

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

*Алтайский филиал*

*Центр дополнительного образования*

*Кафедра судебной, административной и прокурорской деятельности*



Директор филиала

И.А. Панарин

2024 года

Утверждена Ученым советом  
Алтайского филиала РАНХиГС  
Протокол № 5  
от «25» января 2024 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**повышения квалификации**

**«Организация и повышение эффективности деятельности комиссий по делам  
несовершеннолетних и защите их прав»**

Барнаул, 2024 г.

Разработчик  
к.ю.н., доцент кафедры  
судебной,  
административной и  
прокурорской деятельности  
Алтайского филиала  
РАНХиГС



---

Л.Г. Коновалова

Руководитель  
к.ю.н., доцент, и.о.  
заведующего кафедрой  
судебной,  
административной и  
прокурорской деятельности  
Алтайского филиала  
РАНХиГС



---

Н.И. Минкина

Руководитель  
структурного подразделения  
директор Центра  
дополнительного  
образования



---

И.Г. Мосина

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета Алтайского филиала РАНХиГС «25» января 2024 г., протокол № 5.

© Алтайский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

© Центр дополнительного образования

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. Общая характеристика программы .....   | 4  |
| 1.1. Цель реализации .....  | 4  |
| 1.2. Нормативная правовая база .....  | 4  |
| 1.3. Планируемые результаты обучения .....  | 5  |
| 1.4. Категория слушателей .....   | 5  |
| 1.5. Форма обучения и срок освоения .....   | 6  |
| 1.6. Период обучения и режим занятий.....   | 7  |
| 1.7. Документ о квалификации.....   | 7  |
| 2.Содержание программы повышения квалификации .....                                       | 7  |
| 2.1. Календарный учебный график .....   | 7  |
| 2.2. Учебный план .....   | 8  |
| 2.3. Содержание программы по модулям (или) разделам, (или) дисциплинам и (или) темам..... | 12 |
| 3. Организационно-педагогические условия реализации программы .....                       | 15 |
| 3.1. Кадровое обеспечение.....  | 15 |
| 3.2. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы.....          | 21 |
| 3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы .....                     | 21 |
| 4. Оценка качества освоения программы .....   | 24 |

## **1. Общая характеристика программы**

### **1.1. Цель реализации**

Целью реализации программы является совершенствование и (или) получение слушателями новых знаний и компетенций в области организации деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, а также повышение эффективности деятельности указанных комиссий.

Слушатели программы в процессе обучения приобретут знания о:

– правовом регулировании деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, и основах организации их взаимодействия с другими субъектами системы профилактики;

– несовершеннолетних как о субъектах уголовного судопроизводства: юридический и психологический аспекты;

– производстве по делам об административных правонарушениях в деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;

– нормативно-правовых основах комплексной индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении, и его семьей;

– выявлении и предотвращении случаев антиобщественных действий детей и подростков с использованием восстановительного подхода;

– семейных правах несовершеннолетних детей;

– социально-психологических особенностях несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении и его семьи;

– делопроизводстве и документообороте муниципальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Отдельное внимание в программе уделяется профилактике стрессовых ситуаций, эмоционального и профессионального выгорания ответственных секретарей комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав.

### **1.2. Нормативная правовая база**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация и повышение эффективности деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав» сформирована в соответствии со следующими нормативными актами:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.).

2. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4. Федеральный закон от 2 марта 2007 г. № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации».

5. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».

6. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ.

8. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ.

9. Закон Алтайского края от 15.12.2002 № 86-ЗС «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Алтайском крае».
10. Закон Алтайского края от 07.12.2007 № 134-ЗС «О муниципальной службе в Алтайском крае».
11. Постановление Правительства РФ от 06.11.2013 № 995 «Об утверждении Примерного положения о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав».
12. Постановление Правительства РФ от 06.05.2006 № 272 «О Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав».
13. Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован Минюстом России 20.08.2013 г., № 29444) с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 15 ноября 2013 г. № 1244 (зарегистрирован Минюстом России 14.01.2014 г., № 31014).
14. Письмо Минобрнауки России от 01.12.2015 № ВК-2969/07 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями о порядке признания несовершеннолетних и семей находящимися в социально опасном положении и организации с ними индивидуальной профилактической работы»).
15. Постановление Администрации Алтайского края от 21.09.2015 № 363 «Об утверждении Положения о комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Алтайского края».
16. Постановление Администрации Алтайского края от 28.04.2012 № 218 «О некоторых вопросах организации и прохождения муниципальной службы в Алтайском крае».
17. Методические рекомендации по установлению квалификационных требований для замещения должностей муниципальной службы и организации оценки на соответствие указанным требованиям (Версия 2.0) (подготовлены Минтрудом России).
18. Приказ ректора РАНХиГС от 13.08.2021 № 02-85 «Об утверждении положения о порядке разработки и утверждения в РАНХиГС дополнительных профессиональных программ – программ профессиональной переподготовки, программ повышения квалификации».

