Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Алтайский филиал

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета Алтайского филиала РАНХиГС

Протокол от «29» апреля 2021 г. № 8

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Медиакоммуникации»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.20 Психология творчества
(код и наименование РПД)

Бакалавр
(уровень образования)
42.03.05. Медиакоммуникации
Профиль «Медиакоммуникации и продвижение в цифровой среде»
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Год набора - 2022

Барнаул, 2021 г.

Документ подписан электронной подписью
Сертификат 0445A07A004BB0E9904E8660F1D88A32BA
Владелец: Панарин Игорь Анатольевич
Действителен с 26.07.2023 г. по 26.10.2024 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Бабарыкина Наталья Владимировна, к.п.н, доцент кафедры психологии и социологии

Заведующий кафедрой психологии и социологии управления, д. соц. н., доцент Проказина Н.В.

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК 3	способность использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов.	ОПК-3.4	Способен использовать средства художественной выразительности в процессе создания коммуникационных продуктов.

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
ОПК-3.4	Способен использовать средства художественной выразительности в процессе создания текстов коммуникационных продуктов.	В полной мере владеет средствами художественной выразительности в процессе создания текстов рекламы и связей с общественностью и (или) иных коммуникационных продуктов.

РПД, стр. 5

1. **Укажите, в рамках каких наук может рассматриваться творчество, как деятельность, порождающая нечто качественно новое, никогда ранее не бывшее? (выберите несколько верных вариантов ответа):**

1) Психология
2) Философия
3) Социальная психология
4) Биология
5) Этология
6) Фармакология
7) Криминология

ответ: 123

РПД, стр.5

2. Установите соответствие между психологической методикой на креативность и ее автором:

А) Тест креативности Торренса
Б) Тест Дж. Брунера
В) Тест Гилфорда

1. - Опросник из 75 вопросов. Каждый из них относится к одному из типов мышления: предметному, символическому, знаковому, образному или креативному.

2. – Нарисуйте картинку по образцу и назовите ее. Дорисуйте каждую из 10 незаконченных фигур и назовите их. Сделайте уникальный рисунок с каждой парой линий из 30 параллельных линий.

3. - В этом тесте испытуемому необходимо придумать как можно больше нестандартных вариантов использования предмета. Например, придумать альтернативные способы использования стола.

A	B	C

ответ: 213

РПД, стр.5

3. Какова последовательность уровней индивидуальных творческих способностей?

1) одаренность
2) Способность
3) талант
4) гениальность

ответ: 2134

РПД, стр.5

4. По каким признакам можно судить об одаренности человека?

Критерии оценивания:

1. Владение терминологией.
2. Полнота ответа
3. Корректность описания.

Ответ:

Признаки одаренности — это те особенности человека, которые проявляются в его реальной деятельности и могут быть оценены на уровне наблюдения, например:

1. Выдвижение новых целей деятельности за счет более глубокого овладения предметом, ведущее к новому видению ситуации и объясняющее появление, на первый взгляд, неожиданных идей и решений.
2. Сформированность своеобразного индивидуального стиля деятельности, выражающегося в склонности “все делать по-своему”.
3. Высокая структурированность знаний, умение видеть изучаемый предмет в системе, в сложном видеть простое, а в простом - сложное.

РПД, стр.5

5. Что такое Арт-терапия? Опишите несколько видов арт-терапии.

Критерии оценивания:

1. Владение терминологией.
2. Полнота ответа.
3. Корректность описания.
4. Приведены два и более примеров.

Ответ:

Арт-терапия — направление в психотерапии и психологической коррекции, основанное на применении искусства и творчества, имеющая целью воздействие на психоэмоциональное состояние человека. Обычно подразумевается работа с рисунком и глиной, музыкотерапия, танцедвигательная терапия и т.п.

Музыкотерапия - клиент слушает композицию; играет на музыкальном инструменте — активная форма музыкотерапии; выполняет во время звучания мелодии специальные упражнения.

Танцевально-двигательная терапия. Подбирается музыка: шум воды, звуки лесной чащи и спокойную мелодию. Соответственно им изображается все по порядку: течение воды (вы — вода), переход через чащу, покой и т.д.

Драматерапия - участникам предлагается изобразить статую. Поза и мимика скульптуры должны отражать внутреннее состояние человека.

Песочная терапия - это работа с песком на специальном столе или в специально организованной песочнице.

РПД, стр.5

6. Вставьте пропущенное слово:

_____ мышление. Отделено от предмета в пространстве и времени. Преобразование информации осуществляется с помощью действий с образами. Нет физических ограничений на преобразование: Операции можно осуществлять последовательно и одновременно. Результатом является мысль, воплощенная в новом образе. Этим мышлением обладают люди с художественным складом ума.

Ответ: образное

РПД, стр.5

7. Вставьте пропущенное слово:

_____- системное, развивающееся в течение жизни качество психики, определяет возможность достижения человеком высоких результатов в одном, или нескольких видов деятельности по сравнению с другими людьми.

Ответ: одарённость

РПД, стр.5

8. Вставьте пропущенное слово:

деятельность, связанную с порождением чего-то нового, пусть даже эта новизна значима лишь субъективно (это может быть новое знание, открытие новых связей между предметами и явлениями, изменение и расширение ранее сложившихся парадигм, решение проблемных задач, умение связывать несоединимое) называют _____

Ответ: творческая