Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Алтайский филиал

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого Совета
Алтайского филиала РАНХиГС
протокол от 29 апреля 2021 года №8

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Государственно-правовой профиль

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 Региональное законодательство

Бакалавриат

40.03.01 Юриспруденция

Очная, очно-заочная, заочная формы обучения

Год набора – 2022

Барнаул, 2021 г.

Документ подписан электронной подписью
Сертификат 029B162200BEACD4804722EAC71033E49F
Владелец: Панарин Игорь Анатольевич
Действителен с 28.01.2021 г. по 28.04.2022 г.

Автор составитель: доцент кафедры конституционного и международного права, к.ю.н, доцент А.Г. Сорокина

Заведующий кафедрой конституционного и международного права, к.ю.н, доцент Е.А. Казьмина

Рабочая программа дисциплины «Региональное законодательство» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры конституционного и международного права
протокол от «29» марта 2021 г. № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 5

3. Содержание и структура дисциплины 6

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 10

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 20

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет 22

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 24

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Региональное законодательство» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов (компонентов):

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа (компонента) освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр ОС-1	Способен осуществлять разработку и систематизацию актов подзаконного нормотворчества		определение целесообразности и необходимости разработки и систематизации актов подзаконного нормотворчества; подготовка мотивированного обоснования и правового основания разработки и систематизации актов подзаконного нормотворчества; юридико-техническое оформление актов подзаконного нормотворчества; определение порядка принятия, официального опубликования и вступления в силу актов подзаконного нормотворчества.
ПКс ОС-1	Способен разрабатывать проекты нормативных правых актов в сфере публичного права		определение целесообразности и необходимости принятия нормативного правового акта в сфере публичного права на основе анализа и оценки текущего состояния правового регулирования; формулирование концепции нормативного правового акта в сфере публичного права; подготовка мотивированного обоснования и правового основания нормативного правового акта в сфере публичного права; юридико-техническое оформление текста нормативного правового акта в сфере публичного права; определение порядка принятия, официального опубликования и вступления в силу нормативного правового акта в сфере публичного права.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Приказ Минтруда России от 29.10.2018 №672н «Об утверждении	ПКр ОС-1	на уровне знаний: • основ теории государства и права, нормотворчества, юридической техники.

профессионального стандарта «Специалист по трудовой миграции» – определение правового статуса иностранных граждан в Российской Федерации и консультирование участников (субъектов) трудовой миграции; – подготовка к трудоустройству и допуску к работе иностранных граждан в соответствии с законодательством Российской Федерации; – подготовка и сопровождение миграционного учета трудовых мигрантов; – консультирование участников (субъектов) трудовой миграции по вопросам социальных прав и порядка их реализации; – содействие в организации получения детьми трудовых мигрантов дошкольного и школьного образования; – консультирование участников (субъектов) трудовой миграции по вопросам налогообложения, пенсионных прав трудовых мигрантов и вопросам социального страхования		на уровне умений: • составлять проекты нормативных правовых актов и других юридических документов, критериально оценивать информацию. на уровне навыков: • разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.
	ПКс ОС-1	на уровне знаний: • знаний основ делопроизводства и документооборота (в том числе электронного), информационных технологий; основ материального и процессуального права в части составления юридических документов. на уровне умений: • умения составлять проекты договоров, исковых заявлений и других юридических документов. на уровне навыков: • навыки подготовки различных юридических документов, применяемых в практической деятельности юриста.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет – 2 З.Е., 72 академических часа (54 астрономических часа) на очной, очно-заочной и заочной форме обучения.

Количество астрономических и соответствующих им академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) на очной форме обучения составляет 32 академических часа (24 астрономических часа), из них лекции – 16 академических часов (12 астрономических часов), практические занятия – 16 академических часов (12 астрономических часов). Самостоятельная работа – 40 академических часов (30 астрономических часов).

Количество астрономических и соответствующих им академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных

занятий) на очно-заочной форме обучения составляет 20 академических часа (15 астрономических часов), из них лекции – 10 академических часов (7,5 астрономических часов), практические занятия – 10 академических часов (7,5 астрономических часов). Самостоятельная работа – 52 академических часов (39 астрономических часов).

Количество астрономических и соответствующих им академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) на заочной форме обучения составляет 10 академических часов (7,5 астрономических часов), из них лекции – 4 академических часа (3 астрономических часа), практические занятия – 6 академических часа (4,5 астрономических часа). Самостоятельная работа – 62 академических часов (46,5 астрономических часов).

