Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Алтайский филиал

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого Совета
Алтайского филиала РАНХиГС
протокол от 29 апреля 2021 года №8

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Государственно-правовой профиль

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.15 Юридическая конфликтология

Бакалавриат

40.03.01 Юриспруденция

Очная, очно-заочная, заочная формы обучения

Год набора – 2022

Барнаул, 2021 г.

Документ подписан электронной подписью
Сертификат 029B162200BEACD4804722EAC71033E49F
Владелец: Панарин Игорь Анатольевич
Действителен с 28.01.2021 г. по 28.04.2022 г.

Автор-составитель: доцент кафедры психологии и социологии управления, к.соц.н., Я.Э. Меженин.

Заведующий кафедрой психологии и социологии управления, д.соц.н., доцент Н.В. Проказина.

Рабочая программа дисциплины «Юридическая конфликтология» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры конституционного и международного права.
протокол от «12» апреля 2021 г. № 7.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы....4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО....6
3. Содержание и структура дисциплины....6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине....9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....15
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет19
6.1. Основная литература....19
6.2. Дополнительная литература....19
6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация....20
6.4. Интернет-ресурсы....20
6.5. Иные источники....21
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Б1.В.15 «Юридическая конфликтология» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента и(или) этапа компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-5	Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК ОС-5.1	- учет информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп для саморазвития и построения оптимального взаимодействия с другими; - соотнесение толерантности с ответственностью и осуществление выбора стратегии взаимодействия в общении с людьми в целях успешного выполнения профессиональных задач.
		УК ОС-5.2	- соотнесение этики и морали путем определения признаков этических норм профессиональной деятельности, применения морально-нравственных принципов; - применение различных способов и приемов взаимодействия с учетом этических и моральных норм взаимодействия, социальных и культурных различий (особенностей) личностей; - применение кодексов этики профессиональной деятельности Российской Федерации в определении стратегии профессионального общения и взаимодействия.
ПКс ОС-7	Способен совершать действия, направленные на исполнение вступивших в законную силу исполнительных документов		– применять исполнительное законодательство в качестве должника и (или) взыскателя; осуществлять взаимодействие с профессиональными участниками исполнительного производства; – составлять процессуальные и служебные документы в связи с обращением определения и постановления суда к исполнению и направлять их адресату; – выписывать исполнительные документы; – направлять исполнительные документы соответствующему

			подразделению судебных приставов; – осуществлять контроль за исполнением соответствующего судебного постановления; – осуществлять производство при рассмотрении судом представлений и ходатайств в порядке исполнения судебных постановлений.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ ***(при наличии профстандарта)/*** **трудовые или профессиональные действия**	**Код компонента компетенции**	**Результаты обучения**
Приказ Минтруда России от 15.12.2014 №1041н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медиации (медиатор)» – подготовка проектов документов, используемых в ходе подготовки, организации, проведения процедуры медиации и по ее завершению; – согласование организационных вопросов, касающихся проведения процедуры медиации; – формирование и согласование со сторонами правил проведения конкретной процедуры медиации	УК ОС-5.1	на уровне знаний: - знать нормы этики и дефектологии, необходимость проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах
		на уровне умений: -уметь проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
		на уровне навыков: - проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
	УК ОС-5.2.	на уровне знаний: - знать основ юридической конфликтологии и профессиональной этики
		на уровне умений: - уметь совершать действия, направленные на исполнение вступивших в законную силу исполнительных документов
		на уровне навыков: - навыки совершать действия, направленные на исполнение вступивших в законную силу исполнительных документов
	ПКс ОС-7	на уровне знаний: - знать нормы этики и дефектологии, необходимость проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах

		на уровне умений: -уметь проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
		на уровне навыков: - проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 108 а.ч. (81 астрономический час) (3 з.е.).

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся: лекции – 16 а.ч. (12 астрономических часов), практические занятия – 16 а.ч. (12 астрономических часов), самостоятельная работа – 76 а.ч. (57 астрономических часов).

По очно-заочной форме обучения контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) составляет 32 академических часов (24 астрономических часа), из них лекции – 16 академических часа (12 астрономических часов), практические занятия – 16 академических часов (12 астрономических часов), самостоятельная работа – 76 академических часов (57 астрономических часов).

