

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал

УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом Алтайского
филиала РАНХиГС
Протокол от «25» января 2024 г.
№ 5

**ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
профессиональной переподготовки
«Юриспруденция»**

Барнаул, 2024 г.

Автор-составитель
к.ю.н., заведующий
кафедрой гражданского
права и процесса
Алтайского филиала
РАНХиГС

А.А. Чесноков
(И.О. Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи итоговой аттестации	Ошибка! Закладка не определена.
2. Результаты освоения ДПП ПП	5
3. Формы и объемы итоговой аттестации	7
4. Общие требования к итоговым аттестационным испытаниям	7
5. Процедура проведения итоговых аттестационных испытаний	8
6. Фонд оценочных средств итоговой аттестации	11
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение итоговой аттестации	
7.1 Нормативно-правовые документы	19
7.2 Основная литература	21
7.3. Дополнительная литература	22
7.4 Интернет-ресурсы	22
7.5. Справочные системы	22
7.6. Иные источники	22
8. Материально-техническое и программное обеспечение итоговой аттестации	23

1. Цель и задачи итоговой аттестации

Программа итоговой аттестации направлена на проверку закрепления компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям образовательного стандарта государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 40.03.01. «Юриспруденция».

Задачей государственной итоговой аттестации является:

- выявление уровня освоения компетенций, соответствующих заявленным в ДПП ПП.

При этом в процессе освоения образовательной программы формируются (совершенствуются) следующие компетенции:

ОПК-1. Способен профессионально толковать нормы права;

ОПК-2. Способен реализовывать нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-3. Способен участвовать в подготовке юридических документов;

ПК-1. Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда;

ПК-2. Способен представлять интересы организации в судах и органах исполнительной власти;

ОПК-4. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности;

ПК-3. Способен осуществлять юридическое консультирование;

УК-1. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.

Области профессиональной деятельности слушателей, освоивших ДПП, включает сферы формирования и реализации норм права, в том числе в следующих сферах:

- вспомогательная деятельность при оказании профессиональной юридической помощи;
- правовое обеспечение деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям;
- управление юридической функцией организации.

Лица, освоившие программу переподготовки, должны быть готовы к выполнению профессиональных обязанностей в области правоприменительной, правоохранительной и консультационной деятельности, дальнейшему развитию знаний, компетенций и навыков, обеспечивающих конкурентоспособность и профессиональную мобильность в различных областях юридической деятельности.

Виды профессиональной деятельности выпускников ДПП:

- правоприменительная;
- экспертно-консультационная.

Правоприменительная деятельность:

- толкование и конкретизация норм права;
- составление юридических документов.
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности, прав граждан.

Экспертно-консультационная деятельность:

- использование баз данных и иных источников для получение юридически значимой информации;
- консультирование по вопросам права.

2. Результаты освоения ДПП ПП

Виды деятельности	Общепрофессиональные / профессиональные компетенции ОПК, ПК (формируются или совершенствуются)	Знания	Умения	Практический опыт
ВД 1. Правоприменительная	ОПК-1. Способен профессионально толковать нормы права	Способов и видов толкования норм права	Уяснять содержание правовых норм	Профессионального разъяснения правовых норм
	ОПК-2. Способен реализовывать нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Форм и способов реализации норм права	Выбора и реализации правовой нормы по отношению к конкретному правоотношению	Квалификации конкретного правоотношения в соответствии с содержанием норм материального и процессуального права
	ОПК-3. Способен участвовать в подготовке юридических документов	Основ юридической техники	Формировать проект юридического документа	Подготовки и утверждения юридических актов

ВД 2. Правоохранительная	ПК-1. Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда	Форм, способов и средств защиты прав, предупреждений и пресечений правонарушений, привлечения виновных к ответственности	Принятия мер защиты, мер предупреждения, пресечения правонарушений и мер юридической ответственности.	Защиты прав граждан и организации, охраны правопорядка
	ПК-2. Способен представлять интересы организации в судах и органах исполнительной власти	Норм материального и процессуального права в сфере защиты прав и законных интересов граждан и организаций	Формировать и отстаивать юридическую позицию по конкретному делу	Формирования обращений в суды и органы власти, сопровождения юридических дел
ВД 2. Экспертно-консультационная	ОПК-4. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	Источников получения юридически значимой информации	Взаимодействия с правовыми и иными базами юридически значимой информации	Работы с базами данных, применения технологий обработки информации с учетом информационной безопасности
	ПК-3. Способен осуществлять юридическое консультирование	Норм материального и процессуального права применительно	Разъяснения и конкретизации норм права применительно к конкретной	Консультирование граждан по правовым вопросам

		но к деятельности граждан и организаций	жизненной ситуации	
УК- универсальные компетенции				
Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Практический опыт	
УК-1. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	Правил и средств вербальной и письменной коммуникации	Логически и аргументированно выстраивать собственную позицию по юридическому делу	Построения устной и письменной речи в рамках профессиональной деятельности	

3. Формы и объем итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме:

- междисциплинарного экзамена, включая подготовку к сдаче и сдачу.

