

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал

Утверждена
решением ученого совета Алтайско-
го филиала РАНХиГС
Протокол № 8
от «27» апреля 2017 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика

профиль: Финансы и кредит

квалификация: бакалавр

формы обучения: очная, заочная

Барнаул, 2017 г.

Автор-составитель:

Заведующий кафедрой экономики и финансов, к.э.н. Черных Антон Александрович

К.э.н., доцент кафедры экономики и

финансов Алтайского филиала РАНХиГС Воробьев Сергей Петрович

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	5
1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ...	5
2 ФОРМА И ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ..	7
3. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	8
3.1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ВЛАДЕНИЕ КОТОРЫМИ ДОЛЖЕН ПРОДЕМОНСТРИРОВАТЬ ОБУЧАЮЩИЙСЯ В ХОДЕ ГИА	8
3.1.1. ПРИ ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ....	8
3.1.2 ПРИ СДАЧЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА.....	11
3.2. ПЕРЕЧЕНЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ, НА ОСНОВЕ КОТОРЫХ БЫЛИ ОСВОЕНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ.....	12
3.3. ПЕРЕЧЕНЬ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИХ НАЛИЧИЕ У ВЫПУСКНИКА ОБЩИХ ЗНАНИЙ И СОЦИАЛЬНОГО ОПЫТА	13
4 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН.....	14
4.1 СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА	14
4.2 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН).....	17
4.2.1 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ	17
4.2.2 ПЕРЕЧЕНЬ ПРИМЕРНЫХ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ	21
4.3 ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ОЦЕНИВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ	31
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН.....	31
4.4 ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ...	40
И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ	40
4.5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ	41
4.5.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	45

4.5.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	49
4.5.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ	54
4.5.4 ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ, СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ	55
5 ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА.....	55
5.1 ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ	55
5.2 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА).....	56
5.3 ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ОЦЕНИВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ, ВЫНОСИМЫХ НА ПОДГОТОВКУ И ЗАЩИТУ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ.....	65
5.4 ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ.....	77
ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА.....	77

Введение

Настоящая программа предназначена для проведения государственной итоговой аттестации выпускников очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Финансы и кредит.

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программе высшего образования, является обязательной. Программа Государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327 (зарегистрировано в Минюсте России 30 ноября 2015 г., регистрационный номер №39906);

- образовательного стандарта (базового) высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (приказ ректора РАНХиГС от 18 августа 2016 г. №01-4567);

- нормативных правовых актов Министерства образования и науки Российской Федерации;

- локальных нормативных актов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям образовательного стандарта Академии и федерального государ-

ственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Основными задачами государственной итоговой аттестации являются:

- проверка уровня подготовки выпускника к профессиональной деятельности;
- оценка теоретических знаний, практических навыков и умений выпускника;
- оценка аналитических и исследовательских способностей выпускника.

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Финансы и кредит должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ОП и видами профессиональной деятельности:

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

– участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

расчетно-экономическая деятельность:

– подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

– разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

расчетно-финансовая деятельность:

– участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

– ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;

– составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;

– осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;

– участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.

2 Форма и объем государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме:

- государственного экзамена, включая подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;

- защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы.

Общий объем государственной итоговой аттестации составляет 9 З.Е., из них:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамен: 3 З.Е.,

- подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы: 6 З.Е.

3.Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

3.1 Перечень компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА

3.1.1. При защите выпускной квалификационной работы

УК ОС-1 Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции

УК ОС-2 Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений

УК ОС-3 Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе

УК ОС-4 Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке (ах)

УК ОС-5 Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества

УК ОС-10 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с

применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

ПК-22 способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

ПК-19 способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

ПК-20 способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

ПК-21 способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

ПК-23 способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений

ДКП-1 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения финансово-экономических моделей путем их адаптации к конкретным задачам

ДКП-2 умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

ДКП-3 владением навыками стратегического управления, разработки и осуществления стратегии организации на основе современных технологий

управления, в том числе в среде, учитывающей индивидуальные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.1.2 При сдаче государственного экзамена

УК ОС-6 Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК ОС-7 Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК ОС-8 Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

УК ОС-9 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

ПК-19 способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

ПК-20 способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

ПК-21 способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

ПК-22 способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

ДКП-1 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения финансово-экономических моделей путем их адаптации к конкретным задачам

ДКП-2 умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

3.2. Перечень общепрофессиональных компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

3.3. Перечень универсальных компетенций, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта

УК ОС-1 Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции

УК ОС-2 Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений

УК ОС-3 Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе

УК ОС-4 Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке (ах)

УК ОС-5 Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества

УК ОС-6 Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК ОС-7 Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК ОС-8 Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

УК ОС-9 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

УК ОС-10 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

4 Государственный экзамен

4.1 Содержание государственного экзамена

Содержание государственного экзамена включает в себя вопросы и задания, обеспечивающие проверку сформированности компетенций.

Таблица 1.

Содержание государственного экзамена

Наименование тем (разделов)	Содержание тем	Коды компетенций
Сущность рыночной экономики, основные макроэкономические показатели, экономические институты и ответственность. Сущность кредитно-денежной системы. Основы организации безопасной деятельности в профессиональной деятельности	Валовой внутренний продукт: сущность и методы расчета. Взаимосвязь основных макроэкономических показателей. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен. Экономический рост: сущность, показатели, типы и факторы. Экономический цикл, его фазы, причины и показатели. Виды экономических циклов. Безработица: понятие, показатели, виды. Последствия безработицы. Инфляция: сущность, показатели, причины и виды. Последствия инфляции. Фискальная политика: цели, инструменты и виды. Собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей. Формы собственности и их эволюция. Понятие рынка и его функции. Достоинства и недостатки механизма рыночного саморегулирования. Спрос. Закон спроса. Кривая спроса. Факторы спроса. Предложение. Закон предложения. Кривая предложения. Факторы предложения. Равновесие на рынке товара. Равновесная цена. Дефицит и излишки. Эластичность спроса и предложения. Издержки производства в кратко- и долгосрочном периоде. Положительный и отрицательный эффект масштаба. Оптимальный размер предприятия. Потребительские предпочтения. Бюджетные ограничения. Потребительский выбор. Эффект дохода и эффект замещения. Крупный бизнес: преимущества и недостатки. Малый бизнес: преимущества и недостатки. Эмиссия безналичных денег. Сущность и механизм банковского мультипликатора. Схема безналичной эмиссии, ее описание. Денежные системы. Их формы и развитие. Современный тип денежной системы, характеристика ее элементов. Сущность и функции кредита. Законы и границы кредита, его роль в экономике. Формы и виды кредита. Кредит в международных экономических отношениях. Банковская система и характеристика ее элементов. Виды банков и их функции. Правовые основы деятельности банков. Центральные банки и основы их деятельности. Функции и операции центральных банков. Характеристика ЦБ РФ. Ресурсы коммерческого банка: состав, характеристика, источники формирования. Пассивные операции и их общая характеристика. Методы обеспечения условий	УК ОС - 6 УК ОС -7 УК ОС -8 УК ОС-9

Наименование тем (разделов)	Содержание тем	Коды компетенций
	личной безопасности при организации труда в профессиональной сфере. Комплекс мероприятий для поддержания уровня физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
<p>Финансы организаций Оценка эффективности деятельности организации, экономический анализ, налогообложение</p>	<p>Финансовый контроль: значение, задачи, классификация видов. Поведенческие финансы: основные теории. Теория структуры капитала: базовые модели. Дивидендная политика и стоимость корпорации. Факторы, влияющие на дивидендную политику. Экономическая сущность страхования. Его отличительные признаки, функции и виды. Характеристика базовых концепций и моделей современной теории корпоративных финансов. Фактор времени и дисконтирование потоков платежей. Характеристика основных источников заемного финансирования. Понятие и эффект финансового рычага. Основные теории дивидендной политики. Модель Дюпона и особенности ее использования в финансовом менеджменте. Чистый оборотный капитал: сущность и значение. Характеристика основных элементов собственного капитала. Средневзвешенная стоимость капитала, предельная стоимость капитала. Значение порога рентабельности и запаса финансовой прочности для управленческих решений. Финансовое планирование в организации: содержание, задачи. Виды финансовых планов. Методы финансового планирования. Управление инвестициями. Оценка эффективности и риска инвестиционных проектов. Инвестиционная политика. Бюджетирование в организации: цели, виды. Бюджетная система России: экономическая сущность и содержание бюджета. Структура и принципы построения бюджетной системы. Дефицит бюджета и источники его финансирования. Понятие бюджетного секвестра, защищённые статьи бюджета. Содержание межбюджетных отношений. Понятие организационной и производственной структуры. Понятие производственного процесса и его организация. Основные средства организации. Показатели движения, состояния, экономической эффективности использования основных средств. Методы определения производительности труда. Факторы, определяющие производительность труда. Формы, виды и системы оплаты труда. Производственная программа и основные этапы логика ее разработки. Производственная мощность предприятия: понятие, факторы, влияющие на ее величину, виды, методика расчета. Материально-техническое снабжение организации: потребность в сырье и материалах. Себестоимость и ее калькуляция. Виды себестоимости и калькуляций. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Факторный анализ косвенных затрат. Теория безубыточности. Доходы и расходы организации, их классификация. Прибыль</p>	<p>ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-19 ПК-20 ПК-21 ПК-22 ПК-23 ДПК-1 ДПК-2</p>

