Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Алтайский филиал

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого Совета
Алтайского филиала РАНХиГС
протокол от 29 апреля 2021 года №8

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Государственно-правовой профиль

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.34 Экологическое право

Бакалавриат

40.03.01 Юриспруденция

Очная, очно-заочная, заочная формы обучения

Год набора – 2022

Барнаул, 2021 г.

Документ подписан электронной подписью
Сертификат 029B162200BEACD4804722EAC71033E49F
Владелец: Панарин Игорь Анатольевич
Действителен с 28.01.2021 г. по 28.04.2022 г.

Автор составитель: старший преподаватель кафедры гражданского права и процесса Е.А. Козьякова

Заведующий кафедрой гражданского права и процесса, к.ю.н., доцент А.А. Чесноков

Рабочая программа дисциплины «Экологическое право» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданского права и процесса
протокол от «05» апреля 2021 г. № 7.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 9
3. Содержание и структура дисциплины 10
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 19
5. Методические материалы для освоения дисциплины 37
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" 39
6.1. Основная литература 39
6.2. Дополнительная литература 40
6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация 41
6.4. Интернет-ресурсы 45
6.5. Иные источники 45
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 46

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.О.34 «Экологическое право» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента и(или) этапа компетенции	Наименование компонента и(или) этапа Компетенции
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК 2.1.	способен выбрать нормы материального и процессуального права, необходимые к применению при решении задач профессиональной деятельности. - анализ юридической ситуации, требующей применения норм материального и процессуального права; - оценка фактической основы дела; - выбор источников материального и процессуального права, применимых к решению задач профессиональной деятельности; - формирование позиции о применении конкретных норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.
		ОПК 2.2.	способен использовать нормы материального и процессуального права в решении задач профессиональной деятельности: - обоснование применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

			- реализация положений норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК 4.1.	способен профессионально уяснять нормы права: - определение комплекса способов, необходимых для уяснения соответствующей нормы права; - установление грамматических значений слов и словосочетаний, из которых структурируется нормативное предписание; логического построения нормы права; взаимосвязи нормы права с другими правовыми нормами; целей и условий, в которых норма права принималась, изменялась и дополнялась; - выявление действительного смысла норм права.
ОПК-6	способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.2.	способен участвовать в разработке структуры и содержания проекта нормативного правового акта и иного юридического документа: - определение наличия вводной, основной и заключительной части в нормативном правовом акте и ином юридическом документе; - участие в структурировании проекта нормативного правового акта и иного юридического документа; - участие в формировании содержания проекта нормативного правового акта и иного юридического документа.
ПКо ОС-3	Способность осуществлять юридическое консультирование и	ПКо ОС-3.1.	- разъяснять положения действующих норм права, в том числе применительно к конкретным

	правовую экспертизу		обстоятельствам; - оценивание законности и обоснованности юридических актов, выявление соответствия исследуемых документов по форме и содержанию действующему законодательству в соответствующей сфере; - установление конкретного нарушения того или иного законодательного акта в исследуемом документе.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/ трудовые или профессиональные действия	**Код компонента компетенции**	**Результаты обучения**
Приказ Минтруда России от 15.12.2014 №1041н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медиации (медиатор)» – подготовка проектов документов, используемых в ходе подготовки, организации, проведения процедуры медиации и по ее завершению; – согласование организационных вопросов, касающихся проведения процедуры медиации; – формирование и согласование со сторонами правил проведения конкретной процедуры медиации	ОПК 2.1.	**на уровне знаний*:*** понятия и категории экологического права; нормы материального и процессуального права, регулирующие экологические отношения
		на уровне умений: применять теоретические знания при определении правовой природы общественных экологических отношений, проводить анализ юридической ситуации, применять нормативные правовые акты к конкретной правовой ситуации
		на уровне навыков: реализовывать нормы материального и процессуального права, применять нормативные правовые акты
	ОПК 2.2.	**на уровне знаний*:*** основные требования экологического законодательства
		на уровне умений: обосновывать применение норм материального права, регулирующих экологические правоотношения
		на уровне навыков: профессионально выполнять требования экологического законодательства
	ОПК 4.1.	**на уровне знаний:** комплекс способов, необходимых для уяснения норм права; грамматическое значение слов и словосочетаний; взаимосвязи между нормами права, цели и условия, в которых нормы права принимались
		на уровне умений: применять теоретические знания при уяснении норм права
		на уровне навыков: профессионально толковать

		нормы экологического права и доводить их смысл до субъектов права, способствуя тем самым установлению законности и правопорядка
	ОПК 6.2.	**на уровне знаний:** структуру нормативного правового акта и иного юридического документа
		на уровне умений: структурировать проект нормативного правового акта и иного юридического документа
		на уровне навыков: участвовать в формировании содержания проекта нормативного правового акта и иного юридического документа
	ПКо ОС-3.1.	**на уровне знаний:** – систему нормативно-правовых актов, регулирующих экологические правоотношения; – систему органов государственного экологического управления и их полномочия; - требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности
		на уровне умений: – оценивать законность и обоснованность юридических актов, выявлять соответствие исследуемых документов по форме и содержанию действующему законодательству в области охраны окружающей среды; – анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие экологические правоотношения
		на уровне навыков: - проводить правовую экспертизу документов на предмет их соответствия требованиям в области охраны окружающей среды и природопользования; - осуществлять выбор соответствующей стратегии поведения с учетом требований в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет – 2 З.Е., 72 академических часа (54 астрономических часа).

Количество астрономических и соответствующих им академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на очной форме обучения составляет 48 академических часов (36 астрономических часов), из них лекции – 24 академических часа (18 астрономических часов), практические занятия – 24 академических часа (18 астрономических часов), самостоятельная работа – 24 академических часа (18 астрономических часов).

На очно-заочной форме обучения контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) составляет 32 академических часа (24 астрономических часа), из них лекции – 16 академических часов (12 астрономических часов), практические занятия – 16 академических часов (12 астрономических часов), самостоятельная работа – 40 академических часов (30 астрономических часов).

На заочной форме обучения контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) составляет 10 академических часов (7,5 астрономических часа), из них лекции – 4 академических часа (3 астрономических часа), практические занятия – 6 академических часов (4,5 астрономических часа), самостоятельная работа – 62 академических часа (46,5 астрономических часа).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Б1.О.34 Экологическое право» относится к обязательной части и в соответствии с учебным планом осваивается в 7 семестре на 4 курсе на очной и очно-заочной формах обучения, и на 4-5 курсах на заочной форме обучения.

Для освоения дисциплины «*Экологическое право»* обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: *«Теория государства и права», «Административное право», «Уголовное право», «Гражданское право», «Трудовое право», «Земельное право», «Международное право».*

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1	Предмет, метод и система экологического права. Основные этапы развития экологического права. Источники экологического права.	**6**	2		2		2	О, Т
Тема 2	Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования.	**6**	2		2		2	О, КЗ, Т

Тема 3	Экологические права и обязанности граждан и их объединений. Правовой режим экологической информации	**6**	2		2		2	О, КЗ
Тема 4	Правовые основы государственного экологического управления.	**6**	2		2		2	О, КЗ
Тема 5	Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы.	**6**	2		2		2	О, КЗ
Тема 6	Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды.	**6**	2		2		2	О, КЗ,
Тема 7	Государственный экологический надзор. Общественный экологический контроль. Производственный экологический контроль	**6**	2		2		2	О, КЗ
Тема 8	Правовое регулирование обращения с отходами	**6**	2		2		2	О, КЗ
Тема 9	Правовое регулирование использования и охраны недр.	**6**	2		2		2	О, КЗ
Тема 10	Правовое регулирование использования и охраны лесов.	**6**	2		2		2	О, КЗ
Тема 11	Правовое регулирование использования и охраны водных объектов.	**6**	2		2		2	О, КЗ
Тема 12	Правовое регулирование охраны и использования объектов животного мира.	**6**	2		2		2	О, КЗ
Промежуточная аттестация								**Зачет**
Всего:		**72**	**24**		**24**		**24**	

