

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал

Центр дополнительного образования

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Алтайского филиала РАНХиГС
Панарин И.А.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**

ИИ-интенсив: эффектные презентации без лишних усилий

Барнаул, 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4C51599E03B8C6911FC1807940A2DF65
Владелец: Панарин Игорь Анатольевич
Действителен: с 04.06.2026 до 28.08.2027

Разработчики
заведующий библиотекой
Алтайского филиала
РАНХиГС

Д.В. Креймер

Старший преподаватель
кафедры ГиЕНД
Алтайского филиала
РАНХиГС

К.Ю. Склемин

Руководитель программы
заведующий библиотекой
Алтайского филиала
РАНХиГС

Д.В. Креймер

Программа повышения квалификации рассмотрена на заседании ученого/методического совета Алтайского филиала РАНХиГС и рекомендована к реализации, протокол № 10/1 от «31» августа 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.....	4
1.1. Цель реализации программы.....	4
1.2. Нормативные правовые акты.....	4
1.3. Планируемые результаты обучения.....	5
1.4. Категория слушателей.....	6
1.5. Формы и технологии обучения.....	6
1.6. Период обучения, срок освоения и режим занятий.....	6
1.7. Документ о квалификации.....	7
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	7
2.1. Календарный учебный график.....	7
2.2. Учебный план.....	8
2.3. Содержание программы по модулям (или) разделам, (или) дисциплинам и (или) темам	10
3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	13
3.1. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы.....	13
3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.....	13
4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	16
5. ИНДИКАТОРЫ СФОРМИРОВАННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ...	20
Приложение 1. Сведения о преподавательском составе и ведущих специалистах (кадровая справка)	25
Приложение 2. Внутренняя рецензия на дополнительную профессиональную программу повышения квалификации	27
Приложение 3. Внешняя рецензия на дополнительную профессиональную программу повышения квалификации	29

1. Общая характеристика программы

1.1. Цель реализации программы

Целью реализации программы является приобретение и (или) совершенствование слушателями компетенций в области использования современных технологий искусственного интеллекта (далее – ИИ) в создании визуального контента.

Обучение по программе направлено на развитие индивидуальных способностей на основе изучения и получения знаний о применении современных технологий ИИ в создании презентационных материалов. Программа способствует овладению базовыми навыками работы с ИИ-инструментами.

1.2. Нормативные правовые акты

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разработана в соответствии с со следующими нормативными правовыми актами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

3. Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован Минюстом России 20.08.2013 г., № 29444) с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 15 ноября 2013 г. № 1244 (зарегистрирован Минюстом России 14.01.2014 г., № 31014);

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 8 июня 2017 г. N 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 42.03.05 Медиакоммуникации»

5. Профессиональный стандарт «Специалист по информационным системам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.07.2023 № 586н;

6. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (РАНХиГС);

7. Приказ РАНХиГС от 13 января 2026 г. № 02–00010/001 «Об утверждении Правил приема на обучение по дополнительным профессиональным программам в Академию»;

8. Приказ РАНХиГС от 13 января 2026 г. №02-00009/001 «Об утверждении положения об итоговой аттестации слушателей дополнительных профессиональных программ в Академии»;

9. Приказ РАНХиГС от 02 декабря 2025 г. №02–02669/001 «Об утверждении порядка разработки и утверждения в Академии дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки».

1.3. Планируемые результаты обучения

Выпускник дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целью образовательной программы должен обладать следующими основными профессиональными компетенциями (Таблица 1).

Таблица 1

Виды деятельности	Общепрофессиональные / профессиональные компетенции ОПК, ПК или трудовые функции (ПСК и СК) (формируются и (или) совершенствуются)	Знания	Умения	Практический опыт
Проектный	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает возможности и специфику применения разных нейросетей; знает принципы построения презентационных материалов	Применять разные нейросетей для реализации отдельных задач проекта, разные приемы проектирования/представления информации в презентации	Использует инструменты разработки презентации для повышения эффективности восприятия информации
Разработка презентационных материалов, в том числе с использованием искусственного интеллекта	В/15.5* - Обучение пользователей ИС по методикам и типовым программам обучения пользователей, рекомендованным производителем ИС, в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС	Знает предметную область автоматизации; Основные принципы обучения; Технологии подготовки и проведения презентаций; Источники информации, необходимой для профессиональной деятельности при выполнении работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС	Умеет проводить презентации заинтересованным сторонам в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС	Проведение обучения пользователей ИС
	В/20.5* - Определение необходимости внесения изменений в ИС в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС	Программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций	Анализировать и структурировать входные данные в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС	Определение необходимых изменений в ИС для реализации запроса на изменение в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС Создание и использование цифровых продуктов при помощи ИИ

