

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета

Алтайского филиала РАНХиГС

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Бакалавриат

(уровень образования)

37.03.01 Психология

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Психология управления

(направленность(профиль)/специализация – при наличии)

Очно-заочная

(форма(формы) обучения)

Год набора – 2025

Барнаул, 2024 г.

Руководитель образовательной программы:

Меженин Я. Э. кандидат социологических наук, и.о. заведующего кафедрой психологии и социологии управления

Разработчики образовательной программы:

Меженин Я. Э. кандидат социологических наук, и.о. заведующего кафедрой психологии и социологии управления

Михеева И. В., кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии и социологии управления

СОДЕРЖАНИЕ

1. Матрица освоения компетенций	3
2. Схема формирования компетенций	5
3. Паспорт компетенций	10

Блок, дисциплина (модуль), практика, научно-исследовательская работа, государственная итоговая аттестация (в соответствии с учебным планом)			УК ОС											ОПК									ПКО ОС			ПКс			Общее количество компетенций	
Индекс	Объем, з.е.	Наименование	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	7	8	9	2	4	6	1	2	3		
Б1.О.35	2	Психологическая безопасность								3																				1
Б1.О.36	2	Основы российской государственности					1																							1
Б1.О.37	2	Основы национальной безопасности											5																	1
Б1.О.38	2	Общественный проект "Обучение служением"		2																										1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																														
Б1.В.01	2	Тренинг профессиональной адаптации																											1	1
Б1.В.02	5	Основы консультативной психологии																										6		1
Б1.В.03	5	Организационная психология																								8	8			2
Б1.В.04	2	Психологическая помощь в экстремальных ситуациях								6																				1
Б1.В.05	5	Психология управления																									7			1
Б1.В.06	5	Социально-психологический тренинг																									8			1
Б1.В.07	5	Психология конфликта																									7			1
Б1.В.08	3	Практикум по психологическому консультированию																									7			1
Б1.В.09	4	Юридическая психология																										6		1
Б1.В.10	4	Экономическая психология																										8		1
Б1.В.11	3	Тренинг личностного развития			7			7																						2
Б1.В.12	4	Психологические технологии подбора кадров																								9				1
Б1.В.ДВ.01	3	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)																												0
Б1.В.ДВ.01.01	3	Психология карьеры																										9		1
Б1.В.ДВ.01.02	3	Психологические основы коучинга																									9			1
Б1.В.ДВ.02	3	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)																												0
Б1.В.ДВ.02.01	3	Психология рекламы																										9		1
Б1.В.ДВ.02.02	3	Психология массовых коммуникаций																										9		1
Б1.В.ДВ.03	4	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)																												0
Б1.В.ДВ.03.01	4	Психология лидерства																									6			1
Б1.В.ДВ.03.02	4	Формирование команды																								6				1
Б1.В.ДВ.04	2	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)																												0
Б1.В.ДВ.04.01	2	Психологические основы инновационной деятельности																										9		1
Б1.В.ДВ.04.02	2	Психологические технологии принятия управленческих решений																										9		1
Б1.В.ДВ.05	3	Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)																												0
Б1.В.ДВ.05.01	3	Психологические основы бизнес-тренинга																										8		1
Б1.В.ДВ.05.02	3	Корпоративное обучение																										8		1
Б1.В.ДВ.06	3	Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)																												0
Б1.В.ДВ.06.01	3	Психология труда, инженерная психология и эргономика																										6		1
Б1.В.ДВ.06.02	3	Психология профессионального здоровья																										6		1
Б1.В.ДВ.07	2	Дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ.7)																												0
Б1.В.ДВ.07.01	2	Цифровое общество, введение в искусственный интеллект и разговорные боты																												1

СХЕМА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

по направлению подготовки 37.03.01 "Психология", профиль "Психология управления", 2025 очно-заочная форма обучения

Код дисциплины из УП	Наименование дисциплины (в соответствии с УП)	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	А
УК ОС - 1 Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции											
Б1.О.02	История	3	3 (о)								
Б1.О.03	Философия			3							
Б1.О.05	Всеобщая история	Э									
Б1.О.15	История психологии			Э							
УК ОС - 2 Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений											
Б1.О.04	Социология			3							
Б1.О.06	Правоведение			3							
Б1.О.13	Введение в профессию	3									
Б1.О.28	Проектная деятельность		3								
УК ОС -3 Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе											
Б1.О.04	Социология			3							
Б1.О.05	Всеобщая история	Э									
Б1.О.20	Профессиональная этика			Э							
Б1.В.11	Тренинг личностного развития							3			
УК ОС-4 Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке											
Б1.О.01	Иностранный язык	3	Э	3	Э						
Б1.О.07	Самопрезентация и публичное выступление					3					
УК ОС - 5 Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах											
Б1.О.36	Основы российской государственности	3									
Б1.О.20	Профессиональная этика			Э							
Б1.О.15	История психологии			Э							
Б1.О.08	Гендерология					3					
УК ОС-6 Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни											
Б1.О.13	Введение в профессию	3									
Б1.В.11	Тренинг личностного развития							3			
УК ОС-7 Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточный для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности											
Б1.В.ДВ.11.01	Фитнес-аэробика	3	3	3	3	3	3				
Б1.В.ДВ.11.02	Легкая атлетика	3	3	3	3	3	3				