Дисциплина «Региональное законодательство» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и в соответствии с учебным планом осваивается на 1 курсе на очной, 2 курсе очно-заочной и 4-5 курсах заочной формы обучения.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и разделов	Всего	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1	Региональное законодательство: понятие, предмет, источники	8	2		2		4	УО, Дпр.
Тема 2	Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации	10	2		2		6	УО, ПЗ, Дпр
Тема 3	Система законодательства субъекта Российской Федерации	10	2		2		6	УО, Дпр. ПЗ
Тема 4	Конституция (Устав) – основной закон субъекта Российской Федерации	10	2		2		6	УО, ПЗ, Дпр.
Тема 5	Обеспечение прав и свобод личности, формы демократии и ее институты в субъекте Российской Федерации	10	2		2		6	УО, Т, ПЗ.
Тема 6	Органы государственной власти в субъекте Российской Федерации	12	2		4		6	УО, ПЗ, Дпр. АЮП

Тема 7	Законотворческий процесс в субъектах Российской Федерации	12	4		2		6	УО, Дпр
Промежуточная аттестация								**Зачет**
Всего:		**72**	**16**		**16**		**40**	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем и разделов**	**Всего**	**Объем дисциплины (модуля), час.**					**Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации****
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				**СР**	
			Л/ ДОТ	**ЛР/ ДОТ**	**ПЗ/ ДОТ**	**КСР**		
Тема 1	Региональное законодательство: понятие, предмет, источники	7					7	
Тема 2	Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации	9	2				7	
Тема 3	Система законодательства субъекта Российской Федерации	10			2		8	УО, Дпр. ПЗ
Тема 4	Конституция (Устав) – основной закон субъекта Российской Федерации	11	2		2		7	УО, ПЗ, Дпр.
Тема 5	Обеспечение прав и свобод личности, формы демократии и ее институты в субъекте Российской Федерации	11	2		2		7	УО, Т, ПЗ.
Тема 6	Органы государственной власти в субъекте Российской Федерации	12	2		2		8	УО, ПЗ, Дпр. АЮП
Тема 7	Законотворческий процесс в субъектах Российской Федерации	12	2		2		8	УО, Дпр
Промежуточная аттестация								**Зачет**
Всего:		**72**	**10**		**10**		**52**	

Заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем и разделов**	**Всего**	**Объем дисциплины (модуля), час.**					**Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации****
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				**СР**	
			Л/ ДОТ	**ЛР/ ДОТ**	**ПЗ/ ДОТ**	**КСР**		

Тема 1	Региональное законодательство: понятие, предмет, источники	12					12	
Тема 2	Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации	10	2				8	
Тема 3	Система законодательства субъекта Российской Федерации	10			2		8	УО, Дпр. ПЗ
Тема 4	Конституция (Устав) – основной закон субъекта Российской Федерации	10			2		8	УО, ПЗ, Дпр.
Тема 5	Обеспечение прав и свобод личности, формы демократии и ее институты в субъекте Российской Федерации	10	2				8	
Тема 6	Органы государственной власти в субъекте Российской Федерации	10			2		8	УО, ПЗ, Дпр. АЮП
Тема 7	Законотворческий процесс в субъектах Российской Федерации	10					10	
Промежуточная аттестация								**Зачет**
Всего:		**72**	**4**		**6**		**62**	

Примечание: - формы текущего контроля успеваемости: устный опрос – (УО), практическая задача – (ПЗ), тестирование – (Т), доклады с презентацией - (Дпр,) анализ юридической практики – (АЮП)*

Содержание дисциплины

Тема 1 Региональное законодательство: понятие, предмет, источники.

Понятие «регионального законодательства» и его место в правовой системе России. Региональные правоотношения: понятие и виды. Региональная политика в Российской Федерации. Формирование права субъекта Российской Федерации. Источники регионального законодательства. Соотношение конституционного права субъектов Российской Федерации и конституционного права Российской Федерации.

Тема 2 Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации: понятие, структурные элемент. Основные элементы государственности субъектов Российской Федерации. Понятие и виды субъектов Российской Федерации. Равноправие субъектов Российской Федерации. Особенности конституционного статуса различных субъектов Российской Федерации. Изменение конституционно-правового статуса субъекта Российской Федерации. Правовые основы принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами – как принцип федеративного устройства. Понятие и принципы административно-территориального устройства субъектов Российской Федерации. Виды административно-территориальных

единиц. Формы взаимодействия Российской Федерации и ее субъектов. Обеспечение сочетания общегосударственных и региональных интересов. Конституционно-правовое регулирование международной деятельности субъектов Российской Федерации. Регулирование международной деятельности субъектов Российской Федерации на региональном уровне

Тема 3 Система законодательства субъекта Российской Федерации Правовое регулирование вопросов жизнеобеспечения населения субъекта Российской Федерации.

Система права как результат общественных отношений. Нормативно-правовой акт субъекта: понятие, виды. Кодифицированные акты Российской Федерации. Структура и содержание законодательства субъекта Российской Федерации в социальной сфере. Структура и содержание законодательства субъекта Российской Федерации в сфере правового регулирования охраны природы и пользования природными ресурсами. Структура и содержание законодательства субъекта Российской Федерации об административной ответственности. Структура и содержание законодательства субъекта Российской Федерации в сфере правового регулирования вопросов культуры и спорта.

Тема 4 Конституция (Устав) – основной закон субъекта Российской Федерации.