Примечание: * - Профессиональный стандарт «Специалист по информационным системам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.07.2023 № 586н

1.4. Категория слушателей

К освоению программы допускаются лица, имеющие высшее образование и/или среднее профессиональное образование или находящиеся в процессе его получения, а также специалисты (в т. ч. экономисты, аудиторы, предприниматели, руководители организаций, специалисты по управлению многоквартирными домами, преподаватели и др.), чья деятельность связана с обработкой данных и массивным анализом информации, что сопряжено необходимостью формировать умение по использованию технологий искусственного интеллекта для эффективного осуществления своего вида профессиональной деятельности.

Категория слушателей – лица, нуждающиеся в приобретении базовых навыков по работе с ИИ и лица, ориентированные на совершенствование компетенций в области использования ИИ с целью создания презентационных материалов.

1.5. Формы и технологии обучения

Программа реализуется в форме заочного обучения с применением ЭО.

1.6. Период обучения, срок освоения и режим занятий

Срок освоения программы – 18 академических часов.

Общая трудоемкость курса составляет 18 академических часов. С содержанием асинхронных материалов (видеолекции, презентации и иные практикоориентированные материалы), которые можно изучать в удобное для слушателей время. На выполнение итоговой аттестации предусмотрено 2 академических часа.

Обучение осуществляется в удобное для слушателя время в течение одной недели.

1.7. Документ о квалификации

При условии полного выполнения учебного плана и успешного прохождения итоговой аттестации программы повышения квалификации выдается удостоверение Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации о повышении квалификации в виде электронного документа в соответствии с приказом ФГБОУ РАНХиГС от 25.03.2022 № 02-297 «Об утверждении положения об электронных документах о квалификации».

2. Содержание программы

2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график составлен с помощью условных обозначений:

Л ЭО – лекция с применением электронного обучения.

ИА ЭО – итоговая аттестация с применением электронного обучения

СР ЭО – самостоятельная работа с применением электронного обучения.

Таблица 2. Календарный учебный график

Период обучения – 1 недели	
1 неделя	
Л ЭО	
СР ЭО	
ИА ЭО	

2.2. Учебный план

Таблица 3

	Наименование дисциплины (модуля), практики, стажировки	Общая трудоемкость, час	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа	С применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, час.				Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация (вид, час)	Код компетенции	
			Всего	В том числе					Всего	В том числе								
				Лекции/ в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум)/в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия / в интерактивной форме	Контактная, самостоятельная работа, час			Лекции/ в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум)/в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия / в интерактивной форме						Контактная, самостоятельная работа, час
1	Введение в искусственный интеллект. Возможности и ограничения нейросетей.	4							4	2				2				УК-2.
2	Гигачат: создание контента для будущей презентации. ИИ от Яндекса: контент с помощью «Алиса AI» и визуальные элементы для презентации в Шедевруме.	4							4	2				2				В/15.5* В/20.5*
3	Изучение инструментов Gamma	4							4	2				2				В/15.5*

	и Сократик. Создание готовых презентаций.																	B/20.5*
4	Контент для презентации в Sintx.Ai	4							4	2				2				B/15.5* B/20.5*
5	Итоговая аттестация	2							2								2	B/15.5* B/20.5*
6	Итого	18							18	8				8			2	

2.3. Содержание программы по модулям

Содержание программы по модулям/темам

Наименование модуля	Содержание модуля по темам
Введение в искусственный интеллект.	Что такое искусственный интеллект и как он работает: простыми словами о сложном Разновидности нейросетей: генеративные, аналитические, мультимедийные