Наименование тем (разделов)	Содержание тем	Коды компетенций
	<p>организации: виды прибыли, порядок ее формирования. Факторы, определяющие величину прибыли. Рентабельность организации: основные показатели рентабельности. Факторы, определяющие рентабельность производства и продаж. Оборотные средства организации. Факторы, определяющие эффективность использования оборотных средств на предприятии. Инвестиционный проект: сущность и показатели эффективности. Источники анализа финансового состояния организации. Факторный анализ прибыли от реализации (от продаж). Влияние ассортиментной политики на формирование прибыли. Оценка влияния факторов на изменение уровня рентабельности продаж (производства). Источники информации анализа финансового состояния. Показатели финансовой устойчивости организации. Показатели платежеспособности организации и ликвидности бухгалтерского баланса. Комплексная оценка и прогнозирование риска финансовой несостоятельности организации. Принципы налогообложения, функции налогов. Элемент налога. Цена для целей налогообложения. Налоговая декларация и налоговый контроль. Налоговая система, ее составные элементы. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговые органы, их права и обязанности. НДС: Объект налогообложения. Налоговая база. Освобождение от исполнения обязанностей налогоплательщика. Налог на прибыль: Плательщики налога. Объект налогообложения. Порядок определения налоговой базы. Налоговые ставки. Порядок исчисления и уплаты страховых взносов во внебюджетные фонды. Налог на доходы физических лиц: Налогоплательщики. Налоговая база. Налоговый период. Доходы, не подлежащие налогообложению. Налоговые ставки. Налог на доходы физических лиц: Стандартные налоговые вычеты. Социальные налоговые вычеты. Имущественные налоговые вычеты. Профессиональные налоговые вычеты. Акцизы. Виды подакцизных товаров. Налоговая база. Налоговый период. Объект налогообложения. Налоговые вычеты. Сроки уплаты налога и авансовых платежей. Налог на имущество предприятия: Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговая ставка. Порядок определения стоимости имущества. Специальные налоговые режимы: УСН, ЕНВД, ЕСХН, патентная система. Транспортный налог. Налогоплательщики. Налоговая база. Налоговый период. Порядок исчисления авансовых платежей налогоплательщиками-организациями.</p>	

4.2 Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (государственный экзамен)

4.2.1 Перечень вопросов к государственному экзамену

1. Валовой внутренний продукт: сущность и методы расчета. Взаимосвязь основных макроэкономических показателей.
2. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен
3. Экономический рост: сущность, показатели, типы и факторы.
4. Экономический цикл, его фазы, причины и показатели. Виды экономических циклов.
5. Безработица: понятие, показатели, виды. Последствия безработицы
6. Инфляция: сущность, показатели, причины и виды. Последствия инфляции
7. Фискальная политика: цели, инструменты и виды
8. Собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей. Формы собственности и их эволюция.
9. Понятие рынка и его функции. Достоинства и недостатки механизма рыночного саморегулирования.
10. Спрос. Закон спроса. Кривая спроса. Факторы спроса.
11. Предложение. Закон предложения. Кривая предложения. Факторы предложения.
12. Равновесие на рынке товара. Равновесная цена. Дефицит и излишки. Эластичность спроса и предложения.
13. Издержки производства в кратко- и долгосрочном периоде. Положительный и отрицательный эффект масштаба. Оптимальный размер предприятия.
14. Потребительские предпочтения. Бюджетные ограничения.
15. Потребительский выбор. Эффект дохода и эффект замещения.
16. Крупный бизнес: преимущества и недостатки
17. Малый бизнес: преимущества и недостатки

18. Эмиссия безналичных денег. Сущность и механизм банковского мультипликатора. Схема безналичной эмиссии, ее описание.
19. Денежные системы. Их формы и развитие. Современный тип денежной системы, характеристика ее элементов.
20. Сущность и функции кредита. Законы и границы кредита, его роль в экономике. Формы и виды кредита. Кредит в международных экономических отношениях.
21. Банковская система и характеристика ее элементов. Виды банков и их функции. Правовые основы деятельности банков.
22. Центральные банки и основы их деятельности. Функции и операции центральных банков. Характеристика ЦБ РФ.
23. Ресурсы коммерческого банка: состав, характеристика, источники формирования. Пассивные операции и их общая характеристика.
24. Принципы налогообложения, функции налогов.
25. Элемент налога. Цена для целей налогообложения
26. Налоговая декларация и налоговый контроль
27. Налоговая система, ее составные элементы.
28. Права и обязанности налогоплательщиков.
29. Налоговые органы, их права и обязанности
30. НДС: Объект налогообложения. Налоговая база. Освобождение от исполнения обязанностей налогоплательщика.
31. Налог на прибыль: Плательщики налога. Объект налогообложения. Порядок определения налоговой базы. Налоговые ставки.
32. Порядок исчисления и уплаты страховых взносов во внебюджетные фонды.
33. Налог на доходы физических лиц: Налогоплательщики. Налоговая база. Налоговый период. Доходы, не подлежащие налогообложению. Налоговые ставки.

34. Налог на доходы физических лиц: Стандартные налоговые вычеты. Социальные налоговые вычеты. Имущественные налоговые вычеты. Профессиональные налоговые вычеты.

35. Акцизы. Виды подакцизных товаров. Налоговая база. Налоговый период. Объект налогообложения. Налоговые вычеты. Сроки уплаты налога и авансовых платежей.

36. Налог на имущество предприятия: Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговая ставка. Порядок определения стоимости имущества.

37. Специальные налоговые режимы: УСН, ЕНВД, ЕСХН, патентная система.

38. Транспортный налог. Налогоплательщики. Налоговая база. Налоговый период. Порядок исчисления авансовых платежей налогоплательщиками-организациями.

39. Финансовый контроль: значение, задачи, классификация видов.

40. Поведенческие финансы: основные теории.

41. Теория структуры капитала: базовые модели

42. Дивидендная политика и стоимость корпорации. Факторы, влияющие на дивидендную политику.

43. Экономическая сущность страхования. Его отличительные признаки, функции и виды.

44. Характеристика базовых концепций и моделей современной теории корпоративных финансов. Фактор времени и дисконтирование потоков платежей

45. Характеристика основных источников заемного финансирования. Понятие и эффект финансового рычага.

46. Основные теории дивидендной политики.

47. Модель Дюпона и особенности ее использования в финансовом менеджменте.

48. Чистый оборотный капитал: сущность и значение.

49. Характеристика основных элементов собственного капитала.

50. Средневзвешенная стоимость капитала, предельная стоимость капитала.
51. Значение порога рентабельности и запаса финансовой прочности для управленческих решений
52. Финансовое планирование в организации: содержание, задачи. Виды финансовых планов. Методы финансового планирования.
53. Управление инвестициями. Оценка эффективности и риска инвестиционных проектов. Инвестиционная политика.
54. Бюджетирование в организации: цели, виды.
55. Бюджетная система России: экономическая сущность и содержание бюджета. Структура и принципы построения бюджетной системы.
56. Дефицит бюджета и источники его финансирования. Понятие бюджетного секвестра, защищённые статьи бюджета. Содержание межбюджетных отношений.
57. Понятие организационной и производственной структуры.
58. Понятие производственного процесса и его организация.
59. Основные средства организации. Показатели движения, состояния, экономической эффективности использования основных средств.
60. Методы определения производительности труда. Факторы, определяющие производительность труда.
61. Формы, виды и системы оплаты труда
62. Производственная программа и основные этапы логика ее разработки.
63. Производственная мощность предприятия: понятие, факторы, влияющие на ее величину, виды, методика расчета.
64. Материально-техническое снабжение организации: потребность в сырье и материалах.
65. Себестоимость и ее калькуляция. Виды себестоимости и калькуляций. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции
66. Факторный анализ косвенных затрат.

67. Теория безубыточности.
68. Доходы и расходы организации, их классификация.
69. Прибыль организации: виды прибыли, порядок ее формирования. Факторы, определяющие величину прибыли.
70. Рентабельность организации: основные показатели рентабельности. Факторы, определяющие рентабельность производства и продаж.
71. Оборотные средства организации. Факторы, определяющие эффективность использования оборотных средств на предприятии.
72. Инвестиционный проект: сущность и показатели эффективности.
73. Источники анализа финансового состояния организации.
74. Факторный анализ прибыли от реализации (от продаж)
75. Влияние ассортиментной политики на формирование прибыли
76. Оценка влияния факторов на изменение уровня рентабельности продаж (производства).
77. Источники информации анализа финансового состояния.
78. Показатели финансовой устойчивости организации.
79. Показатели платежеспособности организации и ликвидности бухгалтерского баланса.
80. Комплексная оценка и прогнозирование риска финансовой несостоятельности организации.
81. Методы обеспечения условий личной безопасности при организации труда в профессиональной сфере.
82. Комплекс мероприятий для поддержания уровня физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4.2.2 Перечень примерных практических заданий к государственному экзамену

Задача 1. Ликеро-водочный завод производит и реализует водку крепостью 40% и алкогольную продукцию крепостью 18%. Для производства ис-

пользуется спирт этиловый из пищевого сырья. В октябре приобретено спирта в количестве 1200 л. Из них списано на производство водки 300 л и алкогольной продукции – 600 л. В октябре завод отгрузил водки – 650 л и алкогольной продукции 1700 л.

Рассчитайте акциз, подлежащий уплате в бюджет.

Задача 2. Асфальтовый завод является плательщиком НДС. За квартал были совершены следующие хозяйственные операции:

Хозяйственные операции	Тыс. руб.
Приобретены материалы:	
- за наличные денежные средства	25
- по безналичному расчету у организации	350
Приобретены запасные части	280
Приобретены материалы (нет счетов-фактур)	38
Отгружена продукция (без НДС)	1200
Получена частичная оплата под поставку продукции	960
Получен штраф за невыполнение условий договора	15
Получена в кассу выручка от реализации имущества	85
На расчетный счет получена выручка от реализации продукции	150

Все показатели, кроме отгрузки, указаны с учетом НДС. Исчислите НДС, подлежащий уплате в бюджет.

Задача 3. Производственное объединение приобрело у ткацкой фабрики ткани на общую сумму 80 млн руб. Кроме данной суммы, объединение оплатило выставленный фабрикой НДС. Произведенные из этой ткани детские костюмы объединение реализовало за 115 млн руб. (без НДС).

Определите сумму НДС, подлежащую уплате объединением в бюджет.

Задача 4. На иждивении налогоплательщика находятся двое несовершеннолетних детей, при этом одни из них – инвалид от рождения. Ежемесячный доход данного налогоплательщика составляет 39 тыс. руб.