Общий объем итоговой аттестации составляет 1 З.Е.

4. Общие требования к итоговым аттестационным испытаниям

Итоговая аттестация проводится в соответствии с требованиями образовательного стандарта по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1011 (ред. от 26.11.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 № 59673).

Самостоятельная подготовка к экзамену включает в себя как повторение на более высоком уровне изученных в процессе профессиональной подготовки блоков и разделов основной образовательной программы, вынесенных на экзамен, так и углубление, закрепление и самопроверку приобретенных и имеющихся знаний.

Целесообразно начать подготовку со структурирования каждого вопроса, что впоследствии станет основой ответа.

Изучение вопросов целесообразно начать с изучения базовой литературы по учебной дисциплине, которая включена в программу государственного экзамена. Не ограничиваясь базовым учебным изданием, изучить некоторые специальные, в т.ч. научные, издания, которые дадут возможность более подробно и глубоко рассмотреть некоторые специфические аспекты поставленных вопросов.

Особо следует подчеркнуть, что в процессе подготовки к экзамену следует

реализовать интегративно-комплексный подход в изучении различных феноменов, а значит, уметь анализировать и оценивать его исторические, правовые, этические, политические и прочие аспекты и компоненты, выявлять их взаимосвязь и взаимообусловленность.

Значительное место в структуре подготовки к государственному экзамену занимает изучение периодической литературы. Оценочные суждения выпускника в отношении приведенных в периодических изданиях примеров и рассуждений могут стать доказательством его профессиональной компетентности.

Требования к качеству ответа экзамене.

Ответы выпускников должны носить интегративный характер, т.е. демонстрировать не только полученные знания, но и умения использовать их в решении конкретных практических задач. Особое внимание уделяется тому, насколько глубоко обучающиеся разбираются в понятийном аппарате и умеют его использовать.

Одним из основных требований к качеству ответа на междисциплинарном экзамене также является способность выпускников показать в процессе решения практической задачи владение теоретическими знаниями.

В процессе самостоятельной подготовки необходимо вырабатывать навыки работы с нормативными правовыми актами, а также закреплять последовательное и аналитическое мышление. Для успешной подготовки к междисциплинарному экзамену в данной части обучающиеся должны вновь обратиться к пройденному учебному материалу, перечитать конспекты лекций, учебную литературу, иные источники информации, для того, чтобы вспомнить, обогатить и систематизировать ранее полученные знания. Для глубокого усвоения материала рекомендуется ознакомиться с источниками основной и дополнительной литературы, нормативными правовыми актами.

5. Процедура проведения итоговых аттестационных испытаний

Междисциплинарный экзамен проводится очно в устной форме (при необходимости – очно с применением дистанционных технологий).

Междисциплинарный экзамен в устной форме. На экзамене осуществляется оценка сформированности у выпускников общепрофессиональных/профессиональных и универсальных компетенций. Экзаменационный билет включает в себя теоретическую и практическую части.

На экзамене обучающийся самостоятельно готовит ответы на вопросы и задания по билету. На подготовку предоставляется, как правило, не менее 30 минут, о чем они заранее предупреждаются. Причем, как при подготовке, так и непосредственно при построении ответа по билету на практическое задание выпускнику предоставляется возможность использования нормативных

правовых актов. При подготовке теоретических вопросов по билету применение подготовленных кодексов и иных нормативных правовых актов не предполагается.

Выпускник, подготовившись к ответу, имеет право в любом порядке отвечать на вопросы экзаменационного билета. После ответа члены комиссии могут задавать вопросы.

Проведение экзамена в очной форме с использованием дистанционных технологий (при необходимости) осуществляется путем использования программного обеспечения для проведения видео-конференции BigBlueButton (пункт «Итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)», <https://public.asapa.ru/mod/bigbluebuttonbn/view.php?id=6525>)

В день экзамена обучающиеся подключаются к комнате видеоконференции курса, для обсуждения вопросов в видео-конференции BigBlueButton задействован текстовый чат.

Студент приглашается путем оглашения фамилии в видеоконференции согласно списку группы. Очередность определяется в производной форме.

