Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Алтайский филиал
Кафедра экономики и финансов

Утверждена
решением заседания кафедры
экономики и финансов
Протокол № 7
от «27» марта 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б. 13 Экономика
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

профиль подготовки: «Гражданско-правовой»

квалификация: бакалавр

форма обучения: заочная

Год набора – 2019

Барнаул, 2018 г.

Документ подписан электронной подписью
Сертификат 029B162200BEACD4804722EAC71033E49F
Владелец: Панарин Игорь Анатольевич
Действителен с 28.01.2021 г. по 28.04.2022 г.

Автор–составитель:
Старший преподаватель кафедрой экономики и финансов Т.И. Валецкая

Заведующий кафедрой экономики и финансов, к.э.н. Н.А. Торгашова

СОДЕРЖАНИЕ

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

2 Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5

3 Содержание и структура дисциплины 6

4 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 8

5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 18

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 23

6.6 Иные источники 26

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 26

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.Б.13 «Экономика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

– компетенции, формирование которых завершается в течение изучения дисциплины: нет;

– компетенции, формируемые дисциплиной:

Код компетенции	**Наименование компетенции (должен обладать)**	**Код этапа освоения компетенции**	**Наименование этапа освоения компетенции**
УК ОС-2	Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС-2.2	Способность в рамках разработки проекта выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из существующих ограничений
УК ОС-3	Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	УК ОС-3.2	Способен позиционировать себя перед коллективом и вовлекаться/участвовать в командной деятельности

– компетенции, формирование которых начинается в течение изучения дисциплины:

Код компетенции	Наименование компетенции (должен обладать)	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-9	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-9.1	Способен использовать экономические знания для понимания и оценки процессов в экономической сфере жизни общества на различных уровнях.

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Принимать участие в разработке документов правового характера (Осуществляет разработку учредительных документов; обеспечивает регистрацию юридических лиц, разрабатывает положение о сделках, связанных с реализацией экономических проектов)	УК ОС-2.2	на уровне знаний: знает теоретические основы экономики, необходимые для понимания, разработки и оценки проектов
		на уровне умений: применяет навыки разработки проектов и оценки их эффективности
		на уровне навыков: проводит оценку ресурсов предприятия в условиях их ограниченности, решает экономические задачи в рамках реализации проекта
Принимать решения в рамках должностных полномочий и в соответствии с действующим законодательством (Осуществляет управление командой специалистов и организует работу по обеспечению нормативно-правовой документацией в области экономики)	УК ОС-3.2	на уровне знаний: знает необходимые основы поведения при реализации проекта
		на уровне умений: осуществляет управление командой при разработке и реализации проекта в соответствии с основными теоретическими положениями экономической науки
		на уровне навыков: применяет в практике основные теоретические положения экономики при командной работе над проектом
Поддерживать уровень квалификации, необходимый для надлежащего выполнения профессиональных обязанностей (Ведет договорную работу на предприятии)	УК ОС-9.1	на уровне знаний: знает основные экономические законы, по которым выстраиваются процессы в современном обществе
		на уровне умений: умеет применять основные положения экономической теории при решении практических задач

2 Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Объем дисциплины: 144 часа, что соответствует 4 (четырем) зачетным единицам (з. е.).

Очная форма обучения: контактная работа с преподавателем – 54,33 ч. (лекции – 16 ч., практические занятия – 36 ч., консультации – 2ч.), самостоятельная работа обучающихся – 62,67 ч. Форма контроля – экзамен.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.13 «Экономика» изучается:

– очная форма обучения: 1 курс, 2 семестр;

Дисциплина реализуется после изучения следующих дисциплин: Б1.Б.05 «Компьютерный практикум», Б1.Б.03 «Профессиональная этика».

3 Содержание и структура дисциплины
Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины , час.							Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации*
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР	
			Л	ЛР	ПЗ	Катт	К		
Тема 1	Введение в экономику	**13**	2		2			9	
Тема 2	Спрос и предложение. Рыночное равновесие	**17**	2		6			9	ТЗ
Тема 3	Экономика фирмы	**19**	4		6			9	ТЗ
Тема 4	Введение в макроэкономику	**15**	2		4			9	ТЗ
Тема 5	Макроэкономическая политика государства	**17**	2		6			9	ТЗ
Тема 6	Безработица и инфляция	**17**	2		6			9	ТЗ
Тема 7	Мировая экономика	**16,67**	2		6			8,67	ТЗ, К
Промежуточная аттестация		**27**							Экзамен
Консультация		**2**					2		
Катт		**0,33**				0,33			
Всего		**144**	**16**		**36**	**0,33**	**2**	**62,67**	

* *формы текущего контроля успеваемости: типовые задания (ТЗ), контрольные работы (К)*

