Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Алтайский филиал

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого Совета
Алтайского филиала РАНХиГС
протокол от 29 апреля 2021 года №8

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Государственно-правовой профиль

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.18 Криминалистика

Бакалавриат

40.03.01 Юриспруденция

Очная, очно-заочная, заочная формы обучения

Год набора – 2022

Барнаул, 2021 г.

Документ подписан электронной подписью
Сертификат 029B162200BEACD4804722EAC71033E49F
Владелец: Панарин Игорь Анатольевич
Действителен с 28.01.2021 г. по 28.04.2022 г.

Автор составитель: к.ю.н., доцент, доцент кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики Н.В. Шкурихина

Заведующий кафедрой уголовного права, уголовного процесса и криминалистики к.ю.н., доцент О.Н. Штаб

Рабочая программа дисциплины «Криминалистика» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики протокол от «20» апреля 2021 г. № 8

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание и структура дисциплины 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 16
5. Методические материалы для освоения дисциплины 35
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" 37
6.1. Основная литература 37
6.2. Дополнительная литература 37
6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация 38
6.4. Интернет-ресурсы 38
6.5. Иные источники 39
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 39

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.О.18 Криминалистика обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК - 3	Способен участвовать в подготовке экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи: - определять методы и методики экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи; - выявлять требования к проведению экспертной юридической деятельности; - участие в подготовке документов по назначению юридической экспертизы.
ПКо ОС-2	Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда	ПКо ОС-2	Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда: - применять правовые процедуры, а также средства предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан; - привлекать к ответственности правонарушителей; - принимать меры по возмещению причинению вреда; - разъяснять порядок защиты прав и свобод граждан.

1.2.В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)/* трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Приказ Минтруда России от 10. 09.2019 №672н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по операциям с недвижимостью» – осуществление коммуникаций и информационного обмена	ОПК-3	**следующих знаний:** знания основ законодательства Российской Федерации, о способах и средствах выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений; должностных обязанностей участников уголовно-процессуальных правоотношений.
		следующих умений: применять знания основ отраслевых дисциплин к практическим ситуациям, связанным с выявлением, пресечением, раскрытием и расследованием преступлений
		следующих навыков: навыки применять меры,

посредством различных видов связи по первичным вопросам реализации прав на объекты недвижимого имущества; – обработка первичных данных по объектам недвижимого имущества для реализации всех прав на него; – осуществление коммуникаций между участниками сделки при организации передачи объекта недвижимости покупателю или нанимателю, арендатору; – осуществление коммуникаций и информационного обмена посредством различных видов связи по первичным вопросам найма жилого помещения; – обработка первичных данных по жилым помещениям для целей найма; – консультирование и выяснение потребностей клиента при найме жилого помещения; – подготовка и сбор необходимых материалов и документов к совершению сделки найма жилого помещения		направленные на с выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений
	ПКо ОС-2	**на уровне знаний:** знаний материальных и процессуальных норм, материального и процессуального законодательства; **на уровне умений:** выявлять факты и обстоятельства, возникающие в практической деятельности юриста, квалифицировать факты и обстоятельства на основе анализа действующего законодательства **на уровне навыков:** навыки реализации материальных и процессуальных норм в профессиональной деятельности; владения основами анализа и толкования действующего законодательства и основами правильной квалификации правонарушений.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины Б1.О.18 «Криминалистика» составляет – 4 З.Е., 144 академических часа (108 астрономических часа).

Количество астрономических и соответствующих им академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)

на очной форме обучения составляет 58 академических часа (43,5 астрономических часа), из них лекции – 24 академических часов (18 астрономических часа), практические занятия – 16 академических часов (12 астрономических часов), лабораторные работы – 16 академических часов (12 астрономических часов), самостоятельная работа – 50 академических часа (37,5 астрономических часа);

на очно-заочной форме обучения контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) составляет 36 академических часов (27 астрономических часа), из них лекции – 14 академических часа (10,5 астрономических часа), практические занятия – 10 академических часов (7,5 астрономических часов),

лабораторные работы – 10 академических часов (7,5 астрономических часов), самостоятельная работа – 72 академических часа (54 астрономических часа);

на заочной форме обучения контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) составляет 18 академических часов (13,5 астрономических часа), из них лекции – 4 академических часа (3 астрономических часа), практические занятия – 6 академических часов (4,5 астрономических часа), лабораторные работы – 6 академических часов (4,5 астрономических часа), самостоятельная работа – 117 академических часов (87,75 астрономических часа).

Дисциплина Б1.О.18 «Криминалистика» изучается на 2 курсе очной формы обучения (4 семестр), на 3 курсе очно-заочной формы обучения (5 семестр) и на 3 курсе на заочной форме обучения.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1.	Предмет, система и задачи науки криминалистики	**4**	2				2	Т
Тема 2.	Криминалистическая идентификация и диагностика	**4**	2				2	Т
Тема 3.	Общие положения криминалистической техники	**4**		2			2	Т
Тема 4.	Криминалистическая фотография и видеозапись	**4**			2		2	О, Т
Тема 5.	Криминалистическая трасология	**4**	2		2			Т, КЗ
Тема 6.	Криминалистическое оружиеведение	**4**			2		2	Т, КЗ
Тема 7.	Криминалистическая габитоскопия	**4**	2		2			Т, КЗ
Тема 8.	Криминалистическая документология	**4**		2			2	Т
Тема 9.	Криминалистические версии и планирование расследования	**4**					4	Т
Тема 10.	Общие положения криминалистической тактики	**2**		2				Т
Тема 11.	Тактика следственного осмотра и освидетельствования	**6**	2		2		2	Т, КЗ
Тема 12.	Тактика допроса и очной ставки	**6**	2	2			2	Т, КЗ
Тема 13.	Тактика предъявления для опознания	**4**	2				2	О, КЗ
Тема 14.	Тактика обыска и	**4**	2		2			Т

	выемки							
Тема 15.	Тактика следственного эксперимента	**2**		2				Т
Тема 16.	Тактика проверки показаний на месте	**2**					2	Т
Тема 17.	Тактика получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз	**6**	2		2		2	КЗ
Тема 18.	Общие положения криминалистической методики	**4**		2			2	Э
Тема 19.	Методика расследования убийств	**6**	2		2		2	ЭИОИ
Тема 20.	Методика расследования разбоев и грабежей	**4**					4	ЭИОИ
Тема 21.	Методика расследования краж	**4**	2				2	ЭИОИ
Тема 22.	Методика расследования взяточничества	**4**					4	Э
Тема 23.	Методика расследования вымогательства	**4**		2			2	КЗ
Тема 24.	Методика расследования мошенничества	**4**		2			2	Э
Тема 25.	Методика расследования нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств	**2**					2	КЗ
Тема 26.	Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов	**4**	2				2	Э
Тема 27.	Методика расследования незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств	**2**					2	Э
	Консультация	2						
	Промежуточный контроль	36						Экзамен
	Всего	**144**	**24**	**16**	**16**		**50**	

Примечание:
**– формы текущего контроля успеваемости: кейс-задание (КЗ), опрос (О), тестирование (Т), эссе (Э), электронная имитационно-обучающая игра (ЭИОИ).*

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем и/или разделов**	**Объем дисциплины (модуля), час.**						**Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации****
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СР**	
			Л/ ДОТ	**ЛР/ ДОТ**	**ПЗ/ ДОТ**	**КСР**		
Тема 1.	Предмет, система и	**4**	2				2	Т

	задачи науки криминалистики							
Тема 2.	Криминалистическая идентификация и диагностика	**4**			2		2	Т
Тема 3.	Общие положения криминалистической техники	**3**					3	Т
Тема 4.	Криминалистическая фотография и видеозапись	**4**		2			2	О, Т
Тема 5.	Криминалистическая трасология	**6**	2		2		2	Т, КЗ
Тема 6.	Криминалистическое оружиеведение	**4**					4	Т, КЗ
Тема 7.	Криминалистическая габитоскопия	**4**			2		2	Т, КЗ
Тема 8.	Криминалистическая документология	**4**					4	Т
Тема 9.	Криминалистические версии и планирование расследования	**4**		2			2	Т
Тема 10.	Общие положения криминалистической тактики	**4**	2				2	Т
Тема 11.	Тактика следственного осмотра и освидетельствования	**4**	2				2	Т, КЗ
Тема 12.	Тактика допроса и очной ставки	**4**		2			2	Т, КЗ
Тема 13.	Тактика предъявления для опознания	**4**			2		2	О, КЗ
Тема 14.	Тактика обыска и выемки	**4**					4	Т
Тема 15.	Тактика следственного эксперимента	**3**					3	Т
Тема 16.	Тактика проверки показаний на месте	**3**					3	Т
Тема 17.	Тактика получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз	**4**		2			2	КЗ
Тема 18.	Общие положения криминалистической методики	**4**	2				2	Э
Тема 19.	Методика расследования убийств	**4**			2		2	ЭИОИ
Тема 20.	Методика расследования разбоев и грабежей	**3**					3	ЭИОИ
Тема 21.	Методика расследования краж	**4**	2				2	ЭИОИ
Тема 22.	Методика расследования взяточничества	**4**					4	Э
Тема 23.	Методика расследования вымогательства	**4**					4	КЗ
Тема 24.	Методика расследования мошенничества	**4**					4	Э
Тема 25.	Методика расследования нарушения правил	**4**		2			2	КЗ