Конституция (устав) субъекта Российской Федерации: предмет правового регулирования, структура и содержание. Функциональное значение конституций и уставов субъектов Федерации. Общие и отличительные черты конституций и уставов субъектов Российской Федерации. Порядок принятия, изменения и отмены конституций (уставов) субъектов Российской Федерации.

Тема 5 Обеспечение прав и свобод личности, формы демократии и ее институты в субъекте Российской ФедерацииПонятие и место правового положения личности в конституциях (уставах) субъектов российской Федерации. Принципы правового положения личности в конституциях (уставах) субъектов Российской Федерации. Права, свободы и обязанности человека и гражданина в конституциях (уставах) субъектов Российской Федерации. Юридические гарантии прав личности в субъектах Российской Федерации. Законодательство субъектов Российской Федерации о референдумах. Организация и порядок проведения регионального референдума. Законодательство субъектов Российской Федерации о выборах и иных формах непосредственной демократии. Полномочия субъектов Российской Федерации в сфере правового регулирования избирательных прав и права граждан на участие в референдуме.

Тема 6 Органы государственной власти в субъекте Российской Федерации.

Принципы деятельности органов государственной власти субъекта Российской Федерации. Система органов государственной власти субъекта Российской Федерации. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации. Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Взаимоотношения законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации, высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации) и органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Органы судебной власти субъекта Российской Федерации. Ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Тема 7 Законотворческий процесс в субъектах Российской Федерации.

Понятие правотворчества. Понятие законотворческого процесса в субъектах Российской Федерации. Принципы законотворческого процесса в субъектах Российской Федерации. Стадии законотворческого процесса в субъектах Российской Федерации. Эффективность законодательства в субъектах Российской Федерации.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Региональное законодательство» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: лекция-дискуссия, лекция-презентация, метод проблемных вопросов;
- при проведении практических занятий: тесты, устный опрос, выступление с докладами и презентациями, решения практических задач, дискуссия;
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: тестирование, решение задач, анализ юридической практики.

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1 Региональное законодательство: понятие, предмет, источники	Устный опрос, доклад с презентацией
Тема 2 Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации	Устный опрос, доклад с презентацией, практическая задача
Тема 3 Система законодательства субъекта Российской Федерации	Устный опрос, доклад с презентацией, практическая задача
Тема 4 Конституция (Устав) – основной закон субъекта Российской Федерации	Устный опрос, доклад с презентацией, практическая задача
Тема 5 Обеспечение прав и свобод личности, формы демократии и ее институты в субъекте Российской Федерации	Устный опрос, тестирование, практическая задача
Тема 6 Органы государственной власти в субъекте Российской Федерации	Устный опрос, доклад с презентацией, практическая задача, анализ юридической практики
Тема 7 Законотворческий процесс в субъектах Российской Федерации	Устный опрос, доклад с презентацией

Зачет принимается в устной форме по билетам. В билете содержится два устных вопроса.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1

Типовые вопросы для устного опроса

1. Понятие «регионального законодательства» и его место в правовой системе России.
2. Региональные правоотношения: понятие и виды.
3. Региональная политика в Российской Федерации.
4. Формирование права субъекта Российской Федерации.
5. Источники регионального законодательства.
6. Соотношение конституционного права субъектов Российской Федерации и конституционного права Российской Федерации.

Типовые темы для выступлений с докладами и презентациями

1. Взаимодействие регионального и федерального законодательства.
2. Предмет и методология изучения регионального законодательства.
3. История развития регионального законодательства.
4. Региональное законодательство как учебная дисциплина.
5. Зарубежный опыт законодательства штата (земли, округа и т.п.).

Типовые оценочные материалы по теме 2

Типовые вопросы для устного опроса

1. Конституционно-правовой статус субъектов Российской
2. Федерации: понятие, структурные элемент. Основные элементы государственности субъектов Российской Федерации.
3. Понятие и виды субъектов Российской Федерации.
4. Особенности конституционного статуса различных субъектов Российской Федерации.
5. Правовые основы принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Федерации.
6. Разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами – как принцип федеративного устройства.
7. Понятие и принципы административно-территориального устройства субъектов Российской Федерации. Виды административно-территориальных единиц.

Типовые темы для выступлений с докладами и презентациями

1. Обеспечение сочетания общегосударственных и региональных интересов.
2. Конституционно-правовое регулирование международной деятельности субъектов Российской Федерации.
3. Регулирование международной деятельности субъектов Российской Федерации на региональном уровне.
4. Равноправие субъектов Российской Федерации.
5. Изменение конституционно-правового статуса субъекта Российской Федерации.
6. Формы взаимодействия Российской Федерации и ее субъектов.
7. Нормативно – правовые акты о местном самоуправлении, принятые на основе Конституции РФ 1993 г. (общая характеристика).

Типовая практическая задача (кейс)

Ряд субъектов в своих конституциях объявили в одностороннем порядке природные ресурсы своей собственностью, такие как Ингушетия (ст.10 Конституции), Якутия (ст.5 Конституции), Тыва (ст. 4 Конституции). Является ли такое решение нарушением положений Конституции Российской Федерации?

