

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал

УТВЕРЖДЕНА

Ученым советом Алтайского
филиала РАНХиГС

Протокол от «26» января 2023 г.

№ 5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Уголовное право

ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
(профессиональной переподготовки)

«Юриспруденция»

Барнаул, 2023 г.

Автор-составитель: к.ю.н., доцент, доцент кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики А.П. Титаренко

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цель и задачи дисциплины.....	4
2.	Планируемые результаты обучения дисциплины.....	4
3.	Объем дисциплины	5
4.	Структура и содержание дисциплины.....	6
4.1.	Структура дисциплины	6
4.2.	Содержание дисциплины	8
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей дисциплины	8
6.	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине	12
7.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	17
7.1.	Нормативно-правовые документы.....	17
7.2.	Основная литература.....	18
7.3.	Дополнительная литература.....	18
7.4.	Интернет-ресурсы.....	18
7.5.	Справочные системы.....	19
7.6.	Иные источники.....	19
8.	Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины	19

1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины – выработка навыков определения вида преступления в соответствии с Уголовным кодексом РФ (далее - УК РФ).

Задачи дисциплины:

- определение признаков любого состава преступления;
- ознакомление с правилами квалификации преступлений;
- определение обстоятельства, исключающего преступность деяния.

2. Планируемые результаты обучения

Виды деятельности	Общепрофессиональные / профессиональные компетенции ОПК, ПК (формируются или совершенствуются)	Знания	Умения	Практический опыт
ВД 1. Правоприменительная	ОПК-2. Способен реализовывать нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Форм и способов реализации норм уголовного права	Выбора и реализации правовой нормы по отношению к конкретному уголовному правоотношению	Квалификации и конкретного правоотношения в соответствии с содержанием норм уголовного права
ВД 2. Правоохранительная	ПК-1. Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда	Форм, способов и средств защиты прав, предупреждений и пресечений правонарушений, привлечения виновных к ответственности	Принятия мер защиты, мер предупреждения, пресечения преступлений и мер юридической ответственности.	Защиты прав граждан и организации, охраны правопорядка

3. Объем дисциплины

Количество астрономических и соответствующих им академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) на очной форме обучения составляет 18 академических часов (13,5 астрономических часов), из них лекции – 4 академических часа (3 астрономических часа) практические занятия – 8

академических часов (6 астрономических часов), самостоятельная работа – 6 академических часов (4,5 астрономических часов). Форма промежуточной аттестации – экзамен. Форма текущего контроля – тестирование.

Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы		Количество часов (час)	С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час)
Контактная работа слушателя с преподавателем, в том числе:		12	12
Лекционного типа (Л) / Интерактивные занятия (ИЗ)		4	4
Лабораторные занятия (практикум) (ЛЗ) / Интерактивные занятия (ИЗ)		-	-
Практические (семинарские) занятия (ПЗ) / Интерактивные занятия (ИЗ)		8	8
Самостоятельная работа слушателя (СР)		6	6
Контактная самостоятельная работа (КСР)			
Промежуточная аттестация	экзамен	-	
	-	-	-
Общая трудоемкость по учебному плану (час).		18	18

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

№	Наименование дисциплины (модуля), практики, стажировки	Общая трудоёмкость, час	Контактная работа, час					Самостоятельная работа	С применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, час					Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация (форма, час)	Код компетенции
			Всего	В том числе					Всего	В том числе							
				Лекции/ в интерактивной форме	Лабораторные занятия	Практические (семинарские) занятия / в интерактивной форме	Контактная, самостоятельная работа, час			Лекции/ в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум)/в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия	Контактная самостоятельная работа, час				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	19
1	Преступление, составы преступлений, непроступные деяния	2,5							2,5	0,5		1	3,5		0,5		ОПК-2, ПК-1
2	Обстоятельства, исключаяющие преступность деяния	2,5							2,5	0,5		1	3,5		0,5		ОПК-2, ПК-1
3	Преступная совместность	4							4	1		2	5		1		ОПК-2, ПК-1

4	Преступления против личности, причиняющие вред жизни	4							4	1		2	5		1		ОПК-2, ПК-1
5	Преступления против собственности	4							4	1		2	5		1		ОПК-2, ПК-1
	Экзамен	1														1	ОПК-2, ПК-1
	Итого	18							12	4		8	6	12	4		

