Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Алтайский филиал

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого Совета
Алтайского филиала РАНХиГС
протокол от 29 апреля 2021 года №8

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Государственно-правовой профиль

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.03 Актуальные проблемы теории государства и права

Бакалавриат

40.03.01 Юриспруденция

Очная, очно-заочная, заочная формы обучения

Год набора – 2022

Барнаул, 2021 г.

Документ подписан электронной подписью
Сертификат 029B162200BEACD4804722EAC71033E49F
Владелец: Панарин Игорь Анатольевич
Действителен с 28.01.2021 г. по 28.04.2022 г.

Автор составитель: доцент кафедры теории и истории государства и права, к.ю.н, Е.А. Титова

Заведующий кафедрой теории и истории государства и права, д.и.н., профессор Ю.М. Гончаров

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы теории государства и права» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол от «29» марта 2021 г. № 8.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 5
3. Содержание и структура дисциплины..... 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине..... 7
5. Методические материалы по освоению дисциплины 12
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет 15
6.5. Иные источники..... 17
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина *ФТД.03 Актуальные проблемы теории государства и права* обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс ОС-4.	Способен восполнять пробелы, решать коллизии в публично-правовом регулировании	ПКс ОС-4.1.	- способен восполнять пробелы в публично-правовом регулировании: - установление отсутствия необходимого публично-правового регулирования общественных отношений и отделение его от умышленного квалифицированного «молчания» законодателя и других смежных ситуаций; - определение вариантов восполнения и преодоления пробела в публично-правовом регулировании, в том числе использование аналогии закона и аналогии права.
		ПКс ОС-4.2.	- способен решать коллизии в публично-правовом регулировании: - установление положений законодательства, находящихся в конфликте; - определение коллизионных норм и правовых принципов разрешения коллизий в публично-правовом регулировании; - толкование конфликтующих положений законодательства.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)/* трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Приказ Минтруда России от 15.12.2014 №1041н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медиации (медиатор)» – подготовка проектов документов, используемых в ходе подготовки, организации, проведения процедуры медиации и по ее завершению; – согласование организационных вопросов, касающихся проведения процедуры медиации; – формирование и согласование со сторонами правил проведения конкретной процедуры медиации	ПКс ОС-4.1. ПКс ОС-4.2.	**на уровне знаний:** - понятия и свойств систем, классификации систем, системного подхода, принципов системного подхода, содержания гражданской и мировоззренческой позиции.
		на уровне умений: - критериально оценивать информацию, выявлять обратные связи в системах, выявлять эмерджентные свойства систем, учитывать фактор времени при анализе явлений.
		на уровне навыков: - обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции, применения критического анализа и системного подхода при работе с информацией.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет – 1 З.Е., 36 академических часов (27 астрономических часов) на очной форме обучения.

Количество астрономических и соответствующих им академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) на очной, очно-заочной и заочной форме обучения составляет 16 академических часов (12 астрономических часов), из них практические занятия – 16 академических часов (12 астрономических часов), самостоятельная работа – 20 академических часов (15 астрономических часов).

Дисциплина «Актуальные проблемы теории государства и права» относится к факультативным дисциплинам и в соответствии с учебным планом осваивается в первом семестре на очной форме обучения.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная, очно-заочная и заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и разделов	Всего	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1	Государство, проблемы определения его понятия, сущности и формы				2		2	О, Д
Тема 2	Теоретические проблемы механизма и функций государства				2		2	О
Тема 3	Многогранный характер права, проблемы определения его понятия, сущности и содержания				2		2	О
Тема 4	Правотворчество и проблемы юридической техники				2		2	О, Д
Тема 5	Норма права						2	О
Тема 6	Методологические проблемы правовых отношений				2		2	О, Д
Тема 7	Правонарушение и юридическая ответственность				2		2	О
Тема 8	Проблемы теории правового государства и гражданского общества				2		6	О, Д
Промежуточная аттестация								**Зачет**

Всего:	**36**			**16**		**20**	

Примечание:
**– формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), дискуссия (Д).*

Содержание дисциплины

Тема 1. Государство, проблемы определения его понятия, сущности и формы

Многогранность государства как явления. Феномен государства: уровни рассмотрения. Публичная политическая власть. Социологическая концепция государства. Легистская концепция государства. Государство в либертарной теории. «Теория трех элементов». Субстанциональный элемент государства. Территориальный элемент государства. Институциональный элемент государства. Проблемы идентификации государства по его основным признакам. Проблемы исследования сущности и формы государства.

