

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал  
Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

Утверждена  
решением заседания кафедры  
уголовного права, уголовного процесса и  
криминалистики  
Протокол № 1  
от «29» августа 2025 г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по направлению подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

профиль: уголовно-правовой

квалификация: бакалавр

формы обучения: очно-заочная

Год набора – 2021

Барнаул, 2025 г.

**Составитель:**

Штаб Оксана Николаевна, к.п.н., доцент, заведующий кафедрой уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

**Заведующий кафедрой:**

Штаб Оксана Николаевна, к.п.н., доцент

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации .....	5
2. Форма и объем государственной итоговой аттестации .....	5
3.Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.....	6
3.1. Перечень компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА .....	6
3.2. Перечень общепрофессиональных компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции.....	8
3.3. Перечень универсальных компетенций, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта.....	8
4. Государственный экзамен .....	8
4.1. Содержание государственного экзамена.....	8
4.2. Фонд оценочных средств.....	10
4.2.1. Примерный перечень вопросов к государственному экзамену.....	10
4.2.2. Перечень примерных практических заданий к государственному экзамену.....	12
4.3. Показатели, критерии и оценивание компетенций.....	17
4.4. Процедура проведения государственного экзамена и шкала оценивания.....	25
4.5. Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену.....	26
4.5.1. Основная литература .....	29
4.5.2. Дополнительная литература .....	29
4.5.3. Нормативные правовые документы .....	30
4.5.4. Интернет-ресурсы, справочные системы .....	34
5. Выпускная квалификационная работа.....	35
5.1. Общие требования к выпускной квалификационной работе.....	35
5.2. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации. Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ.....	35
5.3. Показатели, критерии и оценивание компетенций, выносимых на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.....	42
5.4. Шкала оценивания .....	52

## **Введение**

Настоящая программа предназначена для проведения государственной итоговой аттестации выпускников очной, очно-заочной и заочной форм обучения по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, уголовно-правовой профиль.

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программе высшего образования, является обязательной.

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511 (зарегистрировано в Минюсте России 29 декабря 2016 г., регистрационный номер № 45038);

- образовательного стандарта федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом ректора Академии от 10 августа 2016 г. № 01-4382, с внесением изменений в него приказом ректора Академии от 30 декабря 2016 г. № 01-8385 и приказом Ректора РАНХиГС от 07.09.2023 № 01-24489 «Об утверждении новой редакции образовательного стандарта Академии по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция»;

- нормативных правовых актов Министерства образования и науки Российской Федерации;

- локальных нормативных актов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

## **1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации**

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям образовательного стандарта Академии и федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- выявление уровня освоения универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, соответствующих заявленным в образовательной программе видам профессиональной деятельности (правозащитный, правоприменительный, экспертно-консультационный);
- выявление готовности выпускников к выполнению профессиональных действий, предусмотренных в действующих нормативных правовых актах Российской Федерации и перечисленных в образовательном стандарте Академии.

Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уголовно-правовой профиль) должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с образовательной программой и видами профессиональной деятельности:

1) по правоприменительной деятельности:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- обеспечение реализации актов правоприменительной деятельности;
- составление юридических документов;
- оказание правовой помощи физическим и юридическим лицам;
- защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;
- предупреждение, выявление, пресечение преступлений и правонарушений, в том числе коррупционной направленности, своевременное реагирование и принятие мер к восстановлению нарушенных прав;
- производство в случаях и порядке, предусмотренных уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации, следственных и иных процессуальных действий;
  - на основе анализа и обобщения судебной практики выявление причин и условий, способствующих совершению правонарушений, разработка предложений, направленных на их устранение и недопущение;
- соблюдение порядка исполнения уголовных наказаний и реализации иных мер уголовно-правового характера;
- обеспечение реализации актов правоприменительной деятельности;

3) по правоохранительной деятельности:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.

## **2. Форма и объем государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме:

- государственного экзамена, включая подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Общий объем государственной итоговой аттестации составляет 9 З.Е., из них:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – 4 З.Е.,
- подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы – 5 З.Е.

### 3. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

#### 3.1 Перечень компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА

Код компетенции	Наименование компетенции
<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)</b>	
УК ОС – 1	Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции
УК ОС – 2	Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений
УК ОС – 3	Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе
УК ОС – 4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках
УК ОС – 5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК ОС – 6	Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК ОС – 7	Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК ОС – 8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК ОС – 9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности
УК ОС – 10	Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
УК ОС – 11	Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремисткой, в том числе террористической деятельности
<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)</b>	
ОПК – 1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
ОПК – 2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК – 3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи
ОПК – 4	Способен профессионально толковать нормы права
ОПК – 5	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

ОПК – 6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
ОПК – 7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
ОПК – 8	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности
ОПК – 9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)</b>	
ПКо ОС-1	Способен осуществлять разработку и систематизацию правовых актов
ПКо ОС-2	Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда
ПКо ОС-3	Способен осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу
ПКо ОС-4	Способен оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав
ПКо ОС-5	Способен осуществлять сбор и проводить предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации
ПКо ОС-6	Способен представлять интересы организации в судах и органах исполнительной власти
ПКр ОС-1	Способен обеспечивать защиту прав граждан, охраняемых законом интересов общества и государства от преступных посягательств
ПКр ОС-2	Способен представлять интересы доверителя по уголовным делам
ПКр ОС-3	Способен давать квалифицированные юридические заключения по вопросам уголовного и уголовно-процессуального законодательства
ПКр ОС-4	Способен принимать меры по предупреждению нарушений законности, обеспечению и восстановлению прав участников уголовного судопроизводства
ПКр ОС-5	Способен принимать юридически обоснованные решения и применять предусмотренные законом меры по противодействию преступлениям террористической, экстремистской и коррупционной направленности
ПКр ОС-6	Способен решать задачи по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию, преступлений
ПКр ОС-7	Способен разрабатывать и применять меры предупреждения (профилактики) преступлений, обеспечивать устранение причин и условий совершения преступлений, осуществлять криминологическое прогнозирование и планирование
ПКс ОС-1	Способен соблюдать порядок исполнения уголовных наказаний и реализации иных мер уголовно-правового характера
ПКс ОС-2	Способен соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и

	информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности
ПКс ОС-3	Способен устанавливать и поддерживать психологический контакт с различными категориями граждан в любых ситуациях служебной деятельности, осуществлять бесконфликтное общение на основе норм профессиональной этики

### **3.2. Перечень общепрофессиональных компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции:**

ОПК – 1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права;

ОПК – 4 Способен профессионально толковать нормы права;

ОПК – 5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.

### **3.3. Перечень универсальных компетенций, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта:**

УК ОС-1 - Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции;

УК ОС-2 - Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений;

УК ОС-3 - Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе;

УК ОС-4 - Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках;

УК ОС-5 - Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества;

УК ОС-6 - Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК ОС-7 - Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК ОС-8 - Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

УК ОС-9 - Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

УК ОС – 10 - Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

УК ОС – 11 - Способность идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремисткой, в том числе террористической деятельности.

## **4. Государственный экзамен**

### **4.1. Содержание государственного экзамена:**

Содержание государственного экзамена включает в себя задания, обеспечивающие проверку сформированности компетенций.

Содержание государственного экзамена:

Таблица 1

№	Наименование тем (разделов)	Содержание тем	Коды компетенций
1	Теория государства и права	<p>Нормативный правовой акт: понятие, виды и соотношение с иными правовыми актами. Правосубъектность: понятие и характеристика элементов (правоспособность, дееспособность, деликтоспособность). Правосознание и правовая культура: понятие и структура. Правонарушение: понятие, признаки и юридический состав. Общетеоретическая характеристика юридической ответственности.</p>	<p>УК ОС – 1, УК ОС – 2, УК ОС – 3, УК ОС – 4, УК ОС – 5,</p>
2	Уголовное право (общая и особенная часть)	<p>Понятие преступления, его отличие от иных правонарушений. Классификация преступлений. Состав преступления в уголовном праве. Виды составов преступлений. Необходимая оборона и условия ее правомерности. Отличие от крайней необходимости. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия. Формы соучастия в преступлении. Виды соучастников преступления. Ответственность соучастников. Понятие, признаки и формы множественности преступлений. Понятие, признаки и цели наказания. Система наказаний. Убийство: понятие, виды убийств. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью: понятие, состав, виды. Отличие от смежных составов. Изнасилование: понятие, состав, виды. Отличие от смежных составов. Кража: понятие, состав, виды. Мошенничество: понятие, состав, виды. Отграничение мошенничества от смежных составов преступлений. Грабеж: понятие, состав, виды. Отличие от кражи. Разбой. Отличие от насильственного грабежа. Вымогательство: понятие, состав, виды. Отграничение вымогательства от смежных составов преступлений. Неправомерное завладение автомобилем иным транспортным средством без цели хищения. Террористический акт: понятие, состав, виды. Основания освобождения от уголовной ответственности. Хулиганство: понятие, состав, виды. Отличие от вандализма. Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов. Незаконное приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Злоупотребление должностными полномочиями. Отличие от превышения должностных полномочий. Понятие должностного лица. Получение взятки. Понятие, состав, виды этого преступления.</p>	<p>УК ОС – 6, УК ОС – 7, УК ОС – 8, УК ОС – 9, УК ОС – 10, УК ОС – 11, ОПК – 1, ОПК – 2, ОПК – 3, ОПК – 4, ОПК – 5, ОПК – 6, ОПК – 7, ОПК – 8, ОПК – 9, ПКо ОС-1, ПКо ОС-2, ПКо ОС-3, ПКо ОС-4, ПКо ОС-5, ПКо ОС-6, ПКр ОС-1, ПКр ОС-2, ПКр ОС-3, ПКр ОС-4, ПКр ОС-5, ПКр ОС-6, ПКр ОС-7, ПКс ОС-1, ПКс ОС-2, ПКс ОС-3</p>

№	Наименование тем (разделов)	Содержание тем	Коды компетенций
3	Уголовный процесс (общая и особенная часть)	<p>Понятие, признаки и классификация участников уголовного судопроизводства. Суд как орган правосудия. Полномочия суда. Состав суда. Прокурор: понятие и полномочия в уголовном судопроизводстве. Следователь: понятие и полномочия в уголовном судопроизводстве. Потерпевший в уголовном судопроизводстве: понятие и процессуальный статус. Частный обвинитель. Подозреваемый и обвиняемый в уголовном судопроизводстве: понятие и процессуальный статус. Защитник в уголовном процессе: понятие и процессуальный статус. Случаи обязательного участия защитника. Понятие, виды и свойства доказательств в уголовном процессе. Недопустимые доказательства. Процесс доказывания и характеристика его элементов. Субъекты доказывания. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу. Особый предмет доказывания. Задержание: понятие, основания и процессуальный порядок. Меры пресечения: понятие, признаки, виды и основания избрания. Ходатайства и жалобы в уголовном процессе: понятие, виды, порядок заявления и разрешения. Реабилитация в уголовном процессе. Стадия возбуждения уголовного дела: понятие, сущность и значение. Стадия предварительного расследования: понятие, сущность и значение. Основания и условия приостановления и возобновления предварительного расследования. Понятие и значение привлечения лица в качестве обвиняемого. Основания и процессуальный порядок привлечения в качестве обвиняемого. Условия и общие правила производства следственных действий. Допрос: понятие, основания и процессуальный порядок производства. Понятие, основания и процессуальный порядок производства обыска и выемки. Предъявление для опознания: понятие, основания и процессуальный порядок производства. Назначение и производство экспертизы: понятие, основания, процессуальный порядок производства. Окончание предварительного расследования: понятие и формы. Стадия судебного разбирательства: понятие, сущность и значение. Производство в суде с участием присяжных заседателей. Производство в суде апелляционной и кассационной инстанции. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.</p>	
4	Практическое задание	<p>С использованием справочных правовых систем разрешить практическую ситуацию. Квалифицировать представленные обстоятельства по конкретным нормам права, дать толкование ситуации, изложенной в задаче с учетом позиций высших судебных органов</p>	

## 4.2. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (государственный экзамен)

Государственный экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

Государственный экзамен проводится в установленной форме по билетам, включающим два теоретических вопроса и задачу (кейс). На теоретические вопросы даются устные ответы; ответ на задачу дается устно. Обучающийся отвечает на уточняющие вопросы членов комиссии по всем элементам билета, дополнительные вопросы (не относящиеся к темам билета) не задаются.