Примечание:

**– формы текущего контроля успеваемости: кейс-задание (КЗ), тесты (Т), опрос (О).*

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1	Предмет, метод и система экологического права. Основные этапы развития экологического права. Источники экологического права.	**7**	2		2		3	О, Т
Тема 2	Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования.	**7**	2		2		3	О, КЗ, Т
Тема 3	Экологические права и обязанности граждан и их объединений. Правовой режим экологической информации	**4**					4	СК
Тема 4	Правовые основы государственного экологического управления.	**7**	2		2		3	О, КЗ
Тема 5	Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы.	**7**	2		2		3	О, КЗ
Тема 6	Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды.	**5**					5	СК
Тема 7	Государственный экологический надзор. Общественный экологический контроль. Производственный экологический контроль	**6**	2		1		3	О, КЗ

Тема 8	Правовое регулирование обращения с отходами	**4**			1		3	О, КЗ
Тема 9	Правовое регулирование использования и охраны недр.	**7**	2		2		3	О, КЗ
Тема 10	Правовое регулирование использования и охраны лесов.	**7**	2		2		3	О, КЗ
Тема 11	Правовое регулирование использования и охраны водных объектов.	**7**	2		2		3	О, КЗ
Тема 12	Правовое регулирование охраны и использования объектов животного мира.	**4**					4	СК
Промежуточная аттестация								**Зачет**
Всего:		**72**	**16**		**16**		**40**	

Примечание:

**– формы текущего контроля успеваемости: кейс-задание (КЗ), тесты (Т), опрос (О), самоконтроль (СК)*

Заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем и/или разделов**	**Объем дисциплины (модуля), час.**						**Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации****
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СР**	
			Л/ ДОТ	**ЛР/ ДОТ**	**ПЗ/ ДОТ**	**КСР**		
Тема 1	Предмет, метод и система экологического права. Основные этапы развития экологического права. Источники экологического права.	**6**	2				4	СК
Тема 2	Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования.	**8**	2		2		4	О, КЗ, Т
Тема 3	Экологические права и обязанности граждан и их объединений. Правовой режим экологической	**4**					4	СК

	информации							
Тема 4	Правовые основы государственного экологического управления.	**6**					6	СК
Тема 5	Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы.	**6**			2		4	О, КЗ
Тема 6	Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды.	**5**					5	СК
Тема 7	Государственный экологический надзор. Общественный экологический контроль. Производственный экологический контроль	**6**					6	СК
Тема 8	Правовое регулирование обращения с отходами	**6**					6	СК
Тема 9	Правовое регулирование использования и охраны недр.	**6**					6	СК
Тема 10	Правовое регулирование использования и охраны лесов.	**7**			1		6	О, КЗ
Тема 11	Правовое регулирование использования и охраны водных объектов.	**6**			1		5	О, КЗ
Тема 12	Правовое регулирование охраны и использования объектов животного мира.	**6**					6	СК
Промежуточная аттестация								**Зачет**
Всего:		**72**	**4**		**6**		**62**	

Примечание:

**– формы текущего контроля успеваемости: кейс-задание (КЗ), тесты (Т), опрос (О), самоконтроль (СК)*

Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, метод и система экологического права. Основные этапы развития экологического права. Источники экологического права

Предмет экологического права. Методы экологического права. Принципы экологического права. Система экологического права. Основные этапы развития экологического права.

Экологическое право как отрасль права, отрасль законодательства и учебная дисциплина. Соотношение экологического права с другими отраслями права.

Источники экологического права.

Понятие, особенности, классификация и система источников экологического права.

Конституционные основы регулирования природопользования и охраны окружающей среды. Федеративные договоры.

Международные договоры РФ в области природопользования и охраны окружающей среды.

Закон как источник экологического права.

Федеральный закон «Об охране окружающей среды». Его общая характеристика и место в системе источников экологического права.

Природоохранное и природоресурсное законодательство, общая характеристика.

Тема 2. Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования

Понятие и содержание права собственности на природные ресурсы. Ограничения правомочий собственника природных ресурсов и их социальная природа. Государственная и муниципальная собственность на природные ресурсы.

Федеральная собственность на природные ресурсы. Собственность субъектов Российской Федерации на природные ресурсы. Разграничение государственной собственности на природные ресурсы. Право частной собственности на природные ресурсы.

Ограничения оборотоспособности природных ресурсов.

Понятие права природопользования в объективном и субъективном смыслах. Классификации природопользования на виды по объектам, по целевому назначению, по срокам, по техническим условиям и основаниям возникновения. Общее и специальное природопользование. Объекты права природопользования. Понятие физического и юридического обособления объектов права природопользования.

Субъекты права природопользования. Права и обязанности природопользователей.

Основания возникновения, изменения и прекращения права природопользования. Виды разрешительных документов. Договор как основание возникновения права природопользования.

Тема 3. Экологические права и обязанности граждан и их объединений. Правовой режим экологической информации

Понятие экологических прав граждан и общественных объединений. Конституционные (фундаментальные) права граждан в области охраны окружающей среды. Понятие и содержание права граждан на благоприятную окружающую среду, на достоверную информацию о ее состоянии и на компенсацию ущерба, причиненного экологическим правонарушением.

Способы реализации экологических прав граждан.

Способы защиты экологических прав граждан.

Понятие экологической информации. Требования, предъявляемые к экологической информации. Источники экологической информации.

Национальное и международное законодательство об экологической информации.

Тема 4. Правовые основы государственного экологического управления

Понятие и виды экологического управления.

Принципы государственного экологического управления.

Система органов государственного экологического управления.

Понятие и виды функций государственного экологического управления.

Тема 5. Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы

Понятие и значение оценки воздействия на окружающую среду в механизме правовой охраны окружающей среды.

Цели и объекты оценки воздействия на окружающую среду.

Содержание оценки воздействия на окружающую среду.

Участие общественности в оценке воздействия на окружающую среду.

Понятие экологической экспертизы. Ее значение в правовом механизме охраны окружающей среды. Соотношение экологической экспертизы и ОВОС.

Виды и принципы экологической экспертизы.

Государственная экспертиза проектов и ее соотношение с экологической экспертизой.

Порядок проведения государственной экологической экспертизы.

Заключение государственной экологической экспертизы.

Общественная экологическая экспертиза.

Тема 6. Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды

Понятие и содержание экономического механизма охраны окружающей среды. Прогнозирование, планирование и финансирование природоохранных мероприятий.

Нормирование в области охраны окружающей среды. Плата за негативное воздействие на окружающую среду. Наилучшие доступные технологии. Плата за природопользование.

Экономическое стимулирование охраны окружающей среды. Экологическое страхование. Экологический аудит.

Тема 7. Государственный экологический надзор. Общественный экологический контроль. Производственный экологический контроль

Понятие и задачи государственного экологического надзора.

Виды государственного экологического надзора.

Формы и методы государственного экологического надзора.

Порядок осуществления государственного экологического надзора.

Общественный экологический контроль. Производственный экологический контроль.

Тема 8. Правовое регулирование обращения с отходами

Понятие и классификация отходов. Отходы производства и потребления. Радиоактивные отходы. Медицинские отходы.

Общая характеристика правового регулирования обращения с отходами. Организационные меры в сфере обращения с отходами.

Порядок создания и эксплуатации полигонов бытовых и промышленных отходов.

Нормативы образования отходов и лимиты на размещение отходов.

Юридическая ответственность за нарушение правил обращения с отходами.