Определите размер налогового вычета на детей, налоговую базу данного налогоплательщика за налоговый период и размер причитающегося к уплате НДФЛ.

Задача 5. Учетной политикой определение выручки производится кассовым методом. Организация имеет следующие показатели:

Хозяйственные операции	Тыс. руб.
Выручка от реализации собственной продукции	950
Выручка от реализации покупных товаров	1200
Доходы от сдачи имущества в аренду	60
Затраты, связанные с производством и реализацией продукции	1200
Поступили средства в уставный капитал	320
В предыдущем налоговом периоде был получен убыток	198

Задача 6. Выручка организации за налоговый период составила 1,9 млн руб. (включая НДС), себестоимость реализованной продукции – 1,2 млн руб., внереализационные доходы 550 тыс. руб., внереализационные расходы – 420 тыс. руб.

Определить сумму налога на прибыль с распределением по бюджетам.

Задача 7. Добывающая организация добыла 50 тыс. т руды, из которой 30 тыс. т удалось реализовать. Выручка от реализации без НДС и акцизов составила 39 млн руб.

Определить налоговую базу и сумму налога.

Задача 8. Организация имеет на балансе гидроэлектростанцию (ГЭС) на реке Лена. За налоговый период ГЭС выработала 7 млн кВт-ч электроэнергии. Потребление воды составило 500 тыс. куб. м.

Определить сумму водного налога.

Задача 9. Остаточная стоимость имущества по месту нахождения российской организации за полугодие:

Дата	Остаточная стоимость, тыс. руб.
01.01	740
01.02	750
01.03	725
01.04	700
01.05	695
01.06	675
01.07	650

Определите налоговую базу по налогу на имущество организации за полугодие.

Задача 10. Организация применяет УСН. Объектом налогообложения являются доходы за вычетом расходов. Доходы, полученные организацией за налоговый период, составили 550 тыс. руб. Расходы, фактически оплаченные, составили 520 тыс. руб. В налоговый период организация приобрела оборудование (основные фонды) стоимостью 350 тыс. руб.

Определить сумму налога по УСН.

Задача 11. Рассчитать средневзвешенную стоимость капитала предприятия по следующим данным. собственный капитал предприятия представлен обыкновенными и привилегированным акциями в размере 500 тыс.руб. и 100 тыс.руб. соответственно.

В прошлом году на каждую обыкновенную акцию дивиденд выплачивался в сумме 1 руб. Ожидается, что в отчетном году дивиденды, выплачиваемые компанией по обыкновенным акциям, вырастут на 8%. Текущая рыночная цена акции составляет 25 руб.

Привилегированные акции имеют номинал 80 руб. с ежегодной выплатой дивидендов по ставке 10%. Акции были размещены 2 года назад с дисконтом в размере 5%, кроме того, эмиссионные расходы составили 3 руб. на акцию. Текущая рыночная цена акции составляет 90 руб.

Заемный капитал предприятия представлен банковскими кредитами – 1 000 тыс. руб. под 20 % годовых.

Задача 12. Определить точку безубыточности, запас финансовой прочности и значение эффекта операционного леввериджа по следующим данным:

- цена единицы продукции – 70 руб.;
- удельные переменные затраты составляют – 60 руб.;
- суммарные постоянные затраты – 10 000 руб.
- объем реализации – 450 штук.

На сколько процентов необходимо увеличить объем реализации, чтобы прибыль увеличилась на 10 %?

Задача 13. На предстоящий год предприятие планирует реализовать продукцию на сумму 950 тыс. руб., при этом переменные издержки составят 665 тыс. руб., а постоянные – 190 тыс. руб. Определите:

1. Насколько изменится прибыль предприятия, если произойдет снижение объема реализации на 20%?
2. Процент снижения выручки, при котором предприятие полностью лишится прибыли и окажется в точке безубыточности?

Задача 14. Ежемесячно предприятие продает 2500 изделий по цене 500 руб. / шт. Переменные затраты составляет 60% цены изделия. Постоянные затраты – 250 тыс. руб. Определить, сколько единиц необходимо продать, чтобы получить прибыль 200 тыс. руб. дополнительно.

Задача 15. Условно-постоянные годовые расходы в компании равны 120 тыс. руб., отпускная цена единицы продукции – 160 руб., переменные расходы на единицу продукции – 100 руб.

Рассчитайте точку безубыточности в натуральных единицах. Как изменится значение этого показателя, если: а) постоянные расходы увеличатся на 15%; б) отпускная цена возрастет на 20 руб.; в) переменные расходы возрастут на 10%.

Задача 16. По исходным данным определите:

1. Уровень эффекта операционного рычага.
2. Сколько процентов прибыли удастся сохранить предприятию, если выручка от реализации сократится на 20%.
3. Процент снижения выручки, при котором предприятие полностью лишится прибыли и окажется в точке порога рентабельности.

Исходные данные для расчета:

- выручка от реализации	- 1725 млн. рублей
- переменные издержки	- 1207 млн. рублей
- валовая маржа	- 518 млн. рублей
- постоянные издержки	- 345 млн. рублей
- прибыль	- 173 млн. рублей

Задача 17. Рассчитайте средневзвешенную стоимость капитала по приведенным ниже данным:

Долгосрочные кредиты	500 тыс. руб.
Облигации предприятия	300 тыс. руб.
Нераспределенная прибыль	300 тыс. руб.
Привилегированные акции	200 тыс. руб.
Обыкновенные акции	500 тыс. руб.
Процентная ставка по долгосрочному кредиту	20%
Купонная ставка по облигациям	15%
Уровень дивидендных выплат по обыкновенным акциям	2%
Ожидаемый рост дивидендных выплат	2%
Величина дивиденда по одну привилегированную акцию	500 руб.
Номинал привилегированной акции	10 тыс. руб.
Налог на прибыль	20%

Задача 18. Используя исходные данные двух предприятий имеющих различную структуру капитала, определить эффект финансового рычага.

Показатели	Предприятие А	Предприятие Б
Всего сумма используемого капитала, тыс. руб.	1000	2000
в том числе:		
- собственный капитал	800	1000
- заемный капитал	200	1000
Коэффициент валовой рентабельности, %	20	20
Средний процент за кредит, %	15	15
Налог на прибыль, %	20	20

Задача 19. Определите эффективность инвестиций размером 200 млн. руб., если ожидаемые доходы по годам составят соответственно: 20; 40; 50; 80 и 100 млн. руб. Издержки привлечения капитала составляют 13,5% годовых. Определите срок окупаемости, чистую приведенную стоимость и индекс рентабельности. Сделайте вывод об эффективности инвестиций. Если ставка дисконтирования увеличится до 25% будет ли проект эффективен?

Задача 20. По исходным данным составить бюджет поступления денежных средств:

– планируемый объем продаж по кварталам определен в следующем размере: 1 квартал – 3500 шт., 2 квартал – 4350 шт., 3 квартал – 5000 шт., 4 квартал – 4500 шт. Цена реализации составляет 2 тыс. руб. / шт.

– реализованная продукция оплачивается на 80% в текущем периоде, а 20% в следующем.

– дебиторская задолженность за реализованную продукцию на начало 1 квартала составляет 1500 тыс. руб.

Задача 21. Ответьте на следующие вопросы при условии, что процентная ставка равна 15%.

а) Определите, сколько бы вы заплатили за акции, по которым в течение неограниченного времени ежегодно выплачиваются дивиденды в размере 500 руб. на акцию? Что можно сказать об акции, если ее рыночная цена составляет 2000 руб.?

б) Сколько бы вы заплатили за пятилетнюю облигацию с номиналом 10000 руб. и годовой купонной ставкой 6%?

Задача 22. В цехе машиностроительного завода установлено 100 станков. Режим работы цеха двухсменный, по 8 часов в смену. Годовой объем выпуска продукции 280 тыс. изделий, производственная мощность цеха 310 тыс. изделий. В первую смену работают все станки, во вторую 50% станочного парка, в году 260 рабочих дней, время фактической работы одного станка 3500 часов. Оцените эффективность использования основных средств фирмы: рассчитать коэффициенты сменности, экстенсивности и интенсивности использования оборудования.

Задача 23. В цехе на начало года установлено 430 станков, в течение года было приобретено в марте 10 станков и выбыло в сентябре 20 станков. Предприятие работает 365 дней в году в двухсменном режиме, в первую смену работает 415 станков, во вторую 410, продолжительность смены 8 часов, плановые простои на ремонт - 3% от режимного времени. Нормативная вы-

работка оборудования составляет 5 изделий в час. Определите производственную мощность цеха входящую, выходную и среднегодовую, коэффициенты сменности и использования сменного времени на конец года.

Задача 24. Среднесписочное число работающих на предприятии за отчетный год 800 человек, в том числе рабочих — 750, служащих — 50 человек. За истекший год было принято на работу 300 человек, в том числе рабочих — 275, служащих — 25 человек. За тот же год уволено 356 человек, в том числе рабочих – 340, служащих — 26 человек. Определите: оборот кадров по приему; оборот кадров по выбытию; общий оборот кадров; коэффициент постоянства кадров. Сделать вывод о текучести кадров на данном предприятии.

Задача 25. Определите:

- 1) потребность в оборотных средствах на создание запасов материалов в плановом периоде по нормам расхода отчетного и планового периодов;
- 2) размер высвобождения оборотных средств в результате улучшения использования материалов.

Для расчета использовать данные отчетного периода, приведенных в таблице

Показатели	Изделия				
	А	Б	В	Г	Д
Годовой объем выпуска, тыс. руб.	800	750	600	1200	700
Расход материалов на одно изделие по нормам, тыс. руб. (в действующих ценах)	12	14	11	18	16

При этом в плановом периоде предполагается снизить нормы расхода: по изделию А - на 1%, Б - на 2, В - на 5, Г - на 6, по изделию Д - на 4%. Годовой объем производства возрастает в среднем на 10%. Норма запаса материалов 5 дней. Цены принять неизменными. Количество дней в году 365.

