

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал  
Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

Утверждена  
решением ученого совета  
Алтайского филиала РАНХиГС  
Протокол № 8  
от «30» апреля 2020 г.

**ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по направлению подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

профиль: Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика

квалификация: магистр

форма обучения: заочная

Год набора – 2018

Барнаул, 2020

**Автор-составитель:**

Профессор кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики д.ю.н., доцент Т.А. Плаксина

Заведующий кафедрой уголовного права, уголовного процесса и криминалистики к.п.н., доцент О.Н. Штаб

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации .....	4
2. Форма и объем государственной итоговой аттестации ..	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
3.Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.....	5
4. Выпускная квалификационная работа .....	8
5. Междисциплинарный государственный экзамен по профилю подготовки.....	25

## **Введение**

Настоящая программа предназначена для проведения итоговой государственной аттестации выпускников – обучающихся заочной формы обучения по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика.

Итоговая государственная аттестация выпускников, завершающих обучение по программе высшего образования, является обязательной.

Программа итоговой государственной аттестации составлена в соответствии с требованиями:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (уровень – магистратура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 г. №1763 (ред. от 31 мая 2011 г.);

- нормативных правовых актов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

- локальных нормативных актов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

### **1. Цель и задачи итоговой государственной аттестации**

Целью итоговой государственной аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень – магистратура).

Задачами итоговой государственной аттестации являются:

- выявление уровня освоения общекультурных и профессиональных компетенций, соответствующих заявленным в образовательной программе видам профессиональной деятельности (правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической).

Магистр по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (профиль Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика) должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с образовательной программой и видами профессиональной деятельности:

- 1) правотворческая деятельность:  
подготовка нормативных правовых актов;
- 2) правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

3) правоохранительная деятельность:

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

охрана общественного порядка;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

4) экспертно-консультационная деятельность:

оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

5) организационно-управленческая деятельность:

осуществление организационно-управленческих функций;

б) научно-исследовательская деятельность:

проведение научных исследований по правовым проблемам;

участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

7) педагогическая деятельность:

преподавание юридических дисциплин;

осуществление правового воспитания.

## **2. Форма и объем итоговой государственной аттестации**

Итоговая государственная аттестация обучающихся проводится в форме:

- защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты;

- междисциплинарного государственного экзамена по профилю подготовки.

Общий объем итоговой государственной аттестации составляет 6 зачетных единиц и включает:

- подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы – 3 зачетные единицы;

- междисциплинарный государственный экзамен – 3 зачетные единицы.

## **3. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы**

3.1. Перечень компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ИГА:

### 3.1.1. При защите выпускной квалификационной работы:

ОК-1 – осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания;

ОК-2 – способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ОК-3 – способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ОК-4 – способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения;

ОК-5 – компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;

ПК-1 – способность разрабатывать нормативные правовые акты;

ПК-2 – способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-3 – готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

ПК-4 – способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления;

ПК-5 – способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

ПК-6 – способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

ПК-7 – способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

ПК-8 – способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

ПК-9 – способность принимать оптимальные управленческие решения;

ПК-10 – способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;

ПК-11 – способность квалифицированно проводить научные исследования в области права;

ПК-12 – способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;

ПК-13 – способность управлять самостоятельной работой обучающихся;

ПК-14 – способность организовывать и проводить педагогические исследования;

ПК-15 – способность эффективно осуществлять правовое воспитание.

3.1.2. При сдаче междисциплинарного государственного экзамена по профилю подготовки:

ОК-1 – осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания;

ОК-2 – способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ОК-3 – способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ОК-4 – способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения;

ОК-5 – компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;

ПК-1 – способность разрабатывать нормативные правовые акты;

ПК-2 – способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-3 – готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

ПК-4 – способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления;

ПК-5 – способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

ПК-6 – способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

ПК-7 – способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

ПК-8 – способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

ПК-9 – способность принимать оптимальные управленческие решения;

ПК-10 – способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;

ПК-11 – способность квалифицированно проводить научные исследования в области права;

ПК-12 – способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;

ПК-13 – способность управлять самостоятельной работой обучающихся;

ПК-14 – способность организовывать и проводить педагогические исследования;

ПК-15 – способность эффективно осуществлять правовое воспитание.

3.2. Перечень общекультурных компетенций, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта:

ОК-1 – осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания;

ОК-2 – способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ОК-3 – способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ОК-4 – способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения;

ОК-5 – компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.

## **4. Выпускная квалификационная работа**

### **4.1. Общие требования к выпускной квалификационной работе**

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Она должна представлять собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач видов деятельности, к которым готовится магистр.

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач в юридической деятельности в соответствии с магистерской программой. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы.



При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. В магистерской диссертации должны быть представлены разработанные магистрантом предложения по совершенствованию уголовного и/или уголовно-процессуального законодательства, которые должны стать результатом юридической экспертизы анализируемых в ВКР нормативных правовых актов и/или проектов нормативных правовых актов. Выпускная квалификационная работа должна соответствовать требованиям, предъявляемым к ее содержанию, объему, структуре и оформлению, содержащимся в локальных нормативных актах.

#### **4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы при защите выпускной квалификационной работы (типовые темы выпускных квалификационных работ)**

1. Обратная сила уголовного закона: проблемы применения.
2. Конкуренция уголовно-правовых норм и ее влияние на квалификацию преступлений.
3. Приготовление к преступлению и покушение на преступление: проблемы законодательного регулирования ответственности.
4. Родовое понятие хищения: развитие, проблемы законодательного и научного конструирования, спорные вопросы толкования признаков.
5. Конфискация имущества как иная мера уголовно-правового характера: проблемы правового регулирования и правоприменения.
6. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа: проблемы правового регулирования и правоприменения.
7. Уголовно-правовая характеристика неисполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.
8. Преступное сообщество как форма соучастия: понятие, признаки, проблемы толкования в правоприменительной практике.
9. Проблемы ответственности за организацию экстремистского сообщества и участие в нем.
10. Проблемы уголовной ответственности за похищение человека.
11. Уголовная ответственность за убийство при квалифицирующих обстоятельствах, относящихся к объективной стороне преступления.
12. Проблемы уголовной ответственности за незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации.
13. Убийство матерью новорожденного ребенка: проблемы правового регулирования ответственности и правоприменительной практики.

14. Проблемы квалификации мошенничества с использованием электронных средств платежа.

15. Криминализация и декриминализация деяний в сфере экономической деятельности.

16. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления: проблемы правового регулирования ответственности и правоприменения.

17. Проблемы уголовной ответственности за получение взятки.

18. Назначение наказания по совокупности преступлений: проблемы правового регулирования и правоприменения.

19. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего: уголовно-правовая характеристика, отграничение от смежных составов преступлений.

20. Уголовно-правовая характеристика публичных призывов к осуществлению террористической деятельности, публичного оправдания терроризма или пропаганды терроризма.

21. Проблемы уголовной ответственности за незаконную банковскую деятельность.

22. Уголовно-правовая характеристика превышения должностных полномочий.

23. Особенности рассмотрения уголовных дел в суде с участием присяжных заседателей.

24. Проблемы стадии судебного разбирательства в уголовном процессе.

25. Процессуальное положение обвиняемого в уголовном судопроизводстве.

26. Особенности раскрытия и расследования налоговых преступлений.

27. Принцип разумного срока уголовного судопроизводства и проблемы его реализации.

28. Расследование преступлений, совершенных в отношении несовершеннолетних.

29. Особенности раскрытия и расследования корыстно-насильственных преступлений, совершаемых мигрантами.

30. Процессуальное положение защитника в судебных стадиях уголовного процесса.

31. Уголовное преследование и обвинение в российском уголовном процессе.

32. Основания, сущность, значение и формы реабилитации в уголовном судопроизводстве.

33. Цель, предмет и пределы доказывания в современном уголовном судопроизводстве.

34. Проблемы собирания доказательств в уголовном судопроизводстве.

