Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Алтайский филиал

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого Совета
Алтайского филиала РАНХиГС
протокол от 29 апреля 2021 года №8

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Государственно-правовой профиль

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.14 Избирательное право и избирательный процесс

Бакалавриат

40.03.01 Юриспруденция

Очная, очно-заочная, заочная формы обучения

Год набора – 2022

Барнаул, 2021 г.

Документ подписан электронной подписью
Сертификат 029B162200BEACD4804722EAC71033E49F
Владелец: Панарин Игорь Анатольевич
Действителен с 28.01.2021 г. по 28.04.2022 г.

Автор составитель: заведующий кафедрой конституционного и международного права, к.ю.н., доцент Е.А.Казьмина

Рабочая программа дисциплины «Избирательное право и избирательный процесс» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры конституционного и международного права
протокол от «29» марта 2021 г. № 8.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 5
3. Содержание и структура дисциплины 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 12
5. Методические материалы по освоению дисциплины 34
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет 35
6.1. Основная литература 36
6.2. Дополнительная литература 36
6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация 36
6.4. Интернет-ресурсы 37
6.5. Иные источники 37
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 38

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В 14 Избирательное право и избирательный процесс обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр ОС-5	Способен использовать полученные профессиональные навыки при осуществлении функций и полномочий публичной власти		– разработка проектов нормативных правовых актов при осуществлении функций и полномочий публичной власти – применение правовых норм при осуществлении функций и полномочий публичной власти – разработка проектов правоприменительных актов при осуществлении функций и полномочий публичной власти
ПКр ОС-6	Способен обеспечивать информационное и цифровое взаимодействие, используя правовые базы данных, с учетом требований информационной безопасности		– определение необходимости обеспечения информационного и цифрового взаимодействия, используя правовые базы данных, с учетом требований информационной безопасности – анализ законодательства и выбор оптимальных средств и способов обеспечения информационного и цифрового взаимодействия, используя правовые базы данных, с учетом требований информационной безопасности – юридико-техническое оформление средств и способов обеспечения информационного и цифрового взаимодействия, используя правовые базы данных, с учетом требований информационной безопасности
ПКр ОС-7	Способен осуществлять профессиональную деятельность по защите прав и свобод граждан, в том числе с учетом зарубежного опыта		– определения необходимости защиты прав и свобод граждан, в т.ч. с учетом зарубежного опыта; – изучение нормативных правовых оснований и правоприменительной практики по защите прав и свобод граждан, в т.ч. с учетом зарубежного опыта, определение возможных вариантов защиты прав, перспективы каждого варианта; – осуществление представительства граждан в органах публичной власти с целью защите их прав и свобод

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)/* трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Приказ Минтруда России от 15.12.2014 №1041н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медиации (медиатор)» – подготовка проектов документов, используемых в ходе подготовки, организации, проведения процедуры медиации и по ее завершению; – согласование организационных вопросов, касающихся проведения процедуры медиации; формирование	ПКр ОС-5	**на уровне знаний:** – основных категорий теории права и государства, в том числе «правовое мышление», «правовая культура», «правовое сознание»; основных понятий отраслевого законодательства.
		на уровне умений: – применять отраслевое законодательство в конкретных практических ситуациях, квалифицировать правонарушения на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.
		на уровне навыков: – руководствоваться при осуществлении своей деятельности развитым правосознанием, правовым мышлением и правовой культурой.
	ПКр ОС-6	**на уровне знаний:** – критерии мониторинга системы нормативных правовых актов
		на уровне умений: – умеет осуществлять мониторинг системы нормативных правовых актов
		на уровне навыков: – осуществляет мониторинг системы нормативных правовых актов
	ПКр ОС-7	**на уровне знаний:** – нормы, закрепляющие меры восстановления и защиты прав и свобод человека и гражданина
		на уровне умений: – умеет применять меры восстановления и защиты прав и свобод человека и гражданина
		на уровне навыков: – применяет меры восстановления и защиты прав и свобод человека и гражданина

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет – 2 З.Е., 72 академических часа (54 астрономических часа) на очной форме обучения.

Количество академических и соответствующих им астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) на очной форме обучения составляет 34 академических часа (25,5 астрономических часов), из них лекции – 16 академических часов (12 астрономических часов), практические занятия – 16 академических часов (12 астрономических часов), консультации – 2 академических часа (1,5 астрономических часа). Самостоятельная работа – 2 академических часа (1,5 астрономических часа), контроль – 36 академических часов (27 астрономических часов). Форма промежуточного контроля – зачет.

Дисциплина «Избирательное право и избирательный процесс» относится к части, формируемой участниками образовательного процесса, осваивается в 7 семестре на очной форме обучения.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и разделов	Всего	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1	Введение в избирательное право и процесс. Понятие, предмет и система избирательного права. История избирательного права и процесса.	**3**	2				1	ВФ, Р
Тема 2	Источники избирательного права и процесса.	**4**	2		2			Дис
Тема 3	Понятие избирательной системы. Виды избирательных систем. Избирательный процесс, его участники и стадии. Материально-техническое обеспечение избирательного процесса.	**4**	2		2			УО, Д
Тема 4	Назначение выборов. Образование избирательных округов и участков.	**3**	1		2			КЗ
Тема 5	Регистрация (учет) избирателей. Выдвижение и регистрация кандидатов. Информационное обеспечение и предвыборная агитация.	**3**	1		2			УО, Т, КЗ, Дис
Тема 6	Организация голосования.	**6**	2		4			ДИ, Т, Р
Тема 7	Установление итогов голосования. Опубликование результатов. Обжалование решений и действий (бездействия), нарушающих избирательные права граждан. Разрешение избирательных споров	**4**	2		2			УО
Тема 8	Ответственность за нарушения законодательства о выборах и референдумах.	**4**	2		2			УО

Тема 9	Особенности выборов разных уровней в Российской Федерации. Референдум, права граждан на участие в референдуме.	**3**	2				1	Р
Консультация		**2**						
Промежуточная аттестация		**36**						**Зачет**
Всего:		**72**	**16**		**16**		**2**	

Примечание:
** - формы текущего контроля успеваемости: просмотр видеофильма – (ВФ), реферат – (Р), устный опрос – (УО), тестирование – (Т), решение кейс-заданий – (КЗ), доклад – (Д), деловая игра – (ДИ), дискуссия – (Дис).*

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в избирательное право и процесс. Понятие, предмет и система избирательного права. История избирательного права и процесса

Избирательное право и процесс, и родственные правовые категории. Представительная демократия и избирательное право и процесс. Выборы и иные формы непосредственной демократии (референдум, отзыв и т.д.). Избирательное право и процесс и электоральная культура. Избирательное право и процесс и избирательная система (в широком смысле). Субъекты, объекты и регуляторы общественных отношений, возникающих в процессе подготовки и проведения выборов. Выборы и избирательное право и процесс. Избирательное право и процесс в объективном и субъективном смысле.

Предмет избирательного права и процесса: содержательные, персональные, временные и территориальные пределы. Методы избирательного права и процесса. Публично-правовой и частноправовой методы. Императивный и диспозитивный методы. Методы централизации и децентрализации. Методы дозволения, обязывания и запрещения. Метод гарантий как специфическая характеристика избирательного права и процесса.

Система избирательного права и процесса. Правовые принципы, нормы и институты. Общая и особенная части. Материальные и процессуальные нормы и институты. Институты избирательного права и стадии избирательного процесса: общее и особенное.

Избирательное право, как институт публичного права. Содержание избирательного права, принципы избирательного права: всеобщность, прямое, равное избирательное право, тайное голосование, принцип свободного волеизъявления. Абсентеизм избирателей. Избирательное право в объективном и субъективном смысле. Нормы и институты общей и особенной части избирательного права. Материальные и процессуальные нормы и институты. Право граждан Российской Федерации избирать и быть избранными: основания и порядок приобретения. Принципы избирательного права при реализации активного и пассивного избирательного права. Организационные, информационные и процессуальные гарантии избирательных прав. Их функции. Ответственность за нарушение избирательных прав. Понятие избирательного права. Предмет и система избирательного права. Содержание и составные элементы активного и пассивного избирательного права. Правовые гарантии участия граждан в выборах и референдумах.

Понятие, предмет и метод избирательного права, как науки и как отрасли права. Принципы избирательного права, их значение, проблемы реализации. Источники избирательного права. Международные избирательные стандарты.

Место избирательного права и процесса в российской правовой системе. Избирательное право и процесс как институт и подотрасль конституционного права. Проблема выделения избирательного права и процесса в отдельную комплексную отрасль

права (межотраслевой комплекс правовых норм). Избирательное и референдарное (референдумное) право. Соотношение избирательного права и процесса с конституционным, административным, финансовым, гражданским, уголовным правом и гражданским процессом.

Избирательное право и процесс как наука и учебная дисциплина: понятие, особенности и цели. Избирательное право и процесс и процесс в системе юридического образования и профессиональной подготовки организаторов выборов.

Общие подходы к периодизации истории избирательного права и процесса. Предыстория избирательного права (правовое регулирование выборов в Древнем мире, Средневековье и Новое Время). Развитие избирательного права в дореволюционной России. Развитие избирательного права в советский период. Формирование избирательного законодательства в постсоветский период. Современное избирательное право и процесс России. Тенденции развития избирательного права в Российской Федерации. Детализация избирательного права. Интернационализация избирательного права. Расширение предмета правового регулирования. Дифференциация норм избирательного права. Кодификация нормативного материала в сфере выборов. Проблемы ограничения основных избирательных прав.

Тема 2. Источники избирательного права и процесса

Источники избирательного права: понятие и особенности. Источники избирательного права в материальном, информационном и формальном смыслах.

Классификация источников российского избирательного права. По территории действия: международные (универсальные и локальные) и национальные (федеральные, региональные и муниципальные). По субъекту правотворчества: акты органов законодательной, исполнительной и судебной власти.