### 4.2.1. Примерный перечень вопросов к междисциплинарному государственному экзамену:

1. Нормативный правовой акт: понятие, виды и соотношение с иными правовыми актами.
2. Правосубъектность: понятие и характеристика элементов (правоспособность, дееспособность, деликтоспособность).
3. Правосознание и правовая культура: понятие и структура.
4. Правонарушение: понятие, признаки и юридический состав.

5. Общетеоретическая характеристика юридической ответственности.
6. Понятие преступления, его отличие от иных правонарушений. Классификация преступлений.
7. Состав преступления в уголовном праве. Виды составов преступлений.
8. Необходимая оборона и условия ее правомерности. Отличие от крайней необходимости.
9. Стадии совершения преступления.
10. Соучастие в преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия.
11. Формы соучастия в преступлении.
12. Виды соучастников преступления.
13. Ответственность соучастников.
14. Понятие, признаки и формы множественности преступлений.
15. Понятие, признаки и цели наказания. Система наказаний.
16. Убийство: понятие, виды убийств.
17. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью: понятие, состав, виды. Отличие от смежных составов.
18. Изнасилование: понятие, состав, виды. Отличие от смежных составов.
19. Кража: понятие, состав, виды.
20. Мошенничество: понятие, состав, виды. Отграничение мошенничества от смежных составов преступлений.
21. Грабеж: понятие, состав, виды. Отличие от кражи.
22. Разбой. Отличие от насильственного грабежа.
23. Вымогательство: понятие, состав, виды. Отграничение вымогательства от смежных составов преступлений.
24. Неправомерное завладение автомобилем иным транспортным средством без цели хищения.
25. Террористический акт: понятие, состав, виды. Основания освобождения от уголовной ответственности.
26. Хулиганство: понятие, состав, виды. Отличие от вандализма.
27. Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов.
28. Незаконное приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконное приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.
29. Незаконное производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.
30. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
31. Злоупотребление должностными полномочиями. Отличие от превышения должностных полномочий. Понятие должностного лица.
32. Получение взятки. Понятие, состав, виды этого преступления.
33. Понятие, признаки и классификация участников уголовного судопроизводства.
34. Суд как орган правосудия. Полномочия суда. Состав суда.
35. Прокурор: понятие и полномочия в уголовном судопроизводстве.
36. Следователь: понятие и полномочия в уголовном судопроизводстве.
37. Потерпевший в уголовном судопроизводстве: понятие и процессуальный статус. Частный обвинитель.
38. Подозреваемый и обвиняемый в уголовном судопроизводстве: понятие и процессуальный статус.

39. Защитник в уголовном процессе: понятие и процессуальный статус. Случаи обязательного участия защитника.
40. Понятие, виды и свойства доказательств в уголовном процессе. Недопустимые доказательства.
41. Процесс доказывания и характеристика его элементов. Субъекты доказывания.
42. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу. Особый предмет доказывания.
43. Задержание: понятие, основания и процессуальный порядок.
44. Меры пресечения: понятие, признаки, виды и основания избрания.
45. Ходатайства и жалобы в уголовном процессе: понятие, виды, порядок заявления и разрешения.
46. Реабилитация в уголовном процессе.
47. Стадия возбуждения уголовного дела: понятие, сущность и значение.
48. Стадия предварительного расследования: понятие, сущность и значение.
49. Основания и условия приостановления и возобновления предварительного расследования.
50. Понятие и значение привлечения лица в качестве обвиняемого. Основания и процессуальный порядок привлечения в качестве обвиняемого.
51. Условия и общие правила производства следственных действий.
52. Допрос: понятие, основания и процессуальный порядок производства.
53. Понятие, основания и процессуальный порядок производства обыска и выемки.
54. Предъявление для опознания: понятие, основания и процессуальный порядок производства.
55. Назначение и производство экспертизы: понятие, основания, процессуальный порядок производства.
56. Окончание предварительного расследования: понятие и формы.
57. Стадия судебного разбирательства: понятие, сущность и значение.
58. Производство в суде с участием присяжных заседателей.
59. Производство в суде апелляционной и кассационной инстанции.
60. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

#### **4.2.2. Перечень примерных практических заданий к государственному экзамену:**

1. В селе Бутузово произошла драка между пятью односельчанами. Во время драки один из ее участников сбежал домой и, взяв топор, бросился к дерущимся. Стоявший в стороне и не принимавший участия в драке Пилин, увидев подбегающего с топором Анисимова и считая, что Анисимов может в драке причинить кому-либо тяжкий вред, поднял с земли кирпич и бросил им в Анисимова, попав последнему в висок. От полученного удара Анисимов тут же умер.

Дайте оценку действиям Пилина.

2. Пеньков (17 лет) и Бузыкин (18 лет) открыто похитили имущество Борисова: куртку и золотые украшения. С похищенным имуществом с места совершения преступления скрылись. К моменту задержания Пенькову и Бузыкину исполнилось соответственно 18 и 19 лет. Защитник Пенькова – Молотов заявил ходатайство о привлечении к участию в деле матери несовершеннолетнего Пенькова в качестве законного представителя. Однако следователь отказал в ходатайстве защитнику, указывая на то, что Пеньков не является несовершеннолетним и оснований для привлечения к участию в деле его законного представителя нет.

Примите решение по данной ситуации и оформите его в соответствии с УПК РФ.

Изменится ли ситуация если:

- а) мать несовершеннолетнего Пенькова лишена родительских прав;

- б) у несовершеннолетнего Пенькова отсутствуют родители;
- в) у несовершеннолетнего Пенькова нет родителей, но есть опекун.

3. Предприниматель Ермаков взял у своего знакомого Кашина кредит в сумме 600 тыс. рублей без процентов и в оговоренный срок не смог с ним рассчитаться. Кашин потребовал с него сумму долга и еще 40 процентов за просрочку, от чего Ермаков отказался, сославшись, что сейчас у него нет таких денег. Тогда Кашин предложил Ермакову, чтобы жена последнего занялась проституцией и 70% денег от клиентов передавала Кашину в счет погашения долга. Ермаков сначала отказался, но под угрозой расправы над ним и его семьей со стороны Кашина согласился и убедил в этом свою жену.

Квалифицируйте действия Кашина.

4. В ходе предварительного следствия по факту незаконного сбыта наркотических средств группой лиц адвокатом Лазаревым, защищающим интересы подозреваемого Перова, было заявлено ходатайство следователю Иванову. Адвокат просил допустить его по соглашению к защите еще и интересов, подозреваемых Шилова и Хлебова, так как те от дачи показаний в ходе предварительного следствия отказались, воспользовавшись ст. 51 Конституции РФ. В ходе следствия установлено, что при обыске в доме Шилов добровольно выдал хранимые наркотические средства, при этом пояснив, что хранил их согласно договоренности с Хлебовым и Перовым.

Проанализируйте права и обязанности защитника? Как следует разрешить следователю изложенную ситуацию?

5. Туров, осужденный за совершение преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 115 УК РФ, ходатайствует о пересмотре судебного решения в связи с тем, что было нарушено его право на судебную защиту. В своей жалобе Туров утверждает, что нарушение выразилось в лишении его возможности выбора процедуры судебной защиты. Мировому судье из полиции в отношении него было направлено заявление по уголовному делу частного обвинения со значительным по объему материалом проверки. Определяемый мировым судьей срок для подготовки к судебной защите, для него оказался недостаточным, а если бы уголовное преследование осуществлялось в публичном порядке, было проведено дознание, то он свое право на защиту смог бы реализовать в полном объеме.

В каких видах осуществляется уголовное преследование по УПК РФ? Кто, на основании чего определяет вид уголовного преследования? В чем отличие порядка уголовного преследования по видам? Возможно ли изменение порядка осуществления уголовного преследования? Будет ли жалоба И.Н. Тунова удовлетворена, а приговор изменен?

6. Беспалов осужден за то, что в период не позднее сентября 1997 г. по июль 2003 г. он участвовал в деятельности банды под руководством Т. и, действуя согласно отведенной ему роли, 13 февраля 1998 г. в г. Москве совершил покушение на убийство П. и А. организованной группой, сопряженное с бандитизмом. Такие действия судом квалифицированы по совокупности преступлений, предусмотренных ч. 2 ст. 209, ч. 3 ст. 30, пп. "а", "ж", "з" ч. 2 ст. 105 УК РФ.

Однако по приговору Верховного Суда Республики Татарстан от 27 августа 2007 г. Б. уже был осужден по ч. 2 ст. 209 УК РФ и другим статьям уголовного закона за то, что в период не позднее сентября 1997 г. по июль 2003 г. он участвовал в той же банде и согласно отведенной ему роли под руководством и по указанию Т. участвовал в планировании, подготовке и совершении вместе с другими участниками банды ряда особо тяжких преступлений в г. Набережные Челны и других регионах Российской Федерации, в том числе в 1997 году в убийстве Ц. и Ш., в 1998 году в убийстве И. и В., в 1999 году в убийстве Ф., в 2000 году в умышленном причинении тяжкого вреда здоровью Д. и в убийстве Н., в 2001 году в убийстве В. и О.

Осужденный Беспалов обратился к Вам, как к известному адвокату с просьбой об оказании юридической помощи. Чем Вы можете помочь осужденному в данной ситуации? Составьте от его имени жалобу.

7. Бурляев обвинялся в преступлении, предусмотренном ч. 3 ст. 158 УК РФ. Суд по ходатайству следователя принял решение наложить арест на имущества обвиняемого. В описи следователь указал следующий перечень имущества:

Мебельный гарнитур красного дерева.

Музыкальный центр «SONY» стоимостью 3000 рублей.

Видеомагнитофон импортный стоимостью 1500 рублей.

Шуба женская из меха норки, приобретенная, со слов Бурляева, 10 лет назад за 45000 рублей.

Дубленка мужская, бывшая в употреблении.

Жилой кирпичный дом в хорошем состоянии стоимостью 3500000 рублей.

Жена подсудимого подала в суд жалобу на действия следователя по описи имущества, в которой просила исключить из описи жилой дом, шубу и гарнитур. По ее утверждению, в период 15-летней жизни с мужем она ежемесячно зарабатывала больше мужа. Поэтому дом фактически куплен на ее деньги. Шуба является у нее единственным предметом верхней зимней одежды и согласно закону описи не подлежит. Что касается гарнитура, то он принадлежит ей лично, так как это подарок родителей на свадьбу.

Оцените правильность составления протокола наложения ареста на имущество и обоснованность жалобы.

8. Лобзиков В. Л. узнал от сотрудников полиции, что его 16-летний сын Николай 12 сентября около 21.00, находясь у гостиницы «Русь» по адресу: г. Энгс, ул. Чкалова, 58, на почве личных неприязненных отношений нанес два удара кулаком в область носа Перову, причинил последнему перелом костей носа, что относится к категории вреда здоровью средней тяжести.

По данному факту 22 сентября возбуждено уголовное дело № 456098 по ч. 1 ст. 112 УК РФ.

В.Л. Лобзиков, желая защитить своего несовершеннолетнего сына, направил следователю ходатайство о назначении законным представителем своего родного брата Лобзикова Лаврентия Леонидовича, который является адвокатом Адвокатской коллегии г. Энгска.

Какое решение необходимо принять по заявленному ходатайству? Обоснуйте свой ответ.

Вынесите постановление о разрешении заявленного ходатайства.

Каким образом следует поступить, если в ходатайстве будет указана в качестве законного представителя бабушка Николая?

Вправе ли быть законным представителем старший брат Николая?

