Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Алтайский филиал
Центр дополнительного образования

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Алтайского филиала РАНХиГС

_____И.А. Панарин
«____»_____2026 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации

«Правовые основы реализации контрольно-надзорных полномочий»

Барнаул, 2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4C51599E03B8C6911FC1807940A2DF65
Владелец: Панарин Игорь Анатольевич
Действителен: с 04.06.2026 до 28.08.2027

Разработчик

канд. юрид. наук, заведующий кафедрой судебной, административной и прокурорской деятельности Алтайского филиала РАНХиГС	_____ *(подпись)*	Т.Ш. Атабаева

Руководитель программы

канд. юрид. наук, заведующий кафедрой судебной, административной и прокурорской деятельности Алтайского филиала РАНХиГС	_____ *(подпись)*	Т.Ш. Атабаева

Программа повышения квалификации рассмотрена на заседании ученого/методического совета Алтайского филиала РАНХиГС и рекомендована к реализации, протокол № 1 от «24» сентября 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	4
	1.1. Цель реализации программы	4
	1.2. Нормативные правовые акты	4
	1.3. Планируемые результаты обучения	5
	1.4. Категория слушателей	7
	1.5. Формы и технологии обучения	7
	1.6. Период обучения, срок освоения и режим занятий	8
	1.7. Документ о квалификации	8
2.	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	8
	2.1. Календарный учебный график	8
	2.2. Учебный план	8
	2.3. Содержание программы по модулям	12
3.	ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	13
	3.1. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы	15
	3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	15
4.	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	19
5.	ИНДИКАТОРЫ СФОРМИРОВАННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	36
	Приложение 1. Сведения о преподавательском составе и ведущих специалистах (кадровая справка)	38
	Приложение 2. Внутренняя рецензия на дополнительную профессиональную программу повышения квалификации	42
	Приложение 3. Внешняя рецензия на дополнительную профессиональную программу повышения квалификации	43

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель и задачи реализации программы

Целью реализации программы является совершенствование имеющихся компетенций и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, направленное на освоение федерального законодательства в сфере деятельности правовых основ реализации контрольно-надзорных полномочий.

Задачи реализации программы:

– актуализация и систематизация знаний предпринимателей по вопросам организации органов управления, осуществляющих контрольно-надзорные функции;

– формирование у слушателей комплекса правовых компетенций в сфере организации и проведения контрольно-надзорных мероприятий;

– разработка и внедрение в образовательный процесс модулей, направленных на адаптацию бизнес-моделей субъектов предпринимательства к изменениям контрольно-надзорного законодательства;

– создание условий для применения полученных знаний на практике через решение кейсов;

– формирование устойчивых сетевых связей и механизмов обмена опытом между участниками программы.

1.2. Нормативные правовые акты

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Правовые основы реализации контрольно-надзорных полномочий» разработана на основе следующих документов:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // http://www.pravo.gov.ru.

2. О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации: федеральный закон от 31.07.2020 № 248-ФЗ// Собрание законодательства РФ. - 03.08.2020. - № 31 (часть I). - Ст. 5007.

3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

О разработке и утверждении административных регламентов осуществления государственного контроля (надзора) и административных регламентов предоставления государственных услуг (вместе с Правилами разработки и утверждения административных регламентов осуществления государственного контроля (надзора), Правилами разработки и утверждения административных регламентов предоставления государственных услуг, Правилами про-ведения

экспертизы проектов административных регламентов осуществления государственного контроля (надзора) и административных регламентов предоставления государственных услуг): Постановление Правительства РФ от 16.05.2011 № 373 (ред. от 03.11.2018) // Собрание законодательства РФ. - 30.05.2011. - № 22. - Ст. 3169.

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.03.2025 №266 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Приказ Минтруда России № 472 н от 08.08.2022 «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений»;

Приказ Минтруда России № 431н от 20.07.2020 «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства»;

8. Приказ Минтруда России от 21 августа 1998 №37 (ред. от 27 марта 2018) «Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих»;

9. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования для бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденный приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011

10. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»;

11. Приказ РАНХиГС от 13 января 2026 г. №02–00010/001 «Об утверждении Правил приема на обучение по дополнительным профессиональным программам в Академию»;

12. Приказ РАНХиГС от 13 января 2026 г. №02-00009/001 «Об утверждении положения об итоговой аттестации слушателей дополнительных профессиональных программ в Академии»;

Приказ РАНХиГС от 02 декабря 2025 г. №02–02669/001 «Об утверждении порядка разработки и утверждения в Академии дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки».

1.3. Планируемые результаты обучения

Выпускник дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целью образовательной программы должен обладать следующими основными профессиональными компетенциями (Таблица 1).

Таблица 1

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации и профессиональных компетенций, планируемых к освоению (результаты обучения)

Виды деятельности	**Общепрофессиональные/профессиональные компетенции ОПК, ПК или трудовые функции (ПСК и СК)** ***(формируются и (или) совершенствуются)***	**Практический опыт**	**Знания**	**Умения**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
Организационно-управленческий вид деятельности	ОПК-2.Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Владеет навыком формирования конкретной позиции на основании норм материального и процессуального права по представленным проблемам	Знает основы материального и процессуального права	Умеет выбирать источники материального и процессуального права, применимые к решению задач профессиональной деятельности
	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	Владеет навыком установления грамматического значения слов и словосочетаний, из которых структурируется нормативное предписание; логического построения нормы права; взаимосвязи нормы права с другими правовыми нормами; выявляет действительный смысл	Знает содержание и смысл правовой нормы, в ходе разъяснения этих знаний передает заинтересованному кругу лиц	Умеет выявлять смысл норм права, доводить этот смысл до сведения других заинтересованных лиц (разъяснение)
Деятельность по выявлению проблем, выяснению потребностей заинтересованных сторон, обоснованию решений	ПК-3. Способность осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу	Владеет навыком составления квалифицированных юридических заключении, проведения консультаций по конкретным видам юридической деятельности, составления юридических документов;	Знает инструменты, техники анализа предметной области, включая техники работы с требованиями, заинтересованными сторонами, справочно-правовые системы;	Умеет давать квалифицированные юридические заключения и консультации; принимать участие в проведении юридической экспертизы документов; грамотно квалифицировать юридически значимые действия;

		осуществления правовой экспертизы документов		анализировать нормы права и судебную практики для выстраивания юридической позиции клиента, разъяснять правовую основу его проблемы и возможных решений; прогнозировать юридические последствия действий, правильно оценить сложившуюся ситуацию и делать соответствующие заключения
	ПК-4. Способность оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав	Владеет навыками составления процессуальных документов	Знает способы и средства юридически грамотно разъяснять последствия совершения юридически значимых действий	Умеет составлять проекты заявлений и других процессуальных документов, изготавливать и заверять копии документов и выписки из них

- Компетенции представлены согласно Приказу Минобрнауки России от 13.08.2020 N 1011 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция»

1.4. Категория слушателей

К освоению программы допускаются лица, имеющие высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура) или среднее профессиональное образование, или получающие высшее или среднее профессиональное образование.

