

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Алтайский филиал

УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом Алтайского филиала
РАНХиГС
Протокол от «25» января 2024 г. №5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Государственные и муниципальные финансы

**ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
(профессиональной переподготовки)**

Государственное и муниципальное управление

Барнаул, 2024 г.

Автор—составитель:

к.э.н., доцент кафедры экономики и финансов Т.И. Валецкая

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
3. Объем дисциплины	5
4. Структура и содержание дисциплины	6
4.1 Структура дисциплины.....	6
4.2 Содержание дисциплины	8
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей по дисциплине.....	8
6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине	9
Экзамен проводится в устной форме (с использованием дистанционных технологий обучения) по заданным в билете вопросам.	9
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин	18
7.1. Нормативно-правовые документы	18
7.2. Основная литература	18
7.3 Дополнительная литература.....	18
7.4 Интернет-ресурсы	19
7.5 Справочные системы	19
7.6 Иные источники	19
8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	20

1. Цель и задачи дисциплины

Формирование профессиональных компетенций, посредством изучения организационных, методических, регулирующих основ финансовой системы, бюджетных взаимоотношений и взаимосвязей, складывающихся в государственном денежном обороте, а также роли государства в реальном, финансовом секторе экономике.

Задачами дисциплины являются: сформировать представления о финансовой политике и государственном регулировании финансов; показать необходимость комплексного подхода к изучению актуальных вопросов управления государственными и муниципальными финансами; ознакомить слушателя с финансово-кредитной системой РФ.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Виды деятельности	Профессиональные компетенции или трудовые функции (формируются и (или) совершенствуются) ПК и ПСК	Знания	Умения	Практический опыт
ВД 1. Организационно-управленческая	ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	- базовых экономических понятий	- использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	- применения технологии управления государственным и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд
	ПК-3 – умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре	- экономические методы управления	-использовать экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих	-применять экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по

	государственных (муниципальных) активов		х решений по бюджетирован ию и структуре государственн ых (муниципальн ых) активов	бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов
--	---	--	---	--

3. Объем дисциплины

Вид учебной работы		Количество часов (час)	С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час)
Контактная работа слушателя с преподавателем, в том числе:		8	8
Лекционного типа (Л) / Интерактивные занятия (ИЗ)		4	4
Лабораторные занятия (практикум) (ЛЗ) / Интерактивные занятия (ИЗ)		-	-
Практические (семинарские) занятия (ПЗ) / Интерактивные занятия (ИЗ)		4	4
Самостоятельная работа слушателя (СР)		-	-
Контактная работа слушателя		4	4
Промежуточная аттестация	Форма	Экзамен	Экзамен
	Час.		
Общая трудоемкость по учебному плану (час)		12	12

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

№	Наименование тем дисциплины	Общая трудоёмкость, час	Контактная работа, час					Самостоятельная работа, час	Контактная работа с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, час					Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости	Итоговая аттестация (вид, час)	Перезачет
			Всего	В форме практической подготовки	В том числе				Всего	В форме практической подготовки	В том числе						
					Лекции/ в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия / в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час				Лекции/ в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия / в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	Характеристика звеньев финансово-кредитной системы. Федеральные и муниципальные финансовые институты	2	-	-	-	-	-	-	2		1		1		О, ДП	Т	
2	Бюджетный процесс в РФ. Доходы и расходы бюджета. Бюджетный дефицит	3	-	-	-	-	-	-	3		1	1	1		О, ДП	3	
3	Бюджетный федерализм и основы межбюджетных отношений	4	-	-	-	-	-	-	4		1	2	1		О, Т	ДП, 3	
4	Государственный кредит. Государственный долг.	3	-	-	-	-	-	-	3		1	1	1		О	ДП	

	Итого:	12	-	-	-	-	-	-	12		4	4	4			Э	
	ВСЕГО	12															

Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), задачи (З), доклад-презентация (ДП.)

