**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

# ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНА
решением Ученого совета
Алтайского филиала РАНХиГС
от 30.04.2026, протокол № 8

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|---|---|
| Направление подготовки/Специальность | 38.03.04 Государственное и муниципальное управление |
| Направленность (профиль)/Специализация (наименование образовательной программы) | Административное управление |
| Профессиональные треки | |
| Уровень образования | Бакалавриат |
| Квалификация | Бакалавр |
| Форма обучения | Очная |
| Год набора | 2027 |
| Год начала реализации образовательной программы | 2011 |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4C51599E03B8C6911FC1807940A2DF65
Владелец: Панарин Игорь Анатольевич
Действителен: с 04.06.2026 до 28.08.2027

| | |
|---|---|
| Подразделение, ответственное за реализацию образовательной программы | Кафедра государственного и муниципального управления |

| **НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** |
|---|
| Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями). |
| Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1016. |
| Приказ Минобрнауки России от 06 апреля 2021 года № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». |
| Приказ Минобрнауки России от 5 августа 2020 года № 885 «О практической подготовке обучающихся». |
| Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры». |
| Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 года № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». |
| Приказ Минобрнауки России от 30 июля 2020 года № 845 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность». |
| Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 февраля 2018 года № 49н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист административно-хозяйственной деятельности». |

| |
|---|
| Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2018 года № 163н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по дистанционному информационно-справочному обслуживанию». |
| Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 апреля 2018 года № 248н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по процессному управлению». |
| Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 июня 2020 года № 333н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией». |
| Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.03.2022 № 109н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом». |
| Приказ Ректора РАНХиГС от 28 апреля 2025 года № 02-734 «Об утверждении Положения о практической подготовке в Президентской академии». |
| Приказ проректора РАНХиГС от 21 августа 2025 года № 02-1592 «Об утверждении Положения о порядке разработки, утверждения и актуализации образовательных программ высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры». |
| Федеральный закон от 27 июля 2004 года № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями). |
| Федеральный закон от 2 марта 2007 года № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями). |
| Методические рекомендации по установлению детализированных квалификационных требований к претендентам на замещение должностей муниципальной службы и муниципальным служащим, организации отбора и оценки на соответствие указанным требованиям. Версия 2.0, утвержденная Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации. |
| Методический инструментарий по установлению квалификационных требований для замещения должностей государственной гражданской службы. Версия 3.2, утвержденная Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации. |
| Указ Президента РФ № 16 от 16 января 2017 года (ред. от 12.10.2017) «О квалификационных требованиях к стажу государственной гражданской службы или стажу работы по специальности, направлению подготовки, который необходим для замещения должностей федеральной государственной гражданской службы». |

| |
|---|
| Справочник квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих. Утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации. |
| Справочник типовых квалификационных требований для замещения должностей муниципальной службы. Утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации. |

| 1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБРАЗОВАНИЯ | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Форма обучения | Срок освоения образовательной программы | Объем образовательной программы (з.е.) | Язык (языки) реализации образовательной программы | Использование ЭО, ДОТ |
| очная | 4 года | 240 | государственный язык Российской Федерации (русский) | с применением ЭО, ДОТ |
| очно-заочная | 4 года 6 месяцев | 240 | государственный язык Российской Федерации (русский) | с применением ЭО, ДОТ |

| | |
|---|---|
| Сетевая форма реализации | не применяется |

| 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ | |
|---|---|
| Область/области и (или) сфера/сферы профессиональной деятельности выпускников | 07. Административно-управленческая и офисная деятельность.<br>01 Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);<br>сфера публичного управления, в том числе деятельность государственных и муниципальных органов, а также деятельность организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов.<br>Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника. |
| Типы задач профессиональной деятельности выпускников | Организационно-управленческий;<br>Организационно-регулирующий;<br>Коммуникативный;<br>Исследовательский |

| | |
|---|---|
| Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников | 07.002 Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией<br>07.003 Специалист по управлению персоналом<br>07.005 Специалист административно-хозяйственной деятельности<br>07.007 Специалист по процессному управлению<br>07.010 Специалист по дистанционному информационно-справочному обслуживанию |

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Универсальные и общепрофессиональные компетенции (далее соответственно – УК и ОПК), установленные в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (далее – ФГОС ВО) и индикаторы их достижения, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплинам (модулям), иному компоненту, в том числе, практике (далее – образовательные результаты), представлены в Приложении 1.

Профессиональные компетенции (далее – ПК) и индикаторы их достижения, соотнесенные с образовательными результатами, разработаны на основе требований следующих профессиональных стандартов: «Специалист административно-хозяйственной деятельности», утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 февраля 2018 года № 49н; «Специалист по дистанционному информационно-справочному обслуживанию», утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2018 года № 163н; «Специалист по процессному управлению», утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17

апреля 2018 года № 248н; «Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией», утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 года № 333н; «Специалист по управлению персоналом», утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.03.2022 № 109н, а также в соответствии со следующими основными нормативными правовыми актами, где содержатся квалификационные характеристики (квалификационные требования): Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27 июля 2004 года № 79-ФЗ, Федеральный закон «О муниципальной службе в Российской Федерации» от 2 марта 2007 года № 25-ФЗ, Указ Президента РФ «О квалификационных требованиях к стажу государственной гражданской службы или стажу работы по специальности, направлению подготовки, который необходим для замещения должностей федеральной государственной гражданской службы» от 16 января 2017 года № 16 (ред. от 12.10.2017).