Программа повышения квалификации разработана в соответствии с характеристиками, содержащимися в следующих нормативных правовых актах:

| Наименование нормативного правового акта   | Реквизиты нормативного правового акта |
|--|---------------------------------------|
| Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»            | № 120-ФЗ<br>от 24 июня 1999 года      |
| Закон Алтайского края от 15.12.2002 № 86-ЗС «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Алтайском крае» | № 86-ЗС<br>от 15 декабря 2002 года    |

### 1.3. Планируемые результаты освоения

| Виды деятельности и  | Общепрофессиональные / профессиональные компетенции и ОПК, ПК или трудовые функции (ПСК и СК) (формируются и (или) совершенствуются) | Знания  | Умения   | Практический опыт  |
|--|--|---|--|--|
| Способность и готовность к защите прав и законных интересов несовершеннолетних детей, а также осуществление профилактики и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних детей <sup>1</sup> | <i>ПК-1<br/>Обеспечение и защита прав и законных интересов несовершеннолетних детей</i>  | Знает правовую основу обеспечения и защиты прав несовершеннолетних  | Умеет применять законодательство об обеспечении и защите прав несовершеннолетних                                     | Владеет навыками системного применения законодательства об обеспечении и защите прав несовершеннолетних                          |
|  | <i>ПК - 2<br/>Осуществление профилактики и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних детей</i>                              | Знает правовую и организационную основу осуществления профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних детей | Умеет применять законодательство о реализации профилактики безнадзорности и правонарушениях несовершеннолетних детей | Владеет навыками системного применения законодательства о профилактике безнадзорности и правонарушениях несовершеннолетних детей |

### 1.3. Категория слушателей

Категория слушателей - муниципальные служащие Алтайского края. К освоению программы допускаются лица, имеющие высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура) или среднее профессиональное образование или получающие высшее, или среднее профессиональное образование.

### 1.5. Формы обучения и сроки освоения

<sup>1</sup> Вид деятельности и планируемые результаты освоения образовательной программы сформированы с учетом следующих документов: Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Закон Алтайского края от 15.12.2002 № 86-ЗС «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Алтайском крае».

Очная форма обучения, с отрывом от муниципальной службы.

Срок освоения программы – 24 академических часа, в том числе аудиторных часов – **22 (6 часов – лекции, 16 часов – практические занятия), 2 часа** – итоговая аттестация (экзамен в форме тестирования).

### **1.6. Период обучения и режим занятий**

3 дней, очно, с отрывом от службы, без предоставления дистанционных образовательных технологий / дистанционно (по согласованию с квалифицированным заказчиком).

### **1.7. Документ о квалификации**

При успешном освоении программы выдается удостоверение о повышении квалификации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации.

## **2. Содержание программы**

### **2.1. Календарный учебный график**

Указываются периоды учебных занятий, практик (стажировок), текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также периоды каникул (таблица 2).

Календарный учебный график заполняется с помощью условных обозначений:

УЗ – учебные занятия;

ТКУ – текущий контроль успеваемости;

ПА – промежуточная аттестация.

| <b>1 день</b> | <b>2 день</b> | <b>3 день</b> | <b>4 день</b>   |
|---------------|---------------|---------------|---|
| УЗ, ТКУ, ПА   | УЗ, ТКУ, ПА   | УЗ, ТКУ, ПА   | Итоговая аттестация<br>(экзамен в форме тестирования) |