Типовые оценочные материалы по теме 3

Типовые вопросы для устного опроса

1. Система права как результат общественных отношений.
2. Формирование права субъекта Российской Федерации.
3. Нормативно-правовой акт субъекта: понятие, виды.
4. Особенности нормативно-правового акта Российской Федерации.

Типовые темы для выступлений с докладами и презентациями

1. Кодифицированные акты Российской Федерации.
2. Структура и содержание законодательства субъекта Российской Федерации в социальной сфере.
3. Структура и содержание законодательства субъекта Российской Федерации в сфере правового регулирования охраны природы и пользования природными ресурсами.
4. Структура и содержание законодательства субъекта Российской Федерации об административной ответственности.
5. Структура и содержание законодательства субъекта Российской Федерации в сфере правового регулирования культуры и спорта.

Типовая практическая задача (кейс)

Областная Дума приняла закон и направила его на подпись губернатору области. Губернатор отказался подписывать его и, используя право вето, вернул депутатам на переработку. Депутаты, преодолев право вето, вторично направили закон в прежней редакции на подпись губернатору. Однако, губернатор, считая ряд положений незаконными, отказался подписывать документ, предложив прокурору области принести протест. Прокурор отказался это сделать.

Оцените права и действия всех участников.

Типовые оценочные материалы по теме 4

Типовые вопросы для устного опроса

1. Конституция (устав) субъекта Российской Федерации: предмет правового регулирования, структура и содержание.
2. Функциональное значение конституций и уставов субъектов Федерации.
3. Общие и отличительные черты конституций и уставов субъектов Российской Федерации.
4. Порядок принятия, изменения и отмены конституций (уставов) субъектов Российской Федерации.

Типовые темы для выступлений с докладами и презентациями

1. Система региональных правовых актов.
2. Правовые акты, принятые на местном референдуме.
3. Правовые акты представительного органа Алтайского края.
4. Правовые акты главы субъекта (на примере Алтайского края).
5. Правовые акты исполнительно-распорядительного органа субъекта (на примере Алтайского края).
6. Правовые акты должностных лиц региональных органов власти.
7. Региональное законодательство о местном самоуправлении

Типовая практическая задача (кейс)

Конституция – это основной закон государства. Одновременно Конституция является главным историческим, политическим и юридическим документом государства. Почему?

Типовые оценочные материалы по теме 5

Типовые вопросы для устного опроса

1. Понятие и место правового положения личности в конституциях (уставах) субъектов российской Федерации.
2. Принципы правового положения личности в конституциях (уставах) субъектов Российской Федерации.
3. Права, свободы и обязанности человека и гражданина в конституциях (уставах) субъектов
4. Российской Федерации. Юридические гарантии прав личности в субъектах Российской Федерации.
5. Законодательство субъектов Российской Федерации о референдумах.
6. Организация и порядок проведения регионального референдума.
7. Полномочия субъектов Российской Федерации в сфере правового регулирования избирательных прав и права граждан на участие в референдуме

Типовая практическая задача (кейс)

Прибыв на избирательный участок, гражданин Волков не обнаружил своей фамилии в списках избирателей. Член участковой избирательной комиссии пояснил Волкову, что на момент составления и уточнения списков избирателей по состоянию на 1

июля текущего года гр. Волкову еще не исполнилось 18 лет, и поэтому, права принять участие в выборах он не имеет. Дайте правовой анализ ситуации.

Типовой тест

Абсентеизм избирателей – это:
а) массовое уклонение избирателей от участия в выборах;
б) призыв к бойкотированию выборов избирателями;
в) неправильное голосование с большим количеством недействительных бюллетеней.

Избирательный залог – это:
а) получение денежных средств кандидатом от избирательной комиссии;
б) взнос кандидатом средств на счет государства для покрытия избирательных расходов;
в) залог имущества для получения средств на проведение предвыборной кампании;
г) взнос кандидатом средств на счет государства с возвращением этих средств при определенных условиях.

Мажоритарная избирательная система бывает:
а) квалифицированного большинства;
б) кумулятивная;
в) абсолютного большинства;
г) относительного большинства;
д) относительно-определенного большинства.

Кто может выдвигать депутатов Алтайского Законодательного Собрания Алтайского края:
а) избиратели, обладающие активным избирательным правом;
б) гражданин в порядке самовыдвижения;
в) избирательные объединения, избирательные блоки.

Имеет ли право кандидат баллотироваться в нескольких избирательных округах:
а) не может;
б) может;
в) может если получит согласие избирательной комиссии.

Имеет ли право кандидат, выдвинутый одним избирательным блоком, быть включенным в состав федерального списка и списка кандидатов в одномандатных округах, выдвинутых другим избирательным объединением:
а) не может;
б) может;
в) может если получит согласие избирательной комиссии.

