Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Алтайский филиал

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета Алтайского филиала РАНХиГС

Протокол от «29» апреля 2021 г. № 8

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Медиакоммуникации»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 Современные мультимедийные технологии
(код и наименование РПД)

Бакалавр
(уровень образования)
42.03.05. Медиакоммуникации
Профиль «Медиакоммуникации и продвижение в цифровой среде»
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Год набора - 2022

Барнаул, 2021г.

Документ подписан электронной подписью
Сертификат 0445A07A004BB0E9904E8660F1D88A32BA
Владелец: Панарин Игорь Анатольевич
Действителен с 26.07.2023 г. по 26.10.2024 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Шмаков Артем Алексеевич, к.фил.н., и.о. заведующего кафедрой медиакоммуникаций, русского языка и риторики

и.о. заведующего кафедрой медиакоммуникаций, русского языка и риторики, к.фил.н. Шмаков Артем Алексеевич

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПК-3	Способен создавать, обрабатывать, компоновать и осуществлять распространение (размещение) информации посредством использования соответствующих технических средств в различных средах и на различных носителях и платформах	ПК-3.3	Способен применять технические средства для производства, обработки и подготовки к публичному распространению простейших форм аудиовизуальной информации
		ПК-3.4	Способен самостоятельно производить простейшие формы аудиовизуальной информации (видео, аудиоматериалы);
ПК-4	способен определять мультимедийные и интерактивные средства для достижения коммуникативных задач клиента / заказчика	ПК-4.3	Способен применять алгоритмы определения мультимедийных и интерактивных средств для создания медиапродуктов.
		ПК-4.4	Способен применять современные мультимедийные и интерактивные средства в профессиональной деятельности.

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПК-3.3	Владеет основными навыками применения технических средств для производства, обработки и подготовки к публичному распространению простейших форм аудиовизуальной информации	Успешно демонстрирует владение техническими средствами для производства, обработки и подготовки к публичному распространению простейших форм аудиовизуальной информации.
ПК-3.4	Владеет основными навыками производства простейших форм аудиовизуальной информации (видео, аудиоматериалы); знает принципы производства простейших форм аудиовизуальной информации.	Успешно демонстрирует владение навыками производить простейшие формы аудиовизуальной информации (видео, аудиоматериалы); знает принципы производства простейших форм аудиовизуальной информации.
ПК-4.3	Умеет применять алгоритмы определения мультимедийных и интерактивных средств для создания медиапродуктов.	Успешно демонстрирует способность применять алгоритмы определения мультимедийных и интерактивных средств для создания медиапродуктов.
ПК-4.4	Умеет применять современные мультимедийные и	Успешно демонстрирует способность применять современные мультимедийные

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
	интерактивные средства в профессиональной деятельности.	и интерактивные средства в профессиональной деятельности.

ПК-3.3 Способен применять технические средства для производства, обработки и подготовки к публичному распространению простейших форм аудиовизуальной информации

РПД. Стр.7

1. Укажите главную особенность мультимедиа технологий (выберите 1 правильный ответ):

1. одновременная работа со звуком, анимацией, видео, статичными объектами
2. возможность обработки графических изображений
3. возможность обработки графики и текста

Ответ: 1

РПД. Стр.8

2. Соотнесите понятия с их определениями:

A. звуковые эффекты	1. это принцип организации информации, в котором данные соединены логически или ассоциативно гиперссылками
B. гипермедиа	2. Дополнительное компьютерное оборудование, позволяющее преобразовывать звук из непрерывной формы в дискретную при записи и наоборот при воспроизведении называется
C. Звуковая карта	3. сохранение в цифровом виде звучания музыкальных инструментов, звуков природы или музыкальных фрагментов, созданных на компьютере, либо записанных и оцифрованных

A	B	C

Ответ: 3 1 2

РПД. Стр.8

3. Расположите этапы создания проекта мультимедиа:

1. Формирование пользовательского интерфейса.
2. Выпуск и реализация.
3. Проектирование.
4. Создание информационных объектов и методы их организации.
5. Разработка идеи проекта.
6. Методы создания пользовательского интерфейса.
7. Способы организации структуры сценария мультимедиа-приложения
8. Отладка и тестирование.

Ответ: 5 3 4 7 6 1 8 2

РПД. Стр.7

4. Назовите 2 вида мультимедийных технологий и кратко опишите их суть.

Ответ:

1. Аппаратные средства – оборудование (например, компьютер, средства звукозаписи (звуковые платы, микрофоны)…т.д.)
2. Программные средства – программы и (или) приложения, при помощи которых можно создать мультитедиа продукт (графические редакторы, программы для монтажа видео или звука…т.д.)

Критерий: Студенту необходимо дать определения двум видам мультимедийных технологий и кратко охарактеризовать названные компоненты.