Федеральные источники избирательного права. Конституция Российской Федерации. Федеральные конституционные законы. Федеральные законы. Проблемы кодификации избирательного права. Указы Президента Российской Федерации. Постановления Правительства Российской Федерации. Акты Центральной избирательной комиссии Российской Федерации: понятие, виды и значение в избирательном процессе России. Акты органов судебной власти как источники избирательного права и акты правоприменения. Постановления, определения Конституционного Суда Российской Федерации в области выборов. Решения Верховного Суда Российской Федерации по вопросам выборов.

Региональные и муниципальные источники избирательного права. Избирательные кодексы субъектов Российской Федерации. Уставы муниципальных образований и муниципальные правовые каты как источники избирательного права.

Международные избирательные стандарты: понятие, значение и проблемы терминологии. Международные договоры Российской Федерации и международные обычаи как основные источники международного права в области выборов. Общие принципы права как средство восполнения пробелов и устранения противоречий в избирательном законодательстве. Вспомогательные источники международного права (средства установления норм международного права): понятие и виды. Акты международных судебных органов. Доктрина. Универсальные международные избирательные стандарты. Универсальные международные договоры и акты Организации Объединенных Наций по вопросам выборов. Региональные международные избирательные стандарты. Акты Совещания/Организации по Безопасности и сотрудничеству в Европе и Совета Европы в области выборов. Прецеденты Европейского Суда по правам человека о праве на свободные выборы. Стандарты демократических выборов, избирательных прав Содружества Независимых Государств.

Тема 3. Понятие избирательной системы. Виды избирательных систем. Избирательный процесс, его участники и стадии. Материально-техническое обеспечение избирательного процесса

Понятие избирательной системы, ее основные параметры. Избирательная система в объективном и субъективном смысле. Узкое и широкое значение термина «избирательная система». Виды избирательных систем. Избирательные системы, применяемые при проведении выборов в Российской Федерации. Мажоритарная избирательная система. Ее содержание, особенности, разновидности. Пропорциональная избирательная система: содержание, принципы организации, виды. Смешанные избирательные системы Система большинства – возможности применения. Система относительного большинства: положительные и отрицательные черты. Система абсолютного большинства: преимущества, недостатки. Способы преодоления негативных тенденций: альтернативное голосование, перебаллотировка. Система пропорционального представительства партий и движений: ее плюсы и минусы, методы распределения мандатов. Преференциальный вотум, заградительный пункт, ограниченный вотум, кумулятивный вотум, система единственного непередаваемого голоса. Порядок проведения выборов и подсчет голосов при смешанных системах.

Избирательное право и избирательный процесс. Понятие избирательного процесса. Принципы организации избирательного процесса. Избирательный процесс и избирательная кампания. Стадии избирательного процесса. Избирательные правоотношения как юридическая система регламентации деятельности индивидуальных и коллективных участников избирательного процесса. Особенности избирательных правоотношений. Виды избирательных правоотношений, их основания и функции, структура, содержание. Понятие и виды стадий избирательного процесса.

Понятие и основные принципы использования, эксплуатации и развития комплекса средств автоматизации Государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Выборы». Правовой статус КСА ГАС «Выборы» и ее структура. Правовой режим имущественного комплекса КСА ГАС «Выборы».

Виды и правовой статус участников избирательного процесса (избиратели, кандидаты, избирательные объединения, доверенные лица, уполномоченные представители кандидатов и избирательных объединений, наблюдатели, избирательные комиссии, члены избирательных комиссий). Полномочия избирателей. Государство и его органы как участники избирательного процесса. Роль общественных объединений в избирательном процессе. Лица, не участвующие в выборах. Принципы участия граждан в выборах. Избирательные цензы и иные правовые ограничения права на участие в выборах и референдумах. Гарантии избирательных прав граждан и иных субъектов избирательного процесса. Правовые критерии участия общественных объединений в выборах. Избирательные объединения: понятие, порядок регистрации и полномочия. Избирательные комиссии: порядок формирования, полномочия. Акты избирательных комиссий. Система избирательных комиссий. Роль Центральной избирательной комиссии в организации и проведении выборов. Права и обязанности кандидатов на выборные должности и их представителей. Ограничения для использования должностных полномочий кандидатом на выборные должности. Наблюдение за ходом выборов, как институт демократической избирательной системы. Долгосрочное и краткосрочное наблюдение. Права и обязанности наблюдателей. Особенности правового статуса иностранных наблюдателей.

Финансирование выборов. Прямое и косвенное финансирование. Государственное и негосударственное финансирование выборов. Понятие и виды избирательных фондов. Порядок открытия и закрытия счетов избирательных объединений. Законные источники финансирования. Ограничение финансирования. Бюджетное финансирование избирательных комиссий. Контроль за расходованием средств на подготовку и проведение выборов. Принципы гласности и открытости финансирования. Финансовые

отчеты комиссий и ответственность за правонарушения, связанные и финансированием выборов. Понятие и виды финансирования. Избирательные фонды: понятие, порядок формирования и расходования средств. Финансирование избирательных комиссий. Контроль за использованием средств избирательных фондов.

Тема 4. Назначение выборов. Образование избирательных округов и участков

Назначение выборов. Единый день голосования в Российской Федерации. Сроки, субъекты и порядок назначения выборов и референдумов. Федеральные, региональные и местные выборы и референдумы. Основные, дополнительные и повторные выборы. Повторное голосование. Отложенное голосование. Обязательность назначения выборов. Правовая основа регламентации стадии назначения выборов в избирательном процессе. Роль решений Конституционного Суда Российской Федерации в определении порядка и сроков назначения выборов. Основные модели регулирования порядка назначения выборов в соответствии с видом и уровнем. Порядок назначения выборов в федеральные органы государственной власти Российской Федерации. Назначение очередных и внеочередных выборов. Назначение выборов избирательной комиссий в случае пропуска сроков их назначения иными органами. Правовые основы и особенность назначения выборов. Субъекты назначения выборов. Порядок назначения выборов. Участие избирательных комиссий в назначении выборов.

Образование избирательных округов и участков. Опыт зарубежных стран в организации регистрации избирателей. Способы регистрации избирателей. Субъекты, осуществляющие регистрацию избирателей. Основания для регистрации. Порядок составления списков избирателей. Основания для включения в список. Порядок, сроки, требования, предусмотренные для образования одномандатных и многомандатных округов. Публикация схемы избирательных округов. Требования, предъявляемые для создания избирательных участков. Порядок и критерии образования.

Тема 5. Регистрация (учет) избирателей. Выдвижение и регистрация кандидатов. Информационное обеспечение и предвыборная агитация

Регистрация (учет) избирателей. Составление списков избирателей. Опыт зарубежных стран в организации регистрации избирателей. Способы регистрации избирателей. Учет избирателей, порядок составления и обнародования списков избирателей. Субъекты, осуществляющие регистрацию избирателей. Основания для регистрации. Порядок составления списков избирателей. Основания для включения в список. Порядок изменения и дополнения списков избирателей. Ответственность должностных лиц за составление, изменение и дополнение списков избирателей.

Выдвижение и регистрация кандидатов. Способы и сроки выдвижения кандидатов (списков кандидатов). Субъекты выдвижения кандидатов (списков кандидатов). Документы, представляемые при выдвижении. Способы поддержки выдвижения кандидатов (списков кандидатов). Документы, представляемые для регистрации кандидатов (списков кандидатов). Основания для отказа, аннулирования и отмены регистрации кандидатов (списков кандидатов). Выдвижение кандидатов как одно из условий реализации пассивного избирательного права. Выдвижение кандидатов непосредственно избирателями, избирательными блоками, самовыдвижение. Процедура сбора подписей в поддержку кандидатов. Условия сбор подписей, формальные требования к подписным листам. Регистрация кандидатов как процесс проверки избирательными комиссиями соответствия порядка выдвижения кандидатов. Проверка достоверности данных, содержащихся в подписных листах. Субъекты права выдвижения кандидатов. Общая характеристика. Порядок выдвижения кандидатов избирателями. Реализация права на самовыдвижение. Выдвижение кандидатов избирательными объединениями и избирательными блоками. Сбор подписей и регистрация избирателей.

Информационное обеспечение и предвыборная агитация. Понятие информационного обеспечения выборов и референдумов. Информирование избирателей: понятие, принципы, субъекты, требования. Предвыборная агитация: понятие, принципы, формы, содержание, субъекты. Правила проведения предвыборной агитации. Деятельность, направленная на побуждение избирателей участвовать в выборах, а также к голосованию за или против тех или иных кандидатов. Предвыборная агитация как институт избирательного права и стадия избирательного процесса. Запреты на участие в предвыборной агитации. Проведение предвыборной агитации через СМИ, путем проведения публичных предвыборных мероприятий, путем выпуска печатных и иных агитационных материалов. Политическая реклама. Проблемы осуществления предвыборной агитации через интернет. Цель агитации, порядок, сроки проведения, субъекты. Ограничения на проведение предвыборной агитации, предусмотренные федеральным законодательством. Понятие предвыборной агитации. Формы осуществления предвыборной агитации. Содержание и механизм осуществления предвыборной агитации. Ограничения на проведение предвыборной агитации.