Тема 9. Правовое регулирование использования и охраны недр

Недра как объект горных отношений. Юридическое понятие «недра».

Месторождения полезных ископаемых. Общераспространенные полезные ископаемые, ценные металлы и драгоценные камни, месторождения органического топлива.

Виды пользования недрами. Порядок предоставления недр в пользование. Виды пользования природными ресурсами континентального шельфа.

Сроки пользования недрами.

Правовые требования по рациональному использованию и охране недр. Основные требования по безопасному ведению работ, связанных с пользованием недрами; порядок и условия застройки площадей залегания полезных ископаемых; государственная экспертиза запасов полезных ископаемых; вознаграждения за выявление месторождения полезного ископаемого.

Ответственность за нарушение законодательства о недрах.

Тема 10. Правовое регулирование использования и охраны лесов

Понятие лесного фонда и классификация лесов.

Право собственности на леса, входящие в лесной фонд РФ.

Понятие права лесопользования и общая характеристика видов лесопользования.

Документы, дающие право осуществлять лесопользование.

Правовые меры охраны лесов.

Ответственность за нарушение лесного законодательства.

Тема 11. Правовое регулирование использования и охраны водных объектов

Понятие и классификация водных объектов.

Пользование водными объектами. Виды водопользования, целевое использование водных объектов.

Основания и порядок возникновения и прекращения права водопользования.

Правовые меры охраны водных объектов.

Ответственность за нарушение водного законодательства.

Тема 12. Правовое регулирование охраны и использования объектов животного мира

Животный мир как объект правовой охраны.

Система законодательства об охране и использовании объектов животного мира.

Право собственности на объекты животного мира.

Государственное управление в области охраны и использования объектов животного мира.

Охрана объектов животного мира.

Право пользование животным миром.

Правовое регулирование охоты

Правовое регулирование рыболовства.

Правила добычи объектов животного мира, принадлежащих к видам, занесенным в Красную книгу РФ.

Ответственность за нарушение законодательства об охране и использования объектов животного мира.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины Б1.О.34 Экологическое право используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Предмет, метод и система экологического права.	тесты, опрос

Основные этапы развития экологического права. Источники экологического права.	
Тема 2. Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования.	кейс-задание, тесты, опрос
Тема 3. Экологические права и обязанности граждан и их объединений. Правовой режим экологической информации.	кейс-задание, опрос
Тема 4. Правовые основы государственного экологического управления.	кейс-задание, опрос
Тема 5. Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы.	кейс-задание, опрос
Тема 6. Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды.	кейс-задание, опрос
Тема 7. Государственный экологический надзор. Общественный экологический контроль. Производственный экологический контроль.	кейс-задание, опрос
Тема 8. Правовое регулирование обращения с отходами.	кейс-задание, опрос
Тема 9. Правовое регулирование использования и охраны недр.	кейс-задание, опрос
Тема 10. Правовое регулирование использования и охраны лесов.	кейс-задание, опрос
Тема 11. Правовое регулирование использования и охраны водных объектов.	кейс-задание, опрос
Тема 12. Правовое регулирование охраны и использования объектов животного мира.	кейс-задание, опрос

Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет проводится с помощью метода устного ответа и собеседования по вопросам к зачету, изложенным в билете, и метода устного решения ситуационных задач, с последующим собеседованием по результатам решения.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Примерные оценочные материалы по теме 1 «Предмет, метод и система экологического права. Основные этапы развития экологического права. Источники экологического права».

Вопросы для устного опроса (самоконтроля):

1. Предмет и методы экологического права. Принципы экологического права.
2. Экологическое право как отрасль права. Соотношение экологического права с другими отраслями права.
3. Источники экологического права.
4. Конституционные основы регулирования природопользования и охраны окружающей среды.
5. Федеральный закон «Об охране окружающей среды». Его общая характеристика и место в системе источников экологического права.

Тесты

Вопрос 1. Экологическое право как отрасль российского права представляет собой:

а) совокупность принципов в сфере охраны природы;

б) свод законодательных актов по охране природы;

в) совокупность правовых норм, регулирующих экологические общественные отношения.

Вопрос 2. К числу принципов охраны окружающей среды относится:

а) принцип неприкосновенности собственности;

б) принцип приоритета охраны жизни и здоровья;

в) принцип гласности.

Вопрос 3. Методы правового регулирования экологического права:

а) императивный, диспозитивный и стимулирования;

б) запрет и дозволение;

в) диалектический и сравнительный.

Вопрос 4. Объектами экологических правоотношений являются:

а) окружающая среда, природные комплексы, отдельные природные ресурсы и объекты;

б) окружающая среда и природные объекты;

в) природные комплексы и природные объекты.

Вопрос 5. Совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов – это:

а) окружающая среда;

б) природный комплекс;

в) природная среда.

Вопрос 6. Содержание экологических правоотношений составляет:

а) совокупность прав и обязанностей участников экологических правоотношений;

б) совокупность природных объектов;

в) охрана окружающей среды, природопользование, собственность на природные ресурсы.

Вопрос 7. Субъектами экологических правоотношений являются:

а) физические лица, государственные органы и промышленные предприятия;

б) физические лица, юридические лица, органы государственной власти и органы местного самоуправления, наделенные соответствующей компетенцией;

в) физические лица, юридические лица, государственные органы.

Вопрос 8. Видами экологических правоотношений не являются:

а) вещные и обязательственные;

б) регулятивные и охранительные;

в) правоотношения по охране окружающей среды, правоотношения природопользования, правоотношения по обеспечению экологической безопасности.

Вопрос 9. Экологическое законодательство находится в ведении:

а) Российской Федерации;

б) Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;

в) Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

Вопрос 10. Основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений:

а) наличие или отсутствие воздействия на окружающую природную среду;

б) административные акты и договоры;

в) юридические факты.

Примерные оценочные материалы по теме 2 «Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования».

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и содержание права собственности на природные ресурсы. Государственная и муниципальная собственность на природные ресурсы.

2. Федеральная собственность на природные ресурсы. Собственность субъектов Российской Федерации на природные ресурсы. Разграничение государственной собственности на природные ресурсы.

3. Понятие права природопользования в объективном и субъективном смыслах.

4. Классификации природопользования на виды. Общее и специальное природопользование.

5. Субъекты права природопользования. Права и обязанности природопользователей.

6. Основания возникновения, изменения и прекращения права природопользования.

Кейс-задания

Органы государственной власти Н-ской области приняли решение, которым объявили атмосферный воздух высотой воздушного столба до 11 км собственностью области и установили плату за пользование этой частью воздушного бассейна в качестве природного ресурса. Прокурор области опротестовал решение об объявлении атмосферного воздуха собственностью Н-ской области как противоречащее закону.

Решите дело. Есть ли правовое различие между охраной права собственности на природные ресурсы и охраной окружающей природной среды?

Тесты

Вопрос 1. Недра в границах территории РФ, включая подземное пространство и содержащиеся в недрах полезные ископаемые, энергетические и иные ресурсы являются собственностью:

а) Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;

б) Российской Федерации;

в) субъектов Российской Федерации.

Вопрос 2. Государственные природные заказники могут быть отнесены к особо охраняемым природным территориям:

а) федерального значения;

б) регионального значения;

в) федерального значения или регионального значения.

Вопрос 3. Животный мир в пределах территории Российской Федерации является:

а) федеральной собственностью;

б) государственной собственностью (РФ и субъектов РФ);

в) муниципальной собственностью.

Вопрос 4. Водные объекты, за исключением случаев, предусмотренных ч. 2 ст. 8 Водного кодекса РФ, являются:

а) собственностью РФ;
б) собственностью РФ и субъектов РФ;
в) муниципальной собственностью.