Тема 2. Теоретические проблемы механизма и функций государства

Понятие механизма государства. Организационная структура механизма государства. Соотношение механизма государства и аппарата государства. Структура государственного аппарата. Понятие, признаки, структура государственных органов. Разделение властей как надлежащая правовая форма организации государственного аппарата. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Принцип разделения властей и современное Российское государство.

Понятие функций государства. Классификация функций государства по времени действия, по направленности, по принципу разделения властей, по характеру воздействия, по значимости. Функции и задачи государства. Минимальные функции государства. Патерналистские функции государства. Характеристика основных внешних и внутренних функций государства, их взаимодействие. Взаимозависимость функций государства от его сущности, социального назначения и целей. Формы и методы осуществления функций государства.

Тема 3. Многогранный характер права, проблемы определения его понятия, сущности и содержания

Типология правопонимания: легизм, юснатурализм, юридический либертаризм. Сущность и социальная ценность права. Проблемы юридической онтологии, гносеологии и аксиологии. Принципы права. Понятие функции права, их виды и способы осуществления. Общие и особенные признаки права.

Источники (формы) права. Источники романо-германского права: понятие, виды, классификация. Основные источники англосаксонского права: понятие, виды, прецедент. Судебная практика как источник российского права.

Понятие системы нормативного регулирования. Понятие и виды социальных норм. Правовые и политические нормы. Правовые и моральные нормы. Право и религия.

Тема 4. Правотворчество и проблемы юридической техники

Понятие правотворчества: широкий и узкий подход. Правообразующие факторы: материальные (экономические), политические, социальные, идеологические и иные. Виды правотворчества в современных государствах: общее и особенное. Принципы правотворчества. Соотношение процессов правотворчества и законотворчества. Основные стадии законотворческого процесса. Законодательная инициатива, обсуждение законопроекта, принятие, подписание и опубликование закона.

Понятие, особенности и виды нормативных правовых актов. Специфика действия нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Понятие юридической техники. Требования юридической техники и проблемы их соблюдения в процессе правотворчества.

Тема 5. Норма права

Понятие нормы права и ее содержание. Отличительные черты и особенности правовых норм. Нормы права и другие социальные нормы: общее и особенное. Разнообразие идей о структуре нормы права. Виды элементов нормы права. Критерии классификации и виды правовых норм права. Формы изложения нормы права.

Тема 6. Методологические проблемы правовых отношений

Правоотношения и иные общественные отношения. Общие и характерные черты правоотношений. Структура правоотношения: субъект, объект и содержание (субъективные права и юридические обязанности).

Субъекты правоотношения: понятие и виды. Правосубъектность. Правоспособность и ее виды. Дееспособность и ее виды. Деликтоспособность. Проблема общего определения понятия «объект правоотношения». Характеристика категорий «субъективное право» и «юридическая обязанность». Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношения.

Тема 7. Правонарушение и юридическая ответственность

Множественность определения понятия правонарушения. Квалифицирующие признаки правонарушения. Критерии классификации и виды правонарушений. Юридический состав правонарушения. Субъект, объект, субъективная и объективная сторона правонарушения. Юридическая ответственность как вид государственного принуждения. Соотношение юридической ответственности с иными видами социальной ответственности. Расширительное понимание юридической ответственности: позитивная и негативная ответственность. Классификация юридической ответственности. Основания юридической ответственности. Основные принципы юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности и обстоятельства, исключающие юридическую ответственность: общее и особенное в различных отраслях права.

