Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Алтайский филиал

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого Совета
Алтайского филиала РАНХиГС
протокол от 29 апреля 2021 года №8

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Государственно-правовой профиль

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.22 Гражданский процесс

Бакалавриат

40.03.01 Юриспруденция

Очная, очно-заочная, заочная формы обучения

Год набора – 2022

Барнаул, 2021 г.

Документ подписан электронной подписью
Сертификат 029B162200BEACD4804722EAC71033E49F
Владелец: Панарин Игорь Анатольевич
Действителен с 28.01.2021 г. по 28.04.2022 г.

Автор составитель: доцент кафедры гражданского права и процесса Т.В. Чугунцов

Заведующий кафедрой гражданского права и процесса, к.ю.н., доцент А.А. Чесноков

Рабочая программа дисциплины «Гражданский процесс» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданского права и гражданского процесса
протокол от «05» апреля 2021 г. № 7.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы……..10
3. Содержание и структура дисциплины……18
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине……...…28
5. Методические материалы для освоения дисциплины ……67
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" ……71
6.1. Основная литература……71
6.2. Дополнительная литература ……72
6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация……74
6.4. Интернет-ресурсы……..75
6.5. Иные источники……75
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы……..…..76

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.О.22 «Гражданский процесс» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента и(или) этапа компетенции	Наименование компонента и(или) этапа компетенции
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1.	- способен выбрать нормы материального и процессуального права, необходимые к применению при решении задач профессиональной деятельности. - анализ юридической ситуации, требующей применения норм материального и процессуального права; - оценка фактической основы дела; - выбор источников материального и процессуального права, применимых к решению задач профессиональной деятельности; - формирование позиции о применении конкретных норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.
		ОПК-2.2.	- способен использовать нормы материального и процессуального права в решении задач профессиональной деятельности: - обоснование применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; - реализация положений норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; - выполнение требований норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.
ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1.	- способен участвовать в подготовке экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи: - определение методов и методик экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи; - выявление требований к проведению экспертной юридической деятельности; - участие в подготовке документов по назначению юридической экспертизы.
		ОПК-3.2.	- способен участвовать в реализации отдельных экспертных действий в рамках постановленной задачи: - выбор необходимой методики экспертной юридической деятельности; - соблюдение требований к проведению экспертной юридической деятельности

			в рамках поставленной задачи; - участие в составлении документов, отражающих результаты экспертной юридической деятельности.
ОПК-6	способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1.	- способен правильно выявить комплекс регуляторов, регламентирующих подготовку проекта нормативного правового акта или иного юридического документа: - установление совокупности норм права и разъяснений норм права, регламентирующих подготовку проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов; - определение требований к разработке проекта нормативного правового акта и иного юридического документа; - установление наличия шаблонов, типовых форм и конструкторов для разработки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.
		ОПК-6.2.	- способен участвовать в разработке структуры и содержания проекта нормативного правового акта и иного юридического документа: - определение наличия вводной, основной и заключительной части в нормативном правовом акте и ином юридическом документе; - участие в структурировании проекта нормативного правового акта и иного юридического документа; - участие в формировании содержания проекта нормативного правового акта и иного юридического документа.
		ОПК-6.3.	- способен участвовать в оформлении проекта нормативного правового акта и иного юридического документа: - определение необходимых реквизитных требований к оформлению проекта нормативного правового акта и иного юридического документа; - использование реквизитных требований при оформлении проекта нормативного правового акта и иного юридического документа.
ПКо ОС-2	Способность принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда	ПКо ОС-2.1.	- применять правовые процедуры, а также средства предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан; - привлекать к ответственности правонарушителей; - принимать меры по возмещению причинению вреда; - разъяснять порядок защиты прав и свобод граждан.
ПКо ОС-3	Способность осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу	ПКо ОС-3.1.	- разъяснять положения действующих норм права, в том числе применительно к конкретным обстоятельствам; - оценивание законности и обоснованности юридических актов, выявления соответствия исследуемых

			документов по форме и содержанию действующему законодательству в соответствующей сфере; - установление конкретного нарушения того или иного законодательного акта в исследуемом документе; - определение уровня детализации или расшифровки тех или иных положений юридических документов; - установление легитимности юридических документов – договоров, уставов, приказов и пр.
ПКо ОС-4	Способность оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав	ПКо ОС-4.1.	- разъяснять последствия совершения юридически значимых действий; - составлять проекты сделок, заявлений и других документов; - изготавливать и заверять копии документов и выписки из них.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/трудовые или профессиональные действия	**Код компонента компетенции**	**Результаты обучения**
Приказ Минтруда России от 15.12.2014 №1041н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медиации (медиатор)» – подготовка проектов документов, используемых в ходе подготовки, организации, проведения процедуры медиации и по ее завершению; – согласование организационных вопросов, касающихся проведения процедуры медиации; – формирование и согласование со сторонами правил проведения конкретной процедуры медиации	ОПК-2.1.	**на уровне знаний:** способен выбрать нормы материального и процессуального права, необходимые к применению при решении задач профессиональной деятельности
		на уровне умений: анализ юридической ситуации, требующей применения норм материального и процессуального права
		на уровне навыков: оценка фактической основы дела
	ОПК-2.2.	**на уровне знаний:** обоснование применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
		на уровне умений: реализация положений норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
		на уровне навыков: выполнение требований норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
	ОПК-3.1.	**на уровне знаний:** определение методов и методик экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;
		на уровне умений: выявление требований к проведению экспертной юридической деятельности
		на уровне навыков: участие в подготовке документов по назначению юридической экспертизы
	ОПК-3.2.	**на уровне знаний*:*** выбор необходимой методики экспертной юридической деятельности **на уровне умений:** соблюдение требований к проведению экспертной юридической деятельности в рамках

		поставленной задачи
		на уровне навыков: участие в составлении документов, отражающих результаты экспертной юридической деятельности
	ОПК-6.1	**на уровне знаний*:*** установление совокупности норм права и разъяснений норм права, регламентирующих подготовку проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
		на уровне умений: определение требований к разработке проекта нормативного правового акта и иного юридического документа
		на уровне навыков: установление наличия шаблонов, типовых форм и конструкторов для разработки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
	ОПК-6.2	**на уровне знаний:** определение наличия вводной, основной и заключительной части в нормативном правовом акте и ином юридическом документе
		на уровне умений: участие в структурировании проекта нормативного правового акта и иного юридического документа
		на уровне навыков: участие в формировании содержания проекта нормативного правового акта и иного юридического документа
	ОПК-6.3	**на уровне знаний*:*** способен участвовать в оформлении проекта нормативного правового акта и иного юридического документа
		на уровне умений: определение необходимых реквизитных требований к оформлению проекта нормативного правового акта и иного юридического документа
		на уровне навыков: использование реквизитных требований при оформлении проекта нормативного правового акта и иного юридического документа
	ПКо ОС-2.1.	**на уровне знаний*:*** применять правовые процедуры, а также средства предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан
		на уровне умений: привлекать к ответственности правонарушителей
		на уровне навыков: принимать меры по возмещению причинению вреда
	ПКо ОС-3.1.	**на уровне знаний:** разъяснять положения действующих норм права, в том числе применительно к конкретным обстоятельствам
		на уровне умений: установление конкретного нарушения того или иного законодательного акта в исследуемом документе
		на уровне навыков: определение уровня детализации или расшифровки тех или иных положений юридических документов
	ПКо ОС-4.1.	**на уровне знаний:** разъяснять последствия совершения юридически значимых действий
		на уровне умений: составлять проекты сделок, заявлений и других документов
		на уровне навыков: изготавливать и заверять копии документов и выписки из них

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 академических часа (162 астрономических часа) (6 з.е.).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 56 академических часа (42 астрономических часа), практические занятия – 56 академических часа (42 астрономических часа), самостоятельная работа – 66 академических часа (49,5 астрономических часа), консультация – 2 академических часа (1,5 астрономических часа), экзамен – 36 академических часа (27 астрономических часа);
- очно-заочная форма обучения: лекции –22 академических часа (16,5 астрономических часа), практические занятия – 50 академических часа (37,5 астрономических часа), самостоятельная работа – 106 академических часа (79,5 астрономических часа), консультация – 2 академических часа (1,5 астрономических часа), экзамен – 36 академических часа (27 астрономических часа);
- заочная форма обучения: лекции – 10 академических часа (7,5 астрономических часа), практические занятия – 12 академических часа (9 астрономических часа), самостоятельная работа – 183 академических часа (137,25 астрономических часа), консультация – 2 академических часа (1,5 астрономических часа), экзамен – 9 академических часа (27 астрономических часа).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Гражданский процесс» относится к дисциплинам обязательной части. Изучается в 4 семестре на 2 курсе и 5 семестре на 3 курсе на очной форме обучения, в 5 и 6 семестре на 3 курсе на очно-заочной форме обучения, в 5 и 6 семестре на 3 курсе и в 7 семестре на 4 курсе на заочной форме обучения.

Для освоения дисциплины «Гражданский процесс» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Теория государства и права», «Гражданское право», «Административное право».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1	Общая характеристика гражданского процессуального права	**7**	2		2		3	О, Т, КЗ
Тема 2	Компетенция судов общей юрисдикции по гражданским делам	**7**	2		2		3	О, КЗ
Тема 3	Лица, участвующие в	**11**	4		4		3	О

	деле, и иные участники гражданского процесса							
Тема 4	Доказательства и доказывание	**12**	4		4		4	О
Тема 5	Процессуальные сроки. Судебные расходы и штрафы. Судебные извещения и вызовы	**12**	4		4		4	О
Тема 6	Понятие иска. Исковое производство	**12**	4		4		4	О, КЗ
Тема 7	Производство в суде первой инстанции	**16**	6		6		4	О, ДИ практическая подготовка – 6 часов
Тема 8	Постановления суда первой инстанции	**7**	2		2		3	О
Тема 9	Упрощенные виды производства	**12**	4		4		4	О
Тема 10	Особое производство	**12**	4		4		4	О
Тема 11	Порядок рассмотрения отдельных категорий дел	**7**	2		2		3	О
Тема 12	Производство в суде апелляционной инстанции	**7**	2		2		3	О
Тема 13	Производство в суде кассационной инстанции	**7**	2		2		3	О
Тема 14	Производство в суде надзорной инстанции	**7**	2		2		3	О
Тема 15	Производство пересмотру по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу	**7**	2		2		3	О
Тема 16	Производство по делам с участием иностранных лиц	**7**	2		2		3	О
Тема 17	Производство по	**7**	2		2		3	О

	делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов							
Тема 18	Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов	**7**	2		2		3	О
Тема 19	Примирительные процедуры	**7**	2		2		3	О
Тема 20	Общие положения об административном судопроизводстве	**7**	2		2		3	О
Консультация		**2**						
Контроль		**36**						
Промежуточная аттестация								**Э**
Всего:		**216**	**56**		**56**		**66**	

Примечание:

**– формы текущего контроля успеваемости: кейс-задание (КЗ), тесты (Т), опрос (О), деловая игра (ДИ).*

**– формы промежуточной аттестации: экзамен (Э).*

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем и/или разделов**	**Объем дисциплины (модуля), час.**						**Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации****
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СР**	
			Л/ ДОТ	**ЛР/ ДОТ**	**ПЗ/ ДОТ**	**КСР**		
Тема 1	Общая характеристика гражданского процессуального права	**11**	2		2		7	О, Т, КЗ
Тема 2	Компетенция судов общей юрисдикции по гражданским делам	**11**	2		2		7	О, КЗ
Тема 3	Лица, участвующие в деле, и иные участники гражданского процесса	**13**	2		4		7	О
Тема 4	Доказательства и доказывание	**11**	2		4		5	О
Тема 5	Процессуальные	**11**	2		2		7	О

	сроки. Судебные расходы и штрафы. Судебные извещения и вызовы							
Тема 6	Понятие иска. Исковое производство	**14**	4		4		6	О, КЗ
Тема 7	Производство в суде первой инстанции	**11**	4		6		1	О, ДИ практическая подготовка – 6 часов
Тема 8	Постановления суда первой инстанции	**9**	2		2		5	О
Тема 9	Упрощенные виды производства	**10**	2		2		6	О
Тема 10	Особое производство	**7**			2		5	О
Тема 11	Порядок рассмотрения отдельных категорий дел	**7**			2		5	О
Тема 12	Производство в суде апелляционной инстанции	**7**			2		5	О
Тема 13	Производство в суде кассационной инстанции	**7**			2		5	О
Тема 14	Производство в суде надзорной инстанции	**7**			2		5	О
Тема 15	Производство пересмотру по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу	**7**			2		5	О
Тема 16	Производство по делам с участием иностранных лиц	**7**			2		5	О
Тема 17	Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов	**7**			2		5	О

Тема 18	Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов	**7**			2		5	О
Тема 19	Примирительные процедуры	**7**			2		5	О
Тема 20	Общие положения об административном судопроизводстве	**7**			2		5	О
Консультация		**2**						
Контроль		**36**						
Промежуточная аттестация								**Э**
Всего:		**216**	**22**		**50**		**106**	

Примечание:

**– формы текущего контроля успеваемости: кейс-задание (КЗ), тесты (Т), опрос (О), деловая игра (ДИ).*

**– формы промежуточной аттестации: экзамен (Э).*

Заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем и/или разделов**	**Объем дисциплины (модуля), час.**						**Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации****
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СР**	
			Л/ ДОТ	**ЛР/ ДОТ**	**ПЗ/ ДОТ**	**КСР**		
Тема 1	Общая характеристика гражданского процессуального права	**12**	2		2		8	О, Т, КЗ
Тема 2	Компетенция судов общей юрисдикции по гражданским делам	**12**	2		2		8	О, КЗ
Тема 3	Лица, участвующие в деле, и иные участники гражданского процесса	**14**	2		2		8	О
Тема 4	Доказательства и доказывание	**12**					12	
Тема 5	Процессуальные сроки. Судебные расходы и штрафы. Судебные извещения и вызовы	**12**					12	

Тема 6	Понятие иска. Исковое производство	**16**	2		1		13	О, КЗ
Тема 7	Производство в суде первой инстанции	**14**	2		1		11	О, ДИ практическая подготовка – 1 час
Тема 8	Постановления суда первой инстанции	**10**					10	
Тема 9	Упрощенные виды производства	**10**			2		8	О
Тема 10	Особое производство	**10**					10	
Тема 11	Порядок рассмотрения отдельных категорий дел	**10**					10	
Тема 12	Производство в суде апелляционной инстанции	**8**			2		6	О
Тема 13	Производство в суде кассационной инстанции	**8**					8	
Тема 14	Производство в суде надзорной инстанции	**8**					8	
Тема 15	Производство пересмотру по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу	**8**					8	
Тема 16	Производство по делам с участием иностранных лиц	**8**					8	
Тема 17	Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов	**8**					8	
Тема 18	Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений	**8**					8	

	иных органов							
Тема 19	Примирительные процедуры	**8**					8	
Тема 20	Общие положения об административном судопроизводстве	**9**					9	
Консультация		**2**						
Контроль		**9**						
Промежуточная аттестация								**Э**
Всего:		**216**	**10**		**12**		**183**	

Примечание:

**– формы текущего контроля успеваемости: кейс-задание (КЗ), тесты (Т), опрос (О), деловая игра (ДИ).*

**– формы промежуточной аттестации: экзамен (Э).*

Содержание дисциплины

Тема 1. Общая характеристика гражданского процессуального права

Формы защиты прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций. Право на судебную защиту.

Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы.

Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод и система гражданского процессуального права.

Соотношение гражданского процессуального права с конституционным, гражданским, семейным, трудовым, административным правом, арбитражным процессуальным и уголовным процессуальным правом, другими отраслями российского права.

Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса.

Предмет и система науки гражданского процессуального права.

Понятие источника гражданского процессуального права. Виды источников гражданского процессуального права. Общая характеристика ГПК РФ 2002 г. как источника гражданского процессуального права, его система. Международные договоры как источники гражданского процессуального права. Нормы, институты гражданского процессуального права. Действие гражданских процессуальных норм во времени и пространстве.

Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Система принципов гражданского процессуального права. Проблема классификации принципов гражданского процессуального права. Взаимосвязь принципов гражданского процессуального права.

Организационно-функциональные принципы гражданского процессуального права: осуществление правосудия только судом, независимость судей и подчинение их только закону, равенство граждан и организаций перед законом и судом, принцип гласности, государственный язык судопроизводства, разумность сроков судопроизводства.

Функциональные принципы: принцип законности, диспозитивности, состязательности, процессуального равноправия сторон, устности, непосредственности, непрерывности.

Понятие гражданских процессуальных правоотношений, их особенности. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений.

Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация.

Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Правовое положение суда. Состав суда. Нравственные основы судебной деятельности.

Лица, участвующие в деле, другие участники процесса как субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Понятие и состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле.

Объект гражданских процессуальных правоотношений.

Тема 2. Компетенция судов общей юрисдикции по гражданским делам

Понятие судебной компетенции. Судебная предметная компетенция и подведомственность Предметная компетенция судов по делам искового производства. Отграничение компетенции судов общей юрисдикции от арбитражных судов. Предметная компетенция судов по делам неискового производства. Тенденции развития законодательства о судебной компетенции. Предметная компетенция третейских судов.

Понятие подсудности, ее отличие от подведомственности. Виды подсудности. Родовая подсудность. Территориальная подсудность, ее виды. Соглашения сторон о подсудности. Порядок передачи дела из одного суда в другой суд. Последствия нарушения правил о подсудности дела.

Тема 3. Лица, участвующие в деле, и иные участники гражданского процесса

Суд как участник процесса. Процессуальная роль суда в гражданском процессе.

Понятие сторон в гражданском процессе. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность сторон. Процессуальные права и обязанности сторон.

Процессуальное соучастие. Цель и основания соучастия. Виды соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников.

Понятие ненадлежащего ответчика. Последствия замены ненадлежащего ответчика.

Процессуальное правопреемство. Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение.

Понятие третьих лиц в гражданском процессе. Их виды. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования. Основания и процессуальный порядок вступления их в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования. Отличие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования, от соистцов.

Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований. Основания и процессуальный порядок привлечения (вступления) их в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований, отличие их процессуального положения от соучастников.

Участие прокурора в гражданском процессе на современном этапе развития общества. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе. Процессуальное положение прокурора. Права и обязанности прокурора как лица, участвующего в деле.

Основания и цель участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц. Формы участия в гражданском процессе.

Условия возбуждения гражданского дела перечисленными органами и лицами. Их процессуальные права и обязанности.

Виды государственных органов, участвующих в гражданском процессе. Отличие участвующих в деле государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан от других участников процесса (прокурора, третьих лиц, экспертов, представителей).

Понятие судебного представительства. Основания и виды представительства (законное, уставное, договорное, общественное по назначению). Полномочия представителя в суде. Лица, которые не могут быть представителями в суде.

Тема 4. Доказательства и доказывание

Понятие и цель судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Фактические данные и средства доказывания. Доказательственные факты.

Понятие предмета доказывания. Определение предмета доказывания по конкретным гражданским делам. Сочетание активности сторон, прокурора и суда при определении судом круга фактов, подлежащих доказыванию. Факты, не подлежащие доказыванию.

Распределение между сторонами обязанности доказывания. Активная роль суда по истребованию доказательств в подтверждение существенных для дела фактов. Доказательственные презумпции и фикции (понятие и значение).

Классификация доказательств: первоначальные и производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные и вещественные.

Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. Оценка доказательств.

Виды средств доказывания. Объяснения сторон и третьих лиц.

Признание сторон (третьего лица) как средство доказывания.

Свидетельские показания. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Права и обязанности свидетеля.

Письменные доказательства. Виды письменных доказательств (по содержанию и форме). Порядок истребования письменных доказательств от другой стороны и лиц, не участвующих в деле. Спор о фальсификации документов.

Вещественные доказательства, их отличие от письменных доказательств. Порядок представления и хранения. Осмотр на месте. Протокол осмотра.

Экспертиза, основания к ее производству в судебном заседании или вне суда. Порядок производства судебной экспертизы. Заключение эксперта, его содержание. Процессуальные права и обязанности экспертов. Дополнительная и повторная экспертизы.

Аудио-, видеозаписи как доказательства.

Обеспечение доказательств. Основания к обеспечению доказательств до предъявления иска.

Судебные поручения. Процессуальный порядок дачи и выполнения судебного поручения.

Тема 5. Процессуальные сроки. Судебные расходы и штрафы. Судебные извещения и вызовы

Понятие процессуальных сроков и их значение. Виды процессуальных сроков.

Сроки рассмотрения гражданских дел.

Исчисление процессуальных сроков. Порядок продления и восстановления пропущенного процессуального срока.

Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Государственная пошлина. Издержки, связанные с производством по делу. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов.

Понятие ответственности в гражданском процессуальном праве. Виды ответственности. Основания ответственности.

Судебные штрафы как вид ответственности. Основания и порядок наложения судебных штрафов. Сложение или уменьшение штрафа.

Понятие судебного извещения. Надлежащее извещение лиц, участвующих в деле, как необходимое условие для проведения судебного заседания. Повестка как способ надлежащего извещения. Иные информационные формы надлежащего извещения.

Порядок вручения повесток и извещений и способы фиксации факта их вручения. Правовые последствия надлежащего и ненадлежащего извещения участников гражданского процесса. Извещение участников гражданского процесса, находящихся за пределами Российской Федерации.

Тема 6. Понятие иска. Исковое производство

Понятие и сущность искового производства.

Понятие иска. Элементы иска. Виды исков. Право на иск (право на предъявление иска и право на удовлетворение иска). Защита интересов ответчика. Возражения против иска (материально-правовые и процессуальные). Встречный иск. Порядок предъявления встречного иска.

Изменение иска. Отказ от иска.

Признание иска. Мировое соглашение.

Обеспечение иска и отмена мер обеспечения иска.

Значение изучения процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения отдельных категорий дел искового характера. Применение общих и специальных процессуальных норм в исковом производстве. Влияние характера материальных правоотношений на особенности рассмотрения и разрешения исковых дел.

Тема 7. Производство в суде первой инстанции

Порядок предъявления иска. Последствия его нарушения. Исковое заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков искового заявления.

Принятие искового заявления. Основания к отказу в принятии заявления. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.

Подготовка дел к судебному разбирательству и ее значение. Задачи подготовки дел к судебному разбирательству. Процессуальные действия сторон, судьи в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству. Соединение и разъединение исковых требований. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к разбирательству.

Надлежащее извещение лиц, участвующих в деле, как необходимое условие для проведения судебного заседания.

Повестка как способ надлежащего извещения. Иные информационные формы надлежащего извещения. Порядок вручения повесток и извещений и способы фиксации факта их вручения.

Правовые последствия надлежащего и ненадлежащего извещения участников гражданского процесса. Извещение участников гражданского процесса, находящихся за пределами Российской Федерации.

Значение судебного разбирательства. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела.

Части судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания. Последствия неявки в суд лиц, вызванных в судебное заседание. Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок разрешения).

Разбирательство дела по существу.

Судебные прения.

Вынесение решения и объявление судебного решения.

Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Отличие отложения разбирательства дела от приостановления производства по делу.

Окончание дела без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения. Отличие прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения по основаниям и правовым последствиям.

Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Право лиц, участвующих в деле, на ознакомление с протоколом судебного заседания и право подачи

замечаний на протокол. Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания.

Тема 8. Постановления суда первой инстанции

Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения.

Сущность и значение судебного решения. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. Дополнительное решение. Разъяснение решения. Исправление описок и арифметических ошибок. Содержание решения (его составные части). Немедленное исполнение решения (виды и основания). Отсрочка и рассрочка исполнения решения.

Законная сила судебного решения. Момент вступления решения в законную силу. Правовые последствия вступления решения в законную силу.

Определение суда первой инстанции. Виды определений (по содержанию, форме, порядку постановления). Законная сила судебных определений. Частные определения. Их содержание и значение.

Тема 9. Упрощенные виды производства

Порядок упрощенного производства. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства, о особенности их рассмотрения. Решение по делу, рассматриваемому в порядке упрощенного производства.

Приказное производство Историческая характеристика приказного производства. Порядок обращения в суд. Требования, по которым возможно обращение за выдачей приказа. Процессуальный порядок рассмотрения требований о выдаче приказа. Правовая природа судебного приказа и его форма. Отмена судебного приказа. Исполнение судебного приказа.

Заочное производство. Условия, допускающие заочное производство. Отличие между заочным и состязательным судопроизводством. Содержание заочного решения и его свойства. Обжалование заочного решения. Порядок рассмотрения заявления о пересмотре заочного решения. Полномочия суда по отношению к судебному решению. Отмена заочного решения и возобновление состязательного процесса.

Тема 10. Особое производство

Понятие и сущность особого производства. Отличие особого производства от искового и от производства по делам, возникающим из административно-правовых отношений. Порядок рассмотрения дел особого производства.

Подведомственность суду дел об установлении юридических фактов. Подсудность этих дел. Содержание заявления. Лица, участвующие в этих делах. Условия установления юридических фактов. Решение суда.

Судебный порядок рассмотрения и разрешения дел об усыновлении (удочерении) детей.

Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим. Подсудность дела. Содержание заявления. Действия судьи после принятия заявления. Лица, участвующие в деле. Решение суда. Последствия явки или обнаружения места пребывания гражданина, признанного безвестно отсутствующим или объявленного умершим.

Признание гражданина ограниченно дееспособным или недееспособным. Подсудность. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Особенность доказывания. Рассмотрение дела. Решение суда. Признание гражданина дееспособным.

Признание имущества бесхозяйным. Подсудность. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Подготовка дела. Решение суда.

Установление неправильностей записей актов гражданского состояния. Содержание заявления. Подсудность. Решение суда.

Оспаривание нотариальных действий или отказа в их совершении. Порядок подачи заявления. Порядок рассмотрения дела. Решение суда.

Восстановление прав по утраченным документам на предъявителя (вызывное производство). Порядок подачи заявления. Содержание заявления. Подготовка дела. Действия суда после поступления заявления от держателя документа. Рассмотрение дела. Решение суда.

Судебный порядок эмансипации несовершеннолетних граждан.

Рассмотрение и разрешение дел о принудительной госпитализации гражданина в психиатрический стационар и принудительном психиатрическом освидетельствовании.

Восстановление утраченного судебного производства.

Тема 11. Порядок рассмотрения отдельных категорий дел

Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации. Подача заявления о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации. Порядок рассмотрения заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении прав доступа. Обеспечение иска. Недопустимость соединения исковых требований и предъявления встречного иска. Рассмотрение заявления о возвращении ребенка или об осуществлении прав доступа. Решение суда по делу о возвращении ребенка или об осуществлении прав доступа. Срок подачи апелляционных жалобы, представления на решение суда по делу о возвращении ребенка или об осуществлении прав доступа и срок рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Срок подачи и рассмотрения частной жалобы, представления прокурора на определение суда первой инстанции по заявлению о возвращении ребенка или об осуществлении прав доступа. Высылка копий судебных постановлений.

Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц. Право на обращение в суд в защиту прав и законных интересов группы лиц. Требования к исковому заявлению, подаваемому в защиту прав и законных интересов группы лиц. Ведение дел о защите прав и законных интересов группы лиц. Права лица, присоединившегося к требованию о защите прав и законных интересов группы лиц. Замена лица, которое ведет дело в интересах группы лиц. Порядок рассмотрения дел о защите прав и законных интересов группы лиц. Подготовка дела о защите прав и законных интересов группы лиц к судебному разбирательству. Порядок несения судебных расходов по делу о защите прав и законных интересов группы лиц. Решение суда по делу о защите прав и законных интересов группы лиц.

Тема 12. Производство в суде апелляционной инстанции

Сущность апелляционного производства. Объекты апелляционного обжалования. Реализация права на апелляцию. Апелляционная жалоба и ее реквизиты. Оставление апелляционной жалобы без движения, основания ее возвращения.

Апелляционные суды общей юрисдикции.

Действия суда после получения апелляционной жалобы. Рассмотрение апелляционной жалобы. Полномочия суда апелляционной инстанции. Акты суда апелляционной инстанции.

Тема 13. Производство в суде кассационной инстанции

Сущность и значение стадии кассационного обжалования. Право кассационного обжалования. Объект обжалования. Порядок и срок кассационного обжалования. Сплошная и не сплошная кассация. Содержание кассационной жалобы. Процессуальный

порядок и сроки рассмотрения дел по кассационным жалобам в кассационном суде общей юрисдикции. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по кассационным жалобам в Верховном суде. Пределы рассмотрения кассационной жалобы и полномочия суда второй инстанции. Обжалование определений суда первой инстанции.

Тема 14. Производство в суде надзорной инстанции

Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в порядке надзора.

Право на обращение в суд надзорной инстанции. Порядок обращения в суд надзорной инстанции. Содержание надзорной жалобы, представления прокурора. Возвращение надзорной жалобы или представления прокурора без рассмотрения, по существу.

Рассмотрение надзорной жалобы или представления прокурора судьей. Передача дела для рассмотрения по существу в суд надзорной инстанции. Порядок рассмотрения дел судом надзорной инстанции. Полномочия суда надзорной инстанции. Пределы рассмотрения жалобы (представления). Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.

Тема 15. Производство пересмотру по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу

Пересмотр решений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам как стадия гражданского процесса.

Основания к пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых доказательств. Понятие новых обстоятельств.

Лица, имеющие право возбуждать процесс о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Суды, пересматривающие дело по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Тема 16. Производство по делам с участием иностранных лиц

Гражданские процессуальные права иностранных граждан, предприятий и организаций. Гражданские процессуальные права лиц без гражданства.

Подсудность гражданских дел по спорам, в которых участвуют иностранные граждане, лица без гражданства, иностранные предприятия и организации, а также по спорам, по которым хотя бы одна из сторон проживает за границей.

Иски к иностранным государствам. Исполнение поручений судов иностранных государств. Порядок сношений по вопросам правовой помощи. Признание и приведение в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражей.

Тема 17. Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов

Третейский суд. Значение третейского разрешения гражданско-правовых споров.

Правовое регулирование третейского судопроизводства. Содержание соглашения о передаче спора в третейский суд. Порядок рассмотрения споров в третейском суде. Содержание решения третейского суда. Исполнение решений третейских судов. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.

Форма и содержание заявления об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Порядок рассмотрения заявлений об оспаривании решений третейских судов и о

выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Основания для отмены решения суда и отмены решения о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Требования к определению об отмене решения третейского суда и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Дела, связанные с выполнением судами функций содействия в отношении третейского суда. Требования к заявлению о содействии. Порядок рассмотрения заявления о содействии. Основания для удовлетворения заявления о содействии.

Тема 18. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов

Место норм, регулирующих исполнительное производство, в системе российского права.

Органы принудительного исполнения. Роль суда в исполнительном производстве. Субъекты исполнительного производства, их процессуальные права и обязанности.

Акты, подлежащие принудительному исполнению (основания исполнения). Виды исполнительных документов и их правовое значение. Порядок выдачи исполнительного листа. Дубликат исполнительного листа. Возбуждение исполнительного производства. Давность для предъявления исполнительных документов к принудительному исполнению. Перерыв и приостановление давности. Восстановление пропущенного срока для предъявления исполнительного документа к исполнению.

Общие правила исполнения. Назначение срока для добровольного исполнения. Время производства исполнительных действий.

Приостановление и прекращение исполнительного производства. Возвращение исполнительного документа взыскателю.

Обращение взыскания на имущество должника. Обращение взыскания на заработную плату и иные виды доходов должника.

Исполнение исполнительных документов по спорам неимущественного характера.

Защита прав субъектов исполнительного производства.

Тема 19. Примирительные процедуры

Примирение сторон. Порядок и сроки проведения примирительной процедуры. Виды примирительных процедур. Переговоры. Судебное примирение.

Медиация. Сроки проведения медиации. Требования, предъявляемые к профессиональным медиаторам. Соглашения в процедуре медиации. Возмездность медиации в гражданском процессе.

Результаты примирительных процедур.

Заключение мирового соглашения. Форма и содержание мирового соглашения. Утверждение судом мирового соглашения. Исполнение мирового соглашения

Тема 20. Общие положения об административном судопроизводстве

Производство по правилам КАС. Понятие и признаки административной судебной формы. Принципы административного судебного процесса. Роль суда в административном судебном процессе.

Конституционное право на обжалование в суд действий (бездействия) и решений органов государственной власти, государственных служащих, должностных лиц.

Понятие и сущность производства по делам, возникающим из публичных правоотношений. Средства возбуждения процесса.

Виды дел, относящихся к производству, возникающему из публичных правоотношений.

Значение судебной защиты политических прав граждан. Производство по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской

Федерации. Порядок подачи в суд заявления или жалобы. Лица, участвующие в деле. Их права и обязанности. Процессуальные особенности разбирательства и разрешения дел по жалобам и заявлениям.

Судебное оспаривание нормативных правовых актов. Производство по делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины Б1.О.22 «Гражданский процесс» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Общая характеристика гражданского процессуального права	опрос, тест, кейс-задание
Компетенция судов общей юрисдикции по гражданским делам	опрос, кейс-задание
Лица, участвующие в деле, и иные участники гражданского процесса	опрос
Доказательства и доказывание	опрос
Процессуальные сроки. Судебные расходы и штрафы. Судебные извещения и вызовы	опрос
Понятие иска. Исковое производство	опрос, кейс-задание
Производство в суде первой инстанции	опрос, деловая игра
Постановления суда первой инстанции	опрос
Упрощенные виды производства	опрос
Особое производство	опрос
Порядок рассмотрения отдельных категорий дел	опрос
Производство в суде апелляционной инстанции	опрос
Производство в суде кассационной инстанции	опрос
Производство в суде надзорной инстанции	опрос
Производство пересмотру по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу	опрос
Производство по делам с участием иностранных лиц	опрос
Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов	опрос
Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов	опрос
Примирительные процедуры	опрос
Общие положения об административном судопроизводстве	опрос

Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):

Экзамен проводится с помощью метода устного ответа и собеседования по вопросам к экзамену, изложенным в билете, и метода решения ситуационных задач, с последующим собеседованием по результатам решения.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Вопросы для опроса

Тема 1.

1. Формы защиты прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций. Право на судебную защиту. Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы.
2. Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод и система гражданского процессуального права.
3. Соотношение гражданского процессуального права с конституционным, гражданским, семейным, трудовым, административным правом, арбитражным процессуальным и уголовным процессуальным правом, другими отраслями российского права.
4. Понятие источника гражданского процессуального права. Виды источников гражданского процессуального права.
5. Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Система принципов гражданского процессуального права. Проблема классификации принципов гражданского процессуального права. Взаимосвязь принципов гражданского процессуального права.
6. Организационно-функциональные принципы гражданского процессуального права: осуществление правосудия только судом, независимость судей и подчинение их только закону, равенство граждан и организаций перед законом и судом, принцип гласности, государственный язык судопроизводства, разумность сроков судопроизводства.
7. Функциональные принципы: принцип законности, диспозитивности, состязательности, процессуального равноправия сторон, устности, непосредственности, непрерывности.
8. Понятие гражданских процессуальных правоотношений, их особенности. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений.
9. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация.
10. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Правовое положение суда. Состав суда. Нравственные основы судебной деятельности.
11. Лица, участвующие в деле, другие участники процесса как субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Понятие и состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле.
12. Объект гражданских процессуальных правоотношений.

Тема 2.

1. Понятие судебной компетенции. Судебная предметная компетенция и подведомственность Предметная компетенция судов по делам искового производства. Отграничение компетенции судов общей юрисдикции от арбитражных судов. Предметная компетенция судов по делам неискового производства. Тенденции развития законодательства о судебной компетенции. Предметная компетенция третейских судов.
2. Понятие подсудности, ее отличие от подведомственности. Виды подсудности. Родовая подсудность. Территориальная подсудность, ее виды. Соглашения сторон о

подсудности. Порядок передачи дела из одного суда в другой суд. Последствия нарушения правил о подсудности дела.

Тема 3.

1. Суд как участник процесса. Процессуальная роль суда в гражданском процессе.

2. Понятие сторон в гражданском процессе. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность сторон. Процессуальные права и обязанности сторон.

3. Процессуальное соучастие. Цель и основания соучастия. Виды соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников.

4. Понятие ненадлежащего ответчика. Последствия замены ненадлежащего ответчика.

5. Процессуальное правопреемство. Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение.

6. Понятие третьих лиц в гражданском процессе. Их виды. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования. Основания и процессуальный порядок вступления их в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования. Отличие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования, от соистцов.

7. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований. Основания и процессуальный порядок привлечения (вступления) их в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований, отличие их процессуального положения от соучастников.

8. Участие прокурора в гражданском процессе на современном этапе развития общества. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе. Процессуальное положение прокурора. Права и обязанности прокурора как лица, участвующего в деле.

9. Основания и цель участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц. Формы участия в гражданском процессе. Виды государственных органов, участвующих в гражданском процессе. Отличие участвующих в деле государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан от других участников процесса (прокурора, третьих лиц, экспертов, представителей).

10. Понятие судебного представительства. Основания и виды представительства (законное, уставное, договорное, общественное по назначению). Полномочия представителя в суде. Лица, которые не могут быть представителями в суде.

Тема 4.

1. Понятие и цель судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Фактические данные и средства доказывания. Доказательственные факты.

2. Понятие предмета доказывания. Определение предмета доказывания по конкретным гражданским делам. Сочетание активности сторон, прокурора и суда при определении судом круга фактов, подлежащих доказыванию. Факты, не подлежащие доказыванию.

3. Распределение между сторонами обязанности доказывания. Активная роль суда по истребованию доказательств в подтверждение существенных для дела фактов. Доказательственные презумпции и фикции (понятие и значение).

4. Классификация доказательств: первоначальные и производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные и вещественные. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. Оценка доказательств.

5. Виды средств доказывания.

6. Объяснения сторон и третьих лиц. Признание сторон (третьего лица) как средство доказывания.

7. Свидетельские показания. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Права и обязанности свидетеля.

8. Письменные доказательства. Виды письменных доказательств (по содержанию и форме). Порядок истребования письменных доказательств от другой стороны и лиц, не участвующих в деле. Спор о фальсификации документов.

9. Вещественные доказательства, их отличие от письменных доказательств. Порядок представления и хранения. Осмотр на месте. Протокол осмотра.

10. Экспертиза, основания к ее производству в судебном заседании или вне суда. Порядок производства судебной экспертизы. Заключение эксперта, его содержание. Процессуальные права и обязанности экспертов. Дополнительная и повторная экспертизы.

11. Аудио-, видеозаписи как доказательства.

12. Обеспечение доказательств. Основания к обеспечению доказательств до предъявления иска.

13. Судебные поручения. Процессуальный порядок дачи и выполнения судебного поручения.

Тема 5.

1. Понятие процессуальных сроков и их значение. Виды процессуальных сроков. Сроки рассмотрения гражданских дел.

2. Исчисление процессуальных сроков. Порядок продления и восстановления пропущенного процессуального срока.

3. Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Государственная пошлина. Издержки, связанные с производством по делу. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов.

4. Понятие ответственности в гражданском процессуальном праве. Виды ответственности. Основания ответственности. Судебные штрафы как вид ответственности. Основания и порядок наложения судебных штрафов. Сложение или уменьшение штрафа.

5. Понятие судебного извещения. Надлежащее извещение лиц, участвующих в деле, как необходимое условие для проведения судебного заседания. Повестка как способ надлежащего извещения. Иные информационные формы надлежащего извещения. Порядок вручения повесток и извещений и способы фиксации факта их вручения. Правовые последствия надлежащего и ненадлежащего извещения участников гражданского процесса. Извещение участников гражданского процесса, находящихся за пределами Российской Федерации.

Тема 6.

1. Понятие и сущность искового производства.

2. Понятие иска. Элементы иска. Виды исков. Право на иск (право на предъявление иска и право на удовлетворение иска). Защита интересов ответчика. Возражения против иска (материально-правовые и процессуальные). Встречный иск. Порядок предъявления встречного иска.

3. Изменение иска. Отказ от иска.

4. Признание иска. Мировое соглашение.

5. Обеспечение иска и отмена мер обеспечения иска.

Тема 7.

1. Порядок предъявления иска. Последствия его нарушения. Исковое заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков искового заявления. Принятие искового

заявления. Основания к отказу в принятии заявления. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.

2. Подготовка дел к судебному разбирательству и ее значение. Задачи подготовки дел к судебному разбирательству. Процессуальные действия сторон, судьи в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству. Соединение и разъединение исковых требований. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к разбирательству.

3. Значение судебного разбирательства. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела. Части судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания. Последствия неявки в суд лиц, вызванных в судебное заседание. Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок разрешения). Разбирательство дела по существу. Судебные прения.