Гигачат: создание контента для будущей презентации. ИИ от Яндекса: контент с помощью «Алиса AI» и визуальные элементы для презентации в Шедевруме	АЛИСА AI Тема 1: создаём заголовки с Алисой Тема 2: структурируем презентацию с Алисой Тема 3: иллюстрируем презентацию с Алисой ШЕДЕВРУМ Тема 1: иллюстрации для презентаций в Шедевруме Тема 2: оживляем презентации: создаём динамичные фото в Шедевруме Тема 3: создание иконок для текстовых материалов в Шедевруме ГИГАЧАТ Тема 1. Создаём название и структуру с Гигачатом Тема 2. Визуал для презентации: создаём в Гиге
Изучение инструментов Gamma и Сократик. Создание готовых презентаций	СОКРАТИК Тема 1. Создаём презентацию в Сократик: первый шаг Тема 2. Совершенствуем слайды: улучшаем готовую презентацию ГАММА AI Тема 1. Создаём проект презентации в Gamma Тема 2. Улучшаем готовую презентацию
Контент для презентации в Sintx.Ai	Интерфейс SYNTAX.AI и логика работы с ИИ-агрегатором Разработка содержания презентации с помощью ИИ Единый визуальный стиль и эффектные слайды

3. Организационные условия реализации программы

3.1. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

Реализация, сопровождение и администрирование программы ДПО с применением ЭО и ДОТ осуществляется в Автоматизированной информационной системе управления программами смешанного обучения (АСУО) <https://alt.gosedu.ru/>.

Техническое обеспечение включает в себя серверное оборудование, необходимое для хранения и функционирования программного и информационного обеспечения, и коммуникационное оборудование, позволяющее получить доступ к программному и информационному обеспечению через интернет. Высокоскоростные каналы связи (основной и резервный) обеспечивают качественный бесперебойный доступ педагогических работников и слушателей к информационным ресурсам программы.

Для проведения учебных занятий с применением ЭО и ДОТ используются сервисы «МТС Линк» и «Yandex Telemost».

При реализации программы с применением ЭО и ДОТ рабочее место слушателя должно быть оборудовано персональным компьютером с доступом к сети Интернет. На компьютере должна быть возможность посещения веб-страниц. Для работы с аудиоканалом (аудиоконференциями и вебинарами) необходимы микрофон и динамики (наушники). При использовании видеоконференций дополнительно требуется веб-камера.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Рекомендуемые литературные источники для обучения по курсу и промежуточной аттестации

Нормативные правовые документы

1. Стратегия развития информационного общества в России на 2017 - 2030 годы, утв. Указом Президента Российской Федерации № 203 от 9 мая 2017 г. [Электронный ресурс] – электронные данные. – Программа информационной поддержки российской науки и образования // Справочные правовые системы Консультант Плюс: Высшая школа. – 2026. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

2. Национальная стратегия развития искусственного интеллекта на период до 2030 года, утв. Указом Президента Российской Федерации № 490 от 10 октября 2019 г. (в ред. от 15 февраля 2024 г.). [Электронный ресурс] – электронные данные. – Программа информационной поддержки российской науки и образования // Справочные правовые системы Консультант Плюс: Высшая школа. – 2026. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации, (часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ) [Электронный ресурс] – электронные данные. – Программа информационной поддержки российской науки и образования // Справочные правовые системы Консультант Плюс: Высшая школа. – 2026. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 14 ноября 2002 года № 138-ФЗ [Электронный ресурс] – электронные данные. – Программа информационной поддержки российской науки и образования // Справочные правовые системы Консультант Плюс: Высшая школа. – 2026. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

5. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации: Федеральный закон от 08.03.2015 № 21-ФЗ [Электронный ресурс] – электронные данные. –

Программа информационной поддержки российской науки и образования // Справочные правовые системы Консультант Плюс: Высшая школа. – 2026. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

6. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ [Электронный ресурс] – электронные данные. – Программа информационной поддержки российской науки и образования // Справочные правовые системы Консультант Плюс: Высшая школа. – 2026. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

Основная литература

1. Боровская, Е. В. Основы искусственного интеллекта: учебное пособие / Е. В. Боровская, Н. А. Давыдова. - 6-е изд. - Москва : Лаборатория знаний, 2024. - 130 с. - ISBN 978-5-93208-797-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2178502> (дата обращения: 24.08.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Воронов, М. В. Системы искусственного интеллекта : учебник и практикум для вузов / М. В. Воронов, В. И. Пименов, И. А. Небаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17032-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/588642>.