Задача 26. Предприятие реализовало продукции в отчетный период году на сумму 750 тыс. руб., а в следующий год запланировало довести объем реализации до 763 тыс. руб. При этом известно, что среднегодовая величина

оборотных средств в отчетный период составляла 192 тыс. руб., а в планируемый период заложена сумма в 183 тыс. руб.

Для отчетного и планируемого периодов определить:

1. Скорость оборота оборотных средств;
2. Длительность одного оборота оборотных средств;
3. Абсолютное и относительное высвобождение оборотных средств.

Задача 27. В таблице приведены данные по работе фирмы за месяц

Запасы	Среднедневной расход, млн. руб.	Норма запаса, дни	Наличие на конец месяца, млн. руб.
Сырье	10	5	52
Основные материалы	1	7,5	5
Вспомогательные материалы	3	15	60
Запасные части	0,7	120	80
МБП	1,2	15	35

Известно, что длительность производственного цикла - 10 дней, коэффициент нарастания затрат в незавершенном производстве – 0,8, среднедневная себестоимость продукции – 25 млн руб., а среднедневная реализация – 40 млн руб. Средняя стоимость оборотных средств – 800 млн руб., коэффициент оборачиваемости за предыдущий месяц равен 2.

Определить: норматив оборотных средств по каждому виду оборотных средств и фирме в целом; обеспеченность фирмы имеющимися запасами по каждому элементу оборотных средств.

Задача 28. Известно, что рентабельность продукции фирмы за период составляет 25%. Используя формулы рентабельности определить значение рентабельности продаж за этот же период.

Задача 29. Рассчитать рентабельность продукции фирмы по кварталам года и за год целом, используя данные

	Кварталы года			
	1	2	3	4
Объем производства продукции, ед.	505	520	475	538
Отпускная цена продукции, руб.	75	73	78	72
Себестоимость единицы продукции, руб.	59	57	60	58

Задача 30. В фирме имеется 3 сборочных цеха (для отдельных видов продукции). Директор фирмы установила следующую программу выпуска продукции на месяц: изделие А – 200 шт., В – 300 шт., С – 350 шт. Известно, что нормативная трудоемкость по каждому типу изделия составляет: для А – 350 нормо-часов; В – 200 нормо-часов; С – 100 нормо-часов. В связи с участвовавшими поломками оборудования процент выполнения норм выработки в цехе А составил 95%, в цехе В – 88%, а в цехе С – 81%. Определить фактическую и итоговую трудоемкость сборки изделий А, В и С.

Задача 31. В фирме норма времени на изготовление одного светильника установлена в размере 15 мин, а на люстру – 25 минут. В соответствии с принятыми нормами часовая тарифная ставка за изготовление светильников составляет 38 руб., а люстр – 55 руб. Известно, что за месяц сотрудники отработали 20 дней при продолжительности смены 8 часов и произвели 768 светильников и 507 люстр.

Для каждого вида продукции определить:

- норму выработки в месяц;
- сдельную расценку на 1 изделие;
- месячный заработок рабочего, если бы его труд оплачивался по сдельно-прогрессивной системе оплаты труда, при условии, что исходная база выполнения норм выработки установлена на уровне 100 % и на продукцию, произведенную сверх нормы, расценка увеличивается в 1,5 (2) раза для светильников (люстр).

Задача 32. За август в пекарне было выпечено и реализовано 5000 баранок по цене 10 руб. за штуку при себестоимости 6 руб. за штуку. Однако, из-за «Дня города» в сентябре ожидается увеличение реализации до 5200 баранок. При этом в силу роста цен на муку, ожидается рост себестоимости 1 баранки до 8 рублей за шт., что вынудит поднять цену до 12 руб. за шт. Определить прибыль пекарни в августе и сентябре, а также показать вклад всех факторов в формирование дополнительной прибыли в сентябре.

Задача 33. Определить производственную мощность участка, на котором вырабатывается одно изделие. Участок работает в две смены по 8 часов 250 рабочих дней в году. Из них 5 дней с сокращенной продолжительностью. Коэффициент простоя оборудования по предприятию составляет 6%. Ниже приводятся данные для расчета.

Наименование оборудования	Количество оборудования, ед.	Норма времени на обработку мин.	Коэффициент выполнения норм
Механическое	7	35	1,15
Слесарное	8	17	0,95
Кузнечное	4	7	1,45

Задача 34. Плановый объем выпуска продукции на фирме составляет 310000 ед., плановый фонд рабочего времени – 100 часов, коэффициент выполнения норм выработки – 1.2. при условии, что норма выработки за тот же период составляет 250 штук, определить численность рабочих.

Задача 35. В базисном году:

Объем производства товарной продукции - 500 тыс. руб.

Среднегодовая стоимость основных производственных фондов - 250 тыс. руб.

Стоимость ОПФ на начало отчетного года - 250 тыс. руб.

В отчетном году объем производства товарной продукции - 600 тыс. руб.

1 марта введено ОПФ стоимостью 20 тыс. руб.

1 августа выведено ОПФ стоимостью 15 тыс. руб.

Определить:

1) фондоотдачу в отчетном году и сравнить ее с фондоотдачей базисного года;

2) коэффициент выбытия ОПФ.

4.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций

Государственный экзамен

Таблица 2 – Показатели, критерии и оценивание компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
УК-ОС-6	Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Анализирует затруднения, препятствующие профессиональному росту в условиях современного российского общества	Самостоятельно проанализированы затруднения, препятствующие профессиональному росту и эффективной учебной деятельности	Содержательность ответа на экзаменационные вопросы, решение практической задачи, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
УК-ОС-7	Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Анализирует последствия стрессовых ситуаций в личной и профессиональной деятельности.	Последствия стрессовых ситуаций в личной и профессиональной деятельности самостоятельно проанализированы	Содержательность ответа на экзаменационные вопросы, решение практической задачи, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
УК-ОС-8	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Анализирует условия личной безопасности при организации труда в профессиональной сфере	Проанализированы условия личной безопасности при организации труда в профессиональной сфере	Содержательность ответа на экзаменационные вопросы, решение практической задачи, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
УК-ОС-9	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Аргументирует собственную позицию по проблемам развития экономики	Сформированы представления об экономике как системе, включающие базовые экономические понятия, комплексные представления об объективных основах функционирования экономики и их влиянии на поведение экономических агентов	Содержательность ответа на экзаменационные вопросы, решение практической задачи, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Самостоятельно рассчитывает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Самостоятельно определил типовую методику расчета экономических и социально-экономических показателей Самостоятельно осуществил расчет экономических и социально-экономических показателей Самостоятельно определил реальность полученных результатов расчета экономических и социально-экономических показателей	Содержательность ответа на экзаменационные вопросы, решение практической задачи, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Самостоятельно выполняет необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывает их и представляет результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Самостоятельно осуществил расчет показателей, необходимых для составления планов Сопоставил полученные результаты с требуемыми в планируемом периоде значениями показателей При необходимости скорректировал расчет показателей, необходимых для составления планов за счет более детального учета факторов, влияющих на значение показателя	Содержательность ответа на экзаменационные вопросы, решение практической задачи, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Самостоятельно строит стандартные теоретические и эконометрические модели, анализирует и интерпретирует полученные результаты	Самостоятельно осуществил сбор и отбор информации, необходимой для построения стандартных теоретических и эконометрических моделей Самостоятельно формализовал основные условия теоретических (логически структурное обоснование) и эконометрических моделей (математическое обоснование) Предоставил результаты моделирования в графическом (схематичном) или табличном виде	Содержательность ответа на экзаменационные вопросы, решение практической задачи, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Самостоятельно осуществляет расчет основных показателей финансовой устойчивости, ликвидности, платежеспособности, эффективности использования ресурсов и рентабельности деятельности	<p>Самостоятельно осуществил сбор необходимой информации</p> <p>Самостоятельно выбрал методику расчета финансово-экономических показателей</p> <p>Проанализировал финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации</p> <p>Самостоятельно сформулировал выводы по результатам расчета финансово-экономических показателей (сравнил с нормативами, другими показателями)</p>	Содержательность ответа на экзаменационные вопросы, решение практической задачи, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
ПК-19	<p>способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p>	<p>Применяет знания о порядке формирования доходов и расходов бюджетов бюджетной системы РФ и основы их разграничения между звеньями бюджетной системы</p> <p>Анализирует специфику экономической и контрольной работы финансовых органов по составлению и исполнению бюджетов</p> <p>Проектирует предельные объемы бюджетных средств по основным показателям бюджета</p>	<p>Продемонстрировал знания о порядке формирования доходов и расходов бюджетов бюджетной системы РФ и основы их разграничения между звеньями бюджетной системы</p> <p>Продемонстрировал знания об информации, необходимой для разработки проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p> <p>Обозначил основные источники доходов и расходов проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p> <p>Детализировал основные направления затрат ресурсов при формировании проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p> <p>Обозначил основные направления контроля и условия корректировки бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p>	<p>Содержательность ответа на экзаменационные вопросы, решение практической задачи, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
ПК-20	способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Самостоятельно осуществляет планирование налоговых поступлений в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Самостоятельно определяет налогооблагаемую базу по основным налогам Самостоятельно определяет ставки налогов с учетом предоставляемых законодательством налоговых льгот и налоговых преимуществ для определенных категорий налогоплательщиков Определяет сроки уплаты налогов	Содержательность ответа на экзаменационные вопросы, решение практической задачи, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ПК-21	способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Самостоятельно осуществляет расчеты, необходимые для разработки финансовых планов организации	Обозначил основные источники доходов и расходов финансовых планов организации Детализировал основные направления затрат ресурсов при формировании финансовых планов организации Обозначил основные направления контроля и условия корректировки финансовых планов организации, в том числе при изменении финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Содержательность ответа на экзаменационные вопросы, решение практической задачи, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Применяет нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	<p>Продemonстрировал знания норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p> <p>Самостоятельно осуществил поиск норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p> <p>Использовал в финансовых расчетах нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p>	Содержательность ответа на экзаменационные вопросы, решение практической задачи, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ДКП-1	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения финансово-экономических моделей путем их адаптации к конкретным задачам	Анализирует информацию, необходимую для принятия управленческих решений	<p>Самостоятельно осуществил сбор и отбор информации, необходимой для построения финансово-экономических моделей</p> <p>Самостоятельно формализовал основные условия финансово-экономических моделей</p> <p>Использовал приемы и методы экономического анализа для принятия управленческих решений</p>	Содержательность ответа на экзаменационные вопросы, решение практической задачи, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
ДКП-2	умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Анализирует рыночные и специфические риски для принятия управленческих решений	Провел анализ экономической информации, критериев эффективности инвестиционных проектов Выявил риски принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Содержательность ответа на экзаменационные вопросы, решение практической задачи, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии

4.4 Процедура проведения государственного экзамена и шкала оценивания

Государственный экзамен проводится в устной форме. Государственная экзаменационная комиссия определяет уровень сформированности компетенций.

