Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Алтайский филиал

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого Совета
Алтайского филиала РАНХиГС
протокол от 29 апреля 2021 года №8

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Государственно-правовой профиль

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.24 Введение в сравнительное правоведение

Бакалавриат

40.03.01 Юриспруденция

Очная, очно-заочная, заочная формы обучения

Год набора – 2022

Барнаул, 2021 г.

Документ подписан электронной подписью
Сертификат 029B162200BEACD4804722EAC71033E49F
Владелец: Панарин Игорь Анатольевич
Действителен с 28.01.2021 г. по 28.04.2022 г.

Автор составитель: доцент кафедры теории и истории государства и права, к.ю.н, Е.А. Титова

Заведующий кафедрой теории и истории государства и права, д.и.н., профессор Ю.М. Гончаров

Рабочая программа дисциплины «Введение в сравнительное правоведение» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теории и истории государства и права
протокол от «29» марта 2021 г. № 8.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 4
3. Содержание и структура дисциплины..... 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине..... 8
5. Методические материалы по освоению дисциплины..... 13
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет 16
7.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина *Б1.В.24 Введение в сравнительное правоведение* обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр ОС-7.	Способен осуществлять профессиональную деятельность по защите прав и свобод граждан, в том числе с учетом зарубежного опыта	ПКр ОС-7.1.	- определение необходимости защиты прав и свобод граждан, в т.ч. с учетом зарубежного опыта; - изучение нормативных правовых оснований и правоприменительной практики по защите прав и свобод граждан, в т.ч. с учетом зарубежного опыта, определение возможных вариантов защиты прав, перспективы каждого варианта; - осуществление представительства граждан в органах публичной власти с целью защите их прав и свобод.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)/* трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Приказ Минтруда России от 15.12.2014 №1041н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медиации (медиатор)» – подготовка проектов документов, используемых в ходе подготовки, организации, проведения процедуры медиации и по ее завершению; – согласование организационных вопросов, касающихся проведения процедуры медиации; – формирование и согласование со сторонами правил проведения конкретной процедуры медиации	ПКр ОС – 7.1.	**на уровне знаний:** – правовая семья, правая система, правовой круг, источники права, правообразование, юридическая практика, классификация правовых систем.
		на уровне умений: – применять отраслевое законодательство зарубежных стран в конкретных практических ситуациях на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.
		на уровне навыков: – руководствоваться при осуществлении своей профессиональной деятельности развитым юридическим мышлением и системным представлением особенностей различных правовых систем мира

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет – 3 З.Е., 108 академических часа (81 астрономический час) на очной, очно-заочной и заочной форме обучения.

Количество астрономических и соответствующих им академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) на очной форме обучения составляет 32 академических часа (24 астрономических часа), из них лекции – 16 академических часов (12 астрономических часов), практические занятия – 16 академических часов (12 астрономических часов). Самостоятельная работа – 76 академических часов (57 астрономических часов).

Количество астрономических и соответствующих им академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) на очно-заочной форме обучения составляет 32 академических часа (24 астрономических часа), из них лекции – 16 академических часов (12 астрономических часов), практические занятия – 16 академических часов (12 астрономических часов). Самостоятельная работа – 76 академических часов (57 астрономических часов).

Количество астрономических и соответствующих им академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) на заочной форме обучения составляет 10 академических часов (7,5 астрономических часов), из них лекции – 4 академических часа (3 астрономических часа), практические занятия – 6 академических часа (4,5 астрономических часа). Самостоятельная работа – 98 академических часов (73,5 астрономических часов).

Дисциплина «Введение в сравнительное правоведение» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и в соответствии с учебным планом осваивается на 4 курсе на очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и разделов	Всего	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1	Сравнительное правоведение: метод, наука, учебная дисциплина	24	2		2		14	О
Тема 2	Понятие и классификации правовых систем современного мира	20	2		2		14	О
Тема 3	Общая характеристика романо-германской правовой семьи	24	4		4		12	О
Тема 4	Правовая семья общего права	18	2		2		12	О
Тема 5	Правовая семья религиозного и традиционного права	22	4		4		12	О
Тема 6	Семья социалистического права		2		2		12	О
Промежуточная аттестация								**Зачет**

