Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Алтайский филиал

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Государственно-правовой профиль

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой с применением электронного (онлайн) курса

Б1.О.19 Криминология

Бакалавриат

40.03.01 Юриспруденция

Очная, очно-заочная, заочная формы обучения

Год набора – 2022

Барнаул, 2021 г.

Документ подписан электронной подписью
Сертификат 029B162200BEACD4804722EAC71033E49F
Владелец: Панарин Игорь Анатольевич
Действителен с 28.01.2021 г. по 28.04.2022 г.

Автор–составитель РПД: к.ю.н., доцент, доцент кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики А.П. Титаренко

Заведующий кафедрой уголовного права, уголовного процесса и криминалистики к.п.н., доцент О.Н. Штаб

Автор(ы)–составитель(и) электронного (онлайн) курса: к.ю.н. доцент, доцент кафедры основ правоохранительной деятельности юридического факультета ИПиНБ Е.Г. Сторублёнкова;

к.ю.н. доцент член УМС «Юриспруденция», заведующий кафедрой основ правоохранительной деятельности юридического факультета ИПиНБ А.К. Романов.

Визуализация и озвучивание электронного (онлайн) курса:

к.ю.н. доцент, доцент кафедры основ правоохранительной деятельности юридического факультета ИПиНБ Е.Г. Сторублёнкова;

к.ю.н. доцент, доцент кафедры основ правоохранительной деятельности юридического факультета ИПиНБ О.В. Волкова;

к.ю.н. доцент член УМС «Юриспруденция», заведующий кафедрой основ правоохранительной деятельности юридического факультета ИПиНБ А.К. Романов.

Техническое сопровождение электронного (онлайн) курса:

Ведущий специалист по информационным ресурсам Алтайского филиала РАНХиГС А.В. Абрамова.

Рабочая программа дисциплины «Криминология» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики
протокол от «20» апреля 2021 г. № 8

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения программы 4

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 6

Содержание и структура дисциплины 7

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 14

5. Методические материалы по освоению дисциплины с применением ЭК 31

6. Учебная литература и ресурсы информационной сети Интернет 33

6.1. Основная литература 34

6.2. Дополнительная литература 34

6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация 35

6.4. Интернет-ресурсы. 35

6.5. Иные источники 36

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 36

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина *Б1.О.19 Криминология* обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК-8	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ОПК-8.1.	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных: - определение необходимой юридический значимой информации; - определение источников и способов получения юридический значимой информации; - использование правовых баз данных для получения юридический значимой информации.
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1	Способен осуществлять: - выбор необходимых информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; - использование конкретных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; - соблюдение требований информационной безопасности при использовании конкретных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
ПКо ОС-2	Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда	ПКо ОС-2.1.	Способен: - применять правовые процедуры, а также средства предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан; - привлекать к ответственности правонарушителей; - принимать меры по возмещению причинению вреда; - разъяснять порядок защиты прав и свобод граждан.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)*/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения

Приказ Минтруда России от 10. 09.2019 №672н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по операциям с недвижимостью» – осуществление коммуникаций и информационного обмена посредством различных видов связи по первичным вопросам найма жилого помещения; – обработка первичных данных по жилым помещениям для целей найма; – консультирование и выяснение потребностей клиента при найме жилого помещения; – определение правового статуса иностранных граждан в Российской Федерации и консультирование участников (субъектов) трудовой миграции; – подготовка к трудоустройству и допуску к работе иностранных граждан в соответствии с законодательством Российской Федерации; – подготовка и сопровождение миграционного учета трудовых мигрантов; – консультирование участников (субъектов) трудовой миграции по вопросам социальных прав и порядка их реализации; – содействие в организации получения детьми трудовых мигрантов дошкольного и школьного образования; – консультирование участников (субъектов) трудовой миграции по вопросам налогообложения, пенсионных прав трудовых мигрантов и вопросам социального страхования – анализ и прогнозирование развития социально-политических процессов в мире, обществе, регионе; – разработка проектов правовых актов, в том числе нормативного характера; – составление юридических документов; – осуществление систематизации и мониторинга системы нормативных правовых актов; – осуществление мониторинга	ОПК-8.1.	**на уровне знаний**: -предмет криминологии; - история криминологии; - отечественные и зарубежные криминологи, внёсшие значительный вклад в развитие криминологической науки; - этапы развития отечественной криминологии; - основные криминологические школы; - криминологическое понятие преступности; - понятие латентной преступности и ее криминологическая характеристика. **на уровне умений**: - выявлять особенности преступности с учетом криминологической характеристики преступлений и типа личности преступника при соблюдении законности, прав и свобод граждан, интересов общества и государства; - применять криминологические инструменты измерения преступности, вычислять уровень преступности; - анализировать данные правовой статистики преступности. **на уровне навыков***:* - разработка и планирование применения мер предупреждения (профилактики) преступности; - вычисление уровня преступности с использованием данных статистики; - анализа показателей преступности для характеристики криминогенной обстановки в стране, регионе, на объекте.
	ОПК-9.1.	**на уровне знаний**: - количественные и качественные криминологические показатели преступности; - понятие и виды детерминации преступного поведения; - элементы механизма индивидуального преступного поведения; - понятие криминогенной ситуации; - типологические особенности личности преступника; - причинный комплекс факторов, детерминирующих процессы преступности; - понятия виктимности и виктимизации; - виды преступности. **на уровне умений**: - пользоваться методами социологии и статистики для расчета показателей латентной преступности; - пользоваться социологическими методами при проведении криминологического исследования, определении показателей преступности и разработке мер предупреждения (профилактики) преступлений; - обеспечивать достоверность криминологического анализа преступности и применять выборочный метод исследований для измерения параметров латентной

применения нормативных правовых актов; – толкование и реализация норм публичного права; – консультирование по вопросам применения норм публичного права; – осуществление профилактики и пресечение нарушений прав и законных интересов субъектов правовых отношений; – восстановление и защита прав и свобод человека и гражданина; – защита нарушенных прав в суде; – оценка соблюдения законности субъектами публично-правовых отношений		преступности и планирования мер ее более полного выявления, предупреждения (профилактики). **на уровне навыков***:* - сбора данных, характеризующих показатели преступности на разных уровнях изучаемого объекта; - выявления негативных явлений, способных выступать детерминирующими факторами преступности; - применения методов криминологического исследования для решения задач предупреждения (профилактики) преступности.
	ПКо ОС-2.1.	**на уровне знаний**: - криминологическая характеристика преступности в Российской Федерации; - криминологическая типология личности преступника; - система предупреждения (профилактики) преступлений (преступности); - особенности отдельных видов преступности и меры предупреждения; - законодательные акты, регламентирующие предупреждение (профилактику) преступлений, учет преступлений, - организация и проведение криминологического исследования, методология криминологического исследования: - отличительные признаки и характеристика организованной, профессиональной и рецидивной преступности.
		на уровне умений: - разрабатывать криминологический прогноз в краткосрочной, среднесрочной и долгосрочной перспективе; - определять тип личности преступника на основании материалов уголовного дела; - разрабатывать рекомендации по вопросам совершенствования механизма предупреждения (профилактики) коррупционной преступности.
		на уровне навыков*:* - определение типа личности преступника на основании данных правовой статистики, результатов изучения механизма индивидуального преступного поведения и обстоятельств совершения преступления; - планирование мер по снижению виктимизации и виктимности населения и отдельных целевых групп; - разработка и практика использования мер виктимологической профилактики в целях предупреждения (профилактики) преступности.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина осваивается с применением электронного (онлайн) курса (далее – ЭК).

Общий объем дисциплины, включая ЭК составляет – 2 З.Е., 72 академических часа (54 астрономических часа). Из них на очной форме обучения: 1,1 З.Е., 40 академических часов (30 астрономических часов) на электронное обучение; 0,9 З.Е. 32 академических часа (24 астрономических часа) на контактную работу в рамках лекционных и практических занятий.

На очно-заочной форме обучения: 1,4 З.Е., 52 академических часа (39 астрономических часов) на электронное обучение; 0,6 З.Е. 20 академических часов (15 астрономических часов) на контактную работу в рамках лекционных и практических занятий.

На заочной форме обучения: 1,2 З.Е., 62 академических часа (46,5 астрономических часа) на электронное обучение; 0,8 З.Е. 10 академических часов (7,5 астрономических часа) на контактную работу в рамках лекционных и практических занятий.

Дисциплина «Б1.О.19 Криминология» относится к обязательной части и в соответствии с учебным планом очной формы обучения осваивается в 3 семестре на 2 курсе на очной форме обучения; в 5 семестре 3 курса на очно-заочной форме обучения и на 3 и 4 курсе (летняя-зимняя сессия) на заочной форме обучения.

Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины, реализуемой с применением ЭК

Очная форма обучения

№ Модуля ЭК	Наименование модуля	Объем дисциплины, час.									Форма текущего контроля успеваемости[2], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР (ЭК)[1]				
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	ВЛ	ПОЗ	СП	СРО	
1	Предмет, методы, история криминологии	8,5	1		2		4	1,25	0,25	5,5	О, Т, КЗ
2	Криминологическое учение о преступности	7,75	2		2		2	1,5	0,25	3,75	О, Т, КЗ
3	Личность преступника	6,75	2		2		1	1,5	0,25	2,75	О, Т, КЗ
4	Механизм преступного поведения	5,75	2		1		1	1,5	0,25	2,75	О, Т
5	Причины преступности	5,75	1		1		2	1,5	0,25	3,75	О, Т
6	Виктимология	3,5	1		1		1	0,25	0,25	1,5	О, Т
7	Предупреждение (профилактика) преступлений	3,75	1		1		1	0,25	0,5	1,75	О, Т, КЗ
8	Насильственная преступность	5	1		1		2	0,5	0,5	3	О, Т
9	Корыстная преступность	4,75	1		1		2	0,5	0,25	2,75	О, Т
10	Рецидивная и профессиональная преступность	4,75	1		1		2	0,5	0,25	2,75	О, Т
11	Организованная преступность	4,5	1		1		2	0,25	0,25	2,5	О, Т
12	Преступность несовершеннолетних	4,5	1		1		2	0,25	0,25	2,5	О, Т
13	Неосторожная	6,75	1		1		2	0,25	2,5	4,75	О, Т

	преступность										
Промежуточная аттестация											Зачет
Итого:		**72**	**16**		**16**		**24**	**10**	**6**	**40**	

Очно-заочная форма обучения

№ Модуля ЭК	Наименование модуля	Объем дисциплины, час.									Форма текущего контроля успеваемости[2], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР (ЭК)[1]				
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	ВЛ	ПОЗ	СП	СРО	
1	Предмет, методы, история криминологии	9,5	1		2		4	1,25	1,25	6,5	О, Т, КЗ
2	Криминологическое учение о преступности	10,75	2		2		4	1,5	1,25	6,75	О, Т, КЗ
3	Личность преступника	8,75	2		2		2	1,5	1,25	4,75	О, Т, КЗ
4	Механизм преступного поведения	7,75	2		1		2	1,5	1,25	4,75	О, Т
5	Причины преступности	6,75	1		1		2	1,5	1,25	4,75	О, Т
6	Виктимология	4,5	1		1		2	0,25	0,25	2,5	О, Т
7	Предупреждение (профилактика) преступлений	4,75	1		1		2	0,25	0,5	2,75	О, Т, КЗ
8	Насильственная преступность	3					2	0,5	0,5	3	О, Т
9	Корыстная преступность	2,75					2	0,5	0,25	2,75	О, Т
10	Рецидивная и профессиональная преступность	2,75					2	0,5	0,25	2,75	О, Т
11	Организованная преступность	2,5					2	0,25	0,25	2,5	О, Т
12	Преступность несовершеннолетних	3,5					2	0,25	1,25	3,5	О, Т
13	Неосторожная преступность	4,75					2	0,25	2,5	4,75	О, Т
Промежуточная аттестация											Зачет
Итого:		**72**	**10**		**10**		**30**	**10**	**12**	**52**	

Заочная форма обучения

№ Модуля ЭК	Наименование модуля	Объем дисциплины, час.									Форма текущего контроля успеваемости[2], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР (ЭК)[1]				
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	ВЛ	ПОЗ	СП	СРО	
1	Предмет, методы,	8,75	2				4	1,5	1,25	6,75	О, Т, КЗ

	история криминологии										
2	Криминологическое учение о преступности	9	2				4	1,5	1,5	7	О, Т, КЗ
3	Личность преступника	6,75			2		2	1,5	1,25	4,75	О, Т, КЗ
4	Механизм преступного поведения	5					2	1,5	1,5	5	О, Т
5	Причины преступности	4,75					2	1,5	1,25	4,75	О, Т
6	Виктимология	3,75					2	1,5	0,25	3,75	О, Т
7	Предупреждение (профилактика) преступлений	4					2	1,5	0,5	4	О, Т, КЗ
8	Насильственная преступность	6			2		2	1,5	0,5	4	О, Т
9	Корыстная преступность	5,75			2		2	1,5	0,25	3,75	О, Т
10	Рецидивная и профессиональная преступность	3,75					2	1,5	0,25	3,75	О, Т
11	Организованная преступность	3,75					2	1,5	0,25	3,75	О, Т
12	Преступность несовершеннолетних	4,75					2	1,5	1,25	4,75	О, Т
13	Неосторожная преступность	6					2	1,5	2,5	6	О, Т
Промежуточная аттестация											Зачет
Итого:		**72**	**4**		**6**		**30**	**19,5**	**12,5**	**62**	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ) ;

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) ;

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях;

ВЛ – видеолекции;

ПОЗ – практикоориентированные задания;

СП – самопроверка;

СРО – самостоятельная работа обучающегося

Примечание:

**– формы текущего контроля успеваемости: кейс-задание (КЗ), тесты (Т), опрос (О).*

Содержание дисциплины

Содержание ЭК

Тема 1. Предмет, методы, история криминологии

Понятие и предмет криминологии. Элементы предмета криминологии. Содержание науки криминологии. Изучение преступности: методология, методика,

криминологический инструментарий. Место криминологии. История криминологии. Мировоззрение юриста. Значение криминологии для практики борьбы с преступностью.

Тема 2. Криминологическое учение о преступности

Правовой подход к изучению преступности. Количественные и качественные показатели преступности. Преступность как система. Криминологическая характеристика преступности. Социологическая школа (направление) в криминологии. Антропологическая школа (направление) в криминологии. Теория прирождённого преступника. Классификация преступников. Социобиологическая криминология. Криминологические теории XX века. Клиническая криминология.

Тема 3. Личность преступника

Понятие личности преступника. Характеристика основных подходов к изучению личности преступника. Личность преступника и субъект преступления. Структура личности преступника. Типология личности преступника. Вероятностный подход к прогнозированию индивидуального преступного поведения. Соотношение социального и биологического в личности преступника. Теоретическое и практическое значение типологии личности преступника. Методы изучения личности преступника. Коррекция криминогенных качеств личности.

Тема 4. Механизм преступного поведения

Методология анализа причин преступности. Структура причин отдельного преступления. Причины и условия преступления. Научно-практическое значение анализа причин и условий преступления. Мотивация преступного поведения. Готовность к совершению преступления как элемент криминальной мотивации. Методика выявления причин и условий преступления.

Тема 5. Причины преступности

Причины преступности. Понятие и природа преступности. Преступление и преступность. Уголовно-правовая и криминологическая классификация преступлений. Виды преступности. Латентная преступность: понятие и виды. Классификация латентной преступности. Методы изучения латентной преступности. Классификация причин и условий преступности. Причины преступности в Российской Федерации. Причинность и ее особенности в криминальной сфере. Причинность как форма объективной связи явлений. Специфика криминологической причинности. Факторы преступности. Методика выявления причин и условий преступности.

Тема 6. Виктимология

Понятие и предмет виктимологии. История виктимологии. Зарубежная виктимологическая школа. Отечественная виктимологическая школа. Виновная виктимность. Невиновная виктимность. Виктимизация, виды виктимизации. Теоретическое и практическое значение виктимологии. Виктимологическая профилактика.

Тема 7. Предупреждение (профилактика) преступлений

Понятие предупредительной деятельности. Предупреждение и профилактика преступлений. Организационные, социально-экономические и правовые основы предупреждения преступлений. Объект и субъекты предупредительной деятельности. Классификация субъектов предупреждения преступлений. Система воздействия на преступность. Классификация мер воздействия на преступность. Особенности виктимологической профилактики. Криминологическое прогнозирование: понятие, виды и методы.

Тема 8. Насильственная преступность

Понятие насилия в уголовном праве и криминологии. Криминологическая характеристика насильственных преступлений. Причины насильственной преступности. Типология личности насильственного преступника. Особенности детерминации насильственных преступлений. Воздействие на насильственную преступность. Профилактика случайных насильственных преступлений. Виктимологическая профилактика насильственных преступлений.

Тема 9. Корыстная преступность

Криминологическая характеристика корыстной преступности. Причины корыстной преступности. Типология личности корыстного преступника. Факторы корыстной преступности в России. Особенности детерминации корыстной преступности. Воздействие на корыстную преступность. Профилактика случайных корыстных преступлений. Виктимологическая профилактика корыстных преступлений.