3. Филипова, И. А. Правовое регулирование искусственного интеллекта: учебное пособие, 3-е издание, обновленное и дополненное – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2025. – 321 с. — URL: https://law.unn.ru/wp-content/uploads/sites/18/2025/02/PRII_2025_3.pdf.

4. Воронов, М. В. Системы искусственного интеллекта: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Воронов, В. И. Пименов, И. А. Небаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 268 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17699-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590238> (дата обращения: 24.08.2026).

5. Амирханова, Г. Научись уже делать картинки! «Учебник» маминной подружки, или Книга-презентация. Визуальные принципы мультимедиа для начинающих : практическое руководство / Г. Амирханова. - Москва : Zerde Publishing, 2026. - 288 с. - ISBN 978-601-09-6106-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2231269> (дата обращения: 24.08.2026). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

6. Зверькова, Т. Н. Цифровые технологии в банковском деле : учебник для вузов / Т. Н. Зверькова, А. И. Зверьков. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21862-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/582318>.

7. Кудрявцев, В. Б. Интеллектуальные системы : учебник и практикум для вузов / В. Б. Кудрявцев, Э. Э. Гасанов, А. С. Подколзин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07779-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/584580>.

8. Бондалетова, Н. Ф. Экономика технологического лидерства: искусственный интеллект и цифровая трансформация : учебное пособие / Н. Ф. Бондалетова, О. В. Григоренко, С. С. Сапожников. – Москва : СОЛОН-ПРЕСС, 2025. – 96 с. – ISBN 978-5-91359-664-2.

9. Зверькова, Т. Н. Цифровые технологии в банковском деле : учебник для вузов / Т. Н. Зверькова, А. И. Зверьков. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21862-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/582318>.

10. Искусственный интеллект, аналитика и новые технологии : практическое руководство / К. Андерсон, Н. Давар, Р. Д'Авени [и др.]. - Москва : Альпина Паблишер,

2026. - 200 с. - (Серия «Harvard Business Review: 10 лучших статей»). - ISBN 978-5-9614-4791-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2235847> (дата обращения: 24.08.2026). – Режим доступа: по подписке.

11. Баюк, Д. А. Правовые и этические проблемы искусственного интеллекта : учебник для магистратуры / Д. А. Баюк, А. В. Попова. - Москва : Прометей, 2022. - 300 с. - (Высшее образование: магистратура). - ISBN 978-5-00172-253-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2124861> (дата обращения: 24.08.2026). – Режим доступа: по подписке.

12. Лазарев, Д. Презентация: Лучше один раз увидеть! : практическое руководство / Д. Лазарев. - 3-е изд. - Москва : Альпина Паблишер, 2026. - 126 с. - ISBN 978-5-9614-1445-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2231445> (дата обращения: 24.08.2026). – Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы

1. <http://base.consultant.ru> – Справочная правовая система Консультант Плюс.
2. <http://www.garant.ru/> - Информационно-правовой портал.
3. <http://pravo.gov.ru/ips> - Официальный интернет-портал правовой информации.
4. <http://xn--90afdbaav0bd1afy6eub5d.xn--p1ai/> - Судебные решения РФ.

Справочные системы

1. <http://www.consultant.ru/> - Консультант плюс.
2. <http://www.garant.ru/> - Гарант.

Иная литература

13. Бахтеев, Д. В. Искусственный интеллект: этико-правовые основы / Д. В. Бахтеев. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Проспект", 2025. – 176 с. – ISBN 978-5-392-42915-8.

14. Болдычева, А. Г. Нейросети и искусственный интеллект в управлении предприятием : учебное пособие / А. Г. Болдычева. – Курск : ЗАО «Университетская книга», 2024. – ISBN 978-5-907941-66-3.

15. Воробьев, А. Е. Введение в искусственный интеллект / А. Е. Воробьев, К. А. Воробьев, К. К. Кушеков. – Москва-Вологда : Издательство «Инфра-Инженерия», 2026. – 132 с. – ISBN 978-5-9729-2734-0.