4.2 Содержание дисциплины

Номер темы	Содержание раздела	
	Темы лекций	Темы практических занятий
1	Преступление, составы преступлений, непроступные деяния	Понятие преступления. Состав преступления
2	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	Необходимая оборона. Крайняя необходимость.
3	Преступная совместность	Понятие соучастия в преступлении
4	Преступления против личности, причиняющие вред жизни	Признаки преступлений против жизни (ст. ст. 105-108 УК РФ)
5	Преступления против собственности	Характеристика составов преступлений, предусмотренных ст. ст. 158-168 УК РФ

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей по дисциплине

Решение ситуационных задач - проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Алгоритм решения задач включает в себя следующие этапы: 1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения; 2) правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения); 3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики; 4) толкование правовых норм, подлежащих применению; 5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию; 6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде; 7) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

Задачи

Тема 1. Понятие преступления. Состав преступления

Задача № 1.

Давыдов совершил убийство из корыстных побуждений и был осужден к лишению свободы. Отбывая наказание в местах лишения свободы, он принял участие в организованной группе лиц, осуществляющей дезорганизацию нормальной деятельности исправительной колонии, за что вновь был осужден к лишению свободы.

Отличаются ли по характеру общественной опасности совершенные Давыдовым преступления?

Задача № 2.

Одинцов совершил квартирную кражу, а через два месяца был задержан после совершения изнасилования несовершеннолетней.

Отличаются ли по характеру и степени общественной опасности совершенные Одинцовым преступления? Определите, к какой категории преступлений относятся совершенные Одинцовым преступления.

Задача № 3.

Ховрин, находясь в нетрезвом состоянии около продовольственного магазина, воспользовался невнимательностью рабочих, разгружавших ящики с пивом, и похитил 2 бутылки пива, одну из которых здесь же и начал распивать. Однако был разоблачен и задержан.

Определите, имеется ли в действиях Ховрина состав какого-либо преступления? Ознакомьтесь со ст. ст. 158 УК и ст. 7.27 Кодекса РФ об административных правонарушениях.

Тема 2. Необходимая оборона. Крайняя необходимость

Задача № 1.

Губин и Бутов, вооружившись пистолетом, во второй половине дня прибыли в отделение Сбербанка и, когда в его помещении не оказалось посетителей, угрожая пистолетом и убийством, потребовали у кассира Жур выдать им все имеющиеся в наличии деньги. Перепуганная Жур, опасаясь за свою жизнь и судьбу своих малолетних детей, безропотно открыла сейф, собрала в переданную налетчиками сумку деньги (около 260 тыс. руб.) и отдала их нападавшим.

Дайте оценку действиям указанных лиц.

Задача № 2.

Шимолин поздно вечером напал на возвращавшуюся домой 33-летнюю Утину и, применив к ней физическую силу, попытался изнасиловать. В завязавшейся борьбе, несмотря на причиненный тяжкий вред здоровью, Утиной удалось набросить шарф на шею Шимолину и задушить его. После случившегося потерпевшая была обнаружена в тяжелом состоянии случайными прохожими и доставлена в больницу, где ей была оказана необходимая медицинская помощь.

Дайте оценку действиям указанных в задаче лиц.

Задача № 3.

Студента консерватории Битова в подъезде его дома подкараулили четверо грабителей и под угрозой пистолета принудили препроводить их в квартиру, где они нашли и уложили в сумки золотые изделия, деньги и радиоаппаратуру на крупную сумму. Когда грабители стали уходить с похищенным и открыли дверь, перед ними неожиданно оказался отец Битова, музыкант симфонического оркестра. Сообразив, в чем дело, он выхватил из кармана газовый баллончик и прыснул из него в лицо державшему в руке пистолет налетчику. Тот с криком упал и выронил пистолет. Этим мгновенно воспользовался отец Битова, который завладел пистолетом и двумя выстрелами убил корчившегося на полу налетчика Зайкова. Он также

намеревался пристрелить остальных налетчиков, но те, побросав сумки с ценностями, спаслись бегством от целящегося в них из пистолета отца Битова.

Дайте оценку содеянному указанными лицами.

Тема 3. Понятие соучастия в преступлении

Задача № 1.

Коноплев и Ломкин выехали поохотиться на кабанов. В ночное время Ломкин услышал шорох в камышах и, считая, что там находится кабан, крикнул Коноплеву: «Стреляй!» – что тот и сделал. В результате был смертельно ранен егерь, который на лодке пробирался сквозь камыши.