	дорожного движения и эксплуатации транспортных средств							
Тема 26.	Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов	**4**	2				2	Э
Тема 27.	Методика расследования незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств	**4**					4	Э
	Консультация	2						
	Промежуточный контроль	36						Экзамен
	Всего	**144**	**14**	**10**	**10**		**72**	

Примечание:
**– формы текущего контроля успеваемости: кейс-задание (КЗ), опрос (О), тестирование (Т), эссе (Э), электронная имитационно-обучающая игра (ЭИОИ).*

Заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем и/или разделов**	**Объем дисциплины (модуля), час.**						**Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации****
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СР**	
			Л/ ДОТ	**ЛР/ ДОТ**	**ПЗ/ ДОТ**	**КСР**		
Тема 1.	Предмет, система и задачи науки криминалистики	**6**	2				4	Т
Тема 2.	Криминалистическая идентификация и диагностика	**6**			2		4	Т
Тема 3.	Общие положения криминалистической техники	**4**					4	Т
Тема 4.	Криминалистическая фотография и видеозапись	**4**					4	Т
Тема 5.	Криминалистическая трасология	**6**			2		4	Т, КЗ
Тема 6.	Криминалистическое оружиеведение	**4**					4	Т, КЗ
Тема 7.	Криминалистическая габитоскопия	**6**		2			4	Т, КЗ
Тема 8.	Криминалистическая документология	**4**					4	Т
Тема 9.	Криминалистические версии и планирование расследования	**6**	2				4	Т
Тема 10.	Общие положения криминалистической тактики	**4**					4	Т
Тема 11.	Тактика следственного осмотра и	**4**					4	Т, КЗ

	освидетельствования							
Тема 12.	Тактика допроса и очной ставки	**6**		2			4	Т, КЗ
Тема 13.	Тактика предъявления для опознания	**6**			2		4	О, КЗ
Тема 14.	Тактика обыска и выемки	**4**					4	Т
Тема 15.	Тактика следственного эксперимента	**5**					5	Т
Тема 16.	Тактика проверки показаний на месте	**5**					5	Т
Тема 17.	Тактика получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз	**5**					5	КЗ
Тема 18.	Общие положения криминалистической методики	**4**					4	Э
Тема 19.	Методика расследования убийств	**4**					4	ЭИОИ
Тема 20.	Методика расследования разбоев и грабежей	**4**					4	ЭИОИ
Тема 21.	Методика расследования краж	**5**					5	ЭИОИ
Тема 22.	Методика расследования взяточничества	**5**					5	Э
Тема 23.	Методика расследования вымогательства	**5**					5	КЗ
Тема 24.	Методика расследования мошенничества	**5**					5	Э
Тема 25.	Методика расследования нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств	**5**					5	КЗ
Тема 26.	Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов	**6**		2			4	Э
Тема 27.	Методика расследования незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств	**5**					5	Э
	Консультация	2						
	Промежуточный контроль	9						Экзамен
	Всего	**144**	**4**	**6**	**6**		**117**	

Примечание:
**– формы текущего контроля успеваемости: кейс-задание (КЗ), опрос (О), тестирование (Т), эссе (Э), электронная имитационно-обучающая игра (ЭИОИ).*

Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, система и задачи науки криминалистики

Предмет науки криминалистики. Система криминалистики. Место криминалистики в системе научных знаний и юридических наук. Методы криминалистики. Задачи криминалистики в обеспечении деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений.

Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика

Понятие криминалистической идентификации. Научные основы криминалистической идентификации. Понятие свойства и признака объекта, идентификационного комплекса признаков и идентификационного периода. Задачи криминалистической идентификации. Субъекты и объекты криминалистической идентификации. Формы и виды криминалистической идентификации. Понятие, задачи и значение криминалистической диагностики для раскрытия и расследования преступлений.

Тема 3. Общие положения криминалистической техники

Понятие криминалистической техники как раздела науки криминалистики и комплекса материальных средств, используемых при раскрытии и расследовании преступлений. Система криминалистической техники как раздела науки криминалистики. Отрасли криминалистической техники, их система. Правовые основы, субъекты и формы применения технико- криминалистических средств и методов.

Тема 4. Криминалистическая фотография и видеозапись

Понятие и научные основы криминалистической фотографии и видеозаписи как отрасли криминалистической техники. Система криминалистической фотографии. Фотографические средства, методы и приемы, используемые при раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений. Методика фотографирования наиболее распространенных объектов. Средства и методы криминалистической видеозаписи. Методика применения видеозаписи при проведении отдельных следственных действий. Оформление факта и результатов применения видеозаписи, фотографических средств и методов при раскрытии и расследовании преступлений.

Тема 5. Криминалистическая трасология

Понятие и система криминалистической трасологии. Понятие и классификация материальных следов преступления и механизм их образования; классификация следов отображений. Этапы работы со следами по месту их нахождения: обнаружение, фиксация, осмотр и изъятие. Понятие дактилоскопии. Свойства папиллярных узоров, классификация папиллярных узоров и их следов. Средства и методы обнаружения и фиксации следов папиллярных узоров. Подготовка и назначение судебно-дактилоскопической экспертизы. Значение следов папиллярных узоров в раскрытии и расследовании преступлений. Следы ног человека. Свойства босых ног, ног в носках (чулках) и обуви, отображающиеся в следах, и механизм следообразования. Средства и методы обнаружения и фиксации следов ног. Подготовка и назначение экспертизы следов ног человека. Криминалистическое значение следов ног человека. Следы орудий взлома, механизмов и инструментов и их классификация. Свойства объектов, отображающихся в следах, и механизм следообразования. Средства и методы обнаружения следов орудий и инструментов. Подготовка и назначение экспертизы следов орудий и инструментов. Классификация следов транспортных средств, их свойства и механизм следообразования. Средства и методы обнаружения и фиксации следов транспортных средств. Понятие микро-следов (микрообъектов), их свойства и классификация. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия микро-следов. Подготовка и назначение экспертизы микро-следов. Значение исследований микро-следов.

Тема 6. Криминалистическое оружиеведение

Понятие и структура криминалистического оружиеведения. Понятие и система судебной баллистики, ее место в криминалистическом оружиеведении. Понятие и классификация огнестрельного оружия. Механизмы образования следов огнестрельного оружия на гильзе, пуле и преграде. Средства и методы обнаружения следов выстрела. Подготовка и назначение судебно-баллистических экспертиз. Понятие криминалистического исследования холодного оружия, его место в криминалистическом оружиеведении. Понятие и классификация холодного оружия. Подготовка и назначение экспертизы холодного оружия.

Тема 7. Криминалистическая габитоскопия

Понятие габитоскопии, ее структура. Понятие элементов и признаков внешнего облика человека, их свойства и классификация. Объективные и субъективные источники информации о признаках внешности человека. Криминалистические средства и методы установления и фиксации внешних признаков человека. Правила описания внешнего облика человека по методу «словесного портрета». Особые и броские приметы. Понятие и виды субъективных портретов. Подготовка и назначение судебно-портретной экспертизы. Значение информации о внешности человека для раскрытия и расследования преступлений.

Тема 8. Криминалистическая документология

Понятие и структура криминалистической документологии. Понятие и классификация документов. Правила обращения с документами. Понятие письма, почерка и письменной речи, классификация признаков письменной речи и почерка. Подготовка и назначение почерковедческой экспертизы. Техническое исследование документов. Понятие реквизитов документов. Виды и признаки полной и частичной подделки документов. Подготовка и назначение технико-криминалистической экспертизы документов. Исследование документов, изготовленных с использованием копировально-множительной и электронно-вычислительной техники. Подготовка и назначение экспертизы документа, исполненного печатающим устройством.

Тема 9. Криминалистические версии и планирование расследования

Понятие, сущность и классификация криминалистической версии. Построение и проверка версий. Значение версий в раскрытии и расследовании преступлений. Понятие, цели и принципы планирования расследования. Элементы планирования расследования по уголовному делу и планирование отдельного следственного действия. Техника планирования (формы планов). Вспомогательная документация к планам.

Тема 10. Общие положения криминалистической тактики

Понятие и система криминалистической тактики. Тактико-криминалистические приемы и рекомендации. Классификация приемов с точки зрения их правовой регламентации. Требования, предъявляемые к тактико-криминалистическим приемам. Тактическое решение и тактический риск. Тактические и оперативно-тактические операции и комбинации. Тактическое решение и тактический риск. Тактические и оперативно-тактические операции и комбинации.