Вопрос 5. Общее природопользование:
а) требует специального разрешения;
б) является общедоступным;
в) реализуется при определенных условиях.

Вопрос 6. Лесные участки в составе земель лесного фонда могут находиться только в:
а) государственной собственности;
б) федеральной собственности;
в) муниципальной собственности.

Вопрос 7. Природные парки относятся к особо охраняемым природным территориям:
а) федерального значения или регионального значения;
б) федерального значения;
в) регионального значения.

Вопрос 8. В соответствии с действующим Водным кодексом РФ основаниями приобретения права пользования поверхностными водными объектами являются:
а) договор водопользования, решение о предоставлении водных объектов в пользование;
б) договор водопользования, лицензия, решение о предоставлении водных объектов в пользование;
в) договор водопользования, лицензия.

Вопрос 9. К числу принципов права природопользования не относится:
а) рациональное природопользование;
б) целевой характер пользования природными ресурсами;
в) платность специального природопользования;
г) общедоступность природопользования;
д) устойчивость права пользования природными ресурсами;
е) экосистемный подход к регулированию природопользования.

Вопрос 10. Согласно действующему Лесному кодексу РФ 2006 года основаниями возникновения права пользования лесными участками, находящимися в государственной или муниципальной собственности, являются:
а) решение уполномоченного органа о предоставлении лесного участка в постоянное (бессрочное) пользование, договор аренды, договор

безвозмездного пользования;

б) лесной билет, решение уполномоченного органа о предоставлении лесного участка в постоянное (бессрочное) пользование, лесорубочный билет, договор аренды;

в) лесной билет, лесорубочный билет, договор аренды.

Примерные оценочные материалы по теме 3 «Экологические права и обязанности граждан и их объединений. Правовой режим экологической информации».

Вопросы для устного опроса (самоконтроля):

1. Понятие экологических прав граждан и общественных объединений.
2. Понятие и содержание права граждан на благоприятную окружающую среду, на достоверную информацию о ее состоянии и на компенсацию ущерба, причиненного экологическим правонарушением.
3. Способы реализации экологических прав граждан.
4. Способы защиты экологических прав граждан.
5. Понятие экологической информации. Требования, предъявляемые к экологической информации.

Кейс-задания

В соответствии с решением представительного органа муниципального района все природные объекты и ресурсы в границах муниципального образования объявлены исключительной собственностью этого образования. Глава администрации Н-ского района своим постановлением изъял 1,5 га земли, принадлежащей на праве частной собственности фермеру С., под строительство больницы. В свою очередь глава администрации К-того района своим постановлением потребовал от фермеров и руководителей сельскохозяйственных производственных кооперативов (СПК) ограничить посадку картофеля ввиду того, что в прошлом году не удалось реализовать весь выращенный урожай.

Оцените законность решений названных органов, сославшись на законодательство.

Примерные оценочные материалы по теме 4 «Правовые основы государственного экологического управления».

Вопросы для устного опроса (самоконтроля):

1. Понятие и виды экологического управления.
2. Принципы государственного экологического управления.
3. Система органов государственного экологического управления.

Кейс-задания

Аккумуляторный завод, расположенный в городской черте, из-за отсутствия системы очистки загрязнял атмосферу города дымом, вредными

газами и копотью в размерах, значительно превышающих ПДК. Главный государственный санитарный врач города после неоднократного предупреждения принял решение о прекращении эксплуатации цеха пластмасс, как не обеспечивающего очистку вредных выбросов. Это решение администрация завода не выполнила. Главный санитарный врач обратился за помощью к судье городского суда.

Решите дело.

Примерные оценочные материалы по теме 5 «Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы».

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и значение оценки воздействия на окружающую среду в механизме правовой охраны окружающей среды.
2. Содержание оценки воздействия на окружающую среду.
3. Участие общественности в оценке воздействия на окружающую среду.
4. Понятие экологической экспертизы. Ее значение в правовом механизме охраны окружающей среды. Соотношение экологической экспертизы и ОВОС.
5. Виды и принципы экологической экспертизы.
6. Порядок проведения государственной экологической экспертизы.
7. Общественная экологическая экспертиза.

Кейс-задания

Областной комитет по охране природы отказал в приеме на государственную экологическую экспертизу проекта расширения предприятия по добыче природного газа. Отказ мотивировался тем, что в материалах, обосновывающих проект, отсутствуют результаты общественных слушаний, которые должны быть проведены заказчиком в соответствии с п. 4.1, разделами 4 и 5 Положения об оценке воздействия на окружающую среду в Российской Федерации.

Заказчик обратился в Министерство охраны окружающей среды и природных ресурсов с жалобой на неправомерные действия областного комитета. В ней он указал, что в Положении, на которое ссылается областной комитет, нет требования об обязательности представления материалов общественных слушаний на экспертизу. Кроме того, проводить обсуждение проекта нет смысла, так как планируемое к расширению предприятие действует уже в течение 15 лет и население города достаточно хорошо осведомлено о характере его деятельности.

Правомерен ли отказ областного комитета по охране природы? Составьте мотивированное заключение.

Примерные оценочные материалы по теме 6 «Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды».

Вопросы для устного опроса (самоконтроля):

1. Понятие и содержание экономического механизма охраны окружающей среды.
2. Нормирование в области охраны окружающей среды.
3. Плата за негативное воздействие на окружающую среду.
4. Плата за природопользование.
5. Экологическое страхование.
6. Экологический аудит.

Кейс-задания

Управление Федеральной службы надзора в сфере природопользования по Н-скому краю обратилось в Арбитражный суд с иском к ЖСК, в котором просило взыскать с ответчика ущерб в сумме 140 933 рублей вследствие нарушения природоохранного законодательства путем сброса хозяйственных и фекальных сточных вод через ливневую канализацию г. Н. в реку.

В процессе рассмотрения дела, определением арбитражного суда к участию в деле в качестве ответчиков были привлечены МП «Водоканал» и АО «Д.» г. Н.

В судебном заседании представители истца уточнили исковые требования и просили считать надлежащим ответчиком МП «Водоканал» и взыскать данный ущерб с него, мотивируя тем, что обязанность по правильному приему, транспортировке и очистке хозфекальных сточных вод, поступающих от ЖСК, лежит на «Водоканале».

Представители МП иск не признали, полагая, что его вины и вины остальных ответчиков в нанесении ущерба государству нет, поскольку ответственность за правильное использование канализации несет ЖСК.

Решите дело.

Примерные оценочные материалы по теме 7 «Государственный экологический надзор. Общественный экологический контроль. Производственный экологический контроль».

Вопросы для устного опроса (самоконтроля):

1. Понятие и задачи государственного экологического надзора.
2. Виды государственного экологического надзора.
3. Формы и методы государственного экологического надзора.
4. Порядок осуществления государственного экологического надзора.

Кейс-задания

В ходе прокурорских проверок, проведенных совместно со специалистами Управления геологии, на ряде рудодобывающих предприятий были выявлены следующие нарушения: выработка полезных ископаемых

производится за пределами горных отводов; из руд извлекаются не все полезные компоненты; ведется выборочная добыча полезных ископаемых, то есть только богатых руд; преждевременно списываются с баланса как неперспективные отдельные участки, содержащие полезные ископаемые; не проводится рекультивация земель после окончания добычи полезных ископаемых; не осуществляется консервация временно не используемых горных отводов; вследствие длительного хранения и не использования полезные ископаемые приходят в негодность; не соблюдаются правила по технике безопасности (так, в результате обвала породы погибли двое подростков).

Поясните, в какой орган и какие акты прокурорского надзора следует внести прокурору области, и какие вопросы в них поставить.

Примерные оценочные материалы по теме 8 «Правовое регулирование обращения с отходами».

