**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

**учреждение высшего образования**

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ**

**ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Алтайский филиал**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утвержденарешением ученого совета Алтайского филиала РАНХиГСПротокол № 8от «26» апреля 2018 г. |

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика

профиль: Налоги и налогообложение

квалификация: бакалавр

формы обучения: очная

Барнаул, 2018 г.

Автор-составитель:

к.э.н., доцент, доцент кафедры экономики и финансов Алтайского Воробьев Сергей Петрович

**СОДЕРЖАНИЕ**

[Введение 5](#_Toc504392616)

[1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации 5](#_Toc504392617)

[2 Форма и объем государственной итоговой аттестации 7](#_Toc504392618)

[3.Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы 8](#_Toc504392619)

[3.1 Перечень компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА 8](#_Toc504392620)

[3.1.1. При защите выпускной квалификационной работы 8](#_Toc504392621)

[3.1.2 При сдаче государственного экзамена 11](#_Toc504392622)

[3.2. Перечень общепрофессиональных компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции 12](#_Toc504392623)

[3.3. Перечень универсальных компетенций, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта 13](#_Toc504392624)

[4 Государственный экзамен 14](#_Toc504392625)

[4.1 Содержание государственного экзамена 14](#_Toc504392626)

[4.2 Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (государственный экзамен) 17](#_Toc504392627)

[4.2.1 Перечень вопросов к государственному экзамену 17](#_Toc504392628)

[4.2.2 Перечень примерных практических заданий к государственному экзамену 21](#_Toc504392629)

[4.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций 31](#_Toc504392630)

[Государственный экзамен 31](#_Toc504392631)

[4.4 Процедура проведения государственного экзамена 40](#_Toc504392632)

[и шкала оценивания 40](#_Toc504392633)

[4.5 Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену 41](#_Toc504392634)

[4.5.1 Основная литература 45](#_Toc504392635)

[4.5.2 Дополнительная литература 49](#_Toc504392636)

[4.5.3 Нормативные правовые документы 54](#_Toc504392637)

[4.5.4 Интернет-ресурсы, справочные системы 55](#_Toc504392638)

[5 Выпускная квалификационная работа 55](#_Toc504392639)

[5.1 Общие требования к выпускной квалификационной работе 55](#_Toc504392640)

[5.2 Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (выпускная квалификационная работа) 56](#_Toc504392641)

[5.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций, выносимых на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы 65](#_Toc504392642)

[5.4 Шкала оценивания 77](#_Toc504392643)

[Выпускная квалификационная работа 77](#_Toc504392644)

# Введение

Настоящая программа предназначена для проведения государственной итоговой аттестации выпускников очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Налоги и налогообложение.

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программе высшего образования, является обязательной. Программа Государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327 (зарегистрировано в Минюсте России 30 ноября 2015 г., регистрационный номер №39906);

- образовательного стандарта (базового) высшего образования по направлению подготовки 38.03.01«Экономика федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (приказ ректора РАНХиГС от 18 августа 2016 г. №01-4567);

- нормативных правовых актов Министерства образования и науки Российской Федерации;

- локальных нормативных актов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

# 1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям образовательного стандарта Академии и федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Основными задачами государственной итоговой аттестации являются:

– проверка уровня подготовки выпускника к профессиональной деятельности;

– оценка теоретических знаний, практических навыков и умений выпускника;

– оценка аналитических и исследовательских способностей выпускника.

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Налоги и налогообложение должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ОП и видами профессиональной деятельности:

*аналитическая, научно-исследовательская деятельность:*

* поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
* обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
* построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
* анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;
* подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
* проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
* участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

*расчетно-экономическая деятельность:*

* подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
* проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
* разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

*расчетно-финансовая деятельность:*

* участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
* ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;
* составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;
* осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;
* участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.

# 2 Форма и объем государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме:

– государственного экзамена, включая подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;

– защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы.

Общий объем государственной итоговой аттестации составляет 9 З.Е., из них:

– подготовка к сдаче и сдача государственного экзамен: 3 З.Е.,

– подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы: 6 З.Е.

# 3.Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

# 3.1 Перечень компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА

# 3.1.1. При защите выпускной квалификационной работы

УК ОС-1 Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции

УК ОС-2 Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений

УК ОС-3 Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе

УК ОС-4 Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке (ах)

УК ОС-5 Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества

УК ОС-10 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

ПК-22 способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

ПК-19 способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

ПК-20 способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

ПК-21 способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

ПК-23 способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений

ДКП-1 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения финансово-экономических моделей путем их адаптации к конкретным задачам

ДКП-2 умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

ДКП-3 владением навыками стратегического управления, разработки и осуществления стратегии организации на основе современных технологий управления, в том числе в среде, учитывающей индивидуальные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья.

# 3.1.2 При сдаче государственного экзамена

УК ОС-6 Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК ОС-7 Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК ОС-8 Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

УК ОС-9 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

ПК-19 способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

ПК-20 способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

ПК-21 способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

ПК-22 способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

ДКП-1 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения финансово-экономических моделей путем их адаптации к конкретным задачам

ДКП-2 умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

# 3.2. Перечень общепрофессиональных компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

# 3.3. Перечень универсальных компетенций, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта

УК ОС-1 Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции

УК ОС-2 Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений

УК ОС-3 Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе

УК ОС-4 Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке (ах)

УК ОС-5 Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества

УК ОС-6 Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК ОС-7 Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК ОС-8 Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

УК ОС-9 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

УК ОС-10 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

# 4 Государственный экзамен

# 4.1 Содержание государственного экзамена

Содержание государственного экзамена включает в себя вопросы и задания, обеспечивающие проверку сформированности компетенций.

Таблица 1.

Содержание государственного экзамена

| Наименование тем (разделов) | Содержание тем  | Коды компетенций |
| --- | --- | --- |
| Сущность рыночной экономики, основные макроэкономические показатели, экономические институты и собственность. Сущность кредитно-денежной системы. Основы организации безопасной деятельности в профессиональной деятельности | Валовой внутренний продукт: сущность и методы расчета. Взаимосвязь основных макроэкономических показателей. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен. Экономический рост: сущность, показатели, типы и факторы. Экономический цикл, его фазы, причины и показатели. Виды экономических циклов. Безработица: понятие, показатели, виды. Последствия безработицы. Инфляция: сущность, показатели, причины и виды. Последствия инфляции. Фискальная политика: цели, инструменты и виды. Собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей. Формы собственности и их эволюция. Понятие рынка и его функции. Достоинства и недостатки механизма рыночного саморегулирования. Спрос. Закон спроса. Кривая спроса. Факторы спроса. Предложение. Закон предложения. Кривая предложения. Факторы предложения. Равновесие на рынке товара. Равновесная цена. Дефицит и излишки. Эластичность спроса и предложения. Издержки производства в кратко- и долгосрочном периоде. Положительный и отрицательный эффект масштаба. Оптимальный размер предприятия. Потребительские предпочтения. Бюджетные ограничения. Потребительский выбор. Эффект дохода и эффект замещения. Крупный бизнес: преимущества и недостатки. Малый бизнес: преимущества и недостатки | УК ОС - 6УК ОС -7УК ОС -8УК ОС-9 |
| Финансы организаций Оценка эффективности деятельности организации, экономический анализ, налогообложение | Классификация налогового планирования и прогнозирования. Формы и методы налогового планирования. Пределы налогового планирования .Принципы взаимоотношений налогоплательщиков и государства как основа налогового прогнозирования и планирования. Направления и принципы налогового прогнозирования и планирования. Стратегическое и тактическое налоговое прогнозирование и планирование. Налоговый потенциал, его понятие и значение. Иерархия прогнозирования и планирования в налогообложении на государственном уровне. Критерии и показатели оценки плановых проектировок налоговых доходов федерального бюджета. Понятие учетной политики в целях бухгалтерского и налогового учета. Принципы формирования учетной политики. Факторы, влияющие на выбор учетной политики. Основные элементы учетной политики. Налоговые последствия альтернативных способов учета по отдельным элементам учетной политики. Влияние учетной политики на финансовый результат и показатели эффективности деятельности организаций. Влияние изменения налоговых последствий заключения различных договоров на результаты финансовой деятельности и показатели эффективности деятельности хозяйствующих субъектов. Экономическое содержание, критерии и показатели налоговой нагрузки, применяемые в налоговом планировании. Подходы к определению понятия «налоговое бремя». Тяжесть налогообложения. Факторы, влияющие на величину налогового бремени. Способы расчета налогового бремени организации. Способы снижения налогового бремени и расчет оптимальной налоговой нагрузки. Принципы налогообложения, функции налогов. Элемент налога. Цена для целей налогообложения Налоговая декларация и налоговый контроль Налоговая система, ее составные элементы. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговые органы, их права и обязанности НДС: Объект налогообложения. Налоговая база. Освобождение от исполнения обязанностей налогоплательщика. Налог на прибыль: Плательщики налога. Объект налогообложения. Порядок определения налоговой базы. Налоговые ставки. Порядок исчисления и уплаты страховых взносов во внебюджетные фонды. Налог на доходы физических лиц: Налогоплательщики. Налоговая база. Налоговый период. Доходы, не подлежащие налогообложению. Налоговые ставки. Налог на доходы физических лиц: Стандартные налоговые вычеты. Социальные налоговые вычеты. Имущественные налоговые вычеты. Профессиональные налоговые вычеты. Акцизы. Виды подакцизных товаров. Налоговая база. Налоговый период. Объект налогообложения. Налоговые вычеты. Сроки уплаты налога и авансовых платежей. Налог на имущество предприятия: Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговая ставка. Порядок определения стоимости имущества. Специальные налоговые режимы: УСН, ЕНВД, ЕСХН, патентная система. Транспортный налог. Налогоплательщики. Налоговая база. Налоговый период. Порядок исчисления авансовых платежей налогоплательщиками-организациями. Финансовый контроль: значение, задачи, классификация видов. Поведенческие финансы: основные теории. Теория структуры капитала: базовые модели Дивидендная политика и стоимость корпорации. Факторы, влияющие на дивидендную политику. Основные теории дивидендной политики. Экономическая сущность страхования. Его отличительные признаки, функции и виды. Характеристика базовых концепций и моделей современной теории корпоративных финансов. Фактор времени и дисконтирование потоков платежей Характеристика основных источников заемного финансирования. Понятие и эффект финансового рычага. Модель Дюпона и особенности ее использования в финансовом менеджменте. Характеристика основных элементов собственного капитала. Средневзвешенная стоимость капитала, предельная стоимость капитала. Значение порога рентабельности и запаса финансовой прочности для управленческих решений. Финансовое планирование в организации: содержание, задачи. Виды финансовых планов. Методы финансового планирования. Управление инвестициями. Оценка эффективности и риска инвестиционных проектов. Инвестиционная политика. Бюджетирование в организации: цели, виды. Бюджетная система России: экономическая сущность и содержание бюджета. Структура и принципы построения бюджетной системы. Дефицит бюджета и источники его финансирования. Понятие бюджетного секвестра, защищённые статьи бюджета. Содержание межбюджетных отношений. Понятие организационной и производственной структуры. | ПК-1ПК-2ПК-3ПК-4ПК-5ПК-6ПК-7ПК-8ПК-19ПК-20ПК-21ПК-22ПК-23ДПК-1ДПК-2 |