Категория слушателей – государственные гражданские служащие Алтайского края.

1.5. Формы и технологии обучения

Очная форма обучения, с отрывом от государственной / муниципальной службы, без предоставления дистанционных образовательных технологий. В процессе обучения используются активные и интерактивные формы: лекции, практические занятия (семинары), разбор кейсов, деловые игры, дискуссии.

1.6. Период обучения, срок освоения и режим занятий

Срок освоения программы – 24 академических часа.

Продолжительность обучения 3 дня в неделю с 9.40 до 16.30.

1.7. Документ о квалификации

Удостоверение о повышении квалификации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график составлен с помощью условных обозначений:

УЗ – учебные занятия;

ИА – итоговая аттестация.

Таблица 2

Календарный учебный график

Период обучения (недели)		
1 день	**2 день**	**3 день**
УЗ	УЗ	УЗ, ИА

2.2. Учебный план

Таблица 3

Учебный план

№п/п	Наименование модуля, дисциплины	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий), час.					Самостоятельная работа (в т.ч. электронное обучение (ЭО), час	Текущий контроль успеваемости [1]	Промежуточная аттестация (форма/час)	Итоговая аттестация (вид /час.)	Код компетенции
			Всего	В том числе					Всего	В том числе								
				Лекции / в интерактивной форме	Практические (семинарские/лабораторные) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час	Индивидуальные и групповые консультации			Лекции/ в интерактивной форме	Практические (семинарские/лабораторные) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час	Индивидуальные и групповые консультации					
1.	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1	Требования законодательных и нормативных актов к реализации полномочий по осуществлению государственного надзора и контроля. Перечень видов регионального государственного контроля (надзора) и органов исполнительной власти Алтайского края, уполномоченных на их осуществление	2	2	2														ОПК-2 ОПК-4 ПК-3 ПК-4
2	Особенности организации и проведения плановых проверок и профилактических мероприятий (периодичность проверок, основания для включения проверки в план, требования прокуратуры при формировании сводного плана).	2	2	2														ОПК-2 ОПК-4 ПК-3 ПК-4
3	Анализ типовых нарушений требований Федерального закона от 31.07.2020 г. № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации», влекущих признание	2	2		2													ОПК-2 ОПК-4 ПК-3 ПК-4

	результатов проверки не действительными																	
4	Правовые основы реализации контрольно-надзорных полномочий исполнительных органов Алтайского края	2	2	2														ОПК-2 ОПК-4 ПК-3 ПК-4
5	Применение риск-ориентированного подхода (какие индикаторы риска работают, а какие нет) и их соответствие методическим рекомендациям Минэкономразвития России	2	2		2													ОПК-2 ОПК-4 ПК-3 ПК-4
6	Судебная практика, связанная с реализацией полномочий органами исполнительной власти Алтайского края в сфере контроля (надзора).	2	2		2													ОПК-2 ОПК-4 ПК-3 ПК-4
7	Ответственность за неисполнение законного распоряжения или требования должностного лица органа государственного контроля (надзора)	2	2		2													ОПК-2 ОПК-4 ПК-3 ПК-4
8	Цифровизация контрольной (надзорной) деятельности: применение беспилотных авиационных систем (БАС), искусственного интеллекта (ИИ), мобильного приложения «Инспектор». Лучшие региональные практики	2	2		2													ОПК-2 ОПК-4 ПК-3 ПК-4
9	Применение информационных систем в контрольной (надзорной) деятельности (ЕРВК, ЕРКНМ, Дашборд КНД в ГАС «Управлении», Реестр обязательных требований)	2	2		2													ОПК-2 ОПК-4 ПК-3 ПК-4
10	Взаимодействие региональных и муниципальных контрольных (надзорных) органов с прокуратурой (снижение процента технических и сутевых отказов, анализ причин их возникновения, типовые ошибки)	2	2		2													ОПК-2 ОПК-4 ПК-3 ПК-4
11	Практические вопросы осуществления контроля (надзора) в Алтайском крае: в сфере образования, социального обслуживания, труда, природных	2	2		2													ОПК-2 ОПК-4 ПК-3 ПК-4

	ресурсов и экологии, предпринимательства, государственного регулирования цен и тарифов, туризма, игорного бизнеса, охраны объектов культурного наследия, строительства, ветеринарии, технического состояния самоходных машин и др. видов техники, аттракционов, строительства дорог, перевозок пассажиров, жилищный надзор. Проблемы и пути их решения																
	Итоговая аттестация (тестирование)	2	2															ОПК-2 ОПК-4 ПК-3 ПК-4
	Всего	24		6	16													

2.3. Содержание программы по модулям

Содержание программы выстроено с учетом современного развития образования и науки, техники, культуры, а также перспектив их развития (Таблица 4).

Таблица 4

Содержание программы по модулям

Номер модуля и его наименование	Содержание модуля
Требования законодательных и нормативных актов к реализации полномочий по осуществлению государственного надзора и контроля. Перечень видов регионального государственного контроля (надзора) и органов исполнительной власти Алтайского края, уполномоченных на их осуществление	Понятие государственного контроля (надзора) и его виды. Его соотношение с прокурорским надзором. Законодательство о государственном контроле (надзоре). Правовые позиции Конституционного Суда РФ о государственном контроле (надзоре). Требования законодательных и нормативных актов к реализации полномочий по осуществлению государственного надзора и контроля: этапы изменения законодательства. Тенденции изменения законодательства о государственном контроле (надзоре). Перечень видов регионального государственного контроля (надзора) и органов исполнительной власти Алтайского края, уполномоченных на их осуществление.
Особенности организации и проведения плановых проверок и профилактических мероприятий (периодичность проверок, основания для включения проверки в план, требования прокуратуры при формировании сводного плана).	Общие правила осуществления государственного контроля. Участники отношений государственного контроля. Особенности организации и проведения плановых и внеплановых проверок. Контрольно-надзорные мероприятия и контрольно-надзорные действия. Периодичность проверок, основания для включения проверки в план, требования прокуратуры при формировании сводного плана проверок. Решения, принимаемые по результатам контрольных (надзорных) мероприятий. Понятие и значение профилактики в институте контроля (надзора). Профилактические мероприятия. Проверок осуществления профилактических мероприятий. Цифровые платформы осуществления государственного контроля. Принятие решения по итогам рассмотрения сведений о причинении вреда (ущерба) или об угрозе причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям.
Анализ типовых нарушений требований Федерального закона от 31.07.2020 г. № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном	Обжалование решений контрольных (надзорных) органов, действий (бездействия) их должностных лиц. Недействительность результатов контрольного (надзорного) мероприятия. Процессуальные и материально-правовые нарушения законодательства о государственном контроле. Возмещение вреда, причиненного в результате

