>Определяет норму права, применимую в конкретных материальных или процессуальных правовых отношениях, закрепленную в соответствующем источнике, в том числе в антикоррупционной сфере и охране интеллектуальной собственности</p>	<p>на уровне знаний: знание норм материального и процессуального права, в том числе в антикоррупционной сфере и охране интеллектуальной собственности</p> <p>на уровне умений: умение проводить анализ юридической ситуации, требующей применения норм материального и процессуального права; давать оценку фактической основы дела; выбирать источники материального и процессуального права, применимых к решению задач профессиональной деятельности; формировать позицию о применении конкретных норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, в том числе в антикоррупционной сфере и охране интеллектуальной собственности</p> <p>на уровне навыков: способность проводить анализ юридической ситуации, требующей применения норм материального и процессуального права; давать оценку фактической основы дела; выбирать источники материального и процессуального права, применимых к решению задач профессиональной деятельности; формировать позицию о применении конкретных норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, в том числе в антикоррупционной сфере и охране интеллектуальной собственности</p> <p>на уровне опыта практической деятельности: опыт проведения анализа юридической ситуации,</p>
---	---------	---	---

<p>введения прав на ИС и материальные носители, в которых выражена ИС, в оборот, в том числе за рубежом.</p> <p><i>Приказ Генпрокуратуры РФ от 02.11.2011 № 378 «Об утверждении Квалификационной характеристики должности (квалификационных требований к должности) помощника прокурора города, района и приравненного к ним прокурора»:</i></p> <p>— совершать действия, связанные с реализацией правовых норм;</p> <p>— правовыми средствами способствовать установлению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;</p> <p>— предупреждать, выявлять, пресекать преступления и правонарушения, в том числе коррупционной направленности, своевременно реагировать и</p>			<p>требующей применения норм материального и процессуального права; реализации оценки фактической основы дела; выбора источников материального и процессуального права, применимых к решению задач профессиональной деятельности; формирования позиции о применении конкретных норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, в том числе в антикоррупционной сфере и охране интеллектуальной собственности</p>
	ОПК-3.2	<p>Реализует положения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности и выполняет их требования, в том числе в антикоррупционной сфере и охране интеллектуальной собственности</p>	<p>на уровне знаний: знаний материальных и процессуальных норм, материального и процессуального законодательства, в том числе в антикоррупционной сфере и охране интеллектуальной собственности</p> <p>на уровне умений: умения применять нормативные правовые акты для решения профессиональных задач, в том числе в антикоррупционной сфере и охране интеллектуальной собственности</p> <p>на уровне навыков: навыки реализации материальных и процессуальных норм в профессиональной и исследовательской деятельности, в том числе в антикоррупционной сфере и охране интеллектуальной собственности</p> <p>на уровне опыта практической деятельности: опыт применения нормативных правовых актов для решения профессиональных задач, в том числе в антикоррупционной сфере и охране интеллектуальной собственности; опыт реализации</p>

<p>принимать меры к восстановлению нарушенных прав;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на основе анализа и обобщения судебной и прокурорской практики выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение и недопущение;</li> <li>– обеспечивать реализацию актов правоприменительной деятельности;</li> <li>– проводить правовую и антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов;</li> <li>– получать, анализировать и оценивать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения иных функций прокуратуры Российской Федерации.</li> </ul>			<p>материальных и процессуальных норм в профессиональной и исследовательской деятельности, в том числе в антикоррупционной сфере и охране интеллектуальной собственности</p>
--	--	--	--

<p><i>Специалист по конкурентному праву. Код 09.002 D/02.8</i></p> <p>— контроль организации и анализ эффективности мероприятий по обеспечению соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитию конкуренции.</p> <p><i>Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма). Код 08.021</i></p> <p>— анализ финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их связи с ОД/ФТ;</p> <p>— подготовка аналитических материалов для принятия мер по</p>	ОПК-4.1	Осуществляет экспертную юридическую деятельность на основе определения ее методов и методик с учетом требований к организации и проведению, установленных действующим законодательством, в том числе в антимонопольной сфере	<p>на уровне знаний: знание экспертной юридической деятельности, в том числе в антимонопольной сфере</p> <p>на уровне умений: умение определять методы и методики экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи; выявлять требования к проведению экспертной юридической деятельности, в том числе в антимонопольной сфере</p> <p>на уровне навыков: способность участвовать в подготовке документов по назначению юридической экспертизы, в том числе в антимонопольной сфере</p> <p>на уровне опыта практической деятельности: опыт определения методов и методик экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи; выявления требования к проведению экспертной юридической деятельности, в том числе в антимонопольной сфере; опыт участия в подготовке документов по назначению юридической экспертизы, в том числе в антимонопольной сфере</p>
	ОПК-4.2	Подготавливает документы, сопровождающие экспертную юридическую деятельность, включая документов по назначению юридической экспертизы и документы, отражающие результаты экспертной	<p>на уровне знаний: знание экспертной юридической деятельности, в том числе в антимонопольной сфере</p> <p>на уровне умений: умение выбирать необходимую методику экспертной юридической деятельности; соблюдать требования к проведению экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи, в том числе в антимонопольной сфере</p>

линии ПОД/ФТ в организации.		юридической деятельности, в том числе в антимонопольной сфере	на уровне навыков: способность участвовать в составлении документов, отражающих результаты экспертной юридической деятельности, в том числе в антимонопольной сфере
			на уровне опыта практической деятельности: опыт соблюдения требований к проведению экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи, в том числе в антимонопольной сфере; опыт участия в составлении документов, отражающих результаты экспертной юридической деятельности, в том числе в антимонопольной сфере
<i>Приказ Минтруда России от 24 июля 2015 г. № 512н Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и</i>	ОПК-5.1	Устанавливает смысл нормативного предписания на основе грамматического значения слов и словосочетаний, логического построения нормы права, взаимосвязи нормы права с другими правовыми нормами, цели и условия, в которых норма права принималась,	на уровне знаний: знание основных норм права
			на уровне умений: умение определять комплекс способов, необходимых для уяснения соответствующей нормы права; устанавливать грамматические значения слов и словосочетаний, из которых структурируется нормативное предписание; умение логического построения норм права; определения взаимосвязей норм права с другими правовыми нормами; выявлять действительный смысл норм права

<p><i>финансированию терроризма)»:</i></p> <p>— анализ финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их связи с ОД/ФТ;</p> <p>— анализ материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ.</p> <p><i>Приказ Минтруда России от 22 октября 2013 г. № 570н Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по патентоведению» :</i></p> <p>— Обеспечение правовой охраны ИС, в том числе за рубежом;</p>		<p>изменялась и дополнялась</p>	<p>на уровне навыков: способность определять комплекс способов, необходимых для уяснения соответствующей нормы права; устанавливать грамматические значения слов и словосочетаний, из которых структурируется нормативное предписание; способность логического построения норм права; определения взаимосвязей норм права с другими правовыми нормами; выявления действительного смысла норм права</p>
<p>— Правовое обеспечение введения прав на ИС и материальные носители, в которых выражена ИС, в оборот, в том числе за рубежом.</p>	ОПК-5.2	<p>Профессионально доводит содержание нормативного предписания до заинтересованных субъектов без потери его смысла, избирая надлежащий алгоритм разъяснения нормы</p>	<p>на уровне знаний: знание основных норм права</p> <p>на уровне умений: умение выбирать надлежащий алгоритм разъяснения норм права для субъектов права; профессионально доводить смысл норм права до заинтересованных субъектов; устранять недопонимание смысла норм права у заинтересованного субъекта</p>

<p><i>Приказ Генпрокуратуры РФ от 02.11.2011 № 378</i></p> <p><i>«Об утверждении Квалификационно й характеристики должности (квалификационн ых требований к должности) помощника прокурора города, района и приравненного к ним прокурора»:</i></p> <p>— совершать действия, связанные с реализацией правовых норм;</p> <p>— составлять юридические документы, правовые акты;</p> <p>— правовыми средствами способствовать установлению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;</p> <p>— предупреждать, выявлять, пресекать преступления и правонарушения, в том числе коррупционной направленности, своевременно реагировать и принимать меры к восстановлению нарушенных прав;</p>			<p>на уровне навыков: способность выбирать надлежащий алгоритм разъяснения норм права для субъектов права; профессионально доводить смысл норм права до заинтересованных субъектов; устранять недопонимание смысла норм права у заинтересованного субъекта</p> <p>на уровне опыта практической деятельности: опыт выбора надлежащего алгоритма разъяснения норм права для субъектов права; профессионального доведения смысла норм права до заинтересованных субъектов; устранения недопонимания смысла норм права у заинтересованного субъекта</p>
---	--	--	---



