

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

**Алтайский филиал РАНХиГС**

Рассмотрен и одобрен на заседании  
ученого совета филиала  
«24» марта 2022 г.  
протокол № 7

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала РАНХиГС  
И.А. Панарин



(подпись)

«24» марта 2022 г.

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
(за 2021 календарный год)**

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ .....	4
1.1. Полное наименование и контактная информация Алтайского филиала РАНХиГС.....	4
1.2. Общая информация об Алтайском филиале РАНХиГС.....	4
1.3. Миссия, стратегическая цель и основные направления деятельности Алтайского филиала РАНХиГС.....	9
1.4. Система управления и организационная структура Алтайского филиала РАНХиГС.....	11
1.5. Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития Алтайского филиала РАНХиГС .....	11
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	19
2.1. Образовательные программы, реализуемые в Алтайском филиале РАНХиГС .....	19
2.2. Организация и качество приема абитуриентов .....	19
2.3. Качество образования .....	40
2.4. Востребованность выпускников, их профессиональный рост.....	55
2.5. Дополнительные образовательные программы .....	72
2.6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ .....	83
2.7. Кадровое обеспечение .....	91
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	95
3.1. Сведения об основных научных направлениях .....	95
3.2. Анализ эффективности научной деятельности .....	97
3.3. Издательская деятельность.....	100
3.4. Научно-исследовательские проекты.....	102
3.5. Конференции (мероприятия в рамках НИР) .....	103
3.6. Научно-исследовательская работа студентов .....	106
3.7. Интеграция научной деятельности в учебный процесс .....	123
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	125
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА .....	131
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	165
7. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	171

## **ВВЕДЕНИЕ**

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности Алтайского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» в 2021 году.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

В процессе самообследования была осуществлена оценка научно- образовательной деятельности Алтайского филиала РАНХиГС, системы управления Филиала, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, внеучебной деятельности, международной деятельности.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности Алтайского филиала РАНХиГС..

Аналитическая часть содержит разделы:

Общие сведения

Образовательная деятельность

Научно-исследовательская деятельность

Международная деятельность

Внеучебная работа

Материально-техническое обеспечение

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Алтайского филиала РАНХиГС, подлежащей самообследованию.

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

### ***1.1. Полное наименование и контактная информация Алтайского филиала РАНХиГС***

Полное наименование Алтайского филиала РАНХиГС – Алтайский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

Контактная информация Алтайского филиала РАНХиГС:

место нахождения: 656008, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Партизанская, д. 187

телефон, факс: 8 (3852) 504-180

e-mail: [info@alt.ranepa.ru](mailto:info@alt.ranepa.ru)

адрес сайта: <http://www.alt.ranepa.ru>

### ***1.2. Общая информация об Алтайском филиале РАНХиГС***

Алтайский филиал РАНХиГС (ранее-Алтайский филиал Сибирской академии государственной службы) создан в соответствии с приказом ректора Российской академии государственной службы при Президенте Российской Федерации №78 от 02 февраля 2001 г. «Об организации филиалов Сибирской академии государственной службы в городах Барнауле и Иркутске».

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 20 сентября 2010 года № 1140 «Об образовании Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» было образовано федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», в состав которой в качестве филиалов вошли все региональные академии государственной службы, в том числе и Алтайский филиал Сибирской академии государственной службы.

Алтайский филиал РАНХиГС является обособленным структурным подразделением РАНХиГС, не является юридическим лицом и действует на основании Устава РАНХиГС и Положения о филиале.

Учредителем и собственником имущества РАНХиГС является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя от имени Российской Федерации в отношении РАНХиГС осуществляет Правительство Российской Федерации.

Отдельные функции и полномочия учредителя осуществляются Министерством образования и науки Российской Федерации и Федеральным агентством по управлению

государственным имуществом в соответствии с установленными Уставом РАНХиГС разграничениями.

Функции и полномочия собственника имущества, переданного РАНХиГС, осуществляет Федеральное агентство по управлению государственным имуществом по согласованию с Администрацией Президента Российской Федерации в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Контроль за деятельностью РАНХиГС осуществляют Правительство Российской Федерации, Министерство образования и науки Российской Федерации и Федеральное агентство по управлению государственным имуществом.

По состоянию на 01.10.2021 года общее число студентов, обучающихся по программам высшего образования в Алтайском филиале РАНХиГС, составляет 3755 человек, в том числе студентов очной формы обучения - 1913 человек, студентов очно-заочной формы обучения – 403 человека, студентов заочной формы – 1439 человек. За 2021 год прошли обучение по программам дополнительного профессионального образования – 1482 человека.

В соответствии с лицензией серия бланка 90Л01, номер бланка 0009904, регистрационный номер 2787 от 07 декабря 2018 г., выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Алтайский филиал РАНХиГС имеет право на осуществление образовательной деятельности:

- по 5 направлениям подготовки бакалавриата;
- по 7 направлениям подготовки магистратуры;
- по 1 направлению подготовки специалитета;
- по дополнительному профессиональному образованию.

Выпускники Алтайского филиала РАНХиГС отличаются профессионализмом, высоким уровнем развития профессиональных компетенций и хорошей теоретической подготовкой, что позволяет им занимать высокие позиции в органах государственной власти и местного самоуправления, организациях и предприятиях Алтайского края и в других регионах Российской Федерации. В 2021 году в состав VIII созыва АКЗС вошли пять выпускников Алтайского филиала РАНХиГС. Среди действующих депутатов: руководитель фракции Всероссийской политической партии «Единая Россия», член постоянного комитета АКЗС по бюджетной, налоговой, экономической политике и имущественным отношениям; руководитель фракции «Либерально-демократическая партия России», председатель постоянного комитета АКЗС по промышленности, предпринимательству и туризму, член постоянного комитета АКЗС по аграрной политике, природопользованию и экологии; председатель постоянного комитета АКЗС по спорту, культуре и молодежной политике; заместитель председателя постоянного комитета АКЗС

по спорту, культуре и молодежной политике; член постоянного комитета АКЗС по аграрной политике, природопользованию и экологии. Кроме того, в 2021 году следующие выпускники Алтайского филиала РАНХиГС были назначены на более высокие должности: заместитель главы администрации города Барнаула по градостроительству и земельным отношениям; заместитель главы администрации города Барнаула по городскому хозяйству; председатель Залесовского муниципального округа Алтайского края; комиссар окружного штаба студенческих отрядов Центрального федерального округа и др. Выпускники Алтайского филиала РАНХиГС занимают следующие должности: начальник Главного управления МЧС России по Красноярскому краю, генерал-лейтенант внутренней службы; заместитель прокурора Волгоградской области, старший советник юстиции; советник заместителя Генерального директора по безопасности ОАО ОмПО «Радиозавод им. А. С. Попова» (РЕЛЕРО), председатель Омского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Российская Ассоциация Героев» (РАГ); министр спорта Алтайского края; руководитель Управления Росреестра по Алтайскому краю, главный государственный регистратор Алтайского края; первый заместитель начальника Главного управления МЧС России по Алтайскому краю, полковник внутренней службы; директор Территориального фонда обязательного медицинского страхования Алтайского края; руководитель Инспекции финансово-экономического контроля и контроля в сфере закупок Алтайского края; директор Алтайского государственного музыкального театра; директор КАУ «Алтайский государственный театр кукол «Сказка»; начальник МКУ «Управление по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям города Барнаула»; председатель Комитета по культуре города Барнаула; руководитель Новоалтайского филиала КАУ «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг Алтайского края»; главный врач филиала ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Алтайском крае в городе Белокуриха, Алтайском, Быстроистокском, Советском, Петропавловском, Смоленском и Солонешенском районах»; главный врач КГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи»; главный врач КГБУЗ «Благовещенская центральная районная больница»; директор Благотворительного фонда помощи детям с поражениями центральной нервной системы «Путь к мечте»; генеральный директор АО «Алтайкрайэнерго» и АО «Сетевая компания «Алтайкрайэнерго»; генеральный директор ОАО «Авиапредприятие «Алтай»; учредитель и генеральный директор группы компаний Автоцентр АНТ; генеральный директор АО «Алтайское управление водопроводов»; глава Хабарского района Алтайского края; глава Ребрихинского района Алтайского края, глава администрации Краснопартизанского сельсовета Чарышского района и другие.

Алтайский филиал РАНХиГС успешно выстроил взаимоотношения с органами государственной власти и местного самоуправления Алтайского края, Территориальными органами федеральных органов исполнительной власти в Алтайском крае, организациями и крупными коммерческими предприятиями края, с которыми заключены соглашения о сотрудничестве и договоры о практической подготовке при проведении практики. В числе партнеров Алтайского филиала РАНХиГС Администрация Губернатора и Правительства Алтайского края; Алтайское краевое Законодательное Собрание; Министерство экономического развития Алтайского края; Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Алтайского края; Министерство здравоохранения Алтайского края; Министерство культуры Алтайского края; Министерство образования и науки Алтайского края; Министерство социальной защиты Алтайского края; Министерство спорта Алтайского края; Управление Алтайского края по развитию предпринимательства и рыночной инфраструктуры; Управление Алтайского края по развитию туризма и курортной деятельности; Управление имущественных отношений Алтайского края; Управление юстиции Алтайского края; Управление Алтайского края по труду и занятости населения; Управление государственной охраны объектов культурного наследия Алтайского края; Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Алтайскому краю; Управление Федеральной службы судебных приставов по Алтайскому краю; Избирательная комиссия Алтайского края; Алтайское линейное управление Министерства внутренних дел Российской Федерации на транспорте; Алтайская таможня; Военный следственный отдел Следственного комитета России по Барнаульскому гарнизону; Главное управление МВД России по Алтайскому краю; Главное управление МЧС России по Алтайскому краю; Прокуратура Алтайского края; Следственное управление Следственного комитета Российской Федерации по Алтайскому краю; Межрегиональное территориальное управление Федерального агентства по управлению государственным имуществом в Алтайском крае и Республике Алтай; Территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения по Алтайскому краю; Управление Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Алтайскому краю и Республике Алтай; Управление Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Алтайскому краю и Республике Алтай; Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека по Алтайскому краю; Управление Федеральной службы исполнения наказаний по Алтайскому краю; Управление Федеральной налоговой службы России по Алтайскому краю; Управление Федеральной антимонопольной службы по Алтайскому краю; Управление Министерства юстиции Российской Федерации по Алтайскому краю;

Управление Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по Алтайскому краю; Управление Федерального казначейства по Алтайскому краю; Градостроительная инспекция Алтайского края; Инспекция строительного и жилищного надзора Алтайского края; Государственное учреждение - Отделение Пенсионного фонда Российской Федерации по Алтайскому краю; Арбитражный суд Алтайского края; Управление Судебного департамента в Алтайском крае; Алтайский краевой суд; Барнаульская городская Дума; Администрация города Барнаула; районные администрации города Барнаула (пять договоров); администрации городов Алтайского края (шесть договоров); администрации муниципальных районов Алтайского края (тридцать договоров); КАУ «Алтайский центр кластерного развития»; Алтайская краевая нотариальная палата; Союз «Алтайская торгово-промышленная палата»; КАУ «МФЦ Алтайского края»; Некоммерческая организация Адвокатская палата Алтайского края; Ассоциация «Сибирский центр социальных технологий»; КГБУ «Алтайская краевая универсальная научная библиотека им. В.Я. Шишкова»; КГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи»; КГБУ ДО «АКЦДОТиК «Алтай»; КГБУЗ «Городская больница № 4 имени Н.П. Гулла, г. Барнаул»; КГБУЗ «Алейская ЦРБ»; КГБУЗ «Краевая клиническая больница»; КГБУЗ «Краевой Центр общественного здоровья и медицинской профилактики»; КГБУЗ «Алтайский врачебно-физкультурный диспансер»; КГБУЗ «Городская больница №8, г. Барнаул»; КГБУЗ «Благовещенская центральная районная больница»; КГБУЗ «Детская городская клиническая больница №7, г. Барнаул»; КГБУЗ «Городская поликлиника №12, г. Барнаул»; КГБУ СО «Краевой кризисный центр для мужчин»; КГБУ СО «Краевой кризисный центр для женщин»; КГБУЗ «Диагностический центр Алтайского края»; КГБ ПОУ «Алтайское училище олимпийского резерва»; МБУ ДО «ЦЭВ «Песнохорки»; МБУ ДО Городской психолого-педагогический центр «Потенциал»; АО «Сетевая компания Алтайкрайэнерго»; ООО «Алтайский Дом Аудита»; ООО «АрХИГрупп»; ООО ГК «СОЮЗ»; ООО «Барнаульский комбинат железобетонных изделий № 1 имени Владимира Ивановича Мудрика»; ООО «ЗИАС МАШИНЕРИ»; ООО «АМИГОТЕРРА»; ООО «Региональный центр оценки и экспертизы»; ООО «СиСорт»; ООО «Правовая система»; ООО «Творческая мастерская архитектора А.Ф. Деринга «Классика»; ООО «Транссервис»; ООО «Спецсервис»; ООО «ЮС «Аргумент»; ООО «Управляющая»; ООО «СК Согласие»; Алтайский филиал АО «Страховое общество газовой промышленности»; АО «АЛЬФА-БАНК»; Банк «Левобережный» (ПАО); АО «Россельхозбанк»; Управление Федерального казначейства по Республике Алтай; Министерство регионального развития Республики Алтай; Территориальный фонд обязательного медицинского страхования Республики Алтай;



Администрация города Горно-Алтайска Республики Алтай; БУЗ РА «Чемальская районная больница» и др.

Алтайский филиал РАНХиГС располагает современной материально-технической базой, которая активно совершенствуется. Образовательный процесс в полном объеме обеспечивается учебной и научной литературой, информационными возможностями компьютерных классов, залов для самостоятельной работы, свободным выходом в Интернет. Все аудитории оснащены современной техникой.

Научно-исследовательская деятельность Алтайского филиала РАНХиГС наряду с образовательной является важной составной частью обучения и подготовки специалистов. Традиционным является проведение различного рода семинаров, конференций, круглых столов совместно с органами государственной власти и местного самоуправления. В научно-исследовательскую работу вовлечены и обучающиеся, которые активно участвуют в различных внутривузовских, межвузовских, региональных, всероссийских и международных конференциях, семинарах, конкурсах.

На протяжении всего периода своего развития Алтайский филиал РАНХиГС успешно осуществляет образовательную деятельность, планомерно развивает материально-техническую и учебно-методическую базы, наращивает технический, научный, методический потенциал, обеспечивая устойчивые конкурентные преимущества Алтайского филиала РАНХиГС.

### ***1.3. Миссия, стратегическая цель и основные направления деятельности Алтайского филиала РАНХиГС***

Миссия РАНХиГС, в том числе и Алтайского филиала РАНХиГС: Объединяем профессионалов, создающих будущее страны.

Миссия Президентской академии отражает стратегическую цель Академии и неразрывно связана с поиском ответов на вызовы, которые стоят перед страной и обществом.

Стратегической целью является создание научно-образовательной экосистемы и обучения и профессионального развития высококлассных управленческих кадров для всех сфер жизни общества и государства.

Основными целями деятельности Алтайского филиала РАНХиГС являются:

– формирование динамичной и одновременно устойчивой системы реализации непрерывного профессионального развития управленческих кадров с учетом ключевых приоритетов социально-экономического и научно-технологического развития Алтайского края и Российской Федерации в целом.

- обеспечение научной и экспертной поддержки формирования государственной политики в важнейших областях экономической и социальной жизни Алтайского края и России в целом;

- профессиональная переподготовка и повышение квалификации государственных и муниципальных служащих, специалистов различных сфер экономики в соответствии с актуальными проблемами развития государственного управления и местного самоуправления, социально-экономического развития России и региона.

Главными задачами и направлениями деятельности Алтайского филиала РАНХиГС являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, социальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего и дополнительного профессионального образования;

- удовлетворение потребностей общества в квалифицированных специалистах;

- разработка и реализации образовательных программ для специалистов в области государственно-общественного управления и предпринимательства;

- подготовка, профессиональная переподготовка, повышение квалификации и стажировка федеральных государственных служащих, государственных служащих субъектов Российской Федерации, муниципальных служащих, в том числе включенных в кадровый резерв для замещения вакантных должностей государственной гражданской и муниципальной службы в порядке должностного роста;

- организация и проведение фундаментальных и прикладных научных исследований и иных научно-исследовательских, аналитических работ по вопросам реформирования и развития экономики, управления, кадровой политики, государственной и муниципальной службы, использование полученных результатов в образовательном процессе и содействие другому практическому использованию этих результатов;

- оказание информационно-аналитических, консультационных, экспертных и научно-методических услуг федеральным органам государственной власти, органам государственной власти субъектов Российской Федерации, органам местного самоуправления и иным организациям;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации;

- накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;

- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

#### ***1.4. Система управления и организационная структура Алтайского филиала РАНХиГС***

Управление Алтайским филиалом РАНХиГС (далее – Филиал) осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования, Уставом РАНХиГС, Положением об Алтайском филиале РАНХиГС и иными локальными нормативными актами РАНХиГС и Филиала.

Общее руководство Алтайским филиалом РАНХиГС осуществляет ученый совет (выборный представительный орган), основными задачами которого являются определение текущих и перспективных направлений деятельности Алтайского филиала РАНХиГС, объединение усилий руководства, научно-педагогических работников, учебно-вспомогательного персонала в целях подготовки специалистов, отвечающих современным требованиям, координация учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной и иной деятельности.

Ученый совет Алтайского филиала РАНХиГС осуществляет свою деятельность на основании Положения об ученом совете филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного приказом ректора РАНХиГС от 25.01.2019 № 02-58. Ученый совет Алтайского филиала РАНХиГС состоит из 15 представителей.

Непосредственное руководство деятельностью Алтайского филиала РАНХиГС осуществляет директор, назначаемый приказом ректора РАНХиГС по представлению проректора, курирующего деятельность региональной сети. Руководство отдельными направлениями деятельности осуществляют заместители директора Филиала.

Заместитель директора по учебной работе в рамках своих должностных обязанностей обеспечивает выполнение всех функций, связанных с решением следующих задач: управление учебным, учебно-методическим, организационно-воспитательным процессами на всех видах и формах обучения в Алтайском филиале РАНХиГС, обеспечение координации усилий научно-педагогических работников по разработке и реализации образовательных программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов.

Заместитель директора по научной работе обеспечивает выполнение всех функций, связанных с осуществлением руководства научно-исследовательской деятельностью, обеспечением соблюдения законности, государственной дисциплины в части научно-исследовательской работы, обеспечением координации усилий научно-педагогических работников и обучающихся по реализации научно-исследовательской деятельности.

Заместитель директора по воспитательной работе в рамках своей должности обеспечивает выполнение всех функций, связанных с решением следующих задач: формирование профессионально и социально компетентной личности обучающегося, обладающего научным мировоззрением, высоким уровнем культуры и гражданской ответственности, способной к творчеству; создание условий для саморазвития всех участников образовательного процесса в направлении социальной и творческой активности, ответственности, коммуникативности, формирования системы позитивных жизненных ценностей и убеждений.

Заместитель директора по экономическим вопросам руководит планово-экономическим отделом. В рамках своих должностных обязанностей обеспечивает эффективное и целевое использование финансовых средств филиала в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, организует экономическую деятельность филиала.

В Алтайском филиале РАНХиГС на конец отчетного года функционировал юридический факультет, имеющий в своей структуре 4 кафедры, осуществляющих подготовку обучающихся по образовательным программам бакалавриата и магистратуры по направлению «Юриспруденция», а также по специальности «Судебная и прокурорская деятельность»: кафедра теоретико-исторических и государственно-правовых дисциплин, кафедра судебной, административной и прокурорской деятельности, кафедра частного права, кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики. Координацию и контроль деятельности кафедр юридического факультета осуществляет декан юридического факультета. Факультет осуществляет свою деятельность на основании Положения о юридическом факультете, утвержденного приказом директора филиала № 29-осн от 20.08.2018 г.

Помимо кафедр юридического факультета, в структуру Алтайского филиала РАНХиГС входят 6 кафедр: кафедра государственного и муниципального управления, кафедра экономики и финансов, кафедра психологии и социологии управления, кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, кафедра иностранных языков, кафедра медиакоммуникаций, русского языка и риторики.

Кафедры являются структурными подразделениями, осуществляющими учебную, методическую и научно-исследовательскую работу по закрепленным направлениям, а

также воспитательную работу с обучающимися. Осуществляют свою деятельность на основании Положения о кафедре, утвержденного директором Алтайского филиала РАНХиГС 29.10.2015 г. Непосредственное управление деятельностью кафедры осуществляет заведующий кафедрой.

В целях организационного обеспечения научно-исследовательской деятельности научно-педагогических работников и обучающихся создан научный отдел, который осуществляет свою деятельность на основании Положения о научном отделе, утвержденного приказом директора филиала № 29-осн от 20.08.2018 г. Основными задачами научного отдела являются: организация и координация научно-исследовательской деятельности филиала; контроль за состоянием и качеством НИР; планирование, организация и проведение международных, региональных, межвузовских и внутривузовских научно-практических конференций, семинаров, «круглых столов» и других научных мероприятий; развитие сотрудничества с другими учреждениями и организациями в области научно-исследовательской деятельности.

Учебно-вспомогательный персонал представлен структурными подразделениями, участвующими в учебном процессе. Основной целью деятельности учебно-методического отдела является организация и повышение качества учебного процесса и обучения. В своей работе учебно-методический отдел руководствуется Положением об учебно-методическом отделе, утвержденным приказом директора Алтайского филиала РАНХиГС № 35/1-осн от 29.09.2017 г.

Центр дополнительного образования создан с целью реализации программ дополнительного профессионального образования для государственных и муниципальных служащих, подготовки кадрового резерва, оценки компетенций и квалификации должностных лиц Алтайского края, экспертно-аналитического сопровождения федеральных и региональных органов государственного управления и местного самоуправления. В своей работе Центр руководствуется Положением о Центре дополнительного образования, утвержденным приказом директора Алтайского филиала РАНХиГС № 21-осн от 27.03.2020 г.

В целях повышения эффективности и доступности дополнительного профессионального образования в филиале, расширения числа и повышения качества программ ДПО, а также развития взаимодействия с российским и зарубежным бизнес-сообществом в 2021 году создан Центр «Бизнес-школа». Центр реализовывает программы дополнительного профессионального образования, актуализированные под потребности Бизнеса, оказывает консультативные и консалтинговые услуги для бизнес-сообщества региона, а также выполняет функции корпоративного университета.

Библиотека является структурным подразделением, обеспечивающим документами и информацией учебно-воспитательный процесс и научные исследования, и действует на основании Положения о библиотеке, утвержденного директором Алтайского филиала РАНХиГС 22.09.2016 г.

Центр информационных систем и технологий осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о Центре информационных систем и технологий, утвержденным приказом директора Алтайского филиала РАНХиГС № 35/1-осн от 29.09.2017 г. Основными задачами данного структурного подразделения являются: проведение мероприятий по созданию, обслуживанию, развитию и информационному обеспечению системы средств компьютерной техники Филиала; изучение и анализ рынка информационных услуг, выбор основного состава компьютерного оборудования и программного обеспечения, его экономическое обоснование; разработка нормативов и инструкций по использованию программно-аппаратных средств с целью повышения эффективности труда сотрудников; организация консультаций по решению отдельных вопросов.

Основной целью деятельности Психологического центра является создание психологических условий для удовлетворения потребностей в интеллектуальном, эмоциональном, нравственном становлении целостной личности посредством оказания услуг по психологическому консультированию граждан, в том числе обучающихся и сотрудников Алтайского филиала РАНХиГС. Психологический центр действует на основании Положения о психологическом центре, утвержденного приказом директора Алтайского филиала РАНХиГС № 35/1-осн от 29.09.2017 г.

Комплексным изучением рынка образовательных услуг, с целью выработки приемов и технологий проведения профориентационной деятельности в образовательных организациях и рекламных компаний для обеспечения эффективной работы по реализации образовательных услуг Алтайским филиалом РАНХиГС занимается отдел профориентационной работы и связей с общественностью. Отдел осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об отделе профориентационной работы и связей с общественностью, утвержденным приказом директора Алтайского филиала РАНХиГС № 35/1-осн от 29.09.2017 г.

Для повышения конкурентоспособности выпускников Алтайского филиала РАНХиГС и их инкорпорирования в профессиональную среду молодых специалистов создан Центр карьеры. В своей деятельности Центр руководствуется Положением о Центре карьеры, утвержденным приказом директора филиала № 29-осн от 20.08.2018 г. Основные задачи Центра: организация и проведение всех видов практик, содействие в трудоустройстве и дальнейшем развитии карьеры обучающихся и выпускников, развитие

кураторского сопровождения обучающихся, организация взаимодействия Алтайского филиала РАНХиГС и Ассоциации выпускников.

С целью обучения студентов комплексным теоретическим знаниям и практическим навыкам в области юриспруденции в Алтайском филиале РАНХиГС создан Центр «Юридическая клиника», который осуществляет свою работу на основании Положения, утвержденного директором филиала 31.10.2016 г.

Центр развития образования создан в целях обеспечения организационного и научно-методического участия Филиала в реализации основных направлений государственной политики в сфере образования, в том числе приоритетного национального проекта «Образование», а также сопровождения подготовки управленческих кадров для системы образования всех уровней. В своей деятельности Центр руководствуется Положением о Центре развития образования, утвержденным приказом директора Алтайского филиала РАНХиГС № 61-осн от 26.12.2018 г.

Филиал имеет в своей структуре подразделения, осуществляющие вспомогательные функции. Бухгалтерия осуществляет свою работу в соответствии с Положением о бухгалтерии, утвержденным приказом директора Алтайского филиала РАНХиГС № 35/1-осн от 29.09.2017 г. Основными задачами являются: формирование полной и достоверной информации о деятельности организации и ее имущественном положении, необходимой внутренним и внешним пользователям бухгалтерской отчетности; обеспечение информацией, необходимой внутренним и внешним пользователям, бухгалтерской отчетности для контроля соблюдения законодательства при осуществлении хозяйственных операций, их целесообразностью, наличием и движением трудовых, материальных и финансовых ресурсов, обязательств в соответствии с утвержденными нормами, нормативами и сметами; предотвращение отрицательных результатов хозяйственной деятельности и выявление резервов обеспечения финансовой устойчивости.

В 2021 году создан планово-экономический отдел, главными задачами которого является обеспечение эффективного и целевого использования финансовых средств филиала в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности и организация финансовой деятельности филиала, а также подготовка статистической и финансовой отчетности.

Отдел кадров и делопроизводства осуществляет свою деятельность на основании Положения об отдел кадров и делопроизводства, утвержденного приказом директора Алтайского филиала РАНХиГС № 35/1-осн от 29.09.2017 г. Данное структурное подразделение реализует подбор, расстановку работников, повышение их деловой активности; осуществляет разработку мероприятий по совершенствованию форм и методов работы с документами, а также по повышению исполнительской дисциплины;

контролирует соблюдение трудового законодательства; организывает работу архива, ведет учет личного состава работников и обучающихся Филиала.

Для обеспечения законности в деятельности Филиала и защиты его законных интересов создан юридический отдел, который в своей деятельности руководствуется Положением о юридическом отделе, утвержденным приказом директора Алтайского филиала РАНХиГС № 35/1-осн от 29.09.2017 г. Отдел осуществляет правовое сопровождение договорной и претензионно-исковой деятельности Филиала, правовую экспертизу локальных нормативных актов Филиала.

Хозяйственный отдел осуществляет свою деятельность на основании Положения о хозяйственном отделе, утвержденного приказом директора Алтайского филиала РАНХиГС № 35/1-осн от 29.09.2017 г. Отдел обеспечивает хозяйственное обслуживание Филиала, разрабатывает планы текущих и капитальных ремонтов, контролирует качество выполнения ремонтных работ и рациональное расходование материалов и средств, выделяемых для хозяйственных целей.

Основными задачами отдела безопасности являются: организация и контроль соблюдения контрольно-пропускного и внутриобъектового режимов на территории, в зданиях, сооружениях и помещениях Филиала; организация и обеспечение соблюдения требований пожарной безопасности; организация проведения мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объектов Филиала в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации; организация и осуществление мероприятий в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций; внедрение и обеспечение функционирования системы управления охраной труда. В своей деятельности отдел руководствуется Положением об отделе безопасности, утвержденным приказом директора Алтайского филиала РАНХиГС № 10-осн от 29.03.2019 г.

В целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив в настоящее время в Алтайском филиале РАНХиГС действует Студенческий совет.

### ***1.5. Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития Алтайского филиала РАНХиГС***

В соответствии с программой развития Алтайского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте



Российской Федерации» в различных сферах деятельности Алтайским филиалом РАНХиГС планировалось достижение следующих результатов:

1) в образовательной деятельности:

- сохранение высокого уровня подготовки выпускников,
- укрепление позиций Алтайского филиала РАНХиГС в образовательном пространстве региона,
- усиление интеграции учебного процесса и научных исследований,
- широкое внедрение в образование новых информационных технологий,
- развитие системы многоуровневого профессионального образования,
- развитие и совершенствование системы управления качеством образования;

2) в научно-исследовательской и инновационной деятельности:

- повышение уровня и востребованности результатов научно-исследовательской деятельности преподавателей, сотрудников и обучающихся,
- создание условий для развития фундаментальной и прикладной науки,
- повышение эффективности исследований и разработок, конкурентоспособности и экономической отдачи инноваций, результативности бюджетных и внебюджетных расходов,
- соединение фундаментальной и прикладной науки с производством и бизнесом,
- реализация принципа обучения через проведение научных исследований во всех образовательных программах,
- обеспечение проведения междисциплинарных исследований,
- повышение качества образовательной и научной деятельности за счет внедрения новых информационных технологий,
- повышение количественного и качественного уровня оснащенности средствами информатизации,
- развитие Алтайского филиала РАНХиГС, как высокотехнологичного центра единой научно-образовательной информационной среды РАНХиГС и региона;

3) в экономической и финансовой деятельности, материально-техническом обеспечении:

- ориентация на различные, независимые друг от друга доходы (научные гранты и программы, инновационная деятельность, образовательные грантовые программы),
- совершенствование прозрачной системы распределения и расходования средств,
- обеспечение условий для увеличения уровня доходов сотрудников филиала, закрепления и привлечения высокопрофессиональных кадров ППС, научных работников, менеджмента образования,

- рациональное использование и развитие материально-технической базы,
- повышение эффективности хозяйственной деятельности,
- создание атмосферы заинтересованности и ответственности за использование оборудования, материальных и финансовых ресурсов в соответствии с потребностями учебного процесса и научно-исследовательской работы;

4) в международной деятельности:

- интернационализация научно-образовательного процесса с государствами, дружественными по отношению к Российской Федерации,

- увеличение контингента иностранных студентов из дружественных к Российской Федерации государств, обучающихся в Алтайском филиале РАНХиГС;

5) в совершенствовании социальной и кадровой политики управленческой структуры: создание и поддержание компетенций, обеспечивающих лидерство в каждой области деятельности Алтайского филиала РАНХиГС – образовательной, научно-исследовательской, проектной и инновационной, путем создания условий и возможностей постоянного развития собственного персонала – стажировок, ведения перспективных научных и проектных разработок, а также уровня оплаты труда и предоставляемых социальных гарантий.

## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1. Образовательные программы, реализуемые в Алтайском филиале РАНХиГС

В 2021 году Алтайский филиал РАНХиГС осуществлял образовательную деятельность по 4 направлениям бакалавриата, 6 направлениям магистратуры, 1 программе специалитета, а также по программам дополнительного профессионального образования.

Перечень образовательных программ высшего образования, реализуемых Алтайским филиалом РАНХиГС в 2021 году представлен в Таблице 1.

Таблица 1

Перечень образовательных программ высшего образования,  
реализуемых Филиалом в 2021 году

№	код	Направление	Профиль (направленность)
<b>Бакалавриат</b>			
1.	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Административное управление Управление в сфере здравоохранения
2.	38.03.01	Экономика	Финансы и кредит Экономика и управление финансами Налоги и налогообложение
3.	40.03.01	Юриспруденция	Государственно-правовой профиль Гражданско-правовой профиль Уголовно-правовой профиль
4.	37.03.01	Психология	Психология управления
<b>Специалитет</b>			
1.	40.05.04	Судебная и прокурорская деятельность	Прокурорская деятельность
<b>Магистратура</b>			
1.	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Система государственного и муниципального управления Организация и управление в здравоохранении Управление и экономика в сфере здравоохранения Управление образованием
2.	38.04.01	Экономика	Экономика здравоохранения
3.	38.04.08	Финансы и кредит	Государственные и муниципальные финансы Финансовая диагностика и организационные технологии в бизнесе
4.	37.04.01	Психология	Прикладная социальная психология
5.	40.04.01	Юриспруденция	Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика Юрист в социальной и экономической сферах Юрист частного права
6.	07.04.04	Градостроительство	Современная урбанистика

Образовательные программы в Филиале реализуются в очной, очно-заочной и заочной формах обучения, в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, а также с образовательными стандартами высшего образования, утвержденными федеральным государственным

бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации.

Образовательные программы представляют собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, рабочих программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Образовательные программы, реализуемые в Алтайском филиале, полностью соответствуют требованиям образовательных стандартов к структуре, содержанию и условиям реализации, а также материально-техническому и учебно-методическому, кадровому и финансовому обеспечению. Структура ОП включает обязательную (базовую) часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную), что обеспечивает возможность реализации программ, имеющих различную направленность образования в рамках одного направления подготовки. Содержание и сроки освоения образовательных программ определяются ФГОС по направлениям подготовки.

Разработка и реализация образовательных программ Филиала происходит при непосредственном участии представителей работодателей, с учетом мнения обучающихся и ориентируется на запросы органов государственной власти и местного самоуправления, бизнес-сообщества и общественного сектора. Участие работодателей в разработке и реализации образовательных программ позволяет формировать их содержание в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, а также требованиями рынка труда к специалистам соответствующего профиля. Работодатели принимают участие в разработке и реализации программ посредством их экспертизы, участия в преподавании дисциплин, предоставлении мест прохождения практики, участия в проведении научных и воспитательных мероприятий, работе государственных экзаменационных комиссий.

Основные профессиональные образовательные программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), реализуемая в Алтайском филиале РАНХиГС, представляют собой систему документов, разработанную и утвержденную учебным заведением с учетом тенденций и требований рынка труда на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и образовательных стандартов, утверждаемых Российской академией народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (далее – Академия) самостоятельно.

Образовательный процесс в Алтайском филиале в 2021 году велся с активным использованием дистанционных образовательных технологий. Организация занятий

осуществлялась в нескольких форматах: очное обучение, дистанционное обучение и смешанный формат (одновременное обучение в формате он-лайн и оф-лайн).

Программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление разработана и утверждена в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2014 г. № 1567 и от 13 августа 2020 г. №1016, а также приказами Ректора Академии от 18.08.2016 №01-4568 и от 29.03.2021 №01-3023. Образовательный стандарт, утвержденный приказом от 18 августа 2016 г. № 01-4568, продолжает действовать до завершения обучения лиц, принятых на разработанные по нему образовательные программы. Новый стандарт применяется при разработке образовательных программ, реализуемых с 1 сентября 2021 года.

Целью реализации программ бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление является формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных образовательным стандартом и единых для всех образовательных программ, и профессиональных компетенций, рекомендованных Учебно-методическим советом по государственному и муниципальному управлению Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации и установленных разработчиком образовательной программы.

Миссия направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление – подготовка к профессиональной деятельности выпускников в соответствии с полномочиями, установленными Федеральным законом от 27 июля 2004 года № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации», Федеральным законом от 2 марта 2007 года № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации», квалификационными требованиями к профессиональным знаниям, умениям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей федеральными государственными гражданскими служащими, государственными гражданскими служащими субъектов Российской Федерации и муниципальными служащими. В зависимости от конкретных должностных обязанностей квалификационные требования дополняются требованиями профессиональных стандартов.

В рамках направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление реализуются две образовательные программы: «Административное управление» и «Управление в сфере здравоохранения».

Обучение по образовательной программе «Административное управление» основывается на сочетании широкой теоретической базы и опыта решения практических задач в области государственного и муниципального управления.

Вторая образовательная программа «Управление в сфере здравоохранения» направлена на удовлетворение потребности системы здравоохранения, в том числе медицинских организаций, в грамотных и профессиональных управленческих кадрах.

Обе образовательные программы готовят выпускника к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: организационно-управленческий, исследовательский, коммуникативный, организационно-регулирующий, исполнительно распорядительный.

В результате освоения образовательных программ выпускник готов к выполнению следующих профессиональных действий:

- применять нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности;
- участвовать в принятии и реализации управленческих решений, а также оценивать результаты этих решений;
- участвовать в работе проектной группы по разработке организационной структуры, распределению полномочий;
- осуществлять деловое общение с коллегами, представителями государственных органов и органов местного самоуправления, организаций, учреждений, гражданами, осуществлять публичные выступления, проводить совещания, в том числе с использованием различных средств и технологий;
- участвовать в разработке проектов распределения ресурсов и отчетов об их использовании;
- решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникативных технологий;
- решать задачи профессиональной деятельности, используя положения законодательства о противодействии коррупции;
- определять приоритетные цели и задачи профессиональной деятельности;
- решать управленческие задачи и осуществлять организацию групповой работы с использованием теорий мотивации и знаний процессов групповой динамики;
- участвовать в деятельности по управлению государственным и муниципальным имуществом;
- участвовать в работе групп по разработке инвестиционных проектов, проектов и программ развития;
- собирать, анализировать и структурировать информацию о внутренних и внешних факторах, влияющих на деятельность государственных и муниципальных служащих;

- использовать инструментарий количественного и качественного анализа функционирования и развития социально-экономических систем и процессов;
- участвовать в подготовке информационных, аналитических и справочных материалов по деятельности должностных лиц, государственных и муниципальных органов, учреждений, организаций, предприятий;
- участвовать в процессах формирования общественного мнения и продвижения позитивного имиджа государственной и муниципальной службы;
- оказывать государственные и муниципальные услуги физическим и юридическим лицам;
- исполнять управленческие решения и применять методы контроля за их исполнением, вносить необходимые коррективы;
- осуществлять планирование и организационное обеспечение мероприятий в рамках профессиональной деятельности, участвовать в их проведении;
- разрабатывать и оформлять документацию в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и локальными нормативными актами.

Образовательные программы «Административное управление» и «Управление в сфере здравоохранения» включают в себя не только теоретические дисциплины обязательной части, но и практико-ориентированные в вариативной части учебных планов.

Задачи обязательной части двух образовательных программ связаны с формированием у обучающихся фундаментальных понятий о государственном и муниципальном управлении в рамках таких дисциплин как: система государственного и муниципального управления; информационные технологии в управлении; теория управления; принятие и исполнение управленческих решений; государственная гражданская и муниципальная служба в Российской Федерации; этика государственной и муниципальной службы; документационное обеспечение и делопроизводство в государственном и муниципальном управлении; конституционное, муниципальное и административное право; противодействие коррупции.

Вариативная часть образовательной программы «Административное управление» обеспечивает формирование у обучающихся знаний, умений и навыков прикладного характера по итогам изучения следующих дисциплин: основы нормотворческой деятельности; теория организации; социальная политика; демография; управление общественными отношениями; психология управления; управление проектами; государственные и муниципальные услуги; организация избирательного процесса и др.

Вариативная часть образовательной программы «Управление в сфере здравоохранения» в рамках дисциплин организация оказания медицинских услуг населению, медицинское и социальное страхование, лицензирование и аккредитация в здравоохранении, правовые основы организации здравоохранения и др. направлена на формирование и развитие у обучающихся профессиональных компетенций в сфере управления здравоохранением.

Значительную часть практических навыков обучающиеся получают и закрепляют по итогам прохождения следующих видов практик: ознакомительная практика, научно-исследовательская работа, организационно-управленческая практика и преддипломная практика.

Подготовка магистров по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление осуществляется в соответствии федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, утвержденными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2014 г. №1518 и от 13 августа 2020 г. №1000, по трем образовательным программам: «Система государственного и муниципального управления», «Организация и управление в здравоохранении», «Управление образованием».

Общая миссия образовательных программ – подготовка профессиональных управленческих кадров для органов публичной власти, кадров для сферы здравоохранения и образования.

Целью образовательных программ магистратуры является формирование у обучающихся необходимых компетенций, предъявляемых к государственным гражданским и муниципальным служащим высшей, главной и ведущей групп должностей, к управленческим кадрам высшего и среднего звена в организациях сферы здравоохранения и сферы образования.

Магистерские программы «Система государственного и муниципального управления», «Организация и управление в здравоохранении», «Управление образованием» в обязательной части учебного плана содержат следующие дисциплины: экономика общественного сектора; теория и механизмы современного государственного управления; информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления; правовое обеспечение государственного и муниципального управления. Изучение вышеназванных дисциплин позволяет обеспечить эффективное функционирование системы государственного и муниципального управления, принимать и реализовывать решения с учетом нормативной базы и требований законности, эффективности, существующих инновационных управленческих технологий, клиентоориентированного подхода в своей профессиональной деятельности и др.



У обучающихся по образовательной программе «Система государственного и муниципального управления» профессиональные компетенции формируются за счет изучения дисциплин вариативной части: структура и механизмы управленческих процессов; проектное управление в государственном секторе; контроль и надзор в системе государственного и муниципального управления; управление конфликтами в системе государственного и муниципального управления; механизм взаимодействия институтов гражданского общества с государством; политические процессы в современном мире и др. Таким образом, выпускники обладают высоким уровнем правосознания, способны самостоятельно и ответственно принимать управленческие решения, добиваться их эффективной реализации, проводить проектные научные и прикладные исследования и внедрять их в своей профессиональной деятельности.

Специфика магистерской программы «Система государственного и муниципального управления» заключается в значительной правовой и психологической подготовке специалистов для органов публичной власти.

Необходимые компетенции по вопросам реализации региональных стратегий развития здравоохранения; правовому обеспечению управления в сфере здравоохранения; защите прав пациентов и персонала в сфере здравоохранения; контролю и надзору в системе здравоохранения; документационному обеспечению управления и электронному документообороту в сфере здравоохранения; кадровой политике в системе здравоохранения формируются в процессе изучения вариативной части дисциплин учебного плана по магистерской программе «Организация и управление в здравоохранении».

Специфика образовательной программы магистратуры «Организация и управление в здравоохранении» состоит в удовлетворении потребностей региональной системы здравоохранения в квалифицированных руководителях и специалистах, способных эффективно обеспечивать разработку, нормативно-правовое и организационно-экономическое сопровождение и реализацию политики государства в области здравоохранения.

Программа «Управление образованием» – уникальный образовательный продукт, который представляет собой интеграцию современных образовательных технологий, фундаментальные знания и навыки по управлению и праву, что позволит обеспечить кадрами систему образования руководителями и специалистами.

Профессиональные компетенции, необходимые для работы в сфере управления образованием, обучающиеся получают после изучения специальных дисциплин: контроль и надзор в сфере образования, управление конфликтами в сфере образования, теория и практика инклюзивного образования, экономика и финансирование системы образования,

образовательная политика в Российской Федерации, трудовое право и охрана труда в образовательной организации, управление качеством образования, комплексная безопасность в образовательной организации, инновации в практике образовательной организации и др.

Реализацию образовательных программ бакалавриата и магистратуры обеспечивает квалифицированный профессорско-преподавательский состав, в который входят ученые, исследователи, аналитики, эксперты, государственные гражданские и муниципальные служащие, осуществляющие свою профессиональную деятельность в органах государственной власти и местного самоуправления, в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в том числе в организациях сфер здравоохранения и образования.

По направлению подготовки 38.03.01 Экономика реализуется три образовательные программы: «Экономика и управление финансами», «Финансы и кредит», «Налоги и налогообложение». Данное направление подготовки ориентировано на широкий спектр отраслей экономики регионов, органов регионального и муниципального управления, позволяет осуществлять профессиональную деятельность в различных сферах экономики и финансов.

Главной целью образовательных программ «Экономика и управление финансами», «Финансы и кредит» является подготовка выпускников, обладающих необходимыми компетенциями для реализации профессиональных функций в области экономики коммерческих и некоммерческих организаций, государственных и муниципальных финансов, финансов хозяйствующих субъектов, в том числе финансово-кредитных и страховых организаций, банковского и страхового дела. В ходе обучения программа позволяет освоить такие функции, как: планирование и прогнозирование, финансовый менеджмент, налоги и налогообложение, учет и анализ, оценка экономической эффективности деятельности коммерческих и некоммерческих организаций, управление финансовыми рисками. Основное отличие программ «Экономика и управление финансами», «Финансы и кредит» – их практикоориентированность, работа с реальными кейсами и проектами в области экономики и финансов. Основными преимуществами подготовки в рамках образовательных программ являются универсальность образования, высокая востребованность выпускников на рынке труда; престижность работы на государственной и муниципальной службе, в коммерческих и некоммерческих организациях.

