

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**АЛТАЙСКИЙ ФИЛИАЛ**

**Программа вступительных испытаний**

**направление 37.04.01 Психология**

Программа утверждена на заседании Ученого совета «18» декабря 2025 г., протокол № 4

Барнаул, 2025

## **1. Организационно-методические указания по проведению экзамена**

Цель экзамена – отобрать наиболее подготовленных абитуриентов для обучения в магистратуре по направлению «Психология».

Экзамен проводится в виде тестирования.

Программа вступительных испытаний (экзаменов) в магистратуру по направлению 37.04.01 «Психология» составлена в соответствии с требованиями к уровню подготовки абитуриентов, необходимыми для освоения данной магистерской программы, определенными Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014) «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры), утвержденного приказом № 1043 Министерства РФ от 23 сентября 2015 г. (зарегистрировано в Минюсте России 12 октября 2015 г., регистрационный номер 39285) .

## **2. Содержание разделов программы**

### **Раздел 1. Психология как система научного знания**

Предмет и объект психологии. Место психологии в системе наук. Основные направления современной психологии. Структура современной психологии. Понятие о психологических явлениях и фактах. Проблема метода в психологии. Методы современной психологии. Мозг и психика, их взаимосвязь.

### **Раздел 2. Психические процессы.**

Современные теоретические подходы к изучению человеческого познания. Общая характеристика психических процессов. Сенсорно-перцептивные процессы. Взаимосвязь ощущения и восприятия. Психологическая характеристика представлений. Интеллектуальные психические процессы. Память. Мышление как познавательно-преобразовательный процесс. Различные подходы к пониманию процесса мышления. Интеллект. Когнитивные стили как индивидуально-своеобразные способы переработки информации. Воображение как преобразовательный процесс. Общая характеристика регуляционных процессов. Эмоционально-волевая регуляция когнитивных процессов.

### **Раздел 3. Психические состояния**

Психическое состояние: характеристика, классификация, место в системе психических явлений. Функциональные системы и функциональные состояния человека. Состояния сознания. Измененные состояния сознания. Патологические состояния сознания. Общая характеристика внимания как психического процесса и состояния. Психология эмоциональных явлений.

### **Раздел 4. Психические свойства**

Общее понятие о темпераменте. Теории темперамента. Эмпирические исследования темперамента. Понятие, структура, природа проявления характера. Типологии характера. Методы и методики эмпирического исследования характера. Способности: понятие, виды, формирование. Задатки и способности. Психология одаренности.

### **Раздел 5. Личность и деятельность**

Личность как предмет психологического исследования. Общая характеристика деятельности личности. Теория деятельности.

### **Раздел 6. Сознание и самосознание**

Структурный анализ сознания. Самосознание человека. Структура и функции Я-концепции. Самопознание, самоотношение, самооценка. Организация смысловой семантики сознания. Понятие ценности, ценностных ориентаций.

### **Раздел 7. Социальная психология**

История становления социальной психологии на Западе. История становления социальной психологии в России. Предмет, методология и методы социальной психологии. Психология больших и малых групп. Общественные и межличностные отношения. Понятие общения. Коммуникативная, интерактивная, перцептивная стороны общения. Понятие и виды социальных групп. Большие социальные группы. Малые социальные группы. Социальная психология личности. Психология социального познания.

### **Раздел 8. Психология управления**

Предмет и задачи психологии управления. Понятие организации. Теории организации. Типы и структура организации – основные элементы. Организационная культура – понятие, основные элементы, функции, типы. Развитие личности и социализация личности в организации. Лидерство: теоретические подходы стили лидерства.

### **Раздел 9. Методы психологических исследований**

Общая, специальная и частная методология психологического исследования. Методологические принципы психологии: детерминизма, единства сознания и деятельности, развития, личностного подхода. Планирование эмпирических исследований. Процедура получения и описания эмпирических данных. Стандартные способы представления и обработки данных и анализа результатов эмпирического исследования. Разработка и внедрение рекомендаций. Виды исследовательских методов: качественные и количественные. Метод тестирования

Методы исследования познавательных процессов и личностных особенностей

Диагностика межличностных взаимоотношений в группе. Социально-психологическая диагностика личности.