<p>– на основе анализа и обобщения судебной и прокурорской практики выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение и недопущение;</p> <p>– обеспечивать реализацию актов правоприменительной деятельности;</p> <p>– проводить правовую и антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов;</p> <p>– получать, анализировать и оценивать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения иных функций прокуратуры Российской Федерации.</p>			
<p><i>Приказ Генпрокуратуры РФ от 02.11.2011 № 378</i></p>	<p>ОПК-6.1</p>	<p>На основе анализа фактических обстоятельств дела, норм действующего законодательства и с</p>	<p>на уровне знаний: знание норм действующего законодательства и правоприменительной практики, в том числе в миграционной сфере</p>

<p>«Об утверждении Квалификационной характеристики должности (квалификационных требований к помощника прокурора города, района и приравненного к ним прокурора» – получать, анализировать и оценивать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения иных функций прокуратуры Российской Федерации; – письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу; – осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти).</p> <p>Специалист по трудовой миграции. Код 07.008 – представление законных интересов участников (субъектов) трудовой</p>		<p>учетом правоприменительной практики вырабатывает правовую позицию по делу, выражает ее, используя правила и приемы построения логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи, в том числе в миграционной сфере</p>	<p>на уровне умений: умение использовать правила и приемы построения логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи; определять содержание и анализировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательном процессе, используя сложившийся юридический тезаурус; формировать необходимые и достаточные основания (доводы и аргументы), по которым аргументируемая правовая позиция по делу должна быть принята; устно/письменно формулировать выводы (тезисы) из подобранных аргументов, в том числе в миграционной сфере</p> <p>на уровне навыков: способность использовать правила и приемы построения логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи; определять содержание и анализировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательном процессе, используя сложившийся юридический тезаурус; формировать необходимые и достаточные основания (доводы и аргументы), по которым аргументируемая правовая позиция по делу должна быть принята; устно/письменно формулировать выводы (тезисы) из подобранных аргументов, в том числе в миграционной сфере</p> <p>на уровне опыта практической деятельности: опыт использования правил и приемов построения логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи; определения содержания и анализа правовой позиции по делу, в том числе в состязательном процессе, используя сложившийся юридический тезаурус;</p>
---	--	---	--

миграции перед правоохранительными органами и в судах.			формирования необходимых и достаточных оснований (доводов и аргументов), по которым аргументируемая правовая позиция по делу должна быть принята; устного/письменного формулирования выводов (тезисов) из подобранных аргументов, в том числе в миграционной сфере
	ОПК-6.2	На основе анализа фактических обстоятельств дела, норм действующего законодательства и с учетом правоприменительной практики осуществляет профессиональное представительство в судах и иных органах власти, в том числе в миграционной сфере	на уровне знаний: знание обстоятельств дела, норм действующего законодательства и правоприменительной практики, в том числе в миграционной сфере
			на уровне умений: способность формировать правовую позицию в целях отстаивания интересов доверителя, в том числе в миграционной сфере
			на уровне навыков: способность осуществлять функции представительства в судах и иных органах власти, в том числе в миграционной сфере
			на уровне опыта практической деятельности: опыт формирования правовой позиции в целях отстаивания интересов доверителя, в том числе в миграционной сфере; опыт осуществления функции представительства в судах и иных органах власти, в том числе в миграционной сфере
<i>Приказ Генпрокуратуры РФ от 02.11.2011 № 378 «Об утверждении Квалификационной характеристики</i>	ОПК-7.1	Демонстрирует умения устанавливать совокупность норм права и разъяснений норм права, регламентирующих подготовку проектов	на уровне знаний: знание требований, установленных действующим законодательством к форме и содержанию правовых актов, процессуальных, служебных и иных юридических документов

<p><i>должности (квалификационн ых требований к должности) помощника прокурора города, района и приравненного к ним прокурора»</i></p> <p>– правильно выявить комплекс регуляторов, регламентирующих подготовку проекта правового акта или иного юридического документа;</p> <p>– участвовать в разработке структуры и содержания проекта правового акта и иного юридического документа;</p> <p>– составлять юридические документы, правовые акты;</p> <p>– предупреждать, выявлять, пресекать преступления и правонарушения, в том числе коррупционной направленности, своевременно реагировать и принимать меры к восстановлению нарушенных прав.</p>		<p>правовых актов и иных юридических документов</p>	<p>на уровне умений: умение устанавливать совокупность норм права и разъяснений норм права, регламентирующих подготовку проектов правовых актов и иных юридических документов; определять требования к разработке проекта правового акта и иного юридического документа; устанавливать наличие шаблонов, типовых форм и конструкторов для разработки проектов правовых актов и иных юридических документов</p> <p>на уровне навыков: способность устанавливать совокупность норм права и разъяснений норм права, регламентирующих подготовку проектов правовых актов и иных юридических документов; определять требования к разработке проекта правового акта и иного юридического документа; устанавливать наличие шаблонов, типовых форм и конструкторов для разработки проектов правовых актов и иных юридических документов</p> <p>на уровне опыта практической деятельности: опыт установления совокупности норм права и разъяснений норм права, регламентирующих подготовку проектов правовых актов и иных юридических документов; определения требований к разработке проекта правового акта и иного юридического документа; установления наличия шаблонов, типовых форм и конструкторов для разработки проектов правовых актов и иных юридических документов</p>
---	--	---	--

	ОПК-7.2	Демонстрирует умения разрабатывать проекты правовых актов, процессуальные, служебные и иные юридические документы в сфере своей профессиональной деятельности, с учетом требований, установленных действующим законодательством к форме и содержанию таких актов	на уровне знаний: знание требований, установленных действующим законодательством к форме и содержанию правовых актов, процессуальных, служебных и иных юридических документов в сфере своей профессиональной деятельности
			на уровне умений: умение определять наличие вводной, основной и заключительной части в правовом акте и ином юридическом документе
			на уровне навыков: способность участвовать в структурировании проекта правового акта и иного юридического документа; участвовать в формировании содержания проекта правового акта и иного юридического документа
			на уровне опыта практической деятельности: опыт участия в структурировании проекта правового акта и иного юридического документа; участия в формировании содержания проекта правового акта и иного юридического документа
	ОПК-7.3	Демонстрирует умения оформления проекта правового акта и иного юридического документа, использования реквизитных требований при их оформлении	на уровне знаний: знание требований, установленных действующим законодательством к форме и содержанию правовых актов, процессуальных, служебных и иных юридических документов в сфере своей профессиональной деятельности
			на уровне умений: умение определять необходимые реквизиты требований к оформлению проекта правового акта и иного юридического документа

			на уровне навыков: способность использовать реквизитные требования при оформлении проекта правового акта и иного юридического документа
			на уровне опыта практической деятельности: опыт определения и использования необходимых реквизитов требований к оформлению проекта правового акта и иного юридического документа
<p><i>Приказ Генпрокуратуры РФ от 02.11.2011 № 378 «Об утверждении Квалификационной характеристики должности помощника прокурора города, района и приравненного к ним прокурора»</i></p> <p>— соблюдать принципы организации деятельности органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации.</p>	ОПК-8.1	<p>Демонстрирует умение определять принципы этики юриста, вырабатывать идеалы собственного поведения, в том числе в профессиональной сфере, основанные на применении принципов этики юриста и нетерпимости к коррупционному и иному противоправному поведению</p>	на уровне знаний: знание основных принципов этики юриста, требований к служебному поведению, основ антикоррупционного законодательства
			на уровне умений: умение определять принципы этики юриста, в том числе антикоррупционные стандарты поведения
			на уровне навыков: способность вырабатывать идеалы собственного поведения на основе принципов этики юриста, нетерпимости к коррупционному и иному противоправному поведению; формировать правосознания на основе принципов этики юриста, нетерпимости к коррупционному и иному противоправному поведению

			на уровне опыта практической деятельности: опыт определения принципов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения; опыт выработки идеалов собственного поведения на основе принципов этики юриста, нетерпимости к коррупционному и иному противоправному поведению; формирования правосознания на основе принципов этики юриста, нетерпимости к коррупционному и иному противоправному поведению
	ОПК-8.2	Демонстрирует идеалы собственного поведения, в том числе в профессиональной сфере, основанные на применении принципов этики юриста и нетерпимости к коррупционному и иному противоправному поведению	<p>на уровне знаний: знание основных принципов этики юриста, требований к служебному поведению, основ законодательства</p> <p>на уровне умений: умение вырабатывать модель поведения исходя из стандартов этики юриста, нетерпимости к коррупционному и иному противоправному поведению; использовать принципы этики юриста, в том числе антикоррупционные стандарты поведения; соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению</p> <p>на уровне навыков: способность вырабатывать модель поведения исходя из стандартов этики юриста, нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению; способность использовать принципы этики юриста, в том числе антикоррупционные стандарты поведения; способность соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению</p>