Объектом профессиональной деятельности выпускников образовательной программы «Налоги и налогообложение» являются экономическое поведение хозяйствующих агентов, их затраты и финансовые результаты, функционирующие рынки,

финансовые и информационные потоки, производственные процессы. Образовательная программа «Налоги и налогообложение» ориентирована на профессиональный стандарт «Бухгалтер» и готовит выпускников к выполнению обобщенной трудовой функции по составлению и представлению финансовой отчетности экономического субъекта, в том числе к ведению налогового учета и составлению налоговой отчетности, налоговому планированию, оценке налоговой нагрузки хозяйствующих субъектов и ее оптимизации. Основным преимуществом подготовки выпускников в рамках данной образовательной программы является высокая доля участия специалистов-практиков в образовательном процессе.

Выпускники направления «Экономика» являются компетентными специалистами в области решения вопросов, связанных с финансово-экономической деятельностью коммерческих и некоммерческих организаций; порядком создания и ведения собственного бизнеса; формированием доходов и расходов бюджетов различных уровней; финансированием бюджетных организаций и т.п.

Выпускники программ бакалавриата по направлению «Экономика» (профилям «Экономика и управление финансами», «Финансы и кредит», «Налоги и налогообложение») могут осуществлять профессиональную деятельность в экономических, финансовых, маркетинговых и аналитических службах организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, в финансовых, кредитных и страховых учреждениях, в органах государственной и муниципальной власти.

Практической подготовке и формированию профессиональных навыков, обучающихся уделяется особое внимание. Практической подготовкой студенты занимаются не только во время прохождения практик, но и в процессе изучения дисциплин, выполняя задания, которые осуществляют экономисты в процессе своей профессиональной деятельности. Об этом свидетельствует высокий процент трудоустройства выпускников направления подготовки. Ежегодный анализ потребностей рынка труда в финансово-экономической сфере позволяет учитывать изменения предпочтений работодателей.

Организации практической подготовки в рамках прохождения практик уделяется большое внимание. Ежегодно обновляется база данных партнеров, принимающих бакалавров в качестве практикантов. В число организаций-партнеров входят органы государственной власти и местного самоуправления, различные государственные учреждения, кредитные и страховые организации, экономические и финансовые службы коммерческих организаций. Так, обучающиеся проходят практику в Министерстве финансов Алтайского края, Министерстве экономического развития Алтайского края, Управлении Федеральной налоговой службы РФ по Алтайскому краю, в ООО «ГК

«СОЮЗ», ПАО РОСБАНК, ООО «Управляющая», АО «Россельхозбанк», ПАО Банк «Левобережный», ООО «ЗИАС МАШИНЕРИ», ООО «Региональный Центр Оценки и Экспертизы», ООО «СиСорт», ООО «Транссервис», ООО «АМИГОТЕРРА» и т.д.

Подготовка магистров по направлению «Финансы и кредит» осуществляется по профилям «Государственные и муниципальные финансы» и «Финансовая диагностика и организационные технологии в бизнесе».

Профиль «Государственные и муниципальные финансы» дает комплекс знаний в области государственных и муниципальных финансов, управления государственными программами и проектами, финансового сопровождения инвестиционных проектов. Уровень сформированности профессионализма магистра в рамках образовательной программы «Государственные и муниципальные финансы» позволяет с уверенностью говорить о его высокой конкурентоспособности не только на региональном рынке труда, но и за пределами региона.

Данная магистерская программа обеспечивает подготовку магистров, обладающих теоретическими, практическими и аналитическими компетенциями в области государственных и муниципальных финансов. Особое внимание уделяется сближению теории и практики в учебном процессе.

К области профессиональной деятельности выпускника данной магистерской программы относится организация финансовых отношений в области государственных и муниципальных финансов, управление финансами и денежными потоками, а также финансовый контроль в финансово-кредитных, некоммерческих организациях, органах государственной власти и местного самоуправления, неправительственных и общественных организациях; исследование финансовых, денежных, кредитных рынков в академических и ведомственных научно-исследовательских учреждениях, негосударственных исследовательских фондах и организациях, консалтинговых и инвестиционных компаниях.

В целях дальнейшего трудоустройства выпускников Алтайским филиалом РАНХиГС заключены соглашения о сотрудничестве с органами государственной власти и местного самоуправления, с банками и крупными государственными организациями. Так, установлены деловые связи с Министерством финансов Алтайского края; Счетной палатой Алтайского края; Управлением Федеральной налоговой службы РФ по Алтайскому краю; Отделением Пенсионного фонда Российской Федерации по Алтайскому краю; Управлением Федерального казначейства по Алтайскому краю; Администрациями районов г. Барнаула, а также со многими другими организациями.

Подготовка магистров по профилю «Финансовая диагностика и организационные технологии в бизнесе», основана на формировании комплекса знаний в области глубокого

анализа экономической деятельности бизнес-субъектов, принятия корректирующих организационно-управленческих решений, разработки новых проектных решений на основе оценки финансовых показателей.

Значимость профиля определяется высокими темпами изменения экономики страны и региона. Работодатели заинтересованы в привлечении профессионалов, которые смогут на основе расчетных данных финансовой модели бизнес-субъекта осуществить обоснованный выбор эффективных организационных технологий при временных и ресурсных ограничениях, и прогнозировать финансовые результаты. Это и определяет повышающийся спрос на получение образования в рамках образовательной программы «Финансовая диагностика и организационные технологии в бизнесе». Магистерская программа обеспечивает подготовку магистров, обладающих теоретическими, практическими и аналитическими компетенциями в области финансовой диагностики и управления финансовыми ресурсами. Особое внимание уделяется привлечению к участию в учебном процессе преподавателей-практиков, представляющих реальный сектор экономики.

К области профессиональной деятельности выпускника магистерской программы относится организация аналитической работы, связанной с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм; проведение финансовой и организационной диагностики организации; разработка краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций на основе критериев финансово-экономической эффективности; оценка выработанных решений с позиции инвестиций, риска и увеличивающейся ценности бизнеса.

Для прохождения практик и возможного дальнейшего трудоустройства магистрантов Алтайским филиалом РАНХиГС заключены соглашения о сотрудничестве с органами государственной власти и местного самоуправления, с представителями крупного и среднего бизнеса. Так, установлены деловые связи с Управлением Федеральной налоговой службы России по Алтайскому краю, КГБУ «Алтайский центр кластерного развития», АО «Сетевая компания Алтайкрайэнерго», ООО «Алтайский Дом Аудита», ООО «Барнаульский комбинат железобетонных изделий № 1 имени Владимира Ивановича Мудрика» (ООО «БКЖБИ № 1 им. В.И. Мудрика), ООО «ЗИАС МАШИНЕРИ», ООО «Региональный центр оценки и экспертизы», ООО «СиСорт», ООО «Спецсервис», ООО «Транссервис», ООО «АМИГОТЕРРА», ООО «Управляющая», ООО «ГК «СОЮЗ», АО Россельхозбанк», Банк «Левобережный» (ПАО), АО «Альфа-Банк» и многими другими организациями.

В 2021 г. состоялся первый набор на профиль «Экономика здравоохранения» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Подготовка магистров по профилю «Экономика здравоохранения» основана на формировании комплекса знаний в области глубокого анализа результатов экономической деятельности медицинских организаций, эффективности организационно-управленческих решений, разработки новых проектных решений, основанных в том числе на оценке финансовых показателей. При согласовании основных разделов учебного плана привлекались руководители и специалисты не только медицинских организаций, но и Министерства здравоохранения Алтайского края.

Магистерская программа обеспечивает подготовку магистров, обладающих теоретическими, практическими и аналитическими компетенциями в области финансовой диагностики и управления финансовыми ресурсами именно учреждений и организаций здравоохранения. Подбор и привлечение преподавателей-практиков осуществляется совместно с Министерством здравоохранения Алтайского края, как участника при открытии данной образовательной программы.

К области профессиональной деятельности выпускника магистерской программы относится проведение исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное и др.

Для прохождения практик и возможного дальнейшего трудоустройства магистрантов Алтайским филиалом РАНХиГС заключены соглашения о сотрудничестве с органами государственной власти и местного самоуправления, с представителями крупного и среднего бизнеса. Так, установлены деловые связи с Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека по Алтайскому краю (Управление Роспотребнадзора по Алтайскому краю), Министерством здравоохранения Алтайского края, КГБУЗ «Алтайский врачбно-физкультурный диспансер», КГБУЗ «Алтайский краевой клинический перинатальный центр», КГБУЗ «Краевая клиническая больница», КГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи», КГБУЗ «Краевой Центр общественного здоровья и медицинской профилактики», Территориальным фонд обязательного медицинского страхования Республики Алтай и другими организациями.

В Алтайском филиале РАНХиГС реализуется ряд образовательных программ по направлению подготовки «Юриспруденция».

В 2021 году в соответствии с федеральными и региональными нормативными правовыми актами, приказами головного кампуса, а также приказами директора Алтайского филиала РАНХиГС от 12.01.2021 г. № 4-осн, от 08.02.2021 г. № 10-осн реализация указанных образовательных программ осуществлялась в различных формах - очной; очной в сочетании с использованием дистанционных образовательных технологий; исключительно с использованием дистанционных образовательных технологий (в различные периоды, по формам обучения и курсам, с учетом объективных обстоятельств, связанных с карантином групп студентов и преподавателей).

В течение 2021 года по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата) реализовывались три образовательные программы, соответствующие трем профилям подготовки, а именно: уголовно-правовой профиль, гражданско-правовой профиль, государственно-правовой профиль.

Так, реализация образовательной программы уголовного-правового профиля предоставляет обучающимся возможность получения углубленных знаний в сфере уголовно-правовых отношений, уголовной и иной юстиции Российской Федерации, которые могут быть применены в профессиональной деятельности, направленной на обеспечение общественного порядка и безопасности, защиты прав и свобод человека и гражданина, а также в сфере противодействия преступности. Компетенции, приобретенные студентами в процессе обучения на программе уголовного-правового профиля, позволяют обучающемуся осуществлять юридическое консультирование в уголовно-правовой сфере, представлять интересы граждан в уголовном судопроизводстве, разрабатывать юридические документы и составлять процессуальные документы различного вида, а при осуществлении профессиональной деятельности в правоохранительных органах - выявлять, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения, правильно квалифицировать противоправные деяния и расследовать преступления, устранять причины и условия, способствующие их совершению.

Реализация образовательной программы гражданско-правового профиля предоставляет обучающимся приобрести компетенции, связанные с осуществлением защиты прав физических и юридических лиц в сфере частного права. Навыки и умения, полученные при обучении на ОП гражданско-правового профиля, позволяют осуществлять консалтинговую деятельность, подготовку любого вида договора, юридическое сопровождение деятельности юридического лица, судебное представительство интересов граждан и юридических лиц в гражданском и арбитражном процессе, а также защищать интересы субъектов гражданских правоотношений в

досудебном, в том числе претензионном порядке. Дисциплины, изучаемые в рамках реализации данной образовательной программы, позволяют готовить юристов, которые будут осуществлять свою деятельность в органах государственной власти, органах местного самоуправления, а также в сфере бизнеса и экономики.

Реализация образовательной программы государственно-правового профиля позволяет обучающимся приобрести компетенции в сфере правового обеспечения деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, а также смогут осуществлять профессиональную деятельность в качестве государственных служащих органов исполнительной и законодательной власти, надзорных и контрольных органов, замещать должности муниципальной службы, а также являться юристами в органах местного самоуправления и органах государственной власти. Полученные знания, умения и навыки, при обучении на государственно-правовом профиле, позволят осуществлять представительство интересов государства и муниципальных образований в судах различных инстанций, разрабатывать нормативные правовые акты, а также осуществлять подготовку юридических документов, выявлять и пресекать преступления и административные правонарушения в государственной и муниципальной сфере, а также будут способствовать развитию государственной и муниципальной службы.

По направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (уровень магистратуры) в Алтайском филиале РАНХиГС в 2021 году осуществлялась подготовка обучающихся по таким магистерским программам, как «Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика», «Юрист в социальной и экономической сферах», а также по новой магистерской программе «Юрист частного права».

Реализация образовательной программы «Юрист в социальной и экономической сферах» позволяет обучающимся приобрести компетенции, для осуществления деятельности в сфере разработки и реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, осуществления экспертно-консультационной, организационно-управленческой и педагогической деятельности. Дисциплины, реализуемые в рамках профиля, направлены на формирование компетенций, которые после освоения образовательной программы предоставляют выпускнику возможность профессионально реализоваться в органах государственной власти и местного самоуправления, государственных, муниципальных и общественных организациях. Особое внимание при обучении на данном профиле уделяется формированию навыков защиты социальных и экономических прав граждан и юридических лиц как, как на территории Российской Федерации, так и за ее пределами. Также в рамках реализации данной образовательной программы, обучающиеся осуществляют научно-исследовательскую деятельность, которая позволяет проводить научные исследования по правовой тематике, в результате



которой не только определяются пути решения выявленных проблем, но и осуществляется совершенствование и развитие общекультурного и интеллектуального уровня.

Содержание образовательной программы «Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика» соответствует с квалификационным требованиям, предъявляемым к сотрудникам следственных органов, оперативно-розыскных подразделений МВД РФ, подразделений дознания Федеральной службы судебных приставов РФ, Федеральной службы исполнения наказаний РФ, к сотрудникам органов прокуратуры, судьям и адвокатам, позволяет обучающемуся приобрести знания, умения и навыки в вопросах правового регулирования и правоприменительной практики в сфере борьбы с преступностью, расследования и раскрытия преступлений, а также необходимые для осуществления консультационной деятельности в сфере уголовно-правовых отношений. Компетенции, сформированные студентами при обучении, позволяют осуществлять профессиональную деятельность в сфере уголовного и уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации, участвовать в подготовке и экспертизе процессуальных и иных юридических документов, криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений, педагогическую деятельность и научные исследования в области уголовного права, уголовного процесса и криминалистики.

Образовательная программа «Юрист частного права» позволяет обучающимся приобрести компетенции для осуществления деятельности в сфере области гражданского, корпоративного, семейного, трудового права, гражданского и арбитражного процесса, правового регулирования банкротства, исполнительного производства, рынка ценных бумаг.

Дисциплины, реализуемые в рамках профиля, направлены на формирование компетенций, позволяющих выпускнику профессионально реализоваться в качестве руководителей юридических фирм, кадровых и правовых отделов в организациях всех форм собственности, адвокатов и представителей по гражданским, трудовым, семейным, налоговым, корпоративным спорам в судах, юристов государственных, муниципальных и частных структур. Особое внимание при обучении на данном профиле уделяется формированию навыков защиты прав и законных интересов организаций, индивидуальных предпринимателей, граждан в арбитражных судах и судах общей юрисдикции. В рамках реализации данной образовательной программы, обучающиеся осуществляют научно-исследовательскую деятельность, которая позволяет овладеть умениями договорной, претензионной, исковой работы, получить навыки исследовательской, преподавательской и иной профессиональной деятельности в области права.

В 2021 учебном году впервые был осуществлен набор обучающихся на очную и заочную форму обучения по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», специализация «Прокурорская деятельность». Реализация данной образовательной программы позволяет обучающимся получить знания не только в уголовно-правовой, государственно-правовой и гражданско-правовой сферах, но и углубленных, специализированных знаний в различных областях прокурорской деятельности, которые могут быть применены при обеспечении разноплановых прокурорских функций: от надзора за исполнением действующих на территории нашей страны законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина, уголовного преследования, до правотворческой деятельности и обеспечения участия прокурора в различных видах судопроизводства.

В соответствии с изменениями, внесенными в перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 года № 1061, выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается квалификация «юрист».

Компетенции, приобретенные студентами в процессе обучения по специальности 40.04.05 «Судебная и прокурорская деятельность» со специализацией «Прокурорская деятельность», позволят им осуществлять широкую юридическую деятельность в различных правоохранительных органах, контрольно-надзорных органах, органах государственной власти и местного самоуправления, чья деятельность так или иначе связана с деятельностью органов прокуратуры.

Еще одним направлением, реализуемым Алтайским филиалом, является «Психология». В филиале реализуется две образовательные программы по направлению подготовки «Психология»:

- образовательная программа 37.03.01 «Психология управления» (уровень бакалавриата);
- образовательная программа 37.04.01 «Прикладная социальная психология» (уровень магистратуры).

Образовательная программа по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» (уровень бакалавриата), профиль «Психология управления» реализуется с применением образовательных технологий, сочетающих теоретическое обучение и практическую подготовку (с элементами проблемного, проектного, исследовательского обучения).

Образовательная программа нацелена на подготовку выпускника, способного успешно работать в сфере психологии управления и оказания психологической помощи

на основе овладения им в процессе обучения перечнем универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Миссией образовательной программы по направлению 37.03.01 «Психология» (уровень – бакалавриат) профиль «Психология управления») является подготовка конкурентоспособных кадров для осуществления психодиагностической, психопрофилактической и консультативной работы в сферах управления, предпринимательства, оказания психологической помощи населению.

В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов осуществлять профессиональную деятельность в сферах:

- административно-управленческой и офисной деятельности (кадровое и карьерное консультирование; отбор, обучение и развитие персонала (HR); коучинг);
- консультирования, управления коммуникацией, администрирования бизнес-процессов и обеспечения работы с персоналом.

В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- организационного;
- диагностического;
- консультационного.

В результате освоения образовательной программы область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления.

Дисциплины базовой части направлены на формирование базовых, фундаментальных понятий, теоретическую подготовку обучающихся. Вариативная часть включает дисциплины, формирующие знания, умения и навыки прикладного характера. Достижению этих задач способствует наличие в учебном плане ряда таких дисциплин, как психология управления, психология конфликта, организационное консультирование, психологические технологии подбора кадров, формирование команды и т.д.

При этом большая часть занятий носит прикладной характер, что способствует более глубокому усвоению обучающимися соответствующих профессиональных знаний и формированию у них необходимых профессиональных компетенций.

В результате освоения образовательной программы выпускник готов к реализации следующих трудовых функций:

- участие в проведении психологических исследований на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих

осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии;

- изучение научной информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследования; применение стандартизованных методик;

- обработка данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения;

- анализ форм организации взаимодействий с персоналом в трудовых коллективах;

- выявление проблем, затрудняющих функционирование организации;

- оказания психологической помощи населению;

- использование нормативно-правовых и этических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.

Образовательный процесс в 2020-2021 году велся с активным использованием дистанционных технологий обучения. Все учебные курсы представлены в системе онлайн обучения. Электронные учебно-методические комплексы разработаны на основе учебных изданий, представленных в электронной библиотечной системе, доступ к которой имеют все обучающиеся.

Образовательная программа по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» (уровень магистратура), профиль «Прикладная социальная психология» нацелена на подготовку психологов, специализирующихся в области прикладной социальной психологии, способных решать комплексные задачи в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Задачами образовательной программы является подготовка выпускников способных к осуществлению консультативного, экспертно-диагностического и организационно-управленческого видов деятельности (администрирование).

В результате освоения образовательной программы выпускник готов к реализации следующих трудовых функций:

- составление психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию в научно-исследовательской, экспертной и консультативной деятельности;

- проведение экспертизы социальных, политических, экономических, организационных проектов с точки зрения психологических составляющих и последствий их внедрения;

- осуществление психологического консультирования в области социальной, образовательной, политической, спортивной, юридической и бизнес-деятельности по

проблемам, связанным с управлением человеческими ресурсами, организацией рабочих процессов, поведением потребителей продуктов (услуг), интерперсональных отношений, профориентации и планирования карьеры, личностного роста;

- осуществление научного, методического и экономического обоснования инновационных проектов;

- обеспечение психологического сопровождения деятельности по реализации проекта; проведение оценки готовности общественности, организаций и персонала к осуществлению инновационных проектов.

Отличительной чертой образовательной программы является подготовка социальных психологов для практической работы в различных сферах социальной практики. В основу образовательной программы заложена концепция «4М», предполагающая реализацию комплексного подхода в подготовке профессиональных психологов для различных сфер с ориентацией на такие профессиональные функции как: мотивация, модерация, медиация и мониторинг.

Особенностью реализации магистерской программы является ее осуществление в проектном формате.

Каждый обучающийся будет вовлечен в разработку индивидуальных, групповых проектов, а на завершающем этапе разработает и реализует конкретный проект.

Тесная связь теоретического и практического обучения, способствует вовлечению будущих магистров в практическую деятельность, позволяет выработать навыки проектной и диагностической работы, в связи, с чем подготовка осуществляется в тесном сотрудничестве с работодателями и практикующими психологами края.

Реализация образовательной программы осуществляется при участии ведущих психологов края, они выступают в качестве членов ГИА, участвуют в разработке рабочих программ дисциплин, фондов оценочных средств, осуществляют руководство практиками магистрантов.

В 2021 году началась реализация нового для Филиала направления подготовки 07.04.04 Градостроительство. Целью образовательной программы «Современная урбанистика» является подготовка городских планировщиков - специалистов в области управления пространственным развитием городов, осуществляемого в виде территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории для работы в системе государственного и муниципального управления, в области девелопмента и инфраструктурного развития, а также исследований города, его транспортной системы, городской среды, городской экономики и иных подсистем.

Основными партнерами и заказчиками программы являются органы государственной и муниципальной власти, осуществляющие деятельность в области

территориального планирования и градостроительного развития, а также проектные организации, занимающиеся проектированием объектов для урбанизированных территорий.

Алтайский филиал РАНХиГС постоянно расширяет перечень реализуемых образовательных программ как по имеющимся направлениям подготовки, так и по новым, что влечет за собой стабильное увеличение контингента обучающихся. В 2021 году Алтайский филиал получил лицензию на право осуществления образовательной деятельности по новым направлениям подготовки:

- 42.03.05 «Медиакоммуникации» (бакалавриат)
- 42.04.05 «Медиакоммуникации» (магистратура)

Регулярное расширение перечня реализуемых образовательных программ обуславливает постоянное увеличение контингента обучающихся Филиала.

Общий контингент обучающихся по программам высшего образования в разрезе уровней образования, форм обучения и источников финансирования по состоянию на 01.10.2021 представлен в таблицах 2, 3 и 4.

Таблица 2

Контингент обучающихся очной формы обучения  
(по состоянию на 01.10.2021 года)

Наименование направления подготовки	Код направления подготовки	Численность студентов на всех курсах	За счет средств федерального бюджета	С полным возмещением стоимости обучения
<b>Программы бакалавриата - всего</b>		<b>1803</b>	<b>283</b>	<b>1520</b>
в том числе по направлениям подготовки:				
Психология	37.03.01	188	89	99
Экономика	38.03.01	432	64	368
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	360	61	299
Юриспруденция	40.03.01	823	69	754
<b>Программы специалитета - всего</b>		<b>103</b>	<b>0</b>	<b>103</b>
в том числе по специальностям:				
Судебная и прокурорская деятельность	40.05.04	103	0	103
<b>Программы магистратура - всего</b>		<b>7</b>	<b>5</b>	<b>2</b>
в том числе по направлениям подготовки:				
Государственное и муниципальное управление	38.04.04	7	5	2
<b>Всего по программам высшего образования</b>		<b>1913</b>	<b>288</b>	<b>1625</b>

Таблица 3

Контингент обучающихся заочной формы обучения  
(по состоянию на 01.10.2021 года)

Наименование направления подготовки	Код направления подготовки	Численность студентов на всех курсах	За счет средств федерального бюджета	С полным возмещением стоимости обучения
<b>Программы бакалавриата - всего</b>		<b>821</b>	<b>84</b>	<b>737</b>
в том числе по направлениям подготовки:				
Психология	37.03.01	104	30	74
Экономика	38.03.01	194	21	173
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	400	18	382
Юриспруденция	40.03.01	123	15	108
<b>Программы магистратуры - всего</b>		<b>618</b>	<b>21</b>	<b>597</b>
в том числе по направлениям подготовки:				
Психология	37.04.01	57	10	47
Государственное и муниципальное управление	38.04.04	236	6	230
Финансы и кредит	38.04.08	53	5	48
Юриспруденция	40.04.01	272	0	272
<b>Всего по программам высшего образования</b>		<b>1439</b>	<b>105</b>	<b>1334</b>

Таблица 4

Контингент обучающихся очно-заочной формы обучения  
(по состоянию на 01.10.2021 года)

Наименование направления подготовки	Код направления подготовки	Численность студентов на всех курсах	За счет средств федерального бюджета	С полным возмещением стоимости обучения
<b>Программы бакалавриата - всего</b>		<b>371</b>	<b>34</b>	<b>337</b>
в том числе по направлениям подготовки:				
Психология	37.03.01	14	0	14
Экономика	38.03.01	26	0	26
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	58	0	58
Юриспруденция	40.03.01	273	34	239
<b>Программы магистратуры - всего</b>		<b>32</b>	<b>0</b>	<b>32</b>
в том числе по направлениям подготовки:				
Градостроительство	07.04.04	10	0	10
Психология	37.04.01	22	0	22
<b>Всего по программам высшего образования</b>		<b>403</b>	<b>34</b>	<b>369</b>

За 2021 год в Алтайском филиале завершили обучение по программам высшего образования 662 человек, из них 94 человек получили диплом о высшем образовании по программам магистратуры и 568 диплом о высшем образовании по программам бакалавриата. Детальное распределение численности выпуска студентов в разрезе направлений подготовки и источников финансирования представлено в Таблице 5.

Таблица 5

Распределение численности выпуска студентов по направлениям подготовки

Наименование направления подготовки, специальности	Код направления подготовки	Очная форма			Заочная форма		
		Выпуск фактический	За счет средств федерального бюджета	С полным возмещением стоимости обучения	Выпуск фактический	За счет средств федерального бюджета	С полным возмещением стоимости обучения
<b>Программы бакалавриата - всего</b>		<b>243</b>	<b>51</b>	<b>192</b>	<b>325</b>	<b>36</b>	<b>289</b>
в том числе по направлениям:							
Психология	37.03.01	16	11	5	12	0	12
Экономика	38.03.01	57	13	44	31	6	25
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	54	16	38	61	15	46
Юриспруденция	40.03.01	116	11	105	221	15	206
<b>Программы магистратуры - всего</b>					<b>94</b>	<b>9</b>	<b>85</b>
в том числе по направлениям:							
Психология	37.04.01				10	0	10
Государственное и муниципальное управление	38.04.04				51	4	47
Финансы и кредит	38.04.08				18	5	13
Юриспруденция	40.04.01				15	0	15
<b>Всего по программам высшего образования</b>		<b>243</b>	<b>51</b>	<b>192</b>	<b>419</b>	<b>45</b>	<b>374</b>

## 2.2. Организация и качество приема абитуриентов

Основной целью работы приемной комиссии Алтайского филиала РАНХиГС является организация процесса формирования контингента поступающих при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования, соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, объективность оценки способностей и склонностей поступающих.

Главными задачами деятельности приемной комиссии являются:

- информирование поступающих, их родителей и общественность по всем вопросам поступления в Алтайский филиал РАНХиГС;



- организация приема заявлений и документов поступающих, принятие решения об их допуске к участию в конкурсе (к участию во вступительных испытаниях);
- координация деятельности всех подразделений Алтайского филиала РАНХиГС по подготовке и проведению конкурсного отбора;
- организация и проведение консультаций по вопросам поступления на обучение и выбора направлений подготовки, что наиболее соответствует способностям, склонностям и уровню образования лица, решившего поступить в Алтайский филиал РАНХиГС;
- осуществление контроля за достоверностью сведений, представляемых поступающими (запрос в федеральную базу данных об участниках и результатах ЕГЭ);
- принятие решения о зачислении поступающих по различным формам обучения и источникам финансирования.

Управление процессами поступления в Алтайский филиал РАНХиГС обеспечивается деятельностью приемной комиссии. Работа приемной комиссии Алтайского филиала РАНХиГС в 2021 году осуществлялась в соответствии с Правилами приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры на 2021/22 учебный год, утвержденных приказом Академии от 30 октября 2020 г. № 01-11491, Правилами приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета на 2021/22 учебный год, утвержденных приказом Академии от 30 октября 2020 г. № 01-11490.

Прием граждан в Алтайский филиал РАНХиГС на 2021/2022 учебный год осуществлялся на программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в соответствии с приложением к действующей лицензии Академии на право ведения образовательной деятельности от 07 декабря 2018 г., регистрационный № 2787, серия 90Л01, № 009904 по следующим направлениям подготовки бакалавриата и специалитета: 37.03.01 Психология, 38.03.01 Экономика, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 40.03.01 Юриспруденция, 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность на очную, очно-заочную, заочную формы обучения. На программы магистратуры прием осуществлялся по следующим направлениям: 07.04.04 Градостроительство, 37.04.01 Психология, 38.04.01 Экономика, 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, 38.04.08 Финансы и кредит, 40.04.01 Юриспруденция – на очно-заочную и заочную формы обучения.

Подача документов осуществлялась посредством электронной информационной системы Академии, а также лично поступающими.

Прием на обучение в Алтайском филиале РАНХиГС проводился отдельно по каждой совокупности условий поступления:

1. отдельно по очной, очно-заочной, заочной формам обучения;
2. отдельно по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;
3. отдельно на места в рамках контрольных цифр:
  - на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право;
  - на места в пределах квоты целевого приема;
  - на места в рамках контрольных цифр по общему конкурсу.
4. отдельно на места по договорам об оказании платных образовательных услуг;
5. отдельно в зависимости от уровня образования поступающих:
  - на базе среднего общего образования;
  - на базе профессионального образования.

На первый курс для обучения по программам бакалавриата и специалитета принимались заявления от лиц, имеющих документ государственного образца о среднем общем образовании, среднем профессиональном образовании или высшем образовании, а также документ государственного образца о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования. На первый курс для обучения по программам магистратуры принимались заявления от лиц, имеющих документ государственного образца о высшем образовании любого уровня.

В приемную комиссию Алтайского филиала РАНХиГС для обучения и получения высшего образования на очную форму обучения на места, финансируемые из средств федерального бюджета, было представлено 952 заявления, на места с оплатой стоимости обучения – 1177 заявлений.

Для поступающих на базе среднего общего образования в качестве вступительного испытания засчитывались результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ) по общеобразовательным предметам, соответствующим направлениям подготовки (или по результатам вступительных испытаний, проводимых Академией самостоятельно в случаях, установленных Правилами приема). Приемная комиссия осуществляла контроль за достоверностью сведений, представляемых поступающими. Основной формой контроля за результатами ЕГЭ являлся запрос в федеральную базу данных об участниках и результатах ЕГЭ. Проводилась проверка правильности сведений о результатах ЕГЭ поступающих, фактов предоставления недостоверных сведений не выявлено. Результаты

ЕГЭ, признаваемые как результаты вступительных испытаний по общеобразовательным предметам, соответствующим направлению подготовки не были ниже установленного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки минимального количества баллов по результатам ЕГЭ по общеобразовательным предметам, подтверждающим освоение основной образовательной программы среднего общего образования. Поступающие на базе среднего профессионального образования в качестве вступительного испытания могли использовать результаты ЕГЭ или сдавать общеобразовательные вступительные испытания, проводимые Академией самостоятельно.

Для организации и проведения вступительных испытаний при приеме на первый курс на основании Положений были созданы экзаменационная и апелляционная комиссии (Приказ № 17 (осн.) от 28.04.2021 г., Приказ № 18 (осн.) от 28.04.2021 г.).

Для проведения вступительных испытаний формировались экзаменационные задания в форме тестирования по дисциплинам «Математика», «Русский язык», «Обществознание», «История», «Биология» на основе программ, разработанных Академией. Для каждого вступительного испытания была установлена шкала оценивания и минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания. При приеме на обучение по программам бакалавриата и специалитета результаты каждого вступительного испытания, проводимого Академией самостоятельно, оценивались по 100-балльной шкале. В качестве минимального количества баллов использовалось минимальное количество баллов ЕГЭ, которое было установлено Академией (Приложение 2 Правил приема). При приеме на обучение по программам магистратуры установлена 100-балльная шкала оценивания и минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания (Приложение 2 Правил приема). Даты проведения вступительных испытаний, списки абитуриентов, допущенных к вступительным испытаниям на основе поданных документов, утверждались на заседаниях Приемной подкомиссии. Перед вступительными испытаниями для абитуриентов проводилась консультация по содержанию программы вступительного испытания, по предъявляемым требованиям, критериям оценки. Результаты вступительного испытания объявлялись на официальном сайте Алтайского филиала РАНХиГС не позднее третьего рабочего дня после проведения вступительного испытания.

Для иностранных граждан при приеме на первый курс очной, очно-заочной, заочной формам обучения проводились вступительные испытания Академии. Для абитуриентов, имеющих профессиональное образование (среднее, высшее), проводились вступительные испытания в форме тестирования по предметам, соответствующим

направлениям подготовки. Для абитуриентов, имеющих высшее образование и поступающих на обучение на программы магистратуры, проводились вступительные испытания в виде комплексного тестирования в объеме бакалаврской подготовки. Дополнительные вступительные испытания творческой и профессиональной направленности не проводились. Заявлений о рассмотрении апелляций в приемную комиссию Алтайского филиала РАНХиГС не поступало.

Для учета сведений результатов индивидуальных достижений поступающих, в соответствии с разделом V Правил приема, была создана комиссия по учету индивидуальных достижений абитуриентов (Приказ № 19 (осн.) от 28.04.2021 г.). Представленные документальные подтверждения индивидуальных достижений, поступающих согласно Перечню индивидуальных достижений, учитывались при начислении баллов, включенных в сумму конкурсных баллов.

Комиссия на своих заседаниях рассматривала документальные подтверждения индивидуальных достижений, поступающих согласно Перечню индивидуальных достижений. Результаты заседаний Комиссии оформлялись протоколами с указанием общего количества баллов, начисленных поступающим за индивидуальные достижения.

Баллы за индивидуальные достижения начислялись по следующим показателям:

– наличие золотого знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) и удостоверения к нему установленного образца – 3 балла (78 человек);

– наличие аттестата о среднем общем образовании с отличием, или аттестата о среднем (полном) общем образовании для награжденных золотой медалью, или аттестата о среднем (полном) общем образовании для награжденных серебряной медалью, наличие аттестата об основном общем образовании с отличием – 5 баллов (191 человек);

– наличие диплома о среднем профессиональном образовании с отличием диплома о начальном профессиональном образовании с отличием, диплома о начальном профессиональном образовании для награжденных золотой (серебряной) медалью) – 5 баллов (87 человек);

– наличие диплома установленного образца о высшем образовании с отличием – 5 баллов (72 человека);

– наличие победителя или призера отборочного этапа олимпиады школьников, проводимой Академией – 7 баллов (2 человека);

– наличие статуса победителя или призера олимпиад школьников, проводимым в порядке, установленным Минобрнауки – 7 баллов (7 человек);

– наличие статуса победителя или призера регионального, или заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников – 7 баллов (3 человека);

– наличие статуса полуфиналиста Всероссийского молодежного Кубка по менеджменту «Управляй!» – 5 баллов (2 человека).

Прием документов на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата/специалитета был объявлен 18 июня 2021 года.

Завершился прием на очную форму обучения 19.08.2021 г., на очно-заочную форму обучения – 26.08.2021 г., на заочную форму обучения – 19.11.2021 г.

Прием документов на обучение по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры очно-заочной формы обучения проводился с 17.05.2021 г. по 08.09.2021 г.

Прием документов на обучение по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры заочной формы обучения проводился в два потока. Начался прием документов с 17.05.2021 г. Срок завершения приема документов, необходимых для поступления: 1 поток – 08.09.2021 г., 2 поток – 12.11.2021 г.

Зачисление поступающих на обучение по программам бакалавриата/специалитета по очной, очно-заочной формам обучения на места в рамках контрольных цифр проводилось в следующие сроки:

2 августа 2021 года – на официальном сайте были размещены конкурсные списки поступающих в Алтайский филиал РАНХиГС;

4 августа 2021 года – завершился прием заявлений о согласии на зачисление от лиц, поступающих на места в пределах квот;

6 августа 2021 года – изданы и размещены на официальном сайте приказы о зачислении лиц, подавших заявление о согласии на зачисление, из числа поступающих в пределах квот;

11 августа 2021 года – завершился прием заявлений о согласии на зачисление от лиц, включенных в списки поступающих и желающих быть зачисленными на основные конкурсные места.

17 августа 2021 года – издан и размещён на официальном сайте приказ о зачислении лиц, подавших заявление о согласии на зачисление, на основном этапе для обучения по образовательным программам бакалавриата/специалитета за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

25 августа 2021 года – завершен прием заявлений о согласии на зачисление от лиц, включенных в списки поступающих на основные конкурсные места по договорам об оказании платных образовательных услуг на очную форму обучения, 30 августа 2021 года – на очно-заочную.

27 августа 2021 года – издан и размещён на официальном сайте приказ о зачислении лиц, подавших заявление о согласии на зачисление, по договорам об оказании платных образовательных услуг на очную форму обучения, 31 августа 2021 года – на очно-заочную.

По итогам приема на очную форму обучения по образовательным программам бакалавриата/специалитета зачислено следующее число студентов (Приказ № 01-9372 от 06.08.2021г., Приказ № 01-9374 от 06.08.2021г., Приказ № 01-9709 от 13.08.2021г., Приказ № 01-9876 от 17.08.2021г., Приказ № 01-10492 от 27.08.2021г.) (таблица 6):

Таблица 6

Количество зачисленных студентов (очная форма обучения)  
Бакалавриат/Специалитет

Направление подготовки	Бюджетный набор	Внебюджетный набор
37.03.01 Психология	25	21
38.03.01 Экономика	20	124
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	20	86
40.03.01 Юриспруденция	12	176
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	-	103
<b>Всего:</b>	<b>77</b>	<b>510</b>

Из числа зачисленных на очную форму обучения предыдущее среднее общее образование имеют 572 человека, среднее профессиональное образование – 15 человек.

По итогам приема на очно-заочную форму обучения зачислено следующее число студентов (Приказ № 01-9373 от 06.08.2021г., Приказ № 01-9877 от 17.08.2021г., Приказ № 01-10801 от 31.08.2021г.) (таблица 7):

Таблица 7

Количество зачисленных студентов (очно-заочная форма обучения)  
Бакалавриат

Направление подготовки	Бюджетный набор	Внебюджетный набор
37.03.01 Психология	-	14
38.03.01 Экономика	-	27
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	-	59
40.03.01 Юриспруденция	7	38
<b>Всего:</b>	<b>7</b>	<b>138</b>

Из числа зачисленных на очно-заочную форму обучения предыдущее среднее общее образование имеют 57 человек, среднее профессиональное образование – 87 человек, высшее образование – 1 человек.

В приемную комиссию Алтайского филиала РАНХиГС для обучения и получения высшего образования на заочную форму обучения на места с оплатой стоимости обучения было представлено 240 заявлений (на программы бакалавриата и специалитета), 360 заявлений (на программы магистратуры).

Зачисление поступающих на обучение по программам бакалавриата и специалитета по заочной форме обучения на места по договорам об оказании платных образовательных услуг проводилось в следующие сроки:

- завершился прием заявлений о согласии на зачисление от лиц, включенных в списки поступающих на места по договорам об оказании платных образовательных услуг – 24 ноября 2021 г.

- приказы о зачислении лиц, подавших заявление о согласии на зачисление на места по договорам об оказании платных образовательных услуг – 26 ноября 2021 года.

По итогам приема на заочную форму обучения по образовательным программам бакалавриата и специалитета на места по договорам об оказании платных образовательных услуг зачислено следующее число студентов (Приказ № 01-16573 от 26.11.2021г.) (таблица 8):

Таблица 8

Количество зачисленных студентов (заочная форма обучения)  
Бакалавриат/специалитет

Направление подготовки	Внебюджетный набор
40.03.01 Юриспруденция	68
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	91
<b>Всего:</b>	<b>159</b>

Из числа зачисленных на заочную форму обучения предыдущее среднее общее образование имеют 10 человек, среднее профессиональное образование – 141 человек, высшее образование – 8 человек.

Зачисление поступающих на обучение по программам магистратуры по очно-заочной форме обучения проводилось в следующие сроки:

18 сентября 2021 г. – завершился прием заявлений о согласии на зачисление на места по договорам об оказании платных образовательных услуг;

22 сентября 2021 г. – издан приказ о зачислении.

По итогам приема на очно-заочную форму обучения по образовательным программам магистратуры на места по договорам об оказании платных образовательных услуг зачислено следующее число студентов (Приказ № 01-12398 от 22.09.2021г.) (таблица 9):

Таблица 9

Количество зачисленных студентов (очно-заочная форма обучения)  
Магистратура

Направление подготовки	Внебюджетный набор
07.04.04 Градостроительство	10
37.04.01 Психология	22
<b>Всего:</b>	<b>32</b>

Из числа поступивших на очно-заочную форму обучения по образовательным программам магистратуры имеют предыдущий уровень высшего образования: бакалавриат – 15 человек; специалитет – 15 человека; магистратура – 2 человека.

Зачисление поступающих на обучение по программам магистратуры по заочной форме обучения проводилось в следующие сроки:

18 сентября 2021 г. – завершился прием заявлений о согласии на зачисление на места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;

Завершение приема заявлений о согласии на зачисление по договорам об оказании платных образовательных услуг: 1 поток – 18 сентября 2021 г.; 3 поток – 24 ноября 2021 г.;

Приказы о зачислении были изданы в следующие сроки: 22 сентября 2021 г. и 26 ноября 2021 г.

По итогам приема на заочную форму обучения по образовательным программам магистратуры на места по общему конкурсу за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, на места по договорам об оказании платных образовательных услуг зачислено следующее число студентов (Приказ № 01-12398 от 22.09.2021г., Приказ № 01-12396 от 22.09.2021г., Приказ № 01-12397 от 22.09.2021г., Приказ № 01-16603 от 26.11.2021г.) (таблица 9а):

Таблица 9а

Количество зачисленных студентов (заочная форма обучения)  
Магистратура

Направление подготовки	Бюджетный набор	Внебюджетный набор
38.04.01 Экономика	-	24
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	3	83
38.04.08 Финансы и кредит	2	18
40.04.01 Юриспруденция	-	155
<b>Всего:</b>	<b>5</b>	<b>280</b>



Из числа поступивших на заочную форму обучения по образовательным программам магистратуры имеют предыдущий уровень высшего образования: бакалавриат – 157 человек; специалитет – 114 человек; магистратура – 14 человек.

Средний балл ЕГЭ студентов, принятых на обучение по программам бакалавриата по очной форме на бюджетные места и на места с полным возмещением стоимости обучения в 2021 году составил 62,5 баллов.

Работа Приемной комиссии Алтайского филиала РАНХиГС была организована и проведена в соответствии с Правилами приема граждан в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» и его филиалы на 2021/22 учебный год. Набор абитуриентов осуществлялся в четко установленные сроки, динамично и достаточно отлажено. Личные дела формировались своевременно, разрабатывалось и публиковалось на официальном сайте Алтайского филиала РАНХиГС расписание на проведение вступительных испытаний, конкурсные списки абитуриентов, приказы о зачислении лиц, успешно прошедших вступительные испытания и представивших в установленные Правилами приема сроки согласия на зачисление.

В ходе Приемной кампании 2021 года были соблюдены права граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии, объективность оценки способностей и склонностей поступающих, доступность руководства приемной комиссии на всех этапах проведения приема. Необходимо отметить высокий уровень организации проведения процедуры набора поступающих.

Подача заявлений и документов на обучение со стороны поступающих проходила достаточно равномерно, что может свидетельствовать об обоснованности выбора поступающими направлений основных образовательных программ высшего образования, а также о достаточной информации, представленной вузом на официальном сайте.

### ***2.3. Качество образования***

Для Филиала приоритетной задачей при реализации образовательных программ является качество образования. Система контроля и оценки качества образовательной деятельности функционирует и развивается в Филиале на протяжении многих лет. Контроль качества происходит как на этапе разработки образовательных программ, так и на этапе их реализации и включает в себя как внутреннюю, так и внешнюю оценку, и контроль.