4.2 Содержание дисциплины

№ п/п	Содержание раздела (темы)	
	Темы лекций	Темы практических занятий
1.	Характеристика звеньев финансово-кредитной системы. Федеральные и муниципальные финансовые институты	Государственный бюджет: принципы устройства и основные функции. Кредит: сущность и функции. Банковская система: роль в отношениях, связанных с регулированием денежного оборота. Внебюджетные фонды и их роль в формировании финансов. Страховое звено: структура и функции страховых органов. Организационно-правовые основы построения федеральных и муниципальных финансовых институтов. Министерство финансов РФ. Федеральное казначейство РФ. Счетная палата РФ. Центральный банк.
2.	Бюджетный процесс в РФ. Доходы и расходы бюджета. Бюджетный дефицит	Стадии и содержание бюджетного процесса. Казначейское исполнение бюджета по доходам и расходам. Полномочия органов власти в регулировании бюджетных отношений. Государственный и муниципальный финансовый контроль. Доходы бюджетов различных уровней. Расходы бюджетов различных уровней. Бюджетный дефицит: его экономические и социальные последствия.
3.	Бюджетный федерализм и основы межбюджетных отношений	Принципы и содержание бюджетного федерализма. Основы межбюджетных отношений. Сущность, структура и функции межбюджетных трансфертов.
4.	Государственный кредит. Государственный долг.	Сущность, значение и функции кредита. Условия, этапы и методы кредитования. Государственный и муниципальный кредит. Классификация займов. Понятие, состав и управление государственным (муниципальным) долгом.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей по дисциплине

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) – русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Лекции

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор предупреждает

обучающихся, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству обучающихся на самостоятельное изучение материала.

Практические занятия

Практические представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование обучающихся по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий.

Доклады и оппонирование докладов-презентаций проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

Самостоятельная работа обучающегося

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Экзамен проводится в устной форме (с использованием дистанционных технологий обучения) по заданным в билете вопросам.

Типовые оценочные материалы по теме 1

1. Государственный бюджет: принципы устройства и основные функции
2. Кредит: сущность и функции

3. Банковская система: роль в отношениях, связанных с регулированием денежного оборота
4. Внебюджетные фонды и их роль в формировании финансов
5. Страховое звено: структура и функции страховых органов

Темы докладов-презентаций к семинарскому занятию:

1. Бюджетная система: понятие, принципы построения.
2. Проблемы финансирования бюджетных организаций.
3. Фонд обязательного медицинского страхования и его роль в формировании финансов
4. Инструменты и методы регулирования экономики Центральным банком: учетная ставка, политика обязательных резервов, депозиты.
5. Организационно-правовые основы построения федеральных и муниципальных финансовых институтов: Министерство финансов РФ, Федеральное казначейство РФ, Счетная палата РФ, Центральный Банк

Примерные тестовые задания

1. Бюджет – это

- 1 - Финансовый план государства или местных органов власти, который составляется на один год и имеет силу закона.
- 2 -Экономическая категория, связанная с формированием целевых денежных фондов за счет страховых взносов и премий и их использования для защиты имущественных интересов физических и юридических лиц при наступлении определенных событий — страховых случаев.
- 3 - Роспись доходов и расходов государства или централизованный фонд денежных средств.

2. Что из перечисленного относится к государственным финансам?

- федеральный бюджет,
- бюджеты субъектов РФ
- консолидированный бюджет
- местные бюджеты.

3.Что такое государственный кредит?

- 1 - кредит предоставляемый в товарной форме одним предприятием другому в виде отсрочки платежа
- 2 - кредит предоставляемый в денежной форме банками и другими кредитными учреждениями
- 3 - кредит предоставляемый государством различным субъектам, в этом случае кредитором выступают юридические и физические лица, а заемщиком — органы государственной власти
- 4 - движение ссудного капитала в сфере международных экономических и валютно-финансовых отношений.

4.Страхование – это

- 1 - Финансовый план государства или местных органов власти, который составляется на один год и имеет силу закона.
- 2 -Экономическая категория, связанная с формированием целевых денежных фондов за счет страховых взносов и премий и их использования для защиты имущественных интересов физических и юридических лиц при наступлении определенных событий — страховых случаев.

3 - Форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления.

5. Государственные финансы России имеют следующую структуру:

1. финансы федеральных органов власти, финансы органов власти субъектов РФ и финансы органов местного самоуправления
2. финансы органов власти субъектов РФ и финансы органов местного самоуправления
3. финансы федеральных органов власти и финансы органов власти субъектов РФ
4. финансы федеральных органов власти и финансы органов власти муниципалитетов

6. Федеральные налоги включают:

1. налог на доходы физических лиц
2. налог на игорный бизнес
3. налог на прибыль
4. налог на имущество организаций

7. К звеньям государственных финансов относятся:

- а) бюджетная система;
- б) финансы домашних хозяйств;
- в) финансы предприятий;
- г) внебюджетные фонды.

