Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Алтайский филиал

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого Совета
Алтайского филиала РАНХиГС
протокол от 29 апреля 2021 года №8

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Государственно-правовой профиль

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.10 Римское право

Бакалавриат

40.03.01 Юриспруденция

Очная, очно-заочная, заочная формы обучения

Год набора – 2022

Барнаул, 2021 г.

Документ подписан электронной подписью
Сертификат 029B162200BEACD4804722EAC71033E49F
Владелец: Панарин Игорь Анатольевич
Действителен с 28.01.2021 г. по 28.04.2022 г.

Автор составитель: доцент кафедры теории и истории государства и права, к.и.н., доцент Е.В. Улезько

Заведующий кафедрой теории и истории государства и права, д.и.н., профессор Ю.М. Гончаров

Рабочая программа дисциплины «Римское право» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теории и истории государства и права
протокол от «29» марта 2021 г. № 8.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 5
3. Содержание и структура дисциплины..... 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине..... 10
5. Методические материалы по освоению дисциплины 19
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет 222
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 244

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина *Б1.О.10 Римское право* обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1.	-способен подготовить проведение анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права: - определение методов анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; - планирование анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; - сбор данных для проведения анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.
		ОПК-1.2.	-способен произвести анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права: – обработка информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права; – оценка информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)/* трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Приказ Минтруда России от 10. 09.2019 №672н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по операциям с недвижимостью» – осуществление коммуникаций и информационного обмена посредством различных видов связи по первичным вопросам реализации прав на объекты недвижимого имущества; – обработка первичных данных по объектам недвижимого имущества для реализации всех прав на него; – осуществление коммуникаций между участниками сделки при	ОПК-1.1. ОПК-1.2.	**на уровне знаний:** – основных категорий теории права и государства, в том числе «правовое мышление», «правовая культура», «правовое сознание»; основных понятий отраслевого законодательства.
		на уровне умений: – применять отраслевое законодательство в конкретных практических ситуациях, квалифицировать правонарушения на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.
		на уровне навыков: – руководствоваться при осуществлении своей деятельности развитым правосознанием, правовым мышлением и правовой культурой.

организации передачи объекта недвижимости покупателю или нанимателю, арендатору; осуществление коммуникаций и информационного обмена посредством различных видов связи по первичным вопросам найма жилого помещени		

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет – 2 З.Е., 72 академических часа (54 астрономических часов) на всех формах обучения.

Количество астрономических и соответствующих им академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) на очной форме обучения составляет 32 академических часа (24 астрономических часов), из них лекции – 16 академических часов (12 астрономических часов), практические занятия – 16 академических часов (12 астрономических часов), самостоятельная работа – 40 академических часов (30 астрономических часов);

на очно-заочной форме обучения составляет 20 академических часов (15 астрономических часов), из них лекции – 10 академических часов (7,5 астрономических часа), практические занятия – 10 академических часов (7,5 астрономических часа), самостоятельная работа – 52 академических часа (39 астрономических часов);

на заочной форме обучения составляет 10 академических часов (7,5 астрономических часа), из них лекции – 4 академических часа (3 астрономических часа), практические занятия – 6 академических часов (4,5 астрономических часа), самостоятельная работа – 62 академических часа (46,5 астрономических часа).

Дисциплина «Римское право» относится к обязательной части и в соответствии с учебным планом осваивается во 2 семестре на очной и очно-заочной формах обучения и во 2-3 семестрах на заочной форме обучения. Форма контроля – зачёт.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и разделов	Всего	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1.	Римское право и его значение в мировой истории	**8**	2		2		4	О
Тема 2.	Источники римского права	**8**	2		2		4	О

Тема 3.	Правовое положение отдельных категорий населения и объединений	**10**	2		2		6	О
Тема 4.	Брачно-семейное право	**8**	2		2		4	О, РЗ
Тема 5.	Вещные права	**10**	2		2		6	О, РЗ
Тема 6.	Обязательственное право	**10**	2		2		6	О, РЗ
Тема 7.	Наследственное право	**8**	2		2		4	О
Тема 8.	Защита прав. Формы процесса	**10**	2		2		6	О
Промежуточная аттестация		0					0	**Зачет**
Итого за 2 семестр		**72**	**16**	**0**	**16**	**0**	**40**	
Всего:		**72**	**16**	**0**	**16**	**0**	**40**	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем и разделов**	**Всего**	**Объем дисциплины (модуля), час.**					**Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации****
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				**СР**	
			Л/ ДОТ	**ЛР/ ДОТ**	**ПЗ/ ДОТ**	**КСР**		
Тема 1.	Римское право и его значение в мировой истории		1		1		6	О
Тема 2.	Источники римского права		1		1		6	О
Тема 3.	Правовое положение отдельных категорий населения и объединений		1		1		6	О
Тема 4.	Брачно-семейное право		1		1		6	О, РЗ
Тема 5.	Вещные права		2		2		8	О, РЗ
Тема 6.	Обязательственное право		2		2		8	О, РЗ
Тема 7.	Наследственное право		1		1		6	О
Тема 8.	Защита прав. Формы процесса		1		1		6	О
Промежуточная аттестация		0					0	**Зачет**
Итого за 2 семестр		**72**	**10**	**0**	**10**	**0**	**52**	
Всего:		**72**	**10**	**0**	**10**	**0**	**52**	

Заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем и разделов**	**Всего**	**Объем дисциплины (модуля), час.**		**Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации****
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий	**СР**	

			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1.	Римское право и его значение в мировой истории		1		1		6	О
Тема 2.	Источники римского права		1		1		8	О
Тема 3.	Правовое положение отдельных категорий населения и объединений		1				8	О
Тема 4.	Брачно-семейное право		1				8	О, РЗ
Итого за 2 семестр		**36**	**4**	**0**	**2**	**0**	**30**	
Тема 5.	Вещные права				1		8	О, РЗ
Тема 6.	Обязательственное право				1		8	О, РЗ
Тема 7.	Наследственное право				1		8	О
Тема 8.	Защита прав. Формы процесса				1		8	О
Промежуточная аттестация		0					0	**Зачет**
Итого за 3 семестр		**36**	**0**	**0**	**4**	**0**	**32**	
Всего:		**72**	**4**	**0**	**6**	**0**	**62**	

Примечание:
*– формы текущего контроля успеваемости: решение задач – (РЗ), опрос (О).