9. Задержанный по подозрению в краже бензопилы Лаптев при допросе признался в совершении им кражи и показал, что бензопила находится у него в сарае. Следователь, в присутствии дочери Лаптева, Ани, 2004 г.р., и двух понятых: потерпевшего Сурина и соседа Лаптева Ремнева, действительно обнаружил пилу в холщовом мешке в том месте, на которое указал Лаптев. В протоколе выемки записано, что произведена выемка бензопилы «Дружба» старого образца, покрашена в зеленый цвет, номер забит грязью и маслом, не виден, редуктор красного цвета, цепь отсутствует. Рабочая часть в масле и опилках. По всему корпусу, где отбита краска, металл покрыт ржавчиной. Допрошенный здесь же, Сурин показал, что это именно та пила, которая была похищена у него.

Не нарушен ли закон при производстве выемки? Правильно ли поступил следователь, допросив Сурина на месте производства выемки? Можно ли считать, что Сурин опознал похищенную у него бензопилу? Надо ли приобщать бензопилу к делу и дополнительно ее

осматривать? Надо ли приобщать к делу холщовый мешок?

10. Маскина решила избавиться от мужа, наняв за пять тысяч долларов США профессионального убийцу - киллера. Киллер, получив от Маскиной информацию о распорядке дня мужа и его привычках, а также ключ от входной двери квартиры, в назначенный ею день и час вошел в квартиру, где спал муж Маскиной, и задушил его.

Как надлежит квалифицировать действия Маскиной и киллера?

11. 22 апреля в отношении Сидорова был совершен грабеж. По данному факту 23 апреля было возбуждено уголовное дело по факту совершения открытого хищения чужого имущества. Допрошенный в качестве потерпевшего Сидоров показал, что указанное преступление совершил ранее ему незнакомый мужчина, которому на вид 45 лет, плотного телосложения, волос темный с проседью, на лице под бровью глубокий шрам. Потерпевший Сидоров пояснил, что внешность данного мужчины он запомнил хорошо.

Какое следственное действие необходимо провести в данной ситуации? Составьте протокол данного следственного действия.

12. 18 ноября в 18.00 часов в отдел полиции № 2 по подозрению в совершении преступления, предусмотренного п. «г» ч. 2 ст. 158 УК РФ, был доставлен Исаков. В 19 час 15 мин. следователь составил протокол задержания Исакова по подозрению в совершении преступления в порядке ст. 91, 92 УПК РФ.

Определите: 1) когда истекает срок задержания подозреваемого Исакова; 2) кто уведомляется о задержании Исакова и в течение какого времени; 3) до истечения какого времени должен состояться допрос подозреваемого Исакова.

Ситуация: Следователь принял решение о возбуждении перед судом ходатайства об избрании в отношении подозреваемого Исакова меры пресечения в виде заключения под стражу.

Определите дату и время, до истечения которого следователю следует предоставить соответствующие материалы в суд.

С какого времени будет исчисляться срок содержания под стражей?

13. 3 июня в 8 часов у дома № 13 по ул. Гагарина в п. Октябрьский работники ДПС ГИБДД Зверев и Носков применили в отношении Правдина, отказавшегося выполнять их требования, физическую силу и спецсредства, причинив телесные повреждения, не повлекшие вреда здоровью. 3 сентября по этому факту было возбуждено уголовное дело. 26 ноября уголовное дело было прекращено за отсутствием в действиях Зверева и Носкова состава преступления. 20 апреля следующего года постановление о прекращении уголовного дела отменено руководителем следственного органа, предварительное следствие по делу возобновлено. В ходе предварительного следствия выяснилось, что Зверев 21 декабря предшествующего года выехал из п. Октябрьский, установить его местонахождение не представляется возможным. Принимая во внимание, что срок расследования истек, все следственные действия, производство которых возможно в отсутствие Зверева, выполнены, а юридическая оценка действий Носкова возможна только после исследования всех обстоятельств применения физической силы и спецсредств Зверевым, следователь производство по уголовному делу приостановил.

По каким основаниям может быть приостановлено предварительное расследование? Какие условия должны быть соблюдены? Соблюдены ли эти условия в данном случае? Как следует поступить, если обвиняемых несколько, а основания для приостановления относятся не ко всем? Кто должен осуществлять розыск скрывшегося обвиняемого? Правильно ли поступил следователь? Кем и в каком порядке может быть отменено постановление следователя о приостановлении предварительного следствия?

14. 13 ноября 2018 г. в зале судебного заседания районного суда в отношении Карманова рассматривалось уголовное дело по обвинению его в совершении преступления, предусмотренного ч.3 ст.162 УК РФ, которое он совершил 1 июля 2018 г. Председательствовала по делу федеральный судья Злобина, в адрес которой входе судебного заседания Карманов высказал нецензурные слова. Не подчиняясь законным требованиям судьи о соблюдении порядка в зале судебного заседания, Карманов продолжал высказываться в ее адрес грубой нецензурной бранью, а затем высказал ей угрозу убийством после освобождения из мест лишения свободы. На следующий день Карманов оплевал мантию судьи, вновь выражался грубой нецензурной бранью, а также угрожал убить судью после своего освобождения из мест лишения свободы. Действия Карманова были прекращены только после удаления его конвоем из зала судебного заседания.

Дайте квалификацию действиям Карманова.

15. При осмотре места происшествия (квартиры, из которой совершена кража) на полу была обнаружена и изъята отмычка. Кроме того, с входной двери в квартиру изъят замок. Согласно заключению эксперта данный замок, вероятно, был отперт отмычкой, обнаруженной при осмотре места происшествия. К какому виду вещественных доказательств относится изъятая отмычка?

При осмотре места происшествия (квартиры, из которой совершена кража) изъяты следы пальцев рук. Согласно заключению эксперта данные следы пальцев рук оставлены Петровым. Каким доказательством – прямым или косвенным являются изъятые следы пальцев рук? Каким доказательством – личным или вещественным является заключение эксперта?

Допрошенный в качестве потерпевшего по уголовному делу о краже с незаконным проникновением в жилище Акимов пояснил об известных ему обстоятельствах совершенного преступления и подробно описал, какое имущество было похищено. Каким доказательством – прямым или косвенным являются показания потерпевшего Акимова?

Допрошенный в качестве свидетеля в ходе предварительного расследования Галимов пояснил, что наблюдал, как ранее неизвестные ему лица выходили из подъезда, где проживает Акимов. В руках у них находились хозяйственные сумки и телевизор марки «Sony» в корпусе черного цвета. Каким доказательством – первоначальным или производным являются показания свидетеля Галимова?

В ходе обыска по месту жительства Петрова, подозреваемого в совершении тайного хищения чужого имущества, принадлежащего Акимову, был обнаружен и изъят похищенный телевизор марки «Sony» в корпусе черного цвета. К какому виду вещественных доказательств относится изъятый телевизор?

### 4.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций Государственный экзамен:

Таблица 2 – Показатели, критерии и оценивание компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/ средство оценивания
УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	Решает задачи на экзамене с применением системного подхода и проявлением своей гражданской и мировоззренческой позиции	Демонстрирует успешное решение задачи на экзамене с применением системного подхода и проявлением своей гражданской и мировоззренческой позиции	Ответ на вопрос билета, ответы на дополнительные вопросы, решение практической задачи
УК ОС-2	Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	Решает задачи на экзамене на основе оценки ресурсов, ограничений и возможной разработки проектов	Демонстрирует успешное решение задачи на экзамене на основе оценки ресурсов, ограничений и возможной разработки проектов	Ответ на вопрос билета, ответы на дополнительные вопросы, решение практической задачи
УК ОС-3	Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	Решает задачи на экзамене на основе оценки ролевых позиций в командной работе	Демонстрирует успешное решение задачи на экзамене на основе оценки ролевых позиций в командной работе	Ответ на вопрос билета, ответы на дополнительные вопросы, решение практической задачи
УК ОС-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	Дает ответ на экзамене с применением деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском языке	Успешно справляется со сдачей экзамена, с применением деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском языке	Ответ на вопрос билета, ответы на дополнительные вопросы, решение практической задачи
УК ОС-5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Дает ответ на экзамене, проявляя толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдая нормы этики в социальной и профессиональной (юридической) сферах	Успешно выстраивает ответ, проявляя толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдая нормы этики в социальной и профессиональной (юридической) сферах	Ответ на вопрос билета, ответы на дополнительные вопросы, решение практической задачи
УК ОС-6	Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Дает ответ на экзамене, осознавая траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Успешно демонстрирует в ответе на экзамене траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Ответ на вопрос билета, ответы на дополнительные вопросы, решение практической задачи
УК ОС-7	Способность поддерживать уровень	Дает ответ на вопрос по административно-	Успешно демонстрирует знания	Ответ на вопрос билета, ответы на

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/ средство оценивания
	физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	правовому регулированию в области физической культуры и спорта.	вопросов, связанных с уровнем физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности юриста и административно-правовым регулированием в области физической культуры и спорта.	дополнительные вопросы, решение практической задачи
УК ОС-8	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	При ответах на экзаменационные вопросы применяет знания в области обеспечения безопасности жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций: законодательства и программных документов.	При ответах на экзаменационные вопросы успешно демонстрирует знания в области обеспечения безопасности жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций: законодательства и программных документов.	Ответ на вопрос билета, ответы на дополнительные вопросы, решение практической задачи
УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	При ответах на экзаменационные вопросы применяет основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в профессиональной сфере деятельности	Успешно демонстрирует при ответах на вопросы и решении задачи основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в профессиональной сфере деятельности	Ответ на вопрос билета, ответы на дополнительные вопросы, решение практической задачи
УК ОС-10	Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	При ответах на экзаменационные вопросы способен оценить коррупционное повеление и представить нетерпимое к нему отношение	Успешно демонстрирует при ответах на вопросы и решении задачи нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Ответ на вопрос билета, ответы на дополнительные вопросы, решение практической задачи
УК ОС – 11	Способность идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремисткой, в том числе террористической	При ответах на экзаменационные вопросы применяет знания по идентификации проявлений экстремизма и способен обозначить профилактические меры по предупреждению экстремисткой, в том числе террористической,	При ответах на экзаменационные вопросы успешно демонстрирует знания по вопросам правонарушений, в том числе по проявлениям экстремизма и их предупреждения.	Ответ на вопрос билета и ответы на дополнительные вопросы

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/ средство оценивания
	деятельности	деятельности.		
ОПК - 1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	При ответах на экзаменационные вопросы и решении практической задачи показывает знания о закономерностях формирования, функционирования и развития права, умеет их применять	При ответах на экзаменационные вопросы успешно демонстрирует знания о закономерностях формирования, функционирования и развития права, умеет их применять	Ответ на вопрос билета, ответы на дополнительные вопросы, решение практической задачи
ОПК - 2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	При ответах на экзаменационные вопросы применяет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Успешно демонстрирует при ответах на экзаменационные вопросы и при решении задачи нормы материального и процессуального права	Ответ на вопрос билета, ответы на дополнительные вопросы, решение практической задачи
ОПК - 3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	При ответах на экзаменационные вопросы способен дать экспертную оценку в рамках поставленной задачи юридической деятельности	Успешно демонстрирует при ответах на экзаменационные вопросы и при решении задачи экспертную оценку в рамках поставленной задачи юридической деятельности	Ответ на вопрос билета, ответы на дополнительные вопросы, решение практической задачи
ОПК - 4	Способен профессионально толковать нормы права	При ответах на экзаменационные вопросы и решении задачи профессионально и системно толкует нормы права	Успешно демонстрирует при ответах на экзаменационные вопросы и при решении задачи профессионально и системно толкует нормы права	Ответ на вопрос билета, ответы на дополнительные вопросы, решение практической задачи
ОПК - 5	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	При ответах на экзаменационные вопросы и решении задачи логически верно, аргументированно и ясно строит устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	Успешно демонстрирует при ответах на экзаменационные вопросы и при решении задачи умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	Ответ на вопрос билета, ответы на дополнительные вопросы, решение практической задачи
ОПК - 6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных	При ответах на экзаменационные вопросы и решении задачи проявляет	Успешно демонстрирует при ответах на экзаменационные	Ответ на вопрос билета, ответы на дополнительные вопросы, решение