Б1.В.ДВ.11.03	Адаптивная физическая культура и спорт (физическая культура и спорт инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)	3	3	3	3	3	3						
Б1.О.30	Физическая культура и спорт	3	3										
УК ОС-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов													
Б1.О.26	Безопасность жизнедеятельности		3										
Б1.О.11	Анатомия и физиология центральной нервной системы	Э	Э										
Б1.О.35	Психологическая безопасность			3									
Б1.О.31	Психофизиология					3							
Б1.В.05	Психологическая помощь в экстремальных ситуациях							3					
УК ОС-9 Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах жизнедеятельности													
Б1.О.10	Экономика		3										
Б1.О.13	Введение в профессию	3											
УК ОС-10 Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению													
Б1.О.06	Правоведение			3									
Б1.О.20	Профессиональная этика			Э									
УК ОС-11 Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской, в том числе террористической деятельности													
Б1.О.37	Основы национальной безопасности						3						
ОПК 1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии													
Б1.О.15	История психологии			3									
Б1.О.22	Общепсихологический практикум		3	3	3								
Б1.О.23	Психодиагностика и основы психометрики				3	3							
Б1.О.14	Общая психология	Э	Э	Э	Э								
Б1.О.33	Экспериментальная психология										Э		
Б2.В.02 (Н)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)									3(о)			
ОПК 2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований													
Б1.О.09	Компьютерный практикум	3											
Б1.О.28	Проектная деятельность		3										
Б1.О.24	Теория вероятностей и математическая статистика			Э									
Б1.О.12	Информационные технологии в психологии и основы программирования					3							
Б1.О.25	Математические методы в психологии				3	3							
Б1.О.34	Математика		3										
ОПК 3 Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследования и практики													
Б1.О.09	Компьютерный практикум	3											
Б1.О.22	Общепсихологический практикум		3	3	3								

Паспорт УК ОС-1

УК ОС – 1 – Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции

Ключевой индикатор УК ОС – формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий. Систематизирует информацию, полученную в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников.

Описание критериев и показателей оценивания УК ОС - 1 на различных этапах их формирования

Дисциплина	Компонент (этап) освоения компетенции	Индикатор освоения компонента (этапа)
Всеобщая история	УК ОС-1.1. Способен применять системный подход при обосновании своей мировоззренческой позиции в отношении исторических фактов.	Применяет системный подход при обосновании своей мировоззренческой позиции в отношении исторических фактов
История России		
История России	УК ОС-1.2. Способен применять системный анализ исторических закономерностей, явлений и событий для обоснования гражданской и мировоззренческой позиции	Применяет системный анализ исторических закономерностей, явлений и событий для обоснования гражданской и мировоззренческой позиции
Философия	УК-1.3 Способен применять системный анализ философских взглядов для обоснования гражданской и мировоззренческой позиции Способен формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе систематизации информации, полученной в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников.	Применяет системный анализ философских взглядов для обоснования гражданской и мировоззренческой позиции Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе систематизации информации, полученной в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников.
История психологии		

Ключевой индикатор освоения компетенции УК ОС – 1 проверяется на ГИА.

Паспорт УК ОС-2

УК ОС – 2 - Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений

Ключевой индикатор УК ОС 2 – представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, исходя из действующих правовых норм и с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации

Описание критериев и показателей оценивания УК ОС - 2 на различных этапах их формирования

Дисциплина	Компонент (этап) освоения компетенции	Индикатор освоения компонента (этапа)
Введение в профессию	УК ОС – 2.1 Способен разрабатывать проект с обоснованием ресурсов	Разрабатывает проект с обоснованием ресурсов
Проектная деятельность	УК ОС – 2.2 Способен разрабатывать проект с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации	разрабатывает проект с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации
Общественный проект "Обучение служением"		
Социология	УК ОС – 2.3 Способен представлять и защищать самостоятельно разработанный проект исходя из действующих правовых норм и с обоснование ресурсов и ограничений при его разработке и реализации	Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект исходя из действующих правовых норм и с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации
Правоведение		

Ключевой индикатор освоения компетенции УК ОС – 2 проверяется на ГИА.

Паспорт УК ОС -3

УК ОС – 3 - Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе

Ключевые индикаторы УК ОС-3: обосновывает адекватность распределения ролей в рамках выполнения командной задачи и собственную ролевую позицию

Описание критериев и показателей оценивания УК ОС - 3 на различных этапах их формирования

Дисциплина	Компонент (этап) освоения компетенции	Индикатор освоения компонента (этапа)
Всеобщая история	УК ОС – 3.1 Способен определять ролевые позиции в командной работе	Определяет ролевые позиции в командной работе
Социология	УК ОС – 3.2 Способен обосновать собственную ролевую позицию	Обосновывает собственную ролевую позицию
Профессиональная этика		
Тренинг личностного развития	УК ОС – 3.3 Способен обосновывать адекватность распределения ролей в рамках выполнения командной задачи	Обосновывает адекватность распределения ролей в рамках выполнения командной задачи

Ключевой индикатор освоения компетенции УК ОС – 3 проверяется на ГИА.

Паспорт УК ОС – 4

УК ОС– 4 Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке

Ключевые индикаторы УК ОС – 4: соблюдает требования к языку и форме общения, в том числе делового, в зависимости от коммуникативной задачи, решаемой на русском или иностранном языке

Дисциплина	Компонент (этап) освоения компетенции	Индикатор освоения компонента (этапа)
Иностранный язык	УК ОС – 4.1 Демонстрирует владение навыками чтения и перевода на иностранном языке.	1.Свободно читает и переводит текст на иностранном языке.
Иностранный язык	УК ОС – 4.2 1.Демонстрирует адекватную реакцию на вопросы собеседника. 2.Демонстрирует отсутствие речевых ошибок при осуществлении деловой коммуникации.	1. Собеседник услышан, дана адекватная реакция на его аргументацию. 2. Речевые ошибки при осуществлении деловой коммуникации не допущены.
Иностранный язык	УК ОС – 4.3 1.Выбирает адекватную форму делового документа страны контрагента. 2.Соблюдает требования к языку делового документа страны контрагента, не допускает ошибок, логически выстраивает документ. 3.Отбирает содержание делового документа, адекватное цели его написания. . 4.Соблюдает требования к языку делового	1. Самостоятельно выбрана адекватная форма делового документа страны контрагента. 2. Соблюдены требования к языку делового документа страны контрагента, в тексте не допущены ошибки, документ логически выстроен. 3. Содержание делового документа соответствует цели его написания. 4.Требования к языку делового документа в