Тема 11. Тактика следственного осмотра и освидетельствования

Понятие, сущность, цели и виды следственного осмотра. Общие положения тактики следственного осмотра. Понятие, сущность, задачи осмотра места происшествия. Методы осмотра. Этапы и стадии осмотра места происшествия. Работа следователя на каждом из этапов. Технические средства, применяемые при осмотре. Использование специалистами поисковой и иной аппаратуры, непосредственное отыскание доказательственной информации. Фиксация хода и результатов осмотра места

происшествия. Требования, предъявляемые к протоколу осмотра места происшествия. Участие специалистов в фиксации хода и результатов осмотра места происшествия. Упаковка специалистом изымаемых следов и других объектов. Предварительное исследование следов и других объектов. Тактические особенности других видов осмотра. Освидетельствование как особый вид следственного осмотра.

Тема 12. Тактика допроса и очной ставки

Понятие и виды допроса. Понятие очной ставки. Общие положения тактики допроса. Стадии допроса. Понятие и значение установления психологического контакта следователя с допрашиваемым. Подготовка к допросу. Планирование допроса. Тактические особенности допроса в условиях конфликтной ситуации (подозреваемых и обвиняемых) и в условиях бесконфликтной ситуации (свидетелей и потерпевших). Особенности тактики допроса несовершеннолетних. Фиксация хода и результатов допроса. Требования, предъявляемые к протоколу допроса. Допрос с применением звукозаписи или видеозаписи. Участие специалиста при допросе, его роль в фиксации хода и результатов допроса.

Тема 13. Тактика предъявления для опознания

Понятие, сущность и виды предъявления для опознания. Подготовка к предъявлению для опознания. Тактические приемы предъявления для опознания людей. Тактические особенности других видов предъявления для опознания. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания. Использование для этих целей фотосъемки и видеозаписи.

Тема 14. Тактика обыска и выемки

Понятие, сущность и задачи обыска и выемки. Подготовка к обыску. Тактические приемы проведения различных видов обыска. Особенности личного обыска. Обыск помещений. Использование помощи специалистов для обнаружения тайников, отыскания невидимых или слабо видимых следов и микрообъектов на обнаруженных предметах, фиксации и упаковки объектов. Порядок проведения выемки. Фиксация результатов обыска и выемки.

Тема 15. Тактика следственного эксперимента

Понятие следственного эксперимента, его сущность, цели и виды. Подготовка к следственному эксперименту. Реконструкция обстановки и материальных объектов (реквизита) как важнейший элемент подготовки. Общие положения тактики следственного эксперимента. Использование фотосъемки и видеозаписи для фиксации хода и результатов следственного эксперимента. Оценка следователем результатов следственного эксперимента.

Тема 16. Тактика проверки показаний на месте

Понятие, сущность и цели проверки показаний на месте. Подготовка к проведению проверки показаний на месте. Тактические приемы проведения этого следственного действия. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте. Использование технических средств и помощи специалистов для фиксации хода и результатов следственного действия. Оценка и использование результатов проверки показаний на месте.

Тема 17. Тактика получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз

Виды образцов. Требования, предъявляемые к ним. Подготовка к получению образцов. Использование помощи специалистов в подготовке и планировании данного

следственного действия. Общие положения тактики получения образцов для сравнительного исследования. Фиксация хода и результатов получения образцов. Понятие и виды судебных экспертиз. Организация судебной экспертизы в России. Подготовка экспертизы и ее назначение. Процесс экспертного исследования. Работа эксперта на различных стадиях исследования. Содержание заключения эксперта. Требования, предъявляемые к заключению. Оценка следователем заключения эксперта.

Тема 18. Общие положения криминалистической методики

Понятие и предмет криминалистической методики (методики расследования отдельных видов и групп преступлений). Источники криминалистической методики. Структура криминалистической методики (общие положения и частные методики). Понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступлений. Ее элементы. Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению. Понятие и содержание следственной ситуации. Периодизация расследования (этапы расследования преступлений).

Тема 19. Методика расследования убийств

Криминалистическая характеристика убийств. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению, по делам об убийствах. Типичные ситуации первоначального этапа расследования убийств и программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий. Использование помощи специалистов при осмотре места происшествия, в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз.

Тема 20. Методика расследования разбоев и грабежей

Криминалистическая характеристика разбоев и грабежей. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению, по делам о разбоях и грабежах. Типичные ситуации первоначального этапа расследования разбоев и грабежей. Программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Использование помощи специалистов в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз. Экспертизы по делам об убийствах и разрешаемые ими вопросы.

Тема 21. Методика расследования краж

Криминалистическая характеристика краж. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению. Основные способы совершения краж. Признаки инсценировки краж. Типичные ситуации и действия следователя на первоначальном этапе расследования краж. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий. Наиболее характерные экспертизы по делам о кражах. Использование помощи специалистов в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз.

Тема 22. Методика расследования взяточничества

Криминалистическая характеристика взяточничества. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные ситуации первоначального этапа расследования, и программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Судебные экспертизы по делам о взяточничестве. Особенности использования помощи специалистов при задержании с поличным, в проведении следственных действий, подготовке материалов и назначении судебных экспертиз.

Тема 23. Методика расследования вымогательства

Криминалистическая характеристика вымогательства. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению, по делам о вымогательстве. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Использование помощи специалистов в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз.

Тема 24. Методика расследования мошенничества

Криминалистическая характеристика мошенничества. Основные способы совершения мошенничества (традиционные и современные). Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о мошенничестве. Типичные ситуации и действия следователя на первоначальном этапе расследования. Особенности тактики следственных действий. Наиболее характерные экспертизы. Использование помощи специалистов в подготовка материалов и назначении судебных экспертиз.

Тема 25. Методика расследования нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств

Криминалистическая характеристика нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Виды дорожно-транспортных происшествий (ДТП). Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о ДТП. Типичные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Судебные экспертизы, наиболее характерные для расследования ДТП.

Тема 26. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов

Криминалистическая характеристика преступлений, связанных незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Особенности возбуждения уголовного дела. Документы, оформляемые при обнаружении наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Типичные ситуации первоначального этапа расследования различных видов наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Экспертизы по делам о незаконном обороте наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов и разрешаемые ими вопросы. Использование помощи специалистов в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз.

Тема 27. Методика расследования незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств

Криминалистическая характеристика незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Особенности возбуждения уголовного дела. Обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования. Особенности тактики следственных действий. Меры безопасности при обнаружении и осмотре оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Судебные экспертизы, характерные для дел данной категории, и вопросы, разрешаемые при их производстве. Использование помощи специалистов при производстве осмотра места происшествия, подготовке материалов и назначении судебных экспертиз.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины Б1.О.18 «Криминалистика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Предмет, система и задачи науки криминалистики	опрос, тестирование
Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика	тестирование
Тема 3. Общие положения криминалистической техники	тестирование
Тема 4. Криминалистическая фотография и видеозапись	опрос, тестирование
Тема 5. Криминалистическая трасология	тестирование, кейс-задание
Тема 6. Криминалистическое оружиеведение	тестирование, кейс-задание
Тема 7. Криминалистическая габитоскопия	тестирование, кейс-задание
Тема 8. Криминалистическая документология	тестирование
Тема 9. Криминалистические версии и планирование расследования	тестирование
Тема 10. Общие положения криминалистической тактики	тестирование
Тема 11. Тактика следственного осмотра и освидетельствования	тестирование, кейс-задание
Тема 12. Тактика допроса и очной ставки	тестирование, кейс-задание
Тема 13. Тактика предъявления для опознания	опрос, кейс-задание
Тема 14. Тактика обыска и выемки	тестирование
Тема 15. Тактика следственного эксперимента	тестирование
Тема 16. Тактика проверки показаний на месте	тестирование
Тема 17. Тактика получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз	кейс-задание
Тема 18. Общие положения криминалистической методики	эссе
Тема 19. Методика расследования убийств	электронная имитационно-обучающая игра
Тема 20. Методика расследования разбоев и грабежей	электронная имитационно-обучающая игра
Тема 21. Методика расследования краж	электронная имитационно-обучающая игра
Тема 22. Методика расследования взяточничества	опрос, эссе
Тема 23. Методика расследования вымогательства	кейс-задание
Тема 24. Методика расследования мошенничества	эссе
Тема 25. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств,	кейс-задание

психотропных веществ или их аналогов	
Тема 26. Методика расследования нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств	эссе
Тема 27. Методика расследования незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств	эссе

Экзамен проводятся с применением следующих методов (средств): принимаются в устной форме по билетам. В билетах содержится устный вопрос и письменное задание (задача).

Типовые оценочные материалы:

1.Опрос. Примерные вопросы к опросу обучающихся:

Тема 1

1. Понятие предмета науки криминалистики.
2. Общие и частные задачи криминалистики по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений.
3. Система науки криминалистики.
4. Криминалистика в системе научного знания и в системе юридических наук криминально-правового цикла.
5. Структура методов науки криминалистики: общенаучные и специальные методы криминалистики.

