Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Алтайский филиал

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого Совета
Алтайского филиала РАНХиГС
протокол от 29 апреля 2021 года №8

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Государственно-правовой профиль

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 Основы исследовательской деятельности

Бакалавриат

40.03.01 Юриспруденция

Очная, очно-заочная, заочная формы обучения

Год набора – 2022

Барнаул, 2021 г.

Документ подписан электронной подписью
Сертификат 029B162200BEACD4804722EAC71033E49F
Владелец: Панарин Игорь Анатольевич
Действителен с 28.01.2021 г. по 28.04.2022 г.

Автор-составитель: доцент кафедры теории и истории государства и права, к.ю.н, Е.А. Титова

Заведующий кафедрой теории и истории государства и права, д.и.н., профессор Ю.М. Гончаров

Рабочая программа дисциплины «Основы исследовательской деятельности» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теории и истории государства и права
протокол от «29» марта 2021 г. № 8.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 13
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 14
6.1. Основная литература 14
6.2. Дополнительная литература 14
6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация 15
6.4. Интернет-ресурсы 15
6.5. Иные источники 15
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 15

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина *Б1.В.04 Основы исследовательской деятельности* обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-2.	Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС-2.1.	Способен оценивать имеющиеся ресурсы и ограничения: - оценка, сравнение и анализ информации и использование ее для практического решения профессиональных задач; - соблюдение алгоритма разработки проекта и организации его реализации.
		УК ОС - 2.2.	Способен определить круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения: - определение круга задач в рамках поставленной цели и связи между ними; - проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; - оценка предложенных способов решения поставленных задач с точки зрения соответствия цели проекта; - решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время
ПКс ОС-5	Способен толковать нормы публичного права		– изучение текста нормативного правого акта, определение слов и словосочетаний, требующих толкования; – установление значения слов и словосочетаний, требующих толкования, с использованием известных способов толкования; разъяснение установленного значения слов и словосочетаний, требующих толкования, в том числе в актах толкования.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должна быть сформирована:

ОТФ/ТФ ***(при наличии профстандарта)/*** **трудовые или профессиональные действия**	**Код компонента компетенции**	**Результаты обучения**
Приказ Минтруда России от 10. 09.2019 №672н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по операциям с недвижимостью» – осуществление коммуникаций и информационного обмена посредством различных	УК ОС-2.1. УК ОС-2.2.	**на уровне знаний:** - знать нормы и правила оценки ресурсов и ограничений и разработки проектов
		на уровне умений: уметь разрабатывать проекты на основе оценки ресурсов и ограничений
		на уровне навыков практиковать разработку проектов на основе оценки ресурсов и ограничений

видов связи по первичным вопросам реализации прав на объекты недвижимого имущества; – обработка первичных данных по объектам недвижимого имущества для реализации всех прав на него;	ПКс ОС-5	**на уровне знаний:** - знать способы толкования норм публичного права
		на уровне умений: - уметь применять различные способы толкования норм публичного права
		на уровне навыков: - применять при толковании норм публичного права различные способы толкования

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 108 а.ч. (81 астрономический час) (3 з.е.).

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся: лекции – 16 а.ч. (12 астрономических часов), практические занятия – 16 а.ч. (12 астрономических часов), самостоятельная работа - 76 а.ч. (57 астрономических часов).

По очно-заочной форме обучения контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) составляет 24 академических часов (18 астрономических часов), из них лекции – 12 академических часа (9 астрономических часов), практические занятия – 12 академических часов (9 астрономических часов), самостоятельная работа – 84 академических часа (63 астрономических часа).

По заочной форме обучения – лекции – 4 а.ч. (3 астрономических часа), практические занятия – 6 а.ч. (4,5 астрономических часа), самостоятельная работа – 98 а.ч. (73,5 астрономических часа).