	<p>документа.</p> <p>5.Отбирает содержание делового документа, адекватное цели его написания и форме.</p>	<p>полной мере соблюдены.</p> <p>5.Содержание документа логически выстроено в соответствии с выбранной формой и целью его написания.</p>
Иностранный язык	<p>УК ОС – 4.4</p> <p>1.Демонстрирует свободное владение специфической лексикой, распространенной в деловой сфере.</p> <p>2.Делает обоснованные выводы при обосновании профессиональной позиции в устной и письменной форме.</p> <p>3.Определяет и обосновывает цель публичного выступления (проведения деловой встречи).</p> <p>4.Разрабатывает план публичного выступления (деловой встречи).</p> <p>5.Подбирает адекватные аргументы, управляет коммуникацией.</p>	<p>1.Специфическая лексика, распространенная в деловой сфере успешно применена.</p> <p>2. Самостоятельно сделаны обоснованные выводы при обосновании профессиональной позиции в устной и письменной форме.</p> <p>3.Определена и обоснована цель публичного выступления.</p> <p>4. Самостоятельно разработан план публичного выступления.</p> <p>5. Самостоятельно подобраны адекватные аргументы, осознанно осуществлено управление процессом коммуникацией.</p>
Самопрезентация и публичные выступления	<p>УК ОС – 4.5</p> <p>Способен осуществлять самопрезентацию в рамках публичного выступления на государственном языке</p>	<p>Осуществляет самопрезентацию в рамках публичного выступления на государственном языке</p>

Ключевой индикатор освоения компетенции УК ОС – 4 проверяется на ГИА.

Паспорт УК ОС-5

УК ОС– 5 - Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Ключевые индикаторы УК ОС – 5: проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей развития лиц с психическими и (или)физическими недостатками для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональной сфере.

Дисциплина	Компонент (этап) освоения компетенции	Индикатор освоения компонента (этапа)
Основы российской государственности	УК ОС-5.1 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте	Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте
Профессиональная этика	УК ОС-5.2 Способен соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в профессиональной сфере	Соблюдает нормы этики и использует дефектологические знания в профессиональной сфере
История психологии	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах	Проявляет толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах
Гендерология	УК ОС-5.3 Способен соблюдать нормы этики, проявлять толерантность и использовать дефектологические знания в социальной сферах	Соблюдает нормы этики, проявляет толерантность в социальной сферах

Ключевой индикатор освоения компетенции УК ОС – 5 проверяется на ГИА.

Паспорт УК ОС– 6

УК ОС – 6 - Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Ключевой индикатор УК ОС – 6: Обосновывает траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу)

Дисциплина	Компонент (этап) освоения компетенции	Индикатор освоения компонента (этапа)
Введение в профессию	УК ОС– 6.1 Способен обосновывать траекторию личностного и профессионального роста	Обосновывает траекторию личностного и профессионального роста
Тренинг личностного развития	УК ОС– 6.2 Способен эффективно использовать методы самоменеджмента и самоорганизации	Эффективно использует методы самоменеджмента и самоорганизации

Ключевой индикатор освоения компетенции УК ОС – 6 проверяется на ГИА.

Паспорт УК ОС-7

УК ОС – 7 – Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточный для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Ключевые индикаторы УК ОС 7 – на основе самодиагностики физического состояния отбирает и реализует методы поддержания физического здоровья.

Дисциплина	Компонент (этап) освоения компетенции	Индикатор освоения компонента (этапа)
Фитнес-аэробика	УК ОС 7.1 1. Способен к самоконтролю и подбору средств восстановления при занятиях физической культурой и спортом; 2. Способен распознавать и анализировать возможные угрозы здоровью.	Применяет самоконтроль и средства восстановления при занятиях физической культурой и спортом. Распознает и анализирует угрозы здоровью
Легкая атлетика		
Адаптивная физическая культура и спорт (физическая культура и спорт инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)		
Физическая культура и спорт		
Фитнес-аэробика	УК ОС 7.2 Способен осуществлять выбор вида физкультурно-спортивной деятельности, исходя из личных и профессиональных целей.	Осуществлен выбор вида физкультурно-спортивной деятельности, исходя из личных и профессиональных целей
Легкая атлетика		
Адаптивная физическая культура и спорт (физическая культура и спорт инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)		
Физическая культура и спорт		
Фитнес-аэробика	УК ОС 7.3 –	

Легкая атлетика	1. Способен составлять программу простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями, гигиенической или тренировочной направленности 2. Применяет средства и методы физического воспитания для развития физических качеств. 3. Участвует в тренировках функциональной направленности	1.Составляет программу простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности 2.Применяет средства и методы физического воспитания для развития физических качеств. 3.Участвует в тренировках функциональной направленности
Адаптивная физическая культура и спорт (физическая культура и спорт инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)		
Фитнес-аэробика	УК ОС 7.4 1. Способен анализировать последствия стрессовых ситуаций в личной и профессиональной деятельности. 2. Способен оценивать эффективность занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений. 3. Способен владеть средствами восстановления при занятиях атлетической гимнастикой.	1.Анализирует последствия стрессовых ситуаций в личной и профессиональной деятельности. 2. Оценивает эффективность занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений. 3.Владеет средствами восстановления при занятиях атлетической гимнастикой.
Легкая атлетика		
Адаптивная физическая культура и спорт (физическая культура и спорт инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)	УК ОС 7.5 Способен регулярно участвовать в тренировках функциональной направленности	Регулярно участвует в тренировках функциональной направленности
Фитнес-аэробика		
Легкая атлетика	УК ОС 7.6 Способен регулярно реализует программу физической подготовки посредством участия в тренировках функциональной направленности	Регулярно реализует программу физической подготовки посредством участия в тренировках функциональной направленности
Адаптивная физическая культура и спорт (физическая культура и спорт инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)		

Ключевой индикатор освоения компетенции УК ОС – 7 проверяется на ГИА.