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/ средство оценивания
	юридических документов	понимание и готовность участия в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	вопросы и при решении задачи понимание и готовность участия в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	практической задачи
ОПК - 7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	При ответах на экзаменационные вопросы и решении задачи соблюдает принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	Успешно демонстрирует при ответах на экзаменационные вопросы и при решении задачи принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	Ответ на вопрос билета, ответы на дополнительные вопросы, решение практической задачи
ОПК - 8	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	При ответах на экзаменационные вопросы и решении задачи демонстрирует умение целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	Успешно демонстрирует при ответах на экзаменационные вопросы и при решении задачи умение целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	Ответ на вопрос билета, ответы на дополнительные вопросы, решение практической задачи
ОПК - 9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	При решении задачи демонстрирует понимание принципов работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности	Успешно демонстрирует при решении задачи понимание принципов работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности	Ответы на дополнительные вопросы, решение практической задачи
ПКО ОС-1	Способен осуществлять разработку и систематизацию правовых актов	При ответе на вопросы предлагает внесение изменений в действующие нормативные правовые	Демонстрирует отличные знания нормотворчества и юридической техники, знание подготовки	Ответ на вопрос билета, ответы на дополнительные вопросы, решение практической задачи

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/ средство оценивания
		акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, а также систематизирует свой ответ на основе нормативных правовых актов	проектов нормативных правовых актов и других юридических документов	
ПКо ОС-2	Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда	При ответах на экзаменационные вопросы и решении задачи демонстрирует умение принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда	Успешно демонстрирует при ответах на экзаменационные вопросы и при решении задачи умение принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда	Ответ на вопрос билета, ответы на дополнительные вопросы, решение практической задачи
ПКо ОС-3	Способен осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу	При ответах на экзаменационные вопросы и решении задачи демонстрирует умение осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу	Успешно демонстрирует при ответах на экзаменационные вопросы и при решении задачи умение давать консультацию с пояснениями и осуществлять правовую экспертизу	Ответ на вопрос билета, ответы на дополнительные вопросы, решение практической задачи
ПКо ОС-4	Способен оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав	При ответах на экзаменационные вопросы и решении задачи показывает сформированную способность оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав	Успешно демонстрирует при ответах на экзаменационные вопросы и при решении задачи умение оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав	Ответ на вопрос билета, ответы на дополнительные вопросы, решение практической задачи

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/ средство оценивания
ПКо ОС-5	Способен осуществлять сбор и проводить предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации	При ответах на экзаменационные вопросы и решении задачи демонстрирует умение осуществлять сбор и проводить предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации	Успешно демонстрирует при ответах на экзаменационные вопросы и при решении задачи умение осуществлять сбор и проводить предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации	Ответ на вопрос билета, ответы на дополнительные вопросы, решение практической задачи
ПКо ОС-6	Способен представлять интересы организации в судах и органах исполнительной власти	При решении задачи демонстрирует умение представлять интересы организации в судах и органах исполнительной власти	Успешно демонстрирует при решении задачи умение представлять интересы организации в судах и органах исполнительной власти	Ответы на дополнительные вопросы, решение практической задачи
ПКр ОС-1	Способен обеспечивать защиту прав граждан, охраняемых законом интересов общества и государства от преступных посягательств	При решении задач квалифицирует факты и обстоятельства, содержащиеся в фабуле практического задания, а также принимаются меры по восстановлению нарушенных уголовных и уголовно-процессуальных норм	Успешно демонстрирует навыки правильной квалификации фактов указанного в задаче деяния и иных значимых обстоятельств	Ответы на дополнительные вопросы, решение практической задачи
ПКр ОС-2	Способен представлять интересы доверителя по уголовным делам	При решении задач делает выводы, основанные на анализе действующего законодательства Российской Федерации, обеспечивающие интересы участников уголовного процесса	Успешно демонстрирует знание действующего законодательства РФ и навыки его применения	Ответ на вопрос билета, ответы на дополнительные вопросы, решение практической задачи
ПКр ОС-3	Способен давать квалифицированные юридические заключения по вопросам уголовного и уголовно-процессуального законодательства	При ответах на экзаменационные вопросы и решении задачи демонстрирует навыки по принятию юридически обоснованных заключений по вопросам уголовного и уголовно-процессуального законодательства	Успешно демонстрирует при ответах на экзаменационные вопросы и при решении задачи навыки по принятию юридически обоснованных заключений по вопросам уголовного и	Ответ на вопрос билета, ответы на дополнительные вопросы, решение практической задачи

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/ средство оценивания
			уголовно-процессуального законодательства	
ПКр ОС-4	Способен принимать меры по предупреждению нарушений законности, обеспечению и восстановлению прав участников уголовного судопроизводства	При ответах на экзаменационные вопросы и решении задачи демонстрирует способность принимать меры по предупреждению нарушений законности, обеспечению и восстановлению прав участников уголовного судопроизводства	Успешно демонстрирует при ответах на экзаменационные вопросы и при решении задачи сформированную способность принимать меры по предупреждению нарушений законности, обеспечению и восстановлению прав участников уголовного судопроизводства	Ответ на вопрос билета, ответы на дополнительные вопросы, решение практической задачи
ПКр ОС-5	Способен принимать юридически обоснованные решения и применять предусмотренные законом меры по противодействию преступлениям террористической, экстремистской и коррупционной направленности	При решении задачи демонстрирует умение принимать юридически обоснованные решения и применять предусмотренные законом меры по противодействию преступлениям террористической, экстремистской и коррупционной направленности	Успешно демонстрирует при решении задачи умение принимать юридически обоснованные решения и применять предусмотренные законом меры по противодействию преступлениям террористической, экстремистской и коррупционной направленности	Ответы на дополнительные вопросы, решение практической задачи
ПКр ОС-6	Способен решать задачи по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию, преступлений	При ответах на экзаменационные вопросы и решении задачи демонстрирует умение решать задачи по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию, преступлений	Успешно демонстрирует при ответах на экзаменационные вопросы и при решении задачи умение решать задачи по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию, преступлений	Ответ на вопрос билета, ответы на дополнительные вопросы, решение практической задачи
ПКр ОС-7	Способен разрабатывать и применять меры предупреждения (профилактики) преступлений, обеспечивать устранение причин и условий совершения преступлений, осуществлять криминологическое	При ответах на экзаменационные вопросы и решении задачи демонстрирует умения разрабатывать и применять меры предупреждения (профилактики) преступлений, обеспечивать устранение причин и условий совершения	Успешно демонстрирует при ответах на экзаменационные вопросы и при решении задачи умения разрабатывать и применять меры предупреждения (профилактики) преступлений, обеспечивать	Ответ на вопрос билета, ответы на дополнительные вопросы, решение практической задачи

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/ средство оценивания
	прогнозирование и планирование	преступлений, осуществлять криминологическое прогнозирование и планирование	устранение причин и условий совершения преступлений, осуществлять криминологическое прогнозирование и планирование	
ПКс ОС-1	Способен соблюдать порядок исполнения уголовных наказаний и реализации иных мер уголовно-правового характера	При ответах на экзаменационные вопросы и решении задачи способен соблюдать порядок исполнения уголовных наказаний и реализации иных мер уголовно-правового характера	Успешно демонстрирует при ответах на экзаменационные вопросы и при решении задачи способность соблюдать порядок исполнения уголовных наказаний и реализации иных мер уголовно-правового характера	Ответ на вопрос билета, ответы на дополнительные вопросы, решение практической задачи
ПКс ОС-2	Способен соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	При ответах на экзаменационные вопросы и решении задачи демонстрирует способность соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	Успешно демонстрирует при ответах на экзаменационные вопросы и при решении задачи способность соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	Ответ на вопрос билета, ответы на дополнительные вопросы, решение практической задачи
ПКс ОС-3	Способен устанавливать и поддерживать психологический контакт с различными категориями граждан в любых ситуациях служебной деятельности, осуществлять бесконфликтное общение на основе норм профессиональной этики	При ответах на экзаменационные вопросы и решении задачи демонстрирует способность устанавливать и поддерживать психологический контакт с различными категориями граждан в любых ситуациях служебной деятельности, осуществлять бесконфликтное общение на основе норм профессиональной этики	Успешно демонстрирует при ответах на экзаменационные вопросы и при решении задачи сформированный навык по установлению и поддержанию психологического контакта с различными категориями граждан в любых ситуациях служебной деятельности, осуществлению бесконфликтного	Ответ на вопрос билета, ответы на дополнительные вопросы, решение практической задачи

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/ средство оценивания
			общения на основе норм профессиональной этики	

#### 4.4. Процедура проведения государственного экзамена и шкала оценивания

Государственный экзамен проводится в устной форме. На экзамене осуществляется оценка сформированности у выпускников компетенций. Экзаменационный билет включает в себя теоретическую и практическую части.

На государственном экзамене обучающийся самостоятельно готовит ответы на вопросы и задания по билету. На подготовку обучающимся предоставляется, как правило, не менее 30 минут, о чем они заранее предупреждаются. Причем, как при подготовке, так и непосредственно при построении ответа по билету на практическое задание выпускнику предоставляется возможность использования нормативных правовых актов. При подготовке теоретических вопросов по билету применение подготовленных кодексов и иных нормативных правовых актов не предполагается.

Выпускник, подготовившись к ответу, имеет право в любом порядке отвечать на вопросы экзаменационного билета. После ответа члены комиссии могут задавать вопросы.

Результаты государственного экзамена определяются итоговыми оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», в соответствии с ниже обозначенными критериями.

Таблица 3

Критерий	Оценка
Оценка ставится, если при ответе на вопрос экзаменационного билета обучающейся демонстрирует уверенные знания, умения и навыки, включенные в соответствующую компетенцию, он глубоко и полно освещает теоретические, методологические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению и демонстрирует дискуссионность данной проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы. Компетенции, предусмотренные государственным экзаменом, сформированы. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы. Обучающийся не затрудняется с ответами при видеоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения. При решении практических заданий демонстрирует навыки работы с нормативными правовыми актами и свободное владение профессиональными действиями.	«Отлично»
Оценка ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы. Компетенции, предусмотренные государственным экзаменом, сформированы. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Приемлемое умение самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества. Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. При решении практических заданий демонстрирует хорошее владение навыками работы с нормативными правовыми актами и профессиональными действиями, предусмотренными соответствующими компетенциями.	«Хорошо»
Оценка ставится, если компетенции, предусмотренные государственным экзаменом, сформированы не в полной мере. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала и в самостоятельном	«Удовлетворительно»

<p>решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере. Обучающийся показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач. При решении практических заданий демонстрирует слабое владение навыками работы с нормативными правовыми актами и профессиональными действиями, предусмотренными соответствующими компетенциями.</p>	
<p>Оценка ставится, если обучающийся не знает и не понимает существа экзаменационных вопросов. Компетенции, предусмотренные государственными экзаменом, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по программному материалу, обучающийся допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы. При решении практических заданий не демонстрирует владение навыками работы с нормативными правовыми актами и профессиональными действиями, предусмотренными соответствующими компетенциями.</p>	<p>«Неудовлетворительно»</p>

#### 4.5 Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену

*Общие рекомендации по самостоятельной подготовке выпускника к государственному экзамену.*

Самостоятельная подготовка к государственному экзамену включает в себя как повторение на более высоком уровне изученных в процессе профессиональной подготовки блоков и разделов основной образовательной программы, вынесенных на экзамен, так и углубление, закрепление и самопроверку приобретенных и имеющихся знаний.

Целесообразно начать подготовку со структурирования каждого вопроса, что впоследствии станет основой ответа.

В общем, изучение вопросов целесообразно начать с изучения базовой литературы по учебной дисциплине, которая включена в программу государственного экзамена. Не ограничиваясь базовым учебным изданием, изучить некоторые специальные, в т.ч. научные, издания, которые дадут возможность более подробно и глубоко рассмотреть некоторые специфические аспекты поставленных вопросов.

Особо следует подчеркнуть, что в процессе подготовки к экзамену следует реализовать интегративно-комплексный подход в изучении различных феноменов, а значит, уметь анализировать и оценивать его исторические, правовые, этические, политические и прочие аспекты и компоненты, выявлять их взаимосвязь и взаимообусловленность.

