**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого Совета
Алтайского филиала РАНХиГС
протокол от 29 апреля 2021 года №8

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

*Государственно-правовой профиль*

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.04.02 Толкование права

Бакалавриат

40.03.01 Юриспруденция

Очная, очно-заочная, заочная формы обучения

Год набора – 2022

Барнаул, 2021 г.

Документ подписан электронной подписью
Сертификат 029B162200BEACD4804722EAC71033E49F
Владелец: Панарин Игорь Анатольевич
Действителен с 28.01.2021 г. по 28.04.2022 г.

**Автор составитель:** доцент кафедры теории и истории государства и права, к.ю.н, Е.А. Титова

Заведующий кафедрой теории и истории государства и права, д.и.н., профессор Ю.М. Гончаров

Рабочая программа дисциплины «Толкование права» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теории и истории государства и права
протокол от «29» марта 2021 г. № 8.

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы ..... 4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО ..... 5
3. Содержание и структура дисциплины..... 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине..... 8
5. Методические материалы по освоению дисциплины ..... 12
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет ..... 15
6.1. Основная литература..... 15
7.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ..... 16

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина *Б1.В.ДВ.04.02 Толкование права* обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код компонента компетенции | Наименование компонента компетенции |
|---|---|---|---|
| ПКс ОС-4. | Способен восполнять пробелы, решать коллизии в публично-правовом регулировании | ПКс ОС-4.1. | - способен восполнять пробелы в публично-правовом регулировании:<br>- установление отсутствия необходимого публично-правового регулирования общественных отношений и отделение его от умышленного квалифицированного «молчания» законодателя и других смежных ситуаций;<br>- определение вариантов восполнения и преодоления пробела в публично-правовом регулировании, в том числе использование аналогии закона и аналогии права. |
| | | ПКс ОС-4.2. | - способен решать коллизии в публично-правовом регулировании:<br>- установление положений законодательства, находящихся в конфликте;<br>- определение коллизионных норм и правовых принципов разрешения коллизий в публично-правовом регулировании;<br>- толкование конфликтующих положений законодательства. |
| ПКс ОС-5. | Способен толковать нормы публичного права | ПКс ОС-5.1 | - изучение текста нормативного правого акта, определение слов и словосочетаний, требующих толкования;<br>- установление значения слов и словосочетаний, требующих толкования, с использованием известных способов толкования;<br>- разъяснение установленного значения слов и словосочетаний, требующих толкования, в том числе в актах толкования. |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ<br>*(при наличии профстандарта)/*<br>трудовые или профессиональные действия | Код компонента компетенции | Результаты обучения |
|---|---|---|
| *Приказ Минтруда России от 29.10.2018 №672н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по трудовой миграции»* | ПКс ОС-4.1<br>ПКс ОС-4.2 | **на уровне знаний:**<br>– основных категорий теории права и государства, в том числе «правовое мышление», «правовая культура», «правовое сознание»; основных понятий отраслевого законодательства. |
| | | **на уровне умений:**<br>– применять отраслевое законодательство в |

| | | |
|---|---|---|
| – определение правового статуса иностранных граждан в Российской Федерации и консультирование участников (субъектов) трудовой миграции;<br>– подготовка и сопровождение миграционного учета трудовых мигрантов;<br>– консультирование участников (субъектов) трудовой миграции по вопросам социальных прав и порядка их реализации; | | конкретных практических ситуациях, квалифицировать правонарушения на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. |
| | | **на уровне навыков:**<br>– руководствоваться при осуществлении своей деятельности развитым правосознанием, правовым мышлением и правовой культурой. |
| | ПКс ОС – 5 | **на уровне знаний:**<br>- содержания правоинтерпретационной деятельности, приемы и способы толкования текстов нормативно-правовых актов, понятия и классификации актов толкования права |
| | | **на уровне умений:**<br>- осуществлять выбор наиболее оптимальных поставленной задаче способов толкования отдельных актов законодательства |
| | | **на уровне навыков:**<br>- применять наиболее оптимальные поставленной задаче способы толкования отдельных актов законодательства |

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет – 3 З.Е., 108 академических часа (81 астрономический час) на очной, очно-заочной и заочной форме обучения.

