

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Утверждена
решением заседания кафедры
уголовно-правовых дисциплин
Протокол № 6
от «05» февраля 2018 г.

ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

МЗ.Н.01(Н) Научно-исследовательская работа

по направлению подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

профиль подготовки: «Уголовное право, уголовный процесс и
криминалистика»

квалификация: магистр

формы обучения: заочная

Год набора - 2018

Барнаул, 2018

Автор–составитель:

Профессор кафедры уголовно-правовых дисциплин д.ю.н., доцент
Т.А. Плаксина

Заведующий кафедрой уголовно-правовых дисциплин к.ю.н., доцент
Ю.Л. Бойко

Оглавление

1. Вид работы, способы и формы ее проведения, цель и задачи.....	4
2. Планируемые результаты обучения при выполнении научно-исследовательской работы	5
3. Объем и место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы.....	11
4. Содержание научно-исследовательской работы	12
5. Формы отчетности по научно-исследовательской работе.....	14
6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по научно-исследовательской работе.....	14
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	19
7.1. Основная литература	19
7.2. Дополнительная литература.....	21
7.3. Нормативные правовые акты и иные официальные документы.....	21
7.4. Интернет-ресурсы	22
7.5. Иные источники	22
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	22
8.1 Материально-техническая база.....	22
8.2 Информационные справочные системы	23

1. Вид работы, способы и формы ее проведения, цель и задачи

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 (030900) «Юриспруденция», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 г. № 1763, научно-исследовательская работа обучающихся (НИР) является обязательным разделом образовательной программы магистратуры. Целью научно-исследовательской работы является формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями данного ФГОС ВПО и образовательной программой вуза. Задачами научно-исследовательской работы являются: приобретение магистрантами умений и навыков научно-исследовательской деятельности; развитие у магистрантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умения давать объективную оценку научной информации и свободно осуществлять научный поиск.

Научно-исследовательская работа магистрантов включает в себя следующие ее виды и этапы выполнения и контроля: планирование научно-исследовательской работы (в том числе – выбор темы исследования); проведение научно-исследовательской работы; корректировка плана проведения научно-исследовательской работы; составление отчета о научно-исследовательской работе; публичная защита выполненной работы. Содержание научно-исследовательской работы определяется характеристиками образовательной программы и конкретизируется в индивидуальном плане научно-исследовательской работы магистранта (Приложение 1) с учетом темы исследования.

Научно-исследовательская работа выполняется обучающимся под руководством научного руководителя. Выбор темы исследования осуществляется в рамках научно-исследовательской работы на основании заявления магистранта после ознакомления с тематикой исследовательских работ (Приложение 2). Утверждение темы исследования и назначение научного руководителя осуществляется на заседании выпускающей кафедры; на основании протокола заседания кафедры издается приказ директора Алтайского филиала РАНХиГС об утверждении магистрантам тем исследований и назначении научных руководителей. Индивидуальный план научно-исследовательской работы разрабатывается магистрантом, согласовывается с научным руководителем и руководителем магистерской программы и утверждается на заседании выпускающей кафедры.

Основной формой планирования и корректировки планов научно-исследовательской работы обучающихся является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара.

Форма проведения научно-исследовательской работы: рассредоточенная.

2. Планируемые результаты обучения при выполнении научно-исследовательской работы

2.1. Научно-исследовательская работа обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-3	Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	ОК-3.1	Формирование способности выстраивать эффективную траекторию личностного и профессионального саморазвития
		ОК-3.2	Формирование способности использовать возможности информационных технологий в профессиональной деятельности, в том числе в научно-исследовательской, экспертно-консультационной и правоприменительной деятельности, а также способности воспринимать инновации в сфере информационных технологий для использования их в профессиональной деятельности
		ОК-3.3	Формирование способности совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень в процессе научно-исследовательской деятельности
ОК-4	Способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	ОК-4.1.2	Овладение основами деловой коммуникации на русском и (или) иностранном языках в соответствии с профильной направленностью магистерской программы
		ОК-4.2.1	Формирование способности к деловой коммуникации на русском языке в устной форме в сфере уголовного судопроизводства и научно-исследовательской деятельности
		ОК-4.3	Формирование способности к свободному использованию русского и иностранного языков в письменной форме в научно-исследовательской деятельности
ОК-5	Компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в	ОК-5.1.2	Овладение методологическими основами организации исследовательских работ в области

