

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал
Кафедра психологии и социологии управления

Утверждена
решением заседания кафедры
психологии и социологии
управления
Протокол № 8
от «20» апреля 2017 г.

Программа практики

**Б2.В.03 (II) Производственная практика
(практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности)**

по направлению подготовки: 37.03.01 Психология

профиль: Психология управления

квалификация: бакалавр

форма обучения: заочная

год набора – 2017

Барнаул, 2017 г

Автор–составитель:

к. псих. н. доцент кафедры психологии и социологии управления О.С. Гурова

Заведующий кафедрой психологии и социологии управления к.соц.н. А.А.
Короткова

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Вид практики, способы и формы ее проведения | 4 |
| 2. Планируемые результаты практики | 4 |
| 3. Объем и место практики в структуре образовательной программы | 7 |
| 5. Формы отчетности по практике..... | 9 |
| 6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике | 10 |
| 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»..... | 14 |
| 8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы | 17 |

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики – производственная практика, тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыту профессиональной деятельности.

Способы проведения производственной практики: стационарная.

Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в условиях реальной профессиональной деятельности.

Основной формой проведения практики является дискретная форма – выделение в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

2. Планируемые результаты практики

2.1. Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыту профессиональной деятельности) обеспечивает овладение следующими компетенциями:

- компетенции, формирование которых завершается в течение прохождения практики:

ПК-9 - способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях. Код этапа ПК-9.2.

ПК – 13- способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса. Код этапа ПК-13.2.

ПК- 14 - способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп. Код этапа ПК-14.3.

ОПК ОС -2 - способность к осуществлению процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием эффективных методов и технологий. Код этапа ОПК ОС-2.3.

ДПК 2 - способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, в том числе в рамках организационного поведения. Код этапа ДПК-2.3.

2.2. В результате прохождения практики у обучающихся должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практик |
|--|--------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - отбор методов и методик диагностики персонала, проведение диагностики, анализ и интерпретация результатов диагностики, составление рекомендации руководителям подразделений; - осуществление личностно-профессиональной диагностики сотрудников в организации; - организация работы по созданию системы адаптации в организации; - психологическое сопровождение процессов обучения и развития человека в организации. | ПК-9.2. | <p>Знает базовые процедуры анализа проблем человека.</p> <p>Умеет анализировать базовые процедуры анализа проблем человека применительно к конкретным профессиональным задачам.</p> <p>Владеет навыком оценки реализации базовых процедур анализа проблем человек в организации.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> - осуществить системный анализ трудовой деятельности сотрудников различных организаций, а также особенностей влияния психологических факторов на эффективность взаимодействия в организации в зависимости от их индивидуальных особенностей; - применить современные технологии, процедуры и формы работы психолога с персоналом организаций, способствующих модернизации труда и оптимизации отношений в коллективе; - разработать программу тренингового занятия, участия в групповой работе в качестве участников и ведущих; - осуществить психологический анализ конфликта; - организовать психологическое сопровождение конфликтного взаимодействия с целью конструктивного исхода конфликта. | ПК-13.2. | <p>Знает теории мотивации, лидерства и власти, процессы групповой динамики и принципы работ с персоналом организации.</p> <p>Умеет проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры, психологического климата и \или составлять план социально-психологического тренинга, семинара, процедуры, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.</p> <p>Владеет навыками анализа психологической работы с персоналом организации на практике.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> - организация работы по созданию системы мотивации в организации; - организация работы по созданию системы адаптации в организации; | ПК-14.3. | Знает различные психологические технологии, ориентированные на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья |

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практик |
|---|--------------------------------------|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - осуществление деятельности с применением психологических методов и способов подбора кадров; - осуществление деятельности по развитию и построению системы и методов оценки персонала; - психологическое сопровождение процессов обучения и развития человека в организации; - осуществление деятельности по формированию профессиональных команд; - организация и осуществление деятельности направленной на раскрытие потенциала человека с целью максимального повышения его эффективности посредством социально-психологических методов. | | индивидов и групп. |
| | | <p>Умеет подбирать методы оптимизации работоспособности и охраны здоровья индивидов и групп в организации в зависимости от поставленной задачи.</p> |
| | | <p>Владеет навыками анализа психотехнологий, методов исследования, обследования и преобразования, используемые в психологии труда, инженерной психологии и эргономики; методов оптимизации работоспособности и охраны здоровья индивидов и групп в организации.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> - отбор методов и методик диагностики персонала, проведение диагностики, анализ и интерпретация результатов диагностики, составление рекомендации руководителям подразделений; - осуществление личностно-профессиональной диагностики сотрудников в организации. | ДПК-2.3. | <p>Знает основные категории, теории позволяющие диагностировать и прогнозировать познавательную и мотивационно-волевою сферу, самосознание, психомоторику, способности, характер, темперамент, функциональные состояния, личностные черты и акцентуации.</p> |
| | | <p>Умеет подбирать инструментарий соответствующий диагностической задаче.</p> |
| | | <p>Владеет навыками проведения диагностических процедур, направленных на изучение различных психических составляющих личности.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> - оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; - организация мониторинга психологической безопасности и комфортности среды в организации; | ОПК ОС -2.3. | <p>Знает методы и технологии, используемые при осуществлении процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи.</p> |
| | | <p>Умеет анализировать методы и технологий, используемые при</p> |

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практик |
|---|--------------------------------------|--|
| - разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия сотрудников организации. | | осуществлении процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи в условиях реальной практической деятельности. |
| | | Владеет навыками оценки эффективности методов и технологий, используемых при осуществлении процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи. |

3. Объем и место практики в структуре образовательной программы

3.1. Объем практики Б2.В.03 (П) производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыту профессиональной деятельности) составляет – 3 зачетных единицы (108 часов), продолжительность составляет 2 недели.

3.2. Место практики в структуре ОП ВО

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыту профессиональной деятельности) имеет индекс Б2.В.03 (П), проводится у обучающихся на 5 курсе.

Практика реализуется после изучения следующих дисциплин:

- Б1.Б.24 Социальная психология
- Б1.Б.23 Психология личности
- Б1.Б.26 Психологическая помощь в экстремальных ситуациях
- Б1.Б.46 Психология стресса
- Б1.В.03 Организационная психология
- Б1.Б.25 Этнопсихология
- Б1.В.07 Психология управления
- Б1.Б.47 Социально - психологический тренинг
- Б1.Б.43 Современные психотехнологии
- Б1.В.02 Основы консультативной психологии
- Б1.В.09 Основные теории психотерапии
- Б1.В.06 Психология труда, инженерная психология и эргономика
- Б1.В.11 Управление персоналом
- Б1.Б.28 Психология развития, возрастная психология

| | |
|---------------|---|
| Б1.Б.37 | Общепсихологический практикум |
| Б1.Б.41 | Дифференциальная психология |
| Б1.В.04 | Введение в клиническую психологию |
| Б1.Б.36 | Специальная психология |
| Б1.В.05 | Психозэндокринология |
| Б1.Б.38 | Психодиагностика |
| Б1.Б.36 | Специальная психология |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Конфликтология |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Психология конфликта |
| Б1.В.ДВ.07.01 | Психология аддикций |
| Б1.В.ДВ.07.02 | Психология зависимого и созависимого поведения |
| Б1.В.ДВ.08.01 | Экономическая психология |
| Б1.В.ДВ.08.02 | Психология монетарного поведения |
| Б1.В.ДВ.09.01 | Практикум по психологическому консультированию |
| Б1.В.ДВ.09.02 | Дистантное психологическое консультирование |
| Б1.В.ДВ.10.01 | Психологическая культура личности |
| Б1.В.ДВ.10.02 | Акмеология |
| Б1.В.ДВ.10.03 | Социально-психологическая адаптация инвалидов и лиц |

с ограниченными возможностями здоровья к образовательной среде

Б2.В.01(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен.