Вопросы для устного опроса (самоконтроля):

1. Понятие и классификация отходов. Отходы производства и потребления. Радиоактивные отходы. Медицинские отходы.
2. Общая характеристика правового регулирования обращения с отходами. Организационные меры в сфере обращения с отходами.
3. Порядок создания и эксплуатации полигонов бытовых и промышленных отходов.
4. Нормативы образования отходов и лимиты на размещение отходов.
5. Юридическая ответственность за нарушение правил обращения с отходами.

Кейс-задания

Завод «Р.С.», имея совершенную систему очистки отходов производства, неоднократно сбрасывал неочищенные и необезвреженные сточные воды в водоемы общего пользования, причиняя вред здоровью людей и окружающей среде. Проверка установила, что нарушение инструкции по эксплуатации очистных сооружений и сброс сточных вод совершались с ведома и согласия руководства предприятия в интересах выполнения производственного плана.

Какие варианты ответственности в данном случае возможны для виновных в загрязнении водоемов лиц?

Примерные оценочные материалы по теме 9 «Правовое регулирование использования и охраны недр».

Вопросы для устного опроса (самоконтроля):

1. Недра как объект горных отношений.

2. Общераспространенные полезные ископаемые, ценные металлы и драгоценные камни, месторождения органического топлива.

3. Виды пользования недрами. Порядок предоставления недр в пользование.

4. Ответственность за нарушение законодательства о недрах.

Кейс-задания

Общество с ограниченной ответственностью «И.» и общество с ограниченной ответственностью «Х.» получили лицензию на добычу полезных ископаемых (медной руды). При этом в договоре между собой они не оговорили порядок консервации и ликвидации шахтной разработки после истощения месторождения полезных ископаемых.

Необходимо ли внесение данных о консервации и ликвидации предприятия по добыче полезных ископаемых в договор, заключенный партнерами? Какие государственные органы правомочны выдавать документ о праве пользования участками недр?

Примерные оценочные материалы по теме 10 «Правовое регулирование использования и охраны лесов»

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие лесного фонда и классификация лесов.
2. Право собственности на леса, входящие в лесной фонд РФ.
3. Понятие права лесопользования и общая характеристика видов лесопользования.
4. Правовые меры охраны лесов.
5. Ответственность за нарушение лесного законодательства.

Кейс-задания

Член садоводческого товарищества В. срубил в лесу для нужд своего хозяйства две сухостойных сосны, распилил на части поваленную ветром березу и срубленную неизвестными лицами ель и пытался вывезти заготовленную древесину в свое хозяйство, но был задержан службой охраны леса.

Определите меры ответственности за совершенные В. лесонарушения?

Примерные оценочные материалы по теме 11 «Правовое регулирование использования и охраны водных объектов».

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и классификация водных объектов.
2. Пользование водными объектами. Виды водопользования, целевое использование водных объектов.

3. Основания и порядок возникновения и прекращения права водопользования.

4. Правовые меры охраны водных объектов.

5. Ответственность за нарушение водного законодательства.

Кейс-задания

В ОВД города Н. поступила информация от жителей поселка Г. о том, что в лесу на берегу реки организована несанкционированная мойка машин владельцами автотранспорта. В результате оперативных мероприятий работниками полиции была задержана группа граждан (10 человек), осуществляющих мойку машин.

Оцените законность действий граждан и сотрудников полиции?

Если в действиях граждан содержится состав правонарушения, то к какому виду ответственности они могут быть привлечены?

Причинен ли действиями граждан вред окружающей среде? Если да, как он будет исчисляться?

Примерные оценочные материалы по теме 12 «Правовое регулирование использования и охраны объектов животного мира».

Вопросы для устного опроса (самоконтроля):

1. Животный мир как объект правовой охраны.
2. Право собственности на объекты животного мира.
3. Охрана объектов животного мира.
4. Право пользования животным миром.
5. Правовое регулирование охоты
6. Правовое регулирование рыболовства.
7. Ответственность за нарушение законодательства об охране и использования объектов животного мира.

Кейс-задания

Гражданин М. следовал на легковом автомобиле повышенной проходимости по лесной дороге в составе земель лесного фонда. Неожиданно из кустов выбежала косуля и на расстоянии двух метров от идущей машины стала пересекать дорогу. В результате произошедшего столкновения животное погибло, а автомобиль получил повреждения.

Управление охотничьего хозяйства предъявило иск к М. о возмещении таксовой стоимости погибшего животного, а М., в свою очередь, обратился в суд со встречным иском к Управлению охотничьего хозяйства о взыскании стоимости ремонта по восстановлению автомобиля.

Решите дело.

Критерии оценки устного опроса

Параметр	От 2 до 5 баллов

материал освоен студентом в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью.	«5» Отлично
по своим характеристикам ответ студента соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи.	«4» Хорошо
студент испытывал трудности в ответе, его структурировании. Не может ответить на дополнительные вопросы по заданному вопросу. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов.	«3» удовлетворительно
студент не может ответить на поставленный вопрос	«2» неудовлетворительно

Критерии оценивания кейс-задания:

1) правильное использование юридической терминологии и конструкций, раскрытие основных признаков и характерных черт понятий, явлений, процессов;

2) полнота и лаконичность ответа, даваемого в устной или письменной форме; четкость аргументации;

3) степень использования научной и учебной литературы;

4) логика и аргументированность изложения;

5) грамотное использование формально-юридического и сравнительно-правового подходов при анализе отдельных проблем;

6) корректное приведение примеров, аналогий, сравнений.

Ответ обучающегося при решении кейс-задания может быть оценен по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из критериев оценивания.

Критерии оценивания тестовых заданий

Количество правильных ответов теста (%)	0-60%	61-79%	80-90%	91-100%
Оценка по 5-ти бальной шкале	2	3	4	5

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Код компонента и(или) этапа компетенции**	**Наименование компонента и(или) этапа компетенции**
ОПК-2	Способен применять нормы	ОПК 2.1.	– способен выбрать нормы материального и

	материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности		процессуального права, необходимые к применению при решении задач профессиональной деятельности. - анализ юридической ситуации, требующей применения норм материального и процессуального права; - оценка фактической основы дела; - выбор источников материального и процессуального права, применимых к решению задач профессиональной деятельности; - формирование позиции о применении конкретных норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
		ОПК 2.2.	Способен использовать нормы материального и процессуального права в решении задач профессиональной деятельности: - обоснование применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; - реализация положений норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; - выполнение требований норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы	ОПК 4.1.	способен профессионально уяснять нормы права: - определение комплекса

	права		способов, необходимых для уяснения соответствующей нормы права; - установление грамматических значений слов и словосочетаний, из которых структурируется нормативное предписание; логического построения нормы права; взаимосвязи нормы права с другими правовыми нормами; целей и условий, в которых норма права принималась, изменялась и дополнялась; - выявление действительного смысла норм права.
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК 6.2.	способен участвовать в разработке структуры и содержания проекта нормативного правового акта и иного юридического документа: - определение наличия вводной, основной и заключительной части в нормативном правовом акте и ином юридическом документе; - участие в структурировании проекта нормативного правового акта и иного юридического документа; - участие в формировании содержания проекта нормативного правового акта и иного юридического документа.
ПКо ОС-3	Способность осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу	ПКо ОС-3.1	- разъяснять положения действующих норм права, в том числе применительно к конкретным обстоятельствам; - оценивание законности и обоснованности юридических актов, выявления соответствия исследуемых документов по форме и содержанию действующему

			законодательству в соответствующей сфере; - установление конкретного нарушения того или иного законодательного акта в исследуемом документе.