4. Вынесение решения и объявление судебного решения.

5. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Отличие отложения разбирательства дела от приостановления производства по делу.

6. Окончание дела без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения. Отличие прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения по основаниям и правовым последствиям.

7. Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Право лиц, участвующих в деле, на ознакомление с протоколом судебного заседания и право подачи замечаний на протокол. Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания.

Тема 8.

1. Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения.

2. Сущность и значение судебного решения. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. Дополнительное решение. Разъяснение решения. Исправление описок и арифметических ошибок. Содержание решения (его составные части). Немедленное исполнение решения (виды и основания). Отсрочка и рассрочка исполнения решения. Законная сила судебного решения. Момент вступления решения в законную силу. Правовые последствия вступления решения в законную силу.

3. Определение суда первой инстанции. Виды определений (по содержанию, форме, порядку постановления). Законная сила судебных определений. Частные определения. Их содержание и значение.

Тема 9.

1. Порядок упрощенного производства. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства, о особенности их рассмотрения. Решение по делу, рассматриваемому в порядке упрощенного производства.

2. Приказное производство Историческая характеристика приказного производства. Порядок обращения в суд. Требования, по которым возможно обращение за выдачей приказа. Процессуальный порядок рассмотрения требований о выдаче приказа. Правовая природа судебного приказа и его форма. Отмена судебного приказа. Исполнение судебного приказа.

3. Заочное производство. Условия, допускающие заочное производство. Отличие между заочным и состязательным судопроизводством. Содержание заочного решения и его свойства. Обжалование заочного решения. Порядок рассмотрения заявления о пересмотре заочного решения. Полномочия суда по отношению к судебному решению. Отмена заочного решения и возобновление состязательного процесса.

Тема 10.

1. Понятие и сущность особого производства. Отличие особого производства от искового и от производства по делам, возникающим из административно-правовых отношений. Порядок рассмотрения дел особого производства.

2. Подведомственность суду дел об установлении юридических фактов. Подсудность этих дел. Содержание заявления. Лица, участвующие в этих делах. Условия установления юридических фактов. Решение суда.

3. Судебный порядок рассмотрения и разрешения дел об усыновлении (удочерении) детей.

4. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим. Подсудность дела. Содержание заявления. Действия судьи после принятия заявления. Лица, участвующие в деле. Решение суда. Последствия явки или обнаружения места пребывания гражданина, признанного безвестно отсутствующим или объявленного умершим.

5. Признание гражданина ограниченно дееспособным или недееспособным. Подсудность. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Особенность доказывания. Рассмотрение дела. Решение суда. Признание гражданина дееспособным.

6. Признание имущества бесхозяйным. Подсудность. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Подготовка дела. Решение суда.

7. Установление неправильностей записей актов гражданского состояния. Содержание заявления. Подсудность. Решение суда.

8. Оспаривание нотариальных действий или отказа в их совершении. Порядок подачи заявления. Порядок рассмотрения дела. Решение суда.

9. Восстановление прав по утраченным документам на предъявителя (вызывное производство). Порядок подачи заявления. Содержание заявления. Подготовка дела. Действия суда после поступления заявления от держателя документа. Рассмотрение дела. Решение суда.

10. Судебный порядок эмансипации несовершеннолетних граждан.

11. Рассмотрение и разрешение дел о принудительной госпитализации гражданина в психиатрический стационар и принудительном психиатрическом освидетельствовании.

12. Восстановление утраченного судебного производства.

Тема 11.

1. Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации.

2. Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц.

Тема 12.

1. Сущность апелляционного производства. Объекты апелляционного обжалования. Реализация права на апелляцию. Апелляционная жалоба и ее реквизиты. Оставление апелляционной жалобы без движения, основания ее возвращения.

2. Апелляционные суды общей юрисдикции.

3. Действия суда после получения апелляционной жалобы. Рассмотрение апелляционной жалобы. Полномочия суда апелляционной инстанции. Акты суда апелляционной инстанции.

Тема 13.

1. Сущность и значение стадии кассационного обжалования. Право кассационного обжалования. Объект обжалования.

2. Порядок и срок кассационного обжалования. Сплошная и не сплошная кассация. Содержание кассационной жалобы. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел

по кассационным жалобам в кассационном суде общей юрисдикции. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по кассационным жалобам в Верховном суде.

3. Пределы рассмотрения кассационной жалобы и полномочия суда второй инстанции. Обжалование определений суда первой инстанции.

Тема 14.

1. Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в порядке надзора. Право на обращение в суд надзорной инстанции.

2. Порядок обращения в суд надзорной инстанции. Содержание надзорной жалобы, представления прокурора. Возвращение надзорной жалобы или представления прокурора без рассмотрения, по существу.

3. Рассмотрение надзорной жалобы или представления прокурора судьей. Передача дела для рассмотрения по существу в суд надзорной инстанции. Порядок рассмотрения дел судом надзорной инстанции. Полномочия суда надзорной инстанции. Пределы рассмотрения жалобы (представления). Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.

Тема 15.

1. Пересмотр решений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам как стадия гражданского процесса.

2. Основания к пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых доказательств. Понятие новых обстоятельств.

4. Лица, имеющие право возбуждать процесс о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

5. Суды, пересматривающие дело по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

6. Процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Тема 16.

1. Гражданские процессуальные права иностранных граждан, предприятий и организаций. Гражданские процессуальные права лиц без гражданства.

2. Подсудность гражданских дел по спорам, в которых участвуют иностранные граждане, лица без гражданства, иностранные предприятия и организации, а также по спорам, по которым хотя бы одна из сторон проживает за границей.

3. Иски к иностранным государствам. Исполнение поручений судов иностранных государств. Порядок сношений по вопросам правовой помощи. Признание и приведение в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражей.

Тема 17.

1. Третейский суд. Значение третейского разрешения гражданско-правовых споров.

2. Правовое регулирование третейского судопроизводства. Содержание соглашения о передаче спора в третейский суд. Порядок рассмотрения споров в третейском суде. Содержание решения третейского суда. Исполнение решений третейских судов.

3. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.

Тема 18.

1. Место норм, регулирующих исполнительное производство, в системе российского права.

2. Органы принудительного исполнения. Роль суда в исполнительном

производстве. Субъекты исполнительного производства, их процессуальные права и обязанности.

3. Акты, подлежащие принудительному исполнению (основания исполнения).

4. Общие правила исполнения. Назначение срока для добровольного исполнения. Время производства исполнительных действий.

5. Приостановление и прекращение исполнительного производства. Возвращение исполнительного документа взыскателю.

6. Обращение взыскания на имущество должника. Обращение взыскания на заработную плату и иные виды доходов должника.

7. Исполнение исполнительных документов по спорам неимущественного характера.

8. Защита прав субъектов исполнительного производства.

Тема 19.

1. Примирение сторон. Порядок и сроки проведения примирительной процедуры. Виды примирительных процедур. Переговоры. Судебное примирение.

2. Медиация. Сроки проведения медиации. Требования, предъявляемые к профессиональным медиаторам. Соглашения в процедуре медиации. Возмездность медиации в гражданском процессе.

3. Заключение мирового соглашения. Форма и содержание мирового соглашения. Утверждение судом мирового соглашения. Исполнение мирового соглашения

Тема 20.

1. Производство по правилам КАС. Понятие и признаки административной судебной формы. Принципы административного судебного процесса. Роль суда в административном судебном процессе.

2. Конституционное право на обжалование в суд действий (бездействия) и решений органов государственной власти, государственных служащих, должностных лиц.

3. Понятие и сущность производства по делам, возникающим из публичных правоотношений. Средства возбуждения процесса.

4. Виды дел, относящихся к производству, возникающему из публичных правоотношений.

5. Значение судебной защиты политических прав граждан. Производство по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.

6. Судебное оспаривание нормативных правовых актов. Производство по делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих.

Типовые тестовые задания

Тема 1.

1. Порядок осуществления по гражданским делам регулирует гражданское процессуальное право.

2. Гражданское процессуальное право регулирует возникающие при осуществлении правосудия отношения между ...

истцом и ответчиком

судом и участниками процесса

судьями и председателями судов

3. Деятельность суда и участников процесса и возникающие в ходе ее осуществления правоотношения составляют гражданского процессуального права.

4. Метод гражданского процессуального права характеризуется как

императивно-диспозитивный

диспозитивный

императивный

предписаний и запретов

5.Законодательство устанавливает среди форм защиты права приоритет формы

административной

судебной

общественной

6. Задачами гражданского судопроизводства являются:

наказание правонарушителей

своевременное и правильное рассмотрение и разрешение гражданских дел

быстрое рассмотрение гражданских дел

7. Задачами гражданского судопроизводства являются правильное и рассмотрение и разрешение гражданских дел.

8. Конституция РФ предопределяет в гражданском процессе

основные принципы процесса

процедуру судопроизводства

основы судоустройства

основания к отмене решения

9. Влияние материального гражданского права отражается на таких институтах гражданского процесса, как ...

части судебного заседания

определение надлежащих сторон

предмет доказывания

процессуальные сроки

судебные штрафы

10.Соответствие права и метода:

Гражданское (материальное) право↔Имеет диспозитивный метод

Гражданское процессуальное право↔Имеет императивный метод

↔Имеет императивно-диспозитивный метод

11. Гражданское и уголовное процессуальное право имеют такие родственные институты, как дознание и:

судебное доказывание

предварительное расследование

стадии проверки судебных постановлений

меры пресечения

12. Лица, участвующие в деле, и лица, содействующие осуществлению правосудия, относятся к ...участникам гражданского процесса

составу суда

субъектам гражданских процессуальных правоотношений

лицам, осуществляющим правосудие

13. Лица, участвующие в деле, относятся к числу ...

состава суда

участников гражданского процесса

лиц, содействующих осуществлению правосудия

субъектов гражданских процессуальных правоотношений

14. К лицам, участвующим в деле, относятся:

представители, переводчики, эксперты, свидетели

стороны, третьи лица, прокурор

судьи, секретарь судебного заседания

15. Главный признак лица, участвующего в деле- наличие самостоятельного юридического _____к исходу дела.

16. Любое лицо, участвующее в деле, может ...

отказаться от иска

признать иск

обжаловать судебные постановления

заключать мировое соглашение

знакомиться с материалами дела

17. Для защиты личного материально-правового интереса в деле участвуют ...

прокурор

эксперт

стороны

третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора

представители

третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора

свидетели

18. Стороны и третьи лица имеет к делу _____материально-правовой интерес.

19. Лица, материально-правовой спор которых суд должен рассмотреть и разрешить – это _____

20. Стороны – это лица, участвующие в деле, материально-правовой _____которых суд должен рассмотреть и разрешить.

21. Чтобы быть стороной в процессе лицо должно обладать

гражданской процессуальной правоспособностью

гражданской процессуальной дееспособностью

одновременно гражданской процессуальной правоспособностью и дееспособностью

Кейс-задания

Тема 1

№ 1. Супруги А.В. и М.Н. обратились в суд с иском о расторжении брака. Исковое заявление было подписано обоими супругами.

В исковом заявлении было указано, что одним из оснований для предъявления иска является то обстоятельство, что каждый из супругов создал вторую семью и в настоящее время они проживают раздельно, каждый на жилой площади своих фактических супругов.

Помимо требования о расторжении брака в исковом заявлении содержалась просьба о разделе совместно нажитого имущества, в состав которого входила и приватизированная квартира.

При подготовке дела к рассмотрению судья выяснил, что в составе имущества, подлежащего разделу, имеется указание на холодильник и стереосистему, которые временно находились в квартире и принадлежали сестре М.Н. —Л.Н., которая, однако, не знала о том, что в производстве суда находится дело о расторжении брака.

Что касается детей — дочери Н. 9 лет и сына Се. 11 лет, то родители указали, что ими достигнута договоренность о том, с кем они будут проживать после расторжения брака их родителей.

Однако до рассмотрения дела по существу в суд поступило заявление от сына, в котором он просил суд удовлетворить его просьбу о том, чтобы вопрос о месте проживания его и сестры после расторжения брака родителей был решен при рассмотрении дела в суде.

Определите процессуальное положение лиц, участвующих в данном деле.

Тема 2

№ 1. Казанский медико-инструментальный завод обратился в суд общей юрисдикции с иском к производственному кооперативу «Полимер» о возврате пресс-формы «Плечики для брюк» стоимостью 165 тыс. руб., сославшись на то, что 9 ноября 2020 г. «Полимер» заключил с заводом договор аренды пресс-формы сроком на два месяца. Однако по истечении этого срока ответчик отказался вернуть заводу оборудование. В судебном заседании завод заявил дополнительное требование о взыскании арендной платы в сумме 20 тыс. руб. за использование пресс-формы сверх установленного договором срока и убытки, причиненные заводу ненадлежащим исполнением обязательств по найму имущества.

Определите подведомственность приведенного спора и укажите критерии разграничения дел между судами общей юрисдикции и арбитражными судами.

№ 2. Предприниматель Ф. заключил с предпринимателем С. договор обмена жилых помещений, принадлежащих каждому из них на праве частной собственности и используемых для проживания их семей. Впоследствии Ф. обратился в суд общей юрисдикции с иском о признании договора обмена жилыми помещениями недействительным, мотивируя обращение в суд тем, что его ввели в заблуждение относительно качества жилого помещения.

Судья отказал в принятии искового заявления, мотивировав отказ тем, что споры между гражданами-предпринимателями рассматриваются арбитражными судами.

Определите подведомственность спора.

Тема 6

№ 1. М. обратился в суд с иском о возмещении ущерба, причиненного повреждением здоровья в результате дорожно-транспортного происшествия.

В качестве ответчика он просил привлечь Л., управлявшего автомашиной в момент аварии.