Содержание дисциплины *(очная форма обучения)*

№ п/п	**Наименование тем - новое**	**Содержание тем**
Тема 1.	Введение в экономику	Краткий обзор возникновения основных экономических школ. Предмет исследования и функции экономической теории. Экономические блага и ресурсы. Факторы производства. Предпринимательство. Цены факторов производства. Ограниченность ресурсов. Экономический выбор. Типы экономических систем.
Тема 2.	Спрос и предложение. Рыночное равновесие	Понятие рынка. Функции и структура рынка. Спрос. Индивидуальный и рыночный спрос. Детерминанты спроса. Изменение спроса и величины спроса. Эластичность спроса – ценовая, перекрестная, эластичность спроса по доходу. Предложение. Индивидуальное и рыночное предложение. Детерминанты предложения. Изменение предложения и величины предложения. Ценовая эластичность предложения. Формирование рыночного равновесия. Равновесная цена и объем выпуска.

		Излишек потребителя и излишек производителя. Установление равновесия после отклонений – дефицит и излишек. Формирование нового равновесного состояния после изменения спроса или предложения. Реакция рынков в кратко- и долгосрочных периодах.
Тема 3.	Экономика фирмы	Природа фирмы. Оптимизация трансакционных издержек. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в России. Закон убывающей предельной производительности факторов производства. Взаимозаменяемость и взаимодополняемость факторов производства. Издержки производства и прибыль. Экономическая и бухгалтерская прибыль Общий, средний и предельный доход. Постоянные; переменные; общие издержки. Общие, средние и предельные издержки. Издержки производства в кратко- и долгосрочном периоде. Положительный и отрицательный эффект масштаба. Оптимальный размер предприятия. Роль конкуренции в функционировании рыночного механизма. Конкуренция и ее виды. Внутриотраслевая и межотраслевая конкуренция. Ценовая и неценовая конкуренция. «Недобросовестная конкуренция». Преимущества и недостатки конкуренции.
Тема 4.	Введение в макроэкономику	Экономический рост: сущность и причины. Показатели, измеряющие экономический рост. Качественные и количественные характеристики роста. Экономический рост и экономическое развитие. Факторы и типы экономического роста. Устойчивость и сбалансированность роста. Причины цикличности экономического развития. Государственное регулирование экономики
Тема 5.	Макроэкономическая политика государства	Сущность финансовой системы. Доходы и расходы федерального бюджета, дефицит и профицит бюджета. Сущность, виды и функции налогов. Элементы налогов. Классификация налогов. Налоговая нагрузка. Бюджетно-налоговая политика государства. Цели и инструменты бюджетно-налоговой политики. Сбалансированность бюджета и состояние экономической активности. Банковская система и кредитно-денежная политика
Тема 6.	Безработица и инфляция	Понятие и показатели безработицы. Основные категории населения. Безработица и ее виды. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Естественный уровень безработицы. Циклическая безработица. Фактический уровень безработицы. Последствия безработицы. Государственная политика борьбы с безработицей. Понятие инфляции. Показатели инфляции. Темп (или уровень) инфляции. Виды инфляции: умеренная, галопирующая, высокая, гиперинфляция. Причины инфляции. Инфляция спроса. Инфляция издержек. Последствия инфляции. Отличия в последствиях ожидаемой и непредвиденной инфляции. Эффект Фишера. Перераспределение доходов и богатства. Последствия гиперинфляции. Инфляционная спираль.
Тема 7.	Мировая экономика	Понятие мировой экономики, формы международных

		экономических отношений. Факторы, определяющие развитие современной мировой экономики. Международное движение факторов производства. Международная миграция капитала. Сущность, причины и формы вывоза капитала. Миграция населения. Ее сущность и формы. Международный рынок рабочей силы. Государственное регулирование миграционных потоков рабочей силы.

4 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1 В ходе реализации дисциплины Б1.Б.13 «Экономика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Темы	Методы текущего контроля успеваемости
Спрос и предложение. Рыночное равновесие	Типовое задание 1
Экономика фирмы	Типовое задание 2
Введение в макроэкономику	Типовое задание 3
Макроэкономическая политика государства	Типовое задание 4
Безработица и инфляция	Типовое задание 5
Мировая экономика	Типовое задание 6, Контрольная работа

4.1.2 Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

– экзамен проводится в устной форме по заданным в билете вопросам.

4.2 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовое задание 1 ***(очная форма обучения)***

1. Функция спроса на товар $Q_D = 100-2P$.

Функция предложения $Q_S = -2 + P$.

Определить:

1) равновесные цену и объем продаж;
2) коэффициенты прямой эластичности спроса и предложения по цене на интервале цен от 20 ден. ед. за единицу до 24 ден.ед. за единицу;
3) новые равновесную цену и объем продаж, если спрос на товар сократился на 15%.

