Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Алтайский филиал

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета Алтайского филиала РАНХиГС

Протокол от «29» апреля 2021 г. № 8

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Медиакоммуникации»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.12.02 Тренинг Развитие эмоционального интеллекта
(код и наименование РПД)

Бакалавр
(уровень образования)
42.03.05. Медиакоммуникации
Профиль «Медиакоммуникации и продвижение в цифровой среде»
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Год набора - 2022

Барнаул, 2021 г.

Документ подписан электронной подписью
Сертификат 0445A07A004BB0E9904E8660F1D88A32BA
Владелец: Панарин Игорь Анатольевич
Действителен с 26.07.2023 г. по 26.10.2024 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Доцент кафедры психологии и социологии управления, к.соц.н Меженин Я.Э

Заведующий кафедрой психологии и социологии управления, д. соц. н., доцент Проказина Н.В.

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПК-7	– способность участвовать в координации работы технических, управленческих, творческих подразделений организаций сферы медиа и их взаимодействий с внешней средой	ПК-7.1.	Освоение принципов координации работы организаций сферы медиа с учетом психологических особенностей их сотрудников.

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПК-7.1.	Владение принципами координации работы организаций сферы медиа с учетом психологических особенностей их сотрудников.	В полной мере владеет принципами координации работы организаций сферы медиа с учетом психологических особенностей их сотрудников.

Страница 6 РПД

1. Выберите верный термин: Механизм познания другого человека, основанный на формировании устойчивого положительного отношения к нему – это…Укажите один верный ответ.

1. эмпатия
2. рефлексия
3. аттракция
4. стереотипизация

Ответ: 1

Страница 6 РПД

2. Какой приведённый описательный образец характеризует:

A. направленность личности, – её мотивацию;

B. нравственный мотив;

C. интерес к собственному развитию, реализующемся в общении и деятельности;

D. особенности темперамента.

1. А. Десятиклассник Виктор Л., по мнению преподавателей, глубоко знает программный материал. Его речь нетороплива, мало эмоциональна, но очень содержательна. Он полон энергии, хотя не отличается особой подвижностью: не вспыхивает, не загорается в работе. В учении он неутомим, но интересы его односторонни.

2. Б. С каждым днем угасая от тяжелых ран, Воробьев страстно живет интересами дорогой ему Советской страны. Он проявляет к советским людям большую любовь, одновременно требовательную и нежную. Воробьев вдохновляет летчика с ампутированными ногами Алексея Маресьева на новый подвиг, рассказав о русском летчике эпохи первой мировой войны, который после ампутации ступни вернулся в авиацию. На мучительные сомнения Алексея комиссар Воробьев восклицает: «А ты же

советский человек!», выражая в этих словах глубочайшую веру в моральное величие советских людей.

3. В. Таня А., ученица IV класса, веселая, жизнерадостная, энергичная и в то же время ровная и спокойная девочка. У нее много друзей. Она все умеет делать быстро и хорошо.

4. Г. В семье сельского сторожа было два сына. Материальная обеспеченность семьи была невысокой. Мать неграмотна. Отец груб и строг с детьми. Ни о какой художественной атмосфере в семье говорить нечего. И все-таки старший сын рано проявил склонность к рисованию, продолжал много и с большой охотой рисовать в школе. Затем поступил в Саратовское художественное училище, а после службы в Советской Армии учился в Москве. Теперь он видный художник.

A	B	C	D

Ответ: 1243

Страница 6 РПД

3. Определите последовательность этапов коммуникативного акта по Ф. Котлеру:

1. Кодирование сообщения и выбор канала передачи;
2. Обратная связь;
3. Зарождение идеи;
4. Передача и декодирование
5. Ответная реакция

Ответ: 31452

Страница 6 РПД

4. Эмоциональный интеллект является подвижной и развивающейся характеристикой личности. Какие рекомендации вы бы дали руководителям по развитию эмоционального интеллекта у своих подчиненных. В каких сферах деятельности особо важно развивать эмоциональный интеллект?

Возможные варианты ответа: создание благоприятные атмосферы для взаимодействия, приглашении тренеров для группой работы, дополнительное обучение для сотрудник, изменение правил неформальной коммуникации.

Критерии:

Параметр	**Оценка (по 2-балльной шкале)**
Обучающийся понимает вопрос темы, владеет предусмотренной терминологией, демонстрирует верный ход изложения материала и предлагает 2 и более варианта ответа. Каждый вариант ответа подтвержден верным тезисом или примером.	*Зачтено*
Обучающийся демонстрирует знание и понимание материала, но допускаются единичные недочеты, негрубые ошибки; предложил минимум один верных варианта и их правильную интерпретацию.	
Обучающийся обнаруживает незнание большей части темы или совсем не ориентируется в ней, искажает смысл определений, не владеет терминологией, понятийным аппаратом дисциплины,	*Не зачтено*

излагает материал бессистемно и неуверенно; не предложил правильных ответов, интерпретация не соответствует смыслу или отсутствует.	

Страница 6 РПД

5. Вставьте пропущенное слово

_____– психологический механизм самосознания, способность к анализу самого себя.

Ответ: рефлексия

Страница 6 РПД

6. Вставьте пропущенное слово

Под _____ личности в психологии понимается оценивание собственных личностных качеств, чувств, достоинств и демонстрирование их окружающим;

Ответ: самооценкой