Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Алтайский филиал

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого Совета
Алтайского филиала РАНХиГС
протокол от 29 апреля 2021 года №8

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Государственно-правовой профиль

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.20 Уголовный процесс

Бакалавриат

40.03.01 Юриспруденция

Очная, очно-заочная, заочная формы обучения

Год набора – 2022

Барнаул, 2021 г.

Документ подписан электронной подписью
Сертификат 029B162200BEACD4804722EAC71033E49F
Владелец: Панарин Игорь Анатольевич
Действителен с 28.01.2021 г. по 28.04.2022 г.

Автор-составитель: доцент кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики, к.ю.н. И.В. Кутазова

Заведующий кафедрой уголовного права, уголовного процесса и криминалистики, к.ю.н., доцент О.Н. Штаб

Рабочая программа дисциплины «Уголовный процесс» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики
протокол от «20» апреля 2021 г. № 8

СОДЕРЖАНИЕ

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…….…4

2.Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы……...9

3.Содержание и структура дисциплины……10

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине……..22

5.Методические материалы по освоению дисциплины……...51

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"……54

6.1. Основная литература.....54

6.2. Дополнительная литература.....55

6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация …….. 55

6.4. Интернет-ресурсы.....56

6.5. Иные источники.....57

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы…….……58

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1.Дисциплина Б1.О.20 Уголовный процесс обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Код этапа освоения компетенции**	**Наименование этапа освоения компетенции**
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1	- способен выбрать нормы материального и процессуального права, необходимые к применению при решении задач профессиональной деятельности. - анализ юридической ситуации, требующей применения норм материального и процессуального права; - оценка фактической основы дела; - выбор источников материального и процессуального права, применимых к решению задач профессиональной деятельности; - формирование позиции о применении конкретных норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.
		ОПК-2.2	. – способен использовать нормы материального и процессуального права в решении задач профессиональной деятельности: - обоснование применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; - реализация положений норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; - выполнение требований норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.
ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1	-способен участвовать в подготовке экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи: - определение методов и методик экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи; - выявление требований к проведению экспертной юридической деятельности; - участие в подготовке документов по назначению юридической экспертизы.
		ОПК-3.2	– способен участвовать в реализации отдельных экспертных действий в рамках постановленной задачи: - выбор необходимой методики экспертной юридической деятельности; - соблюдение требований к проведению экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи; - участие в составлении документов, отражающих результаты экспертной

			юридической деятельности.
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1	– способен правильно выявить комплекс регуляторов, регламентирующих подготовку проекта нормативного правового акта или иного юридического документа: - установление совокупности норм права и разъяснений норм права, регламентирующих подготовку проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов; - определение требований к разработке проекта нормативного правового акта и иного юридического документа; - установление наличия шаблонов, типовых форм и конструкторов для разработки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.
		ОПК-6.2	– способен участвовать в разработке структуры и содержания проекта нормативного правового акта и иного юридического документа: - определение наличия вводной, основной и заключительной части в нормативном правовом акте и ином юридическом документе; - участие в структурировании проекта нормативного правового акта и иного юридического документа; - участие в формировании содержания проекта нормативного правового акта и иного юридического документа.
		ОПК-6.3.	– способен участвовать в оформлении проекта нормативного правового акта и иного юридического документа: - определение необходимых реквизитных требований к оформлению проекта нормативного правового акта и иного юридического документа; - использование реквизитных требований при оформлении проекта нормативного правового акта и иного юридического документа.
ПКо ОС-2	Способность принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда	ПКо ОС-2.1.	- применять правовые процедуры, а также средства предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан; - привлекать к ответственности правонарушителей; - принимать меры по возмещению причинению вреда; - разъяснять порядок защиты прав и свобод граждан.
ПКо ОС-3	Способность осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу	ПКо ОС-3.1.	- разъяснять положения действующих норм права, в том числе применительно к конкретным обстоятельствам; - оценивание законности и обоснованности юридических актов, выявления соответствия исследуемых документов по форме и содержанию

			действующему законодательству в соответствующей сфере; - установление конкретного нарушения того или иного законодательного акта в исследуемом документе; - определение уровня детализации или расшифровки тех или иных положений юридических документов; - установление легитимности юридических документов – договоров, уставов, приказов и пр.
ПКо ОС-4	Способность оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав	ПКо ОС-4.1	- разъяснять последствия совершения юридически значимых действий; - составлять проекты сделок, заявлений и других документов - изготавливать и заверять копии документов и выписки из них

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)*/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Приказ Минтруда России от 10. 09.2019 №672н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по операциям с недвижимостью» – осуществление коммуникаций и информационного обмена посредством различных видов связи по первичным вопросам реализации прав на объекты недвижимого имущества; – обработка первичных данных по объектам недвижимого имущества для реализации всех прав на него; – осуществление коммуникаций между участниками сделки при организации передачи объекта недвижимости покупателю или нанимателю, арендатору; – осуществление	ОПК-2.1	**на уровне знаний:** знать нормы материального и процессуального права, необходимые к применению при решении задач профессиональной деятельности.
		на уровне умений: анализировать юридические ситуации, требующие применения норм материального и процессуального права;
		на уровне навыков: применять конкретных норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.
	ОПК-2.2	**на уровне знаний:** обоснование применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;
		на уровне умений: способен использовать нормы материального и процессуального права в решении задач профессиональной деятельности:
		на уровне навыков: реализовывать положения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;
	ОПК-3.1	**на уровне знаний:** знание методов и методик экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;
		на уровне умений: выявление требований к проведению экспертной юридической деятельности;
		на уровне навыков: участие в подготовке документов по назначению юридической экспертизы..
	ОПК-3.2	**на уровне знаний:** экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи- участие в составлении документов, отражающих результаты экспертной юридической деятельности
		на уровне умений: выбор необходимой методики

коммуникаций и информационного обмена посредством различных видов связи по первичным вопросам найма жилого помещения; – обработка первичных данных по жилым помещениям для целей найма; – консультирование и выяснение потребностей клиента при найме жилого помещения; – Соблюдать при исполнении – , следственные и иные процессуальные действия – Обеспечивать реализацию актов правоприменительной деятельности – Проводить правовую – и антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов		экспертной юридической деятельности;
		на уровне навыков: участвовать в реализации отдельных экспертных действий в рамках постановленной задачи
	ОПК-6.1	**следующих знаний:** знания совокупности норм права и разъяснений норм права, регламентирующих подготовку проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;
		следующих умений: установление наличия шаблонов, типовых форм и конструкторов для разработки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.
		следующих навыков: определять требования к разработке проекта нормативного правового акта и иного юридического документа
	ОПК-6.2	**на уровне знаний:** знание определения вводной, основной и заключительной части в нормативном правовом акте и ином юридическом документе;
		на уровне умений: умение структурировать проект нормативного правового акта и иного юридического документа;
		на уровне навыков: участие в формировании содержания проекта нормативного правового акта и иного юридического документа
	ОПК-6.3	**на уровне знаний:** знания необходимых реквизитных требований к оформлению проекта нормативного правового акта и иного юридического документа;
		на уровне умений: использование реквизитных требований при оформлении проекта нормативного правового акта и иного юридического документа
		на уровне навыков: способен участвовать в оформлении проекта нормативного правового акта и иного юридического документа
	ПКо ОС-2	**на уровне знаний:** знание правовых процедур, а также средства предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан
		на уровне умений: уметь выявлять и привлекать к ответственности правонарушителей; разъяснять порядок защиты прав и свобод граждан.
		на уровне навыков: разъяснять порядок защиты прав и свобод граждан

	ПКо ОС-3	**на уровне знаний:** знать положения действующих норм права, в том числе применительно к конкретным обстоятельствам
		на уровне умений: оценивание законности и обоснованности юридических актов, выявления соответствия исследуемых документов по форме и содержанию действующему законодательству в соответствующей сфере
		на уровне навыков: установление конкретного нарушения того или иного законодательного акта в исследуемом документе; легитимности юридических документов – договоров, уставов, приказов и пр. определение уровня детализации или расшифровки тех или иных положений юридических документов
	ПКо ОС-4.	**на уровне знаний:** последствия совершения юридически значимых действий
		на уровне умений: составлять проекты сделок, заявлений и других документов
		на уровне навыков: изготавливать и заверять копии документов и выписки из них

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины 6 З.Е. – 216 академических часов (162 астрономических часа).

Количество астрономических и соответствующих им академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) на очной форме обучения составляет 98 академических часов (73,5 астрономических часа), из них лекции – 48 академических часов (36 астрономических часов), практические занятия – 48 академических часов (36астрономических часов), консультации – 2 академических часа (1,5 астрономических часа), самостоятельная работа – 82 академических часа (61,5 астрономических часа), контроль 36 академических часов (27 астрономических часов);

на заочной форме обучения контактная работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) составляет 22 академических часа (16,5 астрономических часа), из них лекции – 8 академических часов (6 астрономических часов), практические занятия – 12 академических часов (9 астрономических часов), консультации – 2 академических часа (1,5 астрономических часа), самостоятельная работа – 185 академических часов (138,75 астрономических часа), контроль 9 академических часов (6,75 астрономических часа).

на очно-заочной форме обучения контактная работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) составляет 62 академических часа (46,5 астрономических часа), из них лекции – 30 академических часов (22,5 астрономических часов), практические занятия – 30 академических часов (22,5 астрономических часов), консультации – 2 академических часа (1,5 астрономических часа), самостоятельная работа – 136 академических часов (102 астрономических часа), контроль 18 академических часов (13,5 астрономических часа).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.О.20 «Уголовный процесс» относится к базовой части учебного плана 40.03.01 по специальности «Юриспруденция», и, в соответствии с учебным планом осваивается в 4 и 5семестрах на 2 и 3 курсе очной и очно-заочной формы обучения; на 2 и 3 курсе заочной формы обучения.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1.	Основные положения и понятия уголовно-процессуального права Российской Федерации	**27**	6		6		15	О, Т, З
Тема 2.	Участники уголовного судопроизводства	**27**	6		6		15	О, Т, З
Тема 3.	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	**27**	6		6		15	О, Д, Т, З

Тема 4.	Меры уголовно-процессуального принуждения	**27**	6		6		15	О, ПД, Т, З
Тема 5.	Досудебное производство по уголовному делу	**18**	6		6		6	О, Т, З
Тема 6.	Производство в суде первой инстанции	**17**	6		6		5	О, Д, Т, З
Тема 7.	Проверка судебных решений	**17**	6		6		5	О Т, З
Тема 8.	Особые порядки уголовного судопроизводства	**18**	6		6		6	О, Д, Т, З
Промежуточная аттестация								**Зачет Экзамен**
Консультация		**2**						
Контроль		**36**						
Всего:		**216**	**48**		**48**		**82**	

*Примечание: *– формы текущего контроля успеваемости: формы текущего контроля успеваемости - опрос (О), доклад (Д), проектная деятельность (ПД), тестирование (Т), задачи (З) и др.*

Заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем и/или разделов**	**Объем дисциплины (модуля), час.**						**Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации****
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СР**	
			Л/ ДОТ	**ЛР/ ДОТ**	**ПЗ/ ДОТ**	**КСР**		
Тема 1.	Основные положения и понятия уголовно-процессуального права Российской Федерации	**22**	2				20	О,Т,З
Тема 2.	Участники уголовного судопроизводства	**25**			2		23	О,Т, З
Тема 3.	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	**25**	2				23	О, Т,З
Тема 4.	Меры уголовно-процессуального принуждения	**25**			2		23	О, ПД, Т,З
Тема 5.	Досудебное производство по уголовному делу	**27**	2		2		23	О, Т,З
Тема 6.	Производство в суде первой инстанции	**26**	2		2		22	О, Д, Т,З

Тема 7.	Проверка судебных решений	**26**			2		24	О, Т, З
Тема 8.	Особые порядки уголовного судопроизводства	**29**			2		27	О, Т, З
Промежуточная аттестация								**Зачет Экзамен**
Консультация		**2**						
Контроль		**9**						
Всего:		**216**	**8**		**12**		**185**	

*Примечание: *– формы текущего контроля успеваемости: формы текущего контроля успеваемости - опрос (О),доклад (Д), проектная деятельность (ПД), тестирование (Т), задачи (З) и др.*

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем и/или разделов**	**Объем дисциплины (модуля), час.**						**Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации****
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СР**	
			Л/ ДОТ	**ЛР/ ДОТ**	**ПЗ/ ДОТ**	**КСР**		
Тема 1.	Основные положения и понятия уголовно-процессуального права Российской Федерации	**23**	2		2		19	О,Т,З
Тема 2.	Участники уголовного судопроизводства	**27**	4		4		19	О,Т, З
Тема 3.	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	**23**	2		2		19	О, Д, Т, З
Тема 4.	Меры уголовно-процессуального принуждения	**25**	2		4		19	О, ПД, Т, З
Тема 5.	Досудебное производство по уголовному делу	**27**	6		6		15	О, Т,З
Тема 6.	Производство в суде первой инстанции	**19**	2		2		15	О, Д, Т, З
Тема 7.	Проверка судебных решений	**19**	2		2		15	О, Т, З
Тема 8.	Особые порядки уголовного судопроизводства	**23**	4		4		15	О, Д, Т, З
Промежуточная аттестация								**Зачет Экзамен**
Консультация		**2**						
Контроль		**18**						

Всего:	**216**	**8**		**12**		**136**	

*Примечание: *– формы текущего контроля успеваемости: формы текущего контроля успеваемости - опрос (О), доклад (Д), проектная деятельность (ПД), тестирование (Т), задачи (З) и др.*

Содержание дисциплины

Тема 1. Основные положения и понятия уголовно-процессуального права Российской Федерации

Тема 1.1. Понятие, сущность и назначение уголовного судопроизводства

Понятие и назначение уголовного процесса. Уголовно-процессуальные отношения, их специфика и права личности. Процессуальные гарантии, их направленность. Уголовно-процессуальной форма, ее значение. Понятие уголовно-процессуальных функций и их виды. Структура уголовного процесса. Понятие стадии уголовного процесса. Уголовно-процессуальное право, его предмет, метод и система. Понятие и виды источников уголовно-процессуального права. Источники уголовно-процессуального права РФ. Значение постановлений Конституционного Суда РФ Пленума Верховного Суда РФ, указов Президента РФ и других ведомственных нормативных актов. Структура и виды уголовно-процессуальных норм. Уголовно-процессуальное законодательство. Общая характеристика УПК РФ. Действие уголовно-процессуального законодательства во времени и пространстве, по делам иностранных граждан и лиц без гражданства.