2. Определить коэффициенты прямой и перекрестной эластичности спроса по цене.

Функция спроса на товар X: $Q_{dx}=8-P_x+0,2P_y$, где P_x и P_y – цены товаров X и Y. Допустим: первоначально P_x =4 ден. ед., P_y =5 ден. ед., затем цены выросли до 6 ден.ед. и 8 ден.ед. соотвественно.

3. Определить при какой цене коэффициент прямой эластичности спроса по цене равен -0,8. Функция спроса на товар имеет вид $Q_D = 10-0,5P$.

4. В таблице 1 заданы функции спроса и предложения на товар X. Определить равновесные цену и объем продаж.

Таблица 1 – Функции спроса и предложения на товар X

Цена, ден.ед.	Объем спроса (Q_D)	Объем предложения (Q_S)
10	400	200
15	300	280

Типовое задание 2 ***(очная форма обучения)***

1. Владелец автомастерской произвел следующие расходы: на сырье, материалы – 300 тыс. руб., на оборудование 250 тыс. руб. Нанял трех работников с выплатой заработной платы каждому по 50 тыс. руб., а в качестве автомастерской он использовал собственный гараж, имея возможность сдавать его в аренду с оплатой в размере 70 тыс. руб. Определите величину бухгалтерских и экономических издержек.

2. Рассчитайте по таблице 2 издержки: постоянные (FC), переменные (VC), предельные (MC), средние общие (ATC), средние постоянные (AFC), средние переменные (AVC).

Таблица 2 – Издержки предприятия на выпуск товаров

Выпуск шт.	Общие издержки TC	TFC	TVC	MC	ATC	AFC	AVC
0	30						
1	50						
2	60						
3	75						
4	120						

3. В таблице 3 представлена функция общих издержек совершенно конкурентной фирмы в краткосрочном периоде. Рассчитайте удельные переменные издержки. Какой объем выпуска продукции выберет фирма, если рыночная цена товара P составит 6 долл.? Какую прибыль получит фирма при этой цене?

Таблица 3 – Функция общих издержек совершенно конкурентной фирмы в краткосрочном периоде

Выпуск продукции	Q (шт)	0	1	2	3	4	5
Общие издержки	TC ($)	5	7	10	16	24	35

4. Определите, какой тип экономической системы — планово-административный, рыночный, смешанный — характеризуют следующие высказывания:

а) предприятие выпустило 2000 столярных станков, но оказалось в сложной ситуации — оно не может их продать;

б) в магазине стояла длинная очередь за хлебом: с завтрашнего дня ожидалось повышение цен, и потому люди покупали хлеб впрок;

в) члены независимой партии любителей пива в большинстве своем потомственные пивовары; они производят пиво, используя новейшие технологии, понимая, что таким путем они могут получить более высокую прибыль;

г) распоряжение главы государства гласило, что впредь до особого распоряжения в стране прекращена свободная купля-продажа иностранной валюты;

д) страна вступила в полосу затяжного экономического кризиса, и правительство издало постановление о продлении срока выплаты пособия по безработице до полутора лет;

е) коллектив предприятия был премирован за сверхплановый выпуск продукции;

ж) выпускники медицинского училища были направлены на работу в сельские больницы Алтайского края;

з) засуха этого года привела к росту цен на пшеницу.

5. Заполните самостоятельно таблицу 4:

Основные черты рыночной структуры	Рынок совершенной конкуренции	Рынок несовершенной конкуренции		
		монополия	олигополия	монополистическая конкуренция
Количество фирм				
Тип продукции				
Степень сложности входа в рынок				
Доступность экономической информации				
Контроль над ценами				

6. Фирма в условиях совершенной конкуренции выращивает малину. Объем производства (Q) составляет 150 тыс. кг в год. Рыночная цена составляет 200 руб. за кг. Общие издержки производства составляют 2 300 тыс. руб. Определите величину прибыли данной фирмы.

Типовое задание 3 ***(очная форма обучения)***

1. Определите, на сколько процентов должно увеличиться количество рабочих мест (занятых) в экономике, чтобы обеспечить прирост ВНП на 6 %, если капитал вырос на 10 %, общая производительность факторов – на 1,6 %, а производственная функция записывается формулой $Y = A * K^{0,3} * N^{0,7}$, где А – общая производительность факторов производства.

2. Реальный ВНП страны А составил 1600 ден. ед. в 2005 году и 1840 ден. ед. в 2006 году Определите темпы роста и темпы прироста экономики.

3. Номинальный ВНП в 2004 году составил 2500 у. е., а в 2006 году – 3772 у. е., дефлятор ВНП за этот период составил 150 %. Определите темпы прироста экономики.