Одним из элементов системы оценки качества является внутренняя аккредитация образовательных программ. Каждая образовательная программа до начала ее реализации в обязательном порядке проходит процедуру внутренней аккредитации. Внутренняя аккредитация ОП Академии – это признание соответствия образовательных программ образовательным стандартам, миссии Академии, основным принципам ее деятельности в сфере образования и ключевым показателям Программы развития Академии. В 2021 году Филиал успешно прошел внутреннюю аккредитацию ряда новых образовательных программ: «Юрист частного права» (40.04.01 юриспруденция); «Экономика здравоохранения» (38.04.01 Экономика).

Непосредственное участие представителей работодателей и их объединений в разработке и реализации образовательных программ высшего образования также является одним из элементов контроля качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся. Участие в разработке образовательных программ представителей работодателей происходит посредством экспертизы как ОП в целом, так и отдельных ее составляющих (фондов оценочных материалов, рабочих программ практик и т.д.). Представители работодателей участвуют в реализации образовательных программ путем преподавания отдельных дисциплин, предоставлении мест прохождения практики и стажировки, привлечения к проведению научных и воспитательных мероприятий, работе государственных экзаменационных комиссий.

Регулярно проводимый мониторинг степени удовлетворенности образовательным процессом участниками образовательных отношений также является этапом контроля и оценки качества образовательной деятельности. Обучающимся и преподавателям предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса. Полученные результаты используются для организации дальнейшей работы по повышению степени удовлетворенности образовательным процессом.

Важными элементами системы оценки качества являются текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация.

Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся установлены «Положением о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (утв. Приказом РАНХиГС №02-66 от 30.01.2018).

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, являясь формой контроля качества знаний студентов,

осуществляемого в межсессионный период обучения. Текущий контроль успеваемости направлен на систематическую проверку усвоения студентом отдельных тем, модулей соответствующей учебной дисциплины, выполнения домашних заданий, подготовки к занятиям, самостоятельного изучения отдельных вопросов. Данная форма контроля качества образовательного процесса осуществляется на лекциях, практических занятиях, во время прохождения практик, в рамках самостоятельной работы обучающегося, а также через систему сдачи заданий, эссе, рефератов, и других видов работ, предусмотренных рабочими программами. Методы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости обучающихся, определяются рабочими программами с учетом специфики учебной дисциплины, ее содержания, трудоемкости, видов заданий для самостоятельной работы студентов.

Промежуточная аттестация студентов Алтайского филиала РАНХиГС обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик. Промежуточная аттестация является формой оценки степени сформированности компетенций на всех этапах их формирования.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания, которые закреплены в рабочих программах дисциплин (практик).

Фонды оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Сроки и формы промежуточной аттестации определяются в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом по соответствующей дисциплине, практике.

Результаты промежуточных аттестаций анализируются выпускающими кафедрами в разрезе курсов и форм обучения. Данные об итогах промежуточных аттестаций рассматриваются на заседаниях кафедр, а также на заседании Ученого совета Филиала. Анализ данных позволяет выявить проблемные места в подготовке обучающихся, а также составить план мероприятий, направленных на повышение качества освоения

образовательных программ обучающимися. Данные анализируются как по образовательным программам в целом, так и по отдельно взятым дисциплинам, что позволяет более детально делать выводы о соответствии уровня освоения компетенции требованиям образовательных стандартов высшего образования.

Завершающим этапом освоения образовательных программ высшего образования является государственная итоговая аттестация. ГИА является обязательным элементом, целью которого является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям образовательных стандартов высшего образования.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК), созданными по каждому направлению подготовки. Состав председателей ГЭК ежегодно утверждается приказом ректора Академии. Председателями комиссий являются ведущие специалисты – представители работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация по программам бакалавриата включает государственный экзамен (включая подготовку к государственному экзамену) и защиту выпускной квалификационной работы (включая подготовку к защите и процедуру защиты), по программам магистратуры защиту выпускной квалификационной работы (включая подготовку к защите и процедуру защиты).

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации, разработанный и утвержденный в составе образовательных программ по всем направлениям подготовки, включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Тематика выпускных квалификационных работ предлагается работодателями, разрабатывается выпускающими кафедрами с учетом современных требований к уровню теории и практики профессиональной деятельности будущих специалистов. Темы выпускных квалификационных работ утверждается приказом директора Филиала и соответствует направленности (профилю) образовательной программы. Обучающемуся

предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. При подготовке выпускной квалификационной работы каждому обучающемуся назначается руководитель. Выпускные квалификационные работы обязательно проходят процедуру рецензирования сторонними специалистами.

Государственная итоговая аттестация в полном объеме относится к базовой части образовательной программы и завершается присвоением квалификации. Результаты государственной итоговой аттестации отражаются в отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий. Итоги государственной аттестации ежегодно рассматриваются на выпускающих кафедрах и Ученом совете Алтайского филиала РАНХиГС. В отчетах председателей ГЭК приводится качественный состав государственных экзаменационных комиссий; перечень форм аттестационных испытаний, входящих в состав ГИА, и описание документального обеспечения ГИА; анализ результатов государственных экзаменов; анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ, качества и объективности представленных рецензий; сильные стороны выпускных квалификационных работ; недостатки в подготовке студентов по данному направлению подготовки; характеристику общего уровня подготовки обучающихся по данному направлению подготовки; выводы и рекомендации по повышению качества подготовки выпускников.

Анализ отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий позволяет делать выводы об уровне подготовки выпускников Филиала, а также учитывать и устранять недостатки в подготовке обучающихся. Государственная итоговая аттестация обучающихся по всем направлениям подготовки в 2021 году осуществлялась в соответствии с Положением о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (в редакции приказов РАНХиГС от 11 мая 2016 г. № 01-2211, от 4 июля 2016 г. № 01-3429, от 15 мая 2017 г. № 01-2565, от 24 октября 2017 г. № 01-7205, от 16 ноября 2017 г. № 01-7946, от 6 мая 2019 г. № 02-520).

Формирование и развитие эффективной системы оценки качества образования и контроля образовательных достижений обучающихся идет по ряду направлений. Регулярно совершенствуются фонды оценочных материалов, порядок и процедуры проведения аттестации обучающихся, в том числе проведения государственных итоговых аттестационных испытаний. Совершенствуется локальная нормативная база обеспечения функционирования системы управления качеством образования, его мониторинга и контроля.

Немалую роль в улучшении контроля качества образовательного процесса играет развитие и совершенствование электронной информационно-образовательной среды Филиала. Электронная информационно-образовательная среда Алтайского филиала РАНХиГС обеспечивает полное соблюдение требований Федеральных государственных образовательных стандартов и решает такие задачи, как:

- обеспечение доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- обеспечение фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;

Система онлайн обучения Алтайского филиала РАНХиГС предоставляет широкий спектр возможностей для всех участников образовательного процесса:

- обеспечение доступа обучающихся и работников Академии вне зависимости от места их нахождения к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам посредством использования информационно-телекоммуникационных технологий и сервисов;

- обеспечение индивидуализации образовательной траектории обучающегося;

- повышение эффективности и качества образовательного процесса в Академии;

- комплексное учебно-методическое обеспечение реализуемых ОП;

- обеспечение непрерывного доступа обучающихся к образовательным ресурсам филиала;

- создание условий для самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;

- обеспечение открытого информирования обучающихся о содержании и результатах освоения ОП.

- проверка курсовых, контрольных работ, эссе и рефератов;

- электронное тестирование обучающихся;
- ведение электронного журнала посещаемости и текущей успеваемости;

Эффективная, устойчиво функционирующая система онлайн-обучения Алтайского филиала РАНХиГС позволяет, в периоды введения ограничений из-за распространения новой коронавирусной инфекции, переводить всех студентов на обучение с применением дистанционных образовательных технологий таким образом, что это не отражается ни на качестве учебного процесса, ни на количестве контактной работы. Все занятия, предусмотренные учебными планами образовательных программ, проводятся в полном объёме в строгом соответствии с утвержденным расписанием занятий.

В Алтайском Филиале РАНХиГС успешно функционирует Студенческая комиссия по оценке качества образования. Комиссия создана в целях обеспечения реализации права обучающихся на участие в оценке качества образования, а также для содействия структурным подразделениям Филиала в повышении качества образования.

В задачи комиссии входит:

- организация сбора, анализа информации о степени удовлетворенности обучающихся качеством образования (проведение анкетирования, опросов, интервьюирования и др.)
- формирование рекомендаций по внесению изменений в действующие локальные нормативные акты, регулирующие права, обязанности и интересы обучающихся.
- создание и развитие системы мотивации по привлечению обучающихся к участию в проводимых Комиссией мероприятиях по сбору и анализу информации на предмет степени удовлетворенности обучающихся качеством образования.
- содействие структурным подразделениям в проводимых ими мероприятиях в рамках образовательного и научного процессов.
- разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом учебных, научных и профессиональных интересов обучающихся.

Комиссия ведёт регулярную деятельность по мониторингу мнения обучающихся о качестве предоставляемых услуг и позволяет создать универсальный и комплексный механизм взаимодействия между администрацией, преподавательским составом и обучающимися Алтайского филиала РАНХиГС.

#### ***2.4. Востребованность выпускников, их профессиональный рост***

Успешный старт карьеры выпускников показывает эффективность подготовки молодых специалистов на базе Алтайского филиала РАНХиГС. Престижность обучения подтверждается большим количеством высококвалифицированных выпускников,

занимающих высокие позиции в федеральных, краевых и муниципальных органах власти, организациях и предприятиях не только Алтайского края, но и в других регионах России. Ежегодные отзывы руководителей организаций, в которые успешно трудоустроены выпускники, говорят о высоком качестве подготовки выпускников. В 2021 году Академия получила 35 отзывов и благодарностей от работодателей, которые говорят о высокой теоретической и практической подготовке наших выпускников, а также об их усердии, ответственности и желании работать на благо развития края.

На базе Алтайского филиала РАНХиГС осуществляет свою деятельность Центр карьеры, целью которого является помощь в построении индивидуальной траектории профессионального развития, повышение конкурентоспособности выпускников и инкорпорирование их в профессиональную среду молодых специалистов.

Центр карьеры выстраивает эффективное взаимодействие с выпускниками всех форм и направлений обучения, что позволяет осуществлять следующие виды совместной деятельности: мониторинг трудоустройства, анализ карьерного роста выпускников и трансляция успехов, организация встреч с работодателями, проведение мастер-классов от экспертов, содействие трудоустройству.

Ассоциация выпускников Алтайского филиала РАНХиГС создана самими выпускниками в 2015 году с целью консолидации и осуществления программ содействия трудоустройству и занятости студентов, слушателей и молодых специалистов. Каждый член Ассоциации способствует сплочению и продвижению выпускников всех поколений, формированию партнерских отношений, а также сохранению и передаче ценностей и интересов выпускников Алтайского филиала РАНХиГС. Взаимодействие с выпускниками осуществляется через социальные сети, электронную почту, телефонную связь и личные встречи.

Руководящим органом Ассоциации выпускников является Совет, который с самого основания возглавляет Ишутин Яков Николаевич (заместитель Губернатора Алтайского края в 2005-2014 гг.).

Членами Совета Ассоциации выпускников Алтайского филиала РАНХиГС являются:

Аганов Дмитрий Петрович - Депутат Алтайского краевого Законодательного Собрания VII созыва.

Архипенко Виталий Михайлович - генеральный директор АО «Авиапредприятие «Алтай».

Берестенников Александр Викторович - Главный врач КГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи №2».



Бондаренко Юрий Анатольевич - начальник ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Алтайскому краю».

Васильева Надежда Геннадьевна - директор КАУ «Алтайский государственный театр кукол «Сказка».

Вашенко Алексей Сергеевич - главный специалист комитета по делам молодежи, культуре, физкультуре и спорту администрации Центрального района города.

Геворгян Гарик Меграбович - председатель Алтайской краевой общественной организации «Союз армян Алтайского края».

Генрихс Кирилл Яковлевич - менеджер отдела магазина «ЛеруаМерлен».

Гергель Елена Александровна - депутат Алтайского краевого Законодательного Собрания VI созыва, помощник депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ И.И. Лоора по работе в Алтайском крае.

Джихвадзе Георгий Владимирович - преподаватель Алтайского филиала РАНХиГС, консультант нотариуса Худяковой Т.П., Барнаульского нотариального округа.

Ильющенко Татьяна Викторовна - Депутат Алтайского краевого Законодательного Собрания VI, VII, VIII созывов, председатель постоянного комитета по спорту, культуре и молодежной политике АКЗС.

Колобов Александр Евгеньевич - начальник ККУ «Управление по обеспечению мероприятий в области гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности в Алтайском крае» (2008 - 2020 гг.).

Лисин Игорь Николаевич - начальник ГУ МЧС России по Красноярскому краю, генерал-лейтенант внутренней службы.

Макин Андрей Анатольевич - министр здравоохранения Республики Алтай (2018 - 2019 гг.), главный врач КГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи».

Макота Артем Александрович - исполнительный директор группы компаний «МЕМ Групп».

Паршков Валерий Геннадьевич - председатель комитета по культуре администрации г.Барнаула.

Перфильев Алексей Анатольевич - министр спорта Алтайского края.

Поддубный Александр Николаевич - учредитель и Генеральный директор группы компаний Автоцентр АНТ.

Приб Сергей Николаевич - Депутат Алтайского краевого Законодательного Собрания VII, VIII созывов, член постоянного комитета по бюджетной, налоговой, экономической политике и имущественным отношениям АКЗС, генеральный директор АО «Алтайкрайэнерго» и АО «Сетевая компания «Алтайкрайэнерго».

Рябцева Ксения Дмитриевна - заместитель начальника управления государственной охраны объектов культурного наследия Алтайского края, начальник отдела государственного надзора.

Чибисов Никита Андреевич - руководитель юридической фирмы «DM LegalGroup».

Шеломенцев Антон Андреевич - Заместитель главы администрации по дорожному хозяйству и транспорту.

Шуринова Ольга Николаевна - руководитель Новоалтайского филиала Краевого автономного учреждения «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг Алтайского края».

Одним из способов передачи бесценного опыта от выпускников к студентам являются мастер-классы, на которых члены Ассоциации выступают в роли экспертов, ведущих и наставников, а также отказывают содействие в организации научных, культурно-массовых и спортивных мероприятий. Отмечая активное участие выпускников в жизни Академии в 2021 году можно выделить следующие мероприятия: участие выпускников в организации и проведении торжественных мероприятий посвященных 20-летию Алтайского филиала Президентской академии, в том числе интервью об их личных профессиональных успехах; обмен опытом со студентами 1 курса направления «Экономика» от успешного выпускника 2010 года направления «Финансы и кредит»; мастер-класс «Пробовать - не значит ошибаться», для студентов 1-2 курсов направления «Психология», на которой выступили экспертами выпускницы 2020 года направления «Психология»; публичное выступление выпускника 2021 года направления «Психология», на котором он раскрывает секреты «ремесла» работы на полиграфе; участие выпускника 2020 года направления «Юриспруденция» в проведении Тотального диктанта в качестве «Диктатора»; День знаний; мастер-классы, открытые лекции и т.д.

Кроме того, выпускники принимают участие в работе Государственной экзаменационной комиссии, становятся экспертами Центра дополнительного образования, выступают руководителями практик и стажировок студентов, а также содействуют трудоустройству выпускников. Таким образом, Ассоциация выпускников Алтайского филиала РАНХиГС активно взаимодействует со студентами по вопросам их личностно-профессионального роста.

В Алтайском филиале РАНХиГС разработана программа по содействию построению траектории развития карьеры и трудоустройству выпускников, которую осуществляет команда профессионалов: Юридический факультет, выпускающие кафедры, Психологический центр, Юридическая клиника, Центр карьеры и другие структурные подразделения Филиала. Для наиболее эффективного функционирования данной

программы создан и постоянно обновляется кадровый резерв выпускников, в который могут вступать выпускники и студенты Алтайского филиала РАНХиГС независимо от года выпуска, формы и направления обучения. При поступлении в Центр карьеры информации от работодателей о наличии вакантных должностей участники Кадрового резерва информируются через личную электронную почту, индивидуальные встречи и телефонные звонки; также через социальные группы Центра карьеры в «ВКонтакте» и «Телеграмме». При необходимости с выпускником или студентом перед прохождением собеседования с работодателем проводится индивидуальная консультация со специалистом. Для вступления в кадровый резерв выпускники, студенты заполняют резюме, разработанное Центром карьеры, по заполнению резюме получают индивидуальные консультации.

Совместная деятельность выпускающих кафедр, Юридического факультета и Центра карьеры по организации и сопровождению всех видов практики обучающихся в органах государственной власти и местного управления, организациях и предприятиях города и края позволяет выстраивать индивидуальную траекторию профессионального развития каждого выпускника. Обучающимся помогают определиться с выбором места прохождения практики во время индивидуальных встреч и организационных собраний. Отличительной особенностью процесса организации практики в Алтайском филиале РАНХиГС является то, что обучающимся необходимо выбрать из имеющегося перечня партнеров ту организацию, которая ему интересна, а не искать её самостоятельно. При успешном прохождении практики и при условии, что студент проявил себя с наилучшей стороны, организации при наличии возможности оказывают помощь в трудоустройстве, а также способствуют зачислению в кадровый резерв. В отдельных случаях руководители и специалисты организаций обращаются в Центр карьеры с просьбой направить студентов на практику с последующим трудоустройством. За 2021 год успешно прошли практику более 2700 студентов. Некоторые студенты особенно хорошо проявили себя во время прохождения практики и были поощрены Благодарственными письмами и памятным подарками за проявленную ответственность, добросовестность и трудолюбие.

Еще одной из форм взаимодействия с организациями-работодателями является стажировка обучающихся, которую организует Центр карьеры по индивидуальному запросу студентов. Во время стажировки у студентов есть возможность ознакомиться с организацией или органом власти, понять как работает ее структура, применить свои знания на практике. Стажировка дает дополнительные преимущества обучающимся при трудоустройстве: опыт, новые навыки и умения, положительные рекомендации и полезные контакты с работодателями. Стажировку можно пройти в органах государственной власти и местного самоуправления, организациях и предприятиях города

Барнаула и Алтайского края. В 2021 году более 50 студентов поучаствовали в проекте «Стажировка». Студенты прошли стажировку в Департаменте Администрации Губернатора и Правительства Алтайского края по документационному обеспечению; следственных отделах Следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Алтайскому краю; Военном следственном отделе СК России по Барнаульскому гарнизону; Территориальных органах Главного управления МВД России по Алтайскому краю; Прокуратуре Алтайского края; Управлении имущественных отношений Алтайского края; Управлении юстиции Алтайского края; НО «Адвокатская палата Алтайского края»; судах общей юрисдикции в Алтайском крае; Администрации города Барнаула; Барнаульской городской Думе; КАУ «МФЦ Алтайского края»; Управлении экономической безопасности и противодействия коррупции ГУ МВД России по Алтайскому краю; Онгудайском районном суде Республики Алтай; КГБУ СО «Краевой кризисный центр для женщин»; ООО «Транссервис». Также наши студенты приняли предложение от наших партнеров и прошли платные стажировки в Почта Банке; ООО «Управляющая» («Мария-Ра» сеть розничных магазинов); КАУ МФЦ Алтайского края; ООО «Транссервис»; ООО «Правовая система».

Таким образом, Алтайский филиал РАНХиГС выстроил успешные взаимоотношения почти со всеми органами государственной власти и местного самоуправления края, банковским сектором, организациями и коммерческими предприятиями города и края, что позволяет более эффективно и системно организовывать процесс трудоустройства и личностно-профессионального развития студентов и выпускников.

Благодаря гармоничному личностно-профессиональному развитию студентов, обеспечиваемому взаимодействием Центра карьеры и Психологического центра, происходит повышение конкурентоспособности выпускников и, как следствие, их успешное трудоустройство. В этом направлении успешно реализуются следующие мероприятия: консультирование по вопросам профессионального роста; обучение стратегиям поиска работы; психологическое консультирование; тренинги, направленные на развитие навыков, необходимых для профессионального роста; проведение ассесмент-центра для выпускников.

Статистика трудоустройства выпускников 2021 года, представленная в таблице 10, показывает высокий процент трудоустройства, что достигается в том числе верным подходом к реализации программы программа по содействию построению траектории развития карьеры и трудоустройству выпускников.

## Трудоустройство выпускников 2021 года

Код подготовки	Наименование профессии, специальности, направления подготовки	2021 год	
		Кол-во выпускников	Кол-во трудоустроенных выпускников
38.03.04	Государственное и муниципальное управление, профиль «Административное управление» (бакалавриат)	97	88
38.03.04	Государственное и муниципальное управление, профиль «Управление в сфере здравоохранения» (бакалавриат)	18	18
38.04.04	Государственное и муниципальное управление, профиль «Система государственного и муниципального управления» (магистратура)	36	34
38.04.04	Государственное и муниципальное управление, профиль «Управление и экономика в сфере здравоохранения» (магистратура)	15	15
38.03.01	Экономика, профиль «Финансы и кредит» (бакалавриат)	65	59
38.03.01	Экономика, профиль «Налоги и налогообложение» (бакалавриат)	23	21
38.04.08	Финансы и кредит, профиль «Государственные и муниципальные финансы» (магистратура)	18	18
37.03.01	Психология, профиль «Психология управления» (бакалавриат)	28	27
37.04.01	Психология, профиль «Прикладная социальная психология» (магистратура)	10	10
40.03.01	Юриспруденция, профиль «Государственно-правовой профиль» (бакалавриат)	116	107
40.03.01	Юриспруденция, профиль «Уголовно-правовой профиль» (бакалавриат)	221	212
40.04.01	Юриспруденция, профиль «Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика» (магистратура)	15	15

Местами трудоустройства выпускников 2021 года направления «Государственное и муниципальное управление» стали: Министерство образования и науки Алтайского края; Министерство финансов Алтайского края; ГУ - Алтайское региональное отделение Фонда социального страхования Российской Федерации; Территориальные органы Главного управления МВД России по Алтайскому краю; ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Алтайскому краю»; Главное управление МЧС России по Алтайскому краю; Управление Федеральной службы исполнения наказаний по Алтайскому краю; Подразделения судебных приставов Управления Федеральной службы судебных приставов по Алтайскому краю; Управление Алтайского края по развитию туризма и курортной деятельности; Управление государственной охраны объектов культурного наследия Алтайского края; Управление юстиции Алтайского края; Инспекция строительного и жилищного надзора Алтайского края; Территориальный орган Росздравнадзора по Алтайскому краю; МТУ Росимущества

в Алтайском крае и Республике Алтай; Администрация города Барнаула; районные администрации города Барнаула; Администрация города Алейска; Администрация г. Бийска; Администрация ЗАТО Сибирский; Администрация Панкрушихинского района Алтайского края; Администрация Егорьевского района Алтайского края; ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Алтайском крае»; АНО ДПО «Институт медицины и фармации»; КАУ «МФЦ Алтайского края»; КГКУ Управление социальной защиты населения по г. Барнаулу; Управление социальной защиты населения по Ребрихинскому району Алтайского края; Центр занятости города Барнаула; Молодежный театр Алтая им. В.С. Золотухина; Алтайский филиал РАНХиГС; АО «Альфа-Банк»; АО «Россельхозбанк»; Сбербанк (ПАО); АКГУП «Аптеки Алтая» г. Барнаул; АО Группа Компаний «Медси»; БУЗ РА «Усть-Канская районная больница»; ГБУЗ НСО «Новосибирская клиническая районная больница №1»; Государственное областное бюджетное учреждение здравоохранения «Мурманский областной клинический многопрофильный центр»; КГБУЗ «Алтайская краевая психиатрическая больница №2»; КГБУЗ «Алтайский краевой онкологический диспансер»; КГБУЗ «Городская больница №12, г. Барнаул»; КГБУЗ «Городская больница №4, г. Барнаул»; КГБУЗ «Городская больница №5, г. Барнаул»; КГБУЗ «Городская больница имени Л.Я. Литвиненко, г. Новоалтайск»; КГБУЗ «Городская клиническая больница № 11, г. Барнаул»; КГБУЗ «Краевая клиническая больница»; КГБУЗ «Минусинская межрайонная больница»; КГБУЗ «АКЦПБ со СПИДом», филиал в г. Рубцовске; КГБУЗ «Алтайский краевой клинический перинатальный центр»; КГБУЗ «Городская поликлиника №3»; КГБУЗ «Михайловская ЦРБ»; КГБУЗ НСО «Новосибирская клиническая районная больница №1»; Московский государственный медико-стоматологический университет им. Евдокимова; КГБУЗ «Красноярское краевое бюро судебно-медицинской экспертизы»; ООО Клиника Эстетической Медицины «Антуриум»; ООО «Медлайн Барнаул»; ОАО «РЖД»; ООО «Агро-Сибирь»; ООО АлтайКапиталСтрой; Горноалтайская епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат); Поселковая Администрация Муниципального Образования «Поселок Зырянка» Верхнеколымского Улуса (района) Республики Саха (Якутия); ФКУЗ МСЧ-29 ФСИН России по Архангельской области; Отдел полиции «Заельцовский» УМВД России по г. Новосибирску.

Выпускники 2021 года направлений «Экономика» и «Финансы и кредит» трудоустроились в следующие организации: Министерство экономического развития Алтайского края; Управление Федеральной налоговой службы России по Алтайскому краю; Управление имущественных отношений по Алтайскому краю; КАУ «МФЦ Алтайского края»; Администрация города Барнаула; Администрация Новоалтайска Алтайского края, Администрация Чарышского района Алтайского края; Администрация

Тогульского района Алтайского края; Центр государственных закупок Алтайского края; Государственная филармония Алтайского края; Банк ВТБ (ПАО); «Сбербанк» (ПАО); АО «Тинькофф Банк»; АО «Альфа-Банк»; АО «ОТП-Банк»; АО «Россельхозбанк»; Банк «Финансовая корпорация Открытие» (ПАО); ПАО «Азиатско-Тихоокеанский Банк»; Вымпелком (ПАО); ПАО КБ «Восточный»; ООО СИБИРЬЭНЕРГОСНАБ; ООО «Управляющая»; ООО МКК «Арифметика»; АО «Синам»; АО «Гидросила М»; ОАО «РЖД»; ООО «Руш»; ООО «Нортек»; ООО «ЛокоТех Эксперт»; ООО «Гарантия»; ООО «МедГарант»; ООО «Алтайский Дом Аудита»; ООО «Дом Спорта»; ООО «Холод»; ООО «Агро-Сибирь»; ООО «СВК»; ООО «Алтайстроймаш Экспорт»; ООО Гарант-Сервис; ООО «Глобус-пресс XXI»; ООО МКК «Агора»; ООО «Розница К-1»; СПК «Путь Ленина»; Велнес клуб «Адриатика»; Алтайский филиал РАНХиГС; СКБ Контур.

Выпускники-психологи 2021 года выпуска трудоустроились специалистами по управлению и развитию персонала, психологами в следующие организации и предприятия: Министерство здравоохранения Алтайского края; Управление Федеральной службы исполнения наказаний по Алтайскому краю ; Администрация Павлозаводского сельсовета Павловского района Алтайского края; КГБУСО «Краевой кризисный центр для мужчин»; КГБУЗ «Детская городская поликлиника №7, г. Барнаул»; Военный комиссариат Усть-Калманского и Чарышского районов Алтайского края; Сбербанк (ПАО); HR-агентство; ООО Велес Опт; ООО «Транссервис»; АО Почта России, ОАО «Русский холод»; ООО «Софт-Лоджик Менеджмент», ООО «Управляющая»; ООО «РУСТ»; Журнал Автограф; МБОУ «Центр психолого-педагогического сопровождения образовательных организаций», Алтайский филиал РАНХиГС; Агентство по элитной недвижимости (г. Москва).

Выпускники Юридического факультета 2021 года трудоустроились в следующие организации: Министерство социальной защиты Алтайского края; ГУ - Отделение Пенсионного фонда Российской Федерации по Алтайскому краю; Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Алтайскому краю; ФГБУ «ФКП Росреестра» по Алтайскому краю; Главное управление МЧС России по Алтайскому краю; ККУ ГО и ЧС по Алтайскому краю; Территориальные органы Главного управления МВД России по Алтайскому краю; Следственные отделы Следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Алтайскому краю; Управление Федеральной службы исполнения наказаний по Алтайскому краю; Управление Федеральной налоговой службы России по Алтайскому краю; Управление юстиции Алтайского края; КГКУ Управление социальной защиты населения по г. Барнаулу; КГКУ Управление социальной защиты населения по Ключевскому району Алтайского края; КГБУСО «Комплексный центр социального

обслуживания населения г. Новоалтайска»; ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Алтайскому краю»; КАУ «МФЦ Алтайского края»; Администрация г. Бийска; Администрация Тальменского района Алтайского края; Администрация Заринского района Алтайского края; Администрация Троицкого района Алтайского края; Районные администрации города Барнаула; Военный комиссариат Железнодорожного, Октябрьского и Центрального районов г. Барнаул Алтайского края; Подразделения судебных приставов Управления Федеральной службы судебных приставов по Алтайскому краю; Алтайская краевая нотариальная палата (нотариальные конторы); Арбитражный суд Алтайского края; Управление Судебного департамента в Алтайском крае (районные, городские суды); Бийский городской суд Алтайского края; Прокуратура Алтайского края; Алтайское краевое Законодательное собрание; Военная прокуратура Барнаульского гарнизона; Пограничное управление ФСБ России по Алтайскому краю; Алтайское ЛУ МВД России по Алтайскому краю; Сибирская электронная таможня; Территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения по Алтайскому краю; «Сбербанк» (ПАО); Федеральная группа компаний «Бизнес Юрист»; Краевое государственное автономное учреждение «Краевой дворец молодёжи»; Транспортная компания «Евразийское Транспортное Объединение»; ООО «ТОРГ-КЛАССИК»; ООО «Ефремов и Партнеры»; ООО «ЛокоТех-Сервис»; ООО «ЭКОСОЮЗ»; АО «Эко-Комплекс»; ОАО «Алтайкрайгазсервис»; АО «Барнаульское специальное конструкторское бюро «Восток»; КПК «Успех»; МУП «Завьяловское коммунальное хозяйство»; Южно-Сибирская организация профессиональных оценщиков и экспертов; Медиагруппа FM-Продакшн; Группа компаний «МегаГрупп»; ООО «ЮМ ГРУПП»; Курортный отель «Беловодье»; Алтайский филиал РАНХиГС; БЮИ МВД России, АлтайЕвроМоторс; АО «ОТП Банк»; АО «Альфа-Банк»; АО «БМК Меланжтст Алтая»; ГБУЗ МО «Ивантеевская ЦГБ»; АО Почта России; АО холдинговая компания «Барнаульский станкостроительный завод»; АО «АлтайВагон»; КАУО «Алтайский институт цифровых технологий и оценки качества образования»; КГБУЗ «Диагностический центр Алтайского края»; КГБУЗ «Городская больница № 1»; КГБУЗ «Троицкая ЦРБ»; Краевое государственное бюджетное стационарное учреждение социального обслуживания «Шипуновский дом-интернат для престарелых и инвалидов»; МБУ «Благоустройство и озеленение» г. Барнаул; МБУДО «Троицкая ДЮСШ»; МКУ «Управление капитального строительства администрации г. Бийска»; МО «Кош-Агачское сельское поселение»; МУП «Чарышское тепло»; ООО «Хлеб-4»; ООО «Алтайский центр правовой защиты»; ООО «ЛЕНТА»; ООО «НСГ-«Росэнерго»; ООО «Этажи-Сибирь»; ООО ГК «Новые технологии»; ООО санаторий «Родник Алтая»; ООО УК «АЗПИ»; ПАО «Аэрофлот»; Петроградский



районный суд г. Санкт-Петербурга; Пожарная охрана в р.п Благовещенка; ПП (м/д пгт. Угольные Копи) МО МВД России Анадырский; Казенное учреждение Республики Алтай «Управление социальной поддержки населения»; Управление Федеральной службы исполнения наказаний по Камчатскому краю; Отдел судебных приставов по г. Киселевску Кемеровской области; Кировский районный суд г. Новосибирска; УМВД России по г. Нижневартовску; УМВД России по г. Новосибирску - отдел полиции № 8 «Кировский»; АО «ЮТЭК-Покачи» ХМАО, г. Покачи.

#### *Взаимодействие с работодателями*

За годы осуществления образовательной деятельности Алтайский филиал РАНХиГС завоевал репутацию авторитетной образовательной организации, ориентированной на актуальные запросы рынка труда. Формирование устойчивой позиции Филиала на рынке образовательных услуг обеспечивается в том числе выстраиванием взаимовыгодных отношений с органами государственной власти и местного самоуправления, организациями и предприятиями города и края, которые выступают в роли потенциальных работодателей.

Одной из форм взаимодействия с работодателями является выполнение Алтайским филиалом РАНХиГС заказов по подготовке и переподготовке специалистов для федеральных, краевых и муниципальных органов власти, организаций и предприятий города Барнаула и Алтайского края, что способствует формированию прочных дальнейших деловых взаимоотношений.

В 2021 году Алтайский филиал РАНХиГС взаимодействовал в рамках соглашения о сотрудничестве со следующими организациями, а также заключил договоры о практической подготовке при проведении практик со следующими работодателями:

#### *Органы законодательной власти Алтайского края:*

Алтайское краевое Законодательное Собрание

#### *Органы исполнительной власти Алтайского края:*

Правительство Алтайского края

Министерство финансов Алтайского края

Министерство здравоохранения Алтайского края

Министерство культуры Алтайского края

Министерство образования и науки Алтайского края

Министерство социальной защиты Алтайского края

Министерство спорта Алтайского края

Министерство экономического развития Алтайского края

Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Алтайского края

Управление Алтайского края по развитию предпринимательства и рыночной инфраструктуры

Управление имущественных отношений Алтайского края

Управление Алтайского края по развитию туризма и курортной деятельности

Управление юстиции Алтайского края

Управление Алтайского края по труду и занятости населения

Управление государственной охраны объектов культурного наследия Алтайского края

*Государственные органы с особым статусом Алтайского края:*

Избирательная комиссия Алтайского края

Центральный Банк Российской Федерации

*Территориальные органы федеральных органов государственной власти Российской Федерации в Алтайском крае:*

Алтайская таможня

Алтайское линейное управление Министерства внутренних дел Российской Федерации на транспорте

Военный следственный отдел СК России по Барнаульскому гарнизону

Главное управление МЧС России по Алтайскому краю

Главное управление МВД России по Алтайскому краю

Прокуратура Алтайского края (работаем в рамках договора от 2019 г.)

Следственное управление Следственного комитета Российской Федерации по Алтайскому краю (работаем в рамках договора от 2019 г., заключен с г. Москва)

Межрегиональное территориальное управление Федерального агентства по управлению государственным имуществом в Алтайском крае и Республике Алтай

Межрегиональное территориальное управление Федерального агентства по управлению государственным имуществом в Алтайском крае и Республике Алтай

Территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения по Алтайскому краю

Управление Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Алтайскому краю и Республике Алтай

Управление Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Алтайскому краю и Республике Алтай

Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Алтайскому краю

Управление Федеральной службы исполнения наказания Алтайского края

Управление Федеральной налоговой службы России по Алтайскому краю

Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Алтайскому краю

Управление Федеральной антимонопольной службы по Алтайскому краю

Управление Федеральной службы государственной статистики по Алтайскому краю и Республики Алтай

Управление Министерства юстиции Российской Федерации по Алтайскому краю

Управление Федеральной службы судебных приставов по Алтайскому краю

Управление Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по Алтайскому краю

Управление Федерального казначейства по Алтайскому краю

*Инспекции Алтайского края:*

Инспекция строительного и жилищного надзора Алтайского края

Инспекция по контролю в области градостроительной деятельности Алтайского края

*Государственные учреждения:*

Государственное учреждение - Отделение Пенсионного фонда Российской Федерации по Алтайскому краю

*Органы судебной власти в Алтайском крае:*

Арбитражный суд Алтайского края

Алтайский краевой суд

Управление Судебного департамента в Алтайском крае

*Органы местного самоуправления Алтайского края:*

Барнаульская городская Дума

Администрация города Барнаула Алтайского края

Администрации районов города Барнаула (пять договоров о сотрудничестве)

Администрация города Бийска Алтайского края

Администрация города Новоалтайска Алтайского края

Администрация города Заринска Алтайского края

Администрация города Рубцовска Алтайского края

Администрация города Славгорода Алтайского края

Администрация города Яровое Алтайского края

Администрации муниципальных районов Алтайского края (тридцать два договора о сотрудничестве)

Алтайский филиал взаимодействует с государственными и некоммерческими организациями Алтайского края и города Барнаула, учреждениями здравоохранения г. Барнаула и Алтайского края, образовательными организациями города Барнаула и

Алтайского края, финансово-кредитными учреждениями и страховыми компаниями, а также с коммерческими организациями Алтайского края. Филиалом осуществляется взаимодействие с органами власти и бизнес-сообществом Республики Алтай и других регионов.

Предметом договора о сотрудничестве и практической подготовки при проведении практики является представляющий взаимный интерес сотрудничества в области:

- образования, науки, разработки и реализации современных образовательных программ;
- удовлетворения потребностей Организации-партнера в соответствующих специалистах;
- повышения квалификации и профессиональной переподготовки сотрудников Организации-партнера по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- организации и проведения стажировки научно-педагогических работников Алтайского филиала РАНХиГС;
- организации и проведения стажировок обучающихся Алтайского филиала РАНХиГС в целях приобретения ими навыков профессиональной деятельности, углубления и закрепления знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического обучения;
- содействия в трудоустройстве обучающихся и выпускников Алтайского филиала РАНХиГС;
- организации и проведения совместных научно-исследовательских мероприятий на базе Алтайского филиала РАНХиГС;
- организации практической подготовки при проведении практики студентов Алтайского филиала РАНХиГС.

Ежегодно привлекаются практикующие специалисты, которые выступают потенциальными работодателями и способствуют личностному и профессиональному росту студентов. В 2021 году представителями работодателя, участвующими в учебном процессе, выступили: декан факультета развития профессионального образования КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова»; начальник сектора кадрового развития и аттестации Министерства образования и науки Алтайского края; директор КГБПОУ «Алтайский политехнический техникум»; начальник отдела с обращениями граждан и контролю качества Министерства здравоохранения Алтайского края; заместитель начальника Управления имущественных отношений Алтайского края; специалист по закупкам КГБУ «Учреждение по содержанию административных зданий»; заместитель начальника управления - начальник аналитического отдела информационно-аналитического

управления аппарата Алтайского краевого Законодательного Собрания; заместитель директора по информационным технологиям КГБУО «Алтайский краевой информационно-аналитический центр»; начальник отдела организации медицинской помощи взрослому населению Министерства здравоохранения Алтайского края; главный специалист комитета по делам молодежи, культуре, физкультуре и спорту администрации Центрального района города Барнаула; главный специалист-юрисконсульт юридического отдела Министерства здравоохранения Алтайского края; заместитель главы администрации города Заринска, председатель комитета по образованию; менеджер агентства «Творческие индустрии»; начальник отдела правовой, кадровой, контрольной и административной работы Избирательной комиссии Алтайского края; заместитель министра социальной защиты Алтайского края, начальник управления по социальной политике Министерства социальной защиты Алтайского края; советник Управления Президента Российской Федерации по вопросам гражданской службы и кадров Администрация Президента Российской Федерации; директор КГБУСО «Краевой кризисный центр для женщин»; начальник отдела лицензирования Министерства здравоохранения Алтайского края; начальник отдела организации контроля и надзора в сфере здравоохранения Территориального органа Росздравнадзора по Алтайскому краю; директор Центра Прикладной Урбанистики; начальник отдела семенного контроля Управления Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Алтайскому краю и Республике Алтай; председатель комитета по кадрам и муниципальной службе администрации города Барнаула; заместитель директора по информатике КГБУЗ «Алтайский краевой медицинский информационно-аналитический центр»; главный специалист отдела государственного контроля и надзора в сфере образования Министерства образования и науки Алтайского края; генеральный директор ООО «АрхИГрупп»; консультант-юрист отдела правовой, кадровой, контрольной и административной работы Избирательной комиссии Алтайского края; председатель коллегии адвокатов Алтайского края «Гиппократ»; заместитель начальника департамента Администрации Губернатора и Правительства Алтайского края по документационному обеспечению, начальник организационно-технологического отдела; главный специалист отдела проектной деятельности Министерства экономического развития Алтайского края; главный специалист по туризму ФГБУ «Государственный природный заповедник «Тигирекский»; заместитель начальника отдела по расследованию бандитизма и деятельности организованных преступных сообществ следственной части Главного следственного управления ГУ МВД России по Алтайскому краю, майор юстиции; адвокат Адвокатской палаты Алтайского края, председатель Коллегии адвокатов «ЩИТ» Алтайского края; заместитель председателя Октябрьского районного суда г. Барнаула

Алтайского края; председатель Алтайского краевого суда; судья Алтайского краевого суда; старший прокурор отдела по надзору за дознанием и оперативно-розыскной деятельностью помощник прокурора Центрального района города Барнаула; помощник судьи Октябрьского районного суда г. Барнаула; практикующий адвокат, член квалификационной комиссии Адвокатской палаты Алтайского края; начальник административно-хозяйственного управления администрации г. Барнаула; консультант нотариальной конторы нотариуса Барнаульского нотариального округа Худяковой Т.П.; директор ООО «Юрисдело»; директор ООО «Сандаковский и Партнеры»; начальник отдела правового обеспечения АО «ЭКО-Комплекс»; директор ООО «Юридическое сообщество «Аргумент»; адвокат Коллегии адвокатов «Консалта» Адвокатской палаты Алтайского края; юрист ООО «Комфорт»; адвокат Санкт-Петербургская гильдия адвокатов; ведущий аудитор ООО «Алтайский дом аудита», юрист Издательского дома «Алтапресс»; начальник отдела государственного земельного надзора Управление Росреестра по Алтайскому краю; заместитель председателя комитета по законности и местному самоуправлению Барнаульской городской Думы; начальник сектора продаж зарплатных проектов Барнаульской дирекции по развитию бизнеса Филиал Газпромбанк (АО) «Западно-Сибирский»; старший государственный налоговый инспектор отдела камерального контроля УФНС России по Алтайскому краю; начальник отдела разработки и проектирования на базе 1С ООО ГК «СОЮЗ»; заместитель министра здравоохранения Алтайского края, действительный государственный советник Алтайского края 1 класса; начальник отдела закупок товаров, работ, услуг Министерства спорта Алтайского края, руководитель направления контроллинга АО «СК Алтайкрайэнерго»; исполнительный директор ООО «Алтайский Дом Аудита»; директор филиала АО СК «РСХБ-Страхование» в г.Барнауле; начальник отдела науки, высшего образования и кадрового развития отрасли Министерства образования и науки Алтайского края; педагог-психолог МБУ ДО Городского психолога - педагогического центра «Потенциал»; консультант ООО «Селекти»; специалист-эксперт отдела фоноскопических экспертиз экспертно-криминалистического центра ГУ МВД России по Алтайскому краю; директор ООО «Профи центр», главный специалист отдела по вопросам государственной службы и кадров Министерства здравоохранения Алтайского края; директор по персоналу административного департамента ООО «Энтерра Софт»; менеджер по персоналу АО «Ритейл-Интеграция»; заместитель директора КГБУСО «Краевой кризисный центр для мужчин»; фельдшер медицинской части по обслуживанию БЮИ МВД ФКУЗ МВД России по Алтайскому краю.