На государственном экзамене обучающийся самостоятельно готовит ответы на задания билета. На подготовку выпускникам предоставляется, как правило, не менее 30 минут, о чем их заранее предупреждают. Выпускник, подготовившись к ответу, имеет право в любом порядке отвечать на вопросы экзаменационного билета. Комиссия дает возможность студенту дать полный ответ по всем вопросам билета. После окончания ответа на вопросы билета члены государственной экзаменационной комиссии могут задать студенту вопросы в порядке уточнения отдельных моментов по вопросам, содержащимся в билете.

Результаты государственного экзамена определяются итоговыми оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», в соответствии с критериями, на основании устной беседы выпускника с членами ГЭК по экзаменационному билету и дополнительным вопросам.

Таблица 3

Критерий	Оценка
Оценка ставится, если при ответе на вопрос экзаменационного билета у обучающегося сформированы уверенные знания, умения и навыки, включенные в соответствующую компетенцию, он глубоко и полно освещает теоретические, методологические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению и демонстрирует дискуссионность данной проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы. Компетенции, предусмотренные программой ГИА, сформированы. Свободное владение материалом. Достаточный уровень знакомства со специальной научной литературой. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы. Демонстрация в самостоятельной работе элементов научного исследования. Обучающийся не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.	«Отлично»

<p>Оценка ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы. Компетенции, предусмотренные программой ГИА, сформированы. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Приемлемое умение самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества. Обучающийся твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p>	<p>«Хорошо»</p>
<p>Оценка ставится, если компетенции, предусмотренные программой ГИА, сформированы не в полной мере. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала и в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере. Обучающийся показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.</p>	<p>«Удовлетворительно»</p>
<p>Оценка ставится, если обучающийся не знает и не понимает существа экзаменационных вопросов. Компетенции, предусмотренные программой ГИА, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по программному материалу, обучающийся допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.</p>	<p>«Неудовлетворительно»</p>

4.5 Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену

Самостоятельная подготовка к государственному экзамену

Подготовка к государственному экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к государственному экзамену, обучающийся ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На государственном экзамене

обучающийся демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по программе.

В период подготовки к государственному экзамену обучающиеся вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют знания. Подготовка обучающегося к государственному экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение всего периода обучения; непосредственная подготовка в дни, предшествующие государственному экзамену по темам разделам и темам учебных дисциплин, выносимым на государственную аттестацию.

При подготовке к государственному экзамену обучающимся целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, рекомендованные правовые акты, основную и дополнительную литературу и иные источники.

Соотнесение конспектов лекций и учебников. Явной ошибкой является главный упор делать на конспект лекций, не обращаясь к учебникам и, наоборот недооценивать записи лекций. Рекомендации здесь таковы: При проработке той или иной темы курса сначала следует уделить внимание конспектам лекций, а уж затем учебникам, законам и другой печатной продукции.

Выбор учебника для подготовки. Однозначно ответить на данный вопрос нельзя. Дело в том, что не бывает идеальных учебников, они пишутся представителями различных школ, научных направлений, поэтому в каждом из них есть свои достоинства и недостатки, чему-то отдается предпочтение, что-то недооценивается либо вообще не раскрывается. Отсюда, для сравнения учебной информации и полноты картины необходим конспект лекций, а также в обязательном порядке использовать как минимум два учебных источника.

Письменные пометки на вопросы. Для того, чтобы быть уверенным на экзамене, необходимо при подготовке тезисно записать ответы на наиболее трудные, с точки зрения обучающегося, вопросы. Запись включает дополнительные (моторные) ресурсы памяти.

Представляется крайне важным посещение обучающимися проводимой перед междисциплинарным государственным экзаменом консультации. Здесь есть

возможность задать вопросы преподавателю по тем разделам и темам, которые недостаточно или противоречиво освещены в учебной, научной литературе или вызывают затруднение в восприятии. Практика показывает, что подобного рода консультации весьма эффективны.

Важно, чтобы обучающийся рационально распределил время, отведенное для подготовки к экзамену. В этой связи целесообразно составить календарный план подготовки к экзамену, в котором в определенной последовательности отражается изучение или повторение всех экзаменационных вопросов. Подготовку к экзамену обучающийся должен вести ритмично и систематично.

Зачастую обучающиеся выбирают "штормовой метод", когда подготовка ведется хаотично, материал прорабатывается бессистемно. Такая подготовка не может выработать прочную систему знаний. Поэтому знания, приобретенные с помощью подобного метода, в лучшем случае закрепляются на уровне представления.

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы экзаменационного билета. Настоятельно рекомендуется, чтобы поведение обучающегося на экзамене было дисциплинированным.

За отведенное для подготовки время обучающийся должен сформулировать четкий ответ по каждому вопросу билета. Во время подготовки рекомендуется не записывать на лист ответа все содержание ответа, а составить развернутый план, которому необходимо следовать во время сдачи экзамена.

Отвечая на экзаменационные вопросы, необходимо придерживаться определенного плана ответа, который не позволит обучающемуся уйти в сторону от содержания поставленных вопросов. При ответе на экзамене допускается многообразие мнений. Это означает, что обучающийся вправе выбирать любую точку зрения по дискуссионной проблеме, но с условием достаточной аргументации своей позиции. Приветствуется, если обучающийся не читает с листа, а свободно излагает материал, ориентируясь на заранее составленный план.

Обучающийся должен быть готов и к дополнительным (уточняющим) вопросам, которые могут задать члены государственной экзаменационной комиссии.

В процессе экзаменационного ответа комиссией оценивается не только знание того или иного вопроса, но и ряд других, не лежащих на поверхности факторов к числу которых, в первую очередь, относится профессиональные знания, культура речи обучающегося, поэтому в процессе заучивания определений, конкретных понятий обучающийся незримо "наращивает" свое профессиональное знание, формирует профессиональную культуру. Дополнительные вопросы задаются членами государственной комиссии в рамках билета и связаны, как правило, с неполным ответом. Уточняющие вопросы задаются, чтобы либо конкретизировать мысли обучающегося, либо чтобы обучающийся подкрепил те или иные теоретические положения практикой, либо привлек знания смежных учебных дисциплин. Полный ответ на уточняющие вопросы лишь усиливает эффект общего ответа обучающегося.

Итоговая оценка знаний предполагает дифференцированный подход к обучающемуся, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных теоретических положений, понятий и категорий. Оценивается так же культура речи, грамотное комментирование, приведение примеров, умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям, излагать материал доказательно, подкреплять теоретические положения знанием нормативных актов, полемизировать там, где это необходимо.

4.5.1 Основная литература

№ п/п	Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС Академии)
1	Джамурзаев Ю.Д.	Специальные налоговые режимы [Электронный ресурс]: практикум для бакалавров	Саратов: Вузовское образование	2015	http://www.iprbookshop.ru/30544.html .
2	Пансков В.Г.	Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: теория и практика: учебник	М.: Юрайт	2016	https://biblionline.ru/book/C2D447FF-77E2-4EF6-9F95-330FDA168FF9
3	под ред. Л.И. Гончаренко	Налоги и налоговая система Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата	М.: Юрайт	2017	https://biblionline.ru/book/6FDDFEA2-11DB-4959-B5F9-0DA850B94289
4	Алиев А.Т.	Деньги.Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебное пособие	М.: Флинта	2012	https://e.lanbook.com/reader/book/20213/#1
5	под ред. В.Ю. Катасонова	Деньги.Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата	М.: Юрайт	2015	https://biblionline.ru/viewer/EC1DEAD5-ABFA-4927-B012-CB8E1261513E#page/1
6	Мудрак А.В.	Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги. [Электронный ресурс]: учебное пособие	М.: Флинта	2012	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115102&sr=1
7	Щенников А.В.	Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие	М.: Флинта	2014	https://e.lanbook.com/reader/book/51798/#1
8	Шевченко О.Ю.	Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие	Омск: Омский государственный институт сервиса	2013	http://www.iprbookshop.ru/26684.html

№ п/п	Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС Академии)
9	Никитушкина И.В., Макарова С.Г., Студников С.С.	Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров	М.: Юрайт	2017	https://biblionline.ru/viewer/D6CA1F0C-6338-4028-AAE4-635C25C77678#page/1
10	Галиахметова А.М.	Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие	Казань: Познание	2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257834
11	Крамаренко Л.А.	Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие	М.: Юнити-Дана	2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116794
12	Пансков В.Г.	Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: теория и практика: учебник	М.: Юрайт	2016	https://biblionline.ru/book/C2D447FF-77E2-4EF6-9F95-330FDA168FF9
13	Ионова А.Ф.	Учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности организации [Электронный ресурс]: учебное пособие	М.: Юнити-Дана	2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117562
14	Комарова Е.И.	Методика исчисления и уплаты налогов и сборов. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет,	2015	http://www.iprbookshop.ru/61373.html
15	под ред. Н.И. Малис	Налоговая политика государства [Электронный ресурс]: учебник и практикум	М.: Юрайт	2015	https://biblionline.ru/viewer/ECC9FEE8-2735-47FF-A5F9-CF393ED0F410#page/1
16	Рогова Е.М.	Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учеб-	М.: Юрайт	2017	https://biblionline.ru/book/3269321C-