Для допуска к экзамену обучающийся должен:

- Заранее обеспечить доступ к компьютеру с выходом в Интернет, Web-камерой и микрофоном.
- Иметь при себе документ, удостоверяющий личность.
- При отсутствии возможности использовать компьютер с подходящим программным и (или) техническим обеспечением, возможна сдача экзамена в дистанционной форме с использованием смартфона. Условия остаются прежними - выход в Интернет, работающая фронтальная камера и микрофон.
- Для наиболее качественной передачи и получения видео/аудиосообщений, просьба предварительно настроить используемое оборудование. (Зафиксировать web-камеру, проверить программное обеспечение, при возможности подключить аудиогарнитуру).

При возникновении обстоятельств, препятствующих сдаче экзамена, убедительная просьба сообщить об этом комиссии в чате видеоконференции или личным сообщением в системе Moodle. Возникающие технические проблемы решаются в индивидуальном порядке.

Верификация личности обучающегося проводится путем демонстрации документа, удостоверяющего личность.

Обучающемуся предоставляется на выбор билет, в котором содержится вопрос и задача. Для фиксации билета делается снимок экрана или скриншот. На подготовку выделяется не менее 30 минут. Выпускник, подготовившись к ответу, излагает ответ на теоретический вопрос и задачу. После ответа члены комиссии могут задавать вопросы.

Результат доводится до обучающегося и соответствующая запись вносится в ведомость.

После оглашения оценки отключается от сессии видеоконференции, затем приглашается следующий обучающийся.

Результаты государственного экзамена определяются итоговыми оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», в соответствии с обозначенными ниже критериями.

Критерий	Оценка
Оценка ставится, если при ответе на вопрос экзаменационного билета обучающейся демонстрирует уверенные знания, умения и навыки, включенные в соответствующую компетенцию, он глубоко и полно освещает теоретические, методологические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению и демонстрирует дискуссионность данной проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы. Компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы. Обучающийся не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения. При решении практических заданий демонстрирует навыки работы с нормативными правовыми актами и свободное владение профессиональными действиями.	«Отлично»
Оценка ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы. Компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Приемлемое умение самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества. Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. При решении практических заданий демонстрирует хорошее владение навыками работы с нормативными правовыми актами и профессиональными действиями, предусмотренными соответствующими компетенциями.	«Хорошо»
Оценка ставится, если компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы не в полной мере. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала и в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере. Обучающийся показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала,	«Удовлетворительно»

испытывает затруднения при выполнении практических задач. При решении практических заданий демонстрирует слабое владение навыками работы с нормативными правовыми актами и профессиональными действиями, предусмотренными соответствующими компетенциями.	
Оценка ставится, если обучающийся не знает и не понимает существа экзаменационных вопросов. Компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по программному материалу, обучающийся допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы. При решении практических заданий не демонстрирует владение навыками работы с нормативными правовыми актами и профессиональными действиями, предусмотренными соответствующими компетенциями.	«Неудовлетворительно»

6. Фонд оценочных средств итоговой аттестации

Междисциплинарная итоговая аттестация проводится дистанционно в устной форме. На экзамен выносятся следующие вопросы:

1. Понятие и признаки права.
2. Понятие и виды принципов права.
3. Структура юридической нормы. Характеристика элементов юридической нормы.
4. Правоприменительные акты: понятие, структура, виды.
5. Понятие, признаки, виды юридической ответственности.
6. Основания освобождения от юридической ответственности.
7. Цели и принципы юридической ответственности.
8. Понятие, признаки и виды правового поведения.
9. Понятие и признаки правонарушения.
10. Классификация правонарушений.
11. Понятие и элементы состава правонарушения.
12. Основы конституционного строя Российской Федерации: понятие, значение и конституционное закрепление.

13. Понятие, структура и принципы правового статуса личности в Российской Федерации.
14. Особенности правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства.
15. Понятие и классификация основных прав и свобод человека и гражданина.
16. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
17. Понятие способностей профессиональной деятельности юриста: их развитие, проявление и диагностика.
18. Психологические предпосылки профессионального развития личности юриста.
19. Понятие законности, её роль в правовом государстве, значение прокуратуры для укрепления законности.
20. Полномочия прокурора по выявлению нарушений закона при осуществлении надзора за исполнением законов (общий надзор).
21. Общие принципы организации и деятельности органов местного самоуправления.
22. Местное самоуправление в системе основ конституционного строя Российской Федерации.
23. Компетенция судов общей юрисдикции и арбитражных судов.
24. Суды общей юрисдикции: общая характеристика, задачи и система.
25. Средства доказывания. Классификации доказательств.
26. Порядок проведения судебного разбирательства.
27. Апелляционное производство.
28. Кассационное производство.
29. Понятие, признаки и виды жилых помещений. Пределы использования жилого помещения.
30. Право собственности на общее имущество собственников помещений в многоквартирном доме.
31. Отличие договора коммерческого найма от договора социального найма.
32. Участники уголовного процесса со стороны обвинения.
33. Участники уголовного процесса со стороны защиты.
34. Понятие и значение доказательств в уголовном процессе. Их относимость и допустимость.
35. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела.

