

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал  
Кафедра психологии и социологии управления

Утверждена  
решением заседания кафедры  
психологии и социологии  
управления  
Протокол № 8  
от «18» апреля 2019 г.

**Программа практики**

**Б2.В.05 (Пд) Преддипломная практика**

по направлению подготовки: 37.03.01 Психология

профиль: Психология управления

квалификация: бакалавр

форма обучения: очная

год набора – 2020

Барнаул, 2019 г.

**Автор–составитель:**

к. псих. н. доцент кафедры психологии и социологии управления И.В.  
Михеева

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способы и формы ее проведения .....	4
2. Планируемые результаты практики .....	4
3. Объем и место практики в структуре образовательной программы .....	9
4. Содержание практики .....	10
5. Формы отчетности по практике .....	11
6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике .....	12
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» .....	16
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	19

## **1. Вид практики, способы и формы ее проведения**

Вид практики – производственная практика, тип практики – преддипломная.

Способы проведения производственной практики: стационарная.

Практика проводится в целях выполнения выпускной квалификационной работы.

Основной формой проведения практики является дискретная форма – выделение в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

## **2. Планируемые результаты практики**

2.1 Практика обеспечивает овладение следующими компетенциями: – компетенции, формирование которых завершается в течение прохождения практики:

ПК-7 – способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии. Код этапа ПК-7.6

ПК-8– способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии. Код этапа ПК-8.7

ПК-13 – способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса. Код этапа ПК-13.3

ПК-14– способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп. Код этапа ПК-14.4

ДПК-1– способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности, в том числе управленческой. Код этапа ДПК-1.4

ДПК-3–способность к отбору и применению психодиагностических методик, в том числе в области психологии управления, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией. Код этапа ДПК-3.5

ДПК-4–способность к выявлению специфики и использованию в рамках социального взаимодействия психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической,

профессиональной и другим социальным группам, а также с учетом ситуаций, условий и текущих задач. Код этапа ДПК-4.3

2.2. В результате прохождения практики у обучающихся должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик*
<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление функционального и структурного анализа управленческой деятельности;</li> <li>исследование лидерства и его психических особенностей, механизмов воздействия на коллектив организации;</li> <li>- отбор методов и методик диагностики персонала, проведение диагностики, анализ и интерпретация результатов диагностики, составление рекомендации руководителям подразделений;</li> <li>- деятельность по разработке и применению методик оценки организационной культуры, морально-психологического климата и стилей управления в организации</li> </ul>	ПК-7.6	Знать: отечественный и зарубежный опыта проведения исследований по выбранной тематике.
		Уметь: применять современные подходы, методы к анализу и проведению психологических исследований в научной научно-практических областях психологии.
		Владеть: навыком разработки прикладного аспекта результатов исследования.
<ul style="list-style-type: none"> <li>– исследовательской и диагностической деятельности в организации;</li> <li>- осуществление функционального и структурного анализа управленческой деятельности;</li> <li>исследование лидерства и его психических особенностей, механизмов воздействия на коллектив организации;</li> <li>- отбор методов и методик диагностики персонала, проведение диагностики, анализ и интерпретация результатов диагностики, составление рекомендации руководителям подразделений;</li> <li>- деятельность по разработке и</li> </ul>	ПК-8.7	Знать: логику, этапы, методы, использующиеся в стандартном прикладном исследовании.
		Уметь: применять логику, современные подходы, методы, методики при реализации самостоятельного психологического исследования определенной области психологии.
		Владеть: навыками организации, проведения стандартного прикладного исследования в определенной области психологии.

