Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Алтайский филиал

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета Алтайского филиала РАНХиГС

Протокол от «29» апреля 2021 г. № 8

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Медиакоммуникации и продвижение в цифровой среде»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.10 История медиа
(код и наименование РПД)

Бакалавр
(уровень образования)
42.03.05. Медиакоммуникации
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Год набора - 2022

Барнаул, 2021 г.

Документ подписан электронной подписью
Сертификат 0445A07A004BB0E9904E8660F1D88A32BA
Владелец: Панарин Игорь Анатольевич
Действителен с 26.07.2023 г. по 26.10.2024 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Шмаков Артем Алексеевич, к.фил.н., и.о. заведующего кафедрой медиакоммуникаций, русского языка и риторики

и.о. заведующего кафедрой медиакоммуникаций, русского языка и риторики, к.фил.н. Шмаков Артем Алексеевич

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК-5	Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1.	Способен понимать и толерантно воспринимать в условиях межкультурного разнообразия общества культурные, этнические, конфессиональные, расовые, социальные и иные различия.
		УК-5.2.	Способен находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК-5.1	Умеет объяснять этнические, конфессиональные, расовые, социальные различия при сохранении толерантного отношения к каждой из культур.	Демонстрирует умения нивелировки этнических, конфессиональных, расовых, социальных различий при сохранении толерантного отношения к каждой из культур.
УК-5.2	Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Демонстрирует навык использования культуроведческой информации для взаимодействия с участниками общественных отношений.

УК-5.1. Способен понимать и толерантно воспринимать в условиях межкультурного разнообразия общества культурные, этнические, конфессиональные, расовые, социальные и иные различия.

1. Укажите, какое слово (словосочетакие) пропущено: «В XV веке Иоганн Гутенберг изобрел _____, и это оказало существенное влияние на развитие всей медиасферы.» (Укажите один правильный ответ): (РПД, стр.9)

1. бумагу
2. литографию
3. печатный станок
4. печатную машинку

Ответ: 3

2. Соотнесите названия древних средств коммуникации и определения: (РПД, стр.9-10)

А. передача информации на большие расстояния языком ритма и тонов.	1. Гомерический свист
Б. один из способов почтовой связи, при котором доставка письменных сообщений производится с помощью птиц.	2. Тирольское пение
В. особая манера пения без слов, с характерным быстрым переключением голосовых регистров, то есть с чередованием грудных и фальцетных звуков.	3. Голубиная почта
Г. язык, который позволяет передавать сообщения на расстояние до 5 км. Когда-то этот язык был распространен на всех островах Канарского архипелага.	4. Говорящие барабаны

A	B	C	D

Ответ: 4321

3 Расположите типы письма в порядке их возникновения: (РПД, стр.8)

1. слоговое письмо,
2. пиктографическое письмо,
3. иероглифическое письмо,
4. предметное письмо,
5. алфавитное письмо.

Ответ: 42315

4. Дайте определение понятию «звукоподражательная теория происхождения языка»: (РПД, стр.11)

Эталонный ответ: Звукоподражательная теория происхождения языка – это одна из теорий происхождения языка, согласно которой язык возник в результате подражания человеком звуковым и незвуковым признакам называемых объектов, реальным звукам природы.

Критерии оценивания: студент должен сформулировать определение таким образом, чтобы отразить объем и содержание понятия. Допускается изменение формулировки, предложенной в эталонном ответе.

5. Вставьте пропущенное слово: (РПД, стр.9)

_____ – это ранняя форма существования книги из последовательно склеенных листов папируса).

Ответ: Свиток.

УК-5.2. Способен находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

6. Укажите, в каком веке была издана первая русская газета? (укажите один правильный ответ): (РПД, стр.9)

1. XVII
2. XVIII
3. XIX
4. XX

Ответ: 2

7. Соотнесите названия российских журналов XVIII-XIX веков и имена их издателей. (РПД, стр.9-10)

A. «Лекарство от скуки и забот»	1. И.А. Крылов
B. «Почта духов»	2. Ф. Эмин
C. «Адская почта»	3. Ф. Туманский
D. «Трудолюбивая пчела»	4. Н.Н. Новиков
E. «Трутень»	5. А.П. Сумароков

A	B	C	D	E

Ответ: 31254

8. Расположите медианосители в порядке их изобретения: (РПД, стр.8)

1. видеопленка
2. фотопленка
3. глиняные таблички
4. папирус
5. CD-диск
6. флеш-карта

Ответ: 342156

9. Дайте определение понятию «желтая пресса» (РПД, стр.11)

Эталонный ответ: Жёлтая пресса – обозначение изданий печатной прессы, распространяемых по достаточно низкой цене и специализирующихся на слухах, сенсациях, скандалах, сплетнях о жизни известных людей.

Критерии оценивания: студент должен сформулировать определение таким образом, чтобы отразить объем и содержание понятия. Допускается изменение формулировки, предложенной в эталонном ответе.

10. Вставьте пропущенное терминологическое словосочетание (РПД, стр.8)

_____ _____– термин, введенный Маршаллом Маклюэном, широко описывается в его книгах «Галактика Гутенберга» и «Понимание Медиа» для описания сложившейся новой коммуникационной, а впоследствии и культурной ситуации.

Ответ: Глобальная деревня.