35. Особенности поддержания государственного обвинения по уголовным делам.
36. Дознание как особая форма предварительного расследования.
37. Судебное следствие: особенности тактики проведения.
38. Сбор криминалистически значимой информации для назначения и производства различных видов экспертиз.
39. Система мер процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве России.
40. Вопросы теории и практики законности и обоснованности применения в качестве меры пресечения заключения под стражу.
41. Особенности расследования преступлений экстремистской направленности.
42. Обстоятельства, подлежащие установлению, в структуре криминалистической методики расследования преступлений.
43. Понятие, виды, причины следственных ошибок и их предупреждение.
44. Особенности раскрытия и расследования убийств, совершаемых по найму.
45. Проблемы совершенствования предварительного следствия и дознания в свете реализации принципа состязательности.
46. Особенности выявления и расследования мошенничества в сфере компьютерной информации.
47. Особенности раскрытия и расследования преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков, совершаемых организованными группами.
48. Статус участника уголовного процесса как гарантия защиты его прав и законных интересов.
49. Проблемы процессуальной формы и доказательственного значения протоколов следственных действий.
50. Общественный порядок как объект уголовно-правовой охраны: проблемы определения границ, криминализации деяний, квалификации преступлений.
51. Реализация уголовно-правовой политики в сфере правоприменения и правовое воспитание.
52. Право участников уголовного судопроизводства на защиту и формы его реализации.
53. Особенности раскрытия и расследования причинения тяжкого вреда здоровью.
54. Особенности расследования квартирных краж, совершенных несовершеннолетними.

**4.3. Показатели и критерии оценивания компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ИГА при защите выпускной квалификационной работы**

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/ средство оценивания
ОК-1	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	<p>Проявление уважительного отношения к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания, знание принципов профессионального мышления современного юриста, основ правовой культуры, критериев оценки политико-правовых доктрин</p> <p>Понимание социальной значимости своей будущей профессии в рамках различных видов профессиональной деятельности, юридического познания как деятельности</p> <p>Понимание негативных социальных последствий коррупционного поведения, проявление нетерпимости к нему</p>	<p>Обладает уровнем профессионального правосознания, достаточным для осуществления профессиональной деятельности, знает принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры, критерии оценки политико-правовых доктрин на высоком уровне</p> <p>На высоком уровне осознает социальную значимость профессии юриста в рамках различных видов профессиональной деятельности, юридического познания как деятельности</p> <p>На высоком уровне осознает негативные социальные последствия коррупционного поведения, способен его выявлять</p>	Ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ОК-2	Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Обладание правовой культурой, осознание значимости добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, знание принципов этики юриста, умение их соблюдать применительно к различным профессиональным статусам в конкретных сферах	На высоком уровне обладает правовой культурой, осознает значимость добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, знает принципы этики юриста, умеет их соблюдать применительно к различным профессиональным статусам в конкретных сферах	Ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии

		<p>профессиональной деятельности в соответствии с профильной направленностью магистерской программы</p>	<p>сферах профессиональной деятельности в соответствии с профильной направленностью магистерской программы</p>	
ОК-3	<p>Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</p>	<p>Знание основных философско-правовых закономерностей и философско-правовых категорий, оснований философско-правового осмысления правовой реальности, принципов профессионального мышления современного юриста, основ правовой культуры; знание юридических типов научного познания; понятия и принципов методологии юридической науки; методологии юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; современных представлений о научном познании; юридического познания как деятельности; различных стилей и образов юридического познания; взаимосвязи и взаимодействия международного и внутригосударственного права; классификации правовых систем</p> <p>Умение применять полученные в рамках базовых дисциплин знания для понимания закономерностей развития государства и права, использования в процессе</p>	<p>На высоком уровне знает основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории, основания философско-правового осмысления правовой реальности, принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры; юридические типы научного познания; понятие и принципы методологии юридической науки; методологию юриспруденции как самостоятельную область юридического познания; современные представления о научном познании; юридическое познание как деятельность; различные стили и образы юридического познания; взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права; классификацию правовых систем</p> <p>На высоком уровне умеет применять полученные в рамках базовых дисциплин знания для понимания закономерностей развития государства и права, использования в</p>	<p>Содержание работы, доклад, презентация, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии</p>

		<p>правотворчества и научно-исследовательской работы; использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; умение использовать методы юридической науки в научно-исследовательской деятельности</p> <p>Владение основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологем, приемами методологий правовой науки; владение методикой самостоятельного изучения и анализа юридической науки, владение навыками использования информационных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>процессе правотворчества и научно-исследовательской работы; использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; использовать методы юридической науки в научно-исследовательской деятельности</p> <p>На высоком уровне владеет основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологем, приемами методологий правовой науки; методикой самостоятельного изучения и анализа юридической науки, навыками использования информационных технологий в профессиональной деятельности</p>	
ОК-4	Способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	Наличие способности к деловой коммуникации на русском и иностранном языках в соответствии с профильной направленностью магистерской программы, знание роли языка в общекультурном и профессиональном общении	На высоком уровне владеет навыками деловой коммуникации на русском и иностранном языках в соответствии с профильной направленностью магистерской программы, знает роль языка в общекультурном и профессиональном общении	Содержание работы, доклад, презентация, аннотация магистерской диссертации на иностранном языке, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, отзыв,

				рецензия
ОК-5	Компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	Знание методологии юриспруденции как самостоятельной области юридического познания, этапов и технологии организации исследовательских работ, основ организационной деятельности; владение методами проведения научных исследований в области права; умение применять полученные знания в научно-исследовательской работе; владение навыками организации исследовательских работ в области права	На высоком уровне знает методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания, этапы и технологию организации исследовательских работ, основы организационной деятельности; владеет методами проведения научных исследований в области права; умеет применять полученные знания в научно-исследовательской работе; владеет навыками организации исследовательских работ в области права	Содержание работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ПК-1	Способность разрабатывать нормативные правовые акты	Знание положений теории криминализации и декриминализации деяний, этапов правотворческого процесса, особенностей юридической техники при разработке и совершенствовании уголовного и уголовно-процессуального законодательства; умение предлагать оптимальные законодательные решения, разрабатывать макеты уголовно-правовых и/или уголовно-процессуальных норм, проектов федеральных законов о внесении изменений в УК РФ и/или УПК РФ	На высоком уровне знает положения теории криминализации и декриминализации деяний, этапы правотворческого процесса, особенности юридической техники при разработке и совершенствовании уголовного и уголовно-процессуального законодательства; умеет предлагать оптимальные законодательные решения, разрабатывать макеты уголовно-правовых и/или уголовно-процессуальных норм, проектов федеральных законов о внесении изменений в УК РФ и/или УПК РФ	Содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, отзыв, рецензия

ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>Знание уголовного законодательства, умение квалифицированно его применять, в том числе при квалификации преступлений, назначении наказания, освобождении от уголовной ответственности и наказания</p> <p>Знание уголовно-процессуального законодательства, умение квалифицированно его применять на досудебной и судебной стадиях уголовного процесса</p> <p>Умение реализовывать нормы уголовного и уголовно-процессуального права в иных, кроме применения, формах в процессе осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>На высоком уровне знает уголовное законодательство, умеет его применять, в том числе при квалификации преступлений, назначении наказания, освобождении от уголовной ответственности и наказания</p> <p>На высоком уровне знает уголовно-процессуальное законодательство, умеет квалифицированно его применять на досудебной и судебной стадиях уголовного процесса</p> <p>Умеет на высоком уровне реализовывать нормы уголовного и уголовно-процессуального права в иных, помимо применения, формах в процессе осуществления профессиональной деятельности</p>	Содержание работы, доклад, презентация, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, отзыв, рецензия
ПК-3	Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	Осознание сущности и содержания принципа законности в уголовном праве, его роли в различных сферах применения уголовно-правовых норм (при квалификации преступлений; при назначении наказания; при освобождении от уголовной ответственности и наказания; при применении иных мер уголовно-правового характера)	На высоком уровне осознает сущность и содержание принципа законности в уголовном праве, его роль в различных сферах применения уголовно-правовых норм (при квалификации преступлений; при назначении наказания; при освобождении от уголовной ответственности и наказания; при применении иных мер уголовно-правового характера)	Вопросы членов государственной экзаменационной комиссии