Тема 8. Проблемы теории правового государства и гражданского общества

Правовое государство: история формирования и развития идей. Конституционная модель правового государства в России: общая характеристика. Истоки, роль и назначение теории разделения властей. Теория разделения властей и современные российские дилеммы. Гражданское общество и государство. Структура и принципы гражданского общества. Становление общественного мнения как института гражданского общества.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины *ФТД.03Актуальные проблемы теории государства и права* используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Государство, проблемы определения его понятия, сущности и формы	опрос, дискуссия
Тема 2. Теоретические проблемы механизма и функций государства	опрос
Тема 3. Многогранный характер права, проблемы определения его понятия, сущности и содержания	опрос
Тема 4. Правотворчество и проблемы юридической	опрос, дискуссия

техники	
Тема 5. Норма права	опрос
Тема 6. Методологические проблемы правовых отношений	опрос, дискуссия
Тема 7. Правонарушение и юридическая ответственность	опрос
Тема 8. Проблемы теории правового государства и гражданского общества	опрос, дискуссия

Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет проводится с помощью метода устного ответа на вопросы билета.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Дискуссия – диалогическое общение участников, в процессе которого через совместное участие обсуждаются и решаются теоретические и практические проблемы курса. На обсуждение выносятся наиболее актуальные проблемные вопросы изучаемой дисциплины. Каждый из участников дискуссии должен научиться точно выражать свои мысли в докладе или выступлении по вопросу, активно отстаивать свою точку зрения, аргументировано возражать, опровергать ошибочную позицию.

Примерные вопросы дискуссии

Тема 1: Государство, проблемы определения его понятия, сущности и формы.

- проблемы дефиниции государства в юридической науке;
- институционализация государства;
- причины, препятствующие демократии в России.

Тема 4. Правотворчество и проблемы юридической техники

- «всероссийское голосование» как форма участия населения в правотворчестве;
- проблемы юридической техники на субфедеральном уровне;
- юридическая сила нормативных правовых актов.

Тема 6. Методологические проблемы правовых отношений

- сущность права;
- сильные и слабые стороны типов правопонимания;
- проблема соотношения права и закона.

Тема 8. Проблемы теории правового государства и гражданского общества

- факторы и условия, препятствующие формированию в России гражданского общества;
- система правовых сдержек и противовесов в современной России;
- взаимная ответственность государства и личности в системе принципов правового государства.

Опрос – это оценочное средство, при котором устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Вопросы к практическим занятиям

Тема 1. Государство, проблемы определения его понятия, сущности и формы.

1. Разнообразие подходов к определению государства в юридической науке.
2. Государство и государствоподобные образования.
3. Трансформация сущности государства на различных этапах его исторического развития.

Тема 2. Теоретические проблемы механизма и функций государства.

1. Механизм государства: понятие и соотношение с аппаратом государства.
2. Государственный орган: понятие, виды, компетенция.

3. Проблемы реализации принципов формирования и деятельности государственных органов.

Тема 3. Многогранный характер права, проблемы определения его понятия, сущности и содержания.

1. Основные подходы к определению права.
2. Проблемы классификации функций права.
3. Соотношение понятий «форма» и «источник» права.

Тема 4. Правотворчество и проблемы юридической техники

1. Народ как специфический субъект правотворческой деятельности.
2. Локальное нормотворчество в механизме правового регулирования.
3. Соотношение законотворческой и правоприменительной техники.

Тема 5. Норма права.

1. Современные подходы к структурированию правовой нормы.
2. Критерии классификации норм права.
3. Проблемы отражения правового предписания в юридической норме.

Тема 6. Методологические проблемы правовых отношений

1. Отдельные проблемы определения субъекта в отношениях различной отраслевой принадлежности.
2. Соотношение монистической и плюралистической теории объекта правового отношения.
3. Юридический состав: общетеоретические аспекты.
4. Публично-правовые и частно-правовые отношения: общее и различие.

Тема 7. Правонарушение и юридическая ответственность

1. Особенности составов правонарушений различной отраслевой принадлежности.
2. Объект правонарушения: общетеоретическая характеристика.
3. Проблемы реализации принципов юридической ответственности в современной России.