			на уровне опыта практической деятельности: опыт выработки модели поведения исходя из стандартов этики юриста, нетерпимости к коррупционному и иному противоправному поведению; использования принципов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения; соблюдения принципов этики юриста
<p><i>Приказ Генпрокуратуры РФ от 02.11.2011 № 378 «Об утверждении Квалификационной характеристики должности помощника прокурора города, района и приравненного к ним прокурора»</i></p> <p>— получать, анализировать и оценивать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения иных функций прокуратуры Российской Федерации.</p>	ОПК-9.1	Демонстрирует способность получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных	на уровне знаний: знание правовых баз данных, информационно-коммуникационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности
			на уровне умений: умение определять необходимую юридическую значимость информации; определять источники и способы получения юридический значимой информации; использовать правовые базы данных для получения юридический значимой информации
			на уровне навыков: способность определять необходимую юридическую значимость информации; определять источники и способы получения юридический значимой информации; использовать правовые базы данных для получения юридический значимой информации
			на уровне опыта практической деятельности: опыт определения необходимой юридической значимости информации; определения источников и способов получения юридический значимой информации; использования правовых баз данных для получения юридический значимой информации



	ОПК-9.2	Демонстрирует способность решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	на уровне знаний: знания правовых баз данных, информационно-коммуникационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности
			на уровне умений: умения определять необходимость применения информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; выбирать необходимые информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
			на уровне навыков: навыки использовать конкретные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; соблюдать требования информационной безопасности при использовании конкретных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
			на уровне опыта практической деятельности: опыт использования конкретных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; соблюдения требований информационной безопасности при использовании конкретных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
<i>Приказ Генпрокуратуры РФ от 02.11.2011 № 378 «Об утверждении Квалификационно й характеристики должности</i>	ОПК-16.1	Демонстрирует знание системы современных информационных технологий, использующих персональные компьютеры и	на уровне знаний: знания принципов работы современных информационных технологий

<p>(квалификационн ых требований к должности) помощника прокурора города, района и приравненного к ним прокурора»</p> <p>– получать, анализировать и оценивать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения иных функций прокуратуры Российской Федерации.</p> <p><i>Приказ Минтруда России от 22 октября 2013 г. № 570н Об утверждении профессиональн о стандарта «Специалист по патентоведению» :</i></p> <p>– обеспечение правовой охраны ИС, в том числе за рубежом;</p> <p>– правовое обеспечение введения прав на ИС и материальные носители, в которых выражена ИС, в оборот, в том числе за рубежом.</p>		телекоммуникационн ые средства, умение разбираться в функциональном назначении и возможностях ИТ	на уровне умений: умения работать в системе современных информационных технологий, использующих персональные компьютеры и телекоммуникационные средства
			на уровне навыков: способность разбираться в функциональном назначении и возможностях ИТ
			на уровне опыта практической деятельности: опыт работы в системе современных информационных технологий, использующих персональные компьютеры и телекоммуникационные средства
	ОПК-16.2	Демонстрирует умение выбирать ИТ, в наибольшей степени соответствующую для решения конкретной профессиональной задачи и использовать возможности конкретной информационной технологии при решении профессиональной задачи, добиваясь поставленной цели	<p>на уровне знаний: знания принципов работы современных информационных технологий</p> <p>на уровне умений: умения выбирать ИТ, в наибольшей степени соответствующую для решения конкретной профессиональной задачи</p> <p>на уровне навыков: способность использовать возможности конкретной информационной технологии при решении профессиональной задачи, добиваясь поставленной цели</p> <p>на уровне опыта практической деятельности: опыт использования возможностей конкретной информационной технологии при решении профессиональной задачи</p>

<p><i>Приказ Генпрокуратуры РФ от 02.11.2011 № 378 «Об утверждении Квалификационной характеристики должности (квалификационных требований к должности) помощника прокурора города, района и приравненного к ним прокурора»</i></p> <p>– обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией процессуальных норм в судах общей юрисдикции и арбитражных судах;</p> <p>– способен осуществлять сбор информации судебной практики.</p>	ПК-1.1	Способен обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией процессуальных норм в судах общей юрисдикции и арбитражных судах	<p>на уровне знаний: знания норм процессуального права</p> <p>на уровне умений: умения предупреждать, пресекать правонарушения в сфере судопроизводства; оценивать предоставленные сведения, имеющие доказательственное значение при разрешении юридического дела</p> <p>на уровне навыков: способности составлять процессуальные и иные юридические документы, необходимые для участия в производстве по отдельным категориям дел в судах общей юрисдикции и арбитражных судах; осуществлять правовые экспертизы процессуальных и иных юридических документов, необходимых для рассмотрения и разрешения различных категорий дел в судах общей юрисдикции и арбитражных судах; участвовать в судебном, досудебном и внесудебном производстве</p> <p>на уровне опыта практической деятельности: опыт составления процессуальных и иных юридических документов, необходимых для участия в производстве по отдельным категориям дел в судах общей юрисдикции и арбитражных судах; осуществления правовых экспертиз процессуальных и иных юридических документов, необходимых для рассмотрения и разрешения различных категорий дел в судах общей юрисдикции и арбитражных судах; участия в судебном, досудебном и внесудебном производстве</p>
	ПК-1.2	Способен осуществлять сбор информации судебной практики	на уровне знаний: знания норм процессуального права

			на уровне умений: умения обобщать практику рассмотрения различных категорий дел и разрешения споров в судах общей юрисдикции и арбитражных судах; производить отбор, анализ и оценку судебных актов по различным категориям дел с позиции их соответствия установленным требованиям к форме и содержанию
			на уровне навыков: способности анализировать практику осуществления судопроизводства в судах общей юрисдикции и арбитражных судах; давать оценку законности и обоснованности судебных актов по различным категориям дел
			на уровне опыта практической деятельности: опыт обобщения и анализа практики рассмотрения различных категорий дел и разрешения споров в судах общей юрисдикции и арбитражных судах; опыт отбора, анализа и оценки судебных актов по различным категориям дел с позиции их соответствия установленным требованиям к форме и содержанию
<i>Приказ Генпрокуратуры РФ от 02.11.2011 № 378 «Об утверждении Квалификационно й характеристики должности (квалификационн ых требований к должности)</i>	ПК-2.1	Демонстрирует способность участвовать в подготовке процессуальных актов по видам производств и по категориям дел, в том числе в антимонопольной и миграционной сферах	на уровне знаний: знания норм процессуального законодательства, требований к содержанию процессуальных актов по видам производств и по категориям дел, в том числе в антимонопольной и миграционной сферах

<p><i>помощника прокурора города, района и приравненного к ним прокурора»</i>          – обосновывать и принимать решения в пределах должностных обязанностей;          – совершать действия, связанные с реализацией правовых норм;          – составлять юридические документы, правовые акты.</p> <p><i>Приказ Минтруда России от 9 октября 2018 г. № 625н Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по конкурентному праву»:</i>          – обеспечение выполнения мероприятий по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организаций требованиям антимонопольного законодательства</p>			<p>на уровне умений: умения определять необходимый вид процессуального акта с учетом конкретной ситуации; устанавливать юридические основания для составления процессуального акта; устанавливать наличие шаблонов, типовых форм и конструкторов для разработки юридических документов, в том числе в антимонопольной и миграционной сферах</p> <p>на уровне навыков: навыки использования теоретических основ и методик подготовки процессуального акта; соблюдать требования к процессуальным актам; использовать электронные документы и бланки процессуальных актов, в том числе в антимонопольной и миграционной сферах</p> <p>на уровне опыта практической деятельности: опыт использования теоретических основ и методик подготовки процессуального акта; соблюдения требований к процессуальным актам; использования электронных документов и бланков процессуальных актов, в том числе в антимонопольной и миграционной сферах</p>
	ПК-2.2	Составляет процессуальные акты по видам производств и по категориям дел в соответствии с требованиями действующего законодательства, в	на уровне знаний: знания норм процессуального законодательства, требований к содержанию процессуальных актов по видам производств и по категориям дел, в том числе в антимонопольной и миграционной сферах

<p>Российской Федерации.</p> <p><i>Специалист по трудовой миграции. Код 07.008</i></p> <p>– сопровождение участников (субъектов) трудовой миграции во взаимоотношениях с органами государственной и муниципальной власти.</p>		<p>том числе в антимонопольной и миграционной сферах</p>	<p>на уровне умений: умения давать оценку законности и обоснованности процессуального акта; использовать правовые позиций высших национальных судебных органов и международных судебных инстанций при подготовке процессуального акта, в том числе в антимонопольной и миграционной сферах</p> <p>на уровне навыков: способности отражать правовые позиции в процессуальном акте; проводить юридический анализ процессуальных актов и отраженных в них практических ситуаций, в том числе в антимонопольной и миграционной сферах</p> <p>на уровне опыта практической деятельности: опыт отражения правовых позиций в процессуальном акте; проведения юридического анализа процессуальных актов и отраженных в них практических ситуаций, в том числе в антимонопольной и миграционной сферах</p>
<p><i>Приказ Генпрокуратуры РФ от 02.11.2011 № 378</i></p> <p><i>«Об утверждении Квалификационно</i></p>	<p>ПК-3.1</p>	<p>Демонстрирует способность определить порядок исполнения судебного акта и акта иного органа с учетом конкретной ситуации</p>	<p>на уровне знаний: знание требований, установленных действующим законодательством к порядку исполнения судебного акта и акта иного органа с учетом конкретной ситуации</p>