Содержание дисциплины

Тема 1. Римское право и его значение в мировой истории

Этапы развития римского государства и права. Римское публичное и частное право. Характерные черты римского частного права.

Система римского частного права. Ius civile и ius honorarium. Ius civile и ius gentium. Унификация правовой системы.

Рецепция римского права: понятие и основные этапы. Системы изложения римского частного права. Институционная система. Пандектная система. Юридическая догматика.

Тема 2. Источники римского права

Обычаи как источники права и их виды. Законы: понятие, структура и виды. Плебисциты. Сенатусконсульты. Конституции императоров: понятие, виды, сборники конституций. Эдикты магистратов. Преторские эдикты. Кодификация эдиктов.

Юриспруденция в Риме. Практическая деятельность юристов и ее формы. Образовательная деятельность римских юристов.
Видные юристы классического периода. Юридические школы. Упадок римской юриспруденции.

Кодификация Юстиниана. Дигесты, их структура и содержание. Институции, их система, структура и содержание. Кодекс Юстиниана. Новеллы.

Тема 3. Правовое положение отдельных категорий населения и объединений

Понятие лица (persona). Понятие правоспособности и дееспособности.

Физическое лицо. Правоспособность физического лица. Три статуса лица: status libertatis, status civitatis, status familiae. Возникновение и прекращение правоспособности

физического лица. Умаление правоспособности. Capitis deminutio. Инфамия непосредственная и опосредованная.

Правовое положение рабов. Правовое положение граждан. Правовое положение перегринов. Правое положение вольноотпущенников.

Дееспособность физического лица. Степени дееспособности. Опека и попечительство. Опека несовершеннолетних. Опека женщин. Виды попечительства.

Юридическое лицо. Отсутствие такого понятия в римском праве. Правоспособность и дееспособность юридического лица Признаки юридического лица. Древнейшие юридические лица. Их возникновение и прекращение. Виды корпораций и учреждений.

Тема 4. Брачно-семейное право

Римская семья. Paterfamilias (лицо своего права) и подвластные (лица чужого права). Агнатическое и когнатическое родство.

Браки cum manu и sine manu. Заключение и прекращение брака cum manu и sine manu. Личные отношения супругов в браке cum manu и sine manu. Имущественные отношения супругов в браке cum manu и sine manu. Приданое. Предбрачный дар.

Внебрачные союзы. Конкубинат.

Отцовская власть (patria potestas). Установление отцовской власти (arrogatio и adoptio) и ее прекращение. Эмансипация (emancipatio). Личные и имущественные права отца. Расширение имущественных прав подвластных детей.

Тема 5. Вещные права

Понятие вещи. Деление вещей на телесные и бестелесные. Вещи одушевленные и неодушевленные, движимые и недвижимые. Вещи потребляемые и непотребляемые, индивидуально-определенные вещи и вещи, определяемые родовыми признаками. Вещи простые и сложные, главная вещь и принадлежность. Вещи публичные, ничейные, общедоступные. Вещи божеского права и вещи человеческого права. Res mancipi et res nec mancipi.

Понятие и основные черты вещных прав: абсолютный характер защиты, свойство следования, преимущественное удовлетворение вещно-правовых требований. Виды вещных прав. Право на свои вещи (право собственности). Права на чужие вещи (эмфитевзис, суперфиций, сервитут, залог).

Понятие о владении в римском частном праве. Значение владения как юридической категории. Владение – фактическое состояние. Владение и правомочие владения. Признаки юридического владения. Приобретение и утрата владения.

Владение и держание. Держание, пользующееся исковой защитой. Виды владения: цивильное и преторское, законное и незаконное, титульное и беститульное, добросовестное и недобросовестное. Защита владения. Посессорная и петиторная защита. Понятие и виды владельческих интердиктов (запретительные, восстановительные, квазивладельческие).

Исторические виды собственности в Древнем Риме. Собственность публичная и частная. Квиритская собственность, бонитарная собственность, провинциальная собственность. Содержание права собственности. Границы права собственности. Права и обязанности собственников. Понятие общей собственности. Правовая природа доли. Права и обязанности сособственников.

Понятие и виды способов приобретения права собственности. Первоначальные способы приобретения права собственности. Плоды. Спецификация. Оккупация. Клад. Приобретательная давность. Производные способы приобретения права собственности (traditio, mancipatio, in iure cessio).

Защита права собственности. Виндикационный иск. Негаторный иск. Actio in rem Publiciana.

Суперфиций. Истоки возникновения суперфиция. Содержания права суперфиций. Возникновение и прекращение суперфиция. Эмфитевзис.

Понятие сервитута. Виды сервитутов. Характерные черты земельных сервитутов. Виды земельных сервитутов. Характерные черты личных сервитутов Виды личных сервитутов. Возникновение и прекращение сервитутов. Защита сервитутов. Интердикты и конфессорный иск.

Понятие залога. Исторические формы залога (fiducia, pignus, hypotheka). Обеспечительные свойства залога. Предмет залога. Генеральная ипотека. Привилегированный залог. Ипотечное преемство. Порядок реализации предмета залога. Возникновение и прекращение залога.

Тема 6. Обязательственное право

Понятие обязательства. Элементы обязательства: стороны, предмет, содержание, срок, основание возникновения. Основания возникновения обязательств: договоры, квази-договоры, деликты, квазиделикты. Контракты и пакты.

Понятие юридического факта. События и действия. Правомерные (сделки) и неправомерные действия (деликты).

Понятие договора. Принципы договора. Содержание договора. Существенные условия (essentialia). Обычные условия (naturalia). Случайные условия (accidentalia).

Виды договоров. Односторонние и взаимные договоры. Возмездные и безвозмездные договоры.

Перемена лиц в обязательстве. Уступка права требования. Новация. In iure cessio. Перевод долга. Предмет обязательства и его значение. Индивидуально-определенные и родовые вещи, потребляемые и непотребляемые, делимые и неделимые вещи как предметы обязательств.

Понятие и виды сроков: отлагательные и отменительные, с указанием на дату и событие. Основания прекращения обязательств и их виды. Надлежащее исполнения обязательства. «Увековечение» обязательства. Прощение долга. Зачет. Новация. Совпадение кредитора и должника в одном лице. Невозможность исполнения обязательства и ее виды.