№ п/п	Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС Академии)
		ник			B076-4317-8BEB-2B5A564AA0F6
17	Пробин П.С.	Финансовые рынки [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов	М.: Юнити-Дана	2015	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=446429
18	Розанова Н.М.	Теория отраслевых рынков [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата	М.: Юрайт	2017	https://biblionline.ru/viewer/81139583-8E81-4ADE-AAD3-2AC21C89339A#page/1
19	Жук И.Н.	Финансово-кредитные системы зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие	Минск: Вышэйшая школа	2014	http://www.iprbookshop.ru/18182
20	Алиев Б.Х., Мусаева Х.М., Абдулгалимов А.М.	Налоги и налоговая система Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие	М.: Юнити-Дана	2014	http://www.iprbookshop.ru/18182
21	Асаул А.Н.	Оценка организации (предприятия, бизнеса) [Электронный ресурс]: учебник	СПб.: Институт проблем экономического возрождения	2014	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=434790
22	Ивлиева Н.Н., Ванданимаева О.М., Дронов П.В.	Оценка стоимости имущества [Электронный ресурс]: учебное пособие	М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия»	2012	http://www.iprbookshop.ru/17038.html
23	Асаул А.Н.	Оценка организации (предприятия, бизнеса) [Электронный ресурс]: учебник	СПб.: Институт проблем экономического возрождения	2014	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=434790
24	Клименко И.С.	Методология системного исследования [Электронный	Саратов: Вузовское образование	2014	http://www.iprbookshop.ru/20358

№ п/п	Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС Академии)
		ресурс]: учебное пособие			
25	Иванова Т.В.	Methodology of Scientific Research (Методология научного исследования) [Электронный ресурс]: учебное пособие	М.: Российский университет дружбы народов	2012	http://www.iprbookshop.ru/11580
26	Рузавин Г.И.	Методология научного познания [Электронный ресурс]: учебное пособие	М.: Юнити-Дана	2015	http://www.iprbookshop.ru/15399
27	Новиков В.К.	Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: курс лекций	М.: Московская государственная академия	2015	http://www.iprbookshop.ru/46480
28	Клименко И.С.	Методология системного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование	2014	http://www.iprbookshop.ru/20358
29	Иванова Т.В.	Methodology of Scientific Research (Методология научного исследования) [Электронный ресурс]: учебное пособие	М.: Российский университет дружбы народов	2012	http://www.iprbookshop.ru/11580
30	Рузавин Г.И.	Методология научного познания [Электронный ресурс]: учебное пособие	М.: Юнити-Дана	2012	http://www.iprbookshop.ru/15399

4.5.2 Дополнительная литература

Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС Академии)
Кабанцева Н.Г.	Финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Феникс	2012	http://www.iprbookshop.ru/4986
Шевченко О.Ю.	Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие	Омск: Омский государственный институт сервиса	2013	http://www.iprbookshop.ru/26684.html
Грязнова А.Г.	Финансы [Электронный ресурс]: учебник	М.: Финансы и статистика	2012	https://e.lanbook.com/book/5319#authors
Глотова И.И.	Финансы [Электронный ресурс]: учебник	Ставрополь: Агрус	2013	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277485
Алиев А.Т	Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебное пособие	М.: Флинта: НОУ ВПО «МПСУ»	2012	https://e.lanbook.com/reader/book/20213/#1
Челноков В.А.	Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебное пособие	М.: Юнити-Дана	2015	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114797
Рогова Е. М.	Венчурный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие	М.: НИУ Высшая школа экономики	2011	https://e.lanbook.com/reader/book/66076/#1
под ред. М.Л. Альпидовской	Современные проблемы глобальной экономики: от торжества идей либерализма к новой «старой» экономической науке [Электронный ресурс]:	М.: Директ-Медиа	2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240709

Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС Академии)
	сборник материалов			
Березовская М.В.	Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие для студентов всех форм обучения	Омск: Омская юридическая академия	2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375159
Алтынцев А.В., Рябов А.А., Яговкина В.А.	Государственные и муниципальные закупки работ и услуг с интеллектуальной составляющей : современное правовое регулирование и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие	М.: ЭкООнис	2013	http://www.iprbookshop.ru/35257
Белоножко М.Л.	Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] учебник	СПб.: Интермедия	2014	http://www.iprbookshop.ru/27973
Поляк Г.Б.	Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник	М.: Юнити-Дана	2016	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446925&sr=1
Кириченко Т.В.	Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник	М.: Дашков и К	2016	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453274&sr=1
Абалакина Т.В.	Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие	М.: ИД «Экономическая газета», ИТКОР	2011	http://www.iprbookshop.ru/8383.html

Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС Академии)
	бие			
Красина Ф.А.	Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие	Томск: Томский государственный университет	2012	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=208954
под ред. Н.И. Берзона	Финансы [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата	М.: Юрайт	2017	www.biblio-online.ru/book/996D779C-5B57-4576-87FF-FD8B9F4FFE35
Окулов В.Л.	Финансовые институты и рынки: начальный курс [Электронный ресурс]: учебное пособие	СПб.: ВШМ СПбГУ	2015	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=458077&sr=1
Петрова Е.М.	Экономика организации (предприятия). Краткий курс [Электронный ресурс]: учебное пособие	М: Дашков и К	2013	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=233094&sr=1
Поляк Г.Б., Андросова Л.Д., Базилевич О.И.	Финансы бюджетных организаций [Электронный ресурс]: учебник	М.: Юнити-Дана	2015	http://www.iprbookshop.ru/52059.html?replacement=1
Царев В.В	Оценка стоимости бизнеса: теория и методология [Электронный ресурс]: учебное пособие	М.: Юнити-Дана	2015	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114491&sr=1
Шевченко	Корпоративные фи-	Омск: Омский	2013	http://www.iprbookshop.ru/26684.html

Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС Академии)
О.Ю.	нансы [Электронный ресурс]: учебное пособие	государственный институт сервиса		
Иванов В.В.	Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебник и практикум	М.: Юрайт	2017	https://biblio-online.ru/book/065AD213-950A-4BB8-9AA3-4CB653B4258C
Котельникова Е.А.	Финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие	Саратов: Научная книга	2012	http://www.iprbookshop.ru/8190
Нешиной А.С.	Финансы [Электронный ресурс]: учебник	М.: Дашков и К	2012	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112221%C2%A0
Гуляева А.Ф.	Введение в специальность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» [Электронный ресурс]: учебное пособие	М.: Флинта	2012	https://e.lanbook.com/book/20175#authors
сост. Карпенко А.А., Смагина И.В.	Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс]: методические указания к разработке курсовой работы для бакалавров	М.: Московский государственный университет	2014	http://www.iprbookshop.ru/30339.html
Лукьянова С.А.	Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учебное пособие	Омск: Омский государственный университет	2013	http://www.iprbookshop.ru/24874
Шкляр М.Ф.	Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие	М.: Дашков и К	2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253957
Мокий М.С.	Методология научных	М.: Юрайт	2017	https://biblio-online.ru/viewer/5EB3B996-0248-44E1-9869-

Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС Академии)
	исследований [Электронный ресурс]: учебник для магистратуры			E8310F70F6A5#page/1

Периодические издания

1. Вопросы экономики.
2. Финансы.
3. Финансовый менеджмент
4. Управленческий учет.

4.5.3 Нормативные правовые документы

с учетом изменений и дополнений

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ)
2. Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ)
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ)
1. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99) (утверждено приказом Минфина России от 06.07.99 № 43н)
2. Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» (ПБУ 9/99) (утверждено приказом Минфина России от 06.05.1999 № 32н)
3. Положение по бухгалтерскому учету «Информация по сегментам» (ПБУ 12/2010) (утверждено приказом Минфина России от 08.11.2010 г. № 143н)
4. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» (ПБУ 10/99) (утверждено приказом Минфина России от 06.05.1999 № 33н)
5. Положение по бухгалтерскому учету «Учет материально-производственных запасов» (ПБУ 5/01) (утверждено приказом Минфина России от 09.06.2001 № 44н)
6. Положение по бухгалтерскому учету «Учет основных средств» (ПБУ 6/01) (утверждено приказом Минфина России от 30.03.2001 № 26н)
7. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расчетов по налогу на прибыль организаций» ПБУ 18/02 (утверждено приказом Минфина России от 19 ноября 2002 г. № 114н)

8. Положение по бухгалтерскому учету «Учет финансовых вложений» ПБУ 19/02 (утверждено приказом Минфина России от 10.12.2002 № 126н)

4.5.4 Интернет-ресурсы, справочные системы

Для изучения нормативно-правовых актов целесообразно использовать возможности тематического поиска документов в справочной правовой системе «Гарант»:

– справочная правовая система «Гарант»: <http://www.garant.ru/>

Целесообразно пользоваться материалами научных электронных библиотек:

– научная электронная библиотека «ELIBRARY»: <http://elibrary.ru>

– научная электронная библиотека «Киберленинка»: <http://cyberleninka.ru/article>.

– официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>.

– банк России: <http://www.cbr.ru>.

– министерство Финансов РФ: <http://www.minfin.ru>.

– министерство экономического развития: <http://www.economy.gov.ru/minec/main>.

– институт научной информации по общественным наукам РАН: <http://www.inion.ru>.

– российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru>.

5 Выпускная квалификационная работа

5.1 Общие требования к выпускной квалификационной работе

Обязательной формой государственной итоговой аттестации по направлению 38.03.01 Экономика, профиль Финансы и кредит является подготовка и защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме бакалаврской работы. Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Бакалаврская работа должна представлять собой самостоятельно выполненное и законченное исследование по избранной проблеме, в котором анализируется одна из теоретических и (или) практических проблем в области профессиональной деятельности. ВКР должна демонстрировать умение самостоятельно разрабатывать избранную тему и формулировать соответствующие практические рекомендации. Кроме этого работа должна соответствовать требованиям, предъявляемым к оформлению выпускных квалификационных работ.

