

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал

Утверждена
решением ученого совета
Алтайского филиала РАНХиГС
Протокол № 8
от «30» апреля 2020 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика

профиль: Налоги и налогообложение

квалификация: бакалавр

формы обучения: очная

Барнаул, 2020 г.

Автор-составитель:

к.э.н., доцент, доцент кафедры экономики и финансов Алтайского филиала
РАНХиГС Воробьев Сергей Петрович

к.э.н., доцент, заведующий кафедрой экономики и финансов Алтайского фи-
лиала РАНХиГС Торгашова Наталья Александровна

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	5
1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ...	5
2 ФОРМА И ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ..	8
3. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	8
3.1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ВЛАДЕНИЕ КОТОРЫМИ ДОЛЖЕН ПРОДЕМОНСТРИРОВАТЬ ОБУЧАЮЩИЙСЯ В ХОДЕ ГИА.....	8
3.1.1. ПРИ ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ....	8
3.1.2 ПРИ СДАЧЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА.....	11
3.2. ПЕРЕЧЕНЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ, НА ОСНОВЕ КОТОРЫХ БЫЛИ ОСВОЕНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	12
3.3. ПЕРЕЧЕНЬ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИХ НАЛИЧИЕ У ВЫПУСКНИКА ОБЩИХ ЗНАНИЙ И СОЦИАЛЬНОГО ОПЫТА	13
4 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН.....	14
4.1 СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА	14
4.2 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН).....	17
4.2.1 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ	17
4.2.2 ПЕРЕЧЕНЬ ПРИМЕРНЫХ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ	22
4.3 ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ОЦЕНИВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ	30
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН.....	30
4.4 ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ...	39
И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ.....	39
4.5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ	40
4.5.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	44

4.5.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	46
4.5.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ	49
4.5.4 ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ, СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ	50
5 ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА.....	50
5.1 ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ.....	50
5.2 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА)	51
5.3 ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ОЦЕНИВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ, ВЫНОСИМЫХ НА ПОДГОТОВКУ И ЗАЩИТУ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ.....	55
5.4 ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ.....	67
ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА	67

Введение

Настоящая программа предназначена для проведения государственной итоговой аттестации выпускников очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Налоги и налогообложение.

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программе высшего образования, является обязательной. Программа Государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327 (зарегистрировано в Минюсте России 30 ноября 2015 г., регистрационный номер №39906);

- образовательного стандарта (базового) высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (приказ ректора РАНХиГС от 18 августа 2016 г. №01-4567);

- нормативных правовых актов Министерства образования и науки Российской Федерации;

- локальных нормативных актов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ

требованиям образовательного стандарта Академии и федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Основными задачами государственной итоговой аттестации являются:

- проверка уровня подготовки выпускника к профессиональной деятельности;
- оценка теоретических знаний, практических навыков и умений выпускника;
- оценка аналитических и исследовательских способностей выпускника.

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Налоги и налогообложение должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ОП и видами профессиональной деятельности:

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

расчетно-экономическая деятельность:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

расчетно-финансовая деятельность:

- участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

- ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;

- составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;

- осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;

- участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.

2 Форма и объем государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме:

- государственного экзамена, включая подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы.

Общий объем государственной итоговой аттестации составляет 9 З.Е., из них:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамен: 3 З.Е.,
- подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы: 6 З.Е.

3.Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

3.1 Перечень компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА

3.1.1. При защите выпускной квалификационной работы

УК ОС-1 Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции

УК ОС-2 Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений

УК ОС-3 Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе

УК ОС-4 Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке (ах)

УК ОС-5 Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества

УК ОС-10 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и

явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

ПК-22 способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

ПК-19 способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

ПК-20 способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

ПК-21 способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

ПК-23 способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений

ДКП-1 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения финансово-экономических моделей путем их адаптации к конкретным задачам

ДКП-2 умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

ДКП-3 владением навыками стратегического управления, разработки и осуществления стратегии организации на основе современных технологий управления, в том числе в среде, учитывающей индивидуальные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.1.2 При сдаче государственного экзамена

УК ОС-6 Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК ОС-7 Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК ОС-8 Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

УК ОС-9 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприя-

тий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

ПК-19 способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

ПК-20 способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

ПК-21 способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

ПК-22 способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

ДКП-1 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения финансово-экономических моделей путем их адаптации к конкретным задачам

ДКП-2 умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

3.2. Перечень общепрофессиональных компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

3.3. Перечень универсальных компетенций, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта

УК ОС-1 Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции

УК ОС-2 Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений

УК ОС-3 Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе

УК ОС-4 Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке (ах)

УК ОС-5 Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества

УК ОС-6 Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК ОС-7 Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК ОС-8 Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

УК ОС-9 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

УК ОС-10 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

4 Государственный экзамен

4.1 Содержание государственного экзамена

Содержание государственного экзамена включает в себя вопросы и задания, обеспечивающие проверку сформированности компетенций.

Таблица 1.

Содержание государственного экзамена

Наименование тем (разделов)	Содержание тем	Коды компетенций
Сущность рыночной экономики, основные макроэкономические показатели, экономические институты и ответственность. Сущность кредитно-денежной системы. Основы организации безопасной деятельности в профессиональной деятельности	Валовой внутренний продукт: сущность и методы расчета. Взаимосвязь основных макроэкономических показателей. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен. Экономический рост: сущность, показатели, типы и факторы. Экономический цикл, его фазы, причины и показатели. Виды экономических циклов. Безработица: понятие, показатели, виды. Последствия безработицы. Инфляция: сущность, показатели, причины и виды. Последствия инфляции. Фискальная политика: цели, инструменты и виды. Собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей. Формы собственности и их эволюция. Понятие рынка и его функции. Достоинства и недостатки механизма рыночного саморегулирования. Спрос. Закон спроса. Кривая спроса. Факторы спроса. Предложение. Закон предложения. Кривая предложения. Факторы предложения. Равновесие на рынке товара. Равновесная цена. Дефицит и излишки. Эластичность спроса и предложения. Издержки производства в кратко- и долгосрочном периоде. Положительный и отрицательный эффект масштаба. Оптимальный размер предприятия. Потребительские предпочтения. Бюджетные ограничения. Потребительский выбор. Эффект дохода и эффект замещения. Крупный бизнес: преимущества и недостатки. Малый бизнес: преимущества и недостатки	УК ОС - 6 УК ОС -7 УК ОС -8 УК ОС-9
Финансы организаций Оценка эффективности деятельности организации, экономический анализ, налогообложение	Классификация налогового планирования и прогнозирования. Формы и методы налогового планирования. Пределы налогового планирования. Принципы взаимоотношений налогоплательщиков и государства как основа налогового прогнозирования и планирования. Направления и принципы налогового прогнозирования и планирования. Стратегическое и тактическое налоговое прогнозирование и планирование. Налоговый потенциал, его понятие и значение. Иерархия прогнозирования и планирования в налогообложении на государственном уровне. Критерии и показатели оценки плановых проектировок налоговых доходов федерального бюджета. Понятие учетной политики в целях бухгалтерского и налогового учета. Принципы	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8

Наименование тем (разделов)	Содержание тем	Коды компетенций
	<p>формирования учетной политики. Факторы, влияющие на выбор учетной политики. Основные элементы учетной политики. Налоговые последствия альтернативных способов учета по отдельным элементам учетной политики. Влияние учетной политики на финансовый результат и показатели эффективности деятельности организаций. Влияние изменения налоговых последствий заключения различных договоров на результаты финансовой деятельности и показатели эффективности деятельности хозяйствующих субъектов. Экономическое содержание, критерии и показатели налоговой нагрузки, применяемые в налоговом планировании. Подходы к определению понятия «налоговое бремя». Тяжесть налогообложения. Факторы, влияющие на величину налогового бремени. Способы расчета налогового бремени организации. Способы снижения налогового бремени и расчет оптимальной налоговой нагрузки. Принципы налогообложения, функции налогов. Элемент налога. Цена для целей налогообложения. Налоговая декларация и налоговый контроль. Налоговая система, ее составные элементы. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговые органы, их права и обязанности. НДС: Объект налогообложения. Налоговая база. Освобождение от исполнения обязанностей налогоплательщика. Налог на прибыль: Плательщики налога. Объект налогообложения. Порядок определения налоговой базы. Налоговые ставки. Порядок исчисления и уплаты страховых взносов во внебюджетные фонды. Налог на доходы физических лиц: Налогоплательщики. Налоговая база. Налоговый период. Доходы, не подлежащие налогообложению. Налоговые ставки. Налог на доходы физических лиц: Стандартные налоговые вычеты. Социальные налоговые вычеты. Имущественные налоговые вычеты. Профессиональные налоговые вычеты. Акцизы. Виды подакцизных товаров. Налоговая база. Налоговый период. Объект налогообложения. Налоговые вычеты. Сроки уплаты налога и авансовых платежей. Налог на имущество предприятия: Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговая ставка. Порядок определения стоимости имущества. Специальные налоговые режимы: УСН, ЕНВД, ЕСХН, патентная система. Транспортный налог. Налогоплательщики. Налоговая база. Налоговый период. Порядок исчисления авансовых платежей налогоплательщиками-организациями. Финансовый контроль: значение, задачи, классификация видов. Поведенческие финансы: основные теории. Теория структуры капитала: базовые модели. Дивидендная политика и стоимость корпорации. Факторы, влияющие на дивидендную политику. Основные теории дивидендной политики. Экономическая сущность страхования. Его отличительные признаки, функции и виды. Характеристика базовых</p>	<p>ПК-19 ПК-20 ПК-21 ПК-22 ПК-23 ДПК-1 ДПК-2</p>