<p><i>й характеристики должности (квалификационных требований к должности) помощника прокурора города, района и приравненного к ним прокурора»</i></p> <p>– обеспечивать реализацию актов правоприменительной деятельности.</p> <p><i>Закон РФ от 21.07.1993 № 5473-1 «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы»</i></p> <p>– проводить анализ юридической ситуации, требующей применения норм уголовно-исполнительного права;</p>			<p>на уровне умений: умения определить порядок исполнения судебного акта и акта иного органа с учетом конкретной ситуации; устанавливать юридических оснований для исполнения судебного акта и акта иного органа с учетом конкретной ситуации; устанавливать наличие шаблонов, типовых форм и конструкторов для разработки исполнительного акта</p> <p>на уровне навыков: способности использовать теоретических основ и методики подготовки исполнительного акта; соблюдать требования к исполнительным актам; использовать электронные документы и бланки исполнительных актов</p> <p>на уровне опыта практической деятельности: опыт определения порядка исполнения судебного акта и акта иного органа с учетом конкретной ситуации; установления юридических оснований для исполнения судебного акта и акта иного органа с учетом конкретной ситуации; установления наличия шаблонов, типовых форм и конструкторов для разработки исполнительного акта</p>
<p>– совершать действия, связанные с реализацией уголовно-исполнительных норм;</p> <p>– формировать линию поведения по применению конкретных норм уголовно-исполнительного права при</p>	ПК-3.2	Демонстрирует навыки приводить в исполнение судебные акты и акты иных органов; проводить юридический анализ исполнительных актов и отраженных в них практических ситуаций	<p>на уровне знаний: знание требований, установленных действующим законодательством к порядку исполнения судебного акта и акта иного органа с учетом конкретной ситуации</p> <p>на уровне умений: умения оценивать законность и обоснованность исполнительного акта; устанавливать процедуры и сроки исполнения судебных актов и актов иных органов</p>

<p>решении задач профессиональной деятельности.</p>			<p>на уровне навыков: способности приводить в исполнение судебные акты и акты иных органов; проводить юридический анализ исполнительных актов и отраженных в них практических ситуаций</p> <p>на уровне опыта практической деятельности: опыт оценки законности и обоснованности исполнительного акта; установления процедур и сроков исполнения судебных актов и актов иных органов; опыт приведения в исполнение судебных актов и актов иных органов</p>
<p><i>Приказ Генпрокуратуры РФ от 02.11.2011 № 378</i></p> <p><i>«Об утверждении Квалификационной характеристики должности помощника прокурора города, района и приравненного к ним прокурора»</i></p> <p>– предупреждать, выявлять, пресекать преступления и правонарушения, в том числе коррупционной направленности, своевременно реагировать и принимать меры к восстановлению нарушенных прав;</p>	<p>ПК-4.1</p>	<p>Демонстрирует знание правовых средств выявления, предупреждения, пресечения угроз безопасности личности, общества и государства, делает выводы о характере угроз и формулирует соответствующие рекомендации, соотносит характер угроз со средствами противодействия им</p>	<p>на уровне знаний: знания правовых средств выявления, предупреждения, пресечения угроз безопасности личности, общества и государства, делает выводы о характере угроз и формулирует соответствующие рекомендации</p> <p>на уровне умений: умения идентифицировать и оценивать угрозы безопасности личности, общества и государства, требующих решения правовыми средствами</p> <p>на уровне навыков: способности использовать теоретические основы и методики противодействия угрозам безопасности личности, общества и государства; обосновывать и выбирать конкретные юридические решения, связанные с угрозами безопасности личности, общества и государства</p>



<p>– на основе анализа и обобщения судебной и прокурорской практики выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение и недопущение;</p>			<p>на уровне опыта практической деятельности: опыт идентификации и оценки угроз безопасности личности, общества и государства, требующих решения правовыми средствами; опыт выбора конкретных юридических решений, связанных с угрозами безопасности личности, общества и государства</p>
<p>– проводить правовую и антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов.</p> <p><i>Специалист по трудовой миграции. Код 07.008</i></p> <p>– деятельность по правовой поддержке участников (субъектов) трудовой миграции;</p> <p>– сопровождение участников (субъектов) трудовой миграции во взаимоотношениях с органами государственной и муниципальной власти;</p> <p>– представление законных интересов</p>	<p>ПК-4.2</p>	<p>Демонстрирует способность принимать юридически обоснованные решения для выявления, предупреждения, пресечения угроз безопасности личности, общества и государства, анализировать отдельные положения правовых актов, порядок действий в случае угрозы безопасности личности, общества и государства, в том числе в антикоррупционной и миграционной сферах</p>	<p>на уровне знаний: знания правовых средств выявления, предупреждения, пресечения угроз безопасности личности, общества и государства, делает выводы о характере угроз и формулирует соответствующие рекомендации, в том числе в антикоррупционной и миграционной сферах</p>
			<p>на уровне умений: умения анализировать отдельные положения правовых актов, порядок действий в случае угрозы безопасности личности, общества и государства; обосновывать выбор оптимального варианта правового решения ситуации, в том числе в антикоррупционной и миграционной сферах</p>
			<p>на уровне навыков: способность применять правовые меры по предотвращению и преодолению негативных последствий; разрабатывать варианты противодействия угрозам безопасности личности, общества и государства в соотношении с возможными рисками, в том числе в антикоррупционной и миграционной сферах</p>
			<p>на уровне опыта практической деятельности: опыт применения правовых мер по предотвращению и преодолению негативных последствий; разработки вариантов</p>

участников (субъектов) трудовой миграции перед правоохранительными органами и в судах.			противодействия угрозам безопасности личности, общества и государства в соотношении с возможными рисками, в том числе в антикоррупционной и миграционной сферах
<p><i>Приказ Минтруда России от 9 октября 2018 г. № 625н Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по конкурентному праву»:</i></p> <p>– Руководство деятельностью по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации;</p> <p>– Методологическое и аналитическое сопровождение и (или) контроль соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитие конкуренции.</p>	ПК-5.1	Демонстрирует навыки разработки проектов правовых актов, их экспертизу, систематизацию и мониторинг, в том числе в антимонопольной сфере	на уровне знаний: знания требований разработки проектов правовых актов, их экспертизы, в том числе в антимонопольной сфере
			на уровне умений: умения учитывать и давать правовую оценку действующих правовых актов; определять необходимый вид правового акта с учетом конкретной ситуации; устанавливать совокупность норм права и разъяснений норм права, регламентирующих подготовку правовых актов, в том числе в антимонопольной сфере
			на уровне навыков: навыки планировать и разрабатывать проекты правовых актов; устанавливать наличие шаблонов, типовых форм и конструкторов для разработки правовых актов; соблюдать требования, предъявляемые к правовым актам; согласовывать проекты правовых актов; определять необходимые реквизитные требования к оформлению проекта нормативного правового акта и иного юридического документа, в том числе в антимонопольной сфере
			на уровне опыта практической деятельности: опыт планирования и разработки проектов правовых актов; установления наличия шаблонов, типовых форм и конструкторов для разработки правовых актов; соблюдения требований, предъявляемых к

			правовым актам; согласования проектов правовых актов; определения необходимых реквизитных требований к оформлению проекта нормативного правового акта и иного юридического документа, в том числе в антимонопольной сфере
	ПК-5.2	Демонстрирует навыки систематизации правовых актов, в том числе в антимонопольной сфере	на уровне знаний: знания требований систематизации проектов правовых актов, в том числе в антимонопольной сфере
			на уровне умений: умения систематизировать и осуществлять мониторинг правовых актов и определение потребности в будущем правовом регулировании; давать правовую оценку социальной (экономической) целесообразности предлагаемых норм, оценка последствий принятия норм, в том числе в антимонопольной сфере
			на уровне навыков: навык контролировать исполнения правовых актов, в том числе в антимонопольной сфере
			на уровне опыта практической деятельности: опыт систематизации и осуществления мониторинга правовых актов и определения потребности в будущем правовом регулировании; правовой оценки социальной (экономической) целесообразности предлагаемых норм, оценки последствий принятия норм, в том числе в антимонопольной сфере; опыт контроля исполнения правовых актов, в том числе в антимонопольной сфере
<i>Приказ от 9 октября 2018 г. № 625н Об утверждении профессиональног</i>	ПК-6.1	Применяет нормативные правовые акты, реализует нормы материального и	на уровне знаний: знания нормативных правовых актов, в том числе в антимонопольной сфере