Компонент компетенции	**Индикатор оценивания**	**Критерий оценивания**
ОПК 2.1.	соответствие применяемой нормы решаемой задаче профессиональной деятельности	Релевантность
	соответствие результата поставленным задачам и целям	Результативность
ОПК 2.2.	использование необходимого и достаточного комплекса норм для решения задач профессиональной деятельности	Полнота
	соответствие результата поставленным задачам и целям	Результативность
ОПК 4.1.	быстрое нахождение смысла нормы права и его доведение до адресата	Оперативность
	соответствие смысла нормы права, изложенного интерпретатором действительному смыслу, заложенному в неё законодателем	Оптимальность
ОПК 6.2.	быстрота подготовки проекта нормативного правового акта и иного юридического документа	Оперативность
	соответствие проекта нормативного правового акта и иного юридического документа установленным нормативными регуляторами требованиям	Законность
	содержательная, структурная и реквизитная насыщенность проекта нормативного правового акта и иного юридического документа	Полнота
ПКо ОС-3.1.	оптимальность применяемых правовых методов и способов анализа правых актов, проясняющих содержание и специфику того или иного документа	Оптимальность
	сбор и обработка необходимой правовой информации для процесса принятия решения и подготовки экспертного заключения	Мониторинг

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы для зачета по дисциплине «Экологическое право»

1. Концепции взаимодействия общества и природы в экологическом праве. Принципы экологического права.
2. Понятие, предмет и система экологического права. Соотношение экологического права с другими отраслями российского права.
3. История развития законодательства об охране окружающей среды и использовании природных ресурсов.
4. Экологические правоотношения: понятие, объекты, субъекты и содержание. Категории объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду
5. Понятие и система источников экологического права.
6. Экологические права и обязанности граждан и их объединений.
7. Понятие экологической информации. Требования, предъявляемые к экологической информации.
8. Право собственности на природные объекты. Объекты, субъекты, формы права собственности.
9. Право природопользования: понятие, виды, субъекты и принципы.
10. Общее природопользование. Основания возникновения и прекращения.
11. Специальное природопользование. Основания возникновения и прекращения.
12. Система и полномочия органов государственного экологического управления.
13. Функции государственного экологического управления. Общая характеристика.
14. Государственный экологический надзор. Производственный и общественный контроль в области охраны окружающей среды.
15. Экологический мониторинг: понятие, цели и виды.
16. Учет природных объектов. Государственные кадастры и реестры природных объектов.
17. Экологическая экспертиза: понятие, виды, принципы проведения.
18. Порядок проведения государственной экологической экспертизы.
19. Общественная экологическая экспертиза.
20. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза.
21. Понятие и содержание экономического регулирования в области охраны окружающей среды.
22. Плата за негативное воздействие на окружающую среду.
23. Плата за природопользование.
24. Нормирование в области охраны окружающей среды. Нормативы качества окружающей среды и нормативы допустимого воздействия на окружающую среду.

25. Понятие и классификация отходов.

26. Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления.

27. Нормативы образования отходов и лимиты на размещение отходов

28. Экологический аудит и экологическое страхование: правовое регулирование.

29. Понятие, виды и состав экологических правонарушений.

30. Юридическая ответственность за экологические преступления.

31. Ликвидация накопленного вреда окружающей среде.

32. Общая характеристика особо охраняемых природных территорий и объектов.

33. Правовой режим государственных природных заповедников.

34. Правовой режим национальных и природных парков.

35. Правовой режим государственных природных заказников и памятников природы.

36. Правовой режим дендрологических парков и ботанических садов.

37. Правовой режим лечебно-оздоровительных местностей и курортов.

38. Правовые меры охраны атмосферного воздуха.

39. Законодательство о недрах. Общая характеристика.

40. Право недропользования: понятие, основания и порядок возникновения и прекращения. Виды и сроки пользования недрами.

41. Водное законодательство. Правовой режим водных объектов.

42. Виды и основания возникновения права водопользования.

43. Правовая охрана озера Байкал.

44. Законодательство об охране и использовании животного мира. Общая характеристика.

45. Использование объектов животного мира в целях рыболовства.

46. Использование объектов животного мира в целях охоты.

47. Понятие лесного фонда и классификация лесов.

48. Право собственности на леса, входящие в лесной фонд РФ.

49. Правовое регулирование охраны и защиты лесов.

50. Право лесопользования: объекты, основания и порядок возникновения.

Пример ситуационной задачи.

Орган местного самоуправления обратился в районный комитет по охране природы с просьбой дать заключение по вопросу образования природного парка.

Согласно проекту Положения о данном природном парке, включенная в его состав природная территория:

а) отнесена к особо охраняемым природным территориям регионального значения;

б) создается по решению данного органа местного самоуправления и находится в его ведении;

в) является муниципальной собственностью;

г) разбита на функциональные зоны (природоохранную и рекреационную) с различными режимами охраны и использования;

д) полностью исключена из гражданского оборота;

е) на ней запрещается любая хозяйственная деятельность.

Соответствуют ли названные положения требованиям действующего законодательства?

Ключ:

Данные положения полностью соответствуют требованиям действующего законодательства, устанавливающего порядок образования и режим природных парков, так как полностью опирается на принципы и положения, указанные в законодательстве, т.е.:

- создается по решению уполномоченного органа;
- зона парка является охраняемой территорией в ведении региональных властей, которые владеют имуществом на праве муниципальной собственности;
- положения делят парк на зоны с различной степенью охраны;
- охраняемая зона не может быть предметом экономических споров и на ней не может вестись хозяйственная деятельность.

Шкала оценивания.

Критерии оценивания зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	демонстрация высокого уровня культуры мышления, умения выполнять нестандартные задания, знание научных источников, устно выражать свои мысли, собственную точку зрения, проявление способности правильно толковать различные правовые акты, выводы и предложения аргументированы
«не зачтено»	слабый уровень владения материалом, не позволяющий решать нестандартные задания, отсутствие умение поиска необходимых нормативных правовых актов, неспособность проведения анализа практического задания, по результатам которого сделал неверные выводы, не смог аргументировать собственную точку зрения.

5. Методические материалы по освоению дисциплины

5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и практическим занятиям

Дисциплина «Экологическое право» ориентирована на освоение обучающимися наиболее полной информации по вопросам экологического права.

В связи, с чем предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекции:

- ознакомление с материалом предыдущей лекции;
- знакомство с тематикой предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);
- прочтение и анализ учебных пособий, учебников, научных статей по теме предстоящего лекционного занятия;
- подготовка вопросов, которые предполагается задать лектору по проблеме предстоящей лекции.

Цель семинарских занятий заключается в ознакомлении обучающихся с различными подходами к исследованию проблемных вопросов экологического права. Подготовка к практическим занятиям предполагает проработку ответов на вопросы, предложенные в каждой теме каждого раздела настоящей рабочей программы дисциплины, а также выработку навыков работы с научной юридической литературой и библиографией, справочниками, справочно-правовыми базами.

5.2. Методические рекомендации по решению ситуационных задач и кейс-заданий

Прежде чем приступить к ответам на поставленные в ситуационных задачах и кейс-заданиях вопросы, необходимо изучить соответствующие разделы учебников, комментариев к законам, определить и исследовать относящиеся к данной теме нормативные акты, подобрать научную литературу. Не следует ограничиваться рекомендованной научной литературой и нормативными актами, поскольку их перечень, как правило, является приблизительным.

При подборке необходимого материала полезно использовать электронные информационно-справочные правовые системы типа «Гарант», «Консультант», «Кодекс» и др., а кроме того публикации в сети «Интернет».

При решении задачи и кейс-заданий на основе изученного материала необходимо дать аргументированные ответы на поставленные вопросы. Обязательны ссылки на действующие нормативные акты и разъяснения высших судебных органов. Если в задаче и кейс-задании несколько вопросов или они предусматривают несколько способов разрешения развития ситуации из-за неясности каких-либо факторов, то нужно последовательно дать на каждый из поставленных вопросов ответ и рассмотреть все ситуации. При решении задачи и кейс-задания следует обратиться к списку нормативных и правоприменительных актов, указанных в рабочей программе.