Номер модуля и его наименование	Содержание модуля
контроле в Российской Федерации», влекущих признание результатов проверки не действительными	нарушений законодательства о государственном контроле. Юридическая ответственность в сфере государственного контроля.
Правовые основы реализации контрольно-надзорных полномочий исполнительных органов Алтайского края	Система и структура органов исполнительной власти Алтайского края. Положения о государственном контроле, осуществляемом на уровне Алтайского края. Контрольно-надзорные мероприятия и контрольно-надзорные действия, осуществляемые исполнительными органами Алтайского края. Профилактические мероприятия в Алтайском крае. Особенности организации и проведения плановых и внеплановых проверок в Алтайском крае.
Применение риск-ориентированного подхода (какие индикаторы риска работают, а какие нет) и их соответствие методическим рекомендациям Минэкономразвития России	Управление рисками причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля. Основы системы оценки и управления рисками причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям. Категории риска причинения вреда (ущерба) и индикаторы риска нарушения обязательных требований. Порядок отнесения объектов государственного контроля (надзора), муниципального контроля к категориям риска и выявления индикаторов риска нарушения обязательных требований. Учет рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям при проведении плановых контрольных (надзорных) мероприятий и обязательных профилактических визитов. Программа профилактики рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям.
Судебная практика, связанная с реализацией полномочий органами исполнительной власти Алтайского края в сфере контроля (надзора).	Право на обжалование решений контрольных (надзорных) органов, действий (бездействия) их должностных лиц при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля. Досудебный порядок подачи жалобы. Форма и содержание жалобы на действия государственных инспекторов. Правила КАС РФ и АПК РФ, касающиеся рассмотрения дел в контрольно-надзорной сфере. Возможности применения КоАП РФ судами в сфере контроля-надзора. Правовые позиции высших судебных инстанций о государственном контроле. Судебная практика, складывающаяся в контрольно-надзорной сфере на территории Алтайского края.
Ответственность за неисполнение законного распоряжения или требования должностного лица органа государственного контроля (надзора)	Понятие и виды юридической ответственности. Юридическая ответственность контролирующих органов, контролируемых лиц и иных участников государственного контроля. Особенности ответственности за неисполнение законного распоряжения или требования должностного лица органа государственного контроля (надзора).

Номер модуля и его наименование	Содержание модуля
Цифровизация контрольной (надзорной) деятельности: применение беспилотных авиационных систем (БАС), искусственного интеллекта (ИИ), мобильного приложения «Инспектор». Лучшие региональные практики	Информационное обеспечение государственного контроля (надзора), муниципального контроля. Информационные системы государственного контроля (надзора), муниципального контроля. Единый реестр видов федерального государственного контроля (надзора), регионального государственного контроля (надзора), муниципального контроля. Единый реестр контрольных (надзорных) мероприятий. Межведомственное взаимодействие при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля.
Применение информационных систем в контрольной (надзорной) деятельности (ЕРВК, ЕРКНМ, Дашборд КНД в ГАС «Управлении», Реестр обязательных требований)	Открытость и доступность информации об организации и осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля. Документы, составляемые и используемые при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля. Информирование при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля. Реестр обязательных требований. Тенденции цифровизации государственного контроля.
Взаимодействие региональных и муниципальных контрольных (надзорных) органов с прокуратурой (снижение процента технических и сутевых отказов, анализ причин их возникновения, типовые ошибки)	Понятие компетенции контрольно-надзорного органа. Проблемы разграничения полномочий контрольно-надзорных органов. Правила организации межведомственного взаимодействия при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля. Прокурорский надзор в сфере осуществления государственного контроля. Особенности согласования с прокуратурой контрольно-надзорных мероприятий. Соразмерность вмешательства в деятельность контролируемых лиц. Соблюдение охраняемой законом тайны
Практические вопросы осуществления контроля (надзора) в Алтайском крае: в сфере образования, социального обслуживания, труда, природных ресурсов и экологии, предпринимательства, государственного регулирования цен и тарифов, туризма, игорного бизнеса, охраны объектов культурного наследия, строительства, ветеринарии, технического состояния самоходных машин и др. видов техники, аттракционов, строительства дорог,	Нормативная основа и правила осуществления отдельных видов контроля (надзора) в Алтайском крае: в сфере образования, социального обслуживания, труда, природных ресурсов и экологии, предпринимательства, государственного регулирования цен и тарифов, туризма, игорного бизнеса, охраны объектов культурного наследия, строительства, ветеринарии, технического состояния самоходных машин и др. видов техники, аттракционов, строительства дорог, перевозок пассажиров, жилищный надзор. Особенности правоприменительной практики, складывающейся при осуществлении отдельных видов контроля (надзора) в Алтайском крае. Требования прокуратуры Алтайского края к осуществлению отдельных видов контроля (надзора) в Алтайском крае (в сфере образования, социального обслуживания, труда, природных ресурсов и экологии, предпринимательства, государственного регулирования цен и тарифов, туризма, игорного бизнеса, охраны объектов культурного наследия, строительства, ветеринарии, технического состояния

Номер модуля и его наименование	Содержание модуля
перевозок пассажиров, жилищный надзор. Проблемы и пути их решения	самоходных машин и др. видов техники, аттракционов, строительства дорог, перевозок пассажиров, жилищный надзор). Судебные споры, возникающие при осуществлении отдельных видов контроля (надзора) в Алтайском крае.

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

Алтайский филиал РАНХиГС имеет комплексное современное материально-техническое оснащение, призванное поддерживать разные форматы обучения и позволяющее кардинально трансформировать учебный процесс, выходя далеко за пределы традиционной лекционной модели. Филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещениями для самостоятельной работы студентов, а также специализированными помещениями, такими как электронный зал для самостоятельной работы, электронный зал для научно-исследовательской работы, компьютерный класс.

Алтайский филиал РАНХиГС обеспечивает свободный доступ каждого слушателя к средствам информационных и коммуникационных технологий.

Оснащение учебных аудиторий и иных помещений в Алтайском филиале РАНХиГС представлено современными технологиями и оборудованием, включая интерактивные панели и доски, системы видеоконференцсвязи, звуковое оборудование и высокоскоростной Wi-Fi, проекторы или ЖК-панели, а также удобную и эргономичную мебель. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением. При реализации программы повышения квалификации «Управление развитием бизнеса в условиях экономической нестабильности» используются следующее программное обеспечение и информационно-справочные системы: ABBYY FineReader, Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Office, Microsoft Windows, КонсультантПлюс, Р7-офис.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) –

русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Слушателям программы обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Слушатели из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Лекции

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. Лекционный курс обеспечивает более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству обучающихся на самостоятельное изучение материала. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование слушателей по соответствующим темам курса.