Тема 6. Организация голосования

Организация голосования. Требования, предъявляемые к помещениям для голосования. Порядок голосования (голосование в помещении для голосования, досрочное голосование, голосование вне помещения для голосования, особенности голосование с использованием КЭГ и КОИБ). Особенности организации голосования и подведения итогов при проведении голосования на выборах, референдумах в течение нескольких дней подряд. Гарантии соблюдения законности и контроль за соблюдением законодательства о выборах и референдумах в процессе голосования. Требования, предъявляемые к бюллетеню для голосования, Изготовление и защита бюллетеня от подделки. Время проведения выборов, порядок предоставления помещения для голосования, оборудование помещения, процедуры, предшествующие голосованию, выдача бюллетеней и процедура голосования. Организация досрочного голосования. Требования к заполнению бюллетеней и его хранению, голосование вне помещения для голосования. Открепительное удостоверение для голосования: порядок получения и осуществления волеизъявления. Система «Мобильный избиратель». Избирательный бюллетень. Требования, предъявляемые к оформлению. Порядок получения и заполнения избирательного бюллетеня. Помещения для голосования и организация голосования. Досрочное голосование. Подведение итогов выборов и повторное голосование. Подсчет и погашение неиспользованных бюллетеней, испорченных бюллетеней. Непосредственный подсчет голосов избирателей. Оформление протокола об итогах голосования. Требования к хранению документации избирательных комиссий после окончания выборов. Повторное голосование.

Тема 7. Установление итогов голосования. Опубликование результатов. Обжалование решений и действий (бездействия), нарушающих избирательные права граждан. Разрешение избирательных споров

Установление итогов голосования, определение его результатов. Порядок ручного подсчета голосов избирателей. Основания для ручного пересчета голосов избирателей при использовании КОИБ. Протокол об итогах голосования на избирательном участке: содержание, порядок заполнения, подписания и передачи в вышестоящую комиссию. Определение результатов выборов. Принятие решения о результатах выборов. Особенности составления протокола об итогах голосования на избирательных участках, оборудованных КЭГ и КОИБ.

Опубликование результатов выборов: основные требования. Порядок подведения итогов выборов. Документация избирательных комиссий. Основания, порядок проведения

подведения итогов повторного голосования. Основания, порядок проведения и подведения итогов повторных выборов.

Понятие избирательных споров и их виды. Законодательная база разрешения избирательных споров. Порядок разрешения избирательных споров в административном порядке. Разрешение избирательных споров в судебном порядке, основания, процедуры.

Тема 8. Ответственность за нарушения законодательства о выборах и референдумах

Понятие и виды ответственности за нарушение законодательства о выборах и референдумах. Ответственность избирательных комиссий. Ответственность кандидатов и иных участников избирательного процесса. Административная ответственность. Уголовная ответственность. Конституционно-правовая ответственность. Уголовно-правовая ответственность. Административно-правовая ответственность. Отличие ответственности по избирательному законодательству от иных видов ответственности.

Принудительный досрочный роспуск избирательной комиссии, как санкция за нарушение избирательных прав граждан: субъекты, порядок осуществления. Основания ответственности кандидатов в выборные органы. Умышленные и неосторожные правонарушения в избирательном праве. Особенности отдельных видов нарушения административного законодательства о выборах и референдумах. Уголовная ответственность за нарушения, связанные с фальсификацию избирательных документов, неправильный подсчет голосов, а также за воспрепятствование осуществлению избирательных прав граждан.

Тема 9. Особенности выборов разных уровней в Российской Федерации. Референдум, права граждан на участие в референдуме

Виды выборов в Российской Федерации. Выборы Президента Российской Федерации. Выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Выборы депутатов законодательных (представительны) органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Выборы высшего должностного лица субъектов Российской Федерации. Муниципальные выборы.

Понятие и виды референдумов, правовое регулирование проведения референдумов различного уровня. Подготовка к проведению референдума: инициатива, информирование граждан, агитация по вопросам референдума, всенародное обсуждение вопроса, выносимого на референдум. Этапы реализации инициативы проведения референдума: организационный и сбор подписей в поддержку проведения референдума. Регистрация инициативной группы, сбор подписей, требования к оформлению подписных листов. Требования к оформлению инициативы Конституционного Собрания о проведении референдума. Проведение референдума: назначение референдума, организация референдума, голосование, подведение итогов голосования. Реализация решения, принятого на референдуме. Ответственность за неисполнение решения, принятого на референдуме. Финансирование проведения референдумов. Референдум как форма непосредственной демократии.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины Б1.В.14 Избирательное право и избирательный процесс используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1 Введение в избирательное право и процесс.	просмотр видеофильма, реферат

Понятие, предмет и система избирательного права. История избирательного права и процесса.	
Тема 2 Источники избирательного права и процесса.	дискуссия
Тема 3 Понятие избирательной системы. Виды избирательных систем. Избирательный процесс, его участники и стадии. Материально-техническое обеспечение избирательного процесса.	устный опрос, доклад
Тема 4 Назначение выборов. Образование избирательных округов и участков.	решение кейс-заданий
Тема 5 Регистрация (учет) избирателей. Выдвижение и регистрация кандидатов. Информационное обеспечение и предвыборная агитация.	устный опрос, тестирование, решение кейс-заданий, дискуссия
Тема 6 Организация голосования.	реферат, тестирование, деловая игра
Тема 7 Установление итогов голосования. Опубликование результатов. Обжалование решений и действий (бездействия), нарушающих избирательные права граждан. Разрешение избирательных споров.	устный опрос
Тема 8 Ответственность за нарушения законодательства о выборах и референдумах	устный опрос
Тема 9 Особенности выборов разных уровней в Российской Федерации. Референдум, права граждан на участие в референдуме.	реферат

Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет проводится с помощью метода устного ответа на вопросы билета, в билете два вопроса.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Устный опрос – этот способ контроля позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Доклад – это оценочное средство, при котором обучающийся представляет публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской и научной темы.

Реферат – это средство, позволяющее оценить умение обучающегося излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы и делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Решение кейс-заданий – проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Подготовленные рефераты размещаются в системе онлайн обучения Алтайского филиала РАНХиГС Moodle.

Тестирование – это средство, направленное на проверку полученных знаний путем ответа на вопросы разного типа (открытые, закрытые, с возможностью выбора нескольких вариантов ответа).

Деловая игра – это метод активного обучения, при котором обучающиеся моделируют определенный процесс и учатся действовать и принимать решения на основе полученных теоретических знаний.

Дискуссия – это публичное обсуждение проблемы с подробным исследованием всех вопросов, которые ее касаются. В ходе такой беседы обсуждаются наиболее важные и значимые стороны вопроса или проблемы, также намечаются пути выхода из нее.

Типовые оценочные материалы по теме 1

Типовые темы для реферата:

1. Понятие «избирательное право и процесс».

2. Предмет избирательного права: содержательные, персональные, временные и территориальные пределы.
3. Место избирательного права в российской правовой системе.

Дополнительно к вышеперечисленным темам, обучающимся предлагается к просмотру историко-документальный фильм 2007 г. «Выбор России», после просмотра которого необходимо подготовить реферат по одной из предложенных тем:

1. Примерные вопросы для обсуждения:
2. Можно ли интерпретировать призвание Рюрика с точки зрения теории общественного договора? Можно ли факт (или вымысел) призвания рассматривать как своеобразные выборы.
3. Возможно ли считать Россию авторитарной страной, изначально существовавшей без демократических (в том числе избирательных) традиций?
4. Был ли Новгород демократической республикой?
5. Можно ли Земские соборы считать отечественным протопарламентом?
6. Когда в России появились выборы и избирательное право и процесс в современном смысле?

Типовые оценочные материалы по теме 2
Типовые вопросы для дискуссии:

1. Избирательный кодекс РФ: есть ли необходимость принятия?
2. Постановления Конституционного суда РФ как источник избирательного права
3. Конституция РФ как основной источник избирательного права.
4. Международные избирательных стандарты.
5. Федеральные законы, законы субъектов РФ, подзаконные нормативно-правовые акты о выборах.
6. Региональные и муниципальные источники избирательного права. Избирательные кодексы субъектов Российской Федерации.
7. Прецеденты Европейского Суда по правам человека о праве на свободные выборы.

Типовые оценочные материалы по теме 3
Типовые вопросы для устного опроса:

1. Охарактеризуйте виды избирательных систем.
2. Назовите стадии избирательного процесса и дайте им краткую характеристику.
3. Назовите участников избирательного процесса и их правовой статус.
4. В каких случаях создание избирательного фонда возможно без открытия специального избирательного счета?
5. В каких случаях кандидат может не создавать свой избирательный фонд?
6. Может ли зарегистрированный кандидат, который на этапе выдвижения уведомил комиссию о своем решении не создавать избирательный фонд или не открывать специальный избирательный счет, открыть его в ходе кампании и начать полноценно финансировать свою предвыборную агитацию?
7. Перечислите основные источники поступления средств в избирательные фонды.
8. На какие основные цели могут расходоваться средства избирательных фондов?
9. Какие источники информации используются для проверки сведений о жертвователях?
10. Где и в каких объемах подлежат опубликованию сведения о поступлении и расходовании средств избирательных фондов?

11. Какая ответственность предусмотрена за нарушения, допущенные при формировании и расходовании средств избирательных фондов?

12. Какая ответственность предусмотрена для избирательной комиссии, не опубликовавшей и (или) не разместившей в сети Интернет сведения о поступлении и расходовании средств избирательных фондов, итоговые финансовые отчеты?

Типовые темы для доклада:

1. Понятие и значение принципов избирательного права.
2. Классификация принципов избирательного права.
3. Понятие и особенности избирательно-правовых отношений. Состав избирательно-правовых отношений. Содержание избирательно-правовых отношений.
4. Субъекты избирательно-правовых отношений: понятие и виды. Избирательная правосубъектность.
5. Правовой статус избирателя. Абсентеизм и методы его регулирования.
6. Правовой статус кандидата. Полномочия и гарантии деятельности кандидата. Прекращение полномочий кандидата. Ответственность кандидата.
7. Институт наблюдения в избирательном процессе. Понятие и классификация наблюдателей. Правовой статус наблюдателя. Ответственность наблюдателя.
8. Статус политических партий: понятие, требования, порядок создания и государственной регистрации.
9. Система избирательных комиссий. Правовой статус избирательных комиссий. Особенности правового статуса ЦИК Российской Федерации.
10. Понятие избирательной системы. Основные избирательные системы современности.
11. Понятие и особенности мажоритарной избирательной системы. Мажоритарная избирательная система относительного, абсолютного и квалифицированного большинства.
12. Понятие и особенности пропорциональной избирательной системы.
13. Какая ответственность предусмотрена для СМИ, не опубликовавших переданные им комиссией сведения о поступлении и расходовании средств избирательных фондов, финансовые отчеты (или сведения из этих отчетов)?
14. Перечислите основные запреты на осуществление пожертвований в избирательные фонды.

