Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Алтайский филиал

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета Алтайского филиала РАНХиГС

Протокол от «29» апреля 2021 г. № 8

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Медиакоммуникации»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07 Профессиональная коммуникация в глобализованном обществе
(код и наименование РПД)

Бакалавр
(уровень образования)
42.03.05. Медиакоммуникации
Профиль «Медиакоммуникации и продвижение в цифровой среде»
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Год набора - 2022

Барнаул, 2021 г.

Документ подписан электронной подписью
Сертификат 0445A07A004BB0E9904E8660F1D88A32BA
Владелец: Панарин Игорь Анатольевич
Действителен с 26.07.2023 г. по 26.10.2024 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Шмаков А.А., к.фил.н., и.о. заведующего кафедрой медиакоммуникаций, русского языка и риторики

и.о. заведующего кафедрой медиакоммуникаций, русского языка и риторики, к.фил.н. Шмаков Артем Алексеевич

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК-3	Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.3	Способность эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями, опытом и презентовать результаты работы команды.
ПК-7	Способен участвовать в координации работы технических, управленческих, творческих подразделений организаций сферы медиа и их взаимодействий с внешней средой	ПК-7.4	Способен участвовать в координации работы технических, управленческих, творческих подразделений организаций сферы медиа и их взаимодействий с внешней средой с учетом психологических особенностей клиента, а также требований к информационной безопасности.

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК-3.3	Демонстрирует навык работы в команде, участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и в презентации результатов работы команды.	Умеет строить отношения с членами академической группы, участвует в обмене информацией, знаниями, опытом; способен просить о помощи и получать помощь. Обладает навыками презентации результатов командной работы.
ПК-7.4	Владеет навыками участия в координации работы технических, управленческих, творческих подразделений организаций сферы медиа и их взаимодействий с внешней средой с учетом психологических особенностей клиента, а также требований к информационной безопасности.	Успешно демонстрирует навыки участия в координации работы технических, управленческих, творческих подразделений организаций сферы медиа и их взаимодействий с внешней средой с учетом психологических особенностей клиента, а также требований к информационной безопасности.

УК-3.3 Способность вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде.

стр.5 рпд

1. Продолжите утверждение: «Изучение кадровой политики предприятий-конкурентов направлено…» **(укажите один правильный ответ):**

1. на разработку новых видов продукции;
2. на определение стратегического курса развития предприятия;
3. на создание дополнительных рабочих мест;
4. на перепрофилирование деятельности предприятия;
5. на разработку эффективной кадровой политики своего предприятия

Ответ: 5

стр.5 рпд

2. Соотнесите понятия с их содержанием:

A. Человеческий капитал	1) совокупность возможностей, знаний, опыта, устремлений и потребностей
B. Потенциал специалиста	2) форма инвестирования в человека
C. Профессиограмма	3) описание особенностей определенной профессии

A	B	C

Ответ: 213

3. Определите последовательность логической цепочки понятий (от меньшего понятия к большему): стр.5 рпд

1. оценка
2. профессиограма
3. субъект коммуникации
4. профессиональный дискурс

Ответ: 3214

стр.5 рпд

4. Дайте определение понятию"конфликтная ситуация":

Эталонный ответ: конфликтная ситуация **- это** противоречивые позиции сторон по поводу решения каких-либо вопросов.

Критерии оценивания: студент должен сформулировать определение таким образом, чтобы отразить объем и содержание понятия. Допускается изменение формулировки, предложенной в эталонном ответе.

ПК-7.4 Способен участвовать в координации работы технических, управленческих, творческих подразделений организаций сферы медиа и их взаимодействий с внешней средой в процессе создания рекламных и медиапродуктов

стр.5 рпд

5. Укажите, что включает инвестирование в человеческий капитал? (Укажите один правильный ответ):

1. вкладывание средств в производство;
2. вкладывание средств в новые технологии;
3. расходы на повышение квалификации персонала;
4. вкладывание средств в строительство новых сооружений;
5. вкладывание средств в совершенствование организационной структуры предприятия.

Ответ: 3

стр.5 рпд

6. Соотнесите определения с их терминами:

A. Комплексная оценка работы	1) совокупность работающих специалистов, устраивающихся на работу, обучающихся и повышающих квалификацию с отрывом от производства;
B. Коллегиальность в управлении	2) определение совокупности оценочных показателей качества, сложности и эффективности работы и сравнение с предыдущими периодами с помощью весовых коэффициентов
C. Кадровый потенциал предприятия	3) работа в тесном контакте и связь работодателей друг с другом узами сотрудничества и взаимозависимости

A	B	C

Ответ: 231

7. Определите последовательность логической цепочки понятий (от меньшего понятия к большему): стр.5 рпд

1. предприятие
2. пр-отдел
3. коммуникация
4. сотрудничество

Ответ: 2143

стр.5 рпд

8. Дайте определение понятию "адаптация персонала":

Эталонный ответ: адаптация персонала - это взаимоотношения работника и организации, которые основываются на постепенном приспособлении сотрудников к новым профессиональным, социальных и организационно-экономических условий работы.

Критерии оценивания: студент должен сформулировать определение таким образом, чтобы отразить объем и содержание понятия. Допускается изменение формулировки, предложенной в эталонном ответе.