Всего:	**108**	**16**		**16**		**76**	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и разделов	Всего	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1	Сравнительное правоведение: метод, наука, учебная дисциплина	24	2		2		14	О
Тема 2	Понятие и классификации правовых систем современного мира	20	2		2		14	О
Тема 3	Общая характеристика романо-германской правовой семьи	24	4		4		12	О
Тема 4	Правовая семья общего права	18	2		2		12	О
Тема 5	Правовая семья религиозного и традиционного права	22	4		4		12	О
Тема 6	Семья социалистического права		2		2		12	О
Промежуточная аттестация								**Зачет**
Всего:		**108**	**16**		**16**		**76**	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и разделов	Всего	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1	Сравнительное правоведение: метод, наука, учебная дисциплина	18	1		1		16	О
Тема 2	Понятие и классификации правовых систем современного мира	18	1		1		16	О

Тема 3	Общая характеристика романо-германской правовой семьи	18	1		1		16	О
Тема 4	Правовая семья общего права	17			1		16	О
Тема 5	Правовая семья религиозного и традиционного права	18	1		1		16	О
Тема 6	Семья социалистического права	19			1		18	О
Промежуточная аттестация								**Зачет**
Всего:		**108**	**4**		**6**		**98**	

Примечание:
**– формы текущего контроля успеваемости: опрос (О).*

Содержание дисциплины

Тема 1. Сравнительное правоведение: метод, наука, учебная дисциплина

Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина. Формирование и развитие идей сравнительного правоведения. Объект, предмет, источники и принципы сравнительного правоведения. Место и роль сравнительного правоведения в обществе, в том числе в системе юридического образования.

Методология сравнительного правоведения. Сравнительно-правовой метод как частно-научный метод юридической науки. Основные виды сравнительно-правовых исследований: диахронное и синхронное сравнение, внутреннее и внешнее сравнение, микро- и макросравнение, различные уровни сравнения в зависимости от объектов исследования, нормативное сравнение, функциональное сравнение.

Тема 2. Понятие и классификации правовых систем современного мира

Понятие правовой системы и правовой семьи, правовой карты мира. Юридическая география мира. Этапы формирования правовой карты мира. Национально-государственные различия в праве. Взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права. Теоретическая и практическая необходимость классификации национальных правовых систем и проблемы выбора ее критериев. Учение Р. Давида о правовых семьях, немецкая традиция классификации правовых семей. «Правовые круги» К. Цвайгерта и Х. Кетца. Смешанные правовые системы. «Незападные» правовые системы. Европейское право.

Методика сравнительно-правового анализа национальных правовых систем; международного права и национальных правовых систем.

Тема 3. Общая характеристика романо-германской правовой семьи

Понятие, история формирование и распространение романо-германской правовой семьи. Общая характеристика романо-германской правовой системы. Структура права романо-германской правовой семьи. Источники романо-германского права. Основные различия между французской и германской правовыми группами. Правовые системы Скандинавских стран, их особенности, источники скандинавского права. Правовые системы стран Латинской Америки, их особенности и источники права.

Особенности российской правовой системы. Правовая система Российской Федерации и романо-германская правовая семья. Советская правовая система и социалистическая правовая семья. Источники современного российского права. Тенденции развития современного российского законодательства.

Тема 4. Правовая семья общего права

Правовая система Англии. Предпосылки возникновения английского общего права. История формирования англосаксонской правовой семьи. Структура, источники и основные группы английского

общего права. Характерные черты английского общего права. Правовая система Шотландии.

Правовая система США. Формирование американского права. Понятие и основные категории правовой системы США. Источники американского права. Особенности современного американского права. Современные тенденции развития американского права.

Правовые системы стран Британского Содружества. Географическое распространение английского общего права. Классификация национальных правовых систем стран Британского Содружества. Прецедентное право и общее правовое наследие стран Британского Содружества. Особенности правовых систем Канады, Австралии и Новой Зеландии. Соотношение английского права и местного обычного права.

Тема 5. Правовая семья религиозного и традиционного права

Мусульманская правовая семья. Предпосылки возникновения мусульманского права. Мусульманское право: понятие, распространение, история, источники права, мусульманское право в светских и теократических государствах. Ведущие отрасли мусульманского права. Современное мусульманское право.

Индусское право: история формирования, источники, особенности классического индусского права, современное состояние и сфера действия.

Иудейское право: история, источники. Каноническое (церковное) право. Правовая система Ватикана.

Правовые системы стран Дальнего Востока. Общая характеристика дальневосточного права. Древнекитайское право как основа дальневосточного права. Дальневосточная концепция права. Особенности восточного правопонимания. Правовая система КНР.

Африканская правовая семья. Специфика права стран Африки.