Уголовный процесс как учебная дисциплина и самостоятельная отрасль российского права. Соотношение уголовного процесса (уголовного судопроизводства) с другими учебными дисциплинами. Предмет и система курса. Соотношение понятий: «уголовный процесс», «уголовное судопроизводство», «правосудие», «уголовно-процессуальная деятельность», «уголовно-процессуальные отношения». Понятие и исторические типы уголовного судопроизводства. Сущность и назначение современного уголовного судопроизводства. Структура уголовного процесса: система стадий и система производств.

Тема 1.2. Понятие и источники уголовно-процессуального права

Понятие и значение уголовно-процессуального права, его соотношение со смежными отраслями российского права. Источники уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальный кодекс РФ, его структура. Основные понятия, используемые в УПК РФ. Действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по кругу лиц.

Тема 1.3. Принципы уголовного судопроизводства

Понятие, значение и система принципов уголовного судопроизводства. Содержание принципов: право на разумные сроки уголовного судопроизводства; законность; осуществление правосудия только судом; уважение чести и достоинства личности; неприкосновенность личности, охрана прав и свобод человека и гражданина; неприкосновенность жилища; тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений; презумпция невиновности; состязательность сторон как принцип уголовного судопроизводства. Понятие и содержание. Роль и назначение суда и сторон; обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту; свобода оценки доказательств; язык уголовного судопроизводства; право обжалования процессуальных действий и решений.

Тема 1.4. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки

Процессуальные сроки: понятие, значение, виды процессуальных сроков. Порядок исчисления, обязательность соблюдения процессуальных сроков. Порядок продления и

восстановления процессуальных сроков.

Процессуальные издержки, понятие, виды, структура. Порядок и размеры возмещения расходов, понесенных свидетелями, потерпевшими, экспертами (специалистами), переводчиками и понятыми.

Тема 2. Участники уголовного судопроизводства

Тема 2.1. Участники уголовного судопроизводства

Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства. Судебная власть. Полномочия суда как органа, осуществляющего судебную власть. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Процессуальное положение прокурора, объем его полномочий на разных стадиях уголовного процесса. Должностные лица органов расследования. Потерпевший. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Защита в уголовном судопроизводстве. Понятие подозреваемого, его процессуальное положение. Процессуальное положение обвиняемого как субъекта права на защиту. Законные представители несовершеннолетнего обвиняемого, подозреваемого. Защитник. Обязательное участие защитника в деле; приглашение и назначение защитника. Его права и обязанности.

Тема 2.2. Уголовное преследование и реабилитация

Понятие уголовного преследования как особого вида процессуальной деятельности. Виды уголовного преследования и субъекты, его осуществляющие. Основания и процессуальный порядок прекращения уголовного преследования.

Понятие и значение реабилитации. Основания и процессуальный порядок реабилитации.

Тема 3. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве

Понятие доказательств. Назначение и использование доказательств. Относимость и допустимость доказательств. Недопустимые доказательства. Классификация доказательств, основание и значение классификации доказательств. Виды доказательств. Особенности использования косвенных доказательств. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу. Понятие процесса доказывания. Собирание, проверка и оценка доказательств. Способы собирания доказательств и субъекты собирания доказательств. Способы проверки доказательств. Использование оперативно-розыскной информации в доказывании. Применение научно-технических средств в доказывании. Понятие и значение оценки доказательств. Основные правила оценки доказательств. Обязанность доказывания. Полномочия дознавателя, следователя, прокурора и суда в доказывании. Значение презумпции невиновности в доказывании. Недопустимость переложения обязанности доказывания на обвиняемого. Участие в доказывании обвиняемого, защитника, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика. Участие в доказывании иных лиц.

Тема 3.1. Доказательства в уголовном процессе

Понятие и значение доказательств. Относимость и допустимость доказательств. Недопустимые доказательства. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Предмет и пределы доказывания в уголовном процессе. Понятие источников доказательств и их виды. Классификация доказательств и ее практическое значение.

Тема 3.2. Доказывание в уголовном процессе

Понятие и содержание (этапы или элементы) процесса доказывания. Бремя доказывания. Собирание и закрепление доказательств. Проверка и оценка доказательств. Использование доказательств. Применение научно-технических средств в процессе

доказывания. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности. Понятие и значение преюдиции.

Тема 4. Меры уголовно-процессуального принуждения

Понятие мер уголовно-процессуального принуждения, их значение и система. Задержание подозреваемого. Основания и порядок задержания подозреваемого. Меры пресечения в системе других мер процессуального принуждения. Понятие и виды мер пресечения. Основания и порядок применения мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при выборе вида меры пресечения. Особенности избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетних. Запрет определенных действий, залог и домашний арест, основания и порядок избрания. Основания, порядок и сроки применения в качестве меры пресечения заключения под стражу. Отмена или изменение меры пресечения. Иные меры процессуального принуждения.

Тема 4.1 Меры уголовно-процессуального принуждения

Понятие и значение мер уголовно-процессуального принуждения. Виды мер уголовно-процессуального принуждения. Меры принуждения превентивного характера и меры уголовно-процессуальной ответственности. Меры уголовно-процессуального принуждения, применяемые к подозреваемым и обвиняемым. Меры уголовно-процессуального принуждения, применяемые к иным участникам уголовного судопроизводства. Процессуальные основания и общие условия законного и обоснованного применения мер уголовно-процессуального принуждения.

Тема 4.2. Меры пресечения

Понятие, значение и виды мер пресечения. Их классификация. Основания применения мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании мер пресечения.

Заключение под стражу. Основания, условия и процессуальный порядок избрания. Сроки содержания под стражей. Домашний арест. Понятие и процессуальный порядок применения. Ограничения, налагаемые на обвиняемого при применении данной меры пресечения. Последствия нарушения данной меры пресечения. Залог. Процессуальный порядок избрания и процессуального оформления залога. Порядок и основания обращения залога в доход государства. Запрет определенных действий. Подписка о невыезде. Личное поручительство и отдача несовершеннолетнего обвиняемого под присмотр. Наблюдение командования воинской части. Основания и порядок отмены или изменения мер пресечения. Особенности избрания мер пресечения в отношении отдельных категорий лиц (несовершеннолетних обвиняемых, депутатов, судей и других участников процесса, обладающих специальным статусом). Особенности избрания мер пресечения в отношении отдельных категорий лиц (несовершеннолетних обвиняемых, депутатов, судей и других участников процесса, обладающих специальным статусом).

Тема 5. Досудебное производство по уголовному делу

Возбуждение уголовного дела – самостоятельная стадия уголовного процесса, ее понятие и значение. Должностные лица, уполномоченные возбуждать уголовные дела, их компетенция. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Порядок возбуждения уголовного дела. Особенности возбуждения дел частного и частно - публичного обвинения. Особенности возбуждения уголовных дел в отношении лиц, обладающих иммунитетом от уголовного преследования. Отказ в возбуждении уголовного дела. Основания отказа в возбуждении уголовного дела. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу. Прокурорский надзор за возбуждением уголовных дел. Судебный контроль за исполнением законов при возбуждении уголовных дел. Понятие стадии предварительного расследования, ее задачи и виды. Общие условия предварительного расследования. Система предварительного следствия, общая характеристика этапов предварительного следствия. Понятие и виды следственных

действий. Привлечение лица в качестве обвиняемого, основания и порядок. Порядок предъявления обвинения. Допрос обвиняемого и протокол допроса обвиняемого. Избрание меры пресечения в отношении обвиняемого. Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования. Осмотр, понятие и виды. Основания и порядок производства осмотра. Осмотр трупа. Эксгумация. Допрос. Порядок вызова на допрос. Порядок проведения допроса. Протокол допроса. Особенности допроса несовершеннолетнего свидетеля или потерпевшего. Производство судебной экспертизы. Основание, порядок и случаи обязательного ее назначения. Получение образцов для сравнительного исследования. Помещение в медицинский или психиатрический стационар для производства экспертизы. Заключение эксперта, его допрос. Порядок назначения и производства комиссионной, комплексной, дополнительной и повторной судебной экспертизы. Приостановление и возобновление предварительного следствия. Основания, порядок и сроки приостановления предварительного следствия. Прекращение уголовного дела. Основания и порядок прекращения уголовного дела. Основания и порядок прекращения уголовного преследования. Отмена постановления о прекращении уголовного дела или уголовного преследования. Порядок окончания предварительного следствия с обвинительным заключением. Обвинительное заключение, понятие и значение. Особенности предварительного следствия по делам лиц, совершивших запрещенное уголовным законом деяние в состоянии невменяемости или впавших в такое состояние после его совершения. Дознание, понятие и значение. Порядок и сроки дознания. Обвинительный акт, понятие и значение. Содержание и форма обвинительного акта. Дознание в сокращенной форме. Действия и решения прокурора по поступившему к нему уголовному делу.

Тема 5.1. Возбуждение уголовного дела

Понятие, сущность, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела. Должностные лица, уполномоченные принимать решения в стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.

Процессуальный порядок и сроки проверки заявлений и сообщений, а также иных сведений о преступлениях. Порядок регистрации и учета заявлений и сообщений о преступлениях, а также иной информации о преступных деяниях.

Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела. Производство неотложных следственных действий в стадии возбуждения уголовного дела. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в стадии возбуждения уголовного дела. Отказ в возбуждении уголовного дела: процессуальные основания и порядок. Порядок обжалования отказа в возбуждении уголовного дела.

Тема 5.2. Общие условия предварительного расследования

Понятие, сущность, задачи и значение стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Органы предварительного следствия. Сроки предварительного следствия. Порядок и основания продления срока предварительного следствия. Понятие, признаки и виды подследственности. Понятие и виды дознания. Органы дознания и их компетенция.

Расследование преступлений группой следователей. Следственные и следственно-оперативные группы. Порядок создания и процессуальные полномочия руководителя следственно-оперативной или следственной группы.

Соединение и выделение уголовных дел. Выделение материалов уголовного дела в отдельное производство. Общие правила производства следственных действий. Судебный контроль за законностью и обоснованностью производства следственных действий, ограничивающих конституционные права и свободы граждан.

Тема 5.3. Предварительное расследование (следственные действия)

Понятие, виды и общая характеристика следственных действий в уголовном судопроизводстве России.

Осмотр. Виды осмотра. Процессуальный порядок производства и оформления различных видов осмотра. Освидетельствование. Понятие, основания, цели и процессуальный порядок освидетельствования. Следственный эксперимент: понятие, сущность и процессуальный порядок производства, его отличия от проверки показаний на месте.

Обыск. Виды обыска. Процессуальный порядок производства и оформления. Выемка. Ее виды и отличия от обыска. Процессуальный порядок производства и оформления.

Контроль и запись переговоров: порядок производства и процессуального оформления. Получение сведений о соединениях абонента.

Допрос. Виды допроса, особенности производства и оформления различных видов допроса. Очная ставка. Предъявление для опознания. Виды опознания. Порядок производства и процессуальное оформление хода и результата данного следственного действия.

Проверка показаний на месте: цели, основания. Порядок производства и процессуального оформления. Отличия от следственного эксперимента.

Производство судебной экспертизы. Обязательное назначение судебной экспертизы. Дополнительная и повторная экспертиза. Комиссионная и комплексная экспертиза. Получение образцов для сравнительного исследования. Заключение эксперта, его содержание. Допрос эксперта: основания и процессуальный порядок реализации.

Тема 5.4. Привлечение в качестве обвиняемого

Понятие и значение акта привлечения в качестве обвиняемого. Уголовно-правовые и уголовно-процессуальные основания привлечения лица в качестве обвиняемого.

Форма и содержание постановления о привлечении в качестве обвиняемого. Сроки и процессуальный порядок предъявления обвинения. Особенности привлечения в качестве обвиняемого отдельных категорий лиц. Допрос обвиняемого, предмет и порядок допроса. Изменение и дополнение предъявленного обвинения.

Тема 5.5. Приостановление и возобновление предварительного расследования

Понятие и значение приостановления предварительного расследования. Основания и условия приостановления предварительного расследования. Процессуальный порядок приостановления предварительного расследования.

Понятие, основания и условия возобновления предварительного расследования. Процессуальный порядок возобновления предварительного расследования. Сроки производства предварительного расследования по возобновленному уголовному делу.

Тема 5.6. Окончание предварительного расследования.

Понятие и виды окончания предварительного следствия. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования. Процессуальный порядок ознакомления с материалами уголовного дела. Обвинительное заключение. Приложения к обвинительному заключению: их виды и содержание.

Окончание расследования в форме дознания. Обвинительный акт и обвинительное постановление: структура и содержание. Порядок действий и решений органа дознания при окончании расследования в форме дознания.

Действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением. Действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным актом.

Тема 6. Производство в суде первой инстанции

Назначение и подготовка судебного заседания. Судебное разбирательство. Общие условия судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания.

Производство в суде первой инстанции. Судебное следствие, его виды Начало судебного следствия. Порядок исследования доказательств. Окончание судебного следствия. Судебные прения. Понятие и значение судебных прений. Последнее слово подсудимого. Основания и порядок возобновления судебного следствия. Постановление приговора. Понятие и значение приговора. Законность, обоснованность и справедливость приговора. Виды приговоров. Основания вынесения и содержание оправдательного приговора. Основания вынесения и содержание обвинительного приговора. Провозглашение приговора. Частное определение или постановление суда. Особый порядок производства в суде первой инстанции. Основания и условия применения особого порядка принятия судебного решения. Порядок упрощенного ускоренного судебного разбирательства и постановления приговора. Пределы обжалования приговора суда, вынесенного в упрощенном ускоренном порядке. Сущность и значение особого порядка принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Заключение досудебного соглашения о сотрудничестве и проведение предварительного следствия. Основания применения особого порядка проведения судебного заседания и вынесения судебного решения в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Порядок проведения судебного заседания и постановление приговора. Особенности производства у мирового судьи. Порядок принятия заявления к своему производству мировым судьей по делам частного обвинения. Назначение судебного заседания и подготовка дела к слушанию по делам частного обвинения. Сроки рассмотрения уголовных дел в мировом суде. Назначение судебного заседания мировым судьей по делам публичного обвинения. Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании. Обжалование приговора и постановления мирового судьи. Институт примирения в деятельности мирового судьи. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей. Сущность и значение суда присяжных. Разграничение полномочий между судьей и присяжными заседателями. Особенности проведения предварительного слушания. Составление предварительного списка присяжных заседателей. Подготовительная часть судебного заседания и формирование коллегии присяжных заседателей. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей. Прения сторон и последнее слово подсудимого. Постановка и содержание вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. Напутственное слово председательствующего. Порядок вынесения и провозглашения вердикта. Правовые последствия вынесенного вердикта. Обсуждение последствий вердикта присяжных заседателей. Виды решений, принимаемых председательствующим судьей. Постановление и оглашение приговора. Прекращение рассмотрения уголовного дела в связи с установленной невменяемостью подсудимого.