Виды обязательств: простые и сложные, делимые и неделимые, цивильные и натуральные, альтернативные и факультативные.

Понятие способа обеспечения исполнения обязательства. Виды способов обеспечения исполнения обязательства: вещные и личные. Задаток. Неустойка. Поручительство.

Понятие ответственности по римскому частному праву. Условия ответственности. Противоправность. Понятие и формы вины. Абстрактный и конкретный масштаб вины. Причинная связь. Понятие и виды убытков. Формы ответственности за неисполнение обязательства (убытки, неустойка, потеря задатка).

Вербальные контракты. Стипуляция и ее разновидности. Литеральные контракты. Записи в приходных и расходных книгах. Синграфы и хирографы. Реальные и консенсуальные контракты.

Реальные контракты. Заем. Предмет договора займа. Содержание договора займа. Заем подвластных и морской заем. Ссуда. Предмет договора ссуды. Содержание договора ссуды. Хранение. Предмет договора хранения. Содержание договора хранения.

Консенсуальные контракты. Купля-продажа. Существенные условия договора купли-продажи. Содержание договора купли-продажи. Качество товара по договору купли-продажи. Эвикция. Ответственность по договору купли-продажи.

Наем вещей. Предмет договора найма вещей. Содержание договора найма вещей. Ответственность по договору найма вещей.

Наем услуг. Предмет договора найма услуг. Содержание договора найма услуг.

Подряд. Предмет договора подряда. Подряд и купля-продажа. Содержание договора подряда.

Поручение. Предмет договора поручения. Содержание договора поручения. Безвозмездность договора поручения. Прекращение договора поручения. Существенные условия договора поручения.

Понятие безымянных контрактов и их виды. Мена. Оценочный договор.

Пакт в римском частном праве. Преторские пакты. Constitum debiti. Receptum. Императорские пакты. Соглашение о передаче дела третейскому судье. Дарение. Ведение чужих дел без поручения и его признаки.

Понятие неосновательного обогащения и его виды. Ошибочный платеж. Предоставление, цель которого не осуществилась. Кража.

Публичные и частные деликты. Понятие и состав частного правонарушения. Характер и объем ответственности. Понятие и виды квазиделиктов.

Тема 7. Наследственное право

Понятие наследования. Универсальное преемство. Открытие наследства. Принятие наследства.

Наследование по завещанию. Понятие завещания и его содержание. Виды завещания. Подназначение наследника. Обязательная доля и ее виды. Наследование по закону. Степени и линии родства. Очереди наследников в праве Юстиниана.

Необходимое наследование. Наследование по праву представления. Наследственная трансмиссия. Легаты и их виды. Фидеикомиссы.

Тема 8. Защита прав. Формы процесса

Самозащита и ее границы. Судебная защита прав. Понятие иска. Классификации и виды исков. Иски вещные и личные. Иски цивильные и преторские. Иски строгого права и иски доброй совести. Иски штрафные, персекуторные (восстановительные) и смешанные (кумулятивные). Частные и популярные иски.

Легисакционный процесс. Производство in iure и in iudicio. Формулярный процесс. Преторская формула: понятие и значение. Элементы преторской формулы. Доказательства в формулярном процессе. Экстраординарный процесс. Доказательства в экстраординарном процессе. Апелляция. Исполнение судебного решения в рамках разных форм процесса.

Законные сроки. Исковая давность. Приостановление и перерыв исковой давности. Особые средства преторской защиты. Интердикты и интердиктное производство. Понятие и виды интердиктов. Реституция. Преторская стипуляция. Ввод во владение.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины *Б1.О.10 Римское право* используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Римское право и его значение в мировой истории	опрос
Тема 2. Источники римского права	опрос
Тема 3. Правовое положение отдельных категорий населения и объединений	опрос
Тема 4. Брачно-семейное право	опрос, решение задач
Тема 5. Вещные права	опрос, решение задач
Тема 6. Обязательственное право	опрос, решение задач

Тема 7. Наследственное право	опрос
Тема 8. Защита прав. Формы процесса	опрос

Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет проводится с помощью метода устного ответа на вопрос билета и решения казусов (задач).

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Вопросы к практическим занятиям

Тема 1. Римское право и его значение в мировой истории

1. Понятие термина «римское право».
2. Историческое условия возникновения римского права.
3. Этапы развития римского права.
4. История римского права, догма римского права, пандекты римского права.
5. Значение изучения римского права для юриста.
6. Рецепция римского права.

Тема 2. Источники римского права

1. Понятие источника римского права.
2. Правовой обычай и его виды.
3. Закон как источник римского права.
4. Эдикты магистратов.
5. Конституции императоров.
6. Римская юриспруденция: условия возникновения, этапы развития. Персоналии. «Золотая пятерка» римских юристов.
7. Кодификация Юстиниана.

Тема 3. Правовое положение отдельных категорий населения и объединений

1. Понятие лица в римском праве.
2. Правоспособность и дееспособность физического лица.
3. Три статуса физического лица.
4. Правовое положение римских граждан.
5. Правовое положение перегринов.
6. Правовое положение рабов.
7. Правовое положение либертинов.
8. Инфамия.
9. Правовое положение женщин.
10. Опека и попечительство.
11. Понятие юридического лица. Виды юридических лиц.
12. Статус юридических лиц.

Тема 4. Брачно-семейное право

1. Понятие семьи (фамилии) в римском праве.
2. Агнатское и когнатское родство.
3. Отцовская власть. Эмансипация.
4. Требования к лицам, вступающим в брак.
5. Препятствия к заключению брака.
6. Расторжение брака.
7. Брак сине ману.
8. Брак кум ману.
9. Имущественные отношения в римской семье.

10. Правовой режим приданого.
11. Конкубинат.

Тема 5. Вещные права
1. Понятие вещи и вещного права.
2. Классификация вещей.
3. Право собственности.
4. Способы защиты права собственности.
5. Право владения.
6. Защита права владения.
7. Право на чужие вещи.

Тема 6. Обязательственное право
1. Понятие, разновидности обязательств.
2. Способы обеспечения исполнения обязательств.
3. Прекращение обязательств.
4. Понятие контракта. Виды контрактов.
5. Пакты и их виды.
6. Безымянные контракты.
7. Условия действительности контрактов.
8. Квазиконтракты.
9. Понятие деликта. Виды деликтов.
10. Квазиделикты.