Ответчик при рассмотрении дела пояснил, что в момент аварии он управлял автомашиной по доверенности. Автомашина принадлежала Р.

Однако в процессе рассмотрения дела выяснилось, что срок доверенности истек. Автомашина была взята Л. из гаража самовольно.

Как должен поступить суд? Определите процессуальное положение участников процесса?

№ 2. *Определите виды и элементы следующих исков:*

1. Иск Б. к АО «НИИ» о взыскании 275 000 руб. в связи с неисполнением ответчиком некоторых условий договора простого товарищества, связанных с использованием объектов промышленной собственности: товарного знака и полезной модели.
2. Иск жильцов квартир на 2-м этаже о запрещении Гастроному № 1, расположенному на 1 этаже здания, включать холодильные установки ночью после закрытия магазина.
3. Иск Р. к Министерству финансов РФ в лице районного отделения федерального казначейства Вологодской области, к департаменту труда о взыскании стоимости автомобиля «Ока» (72 000 руб.) и к департаменту труда и социального развития области о нарушении его права на получение автомобиля как средства реабилитации.

В обоснование своих требований Р. указал, что, являясь инвалидом военной службы II группы, он в соответствии со ст. 14 ФЗ «О ветеранах» в качестве средства реабилитации имеет право на получение бесплатного транспортного средства. На основании письменного распоряжения областного департамента труда и социального развития «О приеме автомобиля» по акту он сдал ранее полученный автомобиль «Таврия» ввиду истечения 7-летнего срока технической эксплуатации.

Однако руководство департамента отказало в выдаче нового автомобиля, ссылаясь на то, что существует очередь на получение автомобилей инвалидами.
4. Иск, предъявленный К. в связи с тем, что он неоднократно получает анонимные письма, порочащие его честь и достоинство и содержащие сведения, не соответствующие действительности. Аналогичная информация поступает в адрес руководства организации, в которой он работает. В исковом заявлении он указывает, что письма выполнены одним и тем же автором и указывает его фамилию. Однако отсутствует его подлинная подпись.
5. Иск Г. о запрещении З., его соседу по садовому участку, производить посадку плодовых деревьев близко к границе с его садовым участком, поскольку там посажены многолетние цветы (гиацинты), что повлияет на их рост и развитие.

№ 3. В.В. предъявил иск к своей бывшей жене И.К. о разделе в реальных долях загородного коттеджа и земельного участка.
В обоснование своих исковых требований он указал, что свидетельство о праве собственности на земельный участок было выдано еще в тот период, когда они состояли в браке.
По договоренности с бывшей женой он фактически имеет право на 15/40 частей домовладения и 1/3 земельного участка. И.К. владеет остальной частью дома и земельного участка.
Судья отказал в принятии искового заявления и вынес определение. Основанием для этого послужило то обстоятельство, что истец не приобщил к исковому заявлению ряд документов, в том числе копии свидетельства о праве собственности на землю, инвентарного дела на домовладение, а также отсутствие технического заключения соответствующих органов о реальной возможности раздела дома и отсутствие указания на то, как следует поступить с сараем и оранжереей, построенными на земельном участке уже после расторжения их брака.
Правильны ли основания для отказа в принятии искового заявления? Назовите их и проанализируйте основания для возвращения искового заявления. Как правильно должен поступить судья?

Тема 13

№ 1. Решением мирового судьи, оставленным без изменения в апелляционном порядке, произведен раздел имущества, нажитого в браке, между А.В. и С.М.
А.В. подала апелляционную жалобу на эти судебные постановления.
В какой суд должна быть подана апелляционная жалоба?
Как поступит А.В., если ее жалоба будет оставлена без удовлетворения?

№ 2. Решением районного суда, оставленным без изменения судом апелляционной инстанции, С. отказано в иске к организации о восстановлении на работе. В какой суд может быть подана кассационная жалоба на судебные постановления по данному делу?
Возможно ли в случае отказа в удовлетворении кассационной жалобы дальнейшее обжалование судебных постановлений и, если возможно, — в какие суды?

Деловая игра

Тема 7.

Цель: формирование навыков составления процессуальных документов, а также первичных навыков ведения гражданского дела.

Содержание спора

Е. и О. живут по-соседски уже несколько лет. Их земельные участки расположены рядом.

На одном участке возвышается большой красивый дом с садом, с множественными пристройками, и за внушительным забором в нем живет большая семья. Это дом О.

По соседству же пока есть только фундамент будущего дома. Рядом стоит маленький вагончик, в котором живут одинокая женщина Е. с сыном. В начале 90-х годов Е. приехала жить в город и тоже хотела построить свой дом, может быть, не такой большой, как у О., но, к сожалению, денег на стройку не было, и она смогла возвести только фундамент.

О. купила еще один участок и пристроила впритык к забору Е. баню, склад, навес. Поначалу никаких споров между ними не было.

Но весной и во время дождя вся вода стекала с крыш пристроек О. на участок Е., прямо на фундамент будущего дома, от чего фундамент начал разрушаться. На постоянные просьбы Е. сделать отводводы с крыши муж О. сначала давал обещания, а потом просто отказался сделать отвод. А тем временемфундамент разрушается, ссора между соседками не прекращается и принимает все большие обороты.

Однажды Е. решилась поговорить с соседкой, пошла к ней домой, зашла во двор и позвала О.Та сразу набросилась на нее с криками, что ничего менять она не собирается. На помощь к ней выдворять со двора Е. пришел ее восемнадцатилетний сын, стал толкать ее, ударил по лицу, пинал ее ногами. Е. сопротивлялась. Она была избита, унижена и оскорблена, а вопрос с водостоком так и остался не решенным. На следующий деньЕ. узнала, что сын О. лег в больницу с сотрясением мозга, а на нее следователем ОВД возбуждено уголовное дело.

Правила проведения деловой игры.

Как видно из содержания спора, может быть предъявлено несколько исков (о возмещении имущественного ущерба, о возмещении вреда здоровью, компенсации морального вреда). Подсудность данных исков может быть разная (мировой судья, районный суд), но в любом случае дело рассматривается судьей единолично. Поскольку целью игры является формирование первичных навыков ведения дела, то студентам рекомендуется создать состав суда, состоящий из трех судей.

Судьи – 3 человека

Секретарь судебного заседания – 1 человек

Прокурор (его может и не быть в зависимости от категории дела) – 1 человек

Судебный пристав по ОУПДС – 1 человек

Истец – 1 человек

Ответчик – 1 человек

Свидетели – их количество и содержание показаний определяются студентами самостоятельно, исходя из заявленного требования.

Студентам задание выдается заблаговременно для того, чтобы они могли распределить роли, написать исковое заявление (поскольку в данном задании исков может быть несколько, студенты сами решают, дело по какому иску рассматривается в суде).

Истец, подготовивший проект искового заявления, представляет его копии ответчику, судьям. На семинарском занятии, предшествующем игре, происходит корректировка искового заявления (если есть необходимость). Преподаватель помогает судьям определить предмет доказывания, распределить бремя доказывания между сторонами, проверяет, все ли роли распределены.

Преподаватель также должен договориться со студентами о сокращении содержания частей судебного разбирательства (в подготовительной части не знакомить участвующих в деле лиц с правами и обязанностями, не соблюдать процедуру допуска представителя в процесс, сократить судебные прения). Основное внимание студенты должны уделить рассмотрению дела по существу и постановлению и оглашению судебного решения. Макет судебного решения у судей должен быть готов к началу судебного заседания.

После завершения рассмотрения дела по существу судьям предоставляется 10- 15 минут для постановления решения.

На следующем семинарском занятии в аудитории для судебных заседаний проводится деловая игра указанному выше плану.

Обсуждение деловой игры.

Критерии оценки опроса

Параметр	От 2 до 5 баллов
материал освоен студентом в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью.	«5» отлично
по своим характеристикам ответ студента соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи.	«4» хорошо
студент испытывал трудности в ответе, его структурировании. Не может ответить на дополнительные вопросы по заданному вопросу. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов.	«3» удовлетворительно
Студент не может ответить на поставленный вопрос	«2» неудовлетворительно

Критерии оценивания кейс-задания:

1. правильное использование юридической терминологии и конструкций, раскрытие основных признаков и характерных черт понятий, явлений, процессов;
2. полнота и лаконичность ответа, даваемого в устной или письменной форме; четкость аргументации;
3. степень использования научной и учебной литературы;
4. логика и аргументированность изложения;
5. грамотное использование формально-юридического и сравнительно-правового подходов при анализе отдельных проблем;
6. корректное приведение примеров, аналогий, сравнений.

Ответ обучающегося при решении кейс-задания может быть оценен по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из критериев оценивания.

Критерии оценивания тестовых заданий

Количество правильных ответов теста (%)	0-50	51-70	71-89	90-100
Оценка по 5-ти бальной шкале	2	3	4	5

Критерии оценивания деловой игры

Параметр	От 2 до 5 баллов
Демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы участников, соблюдает регламент выступления	«5» отлично
Понимает суть рассматриваемой проблемы, может	«4»

высказать типовое суждение по вопросу, отвечает на вопросы участников, однако выступление носит затянутый или не аргументированный характер	хорошо
Принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков	«3» удовлетворительно
Не принимает участия в обсуждении	«2» неудовлетворительно

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента и(или) этапа компетенции	Наименование компонента и(или) этапа компетенции
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1.	- способен выбрать нормы материального и процессуального права, необходимые к применению при решении задач профессиональной деятельности. - анализ юридической ситуации, требующей применения норм материального и процессуального права; - оценка фактической основы дела; - выбор источников материального и процессуального права, применимых к решению задач профессиональной деятельности; - формирование позиции о применении конкретных норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.
		ОПК-2.2.	- способен использовать нормы материального и процессуального права в решении задач профессиональной деятельности: - обоснование применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; - реализация положений норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; - выполнение требований норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.
ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1.	- способен участвовать в подготовке экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи: - определение методов и методик экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи; - выявление требований к проведению экспертной юридической деятельности; - участие в подготовке документов по назначению юридической экспертизы.
		ОПК-3.2.	- способен участвовать в реализации отдельных экспертных действий в рамках постановленной задачи:

			- выбор необходимой методики экспертной юридической деятельности; - соблюдение требований к проведению экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи; - участие в составлении документов, отражающих результаты экспертной юридической деятельности.
ОПК-6	способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1.	- способен правильно выявить комплекс регуляторов, регламентирующих подготовку проекта нормативного правового акта или иного юридического документа: - установление совокупности норм права и разъяснений норм права, регламентирующих подготовку проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов; - определение требований к разработке проекта нормативного правового акта и иного юридического документа; - установление наличия шаблонов, типовых форм и конструкторов для разработки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.
		ОПК-6.2.	- способен участвовать в разработке структуры и содержания проекта нормативного правового акта и иного юридического документа: - определение наличия вводной, основной и заключительной части в нормативном правовом акте и ином юридическом документе; - участие в структурировании проекта нормативного правового акта и иного юридического документа; - участие в формировании содержания проекта нормативного правового акта и иного юридического документа.
		ОПК-6.3.	- способен участвовать в оформлении проекта нормативного правового акта и иного юридического документа: - определение необходимых реквизитных требований к оформлению проекта нормативного правового акта и иного юридического документа; - использование реквизитных требований при оформлении проекта нормативного правового акта и иного юридического документа.
ПКо ОС-2	Способность принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда	ПКо ОС-2.1.	- применять правовые процедуры, а также средства предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан; - привлекать к ответственности правонарушителей; - принимать меры по возмещению причинению вреда; - разъяснять порядок защиты прав и свобод граждан.
ПКо ОС-3	Способность осуществлять	ПКо ОС-3.1.	- разъяснять положения действующих норм права, в том числе применительно

	юридическое консультирование и правовую экспертизу		к конкретным обстоятельствам; - оценивание законности и обоснованности юридических актов, выявления соответствия исследуемых документов по форме и содержанию действующему законодательству в соответствующей сфере; - установление конкретного нарушения того или иного законодательного акта в исследуемом документе; - определение уровня детализации или расшифровки тех или иных положений юридических документов; - установление легитимности юридических документов – договоров, уставов, приказов и пр.
ПКо ОС-4	Способность оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав	ПКо ОС-4.1.	- разъяснять последствия совершения юридически значимых действий; - составлять проекты сделок, заявлений и других документов; - изготавливать и заверять копии документов и выписки из них.