# 4.2 Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (государственный экзамен)

# 4.2.1 Перечень вопросов к государственному экзамену

1. Валовой внутренний продукт: сущность и методы расчета. Взаимосвязь основных макроэкономических показателей.
2. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен
3. Экономический рост: сущность, показатели, типы и факторы.
4. Экономический цикл, его фазы, причины и показатели. Виды экономических циклов.
5. Безработица: понятие, показатели, виды. Последствия безработицы
6. Инфляция: сущность, показатели, причины и виды. Последствия инфляции
7. Фискальная политика: цели, инструменты и виды
8. Собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей. Формы собственности и их эволюция.
9. Понятие рынка и его функции. Достоинства и недостатки механизма рыночного саморегулирования.
10. Спрос. Закон спроса. Кривая спроса. Факторы спроса.
11. Предложение. Закон предложения. Кривая предложения. Факторы предложения.
12. Равновесие на рынке товара. Равновесная цена. Дефицит и излишки. Эластичность спроса и предложения.
13. Издержки производства в кратко- и долгосрочном периоде. Положительный и отрицательный эффект масштаба. Оптимальный размер предприятия.
14. Потребительские предпочтения. Бюджетные ограничения.
15. Потребительский выбор. Эффект дохода и эффект замещения.
16. Крупный бизнес: преимущества и недостатки
17. Малый бизнес: преимущества и недостатки
18. Классификация налогового планирования и прогнозирования. Формы и методы налогового планирования. Пределы налогового планирования
19. Принципы взаимоотношений налогоплательщиков и государства как основа налогового прогнозирования и планирования. Направления и принципы налогового прогнозирования и планирования.
20. Стратегическое и тактическое налоговое прогнозирование и планирование.
21. Налоговый потенциал, его понятие и значение. Иерархия прогнозирования и планирования в налогообложении на государственном уровне.
22. Критерии и показатели оценки плановых проектировок налоговых доходов федерального бюджета.
23. Понятие учетной политики в целях бухгалтерского и налогового учета. Принципы формирования учетной политики. Факторы, влияющие на выбор учетной политики. Основные элементы учетной политики.
24. Налоговые последствия альтернативных способов учета по отдельным элементам учетной политики. Влияние учетной политики на финансовый результат и показатели эффективности деятельности организаций.
25. Влияние изменения налоговых последствий заключения различных договоров на результаты финансовой деятельности и показатели эффективности деятельности хозяйствующих субъектов.
26. Экономическое содержание, критерии и показатели налоговой нагрузки, применяемые в налоговом планировании. Подходы к определению понятия «налоговое бремя». Тяжесть налогообложения. Факторы, влияющие на величину налогового бремени.
27. Способы расчета налогового бремени организации. Способы снижения налогового бремени и расчет оптимальной налоговой нагрузки.
28. Принципы налогообложения, функции налогов.
29. Элемент налога. Цена для целей налогообложения
30. Налоговая декларация и налоговый контроль
31. Налоговая система, ее составные элементы.
32. Права и обязанности налогоплательщиков.
33. Налоговые органы, их права и обязанности
34. НДС: Объект налогообложения. Налоговая база. Освобождение от исполнения обязанностей налогоплательщика.
35. Налог на прибыль: Плательщики налога. Объект налогообложения. Порядок определения налоговой базы. Налоговые ставки.
36. Порядок исчисления и уплаты страховых взносов во внебюджетные фонды.
37. Налог на доходы физических лиц: Налогоплательщики. Налоговая база. Налоговый период. Доходы, не подлежащие налогообложению. Налоговые ставки.
38. Налог на доходы физических лиц: Стандартные налоговые вычеты. Социальные налоговые вычеты. Имущественные налоговые вычеты. Профессиональные налоговые вычеты.
39. Акцизы. Виды подакцизных товаров. Налоговая база. Налоговый период. Объект налогообложения. Налоговые вычеты. Сроки уплаты налога и авансовых платежей.
40. Налог на имущество предприятия: Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговая ставка. Порядок определения стоимости имущества.
41. Специальные налоговые режимы: УСН, ЕНВД, ЕСХН, патентная система.
42. Транспортный налог. Налогоплательщики. Налоговая база. Налоговый период. Порядок исчисления авансовых платежей налогоплательщиками-организациями.
43. Финансовый контроль: значение, задачи, классификация видов.
44. Поведенческие финансы: основные теории.
45. Теория структуры капитала: базовые модели
46. Дивидендная политика и стоимость корпорации. Факторы, влияющие на дивидендную политику. Основные теории дивидендной политики.
47. Экономическая сущность страхования. Его отличительные признаки, функции и виды.
48. Характеристика базовых концепций и моделей современной теории корпоративных финансов. Фактор времени и дисконтирование потоков платежей
49. Характеристика основных источников заемного финансирования. Понятие и эффект финансового рычага.
50. Модель Дюпона и особенности ее использования в финансовом менеджменте.
51. Характеристика основных элементов собственного капитала.
52. Средневзвешенная стоимость капитала, предельная стоимость капитала.
53. Значение порога рентабельности и запаса финансовой прочности для управленческих решений
54. Финансовое планирование в организации: содержание, задачи. Виды финансовых планов. Методы финансового планирования.
55. Управление инвестициями. Оценка эффективности и риска инвестиционных проектов. Инвестиционная политика.
56. Бюджетирование в организации: цели, виды.
57. Бюджетная система России: экономическая сущность и содержание бюджета. Структура и принципы построения бюджетной системы.
58. Дефицит бюджета и источники его финансирования. Понятие бюджетного секвестра, защищённые статьи бюджета. Содержание межбюджетных отношений.
59. Понятие организационной и производственной структуры.
60. Понятие производственного процесса и его организация.
61. Основные средства организации. Показатели движения, состояния, экономической эффективности использования основных средств.
62. Методы определения производительности труда. Факторы, определяющие производительность труда.
63. Формы, виды и системы оплаты труда
64. Производственная программа и основные этапы логика ее разработки.
65. Производственная мощность предприятия: понятие, факторы, влияющие на ее величину, виды, методика расчета.
66. Материально-техническое снабжение организации: потребность в сырье и материалах.
67. Себестоимость и ее калькуляция. Виды себестоимости и калькуляций. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции
68. Факторный анализ косвенных затрат.
69. Теория безубыточности.
70. Доходы и расходы организации, их классификация.
71. Прибыль организации: виды прибыли, порядок ее формирования. Факторы, определяющие величину прибыли.
72. Рентабельность организации: основные показатели рентабельности. Факторы, определяющие рентабельность производства и продаж.
73. Оборотные средства организации. Факторы, определяющие эффективность использования оборотных средств на предприятии.
74. Инвестиционный проект: сущность и показатели эффективности.
75. Источники анализа финансового состояния организации.
76. Факторный анализ прибыли от реализации (от продаж)
77. Влияние ассортиментной политики на формирование прибыли
78. Оценка влияния факторов на изменение уровня рентабельности продаж (производства)
79. Источники информации анализа финансового состояния
80. Показатели финансовой устойчивости организации
81. Показатели платежеспособности организации и ликвидности бухгалтерского баланса
82. Комплексная оценка и прогнозирование риска финансовой несостоятельности организации
83. Методы обеспечения условий личной безопасности при организации труда в профессиональной сфере.
84. Комплекс мероприятий для поддержания уровня физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

# 4.2.2 Перечень примерных практических заданий к государственному экзамену

**Задача 1.** Ликеро-водочный завод производит и реализует водку крепостью 40% и алкогольную продукцию крепостью 18%. Для производства используется спирт этиловый из пищевого сырья. В октябре приобретено спирта в количестве 1200 л. Из них списано на производство водки 300 л и алкогольной продукции – 600 л. В октябре завод отгрузил водки – 650 л и алкогольной продукции 1700 л.

Рассчитайте акциз, подлежащий уплате в бюджет.

**Задача 2.** Асфальтовый завод является плательщиком НДС. За квартал были совершены следующие хозяйственные операции:

|  |  |
| --- | --- |
| Хозяйственные операции | Тыс. руб. |
| Приобретены материалы:- за наличные денежные средства- по безналичному расчету у организации | 25350 |
| Приобретены запасные части | 280 |
| Приобретены материалы (нет счетов-фактур) | 38 |
| Отгружена продукция (без НДС) | 1200 |
| Получена частичная оплата под поставку продукции  | 960 |
| Получен штраф за невыполнение условий договора | 15 |
| Получена в кассу выручка от реализации имущества | 85 |
| На расчетный счет получена выручка от реализации продукции | 150 |

Все показатели, кроме отгрузки, указаны с учетом НДС. Исчислите НДС, подлежащий уплате в бюджет.

**Задача 3.** Производственное объединение приобрело у ткацкой фабрики ткани на общую сумму 80 млн руб. Кроме данной суммы, объединение оплатило выставленный фабрикой НДС. Произведенные из этой ткани детские костюмы объединение реализовало за 115 млн руб. (без НДС).

Определите сумму НДС, подлежащую уплате объединением в бюджет.

