Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Алтайский филиал

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого Совета
Алтайского филиала РАНХиГС
протокол от 29 апреля 2021 года №8

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Государственно-правовой профиль

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.18 Судебный конституционный контроль в Российской Федерации

Бакалавриат

40.03.01 Юриспруденция

Очная, очно-заочная, заочная формы обучения

Год набора – 2022

Барнаул, 2021 г.

Документ подписан электронной подписью
Сертификат 029B162200BEACD4804722EAC71033E49F
Владелец: Панарин Игорь Анатольевич
Действителен с 28.01.2021 г. по 28.04.2022 г.

Автор составитель: заведующий кафедрой конституционного и международного права, к.ю.н., доцент Е.А.Казьмина

Рабочая программа дисциплины «Избирательное право и избирательный процесс» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры конституционного и международного права
протокол от «29» марта 2021 г. № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 6

3. Содержание и структура дисциплины 6

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 13

5. Методические материалы по освоению дисциплины 20

6 Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет 25

6.1. Основная литература 25

6.2Дополнительная литература 25

6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация 25

6.4. Интернет-ресурсы 25

6.5. Иные источники 26

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 26

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В 18 Судебный конституционный контроль обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр ОС-3	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в различных сферах государственного управления		– определение круга вопросов и проблем для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в различных сферах государственного управления – анализ и оценка текущего состояния правового регулирования и правоприменительной практики для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в различных сферах государственного управления – формулирование экспертной правовой позиции и ее мотивации для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в различных сферах государственного управления – юридико-техническое оформление квалифицированных юридических заключений и консультаций в различных сферах государственного управления
ПКр ОС-4	Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений законности и дисциплины в деятельности исполнительно-распорядительных органов публичной власти		– определение необходимости принятия мер по предупреждению и пресечению нарушений законности и дисциплины в деятельности исполнительно-распорядительных органов публичной власти – анализ законодательства и выбор меры по предупреждению и пресечению нарушений законности и дисциплины в деятельности исполнительно-распорядительных органов публичной власти – юридико-техническое оформление выбранной меры по предупреждению и пресечению нарушений законности и дисциплины в деятельности исполнительно-распорядительных органов публичной власти
ПКр ОС-7	Способен осуществлять профессиональную деятельность по защите прав и свобод граждан, в том числе с учетом зарубежного опыта		– определения необходимости защиты прав и свобод граждан, в т.ч. с учетом зарубежного опыта; – изучение нормативных правовых оснований и правоприменительной практики по защите прав и свобод граждан, в т.ч. с учетом зарубежного опыта, определение возможных вариантов защиты прав, перспективы каждого варианта; – осуществление представительства граждан в органах публичной власти с целью защите их прав и свобод

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)/* трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Приказ Минтруда России от 15.12.2014 №1041н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медиации (медиатор)» – подготовка проектов документов, используемых в ходе подготовки, организации, проведения процедуры медиации и по ее завершению; – согласование организационных вопросов, касающихся проведения процедуры медиации; – формирование и согласование со сторонами правил проведения конкретной процедуры медиации – составление юридических документов; – осуществление систематизации и мониторинга системы нормативных правовых актов; – осуществление мониторинга применения нормативных правовых актов; – толкование и реализация норм публичного права; – консультирование по вопросам применения норм публичного права; – осуществление профилактики и пресечение нарушений прав и законных интересов субъектов правовых отношений; – восстановление и защита прав и свобод человека и гражданина; – защита нарушенных прав в суде; – оценка соблюдения законности субъектами публично-правовых отношений; – осуществление полномочий государственного контроля (надзора) и муниципального	ПКр ОС-3	**на уровне знаний:** – знать правила дачи юридических консультаций в различных сферах государственного управления.
		на уровне умений: – уметь давать юридические заключения и консультации в различных сферах государственного управления.
		на уровне навыков: – дает юридические заключения и консультации в различных сферах государственного управления.
	ПКр ОС-4	**на уровне знаний:** – знает меры по предупреждению и пресечению нарушений законности и дисциплины в деятельности исполнительно-распорядительных органов публичной власти
		на уровне умений: – умеет принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений законности и дисциплины в деятельности исполнительно-распорядительных органов публичной власти.
		на уровне навыков: – применяет меры по предупреждению и пресечению нарушений законности и дисциплины в деятельности исполнительно-распорядительных органов публичной власти.
	ПКр ОС-7	**на уровне знаний:** – знает меры защиты прав и свобод граждан, в том числе с учетом зарубежного опыта .
		на уровне умений: – умеет принимать меры защиты прав и свобод граждан, в том числе с учетом зарубежного опыта.
		на уровне навыков: – принимает меры защиты прав и свобод граждан, в том числе с учетом зарубежного опыта

контроля; – осуществление полномочий по исполнению решения суда		

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет – 2 З.Е., 72 академических часа (54 астрономических часов) на очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся: лекции – 16 а.ч. (12 астрономических часов), практические занятия – 16 а.ч. (12 астрономических часов), самостоятельная работа - 40 а.ч. (30 астрономических часов).

По очно-заочной форме обучения контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) составляет 32 академических часа (24 астрономических часа), из них лекции – 16 а.ч. (12 астрономических часов), практические занятия – 16 а.ч. (12 астрономических часов), самостоятельная работа - 40 а.ч. (30 астрономических часов).

По заочной форме обучения – лекции – 4 а.ч. (3 астрономических часа), практические занятия – 6 а.ч. (4,5 астрономических часа), самостоятельная работа – 62 а.ч. (46,5 астрономических часов).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Судебный конституционный контроль в Российской Федерации» (Б1.В.18) относится к вариативной части и в соответствии с учебным планом осваивается на 4 курсе очной, 5 курсе очно-заочной и заочной форм обучения.