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик*
применению методик оценки организационной культуры, морально-психологического климата и стилей управления в организации;		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление деятельности с применением психологических методов и способов подбора кадров;</li> <li>- осуществление деятельности по развитию и построению системы и методов оценки персонала;</li> <li>- психологическое сопровождение процессов обучения и развития человека в организации;</li> <li>- осуществление деятельности по формированию профессиональных команд;</li> <li>- организация и осуществление деятельности, направленной на раскрытие потенциала человека с целью максимального повышения его эффективности посредством социально-психологических методов;</li> </ul>	ПК-13.3	<p>Знать:</p> <p>особенности влияния психологических факторов на эффективность взаимодействия в организации, психологический климат, особенности профессиональной социализации, социальные установки профессиональных групп, их ценностно-смысловой специфики.</p>
		<p>Уметь:</p> <p>применять методы работы с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса.</p>
		<p>Владеть:</p> <p>навыком проведения работ с персоналом организации с целью отбора кадров, а также системного анализа трудовой деятельности сотрудников организации, особенностей влияния психологических факторов на эффективность взаимодействия в организации, психологический климат, особенности профессиональной социализации, социальные установки профессиональных групп, их ценностно-смысловой специфики.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация работы по созданию системы мотивации в организации;</li> <li>- организация работы по созданию системы адаптации в организации;</li> <li>- осуществление деятельности с применением психологических</li> </ul>	ПК-14.4	<p>Знать:</p> <p>психологические технологии, ориентированные на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп, в рамках выбранной темы в</p>

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик*
<p>методов и способов подбора кадров;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление деятельности по развитию и построению системы и методов оценки персонала;</li> <li>- психологическое сопровождение процессов обучения и развития человека в организации;</li> <li>- осуществление деятельности по формированию профессиональных команд;</li> <li>- организация и осуществление деятельности направленной на раскрытие потенциала человека с целью максимального повышения его эффективности посредством социально-психологических методов;</li> </ul>		организации.
		<p>Уметь:</p> <p>осуществлять сравнительный анализ представлений об источниках возникновения психологических проблем, стратегий оказания помощи в их решении, методах практической работы в различных психотерапевтических подходах, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.</p>
		<p>Владеть:</p> <p>навыками анализа возможностей и эффективности применения психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп, в рамках выбранной темы в организации.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-организация работы по созданию системы адаптации в организации;</li> <li>- психологическое сопровождение процессов обучения и развития человека в организации;</li> <li>- организация и осуществление деятельности направленной на раскрытие потенциала человека с целью максимального повышения его эффективности посредством социально-психологических методов;</li> </ul>	ДПК-1.4	<p>Знать:</p> <p>базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий.</p>
		<p>Уметь:</p> <p>анализировать специфические условия работы психолога в различных организациях, учреждениях и характерные программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности, в том числе управленческой.</p>
		<p>Владеть:</p> <p>навыками применения стандартных программ, направленных на</p>

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик*
		предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности, в том числе управленческой.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- отбор методов и методик диагностики персонала, проведение диагностики, анализ и интерпретация результатов диагностики, составление рекомендации руководителям подразделений;</li> <li>- осуществление личностно-профессиональной диагностики сотрудников в организации.</li> </ul>	ДПК-3.5	Знать: психодиагностические методики, в том числе в области психологии управления, а также способы моделирования и конструирования психологических средств для решения научно-исследовательских и практических задач, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов.
		Уметь: осуществлять математико-статистическую интерпретацию результатов исследования в рамках выбранной научной темы.
		Владеть: навыками отображения графическим и языковым способами результатов исследования, полученных в результате применения психодиагностических методик, в том числе в области психологии управления.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- отбор методов и методик диагностики персонала, проведение диагностики, анализ и интерпретация результатов диагностики, составление рекомендации руководителям подразделений;</li> <li>- деятельность по разработке и применению методик оценки организационной культуры, морально-психологического климата и стилей управления в организации;</li> <li>- осуществление личностно-профессиональной диагностики</li> </ul>	ДПК-4.3	Знать: специфику психического функционирования человека с учётом факторов профессиональной принадлежности и другим социальным группам, а также с учетом ситуаций, условий и текущих задач в рамках выбранной темы.
		Уметь: анализировать специфику психического функционирования человека с учётом факторов профессиональной принадлежности и другим социальным группам, а так



ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик*
сотрудников в организации.		же с учетом ситуаций, условий и текущих задач в рамках выбранной темы.
		Владеть: навыками отображения графическим и языковым способами специфики психического функционирования человека, с учётом факторов профессиональной принадлежности, а так же с учетом ситуаций, условий и текущих задач в рамках выбранной темы.