Тема 7. Наследственное право
1. Понятие наследства. Открытие наследства.
2. Универсальное правоприемство.
3. Сингулярное правоприемство.
4. Наследование по закону.
5. Наследование по завещанию.
6. Очереди наследования.
7. Обязательная доля в наследстве.
8. Наследование по Новеллам Юстиниана 1.
9. Легаты и фидеокомиссы.

Тема 8. Защита прав. Формы процесса
1. История судопроизводства в Древнем Риме.
2. Организация судебного процесса в Древнем Риме.
3. Три исторические формы судебного процесса.
4. Римское право как совокупность исков.
5. Виды исков.
6. Структура формулы.
7. Факультативные части формулы. Эксцепция, прескрипция.
8. Средства преторской защиты.
9. Кондикция в римском праве.
10. Понятие коллизии прав и конкуренции исков.
11. Исковая давность.

Задачи (казусы) к практическим занятиям

Казусы к теме 4. Брачно-семейное право

1. Не имея средств, чтобы расплачиваться с кредиторами отец семейства предложил им в качестве батрака собственного (уже женатого, ведущего собственное хозяйство, но еще пребывающего под его властью) сына. Вправе ли он так поступить? Является ли такое решение отца основанием для сына потребовать эмансипации?

2. Римский гражданин Гай попал в плен к неприятелю. За это время его сыновья, освободившись от власти Гая, женились и создали свои семьи. Через некоторое время Гай вернулся в Рим. Изменится ли по его возвращении статус сыновей? Изменится ли решение, если Гай умрет в плену? С какого момента его подвластные освободятся от власти Гая: с момента смерти или пленения?

3. Во время эпидемии некая погребальная коллегия, истощив собственные средства, обратилась за помощью к банкиру. Получив заем, она не смогла вернуть его в установленный срок. Каким образом банкир сможет получить назад свои деньги? Может ли он, в частности, обратить взыскание на имущество отдельных членов коллегии?

4. Взрослые сыновья потребовали у отца раздела имущества на том основании, что оно является коллективной собственностью. Отец возразил, ссылаясь на то, что дети являются подвластными лицами, не являются субъектами права, а, следовательно, не вправе выдвигать подобные требования. Так ли это?

5. Римская гражданка Юния состояла на момент зачатия ребенка в законном браке. Однако во время беременности была изгнана за пределы Рима. Будет признан родившийся ребенок гражданином Рима?

6. Авл по неведению вступил в брак с латинкой Туллией, считая ее римской гражданкой. От брака родился сын. Будет ли он находится под властью отца, и будет ли иметь римское гражданство?

7. Римская гражданка Юлия вступила в связь с рабом римского гражданина Тиберия. От этой связи родился ребенок. При наличии договора с Тиберием изменится ли статус Юлии? Будет ли родившийся ребенок иметь римское гражданство? Изменится ли решение, если указанное событие произойдет в эпоху императора Адриана?

8. Под чьей властью будет находиться ребенок, зачатый от сына дважды манципированного?

9. Римский гражданин Валерий, приходясь дядей и опекуном малолетней Юнии, обратился в суд с просьбой освободить его от этой опеки, т.к. она для него стала обременительной, и передать эту обязанность своему младшему брату. Удовлетворит ли суд эту просьбу? Может ли Валерий передать опеку другому лицу, если опекаемой является его мать?

10. Кассий назначил опекунами своей дочери римских граждан Тита и Муция. В завещании он сделал распоряжение о том, чтобы все делалось согласно с мнением Муция и то, что сделано вопреки его желания, не являлось бы действительным. Тит единолично произвел взыскание с должников. Будут ли должники освобождены от обязательства?

Казусы к теме 5. Вещные права

1. Собственник дома, сданного в аренду, потребовал немедленного выселения арендатора под тем предлогом, что дом ему нужен для срочного переоборудования под торговую лавку. Арендатор возражал на том основании, что контрактом срок аренды не установлен, и потребовал себе от претора интердикт о защите права владения. Будет ли его требование удовлетворено?

2. Двое римских граждан купили в складчину раба. Будет ли собственность состоять в реальных или идеальных долях? Каким образом идеальную долю можно превратить в реальную и наоборот?

3. Будет ли действительной сделка, связанная с передачей вещи, в том случае, когда передающий считал, что он дает вещь взаймы, а принимающий думал, что он получает вещь в подарок?

4. Некий гражданин приобрел статую Юпитера, но не оговорил при этом, что покупает ее вместе с пьедесталом. Может ли он, увидев в мастерской скульптора купленную статую на гранитном пьедестале, требовать выдачи пьедестала вместе со статуей?

5. Тит продал Гаю участок земли, не совершив обряд манципации. Спустя год он предоставил Гаю кредит сроком на полтора года, в обеспечение которого на этот участок была установлена ипотека в пользу Тита. Когда пришел срок платежа и долг возвращен не был, Тит подал против Гая ипо-теч-ный иск об истребовании вещи с целью продажи на торгах и компенсации своих убытков. Правомерен ли данный иск?

6. Луций имел право пользования домом Тиция по праву habitatio. Он сдал в аренду Марку две комнаты в этом доме. Тиций потребовал отдать ему деньги, полученные в качестве арендной платы. Правомерно ли это требование?

7. Луций Опимий приобрел право собственности на земельный участок на основании приобретательской давности владения. Вскоре он оспорил правомерность предиального сервитута, которым все это время продолжал пользоваться его сосед. Правомерна ли эта претензия?

8. Гай купил у Тита вещь, не зная о том, что она краденая. Когда против него был предъявлен виндикационный иск со стороны обворованного хозяина, выяснилось, что Гай и Тит в совокупности владели вещью поло-жен-ный срок приобретательской давности. Гай, ссылаясь на это, отказался вернуть вещь. Какое решение примет суд?

9. Гай нашел на улице золотую цепочку и взял ее себе. Спустя полтора года против него был предъявлен виндикационный иск Сеем, потерявшим эту цепочку. Что решит суд?

10. Вольноотпущенник Стих поймал гуся, бродившего по улице, и изжарил его себе на ужин. Будучи пойман и уличен хозяином птицы, он оправдывался тем, что поступил таким образом, так как думал, что гусь — «ничейный». Как эта ситуация выглядит с точки зрения права?