Важной формой взаимодействия Алтайского филиала РАНХиГС с работодателями является организация и проведение мастер-классов, семинаров, открытых лекций,

круглых столов и других встреч. В 2021 году представители работодателей принимали участие в следующих мероприятиях: встреча студентов с депутатом Алтайского краевого Законодательного Собрания; тренинг-лекция с психологом КГБУЗ «Алтайский краевой наркологический диспансер»; встреча с работодателями ведущих ИТ-компаний; научно-практический круглый стол «Инновации в банковском секторе: перспективы и риски» при участии Отделения по Алтайскому краю Сибирского главного управления Центрального банка РФ, АО «Альфа-Банк», АО «Россельхозбанк», филиала «Западно-Сибирский» АО Газпромбанк, АО «Почта Банк», Банка ВТБ (ПАО); молодежный конкурс Всероссийского кубка по менеджменту «Управляй!»; встреча с судьей Центрального районного суда г. Барнаула; круглый стол «Как и чему учить в эпоху перемен?» с участием представителей краевой службы занятости, органов законодательной, исполнительной власти, местного самоуправления, а также представителями бизнеса; встреча с владельцем сети EMS-студий MyBodyTec; круглый стол по теме «Проблемы правового регулирования банкротства» с участием практикующего юриста; мастер-класс от представителя малого бизнеса исполнительного директора «АльфаМДКапитал»; круглый стол на тему «Развитие местного самоуправления: проблемы и перспективы» с представителями органов местного самоуправления, заместителем председателя Барнаульской городской Думы; встреча с предпринимателем, членом Алтайской торгово-промышленной палаты, бизнес-тренером; открытая лекция с участием председателя судебного состава Арбитражного суда Алтайского края; встреча с консультантом-советником Губернатора Алтайского края, подполковником полиции в отставке; мастер класс по криминалистической технике от руководителя отдела криминалистики СУ СК России по Алтайскому краю, полковником юстиции и следователем-криминалистом отдела криминалистики СУ СК России по Алтайскому краю, подполковником юстиции; встреча с директором управляющей компании ООО «Управдом»; онлайн-встреча с Управлением Федеральной службы судебных приставов по Алтайскому краю и СУ СК России по Алтайскому краю; встреча с заместителем начальника нормативно-технического отдела Управления надзорной деятельности и профилактической работы ГУ МЧС России по Алтайскому краю; встреча со специалистами Алтайской таможни и Управления Росреестра по Алтайскому краю; встреча с заместителем прокурора Алтайского края старшим советником юстиции; встреча с заместителем начальника Управления Пенсионного Фонда РФ в г. Барнауле Алтайского края; встреча с помощником прокурора Центрального района города Барнаула и представителем ветеранской организации органов прокуратуры; встреча с судьей Алтайского районного суда; встреча с сотрудниками Управления по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по Алтайскому краю, начальником шестого отдела Управления наркоконтроля Главного

Управления МВД России по Алтайскому краю, подполковником полиции; встреча с психологом (спасателем) СПСЧ ФПС ГПС ГУ МЧС России по Алтайскому краю, лейтенантом внутренней службы; встреча с и.о. заместителя начальника отдела защиты прав потребителя Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Алтайскому краю и главным специалистом-экспертом; встреча с руководителем центра «Метафора»; встреча с заместителем начальника отдела камеральных проверок № 2 Межрайонной ИФНС России №15 по Алтайскому краю.

Кроме того, представители работодателей принимают участие в государственной итоговой аттестации, где в составе комиссии оценивают уровень готовности выпускников к осуществлению профессиональной деятельности. Председателями и членами государственных экзаменационных комиссий являются руководители и заместители руководителей органов государственной власти и органов местного самоуправления, а также руководители организаций реального сектора экономики.

Социально-экономические трансформации, происходящие в обществе, предъявляют системе высшего образования все новые требования к подготовке квалифицированных специалистов, которые будут на высоком уровне решать актуальные вопросы управления, экономики и юриспруденции. В связи с этим, актуальным является подготовка специалистов по направлениям «Государственное и муниципальное управление», «Экономика» и «Юриспруденция».

Управление человеческими ресурсами и поддержание благополучного психоэмоционального состояния населения сегодня становится одной из важнейших социальных проблем, требующих системного и качественного подхода к своему решению. Психологическое консультирование становится необходимостью не только на личностном уровне, но на уровне группы, организации и государства, что вызывает потребность в подготовке специалистов по направлению «Психология».

Высокое качество теоретической и практической подготовки выпускников по всем направлениям обучения основывается на плодотворном сотрудничестве Алтайского филиала РАНХиГС с работодателями, что обеспечивает высокую востребованность выпускников в органах государственной власти и местного управления, организациях и предприятиях города, края и страны.

## ***2.5. Дополнительные образовательные программы***

Дополнительные образовательные программы реализуются двумя центрами Филиала: Центр дополнительного образования и Центр «Бизнес-школа».



### ***Центр дополнительного образования***

Центр дополнительного образования в Алтайском филиале РАНХиГС создан приказом ректора РАНХиГС от 13.03.2020 г. № 02-260 «Об оптимизации деятельности региональных подразделений РАНХиГС, реализующих программы дополнительного профессионального образования» на базе Центра «Высшая школа государственного управления» Филиала (организован с 01.02.2015 года на основании приказа ректора Российской академии народного хозяйства и государственной службы (далее РАНХиГС) от 28.03.2014 года № 02-65 «О формировании единой научно образовательной системы профессионального развития государственных и муниципальных служащих».)

Центр создан с целью формирования единого научно-образовательного пространства и координации образовательной и научно-исследовательской деятельности по вопросам:

- профессионального развития (дополнительного профессионального образования) государственных и муниципальных служащих, а также резерва управленческих кадров;
- разработки, апробации и внедрения в практику работы органов власти инновационных кадровых технологий, систем и методик диагностики, оценки и развития управленческого и личностно-профессионального потенциала руководителей и служащих;
- оценки компетенций претендентов на должности государственной и муниципальной службы и резерва управленческих кадров;
- организации и проведение оценки профессиональных знаний государственных и муниципальных служащих;
- реализации государственной национальной политики в Российской Федерации;
- профилактики и противодействия коррупции в органах государственной власти и местного самоуправления;
- формирования системы подготовки и государственной аттестации специалистов в сфере закупок;
- экспортно-аналитического сопровождения деятельности органов государственной власти и местного самоуправления;
- проведения семинаров, повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и специалистов отраслей народного хозяйства и других структур, различных организационно-правовых форм.

В 2021 году Центром дополнительного образования реализовано 46 дополнительных образовательных программ, из них:

- 40 - по повышению квалификации (обучено 1322 слушателя);
- 6 – по профессиональной переподготовке (обучено 160 слушателей).

Работа Центра в отчетном периоде осуществлялась по следующим направлениям:

*Повышение квалификации*

1. Программы в рамках Государственного контракта на оказание услуг по повышению квалификации государственных гражданских и муниципальных служащих № 021.11250ЭА от 05.10.2021 г. с Управлением делами Губернатора и Правительства Алтайского края (таблица 11):

Таблица 11

№ п/п	Тема	Количество часов	Количество обученных
1.	Управление в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд	72	40
2.	Обеспечение защиты информации в органах местного самоуправления Алтайского края	24	40
3.	Внешний государственный (муниципальный) финансовый контроль эффективная реализация полномочий контрольно-счетными органами	24	60
4.	Общегосударственная система противодействия терроризму. Правовые основы деятельности антитеррористических комиссий. Осуществление мониторинга и использование его результатов в выработке действенных мер по устранению (локализации) причин и условий формирования террористических угроз, информационного сопровождения деятельности по профилактике терроризма	24	70
5.	Опека и попечительство	24	29
6.	Бюджетный учет, отчетность, налогообложение: нововведения, типичные ошибки	24	35
7.	Управление муниципальными финансами	24	34
8.	Основные вопросы планирования и исполнения местных бюджетов. Межбюджетные отношения	24	35
9.	Правовое регулирование земельных и имущественных отношений	24	35
10.	Градостроительная политика в Алтайском крае, задачи органов архитектуры и градостроительства	24	40
	Всего обучено		418

2. Программы в рамках Муниципального контракта на оказание образовательных услуг по повышению квалификации муниципальных служащих г.Барнаула №2021.22 от 27.04.2021г.(таблица 12):

Таблица 12

№ п/п	Тема	Количество часов	Количество обученных
1.	Организационно-правовые основы деятельности органов местного самоуправления	24	15
2.	Муниципальный контроль (в связи с принятием Федерального закона от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации»)	24	10
3.	Актуальные вопросы привлечения к административной ответственности	24	10
4.	Современные технологии делопроизводства в органах местного самоуправления, требования к оформлению документов. Организация архивного хранения документов	24	10

5.	Практика работы в государственной интегрированной информационной системе «Электронный бюджет»	24	5
6.	Реализация современной наградной политики	24	6
7.	Официально-деловой стиль современного русского языка и особенности его использования в органах муниципального управления	24	10
8.	Современные избирательные кампании: новые стратегии и технологии	24	12
9.	Бюджетный (бухгалтерский) учет и отчетность в органах местного самоуправления	24	15
	Всего обучено		93

3. Программы в рамках Соглашения о предоставлении из краевого бюджета грантов в форме субсидий (Государственный образовательный сертификат на дополнительное профессиональное образование государственного гражданского служащего Алтайского края) (таблица 13):

Таблица 13

№ п/п	Тема	Количество часов	Количество обученных
1.	Актуальные вопросы регистрации актов гражданского состояния	24	25
2.	Организационно-правовое обеспечение деятельности мировых судей	36	20
3.	Государственное управление: современное состояние и направления повышения эффективности деятельности органов государственной власти	72	25
4.	Актуальные вопросы государственной гражданской службы и противодействия коррупции	24	30
5.	Правовые основы реализации контрольно-надзорных полномочий	24	28
	Всего обучено		128

4. Программы в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» (таблица 14):

Таблица 14

№ п/п	Тема	Количество часов	Количество обученных
1.	Бухгалтер коммерческого предприятия	72	59
2.	Интернет-маркетинг: от профессионального бренда до продвижения компании	72	16
3.	Бухгалтерский учет в бюджетных организациях	72	54
4.	Управление кадрами	72	267
5.	Управление в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд	144	20
6.	Медиация. Базовый курс	144	25
7.	Бухгалтерский учет в конфигурации 1С: Бухгалтерия предприятия 8,3 (пользовательский режим)	72	14
	Всего обучено		455

## 5. Программы по заявкам организаций и физических лиц (таблица 15):

Таблица 15

№ п/п	Тема	Количество часов	Количество обученных
1.	Подготовка к сдаче квалификационного экзамена на должность судьи суда общей юрисдикции	120	18
2.	Финансовая деятельность медицинской организации	24	29
3.	Медиация. Базовый курс	120	5
4.	Формирование личностно-профессиональных компетенций сотрудников налоговой службы в условиях внедрения проектного управления	24	31
5.	Организационные и социально-психологические основы работы с гражданами, имеющими инвалидность	28	20
6.	Управленческие компетенции в сфере здравоохранения	48	15
7.	Организация электронной информационно-образовательной среды образовательной организации с использованием информационно-коммуникационных технологий	40	32
8.	Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования	18	52
9.	Актуальные вопросы государственной гражданской службы и противодействия коррупции	24	26
	Всего обучено		228

*Профессиональная переподготовка*

## 1. Программы по заявкам организаций и физических лиц (таблица 16):

Таблица 16

№ п/п	Программа	Количество часов	Количество обученных
1.	Юриспруденция	520	13
2.	Юриспруденция	414	12
3.	Государственное и муниципальное управление	414	33
	Всего обучено		58

## 2. Программы в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» (таблица 17):

Таблица 17

№ п/п	Программа	Количество часов	Количество обученных
1.	Современные технологии оценки персонала	256	32
2.	Государственное и муниципальное управление	256	54
3.	Юриспруденция	256	16
	Всего обучено		102

*Организация проведения видео-семинаров*

В рамках взаимодействия с Центром местного самоуправления Института управления и регионального развития РАНХиГС Центром для органов государственной власти и местного самоуправления Алтайского края организована трансляция цикла видеосеминаров:

- 18 марта 2021 года, тема: «Совершенствование деятельности органов и организаций в сфере государственного и муниципального управления. Модель САФ: теория и практика применения.
- 23 июня 2021 года, тема: «Методы вовлечения горожан в развитие городской среды»;
- 30 ноября 2021 года, тема: «Управление земельными отношениями и земельной собственностью на муниципальном уровне».

*Реализация проекта «Государственным и муниципальным и служащим»*

Данный проект предполагает бесплатное дистанционное обучение руководителей и специалистов органов государственной власти и органов местного самоуправления по актуальным вопросам их деятельности. Обучение проходит на Открытой образовательной платформе Филиала.

Цель проекта – создание информационных ресурсов, важных и необходимых в профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих в связи с повышением требований к уровню их квалификации и необходимостью освоения ими новых способов решения профессиональных задач.

Данный проект состоит из двух разделов:

1. Центр дополнительного образования – муниципальным служащим;
2. В помощь государственным служащим.

В рамках проекта отдельно для государственных и отдельно для муниципальных служащих предложены темы по различным направлениям их деятельности.

В рамках проекта слушатели знакомятся с:

- изменениями в трудовом законодательстве;
- организацией территориального общественного самоуправления;
- психологическими аспектами управления персоналом;
- порядком разработки инструкции по делопроизводству;
- инструментами формирования стратегии развития муниципального образования;
- политикой государства в сфере противодействия коррупции.

Слушатели изучают:

- основы проектной деятельности;
- основные правила делегирования полномочий;
- особенности системы управления в кризисной ситуации;
- порядок разработки инструкции по делопроизводству.

Государственные и муниципальные служащие осваивают навыки:

- публичного выступления и самопрезентации;

- управления конфликтами.

В рамках проекта подготовлено - 34 темы и 8 видеолекций.

По каждой теме предоставлена возможность получения обратной связи. По всем возникающим вопросам есть возможность обратиться к авторам темы по электронной почте. Перечень предлагаемых тем постоянно обновляется и дополняется.

*Реализация программы подготовки управленческих кадров в социальной сфере «Современные технологии управления в социальной сфере (PRO Социум)»*

В 2021 году Центр дополнительного образования принял участие в подготовке управленческих кадров в социальной сфере в рамках государственной программы «Экономическое развитие и инновационная экономика», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 316.

Подготовка управленческих кадров осуществлялась по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Современные технологии управления в социальной сфере».

Основной задачей Программы является подготовка межведомственных и межотраслевых управленческих команд для реализации национальных и региональных проектов в субъектах Российской Федерации.

Центр принимал участие как региональный оператор, обеспечивающий организацию дистанционного формата Программы в филиале:

- формирование групп слушателей;
- ответы на запросы, телефонные звонки слушателей, фасилитаторов, модераторов и иных лиц, по вопросам организации и проведения Программы и мероприятий, имеющих непосредственное отношение к Программе;
- посещаемость слушателями онлайн сессий, занятий и встреч, согласно графика программы, рассылку напоминаний;
- контроль численности и состава группы;
- информацию о ссылках, времени и содержании обучения;
- оказание организационной поддержки дистанционного обучения.

В данной программе и в Программе «Демография» активное участие принимал и Центр информационных систем и технологий. ИТ – специалисты Центра:

- оказывали помощь в администрировании, учебной и проектной деятельности слушателей;
- обеспечивали бесперебойное функционирование ИТ – инструментов;
- помогали участникам программы в решении технических проблем, связанных с трансляцией, организацией конференций, сессий и наличием «доступа» у всех участников обучения.

В данном проекте приняли участие 3 региона: Алтайский край, Кемеровская область и Красноярский край. Всего обучено - 310 человек

### **Центр «Бизнес-школа»**

Центр «Бизнес-школа» Алтайского филиала РАНХиГС был создан 01.04.2021 г. в целях подготовки квалифицированных специалистов, сочетающих глубокие профессиональные знания и способности решать задачи в сфере своей профессиональной деятельности, обладающих высокой культурой и гражданской активностью.

Дополнительными целями деятельности подразделения являются повышение эффективности и доступности дополнительного профессионального образования для представителей бизнес-сообщества, расширение числа и повышение качества программ дополнительного профессионального образования в филиале, развитие взаимодействия с российским и зарубежным бизнес-сообществом.

Работа Центра «Бизнес-школа» в 2021 году осуществлялась по следующим направлениям:

#### *Повышение квалификации*

В целях реализации концепции непрерывного образования сотрудников и руководителей бизнес-сообществ различных сфер экономики в период с 01.04.2021 по 31.12.2021 гг. были проведены программы дополнительного профессионального образования (повышение квалификации), слушателями которых стали 58 человек. Занятия проводились в очной форме.

Перечень программ, сроки их реализации и количество слушателей, прошедших обучение, представлены в таблице 18.

Таблица 18

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, реализованные в Центре «Бизнес-школа» Алтайского филиала РАНХиГС в 2021 году

№ п/п	Тема	Сроки реализации	Количество слушателей, чел.
1	Расширенные возможности Табличного процессора Microsoft Office Excel	22.04.2021 - 23.04.2021	16
2	Договорное право в строительной сфере	28.05.2021 - 29.05.2021	5
3	Расширенные возможности Табличного процессора Microsoft Office Excel	16.08.2021 - 17.08.2021	16
4	Расширенные возможности Табличного процессора Microsoft Office Excel	18.08.2021 - 19.08.2021	21
			58

По индивидуальному запросу организаций была разработана и реализована программа повышения квалификации «Договорное право в строительной сфере», направленная на совершенствование имеющихся компетенций у юристов организаций в

сфере их профессиональной деятельности и (или) повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

#### *Профессиональная переподготовка*

В целях реализации мероприятий по организации дополнительного профессионального образования (профессиональной переподготовки) руководителей и специалистов субъектов малого и среднего предпринимательства Алтайского края, в соответствии с постановлением Правительства Алтайского края от 02 марта 2020 г. №90 «Об утверждении государственной программы Алтайского края «Развитие малого и среднего предпринимательства в Алтайском крае», в соответствии с Соглашением о предоставлении из краевого бюджета субсидии НО «Алтайский фонд МСП», 02.07.2021 г. был заключен договор № 163-ПП возмездного оказания услуг между НО «Алтайский фонд МСП» и Алтайским филиалом РАНХиГС на оказание услуг по организации обучения 150 слушателей.

Целью данной программы является получение слушателями компетенций, необходимых для обеспечения эффективного функционирования системы управления для достижения целей предприятия, учреждения, организации вследствие повышения образовательного уровня и правовой культуры за счет развития как профессиональных навыков, так и социально-психологических навыков и цифровых технологий в ведении бизнеса.

Губернаторская программа объединяет в себе современные знания и практические навыки по направлениям:

- Организация командной работы в бизнесе;
- Налогообложение бизнеса;
- Технологии эффективных коммуникаций;
- Управление финансами;
- Маркетинг и продажи;
- Технологии ведения переговоров;
- Правовая среда бизнеса.

В результате реализации Губернаторской программы слушателями были подготовлены и успешно защищены 15 бизнес-проектов различной тематики:

- Экология:
  - Мобильное приложение - агрегатор для взаимодействия представителей отрасли по переработке твердых бытовых отходов (ТБО) и потенциальных поставщиков сырья «CLEAN BOX»;
  - Эко-производство «Умная SREDA»;



- Автоматизированный мусоросортировочный комплекс твердых коммунальных отходов «ECO CITY»;
- Производство биоразлагаемой посуды на основе растительного сырья;
- Комплектная солнечная электростанция «ENERGY SUN PLATE»;
- Организация рыбной фермы по выращиванию осетра, стерляди в условиях замкнутого водоснабжения;
- Сеть зарядных станций для электромобилей в Алтайском крае.
- ЗОЖ и правильное питание:
  - Производство фруктовых чипсов с природными энергетическими добавками под брендом «Энергочипсы»;
  - Производство чипсов из овощей.
- Другие направления:
  - Производство кормовой добавки для маралов рогачей;
  - Сеть микромаркетов «Соседка»;
  - Система контроля и обработки данных зерноочистительного комплекса «DigitalAgro»;
  - «Жизнь после Жизни». Парк памяти домашних питомцев;
  - Спортивная гоночная кольцевая трасса «ALTAIAUTOTRACK»;
  - Коворкинг - центр «ПРИТЯЖЕНИЕ».

#### *Дополнительные мероприятия*

В целях анализа текущего состояния компании и построения стратегии позиционирования на отраслевом или глобальном рынке 23.04.2021 г. была проведена форсайт-сессия для руководителей и начальников подразделений крупной строительной организации г. Барнаула.

В результате проведенной форсайт-сессии слушатели:

- ✓ провели экспертизу и разработали предложения по «пересборке»/корректировке существующих стратегий развития;
- ✓ нашли разрывы между существующей стратегией развития и реальной деятельностью, заполнили их проектами развития, «посаженными» на инициативные проектные группы и запустили их;
- ✓ создали согласованную между агентами изменений проектную (дорожную) карту на основе стратегии и набор рабочих групп для ее реализации;
- ✓ сформировали кадровый резерв или непосредственно «команду развития», деятельно разделяющую «образ будущего компании»;
- ✓ идентифицировали место компании в развивающемся рынке;

✓ выстроили стратегию развития компании в условиях стремительных изменений на рынке, слияния, поглощения.

С целью проведения оценки текущего уровня личностно-профессионального развития сотрудников, являющихся членами управленческой команды, выявления уровня развития и потенциала сотрудников на предмет эффективной реализации поставленных перед компанией задач, была реализована программа «Формирование личностно-профессиональных компетенций работников» (ассесмент). Оценка проводилась с применением следующих процедур: психодиагностическое тестирование, самопрезентация слушателей, групповая дискуссия, деловые игры, индивидуально-групповая работа по самооценке личностно-профессиональных компетенций и анализу системы ценностей, анализ конкретной ситуации, организационно-деятельностная игра, процедура коллективного решения.

В результате проведенного ассесмента персонала были сформированы:

- отчет о текущем уровне развития личностно-профессиональных компетенций сотрудников, с анализом управленческого потенциала организации; анализ особенностей групповой мотивации и перечень основных мотиваторов/демотиваторов группы на сегодняшний момент, рекомендации по мотивации управленческой команды; анализ предпочтительной модели постановки задачи; предпочтительной системы контроля и пр.
- индивидуальные отчеты по каждому сотруднику с анализом сильных и слабых сторон, выделением зон развития и рекомендациями по развитию потенциала и обучению;
- перечень рекомендуемых корпоративных образовательных программ и проектов по развитию личностно-профессиональных компетенций управленческой команды организации.

Информация о проведенном ассесменте представлена в таблице 19.

Таблица 19

Дополнительные профессиональные программы, реализованные  
в Центре «Бизнес-школа» Алтайского филиала РАНХиГС в 2021 году

№ п/п	Тема	Сроки реализации	Количество слушателей, чел.
1	Формирование личностно-профессиональных компетенций работников (ассесмент)	20.05.2021 - 21.05.2021	16
2	Формирование личностно-профессиональных компетенций работников (ассесмент)	27.08.2021	1
			17

В течение 2021 года на площадке Академии также были проведены регулярные встречи закрытого бизнес-клуба участников Алтайского бизнес-сообщества, г. Барнаул:

- «Инструменты коммуникаций в бизнесе» - 06.08.2021 г.

В рамках встречи были рассмотрены основные виды и формы коммуникаций, наиболее часто используемые в бизнес – сообществе, новые техники и приёмы общения, способствующие повышению его эффективности.

– «Медиация – современная культура конфликта» - 14.09.2021 г.

С участниками встречи поделились тем, как конструктивно управлять конфликтом, научили выявлять его причины, определять истинные интересы сторон. Члены клуба получили уникальные знания, которые они смогут применить не только в профессиональной деятельности, но и в обычной жизни.

Дополнительно 26.08.2021 г. *была проведена консультация* по вопросу проведения оценки личностно-профессиональных компетенций работников.

В рамках взаимодействия с потенциальными клиентами (за исключением органов власти федерального, регионального и муниципального уровней) по вопросам предоставления образовательных услуг, проведения научно-исследовательской работы, оказанию консультативных, экспертных и научно-методических услуг были направлены предложения о сотрудничестве в адрес 25 крупнейших предприятий и организаций Алтайского края.

## ***2.6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ***

Учебно-методическое обеспечение является важной составной частью учебного процесса и представляет собой совокупность мероприятий, проводимых руководящим и профессорско-преподавательским составом в целях совершенствования методики, повышения эффективности и качества учебных занятий, разработки и внедрения новых методов, форм и средств обучения студентов. Филиал обеспечивает каждого обучающегося информационно - справочной, учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам профессиональных образовательных программ высшего образования с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Учебно-методическое обеспечение является инструментом организации и поддержки учебного процесса, оно дает достаточно полное представление как об объеме содержания обучения, подлежащего усвоению, так и о наиболее подходящих способах построения учебного процесса. Для студентов, преподавателей и сотрудников через все компьютеры Филиала и систему онлайн обучения обеспечен доступ к учебно-методической документации. Задачами методического обеспечения учебного процесса

являются совершенствование учебных планов и программ; разработка методических материалов, необходимых для проведения учебных занятий; внедрение новых методов, форм и средств обучения студентов; повышение педагогического мастерства и методической культуры руководящего и профессорско-преподавательского состава; методическое обеспечение контроля всех видов учебных занятий и др. Поэтому вопросы оценки качества учебно-методического обеспечения приобретают актуальное значение.

По всем направлениям разработаны образовательные программы, методические материалы, фонды оценочных средств. Образовательная программа высшего образования (ОП ВО) – это комплект документов, который представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации, и состоит из следующих взаимосвязанных компонентов: общей характеристики образовательной программы, календарного учебного графика, учебного плана, рабочих программ дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой аттестации, включая фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации, аннотаций рабочих программ дисциплин (модулей) и иных компонентов. ОП ВО обновляются в соответствии с требованиями ФГОС, а также с учетом развития культуры, экономики, техники, технологий социальной сферы.

ОП ВО определяет миссию, цели, планируемые результаты освоения образовательной программы, а также каждой дисциплины (модуля) и практики (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций), объем, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника.

Эффективное формирование компетенций обучающегося в рамках дисциплины (модуля) и реализация компетентностного подхода обеспечивается использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, тренингов) в сочетании с внеаудиторной учебной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Применяемые в процессе обучения образовательные технологии направлены на формирование общекультурных и профессиональных компетенций обучающегося. Наряду с традиционными видами аудиторных занятий (лекции, семинары, практические и лабораторные занятия) в Филиале ведется работа по разработке и внедрению современных форм обучения на основе передовых информационных технологий. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) содержит:

- источники (основные, дополнительные);
- литература (основная, дополнительная);

- справочные и информационные издания;
- программное обеспечение;
- ресурсы Интернет.

Наряду с учебно-методическими показателями необходимыми и важными условиями гарантии качественной образовательной деятельности являются актуальность и полнота обновления библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса.

Основными источниками учебной, учебно-методической и научной информации является библиотечный фонд и электронно-библиотечные системы удаленного доступа.

Учебная и учебно-методическая литература, включенная в рабочие учебные программы дисциплин, практик, модулей в качестве основной (обязательной), всех направлений отвечает требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и нормативных актов.

Библиотека является структурным подразделением Алтайского филиала РАНХиГС. Располагает абонементом, читальным залом, двумя электронными залами для самостоятельной и научно-исследовательской работы. Пользователи электронных залов имеют доступ к подписным электронно-библиотечным системам (далее - ЭБС), в том числе, к системе «Антиплагиат ВУЗ», «ЭБС ВКР РАНХиГС», к коллекциям электронных журналов, справочно-правовым системам, офисным программам. Читальные залы библиотеки имеют свободный выход в сеть Интернет, пользователям доступен безлимитный Wi-Fi.

Миссией библиотеки Алтайского филиала РАНХиГС является обеспечение компетентной информационной поддержки образовательного и научно-исследовательского процессов путем создания необходимых условий доступа к научно-образовательным информационным ресурсам профессорско-преподавательскому составу, студентам, магистрантам и сотрудникам филиала.

Обслуживание пользователей библиотеки осуществляется на уровне современных информационных технологий. В библиотеке внедрена автоматизированная библиотечно-информационная система (АБИС) ИРБИС 64. Доступ к электронному каталогу осуществляется как в библиотеке, так и удаленно [http://95.181.129.66:8081/cgi-bin/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21CNR=&Z21ID=](http://95.181.129.66:8081/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21CNR=&Z21ID=).

Все библиотечно-библиографические процессы автоматизированы: комплектование, каталогизация, учет и контроль, статистика, ведется база данных читателей, осуществляется электронная книговыдача с использованием штрих-кодов.

Библиотека развивает интерактивные онлайн формы информационного обслуживания: онлайн-регистрация пользователей, виртуальная справочная служба [https://alt.ranepa.ru/library/virt\\_ref\\_service/](https://alt.ranepa.ru/library/virt_ref_service/). С помощью виртуальной справочной службы студенты и преподаватели могут получить тематические справки, связанные с поиском информации, а также по общим вопросам, касающимся работы библиотеки.

Формирование фонда библиотеки осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, образовательных стандартов РАНХиГС с учетом профиля образовательных программ и направлено на обеспечение учебного и научно-исследовательского процесса вуза. Фонд библиотеки укомплектован основной и дополнительной учебно-методической литературой по дисциплинам всех циклов.

Общий объем фонда на 31.12.2021 г. составляет 213 890 экземпляров, включая электронные ресурсы по укрупненным группам.



■ учебная - 88 404 экз.  
 ■ научная - 58 788 экз.  
 ■ учебно-методическая - 18 083 экз.

Особое внимание в библиотеке уделяется электронному комплектованию. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭБС и электронным библиотекам (на основании прямых договорных отношений и соглашений с правообладателями), содержащими издания, указанные в рабочих программах дисциплин. Обучающиеся и преподаватели Филиала имеют возможность пользоваться полнотекстовыми базами данных ЭБС и электронных библиотек. Общий объем всех доступных электронных ресурсов составляет более 600000 наименований (таблица 20):

Таблица 20

#### Перечень доступных электронных библиотечных систем

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Ссылка на информационный ресурс, номер договора	Примечание
1.	Электронно-библиотечная система издательства	<p><b>ссылка</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Договор № 13/07-20 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям для федерального государственного бюджетного образовательного учреждения</li> </ul>	Доступ компьютеров подключенных сети Интернет

	«Лань»	<p>высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» от 20.05.2020 г.</p> <p>Срок гарантированного доступа к электронным изданиям: с 01.07.2020 по 30.06.2021</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Договор №10/07-21 от 30 апреля 2021 ЭБС Лань</li> </ul> <p>Лицензия по настоящему Договору предоставляется на 365 дней с «01» июля 2021 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Договор №09/07-21 от 30 апреля 2021</li> </ul> <p>ООО Издательство Лань</p> <p>Лицензия по настоящему Договору предоставляется на 365 дней с «01» июля 2021 г.</p>		
2.	Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт»	<p><b>ссылка</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Договор № 05/07-20 на оказание услуг по услуги по предоставлению доступа к электронным изданиям для федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» от 05.02.2020 г.</li> </ul> <p>Срок гарантированного доступа к электронным изданиям: с 01.07.2020 по 30.06.2021</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Договор №07/07-21 на оказание услуг по услуги по предоставлению доступа к электронным изданиям для федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» от 26 апреля 2021</li> </ul> <p>Срок гарантированного доступа к электронным изданиям: с 01.07.2021 по 30.06.2022</p>	Доступ компьютеров подключенных сети Интернет	с к
3.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	<p><b>ссылка</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Договор №11/07-20 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям для федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» от 15.05.2020 г.</li> </ul> <p>Срок гарантированного доступа к электронным изданиям: с 01.07.2020 по 30.06.2021</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Договор №06/07-2021 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям для федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» от 26 апреля 2021 г.</li> </ul> <p>Срок гарантированного доступа к электронным изданиям: с 01.07.2021 по 30.06.2022</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лицензионный договор № 8178/21К на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks (неисключительная лицензия) ИКЗ: 211772905090122254300100165811244 от 01 августа 2021</li> </ul> <p>Срок гарантированного доступа к электронным изданиям: 12 календарных месяцев</p>	Доступ компьютеров подключенных сети Интернет	с к
4.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»	<p><b>ссылка</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Договор № 162-10/ 20 об оказании информационных услуг от «01» ноября 2020 г.</li> </ul> <p>Срок гарантированного доступа к электронным изданиям: с 02.11.2020 по 01.11.2021</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Договор № 187-09/ 21 об оказании информационных услуг от «27» октября 2021 г.</li> </ul>	Доступ компьютеров подключенных сети Интернет	с к

		Срок гарантированного доступа к электронным изданиям: с 02.11.2021 по 01.11.2022 г.	с	
13.	Электронно-библиотечная система «Znanium.com»	<p><b>ссылка</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Договор № 12/07-20 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям для федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» от 15.05.2020 г.</li> </ul> <p>Срок гарантированного доступа к электронным изданиям: с 01.07.2020 по 30.06.2021</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Договор №08/07-21 эбс от 28 апреля 2021</li> </ul> <p>Срок гарантированного доступа к электронным изданиям: с 01.07.2021 по 30.06.2022</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Договор № 5338эбс от 01 августа 2021 ИКЗ: 211772905090122254300100110175811244</li> </ul> <p>Срок гарантированного доступа к электронным изданиям: с 01.08.2021 по 01.08.2022</p>	Доступ компьютеров подключенных сети Интернет	с
14.	Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»	<p><b>ссылка</b></p> <p>Лицензионный договор №18504155 ИКЗ:211772905090122254300100090155811244 от 28 июля 2021 г. ООО «КноРус медиа»</p> <p>Срок гарантированного доступа к электронным изданиям: 12 месяцев</p>	Доступ компьютеров подключенных сети Интернет	с
15.	Электронно-библиотечная система «Айбукс.ру»	<p><b>ссылка</b></p> <p>Договор 11/07-21 на оказание услуг по предоставлению доступа электронным изданиям Электронно-библиотечной системы «Айбукс.ру/ibooks.ru» от 24 мая 2021 г.</p> <p>Срок гарантированного доступа к электронным изданиям: с 01.07.2021 по 30.06.2022 г.</p>	Доступ компьютеров подключенных сети Интернет	с

Издания ЭБС обеспечивают в качестве основной литературы все направления подготовки в Филиале, что позволяет значительно повысить показатели книгообеспеченности. ЭБС гарантирует возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Книгообеспеченность образовательных программ высшего образования составляет 100 % и представлена в Таблице 21.

Таблица 21

## Сведения о книгообеспеченности образовательных программ филиала

Направление подготовки, специальность	Итоговый показатель книгообеспеченности по направлению
38.03.04, 38.04.04 Государственное и муниципальное управление	1 (100%)
	ЭБС «IPRbooks», ЭБС «Лань»; ЭБС «Юрайт», ЭБС «Университетская библиотека онлайн», ЭБС «Znanium.com», ЭБС «BOOK.ru», ЭБС «Айбукс»
38.03.08, 38.04.08 Экономика	1 (100%)
	ЭБС «IPRbooks», ЭБС «Лань»; ЭБС «Юрайт», ЭБС «Университетская библиотека онлайн», ЭБС «Znanium.com», ЭБС «BOOK.ru», ЭБС «Айбукс»
40.03.01, 40.04.01 Юриспруденция	1 (100%)
	ЭБС «IPRbooks», ЭБС «Лань»; ЭБС «Юрайт», ЭБС «Университетская



	библиотека онлайн», ЭБС «Znanium.com», ЭБС «BOOK.ru», ЭБС «Айбукс»
37.03.01, 37.04.01 Психология	1 (100%)
	ЭБС «IPRbooks», ЭБС «Лань»; ЭБС «Юрайт», ЭБС «Университетская библиотека онлайн», ЭБС «Znanium.com», ЭБС «BOOK.ru», ЭБС «Айбукс»
07.04.04 Градостроительство	1 (100%)
	ЭБС «IPRbooks», ЭБС «Лань»; ЭБС «Юрайт», ЭБС «Университетская библиотека онлайн», ЭБС «Znanium.com», ЭБС «BOOK.ru», ЭБС «Айбукс»

ЭБС интегрированы в систему онлайн обучения Алтайского филиала РАНХиГС таким образом, что студенты могут беспрепятственно получить доступ к учебным изданиям, рекомендованных преподавателями. В электронных курсах учебных дисциплин создаются элементы, содержащие прямые ссылки на основную, дополнительную и учебно-методическую литературу, размещенную в ЭБС.

Электронные издания преподавателей Филиала размещены в ЭБС «IPRbooks», ЭБС «Университетская библиотека онлайн», ЭБС «Лань», научной электронной библиотеке eLIBRARU.ru.

Фонд дополнительной литературы представлен официальными изданиями, справочно-библиографическими документами, изданиями периодической печати и др. видами изданий, как печатном виде так и в электронном. Библиотека выписывает около 20 наименований периодических изданий по профилю реализуемых образовательных программ. Имеется доступ к периодическим изданиям в электронном виде через русскоязычную коллекцию периодических изданий БД «Ист-Вью», которая содержит издания по вопросам экономики и финансов, издания по экономике и предпринимательству, издания по общественно-гуманитарным наукам, Вестники МГУ, Вестники СПбГУ, Центральная пресса России и СНГ, журналы России по юриспруденции; коллекцию журналов и альманахов по экономике, управлению и менеджменту издательского дома Гребенников, ЭБС «IPRbooks», ЭБС издательства «Лань», ЭБС «Znanium.com», ЭБС «Университетская библиотека онлайн» и др.

В целях расширения возможности самостоятельной работы обучающихся, на сайте представлены также полезные ссылки на образовательные ресурсы открытого доступа, позволяющие более углубленно изучать дисциплины среди них: полнотекстовые электронные ресурсы филиалов РАНХиГС, официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральный портал «Российское образование», Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам», Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

Справочно-библиографическая литература представлена универсальными энциклопедиями, отраслевыми энциклопедиями, справочниками и словарями по профилю

подготовки, библиографическими пособиями. Научная литература представлена монографиями, сборниками научных трудов, периодическими научными изданиями, как в печатном, так и в электронном виде.

Пользователям библиотеки предоставлены следующие информационные образовательные ресурсы и базы данных: доступ к электронной библиотеке РАНХиГС <https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/dostupno-dlya-filialov>, которая обеспечивает доступ к англоязычным ресурсам по логину и паролю в электронных залах библиотеки через сервер РАНХиГС:

к БД ProQuest Ebook Central (полнотекстовая коллекция научной литературы ведущих мировых издательств), к БД компании EBSCO (научные ресурсы ведущих издательств мира), к реферативным базам Scopus, Web of Science (CLARIVATE ANALYTICS (US) LLC), к полнотекстовым БД SAGE, Grebennikon, Springer, East View, к микроэкономической БД Orbis All Companies, а так же к библиотеке ВКР и диссертаций ЭБС ВКР РАНХиГС.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным отечественным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, таким, как справочно-правовые системы: «КонсультантПлюс», «Гарант». Системы доступны в локальной сети Филиала.

В целях информационного обеспечения инновационно-исследовательской деятельности Филиала осуществляется доступ пользователей к «ProQuest Dissertations & Theses Global». Данная база данных является наиболее полной в мире коллекцией полнотекстовых диссертаций с 1861 г.

Так же пользователям доступны фонды крупнейших российских библиотек:

- НЭБ ФГБУ «РГБ» Договор № 101/НЭБ/ 6280 О подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки от 07 ноября 2019 года. Срок гарантированного доступа к электронным изданиям: 5 лет.
- Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина. Соглашение о сотрудничестве от 4 декабря 2018 года Срок гарантированного доступа к электронным изданиям: бессрочно
- Электронная библиотека диссертаций РГБ Договор №095/04/0100 об оказании информационных услуг от 09.12.2021. Срок гарантированного доступа к электронным изданиям с 09.12.2021 по 31.12.2022

Для расширения применения информационных ресурсов в учебном процессе в рамках факультативной дисциплины «Основы информационной культуры» студенты-первокурсники всех направлений подготовки прошли регистрацию в электронно-

библиотечных системах, получили практические навыки по работе с электронными учебниками, доступными в ЭБС, электронных библиотеках и других электронных ресурсах.

Библиотека систематически организывает и проводит Дни информации, выставки новых поступлений, тематические выставки в помощь учебно-воспитательной и научной деятельности.

Так за 2021 год библиотека Алтайского филиала РАНХиГС представила 22 виртуальных проекта, в различных формах и направлениях (среди которых: подборки книг, виртуальный экскурс, выставка-викторина, выставка – праздник, выставка-хроника, выставка-портрет):

- общекультурная направленность (выставки, посвященные великим музыкантам и писателям, киноиндустрии, подборки художественной литературы, книжные акции и др.).
- профессиональная направленность (по направлениям подготовки: выставки, посвященные профессиональным праздникам и биографические выставки, известных в профессиональной сфере, личностей).
- гражданско-патриотическая направленность (виртуальные выставки и проекты на военную тематику, выставки, посвященные знаменательным датам и общероссийским праздникам).
- направленность по формированию здорового образа жизни студентов (выставки по профилактике вредных привычек, выставки ко дню здоровья, призыв к ЗОЖ и т.п.).

Анализ представленных ресурсов Филиала, формы и методы обслуживания пользователей, материально-техническое обеспечение подтверждают возможность свободного доступа обучающихся к информационным ресурсам, обеспечивающим освоение образовательных программ.

## ***2.7. Кадровое обеспечение***

Алтайский филиал РАНХиГС обладает достаточными ресурсами для достижения поставленных стратегических целей и задач.

Важной составляющей, определяющей качество подготовки специалистов, является кадровое обеспечение учебного процесса профессорско-преподавательским составом. Кадровая политика Филиала ориентирована на поиск удачного сочетания профессиональных квалификаций и компетенций, которые необходимы для создания и

поддержки соответствующего имиджа в каждой области деятельности Академии – педагогической, научно-исследовательской, проектной и инновационной.

В настоящий момент Филиал располагает высококвалифицированными преподавательскими кадрами, обеспечивающими подготовку по всем дисциплинам образовательных программ.

К учебному процессу в целом по Филиалу на 01.10.2021 г. было привлечено 125 научно-педагогических работников (НПР), из них 77 штатных, 9 внутренних совместителей, 39 внешних совместителей. Доля штатных преподавателей составляет 69% в физических лицах и 86% в ставках.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе НПР Филиала – 93 человека, что составляет 74% в физических лицах и 82% в ставках. Молодые преподаватели (6 человек) в возрасте до 30 лет, не имеющие ученой степени, в настоящий момент работают над кандидатскими диссертациями.

Возрастная структура научно-педагогического состава относительно стабильна на протяжении ряда лет. Средний возраст научно-педагогических работников составляет 45 лет.

Несмотря на то, что качественные показатели преподавательского состава достаточно высоки, Филиал продолжает работу, направленную на повышение профессионализма преподавателей.

Привлечение высококвалифицированного персонала в первую очередь основано на создании позитивного имиджа Филиала для повышения привлекательности работы в нем, а только потом на методах и механизмах поиска и отбора. В Филиале выбраны следующие механизмы поиска и отбора персонала:

1. Конкурсный отбор на вакантные места внешних специалистов. Основными контрагентами при выборе такого механизма являются другие образовательные организации. Важным условием отбора является наличие у кандидатов рекомендаций.

2. Поиск и отбор персонала «внутри» Филиала. Причем как из числа уже работающего персонала (из кадрового резерва), так и из числа студентов. Данный механизм также применим для привлечения персонала к участию в проектах разной степени сложности и длительности.

По результатам проведенных Филиалом конкурсов на замещение должностей педагогических работников на 2021/2022 учебный год было избрано 83 человека, в том числе на должности профессоров – 4 человека, доцентов – 53 человека. Проведены выборы на должности заведующих кафедрами.

Повышение квалификации преподавателей Филиала является их должностной обязанностью, одним из условий конкурсного отбора на преподавательскую должность.

Ежегодно, в начале учебного года, при разработке индивидуального плана работы преподавателей, осуществляется процедура мониторинга квалификации педагогических работников путем опроса научно-педагогических интересов преподавателей и потребностей кафедр и Филиала в целом. Исходя из целей и задач развития кафедр и Филиала, а также финансовых возможностей Филиала формируются перспективные и текущие планы повышения квалификации научно-педагогических работников. Приоритет в повышении квалификации отдается начинающим преподавателям, а также преподавателям, осваивающим новые образовательные программы.

Преподаватели Филиала совершенствуют свой научно-педагогический уровень, используя все виды и формы профессионального обучения и повышения квалификации:

1. Обучение в аспирантуре и докторантуре, подготовка и защита диссертаций являются основными формами повышения квалификации. В отчетном году 2 штатных преподавателя филиала успешно защитили диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук, диплом об окончании аспирантуры получил 1 штатный преподаватель.

2. Обучение на курсах является периодической формой повышения квалификации по профилю образовательной и научной деятельности филиала и кафедр. Эта форма наиболее востребована преподавателями. За отчетный период освоили дополнительные программы повышения квалификации 80 человек, из них 60 – штатные преподаватели.

3. Стажировки по профилю научной, образовательной деятельности Филиала и кафедр организуются с целью приобретения и совершенствования на практике профессиональных компетенций, полученных в результате теоретической подготовки, а также с целью изучения передового опыта профессиональной деятельности.