### 3. Объем и место практики в структуре образовательной программы

3.1. Объем преддипломной практики Б2.В.05(Пд) составляет 4 зачетных единицы (144 академических часа).

3.2. Место практики в структуре ОП ВО

Преддипломная практика имеет индекс Б2.В.05 (Пд), реализуется в 8 семестре.

– практика реализуется после изучения следующих дисциплин:

Б1.В.08 Актуальные проблемы психологии

Б1.В.06 Экспериментальная психология

Б1.В.04 Психология управления

Б1.В.ДВ.04.01 Психология рекламы

Б1.В.ДВ.04.02 Психология массовых коммуникаций

Б1.В.ДВ.01.01 Технологии ведения переговоров

Б1.В.ДВ.01.02 Психология медиации

Б1.В.03 Организационная психология

Б1.В.04 Психология управления

Б1.В.10 Психология конфликта

Б1.В.09 Социально - психологический тренинг

Б1.В.ДВ.02.01 Организационное консультирование

Б1.В.ДВ.02.02 Психологические технологии подбора кадров

Б1.В.02 Основы консультативной психологии

Б1.В.ДВ.09.01 Психология труда, инженерная психология и

эргономика

Б1.В.ДВ.09.02 Психология профессионального здоровья

Б1.В.ДВ.05.01 Психология лидерства

- Б1.В.ДВ.05.02    Формирование команды  
 Б1.В.07        Психология управление персоналом  
 Б1.В.ДВ.08.01    Психологические основы бизнес-тренинга  
 Б1.В.ДВ.08.02    Корпоративное обучение  
 Б1.В.ДВ.03.01    Психология карьеры  
 Б1.В.ДВ.03.02    Основы коучинга  
 Б2.В.02(П) Производственная практика (Исследовательская работа)  
 Б2.В.03 (П) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности )  
 Б1.Б.23        Психология семьи  
 Б1.Б.29        Введение в клиническую психологию  
 Б1.В.ДВ.07.01    Психология творчества  
 Б1.В.ДВ.07.02    Психологические основы инновационной деятельности  
 Б1.В.ДВ.09.01    Психология труда, инженерная психология и эргономика  
 Б1.В.ДВ.09.02    Психология профессионального здоровья  
 Б1.В.14        Экономическая психология  
 Б1.В.12        Практикум по психологическому консультированию  
 Б1.В.ДВ.06.01    Психология риска  
 Б1.В.ДВ.06.02    Психологические технологии принятия решений  
 Б1.Б.24        Общепсихологический практикум  
 Б1.Б.25        Психодиагностика  
 Б1.Б.27        Математические методы в психологии  
 Б1.Б.08        Гендерология  
 Б1.В.05        Психологическая помощь в экстремальных ситуациях  
 Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен.

#### 4.Содержание практики

№ п/п	Этапы (периоды)	Виды работ
1.	Подготовительный этап	Постановка цели и задач практики, ознакомление с основами техники безопасности поведения на рабочем месте, составление плана проведения психологического исследования; прохождение собеседования с научным руководителем практики.
2.	Основной этап	Подготовка диагностического инструментария, сбор эмпирических данных по теме выпускной квалификационной работы. Проведение качественной/количественной обработки полученных данных, оформление результатов обработки в виде схем, графиков, рисунков, таблиц и т.п.

№ п/п	Этапы (периоды)	Виды работ
		Интерпретация полученных результатов. Разработка предложения и пути внедрения полученных результатов теоретического и эмпирического исследования. Разработка прикладного аспекта проведенного исследования: практические рекомендации, программы коррекции, развития, профилактики, программы тренингов, консультаций и т.д.
3.	Заключительный этап	Систематизация информации: оформление результатов работы в соответствии с установленными требованиями. Согласование с руководителем практики. Оформление результатов работы в соответствии с установленными требованиями к отчету о прохождении практики. Предоставление отчета.

## 5. Формы отчетности по практике

По итогам практики каждый обучающийся готовит отчет. Отчет по практике является основным документом, характеризующим работу обучающегося во время прохождения практики. В отчете должны быть отражены изученные во время практики вопросы и основные результаты практической деятельности обучающегося.

