Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Алтайский филиал

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого Совета
Алтайского филиала РАНХиГС
протокол от 29 апреля 2021 года №8

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Государственно-правовой профиль

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01 Философия

Бакалавриат

40.03.01 Юриспруденция

Очная, очно-заочная, заочная формы обучения

Год набора – 2022

Барнаул, 2021 г.

Документ подписан электронной подписью
Сертификат 029B162200BEACD4804722EAC71033E49F
Владелец: Панарин Игорь Анатольевич
Действителен с 28.01.2021 г. по 28.04.2022 г.

Автор-составитель: доцент кафедры гуманитарных и естественно-научных дисциплин, к.филос.н. Н.С. Серова.

Заведующий кафедрой гуманитарных и естественно-научных дисциплин, к.с.-х.н., доцент Л.М. Лысенко

Рабочая программа дисциплины «Философия» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гуманитарных и естественно-научных дисциплин
протокол от «16» апреля 2021 г. № 8.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 5
3. Содержание и структура дисциплины 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 10
5. Методические материалы по освоению дисциплины 23
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет 27
6.1. Основная литература 27
6.2. Дополнительная литература 27
6.3. Интернет-ресурсы 28
6.4. Иные источники 28
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 29

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.О.01 Философия обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС – 1.	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения профессиональных задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС-1.1.	Способен критически анализировать информацию в целях обоснования собственности гражданской и мировоззренческой позиции: – выбор необходимого источника информации; – определение достоверности и объективности информации; определение актуальности и новизны информации.
		УК ОС-1.2.	Способен применять системный подход в целях обоснования собственности гражданской и мировоззренческой позиции: – выбор необходимой информации для решения профессиональной задачи; формулирование непротиворечивых тезисов, выражающих позицию.
УК ОС – 5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК ОС-5.1.	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах: – учет информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп для саморазвития и построения оптимального взаимодействия с другими; соотнесение толерантности с ответственностью и осуществление выбора стратегии взаимодействия в общении с людьми в целях успешного выполнения профессиональных задач.
		УК ОС-5.2.	Способен соблюдать нормы этики: – соотнесение этики и морали путем определения признаков этических норм профессиональной деятельности, применения морально-нравственных принципов; – применение различных способов и приемов взаимодействия с учетом этических и моральных норм взаимодействия, социальных и культурных различий (особенностей) личностей; применение кодексов этики профессиональной деятельности Российской Федерации в определении стратегии профессионального общения

			и взаимодействия.
		УК ОС-5.3.	Способен использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах: – определение психофизических особенностей лиц с психическими и (или) физическими недостатками; – учет психофизических особенностей лиц с психическими и (или) физическими недостатками в осуществлении профессиональной деятельности; осуществление толерантного и эмпатичного взаимодействия в социальной сфере с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)/* трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Приказ Минтруда России от 15.12.2014 №1041н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медиации (медиатор)» – подготовка проектов документов, используемых в ходе подготовки, организации, проведения процедуры медиации и по ее завершению; – согласование организационных вопросов, касающихся проведения процедуры медиации; – формирование и согласование со сторонами правил проведения конкретной процедуры медиации	УК ОС-1	**на уровне знаний:** –объект, предмет, структура, функции философии, история философии, онтология, гносеология, социальная философия.
		на уровне умений: – использовать философское знание при решении личных, профессиональных и общественных проблем; - умение проводить сравнительные характеристики категорий философии; - ориентация в исторических периодах развития философии, философских школах и направлениях; - свободное оперирование философскими понятиями и категориями;
	УК ОС-5	- владеть навыками работы с учебной и научной философской литературой; - выражать и аргументировать свою позицию по философским проблемам

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет – 2 З.Е., 72 академических часа (54 астрономических часов) на очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся: лекции – 16 а.ч. (12 астрономических часов), практические занятия

– 16 а.ч. (12 астрономических часов), самостоятельная работа - 40 а.ч. (30 астрономических часов).

По очно-заочной форме обучения контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) составляет 24 академических часов (18 астрономических часов), из них лекции – 12 академических часов (9 астрономических часов), практические занятия – 12 академических часов (9 астрономических часов), самостоятельная работа – 48 академических часа (36 астрономических часов).

По заочной форме обучения – лекции – 2 а.ч. (1,5 астрономических часа), практические занятия – 6 а.ч. (4,5 астрономических часа), самостоятельная работа – 64 а.ч. (48 астрономических часов).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Философия» (Б1.О.01) относится к обязательной части и в соответствии с учебным планом осваивается на 1 курсе очной и очно-заочной формы обучения, на 1-2 курсах заочной формы обучения.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и разделов	Всего	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1.1	Философия: объект, предмет, структура	**4**	1		1		2	О Т
Тема 1.2	Философия Древнего Востока, античного времени, Средних веков, эпохи Возрождения	**6**	1		1		4	О Т Д
Тема 1.3	Западноевропейская и русская философия в 17 – 19 веках	**6**	2		2		2	О, ,Т Д
Тема 1.4	Основные направления западной философии во второй половине 19 – 20 веке	**8**	2		2		4	О, Т
Тема 1.5	Бытие. Материя и формы её существования	**6**	2		2		2	О, Т
Тема 1.6	Сознание	**8**	2		2		4	О, Т
Тема 1.7	Теория познания	**8**	2		2		4	О Т
Тема 1.8	Научное познание	**8**	2		2		4	О, Т,
Тема 1.9	Философское понимание общества и его истории	**8**	1		1		6	О Т
Тема 1.10	Человек как объект философского анализа	**10**	1		1		8	О Т

Промежуточная аттестация							**Зачет с оценкой**
Всего:	**72**	**16**		**16**		**40**	

Очная-заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем и разделов**	**Всего**	**Объем дисциплины (модуля), час.**					**Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации****
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				**СР**	
			Л/ ДОТ	**ЛР/ ДОТ**	**ПЗ/ ДОТ**	**КСР**		
Тема 1.1	Философия: объект, предмет, структура	**4**	1		1		2	О
Тема 1.2	Философия Древнего Востока, античного времени, Средних веков, эпохи Возрождения	**6**	1		1		4	О
Тема 1.3	Западноевропейская и русская философия в 17 – 19 веках	**6**	2		2		2	О,
Тема 1.4	Основные направления западной философии во второй половине 19 – 20 веке	**8**	1		1		6	О, Т
Тема 1.5	Бытие. Материя и формы её существования	**6**	1		1		4	О, Д,
Тема 1.6	Сознание	**8**	2		2		4	О,
Тема 1.7	Теория познания	**8**	1		1		6	О
Тема 1.8	Научное познание	**8**	1		1		6	О, Д,
Тема 1.9	Философское понимание общества и его истории	**8**	1		1		6	О
Тема 1.10	Человек как объект философского анализа	**10**	1		1		8	О
Промежуточная аттестация								**Зачет с оценкой**
Всего:		**72**	**12**		**12**		**48**	

Заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем и разделов**	**Всего**	**Объем дисциплины (модуля), час.**					**Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации****
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				**СР**	
			Л/ ДОТ	**ЛР/ ДОТ**	**ПЗ/ ДОТ**	**КСР**		
Тема 1.1	Философия: объект, предмет, структура	**8**	2				6	

Тема 1.2	Философия Древнего Востока, античного времени, Средних веков, эпохи Возрождения	**8**			2		6	О
Тема 1.3	Западноевропейская и русская философия в 17 – 19 веках	**8**			2		6	О,
Тема 1.4	Основные направления западной философии во второй половине 19 – 20 веке	**8**			2		6	О, Т
Тема 1.5	Бытие. Материя и формы её существования	**6**					6	
Тема 1.6	Сознание	**8**					8	
Тема 1.7	Теория познания	**6**					6	
Тема 1.8	Научное познание	**6**					6	
Тема 1.9	Философское понимание общества и его истории	**8**					8	
Тема 1.10	Человек как объект философского анализа	**6**					6	
Промежуточная аттестация								**Зачет с оценкой**
Всего:		**72**	**2**		**6**		**64**	

Примечание:
**– формы текущего контроля успеваемости: тестирование (Т), доклад (Д), опрос (О).*

Содержание дисциплины

Тема 1. Философия: объект, предмет, структура, функции

Философия как способ познания и освоения мира. Специфика философского знания. Мировоззрение и его виды. Философия и мировоззрение. Философия и наука.