Практические занятия

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий является выполнение типовых заданий в форме кейсов и деловых игр, которые погружают в практику работы в области управления. В обязанности преподавателя входят: проведение, оказание методической помощи и консультирование слушателей по соответствующим темам курса.

Учебно-методические материалы по модулям программы повышения квалификации для самостоятельной работы и подготовки к итоговому тестированию представлены в электронном курсе на платформе дистанционного обучения Алтайского филиала РАНХиГС. Доступ к курсу обеспечен слушателям на открытой образовательной платформе Алтайского филиала РАНХиГС.

Рекомендуемые литературные источники для подготовки к практическим занятиям, самостоятельной работы и промежуточной аттестации

Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Справочная система КонсультантПлюс [сайт]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ .

2. Федеральный закон от 31.07.2020 N 248-ФЗ (ред. от 04.08.2026) «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ", 03.08.2020, N 31 (часть I), ст. 5007.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 1 от 30.11.2014 г.(в ред. от 16.05.2023) // Справочная система КонсультантПлюс [сайт]. – URL:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ .
4. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. 1. от 31.07.1998г. (в ред. от 23.03.2024) // Справочная система КонсультантПлюс [сайт]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/.
5. Трудовой кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (в ред. от 19.12.2023) // Справочная система КонсультантПлюс [сайт]. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/
6. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-I (ред. от 04.08.2026) «О прокуратуре Российской Федерации // Российская газета. N 39, 18.02.1992.
7. О защите конкуренции: Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ (в ред. от 19.04.2024) // Справочная система КонсультантПлюс [сайт]. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61763/ .
8. О лицензировании отдельных видов деятельности: Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ (в ред. от 04.08.2023) // Справочная система КонсультантПлюс [сайт]. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_113658/ .
9. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ (в ред. от 25.12.2023) // Справочная система КонсультантПлюс [сайт]. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32881/ .
10. Постановление Правительства РФ от 10.03.2022 N 336 (ред. от 25.09.2026) «Об особенностях организации и осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля // Собрание законодательства РФ", 14.03.2022, N 11, ст. 1715.

Основная литература

1. Соловьев, А. А. Государственный и муниципальный контроль : учебник для вузов / А. А. Соловьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21855-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582307
2. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13962-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560939
3. Стахов, А. И. Административное право России : учебник для вузов / А. И. Стахов, П. И. Кононов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 646 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21549-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587669
4. Винокуров, А. Ю. Прокурорский надзор : учебник для среднего профессионального образования / А. Ю. Винокуров, Ю. Е. Винокуров ; под общей редакцией А. Ю. Винокурова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 400 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-20635-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583728 (дата обращения: 20.10.2026).

Дополнительная литература

1. Дирксен, Т. В. Валютное регулирование и валютный контроль : учебник для вузов / Т. В. Дирксен, Н. А. Семёнкина ; под редакцией Ю. А. Крохиной. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19811-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585239
2. Матвеева, Т. А. Таможенное право : учебник для вузов / Т. А. Матвеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16782-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587916
3. Правовое регулирование контрольной деятельности в сфере экономики : учебник для вузов / под редакцией Е. М. Ашмариной ; ответственный редактор В. В. Ершов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19180-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583292
4. Мирошниченко, О. С. Банковское регулирование и надзор : учебник для вузов / О. С. Мирошниченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11279-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566200

Интернет-ресурсы

http://kremlin.ru– Официальный сайт Президента Российской Федерации.

http://www.duma.gov.ru- Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

http://council.gov.ru– Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

http://www.government.ru– Официальный сайт Правительства Российской Федерации

http://www.ksrf.ru– Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации.

http://www.supcourt.ru– Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.

http://www.ombudsman.gov.ru- Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

http://www.cikrf.ru- официальный Интернет-портал Центральной избирательной комиссии Российской Федерации.

http://www.gov.ru сервер федеральных и региональных органов государственной власти.

http://www.rg.ru- Официальный сайт газеты «Российская газета».

http://regulation.gov.ru/index.html- Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатов их общественного обсуждения

http://pravo.gov.ru/- Официальный интернет-портал правовой информации

Справочные системы

1. http://www.garant.ru/ – Справочная правовая система «Гарант».
2. http://www.consultant.ru/ – Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Текущий контроль успеваемости проводится посредством оценки выполнения слушателями типовых заданий. Типовые задания выполняются на практических занятиях. В конце занятия, обучающиеся обсуждают решения индивидуальных или групповых заданий.

Типовые задания по модулям курса

Модуль 1. Требования законодательных и нормативных актов к реализации полномочий по осуществлению государственного надзора и контроля. Перечень видов регионального государственного контроля (надзора) и органов исполнительной власти Алтайского края, уполномоченных на их осуществление.

Тестовые задания.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные вариантты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

Тест 1.

Федеральный закон от 31.07.2020 г. N 247-ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» («Регуляторная гильотина») предполагает:

А) Обеспечение Правительством Российской Федерации до 1 января 2021 года в соответствии с определенным им перечнем видов

государственного контроля (надзора) признание утратившими силу, не действующими на территории Российской Федерации и отмену нормативных правовых актов Правительства Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти, правовых актов исполнительных и распорядительных органов государственной власти РСФСР и Союза ССР, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при осуществлении государственного контроля (надзора).

Б) Обязательное участие прокурора во всех проводимых проверках по Федеральному закону от 31.07.2020 г. N 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации».

В) Отмену до 1 января 2021 г. правовых актов исполнительных и распорядительных органов государственной власти РСФСР и Союза ССР, предусматривающих требования к государственному контролю.

Тест 2.

По Федеральному закону от 31.07.2020 г. N 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» вводится:

А) Обязательный досудебный порядок обжалования принятых контролирующими органами актов

Б) Факультативный досудебный порядок обжалования принятых контролирующими органами актов

В) Исключительно судебный порядок обжалования принятых контролирующими органами актов.

Тест 3.

Могут ли субъекты РФ осуществлять административно-правовое регулирование отношений в сфере экономики?

А) да;

Б) нет

Тест 4.

Федеральный закон от 31.07.2020 г. N 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» предполагает введение:

А) риск-ориентированного подхода в контрольно-надзорной деятельности

Б) периодичности проведения плановых проверок 1 раз в 3 года

В) новых видов ответственности за нарушения контрольно-надзорного законодательства

Модуль 2. Особенности организации и проведения плановых проверок и профилактических мероприятий (периодичность проверок, основания для включения проверки в план, требования прокуратуры при формировании сводного плана).