Отчет состоит из титульного листа (Приложение 1), оглавления, общей части, заключения, списка использованных источников и литературы, приложений (при наличии). В качестве приложений в отчет по практике могут включаться копии документов (положения, методические материалы, статьи и/или рекомендации), изученных и использованных обучающимся в период прохождения практики.

К отчету прилагается:

- индивидуальное задание на практику, согласованное с руководителем практики от профильной организации (Приложение 2);
- рабочий график (план) проведения практики (Приложение 4);
- отзыв руководителя практики от профильной организации, заверенный печатью организации (Приложение 5);
- отметка о прибытии, выбытии и оформлении обучающегося на практику в организацию, сделанная руководителем практики от профильной организации (Приложение 3).;
- отзыв-характеристика о результатах прохождения практики, сделанный руководителем практики от Алтайского филиала РАНХиГС (Приложение 6).

Сроки предоставления отчета и указанных документов определяются структурным подразделением с учетом календарного учебного графика по образовательной программе и доводятся до сведения обучающихся. После защиты отчета по практике указанные документы хранятся в структурном подразделении.

Экзамен проводится в форме защиты отчета по практике. Сроки проведения защиты отчетов устанавливаются учебно-методическим отделом Алтайского филиала РАНХиГС. Оценка за практику выставляется в ведомость, положительная оценка заносится в зачетную книжку обучающегося и заверяется подписью руководителя практики от Алтайского филиала РАНХиГС. Ведомости с результатами защиты отчетов о прохождении практики передаются в учебно-методический отдел Алтайского филиала РАНХиГС.

Отчет по практике предоставляется в печатном виде на листах формата А4. Отчет должен быть объемом не менее 15, но не более 30 листов формата А4 (без учета приложений). Текст готовится с использованием текстового редактора Microsoft Word через интервал 1,5 с применением 14 размера шрифта Times New Roman.

## **6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике**

6.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

6.1.1. В период прохождения практики, обучающийся самостоятельно выполняет индивидуальное задание в соответствии с программой практики, консультируясь с руководителями практики.

Руководитель практики от организации принимает на себя обязанности текущего контроля выполнения задания на практику, подтверждая это в следующих документах («Рабочий график (план)», «Отметки о прибытии и выбытии»).

6.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Специальные оценочные средства при проведении текущего контроля успеваемости не применяются.

6.2. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике

6.2.1. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена с применением следующих методов(средств):

- устная защита отчета в форме доклада-презентации.

6.2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Оценочными средствами необходимыми для оценки формируемых знаний умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе практики выступают системность и глубина анализа следующих пунктов, представленных в виде отчета и доклада-презентации, ответы на вопросы:

1. Характеристика фактического материала эмпирической главы выпускной квалификационной работы.
2. План и логика исследования ВКР.
3. Методы и способы сбора и интерпретации полученных данных.
4. Результаты исследования.
5. Разработанный прикладной аспект работы.

### Шкала оценивания

Описание шкалы	Оценка
<p>Обучающийся полностью достиг цели практики, в полной мере выполнил задачи практики. В срок и на высоком уровне выполнен весь намеченный план работы. Проявлена самостоятельность, инициативность, ответственность, способность анализировать источники. Содержание отчета о практике точно соответствует требуемой структуре отчета, имеет четкое построение, логическую последовательность изложения материала, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций. В докладе демонстрирует отличные знания, умения, навыки предусмотренные программой производственной практики. При защите отчета обучающийся аргументировано и в логической последовательности излагает материал, использует точные формулировки.</p> <p>Общее оформление отчета соответствует требованиям. Освоение компетенций (этапов компетенций), относящихся к данной практике, осуществлено комплексно. Сформирована устойчивая система компетенций, проявляется связь с освоением других компетенций.</p>	<p>5</p> <p>«отлично»</p>
<p>Обучающийся полностью достиг цели практики, выполнил задачи практики. Полностью выполнен весь намеченный план работы. Продемонстрировано умение правильно определять основные задачи и способы их решения. Содержание разделов отчета о практике в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако имеет отдельные отклонения и неточности в построении логической последовательности изложения материала, выводов и рекомендаций. В докладе демонстрирует твердые знания материала, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответах, правильно применяет теоретические положения при анализе практических ситуаций. Однако, допущены незначительные ошибки в результатах практики или при защите отчёта по практике, которые были самостоятельно и своевременно исправлены. Имеются замечания по оформлению отчета. Компетенции (этапы</p>	<p>4</p> <p>«хорошо»</p>

