Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Алтайский филиал

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого Совета
Алтайского филиала РАНХиГС
протокол от 29 апреля 2021 года №8

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Государственно-правовой профиль

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08 Теория и практика прав человека

Бакалавриат

40.03.01 Юриспруденция

Очная, очно-заочная, заочная формы обучения

Год набора – 2022

Барнаул, 2021 г.

Документ подписан электронной подписью
Сертификат 029B162200BEACD4804722EAC71033E49F
Владелец: Панарин Игорь Анатольевич
Действителен с 28.01.2021 г. по 28.04.2022 г.

Автор-составитель: старший преподаватель кафедры конституционного и международного права М.В. Титаренко.

Заведующий кафедрой конституционного и международного права, к.ю.н., доцент Е.А. Казьмина.

Рабочая программа дисциплины «Теория и практика прав человека» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры конституционного и международного права.
протокол от «29» марта 2021 г. № 8.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 5
3. Содержание и структура дисциплины 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 13
5. Методические материалы по освоению дисциплины 19
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет 23
6.1. Основная литература 23
6.2. Дополнительная литература 24
6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация 24
6.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 25
6.5. Интернет-ресурсы 26
6.6. Иные источники 26
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 26

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.08 Теория и практика прав человека обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКо ОС-2	Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда		– применять правовые процедуры, а также средства предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан; – привлекать к ответственности правонарушителей; – принимать меры по возмещению причинению вреда; – разъяснять порядок защиты прав и свобод граждан.
ПКр ОС-7	Способен осуществлять профессиональную деятельность по защите прав и свобод граждан, в том числе с учетом зарубежного опыта		– определения необходимости защиты прав и свобод граждан, в т.ч. с учетом зарубежного опыта; – изучение нормативных правовых оснований и правоприменительной практики по защите прав и свобод граждан, в т.ч. с учетом зарубежного опыта, определение возможных вариантов защиты прав, перспективы каждого варианта; – осуществление представительства граждан в органах публичной власти с целью защите их прав и свобод.
ПКс ОС-3	Способен осуществлять юридическое консультирование по вопросам защиты прав человека		– установление коммуникации с консультируемым, обстоятельств проблемной ситуации, определения необходимости защиты права; – изучение нормативных правовых оснований и правоприменительной практики для защиты права, определение возможных вариантов защиты прав, сильных и слабых сторон и последствий, и рисков каждого из вариантов; – предложение и разъяснение консультируемому лицу перспектив возможных вариантов траектории, стратегии и тактики защиты права; – рекомендация и согласованный с консультируемым лицом выбор оптимальной и перспективной защиты права, определение ее основанных этапов реализации.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ ***(при наличии профстандарта)*****/ трудовые или профессиональные действия**	**Код компетенции**	**Результаты обучения**

Приказ Минтруда России от 29.10.2018 №672н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по трудовой миграции» – определение правового статуса иностранных граждан в Российской Федерации и консультирование участников (субъектов) трудовой миграции; – подготовка к трудоустройству и допуску к работе иностранных граждан в соответствии с законодательством Российской Федерации; – Осуществление профилактики и пресечение нарушений прав и законных интересов субъектов правовых отношений – Осуществление систематизации и мониторинга системы нормативных правовых актов – Разработка проектов правовых актов, в том числе нормативного характера	ПКо ОС-2	**на уровне знаний:** -знать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда
		на уровне навыков: - уметь принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда
		на уровне навыков: - применять меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда
	ПКр ОС-7	**на уровне знаний:** - знать правовые нормы и зарубежный опыт о защите прав и свобод граждан
		на уровне умений: - уметь применять правовые нормы и зарубежный опыт в процессе защиты прав и свобод граждан
		на уровне навыков: -применяет навыки защиты прав и свобод граждан, в т.ч. с учетом зарубежного опыта
	ПКс ОС-3	**на уровне знаний:** - знать нормы, регулирующие защиту прав человека
		на уровне умений: - уметь консультировать по вопросам защиты прав человека
		на уровне навыков: - консультирует по вопросам защиты прав человека

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 108 а.ч. (81 астрономический час) (3 з.е.).

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся: лекции – 16 а.ч. (12 астрономических часов), практические занятия – 16 а.ч. (12 астрономических часов), самостоятельная работа – 76 а.ч. (57 астрономических часов).

По очно-заочной форме обучения контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) составляет 24 академических часов (18 астрономических часов), из них лекции – 10 академических часа (7,5 астрономических часов), практические занятия – 14 академических часов (10,5 астрономических часов), самостоятельная работа – 84 академических часа (63 астрономических часа).

По заочной форме обучения – лекции – 4 а.ч. (3 астрономических часа), практические занятия – 6 а.ч. (4,5 астрономических часа), самостоятельная работа – 98 а.ч. (73,5 астрономических часа).

Дисциплина «Теория и практика прав человека» относится к вариативной части и в соответствии с учебным планом осваивается на 2 курсе на очной форме обучения, на 3 курсе на очно-заочной форме обучения, на 3-4 курсах заочной формы обучения.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и разделов	Всего	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1	Введение в теорию прав человека	**10**	2		2		6	О, ДИС
Тема 2	Генезис прав человека	**9**			1		8	О
Тема 3	Система прав человека в современном мире	**9**			1		8	О
Тема 4	Система прав человека в Российской Федерации	**12**	2		2		8	ДИС
Тема 5	Виды прав человека	**12**	2		2		8	О
Тема 6	Принципы прав человека	**12**	2		2		8	ДИС
Тема 7	Личные права человека	**12**	2		2		8	О, Т
Тема 8	Политические права человека	**10**	2		2		6	О, Т
Тема 9	Экономические, социальные и культурные права человека	**11**	2		1		8	О
Тема 10	Юридические механизмы защиты прав человека	**11**	2		1		8	О
Промежуточная аттестация								**Зачет**
Всего:		**108**	**16**		**16**		**76**	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и разделов	Всего	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1	Введение в теорию прав человека	**11**	1				10	
Тема 2	Генезис прав человека	**11**	1		2		8	О
Тема 3	Система прав человека в современном мире	**11**	1				10	

Тема 4	Система прав человека в Российской Федерации	**11**	1		2		8	ДИС
Тема 5	Виды прав человека	**11**	1		2		8	О
Тема 6	Принципы прав человека	**11**	1		2		8	ДИС
Тема 7	Личные права человека	**11**	1		2		8	О, Т
Тема 8	Политические права человека	**11**	1		2		8	О, Т
Тема 9	Экономические, социальные и культурные права человека	**10**	1		1		8	О
Тема 10	Юридические механизмы защиты прав человека	**10**	1		1		8	О
Промежуточная аттестация								**Зачет**
Всего:		**108**	**10**		**14**		**84**	

Заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем и разделов**	**Всего**	**Объем дисциплины (модуля), час.**					**Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации****
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				**СР**	
			Л/ ДОТ	**ЛР/ ДОТ**	**ПЗ/ ДОТ**	**КСР**		
Тема 1	Введение в теорию прав человека	**10**					10	
Тема 2	Генезис прав человека	**10**					10	
Тема 3	Система прав человека в современном мире	**11**	1				10	
Тема 4	Система прав человека в Российской Федерации	**11**	1				10	
Тема 5	Виды прав человека	**12**	2				10	
Тема 6	Принципы прав человека	**11**			1		10	ДИС
Тема 7	Личные права человека	**11**			1		10	О, Т
Тема 8	Политические права человека	**11**			1		10	О, Т
Тема 9	Экономические, социальные и культурные права человека	**11**			1		10	О
Тема 10	Юридические механизмы защиты прав человека	**10**			2		8	О
Промежуточная аттестация								**Зачет**
Всего:		**108**	**4**		**6**		**98**	

Примечание:
**– формы текущего контроля успеваемости: тестирование (Т), дискуссия (ДИС), опрос (О).*

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в теорию прав человека

1. Права человека как самостоятельная отрасль знаний. Идеология и права человека (советская юридическая наука о правах человека). Билль о правах человека. Термин – каталог прав человека. Права человека – нравственное явление. Права человека – социально-экономическое явление (возникли с появлением буржуазного общества). Права человека – социально-психологическое явление (отражение в индивидуальном и общественном сознании). Воспитательное значение прав человека (обучение правам человека). Права человека – конкретно-исторический феномен (например: свобода совести – тайна почтовой связи – право на неприкосновенность частной жизни).

2. Естественные права и позитивные права. Теория естественного права. Права человека (наднациональность, надгосударственность, универсальность) и права гражданина. Субъект обладания прав – человек, гражданин, лицо (физическое и юридическое), личность, персона, индивид. Сочетание социального и биологического в человеке. Многообразие концепций и представлений о человеке. Основания дифференциации правового статуса. Права человека, льготы и привилегии и их соотношение. Сословные права. Права членов цехов (корпораций). Различия обществ (первобытное население). Влияние социальной эволюции общества на содержание и объем прав человека. Проблема глобализации.

3. Функции прав человека. Функции прав человека: контрольная, защитная, легитимирующая. Права человека – не самоцель. Злоупотребление правами. Сомнительные права – право на самоубийство, право на наркотики, право на изменение пола и т.д.

Тема 2. Генезис прав человека

1. Становление и развитие прав человека. Античный мир и формирование в нем представлений о ценности человеческой личности (Аристотель, Сократ, Платон). Проблема прав личности в древнеримской философии (Сенека, Цицерон). Древнее религиозное представление о человеке. Зарождение представлений о естественном праве. Человек в рабовладельческом обществе. Христианство как основа европейской правовой традиции. Христианское учение и права человека.

Великая хартия вольностей 1213 г. и ее историческое значение. Habeascorpusact. Эпоха Возрождения и ее влияние на формирование гуманистических идей о достоинстве и правах человека. 2. Теория прав человека в эпоху буржуазных революций. Роль Реформации и буржуазных революций (XVI-XVII вв.) в развитии идеи достоинства личности. Формирование концепции прав человека. Идея естественных прав человека в учениях Г. Гроция, Дж. Локка, Б. Спинозы, Т. Гоббса, Ж.-Ж. Руссо и Ш. Монтескье. Учение Дж. Ст. Милля. Значение учения Ч. Беккария в деле утверждения идей гуманизма в праве. Учение Гегеля о правах человека. Французская декларация прав человека и гражданина 1789 г., ее содержание и историческое значение. Формирование гражданских и политических прав (первое поколение прав человека). Американский билль о правах (1789 – 1791 гг.). «Отцы-основатели» американской конституции о правах человека. Идеи прав человека в российской дореволюционной политико-правовой мысли (А.Д. Градовский, Б.А. Кистяковский, М.М. Ковалевский, И.А. Покровский, И.А. Ильин и др.). Возрождение школы естественного права в России (П.И. Новгородцев, Е.С. Трубецкой, В.С. Соловьев и др.).

3. Права человека в советском праве. Конституции СССР и РСФСР и права человека. История становления советского государства в правозащитном аспекте. Создание ВЧК, внесудебные казни. Формирование репрессивного аппарата. Диктатура пролетариата, революционное правосознание и права человека. Классовый характер

советского права. Тоталитаризм и массовые нарушения прав человека. ГУЛАГ. Репрессивная практика 1936-1938 гг. «Тройки» и «особые совещания». История диссидентского движения в СССР. Концепция советской теории прав человека.

Тема 3. Система прав человека в современном мире

1. Международно-правовые документы о правах человека. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. История ее создания, сущность и историческое значение. 10 – декабря Всемирный День прав человека. Роль ООН в утверждении идеи прав человека. Международный Билль о правах человека. Международный пакт о гражданских и политических правах (1966 г.). Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (1966 г.). Факультативные протоколы к пактам. Хельсинкский (1975 г.) итоговый документ и другие документы конференции по человеческому измерению СБСЕ. Сиракузские принципы толкования ограничений и отступлений от положений Международного пакта о гражданских и политических правах.

Лимбургские принципы применения Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах. 2. Европейские документы о защите прав человека. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. Европейский стандарт защиты прав человека. Европейская социальная хартия 1961 года (пересмотрена в 1996 году). Композиционные особенности Хартии. Порядок принятия обязательств по Хартии. Экономические, социальные и культурные права, содержащиеся в Хартии. Механизм и процедура контроля, предусмотренные в Хартии. Парижская хартия для новой Европы (1990 г.).

3. Региональные акты о защите прав человека. Американская конвенция о защите прав человека (1969 г.). Протокол к Американской конвенции о правах человека в сфере экономических, социальных и культурных прав («Протокол Сан-Сальвадор») 1988 г. Протокол об отмене смертной казни («Протокол Асунсьон») 1990 г. Африканская хартия прав человека и народов (1981 г.). Арабская хартия прав человека (1994 г.). Конвенция СНГ о правах и основных свободах человека (1995 г.). Международные организации в области защиты прав человека и их деятельность (правительственные и неправительственные). Международная амнистия, Международный комитет прав человека, Хельсинкская группа. Права человека и «двойные стандарты» в международном политике. Права человека и биполярный мир.