Тема 4.

1. Понятие, значение и система криминалистической фотографии, видео- и звукозаписи.
2. Методы криминалистической фотографии (запечатлевающие, исследующие).
3. Методы запечатлевающей фотосъемки: обычные и специальные (панорамная, измерительная, репродукционная).
4. Фотографирование в ходе отдельных следственных действий (опознавательная фотосъемка; фотографирование места происшествия, трупов, отдельных следов и предметов, фотографирование при следственном эксперименте, производстве обыска, при предъявлении на опознание и при проверке показаний на месте).
5. Экспертная (исследовательская) фотография.
6. Применение видео- и звукозаписи в криминалистической деятельности.

Тема 13.

1. Понятие, задачи, цели и психологические основы тактики предъявления для опознания.
2. Виды и формы предъявления для опознания.
3. Опознание в натуре (человек), опознание по фотоснимкам, киноизображениям, видеозаписям, маскам и слепкам с отдельных элементов и частей тела умерших, погибших или убитых.
4. Тактические приемы подготовки опознания.
5. Обстоятельства, исключающие предъявление для опознания.

6. Тактика опознания живых лиц без визуального контакта опознаваемого с опознающим.
7. Тактические особенности других видов опознания.

Тема 22.

1. Криминалистическая характеристика взяточничества и коррупции.
2. Обстоятельства, подлежащие выяснению в процессе расследования.
3. Типовые следственные ситуации, версии и планирование расследования.
4. Первоначальные и последующие следственные действия с учетом следственных ситуаций.
5. Задержание взяточника с поличным.
6. Тактика отдельных следственных действий.

Критерии оценки опроса

Параметр	**От 2 до 5 баллов**
материал освоен студентом в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью.	«5» отлично
по своим характеристикам ответ студента соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи.	«4» хорошо
студент испытывал трудности в ответе, его структурировании. Не может ответить на дополнительные вопросы по заданному вопросу. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов.	«3» удовлетворительно
Студент не может ответить на поставленный вопрос	«2» неудовлетворительно

2. Эссе (сообщения и доклады) студентов – это оценочное средство, при котором студент представляет короткое публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской и научной темы.

При подготовке к докладу необходимо изучить нормативную и специальную литературу по вопросу. Обязательное использование судебной практики.

Примерная тематика письменных работ (докладов) для эссе:

Тема 18

1. Понятие, задачи, предмет и структура методики расследования.
2. Криминалистическая классификация преступлений.
3. Криминалистическая характеристика преступлений.
4. Обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию.

5. Поводы к возбуждению уголовного дела и особенности их возбуждения.
6. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования.
7. Планирование расследование на последующем этапе расследования.
8. Профилактическая деятельность следователя.

Тема 22

1. Криминалистическая характеристика взяточничества и коррупции.
2. Обстоятельства, затрудняющие их расследование.
3. Особенности отдельных элементов криминалистической характеристики.
4. Обстоятельства, подлежащие выяснению в процессе расследования.
5. Типовые следственные ситуации, версии и планирование расследования. Первоначальные и последующие следственные действия с учетом следственных ситуаций.
6. Задержание взяточника с поличным.
7. Тактика отдельных следственных действий.

Тема 24

1. Возбуждение уголовных дел о мошенничестве.
2. Этапы методики расследования.
3. Тактика и психологические основы следственных действий, проводимых на первоначальном этапе расследования мошенничества.
4. Тактические и психологические особенности последующего этапа расследования мошенничества.

Тема 26

1. Криминалистическая характеристика незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов.
2. Типичные следственные ситуации и программы расследования незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов.
3. Тактика отдельных следственных действий.

Тема 27

1. Особенности возбуждения уголовного дела.
2. Особенности тактики следственных действий.
3. Меры безопасности при обнаружении и осмотре оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
4. Судебные экспертизы, характерные для дел данной категории, и вопросы, разрешаемые при их производстве.

Критерии оценки эссе

Параметр	От 2 до 5 баллов
материал освоен студентом в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической	«5» отлично

грамотностью.	
по своим характеристикам ответ студента соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи.	«4» хорошо
студент испытывал трудности в структурировании доклада. Не может ответить на дополнительные вопросы. Материал излагает не полно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов.	«3» удовлетворительно
Студент не подготовил эссе (доклад)	«2» неудовлетворительно

3. Тестирование - это оценочное средство, направленное на оценку владения терминологическим аппаратом и конкретными профессиональными знаниями.

Тестовые задания к теме 1.

Криминалистика – это:

а) наука о преступности, ее причинах, личности преступника, путях и средствах предупреждения преступности и перспективах ее ликвидации

б) прикладная юридическая наука, разрабатывающая систему специальных приемов, методов и средств собирания, фиксации, исследования и использования судебных доказательств;

в) совокупность всех государственных мер в целях защиты общества и отдельного гражданина от преступных посягательств;

г) наука о жертве преступления.

Основоположником метода антропометрической регистрации преступников является:

а) Ч. Ломброзо;

б) Ф. Гальтон;

в) А. Бертильон;

г) З. Фрейд.

В Германии и Австрии криминалистика формировалась под влиянием идей:

а) Р. Генделя;

б) А. Бертильона;

в) Г. Гросса;

г) Аристотеля.

Основателем первой в мире судебно-фотографической лаборатории является:

а) Ф. Талбот;

б) Е. Буринский;

в) Д. Менделеев;

г) Л. Дагер.

Предметом криминалистики являются закономерности:

а) природы и общественной жизни;

б) механизма преступления;

в) возникновения причин и условий, способствующих совершению преступлений;

г) судебной практики.

Принципами науки криминалистики являются:

а) объективность и независимость от идеологических воззрений и установок;

б) централизация и децентрализация;

в) историзм и преемственность научных знаний;

г) единоначалие и коллегиальность.

Одной из задач криминалистики является:

а) разработка технических средств, тактических приемов и методических рекомендаций по раскрытию и расследованию преступлений;

б) исследование данных о преступности в целом;

в) совершенствование уголовно-процессуального законодательства;

г) уголовно-правовая квалификация событий с признаками преступных деяний.

Разделами криминалистики являются:

а) общая теория криминалистики; учение о криминалистической идентификации; криминалистическая тактика; учение о предупреждении преступлений;

б) введение в криминалистику; методы расследования преступлений; криминалистическая техника; профилактическая деятельность следователя; в) общая теория криминалистики; криминалистическая техника; криминалистическая тактика; криминалистическая методика;

г) методология криминалистики; криминалистическая тактика; методика расследования отдельных видов преступлений; судебное разбирательство уголовных дел.

Тестовые задания к теме 2.

Криминалистическая идентификация – это:

а) учение об общих принципах и правилах установления сходства и групповой принадлежности материальных объектов;

б) предположение следователя или судьи о наличии или отсутствии одинаковости сравниваемых объектов;

в) регламентированная уголовно-процессуальным законом и облеченная в форму правоотношений деятельность органов предварительного следствия и дознания;

г) сравнительное исследование материальных объектов с целью установления тождества.

Какая из приведенных формулировок является условием, создающим возможность установления тождества конкретного материального объекта?

а) способность материальных объектов переходить в газообразное состояние;

б) способность материальных объектов к отображению, взаимодействию;

в) способность материальных объектов к расщеплению, делению;

г) способность материальных объектов постоянно изменять свои свойства.

Объектами криминалистической идентификации могут быть:

а) любые материальные образования, обладающие устойчивым внешним строением;

б) газообразные вещества, жидкости;

в) специалист-криминалист; эксперт-криминалист;

г) уголовные дела о преступлениях.

Тестовые задания к теме 3.

Криминалистическая техника – это:

а) метод изучения правовых систем различных государств путем сопоставления одноименных государственных и правовых институтов;

б) совокупность приемов и средств, с помощью которых разрабатывается текст правовых актов;

в) система специальных приемов, методов и научно-технических средств собирания, фиксации и исследования доказательств;

г) приспособленные и использованные преступниками средства (орудия) совершения преступлений.

Методы и средства криминалистической техники классифицируются по:

а) целевому назначению;

б) физическим свойствам;

в) способу отражения в материальной обстановке;

г) химическим свойствам.

Процессуальная форма применения криминалистической техники при расследовании отражается в:

а) материалах оперативно-розыскной деятельности;

б) протоколах следственных действий;

в) служебных записках специалиста-криминалиста;

г) представлениях следователя.

Отдел поисковой техники унифицированного следственного чемодана включает в себя:

а) металлоискатель, складной трал, индикатор напряжения, прибор для обнаружения трупов, магнитный подъёмник;

б) ножницы, отвертку, комбинированные плоскогубцы, пинцет, упаковочные материалы, стеклянные емкости;

в) фото- и видеоаппаратуру, а также принадлежности к ней;

г) следокопировальные материалы.