По заочной форме обучения – лекции – 8 а.ч. (6 астрономических часов), практические занятия – 6 а.ч. (4,5 астрономических часа), самостоятельная работа – 94 а.ч. (70,5 астрономических часа).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Юридическая конфликтология» относится к вариативной части и в соответствии с учебным планом осваивается на 2 курсе на очной форме обучения, на 3 курсе на очно-заочной форме обучения, на 2 курсе заочной формы обучения.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и разделов	Всего	Объем дисциплины (модуля), час.		Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий	СР	

			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		аттестации**
Тема 1	Характеристика конфликта как социального феномена	16	2		2		12	О
Тема 2	Теории механизмов возникновения конфликтов	20	2		4		14	О,ДИ
Тема 3	Юридический конфликт как вид социального конфликта	16	2		2		12	О, К
Тема 4	Динамика юридического конфликта	16	2		2		12	О
Тема 5	Механизм преодоления юридических конфликтов	22	4		4		14	О, К
Тема 6	Юридические гарантии защиты правового статуса личности в процессе преодоления юридического конфликта	18	4		2		12	О
Промежуточная аттестация								**Зачет**
Всего:		**108**	**16**		**16**		**76**	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и разделов	Всего	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1	Характеристика конфликта как социального феномена	16	2		2		12	О
Тема 2	Теории механизмов возникновения конфликтов	20	2		4		14	О,ДИ
Тема 3	Юридический конфликт как вид социального конфликта	16	2		2		12	О, К
Тема 4	Динамика юридического конфликта	16	2		2		12	О
Тема 5	Механизм преодоления юридических конфликтов	22	4		4		14	О, К
Тема 6	Юридические гарантии защиты правового статуса личности в процессе преодоления юридического конфликта	18	4		2		12	О

Промежуточная аттестация							**Зачет**
Всего:	**108**	**16**		**16**		**76**	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и разделов	Всего	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1	Характеристика конфликта как социального феномена	17			1		16	О
Тема 2	Теории механизмов возникновения конфликтов	19	2		1		16	О, ДИ
Тема 3	Юридический конфликт как вид социального конфликта	17	2		1		14	О, К
Тема 4	Динамика юридического конфликта	17			1		16	О
Тема 5	Механизм преодоления юридических конфликтов	18	2		2		14	О, К
Тема 6	Юридические гарантии защиты правового статуса личности в процессе преодоления юридического конфликта	20	2				18	
Промежуточная аттестация								**Зачет**
Всего:		**108**	**8**		**6**		**94**	

Примечание:
**– формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), решение кейсов (К), деловая игра (ДИ).*

Содержание дисциплины

Тема 1. Характеристика конфликта как социального феномена

Социальные конфликты как конфликты в сфере всех общественных отношений (экономических, политических, социальных, идеологических, правовых, нравственных и этических). Понятие конфликта, его сущность и структура. Необходимые и достаточные условия возникновения конфликта. Субъекты конфликта и их характеристика. Предмет конфликта, образ конфликтной ситуации, мотивы конфликта и позиции конфликтующих сторон и их роль в анализе конфликта. Классификация конфликтов и причины конфликтов. Динамика конфликта. Этапы и фазы конфликта.

Тема 2. Теории механизмов возникновения конфликтов

Формулы конфликта. Зависимость конфликта от конфликтогенов. Закон эскалации конфликтов. Зависимость конфликта от конфликтной ситуации и инцидента. Зависимость конфликта от двух и более конфликтных ситуаций. Конфликты и трансактный анализ.

Модели поведения личности в конфликтном взаимодействии и их характеристика. Стратегии поведения личности в конфликте. Модель Томаса-Килмена.

Тема 3. Юридический конфликт как вид социального конфликта

Мотивы и цели участников конфликтного взаимодействия в правовой сфере. Понятие и признаки юридического конфликта. Юридический состав конфликтов в сфере правового регулирования. Юридический конфликт как системное явление. Элементарный и содержательный состав юридического конфликта. Предпосылки юридических конфликтов. Виды юридических конфликтов.

Тема 4. Динамика юридического конфликта

Понятие формы юридического конфликта. Общетеоретическая характеристика конфликтов-правоотношений. Криминальные конфликты. Юридический конфликт как динамическое явление. Стадии развития юридического конфликта. Цикличность юридического конфликта. Направление развития юридического конфликта.