5.3. Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тестирование – это исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств обучающегося. В результате тестирования обычно получают некоторую количественную характеристику, показывающую меру усвоения учебного

материала обучающимся. Тесты – система заданий специфической формы, применяемая в сочетании с определенной методикой измерения и оценки результата. Тестовое задание – это диагностическое задание в виде задачи или вопроса с четкой инструкцией к выполнению и обязательно с эталоном ответа или алгоритмом требуемых действий.

При выполнении предложенных на занятии тестовых заданий обучающемуся следует внимательно прочитать каждый из поставленных вопросов. Это позволит определить область знаний, проверить наличие которых призван тот или иной вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Причем, рекомендуем прочитать все варианты, даже если один из них кажется вполне удовлетворительным. В качестве ответа надлежит выбрать тот, который соответствующий правильному ответу. Обучающийся должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. Всех правильных или всех неправильных ответов (если это специально не оговорено в формулировке вопроса) быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется.

На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это обучающимся следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

5.4 Методические рекомендации по подготовке к зачету

При подготовке к зачету следует руководствоваться рабочей программой дисциплины, что позволит четко представить круг вопросов, подлежащих изучению.

При подготовке к зачету рекомендуется помимо лекционного материала использовать учебную и научную литературу, нормативные правовые акты.

К зачету по дисциплине Б1.О.34 Экологическое право необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

6.1. Основная литература

1. Экологическое право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10925-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468327

2. Анисимов, А. П. Экологическое право России : учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13636-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468387

3. Хлуденева, Н. И. Экологическое право : учебник для вузов / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03567-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468363

6.2. Дополнительная литература

1. Боголюбов, С. А. Экологическое право. Практикум : учебное пособие для вузов / С. А. Боголюбов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00803-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450417

2. Боголюбов, С. А. Актуальные проблемы экологического права : монография / С. А. Боголюбов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 498 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-01430-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468362

3. Ермолина, М. А. Международное экологическое право и природоохранные режимы : учебное пособие для вузов / М. А. Ермолина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13941-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477241

4. Крассов, О. И. Экологическое право : учебник / О. И. Крассов. — 4-е изд., пересмотр. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 528 с. - ISBN 978-5-91768-632-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1222948 – Режим доступа: по подписке.

5. Демичев, А. А. Экологическое право: Учебник / Демичев А.А., Грачева О.С. - Москва :Прометей, 2017. - 348 с. ISBN 978-5-906879-31-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/884319 – Режим доступа: по подписке.

6. Бахитова, Ф. С. Экологическое право : учебно-методическое пособие / Ф. С. Бахитова. — Черкесск : Северо-Кавказская государственная

гуманитарно-технологическая академия, 2014. — 45 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/27245.html

6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года // Справочная правовая система КонсультантПлюс: Высшая школа. – 2021. – Режим доступа: http://www.consultant.ru (дата обращения: 01.03.2021).

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая, вторая, третья и четвертая). Часть первая от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ; Часть вторая от 26 января 1996 года № 14-ФЗ; Часть третья от 26 ноября 2001 года № 146-ФЗ; Часть четвертая от 18 декабря 2006 года № 230-ФЗ // Справочная правовая система КонсультантПлюс: Высшая школа. – 2021. – Режим доступа: http://www.consultant.ru (дата обращения: 01.03.2021).

3. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: Федеральный закон от 21 декабря 1994 года № 68-ФЗ // Справочная правовая система КонсультантПлюс: Высшая школа. – 2021. – Режим доступа: http://www.consultant.ru (дата обращения: 01.03.2021).

4. О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах: Федеральный закон от 23 февраля 1995 года № 26-ФЗ // Справочная правовая система КонсультантПлюс: Высшая школа. – 2021. – Режим доступа: http://www.consultant.ru (дата обращения: 01.03.2021).

5. Об особо охраняемых природных территориях: Федеральный закон от 14 марта 1995 года № 33-ФЗ // Справочная правовая система КонсультантПлюс: Высшая школа. – 2021. – Режим доступа: http://www.consultant.ru (дата обращения: 01.03.2021).

6. О животном мире: Федеральный закон от 24 апреля 1995 года № 52-ФЗ // Справочная правовая система КонсультантПлюс: Высшая школа. – 2021. – Режим доступа: http://www.consultant.ru (дата обращения: 01.03.2021).

7. Об общественных объединениях: Федеральный закон от 19 мая 1995 года № 82-ФЗ // Справочная правовая система КонсультантПлюс: Высшая школа. – 2021. – Режим доступа: http://www.consultant.ru (дата обращения: 01.03.2021).

8. Об использовании атомной энергии: Федеральный закон от 21 ноября 1995 года № 170-ФЗ // Справочная правовая система КонсультантПлюс: Высшая школа. – 2021. – Режим доступа: http://www.consultant.ru (дата обращения: 01.03.2021).

9. Об экологической экспертизе: Федеральный закон от 23 ноября 1995 года № 174- ФЗ // Справочная правовая система КонсультантПлюс: Высшая школа. – 2021. – Режим доступа: http://www.consultant.ru (дата обращения: 01.03.2021).

10. О континентальном шельфе Российской Федерации: Федеральный закон от 30 ноября 1995 года № 187-ФЗ // Справочная правовая система КонсультантПлюс: Высшая школа. – 2021. – Режим доступа: http://www.consultant.ru (дата обращения: 01.03.2021).

11. Основные положения государственной стратегии Российской Федерации по охране окружающей среды и обеспечению устойчивого развития: Указ Президента РФ от 4 февраля 1994 года № 236 // Справочная правовая система КонсультантПлюс: Высшая школа. – 2021. – Режим доступа: http://www.consultant.ru (дата обращения: 01.03.2021).

12. Концепция перехода Российской Федерации к устойчивому развитию: Указ Президента РФ от 1 апреля 1996 года № 440 // Справочная правовая система КонсультантПлюс: Высшая школа. – 2021. – Режим доступа: http://www.consultant.ru (дата обращения: 01.03.2021).

13. О совершенствовании единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: Указ Президента РФ № 991 от 28 августа 2003 года // Справочная правовая система КонсультантПлюс: Высшая школа. – 2021. – Режим доступа: http://www.consultant.ru (дата обращения: 01.03.2021).

14. О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 314 // Справочная правовая система КонсультантПлюс: Высшая школа. – 2021. – Режим доступа: http://www.consultant.ru (дата обращения: 01.03.2021).

15. Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента РФ от 12 мая 2008 года №724 // Справочная правовая система КонсультантПлюс: Высшая школа. – 2021. – Режим доступа: http://www.consultant.ru (дата обращения: 01.03.2021).

16. Положение о государственных природных заповедниках в Российской Федерации. Утверждено постановлением Правительства РСФСР от 18 декабря 1991 года № 48 // Справочная правовая система КонсультантПлюс: Высшая школа. – 2021. – Режим доступа: http://www.consultant.ru (дата обращения: 01.03.2021).

17. Положение о порядке лицензирования пользования недрами: Постановление ВС РФ от 15 июля 1992 года № 3314-1 // Справочная правовая система КонсультантПлюс: Высшая школа. – 2021. – Режим доступа: http://www.consultant.ru (дата обращения: 01.03.2021).

18. Порядок разработки и утверждения экологических нормативов выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую природную среду, лимитов использования природных ресурсов, размещения отходов: Утвержден постановлением Правительства РФ от 3 августа 1992 года № 545 // Справочная правовая система КонсультантПлюс: Высшая школа. – 2021. – Режим доступа: http://www.consultant.ru (дата обращения: 01.03.2021).