Паспорт УК ОС-8

УК ОС – 8 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Ключевые индикаторы УК ОС – 8: демонстрирует знание основных алгоритмов поведения в целях предотвращения угроз безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Дисциплина	Компонент (этап) освоения компетенции	Индикатор освоения компонента (этапа)
Анатомия и физиология центральной нервной системы	УК ОС 8.1 Способен анализировать информацию, позволяющую оценить уровень угрозы и опасности жизнедеятельности	Анализирует информацию, позволяющую оценить уровень угрозы и опасности жизнедеятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК ОС 8.2 Способен анализировать информацию, позволяющую оценить уровень угрозы и опасности жизнедеятельности; выявляет факторы, влияющие на эффективность мер безопасности; проводит оценку безопасности	Анализирует информацию, позволяющую оценить уровень угрозы и опасности жизнедеятельности; выявляет факторы, влияющие на эффективность мер безопасности; проводит оценку безопасности
Анатомия и физиология центральной нервной системы	Способен анализировать особенности психических реакций в стрессовых ситуациях	Анализирует особенности психических реакций в стрессовых ситуациях
Психологическая безопасность	УК ОС 8.3 Способен анализировать особенности психических процессов и психических реакций при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Анализирует особенности психических процессов и психических реакций при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Психофизиология	УК ОС 8.4 Способен анализировать особенности психических процессов и психических реакций в стрессовых ситуациях	Анализирует особенности психических процессов и психических реакций в стрессовых ситуациях

Психологическая помощь в экстремальных ситуациях	УК ОС 8.5 Способен анализировать стадии и характеристики развития стрессовой ситуации и вариантов поведения во время стресса	Анализирует стадии и характеристики развития стрессовой ситуации и вариантов поведения во время стресса
--	--	---

Ключевой индикатор освоения компетенции УК ОС – 8 проверяется на ГИА.

Паспорт УК ОС– 9

УК ОС-9 – Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах жизнедеятельности

Ключевые индикаторы УК ОС – 9: проводит экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах жизнедеятельности

Дисциплина	Компонент (этап) освоения компетенции	Индикатор освоения компонента (этапа)
Введение в профессию	УК ОС 9.1 Способен выявлять и анализировать этические проблемы оказания психологической помощи с точки зрения экономической составляющей профессии; аргументирует собственную позицию по экономическим проблемам профессии психолога.	Выявляет и анализирует этические проблемы оказания психологической помощи с точки зрения экономической составляющей профессии; аргументирует собственную позицию по экономическим проблемам профессии психолога.
Экономика	УК ОС 9.2 Способен делать адекватные выводы относительно тенденций экономических показателей на среднесрочную и долгосрочную перспективу.	Делает адекватные выводы относительно тенденций экономических показателей на среднесрочную и долгосрочную перспективу.

Ключевой индикатор освоения компетенции УК ОС – 9 проверяется на ГИА.

Паспорт УК ОС – 10

УК ОС-10 - Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Ключевые индикаторы УК ОС – 10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Дисциплина	Компонент (этап) освоения компетенции	Индикатор освоения компонента (этапа)
Профессиональная этика	УК ОС 10.1 1. Способен применять правовые нормы, обеспечивающие собственное антикоррупционное поведение в различных областях жизнедеятельности;	Применяет правовые нормы, обеспечивающие собственное антикоррупционное поведение в различных областях жизнедеятельности. Применяет способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; осуществлять взаимодействие в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции
Правоведение	2. Способен применять способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; осуществлять взаимодействие в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	

Ключевой индикатор освоения компетенции УК ОС – 10 проверяется на ГИА.

Паспорт УК ОС – 11

УК ОС-11 - Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской, в том числе террористической деятельности

Ключевые индикаторы УК ОС – 11: Определяет причины и условия, способствующие осуществлению экстремистской деятельности, в том числе террористической, и предлагает меры, направленные на их профилактику

Дисциплина	Компонент (этап) освоения компетенции	Индикатор освоения компонента (этапа)
Основы национальной безопасности	Способен определять причины и условия, способствующие осуществлению экстремистской деятельности, в том числе террористической в различных областях жизнедеятельности. Способен разрабатывать меры, направленных на профилактику возникновения причин и создания условий, способствующих осуществлению экстремистской, в том числе террористической деятельности. Способен к взаимодействию в обществе на основе системы профилактики возникновения причин и создания условий, способствующих осуществлению экстремистской, в том числе террористической деятельности	Участвует в определении причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности, в том числе террористической. Участвует в разработке мер, направленных на профилактику экстремистской деятельности, в том числе террористической.

Ключевой индикатор освоения компетенции УК ОС – 11 проверяется на ГИА.

Паспорт ОПК 1

ОПК 1 – Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

Ключевые индикаторы ОПК 1: планирует и организывает психологическое исследование в соответствии с имеющимися теоретическими представлениями и эмпирическими данными по изучаемой проблематике

Дисциплина	Компонент (этап) освоения компетенции	Индикатор освоения компонента (этапа)
Общая психология	ОПК 1.1 – Способен использовать понятийный аппарат по общей психологии	Использует понятийный аппарат по общей психологии
Общепсихологический практикум	ОПК 1.2 – Способен использовать методическую базу под задачи конкретного научного исследования Способен адекватно подбирать концепции под соответствующие задачи научного исследования	Использует методическую базу под задачи конкретного научного исследования Адекватно подбирает концепции под соответствующие задачи научного исследования
Общая психология		
История психологии	ОПК 1.3 – Способен использовать знания по истории и методологии для научных исследований; Способен адекватно подбирать и использовать методическую базу под задачи конкретного научного исследования Способен оперировать понятийно-категориальным аппаратом для разработки научных исследований в сфере профессиональной деятельности;	Использует знания по истории и методологии для научных исследований; Оперировать понятийно-категориальным аппаратом для разработки научных исследований в сфере профессиональной деятельности; Адекватно подбирает и использует методическую базу под задачи конкретного научного исследования
Общепсихологический практикум		
Общая психология		
Общепсихологический практикум	ОПК 1.4 – Способен отбирать, использовать и обрабатывать инструментарий для проведения научных исследований Способен отбирать и использовать современные психодиагностические методики	Отбирает, использует и обрабатывает инструментарий для проведения научных исследований Подбирает и использует современные психодиагностические методики в процессе
Психодиагностика и основы психометрики		
Общая психология		

	Способен оперировать понятийно-категориальным аппаратом для разработки научных исследований в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	научного исследования Оперировать понятийно-категориальным аппаратом для разработки научных исследований в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
Психодиагностика и основы психометрики	ОПК 1.5 – Способен использовать современные психодиагностические методики и интерпретировать полученные результаты на основе современной методологии	Использует современные психодиагностические методики и интерпретирует полученные результаты на основе современной методологии
Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	ОПК 1.6 – Способен организовывать и проводить научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	Осуществляет научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
Экспериментальная психология	ОПК 1.7 – Способен использовать знания по методологии для разработки научных исследований	Использует знания по методологии для разработки научных исследований

Ключевой индикатор освоения компетенции ОПК 1 проверяется на ГИА.