Типовые оценочные материалы по теме 4

Типовые примеры кейс-заданий:

1. Гражданин А., проживающий на территории муниципального образования, обратился в суд с заявлением о назначении даты выборов депутатов представительного органа его муниципального образования. Свое требование он мотивировал тем, что в муниципальном образовании отсутствует депутатский корпус, способный исполнять свои полномочия. Депутатская деятельность не осуществляется в результате имеющихся разногласий между депутатами. В связи с чем А., полагал, что его права нарушены. С заявленными требованиями в судебном заседании не согласился председатель избирательной комиссии муниципального образования, полагая, что они не обоснованы. Разрешите данную ситуацию. Какое решение должен принять суд?

2. Избирательная комиссия субъекта РФ признала выборы несостоявшимися и назначила повторные выборы, мотивировав свое решение следующим. Число голосов, поданных за кандидата, набравшего наибольшее количество голосов, оказалось меньше числа голосов избирателей, поданных против всех кандидатов. Кандидат, набравший наибольшее количество голосов, обратился в суд с требованием о признании незаконности указанного решения, поскольку оно, по его мнению, не соответствует ч. 3

ст. 3 и ч. 1 и 2 ст. 32 Конституции РФ. Оцените правомерность решения избирательной комиссии. Мотивируйте ответ.

3. Для проведения выборов депутатов Алтайского краевого Законодательного Собрания утверждена схема одномандатных округов, предусматривающая, в частности, избирательный округ № 7 (включающий Угловский, Волчихинский, Егорьевский, Рубцовский районы) и избирательный округ № 11 (включающий Змеиногорский, Локтевский, Третьяковский районы). Численность зарегистрированных избирателей в округе № 7 составляет 35 тысяч, в округе № 11 – 20 тысяч. Допущены ли нарушения законодательства о выборах при утверждении вышеназванной схемы?

4. Во исполнение подписанного главой администрации города Барнаула распоряжения главные врачи городских поликлиник образовали на территории данных учреждений избирательные участки. Прокурор города направил главе города Барнаула протест, в котором потребовал отменить вышеназванное распоряжение, поскольку истек установленный законом срок, в пределах которого возможно образование избирательных участков. Разберите ситуацию.

5. Незадолго до выборов территориальная избирательная комиссия Железнодорожного района города Барнаула сформировала оставшиеся участковые избирательные комиссии. Глава администрации Железнодорожного района, считая, что комиссия не компетентна решать подобного рода вопросы, отменил своим распоряжением ее решение и обязал комиссию представить отчет о проделанной работе по подготовке к выборам. Правомерны ли действия главы?

Типовые оценочные материалы по теме 5

Типовые вопросы для устного опроса:

1. Регистрация (учет) избирателей. Государственная информационная система (ГАС) «Выборы»: понятие, структура, правовой статус.
2. Какие общие условия необходимо выполнить кандидатам в период выдвижения?
3. При соблюдении каких условий осуществляется регистрация кандидата в депутаты представительного органа муниципального образования?
4. Сколько кандидатов вправе выдвинуть избирательное объединение в одномандатном избирательном округе?
5. Сколько кандидатов вправе выдвинуть избирательное объединение в многомандатном избирательном округе?
6. Какие требования предъявляются к сбору подписей в период выдвижения кандидата?
7. Какие избирательные документы предъявляются при регистрации кандидата, списка кандидатов?
8. Как осуществляется проверка достоверности данных, содержащихся в подписных листах, и сведений, представленных кандидатами, избирательными объединениями?
9. В каких случаях кандидату могут отказать в регистрации?
10. Опишите основания и порядок аннулирования регистрации, отзыва кандидата.
11. Каким образом может быть обжаловано решение комиссии о регистрации кандидата (списка кандидатов), об отказе в регистрации кандидата (списка кандидатов), об итогах голосования, о результатах выборов или иное решение комиссии?
12. Понятие и сроки предвыборной агитации. Виды и формы предвыборной агитации.
13. Назовите основные формы проведения предвыборной агитации.

14. Обозначьте особенности начала агитационного периода для кандидата, выдвинутого в составе списка кандидатов, и кандидата, выдвинуто в порядке самовыдвижения.

15. Перечислите виды юридической ответственности за нарушение правил предвыборной агитации.

16. Перечислите ограничения, связанные с проведением опросов избирателей в день голосования (exit-poll).

17. Как регулируется проведение агитации в сети Интернет?

18. Опишите общий порядок проведения жеребьевки по распределению бесплатного и платного эфирного времени и печатной площади, предоставляемого государственными и муниципальными организациями телерадиовещания и редакциями государственных и муниципальных периодических печатных изданий.

Типовые тестовые вопросы:

1. По достижение какого возраста гражданин Российской Федерации приобретает активное избирательное право?

А) 16 лет;

Б) 18 лет;

В) 20 лет;

Г) 21 год.

2. Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации:

А) не моложе 28 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 5 лет.

Б) не моложе 30 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.

В) не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.

Г) не моложе 38 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.

3. Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства:

А) непосредственно;

Б) через своих представителей;

В) обоими путями.

4. Высшим непосредственным выражением власти народа являются:

А) референдум;

Б) свободные выборы;

В) и то, и другое.

5. Кандидат на должность Президента должен постоянно проживать в России, т.е. быть ее гражданином, не менее:

А) 5 лет;

Б) 8 лет;

В) 10 лет.

6. Активное избирательно право – это…

А) право избирать, голосовать за какую-либо кандидатуру или против всех предложенных кандидатур;

Б) право выставляться в качестве кандидата и быть избранным;

В) право агитировать за конкретного кандидата.

7. Право сбора подписей избирателей принадлежит дееспособному гражданину РФ, достигшему к моменту сбора подписей:

А) 16 лет;

Б) 18 лет;
В) 21 года.

8. Агитационный период начинается?

_____
(со дня выдвижения кандидата или федерального списка кандидатов)

9. Какие санкции предусмотрены законодательно за преступления, посягающие на избирательные права граждан?

_____
(штраф)

10. Запрет на предвыборную агитацию вводится?

_____
(за один день до выборов)

11. Центральная избирательная комиссия состоит из?

_____
(15 человек)

12. Регистрация (учет) избирателей – военнослужащих и членов их семей, проживающих в пределах расположения воинской части, осуществляется:

А) военной комендатурой этой воинской части
Б) командиром воинской части
В) заместителем воинской части
Г) избирательной комиссией воинской части

13. Как часто органы ЗАГС представляет сведения о фактах смерти граждан РФ главе местной администрации муниципального образования:

А) 1 раз в 2 месяца
Б) не реже одного раза в год
В) не реже чем один раз в месяц
Г) не чаще одного раза в 3 месяца

14. Избиратель, участник референдума имеет право беспрепятственно получать информацию:

А) обо всех
Б) только о своих родственниках
В) о себе
Г) о своем должнике

15. Какой факт является основанием для включения гражданина РФ в список избирателей на конкретном избирательном участке

А) факт его места жительства на территории этого участка
Б) факт его рождения на территории этого участка
В) факт проживания его семьи на территории этого участка
Г) факт того, что в день выборов он будет на территории этого участка

16. В случае образования многомандатного избирательного округа число депутатских мандатов, подлежащих распределению в этом округе:

А) не может быть более 10
Б) не ограничивается
В) не должно быть больше 5
Г) не больше 2

17. Кем, чем или каким органом образуются избирательные участки?

А) Избирательной комиссией
Б) Счетной Палатой РФ
В) Главой муниципального образования
Г) Администрацией Президента РФ

Типовые примеры кейс-заданий:

1. Через две недели после опубликования Указа Президента РФ «О выборах депутатов Государственной думы Федерального собрания РФ» VII созыва в городе К. на рекламных конструкциях появились плакаты «За Путина, против Медведева!» с логотипом политической партии «Социальный прогресс». Выдвинутые кандидаты от конкурирующей партии обратились в избирательную комиссию К. области с жалобой на действия партии «Социальный прогресс», сославшись на отсутствие решения данной партии по выдвижению политической партией списка кандидатов. Какое решение должна принять избирательная комиссия?

2. Гражданин Российской Федерации В., являющийся резидентом Испании, за последние 10 лет побывал на Родине всего 4 раза. В день голосования на выборах Президента Российской Федерации он прибыл в российское консульство в Барселоне, однако ему отказали в выдаче бюллетеня, сославшись на то, что в дипломатических представительствах и консульских учреждениях могут голосовать только резиденты Российской Федерации. Оцените правомерность действий работников дипломатической службы.

3. Гражданин Российской Федерации Л. должен был отметить 18-летие 19 сентября 2016 года. Он родился во Владивостоке, но еще в детстве переехал в Калининград. В семье сложилась традиция хранить документы и в семейном архиве имелась справка о его рождении, где было отмечено точное время рождения – 1 час 30 минут по местному владивостокскому времени. В день выборов депутатов Государственной думы ФС РФ 18 сентября 2016 года в 18 часов он пришел на избирательный участок в Калининграде с целью голосования. Помимо паспорта он имел и справку о рождении. Однако член участковой избирательной комиссии отказала ему в выдаче бюллетеня, сославшись на то обстоятельство, что его возраст не достиг 18 лет. На возражение, что ему уже 18 лет, поскольку он родился во Владивостоке, а там уже 2 часа ночи 19-го числа, член участковой комиссии заметил, что в списках избирателей гражданин Л. не значится и основанием для отказа в праве для голосования служит паспорт, а не справка о рождении. Оцените правомерность отказа Л. и отсутствия его в списке избирателей.