36. Составные части судебного разбирательства в уголовном процессе.
37. Особый порядок судебного разбирательства.
38. Понятие и значение состава преступления.
39. Понятие и значение объекта преступления. Предмет преступления и потерпевший от преступления.
40. Система наказаний. Виды наказаний.
41. Условное осуждение: понятие, правовая природа, условия применения.
42. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
43. Субъекты трудового права и их правовой статус.
44. Трудовые правоотношения (понятие, элементы, основания возникновения, изменения и прекращения). Их соотношение со смежными отношениями.
45. Особенности и основания расторжения трудового договора.
46. Отпуск и его виды. Продолжительность, порядок и очередность их предоставления. Продление или перенесение отпуска.
47. Понятие пособий и их классификация по видам. Правовая характеристика видов государственных пособий.
48. Пособие по безработице: порядок назначения, приостановление, снижение и прекращение выплаты.
49. Защита трудовых прав. Самозащита работниками трудовых прав.
50. Ограничение дееспособности гражданина и признание гражданина недееспособным.
51. Виды и классификации юридических лиц.
52. Способы защиты гражданских прав. Общая характеристика.
53. Договор как основание возникновения гражданского правоотношения: понятие.
54. Изменение и прекращение договора.
55. Основания возникновения права собственности. Способы приобретения.
56. Основания прекращения права собственности. Способы прекращения.
57. Основание и условия гражданско-правовой ответственности.
58. Содержание договора купли-продажи и ответственность его сторон.
59. Понятие, содержание и ответственность сторон договора займа.
60. Договор имущественного страхования: понятие, виды, элементы.

Примерные задачи на междисциплинарный экзамен.

Задача 1. Козлов взял займы у Зинченко денежную сумму с обязательством возвратить ее через два месяца. В обусловленный срок к Зинченко пришел Иванов и предложил принять долг за Козлова, поскольку он должен Козлову такую же сумму денег и Козлов не возражал против такого способа расчетов. Зинченко отказался принять предложенное Ивлевым исполнение, поскольку между Козловым и им была достигнута договоренность о конфиденциальности данной сделки. Кроме того, Ивлев предложил лишь основную сумму долга без учета 10 % годовых, оговоренных соглашением с Козловым. Ивлев отправил всю сумму долга почтовым переводом на имя Зинченко и передал Козлову почтовую квитанцию.

Правомерны ли возражения Зинченко?

Задача 2. Цементный завод по договору поставки должен был отгрузить во 2 квартале текущего года в адрес строительного треста 100 вагонов цемента. Фактически было отгружено 80 вагонов. Строительный трест взыскал с треста на том основании, что за допущенную им недопоставку он уже понес наказание в виде уплаты неустойки цементного завода неустойку за недопоставку продукции и потребовал восполнения недогруза. Завод отклонил требование.

Основательны ли возражения завода?

Задача № 3. Акционерное общество предъявило иск к ГУП «Стилкон» о взыскании штрафных санкций за просрочку поставки химикатов и возмещение убытков, вызванных простоем оборудования. Возражая против исковых требований, ответчик представил доказательства того, что в течение 1 и 2 кварталов текущего года, за которые была допущена просрочка поставки, на его складе имелась продукция, подлежащая отгрузке истцу, и что им неоднократно предпринимались попытки ее отгрузить. Однако продукция не была поставлена в срок из-за запрещения Министерством путей сообщения перевозки грузов на остров Сахалин до конца мая ввиду затора льдов и закрытия переправы через Амур.

Какое решение должно быть принято по делу?

Задача 4. Скафандр для космонавтов был приспособлен для лечения детского церебрального паралича, что было зарегистрировано в качестве изобретения. В усовершенствовании скафандра и применении его по новому назначению принимали участие 5 человек, но авторами изобретения при подаче документов были указаны три человека. Узнав об этом, два участника Ш. и Е. обратились в суд с требованием о признании их соавторами данного изобретения. В судебном заседании было установлено, что истцы являлись лаборантами и выполняли техническую работу.

Какое решение должен вынести суд?