Тема 10. Рецидивная и профессиональная преступность

Понятие и виды рецидивной преступности. Криминологическая характеристика рецидивной преступности. Характеристика личности рецидивиста. Причины и условия рецидивной преступности. Предупреждение рецидивной преступности. Постпенитенциарная адаптация рецидивистов. Профессиональная преступность. Криминологическая характеристика профессиональной преступности. Криминальные профессии. Профессиональная преступность в СССР. Причины и условия профессиональной преступности. Предупреждение (профилактика) профессиональной преступности.

Тема 11. Организованная преступность

Понятие организованной преступности. Признаки организованной преступности. Происхождение организованной преступности. Причины и условия организованной преступности. Меры предупреждения организованной преступности.

Тема 12. Преступность несовершеннолетних

Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних. Особенности преступности несовершеннолетних. Причины и условия преступности несовершеннолетних. Типология личности несовершеннолетних преступников. Субъекты предупреждения преступлений несовершеннолетних. Меры предупреждения преступлений несовершеннолетних.

Тема 13. Неосторожная преступность

Криминологическая характеристика неосторожной преступности. Причины неосторожной преступности. Типология личности неосторожного преступника. Предупреждение неосторожной преступности.

Содержание дисциплины (за исключением содержания ЭК)

Тема 1. Предмет, методы, история криминологии

Понятие и предмет криминологии. Элементы предмета криминологии: преступность; причины и условия преступности; личность преступника; предупреждение преступлений. Содержание науки криминологии. Научный метод и его характеристика. Общенаучные и частнонаучные методы исследования. Наблюдение. Эксперимент. Моделирование. Социологические методы. Особенности применения эмпирических методов в криминологии. Соотношение криминологии и других наук. Основные точки

зрения по вопросу статуса криминологии. Взаимосвязь криминологии с правовыми (уголовное право, уголовно-исполнительное право) и другими социальными (социология, психология, экономика и др.) науками. История криминологии. Развитие криминологии в России. Значение криминологии для формирования мировоззрения юриста и практики правоохранительной деятельности.

Тема 2. Криминологическое учение о преступности

Правовой подход к анализу преступности. Количественные (состояние, динамика) и качественные (структура, характер) показатели преступности. Преступность как система. Криминологическая характеристика преступности.

Нетрадиционные аспекты анализа преступности. Социологическая школа (направление) в криминологии. Антропологическая школа (направление) в криминологии. Теория прирождённого преступника. Классификация преступников. Теологический подход к пониманию преступности. Научная и практическая значимость подходов.

Зарубежные криминологические теории: теория дифференциальной ассоциации; теория социальной дезорганизации; архитектурная криминология; криминологическая теория стигмы; криминологические идеи Э. Фромма, психоаналитические теории причин преступности; ломброзианство и неоломброзианство; клиническая криминология.

Тема 3. Личность преступника

Понятие личности преступника. Характеристика основных подходов к изучению личности преступника. Личность преступника и субъект преступления. Структура личности преступника. Типология личности преступника. Криминогенные качества личности. Вероятностный подход к прогнозированию индивидуального преступного поведения. Соотношение социального и биологического в личности преступника. Теоретическое и практическое значение типологии личности преступников.

Методы изучения личности преступника. Коррекция криминогенных качеств личности.

Тема 4. Механизм преступного поведения

Методология анализа причин преступности. Структура причин отдельного преступления. Причины и условия преступления. Научно-практическое значение анализа причин и условий преступления.

Мотивация преступного поведения. Готовность к совершению преступления как элемент криминальной мотивации.

Методика выявления причин и условий преступления.

Тема 5. Причины преступности

Понятие и природа преступности. Преступление и преступность. Уголовно-правовая и криминологическая классификация преступлений. Виды преступности.

Причинность и ее особенности в криминальной сфере. Факторы преступности. Латентная преступность: понятие и виды. Методы изучения латентной преступности. Причинность как форма объективной связи явлений. Специфика криминологической причинности. Классификация причин и условий преступности. Причины преступности в России.

Тема 6. Виктимология

Возникновение виктимологии: Г. фон Гентиг и Б. Мендельсон. Виктимологические исследования в СССР и России. Виктимность и её виды. Виновная и невиновная виктимность. Потерпевший и жертва преступления. Вина потерпевшего. Виктимизация. Социальные последствия преступности. Теоретическое и практическое значение виктимологии. Виктимологическая профилактика.

Тема 7. Предупреждение (профилактика) преступлений

Понятие предупредительной деятельности. Предупреждение и профилактика преступлений. Организационные, социально-экономические и правовые основы предупреждения преступлений. Объект и субъекты предупредительной деятельности. Классификация субъектов предупреждения преступлений. Система воздействия на преступность. Классификация мер воздействия на преступность. Общая и специальная (криминологическая) профилактика преступлений. Меры профилактики преступлений. Ранняя и непосредственная профилактика. Виктимологическая профилактика. Криминологическое прогнозирование: понятие, виды и методы.

Тема 8. Насильственная преступность

Понятие насилия в уголовном праве и криминологии. Криминологическая характеристика насильственных преступлений. Причины насильственной преступности. Типология личности насильственного преступника. Особенности детерминации насильственных преступлений.

Воздействие на насильственную преступность. Профилактика случайных насильственных преступлений. Виктимологическая профилактика насильственных преступлений.

Тема 9. Корыстная преступность

Криминологическая характеристика корыстной преступности. Причины корыстной преступности. Типология личности корыстного преступника. Факторы корыстной преступности в России.

Воздействие на корыстную преступность. Профилактика случайных корыстных преступлений. Виктимологическая профилактика корыстных преступлений.

Тема 10. Рецидивная и профессиональная преступность

Понятие и виды рецидива. Криминологическая характеристика рецидивной преступности. Характеристика личности рецидивиста. Постпенитенциарная адаптация рецидивистов. Рецидив и криминальный профессионализм. Причины и условия рецидивной преступности. Меры предупреждения рецидивной преступности.

Понятие профессиональной преступности. Признаки профессиональной преступности. Истоки профессиональной преступности. Криминальные профессии. Профессиональная преступность в СССР. Причины и условия профессиональной преступности. Особая опасность профессиональной преступности. Меры борьбы с профессиональной преступностью.

Тема 11. Организованная преступность

Понятие организованной преступности. Признаки организованной преступности. Истоки и факторы устойчивости организованной преступности. Коррупция как способ защиты от социального контроля. Легализация преступных доходов как направление деятельности организованной преступности. Общественная опасность организованной преступности. Особенности российской организованной преступности. Стратегия и тактика борьбы с организованной преступностью.

Тема 12. Преступность несовершеннолетних

Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних. Особенности преступности несовершеннолетних. Причины преступности несовершеннолетних. Деформация ценностно-нормативной сферы несовершеннолетнего преступника. Нравственный негативизм и нравственный инфантилизм. Условия неблагоприятного формирования личности несовершеннолетних. Субъекты

предупреждения преступлений несовершеннолетних. Меры предупреждения преступлений несовершеннолетних.

Тема 13. Неосторожная преступность

Криминологическая характеристика неосторожной преступности. Причины неосторожной преступности. Типология личности неосторожного преступника. Криминогенная ситуация. Факторы неосторожных преступлений. Воздействие на неосторожную преступность.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины Б1.О.18 Криминология используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Предмет, методы, история криминологии	кейс-задание, тесты, опрос
Тема 2. Криминологическое учение о преступности	кейс-задание, тесты, опрос
Тема 3. Личность преступника	кейс-задание, тесты, опрос
Тема 4. Механизм преступного поведения	тесты, опрос
Тема 5. Причины преступности	тесты, опрос
Тема 6. Виктимология	тесты, опрос
Тема 7. Предупреждение (профилактика) преступлений	тесты, опрос
Тема 8. Насильственная преступность	тесты, опрос
Тема 9. Корыстная преступность	тесты, опрос
Тема 10. Рецидивная и профессиональная преступность	тесты, опрос
Тема 11. Организованная преступность	тесты, опрос
Тема 12. Преступность несовершеннолетних	тесты, опрос
Тема 13. Неосторожная преступность	тесты, опрос

Зачет проводится с помощью метода устного ответа на вопросы билета и дальнейшей беседы по правовым нормам.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
материалы текущего контроля успеваемости по ЭК

Содержание практикориентированных заданий по теме 1

Кейс по теме 1: необходимо дать свой комментарий к приведённой схеме о роли криминологии в современном мире. Пояснить, какую основную проблему научной криминологии выражает эта схема (ответ на задание должен быть предоставлен в виде файла в формате небольшого эссе).

Практическое задание по теме 1: необходимо ознакомиться с текстом и вставить в пропусках нужные слова.