Объект и предмет философии. Структура философии. Философские науки – философия, этика, эстетика, логика, история философии. Разделы философии - онтология, гносеология, философская антропология, социальная философия, аксиология. Функции философии - познавательная, методологическая, прогностическая, гуманистическая, воспитательная, информационная.

Материализм, идеализм, дуализм, плюрализм. Формы материализма. Субъективный и объективный идеализм. Диалектика и метафизика как концепции связи и развития. Диалектический и метафизический методы философского познания.

Тема 2. Философия Древнего Востока, античного времени, Средних веков, эпохи Возрождения

Философия Древнего Востока. Древнеиндийская философия и её основные школы. Философия Древнего Китая и её основные школы. Античная философия. Милетская философская школа. Гераклит. Элейская философская школа. Демокрит. Сократ. Платон. Аристотель. Эллинистическая и римская философия. Скептицизм. Эпикуреизм. Стоицизм. Неоплатонизм.

Философия Средних веков. Теология и философия. Патристика. Августин Блаженный. Схоластика. Реализм номинализм, концептуализм. Фома Аквинский.

Философия эпохи Возрождения. Пантеизм.

Тема 3. Западноевропейская и русская философия 17 – 19 веков

Западноевропейская философия 17 - 18 веков. Эмпиризм, сенсуализм, рационализм. Философия французского Просвещения. Немецкая классическая философия. Марксистская философия. Возникновение, становление и основные этапы развития русской философии. Русская философия в 19 веке. Славянофилы и западники. Религиозная философия. Философия всеединства. Философия русского космизма. Марксистская философия в России.

Тема 4. Основные направления западной философии во второй половине 19 – 20 веке

Иррационализм в философии. Философия жизни. Неокантианство. Позитивизм. Эмпириокритицизм. Неопозитивизм. Постпозитивизм. Прагматизм. Феноменология. Фрейдизм и неофрейдизм. Экзистенциализм. Философская герменевтика. Неотомизм. Персонализм. Философия постмодернизма.

Тема 5. Бытие. Материя и формы ее существования

Бытие и его формы. Монистические, дуалистические и плюралистические концепции бытия. Объективная и субъективная реальность. Материальное и идеальное.

Материалистические и идеалистические представления о материи. Виды материи.

Материя и движение. Основные формы движения. Самодвижение.

Пространство и время. Концепции пространства и времени. Основные свойства пространства и времени. Бесконечность пространства и времени. Взаимосвязь материи, движения, пространства и времени. Единство и многообразие мира.

Структурность бытия. Целое и часть. Меризм и холизм. Форма и содержание. Сущность и явление. Общее, особенное, единичное. Система, элемент, структура, функция.

Детерминация бытия. Детерминизм и индетерминизм. Причина и следствие. Необходимость и случайность. Закон. Возможность и действительность.

Развитие. Прогрессивное и регрессивное развитие. Критерии прогресса. Закон единства и борьбы противоположностей. Противоречие как источник развития. Закон перехода количественных изменений в качественные изменения. Количество. Качество. Мера. Скачок. Закон отрицания отрицания. Преемственность. Отрицание.

Научная, философская и религиозная картина мира.

Тема 6. Сознание

Структура человеческой психики: подсознательное, бессознательное, сознание. Материализм, идеализм, дуализм о сознании. Сознание как отражение и творчество. Идеальный характер сознания. Структура и функции сознания. Сознание и самосознание. Сознание и мозг. Искусственный интеллект. Социальная природа сознания. Мышление и язык. Естественный и искусственный язык.

Тема 7. Теория познания

Виды познания - обыденное, художественное, религиозное, философское, научное. Агностицизм. Субъект и объект познания.

Формы познания - чувственное и рациональное познание. Виды чувственного познания - ощущения, восприятия, представления. Виды рационального познания - понятия, суждения, умозаключения. Взаимосвязь чувственного и рационального познания. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности.

Истина. Объективность истины. Абсолютная и относительная истина. Конкретность истины. Истина и заблуждение, ложь, дезинформация. Критерий истины.

Практика. Виды практики. Гносеологические функции практики - основа, движущая сила, цель познания и критерий истины.

Тема 8. Научное познание

Специфика научного познания. Отличие научного познания от других видов познавательной деятельности. Научное и вненаучное знание. Функции науки.

Эмпирический и теоретический уровни научного познания, критерии их разграничения Отличие эмпирического и теоретического уровней научного познания от чувственной и рациональной форм познания. Взаимосвязь эмпирического и теоретического уровней научного познания.

Методы научного познания. Методы эмпирического уровня научного познания. Наблюдение: виды, структура и функции. Эксперимент: виды и этапы проведения, структура. Измерение. Сравнение. Методы теоретического уровня научного познания. Абстрагирование. Обобщение. Идеализация. Формализация. Аксиоматический метод. Гипотетико-дедуктивный метод. Общие логические методы научного познания. Анализ. Синтез. Индукция. Дедукция. Аналогия. Моделирование. Исторический и логический методы. Метод восхождения от конкретного к абстрактному. Системный метод.

Научная проблема и проблемная ситуация. Гипотеза. Теория: структура и функции. Рост научного знания. Модели развития науки. Кумулятивная модель. Научные революции. Типы научных революций. Типы рациональностей. Глобальные научные революции.

Наука, техника, технология, их взаимосвязь. Научно-техническая революция.

Тема 9. Философское понимание общества и его истории

Возникновение общества. Антропосоциогенез. Общество и природа, их взаимосвязь и взаимодействие. Общество и культура. Материальная и духовная культура общества. Материальное и духовное, объективное и субъективное, стихийное и сознательное в обществе. Общественные законы. Общественное бытие и общественное сознание. Уровни и формы общественного сознания.

Основные сферы общества. Гражданское общество и государство.

Многовариантность исторического развития. Основные концепции философии истории. Формационная концепция исторического развития. Общественно-экономическая формация. Базис и надстройка, их соотношение. Цивилизационная концепция исторического развития. Традиционная и техногенная цивилизация.

Глобализация и глобальные проблемы современного общества.

Тема 10. Человек как объект философского анализа

Концепции происхождения человека. Антропогенез. Роль труда в происхождении человека. Биосоциальная природа человека. Соотношение биологического и социального в человеке. Телесное и духовное в человеке.