Профессиональные компетенции, перечень обобщенных трудовых функций (далее – ОТФ) и трудовых функций (далее – ТФ), имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников по образовательной программе, представлены в Приложении1.

## 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Планируемые результаты освоения образовательной программы (Приложение 1).

Учебный план (Приложение 2).

Календарный учебный график (Приложение 3).

Рабочие программы дисциплин (далее – РПД) (Приложение 4, 4.1).

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам (далее – ОМ) (Приложение 5).

Рабочие программы практик, включая оценочные материалы для промежуточной аттестации по практикам (далее – РПП) (Приложение 6).

| |
|---|
| Рабочая программа государственной итоговой аттестации (далее – РП ГИА), включая оценочные материалы для государственных аттестационных испытаний (Приложение 7). |
| Методические и иные материалы (общие требования и рекомендации по оформлению рефератов, контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ в Алтайском филиале РАНХИГС; методические рекомендации по выполнению и защите выпускной квалификационной работы по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программа специалитета, программам магистратуры в Алтайском филиале РАНХИГС; методические рекомендации по подготовке отчетов по прохождению практик по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление по очной и очно-заочной формам обучения) (Приложение 8). |
| Рабочая программа воспитания (далее – РПВ) и Календарный план воспитательной работы (далее – КПВР) (Приложение 9.1 и Приложение 9.2). |
| Информация о персональном составе педагогических работников по образовательной программе (далее – Кадровое обеспечение) (Приложение 10). |

4.2. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Структура образовательной программы бакалавриата | Объем ОП и ее частей (з.е.) в соответствии с учебным планом |
|---|---|
| Блок 1. Дисциплины (модули) | 202 |
| Обязательная часть | 89 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 113 |
| Блок 2. Практика | 24 |
| Обязательная часть | 6 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 18 |
| Блок 3. Государственная итоговая аттестация | 9 |
| Обязательная часть | 9 |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | 3 |
| Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | 6 |

| | |
|---|---|
| Комплексные модули | 5 |
| **Объем программы бакалавриата** | **240** |
| Факультативные дисциплины | 7 |

Обязательная часть без учета объема ГИА составляет 41,25 % от общего объема образовательной программы.

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками при проведении учебных занятий по образовательной программе составляет 35,22 %.

### 4.3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Освоение дисциплин, практик, предусмотренных образовательной программой, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном локальным нормативным актом Академии. Формы текущего контроля успеваемости отражены в РПД и РПП.

Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющей государственную аккредитацию основной образовательной программы, является государственной итоговой аттестацией. Формы государственной итоговой аттестации определены учебным планом (Приложение 2) и отражены в РП ГИА (Приложение 7).

### 4.4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии, применяемые при реализации образовательной программы – это совокупность форм, методов, способов и приемов обучения и воспитания, направленных на повышение качества образовательного процесса и достижение прогнозируемого образовательного результата:

информационно-коммуникационные и цифровые технологии,
интерактивные технологии,
технология развития критического мышления,
здоровьесберегающие технологии,
технология интегрированного обучения,
технология проблемного обучения,
технология проектных мастерских,
кейс-технология и др.

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. ОБЩЕСИСТЕМНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Академия располагает на законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

В Академии сформирована электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС), отвечающая требованиям п. 4.2.2 ФГОС ВО. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Академии, так и за ее пределами.

## 5.2. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации выделяются учебные аудитории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами (указывается в РПД). Академия обеспечена необходимым комплектом специализированного лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которого указан в рабочих программах дисциплин и обновляется при необходимости. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и обновляется при необходимости.

При реализации образовательной программы обучающиеся обеспечиваются литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и образовательных

стандартов, самостоятельно устанавливаемых требованиями Академии.

На основании прямых договорных отношений и соглашений с правообладателями обеспечивается индивидуальный неограниченный доступ к полнотекстовым базам данных ЭБС: «Юрайт», «IPRSmart», «Университетская библиотека онлайн», «Лань», «Znanium.com», «Book.ru», «Айбукс.ру», которые содержат издания, указанные в рабочих программах дисциплин и гарантируют возможность индивидуального доступа через сеть Интернет. ЭБС постоянно обновляются и пополняются новой учебной и научной литературой, осуществляется подписка на коллекции с учетом профиля образовательной программы. Книгообеспеченность образовательной программы высшего образования составляет 100 %.