4.Содержание практики

| № п /п | Этапы (периоды) | Виды работ |
|--------|-------------------|--|
| 1 | Организационный | Постановка целей и задач практики, ознакомление с основами техники безопасности поведения на рабочем месте, знакомство с должностными инструкциями, структурой организации. |
| 2 | Практический этап | <p>Ознакомление с формой, структурой, содержанием и методами работы учреждения, избранного в качестве места прохождения практики.</p> <p>Выполнение заданий в соответствии с индивидуальным заданием по практике в организации – месте прохождения практики.</p> <p>Проведение диагностических процедур, направленных на изучение различных психических составляющих личности.</p> <p>Составление плана проведения и анализ собственного занятия, тренинга, семинара, процедуры, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.</p> <p>Обсуждение с руководителем проведенных занятий, успехов, недочетов и ошибок, непредвиденных изменений планов и других вопросов прохождения практики.</p> |

| | | |
|---|--------------------|--|
| 3 | Аналитический этап | Систематизация информации: психологическая оценка группы или личности. Оформление результатов работы в соответствии с установленными требованиями к отчету, о прохождении практики. Предоставление отчета. |
|---|--------------------|--|

5. Формы отчетности по практике

По итогам практики каждый обучающийся готовит отчет. Отчет по практике является основным документом, характеризующим работу обучающегося во время прохождения практики. В отчете должны быть отражены изученные во время практики вопросы и основные результаты практической деятельности обучающегося.

Отчет состоит из титульного листа (Приложение 1), оглавления, общей части, заключения, списка использованных источников и литературы, приложений (при наличии). В качестве приложений в отчет по практике могут включаться копии документов (положения, методические материалы, статьи и/или рекомендации), изученных и использованных обучающимся в период прохождения практики.

К отчету прилагается:

- индивидуальное задание на практику, согласованное с руководителем практики от профильной организации (Приложение 2);
- рабочий график (план) проведения практики (Приложение 4);
- отзыв руководителя практики от профильной организации, заверенный печатью организации (Приложение 5);
- отметка о прибытии, выбытии и оформлении обучающегося на практику в организацию, сделанная руководителем практики от профильной организации (Приложение 3);
- отзыв-характеристика о результатах прохождения практики, сделанный руководителем практики от Алтайского филиала РАНХиГС (Приложение 6).

Сроки предоставления отчета и указанных документов определяются структурным подразделением с учетом календарного учебного графика по образовательной программе и доводятся до сведения обучающихся. После защиты отчета по практике указанные документы хранятся в структурном подразделении.

Экзамен проводится в форме защиты отчета по практике. Сроки проведения защиты отчетов устанавливаются учебно-методическим отделом Алтайского филиала РАНХиГС. Оценка за практику выставляется в ведомость, положительная оценка заносится в зачетную книжку обучающегося и заверяется подписью руководителя практики от Алтайского филиала

РАНХиГС. Ведомости с результатами защиты отчетов о прохождении практики передаются в учебно-методический отдел Алтайского филиала РАНХиГС.

Отчет по практике предоставляется в печатном виде на листах формата А4. Отчет должен быть объемом не менее 15, но не более 30 листов формата А4 (без учета приложений). Текст готовится с использованием текстового редактора Microsoft Word через интервал 1,5 с применением 14 размера шрифта Times New Roman.

6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике

6.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

6.1.1. В период прохождения практики, обучающийся самостоятельно выполняет индивидуальное задание в соответствии с программой практики, консультируясь с руководителями практики.

Руководитель практики от организации принимает на себя обязанности текущего контроля выполнения задания на практику, подтверждая это в следующих документах («Рабочий график (план)», «Отметки о прибытии и выбытии»).

6.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости
Специальные оценочные средства при проведении текущего контроля успеваемости не применяются.

6.2. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике

6.2.1. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена с применением следующих методов (средств):

- устная защита отчета в форме доклада-презентации.

6.2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Оценочными средствами, необходимыми для оценки формируемых знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе практики, выступают системность и глубина анализа следующих пунктов, представленных в виде отчета и доклада-презентации, ответы на вопросы:

1. Вопросы относительно организации места прохождения практики:

– характеристика организации, её инфраструктуры, функционала руководителя психологической службы, описание профессиональных и социальных групп, условий профессиональной деятельности;

– знание должностных обязанностей психолога и нормативных документов, регламентирующих его деятельность, круг решаемых задач, сфера

деятельности, проблемы, имеющие место в данное время, специфика конкретных ситуаций;

- специфика планирования профессиональной деятельности.