Социальная сущность человека. Человек и общество. Личность и массы. Роль личности и масс в истории.

Смысл человеческого бытия. Жизнь и смерть. Ценность и ее виды. Нравственные ценности. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.

Свобода, необходимость, ответственность.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины *Б1.О.01 Философия* используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Оценочные материалы промежуточной аттестации

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.01 Философия при проведении семинарских занятий используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: опрос, доклад, тестирование.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводятся в соответствии с Регламентом о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры Института права и национальной безопасности, утвержденном 28.01.2020 Решением Ученого Совета УМС РАНХиГС. Максимальное количество баллов за работу на семинарских занятиях – 60 баллов: посещаемость до 12 баллов, оценка за ответы на вопросы к семинарскому занятию до 36 баллов; оценка за ответы на тесты до 12 баллов.

Не реже одного раза в месяц с целью регулярного отслеживания результатов текущего контроля успеваемости организуются контрольные недели. Результаты текущего контроля успеваемости в рамках проведения контрольных недель фиксируется преподавателем в ведомости с внесением записи «аттестован», «не аттестован» и доводятся до сведения обучающихся. Обучающимся, не аттестованным по результатам текущего контроля в срок, индивидуальные сроки прохождения текущего контроля устанавливаются преподавателем.

Типовые оценочные материалы.

Типовые оценочные материалы по **теме**

1. Философия: объект, предмет, структура, функции

Вопросы для опроса:

1. Мировоззрение и философия. Философия и наука.
2. Объект, предмет, структура и функции философии.
3. Материализм, идеализм, дуализм, плюрализм. Формы материализма и идеализма.
4. Диалектика и метафизика как концепции связи и развития. Диалектический и метафизический методы философского познания.

Основная литература

1. Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 1 и 2: учебник для вузов / А.Г. Спиркин. – 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. Часть 1. – 402 с. Часть 2. – 185 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-02014-4 (ч. 1), 978-5-534-02016-8 (ч. 2). Книга доступна на образовательной платформе «Юрайт» urait.ru. https://urait.ru/viewer/filosofiya-v-2-ch-chast-1-451889#page/1; https://urait.ru/book/filosofiya-v-2-ch-chast-2-451890. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451890 (дата обращения: 03.05.2020).

2. Ивин А.А. Философия: учебник для академического бакалавриата / А.А. Ивин, И.П. Никитина. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 478 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-9916-4016-9. Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru. https://urait.ru/book/filosofiya-425236

Дополнительная литература

1. Митрошенков О.А. Философия в 2 ч. Часть 1 и 2: учебник для вузов / О.А. Митрошенков, В.П. Лященко, Г.И. Рузавин: под ред. О.А. Митрошенкова. 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. Часть 1. – 275 с. (Высшее

образование). Часть 2: учебник для академического бакалавриата, 2019. – 296 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-09057-4 (ч. 1), 978-5-534-09058-1 (ч. 2). Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru и на образовательной платформе «Юрайт» urait.ru. https://urait.ru/book/filosofiya-v-2-ch-chast-1-454578; https://urait.ru/book/filosofiya-v-2-ch-chast-2-456059

Тестовое задание

1. Укажите один вариант ответа

Устойчивая система взглядов на мир, убеждений, представлений, верований человека, определяющих выбор определенной жизненной позиции, отношение к миру и другим людям – это…

- мировосприятие
- миропонимание
+ мировоззрение
- мироощущение

Ключ: + мировоззрение

Типовые оценочные материалы по **теме 2.**

Философия Древнего Востока, античного времени, Средних веков, эпохи Возрождения

Вопросы для опроса:

1. Философия Древнего Востока.
2. Античная философия.
3. Философия Средних веков. Патристика. Схоластика. Реализм, номинализм, концептуализм.
4. Философия эпохи Возрождения.

Практическое занятие по теме 2 проводится с обсуждением докладов студентов.

Тематика докладов:

1. Философия Древней Индии (Санкхья, Миманса, Веданта, Вайшешика, Ньяя, Йога, Чарвака, Джайнизм, Буддизм).
2. Философия Древнего Китая (Даосизм, Конфуцианство, Моизм, Легизм).
3. Милетская философская школа (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен).
4. Философия Гераклита.
5. Элейская философская школа (Ксенофан, Парменид, Зенон, Мелисс).
6. Философия Эмпедокла.
7. Философия Анаксагора.
8. Философия Демокрита.
9. Философия софистов (Протагор, Горгий).
10. Философия Сократа.
11. Философия Платона.
12. Философия Аристотеля.
13. Скептицизм (Пиррон).
14. Стоицизм (Зенон Китийский, Марк Туллий Цицерон, Луций Анней Сенека, Марк Аврелий Антонин).
15. Эпикуреизм (Эпикур, Тит Лукреций Кар).
16. Неоплатонизм (Плотин).
17. Философия Средних веков. Патристика (Августин Блаженный). Схоластика. Реализм (Ансельм Кентерберийский), номинализм (Иоанн Росцелин), концептуализм (Пьер Абеляр).
18. Философия Фомы Аквинского.
19. Философия эпохи Возрождения (Николай Кузанский, Джордано Бруно).

Основная литература

1. Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 1 и 2: учебник для вузов / А.Г. Спиркин. – 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. Часть 1. – 402 с. Часть 2. – 185 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-02014-4 (ч. 1), 978-5-534-02016-8 (ч. 2). Книга доступна на образовательной платформе «Юрайт» urait.ru. https://urait.ru/viewer/filosofiya-v-2-ch-chast-1-451889#page/1; https://urait.ru/book/filosofiya-v-2-ch-chast-2-451890. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451890 (дата обращения: 03.05.2020).
2. Ивин А.А. Философия: учебник для академического бакалавриата / А.А. Ивин, И.П. Никитина. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 478 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-9916-4016-9. Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru. https://urait.ru/book/filosofiya-425236

Дополнительная литература

1. Митрошенков О.А. Философия в 2 ч. Часть 1 и 2: учебник для вузов / О.А. Митрошенков, В.П. Лященко, Г.И. Рузавин: под ред. О.А. Митрошенкова. 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. Часть 1. – 275 с. (Высшее образование). Часть 2: учебник для академического бакалавриата, 2019. – 296 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-09057-4 (ч. 1), 978-5-534-09058-1 (ч. 2). Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru и на образовательной платформе «Юрайт» urait.ru. https://urait.ru/book/filosofiya-v-2-ch-chast-1-454578; https://urait.ru/book/filosofiya-v-2-ch-chast-2-456059

Тестовое задание

1. Укажите один вариант ответа

Материализм как философская концепция появился в Древней Греции в учении:
- Аристотеля
- Платона
+ милетской школы и Демокрита
- Сократа

Ключ: + милетской школы и Демокрита

Типовые оценочные материалы по **теме 3. Западноевропейская и русская философия 17 – 19 веков**

Вопросы для опроса:
1. Западноевропейская философия 17-18 веков. Рационализм и эмпиризм.
2. Философия французского Просвещения.
3. Немецкая классическая философия.
4. Марксистская философия.
5. Возникновение и становление русской философии. Русская философия в 19 веке.
6. Русская религиозная философия в конце 19 – первой половине 20 века.
7. Марксистская философия в России.

Практическое занятие по теме 3 проводится с обсуждением докладов студентов.