3. Содержание и структура дисциплины

Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и разделов	Всего	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Модуль 1	Конституционный контроль и нормотворчество: теоретико-методологические основы соотношения	**24**	4		4		16	УО, РЗ, ТЗМГ
Модуль 2	Органы конституционного контроля в законодательном процессе: мировой опыт	**24**	6		6		12	УО, РЗ, ТЗМГ

Модуль 3	Конституционный суд Российской Федерации в федеральном законодательном процессе	**24**	6		6		12	УО, ПД
Промежуточная аттестация								**Зачет**
Всего:		**72**	**16**		**16**		**40**	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и разделов	Всего	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Модуль 1	Конституционный контроль и нормотворчество: теоретико-методологические основы соотношения	**24**	4		4		16	УО, РЗ, ТЗМГ
Модуль 2	Органы конституционного контроля в законодательном процессе: мировой опыт	**24**	6		6		12	УО, РЗ, ТЗМГ
Модуль 3	Конституционный суд Российской Федерации в федеральном законодательном процессе	**24**	6		6		12	УО, ПД
Промежуточная аттестация								**Зачет**
Всего:		**72**	**16**		**16**		**40**	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и разделов	Всего	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Модуль 1	Конституционный контроль и нормотворчество: теоретико-методологические основы соотношения	**24**			2		22	УО, РЗ, ТЗМГ
Модуль 2	Органы конституционного контроля в законодательном процессе: мировой опыт	**24**	2		2		20	УО, РЗ, ТЗМГ
Модуль 3	Конституционный суд Российской Федерации в федеральном законодательном процессе	**24**	2		2		20	УО, ПД
Промежуточная аттестация								**Зачет**
Всего:		**72**	**4**		**6**		**62**	

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: устный опрос (УО), решение задач (РЗ), выполнение творческого задания (анализа правоприменительной практики) в малых группах (ТЗМГ), составление процессуального документа (ПД)

Содержание дисциплины

Модуль 1. Конституционный контроль и нормотворчество: теоретико-методологические основы соотношения

Тема 1. Сущность, формы и место в конституционном механизме института конституционного контроля

Формы конституционного контроля. В юридической науке классификация конституционного контроля осуществляется по различным основаниям. Некоторые авторы предлагают классификацию судебного конституционного контроля на предварительный и последующий (до принятия закона или в период его действия); факультативный и обязательный; абстрактный и конкретный (вне связи с рассмотрением конкретного дела или в связи с обращением в орган конституционного контроля определенного субъекта); консультативный и постанавливающий (не обязывающий или влекущий утрату неконституционным актом юридической силы); формальный и материальный (касается соблюдения условий, относящихся к изданию акта, либо соответствия содержания акта положениям Конституции); централизованный и децентрализованный (осуществляют только высшие суды или суды различных инстанций государства).

Классификация конституционного контроля:

- по времени осуществления - на предварительный или последующий (при предварительном контроле акт проверяется до его вступления в силу (закон – до санкционирования и промульгации, но уже после принятия парламентом), а последующий контроль распространяется на действующие акты;

- по месту осуществления – на внутренний и внешний (внутренний контроль проводится самим органом, который издает акт, внешний – иным органом, например, главой государства, к которому на подпись или для промульгации поступил принятый парламентом закон);

- с точки зрения правовых последствий – на консультативный или постановляющий (решение в порядке консультативного контроля юридически никого не обязывает, а решение, принимаемое в порядке постановляющего контроля, обязательно, даже общеобязательно: если оно объявляет акт соответствующим конституции, никакие претензии к нему в этом плане больше не принимаются; если же акт объявлен неконституционным, то теряет юридическую силу);

- по обязательности проведения – на обязательный или факультативный (в первом случае акт обязательно подвергается конституционному контролю, обычно предварительному, тогда как факультативный контроль осуществляется только в случае заявленной инициативы управомоченного субъекта);

- по форме - на абстрактный или конкретный (абстрактный контроль означает проверку конституционности акта или нормы вне связи с каким-либо делом, а конкретный контроль осуществляется только в связи с каким-то, чаще всего судебным, делом, при разрешении которого подлежат применению определенные норма или акт, оспариваемые с точки зрения конституционности);

- по объему - на полный или частичный (полный контроль охватывает всю систему общественных отношений, урегулированных конституцией, частичный распространяется лишь на определенные их сферы, например, на права человека и гражданина, на федеративные отношения);

- по содержанию - на формальный или материальный (при формальном контроле проверяется соблюдение конституционных условий и требований, относящихся к изданию акта, а материальный контроль имеет дело с содержанием акта и означает проверку соответствия этого содержания положениям конституции.

Тема 2. Конституционный контроль между нормотворчеством и правоприменением.

Специфика судебного конституционного контроля и его положений между нормотворчеством и правоприменением состоит в следующем: 1) более ограниченный круг и, в большинстве случаев, исключительно высокий социально-правовой статус «государственных» участников процесса правоприменения в сфере судебного конституционного контроля; 2) деятельность, посредством которой организуется и контролируется осуществление двойного, тройного и т.д. ряда норм: норм конституций и законов, норм оспариваемых нормативных актов; 3) форма реализации конституции и ее норм; 4) правоприменительная деятельность наиболее высокого уровня не только по субъектному составу «государственных» участников, но и по содержанию деятельности, ибо в процессе ее осуществляется конкретизация норм конституции к оспариваемому нормативному акту; 5) деятельность, которая связана с оценкой и регистрацией в акте правоприменения не только юридических фактов, а прежде всего оспариваемых нормативных актов; в отношении же юридических фактов, входящих в сферу судебного конституционно-контрольного процесса, можно отметить ту их черту, что они есть факты реальной политики; 6) акт правоприменения, вынесенный органом судебного конституционного контроля – это индивидуально-правовой акт, имеющий преюдициальное значение, т. е. не подлежащий пересмотру посредством правоприменительной деятельности органов, относящихся к иным системам власти.

Тема 3. Роль института конституционного контроля в развитии правовой системы России.

Развитие правовой системы через призму деятельности органа конституционного контроля может быть связано с процессом формирования научного, общественного и законодательного интереса к проблеме нормотворчества и правоприменения в целом. Для эффективного механизма правоприменения должны быть созданы следующие условия, которые могут быть исследованы в сочетании с деятельностью органа конституционного контроля.