Задание 1.

Составьте проект решение о проведении контрольного (надзорного) мероприятия.

Задание 2.

В компании необходимо сократить фонд оплаты труда на 30% без массового увольнения. У вас есть 3 варианта:

- введение неполного рабочего времени (ст. 93 ТК РФ);
- простой по вине работодателя (ст. 157 ТК РФ);
- сокращение численности.

Можно ли в подобной ситуации инициировать проведение проверки?

Задание 3.

На основе анализа положения о любом виде контроля перечислите общие требования к проведению контрольных (надзорных) мероприятий.

Модуль 3. Анализ типовых нарушений требований Федерального закона от 31.07.2020 г. № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации», влекущих признание результатов проверки не действительными

Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Наблюдается ли различия между режимами чрезвычайного положения и чрезвычайной ситуации? А) да Б) нет		
2.	Можно ли говорить о позитивных административных режимах? А) да Б) нет		

Задания закрытого типа.

Тестовые задания.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

Тест 1.

ФКЗ "О чрезвычайном положении". является единственным источником, регулирующим административные режимы в РФ?

а) да;

б) нет.

Тест 2.

Режим чрезвычайного положения и режим чрезвычайной ситуации – это одно и то же?

а) да;

б) нет.

Тест 3. Можно ли признавать административные режимы административно-правовыми институтами?

а) да;

б) нет.

Тест 4.

Могут ли существовать «позитивные» режимы в административном праве?

а) да;

б) нет.

Модуль 4. Правовые основы реализации контрольно-надзорных полномочий исполнительных органов Алтайского края

Тестовые задания.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

Тест 1.

К компетенции Минобрнауки России не относится осуществление функций по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сферах:

А) высшего образования и соответствующего дополнительного профессионального образования;

Б) научной, научно-технической и инновационной деятельности, нанотехнологий, развития федеральных центров науки и высоких технологий, государственных научных центров и наукоградов, интеллектуальной собственности;

В) социальной поддержки и социальной защиты обучающихся, молодежной политики;

Г) школьного образования.

Тест 2.

Росмолодежь является:

А) Федеральным агентством

Б) Федеральной службой

В) Федеральным министерством.

Тест 3.

Могут ли субъекты РФ осуществлять административно-правовое регулирование отношений в социально-культурной сфере?

А) да;

Б) нет

Тест 4.

Министерство здравоохранения Российской Федерации находится в ведении:

А) Президента РФ

Б) Правительства РФ

В) Счетной палаты РФ

Модуль 5. Применение риск-ориентированного подхода (какие индикаторы риска работают, а какие нет) и их соответствие методическим рекомендациям Минэкономразвития России

Задание 1. Найдите в законодательстве России требования к разработке и утверждении индикаторов риска нарушения обязательных требований, которые предъявляет Минэкономразвития России.

Задание 2. Найдите в законодательстве России индикаторы риска для проверок работодателей.

Задание 3. Найдите в законодательстве России индикаторы риска нарушения обязательных требований по федеральному государственному

лицензионному контролю (надзору) за производством и реализацией защищенной от подделок полиграфической продукции.

Модуль 6. Судебная практика, связанная с реализацией полномочий органами исполнительной власти Алтайского края в сфере контроля (надзора).

Решение задач с инструкцией по выполнению

1. Внимательно прочитать текст задания и поймите, какой вопрос поставлен.

2. Подумайте в каких нормативных актах можно найти обоснование ответа или какие правовые конструкции помогут дать ответ на поставленный вопрос.

3. Ознакомьтесь с содержанием нормативных актов, относящихся к задаче, если это требуется по ее смыслу.

4. Сформулируйте ответ со ссылкой на нормативный правовой акт или с теоретическим обоснованием, если задача не предполагает отсылки к нормативному правовому акту.

Задача 1.

В связи с ночным пожаром в детском спортивном лагере «Олимп» в Бокситогорском районе Ленинградской области Главное управление МЧС по Ленинградской области провело проверку деятельности Администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области на предмет защиты от чрезвычайных ситуаций. При проведении проверки установлено, что администрацией не выполнены установленные требования в области предупреждения чрезвычайных ситуаций на потенциально опасных объектах и объектах жизнеобеспечения населения, а также готовности должностных лиц, сил и средств к действиям в случае их возникновения, а именно: не обеспечено своевременное оповещение и информирование населения, в том числе с использованием специализированных технических средств оповещения и информирования населения в местах массового пребывания людей, об угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайных ситуаций межмуниципального и регионального характера, не осуществляется комплексное использование средств единой сети электросвязи Российской Федерации, сетей и средств радиопроводного и телевизионного вещания и других технических средств передачи информации при возникновении чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера.

К какой ответственности можно привлечь Администрацию

Бокситогорского муниципального района Ленинградской области?

Задача 2.

Открытое акционерное общество, являющееся субъектом естественной монополии, обратилось в арбитражный суд с требованием о признании недействительным предписания антимонопольного органа о заключении договора с потребителем, ссылаясь на то, что деятельность естественных монополий подлежит контролю со стороны органов регулирования естественных монополий, а не антимонопольных органов.

Как должен быть решен данный спор?

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Решения, принятые по результатам контрольного мероприятия, проведенного с грубым нарушением требований к организации и осуществлению государственного контроля, влекут следующие юридические последствия: А) Предполагают переход к применению Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях вместо Федерального закона от 31.07.2020 г. N 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» Б) Влекут за собой признание недействительными результатов контрольного мероприятия В) Требуют обязательного прокурорского реагирования		
2.	Привлечение жителей Алтайского края к административной ответственности за мойку транспортных средств в не		

	отведенных для этого местах будет осуществляться по процессуальным правилам, предусмотренным законом субъекта РФ? А) да Б) нет		

Модуль 7. Ответственность за неисполнение законного распоряжения или требования должностного лица органа государственного контроля (надзора).

Тестовые задания.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

Тест 1.

В случае несогласия с протоколом по делу об административном правонарушении:

А) возможно его обжалование по нормам КАС РФ

Б) возможно его обжалование по нормам КоАП РФ

В) возможно его обжалование по нормам ГПК РФ и АПК РФ, в зависимости от того, совершено ли правонарушение при осуществлении предпринимательской деятельности или нет

Г) возможность его обжалования не предусмотрена действующим законодательством

Тест 2.

Рассмотрение в судах дел, связанных с обжалованием действий и актов органов власти, регламентируется:

А) КАС РФ

Б) КАС РФ, АПК РФ

В) КоАП РФ, КАС РФ

Г) КоАП РФ и АПК РФ

Тест 3.

Принципом административного судопроизводства не является:

А) независимость судей;

Б) равенство всех перед законом и судом;

В) законность и справедливость при рассмотрении и разрешении административных дел;

Г) Презумпция вины.