Типовые оценочные материалы по теме 6

Типовые вопросы для устного опроса

1. Принципы деятельности органов государственной власти субъекта Российской Федерации.
2. Система органов государственной власти субъекта Российской Федерации.
3. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации.
4. Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации.
5. Взаимоотношения законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации, высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа

государственной власти субъекта Российской Федерации) и органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

6. Органы судебной власти субъекта Российской Федерации.

7. Ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Типовые темы для выступлений с докладами и презентациями

1. Институт Уполномоченного по правам человека в Алтайском крае.
2. Полномочия и предметы ведения органов государственной власти России в социально – экономической сфере.
3. Полномочия и предметы ведения органов государственной власти в России в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности государства, граждан.
4. Конституционно-правовой статус органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Типовая практическая задача (кейс)

Субъекты Российской Федерации, входящие в Западно-Сибирский Федеральный округ, решили раз в четыре года проводить на базе столицы Алтайского края г. Барнаула спортивные соревнования «Спартакиада народов Сибири», для чего Администрации г. Барнаула было поручено построить современный спортивный комплекс, который должен был стать объектом государственной собственности. На строительство спортивного комплекса Администрации г. Барнаула были выделены из бюджетов субъектов Российской Федерации, указанного Федерального округа соответствующие смете, денежные средства. В соответствии с действующим законодательством оцените сложившуюся ситуацию, укажите, компетентно ли местное самоуправление в Российской Федерации осуществлять государственные полномочия, если компетентно, то на каких условиях.

Анализ юридической практики

Предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию. Составить обзоры судебной практики по теме: «Противодействие коррупции в профессиональной деятельности должностных лиц». Обзор судебной практики должен содержать не менее пяти решений, вынесенных в последние три года.

Типовые оценочные материалы по теме 7

Типовые вопросы для устного опроса

1. Понятие правотворчества.
2. Понятие законотворческого процесса в субъектах Российской Федерации.
3. Принципы законотворческого процесса в субъектах Российской Федерации.
4. Стадии законотворческого процесса в субъектах Российской Федерации.
5. Эффективность законодательства в субъектах Российской Федерации.
6. Правотворчество и законодательный процесс: региональный аспект
7. Принципы регионального правотворчества
8. Проблемы правового регулирования организации и деятельности законодательной власти в субъектах Российской Федерации

Типовые темы для выступлений с докладами и презентациями

1. Лоббизм в правотворчестве
2. Логика и текст нормативного правового акта
3. Научная экспертиза в региональном правотворчестве
4. Опубликование и иные формы обнародования нормативных правовых актов

5. Особенности регионального законодательства о государственной гражданской и муниципальной службе
6. Особенности процедуры принятия уставов муниципальных образований
7. Особенности регламентов органов местного самоуправления
8. Оценочные понятия и работа с ними
9. Перспективы развития законодательства субъектов Российской Федерации в области местного самоуправления
10. Планирование правотворчества
11. Подготовка и оформление проектов нормативных правовых актов
12. Правовая охрана конституций (уставов) субъектов Российской Федерации

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа (компонента) освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр ОС-1	Способен осуществлять разработку и систематизацию актов подзаконного нормотворчества		определение целесообразности и необходимости разработки и систематизации актов подзаконного нормотворчества; подготовка мотивированного обоснования и правового основания разработки и систематизации актов подзаконного нормотворчества; юридико-техническое оформление актов подзаконного нормотворчества; определение порядка принятия, официального опубликования и вступления в силу актов подзаконного нормотворчества.
ПКс ОС-1	Способен разрабатывать проекты нормативных правых актов в сфере публичного права		определение целесообразности и необходимости принятия нормативного правового акта в сфере публичного права на основе анализа и оценки текущего состояния правового регулирования; формулирование концепции нормативного правового акта в сфере публичного права; подготовка мотивированного обоснования и правового основания нормативного правового акта в сфере публичного права; юридико-техническое оформление текста нормативного правового акта в сфере публичного права; определение порядка принятия, официального опубликования и вступления в

			силу нормативного правового акта в сфере публичного права.

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКр ОС-1	Осуществлена разработка и систематизация акта подзаконного нормотворчества	результативность
	Разработка и систематизация акта подзаконного целесообразна и необходима для правого регулирования общественных отношений	релевантность
	Систематизация актов подзаконного нормотворчества в полной мере осуществляет правовое регулирование соответствующих общественных отношений	полнота
	Систематизация актов не превышает надлежащего уровня необходимого регулирования общественных отношений	оптимальность
ПКс ОС-1	Осуществлена разработка проекта нормативного правового акта с сфере публичного права	результативность
	Разработанный проекта нормативного правового акта с сфере публичного права целесообразен и необходим для правого регулирования в данной сфере	релевантность
	Разработанный проект нормативного правового акта исчерпывающе осуществляет правовое регулирование общественных отношений в сфере публичного права	полнота
	Разработанный проект нормативного правового акта не превышает надлежащего уровня необходимого регулирования общественных отношений в сфере публичного права	оптимальность

Типовые оценочные средства

Экзамен принимается в устной форме по билетам. В билетах содержится два устных вопроса.