2. Вопросы относительно психодиагностической работы

(один или несколько вариантов приведенных ниже):

- охарактеризовать диагностику личности клиента или испытуемого: личностных черт, способностей, направленности, состояний и других психологических характеристик;

- осуществить диагностику организационной среды, в которой находится клиент, факторов, влияющих на его поведение и состояние в организации, социализацию, адаптацию, мотивацию, общую направленность и личностное развитие;

- осуществить оценку ближайшего окружения клиента: семьи, друзей, анализ их влияния на личность и состояния клиента; оценку возможности участия ближайшего окружения в поддержке, социальном сопровождении, адаптации, личностной самореализации клиента;

- составить психодиагностическое заключение.

3. Вопросы относительно практической деятельности психолога:

- проанализировать план проведения собственного занятия, тренинга, семинара, процедуры, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.

Шкала оценивания

| Описание шкалы | Оценка |
|---|------------------------|
| <p>Обучающийся полностью достиг цели практики, в полной мере выполнил задачи практики. В срок и на высоком уровне выполнен весь намеченный план работы. Проявлена самостоятельность, инициативность, ответственность, способность анализировать источники. Содержание отчета о практике точно соответствует требуемой структуре отчета, имеет четкое построение, логическую последовательность изложения материала, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций. В докладе демонстрирует отличные знания, умения, навыки предусмотренные программой производственной практики. При защите отчета обучающийся аргументировано и в логической последовательности излагает материал, использует точные формулировки.</p> <p>Общее оформление отчета соответствует требованиям. Освоение компетенций (этапов компетенций), относящихся к данной практике, осуществлено комплексно. Сформирована устойчивая система компетенций, проявляется связь с освоением других компетенций.</p> | <p>5 «отлично»</p> |
| <p>Обучающийся полностью достиг цели практики, выполнил задачи</p> | <p>4</p> |

| | |
|---|------------------------------------|
| <p>практики. Полностью выполнен весь намеченный план работы. Продемонстрировано умение правильно определять основные задачи и способы их решения. Содержание разделов отчета о практике в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако имеет отдельные отклонения и неточности в построении логической последовательности изложения материала, выводов и рекомендаций. В докладе демонстрирует твердые знания материала, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответах, правильно применяет теоретические положения при анализе практических ситуаций. Однако допущены незначительные ошибки в результатах практики или при защите отчёта по практике, которые были самостоятельно и своевременно исправлены. Имеются замечания по оформлению отчета. Компетенции (этапы компетенций), относящиеся к данной практике, в целом освоены.</p> | <p>«хорошо»</p> |
| <p>Обучающийся выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием. Предоставил отчет о прохождении практики, оформленный в соответствии с требованиями программы практики. · Содержание разделов отчета о производственной практике в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако нарушена логическая последовательность изложения материала, выводы и рекомендации не всегда корректны. В докладе демонстрирует удовлетворительные знания и умения, навыки, предусмотренные программой практики; Не проявлена способность углубленного анализа поставленных задач, инициативность и самостоятельность недостаточна. В отчёте допущены ошибки в ходе практики / результатах практики / при защите отчёта по практике, которые были в целом исправлены к завершению практики. Имеются замечания по оформлению. Уровень сформированности компетенций (этапов компетенций), относящихся к практике – минимально необходимый для достижения основных целей обучения.</p> | <p>3 «удовлетворительно»</p> |
| <p>Обучающийся не достиг цели практики, не выполнил задачи практики. Обучающийся выполнил определённый объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием. · Содержание разделов отчета о производственной практике в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако нарушена логическая последовательность изложения материала, выводы и рекомендации некорректны. Обучающийся не владеет знаниями и умениями, навыками, предусмотренными программой практики, с большими затруднениями формулирует ответы на поставленные вопросы при защите отчета. Обнаружено неумение применять теоретические положения для реализации практических задач. Допущены существенные ошибки в ходе</p> | <p>2 «неудовлетворительно»</p> |

| | |
|--|--|
| <p>практики / результатах практики / на защите отчёта / пробелы в объёме выполнения задания. Общее оформление отчёта не соответствует требованиям. Уровень сформированности компетенций (этапов компетенций), относящихся к данной практике, недостаточный для достижения основных целей обучения.</p> | |
|--|--|

6.3. Методические материалы

Для защиты отчета о прохождении практики обучающийся должен подготовить доклад для устного выступления, отражающий основные положения отчета.