При выполнении ВКР обучающиеся должны показать свои способности и умения, опираясь на полученные знания и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

5.2 Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (выпускная квалификационная работа)

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ
(бакалаврской работы)

1. Особенности налогообложения в сфере страхования (на примере)
2. Особенности налогообложения бюджетных и некоммерческих организаций (на примере)
3. Налогообложение, учет и отчетность для предприятий малого и среднего бизнеса (на примере)
4. Бизнес-планирование как инструмент реализации финансовой стратегии развития предприятия (на примере)

5. Организация и совершенствование финансового планирования на предприятии (на примере)
6. Анализ и оценка кредитоспособности клиентов коммерческих банков (на примере)
7. Банковские карты как одно из перспективных направлений развития безналичных расчетов (на примере)
8. Направления совершенствования механизма банковских операций по обслуживанию населения (на примере)
9. Совершенствование безналичных расчетов в банковской системе (на примере)
10. Анализ и перспективы работы предприятия на рынке ценных бумаг (на примере)
11. Анализ организации кредитования предприятия (на примере)
12. Банковский кредит в системе финансового управления предприятием (на примере)
13. Пути повышения эффективности бюджетных расходов на региональном и муниципальном уровне (на примере)
14. Местный бюджет как инструмент решения задач социально-экономического развития территории (на примере)
15. Управление финансами учреждений социальной сферы (на примере)
16. Анализ доходов и расходов бюджетных учреждений (на примере)
17. Особенности управления финансами в органах государственной власти (на примере)
18. Государственные внебюджетные фонды как часть бюджетной системы Российской Федерации (на примере)
19. Межбюджетные трансферты, поступающие в местный бюджет, и повышение эффективности их использования (на примере)
20. Государственная поддержка развития приоритетных направлений экономики Алтайского края (на примере)

21. Программно-целевой подход к формированию местных бюджетов в Алтайском крае (на примере)
22. Пути совершенствования механизмов инвестирования пенсионных накоплений в современных условиях (на примере)
23. Управление муниципальными финансами в современных условиях (на примере)
24. Финансовый контроль и повышение эффективности бюджетных расходов (на примере)
25. Проблемы оценки эффективности деятельности бюджетного учреждения (на примере)
26. Частно-государственное партнерство в реализации инвестиционных проектов (на примере)
27. Бюджетные инвестиции и повышение их эффективности (на примере)
28. Инвестиционная деятельность: сущность, формы и оценка эффективности (на примере)
29. Формирование инвестиционной политики предприятия (на примере)
30. Инвестиционная деятельность предприятия (на примере)
31. Особенности определения эффективности инвестиционного проекта (на примере)
32. Лизинг как альтернативный способ финансирования инвестиционной деятельности предприятия (на примере)
33. Анализ и управление эффективностью капитальных вложений предприятия (на примере)
34. Современные технологии анализа и оценки эффективности инвестиционных проектов (на примере)
35. Анализ и направления совершенствования финансово-хозяйственной деятельности предприятия (на примере)

36. Анализ денежного оборота и системы расчетов на предприятии (на примере)
37. Финансовая оценка эффективности функционирования предприятия (на примере)
38. Анализ финансовых проблем несостоятельных предприятий (на примере)
39. Анализ и оптимизация финансовых результатов предприятия (на примере)
40. Особенности формирования и анализ использования финансовых ресурсов предприятия (на примере)
41. Анализ и оптимизация структуры капитала предприятия (на примере)
42. Анализ формирования, распределения и использования прибыли коммерческой организации (на примере)
43. Анализ финансовых проблем формирования и использования оборотных средств организации (на примере)
44. Анализ финансовых проблем в деятельности некоммерческих организаций (на примере)
45. Анализ и управление оборотным капиталом коммерческой организации (на примере)
46. Анализ и управление денежными средствами предприятия (на примере)
47. Анализ и управление дебиторской и кредиторской задолженностью предприятия (на примере)
48. Анализ, планирование и прогнозирование прибыли коммерческой организации (на примере)
49. Эффективность использования основных фондов предприятия и ее влияние на финансовые результаты (на примере)
50. Финансовая стратегия предприятия (на примере)

51. Необходимость и проблемы организации финансового менеджмента на предприятии (на примере)
52. Амортизационная политика предприятия и ее влияние на рентабельность используемых активов (на примере)
53. Особенности управления оборотными активами предприятия в зависимости от стратегических и тактических целей его деятельности (на примере)
54. Роль государства в совершенствовании финансового управления фирмой (на примере)
55. Использование финансового анализа для дальнейшего принятия управленческих решений (на примере)
56. Стратегия внедрения информационных технологий финансового менеджмента на предприятии (на примере)
57. Анализ платежеспособности и ликвидности предприятия (на примере)
58. Анализ (оценка) финансового состояния предприятия (на примере)
59. Система обеспечения фирмы финансово-экономической информацией и ее использование при принятии управленческих решений в области финансов (на примере)
60. Финансовая оценка эффективности функционирования предприятия (на примере)
61. Управление активами предприятия (на примере)
62. Анализ денежных потоков и управление ими на предприятии (на примере)
63. Управление дебиторской задолженностью (на примере)
64. Организация финансовой деятельности на предприятиях малого бизнеса (особенности, проблемы, пути дальнейшего совершенствования) (на примере)
65. Анализ и совершенствование структуры капитала фирмы (на примере)

66. Использование внешнего финансирования на предприятиях различных организационно-правовых форм (на примере)
67. Анализ и регулирование запасов материальных и финансовых ресурсов фирмы (на примере)
68. Определение оптимальной структуры капитала с позиций дальнейшего развития предприятия (на примере)
69. Использование операционного анализа при принятии управленческих решений в области финансовой деятельности фирмы (на примере)
70. Управление финансовыми рисками предприятия (на примере)
71. Проблемы оценки стоимости финансовых активов, используемых на предприятии (на примере)
72. Использование нетрадиционных способов финансирования (факторинг, лизинг и т.д.) на современном предприятии: организация и пути совершенствования (на примере)
73. Оборотные активы и их эффективное использование на предприятии (на примере)
74. Перспективы развития местного налогообложения (на примере)
75. Операции по кредитованию физических лиц в коммерческом банке (на примере)
76. Риски в сфере потребительского кредитования в коммерческом банке (на примере)
77. Оценка финансового состояния организации и пути его улучшения (на примере)
78. Пути совершенствования системы пенсионного обеспечения граждан в РФ (на примере)
79. Направления и эффективность инвестирования средств пенсионных накоплений (на примере)
80. Управление оборотным капиталом коммерческой организации (на примере)

81. Совершенствование управления оборотными активами предприятия (на примере)
82. Управление запасами организации (на примере)
83. Пути повышения эффективности использования оборотных активов организации.
84. Управление активами на современных предприятиях
85. Пути улучшения финансовых результатов предприятия на основе анализа его финансовой деятельности
86. Совершенствование управления деятельностью страховой организации.
87. Анализ состояния, тенденций и перспектив развития экономики города (района, края).
88. Анализ регионального (муниципального) рынка недвижимости.
89. Анализ состояния и перспектив развития рынка страховых услуг в регионе (городе).
90. Анализ финансовых ресурсов муниципального образования (региона).
91. Оценка инвестиционной привлекательности региона (муниципального образования).
92. Совершенствование региональной (муниципальной) налоговой политики.
93. Совершенствование администрирования региональных (местных) налогов.
94. Управление процессами формирования и использования средств местного бюджета.
95. Совершенствование управления ликвидностью коммерческого банка.
96. Совершенствование деятельности коммерческого банка по кредитованию юридических лиц.

97. Анализ кредитной деятельности коммерческого банка и пути повышения её эффективности.

98. Управление деятельностью коммерческого банка по ипотечному (потребительскому) кредитованию.

99. Управление рисками коммерческого банка.

100. Совершенствование управления доходностью коммерческого банка.

101. Разработка стратегии управления коммерческим банком.

102. Особенности финансового менеджмента предприятий малого бизнеса.

103. Особенности управления финансовыми ресурсами торгового предприятия (предприятия сферы услуг).

104. Совершенствование организационной структуры финансового управления в корпоративном образовании.

105. Совершенствование методов принятия финансовых решений на промышленном (торговом) предприятии.

106. Совершенствование ценовой политики предприятия промышленности.

107. Прогнозирование финансового развития предприятия и использование его результатов для разработки управленческих решений.

108. Разработка механизма оптимизации налоговых выплат предприятия.

109. Управление портфелем ценных бумаг на предприятии.

110. Особенности финансового управления активами промышленного предприятия.

111. Разработка долгосрочной финансовой политики предприятия.

112. Реинжиниринг бизнес-процессов предприятия.

113. Совершенствование методических подходов к анализу (планированию, контролю, моделированию) финансовой деятельности субъектов хозяйствования.

114. Особенности реализации и разработки политики управления оборотным капиталом промышленного предприятия.

115. Оценка эффективности и риска инвестиционных проектов.

116. Совершенствование инвестиционной политики предприятия.

117. Оценка инвестиционного потенциала компании.

118. Анализ цены и структуры капитала предприятия.

119. Оценка рыночной стоимости предприятия и пути её повышения.

120. Особенности управления предприятием на основе роста рыночной стоимости.

121. Особенности управления собственным капиталом акционерного общества.

122. Совершенствование управления внутренними источниками формирования собственного капитала предприятия.

123. Совершенствование политики привлечения заёмных средств промышленного предприятия.

124. Исследование традиционных и новых методов финансирования деятельности коммерческого предприятия.

125. Оптимизация структуры капитала фирмы как важнейшее направление финансового менеджмента.

126. Особенности управления запасами торгового (промышленного) предприятия.

127. Разработка и оценка эффективности реализации кредитной политики предприятия.

128. Особенности управления денежными средствами и их эквивалентами.