Тема 5. Механизм преодоления юридических конфликтов

Общая характеристика механизма преодоления юридических конфликтов. Судопроизводство как форма разрешения юридического конфликта. Альтернативные формы разрешения юридических конфликтов. Место и роль ОВД в механизме преодоления юридических конфликтов

Тема 6. Юридические гарантии защиты правового статуса личности в процессе преодоления юридического конфликта

Понятие и структура правового статуса личности. Гарантии правового статуса личности: понятие и виды. Минимум человеческого достоинства как элемент правового статуса личности. Ограничение правового статуса личности и причинение вреда личным интересам в процессе развития юридического конфликта. Ограничение правового статуса личности и причинение вреда личным интересам в процессе преодоления юридического конфликта. Юридические гарантии обеспечения и защиты минимума человеческого достоинства в процессе преодоления юридического

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины «Юридическая конфликтология» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Характеристика конфликта как социального феномена	Опрос
Теории механизмов возникновения конфликтов	опрос, деловая игра
Юридический конфликт как вид социального конфликта	опрос, решение кейсов
Динамика юридического конфликта	опрос
Механизм преодоления юридических конфликтов	опрос, решение кейсов
Юридические гарантии защиты правового статуса личности в процессе преодоления юридического конфликта	опрос

Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет проводится в форме устного собеседования по изученным темам и представленным в настоящей рабочей программе дисциплины вопросам.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Примерные оценочные материалы.
Вопросы для опроса

Тема 1 Характеристика конфликта как социального феномена

1. В чем отличие социологического и психологического подходов к пониманию конфликтов?
2. Какие виды бывают конфликтов?
3. Какова роль агрессии в конфликте?
4. Понятие конфликта, его сущность и структура. Субъекты конфликта и их характеристика.
5. Предмет конфликта, образ конфликтной ситуации, мотивы конфликта и позиции конфликтующих сторон и их роль в анализе конфликта.

Тема 2 Теории механизмов возникновения конфликтов

1. Зависимость конфликта от конфликтогенов.
2. Закон эскалации конфликтов
3. Зависимость конфликта от конфликтной ситуации и инцидента
4. Зависимость конфликта от двух и более конфликтных ситуаций
5. Конфликты и трансактный анализ.

Тема 3 «Юридический конфликт как вид социального конфликта»

1. Мотивы и цели участников конфликтного взаимодействия в правовой сфере
2. В чем специфика юридических конфликтов?
3. Охарактеризуйте юридический конфликт как системное явление?
4. Понятие и признаки юридического конфликта.
5. Юридический состав конфликтов в сфере правового регулирования.
6. Элементарный и содержательный состав юридического конфликта.
7. Предпосылки юридических конфликтов.
8. Виды юридических конфликтов.

Тема 4 «Динамика юридического конфликта».

1. Какие «Силовые» методы разрешения конфликтов вы можете назвать?
2. Как возникают конфликтные правоотношения?
3. Чем характеризуется завершение криминального конфликта?
4. Классификация конфликтов и причины конфликтов.
5. Динамика конфликта. Этапы и фазы конфликта.
6. Понятие формы юридического конфликта.
7. Общетеоретическая характеристика конфликтов-правоотношений.
8. Характеристика криминальных конфликтов.
9. Юридический конфликт как динамическое явление.
10. Стадии развития юридического конфликта. Цикличность юридического конфликта.

Тема 5 «Механизм преодоления юридических конфликтов».

1. В чем сущность механизма преодоления юридических конфликтов?
2. Каковы последствия нерешеных юридических конфликтов?

3. Какие альтернативные формы разрешения юридических конфликтов вам известны?
4. Общая характеристика механизма преодоления юридических конфликтов.
5. Судопроизводство как форма разрешения юридического конфликта.
6. Альтернативные формы разрешения юридических конфликтов.
7. Место и роль правоохранительных органов в механизме преодоления юридических конфликтов.

Тема 6 «Юридические гарантии защиты правового статуса личности в процессе преодоления юридического конфликта».

1. Понятие и структура правового статуса личности.
2. Гарантии правового статуса личности: понятие и виды.
3. Ограничение правового статуса личности и причинение вреда личным интересам в процессе развития юридического конфликта.
4. Ограничение правового статуса личности и причинение вреда личным интересам в процессе преодоления юридического конфликта.
5. Юридические гарантии обеспечения и защиты минимума человеческого достоинства в процессе преодоления юридического конфликта.

Примерные задания для проведения деловой игры:
Тема 2

1. Привидите пример юридического конфликта. Предложите 5 стратегий (модель Томаса-Килмана) поведения одой из сторон. Выбирите наиболее оптимальную и обоснуйте свой выбор.
2. Вспомните фильм Л.Гайдая «Бриллиантовая рука», назовите не менее 3 юридических конфликтов, показанных в фильме. Объясните поведение сторон в этих конфликтах: мотивы, цели, действия.