Тест по теме 1: необходимо выбрать один или несколько предложенных ответов.

Содержание практикориентированных заданий по теме 2

Кейс по теме 2: необходимо сформулировать суть представленных на схеме подходов к изучению преступности и указать отличия криминологического подхода от других подходов к её анализу.

Тест по теме 2: необходимо выбрать один или несколько предложенных ответов.

Практическое задание по теме 2: необходимо ознакомиться с текстом и вставить в пропусках нужные слова.

Содержание практикориентированных заданий по теме 3

Кейс по теме 3: необходимо привести примеры исследований преступной личности в истории криминологии и ответить на ряд вопросов (Из чего исходит отечественная криминологическая школа, отрицая существование преступной личности? Из чего исходит криминология, изучая личность преступника? Допустимо ли с криминологической точки зрения определять личность преступника как личность субъекта преступления? Какие методы применяются для изучения субъекта преступления?).

Практическое задание по теме 3: необходимо ознакомиться с текстом и вставить в пропусках нужные слова.

Тест по теме 3: необходимо выбрать один или несколько предложенных ответов.

Содержание практикориентированных заданий по теме 4

Практическое задание по теме 4: необходимо ознакомиться с текстом и вставить в пропусках нужные слова.

Тест по теме 4: необходимо выбрать один или несколько предложенных ответов.

Содержание практикориентированных заданий по теме 5

Практическое задание по теме 5: необходимо указать подход отечественных криминологов к исследованию форм детерминации и причинности преступности в их системе.

Тест по теме 5: необходимо выбрать один или несколько предложенных ответов.

Содержание практикориентированных заданий по теме 6

Практическое задание по теме 6: необходимо ознакомиться с текстом и указать, какой вид (активная или пассивная защита жертвы) рекомендуется использовать в приведённом случае.

Тест по теме 6: необходимо выбрать один или несколько предложенных ответов.

Содержание практикориентированных заданий по теме 7

Кейс по теме 7: необходимо изучить определения предупреждения и профилактики преступности, которые приводятся в криминологической литературе. Установить, насколько обосновано выделение понятий «предупреждение» и «профилактика» с теоретической и практической точки зрения.

Практическое задание по теме 7: ФГКН ВНИИ МВД России был разработан прогноз объёма преступности в Российской Федерации на 2017 год. Необходимо: 1) сравнить прогнозную оценку с фактическим положением; 2) проанализировать данные об объёме преступности по прогнозу и действительный объем преступности в Российской Федерации, зарегистрированный статистикой 2017 г.; 3) определить вид прогноза и оценить его по шкале «подтвердившийся прогноз» – «не подтвердившийся прогноз», указав результаты выполнения задания.

Тест по теме 7: необходимо выбрать один или несколько предложенных ответов.

Содержание практикориентированных заданий по теме 8

Практическое задание по теме 8: необходимо ознакомиться с текстом и определить тип личности преступника (по В.Н. Кудрявцеву).

Тест по теме 8: необходимо выбрать один или несколько предложенных ответов.

Содержание практикориентированных заданий по теме 9

Практическое задание по теме 9: необходимо ознакомиться с текстом приведённой ситуации и воспользовавшись типологией личности преступника по В. Н. Кудрявцеву и В.Е. Эминову, определить тип личности преступника, к которому относятся обвиняемые.

Тест по теме 9: необходимо выбрать один или несколько предложенных ответов.

Содержание практикориентированных заданий по теме 1 0

Практическое задание по теме 10: необходимо ознакомиться с приведённым утверждением и ответить на вопрос: «Является ли верным сказанное о профессиональной преступности?».

Тест по теме 10: необходимо выбрать один или несколько предложенных ответов.

Содержание практикориентированных заданий по теме 11

Практическое задание по теме 11: необходимо на основе приведённых в таблице данных рассчитать относительную величину динамики преступности террористической направленности в Российской Федерации в период с 2017 по 2019 гг., а также указать, каким является темп прироста и какова величина этого показателя.

Тест по теме 11: необходимо выбрать один или несколько предложенных ответов.

Содержание практикориентированных заданий по теме 12

Практическое задание по теме 12: необходимо ознакомиться с текстом и вставить в пропусках нужные слова.

Тест по теме 12: необходимо выбрать один или несколько предложенных ответов.

Содержание практикориентированных заданий по теме 13

Практическое задание по теме 13: необходимо ознакомиться с текстом и вставить в пропусках нужные слова.

Тест по теме 13: необходимо выбрать один или несколько предложенных ответов.

материалы текущего контроля успеваемости по дисциплине (за исключением ЭК)

Вопросы для опроса

Тема 1

1. Раскройте предмет криминологии.
2. Когда и кем была написана первая книга, называвшаяся «Криминология»?
3. Когда возникла криминология? Чем было вызвано формирование этой науки?
4. Какие задачи стоят перед криминологией.
5. Раскройте основные этапы развития криминологической мысли и практики.
6. Как развивалась криминология в нашей стране в XX в.?
7. В чем суть криминологического императива Ч. Беккариа?
8. В чем заключается научное и практическое значение криминологии?
9. Какие общенаучные и частно-научные методы исследования используются в криминологии?
10. Чем определяется место криминологии в системе наук?
11. Раскройте взаимосвязь криминологии с правовыми (уголовное право, уголовно-исполнительное право, уголовный процесс, криминалистика, оперативно-разыскная деятельность) и другими социальными (социология, психология, экономика и др.) науками.

Тема 2

1. Что понимается под преступностью с точки зрения уголовного права и криминологической науки?
2. Назовите основные подходы к изучению феномена преступности.
3. Раскройте основные показатели преступности.
4. Что значит дать криминологическую характеристику преступности?
5. Что понимается под латентной преступностью?
6. Раскройте социологический подход к пониманию преступности.
7. Что понимается под антропологическим подходом к пониманию преступности?
8. Раскройте теологический подход к пониманию преступности.
9. Раскройте зарубежные криминологические теории: теория дифференциальной ассоциации; теория социальной дезорганизации; архитектурная криминология; криминологическая теория стигмы; криминологические идеи Э. Фромма; психоаналитические теории причин преступности; ломброзианство и неоломброзианство; клиническая криминология.

Тема 3

1. Как Вы понимаете сущность проблемы соотношения социального и биологического в личности преступника?
2. Как соотносятся понятия личность преступника и субъект преступления?
3. Какие методы изучения личности преступника Вы знаете?
4. Какие методы коррекции криминогенных качеств Вам известны?
5. Какова структура личности?
6. Назовите основные подхода к изучению личности преступника.
7. Назовите типологию личности преступника.
8. Что в криминологии понимается под «личностью преступника»?
9. Что такое криминогенные качества личности? Приведите примеры.
10. Какова структура личности преступника?
11. Чем личность преступника отличается от личности обычного гражданина?

Тема 4

1. Что такое механизм преступного поведения?
2. Для чего нужно изучать механизм преступного поведения?
3. Из каких элементов складывается механизм преступного поведения?
4. Что такое причины и условия преступления? Чем причины преступления отличаются от условий преступного поведения?
5. Какие практические выводы можно сделать из анализа структуры причин отдельного преступления?
6. Что такое мотивация преступного поведения?
7. Что такое готовность к совершению преступления? Дайте понятие криминальной готовности, назовите ее структуру и виды криминальной готовности.
8. Какова методика выявления причин и условий преступления?

Тема 5

1. Философская и криминологическая концепции детерминации.
2. Понятие и виды детерминации в криминологической науке.
3. Какие проблемы криминологической детерминации указывает Н.Ф. Кузнецова?
4. Понятие факторов преступности.

5. Чем факторы преступности отличаются от ее условий?
6. Причины криминологической латентности преступности.
7. Причины преступности в современной России
8. Социально-экономические причины преступности.
9. Что такое прекаризация занятости населения и какое место она занимает в системе детерминант преступности?
10. Социально-политические причины преступности.
11. Правовые факторы преступности.
12. Нравственно-психологические причины преступности.
13. Связи причин преступности с причинами индивидуального преступного поведения.
14. Методы, способы и средства получения информации о причинах и условиях преступности.

Тема 6

1. С чем связаны идеи виктимологии?
2. Понятие виктимологии.
3. Основные идеи виктимологии.
4. Виды виктимологии.
5. Виктимологические идеи Ганса фон Гентига.
6. Вклад Б. Мендельсона в развитие виктимологии и виктимологического движения.
7. Практическое значение виктимологических исследований.
8. Понятие виктимности.
9. Понятие виктимизации.
10. Виктимологические исследования в СССР и России.
11. Основоположники отечественной виктимологии.
12. Понятие жертвы преступления.
13. Понятие виновной виктимности.
14. Теоретическое и практическое значение виктимологии.
15. Понятие виктимологической профилактики.
16. Направления виктимологической профилактики.