Наименование тем (разделов)	Содержание тем	Коды компетенций
	<p>вых концепций и моделей современной теории корпоративных финансов. Фактор времени и дисконтирование потоков платежей Характеристика основных источников заемного финансирования. Понятие и эффект финансового рычага. Модель Дюпона и особенности ее использования в финансовом менеджменте. Характеристика основных элементов собственного капитала. Средневзвешенная стоимость капитала, предельная стоимость капитала. Значение порога рентабельности и запаса финансовой прочности для управленческих решений. Финансовое планирование в организации: содержание, задачи. Виды финансовых планов. Методы финансового планирования. Управление инвестициями. Оценка эффективности и риска инвестиционных проектов. Инвестиционная политика. Бюджетирование в организации: цели, виды. Бюджетная система России: экономическая сущность и содержание бюджета. Структура и принципы построения бюджетной системы. Дефицит бюджета и источники его финансирования. Понятие бюджетного секвестра, защищённые статьи бюджета. Содержание межбюджетных отношений. Понятие организационной и производственной структуры.</p>	

4.2 Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (государственный экзамен)

4.2.1 Перечень вопросов к государственному экзамену

1. Спрос и предложение. Эластичность. Неценовые факторы спроса и предложения.
2. Благо. Виды благ. Поведение потребителя на рынке товаров.
3. Производство. Эффект масштаба. Оптимальный объем производства.
4. Издержки производства. Виды издержек в краткосрочном и долгосрочном периодах.
5. Прибыль. Максимизация прибыли.
6. Монополия и конкуренция. Регулирование монополии. Естественная монополия.
7. Рынки факторов производства. Равновесие на конкурентном рынке труда, земли, капитала.
8. Внешние эффекты и общественные блага. Способы устранения несостоятельности рынка.
9. Основные макроэкономические показатели. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП.
10. Экономический рост. Факторы роста экономики в долгосрочном периоде.
11. Сбережения и инвестиции. Структура инвестиций в экономике. Факторы сбережений.
12. Формы безработицы и ее естественный уровень. Виды и причины безработицы.
13. Количественная теория денег. Инфляция и инфляционные ожидания. Издержки инфляции.
14. Модель совокупного спроса – совокупного предложения. Модель AD-AS.
15. Модель кейнсианского креста как модель совокупного спроса.

16. Закон Оукена. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.
17. Сущность и функции финансов. Понятие финансовой системы и характеристика ее отдельных подсистем.
18. Понятие финансовой политики, ее содержание и задачи. Характеристика элементов современной финансовой политики.
19. Содержание, значение и виды финансового контроля. Субъекты и объекты финансового контроля.
20. Бюджетная система РФ и принципы ее построения.
21. Доходы и расходы бюджетов: сущность и классификации. Сбалансированность бюджетов.
22. Межбюджетные отношения. Элементы межбюджетных отношений. Финансово-бюджетный федерализм.
23. Особенности доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов разных уровней.
24. Участники бюджетного процесса и их функции. Этапы бюджетного процесса и их содержание.
25. Внебюджетные фонды: сущность и назначение внебюджетных фондов, их виды. Особенности доходов и расходов внебюджетных фондов.
26. Государственный кредит: сущность и характеристика современного состояния государственного долга РФ.
27. Понятие государственного и муниципального долга. Управление государственным и муниципальным долгом.
28. Программно-целевые методы управления государственными финансами.
29. Финансы организаций (предприятий) в общей системе финансов государства. Принципы организации и функции финансов предприятий.

30. Факторы, влияющие на организацию финансов предприятий: организационно-правовые формы, отраслевые особенности предприятий.
31. Понятие и структура финансовых ресурсов организаций. Источники формирования финансовых ресурсов (собственные и заемные) организаций и направления их использования.
32. Классификация доходов и расходов организации. Прибыль, ее виды. Факторы, влияющие на величину прибыли.
33. Финансовое состояние организации и его оценка. Виды и методы оценки финансового состояния организации. Направления оценки финансового состояния организации.
34. Финансовое планирование в организации: содержание, задачи. Виды финансовых планов.
35. Классификация методов финансового планирования.
36. Бюджетирование в организации: цели и виды.
37. Планирование потока денежных средств в организации.
38. Планирование расходов в организации.
39. Методы планирования прибыли в организации.
40. Государственные и муниципальные финансы как часть финансово-кредитной системы.
41. Доходы бюджетов различных уровней.
42. Расходы бюджетов различных уровней.
43. Основы межбюджетных отношений.
44. Государственный и муниципальный кредит: понятие, цель, виды.
45. Понятие, состав и управление государственным (муниципальным) долгом
46. Права и обязанности налогоплательщиков.
47. Налоговые органы, их права и обязанности

48. НДС. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Освобождение от исполнения обязанностей налогоплательщика. Порядок расчета суммы налога, подлежащего уплате в бюджет.
49. Налог на прибыль. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Порядок определения налоговой базы. Налоговые ставки. Классификация доходов и расходов.
50. Порядок исчисления и уплаты страховых взносов во внебюджетные фонды.
51. Налог на доходы физических лиц. Налогоплательщики. Налоговая база. Доходы, не подлежащие налогообложению. Налоговые ставки. Виды налоговых вычетов.
52. Акцизы. Виды подакцизных товаров. Налоговая база. Объект налогообложения. Налоговые вычеты. Сроки уплаты налога и авансовых платежей.
53. Налог на имущество организаций. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговые ставки. Порядок определения стоимости имущества.
54. Специальные налоговые режимы: УСН, ЕНВД, ЕСХН, патентная система.
55. Транспортный налог. Налогоплательщики. Налоговая база. Налоговый период. Порядок исчисления авансовых платежей налогоплательщиками-организациями.
56. Налоговая декларация и налоговый контроль.
57. Риск-ориентированный подход в финансовом контроле: сущность, преимущества, используемые модели
58. Налоговое администрирование: понятие, содержание, цели, задачи и основные методы, налоговые администрации.
59. Информационно-аналитическое обеспечение деятельности налоговых органов.
60. Налоговый контроль: формы и методы организации налогового контроля; подходы к организации контрольной работы по зонам риска

совершения налоговых правонарушений; стадии побуждения налогоплательщика к добровольному уточнению налоговых обязательств.