		Осознание сущности и содержания принципа законности в уголовном процессе; его роли в обеспечении законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при расследовании уголовных дел и рассмотрении уголовных дел в суде; значения принципа законности для деятельности различных субъектов уголовного процесса, выполнения ими своих должностных обязанностей	На высоком уровне осознает сущность и содержание принципа законности в уголовном процессе; его роль в обеспечении законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при расследовании уголовных дел и рассмотрении уголовных дел в суде; значение принципа законности для деятельности различных субъектов уголовного процесса, выполнения ими своих должностных обязанностей	
ПК-4	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	<p>Владение знаниями о способах и средствах выявления, пресечения, раскрытия преступлений; методике и тактике расследования преступлений; знанием уголовно-процессуального законодательства, регулирующего расследование преступлений</p> <p>Обладание умениями и навыками, позволяющими осуществлять выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений</p>	<p>На высоком уровне знает способы и средства выявления, пресечения, раскрытия преступлений; методику и тактику расследования преступлений; уголовно-процессуального законодательство, регулирующее расследование преступлений</p> <p>Обладает умениями и навыками, позволяющими на высоком уровне осуществлять выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений</p>	Содержание работы, доклад, презентация, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, отзыв, рецензия
ПК-5	Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и	Знание положений теории предупреждения преступлений, умение выявлять причины и условия совершения	На высоком уровне знает положения теории предупреждения преступлений, умеет выявлять причины и	Содержание работы, доклад, презентация, ответы на

	устранять причины и условия, способствующие их совершению	преступлений, устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе в процессе их расследования; осуществлять предупреждение преступлений, в том числе в процессе расследования посредством применения мер, предусмотренных уголовно-процессуальным законодательством	условия совершения преступлений, устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе в процессе их расследования; осуществлять предупреждение преступлений, в том числе в процессе расследования посредством применения мер, предусмотренных уголовно-процессуальным законодательством	вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, отзыв, рецензия
ПК-6	Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	Знание характеристики коррупционного поведения, законодательства, регулирующего противодействие коррупции, в том числе преступлениям коррупционной направленности; знание уголовно-правовой характеристики коррупционных преступлений, особенностей их квалификации и расследования, умение применять указанные знания для решения практических ситуаций	На высоком уровне знает характеристику коррупционного поведения, законодательство, регулирующее противодействие коррупции, в том числе преступлениям коррупционной направленности; уголовно-правовую характеристику коррупционных преступлений, особенности их квалификации и расследования, умеет применять указанные знания для решения практических ситуаций	Содержание работы, доклад, презентация, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, отзыв, рецензия

ПК-7	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Знание понятия, видов и приемов (способов) толкования уголовного и уголовно-процессуального законодательства; владение навыками толкования уголовного и уголовно-процессуального закона; умение предлагать основанные на квалифицированном толковании уголовного и уголовно-процессуального законодательства решения практических ситуаций	На высоком уровне демонстрирует знания понятия, видов и приемов (способов) толкования уголовного и уголовно-процессуального законодательства; владеет навыками толкования уголовного и уголовно-процессуального закона; способен предлагать основанные на квалифицированном толковании уголовного и уголовно-процессуального законодательства решения практических ситуаций	Содержание работы, доклад, презентация, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, отзыв, рецензия
ПК-8	Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	Знание основ проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов (в том числе антикоррупционной экспертизы); наличие способности принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов о внесении изменений в УК РФ и УПК РФ, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции  Обладает умениями и навыками давать квалифицированные юридические заключения и консультации по	На высоком уровне владеет основами проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов (в том числе – антикоррупционной экспертизы); способен под руководством более квалифицированного специалиста принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов о внесении изменений в УК РФ и УПК РФ, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции  На высоком уровне умеет давать квалифицированные юридические заключения и консультации по	Содержание работы, доклад, презентация, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии

		вопросам реализации уголовно-правовых и уголовно-процессуальных норм	вопросам реализации уголовно-правовых и уголовно-процессуальных норм	
ПК-9	Способность принимать оптимальные управленческие решения	Знание основ организационной деятельности, управления конфликтами для принятия оптимальных управленческих решений; этапов процесса принятия управленческих решений, методов разработки и принятия решений; умение вырабатывать управленческие решения, в том числе в сфере уголовного судопроизводства и педагогической деятельности; владение навыками применять теоретические знания при решении конкретных практических задач управления	На высоком уровне знает основы организационной деятельности, управления конфликтами для принятия оптимальных управленческих решений; этапы процесса принятия управленческих решений, методы разработки и принятия решений; умеет вырабатывать управленческие решения, в том числе в сфере уголовного судопроизводства и педагогической деятельности; владеет навыками применять теоретические знания при решении конкретных практических задач управления	Содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ПК-10	Способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	Знание видов управленческих инноваций в профессиональной деятельности, в том числе в сфере уголовного судопроизводства и педагогической деятельности, и возможностей их реализации; умение анализировать и реализовывать управленческие инновации в указанных сферах	На высоком уровне знает виды управленческих инноваций в профессиональной деятельности, в том числе в сфере уголовного судопроизводства и педагогической деятельности, и возможности их реализации; умеет анализировать и реализовывать управленческие инновации в указанных сферах	Содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ПК-11	Способность квалифицирован	Владение методологией научных исследований	На высоком уровне владеет методологией	Содержание работы,

	<p>но проводить научные исследования в области права</p>	<p>в области права, знание юридических типов научного познания, понятия и принципов методологии юридической науки; знание методологии юриспруденции; современных представлений о научном познании, юридического познания как деятельности; различных стилей и образов юридического познания; умение применять полученные знания в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы; осуществлять выбор методов исследования, организацию и планирование исследования в области права в соответствии с профильной направленностью магистерской программы; владение методикой самостоятельного изучения и анализа исторического процесса становления и развития юридической науки</p> <p>Знание процессов формирования и развития идей сравнительного правоведения; объекта, предмета, источников и принципов сравнительного правоведения; места и роли сравнительного правоведения в обществе, в том числе в</p>	<p>научных исследований в области права, знает юридические типы научного познания, понятие и принципы методологии юридической науки; методологию юриспруденции; современные представления о научном познании, юридическое познание как деятельность; различные стили и образы юридического познания; умеет применять полученные знания в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы; осуществлять выбор методов исследования, организацию и планирование исследования в области права в соответствии с профильной направленностью магистерской программы; владеет методикой самостоятельного изучения и анализа исторического процесса становления и развития юридической науки</p> <p>На высоком уровне знает процессы формирования и развития идей сравнительного правоведения; объект, предмет, источники и принципы сравнительного правоведения; место и роль сравнительного правоведения в</p>	<p>доклад, презентация, ответы на вопросы членов Государственной экзаменационной комиссии, отзыв, рецензия</p>
--	--	---	---	--

		<p>системе юридического образования; взаимосвязи и взаимодействия международного и внутригосударственного права; классификации правовых систем; умение применять полученные знания в процессе научно-исследовательской работы; владение методикой самостоятельного изучения и анализа международного права и национальных правовых систем</p> <p>Владение навыками использования информационных технологий для сбора информации, составляющей нормативную, теоретическую и эмпирическую базу научных исследований в области права; анализа и интерпретации результатов исследования в области права в соответствии с профильной направленностью магистерской программы</p>	<p>обществе, в том числе в системе юридического образования; взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права; классификацию правовых систем; умеет применять полученные знания в процессе научно-исследовательской работы; владеет методикой самостоятельного изучения и анализа международного права и национальных правовых систем</p> <p>На высоком уровне владеет навыками использования информационных технологий для сбора информации, составляющей нормативную, теоретическую и эмпирическую базу научных исследований в области права; анализа и интерпретации результатов исследования в области права в соответствии с профильной направленностью магистерской программы</p>	
ПК-12	Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	Понимание значения отраслевых и иных юридических наук для формирования структуры и содержания соответствующих юридических дисциплин; знание методики преподавания	Глубоко понимает значение отраслевых и иных юридических наук для формирования структуры и содержания соответствующих юридических дисциплин; на высоком уровне знает методику	Содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии,