Тема 7

1. Классификация мер предупреждения преступности.
2. Классификация субъектов системы предупреждения преступности.
3. Криминологическое прогнозирование и планирование мер предупреждения преступности.
4. Общая и специальная (криминологическая) профилактика преступлений. Ранняя и непосредственная профилактика.
5. Объекты и субъекты предупреждения преступности.
6. Организационные, социально-экономические и правовые основы предупреждения преступлений.
7. Понятие предупреждения преступности.
8. Предупреждение и профилактика преступлений.
9. Система мер предупреждения преступности.
10. Уровни мер предупреждения преступности.

Тема 8

1. Понятие и криминологическая характеристика насильственной преступности.
2. Понятие инструментального и неинструментального насилия.
3. Понятие насилия в уголовном праве и криминологии.
4. Криминологическая характеристика насильственных преступлений.
5. Причины и условия насильственной преступности.
6. Типология личности насильственного преступника.
7. Механизм индивидуального противоправного поведения при совершении насильственных преступлений.
8. Предупреждение насильственной преступности.
9. Понятие случайных насильственных преступлений.
10. Профилактика случайных насильственных преступлений.
11. Меры виктимологической профилактики насильственной преступности.

Тема 9

1. Виктимологическая профилактика корыстных преступлений.
2. Криминологическая характеристика и особенности корыстной преступности.
3. Криминологическая характеристика личности корыстного и корыстно-насильственного преступника.
4. Причины и условия корыстной преступности.
5. Профилактика случайных корыстных преступлений.
6. Система предупреждения корыстной преступности.
7. Состояние корыстной преступности в Российской Федерации и ее тенденции на современном этапе.
8. Типология личности корыстного преступника.
9. Факторы корыстной преступности в Российской Федерации.

Тема 10

1. Истоки профессиональной преступности.
2. Назовите криминальные «профессии».
3. Криминологическая характеристика личности преступника-рецидивиста.
4. Криминологическая характеристика рецидивной преступности.
5. Меры борьбы с профессиональной преступностью.
6. Особая опасность профессиональной преступности.
7. Понятие и виды рецидива.
8. Понятие и криминологическая характеристика профессиональной преступности.
9. Понятие криминального профессионализма.
10. Понятие самодетерминации преступности и роль профессиональной преступности в этом процессе.
11. Постпенитенциарная адаптация рецидивистов в системе мер предупреждения рецидивной преступности.
12. Признаки профессиональной преступности.
13. Причины и условия профессиональной преступности.
14. Причины и условия рецидивной преступности.
15. Система мер предупреждения рецидивной преступности в Российской Федерации.

Тема 11

1. Для чего необходимо определение организованной преступности? Назовите признаки организованной преступности.
2. Чем отличается организованная преступность от других видов преступности? В чем ее особая общественная опасность?
3. Как вы относитесь к высказываемой некоторыми идее о том, что организованная преступность не причиняет вреда простым людям?
4. Перечислите сферы деятельности функционеров организованной преступности.
5. Что такое криминальная эволюция и каковы ее механизмы?
6. Чем отличается профессиональная преступность от организованной?
7. Раскройте факторы организованной преступности.
8. Назовите меры воздействия на организованную преступность.

Тема 12

1. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних.
2. Понятие, классификация и природа причин преступности несовершеннолетних.
3. Типология личности несовершеннолетних преступников.
4. Субъекты предупреждения преступности несовершеннолетних.
5. Меры предупреждения преступности несовершеннолетних.

Тема 13

1. Криминологическая характеристика неосторожной преступности
2. Причины неосторожной преступности
3. Типология личности неосторожного преступника
4. Предупреждение неосторожной преступности

Кейс-задания

Тема 1

Укажите основные этапы развития криминологической мысли и дайте характеристику:

а) теологическим взглядам на преступность;

б) криминологическим идеям Чезаре Беккария и других представителей просветительно-гуманистического направления;

в) взглядам на преступность социалистов-утопистов (Томаса Мора, Анри де Сен-Симона, Роберта Оуэна);

г) криминологическим идеям русских революционных демократов (А.И. Радищева, А.И. Герцена, Н.Г. Чернышевского).

Тема 2

В городе N проживает (на 1 января отчётного года) мужчин в возрасте уголовной ответственности (т.е. старше 14 лет) 125 тыс. человек. Из них: 1) 14-20 лет - 20 тыс. чел.; 2) 21-40 лет -55 тыс. чел. 3) 41 и старше - 50 тыс.чел.

В отчётном году выявлено преступников - 350 человек. Из них в возрасте: 1) 14-20 лет - 100 лиц; 2) 21-40 - 200 лиц; 3) 41 и старше - 50 лиц.

Рассчитайте коэффициент криминальности (поражённости) каждого из трех возрастных слоёв населения.

Тема 3

Определите, какие из перечисленных психофизиологических особенностей преступников относят к числу факторов, детерминирующих преступность, какие служат благоприятным фоном антиобщественного поведения, а какие являются нейтральными:

а) унаследованные или приобретённые физические или психические дефекты;

б) физические травмы, полученные в результате несчастного случая или заболевания;

в) врождённые или приобретённые психические нарушения (слабоумие, психопатия);

г) умственные и психосоматические расстройства (психозы, психоневрозы);

д) патологии, связанные с половыми извращениями, алкоголизмом, наркоманией;

е) низкий интеллектуальный уровень, умственная ограниченность, невежество, наивность;

ж) гормональные аномалии, связанные с повышенной сексуальностью, импотенцией.

Тема 7

Раскройте в чем заключается принципы справедливости и гуманности при организации предупредительной деятельности.

Тесты

Тема 1

Вопрос 1. Кого из названных ниже учёных можно назвать основоположником криминологии?

а) Э. Ферри;

б) Р. Гарофало

в) Ч. Ломброзо.

Вопрос 2. Кто явился основоположником антропологической теории причин преступности?

а) Беккария;

б) Ч. Ломброзо;

в) Э. Ферри;

г) Р. Гарофало;

д) Э. Дюркгейм

Вопрос 3. Назовите вспомогательные элементы предмета криминологии?

а) преступность и ее закономерности;

б) предупреждение преступности;

в) фоновые явления.

Тема 2

Вопрос 1. Каким термином обозначается показатель преступности, характеризующий количество преступлений, совершенных на определенной территории за определенный период времени?

а) состояние;

б) уровень;

в) динамика;

г) характер;

д) структура.

Вопрос 2. Каким термином обозначается показатель преступности, обозначающий количество совершения преступлений, приходящихся на каждые 10 000 (100 000) населения?

а) состояние;

б) уровень;

в) динамика;

г) структура;

д) характер.

Вопрос 3. Каким термином обозначается соотношение различных видов преступности?

а) уровень;

б) состояние;

в) структура;

г) динамика

д) характер.

Вопрос 4. Какое определение соответствует понятию преступности?

а) преступность — это виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещённое уголовным кодексом под угрозой наказания;

б) преступность — это выражение негодования рабочего класса против класса буржуазии;

в) **преступность — это социально-правовое явление, выражающееся в относительно массовом отклонении поведения людей от уголовно-правовых запретов и представляющее собой систему совершаемых преступлений**.

Тема 3

Вопрос 1. Стигматизация – это:

а) внутреннее строение преступности, характеризующееся соотношением отдельных ее типов, родов, видов или разновидностей;

б) процесс (или результат) навязывания (клеймения) государством лицу, совершившему общественно опасное деяние, статуса преступника;

в) учение о самоубийствах как негативном отклоняющемся поведении, связанном с фоновыми явлениями преступности;

г) комплекс антиобщественных взглядов, убеждений и готовность личности действовать в соответствии с ними.

Вопрос 2. Кто явился основоположником теории близнецов?

а) Ч. Ломброзо.

б) Ф. Штумпфль;

в) Р. Гарофало.

Вопрос 3. Кто явился основоположником концепции умственной отсталости преступников?

а) О. Годдард;

б) Ф. Лист;

в) Э.Дюркгейм.

Тема 4

Вопрос 1. Какой вопрос является важным в детерминации преступности?

а) почему совершаются преступления?

б) кто совершает преступления?

в) сколько совершается преступлений?

Вопрос 2. Какие из приведённых ниже терминов относятся к элементам механизма антиобщественного поведения?

а) социальный опыт;

б) потребность;

в) неуравновешенность;

г) воля.

Вопрос 3. Механизм преступного поведения – это:

а) взаимодействие психических процессов и состояний личности во взаимодействии с внешней средой;

б) внутренние психические процессы личности;

в) совокупность внешних социальных факторов.