Во время защиты отчета обучающийся должен уметь объяснить, как составлены представленные им документы, а также обосновать свои выводы и предложения. В качестве показателей оценки знаний, умений и навыков обучающихся используются следующие документы:

- отчет обучающегося о прохождении практики;
- рабочий график (план) проведения практики, заверенный подписью руководителя практики от профильной организации;
- отзыв о прохождении практики, заверенный подписью руководителя практики от профильной организации и оттиском печати;
- отзыв-характеристика о результатах прохождения практики, сделанный руководителем практики от Алтайского филиала РАНХиГС.

Отчет по практике является основным документом, характеризующим работу обучающийся во время практики. Отчет должен содержать освещение вопросов, указанных в программе прохождения практики. Содержание и структура основных разделов отчета зависит от места прохождения практики.

Введение (содержит описание целей, задач данного вида практики).

1. Общая характеристика принимающей организации: структура организации, должностные инструкции психолога.
 2. Перечень диагностических процедур, направленных на изучение различных психических составляющих личности, используемых на практике.
 3. Результаты проведения диагностики.
 4. План проведения и анализ собственного занятия, тренинга, семинара, процедуры, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.
 4. Заключение (содержит выводы по проведенной в период практики деятельности, выявленных проблемах).
 5. Список используемых источников и литературы.
- Методические рекомендации для подготовки к защите доклада

Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию.

Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.

2. Определить, каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность).

3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.

4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.

5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.

6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).

7. Проверить визуальное восприятие презентации. К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы.

Практические советы по подготовке презентации:

- готовьте отдельно: печатный текст + слайды + раздаточный материал;
- слайды – визуальная подача информации, которая должна содержать минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, выглядеть наглядно и просто;

- текстовое содержание презентации – устная речь или чтение, которая должна включать аргументы, факты, доказательства;

- рекомендуемое число слайдов 15-20;

- обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего, план сообщения, выводы, список использованных источников.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1 Основная литература

| № п/п | Автор | Название | Издательство | Год выпуска | Расположение |
|-------|------------------|---|------------------|-------------|---|
| 1 | Рогожин М. Ю. | Организация управления персоналом предприятия [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие | М.: Директ-Медиа | 2014 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=253711 |

| № п/п | Автор | Название | Издательство | Год выпуска | Расположение |
|-------|------------------|---|--|-------------|---|
| 2 | Старшенбаум Г.В. | Тренинг навыков практического психолога [Электронный ресурс]: интерактивный учебник. Игры, тесты, упражнения | Саратов: Вузовское образование | 2015 | http://www.iprbookshop.ru/31712.html |
| 3 | Хухлаева О.В. | Психологическое консультирование и психологическая коррекция [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата | М.: Юрайт | 2017 | https://biblionline.ru/book/ECB3A571-BF6C-4B57-9268-6E7246BA45FF |
| 4 | Рогожин М.Ю. | Управление персоналом: 100 вопросов и ответов о самом насущном в современной кадровой работе [Электронный ресурс]: практическое пособие | М., Берлин: Директ-Медиа | 2014 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=253717 |
| 5 | Полякова И.Л. | Организация тренингов. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие | Оренбург: Оренбургский государственный университет | 2015 | http://www.iprbookshop.ru/54131 |
| 6 | Фопель К. | Технология ведения тренинга [Электронный ресурс]: теория и практика | М.: Генезис | 2013 | http://www.iprbookshop.ru/19363.html |
| 7 | Мальцева Т.В. | Профессиональное психологическое консультирование [Электронный ресурс]: учебное пособие | М.: Юнити-Дана | 2015 | http://www.iprbookshop.ru/52604.html |