Задача 5. Определите вид и структуру правоприменительного акта:

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

о признании и приобщении к уголовному делу вещественных доказательств

г. Барнаул

«01» апреля 2020 г.

Следователь СУ при УВД Индустриального района г. Барнаула, капитан юстиции Трофимов Н.О., рассмотрев материалы уголовного дела №1287,

УСТАНОВИЛ:

01 марта 2020 года гр. С. через окно проник в кв. 37, д. 22 по пр. Строителей, откуда открыто похитил видеоплеер фирмы «Tric», принадлежащий гр. Т.

В ходе проведенного обыска в квартире гр. С. был обнаружен и изъят видеоплеер, который позже был осмотрен. Имеющийся на видеоплеере фирмы «Tric» заводской номер, а также его характерные приметы полностью соответствуют данным похищенного видеоплеера, о котором ранее дал показания гр. Т.

На основании изложенного и руководствуясь ст.81, 82 и 84 УПК РФ,

ПОСТАНОВИЛ:

Признать и приобщить к уголовному делу № 1287 в качестве вещественного доказательства видеоплеер «Tric» с заводским номером 345126.

Вещественное доказательство видеоплеер «Tric» хранить по месту жительства гр. С. по адресу: Барнаул, пр. Калинина, д. 120, кв. 24.

Следователь

Трофимов Н.О.

Задача 6. И., управляющий личным легковым автомобилем, и П., управляющий микроавтобусом транспортного предприятия, совершили обоюдное нарушение правил дорожного движения, в результате чего допустили столкновение транспортных средств и их повреждение на одной из улиц г. Новосибирска. Страховая компания отказалась выплатить страховую сумму И., который на момент происшествия проживал в г. Барнауле и там же застраховал свой автомобиль. В какой суд должен обратиться Иванов?

Задача 7. Т., участник акционерного общества, предложила другим акционерам ввести в состав совета директоров ее мужа – заместителя начальника отдела полиции в качестве директора по безопасности. Ее предложение было снято с голосования на общем собрании акционеров. Может ли Т. в связи с этим обратиться в арбитражный суд?

Задача 8. Приговором суда К. был осужден по ст. 105 УК РФ за убийство из ревности своей жены к 10 годам лишения свободы. К. обжаловал приговор в апелляционном порядке, считая, что он действовал в состоянии сильного душевного волнения. Рассматривая дело в апелляционном порядке, областной суд пришел к выводу, что никаких оснований для ревности у К. не было, а поэтому его действия следует квалифицировать по п. "и" ст. 105 ч. 2 п. «и»

(убийство из хулиганских побуждений). На основании этого областной суд вынес приговор и назначил К. наказание в 16 лет лишения свободы. Правомерно ли поступил областной суд? Что об этом говорится в ст. 389.24 УПК РФ?

Задача 9. Определением суда возвращено административное исковое заявление о признании недействующим постановления Правительства г. Москвы № 12-ВС, поскольку в нарушение указаний определения об оставлении административного искового заявления без движения административный истец не указал, какие конкретно положения оспариваемого нормативного правового акта он просит признать недействующими, а также какие его права и законные интересы нарушены оспариваемыми положениями. Административный истец не согласился с указанным определением и подал на него частную жалобу.

Вопросы: Допущены ли административным истцом нарушения требований, предъявляемых к содержанию административного искового заявления, установленные в ст. ст. 124, 125 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации? Правомерны ли действия суда по вынесению определений об оставлении административного искового заявления без движения и возвращении административного искового заявления? Имеются ли основания для отмены вынесенного определения суда о возвращении административного искового заявления.

Задача 10. Определением районного суда г. Н-ка в принятии административного искового заявления было отказано по причине пропуска административным истцом установленного ч. 1 ст. 219 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации трехмесячного срока обращения в суд с административным исковым заявлением.

Вопросы: Проанализируйте правовую природу установленного ч. 1 ст. 219 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации трехмесячного срока обращения в суд с административным исковым заявлением. Оцените правомерность вынесенного судом определения об отказе в принятии административного искового заявления

Задача 11. Шаповалов С.Ю. обратился в суд общей юрисдикции в порядке гл. 22 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации, обосновывая свои требования отсутствием мер прокурорского реагирования на его заявление о нарушении земельного законодательства и невозможностью строительства на земельном участке, предоставленном в аренду с нарушением требований земельного законодательства. Суд, отказав в принятии административного искового заявления, ссылаясь на то, что бездействие прокурора не относится к числу решений органов государственной власти, которые могут быть обжалованы в порядке, предусмотренном гл. 22 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации.

Вопросы: Какие решения, действия (бездействия) и каких должных лиц могут быть оспорены по правилам гл. 22 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации? Вправе ли Шаповалов С.Ю. обжаловать вынесенное определение?