Тема 5

Вопрос 1. В качестве чего выступает конкретная жизненная ситуация в процессе совершения преступления?

а) причина;

б) условие;

в) среда формирования личности;

г) мотив.

Вопрос 2. Каким термином обозначается часть преступности, которая не попадает в статистические сводки по причинам, связанным с сокрытием преступлений от учета?

а) латентная преступность;

б) естественная латентность;

в) искусственная латентность.

Вопрос 3. Кто явился основоположником применения статистических методов в криминологии?

а) А. Кетле;

б) Г. Гард;

в) Ф. Лист.

Тема 6

Вопрос 1. Что изучает виктимология?

а) виктимология изучает влияние внешних факторов на преступное поведение лица;

б) виктимология изучает преступное поведение человека;

в) виктимология изучает роль жертвы в механизме индивидуального преступного поведения.

Вопрос 2. Виктимологическая профилактика – это:

а) предупреждение отдельных видов преступлений путём принятия мер по недопущению, устранению или нейтрализации виктимогенных факторов, повышения охранно-защитных возможностей потенциальных жертв преступлений;

б) повышенная способность человека в силу ряда духовных и физических качеств при определенных объективных обстоятельствах становиться объектом для преступного посягательства;

в) общность людей, объединённых общими интересами, целями и ценностными ориентациями, функционирующая на основе социальных норм в условиях социально-группового контроля.

Вопрос 3. Какие типы жертв выделяются в криминологии?
а) невиновные и виновные жертвы;
б) глупые и умные жертвы;
в) злостные и особо злостные жертвы.

Тема 7
Вопрос 1. В чем состоит правовое регулирование предупреждения преступности?
а) в информационном обеспечении предупреждения преступности;
б) в организации предупредительной деятельности;
в) в нормотворческой деятельности в лице органов государственной власти.

Вопрос 2. Какие явления составляют объект профилактики преступности?
а) природные явления;
б) криминогенные группы;
в) поведение человека;
г) поведение животных.

Вопрос 3. Криминологический прогноз – это:
а) научно обоснованное вероятностное суждение о будущем состоянии, тенденциях, периодах развития преступности, личности преступника, факторов, последствий и мер борьбы с преступностью;
б) специально разработанная система учёта преступников, а также лиц, пропавших без вести, некоторых объектов, имеющих значение при расследовании уголовных дел, в целях их розыска, идентификации, статистики и получения о них справочных сведений;
в) воздействие на криминогенные факторы и условия, способствующие совершению преступлений определенным лицом.

Тема 8
Вопрос 1. Насильственная преступность — это:
а) совокупность преступлений, совершенных с применением физической силы либо угрозой применения таковой, имеющих основной непосредственной целью (одной из основных цепей) лишение человека жизни либо причинение вреда его здоровью, физической свободе, телесной (в том числе, половой) неприкосновенности против его воли;
б) совокупность совершенных на определенной территории за определенный период уголовно наказуемых деяний и лиц, их совершивших, в отношении которых вступили в силу обвинительные приговоры суда (правовое значение);
в) совокупность совершенных на определенной территории за определенный период преступлений (лиц, их совершивших), непосредственно посягающих на отношения собственности, производства, распределения (перераспределения) и потребления товаров и услуг.

Вопрос 2. Криминальные деяния насильственной преступности достигают … % в структуре всей преступности:
а) 20
б) 50
в) 30
г) 40

Вопрос 3. Физическое насилие – это:

а) принуждения и понуждения

б) угрозы, оскорбления

в) действия, влекущие психическую травму

г) действия, сопряжённые с причинением вреда здоровью, лишением человека жизни

Тема 9

Вопрос 1. Какое из названных ниже преступлений является по Вашему мнению, самым высоколатентным?

а) кражи;

б) убийство;

в) получение взятки;

г) вымогательство.

Вопрос 2. В чем заключается основная идея марксистской теории преступности?

а) причины преступности заложены в экономических условиях капитализма;

б) причины преступности коренятся в недостаточном воспитании;

в) причины преступности заложены генетически в самом человеке.

Вопрос 3. Преступность в сфере экономики — это:

а) совокупность совершенных на определенной территории за определенный период преступлений (лиц, их совершивших), непосредственно посягающих на отношения собственности, производства, распределения (перераспределения) и потребления товаров и услуг;

б) явление повторного совершения преступлений вне зависимости от наличия судимости за первое преступление;

в) совокупность преступлений, совершенных с применением физической силы либо угрозой применения таковой, имеющих основной непосредственной целью (одной из основных цепей) лишение человека жизни либо причинение вреда его здоровью, физической свободе, телесной (в том числе, половой) неприкосновенности против его воли.

Тема 10

Вопрос 1. Криминологический рецидив – это:

а) явление повторного совершения преступлений вне зависимости от наличия судимости за первое преступление;

б) явление повторного совершения преступления, наказуемых лишением свободы, лицами, отбывающими или отбывавшими наказание в виде лишения свободы;

в) явление повторного совершения любого преступления лицами, отбывающими или отбывавшими наказание в виде лишения свободы.

Вопрос 2. Какое из названных ниже преступлений является по Вашему мнению, самым минимальнолатентным?

а) кражи;

б) убийство;

в) изнасилование;

г) получение взятки.

Вопрос 3. Теорией социальной дезорганизации предусмотрена следующая идея:

а) человек становится преступником в результате способности к обучению.

б) тюремная система является одним из главных факторов преступности.

в) без коренного изменения социальной дезорганизации нельзя воздействовать на преступность.

г) общество может и должно с помощью различных механизмов ограничить желания его членов.

Тема 11

Вопрос 1. Человек, организовавший преступную группу для совершения нападений на граждан, относится к следующему типу преступника:

а) случайный

б) последовательно-криминогенный

в) ситуационно-криминогенный

г) ситуативный

Вопрос 2. «Вор в законе» относится к следующему типу преступника:

а) случайный

б) последовательно-криминогенный

в) ситуационно-криминогенный

г) ситуативный

Вопрос 3. Суть концепции дифференциальной ассоциации заключается в следующем:

а) человек становится преступником в результате способности к обучению.

б) тюремная система является одним из главных факторов преступности

в) без коренного изменения социальной дезорганизации нельзя воздействовать на преступность

г) общество может и должно с помощью различных механизмов ограничить желания его членов

Тема 12

Вопрос 1. Опрос — это:

а) метод сбора данных об объективных фактах, мнениях, знаниях и т. д., основанный на взаимодействии между исследователем и опрашиваемым;

б) получение, обработка и интерпретация суждений специалистов в какой-либо отрасли знаний или практической деятельности по конкретным вопросам;

в) измерение степени выраженности психических свойств личности.

Вопрос 2. Какой принцип лежит в основе выделения в Особенной части криминологии преступности несовершеннолетних, молодёжной преступности, женской преступности, рецидивной преступности?

а) особенности контингента преступников;

б) признак сферы совершения преступлений;

в) признак организационно-тактического построения преступной деятельности.

Тема 13

Вопрос 1. Наиболее распространёнными в структуре мировой преступности являются преступления

а) насильственные

б) корыстные

в) экологические

г) неосторожные

Вопрос 2. Насильственной преступность — это явление, включающее совокупность преступлений, характеризующихся

а) корыстной мотивацией

б) использованием криминального насилия

в) высокой латентностью

г) неосторожной мотивацией

Вопрос 3. Преступления против жизни – это:

а) причинение смерти по неосторожности

б) посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа

в) посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие

г) похищение человека

Критерии оценки опроса

От 2 до 5 баллов	Параметр
«5» отлично	материал освоен студентом в полном объёме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, чёткой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью.
«4» хорошо	по своим характеристикам ответ студента соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи.
«3» удовлетворительно	студент испытывал трудности в ответе, его структурировании. Не может ответить на дополнительные вопросы по заданному вопросу. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов.
«2» неудовлетворительно	Студент не может ответить на поставленный вопрос

Критерии оценивания кейс-задания:

1.Правильное использование юридической терминологии и конструкций, раскрытие основных признаков и характерных черт понятий, явлений, процессов.

2. Полнота и лаконичность ответа, даваемого в устной или письменной форме; чёткость аргументации.

3. Степень использования научной и учебной литературы.

4. Логика и аргументированность изложения.

5. Грамотное использование формально-юридического и сравнительно-правового подходов при анализе отдельных проблем.

6. Корректное приведение примеров, аналогий, сравнений.

Ответ обучающегося при решении кейс-задания может быть оценён по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из критериев оценивания.