**Задача 4.** На иждивении налогоплательщика находятся двое несовершеннолетних детей, при этом одни из них – инвалид от рождения. Ежемесячный доход данного налогоплательщика составляет 39 тыс. руб.

Определите размер налогового вычета на детей, налоговую базу данного налогоплательщика за налоговой период и размер причитающегося к уплате НДФЛ.

**Задача 5.** Учетной политикой определение выручки производится кассовым методом. Организация имеет следующие показатели:

|  |  |
| --- | --- |
| Хозяйственные операции | Тыс. руб. |
| Выручка от реализации собственной продукции | 950 |
| Выручка от реализации покупных товаров | 1200 |
| Доходы от сдачи имущества в аренду | 60 |
| Затраты, связанные с производством и реализацией продукции | 1200 |
| Поступили средства в уставный капитал | 320 |
| В предыдущем налоговом периоде был получен убыток | 198 |

**Задача 6.** Выручка организации за налоговый период составила 1,9 млн руб. (включая НДС), себестоимость реализованной продукции – 1,2 млн руб., внереализационные доходы 550 тыс. руб., внереализационные расходы – 420 тыс. руб.

Определить сумму налога на прибыль с распределением по бюджетам.

**Задача 7.** Добывающая организация добыла 50 тыс. т руды, из которой 30 тыс. т удалось реализовать. Выручка от реализации без НДС и акцизов составила 39 млн руб.

Определить налоговую базу и сумму налога.

**Задача 8.** Организация имеет на балансе гидроэлектростанцию (ГЭС) на реке Лена. За налоговый период ГЭС выработала 7 млн кВт-ч электроэнергии. Потребление воды составило 500 тыс. куб. м.

Определить сумму водного налога.

**Задача 9.** Остаточная стоимость имущества по месту нахождения российской организации за полугодие:

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | Остаточная стоимость, тыс. руб. |
| 01.01 | 740 |
| 01.02 | 750 |
| 01.03 | 725 |
| 01.04 | 700 |
| 01.05 | 695 |
| 01.06 | 675 |
| 01.07 | 650 |

Определите налоговую базу по налогу на имущество организации за полугодие.

**Задача 10.** Организация применяет УСН. Объектом налогообложения являются доходы за вычетом расходов. Доходы, полученные организацией за налоговый период, составили 550 тыс. руб. Расходы, фактически оплаченные, составили 520 тыс. руб. В налоговый период организация приобрела оборудование (основные фонды) стоимостью 350 тыс. руб.

Определить сумму налога по УСН.

**Задача** **11**. Рассчитать средневзвешенную стоимость капитала предприятия по следующим данным. собственный капитал предприятия представлен обыкновенными и привилегированным акциями в размере 500 тыс.руб. и 100 тыс.руб. соответственно.

В прошлом году на каждую обыкновенную акцию дивиденд выплачивался в сумме 1 руб. Ожидается, что в отчетном году дивиденды, выплачиваемые компанией по обыкновенным акциям, вырастут на 8%. Текущая рыночная цена акции составляет 25 руб.

Привилегированные акции имеют номинал 80 руб. с ежегодной выплатой дивидендов по ставке 10%. Акции были размещены 2 года назад с дисконтом в размере 5%, кроме того, эмиссионные расходы составили 3 руб. на акцию. Текущая рыночная цена акции составляет 90 руб.

 Заемный капитал предприятия представлен банковскими кредитами – 1 000 тыс. руб. под 20 % годовых.

**Задача** **12**. Определить точку безубыточности, запас финансовой прочности и значение эффекта операционного левериджа по следующим данным:

* цена единицы продукции – 70 руб.;
* удельные переменные затраты составляют – 60 руб.;
* суммарные постоянные затраты – 10 000 руб.
* объем реализации – 450 штук.

На сколько процентов необходимо увеличить объем реализации, чтобы прибыль увеличилась на 10 %?

**Задача 13.** На предстоящий год предприятие планирует реализовать продукцию на сумму 950 тыс. руб., при этом переменные издержки составят 665 тыс. руб., а постоянные – 190 тыс. руб. Определите:

1. Насколько изменится прибыль предприятия, если произойдет снижение объема реализации на 20%?
2. Процент снижения выручки, при котором предприятие полностью лишиться прибыли и окажется в точке безубыточности?

**Задача 14.** Ежемесячно предприятие продает 2500 изделий по цене 500 руб. / шт. Переменные затраты составляет 60% цены изделия. Постоянные затраты – 250 тыс. руб. Определить, сколько единиц необходимо продать, чтобы получить прибыль 200 тыс. руб. дополнительно.

**Задача 15.** Условно-постоянные годовые расходы в компании равны 120 тыс. руб., отпускная цена единицы продукции – 160 руб., переменные расходы на единицу продукции – 100 руб.

Рассчитайте точку безубыточности в натуральных единицах. Как изменится значение этого показателя, если: а) постоянные расходы увеличатся на 15%; б) отпускная цена возрастет на 20 руб.; в) переменные расходы возрастут на 10%.

**Задача 16.** По исходным данным определите:

1. Уровень эффекта операционного рычага.
2. Сколько процентов прибыли удастся сохранить предприятию, если выручка от реализации сократится на 20%.
3. Процент снижения выручки, при котором предприятие полностью лишится прибыли и окажется в точке порога рентабельности.

Исходные данные для расчета:

|  |  |
| --- | --- |
| - выручка от реализации  | - 1725 млн. рублей |
| - переменные издержки  | - 1207 млн. рублей |
| - валовая маржа | - 518 млн. рублей |
| - постоянные издержки  | - 345 млн. рублей |
| - прибыль  | - 173 млн. рублей |

**Задача 17.** Рассчитайте средневзвешенную стоимость капитала по приведенным ниже данным:

Долгосрочные кредиты 500 тыс. руб.

Облигации предприятия 300 тыс. руб.

Нераспределенная прибыль 300 тыс. руб.

Привилегированные акции 200 тыс. руб.

Обыкновенные акции 500 тыс. руб.

Процентная ставка по долгосрочному кредиту 20%

Купонная ставка по облигациям 15%

Уровень дивидендных выплат по обыкновенным акциям 2%

Ожидаемый рост дивидендных выплат 2%

Величина дивиденда по одну привилегированную акцию 500 руб.

Номинал привилегированной акции 10 тыс. руб.

Налог на прибыль 20%

**Задача 18.** Используя исходные данные двух предприятий имеющих различную структуру капитала, определить эффект финансового рычага.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Предприятие А | Предприятие Б |
| Всего сумма используемого капитала, тыс. руб. | 1000 | 2000 |
| в том числе: |  |  |
| - собственный капитал | 800 | 1000 |
| - заемный капитал | 200 | 1000 |
| Коэффициент валовой рентабельности, % | 20 | 20 |
| Средний процент за кредит, % | 15 | 15 |
| Налог на прибыль, % | 20 | 20 |

**Задача 19.** Определите эффективность инвестиций размером 200 млн. руб., если ожидаемые доходы по годам составят соответственно: 20; 40; 50; 80 и 100 млн. руб. Издержки привлечения капитала составляют 13,5% годовых. Определите срок окупаемости, чистую приведенную стоимость и индекс рентабельности. Сделайте вывод об эффективности инвестиций. Если ставка дисконтирования увеличится до 25% будет ли проект эффективен?

**Задача 20.** По исходным данным составить бюджет поступления денежных средств:

– планируемый объем продаж по кварталам определен в следующем размере: 1 квартал – 3500 шт., 2 квартал – 4350 шт., 3 квартал – 5000 шт., 4 квартал – 4500 шт. Цена реализации составляет 2 тыс. руб. / шт.

– реализованная продукция оплачивается на 80% в текущем периоде, а 20% в следующем.

– дебиторская задолженность за реализованную продукцию на начало 1 квартала составляет 1500 тыс. руб.

**Задача 21.** Ответьте на следующие вопросы при условии, что процентная ставка равна 15%.

а) Определите, сколько бы вы заплатили за акции, по которым в течение неограниченного времени ежегодно выплачиваются дивиденды в размере 500 руб. на акцию? Что можно сказать об акции, если ее рыночная цена составляет 2000 руб.?

б) Сколько бы вы заплатили за пятилетнюю облигацию с номиналом 10000 руб. и годовой купонной ставкой 6%?

**Задача 22.** В цехе машиностроительного завода установлено 100 станков. Режим работы цеха двухсменный, по 8 часов в смену. Годовой объем выпуска продукции 280 тыс. изделий, производственная мощность цеха 310 тыс. изделий. В первую смену работают все станки, во вторую 50% станочного парка, в году 260 рабочих дней, время фактической работы одного станка 3500 часов. Оцените эффективность использования основных средств фирмы: рассчитать коэффициенты сменности, экстенсивности и интенсивности использования оборудования.

**Задача 23.** В цехе на начало года установлено 430 станков, в течение года было приобретено в марте 10 станков и выбыло в сентябре 20 станков. Предприятие работает 365 дней в году в двухсменном режиме, в первую смену работает 415 станков, во вторую 410, продолжительность смены 8 часов, плановые простои на ремонт - 3% от режимного времени. Нормативная выработка оборудования составляет 5 изделий в час. Определите производственную мощность цеха входящую, выходную и среднегодовую, коэффициенты сменности и использования сменного времени на конец года.

**Задача 24.** Среднесписочное число работающих на предприятии за отчетный год 800 человек, в том числе рабочих — 750, служащих — 50 человек. За истекший год было принято на работу 300 человек, в том числе рабочих — 275, служащих — 25 человек. За тот же год уволено 356 человек, в том числе рабочих – 340, служащих — 26 человек. Определите: оборот кадров по приему; оборот кадров по выбытию; общий оборот кадров; коэффициент постоянства кадров. Сделать вывод о текучести кадров на данном предприятии.

**Задача 25.** Определите:

1) потребность в оборотных средствах на создание запасов материалов в плановом периоде по нормам расхода отчетного и планового периодов;

2) размер высвобождения оборотных средств в результате улучшения использования материалов.