Тема 6.1. Подготовка и назначение судебного заседания первой инстанции

Понятие, сущность и значение стадии подготовки и назначения судебного заседания. Сроки подготовки и назначения судебного разбирательства. Вопросы, подлежащие выяснению и полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Виды решений судьи, принимаемых на этом этапе.

Основания и порядок проведения предварительного слушания Виды решений, принимаемых на предварительном слушании. Основания и порядок назначения судебного заседания.

Тема 6.2. Общие условия судебного разбирательства

Понятие, сущность и значение стадии судебного разбирательства. Понятие и значение общих условий судебного разбирательства. Соотношение общих условий судебного разбирательства и принципов уголовного процесса. Содержание общих

условий судебного разбирательства. Устность и непосредственность судебного разбирательства. Неизменность состава суда при рассмотрении дела по первой инстанции. Гласность судебного разбирательства. Основания для проведения закрытого судебного заседания. Равенство прав сторон. Аудио- и видеозапись в судебном заседании: условия и процессуальный порядок применения.

Участники судебного разбирательства. Заочное производство в российском уголовном процессе: понятие и основания. Пределы судебного разбирательства.

Регламент судебного заседания. Меры воздействия на нарушителей порядка в судебном заседании. Протокол судебного заседания: сущность и содержание.

Тема 6.3. Особый порядок судебного разбирательства

Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением.

Судебное разбирательство при досудебном соглашении о сотрудничестве.

Особенности производства у мировой судьи.

Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.

Тема 7. Проверка судебных решений

Производство в суде второй инстанции. Понятие и значение апелляционного производства. Апелляционное обжалование. Предмет и пределы судебного разбирательства в апелляционном порядке. Сроки начала рассмотрения уголовного дела в апелляционной инстанции. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции. Порядок рассмотрения уголовного дела в суде апелляционной инстанции. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Понятие и значение кассационного производства. Особенности российской кассации. Предмет и пределы судебного разбирательства в суде кассационной инстанции. Сроки рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции. Назначение судебного заседания. Порядок рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции. Решения, принимаемые кассационной инстанцией. Основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке. Отмена обвинительного приговора с прекращением уголовного дела. Отмена оправдательного приговора. Отмена приговора с направлением уголовного дела на новое судебное разбирательство. Изменение приговора. Кассационное определение. Повторное рассмотрение уголовного дела судом кассационной инстанции.

Исполнение приговора. Сущность и значение рассмотрения споров, связанных с исполнением приговора. Вступление приговора в законную силу и обращение его к исполнению. Вопросы, разрешаемые судом при исполнении приговора. Процессуальный порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора.

Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда. Понятие и значение стадии надзорного производства как исключительной (экстраординарной) стадии уголовного процесса. Признаки исключительности стадии производства в надзорной инстанции. Признаки факультативности указанной стадии. Характеристика стадии по обязательным признакам. Основные начала надзорного производства.

Тема 7.1. Производство в суде апелляционной инстанции

Сущность, задачи и значение производства в апелляционной инстанции.

Право апелляционного обжалования судебных решений, не вступивших в законную силу. Порядок и сроки принесения жалобы и представления. Содержание апелляционной жалобы и представления. Назначение и подготовка судебного заседания апелляционной инстанции.

Порядок рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции

Основания отмены или изменения приговора суда апелляционной инстанции.

Тема 7.2. Исполнение приговора

Понятие, сущность и значение стадии исполнения приговора. Вступление в законную силу приговора, определения суда и постановления судьи. Порядок обращения к исполнению приговора, определения, постановления суда. Отсрочка исполнения приговора. Приостановление исполнения приговора. Вопросы, разрешаемые судом в стадии исполнения приговора и порядок их разрешения.

Тема 7.3. Производство в суде кассационной инстанции

Понятие, сущность и значение производства в кассационной инстанции. Порядок и сроки кассационного обжалования. Содержание кассационной жалобы (представления).

Порядок и сроки рассмотрения кассационной жалобы (представления). Решения судьи по результатам рассмотрения кассационной жалобы (представления).

Порядок и сроки рассмотрения уголовного дела в кассационной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения в кассационной инстанции. Пределы прав и решения суда кассационной инстанции.

Тема 7.4. Производство в суде надзорной инстанции

Понятие, сущность и значение стадии надзорного производства. Порядок, сроки подачи и рассмотрения надзорных жалобы (представления).

Основания отмены или изменения судебного решения в надзорной инстанции. Порядок и сроки рассмотрения надзорных жалобы (представления).

Тема 7.5. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств

Сущность, задачи и значение стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Основания возобновления производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Сроки и порядок возобновления производства. Проверка и предварительное расследование новых или вновь открывшихся и обстоятельств.

Суды, разрешающие вопрос о возобновлении производства по уголовному делу. Порядок судебного заседания.

Решение суда по заключению прокурора.

Производство по уголовному делу после отмены судебных решений.

Тема 8. Особые порядки уголовного судопроизводства

Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам в отношении несовершеннолетних.

Выделение в отдельное производство уголовного дела в отношении несовершеннолетнего. Задержание несовершеннолетнего подозреваемого. Избрание несовершеннолетнему подозреваемому, обвиняемому меры пресечения. Порядок вызова несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Допрос несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Участие законного представителя несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого в ходе досудебного производства по уголовному делу. Прекращение уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия. Участие законного представителя несовершеннолетнего подсудимого в судебном заседании. Удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия или направлением в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.

Производство о применении принудительных мер медицинского характера. Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Помещение в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях. Выделение уголовного дела. Участие лица, в отношении которого ведется производство о применении принудительной меры медицинского характера, и его законного представителя. Участие защитника. Окончание предварительного следствия. Судебное разбирательство. Вопросы, разрешаемые судом при принятии решения по уголовному делу. Постановление суда. Порядок обжалования постановления суда. Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера. Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера

Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности. Порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования с назначением меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа. Порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования и назначения меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа в ходе досудебного производства по уголовному делу. Порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования и назначения меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа в ходе судебного производства по уголовному делу. Порядок обращения к исполнению решения о применении меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа. Последствия неуплаты лицом судебного штрафа.

Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Возбуждение уголовного дела. Задержание. Особенности избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий. Особенности производства обыска, осмотра и выемки в отношении адвоката. Направление уголовного дела в суд.

Тема 8.1. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних

Особенности досудебного производства в отношении несовершеннолетних. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам несовершеннолетних. Выделение уголовного дела в отношении несовершеннолетнего в отдельное производство.

Порядок вызова и допроса несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых. Участие законного представителя несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого в

ходе досудебного производства. Прекращение уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия.

Особенности судебного разбирательства уголовных дел в отношении несовершеннолетних. Участие законного представителя в судебном заседании. Обеспечение прав несовершеннолетнего подсудимого при его удалении из зала судебного заседания.

Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетних.

Освобождение от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение от наказания с направлением в специализированное учреждение для несовершеннолетних.

Тема 8.2. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.

Основания, цели и условия применения принудительных мер медицинского характера. Особенности возбуждения уголовного дела. Специальный предмет доказывания по данной категории дел. Процессуальный порядок установления факта психического заболевания обвиняемого (подозреваемого). Процессуальное положение лиц, в отношении которых ведется данное производство. Участие законного представителя и защитника.

Помещение в психиатрический стационар и выделение уголовного дела.

Окончание предварительного следствия и порядок направления дела в суд.

Назначение судебного заседания и особенности судебного следствия.

Вопросы, разрешаемые судом при принятии решения. Постановление суда и порядок его обжалования.

Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера. Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера.

Тема 8.3. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц

Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.

Возбуждение уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц. Особенности задержания, применения мер пресечения и производства следственных действий. Особенности производства о назначении судебного штрафа. Тема 6.4.

Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

Общая характеристика международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства. Понятие, значение и правовая основа осуществления международного сотрудничества. Особенности взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств, и международными организациями. Запрос о правовой помощи: его форма и особенности исполнения. Порядок выдачи лиц для уголовного преследования или исполнения приговора.

Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с признанием и принудительным исполнением решения иностранного государства в части конфискации доходов, полученных преступным путем.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины Б1.О.20 Уголовный процесс используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1. Основные положения и понятия уголовно-процессуального права Российской Федерации	опрос , тестирование, задачи
Раздел 2. Участники уголовного судопроизводства	опрос ,тестирование, задачи
Раздел 3. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	опрос , тестирование, задачи
Раздел 4. Меры уголовно-процессуального принуждения	опрос, тестирование, задачи
Раздел 5. Досудебное производство по уголовному делу	опрос, тестирование, задачи
Раздел 6. Производство в суде первой инстанции	опрос , тестирование, задачи
Раздел 7. Проверка судебных решений	опрос, тестирование , задачи
Раздел 8. Особые порядки уголовного судопроизводства	опрос, тестирование, задачи

Зачет и экзамен проводятся с применением следующих методов (средств): принимаются в устной форме по билетам. В билетах содержится устный вопрос и письменное задание (задача).

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема 1. Основные положения и понятия уголовно-процессуального права Российской Федерации
Типовые оценочные материалы по теме 1.1

Вопросы для опроса:

1. Понятие и исторические типы уголовного судопроизводства.
2. Соотношение уголовного процесса (уголовного судопроизводства) с другими научными дисциплинами и отраслями правоохранительной деятельности.
3. Назначение современного российского уголовного судопроизводства.
4. Структура уголовного процесса: система стадий и система производств.

Доклад студента - это оценочное средство, при котором студент представляет публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской и научной темы.
При подготовке к докладу необходимо изучение нормативной и специальной литературы, обязательное использование судебной и следственной практики.

Примерные темы докладов:

1. Реформирование российского уголовного судопроизводства во второй половине 19 и 20 в. в.

2. Современная концепция судебной реформы в Российской Федерации и проблемы ее практической реализации.

3.

Типовые оценочные материалы по теме 1.2

Вопросы для опроса:

1. Понятие и значение уголовно-процессуального права, его соотношение со смежными отраслями российского права.

2. Источники уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальный кодекс РФ, его структура.

3. Основные понятия, используемые в УПК РФ.

4. Действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по кругу лиц.

Типовые оценочные материалы по теме 1.3

Вопросы для опроса:

1. Понятие, значение и система принципов уголовного судопроизводства.

2. Конституционные и уголовно-процессуальные принципы: их соотношение.

3. Понятие, сущность и содержание права на разумные сроки уголовного судопроизводства.

4. Понятие, сущность и содержание принципа законности в уголовном судопроизводстве России.

5. Осуществление правосудия только судом.

6. Обеспечение права на защиту.

Примерные темы докладов:

1. Проблемы реализации принципа осуществления правосудия только судом.
2. Проблемы реализации принципа разумного срока уголовного судопроизводства.

Решение ситуационных задач - проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Алгоритм решения задач включает в себя следующие этапы: 1) изучение конкретной ситуации, требующей правового обоснования или решения; 2) правовая оценка или квалификация этой ситуации; 3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики; 4) толкование правовых норм, подлежащих применению; 5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию; 6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде; 7) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

Примеры задач:

1. Проанализируйте следующие положения:

- презумпция невиновности;
- коллегиальное рассмотрение дел судом;
- гласность;
- прокурорский надзор;
- состязательность;
- неизменность состава суда;
- равенство прав сторон;
- неприкосновенность жилища;
- свобода оценки доказательств;
- непосредственность и устность;
- уважение чести и достоинства личности;
- обеспечение прав потерпевшего.

Какие положения из числа указанных положений можно отнести к принципам уголовного процесса и почему? Чем являются иные положения?

Типовые оценочные материалы по теме 1.4

Вопросы для опроса:

1. Понятие, значение, виды процессуальных сроков.
2. Порядок исчисления процессуальных сроков.
3. Порядок продления и восстановления процессуальных сроков.
4. Процессуальные издержки, понятие, виды, структура.
5. Порядок и размеры возмещения расходов, понесенных свидетелями, потерпевшими, экспертами (специалистами), переводчиками и понятыми.

Тема 2. Участники уголовного судопроизводства

Типовые оценочные материалы по теме 2. 1

Вопросы для опроса:

1. Понятие и виды уголовно-процессуальных функций.

2. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства.

3. Суд: его процессуальные функции и полномочия на досудебном производстве и в судебных стадиях уголовного процесса.

4. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения, их процессуальное положение.

5. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты, их процессуальное положение.

6. Иные участники уголовного процесса.

Примеры задач:

1. Кто из указанных ниже лиц является участником уголовного процесса и почему:

– заподозренный;
– обвиняемый;
– очевидец;
– специалист;
– гражданский ответчик;
– руководитель следственного органа;
– присяжный заседатель;
– пострадавший от преступления;
– помощник прокурора;

– председатель областного суда.

Назовите других участников процесса. Классифицируйте их.

2. Расследуя уголовное дело, следователь Н. вынес в отношении И. постановление о привлечении его в качестве обвиняемого по п. «в» ч. 2 ст. 163 УК РФ. Прокурор, осуществляющий надзор за расследованием данного дела, переквалифицировал содеянное на ч. 4 ст. 163 УК РФ. При этом он отстранил следователя Н. от расследования и передал дело следователю К. Выразив свое несогласие с решением прокурора, Н. представил уголовное дело со своими письменными возражениями руководителю следственного органа, который признал действия прокурора необоснованными и оставил дело в отношении И. в производстве у Н.

Оцените правомерность действий следователя, прокурора и руководителя следственного органа.

Типовые оценочные материалы по теме 2.2

Вопросы для опроса:

1**.** Понятие уголовного преследования как особого вида процессуальной деятельности.

1. Виды уголовного преследования и субъекты, его осуществляющие.

2. Основания и процессуальный порядок прекращения уголовного преследования.

4. Понятие, значение и основания реабилитации. Процессуальный порядок реабилитации.

Примерные темы докладов:

1. Проблемы возбуждение уголовных дел частного обвинения без заявления потерпевшего.
2. Проблемы привлечения к уголовному преследованию по заявлению коммерческой организации.
3. Процессуальные проблемы возмещения имущественного и морального вреда, восстановления иных прав реабилитированного.