Отраслью криминалистической техники, разрабатывающей средства и методы обнаружения, фиксации и исследования огнестрельного оружия, боеприпасов и следов их применения, является:

а) судебная гильзоскопия;

б) судебная баллистика;

в) судебная оружиеграфия;

г) судебная пулескопия.

Тестовые задания к теме 4.

Судебная фотография применяется при проведении:

а) следственных действий;

б) судебных заседаний;

в) совещаний в прокуратуре;

г) предварительной проверки до возбуждения уголовного дела.

Криминалистическая фотография может быть:

а) слайдовой и фрагментарной;

б) судебно-следственной и судебно-экспертной;

в) контактной и бесконтактной;

г) документальной и художественной.

Тестовые задания к теме 5.

Трасология – это научное знание о:

а) трассирующих снарядах;

б) траектории полета пули;

в) закономерностях возникновения следов;

г) признаках внешности человека.

К средствам фиксации материальных следов преступлений относятся:

а) дактилоскопические плёнки;

б) дактилоскопические порошки;

в) оптические приборы;
г) фотоаппарат;
д) магнитная кисть.

К физическому методу обнаружения потожировых следов рук относится их обработка:

а) гипсом;
б) дактилоскопическими порошками;
в) раствором нингидрина;
г) перекисью водорода.

Статические следы – это следы, образовавшиеся в тот момент, когда взаимодействующие объекты находились в состоянии:

а) трения между собой;
б) покоя, равновесия;
в) статического напряжения;
г) динамики, движения.

Тестовые задания к теме 6.

Обязательными конструктивными признаками огнестрельного оружия являются ствол, запирающее устройство и:

а) прицельное устройство;
б) ударно-спусковой механизм;
в) предохранитель;
г) стреляющее устройство.

К основным следам выстрела относятся следы в виде:

а) отложения копоти;
б) пробоин;
в) термического действия пороховых газов;
г) отпечатка дульного среза канала ствола.

Метод визирования применяется для определения:

а) давности производства выстрела;
б) взаиморасположения стрелявшего и объекта, поражённого снарядом (пулей);
в) последовательности образования огнестрельных повреждений;
г) скорости полёта пули.

Штанцмарка – это:

а) повреждение, образованное снарядом на преграде;
б) следы термического воздействия пороховых газов;
в) отпечаток дульного среза ствола при плотном контакте с поверхностью преграды;
г) отпечаток дульного среза ствола при неплотном контакте с поверхностью преграды.

Тестовые задания к теме 7.

Отрасль знания о признаках внешности – это:

а) серология;
б) габитоскопия;
в) физиология;
г) анатомия;
д) виктимология.

К функциональным (динамическим) признакам относятся:

1) особенности голоса;

2) наличие на теле шрамов, родимых пятен, татуировок;
3) телосложение;
4) осанка.

Описание признаков внешности начинается с:

а) головы;
б) любой части тела;
в) ног;
г) рук;
д) одежды.

Тестовые задания к теме 8.

Криминалистическое исследование документов – это:

а) подотрасль трасологии;
б) отрасль криминалистической техники;
в) часть графологии;
г) раздел автороведческой экспертизы.

Почерковедение изучает:

а) закономерности формирования, функционирования почерка и разрабатывает на их основе методы исследования в целях идентификации исполнителя рукописи;
б) закономерности формирования письменной речи и разрабатывает на их основе методы установления конкретного автора или его личных данных;
в) преступный почерк совершения преступления;
г) правила орфографии, стилистики, синтаксиса, пунктуации.

Автороведение изучает:

а) закономерности выбора псевдонима;
б) закономерности формирования письменной речи и разрабатывает на их основе методы установления конкретного автора или его личных данных;
в) закономерности формирования, функционирования почерка и разрабатывает на их основе методы исследования в целях идентификации исполнителя рукописи;
г) авторов наиболее известных литературных произведений.

Тестовые задания к теме 9.

Криминалистическая версия – это:

а) показания обвиняемого, подтверждённые другими доказательствами по делу;
б) основанное на фактических данных предположение следователя о происшедшем событии в целом или его отдельных обстоятельствах;
в) гипотеза прокурора о нарушении закона в расследовании уголовного дела;
г) соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении прав и обязанностей в уголовном процессе.

Тестовые задания к теме 10.

Криминалистическая тактика – это:

а) учение о психологических и тактических принципах и методах раскрытия, расследования и предупреждения преступлений;
б) совокупность социально значимых свойств, черт, качеств, связей и отношений, характеризующих лиц, совершающих преступления;
в) отрасль криминалистики, исследующая структуру личности правонарушителя;

г) раздел криминалистики, исследующий преступность как социальное явление.

Следственная ситуация – это:

а) ситуация, в которую попал следователь;

б) момент расследования, характеризующийся определённой совокупностью криминалистически значимой информации;

в) разновидность криминалистической версии;

г) процессуальное действие следователя.

Тестовые задания к теме 11.

Осмотр места происшествия – это:

а) неотложное следственное действие;

б) проверка и уточнение данных, имеющих значение для дела;

в) обнаружение следов и телесных повреждений на теле человека, имеющих значение для расследуемого уголовного дела;

г) исследование материальной обстановки места происшествия;

д) производство на месте происшествия опытных действий.

Этапом осмотра места происшествия не является:

а) рабочий;

б) подготовительный;

в) заключительный;

г) основной.

Основное средство фиксации, отражающее ход и результаты осмотра места происшествия – это:

а) схемы, планы места происшествия;

б) фотоснимки места происшествия;

в) протокол осмотра места происшествия;

г) видеосъёмка места происшествия.

Тестовые задания к теме 12.

Допрос может проходить:

а) в доброжелательной обстановке;

б) в конфликтной ситуации;

в) в бесконфликтной ситуации;

г) в недоброжелательной обстановке.

***Какие вопросы нельзя задавать допрашиваемому*?**

а) уточняющие;

б) наводящие;

в) контрольные;

г) конкретизирующие.

Тестовые задания к теме 14.

К задачам обыска относятся:

а) изъятие дорогостоящих предметов;

б) отыскание и изъятие орудий преступления;

в) обнаружение и изъятие номерных предметов, на которые отсутствуют документы;

г) обнаружение разыскиваемых лиц и трупов.

Групповой обыск – это:

а) проведение нескольких обысков по одному делу у одного лица, в разных местах, в одно и то же время;

б) проведение обысков по нескольким делам в одно и то же время;

в) проведение обыска по одному делу не одним лицом, а группой сотрудников;

г) проведение нескольких обысков по одному делу, у разных лиц в одно и то же время.

Тестовые задания к теме 15.

Содержание следственного эксперимента составляет осуществление:

а) поисковых действий;

б) опытных действий;

в) оперативно-розыскных мероприятий;

г) следственных действий.

Тестовые задания к теме 16.

Целью проверки показаний на месте является:

а) исключение возможности дачи подозреваемым ложных показаний;

б) проверка и уточнение ранее данных показаний;

в) определение точного места преступления;

г) проверка желания подозреваемого, обвиняемого сотрудничать со следствием.

Кто указывает дорогу к месту проверяемого события?

а) следователь;

б) лицо, чьи показания проверяются;

в) участковый уполномоченный, на территории обслуживания которого произошло проверяемое событие;

г) оперативный сотрудник.

Критерии оценивания тестовых заданий

Количество правильных ответов теста (%)	0-50	51-60	70-80	90-100
Оценка по 5-ти бальной шкале	2	3	4	5

4. Кейс-задания. По фабуле, данной преподавателем, студенты выполняют практические задания и отвечают письменно на вопросы.

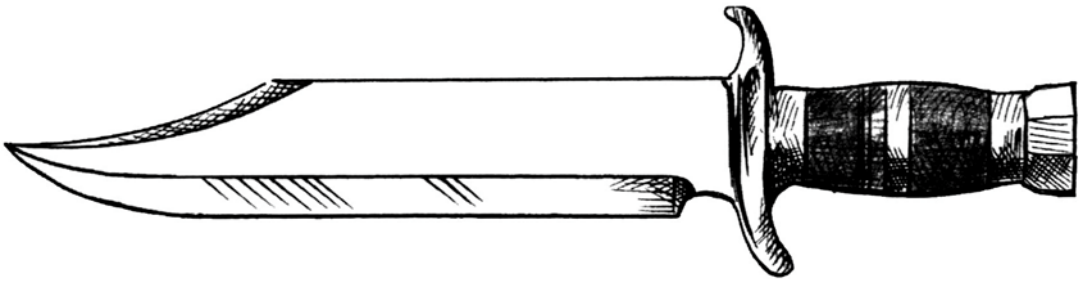
Пример кейс- задания по теме 5:

Указанная тема изучается студентами на практическом занятии путем практической подготовки по обнаружению, фиксации, осмотру и изъятию следов рук человека с использованием криминалистических средств путем опыления предметов-следоносителей цветными порошками (порошок алюминия, мел, тальк, сажа и др.), перенесения их на дактилоскопическую пленку, предварительного исследования следов папиллярных узоров под микроскопом и их надлежащего упаковывания; а также фиксации и изъятия следов-отображений обуви человека путем изготовления слепка раствором гипса.