4. За определенный период в экономике государства X число предприятий увеличилось с 180 до 252, производительность капитала выросла с 100 до 110 ден. ед. Определите темпы прироста ВНП в экономике.

Типовое задание 4 ***(очная форма обучения)***

1. ООО «Аудит» в соответствии с договором, заключенным с польской компанией, не осуществляющей деятельность на территории Российской Федерации, провело консультации по вопросам налогообложения. Возникает ли обязанность уплачивать НДС и у какого лица?

2. Определить сумму налога на прибыль, подлежащую взносу в бюджет за отчетный период, если в организации были проведены следующие хозяйственные операции**:**

– получена выручка от реализации продукции в сумме 70800 д.е., в том числе НДС – 10800 д.е.;

– расходы, связанные с производством данной продукции составили 46000 д.е., в том числе сверхнормативные 13500 д.е.;

– продан объект основных средств на сумму 27140 д.е., в том числе НДС – 4140 д.е., первоначальная стоимость которых 38000 д.е., сумма начисленной амортизации на момент реализации составила 18600 д.е.;

– получены доходы по государственным ценным бумагам в сумме 33000 д.е.;

– положительные курсовые разницы составили 13000 д.е., отрицательные курсовые разницы оставили 9000 д.е.;

– оплачены пени за нарушение условий хозяйственного договора в сумме 2100 д.е.,

– получена неустойка за нарушение условий договора поставки в сумме 3800 д.е.;

– оплачены пени за несвоевременное перечисление налогов в бюджет в сумме 1800 д.е.,

– оплачены судебные издержки в сумме 7500 д.е.

3. Рассчитайте сумму профицита бюджета региона и удельный вес его в общих доходах на основе следующих данных:

– сумма неналоговых доходов бюджета – 220 млн. руб.,

– сумма налоговых доходов – 480 млн. руб.,

– сумма расходной части бюджета – 580 млн. руб.

4. Определите размер профицита или дефицита бюджета субъекта РФ в текущем году при следующих условиях:

– расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 0,76 млрд. руб.;

– доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 20% и составят 840 млн. руб.

Типовое задание 5 ***(очная форма обучения)***

1. Численность населения страны составляет 10 000 тыс. чел. На государственной службе, в армии, в структурах управления и т. п. находится 3 % населения. Дети и люди пожилого возраста составляют 10 % населения, предприниматели, люди свободных профессий и т. п. – 4 %. На государственных предприятиях и в организациях занято 20 %, в частных структурах – 53 % населения. Определите, сколько безработных в стране.

2. В стране трудоспособное население, ориентированное на рынок труда, составляет 100 млн чел. До июня ситуация в экономике была благоприятной. Выпускался потенциальный объем ВНП, и на рынке труда существовала полная занятость (естественная безработица - 6 %), при которой 10 % занятых увольнялись, а 15 % безработных находили работу. Затем начался кризис, в результате увольнять стали на 5 % больше, а находить работу на 3 % меньше. Определите количество безработных и занятых до июня и после.

3. В таблице 7 представлены данные о трудовых ресурсах и занятости в первом и пятом году рассматриваемого периода (в тыс. чел.). Рассчитать численность безработных и уровень безработицы в первом и пятом году рассматриваемого периода. Как объяснить одновременный рост занятости и безработицы? Можно ли утверждать, что в пятом году рассматриваемого периода существовала полная занятость?

Таблица 5 – Данные о трудовых ресурсах и занятости

	Первый год	Пятый год
Рабочая сила	84889	95453
Занятые	80796	87524

4. Денежная масса в экономике выросла с 780 до 940 у. е., а ВНП за этот же период – на 10%. Скорость оборота денег не изменилась. Определите, как изменится уровень цен в экономике.

5. Естественный уровень безработицы равен 6 %, фактический – 9 %. Рассчитайте потенциальный ВНП, если в данном году фактический ВНП составил 1500 млн ден. ед., коэффициент Оукена равен 3.

Типовое задание 6 ***(очная форма обучения)***

1. Экономика описана следующими данными:

– экспорт товаров составляет 33000 $;

– импорт товаров составляет 20900 $;

– граждане страны получают доход от иностранных инвестиций в виде процентных выплат из-за рубежа в размере 6600 $;

– страна выплачивает зарубежным инвесторам доход в виде процентов в размере 4500 $;

– расходы граждан данной страны на туризм составляют 12200 $;

– доходы данной страны от туризма составляют 15400 $;
– односторонние трансферты страны равны 5800 $;
– отток капитала из страны составляет 3650 $;
– приток капитала в страну составляет 8700 $.

Используя данные, рассчитайте сальдо текущего счета движения капитала и платежного баланса страны.