Критерии оценивания тестовых заданий

Количество правильных ответов теста	0-6	7-13	14-20	21-30

Оценка по 5-ти бальной шкале	2	3	4	5

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК-8	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ОПК-8.1.	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных: - определение необходимой юридически значимой информации; - определение источников и способов получения юридически значимой информации; - использование правовых баз данных для получения юридически значимой информации.
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1	Способен осуществлять: - выбор необходимых информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; - использование конкретных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; - соблюдение требований информационной безопасности при использовании конкретных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
ПКо ОС-2	Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда	ПКо ОС-2.1.	Способен: - применять правовые процедуры, а также средства предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан; - привлекать к ответственности правонарушителей; - принимать меры по возмещению причинённого вреда; - разъяснять порядок защиты прав и свобод граждан.

Компонент компетенции	Индикатор оценивания *Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая освоение компетенции*	Критерий оценивания *Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.*
ОПК-8	Соответствие полученной информации поставленной цели	целенаправленность

	Соответствие результатам поставленных задачей и цели	эффективность
	Соответствие выбранной информационной технологии решаемой задачи	оптимальность
	Соблюдение всех необходимых и достаточных требований информационной безопасности при решении профессиональной задачи	полнота
ОПК-9	Соответствие полученной информации поставленной цели	целенаправленность
	Соответствие результатам поставленных задачей и цели	эффективность
	Соответствие выбранной информационной технологии решаемой задачи	оптимальность
	Соблюдение всех необходимых и достаточных требований информационной безопасности при решении профессиональной задачи	полнота
ПКо ОС-2	Исключение нарушения прав участников уголовного судопроизводства	результативность
	Соответствие принимаемых мер по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан условиям уголовного судопроизводства	оптимальность
	Соответствие форм и видов ответственности, применяемых к правонарушителям	продуктивность

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Примерные темы рефератов (докладов)

1. Аномия (Э. Дюргейм и Р. Мертон).
2. Биологические и социальные факторы преступного поведения.
3. Близнецовый метод исследования преступности.
4. Детерминанты преступности: криминологическое понятие и виды.
5. Криминогенная и виктимогенные ситуации: понятие и значение.
6. Криминологическая характеристика и особенности женской преступности.
7. Криминологическая характеристика неосторожной преступности.
8. Криминологическая характеристика организованной преступности.
9. Криминологическая характеристика профессиональной преступности.
10. Криминологические основы типологии личности преступника.
11. Криминологическое законодательство.
12. Криминология дифференциальной ассоциации.
13. Криминология символического интеракционизма.
14. Криминология социальной дезорганизации.
15. Латентная преступность: понятие и методы исследования.
16. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.
17. Организация и процедуры криминологического исследования.
18. Предмет криминологии.
19. Предупреждение преступлений как вид социального контроля и управления.
20. Региональные различия преступности в Российской Федерации.
21. Социально-психологический механизм совершения конкретного преступления.
22. Социальные последствия неосторожной преступности.
23. Сравнительная криминологическая характеристика преступности в Российской Федерации и в зарубежных странах.

24. Субъекты предупреждения преступлений.
25. Тенденции преступности в Российской Федерации.
26. Туринская школа криминологии.
27. Чикагская криминологическая школа и ее наследие.
28. Этапы развития отечественной криминологии.

Вопросы для зачета

1. Понятие, предмет и задачи криминологии. Соотношение криминологии с правом и социологией.
2. Социологическое направление в криминологии: основные представители и идеи.
3. Антропологическая школа криминологии: основные представители и идеи.
4. Развитие криминологии в СССР и современный период.
5. Система методов в криминологии.
6. Социологические методы криминологического исследования.
7. Уголовно-статистический метод. Государственная система учёта преступности.
8. Понятие и признаки преступности. Дискуссионные вопросы понятия преступности.
9. Основные показатели преступности: состояние, структура, динамика, вред от преступности.
10. Латентная преступность. Виды латентности. Методы исследования.
11. Состояние преступности в России в последнее десятилетие и ее основные тенденции.
12. Преступность в Алтайском крае и ее особенности.
13. Глобализация преступности и интернационализация борьбы с ней.
14. Сравнительное состояние преступности в индустриально развитых государствах (США, Великобритания, Германия, Франция, Япония). Отличия от преступности в России.
15. Понятие и структура личности преступника.
16. Социально-демографическая характеристика личности преступника в современной России.
17. Общественная опасность личности субъектов преступления и условия их формирования.
18. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
19. Классификация преступников.
20. Причины и условия преступности: понятие и классификация.
21. Основные криминогенные детерминанты в современной России.
22. Криминологическое значение алкоголизма, наркотизма, проституции, бродяжничества, беспризорности несовершеннолетних.
23. Основные теории причин преступности в зарубежной криминологии (теория стигматизации, конфликта культур, аномии и др.).
24. Криминогенная мотивация, ее виды и значение в механизме преступного поведения.
25. Механизм преступного поведения. Роль конкретной жизненной ситуации.
26. Виктимология как раздел криминологии. Понятие жертвы преступления и ее место в механизме преступного поведения.
27. Понятие и система предупреждения преступности.
28. Принципы предупреждения преступности.
29. Классификация мер предупреждения преступности.
30. Субъекты специальной профилактики преступности и совершенствование их деятельности на современном этапе.
31. Криминологическое прогнозирование, его виды и значение.
32. Состояние и особенности преступности несовершеннолетних.

33. Личность несовершеннолетнего преступника.
34. Система предупреждения преступности несовершеннолетних, направления ее совершенствования.
35. Особенности преступности женщин.
36. Насильственная преступность: криминологическая характеристика, причины, меры предупреждения.
37. Личность убийц, их классификация по криминогенной мотивации, меры предупреждения рецидива убийств.
38. Наркопреступность: понятие, состояние, причины и условия.
39. Предупреждение наркопреступности.
40. Экономическая преступность. Понятие, состояние, меры предупреждения.
41. Личность экономического преступника.
42. Понятие, основные признаки и виды организованной преступности.
43. Борьба с организованной преступностью: отечественный и зарубежный опыт.
44. Терроризм в России и в мире. Пути противостояния.
45. Международное сотрудничество в сфере борьбы с преступностью. Роль ООН и Совет Европы.

Шкала оценивания.

Критерии оценивания зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	У обучающегося сформированы уверенные знания, умения и навыки, опыт практической деятельности, включённые в соответствующую компетенцию. Он глубоко и полно освещает теоретические, методологические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению и демонстрирует дискуссионность данной проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы, демонстрирует свободное владение материалом, высокий уровень знакомства со специальной научной литературой. Демонстрирует самостоятельность научного исследования. Обучающийся не затрудняется с ответами при постановке проблемных вопросов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических задач.
«незачтено»	Оценка ставится, если компетенции, предусмотренные программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по темам дисциплины, обучающийся допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

5. Методические материалы по освоению дисциплины с применением ЭК

Перед изучением дисциплины обучающимся необходимо вначале ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины, целями и задачами дисциплины, связями учебной дисциплины с другими дисциплинами образовательной программы, а также с методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс)

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний. Пропуски отдельных тем без их последующей отработки не позволяют глубоко и

систематически освоить предмет. Именно поэтому контроль за систематической работой студентов всегда находится в центре внимания как преподавателя, ведущего дисциплину, так и кафедры.

Для успешного освоения лекционного курса обучающимся необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, поскольку это позволяет сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции рекомендуется приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть конспект предыдущей лекции и рекомендованные материалы. При затруднениях следует обратиться в первую очередь к обязательной литературе. Если разобраться в материале самостоятельно и в этом случае не удаётся, рекомендуется обращаться непосредственно к лектору (по графику его консультаций).

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Обучающимся рекомендуется:

- иметь конспект рекомендованной преподавателем литературы к практическому занятию в соответствии с учебным планом;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам следует проработать теоретический материал по соответствующей теме занятия, выполнить задания, определённые для рассмотрения на практическом занятии;

- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно пользоваться не только текстами (видеозаписью) лекции и учебной литературой, но и соответствующими нормативно-правовыми актами и материалами судебной практики;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами и актуализировать их, так как в них могут быть внесены изменения и дополнения, последние из которых не отражены в методических материалах по учебной дисциплине;

- в конце занятия можно задать преподавателю уточняющие вопросы по материалу следующей темы, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении, при решении задач и кейс-заданий при самостоятельном изучении материалов;

- в ходе практического занятия следует давать конкретные и чёткие ответы по существу изучаемых или заданных преподавателем вопросов;

- на практических занятиях каждую задачу следует доводить до полного и окончательного решения, демонстрировать аргументацию (анализ ситуации).

Методические указания по выполнению тестовых заданий

Тестирование осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Как правило тестирование проводится после каждой лекции. Обучающийся самостоятельно выполняет задания по каждой теме. Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать соответствующий индекс (цифровое обозначение). Важно учитывать, что тест открывается в системе дистанционного обучения (СДО) только в указанное время и на его выполнение даётся ограниченное количество попыток. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчёта 30-45 секунд на один вопрос. После выполнения теста происходит автоматическая оценка выполнения. Результат отображается в личном кабинете обучающегося. Повторное прохождение теста допускается не ранее чем через 10 дней.