<p><i>о стандарта «Специалист по конкурентному праву»</i></p> <p>— методологическое и аналитическое сопровождение и (или) контроль соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитие конкуренции;</p> <p>— выявление и устранение признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации;</p> <p>— выявление рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации.</p> <p><i>Приказ Генпрокуратуры РФ от 02.11.2011 № 378</i></p> <p><i>«Об утверждении Квалификационной характеристики должности (квалификационных требований к должности)»</i></p>		<p>процессуального права в конкретных правовых ситуациях, в том числе в антимонопольной сфере</p>	<p>на уровне умений: умения собирать правовую и фактическую информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сферах профессиональной деятельности; анализировать, толковать и применять правовые нормы при осуществлении профессиональной деятельности; анализировать и использовать материалы законодательной и правоприменительной практики в сферах профессиональной деятельности, в том числе в антимонопольной сфере</p>
			<p>на уровне навыков: навыки интеграции знаний из разных областей юриспруденции для решения профессиональных задач в сферах юридической деятельности; качественной оценки выявленным в процессе анализа юридической практики явлениям; прогнозирования и оценки последствий принятия правовых и административных решений по вопросам профессиональной деятельности, в том числе в антимонопольной сфере</p>
			<p>на уровне опыта практической деятельности: опыт интеграции знаний из разных областей юриспруденции для решения профессиональных задач в сферах юридической деятельности; качественной оценки выявленным в процессе анализа юридической практики явлениям; прогнозирования и оценки последствий принятия правовых и административных решений по вопросам профессиональной деятельности, в том числе в антимонопольной сфере</p>
	ПК-6.2	Обеспечивает соблюдение	на уровне знаний: знания основ законодательства Российской Федерации

<p><i>помощника прокурора города, района и приравненного к ним прокурора»</i></p> <p>– обеспечивать реализацию актов правоприменительной деятельности;</p> <p>– защищать права и законные интересы граждан и юридических лиц, Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований;</p> <p>– совершать действия, связанные с реализацией правовых норм.</p>		<p>законодательства субъектами права на основе юридической оценки фактов и обстоятельств, в том числе в антимонопольной сфере</p>	<p>Федерации; системы правоохранительных органов Российской Федерации</p> <p>на уровне умений: умения применять законодательство для решения профессиональных задач, связанных с обеспечением законности и правопорядка, безопасности личности и государства, в том числе в антимонопольной сфере</p> <p>на уровне навыков: навыки руководствоваться действующим законодательством в профессиональной деятельности, направленной на обеспечение исполнения и контролирование соблюдения законодательства гражданами и организациями, в том числе в антимонопольной сфере</p> <p>на уровне опыта практической деятельности: опыт применения законодательства для решения профессиональных задач, связанных с обеспечением законности и правопорядка, безопасности личности и государства, в том числе в антимонопольной сфере</p>
<p><i>Приказ от 24 июля 2015 г. № 512н Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по финансовому</i></p>	<p>ПК-7.1</p>	<p>Способен осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений (в</p>	<p>на уровне знаний: знания теории, методологии и конкретных методик профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных)</p>

<p>мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)»</p> <p>– анализ финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их связи с ОД/ФТ;</p> <p>- анализ материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ.</p> <p><i>Приказ Генпрокуратуры РФ от 02.11.2011 № 378 «Об утверждении Квалификационной характеристики должности (квалификационных требований к должности) помощника прокурора города, района и приравненного к ним прокурора»</i></p> <p>– предупреждать, выявлять, пресекать преступления и правонарушения, в том числе коррупционной направленности,</p>		<p>том числе коррупционных)</p>	<p>на уровне умений: умения разрабатывать юридически обоснованные меры по профилактике, предупреждению, пресечению преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных); разрабатывать меры по совершенствованию деятельности уполномоченных органов в области профилактики, предупреждения и пресечения преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных)</p> <p>на уровне навыков: способность координировать деятельность по профилактике, предупреждению и пресечению преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных); производить качественную оценку преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных)</p> <p>на уровне опыта практической деятельности: опыт разработки юридически обоснованных мер по профилактике, предупреждению, пресечению преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных); разработки мер по совершенствованию деятельности уполномоченных органов в области профилактики, предупреждения и пресечения преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных); опыт координирования деятельности по профилактике, предупреждению и пресечению преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных); производства качественной оценки преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных)</p> <p>на уровне знаний: знания теории, методологии и конкретных методик выявления и устранения причин, и условий, способствующих их совершению</p>
<p>преступления и правонарушения, в том числе коррупционной направленности,</p>	<p>ПК-7.2</p>	<p>Способен выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению</p>	<p>на уровне знаний: знания теории, методологии и конкретных методик выявления и устранения причин, и условий, способствующих их совершению</p>

<p>своевременно реагировать и принимать меры к восстановлению нарушенных прав;</p> <p>— на основе анализа и обобщения судебной и прокурорской практики выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение и недопущение.</p>		<p>преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных)</p>	<p>преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных)</p> <p>на уровне умений: умения использовать теории, методологии и конкретных методик выявления и устранения причин, и условий, способствующих их совершению преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных); устанавливать конкретные меры официального реагирования на основании выявления причин и условий, способствующих их совершению преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных), а равно необходимости их устранения; анализировать и давать прогнозную оценку причин и условий, способствующих их совершению преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных)</p> <p>на уровне навыков: способности исследовать особенности практической деятельности органов предварительного следствия, дознания, прокуратуры, суда, адвокатуры в области устранения причин и условий, способствующих их совершению преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных); прогнозировать и давать оценку последствий принятия правовых и административных решений по вопросам устранения причин и условий, способствующих их совершению преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных)</p> <p>на уровне опыта практической деятельности: опыт исследования особенностей практической деятельности органов предварительного следствия, дознания, прокуратуры, суда, адвокатуры в области устранения причин и</p>
--	--	--	--

			условий, способствующих их совершению преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных); прогнозирования и оценки последствий принятия правовых и административных решений по вопросам устранения причин и условий, способствующих их совершению преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных)
<p><i>Специалист по конкурентному праву. Код 09.002</i></p> <p>– выявление признаков и рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации;</p> <p>– контроль организации и анализ эффективности мероприятий по обеспечению соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и</p>	ПК-8.1	Способен участвовать в контрольно-надзорном производстве, в том числе в антимонопольной сфере	<p>на уровне знаний: знания правил и требований контрольно-надзорного производства, в том числе в антимонопольной сфере</p> <p>на уровне умений: умения собирать правовую и фактическую информацию, имеющую значение для контрольно-надзорного производства; устанавливать предметную область контроля (надзора); устанавливать систему контрольно-надзорных мероприятий и действий применительно к конкретному предмету и объекту контроля (надзора); устанавливать межведомственное взаимодействие при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля; устанавливать основания применения специального режима государственного контроля (надзора), в том числе в антимонопольной сфере</p>



<p>развитию конкуренции.</p> <p><i>Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма). Код 08.021</i></p> <p>— организация работы по выявлению операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ, в организации;</p> <p>— организация контроля реализации работниками организации правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ.</p>			<p>на уровне навыков: способности формулировать выводы о соответствии деятельности организации требованиям законодательства РФ; оформлять результаты контрольно-надзорного производства; прогнозировать и давать оценку последствий принятия в контрольно-надзорном производстве правовых и административных решений; анализировать и использовать материалы правоприменительной практики в сфере контроля (надзора), в том числе в антимонопольной сфере</p>
			<p>на уровне опыта практической деятельности: опыт формулирования выводов о соответствии деятельности организации требованиям законодательства РФ; оформления результатов контрольно-надзорного производства; прогнозирования и оценки последствий принятия в контрольно-надзорном производстве правовых и административных решений; анализа и использования материалов правоприменительной практики в сфере контроля (надзора), в том числе в антимонопольной сфере</p>
	ПК-8.2	<p>Способен обеспечить признание, соблюдение и защиту прав и свобод контролируемых лиц в контрольно-надзорном производстве, в том числе в антимонопольной сфере</p>	<p>на уровне знаний: знания правил и требований контрольно-надзорного производства, в том числе в антимонопольной сфере</p>
			<p>на уровне умений: умение собирать, анализировать, обрабатывать информацию и давать оценку деятельности объекта контроля (надзора), в том числе в антимонопольной сфере</p>

			<p>на уровне навыков: способности разъяснять контролируемому лицу, его представителю их прав, обязанностей и ответственности, и обеспечение возможности осуществления этих прав; обосновывать целесообразность возражения в отношении акта контрольного (надзорного) мероприятия и обжалования контролируемым лицом, его представителем решения контрольного (надзорного) органа, действия (бездействие) должностных лиц контрольного (надзорного) органа; осуществлять представительство интересов контролируемого лица в случае обжалования решения контрольного (надзорного) органа, действия (бездействие) должностных лиц контрольного (надзорного) органа, в том числе в антимонопольной сфере</p> <p>на уровне опыта практической деятельности: опыт разъяснения контролируемому лицу, его представителю их прав, обязанностей и ответственности, и обеспечения возможности осуществления этих прав; опыт обоснования целесообразности возражения в отношении акта контрольного (надзорного) мероприятия и обжалования контролируемым лицом, его представителем решения контрольного (надзорного) органа, действия (бездействие) должностных лиц контрольного (надзорного) органа; опыт осуществления представительства интересов контролируемого лица в случае обжалования решения контрольного (надзорного) органа, действия (бездействие) должностных лиц контрольного (надзорного) органа, в том числе в антимонопольной сфере</p>
--	--	--	---

