

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета Алтайского
филиала РАНХиГС

Протокол от «29» апреля 2021 г. №8

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Экономика и управление финансами

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

бакалавриат

(уровень образования)

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очно-заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2022

Барнаул, 2021 г.

Автор–составитель:

Преподаватель кафедры экономики и финансов, Савченко Александра Сергеевна
кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики и финансов Лукина
Елена Викторовна

Руководитель/разработчик рабочей программы воспитания - заведующий
кафедрой экономики и финансов, кандидат экономических наук, доцент Торгашова Наталья
Александровна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
2. Содержание воспитания и схема формирования профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе обучения студентов по образовательной программе «Экономика и управление финансами».....	4
3. Формы и методы оценки результатов воспитания.....	11
4. кадровое обеспечение реализации РПВ.....	11
5. Материально-техническое обеспечение РПВ.....	11

1. Общие положения

Рабочая программа воспитания (далее – РПВ) образовательной программы «Финансы и кредит» разработана в соответствии с требованиями Рабочей программы воспитания Алтайского филиала РАНХиГС.

Цель воспитания, которая должна быть достигнута в процессе обучения студентов по образовательной программе «Экономика и управление финансами» – в рамках созданных условий воспитательной работы в филиале обеспечить подготовку высококвалифицированных специалистов в области экономики, финансов; специалистов, имеющих истинные ценностные ориентиры, разносторонне развитые способности и интересы, в том числе и в профессиональной деятельности.

Цель воспитания достигается путем решения следующих задач:

- развитие системы базовых ценностей личности;
- углубление понимания общечеловеческих норм морали, национальных устоев и академических традиций, норм профессионального поведения;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование и развитие личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- вовлечение обучающихся в процессы дальнейшего саморазвития и самореализации;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления)
- развитие уважительного отношения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации.

2. Содержание воспитания и схема формирования профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе обучения студентов по образовательной программе «Экономика и управление финансами»

Код дисциплины / модуля / практики	Наименование дисциплины (модуля), практики	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС – 1. Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции											
Б1.О.11	История	+									
Б1.В.02	Психология	+									
Б1.В.03	Социология		+								
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										+
Б3.02(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы										+
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС – 2. Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений											
Б2.В.01(У)	Научно-исследовательская практика (получение					+					

Код дисциплины	Наименование дисциплины (модуля), практики	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	квалификационной работы										
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС – 5. Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах											
Б1.О.11	История	+									
Б1.В.04	Культура речи и деловые коммуникации		+								
Б1.О.12	Философия					+					
Б1.В.28	Мировая экономика и международные экономические отношения						+				
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										+
Б3.02(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы										+
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС – 6. Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни											
Б1.В.19	Управление карьерой			+							
Б2.В.02(П)	Технологическая практика						+				
Б2.В.03(П)	Научно-исследовательская работа										+
Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика										+
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										+
Б3.02(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы										+
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС – 7. Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности											
К.М.01.01	Физическая культура и спорт	+	+								
К.М.01.02	Элективные курсы по физической культуре и спорту	+	+	+	+	+	+				
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										+
Б3.02(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы										+
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС- 8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов											
Б1.О.10	Безопасность жизнедеятельности			+							
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										+
Б3.02(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы										+
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения											

Код дисциплины	Наименование дисциплины (модуля), практики	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	государственного экзамена										
Б3.02(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы										+
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК ОС – 2. Способен применять знания макроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне											
Б1.О.05	Макроэкономика				+						
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										+
Б3.02(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы										+
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК ОС – 3. Способен применять знания микроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне											
Б1.О.04	Микроэкономика			+							
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										+
Б3.02(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы										+
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК ОС – 4. Способен применять эконометрические методы для решения прикладных задач											
Б1.О.06	Эконометрика				+						
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										+
Б3.02(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы										+
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК ОС – 5. Способен анализировать финансовые результаты организационно-управленческих решений											
Б1.О.07	Введение в теорию финансов					+					
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										+
Б3.02(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы										+
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК ОС – 6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач											
Б1.О.02	Экономическая информатика	+	+								
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										+
Б3.02(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы										+
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПКО ОС III – 1 Способен использовать методы высшей математики для решения прикладных задач											