61. Порядок исполнения обязанности по уплате налога (сбора). Способы обеспечения выполнения налоговых обязательств.
62. Налоговый мониторинг как новая форма налогового контроля.
63. Методы обеспечения условий личной безопасности при организации труда в профессиональной сфере.
64. Комплекс мероприятий для поддержания уровня физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
65. Горизонтальный и вертикальный анализ денежных потоков. Прямой и косвенный методы определения чистого денежного потока
66. Анализ динамики, структуры денежных потоков по текущей деятельности, факторы изменения денежных потоков по текущей, инвестиционной и финансовой деятельности
67. Анализ оборачиваемости и реализации запасов. Анализ оборачиваемости дебиторской задолженности.
68. Анализ фонда оплаты труда. Сравнительный анализ темпов роста производительности труда и заработной платы.
69. Моделирование взаимосвязей в детерминированном факторном анализе, способы измерения влияния факторов в экономическом анализе
70. Анализ динамики и структуры косвенных затрат, оценка влияния косвенных затрат на изменение себестоимости единицы продукции
71. Анализ ассортимента и структуры продукции, оценка влияния структурного фактора на изменение выручки предприятия
72. Сущность и основные элементы амортизационной политики предприятия

73. Механизм формирования и распределения прибыли предприятий с учетом организационно-правовых форм хозяйствующих субъектов
74. Сущность и основные направления управления кредиторской задолженностью
75. Процедуры банкротства в рамках финансового управления процессами стабилизации, реорганизации и ликвидации хозяйствующего субъекта
76. Виды цен и ценовая политика предприятий
77. Сущность трансфертного ценообразования, методы обоснования трансфертных цен и факторы, влияющие на выбор метода трансфертного ценообразования
78. Управление запасами на предприятии, методы обоснования оптимального уровня запасов

4.2.2 Перечень примерных практических заданий к государственному экзамену

1. Суммарные активы предприятия составляют 10000 руб., величина внеоборотных активов – 5500 руб., стоимость запасов – 2500 руб., сумма дебиторской задолженности – 1500 руб. Раздел «Капитал и резервы» по балансу составляет 6500 руб., долгосрочные кредиты и займы – 500 руб. Выручка от продаж 16000 руб., полная себестоимость реализованной продукции 12000 руб. Определить коэффициенты, характеризующие финансовую устойчивость предприятия. Объяснить экономический смысл полученных показателей.
2. Суммарные активы предприятия составляют 10 000 руб., величина внеоборотных активов – 5500 руб., стоимость запасов – 2500 руб., сумма дебиторской задолженности – 1500 руб. Раздел «Капитал и резервы» по балансу составляет 6500 руб., долгосрочные кредиты и займы – 500 руб. Выручка от продаж 16000 руб., полная себестоимость реализованной продукции 12000 руб. Определить коэффициенты, характеризующие эффективность деятельности предприятия. Объяснить экономический смысл полученных показателей.
3. Суммарные активы предприятия составляют 10000 руб., величина внеоборотных активов – 5500 руб., стоимость запасов – 2500 руб., сумма дебиторской задолженности – 1500 руб. Раздел «Капитал и резервы» по балансу со-

ставляет 6500 руб., долгосрочные кредиты и займы – 500 руб. Выручка от продаж 16000 руб., полная себестоимость реализованной продукции 12000 руб. Определить коэффициенты ликвидности баланса. Объяснить экономический смысл полученных показателей.

4. Определить точку безубыточности, порог рентабельности и запас финансовой прочности и по следующим данным: цена единицы продукции – 80 руб.; удельные переменные затраты – 60 руб.; суммарные постоянные затраты – 4000 руб.; объем реализации – 450 штук.

5. Рассчитать сумму дефицита муниципального бюджета, указать возможные источники финансирования дефицита бюджета. Известны следующие данные. Сумма налоговых поступлений в бюджет составила 2600 млн. руб., неналоговых доходов 100 млн. руб., размер безвозмездных поступлений от других уровней бюджетной системы 400 млн. руб. Сумма расходов муниципального бюджета составила 3350 млн. руб.

6. Распределите поступившие суммы доходов по соответствующим уровням бюджетной системы на основании следующих данных:

1) За текущий операционный день на счет № 40101 поступили следующие суммы:

- налог на имущество с физических лиц – 23700 руб.;
- НДС – 35 400 руб.;
- налог на добычу общераспространенных полезных ископаемых – 13 720 руб.;
- акцизы на табак – 8385 руб.;
- налог на доход с физических лиц – 35 000 руб.

2) Из налоговых органов поступили:

- заключения на возврат налога на имущество с физических лиц в сумме 4500 руб.;
- заключения на возврат излишне уплаченных сумм налога на доход с физических лиц в сумме 2680 руб.

7. Определить затраты на водоснабжение в организации, исходя из следующих данных:

	Водоснабжение (куб.м.)					
	1 год	2 год	3 год	план		
				куб.м.	цена за 1 куб.м., руб	Всего, тыс.руб.
январь	118	145	206			
февраль	137	145	108			
март	133	145	82			

	Водоснабжение (куб.м.)					
	1 год	2 год	3 год	план		
				куб.м.	цена за 1 куб.м., руб	Всего, тыс.руб.
апрель	168	145	83			
май	116	145	155			
июнь	111	145	171			
июль	92	145	85			
август	107	145	111			
сентябрь	100	145	125			
октябрь	110	150	130			
ноябрь	130	150	140			
декабрь	150	150	150			
Итого:	1472	1755	1546			

Цена 1 куб.м. воды составляет 30,9 руб., а с июля планируется ее повышение на 4%.

8. Фактический объем производства на предприятии в 1 году составил 1239,8 млн. руб., а фонд оплаты труда – 590,4 млн. руб. при среднегодовой численности работников 1025 человек. На 2 год планом предусмотрен объем производства в размере 1450,6 млн. руб., а также повышение средней заработной платы работников на 12% и сокращение численности на 5 человек. Определить плановый фонд оплаты труда на 2 год на основе средней заработной платы.

9. ООО «Март» за налоговый период реализовало свою продукцию на сумму 10 000 000 руб. (без НДС). Расходы на материалы составили 5 000 000 руб., расходы на оплату труда с отчислениями а социальные нужды – 2 000 000 руб., амортизация 600 000 руб., прочие расходы 100 000 руб. Кроме того, организация заплатила за сверхнормативные выбросы загрязняющих веществ в окружающую среду 30 000 руб. Авансовые платежи по налогу на прибыль, перечисленные в бюджет, - 200 000 руб.

Рассчитать сумму налога на прибыль организаций, подлежащую перечислению в бюджет за налоговый период.

10. Производственное объединение приобрело у ткацкой фабрики ткани на общую сумму 80 млн руб. Кроме данной суммы, объединение оплатило выставленный фабрикой НДС. Произведенные из этой ткани детские костюмы объединение реализовало за 115 млн руб. (без НДС).

Определите сумму НДС, подлежащую уплате объединением в бюджет.

11. Стоимостные показатели без учета НДС. Ставка НДС 20%. На счет поступил аванс по договору – 400 000 руб. Приобретено сырье – 180 000 руб. Оплачено закупленное оборудование и принято на баланс – 280 000 руб.

За отчетный период реализована продукция – 420 000 руб. Кроме этого организация закупила новогодние подарки у ИП на сумму 8000 руб. (НДС не предусмотрен) и у фирмы (юридического лица) – на сумму 90 000 руб. (в числе включая НДС 20%). Организация реализовала подарки за 140 000 руб. (без НДС). Новогодние подарки были реализованы полностью через собственный магазин розничной торговли площадью 200 м².

Определить сумму НДС, подлежащую уплате в отчетном периоде организацией

12. Организация применяет УСН. Объектом налогообложения являются доходы за минусом расходов. Доходы, полученные организацией за налоговый период, составили 500 тыс. руб. Расходы, фактически оплаченные, составили 470 тыс. руб. В налоговом периоде организация приобрела оборудование стоимостью 300 тыс. руб. Рассчитать налог по УСН.

13. Найдите коэффициент эластичности спроса по доходу и сделайте вывод о полноценности товара, если $Q_{d1} = 560$ шт., $Q_{d2} = 420$ шт., $I_1 = 1400$ руб., $I_2 = 1100$ руб. Какой реальный товар может иметь такие показатели?

14. При оказании 20 услуг АС составили 100 рублей. При производстве 40 услуг АС составили 200 рублей. При оказании 50 услуг АС равны 600 рублям. Определите:

- а) величину АС оказании 40 услуг;
- б) величину АС при оказании 50 услуг.

15. Экономисты страны полагают, что зависимости потребительских расходов (С) и инвестиций (I) от величины ВВП (Y) выражаются следующими уравнениями (млрд. руб.):

$C = 8 + 0,6 Y$, $I = 0,1 Y$. По их оценкам правительственные расходы на покупку товаров и услуг в следующем году должны составить 50 млрд. руб., а чистый экспорт - 5 млрд. руб. Рассчитайте прогнозируемый на следующий год уровень ВВП.

16. Численность населения составляет 100 млн. человек; 24 млн. чел. - дети до 16 лет, а также люди, находящиеся в длительной изоляции (в психиатрических больницах, в исправительных учреждениях и т.д.); 30 млн. чел. были из состава рабочей силы; 4 млн. 600 тыс. чел. - безработные; 1 млн. чел. - работники, занятые неполный рабочий день и ищущие работу. Рассчитать: а) величину рабочей силы; б) уровень безработицы.

17. АО занимается производством и реализацией собственной продукции (производственного оборудования) и имеет сеть обособленных подразделе-

ний по всей территории России. Сервисное и гарантийное обслуживание оборудования осуществляется третьими лицами, которые отбираются АО посредством открытых тендеров.