Во-первых, социальная обусловленность разработки и принятия закона, которая подразумевает следование законодателя тем социально-экономическим реалиям, в которых принимается закон.

Во-вторых, еще в начале XX в. в качестве первого условия упорядочения общественной жизни рассматривалась правовая определенность принятого нормативного акта.

В-третьих, объективным условием для формирования права и его применения, является непротиворечивость закона, прежде всего – конституции. Одним из направлений осуществления конституционного контроля выступает ликвидация противоречий принимаемых в государстве законов Конституции РФ, что придает поиску возможных противоречий статус «общего дела», в котором участвуют не только органы конституционного контроля, но и институты гражданского общества (первые – посредством принятия решения, вторые – посредством реализации права на обращение в Конституционный Суд РФ).

В-четвертых, в понимании качества законов можно выделить два основных подхода: сторонники одного из них связывают качество закона с его способностью обеспечивать правовое регулирование сообразно тем целям, которые преследовал законодатель, устанавливая этот закон; сторонники другого основываются на философском характере категории «качество», через которую можно определить эффективность создаваемых правовых норм.

Модуль 2. Органы конституционного контроля в законодательном процессе: мировой опыт

Тема 4. Органы конституционного контроля в парламентском законодательном процессе.

Особенности участия органов конституционного контроля, в большинстве стран с развитым законодательством о конституционном контроле доминирует идея последующего, а не предварительного контроля. Вследствие этого органы конституционного контроля оказываются, за редким исключением, «исключены» из законодательного процесса. Это можно объяснить со следующих позиций. Создавая механизм правовой охраны конституции, законодатель стремится продемонстрировать его работоспособность при признании принимаемых законов не соответствующими основному закону государства. Такое несоответствие можно объективно оценить, если закон будет применяться на практике. Именно с помощью последующего конституционного контроля можно обеспечить выявление и вывод за пределы юридического оборота законов, не соответствующих конституции. Тогда как предварительный контроль может в определенных политических условиях создать дисбаланс во взаимоотношениях законодательной и судебной власти. При таких обстоятельствах орган конституционного контроля может блокировать волю законодателя.

Тема 5. Органы конституционного контроля как «негативный» законодатель.

Функции конституционного правосудия выражаются в правовом государстве через реализацию полномочий конституционных судов. Они подразделяются на общесоциальные (функция воспитания уважения к основному закону, функция примирения конфликтующих властных структур) и компетенционные (основные - конституционный контроль и толкование основного закона, дополнительные – дача экспертных заключений по конституционно-правовым вопросам, содействие законодательному процессу и др.). В современной России эти вопросы урегулированы непосредственно в Конституции РФ 1993 г., Федеральных конституционных законах «О судебной системе» и «О Конституционном Суде Российской Федерации», законе РФ «О статусе судей», а отчасти – в кодифицированных нормативных правовых актах (УПК РФ, АПК РФ, ГПК РФ).

В зарубежных странах юридические механизмы формирования и деятельности органов конституционного контроля, объём полномочий и последствия их реализации могут существенно отличаться в силу особенностей построения самой правовой системы, ориентации государства на определенную модель конституционного контроля, а также принятых в стране положений о подведомственности и подсудности.

В правовой традиции разных стран нередко органы конституционного контроля воспринимаются как «негативный» законодатель (отменяющий правовые нормы в связи с несоответствием их основному закону) или «позитивный» законодатель (создающий правовые нормы). Конституционный Суд РФ, по утверждению ряда специалистов, выступает в обоих качествах, что обусловлено его полномочиями, закрепленными в Конституции РФ и ФКЗ «О Конституционном Суде РФ».

Тема 6. Органы конституционного контроля как «позитивный» законодатель.

В России интерпретационные полномочия Конституционного суда РФ, который осуществляет общеобязательное, нормативное толкование Конституции РФ, распределены на двух уровнях. Так, в случае признания нормативного акта несоответствующим Конституции РФ суд прекращает его действие или не допускает вступления его в законную силу. В случае признания закона не противоречащим Конституции РФ суд дает официальное толкование, являющееся обязательным для всех правоприменителей. В последнем случае он выступает «позитивным» законодателем, поскольку на основании сформулированной правовой позиции появляется возможность относительно нового правового регулирования отношений на основании закона, признанного не противоречащим Конституции РФ.

В качестве частного случая рассматривается не только восполнение Конституционным Судом РФ выявленного законодательного пробела, но и указание необходимости непосредственного применения Конституции до внесения изменения в

действующее законодательство. Иными словами, даже выступив в целом как «негативный» законодатель, признав положение закона не соответствующим Конституции РФ, КС РФ создает новый порядок правового регулирования, действующий до внесения изменений в федеральный закон, т.е. выступает в роли «позитивного» законодателя.

Модуль 3. Конституционный суд Российской Федерации в федеральном законодательном процессе

Тема 7. Законодательные полномочия Конституционного суда Российской Федерации.

В силу принадлежности Конституционного Суда РФ к органам судебной власти, его участие в федеральном законодательном процессе характеризуется рядом особенностей, определяющихся положениями Конституции РФ и ФКЗ «О Конституционном Суде РФ». Первой из них является наличие КС РФ в системе субъектов права законодательной инициативы. Действующее законодательство не содержит юридического определения права законодательной инициативы. Ст. 104 Конституции РФ закрепила перечень субъектов, реализующих такое право в главе, посвященной деятельности Федерального Собрания РФ. Перечень из восьми субъектов права законодательной инициативы отражает в определенной степени принцип разделения властей. Четыре субъекта представляют законодательную власть (Совет Федерации, члены Совета Федерации, депутаты Государственной Думы, законодательные органы субъектов РФ), два – исполнительную (Президент РФ, Правительство РФ), два – судебную (КС РФ и ВС РФ). Несмотря на то, что Конституция РФ и ФКЗ «О Конституционном Суде РФ» были приняты более 25 лет назад, однозначное научное понимание объема права законодательной инициативы, принадлежащего КС РФ, в данный момент отсутствует.