4. Повышение профессионализма достигается и путем непосредственного участия отдельных преподавателей Филиала в деятельности Администрации города и Правительства Алтайского края (работа в избирательных штабах и избирательных комиссиях, участие в работе конкурсных и аттестационных комиссий). Преподаватели принимают участие в качестве независимых экспертов в работе конкурсных комиссий на замещение вакантных должностей государственной гражданской службы Алтайского края (Алтайский краевой суд, Арбитражный суд, Межрайонная ИФНС России по крупнейшим налогоплательщикам Алтайского края, Управление Министерства юстиции РФ по Алтайскому краю, Алтайская таможня Федеральной таможенной службы, Управление Росреестра по Алтайскому краю, Министерство юстиции Алтайского края, Управление Роскомнадзора по Алтайскому краю и Республике Алтай и др.). Преподаватели Филиала являются постоянными независимыми экспертами аттестационных комиссий и комиссий по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских

служащих Российской Федерации и урегулированию конфликта интересов в территориальных организациях федеральных органов исполнительной власти и органах государственной власти Алтайского края.

5. В Филиале создаются условия, и оказывается необходимое содействие преподавателям для участия в методологических и проблемных семинарах, тренингах, мастер-классах, научно-практических конференциях, подтверждаемых сертификатами, публикациями и пр.

6. Самообразование как форма повышения квалификации используется всеми преподавателями путем изучения литературы и различных информационных источников, изучения передового опыта своих коллег и преподавателей из других образовательных организаций, его критического осмысления и обмена опытом, взаимопосещения занятий и т.п.

Результаты работы преподавателей по самообразованию отражаются в индивидуальных планах-отчетах и заслушиваются на заседаниях кафедр.

В Филиале поощряется деятельность преподавателей по внедрению результатов повышения квалификации в профессиональную деятельность. Оплата расходов по повышению квалификации НПР производится за счет собственных средств Филиала.

Для стимулирования преподавателей к научной деятельности используются формы как материального, так морального поощрения: объявление благодарности, вручение Почетных грамот, премирование, ценные подарки, занесение имен на Доску Почета Филиала. Существующая система поощрений достаточно эффективна.

### **3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

#### ***3.1. Сведения об основных научных направлениях***

Научно-исследовательская работа в Алтайском филиале РАНХиГС проводится в соответствии с профилем Академии и находит отражение в научных статьях, докладах на научно-практических конференциях и семинарах, грантовой деятельности, создании и поддержании необходимой инфраструктуры и материально-технической базы, обеспечивающих качественный научно-образовательный процесс в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, выполнении хоздоговорных научно-исследовательских работ, участии в разработке программ, направленных на политическое и социально-экономическое развитие Алтайского края.

Научно-исследовательская работа Алтайского филиала академии является неотъемлемой частью образовательного процесса, важнейшим фактором укрепления интеллектуального потенциала, основой для постоянного обновления учебно-методического обеспечения.

Основной целью научно-исследовательской работы является получение и применение новых знаний, поиск решения управленческих, организационных, социально-экономических, оперативно-тактических, стратегических, правовых, информационных проблем, направленных на обеспечение образовательного процесса Алтайского филиала, повышение качества учебного процесса.

Научно-исследовательская работа традиционно связана с учебным процессом, образуя единое целое. Эти два базовых компонента развития современной научной школы взаимно обогащают и дополняют друг друга. Научно-исследовательская работа обучающихся и научно-педагогических работников осуществляется на основе информационных и материально-технических ресурсов Алтайского филиала РАНХиГС, информационных ресурсов г. Барнаула, Алтайского края, Российской Федерации и иных общедоступных информационных баз. Внедрение результатов НИР осуществляется по договоренности с юридическими, физическими лицами, органами местного самоуправления, государственной власти на безвозмездной основе, а также НИР осуществляется в рамках грантовой поддержки научных направлений Алтайского филиала РАНХиГС.

Научные исследования, проводимые в Алтайском филиале, направлены на решение целого ряда задач. Основными задачами НИР филиала являются:

– Усиление влияния науки на решение образовательных и воспитательных задач, сохранение и укрепление базисного, определяющего характера науки для развития высшего образования.

- Обеспечение подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов и педагогических кадров.

- Информационно-аналитическая деятельность по изучению социально-экономической и политической ситуации в регионе, выработка практических рекомендаций, направленных на совершенствование деятельности и эффективности принимаемых решений.

Направления научно-исследовательской работы:

- Финансовое обеспечение субъектов региональной экономики.
- Теоретические и методологические основы мониторинга развития отраслевых, региональных экономических систем.

- Социально-экономическое и политическое развитие региона: управление, стратегическое планирование и информационно-аналитическое сопровождение.

- Управление процессами психологического и социального развития общества и личности.

- Актуализация междисциплинарно-компетентностного подхода в области научно-исследовательской работы вуза при подготовке высококвалифицированных кадров.

- Лингводидактические аспекты обучения иностранным языкам в профессиональной коммуникации.

- Стратегическое управление территориальным развитием.

- Филологические исследования речевой культуры.

Одной из ключевых отличительных особенностей Алтайского филиала РАНХиГС является эффективное совмещение научно-исследовательского, инновационного и образовательного компонентов, ориентированное на обеспечение главной цели – конкурентоспособное непрерывное образование управленческих кадров. Научно-исследовательская деятельность Алтайского филиала академии осуществляется при активном участии научно-педагогических работников. Филиал имеет высокий научный потенциал, но при этом отмечается постоянный качественный рост научно-педагогических работников.

В сфере интересов научно-педагогических работников Алтайского филиала РАНХиГС: организация государственной службы, государственное управление, устойчивое развитие социально-экономических систем, современные политические процессы в Российской Федерации, актуальные проблемы совершенствования документационного обеспечения в органах государственного управления и местного самоуправления, государственно-конфессиональные отношения, демографический анализ и прогнозирование, финансы организаций, финансовое планирование, финансовые



стратегии, финансовые рынки, товарный менеджмент и финансовый маркетинг, проблемы вертикальной интеграции, инвестиционный процесс, управление трудовыми ресурсами, совершенствование логистических процессов и систем, внутренний и внешний контроль качества аудиторской деятельности, актуальные вопросы банковской системы в Российской Федерации, трансформация региональных экономических систем, конституционное право, административное право, финансовое право, история и теория государства и права, политико-правовые вопросы современной России, избирательное право, гражданское право, предпринимательское право, криминология, профилактика преступлений несовершеннолетних, источниковедение российской истории, историческая хронология, интернет-коммуникация, речевая коммуникация, исследование медиа-пространства, эколого-экономические проблемы региона, социальная психология, организационная психология, психология лидерства, социология и психология управления, социология религии, культуры и духовной жизни, комплексное развитие территорий, ландшафтная архитектура в благоустройстве территории и многое другое.

### ***3.2. Анализ эффективности научной деятельности***

Публикационная активность научно-педагогических работников и обучающихся Филиала в 2021 г. может быть оценена с опорой на различные базы данных и перечни. Наиболее показательными считаются данные, полученные на основании данных РИНЦ, Scopus, Web of Science. Значимым индикатором научной активности также является количество публикаций, вышедших в журналах из перечня, формируемого ВАК.

В 2021 г. количество публикаций в РИНЦ составило 140.

В журналах из перечня ВАК вышло 25 публикаций.

1. Абубакарова Е.В., Жердева О.Н., Шелкова С.В. Обучение формированию связного текста в процессе изучения иностранного языка // Вестник Пермского национального исследовательского политехнического университета. Проблемы языкознания и педагогики. – 2021. – № 2 – С. 111-123.

2. Абубакарова Е.В., Бобровская А.С., Бобровская Н.А., Сметанина М.Ю. Роль исторической личности в процессе обучения региональной истории // Вестник педагогических наук. – 2021. – № 7 – С. 10-15.

3. Ануфриева Г.В. Рецензия на монографию Е.А. Косых «Тьюдная бутва», или Лингвистика детского речевого произведения» (Барнаул: Изд-во АлтГПУ, 2020: электронное издание) // Мир русского слова. – 2021. – № 4. – С. 104-106.

4. Воробьев С.П. Ценовая конъюнктура на рынке мяса птицы России в условиях холдингизации аграрного производства // Управленческий учет. – 2021. – № 5, Ч.2. – С. 458-462.

5. Воробьев С.П., Воробьева В.В. Савченко А.С. Мосина И.Г. Влияние структурных сдвигов в реализации продукции на рентабельность производства сельскохозяйственных предприятий региона (на примере Алтайского края) // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. – 2021. – № 3. – С. 26-30.

6. Ильин В.Н. Старообрядчество на Алтае во второй половине XIX – начале XX в. // Народы и религии Евразии. – 2021. – 26 (3). – С. 161-173.

7. Ильин В.Н., Должиков В.А. Противораскольническая государственно-конфессиональная политика в России периода правления Петра I // Вестник Томского государственного университета. История. – 2021. – № 70. – С. 19-26.

8. Кайгородова Т.В., Цыб С.В. Русская печатная пасхальная книжность XVIII – начала XX в. // Известия АлтГУ. Исторические науки и археология. – 2021. – № 3. (119). – С. 71-75.

9. Коновалова Л.Г. Парламентаризм как способ обеспечения оптимального соотношения воли большинства и меньшинства в условиях демократического правления // Алтайский юридический вестник. – 2021. – № 2 (34). – С. 21-27.

10. Меженин Я.Э., Шевякова А.М. Конструктивные коммуникации в управлении межличностными конфликтами при процедуре медиации // Среднерусский вестник общественных наук. – 2021. – Т. 16. – № 1. – С. 44-56.

11. Минкина Н.И. Социальное партнерство в сфере труда: история и перспективы развития в России // Алтайский юридический вестник. – 2020. – № 3 (35). – С. 162-166.

12. Минкина Н.И. Формирование концепции о правомерных и законных ожиданиях в российской юридической науке и практики ее применения // Современное право. – 2021. – № 4. – С. 11-18.

13. Проказина Н.В. Цифровая грамотность как основа диалога власти и населения в условиях пандемии // Цифровая социология. – 2021. – Т. 4. – № 3. – С. 36-43.

14. Проказина Н.В. Человек будущего социальное поведение, идентичность, установки молодежи в новой реальности // Социологические исследования. – 2021. – № 5. – С. 155-156.

15. Проказина Н.В., Галаева Т.М. Бедность как объект социологического анализа: теоретические подходы и эмпирические измерения // Научный результат. Социология и управление. – 2021. – Т. 7. № 1. – С. 70-86.

16. Проказина Н.В., Дорохов Ю.В., Компаниец С.А., Тарабаева В.Б., Хатнюк Н.Н. Самосохранительные практики молодежи: готовность к вакцинации от коронавируса //

Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины – 2021. – Т. 29. – № S1. – С. 743-747.

17. Проказина Н.В., Зубок Ю.А. Отношение молодежи к новой коронавирусной инфекции: динамика представлений и практика здоровьесберегающего поведения // Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины – 2021. – Т. 29. – № S1. – С.752–757.

18. Проказина Н.В., Сергашов Е.В. Добровольчество как социальный механизм снижения риска пожаров в регионе // Среднерусский вестник общественных наук. – 2021. – Т. 16. – № 1. – С. 16-29.

19. Сергиенко А.М. Практики и эффекты муниципальной поддержки малого и среднего бизнеса в сельском районе // Экономика Профессия Бизнес. – 2021. – № 2. – С. 89-99.

20. Серова Н.С., Кениспаев Ж.К. Скосырева Н.Д. Бальтанова Г.Ж. Научные знания в духовной культуре современного человека // Мир науки, культуры, образования. – 2021. – № 2 (87). – С. 36-39.

21. Серова Н.С., Кениспаев Ж.К. Маркин В.В. Философия в современном обществе // Общество: философия, история, культура. – 2021. – № 5. – С. 19-25.

22. Цыб С.В., Иванова Н.П. Основные историко-хронологические проблемы древнерусского летописания: историографический обзор // Вестник Томского государственного университета. История. – 2021. – № 73. – С. 120-133.

23. Шеенко Е.И., Юров В.В., Колтыгина Е.В., Валинкин Р.О. Элементы и инструменты маркетинга в физическом воспитании студентов вуза // Известия Тульского государственного университета. Физическая культура. Спорт. – 2021. – № 8. – С. 64-73.

24. Шеенко Е.И., Юров В.В., Сапрыкин П.П. Общее представление и сравнительная характеристика определений понятия «спорт» // Известия Тульского государственного университета. Физическая культура. Спорт. – 2021. – № 7. – С. 121-129.

25. Шмаков А.А. Риторический идеал поколения Z (на материале социолингвистического эксперимента) // Филология и человек. – 2021. – № 3. – С. 61-75.

Было опубликовано 7 научных статей в изданиях, входящих в зарубежные базы Scopus/Web of Science:

1. Воробьев С.П., Воробьева В.В. Potential for the development of consumer cooperation in dairy cattle breeding in the region // IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. – 2021. – Vol. 839. – 022082.

2. Воробьев С.П., Воробьева В.В. Рожкова Д.В. Савченко А.С. Agricultural Enterprises Bankruptcy in the Altai Region, Russia // The Challenge of Sustainability in Agricultural Systems. Volume 2. – Pp. 149-157.

3. Ильин В.Н., Должиков В.А. Противораскольническая государственно-конфессиональная политика в России периода правления Петра I // Вестник Томского государственного университета. История. – 2021. – № 70. – С. 19-26.

4. Проказина Н.В. Человек будущего социальное поведение, идентичность, установки молодежи в новой реальности // Социологические исследования. – 2021. – № 5. – С. 155-156.

5. Проказина Н.В., Дорохов Ю.В., Компаниец С.А., Тарабаева В.Б., Хатнюк Н.Н. Самосохранительные практики молодежи: готовность к вакцинации от коронавируса // Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины – 2021. – Т. 29. – №S1. – С. 743-747.

6. Проказина Н.В., Зубок Ю.А. Отношение молодежи к новой коронавирусной инфекции: динамика представлений и практика здоровьесберегающего поведения // Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины – 2021. – Т. 29. – № S1. – С. 752-757.

7. Цыб С.В., Иванова Н.П. Основные историко-хронологические проблемы древнерусского летописания: историографический обзор // Вестник Томского государственного университета. История. – 2021. – № 73. – С. 120-133.

В 2021 г. научно-педагогическими работником Алтайского филиала, Барбашовым В.П., была подготовлена монография «Историческая память Германии и России в междисциплинарных научных исследованиях: интенциональный подход (к 20-летию Алтайского филиала РАНХиГС) // Барнаул: Типография АлтГТУ, 2021. – 180 с.»

В отчетном году опубликовано 3 учебных и учебно-методических пособия:

1. Абубакарова Е.В., Раззамазова О.В., Шенкнехт Т.В. ENGLISH FOR THE LAWYERS (Correspondence Department): учебно-методическое пособие. – Барнаул: Алтайский филиал РАНХиГС, 2021. – 141 с.

2. Воробьев С.П. Воробьева В.В. Социально-экономическая статистика: учебно-методическое пособие. – АлтГУ. – 2021. – 92 с.

3. Минкина Н.И. Медиация в социальной сфере: учебник. – Москва; Берлин: «Директ-Медиа», 2021. – 188 с.

### ***3.3. Издательская деятельность***

Научная и образовательная деятельность Алтайского филиала РАНХиГС требует серьезной издательской поддержки. С 2004 г. ежегодно издается сборник «Ученые записки Алтайского филиала», а с 2008 г. – журнал «Алтайский вестник государственной и муниципальной службы». С 2014 г. журнал «Алтайский вестник государственной и

муниципальной службы» входит в РИНЦ. В журнале публикуются статьи по восьми научным направлениям: политология, социология, культурология, экономика, история, педагогика, психология, право. В 2021 г. вышел очередной номер журнала «Алтайский вестник государственной и муниципальной службы», в котором представлены научные статьи научно-педагогических работников и выпускников Алтайского филиала РАНХиГС, ведущих специалистов-практиков Алтайского края, посвященные правовым, социально-экономическим и управленческим вопросам развития страны и региона.

Научный журнал «Ученые записки Алтайского филиала Российской академии народного хозяйства при Президенте Российской Федерации» с 2021 г. стал выходить дважды в год. Статьи выпусков № 18-19 обобщают результаты анализа теоретических данных и эмпирических изысканий в сфере государственного и муниципального управления, юриспруденции, социальной и демографической политики, экономики, менеджмента, политологии, социологии, психологии. Кроме того, авторы предлагают интересные решения рассматриваемых вопросов.

В 2021 г. Научная электронная библиотека КиберЛенинка разместила журналы Алтайского филиала РАНХиГС на своей платформе:

– Алтайский вестник государственной и муниципальной службы. Выпуски 2008-2021 гг. (всего 556 статей).

– Ученые записки Алтайского филиала Российской академии народного хозяйства при Президенте Российской Федерации. Выпуски 2016-2020 гг. (всего 267 статей).

В 2021 г. были также изданы:

– Россия в XXI веке: стратегия и тактика социально-экономических, политических и правовых реформ: Материалы XIV Всероссийской научно-практической конференции студентов и молодых ученых (22-23 апреля 2022 года); Алтайский филиал РАНХиГС. – Барнаул: КГБУ «Типография управления делами Администрации Алтайского края», 2021. – 865 с.

В сборник 2021 г. вошло более 400 статей молодых исследователей. Материалы конференции отражают исследования, в которых рассматриваются актуальные проблемы теории и практики управления, перспективы развития мировой и российской экономики, вопросы, связанные с административным, уголовным и международным правом, а также тенденции развития общества на современном этапе, в том и числе и на иностранных языках (английском и немецком).

– Социально-экономические, организационные, политические и правовые аспекты обеспечения эффективности государственного и муниципального управления: материалы III Всероссийской научно-практической конференции магистрантов (28 ноября 2020 года); Алтайский филиал РАНХиГС. – Барнаул: Азбука, 2021. – 258 с.

В сборник вошли материалы докладов III Всероссийской научно-практической конференции «Социально-экономические, организационные, политические и правовые аспекты обеспечения эффективности государственного и муниципального управления» магистрантов направлений подготовки «Юриспруденция», «Государственное и муниципальное управление», «Экономика», «Психология». Научное издание освещает проблемы общественно-политического и социально-экономического развития России и ее регионов.

– Новая реальность современного мира: вызовы и перспективы: материалы Международной научно-практической конференции (3-4 февраля 2021 г.); Алтайский филиал РАНХиГС. – Барнаул: АЗБУКА, 2021. – 224 с.

В сборник вошли материалы докладов международной научно-практической конференции. Научные статьи издания посвящены рассмотрению актуальных проблем, связанных с цифровой трансформацией в таких сферах, как государственное управление, право, экономика, образование, здравоохранение, социальная психология. Сборник ориентирован на широкий круг читателей, которые интересуются актуальными тенденциями развития современного общества в условиях «новой реальности».

### ***3.4. Научно-исследовательские проекты***

В 2021 г. для участия в конкурсах были подготовлены заявительные документы по 8 проектам:

– Конкурс грантов Губернатора края в сфере молодежной политики. Проект: Региональный школа «Молодой управленец». Авторский коллектив: Леонтьева Д.С., Шмаков А.А.

– Конкурс грантов Губернатора края в сфере молодежной политики. Проект: «Алтайская деревня стартапов». Автор: Шмаков А.А.

– Конкурс грантов Губернатора края в сфере молодежной политики. Проект: «Региональная научно-практическая конференция «Молодежь Алтайского края и наука: актуальные вопросы, достижения, инновации по материалам теоретических и прикладных исследований». Авторский коллектив: Шмаков А.А., Снегирева О.А., Короткова А.А., Меженин Я.Э.

– Российский фонд фундаментальных исследований. Проект: «Трансформация цивилизационных ценностей советского государства». Авторский коллектив: Чесноков А.А., Попов Е.А.

– Конкурс грантов Губернатора края в сфере молодежной политики. Проект: «Алтай – территория любви». Автор: Ляпина Ю.Н.

– Конкурс грантов Губернатора края в сфере молодежной политики. Проект: «Школа дебатов – 2021». Автор: Шмаков А.А.

– Конкурс грантов Губернатора края в сфере молодежной политики. Проект: «Всероссийская очно-заочная научно-практическая конференция для молодых ученых «Социально-экономические, организационные, политические и правовые аспекты обеспечения эффективности государственного и муниципального управления». Авторский коллектив: Шмаков А.А., Леонтьева Д.С. Воробьев С.П. Козьякова Е.А.

– Российский научный фонд. Проект: «Ценностные основания российской правовой системы: аксиологический аспект». Авторский коллектив: Гончаров Ю.М., Чесноков А.А., Полещенкова Т.В., Панчук А.В., Филиппова Н.А., Козьякова Е.А.

К сожалению, заявки не были поддержаны.

Научно-педагогические работники филиала выполняют так же хоздоговорные работы по научно-исследовательской деятельности. В 2021 г. Алтайским филиалом РАНХиГС выполнен проект по заказу Министерства здравоохранения Алтайского края. Тема «Оценка финансового состояния и выявление факторов возникновения кредиторской задолженности медицинских организаций, подведомственных Министерству здравоохранения Алтайского края». Руководитель проекта: Воробьев С.П.

### ***3.5. Конференции (мероприятия в рамках НИР)***

Алтайский филиал РАНХиГС выступает организатором и модератором конференций, научно-практических семинаров и круглых столов. В 2021 г. проведение крупных научных мероприятий было осложнено эпидемиологической ситуацией, которая скорректировала план проведения и формат мероприятий, а также их масштаб.

3-4 февраля 2021 г. состоялась Международная конференция «Новая реальность современного мира: вызовы и перспективы». Организаторами научного мероприятия выступили Алтайский филиал РАНХиГС и Правительство Алтайского края. В конференции приняли участие 80 экспертов из 14 регионов России и 7 зарубежных стран, которые обсуждали злободневные вопросы на восьми дискуссионных площадках. Главной особенностью конференции стало широкое внедрение интернет-технологий. Эксперты имели возможность находиться в онлайн-студии или присоединиться в онлайн-формате из любого субъекта Российской Федерации.

25 марта 2021 г. прошел III Всероссийский (с международным участием) Конгресс цивилистов правоохранительных органов (организовано пленарное заседание и секция). Мероприятие состоялось на площадках Нижегородской академии МВД России, Барнаульского юридического института МВД России и Алтайского филиала РАНХиГС.

Конгресс 2021 г. объединил более 200 участников. География мероприятия включала представителей 65 организаций из 20 городов России, Белоруссии и Казахстана: Барнаул, Белгород, Богородск, Брянск, Волгоград, Казань, Кемерово, Магадан, Минск, Москва, Нижний Новгород, Новосибирск, Новороссийск, Омск, Ростов-на-Дону, Рязань, Санкт-Петербург, Семей, Симферополь, Уфа.

26 марта 2021 г. – Международная научно-практическая конференция «Формы реализации конституционного права граждан на управление делами государства: теория и практика». Ученые и практики – специалисты в области конституционного права собрались обсудить актуальные проблемы взаимодействия институтов гражданского общества и органов публичной власти. В работе конференции приняли участия представители образовательных организаций Республики Беларусь, Барнаула, Белгорода, Екатеринбурга, Москвы, Омска, Орска, Томска, Тюмени, Улан-Удэ, специалисты аппарата Избирательной комиссии Алтайского края. Конференция прошла в онлайн-формате, что позволило организовать работу пленарного заседания и параллельных панельных дискуссий: «Цифровые новации в реализации политических прав граждан» и «Проблемы взаимодействия граждан Российской Федерации и органов публичной власти». Мероприятие прошло при поддержке информационного центра «Гарант».

В 2021 г. в Алтайском филиале РАНХиГС было организовано более 15 научно-практических мероприятий в формате круглого стола, научно-практического семинара, дискуссионной площадки или экспертной сессии.

#### Научно-практические семинары:

- научно-практический семинар «Проблемы квалификации, раскрытия и расследования мошенничества» (14.02.2021);
- научно-практический семинар «Вопросы профилактики терроризма в Алтайском крае» (18.02.2021);
- научно-практический семинар «Филолого-коммуникативные исследования в начале XXI века: наследие и перспективы» (15.04.2021);
- научно-практический семинар «Управление коммуникациями в социальных сетях: от конфликта к сотрудничеству» (24.11.2021);
- научно-практический семинар «Права человека в условиях цифровизации» (17.12.2021).

#### Круглые столы:

- городской круглый стол «О роли прокуратуры в современных условиях» (24.04.2021);
- городской круглый стол «Проблемы реализации права граждан Российской Федерации на социальное обеспечение» (08.06.2021);



– межвузовский круглый стол «Вопросы взаимодействия негосударственных судебно-экспертных образований с органами государственной власти и судебной системой» (17.06.2021);

– региональный круглый стол «Как и чему учить в эпоху перемен», организованный совместно с Управлением по труду и занятости населения Алтайского края (20.10.2021);

– круглый стол «Инновации в банковском секторе: перспективы и риски» (26.11.2021);

– всероссийский круглый стол «Актуальные проблемы вузовского образования в современных условиях глобализации: междисциплинарные аспекты» (26.11.2021);

– региональный круглый стол «Ради лучшего будущего» (30.11.2021).

#### Экспертная дискуссия:

– экспертная дискуссия Урбан HUB «Зеленая экосистема города и психическое здоровье человека» (09.03.2021);

– экспертная дискуссия «Ответственное родительство. Роль отца» (20.04.2021);

– дискуссия «Культурное ускорение – драйвер развития креативной экономики» (24.04.2021).

А также состоялась экспертная сессия «Управление государственными и муниципальными закупками – 2022» (29.11.2021).

Научно-педагогические работники Алтайского филиала РАНХиГС активно принимают участие в конференциях и круглых столах разного уровня. Так, в 2021 г. научно-педагогические работники Алтайского филиала стали участниками 75 международных, 46 всероссийских и 12 региональных конференций. Преподаватели филиала принимали активное участие не только в научных мероприятиях, состоявшихся в Алтайском крае, но и за пределами региона. Начиная с 2020 г. основная часть научных мероприятий проходит с применением онлайн формата, и 2021 г. не стал исключением. Простота, удобство и доступность участия в мероприятиях онлайн с одной стороны позволило увеличить количество участников из числа НПП, а с другой – расширить географию мероприятий.

Научно-педагогические работники филиала участвуют в различных конкурсах:

– Шмаков А.А. доцент кафедры психологии и социологии управления, к.фил.н., стал призером (3 место) Всероссийского конкурса педагогических идей «Воспитавай патриота» (г. Москва, АНО «АСТИК», 24-26 марта 2021 г.);

– Шмаков А.А. доцент кафедры психологии и социологии управления, к.фил.н., стал участником турнира по парламентским дебатам «Второй тур Сибирской лиги дебатов» (г. Новосибирск, СИУ РАНХиГС, 13-14 февраля 2021 г.);

– Шмаков А.А. доцент кафедры психологии и социологии управления, к.фил.н., стал участником турнира по парламентским дебатам «Третий тур Сибирской лиги дебатов» (г. Барнаул, Алтайский филиал РАНХиГС, 22-23 мая 2021 г.);

– Минкина Н.И. доцент кафедры частного права, к.ю.н., стала участником Всероссийского конкурса «Лучший лектор 2021» (Российское общество «Знание», 2021 г.);

– Минкина Н.И. доцент кафедры частного права, к.ю.н., участвовала в качестве эксперта в жюри VI Всероссийского конкурса выпускных квалификационных работ «Be first!»-2021, награждена дипломом эксперта конкурса;

– Минкина Н.И. доцент кафедры частного права, к.ю.н. стала участником II Всероссийского конкурса монографий «Фундамент науки» (предметная тематика – Право). Организаторы конкурса «Фундамент науки»: ИД «Директ-Медиа», Библиотека по естественным наукам РАН, Институт научной информации по общественным наукам РАН Всероссийский конкурс научных монографий (15 декабря 2021 г.).

### ***3.6. Научно-исследовательская работа студентов***

Развитие и поддержка научно-исследовательских инициатив обучающейся молодежи является одной из стратегических задач Алтайского филиала РАНХиГС, способствующих воспроизводству кадрового потенциала и наращиванию его конкурентных преимуществ. Система научно-исследовательской работы студентов является важнейшей составляющей научной деятельности Алтайского филиала РАНХиГС. НИР филиала активно привлекают обучающихся к научно-исследовательской деятельности. НИР, включаемая в учебный процесс, предусматривает выполнение учебных заданий, лабораторных работ, курсовых и выпускных квалификационных работ, содержащих элементы научных исследований или имеющих реальный научно-исследовательский характер. НИРС, организуемая во внеучебное время, осуществляется в следующих формах: в студенческих семинарах, в кафедральных темах НИР, научных конференциях, круглых столах, научно-практических семинарах, викторинах, олимпиадах, конкурсах. Для содействия работе филиала по повышению качества подготовки квалифицированных кадров, выявления и поддержки талантливой молодежи, сохранения научного потенциала, формирования у обучающихся интереса и потребности к научному творчеству, развития научной самостоятельности в Алтайском филиале РАНХиГС работают юридическая клиника, научные кружки и клубы: «Кафедра+», «История и современность», «Особенности регионального развития», «Лаборатория современных стратегических решений», «Дискуссионный клуб Дебаты», «Научный

кружок по экстремальной психологии», «Информационная безопасность», клуб любителей английского «Play Englis», «Игровые суды (moot courts)», «I like to sing it», научный кружок «Мир языка – мир человека», научный кружок «Государство. Право. Личность. Общество», «Уголовное право», «Уголовный процесс и криминалистика», «Административное право», «Цивилистический клуб» и др.

Участвуя в научных конференция, семинарах, конкурсах, олимпиадах различных уровней, обучающиеся Алтайского филиала добиваются высоких результатов и занимают призовые места. Информационную и организационную поддержку обучающейся молодежи в целях участия в научных мероприятиях различного уровня обеспечивают сотрудники Научного отдела и члены СНО филиала. В данном направлении достигнуты положительные результаты. В частности, расширилось представительство студенческой молодежи филиала в деятельности конференций, олимпиад, конкурсов вузовского, межвузовского, всероссийского, международного уровней.

22-23 апреля 2021 г. состоялась XIV Всероссийская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых «Россия в XXI веке: стратегия и тактика социально-экономических, политических и правовых реформ». Двухдневная конференция состояла из 18 секций на русском и иностранных языках. Участниками конференции стали 427 молодых ученых из 54 вузов России и Республики Беларусь. В ходе работы секций свои доклады представили не только студенты Академии, но и обучающиеся других вузов. По итогам работы конференции был опубликован сборник материалов конференции.

11-12 ноября 2021 г. прошла XXIII городская научно-практическая конференция «Молодежь – Барнаулу». Алтайский филиал РАНХиГС стал одним из вузов города, на площадке которого состоялось 6 секций городской конференции: «Современная коммуникативная культура государственного и муниципального служащего и речевой имидж власти», «Актуальные проблемы выявления, раскрытия, расследования и уголовно-правовой оценки преступных деяний», «Правовая реформа как предпосылка совершенствования законодательства РФ», «Развитие местного самоуправления в г. Барнауле: современное состояние и перспективы», «Современное психологическое знание: перспективные направления исследования». На них студенты из крупнейших вузов города представили 113 научных докладов. Секции проходили в онлайн-формате на Открытой платформе Алтайского филиала РАНХиГС. В работе бюро секций принимали участие преподаватели Алтайского филиала РАНХиГС, а также приглашенные эксперты-практики. Лучшие доклады были рекомендованы к публикации.

27 ноября 2021 г. состоялась IV Всероссийская научно-практическая конференция магистрантов «Социально-экономические, организационные, политические и правовые

аспекты обеспечения эффективности государственного и муниципального управления». В адрес оргкомитета было направлено 215 заявок на участие в конференции от представителей 22 вузов. Заявки поступили из разных городов Российской Федерации: Барнаула, Брянска, Волгограда, Евпатории, Екатеринбурга, Кемерово, Москвы, Нижнего Новгорода, Новосибирска, Перми, Санкт-Петербурга, Саратова, Симферополя, Чебоксар, Челябинска. Участие в конференции предполагало как заочный формат, так и формат онлайн. В онлайн-формате работало 7 секций: «Система государственного и муниципального управления: теория, методология, практика», «Современные подходы к управлению здравоохранением», «Инновационные подходы в управлении образовательной организацией», «Структурные преобразования в экономике предприятий, отраслей и регионов», «Актуальные проблемы права в социальной и экономической сферах», «Проблемы теории и практики уголовного права, уголовного процесса и криминалистики», «Современные проблемы психологии и социологии».

С 2018 г. ежегодно проводится студенческая школа «Старт в науку». Программа школы ориентирована на формирование у студентов научно-исследовательских навыков. Формат мероприятий: лекции, семинары и мастер-классы. Школа «Старт в науку» прививает обучающимся навыки публичных выступлений на конференциях, успешного написания статей, оформления курсовых и контрольных работ.

В рамках проекта в 2021 г. обучающиеся смогли посетить следующие мероприятия:

- «Добро пожаловать в науку» (О важности занятий наукой и возможностях роста в научной стезе. Как и зачем заниматься наукой в стенах Академии. Истории успеха студентов и выпускников).

- «Особенности работы с первоисточниками» (О первых шагах в научной деятельности студентов, трудностях, возникающих при написании научных работ, как грамотно обозначить в докладе объект, предмет, цель и задачи исследования. Как правильно писать и оформлять свой доклад, подбирать информацию и на какие источники опираться).

- «Мастер-класс по ораторскому мастерству и публичному выступлению» (Как эффективно представить свою работу на конференциях, этапы подготовки к защите и практические рекомендации по оформлению презентации).

Стал традиционным ежегодный конкурс на «Лучшую курсовую работу» среди студентов Алтайского филиала РАНХиГС. Конкурс проводится в четырех номинациях: «Экономика», «Государственное и муниципальное управление», «Юриспруденция», «Психология». В качестве призеров в 2021 г. были награждены следующие обучающиеся:

*Направление «Государственное и муниципальное управление»:*

1 место – Шикунова Я. Тема курсовой работы: «Инновационные методы принятия управленческих решений в государственном управлении».

2 место – Угрюмова Е. Тема курсовой работы: «Реализация молодежной политики на региональном уровне».

3 место – Богатырева К. Тема курсовой работы: «Формирование и поддержание организационной культуры».

*Направление «Экономика»:*

1 место – Кротова А. Тема курсовой работы: «Учет долгосрочных кредитов банка и займов (на примере АО «БМК»)».

2 место – Красковская Н. Тема курсовой работы: «Анализ формирования прибыли до налогообложения (на примере ОАО «Барнаульский пивоваренный завод»)».

3 место – Сорокотяженко Ю. Тема курсовой работы: «Сравнительный анализ реализации приоритетного национального проекта «Цифровая экономика» в регионах России».

*Направление «Юриспруденция»:*

1 место – Яковенко Е. Тема курсовой работы: «Государственные пособия в системе социального обеспечения (на примере пособия по временной нетрудоспособности)».

2 место – Мельникова Т. Тема курсовой работы: «Виктимологическая профилактика преступлений: понятие виктимологии, виды виктимости, основные направления виктимологической профилактики».

3 место – Меньчикова И. Тема курсовой работы: «Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением: понятие, виды, условия осуществления».

*Направление «Психология»:*

1 место – Запкова А. Тема курсовой работы: «Лидерство как инструмент эффективного управления».

2 место – Ретгих А. Тема курсовой работы: «Характеристика формального и неформального лидерства в студенческой группе».

3 место – Соболева К. Тема курсовой работы: «Взаимосвязь межличностных отношений и организационной приверженности студентов».

С 8 по 12 февраля 2021 г. в Алтайском филиале проходили «Дни науки». 8 февраля открыла Дни науки Алтайского филиала РАНХиГС публичная лекция «О роли научной деятельности для студентов в современном глобальном мире», на которой присутствовали студенты всех курсов и всех направлений. Профессор кафедры ГиЕНД, д.и.н., Цыб С.В. рассказал об истории Дня науки, о понятии «наука», и о том, кто такой ученый. Он развеял миф о том, что ученым может быть только человек в зрелом возрасте. В течение

пяти дней студенты могли посетить более 20 мероприятий. В рамках церемонии закрытия Дней науки лучшие студенты по итогам 2020 г. были награждены грамотами за активную научно-исследовательскую деятельность. Около 50 студентов были отмечены руководством Академии. Грамоты вручал Р. Куранов, депутат молодежного парламента Алтайского края.

В 2021 г. студенты филиала в третий раз стали участниками Всероссийского Кубка по менеджменту «Управляй!». Конкурс проходил в 3 этапа: заочный (онлайн-раунд), полуфинал и финал. Студенты направлений «Экономика» и «Государственное и муниципальное управление» Алтайского филиала Президентской академии приняли в нём активное участие. По итогам заочных туров в полуфинал Сибирского федерального округа прошли 26 студентов филиала.

9 ноября 2021 г. на базе Алтайского филиала РАНХиГС состоялся полуфинал Всероссийского молодёжного Кубка по менеджменту «Управляй!». Всего по итогам конкурсного отбора 4 студента Академии вышли в финал, где представили Алтайский филиал РАНХиГС. Финал молодёжного кубка – одного из проектов президентской платформы «Россия – страна возможностей» – проходил с 1 по 3 декабря в Москве. В нём приняли участие 160 лучших студентов страны. Сразу двое студентов Алтайского филиала РАНХиГС стали бронзовыми призерами. Это Комоедова А. и Губин В. Отметим, что в финал прошли еще две студентки Академии – Угрюмова Е. и Дорцвейлер С.

В 2021 г. Алтайский филиал РАНХиГС в очередной раз стал одной из площадок масштабной Всероссийской акции – Фестиваль науки «Наука 0+». В рамках мероприятия прошли: командный мультиплеер «Мир информационных технологий», мастер-класс «Космическая подготовка», мастер-класс «Территориальное деление России», семинар «Что вы знаете о мировом населении?», лекция «Цифровое общество – генератор и поглотитель информации», лекторий «Искусственный интеллект и право», мастер-класс «тайны криминалистики», мастер-класс «Техника конструктивного общения», мастер-класс «За кадром», Научный Stand Up и квест для школьников. Мероприятия были ориентированы на студентов и школьников города и края.

С 9 по 12 ноября 2021 г. в Алтайском филиале РАНХиГС традиционно прошло одно из самых интересных мероприятий для студентов и преподавателей – «Дни научного кино». Проект существует в рамках Фестиваля актуального научного кино при поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. В Академии состоялся показ четырех научных фильмов и их обсуждение. Картины: «Пространство Лобачевского», «HUMAN», «Лес: Кто меняет правила», «Человеческая природа». Дни научного кино проходят при информационной поддержке Министерства науки и высшего

образования РФ, Министерства культуры РФ, Министерства просвещения РФ и Министерства здравоохранения РФ.

*Участие обучающихся в научных мероприятиях*

27 января 2021 г. студенты Алтайского филиала приняли участие во Всероссийской студенческой олимпиаде «Я – профессионал» – одном из флагманских проектов президентской платформы «Россия – страна возможностей». Более 70 студентов вуза приняли участие в отборочном онлайн-этапе по направлениям: Менеджмент, Финансы и кредит, Управление персоналом, Социология, Налоги и налогообложение, Юриспруденция, Реклама и связи с общественностью, Гостиничное дело, Туризм, Информационная и кибербезопасность, Государственное и муниципальное управление. В итоге 19 студентов прошли в заключительный этап.

28 января 2021 г. состоялся второй этап X Всероссийского конкурса «Хрустальная Фемида» по конституционному правосудию среди студенческих команд высших юридических учебных заведений России. Команда Алтайского филиала РАНХиГС в составе студентов юридического факультета Алябьевой Д., Люткайтиса Е., Решетникова Н. и Горшенева К. вошли в десятку сильнейших команд. Конкурс «Хрустальная Фемида» организован Институтом права и публичной политики при поддержке Венецианской комиссии Совета Европы и Конституционного Суда Российской Федерации.

29 января 2021 г. были подведены результаты регионального этапа Всероссийского конкурса научных работ, посвященного истории образования, развития и современной деятельности института судебных приставов в России и зарубежных странах (организатор ФССП РФ). По его итогам студентка 3 курса Хорошева Е. признана победителем регионального этапа конкурса с работой «Основные принципы и требования к служебному поведению сотрудников органов принудительного исполнения Российской Федерации (сравнительно-правовой аспект)».

26 февраля 2021 г. в Барнаульском юридическом институте МВД России проводился отборочный тур Всероссийской студенческой юридической олимпиады. В мероприятии приняли участие студенты Алтайского филиала РАНХиГС, курсанты БЮИ МВД России, студенты Алтайского государственного университета и студенты Рубцовского института (филиала) Алтайского государственного университета. Участники от Алтайского филиала РАНХиГС – студенты Золотин Н. и Колесник И. По результатам отборочного тура Всероссийской студенческой юридической олимпиады Золотин Н. занял 1 место среди участников.

В конце февраля Юридическим факультетом была организована интеллектуальная викторина «В лабиринтах права». В онлайн формате в игре приняли участие более 70

человек из образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Республики Хакасия, Тюменской, Томской, Омской, Новосибирской, Волгоградской области и Алтайского края. Участники решали головоломки, разгадывали ребусы, выполняли иные игровые задания по уголовному праву, уголовному процессу и криминалистике. Из числа участвующих студентов от Алтайского филиала РАНХиГС Бытко И. заняла 1 место.

В конце февраля прошли отборочные турниры I федерального кубка по финансовым боям в рамках II Всероссийского Чемпионата по финансовой грамотности. На участие в отборочных турнирах было подано 1068 заявок из 67 регионов Российской Федерации: команды принимали участие в коммуникативных и финансовых боях. Верхнюю строчку в рейтинге команд студентов вузов по результатам отборочных турниров заняла команда Алтайского филиала РАНХиГС «Impact», в состав которой вошли студенты 3 и 4 курсов направления «Экономика»: Даренский В., Зотов Н., Толстых П., Парфенова В., Петренко В., Ерошок Я. Руководитель команды – преподаватель кафедры экономики и финансов Татьяна Валецкая. На 15 месте расположилась команда студентов-экономистов 2 курса «Octopus», в составе которой выступали Некрасова В., Комоедова А., Жараховских К., Мальцев И., Еник В. и Письменский Р. Руководитель команды – доцент кафедры экономики и финансов Ольга Князева.

1 марта 2021 г. состоялся круглый стол курсантов, студентов, слушателей и магистрантов «Реализация конституционных прав человека в нормах гражданского, предпринимательского, трудового, экологического права» в режиме видео-конференц-связи. Организатором мероприятия выступила кафедра гражданско-правовых дисциплин Белгородского юридического института МВД России имени И.Д. Путилина. Обучающиеся юридического факультета Алтайского филиала РАНХиГС, предоставили доклады, которые вызвали большой интерес у студентов и курсантов из Белгорода, Кемерово, Барнаула, Орска и Новосибирска. По итогам мероприятия студенты филиала получили признание и заслуженные награды: в секции «Реализация конституционных прав человека в нормах гражданского права» диплом 1 степени получила Истомина А., магистрант 2 курса, диплом 3 степени – Богданов И., студент 1 курса. На секции «Актуальные проблемы трудового права через призму норм Конституции Российской Федерации» дипломом 2 степени был награжден Федько Е., студент 3 курса.

4 марта 2021 г. кафедра государственного и муниципального управления подвела итоги профильных олимпиад: по государственному и муниципальному управлению и по политологии «Политические системы мира», в которых приняли участие более 70 человек. Призовые места распределились следующим образом.



Олимпиада по государственному и муниципальному управлению:

1 место – Макарова А., Васильченко А.

2 место – Чернышов В., Дорцвейлер С.

3 место – Олийнек Д., Плотникова С.

Олимпиада по политологии «Политические системы мира»:

1 место – Тиньгаев И.

2 место – Макагонов А.

3 место – Чернышов В.

5 марта 2021 г. студенты 3 курса направления подготовки «Экономика» приняли участие в VI Всероссийской студенческой олимпиаде системы Главбух 2020/2021 гг. По итогам отборочного этапа А. Пенигина и Д. Черных заняли 1 место и стали участниками основного этапа Олимпиады. Студенткам вручили грамоту БСС «Системы Главбух». Д. Мартынова получила сертификат участника.

С 12 по 14 марта 2021 г. в Москве проходил финал Всероссийского конкурса молодежных проектов стратегии социально-экономического развития «РОССИЯ-2035». Оператором конкурса выступил Фонд поддержки образовательных проектов при информационной поддержке Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Алтайский филиал РАНХиГС на конкурсе представляла студентка 1 курса направления «Психология» Мгдесян С. В своем эссе Светлана рассказала об актуальности оказания психологических услуг населению. Ссылаясь на выводы, проведенного ею исследования, она обозначила увеличение потребности в профессиональной психологической помощи, которая особенно возросла в условиях пандемии и увеличения дистанционных форм взаимодействия людей в рамках самых разных социальных институтов.

