Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Алтайский филиал

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета Алтайского филиала РАНХиГС

Протокол от «29» апреля 2021 г. № 8

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Медиакоммуникации»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.01 Проектный семинар «Запись и монтаж звука»
(код и наименование РПД)

Бакалавр
(уровень образования)
42.03.05. Медиакоммуникации
Профиль «Медиакоммуникации и продвижение в цифровой среде»
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Год набора - 2022

Барнаул, 2021 г.

Документ подписан электронной подписью
Сертификат 0445A07A004BB0E9904E8660F1D88A32BA
Владелец: Панарин Игорь Анатольевич
Действителен с 26.07.2023 г. по 26.10.2024 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Шмаков А.А., и.о. заведующего кафедрой медиакоммуникаций, русского языка и риторики, к.фил.н.

и.о. заведующего кафедрой медиакоммуникаций, русского языка и риторики, к.фил.н. Шмаков Артем Алексеевич

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПК-2	Способность самостоятельно производить (с использованием соответствующих технических средств), а также обрабатывать и готовить к публичному распространению различные формы медиаконтента (фото-, видео-, аудиоматериалы)	ПК-2.4	Успешно демонстрирует владение навыками самостоятельно создавать аудиоконтент различных жанровых форм.

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПК-2.4	Способен самостоятельно создавать аудиоконтент различных жанровых форм.	Успешно демонстрирует владение навыками самостоятельно создавать аудиоконтент различных жанровых форм.

РПД, стр. 5

1. Укажите, какой направленностью обладает микрофон, записывающий звук впереди и по бокам? Выберите 1 правильный вариант ответа.

1. Всенаправленная
2. Кардиоидная
3. Долевая
4. Узконаправленная

Ответ: 2

РПД, стр. 5

2. Соотнесите термин из теории звука с его определением:

A. Количество данных, необходимых для кодирования звука за один отсчет дискретизации
B. Количество данных в единицу времени, используемое для описания скорости передачи мультимедийной информации
C. Сигнал с максимально возможной амплитудой при заданной глубине дискретизации
D. Количество выборок данных в единицу времени, взятых из непрерывного сигнала для последующей оцифровки и хранения в памяти

1. Частота дискретизации
2. Глубина дискретизации
3. Битрейт
4. Нулевой уровень громкости сигнала

A	B	C	D

Ответ: 2341

РПД, стр. 5

3. **Определите рекомендованную последовательность обработки звукового сигнала (например, речи):**

1. Компрессия и эквализация звука
2. Удаление фонового шума на всем частотном спектре
3. Ручная чистка от мусорных звуков (вдохи, щелчки слюны, задувания в микрофон)
4. Снижение низкочастотного шума с помощью high-pass фильтра
5. Нормализация громкости

Ответ: 42315

РПД, стр. 5

4. Опишите рекомендованный набор техники для полевой записи звука, неограниченный по бюджету, но не содержащий ничего лишнего и удобных для использования.

Ответ: портативный рекордер или диктофон, динамический микрофон, ветрозащита для микрофона, провод XLR-XLR для подключения микрофона, наушники закрытого типа с подключением через jack-3.5.

Критерий оценивания: Полнота ответа. Студент должен назвать не менее 3 необходимых инструментов.

РПД, стр.5

5. Вставьте пропущенное слово

_____ - человек, который на радио или телевидении читает информационные, политические, художественные, рекламные и прочие материалы в прямом эфире или в записи.

Ответ: диктор

РПД, стр.5

6. Вставьте пропущенное слово

_____ карта — дополнительное оборудование персонального компьютера и ноутбука, позволяющее записывать и выводить звук на акустические системы.

Ответ: звуковая