Согласно распространенному мнению, в России высшие суды имеют право вносить законопроекты по всем вопросам, относящихся к их ведению. Отдельные исследователи полагают, что это право ограничивается принципом разделения властей и невмешательства одной ветви власти (судебной) в деятельность, другой власти (законодательной), вследствие чего реализация права законодательной инициативы возможна только по вопросам, относящимся к статусу и полномочиям органов правосудия.

Гораздо большую актуальность, нежели реализация Конституционным судом РФ права законодательной инициативы, имеет его деятельность как «негативного» или «позитивного» законодателя. Именно она создает условия либо для изменения действующего законодательства, либо для создания соответствующего положениям конституции нового закона.

Тема 8. Проблемы взаимодействия Конституционного суда Российской Федерации и Федерального Собрания Российской Федерации в области законодательства.

Основные направления совершенствования законодательства о деятельности Конституционного суда Российской Федерации в области нормотворчества Особенности взаимодействия Конституционного Суда РФ и Федерального Собрания РФ в области законодательства: признание статуса правовой нормы, которая признана не соответствующей положениям Конституции РФ и закрепления этого в федеральном законе; предоставление полномочий распорядительного характера главе государства в сфере исполнения федеральным законодателем предписаний, сформулированных в Постановлениях Конституционного Суда РФ о внесении соответствующих изменений в законодательство РФ.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

Темы	Методы текущего контроля успеваемости
Модуль 1 Конституционный контроль и нормотворчество: теоретико-методологические основы соотношения	Устный опрос, решение задач, выполнение творческого задания в малых группах
Модуль 2 Органы конституционного контроля в законодательном процессе: мировой опыт	Устный опрос, решение задач, выполнение творческого задания в малых группах
Модуль 3 Конституционный суд Российской Федерации в федеральном законодательном процессе	Устный опрос, составление процессуального документа

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет.

Зачет проводится в форме опроса и решения типовых заданий**.** Подразумевает ответ по билету, в котором содержится один теоретический вопрос и одно практическое задание по изученной дисциплине.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Задания для контактной и самостоятельной работы включают в себя комплекс заданий, выполнение которых предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, нормативных правовых актов и иных официальных документов, предлагаемых в п. 6 настоящей рабочей программы.

Типовые оценочные материалы по теме 1

Задание для контрольной работы по итогам изучения темы 1

Контрольная работа выполняется в системе Moodle. С использованием Интернет-ресурса «Судебные и нормативные акты РФ», СПС «Гарант» и «КонсультантПлюс» необходимо подобрать и проанализировать решение Конституционного Суда РФ. Выявить общие правила поведения положенные в его основу.

Типовые оценочные материалы

Вопросы для опроса:

Контрольные вопросы по теме 1:

1. Понятие и виды конституционного контроля.
2. Сущность конституционного контроля.
3. Место института конституционного контроля в конституционном механизме государства.
4. Назначение конституционного контроля в государстве.
5. Критерии классификации конституционного контроля.
6. Органы конституционного контроля в современной России.
7. Место конституционного контроля в системе разделения властей.
8. В чем состоят полномочия Конституционного суда РФ в сфере осуществления конституционного контроля.

Контрольные вопросы по теме 2:

1. Понятие и основные признаки нормотворчества.
2. Правовые позиции Конституционного суда РФ являются источником права РФ.
3. Назовите особенности правоприменительной деятельности Конституционного суда РФ.
4. Охарактеризуйте юридическую силу актов Конституционного суда РФ.
5. Последствия принятия Конституционным судом РФ постановления, в котором положения федерального закона признаются несоответствующими Конституции РФ.
6. Перечислите отличительные признаки актов Конституционного суда РФ между нормотворчеством и правоприменением.

Контрольные вопросы по теме 3:

1. Дайте характеристику правовой системе России.
2. Какую роль играет Конституционный суд Российской Федерации в развитии правовой системы России.
3. Охарактеризуйте особенность судебного конституционного контроля в выявлении эффективности правовых норм.
4. Какими признаками наделён эффективный механизм правоприменения.
5. Роль органа конституционного контроля в формировании правовой идеологии.

Контрольные вопросы по теме 4:

1. Раскройте стадии парламентского законодательного процесса.
2. Охарактеризуйте участие в законодательном процессе органов конституционного контроля в странах с англосаксонской правовой семьёй.
3. Перечислите основные модели конституционного контроля в странах с романо-германской правовой семьёй и их участие в законодательном процессе.
4. В каких государствах законодательством закреплен предварительный конституционный контроль.
5. Назовите наиболее активных участников законодательного процесса среди органов конституционного контроля в зарубежных странах.

Контрольные вопросы по теме 5:

1. Раскройте понятие «негативный» законодатель.
2. Когда орган конституционного контроля может выступать в качестве «негативного законодателя».
3. Перечислите основные характеристики органов конституционного контроля как «негативного» законодателя.
4. Какие полномочия «негативного» законодателя предусматривают различные модели конституционного контроля.
5. Охарактеризуйте тенденции развития зарубежных моделей конституционного контроля с учётом полномочий «негативного» законодателя.

Контрольные вопросы по теме 6:

1. Охарактеризуйте понятие «позитивный» законодатель.
2. Раскройте отличия «позитивного» и «негативного» законодателя.
3. Какие модели конституционного контроля не предусматривают функций «позитивного» законодателя.
4. Выделите особенности деятельности Конституционного суда РФ как «позитивного» законодателя.
5. Охарактеризуйте концепцию создания прецедента, использующуюся в США.

Контрольные вопросы по теме 7:

1. Охарактеризуйте стадии законодательного процесса по законодательству РФ.

2. Раскройте содержание права законодательной инициативы и перечень его субъектов.

3. Перечислите особенности права законодательной инициативы Конституционного суда РФ?

4. Назовите традиционные полномочия Конституционного суда РФ в сфере законодательного процесса.