Код дисциплины	Наименование дисциплины (модуля), практики	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б1.О.01	Высшая математика	+	+								
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										+
Б3.02(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы										+
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПКо ОС III – 2 Способен использовать основы правовых знаний в экономической деятельности											
Б1.О.08	Право								+		
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										+
Б3.02(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы										+
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПКо ОС III – 3 Способен использовать правовые знания для защиты интересов субъектов экономической деятельности											
Б1.О.09	Правовая среда бизнеса									+	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										+
Б3.02(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы										+
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПКс-1 Способен проводить мониторинг конъюнктуры банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков											
Б1.В.10	Деньги, кредит, банки					+					
Б1.В.26	Банковское дело								+		
Б1.В.ДВ.03.01	Ценообразование и тарифное регулирование экономики								+		
Б1.В.ДВ.03.02	Оценка стоимости бизнеса										
Б1.В.17	Финансовые рынки и институты									+	
Б1.В.20	Управление финансовыми рисками									+	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										+
Б3.02(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы										+
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПКс-2 Способен проводить подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультировать клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов											
Б1.В.11	Налоги и налогообложение						+				
Б1.В.22	Финансовый маркетинг						+				
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										+
Б3.02(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы										+
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПКс-3 Может проводить финансовый анализ и бюджетирование, управлять финансовыми потоками											

В целях формирования профессиональных и профессионально-личностных качеств обучающимся предоставляется возможность освоения следующих программ дополнительного образования и/или дополнительного профессионального образования с выдачей документов об образовании или об образовании и квалификации:

№ п/п	Профессиональная переподготовка / повышение квалификации	Наименование ОП ДПО	Количество часов	Место реализации
1	Повышение квалификации	Финансовая деятельность медицинской организации	24	Алтайский филиал РАНХиГС
2	Повышение квалификации	Бюджетный (бухгалтерский) учет и отчетность в органах МСУ	24	Алтайский филиал РАНХиГС
3	Повышение квалификации	Бухгалтер коммерческого предприятия	72	Алтайский филиал РАНХиГС

3. Формы и методы оценки результатов воспитания

Уровень сформированности профессионально-личностных и профессиональных качеств по ходу обучения определяется прохождением и результатами промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам учебного плана; результатами участия в научно-исследовательской работе; в процессе подготовки и сдачи государственного экзамена, защиты ВКР.

4. Кадровое обеспечение реализации РПВ

Содержание кадрового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает в себя:

- кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на уровне Алтайского филиала РАНХиГС (директор, заместитель директора по воспитательной работе);
- кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на уровне кафедры экономики и финансов Алтайского филиала РАНХиГС (заведующий кафедрой, ответственный за воспитательную работу);
- структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности (кафедры, Центр карьеры, Психологический центр, библиотека);
- преподаватели и сотрудники, выполняющие функции куратора академической группы;
- кадры, обеспечивающие занятие обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающих психолого-педагогическую помощь, осуществляющих социологические исследования обучающихся.

5. Материально-техническое обеспечение РПВ

- Инфраструктура, обеспечивающая реализацию Рабочей программы воспитания, включает:
- помещение для работы органов студенческого самоуправления (А112);
 - помещение для проведения массовых мероприятий (А101);
 - помещение для репетиций культурно-творческих мероприятий (танцевальная студия, театральная студия и др.) (В107);
 - открытая площадка арт-пространство «Ступени»;
 - спортивный комплекс (спортивная площадка, тренажерные залы, оснащенные спортивным оборудованием и инвентарем);
 - видеостудия;
 - помещение для проведения тренингов;
 - конференц-зал
 - Психологический центр;
 - Центр «Юридическая клиника»;
 - Библиотека;
 - Художественная галерея
 - Event-hall (зал для проведения мероприятий)
 - «Napping station» (комната отдыха)
 - учебные аудитории, в том числе компьютерные классы.

Объекты, имеющиеся в инфраструктуре, оснащены компьютерной и мультимедийной техникой, видеооборудованием, средствами связи, в том числе в выходом в сеть Интернет, и специализированным оборудованием.