	организации исследовательских работ, в управлении коллективом		права
		ОК-5.2.2	Формирование компетентного использования на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ в области права
		ОК-5.3	Формирование компетентного использования на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ и в управлении коллективом при выполнении научных проектов студенческими исследовательскими группами
ПК-1	Способность разрабатывать нормативные правовые акты	ПК-1.2.	Формирование способности совершенствовать уголовное и/или уголовно-процессуальное законодательство
ПК-5	Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-5.3	Формирование способности осуществлять планирование предупреждения преступлений на конкретном объекте (территории) на основе анализа причин и условий, способствующих их совершению
ПК-6	Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	ПК-6.2.2	Формирование способности выявлять коррупционные преступления, в том числе при расследовании иных видов преступлений (преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков, преступлений против собственности/преступлений в сфере экономической деятельности), квалифицировать и расследовать коррупционные преступления
ПК-11	Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-11.1	Овладение методологией проведения научных исследований в области права
		ПК-11.2	Формирование способности использовать информационные технологии для сбора информации, составляющей нормативную, теоретическую и эмпирическую базу научных исследований в области права
		ПК-11.3	Формирование способности анализировать результаты исследования в области права в соответствии с профильной направленностью магистерской программы

2.2. В результате выполнения научно-исследовательской работы у обучающихся должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при выполнении НИР (умения, навыки, опыт практической деятельности)
В процессе осуществления профессиональной деятельности соответствующего вида совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	ОК-3.1	на уровне знаний: знание возможностей использования философских знаний и методов юридической науки (включая сравнительно-правовой метод) в научно-исследовательской деятельности
		на уровне умений: умение выстраивать эффективную траекторию профессионального развития; умение использовать знания, полученные при изучении базовых дисциплин, в том числе философские знания и методы юридической науки (включая сравнительно-правовой метод), в научно-исследовательской деятельности
		на уровне навыков: навыки использования знаний, полученных при изучении базовых дисциплин, в том числе философских знаний и методов юридической науки (включая сравнительно-правовой метод), в научно-исследовательской деятельности
	ОК-3.2	на уровне знаний: знание возможностей использования информационных технологий в профессиональной деятельности
		на уровне умений: умение использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; умение воспринимать инновации в сфере информационных технологий для использования их в профессиональной деятельности
		на уровне навыков: навыки использования информационных технологий в профессиональной деятельности, в том числе в научно-исследовательской деятельности
	ОК-3.3	на уровне знаний: осознание необходимости повышения интеллектуального и общекультурного уровня для эффективного разрешения проблемных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности
		на уровне умений: умение анализировать явления профессиональной действительности, обнаруживать закономерности, выявлять проблемы и находить пути их разрешения

		на уровне навыков: навыки анализа явлений профессиональной действительности, обнаружения закономерностей, выявления проблем и нахождения путей их разрешения
Осуществлять профессиональные речевые коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках	ОК-4.1.2	на уровне знаний: знание основ деловой коммуникации на русском и иностранном языках в соответствии с профильной направленностью магистерской программы
		на уровне умений: умение пользоваться иностранным языком для получения информации из зарубежных источников; умение самостоятельно читать иноязычную научную литературу; умение пользоваться русским языком для подготовки научных сообщений
		на уровне навыков: навыки пользования иностранным языком для получения информации из зарубежных источников; навыки самостоятельного чтения иноязычной научной литературы; навыки подготовки научных сообщений на русском языке
	ОК-4.2.1	на уровне знаний: знание деловой лексики русского языка в объеме, необходимом для осуществления делового общения, публичных выступлений, осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствии с профильной направленностью магистерской программы
		на уровне умений: умение выступать с докладами на русском языке на научных конференциях и семинарах
		на уровне навыков: навыки выступлений с докладами на русском языке на научных конференциях и семинарах
	ОК-4.3	на уровне знаний: знание деловой лексики русского и иностранного языков в объеме, необходимом для осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствии с профильной направленностью магистерской программы
		на уровне умений: умение пользоваться иностранным языком для подготовки научных работ; умение пользоваться русским языком в письменной форме для осуществления научной деятельности в соответствии с профильной направленностью магистерской программы
		на уровне навыков: навыки перевода иноязычных научных источников; навыки подготовки научных текстов на русском и иностранном языках в соответствии с профильной направленностью магистерской программы