Дисциплина Б1.В.04 «Основы исследовательской деятельности» относится к вариативной части и в соответствии с учебным планом осваивается на 1 курсе на очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1	Исследования и их роль в практической деятельности человека	**18**	2		2		14	О
Тема 2	Основные методы, виды и этапы исследовательского процесса	**18**	2		2		14	О
Тема	Поиск информации	**16**	2		2		12	О, ПЗ

3								
Тема 4	Накопление и обработка информации	**16**	2		2		12	О, ПЗ
Тема 5	Структура исследовательской работы	**20**	4		4		12	О, ПЗ
Тема 6	Правила оформления исследовательской работы Презентация исследовательских работ. Технология публичного выступления	**20**	4		4		12	О, ПЗ
Промежуточная аттестация								**Зачет**
Всего:		**108**	**16**		**16**		**76**	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем и/или разделов**	**Объем дисциплины (модуля), час.**						**Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации****
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СР**	
			Л/ ДОТ	**ЛР/ ДОТ**	**ПЗ/ ДОТ**	**КСР**		
Тема 1	Исследования и их роль в практической деятельности человека	**18**	2		2		14	О
Тема 2	Основные методы, виды и этапы исследовательского процесса	**18**	2		2		14	О
Тема 3	Поиск информации	**18**	2		2		14	О, ПЗ
Тема 4	Накопление и обработка информации	**18**	2		2		14	О, ПЗ
Тема 5	Структура исследовательской работы	**18**	2		2		14	О, ПЗ
Тема 6	Правила оформления исследовательской работы Презентация исследовательских работ. Технология публичного выступления	**18**	2		2		14	О, ПЗ
Промежуточная аттестация								**Зачет**
Всего:		**108**	**12**		**12**		**84**	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1	Исследования и их роль в практической деятельности человека		1				16	
Тема 2	Основные методы, виды и этапы исследовательского процесса		1				16	
Тема 3	Поиск информации		2		2		16	О, ПЗ
Тема 4	Накопление и обработка информации				2		16	О, ПЗ
Тема 5	Структура исследовательской работы						16	ПЗ
Тема 6	Правила оформления исследовательской работы Презентация исследовательских работ. Технология публичного выступления				2		18	О, ПЗ
Промежуточная аттестация								**Зачет**
Всего:		**108**	**4**		**6**		**98**	

Примечание:
**– формы текущего контроля успеваемости: практическое задание (ПЗ), опрос (О).*

Содержание дисциплины

Тема 1. Исследования и их роль в практической деятельности человека

Место и роль научных исследований в познавательной деятельности студента. Характеристика поисковой и исследовательской работы, анализ ее содержания и особенностей. Виды исследовательских работ.

Тема 2. Основные методы, виды и этапы исследовательского процесса

Понятие «методы исследования». Теоретические методы: теоретический анализ и синтез, абстрагирование, конкретизация и идеализация, аналогия, моделирование, сравнительный и ретроспективный анализ, классификация. Эмпирические методы: наблюдение, беседа, тестирование, самооценка, эксперимент, экспертиза, описание, изучение документации. Виды исследовательских работ: доклад, тезисы, стендовый доклад, литературный обзор, рецензия, научная статья, научный отчет, реферат, проект, учебно-исследовательская работа.

Тема 3. Поиск информации

Информатика и информационное обеспечение исследования. Информационно-поисковые системы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Организация работы с литературой, способы получения и фиксации информации. Базы данных, информационные ресурсы региональных библиотек.

Тема 4. Накопление и обработка информации

Организация работы по накоплению информации. Цели, задачи и пути накопления информации. Документальный поток информации. Накопление и обработка научной информации. Организация работы по накоплению научной информации. Способы обработки информации. Работа с литературой. Составление аннотации, простого или сложного плана информационного текста, тезисов, конспектов, рефератов.