Тематика докладов:

1. Эмпиризм в западноевропейской философии 17-18 веков. (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Д. Локк, Дж. Беркли, Д. Юм).
2. Рационалистическая западноевропейская философия 17-18 веков. (Р. Декарт, Б. Спиноза, Г. Лейбниц).
3. Философия французского Просвещения (Ф. Вольтер, К.А. Гельвеций, П. Гольбах, Д. Дидро, Ж. Ламетри, Ш.Л. Монтескье, Ж.Ж. Руссо).
4. Немецкая классическая философия (И. Кант, И. Фихте, Ф. Шеллинг, Г. Гегель, Л. Фейербах).
5. Марксистская философия (К. Маркс, Ф. Энгельс).
6. Возникновение и становление русской философии. Русская философия в 19 веке (П.Я. Чаадаев, славянофильство и западничество, А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский, Н.Я. Данилевский).

7. Философия В.С. Соловьева.
8. Русская религиозная философия в конце 19 – первой половине 20 века (С.Н. Булгаков, И.А. Ильин, Л.П. Карсавин, Н.О. Лосский, П.И. Новгородцев, В.В. Розанов, П.А. Флоренский, С.Л. Франк, Л.И. Шестов).
9. Философия Н.А. Бердяева.
10. Философия русского космизма (Н.Ф. Федоров).
11. Марксистская философия в России (Г.В. Плеханов, В.И. Ленин).

Основная литература

1. Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 1 и 2: учебник для вузов / А.Г. Спиркин. – 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. Часть 1. – 402 с. Часть 2. – 185 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-02014-4 (ч. 1), 978-5-534-02016-8 (ч. 2). Книга доступна на образовательной платформе «Юрайт» urait.ru. https://urait.ru/viewer/filosofiya-v-2-ch-chast-1-451889#page/1; https://urait.ru/book/filosofiya-v-2-ch-chast-2-451890. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451890 (дата обращения: 03.05.2020).
2. Ивин А.А. Философия: учебник для академического бакалавриата / А.А. Ивин, И.П. Никитина. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 478 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-9916-4016-9. Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru. https://urait.ru/book/filosofiya-425236

Дополнительная литература

1. Митрошенков О.А. Философия в 2 ч. Часть 1 и 2: учебник для вузов / О.А. Митрошенков, В.П. Лященко, Г.И. Рузавин: под ред. О.А. Митрошенкова. 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. Часть 1. – 275 с. (Высшее образование). Часть 2: учебник для академического бакалавриата, 2019. – 296 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-09057-4 (ч. 1), 978-5-534-09058-1 (ч. 2). Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru и на образовательной платформе «Юрайт» urait.ru. https://urait.ru/book/filosofiya-v-2-ch-chast-1-454578 ; https://urait.ru/book/filosofiya-v-2-ch-chast-2-456059

Тестовое задание

1. Укажите один вариант ответа

Центром мировоззрения К. Маркса считается:

- безусловная воля
- диалектика абсолютного духа
- воля к власти

+ материалистическое понимание истории

Ключ: + материалистическое понимание истории

Типовые оценочные материалы по **теме 4. Основные направления западной философии во второй половине 19 – 20 веке**

Вопросы для опроса:

1. Философия жизни.
2. Неокантианство.
3. Позитивизм, эмпириокритицизм, неопозитивизм, постпозитивизм.
4. Прагматизм.
5. Феноменология.
6. Психоанализ и неофрейдизм.
7. Экзистенциализм.
8. Философская герменевтика.
9. Неотомизм
10. Персонализм.
11. Философия постмодернизма.

Практическое занятие по теме 4 проводится с обсуждением докладов студентов.

Тематика докладов:

1. Иррационализм в западной философии во второй половине 19 – 20 веке (А. Шопенгауэр, С. Кьеркегор).
2. Философия жизни (Ф. Ницше, В. Дильтей, А. Бергсон, О. Шпенглер).
3. Неокантианство (Г. Коген, П. Наторп, Э. Кассирер, В. Виднльбанд, Г. Риккерт).
4. Позитивизм (О. Конт, Г. Спенсер), эмпириокритицизм (Р. Авенариус, Э. Мах). Неопозитивизм, постпозитивизм (К. Поппер, Т. Кун, И. Лакатос, П. Фейерабенд).
5. Прагматизм (Ч. Пирс, У. Джеймс, Д. Дьюи).
6. Феноменология (Э. Гуссерль).
7. Психоанализ и неофрейдизм (З. Фрейд, К. Юнг, Э. Фромм).
8. Экзистенциализм (М. Хайдеггер, К. Ясперс, Ж.П. Сартр, А. Камю).
9. Философская герменевтика (Г.Г. Гадамер, П. Рикёр).
10. Неотомизм (Ж. Маритен, Э. Жильсон).
11. Персонализм (Э. Мунье, Ж. Лакруа, М. Недонсель).
12. Философия постмодернизма (Ж.Ф. Лиотар).

Основная литература

1. Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 1 и 2: учебник для вузов / А.Г. Спиркин. – 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. Часть 1. – 402 с. Часть 2. – 185 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-02014-4 (ч. 1), 978-5-534-02016-8 (ч. 2). Книга доступна на образовательной платформе «Юрайт» urait.ru. https://urait.ru/viewer/filosofiya-v-2-ch-chast-1-451889#page/1; https://urait.ru/book/filosofiya-v-2-ch-chast-2-451890. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451890 (дата обращения: 03.05.2020).

2. Ивин А.А. Философия: учебник для академического бакалавриата / А.А. Ивин, И.П. Никитина. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 478 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-9916-4016-9. Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru. https://urait.ru/book/filosofiya-425236

Дополнительная литература

1. Митрошенков О.А. Философия в 2 ч. Часть 1 и 2: учебник для вузов / О.А. Митрошенков, В.П. Лященко, Г.И. Рузавин: под ред. О.А. Митрошенкова. 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. Часть 1. – 275 с. (Высшее образование). Часть 2: учебник для академического бакалавриата, 2019. – 296 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-09057-4 (ч. 1), 978-5-534-09058-1 (ч. 2). Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru и на образовательной платформе «Юрайт» urait.ru. https://urait.ru/book/filosofiya-v-2-ch-chast-1-454578; https://urait.ru/book/filosofiya-v-2-ch-chast-2-456059

Тестовое задание

1. Укажите один вариант ответа

Специфика наук о природе и наук о духе, культуре рассматривалась представителями:

- философии жизни
- позитивизма
- прагматизма
+ **неокантианства**

Ключ: + неокантианства

Типовые оценочные материалы по **теме 5. Бытие. Материя и формы ее существования**

Вопросы для опроса:

1. Бытие и его формы.
2. Материя и ее виды.
3. Движение. Формы движения материи.
4. Пространство и время.
5. Структурность бытия: целое и часть; форма и содержание; сущность и явление; общее, особенное, единичное; система, элемент, структура.

6. Детерминация бытия: причина и следствие; необходимость и случайность; закон; возможность и действительность) бытия.
7. Развитие. Прогресс и регресс. Критерии прогресса.
8. Закон единства и борьбы противоположностей.
9. Закон перехода количественных изменений в качественные.
10. Закон отрицания отрицания.
11. Научная, философская и религиозная картина мира.