Компонент компетенции	**Индикатор оценивания**	**Критерий оценивания**
ОПК-2.	соответствие результата поставленным задачам и целям	результативность
	соответствие применяемой нормы решаемой задаче профессиональной деятельности	релевантность
	использование необходимого и достаточного комплекса норм для решения задач профессиональной деятельности	полнота
ОПК-3.	соответствие результата поставленным задачам и целям	результативность
	соответствие выбранных методик, требований решаемой задаче	оптимальность
	соблюдение всех необходимых требований экспертной юридической деятельности при решении поставленной задачи	полнота
ОПК-6.	соответствие результата поставленным задачам и целям	результативность
	быстрота подготовки проекта нормативного правового акта и иного юридического документа	оперативность
	соответствие идеи подготовки проекта нормативного правового акта и иного юридического документа существующим потребностям	целесообразность
	соответствие проекта нормативного правового акта и иного юридического документа установленным нормативными регуляторами требованиям	законность
	содержательная, структурная и реквизитная насыщенность проекта нормативного правового акта и иного юридического документа	полнота
ПКо ОС-2.	исключение нарушения экономических интересов субъектов гражданского оборота	результативность

	соответствие принимаемых мер по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан условиям экономического оборота	оптимальность
	соответствие форм и видов ответственности, применяемых к правонарушителям	продуктивность
ПКо ОС-3.	устранение правонарушений	результативность
	оптимальность применяемых правовых методов и способов анализа правых актов, проясняющих содержание и специфику того или иного документа	оптимальность
	сбор и обработка необходимой правовой информации для процесса принятия решения и подготовки экспертного заключения	мониторинг
ПКо ОС-4.	исключение дестабилизации экономического оборота	результативность
	оптимальность применяемых правовых методов и способов анализа правых актов, проясняющих содержание и специфику того или иного документа	оптимальность
	сбор и обработка необходимой правовой информации для процесса принятия решения, оценки деятельности субъектов экономического оборота.	мониторинг

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации
Вопросы для экзамена по дисциплине
«Гражданский процесс»

1. Предмет гражданского процессуального права, метод, источники.
2. Гражданские процессуальные отношения (субъект, содержание).
3. Ненадлежащая сторона в процессе.
4. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора.
5. Третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования относительно
6. предмета спора.
7. Участие прокурора в гражданском процессе.
8. Участие в процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих нарушенные или оспариваемые, права свободы и охраняемые законом интересы других лиц.
9. Принципы гражданского процессуального права.
10. Процессуальное соучастие.
11. Процессуальное правопреемство.
12. Способы защиты интересов ответчика.
13. Лица, которые могут быть представителями.
14. Понятие представительства. Основания и виды представительства.
15. Полномочия представителя. Лица, которые не могут быть представителями.
16. Понятие процессуальных сроков, их виды.
17. Исчисление процессуальных сроков, продление и восстановление процессуальных сроков.
18. Подведомственность гражданских дел суду (понятие, виды).
19. Виды исков.
20. Соединение, разъединение нескольких исковых требований.
21. Изменение иска.
22. Отказ от иска. Признание иска. Мировое соглашение.
23. Понятие и сущность судебного приказа. Отличие приказного производства от искового.
24. Требования, по которым выдается судебный приказ.
25. Стадии приказного производства.
26. Государственная пошлина.
27. Судебные издержки.

28. Судебные штрафы.
29. Обязанность доказывания. Доказательственные презумпции.
30. Судебные доказательства. Классификация доказательств.
31. Объяснения сторон и третьих лиц.
32. Показания свидетелей.
33. Письменные доказательства.
34. Вещественные доказательства.
35. Аудио - видео информация.
36. Заключение эксперта.
37. Обеспечение доказательств.
38. Судебные поручения.
39. Возбуждение гражданского дела в суде.
40. Подготовка дела к судебному разбирательству.
41. Отложение разбирательства дела.
42. Приостановление производства по делу.
43. Постановления суда первой инстанции.
44. Судебное решение (требования, которым должно удовлетворять судебное решение, вступление решения в законную силу).
45. Содержание решения.
46. Заочное решение.
47. Особое производство (общие положения).
48. Усыновление (удочерение) ребенка. .
49. Признание гражданина безвестно отсутствующим, объявление гражданина умершим.
50. Признание граждан недееспособными, ограниченно дееспосбными, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возврате от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами.
51. Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права муниципальной собственности на бесхозяйную недвижимую вещь.
52. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство).
53. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния.
54. Апелляционное производство по пересмотру решений и определений (срок подачи жалобы, представления; лица, имеющие право на подачу жалобы, представления; движение апелляционной жалобы, представления).
55. Рассмотрение апелляционной жалобы, представления. Полномочия суда апелляционной инстанции.
56. Кассационное производство по пересмотру решений, определений (срок подачи жалобы, представления; лица, имеющие право на подачу жалобы, представления; движение кассационной жалобы, представления).
57. Рассмотрение кассационной жалобы, представления. Полномочия суда кассационной инстанции.
58. Надзорное производство по пересмотру решений, определений (срок подачи жалобы, представления; лица, имеющие право на подачу жалобы, представления; движение надзорной жалобы, представления).
59. Действия суда надзорной инстанции после подачи надзорной жалобы или представления прокурора.
60. Пересмотр решения, определения в надзорной инстанции. Полномочия суда надзорной инстанции.
61. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам, решений, вступивших в законную силу.

Ситуационные задачи.

Ситуация 1.

№ 2. Решением районного суда, оставленным без изменения судом апелляционной инстанции, С. отказано в иске к организации о восстановлении на работе. В какой суд может быть подана кассационная жалоба на судебные постановления по данному делу?
Возможно ли в случае отказа в удовлетворении кассационной жалобы дальнейшее обжалование судебных постановлений и, если возможно, — в какие суды?

Ситуация 2.

№ 2. *Определите виды и элементы следующих исков:*

1. Иск Б. к АО «НИИ» о взыскании 275 000 руб. в связи с неисполнением ответчиком некоторых условий договора простого товарищества, связанных с использованием объектов промышленной собственности: товарного знака и полезной модели.
2. Иск жильцов квартир на 2-м этаже о запрещении Гастроному № 1, расположенному на 1 этаже здания, включать холодильные установки ночью после закрытия магазина.
3. Иск Р. к Министерству финансов РФ в лице районного отделения федерального казначейства Вологодской области, к департаменту труда о взыскании стоимости автомобиля «Ока» (72 000 руб.) и к департаменту труда и социального развития области о нарушении его права на получение автомобиля как средства реабилитации.

В обоснование своих требований Р. указал, что, являясь инвалидом военной службы II группы, он в соответствии со ст. 14 ФЗ «О ветеранах» в качестве средства реабилитации имеет право на получение бесплатного транспортного средства. На основании письменного распоряжения областного департамента труда и социального развития «О приеме автомобиля» по акту он сдал ранее полученный автомобиль «Таврия» ввиду истечения 7-летнего срока технической эксплуатации.

Однако руководство департамента отказало в выдаче нового автомобиля, ссылаясь на то, что существует очередь на получение автомобилей инвалидами.

4. Иск, предъявленный К. в связи с тем, что он неоднократно получает анонимные письма, порочащие его честь и достоинство и содержащие сведения, не соответствующие действительности. Аналогичная информация поступает в адрес руководства организации, в которой он работает. В исковом заявлении он указывает, что письма выполнены одним и тем же автором и указывает его фамилию. Однако отсутствует его подлинная подпись.
5. Иск Г. о запрещении З., его соседу по садовому участку, производить посадку плодовых деревьев близко к границе с его садовым участком, поскольку там посажены многолетние цветы (гиацинты), что повлияет на их рост и развитие.

Ситуация 3.

Предприниматель Ф. заключил с предпринимателем С. договор обмена жилых помещений, принадлежащих каждому из них на праве частной собственности и используемых для проживания их семей. Впоследствии Ф. обратился в суд общей юрисдикции с иском о признании договора обмена жилыми помещениями недействительным, мотивируя обращение в суд тем, что его ввели в заблуждение относительно качества жилого помещения.

Судья отказал в принятии искового заявления, мотивировав отказ тем, что споры между гражданами-предпринимателями рассматриваются арбитражными судами.

Определите подведомственность спора.

Шкала оценивания.

Критерии оценивания экзамена (зачета)

Оценка	Критерий оценивания	Результаты обучения
A (Excellent), – «отлично»	**Полнота:** - использование всего необходимого и достаточного комплекса норм для решения задач профессиональной деятельности; **Управляемость:** -соответствие результата всем поставленным задачам и целям; **Релевантность:** -соответствие всех применяемых норм решаемой задаче профессиональной деятельности	**ОПК-2.1.** **на уровне знаний:** способен выбрать нормы материального и процессуального права, необходимые к применению при решении задач профессиональной деятельности **на уровне умений**: анализ юридической ситуации, требующей применения норм материального и процессуального права **на уровне навыков:** оценка фактической основы дела
		ОПК-2.2. **на уровне знаний:** обоснование применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности **на уровне умений**: реализация положений норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности **на уровне навыков:** выполнение требований норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельнос
	Полнота: - соблюдение всех необходимых требований экспертной юридической деятельности при решении поставленной задачи; **Управляемость:** - соответствие всех выбранных методик, требований решаемой задаче; **Релевантность:** - полное соответствие результата поставленным задачам и целям	**ОПК-3.1.** **на уровне знаний:** определение методов и методик экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи; **на уровне умений**: выявление требований к проведению экспертной юридической деятельности **на уровне навыков:** участие в подготовке документов по назначению юридической экспертизы
		ОПК-3.2. **на уровне знаний*:*** выбор необходимой методики экспертной юридической деятельности **на уровне умений:** соблюдение требований к проведению экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи **на уровне навыков:** участие в составлении документов, отражающих результаты экспертной юридической деятельности
	Полнота: - полная содержательная, структурная и реквизитная насыщенность проекта нормативного правового акта и иного юридического документа; **Управляемость:** -соответствие результата всем поставленным задачам и целям; **Релевантность:** - соответствие проекта нормативного правового акта и иного юридического документа всем установленным нормативными регуляторами требованиям	**ОПК-6.1.** **на уровне знаний*:*** установление совокупности норм права и разъяснений норм права, регламентирующих подготовку проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов **на уровне умений**: определение требований к разработке проекта нормативного правового акта и иного юридического документа **на уровне навыков:** установление наличия шаблонов, типовых форм и конструкторов для разработки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
		ОПК-6.2. **на уровне знаний:** определение наличия

		вводной, основной и заключительной части в нормативном правовом акте и ином юридическом документе **на уровне умений**: участие в структурировании проекта нормативного правового акта и иного юридического документа **на уровне навыков:** участие в формировании содержания проекта нормативного правового акта и иного юридического документа
		ОПК-6.3. **на уровне знаний*:*** способен участвовать в оформлении проекта нормативного правового акта и иного юридического документа **на уровне умений**: определение необходимых реквизитных требований к оформлению проекта нормативного правового акта и иного юридического документа **на уровне навыков:** использование реквизитных требований при оформлении проекта нормативного правового акта и иного юридического документа
	Полнота: - соответствие всех форм и видов ответственности, применяемых к правонарушителям; **Управляемость:** - соответствие всех принимаемых мер по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан условиям экономического оборота; **Релевантность:** - полное исключение нарушения экономических интересов субъектов гражданского оборота	**ПКо ОС-2.1.** **на уровне знаний*:*** применять правовые процедуры, а также средства предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан **на уровне умений**: привлекать к ответственности правонарушителей **на уровне навыков:** принимать меры по возмещению причинению вреда
	Полнота: - сбор и обработка всей необходимой правовой информации для процесса принятия решения и подготовки экспертного заключения; **Управляемость:** - оптимальность всех применяемых правовых методов и способов анализа правых актов, проясняющих содержание и специфику того или иного документа; **Релевантность:** - устранение всех правонарушений	**ПКо ОС-3.1.** **на уровне знаний:** разъяснять положения действующих норм права, в том числе применительно к конкретным обстоятельствам **на уровне умений**: установление конкретного нарушения того или иного законодательного акта в исследуемом документе **на уровне навыков:** определение уровня детализации или расшифровки тех или иных положений юридических документов
	Полнота: - сбор и обработка всей необходимой правовой информации для процесса принятия решения, оценки деятельности субъектов экономического оборота **Управляемость:** - оптимальность применяемых правовых методов и способов анализа правых актов, проясняющих	**ПКо ОС-4.1.** **на уровне знаний:** разъяснять последствия совершения юридически значимых действий **на уровне умений**: составлять проекты сделок, заявлений и других документов **на уровне навыков:** изготавливать и заверять копии документов и выписки из них

	содержание и специфику того или иного документа; **Релевантность:** - полное исключение дестабилизации экономического оборота	
C (Good) — «хорошо»	**Полнота:** - использование основного объема необходимого и достаточного комплекса норм для решения задач профессиональной деятельности; **Управляемость:** -соответствие результата большинству поставленным задачам и целям; **Релевантность:** - соответствие большинства применяемых норм решаемой задаче профессиональной деятельности	**ОПК-2.1.** **на уровне знаний:** способен выбрать нормы материального и процессуального права, необходимые к применению при решении задач профессиональной деятельности **на уровне умений**: анализ юридической ситуации, требующей применения норм материального и процессуального права **на уровне навыков:** оценка фактической основы дела
		ОПК-2.2. **на уровне знаний:** обоснование применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности **на уровне умений**: реализация положений норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности **на уровне навыков:** выполнение требований норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельнос
	Полнота: - соблюдение основных необходимых требований экспертной юридической деятельности при решении поставленной задачи; **Управляемость:** - соответствие основных выбранных методик, требований решаемой задаче; **Релевантность:** - соответствие результата большинству поставленным задачам и целям	**ОПК-3.1.** **на уровне знаний:** определение методов и методик экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи; **на уровне умений**: выявление требований к проведению экспертной юридической деятельности **на уровне навыков:** участие в подготовке документов по назначению юридической экспертизы
		ОПК-3.2. **на уровне знаний*:*** выбор необходимой методики экспертной юридической деятельности **на уровне умений:** соблюдение требований к проведению экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи **на уровне навыков:** участие в составлении документов, отражающих результаты экспертной юридической деятельности
	Полнота: - в основном содержательная, структурная и реквизитная насыщенность проекта нормативного правового акта и иного юридического документа; **Управляемость:** -соответствие результата основным поставленным задачам и целям; **Релевантность:** - соответствие проекта нормативного правового акта и иного юридического документа основным установленным	**ОПК-6.1.** **на уровне знаний*:*** установление совокупности норм права и разъяснений норм права, регламентирующих подготовку проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов **на уровне умений**: определение требований к разработке проекта нормативного правового акта и иного юридического документа **на уровне навыков:** установление наличия шаблонов, типовых форм и конструкторов для разработки проектов нормативных правовых актов и иных юридических