Для расчета использовать данные отчетного периода, приведенных в таблице

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Изделия |
| А | Б | В | Г | Д |
| Годовой объем выпуска, тыс. руб. | 800 | 750 | 600 | 1200 | 700 |
| Расход материалов на одно изделие по нормам, тыс. руб. (в действующих ценах) | 12 | 14 | 11 | 18 | 16 |

При этом в плановом периоде предполагается снизить нормы расхода: по изделию А - на 1%, Б - на 2, В - на 5, Г - на 6, по изделию Д - на 4%. Годовой объем производства возрастает в среднем на 10%. Норма запаса материалов 5 дней. Цены принять неизменными. Количество дней в году 365.

**Задача 26.** Предприятие реализовало продукции в отчетный период году на сумму 750 тыс. руб., а в следующий год запланировало довести объем реализации до 763 тыс. руб. При этом известно, что среднегодовая величина оборотных средств в отчетный период составляла 192 тыс. руб., а в планируемый период заложена сумма в 183 тыс. руб.

Для отчетного и планируемого периодов определить:

1. Скорость оборота оборотных средств;
2. Длительность одного оборота оборотных средств;
3. Абсолютное и относительное высвобождение оборотных средств.

**Задача 27.** В таблице приведены данные по работе фирмы за месяц

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Запасы | Среднедневной расход, млн. руб. | Норма запаса, дни | Наличие на конец месяца, млн. руб. |
| Сырье | 10 | 5 | 52 |
| Основные материалы | 1 | 7,5 | 5 |
| Вспомогательные материалы | 3 | 15 | 60 |
| Запасные части | 0,7 | 120 | 80 |
| МБП | 1,2 | 15 | 35 |

Известно, что длительность производственного цикла - 10 дней, коэффициент нарастания затрат в незавершенном производстве – 0,8, среднедневная себестоимость продукции – 25 млн руб., а среднедневная реализация – 40 млн руб. Средняя стоимость оборотных средств – 800 млн руб., коэффициент оборачиваемости за предыдущий месяц равен 2.

Определить: норматив оборотных средств по каждому виду оборотных средств и фирме в целом; обеспеченность фирмы имеющимися запасами по каждому элементу оборотных средств.

**Задача 28.** Известно, что рентабельность продукции фирмы за период составляет 25%. Используя формулы рентабельности определить значение рентабельности продаж за этот же период.

**Задача 29.** Рассчитать рентабельность продукции фирмы по кварталам года и за год целом, используя данные

|  |  |
| --- | --- |
|  | Кварталы года |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Объем производства продукции, ед. | 505 | 520 | 475 | 538 |
| Отпускная цена продукции, руб. | 75 | 73 | 78 | 72 |
| Себестоимость единицы продукции, руб. | 59 | 57 | 60 | 58 |

**Задача 30.** В фирме имеется 3 сборочных цеха (для отдельных видов продукции). Директор фирмы установила следующую программу выпуска продукции на месяц: изделие А – 200 шт., В – 300 шт., С – 350 шт. Известно, что нормативная трудоемкость по каждому типу изделия составляет: для А – 350 нормо-часов; В – 200 нормо-часов; С – 100 нормо-часов. В связи с участившимися поломками оборудования процент выполнения норм выработки в цехе А составил 95%, в цехе В – 88%, а в цехе С – 81%. Определить фактическую и итоговую трудоемкость сборки изделий А, В и С.

**Задача 31.** В фирме норма времени на изготовление одного светильника установлена в размере 15 мин, а на люстру – 25 минут. В соответствии с принятыми нормами часовая тарифная ставка за изготовление светильников составляет 38 руб., а люстр – 55 руб. Известно, что за месяц сотрудники отработал 20 дней при продолжительности смены 8 часов и произвели 768 светильников и 507 люстр.

Для каждого вида продукции определить:

– норму выработки в месяц;

– сдельную расценку на 1 изделие;

– месячный заработок рабочего, если бы его труд оплачивался по сдельно-прогрессивной системе оплаты труда, при условии, что исходная база выполнения норм выработки установлена на уровне 100 % и на продукцию, произведенную сверх нормы, расценка увеличивается в 1,5 (2) раза для светильников (люстр).

**Задача 32.** За август в пекарне было выпечено и реализовано 5000 баранок по цене 10 руб. за штуку при себестоимости 6 руб. за штуку. Однако, из-за «Дня города» в сентябре ожидается увеличение реализации до 5200 баранок. При этом в силу роста цен на муку, ожидается рост себестоимости 1 баранки до 8 рублей за шт., что вынудит поднять цену до 12 руб. за шт. Определить прибыль пекарни в августе и сентябре, а также показать вклад всех факторов в формирование дополнительной прибыли в сентябре.

**Задача 33.** Определить производственную мощность участка, на котором вырабатывается одно изделие. Участок работает в две смены по 8 часов 250 рабочих дней в году. Из них 5 дней с сокращенной продолжительностью. Коэффициент простоя оборудования по предприятию составляет 6%. Ниже приводятся данные для расчета.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование оборудования | Количество оборудования, ед. | Норма времени на обработку мин. | Коэффициент выполнения норм |
| Механическое | 7 | 35 | 1,15 |
| Слесарное | 8 | 17 | 0,95 |
| Кузнечное | 4 | 7 | 1,45 |

**Задача 34.** Плановый объем выпуска продукции на фирме составляет 310000 ед., плановый фонд рабочего времени – 100 часов, коэффициент выполнения норм выработки – 1.2. при условии, что норма выработки за тот же период составляет 250 штук, определить численность рабочих.

**Задача 35.** В базисном году:

Объем производства товарной продукции - 500 тыс. руб.

Среднегодовая стоимость основных производственных фондов - 250 тыс. руб.

Стоимость ОПФ на начало отчетного года - 250 тыс. руб.

В отчетном году объем производства товарной продукции - 600 тыс. руб.

1 марта введено ОПФ стоимостью 20 тыс. руб.

1 августа выведено ОПФ стоимостью 15 тыс. руб.

*Определить:*

1) фондоотдачу в отчетном году и сравнить ее с фондоотдачей базисного года;

2) коэффициент выбытия ОПФ.

# 4.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций

#  Государственный экзамен

Таблица 2 – Показатели, критерии и оценивание компетенций

| Код компетенции | Наименование компетенции | Показатели оценивания | Критерии оценивания | Способ/средство оценивания |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УК-ОС-6 | Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Анализирует затруднения, препятствующие профессиональному росту в условиях современного российского общества | Самостоятельно проанализированы затруднения, препятствующие профессиональному росту и эффективной учебной деятельности | Содержательность ответа на экзаменационные вопросы, решение практической задачи, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии |
| УК-ОС-7 | Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Анализирует последствия стрессовых ситуаций в личной и профессиональной деятельности. | Последствия стрессовых ситуаций в личной и профессиональной деятельности самостоятельно проанализированы | Содержательность ответа на экзаменационные вопросы, решение практической задачи, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии |
| УК-ОС-8 | Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | Анализирует условия личной безопасности при организации труда в профессиональной сфере | Проанализированы условия личной безопасности при организации труда в профессиональной сфере | Содержательность ответа на экзаменационные вопросы, решение практической задачи, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии |
| УК-ОС-9 | Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Аргументирует собственную позицию по проблемам развития экономики | Сформированы представления об экономике как системе, включающие базовые экономические понятия, комплексные представления об объективных основах функционирования экономики и их влиянии на поведение экономических агентов | Содержательность ответа на экзаменационные вопросы, решение практической задачи, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии |
| ПК-2 | способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | Самостоятельно рассчитывает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | Самостоятельно определил типовую методику расчета экономических и социально-экономических показателейСамостоятельно осуществил расчет экономических и социально-экономических показателейСамостоятельно определил реальность полученных результатов расчета экономических и социально-экономических показателей | Содержательность ответа на экзаменационные вопросы, решение практической задачи, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии |
| ПК-3 | способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | Самостоятельно выполняет необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывает их и представляет результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | Самостоятельно осуществил расчет показателей, необходимых для составления плановСопоставил полученные результаты с требуемыми в планируемом периоде значениями показателейПри необходимости скорректировал расчет показателей, необходимых для составления планов за счет более детального учета факторов, влияющих на значение показателя | Содержательность ответа на экзаменационные вопросы, решение практической задачи, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии |
| ПК-4 | способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | Самостоятельно строит стандартные теоретические и эконометрические модели, анализирует и интерпретирует полученные результаты | Самостоятельно осуществил сбор и отбор информации, необходимой для построения стандартных теоретических и эконометрических моделейСамостоятельно формализовал основные условия теоретических (логически структурное обоснование) и эконометрических моделей (математическое обоснование)Предоставил результаты моделирования в графическом (схематичном) или табличном виде | Содержательность ответа на экзаменационные вопросы, решение практической задачи, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии |
| ПК-5 | способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | Самостоятельно осуществляет расчет основных показателей финансовой устойчивости, ликвидности, платежеспособности, эффективности использования ресурсов и рентабельности деятельности | Самостоятельно осуществил сбор необходимой информацииСамостоятельно выбрал методику расчета финансово-экономических показателейПроанализировал финансовую, бухгалтерскую и иная информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документацииСамостоятельно сформулировал выводы по результатам расчета финансово-экономических показателей (сравнил с нормативами, другими показателями) | Содержательность ответа на экзаменационные вопросы, решение практической задачи, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии |
| ПК-19 | способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений | Применяет знания о порядке формирования доходов и расходов бюджетов бюджетной системы РФ и основы их разграничения между звеньями бюджетной системыАнализирует специфику экономической и контрольной работы финансовых органов по составлению и исполнению бюджетовПроектирует предельные объемы бюджетных средств по основным показателям бюджета | Продемонстрировал знания о порядке формирования доходов и расходов бюджетов бюджетной системы РФ и основы их разграничения между звеньями бюджетной системыПродемонстрировал знания об информации, необходимой для разработки проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учрежденийОбозначил основные источники доходов и расходов проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учрежденийДетализировал основные направления затрат ресурсов при формировании проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учрежденийОбозначил основные направления контроля и условия корректировки бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений | Содержательность ответа на экзаменационные вопросы, решение практической задачи, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии |
| ПК-20 | способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | Самостоятельно осуществляет планирование налоговых поступлений в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | Самостоятельно определяет налогооблагаемую базу по основным налогамСамостоятельно определяет ставки налогов с учетом предоставляемых законодательством налоговых льгот и налоговых преимуществ для определенных категорий налогоплательщиковОпределяет сроки уплаты налогов | Содержательность ответа на экзаменационные вопросы, решение практической задачи, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии |
| ПК-21 | способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления | Самостоятельно осуществляет расчеты, необходимые для разработки финансовых планов организации | Обозначил основные источники доходов и расходов финансовых планов организацииДетализировал основные направления затрат ресурсов при формировании финансовых планов организацииОбозначил основные направления контроля и условия корректировки финансовых планов организации, в том числе при изменении финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления | Содержательность ответа на экзаменационные вопросы, решение практической задачи, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии |
| ПК-22 | способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля | Применяет нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля | Продемонстрировал знания норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроляСамостоятельно осуществил поиск норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроляИспользовал в финансовых расчетах нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля | Содержательность ответа на экзаменационные вопросы, решение практической задачи, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии |
| ДКП-1 | владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения финансово-экономических моделей путем их адаптации к конкретным задачам | Анализирует информацию, необходимую для принятия управленческих решений | Самостоятельно осуществил сбор и отбор информации, необходимой для построения финансово-экономических моделейСамостоятельно формализовал основные условия финансово-экономических моделейИспользовал приемы и методы экономического анализа для принятия управленческих решений | Содержательность ответа на экзаменационные вопросы, решение практической задачи, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии |
| ДКП-2 | умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании | Анализирует рыночные и специфические риски для принятия управленческих решений | Провел анализ экономической информации, критериев эффективности инвестиционных проектовВыявил риски принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании | Содержательность ответа на экзаменационные вопросы, решение практической задачи, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии |

# 4.4 Процедура проведения государственного экзамена

#  и шкала оценивания

Государственный экзамен проводится в устной форме. Государственная экзаменационная комиссия определяет уровень сформированности компетенций.

На государственном экзамене обучающийся самостоятельно готовит ответы на задания билета. На подготовку выпускникам предоставляется, как правило, не менее 30 минут, о чем их заранее предупреждают. Выпускник, подготовившись к ответу, имеет право в любом порядке отвечать на вопросы экзаменационного билета. Комиссия дает возможность студенту дать полный ответ по всем вопросам билета. После окончания ответа на вопросы билета члены государственной экзаменационной комиссии могут задать студенту вопросы в порядке уточнения отдельных моментов по вопросам, содержащимся в билете.

Результаты государственного экзамена определяются итоговыми оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», в соответствии с критериями, на основании устной беседы выпускника с членами ГЭК по экзаменационному билету и дополнительным вопросам.

Таблица 3

|  |  |
| --- | --- |
| Критерий | Оценка |
| Оценка ставится, если при ответе на вопрос экзаменационного билета у обучающегося сформированы уверенные знания, умения и навыки, включенные в соответствующую компетенцию, он глубоко и полно освещает теоретические, методологические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению и демонстрирует дискуссионность данной проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы. Компетенции, предусмотренные программой ГИА, сформированы. Свободное владение материалом. Достаточный уровень знакомства со специальной научной литературой. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы. Демонстрация в самостоятельной работе элементов научного исследования. Обучающийся не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. | «Отлично» |
| Оценка ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы. Компетенции, предусмотренные программой ГИА, сформированы. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Приемлемое умение самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества. Обучающийся твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. | «Хорошо» |
| Оценка ставится, если компетенции, предусмотренные программой ГИА, сформированы не в полной мере. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала и в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере. Обучающийся показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач. | «Удовлетворительно» |
| Оценка ставится, если обучающийся не знает и не понимает существа экзаменационных вопросов. Компетенции, предусмотренные программой ГИА, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по программному материалу, обучающийся допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы. | «Неудовлетворительно» |

# 4.5 Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену

*Самостоятельная подготовка к государственному экзамену*

Подготовка к государственному экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к государственному экзамену, обучающийся ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На государственном экзамене обучающийся демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по программе.

В период подготовки к государственному экзамену обучающиеся вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют знания. Подготовка обучающегося к государственному экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение всего периода обучения; непосредственная подготовка в дни, предшествующие государственному экзамену по темам разделам и темам учебных дисциплин, выносимым на государственную аттестацию.

При подготовке к государственному экзамену обучающимся целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, рекомендованные правовые акты, основную и дополнительную литературу и иные источники.

Соотнесение конспектов лекций и учебников. Явной ошибкой является главный упор делать на конспект лекций, не обращаясь к учебникам и, наоборот недооценивать записи лекций. Рекомендации здесь таковы: При проработке той или иной темы курса сначала следует уделить внимание конспектам лекций, а уж затем учебникам, законам и другой печатной продукции.

Выбор учебника для подготовки. Однозначно ответить на данный вопрос нельзя. Дело в том, что не бывает идеальных учебников, они пишутся представителями различных школ, научных направлений, поэтому в каждом из них есть свои достоинства и недостатки, чему-то отдается предпочтение, что-то недооценивается либо вообще не раскрывается. Отсюда, для сравнения учебной информации и полноты картины необходим конспект лекций, а также в обязательном порядке использовать как минимум два учебных источника.

Письменные пометки на вопросы. Для того, чтобы быть уверенным на экзамене, необходимо при подготовке тезисно записать ответы на наиболее трудные, с точки зрения обучающегося, вопросы. Запись включает дополнительные (моторные) ресурсы памяти.

Представляется крайне важным посещение обучающимися проводимой перед междисциплинарным государственным экзаменом консультации. Здесь есть возможность задать вопросы преподавателю по тем разделам и темам, которые недостаточно или противоречиво освещены в учебной, научной литературе или вызывают затруднение в восприятии. Практика показывает, что подобного рода консультации весьма эффективны.

Важно, чтобы обучающийся рационально распределил время, отведенное для подготовки к экзамену. В этой связи целесообразно составить календарный план подготовки к экзамену, в котором в определенной последовательности отражается изучение или повторение всех экзаменационных вопросов. Подготовку к экзамену обучающийся должен вести ритмично и систематично.

Зачастую обучающиеся выбирают "штурмовой метод", когда подготовка ведется хаотично, материал прорабатывается бессистемно. Такая подготовка не может выработать прочную систему знаний. Поэтому знания, приобретенные с помощью подобного метода, в лучшем случае закрепляются на уровне представления.

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы экзаменационного билета. Настоятельно рекомендуется, чтобы поведение обучающегося на экзамене было дисциплинированным.

За отведенное для подготовки время обучающийся должен сформулировать четкий ответ по каждому вопросу билета. Во время подготовки рекомендуется не записывать на лист ответа все содержание ответа, а составить развернутый план, которому необходимо следовать во время сдачи экзамена.

Отвечая на экзаменационные вопросы, необходимо придерживаться определенного плана ответа, который не позволит обучающемуся уйти в сторону от содержания поставленных вопросов. При ответе на экзамене допускается многообразие мнений. Это означает, что обучающийся вправе выбирать любую точку зрения по дискуссионной проблеме, но с условием достаточной аргументации своей позиции. Приветствуется, если обучающийся не читает с листа, а свободно излагает материал, ориентируясь на заранее составленный план.

Обучающийся должен быть готов и к дополнительным (уточняющим) вопросам, которые могут задать члены государственной экзаменационной комиссии.

В процессе экзаменационного ответа комиссией оценивается не только знание того или иного вопроса, но и ряд других, не лежащих на поверхности факторов к числу которых, в первую очередь, относится профессиональные знания, культура речи обучающегося, поэтому в процессе заучивания определений, конкретных понятий обучающийся незримо "наращивает" свое профессиональное знание, формирует профессиональную культуру. Дополнительные вопросы задаются членами государственной комиссии в рамках билета и связаны, как правило, с неполным ответом. Уточняющие вопросы задаются, чтобы либо конкретизировать мысли обучающегося, либо чтобы обучающийся подкрепил те или иные теоретические положения практикой, либо привлек знания смежных учебных дисциплин. Полный ответ на уточняющие вопросы лишь усиливает эффект общего ответа обучающегося.

Итоговая оценка знаний предполагает дифференцированный подход к обучающемуся, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных теоретических положений, понятий и категорий. Оценивается так же культура речи, грамотное комментирование, приведение примеров, умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям, излагать материал доказательно, подкреплять теоретические положения знанием нормативных актов, полемизировать там, где это необходимо.

.