7.2. Дополнительная литература

| № п/п | Автор | Название | Издательство | Год выпуска | Расположение |
|-------|------------------|--|---|-------------|---|
| 1 | Шумский В.Б. | Экзистенциальная психология и психотерапия [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратур | М.: Юрайт | 2017 | www.biblio-online.ru/book/14F89B49-61CA-438B-A2B5-BFBAB29D3DE8 |
| 2 | Старшенбаум Г.В. | Психотерапия в группе [Электронный ресурс]: практическое руководство | Саратов: Вузовское образование | 2015 | http://www.iprbookshop.ru/31710.html |
| 3 | Ведерников В.А. | Элементы теории групп [Электронный ресурс]: учебное пособие | М.: Московский городской педагогический университет | 2013 | http://www.iprbookshop.ru/26668 |
| 4 | Кларин М.В. | Корпоративный тренинг, наставничество, коучинг [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры | М.: Юрайт | 2017 | https://biblio-online.ru/book/7A880BA1-6E9F-4C4A-B126-E38634B95036 |
| 5 | Старшенбаум Г.В. | Психотерапия в группе [Электронный ресурс]: практическое руководство | Саратов: Вузовское образование | 2015 | http://www.iprbookshop.ru/31710 |

7.3 Нормативные правовые документы

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) // СПС Гарант.

7.4. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.voppsy.ru/> научный журнал «Вопросы психологии»

2. http://www.ipras.ru/cntnt/rus/institut_p/psihologic.html научный журнал «Психологический журнал» Института психологии Российской академии наук

3. <http://www.psyedu.ru/journal/archive.phtml> журнал «Психологическая наука и образование»

4. <http://psystudy.ru/> электронный научный журнал «Психологические исследования»

5. <http://www.psy.msu.ru/science/vestnik/> научный журнал «Вестник Московского университета. Серия 14. Психология»

6. <http://vestnik.unipress.ru/> научный журнал «Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 12. Психология. Социология. Педагогика».

7.5. Иные источники

Не предусмотрены

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

8.1 Материально-техническая база

Для обеспечения учебного процесса по практике «Производственная практика (исследовательская работа)» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекторным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.

8.2 Информационные справочные системы

Для изучения нормативно-правовых актов целесообразно использовать возможности тематического поиска документов в справочной правовой системе «Гарант»:

– справочная правовая система «Гарант»: <http://www.garant.ru/>

Целесообразно пользоваться материалами научных электронных библиотек:

– научная электронная библиотека «ELIBRARY»: <http://elibrary.ru>

– научная электронная библиотека «Киберленинка»:
<http://cyberleninka.ru/article>.

Информационно-аналитическими порталами и сайтами:

- <http://www.roscopy.ru/> — информационно-аналитический портал «Российская психология»
- <http://рпо.рф/> — сайт профессиональной корпорации психологов России
- <http://psychology.net.ru/> — информационный портал «Мир психологии»

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Алтайский филиал**

Кафедра _____

Направление подготовки _____
(код и наименование)

ОТЧЕТ

о прохождении практики _____
(вид и тип практики)

_____ (Ф.И.О. обучающегося)

_____ курс обучения учебная группа № _____

Место прохождения практики: _____

_____ (указывается полное наименование структурного подразделения Академии/профильной организации и ее структурного подразделения, а также их фактический адрес)

Срок прохождения практики: с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Руководители практики:

от Алтайского филиала РАНХиГС _____ (Ф.И.О) _____ (должность)

от профильной организации _____ (Ф.И.О) _____ (должность)

Отчет подготовлен _____ (подпись) _____ (И.О. Фамилия)

г. Барнаул, 20__ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Алтайский филиал**

Кафедра _____

Направление подготовки _____
(код и наименование)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на _____ практику
(вид и тип практики)

для _____
(Ф.И.О. обучающегося)

Обучающегося _____ курса учебная группа № _____

Место прохождения практики _____
(указывается полное наименование структурного подразделения Академии/профильной организации и ее структурного подразделения, а также их фактический адрес)

Срок прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Цель прохождения практики: _____

Задачи практики: _____

Содержание практики, вопросы, подлежащие изучению: _____

Планируемые результаты практики: _____

Рассмотрено на заседании кафедры _____
(протокол от «__» _____ 20__ г. № _____)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

*Руководитель практики от профильной
организации*

*Руководитель практики от Алтайского филиала
РАНХиГС*

«__» _____ 20__ г.

«__» _____ 20__ г.

Задание принято к исполнению _____ «__» _____ 20__ г.
(подпись обучающегося)

ОТМЕТКИ О ПРИБЫТИИ И ВЫБЫТИИ

Студент Алтайского филиала РАНХиГС _____

Направление подготовки _____^(Ф.И.О.), профиль _____,
 группа _____

Прибыл в организацию _____ 20__ г.
 М.П. _____

(подпись, Ф.И.О.)