Основная литература

1. Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 1 и 2: учебник для вузов / А.Г. Спиркин. – 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. Часть 1. – 402 с. Часть 2. – 185 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-02014-4 (ч. 1), 978-5-534-02016-8 (ч. 2). Книга доступна на образовательной платформе «Юрайт» urait.ru. https://urait.ru/viewer/filosofiya-v-2-ch-chast-1-451889#page/1; https://urait.ru/book/filosofiya-v-2-ch-chast-2-451890. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451890 (дата обращения: 03.05.2020).
2. Ивин А.А. Философия: учебник для академического бакалавриата / А.А. Ивин, И.П. Никитина. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 478 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-9916-4016-9. Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru. https://urait.ru/book/filosofiya-425236

Дополнительная литература

1. Митрошенков О.А. Философия в 2 ч. Часть 1 и 2: учебник для вузов / О.А. Митрошенков, В.П. Лященко, Г.И. Рузавин: под ред. О.А. Митрошенкова. 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. Часть 1. – 275 с. (Высшее образование). Часть 2: учебник для академического бакалавриата, 2019. – 296 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-09057-4 (ч. 1), 978-5-534-09058-1 (ч. 2). Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru и на образовательной платформе «Юрайт» urait.ru. https://urait.ru/book/filosofiya-v-2-ch-chast-1-454578; https://urait.ru/book/filosofiya-v-2-ch-chast-2-456059

Тестовое задание

1. Укажите один вариант ответа

Пространство и время рассматриваются как самостоятельные, ни от чего не зависящие сущности в концепции:

+ субстанциональной
- реляционной
- детерминистской
- сциентистской

Ключ: + субстанциональной

Типовые оценочные материалы по **теме 6. Сознание**

Вопросы для опроса:

1. Структура человеческой психики: подсознательное, бессознательное, сознание. Сознание как отражение и творчество.
2. Структура и функции сознания. Сознание и самосознание.
3. Сознание и мозг. Искусственный интеллект. Социальная природа сознания.
4. Мышление и язык.

Основная литература

1. Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 1 и 2: учебник для вузов / А.Г. Спиркин. – 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. Часть 1. – 402 с. Часть 2. – 185 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-02014-4 (ч. 1), 978-5-534-02016-8 (ч. 2). Книга доступна на образовательной платформе «Юрайт» urait.ru. https://urait.ru/viewer/filosofiya-v-2-ch-chast-1-451889#page/1; https://urait.ru/book/filosofiya-v-2-ch-chast-2-451890. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451890 (дата обращения: 03.05.2020).

2. Ивин А.А. Философия: учебник для академического бакалавриата / А.А. Ивин, И.П. Никитина. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 478 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-9916-4016-9. Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru. https://urait.ru/book/filosofiya-425236

Дополнительная литература

1. Митрошенков О.А. Философия в 2 ч. Часть 1 и 2: учебник для вузов / О.А. Митрошенков, В.П. Лященко, Г.И. Рузавин: под ред. О.А. Митрошенкова. 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. Часть 1. – 275 с. (Высшее образование). Часть 2: учебник для академического бакалавриата, 2019. – 296 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-09057-4 (ч. 1), 978-5-534-09058-1 (ч. 2). Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru и на образовательной платформе «Юрайт» urait.ru. https://urait.ru/book/filosofiya-v-2-ch-chast-1-454578; https://urait.ru/book/filosofiya-v-2-ch-chast-2-456059

Тестовое задание

1. Укажите один вариант ответа

Язык – это:

- система значений
- система образов

+ система знаков

- система сигналов

Ключ: + система знаков

Типовые оценочные материалы по **теме 7. Теория познания**

Вопросы для опроса:

1. Познание и его виды. Агностицизм и его исторические формы.
2. Чувственная и рациональная формы познания. Виды чувственного и рационального познания.
3. Истина: объективная, абсолютная, относительная и конкретная.
4. Практика и ее виды. Гносеологические функции практики – основа, движущая сила, цель познания и критерий истины.

Основная литература

1. Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 1 и 2: учебник для вузов / А.Г. Спиркин. – 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. Часть 1. – 402 с. Часть 2. – 185 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-02014-4 (ч. 1), 978-5-534-02016-8 (ч. 2). Книга доступна на образовательной платформе «Юрайт» urait.ru. https://urait.ru/viewer/filosofiya-v-2-ch-chast-1-451889#page/1; https://urait.ru/book/filosofiya-v-2-ch-chast-2-451890. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451890 (дата обращения: 03.05.2020).

2. Ивин А.А. Философия: учебник для академического бакалавриата / А.А. Ивин, И.П. Никитина. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 478 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-9916-4016-9. Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru. https://urait.ru/book/filosofiya-425236

Дополнительная литература

1. Митрошенков О.А. Философия в 2 ч. Часть 1 и 2: учебник для вузов / О.А. Митрошенков, В.П. Лященко, Г.И. Рузавин: под ред. О.А. Митрошенкова. 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. Часть 1. – 275 с. (Высшее образование). Часть 2: учебник для академического бакалавриата, 2019. – 296 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-09057-4 (ч. 1), 978-5-534-09058-1 (ч. 2). Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru и на образовательной платформе «Юрайт» urait.ru. https://urait.ru/book/filosofiya-v-2-ch-chast-1-454578; https://urait.ru/book/filosofiya-v-2-ch-chast-2-456059

Тестовое задание

1. Укажите один вариант ответа

Какая философия абсолютизирует относительность истины?

+ релятивизм

- сенсуализм
- рационализм
- эмпиризм

Ключ: + релятивизм

Типовые оценочные материалы по **теме 8. Научное познание**

Вопросы для опроса:

1. Специфика научного познания. Научное и вненаучное знание.
2. Эмпирический и теоретический уровни научного познания.
3. Научная проблема, гипотеза. Теория: структура и функции.
4. Методы научного познания.
5. Наука, техника, технология. Научная и научно-техническая революция.

Основная литература

1. Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 1 и 2: учебник для вузов / А.Г. Спиркин. – 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. Часть 1. – 402 с. Часть 2. – 185 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-02014-4 (ч. 1), 978-5-534-02016-8 (ч. 2). Книга доступна на образовательной платформе «Юрайт» urait.ru. https://urait.ru/viewer/filosofiya-v-2-ch-chast-1-451889#page/1; https://urait.ru/book/filosofiya-v-2-ch-chast-2-451890. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451890 (дата обращения: 03.05.2020).

2. Ивин А.А. Философия: учебник для академического бакалавриата / А.А. Ивин, И.П. Никитина. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 478 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-9916-4016-9. Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru. https://urait.ru/book/filosofiya-425236

Дополнительная литература

1. Митрошенков О.А. Философия в 2 ч. Часть 1 и 2: учебник для вузов / О.А. Митрошенков, В.П. Лященко, Г.И. Рузавин: под ред. О.А. Митрошенкова. 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. Часть 1. – 275 с. (Высшее образование). Часть 2: учебник для академического бакалавриата, 2019. – 296 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-09057-4 (ч. 1), 978-5-534-09058-1 (ч. 2). Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru и на образовательной платформе «Юрайт» urait.ru. https://urait.ru/book/filosofiya-v-2-ch-chast-1-454578; https://urait.ru/book/filosofiya-v-2-ch-chast-2-456059

Тестовое задание

1. Укажите один вариант ответа

Какой метод не относится к методам теоретического уровня научного познания?