Примерные задания для решения кейсов

Тема 3

Женившись на М., К. узнал от нее, что ранее она встречалась с молодым человеком, который до ее замужества был призван в армию. Через некоторое время бывший возлюбленный М. вернулся из армии, а М. стала поздно возвращаться домой. К. заподозрил ее в измене, в доме начались ссоры. Позднее М. призналась, что вновь встречалась с тем же человеком и что любит его. Ссоры усилились и однажды К. избил жену. По требованию жены К. был вынужден переехать жить к своим родственникам, но продолжал каждый день приходить к ней и уговаривать ее жить вместе с ним. М. отвечала ему отказами и среди прочих претензий называла ту, что он не удовлетворяет ее как мужчина. В один из своих приходов на квартиру к М. К. вновь поссорился с ней и нанес ей множество ударов ножом.

Проанализируйте конфликт, укажите стадии эскалации. В какой период конфликт из межличностного стал юридическим, а когда криминальным?

Тема 5

Михаил, 35 лет, работает в рекламном агентстве. Живет в многоэтажном доме. Недавно в дом, где живет Михаил, переехала семья Ивановых. Глава семейства Ивановых - Никита, работает в архитекторском бюро. Ивановы поселились в квартире на одной лестничной площадке с квартирой Михаила. Михаил вот уже на протяжении 10 лет ставит свой автомобиль во дворе. Все жильцы дома уже привыкли к этому, и никто никогда не

возмущался по этому поводу. Автомобильная стоянка находится далеко от дома, Михаила и ему удобно оставлять машину во дворе. Узнав о том, что автостоянка далеко от дома, Никита стал ставить свою автомашину на место машины Михаила, ссылаясь на то, что он имеет право ставить машину где угодно, и если Михаила это не устраивает, пусть подает в суд. На этой почве у Михаила с Никитой постоянные ссоры. Недавно они даже подрались. Но никто из них не стал подавать заявление в полицию. Однако отношения между ними накалены, и примириться они не желают. Ситуация усугубляется тем, что больше места для парковки во дворе нет, точнее есть, но на «зеленой территории», общая площадь которой 50 соток. Во дворе так машины ставят 4 человека, но время от времени их штрафуют, да и остальные соседи очень недовольны.

Недавно на капоте машины Михаила появилась большая царапина от гвоздя в виде креста. Михаил обратился к Вам за помощью. Задача: предложите Михаилу несколько вариантов решения этого конфликта.

Критерии оценки опроса

Параметр	От 2 до 5 баллов
материал освоен студентом в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью.	«5» отлично
по своим характеристикам ответ студента соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи и (или) неточности по содержанию ответа.	«4» хорошо
студент испытывал трудности в ответе, его структурировании. Не может ответить на дополнительные вопросы по заданному вопросу. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов.	«3» удовлетворительно
Студент не может ответить на поставленный вопрос и обосновать его	«2» неудовлетворительно

Критерии оценивания решения кейсов:

1. правильное использование терминологии, раскрытие основных признаков и характерных черт понятий, явлений, процессов при их толковании.
2. полнота и лаконичность ответа, даваемого в устной или письменной форме; четкость аргументации;
3. логика и аргументированность изложения ответа;

Ответ обучающегося при решении кейса может быть оценен по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из выше обозначенных критериев оценивания.

Критерии оценивания заданий по составлению юридических документов, выполнению заданий и участия в деловой игре:

1. правильное использование терминологии, раскрытие основных признаков и характерных черт понятий, явлений, процессов при их толковании.
2. полнота и лаконичность ответа, даваемого в устной или письменной форме; четкость аргументации;

3. логика и аргументированность изложения ответа;
4. Соблюдение теоретических положений при практическом решении.

Ответ обучающегося при решении кейса может быть оценен по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из выше обозначенных критериев оценивания.