Задача 12. Ховрин, находясь в нетрезвом состоянии около продовольственного магазина, воспользовался невнимательностью рабочих, разгружавших ящики с пивом, и похитил 2 бутылки пива, одну из которых здесь же и начал распивать. Однако был разоблачен и задержан.

Определите, имеется ли в действиях Ховрина состав какого-либо преступления?

Задача 13. Шимолин поздно вечером напал на возвращавшуюся домой 33-летнюю Утину и, применив к ней физическую силу, попытался изнасиловать. В завязавшейся борьбе, несмотря на причиненный тяжкий вред здоровью, Утиной удалось набросить шарф на шею Шимолину и задушить его. После случившегося потерпевшая была обнаружена в тяжелом состоянии случайными прохожими и доставлена в больницу, где ей была оказана необходимая медицинская помощь. Дайте оценку действиям указанных в задаче лиц.

Задача 14. Студента консерватории Битова в подъезде его дома подкараулили четверо грабителей и под угрозой пистолета принудили препроводить их в квартиру, где они нашли и уложили в сумки золотые изделия, деньги и радиоаппаратуру на крупную сумму. Когда грабители стали уходить с похищенным и открыли дверь, перед ними неожиданно оказался отец Битова, музыкант симфонического оркестра. Сообразив, в чем дело, он выхватил из кармана газовый баллончик и прыснул из него в лицо державшему в руке пистолет налетчику. Тот с криком упал и выронил пистолет. Этим мгновенно воспользовался отец Битова, который завладел пистолетом и двумя выстрелами убил корчившегося на полу налетчика Зайкова. Он также намеревался пристрелить остальных налетчиков, но те, побросав сумки с ценностями, спаслись бегством от целящегося в них из пистолета отца Битова. Дайте оценку содеянному указанными лицами.

Задача 15. Гусев подговорил Чижикова, который страдал психическим расстройством, совершить поджог дома Индюкова. В результате пожара дом полностью сгорел. Имеет ли место соучастие в действиях Гусева и Чижикова? Кто является исполнителем данного преступления?

Задача 16. Волин, работавший сантехником опытного завода, без разрешения администрации предприятия уехал на охоту и в течение 12 дней отсутствовал на работе. С целью оправдания прогула Волин представил больничный листок. Мастер цеха Бычков, заподозрив обман, сходил в поликлинику и установил подлог больничного листка. Волину записали

прогул и лишили части заработной платы.

На этой почве Волин затаил ненависть к Бычкову и пообещал ему: "Помни! Ты мне сделал, и я тебе сделаю, да так, что детей своих не увидишь..." Волин изготовил самодельное взрывное устройство и тайно установил его в железном ящике в служебной комнате Быčkova. Через некоторое время, открыв ящик, Бычков увидел незнакомый предмет, взял его в руки, произошёл взрыв, в результате чего потерпевший лишился правой руки, а левая рука и плечо были раздроблены. Потерявший сознание Бычков был доставлен в больницу и пришел в себя только на 8-й день. Квалифицируйте содеянное Волиным.

Задача 17. 6 октября, около 23 часов, после распития спиртных напитков, Солодов с целью изнасилования зашел находившуюся в нетрезвом состоянии Онкову под лестницу на первом этаже строящегося здания. После отказа Онковой вступить с ним в половое сношение добровольно он нанес сильные удары кулаком в лицо потерпевшей, раздел ее, разделся сам, но потерпевшая оказала ему сильное сопротивление. Для преодоления сопротивления и по мотивам мести за оказанное сопротивление Солодов подверг ее жестокому избиению и издевательствам: нанес с большой силой кулаком и обутыми в полуботинки ногами около 20 ударов по различным частям тела, 11 ударов по голове, причинив ей тупую черепно-лицевую травму и множество других телесных повреждений, повлекших смерть потерпевшей. Квалифицируйте деяние Солодова. Имеются ли в действиях Солодова какие-либо квалифицирующие обстоятельства преступления?

Задача 18. Решением работодателя и профсоюзного комитета в Правила ВТР организации было включено условие, согласно которому работодатель имеет право к лицам, допустившим повторный брак в течение одного месяца, применять наряду с другими мерами, штраф на 200 рублей. Одновременно было предусмотрено, что работникам мастерских, не допустившим брак в течение трех месяцев должна выдаваться премия в размере 300 рублей. Законны ли указанные дополнения в Правила ВТР? Каков порядок принятия и внесения изменений и дополнений в Правила ВТР?