Формирование африканской правовой семьи. Традиционное африканское обычное право. Влияние основных правовых семей на традиционное африканское обычное право. Современные правовые системы африканских стран. «Традиционное» и «новое» право в странах Африки.

Тема 6. Семья социалистического права

Возникновение социалистической правовой системы. Особенности семьи социалистического права. Советская правовая система. Правовые системы Кубы и КНДР.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины *Б1.В.24 Введение в сравнительное правоведение* используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Сравнительное правоведение: метод, наука, учебная дисциплина	опрос
Тема 2. Понятие и классификации правовых систем	опрос

современного мира	
Тема 3. Акты толкования права (правоинтерпретационные акты)	опрос
Тема 4 Правовая семья общего права	опрос
Тема 5. Правовая семья религиозного и традиционного права	опрос
Тема 6. Семья социалистического права	опрос

Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет проводится с помощью метода устного ответа на вопросы билета. Билет включает в себя два теоретических вопроса.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Опрос – это оценочное средство, при котором устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Вопросы к практическим занятиям

Тема 1. Сравнительное правоведение: метод, наука, учебная дисциплина

1. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина.
2. Место и роль сравнительного правоведения в обществе, в том числе в системе юридического образования.
3. Методология сравнительного правоведения. Сравнительно-правовой метод как частно-научный метод юридической науки. Основные виды сравнительно-правовых исследований.

Тема 2. Понятие и классификации правовых систем современного мира

1. Понятие правовой системы и правовой семьи, правовой карты мира.
2. Юридическая география мира. Этапы формирования правовой карты мира.
3. Взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права.
4. Классификация национальных правовых систем и проблемы выбора ее критериев.
5. Учение Р. Давида о правовых семьях, немецкая традиция классификации правовых семей.
6. «Правовые круги» К. Цвайгерта и Х. Кетца. Смешанные правовые системы. «Незападные» правовые системы. Европейское право.
7. Методика сравнительно-правового анализа национальных правовых систем; международного права и национальных правовых систем.

Тема 3. Общая характеристика романо-германской правовой семьи

1. Понятие, история формирование и распространение романо-германской правовой семьи. Общая характеристика романо-германской правовой системы.
2. Структура и источники права романо-германской правовой семьи. Источники романо-германского права.
3. Основные различия между французской и германской правовыми группами.
4. Правовые системы Скандинавских стран, их особенности, источники скандинавского права. Правовые системы стран Латинской Америки, их особенности и источники права.
5. Правовая система Российской Федерации и романо-германская правовая семья. Тенденции развития современного российского законодательства.

Тема 4. Правовая семья общего права

1. Правовая система Англии. История формирования англосаксонской правовой семьи. Структура, источники и основные группы английского общего права. Характерные черты английского общего права.

2. Правовая система Шотландии.

3. Правовая система США. Современные тенденции развития американского права.

4. Правовые системы стран Британского Содружества. Особенности правовых систем Канады, Австралии и Новой Зеландии.

Тема 5. Правовая семья религиозного и традиционного права

1. Мусульманская правовая семья. Мусульманское право: понятие, распространение, история, источники права, мусульманское право в светских и теократических государствах. Ведущие отрасли мусульманского права. Современное мусульманское право.

2. Индусское право: история формирования, источники, особенности классического индусского права, современное состояние и сфера действия.

3. Иудейское право: история, источники. Каноническое (церковное) право. Правовая система Ватикана.

4. Правовые системы стран Дальнего Востока. Общая характеристика дальневосточного права. Древнекитайское право как основа дальневосточного права. Дальневосточная концепция права. Особенности восточного правопонимания. Правовая система КНР.

5. Африканская правовая семья. Специфика и формирование права стран Африки. Традиционное африканское обычное право. Современные правовые системы африканских стран. «Традиционное» и «новое» право в странах Африки.

Тема 6. Семья социалистического права

1. Возникновение и общая характеристика социалистической правовой системы.

2. Особенности семьи социалистического права.

3.Советская правовая система.

4. Правовые системы Кубы и КНДР.

Критерии оценки опроса

Параметр	От 2 до 5 баллов
материал освоен студентом в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью.	«5» отлично
по своим характеристикам ответ студента соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи.	«4» хорошо
студент испытывал трудности в ответе, его структурировании. Не может ответить на дополнительные вопросы по заданному вопросу. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов.	«3» удовлетворительно
Студент не может ответить на поставленный вопрос	«2» неудовлетворительно

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр ОС-7.	Способен осуществлять профессиональную деятельность по защите прав и свобод граждан, в том числе с учетом зарубежного опыта	ПКр ОС-7.1.	- определение необходимости защиты прав и свобод граждан, в т.ч. с учетом зарубежного опыта; - изучение нормативных правовых оснований и правоприменительной практики по защите прав и свобод граждан, в т.ч. с учетом зарубежного опыта, определение возможных вариантов защиты прав, перспективы каждого варианта; - осуществление представительства граждан в органах публичной власти с целью защите их прав и свобод.