Тема 4. Система прав человека в Российской Федерации

1. Права и свободы человека и гражданина в конституционном законодательстве. Декларация прав и свобод человека и гражданина РСФСР (1991 г.). Конституция Российской Федерации – основной закон, определяющий принципы взаимоотношений человека, общества и государства. Основы конституционного строя. Права человека и правовое государство. Права человека и социальное государство.

2. Общая характеристика позитивных и негативных тенденций в сфере прав человека и гражданина. Недостатки в отечественном законодательстве, тенденции его развития и проблема прав человека и гражданина.

Тема 5. Виды прав человека

1. Концепция поколений прав человека. 1-е поколение – гражданские, политические права. 2-е поколение – социально-экономические права (споры по поводу отнесения их к правам человека, влияние на устойчивость прав человека) 3-е поколение – коллективные права (экологические права, право народа (нации) на самоопределение, право на мир и т.д.) Формирование концепций 4-го и 5-го поколений прав человека. Права

человека, возникающие в результате последних достижений науки. Сомнительные права – право на самоубийство, право на эвтаназию, право на наркотики, право на изменение пола и др. Репродуктивные права человека.

2. Классификация прав человека. Гражданские (личные), политические, социально-экономические, экологические, культурные права человека. Отраслевые права человека. Подлинные и мнимые (директивные, программные). Мнимые – права-цель. Социальные права как разновидность программных прав человека, реализующихся в зависимости от экономических возможностей страны. Позитивные (необходимы позитивные услуги государства) – право на образование, право на охрану здоровья. Негативные (достаточно инициативы самого субъекта) – право на неприкосновенность жилища, частной жизни, политические права. Подвижность классификации. Стоимостные и нестоимостные права человека. Понятие субъективного права. Субъективные права и права человека: проблемы соотношения. Моральные права.

3. Субъект прав человека. Права человека и свободы человека: проблемы соотношения. Индивидуальные и коллективные права человека. Права народов. Право народа (нации) на самоопределение. Права меньшинств – религиозных, национальных, языковых, сексуальных и иных. Права социальных групп – женщин, детей, инвалидов, беженцев. Гендерный аспект в системе прав человека.

Тема 6. Принципы прав человека

1. Принцип гуманизма. Человек – величайшая ценность на Земле. Человек – мера всех вещей, как один из базовых принципов гуманизма. Спорность данного тезиса. Индивидуализм и коллективизм. Авансированное уважение человека. Доступность прав и свобод.

2. Принцип уважения человеческого достоинства. Человеческое достоинство как основной источник прав человека. Понятие и содержание категории «достоинство человека». Виды достоинства. Достоинство как осознание ответственности за жизнь и за все происходящее на Земле. Социальная ценность достоинства человека.

3. Свобода как принцип прав человека. Понятие свободы. Философские, политические и правовые аспекты категории «свобода». Критика концепции самодостаточности человека. 4. Принцип равноправия. Понятие равенства в юридической науке. Равенство граждан перед законом и судом. Формальное и фактическое равенство. Уравниловка. Запрет на дискриминацию. Концепция «равного, но различного». Формы дискриминации по признакам пола. Позитивная дискриминация. («Строгое соблюдение формального равенства может привести к усугублению действительного неравенства, полное же искоренение неравенства означает восстание против человеческой природы», – Ф. Люшер).

5. Принцип солидарности. Права человека и ответственность. Права человека и его обязанности. Единство прав и обязанностей человека и гражданина. Обязанность не нарушать права других. Содействие друг другу в реализации прав человека.

6. Принцип толерантности (терпимости). Понятие толерантности в российском праве. Отрицание догматизма, предрассудков. Принцип ненасилия и его отличие от бессилия.

7. Принцип справедливости. Принцип справедливости и его интерпретации. Социальная природа справедливости. Социальная справедливость. Модели социальной справедливости («Будь честным, не вреди другому, воздавай каждому свое», – Г.В. Мальцев).

8.Неотъемлемость, неотчуждаемость, неприкосновенность прав человека. Недопустимость отмены или умаления прав человека. Ограничения прав человека. Допустимые пределы ограничений прав человека.

Тема 7. Личные права человека

1. Понятие гражданских прав человека. Понятие, содержание гражданских прав человека, формы их реализации. Концепция личных прав человека. Система гражданских прав человека, их характеристика.

2. Права, обеспечивающие жизнь и ценность человеческой личности. Право на жизнь. Право на признание правосубъектности. Право на смерть. Эвтаназия, самоубийство в системе права на жизнь. Проблема смертной казни. Право на жизнь и право на достойную жизнь: проблемы соотношения. Содержание репродуктивных прав. Момент появления права на жизнь.

Этические и юридические проблемы при осуществлении манипуляций с половыми клетками человека. Клонирование человека. Право на жизнь и право на мир. Право на разоружение. Право на достоинство. Право на честь. Уважение достоинства человека – обязанность государства. Умаление достоинства. Запрет на пытки, насилие, другое жестокое или унижающее человеческое достоинство обращение или наказание. Понятие пыток.

3. Права, обеспечивающие личную свободу и семейную жизнь. Право на свободу и личную неприкосновенность. Задержание в системе мер принуждения. Физическая (телесная) неприкосновенность. Этические и юридические проблемы при осуществлении трансплантации органов и (или) тканей человека. Психическая (духовная) неприкосновенность. Свобода передвижения и выбор места жительства. Право на неприкосновенность частной жизни. Автономия личности. «Прайвеси». Проблемы определения понятия «частная жизнь». Право на неприкосновенность частной жизни лиц, состоящих на публичной службе. Свобода мысли, слова, совести и вероисповедания. Запрет цензуры. Диффамация. Правовой статус религиозных объединений. Тоталитарные секты. Борьба с экстремизмом. Права человека и фашизм. Право на личную и семейную тайну. Юридический механизм реализации права на неприкосновенность частной жизни. Банковская тайна. Врачебная тайна. Тайна нотариального действия. Адвокатская тайна. Тайна усыновления. Тайна исповеди. Право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Режим сбора, хранения, использования и распространения информации о частной жизни лица. Право на неприкосновенность жилища. Право на вступление в брак и создание семьи. Проблема однополых браков.

Тема 8. Политические права человека

1. Понятие политических прав человека. Понятие, содержание политических прав, формы их осуществления. Система политических прав, их характеристика. Особенности политических прав человека.

2. Права на участие в управлении делами государства. Избирательные права человека. Право избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления (активное и пассивное избирательное право). Право участвовать в референдуме. Право на равный доступ к государственной службе. Право участвовать в отправлении правосудия. Институт присяжных заседателей.

