Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Алтайский филиал

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета Алтайского филиала РАНХиГС

Протокол от «29» апреля 2021 г. № 8

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Медиакоммуникации»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.12.01 Тренинг личностного и профессионального роста
(код и наименование РПД)

Бакалавр
(уровень образования)
42.03.05. Медиакоммуникации
Профиль «Медиакоммуникации и продвижение в цифровой среде»
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Год набора - 2022

Барнаул, 2021 г.

Документ подписан электронной подписью
Сертификат 0445A07A004BB0E9904E8660F1D88A32BA
Владелец: Панарин Игорь Анатольевич
Действителен с 26.07.2023 г. по 26.10.2024 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Доцент кафедры психологии и социологии управления, к.соц.н Меженин Я.Э.

Заведующий кафедрой психологии и социологии управления, д. соц. н., доцент Проказина Н.В.

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПК-7	– способность участвовать в координации работы технических, управленческих, творческих подразделений организаций сферы медиа и их взаимодействий с внешней средой	ПК-7.1.	Освоение принципов координации работы организаций сферы медиа с учетом психологических особенностей их сотрудников.

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПК-7.1.	Владение принципами координации работы организаций сферы медиа с учетом психологических особенностей их сотрудников.	В полной мере владеет принципами координации работы организаций сферы медиа с учетом психологических особенностей их сотрудников.

Страница 5 РПД

1. Укажите, что к способам принятия группового решения НЕ относится. Выберите один правильный ответ:

1. групповое интервью
2. «мозговой штурм»
3. групповая дискуссия
4. огруппление мышления

Ответ: 4

Страница 6 РПД

2. Соотнесите понятия с определенными переживаниями:

A. «я уверен в успехе, принимаю решение и начинаю действовать»

B. превращение намерение в действие, идеальное в реальное, цель в результат - «я должен достичь поставленной цели»

C. устанавливает факт достижения или недостижения цели -«я доволен /недоволен полученным результатом»

1. самоактуализация
2. самоопределение
3. самооценивание

A	B	C

Ответ: 213

Страница 6 РПД

3. Определите последовательность стадий развития группы согласно теории Такмана:

1. этап конфликтов
2. формирование
3. завершение
4. нормализация
5. исполнение

Ответ: 21453

Страница 5 РПД

4. В рамках системного подхода к личности современные авторы выделают компетенции, как особые личностную характеристику, которые человек способен совершенствовать и развивать в течение все свой жизни. Назовите их и приведите примеры.

Возможные варианты ответа: личные, профессиональные. Пример личной компетенции – стрессоустойчивость, профессиональной –ораторское мастерство.

Критерии:

Параметр	**Оценка (по 2-балльной шкале)**
Обучающийся понимает вопрос темы, владеет предусмотренной терминологией, демонстрирует верный ход изложения материала и предлагает 2 и более варианта ответа. Каждый вариант ответа подтвержден верным тезисом или примером.	*Зачтено*
Обучающийся демонстрирует знание и понимание материала, но допускаются единичные недочеты, негрубые ошибки; предложил минимум один верных варианта и их правильную интерпретацию.	
Обучающийся обнаруживает незнание большей части темы или совсем не ориентируется в ней, искажает смысл определений, не владеет терминологией, понятийным аппаратом дисциплины, излагает материал бессистемно и неуверенно; не предложил правильных ответов, интерпретация не соответствует смыслу или отсутствует.	*Не зачтено*

Страница 6 РПД

5. Вставьте пропущенное слово

_____ - специфические человеческие переживания, возникающие на основе удовлетворения (неудовлетворения) потребностей человека.

Ответ: чувства

Страница 6 РПД

6. Вставьте пропущенное слово

_____ — способность влиять на окружение, направляя активность людей и групп на достижение целей.

Ответ: лидерство