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКр ОС- 7.1.	Осуществление профессиональной деятельности по защите прав и свобод граждан, в т.ч. с учетом зарубежного опыта	результативность
	Профессиональная деятельность соответствует необходимости защите прав и свобод граждан, в т.ч. с учетом зарубежного опыта	релевантность
	Профессиональная деятельность в полной мере соответствует необходимости защите прав и свобод граждан, в т.ч. с учетом зарубежного опыта	полнота
	Профессиональная деятельность является наиболее эффективной по защите защите прав и свобод граждан, в т.ч. с учетом зарубежного опыта	оптимальность

Рекомендуемые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы для зачета

1. Объект, предмет, источники и принципы сравнительного правоведения.
2. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина. Формирование и развитие идей сравнительного правоведения.
3. Методология сравнительного правоведения. Сравнительно-правовой метод как частно-научный метод юридической науки.
4. Виды сравнительно-правовых исследований.
5. Понятие правовой системы и правовой семьи.
6. Взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права.
7. Классификация национальных правовых систем и проблемы выбора ее критериев.
8. Европейское право.
9. Смешанные правовые системы.

10. Понятие, история формирование и распространение романо-германской правовой семьи. Общая характеристика романо-германской правовой системы.

11. Структура права романо-германской правовой семьи. Источники романо-германского права.

12. Основные различия между французской и германской правовыми группами.

13. Правовые системы Скандинавских стран, их особенности, источники скандинавского права.

14. Правовые системы стран Латинской Америки, их особенности и источники права.

15. Особенности российской правовой системы. Источники современного российского права.

16. Предпосылки возникновения английского общего права. История формирования англосаксонской правовой семьи.

17. Структура, источники и основные группы английского общего права. Характерные черты английского общего права.

18. Правовая система Шотландии.

19. Правовая система США. Формирование американского права. Понятие и основные категории правовой системы США.

20. Источники американского права. Особенности современного американского права. Современные тенденции развития американского права.

21. Правовые системы стран Британского Содружества. Географическое распространение английского общего права. Классификация национальных правовых систем стран Британского Содружества.

22. Прецедентное право и общее правовое наследие стран Британского Содружества. Особенности правовых систем Канады, Австралии и Новой Зеландии.

23. Мусульманское право: понятие, распространение, история, источники права, мусульманское право в светских и теократических государствах.

24. Ведущие отрасли мусульманского права.

25. Индусское право: история формирования, источники, особенности классического индусского права, современное состояние и сфера действия.

26. Иудейское право: история, источники.

27. Каноническое (церковное) право. Правовая система Ватикана.

28. Африканская правовая семья и ее формирование. Традиционное африканское обычное право.

29. Современные правовые системы африканских стран.

30. Правовые системы стран Дальнего Востока. Общая характеристика дальневосточного права.

Шкала оценивания

Критерии оценивания зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	демонстрация высокого уровня культуры мышления, умения выполнять нестандартные задания, знание научных источников, устно выражать свои мысли, собственную точку зрения, проявление способности правильно толковать

	различные правовые акты, выводы и предложения аргументированы
«не зачтено»	слабый уровень владения материалом, не позволяющий решать нестандартные задания, отсутствие умение поиска необходимых нормативных правовых актов, неспособность проведения анализа практического задания, по результатам которого сделал неверные выводы, не смог аргументировать собственную точку зрения.

5. Методические материалы по освоению дисциплины

5.1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Главным условием формирования юриста является активная и качественная самостоятельная деятельность студентов. В процессе самостоятельного изучения римского права, как учебной дисциплины, отрасли права вырабатываются необходимые навыки работы с нормативными правовыми актами, появляется способность последовательного, аналитического мышления, что способствует наиболее успешному изучению, осмыслению и запоминанию учебного материала, а также является залогом успешной трудовой деятельности.

Самостоятельная работа студента является планируемой учебной и научной работой, которая выполняется по заданию и под методическим и научным руководством преподавателя. Правильная организация самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов дает преподавателю возможность обеспечить углубленное изучение тех вопросов программы истории государства и права зарубежных стран, на которые не хватает времени в рамках аудиторных занятий. В зависимости от того, как студент организует свою самостоятельную работу, предопределяется процесс его становления как личности и как высококвалифицированного юриста– практика.