Типовые вопросы

1. Понятие «регионального законодательства» и его место в правовой системе России.
2. Региональные правоотношения: понятие и виды.
3. Региональная политика в Российской Федерации.
4. Формирование права субъекта Российской Федерации.
5. Источники регионального законодательства.
6. Соотношение конституционного права субъектов Российской Федерации и конституционного права Российской Федерации.Конституционно-правовой статус субъектов Российской
7. Федерации: понятие, структурные элемент. Основные элементы государственности субъектов Российской Федерации.

8. Понятие и виды субъектов Российской Федерации.

9. Особенности конституционного статуса различных субъектов Российской Федерации.

10. Правовые основы принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Федерации.

11. Разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами – как принцип федеративного устройства.

12. Понятие и принципы административно-территориального устройства субъектов Российской Федерации. Виды административно-территориальных единиц.

13. Нормативно-правовой акт субъекта: понятие, виды.

14. Конституция (устав) субъекта Российской Федерации: предмет правового регулирования, структура и содержание.

15. Функциональное значение конституций и уставов субъектов Федерации.

16. Общие и отличительные черты конституций и уставов субъектов Российской Федерации.

17. Порядок принятия, изменения и отмены конституций (уставов) субъектов Российской Федерации.

18. Конституция (устав) субъекта Российской Федерации: предмет правового регулирования, структура и содержание.

19. Функциональное значение конституций и уставов субъектов Федерации.

20. Общие и отличительные черты конституций и уставов субъектов Российской Федерации.

21. Порядок принятия, изменения и отмены конституций (уставов) субъектов Российской Федерации.

22. Понятие и место правового положения личности в конституциях (уставах) субъектов российской Федерации.

23. Принципы правового положения личности в конституциях (уставах) субъектов Российской Федерации.

24. Права, свободы и обязанности человека и гражданина в конституциях (уставах) субъектов

25. Российской Федерации. Юридические гарантии прав личности в субъектах Российской Федерации.

26. Законодательство субъектов Российской Федерации о референдумах.

27. Организация и порядок проведения регионального референдума.

28. Полномочия субъектов Российской Федерации в сфере правового регулирования избирательных прав и права граждан на участие в референдуме

29. Принципы деятельности органов государственной власти субъекта Российской Федерации.

30. Система органов государственной власти субъекта Российской Федерации.

31. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации.

32. Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

33. Взаимоотношения законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации, высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации) и органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

34. Ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

35. Правотворчество и законодательный процесс: региональный аспект

36. Проблемы правового регулирования организации и деятельности законодательной власти в субъектах Российской Федерации

37. Понятие и принципы законотворческого процесса в субъектах Российской Федерации.

38. Стадии законотворческого процесса в субъектах Российской Федерации.

39. Эффективность законодательства в субъектах Российской Федерации.

40. Проблемы правового регулирования организации и деятельности законодательной власти в субъектах Российской Федерации

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	демонстрация высокого уровня культуры мышления, умения выполнять нестандартные задания, знание научных источников, устно выражать свои мысли, собственную точку зрения, проявление способности правильно толковать различные правовые акты, выводы и предложения аргументированы
«не зачтено»	слабый уровень владения материалом, не позволяющий решать нестандартные задания, отсутствие умение поиска необходимых нормативных правовых актов, неспособность проведения анализа практического задания, по результатам которого сделал неверные выводы, не смог аргументировать собственную точку зрения.

Методические материалы
Оценивание тестовых заданий

Количество правильных ответов теста (%)	0-49	50-64	65-84	85-100
Отметка по 5-ти бальной шкале	2	3	4	5

Критерии оценки докладов-презентаций

Баллы: 0 – позиция отсутствует 1 – слабо 2 – хорошо 3 - отлично	Итоговая оценка
Требования	
Структура и содержание *(до 12 баллов)*	
логичность структуры доклада	
оформлены ссылки на все использованные источники	
презентация отражает основные этапы исследования (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы)	
содержит ценную, полную, понятную информацию по теме доклада	
Текст на слайдах (до 6 баллов)	
текст на слайде представляет собой опорный конспект (ключевые слова, маркированный или нумерованный список), без полных предложений	
наиболее важная информация выделяется с помощью цвета, размера, эффектов анимации и т.д.	
Наглядность (до 9 баллов)	
иллюстрации помогают наиболее полно раскрыть тему, не отвлекают от содержания	
иллюстрации хорошего качества, с четким изображением	
используются средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т. д.)	
Дизайн и настройка (до 9 баллов)	
оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания	
для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления	
презентация не перегружена эффектами	
Требования к выступлению *(до 9 баллов)*	
выступающий свободно владеет содержанием, ясно излагает идеи	
выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории	
выступающий обращается к аудитории, поддерживает контакт с ней	

Общее количество баллов	
Оценка	

Оценивание докладов-презентаций

Количество баллов	0-29	15-29	30-39	40-45
Отметка по 5-ти бальной шкале	2	3	4	5

Критерии решения практических задач (кейсов):

1. Понимает проблематику.
2. Устанавливает причинно-следственные связи.
3. Умеет применять теоретические знания для решения конкретных управленческих ситуаций.
4. Умеет обосновать предложенное решение.