## 2.2. Учебный план

Таблица 3

| № | Наименование дисциплины (модуля), практики, стажировки  | Общая трудоёмкость, час | Контактная работа, час |                               |  |  |   | Самостоятельная работа | С применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, час |                               |  |  | Самостоятельная работа, час | Текущий контроль успеваемости | Промежуточная аттестация (форма, час) | Итоговая аттестация (вид, час) | Код компетенции |  |
|---|---|-------------------------|------------------------|-------------------------------|--|--|---|------------------------|--|-------------------------------|--|--|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|-----------------|--|
|   |   |                         | Всего                  | В том числе                   |  |  |   |                        | Всего  | В том числе                   |  |  |                             |                               |                                       |                                |                 |  |
|   |   |                         |                        | Лекции/ в интерактивной форме | Лабораторные занятия (практикум)/в интерактивной форме | Практические (семинарские) занятия / в интерактивной форме | Контактная, самостоятельная работа, час |                        |  | Лекции/ в интерактивной форме | Лабораторные занятия (практикум)/в интерактивной форме | Практические (семинарские) занятия / в интерактивной форме |                             |                               |                                       |                                |                 | Контактная самостоятельная работа, час |
| 1 | 2   | 3                       | 4                      | 5                             | 6  | 7  | 8                                       | 9                      | 10   | 11                            | 12   | 13   | 14                          | 16                            | 17                                    | 18                             | 19              | 20                                     |
| 1 | Несовершеннолетний как субъект уголовного судопроизводства: юридический и психологический аспекты   | 2                       | 2                      | 2                             |  |  |   |                        |  |                               |  |  |                             |                               | Т                                     | Э(Д)                           |                 | ПК – 1.1<br>ПК-2.1                     |
| 2 | Правовое регулирование деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав. Основы организации взаимодействия с другими субъектами | 2                       | 2                      |                               |  | 2  |   |                        |  |                               |  |  |                             |                               | Т                                     | Э(Д)                           |                 | ПК – 1.1<br>ПК-2.1                     |

|   |   |   |   |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |      |  |                    |
|---|---|---|---|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|---|------|--|--------------------|
|   | системы профилактики  |   |   |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |      |  |                    |
| 3 | Производство по делам об административных правонарушениях в деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав                                | 4 | 4 | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | Т | Э(Д) |  | ПК – 1.1<br>ПК-2.1 |
| 4 | Семейные права несовершеннолетних детей: осуществление и защита. Нормативное и правовое обеспечение прав несовершеннолетних и семей, имеющих детей            | 2 | 2 |   |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | Т | Э(Д) |  | ПК – 1.1<br>ПК-2.1 |
| 5 | Профилактика суицида и его попыток среди несовершеннолетних   | 2 | 2 |   |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | Т | Э(Д) |  | ПК – 1.1<br>ПК-2.1 |
| 6 | Социально-психологические особенности несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении и его семьи   | 2 | 2 |   |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | Т | Э(Д) |  |                    |
| 7 | Профилактика стрессовых ситуаций, эмоционального и профессионального выгорания ответственных секретарей комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав | 2 | 2 |   |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | Т | Э(Д) |  | ПК – 1.1<br>ПК-2.1 |
| 8 | Делопроизводство и документооборот  | 2 | 2 |   |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | Т | Э(Д) |  | ПК –               |

|    |   |           |           |          |  |           |  |  |  |  |  |  |  |   |      |                       |                       |
|----|---|-----------|-----------|----------|--|-----------|--|--|--|--|--|--|--|---|------|-----------------------|-----------------------|
|    | муниципальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав   |           |           |          |  |           |  |  |  |  |  |  |  |   |      |                       | 1.1<br>ПК-2.1         |
| 9  | Нормативно-правовые основы комплексной индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении, и его семьей | 2         | 2         |          |  | 2         |  |  |  |  |  |  |  | Т | Э(Д) |                       | ПК –<br>1.1<br>ПК-2.1 |
| 10 | Выявление и предотвращение случаев антиобщественных действий детей и подростков с использованием восстановительного подхода                                 | 2         | 2         | 2        |  |           |  |  |  |  |  |  |  | Т | Э(Д) |                       | ПК –<br>1.1<br>ПК-2.1 |
| 11 | Итоговая аттестация (экзамен в форме тестирования)  | 2         |           |          |  |           |  |  | Итоговая аттестация (экзамен в форме тестирования) |  |  |  |  |   | Э(Д) | ПК –<br>1.1<br>ПК-2.1 |                       |
| 12 | Всего   | <b>24</b> | <b>24</b> | <b>6</b> |  | <b>16</b> |  |  | <b>2</b>   |  |  |  |  |   |      |                       |                       |