Значительное место в структуре подготовки к государственному экзамену занимает изучение периодической литературы. Оценочные суждения выпускника в отношении приведенных в периодических изданиях примеров и рассуждений могут стать доказательством его профессиональной компетентности.

Одним из основных требований к качеству ответа на государственном экзамене также является способность выпускников показать в процессе решения практической задачи владение теоретическими знаниями.

При раскрытии дисциплин «Уголовное право» и «Уголовный процесс» трудности в усвоении знаний могут возникнуть в связи с разнообразием правоотношений, регулируемых нормами уголовного права и процесса: соучастие в преступлении, множественность преступлений, стадия возбуждения уголовного дела, стадия предварительного расследования и другие отношения. Все эти группы отношений имеют свою специфику, в которой студент должен разбираться.

При подготовке к экзамену студентам следует учитывать, что в учебниках и учебных пособиях не всегда содержится актуальная информация, касающаяся действия уголовного и

уголовно-процессуального законодательства, которое подвержено изменениям. Поэтому в процессе самостоятельной работы студентов, при подготовке к экзамену необходимо уточнять действие изучаемого нормативного правового акта по времени. О действующей редакции документов преподаватели сообщают на лекциях и практических занятиях, комментируя основные изменения. Кроме того, студенты могут сделать это самостоятельно с помощью справочно-правовых систем, в которых информация об изменениях в российском законодательстве оперативно обновляется, что позволяет их отслеживать.

Необходимым условием успешного изучения данных дисциплин является свободное владение студентами основными понятиями уголовного и уголовно-процессуального права и специальной терминологией. Усвоение устоявшихся взглядов и теоретических положений, общепринятых в доктрине уголовного права и уголовного процесса, важно сочетать с анализом действующего законодательства.

Приобретение глубоких знаний предполагает эффективное использование различных видов учебной работы: лекционных и практических занятий, самостоятельной работы.

Важнейшей функцией учебных задач является активизация познавательной деятельности обучающихся. Любая учебная задача обладает той или иной степенью информационной неопределенности, и процесс решения учебной задачи предполагает оперирование уже имеющимися знаниями, а также вызывает необходимость поиска новых знаний (новой информации), поэтому справедливо предположить, что любая учебная задача способствует в той или иной степени активизации познавательной деятельности обучающихся.

Однако большее внимание при решении задач следует уделять так называемым творческим учебным задачам. Творческая учебная задача в большей или меньшей мере включает в процесс своего решения преобразование ее структурных компонентов [условие задачи (дано) и характер требования (вопрос)]. Отличие творческой задачи от нетворческой определяется характером преобразования ее основных структурных компонентов: в какой мере этот процесс является формализованным, предопределенным готовыми правилами (алгоритм решения), или, наоборот, требующим самостоятельных, опосредованных, поисковых форм деятельности (отсутствие алгоритма).

Все учебные юридические задачи, предусматривающие переформулировку условий, а также задачи с информационной неполнотой содержания, задачи, по характеру требования, предлагающие изменить условие (например, «изменится ли решение, если...»), задачи сугубо практической направленности («квалифицируйте содеянное», «дайте юридический анализ», «какие процессуальные и следственные действия необходимо осуществить» и т.п.) являются по своей сути творческими и не предполагают определенного алгоритма.

Конструирование задачи, исходя из проблемной ситуации, является важным элементом в построении такого типа задач, как творческие. Предпосылками творческой деятельности являются гибкость мышления, (способность варьировать способы решения), критичность, (способность отказаться от непродуктивных стратегий), способность к сближению и сцеплению понятий, цельность восприятия.

Под системой задач, формирующих теоретическое мышление у учащихся, следует понимать такое множество связанных между собой задач, в процессе решения которых у обучающихся развивается рефлексия, внутренний план действия и теоретический анализ как необходимые компоненты теоретического мышления.

Приемлемыми для учебных целей будут такие классификации учебных задач, в основе которых лежат следующие признаки:

- характер требования задачи;
- содержание задачи;
- способ решения;
- целевое назначение.

По первому основанию, характер требования задачи, применяя существующие классификации можно выделить три группы (типа) задач:

- задачи на оценку или квалификацию (действий, правоотношения, правонарушения) – на распознавание, нахождение искомого;
- задачи на решение проблемной ситуации – на объяснение и доказательство (решить дело, объяснить законность и обоснованность предложенного решения и т.п.);
- задачи на моделирование ситуации – на конструирование, преобразование (какие процессуальные действия необходимо произвести в сложившейся ситуации, оцените действия следователя и свидетеля).

Соответственно такие задачи отличаются по степени сложности, что следует учитывать при решении.

Требование задачи может носить смешанный характер. Например, необходимо дать уголовно-правовую оценку действиям указанным в задаче лицам и ответить на вопрос какие процессуальные действия необходимо произвести в сложившейся ситуации. В этом случае студенту требуется не просто распознать, применяя уже полученные знания, и опираясь на соответствующий правовой материал, вид и существо правонарушения, дать ему правовую оценку (квалифицировать), но и попытаться решить проблемную ситуацию, объясняя и доказывая с опорой на нормативно-правовой материал, свое решение.

По второму основанию: содержанию задачи (включению в нее определенных условий) задачи также могут отличаться степенью сложности. Содержание задачи может быть с полным и неполным условием. Если в содержании отсутствуют какие-то компоненты, то студент должен самостоятельно привнести недостающие компоненты условия. Полнота-неполнота условия влияет на способ решения задачи.

По способу решения задачи можно подразделить на два основных типа: алгоритмизированные и неалгоритмизированные. Алгоритм обозначает точное предписание о выполнении в определенном порядке действий и операций, приводящих к решению задач определенного класса. Характерными признаками алгоритма являются: разбиение процесса на отдельные шаги; элементарность, т.е. относительная простота выполнения каждого отдельного шага; заданность порядка шагов и указание на начало и окончание процесса. Наиболее распространенный алгоритм для решения учебных юридических задач предлагается во многих практикумах по юридическим дисциплинам и сводится к следующему:

Для устного решения задач:

- кратко изложить обстоятельства дела;
- пояснить, к чему сводится спор;
- дать юридическую оценку доводам сторон;
- обосновать с обязательными ссылками на конкретные правовые акты свое решение по делу.

Для следования таким предписаниям студентам предлагается: уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и обстоятельства дела, внимательно проанализировать доводы сторон, дать им оценку с точки зрения действующего законодательства.

В некоторых случаях, когда в требовании к задаче помимо практических вопросов («решите дело»), содержатся и теоретические, то следует сначала отвечать на теоретические вопросы, которые помогут сориентироваться в условии.

Однако некоторые задачи нерационально или нельзя решать алгоритмическим путем. В одних случаях для решения задачи вообще не имеется алгоритма, а в других случаях применение алгоритма лишь усложняет решение, предполагая перебор большого числа возможных вариантов. Сказанное относится также к творческим задачам, к задачам, построенным на неполноте условия, требующим преобразования содержания.

Вдумчивый и систематизированный подход с применением классификации позволит студентам правильно подойти к решению задач, а также будет способствовать развитию, как практических навыков решения проблемных ситуаций, так и творческому мышлению.

#### 4.5.1 Основная литература

1. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18585-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562612>

2. Уголовное право. Особенная часть : учебник для вузов / ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 564 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18550-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563340>

3. Уголовное право. Общая часть. Семестр I : учебник для вузов / ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16554-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561482>

4. Уголовное право. Общая часть. Семестр II : учебник для вузов / ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20638-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558501>

5. Гриненко, А. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для вузов / А. В. Гриненко. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20409-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581406>.

6. Уголовный процесс : учебник для вузов / под редакцией Б. Я. Гаврилова. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 542 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20760-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558715>.

7. Уголовный процесс : учебник для вузов / под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 581 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16817-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566542>.

#### 4.5.2 Дополнительная литература

1. Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для вузов / под редакцией И. А. Подройкиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20376-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558043>

2. Уголовное право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для вузов / ответственный редактор И. А. Подройкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 515 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20511-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558285>

3. Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая и Особенная части : учебник для вузов / В. В. Сверчков. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 741 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20222-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557820>

4. Манова, Н. С. Уголовный процесс : учебник для вузов / Н. С. Манова, Ю. В. Францифоров, Н. О. Овчинникова. — 15-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17821-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559562>.

5. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Общая часть : учебник для вузов / под общей редакцией Г. М. Резника. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19819-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557176>.

6. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник для вузов / ответственный редактор Г. М. Резник. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 498 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19820-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557177>.

#### 4.5.3 Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Российская газета. — 1993. — 25 декабря.

2. Уголовный кодекс РФ: федеральный закон от 13.06.1996 г. № 6-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 1996. - № 25. - Ст. 2954.

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.10.2003 № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2025. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.05.2018 № 10 «О практике применения судами положений части 6 статьи 15 Уголовного кодекса Российской Федерации». [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2025. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2012 № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление». [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2025. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2016 № 55 «О судебном приговоре». [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2025. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 № 58 (ред. от 29.11.2016) «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания». [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2025. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.12.2011 № 21 (ред. от 29.11.2016) «О практике применения судами законодательства об исполнении приговора». [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2025. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 № 1 (ред. от 29.11.2016) «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних». [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2025. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 № 19 (ред. от 29.11.2016) «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности». [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2025. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.04.2009 № 8 (ред. от 17.11.2015) «О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания». [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2025. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.04.2011 № 6 (ред. от 03.03.2015) «О практике применения судами принудительных мер медицинского характера». [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2025. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14.06.2018 № 17 «О некоторых вопросах, связанных с применением конфискации имущества в уголовном судопроизводстве». [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2025. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2014 № 9 «О практике назначения и изменения судами видов исправительных учреждений». [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2025. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 № 1 (ред. от 03.03.2015) «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)». [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2025. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.02.2005 № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц». [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2025. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.04.2007 № 14 «О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака». [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2025. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04.12.2014 № 16 «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности». [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2025. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 № 29 (ред. от 16.05.2017) «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое». [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2025. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.11.2017 № 48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате». [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2025. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
21. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2015 № 56 «О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)». [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2023. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
22. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.12.2008 № 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения». [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2025. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

23. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.06.2002 № 14 (ред. от 18.10.2012) «О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнём» [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2025. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

24. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2016 № 48 «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности». [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2025. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

25. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.04.1994 № 2 «О судебной практике по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг». [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2025. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

26. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.12.2006 № 64 «О практике применения судами уголовного законодательства об ответственности за налоговые преступления». [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2025. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

27. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.11.2004 № 23 «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве». [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2025. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

28. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.07.2015 № 32 «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретённых преступным путём, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путём». [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2025. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

29. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.04.2017 № 12 «О судебной практике по делам о контрабанде». [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2025. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

30. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 № 1 (ред. от 03.11.2016) «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности». [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2025. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

31. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2006 № 14 (ред. от 16.05.2017) «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами». [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2025. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

32. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.11.2010 № 26 «О некоторых вопросах применения судами законодательства об уголовной ответственности в сфере рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов (часть 2 статьи 253, статьи 256, 258.1 УК РФ)». [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2025. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

33. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.10.2012 № 21 «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования». [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2025. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

34. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2007 № 45 «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений». [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2025. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
35. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.01.1997 № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм». [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2025. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
36. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.06.2010 № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)». [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2025. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
37. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности». [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2025. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
38. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях». [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2025. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
39. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.10.2009 № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий». [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2025. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
40. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.05.2016 № 21 «О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных статьей 314.1 Уголовного кодекса Российской Федерации». [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2025. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
41. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.06.2023 № 14 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях, предусмотренных статьями 317, 318, 319 Уголовного кодекса Российской Федерации». [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2025. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
42. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.05.2023 № 11 «О практике рассмотрения судами уголовных дел о преступлениях против военной службы» [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2025. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
43. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации : федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ // Российская газета - Федеральный выпуск № 29 (5405) от 11 февраля 2011 г. [электронный ресурс] / Электрон. дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. – 2025. URL: <http://www.consultant.ru>
44. О судебной системе Российской Федерации : федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ [электронный ресурс] / Электрон. дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. – 2025. URL: <http://www.consultant.ru>
45. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ [электронный ресурс] / Электрон. дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. – 2025. URL: <http://www.consultant.ru>

46. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации : федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ [электронный ресурс] / Электрон. дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. – 2025. URL: <http://www.consultant.ru>.

