Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Алтайский филиал

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого Совета
Алтайского филиала РАНХиГС
протокол от 29 апреля 2021 года №8

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Государственно-правовой профиль

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04 Экономика

Бакалавриат

40.03.01 Юриспруденция

Очная, очно-заочная, заочная формы обучения

Год набора – 2022

Барнаул, 2021 г.

Документ подписан электронной подписью
Сертификат 029B162200BEACD4804722EAC71033E49F
Владелец: Панарин Игорь Анатольевич
Действителен с 28.01.2021 г. по 28.04.2022 г.

Автор(ы)–составитель(и): доцент кафедры экономики и финансов Князева Ольга Михайловна

Заведующий кафедрой экономики и финансов, к.э.н., доцент Торгашова Наталья Александровна

Рабочая программа дисциплины «Б1.О.04 Экономика» разработана и одобрена на заседании кафедры экономика и финансов
протокол от «02» апреля 2021 г. № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 6

3. Содержание и структура дисциплины 7

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 12

5. Методические материалы по освоению дисциплины 82

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 84

6.1. Основная литература 84

6.2. Дополнительная литература 84

6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация 84

6.4. Интернет-ресурсы 85

6.5. Иные источники 86

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 86

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.О.04 Экономика обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента И (или) этапа компетенции
УК ОС-9	Способность использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС-9.1	Приводит экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности - владеть методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг); - искать и собирать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия экономически обоснованных решений (цены на товары, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, уровень налогообложения, уровень зарплат при поиске работы); - анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере личных финансов (сравнивать предлагаемые товары и услуги в координатах «цена – качество», предложения по депозитам, кредитам, другим финансовым продуктам, адекватность валютных курсов, предложения по зарплате); оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для личных финансов; - решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием (рассчитать процентные ставки, оценить целесообразность взятия кредита с точки зрения текущих и будущих доходов и расходов, оценить эффективность страхования).
ОПК – 8	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований	ОПК-8.1.	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных: - определение необходимой юридический значимой информации; - определение источников и способов получения юридический значимой информации; - использование правовых баз данных для получения юридический значимой информации; ОПК-8.2. Способен решать задачи профессиональной деятельности с

	информационной безопасности		применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности: - определение необходимости применения информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; - выбор необходимых информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; - использование конкретных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; - соблюдение требований информационной безопасности при использовании конкретных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1	Способен использовать современные технологии для решения задач профессиональной деятельности: - определение необходимых технологий; - определение источников и способов получения доступа к ним; - использование правовых баз данных, иных современных технологий для получения юридически значимой информации. - использование конкретных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)/* трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Приказ Минтруда России от 10. 09.2019 №672н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по операциям с недвижимостью» – осуществление коммуникаций и информационного обмена посредством различных видов связи по первичным вопросам реализации прав на объекты недвижимого имущества; – обработка первичных данных по объектам недвижимого имущества для реализации всех прав на него; – осуществление коммуникаций между участниками сделки при организации передачи объекта недвижимости покупателю или нанимателю, арендатору; – осуществление	УК ОС-9.1	**на уровне знаний:** знание способов применения экономических знаний в общественной и профессиональной деятельности, основных способов математической обработки данных; основы современных технологий сбора, обработки и представления информации.
		на уровне умений: умения применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы и методы экономики в социальной и профессиональной деятельности, умения сбора, обработки и представления информации.
		на уровне навыков: навыки использования математических и экономических знаний в контексте общественной и профессиональной деятельности.
	ОПК – 8	**на уровне знаний:** знание основ экономической теории, экономические категории в конкурентном праве. знание базовых экономических принципов и практики их применения; перечня основных услуг финансовых посредников, базовых финансовых инструментов; основных принципов налогообложения, основных налогов; особенности секторов экономики, наиболее подверженных риску. **на уровне умений:** пользоваться справочно-правовыми системами для получения юридически значимой информации умение определять и использовать источники

коммуникаций и информационного обмена посредством различных видов связи по первичным вопросам найма жилого помещения; – обработка первичных данных по жилым помещениям для целей найма; – консультирование и выяснение потребностей клиента при найме жилого помещения;		информации, оценивать источники информации, структурировать, классифицировать информацию, осуществлять сбор информации сприменением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности **на уровне навыков:** навыки сбора информации для проведения анализа состояния конкуренции на товарных рынках навыки сбора информации о возможных фактах ОД/ФТ путем мониторинга средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», полученной в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений.
	ОПК – 9	**на уровне знаний:** использование конкретных технологий для решения задач профессиональной деятельности; знание основ экономической теории, экономических категорий в конкурентном праве; знание базовых экономических принципов и практики их применения; перечня основных услуг финансовых посредников, базовых финансовых инструментов; основных принципов налогообложения, основных налогов; особенности секторов экономики, наиболее подверженных риску. **на уровне умений:** Пользоваться справочно-правовыми базами данных и иными современными технологиями для решения задач профессиональной деятельности определение источников и способов получения доступа к современным технологиям осуществления сбора структурирования, классифицирования информации **.на уровне навыков:** -навыки определения необходимых технологий для сбора информации и проведения анализа состояния конкуренции на товарных рынках; -навыки сбора информации путем мониторинга средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», полученной в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений; навыки использования конкретных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 а.ч. (2 з.е.), 54 астрономических часа.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 16 а.ч. (12 астрономических часов), практические занятия – 16 а.ч. (12 астрономических часов), самостоятельная работа – 40 а.ч. (30 астрономических часов), консультация – 2 а.ч. (1,5 астрономических часа),

- очно-заочная форма обучения: лекции – 12 а.ч. (9 астрономических часов), практические занятия – 12 а.ч. (9 астрономических часов), самостоятельная работа – 48 а.ч. (36 астрономических часов),

- заочная форма обучения: лекции – 2 а.ч. (1,5 астрономических часа), практические занятия – 6 а.ч. (4,5 астрономических часа), самостоятельная работа – 64 а.ч. (48 астрономических часов).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина *«Экономика»* относится к обязательным дисциплинам базовой части учебного плана.

Освоение дисциплины Экономика опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний, а также на приобретенные ранее умения и навыки в области базового курса, полученных в средних образовательных учреждениях.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Раздел 1	Микроэкономика	**36**	**8**		**8**		**20**	**О, Т, ТЗ**
Раздел 2	Макроэкономика	**36**	**8**		**8**		**20**	**О, Т, ТЗ**
Промежуточная аттестация								**З**
Всего:		**72**	**16**		**16**		**40**	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Раздел 1	Микроэкономика	**36**	**6**		**6**		**24**	**О, Т, ТЗ**
Раздел 2	Макроэкономика	**36**	**6**		**6**		**24**	**О, Т, ТЗ**
Промежуточная аттестация								**З**
Всего:		**72**	**12**		**12**		**48**	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Раздел 1	Микроэкономика	**36**	**2**		**2**		**32**	**О, Т, ТЗ**
Раздел 2	Макроэкономика	**36**	**0**		**4**		**32**	**О, Т, ТЗ**
Промежуточная аттестация								**З**
Всего:		**72**	**2**		**6**		**64**	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и

(или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)[1];

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа)[2];

ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ)[3];

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)[4];

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях;

О – опрос;

Т – тестирование;

ТЗ – решение типовых заданий;

З – зачет.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Микроэкономика

Тема 1. Предмет и метод экономической теории

Блага. Потребности, ресурсы. Экономический выбор. Экономические отношения. Основные этапы развития экономической теории. Методы экономической теории.

Тема 2. Внешние эффекты (экстерналии)

Внешние эффекты и общественные блага. Понятие внешних эффектов. Отрицательные внешние эффекты. Положительные внешние эффекты. Способы разрешения проблемы отрицательных внешних эффектов. Налогообложение. Стандарты по вредным выбросам. Платы за выбросы. Субсидирование и решение проблемы положительных внешних эффектов

Тема 3. Экономические системы и их сущность

Типы экономических систем. Координация выбора в различных экономических системах: стихийный порядок и иерархия. Трансакционные издержки.

Права собственности как «правило игры» в хозяйственных системах. Право частной и государственной собственности.

Модели экономических систем. Американская, японская и шведская модели.

---

[1] Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

[2] См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

[3] См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

[4] Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

Экономика переходного периода.

Тема 4. Основы рыночного хозяйства

Рынок. Условия его возникновения. Структура рынка. Функции рынка.

Экономические и неэкономические блага. Товар.

Теория предельной полезности и субъективная ценность блага.

Происхождение, сущность и функции денег. Природа современных кредитно-бумажных денег.

Количество денег в обращении: теоретический аспект.

Тема 5. Спрос и предложение. Равновесная цена

Спрос и предложение:

Спрос и закон спроса. Детерминанты спроса. Изменение величины спроса и изменение спроса.

Эластичность. Ценовая эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу.

Практическое применение эластичности спроса.

Предложение и его факторы. Закон предложения. Детерминанты предложения. Изменение величины предложения и изменение предложения.

Эластичность предложения.

Равновесная цена. Дефицит и излишки. «Нижний» и «верхний» предел цены.

Тема 6. Теория потребительского поведения

Потребительские предпочтения и предельная полезность:

Категория «полезность» в микроэкономической теории. Количественная (кардиналистская) трактовка полезности и спроса.

Порядковая (ординалистская) трактовка полезности и спроса. Кривые безразличия и их свойства.

Факторы спроса.

Индивидуальный и рыночный спрос.

Бюджетная линия и оптимум потребителя в порядковой теории.

Кривая уровня жизни и кривые Энгеля. Эффект дохода и эффект замещения.

Тема 7. Теория производства фирмы

Фирма.

Технология производства.

Изокванты. Краткосрочность и долгосрочность.

Производство с одним переменным фактором производства (трудом).

Закон убывающей предельной производительности.

Производство с двумя переменными вводимыми факторами.

Эффект масштаба.

Тема 8. Издержки производства и прибыль

Природа издержек. Виды издержек. Экономические и бухгалтерские издержки.

Издержки производства в краткосрочном периоде. Постоянные, переменные, общие, средние и предельные издержки.

Издержки в долгосрочном периоде. Выбор факторов производства, минимизирующих издержки.

Фирма. Выручка и прибыль. Общий, средний и предельный доход фирмы.

Принцип максимизации прибыли.

Тема 9. Рыночные структуры и конкурентная стратегия

Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли.

Эффективность конкурентных рынков.
Рыночная власть.
Монополия.
Монополистическая конкуренция.
Олигополия.
Антимонопольное регулирование.

Тема 10. Рынок ресурсов

Спрос на факторы производства.

Особенности рынка ресурсов. Производственный спрос.

График спроса на ресурс. Факторы и эластичность спроса на ресурс. Предельный физический ресурс и продукт. Предельные издержки на ресурс.

Предложение экономических ресурсов.

Тема 11. Рынок труда

Спрос и предложение труда. Причины изменения спроса на труд и предложение труда. Совершенная и несовершенная конкуренция на рынке труда.

Заработная плата и занятость. Сущность заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Дифференциация в оплате труда. Мотивация и стимулирование труда.

Регулирование рынка труда.

Тема 12. Рента, ссудный процент и прибыль

Рынок земли. Рента.

Рынок капитала.

Процентная ставка и инвестиции. Ссудный процент. Ставки ссудного процента. Роль процентной ставки в эффективном размещении капитала.

Экономическая прибыль и предпринимательский доход. Источники и функции прибыли.

Тема 13. Доходы в рыночной экономике

Рыночный принцип формирования доходов.

Граница государственного вмешательства в перераспределение доходов.

Общее равновесие и благосостояние.

Распределение доходов. Неравенство.

Формы и методы социальной защиты населения. Практика социальной защиты населения за рубежом.

Тема 14. Роль государства в рыночной экономике

«Фиаско» рынка и необходимость государственного регулирования.

Правовое обеспечение функционирования рыночного механизма.

Инструменты государственного регулирования экономики. Прямое вмешательство. Косвенное вмешательство.

Раздел 2. Макроэкономика

Тема 15. Национальная экономика: результаты и их измерение

Национальная экономика как целое.
Кругооборот доходов и продуктов.
ВВП и способы его измерения.
Национальный доход.
Располагаемый личный доход.

Тема 16. Сбалансированность и экономический рост

Экономический рост и развитие. Факторы и типы экономического роста.

Совокупный спрос и совокупное предложение.

Кривая совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса.

Совокупное предложение. Неценовые факторы совокупного предложения.

Классический вариант кривой совокупного предложения.

Кейнсианская модель совокупного предложения.

Связь классической и кейнсианской моделей. Переход от краткосрочного к долгосрочному равновесию. Процесс корректировки цен.

Макроэкономическое равновесие. Причины нарушения равновесия совокупного спроса и предложения.

Шоки спроса и предложения. Сдвиги кривых AD и AS. Возможности воздействия экономической политики государства на равновесный объем выпуска в классической и кейнсианской моделях. Графическая интерпретация.

Тема 17. Цикличность экономического развития

Экономический рост и развитие.

Цикличность экономического развития и ее причины. Экономические циклы. Типы экономических циклов. Длинные волны экономической конъюнктуры Н.Д. Кондратьева.

Фазы экономического цикла. Характеристика фаз.

Антикризисная политика государства

Тема 18. Рынок труда и безработица

Занятость и безработица. Безработица и ее формы. Рынок труда. Спрос и предложение труда.

Причины безработицы. Заработная плата и занятость.

Понятие естественного уровня безработицы, его тенденции к повышению.

Социальные последствия безработицы.

Государственное регулирование на рынке труда.

Тема 19. Инфляция: сущность, причины, последствия

Сущность инфляции и способы ее измерения. Причины инфляции.

Индексы цен.

Инфляция и ее виды. Инфляция спроса и инфляция предложения. Основные типы инфляции. Социально-экономические последствия.

Антиинфляционная политика.

Тема 20. Макроэкономическое равновесие и его механизмы

Классическая и кейнсианская теории макроэкономического равновесия.

Модель доходов и расходов («Крест Кейнса»).

Условия построения модели.

Стабилизационная политика.

Совокупный и равновесный объем выпуска. Равенство планируемых и фактических расходов. Нарушение равновесия и внеплановые изменения инвести ций в запасы.

Элементы совокупных расходов.

Потребление и его функция. Автономное потребление. Средняя и предельная склонность к потреблению. Потребление и сбережения. Инвестиции. Сбережения и инвестиции.

Тема 21. Денежный рынок

Деньги и их функции.
Равновесие на денежном рынке.
Денежный мультипликатор.
Банковская система.
Денежно-кредитная политика.

Тема 22. Равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM
Условия построения модели IS-LM.
Равновесие на товарном рынке. Кривая IS.
Потребление и сбережения. Инвестиции. Кривая IS.
Рынок денег и кривая LM.
Спрос на деньги. Выведение кривой LM. Наклон и сдвиги кривой LM.
Равновесие в модели IS-LM.
Фискальная политики в модели IS-LM.
Воздействие бюджетно-налоговой политики на равновесный уровень.
Кредитно-денежная политика в модели IS-LM.

Тема 23. Принципы и формы налогообложения
Государственные расходы и налоги.
Эффект мультипликатора.
Бюджетно-налоговая политика.
Сущность и функции налогов. Принципы налогообложения.
Классификация налогов.
Налоги как средство государственного регулирования экономики.

Тема 24. Мировой рынок и международная торговля
Международные экономические отношения.
Внешняя торговля и торговая политика.
Платежный баланс.
Валютный курс.

Тема 25. Переходная экономика
Особенности переходной экономики России.
Приватизация. Формы собственности. Предпринимательство.
Теневая экономика.
Рынок труда.
Распределение и доходы.
Преобразования в социальной сфере.
Структурные сдвиги в экономике. Формирование открытой экономики.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины Б1.О.06 Экономика используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1 Микроэкономика	**О, Т, ТЗ**
Раздел 2 Макроэкономика	**О, Т, ТЗ**

Зачет проводится в устной форме. На зачете обучающиеся самостоятельно готовят ответы на вопросы билета промежуточной аттестации по дисциплине. Одновременно

присутствуют на промежуточной аттестации не более 6 человек (подготовка ответа, ответ преподавателю). Обучающийся при входе в аудиторию при себе имеет только письменные принадлежности (ручку или карандаш). Бумагу, необходимую для подготовки, выдает преподаватель. Обучающийся берет билет, ему предоставляется 30 минут для подготовки устного ответа на вопросы билета.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Примерные оценочные материалы по теме 1.

Вопросы для устного опроса

1. В каких значениях употребляется слово «экономика» в современном русском языке?
2. Что изучает современная экономическая теория?
3. Охарактеризуйте основные этапы становления и развития экономической теории.
4. Назовите фамилии известных ученых в области экономической теории.
5. Как изменялся объект исследования экономической теории с древнейших времен до наших дней?
6. В чем сущность «трудовой теории стоимости» А. Смита? Почему марксисты и представители неоклассической политэкономии отнеслись к ней по-разному?
7. Что нового по сравнению с классиками внесли в экономическую науку представители неоклассического направления?
8. Почему кейнсианцы настаивают на активном государственном регулировании экономики, а монетаристы считают его вредным? Какая из этих доктрин представляется вам более применимой к сегодняшней России?
9. Что лежит в основе деления экономической теории на микроэкономику и макроэкономику?
10. В чем принципиальное различие между позитивной и нормативной экономикой?
11. Что означают принципы субъективизма, эмпиризма и рационализма в экономической теории?
12. Какие методы используются в экономической теории?
13. Каково содержание метода научной абстракции и для чего его следует применять?
14. Что понимается под анализом и синтезом, индукцией и дедукцией?
15. Зачем нужны экономические модели?
16. Объясните подробно, какова взаимосвязь между экономическими фактами, теорией и экономической политикой?

Тесты

1. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его.

Какое из перечисленных положений не имеет отношения к определению предмета экономической теории?

а) эффективное использование ресурсов,

б) неограниченные производственные ресурсы,

в) максимальное удовлетворение потребностей.

2. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его.

Экономическая модель не является:

а) идеальным типом экономики или политики, во имя которых люди должны работать;

б) инструментом для экономических прогнозов;

в) объяснением, как функционирует экономика и ее отдельные сектора.

3. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его.

Если экономические обобщения основываются на фактах, то такой метод анализа является:
а) гипотетическим;
б) дедуктивным;
в) индуктивным.
4. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его.
Меркантилизм связывал рост богатства нации с:
а) притоком золота в страну,
б) оттоком золота из страны,
в) ростом импорта,
г) развитием в стране производства.
5. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его.
Что из перечисленного изучает микроэкономика?
а) производство в масштабе всей экономики,
б) общий уровень цен,
в) производство сахара и динамику его цены.
6. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его.
Представители какой школы экономической науки считали единственной сферой возникновения общественного богатства сельское хозяйство:
а) меркантилизм,
б) школа физиократов,
в) английская классическая политическая экономия,
г) все ответы неверны.
7. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его.
Если исследуется экономика как целостная система, то это анализ:
а) микроэкономический,
б) макроэкономический,
в) позитивный.
8. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его.
Позитивная экономическая теория изучает:
а) «что есть»,
б) что должно быть,
в) оценочные суждения.
9. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его.
Экономическая теория:
а) пригодна только для изучения капиталистической системы хозяйствования,
б) пригодна для изучения всех экономических систем,
в) не может быть полезной при изучении экономических отношений, свойственных рыночной экономике.
10. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его.
Общий уровень цен и безработицы в экономической системе изучается в курсе:
а) микроэкономики,
б) макроэкономики,
в) международных финансов.
11. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его.
Использование допущений в экономическом анализе:
а) изменяет внутреннюю логику теории или модели,
б) облегчает решение проблемы,
в) делает модель более реалистичной.
12. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его.
Экономическая теория:

а) занимается исключительно прогностическими характеристиками развития экономических систем,
б) не является наукой,
в) не может предсказывать будущего, но может объяснять последствия определенных явлений в развитии экономики.

13. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его.
Какое из перечисленных положений не отражает сущность меркантилизма:
а) богатство общества отождествляется с деньгами,
б) необходимость развития внешней торговли,
в) труд человека как источник богатства,
г) важная роль государства в экономике.

14. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его.
Какие из взаимосвязей явлений и процессов экономической жизни не являются признаками экономического закона:
а) случайные,
б) необходимые,
в) существенные,
г) повторяющиеся.

15. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его:
Утверждение: «В прошлом году общий уровень цен повысился на 12%» относится к:
а) позитивному анализу,
б) нормативному анализу,
в) микроэкономике.

16. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его:
Необходимость свободных рыночных отношений и сведение к минимуму вмешательства государства в экономику отстаивают:
а) кейнсианцы,
б) неоклассики,
в) институционалисты,
г) все ответы неверны.

17. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его:
Макроэкономика изучает нижеперечисленные вопросы за исключением:
а) механизма инфляции,
б) роста совокупного производства в России,
в) импорно-экспортных операций между Россией и Германией,
г) уровня безработицы.

18. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его:
Какое из перечисленных положений относится к определению предмета экономической теории:
а) человеческие желания ограничены,
б) ресурсы безграничны,
в) люди должны делать выбор при использовании ограниченных ресурсов,
г) только слаборазвитые страны имеют проблему дефицита.

19. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его:
Что не включает понятие «Макроэкономика»:
а) занятость трудоспособного населения,
б) курс доллара в обменных пунктах,
в) государственный бюджет на 2005 г.

20. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его:
Раскрытие законов движения экономики представляет собой
а) практическую функцию экономики,
б) методологическую,

в) прогностическую,
г) теоретическую,
д) критическую функцию.

Типовое задание

Темы рефератов

1. Меркантилизм - первая школа экономической науки.
2. Школа физиократов.
3. Английская классическая политическая экономия А.Смита и Д.Рикардо.
4. Т. Мальтус и закон народонаселения.
5. Марксистская школа политической экономии.
6. Дж. М. Кейнс: «революция» в экономической теории.
7. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли.

Примерные оценочные материалы по теме 2.

Вопросы для устного опроса

1. В чем сущность внешних эффектов?
2. Назовите отрицательные и положительные внешние эффекты и их последствия.
3. Что такое интернализация внешних эффектов?

Тесты

1. Предельная норма технологического замещения труда капиталом в производстве яблок равна 4, а в производстве молока – 1. Выберите правильный ответ:
а) Размещение ресурсов эффективно;
б) Размещение ресурсов неэффективно и нужно переместить капитал из производства молока в производство яблок, а труд – из производства яблок в производство молока;
в) Размещение ресурсов неэффективно и следует переместить капитал в производство молока, а труд – в производство яблок;
г) Следует уменьшить объем использования капитала в обеих отраслях.

2. Предельная норма замещения товара Х товаром У равна 1. Для увеличения производства Х на одну единицу товара надо пожертвовать 3 единицами У. Для увеличения эффективности следует:
а) Сократить производство У и увеличить производство Х;
б) Увеличить производство У и сократить производство Х;
в) Увеличить производство Х и У;
г) Сократить производство Х и У.

3. В экономике производятся товары Х и У. При каком из перечисленных условий достигается эффективная структура выпуска продукции?
а) MRTX,Y=MRSX,Y;
б) MRSX,Y=PX/PY;
в) MRSX,Y должны быть равны для всех потребителей;
г) MRTX,Y=MCX:MCY;
д) MRSX,Y=MCX:MCY.

4. Если MRS двух товаров не равны для двух потребителей, то:
а) Один потребитель может улучшить свое положение, не ухудшив положение другого;

б) Оба могут улучшить свое положение , не ухудшив положение других лиц;
в) Никто не может улучшить своего положения, не ухудшая положения других лиц;
г) Общее равновесие будет достигнуто, если уменьшится объем потребления всех благ.

5. Все нижеследующее может быть отнесено к общественным благам, кроме:
а) национальной армии;
б) системы здравоохранения;
в) жилищно-коммунального хозяйства городов;
г) транспортной системы.

6. Сторонники классических представлений о рынке, вероятнее всего, выступили бы в поддержку:
а) роста государственного сектора в экономике,
б) введения закона о минимальной заработной плате,
в) роста государственных расходов для стимулирования предложения,
г) политики невмешательства государства в экономику.

7. Допустим, что побочные явления, возникающие при производстве или потреблении товара, не учитываются в его рыночной цене. Тогда можно сделать вывод о том, что
а) ресурсы правильно распределены на рынке;
б) имеет место внешний эффект;
в) общество потребляет и производит нужное количество товара;
г) рынок совершенно конкурентный.

8. Какими проблемами в рыночной экономике должно заниматься государство?
а) распределением денежных доходов в обществе;
б) оказывать помощь конкретному потребителю с ограниченными доходами, определяя способы их рационального использования;
в) определять, что и сколько нужно произвести из наличных ресурсов;
г) определять круг товаров и услуг, в которых нуждается общество независимо от вкусов и предпочтений какой-либо группы или всего населения.

9. Неконкурентоспособность и не исключаемость являются характеристиками
а) нормальных товаров;
б) товаров низшего качества;
в) дефицитных товаров;
г) общественных товаров.

10. Внешние эффекты – это неявные следствия производства
а) данной фирмы для другой фирмы;
б) данной фирмы для общества;
в) государственного сектора для данной фирмы;
г) все ответы неверны.

Примерные оценочные материалы по теме 3.

Вопросы для устного опроса

1. Назовите типы экономических систем.
2. Раскройте подходы к координации выбора в различных экономических системах: стихийный порядок и иерархия.

3. Что такое трансакционные издержки?
4. Охарактеризуйте содержание права частной и государственной собственности.
5. Назовите и раскройте суть известных вам моделей экономических систем.

Примерные оценочные материалы по теме 4.

Вопросы для устного опроса

1. Что такое потребности? Какова их роль в развитии общества?
2. Что такое благо? В чем разница между свободными и экономическими благами? Как изобразить графически взаимосвязь этих понятий?
3. Как связаны между собой понятия «благо», «вещь», «услуга»? Изобразите эту связь графически в виде пересекающихся множеств.
4. Что такое экономические ресурсы? Как они классифицируются в экономической теории?
5. Чем физический капитал отличается от финансового?
6. Что такое Парето-эффективность?
7. Какие основные идеи иллюстрирует кривая производственных возможностей?
8. Какова альтернативная стоимость обучения в вузе?
9. Что является общим (особенным) для агентов рыночной экономики?
10. Почему экономисты говорят, что для возникновения рыночных отношений необходима частная собственность?
11. Чем отличаются друг от друга отношения владения, пользования, распоряжения?
12. Что такое рынок? Какова роль механизма цен в рыночной системе?
13. Что такое экономическая система? Как различные экономические системы решают основные проблемы экономики?

Тесты

1. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его.
Проблемы ЧТО, КАК и ДЛЯ КОГО ПРОИЗВОДИТЬ могут иметь отношение:
а) только к тоталитарным системам или к обществам, где господствует централизованное планирование,
б) только к рыночной экономике,
в) к любому обществу безотносительно его социально-экономической ориентации и политической организации.
2. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его.
Кривая производственных возможностей показывает:
а) точные количества двух товаров, которые хозяйство намерено производить,
б) лучшую из возможных комбинаций двух товаров,
в) альтернативную комбинацию товаров при наличии данного количества ресурсов.
3.Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его.
Экономика эффективна, если в ней достигнуты:
а) полное использование производственных ресурсов,
б) или полная занятость, или полное использование остальных ресурсов,
в) и полная занятость, и полное использование других производственных ресурсов.
4. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его.
Если в обществе объем производственных ресурсов увели¬чился, то:
а) будет произведено больше товаров и услуг,
б) экономика в состоянии производить больше товаров и услуг,
в) повысился стандарт жизненного уровня.
5. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его.

Когда экономические проблемы решаются частично рынком, частично правительством, то экономика:
а) традиционная,
б) рыночная,
в) смешанная.
6. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его.
Фундаментальная проблема, с которой сталкиваются все экономические системы, это:
а) производство,
б) потребление,
в) редкость.
7.Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его.
При наличии множества недостатков у ценового механизма есть одно неоспоримое преимущество. Оно выражается:
а) в предоставлении личной свободы всем агентам рынка,
б) в эффективном распределении ресурсов,
в) в стабильном развитии экономики.
8.Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его.
Проблема КАК ПРОИЗВОДИТЬ в рыночной экономике решается:
а) на основе динамики и объема потребительского спроса, которые определяются через цены на конечные продукты,
б) через стремление производителей к получению прибыли и, следовательно, к минимизации издержек производства,
в) на основе специализации, которая используется при применении разных технологических способов производства.
9.Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его.
Решение проблемы ЧТО ПРОИЗВОДИТЬ в рыночной экономике связано с:
а) выбором между производством средств производства и производством предметов потребления,
б) формированием такой системы, развитие которой находится в компетенции правительства,
в) развитием свободного рынка.
10. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его.
В рыночной экономике проблема ДЛЯ КОГО ПРОИЗВОДИТЬ решается следующим образом:
а) производители устанавливают цены на производственные ресурсы (в соответствии с их полезностью), определяя таким образом денежный доход собственника конкретного ресурса, который затем может быть использован для покупки товаров и услуг,
б) на основе распределения доходов в соответствии с потребностями потребителей,
в) на основе конкуренции, которая сдерживает рост прибыли, сохраняя цены на уровне, доступном для потребителей.
11.Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его.
Земля, капитал, труд - базовая классификация факторов производства. Можно ли отнести к капиталу:
а) деньги, акции, облигации,
б) только акции и облигации,
в) ни деньги, ни акции, ни облигации не относятся к капиталу.
12. Укажите единственное верный ответ и обоснуйте его.
Какая из названных характеристик не относится к рыночной экономике:
а) Конкуренция,
б) централизованное планирование,
в) частная собственность,
г) свобода частного предпринимательства.

13. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его.

Какова экономическая цель, если общество стремится минимизировать издержки и максимизировать отдачу от ограниченных производственных ресурсов:

а) достижение полной занятости,

б) поддержание экономического роста,

в) экономическая эффективность.

14. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его.

Альтернативные издержки – это:

а) издержки одного блага, выраженные в другом,

б) затраты на приобретение оборудования,

в) прибыль предприятия.

15. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его.

К основным экономическим институтам относятся:

а) рынок и домашние хозяйства,

б собственность и государство,

в) экономические агенты, рынок и собственность.

16. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его.

Платой за какой производительный ресурс является прибыль:

а) капитал,

б земля,

в) труд,

г) предпринимательская способность.

17. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его.

К основным экономическим агентам относятся:

а) рынок, фирмы, государство,

б) продавцы, покупатели, посредники,

в) домашние хозяйства, фирмы, государство.

18. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его.

Ограниченность ресурсов означает, что:

а) в обществе они имеются в таком количестве, которого недостаточно для производства необходимых товаров и услуг,

б) с их помощью невозможно одновременное и полное удовлетворение всех имеющихся потребностей,

в) ресурсов хватает только на производство предметов потребления.

19. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его.

Что из перечисленного не может считаться капиталом:

а) компьютер,

б) деньги на чековой книжке,

в) токарный станок,

г) производственное здание,

д) транспортное средство.

20. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его.

Альтернативные издержки строительства больницы – это:

а) оплата больничного персонала,

б) цена строительства больницы в будущем году,

в) цена других товаров и услуг, производство которых принесено в жертву строительству этой больницы.

Типовое задание

1. Процесс альтернативных возможностей производства максимальных объемов мяса и рыбы при полном использовании всех имеющихся ресурсов в течение года задан таблицей:

Возможности	A	B	C	D	E	F
Мясо (тонн)	0	5	8	10	1	13
Рыба (тонн)	14	12	8	5	3	0

Постройте кривую производственных возможностей.
Какое максимальное количества мяса можно произвести за год?
Если производится 8 тонн мяса, то сколько можно произвести рыбы?
Каковы затраты упущенных возможностей при производстве 5 тонн мяса и 11 тонн рыбы?
Что можно сказать об использовании ресурсов, если объемы производства мяса и рыбы соответствуют точкам К (7;8) или М (11;11)?

2. Процесс альтернативных возможностей производства максимальных объемов пушек и масла при полном использовании ресурсов задан таблицей:

Возможности	A	B	C	D	E	F
Пушки (тыс. шт.)	15	14	12	9	5	0
Масло (млн. фунтов)	0	1	2	3	4	5

Постройте кривую производственных возможностей.
Какое максимальное количество масла можно произвести.
Ясли производится 3 млн. фунтов масла, то сколько можно произвести пушек?
Каковы затраты, упущенных возможностей при производстве 2 млн. фунтов масла и 10 тыс. пушек?
Что можно сказать об использовании ресурсов, если объемы производства масла и пушек соответствуют точкам: К (4;12)? М (2;9)?

3. Перед Вами таблица производственных возможностей выпуска велосипедов и станков с числовым программным управлением (ЧПУ):

Возможности	A	B	C	D	E
Станки ЧПУ (тыс. в год)	0	1	2	3	4
Велосипеды (сотни тыс. в год)	15	13	10	6	0

Постройте кривую производственных возможностей.

Если производится 2 тыс. станков ЧПУ, то какое количество велосипедов можно произвести?

Какова альтернативная стоимость третьей тысячи станков ЧПУ? трех тысяч ставков ЧПУ?

Какова стоимость упущенных возможностей при производстве 3 тыс. станков ЧПУ и 6 сотен тыс. велосипедов?

Может ли данная экономика производить в год 2 сотни тыс. велосипедов и 5 тыс. станков ЧПУ?

Примерные оценочные материалы по теме 5.

Вопросы для устного опроса

1. В чем разница понятий «спрос» и «объем спроса»? Как графически изображается изменение объема спроса? изменение спроса?
2. Чем отличаются понятия «объем спроса» и «объем покупок»? «объем предложения» и «объем продаж»?
3. Охарактеризуйте неценовые факторы спроса.
4. В инфляционной ситуации резко растут цены на все товары. Имеет ли место рост спроса во время инфляции? Стимулируют ли инфляционные цены увеличение предложения товара?
5. Как влияют на уровень цены товаров такие факторы как рэкет, взятки чиновникам, государственное налогообложение? Покажите с помощью графика.

6. Какую роль играет фактор времени в формировании рыночного предложения?
7. Чем отличаются друг от друга такие способы вмешательства в рыночный механизм ценообразования как налогообложение продаж и принудительное установление цены ниже равновесного уровня?
8. Как устанавливается рыночное равновесие?
9. В чем заключается экономическое содержание понятия «дефицит»?
10. Что такое эластичность спроса по цене? Почему при анализе спроса используют именно этот показатель?
11. Какой спрос называют эластичным, а какой неэластичным?
12. Расскажите о реакции покупателей на изменение цены в зависимости от характера спроса и величины коэффициента эластичности.
13. Какие факторы влияют на эластичность спроса по цене?
14. Как с помощью коэффициента эластичности можно оценить отношение потребителя к товарам?
15. Что такое эластичность спроса по доходу? Как зависит спрос на различные группы товаров от доходов потребителей?

Тесты

1. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его.
   Когда спрос на альбомы для рисования возрастает, то увеличивается и спрос на цветные карандаши, и наоборот. Экономисты говорят, что это:
   а) независимые товары,
   б) товары-субституты,
   в) товары-комплементы.
2. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его.
   Когда цены на проезд в такси растут, люди чаще пользуются автобусом. Экономисты говорят, что это:
   а) независимые услуги,
   о) взаимозаменяемые услуги,
   в) взаимодополняемые услуги.
3. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его.
   В результате сокращения предложения кривая предложения:
   а) сдвинется вправо,
   б) сдвинется влево,
   в) будет параллельна оси ординат.
4. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его.
   В результате увеличения спроса кривая спроса:
   а) сдвинется вправо,
   б) будет параллельна оси абсцисс,
   в) сдвинется влево.
5. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его.
   При прочих равных условиях, рост объема предложения – результат:
   а) роста рыночной цены,
   б) роста спроса,
   в) снижения рыночной цены.
6. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его.
   При изменении цен на ресурсы, необходимые для производства товара, изменяется:
   а) объем предложения товара,
   б) спрос на товар,
   в) предложение товара.
7. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его.

Закон спроса предполагает, что:
а) превышение предложения над спросом вызовет снижение цены,
б) если доходы у потребителей растут, они обычно покупают больше товаров,
в) кривая спроса обычно имеет положительный наклон,
г) когда цена товара падает, объем планируемых покупок растет.

8. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его.
Рыночный спрос не испытывает влияния:
а) доходов потребителей,
б) цен на взаимосвязанные товары,
в) цен на ресурсы,
г) численности покупателей.

9. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его.
Изменение какого фактора не вызывает сдвига кривой спроса:
а) денежных доходов потребителей,
б) численности или возраста потребителей.
в) ценовых и дефицитных ожиданий,
г) цены товара.

10. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его.
Рынок товаров и услуг находится в равновесном состоянии, если:
а) цена равна издержкам плюс прибыль,
б) спрос равен предложению,
в) уровень технологии изменяется постепенно,
г) объем предложения равен объему спроса.

11. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его.
Вполне вероятно, что причиной снижения цены на продукт является:
а) рост потребительских доходов,
б) рост налогов на частное предпринимательство,
в) падение цен на производственные ресурсы.
г) рост цены на взаимозаменяемый товар.

12. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его.
Если цена товара выше точки пересечения кривой спроса и предложения, то на рынке возникнет:
а) избыток,
б) дефицит,
в) рост безработицы,
г) все варианты неверны.

13. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его.
Когда увеличивается спрос на лес, растет и спрос на гвозди. Когда уменьшается спрос на лес, сокращается и спрос на гвозди. Экономисты сказали бы, что лес и гвозди:
а) неродственные товары,
б) взаимозаменяемые товары,
в) дополняющие товары.

14. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его.
Совершенствование технологии сдвигает:
а) кривую спроса вверх и вправо,
б) кривую спроса вниз и влево,
в) кривую предложения вниз и вправо,
г) кривую предложения вверх и влево.

15. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его.
Чем можно объяснить сдвиг кривой спроса на товар У:
а) предложение товара У по некоторой причине уменьшилось,

б) цена товара У выросла, и, как следствие этого, потребители решили меньше покупать этого товара,

в) широкая реклама товара У вызвала интерес к нему у потребителей и поэтому потребители хотят покупать его при любой цене больше, чем раньше,

г) цена товара У упала, поэтому потребители решили покупать его больше, чем раньше.

16. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его.

Если рыночная цена ниже равновесной, то:

а) появляются излишки товаров,

б) возникает дефицит товаров,

в) формируется рынок покупателя,

г) падает цена ресурсов.

17. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его.

Рост цены на древесину, необходимую для производства мебели, вызовет:

а) сдвиг кривой спроса вверх,

б) сдвиг кривых спроса и предложения вверх,

в) сдвиг кривой предложения вверх,

г) сдвиг кривой предложения вниз.

18. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его.

Рост цены на кофе вызовет:

а) падение спроса на чай,

б) рост спроса на чай,

в) увеличение объема спроса на чай,

г) падение объема спроса на чай.

19. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его.

Цена на одежду вероятно возрастет в результате:

а) роста предложения одежды,

б) повышения зарплаты на ткацких фабриках,

в) появления нового оборудования, снижающего стоимость производства,

г) снижения спроса на одежду.

20. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его.

Увеличение спроса и сокращение предложения приведут к:

а) увеличению равновесной цены и увеличению равновесного количества,

б) уменьшению равновесной цены и уменьшению равновесного количества,

в) увеличению равновесной цены и неопределенному эффекту в отношении равновесного количества,

г) уменьшению равновесной цены и увеличению равновесного количества.

21. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его.

Ценовая эластичность спроса будет выше:

а) на товары первой необходимости, чем на предметы роскоши,

б) в тех случаях, когда потребители используют данный товар с наибольшей пользой для себя,

в) чем менее необходим товар потребителю.

22. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его.

Если однопроцентное сокращение цены товара приводит к двухпроцентному увеличению объема спроса на него, то этот спрос:

а) неэластичный,

б) эластичный,

в) абсолютно неэластичный.

23. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его.

Определите товар, спрос на который будет наиболее эластичным:

а) легковые автомобили,

б) грузовые автомобили,
в) автомобили марки "Жигули".
24. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его.
Спрос на какой товар является неэластичным:
а) бананы,
б) соль,
в) автомобиль,
г) золотой перстень,
д) учебник по курсу «Экономика».
25. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его.
На какую категорию товаров падает спрос при росте доходов потребителей:
а) товары первой необходимости,
б) товары низкого качества,
в) предметы роскоши.
26. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его.
Определите товар, спрос на который будет наиболее эластичным:
а) парфюмерные изделия для мужчин,
б) парфюмерные изделия для женщин,
в) губная помада.
27. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его.
Если уменьшение цены на 5% приводит к снижению объема предложении на 8%, то данное предложение:
а) неэластично,
б) эластично,
в) абсолютно эластично.
28. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его.
Неэластичный спрос означает, что:
а) рост цены на 1% приводит к сокращению величины спроса менее чем на 1%,
б) рост цены на 1% приводит к сокращению величины спроса более чем на 1%,
в) рост цены на 1% приводит к увеличению величины спроса менее чем: на 1%.
29. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его.
Если любое количество товара продается по одинаковой цене, то спрос на этот товар является:
а) абсолютно неэластичным,
б) абсолютно эластичным,
в) спросом единичной эластичности.
30.Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его.
Допустим, что предложение товара X абсолютно неэластично. Если спрос на этот товар вырастет, то равновесная цена:
а) уменьшится, а равновесное количество вырастет,
б) увеличится, а равновесное количество уменьшится,
в) увеличится, а равновесное количество останется неизменным.
31.Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его.
Производитель товара X снизил цену на свой товар на 5%, в результате чего объем продаж вырос на 4%, Спрос на товар X является:
а) эластичным,
б) неэластичным,
в) не представляется возможным ответить на вопрос.
32. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его.
Товар можно отнести к низшим, если:
а) эластичность его спроса по доходу равна -0,5,
б) ценовая эластичность его спроса равна 1,3,

в) перекрестная эластичность его спроса равна -0,7.

33. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его.

Кривая совершенно неэластичного спроса представляет собой:

а) вертикальную линию,

б) горизонтальную линию,

в) кривую линию,

г) прямую линию с отрицательным наклоном,

д) прямую линию с положительным наклоном.

34. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его.

Какое из указанных ниже значений коэффициента эластичности спроса по доходам относится к товарам первой необходимости:

а) меньше 0,

б) больше 0, но меньше 1,

в) больше 1,

г) 1,

д) ни одно из приведенных значений.

35. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его.

Эластичный спрос означает:

а) минимальное изменение цены при максимальном изменении объема спроса,

б) максимальное изменение цены при минимальном изменении объема спроса,

в) максимальное изменение объема спроса при минимальном изменении цены,

г) минимальное изменение объема спроса при максимальном изменении цены.

36. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его.

Спрос на товары эластичен, когда:

а) общая выручка увеличивается с уменьшением цены,

б) изменение цены не влияет на величину общей выручки,

в) кривая спроса идет вверх слева направо,

г) общая выручка уменьшается при уменьшении цены.

37. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его.

Какое из следующих утверждений не относится к характеристике эластичного спроса на товар:

а) относительное изменение объема спроса больше, чем изменение цены,

б) коэффициент ценовой эластичности спроса меньше 1,

в) общая выручка продавца сокращается, если цена растет,

г) общая выручка продавца растет, если цена уменьшается.

38. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его.

Инсулин – лекарство для больных сахарным диабетом относится к товарам:

а) эластичного спроса,

б) неэластичного спроса.

в) единичной эластичности,

г) совершенно неэластичного спроса,

д) совершенно эластичного спроса.

39. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его.

Эластичность предложения зависит главным образом от:

а) числа товаров – заменителей данного продукта,

б) периода времени, в течение которого продавцы могут приспособиться к изменениям цен,

в) того, является ли данный товар предметом первой необходимости или роскоши.

40. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его.

Если цена товара неэластичного спроса выросла с 10 до 12 долларов, то выручка:

а) сократилась,

б) выросла,

в) осталась неизменной,
г) абсолютно неэластична,
д) абсолютно эластична.

Типовое задание

1. Функция спроса на товар QD = 100-2P. Функция предложения QS = -2 + P. Определить:
1) равновесные цену и объем продаж;
2) коэффициенты прямой эластичности спроса и предложения по цене на интервале цен от 20 ден. ед. за единицу до 24 ден.ед. за единицу;
3) новые равновесную цену и объем продаж, если спрос на товар сократился на 15%.

2. Как изменится выручка от реализации товаров всеми фирмами конкурентного рынка, если цена равновесия возрастет с 10 до 15 руб., а кривая спроса описывается уравнением: Qd = 900 – 2P.

1) Определить при какой цене коэффициент прямой эластичности спроса по цене равен -0,8. Функция спроса на товар имеет вид QD = 10-0,5P.
2) В таблице 1 заданы функции спроса и предложения на товар X.

Определить равновесные цену и объем продаж.

Таблица 1 – Функции спроса и предложения на товар X

Цена, ден.ед.	Объем спроса (QD)	Объем предложения (QS)
10	400	200
15	300	280

3.Найдите коэффициент эластичности спроса по цене и сделайте вывод о характере спроса, если при изменении цены с 10 тыс. до 12 тыс. руб. объем спроса изменился с 500 до 480 единиц.

4. Гипотетические шкалы спроса и предложения на рыбу приведены в таблице:

Цена, руб. за кг	Объем спроса, млн. кг в месяц	Объем предложения, млн. кг в месяц
0	15	0
1	12	0
2	9	3
3	6	9
4	3	9
5	0	12
6	0	15

Начертите кривые спроса и предложения для рыбы и найдите равновесную цену и равновесный объем.

Предположим, что холодная погода затрудняет лов рыбы. Что происходит с кривой предложения рыбы? Что происходит с равновесной ценой и равновесным объемом?

Предположим, что холодная погода сокращает также объем спроса, потому что люди не ходят по магазинам. Что происходит с кривой спроса на рыбу?

Что происходит с равновесным объемом рыбы, когда наступает похолодание и возникают сразу оба эффекта?

Можете ли Вы сказать, что происходит с равновесной ценой рыбы в этом случае?

5. Определите коэффициент эластичности по цене и сделайте вывод о характере спроса, если P1 = 5 руб., P2 = 7 руб., Qd1 = 300шт, Qd2 = 240 шт.

6. Найдите коэффициент эластичности спроса по доходу и сделайте вывод о полноценности товара, если Qd1 = 560 шт., Qd2 = 420 шт., I1 = 1400 руб., I2 = 1100 руб. Какой реальный товар может иметь такие показатели?

7. Определите коэффициент перекрестной эластичности спроса по цене, если PA1 = 17 руб., PA2 = 23 руб., QB1 = 540 шт., QB2 = 620 шт. Сделайте вывод о взаимосвязи товаров A и B.

8. Определите коэффициент перекрестной эластичности спроса по цене, если PA1 = 7 руб., PA2 = 21 руб., QB1 = 830 шт., QB2 = 990 шт. Сделайте вывод о взаимосвязи товаров А и В.

9. Найдите коэффициент эластичности спроса по доходу и сделайте вывод о полноценности товара, если Qd1 = 75 шт., Qd2 = 45 шт., I1 = 2800 руб., I2 = 3200 руб. Какой реальный товар может иметь такие показатели?

10. Определите коэффициент перекрестной эластичности спроса по цене, если PA1 = 28 руб., PA2 = 32 руб., QB1 = 74 шт., QB2 = 66 шт. Сделайте вывод о взаимосвязи товаров А и В.

Примерные оценочные материалы по теме 6.

Вопросы для устного опроса

1. Чем общая полезность отличается от предельной?
2. Приведите примеры, иллюстрирующие действие закона убывания предельной полезности.
3. К максимизации какой (общей или предельной) полезности стремится потребитель?
4. Является ли полезность объективным свойством товара?
5. В чем разница между кардиналистским и ординалистским подходами в определении полезности?
6. Что показывает кривая безразличия? карта безразличия?
7. Что такое предельная норма замещения? Чем она отличается от нормы замещения?

Тесты

1.Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его.

Увеличение денежного дохода потребителя графически выражается:

а) в изменении наклона бюджетной линии,

б) параллельном сдвиге бюджетной линии вправо,

в) параллельном сдвиге бюджетной линии влево.

2.Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его.

Предельная норма замещения товара А товаром В означает:

а) в какой степени увеличивается предельная полезность, если потребление товаров А и В увеличивается на 1 единицу,

б) сколько единиц товара В потребитель покупает, когда его доход возрастает, а потребление товара А остается прежним,

в) от какого количества единиц товара А потребитель готов отказаться в обмен на получение 1 единицы товара В, чтобы общая полезность осталась неизменной.

3.Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его.

Какой из следующих перечней значений предельной полезности иллюстрирует закон убывания предельной полезности?

а) 200, 150, 100, 50,

б) 200, 300, 400, 500,

в) 200, 250, 270, 280.

4.Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его.

Общая полезность растет, когда предельная полезность:

а) уменьшается,

б) увеличивается,

в) увеличивается или уменьшается, но является величиной положительной,

г) увеличивается или уменьшается, но является величиной отрицательной.

5.Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его.

Какой из следующих перечней значений общей полезности иллюстрирует закон убывающей предельной полезности:

а) 200, 300, 400, 500,

б) 200, 450, 750, 1100,

в) 200, 250, 270, 280.

6.Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его.

Положение и наклон кривой безразличия для отдельного потребителя объясняется:

а) его предпочтениями и размером дохода,

б) только ценами покупаемых товаров,

в) предпочтениями, размерами дохода и ценами покупаемых товаров,

г) только его предпочтениями,

д) ценами покупаемых товаров и размерами дохода.

7.Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его.

Закон убывающей предельной полезности означает, что:

а) отношение предельных полезностей к ценам на предметы роскоши меньше, чем на товары первой необходимости,

б) полезность, приносимая каждой последующей единицей товара, убывает по мере увеличения количества потребляемого товара,

в) полезность приобретаемых товаров убывает по мере увеличения дохода потребителя.

8.Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его.

Предположим, что потребитель имеет доход в 8 долл. Цена товара А равна 1 долл., а цена товара В - 0,5 долл. Какая из следующих комбинаций находится на бюджетной линии?

а) 8А и 1В,

б) 7А и 1В,

в) 5А и 6В.

9.Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его.

Если каждый из двух товаров может быть полностью замещен другим, то:

а) предельная норма замещения равна нулю,

б) предельная норма замещения постоянна,

в) кривая безразличия имеет вид прямого угла.

10.Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его.

Теория потребительского поведения предполагает, что потребитель стремится максимизировать:

а) общую полезность,

б) среднюю полезность,

в) предельную полезность.

11.Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его.

Дано: РХ = 5, РУ = 4, М = 80. Какой из следующих товарных наборов недоступен для потребителя?

а) x = 16, y = 0,

б) x = 11, y = 9,

в) x = 8, y = 10.

12.Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его.

Бюджетная линия не может сдвинуться вследствие:

а) изменения цены одного из товаров,

б) изменения цен обоих товаров,

в) изменения дохода,

г) изменения вкусов потребителя.

13.Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его.

Потребительский оптимум на карте безразличия - это:

а) любое пересечение бюджетной линии и кривой безразличия,

б) та точка, в которой наклон бюджетной линии равен наклону касательной к ней кривой безразличия,

в) любая точка, расположенная на пространстве, ограниченном бюджетной линией и осями координат.

14.Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его.

Дано PX = 8, PY = 4, M = 64. Какая из следующих точек, характеризующих потребительский выбор индивида, не лежит на бюджетной линии?

а) x = 0, y = 16,

б) x = 3, y = 10,

в) x = 3, y = 8.

15.Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его.

Если товары жестко дополняют друг друга в удовлетворении некоторой потребности, то:

а) предельная норма замещения равна нулю,

б) предельная норма замещения постоянна,

в) кривая безразличия пересекает оси координат.

16.Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его.

Если потребитель выбирает комбинацию товаров, представленную точкой, лежащей внутри треугольника, ограниченного бюджетной линией и осями координат, то он:

а) максимизирует полезность,

б) желает купить больше товаров, чем позволяет бюджет,

в) не полностью использует свой бюджет.

17. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его.

Кардинализм в отличие от ординализма:

а) не требует сравнимости полезностей различных благ,

б) предполагает возможность определения количественной величины полезности,

в) не требует измерения величины полезности.

18.Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его.

Кривые безразличия - это кривые:

а) равного количества двух товаров,

б) равного уровня полезности наборов товаров,

в) равенства цен двух товаров.

19. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его.

Эффект дохода имеет место в следующем случае: а) если доходы людей падают, они покупают меньше данного продукта,

б) объем покупок некоторых товаров сокращается по мере увеличения доходов людей,

в) по мере того, как доходы людей растут, они сберегают увеличивающуюся часть дохода,

г) удешевление товаров приводит к тому, что потребитель может купить больше данного товара, не сокращая объем приобретения других товаров,

д) во всех перечисленных случаях.

20. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его.

Эффект замещения – это изменение объема спроса на товар, вызванное:

а) изменением общего уровня цен на все товары,

б) изменением во вкусах потребителей, предпочитающих покупать товары – заменители,

в) изменением цены данного товара относительно цен других товаров при неизменном реальном доходе,

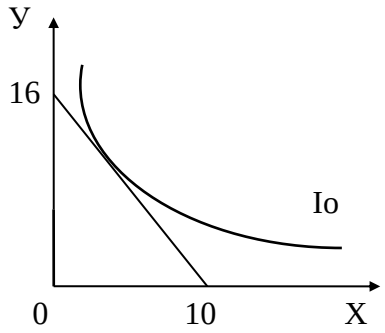
г) изменением в реальном доходе, вызванном снижением цен на приобретаемые товары,

д) предложением новых заменителей товара.

Типовое задание

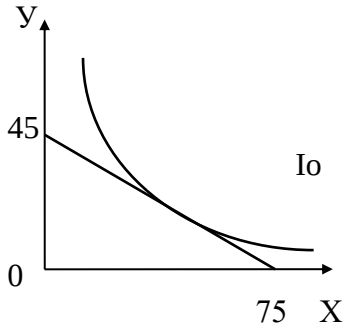
1. На графике показаны кривая безразличия и бюджетная линия некоторого потребителя.

Известна цена товара Х: $P_x = 8$.



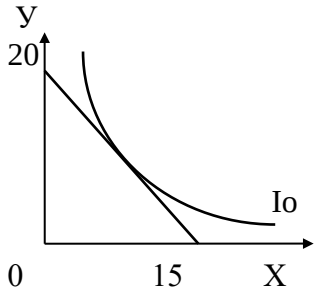
а) Какой доход имеет потребитель?
б) Какова цена товара У?
в) Напишите уравнение бюджетной линии.
г) Определите наклон бюджетной линии и объясните, что означает данная величина.

2. На рисунке показана одна из кривых безразличия потребителя и его бюджетная линия. Цена товара У: $P_y = 12$.



а) Каков доход потребителя?
б) Какова цена товара Х?
в) Как изменится положение бюджетной линии при увеличении цены товара У до 15?
г) Напишите уравнения бюджетных линий для обоих случаев.

3. На рисунке показана одна из кривых безразличия потребителя и его бюджетная линия. Известна цена товара У: $P_y = 30$.



а) Какой доход имеет потребитель?
б) Какова цена товара Х?
в) Напишите уравнение бюджетной линии.
г) Каков наклон бюджетной линии? Что означает эта величина?

Примерные оценочные материалы по теме 7.

Вопросы для устного опроса

1. Почему выбор способа производства не является чисто технологической проблемой?
2. Какие отношения выражает производственная функция? Что значит избежать расточительства ресурсов, повышая технологическую эффективность?
3. Что такое общий продукт? Как он соотносится со средним и предельным продуктами?
4. В чем разница между постоянными и переменными факторами производства?
5. Объясните, почему закон убывающей предельной производительности предполагает, что средний продукт переменного фактора, при прочих равных, первоначально возрастает, достигает максимума, а потом начинает уменьшаться.

6. Сформулируйте закон убывающей отдачи. Приведите несколько примеров действия этого закона. Будет ли действовать этот закон, если изменятся все производственные ресурсы?
7. Какие критерии лежат в основе разграничения короткого и длительного периодов?

Типовое задание

1. В координатах «выпуск – издержки» постройте кривую общих издержек по точкам: A(0; 4), B(1; 6), C(2; 7), D(3; 8), E(4; 10), F(5; 12).

Рассчитайте значения средних общих, средних постоянных, средних переменных и предельных издержек. Результаты оформите в виде таблицы.

2. Взяв ее за основу, постройте кривые общих постоянных и общих переменных издержек для данной фирмы. Используя данные из таблицы, рассчитайте предельные издержки фирмы на каждого дополнительного рабочего.

Выпуск, ед.	Общие издержки, руб.	Затраты труда, чел.
0	0	0
1	200	2
3	300	3
7	400	4
10	500	5
12	600	6
13	700	7

Постройте графики кривых общего продукта, предельного продукта. С помощью графика объясните действие закона убывающей отдачи.

Примерные оценочные материалы по теме 8.

Вопросы для устного опроса

1. Чем отличается экономическая прибыль от бухгалтерской прибыли?
2. Почему кривая предельных издержек MC пересекает кривую средних переменных издержек AVC и средних общих издержек ATC в точках их минимальных значений?
3. Приведите примеры переменных издержек фирмы. Как отразится изменение переменных издержек на величине общих и средних издержек? Будет ли изменение переменных издержек оказывать влияние на величину предельных издержек?
4. Приведите примеры постоянных издержек фирмы. Поясните, оказывают ли воздействие изменения постоянных издержек на величину предельных издержек?
5. Поясните, как изменение постоянных издержек воздействует на величину общих издержек? Будет ли при этом изменяться величина средних постоянных издержек?
6. В чем заключается критерий разграничения явных и неявных издержек?
7. Иногда вместо категории «издержки» используется категория «себестоимость». Поясните, отличаются ли эти показатели, и если отличаются, то чем? Какие факторы могут влиять на величину издержек?
8. Какая из кривых средних издержек не может принимать U-образной формы: AFC, LAC, ATC или AVC? Объясните почему.
9. При каком объеме выпуска конкурентная фирма достигнет оптимального масштаба в длительном периоде?

Тесты

1. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его.

При производстве токарных станков к неявным издержкам можно отнести:

а) стоимость использованной стали,

б) заработную плату сборщиков станков,
в) нормальную прибыль.

2. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его.
В точке минимальных средних издержек предельные издержки должны быть:
а) больше, чем средние издержки,
б) меньше, чем средние издержки,
в) равны средним издержкам,
г) минимальными.

3. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его.
В краткосрочном периоде фирма производит 500 единиц продукции. Средние переменные издержки составляют 2 тыс. руб., средние постоянные издержки - 0,5 тыс. руб. Общие издержки составляют:
а) 1100 тыс. руб.,
б) 750 тыс. руб.,
в) 1250 тыс. руб.

4. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его.
К переменным издержкам в краткосрочном периоде можно отнести:
а) страховые взносы фирмы,
б) расходы на приобретение сырья,
в) процент на взятый фирмой капитал.

5. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его.
Бухгалтерские издержки равны:
а) издержки упущенных возможностей + явные издержки,
б) альтернативные издержки - неявные издержки,
в) неявные издержки + постоянные издержки.

6. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его.
К постоянным издержкам фирмы можно отнести:
а) расходы на заработную плату,
б) расходы на топливо,
в) оплату охраны,
г) расходы на транспорт.

7. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его.
Если совокупный продукт достигает максимального значения, то в этом случае:
а) средний продукт равен предельному продукту,
б) предельный продукт равен нулю,
в) средний продукт равен нулю.

8. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его.
У домовладельца, сдающего квартиру за 25 тыс. руб. при средней рыночной цене за съем подобной квартиры 40 тыс. руб.:
а) неявные издержки составят 40 тыс. руб.,
б) издержки упущенных возможностей составят 15 тыс. руб.,
в) бухгалтерские издержки составят 25 тыс. руб.

9. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его.
Для фирмы единственным переменным ресурсом является труд, остальные факторы - постоянные:

Число рабочих (чел.)	0	1	2	3	4	5	6
Объем продукции (ед.)	0	40	90	126	150	165	180

Предельный продукт 6-го рабочего составляет:
а) 180 ед.,
б) 30 ед.,
в) 15 ед.,
г) является отрицательной величиной.

10. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его.

Принципиальное отличие явных и неявных издержек состоит в том, что:

а) явные издержки не учитывают, а неявные учитывают расходы на капитальное оборудование,

б) явные издержки связаны с выплатами денег за ресурсы со счета фирмы в банке, а неявные - нет.

в) неявные издержки не могут быть измерены в денежной форме.

11. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его.

Предельная выручка - это:

а) величина, на которую увеличивается общая выручка в результате выпуска дополнительной единицы продукции,

б) максимальная выручка, которую может получать фирма при данных ценах и объеме производства,

в) минимальная выручка, которую может получить продавец при существующих рыночных условиях.

12. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его.

Какое из следующих утверждений является правильным?

а) бухгалтерские издержки + экономические издержки = нормальная прибыль,

б) бухгалтерская прибыль - неявные издержки = экономическая прибыль,

в) экономическая прибыль - неявные издержки = бухгалтерская прибыль.

13. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его.

Что, с точки зрения экономической теории, лежит в основе мотивации поведения фирмы:

а) стремление использовать наименее энергоемкие процессы производства,

б) намерение избежать высоких налогов,

в) желание получить максимальную прибыль.

14. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его.

Постоянные издержки фирмы - это:

а) затраты на ресурсы по ценам, действовавшим в момент их приобретения,

б) минимальные издержки производства любого объема продукции при наиболее благоприятных условиях производства,

в) издержки, которые несет фирма даже в том случае, если продукция не производится.

15. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его.

Какое из следующих выражений представляет собой предельные издержки?

а) $\Delta TVC : Q$,

б) $\Delta TVC : \Delta Q$,

в) $\Delta TFC : \Delta Q$.

16. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его.

Издержки в экономическом смысле слова (экономические издержки):

а) включают в себя явные и неявные издержки, в том числе нормальную прибыль,

б) включают в себя явные издержки, но не включают неявные,

в) включают в себя неявные издержки, но не включают явные.

17. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его.

В долгосрочном промежутке времени

а) все издержки постоянные,

б) все издержки переменные,

в) переменные издержки растут быстрее постоянных.

18. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его.

Какое из следующих выражений представляет собой общие издержки?

а) TVC - TFC,

б) TFC + TVC,

в) TFC + TVC + MC.

19. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его.

Если фирма увеличивает затраты на ресурсы на 10%, а объем производства при этом возрастает на 15%, то в этом случае:

а) наблюдается отрицательный эффект масштаба,

б) наблюдается положительный эффект масштаба,

в) действует закон убывающей производительности,

г) фирма получает максимальную прибыль.

20. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его.

Графическим изображением постоянных издержек в системе координат «издержки – объем выпуска» является:

а) возрастающая кривая,

б) прямая линия, параллельная горизонтальной оси,

в) убывающая кривая,

г) прямая линия, параллельная вертикальной оси.

Типовое задание

1. Рассчитайте средние издержки на производство единицы продукции, используя следующие данные:

Объем производства (тыс. шт.)	10	20	30	40	50	60
Объем постоянных издержек (тыс. руб.)	100	100	100	100	100	100
Объем переменных издержек (тыс. руб.)	200	460	660	985	1350	1698

2. Постоянные затраты организации составляют 135 тыс. руб. в месяц, переменные – 3 тыс. руб. на одну услугу. Определите средние затраты на оказание одной услуги, если организация оказывает: 1500 услуг в месяц; 2250 услуг в месяц; 3000 услуг в месяц.

3. Рассчитайте бухгалтерские издержки на годовую продукцию фирмы, если известно, что используются основные производственные фонды стоимостью 170 тыс. денежных единиц, потреблено сырья, материалов и полуфабрикатов на сумму 150 тыс. денежных единиц, годовой фонд зарплаты всех работников с начислением социальных налогов – 125 тыс. денежных единиц, потреблено энергии на 110 тыс. денежных единиц, годовая норма амортизации составляет 10% первоначальной стоимости.