Количество астрономических и соответствующих им академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) на очной форме обучения составляет 32 академических часа (24 астрономических часа), из них лекции – 16 академических часов (12 астрономических часов), практические занятия – 16 академических часов (12 астрономических часов). Самостоятельная работа – 76 академических часов (57 астрономических часов).

Количество астрономических и соответствующих им академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) на очно-заочной форме обучения составляет 12 академических часов (9 астрономических часов), из них лекции – 6 академических часов (4,5 астрономических часа), практические занятия – 6 академических часов (4,5 астрономических часа). Самостоятельная работа – 96 академических часов (72 астрономических часов).

Количество астрономических и соответствующих им академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) на заочной форме обучения составляет 10 академических часов (7,5 астрономических часов), из них лекции – 4 академических часа (3 астрономических часа), практические занятия – 6 академических часа (4,5 астрономических часа). Самостоятельная работа – 98 академических часов (73,5 астрономических часов).

Дисциплина «Толкование права» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и в соответствии с учебным планом осваивается на 4 курсе на очной и на 5 курсе очно-заочной и заочной формах обучения.

## 3. Содержание и структура дисциплины

### *Очная форма обучения*

| № п/п | Наименование тем и разделов | Всего | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л/ ДОТ | ЛР/ ДОТ | ПЗ/ ДОТ | КСР | | |
| Тема 1 | Толкование права в механизме правового регулирования | 24 | 4 | | 4 | | 16 | Д |
| Тема 2 | Виды и способы толкования права | 20 | 2 | | 2 | | 16 | О |
| Тема 3 | Акты толкования права (правоинтерпретационные акты) | 24 | 4 | | 4 | | 16 | Д |
| Тема 4 | Правоинтерпретационная техника | 18 | 2 | | 2 | | 14 | О |
| Тема 5 | Современные проблемы толкования права | 22 | 4 | | 4 | | 14 | Д |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | **Зачет** |
| **Всего:** | | **108** | **16** | | **16** | | **76** | |

### *Очно-заочная форма обучения*

| № п/п | Наименование тем и разделов | Всего | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л/ ДОТ | ЛР/ ДОТ | ПЗ/ ДОТ | КСР | | |
| Тема 1 | Толкование права в механизме правового регулирования | 22 | 1 | | 1 | | 20 | Д |
| Тема 2 | Виды и способы толкования права | 21 | 1 | | 1 | | 19 | О |
| Тема 3 | Акты толкования права (правоинтерпретационные акты) | 22 | 1 | | 2 | | 19 | Д |
| Тема 4 | Правоинтерпретационная техника | 21 | 1 | | 1 | | 19 | О |
| Тема 5 | Современные проблемы толкования права | 22 | 2 | | 1 | | 19 | Д |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | **Зачет** |
| **Всего:** | | **108** | **6** | | **6** | | **96** | |

*Заочная форма обучения*

| № п/п | Наименование тем и разделов | Всего | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л/ ДОТ | ЛР/ ДОТ | ПЗ/ ДОТ | КСР | | |
| Тема 1 | Толкование права в механизме правового регулирования | 22 | | | 1 | | 21 | Д |
| Тема 2 | Виды и способы толкования права | 21 | 1 | | 1 | | 19 | О |
| Тема 3 | Акты толкования права (правоинтерпретационные акты) | 22 | 1 | | 2 | | 19 | Д |
| Тема 4 | Правоинтерпретационная техника | 22 | 1 | | 1 | | 20 | О |
| Тема 5 | Современные проблемы толкования права | 21 | 1 | | 1 | | 19 | Д |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | **Зачет** |
| **Всего:** | | **108** | **4** | | **6** | | **98** | |

*Примечание:*
**– формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), дискуссия (Д).*

## Содержание дисциплины

### Тема 1. Толкование права в механизме правового регулирования

Механизм правового регулирование, роль и место в нем толкования права. Понятие толкования права, его основные признаки. Объект, предмет толкования права. Цель и необходимость в толковании текстов правовых актов. Двуединая природа толкования права, его объективно-субъективный характер. Соотношение толкования права с правотворчеством и правоприменением.