Задача 19. Маслова обратилась с письменным заявлением 10 февраля 2019 г. к работодателю организации, где она работала счетоводом, с просьбой уволить ее по собственному желанию, так как она намерена перейти на работу в другое учреждение, где ей предлагают работу бухгалтера. 25 марта того же года работодатель издал приказ об увольнении Масловой по собственному желанию. Маслова обжаловала увольнение в комиссию по трудовым спорам (КТС), при этом, объяснив, что в феврале у нее, действительно, была возможность поступить на новую работу, но теперь у нее такой возможности нет. Подлежит ли требование Масловой удовлетворению? Каков порядок расторжения трудового договора по собственному желанию работника?

Задача 20. Техник Миронов был уволен за нарушение общественного порядка в клубе завода. До этого случая на Миронова 6 месяцев назад было наложено дисциплинарное взыскание за опоздание на работу. Миронов обратился с иском о восстановлении на работе в суд. Судья в иске Миронову отказал. Законен ли отказ судьи? По какому основанию был уволен Миронов?

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение итоговой аттестации

7.1. Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) // Официальный интернет-портал правовой информации (<http://www.pravo.gov.ru>). 01.12.2022.

2. Всеобщая декларация прав человека // Международное публичное право. Сборник документов. Т. 1.- М.: БЕК, 1996. - С. 460 - 464.

3. Декларация прав человека и гражданина от 26 августа 1789 г. // Современные зарубежные конституции. - М.: РНО МЮН, 1992.- С. 98-100.

4. Декларация принципов международного культурного сотрудничества от 4 ноября 1966 г. // Международные пакты о правах человека: Сб. документов. - М.: ИГ НОРМА ИНФРА, 1998.- 784 с.

5. Европейская конвенция прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. // СССР и международное содружество в области прав человека. М.: МО, 1989 г.- С. 159-173.

6. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ // Официальный интернет-портал правовой информации (<http://www.pravo.gov.ru>). 01.12.2022.

7. Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 26.02.1997 № 1 – ФКЗ // Официальный интернет-портал правовой информации (<http://www.pravo.gov.ru>). 01.12.2022.

8. О Правительстве Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 N 2-ФКЗ // Официальный интернет-портал правовой информации (<http://www.pravo.gov.ru>). 01.12.2022.

9. О референдуме Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ// Официальный интернет-портал правовой информации (<http://www.pravo.gov.ru>). 01.12.2022. Об общественных объединениях: Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации (<http://www.pravo.gov.ru>). 01.12.2022.

10. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации (<http://www.pravo.gov.ru>). 01.12.2022.

11. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации (<http://www.pravo.gov.ru>). 01.12.2022.
12. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации (<http://www.pravo.gov.ru>). 01.12.2022.
13. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации (<http://www.pravo.gov.ru>). 01.12.2022.
14. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. N 223-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации (<http://www.pravo.gov.ru>). 01.12.2022.
15. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации (<http://www.pravo.gov.ru>). 01.12.2022.
16. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. №195-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации (<http://www.pravo.gov.ru>). 01.12.2022.
17. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. N 95-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации (<http://www.pravo.gov.ru>). 01.12.2022.
18. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002 г. №138-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации (<http://www.pravo.gov.ru>). 01.12.2022.
19. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17 января 1992 г. N 2202-I // Официальный интернет-портал правовой информации (<http://www.pravo.gov.ru>). 01.12.2022.
20. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации (<http://www.pravo.gov.ru>). 01.12.2022.
21. О гражданстве Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации (<http://www.pravo.gov.ru>). 01.12.2022.
22. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации (<http://www.pravo.gov.ru>). 01.12.2022.
23. О выборах Президента Российской Федерации: Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации (<http://www.pravo.gov.ru>). 01.12.2022.
24. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.2003 № 131 – ФЗ //

Официальный интернет-портал правовой информации
(<http://www.pravo.gov.ru>). 01.12.2022.

25. О государственной гражданской службе Российской Федерации: Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации (<http://www.pravo.gov.ru>). 01.12.2022.

26. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон от 18.05.2005 № 51-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации (<http://www.pravo.gov.ru>). 01.12.2022.

27. О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации: Федеральный закон от 02.05.2006 №59-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации (<http://www.pravo.gov.ru>). 01.12.2022.

28. О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон от 03.12.2012 № 229-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации (<http://www.pravo.gov.ru>). 01.12.2022.

29. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон от 22.02.2014 № 20-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации (<http://www.pravo.gov.ru>). 01.12.2022.

30. Устав (Основной Закон) Алтайского края // Официальный интернет-портал правовой информации (<http://www.pravo.gov.ru>). 01.12.2022.

