

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета
Алтайского филиала РАНХиГС

Протокол от «29» апреля 2021 г. № 8

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

42.03.05 «Медиакоммуникации»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.01(Н) Научно-исследовательская работа

Уровень образования: бакалавриат

Профиль: «Медиакоммуникации и продвижение в цифровой среде»

Формы обучения: очная, заочная

Год набора – 2022

Барнаул, 2021 г.

Автор(ы)-составитель(и):

к.фил.н., и.о. заведующего кафедрой медиакоммуникаций, русского языка и риторики Шмаков Артем Алексеевич

Заведующий кафедрой:

к.фил.н., и.о. заведующего кафедрой медиакоммуникаций, русского языка и риторики Шмаков Артем Алексеевич

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид, типы практики и способы ее проведения	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы.....	4
3. Объем и место практики в структуре образовательной программы	8
4. Содержание «Б2.В.01(Н) Научно-исследовательская работа» жание практики	8
5. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по практике.....	9

1. Вид, типы практики и способы ее проведения

Вид практики – учебная.

Тип практики – профессионально-производственная.

2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы

2.1. Практика «Б2.В.01(Н) Научно-исследовательская работа» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента (этапа) освоения компетенции	Наименование компонента (этапа) освоения компетенции	Индикатор достижения компетенции (этапа компетенции)
УК-1	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, обобщать результаты работы.	УК-1.5	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, обобщать результаты работы.	Навыки поиска, анализа и синтеза информации, практические навыки выбора оптимальных способов решения задач.
УК-2	Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.5	Публично представляет результаты решения конкретной задачи	Публичная презентация процесса и результата решения научной и/или практической задачи
ОПК-7	Способность учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности	ОПК-7.2	Способность использовать навыки прогнозирования эффектов и последствий своей профессиональной деятельности	Использует навыки прогнозирования эффектов и последствий своей профессиональной деятельности
ПК-2	Владение базовыми представлениями в области визуализации	ПК-2.3	Использовать навыки технического воплощения информации, осуществления	В полной мере владеет навыками технического воплощения информации, осуществления социального взаимодействия

	информации, ее технического воплощения и способностью в со-трудничестве с дизайнерами и программистами создавать инфографические изображения, виртуальные миры, компьютерные игры, шоу-румы и презентации		социального взаимодействия	
ПК-4	Способность участвовать в проектировке информационных и программных продуктов, разработке их концепций, используя знания в области архитектуры программных продуктов, алгоритмов и принципов их создания	ПК-4.4	Способность участвовать в проектировке информационных и программных продуктов, разработке их концепций, используя знания в области архитектуры программных продуктов, алгоритмов и принципов их создания.	Владеет исчерпывающими знаниями ар-хитектуры информационных и программных продуктов, алгоритмах и принципах их создания, теоретического содержания понятий информационных программных продуктов; способен ориентироваться в данных понятиях; способен применять алгоритмы и принципы создания программных продуктов, разработке их концепций. способен участвовать в проектировке информационных и программных продуктов, разработке их концепций
ПК-5	Способность создавать, обрабатывать, компоновать и осуществлять распространение (размещение) информации посредством использования соответствующих технических средств в различных средах и на различных носителях и платформах	ПК-5.3	Формирование навыков осуществления распространения (размещения) информации посредством использования соответствующих технических средств в различных средах и на различных носителях и платформах.	Владеет основами осуществления распространения (размещения) информации посредством использования соответствующих технических средств в различных средах и на различных носителях и платформах.