5. Какое последствие имеет выявление Конституционным судом РФ смысла правовой нормы.

Контрольные вопросы по теме 8:

1. Охарактеризуйте необходимость взаимодействия судебного органа конституционного контроля с высшим органом законодательной власти.

2. Какими нормативными правовыми актами регламентировано взаимодействие между Конституционным судом РФ и Федеральным Собранием РФ.

3. Раскройте формы взаимодействия между Конституционным судом РФ и Федеральным собранием РФ.

4. Каким образом взаимодействие органа конституционного контроля с высшим органом законодательной власти может способствовать ликвидации правовых пробелов.

5. Почему акты Конституционного суда РФ длительное время не исполняются федеральным законодателем, и какие правовые нормы существуют для устранения этого явления.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр ОС-3	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в различных сферах государственного управления		– определение круга вопросов и проблем для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в различных сферах государственного управления – анализ и оценка текущего состояния правового регулирования и правоприменительной практики для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в различных сферах государственного управления – формулирование экспертной правовой позиции и ее мотивации для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в различных сферах государственного управления – юридико-техническое оформление квалифицированных юридических заключений и консультаций в различных сферах государственного управления
ПКр ОС-4	Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений законности и дисциплины в деятельности исполнительно-		– определение необходимости принятия мер по предупреждению и пресечению нарушений законности и дисциплины в деятельности исполнительно-распорядительных органов публичной власти – анализ законодательства и выбор меры по предупреждению и пресечению

	распорядительных органов публичной власти		нарушений законности и дисциплины в деятельности исполнительно-распорядительных органов публичной власти – юридико-техническое оформление выбранной меры по предупреждению и пресечению нарушений законности и дисциплины в деятельности исполнительно-распорядительных органов публичной власти
ПКр ОС-7	Способен осуществлять профессиональную деятельность по защите прав и свобод граждан, в том числе с учетом зарубежного опыта		– определения необходимости защиты прав и свобод граждан, в т.ч. с учетом зарубежного опыта; – изучение нормативных правовых оснований и правоприменительной практики по защите прав и свобод граждан, в т.ч. с учетом зарубежного опыта, определение возможных вариантов защиты прав, перспективы каждого варианта; – осуществление представительства граждан в органах публичной власти с целью защите их прав и свобод

Компонент компетенции	**Индикатор оценивания**	**Критерий оценивания**
ПКр ОС-3	Дача квалифицированных юридических заключений и консультаций в различных сферах государственного управления	результативность
	Квалифицированные юридические заключения и консультации необходимы для осуществления деятельности в различных сферах государственного управления	релевантность
	Квалифицированные юридические заключения и консультации в полной мере используются для осуществления деятельности в различных сферах государственного управления	полнота
	Квалифицированные юридические заключения и консультации надлежаще применяются для осуществления деятельности в различных сферах государственного управления	оптимальность
ПКр ОС-4	Принимает меры по предупреждению и пресечению нарушений законности и дисциплины в деятельности исполнительно-распорядительных органов публичной власти	результативность
	Принятые меры необходимы для предупреждения и пресечения нарушений законности и дисциплины в деятельности исполнительно-распорядительных органов публичной власти	релевантность
	Принятые меры в исчерпывающем объеме предупреждают и пресекают нарушения законности и дисциплины в деятельности исполнительно-распорядительных органов публичной власти	полнота
	Принятые меры наиболее эффективно	оптимальность

	предупреждают и пресекают нарушения законности и дисциплины в деятельности исполнительно-распорядительных органов публичной власти	
ПКр ОС-7	Осуществление профессиональной деятельности по защите прав и свобод граждан, в т.ч. с учетом зарубежного опыта	результативность
	Профессиональная деятельность соответствует необходимости защите прав и свобод граждан, в т.ч. с учетом зарубежного опыта	релевантность
	Профессиональная деятельность в полной мере соответствует необходимости защите прав и свобод граждан, в т.ч. с учетом зарубежного опыта	полнота
	Профессиональная деятельность является наиболее эффективной по защите защите прав и свобод граждан, в т.ч. с учетом зарубежного опыта	оптимальность

Зачет проводится в установленной форме по билетам (устный ответ на вопрос и решение задачи). Задача решается с использованием СПС «Гарант» или «КонсультантПлюс».

Типовые вопросы к зачету:

1. Конституция: основные социальные и правовые характеристики.
2. Верховенство Конституции. Прямое действие Конституции. Охрана Конституции.
3. Конституционный надзор: понятие и содержание.
4. Понятие и сущность конституционного контроля.
5. Виды конституционного контроля.
6. Органы, осуществляющие конституционный контроль.
7. Конституционный судебный контроль, его особенности.
8. Модели современного конституционного судебного контроля.
9. Американская модель: возникновение и особенности.
10. Европейская модель: причины появления и особенности.
11. Понятие конституционного судебного процессуального права. Место конституционного судебного процессуального права в системе россиского права.
12. Предмет конституционного судебного процессуального права и метод правового регулирования данной отрасли.
13. Нормы конституционного судебного процессуального права: понятие, особенности, классификация.
14. Источники конституционного судебного процессуального права: понятие, виды. (Конституция РФ, Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации»: общая характеристика и Содержание. Регламент Конституционного Суда РФ. Конституции (уставы), законы о конституционных (уставных) судах субъектов Федерации. Решения органов конституционного судебного контроля как источники конституционного судебного процессуального права).
15. Система конституционного судебного процессуального права.
16. Конституционно-правовая характеристика Конституционного Суда РФ, как органа государственной власти и как судебного органа.
17. Место органа конституционного судебного контроля в системе органов государственной власти. Отличия Конституционного Суда РФ от иных судебных органов.

18.Понятие, система, виды и значение принципов конституционного судопроизводства.

19.Порядок учреждения, формирования и организация Конституционного Суда РФ.

20.Статус судей Конституционного Суда РФ.

21.Структура Конституционного Суда РФ.

22.Компетенция Конституционного Суда РФ.