Организовывать исследовательские работы, управлять постоянными и временными профессиональными коллективами	ОК-5.1.2	на уровне знаний: знание методологии юриспруденции как самостоятельной области юридического познания
		на уровне умений: умение использовать знание методологии научных исследований в научно-исследовательской работе
		на уровне навыков: навыки использования знания методологии научных исследований в научно-исследовательской деятельности
	ОК-5.2.2	на уровне знаний: знание этапов и технологии организации исследовательских работ в области права
		на уровне умений: умение организовывать исследовательские работы в области права
		на уровне навыков: навыки организации исследовательских работ в области права
	ОК-5.3	на уровне знаний: знание основ организационной деятельности, этапов процесса принятия решений, методов разработки и принятия управленческих решений при осуществлении научно-исследовательской деятельности
		на уровне умений: умение организовывать исследовательские работы в области права и управлять коллективом при выполнении научных проектов студенческими исследовательскими группами
		на уровне навыков: навыки организации исследовательских работ и управления коллективом при выполнении научных проектов студенческими исследовательскими группами
Разрабатывать нормативные правовые акты	ПК-1.2.	на уровне знаний: знание положений теории криминализации и декриминализации деяний, учений о социальных основаниях уголовного и уголовно-процессуального закона; этапов правотворческого процесса; особенностей юридической техники
		на уровне умений: умение разрабатывать макеты уголовно-правовых и/или уголовно-процессуальных норм, предлагать оптимальные законодательные решения, разрабатывать макеты проектов федеральных законов о внесении изменений в УК РФ и/или УПК РФ
		на уровне навыков: навыки разработки макетов уголовно-правовых и/или уголовно-процессуальных норм, разработки макетов проектов федеральных законов о внесении изменений в УК РФ и/или УПК РФ

Осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-5.3	на уровне знаний: знание методики планирования предупреждения преступлений на конкретном объекте (территории) на основе анализа причин и условий, способствующих их совершению
		на уровне умений: умение осуществлять планирование предупреждения преступлений на конкретном объекте (территории) на основе анализа причин и условий, способствующих их совершению
		на уровне навыков: навыки планирования предупреждения преступлений на конкретном объекте (территории) на основе анализа причин и условий, способствующих их совершению
Выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	ПК-6.2.2	на уровне знаний: знание уголовно-правовой характеристики коррупционных преступлений, особенностей их квалификации
		на уровне умений: умение выявлять, давать уголовно-правовую оценку коррупционным преступлениям, предлагать меры по их пресечению
		на уровне навыков: навыки на основе анализа приговоров судов давать оценку правильности и обоснованности квалификации коррупционных преступлений
Квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-11.1	на уровне знаний: знание методологии научных исследований в области права
		на уровне умений: умение использовать методы исследований юридической науки в научно-исследовательской работе с учетом профильной направленности магистерской программы
		на уровне навыков: навыки использования методов исследований юридической науки в научно-исследовательской работе с учетом профильной направленности магистерской программы
	ПК-11.2	на уровне знаний: знание информационных технологий, применяемых для сбора информации, составляющей нормативную, теоретическую и эмпирическую базу научных исследований в области права
		на уровне умений: умение использовать информационные технологии для сбора информации, составляющей нормативную, теоретическую и эмпирическую базу научных исследований в области права
		на уровне навыков: навыки использования информационных технологий для сбора информации, составляющей нормативную, теоретическую и эмпирическую базу научных исследований в области права

	ПК-11.3	на уровне знаний: знание инструментария получения результатов, обладающих научной новизной, в соответствии с профильной направленностью магистерской программы
		на уровне умений: умение анализировать и интерпретировать результаты исследований в области права в соответствии с профильной направленностью магистерской программы
		на уровне навыков: навыки анализа и интерпретации результатов научных исследований в области права в соответствии с профильной направленностью магистерской программы

3. Объем и место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы

3.1. Объем научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа является рассредоточенной и проводится у магистрантов заочной формы обучения на 1, 2 и 3 курсах. Общий объем НИР составляет 36 зачетных единиц (1296 академических часов), из них на 1 курсе – 10 зачетных единиц (360 академических часов), на 2 курсе – 14 зачетных единиц (504 академических часа), на 3 курсе – 12 зачетных единиц (432 академических часа). Форма промежуточной аттестации – экзамен на 1, 2 и 3 курсах.

3.2. Место научно-исследовательской работы в структуре ОП ВО

Научно-исследовательская работа М3.Н.01(Н) является частью ОП, непосредственно направленной на развитие у магистрантов опыта самостоятельной исследовательской и аналитической деятельности с учетом профильной направленности магистерской программы. В процессе научно-исследовательской работы происходит закрепление и углубление компетенций, формируемых и/или сформированных в ходе теоретической подготовки магистранта.

Научно-исследовательская работа М3.Н.01(Н) относится к циклу М3 (Практики, НИР) по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» и подлежит освоению на заочной форме обучения на 1, 2 и 3 курсах.

Для освоения научно-исследовательской работы обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

- М1.Б.01 Философия права (1 курс);
- М1.В.01 Иностранный язык в уголовно-правовой сфере (1 курс);
- М2.Б.01 История политических и правовых учений (1 курс);
- М2.Б.02 История и методология юридической науки (1 курс);
- М2.Б.03 Сравнительное правоведение (1 курс);

- M2.Б.04 Актуальные проблемы уголовного права (1 курс);
 M2.Б.05 Актуальные проблемы уголовного процесса и криминалистики (1 курс);
 M3.У.01 (У) Учебная практика (научно-исследовательская практика) (2 курс).