Примеры задач:

1. Н. изнасиловал Д., сотрудницу отдела, который он возглавляет. О совершенном преступлении следователь узнал от матери Д. и возбудил уголовное дело при отсутствии жалобы потерпевшей.

Оцените действия следователя. Назовите особенности возбуждения уголовных дел частного и частно-публичного обвинения.

Тема 3. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве

Типовые оценочные материалы по теме 3.1.

Вопросы для опроса:

1. Понятие и значение доказательств.
2. Относимость и допустимость доказательств. Недопустимые доказательства.
3. Обстоятельства, подлежащие доказыванию.
4. Предмет и пределы доказывания.
5. Понятие источников доказательств и их виды.
6. Классификация доказательств и ее практическое значение.

Примеры задач:

1. После ознакомления с материалами уголовного дела защитник обвиняемого Ш., М. заявил ходатайство об исключении из числа доказательств протоколов следственных действий, т.к. они получены с нарушением уголовно-процессуального законодательства:

1) протокола опознания Ш. потерпевшей В.: при опознании присутствовали в качестве понятых студенты практиканты, один из которых является братом Васильевой;

2) протокол допроса Ш., так как его проводил другой следователь и вместо фамилии Ш. указал фамилию Щ.;

3) протокол осмотра места происшествия, т.к. в нем отсутствует время его проведения;

4) заключения судебно-медицинской экспертизы, т.к. с постановлением следователя о ее назначении не был ознакомлен защитник М, а ее результатами обвиняемый Шахов.

Оцените правомерность действий защитника, действительно ли указанные нарушения могут привести к признанию доказательств недопустимыми? Можно ли устранить указанные нарушения в протоколах следственных действий?

2. Следователь расследовал дело о массовых кражах в общежитии № 2 медицинского института. Поскольку обвиняемые, потерпевшие и большинство свидетелей проживали в общежитии, следователь решил допросить всех по месту жительства. После окончания рабочего дня в 19 часов он пришел в общежитие и приступил к допросам. К 24 часам он допросил 3 потерпевших и 4 свидетелей. Однако в комнату № 5 его не впустили, сославшись на позднее время и беспорядок в комнате. На предложение следователя спуститься для допроса в кабинет коменданта, через дверь ответили отказом. Тогда следователь побеседовал с ними через закрытую дверь, потом просунул в дверную щель стопку протоколов допросов и попросил заполнить их, написав собственноручно свои показания, подписать каждую страницу протокола и протокол в целом. На следующий день следователь обнаружил, что один из протоколов не подписан свидетелем, на другом вместо 2021 года указан 2012 год, а в третьем одна из трех страниц не подписана обвиняемым.

Оцените правомерность действий следователя. Как следует поступить следователю в данной ситуации? Что будет, если указанные недостатки обнаружатся в судебном следствии? Оцените доказательства с точки зрения допустимости.

Типовые оценочные материалы по теме 3.2

Вопросы для опроса:

1. Субъекты доказательственной деятельности. Бремя доказывания.
2. Собирание и закрепление доказательств.
3. Проверка и оценка доказательств.
4. Использование доказательств.

Примерные темы докладов:

1.Понятие и сущность оперативно-розыскных мероприятий.

2. Способы легализации данных, полученных в ходе оперативно-розыскных мероприятий.

Примеры задач:

1. По уголовному делу, возбужденному по факту кражи имущества в одном их домов частного сектора, были получены следующие данные:

1) Служебно-розыскная собака привела кинолога и оперативного работника от места кражи к дому С., у которого в это время гостили родственники. Обнюхав всех, собака остановилась около С. его брата.

2) В результате обыска были обнаружена часть похищенных вещей и 4 пакетика с наркотиками.

3) Супруга брата С. заявила, что это ее вещи и купила она их у соседа Х. по сходной цене;

4) В результате обыска у Х. были обнаружены еще часть краденых вещей. При допросе Х. завил, что все эти вещи купил «с рук» на Малаховском рынке.

Укажите, какие данные можно отнести к доказательствам. Классифицируйте полученную информацию. Проанализируйте допустимость полученных сведений.

2. Следователю поступило сообщение от оперативных работников о том, что С. в пьяной ссоре убил своего компаньона и сбросил в колодец. Следователь с участием оперативных работников, и специалиста произвел осмотр дома, осмотр хозяйственных построек, осмотр колодца, обыск в доме. В результате проведенных действий им было обнаружено и изъято:

1) труп, извлеченный из колодца, с множественными ножевыми ранениями;

2) орудие преступления – охотничий нож со следами крови;

3) находящиеся на столе бутылки из-под водки, четыре стакана, три ложки, две вилки, тарелки с остатками пищи;

4) окровавленный топор;

5) соскобы с досок пола, в месте предполагаемого убийства;

6) образцы земли вокруг колодца, на которых присутствуют пятна бурого цвета;

7) порванную рубашку, принадлежащую С.

Допрошенные соседи заявили, что плохо знают С., т.к. дом «снимает» недавно, но часто слышали пьяные крики и ссоры.

Оцените относимость и допустимость доказательств. Достаточно ли доказательств для заключения под стражу Соловьева и для предъявления обвинения. Классифицируйте полученную информацию.

Тема 4. Меры уголовно-процессуального принуждения.

Типовые оценочные материалы по теме 4.1

Вопросы для опроса:

1. Понятие и значение мер уголовно-процессуального принуждения.
2. Меры уголовно-процессуального принуждения, применяемые к подозреваемым и обвиняемым.
3. Меры уголовно-процессуального принуждения, применяемые к иным участникам уголовного судопроизводства.
4. Процессуальные основания и порядок применения мер уголовно-процессуального принуждения.

Примеры задач:

1. Дежурному отдела полиции в 10 часов утра поступило анонимное сообщение о том, что у реки в районе коммунального моста обнаружен труп женщины. На место происшествия выехала оперативная группа в составе следователя Т., судмедэксперта Селиванова, оперативных уполномоченных В. и Т. и кинолога Л. с собакой Джери. Собака взяла след. С кинологом пошел Ткачук. В. по указанию следователя отправился на находившийся невдалеке пляж для отыскания возможных свидетелей. В результате опроса отдыхающих ему удалось установить, что граждане Л. и Б. действительно два часа назад слышали какой-то шум и крики женщины в районе коммунального моста. В. допросил их в качестве свидетелей и отнес протоколы допросов следователю, который в

это время вместе с экспертом С. заканчивал осмотр трупа и составление протокола осмотра. Вскоре вернулись кинолог с собакой и Т. Они привели мужчину, которого обнаружила собака, прятавшегося в кустах. Мужчина был без документов, удостоверяющих его личность, и отказался назвать себя. Следователь составил протокол задержания неизвестного мужчины, постановление о возбуждении уголовного дела. Затем труп женщины доставили в морг, а задержанное лицо – в ИВС.

Какие из указанных выше действий можно отнести к уголовно-процессуальным действиям, а какие к оперативно-розыскным? В чем отличие уголовно-процессуальных действий от оперативно-розыскных действий? Какие противоречия в данном случае возникли в результате проведения вышеперечисленных действий

Типовые оценочные материалы по теме 4.2.

Вопросы для опроса:

1. Понятие, значение и виды мер пресечения.
2. Основания применения мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании мер пресечения.
3. Виды мер пресечения.
4. Процессуальный порядок избрания мер пресечения.

Примеры задач:

1. Прочитайте приведенные ниже понятия:

- привлечение к уголовной ответственности за разглашение данных предварительного расследования;
- обязательство о явке;
- отстранение от должности начальника паспортной службы, подозреваемого в получении взятки;
- принудительный привод свидетеля;
- освидетельствование потерпевшего без его согласия;
- заключение под стражу;
- наложение ареста на почтово-телеграфные отправления;
- удаление из зала судебного заседания лица, нарушающего порядок;
- штраф за превышение скорости;
- увольнение с должности руководителя следственного отдела;
- задержание подозреваемого;
- отстранение от расследования следователя и передача уголовного дела для производства другому следователю;
- принудительная выемка документов;

Укажите, какие из названных процессуальных категорий являются мерами процессуального принуждения и почему? К какими процессуальным действиям относятся иные из перечисленных категорий и почему?

2. В производстве следователя СУ СК находилось уголовное дело в отношении хищений с мясокомбината, директором которого был К. В качестве обвиняемых привлекались 4 работника данного предприятия и сам Кожевников, в отношении которых была избрана подписка о невыезде и надлежащем поведении. Следователь вынес постановление об отстранении К. от занимаемой должности директора. Согласовав с прокурором свое решение, вынес постановление и наложил арест на имущество, счета и почтовую корреспонденцию указанных лиц и их родственников.

Оцените правомерность действий следователя и прокурора. Каковы основания и порядок применения мер процессуального принуждения, предусмотренных ст. 114 – 116 УПК РФ? Можно ли наложить арест на служебную корреспонденцию, на корреспонденцию, содержащую государственную, коммерческую или служебную тайну?

Проектная деятельность.

Задания для составления проектов процессуальных документов на основе материалов уголовных дел:

1. Сообщение о задержании подозреваемого.
2. Постановление о неразглашении факта задержания подозреваемого.
3. Протокол задержания подозреваемого
4. Постановление об освобождении подозреваемого.
5. Справка об освобождении подозреваемого.

Тема 5. Досудебное производство по уголовному делу

Типовые оценочные материалы по теме 5.1.

Вопросы для опроса:

1. Понятие, сущность, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела.
2. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.
3. Процессуальный порядок и сроки проверки заявлений и сообщений, а также иных сведений о преступлениях.
4. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела. Производство неотложных следственных действий в стадии возбуждения уголовного дела. Отказ в возбуждении уголовного дела: процессуальные основания и порядок. Порядок обжалования отказа в возбуждении уголовного дела.

Примерные темы докладов:

1. Порядок регистрации и учета заявлений и сообщений о преступлениях.
2. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в стадии возбуждения уголовного дела.
3. Надзор прокурора за исполнением требований федерального закона при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях и за возбуждением уголовных дел.

Типовые оценочные материалы по теме 5.2.

Вопросы для опроса:

1. Понятие, сущность, задачи и значение стадии предварительного расследования.
2. Сроки предварительного следствия, основания и порядок их продления.
3. Понятие, признаки и виды подследственности.
4. Понятие и виды дознания.
5. Соединение и выделение уголовных дел. Выделение материалов уголовного дела в отдельное производство.
6. Общие правила производства следственных действий.

Примерные темы докладов:

1. Процессуальные полномочия руководителя следственно-оперативной или следственной группы.
2. Судебный контроль за законностью и обоснованностью производства следственных действий, ограничивающих конституционные права и свободы граждан.

Примеры задач:

1. Следователь Р. В целях установления правдивости показаний подозреваемого Д. принял решение использовать полиграф. С согласия подозреваемого специалист Г. провел

испытание Д. на полиграфе. Результаты испытания были оформлены следователем протоколом допроса.

Оцените правильность действий следователя.

Типовые оценочные материалы по теме 5.3.

Вопросы для опроса:

1. Понятие, виды и общая характеристика следственных действий.
2. Осмотр и освидетельствование.
3. Следственный эксперимент: понятие, сущность и процессуальный порядок производства, его отличия от проверки показаний на месте.
4. Обыск и выемка. Процессуальный порядок их производства и оформления.
5. Контроль и запись переговоров: порядок производства и процессуального оформления. Получение сведений о соединениях абонента.
6. Допрос. Особенности производства и оформления различных видов допроса.
7. Предъявление для опознания.
8. Производство судебной экспертизы.

Примеры задач:

1. С. подозревался в совершении кражи. К следователю, расследующему это дело, поступила информация, о том, что в квартире у В. могут находиться краденые вещи. Следователь вынес постановление о производстве обыска и в 23.50 вместе с работниками полиции прибыл для производства обыска. Однако гражданка В. не впустила следователя и работника полиции в свою квартиру, сославшись на позднее время и на то, что для производства обыска приехали только мужчины, а обыск она разрешит проводить женщине - следователю, причем понятые должны быть тоже только женщины.

Оцените правомерность действий следователя. Должен ли следователь выполнять все требования гражданки В.?

Типовые оценочные материалы по теме 5.4.

Вопросы для опроса:

1. Понятие и значение акта привлечения в качестве обвиняемого.
2. Форма и содержание постановления о привлечении в качестве обвиняемого.
3. Сроки и процессуальный порядок предъявления обвинения.
4. Допрос обвиняемого, предмет и порядок допроса.
5. Изменение и дополнение предъявленного обвинения.

Примерные темы докладов:

1. Уголовно-правовые и уголовно-процессуальные основания привлечения лица в качестве обвиняемого.

Типовые оценочные материалы по теме 5.5.

Вопросы для опроса:

1. Основания и условия приостановления предварительного расследования.
2. Процессуальный порядок приостановления предварительного расследования.
3. Процессуальный порядок возобновления предварительного расследования.
4. Сроки производства предварительного расследования по возобновленному уголовному делу.

Типовые оценочные материалы по теме 5.6.

Вопросы для опроса:

1. Понятие и виды окончания предварительного следствия.
2. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования.
3. Процессуальный порядок ознакомления с материалами уголовного дела.
4. Обвинительное заключение. Приложения к обвинительному заключению: их виды и содержание.
5. Процессуальный порядок окончания дознания.
6. Обвинительный акт и обвинительное постановление.
7. Полномочия прокурора при окончании предварительного расследования.

Тема 6. Производство в суде первой инстанции

Типовые оценочные материалы по теме 6.1.

Вопросы для опроса:

1. Понятие, сущность и значение стадии подготовки и назначения судебного заседания.
2. Вопросы, подлежащие выяснению и полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу.
3. Основания и порядок проведения предварительного слушания.
4. Виды решений, принимаемых на предварительном слушании.

