

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета Алтайского
филиала РАНХиГС

Протокол от «29» апреля 2021 г. №8

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Налоги и налогообложение

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

бакалавриат

(уровень образования)

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2022

Барнаул, 2021 г.

Автор–составитель:

Преподаватель кафедры экономики и финансов, Савченко Александра Сергеевна
кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики и финансов Лукина
Елена Викторовна

Руководитель/разработчик рабочей программы воспитания - заведующий
кафедрой экономики и финансов, кандидат экономических наук, доцент Торгашова Наталья
Александровна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
2. Содержание воспитания и схема формирования профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе обучения студентов по образовательной программе «Налоги и налогообложение».....	4
3. Формы и методы оценки результатов воспитания.....	10
4. кадровое обеспечение реализации РПВ.....	11
5. Материально-техническое обеспечение РПВ.....	11

1. Общие положения

Рабочая программа воспитания (далее – РПВ) образовательной программы «Налоги и налогообложение» разработана в соответствии с требованиями Рабочей программы воспитания Алтайского филиала РАНХиГС.

Цель воспитания, которая должна быть достигнута в процессе обучения студентов по образовательной программе «Налоги и налогообложение» – в рамках созданных условий воспитательной работы в филиале обеспечить подготовку высококвалифицированных, высококвалифицированных специалистов в области экономики, налогов и налогообложения; специалистов, имеющих истинные ценностные ориентиры, разносторонне развитые способности и интересы, в том числе и в профессиональной деятельности.

Цель воспитания достигается путем решения следующих задач:

- развитие системы базовых ценностей личности;
- углубление понимания общечеловеческих нормам морали, национальных устоев и академических традиций, нормам профессионального поведения;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование и развитие личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- вовлечение обучающихся в процессы дальнейшего саморазвития и самореализации;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления)
- развитие уважительного отношения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации.

2. Содержание воспитания и схема формирования профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе обучения студентов по образовательной программе «Налоги и налогообложение»

Код дисциплины / модуля / практики	Наименование дисциплины (модуля), практики	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1	2	3	4	5	6	7	8
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС – 1. Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции									
Б1.О.11	История	+							
Б1.В.02	Психология	+							
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								+
Б3.02(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы								+
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС – 2. Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений									
Б1.В.21	Управление проектами в экономике			+	+				
Б2.В.01(У)	Научно-исследовательская практика (получение первичных				+				

Код дисциплины /	Наименование дисциплины (модуля), практики	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1	2	3	4	5	6	7	8
Б3.02(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы								+
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС – 6. Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни									
Б1.В.19	Управление карьерой		+						
Б2.В.02(П)	Технологическая практика						+		
Б2.В.03(П)	Научно-исследовательская работа							+	
Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика								+
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								+
Б3.02(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы								+
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС – 7. Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности									
К.М.01.01	Физическая культура и спорт	+	+						
К.М.01.02	Элективные курсы по физической культуре и спорту	+	+	+	+	+	+		
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								+
Б3.02(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы								+
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС- 8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов									
Б1.О.10	Безопасность жизнедеятельности			+					
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								+
Б3.02(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы								+
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС – 9. Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности									
Б1.В.ДВ.10.01	Цифровое общество, введение в искусственный интеллект и разговорные боты	+							
Б1.В.ДВ.10.02	Цифровое общество и управление цифровой репутацией								
Б1.В.08	Финансовый потенциал региональной экономики		+	+					
Б1.О.05	Макроэкономика			+					
Б1.О.07	Введение в теорию финансов				+				
Б1.В.05	Финансовая математика				+				
Б1.В.07	Социально-экономическая статистика			+	+				
Б1.В.27	Стратегии управления эффективностью бизнеса			+	+	+	+		
Б1.В.18	Экономический анализ					+	+		

Код дисциплины /	Наименование дисциплины (модуля), практики	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1	2	3	4	5	6	7	8
	инновационных проектов								
Б1.В.ДВ.04.02	Финансовые аспекты теневой экономики								
Б1.В.12	Финансовый менеджмент							+	+
Б1.В.ДВ.09.01	Бизнес-планирование								+
Б1.В.ДВ.09.02	Маркетинговые исследования								
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								+
Б3.02(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы								+
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПКс-4 Способен осуществлять налоговое планирование									
Б1.В.22	Налоговое администрирование					+			
Б1.В.23	Налогообложение физических лиц					+			
Б1.В.ДВ.03.01	Налоговое право						+		
Б1.В.ДВ.03.02	Бюджетное право								
Б1.В.26	Практикум по исчислению и уплате налогов							+	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								+
Б3.02(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы								+
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПКс-5 Способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации									
Б1.В.03	Общая теория налогообложения	+							
Б1.В.10	Налоговая система				+				
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								+
Б3.02(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы								+

В целях формирования профессиональных и профессионально-личностных качеств обучающимся предоставляется возможность освоения следующих программ дополнительного образования и/или дополнительного профессионального образования с выдачей документов об образовании или об образовании и квалификации:

№ п/п	Профессиональная переподготовка / повышение квалификации	Наименование ОП ДПО	Количество часов	Место реализации
1	Повышение квалификации	Финансовая деятельность медицинской организации	24	Алтайский филиал РАНХиГС
2	Повышение квалификации	Бюджетный (бухгалтерский) учет и отчетность в органах МСУ	24	Алтайский филиал РАНХиГС
3	Повышение квалификации	Бухгалтер коммерческого предприятия	72	Алтайский филиал РАНХиГС

3. Формы и методы оценки результатов воспитания

Уровень сформированности профессионально-личностных и профессиональных качеств по ходу обучения определяется прохождением и результатами промежуточной аттестации по

дисциплинам и практикам учебного плана; результатами участия в научно-исследовательской работе; в процессе подготовки и сдачи государственного экзамена, защиты ВКР.

4. Кадровое обеспечение реализации РПВ

Содержание кадрового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает в себя:

- кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на уровне Алтайского филиала РАНХиГС (директор, заместитель директора по воспитательной работе);
- кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на уровне кафедры экономики и финансов Алтайского филиала РАНХиГС (заведующий кафедрой, ответственный за воспитательную работу);
- структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности (кафедры, Центр карьеры, Психологический центр, библиотека);
- преподаватели и сотрудники, выполняющие функции куратора академической группы;
- кадры, обеспечивающие занятие обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающих психолого-педагогическую помощь, осуществляющих социологические исследования обучающихся.

5. Материально-техническое обеспечение РПВ

Инфраструктура, обеспечивающая реализацию Рабочей программы воспитания, включает:

- помещение для работы органов студенческого самоуправления (А112);
- помещение для проведения массовых мероприятий (А101);
- помещение для репетиций культурно-творческих мероприятий (танцевальная студия, театральная студия и др.) (В107);
- открытая площадка арт-пространство «Ступени»;
- спортивный комплекс (спортивная площадка, тренажерные залы, оснащенные спортивным оборудованием и инвентарем);
- видеостудия;
- помещение для проведения тренингов;
- конференц-зал
- Психологический центр;
- Центр «Юридическая клиника»;
- Библиотека;
- Художественная галерея
- Event-hall (зал для проведения мероприятий)
- «Napping station» (комната отдыха)
- учебные аудитории, в том числе компьютерные классы.

Объекты, имеющиеся в инфраструктуре, оснащены компьютерной и мультимедийной техникой, видеооборудованием, средствами связи, в том числе в выходом в сеть Интернет, и специализированным оборудованием.