2. На основании данных, приведенных в таблице, определите специализацию страны *A* и страны *B* в рамках международного разделения труда на основе сравнительных преимуществ (вмененных издержек).

Страна А	или 90 млн т черных металлов	или 30 тыс. м текстиля
Страна В	или 100 млн т черных металлов	или 45 тыс. м текстиля

Контрольная работа

Примерные темы контрольной работы

Теоретические вопросы:

1. Биржа труда и ее роль в регулировании рыночных отношений.
2. Виды безработицы, формы их проявления и специфика проблемы занятости в России.
3. Государственное регулирование экономики: международный опыт и российские проблемы.
4. Государственный бюджет и проблемы его сбалансированности.
5. Заработная плата и тенденции ее модификации в современных условиях
6. Инвестиции: структура и роль в экономическом развитии.
7. Инфляция: сущность, виды, причины, социально-экономические последствия.
8. Конкуренция, ее виды, место и роль в современном хозяйственном механизме.
9. Мировая валютная система и проблемы денежного обращения в России.
10. Налоги: сущность, функции, виды.
11. Налоговая система России и основные направления ее совершенствования.
12. Особенности инфляционных процессов и управления ими в России.
13. Особенности монополии и монополизма в условиях рыночных отношений.
14. Особенности современного этапа научно-технического прогресса.
15. Рынок труда в России и проблемы его регулирования.
16. Современные проблемы аграрной реформы в России.
17. Социальная политика государства. Механизм социальной защиты населения в условиях реформирования экономики России.
18. Сущность предпринимательства и его роль в социально-экономическом развитии общества.
19. Теневая экономика: причины возникновения, масштабы, социально-

экономические последствия.

20. Экономическая роль государства в ходе рыночных преобразований.
21. Экономический рост, его элементы и стадии развития.
22. Экономический цикл: фазы, причины, виды.

Практическая часть контрольной работы (приведен один из двадцати двух подобных вариантов)

Задание 1

Определите равновесную цену местного хлебокомбината, если дневной объем спроса Qd равен 1000-40Q, а дневное предложение Qs составляет 300+30Q. Какую выручку при этом будет иметь комбинат? Как изменится объем продаж и выручка, если хлебокомбинат установит цену 12 руб.? Имеет ли смысл повышение цен? Как изменится состояние рынка.

Задание 2

Выручка от реализации продукции за отчетный год 18 000 тыс. руб., себестоимость реализованной продукции по форме «Отчет о финансовых результатах» – 10 000 тыс. руб., управленческие расходы – 3 700 тыс. руб., коммерческие расходы – 1 300 тыс. руб., прочие расходы – 1 000 тыс. руб. Определите прибыль от продаж.

Задание 3

Рассчитать номинальный ВВП в анализируемом году при следующих условиях:

- в базовом году реальный ВВП составил 100 млрд. д.е.,
- в анализируемом году реальный ВВП увеличился на 2%;
- цены выросли на 5%.

4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции (должен обладать)	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-2	Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС-2.2	Способность в рамках разработки проекта выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из существующих ограничений
УК ОС-3	Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной	УК ОС-3.2	Способен позиционировать себя перед коллективом и вовлекать-

	работе		ся/участвовать в командной деятельности
УК ОС-9	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-9.1	Способен использовать экономические знания для понимания и оценки процессов в экономической сфере жизни общества на различных уровнях.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-2.2	самостоятельно проводит анализ экономической конъюнктуры, оценку проекта с позиции основных положений экономической теории	самостоятельно осуществил сбор необходимой информации самостоятельно осуществил анализ спроса и предложения на рынке самостоятельно рассчитал основные издержки предприятия самостоятельно сформулировал основные выводы
УК ОС-3.2	самостоятельно способен занимать ведущую позицию при работе в команде для решении текущих экономических вопросов	самостоятельно производит сбор необходимой информации самостоятельно производит проверку соответствия экономических проектов российскому законодательству
УК ОС-9.1	самостоятельно способен производить оценку текущей ситуации с точки зрения экономики	самостоятельно способен произвести расчет основных макроэкономических показателей, необходимых для реализации проекта самостоятельно способен произвести оценку прибыльности предприятия самостоятельно способен сделать выводы на основе полученной информации

4.3.2 Типовые оценочные средства

Оценочные материалы для экзамена
Код этапа освоения компетенции УК ОС-2.2

1. Понятие, функции и структура рынка.
2. Спрос. Индивидуальный и рыночный спрос.
3. Изменение спроса и величины спроса в зависимости от цены.
4. Предложение. Индивидуальное и рыночное предложение.
5. Изменение предложения и величины предложения.
6. Формирование рыночного равновесия.
7. Потребительский выбор и бюджетное ограничение.
8. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в России.