19. Об утверждении Порядка определения платы и ее предельных размеров за загрязнение окружающей природной среды, размещение отходов, другие виды вредного воздействия: Постановление Правительства РФ от 28 августа 1992 года № 632 // Справочная правовая система

КонсультантПлюс: Высшая школа. – 2021. – Режим доступа: http://www.consultant.ru (дата обращения: 01.03.2021).

20. Положение о национальных природных парках Российской Федерации. Утверждено Постановлением Совета Министров РФ от 10 августа 1993 года № 769 // Справочная правовая система КонсультантПлюс: Высшая школа. – 2021. – Режим доступа: http://www.consultant.ru (дата обращения: 01.03.2021).

21. О рекультивации земель, снятии, сохранении и рациональном использовании плодородного слоя почвы: Постановление Правительства РФ от 23 февраля 1994 года № 140 // Справочная правовая система КонсультантПлюс: Высшая школа. – 2021. – Режим доступа: http://www.consultant.ru (дата обращения: 01.03.2021).

22. О Федеральном агентстве лесного хозяйства: Постановление Правительства РФ от 23 сентября 2010 года № 736 // Справочная правовая система КонсультантПлюс: Высшая школа. – 2021. – Режим доступа: http://www.consultant.ru (дата обращения: 01.03.2021).

23. Об утверждении Положения об установлении и изменении границ участков недр, предоставленных в пользование: Постановление Правительства РФ от 03 мая 2012 года № 429 // Справочная правовая система КонсультантПлюс: Высшая школа. – 2021. – Режим доступа: http://www.consultant.ru (дата обращения: 01.03.2021).

24. Об утверждении Положения о порядке осуществления государственного мониторинга состояния недр Российской Федерации: Приказ МПР РФ от 21 мая 2001 года № 433 // Справочная правовая система КонсультантПлюс: Высшая школа. – 2021. – Режим доступа: http://www.consultant.ru (дата обращения: 01.03.2021).

25. Об утверждении формы расчета регулярных платежей за пользование недрами и порядка его заполнения: Приказ МНС РФ от 11 февраля 2004 года № БГ-3-21/98 // Справочная правовая система КонсультантПлюс: Высшая школа. – 2021. – Режим доступа: http://www.consultant.ru (дата обращения: 01.03.2021).

26. Об утверждении Порядка рассмотрения заявок на получение права пользования недрами для образования особо охраняемых геологических объектов: Приказ МПР РФ от 29 ноября 2004 года № 712 // Справочная правовая система КонсультантПлюс: Высшая школа. – 2021. – Режим доступа: http://www.consultant.ru (дата обращения: 01.03.2021).

27. Об утверждении Порядка организации и осуществления лесопатологического мониторинга: Приказ МПР РФ от 9 июля 2007 года № 174 // Справочная правовая система КонсультантПлюс: Высшая школа. – 2021. – Режим доступа: http://www.consultant.ru (дата обращения: 01.03.2021).

28. Об утверждении лимитов изъятия объектов животного мира, отнесенных к объектам охоты: Приказ Минсельхоза РФ от 1 августа 2007 года № 377 // Справочная правовая система КонсультантПлюс: Высшая школа. – 2021. – Режим доступа: http://www.consultant.ru (дата обращения: 01.03.2021).

29. Об охоте и сохранении охотничьих ресурсов: закон Алтайского края от 08.07.2010 № 67-ЗС (с изм. и доп.) // Справочная правовая система КонсультантПлюс: Высшая школа. – 2021. – Режим доступа: http://www.consultant.ru (дата обращения: 01.03.2021).

30. О регулировании отдельных лесных отношений на территории Алтайского края: закон Алтайского края от 10 сентября 2007 г. № 87-ЗС (с изм. и доп.) // Справочная правовая система КонсультантПлюс: Высшая школа. – 2021. – Режим доступа: http://www.consultant.ru (дата обращения: 01.03.2021).

31. Об охране окружающей среды в Алтайском крае: закон Алтайского края от 1 февраля 2007 г. №3-ЗС (с изм и доп.) // справочные правовые системы КонсультантПлюс: Высшая школа. – 2019. – Режим доступа: http://www.consultant.ru (дата обращения: 01.03.2021).

32. Об обращении с отходами производства и потребления в Алтайском крае: закон Алтайского края от 11 февраля 2008 г. №11-ЗС (с изм. и доп.) // Справочная правовая система КонсультантПлюс: Высшая школа. – 2021. – Режим доступа: http://www.consultant.ru (дата обращения: 01.03.2021).

33. Об особо охраняемых природных территориях в Алтайском крае: закон Алтайского края от 18 декабря 1996 г. №60-ЗС (с изм. и доп.) // Справочная правовая система КонсультантПлюс: Высшая школа. – 2021. – Режим доступа: http://www.consultant.ru (дата обращения: 01.03.2021).

34. Об утверждении Правил добычи объектов животного мира, не отнесенных к охотничьим ресурсам и водным биологическим ресурсам и не принадлежащих к видам, занесенным в Красную книгу Российской Федерации и Красную книгу Алтайского края, на территории Алтайского края: постановление Администрации Алтайского края от 24.02.2011 № 88 (с изм. и доп.) // Справочная правовая система КонсультантПлюс: Высшая школа. – 2021. – Режим доступа: http://www.consultant.ru (дата обращения: 01.03.2021).

35. О Красной книге Алтайского края: постановление Администрации Алтайского края от 21 апреля 2008 г. №149 (с изм. и доп.) // Справочная правовая система КонсультантПлюс: Высшая школа. – 2021. – Режим доступа: http://www.consultant.ru (дата обращения: 01.03.2021).

6.4. Интернет-ресурсы

1. www.kremlin.ru Президент Российской Федерации.
2. www.gov.ru Сервер органов государственной власти Российской Федерации.
3. http://www.gov.ru/main/page7.html Федеральное собрание РФ.
4. http://www.duma.gov.ru/ Государственная Дума ФС РФ.
5. www.vsrf.ru Верховный Суд Российской Федерации.
6. www.ksrf.ru Конституционный Суд Российской Федерации.

7. https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf - Генеральная Прокуратура Российской Федерации.

8. http://www.cikrf.ru Центральная избирательная комиссия РФ.

9. http://www.rg.ru - Официальный сайт газеты «Российская газета».

10. http://regulation.gov.ru/index.html - Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатов их общественного обсуждения.

11. http://pravo.gov.ru/ - Официальный интернет-портал правовой информации.

12. https://sudact.ru/ - Интернет-ресурс Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт) – база судебных актов, судебных решений и нормативных документов.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

2. http://diss.rsl.ru Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций.

6.5. Иные источники

1. Экологическое право [Текст] : учебник / под ред. Н.Г. Жаворонкова. – М. : Проспект, 2014. – 376 с.

2. Анисимов, А. П. Экологическое право России [Текст] : учебник и практикум / Анисимов А.П. – М. : Юрайт, 2016. – 348 с.

3. Потапов, А. Д. Экология [Текст] : учебник / Потапов А.Д. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 528 с.

4. Шилов, И. А. Экология [Текст] : учебник / Шилов И.А. - М. : Юрайт, 2016. – 511 с.

5. Хван, Т. А. Экология. Основы рационального природопользования [Текст] : учебное пособие / Хван Т.А. – М. : Юрайт, 2012. – 319 с.

6. Кулеш, В. Ф. Экология. Учебная полевая практика [Текст] : учебное пособие / Кулеш В.Ф. – М. : ИНФРА-М, 2015. – 332 с.

7. Аркелова, Г. А. Эколого-экономическая деятельность предприятия [Текст] : учебное пособие / Аркелова Г.А. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 397 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Экологическое право» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).

5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».