		юридических дисциплин в целом и особенностей методики преподавания дисциплин уголовно-правового цикла; структуры и содержания учебно-методической документации	преподавания юридических дисциплин в целом и особенности методики преподавания дисциплин уголовно-правового цикла; структуру и содержание учебно-методической документации	отзыв, рецензия
ПК-13	Способность управлять самостоятельной работой обучающихся	Знание способов управления самостоятельной работой обучающихся и возможностей их использования в педагогической деятельности при преподавании дисциплин уголовно-правового цикла, умение и навыки использовать эти способы в педагогической деятельности	На высоком уровне знает способы управления самостоятельной работой обучающихся и возможности их использования в педагогической деятельности при преподавании дисциплин уголовно-правового цикла, умеет использовать эти способы в педагогической деятельности	Ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ПК-14	Способность организовывать и проводить педагогические исследования	Знание понятия и видов педагогических исследований, условий и форм их организации и проведения; умение разрабатывать программы педагогических исследований и проводить педагогические исследования при преподавании юридических дисциплин уголовно-правового цикла	На высоком уровне знает понятие и виды педагогических исследований, условия и формы их организации и проведения; умеет разрабатывать программы педагогических исследований и проводить педагогические исследования при преподавании юридических дисциплин уголовно-правового цикла	Ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ПК-15	Способность эффективно осуществлять правовое воспитание	Знание понятия, форм и методов правового воспитания; умение осуществлять правовое воспитание; навыки внедрения эффективных форм и	На высоком уровне знает понятие, формы и методы правового воспитания; умеет осуществлять правовое воспитание; владеет навыками внедрения	Ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии

		методов правового воспитания в профессиональную педагогическую деятельность при преподавании дисциплин уголовно-правового цикла	эффективных форм и методов правового воспитания в профессиональную педагогическую деятельность при преподавании дисциплин уголовно-правового цикла	
--	--	---	--	--

#### 4.4. Шкала оценивания выпускной квалификационной работы

За выпускную квалификационную работу (далее – ВКР) выставляется оценка.

Оценивание ВКР производится на открытом заседании ГЭК. При выставлении оценки учитывается степень освоения компетенций, а также актуальность темы, теоретическая и практическая значимость работы; вклад автора в проведенное исследование и его результаты; соответствие содержания работы целям и задачам исследования; структурированность работы, логика изложения материала, обоснованность и достоверность полученных результатов и сделанных выводов; содержательность доклада и ответов на вопросы; наглядность представленных результатов исследования в форме презентации; уровень речевой культуры выпускника.

Оценка ВКР определяется с учетом содержания работы, доклада, презентации, аннотации магистерской диссертации на иностранном языке, ответов на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, отзыва научного руководителя и рецензии. ВКР оценивается по пятибалльной шкале.

Критерии оценивания	Оценка
Оценка ставится, если обучающийся глубоко и полно освещает теоретические, методологические и практические аспекты темы, проявляет творческий подход к ее раскрытию и демонстрирует дискуссионность данной проблематики, демонстрирует свободное владение материалом, высокий уровень знакомства со специальной научной литературой. Демонстрирует самостоятельность научного исследования. Обучающийся не затрудняется с ответами при постановке проблемных вопросов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, предусмотренных выпускной квалификационной работой. На высоком уровне демонстрирует общекультурные и профессиональные компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.	Отлично
Оценка ставится при полном, исчерпывающем, аргументированном изложении материала ВКР, ответах на все основные и дополнительные вопросы в процессе защиты.	Хорошо



<p>Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Приемлемое умение самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества в рамках написания и защиты выпускной квалификационной работы. Обучающийся твердо знает материал выпускной квалификационной работы, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Демонстрирует общекультурные и профессиональные компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, на достаточном уровне.</p>	
<p>Оценка ставится при удовлетворительном, минимально соответствующем установленным требованиям, изложении материала ВКР, при аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы в процессе защиты ВКР. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере. Обучающийся показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении материалов выпускной квалификационной работы. Демонстрирует общекультурные и профессиональные компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, на пороговом уровне.</p>	Удовлетворительно
<p>Демонстрирует общекультурные и профессиональные компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, на низком уровне или не демонстрирует их вовсе. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по материалам ВКР, обучающийся допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на поставленные вопросы, допускает грубые ошибки в формулировках, понятийном аппарате, серьезно нарушает логическую последовательность в изложении материалов выпускной квалификационной работы.</p>	Неудовлетворительно

## **5. Междисциплинарный государственный экзамен по профилю подготовки**

Междисциплинарный государственный экзамен по профилю подготовки проводится с применением следующих методов (средств): теоретические вопросы билета, дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, задание.

Экзамен проводится в установленной форме по билетам, включающим два вопроса и задание. На вопросы даются устные ответы. Задания в билетах соответствуют типу заданий, представленных в фонде оценочных средств итоговой государственной аттестации (типовым заданиям). При выполнении

задания, требующего решения практической ситуации, студент должен предложить такое решение, обосновав свой ответ и продемонстрировав тем самым теоретические знания, связанные с тематикой задания. При этом в объеме подготовки студента к прохождению государственной итоговой аттестации предварительное выполнение всех заданий, содержащихся в билетах, не входит. В процессе прохождения итоговой государственной аттестации для выполнения задания, требующего решения практической ситуации, студенту предоставляется возможность использования СПС «КонсультантПлюс» и/или «Гарант».

## **5.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы при сдаче междисциплинарного государственного экзамена по профилю подготовки**

### **5.1.1. Типовые вопросы к междисциплинарному государственному экзамену по профилю подготовки**

1. Правовая реальность, ее структура. Философия права как методология познания правовой реальности.
2. Право как ценность и элемент общего блага; как свобода и ответственность; как справедливость и равенство.
3. Философско-правовая мысль о правовых характеристиках человека. Механизмы формирования правовой личности.
4. Сущее и должное как категории философии права. Специфика проявления сущего и должного в морали и праве.
5. Правовое сознание: сущность, структура и функции. Специфика и значение профессионального правосознания юриста. Соотношение категория «правосознание», «правопознание», «правопонимание». Правовая культура: сущность и структура.
6. Соблюдение принципов этики юриста в различных сферах профессиональной деятельности в уголовном судопроизводстве.
7. Основные политико-правовые доктрины в государствах Древнего мира и средних веков.
8. Основные политические и правовые учения современности.
9. Основные политические и правовые учения в России в XVIII-XIX веках.
10. Политико-правовая идеология. Правовое воспитание, способы повышения его эффективности.
11. Понятие и принципы методологии юридической науки. Юридическое познание как деятельность. Юридические типы научного познания.
12. Понятие, состав и виды правовых исследований. Понятие и виды стадий правовых исследований.
13. Методология социальных правовых исследований.

14. Методология догматических правовых исследований.
15. Методология историко-правовых исследований; прогностических правовых исследований.
16. История российской юридической науки: общая характеристика.
17. Методология сравнительного правоведения. Сравнительно-правовой метод как частно-научный метод юридической науки.
18. Взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права. Классификация национальных правовых систем и проблемы выбора ее критериев.
19. Виды и особенности конфликтов, связанных с уголовно-процессуальным статусом участников уголовного судопроизводства.
20. Самостоятельная работа студента: понятие, функции и формы организации при преподавании юридических дисциплин уголовно-правового цикла.
21. Понятие и виды педагогических исследований, условия и формы их организации и проведения.
22. Основные формы преподавания юридических дисциплин уголовно-правового цикла в высшей школе, их роль в учебном процессе. Активные и интерактивные формы проведения занятий.
23. Понятие, признаки и основания принятия управленческого решения в органах дознания и следствия. Классификация управленческих решений и требования, предъявляемые к ним. Стадии выработки решений.
24. Понятие и виды организационно-управленческой деятельности следователя при проведении предварительного расследования.
25. Организация работы и организационное обеспечение деятельности судов общей юрисдикции. Информатизация судов и органов судейского сообщества. Использование инновационных технологий в деятельности судов в рамках уголовного судопроизводства.
26. Юридическая экспертиза проектов нормативных правовых актов: понятие, субъекты, виды, методика. Особенности юридической экспертизы проектов федеральных законов о внесении изменений в УК РФ и УПК РФ. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов.
27. Действие уголовного закона во времени: правовое регулирование и проблемы правоприменения. Обратная сила уголовного закона, ее пределы и правовое значение.
28. Понятие ошибки субъекта и ее правовые последствия. Виды юридических и фактических ошибок, их влияние на вину, уголовную ответственность и квалификацию преступления.
29. Совокупность преступлений и конкуренция норм уголовно-правовых норм: понятие, отличие, виды. Правила преодоления конкуренции в уголовном праве.
30. Приготовление к преступлению и покушение на преступление: правовое регулирование ответственности, особенности квалификации и назначения наказания. Добровольный отказ от преступления и его правовое значение.