Примеры задач:

1. К., М. и Н. привлекались в качестве обвиняемых в преступлении, предусмотренном ч. 3 ст. 256 УК РФ. При ознакомлении с материалами уголовного дела К. заявил ходатайство о рассмотрении дела судом присяжных, М. – о рассмотрении дела судом в составе трех профессиональных судей, а Н. – ходатайство о применении особого порядка судебного разбирательства. *В каком порядке следует осуществлять в данном случае подготовку и назначение судебного разбирательства? Какой состав суда будет определен судьей при подготовке дела к судебному разбирательству и почему? Не будут ли нарушены права подсудимых при определении подсудности?*

2.На предварительном слушании защитник заявил ходатайство о вызове свидетеля для установления алиби подсудимого. Судья отказал в удовлетворении заявленного ходатайства. *Правильно ли поступил судья? Кто из участников уголовного процесса может присутствовать на предварительном слушании?*

3. Обвиняемый Г. направил в суд ходатайство о проведении предварительного слушания. В ходатайстве он просит прекратить производство в отношении него уголовного дела, поскольку расследование дела было проведено с существенным нарушением требований УПК РФ. Он указал, в частности, что не владеет в достаточной степени языком судопроизводства, поскольку по национальности является узбеком, а русский язык лишь немного понимает, но не умеет читать и писать на русском языке. Между тем, ему не был предоставлен переводчик. Суд принял решение о возвращении дела прокурору для устранения непреодолимых препятствий правосудию. По поручению прокурора следователь с участием переводчика вновь предъявил обвиняемому обвинение, допросил его и ознакомил с материалами уголовного дела. Во время допроса обвиняемый заявил, что не совершал инкриминируемого ему деяния и ранее дал признательные показания только потому, что не правильно понял суть предъявленного ему обвинения. В связи с этим он ходатайствовал о проведении ряда следственных действий, направленных на установление его невиновности. Следователь отказал в удовлетворении ходатайства. Прокурор согласился со следователем и вернул дело в суд.

Имеется ли в данном случае основание для проведения предварительного слушания? Как должен поступить суд? Дайте правовую оценку действиям всех указанных в задаче должностных лиц. Обоснуйте ответ.

Типовые оценочные материалы по теме 6.2.

Вопросы для опроса:

1. Понятие и значение общих условий судебного разбирательства.
2. Содержание общих условий судебного разбирательства.
3. Участники судебного разбирательства.
4. Пределы судебного разбирательства.
5. Протокол судебного заседания.

Примерные темы докладов:

1. Регламент судебного заседания.

Примеры задач:

1. При рассмотрении в суде уголовного дела о преступлении небольшой тяжести прокурор Октябрьского района позвонил судье и попросил провести заседание в отсутствие государственного обвинителя, т.к. два помощника прокурора, и он сам заняты в других процессах, а заместитель прокурора, который должен был поддерживать обвинение находится на больничном. *Какое решение должен принять судья?*

2. Адвокат В. принес замечания на протокол судебного заседания в части записи показаний подсудимого, которые суд отклонил, сославшись в своем постановлении на то, что показания подсудимого отражены в протоколе полно и правильно. Адвокат направил в суд апелляционную жалобу на данное постановление. Суд вернул жалобу, указав, что данное постановление не подлежит обжалованию.

Оцените позиции адвоката и суда? В чем состоит их столкновение и имеет ли оно принципиальное значение? Каков порядок принесения и рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания?

Типовые оценочные материалы по теме 6.3.

Вопросы для опроса:

1. Подготовительная часть судебного разбирательства.
2. Судебное следствие.
3. Прения и реплики сторон.
4. Последнее слово подсудимого.
5. Постановление провозглашение приговора.

Примеры задач:

1. В ходе судебного разбирательства государственный обвинитель пришел к выводу о недоказанности обвинения и отказался от него. Потерпевший считает отказ государственного обвинителя от обвинения необоснованным и настаивает на продолжении судебного разбирательства. Суд прекратил производство по делу ввиду отказа государственного обвинителя от обвинения. *Обоснованно ли решение суда? Каковы последствия отказа государственного обвинителя от обвинения? Возможно ли обжалование постановления суда о прекращении дела ввиду отказа прокурора от обвинения и кем? Составьте необходимый процессуальный документ.*

Тема 7. Проверка судебных решений

Типовые оценочные материалы по теме 7.1.

Вопросы для опроса:

1. Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением.

2. Судебное разбирательство при досудебном соглашении о сотрудничестве.

3. Особенности производства у мировой судьи.

4. Особенности судебного следствия с участием присяжных заседателей.

Примеры задач:

1. Митрохин привлекается к уголовной ответственности по ч. 1 ст. 143 УК РФ. При ознакомлении с материалами уголовного дела, защитник Митрохина заявил ходатайство о рассмотрении уголовного дела в особом порядке.

В каком порядке будет рассматриваться дело? Какие условия должны быть соблюдены для рассмотрения уголовного дела в порядке, предусмотренном главой 40 УПК РФ?

2. В суде присяжных рассматривалось уголовное дело по обвинению И. и С. в совершении захвата судна воздушного транспорта в целях угона. После оглашения государственным обвинителем резолютивной части обвинительного заключения председательствующий предложил каждому из подсудимых дать показания по поводу предъявленного обвинения. И. и С. подробно рассказали об обстоятельствах совершенного ими преступления. Поскольку сделанные подсудимыми признания подтверждались материалами уголовного дела и не вызывали сомнений у судьи, председательствующий объявил судебное следствие оконченным. Выслушав прения сторон и последнее слово подсудимого, председательствующий поставил перед коллегией присяжных заседателей следующие вопросы:

1. Доказано ли, что захват самолета с целью угона имел место и что его совершили подсудимые И. и С.?

2. Доказано ли, что совместные действия И. и С. по захвату самолета имели целью его угон?

3. Доказано ли, что И. и С. в ходе захвата самолета применено насилие, опасное для жизни и здоровья его пассажиров?

4. Заслуживают ли подсудимые И. и С. снисхождения?

После напутственного слова председательствующего присяжные заседатели удалились в совещательную комнату, где через 2 часа путем тайного голосования сформировали ответы по всем поставленным перед ними вопросам и вынесли вердикт, который от имени всех присяжных заседателей подписал их старшина.

Допущены ли при разбирательстве дел с участием присяжных заседателей нарушения уголовно-процессуального законодательства? В чем они выражаются?

3. Гражданин К. направил заявление мировому судье о привлечении к уголовной ответственности гражданина М. за оскорбление. Поскольку заявление было составлено в соответствии с требованиями, предъявляемыми ст. 318 УПК РФ, мировой судья назначил судебное разбирательство. В судебном заседании после исследования ряда доказательств, подсудимый М. заявил, что желает привлечь к уголовной ответственности К. за клевету, и предъявил председательствующему соответствующее заявление.

Примите решение, как должен поступить судья? В каких случаях и на каком этапе возможно соединение уголовных дел?

Типовые оценочные материалы по теме 7.2.

Вопросы для опроса:

1. Сущность, задачи и значение производства в апелляционной инстанции.
2. Порядок и сроки принесения жалобы и представления.
3. Назначение и подготовка судебного заседания апелляционной инстанции.
4. Порядок рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции.
5. Основания отмены или изменения приговора суда апелляционной инстанции.

Типовые оценочные материалы по теме 7.3.

Вопросы для опроса:

1. Понятие, сущность и значение стадии исполнения приговора.
2. Приостановление исполнения приговора. Вопросы, разрешаемые судом в стадии исполнения приговора.
3. Процессуальный порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора.

Примеры задач:

1. Определением краевого суда Л., приговоренный за разбой к двенадцати годам лишения свободы, по отбытии им двух третей срока был переведен из исправительной колонии строгого режима в колонию-поселение. Суд учел, что за время отбытия наказания Л. твердо встал на путь исправления, систематически перевыполнял нормы выработки и принимал активное участие в общественной жизни исправительной колонии. *Оцените законность и обоснованность судебного решения.*

2. Смирнова приговорена за совершение кражи к пяти годам лишения свободы. Во время отбытия наказания она заявила администрации исправительно-трудового учреждения, что ее подлинная фамилия Ч. Проверка подтвердила, что непосредственно перед совершением преступления осужденная вышла замуж за Ч. и приняла его фамилию. На предварительном следствии сведения об этом не были отражены в материалах дела, в связи с чем приговор вынесен на основании ошибочных данных о личности подсудимой. Исправляя допущенную ошибку, суд дополнительно вынес определение о признании Ч. и См. одним и тем же лицом.

Каков порядок внесения изменений в приговор суда в стадии его исполнения? Кто участвует в рассмотрении дела в стадии исполнения приговора?

Типовые оценочные материалы по теме 7.4.

Вопросы для опроса:

1. Понятие, сущность и значение производства в кассационной инстанции.
2. Порядок и сроки кассационного обжалования.
3. Порядок и сроки рассмотрения кассационной жалобы (представления).
4. Порядок и сроки рассмотрения уголовного дела в кассационной инстанции.
5. Пределы прав и решения суда кассационной инстанции.

Примерные темы докладов:

1. Содержание кассационной жалобы (представления).
2. Решения судьи по результатам рассмотрения кассационной жалобы (представления).

Типовые оценочные материалы по теме 7.5.

Вопросы для опроса:

1. Понятие, сущность и значение стадии надзорного производства.
2. Порядок, сроки подачи и рассмотрения надзорных жалобы (представления).

3. Основания отмены или изменения судебного решения в надзорной инстанции.
4. Порядок и сроки рассмотрения надзорных жалобы (представления).

Типовые оценочные материалы по теме 7.6.

Вопросы для опроса:

1. Сущность, задачи и значение стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
2. Основания возобновления производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
3. Проверка и предварительное расследование новых или вновь открывшихся и обстоятельств.
4. Суды, разрешающие вопрос о возобновлении производства по уголовному делу. Порядок судебного заседания.
5. Решение суда по заключению прокурора.

Тема 8 Особые порядки уголовного судопроизводства

Типовые оценочные материалы по теме 8.1.

Вопросы для опроса:

1. Особенности досудебного производства в отношении несовершеннолетних.
2. Особенности судебного разбирательства уголовных дел в отношении несовершеннолетних.
3. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетних.

Примеры задач:

1. В июне 2016 г. несовершеннолетний Т. совершил кражу из газетного киоска. 6 июля того же года ему исполнилось 18 лет. К моменту достижения совершеннолетия предварительное расследование закончено не было.

Определите нормы, которые должны применяться при производстве по данному делу до достижения Т. совершеннолетия и после достижения им совершеннолетия.

2. В ходе драки, которая произошла между учащимися 11 классов, одному из школьников был причинен легкий вред здоровью. К уголовной ответственности были привлечены А. и М. В ходе предварительного расследования было установлено, что А. и М. положительно характеризуются как по месту жительства, так и в школе, их исправление может быть достигнуто без применения наказания.

Какое решение в данном случае может быть принято по уголовному делу? В каком случае может быть вынесено постановление о прекращении уголовного дела в отношении несовершеннолетнего? По каким основаниям может быть прекращено уголовное преследование?

Типовые оценочные материалы по теме 8.2.

Вопросы для опроса:

1. Особенности возбуждения и предварительного расследования по делам о применении принудительных мер медицинского характера.
2. Судебное разбирательство по делам о применении принудительных мер медицинского характера.
3. Вопросы, разрешаемые судом при принятии решения.
4. Постановление суда и порядок его обжалования.

Примеры задач:

1. В ходе расследования у 19-летнего Тракова наступило психическое расстройство. Отец Тракова попросил у следователя разрешение представлять интересы сына на предварительном следствии, однако следователь отказал ему в этом, ссылаясь на то, что возраст подозреваемого позволяет ему отстаивать свои права самостоятельно.

Оцените действия следователя.

2. На момент совершения общественно опасного деяния Н. находился в состоянии невменяемости. По заключению экспертизы в период расследования психическое состояние Н. не представляет опасности для него самого и для окружающих, он не нуждается в применении принудительного лечения.

Какое решение может принять следователь по данному делу? Какие виды решений принимает следователь при производстве по применению принудительных мер медицинского характера при окончании производства по делу?

Примерные темы докладов:

1. Основания, цели и условия применения принудительных мер медицинского характера.

Типовые оценочные материалы по теме 8.3.

Вопросы для опроса:

1. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.
2. Возбуждение уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц.
3. Особенности задержания, применения мер пресечения и производства следственных действий.

Примерные тестовые задания по темам

Определение «доказательств» по УПК РФ:

1. любые сведения, на основе которых суд, прокурор, следователь, дознаватель в порядке, определенном УПК РФ, устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, подлежащих доказыванию при производстве по уголовному делу, а также иных обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела.

2. любые фактические данные, на основе которых в определенном законом порядке суд, следователь, дознаватель устанавливает наличие или отсутствие общественно опасного деяния, виновность лица, совершившего это деяние и иные обстоятельства, имеющие значение для правильного разрешения дела;

3. любые фактические данные, имеющие значение для правильного расследования и судебного рассмотрения (разрешения) уголовного дела, полученные из предусмотренных законом источников.

К недопустимым доказательствам относятся:

1. показания подозреваемого, данные в ходе досудебного производства по уголовному делу в отсутствии защитника;
2. показания обвиняемого, данные в ходе досудебного производства по уголовному делу и не подтвержденные им в суде;
3. показания потерпевшего, основанные на внутреннем предположении;

Не является источником доказательств:
1. протокол осмотра места происшествия;
2. протокол следственного эксперимента;
3. протокол допроса свидетеля.

Не признаются вещественными доказательствами по уголовному делу:
1. любые предметы, которые служили орудиями преступления и сохранили на себе следы преступления;
2. любые предметы, на которые были направлены преступные действия;
3. предметы, которые служили средствами для исследования следов преступления.

Максимальное время проведения непрерывного допроса, по общему правилу, установлено:
1. 4 часа;
2. 3 часа;
3. 2 часа.

Определение «заключения эксперта» по УПК РФ:
1. представленное в письменном виде содержание исследования и выводы по вопросам, поставленным перед экспертом;
2.письменное сообщение о ходе и результатах проведенного исследования;
3. письменное сообщение в виде выводов по вопросам, поставленным перед экспертом.

Не является способом собирания доказательств:
1. производство освидетельствования;
2. производство контрольной закупки;
3. истребование документов.

Предмет признается доказательством по уголовному делу:
1. с момента вынесения постановления о его приобщении к делу в качестве вещественного доказательства;
2. с момента его обнаружения и осмотра;
3. с момента изъятия этого предмета.

Вещественные доказательства подлежат хранению:
1. до вступления приговора в законную силу;
2. до вынесения приговора по делу;
3. до отбывания осужденным наказания.

Содержание предмета доказывания по уголовному делу составляет:
1.совокупность источников доказательств, соответствующих предъявленным требованиям;
2. совокупность обстоятельств, которые необходимо установить для разрешения дела
3. совокупность данных о событии преступления и виновности обвиняемого.

Оценка доказательств включает в себя:

1. определение ценности доказательств,
2. определение истинности доказательств;
3. определение относимости доказательств.

Признать доказательство недопустимым вправе:
1. защитник;
2. присяжный заседатель;
3. дознаватель.

Защитник вправе собирать доказательства, путем:
1. допроса лиц;
2. составления протокола опроса лиц с их согласия;
3. истребования справок из органов местного самоуправления.