Тест 4.

К лицам, содействующим осуществлению правосудия по КАС РФ относятся:

А) стороны;

Б) заинтересованные лица;

В) эксперт;

Г) органы, организации и лица, обращающиеся в суд в защиту интересов других лиц или неопределенного круга лиц.

Модуль 8. Цифровизация контрольной (надзорной) деятельности: применение беспилотных авиационных систем (БАС), искусственного интеллекта (ИИ), мобильного приложения «Инспектор». Лучшие региональные практики

Задание 1. Найдите в законодательстве России и опишите работу сервиса мобильного приложения «Инспектор».

Задание 2. Назовите известные Вам сферы использования беспилотных авиационных систем для осуществления государственного контроля.

Задание 3. Назовите возможные сферы расширения использования ИИ для осуществления государственного контроля.

Модуль 9. Применение информационных систем в контрольной (надзорной) деятельности (ЕРВК, ЕРКНМ, Дашборд КНД в ГАС «Управлении», Реестр обязательных требований)

Задание 1. Найдите в Реестр обязательных требований требования к осуществлению парикмахерской деятельности.

Задание 2. Перечислите известные Вам проблемы работы цифровых сервисов при осуществлении государственного контроля.

Задание 3. Найдите в законодательстве России ответ на вопрос о том, как используются цифровые платформы при расмотрении обращений граждан на действия контрольно-надзорных органов.

Модуль 10. Взаимодействие региональных и муниципальных контрольных (надзорных) органов с прокуратурой (снижение процента технических и сутевых отказов, анализ причин их возникновения, типовые ошибки)

Тест.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать несколько правильных ответов.

4. Записать только буквы выбранного варианта ответа (например, а), в)).

Закон «О Прокуратуре РФ» закрепляет следующие отрасли прокурорского надзора:

а) надзор за исполнением законов;

б) надзор за судебными органами

в) надзор за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие;

г) надзор за исполнением законов судебными приставами.

Предмет прокурорского надзора за органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, составляют:

а) соблюдение прав и свобод человека и гражданина при проведении оперативно-розыскных мероприятий;

б) результаты проведенных оперативно-розыскных мероприятий;

в) решения, принимаемые органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность;

г) письменные указания прокурора о проведении проверки с помощью оперативно-розыскных мероприятий.

Полномочия по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие, устанавливаются:

а) Законом о Прокуратуре РФ;

б) Законом об ОРД;

в) УПК РФ;

г) УИК РФ;

д) КоАП РФ;

е) Кодексом об административном судопроизводстве.

Модуль 11. Практические вопросы осуществления контроля (надзора) в Алтайском крае: в сфере образования, социального

обслуживания, труда, природных ресурсов и экологии, предпринимательства, государственного регулирования цен и тарифов, туризма, игорного бизнеса, охраны объектов культурного наследия, строительства, ветеринарии, технического состояния самоходных машин и др. видов техники, аттракционов, строительства дорог, перевозок пассажиров, жилищный надзор. Проблемы и пути их решения

Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Заинтересованность в исходе дела каких из указанных ниже участников производства по делам об административных правонарушениях не исключает их участие в производстве: А) свидетель, Б)понятой, В) специалист, Г) эксперт, Д) переводчик?		
2.	Привлечение жителей Алтайского края к административной ответственности за мойку транспортных средств в не отведенных для этого местах будет осуществляться по процессуальным правилам, предусмотренным законом субъекта РФ? А) да Б) нет		

Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

Тест 1.

Давность исполнения постановления о назначении административного наказания:

А) один год со дня вынесения постановления

Б) шесть месяцев со дня вынесения постановления

В) два года со дня вступления постановления в законную силу

Г) три года со дня вступления постановления в законную силу

Тест 2.

Защитник допускается к участию в производстве по делу об административном правонарушении с момента:

А) возбуждения производства по делу об административном правонарушении

Б) составления постановления по делу об административном правонарушении

В) вынесения приговора по делу

Г) совершения правонарушения

Тест 3.

В случае несогласия с протоколом по делу об административном правонарушении:

А) возможно его обжалование по нормам КАС РФ

Б) возможно его обжалование по нормам КоАП РФ

В) возможно его обжалование по нормам ГПК РФ и АПК РФ, в зависимости от того, совершено ли правонарушение при осуществлении предпринимательской деятельности или нет

Г) возможность его обжалования не предусмотрена действующим законодательством

Тест 4.

К заинтересованным участникам производства по делу об административном правонарушении относится:

А) Должностное лицо, составившее протокол по делу об административном правонарушении

Б) Следователь

В) Свидетель

Г) Потерпевший

Материалы для подготовки к итоговой аттестации в форме тестирования

По итогам обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации проводится итоговый контроль знаний слушателей – зачет по всей программе обучения (в форме тестирования).

Вопрос 1

Определите какие из перечисленных действий относятся к профилактическим мероприятиям:

a. Объявление предостережения, предупреждение, консультирование

b. Наблюдение за соблюдением обязательных требований, меры стимулирования добросовестности, инспекционный визит

c. Самообследование, профилактический визит, консультирование

Вопрос 2

По каким вопросам должностными лицами органов контроля осуществляется консультирование (разъяснение по вопросам, связанным с организацией и осуществлением государственного контроля (надзора) и муниципального контроля)?

a. Консультирование осуществляется по вопросам проведения и результатов конкретного контрольного (надзорного) мероприятия, а также экспертиз и испытаний по обращению контролируемого лица

b. Перечень вопросов, по которым осуществляется консультирование, определен федеральным законом и ограничен сведениями, составляющими государственную либо иную охраняемую законом тайну

c. Перечень вопросов, по которым осуществляется консультирование, определяется положением о виде контроля

Вопрос 3

Программа профилактики рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям по соответствующем виду государственного контроля (надзора), муниципального контроля утверждается в следующие сроки:

a. В период с 1 ноября до 1 декабря года, предшествующего реализации программы профилактики

b. До 20 декабря года, предшествующего реализации программы профилактики

c. До 1 октября года, предшествующего реализации программы профилактики

Вопрос 4

Какие из приведенных контрольных (надзорных) мероприятий проводятся без взаимодействия с контролируемым лицом?

a. Наблюдение за соблюдением обязательных требований, выборочный контроль

b. Наблюдение за соблюдением обязательных требований, документарная проверка

c. Наблюдение за соблюдением обязательных требований, выездное обследование

Вопрос 5

Имеет ли право инспектор при проведении контрольного (надзорного) мероприятия требовать участия в проверке органов полиции, если инспектору оказывается противодействие или угрожает опасность?

a. Да

b. Да, но в случаях, когда противодействие доказано

c. Нет

Вопрос 6

Определите какое из перечисленных понятий не относится к контрольным (надзорным) действиям?