Тема 8. Проблемы теории правового государства и гражданского общества

1. Формирование идеи правового государства.
2. Проблемы взаимодействия государства и институтов гражданского общества.
3. Соотношение правового государства и гражданского общества.

Критерии оценки опроса/дискуссии

Параметр	От 2 до 5 баллов
материал освоен студентом в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью.	«5» отлично
по своим характеристикам ответ студента соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи.	«4» хорошо
студент испытывал трудности в ответе, его структурировании. Не может ответить на дополнительные вопросы по заданному вопросу. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов.	«3» удовлетворительно

Студент не может ответить на поставленный вопрос	«2» неудовлетворительно

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс ОС-4.	Способен восполнять пробелы, решать коллизии в публично-правовом регулировании	ПКс ОС-4.1.	- способен восполнять пробелы в публично-правовом регулировании: - установление отсутствия необходимого публично-правового регулирования общественных отношений и отделение его от умышленного квалифицированного «молчания» законодателя и других смежных ситуаций; - определение вариантов восполнения и преодоления пробела в публично-правовом регулировании, в том числе использование аналогии закона и аналогии права.
		ПКс ОС-4.2.	- способен решать коллизии в публично-правовом регулировании: - установление положений законодательства, находящихся в конфликте; - определение коллизионных норм и правовых принципов разрешения коллизий в публично-правовом регулировании; - толкование конфликтующих положений законодательства.

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс ОС-4.1.	восполнение пробела, решение коллизия в публично-правовом регулировании	результативность
	восполнение пробела и решение коллизии в публично-правовом регулировании соответствуют необходимости правоприменительной деятельности в сфере публичного права	релевантность
	восполнение пробела и решение коллизии в публично-правовом регулировании в исчерпывающей мере позволили осуществить необходимую правоприменительную деятельность в сфере публичного права	полнота
	восполнение пробела и решение коллизии в публично-правовом регулировании создали надлежащие основания для осуществления необходимой правоприменительной деятельности в сфере публичного права	оптимальность
ПКс ОС-4.2.	восполнение пробела, решение коллизии в публично-правовом регулировании	результативность
	восполнение пробела и решение коллизии в публично-правовом регулировании соответствуют необходимости	релевантность

	правоприменительной деятельности в сфере публичного права	
	восполнение пробела и решение коллизии в публично-правовом регулировании в исчерпывающей мере позволили осуществить необходимую правоприменительную деятельность в сфере публичного права	полнота
	восполнение пробела и решение коллизии в публично-правовом регулировании создали надлежащие основания для осуществления необходимой правоприменительной деятельности в сфере публичного права	оптимальность

Рекомендуемые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы для зачета

1. Многообразие определений государства.
2. Публичная политическая власть: понятие и содержание.
3. Социологическая концепция государства.
4. Легистская концепция государства.
5. Либертарная теория государства.
6. «Теория трех элементов»: субстанциональный, территориальный и институциональный элементы государства.
7. Проблемы идентификации государства по его основным признакам.
8. Механизм государства: понятие и организационная структура.
9. Государственный аппарат: понятие, структура.
10. Государственный орган: понятие и классификация.
11. Принцип разделения властей в организации государственного аппарата.
12. Законодательная власть.
13. Исполнительная власть.
14. Судебная власть.
15. Проблемы реформирования государственных органов в Российской Федерации.
16. Действие принципов единства и разделения властей в современной России.
17. Понятие и классификация функций государства.
18. Взаимозависимость функций государства от его сущности, социального назначения и целей.
19. Патерналистские функции государства.
20. Характеристика основных внутренних и внешних функций государства.
21. Формы и методы осуществления функций государства.
22. Типология правопонимания.
23. Легизм.
24. Юснатурализм.
25. Юридический либертаризм.
26. Проблемы юридической онтологии, гносеологии и аксиологии.
27. Сущность и социальная ценность права.
28. Признаки и принципы права.
29. Источники права в различных правовых системах.
30. Место и роль права в системе нормативного регулирования общественных отношений.