Определение «преюдиции» по УПК РФ:
1. признание судом, следователем, прокурором, дознавателем обстоятельств, установленных вступившим в законную силу приговором, без дополнительной проверки, если эти обстоятельства не вызывают сомнений у суда;
2. оценка следователем, дознавателем доказательств по своему внутреннему убеждению;
3. вывод прокурора о достаточности доказательств для предъявления обвинения, а в суде - для вынесения приговора.

Определение « мер уголовно-процессуального принуждения» :
1. это предусмотренные УПК РФ меры уголовно-процессуальной ответственности за совершение уголовных правонарушений, а также меры превентивно-обвинительного характера, применяемые к определенным участникам уголовного судопроизводства;
2. предусмотренные УПК РФ процессуальные средства принудительного характера, применяемые к определенным участникам предварительного расследования для устранения возможных препятствий в расследовании уголовного дела;
3. предусмотренные УПК РФ процессуальные средства принудительного характера, применяемые уголовном судопроизводстве в отношении обвиняемых, подозреваемых.

Удовлетворяет ходатайство об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу:
1. суд;
2. прокурор;
3. руководитель следственного органа.

Следователь обязан известить прокурора о задержании в срок:
1. 6 часов с момента задержания;
2. 12 часов с момента задержания;
3. 8 часов с момента задержания.

Срок составления протокола задержания подозреваемого с момента фактического лишения свободы передвижения:
1. 2 часа;
2. 3 часа;
3. 4 часа.

Задержанный подозреваемый содержится:
1. в ИВС (изоляторе временного содержания);
2. в приемнике - распределителе:

Не относится к иным мерам процессуального принуждения:
1. наложение ареста на имущество;
2. временное отстранение от должности;
3. подписка о невыезде.

Соотношение мер уголовно-процессуального принуждения и уголовно-процессуального пресечения:
1. понятия тождественны;
2.меры уголовно-процессуального принуждения - составляющая часть мер пресечения;
3. меры пресечения - составляющая часть мер уголовно-процессуального принуждения.

Не является основанием для избрания мер пресечения в отношении обвиняемого:
1. дача заведомо ложных показаний;
2. наличие данных, что он скроется от предварительного следствия;
3. наличие данных, что он может уничтожить доказательства по уголовному делу.

К мерам пресечения не относится:
1. личное поручительство;
2. присмотр за несовершеннолетним подозреваемым;
3. обязательство о явке.

По преступлениям, предусмотренным ст. ст. 205, 206, 208, 209 УК РФ после применения меры пресечения обвинение должно быть предъявлено не позднее:
1. 3 суток;
2. 10 суток;
3. 30 суток.

Подписка о невыезде и надлежащем поведении применяется к:
1. обвиняемому;
2. потерпевшему;
3. свидетелю.

В случае невыполнения поручителем своих обязанностей на него налагается денежное взыскание:
1. до 10 тысяч рублей;
2. до 100 МРОТ;
3. до 200 МРОТ.

В случае совершения обвиняемым побега из-под наблюдения командования воинской части:
1. командир воинской части сообщает об этом в орган, избравший данную меру пресечения;
2. командир воинской части самостоятельно проводит оперативно розыскные мероприятия;
3. на командира воинской части налагается денежное взыскание в размере 100 МРОТ.

При невыполнении подозреваемым, обвиняемым обязательств, предусмотренных залогом:
1. залог обращается в доход государства по судебному решению;
2. залог обращается в доход государства по решению того органа, который избрал меру пресечения
3. залог обращается в доход государства по постановлению следователя, дознавателя.

Домашний арест избирается по решению:
1. суда;
2. следователя, дознавателя;
3. прокурора.

К несовершеннолетнему мера пресечения в виде заключения под стражу, по общему правилу, применяется:
1. если он подозревается в совершении тяжкого или особо преступления;
2. если он подозревается в совершении только особо тяжкого преступления;
3. если он подозревается в совершении преступления средней тяжести.

Критерии оценки опроса

Параметр	От 2 до 5 баллов
материал освоен студентом в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью.	«5» отлично
по своим характеристикам ответ студента соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи.	«4» хорошо
студент испытывал трудности в ответе, его структурировании. Не может ответить на дополнительные вопросы по заданному вопросу. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов.	«3» удовлетворительно
Студент не может ответить на поставленный вопрос	«2» неудовлетворительно

Критерии оценивания решения ситуационных задач:

Задача - проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Алгоритм решения задач включает в себя следующие этапы: 1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения; 2) правовая оценка этой ситуации (отношения); 3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики; 4) толкование правовых норм, подлежащих применению; 5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию; 6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде; 7) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

При решении ситуационных задач студентом:

– продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию требующую правового обоснования или решения;

– продемонстрированы навыки толкования соответствующих нормативных актов и судебной практики, подлежащих применению;

– сделаны обоснованные выводы, приняты решения на основе интерпретации информации, разъяснения;

– установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;

– продемонстрирована способность обоснования принятого решения, его формулирование в письменном виде.

Критерии оценивания сообщений и докладов

Это оценочное средство, при котором студент представляет публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской и научной темы.

Критерии оценки доклада или сообщения студента**:**

– соответствие содержания заявленной теме;

– четкая постановка цели и задач исследования;

– аргументированность и логичность изложения;

– использование действующих нормативно-правовых актов и юридической практики;

– научная новизна и достоверность полученных результатов;

– свободное владение материалом;

– состав и количество используемых источников и литературы;

– культура речи, ораторское мастерство.

Критерии оценивания проектной деятельности и проектной работы

Под проектной деятельностью понимается исследовательская деятельность, рассматривающая какой-либо аспект психологических явлений и самостоятельно совершенное исследование с анализом результатов, с предоставлением выводов и разработкой рекомендаций по решению конкретной уголовно-процессуальной ситуации в рамках изучаемой темы.

В рамках нашего направления обучающемуся предлагается попробовать себя в роли начинающего юриста – исследователя. Для этого ему необходимо выбрать интересующий его аспект юридической проблематики по изучаемой теме (например: «Проблемы составления обвинительного заключения» или «Постановление оправдательного приговора» и исследовать его. Подготовка научного исследования связана с развитием таких этапов освоения компетенции, как:

— Овладение основами процессуального права, формирование навыков использования основ процессуального права для решения практических ситуаций; навыков применения материальных и процессуальных норм в практических ситуациях;

— Способность устанавливать круг фактов и обстоятельств, подлежащих доказыванию. (формирование способности развивать собственную точку зрения, смотреть на объект исследования с разных сторон);

— Владение основами уголовного процесса, способствующих выявлению, расследованию и раскрытию преступлений (умение предвидеть события, строить перспективу дальнейшего развития событий);

— Владение основами уголовного процесса и криминалистики в части составления уголовно-процессуальных документов.

Критерии оценивания тестовых заданий

Количество правильных ответов теста (в %)	0-25	26-50	51-80	81-100
Оценка по 5-ти бальной шкале	2	3	4	5

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1	- способен выбрать нормы материального и процессуального права, необходимые к применению при решении задач профессиональной деятельности. - анализ юридической ситуации, требующей применения норм материального и процессуального права; - оценка фактической основы дела; - выбор источников материального и процессуального права, применимых к решению задач профессиональной деятельности; - формирование позиции о применении конкретных норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.
		ОПК-2.2	– способен использовать нормы материального и процессуального права в решении задач профессиональной деятельности: - обоснование применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; - реализация положений норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; - выполнение требований норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.
ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1	-способен участвовать в подготовке экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи: - определение методов и методик экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи; - выявление требований к проведению экспертной юридической деятельности; - участие в подготовке документов по назначению юридической экспертизы..
		ОПК-3.2.	– способен участвовать в реализации отдельных экспертных действий в рамках постановленной задачи: - выбор необходимой методики экспертной юридической деятельности; - соблюдение требований к проведению экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;

			- участие в составлении документов, отражающих результаты экспертной юридической деятельности.
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1	– способен правильно выявить комплекс регуляторов, регламентирующих подготовку проекта нормативного правового акта или иного юридического документа: - установление совокупности норм права и разъяснений норм права, регламентирующих подготовку проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов; - определение требований к разработке проекта нормативного правового акта и иного юридического документа; - установление наличия шаблонов, типовых форм и конструкторов для разработки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.
		ОПК-6.2	– способен участвовать в разработке структуры и содержания проекта нормативного правового акта и иного юридического документа: - определение наличия вводной, основной и заключительной части в нормативном правовом акте и ином юридическом документе; - участие в структурировании проекта нормативного правового акта и иного юридического документа; - участие в формировании содержания проекта нормативного правового акта и иного юридического документа.
		ОПК-6.3	– способен участвовать в оформлении проекта нормативного правового акта и иного юридического документа: - определение необходимых реквизитных требований к оформлению проекта нормативного правового акта и иного юридического документа; - использование реквизитных требований при оформлении проекта нормативного правового акта и иного юридического документа.
ПКо ОС-2	Способность принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда	ПКо ОС-2.1	- применять правовые процедуры, а также средства предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан; - привлекать к ответственности правонарушителей; - принимать меры по возмещению причинению вреда; - разъяснять порядок защиты прав и свобод граждан.
ПКо ОС-3	Способность осуществлять юридическое консультирование и	ПКо ОС-3.1	- разъяснять положения действующих норм права, в том числе применительно к конкретным обстоятельствам;

	правовую экспертизу		- оценивание законности и обоснованности юридических актов, выявления соответствия исследуемых документов по форме и содержанию действующему законодательству в соответствующей сфере; - установление конкретного нарушения того или иного законодательного акта в исследуемом документе; - определение уровня детализации или расшифровки тех или иных положений юридических документов; - установление легитимности юридических документов – договоров, уставов, приказов и пр.
ПКо ОС-4	Способность оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав	ПКо ОС-4.1	- разъяснять последствия совершения юридически значимых действий; - составлять проекты сделок, заявлений и других документов - изготавливать и заверять копии документов и выписки из них.

Компонент компетенции	**Индикатор оценивания**	**Критерий оценивания**
ОПК-2	соответствие результата поставленным задачам и целям	результативность
	соответствие применяемой нормы решаемой задаче профессиональной деятельности	релевантность
	использование необходимого и достаточного комплекса норм для решения задач профессиональной деятельности	полнота
ОПК-3	соответствие результата поставленным задачам и целям	результативность
	соответствие выбранных методик, требований решаемой задаче	релевантность
	соблюдение всех необходимых требований экспертной юридической деятельности при решении поставленной задачи	полнота
ОПК-6	соответствие результата поставленным задачам и целям	результативность
	соответствие проекта нормативного правового акта и иного юридического документа установленным нормативными регуляторами требованиям	законность
	содержательная, структурная и реквизитная насыщенность проекта нормативного правового акта и иного юридического документа	полнота
	быстрота подготовки проекта нормативного правового акта и иного юридического документа	оперативность

	соответствие идеи подготовки проекта нормативного правового акта и иного юридического документа существующим потребностям	целесообразность
ОПКо ОС-2	исключение нарушения экономических интересов субъектов гражданского оборота	результативность
	соответствие принимаемых мер по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан условиям экономического оборота	оптимальность
	соответствие форм и видов ответственности, применяемых к правонарушителям	продуктивность
ОПКо ОС-3	устранение правонарушений	результативность
	оптимальность применяемых правовых методов и способов анализа правых актов, проясняющих содержание и специфику того или иного документа	оптимальность
	сбор и обработка необходимой правовой информации для процесса принятия решения и подготовки экспертного заключения	мониторинг
ОПКо ОС-4	исключение дестабилизации экономического оборота	результативность
	оптимальность применяемых правовых методов и способов анализа правых актов, проясняющих содержание и специфику того или иного документа	оптимальность
	сбор и обработка необходимой правовой информации для процесса принятия решения, оценки деятельности субъектов экономического оборота.	мониторинг

Рекомендуемые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Примерные вопросы
для подготовки к зачету по общей части «Уголовного процесса»

1. Понятие, сущность и назначение уголовного судопроизводства.
2. Структура уголовного процесса: система стадий и система производств.
3. Понятие и значение уголовно-процессуального права, его соотношение со смежными отраслями российского права.
4. Источники уголовно-процессуального права.
5. Понятие уголовно-процессуального закона. Уголовно- процессуальный кодекс РФ, его структура.
6. Действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по кругу лиц.
7. Понятие, значение и классификация принципов уголовного процесса.
8. Содержание принципа осуществления правосудия только судом.
9. Неприкосновенность личности, охрана прав и свобод человека и гражданина.
10. Презумпция невиновности
11. Состязательность сторон.
12. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
13. Понятие и виды уголовно-процессуальных функций.

14. Понятие и виды уголовного преследования. Субъекты, его осуществляющие.
15. Понятие и значение реабилитации. Основания возникновения и признания права на реабилитацию.
16. Процессуальные сроки: понятие, значение и порядок исчисления.
17. Понятие и виды судебных издержек.
18. Суд, его процессуальные функции и полномочия на досудебном и судебном производстве.
19. Прокурор, его процессуальные функции и полномочия.
20. Следователь, его процессуальное положение и взаимоотношения с руководителем следственного органа.
21. Органы дознания и процессуальные полномочия дознавателя.
22. Потерпевший, его права и обязанности.
23. Гражданский истец и гражданский ответчик.
24. Понятие и значение института уголовно-процессуального представительства.
25. Подозреваемый, его права и обязанности.
26. Обвиняемый и его процессуальное положение.
27. Понятие защиты. Защитник. Его права и обязанности. Случаи обязательного участия защитника в деле.
28. Свидетель, его права и обязанности.
29. Эксперт, его отличие от специалиста, принимающего участие в производстве следственных действий.
30. Понятые, их права, обязанности и ответственность.
31. Понятие и значение института отводов и самоотводов участников уголовного процесса.
32. Понятие и значение доказательств в уголовном процессе. Их относимость и допустимость.
33. Предмет и пределы доказывания.
34. Показания как источники доказательств.
35. Вещественные доказательства.
36. Протоколы следственных и судебных действий и иные документы.
37. Понятие и содержание процесса доказывания.
38. Задержание подозреваемого. Основания, сроки и процессуальный порядок их продления.
39. Меры уголовно-процессуального принуждения, применяемые к участникам уголовного судопроизводства.
40. Понятие и виды мер пресечения. Основания для их избрания.
41. Залог.
42. Домашний арест.
43. Заключение под стражу.
44. Подписка о невыезде и надлежащем поведении.
45. Ходатайства и жалобы участников уголовного судопроизводства.

Примеры практических задач к зачету

1. Перечислите следственные действия, в производстве которых по действующему законодательству обязательно участие понятых.