Имеет ли место в действиях Коноплева и Ломкина соучастие в преступлении? Кто из указанных лиц должен быть привлечен к уголовной ответственности?

Задача № 2.

Петухов попросил свою сожительницу Рябову, чтобы она пригласила в гости для совместного употребления спиртных напитков 14-летнюю Цыплакову. После совместного употребления спиртных напитков Петухов с целью изнасилования Цыплаковой повалил ее на кровать. Рябова держала Цыплакову за ноги, преодолевая ее сопротивление, а Петухов изнасиловал ее.

Ознакомьтесь со ст. 131 УК РФ и дайте правовую оценку действиям Петухова и Рябовой.

Задача № 3.

Гусев подговорил Чижикова, который страдал психическим расстройством, совершить поджог дома Индюкова. В результате пожара дом полностью сгорел.

Имеет ли место соучастие в действиях Гусева и Чижикова? Кто является исполнителем данного преступления?

Тема 4. Признаки преступлений против жизни (ст. ст. 105-108 УК РФ)

Задача № 1.

Подозревая жену в супружеской неверности, Пурпуров часто бил ее, вследствие чего она с 2 детьми переселилась на частную квартиру, но затем возвратилась к мужу. 9 мая Пурпуров вновь избил жену, и она, забрав детей, ушла. В последующие дни он предлагал жене помириться, но она, несмотря на неоднократные просьбы, отказалась вернуться. Вечером 2 июня, когда Пурпунова легла спать, он пришел к ней в нетрезвом состоянии и снова стал уговаривать продолжать совместную жизнь. Она отказалась. В разговоре Пурпуров спросил, откуда у нее появилась мебель и газовая плита. Она ответила, что эти вещи ей помог приобрести директор завода Майоров. Приревновав жену к Майрову, Пурпуров схватил кухонный нож и в присутствии детей стал наносить им жене удары в различные части тела. Когда сын Виктор пытался отнять нож, Пурпуров ранил его в руку. Пурпуровой было

нанесено 7 ножевых ранений, в том числе с повреждением легких и сердца, от которых она скончалась.

Квалифицируйте преступление, совершенное Пурпуровым. Влияет ли на квалификацию преступления совершение убийства потерпевшей в присутствии ее детей?

Задача № 2.

Волин, работавший сантехником опытного завода, без разрешения администрации предприятия уехал на охоту и в течение 12 дней отсутствовал на работе. С целью оправдания прогула Волин представил больничный листок. Мастер цеха Бычков, заподозрив обман, сходил в поликлинику и установил подлог больничного листка. Волину записали прогул и лишили части заработной платы.

На этой почве Волин затаил ненависть к Бычкову и пообещал ему: "Помни! Ты мне сделал, и я тебе сделаю, да так, что детей своих не увидишь..." Волин изготовил самодельное взрывное устройство и тайно установил его в железном ящике в служебной комнате Быčkova. Через некоторое время, открыв ящик, Бычков увидел незнакомый предмет, взял его в руки, произошел взрыв, в результате чего потерпевший лишился правой руки, а левая рука и плечо были раздроблены. Потерявший сознание Бычков был доставлен в больницу и пришел в себя только на 8-й день.

Квалифицируйте содеянное Волиным.

Задача № 3.

6 октября, около 23 часов, после распития спиртных напитков, Солодов с целью изнасилования завел находившуюся в нетрезвом состоянии Онкову под лестницу на первом этаже строящегося здания. После отказа Онковой вступить с ним в половое сношение добровольно он нанес сильные удары кулаком в лицо потерпевшей и пытался совершить насильственный половой акт, раздел ее, разделся сам, но потерпевшая оказала ему сильное сопротивление. Для преодоления сопротивления и по мотивам мести за оказанное сопротивление Солодов подверг ее жестокому избиению и издевательствам: нанес с большой силой кулаком и обутыми в полуботинки ногами около 20 ударов по различным частям тела, 11 ударов по голове, причинив ей тупую черепно-лицевую травму и множество других телесных повреждений, повлекших смерть потерпевшей.

Квалифицируйте деяние Солодова. Имеются ли в действиях Солодова какие-либо квалифицирующие обстоятельства преступления?

Тема 5. Характеристика составов преступлений, предусмотренных ст. ст. 158-168 УК РФ

Задача №1.