	нормативными регуляторами требованиям	документов
		ОПК-6.2. **на уровне знаний:** определение наличия вводной, основной и заключительной части в нормативном правовом акте и ином юридическом документе **на уровне умений**: участие в структурировании проекта нормативного правового акта и иного юридического документа **на уровне навыков:** участие в формировании содержания проекта нормативного правового акта и иного юридического документа
		ОПК-6.3. **на уровне знаний*:*** способен участвовать в оформлении проекта нормативного правового акта и иного юридического документа **на уровне умений**: определение необходимых реквизитных требований к оформлению проекта нормативного правового акта и иного юридического документа **на уровне навыков:** использование реквизитных требований при оформлении проекта нормативного правового акта и иного юридического документа
	Полнота: - соответствие основных форм и видов ответственности, применяемых к правонарушителям; **Управляемость:** - соответствие основных принимаемых мер по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан условиям экономического оборота; **Релевантность:** - исключение большинства нарушений экономических интересов субъектов гражданского оборота	**ПКо ОС-2.1.** **на уровне знаний*:*** применять правовые процедуры, а также средства предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан **на уровне умений**: привлекать к ответственности правонарушителей **на уровне навыков:** принимать меры по возмещению причинению вреда
	Полнота: - сбор и обработка основной необходимой правовой информации для процесса принятия решения и подготовки экспертного заключения; **Управляемость:** - оптимальность основной применяемых правовых методов и способов анализа правых актов, проясняющих содержание и специфику того или иного документа; **Релевантность:** - устранение большинства правонарушений	**ПКо ОС-3.1.** **на уровне знаний:** разъяснять положения действующих норм права, в том числе применительно к конкретным обстоятельствам **на уровне умений**: установление конкретного нарушения того или иного законодательного акта в исследуемом документе **на уровне навыков:** определение уровня детализации или расшифровки тех или иных положений юридических документов
	Полнота: - сбор и обработка основной необходимой правовой информации для процесса принятия решения,	**ПКо ОС-4.1.** **на уровне знаний:** разъяснять последствия совершения юридически значимых действий **на уровне умений**: составлять проекты

	оценки деятельности субъектов экономического оборота **Управляемость:** - частичная оптимальность применяемых правовых методов и способов анализа правых актов, проясняющих содержание и специфику того или иного документа; **Релевантность:** - частичное не исключение дестабилизации экономического оборота	сделок, заявлений и других документов **на уровне навыков:** изготавливать и заверять копии документов и выписки из них
E (Sufficient) — «удовлетворительно»	**Полнота:** - не использование большинства необходимого и достаточного комплекса норм для решения задач профессиональной деятельности; **Управляемость:** - несоответствие результата большинству поставленным задачам и целям; **Релевантность:** - несоответствие большинства применяемых норм решаемой задаче профессиональной деятельности	**ОПК-2.1.** **на уровне знаний:** способен выбрать нормы материального и процессуального права, необходимые к применению при решении задач профессиональной деятельности **на уровне умений**: анализ юридической ситуации, требующей применения норм материального и процессуального права **на уровне навыков:** оценка фактической основы дела
		ОПК-2.2. **на уровне знаний:** обоснование применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности **на уровне умений**: реализация положений норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности **на уровне навыков:** выполнение требований норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельнос
	Полнота: - не соблюдение большинства необходимых требований экспертной юридической деятельности при решении поставленной задачи; **Управляемость:** - не соответствие большинства выбранных методик, требований решаемой задаче; **Релевантность:** - не соответствие результата большинству поставленным задачам и целям	**ОПК-3.1.** **на уровне знаний:** определение методов и методик экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи; **на уровне умений**: выявление требований к проведению экспертной юридической деятельности **на уровне навыков:** участие в подготовке документов по назначению юридической экспертизы
		ОПК-3.2. **на уровне знаний*:*** выбор необходимой методики экспертной юридической деятельности **на уровне умений:** соблюдение требований к проведению экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи **на уровне навыков:** участие в составлении документов, отражающих результаты экспертной юридической деятельности
	Полнота: - не содержательная, структурная и реквизитная насыщенность основного содержания проекта нормативного правового акта и иного юридического документа; **Управляемость:**	**ОПК-6.1.** **на уровне знаний*:*** установление совокупности норм права и разъяснений норм права, регламентирующих подготовку проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов **на уровне умений**: определение требований

	- не соответствие результата основным поставленным задачам и целям; **Релевантность:** - не соответствие проекта нормативного правового акта и иного юридического документа большинству установленным нормативными регуляторами требованиям	к разработке проекта нормативного правового акта и иного юридического документа **на уровне навыков:** установление наличия шаблонов, типовых форм и конструкторов для разработки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
		ОПК-6.2. **на уровне знаний:** определение наличия вводной, основной и заключительной части в нормативном правовом акте и ином юридическом документе **на уровне умений**: участие в структурировании проекта нормативного правового акта и иного юридического документа **на уровне навыков:** участие в формировании содержания проекта нормативного правового акта и иного юридического документа
		ОПК-6.3. **на уровне знаний*:*** способен участвовать в оформлении проекта нормативного правового акта и иного юридического документа **на уровне умений**: определение необходимых реквизитных требований к оформлению проекта нормативного правового акта и иного юридического документа **на уровне навыков:** использование реквизитных требований при оформлении проекта нормативного правового акта и иного юридического документа
	Полнота: - не соответствие основных форм и видов ответственности, применяемых к правонарушителям; **Управляемость:** - не соответствие основных принимаемых мер по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан условиям экономического оборота; **Релевантность:** - не исключение нарушения основных экономических интересов субъектов гражданского оборота	**ПКо ОС-2.1.** **на уровне знаний*:*** применять правовые процедуры, а также средства предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан **на уровне умений**: привлекать к ответственности правонарушителей **на уровне навыков:** принимать меры по возмещению причинению вреда
	Полнота: - не сбор и не обработка большинства необходимой правовой информации для процесса принятия решения и подготовки экспертного заключения; **Управляемость:** - отсутствие оптимальности большинства применяемых правовых методов и способов анализа правых актов, проясняющих содержание и специфику того или иного документа; **Релевантность:**	**ПКо ОС-3.1.** **на уровне знаний:** разъяснять положения действующих норм права, в том числе применительно к конкретным обстоятельствам **на уровне умений**: установление конкретного нарушения того или иного законодательного акта в исследуемом документе **на уровне навыков:** определение уровня детализации или расшифровки тех или иных положений юридических документов

	- не устранение большинства правонарушений	
	Полнота: - не сбор и не обработка большинства необходимой правовой информации для процесса принятия решения, оценки деятельности субъектов экономического оборота **Управляемость:** - отсутствие оптимальности большинства применяемых правовых методов и способов анализа правых актов, проясняющих содержание и специфику того или иного документа; **Релевантность:** - частичное не исключение дестабилизации экономического оборота	**ПКо ОС-4.1.** **на уровне знаний:** разъяснять последствия совершения юридически значимых действий **на уровне умений**: составлять проекты сделок, заявлений и других документов **на уровне навыков:** изготавливать и заверять копии документов и выписки из них
FX (Fail), F (Fail) – «не удовлетворительно»	**Полнота:** - не использование всего необходимого и достаточного комплекса норм для решения задач профессиональной деятельности; **Управляемость:** - не соответствие результата всем поставленным задачам и целям; **Релевантность:** - не соответствие всех применяемых норм решаемой задаче профессиональной деятельности	**ОПК-2.1.** **на уровне знаний:** способен выбрать нормы материального и процессуального права, необходимые к применению при решении задач профессиональной деятельности **на уровне умений**: анализ юридической ситуации, требующей применения норм материального и процессуального права **на уровне навыков:** оценка фактической основы дела
		ОПК-2.2. **на уровне знаний:** обоснование применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности **на уровне умений**: реализация положений норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности **на уровне навыков:** выполнение требований норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельнос
	Полнота: - не соблюдение всех необходимых требований экспертной юридической деятельности при решении поставленной задачи; **Управляемость:** - не соответствие всех выбранных методик, требований решаемой задаче; **Релевантность:** - не соответствие результата поставленным задачам и целям	**ОПК-3.1.** **на уровне знаний:** определение методов и методик экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи; **на уровне умений**: выявление требований к проведению экспертной юридической деятельности **на уровне навыков:** участие в подготовке документов по назначению юридической экспертизы
		ОПК-3.2. **на уровне знаний*:*** выбор необходимой методики экспертной юридической деятельности **на уровне умений:** соблюдение требований к проведению экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи **на уровне навыков:** участие в составлении документов, отражающих результаты экспертной юридической деятельности

	Полнота: - полное отсутствие содержательной, структурной и реквизитной насыщенности проекта нормативного правового акта и иного юридического документа; **Управляемость:** - не соответствие результата всем поставленным задачам и целям; **Релевантность:** - не соответствие проекта нормативного правового акта и иного юридического документа всем установленным нормативными регуляторами требованиям	**ОПК-6.1.** **на уровне знаний*:*** установление совокупности норм права и разъяснений норм права, регламентирующих подготовку проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов **на уровне умений**: определение требований к разработке проекта нормативного правового акта и иного юридического документа **на уровне навыков:** установление наличия шаблонов, типовых форм и конструкторов для разработки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
		ОПК-6.2. **на уровне знаний:** определение наличия вводной, основной и заключительной части в нормативном правовом акте и ином юридическом документе **на уровне умений**: участие в структурировании проекта нормативного правового акта и иного юридического документа **на уровне навыков:** участие в формировании содержания проекта нормативного правового акта и иного юридического документа
		ОПК-6.3. **на уровне знаний*:*** способен участвовать в оформлении проекта нормативного правового акта и иного юридического документа **на уровне умений**: определение необходимых реквизитных требований к оформлению проекта нормативного правового акта и иного юридического документа **на уровне навыков:** использование реквизитных требований при оформлении проекта нормативного правового акта и иного юридического документа
	Полнота: - не соответствие всех форм и видов ответственности, применяемых к правонарушителям; **Управляемость:** - не соответствие всех принимаемых мер по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан условиям экономического оборота; **Релевантность:** - не исключение нарушения экономических интересов субъектов гражданского оборота	**ПКо ОС-2.1.** **на уровне знаний*:*** применять правовые процедуры, а также средства предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан **на уровне умений**: привлекать к ответственности правонарушителей **на уровне навыков:** принимать меры по возмещению причинению вреда
	Полнота: - отсутствие сбора и обработки всей необходимой правовой информации для процесса принятия решения и подготовки экспертного заключения; **Управляемость:**	**ПКо ОС-3.1.** **на уровне знаний:** разъяснять положения действующих норм права, в том числе применительно к конкретным обстоятельствам **на уровне умений**: установление конкретного нарушения того или иного

	- отсутствие оптимальности всех применяемых правовых методов и способов анализа правых актов, проясняющих содержание и специфику того или иного документа; **Релевантность:** - не устранение всех правонарушений	законодательного акта в исследуемом документе **на уровне навыков:** определение уровня детализации или расшифровки тех или иных положений юридических документов
	Полнота: - отсутствие сбора и обработки всей необходимой правовой информации для процесса принятия решения, оценки деятельности субъектов экономического оборота **Управляемость:** - отсутствие оптимальности применяемых правовых методов и способов анализа правых актов, проясняющих содержание и специфику того или иного документа; **Релевантность:** - не исключение дестабилизации экономического оборота	**ПКо ОС-4.1.** **на уровне знаний:** разъяснять последствия совершения юридически значимых действий **на уровне умений**: составлять проекты сделок, заявлений и других документов **на уровне навыков:** изготавливать и заверять копии документов и выписки из них

5. Методические материалы по освоению дисциплины

Наряду с прослушиванием лекций и участием в обсуждении проблем на практических занятиях, учебный план предусматривает определенное количество часов для выполнения самостоятельной работы.

Эта работа складывается из изучения литературы, в том числе в связи с подготовкой к практическим занятиям, выполнения других заданий преподавателя.

Основным элементом этой работы является изучение основных разделов дисциплины, содержащейся в программе по этой дисциплине, с использованием записей лекций преподавателя, ведущего курс, и рекомендуемой программой (а в ряде случаев и дополнительно преподавателем) литературы – учебников и учебных пособий, монографий и статей по отдельным проблемам данной науки. Такая работа должна выполняться в той или иной степени всеми обучающимися при подготовке к практическим занятиям. Но это можно делать и по темам, которые не выносятся на практические занятия – для этого рекомендуется сразу после лекции по теме прочитать рекомендованную по ней литературу. Это поможет закреплению материала.

Приступая к изучению той или иной темы, выделяемой по предметно-систематизированному принципу, нужно по отдельности и последовательно рассмотреть каждую из частей, из которых состоит тема.

Формой самостоятельной работы может быть и подготовка доклада по теме, определяемой преподавателем или инициативно предлагаемой обучающимся и согласуемой с преподавателем. Подготовка доклада осуществляется подобно тому, как ведется изучение темы для работы на практическом занятии, только тема доклада всегда значительно уже темы занятия, здесь разрабатывается лишь часть выносимой на занятие проблематики, но рассмотрение этой части должно быть более глубоким. Поэтому нужно опираться на более широкий круг литературных источников, специально посвященных соответствующей теме.

При изучении курса обучающиеся должны уметь пользоваться и научной литературой для самостоятельной подготовки к занятиям. Обучающиеся также должны

научиться, используя различные научные источники, грамотно сформировать и подготовить свое научно обоснованное и логически непротиворечивое выступление на практическом занятии.

Без ясного понимания основных понятий образовательный процесс усложняется. Для повышения эффективности обучения необходимо использовать существующие терминологические справочники и толковые словари.