47. О полиции: федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ // Российская газета - Федеральный выпуск № 5401 от 08 февраля 2011 г. [электронный ресурс] / Электрон. дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. – 2025. URL: <http://www.consultant.ru>.

48. О Следственном комитете Российской Федерации : федеральный закон от 28.12.2010 № 403-ФЗ [электронный ресурс] // Электрон. дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа / справочно-правовые системы. – 2025. URL: <http://www.consultant.ru>

49. О прокуратуре Российской Федерации : федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 [электронный ресурс] / Электрон. дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. – 2025. URL: <http://www.consultant.ru>.

50. Об оперативно-розыскной деятельности : федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ [электронный ресурс] / Электрон. дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. – 2023. URL: <http://www.consultant.ru>.

51. О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации : федеральный закон от 20.08.2004 № 113-ФЗ [электронный ресурс] // Электрон. дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. – 2025. URL: <http://www.consultant.ru>.

52. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации : федеральный закон от 31.05.2001 г. № 73-ФЗ [электронный ресурс] // Электрон. дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. – 2025. URL: <http://www.consultant.ru>.

#### **4.5.4 Интернет-ресурсы, справочные системы**

1. Официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации: <http://www.ksrf.ru/>.

2. Официальный сайт Верховного суда Российской Федерации: <http://www.vsrfr.ru>.

3. Официальный сайт Президента России: <http://www.kremlin.ru>.

4. Официальный сайт Правительства России: <http://www.government.ru>.

5. Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации: <http://www.mvd.ru>.

6. Официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации: <http://www.minjust.ru>.

7. Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации: <http://www.sledcom.ru>.

8. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации: <http://www.genproc.gov.ru>.

9. Официальный сайт Федеральных органов исполнительной власти: <http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html>

10. Официальный сайт Судебной власти РФ: <http://www.gov.ru/main/page10.html>

11. Крупнейшая база судебной практики в РФ с данными по адвокатам, юристам, судьям и прокурорам ГАС РФ Правосудие (<https://sudrf.ru/>)

12. Крупнейшая база судебных актов, судебных решений и нормативных документов. Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт - <http://sudact.ru/>)

13. Федеральная служба безопасности РФ - <http://www.fsb.ru/>

14. Федеральная служба судебных приставов России - <http://www.fssprus.ru/>
15. Управление ФНС по Алтайскому краю// Режим доступа: [www.r22.nalog.ru](http://www.r22.nalog.ru)
16. Официальный сайт г. Барнаула// Режим доступа: [www.barnaul.org](http://www.barnaul.org)

## **5. Выпускная квалификационная работа**

### **5.1. Общие требования к выпускной квалификационной работе.**

Обязательной формой государственной итоговой аттестации по направлению 40.03.01 Юриспруденция, уголовно-правовой профиль является подготовка и защита выпускной квалификационной работы (ВКР). Выпускная квалификационная работа выполняется в форме бакалаврской работы.

ВКР представляет собой выполненную обучающимся или группой обучающихся самостоятельную работу (проект), демонстрирующую уровень подготовленности выпускника (выпускников) к самостоятельной профессиональной деятельности.

Бакалаврская работа должна представлять собой самостоятельно выполненное и законченное исследование. Содержание ВКР должно отражать знание выпускником действующего законодательства и владение правовыми механизмами решения актуальных общественно-экономических проблем, обеспечения законных прав и интересов граждан и организаций. Также ВКР должна демонстрировать умение самостоятельно разрабатывать избранную тему и формулировать соответствующие практические рекомендации.

Кроме этого, ВКР должна соответствовать требованиям, предъявляемым по ее выполнению и оформлению.

При выполнении ВКР обучающиеся должны показать свои способности и умения, опираясь на полученные знания и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать собственную точку зрения.

### **5.2. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (выпускная квалификационная работа)**

#### **Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ:**

##### **по дисциплине «Криминалистика»**

1. Криминалистическое исследование следов человека при расследовании преступления.
2. Методы и способы собирания, исследования и использования материальных и идеальных следов.
3. Применение видеозаписи при производстве отдельных следственных действий.
4. Современные способы идентификации личности в следственной и экспертной практике.
5. Современные возможности судебной (*название экспертизы*) экспертизы.
6. Тактика осмотра места происшествия по отдельным видам преступлений.
7. Тактика проведения допроса несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого).
8. Тактика очной ставки при расследовании (*вид или группа*) преступлений.
9. Тактика выемки при расследовании (*вид или группа*) преступлений.
10. Тактика следственного эксперимента при расследовании (*вид или группа*) преступлений.
11. Тактика обыска при расследовании (*вид или группа*) преступлений.
12. Тактика контроля и записи переговоров при расследовании отдельных видов и групп преступлений.

13. Методика расследования заведомо ложного сообщения об акте терроризма.
14. Тактические приемы допроса несовершеннолетних свидетелей.
15. Методика расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами.
16. Тактика производства освидетельствования потерпевшего и подозреваемого по преступлениям против здоровья граждан.
17. Тактика производства следственных действий с участием недееспособных.
18. Тактика производства следственных действий с участием лиц, в отношении которых вынесено постановление о сохранении в тайне данных о личности.
19. Тактика производства опознания по преступлениям против личности и собственности.
20. Тактика производства проверки показаний на месте по отдельным видам преступлений.
21. Тактика проверки показаний на месте при расследовании корыстно-насильственных преступлений.
22. Тактические приемы преодоления противодействия расследованию.
23. Криминалистические методы разоблачения ложного алиби.
24. Криминалистические методы разоблачения инсценировки.
25. Методика расследования дорожно-транспортных происшествий.
26. Криминалистическая характеристика незаконного сбыта наркотических средств, совершенных с использованием сети Интернет.
27. Тактика получения образцов для сравнительного исследования.
28. Методика расследования умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, совершенного лицами на бытовой почве.
29. Методика расследования получения взятки.
30. Методика расследования вандализма.
31. Методика расследования преступлений в сфере незаконной миграции.
32. Методика расследования преступлений в семейно-бытовой сфере.
33. Методика расследования краж автомобилей.
34. Методика расследования неисполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.
35. Методика расследования незаконной рубки лесных насаждений.
36. Методика расследования вымогательства.
37. Методика расследования угрозы убийством или причинением вреда здоровью.
38. Методика расследования краж скота, совершенных в сельской местности.
39. Методика расследования убийств, совершенных с применением огнестрельного оружия.
40. Методика расследования убийств, связанных с безвестным исчезновением граждан.
41. Методика расследования краж, совершенных с использованием банковских карт и их реквизитов.
42. Методика расследования «телефонного» мошенничества
43. Методика расследования нераскрытых преступлений прошлых лет.
44. Методика расследования преступлений по «горячим» следам.
45. Методика расследования управления транспортным средством в состоянии опьянения лицом, подвергнутым административному наказанию или имеющему судимость.
46. Методика расследования организации или содержания притонов для потребления наркотических средств.
47. Методика расследования преступлений, совершаемых в сфере незаконного оборота оружия.
48. Методика расследования хищений предметов, имеющих особую ценность.
49. Преодоление противодействия в ходе расследования преступлений.

50. Методика расследования неуплаты средств на содержание несовершеннолетних детей и нетрудоспособных родителей.

**по дисциплине «Уголовное право»**

- 1 Институт множественности преступлений в уголовном праве России
- 2 Институт соучастия в преступлении по Уголовному кодексу РФ
- 3 Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних
- 4 Простое убийство как особо тяжкое преступление против жизни
- 5 Квалификация убийства по объективным признакам
- 6 Квалификация убийства по субъективным признакам
- 7 Уголовно-правовая характеристика преступления, предусмотренного статьей 109 УК РФ
- 8 Квалификация преступления, предусмотренного статьей 111 УК РФ
- 9 Уголовно-правовая характеристика преступления, предусмотренного статьей 119 УК РФ
- 10 Уголовно-правовая характеристика преступления, предусмотренного статьей 128.1 УК РФ
- 11 Квалификация преступления, предусмотренного статьей 157 УК РФ
- 12 Кража в уголовном праве Российской Федерации
- 13 Уголовно-правовая характеристика преступления, предусмотренного частью 1-4 статьи 159 УК РФ
- 14 Квалификация мошенничества, сопряженного с преднамеренным неисполнением договорных обязательств в сфере предпринимательской деятельности
- 15 Уголовно-правовая характеристика преступления, предусмотренного статьей 161 УК РФ
- 16 Квалификация преступления, предусмотренного статьей 162 УК РФ
- 17 Уголовно-правовая характеристика преступления, предусмотренного статьей 163 УК РФ
- 18 Уголовно-правовая характеристика преступления, предусмотренного статьей 166 УК РФ
- 19 Квалификация преступления, предусмотренного статьей 171 УК РФ
- 20 Уголовно-правовая характеристика преступления, предусмотренного статьей 171.3 УК РФ
- 21 Уголовно-правовая характеристика легализации денежных средств или иного имущества, приобретённых преступным путем
- 22 Квалификация преступления, предусмотренного статьей 198 УК РФ
- 23 Уголовно-правовая характеристика преступления, предусмотренного статьей 205 УК РФ
- 24 Квалификация преступления, предусмотренного статьей 205.1 УК РФ
- 25 Уголовно-правовая характеристика преступления, предусмотренного статьей 205.2 УК РФ
- 26 Уголовно-правовая характеристика преступления, предусмотренного статьей 205.6 УК РФ
- 27 Квалификация преступления, предусмотренного статьей 207 УК РФ
- 28 Уголовно-правовая характеристика преступления, предусмотренного статьей 207.3 УК РФ
- 29 Хулиганство: понятие и особенности квалификации по УК РФ
- 30 Уголовно-правовая характеристика преступления, предусмотренного статьей 214 УК РФ
- 31 Уголовно-правовая характеристика преступлений, предусмотренных статьями 222 и 222.1 УК РФ
- 32 Уголовно-правовая характеристика преступления, предусмотренного статьей 223 УК РФ

- 33 Квалификация преступления, предусмотренного статьей 226 УК РФ
- 34 Уголовно-правовая характеристика преступления, предусмотренного статьей 228 УК РФ
- 35 Уголовно-правовая характеристика преступления, предусмотренного статьей 228.1 УК РФ
- 36 Уголовно-правовая характеристика преступления, предусмотренного статьей 256 УК РФ
- 37 Квалификация преступления, предусмотренного статьей 258 УК РФ
- 38 Уголовно-правовая характеристика преступления, предусмотренного статьей 260 УК РФ
- 39 Уголовно-правовая характеристика преступления, предусмотренного статьей 264 УК РФ
- 40 Квалификация преступления, предусмотренного статьей 272.1 УК РФ
- 41 Уголовно-правовая характеристика преступления, предусмотренного статьей 273 УК РФ
- 42 Уголовно-правовая характеристика преступления, предусмотренного статьей 275 УК РФ
- 43 Квалификация преступлений, предусмотренных статьями 275.1 и 276.1 УК РФ
- 44 Уголовно-правовая характеристика преступления, предусмотренного статьей 280.3 УК РФ
- 45 Квалификация преступления, предусмотренного статьей 281 УК РФ
- 46 Уголовно-правовая характеристика преступления, предусмотренного статьей 282 УК РФ
- 47 Уголовно-правовая характеристика преступления, предусмотренного статьей 282.2 УК РФ
- 48 Квалификация преступления, предусмотренного статьей 285 УК РФ
- 49 Уголовно-правовая характеристика преступления, предусмотренного статьей 286 УК РФ
- 50 Уголовно-правовая характеристика преступления, предусмотренного статьей 290 УК РФ
- 51 Квалификация преступления, предусмотренного статьей 292 УК РФ
- 52 Уголовно-правовая характеристика преступления, предусмотренного статьей 302 УК РФ
- 53 Квалификация преступления, предусмотренного статьей 317 УК РФ
- 54 Насилие в отношении представителя власти в составе преступления, предусмотренного статьей 318 УК РФ
- 55 Уголовно-правовая характеристика преступления, предусмотренного статьей 327 УК РФ
- 56 Квалификация преступления, предусмотренного статьей 338 УК РФ
- 57 Уголовно-правовая характеристика преступления, предусмотренного статьей 352.1 УК РФ

#### **по дисциплине «Уголовный процесс»**

1. Реализация принципа языка уголовного судопроизводства при производстве по уголовному делу.
2. Реализация принципа неприкосновенности жилища в уголовном судопроизводстве России.
3. Процессуальные средства обеспечения гласности и тайны в уголовном судопроизводстве.
4. Правовые позиции Верховного Суда Российской Федерации и их значение в уголовном судопроизводстве.
5. Принцип обеспечения права лица на разумный срок уголовного судопроизводства.