Кравченко, находясь в гостях у своих знакомых и воспользовавшись тем, что хозяева вышли в другую комнату, взял с туалетного столика мужские наручные часы и обручальное кольцо, завязал их в носовой платок и выбросил

в окно, выходящее в палисадник, с намерением подобрать вещи при уходе домой. Случайно проходивший Абрикосов, увидев, как кто-то выбросил из окна сверток, подобрал его и унес с собой.

Дайте юридическую оценку действиям Кравченко и Абрикосова.

Задача № 2.

Во время обеденного перерыва слесари завода Иванов и Симонов зашли на склад и, обнаружив отсутствие на рабочем месте заведующего складом, решили похитить электронасос. Сунув его в мешок, Иванов и Симонов направились к выходу, но у складских ворот были задержаны сотрудниками службы охраны завода. Органами расследования действия Иванова и Симонова были квалифицированы по п. «а», «б» ч. 2 ст. 158 УК РФ.

Оцените правильность квалификации.

Задача № 3.

Представившись сотрудниками Пенсионного фонда, под предлогом сверки документов Белкина и Сыроватова вошли в квартиру 73-летней Завьяловой и попросили ее предъявить пенсионное удостоверение. Пока Завьялова искала удостоверение, Белкина отвлекала ее разговорами, а Сыроватова забрала из шкафа, находящегося в другой комнате, пакет с деньгами, в котором оказалось 97 тыс. руб. Квалифицируйте действия виновных.

Критерии оценивания решения ситуационной задачи:

1. Правильное использование юридической терминологии и конструкций, раскрытие основных признаков и характерных черт понятий, явлений, процессов.
2. Полнота и лаконичность ответа, даваемого в устной или письменной форме; четкость аргументации.
3. Степень использования научной и учебной литературы.
4. Логика и аргументированность изложения.
5. Грамотное использование формально-юридического и сравнительно-правового подходов при анализе отдельных проблем.
6. Корректное приведение примеров, аналогий, сравнений.

Ответ обучающегося при решении ситуационной задачи может быть оценен по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из критериев оценивания.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Тестирование – это оценочное средство, направленное на оценку владения терминологическим аппаратом, конкретными профессиональными знаниями и умениями работы с УК РФ

Примерные тестовые задания для текущего контроля

1. Предусмотренное соответствующей статьей Особенной части УК РФ в качестве признака преступления отягчающее обстоятельство ...

- а) **не может повторно учитываться при назначении наказания**
- б) учитывается при назначении наказания по усмотрению суда
- в) может повторно учитываться при назначении наказания
- г) всегда учитывается при назначении наказания

2. Окончательное наказание в виде лишения свободы при совокупности преступлений, одно из которых предусмотрено ст. 205 УК РФ (террористический акт) не может превышать наказание сроком ...

- а) 20 лет
- б) 10 лет
- в) 25 лет
- г) **30 лет**

3. Совокупность преступлений, одно из которых является тяжким, при назначении окончательного наказания влечет применение принципа ...

- а) поглощения менее строгого наказания более строгим
- б) только полного сложения наказания
- г) только частичного сложения наказания
- д) **полного или частичного сложения наказания**

4. Окончательное наказание в виде лишения свободы по совокупности приговоров, один из которых предусматривает наказание по ст. 205 УК РФ (террористический акт)...

- а) не может превышать 30 лет
- б) не может превышать 25 лет
- в) **не может превышать 35 лет**
- г) не ограничено предельным сроком

5. Совершение условно осужденным в течение испытательного срока умышленного преступления небольшой тяжести влечет ...

- а) продление судом испытательного срока
- б) отмену испытательного срока
- г) **постановку вопроса перед судом об отмене или сохранении условного осуждения**
- д) обязательную отмену судом условного осуждения и назначение наказания по совокупности приговоров

6. Совершение условно осужденным в течение испытательного срока тяжкого преступления обязывает суд ...