компетенций), относящиеся к данной практике, в целом освоены.	
<p>Обучающийся выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием.</p> <p>Предоставил отчет о прохождении практики, оформленный в соответствии с требованиями программы практики. Содержание разделов отчета о производственной практике в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако нарушена логическая последовательность изложения материала, выводы и рекомендации не всегда корректны. В докладе демонстрирует удовлетворительные знания, умения и навыки, предусмотренные программой практики. Не проявлена способность углубленного анализа поставленных задач, инициативность и самостоятельность недостаточна. В отчёте допущены ошибки в ходе практики / результатах практики / при защите отчёта по практике, которые были в целом исправлены к завершению практики. Имеются замечания по оформлению. Уровень сформированности компетенций (этапов компетенций), относящихся к практике, минимально необходимый для достижения основных целей обучения</p>	<p>3</p> <p>«удовлетворительно»</p>
<p>Обучающийся не достиг цели практики, не выполнил задачи практики. Обучающийся выполнил определённый объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием. Содержание разделов отчета о производственной практике в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако нарушена логическая последовательность изложения материала, выводы и рекомендации некорректны. Обучающийся не владеет знаниями и умениями, навыками, предусмотренными программой практики, с большими затруднениями формулирует ответы на поставленные вопросы при защите отчета. Обнаружено неумение применять теоретические положения для реализации практических задач. Допущены существенные ошибки в ходе практики / результатах практики / на защите отчёта / пробелы в объёме выполнения задания. Общее оформление отчёта не соответствует требованиям. Уровень сформированности компетенций (этапов компетенций), относящихся к данной практике, недостаточный для достижения основных целей обучения</p>	<p>2</p> <p>«неудовлетворительно»</p>

### 6.3. Методические материалы

Для защиты отчета о прохождении практики обучающийся должен подготовить доклад для устного выступления, отражающий основные положения отчета.

Во время защиты отчета обучающийся должен уметь объяснить, как составлены представленные им документы, а также обосновать свои выводы

и предложения. В качестве показателей оценки знаний, умений и навыков используются следующие документы:

- отчет обучающегося о прохождении практики;
- рабочий график (план) проведения практики, заверенный подписью руководителя практики от профильной организации;
- отзыв о прохождении практики, заверенного подписью руководителя практики от профильной организации и оттиском печати;
- отзыв-характеристика о результатах прохождения практики, сделанный руководителем практики от Алтайского филиала РАНХиГС.

Отчет по практике является основным документом, характеризующим работу обучающегося во время практики. Отчет должен содержать освещение вопросов, указанных в программе прохождения практики. Содержание и структура основных разделов отчета зависит от места прохождения практики.

Введение (содержит описание цели, задач данного вида практики).

1. Общая характеристика, исследуемой группы респондентов.

2. План исследования, диагностический инструментарий по теме исследования, результаты качественной/количественной обработки полученных данных, оформление результатов обработки в виде схем, графиков, рисунков, таблиц и т.п., результаты интерпретации полученных данных.

3. Разработка прикладного аспекта проведенного исследования: практические рекомендации, программы коррекции, просвещения, развития, профилактики, программы тренингов, консультаций и т.п.

4. Заключение (содержит выводы по проведенной в период практики деятельности).

5. Список используемых источников и литературы

6. Приложение.

Методические рекомендации для подготовки к защите доклада

Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию. Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.

2. Определить, каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность).

3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.

4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.

5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.

6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).

7. Проверить визуальное восприятие презентации. К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы.