4. Предприниматель открывает собственную прачечную. За аренду помещения он платит 32 тыс. руб. в год; за аренду оборудования – 64 тыс. руб. в год. Для того чтобы получить лицензию и открыть прачечную, предпринимателю пришлось израсходовать 50 тыс. руб. собственных сбережений, сняв их со счета в Сберегательном банке, где на сумму вклада начислялось 10% годовых. Расходы на сырье и материалы составляют приблизительно 10 тыс. руб. в год. Годовая выручка предпринимателя – 160 тыс. руб. Если бы работал по найму, он получал бы 24 тыс. руб. в год. Определите сумму бухгалтерской и экономической прибыли.

5. Имеются следующие данные о деятельности организации:

Расходы (тыс. руб.): сырье и материалы 150, освещение 10, транспортные расходы на перевозку готовой продукции 20, заработная плата управленческого персонала 70, заработная плата работников основного производства, начисляемая сдельно 200.

Первоначальная стоимость оборудования 3 млн. руб. Срок службы оборудования 10 лет. Схема амортизации - линейный метод (равными суммами по годам стоимость оборудования включается в затраты) (относится к постоянным затратам)

Аренда помещений 10 тыс. руб. Объем выпуска 2500 шт., рыночная цена одной единицы продукции 500 рублей. Определить: FC, AFC, VC, AVC, TC, ATC, бухгалтерскую прибыль предприятия, точку безубыточности.

Примерные оценочные материалы по теме 9.

Вопросы для устного опроса

1. Что такое конкуренция? Какую роль она играет в ценовом механизме рынка?
2. Как вы представляете механизм внутриотраслевой конкуренции?
3. Как вы представляете механизм межотраслевой конкуренции?
4. Чем отличается ценовая конкуренция от не ценовой?
5. Что такое рыночная структура? Какими показателями она характеризуется?
6. Назовите основные признаки совершенной конкуренции. Почему изучению этой структуры уделяется такое внимание в экономической теории?
7. Почему каждый из участников совершенной конкуренции не в состоянии оказывать влияние на рынок?
8. Что такое дифференциация продукта, какую роль она играет в формировании рынка монополистической конкуренции?
9. Чем отличаются совершенная и монополистическая конкуренция?
10. Что такое олигополия?
11. Опишите особенности монополистического рынка. Какие барьеры ограничивают доступ на него новых фирм?
12. Назовите и охарактеризуйте основные виды монополий.
13. Как определяется рыночное равновесие в условиях монополии.
14. Почему кривая спроса на продукцию монопольной фирмы имеет отрица¬тельный наклон?

Тесты

1. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его.

В какой из рыночных структур продавец имеет наиболее сильные позиции:

а) олигополия,
б) монополистическая конкуренция,
в) совершенная конкуренция,
г) монополия.

2. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его.

Олигополия - это рыночная структура, где оперирует:

а) большое количество конкурирующих фирм, производящих однородный продукт,
б) большое количество конкурирующих фирм, производящих дифференцированный продукт,
в) небольшое количество конкурирующих фирм.

3. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его.

В условиях совершенной конкуренции покупатель:

а) может назначать цену,
б) не реагирует на изменение цен,
в) выступает в роли определителя объема продаж.

4. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его.

Рынки совершенной и монополистической конкуренции имеют общую черту:

а) выпускается дифференцированная продукция,
б) на рынке оперирует множество покупателей и продавцов,
в) рыночное поведение каждой фирмы зависит от реакции ее конкурентов.

5. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его.

С уровня цен конкуренция смещается на уровень качества, рекламы и сервиса. Это типично для ситуации:

а) совершенной конкуренции,
б) монополистической конкуренции,
в) олигополии,
г) монополии.

6. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его.

Монополистическая конкуренция характеризуется тем, что:
а) фирмы не могут свободно входить на рынок и выходить из него,
б) на рынке действует небольшое число фирм,
в) фирмы, действующие на рынке, выпускают дифференцированную продукцию,
г) фирмы, действующие на рынке, не обладают полной информацией о рыночных условиях.

7. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его.

Государство в качестве заказчика выдает многим предпринимателям заказы на строительство автодорог и аэропортов. Эта рыночная ситуация называется:
а) олигополия,
б) монополия,
в) монопсония,
г) олигопсония.

8. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его.

Что из перечисленного ниже является признаком только монопольного рынка:
а) один продавец или один покупатель,
б) дифференциация продукта,
в) свобода входа в отрасль.

9. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его.

В какой из рыночных структур цена является заданной для продавца:
а) олигополия,
б) монополия,
в) совершенная конкуренция,
г) монополистическая конкуренция.

10. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его.

Изучению совершенной конкуренции придается большое значение в экономической теории по следующей причине:
а) широкая распространенность в реальной жизни,
б) возможность с ее помощью изучать реальные рыночные структуры,
в) она является идеальной хозяйственной системой и ее достижение - главная задача экономической политики многих стран.

11. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его.

Как будет в общем случае вести себя единственный продавец, которому противостоит множество покупателей:
а) будет ориентироваться по своим конкурентам,
б) не будет принимать во внимание покупателей,
в) будет выступать в роли определителя цен.

12. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его.

Понятие совершенной конкуренции предполагает, что:
а) значительное число фирм, оперирующих в отрасли, выпускают стандартные товары,
б) все покупатели и продавцы имеют полную информацию о рынке,
в) имеет место свободный вход и выход на этот рынок,
г) все предыдущие ответы верны.

13. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его.

Если фирма, действующая на совершенно конкурентном рынке, сократит предложение своей продукции, то это:
а) приведет к снижению рыночной цены продукции;

б) не окажет никакого влияния на рынок,
в) приведет к росту рыночной цены продукции,
г) сократит предложение и повысит рыночную цену продукции.

14. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его.

Отличие ценообразования в условиях совершенной конкуренции от ценообразования в условиях несовершенной конкуренции заключается в том, что:
а) в условиях совершенной конкуренции фирма вынуждена приспосабливаться к существующей рыночной среде, а в условиях несовершенной конкуренции она может «диктовать» свою цену,
б) в условиях совершенной конкуренции фирма применяет ценовую дискриминацию, а в условиях несовершенной конкуренции – неценовую дискриминацию,
в) в условиях совершенной конкуренции у фирмы больше покупателей, чем в условиях несовершенной конкуренции.

15. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его.

Кривая спроса на продукцию конкурентной фирмы:
а) имеет отрицательный наклон,
б) представляет собой горизонтальную линию при данном уровне цены,
в) представляет собой вертикальную линию при данном объеме предложения,
г) имеет положительный наклон.

16. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его.

Какой рынок скорее всего будет монополией:
а) бензоколонка в сельской местности,
б) рынок гвоздик,
в) рынок пшеницы,
г) продажа «Сникерса» в Барнауле.

17. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его.

Монополистическая конкуренция характеризуется тем, что:
а) фирмы не могут свободно входить на рынок и выходить из него,
б) на рынке действует небольшое число фирм,
в) фирмы, действующие на рынке, выпускают дифференцированную продукцию,
г) фирмы, действующие на рынке, не обладают полной информацией о рыночных условиях.

18. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его.

В краткосрочном периоде конкурентная фирма, максимизирующая прибыль или минимизирующая убытки, не будет продолжать производство, если:
а) цена продукции ниже минимальных средних издержек,
б) средние постоянные издержки выше цены продукции,
в) цена продукции ниже минимума средних переменных издержек,
г) цена продукции ниже предельных издержек.

19. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его.

Какой из следующих рынков больше всего соответствует условиям совершенной конкуренции:
а) стали,
б) автомобилей,
в) акций и облигаций,
г) обуви,
д) бытовых электроприборов.

20. К характерным чертам рынка монополистической конкуренции можно отнести …

Выберите один или несколько ответов:
a. небольшое количество фирм
b. дифференциация продукции
c. однородность продукции

d. легкость входа на рынок

21. Фирма, обладающая монопольной властью на рынке готовой продукции по сравнению с конкурентными фирмами, будет …

Выберите один или несколько ответов:

a. меньше производить продукции

b. меньше покупать факторы производства

c. больше покупать факторы производства

d. больше производить продукции

3. Монополия – это …

Выберите один ответ:

a. существует практически неопределимые входные барьеры в отрасль

b. отсутствует контроль над ценами

c. имеется только одна крупная фирма

d. существует небольшое количество конкурирующих фирм

22. К методам неценовой конкуренции относятся …

Выберите один или несколько ответов:

a. качество продукции

b. демпинг

c. реклама

d. валютный курс

23. Тайный сговор на рынке олигополии …

Выберите один или несколько ответов:

a. может быть прочным длительное время, поскольку обеспечивает максимальную прибыль

b. легче осуществить при малом количестве участников

c. не может быть прочным длительное время

d. легче осуществить при большом количестве участников

24. К характерным чертам рынка монополистической конкуренции можно отнести …

Выберите один или несколько ответов:

a. небольшое количество фирм

b. дифференциация продукции

c. однородность продукции

d. легкость входа на рынок

6. Фирма, обладающая монопольной властью на рынке готовой продукции по сравнению с конкурентными фирмами, будет …

Выберите один или несколько ответов:

a. меньше производить продукции

b. меньше покупать факторы производства

c. больше покупать факторы производства

d. больше производить продукции

25. Монополия – это …

Выберите один ответ:

a. существует практически неопределимые входные барьеры в отрасль

b. отсутствует контроль над ценами

c. имеется только одна крупная фирма

d. существует небольшое количество конкурирующих фирм

26. К методам неценовой конкуренции относятся …

Выберите один или несколько ответов:

a. качество продукции

b. демпинг

c. реклама

d. валютный курс

27. Тайный сговор на рынке олигополии …
Выберите один или несколько ответов:
a. может быть прочным длительное время, поскольку обеспечивает максимальную прибыль
b. легче осуществить при малом количестве участников
c. не может быть прочным длительное время
d. легче осуществить при большом количестве участников

Типовое задание

1. В таблице показана шкала спроса, с которой сталкивается монополист, производящий с постоянными предельными издержками в размере 9 руб.:

Цена (руб.)	20	18	15	12	9
Объем спроса (ед.)	1	2	3	4	5

а) Рассчитайте шкалу предельного дохода фирмы.
б) Какова величина максимизирующего прибыль выпуска для монополиста?
в) Каково значение оптимальной цены для монополиста?
г) Какими были бы равновесная цена и равновесный объем выпуска для совершенно конкурентной отрасли?

2. В таблице представлена шкала общих издержек совершенно конкурентной фирмы в краткосрочном периоде:

Выпуск продукции (ед.)	0	1	2	3	4	5
Общие издержки (руб.)	4	6	10	16	28	42

а) Какой объем выберет фирма, если рыночная цена товара составит 12 руб.?
б) Какую прибыль получит фирма при данной цене?
в) Какова цена безубыточности для данной фирмы?
г) Какова цена ликвидации для данной фирмы?

3. В таблице показана шкала спроса, с которой сталкивается монополист, производящий с постоянными предельными издержками в размере 12 руб.:

Цена (руб.)	25	21	18	14	12
Объем спроса (ед.)	1	2	3	4	5

а) Рассчитайте шкалу предельного дохода фирмы.
б) Какова величина максимизирующего прибыль выпуска для монополиста?
в) Каково значение оптимальной цены для монополиста?
г) Какими были бы равновесная цена и равновесный объем выпуска для совершенно конкурентной отрасли?

Примерные оценочные материалы по теме 10.

Вопросы для устного опроса

1. Почему спрос на ресурсы носит производный характер?
2. При каком условии фирма достигает оптимальной комбинации переменных факторов производства?

Тесты

1. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его.
Спрос на ресурс зависит от:
а) цены продукта, производимого при помощи данного ресурса.
б) цены ресурсов-заменителей данного ресурса,
в) цен взаимодополняемых ресурсов,
г) все ответы верны.
2. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его.

Фирма достигает минимального уровня издержек, если:
а) цены всех факторов производства одинаковы,
б) предельные продукты факторов производства равны их ценам,
в) все ответы неверны.

3. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его.

Если конкурентная фирма максимизирует прибыль, продавая продукцию по 2 руб. за единицу и покупает ресурс по цене 10 руб., то денежное выражение предельного продукта данного ресурса равно:
а) 2 руб.,
б) 12 руб.,
в) 8 руб.,
г) 10 руб.,
д) нельзя определить на основе имеющихся данных.

Типовое задание

Примерные оценочные материалы по теме 11.

Вопросы для устного опроса

3. Назовите особенности формирования спроса на труд.
4. Какие тенденции действуют при формировании индивидуального предложения труда?
5. В чем заключается сущность заработной платы?
6. Чем определяются различия в уровне заработной платы?
7. Что такое монопсония на рынке труда?
8. В чем состоит роль профсоюзов на рынке труда?

Тесты

1. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его.
Изменение в уровне реальной зарплаты можно определить, сопоставляя уровень номинальной зарплаты с изменениями:
а) нормы прибыли,
б) уровня цен на товары и услуги,
в) ставок налогообложения,
г) все ответы верны.

2. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его.

Когда конкурентная фирма достигает уровня производства, при котором денежное выражение предельного продукта каждого ресурса равно цене этого ресурса, то она:
а) получает максимальную прибыль, но не обязательно производит продукт при минимальных издержках,
б) получает максимальную прибыль при минимальных издержках производства,
в) производит продукт при минимальных издержках, но не обязательно получает максимальную прибыль,
г) все варианты ответов неверны.

3. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его.

Какой эффект преобладает на участке кривой индивидуального предложения труда с отрицательным наклоном:
а) эффект выпуска,
б) ценовой эффект,
в) эффект дохода,
г) эффект замещения.

4. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его.

Реальная заработная плата не зависит от:

а) размера номинальной заработной платы,

б) уровня цен на предметы потребления.

в) ставки процента по вкладам,

г) размера взимаемых налогов.

5. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его.

Предельные издержки на оплату труда – это:

а) увеличение переменных издержек при увеличении объема выпуска продукции на единицу,

б) абсолютно неэластичны для монополиста,

в) увеличение общих издержек на труд при найме дополнительного рабочего.

г) все ответы неверны.

6. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его.

Конкурентная фирма, стремясь максимизировать прибыль, должна нанимать дополнительных работников только в том случае, если:

а) общая выручка меньше общих издержек,

б) предельный продукт труда в денежном выражении меньше, чем ставка заработной платы,

в) величина предельного продукта в денежном выражении снижается,

г) величина предельного продукта в денежном выражении растет,

д) предельный продукт труда в денежном выражении превышает ставку заработной платы.

7. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его.

В соответствии с теорией предельной производительности кривая спроса на труд на конкурентном рынке:

а) совпадает с кривой предельных издержек на оплату труда,

б) совпадает с кривой предельного продукта труда,

в) совпадает с кривой предельного продукта в денежном выражении,

г) не зависит от стоимости производимого продукта,

д) совпадает с кривой предельных издержек производимого продукта.

Типовое задание

Примерные оценочные материалы по теме 12.

Вопросы для устного опроса

1.Что такое процентная ставка? От чего она зависит?

2. Какой показатель делает возможным корректное сравнение денежных потоков, относящихся к разным временным периодам? Опишите логику дисконтирования.
3. Что понимают под фактором производства земля?
4. Что такое дифференциальная рента? Каковы причины ее образования?
5. Как устанавливается равновесие на рынке земли? Чему равна цена земли?

Тесты

1. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его.

Если номинальная процентная ставка составляет 10%, а темп инфляции равен 4% в год, то реальная ставка составит:

а) 14%,

б) 6%,

в) 2,%%,
г) – 6%,
д) 4%.

2. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его.
Чистые инвестиции – это:
а) валовые инвестиции + амортизация,
б) валовые инвестиции – амортизация,
в) общее увеличение запаса капитала,
г)все ответы неверны.

3. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его.
Рост процентной ставки приведет к:
а) росту спроса на заемные средства,
б) росту предложения заемных средств,
в) сокращению предложения заемных средств,
г) росту объема предложения заемных средств.

4. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его.
Общий объем инвестиций фирмы составил 200 тыс. долл., амортизация – также 200 тыс. долл. Это означает, что:
а) чистые инвестиции фирмы равны нулю,
б) чистые инвестиции фирмы составляют 200 тыс. долл.,
в) чистые инвестиции фирмы составляют 400 тыс. долл.,
г) такая ситуация невозможна, поскольку амортизация не может быть равна общему объему инвестиций.

5. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его.
При данном спросе на инвестиции их величина:
а) не зависит от процентной ставки,
б) может либо расти, либо сокращаться при росте процентной ставки,
в) будет сокращаться, если будет расти процентная ставка,
г) будет расти, если будет увеличиваться процентная ставка.

6. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его.
Равновесная процентная ставка выравнивает:
а) номинальную и реальную процентные ставки,
б) объем спроса и объем предложения заемных средств,
в) потребление и сбережение,
г) все указанные величины,
д) ни одна из ситуаций не имеет места.

7. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его.
Если рента, установленная за пользование землей, превысит равновесный уровень:
а) спрос на землю превысит предложение,
б) оптимальный объем использования земли возрастет,
в) не вся земля будет использована,
г) не верен ни один из ответов.

18. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его.
Что из нижеперечисленного приведет к сокращению спроса на землю:
а) сокращение урожайности,
б) увеличение ставки ссудного процента,
в) понижение ставки ссудного процента,
г) не верен ни один из ответов.

8. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его.
Земельная рента будет расти при прочих равных условиях, если:
а) снижается цена земли,
б) растет спрос на землю,

в) сокращается спрос на землю,
г) предложение земли растет.

9. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его.
В противоположность строениям, предложение земли:
а) абсолютно эластично,
б) абсолютно неэластично,
в) относительно эластично,
г) относительно неэластично.

Примерные оценочные материалы по теме 13.

Вопросы для устного опроса

1. Назовите рыночный принцип формирования доходов.
2. Охарактеризуйте границы государственного вмешательства в перераспределение доходов.
3. Раскройте содержание понятий «общее равновесие» и «благосостояние».
4. Перечислите и охарактеризуйте основные виды доход в рыночной экономике, подходы к их распределению.
5. Перечислите формы и методы социальной защиты населения, приведите примеры.

Примерные оценочные материалы по теме 14.

Вопросы для устного опроса

1.Назовите основные причины необходимости государственного регулирования экономики.
2.Назовите основные инструменты государственного регулирования экономики и раскройте порядок их действия.
3. В чем различие прямого и косвенного вмешательства государства в экономику?

Примерные оценочные материалы по теме 15.

Вопросы для устного опроса

1. Что изучает макроэкономика? В чем ее отличие от микроэкономики?
2. Что представляют собой совокупные расходы, совокупные доходы?
3. Какова связь совокупных расходов, доходов и валового объема производства?
4. Что такое ВВП? Чем он отличается от ЧВП? от ВНП?
5. Какова разница между конечными и промежуточными товарами?
6. Какие методы расчета ВНП вы знаете? Охарактеризуйте их.
7. Что такое добавленная стоимость? Как ее используют при подсчете ВНП?
8. В чем заключается проблема двойного счета?
9. Что такое индекс потребительских цен? Как он рассчитывается?
10. Чем отличается номинальный ВНП от реального?
11. Что такое дефлятор ВНП? Как он рассчитывается?
12. Чем отличаются индексы цен, рассчитанные по методу Ласпейреса и Пааше? Каковы недостатки этих индексов? Как пытаются устранить эти недостатки?
13. Что такое национальный доход? Чем это понятие отличается от понятия личного дохода?
14. Как связаны величины личного дохода и располагаемого личного дохода?

15. Назовите причины, по которым показатель ВНП не всегда точно характеризует благосостояние нации.

Тесты

1. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его:
Как соотносятся ВВП, рассчитанный по потоку расходов, и ВВП, рассчитанный по потоку доходов:
а) ВВП по доходам равен ВВП по расходам;
б) ВВП по доходам больше ВВП по расходам в условиях экономического роста;
в) соотношение между ВВП по доходам и ВВП по расходам зависит от темпов инфляции за рассматриваемый период.
2. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его:
Все, перечисленное ниже, относится к категории «запаса», кроме:
а) накопленного богатства потребителей;
б) дефицита государственного бюджета;
в) количества безработных;
г) объема капитала в экономике.
3. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его:
К государственным трансфертам не относятся:
а) ежемесячные пособия на детей;
б) пособия по безработице;
в) дотации и льготы на приобретение лекарств;
г) расходы государства на строительство новой поликлиники.
4. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его:
Компания по производству шин продает фирме, производящей автомобили, 4 шины стоимостью 400 долл. Другая компания продает автомобильной фирме автомагнитолу за 500 долл. Установив все это на новой машине, автомобильная фирма продает ее за 20 000 долл. Какая сумма будет включена при подсчете в состав ВВП:
а) 20 000;
б) 20 900;
в) 900;
г) 20 000 минус прибыль автомобильной фирмы.
5. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его:
Покупка семьей нового дома за городом отразится на величине:
а) чистого экспорта;
б) государственных расходов;
в) инвестиционных расходов;
г) расходов на покупку потребительских товаров длительного пользования.
6. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его:
Располагаемый доход - это:
а) личный доход минус индивидуальные налоги и неналоговые платежи;
б) сумма, включающая зарплату, жалованье, ренту и доход в форме процента на капитал;
в) зарплата и жалованье, доход в форме процента на капитал минус налог на личный доход;
г) все предыдущие ответы неверны.
7. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его:
Валовые инвестиции учитываются при расчете:
а) ВВП по методу потока расходов;
б) располагаемого дохода;
в) ВВП по методу потока доходов;
г) ЧВП по методу потока расходов;

д) личного дохода.

8. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его:

Трансфертные платежи – это:

а) выплаты домашним хозяйствам, не обусловленные предоставлением с их стороны товаров и услуг;

б) только выплаты правительством отдельным индивидуумам;

в) компонент дохода, который не включается в национальный доход;

г) все предыдущие ответы неверны.

9. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его:

Если из национального дохода вычесть налоги на прибыль корпораций, нераспределенную прибыль и взносы на социальное страхование, а затем приплюсовать чистые трансфертные платежи, то полученная сумма - это:

а) личный доход;

б) валовой национальный продукт;

в) располагаемый доход.

10. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его:

При расчете ВВП по расходам не учитываются:

а) валовые частные внутренние инвестиции;

б) валовые частные внешние инвестиции;

в) чистый экспорт;

г) личные потребительские расходы;

д) государственные закупки товаров и услуг.

11. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его:

Национальный доход - это:

а) инвестиции минус сбережения;

б) личный доход плюс индивидуальные налоги минус чистые субсидии государственным предприятиям;

в) рента, зарплата, процент на капитал, доходы от собственности и прибыль корпораций.

12.Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его:

Если фирмы начнут все свои прибыли выплачивать акционерам в форме дивидендов, то в национальных счетах возрастет показатель:

а) ВВП;

б) чистых инвестиций;

в) амортизации;

г) личного дохода.

13. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его:

К государственным закупкам товаров и услуг не относятся:

а) расходы на содержание государственных учреждений;

б) жалованье врачей бюджетных организаций здравоохранения;

в) расходы на строительство новых государственных школ;

г) расходы на выплату пособий по безработице.

14. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его:

При подсчете ВВП в его стоимость не включаются:

а) услуги, оказываемые оплачиваемой домашней прислугой;

б) услуги адвоката, работающего в частной фирме;

в) прирост товарно-материальных запасов фирмы;

г) услуги по уборке дома и ремонту домашнего оборудования, оказываемые членами домашнего хозяйства друг другу.

15. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его:

Личный доход - это:

а) доход, полученный домашними хозяйствами в течение данного года;

б) весь доход, предназначенный для личных расходов, после уплаты налогов;

в) ВНП минус амортизация.

16. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его:

Какие из перечисленных агрегатных величин не используются при определении объема национального дохода?

а) государственные трансфертные платежи;

б) проценты, выплачиваемые предпринимателями за капитал, полученный в кредит;

в) зарплата и жалованье.

17. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его:

Какое из следующих утверждений является неправильным:

а) номинальный ВНП – это стоимость товаров и услуг, измеренная в постоянных ценах;

б) реальный ВНП – это показатель количества произведенных товаров и услуг в ценах базисного года;

в) номинальный ВНП – это стоимость товаров и услуг, измеренная в текущих ценах;

г) реальный ВНП – это номинальный ВНП, скорректированный с поправкой на инфляцию;

д) реальный ВНП – это показатель, отражающий изменения физического объема производства с учетом инфляции.

18. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его:

Дефлятор ВВП рассчитывается как отношение:

а) реального ВВП к номинальному ВВП;

б) номинального ВВП к реальному ВВП;

в) номинального ВВП к номинальному ВНП;

г) номинального ВВП к реальному ВВП;

д) все предыдущие ответы неверны.

19. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его:

Если объем реального ВНП снизился на 8%, а численность населения в том же году сократилась на 4%, то:

а) реальный ВНП на душу населения снизился;

б) реальный ВНП на душу населения увеличился;

в) реальный ВНП увеличился, а номинальный снизился;

г) номинальный ВНП не изменился;

д) цены упали на 4%.

20. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его:

Реальный ВНП измеряется:

а) в рыночных текущих ценах;

б) в экспортных ценах;

в) в мировых ценах;

г) как отношение номинального ВНП к общему уровню цен.

Типовое задание

1. Рассчитайте темп роста и темп прироста номинального и реального ВВП, если в базисном периоде номинальный ВВП равен 1000 д. ед., в отчетном 1020 д. ед., а дефлятор составил 1,01.

Справочно: Темп роста номинального ВВП = номинальный ВВП отчетного года / номинальный ВВП базисного года*100

Темп прироста номинального ВВП = номинальный ВВП отчетного года – номинальный ВВП базисного года.

2. Номинальный ВНП в 2019 году составил 2500 у. е., а в 2020 году – 3772 у. е., дефлятор ВНП за этот период составил 150 %. Определите темпы прироста экономики.

3. Определите валовой внутренний продукт на душу населения за каждый год

	Год 1	Год 2	Год 3	Год 4	Год 5
Валовой внутренний продукт, млн. руб.					
Алтайский край	102055,2	134609,1	148503,9	144311,7	166834,8
Россия	9544584	11387082	13498666	11811238	14121990
Численность населения на начало года, тыс. чел.					
Алтайский край	2503,5	2473,0	2453,5	2438,9	2430,8
Россия	142754	142221	142009	141904	141914

4. Ответьте на следующие вопросы:

а) в чем отличие реального ВВП от номинального ВВП;

б) каким образом и с какой целью рассчитывается реальный ВВП;

в) заполните последний столбец таблицы.

Годы	Номинальный ВВП (млрд. руб.)	Дефлятор (в %, 2010=100)	Реальный ВВП
2012	1700	50	
2013	2100	70	
2014	3200	100	
2015	4800	120	
2016	5200	130	

Примерные оценочные материалы по теме 16.

Вопросы для устного опроса

1. Что такое совокупный спрос? Как он изображается графически?
2. Что такое совокупное предложение?
3. Чем отличается подход представителей классического направления от кейнсианского в трактовке совокупного предложения? Как оно изображается графически представителями этих концепций?
4. Как совокупное предложение интерпретируется в синтетической модели?
5. Какие факторы приводят к сдвигу кривых совокупного спроса и совокупного предложения?
6. Как определяется равновесный выпуск (объем ВНП) в модели «совокупный спрос – совокупное предложение»?
7. Когда существует макроэкономическое равновесие, как соотносятся совокупные расходы и доход, а также сбережения и инвестиции?
8. Какие предельные величины в экономике вы знаете? Как они вычисляются? Как связаны со средними величинами?
9. Что такое потребление? Что характеризует функция потребления? Какие факторы определяют функцию потребления?
10. Что означает отрезок 0А на графике потребления? Каким образом расходы на потребление могут составить положительную величину при нулевом уровне дохода? Какие факторы могут вызывать смещение графика С вверх или вниз?

Тесты

1. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его:

Кривая совокупного спроса выражает отношение между:

а) уровнем цен и совокупными расходами на покупку товаров и услуг;

б) уровнем цен и произведенным ВВП в реальном выражении;

в) уровнем цен, который признают покупатели, и уровнем цен, который удовлетворяет продавцов;

г) объемами произведенного и потребленного ВВП в реальном выражении;

д) все предыдущие ответы неверны.

2. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его:

Кривая совокупного спроса сдвигается вверх и вправо, если:

а) падает уровень цен;
б) растет уровень цен;
в) увеличиваются избыточные производственные мощности;
г) снижается валютный курс национальной денежной единицы;
д) все предыдущие ответы верны.

3. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его:
Какое из перечисленных утверждений о кривой АД является ошибочным:
а) отрицательная зависимость между уровнем цен и объемом выпуска выводится из уравнения количественной теории денег при условии фиксированного предложения денег и скорости их обращения;
б) кривая АД имеет отрицательный наклон;
в) когда Центральный банк увеличивает предложение денег, изменения в экономике могут быть описаны движением вдоль стационарной кривой АД, уровень выпуска при этом возрастает, а уровень цен снижается;
г) при движении вдоль кривой АД предполагается, что предложение денег остается постоянным.

4. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его:
Падение курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам графически может быть представлено сдвигом:
а) вправо-вниз кривой AS;
б) влево-вверх кривой AS;
в) влево-вниз кривой АД;
г) вправо-вверх кривой АД.

5. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его:
Кейнсианский отрезок на кривой совокупного предложения:
а) имеет положительный наклон;
б) имеет отрицательный наклон;
в) представлен вертикальной линией;
г) представлен горизонтальной линией;
д) все предыдущие ответы неверны.

6. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его:
Сокращение предложения денег в экономике графически может быть представлено сдвигом:
а) влево-вверх кривой AS;
б) вправо-вниз кривой AS ;
в) влево-вниз кривой АД;
г) вправо-вверх кривой АД.

7. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его:
Классический вариант кривой AS предполагает, что в долгосрочном периоде изменения совокупного спроса:
а) окажут влияние на объем выпуска, но не на уровень цен;
б) окажут воздействие на уровень цен, но не на объем выпуска;
в) не окажут влияния на уровень цен и выпуска;
г) окажут влияние как на уровень цен, так и на объем выпуска.

8. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его:
Сдвиг кривой совокупного спроса вправо не может отражать:
а) повышение уровня цен и реального объема ВВП одновременно;
б) повышение уровня цен при отсутствии роста реального объема ВВП;
в) рост реального объема ВВП при отсутствии повышения цен;
г) повышение уровня цен и падение реального объема ВВП одновременно;
д) все предыдущие ответы неверны.

9. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его:

Когда положение экономики соответствует кейнсианскому отрезку кривой совокупного предложения, рост совокупного спроса приведет:

а) к повышению цен, но не окажет влияние на динамику ВВП в реальном выражении;

б) к увеличению объема ВВП в реальном выражении, но не окажет влияния на уровень цен;

в) к повышению и уровня цен, и объема ВВП в реальном выражении;

г) к повышению уровня цен и сокращению объема ВВП в реальном выражении;

д) к снижению цен и к росту объема ВВП в реальном выражении.

10.Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его:

В долгосрочном периоде уровень выпуска в экономике определяется:

а) предложением денег, уровнем государственных расходов и налогов;

б) величиной капитала и труда, а также используемой технологией;

в) предпочтениями населения;

г) уровнем ставки процента.

11. Что можно отнести к отрицательным эффектам экономического роста?

Выберите один ответ:

a. все перечисленное выше

b. усиление нагрузки на природу

c. неравенство в распределении доходов

d. эмоционально-психологические нагрузки

12. Что относится к качественным показателям экономического роста?

Выберите один ответ:

a. налоги

b. труд

c. предельная производительность труда

13. Инвестиции в основной капитал относятся к следующему виду НТП:

Выберите один ответ:

a. нематериализованному

b. материализованному

c. инвестиции в основной капитал не относятся к НТП

14. Что означает термин «стагнация экономики»?

Выберите один ответ:

a. незначительный положительный экономический рост

b. отрицательный темп экономического роста

c. нулевой экономический рост

15. Какой тип экономического роста преобладает сегодня?

Выберите один ответ:

a. интенсивный

b. экстенсивный

c. смешанный

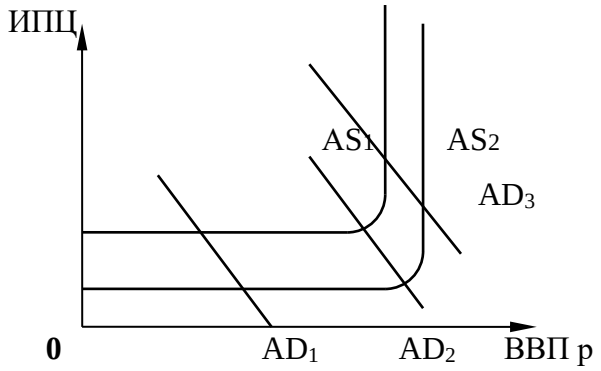
Типовое задание

1. Еженедельные расходы семьи на потребление равны 100 долл. + ½ объема располагаемого дохода за неделю. По данным таблицы рассчитайте расходы семьи на потребление и сбережения при каждом уровне дохода (в долл.):

Располагаемый доход	Потребление	Сбережения
0		
100		
200		
300		
400		
500		

Основываясь на данных таблицы, постройте график функции потребления. Проведите биссектрису. В каждой ее точке потребление равно располагаемому доходу. Рассчитайте, при каких уровнях располагаемого дохода затраты на потребление равны, меньше и больше его объема.

2. На рисунке изображены три кривых совокупного спроса и две кривые совокупного предложения:



а) Как изменится совокупное предложение, если кривая AS_1 сдвинется вправо (из положения AS_1 в положение AS_2)?

б) Цены на товары гибкие (эластичные как в сторону повышения, так и в сторону понижения). Каким образом сдвиг кривой AS_1 в положение AS_2 повлияет на уровень цен и реальный объем ВВП при каждом уровне совокупного спроса (AD_1, AD_2. AD_3)?

в) Цены на товары не проявляют тенденции к снижению (неэластичны в строну понижения). Каким образом сдвиг AS_1 в положение AS_2 повлияет на уровень цен и реальный объем ВВП при каждом уровне совокупного спроса (AD_1, AD_2, AD_3)?

г) Если кривая AS_2 смещается в положение AS_1, то как изменятся: совокупное предложение, уровень цен и реальный объем ВВП при каждом уровне совокупного спроса (AD_1, AD_2, AD_3)?

Примерные оценочные материалы по теме 17.

Вопросы для устного опроса

1. Что понимается под экономическим ростом и каковы его типы? Какой тип экономического роста преобладает в настоящее время в России?
2. Что входит в группу показателей, характеризующих экономическое развитие?
3. Перечислите основные факторы экономического роста.
4. Какова взаимосвязь инвестиций и экономического роста?
5. Какую политику должно проводить государства с целью ускорения экономического роста?
6. Каковы причины экономических циклов?
7. По каким признакам классифицируются экономические параметры?
8. Какие изменения происходят в экономике на различных фазах цикла?
9. Что вы понимаете под «длинными волнами» макроэкономической динамики?

Тесты

1. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его:

Экономический рост может быть проиллюстрирован:

а) сдвигом влево кривой производственных возможностей;

б) сдвигом вправо кривой производственных возможностей;
в) движением точки по кривой производственных возможностей;
г) движением от одной точки к другой внутри кривой производственных возможностей;
д) движением от одной точки к другой за пределами кривой производственных возможностей.

2. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его:
В модели «АД – AS» экономический рост может быть представлен как:
а) сдвиг влево кривой долгосрочного совокупного предложения;
б) сдвиг вправо кривой совокупного спроса;
в) сдвиг влево кривой совокупного спроса;
г) сдвиг вправо кривой долгосрочного совокупного предложения;
д) все предыдущие ответы неверны.

3. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его:
Производительность труда измеряется отношением:
а) затрат капитала к затратам труда;
б) реального объема продукта к количеству часов рабочего времени;
в) количества часов рабочего времени к реальному объему ВВП;
г) затрат капитала к реальному объему продукта.

4. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его:
Что из перечисленного ниже является фактором роста потенциального ВВП?
а) рост численности рабочей силы;
б) рост запаса капитала в экономике;
в) рост производительности труда в экономике;
г) все предыдущие ответы верны.

5. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его:
Что из перечисленного ниже не оказывает влияния на рост производительности труда:
а) технологические изменения;
б) увеличение количества работников;
в) уровень образования и квалификации работников;
г) уровень организации производства.

6. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его:
В экономике, характеризующейся полной занятостью, высокие темпы экономического роста требуют:
а) низкой нормы сбережений и низкой нормы инвестиций;
б) высокой нормы сбережений и низкой нормы инвестиций;
в) высокой нормы сбережений и высокой нормы инвестиций;
г) снижения нормы сбережений и инвестиций;
д) низкой нормы сбережений и высокой нормы инвестиций.

7. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его:
При прочих равных условиях, если в экономике, характеризующейся полной занятостью, происходит значительное перемещение ресурсов в производство средств производства, то следует ожидать:
а) снижения объема потребления в будущем;
б) снижения темпов роста ВВП;
в) увеличения производительности труда;
г) уменьшения объема инвестиций.

8. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его:
К экстенсивным факторам экономического развития относится:
а) рост производительности труда;
б) повышение квалификации работников;
в) увеличение объема инвестиций при сохранении существующего уровня технологии;

г) использование достижений научно-технического прогресса;
д) совершенствование организации труда и производства.

9. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его:

Источником интенсивного экономического роста может служить:

а) расширение посевных площадей в сельском хозяйстве;
б) открытие новых месторождений природного газа;
в) рост производительности труда в связи с использованием компьютеров нового поколения;
г) увеличение продолжительности рабочей недели.

10. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его:

Сторонники теории экономического роста приводят в защиту своей концепции все из приводимых ниже доводов, кроме того, что:

а) экономический рост приводит к повышению уровня жизни;
б) легче бороться с нищетой, когда экономика успешно развивается;
в) имеется прямая связь между увеличением реального объема ВВП и оздоровлением окружающей среды;
г) экономический рост создает предпосылки к повышению уровня образования и квалификации;
д) экономический рост приводит к укреплению обороноспособности страны.

11. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его:

Предположим, что в двух странах объем ВВП одинаков и равен 500 млрд. долл. Если годовой темп роста ВВП в первой стране составил 3%, а во второй – 5%, то разница в величине годового прироста ВВП между этими странами составляет:

а) 25 млрд. долл.;
б) 5 млрд. долл.;
в) 10 млрд. долл.;
г) 15 млрд. долл.

12. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его:

В кейнсианской концепции экономический цикл связан с:

а) действием только внешних факторов;
б) факторами, преимущественно влияющими на динамику совокупного спроса;
в) действием только внутренних факторов;
г) факторами , преимущественно влияющими на динамику предложения;
д) исключительно случайными политическими факторами.

13. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его:

Когда речь идет об экономическом цикле, всегда ли справедливы следующие утверждения:

а) высшая точка активности – это период оживления;
б) спад – это период депрессии;
в) рецессия – это низшая точка деловой активности;
г) все предыдущие утверждения неверны;
д) все предыдущие утверждения верны.

14. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его:

Какое из перечисленных явлений не соответствует периоду экономического спада:

а) снижение инвестиций в оборудование с длительным сроком службы;
б) сокращение налоговых поступлений;
в) падение курса акций;
г) снижение прибылей корпораций;
д) уменьшение пособий по безработице.

15. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его:

Тенденция к падению объема валовых инвестиций появляется в период, когда:

а) повышаются темпы роста продаж;

б) уровень роста продаж остается постоянным;
в) темпы роста продаж падают;
г) все предыдущие ответы верны;
д) все предыдущие ответы неверны.

16. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его:

Самое сильное влияние на ход экономического цикла оказывает динамика:

а) чистых инвестиций, направляемых на прирост товарно-материальных запасов;
б) потребительских расходов;
в) государственных расходов;
г) чистых инвестиций, направляемых в производство товаров длительного пользования;
д) все предыдущие ответы неверны.

17. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его:

Численное значение какого из следующих показателей падает после наступления фазы подъема и растет после наступления фазы спада:

а) объем реального ВВП;
б) курсы ценных бумаг;
в) объем промышленного производства;
г) величина товарно-материальных запасов фирм в обрабатывающей промышленности.

18. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его:

Какой из указанных ниже показателей относится к контрциклическим, т.е. увеличивается в фазе спада и снижается в фазе подъема:

а) прибыль фирм;
б) объем продаж;
в) дефицит государственного бюджета;
г) реальный ВВП;
д) все ответы неверны.

19. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его:

Какое из перечисленных явлений не соответствует периоду экономического подъема:

а) уменьшение объема трансфертых выплат;
б) рост объема продаж;
в) увеличение занятости;
г) уменьшение импорта;
д) рост налоговых поступлений.

20. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его:

Какой из перечисленных ниже показателей относится к ациклическим:

а) величина налоговых поступлений;
б) уровень безработицы;
в) объем импорта;
г) величина чистого экспорта;
д) объем экспорта.

Типовое задание

1. Правительство просит дать прогноз роста ВНП на следующий год. Экономисты считают, что потребительские расходы составят 70% ВНП, сумма инвестиций и государственных расходов достигнет 2 млрд. руб., объем чистого экспорта будет равен 0.

а) Какой прогноз дадут экономисты относительно возможного объема ВНП?

б) Если прогноенные оценки уровня потребительских расходов оказались заниженными и в действительности они составили 0,75 ВНП, то какова будет разница между фактическим и прогнозируемым объемами ВНП?

в) Прогнозируемые оценки относительно уровня потребительских расходов и суммы инвестиционных и государственных расходов оказались ошибочными. В действительности их значения равнялись соответственно 0,75 ВНП и 2,5 млрд. руб. Рассчитайте разницу между фактическим и прогнозируемым объемами ВНП.

Примерные оценочные материалы по теме 18.

Вопросы для устного опроса

1. Как изменяются уровень занятости и уровень безработицы в ходе экономического цикла?
2. Объясните соотношение между понятиями: трудоспособное население, рабочая сила, занятые, безработные.
3. По каким критериям незанятые лица могут быть отнесены к категории безработных?
4. Как рассчитать уровень безработицы?
5. Что такое естественный уровень безработицы?
6. Можно и нужно ли добиваться стопроцентной за¬нятости?
7. Назовите основные причины безработицы и соответ¬ствующие им формы.
8. Что такое скрытая безработица?
9. Раскройте содержание закона Оукена.
10. Какую социальную поддержку безработным оказывает и должно оказывать государство?

Тесты

1. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его:

Отчаявшиеся работники, которые хотели бы работать, но прекратили поиск рабочего места:

а) учитываются в величине фрикционной безработицы;
б) учитываются в величине безработицы ожидания;
в) более не учитываются в составе рабочей силы;
г) получают пособие в соответствии с законодательством о минимальной заработной плате.

2. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его:

Человек, который надеется вскоре снова получить работу:

а) относится к разряду занятых;
б) относится к безработным;
в) не учитывается в составе рабочей силы;
г) рассматривается как не полностью занятый;
д) рассматривается, как потерявший надежду найти работу.

3. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его:

К какой категории будет относиться человек, если он болен и не может работать:

а) относится к разряду занятых;
б) относится к безработным;
в) не учитывается в составе рабочей силы;
г) рассматривается как не полностью занятый;
д) рассматривается, как потерявший надежду найти работу.

4. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его:

Измеряемая безработица может быть ниже, чем фактическая безработица, т.к.:

а) измеряемая безработица не включает фрикционных безработных;
б) некоторые рабочие хотели найти работу, но отчаялись и прекратили ее поиски;

в) некоторые из тех, кто называет себя безработными, просто не занимаются поисками работы всерьез;

г) измеряемая безработица не включает в себя подростковую безработицу.

5. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его:

Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных:

а) фрикционной формой безработицы;
б) структурной формой безработицы;
в) циклической формой безработицы;
г) перманентной безработицей;
д) все предыдущие ответы неверны.

6. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его:

В условиях полной занятости уровень фрикционной безработицы должен:

а) равняться 0;
б) быть менее 1%;
в) быть меньше, чем уровень циклической формы безработицы;
г) все предыдущие ответы верны;
д) все предыдущие ответы неверны.

7. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его:

Недостаточный совокупный спрос приводит:

а) к росту фрикционной формы безработицы;
б) к росту структурной формы безработицы;
в) к росту циклической формы безработицы;
г) к росту скрытой формы безработицы;
д) все предыдущие ответы неверны.

8. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его:

Если правительство преследует цель снизить естественный уровень безработицы в экономике, то все нижеперечисленные меры макроэкономической политики будут одобрены в парламенте, за исключением:

а) повышения уровня пособий по безработице;
б) функционирования государственных служб занятости;
в) введения государственных программ профессиональной переподготовки;
г) все вышеперечисленные меры способствуют увеличению естественного уровня безработицы.

9. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его:

Дж.М.Кейнс считал, что:

а) правительство должно использовать государственные закупки и налоги, чтобы способствовать снижению безработицы;
б) рыночной системе имеются механизмы, способные самостоятельно в короткие сроки обеспечить высокий уровень занятости;
в) экономика должна развиваться на основе централизованного планирования;
г) необходимо уничтожить частную собственность;
д) все предыдущие ответы неверны.

10. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его:

Большинство экономистов считают, что в краткосрочном периоде уровень занятости и объем национального производства определяются:

а) уровнем цен;
б) численностью имеющейся рабочей силы;
в) национальными запасами капитала;
г) уровнем совокупных расходов;
д) все предыдущие ответы верны.

11. Лица, формально занятые в народном хозяйстве, но которые в связи с сокращением объемов производства или изменением его структуры без ущерба для производства могли бы быть высвобождены:
Выберите один ответ:
а) безработные
б) явная безработица
в) скрываемая безработица
г) скрытая безработица
д) неучтённая безработица
12. Потребность экономики в определенном количестве работников в каждый данный момент времени:
Выберите один ответ:
а) вакансия
б) спрос на рабочую силу
в) предложение рабочей силы
г) потребность в рабочих местах
13. Система общественных отношений в согласовании интересов работодателей и наёмной рабочей силы:
Выберите один ответ:
а) коллективный договор
б) рынок труда
в) трудовые отношения

Типовое задание

1. Численность населения составляет 100 млн. человек; 24 млн. чел. – дети до 16 лет, а также люди, находящиеся в длительной изоляции (в психиатрических больницах, в исправительных учреждениях и т.д.); 30 млн. чел. выбыли из состава рабочей силы; 4 млн. 600 тыс. чел. – безработные; 1 млн. чел. – работники, занятые неполный рабочий день и ищущие работу.
Рассчитать:
а) величину рабочей силы;
б) уровень безработицы.

2. Естественный уровень безработицы в текущем году составляет 6%, а фактический – 10%.
а) Определить величину относительного отставания фактического ВВП от потенциального при условии, что коэффициент чувствительности ВВП к динамике циклической безработицы равен 2;
б) если фактический объем выпуска в том же году составил 600 млрд. долл., то каковы потери ВВП, вызванные циклической безработицей?

3. Экономика описана следующими данными. Общая численность населения составляет 200 млн. чел.; численность занятых составляет 112 млн. чел.; численность населения трудоспособного возраста равна 160 млн. чел.; фрикционно безработные составляют 6 млн. чел.; численность структурно безработных равна 2 млн. чел.; численность циклических безработных равна 5 млн. чел.; фактический уровень безработицы превосходит естественный на 4%; потенциальный ВВП равен 2500; коэффициент чувствительности ВВП к динамике циклической безработицы равен 2,4. Рассчитайте:
а) фактический уровень безработицы;
б) фактический ВВП.

4. Численность занятых 85 млн. человек. Численность безработных 15 млн. человек.

а) рассчитайте уровень безработицы.
б) месяц спустя из 85 млн. человек, имевших работу, были уволены 0,5 млн. человек; 1 млн. человек из числа официально зарегистрированных безработных прекратили поиски работы. Определите, каковы теперь: (1) численность занятых, (2) количество безработных и (3) уровень безработицы.

5. В таблице представлены данные о трудовых ресурсах и занятости в первом и пятом году рассматриваемых периодов (в тыс. чел.)
а) рассчитайте численность безработных и уровень безработицы в первом и пятом году;
б) как объяснить одновременный рост занятости и безработицы?

	Первый год	Пятый год
Рабочая сила	82 500	95 300
Занятые	80 700	87 000

6. Коэффициент Оукена β =2,5. Потенциальный ВВП составляет 100 ден. ед., естественный уровень безработицы равен 6%. Реальный ВВП сократился с 95 до 90 ден. ед. Определите, как изменился фактический уровень безработицы.

7. Уровень безработицы в текущем году составил 7%, а реальный ВВП – 820 млрд. руб. Естественный уровень безработицы – 5%. Определите величину потенциального ВВП, если коэффициент Оукена равен 3.

8. Среднемесячная заработная плата работников за вычетом налогов в базисном году составила 17400 руб., в отчетном – 18400 руб., цены на потребительские товары и услуги повысились в отчетном периоде по сравнению с базисным на 5,5%.
Выплаты трансфертов (в ценах соответствующих лет) на одного работника составили в базисном году 3000 р., в отчетном – 3500 р.
Определите:
1) индекс совокупных доходов рабочих и служащих в текущих ценах;
2) индекс реальных доходов рабочих и служащих.

Примерные оценочные материалы по теме 19.

Вопросы для устного опроса

1. В каком случае повышение цен не носит инфляционного характера, а в каком случае оно должно рассматриваться как инфляция?
2. Что называется инфляцией и что дезинфляцией?
3. Что такое темп инфляции? Как он может быть рассчитан?
4. Почему избыточный спрос на товары и услуги порождает инфляцию? Назовите источники избыточного спроса.
5. Почему рост денежных издержек производства товаров и услуг приводит к инфляции?
6. В чем состоят инфляционные ожидания и какова их роль в развитии инфляции?
7. Как влияет нормальная инфляция на развитие экономики? Как влияет на экономику гиперинфляция?
8. Каким образом отклонения фактического темпа инфляции от ожидаемого влияют на перераспределение национального дохода?

Тесты

1. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его:

Как называется чрезмерное увеличение находящейся в обращении массы денег по сравнению с реальным предложением товаров, что приводит к падению покупательной способности денег и росту цен на товары и услуги:

а) стагфляция;
б) инфляция;
в) дефляция;

г) эмиссия.

2. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его:

Что из перечисленного не имеет отношения к инфляции, обусловленной ростом издержек производства:

а) рост занятости и производства;
б) рост стоимости издержек на единицу продукции;
в) догоняющий рост заработной платы;
г) рост процентной ставки.

3. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его:

Какие внешние признаки инфляции в экономике Вы знаете:

а) растет цена рабочей силы, снижается предложение товаров;
б) растут цены товаров, падает реальная заработная плата;
в) снижаются цены товаров;
г) растут реальные доходы населения.

4. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его:

Менее всего пострадают от непредвиденной инфляции:

а) те, кто получает фиксированный номинальный доход;
б) те, у кого номинальный доход растет, но медленнее, чем повышается уровень цен;
в) те, кто имеет денежные сбережения;
г) те, кто стал должником, когда цены были ниже.

5. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его:

Реакцией на возросший риск неожиданной инфляции являются:

а) назначение банками премии за риск на предоставляемые ими ссуды;
б) попытки правительства индексировать пенсии и пособия по малообеспеченности;
в) увеличение спроса на недвижимость;
г) все предыдущие ответы верны.

6. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его:

Инфляция может быть связана:

а) только с ростом ВВП;
б) с ростом или падением ВВП в зависимости от источника ее развития;
в) только с падением ВВП;
г) с ростом ВВП, если экономика развивается в условиях полной занятости;
д) все предыдущие ответы неверны.

7. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его:

Инфляция, вызванная избыточным спросом, развивается вследствие сдвига:

а) кривой совокупного спроса влево;
б) кривой совокупного спроса вправо;
в) кривой совокупного предложения влево;
г) кривой совокупного предложения вправо.

8. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его:

Инфляция на стороне предложения развивается вследствие сдвига:

а) кривой совокупного спроса влево;
б) кривой совокупного спроса вправо;
в) кривой совокупного предложения влево;
г) кривой совокупного предложения вправо.

9. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его:

Умеренная инфляция:

а) обычно развивается под воздействием совокупного спроса;
б) может относиться к разновидности инфляции на стороне предложения;
в) отражает ожидаемый темп инфляции, к которому приспосабливаются основные рыночные агенты;
г) характеризуется непредсказуемым уровнем, который может значительно колебаться.

10. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его:

Если номинальный доход повысился на 8%, а уровень цен вырос на 10%, то реальный доход:

а) увеличился на 2%;
б) увеличился на 18%;
в) снизился на 2%;
г) снизился на 18%.

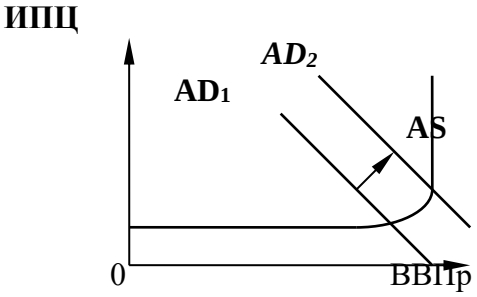
11 .Как называется процесс, обратный инфляции?
Выберите один ответ:
а) агфляция
б) дефляция
в) стагфляция
г) дезинфляция

12. Инфляция – это:
Выберите один ответ:
а) Устойчивая тенденция роста общего уровня цен, уменьшение реальной стоимости денег
б) Тенденция роста уровня цен, увеличение реальной стоимости денег
в) Устойчивая тенденция общего уровня цен, уменьшение номинальной стоимости денег

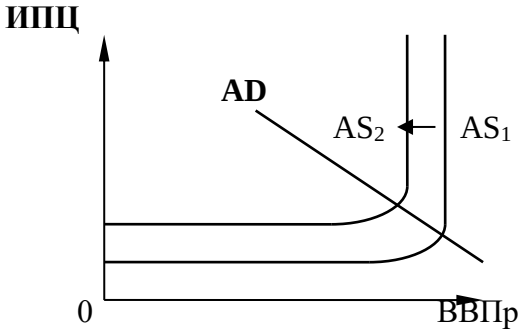
Типовое задание

1 Номинальный ВВП равен 12752 млрд. ден.ед, а реальный ВВП составил - 11647 млрд. ден. ед. Определите темп инфляции за год.

2. Определите, какой тип инфляции представлен на рисунке. Ответ обоснуйте.



3. Определите, какой тип инфляции представлен на рисунке. Ответ обоснуйте.



Примерные оценочные материалы по теме 20.

Вопросы для устного опроса

1. Что такое сбережения? Что характеризует функция сбережения?
2. Какие зависимости показывают графики функций потребления и сбережения?

3. Чем определяется (от чего зависит) наклон кривой совокупных расходов на потребление?
4. От чего зависит наклон кривой совокупных сбережений общества (кривая S)?
5. Что представляет собою биссектриса угла в модели Дж.М. Кейнса?
6. Что такое инвестиции? Охарактеризуйте их роль в экономике.
7. От чего зависит величина инвестиций?
8. Проблемы макроэкономического равновесия можно графически проиллюстрировать при помощи следующих моделей:
1) модель «кейнсианского креста»,
2) модель «совокупного спроса — совокупного предложения».
В чем Вы видите различия двух указанных моделей? Есть ли они вообще?
9. Что показывает мультипликатор инвестиций?

Тесты

1.Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его:
Если потребители решат увеличить долю дохода, которую они тратят на текущее потребление, то в краткосрочном периоде:
а) прежде всего увеличится объем выпуска и занятость;
б) прежде всего сократится объем выпуска и занятость;
в) увеличится уровень цен при неизменном выпуске и занятости;
г) снизится уровень цен при неизменном выпуске и занятости.
2.Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его:
Какое из перечисленных отношений выражает обратную зависимость:
а) отношение между потребительскими расходами и располагаемым доходом;
б) отношение между инвестиционными расходами и уровнем процентной ставки;
в) отношение между сбережениями и уровнем процентной ставки;
г) отношение между инвестиционными расходами и национальным доходом;
д) все предыдущие ответы неверны.
3. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его:
Предельная склонность к потреблению - это:
а) отношение совокупного потребления к совокупному доходу;
б) изменение в потребительских расходах, вызванное изменением дохода;
в) кривая которая характеризует величину потребительских расходов при данном уровне дохода;
г) отношение прироста потребительских расходов на единицу прироста располагаемого дохода;
д) все предыдущие ответы неверны.
4. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его:
При данном уровне располагаемого дохода сумма значений предельной склонности к сбережению и к потреблению равна:
а) 0;
б) 1;
в) 100;
г) 1000;
д) 10 000.
5. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его:
Что из перечисленного включается в понятие «инъекции»:
а) инвестиции;
б) сбережения;
в) налоги;
г) импорт;

д) все перечисленные ответы неверны.

6. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его:

Согласно кейнсианской модели равновесия, экономика будет равновесна, если:

а) сумма потребительских расходов минус сбережения равна инвестициям;

б) динамика денежного предложения в течение определенного периода постоянна; в) плановые потребительские расходы плюс инвестиции равны общим «изъятиям»; г) государственный бюджет сбалансирован;

д) совокупное предложение равно совокупному спросу.

7. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его:

Увеличение совокупного спроса приведет к росту равновесного ВВП и уровня цен, если сдвиг кривой совокупного спроса происходит на:

а) кейнсианском отрезке кривой AS;

б) промежуточном отрезке кривой AS;

в) кейнсианском и промежуточном отрезках кривой AS;

г) классическом отрезке кривой AS;

д) кейнсианском, промежуточном и классическом отрезках кривой AS.

8. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его:

Если объем располагаемого дохода в краткосрочной перспективе увеличится, то:

а) средняя склонность к потреблению и к сбережению возрастет;

б) средняя склонность к потреблению повысится, а к сбережению упадет;

в) средняя склонность к потреблению упадет, а к сбережению повысится;

г) средняя склонность к потреблению и к сбережению упадет;

д) все предыдущие ответы неверны.

9. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его:

Какое из перечисленных отношений выражает прямую зависимость:

а) отношение между потребительскими расходами и располагаемым доходом;

б) отношение между сбережениями и располагаемым доходом;

в) отношение между сбережениями и уровнем процентной ставки;

г) отношение между потребительскими расходами и численностью населения;

д) все предыдущие ответы верны.

10. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его:

Если в экономике достигнуто равновесие, то:

а) «инъекции» равны «утечкам»;

б) сумма потребительских расходов минус сбережения равна инвестициям;

в) экономика функционирует при полной занятости и стабильных ценах;

г) все предыдущие ответы верны.

Типовое задание

1.Еженедельные расходы семьи на потребление равны 100 долл. + ½ объема располагаемого дохода за неделю. По данным таблицы рассчитайте расходы семьи на потребление и сбережения при каждом уровне дохода (в долл.):

Располагаемый доход	Потребление	Сбережения
0		
100		
200		
300		
400		
500		

Основываясь на данных таблицы, постройте график функции потребления. Проведите биссектрису. В каждой ее точке потребление равно располагаемому доходу. Рассчитайте, при каких уровнях располагаемого дохода затраты на потребление равны, меньше и больше его объема.

2.Заполните приведенную ниже таблицу:

Y	C	S	APC	APS	MPC	MPS
240		- 4				
260		0				
280		4				
300		8				
320		12				
340		16				
360		20				
380		24				
400		28				

Постройте графики функций потребления, сбережения. С помощью графика объясните, каким образом MPC и MPS могут сохраняться неизменными при разных уровнях дохода.

3. В таблице приведены данные, характеризующие отношение между объемом располагаемого дохода и потребительскими расходами в стране (в млрд. долл.):

Потребительские расходы	120	200	270	330	380	420
Располагаемый доход	100	200	300	400	500	600

а) Постройте график функции потребления.

б) Рассчитайте предельную склонность к потреблению при условии роста располагаемого дохода от 100 до 200, от 300 до 400, от 500 до 600.

в) Если при каждом уровне располагаемого дохода, приведенном в таблице, потребительские расходы вырастут на 5 млрд. долл., то как это отразится на графике функции потребления? Покажите графически.

г) Основываясь на данных таблицы, постройте график функции сбережения.

д) Как отразится выполнение условия пункта в) на положении кривой функции сбережения?

4. Функция потребления имеет вид: $C = 100 + 0.9Y$.

а) Рассчитайте потребительские расходы и сбережения при данных значениях располагаемого дохода:

Y	C	S
600		
800		
1000		
1200		
1400		

б) Рассчитайте предельную склонность к потреблению и предельную склонность к сбережению.

Примерные оценочные материалы по теме 21.

Вопросы для устного опроса

1. Что такое бартерная экономика? Каковы ее недостатки?
2. Какие преимущества имеет денежное обращение перед бартером?
3. Как определяются деньги в современной экономической теории?
4. Охарактеризуйте основные функции денег.
5. Чем наличные деньги отличаются от безналичных?
6. С чем связано деление денежной массы на агрегаты?
7. Из каких агрегатов состоит денежная масса? Охарактеризуйте каждый агрегат.
8. Что понимается под абсолютной ликвидностью наличных денег?
9. Что такое ликвидность? Как она используется в регулировании объема денежной массы?
10. Что такое вексель, банкнота, чек?
11. Какую роль выполняет Центральный банк?
12. Охарактеризуйте основные функции коммерческого банка.

13. Чем банк отличается от небанковского кредитного учреждения?
14. Что относят к активным операциям банка?
15. Что относят к пассивным операциям банка?
16. Из каких источников банки привлекают средства?
17. Как банковская система увеличивает предложение денег?
18. Что показывает денежный мультипликатор? Как он вычисляется?

Тесты

1. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его:
Наиболее ликвидным активом является:
а) сберегательный депозит;
б) наличность;
в) государственные облигации;
г) акция автомобильной компании.
2. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его:
Денежный агрегат *M1* не включает:
а) наличные деньги;
б) депозиты до востребования;
в) дорожные чеки;
г) срочные депозиты.
3. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его:
Чтобы быть признанным в качестве денег, товар должен обладать следующими свойствами:
а) всеобщее признание;
б) делимость;
в) удобство для транспортировки;
г) быть пригодным для хранения, без потери при этом своей стоимости;
д) защищенность от подделки;
е) все перечисленное выше.
4. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его:
При переходе от натурального хозяйства к рыночному бартер уступил место обмену, совершаемому при посредстве денег. Это произошло в связи с тем, что бартер:
а) был низкоэффективным вследствие высоких издержек, связанных с необходимостью нахождения субъектов, готовых обменять нужные продавцу товары на те, которые у него имеются;
б) был неудобен;
в) препятствовал развитию общественного разделения труда;
г) основывался на совпадениях потребностей в обмениваемых товарах;
д) имели место все перечисленные выше причины.
5. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его:
Какова стоимость современной банкноты достоинством 100 рублей:
а) это стоимость бумаги, на которой она отпечатана;
б) это стоимость золота, которое обеспечивает банкноту;
в) это стоимость труда, затраченного на ее печатание;
г) это стоимость товаров и услуг, которые можно получить на 100 рублей.
6. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его:
Деньги выполняют функцию средства платежа при:
а) помещении денег в банк;
б) выплате заработной платы;
в) покупке товара за наличные деньги;
г) определении цены товара.

7. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его:
Различие между деньгами и “почти деньгами” состоит в том, что:
а) деньги в отличие от “почти денег” можно расходовать непосредственно;
б) “почти деньги” включают в себя банковские депозиты, тогда как деньги не включают их;
в) деньги обращаются быстрее, чем “почти деньги”.
8. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его:
Чек, выписанный на банковский счет:
а) считается частью денежного агрегата *M1* при условии, что он действителен, т.е. если в банке имеются средства для его оплаты;
б) не считается частью *M1*, т.к. банковский депозит не является частью денежной массы;
в) не считается частью *M1,* т.к. включение в состав *M1* наряду с банковским вкладом, на который он выписан, приведет к двойному счету.
9. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его:
Агрегат M_1 включает в себя:
а) металлические и бумажные деньги, а также чековые вклады;
б) металлические и бумажные деньги, а также срочные вклады;
в) металлические и бумажные деньги, а также все банковские депозиты.
10. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его:
Деньги служат:
а) средством обращения;
б) средством накопления сокровищ;
в) счетной единицей;
г) все предыдущие ответы верны;
д) все предыдущие ответы неверны.
11. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его:
Крупные срочные вклады включаются в состав:
а) *M1;*
б) *M2;*
в) *M3*.
12. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его:
Банковская прибыль – это:
а) разница между ставками процента по кредитам и депозитам;
б) разница между всеми доходами и расходами банка;
в) процент по банковским кредитам;
г) процент по банковским депозитам. .
13. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его:
Если норма обязательных резервов составляет 100%, то величина денежного мультипликатора равна:
а) 1;
б) 10;
в) 100.
14. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его:
В одном из банков имеется депозит величиной 10000 руб. Норма обязательных резервов установлена в 25%. Этот депозит способен увеличить сумму предоставляемых ссуд по меньшей мере на:
а) 7500 руб.;
б) 10000 руб.;
в) 30000 руб.
15. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его:
Общая масса денег возрастает всякий раз, когда коммерческие банки:
а) увеличивают свои вклады в центральном банке;

б) увеличивают объемы ссуд, предоставляемых населению;
в) увеличивают свои обязательства по текущим счетам путем получения наличных и безналичных денег от населения по вкладам.
16. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его:
Обозначим максимальный объем новых вкладов до востребования, создаваемых банковской системой, - М, первоначальную сумму вкладов - Д, денежный мультипликатор - m. Какое из следующих выражений является правильным:
а) m = Д: М;
б) М = Д x m;
в) М = m : Д.
17. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его:
Функцией Центрального Банка не является:
а) выдача кредитов коммерческим банкам;
б) эмиссия денег;
в) изменение налоговых ставок;
г) хранение золотовалютных резервов.
18. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его:
Что из перечисленного входит в пассивы коммерческих банков?
а) обязательные резервы;
б) облигации казначейства;
в) кредиты нефинансовым корпорациям;
г) срочные депозиты.
19. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его:
Какая из перечисленных ниже функций не свойственна Центральному Банку:
а) хранение золото-валютных резервов;
б) денежно-кредитное регулирование экономики;
в) эмиссия банкнот;
г) осуществление кассового обслуживания государственных учреждений;
д) предоставление кредитов предпринимателям;
е) предоставление кредитов коммерческим банкам в качестве кредитора последней инстанции.
20. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его:
Какая из перечисленных ниже операций коммерческого банка относится к пассивным:
а) предоставление кредитов;
б) покупка акций, облигаций и других ценных бумаг;
в) прием депозитов;
г) лизинг (долгосрочная аренда зданий, машин и др.);

Типовое задание

1. Суммарные резервы коммерческого банка составляют 220 млн. руб. Депозиты равны 950 млн. руб. Обязательная норма резервирования депозитов составляет 20%. Как может измениться предложение денег, если банк решит использовать все свои избыточные резервы для выдачи ссуд?
2. Депозиты банка составляют 950 тыс. долл., общие резервы банка равны 220 тыс. долл., норма обязательных резервов равна 20%. Какова величина избыточных резервов банка?
3. Норма обязательных резервов равна 20%. Коммерческий банк хранит еще 5% от суммы депозитов в качестве избыточных резервов. Величина депозитов составляет 10 000. Какую максимальную сумму банк может использовать для выдачи ссуд?

4. Пусть норма обязательных резервов составляет 15%. Депозиты банковской системы в 5 раз превышают массу наличных денег. Общая величина обязательных резервов составляет 300 млрд. руб. Найти объем предложения денег в экономике.
5. Сумма депозитов коммерческих банков равна 400 млрд. долл., объем выданных кредитов составляет 340 млрд. долл. Избыточные резервы равны 12 млрд. долл. какова норма обязательных резервов?

Примерные оценочные материалы по теме 22.

Вопросы для устного опроса

1. Назовите основные цели денежно-кредитной политики.
2. Почему экономические субъекты предпочитают, несмотря на «склонность к ликвидности», хранить часть своих средств в виде акций и облигаций? Почему структура финансовых активов время от времени меняется?
3. Чем определяется спрос на деньги?
4. Какие процессы происходят в национальной экономике, если нарушается равновесие на денежном рынке?
5. Каким образом норма процента влияет на уровень инвестиционного спроса?
6. Опишите цепочку причинно-следственных связей между изменениями в монетарной политике и изменениями номинального ВНП:
а) с точки зрения кейнсианского подхода;
б) с точки зрения монетаристского подхода.
7. Какие основные уравнения положены в основу кейнсианского и монетаристского подходов к денежно-кредитной политике?
8. Сформулируйте «монетарное правило» М. Фридмена.
9. Почему невозможно преодолеть «ликвидную ловушку», используя только инструменты денежно-кредитной политики? Как можно выйти из этой «ловушки»?

Тесты

2. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его:
Денежная база равна:
а) сумме всех банковских депозитов;
б) сумме наличности вне банковской системы и банковских резервов;
в) сумме наличности вне банковской системы и банковских депозитов;
г) денежному агрегату М1.

2. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его:
Спрос на наличность зависит:
а) отрицательно от динамики уровня цен;
б) отрицательно от динамики реального ВВП;
в) положительно от рыночной ставки процента;
г) все перечисленное неверно.

3. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его:
Предложение денег в общем виде можно определить как:
а) сумму резервов коммерческих банков и наличности вне банковской системы;
б) сумму наличности и депозитов;
в) разность депозитов коммерческих банков и их резервов;
г) сумму депозитов и резервов коммерческих банков.

4. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его:
Предложение денег увеличится, если:
а) возрастет норма резервирования;

б) увеличится отношение «наличность–депозиты»;

в) увеличится денежная база;

г) уменьшится денежный мультипликатор.

5. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его:

Предположим, что предложение денег и уровень цен постоянны. Тогда в случае увеличения дохода на денежном рынке:

а) увеличатся спрос на деньги и ставка процента;

б) увеличится спрос на деньги и снизится ставка процента;

в) спрос на деньги снизится, а ставка процента увеличится;

г) спрос на деньги и ставка процента снизятся.

6. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его:

Понятие «спрос на деньги» означает:

а) желание держать ценные бумаги, которые при необходимости могут быть легко обращены в деньги по фиксированной цене;

б) сумму денег, которую предприниматели хотели бы использовать для предоставления кредита при данной процентной ставке;

в) желание запасать часть дохода на «черный день»;

г) то же, что и спрос на деньги со стороны активов;

д) то же, что и сумма спроса на деньги для сделок и спроса на деньги со стороны активов.

7. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его:

Спрос на деньги со стороны активов предъявляется в связи с тем, что деньги являются:

а) средством обращения;

б) счетной единицей;

в) средством сохранения ценности;

г) все предыдущие ответы верны.

8. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его:

Если деньги для сделок совершают в среднем 5 оборотов в год, то количество денег, необходимых для обслуживания обмена, на которое предъявляется спрос:

а) в 5 раз больше номинального объема ВВП;

б) составляет 20% номинального ВВП;

в) равно отношению: 5 / номинальный объем ВВП;

г) равно отношению: 20% / номинальный объем ВВП;

д) равно отношению: 20% / 5.

9. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его:

Если законодательным образом будет установлен потолок процентной ставки ниже равновесного уровня, то:

а) объем спроса на деньги будет больше, чем объем предложения денег;

б) объем спроса на деньги будет меньше, чем объем предложения денег;

в) объем предложения денег будет возрастать, а объем спроса на деньги будет сокращаться;

г) объем спроса на деньги будет возрастать, а объем предложения денег будет сокращаться;

д) объем спроса на деньги и объем предложения денег будут увеличиваться.

10. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его:

Если номинальный объем ВВП сократится, то:

а) вырастет спрос на деньги для сделок и общий спрос на деньги;

б) сократится спрос на деньги для сделок и общий спрос на деньги;

в) вырастет спрос на деньги для сделок, но сократится общий спрос на деньги;

г) сократится спрос на деньги для сделок, но вырастет общий спрос на деньги;

д) спрос на деньги для сделок и общий спрос на деньги останутся неизменными.

11. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его:

Учетная ставка – это:

а) ставка, по которой Центральный банк кредитует коммерческие банки;

б) ставка, по которой коммерческие банки кредитуют друг друга;

в) ставка, по которой банки кредитуют нефинансовые корпорации;

г) нет верного ответа.

12.Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его:

Инструментом монетарной политики не являются:

а) норма обязательных резервов;

б) учетная ставка процента;

в) государственные закупки товаров и услуг;

г) операции на открытом рынке.

13.Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его:

Увеличение нормы обязательных резервов:

а) увеличит предложение денег за счет роста денежного мультипликатора;

б) сократит предложение денег за счет уменьшения денежного мультипликатора;

в) увеличит предложение денег за счет снижения учетной ставки процента;

г) сократит предложение денег за счет покупки Центральным банком государственных облигаций на открытом рынке.

14.Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его:

Операции на открытом рынке – это:

а) купля-продажа иностранной валюты коммерческими банками;

б) купля-продажа нефинансовыми корпорациями акций и облигаций на фондовой бирже;

в) купля-продажа товаров на мировых рынках отечественными компаниями;

г) купля-продажа государственных ценных бумаг Центральным банком.

15.Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его:

Если Центральный банк выкупает у коммерческих банков часть государственных облигаций, выпущенных в счет покрытия бюджетного дефицита, то:

а) это приводит к сокращению денежной базы и предложения денег в экономике;

б) это приводит к росту учетной ставки и снижению предложения денег;

в) это увеличивает денежную базу и предложение денег в экономике;

г) это увеличивает денежную базу и сокращает предложение денег в экономике.

16. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его:

Термин “операции на открытом рынке” означает:

а) деятельность центрального банка по предоставлению ссуд коммерческим банкам;

б) операции центрального банка, приводящие к увеличению или снижению общей величин текущих счетов коммерческих банков;

в) деятельность центрального банка по покупке или продаже ценных бумаг.

17. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его:

Термин “учетная ставка” означает:

а) уровень снижения цены центрального банка, когда он скупает государственные ценные бумаги;

б) степень давления, оказываемого центральным банком на коммерческие банки с целью снижения объема выдаваемых ссуд;

в) процентную ставку по ссудам, предоставляемым коммерческим банкам.

18. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его:

Центральный банк осуществляет широкомасштабную покупку государственных ценных бумаг у населения на открытом рынке. В каком из ответов указана основная цель этой акции?

а) снижение общей величины резервов коммерческих банков;

б) содействие росту объемов ссуд, представляемых центральным банком коммерческим банкам;

в) увеличение общего объема резервов коммерческих банков.

19. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его:

Если центральный банк повышает учетную ставку, то эта мера, являющаяся частью денежной политики, вместе с другими мерами направлена в первую очередь на:

а) снижение общей величины резервов коммерческих банков;

б) стимулирование роста величины сбережений населения;

в) увеличение общего объема резервов коммерческих банков.

20. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его:

Если спрос на деньги и предложение денег будут расти, то:

а) равновесное количество денег и равновесная процентная ставка вырастут;

б) равновесное количество денег и равновесная процентная ставка сократятся;

в) равновесное количество денег вырастет, а изменение равновесной процентной ставки предсказать невозможно;

г) равновесная процентная ставка вырастет, а изменение в количестве денег предсказать нельзя;

д) невозможно предсказать изменение количества денег и равновесной процентной ставки.

Типовое задание

1. Предположим, что вы можете обратить свое богатство в облигации или наличные деньги и в данный момент (руководствуясь кейнсианской концепцией спроса на деньги) решаете держать свое богатство в форме наличности. Это означает, что:

а) в момент принятия вами решения процентная ставка была низкой, и вы ожидали ее повышения;

б) в момент принятия вами решения процентная ставка была высокой, и вы ожидали ее понижения.

Какой из ответов является верным и почему?

2. Каким образом повышение процентной ставки может повлиять на норму резервирования депозитов и соотношение наличность-депозиты? Если принять во внимание этот эффект, как будет выглядеть в этом случае кривая предложения денег?

3. Центральный Банк покупает государственные облигации у коммерческих банков на сумму 100 млн. Как может измениться предложение денег, если коммерческие банки полностью используют свои кредитные возможности, при условии, что норма резервирования депозитов составляет 0,1 (10%).

4.Если Центральный Банк проводит жесткую кредитно-денежную политику в целях снижения уровня инфляции, то можно утверждать, что в краткосрочном периоде:

а) кривая совокупного спроса сдвинется вправо, кривая планируемых расходов – вверх, а кривая *LM* - влево;

б) кривая совокупного спроса сдвинется влево, кривая планируемых расходов – вниз, а кривая *LM* - вправо;

в) кривая совокупного спроса останется без изменений, кривая планируемых расходов сдвинется вниз, а кривая *LM* - влево;

г) кривая совокупного спроса сдвинется влево вниз, кривая *LM* – влево вверх, а кривая планируемых расходов – вниз.

5. Покажите графически краткосрочные результаты антиинфляционной политики снижения государственных расходов, используя одновременно модели Кейнсианского креста, *AD* - *AS* и *IS – LM.*

Примерные оценочные материалы по теме 23.

Вопросы для устного опроса

1. Что такое фискальный федерализм? Почему этот принцип применяется во всем мире при построении финансовой системы?
2. Почему в рыночной экономике необходимы федеральный, республиканские (краевые, областные) и местные бюджеты?
3. В чем заключаются возможности фискальной политики по стабилизации национальной экономики?
4. Что такое бюджетный дефицит? Каковы возможности государства для достижения сбалансированного бюджета?
5. Что входит в понятие государственный долг? Каковы негативные последствия государственного долга?
6. Как взаимосвязаны погашение государственного долга и рост неравенства в доходах?
7. Дайте определение прогрессивному, регрессивному, пропорциональному налогу.
8. Что такое фискальная политика? Назовите и охарактеризуйте ее инструменты

Тесты

1. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его:
Какие денежные отношения не являются финансовыми:
а) налоговые платежи предприятий;
б) выплата дивидендов по акциям;
в) уплата штрафов за невыполнение договорных обязательств;
г) оплата транспортных услуг;
д) выплата субсидий.
2. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его:
Какой из указанных признаков не характеризует финансы:
а) денежная форма выражения;
б) распределение ВВП и национального дохода через специальные фонды;
в) эквивалентное движение стоимости;
г) распределительный характер отношений.
3. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его:
Что не относится к характеристике прямых налогов:
а) объектами обложения являются доходы или стоимость имущества;
б) ведут к удорожанию товаров;
в) взимаются с конкретных физических или юридических лиц;
г) размеры налогов зависят от величины облагаемых доходов.
4. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его:
Что не относится к характеристике налога на добавленную стоимость:
а) является универсальным акцизом;
б) объектом обложения этим налогом являются доходы;
в) оплачивается конечным потребителем;
г) взимается на каждой стадии производства.
5. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его:
К прямым налогам относятся:
а) индивидуальные акцизы;
б) налог на добавленную стоимость;
в) налог на прибыль корпораций;
г) налог с продаж.
6. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его:
Функции налогов заключаются в:

а) сокращении объема средств, находящихся в распоряжении фирм и домашних хозяйств;

б) увеличении объема средств, которым распоряжается государство;

в) увеличении объема средств, направляемых на финансирование государственных расходов;

г) перераспределении доходов;

д) достижении всех перечисленных целей.

7. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его:

Какой из перечисленных налогов относится к группе косвенных:

а) подоходный налог с населения;

б) таможенная пошлина;

в) налог на имущество физических лиц;

г) налог на прибыль корпораций.

8. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его:

Если средняя ставка налога увеличивается вместе с увеличением суммы дохода, то такой налог относится к:

а) регрессивным;

б) пропорциональным;

в) косвенным;

г) прогрессивным.

9. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его:

Какая политика государства будет способствовать повышению совокупного спроса:

а) повышение размеров налоговых ставок;

б) сокращение закупок оружия;

в) снижение ставок налогообложения;

г) уменьшение налоговых льгот;

д) сокращение государственных трансфертов.

10. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его:

Государственный бюджет – это:

а) финансовый план государства, сопоставляющий ожидаемые доходы и расходы,

б) это перечень расходов государства,

в) все суммы, поступившие в казну.

11. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его:

Государственный бюджет становится дефицитным как только:

а) сумма налоговых платежей сокращается;

б) сумма налоговых платежей увеличивается;

в) государственные расходы растут;

г) государственные расходы превышают доходы;

д) все предыдущие ответы неверны.

12. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его:

Манипуляции с государственными расходами и налогами для достижения равновесного уровня дохода и производства относятся к:

а) кредитной политике;

б) политике, основанной на кейнсианской функции потребления;

в) фискальной политике.

13. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его:

Государственный долг – это сумма предшествующих:

а) государственных расходов;

б) бюджетных дефицитов;

в) бюджетных дефицитов за вычетом бюджетных излишков.

14. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его:

К каким экономическим последствиям может привести государственный долг?

а) сокращение производственных возможностей национальной экономики;
б) снижение уровня жизни;
в) перераспределение национального богатства между членами общества;
г) все предыдущие ответы верны.

15. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его:

Примером встроенного стабилизатора является:

а) сознательное изменение государством налоговых ставок,
б) пособие по безработице,
в) принятие программы экономического развития районов Севера.

16. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его:

Что не относится к путям снижения дефицита государственного бюджета:

а) сокращение военных расходов;
б) уменьшение государственных закупок;
в) рост налогов;
г) эмиссия денег;
д) сокращение государственных трансфертов;
е) ликвидация дотаций убыточным предприятиям.

17. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его:

Государственный долг выступает как обязательство государства перед налогоплательщиками. Это вызвано тем, что:

а) только платежи процентов представляют собой экономическое бремя;
б) основная масса государственных облигаций принадлежит гражданам страны и национальным фирмам;
в) граждане являются получателями трансфертных платежей.

18. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его:

Ярко выраженная антиинфляционная финансовая политика государства предполагает:

а) сокращение и налоговых поступлений, и государственных расходов;
б) повышение уровня налогообложения и сокращение государственных расходов;
в) рост налогов и более высокий уровень государственных расходов;
г) снижение налогов и более высокий уровень государственных расходов.

19. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его:

Правительственная политика в области расходов и налогообложения называется:

а) политикой, основанной на количественной теории денег;
б) монетарной политикой;
в) фискальной политикой;
г) политикой распределения доходов.

20. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его:

Государственный долг не может привести к банкротству государства, т.к. оно:

а) не обязательно должно погашать долги;
б) может выпустить новые займы;
в) может ввести дополнительное налогообложение;
г) может увеличить массу денег в обращении;
д) все предыдущие ответы верны;
е) все предыдущие ответы неверны.

Типовое задание

1. Местный орган власти имеет на своей территории облагаемую налогом собственность стоимостью 50 млн. фунтов ст. Ему необходимо получить 21 млн. фунтов ст. в виде налогов. Какую налоговую ставку с 1 фунта ст. он должен установить?

2. Налог на доход в 20000 руб. равен 4000 руб. Если доход увеличится до 22000 руб. то налог вырастет на 800 руб. Рассчитайте величину предельной нормы подоходного налога.

Примерные оценочные материалы по теме 24.

Вопросы для устного опроса

1. Что принято понимать под мировым хозяйством? Какие тенденции присущи современному мировому хозяйству?
2. Что такое мировой рынок, каковы его особенности?
3. Как можно определить торговую политику государства? Каковы ее основные виды? Каковы аргументы сторонников различных видов торговой политики?
4. Какие формы международных экономических отношений Вы знаете?
5. Каковы причины международной миграции капитала? В чем отличие предпринимательской от ссудной формы вывоза капитала, прямых инвестиций от портфельных?
6. Назовите основные формы международной миграции рабочей силы.
7. Что такое международная валютная система? Каковы этапы ее развития?
8. Что такое валютный курс? Чем отличается фиксированный валютный курс от плавающего?
9. Охарактеризуйте основные статьи платежного баланса. Назовите методы государственного воздействия на состояние платежного баланса.

Тесты

1. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его:

Если страна импортирует преимущественно готовую продукцию, а экспортирует сырьевые товары аграрного сектора, то, вероятнее всего, эта страна относится к числу:

а) индустриальных;
б) экономически слаборазвитых;
в) новых индустриальных стран;
г) развивающихся;
д) данный признак не характеризует уровень развития страны.

2. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его:

Мировые экономические отношения делают страны мира:

а) взаимозависимыми,
б) независимыми,
в) не влияют на взаимозависимость государств.

3. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его:

Если страна имеет абсолютное преимущество в производстве некоторого товара, то это означает, что она:

а) имеет сравнительное преимущество в его производстве;
б) производит его в больших количествах;
в) производит его с меньшими издержками, чем другие страны;
г) производит товар, который в других странах не производится.

4. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его:

Что из перечисленного ниже приведет к наиболее эффективному распределению ограниченного объема располагаемых ресурсов?

а) страны будут торговать только теми товарами, в производстве которых они имеют абсолютное преимущество;
б) богатые страны будут торговать только с богатыми странами;

в) страны будут производить те товары, по которым они имеют наибольшее относительное преимущество;
г) каждая страна будет стремиться производить все виды товаров и услуг, в которых она нуждается.

5. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его:
Какое описание активного торгового баланса является правильным:
а) американцы вкладывают в экономику других стран больше средств, чем другие страны в американскую экономику;
б) стоимость экспорта превышает стоимость импорта;
в) мировой золотой запас сосредоточивается в США;
г) общая стоимость экспорта и импорта США, выраженная в долларах, увеличивается.

6. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его:
«Добровольное» ограничение экспорта предусматривает:
а) введение экспортной пошлины экспортером;
б) квотирование импорта импортером;
в) квотирование экспорта импортером;
г) квотирование экспорта экспортером.

7. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его:
Различие между импортной пошлиной и квотой состоит в том, что только пошлина:
а) приводит к сокращению международной торговли;
б) приводит к повышению цен;
в) приносит доходы в бюджет;
г) все предыдущие ответы неверны.

8. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его:
Большинство экономистов считают, что потребители больше всего выигрывают от введения:
а) протекционистских тарифов;
б) квот;
в) экспортных субсидий;
г) свободной торговли.

9. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его:
Какие из перечисленных ниже форм движения капитала относятся к ссудной форме:
а) прямые инвестиции;
б) портфельные инвестиции;
в) займы и кредиты.

10. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его:
Ссудная форма вывоза капитала из страны:
а) обеспечивает владение контрольным пакетом акций зарубежного предприятия;
б) предполагает предоставление иностранному партнеру кредита и получение по нему процента;
в) дает право владения определенной долей капитала иностранного предприятия;
г) характеризуется безвозмездностью иностранного кредита.

11. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его:
Какая из форм движения капитала наиболее эффективна для стран, принимающих капитал:
а) государственные займы;
б) кредиты международных финансовых организаций;
в) прямые частные инвестиции;
г) портфельные инвестиции.

12. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его:
Выберите фактор, который может ухудшать инвестиционный климат в стране для иностранных инвесторов:

а) огромный внутренний рынок;
б) дешевая рабочая сила;
в) значительный научно-технический потенциал страны;
г) неразвитость инфраструктуры;
д) большие природные ресурсы.

13. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его:

Бреттон-Вудская валютная система – это система:
а) золотого стандарта;
б) фиксированных связанных валютных курсов;
в) «плавающих» валютных курсов.

14. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его:

Назовите мировую валютную систему, юридически оформившую демонетизацию золота:
а) Бреттон-Вудская система;
б) Парижская система;
в) Ямайская система;
г) Генуэзская система.

15. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его:

Выберите единственно правильное определение термина «валютный курс»:
а) соотношение между двумя валютами, устанавливаемое в законодательном порядке;
б) соотношение между двумя валютами, рассчитываемой как соотношение цен на аналогичные товары и услуги, произведенные в каждой из стран;
в) цена, уплачиваемая в собственной валюте за единицу иностранной валюты;
г) соотношение между двумя валютами, вытекающее из их курса по отношению к третьей валюте.

16. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его:

Замедление темпов роста денежной массы в Японии по сравнению с США приведет:
а) к увеличению темпов инфляции в Японии;
б) к уменьшению курса доллара США по отношению к японской иене;
в) к повышению курса доллара США по отношению к японской иене.

17. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его:

Продолжающееся падение курса российского рубля более всего выгодно:
а) населению;
б) правительству;
в) экспортерам;
г) импортерам.

18. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его:

Когда курс доллара на российском валютном рынке растет, это, весьма вероятно, означает, что другие страны:
а) начали охотнее покупать наши товары и услуги;
б) начали покупать наши товары и услуги с меньшим желанием;
в) больше не считают доллар основной мировой валютой;
г) используют только доллар в международных торговых операциях.

19. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его:

Если между США и Канадой установлен режим свободно плавающих валютных курсов и если спрос на канадские доллары растет, то это означает, что:
а) предложение канадских долларов снизилось или снизится;
б) цена канадского доллара в валюте США упадет;
в) предложение долларов США снизилось;
г) цена доллара США в канадской валюте упадет.

20. Укажите единственно верный ответ и обоснуйте его:

Высокий уровень инфляции в стране:

а) ведет к обесценению национальной валюты;
б) повышает ценность национальной валюты;
в) не оказывает влияния на валютный курс.

Типовое задание

1.Национальный доход России в 2001 г. составил 4 250 млрд. руб. курс рубля по отношению к доллару США в среднемесячном исчислении составил 25 руб. Объем экспорта из России в зарубежные страны составил 59 500 млн. долл. Определите экспортную квоту России на 2001 г.

2.Предположим, что в Англии и Португалии производятся два товара: вино и сукно. Количество труда (в единицах), необходимое для производства:

Страна	сукна (1 штука)	вина (1 баррель)
Португалия	90	80
Англия	100	120

а) Определите, какая из стран обладает абсолютным преимуществом при производстве каждого из двух видов товаров?
б) В производстве какого товара имеет сравнительное преимущество Португалия, а какого - Англия?
в) Подсчитайте, насколько выгодна внешняя торговля для англии и португалии?

3. Затраты труда (в часах) на производство сыра и трикотажа в России и в Германии следующие:

товар	сукна (1 штука)	вина (1 баррель)
сыр (кг в час)	5	1
трикотаж (кв. м. в час)	1	3

а) В производстве какого товара Россия имеет абсолютное преимущество?
б) В производстве какого товара германия имеет абсолютное преимущество?
в) Подсчитайте выигрыш от торговли соответственно России и Германии, если они обменяют 5 кг сыра на 3 кв. м. трикотажа.
г) Подсчитайте выигрыш от торговли соответственно России и Германии, если они обменяют 5 кг сыра на 6 кв. м. трикотажа.

4. Подсчитайте изменение выручки американского экспортера, производящего бытовую электронику для ФРГ, если при неизменном объеме продаж в 1000 марок курс марки изменился с 1 долл., равного 2,25 немецкой марки, до 1 долл., равного 1,7 немецкой марки.

5. Если обменный курс швейцарского франка по отношению к доллару США изменился с 4 франков до 3 франков за 1 доллар, то цена франка:

а) поднялась с 25 центов до 33 центов, а курс доллара вырос по отношению к франку;
б) упала с 33 центов до 25 центов, а доллар обесценился по отношению к франку;
в) поднялась с 25 центов до 33 центов, а доллар обесценился по отношению к франку;
г) упала с 33 центов до 25 центов, а курс доллара вырос по отношению к франку.

Критерии оценки устного опроса

Параметр	От 2 до 5 баллов
материал освоен студентом в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью.	«5» Отлично
по своим характеристикам ответ студента соответствует характеристикам	«4»

отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи.	Хорошо
студент испытывал трудности в ответе, его структурировании. Не может ответить на дополнительные вопросы по заданному вопросу. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов.	«3» удовлетворительно
студент не может ответить на поставленный вопрос	«2» неудовлетворительно

Критерии оценивания тестовых заданий

Количество правильных ответов теста (%)	0-60%	61-79%	80-90%	91-100%
Оценка по 5-ти бальной шкале	2	3	4	5

Критерии оценивания типового задания:

1) правильное использование юридической терминологии и конструкций, раскрытие основных признаков и характерных черт понятий, явлений, процессов;

2) полнота и лаконичность ответа, даваемого в устной или письменной форме; четкость аргументации;

3) степень использования научной и учебной литературы;

4) логика и аргументированность изложения;

5) грамотное использование формально-юридического и сравнительно-правового подходов при анализе отдельных проблем;

6) корректное приведение примеров, аналогий, сравнений.

Ответ обучающегося при решении типового задания может быть оценен по пяти бальной шкале преподавателем, исходя из критериев оценивания.

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента и (или) этапа компетенции
УК ОС-9	Способность использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС-9.1	Способен приводить экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности: - владеть методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг); - искать и собирать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия экономически обоснованных решений (цены на товары, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, уровень налогообложения, уровень зарплат при поиске работы); - анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере личных финансов (сравнивать предлагаемые товары и услуги в координатах «цена – качество», предложения по депозитам,

			кредитам, другим финансовым продуктам, адекватность валютных курсов, предложения по зарплате); оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для личных финансов; - решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием (рассчитать процентные ставки, оценить целесообразность взятия кредита с точки зрения текущих и будущих доходов и расходов, оценить эффективность страхования).
ОПК-8	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ОПК-8.1 ОПК-8.2	ОПК-8.1 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных: - определение необходимой юридический значимой информации; - определение источников и способов получения юридический значимой информации; - использование правовых баз данных для получения юридический значимой информации; ОПК-8.2. Способен решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности: - определение необходимости применения информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; - выбор необходимых информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; - использование конкретных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; - соблюдение требований информационной безопасности при использовании конкретных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1	Способен использовать современные технологии для решения задач профессиональной деятельности: - определение необходимых технологий; - определение источников и способов получения доступа к ним; - использование правовых баз данных, иных современных технологий для получения юридический значимой информации; - использование конкретных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

••

Компонент	Индикатор	Критерий оценивания

компетенции	оценивания *Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая освоение компетенции*	*Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД*
Укос-9 Способен приводить экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности	Принятие экономически обоснованных решений;	Результативность
	Правильность применения экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	Корректность
ОПК-8.1. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных	Соответствие полученной информации поставленной цели	целенаправленность
	Соответствие результатам поставленных задачей и цели	эффективность
	Соответствие выбранной информационной технологии решаемой задачи	оптимальность
	Соблюдение всех необходимых и достаточных требований информационной безопасности при решении профессиональной задачи	полнота
ОПК-8.2. Способен решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности:	Соответствие полученной информации поставленной цели	целенаправленность
	Соответствие результатам поставленных задачей и цели	эффективность
	Соответствие выбранной информационной технологии решаемой задачи	оптимальность
	Соблюдение всех необходимых и достаточных требований информационной безопасности при решении профессиональной задачи	полнота
ОПК-9. Способен использовать современные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Соответствие используемых технологий поставленной цели	целенаправленность
	Соответствие результатам поставленных задачей и цели	эффективность
	Соответствие выбранной информационной технологии решаемой задачи	оптимальность
	Соблюдение всех необходимых и достаточных требований при решении профессиональной задачи	полнота

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине Экономика

1. Понятие, функции и структура рынка.
2. Основные этапы развития экономической теории.
3. Спрос. Индивидуальный и рыночный спрос.
4. Изменение спроса и величины спроса в зависимости от цены.
5. Предложение. Индивидуальное и рыночное предложение.
6. Изменение предложения и величины предложения.
7. Формирование рыночного равновесия.
8. Экономические отношения.
9. Стандарты по вредным выбросам. Платы за выбросы.
10. Потребительский выбор и бюджетное ограничение.

11. Потребительские предпочтения и предельная полезность.
12. Индивидуальный и рыночный спрос.
13. Бюджетная линия и оптимум потребителя в порядковой теории.
14. Кривая уровня жизни и кривые Энгеля. Эффект дохода и эффект замещения.
15. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в России.
16. Издержки производства и прибыль.
17. Экономическая и бухгалтерская прибыль
18. Ценовая и неценовая конкуренция. «Недобросовестная конкуренция».
19. Рынок. Условия его возникновения.
20. Рыночные структуры.
21. Типы экономических систем.
22. Модели экономических систем. Американская, японская и шведская модели.
23. Естественная монополия. Потери общества от монополии.
24. Антимонопольная политика и антимонопольное законодательство.
25. Спрос на капитал и предложение капитала.
26. Ожидаемая предельная доходность капитала.
27. Номинальный и реальный процент.
28. Ограниченность земли и неэластичность ее предложения.
29. Дифференциальная земельная рента.
30. Цена земли.
31. Рынок труда. Факторы, определяющие предложение труда.
32. Экономический рост: сущность и причины.
33. Показатели, измеряющие экономический рост.
34. Качественные и количественные характеристики роста.
35. Экономический рост и экономическое развитие.
36. Факторы и типы экономического роста.
37. Циклическое развитие капиталистической экономики.
38. Понятие и показатели безработицы.
39. Основные категории населения.
40. Безработица и ее виды. Фрикционная безработица.
41. Структурная безработица. Естественный уровень безработицы
42. Понятие инфляции. Показатели инфляции.
43. Темп (или уровень) инфляции.
44. Виды инфляции: умеренная, галопирующая, высокая, гиперинфляция.
45. Обоснование государственного вмешательства в экономику.
46. Финансовая система государства и её особенности.
47. Бюджет и его функциональная роль в регулировании экономики.
48. Бюджетно-налоговая политика государства.
49. Деньги и их функции.
50. Кредитно-денежная политика государства.
51. Национальная экономика как целое.
52. ВВП и способы его измерения.
53. Национальный доход.
54. Располагаемый личный доход.
55. Классическая и кейнсианская теории макроэкономического равновесия.
56. Модель доходов и расходов («Крест Кейнса»).
57. Условия построения модели IS-LM.
58. Равновесие на товарном рынке. Кривая IS.
59. Рынок денег и кривая LM.
60. Спрос на деньги. Выведение кривой LM. Наклон и сдвиги кривой LM.

Шкала оценивания.

Критерии оценивания зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	демонстрация высокого уровня культуры мышления, умения выполнять нестандартные задания, знание научных источников, устно выражать свои мысли, собственную точку зрения, проявление способности правильно толковать различные экономические ситуации, выводы и предложения аргументированы
«зачтено»	демонстрация высокого уровня культуры мышления, умения выполнять нестандартные задания, знание научных источников, проявление способность правильно толковать различные экономические ситуации, принимать решения в точном соответствии с законом, однако заключение является неполным, некоторые незначительные вопросы оставлены без внимания либо допущены неточности в аргументации.
«зачтено»	фрагментарное знание материала, позволяющее решать лишь отдельные нестандартные задания, слабые умения поиска необходимых нормативных правовых актов, проведение лишь частичного анализа практической ситуации, по результатам которого не все выводы являются верными, слабая аргументация собственной точки зрения.
«не зачтено»	слабый уровень владения материалом, не позволяющий решать нестандартные задания, отсутствие умение поиска необходимых нормативных правовых актов, неспособность проведения анализа практического задания, по результатам которого сделал неверные выводы, не смог аргументировать собственную точку зрения.

5. Методические материалы по освоению дисциплины

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) – русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

5.1 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Одной из форм самостоятельной работы является подготовка студента к лекции. Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор сообщает студентам на основе каких базовых учебников (учебных пособий) будет прочитан курс. Самостоятельная работа студента при подготовке к лекциям заключается в предварительном изучении лекционного материала, содержащегося в учебниках и учебных пособиях, что позволяет заложить базу для более, глубокого восприятия лекции. Самостоятельная работа студента в процессе лекции заключается во внимательном слушании лектора и конспектировании основных теоретических положений лекции.

Также самостоятельной работой студента является систематическая и планомерная подготовка студента к практическим занятиям. Практические занятие представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления материала курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса. Во время подготовки к очередному практическому занятию студент должен познакомиться с планом предстоящего практического занятия или с соответствующей темой занятия по

программе курса, прочесть рекомендованную основную и дополнительную литературу, подготовить доклад, сообщение.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

5.2. Методические рекомендации по решению типовых заданий

Прежде чем приступить к ответам на поставленные в типовых заданиях вопросы, необходимо изучить соответствующие разделы учебников, комментариев к законам, определить и исследовать относящиеся к данной теме нормативные акты, подобрать научную литературу. Не следует ограничиваться рекомендованной научной литературой и нормативными актами, поскольку их перечень, как правило, является приблизительным.

При подборке необходимого материала полезно использовать электронные информационно-справочные правовые системы типа «Гарант», «Консультант», и др., а кроме того публикации в сети «Интернет».

При выполнении заданий на основе изученного материала необходимо дать аргументированные ответы на поставленные вопросы. Обязательны ссылки на действующие нормативные акты и разъяснения высших судебных органов. Если в задаче и кейс-задании несколько вопросов или они предусматривают несколько способов разрешения развития ситуации из-за неясности каких-либо факторов, то нужно последовательно дать на каждый из поставленных вопросов ответ и рассмотреть все ситуации. При выполнении задания следует обратиться к списку нормативных и правоприменительных актов, указанных в рабочей программе.

5.3. Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тестирование – это исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств обучающегося. В результате тестирования обычно получают некоторую количественную характеристику, показывающую меру усвоения учебного материала обучающимся. Тесты – система заданий специфической формы, применяемая в сочетании с определенной методикой измерения и оценки результата. Тестовое задание – это диагностическое задание в виде задачи или вопроса с четкой инструкцией к выполнению и обязательно с эталоном ответа или алгоритмом требуемых действий.

При выполнении предложенных на занятии тестовых заданий, обучающемуся следует внимательно прочитать каждый из поставленных вопросов. Это позволит определить область знаний, проверить наличие которых призван тот или иной вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Причем, рекомендуем прочитать все варианты, даже если один из них кажется вполне удовлетворительным. В качестве ответа надлежит выбрать тот, который соответствующий правильному ответу. Обучающийся должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. Всех правильных или всех неправильных ответов (если это специально не оговорено в формулировке вопроса) быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая

подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется.

На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это обучающимся следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

5.4. Методические рекомендации по подготовке к зачету

На зачете проверяются знания студента по дисциплине. Зачет проводится в устной форме. На зачете обучающиеся самостоятельно готовят ответы на вопросы билета промежуточной аттестации по дисциплине. Одновременно присутствуют на промежуточной аттестации не более 6 человек (подготовка ответа, ответ преподавателю). Обучающийся при входе в аудиторию при себе имеет только письменные принадлежности (ручку или карандаш). Бумагу, необходимую для подготовки, выдает преподаватель. Обучающийся берет билет, ему предоставляется 30 минут для подготовки устного ответа на вопросы билета.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

6.1.Основная литература

1. Борисов, Е. Ф. Экономика : учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5036-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468350

2. Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13155-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471162

3. Гребнев, Л. С. Экономика : учебник / Л. С. Гребнев. - Москва : Логос, 2020. - 408 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-474-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1214492 – Режим доступа: по подписке.

4. Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для вузов / В. В. Коршунов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11583-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449889

6.2. Дополнительная литература

1. Дерен, В. И. Экономика: экономическая теория и экономическая политика в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11078-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474916

2. Дерен, В. И. Экономика: экономическая теория и экономическая политика в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11110-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476052

3. Экономика предприятия : учебник для вузов / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда ; под редакцией Е. Н. Клочковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13664-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468974

4. Экономика : учебное пособие / Р. А. Галиахметов, Н. Г. Соколова, Э. Н. Тихонова [и др.] ; под редакцией Р. А. Галиахметова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 370 с. — ISBN 978-5-4497-0762-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99375.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/99375

5. Экономика : учебное пособие / С.Д. Резник, З.А. Мебадури, Е.В. Духанина, Т.Н. Чудайкина ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С.Д. Резника. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 236 с. — (Менеджмент в высшей школе). — DOI 10.12737/1020633. - ISBN 978-5-16-015242-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1020633. – Режим доступа: по подписке.

6. Экономика организации. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00524-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470374

7. Деньгов, В. В. Микроэкономика в 2 т. Т. 2. Рынки факторов производства. Равновесие. Экономика риска : учебник для вузов / В. В. Деньгов. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04213-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450576

8. Макроэкономика : учебник и практикум для вузов / Г. А. Родина [и др.] ; под редакцией Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00078-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449961

6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая. Принят 21 октября 1994 года
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая. Принят 22 декабря 1995 года

6.4 Интернет-ресурсы

http://www.gov.ru/ - сервер органов государственной власти РФ
http://www.economy.gov.ru/ - Минэкономразвития РФ
http:// www.gks.ru – сайт Федеральной службы государственной статистики
http:// www.minfin.ru – сайт Министерства финансов РФ
http://www.cbr.ru – сайт Центрального банка РФ
http://www.consultant.ru – сайт Справочной правовой системы «Консультант-плюс»
http://www.garant.ru – сайт Справочной правовой системы «Гарант»
http://www.economicus.ru – галерея экономистов, учебно-методические материалы, электронные учебники и книги по экономике, новости экономической науки.
http://www.ruseconomy.ru – «Экономика России: XX1 век»
http://www.m-economy.ru – «Проблемы современной экономики»
http://www.globaldirectory.com.ru – экономический журнал Высшей школы экономики.

6.5. Иные источники

1. Инновационная экономика : научно-методическое пособие / под ред. М. В. Кудиной, М. А. Сажиной. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. - 304 с. - ISBN 978-5-8199-0595-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1007991. – Режим доступа: по подписке.

2. Экономика предприятия : учебно-методическое пособие / составители М. Ю. Мишланова, А. А. Калинина, С. Н. Шипова. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2019. — 62 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/99747.html

3. Борисов, Е. Ф. Экономика [Текст] : учебник / Борисов Е.Ф., Петров А.А., Березкина Т.Е. - М. : Проспект, 2019. - 272 с.

4. Липсиц, И. В. Экономика (для бакалавров) [Текст] : учебник / Липсиц И.В. - М. : КНОРУС, 2017. - 312 с.

5. Темин, Питер . Экономика без лидера. Почему рассыпалась мировая экономическая система и как ее собрать [Текст] : монография / Питер Темин, Дэвид Вайнс. - [Б. м.] : Институт Гайдара, 2015. - 464 с.

6. Ивашковский, С. Н. Экономика для менеджеров [Текст] : монография / Ивашковский С.Н. . - М. : Дело РАНХиГС, 2017. - 440 с.

7. Мау, В. А. Экономика и власть: опыт посткоммунистической трансформации [Текст] : монография / Мау В.А. - М. : Дело РАНХиГС, 2017. - 352 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».