19-27 марта 2021 г. юридическим институтом ТГУ при поддержке Следственного комитета Российской Федерации проводился IX Всероссийский турнир по криминалистике и уголовному процессу «КРИМЦЕСС». В 2021 г. в конкурсе приняли участие 19 команд из разных регионов России. Алтайский филиал РАНХиГС представляла команда «Мыльные оперы», в состав которой вошли Золотин Н., Лобанова К., Колесник И. и Саблюков Д. Традиционно первые строчки турнирной таблицы занимают команды вузов системы МВД России, но в результате честной борьбы наши ребята заняли девятую строчку турнирной таблицы, обойдя 10 команд серьёзнейших соперников.

22-27 марта 2021 г. команда «Impact» Алтайского филиала РАНХиГС приняла участие в основных боях II Всероссийского Чемпионата по финансовой грамотности, команда. В состав команды вошли студенты 3 и 4 курсов направления «Экономика»:

Даренский В., Зотов Н., Толстых П., Парфенова В., Петренко В., Ерошок Я. В основных боях участвовало 36 команд со всей России. Ребята в четверть финале встретились с командами из Хабаровского края выиграли все финансовые бои и вышли в полуфинал. В полуфинале ребята, сразившись с командами из Иркутской области и Хабаровского края, Алтайский филиал РАНХиГС занял 2 место.

С 25 по 27 марта 2021 г. в Юридическом институте Томского государственного университета, при поддержке Томского отделения ООО «Ассоциации юристов России», а также компании «КонсультантПлюс» (г. Томск), проходила XI Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых. Студентка 2 курса Романская Я. выступила с научным исследованием на тему: «Полиграф в уголовном судопроизводстве: за и против» и заняла 1 место в секции «Уголовный процесс, прокурорский надзор и правоохранительная деятельность».

26 марта 2021 г. В Академии прошел Международный конкурс эссе для обучающихся образовательных организаций высшего и среднего образования «Право в эпоху перемен». Конкурс эссе привлек более 50 участников из 8 городов трех стран: России, Беларуси и Казахстана. Присылаемые работы должны были соответствовать жанру исследовательского эссе, представляющего собой научное мини-исследование, в котором участник излагает свое видение конкретной юридической проблемы и путей ее решения. Обучающие Алтайского филиала РАНХиГС заняли следующие призовые места:

Номинация «Предпринимательское право»:

1 место – Давыдова Д. (студент Алтайского филиала РАНХиГС);

2 место – Баурина Т. (магистрант Алтайского филиала РАНХиГС);

3 место – Бекметова А. (магистрант Алтайского филиала РАНХиГС).

Номинация «Трудовое право»:

1 место – Федько Е. (студент Алтайского филиала РАНХиГС).

Номинация «Гражданский и арбитражный процесс»:

2 место – Базарова Н. (студент Алтайского филиала РАНХиГС).

Номинация «Гражданское и семейное право»:

2 место – Магомедова З. (студент Алтайского филиала РАНХиГС).

Номинация «Доказательственное право»:

2 место – Романская Я. (студент Алтайского филиала РАНХиГС).

С 24 марта по 2 апреля 2021 г. студенты и магистранты направления «Государственное и муниципальное управление» принимали участие во втором и заключительном этапах Всероссийской олимпиады «Управление инновационными проектами». По результатам олимпиады два проекта, в которых участвовали обучающиеся Алтайского филиала РАНХиГС, вышли в финал и стали призерами номинации «Лучшая

команда». Лучшими были признаны проекты, в которых участвовали студентка 3 курса Гартман Д. и магистрант 1 курса Мухачева И. Стоит отметить, что в личном зачете в первую десятку вошли наши студенты Губин В., Гартман Д., Самохвалова Е. и Дорцвейлер С.

3 апреля 2021 г. на базе Юридического института КемГУ состоялось значимое в юридическом мире событие – окружной тур Всероссийской студенческой юридической олимпиады-2021 по Сибирскому федеральному округу. В Олимпиаде приняли участие студенты Алтайского филиала РАНХиГС. В номинации «Конституционное право» Алябьева Д. заняла 2 место, Люткайтис Е. – 3 место. Золотин Н. занял 1 место среди студентов вузов Сибирского федерального округа в специальной номинации «Консультант+». Организационным комитетом окружного тура Олимпиады за подготовку студентов и вклад в развитие правовой школы Сибирского региона отмечены благодарственными письмами директор Алтайского филиала РАНХиГС Игорь Панарин, доцент кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики Андрей Титаренко и сотрудник научного отдела Елена Козьякова.

7 апреля 2021 г. в рамках исследовательского проекта «Лабиринт профессий» в Алтайском филиале РАНХиГС состоялся конкурс эссе на английском языке «Professions of the future or how to stay relevant and in demand over the next 10 years», организованный преподавателями иностранных языков кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин. На конкурс было представлено 27 работ студентов 1 курса. При оценивании эссе учитывались такие критерии, как правильность использования и разнообразие лексики, точность и разнообразие грамматических структур, логичность и связность текста, полнота раскрытия темы и оригинальность. Призовые места распределились следующим образом:

1 место – Белоусова В.

2 место – Лукошкова Я.

3 место – Евсюков А.

8 апреля 2021 г. В Алтайском филиале РАНХиГС были подведены итоги конкурса научных тезисов для студентов (курсантов, слушателей) образовательных организаций высшего образования «Актуальные проблемы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в современной России». В конкурсе приняли участие представители Алтайского филиала РАНХиГС, Барнаульского юридического института МВД России, Белгородского юридического института МВД России имени И.Д. Путилина, Алтайского государственного университета, Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского. Были отмечены следующие студенты Алтайского филиала РАНХиГС:

Номинация «Защита прав человека и цифровизация»:

1 место – Шаповал А.

2 место – Мартыненко А.

3 место – Кривощекова Н.

Номинация «Публично-правовые отношения и права человека»:

1 место: Апасова А.

2 место: Степанова У.

Номинация «Защита прав ребенка»:

1 место: Батулин Д.

2 место: Брусенцева Н.

8-9 апреля 2021 г. в Сибирском институте управления – филиале РАНХиГС в г. Новосибирске прошла X Международная молодёжная научно-практическая конференция на иностранных языках «Современные тенденции мирового сотрудничества». Студенты Алтайского филиала представили свои научные исследования на двух секциях. Работа Черепановой М. заняла 1 место. Доклад Найданова Н. заслужил благодарность «За лучшее исследование». В рамках форума состоялся конкурс видеороликов «MOViC». Среди команд Алтайского филиала, приславших свои работы на конкурс, команда группы 4182 в составе Трегубовой Е., Ткачёвой А., Буллер С. заняла 2 место в номинации «Путь к профессии».

В апреле 2021 г. проходила Международная конференция «Ломоносов», на которой успешно выступили студенты Алтайского филиала РАНХиГС направления «Экономика». 12 апреля на подсекции «Финансы домохозяйств: финансовая грамотность» секции «Экономика» выступила студентка 2 курса Сорокотяженко Ю. Доклад Юлии занял 3 место. 13 апреля на подсекции «Финансовые институты и финансовые инструменты» секции «Экономика» выступили Михайлова О., студентка 2 курса и Кротова А. Студентка 3 курса Кротова А. с докладом на тему «Приток частных инвесторов на фондовый рынок России: проблемы и перспективы» заняла 2 место. 21 апреля 2021 г. на подсекции «Учет, анализ и аудит» выступили студентки 2 курса Некрасова В. и Жараховских К. Их доклад на тему «Цифровые финансовые активы как объект бухгалтерского учета» занял 3 место.

14 апреля 2021 г. завершилась Межрегиональная студенческая олимпиада по статистике, проводимая Алтайским филиалом РАНХиГС совместно с Управлением Федеральной службы государственной статистики по Алтайскому краю и Республике Алтай. Задания Олимпиады были рассчитаны на студентов, изучающих дисциплины «Статистика» и «Социально-экономическая статистика», «Статистика финансов». На отборочном этапе Олимпиады было заявлено 12 команд, в том числе из Санкт-Петербурга, Москвы, Самары, Ростова-на-Дону, Муроме, Барнаула, Новосибирска, Горно-

Алтайска. От Алтайского филиала РАНХиГС приняли участие студенты 2 и 3 курса направления подготовки «Экономика»: Жараховских К., Некрасова В., Комоедова А., Блеч М., Травников Д., Мальцев И. По результатам заключительного тура команда Алтайского филиала РАНХиГС (Жараховских К., Некрасова В., Комоедова А.) заняла 1 место.

В начале апреля 2021 г. на базе Уральского института управления – филиала РАНХиГС в рамках II-Президентского конвента-2021 прошла Олимпиада по государственному и муниципальному управлению для студентов образовательных учреждений высшего образования. От Алтайского филиала РАНХиГС направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» в научном мероприятии приняли участие студенты очной формы обучения 1-3 курсов. Все участники успешно справились с заданиями и были поощрены сертификатами.

С 22 по 23 апреля 2021 г. в Алтайском филиале РАНХиГС проходила ежегодная XIV Всероссийская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых «Россия в XXI веке: стратегия и тактика социально-экономических, политических и правовых реформ». Победителями конференции стали:

*Секция 1. Административное право, судебная и прокурорская деятельность в современной России:*

1 место – Столяр Н.

2 место – Колесник И.

*Секция 2. Государство, право, личность: теоретико-правовые аспекты:*

1 место – Срыбных А.

2 место – Мальцева В., Алябьева Д.

3 место – Воверко Ю.

*Секция 3. Правовые аспекты квалификации и расследования преступлений в Российской Федерации:*

1 место – Колесник И.

2 место – Говорщенко А.

3 место – Родин С.

*Секция 4. Частное право в современном мире: изменения и векторы развития:*

1 место – Козлова Е.

2 место – Корабейников Д.

3 место – Федько Е.

*Секция 5. Правовое регулирование социально-экономических отношений в России: теория и практика (секция магистрантов и аспирантов):*

2 место – Шумкова А.

3 место – Булгакова Е.

*Секция 6. Теория и практика квалификации, раскрытия и расследования преступлений (секция магистрантов и аспирантов):*

1 место – Попова К.

2 место – Никитин С.

3 место – Олексюк И.

*Секция 7. Социально-психологические аспекты изучения личности и общества:*

1 место – Запкова А.

2 место – Дудникова К.

3 место – Наракшина А.

*Секция 8. Личность и общество в эпоху перемен (секция магистрантов и аспирантов):*

1 место – Круглякова С.

2 место – Бикетова Е.

3 место – Доровских Е.

*Секция 11. Система государственного и муниципального управления: теория, методология, практика (секция магистрантов и аспирантов):*

1 место – Ветров Р.

2 место – Милоданова О.

3 место – Шмакова О.

*Секция 12. Современные подходы к управлению здравоохранением (секция магистрантов и аспирантов):*

1 место – Кугаевская Т.

2 место – Роот О.

3 место – Степкина О.

*Секция 13. Инновационные подходы в управлении образовательной организацией (секция магистрантов и аспирантов):*

1 место – Чуманова Н.

2 место – Терещенко Т.

3 место – Ермолов Е.

*Секция 14. Финансово-экономические аспекты устойчивого развития отраслевой и региональной экономики:*

1 место – Мальцев И.

2 место – Кротова А.

3 место – Малыхина А., Мартынова Д.

*Секция 15. Структурные преобразования экономики предприятий, отраслей и регионов как условие их устойчивого развития (секция магистрантов и аспирантов):*

- 1 место – Храмов В.
- 2 место – Казанцева А.
- 3 место – Титова Э.

7 мая 2021 г. завершилась Межрегиональная студенческая олимпиада по налогам и налогообложению, проводимая Алтайским филиалом РАНХиГС совместно с Управлением Федеральной налоговой службы по Алтайскому краю. Задания Олимпиады были рассчитаны на студентов высших учебных заведений, изучающих дисциплины, связанные с налогами и налогообложением в Российской Федерации. На отборочном этапе Олимпиады было заявлено 13 команд, в том числе из Санкт-Петербурга, Москвы, Петрозаводска, Хабаровска, Барнаула, Новосибирска. Участники указанных команд индивидуально проходили тестирование теоретических знаний и практических навыков, писали научные статьи и решали задачи. От Алтайского филиала РАНХиГС под руководством доцента кафедры экономики и финансов Ирины Куликовой приняли участие студенты 2 курса направления подготовки «Экономика», профиль «Налоги и налогообложение»: Долженко Л., Карташова Е., Реутова В. По результатам заключительного тура места среди участников по вузам 1 место заняла команда Алтайского филиала РАНХиГС.

15 мая 2021 г. завершился Всероссийский конкурс научных работ по статистике среди студентов высших учебных заведений, организованный Алтайским филиалом РАНХиГС. На конкурс принимались научные работы по следующим направлениям: отраслевая статистика, статистика сельского хозяйства и агропродовольственных рынков, статистика уровня и качества жизни населения, статистика финансов. Всего было 43 участника из Санкт-Петербурга, Москвы, Самары, Красногорска, Нижнего Новгорода, Барнаула, Новосибирска, Горно-Алтайска. От Алтайского филиала РАНХиГС приняли участие студенты 2 и 3 курса направления подготовки «Экономика» (Жараховских К., Некрасова В., Комоедова А., Блеч М., Травников Д., Мальцев И., Сорокотяженко Ю., Михайлова О., Мягков М.), студенты 1 курса направления подготовки Государственное и муниципальное управление (Дорцвейлер С., Наракшина А.). По результатам Конкурса лучшими работами признаны:

*Секция «Статистика уровня и качества жизни населения»:*

- 1 место – Михайлова О.
- 3 место – Наракшина А.

*Секция «Отраслевая статистика»:*

- 1 место – Сорокотяженко Ю.
- 3 место – Комоедова А., Мальцев И.

*Секция «Статистика сельского хозяйства и агропродовольственных рынков»:*

2 место: Травников Д.

*Секция «Статистика финансов»:*

1 место – Некрасова В.

3 место – Дорцвейлер С.

15 мая 2021 г. в Алтайском филиале РАНХиГС прошел межвузовский конкурс «Выбор оптимальных решений в бизнесе и управлении». Участникам конкурса было предложено несколько задач, для решения которых ребята должны были увидеть возможности применения количественных методов, обосновать, какую именно из известных моделей можно использовать в данной ситуации. Среди студентов 1 курса места распределились следующим образом: 1 место – Никонорова А.; 2 место – Тихонов Д.; 3 место – Климковский К. Среди студентов 2-3 курсов: 2 место – Черных П.; 2 место – Мартынова Д.

20 мая 2021 г. состоялся финал интеллектуальной игры «ФинИгра» от Банка России и Совета Молодежи СГУ. По итогам отборочного этапа в финальную игру было отобрано 25 команд Барнаула, Новосибирска, Красноярска, Кемерово и Омска. Среди них было 6 команд Алтайского филиала РАНХиГС, состоящих из студентов направления «Экономика». В результате проведенной игры команда «Alliance» Алтайского филиала РАНХиГС и команда «Искра», представляющая Красноярск, разделили 2 место.

С 28 июня по 2 июля 2021 г. Саяпина А., студентка 1 курса направления «Юриспруденция» Алтайского филиала РАНХиГС, принимала активное участие в Германо-Российской конференции для выпускников германских образовательных программ «Новые импульсы для германо-российских отношений. Цифровизация проектов и многообразие профессионального сотрудничества», которая состоялась в рамках XVI конференции городов-партнеров «Укрепление муниципальных и региональных связей – расширение горизонтов». Это мероприятие в рамках международного проекта Год Германии в России 2020/2021 прошло в г. Калуга. В ходе конференции участники работали в группах и разрабатывали проект на тему «Лингвистические лагеря для детей из России и Германии от 12 до 15 лет». Участники отразили в проекте условия вступления в лагерь, возрастные категории, бюджет, персонал, программы проведения мероприятий и учебной деятельности. Анастасия была награждена сертификатом.

13 октября 2021 г. в Тувинском государственном университете прошла Ежегодная научно-практическая конференция, посвященная 100-летию образования Тувинской народной республики и 60-летию полета в космос Ю.А. Гагарина. Конференция проходила в рамках мероприятий Всероссийского фестиваля науки НАУКА 0+ в очном и заочном формате и включала конкурс на лучшую научную работу. От Алтайского филиала РАНХиГС участие в конференции приняла магистрант юридического факультета



Бекметова А. Ее научная статья, посвященная актуальной теме – способам защиты от корпоративных атак, заняла 1 место в секции «Юридические науки».

12 ноября 2021 г. в Алтайском филиале РАНХиГС завершилась работа секций XXIII городской научно-практической конференции молодых учёных «Молодежь – Барнаулу». Итоги работы секций:

*Секция «Современная коммуникативная культура государственного и муниципального служащего и речевой имидж власти»:*

1 место – Сергеева П.

2 место – Филина К.

3 место – Титова К.

*Секция «Актуальные проблемы выявления, раскрытия, расследования и уголовно-правовой оценки преступных деяний»:*

1 место – Колесник И.

2 место – Пивоварова А.

*Секция «Правовая реформа как предпосылка совершенствования законодательства РФ»:*

1 место – Романская Я.

3 место – Горшенев К.

*Секция «Современное психологическое знание: перспективные направления исследования»:*

1 место – Запкова А.

3 место – Яковенко К.

*Секция «Актуальные вопросы экономики, финансов и кредита»:*

1 место – Кротова А.

2 место – Цыпухина А.

*Секция «Развитие местного самоуправления в г. Барнауле: современное состояние и перспективы»:*

1 место – Курбанова Э.

2 место – Васильченко А.

3 место – Попова В.

Научные тезисы, рекомендованные членами бюро секций к публикации, войдут в электронный сборник материалов конференции.

16 ноября 2021 г. определены победители Международного конкурса научно-исследовательских работ обучающихся «Государственное строительство и международные отношения». Конкурс проводится в рамках функционирования Уральской научной школы «Тенденции государственно-правового развития». Первый этап конкурса проводился в заочной форме: участники выслали рефераты по наиболее острым

проблемам правовой действительности. Авторы лучших работ приглашались на финальный этап. Здесь необходимо было проявить навыки полемики и аргументации, защищая выбранное исследование перед авторитетной комиссией. Наш филиал в финале представили студентки юридического факультета Магамедова З. с работой «Перспектива развития машиночитаемого права» и Смагина А. с работой «К вопросу о новом режиме цифровых финансовых активов». По итогам финального тура 2 место в номинации «Частноправовые аспекты в деятельности правоохранительных органов» присуждено Магамедовой З.

С 23 по 25 ноября 2021 г. студенты Академии, изучающие немецкий язык, Саяпина А. и Карстен А. приняли участие в XVIII Международном медиафоруме «Качественная журналистика: миф или реальность?» в формате онлайн, который был организован Германо-российским форумом совместно с Саратовским национальным исследовательским государственным университетом им. Н.Г. Чернышевского.

3 декабря 2021 г. традиционно в преддверии Дня юриста юридический факультет Алтайского филиала РАНХиГС совместно с Алтайским региональным отделением общественной организации «Молодежный союз юристов Российской Федерации» провёл юридическую олимпиаду для студентов вузов и ссузов, интересующихся проблемами административного, гражданского и уголовного права. В 2021 г. в олимпиаде приняли участие 480 обучающихся. Оценивало участников компетентное жюри, в состав которого наряду с научно-педагогическими работниками юридического факультета Алтайского филиала РАНХиГС вошли: М. Лямкин, председатель Алтайского регионального отделения Молодежного союза юристов, А. Соколовский, юристконсульт Правовая вертикаль г. Москва, А. Евдокимов, заместитель директора по правовым вопросам ООО «Магнат», А. Долженко, судебный пристав-исполнитель Отделения судебных приставов-исполнителей по г. Барнаулу Управления ФССП России по Алтайскому краю, М. Гоголев, адвокат адвокатской палаты г. Барнаула, А. Боровков, заместитель прокурора Алтайского края в отставке, старший советник юстиции, В. Черенцова, старший помощник прокурора Ленинского района г. Барнаула Алтайского края, советник юстиции.

Победители Олимпиады в филиале:

Направление «Административное право» – Диплом 1 степени – Шерстобитов В.

Направление «Гражданское право» – Диплом 3 степени – Давыдова Д.

30 ноября 2021 г. состоялся ежегодный круглый стол «Ради лучшего будущего», на котором традиционно студенты направления «Психология» представляют свои научно-исследовательские работы, посвящённые современным проблемам семьи. В 2021 г. научные исследования студентов 4 курса были посвящены не только современным отношениям молодёжи к браку, но и их представлениям о будущих партнёрах, его

идеальном образе, социальном устройстве, ролевых ожиданиях. Впервые студенты исследовали проблему образа семьи в кинематографе, взаимосвязь пищевого поведения и стиля воспитания, проблему безопасности ребёнка и ведение семейного бюджета, особенности лидерства и представления о многодетной семье. Круглый стол «Ради лучшего будущего» всегда является своеобразным мониторингом проблем, которые волнуют молодое поколение, а главный вопрос – что же они хотят видеть в будущем.

2 декабря 2021 г. на базе Санкт-Петербургской академии Следственного комитета Российской Федерации в рамках международной научно-практической конференции «Противодействие киберпреступлениям и преступлениям в сфере высоких технологий» прошла молодежная секция «Использование специальных знаний при расследовании киберпреступлений и преступлений в сфере высоких технологий». В работе секции приняли участие более 140 обучающихся из образовательных организаций Следственного комитета России, МВД России, Минобороны России, Балтийского федерального университета имени Иммануила Канта и других ведущих вузов России. Алтайский филиал РАНХиГС представили студенты Колесник И., Корабейников Д. и Магамедова З. В своих докладах выступающие затронули актуальные проблемы расследования киберпреступлений и преступлений в сфере высоких технологий, вопросы их профилактики, а также причинно-следственные аспекты существования и роста рассматриваемой группы противоправных явлений. По окончании работы секции ее участники выразили готовность к дальнейшему сотрудничеству в научной сфере.

### ***3.7. Интеграция научной деятельности в учебный процесс***

Научная деятельность и ее результаты интегрируются в учебный процесс, реализуемый в рамках образовательных программ Алтайского филиала РАНХиГС. Конкретным отражением этого процесса в филиале становится следующее:

- отражение результатов научной работы в рабочих программах преподаваемых дисциплин;
- использование результатов научно-исследовательской работы при разработке программ в рамках курсов повышения квалификации для госслужащих;
- проведение занятий в интерактивной форме;
- разработка спецкурсов;
- использование научно-педагогическими работниками кафедр результатов работы студенческих научных кружков и клубов, использование практического опыта научно-педагогических работников и результатов научной работы при проведении занятий по таким дисциплинам, как: «Маркетинг территорий», «Управление занятостью и социальная

защита населения», «Антикризисное управление», «Региональное управление», «История», «Политология», «Теория государства и права», «Проблемы квалификации преступлений» «Налоговое право», «Уголовный процесс», «Уголовный право», «Криминалистика», «Административное право», «Доказательственное право», «Судебная экспертиза», «Конституционное право», «Международное право», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Финансы», «Финансовый менеджмент», «Страхование», «Экономика региона», «Корпоративные финансы», «Экономика организации», «Государственное регулирование экономики», «Иностранный язык», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Информационные технологии в юридической деятельности», «Прикладная математика», «Ораторское мастерство», «Конфликтология», «Деловые коммуникации», «Коммуникативный тренинг» и др.

#### 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международная деятельность Алтайского филиала РАНХиГС направлена на расширение академических связей и поиск новых форм в области международного сотрудничества, что бесспорно способствуют повышению качества образовательного процесса.

Реализация международной деятельности призвана обеспечить эффективную интеграцию филиала в мировое образовательное пространство, его полноценное участие в международных программах, установление прямых контактов и взаимодействие с научно-исследовательскими и учебными заведениями зарубежных стран, а также сформировать в филиале кадры нового поколения, свободно действующие в новых образовательных условиях.

Привлечение все большего количества иностранных студентов из ближнего зарубежья может положительным образом сказаться на расширении международных связей с высшими учебными заведениями близлежащих стран.

Иностранные студенты, поступившие в Алтайский филиал РАНХиГС, обучаются в интернациональных учебных группах вместе со студентами из Российской Федерации. Образовательная программа иностранных студентов, как и всех остальных студентов, строится на основании федерального государственного образовательного стандарта/образовательного стандарта Академии.

Все вопросы, касающиеся миграционного учёта, обязательного для всех иностранных граждан визового и безвизового въезда на территорию Российской Федерации, курируются юридическим отделом и определяются правилами осуществления миграционного учета в Российской Федерации иностранных граждан.

Алтайский филиал РАНХиГС в сфере науки и образования в течение 2021 года осуществлял взаимодействие с образовательными организациями Кыргызстана, Казахстана, Федеративной Республикой Германия, Австрии, Таджикистан, Польши, Болгарии, Великобритании и Эстонии.

Одна из форм взаимодействия – проведение научных мероприятий: конференций, симпозиумов, круглых столов и семинаров и т.д. Так, 4 февраля 2021 года в рамках состоявшейся в Алтайском филиале РАНХиГС Международной научно-практической конференции «Новая реальность современного мира: вызовы и перспективы» при участии Департамента образования и науки (г. Москва), дивизиона «Цифровые платформы образования» ПАО «Сбербанк» (г. Москва); Международной школы математики и программирования «Алгоритмика» (г. Москва), Центра проектного и цифрового развития образования ИПЭИ РАНХиГС, Института прикладных экономических исследований

РАНХиГС (г. Москва), Алтайского института цифровых технологий и оценки качества образования (г. Барнаул) и Германо-Российского Форума (г. Берлин) была проведена экспертная дискуссия «Трансформация образования в условиях современных общественных процессов».

В качестве зарубежного эксперта на конференции выступила Юлия Хофманн, сотрудница Германо-Российского Форума, координатор образовательных проектов и руководитель отдела прессы и связей с общественностью (г. Берлин, Германия). Предметом обсуждения на экспертной дискуссии стали такие важные и актуальные темы, как творческий потенциал личности педагога в качестве ключевого аспекта трансформации образования, роль цифровых образовательных ресурсов в развитии общего образования, образовательный опыт и ключевые тренды нового времени в технологиях, цифровая трансформация образования, значение и перспективы совместных научно-образовательных и культурных онлайн-проектов в рамках сотрудничества филиала с зарубежными организациями, в частности, с Германией. Статья Ю. Хофманн «Совместные научные, образовательные и культурные онлайн-проекты как важный фактор сотрудничества Германии и России в глобальном мире» была опубликована в сборнике Академии «Новая реальность современного мира: вызовы и перспективы: материалы Международной научно-практической конференции (3-4 февраля 2021 г.)»

4 февраля 2021 года в рамках конференции состоялось экспертное выступление онлайн «Открытость и сетевые взаимодействия как «новая нормальность» современной школы». В качестве зарубежного эксперта выступила специалист в области образования: Людмила Викторовна Рождественская, педагог и образовательный технолог Таллиннской Кесклиннаской русской гимназии (г. Таллин, Эстония).

В рамках международного сотрудничества Алтайский филиал РАНХиГС уделяет большое внимание образовательной и воспитательной сферам деятельности Академии. 20 мая 2021 года в Алтайском филиале РАНХиГС состоялась открытая лекция профессора кафедры германской филологии и иностранных языков Алтайского государственного университета Алистера Митчелла, организованная под руководством преподавателей иностранных языков. Ведущий эксперт в области англоведения, подданный Великобритании, профессор Алистер Митчелл не только рассказал о великой роли театра в елизаветинскую эпоху, но и о современной культурной, социальной и политической жизни в Соединенном Королевстве, о роли английского языка, этапах его становления, а также об основных отличиях от шотландского и валлийского (уэльского) языков. Студенты Академии получили возможность услышать классический вариант английской речи и принять участие в дискуссии на английском языке.

В 2021 году преподаватели и обучающиеся Алтайского филиала РАНХиГС взаимодействовали с несколькими зарубежными организациями, в частности с DAAD и Германно-российским форумом в рамках совместных научных и образовательных проектов, таких, как «Год Германии в России 2020/2021».

С 28 июня по 2 июля 2021 года Анастасия Саяпина, студентка 1 курса направления «Юриспруденция» Алтайского филиала РАНХиГС принимала активное участие в Германно-Российской конференции для выпускников германских образовательных программ «Новые импульсы для германно-российских отношений. Цифровизация проектов и многообразие профессионального сотрудничества», которая состоялась в рамках XVI конференции Городов-Партнеров «Укрепление муниципальных и региональных связей – расширение горизонтов». Это крупнейшее мероприятие в рамках международного проекта Год Германии в России 2020/2021 прошло в г. Калуга на высоком уровне. Конференция открылась церемонией памяти павших защитников Отечества у Вечного огня на площади Победы. Участники мероприятия – Губернатор Калужской области Владислав Шапша, специальный представитель Президента Российской Федерации по международному культурному сотрудничеству Михаил Швыдкой, Чрезвычайный и Полномочный Посол Федеративной Республики Германия в Российской Федерации Геза Андреас фон Гайр, исполнительный директор Германно-Российского Форума Мартин Хоффманн и почетный президент Российско-Германской внешнеторговой палаты Андреа фон Кноп – почтили память погибших воинов минутой молчания и возложили цветы к Могиле Неизвестного Солдата. Затем в областной филармонии состоялось торжественное открытие форума. В ходе него Губернатор Владислав Шапша зачитал приветствие от Президента Российской Федерации Владимира Путина. В ходе конференции участники работали в группах и разрабатывали проект на тему «Лингвистические лагеря для детей из России и Германии от 12 до 15 лет». Проект направлен на то, чтобы дети этих двух стран могли изучить немецкий и русский языки, познакомиться с культурой стран, преодолеть языковой барьер и изучить национальные особенности. Участники отразили в проекте условия вступления в лагерь, возрастные категории, бюджет, персонал, программы проведения мероприятий и учебной деятельности. Анастасия достойно представила Филиал на высоком международном уровне. Ее проект, знания немецкого языка и работа в целом получили самую высокую оценку со стороны организаторов конференции. А. Саяпина получила приглашение на предстоящую Германно-Российскую конференцию городов-партнеров в столицу Рурского региона Эссен в 2023 году, а также была награждена сертификатом международного образца.

23-25 сентября 2021 года в рамках крупнейшего международного проекта «Год Германии в России 2020/2021» доцент кафедры иностранных языков, младший научный сотрудник Алтайского филиала РАНХиГС Владимир Барбашов принял участие в Международной конференции онлайн «Дискуссионный форум для выпускников германских образовательных программ: «Россия и Германия: дискурс идентичностей – вариации и трансформации». Проект проводился под патронажем Федерального президента ФРГ Франка-Вальтера Штайнмайера. С российской стороны инициативу по достоинству оценили Министр иностранных дел Сергей Лавров и специальный представитель Президента Российской Федерации по международному культурному сотрудничеству Михаил Швыдкой. Проблематика конференции была междисциплинарной, поскольку идентичность является результатом процесса преодоления противоречий между внутренним и внешним миром, и с точки зрения социальной психологии понимается как феномен индивидуального субъекта, осознающего свое собственное «я». Различные точки зрения на этот феномен можно найти в российских и германских исследованиях в области истории, психологии и социологии.

23-27 ноября 2021 года студенты Академии, изучающие немецкий язык, Анастасия Саяпина и Артур Карстен, приняли активное участие в XVIII Международном медиафоруме «Качественная журналистика: миф или реальность?» в формате онлайн, который был организован Германо-российским форумом совместно с Саратовским национальным исследовательским государственным университетом им. Н.Г. Чернышевского.

11 апреля 2021 года в рамках научных чтений «Право и религия», которые состоялись в Софийском университете имени святого Климента Охридского (г. София, Болгария), в сборнике научных трудов опубликована научная статья Никиты Золотина и Данила Шуваева, студентов 3 курса Алтайского филиала РАНХиГС, группы 3181. Научным руководителем и соавтором выступил Владимир Барбашов, доцент кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин.

11 февраля 2021 года преподаватели Павел Чурсин и Владимир Барбашов приняли заочное участие в Международной научно-практической конференции «Русский и иностранные языки: перспективы преподавания в вузах Таджикистана с использованием современных образовательных технологий», которая состоялась в Филиале ФГБОУ ВО НИУ «МЭИ» в г. Душанбе. Их научная статья «К вопросу о роли взаимодействия языковой и концептуальной картины мира» опубликована в сборнике конференции.

В течение всего 2021 года сотрудники Академии принимали активное участие в международных конференциях. 29 мая 2021 год Татьяна Райкина приняла участие в



конференции для переводчиков «Контакт» Школы переводчиков «ЛингваКонтакт» (г. Санкт-Петербург, Россия). Также под ее научным руководством студенты Черепанова Мария, Найданов Никита, Алдобаева Дарья, Чаузова Виктория, Трегубова Екатерина, Буллер Светлана, Ткачева Анна успешно выступили на Международной молодежной научно-практической конференции на иностранных языках «Современные тенденции международного сотрудничества» СИУ РАНХиГС, г. Новосибирск, которая состоялась 8 апреля 2021 года. Они были отмечены дипломами 1 и 2 степени, а также сертификатами участников.

Доцент кафедры иностранных языков Владимир Барбашов принял участие в ряде международных конференций и был отмечен сертификатами:

- Цифровая дидактика профессионального образования и обучения (ФИРО РАНХиГС, г. Москва, 17-18 марта 2021 г.);
- V Международная конференция «Россия и мир: диалоги. 2021» (ИГСУ РАНХиГС, г. Москва, 18-19 марта 2021 г.);
- V Международной научной конференции «Язык в координатах массмедиа Санкт-Петербургский гос.уни-т, г. Санкт-Петербург. 02.07.2021 г
- Миграция, язык и интеграция (Европейский университет Виадрина, Франкфурт-на-Одере, Германия, 05.11.2021).

17 декабря 2021 года под научным руководством Владимира Барбашова, Виталий Чернышов, студент 3 курса направления «Государственное и муниципальное управление», изучающий английский язык, выступил на Международном научном онлайн-симпозиуме «Алтайский Медиабарометр: культурная и языковая идентичность Восточной и Центральной Азии» и был отмечен сертификатом. Симпозиум был организован учёными Алтайского государственного университета совместно с коллегами из Японии (Japan Foundation), Южной Кореи (Корейский религиозный университет) и Узбекистана (Самаркандский государственный университет).

В 2018 году был заключен меморандум о сотрудничестве между Алтайским филиалом РАНХиГС и Кыргызским национальным университетом им. Ж. Баласагына (г. Бишкек, Киргизия). В 2020 году рамках сотрудничества учреждений представители Кыргызского национального университета участвовали в научных мероприятиях, которые организует Алтайский филиал РАНХиГС. 17 июня 2021 г. Алтайский филиал посетила Саадат Шерматова, заместитель директора по методической работе профессионального колледжа Кыргызского национального университета им Ж. Баласагына.

Таким образом, содержание международной деятельности в Алтайском филиале обусловлено регионально-географической спецификой, сложившимися традициями, и

наполнено не только научно-образовательной, но и социально-культурной и воспитательной составляющей.

## 5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа – важнейшая часть вузовского образовательного процесса, которая обеспечивает формирование нравственных, общекультурных и профессиональных качеств личности будущего специалиста.

Во исполнение положений Федерального закона от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» в Алтайском филиале РАНХиГС разработаны:

- Рабочая программа воспитания (определяет комплекс основных характеристик осуществляемой воспитательной деятельности в филиале);
- Рабочие программы воспитания как часть основных образовательных программ, реализуемых в филиале;
- Календарный план воспитательной работы, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности.

Воспитательная работа направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Целью воспитательной работы в Алтайском филиале РАНХиГС является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Вопросы содержания воспитательной работы рассматриваются на Ученом совете, заседаниях кафедр, еженедельных совещаниях руководителей структурных подразделений, собраниях кураторов студенческих групп, заседаниях Студенческого совета.

Информационное обеспечение организации и проведения внеучебной работы представляет собой достаточный спектр различных по содержанию и форме информационных материалов, обеспечивающих информированность студентов,

преподавателей о проведении различных воспитательных мероприятий в Алтайском филиале РАНХиГС и за его пределами. Информационная поддержка воспитательной деятельности оперативно осуществляется на сайте Алтайского филиала РАНХиГС, в социальных сетях, информационных стендах.

Воспитательная работа имеет достаточное финансирование. Выделяются средства на проведение различных мероприятий. Созданы механизмы морального и материального стимулирования студентов за особые достижения в учебе, научно-исследовательской и общественной деятельности. Для подготовки и проведения мероприятий предоставляются помещения, фото, видео и компьютерная техника, спортивный инвентарь, канцелярские принадлежности.

В 2021 г., с учетом эпидемиологической ситуации, образовательный и воспитательные процессы создавались как в офлайн, так и в онлайн форматах.

В отчетном периоде мероприятия были проведены с учетом исполнения предписаний норм федерального и регионального законодательства по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 и применением соответствующих санитарно-противоэпидемических мер.

За организацию и координацию воспитательной работы в филиале отвечает заместитель директора по воспитательной работе. Для координации и организации воспитательной работы на кафедрах назначены заместители (помощники) заведующих кафедрами по воспитательной работе.

Для реализации воспитательной деятельности в работу активно вовлечены: кафедры, Центр развития образования, Психологический центр, Центр карьеры, учебно-методический отдел, Юридическая клиника, библиотека, кураторы студенческих групп, органы студенческого самоуправления.

Центр развития образования обеспечивает включенность органов студенческого самоуправления в процесс организации и проведения внеучебной работы, организует проведение вузовских внеучебных мероприятий, взаимодействует с государственными органами и общественными организациями, реализующими молодежную политику.

Учебно-методический отдел систематически осуществляет контроль за учебным процессом, проводит текущую аттестацию, собрания в учебных группах с анализом успеваемости и посещаемости.

В помощь воспитательной работе библиотека проводит мероприятия, направленные на знакомство читателей с информационным пространством филиала, дни информации, библиотечные акции. Сотрудники библиотеки оказывают помощь в организации и проведении вузовских мероприятий.

В помощь преподавателям, кураторам, руководителям органов студенческого самоуправления в библиотеке имеется методическая литература по организации и проведению воспитательной работы.

Психолого-консультационная работа необходимая составляющая воспитательной работы. В 2021 г. сотрудниками Психологического центра проведено более 400 индивидуальных консультаций.

Психологическим центром для студентов первого курса проведены психологические тренинги с целью оптимизации процесса адаптации первокурсников к условиям обучения в вузе, в рамках общей программы адаптации студентов первого курса. В ходе тренингов первокурсники познакомились со своей группой; представили свои личностные качества, проявляющиеся в общении; отработали навыки эффективного взаимодействия; проявили себя в группе и получили обратную связь; приобрели навыки совместной деятельности, что позволило сформировать в группах направленность на создание позитивного микроклимата и установку на взаимодействие, взаимопомощь и поддержку. Для студентов первого курса проведена психологическая диагностика с целью определения уровня социально-психологической адаптации первокурсников к условиям обучения в ВУЗе. По результатам исследования более 90% опрошенных студентов чувствуют себя в группе комфортно, легко находят общий язык с однокурсниками, следуют принятым в группе нормам и правилам. При необходимости они могут обратиться к одноклассникам, кураторам и помощникам кураторов за помощью, способны проявить активность и взять инициативу в группе на себя.

Психологическим центром осуществляется работа по развитию школы помощников кураторов (это движение в формате «равный-равному», которое позволяет организовать поддержку первокурсников студентами старших курсов). В рамках школы проведены учебные тренинги для помощников кураторов по работе со студенческими группами на различные тематики: командообразование, мотивация к учебной деятельности, развитие навыков самоорганизации и целеполагания, анализ конфликтного взаимодействия в учебной группе.

Сотрудники Психологического центра в системе онлайн обучения филиала создали практико-ориентированный курс «Ψ-Life или Психология для жизни», основной идеей которого, является желание предоставить участникам возможность в формате онлайн на практике разобрать и проанализировать различные явления, феномены, определяющие развитие и самореализацию человека в современном мире.

В организации воспитательного процесса значительное место принадлежит куратору студенческой группы. Работа кураторов направлена на формирование студенческих коллективов, обеспечение эффективной адаптации первокурсников, на

создание условий для максимального раскрытия потенциала обучающихся. Основными формами работы куратора являются тематические кураторские часы по значимым актуальным вопросам и темам, организация участия студентов в различных мероприятиях, экскурсии, индивидуальная работа со студентами, родителями.

Для кураторов студенческих групп Психологическим центром проведены обучающие семинары «Социально-психологический портрет современного студента», «Толерантное поведение в студенческой среде».

За каждой студенческой группой 1 курса из числа студентов старших курсов закреплен помощник куратора.

По итогам 1 семестра организованы и проведены встречи администрации филиала и профессорско-преподавательского состава с родителями первокурсников.

Важнейшую роль в адаптации студентов 1-го курса являются общеузовские мероприятия, позволяющие выявить наиболее активных первокурсников. С этой целью организованы и проведены: праздничная программа, посвященная началу нового учебного года; кураторские часы «Давайте знакомиться!»; «Месячник первокурсника»; праздник «Посвящение в студенты», конкурс «Самый умный первокурсник» и др. мероприятия. В сентябре 2021 г. первокурсники приняли участие в онлайн-Параде российского студенчества.

Воспитательная работа представлена отдельным разделом в планах работы кафедр. Воспитательная деятельность является неотъемлемой составляющей работы преподавателя и имеет отражение в индивидуальном плане преподавателя. В своей деятельности профессорско-преподавательский состав создает условия для профессионального и личностного становления обучающихся.

В соответствии с системным подходом к организации воспитания студенческой молодежи и формированию социокультурной среды вуза реализация воспитательной функции филиала осуществляется в единстве учебной и внеучебной деятельности.

Воспитание в учебном процессе предполагает осуществление воспитания в контексте целей, задач и содержания профессионального воспитания; отбор содержания воспитательной деятельности с опорой на ООП; включение в рабочие программы изучаемых дисциплин задач воспитания обучающихся; широкое использование в учебном процессе активных форм обучения (дискуссии, тренинги, конкурсы, деловые игры и др.), творческих заданий и социальных проектов; воспитание личным примером.

Большую роль в профессиональном становлении будущего выпускника играет реализация воспитательного потенциала учебных дисциплин. Так, в ходе изучения дисциплин «История», «Философия», «Социология», «Безопасность жизнедеятельности», «Психология», «Профессиональная этика», «Русский язык и культура речи» и др.

дисциплин создаются условия для понимания студентами механизмов социализации личности, формирования у них социально значимых, общечеловеческих ценностей и позитивного отношения к обществу, гражданской компетентности, уважительного отношения к правам других граждан, целостного мировоззрения.

В учебные планы, реализуемые в филиале, включены специализированные дисциплины, входящие в вариативную часть и дисциплины по выбору, которые несут не только образовательные, но и воспитательные функции: «Тренинг личностного развития», «Психология управления», «Психология семьи», «Профилактика коррупционных правонарушений», «Деловые коммуникации», «Формирование профессиональной команды», «Управление межкультурными коммуникациями» и др.

Воспитательная деятельность осуществляется по следующим направлениям: профессионально-трудовое, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, культурно-творческое, физическое воспитание и формирование здорового образа жизни, развитие системы студенческого самоуправления.

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника важнейшую роль играет профессионально-трудовое воспитание, сущность которого заключается в приобщении студентов к профессиональной деятельности и связанными с нею социальными функциями в соответствии со специальностью. Профессионально-трудовое воспитание направлено на формирование положительной мотивации к учебе, труду, профессиональных знаний и умений; на воспитание трудолюбия, личной ответственности студентов; создание условий для самореализации творческого потенциала и интеллектуального развития обучающихся.

Трудовое воспитание осуществляется в процессе основных видов деятельности студента: учебный труд, научно-исследовательская работа, учебная, производственная, преддипломная практик, стажировка.

Учебная труд – это основной вид трудовой деятельности студента и соответственно основное средство трудового воспитания. В процессе лекций, практических и семинарских занятий, курсового и дипломного проектирования, самостоятельной работы по усвоению программного материала формируются необходимые профессиональные качества будущего специалиста.

Научно-исследовательской работа является способом развития интереса студентов в выбранной специальности и применения полученных знаний в вузе.