Директор Центра дополнительного образования

И.Г. Мосина

### 2.3. Содержание программы по модулям/разделам/дисциплинам/и (или) темам

| Номер модуля/раздела/дисциплины/ темы и его наименование   | Содержание модуля/раздела/дисциплины/ темы   |
|--|--|
| Тема 1. Несовершеннолетний как субъект уголовного судопроизводства: юридический и психологический аспекты  | Возраст уголовной ответственности. Медицинский (биологический) и юридический (психологический) критерии вменяемости. Интеллектуальный и волевой компонент юридического критерия. Несоответствие психического развития возрасту. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Система наказаний и особенности назначения наказания несовершеннолетним. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания. Принудительные меры воспитательного воздействия. Причины и условия преступности несовершеннолетних. Предупреждение преступности несовершеннолетних. |
| Тема 2. Правовое регулирование деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав. Основы организации взаимодействия с другими субъектами системы профилактики | Система законодательства, регулирующего деятельность комиссий по делам несовершеннолетних. Федеральные нормативно-правовые акты и нормативно-правовые акты субъектов федерации. Взаимодействие комиссий по делам несовершеннолетних с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, с судами.  |
| Тема 3. Производство по делам об административных правонарушениях в деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав   | Понятие производства по делам об административных правонарушениях, его задачи и принципы. Субъекты производства по делам об административных правонарушениях. Подведомственность правонарушений комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Доказательства и доказывание по делам об административных правонарушениях. Стадии производства по делам об административном правонарушении.   |
| Тема 4. Семейные права несовершеннолетних детей: осуществление и защита. Нормативное и правовое обеспечение прав несовершеннолетних и семей, имеющих детей                     | Право ребенка жить и воспитываться в семье, на общение с родителями и другими родственниками, на защиту, выражать свое мнение. Осуществление и защита семейных прав. Нормативное и правовое обеспечение прав несовершеннолетних и семей, имеющих детей.  |
| Тема 5. Профилактика суицида и его попыток среди несовершеннолетних  | Факторы суицидального риска у несовершеннолетних и их выявление. Суицидальные действия и суицидальные проявления. Суицидоопасные реакции. Аутоагрессивное поведение. Возрастные особенности суицидального поведения несовершеннолетних. Профилактика суицида и его попыток среди несовершеннолетних. Формы и методы психолого-педагогической работы с детьми и родителями.   |
| Тема 6. Социально-психологические особенности несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении и его семьи  | Понятие и признаки социально-опасного положения как крайней формы трудной жизненной ситуации. Социально-психологические особенности несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении и его семьи. Психологическое и юридическое сопровождение семей с несовершеннолетними, находящихся в социально опасном положении. Социальное обслуживание и социальное сопровождение семей.   |
| Тема 7. Профилактика стрессовых ситуаций, эмоционального и профессионального выгорания ответственных секретарей комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав          | Понятие и признаки стресса. Профессиональный стресс. Факторы, влекущие профессиональное выгорание. 4. Симптомы и этапы (стадии) профессионального выгорания. Профилактика стрессовых ситуаций, эмоционального и профессионального выгорания ответственных секретарей комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав.  |
| Тема 8. Делопроизводство и документооборот муниципальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав   | Организация административной деятельности муниципальных комиссий по делам несовершеннолетних. Делопроизводство и документооборот муниципальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, нормативно-правовые акты, их регулирующие.   |
| Тема 9. Нормативно-правовые основы комплексной индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним, находящимся в социально опасном                                    | Органы и учреждения, которые входят в систему профилактики. Основания признания несовершеннолетних и (или) семей находящимися в социально опасном положении. Порядок признания несовершеннолетних и (или) семей находящимися в социально опасном положении. Организация и сроки проведения индивидуальной  |

|  |   |
|--|---|
| положении, и его семьей  | профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении. Основания и порядок принятия решения о прекращении нахождения несовершеннолетних и (или) семей в социально опасном положении.                |
| Тема 10. Выявление и предотвращение случаев антиобщественных действий детей и подростков с использованием восстановительного подхода | Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, ее цели и задачи. 2. Восстановительный подход к решению конфликтных ситуаций, его основные направления. 3. Выявление и профилактика буллинга в образовательных организациях. |

### 3. Организационно-педагогические условия реализации программы

#### 3.1. Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается профессорско-преподавательским составом Алтайского филиала РАНХиГС, а также высококвалифицированными специалистами из числа руководителей и ведущих специалистов государственных органов, учреждений и иных организаций (далее - ведущие специалисты).

#### Сведения о профессорско-преподавательском составе и ведущих специалистах

| Ф.И.О. Преподавателя, ведущего специалиста | Специальность (присвоенная квалификация) по диплому | Дополнительная квалификация | Место работы, основное/дополнительное место работы   | Ученая степень, ученое (почетное) звание | Стаж работы в области профессиональной деятельности | Стаж научно-педагогической работы |                                     | Наименование преподаваемой дисциплины  |
|--|---|-----------------------------|--|--|---|-----------------------------------|-------------------------------------|--|
|  |   |                             |  |  |   | Всего                             | В т. ч. по преподаваемой дисциплине |  |
| 1  | 2   | 3                           | 4  | 5  | 6   | 7                                 | 8                                   | 9  |
| Коновалова Людмила Геннадьевна             | Юриспруденция, юрист                                | –                           | Доцент кафедры судебной, административной и прокурорской деятельности Алтайского филиала РАНХиГС | к.ю.н., доцент                           | 20  | 20                                | 20                                  | Производство по делам об административных правонарушениях в деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Делопроизводство и документооборот муниципальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав |
| Арсенова Наталья Васильевна                | Юриспруденция, юрист                                | –                           | Доцент кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики Алтайского                 | к.ю.н.                                   | 19  | 18                                | 18                                  | Несовершеннолетний как субъект уголовного судопроизводства: юридический и психологический аспекты  |