- формализация
- аксиоматический

+ измерение

- гипотетико-дедуктивный

Ключ: + измерение

Типовые оценочные материалы по **теме 9. Философское понимание общества и его истории**

Вопросы для опроса:

1. Общество, природа, культура.
2. Общественное бытие и общественное сознание. Уровни и формы общественного сознания.
3. Сферы общества. Государство и гражданское общество.
4. Многовариантность исторического развития. Основные концепции философии истории.

5. Формационная концепция исторического развития. Общественно-экономическая формация. Базис и надстройка.
6. Цивилизационная концепция исторического развития. Традиционная и техногенная цивилизация.
7. Глобализация и глобальные проблемы современного общества.

Основная литература

1. Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 1 и 2: учебник для вузов / А.Г. Спиркин. – 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. Часть 1. – 402 с. Часть 2. – 185 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-02014-4 (ч. 1), 978-5-534-02016-8 (ч. 2). Книга доступна на образовательной платформе «Юрайт» urait.ru. https://urait.ru/viewer/filosofiya-v-2-ch-chast-1-451889#page/1; https://urait.ru/book/filosofiya-v-2-ch-chast-2-451890. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451890 (дата обращения: 03.05.2020).
2. Ивин А.А. Философия: учебник для академического бакалавриата / А.А. Ивин, И.П. Никитина. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 478 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-9916-4016-9. Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru. https://urait.ru/book/filosofiya-425236

Дополнительная литература

1. Митрошенков О.А. Философия в 2 ч. Часть 1 и 2: учебник для вузов / О.А. Митрошенков, В.П. Лященко, Г.И. Рузавин: под ред. О.А. Митрошенкова. 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. Часть 1. – 275 с. (Высшее образование). Часть 2: учебник для академического бакалавриата, 2019. – 296 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-09057-4 (ч. 1), 978-5-534-09058-1 (ч. 2). Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru и на образовательной платформе «Юрайт» urait.ru. https://urait.ru/book/filosofiya-v-2-ch-chast-1-454578; https://urait.ru/book/filosofiya-v-2-ch-chast-2-456059

Тестовое задание

1. Укажите один вариант ответа

Гражданское общество есть:

- совокупность граждан общества

+ совокупность негосударственных отношений, сфера проявления интересов индивидов, ассоциаций и организаций граждан

- противостоящие государству партии, профсоюзы, бизнес и т.д.
- система права и правовых отношений

Ключ: + совокупность негосударственных отношений, сфера проявления интересов индивидов, ассоциаций и организаций граждан

Типовые оценочные материалы по **теме 10. Человек как объект философского анализа**

Вопросы для опроса:

1. Человек: биологическое и социальное, телесное и духовное.
2.Личность и ее роль в истории.
3. Смысл человеческого бытия. Жизнь и смерть.
4. Ценности и их роль в человеческой жизни.
5. Свобода, необходимость, ответственность.

Основная литература

1. Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 1 и 2: учебник для вузов / А.Г. Спиркин. – 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. Часть 1. – 402 с. Часть 2. – 185 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-02014-4 (ч. 1), 978-5-534-02016-8 (ч. 2). Книга доступна на образовательной платформе «Юрайт» urait.ru. https://urait.ru/viewer/filosofiya-v-2-ch-chast-1-451889#page/1; https://urait.ru/book/filosofiya-v-2-ch-chast-2-451890. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451890 (дата обращения: 03.05.2020).

2. Ивин А.А. Философия: учебник для академического бакалавриата / А.А. Ивин, И.П. Никитина. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 478 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-9916-4016-9. Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru. https://urait.ru/book/filosofiya-425236

Дополнительная литература

1. Митрошенков О.А. Философия в 2 ч. Часть 1 и 2: учебник для вузов / О.А. Митрошенков, В.П. Лященко, Г.И. Рузавин: под ред. О.А. Митрошенкова. 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. Часть 1. – 275 с. (Высшее образование). Часть 2: учебник для академического бакалавриата, 2019. – 296 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-09057-4 (ч. 1), 978-5-534-09058-1 (ч. 2). Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru и на образовательной платформе «Юрайт» urait.ru. https://urait.ru/book/filosofiya-v-2-ch-chast-1-454578; https://urait.ru/book/filosofiya-v-2-ch-chast-2-456059

Тестовое задание

1.Укажите один вариант ответа

С точки зрения гедонизма, смысл жизни состоит в:

- отречении от мира и умерщвлении плоти ради искупления грехов
- стремлении к счастью
+ наслаждении
- извлечении из всего пользы

Ключ: + наслаждении

Критерии оценивания устных ответов в рамках текущей промежуточной аттестации

Критерии	Баллы
Ответ на вопросы дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием содержания философских категорий, обучающийся точно использует философскую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развернутый, аргументированный.	3
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием содержания философских категорий, обучающийся точно использует философскую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, сформированы умения квалифицированно толковать философские категории.	2,5
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием содержания философских категорий, обучающийся использует философскую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы умения квалифицированно толковать философские категории.	2
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием содержания философских категорий, обучающийся не до конца использует философскую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы все философские понятия, умения квалифицированно толковать философские категории не достаточно сформированы.	1,5
Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием философских категорий, но изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, обучающийся испытывает трудности с толкованием философских понятий.	0,5
Ответ неверный либо ответ отсутствует, обучающийся не умеет толковать философские категории.	0

При оценке доклада используются следующие критерии:

– соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
– проблемность / актуальность;
– новизна / оригинальность полученных результатов;
– глубина / полнота рассмотрения темы;
– доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;

– логичность / структурированность / целостность выступления;
– речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
– используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
– наглядность / презентабельность (если требуется);
– самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Критерии	Баллы
Доклад соответствует всем критериям, есть презентация, четкие ответы на вопросы	5
Доклад выполнен с незначительными погрешностями, есть презентация, четкие ответы на вопросы	4
Доклад соответствует большей части критериев оценки, четкие ответы на вопросы	3
Доклад соответствует половине критериев оценки	2
Доклад соответствует менее половины критериев оценки	1

Критерии оценивания решения тестовых заданий в рамках текущей промежуточной аттестации

Критерии	**Баллы**
Выполнены тестовые задания творческого уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	1
Выполнены тестовые задания среднего уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	0,5
Выполнены тестовые задания легкого уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	0,25

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.
4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Код компонента компетенции**	**Наименование компонента компетенции**
УК ОС – 1.	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения профессиональных задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции		
УК ОС – 5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.		