4. На выборах главы городского округа жители военного городка, имеющие временную регистрацию и проходившие срочную службу в Вооруженных Силах Российской Федерации, были включены в список избирателей. Какие требования предъявляются к избирателям для включения их в список избирателей? Включаются ли в список избирателей на муниципальных выборах граждане Российской Федерации, имеющие регистрацию по временному месту жительства? Как решается вопрос об участии военнослужащих в муниципальных выборах? Как формируется список избирателей? Какие субъекты участвуют в учете и регистрации избирателей?

5. В избирательную комиссию города С. поступили документы от гражданина И., который принял решение о выдвижении кандидатом в депутаты городской думы от избирательного объединения в форме общественной организации «За чистоту улиц и рук чиновников», зарегистрированного управлением Министерства юстиции РФ по С. области. На своем заседании избирательная комиссия города приняла решение об отказе в приеме документов по двум основаниям – документы были представлены И. не лично, а через представителя, сам И. помимо членства в общественной организации был руководителем религиозной группы «Адепты Великого Макаронного монстра». Являлся ли отказ избирательной комиссии правомерным? Имеются ли ограничения в выдвижении и регистрации кандидатов, которые являются священнослужителями?

6. Обращаясь в ЦИК, Ж. Упоминал, что в городе Н., где он проживает, задолго до избирательной кампании выставлены рекламные щиты с портретами людей, выразивших намерение стать кандидатами. В письме Ж. поставил перед комиссией вопрос: Является ли размещение в городе до начала избирательной кампании указанных щитов нарушением правил предвыборной агитации?

7. В окружную избирательную комиссию поступила информация о распространении зарегистрированным кандидатом С. в данном избирательном округе календарей с изображением этого кандидата, выпущенных без выходных данных, книг «Моя борьба». Правомерны ли действия зарегистрированного кандидата в депутаты Государственной Думы?

Типовые темы для дискуссии:

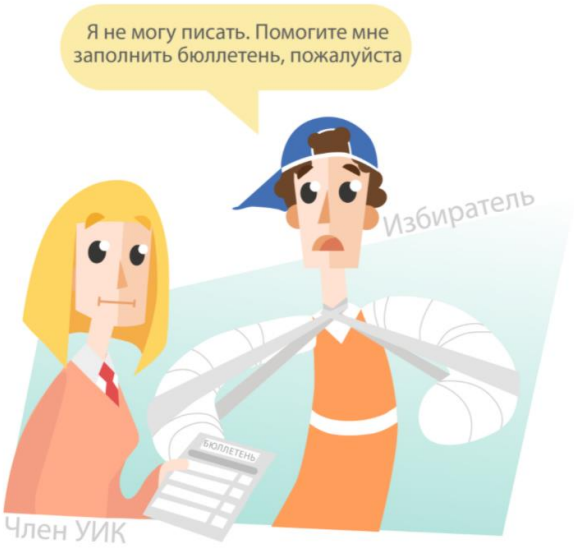
1. Субъекты права выдвижения кандидатов: общая характеристика.
2. Порядок выдвижения кандидатов избирателями.
3. Реализация права на самовыдвижение.
4. Выдвижение кандидатов избирательными объединениями.

Типовые оценочные материалы по теме 6
Типовые темы для реферата:

1. Порядок голосования на выборах.
2. Какие требования предъявляются к помещению для голосования при использовании КОИБ?
3. Где должны быть размещены правила ввода бюллетеней в КОИБ?
4. Как должна быть организована работа УИК в день, предшествующий дню голосования (в том числе при использовании КОИБ)?
5. Как проводится тестирование КОИБ?
6. Какие процедуры выполняют операторы КОИБ в тренировочном режиме?
7. Перечислите правила подготовки бюллетеней к выдаче избирателям (в том числе при использовании КОИБ).
8. Как организуется работа УИК в день голосования до открытия помещения для голосования и в ходе голосования (в том числе при использовании КОИБ)?
9. Имеют ли право операторы КОИБ в день голосования консультировать избирателя?
10. Досрочное голосование.
11. Голосование вне помещения для голосования.
12. Контроль в ходе голосования.
13. Подсчет голосов избирателей.
14. Порядок подведения итогов выборов.
15. Установление результатов голосования и их обнародование.
16. Установление итогов выборов и их опубликование.
17. Какие обстоятельства являются основанием для признания протокола УИК об итогах голосования недействительным и проведения повторного подсчета голосов?
18. Назовите основные отличия в порядке определения результатов выборов по одномандатному, многомандатному избирательному округу, установления итогов голосования и определения результатов выборов по единому избирательному округу.
19. Признание выборов несостоявшимися: основания и порядок.
20. Основания, порядок проведения и подведения итогов повторных выборов.
21. Порядок проведения дополнительных выборов.
22. Где публикуются итоги голосования и результаты муниципальных выборов?

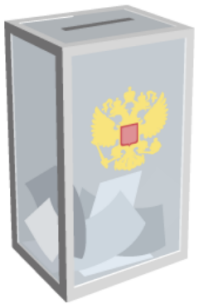
Типовые тестовые вопросы (по материалам Российского центра обучения избирательным технологиям при Центральной избирательной комиссии Российской Федерации). Тестирование проводится без применения системы онлайн обучения Алтайского филиала РАНХиГС Moodle.

В приведенной на иллюстрации ситуации члену УИК следует:



- предложить избирателю обратиться за помощью к наблюдателю
- предложить избирателю обратиться за помощью к другому избирателю
- предложить избирателю свою помощь и проголосовать за него
- отказать избирателю в голосовании, если он не может это сделать самостоятельно

На выборах предусмотрено голосование в течение нескольких дней подряд. При осуществлении непосредственного подсчета голосов избирателей в первую очередь производится подсчет бюллетеней:



- Находящихся в стационарных ящиках для голосования

- Находившихся в переносных ящиках для голосования

- Находившихся в сейф-пакетах с бюллетенями, извлеченными из переносных ящиков для голосования

Заполните пропуски в тексте:

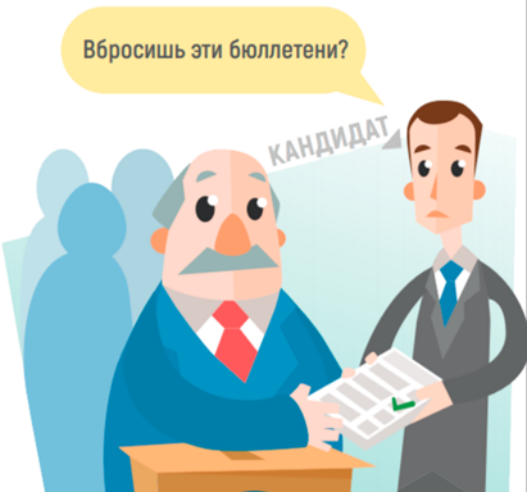
Законом о выборах в органы государственной власти субъекта РФ предусмотрена возможность голосования по месту нахождения. Избиратель находится в длительной командировке в другом городе (в пределах округа, в котором гражданин обладает активным избирательным правом) и будет там находиться в день голосования. В этом случае заявление о голосовании по месту нахождения может быть подано избирателем в УИК по месту нахождения в период не ранее чем за _____ до последнего дня голосования и не позднее чем за _____ дня до первого дня голосования.

При подсчете голосов избирателей в числе прочих вправе присутствовать:

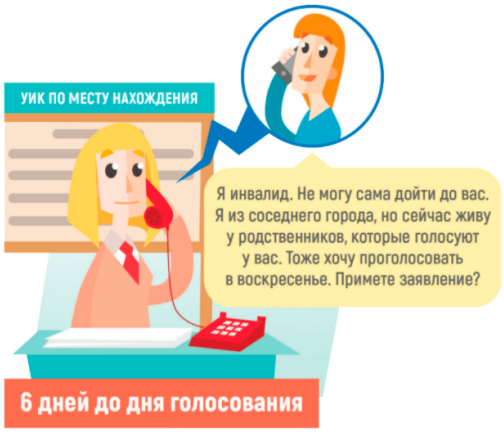
- ☐ уполномоченные представители кандидатов, зарегистрированных по другому избирательному округу
- ☐ представители местной администрации
- ☐ кандидаты, зарегистрированные по другому избирательному округу
- ☐ наблюдатели
- ☐ члены вышестоящих комиссий
- ☐ международные наблюдатели

В случае совершения приведенного на иллюстрации действия члену УИК грозит штраф в размере:

- ○ от 5 до 50 тыс. рублей
- ○ до 1 тыс. рублей
- ○ более 700 тыс. рублей
- ○ от 200 до 500 тыс. рублей



Законом о соответствующих выборах предусмотрена возможность голосования по месту нахождения. В приведенной на иллюстрации ситуации УИК следует:



- ○ обеспечить посещение избирателя членом УИК с правом решающего голоса с целью приема у него заявления о включении в список избирателей по месту нахождения
- ○ отказать избирателю в приеме у него заявления о включении в список избирателей по месту нахождения и пояснить, что у него нет никакой возможности подать это заявление в оставшееся до дня голосования время
- ○ отказать избирателю в приеме у него заявления о включении в список избирателей по месту нахождения и предложить обратиться с этим вопросом в ближайший к нему МФЦ и оформить заявление там
- ○ отказать избирателю в приеме у него заявления о включении в список избирателей по месту нахождения и предложить подать заявление через ЕПГУ