Результатом практической подготовки должны стать выявленные, осмотренные, изъятые и надлежащим образом упакованные с использованием криминалистических методов и средств следы рук и обуви человека. Такие результаты практической подготовки представляют собой самостоятельный вид текущего контроля успеваемости обучающегося.

Примеры кейс- заданий по теме 6:

На месте происшествия обнаружен предмет, конструктивно похожий на нож. ЗАДАНИЕ: 1. На рисунке стрелками и номерами отметьте все его конструктивные элементы и перечислите их наименование. 2. Составьте фрагмент протокола осмотра места происшествия, содержащий описание конструктивных особенностей ножа, изображенного на рисунке, с произвольным указанием его размерных характеристик.



Пример кейс- заданий по теме 7:

При расследовании уголовного дела было установлено, что А. убил свою соседку, похитил ее вещи и скрылся. Возникла необходимость об объявлении его в розыск. ЗАДАНИЕ: 1. Укажите на случаи использования признаков внешности человека для установления личности в практике предварительного расследования. 2. Определите понятие «словесного портрета». 3. Назовите правила описания внешних признаков человека. 4. Составьте описание признаков внешности человека по его фотографии.

Пример кейс- заданий по теме 11:

По фабуле, предложенной преподавателем, произвести осмотр места происшествия на криминалистическом полигоне и составить протокол осмотра.

Пример кейс- заданий по теме 12:

По фабуле, предложенной преподавателем, составить план допроса потерпевшего. Допросить «потерпевшего», составить протокол допроса.

Пример кейс- заданий по теме 13:

По представленной фабуле составьте план предъявления для опознания сумки, обнаруженной при обыске у грабителя проведите запланированное следственное действие, по результатам которого составьте протокол.

Пример кейс- заданий по теме 17:

При обыске по адресу: г. Барнаул, ул. Молодежная, 54-6 по месту жительства ранее судимого гражданина З., подозреваемого в совершении разбойного нападения, был обнаружен и изъят пистолет-пулемет МП-38, в магазине которого имелись десять 9-мм патронов образца 1908 г. ("Парабеллум"). Какая экспертиза может быть назначена в данном случае, где она проводится, что должно быть представлено эксперту для исследования? Составьте постановление о назначении экспертизы.

Пример кейс- заданий по теме 23:

Корреспондент газеты А., выдавая себя за сотрудника отдела по борьбе с экономическими преступлениями и коррупцией, под угрозой разоблачения торговых махинаций, совершаемых заведующей магазином В., потребовал от нее и получил 20 000 рублей. Спустя некоторое время, аналогичным способом за содействие в не опубликовании в городской газете компрометирующих ее материалов, А. пытался получить от заведующей другого магазина Ч. 25 000 рублей. Однако при получении от Ч. денег он был задержан работниками отдела по борьбе с экономическими преступлениями и коррупцией.

Будучи привлеченным к уголовной ответственности в качестве обвиняемого, у А. были обнаружены признаки временного психического расстройства (впал в реактивное состояние), а по заключению судебно-психиатрической экспертизы он был признан нуждающимся в принудительном лечении.

Задание: Определите следственную ситуацию. Составьте план проведения первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

Пример кейс- заданий по теме 25:

Ф., управляя автомашиной ВАЗ-2107, при проезде по ул. Промышленной г. Барнаула сбил пытавшегося перебежать дорогу С. От полученных телесных повреждений потерпевший скончался по дороге в больницу.

Из объяснения водителя Ф., данного прибывшему на место происшествия сотруднику ГИБДД, следует, что двигался он со скоростью около 40 км/ч. Навстречу ему, по левой стороне дороги ехал автомобиль КамАЗ, который обгоняло маршрутное такси - автомобиль «Газель». Неожиданно из-за маршрутного такси на сторону проезжей части, по которой двигался автомобиль гражданина Ф., выбежал мужчина. Водитель Ф. резко затормозил, но избежать наезда ему не удалось из-за слишком малого расстояния до пешехода. Государственного номерного знака и номера маршрута такси он не запомнил.

Задание: 1. Определите состав следственной группы для осмотра места происшествия. 2. Выдвиньте следственные версии. 3. Составьте план первоначальных следственных действий

Критерии оценивания кейс-задания:

1. правильное использование юридической терминологии и конструкций, раскрытие основных признаков и характерных черт понятий, явлений, процессов;
2. полнота и лаконичность ответа, даваемого в устной или письменной форме; четкость аргументации;
3. степень использования научной и учебной литературы;
4. логика и аргументированность изложения;
5. грамотное использование формально-юридического и сравнительно-правового подходов при анализе отдельных проблем;
6. корректное приведение примеров, аналогий, сравнений.

Ответ обучающегося при решении кейс-задания может быть оценен по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из критериев оценивания.

5. Электронная имитационно-обучающая игра.

Программы разработаны на доступном ПО: в качестве обучающего занятия проводится занятие по игре «Вводная», после отработки навыков работы с имеющимся программным обеспечением, студенты приступают к работе с предлагаемой игрой.

Проводится в компьютерных классах по темам 19, 20, 21.

Критерии оценивания электронной имитационно-обучающей игры

Параметр	«зачет»/«не зачет»
материал освоен студентом в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью.	«зачет»
студент испытывал трудности в процессе игры. Не может ответить на дополнительные вопросы. Материал излагает не полно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов.	« не зачет»

Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде экзамена в форме ответов на вопросы и решения практических задач

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК-3.	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3	– способен участвовать в подготовке экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи: - определять методы и методики экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи; - выявлять требования к проведению экспертной юридической деятельности; - участие в подготовке документов по назначению юридической экспертизы.
ПКо ОС-2	Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда:	ПКо ОС-2	- применять правовые процедуры, а также средства предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан; - привлекать к ответственности правонарушителей; - принимать меры по возмещению причинению вреда; - разъяснять порядок защиты прав и свобод граждан.

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
ОПК-3.	соответствие результата поставленным задачам и целям	результативность
	соответствие выбранных методик, требований решаемой задаче	оптимальность
	соблюдение всех необходимых требований экспертной юридической деятельности при решении поставленной задачи	полнота
ПКо ОС-2	применение правовых процедур, а также средства предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан;	оперативность
	привлечение к ответственности правонарушителей;	доступность
	принятие мер по возмещению причинению вреда;	оптимальность

Рекомендуемые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов
для подготовки к промежуточной аттестации (экзамену).

1. Предмет криминалистики. Ее система и связь с другими науками.
2. Методы познания, применяемые в криминалистике при собирании, исследовании и оценке судебных доказательств.
3. Задачи криминалистики в обеспечении деятельности ОВД по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений на современном этапе.
4. Соблюдение принципа законности и обеспечения прав граждан при использовании криминалистических средств и методов.
5. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
6. Объекты криминалистической идентификации. Их свойства и признаки.
7. Понятие и система криминалистической техники как раздела науки криминалистики.
8. Субъекты применения технико-криминалистических средств и методов.
9. Формы применения технико-криминалистических средств и методов.
10. Применение специальных знаний по криминалистической технике в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений.
11. Классификация средств криминалистической техники.
12. Способы фиксации материальных следов преступлений.
13. Понятие криминалистической фотографии и ее значение в следственной и судебной практике. Система криминалистической фотографии.
14. Правовые основания и цели применения фотографических средств и методов в деятельности органов внутренних дел.
15. Понятие репродукционной фотографии. Техника получения фотокопий документов.
16. Понятие макрофотографии. Техника съемки в натуральную величину и с увеличением.
17. Понятие измерительной фотографии. Правила и цели ее применения при фиксации судебных доказательств.
18. Понятие и методы контрастирующей фотографии. Цели ее

применения при собирании и исследовании судебных доказательств.

19. Съемочные приемы, используемые при фиксации судебных доказательств фотографическими средствами и методами.

20. Правила опознавательной фотосъемки живых лиц и трупов.

21. Правила фотографирования предметов и следов на месте их обнаружения.

22. Особенности применения операторских приемов при криминалистической видеозаписи. Использование в видеозаписи приемов запечатлевающей съемки.

23. Процессуальное оформление применения фотосъемки и видеозаписи.

24. Понятие трасологии и виды материальных следов.

25. Понятие, механизм образования и классификация следов-отображений.

26. Свойства папиллярных узоров и их криминалистическое значение.

27. Классификация папиллярных узоров и ее криминалистическое значение.

28. Виды следов рук и способы их обнаружения.

29. Признаки, указывающие, какой рукой и какими пальцами оставлены следы. Криминалистическое значение решения этого вопроса.

30. Правила направления материалов на дактилоскопическую экспертизу.