## Раздел 10. Теория психологического тренинга.

Понятие, цели, принципы социально-психологического тренинга

Основные теоретические направления тренинговой работы. Виды тренинговых групп.

Методы тренинговой работы. Содержание и структура социально-психологического тренинга. Программа социально-психологического тренинга.

### 3. Список основной и дополнительной литературы

#### Основная литература

Рекомендуемые литературные источники по рабочей программе дисциплины					Сведения о наличии в библиотеке Академии	
№ п/п	Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Печатная форма (общее количество экземпляров в библиотеке)	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС Академии)
1	Немов Р. С.	Общая психология в 3 т. Том I. Введение в психологию [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата 6-е изд.	М. : Юрайт	2025		<a href="https://urait.ru/bcode/559754">https://urait.ru/bcode/559754</a>
2	Еромасова, А. А.	Общая психология. Методы активного обучения [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов 4-е изд., испр. и доп.	М.: Юрайт	2025		<a href="https://urait.ru/bcode/571350">https://urait.ru/bcode/571350</a>
3	Кавун Л.В.	Психология личности. Теории зарубежных психологов [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов	М.: Юрайт	2025		<a href="https://urait.ru/bcode/562799">https://urait.ru/bcode/562799</a>
4	О. А. Гулевич, И. Р. Сариева.	Социальная психология [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата	М.: Юрайт	2025		<a href="https://urait.ru/bcode/450197">https://urait.ru/bcode/450197</a>
5	Алтунина И.Р.	Социальная психология [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата	М.: Юрайт	2025		<a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/559866">https://www.biblio-online.ru/bcode/559866</a>
6	Коноваленко М. Ю.	Психология рекламы и пр [Электронный ресурс]: учебник для вузов	М. : Юрайт	2025		<a href="https://urait.ru/bcode/560199">https://urait.ru/bcode/560199</a>
7	Бобченко Т.Г.	Психологические тренинги: основы тренинговой работы [Электронный ресурс]	М. : Юрайт	2025		<a href="https://urait.ru/bcode/566627">https://urait.ru/bcode/566627</a>

8	Селезнева Е. В.	Психология управления : учебник и практикум для вузов	М. : Юрайт	2025		<a href="https://urait.ru/bcode/560532">https://urait.ru/bcode/560532</a>
9	Высоков И. Е.	Общепсихологический практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов	М. : Юрайт	2025		<a href="https://bibli-online.ru/bcode/560399">https://bibli-online.ru/bcode/560399</a>
10	Векилова С. А.	История психологии [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата	М. : Юрайт	2025		<a href="https://urait.ru/bcode/560399">https://urait.ru/bcode/560399</a>
11	Боднар Э.Л.	Актуальные проблемы теории и практики современной психологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для учебное пособие для вузов	М.: Юрайт	2025		<a href="https://urait.ru/bcode/555921">https://urait.ru/bcode/555921</a>

### Дополнительная литература

Рекомендуемые литературные источники по рабочей программе дисциплины					Сведения о наличии в библиотеке Академии	
№ п/п	Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Печатная форма (общее количество экземпляров в библиотеке)	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС Академии)
1	Андреева Г.М.	Социальная психология: Учебник	М.: Наука	2003		<a href="http://dou4sun.ru/files/File/biblioteka_andreeva-soc-psy.pdf">http://dou4sun.ru/files/File/biblioteka_andreeva-soc-psy.pdf</a>
2	Фопель К.	Технология ведения тренинга [Электронный ресурс]: теория и практика 2-е изд.	М.: Генезис	2020		<a href="http://www.iprbookshop.ru/95350.html">http://www.iprbookshop.ru/95350.html</a>
3	Гарусев А.В.	Основные методы сбора данных в психологии [Электронный ресурс]: учебное пособие	М.: Аспект Пресс	2012		<a href="http://www.iprbookshop.ru/8872">http://www.iprbookshop.ru/8872</a>
4	Журавлев А.Л., Нестик Т.А.	Психология управления совместной деятельностью: новые направления исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие	М.: Издательство «Институт психологии РАН»	2019		<a href="http://www.iprbookshop.ru/88379.html">http://www.iprbookshop.ru/88379.html</a>