8. Горизонтальное и вертикальное выравнивание дисбаланса в регионах с помощью системы бюджетных трансфертов обеспечивает:

- А) бюджетообразующая функция
- б) регионоукрепляющая
- в) стимулирующая

9. Обеспечивает движение от одного звена государственной бюджетной системы к другому государственных фондов денежных средств:

- А) социальная функция
- б) воспроизводственная
- в) финансово-распределительная

10. Бюджетные средства, предоставляемые другому бюджету на возвратной, безвозмездной или возмездной основах на срок не более 6 месяцев в пределах финансового года – это:

- А) бюджетный кредит
- б) субвенция
- в) бюджетная ссуда

Типовые оценочные средства по теме 2

1. Стадии и содержание бюджетного процесса
2. Казначейское исполнение бюджета по доходам и расходам
3. Полномочия органов власти в регулировании бюджетных отношений
4. Государственный и муниципальный финансовый контроль

Темы докладов-презентаций к семинарскому занятию:

1. Роль финансового контроля в социально-экономических преобразованиях

2. Государственная налоговая служба РФ, ее структура и полномочия в сфере финансового контроля

3. Ревизия как основной метод проведения финансового контроля

Доходы бюджетов различных уровней.

Расходы бюджетов различных уровней.

Бюджетный дефицит: его экономические и социальные последствия

Задачи по изученной теме:

1) Сумма регулирующих доходов бюджета города - 700 млн. руб. Сумма закрепленных доходов – 420 млн. руб. Расходы бюджета города составляют 1995 млн. руб. Рассчитайте общую сумму доходов бюджета города и сумму дефицита. Могут ли депутаты городского совета принять бюджет с таким уровнем дефицита?

2) Рассчитать сумму доходов бюджета субъекта РФ и сумму субвенции. Сумма расходной части бюджета края 1775 млн. руб., дефицит бюджета 400 млн. руб., сумма закрепленных доходов 500 млн. руб. Субсидия составляет 1/4 от суммы дефицита бюджета.

3) Рассчитать сумму дефицита муниципального бюджета, указать возможные источники финансирования дефицита бюджета. Известны следующие данные: сумма налоговых поступлений в бюджет составила 1300 млн. руб., неналоговых доходов 200 млн. руб., размер безвозмездных поступлений от других уровней бюджетной системы 750 млн. руб. Сумма расходов муниципального бюджета составила 2450 млн. руб.

4) Распределите поступившие суммы доходов по соответствующим уровням бюджетной системы на основании следующих данных: За текущий операционный день на счет № 40101 поступили следующие суммы:

- налог на имущество с физических лиц – 5200 руб.;
- НДС – 18500 руб.;
- налог на добычу общераспространенных полезных ископаемых – 11720 руб.;
- акцизы на табак – 3560 руб.;
- налог на доход с физических лиц – 12500 руб..

5) Распределите поступившие суммы доходов по соответствующим уровням бюджетной системы на основании следующих данных: За текущий операционный день на счет местных органов власти поступили следующие суммы:

- Сбор за пользование водными объектами водных биологических ресурсов – 5500 руб.
- Госпошлина – 3200 руб.
- Земельный налог – 14200 руб.
- Акцизы на спиртосодержащую продукцию 2500 руб.
- НДС – 13500 руб.
- Налог на имущество организаций 12500 руб.

Типовые оценочные материалы по теме 3

Средство оценивания - устный ответ (опрос) по теме дисциплины.

Вопросы для опроса:

1. Принципы бюджетного федерализма

2. Основы межбюджетных отношений
3. Сущность, структура и функции межбюджетных трансфертов

Темы докладов-презентаций к семинарскому занятию:

1. Бюджетный федерализм как принцип федеративного устройства государства
2. Особенности межбюджетных отношений в регионе
3. Эффективность межбюджетного регулирования
4. Вертикальный и горизонтальный дисбаланс: проблемы выравнивания

Средство оценивания - тестирование.