Практические советы по подготовке презентации:

- готовьте отдельно: печатный текст + слайды + раздаточный материал;
- слайды – визуальная подача информации, которая должна содержать минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, выглядеть наглядно и просто;
- текстовое содержание презентации – устная речь или чтение, которая должна включать аргументы, факты, доказательства;
- рекомендуемое число слайдов 15-20;
- обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего, план сообщения, выводы, список использованных источников.

## 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### 7.1 Основная литература

№	Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Расположение
1	Карандашев В.Н.	Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов	М.: Юрайт	2020	<a href="https://urait.ru/book/metodologiya-i-metody-psihologicheskogo-issledovaniya-vypolnenie-kvalifikacionnyh-rabot-455377">https://urait.ru/book/metodologiya-i-metody-psihologicheskogo-issledovaniya-vypolnenie-kvalifikacionnyh-rabot-455377</a>
2	Мартынова Е. В.	Индивидуальное психологическое консультирование. Теория, практика, обучение [Электронный ресурс]	М.: Генезис	2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/95360.html">http://www.iprbookshop.ru/95360.html</a>
3	Мокий М.С.	Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебник для магистратуры	М.: Юрайт	2020	<a href="http://biblionline.ru/bcode/454449">http://biblionline.ru/bcode/454449</a>



№	Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Расположение
4	Константинов В. В.	Методологические основы психологии [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата 2-е изд., испр. и доп.	М. : Юрайт	2020	<a href="http://biblio-online.ru/bcode/453428">http://biblio-online.ru/bcode/453428</a>
5	Корнилова Т. В.	Методологические основы психологии [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата 2-е изд., перераб. и доп.	М.: Юрайт	2019	<a href="http://biblio-online.ru/bcode/425218">http://biblio-online.ru/bcode/425218</a>
6	Минаева Н.С. - под общ. ред.	Актуальные проблемы теории и практики современной психологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры	М.: Юрайт	2018	<a href="https://www.biblio-online.ru/book/aktualnye-problemy-teorii-i-praktiki-sovremennoy-psiologii-416164">https://www.biblio-online.ru/book/aktualnye-problemy-teorii-i-praktiki-sovremennoy-psiologii-416164</a>
7	Галеев С.Х.	Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие	Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет	2018	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486994">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486994</a>
8	Кашапов М.М.	Консультационная работа психолога [Электронный ресурс]: монография	М.: Юрайт	2018	<a href="https://biblio-online.ru/book/konsultacionnaya-rabota-psiologa-414794">https://biblio-online.ru/book/konsultacionnaya-rabota-psiologa-414794</a>

## 7.2. Дополнительная литература

№	Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Расположение
1	Салихов В.А.	Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие	М.-Берлин: Директ-Медиа	2017	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=455511">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=455511</a>

№	Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Расположение
2	Шуванов В.И.	Социальная психология управления [Электронный ресурс]: учебник	М.: ЮНИТИ-ДАНА	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71245.html">http://www.iprbookshop.ru/71245.html</a>
3	Карымова О.С.	Психология управления в организации [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет	2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/54148.html">http://www.iprbookshop.ru/54148.html</a> .
4	Забродин Ю.М.	Психодиагностика [Электронный ресурс]: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование	2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/29298">http://www.iprbookshop.ru/29298</a>
5	Новиков В.К.	Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: курс лекций	М.: Альтаир : МГАВТ	2015	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430107%C2%A0">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430107%C2%A0</a>
6	Базаркина И.Н.	Психодиагностика [Электронный ресурс]: практикум по психодиагностике	М.: Человек	2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/27590.html">http://www.iprbookshop.ru/27590.html</a> .
7	Григорьев Н.Б.	Психологическое консультирование, психокоррекция и профилактика зависимости [Электронный ресурс]: учебное пособие	СПб.: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы	2012	<a href="http://www.iprbookshop.ru/22989">http://www.iprbookshop.ru/22989</a>
8	Гарусев А.В.	Основные методы сбора данных в психологии [Электронный ресурс]: учебное пособие	М.: Аспект Пресс	2012	<a href="http://www.iprbookshop.ru/8872">http://www.iprbookshop.ru/8872</a>
9	Ежова	Настольная книга психолога-практика:	Ростов-н/Д :	2011	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id</a>

№	Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Расположение
	Н.Н.	руководство по использованию теории на практике [Электронный ресурс]	Феникс		<u><a href="#">=271551</a></u>

### 7.3 Нормативные правовые документы

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) // СПС Гарант.