31. Правила квалификации преступлений, совершенных в соучастии. Толкование Верховным Судом РФ положений уголовного закона, закрепляющих понятия организованной группы и преступного сообщества.

32. Правовое регулирование необходимой обороны. Толкование Верховным Судом РФ положений уголовного закона о необходимой обороне.

33. Условное осуждение и отсрочка отбывания наказания. Толкование Верховным Судом РФ положений уголовного закона, закрепляющих данные правовые институты.

34. Правовое регулирование освобождения от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим (ст. 76 УК РФ) и с назначением судебного штрафа (ст. 76-2 УК РФ). Толкование Верховным Судом РФ положений уголовного закона, закрепляющих данные виды освобождения от уголовной ответственности.

35. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров. Толкование Верховным Судом РФ положений ст.ст. 69 и 70 УК РФ.

36. Правовое регулирование уголовной ответственности несовершеннолетних. Толкование Верховным Судом РФ положений уголовного закона, закрепляющих особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

37. Принудительные меры медицинского характера и конфискация имущества как виды иных мер уголовно-правового характера. Толкование Верховным Судом РФ положений уголовного закона, регулирующих данные виды мер уголовно-правового характера.

38. Общие вопросы уголовной ответственности за убийство: проблемные моменты. Отграничение убийства от смежных составов преступлений (ч. 4 ст. 111, ст. 109, ст. 110, ст. 125 УК РФ).

39. Проблемы ответственности за квалифицированные виды убийств. Толкование Верховным Судом РФ квалифицирующих признаков убийства.

40. Квалификация преступлений против свободы личности (ст. 126, 127, 127-1 УК РФ), отграничение от захвата заложника (ст. 206 УК РФ).

41. Квалификация преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности (ст.131-135 УК РФ). Толкование Верховным Судом РФ признаков указанных составов преступлений.

42. Квалификация ненасильственных форм хищения. Толкование Верховным Судом РФ признаков составов кражи, мошенничества, присвоения и растраты.

43. Квалификация насильственных форм хищения, отграничение их от вымогательства. Толкование Верховным Судом РФ признаков насильственного грабежа, разбоя и вымогательства.

44. Квалификация легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем. Толкование Верховным Судом РФ признаков данного состава преступления.

45. Квалификация налоговых преступлений. Толкование Верховным Судом РФ признаков данных составов преступлений.

46. Квалификация вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и иную антиобщественную деятельность (ст.150, 151, 230 УК РФ); в совершение действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего (ст. 151-2 УК РФ).

47. Квалификация преступлений экстремистской направленности (ст. 280, 282, 282-1, 282-2 УК РФ). Толкование Верховным Судом РФ признаков данных составов преступлений.

48. Создание организованных преступных групп и участие в организованной преступной деятельности как самостоятельные преступления против общественной безопасности (ст. 208-210 УК РФ). Толкование Верховным Судом РФ признаков данных составов преступлений.

49. Квалификация преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ (ст. 228, 228-1, 228-2, 229, 231 УК РФ). Толкование Верховным Судом РФ признаков данных составов преступлений.

50. Понятие должностного лица и лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой или иной организации: проблемы научного и законодательного определения, толкование Верховным Судом РФ.

51. Общие и специальные нормы об ответственности должностных лиц. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ), превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ), их соотношение между собой и со специальными нормами об ответственности должностных лиц.

52. Квалификация взяточничества (ст. 290, 291, 291-1, 291-2 УК РФ). Толкование признаков составов взяточничества Верховным Судом РФ.

53. Проблемы ответственности за отдельные преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина: нарушение неприкосновенности жилища (ст. 139 УК РФ), нарушение правил охраны труда (ст. 143 УК), нарушение авторских и смежных прав (ст. 146), изобретательских и патентных прав (ст. 147 УК РФ).

54. Квалификация преступлений террористической направленности (ст. 205, 205<sup>1</sup>, 205<sup>2</sup>, 205<sup>3</sup>, 205<sup>4</sup>, 205<sup>5</sup> УК РФ). Толкование Верховным Судом РФ признаков данных составов преступлений.

55. Возбуждение уголовного дела: понятие, значение и проблемы законодательной регламентации системы поводов возбуждения уголовного дела. Теоретические проблемы определения основания возбуждения уголовного дела.

56. Проблемы оснований и порядка прекращения уголовного дела (уголовного преследования) в досудебном производстве.

57. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам обеспечения доступа к правосудию.

58. Сущность и критерии дифференциации уголовно-процессуальной формы предварительного расследования (дознание и предварительное следствие).

59. Дифференциация видов дознания как направление реформы досудебного производства, проблемы сокращенного дознания.

60. Проблемы института досудебного соглашения о сотрудничестве в уголовном судопроизводстве России.

61. Теория доказательств и ее место в науке уголовно-процессуального права. Предмет и пределы доказывания. Проблема цели доказывания.

62. Правила оценки доказательств. Проблемы доказывания в суде первой инстанции.

63. Дифференциация порядка проведения судебного разбирательства. Особый порядок судебного разбирательства и особый порядок судебного разбирательства при заключении досудебного соглашения с обвиняемым о сотрудничестве.

64. Особенности структуры судебного разбирательства с участием присяжных заседателей. Проблемы формирования коллегии присяжных. Исследование фактических обстоятельств дела в суде с участием присяжных заседателей.

65. Процессуальные и криминалистические проблемы производства следственного осмотра и освидетельствования. Криминалистические средства и методы, применяемые при производстве следственного осмотра.

66. Процессуальные и криминалистические проблемы производства допроса как следственного действия.

67. Процессуальные и криминалистические проблемы производства обыска и выемки.

68. Приговор как акт правосудия. Законность, обоснованность и справедливость приговора. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросу обеспечения права на справедливое судебное разбирательство.

69. Состязательная организация судебного следствия. Проблема активности суда и сторон в установлении фактических обстоятельств дела и исследовании доказательств.

70. Система проверочных производств уголовного процесса: современное состояние и перспективы.

71. Природа процессуальной деятельности суда вышестоящей инстанции по проверке приговора. Принцип *non bis in idem* и право сторон на исправление судебной ошибки.

72. Апелляционное производство в уголовном процессе: цель, предмет, сущность, основные черты. Понятие и содержание апелляционного производства в современном уголовном судопроизводстве.

73. Кассационное производство в уголовном процессе: цель, предмет, сущность, основные черты. Понятие и содержание кассационного производства в современном уголовном судопроизводстве.

74. Надзорное производство в уголовном процессе: цель, предмет, сущность, основные черты. Понятие и содержание надзорного производства в современном уголовном судопроизводстве.

75. Проблемы выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений, в рамках уголовного судопроизводства. Профилактическая деятельность субъектов предварительного расследования.

76. Система технико-криминалистических средств, используемых при раскрытии и расследовании преступлений, условия их эффективного использования.

77. Современное состояние криминалистической регистрации, ее задачи. Виды, объекты и методы криминалистической регистрации. Типичные ситуации и способы реализации данных криминалистических учетов в процессе раскрытия и расследования преступлений.

78. Понятие следственного эксперимента, его сущность и значение в раскрытии и расследовании преступлений. Виды следственного эксперимента. Общие положения тактики следственного эксперимента. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента и их оценка.

79. Значение образцов для сравнительного исследования при назначении и производстве экспертиз. Виды образцов для сравнительного исследования. Подготовка к получению образцов.