Примерные тестовые задания

1. Федерализм это.....
 - А) система управления многоуровневой системой власти
 - Б) сфера социально-экономических отношений между уровнями управления в федеративном государстве
 - В) взаимоотношения составных частей союзного государства, распределение между центром и регионами политической ответственности
2. Государственное устройство предполагает деление государств на:
 - А) унитарные, федеративные
 - Б) правовые и внеправовые
 - В) демократические и монархические
3. Бюджетный федерализм – это.....
 - А) система управления денежными потоками между органами власти
 - Б) сфера социально-экономических отношений между уровнями управления в федеративном государстве
 - В) распределение между центром и регионами финансовых ресурсов, налоговых полномочий и политической ответственности в отношении бюджетной политики.
4. Российская Федерация – государство:
 - А) унитарное
 - б) федеративное
 - в) конфедеративное
5. Обеспечивает движение от одного звена государственной бюджетной системы к другому государственных фондов денежных средств:
 - А) социальная функция
 - б) воспроизводственная
 - в) финансово-распределительная
6. Горизонтальное и вертикальное выравнивание дисбаланса в регионах с помощью системы бюджетных трансфертов обеспечивает:
 - А) бюджетобразующая функция
 - б) регионоукрепляющая
 - в) стимулирующая
7. Сочетание централизма и децентрализации в разграничении бюджетно-налоговых полномочий – это принцип:
 - А) межбюджетных отношений
 - Б) распределения доходов и расходов
 - В) бюджетного федерализма

8. Централизованная модель бюджетного федерализма учитывает в большей степени:
- интересы государства
 - интересы регионов
 - интересы муниципалитетов
 - интересы всех уровней власти
9. Бюджетное финансирование предполагает финансирование из:
- федерального бюджета
 - федерального и регионального
 - из всех уровней бюджетов.
10. Бюджетные средства, предоставляемые другому бюджету на возвратной, безвозмездной или возмездной основах на срок не более 6 месяцев в пределах финансового года – это:
- бюджетный кредит
 - местное заимствование
 - бюджетная ссуда
11. Осуществление выравнивания бюджетной обеспеченности регионов по текущим расходам – это цель формирования:
- Фонда финансовой поддержки субъектов РФ
 - Фонда компенсаций
 - Фонда софинансирования социальных расходов
12. Межбюджетное выравнивание может быть:
- вертикальным, отражающим распределение доходов между центром и местными бюджетами
 - горизонтальным, отражающим распределение финансовых ресурсов между местными бюджетами
 - и тем и другим.
13. Денежные распределительные отношения, возникающие между органами власти различных уровней и обусловленные необходимостью максимально эффективного обеспечения равной возможности реализации на всей территории Федерации установленных законодательством социальных гарантий – это....
- межбюджетные отношения
 - бюджетные федерализм
 - финансовые отношения

Ключи

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	3	2	4	4	2	1	1,3	2,3	2,3

Задачи по изученной теме:

- 1) Рассчитать объем трансфертов бюджету муницип. образования из вышестоящего бюджета, необходимых для финансирования его минимального бюджета, при следующих данных (млн. руб):
- финансирование социальных выплат, гарантированных вышестоящими бюджетами (в форме субвенций) – 12,6;
 - обслуживание муниципального долга — 1,5;

- содержание собственных органов управления — 6,9;
- содержание объектов жилищно-коммунального хозяйства — 45,4;
- капиталовложения — 15,5;
- поддержка отраслей муниципальной промышленности — 3,2;
- содержание бюджетных учреждений непроизводств. сферы — 58,8;
- дошкольное образование — 18,0;
- муниципальное дорожное хозяйство — 17,6.

При этом собственные доходы местного бюджета составляют 127, 4 млн. руб.

Какой объем дотаций необходимо перечислить в местный бюджет из соответствующего бюджета субъекта РФ для его балансирования, если объем выделяемых субсидий на компенсацию населению тарифов по коммунальным платежам составляет 2,4 млн. руб.?

2) Расходы муниципального образования N характеризуются за отчетный период следующими данными:

- жилищно-коммунальное хозяйство – 37,8 млн. руб.;
- местное самоуправление – 10,7 млн. руб.;
- содержание муниципальной милиции – 12,7 млн. руб.;
- оздоровительная кампания детей – 45 млн. руб.;
- целевое дотирование населения, проживающего в данном муниципальном образовании – 15,6 млн. руб.;
- дошкольное образование – 61,1 млн. руб.;
- целевые муниципальные программы – 12,1 млн. руб.;
- муниципальный заказ – 15,1 млн. руб.;
- обслуживание муниципального долга – 34,2 млн. руб.;
- текущее содержание бюджетных учреждений (исключая образовательные), находящихся в муниципальной собственности – 36,5 млн. руб.