Актуализация учебно-методического обеспечения осуществляется с учетом развития науки, техники, образования, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

## 5.3. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Квалификация педагогических работников соответствует установленным требованиям.

Численность педагогических работников, участвующих в реализации настоящей программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях, осуществляющих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) составляет более 70 %.

Численность педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к ее реализации на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (со стажем работы в данной профессиональной сфере 3 и более лет) составляет более 5 %.

Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) составляет более 60 %.

Персональный состав по образовательной программе представлен на официальном сайте Академии в подразделе «Педагогический состав»

раздела «Сведения об образовательной организации» по утвержденной форме (Приложение 10).

## 5.4. ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже установленных Минобрнауки РФ базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной Минобрнауки РФ.

## 6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Качество образовательных программ, реализуемых для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивается соблюдением следующих условий.

Академия обеспечивает равные возможности для освоения образовательной программы вне зависимости от психофизиологических особенностей и индивидуальных возможностей обучающихся.

Образовательная программа устанавливает комплекс специальных условий, которые создаются для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при наличии соответствующего заявления с их стороны без перевода на освоение адаптированной образовательно программы.

Академия создает следующие специальные условия:

- обеспечивается безбарьерный доступ в здания и помещения, в которых реализуется образовательная программа;
- электронно-информационная образовательная среда, электронные библиотечные системы, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья формах;
- обеспечивается индивидуальный неограниченный доступ ко всем предусмотренным образовательной программой изданиям литературы (в печатной и (или) электронной форме), адаптированным к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья;
- предоставляется возможность освоения адаптационных дисциплин (модулей), способствующих их социальной и (или) профессиональной адаптации, а также при необходимости обеспечивающих индивидуальную коррекцию нарушений здоровья;
- при реализации дисциплин (модулей), практик все виды контактной и самостоятельной работы, текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации осуществляются с помощью технических средств обучения, доступных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- выбор мест прохождения практик учитывает требование их доступности для данных обучающихся.

Адаптированная образовательная программа реализуется по индивидуальному учебному плану и формируется из компонентов образовательной программы, разработанных с учетом особенностей и ограничений соответствующей нозологии.

Адаптированная образовательная программа реализуется с соблюдением следующих условий:

– увеличение срока обучения по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения;

– дополнительное включение в учебный план адаптационных дисциплин;

– изменение соотношения контактной работы и самостоятельной работы обучающегося;

– изменения темпа освоения дисциплин (модулей) и практик и соответствующего изменения календарного учебного графика;

– изменения способов проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Перечень обязательных условий, соблюдение которых обязательно при переводе обучающегося на адаптированную образовательную программу, определяется в зависимости от ограниченных возможностей здоровья конкретного обучающегося.

К реализации образовательной программы привлекаются педагогические работники, прошедшие инструктаж и обучение для работы с инвалидами, владеющие специальными педагогическими подходами и методами обучения обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

## 7. МЕХАНИЗМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки качества, а также системы внешней оценки качества.

В целях совершенствования образовательной программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников Академии.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе проводятся:

- оценка образовательной среды, методических материалов, кадрового обеспечения;
- контроль и оценка качества промежуточных и итоговых результатов освоения обучающимися образовательной программы;
- анкетирование обучающихся для получения обратной связи об уровне удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик, а также работы преподавателей;
- анкетирование педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы;
- оценка уровня удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, а также иных физических и (или) юридических лиц качеством образования и компетенциями выпускников.

Результаты анкетирования публикуются на официальном сайте Академии в рамках ежегодного отчета о самообследовании образовательной организации.

Внешние оценочные процедуры качества проводятся в рамках государственной аккредитации образовательной программы и аккредитационного мониторинга системы образования, которые осуществляются Рособрнадзором и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Образовательная программа имеет бессрочную государственную аккредитацию.

## 8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование устойчивой системы национальных

ценностей, пронизывающей все уровни образования.

Основным средством достижения обозначенного приоритета для Президентской академии является воспитательная работа - деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Основными приоритетными направлениями воспитательной работы в рамках образовательной деятельности являются: гражданско-патриотическая деятельность; деятельность, направленная на формирование духовно-нравственных ценностей; культурно-творческая и социально-значимая деятельность по организации и проведению академических событий и мероприятий, в том числе гражданские и профессионально-трудовые, мероприятия по формированию культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, по профилактике деструктивного поведения, включая профилактику экстремизма и терроризма; волонтерская (добровольческая) деятельность; научно-исследовательская деятельность; вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность; деятельность, направленная на популяризацию спорта; проектная деятельность и общественная проектная деятельность в соответствии с модулем «Обучение служением» и иные виды деятельности обучающихся в соответствии с локальными нормативными актами Академии.

Комплекс ключевых характеристик воспитательной работы в рамках реализуемой образовательной программы (принципы,

методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.) представлены в Рабочей программе воспитания (Приложение 9.1). Календарный план воспитательной работы (Приложение 9.2) конкретизирован в перечне событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются Академией.