### Тема 2. Виды и способы толкования права

Классификация толкования права по объему и по субъекту. Дух закона и буква закона. Официальное и неофициальное толкование. Общая характеристика способов толкования права (грамматический, логический, систематический, историко-политический, телеологический, функциональный, специально-юридический и др.).

### Тема 3. Акты толкования права (правоинтерпретационные акты)

Понятие и признаки актов толкования права. Правоинтерпретационные акты в системе правовых актов. Классификация актов толкования права. Структура и требования, предъявляемые к актам толкования. Особенности актов толкования Конституции РФ.

### Тема 4. Правоинтерпретационная техника

Понятие и признаки юридической техники. Виды юридической техники. Правоинтерпретационная техника: понятие, признаки, средства и правила. Правоинтепретационная техника в восполнении пробелов в праве и разрешении юридических коллизий.

### Тема 5. Современные проблемы толкования права

Советский и современный период развития теории толкования права. Соотношение правопонимания и толкования права. Правомеметика. Судебное усмотрение и толкование права. Концепция судебного толкования. Проблема единства судебного толкования. Толкование национального права на международном уровне.

## 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины *Б1.В.ДВ.04.02 Толкование права* используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

| Тема и/или раздел | Методы текущего контроля успеваемости |
|---|---|
| Тема 1. Толкование права в механизме правового регулирования | опрос |
| Тема 2. Виды и способы толкования права | опрос |
| Тема 3. Акты толкования права (правоинтерпретационные акты) | опрос |
| Тема 4 Правоинтерпретационная техника | опрос |
| Тема 5. Современные проблемы толкования права | опрос |

Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет проводится с помощью метода устного ответа на вопросы билета. Билет включает в себя два теоретических вопроса.

### Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

*Опрос* – это оценочное средство, при котором устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

**Вопросы к практическим занятиям**

**Тема 1. Толкование права в механизме правового регулирования**

1. Механизм правового регулирование, роль и место в нем толкования права.
2. Понятие толкования права, его основные признаки.
3. Объект, предмет толкования права. Цель и необходимость в толковании текстов правовых актов.
4. Соотношение толкования права с правотворчеством и правоприменением.

**Тема 2. Виды и способы толкования права**

1. Классификация толкования права по объему и по субъекту.
2. Официальное толкование: понятие и виды.
3. Неофициальное толкование: понятие и виды.
4. Общая характеристика способов толкования права (грамматический, логический, систематический, историко-политический, телеологический, функциональный, специально-юридический и др.).

**Тема 3. Акты толкования права (правоинтерпретационные акты)**

1. Понятие и признаки актов толкования права.
2. Правоинтерпретационные акты в системе правовых актов.
3. Классификация актов толкования права.
4.Структура и требования, предъявляемые к актам толкования.
5. Особенности актов толкования Конституции РФ.

**Тема 4. Правоинтерпретационная техника**

1. Понятие и признаки юридической техники.
2. Виды юридической техники.
3.Правоинтерпретационная техника: понятие, признаки, средства и правила.
4. Правоинтепретационная техника в восполнении пробелов в праве и разрешении юридических коллизий.

**Тема 5. Современные проблемы толкования права**

1. Советский и современный период развития теории толкования права.
2. Соотношение правопонимания и толкования права.
3. Правомеметика.
4. Судебное усмотрение и толкование права.
5. Концепция судебного толкования. Проблема единства судебного толкования.
6. Толкование национального права на международном уровне.