3. Основные политические свободы. Свобода собраний. Понятие собрания, митинга и демонстрации, шествия и пикетирования. Свобода ассоциаций. Право на объединение в системе политических прав человека. Содержание права на объединение. Универсальность термина «объединение граждан». Условия правомерности запрета политических партий и общественных организаций. Право на обращение. Индивидуальные и коллективные обращения. Виды обращений граждан. Порядок рассмотрения граждан в органах государственной власти и местного самоуправления.

Тема 9. Экономические, социальные и культурные права человека

1. Понятие, содержание экономических, социальных и культурных прав человека. Система экономических прав, характеристика видов этих прав. Права предпринимателей и права трудящихся. Понятие, содержание социальных прав человека, формы их реализации. Система социальных прав, характеристика их видов. Понятие, содержание и формы реализации культурных прав. Их система, место среди других прав человека. Развитие культуры.

2. Экономические права человека. Право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности. Право частной собственности. Право наследования. Права трудящихся. Право на труд и обязанность трудиться. Свобода труда. Право на защиту от безработицы. Право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию. Международная организация труда, ее деятельность. Конвенции МОТ. Право на жилище.

3. Социальные права человека. Права, обеспечивающие достойные человека условия жизни. Право на достаточный уровень жизни. Понятие достойной жизни в международном праве. Проблемы обеспечения достойной жизни в странах с разным уровнем экономического развития. Право на социальное обеспечение. Кризис экономики, социальных отношений и проблема достаточного уровня жизни в нашей стране. Право на отдых. Право на развитие. Право на охрану здоровья, право на здоровье, право на медицинскую помощь: проблемы соотношения. Обязанность заботиться о своем здоровье. Всемирная организация здравоохранения. Право на здоровую окружающую среду. Программа ООН по окружающей среде. Специальные органы ООН в области международной охраны окружающей среды. Право на защиту материнства, отцовство и детства. Права детей. Конвенция об охране материнства (1952 г.). Конвенция о правах ребенка (1989 г.). 4. Культурные права человека. Понятие культуры. Право на образование, его значение, содержание и гарантии. Международные программы борьбы с неграмотностью. Деятельность ЮНЕСКО (организация ООН по вопросам образования, науки и культуры). Право знать права человека. Право на участие в культурной жизни и его осуществление. Право на доступ к культурным ценностям. Право на пользование результатами научного прогресса. Свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания. Права этнических, религиозных и культурных меньшинств пользоваться культурой, родным языком. Национально-культурные автономии.

Тема 10. Юридические механизмы защиты прав человека

1. Понятие гарантий прав и свобод человека и гражданина. Гарантии прав и свобод человека и гражданина: общее понятие, значение, юридическое содержание. Охрана и защита прав и свобод человека и гражданина. Обеспечение прав и свобод. Гарантированность государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Право на самозащиту.

2. Конституционный контроль. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации по защите конституционных прав и свобод человека и гражданина. Право на обращение в Конституционный Суд России с индивидуальной или коллективной жалобой на нарушение конституционных прав и свобод. Обзор практики Конституционного Суда РФ по делам о защите прав и свобод человека и гражданина. Полномочия зарубежных органов конституционного контроля по защите прав и свобод человека и гражданина.

3. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина. Право на судебную защиту. Приоритет судебной защиты прав граждан. Гарантии осуществления права человека на судебную защиту: равенство граждан перед судом: право на справедливое судебное разбирательство; право на получение квалифицированной юридической

помощи; право на пересмотр приговора; презумпция невиновности. Право судебного обжалования действий и решений органов публичной власти. Понятие судебного контроля за соблюдением прав человека.

4. Парламентские механизмы защиты прав человека. Омбудсмен: понятие, значение. Формирование института омбудсмена в Швеции. Функции и сферы деятельности омбудсмена. Специализированные омбудсмены. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: порядок наделения полномочиями, основные функции, компетенция. Разграничение компетенции Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и Комиссии по правам человека при Президенте Российской Федерации. Специализированные уполномоченные по правам человека в Российской Федерации. Порядок рассмотрения и подачи жалоб Уполномоченному по правам человека в Российской Федерации.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины Б1.В.08 Теория и практика прав человека используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема 1. Введение в теорию прав человека	опрос, дискуссия
Тема 2. Генезис прав человека	опрос
Тема 3. Система прав человека в современном мире	опрос
Тема 4. Система прав человека в Российской Федерации	дискуссия
Тема 5. Виды прав человека	опрос
Тема 6. Принципы прав человека	дискуссия
Тема 7. Личные права человека	опрос, тестирование
Тема 8. Политические права человека	опрос, тестирование
Тема 9. Экономические, социальные и культурные права человека	опрос
Тема 10. Юридические механизмы защиты прав человека	опрос

Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет проводится с помощью метода устного ответа на вопросы билета и решения казусов (задач).

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
Семинары – дискуссии

Семинар-дискуссия – диалогическое общение участников, в процессе которого через совместное участие обсуждаются и решаются теоретические и практические проблемы курса. На обсуждение выносятся наиболее актуальные проблемные вопросы изучаемой дисциплины. Каждый из участников дискуссии должен научиться точно выражать свои мысли в докладе или выступлении по вопросу, активно отстаивать свою точку зрения, аргументированно возражать, опровергать ошибочную позицию.

Тема 1. Введение в теорию прав человека

Провести дискуссию на тему – Конституционная правосубъектность граждан в условиях развития современных биотехнологий.

Тема 4. Система прав человека в Российской Федерации

1. Права и свободы человека и гражданина в конституционном законодательстве.

2. Конституция Российской Федерации – основной закон, определяющий принципы взаимоотношений человека, общества и государства.

3. Общая характеристика позитивных и негативных тенденций в сфере прав человека и гражданина.

4. Недостатки в отечественном законодательстве, тенденции его развития и проблема прав человека и гражданина.

Тема 6. Принципы прав человека

1. Принцип гуманизма.
2. Принцип уважения человеческого достоинства.
3. Свобода как принцип прав человека.
4. Принцип равноправия.
5. Принцип солидарности.
6. Принцип толерантности (терпимости).
7. Принцип справедливости.

Тестирование

Это оценочное средство, направленное на оценку владения терминологическим аппаратом и конкретными профессиональными знаниями.

Тема 7. Личные права человека

1. В какой последовательности перечисляются права и свободы человека и гражданина в Конституции РФ?

1) личные, политические, экономические, социальные, культурные;
2) личные, социальные, экономические, политические, культурные;
3) политические, личные, социальные, экономические, культурные;
4) социальные, экономические, личные, политические, культурные.

2.Что из ниже перечисленного относится к естественным правам человека?