Компонент компетенции	**Индикатор оценивания**	**Критерий оценивания**

УК ОС– 1.	соответствие результата поставленным задачам и целям	результативность
	быстрота проведения анализа	оперативность
	соответствие выводов анализа закономерностям формирования, функционирования и развития права	оптимальность
УК ОС – 5	соответствие результата поставленным задачам и целям	результативность
	быстрота проведения анализа	оперативность
	соответствие выводов анализа закономерностям формирования, функционирования и развития права	оптимальность

Шкала оценивания

Критерии оценивания экзамена (зачета)

Оценка	Критерий оценивания	Результаты обучения
A (Excellent), – «отлично»	**Полнота:** – соблюдение всех необходимых и достаточных требований для осуществления некоммерческими организациями приносящей доход деятельности; **Управляемость:** – учет всей характеристики социальной и правовой среды, позволяющей некоммерческим организациям устанавливать и достигать определенные правовые цели во взаимодействии друг с другом и иными субъектами гражданского оборота; **Релевантность:** – применяет все необходимые правовые средства и способы к специальному правовому режиму деятельности некоммерческих организаций как субъектов приносящей доход деятельности	**ПКс ОС-2.1.** **на уровне знаний*:*** – систему нормативно-правовых актов, регулирующих правовые статусы некоммерческих организаций; – способы создания и прекращения деятельности некоммерческих организаций; – условия осуществления некоммерческими организациями приносящей доход деятельности **на уровне умений:** – определять особенности правового статуса некоммерческих организаций, их признаки и отличия от субъектов предпринимательской деятельности; – анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, закрепляющие правовой статус некоммерческих организаций **на уровне навыков:** – осуществляет выбор соответствующей стратегии поведения с учетом особенностей правового статуса некоммерческих организаций и требований законодательства к условиям осуществления ими приносящей доход деятельности
C (Good) — «хорошо»	**Полнота:** – соблюдение основных требований для осуществления некоммерческими организациями приносящей доход деятельности; **Управляемость:** – учет основной характеристики социальной и правовой среды, позволяющей некоммерческим организациям устанавливать и достигать определенные правовые цели во взаимодействии друг с другом и иными субъектами гражданского оборота **Релевантность:** - применяет основные правовые средства и способы к специальному	

	правовому режиму деятельности некоммерческих организаций	
E (Sufficient) — «удовлетворительно»	**Полнота:** – не соблюдение большинства требований для осуществления некоммерческими организациями приносящей доход деятельности; **Управляемость:** – учет не полной и недостаточной характеристики социальной и правовой среды, позволяющей некоммерческим организациям устанавливать и достигать определенные правовые цели во взаимодействии друг с другом и иными субъектами гражданского оборота **Релевантность:** – применяет не все правовые средства и способы к специальному правовому режиму деятельности некоммерческих организаций	
FX (Fail), F (Fail) – «не удовлетворительно»	**Полнота:** – не соблюдает всех необходимых и достаточных требований для осуществления некоммерческими организациями приносящей доход деятельности; **Управляемость:** – не учитывает всей характеристики социальной и правовой среды, позволяющей некоммерческим организациям устанавливать и достигать определенные правовые цели во взаимодействии друг с другом и иными субъектами гражданского оборота **Релевантность:** – не применяет правовые средства и способы к специальному правовому режиму деятельности некоммерческих организаций	

5. Методические материалы по освоению дисциплины

5.1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Главным условием формирования юриста является активная и качественная самостоятельная деятельность студентов. В процессе самостоятельного учебной дисциплины, отрасли права вырабатываются необходимые навыки работы с нормативными правовыми актами, появляется способность последовательного, аналитического мышления, что способствует наиболее успешному изучению, осмыслению и запоминанию учебного материала, а также является залогом успешной трудовой деятельности.

Самостоятельная работа студента является планируемой учебной и научной работой, которая выполняется по заданию и под методическим и научным руководством преподавателя. Правильная организация самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов дает преподавателю возможность обеспечить углубленное изучение тех вопросов программы, на которые не хватает времени в рамках аудиторных занятий. В зависимости от того, как студент организует свою самостоятельную работу, предопределяется процесс его становления как личности и как высококвалифицированного юриста– практика.

Одной из форм самостоятельной работы является подготовка студента к лекции. Самостоятельная работа начинается еще до прихода студента на лекцию. Многие студенты права весьма активно используют «систему опережающего чтения», то есть предварительно прочитывают лекционный материал, содержащийся в учебниках и учебных пособиях, закладывают базу для более, глубокого восприятия лекции.

Другой формой самостоятельной работы студента является посещение лекции, внимательное слушание выступления лектора и конспектирование основных теоретических положений лекции. В то же время бытует такая точка зрения, что «на лекции можно не ходить; так как есть учебники, всегда можно в них потом прочитать материал» или воспользоваться лекциями прилежного сокурсника. Здесь, и таится причина получения неудовлетворительных оценок, так как ничто, не может заменить живое слово опытного лектора, его общение с аудиторией.

Внимательное слушание лекции, уяснение основного ее содержания, краткая, но разборчивая запись лекции, получение ответов на интересующие вопросы – непременное условие успешной самостоятельной работы каждого студента. Поэтому студенты, присутствующие на лекциях, обязаны не только внимательно слушать преподавателя кафедры, но и конспектировать излагаемый им материал, вникать в него. При этом конспектирование материала представляет собой запись основных теоретических положений, нормативных материалов, излагаемых лектором. Нужно твердо помнить, что конспектирование лекций дает студенту не только возможность пользоваться записями лекций при самостоятельной подготовке к семинарам и экзаменам, но и глубже и основательней вникнуть в существо излагаемых в лекции вопросов, лучше усвоить и запомнить теоретический и нормативный материал.

Третьей формой самостоятельной работы студента является систематическая и планомерная подготовка к практическому занятию. Наличие разборчивого, краткого конспекта лекции, содержащего новые теоретические юридические знания, позволят студенту задуматься над прочитанным лекционным материалом, изучить специальную литературу по теме лекции, приобщиться к работе с нормативно– правовыми актами, интересоваться практикой их применения, уметь толковать их.

После лекции, не теряя времени, студент должен познакомиться с планом практического занятия или с соответствующей темой занятия по программе курса. Он уясняет обязательную и дополнительную литературу, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать.

В целом, подготовка к практическому занятию требует, прежде всего, чтения рекомендуемых исторических памятников права и монографических работ, их реферирования, подготовки докладов и сообщений.

Некоторые практические занятия требуют выполнения специфических заданий. Рекомендации по их выполнению содержатся в рабочей программе дисциплины ниже. Все возникающие вопросы при подготовке к практическому занятию разрешаются на консультациях с преподавателем.

В течение семестра проводятся текущие консультации, в ходе которых студенту предоставляется возможность, с одной стороны, отчитаться за пропуск практического занятия или задолженность, с другой стороны, задать интересующие вопросы различного

характера (учебного, научного, организационного), возникшие в результате активной самостоятельной работы.

При подготовке к практическим занятиям следует тщательно изучить соответствующий материал по учебнику, изучить специальную литературу по рассматриваемым вопросам, внимательно проанализировать рекомендованный нормативный материал, а также исторические источники. При этом студент не должен ограничиваться списком литературы, указанной в настоящих указаниях, а осуществлять ее самостоятельный поиск.

Моделирование самостоятельной работы обучающихся:

1. Повторение пройденного теоретического материала.
2. Установление главных вопросов темы.
3. Определение глубины и содержания знаний по теме, составление тезисов по теме.
4. Упражнения, решение задач.
5. Анализ выполняемой деятельности и ее самооценка.
6. Приобретенные умения и навыки.
7. Составление вопросов по содержанию лекции.

Руководство выполнением самостоятельной работы обучающихся:

1. Текущее собеседование и контроль.
2. Консультации.
3. Анализ, рецензирование, оценка, коррективы СРС.
4. Дискуссия.
5. Подведение итогов.

Дифференциация заданий:

1. Обзор литературы; подбор литературы для СРС.
2. Решение задач, ситуаций.
3. Научная работа обучающегося.
4. Тестовый контроль знаний.