- а) продлить испытательный срок

- б) применить к осужденному технические средства надзора и контроля
 в) рассмотреть вопрос об отмене или сохранении условного осуждения
 г) **отменить условное осуждение и назначить наказание по совокупности приговоров**

Критерии оценивания тестовых заданий

Количество правильных ответов теста (%)	до 55	56-79	80-94	95-100
Оценка по 5-ти бальной шкале	2	3	4	5

Вопросы для промежуточной аттестации

1. Уголовно-правовая норма: ее виды и структура.
2. Понятие и признаки преступления.
3. Категории преступлений и их значение.
4. Понятие и значение состава преступления.
5. Понятие и значение объекта преступления. Предмет преступления и потерпевший от преступления.
6. Понятие и содержание объективной стороны преступления
7. Субъект преступления. Возраст уголовной ответственности.
8. Вменяемость как признак субъекта преступления. Понятие и критерии невменяемости.
9. Понятие и значение субъективной стороны преступления.
10. Понятие и виды умысла.
11. Понятие и виды неосторожности.
12. Факультативные признаки субъективной стороны преступления.
13. Необходимая оборона.
14. Крайняя необходимость.
15. Приготовление к преступлению
16. Покушение на преступление.
17. Совокупность преступлений: понятие и виды.
18. Рецидив преступлений: понятие и виды.
19. Понятие и признаки соучастия.
20. Виды соучастников.
21. Ответственность соучастников. Эксцесс исполнителя.
22. Формы соучастия.
23. Добровольный отказ от преступления.
24. Понятие и цели наказания.
25. Система наказаний. Виды наказаний.
26. Условное осуждение: понятие, правовая природа, условия применения.

27. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
28. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
29. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.
30. Судимость и ее правовое значение.

Примеры практических задач к промежуточной аттестации

1. В целях совершения кражи грузчик Длинноруков проник на контейнерную станцию, где у одного из контейнеров увидел весовщика Недовесова, который срывал пломбу и замок. Длинноруков подошел к нему и стал помогать, а затем оба погрузили в мешки краденые вещи и разошлись.

Есть ли в действиях указанных лиц соучастие в преступлении? Квалифицируйте их действия.

2. Пугачев, затаив обиду на своего соседа Паршина, решил отомстить ему. С этой целью он предложил только что вернувшемуся из исправительной колонии Ростову, отбывшему наказание за кражу, обворовать квартиру Паршина. При этом он заверил Ростова, что в ночь совершения преступления в доме никого не будет. Ростов согласился и в свою очередь попросил Пугачева, чтобы он отравил собаку Паршина, а сам во время кражи стоял возле дома Паршина «на страже» и помог унести похищенные вещи. Проникнув в дом, Ростов в одной из комнат увидел спящую мать Паршина и, боясь разоблачения, убил ее утюгом, а затем совершил кражу.

Решите вопрос об уголовной ответственности Пугачева и Ростова.

3. Топорков уговорил своего приятеля Котельникова, работника военизированной охраны, похитить вещи с охраняемого им склада. По намеченному плану Котельников должен был вынести из склада вещи и спрятать их в снегу, откуда их должен был забрать Топорков. Однако в намеченный для совершения преступления день Топорков сказал Котельникову, что в краже он участвовать не будет, и посоветовал своему приятелю забыть об имевшемся между ними разговоре (договоре о хищении). Котельников назвал Топоркова трусом и сказал ему, что кражу совершит один. Через три дня хищение Котельниковым было совершено.

Должен ли нести уголовную ответственность Топорков?

4. Светлова, желая избавиться от своего мужа, предложила учащимся ПТУ Терентьеву и Орехову убить его. Заметив колебания Терентьева и Орехова, она попросила их подумать и предложила встретиться на следующий день, сказав при этом, что она при встрече передаст им деньги и подскажет,

как лучше и безопаснее совершить преступление. Терентьев и Орехов в тот же вечер рассказали об этом директору училища. На следующий день Светлова была задержана в тот момент, когда передавала Терентьеву и Терехову финский нож и деньги.

Подлежит ли Светлова уголовной ответственности?

5. Марычев, Ухов и Кашин, предварительно сговорившись, совершили кражу шоколада и вина из коммерческого киоска. При этом в соответствии с договоренностью Марычев проник в киоск и передавал похищенное Ухову. В это время Кашин наблюдал, не грозит ли им опасность. Затем они втроем перенесли похищенное в гараж, принадлежащий Марычеву.

Определите форму соучастия и охарактеризуйте роль каждого соучастника этого преступления.

6. Ходусов уговорил своего друга Сошкина совершить совместно с ним разбойное нападение на отделение связи, предварительно добыв каким-либо путем оружие. Сошкин согласился и поехал в областной центр, где намеревался приобрести оружие. В это время к Ходусову приехала девушка, которая упростила его отказаться от совершения преступления. В тот же день они уехали к родным девушки в деревню. Сошкин, раздобыв пистолет, через неделю вернулся домой и, не найдя Ходусова, единолично напал на отделение связи, но был задержан и обезоружен.