1) право на труд, на жилище, на образование;
2) право на жизнь, на личную неприкосновенность;
3) право на участие управлением государства;
4) право на забастовку.

3. Личные права человека и гражданина не включают право на:

1) свободу и личную неприкосновенность;
2) жизнь;
3) образование;
4) неприкосновенность жилища.

4. К группе политических прав в РФ относятся:

1) право на забастовку;
2) право проводить собрания, митинги, шествия;
3) право на судебную защиту своих прав;
4) право свободно выезжать за пределы РФ.

5. Свобода совести означает:

1) никто не может принуждаться к выражению своих убеждений или отказу от них;
2) право исповедовать любую религию или не исповедовать никакой;
3) право свободно указывать свою национальную принадлежность;
4) свобода литературного, художественного и иных видов творчества.

Тема 8. Политические права человека

1.Права и свободы не могут быть ограничены федеральным законом в целях:

1) защиты нравственности;
2) защиты основ конституционного строя;
3) обеспечение приоритета отдельного министерства;

4) защиты прав и свобод других лиц.

2.Не подлежат ограничению, по Конституции РФ:
1) право на неприкосновенность частной жизни;
2) право на социальное обеспечение по возрасту;
3) право на тайну переписки;
4) право на отпуск.

3.Лицо может быть подвергнуто задержанию на срок:
1) не более 72 часов;
2) не более 48 часов;
3) не более 24 часов;
4) не более 10 суток.

4. Какие вопросы нельзя решать путем референдума?
1) вопросы объявления войны;
2) вопросы о принятии Конституции;
3) вопрос о пересмотре действующего закона;

Вопросы к практическим занятиям

Тема 1. Введение в теорию прав человека

1. Понятие правового статуса личности.
2. Международный билль о правах человека.
3. Документы СБСЕ и ОБСЕ о правах человека.
4. Российское законодательство о конституционно-правовом статусе личности: общая характеристика.

Тема 2. Генезис прав человека

1. Становление и развитие прав человека.
2. Великая хартия вольностей 1213 г. и ее историческое значение. Habeascorpusact. Эпоха Возрождения и ее влияние на формирование гуманистических идей о достоинстве и правах человека.
3. Теория прав человека в эпоху буржуазных революций.
4. Роль Реформации и буржуазных революций (XVI-XVII вв.) в развитии идеи достоинства личности. Формирование концепции прав человека.
5. Идея естественных прав человека в учениях Г. Гроция, Дж. Локка, Б. Спинозы, Т. Гоббса, Ж.- Ж. Руссо и Ш. Монтескье. Учение Дж. Ст. Милля.

Тема 3. Система прав человека в современном мире

1. Международно-правовые документы о правах человека.
2. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.
3. Международный Билль о правах человека.
Международный пакт о гражданских и политических правах (1966 г.).
4. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (1966 г.).

Тема 5. Виды прав человека

1. Концепция поколений прав человека.
2. Сомнительные права – право на самоубийство, право на эвтаназию, право на наркотики, право на изменение пола и др. Репродуктивные права человека.
3. Классификация прав человека

Тема 7. Личные права человека

1. Понятие и содержание личных прав.
2. Право на жизнь.
3. Право на охрану государством достоинства личности.
4. Право на свободу и неприкосновенность личности: понятие, содержание.

Тема 8. Политические права человека

1. Понятие и содержание политических прав и свобод личности, их система.
2. Право принимать участие в управлении государством и обществом.
3. Право равного доступа к государственной службе.
4. Право на обращение
5. Свобода мысли и слова.
6. Право на объединение. Гарантии свободы деятельности общественных объединений.

Тема 9. Экономические, социальные и культурные права человека

1. Понятие и содержание экономических прав и свобод личности.
2. Свобода предпринимательской и иной не запрещённой законом экономической деятельности.
3. Право частной собственности.
4. Становление социальных прав личности.
5. Свобода труда.
6. Право на жилище и виды его реализации.
7. Право на социальное обеспечение.
8. Право на охрану здоровья.

Тема 10. Юридические механизмы защиты прав человека

1. Порядок назначения на должность и освобождения от должности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
2. Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по защите прав предпринимателей.
3. Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка.
4. Комитет по правам человека ООН.
5. Специализированные органы по правам человека при ООН.
6. Европейский Суд по правам человека.
7. Механизм рассмотрения индивидуальных жалоб в Европейском Суде по правам человека.
8. Условия приемлемости индивидуальных жалоб.
9. Особенности юридической силы решений Европейского Суда по правам человека.

Критерии оценки опроса

Параметр	От 2 до 5 баллов
материал освоен студентом в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью.	«5» отлично
по своим характеристикам ответ студента соответствует характеристикам	«4»

отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи.	хорошо
студент испытывал трудности в ответе, его структурировании. Не может ответить на дополнительные вопросы по заданному вопросу. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов.	«3» удовлетворительно
студент не может ответить на поставленный вопрос	«2» неудовлетворительно

Критерии оценивания тестовых заданий

Количество правильных ответов теста (%)	**0-49**	**50-64**	**65-84**	**85-100**
Отметка по 5– ти бальной шкале	2	3	4	5

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Код компонента компетенции**	**Наименование компонента компетенции**
ПКо ОС-2	Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда		– применять правовые процедуры, а также средства предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан; – привлекать к ответственности правонарушителей; – принимать меры по возмещению причинению вреда; – разъяснять порядок защиты прав и свобод граждан.
ПКр ОС-7	Способен осуществлять профессиональную деятельность по защите прав и свобод граждан, в том числе с учетом зарубежного опыта		– определения необходимости защиты прав и свобод граждан, в т.ч. с учетом зарубежного опыта; – изучение нормативных правовых оснований и правоприменительной практики по защите прав и свобод граждан, в т.ч. с учетом зарубежного опыта, определение возможных вариантов защиты прав, перспективы каждого варианта; – осуществление представительства граждан в органах публичной власти с целью защите их прав и свобод.
ПКс ОС-3	Способен осуществлять юридическое консультирование по вопросам защиты прав человека		– установление коммуникации с консультируемым, обстоятельств проблемной ситуации, определения необходимости защиты права; – изучение нормативных правовых оснований и правоприменительной практики для защиты права, определение возможных вариантов защиты прав, сильных и слабых сторон и последствий, и рисков каждого из вариантов; – предложение и разъяснение консультируемому лицу перспектив возможных вариантов траектории, стратегии и тактики защиты права; – рекомендация и согласованный с

			консультируемым лицом выбор оптимальной и перспективной защиты права, определение ее основанных этапов реализации.