Критерии оценивания устного опроса

Шкала оценивания	Критерии оценивания
отлично	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно, в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность. Ответ изложен литературным языком с использованием терминологии по муниципальному праву. Могут быть допущены отдельные недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.
хорошо	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью экзаменатора.
удовлетворительно	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции.
неудовлетворительно	Ответ представляют собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросам. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, современная терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Либо студент отказывается отвечать на вопрос.

Критерии оценки анализа юридической практики

Шкала оценивания	Критерии оценивания
отлично	качество содержания работы (полнота изученности вопроса, системность подхода, достаточно полный анализ юридической практики, ситуации, аргументированное обоснование выводов и предложений); актуальность выбранной темы; логика, грамотность и стиль изложения; ответы на все вопросы.
«хорошо	качество содержания выступления (изученность правового акта, полный анализ юридической практики, ситуации; оценок специалистов); наличие выводов, системность подхода; грамотность и стиль изложения; достаточность анализируемой позиции; анализ достаточного объема юридической практики; ответы на вопросы.
удовлетворительно	качество содержания и изложение; достаточность и новизна материалов юридической, слабые ответы на вопросы.
неудовлетворительно	не выполнены требования, предъявляемые к знаниям, оцениваемым «удовлетворительно».

Оценка знаний обучающегося носит комплексный характер и определяется:
- ответом на экзамене;
- учебными достижениями в семестровый период.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Процесс освоения дисциплины складывается из лекционных и практических занятий, а также самостоятельной работы обучающихся. К формам самостоятельной работы относятся подготовка к практическим занятиям, подготовка доклада по определенной теме, подготовка к тестированию и пр.

Практическое занятие подразумевает, наряду с устным опросом, решение типовых задач, разбор определенных ситуаций. В занятии участвует вся группа, поэтому задание распределяется на весь коллектив. При подготовке к практическим занятиям следует активно пользоваться справочной (энциклопедиями, словарями и пр.) и научной литературой, периодическими изданиями.

Подготовка доклада по теме, определяемой преподавателем, может сопровождаться презентацией, выполненной при помощи программы Microsoft PowerPoint. Подготовка доклада-презентации позволяет обучающемуся основательно изучить интересующий его вопрос, изложить материал в компактном и доступном виде, приобрести навыки устной речи и научного обоснования изучаемой проблемы. При подготовке доклада необходимо определить цель и сформулировать задачи исследования. В конце доклада-презентации требуется сделать вывод. Доклады-презентации могут зачитываться и обсуждаться на практических (семинарских) занятиях, студенческих научных конференциях.

Подготовка к тестам контроля знаний требует от обучающихся тщательного изучения материала по теме или разделу.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного, практического (семинарского) типов, рекомендации по написанию курсовых работ размещены в электронной образовательной среде http://edu.alt.ranepa.ru.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Главным условием формирования юриста является активная и качественная самостоятельная деятельность студентов. В процессе самостоятельного изучения римского права, как учебной дисциплины, отрасли права вырабатываются необходимые навыки работы с нормативными правовыми актами, появляется способность последовательного, аналитического мышления, что способствует наиболее успешному изучению, осмыслению и запоминанию учебного материала, а также является залогом успешной трудовой деятельности.

Самостоятельная работа студента является планируемой учебной и научной работой, которая выполняется по заданию и под методическим и научным руководством преподавателя. Правильная организация самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов дает преподавателю возможность обеспечить углубленное изучение тех вопросов программы истории государства и права зарубежных стран, на которые не хватает времени в рамках аудиторных занятий. В зависимости от того, как студент организует свою самостоятельную работу, предопределяется процесс его становления как личности и как высококвалифицированного юриста– практика.

В рамках запланированных образовательной программой часов, отводимых на контактную работу, основной формой самостоятельной работы студента является систематическая и планомерная подготовка к практическому занятию. Наличие разборчивого, краткого конспекта лекции, содержащего новые теоретические

юридические знания, позволят студенту задуматься над прочитанным лекционным материалом, изучить специальную литературу по теме лекции, приобщиться к работе с нормативно– правовыми актами, интересоваться практикой их применения, уметь толковать их.

В целом, подготовка к практическому занятию требует, прежде всего, чтения рекомендуемых исторических памятников права и монографических работ, их реферирования, подготовки докладов и сообщений.

В течение семестра проводятся текущие консультации, в ходе которых студенту предоставляется возможность, с одной стороны, отчитаться за пропуск практического занятия или задолженность, с другой стороны, задать интересующие вопросы различного характера (учебного, научного, организационного), возникшие в результате активной самостоятельной работы.

При подготовке к практическим занятиям следует тщательно изучить соответствующий материал по учебнику, изучить специальную литературу по рассматриваемым вопросам, внимательно проанализировать рекомендованный нормативный материал, а также исторические источники. При этом студент не должен ограничиваться списком литературы, указанной в настоящих указаниях, а осуществлять ее самостоятельный поиск.