Паспорт ОПК-2

ОПК 2 – Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований

Ключевые индикаторы ОПК 2 – Осуществляет сбор и обработку эмпирических данных исследования качественными и количественными методами, соответствующими цели и гипотезе исследования, дает оценку обоснованности выводов исследования

Дисциплина	Компонент (этап) освоения компетенции	Индикатор освоения компонента (этапа)
Компьютерный практикум	ОПК-2.1 – Способен использовать навыки работы с компьютером и программными продуктами для решения поставленных задач	Использует навыки работы с компьютером и программными продуктами для решения поставленных задач
Проектная деятельность	ОПК-2.2 – Способен адекватно подбирать, анализировать и интерпретировать информацию в соответствии с поставленной задачей Способен применять математический аппарат для анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей	Адекватно подбирает, анализирует и интерпретирует информацию в соответствии с поставленной задачей Применяет математический аппарат для анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей
Математика		
Теория вероятностей и математическая статистика	ОПК-2.3 – Способен применять основы знаний по теории вероятности и математической статистики для анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей	Применяет основы знаний по теории вероятности и математической статистики для анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей
Математические методы в психологии	ОПК-2.4 – Способен применять математические методы для анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей	Применяет математические методы для анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей
Информационные технологии в психологии и основы программирования	ОПК-2.5 – Способен использовать информационные технологии для обоснования выводов в соответствии с целями и гипотезами исследования	Использует информационные технологии для обоснования выводов в соответствии с целями и гипотезами исследования
Математические методы в психологии	Способен обосновывать выводы в соответствии с целями и гипотезами исследования	Обосновывает выводы в соответствии с целями и гипотезами исследования

Ключевой индикатор освоения компетенции ОПК -2 проверяется на ГИА.

Паспорт ОПК 3

ОПК 3 – Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследования и практики

Ключевые индикаторы ОПК 3 – Выбирает адекватный целям и задачам психологического обследования диагностический инструментарий, ориентируясь на его психометрические характеристики и особенности процедуры сбора данных

Дисциплина	Компонент (этап) освоения компетенции	Индикатор освоения компонента (этапа)
Компьютерный практикум	ОПК 3.1 – Способен выбирать адекватные и надежные методы анализа данных	Выбирает адекватные и надежные методы анализа данных
Общепсихологический практикум	ОПК 3.2 – Способен выбирать диагностический инструментарий	Выбирает диагностический инструментарий
	ОПК 3.3 – Способен выбирать адекватный целям и задачам психологического обследования диагностический инструментарий	Выбирает адекватный целям и задачам психологического обследования диагностический инструментарий
Общепсихологический практикум	ОПК 3.4 –Способен выбирать адекватный целям и задачам психологического обследования диагностический инструментарий для решения задач психодиагностики в заданной области исследования и практики Способен использовать методы количественной и качественной психологической оценки Способен выбирать метод анализа данных	Выбирает адекватный целям и задачам психологического обследования диагностический инструментарий для решения задач психодиагностики в заданной области исследования и практики Использует методы количественной и качественной психологической оценки Выбирает метод анализа данных
Психодиагностика и основы психометрики		
Математические методы в психологии		
Психодиагностика и основы психометрики	ОПК 3.5 – Способен выбирать методы количественной и качественной психологической оценки для решения задач психодиагностики в заданной области исследования и практики Способен выбирать адекватный целям и задачам психологического исследования метод анализа данных	Выбирает методы количественной и качественной психологической оценки для решения задач психодиагностики в заданной области исследования и практики Выбирает адекватный целям и задачам психологического исследования метод анализа данных
Математические методы в психологии		

Экспериментальная психология	ОПК 3.6 – Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки	Выбирает адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки
------------------------------	---	--

Ключевой индикатор освоения компетенции ОПК 3 проверяется на ГИА.

Паспорт ОПК 4

ОПК 4 – Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования

Ключевые индикаторы ОПК 4: Применяет знания концепций и методов психологического и (или) психофизиологического воздействия для оказания психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Дисциплина	Компонент (этап) освоения компетенции	Индикатор освоения компонента (этапа)
Психология личности Социальная психология	ОПК 4.1 – Способен оценивать особенности психических состояний, определять факторы и условия их функционирования Способен определять особенности групповых процессов, специфику развития социальных отношений и личностных качеств в процессе взаимодействия Способен учитывать возрастные особенности для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций	Оценивает особенности психических состояний, определяет факторы и условия их функционирования Определяет особенности групповых процессов, специфику развития социальных отношений и личностных качеств в процессе взаимодействия Учитывает возрастные особенности для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций
Психология развития и возрастная психология		
Клиническая психология Социальная психология	ОПК 4.2 – Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы Способен анализировать общественные и межличностные отношения, социально-психологические характеристики социальных групп для решения конкретной проблемы	Использует основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы Анализирует общественные и межличностные отношения, социально-психологические характеристики социальных групп для решения конкретной проблемы
Введение в нейронауку и нейропсихология	ОПК 4.3 – Способен использовать знания по психофизиологическим основам и технологиям	Использует знания по психофизиологическим основам и технологиям нейропсихологии для

	нейропсихологии для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования
--	---	---

Ключевой индикатор освоения компетенции ОПК 4 проверяется на ГИА.