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКо ОС-2	исключение нарушения экономических интересов субъектов гражданского оборота	результативность
	соответствие принимаемых мер по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан условиям экономического оборота	оптимальность
	соответствие форм и видов ответственности, применяемых к правонарушителям	продуктивность
ПКр ОС-7	Осуществление профессиональной деятельности по защите прав и свобод граждан, в т.ч. с учетом зарубежного опыта	результативность
	Профессиональная деятельность соответствует необходимости защите прав и свобод граждан, в т.ч. с учетом зарубежного опыта	релевантность
	Профессиональная деятельность в полной мере соответствует необходимости защите прав и свобод граждан, в т.ч. с учетом зарубежного опыта	полнота
	Профессиональная деятельность является наиболее эффективной по защите защите прав и свобод граждан, в т.ч. с учетом зарубежного опыта	оптимальность
ПКс ОС-3	Осуществлено юридическое консультирование по вопросам защиты прав человека	результативность
	Предложенная перспектива возможных вариантов траектории, стратегии и тактики защиты права отвечает потребности защиты прав человека	релевантность
	Рекомендованный в рамках консультирования вариант траектории, стратегии и тактики защиты охватывает все возможности защиты прав человека	полнота
	Рекомендованный в рамках консультирования вариант траектории, стратегии и тактики защиты является наиболее эффективным способом защиты прав человека	оптимальность

Рекомендуемые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы для зачета

1. Права человека как самостоятельная отрасль знаний.

2. Естественные права и позитивные права: проблема соотношения.
3. Функции прав человека.
4. Становление и развитие прав человека.
5. Теория прав человека в эпоху буржуазных революций.
6. Права человека в советском праве.
7. Международно-правовые документы о правах человека.
8. Европейские документы о защите прав человека.
9. Региональные акты о защите прав человека.
10. Права и свободы человека и гражданина в конституционном законодательстве России.
11. Судебные акты о правах человека.
12. Концепция поколений прав человека.
13. Классификация прав человека.
14. Индивидуальные и коллективные права человека.
15. Принцип гуманизма и принцип уважения человеческого достоинства.
16. Принцип равноправия.
17. Принцип справедливости.
18. Ограничения прав человека.
19. Права, обеспечивающие жизнь и ценность человеческой личности.
20. Права, обеспечивающие личную свободу и семейную жизнь.
21. Политические права человека: общая характеристика.
22. Права на участие в управлении делами государства.
23. Право на обращение.
24. Экономические права человека.
25. Социальные права человека.
26. Культурные права человека.
27. Понятие гарантий прав и свобод человека и гражданина.
28. Конституционный контроль в системе защиты прав человека.
29. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.
30. Парламентские механизмы защиты прав человека.

Шкала оценивания

Критерии оценивания зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	демонстрация высокого уровня культуры мышления, умения выполнять нестандартные задания, знание научных источников, устно выражать свои мысли, собственную точку зрения, проявление способности правильно толковать различные правовые акты, выводы и предложения аргументированы
«не зачтено»	слабый уровень владения материалом, не позволяющий решать нестандартные задания, отсутствие умение поиска необходимых нормативных правовых актов, неспособность проведения анализа практического задания, по результатам которого сделал неверные выводы, не смог аргументировать собственную точку зрения.

5. Методические материалы по освоению дисциплины

5.1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Главным условием формирования юриста является активная и качественная самостоятельная деятельность студентов. В процессе самостоятельного изучения учебной

дисциплины, отрасли права вырабатываются необходимые навыки работы с нормативными правовыми актами, появляется способность последовательного, аналитического мышления, что способствует наиболее успешному изучению, осмыслению и запоминанию учебного материала, а также является залогом успешной трудовой деятельности.

Самостоятельная работа студента является планируемой учебной и научной работой, которая выполняется по заданию и под методическим и научным руководством преподавателя. Правильная организация самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов дает преподавателю возможность обеспечить углубленное изучение тех вопросов программы, на которые не хватает времени в рамках аудиторных занятий. В зависимости от того, как студент организует свою самостоятельную работу, предопределяется процесс его становления как личности и как высококвалифицированного юриста – практика.

Одной из форм самостоятельной работы является подготовка студента к лекции. Самостоятельная работа начинается еще до прихода студента на лекцию. Многие студенты права весьма активно используют «систему опережающего чтения», то есть предварительно прочитывают лекционный материал, содержащийся в учебниках и учебных пособиях, закладывают базу для более, глубокого восприятия лекции.

Другой формой самостоятельной работы студента является посещение лекции, внимательное слушание выступления лектора и конспектирование основных теоретических положений лекции. В то же время бытует такая точка зрения, что «на лекции можно не ходить; так как есть учебники, всегда можно в них потом прочитать материал» или воспользоваться лекциями прилежного сокурсника. Здесь, и таится причина получения неудовлетворительных оценок, так как ничто, не может заменить живое слово опытного лектора, его общение с аудиторией.

Внимательное слушание лекции, уяснение основного ее содержания, краткая, но разборчивая запись лекции, получение ответов на интересующие вопросы – непременное условие успешной самостоятельной работы каждого студента. Поэтому студенты, присутствующие на лекциях, обязаны не только внимательно слушать преподавателя кафедры, но и конспектировать излагаемый им материал, вникать в него. При этом конспектирование материала представляет собой запись основных теоретических положений, нормативных материалов, излагаемых лектором. Нужно твердо помнить, что конспектирование лекций дает студенту не только возможность пользоваться записями лекций при самостоятельной подготовке к семинарам и экзаменам, но и глубже и основательней вникнуть в существо излагаемых в лекции вопросов, лучше усвоить и запомнить теоретический и нормативный материал.

Третьей формой самостоятельной работы студента является систематическая и планомерная подготовка к практическому занятию. Наличие разборчивого, краткого конспекта лекции, содержащего новые теоретические юридические знания, позволят студенту задуматься над прочитанным лекционным материалом, изучить специальную литературу по теме лекции, приобщиться к работе с нормативно– правовыми актами, интересоваться практикой их применения, уметь толковать их.

После лекции, не теряя времени, студент должен познакомиться с планом практического занятия или с соответствующей темой занятия по программе курса. Он уясняет обязательную и дополнительную литературу, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать.

В целом, подготовка к практическому занятию требует, прежде всего, чтения рекомендуемых исторических памятников права и монографических работ, их реферирования, подготовки докладов и сообщений.

Некоторые практические занятия требуют выполнения специфических заданий. Рекомендации по их выполнению содержатся в рабочей программе дисциплины ниже. Все

возникающие вопросы при подготовке к практическому занятию разрешаются на консультациях с преподавателем.