Законом о соответствующих выборах предусмотрена возможность голосования по месту нахождения. Голосование проводится в течение трех дней подряд. Гражданин по семейным обстоятельствам вынужден срочно выехать в другой город (в пределах округа, в котором гражданин обладает активным избирательным правом). В 11 часов в день, предшествующий первому дню голосования, гражданин обратился в УИК по месту жительства с желанием подать письменное заявление о голосовании по месту нахождения. Члену УИК следует:

- направить гражданина в ТИК для подачи заявления
- отказать в приеме заявления в связи с окончанием установленного срока его подачи
- принять заявление о голосовании по месту нахождения и проставить соответствующую отметку в списке избирателей
- принять заявление о голосовании по месту нахождения

Время голосования окончено. Подсчет голосов избирателей следует начинать:

- после перерыва 30 минут
- на усмотрение председателя УИК
- сразу
- после перерыва 15 минут

Решение УИК об отклонении заявления о внесении уточнений в список избирателей было обжаловано избирателем в вышестоящей избирательной комиссии, которая удовлетворила жалобу избирателя. УИК должна внести изменение в список избирателей:

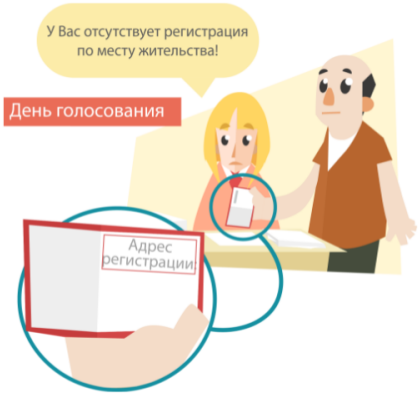
- немедленно
- в течение 24 часов
- в течение 48 часов
- в 3-дневный срок

В УИК поступило два заявления о голосовании вне помещения для голосования от избирателей, проживающих в одной квартире. В одном заявлении указано, что избиратель не может прибыть в помещение для голосования по состоянию здоровья. Во втором заявлении в качестве причины, по которой избиратель не может прибыть на участок, значится уход за больным. Как должны поступить члены УИК в данной ситуации?

- принять оба заявления и обеспечить проведение голосования вне помещения для голосования
- отказать обоим избирателям
- принять заявление только избирателя, который не может прибыть в помещение для голосования по состоянию здоровья

Законом о выборах в органы государственной власти субъекта Российской Федерации предусмотрена возможность голосования по месту нахождения. В день голосования к члену УИК для получения избирательного бюллетеня обратился гражданин Н. В паспорте гражданина Н. отсутствует регистрация по месту жительства, но в соответствии с законом он наделен активным избирательным правом. В результате проверки, проведенной секретарем УИК, установлено, что заявление о включении в список избирателей по месту своего нахождения гражданин Н. не подавал. В подобной ситуации члену УИК следует:

- направить избирателя к секретарю УИК для включения его (избирателя) в список избирателей дополнительно
- направить избирателя к председателю УИК за бюллетенем
- выдать бюллетень избирателю, сделав в списке избирателей отметку «Нет регистрации»
- направить избирателя на избирательный участок, образованный в месте, где пребывают избиратели, не имеющие регистрации по месту жительства в пределах Российской Федерации



ЦИК России было принято решение о голосовании в течение трех дней на выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. В приведенной на иллюстрации ситуации члену УИК с правом решающего голоса следует:

- ○ выдать избирателю бюллетень для голосования
- ○ отказать в выдаче бюллетеня, так как данный гражданин не имеет права участвовать в указанных выборах
- ○ предложить избирателю вернуться на избирательный участок в последний день голосования

Наблюдатель при прибытии в помещение для голосования в день голосования должен предъявить:

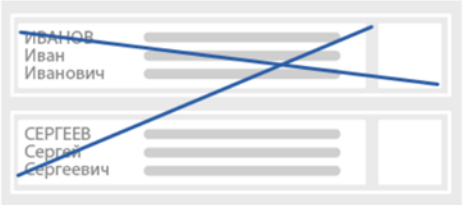
- ☐ пропуск, выданный вышестоящей ТИК
- ☐ паспорт или иной документ, удостоверяющий личность гражданина РФ
- ☐ направление, выданное зарегистрированным кандидатом или его доверенным лицом (при проведении федеральных выборов), политической партией, субъектом общественного контроля, назначившими данного наблюдателя
- ☐ аккредитационное удостоверение, выданное ЦИК России или избирательной комиссией субъекта РФ

19 сентября 2021 года избиратель в 17:15 обратился в УИК с просьбой обеспечить его жене возможность проголосовать на дому по причине болезни. Что следует сделать секретарю УИК?

- ○ отказать избирателю в приеме у него заявления о голосовании вне помещения для голосования и дать соответствующие разъяснения
- ○ принять у избирателя заявление о голосовании вне помещения для голосования
- ○ отказать избирателю по причине отсутствия заявления

На избирательном участке, не оборудованном КОИБ, отменена регистрация одного из кандидатов. Правильно оформленный бюллетень приведен на иллюстрации:

○ А



○ Б

○ В

Деловая игра по теме 6 предполагает моделирование дня голосования (одного из дней голосования при проведении голосования в течение нескольких дней подряд). Обучающие делятся на команды (1 – члены УИК с правом решающего голоса; 2 – члены УИК с правом совещательного голоса, наблюдатели и кандидаты, 3 – избиратели; 4 – иные участники избирательного процесса). Деловая игра проводится в 4 этапа: 1 этап – работа УИК в день голосования до начала времени голосования, открытие избирательного участка, 2 этап – проведение голосования на избирательном участке, 3 этап – проведение голосования вне помещения для голосования, 4 этап – закрытие избирательного участка.

Каждый обучающийся играет свою роль и осуществляет действия в соответствии с нормативными правовыми актами. Кроме того, в целях проверки внимательности и знаний обучающихся, модератором (преподавателем) могут вноситься коррективы и по ходу игры проигрываться заранее подготовленные ситуации. Например, один из членов УИК сознательно нарушает избирательное законодательство Российской Федерации, при этом задача наблюдателя или члена комиссии с правом совещательного голоса – зафиксировать нарушение, оформить и подать жалобу, а задача председателя УИК – составить ответ на жалобу.

Типовые ситуации:

1. Нарушены требования к оформлению помещения для голосования.
2. Комиссия начинает работу при отсутствии кворума.
3. В сейф-пакете обнаруживается большее число бюллетеней, чем указано в акте.
4. В помещение для голосования заходят два наблюдателя/члена комиссии с правом совещательного голоса, представляющие одного кандидата/избирательное объединение.
5. При проведении совмещенных выборов избиратель расписывается за все бюллетени, но берет один и отказывается брать остальные.
6. Избиратель заполнил бюллетень и не опустил его в ящик для голосования.
7. Избиратель, данные о котором отсутствуют в реестре заявления (обращений) о голосовании вне помещения для голосования, встречает членов УИК в подъезде жилого дома (при проведении ими голосования вне помещения для голосования) и изъявляет желание проголосовать немедленно.

Типовые оценочные материалы по теме 7

Типовые вопросы для устного опроса:

1. Порядок ручного подсчета голосов избирателей.
2. Основания для ручного пересчета голосов избирателей при использовании КОИБ.
3. Особенности составления протокола об итогах голосования на избирательных участках, оборудованных КЭГ и КОИБ.
4. Опубликование результатов выборов: основные требования.
5. Понятие избирательных споров и их виды.
6. Порядок разрешения избирательных споров в административном порядке.
7. Разрешение избирательных споров в судебном порядке, основания, процедуры.

Типовые оценочные материалы по теме 8

Типовые вопросы для устного опроса:

1. Назовите наиболее часто встречающиеся нарушения избирательного законодательства членами избирательных комиссий, влекущие за собой административную ответственность.

2. Назовите наиболее часто встречающиеся нарушения избирательного законодательства членами избирательных комиссий, влекущие за собой уголовную ответственность.

3. Назовите основания и порядок принудительного досрочного роспуска избирательной комиссии.

4. Какие должностные лица уполномочены составлять протоколы об административных правонарушениях, посягающих на избирательные права граждан?

5. Опишите порядок составления протокола об административном правонарушении уполномоченным решением соответствующей избирательной комиссией членом избирательной комиссии с правом решающего голоса и направления его в суд.

6. Какими нормативными правовыми актами определяется порядок осуществления административного судопроизводства?

7. В какие сроки может быть подано в суд административное исковое заявление, касающееся решения избирательной комиссии о регистрации кандидата, списка кандидатов или об отказе в такой регистрации, а также административное исковое заявление об отмене регистрации кандидата, списка кандидатов?

8. Что обязана сделать избирательная комиссия перед подачей в суд административного искового заявления об отмене регистрации кандидата, списка кандидатов?

Типовые оценочные материалы по теме 9

Типовые темы для реферата:

1. Правовое регулирование выборов депутатов Государственной Думы РФ: история и современность.
2. Принципы избирательной системы Российской Федерации и их особенности при организации и проведении выборов депутатов Государственной Думы.
3. Переход от смешанной избирательной системы к пропорциональной системе выборов депутатов Государственной Думы.
4. Основные этапы избирательной кампании по выборам депутатов Государственной Думы: назначение выборов, выдвижение и регистрация федеральных списков кандидатов, предвыборная агитация, финансирование выборов, голосование и определение результатов выборов.
5. История правового регулирования выборов Президента РФ.
6. Современное законодательство о выборах Президента РФ. Реформа избирательного законодательства 2005- 2006 годов.
7. Основные этапы избирательной кампании по выборам Президента РФ: назначение выборов, выдвижение и регистрация кандидатов, предвыборная агитация, финансирование выборов, голосование и определение результатов выборов.
8. Современное законодательство о выборах в субъектах Российской Федерации (на примере Алтайского края и еще одного любого субъекта РФ).
9. История правового регулирования выборов депутатов представительного органа муниципального образования, современное состояние (на примере города Барнаула).