В одном из подразделений службой внутреннего аудита установлено большое количество нарушений в проведении закупок и оформлении конкурсной документации:

- нарушены правила подачи заявок и согласования;
- в торгах принимали участие сомнительные контрагенты;
- стоимость расходов на замену запчастей для оборудования завышалась;
- после сервисного, гарантийного и постгарантийного ремонта, осуществляемого третьими лицами, техника быстро ломалась;
- срок между последним и последующим ремонтом был предельно короток.

Определите причины и основные факторы возникновения рисков в указанном бизнес-процессе. Укажите возможные контрольные процедуры, позволяющие предотвратить риски в будущем.

18. В базисном году:

Объем производства товарной продукции - 500 тыс. руб.

Среднегодовая стоимость основных производственных фондов - 250 тыс. руб.

Стоимость ОПФ на начало отчетного года - 250 тыс. руб.

В отчетном году объем производства товарной продукции - 600 тыс. руб.

1 марта введено ОПФ стоимостью 20 тыс. руб.

1 августа выведено ОПФ стоимостью 15 тыс. руб.

Определить:

фондоотдачу в отчетном году и сравнить ее с фондоотдачей базисного года.

19. Руководствуясь ст. 77 НК РФ налоговый орган наложил арест на имущество налогоплательщика. В составе имущества, на которое наложен арест имеется принадлежащее налогоплательщику на правах аренды.

Какова процедура ареста имущества и имеет ли право налоговый орган наложить арест на имущество физического лица?

20. В ходе проведения выездной налоговой проверки деятельности ИП Иванова А.А. налоговый инспектор осмотрел помещение, используемое предпринимателем для осуществления предпринимательской деятельности. Кроме того, налоговый инспектор с целью установления факта использования

жилого помещения, в котором проживал Иванов А.А. в целях предпринимательской деятельности, при отсутствии Иванова А.А., но с согласия его супруги произвел осмотр данного помещения.

По результатам проведенной проверки налоговым органом было вынесено решение о привлечении ИП Иванова А.А. к налоговой ответственности.

Оцените правомерность действий сотрудника налогового органа.

21. Иванов С.Г. в марте 2020 представил декларацию ЗНДФЛ за 2019 год.

В декларации указан доход от продажи:

- прав требования на две строящиеся квартиры и
- двух построенных в 2018 году квартир.

Также были и продекларированы расходы, понесенные физическим лицом в связи с приобретением этих жилых помещений.

Может ли быть Иванов С.Г. привлечен к ответственности? Если да, то в чем нарушение и за что физическое лицо может быть привлечено к ответственности. Дайте развернутый ответ.

22. Рассчитать резерв снижения себестоимости изделия за счет увеличения объема выпуска продукции, если известны следующие данные:

- выпуск изделия в отчетном периоде – 5040 шт.
- резерв увеличения выпуска продукции – 160 шт.
- фактическая сумма затрат на весь выпуск – 22680 тыс. руб.
- фактическая сумма переменных затрат на ед. продукции – 3100 руб.
- резерв сокращения общих затрат – 816 тыс. руб.

23. Провести факторный анализ валовой прибыли предприятия. Сделать выводы относительно влияния факторов на изменение прибыли

Исходные данные:

Показатели	План	Факт
Объем реализации продукции, шт.	20000	16000
Цена реализации, ден. ед.	170	200
Себестоимость продукции, ден. ед.	140	150

23. Выручка от продажи компании «РиК» составила 15 млн. руб. в год, средняя величина запасов 6 млн. руб. Какова средняя продолжительность оборота запасов, и сколько средств придется привлечь дополнительно, если длительность оборота будет составлять 155 дней?

24. Определите при каком уровне производства предприятие будет работать безубыточно и какое количество продукции необходимо реализовать для получения прибыли в размере 20 тыс. руб. Исходные данные для расчета: постоянные затраты за год составляют 32 тыс. руб.; отпускная цена единицы продукции – 10 руб.; переменные затраты на единицу продукции – 5 руб.; текущий объем продаж – 8 тыс. шт.; приемлемый диапазон объема производства от 4 до 12 тыс. шт.

25. Работнику предприятия начислена заработная плата за январь в сумме 30 тыс. руб. и выдана материальная помощь в связи с тяжелым финансовым положением в сумме 5 тыс. руб. Работник имеет одного ребенка в возрасте 14 лет. Определить сумму НДФЛ к уплате.

26. Выручка организации за налоговый период составила 1,9 млн руб. (включая НДС), себестоимость реализованной продукции – 1,2 млн руб., внереализационные доходы 550 тыс. руб., внереализационные расходы – 420 тыс. руб.

Определить сумму налога на прибыль с распределением по бюджетам.

27. Остаточная стоимость имущества по месту нахождения российской организации за полугодие:

Дата	Остаточная стоимость, тыс. руб.
01.01	740
01.02	750
01.03	725
01.04	700
01.05	695
01.06	675
01.07	650

Определите налоговую базу по налогу на имущество организации за полугодие.

28. Ежемесячно предприятие продает 2500 изделий по цене 500 руб. / шт. Переменные затраты составляет 60% цены изделия. Постоянные затраты – 250 тыс. руб. Определить, сколько единиц необходимо продать, чтобы получить прибыль 200 тыс. руб. дополнительно.

29. По исходным данным определите уровень эффекта операционного рычага.

Исходные данные для расчета:

- выручка от реализации	- 1725 млн. рублей
- переменные издержки	- 1207 млн. рублей
- валовая маржа	- 518 млн. рублей
- постоянные издержки	- 345 млн. рублей

- прибыль - 173 млн. рублей

30. По исходным данным определите, сколько процентов прибыли удастся сохранить предприятию, если выручка от реализации сократится на 20%.

Исходные данные для расчета:

- выручка от реализации	- 1725 млн. рублей
- переменные издержки	- 1207 млн. рублей
- валовая маржа	- 518 млн. рублей
- постоянные издержки	- 345 млн. рублей
- прибыль	- 173 млн. рублей

31. По исходным данным определите процент снижения выручки, при котором предприятие полностью лишится прибыли и окажется в точке порога рентабельности.

Исходные данные для расчета:

- выручка от реализации	- 1725 млн. рублей
- переменные издержки	- 1207 млн. рублей
- валовая маржа	- 518 млн. рублей
- постоянные издержки	- 345 млн. рублей
- прибыль	- 173 млн. рублей

32. В цехе на начало года установлено 430 станков, в течение года было приобретено в марте 10 станков и выбыло в сентябре 20 станков. Предприятие работает 365 дней в году в двухсменном режиме, в первую смену работает 415 станков, во вторую 410, продолжительность смены 8 часов, плановые простои на ремонт - 3% от режимного времени. Нормативная выработка оборудования составляет 5 изделий в час. Определите производственную мощность цеха.

33. Среднесписочное число работающих на предприятии за отчетный год 800 человек, в том числе рабочих — 750, служащих — 50 человек. За истекший год было принято на работу 300 человек, в том числе рабочих — 275, служащих — 25 человек. За тот же год уволено 356 человек, в том числе рабочих — 340, служащих — 26 человек. Определите: оборот кадров по приему; оборот

кадров по выбытию; общий оборот кадров; коэффициент постоянства кадров.
Сделать вывод о текучести кадров на данном предприятии.