|                                      |  |   |   |   |    |    |    |  |
|--------------------------------------|--|---|---|---|----|----|----|--|
|                                      |  |   | филиала<br>РАНХиГС  |   |    |    |    |  |
| Рехтина Елена<br>Александровна       | Юриспруденция<br>, юрист                 | – | Доцент кафедры<br>частного права<br>Алтайского<br>филиала<br>РАНХиГС  | – | 26 | 2  | 2  | Семейные права<br>несовершеннолетних<br>детей: осуществление и<br>защита. Нормативное и<br>правовое обеспечение<br>прав<br>несовершеннолетних и<br>семей, имеющих детей  |
| Атабаева<br>Татьяна<br>Шукуруллоевна | Правоведение,<br>юрист                   | – | Доцент кафедры<br>судебной,<br>административной<br>и прокурорской<br>деятельности<br>Алтайского<br>филиала<br>РАНХиГС | – | 31 | 3  | 3  | Правовое регулирование<br>деятельности комиссий<br>по<br>делам<br>несовершеннолетних и<br>защите их прав. Основы<br>организации<br>взаимодействия<br>с<br>другими субъектами<br>системы профилактики.<br>Нормативно-правовые<br>основы комплексной<br>индивидуальной<br>профилактической<br>работы<br>с<br>несовершеннолетним,<br>находящимся<br>в<br>социально опасном<br>положении, и его семьей |
| Шведенко<br>Юлия Викторовна          | Психолог.<br>Преподаватель<br>психологии | – | Старший<br>преподаватель<br>кафедры<br>психологии и<br>социологии<br>управления<br>Алтайского<br>филиала<br>РАНХиГС,  | – | 12 | 12 | 12 | Профилактика<br>профессионального<br>выгорания специалистов.<br>Выявление<br>и<br>предотвращение случаев<br>антиобщественных<br>действий детей и<br>подростков<br>с<br>использованием<br>восстановительного<br>подхода.<br>Профилактика суицида и  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  | их попыток среди несовершеннолетних. Социально-психологические особенности несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении и его семьи |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

### **3.2. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для обеспечения учебного процесса филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, итоговой аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Все аудитории оснащены видеопроекторным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для занятий укомплектованы необходимой мебелью.

Филиал располагает компьютерными классами с комплектом лицензионного программного обеспечения MicrosoftOffice, «Консультант-Плюс»; операционной системой семейства MicrosoftWindows; пакетом офисных программ MicrosoftOffice; справочной правовой системой «Консультант Плюс»; электронным периодическим справочником «Система ГАРАНТ»); электронно-библиотечными системами; автоматизированной информационно-библиотечной системой Алтайского филиала РАНХиГС.

В филиале создана электронная информационно-образовательная среда, обеспечен доступ к системе онлайн обучения «Moodle».

Библиотека располагает рабочими местами для студентов/слушателей, оснащенными компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет: электронный зал для самостоятельной работы, электронный зал для научно-исследовательской работы.

В филиале имеются специальные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование: видеопроектор, экран/телевизор, компьютер с комплектом лицензионного ПО, доступ к сети «Интернет»): лингафонные кабинеты, лаборатория для занятий по криминалистике, учебный зал судебных заседаний, аудитории для групповой работы, для проведения тренингов и т.д.

### **3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) – русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

#### *Лекции*

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству обучающихся на самостоятельное изучение материала.

#### *Практические занятия*

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование обучающихся по соответствующей теме курса.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Библиотека Алтайского филиала РАНХиГС имеет профильную библиографическую базу, оборудованный необходимой техникой читальный зал, имеет выход в Интернет.