Казусы к теме 6. Обязательственное право

1. Авл дал взаймы 1000 сестерций подвластному сыну Марку. Какой вид обязательства имеет место? Может ли Авл требовать возврата долга? Если отец заплатит долг за сына, может ли он потребовать исполненное обратно, ссылаясь на SC Macedonianum, запрещающий давать взаймы подвластному сыну?

2. Невий обещал Агриппе раба Серва в Эфесе или Капуе. Где он должен произвести передачу раба? От кого зависит выбор места исполнения, которое альтернативно определено в договоре? Если Невий не исполнит своей обязанности передать раба, где может Агриппа предъявить иск? От кого зависит выбор места предъявления иска? Если изменить обстоятельства дела и указать, что Невий обещал Агриппе раба Серва в Эфесе, однако своей обязанности не исполнил. Поскольку Агриппа не планировал в ближайшее время посетить Эфес, он предъявил иск в Риме, не упомянув в исковом заявлении о месте исполнения договора в Эфесе. Вправе ли Агриппа предъявить иск в Риме? Какое решение по данному иску должно быть принято?

3. Агриппа заключил в Риме с Нервой договор, согласно которому Нерва должен Агриппе «уплатить в Эфесе 100 сестерций». Если срок уплаты долга не обозначен в договоре, когда надлежит совершить исполнение: 1) по усмотрению кредитора; 2) по усмотрению должника; 3) немедленно? Можно ли считать (в соответствии с мнением римских юристов), что в этом договоре срок молчаливо предполагается? Если да, то каким должен быть этот срок?

4. Народный трибун Гай Гракх выступил с радикальным изменением проектом аграрной реформы, что вызвало восстание, в ходе которого Гракх был убит его противниками. Его вдова Лициния обратилась к наследникам Гракха с требованием о возврате вещей, входящих в приданое. Наследники отклонили иск на том основании, что

взыскиваемое имущество погибло во время народного волнения, окончившегося убийством Гракха. Что понимали римляне под непреодолимой силой? Относится ли к ней восстание? В каких случаях, по мнению римлян, могла наступить ответственность должника и при непреодолимой силе? Как был разрешен спор?

5. С крыши дома Нервы сильным ветром снесло черепицы, и они нанесли ущерб соседу. Должен ли Нерва возместить ущерб соседу? Измените обстоятельства данного казуса таким образом, чтобы Нерва нес ответственность перед соседом за причиненный ущерб сорванными ветром черепицами.

6. Туллий, уезжая из дома на длительное время хотел оставить свои ценные вещи на хранение у своего соседа Криспа. Крисп не соглашался. Желая во что бы то ни стало заключить договор хранения и, надеясь на добросовестность Криспа, Туллий включил в договор условие, согласно которому Крисп ни при каких обстоятельствах, в том числе и за умысел с его стороны, не нес ответственности за переданные ему на хранение вещи. Впоследствии оказалось, что Крисп продал некоторые из переданных ему на хранение вещей. Что является основанием ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств? Может ли Туллий взыскать с Криспа причиненные ему убытки, несмотря на состоявшееся между ними соглашение?

7. Погонщик мулов не смог сдержать мулов, и они раздавили чужого раба. Погонщик мулов считал, что в его действиях нет вины, и в свое оправдание, ссылаясь на неопытность (он впервые занялся таким промыслом) и нездоровье (в этот день он чувствовал недомогание). Есть ли в действиях погонщиков мулов вина, и отвечает ли он за причиненный вред?

8. Тиберий назначил раба Силия, который принадлежал его хорошему другу Анку своим наследником. Однако Силий не успел вступить в наследство по приказу своего хозяина, т.к. вскоре после смерти Тиберия был убит неким Нелием. Какой ущерб может взыскать Анк с Нелия?

9. Нерон продал Арию несколько бочек вина, но по небрежности не передал вино покупателю. Арий намеревался перепродать вино с выгодой для себя, но не смог этого сделать вследствие неисполнения сделки Нероном. Может ли Арий взыскать упущенную им выгоду от несостоявшейся перепродажи вина с Нерона?

10. Невий убил раба Аска, который был внебрачным сыном Аспазия и входил в актерскую труппу. В результате его смерти актерская труппа долгое время не могла играть пьесы, в которых участвовал убитый раб, т.к. ему не могли найти замену. Аспазий считает, что Невий должен возместить ему весь ущерб, в который он включил помимо стоимости раба простой труппы и моральный вред, причиненный ему смертью любимого сына. Как должен быть разрешен спор?

11. Продавец продал покупателю больную овцу. При этом продавец знал, что овца больна, но пытался избавиться от нее и не понести ущерба, продал ее, скрыв от покупателя, что овца больна. В результате овцы покупателя заразились от больной овцы и погибли. Покупатель предъявил к продавцу цивильный иск, вытекающий из купли – actio nempti. Какие убытки может взыскать покупатель с продавца? Измениться ли решение, если сам продавец не знал о том, что овца больна?

Критерии оценки опроса

Параметр	От 2 до 5 баллов
материал освоен студентом в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью.	«5» отлично
по своим характеристикам ответ студента соответствует характеристикам	«4»

отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи.	хорошо
студент испытывал трудности в ответе, его структурировании. Не может ответить на дополнительные вопросы по заданному вопросу. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов.	«3» удовлетворительно
Студент не может ответить на поставленный вопрос	«2» неудовлетворительно

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1.	- способен подготовить проведение анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права: - определение методов анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; - планирование анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; - сбор данных для проведения анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.
		ОПК-1.2.	- способен произвести анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права: - обработка информации об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права; - оценка информации об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права.