31. О третейских судах в Российской Федерации: Федеральный закон от 24 июля 2002 г. N 102-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2002. – №30. – Ст. 3019.

32. Об исполнительном производстве: Федеральный закон от 2 октября 2007 г. N 229-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2007. – №41. – Ст. 4849.

7.2. Основная литература

1. Протасов, В. Н. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / В. Н. Протасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15123-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510831> (дата обращения: 25.01.2023).

2. Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14598-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510464> (дата обращения: 25.01.2023).

3. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1 : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12766-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512485> (дата обращения: 25.01.2023).

4. Гражданское право России. Практикум : учебное пособие для вузов / А. Я. Рыженков, А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Ю. Осетрова ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02830-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511277> (дата обращения: 25.01.2023).

5. Гладышева, О. В. Актуальные проблемы судебного права : учебное пособие для вузов / О. В. Гладышева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13667-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519626> (дата обращения: 25.01.2023).

7.3. Дополнительная литература

1. Бобров, В. К. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / В. К. Бобров. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15663-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510870> (дата обращения: 25.01.2023).

2. Николюкин, С. В. Гражданское право. Общая часть (практические и тестовые задания, кроссворды, ребусы) : учебное пособие для вузов / С. В. Николюкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13643-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519677> (дата обращения: 25.01.2023).

3. Романов, В. В. Юридическая психология. Хрестоматия : учебное пособие для вузов / В. В. Романов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5666-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510522> (дата обращения: 25.01.2023).

4. Трудовое право. Особенная часть : учебник для вузов / М. О. Буянова [и др.] ; ответственный редактор М. О. Буянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 542 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13929-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519665> (дата обращения: 25.01.2023).

5. Афтахова, А. В. Право социального обеспечения. Практикум : учебное пособие для вузов / А. В. Афтахова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 441 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12562-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513512> (дата обращения: 25.01.2023).

7.4. Интернет-ресурсы:

1. Верховный Суд РФ - <http://www.vsrp.ru/>
2. Конституционный Суд РФ - <http://www.ksrf.ru/Pages/Default.aspx>
3. Европейский суд по правам человека - <http://www.espch.ru/>
4. Министерство Внутренних Дел РФ - <http://www.mvd.ru/>
5. Министерство юстиции РФ - <http://www.minjust.ru/>
6. Федеральная служба безопасности РФ - <http://www.fsb.ru/>
7. Генеральная прокуратура РФ - <http://genproc.gov.ru/>
8. Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков - <http://www.fskn.gov.ru>
9. Федеральная служба судебных приставов России - <http://www.fssprus.ru/>
10. Поисковый юридический сайт www.findlaw.com
11. Правила написания юридических документов (LegalWritingInstitute) www.lwionline.org
12. Центр по урегулированию споров (CentreforDisputeResolution) www.cedr.co.uk
13. Сайт Юридическая Россия. Образовательно-правовой портал <http://law.edu.ru/>
14. Интернет-портал «Адвокатура в России» <http://www.advokatus.ru>

7.5. Интернет-ресурсы:

1. <http://pravo.gov.ru/ips> – официальный интернет-портал правовой информации.
2. <http://base.consultant.ru> – Справочная правовая система Консультант Плюс.
3. <http://www.garant.ru/> – Информационно-правовой портал.

7.5. Иные источники:

1. <http://www.rsl.ru/> - Сайт Российская государственная библиотека
2. <http://juristlib.ru/> - Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб»

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Юриспруденция» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, итоговой аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Все аудитории

оснащены видеопроекционным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для занятий укомплектованы необходимой мебелью.

Филиал располагает компьютерными классами с комплектом лицензионного программного обеспечения MicrosoftOffice, «Консультант-Плюс»; операционной системой семейства MicrosoftWindows; пакетом офисных программ MicrosoftOffice; справочной правовой системой «Консультант Плюс»; электронным периодическим справочником «Система ГАРАНТ»; электронно-библиотечными системами; автоматизированной информационно-библиотечной системой Алтайского филиала РАНХиГС.

В филиале создана электронная информационно-образовательная среда, обеспечен доступ к системе онлайн обучения «Moodle».

Библиотека располагает рабочими местами для студентов/слушателей, оснащенными компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет: электронный зал для самостоятельной работы, электронный зал для научно-исследовательской работы.

В филиале имеются специальные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование: видеопроектор, экран/телевизор, компьютер с комплектом лицензионного ПО, доступ к сети «Интернет»): лингафонные кабинеты, лаборатория для занятий по криминалистике, учебный зал судебных заседаний, аудитории для групповой работы, для проведения тренингов и т.д.