### **Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.).
2. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.
3. Об образовании в Российской Федерации: федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2012. – № 53 (ч. 1). – Ст. 7598.
4. О муниципальной службе в Российской Федерации: федеральный закон от 2 марта 2007 г. № 25-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2007. – № 10. – Ст. 1152.
5. О противодействии коррупции: федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2008. – № 52 (ч. 1). – Ст. 6228.
6. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3802.
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 1.
8. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 1. – Ст. 16.
9. О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Алтайском крае: закон Алтайского края от 15.12.2002 № 86-ЗС // Сборник законодательства Алтайского края. – 2002. – № 80. – С. 83.
10. О муниципальной службе в Алтайском крае: закон Алтайского края от 07.12.2007 № 134-ЗС // Сборник законодательства Алтайского края. – 2007. – № 140 – С. 49.
11. Постановление Правительства РФ от 06.11.2013 № 995 «Об утверждении Примерного положения о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав» // Собрание законодательства РФ. – 2013. – № 45. – Ст. 5829.
12. О Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Постановление Правительства РФ от 06.05.2006 № 272 // Собрание законодательства РФ. – 2006. – № 19. – Ст. 2093.
13. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (зарегистрирован Минюстом России 20.08.2013 г., № 29444) с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 15 ноября 2013 г. № 1244 (зарегистрирован Минюстом России 14.01.2014 г., № 31014): приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 // Российская газета. – 2014. – № 24.
14. О направлении методических рекомендаций: письмо Минобрнауки России от 01.12.2015 № ВК-2969/07 (вместе с «Методическими рекомендациями о порядке признания несовершеннолетних и семей находящимися в социально опасном положении и организации с ними индивидуальной профилактической работы») // Администратор образования. – 2016. – № 2.

15. Об утверждении Положения о комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Алтайского края: постановление Администрации Алтайского края от 21.09.2015 № 363 // Официальный интернет-портал правовой информации. – Электрон. текст. дан. – [Москва], 2005–2015. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/> .

16. О некоторых вопросах организации и прохождения муниципальной службы в Алтайском крае: постановление Администрации Алтайского края от 28.04.2012 № 218 // Сборник законодательства Алтайского края. – 2012 – № 192 – С. 82.

17. Методические рекомендации по установлению квалификационных требований для замещения должностей муниципальной службы и организации оценки на соответствие указанным требованиям (Версия 2.0) (подготовлены Минтрудом России). – Документ опубликован не был. – Доступ из справ. –правовой системы КонсультантПлюс.

18. Приказ ректора РАНХиГС от 13.08.2021 № 02-85 «Об утверждении положения о порядке разработки и утверждения в РАНХиГС дополнительных профессиональных программ – программ профессиональной переподготовки, программ повышения квалификации». – Документ опубликован не был.

### Основная литература

1. Макаренко, И. А. Общетеоретические основы расследования преступлений несовершеннолетних : учебник и практикум для вузов / И. А. Макаренко, Р. И. Зайнуллин, А. Ф. Халиуллина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03136-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539216>.

2. Правовое положение несовершеннолетних в производстве по делам об административных правонарушениях [Электронный ресурс] : методические рекомендации / [Чепрасов Михаил Николаевич, Долгих Игорь Петрович, Золотарев Иван Иванович, Нехорошева Софья Сергеевна] ; М-во внутренних дел Российской Федерации, Воронежский ин-т МВД России. - Воронеж : Воронежский ин-т МВД России, 2020.

3. Правовые основы безопасности семьи и несовершеннолетних: учебное пособие. – Воронеж: ВИ МВД России, 2019.ъ

4. Применение норм административного законодательства в сфере профилактики правонарушений несовершеннолетних и семейного неблагополучия: Методические рекомендации / Барон Д.В. и др. – Воронеж, 2018.

### Дополнительная литература

1. Грибанов Е.В., Помогалова Ю.В., Богатырева Н.В. Комментарий к Федеральному закону от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» / Е.В. Грибанов, Ю.В. Помогалова, Н.В. Богатырева // СПС «КонсультантПлюс». – 2019.

2. Лелеков В.А. Общество. Молодежь. Семья. Преступность: монография. 2-е изд., допол. и перераб./ В.А. Лелеков, Е.В. Кошелева. - Воронеж, 2019.

3. Насилие в школе: состояние, причины, предупреждение (по материалам Воронежской области): учебное пособие / Р.Б. Иванченко, Е.В. Грибанов, М.А. Кушнарев, А.В. Польшиков, В.С. Соловьев. – Воронеж: Воронежский институт МВД России, 2018.

4. Расследование преступлений с участием несовершеннолетних: учебное пособие / под ред. А.А. Анисимова и И.С. Федотова. - Воронеж: ВИ МВД России, 2020.

5. Вилкова А.В., Фадеева С.А. Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних: о влиянии воспитательной системы на характер и динамику правонарушений / А.В. Вилкова, С.А. Фадеева // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. – 2020. – № 2. – С. 21 - 23.