16. Искусственный интеллект. Доверенные технологии : учебное пособие для студентов высших учебных заведений всех направлений подготовки / С. С. Колмогорова, С. А. Иванов, А. К. Бойцов, С. В. Бирюков. – Санкт-Петербург : Реноме, 2024. – 112 с. – ISBN 978-5-00256-024-0.

17. Евстафьев, В. А. Искусственный интеллект и нейросети: практика применения в рекламе : Учебное пособие / В. А. Евстафьев, М. А. Тюков. – 3-е издание. – Москва : Издательско-торговая корпорация Дашков и К, 2025. – 426 с. – ISBN 978-5-394-06175-2.

18. Лapidус, Л. В. Прикладной искусственный интеллект и цифровая трансформация бизнеса / Л. В. Лapidус. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2026. – 501 с. – ISBN 978-5-16-021509-9.

19. Метелкин, П. В. Искусственный интеллект. Основы и практические решения / П. В. Метелкин. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Проспект", 2025. – 408 с. – ISBN 978-5-392-42327-9.

20. Олейников, С. В. Искусственный интеллект в медиасреде: теория и практика

: Монография / С. В. Олейников. – Тирасполь : Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко, 2026. – 208 с. – ISBN 978-5-605-47044-1.

21. Раицкая, Л. К. Искусственный интеллект и критическое мышление : Учебное пособие по развитию навыков критического мышления / Л. К. Раицкая. – Москва : Перспектива, 2025. – ISBN 978-5-88045-667-3.

4. Оценка качества освоения программы

Итоговая аттестация проходит в форме зачета по всей программе обучения в виде теста.

Критерии оценивания тестирования

Количество правильных ответов теста (%)	Менее 60	60-100
Оценка по шкале	не зачтено	зачтено

По итогам обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации проводится итоговый контроль знаний слушателей – зачет по всей программе обучения в форме тестирования.

**Сведения о преподавательском составе и ведущих специалистах
(кадровая справка)**

Реализация программы обеспечивается профессорско-преподавательским составом Алтайского филиала РАНХиГС. Профессорско-преподавательский состав имеет высокий уровень подготовки в сфере ЭО и ДОТ.

Ф.И.О. преподавателя	Квалификация по диплому о высшем или среднем профессиональном образовании	Дополнительная/ые квалификация/и	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Стаж работы в области профессионал ьной деятельности	Наименование преподаваемой темы
1	2	3	4	5	6
Креймер Дарья Владимировна	2015 г. – окончила Алтайскую государственную академию культуры и искусства по направлению «Библиотечно- информационная деятельность». 2017 г. – окончила магистратуру Алтайского государственного института культуры по направлению «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия».	1) 2018 г. – повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация электронной информационно-образовательной среды образовательной организации с использованием информационно- коммуникационных технологий», РАНХиГС. 2) 2020 г. – повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Современная библиотека» (Образовательная платформа «Юрайт»). 3) 2022 г. – курс «Современные информационные технологии как инструмент реализации ФГОС» (онлайн- школа «Фоксфорд»). 4) 2024 г. – повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Электронные технологии и облачные сервисы в работе ВУЗа», РАНХиГС.	-	9	

		5) 2025 г. – повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Социокультурная среда и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов в образовательных организациях профессионального образования», РАНХиГС.			
Склемин Юрьевич	Кирилл	2019 г. – окончил Российскую академию народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации по направлению «Государственное и муниципальное управление». 2023 г. – окончил Российскую академию народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, квалификация «Магистр», направление подготовки «Государственное и муниципальное управление».	1) 12.09.2022 – 08.07.2023, профессиональная переподготовка по программе «Анализ данных на Python и базы данных (SQL)», 288 ч., РАНХиГС, г. Москва. 2) 15.05.2023 – 12.06.2023, повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Цифровая трансформация в государственном и муниципальном управлении», 18 ч., РАНХиГС, г. Москва. 3) 02.10.2023 – 30.10.2023, повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «История государственного управления России», 144 ч., РАНХиГС, г. Москва. 4) 28.08.2023 – 25.09.2023, повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Политология», 36 ч., РАНХиГС, г. Москва. 5) 15.09.2023, повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Развитие надпрофессиональных компетенций студентов через образовательную деятельность», 72 ч., АНО «Россия-страна возможностей», г. Москва.	-	3