<p><i>Приказ Генпрокуратуры РФ от 02.11.2011 № 378 «Об утверждении Квалификационной характеристики должности (квалификационных требований к должностям) помощника прокурора города, района и приравненного к ним прокурора»</i></p> <p>— на основе анализа и обобщения судебной и прокурорской практики выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение и недопущение.</p> <p><i>Приказ Минтруда России от 9 октября 2018 г. № 625н Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по конкурентному праву»:</i> — выявление и устранение признаков нарушения</p>	ПК-9.1	Выявляет основные тенденции правотворческой, правоприменительной и правоохранительной практической деятельности на основе применения методов научных исследований в области права, проводит анализ правотворческой, правоприменительной и правоохранительной практики, в том числе в антикоррупционной сфере	<p>на уровне знаний: знания тенденций правотворческой, правоприменительной и правоохранительной практической деятельности, в том числе в антикоррупционной сфере</p> <p>на уровне умений: умения осуществлять отбор и систематизацию материалов правотворческой, правоприменительной и правоохранительной практики; выявлять актуальные направления развития правотворческой, правоприменительной и правоохранительной практики, в том числе в антикоррупционной сфере</p> <p>на уровне навыков: навык формулирования выводов по итогам анализа правотворческой, правоприменительной и правоохранительной практики, в том числе в антикоррупционной сфере</p> <p>на уровне опыта практической деятельности: опыт отбора и систематизации материалов правотворческой, правоприменительной и правоохранительной практики; выявления актуальных направлений развития правотворческой, правоприменительной и правоохранительной практики, в том числе в антикоррупционной сфере</p>
	ПК-9.2	Использует результаты анализа в целях разрешения конкретного проблемного вопроса профессиональной научной и (или)	на уровне знаний: знания тенденций правотворческой, правоприменительной и правоохранительной практической деятельности, в том числе в антикоррупционной сфере

<p>требований антимонопольного законодательства Российской Федерации.</p> <p><i>Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. № 512н (Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма))</i></p> <p>— анализ финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их связи с ОД/ФТ;</p> <p>— анализ материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ.</p>		<p>практической деятельности, в том числе в антикоррупционной сфере</p>	<p>на уровне умений: умения отбирать и систематизировать информацию об актуальных проблемах права и государства, нуждающихся в научном исследовании; определять направления (цели) научного исследования в области права; формулировать задачи и ожидаемые результаты исследования, в том числе в антикоррупционной сфере</p> <p>на уровне навыков: навыки отбора и систематизации источников под рабочую гипотезу исследования; отбора соответствующих поставленным задачам современных методов и приемов исследования; осуществление информационно-библиографического обеспечения исследования; осуществление представления и защиты результатов исследования, в том числе в антикоррупционной сфере</p> <p>на уровне опыта практической деятельности: опыт отбора и систематизации информации об актуальных проблемах права и государства, нуждающихся в научном исследовании; определения направления (цели) научного исследования в области права; формулирования задач и ожидаемых результатов исследования, в том числе в антикоррупционной сфере</p>
---	--	---	--

### 3. Объем и место практики в структуре образовательной программы

#### 3.1. Объем практики

Продолжительность преддипломной практики – 6 недель, в объеме - 9 З.Е., 324 часа, 243 астрономических часа в т.ч.:

- занятия семинарского типа – 2 ч.;
- самостоятельная работа обучающихся - 322 ч.;

Практика проходит у обучающихся заочной формы обучения на 6 курсе.

### 3.2. Место практики в структуре образовательной программы

Б2.В.01.02(Пд) Производственная практика (преддипломная практика) относится к циклу Б2 (практики) вариативной части образовательной программы по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность».

## 4. Содержание практики

Содержание практики представляет собой совокупность мероприятий, направленных на формирование компетенций, предусмотренных программой практики. Содержание практики определяется для обучающегося индивидуальным заданием (*приложение 2*), утвержденном руководителем практики от Академии и согласованном с руководителем практики от профильной организации. Содержание практики определяется ее целью и задачами.

Целью производственной (преддипломной) практики является формирование компетенций, определенных программой практики, путем обобщения, систематизации, конкретизации и закрепления теоретических знаний в условиях реальной профессиональной деятельности на основе изучения нормативного правового регулирования и доступного в процессе прохождения практики опыта практической деятельности профильной организации места прохождения практики, установленного в соответствии с темой выпускной квалификационной работы обучающегося, по вопросам, определяемым в индивидуальном задании в соответствии с темой ВКР, ее целями и задачами.

Задачами производственной (преддипломной) практики являются:

1) закрепление и углубление теоретических знаний в условиях реальной профессиональной деятельности профильной организации места прохождения практики, в том числе по теме выпускной квалификационной работы;

2) углубленное изучение законодательства и правоприменительной практики в условиях реальной профессиональной деятельности профильной организации места прохождения практики, в том числе по теме выпускной квалификационной работы;

3) анализ опыта практической деятельности профильной организации места прохождения практики по вопросам темы ВКР и документов, оформляющих такую деятельность, сбор эмпирического материала по теме выпускной квалификационной работы.

Производственная практика (преддипломная практика) обучающиеся проходят преимущественно в органах прокуратуры или в районных (городских) судах. Производственная практика (преддипломная практика) также может быть пройдена студентом в иных органах и организациях, соответствующих профилю образовательной программы и связанных с деятельностью органов прокуратуры. Место прохождения производственной (преддипломной) практики определяется для обучающегося темой его выпускной квалификационной работы и рассматриваемыми в ней вопросами.

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Виды работ
1.	Подготовительный	Прибытие в организацию по месту прохождения практики, общее ознакомление с организацией, ее структурой, целями и направлениями деятельности, выделяя при этом те направления, которые связаны с темой ВКР. Инструктаж по технике безопасности, ознакомление с распорядком рабочего дня, инструктаж по правилам поведения в организациях-работодателях. Подготовка совместного рабочего графика прохождения практики обучающимся.

2.	Основной	<p>Ознакомление с управлением и функциональными взаимосвязями подразделений и служб профильной организации, изучение деятельности подразделения профильной организации-места прохождения практики, перечнем и объемом выполняемых работ, особенностями документооборота.</p> <p>Определение роли и места профильной организации и структурного подразделения в выполнении задач и функций, связанных с вопросами, рассматриваемыми в ВКР, определение полномочий органа (организации) или его структурного подразделения (должностного лица) по вопросам профессиональной деятельности, связанной с темой ВКР.</p> <p>Выполнение индивидуального задания практики, поручений руководителя от профильной организации, направленных на формирование компетенций, предусмотренных программой практики. Участие в мероприятиях, направленных на выполнение индивидуального задания практики, принимать участие в практической работе структурных подразделений организации с учетом темы ВКР.</p> <p>Анализ опыта практической деятельности профильной организации места прохождения практики по вопросам темы ВКР и документов, оформляющих такую деятельность, сбор эмпирического материала по теме выпускной квалификационной работы.</p> <p>Сбор, обработка и систематизация нормативного и эмпирического материала по теме выпускной квалификационной работы.</p>
3.	Заключительный	<p>Систематизация, анализ, обработка полученного при прохождении практики нормативного и эмпирического материала, подготовка текста отчета о прохождении практики, подготовка сопроводительных документов, срок изготовления которых связан с окончанием практики, формирование пула приложений к отчету о прохождении практики, подтверждающих выполнение обучающимся индивидуального задания. Оформление и защита отчета по практике.</p>

## 5. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по практике

Текущий контроль по преддипломной практике осуществляется руководителем практики от профильной организации, а также руководителями выпускной квалификационной работы обучающегося и выражается в текущем контроле соблюдения программы практики обучающимся и выполнения индивидуального задания. Руководитель оценивает своевременность выполнения заданий в соответствии с графиком и соответствие выполненной работы заданию. Проверка соблюдения программы преддипломной практики обучающимися и выполнения индивидуального задания осуществляется руководителями в течение всего срока прохождения преддипломной практики.