Тема 5. Структура исследовательской работы

Формальная структура исследования: введение, основная часть, заключение, список литературы, приложения. Требование к каждой из этих составляющих. Логика построения работы; требования по отношению к используемым терминам и понятиям. Центральная тема исследования и ее обоснование: актуальность, теоретическая значимость, практическая значимость. Объект и предмет исследования; их взаимосвязь, сходство и различие. Цель и задачи исследования. Гипотеза исследования. Апробация работы

Тема 6. Правила оформления исследовательской работы

Презентация исследовательских работ. Технология публичного выступления

Общие правила оформления текста научно-исследовательской работы: формат, объем, шрифт, интервал, поля, нумерация, строки, заголовки, сноски и примечания, приложения Подготовка и окончательное оформление списка литературы. Основные правила оформления приложений. Требования к орфографической и стилистической грамотности работы, к соблюдению некоторых технических правил: поля, сноски, красные строки и т.д.

Презентация исследовательских работ. Технология публичного выступления.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

В ходе реализации дисциплины Б1.В.04 «Основы исследовательской деятельности» рекомендуется применять следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: проверка конспекта.

– при проведении занятий семинарского типа: опрос, практическое задание.

Темы	Методы текущего контроля успеваемости
Исследования и их роль в практической деятельности человека	Опрос
Основные методы, виды и этапы исследовательского процесса	Опрос
Поиск информации	Опрос, практическое задание
Накопление и обработка информации	Опрос, практическое задание
Структура исследовательской работы	Опрос, практическое задание
Правила оформления исследовательской работы Презентация исследовательских работ. Технология публичного выступления	Опрос, практическое задание

Опрос – это оценочное средство, при котором устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Примерный перечень вопросов для опроса:

Тема 1. Исследования и их роль в практической деятельности человека

1.Место и роль научных исследований в познавательной деятельности студента.

2. Характеристика поисковой и исследовательской работы, анализ ее содержания и особенностей.

3. Виды исследовательских работ.

Тема 2. Основные методы, виды и этапы исследовательского процесса

1. Понятие «методы исследования».

2. Теоретические методы: теоретический анализ и синтез, абстрагирование, конкретизация и идеализация, аналогия, моделирование, сравнительный и ретроспективный анализ, классификация.

3. Эмпирические методы: наблюдение, беседа, тестирование, самооценка, эксперимент, экспертиза, описание, изучение документации.

Тема 3. Поиск информации

1. Информатика и информационное обеспечение исследования.

2. Информационно-поисковые системы.

3. Организация работы с литературой, способы получения и фиксации информации.

Тема 4. Накопление и обработка информации

1. Организация работы по накоплению информации.

2. Организация работы по накоплению научной информации.

3. Способы обработки информации.

Тема 5. Структура исследовательской работы

1. Формальная структура исследования.

2. Центральная тема исследования и ее обоснование.

3. Объект и предмет исследования; их взаимосвязь, сходство и различие.

4. Цель и задачи исследования.

5. Апробация работы

Тема 6. Правила оформления исследовательской работы

Презентация исследовательских работ. Технология публичного выступления

1. Общие правила оформления текста научно-исследовательской работы.

2. Подготовка и окончательное оформление списка литературы.

3. Основные правила оформления приложений.

4. Презентация исследовательских работ. Технология публичного выступления.

Критерии оценки опросов:

Параметр	От 2 до 5 баллов
материал освоен студентом в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников. Речь характеризуется эмоциональной	5 отлично

выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью.	
по своим характеристикам ответ студента соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи.	4 хорошо
студент испытывал трудности в ответе, его структурировании. Не может ответить на дополнительные вопросы по заданному вопросу. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов.	3 удовлетворительно
Студент не может ответить на поставленный вопрос	2 неудовлетворительно

Примерный перечень практических заданий:

Тема 3. Поиск информации

1. Осуществите поиск основных определений ключевых понятий темы предполагаемого исследования и произведите их сравнительный анализ (сравнительно-исторический или сравнительно-страноведческий).
2. Осуществите поиск источников по теме предполагаемого исследования (7-10 источников) и дайте им характеристику в соответствии с предметом исследования.
3. Составьте тезаурус предполагаемого или уже выполненного исследования в соответствии с его предметом (7-10 понятий). Дайте им характеристику и описание (задание выполняется письменно).