Преподаватели ведут индивидуальную работу со студентами в качестве консультантов, научных руководителей при подготовке к конференциям, олимпиадам, конкурсам. Студенты являются участниками и призерами международных, всероссийских, региональных, городских конкурсов, конференций, олимпиад, например,

Международного конкурса эссе для обучающихся образовательных организаций высшего и среднего образования «Право в эпоху перемен», Международной научной конференции «Ломоносов-2021», IX Международной научно-практической студенческой конференции «Первая ступень в науке», Международной молодежной научно-практической конференции на иностранных языках «Современные тенденции международного сотрудничества», Всероссийской студенческой юридической олимпиады-2021, Всероссийского конкурса молодежных инициатив, XXI Всероссийской конференции «Российское правоведение: трибуна молодого ученого», XXIII городской конференции молодых ученых «Молодежь – Барнаулу» и др.

Студенты и преподаватели активно принимают участие во Всероссийских мероприятиях РАНХиГС:

В рамках Чемпионата по стратегии и менеджменту «Business Battle» студенты получают навыки комплексного видения бизнеса, развивают бизнес-мышление и бизнес-язык, в рамках командной работы развивают навыки межличностного общения. В полуфинал Чемпионата «Business Battle» сезона 2020/2021 прошли четыре команды, к финальным испытаниям приступила одна команда. В первом отборочном этапе Чемпионата «Business Battle» сезона 2021/2022 принимали участие 20 команд, из них в следующий этап прошли 6 команд. Участие в Чемпионате позволяет участникам быстро освоить практические навыки в области стратегического планирования и управленческого мастерства, а также воспользоваться компьютерным бизнес-симулятором как дополнительной эффективной образовательной технологией для апробации полученных знаний.

Участие во Всероссийском молодежном кубке по менеджменту «Управляй» дает шанс раскрыть свой управленческий потенциал, проверить свою способность управлять виртуальной компанией. В процессе принятия решений студентов оценивают по трём основным критериям: лидерство, коммуникация и командообразование. Победителями Кубка по менеджменту «Управляй!» сезона 2020/2021 стали: Даренский В. (гр. 2181), Коротких В. (гр. 2173), Некрасова В. (гр. 2191). Полуфиналистами Кубка в 2021 г. стали 26 студентов. В финал сезона вышли: Угрюмова Е. (гр. 1193), Губин В. (гр. 1201В), Дорцвейлер С. (гр. 1201В), Комоедова А. (гр. 2191). По результатам финальных испытаний Комоедова А. (гр.2191) и Губин В. (гр.1201В) стали бронзовыми призерами Кубка.

Участие в студенческой олимпиаде «Я – профессионал» позволяет поддержать талантливых студентов, и предоставить им возможность продолжить обучение в ведущем вузе страны или начать карьеру в лидирующей компании. В отборочном этапе Олимпиады приняли участие более 65 студентов Алтайского филиала РАНХиГС. Из них 4 студента



прошли в полуфиналы по различным направлениям. Задания для участников Олимпиады составлены экспертами из ведущих российских вузов и крупнейших компаний страны.

В Алтайском филиале РАНХиГС функционируют научные кружки, клубы: «Информационная безопасность», «Приложения математики в решении экономических задач», «Конгресс научных идей», «Особенности регионального развития», «Научный кружок по экстремальной психологии», «Я психолог», «Цивилистический клуб», «Актуальные проблемы конституционного права», «Административное право», «Актуальные проблемы национального и международного права», «Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза» «Уголовное право», «Государство, Личность. Общество», «История и современность», «Лаборатория современных стратегических решений», «Интеллектуальный клуб теории и практики управленческой мысли «Кафедра+», «Мир языка – мир человека», клуб любителей английского языка «English Play», клуб «Moot courts», клуб «I like to sing it» и др.

Важная роль при организации воспитательной работы принадлежит Центру «Юридическая клиника», где обучающиеся осуществляют консалтинговую деятельность, а также овладевают профессиональной этикой, получают опыт работы с людьми, которым требуется бесплатная юридическая помощь, формируя таким образом профессионально-личностные качества будущего юриста.

В течение 2021 г. клиницисты Центра активно осуществляли правовое просвещение граждан Алтайского края, оказывали юридическую помощь по различным правовым вопросам.

Да обучающихся юридического факультета за отчетный период были проведены различные виды юридического клинического образования, в том числе лекции, тренинги, мастер-классы с участием представителей юридического сообщества. Кроме того, обучающиеся принимали активное участие в реализации проекта «Живое право», позволяющий реализовать практико-ориентированное правовое просвещение населения

Воспитательная работа осуществляется в период прохождения учебной, производственной и преддипломной практики. Практика, как вид трудовой деятельности, имеет большие возможности воспитания профессионально-трудовой культуры будущих специалистов. В процессе прохождения практики студенты приобретают необходимые знания, умения и навыки; узнают специфику выбранной специальности, учатся работать в трудовых коллективах.

Большое значение в плане личностного и профессионального роста студентов имеют различные внеаудиторные формы учебно-воспитательной деятельности.

В учебно-воспитательном процессе преподаватели используют современные технологии обучения: деловые игры, дебаты, мастер-классы, дискуссии, круглые столы,

викторины, открытые лекции, конкурсы, направленные на формирование профессиональных компетенций; организуют практические занятия в органах государственной власти и местного самоуправления, предприятиях и организациях города и края.

Большой вклад в профессионально-трудовое воспитание обучающихся вносит Центр карьеры Алтайского филиала РАНХиГС. Центр сопровождает прохождение стажировок для обучающихся, организует все виды практик, содействует трудоустройству выпускников и студентов, организует взаимодействие с выпускниками.

Начиная уже со второго курса у студентов есть возможность пройти стажировку и получить дополнительные преимущества при трудоустройстве. Стажировка организуется по индивидуальному запросу студентов, В 2021 г. более 50 студентов приняли участие в проекте Центра карьеры. Студенты прошли стажировку в Департаменте Администрации Губернатора и Правительства Алтайского края по документационному обеспечению, следственных отделах Следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Алтайскому краю, Военном следственном отделе СК России по Барнаульскому гарнизону, Территориальных органах Главного управления МВД России по Алтайскому краю, Прокуратуре Алтайского края, Управлении имущественных отношений Алтайского края, Управлении юстиции Алтайского края, НО «Адвокатская палата Алтайского края», судах общей юрисдикции в Алтайском крае, Администрации города Барнаула, Барнаульской городской Думе, КАУ «МФЦ Алтайского края», Управлении экономической безопасности и противодействия коррупции ГУ МВД России по Алтайскому краю, Онгудайском районном суде Республики Алтай, КГБУ СО «Краевой кризисный центр для женщин», ООО «Транссервис».

Центр карьеры организует мероприятия, направленные на профессиональный рост и личностное развитие обучающихся, участие в которых принимают представители работодателей и члены Ассоциации выпускников Алтайского филиала РАНХиГС.

В отчетном периоде Центром карьеры и кафедрами организованы встречи с представителями работодателей региона, мастер-классы от практикующих специалистов.

Психологическим центром и Центром карьеры для студентов 4 курса проведен ассесмент-центр, в рамках которого у выпускников оценивались личностно-профессиональные компетенции будущих выпускников в контексте имитации реальной трудовой деятельности. Каждый выпускник получил подробный отчет и рекомендации по развитию профессиональных навыков и компетенций. Также Психологический центр провел для студентов 4 курса тренинг «Построение карьерной перспективы».

Для повышения уровня информированности о трудоустройстве у студентов и выпускников Центром карьеры регулярно публикуются статьи и заметки, в которых

содержатся советы по трудоустройству, прохождению собеседований, поиску работы и адаптации в новом коллективе.

Профориентационная работа является частью профессионально-трудоового воспитания. В рамках проекта «Школа больших возможностей» студентами проводятся экскурсии, беседы, презентации для учащихся выпускных классов общеобразовательных учебных учреждений г. Барнаула и Алтайского края. Студенты принимают активное участие в организации и проведении Дней открытых дверей, осуществляют профориентационные выходы в учебные заведения Алтайского края.

В целях привлечения студентов к решению вопросов, связанных с организацией учебного процесса и воспитательной работы, а также повышения их социальной и профессиональной ответственности поощряется развитие системы студенческого самоуправления, которое реализуется через участие студентов в управлении учебным, социальным, научно-исследовательским и общественным направлениями студенческой жизни. Основная цель студенческого самоуправления – вовлечение студенческой молодежи в процесс принятия решений, которые оказывают влияние на выражение её интересов, развитие творческого потенциала и профессионального роста, на нравственную ориентацию, самореализацию во всех сферах жизнедеятельности.

Представители Студенческого совета входят в состав Ученого совета, стипендиальной, дисциплинарной и др. комиссий. Мнение обучающихся учитывается при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их интересы. Это дает возможность студентам участвовать в обсуждении вопросов, связанных с совершенствованием учебного процесса, успеваемости, дисциплины, организации досуга и других вопросов.

Работа Студенческого совета проводится в соответствии с планом работы на учебный год. Заседания Студенческого совета проходят ежемесячно. По итогам заседаний оформляются протоколы. В ходе заседаний обсуждаются вопросы, связанные с принятием локальных нормативных актов, затрагивающие права обучающихся; организацией учебного процесса; научно-исследовательской работы студентов; проведения культурно-массовых, спортивных мероприятий; волонтерской деятельности; организации участия студентов в городских, краевых, межвузовских мероприятиях.

Работа Студенческого совета организована по секторам: сектор учебной работы, сектор спортивной работы, сектор культурно-массовой работы, студенческая комиссия по оценке качества образования, медиа-центр, отдел проектной работы, отдел профориентационной работы и связей с общественностью. В структуру Студенческого совета входят студенческие объединения «Студенческое научное общество»,

волонтерский отряд «От сердца к сердцу», волонтерское движение «#СБОРНИКХЕШТЕГОВ», «Штаб студенческих отрядов».

Одной из задач сектора учебной работы является контроль за успеваемостью и посещаемостью студентов. Сектор взаимодействует с учебно-методическим отделом. Активисты сектора осуществляют проверку посещаемости, составляют рейтинги успеваемости. Результаты работы обсуждаются на заседаниях Студенческого совета. Со студентами, имеющими задолженности, проводятся беседы. Систематически проводится акция «Знаешь сам – помоги другому», в рамках которой студентами проведены консультации по изучаемым дисциплинам.

С целью вовлечения студентов в процесс оценки и повышения качества образования в составе Студенческого совета работает студенческая комиссия по качеству образования. За отчетный период организован мониторинг качества образования и удовлетворенностью обучающихся условиями обучения путем проведения анкет, опросов.

Работа Студенческого научного общества направлена на популяризацию участия студентов в научно-исследовательской деятельности и организацию мероприятий научной направленности. Проведены консультации со студентами по вопросам написания рефератов, курсовых работ, научных докладов, участия в научных конференциях. В течение года проведена серия интеллектуальных игр, продолжена работа по реализации проекта «Старт в науку». Членами Студенческого научного общества оказана помощь при организации и проведении научных мероприятий филиала. По инициативе Студенческого научного общества организованы и проведены мероприятия совместно с Алтайским государственным медицинским университетом.

Медиа-центром ведется группа Студенческого совета в социальных сетях «ВКонтакте», «Instagram». Медиа-центр регулярно информирует о проводимых мероприятиях: размещает объявления на информационных стендах, в официальной группе «ВКонтакте», аккаунте в «Instagram», выпускает афиши к предстоящим мероприятиям, осуществляет фото и видеосъемку, монтаж видеороликов к различным мероприятиям.

Основным направлением сектора спортивной работы является участие в организации и проведении спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы, целью которой является формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, здоровому образу жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом. По инициативе сектора организованы и проведены турниры по Counter-Strike Global Offensive, квест-игра «Нас не догонят», квиз игра «Студенты vs студентки».

Сектор культурно-массовой работы принимает участие в организации и проведении культурно-массовых мероприятий филиала: разрабатывает сценарии мероприятий, проводит репетиции, обеспечивает участие студентов в мероприятиях различного уровня. Сектором реализован проект «Поэтические вечера», «Спасибо за все, мама!», «С 8 марта!» и др.

Отделом проектной работы реализованы: медиа-проект «О судьбах Великой Отечественной», эко-проект «Зеленая Академия», экологический проект по сбору макулатуры.

Отдел профориентационной работы и связей с общественностью активно работает со школьниками, абитуриентами, активно содействует реализации направлений деятельности проекта «Школа больших возможностей».

В Алтайском филиале РАНХиГС активно развивается волонтерское движение, функционируют волонтерские отряды «От сердца к сердцу», «#СБОРНИКХЕШТЕГОВ». В составе волонтерского движения более 100 студентов. Основными направлениями волонтерской деятельности являются: патриотическое, социальное, событийное, спортивное, экологическое, донорство. За отчетный период волонтеры приняли участие в более 80-ти мероприятиях.

Волонтеры оказывают помощь детям, оставшимся без попечения родителей, людям с ограниченными возможностями, ветеранам, малообеспеченным семьям, людям пожилого возраста; ведут работу по профилактике негативных социальных явлений и социально опасных заболеваний; популяризируют здоровый образ жизни и спортивную деятельность; организуют благотворительные акции, оказывают волонтерскую помощь при проведении мероприятий различного уровня.

В филиале создан Штаб Студенческих отрядов. Студенты принимают активное участие в движении российских студенческих отрядов. На базе филиала работают ССерво «Бастион», ССерво «Ребята», СОП «Рассвет». Также студенты являются бойцами студенческих отрядов: ККПОА «Ювента», МСПО «Союз», МСПО «Аврора», СПО «Алые паруса», ССО «Витязь», ССерво «Русичи», ССО «Монолит», ССО «Ритм», СОП «Беркут», МСОП «Альтаир», СОП «Перрон22», СОП «Экспресс», СОП «Аллегро», СОП «Страйер».

С 1 января по 17 февраля – 9 студентов приняли участие во Всероссийской патриотической акции «Снежный десант РСО – 2021».

В феврале 2021 г. прошла Неделя Российских студенческих отрядов. В рамках проекта студентов познакомили с движением Российских студенческих отрядов. Командиры и участники отрядов рассказали студентам о молодежном движении РСО, его становлении в Алтайском крае, о самых масштабных и ярких мероприятиях студенческого

движения региона. В рамках мероприятия организованы и проведены мастер-классы, образовательные блоки, игры, творческие программы. Каждый отряд подготовил свою презентационную программу.

Бойцы студенческих отрядов приняли участие в Творческом фестивале «Зажигай СО «Алтай – 2021» (май). По итогам фестиваля ССерво «Бастион» занял 1 место в направлении «Танцы».

По итогам X конкурса красоты и творчества «Мисс и Мистер СО «Алтай – 2021» студентке Мартыненко А. (ККПОА «Ювента») присужден титул «Мисс Онлайн СО «Алтай –2021» и «Мисс Женственность СО «Алтай –2021».

Боец ССерво «Бастион» Антонцева А. является Лауреатом 1 степени в номинации «Вокал» Молодежного фестиваля талантов.

В течение года бойцами студенческих отрядов оказана адресная помощь ветеранам Великой Отечественной войны, труженикам тыла и семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации; проведена профориентационная работа, экологические субботники, а также мероприятия, посвященные здоровому образу жизни.

За сохранение, развитие и приумножение традиций движения студенческих отрядов Алтайского края, личный вклад в реализацию направлений, направленных на патриотическое воспитание молодежи и социально-экономическое развитие региона грамотами и благодарностями Управления молодежной политики и реализации общественного развития региона поощрены лучшие бойцы студенческих отрядов.

Благодарностями от Центрального штаба Российских студенческих отрядов за достижение высоких результатов в производственной, культурной и социально-значимой работе и вклад в развитие деятельности «Российских студенческих отрядов» поощрена Золотухина Е.

В филиале развивается клубное движение, успешно функционирует Клуб дебатов (Главный тренер клуба Решетников Н., гр. 3186, главный судья Давыдова Д., гр. 3195).

Значимые события Клуб дебатов в 2021 году:

- участие во 2 туре Сибирской лиги дебатов в Новосибирске (СИУ РАНХиГС, 13-14 февраля 2021 г.). По итогам мероприятия Срыбных А. (гр. 3201Б) стала лучшим молодым спикером, Зотов Н. (гр.2172) - лучшим судьей турнира.
- организация и проведение совместно с Краевым дворцом молодежи «Школы дебатов онлайн» (апрель).
- организация и проведение 3 тура Сибирской лиги дебатов в Алтайском филиале РАНХиГС (22-23 мая). В турнире принимали участие 24 команды из Новосибирска, Томска, Екатеринбурга. Зотов Н. (гр. 2172) стал вторым в рейтинге судей турнира. Шмаков А.А. и Тиньгаев И. (гр. 1193) вошли в десятку лучших спикеров турнира.

- участие в турнире по дебатам «Новогодний Линкольн-Дуглас», организованным Клубом парламентских дебатов Новосибирского государственного университета (25 декабря).

Большое внимание в работе органов студенческого самоуправления уделяется работе с первокурсниками.

С 21 по 29 сентября проведена Неделя Студенческого совета. В рамках мероприятия студенческим активом организованы встречи со студентами 1-го курса, на которых рассказывалось о студенческой жизни, проводимых мероприятиях, деятельности Студенческого совета.

По инициативе Студенческого совета в октябре 2021 г. организован и проведен Месячник первокурсника. Для студентов 1-го курса организован образовательный онлайн-интенсив «PROвнеучебку», конкурс «Самый умный первокурсник», «Посвящение в студенты» и др. мероприятия.

Результатом данных мероприятий стал большой приток первокурсников, желающих активно участвовать в общественной работе.

С целью формирования лидерских и организаторских качеств у обучающихся, направленных на повышение социальной активности организованы Школы студенческого актива.

Школа студенческого актива «Перезагрузка 2:0» (3-4 марта), направленная на развитие необходимых лидерских качеств и компетенций активистов органов студенческого самоуправления. В программу мероприятия включены мастер-классы, тренинги, лекции, конкурсы и др. мероприятия, которые помогают студентам научиться работать в команде, раскрыть свои организаторские и творческие способности. По итогам мероприятия самые активные участники были приглашены на выездную Школу студенческого актива «Трансформация».

Основные темы Школы Студенческого актива «Трансформация» (14-15 апреля) – развитие студенческого самоуправления, проектная деятельность. Участниками разработаны проекты: медиа школа «Будь в тренде», профориентационная программа для школьников «Добро пожаловать в РАНХиГС!», «Кодекс этики студента Президентской Академии», квест для студентов 1 курса «PROвнеучебку», информационная SMART-доска «Будь в курсе событий».

С 11 по 14 мая прошла XIV Весенняя молодежная школа управления, посвященная Году науки и технологий. Программа школы включала деловые игры, тренинги, мастер-классы, квизы, спортивную и творческие программы. В качестве экспертов были приглашены сотрудники РАНХиГС (Москва).

В 2021 г. студенты принимали участие в молодежных форумах:

- VII Конвент лидеров студенческого самоуправления Алтая (25 января);

- Фестиваль педагогических отрядов лагерей актива «АРТ–ПОЛАР» (6-8 февраля, Белоусова А.);
- Всероссийская школа –фестиваль творческих компетенций «Stroganov Fest» (15-20 марта, Олийнек Д.);
- XIII Молодежный образовательный форум «Алтай. Территория развития –2021» (30 мая - 5 июня, Лиманский Д.);
- V Съезд Всероссийской общественной организации «Союз добровольцев России» (2-4 июля, г. Санкт-Петербург);
- V Всероссийский конгресс молодежных медиа Международной ассоциации студенческого телевидения (27 сентября - 3 октября, г. Москва, Олийнек Д.);
- полуфинал первого Всероссийского конкурса «Твой ход» президентской платформы «Россия – страна возможностей» (20-21 сентября, г. Томск).
- финал первого Всероссийского конкурса «Твой ход» президентской платформы «Россия – страна возможностей» (27-29 ноября, г. Сочи, Мальцев И.).

В 2021 г. волонтерский отряд «От сердца к сердцу» и волонтерское движение «#СБОРНИКХЕШТЕГОВ» стали победителями, призерами и участниками следующих конкурсов и фестивалей:

Волонтерский отряд «От сердца к сердцу»:

- призер конкурса волонтерских отрядов города Барнаула «Волонтеры Победы-2021» (II место);
- победитель в номинации «Лучший студенческий клуб Алтай» в направлении «Добровольчество» конкурса лидеров студенческих клубов «Зачетный Алтай».

Добровольческое движение «#СБОРНИКХЕШТЕГОВ»:

- Победитель «Добрая воля Алтай – 2021» в номинации «Лучший студенческий добровольческий (волонтерский отряд). Вузы» (I место);
- победитель X Фестиваля добровольческих объединений «Вместе мы – добровольцы Алтай» в номинации «Добровольческая инициатива в сфере социальной поддержки и социального обслуживания (I место);
- лауреат в номинации «Лучший студенческий клуб Алтай» в направлении «Добровольчество» конкурса лидеров студенческих клубов «Зачетный Алтай» (III место).

Театральная студия «Sensum» победитель в направлении «Театральное творчество» конкурса лидеров студенческих клубов «Зачетный Алтай».

Активисты Студенческого совета являются победителями и призерами различных городских, региональных и Всероссийских конкурсов:

Региональный этап Всероссийской национальной премии «Студент года – 2021»:

- номинация «Общественник года» – победитель Лиманский Д. (гр.3201К);



- номинация «Иностраный студент года» – победитель Оганнисян Д. (гр.4201Б);
- номинация «Добровольческое объединение года» – победитель волонтерский отряд «От сердца к сердцу»;
- номинация «Студенческое научное общество года» – победитель Студенческое научное общество.

Оганнисян Д. приняла участие в финале Всероссийской национальной премии «Студент года – 2021» и вошла в 10 лучших участников в номинации «Иностраный студент года».

В 2021 году подведены итоги конкурса на лучшего студента Алтайского филиала РАНХиГС по итогам 2020/2021 учебного года. Победитель – студент 4 курса направления «Юриспруденция» Золотин Н.

Золотин Н. вошел в число победителей Всероссийского конкурса РАНХиГС «Студент года – 2021».

В июне 2021 года 34 студента приняли участие в качестве общественных наблюдателей с присутствием на объекте мониторинга государственной итоговой аттестации. Студенты успешно прошли обучение по программе подготовки общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего образования в Алтайском крае.

Студенческий совет филиала активно взаимодействует с общественными организациями: Российский Союз Молодежи, Всероссийский студенческий союз, Молодежный Парламент Алтайского края, Молодежное правительство Алтайского края, молодежный Парламент г. Барнаула, Волонтеры Победы, Российское движение школьников, Алтайский краевой союз детских и подростковых организаций и др. организации.

Активисты Студенческого совета приняли участие в организации и проведении Форума актива детских, молодежных общественных организаций «Юные лидеры Сибири 2021» (январь); приняли участие в качестве экспертов в Слете студенческих педагогических и школьных вожатских отрядов (март.), КВР «Предпринимательская деревня» (май.), Слет органов студенческого самоуправления СПО (апрель.).

Представители студенческого актива принимают активное участие в краевых, городских молодежных проектах.

Коврова О. (гр. 1191) и Пьянкова А. (гр. 1192) являются депутатами молодежного Парламента города Барнаула XII созыва., Богданов И. (гр. 3182), Кочергина Е. (гр. 3182), Шикунова Я. (гр.1182), Горлова А. (гр.3215В) являются членами Молодежной

избирательной комиссии Алтайского края. Соколова Е. (гр.1181) в феврале 2021 г. получила статус помощника депутата Алтайского краевого Законодательного Собрания.

Горлова А. является региональным руководителем Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы».

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы является работа по формированию гражданско-правового сознания и патриотического воспитания.

Гражданско-патриотическое воспитание представляет собой целенаправленную и систематическую деятельность по формированию у студентов патриотических качеств личности, активной гражданской позиции, готовности к выполнению гражданского долга.

Реализация основных направлений гражданско-патриотического воспитания проходит как в образовательном процессе, так и во внеучебной деятельности.

В целях формирования чувства гордости за свою Родину, сохранения памяти о подвиге наших солдат в Великой Отечественной войне, развития интереса обучающихся к историческому прошлому нашей страны, военной истории Отечества важное значение имеет проведение памятных вечеров, уроков мужества, мастер-классов по работе с архивными документами, встречи с ветеранами.

76-годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. организованы и проведены:

19 февраля – Урок Мужества «Боевые награды в Великой Отечественной войне и их значение. Орден в твоей семье».

23 апреля – встреча с членом Союза журналистов России, первым заместителем председателя Алтайского краевого Совета ветеранов войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов, исполнителем директором Алтайского регионального отделения Российского военно-исторического общества, членом Общественной палаты Алтайского края, майором авиации В.К. Чикильдиком.

28 апреля – историко-музыкальная программа «Путь к Победе».

29 апреля – Вечер Памяти, посвященный Герою Советского Союза, поэту, уроженцу Алтайского края М.Ф. Борисову.

27-30 апреля – Уроки Мужества «Они защищали Родину!» и «Была война... Была Победа». Студенты и преподаватели рассказывали о своих дедах и прадедах, об их боевых и трудовых подвигах и наградах. Многие принесли медали, фронтовые фотографии, вырезки из газет. В мероприятии прозвучали военные песни и стихи о войне.

11 мая – конкурс видеороликов, рисунков «Помним... Гордимся... Благодарим».

12 мая – флешмоб «День Победы!».

25 мая – товарищеская встреча по волейболу, посвященная 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. В мероприятии приняли участие команда студентов и

преподавателей Алтайского филиала РАНХиГС и команда муниципальных служащих администрации Центрального района г. Барнаула.

27 мая – встреча с Советом ветеранов Прокуратуры Алтайского края.

27 мая – премьера спектакля театральной студии «Sensum» «А зори здесь тихие-тихие». На спектакль были приглашены ветеран Великой Отечественной войны Н.Г. Мордовцева и председатель совета ветеранов Великой Отечественной войны и военной службы Центрального района г. Барнаула Т.И. Солодка.

Студентами подготовлены видеоролик, приуроченный ко Дню Победы. В сюжете студенты рассказывают о городе Барнауле в годы Великой Отечественной войны, о подвигах и заслугах земляков.

На страницах социальных сетей филиала опубликованы видеопроjekt «Города Герои», проект «Подвиг Алтайских медицинских работников в годы Великой Отечественной войны», «Мы помним город осажденный».

Библиотекой совместно с Проектным отделом Студенческого совета реализован медиа-проект «О судьбах Великой Отечественной». В проекте представлены более 1000 историй о людях, которые своим героизмом, мужественностью и преданностью своей Отчизне показали пример веры в свою страну, любви к Родине и ценности свободы. В проекте приняли участие студенты, преподаватели, сотрудники Алтайского филиала РАНХиГС. Истории ветеранов Великой Отечественной войны представили Прокуратура Центрального района г. Барнаула, Алтайское региональное отделение Общероссийской общественной организации ветеранов и пенсионеров прокуратуры, Центральная районная организация ветеранов г. Барнаула, военный комиссариат Алтайского края, Бессмертный полк г. Яровое.

В марте 2021 г. в читальном зале библиотеки состоялась презентация проекта «Без срока давности». Проект посвящен теме сохранения памяти гражданского населения – жертв нацистов и их пособников на оккупированной территории СССР в годы Великой Отечественной войны. Выставка архивных материалов подготовлена Общероссийским общественным движением по увековечиванию памяти погибших при защите Отечества «Поисковое движение России».

19 апреля Алтайский филиал принял участие во Всероссийской акции «День единых действий». Цель акции – сохранение исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников в отношении мирных советских граждан в годы Великой Отечественной войны на оккупированной территории. Акция проведена в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками.

Одно из значимых событий, которому в Алтайском филиале РАНХиГС традиционно уделяется особое внимание – встреча с ветеранами Великой Отечественной

войны. В преддверии 76-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне сотрудники и студенты филиала поздравили ветеранов с Днем Победы.

В 2021 г. приняли участие во Всероссийских акциях «Георгиевская ленточка», «Блокадный хлеб», «Улицы Героев», «Свеча Памяти» и др.

Студентки Пенигина А. (гр. 2182) и Витлусова А. (гр. 3184), победители международного конкурса «Послы Победы» Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы», приняли участие в качестве волонтеров при организации Парада Победы в Москве.

В составе делегации Алтайского края Горлова А. (гр. 3173) приняла участие в работе V съезда Общероссийского общественного гражданско-патриотического движения «Бессмертный полк России».

Студент Фомин Е. (гр. 7191) в составе сборной команды Алтайского края принял участие в финале Всероссийской студенческой военно-патриотической игры «Зарница» (3-е место).

Ко дню Памяти и скорби приурочена акция «Свеча Памяти», подготовлен видеоролик. Студенты, преподаватели приняли участие в церемонии возложения цветов к Мемориалу Славы.

В Алтайском филиале РАНХиГС проводится работа по формированию у студентов активной гражданской позиции, воспитанию любви и уважения к Родине, родному городу, краю, вузу.

Дню Защитника Отечества посвящены: урок Мужества «Они защищали Родину», онлайн-встреча с известным актером (фильм «В бой идут одни старики») В. Талашко; встреча с участником боевых действий в «горячих точках», награжденным медалями «За отвагу», «За доблесть в службе», «За службу России» А. Левченко; историко-патриотическая игра «Пусть поколения знают»; онлайн-акция «Живая история» (видео рассказы о жителях Алтайского края, участниках Великой Отечественной войне); поэтический онлайн проект «Праздник мужества, доблести и чести», информационные проекты «Твои сыны, Отечество!», «Улицы имени героев».

Дню воссоединения Крыма к Россией приурочен показ и обсуждение фильма «Крым. Путь на Родину» и виртуальная выставка «Крым – душа России».

Ко Дню России приурочена акция «День России». В рамках акции проведена викторина, праздничный флешмоб с раздачей ленточек с триколором.

60-летию освоения космоса был посвящен онлайн-проект PER ASPERA AD ASTRA и тематическая викторина.

800-летию со дня рождения Александра Невского подготовлена виртуальная выставка «Золотая легенда средневековой Руси».

Дню народного единства посвящена онлайн-лекция профессора, доктора исторических наук С.В. Цыба «Исторические основы Дня народного единства». Библиотекой подготовлена виртуальная выставка-призыв «В единстве народа – будущее России», тематическая викторина.

Студенты, преподаватели приняли участие в Международных акциях «Большой этнографический диктант» и «Тест по истории Великой Отечественной войне».

В День Неизвестного солдата студенты, преподаватели возложили цветы к главному символу памяти о войне в Барнауле – Мемориалу Славы.

Дню Неизвестного солдата посвящен Урок Памяти «Была война...Была Победа». В мероприятии приняли участие студенты, участники военно-спортивных клубов, поисковых отрядов.

Ко Дню Героев Отечества приурочена онлайн-лекция профессора кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин С.В. Цыба «Лицо в истории или история в лицах. Г.К. Жуков»; историческая викторина к 125 -летию рождения маршала, четырежды Героя Советского Союза Г.К. Жукова; организованы встречи с Героем России, выпускником РАНХиГС А.С. Тимошенко; встреча с заместителем председателя Алтайского краевого Совета ветеранов войны и труда В.К. Чикильдиком; премьера книги Г.Е. Блинова и А.А. Шевчука «Они погибли под Москвой»; акция «Помним и гордимся»; проведены Уроки Мужества. Библиотекой подготовлена виртуальная выставка «День Героев Отечества».

В рамках празднования Дня города для студентов организована экскурсия по исторической части города, студентами подготовлена цветочная композиция для выставки цветов, посвященной Дню города.

Необходимо отметить, что с каждым годом все большее количество студентов стремятся принять участие в мероприятиях патриотической направленности, что говорит об эффективности работы по формированию активной гражданской позиции, патриотического самосознания и любви к Отечеству.

Важным аспектом воспитательной работы является формирование вузовских традиций, корпоративного духа, положительного имиджа Алтайского филиала РАНХиГС.

По традиции учебный год начался с торжественного мероприятия, посвященного Дню Знаний. В мероприятии приняли участие студенты, преподаватели, сотрудники, почетные гости, выпускники.

В рамках празднования 11-летия Президентской Академии организованы и проведены: праздничная онлайн-программа «День Академии»; интерактивная программа «РАНХиГ1:1»; виртуальная выставка обзор электронных книг от ИД «Дело» «Издания о разных областях современной науки»; круглый стол «Формирование органов

государственной власти: мировая практика»; мастер-класс от эксперта-почерковеда Ю. Решетова «Секреты почерка, или как читать между строк»; фотоконкурс «Академия: ты – это я!»; онлайн-викторина «Дню Академии посвящается»; квест «Моя Академия»; флешмоб «Академический батл»; первенство среди юношей и девушек по жиму штанги лежа; дебаты «Студенты vs. Преподаватели»; деловая игра «Великолепная пятерка»; интеллектуальная викторина «Логика ГДЕ?»; деловая игра «Lawyer vs Lawyer» и др. мероприятия.

2 февраля 2021 г. Алтайскому филиалу РАНХиГС исполнилось 20 лет со дня основания.

Под девизом «20 лет доверия» прошло торжественное мероприятие, посвящённое 20-летию филиала. Праздничная церемония прошла в офлайн и онлайн форматах. Все желающие могли посмотреть мероприятие и поздравить вуз с юбилейной датой в прямом эфире, а также стать участниками онлайн-интерактива, посвященного истории филиала и интересным фактам. В рамках праздничных мероприятий были организованы и проведены: научно-практическая конференция «Новая реальность современного мира: вызовы и перспективы», международный конкурс эссе «Право в эпоху перемен», международная научно-практическая конференция «Формы реализации конституционного права граждан на управление делами государства: теория и практика», виртуальная выставка «Алтайский филиал РАНХиГС – вклад в науку и образование», «Science Slam – психология», мастер классы от успешных выпускников, интервью с выпускниками, физкультурно-спортивный праздник «Зимние забавы», Спартакиада Алтайского филиала РАНХиГС, конкурс «Лучший студенческий активист», Юбилейные интеллектуальные игры, театральная backstage и др. мероприятия.

Члены Ассоциации выпускников Алтайского филиала РАНХиГС принимают активное участие в организации и проведении различных мероприятий. В филиале оформлена галерея выпускников «Наша гордость», «Доска Почета». Выпускникам в торжественной обстановке вручены дипломы.

В целях повышения правовой культуры молодежи, гражданской ответственности и интереса молодых и будущих избирателей к вопросам участия в формировании государственных органов власти и органов местного самоуправления посредством выборов, Избирательной комиссией Алтайского края совместно с органами государственной власти и органами местного самоуправления, молодежными общественными организациями, образовательными организациями и учреждениями культуры на территории Алтайского края в феврале проведен Месячник молодого избирателя.

В рамках Месячника молодого избирателя Алтайским филиалом РАНХиГС совместно с комитетом по делам молодежи г. Барнаула и комитетом по делам молодежи, культуре, физкультуре и спорту администрации Центрального района г. Барнаула организованы и проведены в онлайн-формате мероприятия, посвященные вопросам избирательного права и избирательного процесса, в числе которых правовая игра «Я – гражданин!», интеллектуальная игра «Я – избиратель!».

Команда Алтайского филиала РАНХиГС стала лауреатом VII городского конкурса по избирательному праву и избирательному процессу среди образовательных организаций высшего образования, который проводился Новосибирской городской муниципальной Избирательной комиссией совместно с Избирательной комиссией Новосибирской области онлайн-формат (1 марта - 15 апреля).

14 студентов выступили общественными операторами-консультантами Центра общественного наблюдения за выборами (сентябрь).

11 студентов приняли участие в качестве переписчиков Всероссийской переписи населения (15 октября - 14 ноября).

8 мая состоялась защита законопроектов Конкурса молодежных инициатив, проводимого Алтайским филиалом РАНХиГС при поддержке Комитета по физической культуре, спорту, туризму и делам молодежи Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, Комитета Алтайского краевого Законодательного Собрания по правовой политике и Барнаульской городской Думы. Конкурс позволяет молодым людям с активной гражданской позицией обратить внимание органов законодательной власти всех уровней на существующие пробелы и недостатки в правовом регулировании и даже воплотить свои идеи по совершенствованию законодательства. По итогам конкурса дипломы 1-й и 2-й степени получили студенты Алтайского филиала РАНХиГС Бойко Д. (гр. 3201Г) и Колупаева Д. (гр. 3191).

Гражданско-патриотическое воспитание неотрывно от противостояния национальной нетерпимости, экстремизму. В течение года проводилась разъяснительная работа по повышению бдительности и правильного поведения при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций, в том числе и террористического характера. Проведены беседы о толерантном отношении к лицам иной национальности, вероисповедания, недопустимости экстремистских проявлений. На информационных стендах размещены информационный материал «Экстремизм и терроризм – угроза обществу», «Студенту об экстремизме и терроризме», «Памятка гражданам об их действиях при установлении уровней террористической опасности». Информационные материалы так же предоставлены в печатном виде в студенческие группы. Преподавателями юридического

факультета подготовлен видеоролик «Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в образовательной сфере в молодежной среде».

Дню солидарности в борьбе с терроризмом посвящена «Акция Памяти»; турнир по настольному теннису; организована встреча представителей молодежных и ветеранских организаций Алтайского края со студентами.

С 3 по 10 сентября организованы и проведены беседы по профилактике экстремизма и терроризма, профилактике вовлечения студентов в несанкционированные протестные, противоправные акции, в том числе экстремистского характера, в период подготовки и проведения выборной кампании.

20 февраля организован и проведен научно-практический семинар «Профилактика терроризма в Алтайском крае».

В марте-апреле 2021 года преподавателями юридического факультета проведены встречи-лекции «Профилактика терроризма», «Профилактика правонарушений»; беседы «Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде».

5 апреля состоялась встреча с сотрудниками УФСБ России по Алтайскому краю на тему «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде».

Памяти жертв терактов 11 сентября 2001 года посвящено мероприятие «Изучение зарубежного опыта по профилактике экстремизма и терроризма».

14-15 октября приняли участие в Краевом семинаре-совещании, посвященному профилактике экстремизма и распространения радикальных идеологий, в том числе, идеологии терроризма в молодежной среде; молодежном образовательном практикуме «Реализация государственной национальной политики в молодежной среде».

15 декабря приняли участие в IV Всероссийской научно-практической конференции «Организационно-правовые меры противодействия терроризму в цифровую эпоху». Студенты 3 курса юридического факультета Литвинова А. и Валова Ю. заняли 1 и 2 место.

Юридическим факультетом был организован творческий конкурс информационных материалов по противодействию идеологии терроризма «Алтайский филиал РАНХиГС против терроризма», подготовлен видеоролик «Вопросы профилактики экстремизма и терроризма».

В 2021 г. проводилась работа по профилактике правонарушений. В студенческих группах проведены беседы, организованы встречи с сотрудниками правоохранительных органов. Преподавателями юридического факультета подготовлены видеоролики «Профилактика правонарушений в молодежной среде», «Твоя жизнь в твоих руках», «Профилактика административных правонарушений».



Особое внимание уделяется студентам первого курса. Обучающихся ознакомили с нормами федерального и краевого законодательства, регламентирующими юридическую ответственность, в том числе за нарушение законодательства по охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма, последствий потребления табака или потребления никотиносодержащей продукции и жидкостей для электронных средств доставки никотина. Обсуждались и вопросы современной коммуникативной культуры, в том числе в информационно-коммуникационной среде, в связи с этим освещались вопросы юридической ответственности за использование ненормативной лексики в сети Интернет. В ходе бесед акцент был сделан на профилактике правонарушений, совершаемых посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей (включая сеть «Интернет»), а также на толерантном отношении к представителям других национальностей и религий, на пропаганде здорового образа жизни.

В марте 2021 г. организована встреча с сотрудниками Управления по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по Алтайскому краю на тему «Профилактика правонарушений в сфере незаконного оборотов наркотиков».

В декабре 2021 г. в рубрике «Разговор с экспертом» (официальный YouTube канал Алтайского филиала РАНХиГС) состоялось встреча с секретарем антинаркотической комиссии Алтайского края. Тема встречи – «Профилактика незаконного потребления и распространения наркотиков».

Студенты филиала являются народными дружинниками отряда по Центральному району БГОО «Народная дружина Барнаульская». Студенты принимали участие в проведении мероприятий профилактического характера, направленных на выявление, пресечение и предупреждение преступлений и административных правонарушений на территории Центрального района г. Барнаула. Рейды организованы совместно с Отделом полиции по Центральному району УМВД России по г. Барнаулу.

В течение года студентами организованы дежурства по соблюдению правопорядка на массовых мероприятиях, организованных филиалом.

За активное участие в охране общественного порядка студенты поощрены Благодарностью постоянного комитета Алтайского краевого Законодательного Собрания, Благодарностью администрации Центрального района г. Барнаула Благодарственным письмом БГОО «Народная дружина Барнаульская».

В ноябре 2021 г. проведен месячник здорового образа жизни и профилактики вредных привычек. Мероприятие направлено на формирование правового сознания, законопослушного поведения, предотвращения вовлечения молодежи в незаконное потребление наркотических средств и психотропных веществ, а также пропаганду здорового образа жизни. В рамках месячника проведены беседы по вопросам

профилактики вредных привычек, наркомании; подготовлены видеоролики о здоровом образе жизни, проведен флеш-моб;

Совместно со специалистами Алтайского краевого центра по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями проведен онлайн-квиз, направленный на профилактику распространения ВИЧ-инфекции среди молодежи.

Профилактике зависимого поведения в молодежной среде были посвящены интерактивные форум-театры «Мои друзья и ...я», «Никто» (март 2021 г). Сущность методики «Форум-театр» – поиск в рамках предложенного спектакля вместе с участниками путей решения проблемы или выхода из сложной жизненной ситуации. Спектакли поднимают острую социальную проблему употребления наркотических веществ в молодежной среде. Во время спектакля студенты обсуждали, комментировали, проигрывали происходящие в рамках спектакля сцены. Данный формат является эффективным методом профилактики зависимого поведения, способствующий формированию активной жизненной позиции по неприятию наркопотребления в молодежной среде.

К Международному дню борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом на интернет-ресурсах филиала опубликованы социальные ролики, организован показ и обсуждение видеофильмов.

Преподавателями иностранного языка организован ряд мероприятий на английском языке по теме «Анализ зарубежного опыта в борьбе с наркотиками». Студенты обсудили о причины возникновения и способы борьбы с наркотической зависимостью.

Мероприятия подобного рода имеют большое значение, поскольку способствуют формированию антинаркотического мировоззрения у молодежи. В ходе интерактивного обсуждения все участники пришли к выводу, что, лишь объединив усилия и поддерживая сотрудничество, международное сообщество может добиться реального успеха в деятельности по предотвращению наркопроблем.

Одним из важных направлений воспитательной работы является продвижение ценностей здорового образа жизни, популяризация занятий физической культурой и спортом, профилактика вредных привычек. С этой целью проведены информационно-профилактические акции, беседы, лекции, организованы книжные выставки, показы документальных фильмов по профилактике инфекционных заболеваний, наркомании, табакокурения, алкоголизма; беседы о здоровом питании; тренинги, направленные на формирование здорового образа жизни посредством позитивных установок по отношению к своему психическому и физическому здоровью. На информационных стендах размещались профилактические материалы: плакаты, буклеты, информационные листы.

В целях профилактики распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в студенческих группах проведены профилактические беседы, на информационных ресурсах филиала опубликованы информационные материалы «Меры по защите от COVID -19», «Памятка о COVID -19».

С целью формирования здорового образа жизни, пропаганды физической культуры и спорта, повышения уровня знаний о проблемах ВИЧ-инфекции и СПИДа, профилактики наркомании и табакокурения организованы следующие мероприятия:

В рамках Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом организованы и проведены:

- информационная акция «Знать – чтобы жить»;
- подготовлен видеоролик «Всемирный день борьбы со СПИДом»;
- видеолекция врача эпидемиолога Алтайского краевого центра по борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями «Жизнь без ВИЧ – твой выбор!»;
- танцевальный флешмоб;
- на информационных стендах размещены материалы по профилактике ВИЧ- инфекции;
- распространены информационные буклеты «Твое здоровье», «Что надо знать о ВИЧ-инфекции».

В феврале 2021 г. совместно с КГБУЗ «Алтайский крайовой центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями» проведен «КВИЗВИЧ», посвященный Всесибирскому дню профилактики ВИЧ-инфекции, организован просмотр и обсуждение фильма «Реквием по мечте».

В рамках месячника здорового образа жизни (апрель) организованы и проведены: семинар «Профилактика ВИЧ-инфекции – безопасное поведение», встреча с сотрудником краевого центра медицинской профилактики «Центр общественного здоровья» на тему «Профилактика табакокурения», массовые зарядки, флеш-мобы, выставки информационных плакатов о здоровом образе жизни.

Физическая культура является важным условием обеспечения необходимого уровня гармоничного развития обучающихся, способствует формированию таких общечеловеческих ценностей, как здоровье, физическое и психическое благополучие.