Этапы (периоды) практики	Методы текущего контроля успеваемости
Подготовительный	<p>Опрос обучающегося на предмет знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) нормативных правовых и иных актов, регламентирующих статус, особенности организации и деятельности, функции и иные аспекты правового статуса профильной организации, ее структурного подразделения;</li> <li>б) на основе анализа нормативных правовых актов опрос по вопросам участия профильной организации и ее структурного подразделения в правоотношениях, рассматриваемых в ВКР, определения ее роли и места в исследуемых отношениях и процессах;</li> <li>в) правил внутреннего трудового распорядка организации, иных правил, регламентирующих пребывание в организации;</li> <li>г) техники безопасности и др.</li> </ul> <p>Подготовка, утверждение совместного рабочего графика прохождения практики.</p>
Основной	<p>Основным методом текущего контроля успеваемости обучающегося на данном этапе является наблюдение за его деятельностью со стороны руководителя практики от профильной организации, а также опрос руководителя практики от Академии (руководителя ВКР) по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) соблюдения обучающимся действующего законодательства и внутренних актов, регламентирующих деятельность организации;</li> <li>б) участие обучающегося в практической работе структурных подразделений организации с отражением места и роли проведенной работы в исследовании вопросов, связанных с темой ВКР;</li> <li>в) участие обучающегося в мероприятиях, предусмотренных индивидуальным заданием и содержанием практики, а также отдельных поручений руководителя практики от профильной организации, направленных на закрепление и углубление теоретических знаний в условиях реальной профессиональной деятельности профильной организации места прохождения практики, в том числе по теме выпускной квалификационной работы;</li> <li>г) углубленного изучения законодательства и правоприменительной практики в условиях реальной профессиональной деятельности профильной организации места прохождения практики, в том числе по теме выпускной квалификационной работы;</li> <li>д) приобретения и анализа опыта практической деятельности профильной организации места прохождения практики по вопросам темы ВКР;</li> <li>е) сбора и анализа документов в процессе осуществления профильной организацией профессиональной деятельности по теме ВКР, сбор иного эмпирического материала по теме выпускной квалификационной работы.</li> <li>ж) фиксация обучающимся мероприятий, направленных на выполнение индивидуального задания для прохождения практики,</li> </ul>

	и их результата в отчете практики в процессе прохождения основного этапа практики.
Заключительный	Составление и защита отчета о прохождении практики, сопроводительных документов к нему и приложений в соответствии с требованиями, предъявляемыми к нему по форме и содержанию.

**Контрольные вопросы для проведения текущего контроля производственной (преддипломной) практики:**

1. Какие нормативные правовые и иные акты регламентируют статус, особенности организации и деятельности, функции и иные аспекты правового статуса профильной организации, ее структурного подразделения?
2. Каково участие, с определением роли и места, профильной организации и ее структурного подразделения в правоотношениях, рассматриваемых в ВКР?
3. В какой практической профессиональной деятельности профильной организации-места прохождения практики и ее структурного подразделения, связанной с темой ВКР, принял участие обучающийся? Формы такого участия?
4. Какие мероприятия, направленные на закрепление и углубление теоретических знаний в условиях реальной профессиональной деятельности профильной организации места прохождения практики и ее структурного подразделения, проведены обучающимся? Какие из этих мероприятий связаны с темой ВКР?
5. Какое законодательство было углубленно изучено обучающимся при прохождении практики? Как оно связано с темой ВКР?
6. Какая правоприменительная практика была изучена обучающимся при прохождении практики? Как она связана с темой ВКР?
7. Какие правовые и иные документы были собраны и проанализированы обучающимся в период проведения практики? В том числе по теме ВКР?
8. К каким выводам пришел обучающийся в процессе анализа опыта профессиональной деятельности профильной организации по теме ВКР, а также опыта собственной профессиональной деятельности в период прохождения практики?
9. Как итоги этого анализа могут быть использованы в ВКР?
10. Какие предложения по совершенствованию действующего законодательства предлагает обучающийся? Внешняя форма выражения таких предложений?

**Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.**

**Оценочные материалы промежуточной аттестации (формы отчетности по практике)**

По итогам преддипломной практики каждый обучающийся готовит отчет. Отчет по практике является основным документом, характеризующим работу обучающегося во время прохождения практики. В отчете должны быть отражены изученные во время практики вопросы и основные результаты практической деятельности обучающегося.

Отчет состоит из титульного листа (*Приложение 1*), оглавления, общей части, заключения, списка используемых источников и литературы, приложений (при наличии). В качестве приложений в отчет по практике могут включаться копии документов (нормативных актов, положений, методических материалов, отчетов и др.), изученных и использованных обучающимся в период прохождения практики.

К отчету также прилагается:

- индивидуальное задание на практику, согласованное с руководителем практики от профильной организации (*Приложение 2*);



- отметки о прибытии и выбытии и оформлении обучающегося на практику в организацию, сделанная руководителем практики от профильной организации (*Приложение 3*);
- совместный рабочий график (план) прохождения практики по выполняемым заданиям практики (*Приложение 4*);
- отзыв руководителя практики от профильной организации, заверенный печатью организации (*Приложение 5*);
- отзыв-характеристика о результатах прохождения практики от руководителя практики от Алтайского филиала РАНХиГС (*Приложение 6*).

Сроки предоставления отчета и указанных документов определяются структурным подразделением с учетом календарного учебного графика по образовательной программе и доводятся до сведения обучающихся. После защиты отчета по практике указанные документы хранятся в структурном подразделении.

Защита отчета по практике проводится в форме зачета с оценкой. Сроки проведения защиты отчетов устанавливаются учебно-методическим отделом Алтайского филиала РАНХиГС. Оценка за практику выставляется в ведомость, положительная оценка заносится в зачетную книжку обучающегося и заверяется подписью руководителя практики от Алтайского филиала РАНХиГС. Ведомости с результатами защиты отчетов о прохождении практики передаются в учебно-методический отдел Алтайского филиала РАНХиГС.

Обучающимся, которые не прошли практику в установленные сроки по уважительным причинам (документально подтвержденным), предоставляется возможность пройти практику в свободное от обучения время, а также, в дальнейшем, защиту отчета по практике.

Неудовлетворительные результаты защиты отчета по практике или непрохождение защиты отчета по практике при отсутствии уважительных причин (в том числе, в случае непредставления документов, указанных в приложениях 2-6) признаются академической задолженностью.

Отчет по практике предоставляется в печатном виде на листах формата А4. Объем отчета должен составлять 15-25 страниц печатного текста (без учета приложений). Текст готовится с использованием текстового редактора Microsoft Word через 1,5 интервала с применением 14 размера шрифта Times New Roman.

***Типовые контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам производственной (преддипломной) практики:***

1. Направления деятельности профильной организации, ее назначение и цели деятельности, с выделением тех направлений, которые связаны с отношениями, исследуемыми в ВКР.
2. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность организации, в которой осуществлялось прохождение практики с выделением нормативных правовых и иных актов, регламентирующих деятельность, связанную с темой ВКР.
3. Организационная структура организации, в которой осуществлялось прохождение практики, с выделением структурных подразделений и их полномочий, деятельность которых связана с вопросами, исследуемыми в ВКР.
4. Функциональные обязанности работников организации, в которой осуществлялось прохождение практики, с выделением обязанностей и полномочий сотрудников, деятельность которых связана с вопросами, исследуемыми в ВКР.
5. Какие нормы материального и процессуального права использовал обучающийся при выполнении мероприятий практической подготовки? В какой части этот нормативный материал связан с темой ВКР?
6. Обнаружил ли обучающийся в процессе анализа норм материального и процессуального права пробелы, недостаточность или противоречивость правового

регулирования? Встретился ли с проблемами толкования, уяснения и разъяснения анализируемых норм?

7. Как преодолевались (решались) возникающие проблемы? Как обучающийся предлагает их решать?

8. Какие предложения по совершенствованию действующего законодательства предлагает обучающийся? Внешняя форма выражения таких предложений? Предлагаются ли в числе предложений проекты НПА, изменений НПА и т.п.?

9. Из каких информационных источников в процессе прохождения практики обучающийся брал нормативный, необходимый теоретический и эмпирический материал?

10. Какую роль в исследуемом материале играет правоприменительная практика? Каковы роль и значение правоприменительной практики по теме ВКР в общем объеме собранной правоприменительной практики?

11. По каким вопросам темы ВКР обучающийся собрал судебную практику? Каких судов? Каковы роль и значение этой практики в будущем исследовании (ВКР)?

12. Использовал ли он данные статистических учетов, официальных сайтов, справочных правовых систем, баз данных и т.д.?

13. Были ли в числе таких источников специальные базы данных или программные продукты профильной организации? Какие?

14. Какой материал профессиональной деятельности обучающийся собрал из таких источников? как он предполагает его использовать в ВКР?

15. Как тема ВКР обучающегося связана с задачами профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных)? Какую роль в этом процессе играет профильная организация места прохождения практики?

16. Как тема ВКР обучающегося связана с обеспечением соблюдения законодательства субъектами права? Какую роль в этом процессе играет профильная организация места прохождения практики?

17. Как тема ВКР обучающегося связана с устранением причин и условий, способствующих совершению преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных)? Какую роль в этом процессе играет профильная организация места прохождения практики?

18. С какими видами экспертной юридической деятельности во время прохождения практики познакомился обучающийся? Какие из них имеют отношение к теме ВКР? Какие методы и методики такой деятельности использовались?

19. С изготовлением каких документов, сопровождающих экспертную юридическую деятельность, включая документов по назначению юридической экспертизы и документов, отражающих результаты экспертной юридической деятельности, сталкивался обучающийся во время прохождения практики? Какова его роль в этом процессе? Как это вид профессиональной деятельности будет использован в процессе исследования (подготовке ВКР)?