4.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций

Государственный экзамен

Таблица 2 – Показатели, критерии и оценивание компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
УК-ОС-6	Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Анализирует затруднения, препятствующие профессиональному росту в условиях современного российского общества	Самостоятельно проанализированы затруднения, препятствующие профессиональному росту и эффективной учебной деятельности	Содержательность ответа на экзаменационные вопросы, решение практической задачи, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
УК-ОС-7	Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Анализирует последствия стрессовых ситуаций в личной и профессиональной деятельности.	Последствия стрессовых ситуаций в личной и профессиональной деятельности самостоятельно проанализированы	Содержательность ответа на экзаменационные вопросы, решение практической задачи, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
УК-ОС-8	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Анализирует условия личной безопасности при организации труда в профессиональной сфере	Проанализированы условия личной безопасности при организации труда в профессиональной сфере	Содержательность ответа на экзаменационные вопросы, решение практической задачи, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
УК-ОС-9	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Аргументирует собственную позицию по проблемам развития экономики	Сформированы представления об экономике как системе, включающие базовые экономические понятия, комплексные представления об объективных основах функционирования экономики и их влиянии на поведение экономических агентов	Содержательность ответа на экзаменационные вопросы, решение практической задачи, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Самостоятельно рассчитывает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Самостоятельно определил типовую методику расчета экономических и социально-экономических показателей Самостоятельно осуществил расчет экономических и социально-экономических показателей Самостоятельно определил реальность полученных результатов расчета экономических и социально-экономических показателей	Содержательность ответа на экзаменационные вопросы, решение практической задачи, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Самостоятельно выполняет необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывает их и представляет результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Самостоятельно осуществил расчет показателей, необходимых для составления планов Сопоставил полученные результаты с требуемыми в планируемом периоде значениями показателей При необходимости скорректировал расчет показателей, необходимых для составления планов за счет более детального учета факторов, влияющих на значение показателя	Содержательность ответа на экзаменационные вопросы, решение практической задачи, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Самостоятельно строит стандартные теоретические и эконометрические модели, анализирует и интерпретирует полученные результаты	Самостоятельно осуществил сбор и отбор информации, необходимой для построения стандартных теоретических и эконометрических моделей Самостоятельно формализовал основные условия теоретических (логически структурное обоснование) и эконометрических моделей (математическое обоснование) Предоставил результаты моделирования в графическом (схематичном) или табличном виде	Содержательность ответа на экзаменационные вопросы, решение практической задачи, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Самостоятельно осуществляет расчет основных показателей финансовой устойчивости, ликвидности, платежеспособности, эффективности использования ресурсов и рентабельности деятельности	<p>Самостоятельно осуществил сбор необходимой информации</p> <p>Самостоятельно выбрал методику расчета финансово-экономических показателей</p> <p>Проанализировал финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации</p> <p>Самостоятельно сформулировал выводы по результатам расчета финансово-экономических показателей (сравнил с нормативами, другими показателями)</p>	Содержательность ответа на экзаменационные вопросы, решение практической задачи, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
ПК-19	<p>способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p>	<p>Применяет знания о порядке формирования доходов и расходов бюджетов бюджетной системы РФ и основы их разграничения между звеньями бюджетной системы</p> <p>Анализирует специфику экономической и контрольной работы финансовых органов по составлению и исполнению бюджетов</p> <p>Проектирует предельные объемы бюджетных средств по основным показателям бюджета</p>	<p>Продемонстрировал знания о порядке формирования доходов и расходов бюджетов бюджетной системы РФ и основы их разграничения между звеньями бюджетной системы</p> <p>Продемонстрировал знания об информации, необходимой для разработки проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p> <p>Обозначил основные источники доходов и расходов проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p> <p>Детализировал основные направления затрат ресурсов при формировании проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p> <p>Обозначил основные направления контроля и условия корректировки бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p>	<p>Содержательность ответа на экзаменационные вопросы, решение практической задачи, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
ПК-20	способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Самостоятельно осуществляет планирование налоговых поступлений в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Самостоятельно определяет налогооблагаемую базу по основным налогам Самостоятельно определяет ставки налогов с учетом предоставляемых законодательством налоговых льгот и налоговых преимуществ для определенных категорий налогоплательщиков Определяет сроки уплаты налогов	Содержательность ответа на экзаменационные вопросы, решение практической задачи, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ПК-21	способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Самостоятельно осуществляет расчеты, необходимые для разработки финансовых планов организации	Обозначил основные источники доходов и расходов финансовых планов организации Детализировал основные направления затрат ресурсов при формировании финансовых планов организации Обозначил основные направления контроля и условия корректировки финансовых планов организации, в том числе при изменении финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Содержательность ответа на экзаменационные вопросы, решение практической задачи, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Применяет нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	<p>Продemonстрировал знания норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p> <p>Самостоятельно осуществил поиск норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p> <p>Использовал в финансовых расчетах нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p>	Содержательность ответа на экзаменационные вопросы, решение практической задачи, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ДКП-1	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения финансово-экономических моделей путем их адаптации к конкретным задачам	Анализирует информацию, необходимую для принятия управленческих решений	<p>Самостоятельно осуществил сбор и отбор информации, необходимой для построения финансово-экономических моделей</p> <p>Самостоятельно формализовал основные условия финансово-экономических моделей</p> <p>Использовал приемы и методы экономического анализа для принятия управленческих решений</p>	Содержательность ответа на экзаменационные вопросы, решение практической задачи, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
ДКП-2	умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Анализирует рыночные и специфические риски для принятия управленческих решений	Провел анализ экономической информации, критериев эффективности инвестиционных проектов Выявил риски принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Содержательность ответа на экзаменационные вопросы, решение практической задачи, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии

4.4 Процедура проведения государственного экзамена и шкала оценивания

Государственный экзамен проводится в устной форме. Государственная экзаменационная комиссия определяет уровень сформированности компетенций.

На государственном экзамене обучающийся самостоятельно готовит ответы на задания билета. На подготовку выпускникам предоставляется, как правило, не менее 30 минут, о чем их заранее предупреждают. Выпускник, подготовившись к ответу, имеет право в любом порядке отвечать на вопросы экзаменационного билета. Комиссия дает возможность студенту дать полный ответ по всем вопросам билета. После окончания ответа на вопросы билета члены государственной экзаменационной комиссии могут задать студенту вопросы в порядке уточнения отдельных моментов по вопросам, содержащимся в билете.

Результаты государственного экзамена определяются итоговыми оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», в соответствии с критериями, на основании устной беседы выпускника с членами ГЭК по экзаменационному билету и дополнительным вопросам.

Таблица 3

Критерий	Оценка
Оценка ставится, если при ответе на вопрос экзаменационного билета у обучающегося сформированы уверенные знания, умения и навыки, включенные в соответствующую компетенцию, он глубоко и полно освещает теоретические, методологические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению и демонстрирует дискуссионность данной проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы. Компетенции, предусмотренные программой ГИА, сформированы. Свободное владение материалом. Достаточный уровень знакомства со специальной научной литературой. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы. Демонстрация в самостоятельной работе элементов научного исследования. Обучающийся не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.	«Отлично»

<p>Оценка ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы. Компетенции, предусмотренные программой ГИА, сформированы. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Приемлемое умение самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества. Обучающийся твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p>	«Хорошо»
<p>Оценка ставится, если компетенции, предусмотренные программой ГИА, сформированы не в полной мере. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала и в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере. Обучающийся показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.</p>	«Удовлетворительно»
<p>Оценка ставится, если обучающийся не знает и не понимает существа экзаменационных вопросов. Компетенции, предусмотренные программой ГИА, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по программному материалу, обучающийся допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.</p>	«Неудовлетворительно»

4.5 Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену

Самостоятельная подготовка к государственному экзамену

Подготовка к государственному экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к государственному экзамену, обучающийся ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На государственном экзамене

обучающийся демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по программе.

В период подготовки к государственному экзамену обучающиеся вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют знания. Подготовка обучающегося к государственному экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение всего периода обучения; непосредственная подготовка в дни, предшествующие государственному экзамену по темам разделам и темам учебных дисциплин, выносимым на государственную аттестацию.

При подготовке к государственному экзамену обучающимся целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, рекомендованные правовые акты, основную и дополнительную литературу и иные источники.

Соотнесение конспектов лекций и учебников. Явной ошибкой является главный упор делать на конспект лекций, не обращаясь к учебникам и, наоборот недооценивать записи лекций. Рекомендации здесь таковы: При проработке той или иной темы курса сначала следует уделить внимание конспектам лекций, а уж затем учебникам, законам и другой печатной продукции.

Выбор учебника для подготовки. Однозначно ответить на данный вопрос нельзя. Дело в том, что не бывает идеальных учебников, они пишутся представителями различных школ, научных направлений, поэтому в каждом из них есть свои достоинства и недостатки, чему-то отдается предпочтение, что-то недооценивается либо вообще не раскрывается. Отсюда, для сравнения учебной информации и полноты картины необходим конспект лекций, а также в обязательном порядке использовать как минимум два учебных источника.

Письменные пометки на вопросы. Для того, чтобы быть уверенным на экзамене, необходимо при подготовке тезисно записать ответы на наиболее трудные, с точки зрения обучающегося, вопросы. Запись включает дополнительные (моторные) ресурсы памяти.

Представляется крайне важным посещение обучающимися проводимой перед междисциплинарным государственным экзаменом консультации. Здесь есть

возможность задать вопросы преподавателю по тем разделам и темам, которые недостаточно или противоречиво освещены в учебной, научной литературе или вызывают затруднение в восприятии. Практика показывает, что подобного рода консультации весьма эффективны.

Важно, чтобы обучающийся рационально распределил время, отведенное для подготовки к экзамену. В этой связи целесообразно составить календарный план подготовки к экзамену, в котором в определенной последовательности отражается изучение или повторение всех экзаменационных вопросов. Подготовку к экзамену обучающийся должен вести ритмично и систематично.