9. Издержки производства и прибыль.
10. Экономическая и бухгалтерская прибыль

Код этапа освоения компетенции УК ОС-3.2

11. Ценовая и неценовая конкуренция. «Недобросовестная конкуренция»
12. Рыночные структуры.
13. Естественная монополия. Потери общества от монополии.
14. Антимонопольная политика и антимонопольное законодательство.
15. Спрос на капитал и предложение капитала.
16. Ожидаемая предельная доходность капитала.
17. Номинальный и реальный процент.
18. Ограниченность земли и неэластичность ее предложения.
19. Дифференциальная земельная рента.
20. Цена земли.
21. Рынок труда. Факторы, определяющие предложение труда.

Код этапа освоения компетенции УК ОС-9.1

22. Экономический рост: сущность и причины.
23. Показатели, измеряющие экономический рост.
24. Качественные и количественные характеристики роста.
25. Экономический рост и экономическое развитие.
26. Факторы и типы экономического роста.
27. Циклическое развитие капиталистической экономики.
28. Понятие и показатели безработицы.
29. Основные категории населения.
30. Безработица и ее виды. Фрикционная безработица.
31. Структурная безработица. Естественный уровень безработицы
32. Понятие инфляции. Показатели инфляции.
33. Темп (или уровень) инфляции.
34. Виды инфляции: умеренная, галопирующая, высокая, гиперинфляция.
35. Этапы развития мировой экономики и международных экономических отношений.
36. Понятие, сущность и субъекты мировой экономики.
37. Международное движение факторов производства.
38. Понятие и формы международного движения капитала.
39. Формы организации международной торговли
40. Формы международной интеграции.

Шкала оценивания (**экзамен**)

Описание шкалы	Оценка (по 5-балльной

	шкале)
У обучающегося сформированы уверенные знания, умения и навыки, включенные в соответствующий этап освоения компетенций, он глубоко и полно освещает теоретические, методологические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению и демонстрирует дискуссионность проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Свободное владение материалом. Достаточный уровень знакомства со специальной научной литературой. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы. Обучающийся не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.	5 «отлично»
Ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Приемлемое умение самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества. Обучающийся твердо знает материал дисциплины, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	4 «хорошо»
Ставится, если этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы не в полной мере. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала и в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере. Обучающийся показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач	3 «удовлетворительно»
Ставится, если обучающийся не знает и не понимает сущности вопросов и предлагаемых задач. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по программному материалу дисциплины, обучающийся допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы в недостаточном объеме.	2 «неудовлетворительно»

4.4. Методические материалы

Промежуточная аттестация проводится с соблюдением следующих требований по процедуре:

Экзамен проводится в устной форме. На экзамене обучающиеся самостоятельно готовят ответы на вопросы билета промежуточной аттестации по дисциплине. Одновременно присутствуют на промежуточной аттестации не более 6 человек (подготовка ответа, ответ преподавателю). Обучающийся при входе в аудиторию при себе имеет только письменные принадлежности (ручку или карандаш). Бумагу, необходимую для подготовки, выдает преподаватель. Обучающийся берет билет, ему предоставляется 30 минут для подготовки устного ответа на вопросы билета.

5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) – русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Лекции

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор предупреждает студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Практические занятия

Практические представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение расчетных и иных заданий.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

Самостоятельная работа студента

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- Степень и уровень выполнения задания;
- Аккуратность в оформлении работы;
- Использование специальной литературы;
- Сдача домашнего задания в срок.

Примерные вопросы для самоподготовки к практическим занятиям

ТЕМА 1. Введение в экономику

1. Дайте краткую характеристику основных экономических школ.
2. Расшифруйте понятия «экономические блага» и «ресурсы».
3. Что такое «факторы производства»? Что влияет на цену факторов производства?
4. Охарактеризуйте типы экономических систем.

ТЕМА 2. Спрос и предложение. Рыночное равновесие

1. Дайте понятие рынка, опишите его функции и структуру.
2. Что такое спрос? Раскройте отличия индивидуального и рыночного спроса.
3. Как определить ценовую, перекрестная, эластичность спроса по доходу.
4. Что такое предложение? Раскройте отличия индивидуального и рыночного предложения. Как определить ценовую эластичность предложения?
5. Как определить равновесную цену и объем выпуска?
6. Охарактеризуйте понятия излишек потребителя и излишек производителя.

ТЕМА 3. Экономика фирмы

1. Какая разница между предприятием и фирмой?
2. В чем состоит специфика фирмы в рыночной экономике и как с этим связаны трансакционные издержки?
3. Что такое экономические издержки и почему они альтернативные?
4. Определите разницу между внешними и внутренними издержками.