31. Виды следов орудий взлома и инструментов. Механизм их образования.

32. Правила направления материалов на экспертизу следов орудий взлома и инструментов.

33. Вопросы, разрешаемые при следственном осмотре и исследовании замков.

34. Виды следов ног и способы их фиксации.

35. Правила направления материалов на экспертизу следов ног.

36. Виды следов транспортных средств и способы их фиксации.

37. Виды следов зубов и способы их фиксации. Правила направления материалов на экспертизу зубов.

38. Криминалистическое значение микроследов для раскрытия преступлений и розыска преступников. Способы их обнаружения и фиксации.

39. Понятие и система судебной баллистики.

40. Основные вопросы, разрешаемые при осмотре и криминалистическом исследовании боеприпасов.

41. Основные вопросы, разрешаемые при осмотре и криминалистическом исследовании огнестрельного оружия.

42. Механизм образования следов огнестрельного оружия на гильзах.

43. Основные вопросы, разрешаемые при осмотре и криминалистическом исследовании стреляных гильз.

44. Механизм образования следов огнестрельного оружия на пулях.

45. Основные вопросы, разрешаемые при осмотре и криминалистическом исследовании стреляных пуль.

46. Механизм образования огнестрельных повреждений. Их классификация и криминалистическое значение.

47. Механизм образования дополнительных следов выстрела. Их классификация и криминалистическое значение.

48. Способы определения места, откуда производился выстрел, по следам выстрела.

49. Правила представления материалов на судебно-баллистическую

экспертизу с целью отождествления огнестрельного оружия по следам на пулях и гильзах.

50. Понятие и классификация холодного оружия.

51. Основные вопросы, разрешаемые при осмотре и криминалистическом исследовании холодного оружия.

52. Понятие внешних признаков человека, их классификация и криминалистическое значение.

53. Правила описания внешности человека по системе словесного портрета.

54. Последовательность описания частей тела человека по методу словесного портрета.

55. Понятие особых и броских примет.

56. Источники информации о внешних признаках человека и методы ее фиксации.

57. Правила представления материалов для производства судебно-портретной экспертизы.

58. Вопросы, разрешаемые при производстве судебно-портретной экспертизы.

59. Методика исследования изображений на фотокарточках с целью идентификации по ним личности.

60. Понятие и виды субъективных портретов, их значение в раскрытии преступлений и розыске преступников.

61. Методика собирания информации о внешних признаках неизвестных лиц, скрывшихся с мест происшествий.

62. Техника изготовления субъективных портретов.

63. Понятие и классификация документов.

64. Понятие и система криминалистического исследования документов как раздела криминалистической техники.

65. Формирование почерка и научные основы отождествления личности по рукописи.

66. Понятие и система признаков письма.

67. Понятие признаков письменной речи. Их система и криминалистическое значение.

68. Понятие общих признаков почерка. Их система и криминалистическое значение.

69. Понятие частных признаков почерка. Их система и криминалистическое значение.

70. Подготовка материалов для направления на судебно-почерковедческую экспертизу рукописных текстов.

71. Подготовка материалов для направления на судебно-почерковедческую экспертизу подписей.

72. Общие признаки пишущей машины, отобразившиеся в тексте, и их классификация.

73. Вопросы, разрешаемые при осмотре и криминалистическом исследовании машинописных текстов.

74. Частные признаки пишущей машины, отображающиеся в тексте, и их классификация.

75. Правила представления материалов на экспертизу при исследовании машинописных текстов.

76. Понятие и виды подделки документов.

77. Способы и признаки подделки бланков.

78. Способы и признаки подделки оттисков печатей и штампов.

79. Способы и признаки технической подделки подписей.

80. Признаки дописки и исправлений в документах. Криминалистические средства и приемы их выявления.

81. Признаки удаления текста путем подчистки. Криминалистические средства и приемы их выявления.

82. Признаки удаления текста путем травления. Криминалистические средства и приемы их выявления.

83. Признаки замены фотокарточки и вклейки участка в документе.

84. Криминалистические средства и приемы выявления трудночитаемых текстов в документах.

85. Правила представления материалов на судебно-техническую экспертизу документов.

86. Возможности использования криминалистической документологии для организации учетов.

87. Понятие и структура раздела криминалистики, посвященного организации раскрытия и расследования преступлений.

88. Понятие, значение и принципы взаимодействия.

89. Содержание и формы взаимодействия на различных этапах расследования.

90. Понятие и сущность криминалистической версии.

91. Классификация криминалистических версий.

92. Построение и проверка версий.

93. Понятие, цели и принципы планирования расследования.

94. Методы, формы и значение использования помощи общественности и населения в раскрытии и расследовании преступлений.

95. Понятие и значение розыскной деятельности следователя. Виды и формы розыскной деятельности.

96. Понятие, формы и виды противодействия расследованию.

97. Внутреннее и внешнее противодействие.

98. Меры по преодолению противодействия расследованию преступлений.

99. Понятие, формы и виды профилактической деятельности следователя.

100. Понятие и содержание криминалистической тактики.

101. Система криминалистической тактики.

102. Тактико-криминалистические приемы и рекомендации. Классификация приемов с точки зрения их правовой регламентации.

103. Требования, предъявляемые к тактико-криминалистическим приемам.

104. Понятие, сущность, цели и виды следственного осмотра.

105. Понятие, сущность, задачи осмотра места происшествия. Методы осмотра.

106. Этапы и стадии осмотра места происшествия. Работа следователя на каждом из этапов.

107. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия. Требования, предъявляемые к протоколу осмотра места происшествия.

108. Тактические особенности других видов осмотра: осмотр предметов и документов.

109. Освидетельствование как особый вид следственного осмотра.

110. Понятие и виды задержания лица, подозреваемого в совершении преступления.

111. Подготовка, тактические приемы и фиксация задержания.

112. Понятие и виды допроса.
113. Понятие и тактика очной ставки.
114. Этапы и стадии допроса.
115. Тактические особенности допроса подозреваемых и обвиняемых (допрос в условиях конфликтной ситуации).
116. Тактические особенности допроса свидетелей и потерпевших (допрос в условиях бесконфликтной ситуации).
117. Особенности тактики допроса несовершеннолетних.
118. Фиксация хода и результатов допроса. Требования, предъявляемые к протоколу допроса.
119. Понятие, сущность и виды предъявления для опознания.
120. Подготовка к предъявлению для опознания.
121. Тактические приемы предъявления для опознания людей.
122. Тактические особенности предъявления для опознания предметов и трупа.
123. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания. Использование при фиксации предъявления для опознания фотосъемки и видеозаписи.
124. Понятие, сущность и задачи обыска и выемки.
125. Подготовка к обыску. Использование помощи специалистов при подготовке технико-криминалистических средств поиска и обнаружения тайников и предметов, средств упаковки и фиксации хода и результатов обыска.
126. Тактические приемы проведения различных видов обыска.
127. Особенности личного обыска.
128. Тактика обыска помещений.
129. Фиксация результатов обыска и выемки.
130. Понятие следственного эксперимента, его сущность, цели и виды.
131. Подготовка к следственному эксперименту. Помощь специалистов в планировании следственного эксперимента, выборе средств фиксации его хода и результатов.
132. Тактические приемы следственного эксперимента.
133. Понятие, сущность и цели проверки показаний на месте.
134. Подготовка к проведению проверки показаний на месте.
135. Тактические приемы проведения проверки показаний на месте.
136. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте. Использование технических средств (фотосъемка и видеозапись) и помощи специалистов для фиксации хода и результатов следственного действия.
137. Понятие и виды образцов для сравнительного исследования.
138. Требования, предъявляемые к образцам для сравнительного исследования.
139. Подготовка к получению образцов.
140. Тактика получения образцов для сравнительного исследования различных видов.
141. Понятие и сущность контроля и записи переговоров.
142. Цели контроля и записи переговоров.
143. Подготовка к проведению контроля и записи переговоров.
144. Фиксация хода и результатов контроля и записи переговоров.
145. Предмет и система методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.
146. Понятие и сущность криминалистической характеристики преступлений.
147. Понятие следственной ситуации. Значение типичных следственных

ситуаций в раскрытии и расследовании преступлений.

148. Криминалистическая характеристика грабежей.

149. Типичные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования грабежей.

150. Типичные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования краж.