4. Содержание научно-исследовательской работы

Каждый год обучения научно-исследовательская работа завершается предоставлением отчета, формой промежуточной аттестации является экзамен. За период освоения ОП магистранты сдают три экзамена по научно-исследовательской работе.

Научно-исследовательская работа магистранта в первый год обучения

№	Виды и этапы выполнения и контроля НИР
Планирование научно-исследовательской работы	
1.	Ознакомление с тематикой исследовательских работ, выбор темы исследования
2.	Утверждение темы исследования и индивидуального плана НИР магистранта на заседании кафедры
3.	Составление пояснительной записки к теме исследования с обоснованием актуальности темы, описанием степени ее научной разработанности, определением объекта и предмета исследования, теоретической и практической значимости исследования, методологической основы исследования
4.	Обоснование темы исследования на научно-исследовательском семинаре (при необходимости – корректировка темы исследования)
5.	Составление плана исследования (плана магистерской диссертации) и его обсуждение на научно-исследовательском семинаре (при необходимости – корректировка плана исследования)
Проведение научно-исследовательской работы и апробация результатов исследования	
6.	Поиск с использованием информационных технологий и составление списка научных источников по теме исследования, в том числе иноязычных источников (50 русскоязычных научных источников, 1-2 иноязычных научных источника)
7.	Подготовка обзора научной литературы (в том числе – диссертационных исследований) по одному из проблемных вопросов темы
8.	Формирование с использованием информационных технологий нормативной базы исследования, в том числе подбор нормативных актов из зарубежного законодательства
9.	Проведение сравнительно-правового исследования по одному из проблемных вопросов темы, обсуждение результатов исследования на научно-исследовательском семинаре
10.	Формирование с использованием информационных технологий эмпирической базы исследования
11.	Подготовка и опубликование одной научной работы по теме исследования
12.	Выступление по теме исследования на круглом столе, научно-практической конференции
Составление отчета о научно-исследовательской работе	
13.	Составление отчета о научно-исследовательской работе

Публичная защита выполненной научно-исследовательской работы	
14.	Публичная защита выполненной НИР на научно-исследовательском семинаре

Научно-исследовательская работа магистранта во второй год обучения

№	Виды и этапы выполнения и контроля НИР
Планирование научно-исследовательской работы	
1.	Утверждение темы ВКР (магистерской диссертации)
Проведение научно-исследовательской работы и апробация результатов исследования	
2.	Обновление с использованием информационных технологий списка научных источников по теме исследования (расширение списка до 70 источников, включение в список источников, изданных за последний год)
3.	Обновление с использованием информационных технологий эмпирической базы исследования (расширение списка эмпирических источников, включение в него источников за последний год)
4.	Проведение исследования с учетом избранной темы по конкретному вопросу, требующему совершенствования уголовного или уголовно-процессуального законодательства, с составлением подробного плана исследовательских работ, формулированием конкретных предложений по изменению законодательства и представлением макетов соответствующих правовых норм (макета проекта федерального закона о внесении изменений в УК РФ или УПК РФ), апробация результатов исследования на научно-исследовательском семинаре
5.	Анализ 5 приговоров по делам о коррупционных преступлениях на предмет обоснованности квалификации содеянного и избрания мер пресечения
6.	Подготовка и опубликование одной научной работы по теме исследования
7.	Выступление по теме исследования на круглом столе, научно-практической конференции
8.	Подготовка 2 глав магистерской диссертации
Составление отчета о научно-исследовательской работе	
9.	Составление отчета о научно-исследовательской работе
Публичная защита выполненной научно-исследовательской работы	
10.	Публичная защита выполненной НИР на научно-исследовательском семинаре

Научно-исследовательская работа магистранта в третий год обучения

№	Виды и этапы выполнения и контроля НИР
Проведение научно-исследовательской работы и апробация результатов исследования	
1.	Обновление с использованием информационных технологий списка научных источников по теме исследования (расширение списка до 80 источников, включение в список источников, изданных за последний год)
2.	Обновление с использованием информационных технологий эмпирической базы исследования (расширение списка эмпирических источников, включение в него источников за последний год)
3.	Проведение в составе студенческой исследовательской группы из 2-3 человек исследования, посвященного планированию предупреждения преступлений на конкретном объекте на основе изучения причин и условий совершения преступлений
4.	Представление и обсуждение на научно-исследовательском семинаре результатов исследования, обладающих научной новизной
5.	Подготовка реферата (краткого изложения содержания) одного из параграфов

	магистерской диссертации на иностранном языке
6.	Выступление по теме исследования на круглом столе, научно-практической конференции
7.	Завершение работы над магистерской диссертацией
Составление отчета о научно-исследовательской работе	
8.	Составление отчета о научно-исследовательской работе
Публичная защита выполненной научно-исследовательской работы	
9.	Публичная защита выполненной НИР на научно-исследовательском семинаре

5. Формы отчетности по научно-исследовательской работе

По итогам научно-исследовательской работы за каждый учебный год обучающийся готовит отчет. Отчет по НИР является основным документом, характеризующим работу обучающегося во время выполнения НИР. В отчете должны быть отражены изученные во время НИР вопросы и основные результаты научно-исследовательской деятельности обучающегося в соответствии с индивидуальным планом научно-исследовательской работы магистранта.