Паспорт ОПК 5

ОПК 5 – Способен выполнять организационную и техническую работы в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера

Ключевые индикаторы ОПК 5: Применяет заданные алгоритмы организационной и технической работы по планированию и реализации мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера

Дисциплина	Компонент (этап) освоения компетенции	Индикатор освоения компонента (этапа)
Введение в профессию	ОПК 5.1 – Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий	Выполняет организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий
Профессиональная этика	ОПК 5.2 – Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий на основе принципов профессиональной этики	Выполняет организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий на основе принципов профессиональной этики
Психология развития и возрастная психология	ОПК 5.3 – Способен выполнять организационную и техническую работы в реализации конкретных мероприятий для разных возрастных групп профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	Выполняет организационную и техническую работы в реализации конкретных мероприятий для разных возрастных групп профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера
Гендерология	ОПК 5.4 – Способен учитывать гендерные особенности при выполнении организационной и технической работы в реализации конкретных мероприятий	Учитывает гендерные особенности при выполнении организационной и технической работы в реализации конкретных мероприятий
Клиническая психология	Способен к организации и проведению	Организует мероприятия профилактического, развивающего, коррекционного или

	мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	реабилитационного характера
Введение в нейронауку и нейропсихология	ОПК 5.5 – Способен использовать основы нейропсихологических знаний в процессе выполнения организационной и технической работы в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	Использует основы нейропсихологических знаний в процессе выполнения организационной и технической работы в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера

Ключевой индикатор освоения компетенции ОПК 5 проверяется на ГИА.

Паспорт ОПК 6

ОПК 6 – Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам

Ключевые индикаторы ОПК 6: Применяет знания психологических компетенций и технологий в разработке мероприятий или обучения, направленных на психологическое просвещение населения

Дисциплина	Компонент (этап) освоения компетенции	Индикатор освоения компонента (этапа)
Введение в профессию	ОПК 6.1 – Способен оценивать потребности и запросы целевой аудитории	Оценивает потребности и запросы целевой аудитории
Сравнительная психология	ОПК 6.2 – Способен удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	Удовлетворяет потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам
Профессиональная этика		

Ключевой индикатор освоения компетенции ОПК 6 проверяется на ГИА.

Паспорт ОПК 7

ОПК 7 – Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе понимания и готовности работать под супервизией

Ключевые индикаторы ОПК 7: Дает обоснованную оценку собственных возможностей и ограничений в профессиональной деятельности

Дисциплина	Компонент (этап) освоения компетенции	Индикатор освоения компонента (этапа)
Введение в профессию	ОПК 7.1 – Способен давать обоснованную оценку собственных возможностей и ограничений в профессиональной деятельности	Дает обоснованную оценку собственных возможностей и ограничений в профессиональной деятельности

Ключевой индикатор освоения компетенции ОПК 7 проверяется на ГИА.

Паспорт ОПК 8

ОПК 8 – Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры

Ключевые индикаторы ОПК – 8: Применяет алгоритмы профессиональной деятельности в академической, практической или прикладных отраслях психологии, соблюдая организационные политики и процедуры

Дисциплина	Компонент (этап) освоения компетенции	Индикатор освоения компонента (этапа)
Проектная деятельность	ОПК 8.1 – Способен использовать алгоритмы профессиональной деятельности в практической или прикладных отраслях психологии	Использует алгоритмы профессиональной деятельности в практической или прикладных отраслях психологии
Психология общения и переговоров	ОПК 8.2 – Способен использовать алгоритмы профессиональной деятельности в практической или прикладных отраслях психологии, соблюдая организационные политики и процедуры	Использует алгоритмы профессиональной деятельности в практической или прикладных отраслях психологии, соблюдая организационные политики и процедуры

Ключевой индикатор освоения компетенции ОПК 8 проверяется на ГИА.

Паспорт ОПК 9

ОПК 9 – Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Ключевые индикаторы ОПК – 9: Знает базовые подходы к анализу данных и умеет эффективно применять современные информационно-коммуникативные технологии для поиска и принятия управленческих решений в профессиональной деятельности

Дисциплина	Компонент (этап) освоения компетенции	Индикатор освоения компонента (этапа)
Компьютерный практикум	ОПК 9.1 – Способен использовать базовые подходы к анализу данных в профессиональной деятельности	Использует базовые подходы к анализу данных в профессиональной деятельности
Информационные технологии в психологии и основы программирования	ОПК 9.2 – Способен применять современные информационно-коммуникативные технологии для поиска и принятия управленческих решений в профессиональной деятельности	Применяет современные информационно-коммуникативные технологии для поиска и принятия управленческих решений в профессиональной деятельности

Ключевой индикатор освоения компетенции ОПК 9 проверяется на ГИА.

Паспорт ПКo OC – 2

ПКoOC – 2 Способен к осуществлению процедур оказания психологической помощи и сопровождения деятельности организацией и их сотрудников с использованием психологических методы и технологий

Ключевые индикаторы ПКoOC – 2: Применяет знания психологической теории и практики при выявлении потребности в психологических услугах и их реализации для организаций разного типа и их сотрудников

Дисциплина	Компонент (этап) освоения компетенции	Индикатор освоения компонента (этапа)
Проектная деятельность	ПКoOC – 2.1 Способен к организации процедур оказания психологической помощи и сопровождения деятельности организаций	Организует процедуры оказания психологической помощи и сопровождения деятельности организаций
Учебно-ознакомительная практика	ПКoOC – 2.2 Способен к организации процедур оказания психологической помощи и сопровождения деятельности организаций с использование психологических методов и технологий	Организует процедуры оказания психологической помощи и сопровождения деятельности организаций с использование психологических методов и технологий
Социальная психология	ПКoOC – 2.3 Способен применять знания при выявлении потребности в психологических услугах Способен выявлять потребности в психологических услугах	Применяет знания при выявлении потребности в психологических услугах Выявляет потребности в психологических услугах
Психология общения и переговоров		
Социальная психология	ПКoOC – 2.4 Способен применять знания при выявлении потребности в психологических услугах и их реализации	Применяет знания при выявлении потребности в психологических услугах и их реализации
Производственная практика в профильных организациях	ПКoOC – 2.5 Способен применять знания при выявлении потребности в психологических услугах и их реализации для организаций разного типа и их сотрудников	Применяет знания при выявлении потребности в психологических услугах и их реализации для организаций разного типа и их сотрудников

Ключевой индикатор освоения компетенции **ПКoOC – 2** проверяется на ГИА.