В целях внедрения здоровьесберегающих технологий в образовательную среду в филиале функционируют тренажерные залы, открытая спортивная площадка, организованы спортивные секции по волейболу, тяжелой атлетике, пауэрлифтингу, в зимнее время работает каток.

В течение учебного года преподавателями совместно со спортивным сектором проведены массовые зарядки, спортивные минутки; подготовлены презентации и видеоролики о здоровом образе жизни.

Спортивные соревнования являются одним из видов организации массовой оздоровительной и спортивной работы.

В 2021 г. организованы и проведены спортивные соревнования и физкультурно-спортивные мероприятия:

- 8-16 февраля – Спартакиада Алтайского филиала РАНХиГС;
- 19 февраля – спортивно-развлекательное мероприятие «А ну-ка, парни!», посвященное Дню Защитника Отечества;
- 19 февраля – соревнования по тяжелой атлетике;
- 5 марта – спортивно-развлекательное мероприятие «А ну-ка, девушки!», посвященное Международному женскому дню;
- 5 марта личное первенство по акробатике;
- 17 марта – первенство Алтайского филиала РАНХиГС по выполнению гимнастического блока комплекса «Готов к труду и обороне» (к 90-летию комплекса ГТО);
- 24 марта – личное первенство по классическому пауэрлифтингу среди девушек;
- 17 апреля – открытый кубок по дартсу;
- 20 апреля – открытый чемпионат по пауэрлифтингу;
- 22 апреля – открытый чемпионат по армлифтингу и подъему штанги на бицепс;
- 23 апреля – открытый чемпионат по народному жиму штанги и армейскому жиму;
- 14 мая – чемпионат по стритлифтингу;
- 25 мая – товарищеский матч по волейболу, посвященный 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне;
- 28 мая – физкультурно-спортивный праздник «День Здоровья»;
- 3 сентября – первенство по настольному теннису;
- 13 сентября – отборочный турнир по шахматам;
- 20 сентября – первенство по жиму штанги лежа;
- 22 сентября – первенство по настольному теннису;
- 24 сентября – физкультурно-спортивный праздник «Осенние старты»;
- 29 октября – соревнования по спортивной игре «Бочча»;
- 12 ноября – соревнования по гиревому спорту;
- 17 ноября – соревнования по Indoor-дуатлону;
- 19 ноября – шахматный турнир;
- 2 декабря – товарищеский матч по волейболу между сборными командами Алтайского филиала РАНХиГС и сборной командой АГИК.
- 6 декабря – соревнования по скиппингу;
- 15 декабря – открытый чемпионат по жиму штанги лежа.

В 2021 г. студенты приняли участие в спортивных соревнованиях:

- Чемпионат и Первенство Алтайского края по пауэрлифтингу (20 марта) – 1 место Мальцева В. (гр. 3201 Д), Реморенко А. (гр. 3201 Г); 2 место – Лукошкова Я. (гр. 3201Е); 3 место – Миронова А. (гр. 3201И).
- Чемпионат СФО по классическому пауэрлифтингу (10-11 апреля) – 1 место Лукошкова Я. (гр. 3201Е).
- Кубок Алтайского края по классическому пауэрлифтингу (17-18 апреля) – 3 место Лукошкова Я.
- Кубок России по классическому пауэрлифтингу (9-13 мая) – 2 место Лукошкова Я.
- Мастерский турнир п «Siberian Challenge» (29-30 мая) – 1 место Кыдыев А. (гр.3195).
- II открытая Спартакиада Центрального района г.Барнаула среди студентов высших и средних специальных учебных заведений: шахматы: 1 место Кочелаев А. (гр. 2201В), Пролубников И (гр. 3201И).; 2 место Рау Г. (гр. 2211В); настольный теннис: 2 место Абеков А. (гр. 3217В); плавание: 3 место Мордовин С. (гр. 3203 Б); мини-футбол: 2 место; стритбол: 4 место; волейбол: 3 место.
- Первенство Алтайского края по классическому пауэрлифтингу (16 октября, г. Бийск) – 2 место Голубцов И. (гр.3211А) (выполнил норматив кандидата в мастера спорта);
- Первенство Сибирского Федерального округа по дзюдо (23-24 октября, г. Минусинск) – 1 место Ткачев Д. (гр.1213А), Гарибов Р. (гр.3217А).
- Универсиада образовательных организаций Алтайского края и Республики Алтай 2021: 3 место (шахматы) – Кочелаев А. (гр. 2201В), Мельник А. (гр. 1201В) (12-16 мая); 1 место (плавание) – Антимонов А. (гр. 2192) (17 мая); 1 место – сборная команда по волейболу (апрель).
- Краевая Универсиада образовательных организаций высшего образования по осеннему кроссу (1 место – Ткаченко Н. (гр.4211Б), 2 место – Кузнецов М.(гр.2211А), 3 место – Вакулов Я. (гр.1211В), Юженко Е. (гр.1201А).

Сборная команда по волейболу призер (3 место) Чемпионата г. Барнаула по волейболу среди женских команд 2 группы, участник Женской волейбольной лиги 2020/2021 (4 место, апрель), участник Универсиады Алтайского края и Республики Алтай 2020/2021 (19-21 апреля; 8-9 июня).

Сборная команда по футболу приняла участие в Чемпионате города Барнаула среди студентов по футболу (4-8 октября).

Футбольная команда победитель 2-й лиги Всероссийских соревнований по мини-футболу среди команд образовательных организаций высшего образования 2020/2021 уч. года в рамках Общероссийского проекта «Мини футбол – в вузы» (6-17 апреля).

Воспитание у студентов нравственности и высокой культуры является одной из важных задач в процессе становления личности. Культурно-нравственное направление включает в себя духовное, нравственное и эстетическое воспитание.

Одним из наиболее эффективных и целесообразных средств формирования у студентов социального опыта, воспитания гуманности, морально-нравственных ценностей является волонтерская деятельность. Волонтеры активно сотрудничают с Алтайским краевым отделением Российского детского фонда, центрами помощи детям, оставшимся без попечения родителей, комитетом ветеранов Центральной районной общественной организации г. Барнаула Общероссийской общественной организации «Российский Союз ветеранов», Домом ветеранов войны и труда, Всероссийским общественным движением «Волонтеры Победы», Барнаульской городской общественной организации АКОО «Всероссийское общество инвалидов» и др. организациями.

Волонтерами оказана адресная помощь ветеранам войны и труда, воспитанникам центров помощи детям, оставшимся без попечения родителей; подопечным Алтайского краевого отделения Российского детского фонда; людям с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках благотворительной акции «Ветеран живет рядом» оказали адресную помощь ветеранам Великой Отечественной войны и труженикам тыла, а также людям, имеющих статус «дети войны» (помощь в уборке квартир и придомовых территорий, доставка продуктов, лекарств).

В канун Дня Победы, Дня Защитника Отечества, Международного женского дня поздравили ветеранов Великой Отечественной войны, военной службы и тружеников тыла с праздниками.

В рамках месячника пожилого человека была оказана адресная помощь ветеранам. Студенты приняли участие в акции «Счастье в конверте». Студенты написали письма ветеранам, проживающим в домах-интернатах. В своих письмах студенты пожелали ветеранам здоровья, выразили свою признательность, благодарность за их вклад в победу, самоотверженный труд. Каждое маленькое письмо, написанное студентами – это кусочек их доброго сердца.

С 23 по 30 декабря приняли участие в новогодней поздравительной акции. Волонтеры вручили участникам Великой Отечественной войны, узникам концлагерей, жителям блокадного Ленинграда новогодние подарки, предоставленные фондом Героя России В.А. Шаманова «Защитники Отечества».

Традиционно преподаватели, сотрудники и студенты филиала приняли участие в акции «Желания под елкой». Также были организованы выездные поздравления с Новым годом детей преподавателей и сотрудников филиала.

В течение года оказывали помощь в сопровождении людей с ограниченными возможностями здоровья, помощь в решении бытовых проблем (доставка различных товаров).

Волонтеры совместно с бойцами студенческих отрядов филиала приняли участие в социально-значимой акции «Снежный шторм», которая направлена на помощь в очистке от снега придомовых территорий ветеранам, труженикам тыла, пожилым людям – тем, кто нуждается в помощи.

В течение года оказана помощь в уборке и благоустройству территорий городских площадок, парков, детских садов.

Студенты филиала – участники Общероссийской патриотической акции взаимопомощи во время пандемии коронавируса #МЫ ВМЕСТЕ. Добровольцы акции доставляли продукты, лекарства и товары первой необходимости пожилым и маломобильным жителям Алтайского края.

В рамках проекта #Стопвирус волонтерам была осуществлена следующая деятельность:

- акция «Старую маску меняем на новую»: роздано более 800 масок.
- образовательный конвейер «Знать – чтобы жить», направленная на профилактику ВИЧ-инфекции. Акция организована для студентов колледжей, вузов.
- акция "#творимвместе". Поддержка детей, находящихся на стационарном лечении ГБУЗ «Алтайский краевой клинический центр охраны материнства и детства»;
- акция «Новогоднее чудо». Новогоднее представление и поздравление учащихся СОШ «Новомоношкинская».
- акция «Лапа добра», направленная на сбор корма для приютов для животных.

В рамках проекта #мойдом волонтерами осуществлена следующая деятельность:

- при поддержке Министерства образования и науки Алтайского края проведены экологические акции в образовательных организациях г. Барнаула и Заринского района. В рамках акции было собрано более 2 500 кг макулатуры. На вырученные средства от сдачи макулатуры были приобретены стройматериалы для ремонта сельских школ;
- проведен косметический ремонт школах с. Фирсово, д. Новомоношкино. Ремонт проведен силами волонтеров.
- В рамках проекта #твойучитель волонтерами проведены мастер-классы в сфере «графического дизайна» в Photoshop and Vegas на базе Алтайского транспортного техникума и Новомоношкинской СОШ.

Большое внимание в волонтерской работе уделяется пропаганде здорового образа жизни, физкультуры и спорта. Профилактике вредных привычек.

Волонтеры – активные участники донорских акций, профилактических акций, посвященных Дню борьбы со СПИДом, Международному дню отказа от курения, Всемирному дню здоровья и др.

Волонтерами оказана помощь в организации и проведении мероприятий различного уровня: молодежный образовательный форум «Алтай. Территория Развития»; Второй этап Кубка мира по гребле на байдарках и каноэ; праздничные мероприятия, посвященные Дню города; праздника, посвященного Дню защиты детей; турниры Сибирской Лиги дзюдо, ледовое шоу «Чемпионы» и др.

В канун новогодних праздников приняли участие в социальной акции «Желания под Елкой», стали победителями районного конкурса новогодних костюмов и праздничного оформления «Снеговик и его друзья 2021» в номинации «Лучшая новогодняя игрушка».

Участие студентов в добровольческой деятельности формирует базовые личностные и социальные компетентности, необходимые в профессиональной деятельности.

Становление и развитие духовно-нравственного потенциала студентов осуществляется через разные формы взаимодействия преподавателей и студентов. В течение года организованы и проведены философский баттл «Человек .... Это звучит гордо?»; «Фестиваль иностранного языка»; цикл мероприятий «Уроки нравственности», «Уроки толерантности»; серия интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?», реализованы проект «Академия читает», литературный проект «Неизвестный известный Пушкин»; библиотечный квилт «Моя любимая книга». Психологическим центром проведены беседы и тренинги, направленные на воспитание у обучающихся гуманного отношения к лицам с ограниченными возможностями и инвалидам.

С целью формирования у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, семейных ценностях, культуре семейных отношений организованы и проведены:

- круглый стол «Семья. Ради лучшего будущего» (30 ноября), дискуссионная площадка «Ответственное родительство. Роль отца» (20 апреля). В мероприятиях приняли участие представители общественных организаций, духовенства, преподаватели и студенты;
- мастер-класс «Корни и крона» по изучению родословной с приглашением эксперта – начальника отдела использования и публикации документов КГКУ «Государственного архива Алтайского края» (29 апреля);
- дискуссия «Кто в семье главный?», приуроченная ко Дню семьи» (18 мая);
- акция «Семейное счастье», посвященная Дню семьи, любви и верности.
- праздничная программа, посвященная Дню Матери (25 ноября).
- онлайн-проект «Роль матери в деятельности выдающихся личностей» (ноябрь);

Студенты третьего курса направления «Государственное и муниципальное управление» приняли участие в XVIII Всероссийском конкурсе молодежных авторских



проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие территорий. «Моя страна – моя Россия» – одного из проектов президентской платформы «Россия – страна возможностей». Студенты представили проект «Семейное счастье» в номинации «Моя семья: преемственность, ценности и смыслы».

В рамках культурно-нравственного воспитания проведены мероприятия, помогающие прививать интерес к культуре, традициям, достопримечательностям не только России, но и других стран, активизировать языковые умения и навыки студентов.

С 9 по 13 марта преподаватели иностранных языков кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин вместе со студентами изучали традиции Масленицы в разных странах.

В преддверии светлого праздника Пасхи студенты посетили Музей шоколадного мастерства «Мадам Шоко», где вместе с профессиональным экскурсоводом окунулись в историю создания пасхальных сладостей на Руси.

С 29 марта по 30 апреля студенты принимали участие в межвузовском культурно-просветительском марафоне, посвященном самому главному христианскому празднику в России и за рубежом – Пасхе.

21 мая организована и проведена открытая лекция профессора Алистера Митчела. Ведущий эксперт в области англоведения, рассказал не только о великой роли театра в елизаветинскую эпоху, но и о современной культурной, социальной и политической жизни в Объединенном Королевстве, о роли английского языка, этапах его становления, а также об основных отличиях от шотландского и уэльского языков.

С 3 по 7 ноября студенты приняли участие в VI Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант». Этнографический диктант позволяет оценить уровень этнографической грамотности разных групп населения, способствует дальнейшему укреплению общероссийской гражданской идентичности, межнационального мира и согласия. Многие студенты продемонстрировали отличные знания культурных традиций и обычаев народов России, набрав от 90 до 100 баллов.

В октябре 2021 г. библиотека представила мультимедиа-гид по книгам от известных издательств под названием «Великое искусство музыки» с применением технологии дополнительной реальности на основе цифровой платформы «FRTEFACT».

15 ноября организована интеллектуальная игра на английском и немецком языках «Brain Battie». Интеллектуальная игра включала вопросы по категориям: кино, литература, страноведение и искусство.

К 310-летию со дня рождения М.В. Ломоносова, в рамках Года науки и технологий в России библиотекой подготовлена выставка «Мысль. Опыт. Наука».

К 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова состоялся онлайн-марафон. Студенты и преподаватели прочитали стихи великого поэта.

Формирование экологической культуры как неотъемлемой части общей культуры современного человека – одна из важнейших задач высшей школы. Экологическая культура способствует духовному росту общества, развитию здоровой нации, устойчивости в социально-экономической сфере, а также экологической безопасности страны и каждого человека. Важнейшими инструментами в ее формировании выступают экологическое образование и воспитание.

В рамках экологического воспитания в отчетном периоде организованы и проведены:

- доклад-презентация «Природные ресурсы и экологическая безопасность в Алтайском крае» (27 февраля);
- флешмоб в Instagram «День и час Земли» (25 марта);
- проект в Instagram Алтайского филиала РАНХиГС «Экотурне по Алтайскому краю» (апрель),
- «Экологический час», где поднимались вопросы о проблемах загрязнения окружающей среды и методы борьбы с ней (15 апреля);
- деловая игра «Экобрифинг» по вопросам экологии, где студенты в роли управленцев обозначали экологические проблемы, а журналисты – студенты задавали интересные и порой «неудобные» вопросы по их решению (16 апреля);
- мастер-класс по экотуризму (рассмотрены этические и нормативные вопросы, связанные с особо охраняемыми природными территориями Алтайского края, такими как государственный природный заповедник «Тигирекский», национальный парк «Салаир», природный парк краевого значения «Ая», природный парк «Предгорье Алтая» и многие другие. Обсуждались вопросы о поведении иностранных и российских туристов) (21 апреля);
- открытая лекция «Международная Красная книга, Красная книга Российской Федерации и Алтайского края, их значение в сохранении дикой флоры и фауны» (23 декабря.)

Студентка 1 курса направления «Юриспруденция» Болдырева А. приняла участие в Молодежном форуме инновационных проектов «Территория безопасности» (7-9 декабря г. Тольятти). Участие проходило с использованием дистанционных технологий, на образовательной платформе «Росдистант».

Студенты принимают активное участие в месячниках весенней и осенней санитарной очистки, и благоустройства, в городских молодежных субботниках, являются активными участниками экологических акций.

Важное место в воспитательной работе отводится культурно-массовой и творческой деятельности студентов. На культурное, творческое, интеллектуальное развитие направлена культурно-досуговая деятельность. Участие в культурно-массовых мероприятиях способствуют развитию творческого потенциала и коммуникативных навыков, умения работать в команде, а также положительно влияют на становление личности. Количество участников, занятых в организации и проведении культурно-массовых мероприятиях, ежегодно увеличивается.

В настоящее время в филиале сложилась система мероприятий, направленных на самореализацию творческих способностей студентов.

В отчетном периоде организованы и проведены:

- 25 января – квест «ЯСТУДЕНТ», приуроченный ко Дню Российского студенчества;
- 8 марта праздничная онлайн-программа, посвященная Международному женскому дню;
- 11 марта праздник «Русская Масленица»;
- 30 апреля творческий конкурс «Мисс и Мистер Академия – 2021»;
- 19 октября творческая онлайн-программа «Дебют первокурсника»;
- 25 ноября праздничная программа, посвященная Дню Матери;
- 30 ноября творческий конкурс «Минута славы ГМУ»;
- 17 декабря Студенческий новогодний бал-маскарад;
- 28 декабря спектакль по мотивам русской народной сказки «Морозко» (онлайн).

В филиале функционируют творческие объединения: танцевальная и театральная студии. В отчетном периоде репертуар театральной студии пополнился спектаклями по пьесе О. Канина «Без нас», «Милый друг» по мотивам сказки Гофмана «Щелкунчик», «А зори здесь тихое-тихие» по повести Б. Васильева, «Восемь любящих женщин» по пьесе Р. Тома, «Морозко» по мотивам русской народной сказки; «Повод для полуночного пикника» по пьесе А. Мордвиновой.

В 2021 г. студенты принимали участие во Всероссийских, краевых, городских творческих конкурсах:

Краевой фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна на Алтае. Феста – 2021»:

- диплом I степени (номинация «Пантомима». Коллективное выступление) – Театральная студия «Sensum» Пантомима «(not)Нарру»;
- диплом II степени (номинация «Театр малых форм») – Театральная студия «Sensum». Эстрадный номер «Еще раз про любовь»;
- диплом II степени (номинация «Художественное слово». Соло) – Евгений Биктуганов (гр. 3188);

XVI Фестиваль творческих коллективов Центрального района г. Барнаула «Весенняя радуга» (16 апреля):

- лауреат I степени в номинации театральное искусство (возрастная категория 20-25 лет) – Театральная студия «Sensum»;
- лауреат I степени в номинации художественное слово (возрастная категория 20-25 лет) – Евгений Биктуганов (гр. 3188);
- лауреат I степени в номинации художественное слово (возрастная категория 16-19 лет) – Валерия Мальцева (гр.3201Д);
- лауреат II степени в номинации художественное слово (возрастная категория 16-19 лет) – Арина Романкив (гр.4201В);

V краевой фестиваль самостоятельных работ «Рождение замысла» (12 апреля – 24 мая):

- спектакль «Без нас» - диплом в номинации «Лучшее пластическое решение».

Всероссийский конкурс любительского театрального искусства с международным участием «Наш дебют» (12 апреля – 24 мая):

- спектакль «Без нас» - лауреат II степени.

Фестиваль национальных культур «Молодежная палитра», посвященный Дню народного единства:

- лауреаты III степени в номинации «Инструментальное исполнение» Кодылева Е., Роговая А.

Театральный онлайн-марафон спектаклей «История одной земли» (декабрь):

- спектакль «Повод для полуночного пикника» - 1 место.

Театральная студия «Sensum» участник XII краевых Башуновских чтений, посвященных памяти поэта В.М. Башунова.

На сцене театральной арт-площадки «Спичка» прошли показы спектаклей «Наташина мечта», «Без нас», «Повод для полуночного пикника».

С целью формирования и развития культурно-эстетической компетентности студентов организованы посещения музеев, выставок, театров.

В Алтайском филиале созданы условия для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Алтайский филиал РАНХиГС располагает материально-технической базой, позволяющей организовать учебный процесс, научные исследования и быт обучающихся и сотрудников на должном уровне. Материально-техническая база постоянно модернизируется и обновляется, в соответствии с требованиями образовательных стандартов и современной науки. Все учебные аудитории и лаборатории оснащены современным мультимедийным оборудованием, компьютерной техникой. В филиале созданы все необходимые условия для успешного осуществления образовательной, научной и воспитательной деятельности, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы. Общая площадь помещений, используемых на правах аренды, составляет 11472,3 кв.м. В том числе учебные помещения - 4820,20 кв.м, учебно-вспомогательные помещения - 2391,40 кв.м., подсобные помещения - 4227,40 кв.м.

Основные здания учебных корпусов включают в себя: корпус А, 2-х этажный площадью 1855 кв.м; корпус Б, 4-х этажный площадью 4905,70 кв.м; корпус Д, 7-и этажный (в том числе подвал и технический этаж) площадью 4711,6 кв.м. Все помещения находятся в хорошем техническом и санитарном состоянии. Данные корпуса используются филиалом на праве аренды по договорам, заключенным на 5-6 лет, зарегистрированным в Управлении Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Алтайскому краю и включают:

- учебные аудитории;
- специализированные аудитории (компьютерные классы, лаборатория для занятий по криминалистике, учебный зал судебных заседаний, лингафонные кабинеты, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, спортивные залы и т.д.);
- конференц-зал на 184 места, корп. А;
- конференц-зал на 440 места, корп. Д;
- конференц-зал на 31 участника и 15 дополнительных мест, корп. А;
- конференц-зал на 24 места, корп. Б;
- библиотеку с читальным залом и двумя электронными залами для самостоятельной и научно-исследовательской работы, в том числе 47 мест, оборудованных моноблоками для доступа к электронным информационно-образовательным ресурсам.

Библиотечный фонд ежегодно пополняется учебной литературой, расширен перечень электронных библиотечных систем, приобретены доступы на дополнительные коллекции электронных изданий.

На все занимаемые площади имеются заключения санитарного и пожарного надзора.

В филиале установлена современная охранно-пожарная сигнализация, осуществляется мониторинг установок пожарной автоматики.

В здании установлена система видеонаблюдения, включающая 146 IP-видеокамер. Камеры установлены в холлах, коридорах, учебных аудиториях, а также по периметру здания.

В Филиале имеется система контроля и управления доступом (СКУД). На входах в здание филиала установлены турникеты, доступ к помещениям организован с помощью электронных ключей (кампусные карты).

Все аудитории оснащены стационарным современным мультимедийным оборудованием (персональный компьютер, акустическая система, проекционное оборудование или LCD-панель), кроме того в филиале имеются переносные комплекты аппаратуры (ноутбуки, мультимедиа проектор и мобильный проекционный экран).

В коридорах корпусов установлены сенсорные информационные экраны, с помощью которых все желающие могут ознакомиться с расписанием, информацией о филиале, узнать о предстоящих мероприятиях. Кроме того, имеется видеостена для отображения информации о филиале (доска почета, выпускники, награды и др.), а также уличный экран, используемый для проведения мероприятий. В 2021 была приобретена и установлена в большой конференц-зал корпуса Д система видеотоображения 4\*8 метров.

Устаревших моделей компьютеров в Филиале нет, все компьютеры работают на базе современных процессоров и операционных систем. Все стационарные компьютеры подключены к локальной сети Филиала и сети Интернет по скоростному каналу (оптоволоконная линия связи), имеется резервный канал связи. Общая пропускная способность каналов связи составляет 1500 Мбит/с.

В Филиале имеется собственная видеостудия, оснащенная всем необходимым оборудованием (видеокамеры, микрофоны, микшеры, студийный свет, телесуфлер, хромокей и т.д.), которая используется для записи видеолекций, роликов, организации онлайн-трансляций.

Беспроводной доступ к сети Интернет для обучающихся организован по технологии Wi-Fi (установлена 36 точек доступа, охвачено 100% площади здания).

Обучающимся предоставляется доступ к электронной информационно-образовательной среде Филиала, включающей в себя:

- официальный сайт Алтайского филиала РАНХиГС (<https://alt.ranepa.ru>);
- ресурсы корпоративной локально-вычислительной сети Филиала;
- систему онлайн-обучения Филиала на платформе Moodle (<http://edu.alt.ranepa.ru>);

- электронные библиотечные системы, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы;
- справочно-правовые системы «Консультант Плюс» и «Гарант»;
- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов ЭИОС.

В учебном процессе, наряду со стандартными офисными приложениями, используются специализированные компьютерные программы (таблица 22).

Таблица 22

Сведения о специализированном программном обеспечении,  
используемом в учебном процессе

№ п/п	Наименование	Описание	Правоустанавливающие документы
1.	1С: Предприятие Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях	Программный продукт, предназначенный для автоматизации деятельности в организации.	Договор с ООО «Центр ЛПО» №291-2016 от 15.11.2016.
2.	ABBYY FineReader	Программа для распознавания текста.	Договор с ООО «Корпоративные информационные технологии» №31705340094 от 29.08.2017.
3.	ABBYY Lingvo Европейская версия Профессиональная версия	Тематические словари для перевода (9 европейских языков).	Договор с ООО «Корпоративные информационные технологии» №31705340094 от 29.08.2017.
4.	eDocLib (версия для учебных заведений)	Программное обеспечение для автоматизации документооборота и совместной работы.	Лицензионный договор с ООО «Электронные Офисные Системы» №17/16 от 05.09.2017.
5.	ESET NOD32 Antivirus Business Edition	Антивирусная система для централизованной защиты рабочих станций, мобильных устройств и файловых серверов от интернет-угроз, троянских программ, шпионского и рекламного программного обеспечения.	Договор с ООО «Два плюс два» № 0201-02 от 01.02.2021.
6.	IBM SPSS Statistics Base Campus Edition	Программа для статистической обработки данных.	Лицензионный договор с ЗАО «Прогностические решения» №20211004-1 от 04.10.2021.
7.	«АРХИВНОЕ ДЕЛО» (версия для учебных заведений)	Программное обеспечение, реализующее функции архива организации, а также функции делопроизводственных служб в части формирования и оформления дел.	Лицензионный договор с ООО «Электронные Офисные Системы» №17/16 от 05.09.2017.
8.	Гарант	Справочная информационно-правовая система.	Договор с ООО «Гарант-Алтай» №57/10/1-УЗ от 01.06.2016.
9.	«ДЕЛО-предприятие» (версия для учебных заведений)	Программное обеспечение, обеспечивающее автоматизацию процессов делопроизводства, а также ведение электронного документооборота организации.	Лицензионный договор с ООО «Электронные Офисные Системы» №17/16 от 05.09.2017.
10.	Константа комплект «Универсал»	Комплект программных продуктов включает в себя программу для анализа финансового состояния «Финансовый анализ: Проф + Оценка бизнеса», программу для разработки бизнес-плана «Инвестиционный анализ», систему бюджетирования «Бюджет 1.3» и программу для определения рыночной стоимости объектов недвижимости «Оценка	Договор с ООО «БС-Консалтинг» №4/15 от 15.04.2015.

		недвижимости».	
11.	КонсультантПлюс	Справочная информационно-правовая система.	Договор с ООО «ЮКФ «ЮРКОМП» №15 от 09.02.2017.
12.	Линко	Программное обеспечение для организации лингафонного кабинета в компьютерном классе.	Договор с ООО «Корпоративные информационные технологии» №31705340094 от 29.08.2017.
13.	НС-Психотест.NET	Обеспечение работы компьютерного комплекса для проведения психофизиологических и психологических тестов с регистрацией вегетативных и эмоциональных реакций.	Договор с ООО «ГД «Медина» №49 от 21.10.2015. с доп.модулем Профэкстрим, приобретенным по договору № 14 от 28.08.2019г.
14.	ФСА «Виртуальный осмотр места происшествия»	Тренажер-симулятор для подготовки специалистов из сферы общественной безопасности и для обучения студентов юридических специальностей.	Сублицензионный договор с АО «СофтЛайн Трейд» №Тг000193214 от 01.11.2017.
15.	Система автоматизации библиотек «Ирбис 64»	База данных электронного каталога библиотеки	Договор 3-Д26/22-10-18 Ассоциация ЭБНИТ
16.	ПО Планы	Программный комплекс автоматизированного планирования учебного процесса	Лицензионный договор 8492 от 23.08.2021 с ООО «Лаборатория МИСС»
17.	ПО Росметод	Информационно-образовательная программа	Договор № 1477 от 04.09.2020 ООО «Методические интерактивные коммуникации»
18.	ГИС MapInfo Pro	Инструментальная геоинформационная система	Лицензионный договор с ООО «ЭСТИ МАП» №142/2021 от 26.08.2021.

Преподавателями активно используются современные технологии обучения. Новые приемы и методы обучения, используемые в Филиале, обеспечены соответствующим техническим оснащением. Использование этих технических средств в образовательном процессе позволяет повысить наглядность материала и качество усвоения полученной информации студентами.

Наличие технических средств обучения представлено в Таблице 23.

Таблица 23

#### Наличие технических средств обучения

Наименование	Кол-во
Мультимедиа проектор с проекционным экраном, акустика	50
Интерактивная доска	6
LCD-телевизор	35
Видеомагнитофон	1
DVD-проигрыватель	2
Музыкальный центр	2
Цифровая видеокамера	8
Цифровой фотоаппарат	2
Аудио усилитель, комплект акустики, микрофон	69
Сенсорный монитор	2
Мобильный комплект акустики	2
Светодиодный экран	1
Компьютеры (моноблоки)	401
Печатные и копировально-множительные устройства	55



**Финансовое обеспечение** филиала осуществляется за счет средств субсидии федерального бюджета на выполнение государственного задания и доходов от иной приносящей доход деятельности. Основным источником дохода – предоставление платных образовательных услуг. Доход начисляется в соответствии с учетной политикой по налоговому учету. Образовательные услуги предоставляются за счет средств федерального бюджета и на основе договора на оказание платных образовательных услуг. Филиал участвует в проведении администрацией края и города конкурсных торгов на переподготовку и повышение квалификации. Расходы осуществляются в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности. На улучшение материально-технической базы Алтайского филиала в 2021 году направлено 28273,5 тыс. руб. в том числе:

- на выполнение работ по текущему ремонту оборудования и помещений на сумму 7525 тыс. руб.,
- приобретение учебной и офисной мебели на сумму 10073,3 тыс. руб.
- приобретено оборудования на сумму 10675,2 тыс.руб.

#### **Социально-бытовые условия**

В учебном корпусе А имеется кафе на 56 посадочных мест.

На должном уровне в филиале поставлена спортивно-оздоровительная работа. В 2017 году построена спортивная площадка, на которой в осенне-весенне-летний период проводятся занятия по волейболу, баскетболу, в зимнее время заливается каток. Студенты и сотрудники имеют возможность заниматься в тренажерных залах, которые оборудованы новым современным спортивным инвентарем. Ежегодно проводятся традиционные спартакиады и соревнования среди студентов и сотрудников.

Для организации оказания первичной доврачебной медицинской помощи в корпусе В выделено помещение площадью 23,4 кв.м под медицинский кабинет. Медицинская помощь оказывается фельдшером КГБУЗ «Городская больница №4 имени Н.П.Гуллы, г. Барнаул» на основании договора безвозмездного пользования помещением и лицензии №ЛО-22-01-005489 от 04.10.2019.

В течение нескольких последних лет в Алтайском филиале РАНХиГС с целью реализации положений Конвенции о правах инвалидов подготовлена и исполняется комплексная программа по созданию доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Заключен договор с Алтайским региональным отделением «Всероссийского общества глухих» на оказание услуг по переводу русского языка на жестовый и с жестового языка на словесный русский язык (сурдоперевод); построены пандусы; установлены опорные поручни, тактильные пиктограммы; приемное устройство системы вызова помощи; приобретена инвалидная коляска, лестничный подъемник с платформой и

пандусом. Для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, оборудована входная группа с кнопкой вызова персонала. Санузлы оборудованы всем необходимым для обеспечения доступности всех групп инвалидов. Для инвалидов с нарушением зрения установлены тактильные направляющие на всех путях движения. Организовано оказание ситуационной помощи со стороны персонала и оказание услуг в пределах первого этажа зданий.

Филиал своего общежития не имеет, но в целях обеспечения нуждающихся руководством филиала достигнута договоренность об оказании услуг обучающимся филиала на пользование общежитием с несколькими организациями. В случае тяжелого материального положения или иных чрезвычайных обстоятельства студентам очной формы обучения выделяется материальная помощь, кроме того, студентам всех форм обучения предоставляется рассрочка либо отсрочка оплаты за образовательные услуги.

Анализ материально-технической базы, которой располагает Алтайский филиал РАНХиГС, показывает, что она является достаточной для ведения образовательной деятельности по всем осуществляемым в Филиале направлениям и уровням подготовки.

Анализ финансового состояния Алтайского филиала РАНХиГС позволяет сделать вывод, что финансовое положение стабильное, устойчивое и достаточное для ведения образовательной деятельности по всем направлениям.

Социально-бытовые условия, созданные Алтайским филиалом РАНХиГС для обучающихся, являются благоприятными и полностью удовлетворяющими их потребности. В то же время необходимо отметить, что наличие собственных площадей (например, общежития) положительно бы сказалось на привлекательности Алтайского филиала РАНХиГС для будущих абитуриентов.

## **7. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Инклюзивное образование в Алтайском филиале РАНХиГС по обеспечению соответствующими условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами представлено в рамках системного подхода, реализующегося посредством ряда подразделений, обеспечивающих процесс адаптации и дальнейшее сопровождение.

Сопровождение и организация обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в Алтайском филиале РАНХиГС возложены на следующие структурные подразделения и ответственные лица образовательной организации в соответствии со спецификой их деятельности: Отдел профориентационной работы и связи с общественностью, Приемная комиссия, Психологический центр, Учебно-методический отдел, Кафедры, Центр «Высшая школа государственного управления», Центр информационных систем и технологий, Библиотека, Отдел кадров и делопроизводства, Бухгалтерия, Юридический отдел.

Обеспечение реализации права граждан с ограниченными возможностями здоровья на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования. Для реализации качественной модели инклюзивного образовательного пространства, способствующей максимальному включению в него инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разработано и утверждено «Положение об инклюзивном образовании в Алтайском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (Алтайский филиал РАНХиГС)».

Приказом директора Алтайского филиала РАНХиГС №20/1-осн от 02.08.2017 г. создана комиссия по проведению обследования и паспортизации объектов и предоставляемых на нем услуг, по результатам проверки составлен паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставления на нем услуг в сфере образования. Директором Алтайского филиала РАНХиГС 15.09.2017 г. утверждена «Комплексная программа («дорожная карта») по повышению показателей доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ в Алтайский филиал РАНХиГС на 2016–2030 годы».

Принятие, толерантность, взаимоуважение – это те базовые ориентиры, на которых строится отношение к обучающимся в Алтайском филиале РАНХиГС, что позволяет формировать у студентов сильную независимую лидерскую позицию и чувствовать себя конкурентоспособными профессионалами в своем деле.

Индивидуальный подход реализуется в отношении всех обучающихся, в том числе и имеющих инвалидность и ограничения возможностей здоровья.

В целом в Алтайском филиале РАНХиГС предусматриваются следующие организационные формы внедрения и реализации образования:

- обучение на общих основаниях – полное включение студентов с инвалидностью и с ОВЗ в среду общего образования без изменений в организации системы образования, т.е. в программах, методиках, планах обучения.

- обучение по особым образовательным программам исключительно для лиц с инвалидностью и с ОВЗ связано с разработкой и внедрением индивидуальных учебных планов и адаптированных образовательных программ.

Дистанционное образование предполагает образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ и педагогических работников, что позволяет значительно расширить доступность высшего образования и дополнительного профессионального образования.

Благодаря организованной системе дистанционного обучения на платформе Moodle обучающийся с инвалидностью и ОВЗ имеет возможность изучать размещенные курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия).

На сайте Алтайского филиала РАНХиГС создана альтернативная версия для слабовидящих и размещены условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Алтайском филиале РАНХиГС.

Одним из главных условий обучения людей с ограниченными возможностями здоровья является создание безбарьерной среды в системе инклюзивного образования и соответствующее техническое оснащение.

В Алтайском филиале РАНХиГС созданы возможности обучения для лиц с различными нозологиями: нарушениями слуха, нарушениями зрения, нарушениями речи, нарушениями опорно-двигательного аппарата, сложными дефектами, расстройствами эмоционально-волевой сферы и поведения, соматическими заболеваниями, иными нарушениями в развитии.

Филиал, опираясь на индивидуальные потребности обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, предлагает возможность включения специализированных адаптационных дисциплин (модулей) в вариативную часть образовательной программы, проведения текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий обучающихся, имеющих инвалидность и ограничения возможностей здоровья, а также разработки

индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Для обучающихся с инвалидностью или с ОВЗ в Алтайском филиале РАНХиГС есть возможность особого порядка освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» на основании принципов здоровьесбережения и активной физической культуры, а также в соответствии с особенностями нозологий лиц, имеющих инвалидность или ОВЗ – занятия адаптивной физкультурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе, которые проводятся преподавателями, имеющими соответствующую подготовку.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется доступ к адаптированным электронно-библиотечным системам и электронным ресурсам: ЭБС IPRbooks, ЭБС Лань, ЭБС Znanium.com, ЭБС Университетская библиотека онлайн.

Кроме того, обучающиеся имеют возможность пользоваться Интернет-ресурсами, профессиональными базами данных, информационными справочно-правовыми системами «Консультант Плюс» и «Гарант», электронными учебно-методическими материалами.

Библиотека систематически организывает и проводит Дни информации, выставки новых поступлений, тематические выставки в помощь учебно-воспитательной и научной деятельности.

В рамках инклюзивного образования важно обеспечить максимальную адаптацию и полноценную интеграция в общество, в связи с этим Алтайский филиал РАНХиГС уделяет большое внимание поддержке обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья посредством совместных учебных занятий, научных мероприятий, разнообразной внеучебной деятельности.

Центр карьеры и кафедры всегда оказывают содействие обучающимся с инвалидностью и с ОВЗ в определении мест прохождения учебной, производственных практик, стажировок и преддипломной практики с учетом ограничений возможности здоровья. При определении мест практик специалисты учитывают рекомендации относительно условий и видов труда, а также потребности и профессиональную направленность самих обучающихся.

Помощь при трудоустройстве обучающимся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья также осуществляется на основе их индивидуальных нозологических особенностей, профессиональных потребностей и возможностей организаций партнеров в плане труда. Стоит отметить, что 2021 году все обучающиеся выпускники с инвалидностью и ОВЗ были успешно трудоустроены, как и выпускники предыдущих лет.

Психолого-педагогическое и социальное сопровождение включает оказание психологической помощи и поддержки обучающимся с инвалидностью и ОВЗ, а также их законным представителям и специалистам, занимающимся сопровождением образовательного процесса.

Психологическим центром предусмотрена возможность индивидуальных и групповых консультаций, личностно-развивающих тренингов для обучающихся с инвалидностью или с ОВЗ на всех курсах обучения. На первом курсе предусмотрена организация работы по адаптации к вузовской системе обучения и особенностям студенческой жизни обучающимися с инвалидностью или с ОВЗ. В этом направлении силами различных подразделений активно осуществляется работа по развитию школы кураторов, в рамках которой обучающийся получает сопровождение и помощь в учебном процессе и внеучебной деятельности. Кроме того, во всех группах первого курса проводятся тренинги по формированию толерантного отношения в студенческой среде. На втором курсе ребята проходят тренинги на развитие гибких навыков, направленных на развитие личностно-профессионального потенциала обучающихся. На третьем курсе ребята посещают тренинги на повышение мотивации учебной деятельности, а четвертый курс сопряжен с завершением обучения поиском будущей работы, поэтому студенты имеют возможность пройти процедуру оценки их личностно-профессиональных компетенций и посетить тренинг планирования карьеры, которых позволяет студенту более осознанно подходить к выбору будущего места работы.

Для профессионального ориентирования абитуриентов и обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью в Алтайском филиале РАНХиГС используются такие формы работы, как: дни открытых дверей; индивидуальное профессиональное консультирование; психологическое тестирование абитуриентов по запросу; школа больших возможностей и другие формы работы, доступные для лиц данной категории.

Социальное сопровождение предусматривает возможность выделения инвалидам материальной помощи, стипендии, а также вовлечение их в студенческое самоуправление.

В алтайском филиале РАНХиГС действует студенческое добровольческое движение, ребята-волонтеры, прошедшие обучение и получившие, повышение квалификации в области инклюзии также способны осуществлять сопровождение инвалидов внутри образовательных учреждений и за их пределами.

Алтайский филиал РАНХиГС с 21 февраля 2019 года в рамках соглашения плодотворно сотрудничает с Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный технический университет» (НГТУ). В рамках взаимодействия в 2021 году преподаватели и

сотрудники филиала прошли обучение по следующим программам повышения квалификации: «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования», «Использование современного специального учебного оборудования реабилитационной направленности в образовательном процессе» и «Взаимодействие куратора практики с обучающимся инвалидом, в том числе с применением дистанционных технологий».

Также в Алтайском филиале РАНХиГС разработана и реализуется Центром «Высшая школа государственного управления» программа повышения квалификации для профессорско-преподавательского состава «Инклюзивное образование в высшей школе».

В соответствии с «Комплексной программой («дорожной картой») по повышению показателей доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ в Алтайском филиале РАНХиГС на 2016–2030 годы» на конец 2021 года более 90% научно-педагогических работников и работников учебно-вспомогательных подразделений прошли обучение в рамках повышения квалификации по использованию специальных педагогических подходов, методов обучения и воспитания и сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Все сотрудники прошли инструктаж об основных формах и приемах работы с обучающимися с инвалидностью или с ОВЗ с целью повышения готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

В данный момент проектирование и создание доступной среды для инвалидов является одной из важнейших частей социальной политики каждой организации в том числе образовательной. В Алтайском филиале РАНХиГС созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа и пребывания обучающихся (поступающих) с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в аудитории и иные помещения. На прилегающей территории оборудованы площадки для парковки автомобилей инвалидов. Вход в здание оборудован пандусом и сигнальной кнопкой, пандусы также предусмотрены при перепаде высот пола в здании, установлены поручни, нескользящее покрытие, напольная наклонная стойка с мнемосхемой, таблички полноцветные азбукой Брайля. Двери и лестницы имеют контрастную окраску. Имеется сменное кресло-коляска. Кроме того, имеется гусеничный лестничный подъемник «Барс». Для маломобильных лиц оборудованы доступные санитарно-бытовые помещения, имеющие необходимые технические средства поддержки.

В целях развития безбарьерной среды Алтайский филиал РАНХиГС взаимодействует с российскими заводами, производящими учебное оборудование для

инклюзивного образования (в частности производственное объединение «Вертикаль» г. Тверь).

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью предусмотрены аудитории для проведения занятий, расположенные на первом этаже здания, с расширенными дверными проемами.

В учебных помещениях первые столы в ряду у окна и в среднем ряду выделены для обучающихся с недостатками зрения и дефектами слуха (установлена индукционная локальная петля VERT-5), а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделены столы в ряду у дверного проема. В большом актовом зале и читальном зале библиотеки оборудованы места с учетом доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.



## Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

*Наименование образовательной организации* Алтайский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (Алтайский филиал РАНХиГС)  
*Регион, почтовый адрес* 656008, г. Барнаул, ул. Партизанская, д. 187  
*Ведомственная принадлежность* Правительство Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	3755
1.1.1	по очной форме обучения	человек	1913
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	403
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1439
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	60,4
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	79,4
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по	человек/%	7 / 1,19

	программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения		
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	17,49
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	815
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	145
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	909,5
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	7,28
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0,07
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1,6
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	11 / 9
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	80 / 69
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	7 / 6
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	55 / 71
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	10 / 0,26
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	3 / 0,15

3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,24
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	6 / 0,41
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1 / 0,02
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	299009,20
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2395,14
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1992,62
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	207,25
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	5,72
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	-
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	-
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	5,72
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,23
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	88,91
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	14,44
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	-
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов	человек/%	17 / 0,48





6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0