Зачастую обучающиеся выбирают "штормовой метод", когда подготовка ведется хаотично, материал прорабатывается бессистемно. Такая подготовка не может выработать прочную систему знаний. Поэтому знания, приобретенные с помощью подобного метода, в лучшем случае закрепляются на уровне представления.

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы экзаменационного билета. Настоятельно рекомендуется, чтобы поведение обучающегося на экзамене было дисциплинированным.

За отведенное для подготовки время обучающийся должен сформулировать четкий ответ по каждому вопросу билета. Во время подготовки рекомендуется не записывать на лист ответа все содержание ответа, а составить развернутый план, которому необходимо следовать во время сдачи экзамена.

Отвечая на экзаменационные вопросы, необходимо придерживаться определенного плана ответа, который не позволит обучающемуся уйти в сторону от содержания поставленных вопросов. При ответе на экзамене допускается многообразие мнений. Это означает, что обучающийся вправе выбирать любую точку зрения по дискуссионной проблеме, но с условием достаточной аргументации своей позиции. Приветствуется, если обучающийся не читает с листа, а свободно излагает материал, ориентируясь на заранее составленный план.

Обучающийся должен быть готов и к дополнительным (уточняющим) вопросам, которые могут задать члены государственной экзаменационной комиссии.

В процессе экзаменационного ответа комиссией оценивается не только знание того или иного вопроса, но и ряд других, не лежащих на поверхности факторов к числу которых, в первую очередь, относится профессиональные знания, культура речи обучающегося, поэтому в процессе заучивания определений, конкретных понятий обучающийся незримо "наращивает" свое профессиональное знание, формирует профессиональную культуру. Дополнительные вопросы задаются членами государственной комиссии в рамках билета и связаны, как правило, с неполным ответом. Уточняющие вопросы задаются, чтобы либо конкретизировать мысли обучающегося, либо чтобы обучающийся подкрепил те или иные теоретические положения практикой, либо привлек знания смежных учебных дисциплин. Полный ответ на уточняющие вопросы лишь усиливает эффект общего ответа обучающегося.

Итоговая оценка знаний предполагает дифференцированный подход к обучающемуся, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных теоретических положений, понятий и категорий. Оценивается так же культура речи, грамотное комментирование, приведение примеров, умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям, излагать материал доказательно, подкреплять теоретические положения знанием нормативных актов, полемизировать там, где это необходимо.

4.5.1 Основная литература

№ п/п	Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС Академии)
1	Джамурзаев Ю.Д.	Специальные налоговые режимы [Электронный ресурс]: практикум для бакалавров	Саратов: Вузовское образование	2015	http://www.iprbookshop.ru/30544.html .
2	Пансков В.Г.	Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: теория и практика: учебник	М.: Юрайт	2016	https://biblionline.ru/book/C2D447FF-77E2-4EF6-9F95-330FDA168FF9
3	под ред. Л.И. Гончаренко	Налоги и налоговая система Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата	М.: Юрайт	2017	https://biblionline.ru/book/6FDDFEA2-11DB-4959-B5F9-0DA850B94289
4	под ред. В.Ю. Катасонова	Деньги.Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата	М.: Юрайт	2015	https://biblionline.ru/viewer/EC1DEAD5-ABFA-4927-B012-CB8E1261513E#page/1
5	Никитушкина И.В., Макарова С.Г., Студников С.С.	Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров	М.: Юрайт	2017	https://biblionline.ru/viewer/D6CA1F0C-6338-4028-AAE4-635C25C77678#page/1
6	Галиахметова А.М.	Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие	Казань: Познание	2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257834
7	Пансков В.Г.	Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: теория и практика: учебник	М.: Юрайт	2016	https://biblionline.ru/book/C2D447FF-77E2-4EF6-9F95-330FDA168FF9
8	Комарова Е.И.	Методика исчисления и	Оренбург: Оренбург-	2015	http://www.iprbookshop.ru/61

№ п/п	Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС Академии)
		уплаты налогов и сборов. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие	ский государственный университет,		373.html.
9	под ред. Н.И. Малис	Налоговая политика государства [Электронный ресурс]: учебник и практикум	М.: Юрайт	2015	https://biblio-online.ru/viewer/ECC9FEE8-2735-47FF-A5F9-CF393ED0F410#page/1
10	Рогова Е.М.	Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник	М.: Юрайт	2017	https://biblio-online.ru/book/3269321C-B076-4317-8BEB-2B5A564AA0F6
11	Пробин П.С.	Финансовые рынки [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов	М.: Юнити-Дана	2015	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=446429
12	Розанова Н.М.	Теория отраслевых рынков [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата	М.: Юрайт	2017	https://biblio-online.ru/viewer/81139583-8E81-4ADE-AAD3-2AC21C89339A#page/1
13	Рузавин Г.И.	Методология научного познания [Электронный ресурс]: учебное пособие	М.: Юнити-Дана	2015	http://www.iprbookshop.ru/15399
14	Новиков В.К.	Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: курс лекций	М.: Московская государственная академия	2015	http://www.iprbookshop.ru/46480
15	Н. И. Малис [и др.]	Налоговая политика государства : учебник и практикум для академического бакалавриата	М. : Издательство Юрайт,	2018	www.biblio-online.ru/book/548A2C7B-10A9-4556-8338-FB36D4C2BE54

№ п/п	Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС Академии)
16	Д. Г. Черник, Ю. Д. Шмелев	Налоговая политика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	М. : Издательство Юрайт	2018	www.biblio-online.ru/book/2DF4AB3A-3AAD-4D9B-AED2-B2E9C98DCFE5

4.5.2 Дополнительная литература

Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС Академии)
Челноков В.А.	Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебное пособие	М.: Юнити-Дана	2015	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114797
Березовская М.В.	Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие для студентов всех форм обучения	Омск: Омская юридическая академия	2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375159
Поляк Г.Б.	Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник	М.: Юнити-Дана	2016	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446925&sr=1
Кириченко Т.В.	Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник	М.: Дашков и К	2016	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453274&sr=1
под ред. Н.И. Берзона	Финансы [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академическо-	М.: Юрайт	2017	www.biblio-online.ru/book/996D779C-5B57-4576-87FF-FD8B9F4FFE35

Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС Академии)
	го бакалавриата			
Окулов В.Л.	Финансовые институты и рынки: начальный курс [Электронный ресурс]: учебное пособие	СПб.: ВШМ СПбГУ	2015	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=458077&sr=1
Поляк Г.Б., Андросова Л.Д., Базилевич О.И.	Финансы бюджетных организаций [Электронный ресурс]: учебник	М.: Юнити-Дана	2015	http://www.iprbookshop.ru/52059.html?replacement=1
Царев В.В.	Оценка стоимости бизнеса: теория и методология [Электронный ресурс]: учебное пособие	М.: Юнити-Дана	2015	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114491&sr=1
Иванов В.В.	Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебник и практикум	М.: Юрайт	2017	https://biblio-online.ru/book/065AD213-950A-4BB8-9AA3-4CB653B4258C
Шкляр М.Ф.	Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие	М.: Дашков и К	2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253957
Н. П. Мельникова [и др.]	Налоги и налоговая система Российской Федерации. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата	М. : Издательство Юрайт	2018	www.biblio-online.ru/book/42BFE919-D7FA-4671-BD28-85DE160DEB68
И.А. Майбуров, М.Д. Абрамов, Г.А. Агарков и др.	Налоговая политика. Теория и практика : учебник	Москва : Юнити-Дана	2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116797

Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС Академии)
Д. Г. Черник [и др.]	Налоги и налогообложение : учебник и практикум для академического бакалавриата	М. : Издательство Юрайт	2018	www.biblio-online.ru/book/C0FD3302-E433-4956-BE59-C973F31DB5FE
Мокий М С.	Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебник для магистратуры	М.: Юрайт	2017	https://biblio-online.ru/viewer/5EB3B996-0248-44E1-9869-E8310F70F6A5#page/1

Периодические издания

1. Вопросы экономики.
2. Финансы.
3. Финансовый менеджмент
4. Управленческий учет.