31. Правотворчество: понятие и характеристика правообразующих факторов.
32. Принципы правотворчества: проблемы соблюдения.
33. Стадии правотворческого процесса: понятие и содержание.
34. Понятие, признаки и виды нормативных правовых актов.
35. Юридическая техника: понятие и проблемы соблюдения предъявляемых ею требований.
36. Понятие нормы права и её соотношение с другими социальными нормами.
37. Разнообразие идей о структуре нормы права. Элементы правовой нормы.
38. Критерии классификации и виды правовых норм.
39. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта.
40. Правовое отношение в системе общественных отношений.
41. Структура правового отношения.
42. Субъекты правоотношения: понятие и виды. Содержание правосубъектности.
43. Понятие и структура субъективного права.
44. Понятие и структура юридической обязанности.
45. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношения.
46. Понятие и квалифицирующие признаки правонарушения.
47. Виды правонарушений.
48. Юридический состав правонарушения: понятие, элементы и их характеристика.
49. Юридическая ответственность: проблема определения понятия и её соотношение с иными видами социальной ответственности.
50. Основания и принципы юридической ответственности.
51. Виды юридической ответственности.
52. Основания освобождения от юридической ответственности и обстоятельства, её исключающие: общее и особенное в различных отраслях права.
53. Правовое государство: история формирования и развития идей.
54. Конституционная модель правового государства в России: общая характеристика.
55. Теория разделения властей и современные российские дилеммы.
56. Понятие, структура и принципы гражданского общества.
57. Общественное мнение как институт гражданского общества.
58. Национальное право государства (внутригосударственное право) и международное право.
59. Концепция примата международного права.
60. Формы взаимосвязи и взаимодействия внутригосударственного и международного права.

Шкала оценивания

Критерии оценивания зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	демонстрация высокого уровня культуры мышления, умения выполнять нестандартные задания, знание научных источников, устно выражать свои мысли, собственную точку зрения, проявление способности правильно толковать различные правовые акты, выводы и предложения аргументированы
«не зачтено»	слабый уровень владения материалом, не позволяющий решать нестандартные задания, отсутствие умение поиска необходимых нормативных правовых актов, неспособность проведения анализа практического задания, по результатам которого сделал неверные выводы, не смог аргументировать собственную точку зрения.

5. Методические материалы по освоению дисциплины

5.1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Главным условием формирования юриста является активная и качественная самостоятельная деятельность студентов. В процессе самостоятельного изучения учебной дисциплины, отрасли права вырабатываются необходимые навыки работы с нормативными правовыми актами, появляется способность последовательного, аналитического мышления, что способствует наиболее успешному изучению, осмыслению и запоминанию учебного материала, а также является залогом успешной трудовой деятельности.

Самостоятельная работа студента является планируемой учебной и научной работой, которая выполняется по заданию и под методическим и научным руководством преподавателя. Правильная организация самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов дает преподавателю возможность обеспечить углубленное изучение тех вопросов программы, на которые не хватает времени в рамках аудиторных занятий. В зависимости от того, как студент организует свою самостоятельную работу, предопределяется процесс его становления как личности и как высококвалифицированного юриста– практика.

В рамках запланированных образовательной программой часов, отводимых на контактную работу, основной формой самостоятельной работы студента является систематическая и планомерная подготовка к практическому занятию. Наличие разборчивого, краткого конспекта лекции, содержащего новые теоретические юридические знания, позволят студенту задуматься над прочитанным лекционным материалом, изучить специальную литературу по теме лекции, приобщиться к работе с нормативно– правовыми актами, интересоваться практикой их применения, уметь толковать их.

В целом, подготовка к практическому занятию требует, прежде всего, чтения рекомендуемых исторических памятников права и монографических работ, их реферирования, подготовки докладов и сообщений.

В течение семестра проводятся текущие консультации, в ходе которых студенту предоставляется возможность, с одной стороны, отчитаться за пропуск практического занятия или задолженность, с другой стороны, задать интересующие вопросы различного характера (учебного, научного, организационного), возникшие в результате активной самостоятельной работы.