## Критерии оценки опроса

| Параметр | От 2 до 5 баллов |
|---|---|
| материал освоен студентом в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью. | «5» отлично |
| по своим характеристикам ответ студента соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи. | «4» хорошо |
| студент испытывал трудности в ответе, его структурировании. Не может ответить на дополнительные вопросы по заданному вопросу. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. | «3» удовлетворительно |
| Студент не может ответить на поставленный вопрос | «2» неудовлетворительно |

## Оценочные материалы промежуточной аттестации

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код компонента компетенции | Наименование компонента компетенции |
|---|---|---|---|
| ПКс ОС-4. | Способен восполнять пробелы, решать коллизии в публично-правовом регулировании | ПКс ОС-4.1. | - способен восполнять пробелы в публично-правовом регулировании:<br>- установление отсутствия необходимого публично-правового регулирования общественных отношений и отделение его от умышленного квалифицированного «молчания» законодателя и других смежных ситуаций;<br>- определение вариантов восполнения и преодоления пробела в публично-правовом регулировании, в том числе использование аналогии закона и аналогии права. |
| | | ПКс ОС-4.2. | - способен решать коллизии в публично-правовом регулировании:<br>- установление положений |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | законодательства, находящихся в конфликте;<br>- определение коллизионных норм и правовых принципов разрешения коллизий в публично-правовом регулировании;<br>- толкование конфликтующих положений законодательства. |
| ПКс ОС-5. | Способен толковать нормы публичного права | ПКс ОС-5.1 | - изучение текста нормативного правого акта, определение слов и словосочетаний, требующих толкования;<br>- установление значения слов и словосочетаний, требующих толкования, с использованием известных способов толкования;<br>- разъяснение установленного значения слов и словосочетаний, требующих толкования, в том числе в актах толкования. |

| **Компонент компетенции** | **Индикатор оценивания** | **Критерий оценивания** |
|---|---|---|
| ПКс ОС-4.1. | восполнение пробела, решение коллизия в публично-правовом регулировании | результативность |
| | восполнение пробела и решение коллизии в публично-правовом регулировании соответствуют необходимости правоприменительной деятельности в сфере публичного права | релевантность |
| | восполнение пробела и решение коллизии в публично-правовом регулировании в исчерпывающей мере позволили осуществить необходимую правоприменительную деятельность в сфере публичного права | полнота |
| | восполнение пробела и решение коллизии в публично-правовом регулировании создали надлежащие основания для осуществления необходимой правоприменительной деятельности в сфере публичного права | релевантность |
| ПКс ОС-4.2. | восполнение пробела, решение коллизии в публично-правовом регулировании | результативность |
| | восполнение пробела и решение коллизии в публично-правовом регулировании соответствуют необходимости правоприменительной деятельности в сфере публичного права | релевантность |
| | восполнение пробела и решение коллизии в публично-правовом регулировании в исчерпывающей мере позволили осуществить необходимую правоприменительную деятельность в сфере публичного права | полнота |
| | восполнение пробела и решение коллизии в публично-правовом регулировании создали надлежащие основания для осуществления необходимой правоприменительной деятельности в сфере публичного права | релевантность |

| | | |
|---|---|---|
| ПКс ОС-5 | Осуществлено толкование норм публичного права | результативность |
| | Толкование норм публичного права осуществлено в отношении законоположения, содержащего слово или словосочетание и требующие толкования для надлежащего применения права | релевантность |
| | В рамках толкования норм публичного права в полной мере установлено их действительное и верное значение | полнота |
| | Толкование норм публичного права осуществлено с использования известных методов выявления корректного значения, достаточных для эффективного применения права | оптимальность |