5. Дайте классификацию издержек фирмы в краткосрочном периоде.
6. Рассмотрите все виды выручки.
7. Дайте определение прибыли фирмы.
8. Обратите внимание на разницу в таких категориях как нормальная прибыль, бухгалтерская прибыль, экономическая прибыль.
9. Рассмотрите взаимосвязь издержек фирмы и цены на ее продукцию.
10. При каких условиях фирма будет обладать монопольной властью?
11. Какие виды монополий вам известны?
12. Каким образом регулируется деятельность монополий в России?

ТЕМА 4. Введение в макроэкономику

1. Что такое экономические циклы и каких видов они бывают?
2. В чем состоит взаимосвязь теорий экономического равновесия и экономических циклов?
3. В чем суть «внешних» теорий экономических циклов?
4. Из каких фаз состоит промышленный цикл?
5. В чем специфика и значение кондратьевского цикла?
6. Что такое ВНП, ВВП, ВРП?

ТЕМА 5. Макроэкономическая политика государства

1. Что понимается под финансами и финансовой системой?
2. Какие функции выполняют финансы в национальной экономике?
3. Что такое бюджет?
4. Каково бюджетное устройство РФ?
5. Из чего складываются доходы бюджета?
6. Куда расходуются средства госбюджета?
7. Какие виды бюджетного дефицита существуют и как каждый вид измеряется?
8. Каковы возможные формы финансирования бюджетного дефицита?
9. Что такое эффект вытеснения?
10. Есть ли разница между рефинансированием госдолга и его погашением?
11. Что такое налогооблагаемая база и налоговая ставка?
12. Какие виды налоговых ставок вы можете назвать?
13. В чем различия между расходным и налоговым мультипликатором?
14. В чем состоит экономический смысл кривой Лаффера?
15. Расходы государства можно разделить на закупку товаров и услуг и трансферты. В чем между ними разница?

ТЕМА 6. Безработица и инфляция

1. Кто первым провел анализ безработицы в классическом понимании и в чем суть этой теории?
2. Рассмотрите различные методы измерения безработицы.

3. Кто может быть признан безработным по российскому законодательству?

4. В чем специфика фрикционной безработицы (подумайте над конкретными примерами)?

5. Есть ли разница между структурной и технологической безработицей?

6. Что такое естественный уровень безработицы?

7. Дайте определение потенциального ВВП. Каким образом он связан с безработицей?

8. Что такое циклическая безработица?

9. Выясните основные причины инфляции предложения.

10. Какой уровень инфляции в России в настоящее время?

11. Каковы признаки подавленной (скрытой) инфляции?

12. Что означает термин «стагфляция»?

13. В чем разница между умеренной, галопирующей и гиперинфляцией?

ТЕМА 7. Мировая экономика

1. В чем заключается асимметричность развития современной мировой экономики?

2. Раскройте специфику внешней торговли России с различными регионами мира.

3. Проблемы регулирования мирового рынка услуг.

4. Международный консалтинг.

5. Международный рынок инжиниринговых услуг.

6. Каков экономический эффект от импорта рабочей силы?

7. Какие основные каналы миграции квалифицированных специалистов за рубеж можно выделить?

8. Проблемы регулирования международной миграции рабочей силы.

Контрольная работа (К)

Контрольные работы являются одной из основных форм текущего контроля преподавателем работы обучающегося.

Контрольная работа представляет собой письменный ответ на вопрос(-ы) (решение задачи и/или выполнение конкретного задания), который рассматривается в рамках дисциплины.

Содержание ответа на поставленный вопрос включает:

– показ автором знания теории вопроса и понятийного аппарата,

– понимание механизма реально осуществляемой практики,

– выделение ключевых проблем исследуемого вопроса и их решение.

Структура (план) письменной контрольной работы может иметь соответствующую рубрикацию.

Критерии оценки контрольной работы:

1. Знания и умения на уровне требований стандарта конкретной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей.

2. Характеристика реализации цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных в контрольной работе проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов).

3. Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, логичность и последовательность изложения материала, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, широта кругозора автора, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению).

4. Качество полученных результатов (степень завершенности исследования, спорность или однозначность выводов).

5. Использование литературных источников.

6. Культура письменного изложения материала.

7. Культура оформления материалов работы.

Контрольные работы должны быть оформлены в соответствии с требованиями Алтайского филиала РАНХиГС.

Контрольные работы оцениваются преподавателем дисциплины по двухбалльной шкале (зачтено/не зачтено) и хранятся на кафедре до промежуточного контроля по дисциплине.

