

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета
Алтайского филиала РАНХиГС

Протокол от «29» апреля 2021 г. № 8

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

«Медиакоммуникации»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.37 История России

(код и наименование РПД)

Бакалавр

(уровень образования)

42.03.05. Медиакоммуникации

Профиль «Медиакоммуникации и продвижение в цифровой среде»

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Год набора - 2022

Барнаул, 2021 г.

Авторы–составители:

Цыб С.В., д.и.н. Профессор кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин.

Лысенко Л.М. к. с.-х.н., доцент, заведующий кафедрой гуманитарных и естественнонаучных дисциплин.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК -1	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК -1.2	Способность рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-5	Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК -5.2	Способен находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК-1.2	Применяет принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач.	Демонстрирует знания принципов и методов системного подхода, способен отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.
УК -5.2	Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Знает основные особенности культур стран изучаемых языков. Умеет находить научно достоверную информацию о культурных особенностях и традициях различных этносов и социальных групп.

стр. 6 РПД

1. Укажите, какие два города Древней Руси в 9-11 вв. выступали главными экономическими и политическими центрами? Выберите несколько вариантов ответа.

1. Киев
2. Новгород
3. Владимир
4. Суздаль

Ответ: 1,2

стр. 6-9 РПД

2. Установить соответствие между историческими личностями и историческими событиями.

- | | |
|-------------------|-----------------------------|
| А. Лжедмитрий I | 1. Северная война |
| В. Г.А. Котовский | 2. Антифранцузская коалиция |
| С. Петр I | 3. Смутное время |
| Д. А.В. Суворов | 4. Гражданская война |

А	В	С	D

Ответ: 3412.

стр. 6-8 РПД

3. Расположите исторические события в верной хронологической последовательности.

1. Взятие монголами Киева,
2. Захват монголами Рязани,
3. Битва на Калке,
4. Захват Владимира-Суздальского Княжества

Правильный ответ: 3241

стр. 8 РПД

4. Укажите причины, описывающие отмену Крепостного права.

Эталонный ответ: Главной причиной отмены крепостного права в России стало поражение страны в Крымской войне, начатой в 1853 г. императором Николаем I и в завершившейся в 1856 г. Александром II. Поражение на полях сражения и в военно-морских битвах объяснялись технической отсталостью Российской армии и морского флота, что, в свою очередь, было следствием отсутствия в стране индустриального промышленного производства. Невозможность создания крупных заводов и фабрик объяснялось недостатком в России середины XIX века свободной рабочей силы, потому что большая часть населения была законодательно прикреплена к сельскохозяйственному производству, этим людям запрещалось покидать места своего обитания, запрещалось уходить из сельской местности и заниматься на фабрично-заводское производство.

Критерии оценивания:

1. упоминание 2-х исторических личностей
2. выявление причинно-следственных связей
3. хронология и очередность событий
4. полнота ответа

стр. 9 РПД

5. Укажите, противоречия каких двух стран стали одной из причин Первой мировой войны? Выберите несколько вариантов ответа.

1. Германия,
2. Италия
3. Англия
4. Российская Империя

Ответ: 1,3

стр. 6-9 РПД

6. Установить соответствие между историческими личностями и историческими событиями.

А. М.С. Горбачев	1. Взятие Измаила
В. Екатерина II	2. Смутное время
С. Н.И. Кутузов	3. Перестройка Советской власти
D. Лжедмитрий II	4. Уложенное Собрание

А	В	С	D

Ответ: 3412

стр. 7-8 РПД

7. Расположите исторические события в верной хронологической последовательности.

1. Принятие Соборного уложения,
2. Восстание Степана Разина,
3. Медный бунт,
4. Солёной бунт

Правильный ответ: 1342

стр. 8-9 РПД

8. Задание с развёрнутым ответом:

Укажите причины начала реформ конца XVIII - начало XIX вв.

Эталонный ответ: Главной причиной реформ была отсталость России в социально экономическом развитии от стран западной Европы. Это отставание началось еще в XIII в, в момент установления золотоордынского ига над русскими землями. Во второй половине XVII в, во времена царствования царя Алексея Михайловича Романова, отца Петра I, отставание достигло катастрофических размеров.

1. В сельского хозяйственное производство не внедрялись технические усовершенствования и достижения аграрной науки

2. Промышленное производство развивалась только в форме малопроизводительных и не долговременных мануфактур, предназначенных для переработки сельскохозяйственной продукции

3. постоянно сокращались объемы внешней торговли, что объяснялось потерей Балтийского морского пути в Смутное время непрерывающимися войнами на западных границах России

4. Увеличению внутреннего товара оборота мешали многочисленные торговые пошлины, сохранившееся еще со времен раздробленности

5. Отсутствовала регулярная и технически оснащенная армия

6. Аппарат государственного управления был громоздки м и неприспособленным для руководства такой огромной территорией, каким стало Московское царство в XVII в.

Критерии оценивания:

1. упоминание 2-х истерических личностей
2. выявление причинно-следственных связей
3. хронология и очередность событий
4. полнота ответа