23.Участники конституционного судебного процесса: понятие, группы.

24.Конституционный Суд как участник процесса, председательствующий в судебном заседании, судья-докладчик, иные судьи.

25.Стороны в конституционном судебном процессе: права и обязанности.

26.Представители сторон. Права и обязанности представителей.

27.Иные участники конституционного судебного процесса.

28. Статус свидетеля, эксперта, специалиста, переводчика в конституционном судебном процессе.

29.Виды процессуальных сроков. Порядок исчисления процессуальных сроков.

30.Судебные расходы, государственная пошлина и судебные штрафы в конституционном судопроизводстве.

31.Судебное исследование в конституционном судопроизводстве.

32.Доказывание: понятие, признаки, предмет.

33.Средства доказывания в конституционном судебном процессе: объяснения сторон; показания свидетелей; заключение эксперта; документы, как средство доказывания.

34.Стадии доказывания в конституционном судопроизводстве (собирание, исследование, оценка доказательств).

35.Понятие стадий конституционного судопроизводства.

36.Внесение в Конституционный Суд обращений (заявлений, жалоб, ходатайств) и их предварительное рассмотрение Секретариатом Конституционного Суда РФ.

37.Предварительное изучение обращения судьей (судьями) Конституционного Суда и принятие его к рассмотрению.

38.Назначения и подготовка дела к слушанию в судебном заседании.

39.Рассмотрение дела в судебном заседании (судебное разбирательство).

40.Понятие и виды решений, принимаемых Конституционным Судом РФ.

41.Принятие итогового решения и его исполнение.

42.Юридические свойства решений Конституционного Суда РФ.

43.Юридическая сила решений Конституционного Суда РФ.

44.Исполнение решений Конституционного Суда РФ.

45.Правовая позиция Конституционного Суда РФ.

Шкала оценивания	**Критерии оценивания**
«зачтено»	демонстрация высокого уровня культуры мышления, умения выполнять нестандартные задания, знание научных источников, устно выражать свои мысли, собственную точку зрения, проявление способности правильно толковать различные правовые акты, выводы и предложения аргументированы
«не зачтено»	слабый уровень владения материалом, не позволяющий решать нестандартные задания, отсутствие умение поиска необходимых нормативных правовых актов, неспособность проведения анализа практического задания, по результатам которого сделал неверные выводы, не смог аргументировать собственную точку зрения.

4.4. Методические материалы

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде зачета. Зачет принимается в устной форме по билетам. В билетах содержится теоретический вопрос и

практическое задание (задача). Выполнение всех заданий текущего контроля является желательным для всех обучающихся. Оценка знаний обучающегося определяется ответом на экзамене согласно шкале оценивания.

Критерии оценки устного опроса:

Ответ обучающегося оценивается, исходя из следующих критериев:

– полнота, четкость, информационная насыщенность ответа;

– новизна используемой информации;

– знание и исследование научных источников, нормативных актов, юридической практики.

Оценивание устного опроса:

Ответ обучающегося может быть оценен по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из критериев оценки устного опроса.

Отлично	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере
Хорошо	Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
Удовлетворительно	Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере
Неудовлетворительно	Отсутствие знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

Критерии оценки выполнения задания в виде анализа источника и участия в обсуждении:

Ответ обучающегося оценивается, исходя из следующих критериев:

– аргументированность позиции, основанная на умении логически мыслить, делать выводы, на знании законодательства;

– аргументированность позиции, основанная на знании дополнительной литературы – научных источников;

– владение категориальным аппаратом.

Оценивание выполнения задания в виде анализа источника и участия в обсуждении:

Участие обучающегося в обсуждении выполнения задания может быть оценено по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из приведенных критериев оценки.

Критерии оценки решения задач:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично	Студент демонстрирует владение терминологией, знание положений уголовно-процессуального законодательства и теории уголовно-процессуального права, существующих актов официального судебного толкования положений закона, знание основных научно-теоретических подходов к спорным вопросам, направлений судебной практики, а также дополнительной литературы, умение на высоком уровне толковать уголовно-процессуальный закон; кроме того, студент демонстрирует высокий уровень культуры мышления, умение решать нестандартные задания, проявляет способность принимать решения в точном

	соответствии с законом, при обобщении материалов выявляет необходимые критерии для обобщения, проводит анализ в точном соответствии с заданием, выводы аргументирует.
Хорошо	Студент демонстрирует владение терминологией, знание положений уголовно-процессуального законодательства и теории уголовно-процессуального права, существующих актов официального судебного толкования положений закона, умение толковать уголовно-процессуальный закон; кроме того, студент демонстрирует достаточно высокий уровень культуры мышления, умение решать нестандартные задания, описание соответствующих выводов дано достаточное полное и всестороннее, хотя имеют место некоторые неточности в аргументации.
Удовлетворительно	Студент демонстрирует владение терминологией, знание основных положений уголовно-процессуального законодательства и теории уголовно-процессуального права, недостаточное владение навыками толкования закона; анализ процессуальных актов проведен неполный или неточный.
Неудовлетворительно	Студент не демонстрирует владения терминологией в данной области, не знает положений уголовно-процессуального законодательства и теории уголовно-процессуального права, не знаком с актами официального судебного толкования положений закона; кроме того, студент показывает слабый уровень владения материалом, не позволяющий решать нестандартные задания, отсутствие умения поиска необходимых процессуальных актов; анализ данных актов не проведен или проведен неточный, по его результатам сделаны неверные выводы, не аргументирована собственная точка зрения.

5. Методические материалы по освоению дисциплины

5.1. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Наряду с прослушиванием лекций и участием в обсуждении проблем на практических занятиях, учебный план предусматривает затрату обучающимися, как правило, большего числа часов для самостоятельной работы, особенно по заочной форме обучения. При этом необходима планомерная и систематическая работа студента на всех аудиторных занятиях. Эта работа складывается из изучения нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, в том числе в связи с подготовкой к практическим занятиям, выполнения других заданий преподавателя.