Определить объем минимального бюджета для данного муниципального образования.

Проверить, выполняется ли данным муниципальным образованием норматив допустимой величины расходов на обслуживание муниципального долга, установленный Бюджетным кодексом РФ.

3) В бюджет муниципального района для поселений передается дотация на выравнивание бюджетной обеспеченности в размере 320 руб./чел. Требуется рассчитать сумму дотации каждому поселению и в целом по району.

Название поселения	Численность, человек
Петровка	1230
Васильевка	820
Ивановка	1500
Мироновка	1478
Александровка	853
Михеевка	658

Типовые оценочные материалы по теме 4

Средство оценивания - устный ответ (опрос) по теме дисциплины.

Вопросы для опроса:

1. Сущность, значение и функции кредита
2. Условия, этапы и методы кредитования
3. Государственный и муниципальный кредит. Классификация займов
4. Понятие, состав и управление государственным (муниципальным) долгом

Темы докладов-презентаций к семинарскому занятию:

1. Развитие потребительского кредитования в России.
2. Активные операции и пассивные операции коммерческого банка на фондовом рынке.
3. Охарактеризуйте назначение учреждений парабанковской системы РФ
4. Обращение государственных ценных бумаг на российском рынке
5. Муниципальные ценные бумаги: обращение и регулирование

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Типовые вопросы для экзамена

1. Экономическая сущность государственных и муниципальных финансов: функции и роль государства
2. Бюджетная система России: экономическая сущность и содержание бюджета
2. Структура и принципы построения бюджетной системы.
3. Доходы бюджетов: состав, структура.
4. Расходы бюджетов: состав, структура.
5. Дефицит бюджета и источники его финансирования
6. Содержание межбюджетных отношений.
7. Бюджетный процесс: содержание, экономическая основа, формирование и утверждение федерального бюджета, исполнение.
8. Бюджетный федерализм: содержание, законодательная основа
9. Бюджетный федерализм: звенья и процессы.
10. Виды и классификация государственных и муниципальных займов.
11. Система управления государственным и муниципальным долгом.
12. Государственные социальные внебюджетные фонды как звено финансовой системы: значение, роль.
13. Характеристика Пенсионного фонда.
14. Характеристика Фонда обязательного медицинского страхования.
15. Характеристика Фонда социального страхования.
16. Региональные финансы: сущность и роль.
17. Региональные бюджеты: содержание, функции.
18. Источники образования региональных бюджетов.
19. Сущность и функции муниципальных финансов.
20. Местные бюджеты, их задачи и роль.
21. Доходы местных бюджетов.
22. Расходы местных бюджетов.
23. Межбюджетные отношения на муниципальном уровне: принципы и порядок распределения, финансовое самообеспечение.

24. Бюджетный процесс на муниципальном уровне: участники, план – прогноз.
25. Составление и рассмотрение бюджета местного бюджета.
26. Исполнение местного бюджета, бюджетная отчетность.
27. Государственный долг: сущность, основные элементы, роль.
28. Система управления государственным долгом.
29. Финансовый контроль: понятие, виды и формы.
30. Методы проведения финансового контроля.

Шкала оценивания (экзамен)

Описание шкалы	Оценка (по 5-балльной шкале)
У обучающегося сформированы уверенные знания, умения и навыки, включенные в соответствующий этап освоения компетенций, он глубоко и полно освещает теоретические, методологические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению и демонстрирует дискуссионность проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Свободное владение материалом. Достаточный уровень знакомства со специальной научной литературой. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы. Обучающийся не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.	5 «отлично»
Ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Приемлемое умение самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества. Обучающийся твердо знает материал дисциплины, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	4 «хорошо»
Ставится, если этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы не в полной мере. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала и в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере. Обучающийся показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач	3 «удовлетворительно»
Ставится, если обучающийся не знает и не понимает сущности вопросов и предлагаемых задач. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по программному материалу дисциплины, обучающийся допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы в недостаточном объеме.	2 «неудовлетворительно»