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента и(или) этапа компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-5	Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК ОС-5.1	- учет информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп для саморазвития и построения оптимального взаимодействия с другими; - соотнесение толерантности с ответственностью и осуществление выбора стратегии взаимодействия в общении с людьми в целях успешного выполнения профессиональных задач.
		УК ОС-5.2	- соотнесение этики и морали путем определения признаков этических норм профессиональной деятельности, применения морально-нравственных принципов; - применение различных способов и приемов взаимодействия с учетом этических и моральных норм взаимодействия, социальных и культурных различий (особенностей) личностей; - применение кодексов этики профессиональной деятельности Российской Федерации в определении стратегии профессионального общения и взаимодействия.
ПКс ОС-7	Способен совершать действия, направленные на исполнение вступивших в законную силу исполнительных документов		– применять исполнительное законодательство в качестве должника и (или) взыскателя; осуществлять взаимодействие с профессиональными участниками исполнительного производства; – составлять процессуальные и служебные документы в связи с обращением определения и постановления суда к исполнению и направлять их адресату; – выписывать исполнительные документы; – направлять исполнительные документы соответствующему подразделению судебных приставов; – осуществлять контроль за

			исполнением соответствующего судебного постановления; – осуществлять производство при рассмотрении судом представлений и ходатайств в порядке исполнения судебных постановлений.

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-5	Использование информации о межкультурном разнообразии общества в определении психологических механизмов толерантного поведения	результативность
	Выбор соответствующей кодексу профессиональной деятельности стратегии взаимодействия в общении	релевантность
	Применение базовых дефектологических знаний в определении психофизических особенностей лиц с психическими и (или) физическими недостатками и их учет в осуществлении профессиональной деятельности	оптимальность
ПКс ОС-7	соответствие исполнительных документов судебным постановлениям и определениям	релевантность
	быстрое реагирование на определения и постановления суда	оперативность
	выбор средств и способов координирования деятельности судебных приставов	контроль
	принятие решений о стратегии исполнительного производства, тактическое решение вопросов текущего исполнения	оптимальность

Рекомендуемые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы для зачета:

1. Социальные конфликты как конфликты в сфере всех общественных отношений (экономических, политических, социальных, идеологических, правовых, нравственных и этических).
2. Понятие конфликта, его сущность и структура.
3. Необходимые и достаточные условия возникновения конфликта.
4. Субъекты конфликта и их характеристика.
5. Предмет конфликта, образ конфликтной ситуации, мотивы конфликта и позиции конфликтующих сторон и их роль в анализе конфликта.
6. Классификация конфликтов и причины конфликтов.
7. Динамика конфликта. Этапы и фазы конфликта.
8. Зависимость конфликта от конфликтогенов.
9. Конфликты и трансактный анализ. Модели поведения личности в конфликтном взаимодействии и их характеристика.
10. Стратегии поведения личности в конфликте. Модель Томаса-Килмена.
11. Мотивы и цели участников конфликтного взаимодействия в правовой сфере.

12. Понятие и признаки юридического конфликта.
13. Юридический состав конфликтов в сфере правового регулирования.
14. Юридический конфликт как системное явление.
15. Элементарный и содержательный состав юридического конфликта.
16. Предпосылки юридических конфликтов. Виды юридических конфликтов.
17. Понятие формы юридического конфликта.
18. Общетеоретическая характеристика конфликтов-правоотношений.
19. Криминальные конфликты и их характеристика.
20. Юридический конфликт как динамическое явление. Стадии развития юридического конфликта.
21. Общая характеристика механизма преодоления юридических конфликтов.
22. Судопроизводство как форма разрешения юридического конфликта.
23. Альтернативные формы разрешения юридических конфликтов.
24. Медиация как альтернативная форма разрешения юридических конфликтов.
25. Третейское разбирательство как альтернативная форма разрешения юридических конфликтов.
26. Понятие и структура правового статуса личности. Гарантии правового статуса личности: понятие и виды.
27. Минимум человеческого достоинства как элемент правового статуса личности.
28. Ограничение правового статуса личности и причинение вреда личным интересам в процессе развития юридического конфликта.
29. Ограничение правового статуса личности и причинение вреда личным интересам в процессе преодоления юридического конфликта.
30. Юридические гарантии обеспечения и защиты минимума человеческого достоинства в процессе преодоления юридического конфликта

Шкала оценивания.
Критерии оценивания зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	демонстрация высокого уровня культуры мышления, умения выполнять нестандартные задания, знание научных источников, устно выражать свои мысли, собственную точку зрения, проявление способности правильно толковать различные правовые акты, выводы и предложения аргументированы
«не зачтено»	слабый уровень владения материалом, не позволяющий решать нестандартные задания, отсутствие умение поиска необходимых нормативных правовых актов, неспособность проведения анализа практического задания, по результатам которого сделал неверные выводы, не смог аргументировать собственную точку зрения.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия) и самостоятельную работу студентов. Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью

выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

Практическое занятие подразумевает устные опросы, коллоквиумы, решение задач, выполнение самостоятельной работы (составление юридических документов), выступления с докладами.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в целом по дисциплине доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом лекционном занятии.