Критерии оценки устного опроса:

Параметр	От 2 до 5 баллов
Материал освоен в полном объеме, обучающийся легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников. Речь характеризуется эмоциональной	«5» отлично

выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью.	
По своим характеристикам ответ обучающегося соответствует характеристикам отличного ответа, но он может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи.	«4» хорошо
Обучающийся испытывал трудности в ответе, его структурировании. Не может ответить на дополнительные вопросы по заданному вопросу. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи. Обучающийся затрудняется в формулировке выводов.	«3» удовлетворительно
Обучающийся не может ответить на поставленный вопрос, отказывается от ответа.	«2» неудовлетворительно

Критерии оценки докладов:

Баллы: 0 – позиция отсутствует 1 – слабо 2 – хорошо 3 – отлично	Итоговая оценка
Требования	
Структура и содержание *(до 12 баллов)*	
логичность структуры доклада	
оформлены ссылки на все использованные источники	
презентация отражает основные этапы исследования (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы)	
содержит ценную, полную, понятную информацию по теме доклада	
Текст на слайдах (до 6 баллов)	
текст на слайде представляет собой опорный конспект (ключевые слова, маркированный или нумерованный список), без полных предложений	
наиболее важная информация выделяется с помощью цвета, размера, эффектов анимации и т.д.	
Наглядность (до 9 баллов)	
иллюстрации помогают наиболее полно раскрыть тему, не отвлекают от содержания	
иллюстрации хорошего качества, с четким изображением	
используются средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т. д.)	
Дизайн и настройка (до 9 баллов)	
оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания	
для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления	
презентация не перегружена эффектами	
Требования к выступлению *(до 9 баллов)*	
выступающий свободно владеет содержанием, ясно излагает идеи	
выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории	
выступающий обращается к аудитории, поддерживает контакт с ней	
Общее количество баллов	
Оценка	

Оценивание докладов

Количество баллов	0-29	15-29	30-39	40-45
Отметка по 5-ти бальной шкале	2	3	4	5

Критерии решения кейс-заданий:

1. Понимает проблематику.
2. Устанавливает причинно-следственные связи.
3. Умеет применять теоретические знания для решения конкретных ситуаций.
4. Умеет обосновать предложенное решение.

Критерии оценивания участия в дискуссии:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
отлично	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно, в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность. Ответ изложен литературным языком с использованием терминологии по избирательному праву и избирательному процессу. Могут быть допущены отдельные недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.
хорошо	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью экзаменатора.
удовлетворительно	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции.
неудовлетворительно	Ответ представляют собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросам. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, современная терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Либо студент отказывается отвечать на вопрос.

Критерии оценки тестовых заданий:

Критерии	Баллы
Студент ответил верно на 90% и более вопросов	**5**
Студент ответил верно от 80% до 89% вопросов	**4**
Студент ответил верно от 65% до 79 % вопросов	**3**
Студент ответил верно до 64% вопросов	**2**

Критерии оценки реферата:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
отлично	Тема реферата творчески, глубоко и всесторонне освещена на базе основополагающих нормативных правовых актов и литературных источников; в работе всесторонне проанализированы примеры, факты из практики по данной проблематике; ощущается строгая и логическая последовательность изложения материала
хорошо	В работе показаны твердые знания предмета, определены и достаточно полно раскрыты основные вопросы темы на примере ряда источников; имеются неточности в изложении материала, стилистические погрешности, слабое оформление и не выраженная самостоятельность работы
удовлетворительно	Тема правильно освещена, но недостаточно раскрыто содержание проблемных вопросов в ходе исследования, допущена неверная трактовка либо неточность в раскрытии или оценке какого-либо вопроса
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» ставится при невыполнении условий для положительной оценки и ведет к полной переделке и пересдаче реферата. Оценкой «неудовлетворительно» оценивается реферат, в

	котором большая часть требований, предъявляемых к подобного рода работам не выполнена или же работа не представлена в установленные сроки

Критерии оценивания участия в деловой игре:

Параметр	Оценочная шкала (в баллах)
Качество анализа вариантов аргументов	от 0 до 10
Качество защиты избранного варианта: умение излагать основные положения, аргументировано отстаивать точку зрения, воспринимать противоположные, отвечать на вопросы оппонентов	от 0 до 5
Точность соблюдения регламента	от 0 до 5
Активность команды во время групповой работы	от -5 до +5
Активность команды как оппонента при обсуждении вариантов других команд	от -5 до +5
Умение вести дискуссию	от -5 до +5
Творческое и оригинальное воплощение идеи	от 0 до 5
Эмоциональность, артистизм презентации	от 0 до 5
Несоблюдение регламента: игровой командой докладчиком	от -5 до -1

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр ОС-5	Способен использовать полученные профессиональные навыки при осуществлении функций и полномочий публичной власти		– разработка проектов нормативных правовых актов при осуществлении функций и полномочий публичной власти – применение правовых норм при осуществлении функций и полномочий публичной власти – разработка проектов правоприменительных актов при осуществлении функций и полномочий публичной власти
ПКр ОС-6	Способен обеспечивать информационное и цифровое взаимодействие, используя правовые базы данных, с учетом требований информационной безопасности		– определение необходимости обеспечения информационного и цифрового взаимодействия, используя правовые базы данных, с учетом требований информационной безопасности – анализ законодательства и выбор оптимальных средств и способов обеспечения информационного и цифрового взаимодействия, используя правовые базы данных, с учетом требований информационной безопасности – юридико-техническое оформление средств и способов обеспечения информационного и цифрового взаимодействия, используя правовые базы данных, с учетом требований информационной безопасности
ПКр ОС-7	Способен осуществлять профессиональную деятельность по защите прав и свобод граждан, в том числе с		– определения необходимости защиты прав и свобод граждан, в т.ч. с учетом зарубежного опыта; – изучение нормативных правовых оснований и правоприменительной практики по защите прав и свобод

	учетом зарубежного опыта		граждан, в т.ч. с учетом зарубежного опыта, определение возможных вариантов защиты прав, перспективы каждого варианта; – осуществление представительства граждан в органах публичной власти с целью защите их прав и свобод

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКр ОС-5		
ПКр ОС-6		
ПКр ОС-7		

Рекомендуемые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы для зачета

1. Понятие и функции выборов как политико-правового института.
2. Виды выборов.
3. Понятие и значение принципов избирательного права. Классификация принципов избирательного права.
4. Принцип избирательного права: понятие и общая характеристика.
5. Принцип периодичности и обязательности выборов.
6. Принцип всеобщего избирательного права. Избирательные цензы и изъятия из принципа всеобщего избирательного права.
7. Принцип свободных выборов.
8. Принцип тайного голосования.
9. Принцип равного избирательного права и гарантии его реализации.
10. Принцип добровольности участия в выборах и легитимность выборов.
11. Избиратель: основы правового статуса.
12. Полномочия и гарантии деятельности кандидата. Прекращение полномочий кандидата. Ответственность кандидата.
13. Правовой статус кандидата. Виды статуса кандидата.
14. Альтернативность и состязательность выборов как принципы избирательного процесса.
15. Правовой статус избирательного объединения.
16. Избирательные комиссии: система, статус, компетенция, порядок формирования и организация работы.
17. Статус наблюдателей. Международное наблюдение.
18. Статус СМИ в избирательной кампании.
19. Понятие избирательной системы.
20. Мажоритарная избирательная система и ее разновидности.

21. Пропорциональная избирательная система и ее разновидности.
22. Смешанные избирательные системы.
23. Избирательный процесс: понятие, структура и основные стадии.
24. Участники избирательного процесса и их правовой статус.
25. Назначение выборов как стадия избирательного процесса.
26. Регистрация (учет), составление списков избирателей.
27. Государственная информационная система (ГАС) «Выборы»: понятие, структура, правовой статус.
28. Образование избирательных округов и участков, частей единого избирательного округа.
29. Порядок выдвижения кандидатов избирателями.
30. Реализация права на самовыдвижение.
31. Выдвижение кандидатов избирательными объединениями.
32. Предвыборная агитация как стадия избирательного процесса.
33. Информирование избирателей. Соотношение предвыборной агитации и информирования избирателей.
34. Стадия голосования избирателей. Виды голосования.
35. Порядок голосования.
36. Финансирование избирательной кампании.
37. Избирательные фонды.
38. Референдумы в РФ.
39. Тенденции развития российской избирательной системы
40. Особенности организации и проведения выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
41. Особенности организации и проведения выборов Президента РФ.
42. Особенности организации и проведения выборов в законодательные органы государственной власти субъекта РФ.
43. Основные черты избирательной системы Алтайского края.
44. Особенности организации и проведения выборов в органы местного самоуправления.
45. Соотношение федерального и регионального регулирования избирательных правоотношений.
46. Ответственность в избирательном праве.
47. Основания для ручного пересчета голосов избирателей при использовании КОИБ.
48. Особенности составления протокола об итогах голосования на избирательных участках, оборудованных КЭГ и КОИБ.
49. Опубликование результатов выборов: основные требования.
50. Признание выборов несостоявшимися: основания и порядок. Основания, порядок проведения и подведения итогов повторных выборов. Порядок проведения дополнительных выборов.
51. Понятие избирательных споров и их виды.
52. Порядок разрешения избирательных споров в административном порядке.
53. Разрешение избирательных споров в судебном порядке, основания, процедуры.
54. Международные избирательных стандарты.
55. Федеральные законы, законы субъектов РФ, подзаконные нормативно-правовые акты о выборах.
56. Региональные и муниципальные источники избирательного права. Избирательные кодексы субъектов Российской Федерации.
57. Современное законодательство о выборах Президента РФ. Реформа избирательного законодательства 2005- 2006 годов.

58. Нарушения избирательного законодательства членами избирательных комиссий, влекущие за собой уголовную ответственность.
59. Нарушения избирательного законодательства членами избирательных комиссий, влекущие за собой административную ответственность.
60. Организация работы УИК при использовании КОИБ.