80. Актуальные проблемы криминалистической идентификации, ее научные основы. Понятие и сущность криминалистической диагностики, процесс криминалистической диагностики. Значение криминалистической диагностики для раскрытия и расследования преступлений.

81. Проблемы криминалистической тактики, ее система и задачи. Связь криминалистической тактики с другими разделами криминалистики.

82. Следственная тактика и тактика судебного следствия как виды криминалистической тактики. Правовые и нравственные основы следственной тактики.

83. Классификация тактических операций, необходимость их проведения, общие тактические требования. Оценки тактической операции.

84. Микроследы в криминалистике: способы обнаружения, фиксации и изъятия. Правила и проблемы обращения с объектами, содержащими микроследы.

85. Предъявление для опознания: виды, подготовка, тактические приемы. Процессуальные и криминалистические проблемы при производстве данного следственного действия.

86. Содержание заключения эксперта. Требования, предъявляемые к заключению, критерии его оценки. Типичные ошибки при назначении и производстве экспертиз.

87. Структура частной методики расследования отдельных видов и групп преступлений. Научные дискуссии о содержании и структуре частной криминалистической методики расследования.

88. Криминалистическая версия: понятие, структура, классификация. Виды криминалистических версий. Основные правила построения версий. Процесс проверки версий.

89. Понятие и сущность использования моделирования в криминалистике. Соотношение модели и версии при расследовании преступлений.

90. Понятие и сущность следственной ситуации. Факторы, определяющие формирование следственной ситуации. Составные элементы следственной ситуации. Виды следственных ситуаций. Типичные следственные ситуации.

### **5.1.2. Типовые задания к междисциплинарному государственному экзамену по профилю подготовки**

1. 11 ноября 2016 г. в 6.00 начальник пищевого блока ИК УФСИН по Алтайскому краю Карелин, обнаружил, что на двери склада продуктов питания имеются следы проникновения в виде перепиливания дужки навесного замка на металлической решетке и выбивания второй двери. В помещении склада обнаружен беспорядок в виде разбросанных по полу оберточной бумаги, картонных коробок, упаковок с продуктами питания. Похищены продукты питания на общую сумму 30 000 руб. В ходе осмотра места происшествия обнаружены и изъяты:

- след обуви на выбитой двери на уровне врезного замка;
- многочисленные следы обуви на оберточной бумаге и картонных коробках внутри склада продуктов;
- навесной замок с перепиленными дужками.

Определите, какие необходимо назначить судебные экспертизы. Сформулируйте вопросы перед экспертом.

2. При рассмотрении уголовного дела по обвинению Чернышова и Житомирова в убийстве гр-на Кравченко, совершенном с особой жестокостью, по ходатайству защитника Житомирова была назначена повторная физико-техническая экспертиза следов крови потерпевшего, на основании которой суд установил, что Житомиров не мог находиться вблизи от Чернышова и Кравченко в момент нанесения Чернышовым ударов топором по голове потерпевшего. Это в совокупности с показаниями Житомирова, отрицавшего свое участие в совершении убийства Кравченко, послужило основанием для вывода суда о его непричастности к совершению данного преступления. Суд прекратил уголовное преследование Житомирова на основании п. 1 ч. 1 ст. 27 УПК РФ и продолжил слушание дела в отношении Чернышова.

Правильное ли решение вынес суд в отношении Житомирова? В каких случаях суд вправе прекратить уголовное дело в судебном разбирательстве?



3. Царенков, взломав дверь, проник в дачный домик Огневой. Потерпевшая пыталась воспрепятствовать проникновению, но он нанес ей два удара черенком тупки по голове. Оказавшись внутри домика, Царенков схватил со стола вилку, приставил ее к виску Огневой и, угрожая проткнуть голову вилкой, потребовал от потерпевшей вступить с ним в половой контакт. При этом он срывал с нее одежду. Действия Царенкова были пресечены сыном Огневой. Дайте им уголовно-правовую оценку. Какие правила квалификации следует при этом применить?

4. Городков и Аушев, узнав, что их сосед Севастьянов должен получить в банке крупную сумму денег, решили завладеть этими деньгами. Вооружившись ножами и надев на лицо маски, они напали на возвращавшегося домой Севастьянова и, угрожая убийством, отобрали у него кошелек. Однако денег в кошельке не оказалось. Разозлившись на Севастьянова, Городков и Аушев избили его, в связи с чем он больше месяца находился в больнице. Квалифицируйте действия виновных. Какие правила квалификации следует при этом применить?

5. Ситников систематически сбывал наркотические средства, каждый раз – в значительном размере (п. «б» ч. 3 ст. 228-1 УК РФ). Следователем его действия были квалифицированы по совокупности преступлений, всего вменено 16 эпизодов сбыта. В судебном заседании адвокат заявил, что квалификация содеянного является неправильной, поскольку все эпизоды охватывались единым умыслом и в совокупности представляют единое продолжаемое преступление. Вправе ли суд изменить квалификацию содеянного? Каким образом?

## **5.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, выносимых на междисциплинарный государственный экзамен по профилю подготовки**

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/ средство оценивания
ОК-1	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к	Проявление уважительного отношения к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания, знание принципов профессионального мышления современного юриста,	Обладает уровнем профессионального правосознания, достаточным для осуществления профессиональной деятельности, знает принципы профессионального мышления современного юриста,	Ответы на вопросы билета, ответы на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии

	праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	<p>основ правовой культуры, критериев оценки политико-правовых доктрин</p> <p>Понимание социальной значимости своей будущей профессии в рамках различных видов профессиональной деятельности, юридического познания как деятельности</p> <p>Понимание негативных социальных последствий коррупционного поведения, проявление нетерпимости к нему</p>	<p>основы правовой культуры, критерии оценки политико-правовых доктрин на высоком уровне</p> <p>На высоком уровне осознает социальную значимость профессии юриста в рамках различных видов профессиональной деятельности, юридического познания как деятельности</p> <p>На высоком уровне осознает негативные социальные последствия коррупционного поведения, способен его выявлять</p>	
ОК-2	Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Обладание правовой культурой, осознание значимости добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, знание принципов этики юриста, умение их соблюдать применительно к различным профессиональным статусам в конкретных сферах профессиональной деятельности в соответствии с профильной направленностью магистерской программы, знание политико-правовой идеологии	На высоком уровне обладает правовой культурой, осознает значимость добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, знает принципы этики юриста, умеет их соблюдать применительно к различным профессиональным статусам в конкретных сферах профессиональной деятельности в соответствии с профильной направленностью магистерской программы, знает политико-правовую идеологию	Ответы на вопросы билета, ответы на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ОК-3	Способность совершенствоваться и развивать свой	Знание основных философско-правовых закономерностей и философско-правовых	На высоком уровне знает основные философско-правовые закономерности и	Ответы на вопросы билета, ответы на

	<p>интеллектуальны й и общекультурный уровень</p>	<p>категорий, оснований философско-правового осмысления правовой реальности, принципов профессионального мышления современного юриста, основ правовой культуры; критериев оценки политико-правовых доктрин; становления и развития политико-правовой идеологии; политических и правовых идей в государствах Древнего мира и средних веков; теорий естественного права; теории разделения властей; раннего социализма; политических и правовых учений в России; либеральных политико-правовых доктрин; социалистических политико-правовых теорий; марксистских политико-правовых учений; основных политических и правовых учений современности; знание юридических типов научного познания; понятия и принципов методологии юридической науки; методологии юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; современных представлений о научном познании; юридического познания как деятельности; различных стилей и образов юридического познания; знание</p>	<p>философско-правовые категории, основания философско-правового осмысления правовой реальности, принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры; критерии оценки политико-правовых доктрин; становление и развития политико-правовой идеологии; политических и правовых идей в государствах Древнего мира и средних веков; теорий естественного права; теории разделения властей; раннего социализма; политических и правовых учений в России; либеральных политико-правовых доктрин; социалистических политико-правовых теорий; марксистских политико-правовых учений; основных политических и правовых учений современности; юридические типы научного познания; понятие и принципы методологии юридической науки; методологию юриспруденции как самостоятельную область юридического познания; современные представления о научном познании; юридическое познание как деятельность; различные стили и образы юридического</p>	<p>дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, выполнение задания</p>
--	---	---	---	---