В течение семестра проводятся текущие консультации, в ходе которых студенту предоставляется возможность, с одной стороны, отчитаться за пропуск практического занятия или задолженность, с другой стороны, задать интересующие вопросы различного характера (учебного, научного, организационного), возникшие в результате активной самостоятельной работы.

При подготовке к практическим занятиям следует тщательно изучить соответствующий материал по учебнику, изучить специальную литературу по рассматриваемым вопросам, внимательно проанализировать рекомендованный нормативный материал, а также исторические источники. При этом студент не должен ограничиваться списком литературы, указанной в настоящих указаниях, а осуществлять ее самостоятельный поиск.

Моделирование самостоятельной работы обучающихся:

1. Повторение пройденного теоретического материала.
2. Установление главных вопросов темы.
3. Определение глубины и содержания знаний по теме, составление тезисов по теме.
4. Упражнения, решение задач.
5. Анализ выполняемой деятельности и ее самооценка.
6. Приобретенные умения и навыки.
7. Составление вопросов по содержанию лекции.

Руководство выполнением самостоятельной работы обучающихся:

1. Текущее собеседование и контроль.
2. Консультации.
3. Анализ, рецензирование, оценка, коррективы СРС.
4. Дискуссия.
5. Подведение итогов.

Дифференциация заданий:

1. Обзор литературы; подбор литературы для СРС.
2. Решение задач, ситуаций.
3. Научная работа обучающегося.
4. Тестовый контроль знаний.

Этапы и приемы СРС:

1. Подбор рекомендуемой литературы.
2. Знакомство с вопросами плана семинарского занятия и методической разработки по данной теме.
3. Определение вопросов, по которым нужно прочитать или законспектировать литературу.
4. Составление схем, кроссвордов, таблиц на основе текста лекций, учебника, монографии.

Комплекс средств обучения при самостоятельной работе обучающихся:

1. Методические разработки для обучающихся с основным содержанием курса.
2. Дидактический раздаточный материал.

3. обзорный конспект лекций, вопросы лекции.
4. сборник задач, тесты (контрольные задания).

5.2. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практическое занятие подразумевает решение типовых задач, разбор определенных ситуаций. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, определившись с проблемой, привлекающей наибольшее внимание, следует обратиться к рекомендуемой литературе. В занятии участвует вся группа, а потому задание к практическому занятию распределяется на весь коллектив. Задание должно быть охвачено полностью и рекомендованная литература должна быть освоена группой в полном объеме.

Для полноценной подготовки к практическому занятию чтения учебника недостаточно – в учебных пособиях излагаются только принципиальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается с разных ракурсов или ракурса одного, но в любом случае достаточно подробно и глубоко. Тем не менее, для того, чтобы должным образом сориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника – вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному занятию или нет. Оценив задание, выбрав тот или иной сюжет, и подобрав соответствующую литературу, можно приступать собственно к подготовке к занятию.

Работа над литературой, статья ли это или монография, состоит из трех этапов – чтения работы, ее конспектирования, заключительного обобщения сути изучаемой работы.

Прежде, чем браться за конспектирование, скажем, статьи, следует ее хотя бы однажды прочитать, чтобы составить о ней предварительное мнение, постараться выделить основную мысль или несколько базовых точек, опираясь на которые можно будет в дальнейшем работать с текстом. Конспектирование в общем виде может быть определено как фиксация основных положений и отличительных черт рассматриваемого труда.

Если программа занятия предусматривает работу с источником, то этой стороне подготовки к занятию следует уделить пристальное внимание. В сущности, разбор источника не отличается от работы с литературой – то же чтение, конспектирование, обобщение. Тщательная подготовка к практическим занятиям, как и к лекциям, имеет определяющее значение: занятие пройдет так, как аудитория подготовилась к его проведению.

Готовясь к практическим занятиям, следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями, и др.

По окончании практического занятия к нему следует обратиться еще раз, повторив выводы, сконструированные на занятии, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе – для этого в течение занятия следует делать небольшие пометки.

5.3. Методические рекомендации по подготовке к зачету.

Зачет является проверкой знаний студента по дисциплине «Теория и практика прав человека». При этом зачет не только носит функцию обучения, но и подводит итоги, как знаниям студентов, так и в определенной степени всей работе по предмету «Теория и практика прав человека».

К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

– программой дисциплины;

– перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;

– содержанием дисциплины (тематическими планами лекций, практических занятий);

– контрольными мероприятиями;

– учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

– перечнем вопросов к зачету.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для формирования необходимых компетенций.

При подготовке к зачету следует особое внимание уделять конспектам ваших лекций, а затем учебникам, курсам лекций и т.п. Дело в том, что если Вы конспектируете лекционный материал, то такие конспекты обладают рядом преимуществ: они более детальны, иллюстрированы и оперативны, позволяют объективно оценить историческую ситуацию, ответить непосредственно на интересующие преподавателя вопросы.

Чтобы хорошо сдать зачет, надо много выучить, запомнить. Поэтому запоминание – ключевой момент. А значит, надо научиться хорошо и много запоминать, для чего необходимо изученный материал неоднократно повторить.

Необходимо учитывать, что преподаватель на зачете проверяет не столько уровень запоминания учебного материала, сколько то, как студент понимает те или иные правовые категории и историко-правовые проблемы, как умеет мыслить, аргументировать, отстаивать определенную позицию. Таким образом, для зачета необходимо разумное сочетание и понимание простого воспроизводства учебной информации и работы мысли.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

6.1. Основная литература

1. Приходько, Т. В. Защита прав в Конституционном Суде Российской Федерации и Европейском Суде по правам человека : учебное пособие для вузов / Т. В. Приходько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13965-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467375 .

2. Редько, А. А. Правозащитная политика и правоприменительная деятельность в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. А. Редько, Т. В. Яловенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 76 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13197-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449506 .

3. Быстренко, В. И. Права человека : учебное пособие / В. И. Быстренко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 152 с. — ISBN 978-5-4497-1183-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108241.html . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. Права человека : учебник / отв. ред. Е. А. Лукашева. —3-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 512 с. - ISBN 978-5-91768-578-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1405421 . – Режим доступа: по подписке.

6.2. Дополнительная литература

1. Комментарий к Конституции Российской Федерации / С. А. Комаров [и др.] ; под редакцией С. А. Комарова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-06398-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472827 .