5	Бендас Т.В., Якиманская И.С., Молокостова А.М.	Социальная психология [Электронный ресурс]: учебник	Оренбург: Оренбургский государствен ный университет	2015		<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364892">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364892</a>
6	Лучинин А.С.	Психодиагностика : учебное пособие [Электронный ресурс]	Саратов: Научная книг	2019		<a href="http://www.iprbookshop.ru/81043.html">http://www.iprbookshop.ru/81043.html</a>
7	Ключко О.И.	Гендерный подход в социальном познании и образовании [Электронный ресурс] : монография	М.; Берлин: Директ- Медиа	2015		<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=279754">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=279754</a>
8	Фетискин Н.П.	Социально- психологическая диагностика развития личности и малых групп [Электронный ресурс]: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование	2014		<a href="http://www.iprbookshop.ru/31712">http://www.iprbookshop.ru/31712</a>
9	авт. сост. Василенко М.А.	Основы социально- психологического тренинга [Электронный ресурс]: учебное пособие	Ростов-на- Дону: Феникс	2014		<a href="http://www.iprbookshop.ru/59408.html">http://www.iprbookshop.ru/59408.html</a>
10	Хьюстон М.	Введение в социальную психологию. Европейский подход [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов	М.: ЮНИТИ- ДАНА	2017		<a href="http://www.iprbookshop.ru/81748">http://www.iprbookshop.ru/81748</a>
11	Корнилова Т. В.	Методологические основы психологии [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата 2-е изд., перераб. и доп.	М. : Юрайт	2017		<a href="https://biblionline.ru/book/C9E672C0-7B21-4CE8-9574-DAD5341D7085">https://biblionline.ru/book/C9E672C0-7B21-4CE8-9574-DAD5341D7085</a>
12	Назаренко Т.И.	История психологии [Электронный ресурс]: практикум	Ставрополь: Северо- Кавказский федеральный университет	2015		<a href="http://www.iprbookshop.ru/62842.html">http://www.iprbookshop.ru/62842.html</a>

#### 4. Критерии оценки знаний абитуриентов на вступительном экзамене

- полнота знаний – количественная полнота знаний по предметам междисциплинарного цикла;
- глубина знаний – способность соотносить их соответствующим предметам;
- оперативность знаний – способность использовать знания при анализе конкретных ситуаций;

- прочность знаний – знания на уровне актуальной памяти;
- связь с профессиональной деятельностью – способность показывать возможность использования знаний в практической профессиональной деятельности.

Для повышения качества и объективности оценки знаний абитуриентов на вступительных испытаниях по специализированным программам магистерской подготовки оценка знаний производится с использованием сто - бальной шкалы.

Уровни знаний	Описание уровня	Баллы
Высокий	Абитуриент показал всестороннее, систематическое знание учебного материала, ответ отличался точностью использованных терминов, материал излагался последовательно и логично.	100-90
Выше среднего	Абитуриент показал знание учебного материала, но допустил при ответе несущественные неточности.	89-60
Средний	Абитуриент допустил при ответе на экзамене некоторые погрешности, но показал уровень знаний, достаточный для начала обучения по основной образовательной программе.	59-40
Низкий	При ответе абитуриента обнаружились пробелы в его знании учебного материала, он допустил ряд грубых ошибок при ответе на экзамене. Уровень знаний не позволяет ему приступить к освоению основной образовательной программы.	39-1

Для успешного прохождения вступительного испытания и зачисления на программы на условиях полного возмещения затрат необходимо набрать минимум 40 баллов. В случае наличия бюджетных мест зачисление на программы осуществляется по конкурсу в зависимости от количества набранных баллов.

Тестовые задания направлены на проверку знаний, и представляют собой:

- вопросы закрытого типа с единичными или множественными вариантами ответов;
- вопросы, в которых необходимо вставить пропущенное слово;
- вопросы, направленные на установление последовательности.

Тестовые задания с номера 1 по номер 100 включительно - равновесны, засчитываются только полные правильные ответы (при наличии нескольких правильных ответов в задании), поэтому для набора проходного балла необходимо дать верные ответы на 40 вопросов.