151. Особенности осмотра места происшествия по делам о кражах из помещений.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Свободное владение материалом. Уверенное определение места темы в дисциплине. Достаточный уровень знакомства со специальной научной литературой и действующим законодательством. Демонстрация в самостоятельной работе элементов научного исследования. Умение связать теоретические знания с практикой. Способность применять нестандартные решения при решении задач. Соблюдение норм речи, четкость и логика при построении ответа.
«хорошо»	Грамотное изложение материала по теме, не допускает существенных неточностей. Возможны затруднения с приведением примеров. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Приемлемое умение самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества (владеет теоретической базой, но вызывает затруднения выполнение практических работ и решение практических вопросов и задач). Ответ четкий, но логическая последовательность ответа нарушена.
«удовлетворительно»	Знания только базовых категорий, в ответе допускаются неточности, недостаточно аргументирован ответ. Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы не в полной мере. Затруднения при решении практических задач, некоторые затруднения в теоретической базе. Недостаточно логично выстроен ответ, испытывает затруднения при изложении материала.
«неудовлетворительно»	Отсутствуют знания базовых категорий, в ответе допускаются неточности, не аргументирован ответ. Компетенция, предусмотренная рабочей программой дисциплины, не сформирована. Отсутствуют навыки решения практических задач, ситуаций. Ответ построен не логично, обучающийся испытывает затруднения при изложении материала

5. Методические материалы по освоению дисциплины

Наряду с прослушиванием лекций и участием в обсуждении проблем на практических занятиях, учебный план предусматривает затрату обучающимися, как правило, большего числа часов для самостоятельной работы.

Эта работа складывается из изучения литературы, в том числе в связи с подготовкой к практическим занятиям, выполнения других заданий преподавателя.

Основным элементом этой работы является изучение основных разделов дисциплины, содержащейся в программе по этой дисциплине, с использованием записей лекций преподавателя, ведущего курс, и рекомендуемой программой (а в ряде случаев и дополнительно преподавателем) литературы – учебников и учебных пособий, монографий и статей по отдельным проблемам данной науки. Такая работа должна выполняться в той или иной степени всеми обучающимися при подготовке к практическим занятиям. Но это можно делать и по темам, которые не выносятся на практические занятия – для этого рекомендуется сразу после лекции по теме прочитать рекомендованную по ней литературу. Это поможет закреплению материала.

Приступая к изучению той или иной темы, выделяемой по предметно-систематизированному принципу, нужно по отдельности и последовательно рассмотреть каждую из частей, из которых состоит тема.

Формой самостоятельной работы может быть и подготовка доклада по теме, определяемой преподавателем или инициативно предлагаемой обучающимся и согласуемой с преподавателем. Подготовка доклада в принципе ведется подобно тому, как ведется изучение темы для работы на практическом занятии, только тема доклада всегда значительно уже темы занятия, здесь разрабатывается лишь часть выносимой на занятие проблематики, но зато рассмотрение этой части должно быть более глубоким. Поэтому нужно опираться на более широкий круг литературных источников, специально посвященных соответствующей теме.

При изучении курса, обучающиеся должны уметь пользоваться и научной литературой для самостоятельной подготовки к занятиям. Обучающиеся также должны научиться, используя различные научные источники, грамотно сформировать и подготовить свое научно обоснованное и логически непротиворечивое выступление на практическом занятии, анализировать конкретные факты общественной жизни, осуществлять прогноз относительно возможного направления анализа правовых процессов, формулировать и обосновывать свое мнение.

Без ясного понимания основных понятий образовательный процесс усложняется. Для повышения эффективности обучения необходимо использовать существующие терминологические справочники и толковые словари.

Контроль самостоятельной работы обучающегося – неотделимый, безусловно, необходимый, элемент организации и управления СР.

5.1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, определившись с проблемой, привлекающей наибольшее внимание, следует обратиться к рекомендуемой литературе.

Для полноценной подготовки к практическому занятию чтения учебника крайне недостаточно – в учебных пособиях излагаются только принципиальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается с разных ракурсов или ракурса одного, но в любом случае достаточно подробно и глубоко.

Тем не менее, для того, чтобы должным образом сориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника – вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному занятию или нет. Оценив задание, выбрав тот или иной сюжет, и подобрав соответствующую литературу, можно приступать собственно к подготовке к занятию.

Работа над литературой, статья ли это или монография, состоит из трёх этапов – чтения работы, её конспектирования, заключительного обобщения сути изучаемой работы.

Прежде, чем браться за конспектирование, скажем, статьи, следует её хотя бы однажды прочитать, чтобы составить о ней предварительное мнение, постараться выделить основную мысль или несколько базовых точек, опираясь на которые можно будет в дальнейшем работать с текстом. Конспектирование в общем виде может быть определено как фиксация основных положений и отличительных черт рассматриваемого труда.

Если программа занятия предусматривает работу с источником, то этой стороне подготовки к занятию следует уделить пристальное внимание. В сущности, разбор источника не отличается от работы с литературой – то же чтение, конспектирование, обобщение. Тщательная подготовка к практическим занятиям, как и к лекциям, имеет

определяющее значение: занятие пройдёт так, как аудитория подготовилась к его проведению.

По окончании практического занятия к нему следует обратиться ещё раз, повторив выводы, сконструированные на занятии, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе – для этого в течение занятия следует делать небольшие пометки.

5.2. Методические рекомендации по подготовке к экзамену

При подготовке к экзамену следует руководствоваться рабочей программой дисциплины, что позволит четко представить круг вопросов, подлежащих изучению.

Ппри подготовке к экзамену рекомендуется помимо лекционного материала использовать учебную и научную литературу, нормативные правовые акты.

Готовиться к экзамену нужно с первой лекции и практического занятия, не выбирать «штурмовой метод», при котором материал закрепляется в памяти за несколько последних часов и дней перед экзаменом.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Криминалистика : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под редакцией И. В. Александрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06661-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469249

2. Криминалистика в 3 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.] ; ответственный редактор Л. Я. Драпкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02037-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470363

3. Криминалистика в 3 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.] ; ответственный редактор Л. Я. Драпкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02040-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470364

4. Криминалистика в 3 ч. Часть 3 : учебник для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.] ; ответственный редактор Л. Я. Драпкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02042-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470365

5. Криминалистика : учебник для вузов / К. Г. Иванов [и др.] ; под научной редакцией В. Н. Карагодина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12412-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476628

6.2 Дополнительная литература.

1. Криминалистика. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / А. Г. Филиппов [и др.] ; ответственные редакторы А. Г. Филиппов,

В. В. Агафонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 360 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4005-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/444150

2. Криминалистика : учебник для вузов / А. Г. Филиппов [и др.] ; под редакцией А. Г. Филиппова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 466 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01638-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468333

3. Криминалистика. Полный курс в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / В. В. Агафонов [и др.] ; под общей редакцией В. В. Агафонова, А. Г. Филиппова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06449-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474193

4. Криминалистика. Полный курс в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / В. В. Агафонов [и др.] ; под общей редакцией В. В. Агафонова, А. Г. Филиппова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06450-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474194

5. Криминалистика. Практикум : учебное пособие для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под редакцией И. В. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03449-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468821

6. Толстолужинская, Е. М. Криминалистика. Практикум : учебное пособие для вузов / Е. М. Толстолужинская. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08417-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472024

6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 года (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2.Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 01.07.2021) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

3. Уголовно–процессуальный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 18.12.2001 г. № 174–ФЗ (ред. от 27.12.2018) [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

4. Об оперативно-розыскной деятельности: федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

5. О государственной судебно-экспертной деятельности: федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

6.4. Интернет-ресурсы

1. www.kremlin.ru Президент Российской Федерации.
2. www.gov.ru Сервер органов государственной власти Российской Федерации.
3. http://www.gov.ru/main/page7.html Федеральное собрание РФ.

4. http://www.duma.gov.ru/ Государственная Дума ФС РФ.
5. www.vsrf.ru Верховный Суд Российской Федерации.
6. www.ksrf.ru Конституционный Суд Российской Федерации.
7. https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf - Генеральная Прокуратура Российской Федерации.
8. http://www.cikrf.ru Центральная избирательная комиссия РФ.
9. http://www.rg.ru - Официальный сайт газеты «Российская газета».
10. http://regulation.gov.ru/index.html - Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатов их общественного обсуждения.
11. http://pravo.gov.ru/ - Официальный интернет-портал правовой информации.
12. https://sudact.ru/ - Интернет-ресурс Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт) – база судебных актов, судебных решений и нормативных документов.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1 www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

2 Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. http://diss.rsl.ru.

6.5. Иные источники

1. Егоров, Н. Д. Криминалистика [Текст] : учебник и практикум / Егоров Н.Д. - М. : Юрайт, 2015. - 545 с.
2. Филиппов, А. Г. Криминалистика. Полный курс [Текст] : учебник / Филиппов А.Г. - М. : Юрайт, 2016. - 466 с.
3. Криминалистика: особенности расследования отдельных видов преступлений [Текст] : курс лекций. Ч.1 / сост. Ю. Л. Бойко. - Барнаул : БЮИ МВД России, 2012. - 228 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине Криминалистика филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекционным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.

Программное обеспечение:
Microsoft Windows 10 профессиональная
Microsoft Office ProPlus 2016

ESET NOD32 Antivirus Business Edition
система ГАРАНТ
Справочная правовая система КонсультантПлюс
Архиватор 7ZIP
Средство просмотра файлов PDF-формата Adobe Acrobat Reader
Браузер Google Chrome
Браузер Mozilla Firefox