a. Эксперимент

b. Допрос

c. Опрос

Вопрос 7

К информационным системам государственного контроля (надзора), муниципального контроля относятся:

a. Единый реестр контрольных (надзорных) мероприятий

b. Единый реестр органов государственного контроля (надзора) и муниципального контроля

c. Единый реестр контрольных (надзорных) проверок

Вопрос 8

В какой срок проводится выездная проверка?

a. 10 рабочих дней для всех субъектов

b. 10 рабочих дней для плановых проверок. В отношении одного субъекта малого предпринимательства - 50 часов (малое предприятие), 15 часов (микропредприятие)

c. Не более 10 рабочих дней. Срок непосредственного взаимодействия с малым предприятием не может превышать 50 часов, микропредприятием - 15 часов (микропредприятие)

Вопрос 9

Какое мероприятие относится к контрольному?

a. Профилактический визит

b. Инспекционный визит

c. Контрольный визит

Вопрос 10

Предусмотрены ли законом типовые формы документов, используемых контрольным (надзорным) органом при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля?

a. Да, все типовые формы документов, используемых при осуществлении государственного контроля (надзора), утверждены приказом Минэкономразвития

b. Не предусмотрены, контрольный (надзорный) орган самостоятельно утверждает формы документов, используемых им при осуществлении государственного контроля (надзора)

c. Да, предусмотрены и утверждены приказом Минэкономразвития, но контрольный (надзорный) орган вправе утверждать формы документов, используемых им при осуществлении государственного контроля (надзора), не утвержденных приказом Минэкономразвития

Вопрос 11

Влечет ли недействительность результатов контрольного (надзорного) мероприятия проведение такого мероприятия, не включенного в единый реестр контрольных (надзорных) мероприятий?

a. Да

b. Да, но при условии проведения контрольного (надзорного) мероприятия после 1 января 2022 года

c. Нет

Вопрос 12

К контролируемым лицам относятся следующие категории лиц:

a. Осуществляющие предпринимательскую деятельность граждане, организации, а также граждане, не осуществляющие предпринимательской деятельности, но являющиеся владельцами и (или) пользователями производственных объектов

b. Граждане и организации, включенные в Реестр субъектов малого и среднего предпринимательства, деятельность, действия или результаты деятельности которых либо производственные объекты, находящиеся во владении и пользовании которых, подлежат государственному контролю (надзору), муниципальному контролю

c. Граждане, зарегистрированные в качестве индивидуальных предпринимателей, и организации, деятельность, действия или результаты деятельности которых либо производственные объекты, находящиеся во владении и пользовании которых, подлежат государственному контролю (надзору), муниципальному контролю

Вопрос 13

Каким образом органом контроля направляется заявление о согласовании внепланового контрольного (надзорного) мероприятия и решение о его проведении в органы прокуратуры?

a. Заказным почтовым отправлением или в форме электронного документа, подписанного усиленной квалифицированной электронной подписью

b. Посредством размещения в Едином реестре контрольных (надзорных) мероприятий либо заказным почтовым отправлением

c. Только посредством размещения в Едином реестре контрольных (надзорных) мероприятий)

Вопрос 14

Какое количество категорий риска причинения вреда (ущерба) из шести утвержденных Федеральным законом от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» должно быть предусмотрено положением о виде контроля?

a. Не менее трех категорий, в том числе в обязательном порядке категория чрезвычайно высокого риска

b. Не менее трех категорий, в том числе в обязательном порядке категория низкого риска

c. Все шесть категорий

Вопрос 15

Перечень индикаторов риска нарушений обязательных требований для вида регионального контроля утверждается:

a. Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по нормативно-правовому регулированию в установленной сфере деятельности, а в случае передачи полномочий - высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации

b. Высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации

c. Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по нормативно-правовому регулированию в установленной сфере деятельности

Критерии оценивания итогов тестирования

Баллы (рейтинговой оценки), %	Оценка	Требования к знаниям
70 - 100	*Зачтено*	Слушатель продемонстрировал достаточное качество знаний в письменном виде, которые свидетельствуют о способности слушателя самостоятельно и творчески мыслить, находить правильные ответы на поставленные вопросы, показывают свободное владение слушателем понятийно-категориальным аппаратом и умение слушателя эффективно использовать теоретические знания.
0 - 69	*Не зачтено*	Слушатель продемонстрировал низкое качество знаний в письменном виде, которые являются явно недостаточными для текущего уровня подготовки слушателя, обучающегося по программе, и не удовлетворяют критериям иных оценок.

5. ИНДИКАТОРЫ СФОРМИРОВАННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы у слушателя сформированы компетенции:

Таблица 6

Компетенция (код, содержание)	Индикаторы
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. З-1. Знает основы материального и процессуального права ОПК-2.1. У-1. Умеет выбирать источники материального и процессуального права, применимые к решению задач профессиональной деятельности

	ОПК-2.1. Н-1. Владеет навыком формирования конкретной позиции на основании норм материального и процессуального права по представленным проблемам
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. З-1. Знает содержание и смысл правовой нормы, в ходе разъяснения этих знаний передает заинтересованному кругу лиц ОПК-4.1. У-1. Умеет выявлять смысл норм права, доводить этот смысл до сведения других заинтересованных лиц (разъяснение) ОПК-4.1. Н-1. Владеет навыком установления грамматического значения слов и словосочетаний, из которых структурируется нормативное предписание; логического построения нормы права; взаимосвязи нормы права с другими правовыми нормами; выявляет действительный смысл норм права, доводит смысл норм права до заинтересованных субъектов
ПК-3. Способность осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу	ПК-3.1. З-1. Знает положения действующих норм права, в том числе применительно к конкретным обстоятельствам ПК-3.1. У-1. Умеет давать квалифицированные юридические заключения и консультации; принимать участие в проведении юридической экспертизы документов; грамотно квалифицировать юридически значимые действия; анализировать нормы права и судебную практики для выстраивания юридической позиции клиента, разъяснять правовую основу его проблемы и возможных решений; прогнозировать юридические последствия действий, правильно оценить сложившуюся ситуацию и делать соответствующие заключения ПК-3.1. Н-1. Владеет навыком составления квалифицированных юридических заключении, проведения консультаций по конкретным видам юридической деятельности, составления юридических документов; осуществления правовой экспертизы документов
ПК-4. Способность оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав	ПК-4.1. З-1. Знает способы и средства юридически грамотно разъяснять последствия совершения юридически значимых действий ПК-4.1. У-1. Умеет составлять проекты заявлений и других процессуальных документов, изготавливать и заверять копии документов и выписки из них ПК-4.1. Н-1. Владеет навыками составления процессуальных документов

Приложение 1

Сведения о преподавательском составе и ведущих специалистах (кадровая справка)

Реализация программы обеспечивается преподавательским составом РАНХиГС, а также высококвалифицированными специалистами из числа руководителей и ведущих специалистов коммерческих организаций (включая индивидуальных предпринимателей) Алтайского края.