### 7.4. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.voppsy.ru/> научный журнал «Вопросы психологии»
2. [http://www.ipras.ru/cntnt/rus/institut\\_p/psihologic.html](http://www.ipras.ru/cntnt/rus/institut_p/psihologic.html) научный журнал «Психологический журнал» Института психологии Российской академии наук
3. <http://www.psyedu.ru/journal/archive.phtml> журнал «Психологическая наука и образование»
4. <http://psystudy.ru/> электронный научный журнал «Психологические исследования»
5. <http://www.psy.msu.ru/science/vestnik/> научный журнал «Вестник Московского университета. Серия 14. Психология»
6. <http://vestnik.unipress.ru/> научный журнал «Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 12. Психология. Социология. Педагогика».

### 7.5. Иные источники

Не предусмотрены

## **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

### 8.1 Материально-техническая база

Для обеспечения учебного процесса по практике «Производственная практика (исследовательская работа)» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекторным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью;

библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.

Для достижения и задач практики целесообразно использовать программу для статистической обработки данных IBMSPSSStatisticsBaseCampusEdition

(Лицензионный договор с ЗАО «Прогностические решения» №20170615-1 от 07.09.2017)

## 8.2 Информационные справочные системы

Для изучения нормативно-правовых актов целесообразно использовать возможности тематического поиска документов в справочной правовой системе «Гарант»:

– справочная правовая система «Гарант»: <http://www.garant.ru/>

Целесообразно пользоваться материалами научных электронных библиотек:

– научная электронная библиотека «ELIBRARY»: <http://elibrary.ru>

– научная электронная библиотека «Киберленинка»: <http://cyberleninka.ru/article>.

Информационно-аналитическими порталами и сайтами:

– <http://www.rospsy.ru/> — информационно-аналитический портал «Российская психология»

– <http://рпо.рф/> — сайт профессиональной корпорации психологов России

– <http://psychology.net.ru/> — информационный портал «Мир психологии».

*Приложение 1*

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
Алтайский филиал**

Кафедра \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_  
(код и наименование)

## ОТЧЕТ

о прохождении практики \_\_\_\_\_  
(вид и тип практики)

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. обучающегося)

\_\_\_\_\_ курс обучения

учебная группа № \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*(указывается полное наименование структурного подразделения Академии/профильной организации и ее структурного подразделения, а также их фактический адрес)*

Срок прохождения практики: с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководители практики:

от Алтайского филиала РАНХиГС

\_\_\_\_\_

*(Ф.И.О)*

\_\_\_\_\_

*(должность)*

от профильной организации

\_\_\_\_\_

*(Ф.И.О)*

\_\_\_\_\_

*(должность)*

Отчет подготовлен

\_\_\_\_\_

*(подпись)*

\_\_\_\_\_

*(И.О. Фамилия)*

г. Барнаул, 20\_\_ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
Алтайский филиал**

Кафедра \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_  
(код и наименование)

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

**на \_\_\_\_\_ практику**  
(вид и тип практики)

для \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося)

Обучающегося \_\_\_\_\_ курса учебная группа № \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
(указывается полное наименование структурного подразделения  
Академии/профильной организации и ее структурного подразделения, а также их  
фактический адрес)

Срок прохождения практики: с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Цель прохождения практики: \_\_\_\_\_

Задачи практики: \_\_\_\_\_

Содержание практики, вопросы, подлежащие изучению: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Планируемые результаты практики: \_\_\_\_\_

Рассмотрено на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
(протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_ )

**СОГЛАСОВАНО**

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель практики от профильной  
организации  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от Алтайского  
филиала РАНХиГС  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Задание принято к исполнению \_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись обучающегося)

**ОТМЕТКИ О ПРИБЫТИИ И ВЫБЫТИИ**

Студент Алтайского филиала РАНХиГС \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_, профиль \_\_\_\_\_, группа \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)Прибыл в организацию \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
М.П. \_\_\_\_\_  
(подпись, Ф.И.О.)Выбыл из организации \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
М.П. \_\_\_\_\_  
(подпись, Ф.И.О.)**ОФОРМЛЕНИЕ СТУДЕНТА НА ПРАКТИКУ  
В ОРГАНИЗАЦИИ**