20. Могут ли быть использованы полученные обучающимся в процессе прохождения практики знания, умения и навыки, в том числе по теме ВКР, в процессе профессионального представительства в судах и иных органах власти?

21. Какие процессуальные акты по видам производств могут быть использованы в процессе этой деятельности в отношениях, связанных с темой ВКР?

22. Каков порядок исполнения судебного акта и акта иного органа с учетом конкретной ситуации в соответствии с темой ВКР?

23. Какую правотворческую, правоприменительную и правоохранительную практику по теме ВКР анализировал обучающийся в период прохождения практики? Каковы ее основные тенденции?

24. Какую практическую профессиональную деятельность осуществляет профильная организация по вопросам обеспечения соблюдения антимонопольного законодательства? Как это связано с ВКР?

25. Как контрольно-надзорная деятельность организации места прохождения практики связана с темой ВКР?

26. В каких мероприятиях, соответствующих п.20, обучающийся принял участие? Форма такого участия?

27. Какие основные выводы сделаны обучающимся по итогам участия в таких мероприятиях для темы ВКР?

28. Какие методы проведения прикладных научных исследований в области права в процессе прохождения практики, в том числе при составлении отчета о ее прохождении, использовал обучающийся?

### Шкала оценивания.

Критерий	Оценка по традиционной системе
<p>«Отлично» ставится обучающемуся, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, сдал оформленный отчет в соответствии со всеми требованиями, имеет положительную характеристику руководителя практики от профильной организации.</p> <p>При защите отчета обучающийся показал глубокие знания вопросов темы, свободно оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения. Обучающийся правильно и грамотно ответил на все поставленные вопросы.</p> <p>Планируемые результаты обучения при прохождении практики на уровне знаний, умений и навыков достигнуты.</p>	«Отлично»
<p>«Хорошо» ставится обучающемуся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, оформил отчет с основными требованиями, продемонстрировал умение определять основные задачи и способы их решения, проявил инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребности в творческом росте. При защите отчета обучающийся показал глубокие знания вопросов темы, свободно оперировал данными исследования. В отчете были допущены ошибки, которые носят несущественный характер. Обучающийся получил положительный отзыв руководителя практики от профильной организации.</p> <p>Планируемые результаты обучения при прохождении практики на уровне знаний, умений и навыков в основном достигнуты.</p>	«Хорошо»
<p>«Удовлетворительно» ставится обучающемуся, который выполнил программу работы, но не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в постановке и решении задач и (или) в оформлении отчета. Отчет имеет поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность его изложения. Обучающийся при защите отчета по практике не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы. В отзыве руководителя практики от организации имеются существенные замечания.</p> <p>Планируемые результаты обучения при прохождении практики на уровне знаний, умений и навыков достигнуты на минимально необходимом уровне.</p>	«Удовлетворительно»
<p>«Неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не выполнил программу практики и (или) подготовил отчет, не</p>	«Неудовлетворительно»

<p>соответствующий требованиям, допускал ошибки и нарушения дисциплины в ходе проведения практики, имеет неудовлетворительную характеристику от руководителя практики в организации. Отчет не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает установленным требованиям. Обучающийся затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки.</p> <p>Планируемые результаты обучения при прохождении практики на уровне знаний, умений и навыков полностью или в части не достигнуты.</p>	
--	--

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
Алтайский филиал

Кафедра \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_  
(код и наименование)

**ОТЧЕТ**

о прохождении \_\_\_\_\_ преддипломной \_\_\_\_\_ практики  
(вид (тип) практики)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося)

\_\_\_\_\_ курс обучения \_\_\_\_\_ учебная группа № \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(указывается полное наименование структурного подразделения Академии/профильной организации и ее структурного подразделения, а также их фактический адрес)

Срок прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководители практики:

От Академии \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О) \_\_\_\_\_ (должность)

От профильной организации \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О) \_\_\_\_\_ (должность)

Отчет подготовлен \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

г. Барнаул, 20\_\_ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
Алтайский филиал

Кафедра \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_  
(код и наименование)

Индивидуальное задание

на \_\_\_\_\_ преддипломную \_\_\_\_\_ практику  
(вид, тип практики)

для \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося)

Обучающегося \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ учебная группа № \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
(указывается полное наименование структурного подразделения Академии/профильной организации и ее структурного подразделения, а также их фактический адрес)

Срок прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Цель прохождения практики: \_\_\_\_\_

Задачи практики: \_\_\_\_\_

Содержание практики, вопросы, подлежащие изучению: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Планируемые результаты практики: \_\_\_\_\_

Рассмотрено на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
(протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель практики от профильной организации

Руководители практики от Академии

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Задание принято к исполнению \_\_\_\_\_  
(подпись обучающегося)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ОТМЕТКИ О ПРИБЫТИИ И ВЫБЫТИИ**

Обучающийся Алтайского филиала РАНХиГС \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_, профиль \_\_\_\_\_,  
группа \_\_\_\_\_

Прибыл в организацию « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

М.П.

\_\_\_\_\_  
(подпись, Ф.И.О.)

Выбыл из организации « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

М.П.

\_\_\_\_\_  
(подпись, Ф.И.О.)

**ОФОРМЛЕНИЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ НА ПРАКТИКУ  
В ОРГАНИЗАЦИИ**

Руководителем практики от профильной Организации назначен:

\_\_\_\_\_  
(наименование организации, структурного подразделения, должность, ФИО полностью)

Руководитель организации \_\_\_\_\_  
(структурного подразделения) \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
МП (подпись)

Рабочее место предоставлено. Проведен инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, санитарными правилами, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

С рабочим местом ознакомлен, инструктаж прослушал:

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Приложение 4**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Алтайский филиал****СОГЛАСОВАНО****УТВЕРЖДАЮ**


---



---



---

И.О. Фамилия руководителя практики от  
профильной организации

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

---



---



---

И.О. Фамилия руководителя практики от  
Академии

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

**Совместный рабочий график (план)**

проведения \_\_\_\_\_ практики обучающегося \_\_\_\_\_ курса

(Ф.И.О. обучающегося)

Направление подготовки (специальность) \_\_\_\_\_

(код и наименование)

Учебная группа № \_\_\_\_\_

№ п/п	Наименование этапа (периода) практики	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода) практики	Форма отчетности

Срок прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

(указываются полные наименования структурных подразделений Академии/профильных организаций и их структурных подразделений, а также их фактический адрес)

Рассмотрено на заседании кафедры \_\_\_\_\_

(протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_ )



**ОТЗЫВ**

**о работе обучающегося в период прохождения преддипломной практики**

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Направление подготовки: \_\_\_\_\_  
(код и наименование направления)

проходил \_\_\_\_\_ практику  
(тип практики)

в период с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(наименование профильной организации с указанием структурного подразделения)

На время прохождения практики: \_\_\_\_\_  
(Фамилия, И.О. обучающегося)

поручалось решение следующих задач: \_\_\_\_\_

За время прохождения практики: \_\_\_\_\_  
(Фамилия, И.О. обучающегося)

\_\_\_\_\_  
(навыки, активность, дисциплина, помощь организации, качество и достаточность собранного материала для отчета и выполненных работ, поощрения и т.п.)

Результаты работы \_\_\_\_\_ состоят в следующем:  
(Фамилия, И.О. обучающегося)

\_\_\_\_\_  
(Индивидуальное задание выполнено, решения по порученным задачам предложены, материал собран полностью)

Считаю, что прохождение практики обучающимся \_\_\_\_\_  
(Фамилия, И.О.)

может (не может) быть зачтено, заслуживает оценки \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(должность руководителя практики  
от профильной организации)

МП

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\*(В тексте отзыва оценивается: выполнение обучающимся программы практики; индивидуального задания; дисциплина во время прохождения практики; уровень подготовленности обучающегося; отношение обучающегося к порученным заданиям; проявленные в ходе прохождения практики знания, умения, навыки; индивидуальные способности и качества личности обучающегося и т.д. и выставляется дифференцированная оценка)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Алтайский филиал**

**ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА  
о результатах прохождения преддипломной практики**

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Направление подготовки: \_\_\_\_\_  
(код и наименование направления)

проходил \_\_\_\_\_ практику  
(тип практики)

в период с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(наименование профильной организации с указанием структурного подразделения)

На время прохождения практики: \_\_\_\_\_  
(Фамилия, И.О. обучающегося)

поручалось решение следующих задач: \_\_\_\_\_

За время прохождения практики обучающийся проявил: \_\_\_\_\_  
(Фамилия, И.О. обучающегося)

\_\_\_\_\_  
(навыки, активность, дисциплина, помощь организации, качество и достаточность собранного материала для отчета и выполненных работ, поощрения и т.п.)

Результаты работы обучающегося состоят в следующем: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Индивидуальное задание выполнено, решения по порученным задачам предложены, материал собран полностью)

Считаю, что по итогам практики обучающийся может (не может) быть допущен к защите отчета по практике.

Руководитель практики  
от Академии \_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия) \_\_\_\_\_  
(подпись)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.