6. Процессуальное положение руководителя следственного органа в российском уголовном процессе.
7. Взаимодействие следователя, руководителя следственного органа и прокурора в досудебном производстве по уголовному делу.
8. Защита прав и законных интересов свидетеля в уголовном процессе.
9. Участие адвоката-защитника на стадии предварительного расследования.
10. Институт представителей участников уголовного процесса: вопросы теории и практики.
11. Процессуальный статус несовершеннолетнего потерпевшего в уголовном судопроизводстве.
12. Участие потерпевшего в уголовном преследовании.
13. Обеспечение несовершеннолетнему подозреваемому и обвиняемому права на защиту в досудебном производстве по уголовному делу.
14. Процессуальное положение прокурора в сокращенных процедурах уголовного судопроизводства.
15. Роль прокурора в обеспечении прав участников уголовного процесса на досудебных стадиях.
16. Заключение под стражу в системе мер процессуального принуждения.
17. Запрет определенных действий в системе мер процессуального принуждения.
18. Залог в уголовном процессе: законодательное регулирование и проблемы правоприменения.
19. Применение мер процессуального принуждения в отношении несовершеннолетних подозреваемых (обвиняемых).
20. Деятельность следователя по наложению ареста на имущество.
21. Прокурорский надзор при применении мер уголовно-процессуального принуждения.
22. Использование специальных познаний в доказывании при производстве по уголовному делу.
23. Протоколы следственных действий и иные документы как источники доказательств в уголовном судопроизводстве.
24. Использование материалов СМИ в доказывании по уголовным делам.
25. Использование в уголовно-процессуальном доказывании электронных носителей информации.
26. Доказывание характера и размера вреда, причиненного преступлением.
27. Результаты оперативно-розыскной деятельности как средства доказывания в уголовном судопроизводстве.
28. Институт преюдиции в современном российском уголовном процессе.
29. Доказывание при производстве дознания в сокращенной форме.
30. Уголовно-процессуальные сроки: понятие, виды и порядок исчисления.
31. Процессуальные издержки в российском уголовном судопроизводстве.
32. Институт реабилитации в уголовном процессе России.
33. Проверка сообщения о преступлении: проблемы теории и практики.
34. Система поводов для возбуждения уголовного дела.
35. Обеспечение права на защиту в стадии возбуждения уголовного дела.
36. Теоретические и практические проблемы доказывания в стадии возбуждения уголовного дела.
37. Обеспечение неразглашения данных досудебного производства в уголовном процессе.
38. Применение видео-конференц-связи в уголовном судопроизводстве России.
39. Процессуальные аспекты преодоления противодействия расследованию преступлений.

40. Взаимодействие следователя с органами дознания при возбуждении и расследовании уголовных дел: уголовно-процессуальные аспекты.
41. Уголовно-процессуальные меры обеспечения безопасности потерпевшего и свидетеля.
42. Ходатайства в уголовном процессе России.
43. Условия и общие правила производства следственных действий.
44. Допрос как средство процессуального доказывания в ходе предварительного расследования.
45. Очная ставка: понятие и процессуальный порядок производства.
46. Проверка показаний на месте: понятие и процессуальный порядок производства.
47. Уголовно-процессуальные аспекты производства обыска.
48. Уголовно-процессуальные аспекты предъявления для опознания.
49. Следственный эксперимент: вопросы теории и практики.
50. Выемка и осмотр электронных носителей информации: законодательное регулирование и процессуальный порядок производства.
51. Освидетельствование при расследовании преступлений.
52. Судебная экспертиза в современном уголовном процессе России: теоретические аспекты и правоприменительная практика.
53. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами как следственное действие.
54. Обыск, осмотр и выемка в отношении адвоката.
55. Процессуальный порядок применения технических средств при проведении следственных действий.
56. Судебный контроль за законностью и обоснованностью применения мер процессуального принуждения.
57. Судебный контроль за законностью и обоснованностью производства следственных действий.
58. Обеспечение возмещения вреда, причиненного преступлением, в уголовном судопроизводстве России.
59. Прекращение уголовного дела (уголовного преследования) в связи с назначением меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа.
60. Прекращение уголовного дела в связи с примирением сторон.
61. Прекращение уголовного преследования в связи с призывом на военную службу в соответствии со ст. 28.2 УПК РФ.
62. Прекращение уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия.
63. Привлечение лица в качестве обвиняемого в ходе предварительного следствия.
64. Злоупотребление обвиняемым субъективными правами в ходе предварительного расследования и пути его преодоления.
65. Деятельность следователя на этапе окончания предварительного следствия составлением обвинительного заключения.
66. Оценка достаточности доказательств на этапе окончания предварительного расследования по уголовному делу.
67. Реализация принципа презумпции невиновности в особом порядке принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением.
68. Реализация прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства при особом порядке судебного разбирательства (глава 40 УПК РФ).
69. Обеспечение прав и законных интересов подозреваемого, обвиняемого и потерпевшего при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
70. Обстоятельства, подлежащие установлению при производстве по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

71. Особенности предварительного следствия по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера.
72. Подсудность в уголовном процессе.
73. Изменение обвинения в суде первой инстанции по российскому уголовно-процессуальному законодательству.
74. Процессуальные особенности поддержания государственного обвинения в суде первой инстанции.
75. Уголовное судопроизводство по делам частного обвинения.
76. Судебное разбирательство в отношении несовершеннолетних.
77. Оценка доказательств судом первой инстанции по уголовному делу

#### **по дисциплине «Уголовно-исполнительное право»**

- 1 Международные стандарты в области обращения с осужденными
- 2 Принципы уголовно-исполнительного законодательства РФ
- 3 Правовое положение осужденных, отбывающих наказание в Российской Федерации
- 4 Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания
- 5 Порядок, условия исполнения уголовного наказания в виде штрафа
- 6 Порядок и условия исполнения уголовного наказания в виде обязательных работ
- 7 Порядок и условия исполнения уголовного наказания в виде ограничения свободы
- 8 Средства исправления осужденных в Российской Федерации
- 9 Особенности исполнения наказания в исправительный центрах уголовно-исполнительной системы
- 10 Особенности исполнения наказания в исправительных колониях общего режима
- 11 Особенности исполнения наказания в исправительных колониях особого режима
- 12 Порядок условно-досрочного освобождения осужденных из исправительный учреждений Российской Федерации
- 13 Особенности исполнение наказания в воспитательных колониях
- 14 Особенности контроля за условно осужденными
- 15 Особенности применения уголовно-правовой конфискации имущества
- 16 Особенности осуществления пробации в уголовно-исполнительном праве России

#### **по дисциплине «Криминология»**

1. Криминологический анализ причин преступности в России
2. Латентная преступность
3. Система профилактики правонарушений
4. Групповая преступность как объект криминологического исследования
5. Коррупция как объект криминологического исследования
6. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений экстремистской направленности
7. Криминологическая характеристика вандализма
8. Криминологическая характеристика и предупреждение этнорелигиозной преступности
9. Криминологическая характеристика и профилактика неумышленных преступлений
10. Криминологическая характеристика серийных преступлений
11. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений в сфере местного самоуправления
12. Криминологическая характеристика и профилактика женской преступности
13. Криминологические особенности личности преступника коррупционера

14. Криминологическая характеристика преступности лиц, ведущих асоциальный образ жизни
15. Криминологическая характеристика и профилактика преступности несовершеннолетних и молодежи
16. Криминологическая характеристика умышленного причинения тяжкого вреда здоровью и его предупреждение
17. Криминологическая характеристика и профилактика хулиганства.
18. Криминологические аспекты вовлечения в совершение террористических преступлений
19. Криминологическая характеристика и предупреждение экономической преступности
20. Криминологические особенности борьбы со служебным подлогом и его профилактика
21. Криминологические особенности дорожно-транспортных преступлений и их профилактика
22. Криминологические особенности преступности мигрантов в России
23. Предупреждение преступности против семьи и несовершеннолетних
24. Виктимологическая характеристика семейно-бытовой преступности и ее предупреждение
25. Криминологические особенности личности несовершеннолетних, совершающих преступления
26. Криминологическая характеристика и предупреждение квартирных краж
27. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности против основ конституционного строя и безопасности государства
28. Меры по предупреждению краж и угонов транспортных средств
29. Формы профилактического воздействия к лицам, отбывшим наказание в виде лишения свободы
30. Предупреждение преступлений, дискредитирующих органы государственной власти и Вооруженных Сил Российской Федерации
31. Особенности преступлений, совершаемых в состоянии опьянения, и их предупреждение.
32. Криминологические особенности и профилактика преступлений, совершаемых с использованием информационно-телекоммуникационных технологий или в сфере компьютерной информации.
33. Криминологические особенности и профилактика рецидивной преступности.
34. Криминологические различия сельской и городской преступности (на примере Алтайского края)
35. Сравнительная криминологическая характеристика современного состояния преступности в Алтайском крае

### **5.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций, выносимых на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы**