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
ОПК– 1.1.	соответствие результата поставленным задачам и целям	результативность
	быстрота проведения анализа	оперативность
	соответствие выводов анализа закономерностям формирования, функционирования и развития права	оптимальность
ОПК– 1.2.	соответствие результата поставленным задачам и целям	результативность
	быстрота проведения анализа	оперативность
	соответствие выводов анализа закономерностям формирования, функционирования и развития права	оптимальность

Рекомендуемые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы для зачета

1. Понятие римского права и периодизация его истории. Рецепция римского права.
2. Право публичное и право частное. Три исторические системы римского права.
3. Источники римского права. Свод римского права императора Юстиниана.
4. Понятие лица (персоны) в римском праве. Три статуса личности.
5. Правовое положение римских граждан.
6. Понятие семьи в римском праве. Виды родства и формы брака.
7. Понятие и классификация вещей.
8. Определение, виды и защита права владения.
9. Понятие, содержание и виды права собственности.
10. Способы возникновения права собственности.
11. Способы защиты права собственности.
12. Понятие и виды сервитутов.
13. Эмфитевзис. Суперфиций и залог как особые вещные права.
14. Определение и виды обязательств.
15. Понятие и виды контрактов.
16. Условия действительности контрактов.
17. Ответственность должника. Формы вины. Казус.
18. «Безымянные» контракты, «одетые» пакты, квазиконтракты.
19. Договор купли-продажи.
20. Договор хранения.
21. Договор ссуды и займа.
22. Договор найма.
23. Договор поручения.
24. Договор товарищества.
25. Понятие и виды деликтов. Квазиделикты.
26. Понятие и виды права наследования.

Примеры практических заданий (казусов) для зачета

1. Анк и Валерий решили заключить договор стипуляции: Анк спросил: «Обещаешь дать 100 сестерциев?», а Валерий ответил «Обещаю дать 150 сестерциев». Заключен ли договор стипуляции?

2. Агриппа в письме пообещал дать Виницию взаймы 100 сестерциев в конце месяца. Но когда Виниций в назначенный срок пришел за деньгами к Агриппе тот заявил, что нуждается сам в деньгах. Виниций обратился в суд с требованием заставить Агриппу выполнить свое обещание. Ваше решение.

3. Апулий взял у соседа Тита лошадь для перевозки дров из леса. По дороге лошадь погибла от удара скатившегося с горы камня. Тит потребовал возместить стоимость лошади, Апулий отказался, ссылаясь на то, что вещь погибла случайно. Ваше решение.

4. Договор купли-продажи раба Силана Брутом удостоверили 4 свидетеля. Спустя неделю Анк – продавец, потребовал расторжения договора, ссылаясь на не правильное совершение обряда манципации. Разрешите спор по правилам квиритского и преторского права.

5. Валерия вышла замуж, вступив в брак сине ману. Муж продал ее приданое – земельный участок. Отец Валерии обратился в суд с иском о возвращении дочери проданного зятем имущества. Ваше решение?

6. Марк, нуждаясь в деньгах и не обращая внимание на возражения своего сына, продал серебряную чашу, которую сын получил на войне в качестве трофея. Правомерны ли действия Марка?

7. Арий заключил Вителием договор о покупке у него золотого ожерелья. Но во время совершения обряда манципации Арий забыл ударить медью по весам. На основании этого через месяц Вителий потребовал признания договора не действительным. Как будет разрешен спор по правилам квиритского права?

8. Сульпиций, преследуя во время охоты оленя, подстрелил и захватил оленя на земле Тита Возник спор: Тит требовал передачи оленя ему, так как он лежит на его земле. Разрешите этот спор.

9. Авл нашел бревно и брусок меди, принадлежащие Винидию. Считая эти вещи бесхозяйными, Авл изготовил из них две новые вещи – стол и статуэтку. Через неделю Винидий потребовал передачи ему этих вещей на том основании, что он собственник материала. Авл предложил возместить стоимость бревна и бруска меди. Но Винидий отказался. Как разрешить этот спор?

10. Аппиан, уезжая на длительный срок в провинцию, передал Вару перстень для вручения их общему другу Силану в качестве подарка на день рождения. Но Силан умер до дня рождения и с этого момента Вар присвоил перстень себе. Через 4 года вернувшийся из провинции Аппиан потребовал вернуть ему перстень, но Вар заявил, что он стал собственником. Разрешите спор.

11. У Элия пропала лошадь. Через полгода он обнаружил ее у Антония, который объяснил, что он купил лошадь на рынке и не знал, что она ворованная. Антоний назвал имя продавца и посоветовал Элию предъявить иск к нему о возмещении стоимости вещи. Что Вы посоветуете Элию?

12. Гай предоставил Виницию половину своего дома на праве пожизненного проживания, а другую половину сдал в наем Сеяну. После смерти Гая его наследник потребовал выселения Виниция и Сеяна на том основании, что он сейчас собственник этого дома. Ваше решение.

13. Апулий пользовался плодовым садом Вара на праве узуса. Апулий предоставил будущий урожай в качестве залога уплаты долга. Вар не согласился и заявил о необоснованном расширении права пользования его садом со стороны. Прав ли он?

14. Некий гражданин неоднократно просил своего должника об уплате долга в размере 100 сестерциев. Тот каждый раз уклонялся, но однажды сказал: «Хорошо, я заплачу, но сначала дай мне клятву, что ты никогда больше не будешь с этим приставать ко мне». Кредитор поклялся, но тот долга так и не вернул. Сложилась ситуация: если кредитор будет молчать – он не получит своих денег, если он обратится к претору – то нарушит клятву. Что бы посоветовал в этом случае претор?

15. Виноват ли римский гражданин, который из озорства напугал пасущуюся на лугу чужую корову, если корова, испугавшись, бросилась бежать и сломала себе ногу? Относится ли этот поступок к деликтам? Какая ответственность может наступить за его совершение?

16. Виноват ли римский гражданин, который, увидев прикованного к дереву тяжело больного раба, из жалости и сострадания освободил его от оков, а раб убежал? Имел ли место в данном случае деликт и какого вида? Какая ответственность ждет доброго прохожего?

17. Будет ли отвечать врач, если он по просьбе смертельно больного человека, которого ожидала мучительная смерть, дал ему лекарство, от которого наступает смерть безболезненно? Можно ли считать такой поступок деликтом?

18. Живший при императоре Константине римский гражданин Гай заключил договор с Сеем о продаже последнему лошади. После получения Гаем покупной цены, но еще до момента традиции лошади она нечаянно была изуродована Титом. Мог ли Сей подать против Тита иск, исходя из закона Аквилия?

19. Громкий крик Марка испугал лошадь, она понесла и рухнула с моста в пропасть. Должен ли Марк нести ответственность по закону Аквилия?

20. Гай и Сей украли у Сульпиция вещь стоимостью 5000 сестерциев и продали ее Луцию за 2000 сестерциев. Сумму какого размера сможет получить Сульпиций после подачи всех положенных ему как потерпевшему исков?