Этапы и приемы СРС:

1. Подбор рекомендуемой литературы.
2. Знакомство с вопросами плана семинарского занятия и методической разработки по данной теме.
3. Определение вопросов, по которым нужно прочитать или законспектировать литературу.
4. Составление схем, кроссвордов, таблиц на основе текста лекций, учебника, монографии.

Комплекс средств обучения при самостоятельной работе обучающихся:

1. Методические разработки для обучающихся с основным содержанием курса.
2. Дидактический раздаточный материал.
3. обзорный конспект лекций, вопросы лекции.
4. сборник задач, тесты (контрольные задания).

5.2. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практическое занятие подразумевает решение типовых задач, разбор определенных ситуаций. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы,

определившись с проблемой, привлекающей наибольшее внимание, следует обратиться к рекомендуемой литературе. В занятии участвует вся группа, а потому задание к практическому занятию распределяется на весь коллектив. Задание должно быть охвачено полностью и рекомендованная литература должна быть освоена группой в полном объеме.

Для полноценной подготовки к практическому занятию чтения учебника недостаточно – в учебных пособиях излагаются только принципиальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается с разных ракурсов или ракурса одного, но в любом случае достаточно подробно и глубоко. Тем не менее, для того, чтобы должным образом сориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника – вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному занятию или нет. Оценив задание, выбрав тот или иной сюжет, и подобрав соответствующую литературу, можно приступать собственно к подготовке к занятию.

Работа над литературой, статья ли это или монография, состоит из трех этапов – чтения работы, ее конспектирования, заключительного обобщения сути изучаемой работы.

Прежде, чем браться за конспектирование, скажем, статьи, следует ее хотя бы однажды прочитать, чтобы составить о ней предварительное мнение, постараться выделить основную мысль или несколько базовых точек, опираясь на которые можно будет в дальнейшем работать с текстом. Конспектирование в общем виде может быть определено как фиксация основных положений и отличительных черт рассматриваемого труда.

Если программа занятия предусматривает работу с источником, то этой стороне подготовки к занятию следует уделить пристальное внимание. В сущности, разбор источника не отличается от работы с литературой – то же чтение, конспектирование, обобщение. Тщательная подготовка к практическим занятиям, как и к лекциям, имеет определяющее значение: занятие пройдет так, как аудитория подготовилась к его проведению.

Готовясь к практическим занятиям, следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями, и др.

По окончании практического занятия к нему следует обратиться еще раз, повторив выводы, сконструированные на занятии, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе – для этого в течение занятия следует делать небольшие пометки.

5.3. Методические рекомендации по подготовке к зачету

Зачет является проверкой знаний студента по дисциплине «Философия». При этом зачет не только носит функцию обучения, но и подводит итоги, как знаниям студентов, так и в определенной степени всей работе по предмету «Философия».

К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

– программой дисциплины;
– перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
– содержанием дисциплины (тематическими планами лекций, практических занятий);
– контрольными мероприятиями;
– учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

– перечнем вопросов к зачету.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для формирования необходимых компетенций.

При подготовке к зачету следует особое внимание уделять конспектам ваших лекций, а затем учебникам, курсам лекций и т.п. Дело в том, что если Вы конспектируете лекционный материал, то такие конспекты обладают рядом преимуществ: они более детальны, иллюстрированы и оперативны, позволяют объективно оценить историческую ситуацию, ответить непосредственно на интересующие преподавателя вопросы.

Чтобы хорошо сдать зачет, надо много выучить, запомнить. Поэтому запоминание – ключевой момент. А значит, надо научиться хорошо и много запоминать, для чего необходимо изученный материал неоднократно повторить.

Необходимо учитывать, что преподаватель на зачете проверяет не столько уровень запоминания учебного материала, сколько то, как студент понимает те или иные правовые категории и историко-правовые проблемы, как умеет мыслить, аргументировать, отстаивать определенную позицию. Таким образом, для зачета необходимо разумное сочетание и понимание простого воспроизводства учебной информации и работы мысли.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

6.1. Основная литература

1. Крюков, В. В. Философия : учебник для вузов / В. В. Крюков. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06271-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472252

2. Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02014-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470310

3. Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02016-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470311

4. . Ивин А.А. Философия: учебник для академического бакалавриата / А.А. Ивин, И.П. Никитина. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 478 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-9916-4016-9. Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru. https://urait.ru/book/filosofiya-425236

6.2. Дополнительная литература

1. Михалкин, Н. В. Философия для юристов : учебник и практикум для вузов / Н. В. Михалкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01517-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468877

2. Ретюнских, Л. Т. Философия : учебник для вузов / Л. Т. Ретюнских. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9073-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469288

3. Светлов, В. А. Философия : учебное пособие для вузов / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06928-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471967

4. Митрошенков О.А. Философия в 2 ч. Часть 1 и 2: учебник для вузов / О.А. Митрошенков, В.П. Лященко, Г.И. Рузавин: под ред. О.А. Митрошенкова. 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. Часть 1. – 275 с. (Высшее образование). Часть 2: учебник для академического бакалавриата, 2019. – 296 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-09057-4 (ч. 1), 978-5-534-09058-1 (ч. 2). Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru и на образовательной платформе «Юрайт» urait.ru. https://urait.ru/book/filosofiya-v-2-ch-chast-1-454578; https://urait.ru/book/filosofiya-v-2-ch-chast-2-456059

5. Кузнецова, Е. В. Философия : учебно-методическое пособие / Е. В. Кузнецова. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 118 с. — ISBN 978-5-906172-27-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/61082.html

6. Кораблева, Е. В. Философия : учебно-методическое пособие / Е. В. Кораблева, М. Я. Музыченко. — Москва : Московский технический университет связи и информатики, 2018. — 33 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/92485.html

7. Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 1. История философии : учебник и практикум для вузов / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; ответственный редактор В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14738-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470520 .

8. Гобозов, И. А. Философия истории : учебник для вузов / И. А. Гобозов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08967-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470516 .

6.3. Интернет-ресурсы

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». – Москва. – URL: http://window.edu.ru/ .

2. История и философия права // Раздел Римское право: [сайт]. – URL: http://www.nsu.ru/classics/law/index.htm (дата обращения: 08.07.2021).

3. ПостНаука: официальный сайт. – Москва, 2020 – URL: http://postnauka.ru/courses/17335 .

6.4. Иные источники

1. Миронов , В. В. Философия [Текст] : учебник / В. В. Миронов . - М. : Проспект, 2019. - 240 с.

2. Марков , Б. В. Философия. Стандарт третьего поколения [Текст] : учебник / Б. В. Марков . - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : Питер, 2017. - 464 с. : ил. - (Учебник для вузов).

3. Грядовой, Д. И. Философия. Общий курс [Текст] : учебник / Д. И. Грядовой. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 463 с.

4. Философия [Текст] / под ред. В.П. Ратникова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 671 с. - (Золотой фонд российских учебников).

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Философия» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекционным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.

Программное обеспечение:
Microsoft Windows 10 профессиональная
Microsoft Office ProPlus 2016
ESET NOD32 Antivirus Business Edition
система ГАРАНТ
Справочная правовая система КонсультантПлюс
Архиватор 7ZIP
Средство просмотра файлов PDF– формата Adobe Acrobat Reader
Браузер Google Chrome
Браузер Mozilla Firefox