129. Управление источниками финансирования оборотного капитала предприятия.

130. Оценка эффективности политики комплексного управления текущими активами и текущими пассивами.

131. Особенности управления внеоборотными активами фирмы.

132. Повышение эффективности финансового управления основными средствами предприятия.

133. Разработка стратегии обновления основных производственных фондов промышленного предприятия.

134. Оценка практики финансового планирования фирмы.

135. Роль бюджетирования в управлении финансовыми ресурсами компании.

136. Оптимизация бюджета денежных средств компании.

137. Разработка политики управления финансовыми рисками промышленного предприятия.

138. Оценка внутренних возможностей нейтрализации финансовых рисков.

139. Диагностика угрозы банкротства и разработка внутренних механизмов финансовой стабилизации.

140. Разработка стратегии реализации внешних механизмов стабилизации деятельности предприятия.

141. Построение системы финансового контроллинга на предприятии.

5.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций, выносимых на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы

Таблица 4 – Показатели, критерии и оценивание компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
УК-ОС-10	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Уверенно демонстрирует навыки подбора и анализа нормативно-правовых документов, необходимых для обоснования управленческих решений, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий	Продемонстрировал навыки подбора и анализа нормативно-правовых документов, необходимых для обоснования управленческих решений, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Самостоятельно определяет стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий	Самостоятельно определил стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Самостоятельно определяет методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	Самостоятельно собрал исходные данные, систематизировал информацию, представил информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков), установил достоверность информации	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Самостоятельно определяет инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Определил инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировал результаты расчетов и обосновывал полученные выводы	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Самостоятельно организует свой труд и труд других людей	Определяет правила и процедуры принятия организационно-управленческих решений, организует свой труд и труд других людей	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Самостоятельно проводит анализ финансово-хозяйственной деятельности с использованием различных способов анализа	Самостоятельно осуществил сбор и отбор необходимой информации Самостоятельно выбрал методику анализа влияния факторных признаков при изменении результатов Самостоятельно сформулировал выводы по результатам проведенного экономического анализа	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Самостоятельно рассчитывает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Самостоятельно определил типовую методику расчета экономических и социально-экономических показателей Самостоятельно осуществил расчет экономических и социально-экономических показателей Самостоятельно определил реальность полученных результатов расчета экономических и социально-экономических показателей	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Самостоятельно выполняет необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывает их и представляет результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Самостоятельно осуществил сбор и отбор информации, необходимой для составления экономических разделов планов Самостоятельно осуществил расчет показателей, необходимых для составления планов Сопоставил полученные результаты с требуемыми в планируемом периоде значениями показателей При необходимости скорректировал расчет показателей, необходимых для составления планов за счет более детального учета факторов, влияющих на значение показателя	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ПК-4*	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Самостоятельно строит стандартные теоретические и эконометрические модели, анализирует и интерпретирует полученные результаты	Самостоятельно осуществил сбор и отбор информации, необходимой для построения стандартных теоретических и эконометрических моделей Самостоятельно формализовал основные условия теоретических (логически структурное обоснование) и эконометрических моделей (математическое обоснование) Предоставил результаты моделирования в графическом (схематичном) или табличном виде	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Самостоятельно осуществляет расчет основных показателей финансовой устойчивости, ликвидности, платежеспособности, эффективности использования ресурсов и рентабельности деятельности	Самостоятельно осуществил сбор необходимой информации Самостоятельно выбрал методику расчета финансово-экономических показателей Проанализировал финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации Самостоятельно сформулировал выводы по результатам расчета финансово-экономических показателей (сравнил с нормативами, другими показателями)	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Самостоятельно осуществляет статистическое исследование, расчет статистических показателей и индексов, анализирует взаимосвязи и динамику социально-экономических явлений, анализирует показатели социально-экономической статистики в динамике и взаимосвязи	Самостоятельно выбрана методика расчета статистических показателей и индексов Самостоятельно выявил статистические закономерности на основе расчета абсолютных и относительных показателей	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Самостоятельно собирает информацию с использованием отечественных и зарубежных источников информации, анализирует ее и подготавливает информационный обзор и/или аналитический отчет	Самостоятельно осуществил отбор источников информации, отвечающих требованиям достоверности, полноты Самостоятельно осуществил обработку информации Подготовил литературный обзор или информационный, аналитический отчет	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, отзыв руководителя
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Самостоятельно использует современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач	Самостоятельно осуществил работу в текстовом и табличном редакторе Предоставил ВКР без замечаний по оформлению табличной, графической и текстовой частям работы Предоставил презентацию работы, кратко и полно отражающей основные положения ВКР	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, отзыв руководителя

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
ПК-19	<p>способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p>	<p>Применяет знания о порядке формирования доходов и расходов бюджетов бюджетной системы РФ и основы их разграничения между звеньями бюджетной системы</p> <p>Анализирует специфику экономической и контрольной работы финансовых органов по составлению и исполнению бюджетов</p> <p>Проектирует предельные объемы бюджетных средств по основным показателям бюджета</p>	<p>Самостоятельно провел SWOT-анализ внутренней и внешней среды, определил приоритеты развития на перспективу</p> <p>Продемонстрировал знания о порядке формирования доходов и расходов бюджетов бюджетной системы РФ и основы их разграничения между звеньями бюджетной системы</p> <p>Продемонстрировал знания об информации, необходимой для разработки проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p> <p>Обозначил основные источники доходов и расходов проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p> <p>Детализировал основные направления затрат ресурсов при формировании проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p> <p>Обозначил основные направления контроля и условия корректировки бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p>	<p>Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
ПК-20	способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Самостоятельно осуществляет планирование налоговых поступлений в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Самостоятельно определяет налогооблагаемую базу по основным налогам Самостоятельно определяет ставки налогов с учетом предоставляемых законодательством налоговых льгот и налоговых преимуществ для определенных категорий налогоплательщиков Определяет сроки уплаты налогов	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ПК-21	способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Самостоятельно осуществляет расчеты, необходимые для разработки финансовых планов организации	Самостоятельно провел SWOT-анализ внутренней и внешней среды, определил приоритеты развития на перспективу Собрал информацию, необходимую для разработки финансовых планов организации Обозначил основные источники доходов и расходов финансовых планов организации Детализировал основные направления затрат ресурсов при формировании финансовых планов организации Обозначил основные направления контроля и условия корректировки финансовых планов организации, в том числе при изменении финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Применяет нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	<p>Продемонстрировал знания норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p> <p>Самостоятельно осуществил поиск норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p> <p>Использовал в финансовых расчетах нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p>	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ПК-23	способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	Участвует в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	<p>Продемонстрировал знания в области организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления</p> <p>Продемонстрировал знания выявления отклонений при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления</p> <p>Продемонстрировал знания мер по реализации отклонений, выявленных в процессе проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления</p>	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
ДКП-1	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения финансово-экономических моделей путем их адаптации к конкретным задачам	Анализирует информацию, необходимую для принятия управленческих решений	Самостоятельно осуществил сбор и отбор информации, необходимой для построения финансово-экономических моделей Самостоятельно формализовал основные условия финансово-экономических моделей Использовал приемы и методы экономического анализа для принятия управленческих решений	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ДКП-2	умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Анализирует рыночные и специфические риски для принятия управленческих решений	Провел анализ экономической информации, критериев эффективности инвестиционных проектов Выявил риски принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
ДКП-3	владением навыками стратегического управления, разработки и осуществления стратегии организации на основе современных технологий управления, в том числе в среде, учитывающей индивидуальные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья	Самостоятельно разрабатывает и осуществляет стратегию организации на основе современных технологий управления, в том числе в среде, учитывающей индивидуальные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья	Самостоятельно разработал стратегию организации на основе современных технологий управления, в том числе в среде, учитывающей индивидуальные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии

5.4 Шкала оценивания

Выпускная квалификационная работа

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются итоговыми оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», в соответствии с критериями, на основании устной беседы выпускника с членами ГЭК по существу представленной к защите ВКР, ответов на дополнительные вопросы, с учетом отзыва научного руководителя, рецензии (при наличии) и с учетом портфолио.

За основу принимаются следующие критерии, с учетом степени освоения компетенций:

- актуальность, теоретическая и практическая значимость работы;
- структурированность работы, логика изложения, обоснованность и достоверность полученных результатов и сделанных выводов;
- вклад автора в проведенное исследование и практические результаты работы;
- содержательность доклада и ответов на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии;
- наглядность представленных результатов исследования в форме презентации;
- портфолио выпускника (при предоставлении).

Таблица 5

Критерии оценивания	Оценка
<p>У обучающегося сформированы уверенные знания, умения и навыки, включенные в соответствующую компетенцию, он глубоко и полно освещает теоретические, методологические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению и демонстрирует дискуссионность данной проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы. Компетенции, предусмотренные программой ГИА, сформированы. Свободное владение материалом. Достаточный уровень знакомства со специальной научной литературой. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы. Демонстрация в самостоятельной работе элементов научного исследования. Обучающийся не затрудняется с ответами при видеоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и</p>	<p>«Отлично»</p>

приемами выполнения практических задач, поставленных в ВКР	
Оценка ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы. Компетенции, предусмотренные программой ВКР, сформированы. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Приемлемое умение самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества в рамках написания и защиты ВКР. Обучающийся твердо знает материал выпускной квалификационной работы, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	«Хорошо»
Оценка ставится, если компетенции, предусмотренные программой, сформированы не в полной мере. Обучающийся демонстрирует наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала и в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере. Обучающийся показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении материалов ВКР, испытывает затруднения при выполнении практических задач.	«Удовлетворительно»
Оценка ставится, если компетенции, предусмотренные программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по материалам ВКР, обучающийся допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.	«Неудовлетворительно»

Подробные методические материалы для подготовки выпускной квалификационной работы размещены на сайте Алтайского Филиала РАНХиГС <http://edu.alt.ranepa.ru/>.