		<p>процессов формирования и развития идей сравнительного правоведения; объекта, предмета, источников и принципов сравнительного правоведения; места и роли сравнительного правоведения в обществе, в том числе в системе юридического образования; взаимосвязи и взаимодействия международного и внутригосударственного права; классификации правовых систем; знание иностранного языка в объеме, необходимом для делового общения, совершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровня</p> <p>Владение основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологем, приемами методологий правовой науки; владение навыками пользования иностранным языком для делового общения в соответствии с профильной направленностью магистерской программы, а также для интеллектуального и общекультурного развития в целом; владение методикой</p>	<p>познания; процессы формирования и развития идей сравнительного правоведения; объект, предмет, источники и принципы сравнительного правоведения; место и роль сравнительного правоведения в обществе, в том числе в системе юридического образования; взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права; классификацию правовых систем; иностранный язык в объеме, необходимом для делового общения, совершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровня</p> <p>На высоком уровне владеет основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологем, приемами методологий правовой науки; навыками пользования иностранным языком для делового общения в соответствии с профильной направленностью магистерской программы, а также для интеллектуального и общекультурного развития в целом;</p>	
--	--	---	--	--

		самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем	методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем	
ОК-4	Способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	Наличие способности к деловой коммуникации на русском и иностранном языках в соответствии с профильной направленностью магистерской программы, знание роли языка в общекультурном и профессиональном общении	На высоком уровне владеет навыками деловой коммуникации на русском и иностранном языках в соответствии с профильной направленностью магистерской программы, знает роль языка в общекультурном и профессиональном общении	Ответы на вопросы билета, ответы на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, выполнение задания
ОК-5	Компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	Знание методологии юриспруденции как самостоятельной области юридического познания, этапов и технологии организации исследовательских работ, основ организационной деятельности; владение методами проведения научных исследований в области права; умение применять полученные знания в научно-исследовательской работе; владение навыками организации исследовательских работ в области права  Сформированность компетентного использования на	На высоком уровне знает методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания, этапы и технологию организации исследовательских работ, основы организационной деятельности; владеет методами проведения научных исследований в области права; умеет применять полученные знания в научно-исследовательской работе; владеет навыками организации исследовательских работ в области права  На высоком уровне способен использовать на практике умения и	Ответы на вопросы билета, ответы на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, выполнение задания

		практике умений и навыков в управлении коллективом	навыки в управлении коллективом	
ПК-1	Способность разрабатывать нормативные правовые акты	Знание положений теории криминализации и декриминализации деяний, этапов правотворческого процесса, особенностей юридической техники при разработке и совершенствовании уголовного и уголовно-процессуального законодательства; умение предлагать оптимальные законодательные решения	На высоком уровне знает положения теории криминализации и декриминализации деяний, этапы правотворческого процесса, особенности юридической техники при разработке и совершенствовании уголовного и уголовно-процессуального законодательства; умеет предлагать оптимальные законодательные решения	Ответы на вопросы билета, ответы на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знание уголовного законодательства, умение квалифицированно его применять, в том числе при квалификации преступлений, назначении наказания, освобождении от уголовной ответственности и наказания  Знание уголовно-процессуального законодательства, умение квалифицированно его применять на досудебной и судебной стадиях уголовного процесса  Умение реализовывать нормы уголовного и уголовно-процессуального права в иных, кроме применения, формах в процессе осуществления профессиональной	На высоком уровне знает уголовное законодательство, умеет его применять, в том числе при квалификации преступлений, назначении наказания, освобождении от уголовной ответственности и наказания  На высоком уровне знает уголовно-процессуальное законодательство, умеет квалифицированно его применять на досудебной и судебной стадиях уголовного процесса  Умеет на высоком уровне реализовывать нормы уголовного и уголовно-процессуального права в иных, помимо применения, формах в процессе осуществления	Ответы на вопросы билета, ответы на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, выполнение задания

		деятельности	профессиональной деятельности	
ПК-3	Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	<p>Осознание сущности и содержания принципа законности в уголовном праве, его роли в различных сферах применения уголовно-правовых норм (при квалификации преступлений; при назначении наказания; при освобождении от уголовной ответственности и наказания; при применении иных мер уголовно-правового характера)</p> <p>Осознание сущности и содержания принципа законности в уголовном процессе; его роли в обеспечении законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при расследовании уголовных дел и рассмотрении уголовных дел в суде; значения принципа законности для деятельности различных субъектов уголовного процесса, выполнения ими своих должностных обязанностей</p>	<p>На высоком уровне осознает сущность и содержание принципа законности в уголовном праве, его роль в различных сферах применения уголовно-правовых норм (при квалификации преступлений; при назначении наказания; при освобождении от уголовной ответственности и наказания; при применении иных мер уголовно-правового характера)</p> <p>На высоком уровне осознает сущность и содержание принципа законности в уголовном процессе; его роль в обеспечении законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при расследовании уголовных дел и рассмотрении уголовных дел в суде; значение принципа законности для деятельности различных субъектов уголовного процесса, выполнения ими своих должностных обязанностей</p>	<p>Ответы на вопросы билета, ответы на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии</p>
ПК-4	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	<p>Владение знаниями о способах и средствах выявления, пресечения, раскрытия преступлений; методике и тактике расследования преступлений; знанием уголовно-</p>	<p>На высоком уровне знает способы и средства выявления, пресечения, раскрытия преступлений; методику и тактику расследования преступлений; уголовно-</p>	<p>Ответы на вопросы билета, ответы на дополнительные вопросы членов государственной</p>

		<p>процессуального законодательства, регулирующего расследование преступлений</p> <p>Обладание умениями и навыками, позволяющими осуществлять выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений</p>	<p>процессуального законодательство, регулирующее расследование преступлений</p> <p>Обладает умениями и навыками, позволяющими на высоком уровне осуществлять выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений</p>	<p>экзаменационной комиссии, выполнение задания</p>
ПК-5	<p>Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>Знание положений теории предупреждения преступлений, умение выявлять причины и условия совершения преступлений, устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе в процессе их расследования; осуществлять предупреждение преступлений, в том числе в процессе расследования посредством применения мер, предусмотренных уголовно-процессуальным законодательством</p>	<p>На высоком уровне знает положения теории предупреждения преступлений, умеет выявлять причины и условия совершения преступлений, устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе в процессе их расследования; осуществлять предупреждение преступлений, в том числе в процессе расследования посредством применения мер, предусмотренных уголовно-процессуальным законодательством</p>	<p>Ответы на вопросы билета, ответы на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, выполнение задания</p>
ПК-6	<p>Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения</p>	<p>Знание характеристики коррупционного поведения, законодательства, регулирующего противодействие коррупции, в том числе преступлениям коррупционной направленности; знание уголовно-правовой характеристики</p>	<p>На высоком уровне знает характеристику коррупционного поведения, законодательство, регулирующее противодействие коррупции, в том числе преступлениям коррупционной направленности; уголовно-правовую</p>	<p>Ответы на вопросы билета, ответы на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, выполнение</p>



		коррупционных преступлений, особенностей их квалификации и расследования, умение применять указанные знания для решения практических ситуаций	характеристику коррупционных преступлений, особенности их квалификации и расследования, умеет применять указанные знания для решения практических ситуаций	задания
ПК-7	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Знание понятия, видов и приемов (способов) толкования уголовного и уголовно-процессуального законодательства, владение навыками толкования уголовного и уголовно-процессуального закона; умение предлагать основанные на квалифицированном толковании уголовного и уголовно-процессуального законодательства решения практических ситуаций	На высоком уровне демонстрирует знания понятия, видов и приемов (способов) толкования уголовного и уголовно-процессуального законодательства; владеет навыками толкования уголовного и уголовно-процессуального закона; способен предлагать основанные на квалифицированном толковании уголовного и уголовно-процессуального законодательства решения практических ситуаций	Ответы на вопросы билета, ответы на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, выполнение задания
ПК-8	Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические	Знание основ проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов (в том числе антикоррупционной экспертизы); наличие способности принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов о внесении изменений в УК РФ и УПК РФ, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	На высоком уровне владеет основами проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов (в том числе – антикоррупционной экспертизы); способен под руководством более квалифицированного специалиста принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов о внесении изменений в УК РФ и УПК РФ, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих	Ответы на вопросы билета, ответы на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, выполнение задания