Для успешного изучения дисциплины и соответствующей сдачи зачета немаловажное значение имеет правильная организация студентами самостоятельной работы. В этой связи можно дать ряд ориентирующих студентов общих методических рекомендаций. Приступая к изучению той или иной темы курса, студентам необходимо возобновить в памяти лекционный материал с целью выявления круга вопросов, не охваченных ими, и поэтому подлежащих самостоятельному изучению. Их познание должно осуществляться от анализа норм законодательства к изучению современной учебной литературы. Затем для глубокого и полного понимания, а равно усвоения материала можно переходить к исследованию специальной научной литературы и доступной практики.

При подготовке по вопросам, вынесенным на обсуждение занятий (также, как и во время сдачи зачета) студентам не стоит ограничиваться поверхностным и кратким ответом. Ответ должен быть полным и мотивированным, необходимо обоснование собственного суждения студента при наличии различных точек зрения на ту или иную проблему, вопрос.

При решении задач следует принять во внимание, что позиция студента должна быть аргументирована и подкреплена конкретными ссылками на законодательные нормы.

Для полноценной подготовки к практическому занятию чтения учебника недостаточно, поскольку в учебных пособиях, как правило, излагаются только принципиальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается с разных ракурсов или ракурса одного, но в любом случае достаточно подробно и глубоко. Для того, чтобы должным образом ориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника – вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному занятию или нет. Оценив задание, выбрав тот или иной сюжет, и подобрав соответствующую литературу, можно приступать к подготовке к занятию.

При этом работа над литературой состоит из трёх этапов – чтения работы, её конспектирования, заключительного обобщения сути изучаемой работы. Конспектирование в общем виде может быть определено как фиксация основных положений и отличительных черт рассматриваемого труда.

Кроме того, готовясь к практическим занятиям, следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями, и др.

В случае возникновения неясных вопросов студент может получить индивидуальную консультацию преподавателя согласно графику консультаций, утвержденному на кафедре.

Лекционными и практическими занятиями охватываются не все вопросы дисциплины, особенно по очно-заочно форме обучения. В этой связи часть вопросов приходится на самостоятельную подготовку обучающихся.

Вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям:

Тема 1

1. Социальные конфликты как конфликты в сфере всех общественных отношений (экономических, политических, социальных, идеологических, правовых, нравственных и этических).

2. Понятие конфликта, его сущность и структура.
3. Необходимые и достаточные условия возникновения конфликта.
4. Субъекты конфликта и их характеристика.
5. Предмет конфликта, образ конфликтной ситуации, мотивы конфликта и позиции конфликтующих сторон и их роль в анализе конфликта.

Тема 2

1. Классификация конфликтов и причины конфликтов.
2. Динамика конфликта. Этапы и фазы конфликта.
3. Зависимость конфликта от конфликтогенов.
4. Конфликты и трансактный анализ. Модели поведения личности в конфликтном взаимодействии и их характеристика.
5. Стратегии поведения личности в конфликте. Модель Томаса — Килмена.
6. Мотивы и цели участников конфликтного взаимодействия в правовой сфере.

Тема 3

1. Понятие и признаки юридического конфликта.
2. Юридический состав конфликтов в сфере правового регулирования.
3. Юридический конфликт как системное явление.
4. Элементарный и содержательный состав юридического конфликта.
5. Предпосылки юридических конфликтов. Виды юридических конфликтов.
6. Понятие формы юридического конфликта.
7. Общетеоретическая характеристика конфликтов-правоотношений.
8. Криминальные конфликты и их характеристика.

Тема 4

1. Юридический конфликт как динамическое явление. Стадии развития юридического конфликта.
2. Общая характеристика механизма преодоления юридических конфликтов.
3. Судопроизводство как форма разрешения юридического конфликта.

Тема 5

1. Альтернативные формы разрешения юридических конфликтов.
2. Медиация как альтернативная форма разрешения юридических конфликтов.
3. Третейское разбирательство как альтернативная форма разрешения юридических конфликтов.

