Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Алтайский филиал

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Алтайского филиала РАНХиГС

Протокол от «29» апреля 2021 г. № 8

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Медиакоммуникации»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.17 «Практикум по современному русскому литературному языку»
(код и наименование РПД)

Бакалавр
(уровень образования)
42.03.05. Медиакоммуникации
Профиль «Медиакоммуникации и продвижение в цифровой среде»
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Год набора - 2022

Барнаул, 2021 г.

Документ подписан электронной подписью
Сертификат 0445A07A004BB0E9904E8660F1D88A32BA
Владелец: Панарин Игорь Анатольевич
Действителен с 26.07.2023 г. по 26.10.2024 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Шмаков А.А. к.фил.н., и.о. заведующего кафедрой медиакоммуникаций, русского языка и риторики.

и.о. заведующего кафедрой медиакоммуникаций, русского языка и риторики, к.фил.н. Шмаков Артем Алексеевич

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК-1	способность создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.	ОПК-1.1	Способен владеть нормами современного русского и иностранного языка(ов)

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
ОПК-1.1	Владение нормами современного русского и иностранного языка(ов)	Способен свободно создавать тексты, соответствующие нормам современного русского языка

ОПК-1.1 Способен владеть нормами современного русского и иностранного языка(ов)

1. Выберите предложение, в котором пишется частица НЕ: (Укажите один верный вариант): (РПД, стр.4)

1. Н.. косточкой н..где не мог я поживиться.
2. Он здесь н.. при чем.
3. Как я только н.. пытался узнать ее имя!
4. Не писал н.. где он, н.. что с ним.
5. Н.. одежда красит человека.

Ответ: 5

2. Найдите соответствия между словосочетаниями и типами грамматический связи в них: ***В домике, обшитом пожелтевшим тесом, давно покосившемся и вросшем в землю, тихо доживают свой век одинокие, бездетные старики.*** **(РПД, стр.4)**

A. давно покосившемся	1. Согласование
B. в домике, обшитом	2. Управление
C. обшитом тёсом	3. Примыкание

A	B	C

Ответ: 312

3. Перепишите предложение, расставив в нем знаки препинания: (РПД, стр.4)

Книги это духовное завещание одного поколения другому совет умирающего старика юноше начинающему жить приказ передаваемый часовым отправляющимся на отдых часовому заступающему на его место. (А.И. Герцен)

Ответ: Книги - это духовное завещание одного поколения другому, совет умирающего старика юноше, начинающему жить, приказ, передаваемый часовым, отправляющимся на отдых, часовому, заступающему на его место. (А.И. Герцен)

Критерий оценивания: Оценка «Зачтено» ставится, если студент правильно расставил знаки препинания в тексте.

4. Расположите словосочетания в следующем порядке: краткое причастие – прилагательное – наречие: (стр. РПД 4)

1. Сдержанно она рассказала о последних событиях недели.
2. Течение реки сдержано плотиной.
3. Повествование было скупо, сдержанно и немногословно.

Ответ: 231

5. Вставьте пропущенное слово: (стр. РПД 4)

причастие «обветренное лицо» образовано от глагола _____

Ответ: обветрить

6. **Укажите, в каком ряду слов пишется одна и та же буква. Выберите один правильный вариант ответа. (стр. РПД 4**)

1. присяжный зас..датель, вечерние пос..делки
2. соб..рать урожай, маленькая поб..рушка
3. бл..стая огнями, бл..ща умом
4. пересч..тать деньги, стандартный выч..т

Ответ: 2

7. Найдите соответствие предложения и правила, объясняющего пунктуацию: (стр. РПД 4)

A. Рассказ вошел в книгу как небольшая глава.	1. Вхождение фразеологизма в состав сказуемого
B. Его руки были холодны как лёд.	2. Наличие значения «в качестве»
C. Овраг был как глубокое ущелье.	3. Вхождение в состав сказуемого сравнительного оборота

A	B	C

Ответ: 213

8. Расположите предложения в порядке увеличения количества грамматических основ в них (одна основа – две основы – три основы): (стр. РПД 4)

1. Мы стали рассуждать о нашем положении, как вдруг Василиса Егоровна вошла в комнату, задыхаясь и с видом чрезвычайно встревоженным.
2. Воззвание написано было в грубых, но сильных выражениях и должно было произвести опасное впечатление на умы простых людей.
3. Я отвечал, что до Белогорской крепости недалеко и что, вероятно, его превосходительство не замедлит выслать войско для освобождения бедных ее жителей.

(А. Пушкин).

Ответ: 2 1 3

9. Перепишите предложение, расставив в нем знаки препинания.: (стр. РПД 4)

Поэт может быть даже и тогда национален когда описывает совершенно сторонний мир но глядит на него глазами своей национальной стихии глазами всего народа когда чувствует и говорит так что соотечественникам его кажется будто это чувствуют и говорят они сами.

Эталонный ответ: Поэт может быть даже и тогда национален, когда описывает совершенно сторонний мир, но глядит на него глазами своей национальной стихии, глазами всего народа, когда чувствует и говорит так, что соотечественникам его кажется, будто это чувствуют и говорят они сами.

Критерии оценивания: оценка «зачтено» ставится, если студент верно расставил знаки препинания в предложении.

10. Впишите в поле ответа данное в скобках выражение: (стр. РПД 4)

Нужно сесть за стол и заставить себя (во что (бы) то н… стало) _____ сосредоточиться.

Ответ: во что бы то ни стало