2. Постановления Европейского Суда по правам человека, использованные в постановлениях и обзорах Верховного Суда Российской Федерации (2010–2015 гг.) : учебно-практическое пособие / под редакцией В. С. Ламбина, сост., перевод О. Ю. Журид, В. С. Ламбина, Т. Н. Мартынова. — Москва : Статут, 2016. — 224 с. — ISBN 978-5-8354-1284-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/58271.html . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Абашидзе, А. Х. Универсальные механизмы защиты прав человека : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. Х. Абашидзе, А. О. Гольтяев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 139 с. — ISBN 978-5-238-02354-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109221.html . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. Гражданское общество и права человека : учебное пособие / Т. М. Резер, Н. В. Сыманюк, Е. В. Кузнецова, М. А. Задорина ; под редакцией Т. М. Резер. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. — 119 с. — ISBN 978-5-7996-2413-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/106361.html . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

5. Костенко, М. А. Права человека и национальная безопасность : учебное пособие / М. А. Костенко, О. А. Лупандина. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 107 с. — ISBN 978-5-9275-3403-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/100188.html . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

6. Саблин, Д. А. Общая теория прав человека : учебное пособие / Д. А. Саблин, Е. И. Максименко, И. А. Воронина. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 258 с. — ISBN 978-5-7410-1988-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/78800.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 2014. N 31. Ст. 4398.

2. Устав Организации Объединенных Наций, подписанный в г. Сан-Франциско (США) 26 июня 1945г. // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Вып. XII.- М., 1956г. С. 14-47.

3. Всеобщая декларация прав человека (Принята 10.12.1948г. Генеральной Ассамблеей ООН) // Международное публичное право. Сборник документов. Т. 1.- М.:

БЕК, 1996. - С. 460-464.

4. Международный пакт о гражданских и политических правах (от 16 декабря 1966г.) // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Вып. XXXII.- М., 1978. - С. 44-58.

5. Конвенция о стандартах демократических выборов, избирательных прав и свобод в государствах-участниках Содружества Независимых Государств ратифицированная Федеральным законом от 02.07.2003г. № 89-ФЗ «О ратификации Конвенции о стандартах демократических выборов, избирательных прав и свобод в государствах- участниках Содружества Независимых Государств // СЗ РФ. 2003. № 27 (ч. I). Ст. 2703.

6. Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом Организации Объединенных Наций. Принята 24 октября 1970г. Резолюцией 2625 (XXV) Генеральной Ассамблеи ООН // Действующее международное право. М., 1996г. Т. 1. С. 69.

7. Европейская хартия местного самоуправления принята в Страсбурге 15.10.1985г., ратифицированная Федеральным законом от 11.04.1998г. № 55-ФЗ «О ратификации Европейской хартии местного самоуправления» // СЗ РФ. 1998. № 15. Ст. 1695.

8. Декларация о государственном суверенитете Российской Советской Федеративной Социалистической Республики от 12.07.1990г. // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1990. № 2. Ст. 22.

9. Федеральный конституционный закон от 21.06.1994г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» (в ред. от 01.07.2021г. № 1-ФКЗ) // СЗ РФ. 1994. № 13. Ст. 1447; 2009. № 23. Ст. 2754; 2010. № 45. Ст. 5742; 2017. № 1. Ст. 2.

10. Федеральный конституционный закон от 28.12.2010г. № 8-ФКЗ «О внесении изменений в отдельные Федеральные конституционные законы в связи с совершенствованием деятельности органов предварительного следствия» // СЗ РФ. 2011. № 1. Ст. 1.

11. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995г. № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» (в ред. от 08.12.2020 г. № 1-ФКЗ) // СЗ РФ. 1995г. № 18. Ст. 1589; 2008г. № 18. Ст. 1937; 2009г. № 19. Ст. 2269; 2009г. № 45. Ст. 5262; . 2010г. № 14. Ст. 1548; 2010г. № 18. Ст. 2141; 2016. №7. Ст. 896.

12. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996г. № 1-ФКЗ (ред. от 08.12.2020 г.) «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997г. № 1. Ст. 1; 2001г. № 51. Ст. 4825; 2003Г. № 27 (ч. 1). Ст. 2698; 2005г. № 15. Ст. 1274; 2009г. № 45. Ст. 5262; 2009г. № 52 (1 ч.). Ст. 6402; 2014. №6. Ст. 551.

13. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997г. № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» (в ред. от 09.11.2020) // СЗ РФ. 1997г. № 9. Ст. 1011; 2006г. № 43. Ст. 4411; 2008г. № 24. Ст. 2788: 2011г. № 1. Ст. 1; 2017. №5. Ст. 552.

14. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004г. № 5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации» (в ред. от 18.06.2017 г.) // СЗ РФ. 2004г. № 27. Ст. 2710; 2007г. № 1 (1 ч.). Ст. 2; 2008г. № 17. Ст. 1754; 2007г. № 14. Ст. 1741; 2015. № 14. Ст. 2006.

15. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // Российская газета, 2011г. - от 11 февраля.

6.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Административное право Российской Федерации : учебно-методический комплекс вузовского компонента ОПД по специальности 12.00.03 – финансовое право, административное право / составители Э. В. Дригола, С. А. Дюжиков. — Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2008. — 96 с. — ISBN 978-5-9275-0426-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/46916.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.5. Интернет-ресурсы

1. http://kremlin.ru – Официальный сайт Президента Российской Федерации.
2. http://www.duma.gov.ru - Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
3. http://council.gov.ru - Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
4. http://www.government.ru - Официальный сайт Правительства Российской Федерации
5. http://www.ksrf.ru - Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации.
6. http://www.supcourt.ru - Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.
7. http://www.ombudsman.gov.ru - Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
8. http://www.cikrf.ru - официальный Интернет-портал Центральной избирательной комиссии Российской Федерации.
9. http://www.vibory.ru/Regs/iz_koms.htm - независимый институт выборов.
10. http://www.gov.ru - сервер федеральных и региональных органов государственной власти.
11. http://www.rg.ru - Официальный сайт газеты «Российская газета».
12. http://regulation.gov.ru/index.html - Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатов их общественного обсуждения.
13. http://pravo.gov.ru/ - Официальный интернет-портал правовой информации.
14. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru
15. Официальный сайт компании «Гарант» www.garant.ru

6.6. Иные источники

1. Москалькова, Т. Н. О совершенствовании законодательного обеспечения деятельности уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации [Текст] / Москалькова Т.Н. // Конституционное и муниципальное право. - 2018. - 1. -с. 4-7.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Теория и практика прав человека» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекционным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 10 профессиональная

Microsoft Office ProPlus 2016

ESET NOD32 Antivirus Business Edition

система ГАРАНТ

Справочная правовая система КонсультантПлюс

Архиватор 7ZIP

Средство просмотра файлов PDF– формата Adobe Acrobat Reader

Браузер Google Chrome

Браузер Mozilla Firefox