## Рекомендуемые оценочные материалы промежуточной аттестации

## Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

## Вопросы для зачета

1. Понятие толкования права, его объективно-субъективная природа.
2. Общефилософское представление о соотношении формы и содержания. Дух и буква закона: проблема соотношения.
3. Цели и необходимость толкования.
4. Понятие способов и видов толкования права.
5. Соотношение толкования права и правотворчества.
6. Соотношение толкования права и правоприменения.
7. Грамматическое толкование права.
8. Системное толкование права.
9. Учение об общей и специальной нормах.
10. Логическое толкование права.
11. Специально-юридическое толкование права.
12. Историческое и функциональное толкование права.
13. Телеологическое толкование права.
14. Герменевтическое толкование права.
15. Экзегетический подход к праву.
16. Виды толкования права по объему.
17. Виды толкования права по субъектам.
18. Акты толкования права: понятие, виды.
19. Понятие судейского усмотрения, его пределы; возможность судейского усмотрения в РФ.
20. Роль Конституционного Суда РФ в толковании Конституции РФ.
21. Принцип неизменяемости правовой позиции суда.
22. Пробелы в праве и способы их восполнения и устранения.
23. Аналогия права и аналогия закона: понятие и соотношение.
24. Общие правила (требования) правоинтерпретационной техники нормативных правовых актов.
25. Особенности юридического языка нормативного правового акта (закона).
26. Лексическая, логическая, грамматическая основы текста нормативного акта.
27. Толкование норм национального права в международном праве.
28. Проблемы толкования права.

## Шкала оценивания

## Критерии оценивания зачета

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|---|---|
| «зачтено» | демонстрация высокого уровня культуры мышления, умения выполнять нестандартные задания, знание научных источников, устно выражать свои мысли, собственную точку зрения, проявление способности правильно толковать различные правовые акты, выводы и предложения аргументированы |
| «не зачтено» | слабый уровень владения материалом, не позволяющий решать нестандартные задания, отсутствие умение поиска необходимых нормативных правовых актов, неспособность проведения анализа практического задания, по результатам которого сделал неверные выводы, не смог аргументировать собственную точку зрения. |

## 5. Методические материалы по освоению дисциплины

### *5.1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы*

Главным условием формирования юриста является активная и качественная самостоятельная деятельность студентов. В процессе самостоятельного изучения римского права, как учебной дисциплины, отрасли права вырабатываются необходимые навыки работы с нормативными правовыми актами, появляется способность последовательного, аналитического мышления, что способствует наиболее успешному изучению, осмыслению и запоминанию учебного материала, а также является залогом успешной трудовой деятельности.

Самостоятельная работа студента является планируемой учебной и научной работой, которая выполняется по заданию и под методическим и научным руководством преподавателя. Правильная организация самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов дает преподавателю возможность обеспечить углубленное изучение тех вопросов программы истории государства и права зарубежных стран, на которые не хватает времени в рамках аудиторных занятий. В зависимости от того, как студент организует свою самостоятельную работу, предопределяется процесс его становления как личности и как высококвалифицированного юриста– практика.

В рамках запланированных образовательной программой часов, отводимых на контактную работу, основной формой самостоятельной работы студента является систематическая и планомерная подготовка к практическому занятию. Наличие разборчивого, краткого конспекта лекции, содержащего новые теоретические юридические знания, позволят студенту задуматься над прочитанным лекционным материалом, изучить специальную литературу по теме лекции, приобщиться к работе с нормативно– правовыми актами, интересоваться практикой их применения, уметь толковать их.

В целом, подготовка к практическому занятию требует, прежде всего, чтения рекомендуемых исторических памятников права и монографических работ, их реферирования, подготовки докладов и сообщений.

В течение семестра проводятся текущие консультации, в ходе которых студенту предоставляется возможность, с одной стороны, отчитаться за пропуск практического занятия или задолженность, с другой стороны, задать интересующие вопросы различного характера (учебного, научного, организационного), возникшие в результате активной самостоятельной работы.

При подготовке к практическим занятиям следует тщательно изучить соответствующий материал по учебнику, изучить специальную литературу по рассматриваемым вопросам, внимательно проанализировать рекомендованный нормативный материал, а также исторические источники. При этом студент не должен ограничиваться списком литературы, указанной в настоящих указаниях, а осуществлять ее самостоятельный поиск.

**Моделирование самостоятельной работы обучающихся:**

1. Повторение пройденного теоретического материала.
2. Установление главных вопросов темы.
3. Определение глубины и содержания знаний по теме, составление тезисов по теме.
4. Упражнения, решение задач.
5. Анализ выполняемой деятельности и ее самооценка.
6. Приобретенные умения и навыки.
7. Составление вопросов по содержанию лекции.