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин

7.1. Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 №145-ФЗ (ред. от 26.02.2024)
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 №146-ФЗ (ред. от 19.12.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2024)
4. Федеральный закон от 29.11.2007 №282-ФЗ (ред. от 28.02.2023) «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации»

7.2. Основная литература

1. Аврамчикова, Н. Т. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / Н. Т. Аврамчикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10038-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517169>

2. Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13730-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511704>

3. Региональные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / Л. Л. Игониная [и др.] ; под редакцией Л. Л. Игониной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 581 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16406-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530953>

7.3 Дополнительная литература

1. Алехин, Б. И. Государственные финансы : учебник для вузов / Б. И. Алехин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9071-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491247>

2. Ракитина И. С., Березина Н.Н. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата . - М.: Юрайт, 2022 // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/viewer/gosudarstvennye-i-municipalnye-finansy-489748#page/1>

3. Игониная, Л. Л. Управление региональными и муниципальными финансами : учебник для вузов / Л. Л. Игониная, А. С. Чулков ; под редакцией Л. Л. Игониной. — перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16507-4. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531186>

4. Финансово-правовые основы государственного и муниципального управления : учебник и практикум для вузов / И. В. Мишуткин, А. И. Землин, О. М. Землина, Н. П. Ольховская. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15358-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497667>

7.4 Интернет-ресурсы

1. <https://minfin.gov.ru/> - Министерство финансов Российской Федерации (официальный сайт).
2. <https://www.nalog.gov.ru/> - Федеральная налоговая служба (официальный сайт).
3. <https://roskazna.gov.ru/> - Федеральное казначейство (официальный сайт).
4. <http://www.fedsfm.ru/> - Федеральная служба по финансовому мониторингу (официальный сайт).
5. <http://www.cbr.ru/> - Центральный банк Российской Федерации (официальный сайт).
6. <http://www.ach.gov.ru> - Счетная палата Российской Федерации (официальный сайт).
7. <https://sfr.gov.ru/> - Социальный фонд России (официальный сайт).
8. <https://www.ffoms.gov.ru/> - Федеральный фонд обязательного медицинского страхования (официальный сайт).
9. <http://www.econom22.ru/> - Министерство экономического развития Алтайского края
10. <http://www.altaregion22.ru/> - официальный сайт Алтайского края
11. <http://barnaul.org/> - официальный сайт г. Барнаула

7.5 Справочные системы

1. Базы данных ИНИОН. Режим доступа: <http://www.inion.ru/product/db.htm>

7.6 Иные источники

1. Валиева, Е. Н. Государственные (муниципальные) финансы [Текст] : монография / Валиева Е.Н, Лукин А.Г. - М. : КНОРУС, 2018. - 144 с.
2. Малиновская, О. В. Государственные и муниципальные финансы [Текст] : учебное пособие / Малиновская О.В., Скобелева И.П., Бровкина А.В. - М. : КНОРУС, 2016. - 488 с.
3. Мысляева, И. Н. Государственные и муниципальные финансы [Текст] : учебник / Мысляева И.Н. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 393 с.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий *лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, итоговой аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.* Все аудитории оснащены видеопроекционным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для занятий укомплектованы необходимой мебелью.

Филиал располагает компьютерными классами с комплектом лицензионного программного обеспечения MicrosoftOffice, «Консультант-Плюс»; операционной системой семейства MicrosoftWindows; пакетом офисных программ MicrosoftOffice; справочной правовой системой «Консультант Плюс»; электронным периодическим справочником «Система ГАРАНТ»); электронно-библиотечными системами; автоматизированной информационно-библиотечной системой Алтайского филиала РАНХиГС.

В филиале создана электронная информационно-образовательная среда, обеспечен доступ к системе онлайн обучения «Moodle».

Библиотека располагает рабочими местами для студентов/слушателей, оснащенными компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет: электронный зал для самостоятельной работы, электронный зал для научно-исследовательской работы.

В филиале имеются специальные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование: видеопроектор, экран/телевизор, компьютер с комплектом лицензионного ПО, доступ к сети «Интернет»): лингафонные кабинеты, лаборатория для занятий по криминалистике, учебный зал судебных заседаний, аудитории для групповой работы, для проведения тренингов и т.д.