Руководителем практики от профильной организации назначен:

\_\_\_\_\_  
(наименование организации, структурного подразделения, должность, ФИО полностью)Руководитель организации \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(структурного подразделения) \_\_\_\_\_  
МП (подпись)

Рабочее место предоставлено. Проведен инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, санитарными правилами, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

С рабочим местом ознакомлен, инструктаж прослушал:

\_\_\_\_\_  
(подпись) / \_\_\_\_\_  
(ФИО)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
Алтайский филиал**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*И.О. Фамилия руководителя  
практики от  
профильной организации*  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*И.О. Фамилия руководителя  
практики от  
Алтайского филиала РАНХиГС*  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)**

проведения \_\_\_\_\_ практики обучающегося \_\_\_\_ курса

Направление подготовки \_\_\_\_\_  
(код и наименование)

Учебная группа № \_\_\_\_\_

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

№ п/п	Наименование этапа (периода) практики	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода) практики	Форма отчетности

Срок прохождения практики с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

*(указывается полное наименование структурного подразделения Академии/профильной организации и ее структурного подразделения, а также их фактический адрес)*

Рассмотрено на заседании кафедры \_\_\_\_\_

(протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_ )



Обучающийся \_\_\_\_\_  
*(Фамилия И.О. обучающегося)*  
 института/факультета/филиала \_\_\_\_\_  
*(наименование структурного подразделения)*  
 Направление подготовки: \_\_\_\_\_  
*(код и наименование направления)*  
 проходил \_\_\_\_\_ практику  
*(вид и тип практики)*  
 в период с «        »        20    г. по «        »        20    г. в

(наименование профильной организации с указанием структурного подразделения)

В качестве \_\_\_\_\_  
(должность)

В период прохождения практики: \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося)  
поручалось решение следующих задач: \_\_\_\_\_

В период прохождения практики обучающийся проявил

(навыки, активность, дисциплина, помощь организации, качество и достаточность собранного материала для отчета и выполненных работ, поощрения и т.п.)

Результаты работы обучающегося:

(Индивидуальное задание выполнено, решения по порученным задачам предложены, материал собран полностью, иное)

Считаю, что по итогам практики обучающийся может (не может) быть допущен к защите отчета по практике.

(Должность руководителя практики  
(И.О. Фамилия)  
от профильной организации)

«        »                      20 г.

\*(В тексте отзыва оценивается: выполнение обучающимся программы практики; индивидуального задания; дисциплина во время прохождения практики; уровень подготовленности студента; отношение обучающегося к порученным заданиям; проявленные в ходе прохождения практики знания, умения, навыки; индивидуальные способности и качества личности обучающегося и т.д. и выставляется дифференцированная оценка)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
Алтайский филиал**

**ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА  
о результатах прохождения практики**

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

института/факультета/филиала \_\_\_\_\_  
(наименование структурного подразделения)

Направление подготовки: \_\_\_\_\_  
(код и наименование направления)

проходил \_\_\_\_\_ практику  
(вид и тип практики)

в период с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в

\_\_\_\_\_ *(наименование профильной организации с указанием структурного подразделения)*

в качестве \_\_\_\_\_  
(должность)

На время прохождения \_\_\_\_\_ практики  
(вид и тип практики)

\_\_\_\_\_ *(Фамилия И.О. обучающегося)*

поручалось решение следующих задач: \_\_\_\_\_

За время прохождения практики обучающийся проявил \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ *(навыки, активность, дисциплина, качество и достаточность собранного материала для отчета и выполненных работ, поощрения и т.п.)*

Результаты работы обучающегося: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ *(Индивидуальное задание выполнено, решения по порученным задачам предложены, материал собран полностью, иное)*

Считаю, что по итогам практики обучающийся может (не может) быть допущен к защите отчета по практике.

Руководитель практики:

от Алтайского филиала РАНХиГС \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_ *(должность)*

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