При подготовке к практическим занятиям следует тщательно изучить соответствующий материал по учебнику, изучить специальную литературу по рассматриваемым вопросам, внимательно проанализировать рекомендованный нормативный материал, а также исторические источники. При этом студент не должен ограничиваться списком литературы, указанной в настоящих указаниях, а осуществлять ее самостоятельный поиск.

Моделирование самостоятельной работы обучающихся:

1. Повторение пройденного теоретического материала.
2. Установление главных вопросов темы.
3. Определение глубины и содержания знаний по теме, составление тезисов по теме.
4. Упражнения, решение задач.
5. Анализ выполняемой деятельности и ее самооценка.
6. Приобретенные умения и навыки.
7. Составление вопросов по содержанию лекции.

Руководство выполнением самостоятельной работы обучающихся:

1. Текущее собеседование и контроль.

2. Консультации.
3. Анализ, рецензирование, оценка, коррективы СРС.
4. Дискуссия.
5. Подведение итогов.

Дифференциация заданий:
1. Обзор литературы; подбор литературы для СРС.
2. Решение задач, ситуаций.
3. Научная работа обучающегося.

Этапы и приемы СРС:
1. Подбор рекомендуемой литературы.
2. Знакомство с вопросами плана семинарского занятия и методической разработки по данной теме.
3. Определение вопросов, по которым нужно прочитать или законспектировать литературу.

Комплекс средств обучения при самостоятельной работе обучающихся:
1. Методические разработки для обучающихся с основным содержанием курса.
2. Дидактический раздаточный материал.

5.2. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практическое занятие подразумевает решение типовых задач, разбор определенных ситуаций. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, определившись с проблемой, привлекающей наибольшее внимание, следует обратиться к рекомендуемой литературе. В занятии участвует вся группа, а потому задание к практическому занятию распределяется на весь коллектив. Задание должно быть охвачено полностью и рекомендованная литература должна быть освоена группой в полном объеме.

Для полноценной подготовки к практическому занятию чтения учебника недостаточно – в учебных пособиях излагаются только принципиальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается с разных ракурсов или ракурса одного, но в любом случае достаточно подробно и глубоко. Тем не менее, для того, чтобы должным образом сориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника – вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному занятию или нет. Оценив задание, выбрав тот или иной сюжет, и подобрав соответствующую литературу, можно приступать собственно к подготовке к занятию.

Работа над литературой, статья ли это или монография, состоит из трех этапов – чтения работы, ее конспектирования, заключительного обобщения сути изучаемой работы.

Прежде, чем браться за конспектирование, скажем, статьи, следует ее хотя бы однажды прочитать, чтобы составить о ней предварительное мнение, постараться выделить основную мысль или несколько базовых точек, опираясь на которые можно будет в дальнейшем работать с текстом. Конспектирование в общем виде может быть определено как фиксация основных положений и отличительных черт рассматриваемого труда.

Если программа занятия предусматривает работу с источником, то этой стороне подготовки к занятию следует уделить пристальное внимание. В сущности, разбор источника не отличается от работы с литературой – то же чтение, конспектирование, обобщение. Тщательная подготовка к практическим занятиям, как и к лекциям, имеет

определяющее значение: занятие пройдет так, как аудитория подготовилась к его проведению.

Готовясь к практическим занятиям, следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями, и др.

По окончании практического занятия к нему следует обратиться еще раз, повторив выводы, сконструированные на занятии, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе – для этого в течение занятия следует делать небольшие пометки.

5.3. Методические рекомендации по подготовке к зачету

Зачет является проверкой знаний студента по дисциплине «Актуальные проблемы теории государства и права». При этом зачет не только носит функцию обучения, но и подводит итоги, как знаниям студентов, так и в определенной степени позволяет подготовиться к государственной итоговой аттестации.

К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

– программой дисциплины;
– перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
– содержанием дисциплины (тематическими планами лекций, практических занятий);
– учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
– перечнем вопросов к зачету.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое подготовка к ответам на практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для формирования необходимых компетенций.

Чтобы хорошо сдать зачет, надо много выучить, запомнить. Поэтому запоминание – ключевой момент. А значит, надо научиться хорошо и много запоминать, для чего необходимо изученный материал неоднократно повторить.