Назовите процессуальную функцию понятых и случаи, когда вопрос об их участии в следственных действиях закон оставляет на усмотрение следователя.

2. При рассмотрении ходатайства следователя о заключении под стражу обвиняемого А., судья Ленинского районного суда вынесла постановление о допуске в качестве защитника наряду с адвокатом профессора университета Л. и вынесла постановление об отказе в удовлетворении ходатайства следователя. Прокуратура внесла представление, в котором просила отменить решение судьи об отказе в даче разрешения на заключение под стражу. Оба защитника подали свои возражения на представление прокуратуры. Судебная коллегия областного суда не допустила участие профессора Л. в качестве защитника, мотивировав своё решение тем, что суд, по мнению коллегии, в досудебном производстве не может решать вопрос о допуске иного лица в качестве защитника.

Оцените правильность решений судьи районного суда и судебной коллегии областного суда по вопросу о допуске к участию в деле наряду с защитником иного лица (профессора Л.).

3. Прокурор района утвердил обвинительное заключение при окончании предварительного расследования, и он же лично поддерживал государственное обвинение в судебном разбирательстве этого уголовного дела.

Какую процессуальную функцию выполнял прокурор на стадии предварительного расследования и какую на в стадии судебного разбирательства данного уголовного дела? Не допущено ли прокурором нарушение установленного ч. 2 ст. 15 УПК РФ запрета на совмещение уголовно-процессуальных функций?

4. Косарев и несовершеннолетний Т. обвинялись в совершении по предварительному сговору мошенничества путем продажи пенсионерам лечебного крема для устранения боли в суставах. К. заключили под стражу, а у Т. отобрали подписку о не выезде и надлежащем поведении. По вызову дознавателя, в производстве которого находилось данное дело, Т. на допрос не явился. Со слов матери он на неделю уехал в г. Бийск к родственникам. Поскольку дознаватель об этом уведомлен не был, он вынес постановление о задержании Т. в г. Бийске и этапировании его в г. Барнаул, для применения к нему меры пресечения (личное поручительство).

Оцените законность и обоснованность решений дознавателя. Какие нарушения уголовно-процессуального закона есть в задаче? Какие обязанности лежат на обвиняемом, в отношении которого избрана подписка о не выезде и надлежащем поведении.

5. В палате № 6 психиатрической больницы был обнаружен труп К. с признаками насильственной смерти – множественными колото-резанными ранами. На шее трупа была обнаружена странгуляционная борозда.

Приехавший по вызову главврача следователь составил рапорт об обнаружении признаков преступления, допросил сотрудников больницы, а потом по данному факту вынес постановление об отказе в возбуждении уголовного дела. Свое решение он мотивировал тем, что никто из персонала больницы не видел, как была убита К., а пациентов больницы допрашивать нельзя, т.к. они психически не здоровы, а потому не могут правильно воспринимать события.

Оцените правомерность действий следователя. Кто может, а кто не может допрашиваться в качестве свидетелей? Можно ли допрашивать пациентов данной больницы?

6. Для участия в обыске на квартире у Л. следователь пригласил понятых, в том числе соседа Л. по дому пенсионера Г. Л. заявил, что он возражает против участия Грызлова в обыске, утверждая, что тот враждебно к нему относится. Кроме того, он не

желает, чтобы Грызлов «копался в его грязном белье». Г. пояснил следователю, что их отношения с соседом «оставляют желать лучшего».

Как должен поступить следователь?

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	демонстрация высокого уровня культуры мышления, умения выполнять нестандартные задания, знание научных источников, устно выражать свои мысли, собственную точку зрения, проявление способности правильно толковать различные правовые акты, выводы и предложения аргументированы
«не зачтено»	слабый уровень владения материалом, не позволяющий решать нестандартные задания, отсутствие умение поиска необходимых нормативных правовых актов, неспособность проведения анализа практического задания, по результатам которого сделал неверные выводы, не смог аргументировать собственную точку зрения.

Примерные вопросы для подготовки к экзамену по особенной части «Уголовного процесса»

1. Порядок рассмотрения, методы и сроки проверки сообщений о преступлении.
2. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела.
3. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела.
4. Основания и условия приостановления предварительного расследования.
5. Основания и порядок возобновления производства по приостановленному уголовному делу.
6. Понятие, значение, признаки и виды подследственности.
7. Общие правила производства и оформления допроса.
8. Сроки предварительного следствия и порядок их продления.
9. Осмотр, его виды и порядок производства.
10. Основания, цели и порядок производства освидетельствования.
11. Предъявление для опознания.
12. Обыск и выемка.
13. Следственный эксперимент и проверка показаний на месте.
14. Контроль и запись переговоров.
15. Назначение и производство судебной экспертизы.
16. Виды судебных экспертиз.
17. Производство дознания в сокращенной форме.
18. Процессуальный порядок привлечения в качестве обвиняемого.
19. Допрос обвиняемого.
20. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением.
21. Обвинительное заключение, его содержание и способы составления.
22. Действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением и обвинительным актом.
23. Понятие, признаки и виды подсудности.
24. Пределы судебного разбирательства.
25. Единоличный порядок подготовки и назначения судебного заседания.
26. Основания и порядок предварительного слушания.
27. Регламент судебного заседания и меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании.
28. Составные части судебного разбирательства.

29. Особый порядок судебного разбирательства.
30. Особенности производства у мировой судьи.
31. Особенности судебного следствия с участием присяжных заседателей.
32. Порядок проведения судебного заседания при досудебном соглашении о сотрудничестве.
33. Порядок и сроки апелляционного обжалования судебных решений.
34. Порядок рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции.
35. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке.
36. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.
37. Судебное заседание по рассмотрению и разрешению вопросов, возникающих при исполнении приговора.
38. Сущность, задачи и значение кассационного производства.
39. Порядок и сроки кассационного обжалования приговора.
40. Сроки и порядок рассмотрения уголовного дела в кассационной инстанции.
41. Сущность, задачи и значение производства в надзорной инстанции.
42. Основания и процессуальный порядок возобновления уголовных дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
43. Особенности судебного разбирательства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
44. Особенности предварительного расследования по делам о применении принудительных мер медицинского характера.
45. Запрос о правовой помощи иностранного государства.

Примеры практических задач к экзамену

1. В органы внутренних дел поступило анонимное заявление о грубых нарушениях финансовой дисциплины на автобазе № 5. В порядке проверки фактов, изложенных в заявлении, оперуполномоченными ОБЭП был проведен ряд мероприятий, в результате которых выявлены обстоятельства, указывающие на наличие признаков преступления. Это же подтверждалось и материалами документальной ревизии, проведенной на автобазе.

Что является поводом для возбуждения? Имеется ли основание для возбуждения уголовного дела?

2. Ю. был допрошен дознавателем в качестве свидетеля в связи с недостачей в магазине, где он работает продавцом. Так как вопросы дознавателя были направлены на изобличение его в краже, Ю. потребовал в ходе допроса объяснить ему определенно, в чем его подозревают, заявив, что в противном случае не будет давать показания. Дознаватель разъяснил Ю., что он является свидетелем, и по закону несет ответственность за отказ от дачи показаний и за ложные показания, а объявлять свидетелю, кто и в чем подозревается, дознаватель не обязан.

Как поступить Ю.?

3. С. подозревался в совершении кражи. Следователю поступила оперативная информация о том, что в квартире его подруги, - гражданки В. могут находиться краденые вещи. Следователь вынес постановление о производстве обыска, получил согласие прокурора и в 23. 50 вместе с работниками полиции прибыл для производства обыска. Однако гражданка В. не впустила следователя и работников милиции в свою квартиру, сославшись на позднее время и на то, что для производства обыска приехали только мужчины, а обыск она разрешит проводить женщине – следователю в присутствии

понятых женского пола, поскольку не хочет, чтобы её личные вещи, в том числе и интимного характера, осматривали мужчины.

Оцените правомерность действий следователя. Должен ли следователь выполнять все требования гражданки В.?

4. 2 июня К. был задержан по подозрению в совершении кражи (п. «б» ч. 4 ст. 158 УК РФ) золотых изделий из ювелирного магазина « Оливин». 15 сентября следователь вынес постановление о привлечении К. в качестве обвиняемого. Ранее подозреваемый заявлял ходатайство о назначении ему защитником адвоката С., следователь отказал в удовлетворении ходатайства, объясняя это тем, что допустит к участию в деле адвоката только с момента предъявления обвинения. В связи с болезнью К., следователь отложил предъявление обвинения. 26 октября после выздоровления, К. было предъявлено обвинение в присутствии адвоката Свиридова. После предъявления обвинения следователь предложил обвиняемому дать правдивые показания по факту кражи. К. попросил до проведения допроса предоставить ему время на общение с адвокатом, т. к. необходимо посоветоваться, какие именно показания лучше давать.

Оцените правомерность действий следователя? Должен ли следователь удовлетворить просьбу К.? Соблюдены ли сроки предъявления обвинения? С какого момента Ковалев считается обвиняемым?

5. К., М. и Н. привлекались в качестве обвиняемых в преступлении, предусмотренном ч. 3 ст. 256 УК РФ. При ознакомлении с материалами уголовного дела К. заявил ходатайство о рассмотрении дела судом присяжных, М. – о рассмотрении дела судом в составе трех профессиональных судей, а Н. – ходатайство о применении особого порядка судебного разбирательства.

В каком порядке следует осуществлять в данном случае подготовку и назначение судебного разбирательства?

Какой состав суда будет определен судьей при подготовке дела к судебному разбирательству и почему? Не будут ли нарушены права подсудимых при определении подсудности?

6. Уголовное дело по обвинению С. в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 162 УК РФ, было рассмотрено в особом порядке. По результатам его рассмотрения подсудимый был приговорен к 8 годам лишения свободы. С. с таким сроком не согласился и заявил апелляционную жалобу, ссылаясь на то, что обстоятельства уголовного дела не соответствуют тем выводам, которые сделал судья.

Какое решение должен принять суд апелляционной инстанции?

7. В краевой суд в поступило кассационное представление прокурора, в котором указывалось на необходимость исключить из приговора районного суда эпизод об ограблении М., не подтвержденный материалами дела, и в этой связи уменьшить меру наказания осужденному Т..

Рассматривая дело по представлению, суд пришел к выводу, что аналогичные основания для снижения наказания имеются также в отношении П. и других осужденных.

Обоснуйте возможное решение краевого суда.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Свободное владение материалом. Уверенное определение места темы в дисциплине. Достаточный уровень знакомства со специальной научной литературой и действующим законодательством. Демонстрация в самостоятельной работе элементов научного исследования. Умение связать теоретические знания с практикой. Способность применять нестандартные решения при решении задач. Соблюдение норм речи, четкость и логика при построении ответа.
«хорошо»	Грамотное изложение материала по теме, не допускает существенных неточностей. Возможны затруднения с приведением примеров. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы.

	Приемлемое умение самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества (владеет теоретической базой, но вызывает затруднения выполнение практических работ и решение практических вопросов и задач). Ответ четкий, но логическая последовательность ответа нарушена.
«удовлетворительно»	Знания только базовых категорий, в ответе допускаются неточности, недостаточно аргументирован ответ. Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы не в полной мере. Затруднения при решении практических задач, некоторые затруднения в теоретической базе. Недостаточно логично выстроен ответ, испытывает затруднения при изложении материала.
«неудовлетворительно»	Отсутствуют знания базовых категорий, в ответе допускаются неточности, не аргументирован ответ. Компетенция, предусмотренная рабочей программой дисциплины, не сформирована. Отсутствуют навыки решения практических задач, ситуаций. Ответ построен не логично, обучающийся испытывает затруднения при изложении материала

5. Методические материалы освоению дисциплины

5.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Наряду с прослушиванием лекций и участием в обсуждении проблем на практических занятиях, учебный план предусматривает затрату обучающимися, как правило, большего числа часов для самостоятельной работы.

Эта работа складывается из изучения литературы, в том числе в связи с подготовкой к практическим занятиям, выполнения других заданий преподавателя.

Основным элементом этой работы является изучение основных разделов дисциплины, содержащейся в программе по этой дисциплине, с использованием записей лекций преподавателя, ведущего курс, и рекомендуемой программой (а в ряде случаев и дополнительно преподавателем) литературы – учебников и учебных пособий, монографий и статей по отдельным проблемам данной учебной дисциплины. Такая работа должна выполняться в той или иной степени всеми обучающимися при подготовке к практическим занятиям. Но это можно делать и по темам, которые не выносятся на практические занятия – для этого рекомендуется сразу после лекции по теме прочитать рекомендованную по ней литературу. Это поможет закреплению материала.

Приступая к изучению той или иной темы, выделяемой по предметно-систематизированному принципу, нужно по отдельности и последовательно рассмотреть каждую из частей, из которых состоит тема.

Формой самостоятельной работы может быть и подготовка доклада по теме, определяемой преподавателем или инициативно предлагаемой обучающимся и согласуемой с преподавателем. Подготовка доклада в принципе ведется подобно тому, как ведется изучение темы для работы на практическом занятии, только тема доклада всегда значительно уже темы занятия, здесь разрабатывается лишь часть выносимой на занятие проблематики, но зато рассмотрение этой части должно быть более глубоким. Поэтому нужно опираться на более широкий круг литературных источников, специально посвященных соответствующей теме.

При изучении курса обучающиеся должны уметь пользоваться и научной литературой для самостоятельной подготовки к занятиям. Обучающиеся также должны научиться, используя различные научные источники, грамотно сформулировать и подготовить свое научно обоснованное и логически непротиворечивое выступление на практическом занятии, анализировать конкретные факты в сфере уголовного судопроизводства, осуществлять прогноз относительно возможного направления анализа изменений вносимых в действующий уголовно-процессуальный закон, формулировать и обосновывать свое мнение.

Без ясного понимания основных понятий образовательный процесс усложняется. Для повышения эффективности обучения необходимо использовать существующие терминологические справочники и толковые словари.

Контроль самостоятельной работы обучающегося – неотделимый, безусловно, необходимый, элемент организации и управления СР.

Моделирование самостоятельной работы обучающихся:

1. Повторение пройденного теоретического материала.
2. Установление главных вопросов темы.
3. Определение глубины и содержания знаний по теме, составление тезисов по теме.
4. Упражнения, решение задач.
5. Анализ выполняемой деятельности и ее самооценка.
6. Приобретенные умения и навыки.
7. Составление вопросов по содержанию лекции.