Отчет состоит из титульного листа (Приложение 3), оглавления, основной части, списка использованных источников и литературы, приложений. В качестве приложений в отчет по практике включаются материалы выполненных заданий (список подобранных научных источников по теме магистерской диссертации; обзоры научной литературы по теме магистерской диссертации; перечень источников, входящих в нормативную базу исследования; перечень источников, входящих в эмпирическую базу исследования; ксерокопии публикаций; иные выполненные задания в соответствии с индивидуальным планом НИР).

Объем основной части отчета составляет 6-8 страниц машинописного текста формата А4. Текст отчета готовится с использованием текстового редактора Microsoft Word через интервал 1,5 с применением 14 размера шрифта Times New Roman.

6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по научно-исследовательской работе

6.1. Текущий контроль успеваемости

6.1.1. В ходе реализации МЗ.Н.01(Н) Научно-исследовательская работа используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Собеседование на основании представленных магистрантами материалов, подтверждающих выполнение конкретных видов научно-исследовательской работы, закрепленных в индивидуальном плане научно-исследовательской работы обучающегося на соответствующий учебный год.

6.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Специальные оценочные средства при проведении текущего контроля успеваемости не применяются.

6.2. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по НИР

6.2.1. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена с применением следующих методов (средств):

Устная защита отчета по НИР в форме доклада с презентацией результатов научно-исследовательской работы с собеседованием по контрольным вопросам.

6.2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Типовые вопросы и задания, необходимые для оценки формируемых знаний, умений, навыков на различных этапах формирования компетенций в процессе НИР (вопросы и задания формулируются применительно к теме исследования магистранта):

Типовые вопросы для промежуточной аттестации по итогам первого года обучения:

1. В чем состоит актуальность проведенного исследования?
2. Чем характеризуется общее состояние объекта и предмета исследования?
3. Обоснуйте выбор цели и постановку задач исследования.
4. Как Вы оцениваете степень изученности исследуемой проблемы в научной литературе?
5. Какая методология использована при проведении исследования?
6. Каковы возможности использования философских знаний при проведении исследования?
7. Каким образом был осуществлен поиск иноязычных научных источников по теме исследования?
8. Какие аспекты темы исследования затрагиваются в подобранных иноязычных источниках?
9. Каковы особенности использования сравнительно-правового метода при проведении исследования по избранной теме?
10. Какие результаты получены при проведении сравнительно-правового исследования, включенного в план НИР?
11. Какие методы исследования наиболее эффективны с учетом избранной темы исследования?
12. Какие диссертационные исследования в РФ за последние 10 лет были посвящены избранной магистрантом теме? В чем их сильные и слабые стороны?
13. Каковы возможности поиска зарубежного нормативного материала для проведения сравнительно-правового исследования?

14. Как может быть использован статистический метод при проведении исследования по избранной теме?

15. Какова технология составления обзора научной литературы по теме исследования?

16. Какие научные работы магистранта были опубликованы? В какие базы цитирования они входят?

17. Какие критические замечания были высказаны относительно результатов проведенного исследования на круглых столах, конференциях?

18. Какие требования предъявляются к структуре научной статьи?

Типовые вопросы для промежуточной аттестации по итогам второго года обучения:

1. Охарактеризуйте содержание научных разработок по исследуемой теме, появившихся за последний год.

2. Какие методики использовались при проведении аналитических и исследовательских работ?

3. Какие методы сбора, обработки и анализа информации применялись?

4. Какой эмпирический материал по направлению научно-исследовательской работы собран?

5. Какие информационные технологии использовались для формирования нормативной базы исследования? Какие из них наиболее эффективны?

6. Какие информационные технологии использовались для формирования теоретической базы исследования? Какие из них наиболее эффективны?

7. Какие информационные технологии использовались для формирования эмпирической базы исследования? Какие из них наиболее эффективны?

8. С использованием каких Интернет-ресурсов можно осуществлять сбор правоприменительной практики по теме исследования?

9. Каковы этапы и технология организации исследовательских работ в области права?

10. Что такое основания и условия криминализации деяний?

11. Каковы условия декриминализации деяний?

13. Какие явления общественной жизни вызывают необходимость совершенствования уголовно-процессуального закона, выступая социальными основаниями его изменения? Приведите примеры.