Тема 5. Структура исследовательской работы

1. Сформулируйте актуальность предполагаемого исследования (прикладную и/или академическую).
2. Сформулируйте объект и предмет, цели и задачи планируемого или уже выполненного самостоятельного исследования (например, курсовой работы).

Тема 6. Правила оформления исследовательской работы

Презентация исследовательских работ. Технология публичного выступления

1. Оформите библиографическое описание списка литературы по теме предполагаемого исследования.
2. Подготовьте и представьте в публичной форме устную презентацию исследовательских проектов самостоятельных исследований.
3. Составьте рецензию или отзыв на исследовательский проект (*предлагается на выбор проект, выполненный студентом из группы, проходящей подготовку по данному курсу*).

Критерии оценивания практического задания:

1. правильное использование юридической терминологии и конструкций, раскрытие основных признаков и характерных черт понятий, явлений, процессов;
2. полнота и лаконичность ответа, даваемого в устной или письменной форме; четкость аргументации;
3. степень использования научной и учебной литературы;
4. логика и аргументированность изложения;
5. грамотное использование формально-юридического и сравнительно-правового подходов при анализе отдельных проблем;
6. корректное приведение примеров, аналогий, сравнений.

Ответ обучающегося может быть оценен по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из критериев оценки решения задач.

4.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится с применением метода устного ответа и собеседования по вопросам билета к зачету. В билете к зачету содержится 2 вопроса.

Отвечая на вопросы билета, обучающиеся должны на основе изученного широкого круга источников и с учетом новизны учебной и правовой информации, грамотно, четко и достаточно глубоко изложить идеи, понятия, факты и т.д. по теме, творчески применять знания к неординарным ситуациям, а также должен продемонстрировать теоретические знания по дисциплине и нормативно-правовых актов.

Знания, умения и навыки обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «не зачтено»

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-2.	Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС-2.1.	Способен оценивать имеющиеся ресурсы и ограничения: - оценка, сравнение и анализ информации, и использование ее для практического решения профессиональных задач; - соблюдение алгоритма разработки проекта и организации его реализации.
		УК ОС - 2.2.	Способен определить круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения: - определение круга задач в рамках поставленной цели и связи между ними; - проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; - оценка предложенных способов решения поставленных задач с точки зрения соответствия цели проекта; - решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время
ПКс ОС-5	Способен толковать нормы публичного права		– изучение текста нормативного правого акта, определение слов и словосочетаний, требующих толкования; – установление значения слов и словосочетаний, требующих толкования, с использованием известных способов толкования; разъяснение установленного значения слов и словосочетаний, требующих толкования, в том числе в актах толкования.

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-2	Планирование деятельности по достижению задач	результативность
	выбор оптимального способа решения задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и	оптимальность

	ограничений	
	Решение поставленных задач и достижение запланированных результатов	полнота
ПКс ОС-5	Осуществлено толкование норм публичного права	результативность
	Толкование норм публичного права осуществлено в отношении законоположения, содержащего слово или словосочетание и требующие толкования для надлежащего применения права	релевантность
	В рамках толкования норм публичного права в полной мере установлено их действительное и верное значение	полнота
	Толкование норм публичного права осуществлено с использования известных методов выявления корректного значения, достаточных для эффективного применения права	оптимальность