Основным элементом этой работы является изучение основных разделов дисциплины, содержащейся в программе по этой дисциплине, с использованием записей лекций преподавателя, ведущего курс, и рекомендуемой программой (а в ряде случаев и дополнительно преподавателем) литературы – учебников и учебных пособий, монографий и статей по отдельным проблемам данной науки. Такая работа должна выполняться в той или иной степени всеми обучающимися при подготовке к практическим занятиям. Но это можно делать и по темам, которые не выносятся на практические занятия – для этого рекомендуется сразу после лекции по теме прочитать рекомендованную по ней литературу. Это поможет закреплению материала.

Приступая к изучению той или иной темы, выделяемой по предметно-систематизированному принципу, нужно отдельно и последовательно рассмотреть каждую из частей, из которых состоит тема.

При изучении курса, обучающиеся должны уметь пользоваться и научной литературой для самостоятельной подготовки к занятиям. Обучающиеся также должны научиться, используя различные научные источники, грамотно сформировать и подготовить свое научно обоснованное и логически непротиворечивое выступление на практическом занятии, анализировать конкретные факты общественной жизни, формулировать и обосновывать свое мнение.

Без ясного понимания основных понятий образовательный процесс усложняется. Для повышения эффективности обучения необходимо использовать существующие терминологические справочники и толковые словари.

Контроль самостоятельной работы обучающегося – неотделимый, безусловно, необходимый, элемент организации и управления СР.

Моделирование самостоятельной работы обучающихся:

1. Повторение пройденного теоретического материала.
2. Установление главных вопросов темы.
3. Определение глубины и содержания знаний по теме, составление тезисов по теме.
4. Решение задач.
5. Анализ выполняемой деятельности и ее самооценка.
6. Приобретенные умения и навыки.
7. Составление вопросов по содержанию лекции.

Руководство выполнением самостоятельной работы обучающихся:

1. Текущее собеседование и контроль.
2. Консультации.
3. Анализ, рецензирование, оценка, коррективы СРС.
4. Подведение итогов и т. д.

Этапы и приемы СРС:

1. Подбор рекомендуемой литературы.
2. Знакомство с вопросами плана семинарского занятия и методической разработки по данной теме.
3. Определение вопросов, по которым нужно прочитать или законспектировать литературу.
4. Составление схем, таблиц на основе текста лекций, учебника, монографии.

Комплекс средств обучения при самостоятельной работе обучающихся:

1. Методические разработки для обучающихся.
2. Дидактический раздаточный материал.
3. Вопросы лекции.
4. Задачи, задания для контрольных работ, задания для анализа правоприменительной практики и др.

5.2. Методы и формы организации самостоятельной работы обучающихся

Контрольная работа

Контрольные работы являются одной из основных форм текущего контроля преподавателем работы обучающегося.

Контрольная работа представляет собой письменный ответ на вопрос (решение задачи или выполнение конкретного задания), который рассматривается в рамках дисциплины.

Содержание ответа на поставленный вопрос включает:

- показ автором знания теории вопроса и понятийного аппарата,
- понимание механизма реально осуществляемой практики,
- выделение ключевых проблем исследуемого вопроса и их решение.

Структура (план) письменной контрольной работы может иметь соответствующую рубрикацию.

5.3. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и лабораторным практикумам

Практическое занятие подразумевает устные опросы, выполнение заданий, рефератов, тестирование, выполнение заданий, рефераты, устный опрос.

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия, лабораторные практикумы) и самостоятельную работу студентов. Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в целом по дисциплине и в разрезе по модулям доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом лекционном занятии.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, так как она является важнейшей формой организации учебного процесса.

Для успешного изучения дисциплины «Конституционный контроль и нормотворчество: проблемы соотношения» и сдачи по ней экзамена немаловажное значение имеет правильная организация студентами самостоятельной работы. В этой связи можно дать ряд ориентирующих студентов общих методических рекомендаций.

Приступая к изучению той или иной темы курса, студентам необходимо возобновить в памяти лекционный материал с целью выявления круга вопросов, не охваченных ими, и поэтому подлежащих самостоятельному изучению. Их познание должно осуществляться от анализа соответствующих нормативно-правовых актов, к изучению современной учебной литературы. Затем для глубокого и полного понимания, а равно усвоения материала можно переходить к исследованию юридической литературы.

При самостоятельной подготовке к практическим занятиям и экзамену по студентам настоятельно рекомендуется не забывать, что российское законодательство подвержено периодическим изменениям. Поэтому студенты должны использовать правовые информационно-поисковые системы «КонсультантПлюс», «Гарант», тем самым отслеживая изменения и дополнения в законодательстве.

При подготовке по вопросам, вынесенным на обсуждение занятий (также как и во время сдачи экзамена) студентам не стоит ограничиваться поверхностным и кратким ответом. Ответ должен быть полным и мотивированным, необходимо обоснование собственного суждения студента при наличии различных точек зрения на ту или иную проблему уголовно-процессуального права.

При решении задач следует принять во внимание, что позиция студента должна быть аргументирована и подкреплена конкретными ссылками на нормативно-правовые акты.

Практическое занятие подразумевает решение типовых задач разного уровня сложности, в т.ч. в рамках работы малыми группами. Подготовка к практическому (лабораторному) занятию начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, определившись с проблемой, привлекающей наибольшее внимание, следует обратиться к рекомендуемой литературе. В занятии участвует вся группа, а поэтому задание к практическому занятию распределяется на каждого студента. Задание должно быть охвачено полностью рекомендованная литература и освоена группой в полном объёме.

Для полноценной подготовки к практическому занятию чтения учебника недостаточно – в учебных пособиях излагаются только принципиальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается с разных ракурсов или ракурса одного, но в любом случае достаточно подробно и глубоко. Тем не менее, для того, чтобы должным образом сориентироваться

в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника – вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному занятию или нет. Оценив задание, выбрав тот или иной сюжет, и подобрав соответствующую литературу, можно приступать собственно к подготовке к занятию.