Отдельное внимание обучающиеся должны уделить работе с нормативными правовыми актами и материалами судебной практики. Работа с официальными документами должна осуществляться при помощи правовых порталов «КонсультантПлюс», «Гарант», в которых предлагаются действующие редакции документов и значительный объем дополнительной информации к интересующему документу. Навыки работы с нормативными актами, анализа нормативных актов и материалов судебной практики необходимы будущему юристу и вырабатываются в процессе выполнения специальных заданий в рамках самостоятельной работы студентов.

Контроль самостоятельной работы обучающегося – неотделимый и необходимый, элемент организации и управления СР.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практическое занятие подразумевает решение типовых задач, разбор определенных ситуаций. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, определившись с проблемой, привлекающей наибольшее внимание, следует обратиться к рекомендуемой литературе. В занятии участвует вся группа, а потому задание к практическому занятию распределяется на весь коллектив.

Для полноценной подготовки к практическому занятию чтения учебника недостаточно – в учебных пособиях излагаются только принципиальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается с разных позиций достаточно подробно и глубоко. Тем не менее, для того, чтобы должным образом сориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника – вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному занятию или нет. Оценив задание и подобрав соответствующую литературу, можно приступать к подготовке к занятию.

Работа над литературой, статья ли это или монография, состоит из трёх этапов – чтения работы, её конспектирования, заключительного обобщения сути изучаемой работы.

Прежде чем браться за конспектирование статьи, следует её хотя бы однажды прочитать, чтобы составить о ней предварительное мнение, постараться выделить основную мысль или несколько базовых точек, опираясь на которые можно будет в дальнейшем работать с текстом. Конспектирование в общем виде может быть определено как фиксация основных положений и отличительных черт рассматриваемого труда.

Если программа занятия предусматривает работу с источником, то этой стороне подготовки к занятию следует уделить пристальное внимание. В сущности, разбор источника не отличается от работы с литературой – то же чтение, конспектирование, обобщение. Тщательная подготовка к практическим занятиям, как и к лекциям, имеет определяющее значение: занятие пройдёт так, как аудитория подготовилась к его проведению.

Готовясь к практическим занятиям, следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями, и др.

По окончании практического занятия к нему следует обратиться ещё раз, повторив выводы, сконструированные на занятии, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе – для этого в течение занятия следует делать небольшие пометки.

Методические рекомендации по решению учебных задач

Важнейшей функцией учебных задач является активизация познавательной деятельности учащихся. Любая учебная задача обладает той или иной степенью информационной неопределенности, и процесс решения учебной задачи предполагает оперирование уже имеющимися знаниями, а также вызывает необходимость поиска новых знаний (новой информации), поэтому справедливо предположить, что любая учебная задача способствует в той или иной степени активизации познавательной деятельности учащихся.

Однако большее внимание при решении задач следует уделять так называемым творческим учебным задачам. Творческая учебная задача в большей или меньшей мере включает в процесс своего решения преобразование ее структурных компонентов [условие задачи (дано) и характер требования (вопрос)]. Отличие творческой задачи от нетворческой определяется характером преобразования ее основных структурных компонентов: в какой мере этот процесс является формализованным, предопределенным готовыми правилами (алгоритм решения), или, наоборот, требующим самостоятельных, опосредованных, поисковых форм деятельности (отсутствие алгоритма).

Все учебные юридические задачи, предусматривающие переформулировку условий, а также задачи с информационной неполнотой содержания, задачи, по характеру требования, предлагающие изменить условие (например, «изменится ли решение, если…»), задачи сугубо практической направленности («составьте мотивированное заключение», «дайте консультацию», «подготовьте проект договора» и т.п.) являются по своей сути творческими и не предполагают определенного алгоритма.

Конструирование задачи, исходя из проблемной ситуации, является важным элементом в построении такого типа задач, как творческие. Предпосылками творческой деятельности являются гибкость мышления, (способность варьировать способы решения), критичность, (способность отказаться от непродуктивных стратегий), способность к сближению и сцеплению понятий, цельность восприятия.

Под системой задач, формирующих теоретическое мышление у учащихся, следует понимать такое множество связанных между собой задач, в процессе решения которых у обучающихся развивается рефлексия, внутренний план действия и теоретический анализ как необходимые компоненты теоретического мышления.

Приемлемыми для учебных целей будут такие классификации учебных задач, в основе которых лежат следующие признаки:

- характер требования задачи;
- содержание задачи;
- способ решения;
- целевое назначение.

По первому основанию, *характер требования задачи*, применяя существующие классификации можно выделить три группы (типа) задач:

- задачи на оценку или квалификацию (действий, правоотношения, правонарушения) – на распознавание, нахождение искомого;
- задачи на решение проблемной ситуации – на объяснение и доказательство (решить дело, объяснить законность и обоснованность предложенного решения и т.п.);
- задачи на моделирование ситуации – на конструирование, преобразование (составить проект юридического документа, нормативно-правового акта; заключение эксперта, исковое заявление; дать консультацию).

Соответственно такие задачи отличаются по степени сложности, что следует учитывать при освоении курса.

Требование задачи может носить смешанный характер. Например, необходимо определить характер правонарушения и решить дело по существу. В этом случае студенту требуется не просто распознать, применяя уже полученные знания, и опираясь на

соответствующий правовой материал, вид и существо правонарушения, дать ему правовую оценку (квалифицировать), но и попытаться решить проблемную ситуацию, объясняя и доказывая с опорой опять-таки на нормативно-правовой материал, свое решение.

Смешанный характер требования задачи допустим в том случае, если преподавателем преследуются вполне определенные цели, как правило, обучающего характера. К тому же смешанный характер требования усложняет задачу, что само по себе с дидактической точки зрения может быть необходимо.

По второму основанию: *содержанию задачи* (включению в нее определенных условий) задачи также могут отличаться степенью сложности. Содержание задачи может быть с полным и неполным условием. Если в содержании отсутствуют какие-то компоненты, то студент должен самостоятельно привнести недостающие компоненты условия. Полнота-неполнота условия влияет на способ решения задачи.

По способу решения задачи можно подразделить на два основных типа: алгоритмизированные и неалгоритмизированные. Алгоритм обозначает точное предписание о выполнении в определенном порядке действий и операций, приводящих к решению задач определенного класса. Характерными признаками алгоритма являются: разбиение процесса на отдельные шаги; элементарность, т.е. относительная простота выполнения каждого отдельного шага; заданность порядка шагов и указание на начало и окончание процесса. Наиболее распространенный алгоритм для решения учебных юридических задач предлагается во многих практикумах по юридическим дисциплинам и сводится к следующему:

Для устного решения задач:

- кратко изложить обстоятельства дела;
- пояснить, к чему сводится спор;
- дать юридическую оценку доводам сторон;
- обосновать с обязательными ссылками на конкретные правовые акты свое решение по делу.

Для следования таким предписаниям студентам предлагается: уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и обстоятельства дела, внимательно проанализировать доводы сторон, дать им оценку с точки зрения действующего законодательства.

В некоторых случаях, когда в требовании к задаче помимо практических вопросов («решите дело»), содержатся и теоретические, то следует сначала отвечать на теоретические вопросы, которые помогут сориентироваться в условии.

Однако некоторые задачи нерационально или нельзя решать алгоритмическим путем. В одних случаях для решения задачи вообще не имеется алгоритма, а в других случаях применение алгоритма лишь усложняет решение, предполагая перебор большого числа возможных вариантов. Сказанное относится также к творческим задачам, к задачам, построенным на неполноте условия, требующим преобразования содержания.

Вдумчивый и систематизированный подход с применением классификации позволит студентам правильно подойти к решению задач, а также будет способствовать развитию, как практических навыков решения проблемных ситуаций, так и творческому мышлению.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

6.1. Основная литература

1. Гражданский процесс : учебник и практикум для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2020. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14500-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477754 .

2. Гражданский процесс : учебное пособие для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14447-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477641 .

3. Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для вузов / А. А. Власов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 470 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00386-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468581 .

4. Лебедев, М. Ю. Гражданский процесс : учебник для вузов / М. Ю. Лебедев. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14368-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477440 .

6.2. Дополнительная литература

1. Азархин А. В. Гражданский процесс (Общая часть) : учебно-методическое пособие / А. В. Азархин, А. В. Китаева, Л. А. Родионов. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2016. - 120 с.: ISBN 978-5-91612-144-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1001642 .

2. Гальперин, М. Л. Ответственность в гражданском судопроизводстве : монография / М. Л. Гальперин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 196 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-05644-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/441349

3. Административное судопроизводство [Электронный ресурс] : учебник / ред. С. В. Никитин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2018. — 312 с. — 978-5-93916-661-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/78303.html

4. Вишневский, А. В. Гражданский и арбитражный процессы (в схемах с комментариями) [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Вишневский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 68 с. — 978-5-93916-588-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/74156.html

5. Захарова, Н. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/73750.html

6. Иск в гражданском судопроизводстве : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. В. Исаенкова, О. В. Николайченко, Т. В. Соловьева, Н. Н. Ткачева ; под редакцией О. В. Исаенковой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 189 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-10294-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/429697

6.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) // Собрание законодательства РФ. – 2009. – № 4. – Ст. 445.

2. Устав Совета Европы (ETS №1) (принят в Лондоне 5 мая 1949 г.) // Собрание законодательства РФ. – 1997. – № 12. . – Ст. 1390.

3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (ETS №5) (заключена в Риме 4 ноября 1950 г.) // Собрание законодательства РФ. – 2001. №2. – Ст. 163.

4. О Конституционном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ (в редакции от 2 июня 2009 г.) // Собрание законодательства РФ. – 1994. – N 13. – Ст. 1447.

5. О судах общей юрисдикции в РФ: Федеральный конституционный закон от 07 февраля 2011 №1-ФКЗ (одобрен СФ ФС РФ 02.02.2011). Российская газета №29. 11.02.2011.

6. Об арбитражных судах в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. N 1-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. – 1995. – № 18. – Ст. 1589.

7. О судебной системе: Федеральный Конституционный закон от 31 декабря 1996 г. №1-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. – 1997. №1. – Ст. 1.

8. О военных судах Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. N 1-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3170.

9. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.

10. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.

11. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ //Собрание законодательства РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.

12. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2006. – № 52 (часть I). – Ст. 5496.

13. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. N 223-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1996. – №1. – Ст. 16.

14. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 1 (часть I). – Ст. 3.

15. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. №195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2002. – №1 (часть I). – Ст. 1.

16. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. N 95-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2002. – №30. – Ст. 3012.

17. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002 г. №138-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.

18. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17 января 1992 г. N 2202-I // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. – 1992. – №8. – Ст. 366.

19. О статусе судей в Российской Федерации: Закон Российской Федерации от 26 июня 1992 года № 3132-1 // Ведомости съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. – 1992. – № 30. – Ст. 1792.

20. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. N 4462-I // Ведомости съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. – 1993. – №10. – Ст. 357.

21. Об общественных объединениях: Федеральный закон от 22 апреля 1995 года №195 – ФЗ (//Собрание законодательства РФ. – 1995. – № 1. – Ст. 1930.

22. О судебных приставах: Федеральный закон от 21 июля 1997 г. №118-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1997. – №30. – Ст. 3590.

23. Об актах гражданского состояния: Федеральный закон от 15 ноября 1997 г. №143-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1997. – №47. – Ст. 5340.

24. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: Федеральный Закон от 31 мая 2001 года № 73-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 001. – № 23. – Ст. 2291.

25. О третейских судах в Российской Федерации: Федеральный закон от 24 июля 2002 г. N 102-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2002. – №30. – Ст. 3019.

26. Об исполнительном производстве: Федеральный закон от 2 октября 2007 г. N 229-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2007. – №41. – Ст. 4849.

6.4. Интернет-ресурсы

1. www.kremlin.ru Президент Российской Федерации.
2. www.gov.ru Сервер органов государственной власти Российской Федерации.
3. http://www.gov.ru/main/page7.html Федеральное собрание РФ.
4. http://www.duma.gov.ru/ Государственная Дума ФС РФ.
5. www.vsrf.ru Верховный Суд Российской Федерации.
6. www.ksrf.ru Конституционный Суд Российской Федерации.
7. https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf - Генеральная Прокуратура Российской Федерации.
8. http://www.cikrf.ru Центральная избирательная комиссия РФ.
9. http://www.rg.ru - Официальный сайт газеты «Российская газета».
10. http://regulation.gov.ru/index.html - Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатов их общественного обсуждения.
11. http://pravo.gov.ru/ - Официальный интернет-портал правовой информации.
12. https://sudact.ru/ - Интернет-ресурс Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт) – база судебных актов, судебных решений и нормативных документов.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система IPRbooks

http://pravo.ru / - Право

http://www.kodeks.ru/ - Кодекс

http://www.consultant.ru/ - Консультант Плюс

www.korunb.nlr.ru - корпорация универсальных научных библиотек (подбор электронных ресурсов и литературы по запросу пользователя), – российская национальная библиотека

http://forum.yurclub.ru/index.php?app=downloads - библиотека конференции ЮрКлуба

http://elibrary.ru - научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

https://trudvsem.ru - Работа в России: Общероссийская база вакансий.

http://git22.rostrud.ru - Государственная инспекция труда в Алтайском крае.

http://trud22.ru - Информационный портал Алтайского края по труду и занятости.

6.5. Иные источники

1. Гражданский процесс : учебное пособие (курс лекций) / . — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 191 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

http://www.iprbookshop.ru/92682.html .

2. Лебедев, М. Ю. Гражданский процесс [Текст] : учебник и практикум / Лебедев М.Ю. . - М. : Юрайт, 2015. - 458 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине Б1.О.22 «Гражданский процесс» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекционным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 10 профессиональная

Microsoft Office ProPlus 2016

ESET NOD32 Antivirus Business Edition

система ГАРАНТ

Справочная правовая система КонсультантПлюс

Архиватор 7ZIP

Средство просмотра файлов PDF-формата Adobe Acrobat Reader

Браузер Google Chrome