Рекомендуемые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы для зачета

1. Содержание и основные формы исследовательской деятельности.
2. Виды исследований и их направленность.
3. Исследовательская этика и этика юриста.
4. Основные элементы программы исследования.
5. Методологические принципы научного исследования
6. Выбор объекта и предмета исследования. Критерии, которым должна соответствовать проблема исследования.
7. Понятийный аппарат исследования. Выбор системы понятий для описания/анализа предмета исследования.
8. Актуальность исследования. Формулировка целей и задач исследования.
9. Работа с литературой для проведения юридического исследования. Обзор литературы и его структура.
10. Методы аналитического обзора правовых источников, юридической и судебной практики. Основные виды литературных источников юридического исследования.
11. Принципы построения литературного обзора. Работа с источниками в Интернете. Правила оформления ссылок на источники, найденные в Интернете. Научная, научно-популярная и публицистическая литература.
12. Алгоритм учебно-исследовательской работы и составление календарного плана этапов проведения исследования. Разработка плана-проспекта предполагаемого исследования.
13. Основные этапы исследования и проектирование его логической структуры.
14. Основные виды научных текстов и их особенности. Структура научного текста.
15. Функции цитат и ссылок. Основные формы цитирования: дословное и косвенное цитирование. Способы и правила оформления ссылок. Цитаты, приводимые по вторичным источникам.
16. Основные правила цитирования.
17. Особенности оформления научных текстов.
18. Правила оформления квалификационных работ.

19. Оформление научно-справочного аппарата. Основные способы оформления ссылок на источники и примечаний: ссылки на список литературы (нумерованный и алфавитный), сноски (постраничные и концевые).

20. Подготовка устной презентации результатов научного исследования.

Критерии оценивания зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	демонстрация высокого уровня культуры мышления, умения выполнять нестандартные задания, знание научных источников, устно выражать свои мысли, собственную точку зрения, проявление способности правильно толковать различные правовые акты, выводы и предложения аргументированы
«не зачтено»	слабый уровень владения материалом, не позволяющий решать нестандартные задания, отсутствие умение поиска необходимых нормативных правовых актов, неспособность проведения анализа практического задания, по результатам которого сделал неверные выводы, не смог аргументировать собственную точку зрения.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

В качестве общих методических рекомендаций к проведению занятий по исследовательской работе выступают следующие требования.

Во-первых, каждому студенту необходимо иметь доступ к электронному ресурсу исследовательской работы (учебные и методические пособия). Для эффективного проведения занятий каждому студенту также следует иметь утвержденную тему курсовой работы или выпускной квалификационной работы, согласованную с научным руководителем и электронные варианты подготовительных материалов. Программа исследования (План-проспект), разработанная в результате работы на занятиях, верифицирует научный руководитель, после чего студент вносит в них необходимые изменения и дополнения. В качестве альтернативного варианта работы над исследовательским проектом студент может выбрать одну из интересующих его тем правового характера.

Во-вторых, подготовка к практическому занятию начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, определившись с проблемой, привлекающей наибольшее внимание, следует обратиться к рекомендуемой литературе.

В самостоятельной работе обучающимся следует учитывать ряд требований. Первое из них - планомерность, разумное использование личного времени, хорошо продуманный и строго соблюдаемый режим их труда. Другое требование к самостоятельной работе - регулярность и последовательность изучения учебных материалов. Ничто так не снижает эффективности самостоятельной работы, как занятия от случая к случаю, освоение разрозненных частей науки без достаточно ясного понимания связи между ними, отсутствие последовательности в овладении практическими навыками самостоятельной работы. Непременное требование к самостоятельной работе - сознательная активность. Оно обусловлено самой природой человеческого познания как процесса активного отражения в сознании людей внешнего мира. Из этого вытекает понимание процесса воспитания и образования как приобретения знаний и навыков путем активной самостоятельности, требующей от обучаемого высокой самодисциплины, целеустремленности, волевого напряжения и самоконтроля.

Методические рекомендации по подготовке к зачету

При подготовке к зачету по дисциплине «Основы исследовательской деятельности» следует руководствоваться рабочей программой дисциплины, что позволит четко представить круг вопросов, подлежащих изучению.