4.5.3 Нормативные правовые документы

с учетом изменений и дополнений

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ)
2. Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ)
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ)
1. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99) (утверждено приказом Минфина России от 06.07.99 № 43н)
2. Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» (ПБУ 9/99) (утверждено приказом Минфина России от 06.05.1999 № 32н)
3. Положение по бухгалтерскому учету «Информация по сегментам» (ПБУ 12/2010) (утверждено приказом Минфина России от 08.11.2010 г. № 143н)
4. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» (ПБУ 10/99) (утверждено приказом Минфина России от 06.05.1999 № 33н)
5. Положение по бухгалтерскому учету «Учет материально-производственных запасов» (ПБУ 5/01) (утверждено приказом Минфина России от 09.06.2001 № 44н)
6. Положение по бухгалтерскому учету «Учет основных средств» (ПБУ 6/01) (утверждено приказом Минфина России от 30.03.2001 № 26н)
7. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расчетов по налогу на прибыль организаций» ПБУ 18/02 (утверждено приказом Минфина России от 19 ноября 2002 г. № 114н)

8. Положение по бухгалтерскому учету «Учет финансовых вложений» ПБУ 19/02 (утверждено приказом Минфина России от 10.12.2002 № 126н)

4.5.4 Интернет-ресурсы, справочные системы

Для изучения нормативно-правовых актов целесообразно использовать возможности тематического поиска документов в справочной правовой системе «Гарант»:

– справочная правовая система «Гарант»: <http://www.garant.ru/>

Целесообразно пользоваться материалами научных электронных библиотек:

– научная электронная библиотека «ELIBRARY»: <http://elibrary.ru>

– научная электронная библиотека «Киберленинка»: <http://cyberleninka.ru/article>.

– официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>.

– банк России: <http://www.cbr.ru>.

– министерство Финансов РФ: <http://www.minfin.ru>.

– министерство экономического развития: <http://www.economy.gov.ru/minec/main>.

– институт научной информации по общественным наукам РАН: <http://www.inion.ru>.

– российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru>.

5 Выпускная квалификационная работа

5.1 Общие требования к выпускной квалификационной работе

Обязательной формой государственной итоговой аттестации по направлению 38.03.01 Экономика, профиль Налоги и налогообложение является подготовка и защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме бакалаврской работы. Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Бакалаврская работа должна представлять собой самостоятельно выполненное и законченное исследование по избранной проблеме, в котором анализируется одна из теоретических и (или) практических проблем в области профессиональной деятельности. ВКР должна демонстрировать умение самостоятельно разрабатывать избранную тему и формулировать соответствующие практические рекомендации. Кроме этого работа должна соответствовать требованиям, предъявляемым к оформлению выпускных квалификационных работ.

При выполнении ВКР обучающиеся должны показать свои способности и умения, опираясь на полученные знания и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

5.2 Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (выпускная квалификационная работа)

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ
(бакалаврской работы)

1. Акцизы: действующий механизм исчисления и уплаты; направления его совершенствования.
2. Анализ и оценка налоговых доходов местного бюджета (на примере конкретного муниципального образования).
3. Повышение эффективности работы налоговых органов (на примере налоговой инспекции либо Управления ФНС по субъекту РФ).
4. Анализ налогового бремени юридических лиц в РФ.

5. Анализ налоговых платежей и их влияние на финансовые результаты организации (на примере).
6. Бюджетная организация как субъект налоговых отношений.
7. Влияние структуры налогов и страховых платежей на финансовые результаты организации
8. Выездная налоговая проверка и ее результативность (материалах налоговой инспекции на либо Управления ФНС России по субъекту РФ).
9. Диагностика налоговой нагрузки сельскохозяйственных организаций.
10. Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности и практика его применения (о материалах налоговой инспекции либо Управления ФНС России по субъекту РФ).
11. Единый сельскохозяйственный налог и его эффективность его применения (на примере)
12. Задолженность организаций по налогам и сборам и практика ее взыскания (на материалах налоговой инспекции либо Управления ФНС России по субъекту РФ).
13. Земельный налог в Российской Федерации и оценка эффективности его применения.
14. Значение налога на имущество предприятий, перспективы развития
15. Камеральные налоговые проверки: анализ практики и проблемы повышения эффективности в Российской Федерации
16. Контроль налоговых органов за соблюдением физическими лицами налогового законодательства.
17. Косвенные налоги в Российской Федерации и перспективы их развития.
18. Льготы в системе налогообложения организаций и оценка их стимулирующей роли (на примере организации)
19. Местные налоги и сборы в Российской Федерации: действующая система и перспективы развития.

20. Назначение и эффективность применения налогов, зачисляемых в дорожные фонды.
21. Налог на добавленную стоимость и его влияние на процессе ценообразования (на примере организации).
22. Налог на добавленную стоимость и его роль в формировании доходов бюджета.
23. Налог на добычу полезных ископаемых, его сущность и значение.
24. Налог на доходы физических лиц, его сущность и значение (на примере организации).
25. Налог на недвижимость: его назначение и проблемы применения.
26. Налог на прибыль организаций в Российской Федерации: актуальные проблемы и пути совершенствования.
27. Налоги в системе государственного регулирования предпринимательства.
28. Налоги в системе регулирования рынка ценных бумаг.
29. Налоговая политика Алтайского края и пути ее совершенствования
30. Налоговая система Российской Федерации и перспективы ее развития
31. Налоговое планирование в коммерческой организации (на примере конкретной организации).
32. Налоговое регулирование инвестиционной деятельности.
33. Налоговое стимулирование инновационной деятельности
34. Налоговые вычеты по НДФЛ, порядок и методика их применения.
35. Налоговые льготы и вычеты; их влияние на финансовое состояние плательщиков.
36. Налоговые платежи при пользовании природными ресурсами; перспективы их развития.
37. Налоговый аудит деятельности страховых организаций
38. Налоговый аудит расчетов по налогу на добавленную стоимость
39. Налоговый аудит расчетов с бюджетом по налогу на прибыль
40. Налоговый механизм и проблемы его совершенствования.
41. Налоговый учет по НДФЛ у налоговых агентов.

42. Налоговый учет по НДФЛ у физических лиц занимающихся предпринимательской деятельностью.
43. Налогообложение владельцев транспортных средств: основные проблемы и направления совершенствования.
44. Налогообложение внешнеэкономической деятельности предприятия и пути его совершенствования.
45. Налогообложение домашних хозяйств.
46. Налогообложение доходов и имущества иностранных организаций в РФ.
47. Налогообложение доходов физических лиц на рынке ценных бумаг.
48. Налогообложение доходов физических лиц от покупки и продажи имущества в России.
49. Налогообложение доходов юридических лиц на рынке ценных бумаг.
50. Налогообложение имущества организации: действующая система и перспективы совершенствования.
51. Налогообложение лесных ресурсов: анализ действующей системы и ее совершенствования.
52. Налогообложение негосударственных пенсионных фондов: проблемы и перспективы развития.
53. Налогообложение нефтегазового комплекса.
54. Налогообложение нефтяной отрасли.
55. Налогообложение операций с векселями в РФ.
56. Налогообложение организаций - участников внешнеэкономической деятельности (на примере импорта/экспорта товаров).
57. Налогообложение организаций финансового сектора экономики (на примере коммерческого банка либо страховой организации или др.).
58. Налогообложение организаций, производящих и реализующих минеральное сырье.
59. Налогообложение предпринимательской деятельности и пути его совершенствования.
60. Налогообложение целевых средств и целевого финансирования в РФ.

61. Налогообложение, учет и отчетность для предприятий малого и среднего бизнеса (на примере).
62. Организация и управление налоговым контролем на предприятии
63. Организация налогового контроля юридических лиц.
64. Организация налогового планирования в организациях и направления его оптимизации.
65. Организация налогового учета в организациях
66. Особенности налогообложения бюджетных и некоммерческих организаций (на примере).
67. Особенности налогообложения в сфере страхования (на примере).
68. Оценка налоговых выгод участников интегрированных формирований в АПК.
69. Оценка результативности выездной налоговой проверки.
70. Оценка результативности финансово-экономических проверок хозяйствующих субъектов органами внутренних дел РФ.
71. Программно-целевой подход к формированию местных бюджетов в Алтайском крае (на примере)
72. Совершенствование налогообложения коммерческих банков
73. Управление налоговыми рисками организации.
74. Формирование и оценка налогового потенциала Алтайского края.