Можно ли привлечь Ходусова к уголовной ответственности?

Шкала оценивания.

Критерии оценивания экзамена

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно, в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность. Ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены отдельные недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p> <p>Выполнение практического задания показывает знание управленческой ситуации и умение применить правильный научный и методический подход и инструментарий для решения задачи, разрабатывать управленческие решения</p>

«хорошо»	<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью экзаменатора.</p> <p>Выполнение практического задания показывает способность студента определять основные приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения.</p>
«удовлетворительно»	<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Выполнение практического задания показывает, что компетенции сформированы на начальном уровне.</p>
«неудовлетворительно»	<p>Оценка выставляется в одном из случаев:</p> <p>1. Ответ представляют собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросам. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, современная терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Практическое задание не выполнено.</p> <p>Ответ на вопрос полностью отсутствует. Отказ от ответа.</p>

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) [Электронный ресурс] – электронные данные. – Программа информационной

поддержки российской науки и образования // справочные правовые системы Консультант Плюс: Высшая школа. — 2022. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 01.07.2021) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru> - 01.07.2022.

7.2. Основная литература

1. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1 : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12766-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512485> (дата обращения: 25.01.2023).

2. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 2 : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12767-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512486> (дата обращения: 25.01.2023).

3. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14315-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511920> (дата обращения: 25.01.2023).

4. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 556 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09778-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512763> (дата обращения: 25.01.2023).

5. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 556 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09778-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512763> (дата обращения: 25.01.2023).

7.3. Дополнительная литература

1. Гладких, В. И. Уголовное право России в таблицах и комментариях. Общая часть : учебник для вузов / В. И. Гладких, М. Г. Решняк. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13647-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519627> (дата обращения: 25.01.2023).

2. Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для вузов / И. Я. Козаченко [и др.] ; под редакцией И. Я. Козаченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 408 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14634-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510871> (дата обращения: 25.01.2023).

7.4. Интернет-ресурсы

1. www.kremlin.ru Президент Российской Федерации.
2. www.gov.ru Сервер органов государственной власти Российской Федерации.
3. <http://www.gov.ru/main/page7.html> Федеральное собрание РФ.
4. <http://www.duma.gov.ru/> Государственная Дума ФС РФ.
5. www.vsrfs.ru Верховный Суд Российской Федерации.
6. www.ksrf.ru Конституционный Суд Российской Федерации.
7. <http://www.rg.ru> - Официальный сайт газеты «Российская газета».
8. <http://regulation.gov.ru/index.html> - Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатов их общественного обсуждения.
9. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации.
10. <https://sudact.ru/> - Интернет-ресурс Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт) – база судебных актов, судебных решений и нормативных документов.

7.5. Справочные системы

1. www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
2. <http://www.garant.ru/> - Информационно-правовой портал.

7.6 Иные источники

1. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 2 : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2020. — 280 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-12767-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448293> (дата обращения: 15.09.2021).

2. Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для вузов / И. Я. Козаченко [и др.] ; под редакцией И. Я. Козаченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 408 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14634-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/486273> (дата обращения: 15.09.2021).

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для обеспечения учебного процесса *по дисциплине «Уголовное право»* филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий *лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, итоговой аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.* Все аудитории оснащены видеопроекционным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для занятий укомплектованы необходимой мебелью.

Филиал располагает компьютерными классами с комплектом лицензионного программного обеспечения MicrosoftOffice, «Консультант-Плюс»; операционной системой семейства MicrosoftWindows; пакетом офисных программ MicrosoftOffice; справочной правовой системой «Консультант Плюс»; электронным периодическим справочником «Система ГАРАНТ»); электронно-библиотечными системами; автоматизированной информационно-библиотечной системой Алтайского филиала РАНХиГС.

В филиале создана электронная информационно-образовательная среда, обеспечен доступ к системе онлайн обучения «Moodle».

Библиотека располагает рабочими местами для студентов/слушателей, оснащенными компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет: электронный зал для самостоятельной работы, электронный зал для научно-исследовательской работы.

В филиале имеются специальные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование: видеопроектор, экран/телевизор,

компьютер с комплектом лицензионного ПО, доступ к сети «Интернет»): лингафонные кабинеты, лаборатория для занятий по криминалистике, учебный зал судебных заседаний, аудитории для групповой работы, для проведения тренингов и т.д.