Работа над литературой состоит из трёх этапов – чтения работы, её конспектирования, заключительного обобщения сути изучаемой работы. Прежде, чем браться за конспектирование следует её хотя бы однажды прочитать, чтобы составить о ней предварительное мнение, постараться выделить основную мысль или несколько базовых точек, опираясь на которые можно будет в дальнейшем работать с текстом. Конспектирование в общем виде может быть определено как фиксация основных положений и отличительных черт рассматриваемого труда.

Если программа занятия предусматривает работу с источником, то этой стороне подготовки к занятию следует уделить пристальное внимание. В сущности, разбор источника не отличается от работы с литературой – то же чтение, конспектирование, обобщение. Тщательная подготовка к практическим занятиям, как и к лекциям, имеет определяющее значение: занятие пройдёт так, как аудитория подготовилась к его проведению.

Готовясь к практическим занятиям, следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями, и др.

В случае возникновения неясных вопросов студент может получить индивидуальную консультацию преподавателя согласно графику консультаций, утвержденному на кафедре.

Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для формирования необходимых компетенций.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Для более углубленного изучения дисциплины, самостоятельной разработке докладов, сообщений в т.ч. с использованием мультимедийных средств, либо выполнении практической работы необходимо пользоваться рекомендованной в рабочей программе литературой. При самостоятельном изучении курса рекомендуется пользоваться источниками, указанными в списке основной литературы.

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение магистрантами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания магистрантами изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его с использованием юридической терминологии, понятийного аппарата изучаемой науки, развитие самостоятельного мышления и исследовательской активности. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются магистрантами.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);

- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;

- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;

- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;

- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии магистрант проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, совершенствует навыки юридической риторики устной и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой магистранта. Тему реферата магистрант выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; список литературы; приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт TimesNewRoman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат. ВУЗ – не менее 70 процентов.

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют магистранту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь магистранту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь магистрант должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение магистрантами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине.

Рекомендации по работе с литературой

Выполнение учебной программы требует умения самостоятельно обращаться с учебной и методической литературой, с научными источниками, с нормативными актами при подготовке к занятиям и к зачету. При самостоятельном изучении курса рекомендуется пользоваться нормативными, учебными и научными источниками, указанными в списке литературы.

При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

6 Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

6.1. Основная литература

1. Никитин, С. В. Судебный контроль за законностью нормативных правовых актов : учебное пособие для вузов / С. В. Никитин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06163-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473990

2. Зуева, Л. Ю. Административное судопроизводство. Дела об обязательном судебном контроле : учебное пособие для вузов / Л. Ю. Зуева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09768-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475220

6.2Дополнительная литература

1. Бердникова, Е. В. Конституционно-правовые основы общественного контроля в Российской Федерации / Е. В. Бердникова ; под редакцией Г. Н. Комковой. — Саратов : Издательство Саратовского университета, 2018. — 316 с. — ISBN 978-5-292-04516-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/83563.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Таричко, И. Ю. Судебный контроль в уголовном процессе России : учебное пособие / И. Ю. Таричко. — Омск : Издательство Омского государственного университета, 2020. — 44 с. — ISBN 978-5-7779-2480-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108142.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Судебно-экономическая экспертиза в уголовном процессе : практическое пособие / С. В. Ефимов [и др.] ; под редакцией Э. Ф. Мусина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 273 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-05327-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472946

4. Сорокотягин, И. Н. Судебная бухгалтерия : учебник для вузов / И. Н. Сорокотягин, Л. К. Безукладникова, Д. А. Сорокотягина ; под редакцией И. Н. Сорокотягина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05400-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468522

6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 года (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Российская газета. – 1993. – № 237; СЗ РФ. – 2009. - № 4. – Ст. 445.

2. О Конституционном Суде Российской Федерации : федер. конст. закон от 21 июля 1994 года № 1-ФКЗ (по сост. на 28 дек. 2016 г.) // Рос. газ. – 1994. – 23 июля.

3. О Правительстве Российской Федерации : федер. конст. закон от 17 дек. 1997 года № 2-ФКЗ (по сост. на 23 мая 2015 г.) // Рос. газ. – 1997. – 23 дек.

4. О референдуме Российской Федерации : федер. конст. закон от 28 июня 2004 года № 5-ФКЗ (по сост. на 6 апр. 2015 г.) // Рос. газ. – 2004. – 30 июня.

6.4. Интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека

2. Официальный сайт Европейского суда по правам человека. Справочно-информационный центр. – Режим доступа: http://europeancourt.ru/

3. Официальный сайт Президента Российской Федерации. – Режим доступа: http://www.kremlin.ru

4. Официальный сайт Федерального Собрания РФ. – Режим доступа: http://www.gov.ru/main/page7.html

5. Официальный сайт Государственной Думы ФС РФ. – Режим доступа: http://www.duma.gov.ru/

6. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – Режим доступа: http://www.gov.ru

7. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации. – Режим доступа: http://www.ksrf.ru

8. Официальный сайт Конституционного Суда Республики Ингушетия – Режим доступа: http://www.ksrd.ru

9. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации. – Режим доступа: http://www.vsrf.ru ; http://www.supcourt

10. Официальный сайт Центральной избирательной комиссии РФ. – Режим доступа: http://www.cikrf.ru

11. Справочная правовая система «Консультант Плюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru

12. Справочная правовая система «Гарант». – Режим доступа: http://www.garant.ru/

6.5. Иные источники

1. Бондарь, Н. С. Судебный конституционализм: доктрина [Текст] : монография / Бондарь Н.С. - М. : ИНФРА-М, 2016. - 528 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекционным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.

Программное обеспечение:
Microsoft Windows 10 профессиональная
Microsoft Office ProPlus 2016
ESET NOD32 Antivirus Business Edition
система ГАРАНТ
Справочная правовая система КонсультантПлюс
Архиватор 7ZIP
Средство просмотра файлов PDF– формата Adobe Acrobat Reader
Браузер Google Chrome

Браузер Mozilla Firefox