5.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций, выносимых на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы

Таблица 4 – Показатели, критерии и оценивание компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
УК-ОС-10	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Уверенно демонстрирует навыки подбора и анализа нормативно-правовых документов, необходимых для обоснования управленческих решений, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий	Продемонстрировал навыки подбора и анализа нормативно-правовых документов, необходимых для обоснования управленческих решений, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Самостоятельно определяет стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий	Самостоятельно определил стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Самостоятельно определяет методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	Самостоятельно собрал исходные данные, систематизировал информацию, представил информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков), установил достоверность информации	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Самостоятельно определяет инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Определил инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировал результаты расчетов и обосновывал полученные выводы	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Самостоятельно организует свой труд и труд других людей	Определяет правила и процедуры принятия организационно-управленческих решений, организует свой труд и труд других людей	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Самостоятельно проводит анализ финансово-хозяйственной деятельности с использованием различных способов анализа	Самостоятельно осуществил сбор и отбор необходимой информации Самостоятельно выбрал методику анализа влияния факторных признаков при изменении результатов Самостоятельно сформулировал выводы по результатам проведенного экономического анализа	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Самостоятельно рассчитывает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Самостоятельно определил типовую методику расчета экономических и социально-экономических показателей Самостоятельно осуществил расчет экономических и социально-экономических показателей Самостоятельно определил реальность полученных результатов расчета экономических и социально-экономических показателей	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Самостоятельно выполняет необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывает их и представляет результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Самостоятельно осуществил сбор и отбор информации, необходимой для составления экономических разделов планов Самостоятельно осуществил расчет показателей, необходимых для составления планов Сопоставил полученные результаты с требуемыми в планируемом периоде значениями показателей При необходимости скорректировал расчет показателей, необходимых для составления планов за счет более детального учета факторов, влияющих на значение показателя	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ПК-4*	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Самостоятельно строит стандартные теоретические и эконометрические модели, анализирует и интерпретирует полученные результаты	Самостоятельно осуществил сбор и отбор информации, необходимой для построения стандартных теоретических и эконометрических моделей Самостоятельно формализовал основные условия теоретических (логически структурное обоснование) и эконометрических моделей (математическое обоснование) Предоставил результаты моделирования в графическом (схематичном) или табличном виде	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Самостоятельно осуществляет расчет основных показателей финансовой устойчивости, ликвидности, платежеспособности, эффективности использования ресурсов и рентабельности деятельности	Самостоятельно осуществил сбор необходимой информации Самостоятельно выбрал методику расчета финансово-экономических показателей Проанализировал финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации Самостоятельно сформулировал выводы по результатам расчета финансово-экономических показателей (сравнил с нормативами, другими показателями)	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Самостоятельно осуществляет статистическое исследование, расчет статистических показателей и индексов, анализирует взаимосвязи и динамику социально-экономических явлений, анализирует показатели социально-экономической статистики в динамике и взаимосвязи	Самостоятельно выбрана методика расчета статистических показателей и индексов Самостоятельно выявил статистические закономерности на основе расчета абсолютных и относительных показателей	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Самостоятельно собирает информацию с использованием отечественных и зарубежных источников информации, анализирует ее и подготавливает информационный обзор и/или аналитический отчет	Самостоятельно осуществил отбор источников информации, отвечающих требованиям достоверности, полноты Самостоятельно осуществил обработку информации Подготовил литературный обзор или информационный, аналитический отчет	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, отзыв руководителя
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Самостоятельно использует современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач	Самостоятельно осуществил работу в текстовом и табличном редакторе Предоставил ВКР без замечаний по оформлению табличной, графической и текстовой частям работы Предоставил презентацию работы, кратко и полно отражающей основные положения ВКР	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, отзыв руководителя

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
ПК-19	<p>способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p>	<p>Применяет знания о порядке формирования доходов и расходов бюджетов бюджетной системы РФ и основы их разграничения между звеньями бюджетной системы</p> <p>Анализирует специфику экономической и контрольной работы финансовых органов по составлению и исполнению бюджетов</p> <p>Проектирует предельные объемы бюджетных средств по основным показателям бюджета</p>	<p>Самостоятельно провел SWOT-анализ внутренней и внешней среды, определил приоритеты развития на перспективу</p> <p>Продемонстрировал знания о порядке формирования доходов и расходов бюджетов бюджетной системы РФ и основы их разграничения между звеньями бюджетной системы</p> <p>Продемонстрировал знания об информации, необходимой для разработки проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p> <p>Обозначил основные источники доходов и расходов проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p> <p>Детализировал основные направления затрат ресурсов при формировании проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p> <p>Обозначил основные направления контроля и условия корректировки бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p>	<p>Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
ПК-20	способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Самостоятельно осуществляет планирование налоговых поступлений в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Самостоятельно определяет налогооблагаемую базу по основным налогам Самостоятельно определяет ставки налогов с учетом предоставляемых законодательством налоговых льгот и налоговых преимуществ для определенных категорий налогоплательщиков Определяет сроки уплаты налогов	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ПК-21	способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Самостоятельно осуществляет расчеты, необходимые для разработки финансовых планов организации	Самостоятельно провел SWOT-анализ внутренней и внешней среды, определил приоритеты развития на перспективу Собрал информацию, необходимую для разработки финансовых планов организации Обозначил основные источники доходов и расходов финансовых планов организации Детализировал основные направления затрат ресурсов при формировании финансовых планов организации Обозначил основные направления контроля и условия корректировки финансовых планов организации, в том числе при изменении финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Применяет нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	<p>Продemonстрировал знания норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p> <p>Самостоятельно осуществил поиск норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p> <p>Использовал в финансовых расчетах нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p>	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ПК-23	способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	Участвует в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	<p>Продemonстрировал знания в области организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления</p> <p>Продemonстрировал знания выявления отклонений при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления</p> <p>Продemonстрировал знания мер по реализации отклонений, выявленных в процессе проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления</p>	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
ДКП-1	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения финансово-экономических моделей путем их адаптации к конкретным задачам	Анализирует информацию, необходимую для принятия управленческих решений	Самостоятельно осуществил сбор и отбор информации, необходимой для построения финансово-экономических моделей Самостоятельно формализовал основные условия финансово-экономических моделей Использовал приемы и методы экономического анализа для принятия управленческих решений	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ДКП-2	умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Анализирует рыночные и специфические риски для принятия управленческих решений	Провел анализ экономической информации, критериев эффективности инвестиционных проектов Выявил риски принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
ДКП-3	владением навыками стратегического управления, разработки и осуществления стратегии организации на основе современных технологий управления, в том числе в среде, учитывающей индивидуальные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья	Самостоятельно разрабатывает и осуществляет стратегию организации на основе современных технологий управления, в том числе в среде, учитывающей индивидуальные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья	Самостоятельно разработал стратегию организации на основе современных технологий управления, в том числе в среде, учитывающей индивидуальные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии

5.4 Шкала оценивания

Выпускная квалификационная работа

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются итоговыми оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», в соответствии с критериями, на основании устной беседы выпускника с членами ГЭК по существу представленной к защите ВКР, ответов на дополнительные вопросы, с учетом отзыва научного руководителя, рецензии (при наличии) и с учетом портфолио.

За основу принимаются следующие критерии, с учетом степени освоения компетенций:

- актуальность, теоретическая и практическая значимость работы;
- структурированность работы, логика изложения, обоснованность и достоверность полученных результатов и сделанных выводов;
- вклад автора в проведенное исследование и практические результаты работы;
- содержательность доклада и ответов на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии;
- наглядность представленных результатов исследования в форме презентации;
- портфолио выпускника (при предоставлении).

Таблица 5

Критерии оценивания	Оценка
У обучающегося сформированы уверенные знания, умения и навыки, включенные в соответствующую компетенцию, он глубоко и полно освещает теоретические, методологические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению и демонстрирует дискуссионность данной проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы. Компетенции, предусмотренные программой ГИА, сформированы. Свободное владение материалом. Достаточный уровень знакомства со специальной научной литературой. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы. Демонстрация в самостоятельной работе элементов научного исследования. Обучающийся не затрудняется с ответами при видеоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и	«Отлично»

приемами выполнения практических задач, поставленных в ВКР	
Оценка ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы. Компетенции, предусмотренные программой ВКР, сформированы. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Приемлемое умение самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества в рамках написания и защиты ВКР. Обучающийся твердо знает материал выпускной квалификационной работы, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	«Хорошо»
Оценка ставится, если компетенции, предусмотренные программой, сформированы не в полной мере. Обучающийся демонстрирует наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала и в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере. Обучающийся показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении материалов ВКР, испытывает затруднения при выполнении практических задач.	«Удовлетворительно»
Оценка ставится, если компетенции, предусмотренные программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по материалам ВКР, обучающийся допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.	«Неудовлетворительно»

Подробные методические материалы для подготовки выпускной квалификационной работы размещены на сайте Алтайского Филиала РАНХиГС <http://edu.alt.ranepa.ru/>.