		6) 16.10.2023 – 06.11.2023, повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Особенности приема, обучения, психолого-педагогического сопровождения лиц с инвалидностью и ОВЗ, в том числе имеющих статус ветеранов военных действий» 72 ч., НГТУ, г. Новосибирск. 7) 30.05.2024 – 14.06.2024, повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация электронной информационно-образовательной среды образовательной организации с использованием информационно-коммуникационных технологий», 20 ч., РАНХиГС, г. Москва. 8) 11.11.2024 – 11.12.2024, повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Основы управления проектами», 52 ч., РАНХиГС, г. Москва. 9) 28.10.2024 – 16.12.2024, повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Методика преподавания курса «Основы российской государственности», 72 ч., ФГБОУ ВО «Государственный академический университет гуманитарных наук», г. Москва.			
--	--	--	--	--	--

ВНУТРЕННЯЯ РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную профессиональную программу повышения квалификации

«ИИ интенсив: эффектные презентации без лишних усилий»

Категория слушателей – лица, нуждающиеся в приобретении базовых навыков по работе с искусственным интеллектом (ИИ) и лица, ориентированные на совершенствование компетенций в области использования ИИ с целью создания презентационных материалов. К освоению программы допускаются лица, имеющие высшее образование и/или среднее профессиональное образование или находящиеся в процессе его получения, а также специалисты (в т.ч. экономисты, аудиторы, предприниматели, руководители организаций, менеджеры, преподаватели и др.), чья деятельность связана с обработкой данных и массивным анализом информации, что сопряжено необходимостью формировать умение по использованию технологий искусственного интеллекта для эффективного осуществления своего вида профессиональной деятельности.

Актуальность программы. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «ИИ интенсив: эффектные презентации без лишних усилий» является актуальной в связи с возрастающим значением технологий искусственного интеллекта в профессиональной деятельности и их активным внедрением в коммуникационные и презентационные практики. В современных условиях эффективность профессионального взаимодействия во многом определяется способностью специалиста представлять результаты аналитической работы в наглядной, структурированной и убедительной форме — в том числе посредством презентационного контента, отвечающего требованиям деловой и академической среды. Рост информационной нагрузки и дефицит времени у целевой аудитории актуализирует потребность в инструментах, позволяющих оперативно трансформировать массивы данных в визуально понятные материалы. Использование ИИ-технологий для создания презентаций позволяет существенно сократить временные затраты на подготовку материалов, обеспечить единообразие оформления, повысить качество визуализации данных и адаптировать контент под различные целевые аудитории. При этом критически важным становится не просто применение автоматизированных инструментов, а формирование у специалистов компетенций по грамотной постановке задач ИИ, верификации генерируемого контента, корректному отображению аналитических данных и соблюдению стандартов представления информации.

Цель программы. Целью реализации программы является приобретение и/или совершенствование слушателями компетенций в области использования современных технологий искусственного интеллекта в создании визуального контента.

Основное направление подготовки. В программе повышения квалификации реализуются такие направления подготовки, как формирование и/или совершенствование профессиональных компетенций в сфере разработки современных электронных презентаций с использованием искусственного интеллекта. Обучение по программе направлено на развитие индивидуальных способностей на основе изучения и получения знаний и умений применения современных технологий ИИ в создании презентационных материалов. Программа способствует овладению базовыми навыками работы с ИИ-инструментами.

Особенностями программы являются:

- практико-ориентированный характер: значительная часть учебного времени отведена на практические занятия, в ходе которых слушатели по приведённым примерам могут создать реальные презентационные материалы с применением

инструментов ИИ. На практике отрабатываются навыки генерации слайдов, доработки контента, подбора иллюстраций (в том числе с помощью нейросетей для изображений), настройки структуры и логики повествования, а также проверки и редактирования результатов работы ИИ;

- комплексный подход: программа охватывает широкий спектр вопросов, связанных с созданием презентационного контента — от постановки задачи и формулирования промптов для ИИ до выбора визуальной стилистики, структурирования материала и адаптации презентации под разные целевые аудитории.