Ф.И.О. преподавателя	**Квалификация по диплому о высшем или среднем профессиональном образовании**	**Дополнительная/ые квалификация/и**	**Ученая степень, ученое (почетное) звание**	**Стаж работы в области профессиональной деятельности**	**Наименование преподаваемой темы**
1	2	3	4	5	6
Коновалова Людмила Геннадьевна	Алтайский государственный университет. Специальность «Юриспруденция».	18.01.2023 – 23.01.2023 г., повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Цифровая среда: правовые компетенции педагога», 24 ч., Алтайский государственный университет, Барнаул. 20.11.2024 – 20.12.2024 г., повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Электронные технологии и облачные сервисы в работе ВУЗа», 16 ч., Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, г. Москва. 21.10.2024 – 19.11.2024 г., повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Особенности приема, обучения, психолого-педагогического сопровождения лиц с инвалидностью и ОВЗ, в том числе имеющих статус ветеранов военных действий», 72ч., Новосибирский	кандидат юридических наук, доцент	22	Требования законодательных и нормативных актов к реализации полномочий по осуществлению государственного надзора и контроля. Перечень видов регионального государственного контроля (надзора) и органов исполнительной власти Алтайского края, уполномоченных на их осуществление Особенности организации и проведения плановых

		государственный технический университет, г. Новосибирск. 12.03.2025 – 22.03.2025 г., повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Противодействие правонарушениям, совершаемым с использованием информационно-телекоммуникационных технологий», 24 ч., Алтайский государственный университет, Барнаул. 26.03.2026 – 28.03.2026 г., повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Правовые основы медицинской деятельности», 18 ч., Алтайский государственный университет, Барнаул.			проверок и профилактических мероприятий (периодичность проверок, основания для включения проверки в план, требования прокуратуры при формировании сводного плана). Анализ типовых нарушений требований Федерального закона от 31.07.2020 г. № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации», влекущих признание результатов проверки не действительными Правовые основы реализации контрольно-надзорных полномочий исполнительных органов Алтайского края Применение риск-ориентированного подхода (какие индикаторы риска работают, а какие нет) и их соответствие методическим рекомендациям Минэкономразвития

					России
Атабаева Татьяна Шукурулловна	Алтайский государственный университет. Специальность «правоведение, Юрист»	06.11.2023 – 04.12.2023 г., повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организационно-правовые механизмы функционирования государственной и муниципальной службы», 16 ч., РАНХиГС, г. Москва. 16.09.2024 – 01.12.2024 г., повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Азбука педагогического мастерства», 36 ч., Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, г. Москва. 11.11.2024 – 11.12.2024 г., повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Правовые и организационные основы противодействия коррупции в Российской Федерации», 36 ч., Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, г. Москва. 20.11.2024 – 20.12.2024 г., повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Электронные технологии и облачные сервисы в работе ВУЗа», 16 ч., Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, г. Москва. 21.10.2025 –19.11.2025 г., повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Особенности приема, обучения, психолого-педагогического сопровождения лиц с инвалидностью и ОВЗ, в том числе имеющих статус ветеранов военных действий», 72 ч., Новосибирский государственный технический университет, г. Новосибирск.	кандидат юридических наук	25	Судебная практика, связанная с реализацией полномочий органами исполнительной власти Алтайского края в сфере контроля (надзора). Ответственность за неисполнение законного распоряжения или требования должностного лица органа государственного контроля (надзора) Цифровизация контрольной (надзорной) деятельности: применение беспилотных авиационных систем (БАС), искусственного интеллекта (ИИ), мобильного приложения «Инспектор». Лучшие региональные практики Применение информационных систем в контрольной (надзорной) деятельности (ЕРВК, ЕРКНМ, Дашборд КНД в ГАС «Управлении», Реестр обязательных

					требований) Взаимодействие региональных и муниципальных контрольных (надзорных) органов с прокуратурой (снижение процента технических и сутевых отказов, анализ причин их возникновения, типовые ошибки)
Федосова Ирина Алексеевна	Алтайский государственный университет. Специальность «правоведение, Юрист»	15.05.2023 – 12.06.2023 г., повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе: «Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции: право и практика», 18 ч., РАНХиГС, г. Москва. 03.03.2025 – 10.03.2025 г., повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Социокультурная среда и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов в образовательных организациях профессионального образования», 44 ч., РАНХиГС, г. Москва.	-	21	Практические вопросы осуществления контроля (надзора) в Алтайском крае: в сфере образования, социального обслуживания, труда, природных ресурсов и экологии, предпринимательства, государственного регулирования цен и тарифов, туризма, игорного бизнеса, охраны объектов культурного наследия, строительства, ветеринарии, технического состояния самоходных машин и др. видов техники, аттракционов, строительства дорог, перевозок пассажиров, жилищный надзор. Проблемы и пути их решения

ВНУТРЕННЯЯ РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную профессиональную программу повышения квалификации
«Управление бизнесом в условиях экономической нестабильности»

Категория слушателей программы. Слушателями программы являются владельцы малого и среднего бизнеса, специалисты планово-экономических отделов, экономисты, бухгалтеры, менеджеры проектов и все те, кто стремится улучшить финансовые показатели субъектов малого и среднего предпринимательства Алтайского края

Актуальность программы. Программа актуальна в связи с высокой волатильностью внешней среды, санкционным давлением, изменением макроэкономических показателей (инфляция, ключевая ставка) и необходимостью адаптации регионального бизнеса к новым условиям.

Цель программы. Цель программы заключается в повышении образовательного уровня, финансовой и правовой культур предпринимателей, адаптации субъектов МСП к изменениям внешней среды и повышении экономической эффективности их деятельности.

Основное направление подготовки. В программе повышения квалификации реализуются такие направления подготовки как комплексное управление бизнесом в условиях нестабильности, включая финансовый менеджмент, налоговую политику, правовую безопасность, антикризисный маркетинг, управление персоналом и лидерство.

Особенностями программы являются сочетание лекционных и практических занятий (40 часов практики из 48 контактных), использование кейсов, деловых игр, типовых заданий, применение электронного обучения и дистанционных технологий.

Срок реализации программы: 72 академических часа, 3 недели.

Таким образом, программа соответствует требованиям, предъявляемым к дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, и рекомендуется к реализации для целевой аудитории – субъектов МСП Алтайского края

Рецензент: _____ Лукина Е.В.

заведующий кафедрой экономики и финансов Алтайского филиала РАНХиГС, канд.экон.наук, доцент

Приложение 3