Руководство выполнением самостоятельной работы обучающихся:

1. Текущее собеседование и контроль
2. Консультации
3. Анализ, рецензирование, оценка, коррективы СРС
4. Перекрестное рецензирование
5. Дискуссия
6. Подведение итогов и т. д.

Дифференциация заданий:

1. Обзор литературы; подбор литературы для СРС.
2. Решение задач, ситуаций
3. Научная работа обучающегося
4. Тестовый контроль знаний.

Этапы и приемы СРС:

1. Подбор рекомендуемой литературы
2. Знакомство с вопросами плана семинарского занятия и методической разработки по данной теме
3. Определение вопросов, по которым нужно прочитать или законспектировать литературу

Комплекс средств обучения при самостоятельной работе обучающихся:

1. Методические разработки для обучающихся с основным содержанием курса
2. Дидактический раздаточный материал
3. обзорный конспект лекций, вопросы лекции
4. сборник задач, тесты (контрольные задания) и др.

5.2. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практическое занятие подразумевает решение типовых задач, разбор определенных ситуаций. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, определившись с проблемой, привлекающей наибольшее внимание, следует обратиться к рекомендуемой литературе. В занятии участвует вся группа, а потому задание к практическому занятию распределяется на весь коллектив. Задание должно быть охвачено полностью и рекомендованная литература должна быть освоена группой в полном объёме.

Для полноценной подготовки к практическому занятию чтения учебника крайне недостаточно – в учебных пособиях излагаются только принципиальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается с разных ракурсов или ракурса одного, но в любом случае достаточно подробно и глубоко. Тем не менее, для того, чтобы должным образом сориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника – вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному занятию или нет. Оценив задание, выбрав тот или иной сюжет, и подобрав соответствующую литературу, можно приступать собственно к подготовке к занятию.

Работа над литературой, статья ли это или монография, состоит из трёх этапов – чтения работы, её конспектирования, заключительного обобщения сути изучаемой работы.

Прежде, чем браться за конспектирование, скажем, статьи, следует её хотя бы однажды прочитать, чтобы составить о ней предварительное мнение, постараться выделить основную мысль или несколько базовых точек, опираясь на которые можно будет в дальнейшем работать с текстом. Конспектирование в общем виде может быть определено как фиксация основных положений и отличительных черт рассматриваемого труда.

Если программа занятия предусматривает работу с источником, то этой стороне подготовки к занятию следует уделить пристальное внимание. В сущности, разбор источника не отличается от работы с литературой – то же чтение, конспектирование, обобщение. Тщательная подготовка к практическим занятиям, как и к лекциям, имеет определяющее значение: занятие пройдёт так, как аудитория подготовилась к его проведению.

Готовясь к практическим занятиям, следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями, и др.

По окончании практического занятия к нему следует обратиться ещё раз, повторив выводы, сконструированные на занятии, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе – для этого в течение занятия следует делать небольшие пометки.

5.3. Методические рекомендации по подготовке к зачету и экзамену

При подготовке к зачету и экзамену по дисциплине «Уголовный процесс» следует руководствоваться рабочей программой, что позволит четко представить круг вопросов, подлежащих изучению.

При изучении дисциплины «уголовный процесс» трудности в усвоении знаний могут возникнуть в связи с большим разнообразием правоотношений, регулируемых нормами уголовно-процессуального права. Соответственно, студентам необходимо уяснить отличительные черты, специфику каждой из подотраслей, разделов, институтов уголовно-процессуального права.

Трудности при изучении уголовно-процессуального права как отрасли права также могут возникнуть в связи с необходимостью изучения значительного количества нормативно-правовых актов, имеющих отношение к регулированию уголовного судопроизводства. Помимо этого, на имеется огромный массив документов судебной практики по вопросам применения норм уголовно-процессуального права. Для того чтобы сориентироваться в этом массиве правовых актов, официальных актах высших судебных органов, документах судебной практики студентам следует обратиться к перечню рекомендуемой литературы, сформированному для подготовки по каждой теме изучаемого курса.

В процессе самостоятельной работы студентов, при подготовке к зачету и экзамену необходимо уточнять действие изучаемого нормативно-правового акта по времени. О действующей редакции документов преподаватели сообщают на лекциях и практических

занятиях, комментируя основные изменения. Кроме того студенты могут сделать это самостоятельно с помощью справочно-правовых систем, в которых информация об изменениях в российском законодательстве оперативно обновляется, что позволяет их отслеживать.

По некоторым темам может потребоваться изучение недействующих редакций документов, а также документов отмененных, утративших силу. В частности, это понадобится при изучении правовой политики государства на различных этапах его существования в сфере уголовного судопроизводства. На необходимость изучения таких документов преподаватель специально обращает внимание студентов на лекционных и практических занятиях.

Необходимым условием успешного изучения данной дисциплины является свободное владение студентами основными правовыми понятиями. Усвоение устоявшихся взглядов и теоретических положений, общепринятых в доктрине права, важно сочетать с анализом действующего законодательства в сфере уголовного судопроизводства и деятельности правоохранительных органов по защите интересов государства и личности. Приобретение глубоких знаний предполагает эффективное использование различных видов учебной работы: лекционных и практических занятий, самостоятельной работы.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

6.1. Основная литература.

1. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 1. Общие положения уголовного судопроизводства: учебное пособие для вузов / В. Т. Томин [и др.] ; под редакцией В. Т. Томина, И. А. Зинченко.– 2-е изд., перераб. и доп.– Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 366 с.– (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02249-0.– Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].– URL: https://urait.ru/bcode/472141

2. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 2. Досудебное и судебное производство : учебное пособие для вузов / В. Т. Томин [и др.] ; под редакцией В. Т. Томина, И. А. Зинченко.– 2-е изд., перераб. и доп.– Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 222 с.– (Высшее образование).– ISBN 978-5-534-02251-3.– Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].– URL: https://urait.ru/bcode/472142

3. Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики : учебник для вузов / В. А. Лазарева [и др.] ; под редакцией В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова.– 4-е изд., перераб. и доп.– Москва : Издательство Юрайт, 2020.– 390 с.– (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08808-3.– Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].– URL: https://urait.ru/bcode/468656

4. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; под общей редакцией Г. М. Резника.– 3-е изд., перераб. и доп.– Москва : Издательство Юрайт, 2020.– 457 с.– (Высшее образование).– ISBN 978-5-534-12202-2.– Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].– URL: https://urait.ru/bcode/470369

5. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Резник.– 3-е изд., перераб. и доп.– Москва : Издательство Юрайт, 2020.– 519 с.– (Высшее образование).– ISBN 978-5-534-12205-3.– Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].– URL: https://urait.ru/bcode/470370

6. Уголовный процесс : учебник для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова.– 7-е изд., перераб. и доп.– Москва : Издательство Юрайт, 2020.– 567 с.– (Высшее образование).– ISBN 978-5-534-12018-9.– Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].– URL: https://urait.ru/bcode/476373

6.2. Дополнительная литература.

1. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Интерактивный практикум + доп. материалы в ЭБС: учебное пособие для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; под общей редакцией Г. М. Резника.– Москва : Издательство Юрайт, 2020.– 446 с.– (Высшее образование).– ISBN 978-5-534-02456-2.– Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].– URL: https://urait.ru/bcode/469266

2. Уголовный процесс. Практикум: учебное пособие для вузов / А. А. Усачев [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева.– 2-е изд., перераб. и доп.– Москва : Издательство Юрайт, 2020.– 357 с.– (Высшее образование).– ISBN 978-5-534-08893-9.– Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].– URL: https://urait.ru/bcode/469210

3. Уголовный процесс : учебник для вузов / А. А. Усачев [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева.– 5-е изд., перераб. и доп.– Москва : Издательство Юрайт, 2020.– 468 с.– (Высшее образование).– ISBN 978-5-534-08759-8.– Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].– URL: https://urait.ru/bcode/468640

4. Уголовный процесс. Практикум : учебное пособие для вузов / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой.– 3-е изд., испр. и доп.– Москва : Издательство Юрайт, 2020.– 343 с.– (Высшее образование).– ISBN 978-5-534-13478-0.– Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].– URL: https://urait.ru/bcode/459175

5. Уголовный процесс: учебно-методическое пособие / Ю. В. Астафьев, А. Ю. Астафьев, Л. И. Малахова и др.; под ред. Ю. В. Астафьева ; Воронежский государственный университет инженерных технологий. – Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2015. – 380 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441610 – ISBN 978-5-9273-2152-0. – Текст: электронный.

6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12. 1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, 21.07.2014 № 11-ФКЗ, 01.07.2020 № 1ФКЗ) [электронный ресурс] / Электрон. дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. – 2021. URL: http: // www.consultant.ru.

2. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации : федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ // Российская газета - Федеральный выпуск № 29 (5405) от 11 февраля 2011 г. (ред. от 08.12.2020 № 7-ФКЗ) [электронный ресурс] / Электрон. дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. – 2021. URL: http: // www.consultant.ru.

3. О судебной системе Российской Федерации : федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ (ред. от 08.12.2020 № 7-ФКЗ) [электронный ресурс] / Электрон. дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. – 2021. URL: http: // www.consultant.ru.

4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06. 1996 № 63-ФЗ (ред. от 01.07.2021 № 241-ФЗ, № 248-ФЗ, № 258-ФЗ, №259-ФЗ, № 281-ФЗ, № 292-ФЗ)

[электронный ресурс] / Электрон. дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. – 2021. URL: http: // www.consultant.ru.

5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 01.07.2021 № 241-ФЗ, № 281-ФЗ, № 285-ФЗ, № 294-ФЗ) [электронный ресурс] / Электрон. дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. – 2021. URL: http: // www.consultant.ru.

6. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации : федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ (ред. от 02.12.2019 № 400-ФЗ) [электронный ресурс] / Электрон. дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. – 2021. URL: http: // www.consultant.ru.

7. О полиции: федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ // Российская газета - Федеральный выпуск № 5401 от 08 февраля 2011 г. (в ред. от 30.04.2021. № 116-ФЗ) [электронный ресурс] / Электрон. дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. – 2021. URL: http: // www.consultant.ru.

8. О Следственном комитете Российской Федерации : федеральный закон от 28.12.2010 № 403-ФЗ (в ред. 01.07.2021 № 242-ФЗ) [электронный ресурс] // Электрон. дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа / справочно-правовые системы. – 2021. URL: http: // www.consultant.ru.

9. О прокуратуре Российской Федерации : федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (в ред. от 01.07.2021 № 265-ФЗ) [электронный ресурс] / Электрон. дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. – 2021. URL: http: // www.consultant.ru.

10. Об оперативно-розыскной деятельности : федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ (в ред. от 01.07.2021 № 252-ФЗ) [электронный ресурс] / Электрон. дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. – 2021. URL: http: // www.consultant.ru.

11. О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации : федеральный закон от 20.08.2004 № 113-ФЗ (в ред. от 01.10.2019 № 328-ФЗ) [электронный ресурс] // Электрон. дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. – 2021. URL: http: // www.consultant.ru.

12. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации : федеральный закон от 31.05.2001 г. № 73-ФЗ (в ред. от 01. 07. 2021.) [электронный ресурс] // Электрон. дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. – 2021. URL: http: // www.consultant.ru.

6.4. Интернет-ресурсы
Сайты органов судебной власти

1. Верховный Суд РФ - http://www.vsrf.ru/
2. Конституционный Суд РФ - http://www.ksrf.ru/Pages/Default.aspx
3. Европейский суд по правам человека - http://www.espch.ru/

Сайты правоохранительных органов

1. Министерство Внутренних Дел РФ - http://www.mvd.ru/
2. Министерство юстиции РФ - http://www.minjust.ru/
3. Федеральная служба безопасности РФ - http://www.fsb.ru/
4. Генеральная прокуратура РФ - http://genproc.gov.ru/
5. Федеральная служба судебных приставов России - http://www.fssprus.ru/
6. Управление ФНС по Алтайскому краю// Режим доступа: www.r22.nalog.ru
7. Официальный сайт г. Барнаула// Режим доступа: www.barnaul.org

Образовательные сайты по юриспруденции

1. http://pravo.gov.ru/ips - Официальный интернет-портал правовой информации.
2. http://base.consultant.ru – Справочная правовая система Консультант Плюс.
3. http://www.garant.ru/ - Информационно-правовой портал.
4. www.findlaw.com – Поисковый юридический сайт
5. www.lwionline.org – Правила написания юридических документов (Legal Writing Institute)
6. www.worldcourts.com - Информация о международных судах
7. http://www.zaprava.ru - Официальный сайт общероссийского Общественного движения «За права человека».
8. http://www.advokatrus.ru. - Интернет-портал «Адвокатура в России»
9. http://www.rsl.ru/ - Сайт Российская государственная библиотека
10. http://juristlib.ru/- Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб»
11. www.academtext.com – библиотека
12. http://www.alldocs.ru/ - Коллекция электронных документов
13. http://www.hro.org/ - Права человека в России
14. http://www.aspirantura.ru/bibl.php - Электронные библиотеки и энциклопедии
15. http://www.portalus.ru/ - Научная онлайн-библиотека Порталус
16. http://pravo.eup.ru/ - Юридическая электронная библиотека

6.5. Иные источники.

1. Уголовно-процессуальное право. Практикум: учебное пособие для вузов / В. И. Качалов, О. В. Качалова, В. В. Ершов, В. А. Давыдов; под общей редакцией В. В. Ершова, В. А. Давыдова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 390 с.– (Высшее образование).– ISBN 978-5-9916-9624-1.– Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/450167
2. Кейсы по дисциплине «Уголовный процесс» (Особенная часть): учебно-практическое пособие / О. А. Волторнист, И. С. Смирнова, В. Г. Шаламов, Ю. В. Деришев; под редакцией И. С. Смирнова. – Омск: Омская юридическая академия, 2015. – 96 с. – ISBN 2227-8397. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/49650.html
3. Практические задания (кейсы) для подготовки контрольных работ по дисциплине «Уголовный процесс»: учебно-практическое пособие / И. С. Смирнова, И. Г. Рагозина, Ю. С. Пестерева, Е. И. Чекмезова. – Омск: Омская юридическая академия, 2015. – 60 с. – ISBN 2227-8397. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].– URL: http://www.iprbookshop.ru/49658.html

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекционным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.

Программное обеспечение:
Microsoft Windows 10 профессиональная
Microsoft Office ProPlus 2016
ESET NOD32 Antivirus Business Edition
система ГАРАНТ
Справочная правовая система КонсультантПлюс
Архиватор 7ZIP
Средство просмотра файлов PDF-формата Adobe Acrobat Reader
Браузер Google Chrome
Браузер Mozilla Firefox