Срок реализации программы: 18 академических часов, 7 дней.

Таким образом, программа «ИИ интенсив: эффектные презентации без лишних усилий» соответствует требованиям, предъявляемым к дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, и рекомендуется к реализации для целевой аудитории – для лиц, чья деятельность связана с обработкой данных и массивным анализом информации, что сопряжено с необходимостью формировать умение по использованию технологий искусственного интеллекта для эффективного осуществления своего вида профессиональной деятельности. Программа разработана с учетом современных требований к квалификации специалистов различных областей.

Рецензент:



В.М. Лапухов
Доцент кафедры гуманитарных
и естественнонаучных
дисциплин, к.т.н.

ВНЕШНЯЯ РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную профессиональную программу повышения квалификации

«ИИ интенсив: эффектные презентации без лишних усилий», 18 ак.ч.

Программа повышения квалификации ориентирована на лица имеющие высшее образование и/или среднее профессиональное образование или находящиеся в процессе его получения, а также специалисты (в т. ч. экономисты, аудиторы, предприниматели, руководители организаций, специалисты по управлению многоквартирными домами, преподаватели и др.), чья деятельность связана с обработкой данных и массивным анализом информации, что сопряжено необходимостью формировать умение по использованию технологий искусственного интеллекта для эффективного осуществления всего вида профессиональной деятельности. Программа разработана с учетом современных требований к квалификации специалистов различных областей.

Актуальность образовательной программы обусловлена возрастающим значением технологий искусственного интеллекта в профессиональной деятельности и их активным внедрением в коммуникационные и презентационные практики. В современных условиях эффективность профессионального взаимодействия во многом определяется способностью специалиста представлять результаты аналитической работы в наглядной, структурированной и убедительной форме — в том числе посредством презентационного контента, отвечающего требованиям деловой и академической среды. Рост информационной нагрузки и дефицит времени у целевой аудитории актуализируют потребность в инструментах, позволяющих оперативно трансформировать массивы данных в визуально понятные материалы. Использование ИИ-технологий для создания презентаций позволяет существенно сократить временные затраты на подготовку материалов, обеспечить единообразие оформления, повысить качество визуализации данных и адаптировать контент под различные целевые аудитории. При этом критически важным становится не просто применение автоматизированных инструментов, а формирование у специалистов компетенций по грамотной постановке задач ИИ, верификации генерируемого контента, корректному отображению аналитических данных и соблюдению стандартов представления информации.

Целью программы является приобретение и (или) совершенствование слушателями компетенций в области использования современных технологий искусственного интеллекта (далее – ИИ) в создании визуального контента.

Содержание программы подчинено поставленной цели и охватывает такие аспекты профессиональной деятельности работников, как освоение инструментов искусственного интеллекта для автоматизации ключевых этапов создания презентационного контента — от генерации структуры и текстов до подбора визуалов и оформления слайдов; выработка компетенций по корректной постановке задач ИИ (составление промптов, уточнение параметров генерации, итеративная доработка результатов).

Выбор разработчиком программы форм учебных занятий вытекает из специфики содержания изучаемых тем и учитывает не только важность освоения современных инструментов искусственного интеллекта для создания презентационного контента, но и необходимость формирования у слушателей практических навыков эффективной визуализации данных, грамотного формулирования промптов. В связи с этим, предусмотрено большее количество практических занятий.

Предложенная в программе для самостоятельного изучения слушателями литература актуальна и учитывает широкий спектр изучаемых вопросов.

Таким образом, рабочая программа повышения квалификации «ИИ интенсив: эффективные презентации без лишних усилий» видится актуальной, востребованной, позволяющей сформировать необходимые профессиональные компетенции лицам, осуществляющим свою профессиональную деятельность в разных сферах. В связи с этим программа может быть рекомендована к реализации на базе Алтайского филиала РАНХиГС.

Рецензия:



Васильев *Васильев СС*
Упр. делами, партнер коллегии адвокатов
Александровская стр. 1, Москва