**Руководство выполнением самостоятельной работы обучающихся:**

1. Текущее собеседование и контроль.
2. Консультации.
3. Анализ, рецензирование, оценка, коррективы СРС.
4. Дискуссия.
5. Подведение итогов.

**Дифференциация заданий:**

1. Обзор литературы; подбор литературы для СРС.
2. Решение задач, ситуаций.
3. Научная работа обучающегося.

**Этапы и приемы СРС:**

1. Подбор рекомендуемой литературы.
2. Знакомство с вопросами плана семинарского занятия и методической разработки по данной теме.
3. Определение вопросов, по которым нужно прочитать или законспектировать литературу.

**Комплекс средств обучения при самостоятельной работе обучающихся:**

1. Методические разработки для обучающихся с основным содержанием курса.
2. Дидактический раздаточный материал.

*5.2. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям*

Практическое занятие подразумевает решение типовых задач, разбор определенных ситуаций. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, определившись с проблемой, привлекающей наибольшее внимание, следует обратиться к рекомендуемой литературе. В занятии участвует вся группа, а потому задание к практическому занятию распределяется на весь коллектив. Задание должно быть охвачено полностью и рекомендованная литература должна быть освоена группой в полном объеме.

Для полноценной подготовки к практическому занятию чтения учебника недостаточно – в учебных пособиях излагаются только принципиальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос

рассматривается с разных ракурсов или ракурса одного, но в любом случае достаточно подробно и глубоко. Тем не менее, для того, чтобы должным образом сориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника – вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному занятию или нет. Оценив задание, выбрав тот или иной сюжет, и подобрав соответствующую литературу, можно приступать собственно к подготовке к занятию.

Работа над литературой, статья ли это или монография, состоит из трех этапов – чтения работы, ее конспектирования, заключительного обобщения сути изучаемой работы.

Прежде, чем браться за конспектирование, скажем, статьи, следует ее хотя бы однажды прочитать, чтобы составить о ней предварительное мнение, постараться выделить основную мысль или несколько базовых точек, опираясь на которые можно будет в дальнейшем работать с текстом. Конспектирование в общем виде может быть определено как фиксация основных положений и отличительных черт рассматриваемого труда.

Если программа занятия предусматривает работу с источником, то этой стороне подготовки к занятию следует уделить пристальное внимание. В сущности, разбор источника не отличается от работы с литературой – то же чтение, конспектирование, обобщение. Тщательная подготовка к практическим занятиям, как и к лекциям, имеет определяющее значение: занятие пройдет так, как аудитория подготовилась к его проведению.

Готовясь к практическим занятиям, следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями, и др.

По окончании практического занятия к нему следует обратиться еще раз, повторив выводы, сконструированные на занятии, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе – для этого в течение занятия следует делать небольшие пометки.

### *5.3. Методические рекомендации по подготовке к зачету*

Зачет является проверкой знаний студента по дисциплине «Толкование права». При этом зачет не только носит функцию обучения, но и подводит итоги, как знаниям студентов, так и в определенной степени позволяет подготовиться к государственной итоговой аттестации.

К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

– программой дисциплины;
– перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
– содержанием дисциплины (тематическими планами лекций, практических занятий);
– учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
– перечнем вопросов к зачету.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое подготовка к ответам на практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для формирования необходимых компетенций.

Чтобы хорошо сдать зачет, надо много выучить, запомнить. Поэтому запоминание – ключевой момент. А значит, надо научиться хорошо и много запоминать, для чего необходимо изученный материал неоднократно повторить.

Необходимо учитывать, что преподаватель на зачете проверяет не столько уровень запоминания учебного материала, сколько то, как студент понимает те или иные правовые категории и историко-правовые проблемы, как умеет мыслить, аргументировать, отстаивать определенную позицию. Таким образом, для зачета необходимо разумное сочетание и понимание простого воспроизводства учебной информации и работы мысли.

## 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

### 6.1. Основная литература

1. Хабриева, Т. Я. Толкование Конституции Российской Федерации: теория и практика / Т.Я. Хабриева. - Москва : Норма, 2019. - 245 с. - ISBN 978-5-16-108072-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1045667 . – Режим доступа: по подписке.