Моделирование самостоятельной работы обучающихся:

1. Повторение пройденного теоретического материала.
2. Установление главных вопросов темы.
3. Определение глубины и содержания знаний по теме, составление тезисов по теме.
4. Упражнения, решение задач.
5. Анализ выполняемой деятельности и ее самооценка.
6. Приобретенные умения и навыки.
7. Составление вопросов по содержанию лекции.

Руководство выполнением самостоятельной работы обучающихся:

1. Текущее собеседование и контроль.
2. Консультации.
3. Анализ, рецензирование, оценка, коррективы СРС.
4. Дискуссия.
5. Подведение итогов.

Дифференциация заданий:

1. Обзор литературы; подбор литературы для СРС.
2. Решение задач, ситуаций.
3. Научная работа обучающегося.

Этапы и приемы СРС:

1. Подбор рекомендуемой литературы.
2. Знакомство с вопросами плана семинарского занятия и методической разработки по данной теме.
3. Определение вопросов, по которым нужно прочитать или законспектировать литературу.

Комплекс средств обучения при самостоятельной работе обучающихся:

1. Методические разработки для обучающихся с основным содержанием курса.
2. Дидактический раздаточный материал.

Методические рекомендации по подготовке к зачету

Зачет является проверкой знаний студента по дисциплине. При этом зачет не только носит функцию обучения, но и подводит итоги знаниям студентов.

К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

– программой дисциплины;
– перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
– содержанием дисциплины (тематическими планами лекций, практических занятий);
– учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
– перечнем вопросов к зачету.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое подготовка к ответам на практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для формирования необходимых компетенций.

Чтобы хорошо сдать зачет, надо много выучить, запомнить. Поэтому запоминание – ключевой момент. А значит, надо научиться хорошо и много запоминать, для чего необходимо изученный материал неоднократно повторить.

Необходимо учитывать, что преподаватель на зачете проверяет не столько уровень запоминания учебного материала, сколько то, как студент понимает те или иные правовые категории и историко-правовые проблемы, как умеет мыслить, аргументировать, отстаивать определенную позицию. Таким образом, для зачета необходимо разумное сочетание и понимание простого воспроизводства учебной информации и работы мысли.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

6.1. Основная литература

1. Овчинников, И. И. Муниципальное право : учебник и практикум для вузов / И. И. Овчинников, А. Н. Писарев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14653-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/478166

2. Региональные системы защиты прав человека : учебник для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 378 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9435-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470757

3. Миронов, А. Н. Муниципальное право Российской Федерации : учебное пособие / А. Н. Миронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 223 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0586-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1099269 . – Режим доступа: по подписке.

6.2. Дополнительная литература

1. Доронина, Н. Г. Правовое регулирование экономических отношений: глобальное, национальное, региональное : монография / Н. Г. Доронина, Н. М. Казанцев, Н. Г. Семилютина. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ : Норма, ИНФРА-М, 2017. — 160 с. - ISBN 978-5-91768-812-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1011148 . – Режим доступа: по подписке.

2. Местное самоуправление : учебник для вузов / Н. С. Бондарь [и др.] ; под редакцией Н. С. Бондаря. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03681-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471757

3. Мишле, Е. В. Региональные и местные налоги и сборы с организаций : учебное пособие для вузов / Е. В. Мишле. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09921-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474111

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Гребенникова, А. А. Местное самоуправление : учебно-методическое пособие / А. А. Гребенникова, И. В. Лагун, М. М. Мокеев. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 87 с. — ISBN 978-5-4487-0274-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/76451.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/76451

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)

2. Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» от 06.10.1999 N 184-ФЗ

3. Федеральный конституционный закон «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации» от 17.12.2001 N 6-ФКЗ

4. Устав (Основной закон) Алтайского края от 5 июня 1995 г. N 3-ЗС

6.5. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт органов государственной власти Алтайского края. URL: http://www.altairegion22.ru/

2. Официальный сайт Алтайского краевого Законодательного Собрания. URL: http://www.altsovet.ru/

3. Официальный сайт городского округа города Барнаула. URL: http://www.barnaul.org/

4. Официальный сайт Барнаульской городской Думы URL: http://www.duma-barnaul.ru/

6.6. Иные источники

1. Николаева, Ю. В. Сравнительно-правовой анализ системы уголовно-правовых санкций о преступлениях в сфере экономики [Текст] : монография / Николаева Ю.В. - М. : КНОРУС, 2018. - 140 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Введение в сравнительное правоведение» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекционным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.

Программное обеспечение:
Microsoft Windows 10 профессиональная
Microsoft Office ProPlus 2016
ESET NOD32 Antivirus Business Edition
система ГАРАНТ
Справочная правовая система КонсультантПлюс
Архиватор 7ZIP
Средство просмотра файлов PDF-формата Adobe Acrobat Reader
Браузер Google Chrome
Браузер Mozilla Firefox