Методические рекомендации по подготовке рефератов

Реферат – это письменная аналитическая работа по одному из актуальных вопросов теории или практики какой-либо предметной дисциплины.

Реферат в переводе с латинского языка означает «пусть он доложит». Поэтому, по сути, это обобщённая запись идей (концепций, точек зрения) на основе самостоятельного анализа различных или рекомендованных источников и предложение авторских (оригинальных) выводов.

Чтобы изложить собственное мнение по определенной проблеме, требуется, *во-первых,* хорошо знать материал, а *во-вторых,* быть готовым умело передать его содержание в письменной форме, сделать логичные выводы.

Реферат может быть подготовлен по заданной теме на основе одного или двух источников. В других случаях требуется работа с большим количеством книг, статей, справочной литературы. В реферате должны присутствовать характерные поисковые признаки; раскрытие содержания основных концепций, цитирование мнений некоторых специалистов по данной проблеме, текстовые дополнения в постраничных сносках или оформление специального словаря в приложении и т.п. При этом важно использовать личные картотеки выписок, справок, документов. При написании текста реферата документированные фрагменты сопровождаются логическими авторскими связками.

Обучающемуся предоставляется право самостоятельно выбрать тему реферата из списка. При определении темы учитывается ее актуальность, научная разработанность, наличие базы источников, а также опыт практической деятельности, начальные знания обучающегося, его личный интерес к выбору проблемы. После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, необходимых справочных источников. Обязательно следует уточнить перечень нормативно-правовых актов органов государственной власти и управления, других документов для анализа.

План реферата имеет внутреннее единство, строгую логику изложения, смысловую завершённость раскрываемой проблемы (темы). Реферат состоит из краткого введения, одного или двух параграфов основной части, заключения и списка использованных источников. Во *введении* (1-1,5 страницы) раскрывается актуальность темы (проблемы), сопоставляются основные точки зрения, показываются цель и задачи производимого в реферате анализа. В *основной* части формулируются ключевые понятия и положения, вытекающие из анализа теоретических источников (точек зрения, моделей, концепций), документальных источников и материалов практики, экспертных оценок по вопросам исследуемой проблемы, а также результатов эмпирических исследований.

Реферат носит исследовательский характер, содержит результаты творческого поиска автора. В *заключении* (1-2 страницы) подводятся главные итоги авторского исследования в соответствии с целью и задачами реферата делаются выводы или даются практические рекомендации по разрешению исследуемой проблемы в рамках государства, региона или сферы управления.

Объем реферата, как правило, не должен превышать 10 страниц машинописного (компьютерного) текста при требуемом интервале. После титульного листа печатается план реферата. Каждый раздел реферата начинается с названия. Оформляется справочно-библиографическое описание литературы и других источников.

Реферат оформляется на стандартных листах бумаги А 4 (210×297 мм), с одной стороны, с соблюдением требований к письменным работам Алтайского филиала РАНХиГС.

Рефераты могут быть сданы обучающимися и проверены преподавателем, как в системе дистанционного обучения (СДО), так и на бумажном носителе.

Текст реферата рекомендуется сопровождать презентацией, выполненной с использованием программы PowerPoint (как правило, 10 – 15 слайдов).

6. Учебная литература и ресурсы информационной сети Интернет

6.1. Основная литература

1. Криминология в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / Ю. С. Жариков, В. П. Ревин, В. Д. Малков, В. В. Ревина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00177-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470805

2. Криминология в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / Ю. С. Жариков, В. П. Ревин, В. Д. Малков, В. В. Ревина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00178-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471928

3. Криминология : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 1132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09795-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475296

4. Варыгин, А. Н. Основы криминологии и профилактики преступлений : учебное пособие для вузов / А. Н. Варыгин, В. Г. Громов, О. В. Шляпникова ; под редакцией А. Н. Варыгина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10050-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474866

6.2. Дополнительная литература

1. Криминология : учебник для вузов / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03566-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468968

2. Решетников, А. Ю. Криминология : учебное пособие для вузов / А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01633-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468477

3. Лунеев, В. В. Криминология : учебник для академического бакалавриата / В. В. Лунеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 686 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3768-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/425832

4. Антонян, Ю. М. Криминология : учебник для вузов / Ю. М. Антонян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 388 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00267-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468447

5. Козаченко, И. Я. Криминология : учебник и практикум для вузов / И. Я. Козаченко, К. В. Корсаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06729-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469323

6. Афанасьева, О. Р. Криминология : учебник и практикум для вузов / О. Р. Афанасьева, М. В. Гончарова, В. И. Шиян. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04852-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472872

6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 04.07.2021.

2. Конвенция Организации Объединённых Наций против коррупции (принята в г. Нью-Йорке 31.10.2003 Резолюцией 58/4 на 51-ом пленарном заседании 58-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН) // Собрание законодательства РФ. - 2006. - № 26. - Ст. 2780.

3. Конвенция против транснациональной организованной преступности (принята в г. Нью-Йорке 15.11.2000 Резолюцией 55/25 на 62-ом пленарном заседании 55-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН) // Собрание законодательства РФ. – 2004. - № 40. - Ст. 3882.

4. Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма» (Заключена в г. Нью-Йорке 09.12.1999) // Бюллетень международных договоров. – 2003. - № 5.

5. Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию (заключена в г. Страсбурге 27.01.1999) // Собрание законодательства РФ». – 2009. - № 20. - Ст. 2394.

6. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (ред. от 01.07.2021) «О прокуратуре Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru - 01.07.2021.

7. Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» // Собрание законодательства РФ». – 2021. - № 27 (часть I). - Ст. 5183.

8. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ (ред. от 26.05.2021) «О противодействии коррупции» // Собрание законодательства РФ.2021. - № 22. - Ст. 3690.

9. Федеральный закон от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 2016. - № 26 (Часть I). - Ст. 3851.

10. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // Собрание законодательства РФ. – 2020. - № 17. - Ст. 2725.

11. Указ Президента РФ от 18.04.1996 № 567 (ред. от 31.12.2019) «О координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью» (вместе с «Положением о координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью») // Собрание законодательства РФ. – 2020. - № 1 (часть I). - Ст. 7.

6.4. Интернет-ресурсы.

www.kremlin.ru Президент Российской Федерации.

www.gov.ru Сервер органов государственной власти Российской Федерации.

http://www.gov.ru/main/page7.html Федеральное собрание РФ.

http://www.duma.gov.ru/ Государственная Дума ФС РФ.

www.vsrf.ru Верховный Суд Российской Федерации.

www.ksrf.ru Конституционный Суд Российской Федерации.

https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf - Генеральная Прокуратура Российской Федерации.

http://www.cikrf.ru Центральная избирательная комиссия РФ.

http://www.rg.ru - Официальный сайт газеты «Российская газета».

http://regulation.gov.ru/index.html - Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатов их общественного обсуждения.

http://pravo.gov.ru/ - Официальный интернет-портал правовой информации.

https://sudact.ru/ - Интернет-ресурс Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт) – база судебных актов, судебных решений и нормативных документов.

6.5. Иные источники

1. Дзиконская, С. Г. Криминология (общая часть) : тестовые задания для студентов, обучающихся по программе бакалавриата направления 40.03.01 «Юриспруденция» / С. Г. Дзиконская, Т. М. Чапурко. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 49 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/78033.html
2. Дегтярева, Л. А. Криминология и предупреждение преступлений : учебно-методическое пособие / Л. А. Дегтярева. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 107 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/33638.html
3. Эминов, В. Е. Криминология [Текст] : учебник / Эминов В.Е. - М. : Проспект, 2017. - 800 с.
4. Антонян, Ю. М. Криминология [Текст] : учебник / Антонян Ю.М. - М. : Юрайт, 2016. - 388 с.
5. Криминология [Текст] : учебник / под ред. Г.А. Аванесова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 575 с.
6. Горшенков, Д. Н. Криминология в XXI веке - звезда с увеличенной стоимостью [Текст] / Горшенков Д.Н. // Криминология: вчера, сегодня, завтра. - 2017. - 4. - с.19-25.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Криминология» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекционным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 10 профессиональная
Microsoft Office ProPlus 2016
ESET NOD32 Antivirus Business Edition
система ГАРАНТ
Справочная правовая система КонсультантПлюс
Архиватор 7ZIP
Средство просмотра файлов PDF-формата Adobe Acrobat Reader
Браузер Google Chrome
Браузер Mozilla Firefox