# 4.5.1 Основная литература

| **№ п/п** | **Автор** | **Название издания** | **Издательство** | **Год издания** | **Ссылка на электронный ресурс (ЭБС Академии)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Джамурзаев Ю.Д. | Специальные налоговые режимы [Электронный ресурс]: практикум для бакалавров | Саратов: Вузовское образование | 2015 | <http://www.iprbookshop.ru/30544.html.> |
| 2 | Пансков В.Г. | Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: теория и практика: учебник | М.: Юрайт | 2016 | [https://biblio-online.ru/book/C2D447FF-77E2-4EF6-9F95-330FDA168FF9](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=453031) |
| 3 | под ред. Л.И. Гончаренко | Налоги и налоговая система Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата | М.: Юрайт | 2017 | [https://biblio-online.ru/book/6FDDFEA2-11DB-4959-B5F9-0DA850B94289](http://www.iprbookshop.ru/11005) |
| 4 | Алиев А.Т. |  Деньги.Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебное пособие | М.: Флинта | 2012 | <https://e.lanbook.com/reader/book/20213/#1> |
| 5 | под ред. В.Ю. Катасонова | Деньги.Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата | М.: Юрайт | 2015 | <https://biblio-online.ru/viewer/EC1DEAD5-ABFA-4927-B012-CB8E1261513E#page/1> |
| 6 | Мудрак А.В.  | Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги. [Электронный ресурс]: учебное пособие | М.: Флинта | 2012 | <https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115102&sr=1> |
| 7 | Щенников А.В. | Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие  | М.: Флинта | 2014 | <https://e.lanbook.com/reader/book/51798/#1> |
| 8 | Шевченко О.Ю.  | Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие | Омск: Омский государственный институт сервиса | 2013 | <http://www.iprbookshop.ru/26684.html> |
| 9 | Никитушкина И.В., Макарова С.Г., Студников С.С. | Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров  | М.: Юрайт | 2017 | <https://biblio-online.ru/viewer/D6CA1F0C-6338-4028-AAE4-635C25C77678#page/1> |
| 10 | Галиахметова А.М. | Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие | Казань: Познание | 2014 | [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257834](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257834 ) |
| 11 | Крамаренко Л.А. |  Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие | М.: Юнити-Дана | 2012 | [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116794](http://www.iprbookshop.ru/7037) |
| 12 | Пансков В.Г. | Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: теория и практика: учебник | М.: Юрайт | 2016 | [https://biblio-online.ru/book/C2D447FF-77E2-4EF6-9F95-330FDA168FF9](http://www.iprbookshop.ru/6275) |
| 13 | Ионова А.Ф. |  Учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности организации [Электронный ресурс]: учебное пособие  | М.: Юнити-Дана | 2012 | <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117562> |
| 14 | Комарова Е.И. |  Методика исчисления и уплаты налогов и сборов. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие  | Оренбург: Оренбургский государственный университет, | 2015 | <http://www.iprbookshop.ru/61373.html.> |
| 15 | под ред. Н.И. Малис  | Налоговая политика государства [Электронный ресурс]: учебник и практикум |  М.: Юрайт | 2015 | <https://biblio-online.ru/viewer/ECC9FEE8-2735-47FF-A5F9-CF393ED0F410#page/1> |
| 16 | Рогова Е.М. | Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник | М.: Юрайт | 2017 | https://biblio-online.ru/book/3269321C-B076-4317-8BEB-2B5A564AA0F6 |
| 17 | Пробин П.С. | Финансовые рынки [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов | М.: Юнити-Дана | 2015 | <https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=446429> |
| 18 | Розанова Н.М. | Теория отраслевых рынков [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата | М.: Юрайт | 2017 | <https://biblio-online.ru/viewer/81139583-8E81-4ADE-AAD3-2AC21C89339A#page/1> |
| 19 | Жук И.Н. | Финансово-кредитные системы зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие | Минск: Вышэйшая школа | 2014 | [http://www.iprbookshop.ru/18182](https://biblio-online.ru/viewer/81139583-8E81-4ADE-AAD3-2AC21C89339A#page/1) |
| 20 | Алиев Б.Х., Мусаева Х.М., Абдулгалимов А.М.  | Налоги и налоговая система Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие | М.: Юнити-Дана | 2014 | <http://www.iprbookshop.ru/18182> |
| 21 | Асаул А.Н. | Оценка организации (предприятия, бизнеса) [Электронный ресурс]: учебник | СПб.: Институт проблем экономического возрождения | 2014 | <https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=434790> |
| 22 | Ивлиева Н.Н., Ванданимаева О.М., Дронов П.В. | Оценка стоимости имущества [Электронный ресурс]: учебное пособие | М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия» | 2012 | <http://www.iprbookshop.ru/17038.html> |
| 23 | Асаул А.Н. | Оценка организации (предприятия, бизнеса) [Электронный ресурс]: учебник | СПб.: Институт проблем экономического возрождения | 2014 | <https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=434790> |
| 24 | Клименко И.С.  | Методология системного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие | Саратов: Вузовское образование | 2014 | [http://www.iprbookshop.ru/20358](http://www.iprbookshop.ru/18182) |
| 25 | Иванова Т.В.  | Methodology of Scientific Research (Методология научного исследования) [Электронный ресурс]: учебное пособие  | М.: Российский университет дружбы народов | 2012 | <http://www.iprbookshop.ru/11580> |
| 26 | Рузавин Г.И. | Методология научного познания [Электронный ресурс]: учебное пособие | М.: Юнити-Дана | 2015 | <http://www.iprbookshop.ru/15399> |
| 27 | Новиков В.К.  | Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: курс лекций | М.: Московская государственная академия | 2015 | [http://www.iprbookshop.ru/46480](https://e.lanbook.com/reader/book/44092/#1) |
| 28 | Клименко И.С.  | Методология системного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие | Саратов: Вузовское образование | 2014 | [http://www.iprbookshop.ru/20358](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97373) |
| 29 | Иванова Т.В.  | Methodology of Scientific Research (Методология научного исследования) [Электронный ресурс]: учебное пособие  | М.: Российский университет дружбы народов | 2012 | [http://www.iprbookshop.ru/11580](http://www.iprbookshop.ru/17038.html) |
| 30 | Рузавин Г.И. | Методология научного познания [Электронный ресурс]: учебное пособие | М.: Юнити-Дана | 2012 | http://www.iprbookshop.ru/15399 |

# 4.5.2 Дополнительная литература

| **Автор** | **Название издания** | **Издательство** | **Год издания** | **Ссылка на электронный ресурс (ЭБС Академии)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кабанцева Н.Г. | Финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие | Ростов-на-Дону: Феникс | 2012 | <http://www.iprbookshop.ru/4986> |
| Шевченко О.Ю. | Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие | Омск: Омский государственный институт сервиса | 2013 | <http://www.iprbookshop.ru/26684.html> |
| Грязнова А.Г. | Финансы [Электронный ресурс]: учебник | М.: Финансы и статистика | 2012 | <https://e.lanbook.com/book/5319#authors> |
| Глотова И.И. | Финансы [Электронный ресурс]: учебник | Ставрополь: Агрус | 2013 | <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277485> |
| Алиев А.Т | Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебное пособие | М.: Флинта: НОУ ВПО «МПСУ» | 2012 | <https://e.lanbook.com/reader/book/20213/#1> |
| Челноков В.А. | Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебное пособие | М.: Юнити-Дана | 2015 | <https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114797> |
| Рогова Е. М. | Венчурный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие | М.: НИУ Высшая школа экономики | 2011 | <https://e.lanbook.com/reader/book/66076/#1> |
| под ред. М.Л. Альпидовской | Современные проблемы глобальной экономики: от торжества идей либерализма к новой «старой» экономической науке [Электронный ресурс]: сборник материалов | М.: Директ-Медиа | 2014 | <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240709> |
| Березовская М.В. | Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие для студентов всех форм обучения | Омск: Омская юридическая академия | 2015 | <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375159> |
| Алтынцев А.В., Рябов А.А., Яговкина В.А. | Государственные и муниципальные закупки работ и услуг с интеллектуальной составляющей : современное правовое регулирование и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие | М.: ЭкООнис | 2013 | <http://www.iprbookshop.ru/35257> |
| Белоножко М.Л. | Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] учебник | СПб.: Интермедия | 2014 | <http://www.iprbookshop.ru/27973> |
| Поляк Г.Б. | Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник | М.: Юнити-Дана | 2016 | <https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446925&sr=1> |
| Кириченко Т.В. | Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник | М.: Дашков и К | 2016 | <https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453274&sr=1> |
| Абалакина Т.В. | Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие | М.: ИД «Экономическая газета», ИТКОР | 2011 | <http://www.iprbookshop.ru/8383.html> |
| Красина Ф.А. | Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие | Томск: Томский государственный университет | 2012 | <https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=208954> |
| под ред. Н.И. Берзона | Финансы [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата | М.: Юрайт | 2017 | www.biblio-online.ru/book/996D779C-5B57-4576-87FF-FD8B9F4FFE35 |
| Окулов В.Л. | Финансовые институты и рынки: начальный курс [Электронный ресурс]: учебное пособие | СПб.: ВШМ СПбГУ | 2015 | <https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=458077&sr=1> |
| Петрова Е.М. | Экономика организации (предприятия). Краткий курс [Электронный ресурс]: учебное пособие | М: Дашков и К | 2013 | <https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=233094&sr=1> |
| Поляк Г.Б., Андросова Л.Д., Базилевич О.И. | Финансы бюджетных организаций [Электронный ресурс]: учебник | М.: Юнити-Дана | 2015 | <http://www.iprbookshop.ru/52059.html?replacement=1> |
| Царев В.В | Оценка стоимости бизнеса: теория и методология [Электронный ресурс]: учебное пособие | М.: Юнити-Дана | 2015 | <https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114491&sr=1> |
| Шевченко О.Ю. | Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие | Омск: Омский государственный институт сервиса | 2013 | <http://www.iprbookshop.ru/26684.html> |
| Иванов В.В. | Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебник и практикум | М.: Юрайт | 2017 | https://biblio-online.ru/book/065AD213-950A-4BB8-9AA3-4CB653B4258C |
| Котельникова Е.А. | Финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие | Саратов: Научная книга | 2012 | <http://www.iprbookshop.ru/8190> |
| Нешитой А.С. | Финансы [Электронный ресурс]: учебник | М.: Дашков и К | 2012 | <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112221%C2%A0> |
| Гуляева А.Ф. | Введение в специальность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» [Электронный ресурс]: учебное пособие | М.: Флинта | 2012 | <https://e.lanbook.com/book/20175#authors> |
| сост. Карпенко А.А., Смагина И.В. | Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс]: методические указания к разработке курсовой работы для бакалавров | М.: Московский государственный университет | 2014 | <http://www.iprbookshop.ru/30339.html> |
| Лукьянова С.А. | Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учебное пособие | Омск: Омский государственный университет | 2013 | <http://www.iprbookshop.ru/24874> |
| Шкляр М.Ф. | Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие | М.: Дашков и К | 2017 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253957 |
| Мокий М С. | Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебник для магистратуры | М.: Юрайт | 2017 | https://biblio-online.ru/viewer/5EB3B996-0248-44E1-9869-E8310F70F6A5#page/1 |

Периодические издания

1. Вопросы экономики.

2. Финансы.

3. Финансовый менеджмент

4. Управленческий учет.