Материалы для подготовки к промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Понятие, функции и структура рынка.
2. Спрос. Индивидуальный и рыночный спрос.
3. Изменение спроса и величины спроса в зависимости от цены.
4. Предложение. Индивидуальное и рыночное предложение.
5. Изменение предложения и величины предложения.
6. Формирование рыночного равновесия.
7. Потребительский выбор и бюджетное ограничение.
8. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в России.
9. Издержки производства и прибыль.
10. Экономическая и бухгалтерская прибыль
11. Ценовая и неценовая конкуренция. «Недобросовестная конкуренция»
12. Рыночные структуры.
13. Естественная монополия. Потери общества от монополии.
14. Антимонопольная политика и антимонопольное законодательство.

15. Спрос на капитал и предложение капитала.
16. Ожидаемая предельная доходность капитала.
17. Номинальный и реальный процент.
18. Ограниченность земли и неэластичность ее предложения.
19. Дифференциальная земельная рента.
20. Цена земли.
21. Рынок труда. Факторы, определяющие предложение труда.
22. Экономический рост: сущность и причины.
23. Показатели, измеряющие экономический рост.
24. Качественные и количественные характеристики роста.
25. Экономический рост и экономическое развитие.
26. Факторы и типы экономического роста.
27. Циклическое развитие капиталистической экономики.
28. Понятие и показатели безработицы.
29. Основные категории населения.
30. Безработица и ее виды. Фрикционная безработица.
31. Структурная безработица. Естественный уровень безработицы
32. Понятие инфляции. Показатели инфляции.
33. Темп (или уровень) инфляции.
34. Виды инфляции: умеренная, галопирующая, высокая, гиперинфляция.
35. Этапы развития мировой экономики и международных экономических отношений.
36. Понятие, сущность и субъекты мировой экономики.
37. Международное движение факторов производства.
38. Понятие и формы международного движения капитала.
39. Формы организации международной торговли
40. Формы международной интеграции.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1.Основная литература.

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	Гребенников П.И.	Экономика [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата	М.: Юрайт	2017	https://biblio-online.ru/book/D55C6954-C1D5-4B31-9C5F-F595181A9B94

2	Елисеев А.С.	Экономика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров	М.: Дашков и К	2015	http://www.iprbookshop.ru/17607
3	Борисов Е. Ф.	Экономика [Электронный ресурс] : учебник и практикум	М.: Юрайт	2017	https://biblio-online.ru/book/13E2B33A-FA69-4D05-A998-4098FBBC1EAE

6.2.Дополнительная литература.

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	Гребнев Л.С.	Экономика для бакалавров [Электронный ресурс] : учебник	М. : Логос	2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233720
2	Хашева З.М.	Стратегии и инструменты управления устойчивым развитием региональных социально-экономических систем [Электронный ресурс]: монография	Краснодар: Южный институт менеджмента	2014	http://www.iprbookshop.ru/25987
3	Лизогуб А.Н.	Экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа	2012	http://www.iprbookshop.ru/763.html

6.3.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	Щеглов А.Ф.	Экономика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие	М.: Российский государственный университет правосудия	2017	http://www.iprbookshop.ru/65881.html
2	Залозная Д.В.	Экономика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие	М. ; Берлин : Директ-Медиа	2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271812

6.4. Нормативные правовые документы:

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (ред. от 29.07.2017) [электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (в ред. от 29.07.2017) [электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 28.03.2017) [электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ (ред. от 28.03.2017) [электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34154/.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 231-ФЗ ФЗ (ред. от 01.07.2017) [электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64629/.
6. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ (ред. от 29.07.2017) [электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/.
7. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (ред. от 18.07.2017) [электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/.
8. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 29.07.2017) [электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/.
9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 29.07.2017) [электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/.

6.5 Интернет-ресурсы

1. http://www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики (Росстат).
2. http://www.minfin.ru/ru/ - Министерство финансов Российской Федерации (официальный сайт).
3. http://www.nalog.ru/ - Федеральная налоговая служба (официальный сайт).
4. http://www.rosfinnadzor.ru/ - Федеральная служба финансово-бюджетного надзора (официальный сайт).
5. http://www.roskazna.ru/ - Федеральное казначейство (официальный сайт).
6. http://www.fedsfm.ru/ - Федеральная служба по финансовому мониторингу (официальный сайт).

6.6 Иные источники

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	Липсиц И.В.	Экономика: учебник	М.: КноРус	2011	-
2	Борисов Е.Ф.,Петров А.А.,Березкина Т.Е.	Экономика:учебник	М.: Проспект	2017	-
3	Бакалова И. К.	Анализ экономической повестки группы G 20 и текущее экономическое положение входящих в нее стран: монография	М.: Дело РАНХиГС	2013	-
4	Булатов А.С.	Экономика: учебник	М.: Экономистъ	2003	-

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Экономика» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекционным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.