Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Алтайский филиал

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета Алтайского филиала РАНХиГС

Протокол от «29» апреля 2021 г. № 8

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Медиакоммуникации»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.19 Психология лидерства и командообразование
(код и наименование РПД)

Бакалавр
(уровень образования)
42.03.05. Медиакоммуникации
Профиль «Медиакоммуникации и продвижение в цифровой среде»
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Год набора - 2022

Барнаул, 2021 г.

Документ подписан электронной подписью
Сертификат 0445A07A004BB0E9904E8660F1D88A32BA
Владелец: Панарин Игорь Анатольевич
Действителен с 26.07.2023 г. по 26.10.2024 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Короткова Алёна Александровна, к.соц.н., доцент кафедры психологии и социологии управления.

Заведующий кафедрой психологии и социологии управления, д. соц. н., доцент Проказина Н.В.

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК-3	Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1	Способность на основе психологических знаний отличать и разграничивать ролевые позиции в командной работе.
УК-6	Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2	Способен на основе принципов образования сформировать и реализовывать траекторию личностного и профессионального саморазвития.

Этап освоения компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК-3.1	На основе психологических знаний обосновывает адекватность распределения ролей в рамках выполнения командной задачи и собственную ролевую позицию.	Продемонстрировал знания содержания основных категорий психологии лидерства и ролей в командной работе, умения вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе
УК-6.2	Способность формировать и реализовывать с учетом собственных психологических особенностей траекторию личностного и профессионального саморазвития.	Продемонстрировал знания принципов образования, содержания основных психологических характеристик личности, умения разработки траекторию личностного и профессионального саморазвития.

УК-3.1 Способность на основе психологических знаний отличать и разграничивать ролевые позиции в командной работе.

РПД, стр.6

1. Укажите, как называется личность, чьи установки и ориентации считаются эталоном для всех или большинства членов группы (Укажите один правильный ответ):

1.Лидер
2.Авторитетный член группы
3 Неформальный лидер
4 Руководитель

Ответ: 1

РПД, стр.6

2. Установите соответствие между описаниями методических подходов к созданию команд (Тимбилдинг и Ролевой подход) и их названиями:

А. Подход предполагает проведение мероприятий, основанных на командных играх и психологических	1. Ролевой подход

тренингах, обучающих команду совместной работе для достижения общей цели.	
В. Подход предполагает тестирование членов команды для определения их социально-психологических характеристик и определения их потенциала для формирования эффективной команды.	2. Тимбилдинг

Ответ: 21

РПД, стр.6

3. При формировании и развитии команда проходит несколько стадий. Один из самых популярных методов командной динамики был сформулирован американским психологом Брюсом Такменом. Первоначальная модель включала четыре стадии развития групповых взаимоотношений. Расставьте их в правильной логической последовательности.

1. Формирование
2. Функционирование
3. Нормирование
4. Бурление, «шторминг», конфликтирование

Ответ: 1432

РПД, стр.7

4. Любая команда должна прекратить свое существования, так как неизбежно теряет свою эффективность. Есть несколько социальных эффектов и механизмов, которые служат этому причиной. Перечислите минимум два механизма (социальных эффекта), которые снижают эффективность командной деятельности, и объясните их смысл.

Возможные варианты ответа: эффект конформизма, самоцензура, «иллюзия морали», негативное отношение к «чужакам», иллюзия неуязвимости, фильтрация мнений, прямое давление на членов группы.

Критерии:

Параметр	**Оценка (по 2-балльной шкале)**
Обучающийся понимает вопрос темы, владеет предусмотренной терминологией, демонстрирует верный ход изложения материала и предлагает 2 и более варианта ответа. Каждый вариант ответа подтвержден верным тезисом или примером.	*Зачтено*
Обучающийся демонстрирует знание и понимание материала, но допускаются единичные недочеты, негрубые ошибки; предложил минимум один верных варианта и их правильную интерпретацию.	
Обучающийся обнаруживает незнание большей части темы или совсем не ориентируется в ней, искажает смысл определений, не владеет терминологией, понятийным аппаратом дисциплины, излагает материал бессистемно и неуверенно; не предложил правильных ответов, интерпретация не соответствует смыслу или отсутствует.	*Не зачтено*

УК-6.2 Способен на основе принципов образования сформировать и реализовывать траекторию личностного и профессионального саморазвития.

РПД, стр.6

5. Укажите, как называется характеристика эффективности командной работ, которая характеризует возможность каждого члена команды выразить свое мнение по отношению к решениям лидера и способу достижения цели? (выберите один вариант ответа):

1. астракизм
2. критика
3. игнорирование

Правильный ответ: 2

РПД, стр.6

6. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

А) личная эффективность

В) личностный рост

(1) непрерывный процесс саморазвития для достижения поставленных целей, повышения качества жизни и уровня удовлетворенности ею

(2) способность человека быстро добиваться результатов и расходовать минимум ресурсов, не теряя при этом в качестве

A	B

Правильный ответ: 21

РПД, стр.6

7. Члены команды разных поколений могут испытывать трудности при построении командных коммуникаций. Н. Хоув, У. Штраус предложили теорию, которая предполагает изучение ценностей людей рожденных в разные периоды и назвали ее теория поколений.

Выстроите поколения в правильной последовательности на прямой времени от более взрослых к более юным.

(1) поколение Z

(2) беби-бумеры

(3) поколение Y

(4) поколение X

Правильный ответ: 2431

РПД, стр.6

8. Если вам необходимо придумать несколько нестандартных идей, вы ищете решение сложной проблемы или пытаетесь сообща найти свежие идеи для следующего масштабного проекта. Так или иначе, вы чувствуете необходимость усилить инновации и создать несколько гениальных предложений.

Какой метод командной работы вы можете предложить и почему?

Правильный ответ: мозговой штурм (метод Уолта Диснея, метод Дельфи, мировое кафе, мозговое письмо и т. д.)

Критерии:

Параметр	**Оценка (по 2-балльной шкале)**
Обучающийся понимает вопрос темы, владеет предусмотренной терминологией, демонстрирует верный ход изложения материала и предлагает 2 и более варианта ответа. Каждый вариант ответа подтвержден верным тезисом или примером.	*Зачтено*
Обучающийся демонстрирует знание и понимание материала, но допускаются единичные недочеты, негрубые ошибки; предложил минимум один верных варианта и их правильную интерпретацию.	
Обучающийся обнаруживает незнание большей части темы или совсем не ориентируется в ней, искажает смысл определений, не владеет терминологией, понятийным аппаратом дисциплины, излагает материал бессистемно и неуверенно; не предложил правильных ответов, интерпретация не соответствует смыслу или отсутствует.	*Не зачтено*