# 4.5.3 Нормативные правовые документы

**с учетом изменений и дополнений**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ)
2. Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ)
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ)
4. [Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99)](http://www1.minfin.ru/common/img/uploaded/library/no_date/2010/PBU_4.pdf) (утверждено приказом Минфина России от 06.07.99 № 43н)
5. [Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» (ПБУ 9/99)](http://www1.minfin.ru/common/img/uploaded/library/no_date/2012/PBU_9.pdf) (утверждено приказом Минфина России от 06.05.1999 № 32н)
6. [Положение по бухгалтерскому учету «Информация по сегментам» (ПБУ 12/2010)](http://www1.minfin.ru/common/img/uploaded/library/no_date/2010/PBU_12.pdf) (утверждено приказом Минфина России от 08.11.2010 г. № 143н)
7. [Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» (ПБУ 10/99)](http://www1.minfin.ru/common/img/uploaded/library/no_date/2012/PBU_10.pdf) (утверждено приказом Минфина России от 06.05.1999 № 33н)
8. [Положение по бухгалтерскому учету «Учет материально-производственных запасов» (ПБУ 5/01)](http://www1.minfin.ru/common/img/uploaded/library/no_date/2012/PBU_5.pdf) (утверждено приказом Минфина России от 09.06.2001 № 44н)
9. [Положение по бухгалтерскому учету «Учет основных средств» (ПБУ 6/01)](http://www1.minfin.ru/common/img/uploaded/library/no_date/2012/PBU_6.pdf) (утверждено приказом Минфина России от 30.03.2001 № 26н)
10. [Положение по бухгалтерскому учету «Учет расчетов по налогу на прибыль организаций» ПБУ 18/02](http://www1.minfin.ru/common/img/uploaded/library/no_date/2011/PBU_18.pdf) (утверждено приказом Минфина России от 19 ноября 2002 г. № 114н)
11. [Положение по бухгалтерскому учету «Учет финансовых вложений» ПБУ 19/02](http://www1.minfin.ru/common/img/uploaded/library/no_date/2012/PBU_19.pdf) (утверждено приказом Минфина России от 10.12.2002 № 126н)

# 4.5.4 Интернет-ресурсы, справочные системы

Для изучения нормативно-правовых актов целесообразно использовать возможности тематического поиска документов в справочной правовой системе «Гарант»:

– справочная правовая система «Гарант»: http://www.garant.ru/

Целесообразно пользоваться материалами научных электронных библиотек:

– научная электронная библиотека «ELIBRARY»: http://elibrary.ru

– научная электронная библиотека «Киберленинка»: http://cyberleninka.ru/article.

– официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>.

– банк России: [http://www.cbr.ru](http://www.cbr.ru/).

– министерство Финансов РФ: [http://www.minfin.ru](http://www.minfin.ru/).

– министерство экономического развития: http://www.economy.gov.ru/minec/main.

– институт научной информации по общественным наукам РАН: [http://www.inion.ru](http://www.inion.ru/).

– российская государственная библиотека: [http://www.rsl.ru](http://www.rsl.ru/).

# 5 Выпускная квалификационная работа

# 5.1 Общие требования к выпускной квалификационной работе

Обязательной формой государственной итоговой аттестации по направлению 38.03.01 Экономика, профиль Финансы и кредит является подготовка и защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме бакалаврской работы. Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Бакалаврская работа должна представлять собой самостоятельно выполненное и законченное исследование по избранной проблеме, в котором

анализируется одна из теоретических и (или) практических проблем в области профессиональной деятельности. ВКР должна демонстрировать умение самостоятельно разрабатывать избранную тему и формулировать соответствующие практические рекомендации. Кроме этого работа должна соответствовать требованиям, предъявляемым к оформлению выпускных квалификационных работ.

При выполнении ВКР обучающиеся должны показать свои способности и умения, опираясь на полученные знания и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

# 5.2 Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (выпускная квалификационная работа)

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

(бакалаврской работы)

1. Особенности налогообложения в сфере страхования (на примере)
2. Особенности налогообложения бюджетных и некоммерческих организаций (на примере)
3. Налогообложение, учет и отчетность для предприятий малого и среднего бизнеса (на примере)
4. Анализ и оценка налоговых доходов местного бюджета (на примере муниципального образования)
5. Анализ налоговых платежей и их влияние на финансовые результаты организации (на примере)
6. Единый сельскохозяйственный налог и его эффективность его применения (на примере)
7. Льготы в системе налогообложения организаций и оценка их стимулирующей роли (на примере организации)
8. Налоговая нагрузка организации и методы ее оценки (на примере)
9. Налоговая система Российской Федерации и перспективы ее развития
10. Налоговое планирование в коммерческой организации (на примере)
11. Налоговое регулирование инвестиционной деятельности в организациях (на примере)
12. Оптимизация налогообложения субъектов малого предпринимательства (на примере).
13. Совершенствование налогообложения коммерческих банков
14. Камеральные налоговые проверки: анализ практики и проблемы повышения эффективности в Российской Федерации
15. Программно-целевой подход к формированию местных бюджетов в Алтайском крае (на примере)
16. Управление налоговыми рисками организации.
17. Акцизы: действующий механизм исчисления и уплаты; направления его совершенствования.
18. Анализ и оценка налоговых доходов местного бюджета (на примере конкретного муниципального образования).
19. Анализ и оценка налоговых доходов субъекта РФ (на примере конкретного региона).
20. Анализ и оценка налоговых доходов федерального бюджета РФ.
21. Анализ и оценка эффективности работы налоговых органов (на примере налоговой инспекции либо Управления ФНС России по субъекту РФ).
22. Анализ налогового бремени юридических лиц в РФ.
23. Анализ налоговых платежей и их влияние на финансовые результаты организации
24. Бюджетная организация как субъект налоговых отношений.
25. Выездная налоговая проверка и ее результативность (материалах налоговой инспекции на либо Управления ФНС России по субъекту РФ).
26. Действующий механизм исчисления и уплаты НДС и его совершенствования.
27. Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности и практика его применения (о материалах налоговой инспекции либо Управления ФНС России по субъекту РФ).
28. Задолженность организаций по налогам и сборам и практика ее взыскания (на материалах налоговой инспекции либо Управления ФНС России по субъекту РФ).
29. Земельный налог в Российской Федерации и оценка эффективности его применения.
30. Значение налога на имущество предприятий, перспективы развития
31. Камеральная налоговая проверка и её результативность (на материалах налоговой инспекции либо Управления ФНС России по субъекту РФ).
32. Контроль налоговых органов за соблюдением физическими лицами налогового законодательства.
33. Косвенные налоги в Российской Федерации и перспективы их развития.
34. Критерии распространения налоговой юрисдикции в системе обложения НДС.
35. Льготы в системе налогообложения организаций и оценка их стимулирующей роли (на примере конкретной организации).
36. Местные налоги и сборы в Российской Федерации: действующая система и перспективы развития.
37. Механизм возмещения НДС по экспортным операциям (на примере конкретной организации).
38. Назначение и эффективность применения налогов, зачисляемых в дорожные фонды.
39. Налог на добавленную стоимость и его влияние на процессе ценообразования (на примере организации).
40. Налог на добавленную стоимость и его роль в формировании доходов бюджета.
41. Налог на добавленную стоимость и практика его взимания в РФ (на примере конкретной организации).
42. Налог на добычу полезных ископаемых, его сущность и значение.
43. Налог на доходы физических лиц, его сущность и значение (на примере организации).
44. Налог на недвижимость: его назначение и проблемы применения.
45. Налог на прибыль организаций в Российской Федерации: актуальные проблемы и пути совершенствования.
46. Налог на прибыль организаций и его влияние на финансовые результаты деятельности организации.
47. Налог на прибыль организаций: действующий механизм и перспективы его развития.
48. Налоги в системе государственного регулирования предпринимательства.
49. Налоги в системе регулирования рынка ценных бумаг.
50. Налоги с оборотов по реализации продукции (работ, услуг): анализ практики и проблемы развития.
51. Налоговая база по налогу на доходы физических лиц: действующий механизм ее определения и пути совершенствования.
52. Налоговая нагрузка организации и методы ее оценки (на примере конкретной организации).
53. Налоговая система Российской Федерации и перспективы ее развития.
54. Налоговое бремя в Российской Федерации: оценка его уровня и проблемы снижения.
55. Налоговое бремя как фактор международной налоговой конкуренции
56. Налоговое планирование в коммерческой организации (на примере конкретной организации).
57. Налоговое планирование и прогнозирование: их практическое применение в РФ.
58. Налоговое регулирование деятельности малого предпринимательства в РФ.
59. Налоговое регулирование инвестиционной деятельности.
60. Налоговое стимулирование инновационной деятельности
61. Налоговое стимулирование научно-технического прогресса в РФ.
62. Налоговые вычеты по НДФЛ, порядок и методика их применения.
63. Налоговые льготы и вычеты; их влияние на финансовое состояние плательщиков.
64. Налоговые платежи в организациях и пути их оптимизации.
65. Налоговые платежи при пользовании природными ресурсами; перспективы их развития.
66. Налоговый механизм и проблемы его совершенствования.
67. Налоговый учет по НДФЛ у налоговых агентов.
68. Налоговый учет по НДФЛ у физических лиц занимающихся предпринимательской деятельностью.
69. Налоговый учет при исчислении и взимании налога на прибыль организаций: анализ практики и проблемы развития.
70. Налогообложение владельцев транспортных средств: основные проблемы и направления совершенствования.
71. Налогообложение внешнеэкономической деятельности предприятия и пути его совершенствования.
72. Налогообложение доходов и имущества иностранных организаций в РФ.
73. Налогообложение доходов физических лиц на рынке ценных бумаг.
74. Налогообложение доходов физических лиц от покупки и продажи имущества в России.
75. Налогообложение доходов юридических лиц на рынке ценных бумаг.
76. Налогообложение имущества организации: действующая система и перспективы совершенствования.
77. Налогообложение лесных ресурсов: анализ действующей системы и ее совершенствования.
78. Налогообложение негосударственных пенсионных фондов: проблемы и перспективы развития.
79. Налогообложение нефтегазового комплекса.
80. Налогообложение нефтяной отрасли.
81. Налогообложение операций с векселями в РФ.
82. Налогообложение организаций - участников внешнеэкономической деятельности (на примере импорта/экспорта товаров).
83. Налогообложение организаций финансового сектора экономики (на примере коммерческого банка либо страховой организации или др.).
84. Налогообложение организаций, производящих и реализующих минеральное сырье.
85. Налогообложение предпринимательского сектора
86. Налогообложение предпринимательской деятельности и пути его совершенствования.
87. Налогообложение прибыли коммерческих организаций (действующий механизм и его совершенствование).
88. Налогообложение природопользования.
89. Налогообложение физических лиц и пути его совершенствования.
90. Налогообложение целевых средств и целевого финансирования в РФ.
91. Налогообложение юридических лиц и пути его совершенствования.
92. Оптимизация налога на прибыль путем создания резервов.
93. Организация и методика налогового планирования и прогнозирования на предприятии.
94. Организация и управление налоговым контролем на предприятии
95. Организация налогового контроля юридических лиц.
96. Организация налогового учета организациях
97. Организация налогового планирования в организациях и направления его оптимизации.
98. Основные направления совершенствования системы налогообложения субъектов малого предпринимательства.
99. Основы организации работы налоговых органов в Российской Федерации
100. Основы построения и взимания налога на доходы физических лиц в Российской Федерации.

