Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Алтайский филиал

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета Алтайского филиала РАНХиГС

Протокол № 8 от «29» апреля 2021 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Медиакоммуникации»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.05 Общая и цифровая риторика
(код и наименование РПД)

Бакалавр
(уровень образования)
42.03.05. Медиакоммуникации
Профиль «Медиакоммуникации и продвижение в цифровой среде»
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Год набора - 2022

Барнаул, 2021 г.

Документ подписан электронной подписью
Сертификат 0445A07A004BB0E9904E8660F1D88A32BA
Владелец: Панарин Игорь Анатольевич
Действителен с 26.07.2023 г. по 26.10.2024 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Шмаков Артем Алексеевич, к.фил.н., и.о. заведующего кафедрой медиакоммуникаций, русского языка и риторики

и.о. заведующего кафедрой медиакоммуникаций, русского языка и риторики, к.фил.н., Шмаков Артем Алексеевич

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.3	Способность анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи
ПК-5	Способен обрабатывать медиатексты с целью подготовки их к публикации и приведения в соответствие с нормами, стандартами, жанрами, форматами и стилями конкретных медиа	ПК-5.3	Способен обрабатывать, компоновать информацию посредством использования соответствующих средств для создания медиатекстов.

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК-1.3	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	Способен применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки.
ПК-5.3	Владеет технологиями обработки и компоновки информации для создания медиатекстов при помощи специальных средств.	Демонстрирует навыки владения основными принципами обработки и компоновки информации для создания медиатекстов при помощи специальных средств.

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

1. Продолжите утверждение: «Речь состоит из…» Укажите один верный ответ (Стр. 6 РПД)

1. Говорения, пения, слушания, письма
2. Говорения, слушания, чтения, письма
3. Говорения, слушания, пения, письма

Ответ: 2

2. Сопоставьте термины с их определениями РПД, стр.7

А. Аргумент	1) форма мышления, в которой утверждается или отрицается связь между предметом и его признаком или отношение между предметами.
В. Метафора	2) мысль, истинность которой проверена и доказана практикой и которая поэтому может быть приведена в обоснование истинности или ложности другого положения.
С. Суждение	3) перенесение свойств одного предмета (явления) на другой по принципу их сходства в каком-либо отношении или контрасту.

A	B	C

Ответ: 231

3. Расставьте по порядку части рассказа (РПД, стр.7):

1. Завязка.
2. Развязка.
3. Развитие действия.
4. Спад действия.
5. Кульминация.

Ответ: 13542

4. Дайте определение понятию “цифровая риторика”. РПД, стр.9

Эталонный ответ:

Цифровая риторика — искусство информирования, убеждения и вселения действия в аудиторию через СМИ, и это продвигающаяся форма общения, составленная, созданная и распределенная через мультимедиа. Риторика объединяет многократные методы, такие как убеждение, эффективное письмо и эффективный разговор, чтобы представить информацию изобретательными способами.

Критерии оценивания: ответ студента совпадает с эталонным.

РПД, стр. 6

5. Вставьте пропущенное слово:

Отцом-основателем риторики считается _____.

Ответ: Аристотель

РПД, стр.6

6. Вставьте пропущенное слово:

_____ — это применение в споре или доказательствах умозаключений, ложных по существу, но формально кажущихся правильными.

Ответ: софистика

ПК-5 Способен обрабатывать медиатексты с целью подготовки их к публикации и приведения в соответствие с нормами, стандартами, жанрами, форматами и стилями конкретных медиа

7. **Укажите, какой тип текста относится к аргументированному. (Укажите один верный ответ): (РПД, стр.6)**

1. Восклицание
2. Рассуждение
3. Повествование

Ответ: 2

РПД, стр.8

8. Сопоставьте термины с их определениями

А. Речевая деятельность	1) такое качество правильного логического мышления, которое свидетельствует о том, что в рассуждении все мысли опираются на другие мысли, истинность которых доказана.

B. Оратор	2) форма жизнедеятельности человека, представляющая собой соотносимую с действительностью целесообразную активность человека, направленную на удовлетворение потребности и заключающуюся в совершении действий с использованием ресурсов, средств языка.
C. Обоснованность	3) тот, кто произносит речь, выступает с речью, а также тот, кто обладает даром произносить речи, красноречием.

Ответ: 231

РПД, стр.7

9. Укажите правильную последовательность речевой ситуации:

1) Кому
2) Кто
3) Зачем
4) Что

Ответ: 2 1 4 3

РПД, стр. 6

10. Продолжите известную фразу Марка Туллия Цицерона: «Поэтами рождаются, а _____ становятся»

Ответ: ораторами

РПД, стр.8

11. **Ответьте на вопрос и приведите обоснование ответа: «Иллюстрацией какого логического закона является диалог Дмитрия Рудина и Африкана Пигасова – героев романа И.С. Тургенева «Рудин»?»**

– Прекрасно! – промолвил Рудин. – Стало быть, по-вашему, убеждений нет?
– Нет и не существует.
– Это ваше убеждение?
– Да.
– Как же вы говорите, что их нет. Вот вам уже одно, на первый случай.

Эталонный ответ: нарушен закон исключенного третьего: Если Африкан Пигасов убежден в том, что нет убеждений, значит одна из этих противоречащих друг другу смысловых частей является ложной, а другая истинной.

Критерий оценивания: ответ студента совпадает с эталонным.