2. Толкование закона и права: книга-исследование / под общ. ред. Е.Н. Тонкова. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2015. – Том 1. – 194 с. – (Толкование источников права). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363374 .

### 6.2. Дополнительная литература

1. Степанюк, Н. В. Толкование гражданско-правового договора: проблемы теории и практики : монография / Н.В. Степанюк. — Москва : ИНФРА-М, 2018. - 136 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-006827-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/924766 – Режим доступа: по подписке.

2. Семейное право и концепция развития семейного законодательства: международные стандарты и российская модель: сборник статей по итогам III Международной конференции «Семейное право и концепция развития семейного законодательства: международные стандарты и российская модель. Проблемы межотраслевого взаимодействия семейного, гражданского, жилищного, международного частного, административного и уголовного права, права социального обеспечения в регулировании и защите имущественных и неимущественных отношений в семье» / под общ. ред. канд. юрид. наук А.Е. Тарасовой. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 484 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/24009. - ISBN 978-5-16-013542-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/987411 . – Режим доступа: по подписке.

3. Хабриева, Т. Я. Имплементация решений Европейского Суда по правам человека в российской правовой системе: концепции, правовые подходы и практика обеспечения : монография / Т. Я. Хабриева, А. Я. Капустин, А. И. Ковлер и др. ; под общ. ред. В. В. Лазарева. - Москва : ИЗиСП : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-91768-988-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1039044 . – Режим доступа: по подписке.

### 6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации // Официальный Интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. –2001. – № 49. – Ст. 4552.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – Собрание законодательства РФ. – 2006. – № 52 (1 ч.). – Ст. 5496.

6. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2001. – № 44. – Ст. 4147.

7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 1.

8. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 1. – Ст. 16.

9. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. –1996. – № 25. – Ст. 2954.

### 6.4. Интернет-ресурсы

1. www.kremlin.ru Президент Российской Федерации.
2. www.gov.ru Сервер органов государственной власти Российской Федерации.
3. http://www.gov.ru/main/page7.html Федеральное собрание РФ.
4. http://www.duma.gov.ru/ Государственная Дума ФС РФ.
5. www.vsrf.ru Верховный Суд Российской Федерации.
6. www.ksrf.ru Конституционный Суд Российской Федерации.
7. https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf - Генеральная Прокуратура Российской Федерации.
8. http://www.cikrf.ru Центральная избирательная комиссия РФ.
9. http://www.rg.ru - Официальный сайт газеты «Российская газета».
10. http://regulation.gov.ru/index.html - Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатов их общественного обсуждения.
11. http://pravo.gov.ru/ - Официальный интернет-портал правовой информации.
12. https://sudact.ru/ - Интернет-ресурс Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт) – база судебных актов, судебных решений и нормативных документов.

### 6.5. Иные источники

1. Григорьева , Наталья Владимировна. Толкование норм избирательного права конституционным судом РФ [Текст] / Наталья Владимировна Григорьева // Государственная власть и местное самоуправление . - 2019. - №4. - С. 8-10.

2. Аджиев, А. Х. Оговорки и толковательные заявления к международным договорам о правах человека: проблемы разграничения и потенциал влияния на толкование договоров [Текст] / Аджиев А.Х. // Правовая политика и правовоая жизнь. - 2018. - 2. -с. 42-46.

3. Гаврилов, Э. Принцип исчерпания исключительного права и его толкование в постановлении Конституционного Суда РФ [Текст] / Гаврилов Э. // Хозяйство и право. - 2018. - 5. -с. 36-46.

## 7.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Толкование права» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекционным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.

Программное обеспечение:
Microsoft Windows 10 профессиональная
Microsoft Office ProPlus 2016
ESET NOD32 Antivirus Business Edition
система ГАРАНТ
Справочная правовая система КонсультантПлюс
Архиватор 7ZIP
Средство просмотра файлов PDF-формата Adobe Acrobat Reader
Браузер Google Chrome
Браузер Mozilla Firefox