2.2.В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента (этапа) освоения компетенции	Индикатор достижения компетенции (этапа компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практик
	УК-1.5	Навыки поиска, анализа и синтеза информации, практические навыки выбора оптимальных способов решения задач.	<p>на уровне знаний: обладает знаниями в области поиска информации по теме исследования;</p> <p>на уровне умений: - формулировать теоретико-методические особенности разных направлений исследований в выбранной профессиональной области;</p> <p>на уровне навыков: владеет навыками поиска, анализа и синтеза информации, практические навыки выбора оптимальных способов решения задач.</p> <p>на уровне опыта практической деятельности: опытом поиска информации по исследуемой проблеме.</p>
	УК-2.5	Публичная презентация процесса и результата решения научной и/или практической задачи	<p>на уровне знаний: в области публичных выступлений;</p> <p>на уровне умений: построения презентации проделанной работы;</p> <p>на уровне навыков: публичного выступления в научной сфере;</p> <p>на уровне опыта практической деятельности: - предоставления полной информации об образовательном учреждении и специфике профессионального обучения на уровне, отвечающем принятым стандартам</p>
	ОПК-7.2	Использует навыки прогнозирования эффектов и последствий своей профессиональной деятельности	<p>на уровне знаний: знаниями в области социальной сферы;</p> <p>на уровне умений: разъяснять специфику гуманитарного образования;</p> <p>на уровне навыков: прогнозирования эффектов и последствий своей профессиональной деятельности;</p> <p>на уровне опыта практической деятельности: прогнозирования эффектов и последствий</p>

			профессиональной деятельности субъектов и организаций.
	ПК-2.3	Владеет навыками технического воплощения информации, осуществления социального взаимодействия	<p>на уровне знаний: в области технологий воплощения информации, инфографики;</p> <p>на уровне умений: презентации визуальных данных в исследовании;</p> <p>на уровне навыков: технического воплощения информации, осуществления социального взаимодействия;</p> <p>на уровне опыта практической деятельности: - профессиональной формулировки своих мыслей, правильного расчета собственного выступления и успешного его осуществления;</p>
	ПК-4.4	Владеет исчерпывающими знаниями архитектуры информационных и программных продуктов, алгоритмах и принципах их создания, теоретического содержания понятий информационных и программных продуктов; способен ориентироваться в данных понятиях; способен применять алгоритмы и принципы создания программных продуктов, разработке их концепций. способен участвовать в проектировке информационных и программных продуктов, разработке их концепций	<p>на уровне знаний: архитектуры архитектуры информационных и программных продуктов, алгоритмах и принципах их создания, теоретического содержания понятий информационных и программных продуктов;</p> <p>на уровне умений: участия в проектировке информационных и программных продуктов, разработке их концепций</p> <p>на уровне навыков: применения алгоритмов и принципов создания программных продуктов, разработке их концепций</p> <p>на уровне опыта практической деятельности: - эффективного применения гуманитарного образования, позволяющего прогнозировать развитие событий;</p>
	ПК-5.3	Владеет основами осуществления распространения (размещения) информации посредством использования соответствующих технических средств в различных средах и на различных носителях и платформах.	<p>на уровне знаний: технических средств в различных средах и на различных носителях и платформах</p> <p>на уровне умений: - определять личностный смысл в приобретении познавательного опыта и необходимые профессиональные качества в</p>

			профессиональной деятельности;
			на уровне навыков: владения техническими средствами в различных средах и на различных носителях и платформах
			на уровне опыта практической деятельности: - общения и эффективного взаимодействия в сфере профессиональной коммуникации;

3. Объем и место практики в структуре образовательной программы

Объем практики – 6 зачетных единиц, 216 академических часов (162 астрономических часов).

Научно-исследовательская работа реализуется в рамках вариативной части Блока 2 «Практики». Научно-исследовательская работа вырабатывает умения и практические навыки, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин Блока 1, способствует комплексному формированию компетенций.

4. Содержание практики

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Виды работ
1	Вводный. Инструктаж по технике безопасности	1. Ознакомительные лекции, инструктаж по охране труда. 2. Встреча с научным руководителем ВКР студента (одновременно и руководителем практики) от выпускающей кафедры, составление индивидуального задания - детального плана работы на весь срок практики.
2	Основной. Выполнение анализа собранного материала.	1. Завершение отбора и структурирование материала из учебной литературы и научных источников, формулирование выводов и написание первой – теоретической главы ВКР. 2. Сбор, систематизация, анализ эмпирического материала в соответствии с заявленной методикой. 3. Подведение итогов исследования, формулирование выводов из второй главы, подчеркивая теоретическую ценность и практическую значимость результатов проведенного изыскания. 4. Для творческой (практической) ВКР это может быть завершающая стадия в создании собственного медиапроекта, оценка эффективности его продвижения на медиарынке или/и завершение цикла публикаций, описание алгоритма работы по созданию материалов, оценка их результативности. 5. Определение перспектив и направления дальнейшего развития научного исследования или обоснование необходимости продолжения работы над медиапроектом.
3	Подготовка и защита отчёта	1. Составление отчета о проделанной работе. 2. Подготовка введения и заключения, списка используемых источников и литературы, приложения. 3. Подготовка аннотации ВКР, защитного слова и презентации, иллюстрационного материала.