Таблица 4 – Показатели, критерии и оценивание компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/ средство оценивания
УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач	При подготовке и защите ВКР применяет системный подход и проявляет свою гражданскую и	Успешно демонстрирует при подготовке и защите ВКР применение системного подхода и	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/ средство оценивания
	обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	мировоззренческую позицию	проявляет свою гражданскую и мировоззренческую позицию	экзаменационной комиссии
УК ОС-2	Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	При подготовке ВКР на основе оценки ресурсов и ограничений может разработать проект	Успешно демонстрирует при подготовке ВКР навыки разработки проектов на основе оценки ресурсов и ограничений	Содержание работы, доклад, презентация работы
УК ОС-3	Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	При подготовке и защите ВКР на основе оценки ролевых позиций способен выстроить командную работу, в том числе при взаимодействии с научным руководителем	Успешно демонстрирует при подготовке и защите ВКР способность вести себя на основе оценки ролевых позиций в командной работе, успешно проявляя это и при взаимодействии с научным руководителем	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
УК ОС-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	При подготовке и защите ВКР демонстрирует применение деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском языке, в том числе Выстраивает коммуникацию с научным руководителем	Успешно демонстрирует при подготовке и защите ВКР применение деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском языке, в том числе конструктивно выстраивает коммуникацию с научным руководителем	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
УК ОС-5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	При подготовке и защите ВКР проявляет толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдая нормы этики в социальной и профессиональной (юридической) сферах, а также проявляет уважение к нормам зарубежного законодательства при анализе зарубежных источников по теме ВКР	При подготовке и защите ВКР успешно демонстрирует навыки, связанные с проявлением толерантности в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдая нормы этики в социальной и профессиональной (юридической) сферах, а также успешно проявляет уважение к нормам зарубежного законодательства при	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/ средство оценивания
			анализе зарубежных источников по теме ВКР	
УК ОС-6	Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	При подготовке и защите ВКР осознает и выстраивает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни с учетом последующей профессиональной самореализации (дальнейшего трудоустройства)	При подготовке и защите ВКР успешно демонстрирует продуманную и осознанную траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни с учетом последующей профессиональной самореализации (дальнейшего трудоустройства)	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
УК ОС-7	Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	При подготовке и защите ВКР (в зависимости от темы) учитывает административно-правовое регулирование в области физической культуры и спорта, а также поддерживает свой уровень физического здоровья при подготовке ВКР	С учетом темы ВКР успешно демонстрирует знания вопросов, связанных с уровнем физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности юриста и административно-правовым регулированием в области физической культуры и спорта, а также поддерживает свой уровень физического здоровья при подготовке ВКР	Ход подготовки ВКР, содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
УК ОС-8	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	При подготовке и защите ВКР (в зависимости от темы) применяет знания в области обеспечения безопасности жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций: законодательства и программных документов	С учетом темы ВКР успешно демонстрирует знания в области обеспечения безопасности жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций: законодательства и программных документов	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	Применяет основы экономических знаний при написании ВКР согласно выбранной темы с соответствующими	Успешно демонстрирует знание основ правового регулирования экономической деятельности и делает качественные выводы	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/ средство оценивания
		выводами	относительно возможных изменений действующего законодательства	
УК ОС-10	Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	При подготовке и защите ВКР (в зависимости от темы) способен оценить коррупционное поведение и представить нетерпимое к нему отношение	С учетом темы успешно демонстрирует при подготовке и защите ВКР нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
УК ОС – 11	Способность идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремисткой, в том числе террористической деятельности	При подготовке и защите ВКР (в зависимости от темы) применяет знания по идентификации проявлений экстремизма и способен обозначить профилактические меры по предупреждению экстремисткой, в том числе террористической, деятельности.	С учетом темы ВКР успешно демонстрирует знания по вопросам правонарушений, в том числе по проявлениям экстремизма и их предупреждения.	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ОПК - 1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	При подготовке и защите ВКР показывает знания о закономерностях формирования, функционирования и развития права, умеет их применять	При подготовке и защите ВКР успешно демонстрирует знания о закономерностях формирования, функционирования и развития права, умеет их применять	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ОПК - 2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	При подготовке и защите ВКР применяет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Успешно демонстрирует в содержании ВКР, ее подготовке и выступлении с докладом на защите умения применять нормы материального и процессуального права	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ОПК - 3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	При подготовке и защите ВКР способен дать экспертную оценку в рамках поставленной задачи юридической деятельности, в частности по теме ВКР	Успешно демонстрирует при подготовке и защите ВКР экспертную оценку в рамках поставленной задачи юридической деятельности, в частности по теме ВКР	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ОПК - 4	Способен профессионально толковать нормы права	При подготовке и защите ВКР профессионально и системно толкует нормы права	Успешно демонстрирует при подготовке и защите ВКР умение профессионально и системно толковать	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/ средство оценивания
			нормы права	комиссии
ОПК - 5	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	При подготовке и защите ВКР может логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	По содержанию ВКР и в выступлении на защите, дополнительных вопросах членов государственной экзаменационной комиссии успешно демонстрирует при ответах на экзаменационные вопросы и при решении задачи умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ОПК - 6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	При подготовке и защите ВКР демонстрирует свои предложения по изменениям законодательства и подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	При подготовке и защите ВКР успешно демонстрирует свои предложения по изменениям законодательства и подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ОПК - 7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	При подготовке и защите ВКР соблюдает принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	При подготовке и защите ВКР успешно демонстрирует принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ОПК - 8	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	При подготовке и защите ВКР демонстрирует умение целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	Успешно демонстрирует при подготовке и защите ВКР умение целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/ средство оценивания
		безопасности	технологий и с учетом требований информационной безопасности	
ОПК - 9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	При подготовке и защите ВКР демонстрирует понимание принципов работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности	Успешно демонстрирует при подготовке и защите ВКР понимание принципов работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности	Содержание работы, доклад, подготовка и качество презентации работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ПКо ОС-1	Способен осуществлять разработку и систематизацию правовых актов	При подготовке и защите ВКР предлагает внесение изменений в действующие нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, а также систематизирует свой ответ на основе нормативных правовых актов	При подготовке и защите ВКР, ответах на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии демонстрирует отличные знания нормотворчества и юридической техники, знание подготовки проектов нормативных правовых актов и других юридических документов	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ПКо ОС-2	Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда	При подготовке и защите ВКР демонстрирует умение принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда	При подготовке и защите ВКР, ответах на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии успешно демонстрирует умение принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ПКо ОС-3	Способен осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу	При подготовке и защите ВКР демонстрирует умение осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу	При подготовке и защите ВКР, ответах на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии успешно умение давать консультацию с	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/ средство оценивания
			пояснениями и осуществлять правовую экспертизу	
ПКо ОС-4	Способен оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав	При подготовке и защите ВКР показывает сформированную способность оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав	Успешно демонстрирует при подготовке и защите ВКР умение оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ПКо ОС-5	Способен осуществлять сбор и проводить предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации	При подготовке и защите ВКР демонстрирует умение осуществлять сбор и проводить предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации	Успешно демонстрирует при подготовке и защите ВКР умение осуществлять сбор и проводить предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ПКо ОС-6	Способен представлять интересы организации в судах и органах исполнительной власти	При подготовке и защите ВКР демонстрирует умение представлять интересы организации в судах и органах исполнительной власти	Успешно демонстрирует в содержании ВКР и своих ответах на вопросы от членов государственной экзаменационной комиссии умение представлять интересы организации в судах и органах исполнительной власти	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ПКр ОС-1	Способен обеспечивать защиту прав граждан, охраняемых законом интересов общества и государства от преступных посягательств	При подготовке и защите ВКР делает выводы, основанные на анализе действующего законодательства Российской Федерации, обеспечивающие защиту прав граждан, охраняемых законом	Успешно демонстрирует при подготовке и защите ВКР знание действующего законодательства Российской Федерации и навыки его применения	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/ средство оценивания
		интересов общества и государства от преступных посягательств		
ПКр ОС-2	Способен представлять интересы доверителя по уголовным делам	При подготовке и защите ВКР демонстрирует навыки по принятию юридически обоснованных решений по представлению интересов доверителя по уголовным делам	При подготовке и защите ВКР успешно демонстрирует навыки по принятию юридически обоснованных решений по представлению интересов доверителя по уголовным делам	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ПКр ОС-3	Способен давать квалифицированные юридические заключения по вопросам уголовного и уголовно-процессуального законодательства	При подготовке и защите ВКР демонстрирует способность давать квалифицированные юридические заключения по вопросам уголовного и уголовно-процессуального законодательства	Успешно демонстрирует при подготовке и защите ВКР сформированную способность давать квалифицированные юридические заключения по вопросам уголовного и уголовно-процессуального законодательства	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ПКр ОС-4	Способен принимать меры по предупреждению нарушений законности, обеспечению и восстановлению прав участников уголовного судопроизводства	При подготовке и защите ВКР демонстрирует умение принимать меры по предупреждению нарушений законности, обеспечению и восстановлению прав участников уголовного судопроизводства	Успешно демонстрирует при подготовке и защите ВКР умение принимать меры по предупреждению нарушений законности, обеспечению и восстановлению прав участников уголовного судопроизводства	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ПКр ОС-5	Способен принимать меры по предупреждению нарушений законности, обеспечению и восстановлению прав участников уголовного судопроизводства	При подготовке и защите ВКР демонстрирует умение принимать меры по предупреждению нарушений законности, обеспечению и восстановлению прав участников уголовного судопроизводства	Успешно демонстрирует при подготовке и защите ВКР умение принимать меры по предупреждению нарушений законности, обеспечению и восстановлению прав участников уголовного судопроизводства	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ПКр ОС-6	Способен решать задачи по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию, преступлений	При подготовке и защите ВКР с учетом ее темы демонстрирует умения решать задачи по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию,	С учетом темы ВКР успешно демонстрирует при подготовке и защите ВКР умения решать задачи по выявлению, пресечению,	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/ средство оценивания
		преступлений	раскрытию и расследованию, преступлений	
ПКр ОС-7	Способен разрабатывать и применять меры предупреждения (профилактики) преступлений, обеспечивать устранение причин и условий совершения преступлений, осуществлять криминологическое прогнозирование и планирование	При подготовке и защите ВКР способен разрабатывать и применять меры предупреждения (профилактики) преступлений, обеспечивать устранение причин и условий совершения преступлений, осуществлять криминологическое прогнозирование и планирование	Успешно демонстрирует при подготовке и защите ВКР способность разрабатывать и применять меры предупреждения (профилактики) преступлений, обеспечивать устранение причин и условий совершения преступлений, осуществлять криминологическое прогнозирование и планирование	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ПКс ОС-1	Способен соблюдать порядок исполнения уголовных наказаний и реализации иных мер уголовно-правового характера	При подготовке и защите ВКР демонстрирует способность соблюдать порядок исполнения уголовных наказаний и реализации иных мер уголовно-правового характера	Успешно демонстрирует при подготовке и защите ВКР способность соблюдать порядок исполнения уголовных наказаний и реализации иных мер уголовно-правового характера	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ПКс ОС-2	Способен соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	При подготовке и защите способность соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности применительно к выбранной теме ВКР	Успешно демонстрирует при подготовке и защите ВКР способность соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности применительно к выбранной теме ВКР	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ПКс ОС-3	Способен устанавливать и поддерживать психологический контакт с различными категориями граждан в любых ситуациях служебной деятельности, осуществлять	При подготовке и защите способность устанавливать и поддерживать психологический контакт с различными категориями граждан в любых ситуациях служебной деятельности, осуществлять	Успешно демонстрирует при подготовке и защите ВКР способность устанавливать и поддерживать психологический контакт с различными категориями граждан в любых ситуациях	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/ средство оценивания
	бесконфликтное общение на основе норм профессиональной этики	бесконфликтное общение на основе норм профессиональной этики	служебной деятельности, осуществлять бесконфликтное общение на основе норм профессиональной этики	

#### 5.4. Шкала оценивания Выпускная квалификационная работа.

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), утверждаемой в установленном порядке.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются итоговыми оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», в соответствии с критериями, на основании выступления выпускника перед членами ГЭК с докладом по существу ВКР, результатов ответов на дополнительные вопросы, с учетом отзыва руководителя, рецензии.

За основу принимаются следующие критерии, с учетом степени освоения компетенций.

- актуальность, теоретическая и практическая значимость работы;
- самостоятельность проведенного исследования и наличие практических результатов работы практического материала;
- соответствие целей, задач, содержания и результатов исследования;
- объем и глубина проработки темы (количество и качество библиографических источников);
- структурированность работы, логика изложения, обоснованность и достоверность полученных результатов и сделанных выводов;
- содержательность доклада и ответов на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии;
- наглядность представленных результатов исследования в форме презентации;
- портфолио выпускника (при предоставлении).

Таблица 5

Критерии оценивания	Оценка
У обучающегося сформированы уверенные знания, умения и навыки, опыт практической деятельности, включенные в соответствующую компетенцию. Он глубоко и полно освещает теоретические, методологические и практические аспекты темы, проявляет творческий подход к ее раскрытию и демонстрирует дискуссионность данной проблематики, демонстрирует свободное владение материалом, высокий уровень знакомства со специальной научной литературой. Демонстрирует самостоятельность научного исследования. Обучающийся не затрудняется с ответами при постановке проблемных вопросов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, предусмотренных ВКР.	«Отлично»
Оценка ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы. Компетенции, предусмотренные настоящей программой, сформированы. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Приемлемое умение самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества в рамках написания и защиты ВКР. Обучающийся твердо знает материал выпускной	«Хорошо»

<p>квалификационной работы, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p>	
<p>Оценка ставится, если компетенции, предусмотренные программой, сформированы не в полной мере. Обучающийся демонстрирует наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала и в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере. Обучающийся показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении материалов ВКР, испытывает затруднения при выполнении практических задач.</p>	<p>«Удовлетворительно»</p>
<p>Оценка ставится, если компетенции, предусмотренные программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по материалам ВКР, обучающийся допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.</p>	<p>«Неудовлетворительно»</p>