Паспорт ПКo OC – 4

ПКoOC – 4 Способен самостоятельно проводить процедуры измерения и оценку психических свойств, процессов, состояний и психологических характеристик личности, группы и давать обратную связь по результатам диагностики

Ключевые индикаторы ПКoOC – 4: Применяет инструменты психодиагностики с опорой на возрастные, социальные, личностные, профессиональные и ситуативные факторы

Дисциплина	Компонент (этап) освоения компетенции	Индикатор освоения компонента (этапа)
Компьютерный практикум	ПКo OC – 4.1 Способен самостоятельно проводить анализ данных	Самостоятельно проводит анализ данных
Общепсихологический практикум	ПКo OC – 4.2 Способен проводить процедуры измерения психических свойств	Проводит процедуры измерения психических свойств
	ПКo OC – 4.3 Способен проводить процедуры измерения и оценку психических свойств состояний и психологических характеристик личности	Проводит процедуры измерения и оценку психических свойств состояний и психологических характеристик личности
Общепсихологический практикум	ПКo OC – 4.4 Способен проводить процедуры измерения и оценку психических свойств состояний и психологических характеристик личности и давать обратную связь по результатам диагностики Способен использовать психодиагностические процедуры и основы психометрики	Проводит процедуры измерения и оценку психических свойств
Психодиагностика и основы психометрики		Проводит процедуры измерения и оценку психических свойств состояний и психологических характеристик личности и давать обратную связь по результатам диагностики Использует психодиагностические процедуры и основы психометрики
Информационные технологии в психологии и основы программирования	ПКo OC – 4.5 Способен адекватно подбирать и использовать информационные технологии в процессе проведения процедуры измерения и оценку психических свойств, процессов, состояний и психологических характеристик Способен использовать психодиагностические процедуры и основы психометрики для процедуры измерения и оценку психических свойств,	Адекватно подбирает и использует информационные технологии в процессе проведения процедуры измерения и оценку психических свойств, процессов, состояний и психологических характеристик
Психодиагностика и основы психометрики		Использует психодиагностические процедуры и основы психометрики для процедуры измерения и оценку психических свойств,
Психофизиология		Использует психодиагностические процедуры и основы психометрики для процедуры измерения и оценку психических свойств,

	<p>процессов, состояний и психологических характеристик личности, группы</p> <p>Способен проводить процедуры измерения и оценку психических свойств состояний и психологических характеристик личности</p>	<p>процессов, состояний и психологических характеристик личности, группы</p> <p>Проводит процедуры измерения и оценку психических свойств состояний и психологических характеристик личности</p>
<p>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p>	<p>ПКо ОС – 4.6 Способен использовать инструменты психодиагностики и давать обратную связь</p>	<p>Использует инструменты психодиагностики и дает обратную связь</p>
<p>Производственная практика в профильных организаций</p>	<p>ПКо ОС – 4.7 Способен использовать инструменты психодиагностики с опорой на возрастные, социальные, личностные, профессиональные и ситуативные факторы и давать обратную связь по результатам диагностики</p>	<p>Использует инструменты психодиагностики с опорой на возрастные, социальные, личностные, профессиональные и ситуативные факторы и давать обратную связь по результатам диагностики</p>

Ключевой индикатор освоения компетенции **ПКоОС – 4** проверяется на ГИА.

Паспорт ПКo OC – 6

ПКoOC – 6 Способен сформулировать конструктивный запрос для консультативной работы с клиентом на основе его описаний и проблемной ситуации

Ключевые индикаторы ПКoOC – 6: Обосновывает выбор психологических методов и технологий для решения профессиональных задач в различных областях психологической практики

Дисциплина	Компонент (этап) освоения компетенции	Индикатор освоения компонента (этапа)
Психология развития и возрастная психология	ПКoOC – 6.1 Способен учитывать возрастные особенности и характеристики для выбор психологических методов и технологий	Учитывает возрастные особенности и характеристики для выбора психологических методов и технологий
Гендерология	ПКoOC – 6.2 Способен учитывать гендерные особенности и характеристики для выбора психологических методов и технологий Способен сформулировать запрос для консультативной работы с клиентом Способен учитывать особенности развития семейных отношений для выбора психологических методов и технологий	Учитывает гендерные особенности и характеристики для выбора психологических методов и технологий Формулирует запрос для консультативной работы с клиентом Учитывает особенности развития семейных отношений для выбора психологических методов и технологий технологий для решения профессиональных задач в различных областях психологической практики
Клиническая психология		
Психология семьи		
Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	ПКoOC – 6.3 Способен сформулировать конструктивный запрос для консультативной работы с клиентом в конкретной проблемной ситуации	Формулирует конструктивный запрос для консультативной работы с клиентом в конкретной проблемной ситуации
Производственная практика в профильных организациях	ПКoOC – 6.4 Способен обосновать выбор психологических методов и технологий консультативной работы с клиентом на основе его описаний и проблемной ситуации	Обосновывает выбор психологических методов и технологий консультативной работы с клиентом на основе его описаний и проблемной ситуации

Ключевой индикатор освоения компетенции **ПКoOC – 6** проверяется на ГИА.

Паспорт ПКс 1

ПКс 1 – Способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса.

Ключевые индикаторы ПКс 1: Организует и осуществляет социально-психологическое сопровождение деятельности с персоналом организации по оптимизации производственного процесса