		4. Корректирование (при необходимости) оформления работы в соответствии со стандартом. 5. Предзащита ВКР на выпускающей кафедре. Примечание: на всех этапах производственной практики студенты консультируются с научным руководителем.
--	--	---

5. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по практике

В ходе реализации дисциплины «Б2.В.01(Н) Научно-исследовательская работа» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Этапы (периоды) практики	Методы текущего контроля успеваемости
1. Вводный. Инструктаж по технике безопасности.	—
2. Основной. Выполнение анализа собранного материала.	Отчет.
3. Подготовка и защита отчёта.	Отчет.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Оценочные материалы промежуточной аттестации (формы отчетности по практике)

К защите отчета по практике допускаются обучающиеся, предоставившие полный комплект закрывающих практику документов.

Защита отчета проходит в последний день практики (с учетом календарного учебного графика по образовательной программе).

Отчеты по практике, выполненные на русском языке, подлежат проверке на объем неправомерных заимствований. Итоговая оценка оригинальности текста отчета по практике определяется в системе «Антиплагиат. ВУЗ» и закрепляется на уровне согласно стандартам, принятым в Алтайском филиале РАНХиГС.

Структура отчета по практике должна включать следующие разделы:

Титульный лист.

Содержание (с обозначением номеров страниц).

Введение, в котором дается обоснование актуальности выбранной темы, цель, задачи, объект и предмет практики, анализ источников и использованной литературы, а также фактических материалов, полученных в процессе прохождения практики. Сформулированные цель и задачи, которые автор ставит в введении, решаются в ходе выполнения практики.

Основная текстовая часть. В ней дается краткая характеристика обследуемого предприятия; краткий анализ его основной деятельности и определяется роль, значение и сущность его маркетинговой деятельности. Исследуются конкуренты предприятия, потребители и структура. Изложение в ней материала должно быть последовательным.

Аналитическая часть. В ней анализируются все собранные в ходе обследования материалы с приложением таблиц, схем, графиков, диаграмм, вопросников и пр..

Заключение, в котором подводятся основные итоги проделанной практикантом работы, делаются выводы.

Список информационных источников и литературы. Включает издания, использованные при написании отчета. Список источников формируется по отдельным группам изданий: законодательные акты, нормативно-правовые документы, сборники документов, периодическая печать, монографии. Внутри выбранных групп источники, как правило, располагаются по хронологическому принципу. Список исследований составляется в алфавитном порядке фамилий авторов.

Приложения, включающие в себя основные и промежуточные материалы обследования (разработанные документы, структуры, графики, диаграммы).

Объем отчета о прохождении практики - 1 печатный лист (24 машинописных страницы по 1800 знаков). Отчет должен быть напечатан на писчей бумаге формата А4 с одной стороны листа 14 шрифтом Times New Roman через 1,5 интервала.

Вместе с отчетом студент представляет характеристику с места прохождения практики (характеристика должны быть заверены печатью организации, в которой студент проходил практику).

Характеристика оформляется на бланке учреждения (организации), где осуществлялась практика, подписывается руководителем организации по месту прохождения практики, заверяется печатью и является обязательным приложением к отчету.

Характеристика должна содержать оценку руководителем практики работы студента в организации, проявленных им деловых качеств, его навыков и умений, отношения к работе.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку считаются имеющими академическую задолженность и обязаны ликвидировать академическую задолженность в порядке, установленном в локальных документах Алтайского филиала РАНХиГС.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом в форме зачета с оценкой, который выставляется по результатам проверки отчетной документации, собеседования и защиты отчета с представлением презентации.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценки результатов практики
«отлично»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне - «высокий».
«хорошо»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне - «хороший».

«удовлетворительно»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне - «достаточный».</p>
«неудовлетворительно»/ «не зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>