В рамках запланированных образовательной программой часов, отводимых на контактную работу, основной формой самостоятельной работы студента является систематическая и планомерная подготовка к практическому занятию. Наличие разборчивого, краткого конспекта лекции, содержащего новые теоретические юридические знания, позволят студенту задуматься над прочитанным лекционным материалом, изучить специальную литературу по теме лекции, приобщиться к работе с нормативно– правовыми актами, интересоваться практикой их применения, уметь толковать их.

В целом, подготовка к практическому занятию требует, прежде всего, чтения рекомендуемых исторических памятников права и монографических работ, их реферирования, подготовки докладов и сообщений.

В течение семестра проводятся текущие консультации, в ходе которых студенту предоставляется возможность, с одной стороны, отчитаться за пропуск практического занятия или задолженность, с другой стороны, задать интересующие вопросы различного характера (учебного, научного, организационного), возникшие в результате активной самостоятельной работы.

При подготовке к практическим занятиям следует тщательно изучить соответствующий материал по учебнику, изучить специальную литературу по рассматриваемым вопросам, внимательно проанализировать рекомендованный нормативный материал, а также исторические источники. При этом студент не должен ограничиваться списком литературы, указанной в настоящих указаниях, а осуществлять ее самостоятельный поиск.

Моделирование самостоятельной работы обучающихся:

1. Повторение пройденного теоретического материала.
2. Установление главных вопросов темы.

3. Определение глубины и содержания знаний по теме, составление тезисов по теме.
4. Упражнения, решение задач.
5. Анализ выполняемой деятельности и ее самооценка.
6. Приобретенные умения и навыки.
7. Составление вопросов по содержанию лекции.

Руководство выполнением самостоятельной работы обучающихся:

1. Текущее собеседование и контроль.
2. Консультации.
3. Анализ, рецензирование, оценка, коррективы СРС.
4. Дискуссия.
5. Подведение итогов.

Дифференциация заданий:

1. Обзор литературы; подбор литературы для СРС.
2. Решение задач, ситуаций.
3. Научная работа обучающегося.

Этапы и приемы СРС:

1. Подбор рекомендуемой литературы.
2. Знакомство с вопросами плана семинарского занятия и методической разработки по данной теме.
3. Определение вопросов, по которым нужно прочитать или законспектировать литературу.

Комплекс средств обучения при самостоятельной работе обучающихся:

1. Методические разработки для обучающихся с основным содержанием курса.
2. Дидактический раздаточный материал.

5.2. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практическое занятие подразумевает решение типовых задач, разбор определенных ситуаций. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, определившись с проблемой, привлекающей наибольшее внимание, следует обратиться к рекомендуемой литературе. В занятии участвует вся группа, а потому задание к практическому занятию распределяется на весь коллектив. Задание должно быть охвачено полностью и рекомендованная литература должна быть освоена группой в полном объеме.

Для полноценной подготовки к практическому занятию чтения учебника недостаточно – в учебных пособиях излагаются только принципиальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается с разных ракурсов или ракурса одного, но в любом случае достаточно подробно и глубоко. Тем не менее, для того, чтобы должным образом сориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника – вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному занятию или нет. Оценив задание, выбрав тот или иной сюжет, и подобрав соответствующую литературу, можно приступать собственно к подготовке к занятию.

Работа над литературой, статья ли это или монография, состоит из трех этапов – чтения работы, ее конспектирования, заключительного обобщения сути изучаемой работы.

Прежде, чем браться за конспектирование, скажем, статьи, следует ее хотя бы однажды прочитать, чтобы составить о ней предварительное мнение, постараться выделить основную мысль или несколько базовых точек, опираясь на которые можно будет в дальнейшем работать с текстом. Конспектирование в общем виде может быть определено как фиксация основных положений и отличительных черт рассматриваемого труда.

Если программа занятия предусматривает работу с источником, то этой стороне подготовки к занятию следует уделить пристальное внимание. В сущности, разбор источника не отличается от работы с литературой – то же чтение, конспектирование, обобщение. Тщательная подготовка к практическим занятиям, как и к лекциям, имеет определяющее значение: занятие пройдет так, как аудитория подготовилась к его проведению.

Готовясь к практическим занятиям, следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями, и др.

По окончании практического занятия к нему следует обратиться еще раз, повторив выводы, сконструированные на занятии, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе – для этого в течение занятия следует делать небольшие пометки.