	заклучения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	Обладает умениями и навыками давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам реализации уголовно-правовых и уголовно-процессуальных норм	созданию условий для проявления коррупции  На высоком уровне умеет давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам реализации уголовно-правовых и уголовно-процессуальных норм	
ПК-9	Способность принимать оптимальные управленческие решения	Знание основ организационной деятельности, управления конфликтами для принятия оптимальных управленческих решений; этапов процесса принятия управленческих решений, методов разработки и принятия решений; умение выработать управленческие решения, владение навыками применять теоретические знания при решении конкретных практических задач управления	На высоком уровне знает основы организационной деятельности, управления конфликтами для принятия оптимальных управленческих решений; этапы процесса принятия управленческих решений, методы разработки и принятия решений; умеет выработать управленческие решения; владеет навыками применять теоретические знания при решении конкретных практических задач управления	Ответы на вопросы билета, ответы на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, выполнение задания
ПК-10	Способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	Знание видов управленческих инноваций в профессиональной деятельности, в том числе в сфере уголовного судопроизводства и педагогической деятельности, и возможностей их реализации; умение анализировать и реализовывать управленческие инновации в указанных	На высоком уровне знает виды управленческих инноваций в профессиональной деятельности, в том числе в сфере уголовного судопроизводства и педагогической деятельности, и возможности их реализации; умеет анализировать и реализовывать управленческие	Ответы на вопросы билета, ответы на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии

		сферах	инновации в указанных сферах	
ПК-11	Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	<p>Владение методологией научных исследований в области права, знание юридических типов научного познания, понятия и принципов методологии юридической науки; знание методологии юриспруденции; современных представлений о научном познании, юридического познания как деятельности; различных стилей и образов юридического познания; умение применять полученные знания в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы; осуществлять выбор методов исследования, организацию и планирование исследования в области права в соответствии с профильной направленностью магистерской программы; владение методикой самостоятельного изучения и анализа исторического процесса становления и развития юридической науки</p> <p>Знание процессов формирования и развития идей сравнительного правоведения; объекта, предмета, источников и принципов</p>	<p>На высоком уровне владеет методологией научных исследований в области права, знает юридические типы научного познания, понятие и принципы методологии юридической науки; методологию юриспруденции; современные представления о научном познании, юридическое познание как деятельность; различные стили и образы юридического познания; умеет применять полученные знания в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы; осуществлять выбор методов исследования, организацию и планирование исследования в области права в соответствии с профильной направленностью магистерской программы; владеет методикой самостоятельного изучения и анализа исторического процесса становления и развития юридической науки</p> <p>На высоком уровне знает процессы формирования и развития идей сравнительного правоведения; объект, предмет, источники и</p>	<p>Ответы на вопросы билета, ответы на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии</p>

		сравнительного правоведения; места и роли сравнительного правоведения в обществе, в том числе в системе юридического образования; взаимосвязи и взаимодействия международного и внутригосударственного права; классификации правовых систем; умение применять полученные знания в процессе научно-исследовательской работы; владение методикой самостоятельного изучения и анализа международного права и национальных правовых систем	принципы сравнительного правоведения; место и роль сравнительного правоведения в обществе, в том числе в системе юридического образования; взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права; классификацию правовых систем; умеет применять полученные знания в процессе научно-исследовательской работы; владеет методикой самостоятельного изучения и анализа международного права и национальных правовых систем	
ПК-12	Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	Понимание значения отраслевых и иных юридических наук для формирования структуры и содержания соответствующих юридических дисциплин; знание методики преподавания юридических дисциплин в целом и особенностей методики преподавания дисциплин уголовно-правового цикла; структуру и содержания учебно-методической документации	Глубоко понимает значение отраслевых и иных юридических наук для формирования структуры и содержания соответствующих юридических дисциплин; на высоком уровне знает методику преподавания юридических дисциплин в целом и особенности методики преподавания дисциплин уголовно-правового цикла; структуру и содержание учебно-методической документации	Ответы на вопросы билета, ответы на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ПК-13	Способность управлять самостоятельной работой обучающихся	Знание способов управления самостоятельной работой обучающихся и возможностей их использования в педагогической	На высоком уровне знает способы управления самостоятельной работой обучающихся и возможности их использования в	Ответы на вопросы билета, ответы на дополнительные вопросы членов

		деятельности при преподавании дисциплин уголовно-правового цикла, умение и навыки использовать эти способы в педагогической деятельности	педагогической деятельности при преподавании дисциплин уголовно-правового цикла, умеет использовать эти способы в педагогической деятельности	государственной экзаменационной комиссии
ПК-14	Способность организовывать и проводить педагогические исследования	Знание понятия и видов педагогических исследований, условий и форм их организации и проведения; умение разрабатывать программы педагогических исследований и проводить педагогические исследования при преподавании юридических дисциплин уголовно-правового цикла	На высоком уровне знает понятие и виды педагогических исследований, условия и формы их организации и проведения; умеет разрабатывать программы педагогических исследований и проводить педагогические исследования при преподавании юридических дисциплин уголовно-правового цикла	Ответы на вопросы билета, ответы на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ПК-15	Способность эффективно осуществлять правовое воспитание	Знание понятия, форм и методов правового воспитания; умение осуществлять правовое воспитание; внедрять эффективные формы и методы правового воспитания в профессиональную педагогическую деятельность при преподавании дисциплин уголовно-правового цикла	На высоком уровне знает понятие, формы и методы правового воспитания; умеет осуществлять правовое воспитание; внедрение эффективных форм и методов правового воспитания в профессиональную педагогическую деятельность при преподавании дисциплин уголовно-правового цикла	Ответы на вопросы билета, ответы на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии

### 5.3. Шкала оценивания междисциплинарного государственного экзамена по профилю подготовки

За междисциплинарный государственный экзамен по профилю подготовки выставляется оценка по пятибалльной шкале.

Критерии оценки вопросов и заданий, выносимых на экзамен, разработаны с учетом требований федерального государственного

образовательного стандарта 40.04.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2010 г. №1763 (ред. от 31 мая 2011 г.).

Критерий	Оценка
<p>Оценка ставится, если при ответе на вопросы экзаменационного билета обучающейся демонстрирует уверенные знания, умения и навыки, включенные в соответствующую компетенцию, показывает не только высокий уровень теоретических знаний по соответствующей дисциплине, но и видит междисциплинарные связи, проявляет творческий подход к его изложению и демонстрирует дискуссионность данной проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим юридическим языком, аргументировано. Задание успешно выполнено. На высоком уровне демонстрирует общекультурные и профессиональные компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.</p>	Отлично
<p>Оценка ставится, если при ответе на вопросы экзаменационного билета обучающийся демонстрирует хороший уровень теоретических знаний, свободно оперирует понятиями и категориями соответствующей дисциплины, методами оценки принятия решений, имеет представление о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим юридическим языком. Задание выполнено с незначительными погрешностями. Демонстрирует общекультурные и профессиональные компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, на достаточном уровне.</p>	Хорошо
<p>Демонстрирует общекультурные и профессиональные компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, на пороговом уровне. Обучающийся показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Задание выполнено с существенными недостатками, которые студент способен исправить при наводящих вопросах.</p>	Удовлетворительно
<p>Оценка ставится, если обучающийся не знает и не понимает существа экзаменационных вопросов. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по программному материалу, обучающийся допускает существенные ошибки. Задание не выполнено или выполнено со значительными недостатками,</p>	Неудовлетворительно

<p>студент не способен внести исправления в выполненное задание даже при наводящих вопросах членов государственной экзаменационной комиссии. Демонстрирует общекультурные и профессиональные компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, на низком уровне или не демонстрирует их вовсе.</p>	
---	--