Шкала оценивания
Критерии оценивания зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	демонстрация высокого уровня культуры мышления, умения выполнять нестандартные задания, знание научных источников, устно выражать свои мысли, собственную точку зрения, проявление способности правильно толковать различные правовые акты, выводы и предложения аргументированы
«не зачтено»	слабый уровень владения материалом, не позволяющий решать нестандартные задания, отсутствие умение поиска необходимых нормативных правовых актов, неспособность проведения анализа практического задания, по результатам которого сделал неверные выводы, не смог аргументировать собственную точку зрения.

5. Методические материалы по освоению дисциплины

5.1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Процесс освоения дисциплины складывается из лекционных и практических занятий, а также самостоятельной работы обучающихся. К формам самостоятельной работы относятся подготовка к практическим занятиям, подготовка доклада по определенной теме, подготовка к тестированию, дискуссии и пр.

Моделирование самостоятельной работы обучающихся:

1. Повторение пройденного теоретического материала.
2. Установление главных вопросов темы.
3. Определение глубины и содержания знаний по теме, составление тезисов по теме.
4. Упражнения, решение кейсов.
5. Анализ выполняемой деятельности и ее самооценка.
6. Приобретенные умения и навыки.
7. Составление вопросов по содержанию лекции.

Руководство выполнением самостоятельной работы обучающихся:

1. Текущее собеседование и контроль.
2. Консультации.
3. Анализ, рецензирование, оценка, коррективы СРС.
4. Дискуссия.
5. Подведение итогов.

Этапы и приемы СРС:

1. Подбор рекомендуемой литературы.
2. Знакомство с вопросами плана практического занятия и методической разработки по данной теме.
3. Определение вопросов, по которым нужно прочитать или законспектировать литературу.
4. Составление схем, кроссвордов, таблиц на основе текста лекций, учебника, монографии.

Комплекс средств обучения при самостоятельной работе обучающихся:

1. Методические разработки для обучающихся с основным содержанием курса.
2. Дидактический раздаточный материал.
3. обзорный конспект лекций, вопросы лекции.
4. сборник задач, тесты (контрольные задания).

5.2. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практическое занятие подразумевает наряду с устным опросом, решение типовых задач, разбор определенных ситуаций. В занятии участвует вся группа, поэтому задание распределяется на весь коллектив. При подготовке к практическим занятиям следует активно пользоваться справочной (энциклопедиями, словарями и пр.) и научной литературой, периодическими изданиями.

Подготовка доклада по теме, определяемой преподавателем, может сопровождаться презентацией, выполненной при помощи программы Microsoft PowerPoint. Подготовка доклада-презентации позволяет обучающемуся основательно изучить интересующий его вопрос, изложить материал в компактном и доступном виде, приобрести навыки устной речи и научного обоснования изучаемой проблемы. При подготовке доклада необходимо определить цель и сформулировать задачи исследования. В конце доклада-презентации требуется сделать вывод. Доклады-презентации могут зачитываться и обсуждаться на практических (семинарских) занятиях, студенческих научных конференциях.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного, практического типов, размещены в электронной образовательной среде http://edu.alt.ranepa.ru.

5.3. Методические рекомендации по подготовке к зачету

При подготовке к зачету по дисциплине «Избирательное право и избирательный процесс» следует руководствоваться рабочей программой, что позволит четко представить круг вопросов, подлежащих изучению. При изучении дисциплины трудности в усвоении знаний могут возникнуть в связи с большим разнообразим правоотношений, регулируемых нормами избирательного права. При этом каждый из элементов, входящих в систему избирательного права обладает собственным понятийным аппаратом, собственными юридическими конструкциями, принципами, субъектами, правоотношения, регулируемые соответствующей группой норм избирательного права, обладают отличительными чертами. Соответственно, обучающимся необходимо уяснить отличительные черты, специфику каждого института избирательного права.

В настоящее время имеются материалы судебной практики по вопросам применения норм избирательного права. Для того, чтобы сориентироваться в указанных актах, решениях, определениях высших судебных органов, документах судебной практики студентам следует обратиться к перечню рекомендуемой литературы. Необходимым условием успешного изучения дисциплины является свободное владение студентами основными правовыми понятиями. Усвоение устоявшихся взглядов и теоретических положений, общепринятых в доктрине избирательного права, важно сочетать с анализом действующего законодательства в указанной сфере деятельности государства. Приобретение глубоких знаний предполагает эффективное использование различных видов учебной работы: лекционных и практических занятий, самостоятельной работы.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

6.1. Основная литература

1. Избирательное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Б. С. Эбзеев, К. К. Гасанов, В. А. Виноградов [и др.] ; под редакцией Б. С. Эбзеева, К. К. Гасанова, Е. Н. Хазова. – 2-е изд. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 431 с. – ISBN 978-5-238-02628-2. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/109186.html. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Виноградов, В. А. Избирательное право и процесс : учебное пособие / В. А. Виноградов, Р. Ч. Бондарчук, М. П. Фомиченко. – Москва, Саратов : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2020. – 88 с. – ISBN 978-5-00094-603-9. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/86919.html. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/86919

3. Воробьев, Н. И. Избирательное право Российской Федерации : учебное пособие / Н. И. Воробьев. – Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2020. – 287 с. – ISBN 978-5-394-01273-0. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/75222.html. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.2. Дополнительная литература

1. Избирательное право : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / А. С. Прудников, В. Н. Белоновский, К. К. Гасанов [и др.] ; под редакцией К. К. Гасанова, А. С. Прудникова, В. А. Виноградова. – 3-е изд. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 655 с. – ISBN 978-5-238-01663-4. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/81772.html. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Колюшин, Е. И. Избирательное право России : Курс лекций / Е. И. Колюшин. – Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. – 216 с. – ISBN 978-5-93916-739-0. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/94179.html. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Ким, Ю. В. Избирательное право : учебное пособие для вузов / Ю. В. Ким. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 385 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14549-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/477931.

4. Головин, А. Г. Избирательное право и избирательный процесс в РФ: Курс лекций / Головин А.Г. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с. ISBN 978-5-91768-673-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/526413. – Режим доступа: по подписке.

6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. [Электронный ресурс] – электронные данные. – Программа информационной поддержки российской науки и образования // справочные правовые системы Консультант Плюс: Высшая школа. – 2021. – Режим доступа: http//www.consultant.ru – (дата обращения 01.03.2021).

2. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.Федеральный закон от 12.06.2002 N 67-ФЗ (под ред. от 03.12.2012 N 238-ФЗ [электронный ресурс] / Электрон.дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. – 2020. URL: http: // www.consultant.ru.

3. О выборах Президента Российской Федерации. Федеральный закон от 10.01.2003 N 19-ФЗ (под ред. От 27.02.2020 №27-ФЗ) [электронный ресурс] /

Электрон.дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. – 2020. URL: http: // www.consultant.ru.

4. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Федеральный закон от 22.02.2014 N 20-ФЗ (под ред. от 27.02.2020 № 27-ФЗ [электронный ресурс] / Электрон.дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. – 2020. URL: http: // www.consultant.ru.

5. О Методических рекомендациях о порядке формирования территориальных избирательных комиссий, избирательных комиссий муниципальных образований, окружных и участковых избирательных комиссий. Постановление ЦИК России от 17.02.2010 N 192/1337-5 (под ред. от 23.03.2016) [электронный ресурс] / Электрон.дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. – 2020. URL: http: // www.consultant.ru.

6.4. Интернет-ресурсы

1. Президент России. Официальный сайт. URL: http://kremlin.ru/ (дата обращения: 09.07.2021).

2. Государственная Дума Российской Федерации. Официальный сайт. URL: http://www.duma.gov.ru/ (дата обращения: 09.07.2021).

3. Правительство Российской Федерации. Официальный сайт.URL: http://government.ru/(дата обращения: 09.07.2021).

4. Конституционный Суд Российской Федерации .Официальный сайт URL: http://www.ksrf.ru/ (дата обращения: 09.07.2021).

5. Верховный Суд Российской Федерации. Официальный сайт. URL: http://www.supcourt.ru/ (дата обращения: 09.07.2021).

6. Министерство юстиции Российской Федерации. Официальный сайт http://minjust.gov.ru/ (дата обращения: 09.07.2021).

7. Справочная правовая система Консультант Плюс.URL: http://base.consultant.ru/ (дата обращения: 09.07.2021).

8. Информационно-правовой портал.URL: http://www.garant.ru/ (дата обращения: 09.07.2021).

9. Научная электронная библиотека.URL: www.elibrary.ru/ (дата обращения: 09.07.2021).

6.5. Иные источники

1. Белоновский, В. Н. Избирательное право : учебно-методический комплекс : в 2 томах : [16+] / В. Н. Белоновский, В. В. Шуленин. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – Том 1. Общая часть. – 304 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90965. – ISBN 978-5-374-00509-7. – Текст : электронный.

2. Белоновский, В. Н. Избирательное право : учебно-методический комплекс : в 2 томах : [16+] / В. Н. Белоновский, В. В. Шуленин. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – Том 2. Особенная часть. – 488 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90969. – ISBN 978-5-374-00018-4. – Текст : электронный.

3. Алексеев, И. А. Избирательное право и процесс в РФ [Текст] : учебное пособие / Алексеев И.А. и др. - М. : Проспект, 2017. - 216 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Избирательное право и избирательный процесс» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекционным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.

Программное обеспечение:
Microsoft Windows 10 профессиональная
Microsoft Office ProPlus 2016
ESET NOD32 Antivirus Business Edition
система ГАРАНТ
Справочная правовая система КонсультантПлюс
Архиватор 7ZIP
Средство просмотра файлов PDF– формата Adobe Acrobat Reader
Браузер Google Chrome
Браузер Mozilla Firefox