Выбыл из организации _____ 20__ г.
 М.П. _____

(подпись, Ф.И.О.)

**ОФОРМЛЕНИЕ СТУДЕНТА НА ПРАКТИКУ
В ОРГАНИЗАЦИИ**

Руководителем практики от профильной организации назначен:

 (наименование организации, структурного подразделения, должность, ФИО полностью)

Руководитель организации _____
 (структурного подразделения) _____ « ____ » _____ 20__ г.

МП _____ (подпись)

Рабочее место предоставлено. Проведен инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, санитарными правилами, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

С рабочим местом ознакомлен, инструктаж прослушал:

 (подпись)

 (ФИО)

« ____ » _____ 20__ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Алтайский филиал**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

*И.О. Фамилия руководителя практики от
профильной организации*

*И.О. Фамилия руководителя практики от
Алтайского филиала РАНХиГС*

« ____ » _____ 20 ____ г.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

проведения _____ практики обучающегося
_____ курса

Направление подготовки _____
(код и наименование)

Учебная группа № _____

Ф.И.О. обучающегося _____

| № п/п | Наименование этапа (периода) практики | Вид работ | Срок прохождения этапа (периода) практики | Форма отчетности |
|-------|--|-----------|---|------------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Срок прохождения практики с « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.

Место прохождения практики _____

(указывается полное наименование структурного подразделения Академии/профильной организации и ее структурного подразделения, а также их фактический адрес)

Рассмотрено на заседании кафедры _____

(протокол от « ____ » _____ 20 ____ г. № _____)

ОТЗЫВ**о работе обучающегося в период прохождения практики**

Обучающийся _____
(Фамилия И.О. обучающегося)

института/факультета/филиала _____
(наименование структурного подразделения)

Направление подготовки: _____
(код и наименование направления)

проходил _____ практику
(вид и тип практики)

в период с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г. в _____

_____ (наименование профильной организации с указанием структурного подразделения)
в качестве _____
(должность)

В период прохождения практики: _____
(Ф.И.О. обучающегося)

поручалось решение следующих задач: _____

В период прохождения практики обучающийся проявил _____

(навыки, активность, дисциплина, помощь организации, качество и достаточность собранного материала для отчета и выполненных работ, поощрения и т.п.)

Результаты работы обучающегося: _____

(Индивидуальное задание выполнено, решения по порученным задачам предложены, материал собран полностью, иное)

Считаю, что по итогам практики обучающийся может (не может) быть допущен к защите отчета по практике.

(Должность руководителя практики от профильной организации)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

« ____ » _____ 20__ г.

М.П.

*(В тексте отзыва оценивается: выполнение обучающимся программы практики; индивидуального задания; дисциплина во время прохождения практики; уровень подготовленности студента; отношение обучающегося к порученным заданиям; проявленные в ходе прохождения практики знания, умения, навыки; индивидуальные способности и качества личности обучающегося и т.д. и выставляется дифференцированная оценка)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Алтайский филиал**

**ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА
о результатах прохождения практики**

Обучающийся _____
(Ф.И.О.)

института/факультета/филиала _____
(наименование структурного подразделения)

Направление подготовки: _____
(код и наименование направления)

проходил _____ практику
(вид и тип практики)

в период с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г. в _____

_____ (наименование профильной организации с указанием структурного подразделения)

в качестве _____
(должность)

На время прохождения _____ практики
(вид и тип практики)

_____ (Фамилия И.О. обучающегося)

поручалось решение следующих задач: _____

За время прохождения практики обучающийся проявил _____

_____ (навыки, активность, дисциплина, качество и достаточность собранного материала для отчета и выполненных работ, поощрения и т.п.)

Результаты работы обучающегося: _____

_____ (Индивидуальное задание выполнено, решения по порученным задачам предложены, материал собран полностью, иное)

Считаю, что по итогам практики обучающийся может (не может) быть допущен к защите отчета по практике.

Руководитель практики:

от Алтайского филиала РАНХиГС _____
(Ф.И.О.)

_____ (должность)

« ____ » _____ 20__ г.