5.3. Методические рекомендации по подготовке к зачету

Зачет является проверкой знаний студента по дисциплине «Введение в сравнительное правоведение». При этом зачет не только носит функцию обучения, но и подводит итоги знаниям студентов.

К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

– программой дисциплины;
– перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
– содержанием дисциплины (тематическими планами лекций, практических занятий);
– учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
– перечнем вопросов к зачету.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое подготовка к ответам на практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для формирования необходимых компетенций.

Чтобы хорошо сдать зачет, надо много выучить, запомнить. Поэтому запоминание – ключевой момент. А значит, надо научиться хорошо и много запоминать, для чего необходимо изученный материал неоднократно повторить.

Необходимо учитывать, что преподаватель на зачете проверяет не столько уровень запоминания учебного материала, сколько то, как студент понимает те или иные правовые категории и историко-правовые проблемы, как умеет мыслить, аргументировать, отстаивать определенную позицию. Таким образом, для зачета необходимо разумное сочетание и понимание простого воспроизводства учебной информации и работы мысли.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

6.1. Основная литература

1. Серегин, А. В. Сравнительное правоведение (мир правовых семей) : учебник для вузов / А. В. Серегин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13237-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476842

2. Гаврилова, А. В. Сравнительное правоведение : учебное пособие : [16+] / А. В. Гаврилова, В. Н. Казьмин, Е. Л. Комиссарова ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. – 198 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600144 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2400-2. – Текст : электронный.

3. Михайлов, А. М. Сравнительное правоведение: догма романо-германского права : учебное пособие для вузов / А. М. Михайлов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 465 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08933-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474848

4. Михайлов, А. М. Сравнительное правоведение: судебная власть в правовой системе Англии : учебное пособие для вузов / А. М. Михайлов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08913-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474850

6.2. Дополнительная литература

1. Малько, А. В. Сравнительное правоведение: Учебно-методический комплекс / А.В. Малько, А.Ю. Саломатин. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2018. - 352 с.: - (Серия учебно-методических комплексов). - ISBN 978-5-468-00186-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/944332 . – Режим доступа: по подписке.

2. Павлова, Н. Г. Сравнительное правоведение : учебно-методическое пособие / Н. Г. Павлова. — 2-е изд. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2018. — 128 с. — ISBN 978-5-209-08855-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/105804.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации // Официальный Интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. –2001. – № 49. – Ст. 4552.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – Собрание законодательства РФ. – 2006. – № 52 (1 ч.). – Ст. 5496.

6. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2001. – № 44. – Ст. 4147.

7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 1.

8. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 1. – Ст. 16.

9. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. –1996. – № 25. – Ст. 2954.

6.4. Интернет-ресурсы

1. www.kremlin.ru Президент Российской Федерации.
2. www.gov.ru Сервер органов государственной власти Российской Федерации.
3. http://www.gov.ru/main/page7.html Федеральное собрание РФ.
4. http://www.duma.gov.ru/ Государственная Дума ФС РФ.
5. www.vsrf.ru Верховный Суд Российской Федерации.
6. www.ksrf.ru Конституционный Суд Российской Федерации.
7. https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf - Генеральная Прокуратура Российской Федерации.
8. http://www.cikrf.ru Центральная избирательная комиссия РФ.
9. http://www.rg.ru - Официальный сайт газеты «Российская газета».
10. http://regulation.gov.ru/index.html - Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатов их общественного обсуждения.
11. http://pravo.gov.ru/ - Официальный интернет-портал правовой информации.
12. https://sudact.ru/ - Интернет-ресурс Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт) – база судебных актов, судебных решений и нормативных документов.

6.5. Иные источники

1. Николаева, Ю. В. Сравнительно-правовой анализ системы уголовно-правовых санкций о преступлениях в сфере экономики [Текст] : монография / Николаева Ю.В. - М. : КНОРУС, 2018. - 140 с.

2. Анисимов, А. П. Правоведение [Текст] : учебник / Анисимов А.П. - М. : Юрайт, 2016. - 301 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Введение в сравнительное правоведение» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекционным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.

Программное обеспечение:
Microsoft Windows 10 профессиональная
Microsoft Office ProPlus 2016
ESET NOD32 Antivirus Business Edition

система ГАРАНТ
Справочная правовая система КонсультантПлюс
Архиватор 7ZIP
Средство просмотра файлов PDF-формата Adobe Acrobat Reader
Браузер Google Chrome
Браузер Mozilla Firefox