Для успешной сдачи зачета по дисциплине «Основы исследовательской деятельности» обучающиеся должны:

– знать, понимать, применять и пояснять все определения и понятия в области конституционного судопроизводства;

– при подготовке к зачету рекомендуется помимо лекционного материала использовать учебную и научную литературу, нормативные правовые акты;

– готовиться к зачету нужно с первой лекции и практического занятия, а не выбирать «штурмовой метод», при котором материал закрепляется в памяти за несколько последних часов и дней перед зачетом.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Едронова, В. Н. Статистическая методология в системе научных методов финансовых и экономических исследований: учебник / Едронова В. Н., Овчаров А. О., Едронова В. Н.-М.:Магистр,НИЦ ИНФРА-М,2019-464с. - ISBN 978-5-9776-0283-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1008019 . – Режим доступа: по подписке.

2. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472413 .

3. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468856 .

6.2. Дополнительная литература

1. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа : учебное пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09443-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474267 .

2. Новиков, А. М. Методология научного исследования : учебно-методическое пособие : [16+] / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. – Москва : Либроком, 2010. – 284 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82773

3. Методы научных исследований : учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2019. — 164 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/95404.html

4. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467229 .

5. Рой, О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении : учебное пособие для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14167-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467963 .

6. Оганесян, Л. О. Основы научно-исследовательской деятельности: Учебно-методическое пособие / Оганесян Л.О., Попова С.А. - Волгоград:Волгоградский государственный аграрный университет, 2016. - 40 с.:. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1007521 . – Режим доступа: по подписке.

6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации // Официальный Интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/

2. О Конституционном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 г. №2-ФКЗ // СЗ РФ. 1994. №13. Ст.1447.

3. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 г. №1-ФКЗ// СЗ РФ. 1997. №1. Ст.1.

4. О статусе судей в Российской Федерации: Закон Российской Федерации от 26.06.1992 г. // РГ. 1992. 29 июля.

5. Об обеспечении деятельности полномочного представителя Президента РФ в Конституционном Суде РФ: указ Президента РФ (от 31 декабря 1996 г. №1791) // СЗ РФ. 1997. №1. Ст. 118.

6. Регламент Конституционного Суда РФ от 01.03.1995 г. №2-1/6 // Документ официально не публиковался. Доступ: Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

6.4. Интернет-ресурсы

1. www.kremlin.ru – Президент Российской Федерации.
2. www.gov.ru – Сервер органов государственной власти Российской Федерации.
3. http://www.gov.ru/main/page7.html – Федеральное собрание РФ.
4. http://www.duma.gov.ru/ – Государственная Дума ФС РФ.
5. www.vsrf.ru – Верховный Суд Российской Федерации.
6. www.ksrf.ru – Конституционный Суд Российской Федерации.
7. https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf – Генеральная Прокуратура Российской Федерации.
8. http://www.cikrf.ru – Центральная избирательная комиссия РФ.
9. http://www.rg.ru – Официальный сайт газеты «Российская газета».
10. http://regulation.gov.ru/index.html – Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатов их общественного обсуждения.
11. http://pravo.gov.ru/ – Официальный интернет-портал правовой информации.
12. https://sudact.ru/ – Интернет-ресурс Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт) – база судебных актов, судебных решений и нормативных документов.

6.5. Иные источники

1 www.consultant.ru – Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

2. http://diss.rsl.ru – Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Основы исследовательской деятельности» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для

самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекционным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.

Программное обеспечение:
Microsoft Windows 10 профессиональная
Microsoft Office ProPlus 2016
ESET NOD32 Antivirus Business Edition
система ГАРАНТ
Справочная правовая система КонсультантПлюс
Архиватор 7ZIP
Средство просмотра файлов PDF-формата Adobe Acrobat Reader
Браузер Google Chrome
Браузер Mozilla Firefox