ПК-3.4 Способен самостоятельно производить простейшие формы аудиовизуальной информации (видео, аудиоматериалы);

РПД. Стр.8

5. Выберите наименование дополнительного компьютерного оборудования, позволяющего преобразовывать звук из непрерывной формы в дискретную при записи и наоборот при воспроизведении:

1. видео карта
2. звуковая карта
3. визуальная карта

Ответ: 2

РПД. Стр.8

6. Соотнесите типы программных мультимедиа средств с их определениями:

A. Системные программные средства	1. это пакеты программ для создания мультимедийных приложений: - редакторы неподвижных графических изображений, - средства создания анимированных GIF-файлов, - средства аудио- и видеомонтажа,
B. Инструментальные программные средства	2. это набор программ, входящих в состав операционной системы компьютера и осуществляющих управление устройствами мультимедиа, причем это управление на двух уровнях – физическое управление вводом-выводом информации на низком уровне с помощью машинных команд и управление пользователем характеристиками устройств с помощью графического интерфейса, изображающего пульт управления устройством, например регулировки громкости звука, тембра, стереобаланса и т. д. Как правило, программы физического управления устройствами называют драйверами устройств.
C. Инструментальные программные средства	3. программы, позволяющие модифицировать мультимедийные файлы и создавать мультимедийные приложения.

A	B	C

Ответ: 2,3,1.

РПД. Стр.7

7. Дайте определение понятию «Компьютерная графика».

Ответ: технология создания и обработки графических изображений средствами вычислительной техники.

Критерий оценивания: «зачтено» ставится, если студент дал полное по содержанию и объему определение. Допускается незначительное изменение формулировок.

ПК-4.3 Способен применять алгоритмы определения мультимедийных и интерактивных средств для создания медиапродуктов.

РПД. Стр.7

8. Укажите главную особенность мультимедийных продуктов (выберите один правильный ответ):

1. наличие графических изображений
2. возможность интерактивного взаимодействия
3. наличие числовых выражений

Ответ: 2

РПД. Стр.8

9. Сопоставьте понятия с их определениями:

A. Видеоконференция	1. Онлайновое совещание, для реализации которого используются электронная почта или технология интернет-конференций
B. Гиперссылка	2. Вид телеконференции; совещание или дискуссия между удаленными пользователями с использованием технологии видеосвязи. В сети Интернет сопровождается трансляцией изображения
C. Интернет-консультация	3. строка в HTML-документе, указывающая на другой файл, который может быть расположен в Интернете, и содержащая полный путь (URL) к этому файлу. Используется для связи документов и предоставления ссылки пользователю.

A	B	C

Ответ: 2, 3, 1

РПД. Стр.10

10. Расположите соц.сети/мессенджеры в порядке их возникновения (от наиболее раннего к более новому):

1. YouTube
2. Telegram
3. What’sApp
4. ВКонтакте

Ответ: 4 1 3 2

РПД. Стр.7

11. Назовите три основные компонента мультимедийных технологий и кратко охарактеризуйте их:

Ответ:

Текстовые данные: позволяют представлять информацию в письменной форме.

Изображения: включают статические изображения, фотографии, рисунки и графику.

Звук: позволяет передавать и воспроизводить звуковые эффекты, речь и музыку.

Видео: позволяет записывать, передавать и воспроизводить движущиеся изображения.

Анимация: создает движение и изменение изображений для создания эффектов и визуального интереса.

Критерий: Студенту необходимо назвать не менее 3 основных компонентов и кратко охарактеризовать названные компоненты.

ПК-4.4 Успешно демонстрирует способность применять современные мультимедийные и интерактивные средства в профессиональной деятельности.

РПД. Стр.8

12. Выберите правильное продолжение предложения (один верный ответ): «Компьютер, на котором предполагается работать с мультимедийными продуктами, должен быть дополнительно укомплектован…»:

1. флеш-накопителем
2. устройством для вывода звуковой информации
3. фотоаппаратом

Ответ: 2

РПД. Стр.10

13. Сопоставьте понятия с их определениями:

A. Чат	1. информационное наполнение информационной системы (тексты, графики, мультимедиа и иное информационно значимое наполнение информационной системы). Существенными параметрами информационного наполнения являются его объем, актуальность и релевантность.
B. Контент	2. Услуга по размещению чужого веб-сайта на своем веб-сервере или чужого веб-сервера на своей "площадке", т.е. предоставление подключения к интернету и обслуживание.
C. Хостинг	3. Сервис обмена сообщениями в режиме реального времени межу несколькими пользователями.

A	B	C

Ответ: 312

РПД. Стр.10

14. Дайте определение понятию «инфографика»

Ответ: это графический способ подачи информации, данных и знаний, целью которого является быстро и чётко преподносить сложную информацию. Одна из форм информационного дизайна.

Критерий оценивания: «зачтено» ставится, если студент дал полное по содержанию и объему определение. Допускается незначительное изменение формулировок.