Тема 3

1. Понятие и структура правового статуса личности. Гарантии правового статуса личности: понятие и виды.
2. Минимум человеческого достоинства как элемент правового статуса личности.
3. Ограничение правового статуса личности и причинение вреда личным интересам в процессе развития юридического конфликта.
4. Ограничение правового статуса личности и причинение вреда личным интересам в процессе преодоления юридического конфликта.
5. Юридические гарантии обеспечения и защиты минимума человеческого достоинства в процессе преодоления юридического конфликта.

При подготовке к зачету по дисциплине следует руководствоваться настоящей рабочей программой дисциплины, что позволит четко представить круг вопросов, подлежащих изучению. Также при подготовке к зачету обучающимся рекомендуется

помимо лекционного материала использовать учебную и научную литературу, нормативные правовые акты.

От обучающегося в этом процессе подготовки требуется методичность, системность и глубина понимания.

Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для формирования необходимых компетенций.

5.2.Методические рекомендации к самостоятельной работе

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач:

1. Выработка нового или углубленного знания по дисциплине по тем вопросам, которые не были охвачены обсуждением на лекционных и (или) на практических занятиях.
2. Формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие умений поиска и понимания проблемных вопросов по отдельным вопросам тем дисциплины.
3. Развитие и совершенствование способностей к диалогу, дискуссии, формированию логически аргументированного обоснования собственной позиции по тому или иному вопросу.
4. Развитие и совершенствование практических навыков при самостоятельном составлении юридических документов по заданию (договоры, медиативное соглашение).

Результаты самостоятельной работы обучающихся обсуждаются на практических занятиях. Это касается как вопросов для опроса, так и составления документов по заданию. Проверка выполнения заданий осуществляется как на практических занятиях с помощью устных выступлений, обучающихся и их коллективного обсуждения (в форме групповых дискуссий).

5.3. Методические рекомендации по решению задач и выполнению заданий

Перед выполнением задания, равно как и перед непосредственным решением задачи, необходимо подобрать соответствующую норму (нормы) законодательства РФ и изучить соответствующие разделы учебников и учебных пособий, комментариев к законам, подобрать научную литературу. Не следует ограничиваться рекомендованной научной литературой и нормативными актами, поскольку их перечень, как правило, является неисчерпывающим.

При подборке необходимого материала полезно использовать электронные информационно-справочные правовые системы типа «Гарант», «КонсультантПлюс», «Кодекс», отдельные материалы и ресурсы из сети «Интернет».

При решении задачи на основе изученного материала необходимо дать аргументированные ответы на поставленные вопросы. Обязательны ссылки на действующие нормативные акты и по возможности - разъяснения высших судебных органов. Если в задаче несколько вопросов или они предусматривают несколько способов разрешения развития ситуации из-за неясности каких-либо факторов, то нужно последовательно дать на каждый из поставленных вопросов ответ и рассмотреть все ситуации, полно тем самым представив ответ. При выполнении задания, связанного с составлением юридических документов, рекомендуется соблюсти как технические, так и содержательные условия, а подобранные образцы и примеры документов необходимо проверить на соответствие и полноту нормам действующего законодательства РФ.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

6.1. Основная литература

1. Нагайцев, В. В. Юридическая конфликтология : учебное пособие для вузов / В. В. Нагайцев, Г. В. Оболянский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12842-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476686 .

2. Гунибский, М. Ш. Юридическая конфликтология : учебное пособие / М. Ш. Гунибский; отв. ред. Л. А. Демина. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 176 с. - ISBN 978-5-91768-613-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1020533 . – Режим доступа: по подписке.

3. Адыгезалова, Г. Э. Основы юридической конфликтологии и социологии права : учебное пособие : [16+] / Г. Э. Адыгезалова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кубанский государственный университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 231 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571887 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0438-6. – DOI 10.23681/571887. – Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Леонов, Н. И. Конфликтология: общая и прикладная : учебник и практикум для вузов / Н. И. Леонов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09672-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474358 .

2. Белинская, А. Б. Конфликтология в социальной работе : учебное пособие для вузов / А. Б. Белинская. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 190 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14373-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477455 .

3. Чернова, Г. Р. Конфликтология : учебное пособие для вузов / Г. Р. Чернова, М. В. Сергеева, А. А. Беляева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08423-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474662 .

Охременко, И. В. Конфликтология : учебное пособие для вузов / И. В. Охременко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05147-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472971 .

4. Конфликтология : учебник / А.Я. Кибанов, И.Е. Ворожейкин, Д.К. Захаров, В.Г. Коновалова ; под ред. А.Я. Кибанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 301 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005724-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1052434 . – Режим доступа: по подписке..