Дисциплина	Компонент (этап) освоения компетенции	Индикатор освоения компонента (этапа)
Цифровое общество, введение в искусственный интеллект и разговорные боты	ПКс 1.1 – Способен конструктивно использовать навыки цифровой грамотности в осуществлении социально-психологического сопровождения деятельности с персоналом организации	Конструктивно использует навыки цифровой грамотности в осуществлении социально-психологического сопровождения деятельности с персоналом организации
Цифровое общество и управление цифровой репутацией		
Психология лидерства	ПКс 1.2 – Способен разрабатывать проекты по оптимизации производственного процесса Способен организовывать и осуществлять деятельность с персоналом по социально-психологическому сопровождению групповой динамики, лидерства, командообразования	Разрабатывает проекты по оптимизации производственного процесса Организует и осуществляет деятельность с персоналом по социально-психологическому сопровождению групповой динамики, лидерства, командообразования
Формирование команды		
Психология управления	ПКс 1.3 – Способен использовать социально-психологические методы управления персоналом Способен использовать социально-психологические методы разрешения конфликта для оптимизации производственного процесса	Использует социально-психологические методы управления персоналом Использует социально-психологические методы разрешения конфликта для оптимизации производственного процесса
Психология конфликта		
Организационная психология	ПКс 1.4 - Способен организовывать и осуществлять социально-психологическое сопровождение организационных процессов	Организует и осуществляет социально-психологическое сопровождение организационных процессов
Социально-психологический тренинг		
Психологические технологии подбора кадров	ПКс 1.5 - Способен осуществлять социально-психологическое сопровождение деятельности по	Осуществляет социально-психологическое сопровождение деятельности по отбору кадров

	отбору кадров и созданию психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса.	и созданию психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса.
Научно-исследовательская (квалификационная) практика	ПКс 1.6 - Способен осуществляет социально-психологическое сопровождение деятельности с персоналом организации по оптимизации производственного процесса	Осуществляет социально-психологическое сопровождение деятельности с персоналом организации по оптимизации производственного процесса

Ключевой индикатор освоения компетенции **ПКс 1** проверяется на ГИА.

Паспорт ПКс 2

ПКс 2 – Способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания с целью гармонизации психического функционирования человека, в том числе в рамках организационного поведения.

Ключевые индикаторы ПКс 2: Проводит психологическую диагностику, осуществляет прогнозирование изменений и динамику развития психических процессов и состояний с целью оптимизации организационного поведения

Дисциплина	Компонент (этап) освоения компетенции	Индикатор освоения компонента (этапа)
Основы консультативной психологии	ПКс 2.1 – Способен подбирать диагностические процедуры при организации консультаций с целью гармонизации психического функционирования человека, в том числе в рамках организационного поведения	Подбирает диагностические процедуры при организации консультаций с целью гармонизации психического функционирования человека, в том числе в рамках организационного поведения
Практикум по психологическому консультированию	ПКс 2.2 – Способен конструктивно и адекватно и применять диагностические процедуры при организации консультаций	Применяет диагностические процедуры при организации консультаций
Организационная психология	ПКс 2.3 – Способен диагностировать психические состояния персонала и социально-психологические процессы в условиях осуществления организационной деятельности Способен реализовывать процедуры психологической диагностики, прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания с целью гармонизации психического функционирования человека	Диагностирует психические состояния персонала и социально-психологические процессы в условиях осуществления организационной деятельности Осуществляет психологическую диагностику, прогнозирование изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания с целью гармонизации психического функционирования человека
Психологические основы бизнес-тренинга		
Корпоративное обучение		
Психология карьеры	ПКс 2.4 – Способен реализовывать процедуры психологической диагностики, прогнозирования изменений и динамики уровня развития	Реализует процедуры психологической диагностики, прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и
Психологические основы коучинга		

Психологические основы инновационной деятельности	познавательной и мотивационно-волевой сферы в процессе обучения и профессионального развития с целью оптимизации организационного поведения	мотивационно-волевой сферы в процессе обучения и профессионального развития с целью оптимизации организационного поведения
Психологические технологии принятия управленческих решений	Способен реализовывать процедуры психологической диагностики, прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы в процессе включения в креативную и инновационную деятельность для организационного поведения	Реализует процедуры психологической диагностики, прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы в процессе включения в креативную и инновационную деятельность для организационного поведения
Научно-исследовательская (квалификационная) практика	ПКс 2.5 Способен реализовывать процедуры психологической диагностики и динамику развития психических процессов и состояний в процессе оптимизации организационного поведения	Осуществляет процедуры психологической диагностики и динамику развития психических процессов и состояний в процессе оптимизации организационного поведения

Ключевой индикатор освоения компетенции **ПКс 2** проверяется на ГИА.

Паспорт ПКс 3

ПКс 3 – Способность к реализации базовых процедур консультативной работы для решения конкретных проблем человека, в том числе в его профессиональной деятельности

Ключевые индикаторы ПКс –3: Реализует консультативные практики по актуальным проблемам

Дисциплина	Компонент (этап) освоения компетенции	Индикатор освоения компонента (этапа)
Тренинг профессиональной адаптации	ПКс 3.1 – Способен учитывать и реализовать при реализации базовых процедур консультативных практик особенности процесса адаптации	Учитывает и реализует в базовых процедурах консультативной практик особенности процесса адаптации
Юридическая психология	ПКс 3.2 - Способен учитывать и реализовать при реализации базовых процедур консультативных практик особенности правового сознания; социально-психологических механизмом его формирования и снижения факторов формирования отклоняющихся форм поведения	Учитывает и реализует во процессе консультативных практик особенности правового сознания; социально-психологических механизмом его формирования и снижения факторов формирования отклоняющихся форм поведения
Психология труда, инженерная психология и эргономика		
Психология профессионального здоровья	Способен организовать консультирование по конкретным проблемам человека в том числе в его профессиональной деятельности	Организует консультирование по конкретным проблемам человека в том числе в его профессиональной деятельности
Экономическая психология	ПКс 3.3 - Способен учитывать при реализации базовых процедур консультативных практик социально-психологические факторы формирования экономического поведения	Учитывает при реализации базовых процедур консультативных практик социально-психологические факторы формирования экономического поведения
Психология рекламы	ПКс 3.4 – Способен учитывать при реализации базовых процедур консультативных практик влияние современных массовых коммуникаций на человека	Учитывает при реализации базовых процедур консультативных практик влияние современных массовых коммуникаций на человека
Психология массовых коммуникаций		

Научно-исследовательская (квалификационная) практика	ПКс 3.5 – Способен реализовывать базовые процедуры консультативной работы для решения конкретных проблем человека, в том числе в его профессиональной деятельности	Реализует базовые процедуры консультативной работы для решения конкретных проблем человека, в том числе в его профессиональной деятельности
---	--	---

Ключевой индикатор освоения компетенции **ПКс 3** проверяется на ГИА.