Необходимо учитывать, что преподаватель на зачете проверяет не столько уровень запоминания учебного материала, сколько то, как студент понимает те или иные правовые категории и историко-правовые проблемы, как умеет мыслить, аргументировать, отстаивать определенную позицию. Таким образом, для зачета необходимо разумное сочетание и понимание простого воспроизводства учебной информации и работы мысли.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

6.1. Основная литература

1. Пиголкин, А. С. Теория государства и права : учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01323-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468320

2. Теория государства и права : учебник для вузов / В. К. Бабаев [и др.] ; под редакцией В. К. Бабаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12003-5. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468434

3. Теория государства и права в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник и практикум для вузов / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7203-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470635

4. Теория государства и права в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник и практикум для вузов / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7205-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470636

6.2. Дополнительная литература

1. Бялт, В. С. Теория государства и права : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07298-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472144

2. Лазарев, В. В. Теория государства и права : учебник для вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06539-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468390

3. Бялт, В. С. Теория государства и права в схемах : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 447 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06321-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474085

4. Гавриков, В. П. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / В. П. Гавриков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 454 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08668-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474876

5. Протасов, В. Н. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / В. Н. Протасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15123-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/487539

6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации // Официальный Интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. –2001. – № 49. – Ст. 4552.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – Собрание законодательства РФ. – 2006. – № 52 (1 ч.). – Ст. 5496.

6. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2001. – № 44. – Ст. 4147.

7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 1.

8. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 1. – Ст. 16.

9. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. –1996. – № 25. – Ст. 2954.

6.4. Интернет-ресурсы

1. www.kremlin.ru Президент Российской Федерации.
2. www.gov.ru Сервер органов государственной власти Российской Федерации.
3. http://www.gov.ru/main/page7.html Федеральное собрание РФ.
4. http://www.duma.gov.ru/ Государственная Дума ФС РФ.
5. www.vsrf.ru Верховный Суд Российской Федерации.
6. www.ksrf.ru Конституционный Суд Российской Федерации.
7. https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf - Генеральная Прокуратура Российской Федерации.
8. http://www.cikrf.ru Центральная избирательная комиссия РФ.
9. http://www.rg.ru - Официальный сайт газеты «Российская газета».
10. http://regulation.gov.ru/index.html - Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатов их общественного обсуждения.
11. http://pravo.gov.ru/ - Официальный интернет-портал правовой информации.
12. https://sudact.ru/ - Интернет-ресурс Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт) – база судебных актов, судебных решений и нормативных документов.

6.5. Иные источники

1. Бошно, С. В. Теория государства и права [Текст] : учебник / С. В. Бошно. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Эксмо, 2011. - 464 с.

2. Матузов , Н.И. Теория государства и права [Текст] : учебник / Н.И. Матузов , А. В. Малько. - М. : Дело РАНХиГС, 2019. - 528 с.

3. Фетюков, Ф. В. Теория государства и права [Текст] : учебное пособие для бакалавриата / Ф. В. Фетюков. - М. : Юрайт, 2018. - 141 с.

4. Марченко, М. Н. Теория государства и права [Текст] : учебник / М. Н. Марченко. - М. : Проспект, 2019. - 640 с.

5. Альбов, А. П Теория государства и права [Текст] : учебник и практикум / Альбов А.П. - М. : Юрайт, 2015. - 466 с.

6. Перевалов, В. Д. Теория государства и права [Текст] : учебник и практикум / Перевалов В.Д. . - М. : Юрайт, 2016. - 341 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Актуальные проблемы теории государства и права» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекционным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет.

Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.

Программное обеспечение:
Microsoft Windows 10 профессиональная
Microsoft Office ProPlus 2016
ESET NOD32 Antivirus Business Edition
система ГАРАНТ
Справочная правовая система КонсультантПлюс
Архиватор 7ZIP
Средство просмотра файлов PDF-формата Adobe Acrobat Reader
Браузер Google Chrome
Браузер Mozilla Firefox