# 5.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций, выносимых на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы

Таблица 4 – Показатели, критерии и оценивание компетенций

| Код компетенции | Наименование компетенции | Показатели оценивания | Критерии оценивания | Способ/средство оценивания |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УК-ОС-10 | Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | Уверенно демонстрирует навыки подбора и анализа нормативно-правовых документов, необходимых для обоснования управленческих решений, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий | Продемонстрировал навыки подбора и анализа нормативно-правовых документов, необходимых для обоснования управленческих решений, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий | Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии |
| ОПК-1 | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | Самостоятельно определяет стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий | Самостоятельно определил стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий | Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии |
| ОПК-2 | способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | Самостоятельно определяет методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; | Самостоятельно собрал исходные данные, систематизировал информацию, представил информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков), установил достоверность информации | Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии |
| ОПК-3 | способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы | Самостоятельно определяет инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей | Определил инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировал результаты расчетов и обосновывал полученные выводы | Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии |
| ОПК-4 | способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность | Самостоятельно организует свой труд и труд других людей | Определяет правила и процедуры принятия организационно-управленческих решений, организует свой труд и труд других людей | Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии |
| ПК-1 | способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Самостоятельно проводит анализ финансово-хозяйственной деятельности с использованием различных способов анализа | Самостоятельно осуществил сбор и отбор необходимой информацииСамостоятельно выбрал методику анализа влияния факторных признаков при изменении результативныхСамостоятельно сформулировал выводы по результатам проведенного экономического анализа  | Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии |
| ПК-2 | способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | Самостоятельно рассчитывает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | Самостоятельно определил типовую методику расчета экономических и социально-экономических показателейСамостоятельно осуществил расчет экономических и социально-экономических показателейСамостоятельно определил реальность полученных результатов расчета экономических и социально-экономических показателей | Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии |
| ПК-3 | способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | Самостоятельно выполняет необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывает их и представляет результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | Самостоятельно осуществил сбор и отбор информации, необходимой для составления экономических разделов плановСамостоятельно осуществил расчет показателей, необходимых для составления плановСопоставил полученные результаты с требуемыми в планируемом периоде значениями показателейПри необходимости скорректировал расчет показателей, необходимых для составления планов за счет более детального учета факторов, влияющих на значение показателя  | Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии |
| ПК-4\* | способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | Самостоятельно строит стандартные теоретические и эконометрические модели, анализирует и интерпретирует полученные результаты | Самостоятельно осуществил сбор и отбор информации, необходимой для построения стандартных теоретических и эконометрических моделейСамостоятельно формализовал основные условия теоретических (логически структурное обоснование) и эконометрических моделей (математическое обоснование)Предоставил результаты моделирования в графическом (схематичном) или табличном виде | Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии |
| ПК-5 | способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | Самостоятельно осуществляет расчет основных показателей финансовой устойчивости, ликвидности, платежеспособности, эффективности использования ресурсов и рентабельности деятельности | Самостоятельно осуществил сбор необходимой информацииСамостоятельно выбрал методику расчета финансово-экономических показателейПроанализировал финансовую, бухгалтерскую и иная информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документацииСамостоятельно сформулировал выводы по результатам расчета финансово-экономических показателей (сравнил с нормативами, другими показателями) | Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии |
| ПК-6 | способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | Самостоятельно осуществляет статистическое исследование, расчет статистических показателей и индексов, анализирует взаимосвязи и динамику социально-экономических явлений, анализирует показатели социально-экономической статистики в динамике и взаимосвязи | Самостоятельно выбрана методика расчета статистических показателей и индексов Самостоятельно выявил статистические закономерности на основе расчета абсолютных и относительных показателей | Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии |
| ПК-7 | способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет | Самостоятельно собирает информацию с использованием отечественных и зарубежных источников информации, анализирует ее и подготавливает информационный обзор и/или аналитический отчет | Самостоятельно осуществил отбор источников информации, отвечающих требованиям достоверности, полнотыСамостоятельно осуществил обработку информацииПодготовил литературный обзор или информационный, аналитический отчет | Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, отзыв руководителя |
| ПК-8 | способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | Самостоятельно использует современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач  | Самостоятельно осуществил работу в текстовом и табличном редактореПредоставил ВКР без замечаний по оформлению табличной, графической и текстовой частям работыПредоставил презентацию работы, кратко и полно отражающей основные положения ВКР | Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, отзыв руководителя |
| ПК-19 | способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений | Применяет знания о порядке формирования доходов и расходов бюджетов бюджетной системы РФ и основы их разграничения между звеньями бюджетной системыАнализирует специфику экономической и контрольной работы финансовых органов по составлению и исполнению бюджетовПроектирует предельные объемы бюджетных средств по основным показателям бюджета | Самостоятельно провел SWOT-анализ внутренней и внешней среды, определил приоритеты развития на перспективуПродемонстрировал знания о порядке формирования доходов и расходов бюджетов бюджетной системы РФ и основы их разграничения между звеньями бюджетной системыПродемонстрировал знания об информации, необходимой для разработки проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учрежденийОбозначил основные источники доходов и расходов проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учрежденийДетализировал основные направления затрат ресурсов при формировании проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учрежденийОбозначил основные направления контроля и условия корректировки бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений | Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии |
| ПК-20 | способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | Самостоятельно осуществляет планирование налоговых поступлений в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | Самостоятельно определяет налогооблагаемую базу по основным налогамСамостоятельно определяет ставки налогов с учетом предоставляемых законодательством налоговых льгот и налоговых преимуществ для определенных категорий налогоплательщиковОпределяет сроки уплаты налогов | Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии |
| ПК-21 | способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления | Самостоятельно осуществляет расчеты, необходимые для разработки финансовых планов организации | Самостоятельно провел SWOT-анализ внутренней и внешней среды, определил приоритеты развития на перспективуСобрал информацию, необходимую для разработки финансовых планов организацииОбозначил основные источники доходов и расходов финансовых планов организацииДетализировал основные направления затрат ресурсов при формировании финансовых планов организацииОбозначил основные направления контроля и условия корректировки финансовых планов организации, в том числе при изменении финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления | Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии |
| ПК-22 | способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля | Применяет нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля | Продемонстрировал знания норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроляСамостоятельно осуществил поиск норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроляИспользовал в финансовых расчетах нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля | Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии |
| ПК-23 | способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений | Участвует в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления | Продемонстрировал знания в области организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управленияПродемонстрировал знания выявления отклонений при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управленияПродемонстрировал знания мер по реализации отклонений, выявленных в процессе проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления | Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии |
| ДКП-1 | владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения финансово-экономических моделей путем их адаптации к конкретным задачам | Анализирует информацию, необходимую для принятия управленческих решений | Самостоятельно осуществил сбор и отбор информации, необходимой для построения финансово-экономических моделейСамостоятельно формализовал основные условия финансово-экономических моделейИспользовал приемы и методы экономического анализа для принятия управленческих решений | Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии |
| ДКП-2 | умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании | Анализирует рыночные и специфические риски для принятия управленческих решений | Провел анализ экономической информации, критериев эффективности инвестиционных проектовВыявил риски принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании | Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии |
| ДКП-3 | владением навыками стратегического управления, разработки и осуществления стратегии организации на основе современных технологий управления, в том числе в среде, учитывающей индивидуальные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья | Самостоятельно разрабатывает и осуществляет стратегию организации на основе современных технологий управления, в том числе в среде, учитывающей индивидуальные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья | Самостоятельно разработал стратегию организации на основе современных технологий управления, в том числе в среде, учитывающей индивидуальные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья | Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии |

# 5.4 Шкала оценивания

# Выпускная квалификационная работа

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются итоговыми оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», в соответствии с критериями, на основании устной беседы выпускника с членами ГЭК по существу представленной к защите ВКР, ответов на дополнительные вопросы, с учетом отзыва научного руководителя, рецензии (при наличии) и с учетом портфолио.

За основу принимаются следующие критерии, с учетом степени освоения компетенций:

- актуальность, теоретическая и практическая значимость работы;

- структурированность работы, логика изложения, обоснованность и достоверность полученных результатов и сделанных выводов;

- вклад автора в проведенное исследование и практические результаты работы;

- содержательность доклада и ответов на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии;

- наглядность представленных результатов исследования в форме презентации;

- портфолио выпускника (при предоставлении).

Таблица 5

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии оценивания | Оценка |
| У обучающегося сформированы уверенные знания, умения и навыки, включенные в соответствующую компетенцию, он глубоко и полно освещает теоретические, методологические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению и демонстрирует дискуссионность данной проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы. Компетенции, предусмотренные программой ГИА, сформированы. Свободное владение материалом. Достаточный уровень знакомства со специальной научной литературой. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы. Демонстрация в самостоятельной работе элементов научного исследования. Обучающийся не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, поставленных в ВКР | «Отлично» |
| Оценка ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы. Компетенции, предусмотренные программой ВКР, сформированы. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Приемлемое умение самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества в рамках написания и защиты ВКР. Обучающийся твердо знает материал выпускной квалификационной работы, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. | «Хорошо» |
| Оценка ставится, если компетенции, предусмотренные программой, сформированы не в полной мере. Обучающийся демонстрирует наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала и в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере. Обучающийся показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении материалов ВКР, испытывает затруднения при выполнении практических задач. | «Удовлетворительно» |
| Оценка ставится, если компетенции, предусмотренные программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по материалам ВКР, обучающийся допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы. | «Неудовлетворительно» |

Подробные методические материалы для подготовки выпускной квалификационной работы размещены на сайте Алтайского Филиала РАНХиГС http://edu.alt.ranepa.ru/.