21. Тиций поручил ювелиру сделать золотое кольцо, пообещав предоставить материал, а также древесный уголь, необходимый в процессе изготовления кольца. Посланный Тицием раб пошел в лес, срубил дерево, поджег его, и, когда дерево сгорело, приготовил уголь, который он по приказу своего господина принес ювелиру в дом. Ювелир, полагая, что уголь приготовлен как надо, велел рабу сложить его у стены своего дома, где он обычно его хранил. Но, ввиду того, что из-за явной небрежности раба уголь был затушен не полностью, он спустя некоторое время начал тлеть, после чего воспламенился, возник пожар и дом ювелира сгорел. Порождает ли эта ситуация деликтное обязательство Тиция в пользу ювелира?

22. Марк повесил на балкон кувшин, который упал на мостовую и разбился. Осколками от кувшина поранился проходящий мимо Гай. Гай подал иск против Марка. Какое решение вынесет суд? Как назывался иск?

23. У Антония сбежал раб. Сосед Антония, Юлий, укрыл беглого раба у себя в доме. Антоний, узнав об этом, подал иск против Юлия. Каково будет решения суда?

24. Помпоний отправился на корабле в Грецию. Прибыв в Грецию и выгружая свои вещи, Помпоний обнаружил пропажу сандалий и 10 сестерциев. Кто понесет ответственность?

25. Когда опекуна назначал претор, требовалось, чтобы с выбранной им кандидатурой согласились не менее шести из десяти плебейских трибунов. Что стояло за такой строгостью?

26. С разрешения отца сын поступил на военную службу. Со временем он достиг высокого положения и купил имение. Отец же, вступив в сомнительную сделку, полностью разорился. Вправе ли он расплатиться с кредиторами имением сына?

Шкала оценивания

Критерии оценивания зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	демонстрация высокого уровня культуры мышления, умения выполнять нестандартные задания, знание научных источников, устно выражать свои мысли, собственную точку зрения, проявление способности правильно толковать различные правовые акты, выводы и предложения аргументированы
«не зачтено»	слабый уровень владения материалом, не позволяющий решать нестандартные задания, отсутствие умение поиска необходимых нормативных правовых актов, неспособность проведения анализа практического задания, по результатам которого сделал неверные выводы, не смог аргументировать собственную точку зрения.

5. Методические материалы по освоению дисциплины

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Главным условием формирования юриста является активная и качественная самостоятельная деятельность студентов. В процессе самостоятельного изучения римского права, как учебной дисциплины, отрасли права вырабатываются необходимые навыки работы с нормативными правовыми актами, появляется способность последовательного, аналитического мышления, что способствует наиболее успешному изучению, осмыслению и запоминанию учебного материала, а также является залогом успешной трудовой деятельности.

Самостоятельная работа студента является планируемой учебной и научной работой, которая выполняется по заданию и под методическим и научным руководством преподавателя. Правильная организация самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов дает преподавателю возможность обеспечить углубленное изучение тех вопросов программы, на которые не хватает времени в рамках аудиторных занятий. В зависимости от того, как студент организует свою самостоятельную работу, предопределяется процесс его становления как личности и как высококвалифицированного юриста – практика.

Одной из форм самостоятельной работы является подготовка студента к лекции. Самостоятельная работа начинается еще до прихода студента на лекцию. Многие студенты права весьма активно используют «систему опережающего чтения», то есть предварительно прочитывают лекционный материал, содержащийся в учебниках и учебных пособиях, закладывают базу для более, глубокого восприятия лекции.

Другой формой самостоятельной работы студента является посещение лекции, внимательное слушание выступления лектора и конспектирование основных теоретических положений лекции. В то же время бытует такая точка зрения, что «на лекции можно не ходить; так как есть учебники, всегда можно в них потом прочитать материал» или воспользоваться лекциями прилежного сокурсника. Здесь, и таится причина получения неудовлетворительных оценок, так как ничто, не может заменить живое слово опытного лектора, его общение с аудиторией.

Внимательное слушание лекции, уяснение основного ее содержания, краткая, но разборчивая запись лекции, получение ответов на интересующие вопросы – непременное условие успешной самостоятельной работы каждого студента. Поэтому студенты, присутствующие на лекциях, обязаны не только внимательно слушать преподавателя кафедры, но и конспектировать излагаемый им материал, вникать в него. При этом конспектирование материала представляет собой запись основных теоретических положений, нормативных материалов, излагаемых лектором. Нужно твердо помнить, что конспектирование лекций дает студенту не только возможность пользоваться записями лекций при самостоятельной подготовке к семинарам и экзаменам, но и глубже и основательней вникнуть в существо излагаемых в лекции вопросов, лучше усвоить и запомнить теоретический и нормативный материал.

Третьей формой самостоятельной работы студента является систематическая и планомерная подготовка к практическому занятию. Наличие разборчивого, краткого конспекта лекции, содержащего новые теоретические юридические знания, позволят студенту задуматься над прочитанным лекционным материалом, изучить специальную литературу по теме лекции, приобщиться к работе с нормативно– правовыми актами, интересоваться практикой их применения, уметь толковать их.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практическое занятие подразумевает решение типовых задач, разбор определенных ситуаций. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, определившись с проблемой, привлекающей наибольшее внимание, следует обратиться к рекомендуемой литературе. В занятии участвует вся группа, а потому задание к

практическому занятию распределяется на весь коллектив. Задание должно быть охвачено полностью и рекомендованная литература должна быть освоена группой в полном объеме.

Для полноценной подготовки к практическому занятию чтения учебника недостаточно – в учебных пособиях излагаются только принципиальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается с разных ракурсов или ракурса одного, но в любом случае достаточно подробно и глубоко. Тем не менее, для того, чтобы должным образом сориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника – вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному занятию или нет. Оценив задание, выбрав тот или иной сюжет, и подобрав соответствующую литературу, можно приступать собственно к подготовке к занятию.

Работа над литературой, статья ли это или монография, состоит из трех этапов – чтения работы, ее конспектирования, заключительного обобщения сути изучаемой работы.

Прежде, чем браться за конспектирование, например, статьи, следует ее прочитать, чтобы составить о ней предварительное мнение, постараться выделить основную мысль или несколько базовых точек, опираясь на которые можно будет в дальнейшем работать с текстом. Конспектирование в общем виде может быть определено как фиксация основных положений и отличительных черт рассматриваемого труда.