5. Скибицкий, Э.Г. Управление конфликтами в профессиональной деятельности : учебное пособие : [16+] / Э.Г. Скибицкий, Е.Т. Китова ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 196 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576528.

6.Психология переговоров и разрешения конфликтов : учебное пособие (практикум) / . — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. —

155 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/92736.html.

7. Минкина, Н.И. Медиация как альтернативный способ урегулирования конфликтов / Н.И. Минкина ; Алтайский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 159 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473260.

8.Черкасская, Г. В. Управление конфликтами : учебник и практикум для вузов / Г. В. Черкасская, М. Л. Бадхен. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05153-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454065.

6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 года (с учетом поправок по состоянию на 01.07.2020) // справочные правовые системы КонсультантПлюс: Высшая школа. – 2021. – Режим доступа: http://www.consultant.ru

2. Хартия о международной семейной медиации // Вестник Федерального института медиации. 2017. № 1. С. 181–188.

3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 (в ред. 27.12.2018) № 138-ФЗ // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

4. Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации): федеральный закон от 27.07.2010 № 193-ФЗ (в ред. от 23.07.2013) // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

5. О рекламе: федеральный закон от 13.03.2006 № 38-ФЗ (в ред. от 27.12.2018) // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

6. Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации: федеральный закон от 29.12.2015 (в ред. 27.12.2018) № 382-ФЗ // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

7. О третейских судах в Российской Федерации: федеральный закон от 24.07.2002 (в ред. от 28.11.2018) № 102-ФЗ // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

8. Стратегия развития воспитания в России на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

9. Об утверждении Концепции развития до 2020 года сети служб медиации в целях реализации восстановительного правосудия в отношении детей, в том числе совершивших общественно опасные деяния, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность: распоряжение Правительства РФ от 30.07.2014 № 1430-р // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

10. Концепция государственной семейной политики в России на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 25.08.2014 № 1618-р // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

11. О практике применения судами Федерального закона от 27.07.2010 № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» за 2015 г.: справка, утвержденная Президиумом Верховного суда Российской Федерации от 22.06.2016 // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

6.4. Интернет-ресурсы

1. Федеральный институт медиации - http://fedim.ru/reestry-mediatorov/reestr-mediatorov-po-organizaciyam/

2. Сибирский центр медиации и права - http://sporgid.ru/

3. Автономная некоммерческая организация образования и права «Новосибирский Центр Медиации» - http://www.mediatsib.ru/

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система IPRbooks
http://pravo.ru / - Право
http://www.kodeks.ru/ - Кодекс
http://www.garant.ru - Информационно-правовой портал Гарант
http://www.consultant.ru/ - Информационно-правовой портал Консультант Плюс
www.korunb.nlr.ru - корпорация универсальных научных библиотек (подбор электронных ресурсов и литературы по запросу пользователя) – российская национальная библиотека
http://forum.yurclub.ru/index.php?app=downloads - библиотека конференции ЮрКлуба
http://elibrary.ru - научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

6.5. Иные источники

1.Анцупов, А. Я. Конфликтология [Текст] : учебник / А. Я. Анцупов. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Эксмо, 2011. - 512 с.

Гришина, Н. В. Психология конфликта [Текст] : учебное пособие / Н. В. Гришина. - СПб. : Питер, 2019. - 576 с. : ил.

2. Севальнев, В. В. Конфликт интересов как правовой феномен в публичной сфере [Текст] / Севальнев В.В. // Журнал российского права. - 2017. - 10. -с. 143-151.

3.Черкасская, Г. В. Управление конфликтами : учебник и практикум для вузов / Г. В. Черкасская, М. Л. Бадхен. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05153-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454065.

5. Смолянинова О.Г. Практики поликультурной медиации в Европе (на примере Италии, Португалии, Германии) : учебное пособие / Смолянинова О.Г.. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. — 188 с. — ISBN 978-5-7638-4060-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/100087.html.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Юридическая конфликтология» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекционным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.

Программное обеспечение:
Microsoft Windows 10 профессиональная
Microsoft Office ProPlus 2016
ESET NOD32 Antivirus Business Edition
система ГАРАНТ
Справочная правовая система КонсультантПлюс
Архиватор 7ZIP
Средство просмотра файлов PDF– формата Adobe Acrobat Reader
Браузер Google Chrome
Браузер Mozilla Firefox