14. Каковы этапы правотворческого процесса при принятии федеральных законов о внесении изменений и дополнений в УК РФ и УПК РФ?

15. Каковы особенности юридической техники, используемой при конструировании уголовно-правовых норм?

16. Каковы особенности юридической техники, используемой при конструировании уголовно-процессуальных норм?

17. Покажите особенности юридико-технических средств, использованных при разработке макетов уголовно-правовых/уголовно-процессуальных норм в процессе исследования по избранной теме.

18. Какие ошибки, обнаруженные при анализе приговоров по делам о коррупционных преступлениях, были допущены следствием и/или судом при квалификации содеянного? Предложите правильную квалификацию.

19. Какие научные работы магистранта были опубликованы? В какие базы цитирования они входят?

20. Какие критические замечания были высказаны относительно результатов проведенного исследования на круглых столах, конференциях? Оцените их обоснованность.

Типовые вопросы для промежуточной аттестации по итогам третьего года обучения:

1. Какие новые проблемы были выявлены в ходе проведения исследования? Какие пути их решения предложены?

2. Как составить автореферат статьи на иностранном языке? Аннотацию статьи на иностранном языке? Какие требования к ним предъявляются?

3. Каковы принципы организации работы научно-исследовательского коллектива?

4. Как была организована работа студенческой исследовательской группы при выполнении заданий в рамках НИР?

5. Какие проблемы могут возникать при организации научных исследований в области права? Сталкивались ли Вы с подобными проблемами? Как их разрешали?

6. Оцените достаточность эмпирической базы проведенного исследования.

7. Каким образом осуществляется планирование предупреждения преступлений на конкретном объекте (территории)?

8. Как осуществляется анализа причин и условий, способствующих совершению преступлений на конкретном объекте (территории)?

9. Что такое научная новизна исследования?

10. Какие результаты, обладающие научной новизной, были получены в процессе исследования? В чем проявляется и чем подтверждается научная новизна?

11. Какие научные работы магистранта были опубликованы? В какие базы цитирования они входят?

12. Какие методы были использованы при получении результатов исследования, обладающих научной новизной?

13. Какие критические замечания были высказаны относительно результатов проведенного исследования на круглых столах, конференциях? Оцените их обоснованность.

Критерии и шкала оценивания

Критерий	Оценка по традиционной системе
<p>План научно-исследовательской работы выполнен полностью и в установленные сроки. Современное состояние изучаемой проблемы отличается глубоким анализом. Определена методология исследования, грамотно подобраны методы и методики исследования. Проанализированы и систематизированы отечественные и зарубежные теоретические и практические научные разработки. Приводятся собственные выводы, авторская позиция по отношению к предмету исследования. Продемонстрировано умение грамотно, стройно и логически обоснованно излагать результаты исследования, работать с эмпирическими источниками и литературой. Обучающийся уверенно демонстрирует знание изученных материалов в ходе устного собеседования. Отчет по НИР выполнен и оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями и методическими рекомендациями, своевременно сдан на проверку.</p>	Отлично
<p>План научно-исследовательской работы выполнен полностью и в установленные сроки. Современное состояние изучаемой проблемы отличается не достаточно глубоким анализом. Определена методология, методы и методики исследования. Проанализированы отечественные и зарубежные теоретические и практические научные разработки. Приводятся собственные выводы. Продемонстрировано умение грамотно излагать результаты исследования, работать с эмпирическими источниками и литературой. Обучающийся в значительной мере демонстрирует знание изученных материалов в ходе устного собеседования. Отсутствуют существенные неточности в ответах на вопросы. Отчет по НИР выполнен и оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями и методическими рекомендациями, своевременно сдан на проверку.</p>	Хорошо
<p>План научно-исследовательской работы выполнен с нарушением сроков. Современное состояние изучаемой проблемы отличается поверхностным анализом, имеет отклонения от индивидуального плана. Теоретические и практические научные разработки представлены в общем виде. Содержательная работа проведена поверхностно. Недостаточно доказательны и аргументированы выводы по отношению к предмету исследования. Обучающийся допускает неточности в знании изученных материалов в ходе устного собеседования. Отчет по НИР не своевременно сдан на проверку, оформлен с нарушением требований. Имеются неточности в ответах на вопросы.</p>	Удовлетворительно
<p>План научно-исследовательской работы не выполнен. Отчет по НИР имеет существенные отклонения от индивидуального плана, предъявляемых требований и методических рекомендаций. Имеются значительные ошибки в ответах на вопросы.</p>	Неудовлетворительно

6.3. Методические материалы

Для защиты отчета по НИР на научно-исследовательском семинаре обучающийся должен подготовить доклад-презентацию для устного выступления, отражающий основные результаты выполненной работы. В процессе защиты отчета по НИР оценивается качество выполненной работы, умение обучающегося вести дискуссию, аргументировать свои выводы и

доказывать правомерность своих рекомендаций. В качестве показателей оценки знаний, умений и навыков обучающихся используются следующие документы:

- отчет обучающегося о выполнении НИР;
- индивидуальный план научно-исследовательской работы обучающегося.