Если программа занятия предусматривает работу с источником, то этой стороне подготовки к занятию следует уделить пристальное внимание. В сущности, разбор источника не отличается от работы с литературой – то же чтение, конспектирование, обобщение. Тщательная подготовка к практическим занятиям, как и к лекциям, имеет определяющее значение: занятие пройдет так, как аудитория подготовилась к его проведению.

Готовясь к практическим занятиям, следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями.

По окончании практического занятия к нему следует обратиться еще раз, повторив выводы, сконструированные на занятии, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе – для этого в течение занятия следует делать небольшие пометки.

Методические рекомендации по подготовке к зачету

Зачет является проверкой знаний студента по дисциплине «Римское право». При этом зачет не только носит функцию обучения, но и подводит итоги, как знаниям студентов, так и в определенной степени всей работе по предмету «Римское право».

К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для формирования необходимых компетенций.

При подготовке к зачету следует особое внимание уделять конспектам ваших лекций, а затем учебникам, курсам лекций. Дело в том, что если вы конспектируете лекционный материал, то такие конспекты обладают рядом преимуществ: они более детальны, иллюстрированы и оперативны, позволяют объективно оценить историческую ситуацию, ответить непосредственно на интересующие преподавателя вопросы.

Чтобы хорошо сдать зачет, надо много выучить, запомнить. Поэтому запоминание – ключевой момент. А значит, надо научиться хорошо и много запоминать, для чего необходимо изученный материал неоднократно повторить.

Необходимо учитывать, что преподаватель на зачете проверяет не столько уровень запоминания учебного материала, сколько то, как студент понимает те или иные правовые категории и историко-правовые проблемы, как умеет мыслить, аргументировать, отстаивать определенную позицию. Таким образом, для зачета необходимо разумное сочетание и понимание простого воспроизводства учебной информации и работы мысли.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

6.1. Основная литература

1. Гетьман-Павлова, И. В. Римское частное право : учебное пособие для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 343 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-9916-0903-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/425186

2. Кайнов, В.И. Римское право : учебник и практикум для вузов / В. И. Кайнов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05148-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473364

3. Кайнов, В.И. Римское право : учебник и практикум для академического бакалаври-ата / В. И. Кайнов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 222 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05148-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/rimskoe-pravo-441299

4. Кайнов, В.И. Римское право : учебник и практикум для вузов / В. И. Кайнов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05148-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454469

5. Кучуб, Н. Римское право : учебно-методическое пособие / Н. Кучуб ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2012. – 102 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259228

6. Михайлова, Н.В. Римское право : учебник / Н. В. Михайлова, П. Н. Астапенко — Москва : КноРус, 2018. — 279 с. — ISBN 978-5-406-05354-6. — URL: https://book.ru/book/924281

7. Новицкий, И.Б. Римское право : учебник для вузов / И. Б. Новицкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00474-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468423

8. Новицкий, И.Б. Римское право : учебник / И. Б. Новицкий, Н. В. Михайлова. — Москва : КноРус, 2020. — 303 с. — ISBN 978-5-406-07598-2. — URL: https://book.ru/book/934328

9. Прудников, М.Н. Римское право : учебник для вузов / М. Н. Прудников. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03808-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449754

10. Юркина, М.И. Римское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. И. Юр-кина. – Саратов : Вузовское образование, 2018. – 178 с. - ISBN 978-5-4487-0177-1. – URL: http://www.iprbookshop.ru/74557.html

11. Яровая, М.В. Римское право : учебное пособие для вузов / М. В. Яровая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08944-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472420

6.2. Дополнительная литература

1. Кудинов, О.А. Римское право : учебное пособие / О. А. Кудинов. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 240 с. — ISBN 978-5-394-00872-6. — Текст : элек-тронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85131.html

2. Морев, М.П. Римское право : учебное пособие / М. П. Морев. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 720 с. — ISBN 978-5-394-03221-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/83147.html

3. Новицкий, И.Б. Римское право : учебник для СПО / И. Б. Новицкий. — Москва : Изда-тельство Юрайт, 2019. — 298 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03456-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/rimskoe-pravo-433323

4. Прудников, М.Н. Римское право : учебник и практикум для СПО / М. Н. Прудни-ков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 323 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03792-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/rimskoe-pravo-433322

5. Рыбак, С.В. Римское право : учебник / Рыбак С.В. — Москва : Юстиция, 2017. — 283 с. — ISBN 978-5-4365-0462-9. — URL: https://book.ru/book/922002

6. Хвостов, В.М. Система римского права / В. М. Хвостов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 540 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10474-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456671

Яровая, М. В. Римское право : учебное пособие для вузов / М. В. Яровая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08944-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453555

6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Институции Гая // : [сайт]. - URL: http://garant.ru

6.4. Интернет-ресурсы

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». – Москва. – URL: http://window.edu.ru/

2. История Древнего Рима // Раздел Римское право: [сайт]. – URL: http://ancientrome.ru/ius/index.htm

3. История и философия права // Раздел Римское право: [сайт]. – URL: http://www.nsu.ru/classics/law/index.htm

4. ПостНаука: официальный сайт. – Москва, 2020 – URL: http://postnauka.ru/courses/17335

5. Законы XII Таблиц // Античная литература. Римское право: [сайт]. – URL: http://ancientrome.ru/ius/i.htm?a=1446588975

6.5. Иные источники

1. Вологдин, А. А. Римское право [Текст] : учебник / Вологдин А.А. – М. : КНОРУС, 2017. – 256 с. – ISBN 978– 5– 4365– 2663– 8.
2. Прудников, М.Н. Римское право [Текст] : учебник / М. Н. Прудников. – М. : Юрайт, 2016. – 323 с. – ISBN 978– 5– 534– 03808– 8.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Римское право» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекционным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.

Программное обеспечение:
Microsoft Windows 10 профессиональная
Microsoft Office ProPlus 2016
ESET NOD32 Antivirus Business Edition
система ГАРАНТ
Справочная правовая система КонсультантПлюс
Архиватор 7ZIP
Средство просмотра файлов PDF-формата Adobe Acrobat Reader
Браузер Google Chrome
Браузер Mozilla Firefox