6. Чугунова М.В. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления против семьи и несовершеннолетних / М.В. Чугунова // Здоровье нации и национальная безопасность. – 2020. – С. 129-131.

### Интернет-ресурсы

1. <http://base.consultant.ru> – Справочная правовая система Консультант Плюс.
2. <http://www.garant.ru/> - Информационно-правовой портал.
3. <http://xn--90afdbaav0bd1afy6eub5d.xn--p1ai/> - Судебные решения РФ.
4. <http://www.resheniya-sudov.ru/> - Решения и постановления судов.
5. <http://pravo.gov.ru/ips> - Официальный интернет-портал правовой информации.
6. <http://base.consultant.ru>
7. <http://xn--90afdbaav0bd1afy6eub5d.xn--p1ai/> - Судебные решения РФ.
8. <http://www.resheniya-sudov.ru/> - Решения и постановления судов.

### Справочные системы

1. <http://www.consultant.ru/> - Консультант плюс
2. <http://www.garant.ru/> - Гарант

## 4. Оценка качества освоения программы

По итогам обучения проводится итоговая аттестация слушателей – экзамен по всей программе обучения с применением тестового комплекса.

### Шкала оценок:

оценка «отлично» выставляется обучающимся, показавшим полное освоение запланированных знаний, навыков и компетенций и выполнившим более 81% заданий;

оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим освоение запланированных знаний, навыков и компетенций, то есть выполнившим 66 – 80% заданий;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, показавшим частичное освоение запланированных знаний, навыков и компетенций, то есть выполнившим 51 – 65% заданий;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающимся, не показавшим освоение запланированных знаний, навыков и компетенций и выполнившим менее 50% заданий.

### Индикаторы оценки компетенций

| Код компетенции              | Наименование компетенции  | Код компонента и(или) этапа компетенции | Наименование компонента компетенции   |
|------------------------------|---|---|---|
| ПК-1                         | Обеспечение и защита прав и законных интересов несовершеннолетних детей | ПК – 1.1                                | Владеет навыками системного применения законодательства об обеспечении и защите прав несовершеннолетних |
| <b>Компонент компетенции</b> | <b>Индикатор оценивания</b>   |   | <b>Критерий оценивания</b>  |

|                              |  |  |   |
|------------------------------|--|--|---|
| ПК – 1.1                     | соответствие результата поставленным задачам и целям   | результативность                               |   |
|                              | соответствие применяемой нормы решаемой задаче профессиональной деятельности                             | релевантность                                  |   |
|                              | использование необходимого и достаточного комплекса норм для решения задач профессиональной деятельности | полнота  |   |
| <b>Код компетенции</b>       | <b>Наименование компетенции</b>  | <b>Код компонента и(или) этапа компетенции</b> | <b>Наименование компонента компетенции</b>  |
| ПК-2                         | Осуществление профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних детей                      | ПК – 2.1                                       | Владеет навыками системного применения законодательства о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних детей |
| <b>Компонент компетенции</b> | <b>Индикатор оценивания</b>  |  | <b>Критерий оценивания</b>  |
| ПК – 2.1                     | соответствие результата поставленным задачам и целям   | результативность                               |   |
|                              | соответствие применяемой нормы решаемой задаче профессиональной деятельности                             | релевантность                                  |   |
|                              | использование необходимого и достаточного комплекса норм для решения задач профессиональной деятельности | полнота  |   |

### Примерные задания тестового комплекса:

1. *Определите правильную последовательность этапов развития синдрома эмоционального выгорания:*

- a) «Медовый месяц»
- b) «Пробивание стены»
- c) «Загнанность в клетку, недостаток топлива»
- d) «Кризис»
- e) «Хронические симптомы»

2. *К физическим симптомам выгорания относится:*

- a) усталость, физическое утомление, истощение;
- b) изменение веса;
- c) недостаточный сон, бессонница;
- d) плохое общее состояние здоровья
- e) все ответы верны

3. *Законодательство об административных правонарушениях состоит из:*

- a) КоАП РФ
- b) КоАП РФ и законов субъектов РФ об административных правонарушениях,
- c) Законов субъектов РФ об административных правонарушениях и Постановлений Правительства РФ
- d) КоАП РФ, законов субъектов РФ об административных правонарушениях и Постановлений Правительства РФ.

4. *Производство по делу об административном правонарушении осуществляется на основании закона, действующего:*

- a) во время совершения административного правонарушения,
- b) во время производства по делу об административном правонарушении,
- c) во время раскаяния лица, совершившего административное правонарушение.

5. *Возраст, по достижении которого наступает административная ответственность:*

- a) с 14 лет,
- b) с 18 лет,
- c) с 16 лет,
- d) общая с 16 лет, в исключительных случаях с 14 лет.