Отчет должен содержать освещение вопросов и основных результатов научно-исследовательской деятельности, указанных в программе НИР по видам работ в соответствующий год обучения и конкретизированных в индивидуальном плане научно-исследовательской работы магистранта.

При этом оценивается: 1) соответствие содержательной части отчета заявленным видам работ по этапам НИР; 2) оформление списка использованных источников и литературы; 3) оформление отчета. Также учитываются ответы на вопросы во время собеседования при защите отчета по НИР.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1. Основная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	Мокий, М.С., Никифоров, А.Л., Мокий, В.С.	Методология научных исследований : учебник для магистратуры.	Москва : Издательство Юрайт.	2018	www.biblio-online.ru/book/5EB3B996-0248-44E1-9869-E8310F70F6A5
2	Дрещинский, В.А.	Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры.	Москва : Издательство Юрайт.	2018	www.biblio-online.ru/book/8600D715-1FEB-4159-A50C-F939A48BE9C1
3	Горелов, Н. А., Круглов, Д.В., Кораблева, О.Н.	Методология научных исследований : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры.	Москва : Издательство Юрайт.	2018	www.biblio-online.ru/book/F0FA3980-716C-49E0-81F8-9E97FEFC1F96
4	Селютин, Е. Н., Холодов, В.А.	История и методология юридической науки : учебник и практикум для бакалавриата и	Москва : Издательство Юрайт.	2018	www.biblio-online.ru/book/19F6EDD6-0ED5-40FA-A4A5-F85885598F3D

		магистратуры.			
5	Воронков, Ю. С., Медведь, А.Н., Уманская, Ж.В..	История и методология науки : учебник для бакалавриата и магистратуры.	Москва : Издательство Юрайт.	2018	www.biblio-online.ru/book/494E0F46-5D39-4AB1-9850-D8F1E6734B38
6	Розин, В.М.	История и методология юридической науки. Юридическое мышление : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры.	Москва : Издательство Юрайт.	2018	www.biblio-online.ru/book/C38D5E20-489C-4846-8C01-EF6119C89ACE
7	Ефанова, Н. Н.	Поиск правовой информации: стратегия и тактика.	Москва : Издательство Юрайт.	2018	www.biblio-online.ru/book/A3D30213-75B4-4C68-8350-14634730B37B
8	Альбов, А.П. [и др.] / под ред. А. П. Альбова, С.В. Николюкина.	Правотворчество : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры.	М. : Издательство Юрайт.	2019	www.biblio-online.ru/book/D97E4BC1-BB93-4805-968F-7E74FA4F0275
9	Васильева Т. А.	Как написать закон.	М. : Издательство Юрайт.	2018	www.biblio-online.ru/book/FD3AA1D8-9929-4DE8-A08C-08C5C2F736BA
10	Капинус, О.С. [и др.] / под общ. ред. О. С. Капинус.	Криминология : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры.	М. : Издательство Юрайт.	2019	www.biblio-online.ru/book/9CA85748-8150-4C50-B624-AFAA5C8E6D81
11	Лунеев, В.В.	Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 1. Общая часть в 2 книгах : учебник для магистров.	М. : Издательство Юрайт.	2015	www.biblio-online.ru/book/8D102082-0F42-457A-A527-588C925FC375
12	Лебедев, В.М. [и др.] / отв. ред. В. М. Лебедев.	Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 4. Особенная часть. Разделы X-XII.	М. : Издательство Юрайт.	2019	www.biblio-online.ru/book/BC34A096-E027-475D-AA27-8FD208440081

13	Капинус, О.С. [и др.] / под ред. О. С. Капинус.	Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры.	М. : Издательство Юрайт.	2019	www.biblio-online.ru/book/9B534984-20AB-4A5D-985F-5B2CFBFE58EE .
----	---	---	--------------------------	------	--

7.2. Дополнительная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	Афанасьев, В. В., Грибкова, О.В., Уколова, Л.И.	Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры.	Москва : Издательство Юрайт.	2018	www.biblio-online.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B
2	Байбородова, Л. В., Чернявская, А.П.	Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры.	Москва : Издательство Юрайт.	2018	www.biblio-online.ru/book/847A320D-90A3-452E-A805-3B0B809C9863
3	Липский, Б.И.[и др.] ; под ред. Б. И. Липского.	История и методология науки : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры.	Москва : Издательство Юрайт.	2018	www.biblio-online.ru/book/3996D009-F6E4-422D-92F0-EFF378C93839

7.3. Нормативные правовые акты и иные официальные документы:

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 29.07.2018) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954. (с посл. изм. и доп.).
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. N 174-ФЗ (ред. от 20.07.2018) // Собрание законодательства РФ. – 2001. – № 52 (часть 1). – Ст. 4921 (с посл. изм. и доп.).
3. О противодействии коррупции : Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018) // Российская газета. – 2008. – № 266 (с посл. изм.).
4. Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации : Федеральный закон от 23.06.2016 № 182-ФЗ // Российская газета. – 2016. – Федеральный выпуск № 7007 (139).

5. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних : Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (в ред. 27.06.2018) // Российская газета. – 1999. – № 121.

6. Иные нормативные правовые акты и официальные документы определяются темой выпускной квалификационной работы.

7.4. Интернет-ресурсы

Федеральный портал проектов нормативных правовых актов – <http://regulation.gov.ru/#>

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации – <http://minobrnauki.gov.ru/ru/>

Министерство внутренних дел Российской Федерации – <https://мвд.рф/>

Верховный Суд Российской Федерации – <http://www.vsrp.ru/>

Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации – <http://www.cdep.ru/>

База судебных актов, судебных решений и нормативных документов – <http://sudact.ru/>

Портал правовой статистика Генеральной прокуратуры Российской Федерации – <http://crimestat.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

Корпорация универсальных научных библиотек (подбор электронных ресурсов и литературы по запросу пользователя) – www.korunb.nlr.ru

Государственная автоматизированная система «Правосудие» – <http://mp.bsr.sudrf.ru/>

7.5. Иные источники

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	Горелов, Н.А.	Методология научных исследований: учебник.	Москва: Издательство Юрайт.	2015	Библиотека филиала

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

8.1 Материально-техническая база

Для обеспечения учебного процесса по Научно-исследовательской работе филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекторным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.

8.2 Информационные справочные системы

Для изучения нормативно-правовых актов целесообразно использовать возможности тематического поиска документов в справочной правовой системе «Гарант», а также в других справочных системах («Консультант +», «Кодекс» и др.).

– справочная правовая система «Гарант»: <http://www.garant.ru/>

– справочная правовая система «Гарант» (региональный компонент): <http://www.garant.ru/hotlaw/altai/>

– справочная правовая система «Консультант +»: <http://www.consultant.ru/>

– справочная правовая система «Кодекс»: <http://www.kodeks.ru/>

Дополнительно целесообразно пользоваться материалами научных электронных библиотек:

– научная электронная библиотека «ELIBRARY»: <http://elibrary.ru> и другие официальные сайты ведомственных структур.

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Алтайский филиал

Кафедра _____

Направление подготовки: _____

Образовательная программа: _____

Форма обучения: _____

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТА**

(Ф.И.О. магистранта, группа)

Тема исследования: _____

Научный руководитель: _____

(Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание)

Руководитель программы: _____

(Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание)

Магистрант _____ «__» _____ 20__ г.
(подпись)

Согласовано:

Научный руководитель _____ «__» _____ 20__ г.
(подпись)

Руководитель программы _____ «__» _____ 20__ г.
(подпись)

Индивидуальный план НИР утвержден на заседании кафедры уголовного права и криминологии, протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

г. Барнаул, 20__

План НИР магистранта на _____ учебный год

№	Виды и этапы выполнения и контроля НИР	Сроки
Планирование научно-исследовательской работы		
Проведение научно-исследовательской работы и апробация результатов исследования		
Составление отчета о научно-исследовательской работе		
Публичная защита выполненной научно-исследовательской работы		

Лист корректировки плана проведения научно-исследовательской работы

№	Внесенные изменения в план НИР	Обоснование	Дата внесения изменений

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Алтайский филиал

Заведующему кафедрой

Ф.И.О.

обучающегося группы № _____
_____ формы обучения

Ф.И.О.

ЗАЯВЛЕНИЕ

О выборе темы исследования

Прошу разрешить выполнение исследования на тему:

назначить научным руководителем _____

(Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание)

_____/_____ «__» _____ 20__ г.
(подпись) (расшифровка подписи)

Научный руководитель _____/_____ «__» _____ 20__ г.
(подпись) (расшифровка подписи)

Руководитель программы _____/_____ «__» _____ 20__ г.
(подпись) (расшифровка подписи)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Алтайский филиал

Направление подготовки _____
Образовательная программа _____
Выпускающая кафедра _____
Форма обучения _____

ОТЧЕТ

о научно-исследовательской работе за _____ год

_____ курс обучения *(Ф.И.О. обучающегося)* учебная группа № _____

Отчет подготовлен _____ / _____
(подпись) *(расшифровка подписи)*

Научный руководитель _____ / _____
(подпись) *(расшифровка подписи)*

Руководитель программы _____ / _____
(подпись) *(расшифровка подписи)*