6. *Лицо, которое совершило административное правонарушение и привлекается к административной ответственности, называется:*

- a) подозреваемым,
- b) обвиняемым,
- c) нарушителем,
- d) лицом, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении.

7. *КоАП РФ не предусматривает такого основания освобождения от административной ответственности:*

- a) истечения срока давности привлечения к административной ответственности,
- b) малозначительности деяния,
- c) совершение правонарушения при необходимой обороне,
- d) совершения правонарушения в условиях крайней необходимости.

8. *Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних подлежат применению:*

- a) по уголовным делам в отношении лиц, не достигших к моменту совершения преступления возраста восемнадцати лет
- b) по уголовным делам в отношении лиц, не достигших к моменту возбуждения уголовного дела возраста восемнадцати лет
- c) по уголовным делам в отношении лиц, не достигших к моменту рассмотрения уголовного дела в суде возраста восемнадцати лет

9. *Прекращение уголовного преследования несовершеннолетнего с применением принудительной меры воспитательного воздействия возможно:*

- a) по уголовным делам о преступлениях небольшой и средней тяжести
- b) по любым уголовным делам
- c) по любым уголовным делам с согласия руководителя следственного органа или прокурора
- d) по уголовным делам о преступлениях небольшой тяжести

10. *Несовершеннолетний осужденный может быть по обвинительному приговору помещен в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа:*

- a) на срок не более 1 года
- b) на срок не более 2 лет
- c) на срок до наступления совершеннолетия, но не более 5 лет
- d) на срок до наступления совершеннолетия, но не более 3 лет

*11. С какого времени несовершеннолетний может распоряжаться своими доходами самостоятельно?*

- a) с 12 лет
- b) с 14 лет
- c) с 16 лет

*12. Допускается ли использование в имени ребёнка знака «дефис»*

- a) да
- b) нет.

*13. Учитывается ли мнение ребёнка старше 10 лет при восстановлении отца или матери в родительских правах?*

- a) учитывается
- b) зависит от обстоятельств дела

*14. Какой нормативный правовой документ используется для определения сроков хранения документов при разработке номенклатуры дел:*

- a) Федеральный закон от 22 октября 2004 г. № 125-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации»
- b) Примерная инструкция по делопроизводству в государственных организациях (утверждена приказом Росархива от 11 апреля 2018 г. № 44)
- c) Перечень типовых управленческих архивных документов, образующихся в процессе деятельности государственных органов, органов местного самоуправления и организаций с указанием сроков их хранения.

*15. Какой документ устанавливает порядок работы с документами в организации:*

- a) Инструкция по делопроизводству
- b) Положение о работе с документами
- c) Регламент работы с документами

*16. Укажите орган исполнительной власти, который отвечает за выработку и реализацию государственной политики и нормативное правовое регулирование в сфере архивного дела и делопроизводства:*

- a) Росархив
- b) Министерство культуры
- c) Минкомсвязи

*17. С какого возраста ребёнок вправе отказаться от лечения, прививок и обследования?*

- a) С 12 лет
- b) с 14 лет
- c) с 15 лет

18. Внутренние формы суицидального поведения:

- a) Пассивные суицидальные мысли, представления
- b) Суицидальные намерения
- c) Суицидальные попытки.

19. Внешние формы суицидального поведения:

- a) Суицидальные попытки;
- b) Завершённые суициды.
- c) Суицидальные замыслы

20. Аутоагрессивное поведение это:

- a) Преднамеренное физическое повреждение тканей собственного тела без суицидального умысла.
- b) Суицидальные попытки

21. Буллинг это:

- a) длительная агрессия;
- b) издевательство;
- c) травля направленная на одного и того же человека;
- d) ссора.

22. Депривация это:

- a) потеря, лишение;
- b) самоповреждение;
- c) жизнедеятельность.

23. Для ребенка трудная жизненная ситуация это:

- a) ситуация, в которой он не может жить нормально и которую не может исправить сам;
- b) ситуация, которая субъективно воспринимается человеком как трудная лично для него или является объективно нарушающей его нормальную жизнедеятельность;
- c) социальная изоляция, отсутствие представлений о жизненной перспективе и позитивных социальных устремлений.

24. Какой стиль ведения переговоров характеризуется желанием ставить ультиматумы партнеру по переговорам, восприятием собеседника как врага?

- a) Принципиальный стиль
- b) Жесткий стиль

25. Верно ли следующее утверждение «Если переговорщик неправильно интерпретирует сообщение отправителя, то в этом всегда виноват отправитель».

- a) Верно
- b) Не верно