

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал

Утверждена
решением ученого совета
Алтайского филиала РАНХиГС
Протокол № 8
от «30» апреля 2020 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика

профиль: Финансы и кредит

квалификация: бакалавр

формы обучения: очная, заочная

Барнаул, 2020 г.

Авторы-составители:

к.э.н., доцент, заведующий кафедрой экономики и финансов Торгашова
Наталья Александровна

к.э.н., доцент, доцент кафедры экономики и финансов Воробьев Сергей
Петрович

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	5
1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ...	5
2 ФОРМА И ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ..	7
3.ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	8
3.1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ВЛАДЕНИЕ КОТОРЫМИ ДОЛЖЕН ПРОДЕМОНСТРИРОВАТЬ ОБУЧАЮЩИЙСЯ В ХОДЕ ГИА.....	8
3.1.1. ПРИ ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ....	8
3.1.2 ПРИ СДАЧЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА.....	11
3.2. ПЕРЕЧЕНЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ, НА ОСНОВЕ КОТОРЫХ БЫЛИ ОСВОЕНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	12
3.3. ПЕРЕЧЕНЬ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИХ НАЛИЧИЕ У ВЫПУСКНИКА ОБЩИХ ЗНАНИЙ И СОЦИАЛЬНОГО ОПЫТА	13
4 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН.....	15
4.1 СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА	15
4.2 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН).....	18
4.2.1 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ	18
4.2.2 ПЕРЕЧЕНЬ ПРИМЕРНЫХ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ	23
4.3 ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ОЦЕНИВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ	31
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН.....	31
4.4 ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ...	41
И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ.....	41
4.5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ	42
4.5.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	46

4.5.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	48
4.5.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ	51
4.5.4 ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ, СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ	52
5 ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА.....	52
5.1 ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ.....	52
5.2 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА)	53
5.3 ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ОЦЕНИВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ, ВЫНОСИМЫХ НА ПОДГОТОВКУ И ЗАЩИТУ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ.....	56
5.4 ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ.....	70
ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА	70

Введение

Настоящая программа предназначена для проведения государственной итоговой аттестации выпускников очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Финансы и кредит.

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программе высшего образования, является обязательной. Программа Государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327 (зарегистрировано в Минюсте России 30 ноября 2015 г., регистрационный номер №39906);

- образовательного стандарта (базового) высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (приказ ректора РАНХиГС от 18 августа 2016 г. №01-4567);

- нормативных правовых актов Министерства образования и науки Российской Федерации;

- локальных нормативных актов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям образовательного стандарта Академии и

федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Основными задачами государственной итоговой аттестации являются:

- проверка уровня подготовки выпускника к профессиональной деятельности;
- оценка теоретических знаний, практических навыков и умений выпускника;
- оценка аналитических и исследовательских способностей выпускника.

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Финансы и кредит должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ОП и видами профессиональной деятельности:

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

– участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

расчетно-экономическая деятельность:

– подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

– разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

расчетно-финансовая деятельность:

– участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

– ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;

– составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;

– осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;

– участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.

2 Форма и объем государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме:

– государственного экзамена, включая подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;

– защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы.

Общий объем государственной итоговой аттестации составляет 9 З.Е., из них:

– подготовка к сдаче и сдача государственного экзамен: 3 З.Е.,

– подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы: 6 З.Е.

3.Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

3.1 Перечень компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА

3.1.1. При защите выпускной квалификационной работы

УК ОС-1 Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции

УК ОС-2 Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений

УК ОС-3 Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе

УК ОС-4 Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке (ах)

УК ОС-5 Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества

УК ОС-10 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с

применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

ПК-22 способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

ПК-19 способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

ПК-20 способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

ПК-21 способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

ПК-23 способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений

ДКП-1 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения финансово-экономических моделей путем их адаптации к конкретным задачам

ДКП-2 умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

ДКП-3 владением навыками стратегического управления, разработки и осуществления стратегии организации на основе современных технологий управления, в том числе в среде, учитывающей индивидуальные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.1.2 При сдаче государственного экзамена

УК ОС-6 Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК ОС-7 Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК ОС-8 Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

УК ОС-9 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности

предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

ПК-19 способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

ПК-20 способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

ПК-21 способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

ПК-22 способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

ДКП-1 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения финансово-экономических моделей путем их адаптации к конкретным задачам

ДКП-2 умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

3.2. Перечень общепрофессиональных компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

3.3. Перечень универсальных компетенций, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта

УК ОС-1 Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции

УК ОС-2 Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений

УК ОС-3 Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе

УК ОС-4 Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке (ах)

УК ОС-5 Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества

УК ОС-6 Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК ОС-7 Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК ОС-8 Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

УК ОС-9 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

УК ОС-10 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

4 Государственный экзамен

4.1 Содержание государственного экзамена

Содержание государственного экзамена включает в себя вопросы и задания, обеспечивающие проверку сформированности компетенций.

Таблица 1.

Содержание государственного экзамена

Наименование тем (разделов)	Содержание тем	Коды компетенций
Сущность рыночной экономики, основные макроэкономические показатели, экономические институты и собственность. Сущность кредитно-денежной системы. Основы организации безопасной деятельности в профессиональной деятельности	Валовой внутренний продукт: сущность и методы расчета. Взаимосвязь основных макроэкономических показателей. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен. Экономический рост: сущность, показатели, типы и факторы. Экономический цикл, его фазы, причины и показатели. Виды экономических циклов. Безработица: понятие, показатели, виды. Последствия безработицы. Инфляция: сущность, показатели, причины и виды. Последствия инфляции. Фискальная политика: цели, инструменты и виды. Собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей. Формы собственности и их эволюция. Понятие рынка и его функции. Достоинства и недостатки механизма рыночного саморегулирования. Спрос. Закон спроса. Кривая спроса. Факторы спроса. Предложение. Закон предложения. Кривая предложения. Факторы предложения. Равновесие на рынке товара. Равновесная цена. Дефицит и излишки. Эластичность спроса и предложения. Издержки производства в кратко- и долгосрочном периоде. Положительный и отрицательный эффект масштаба. Оптимальный размер предприятия. Потребительские предпочтения. Бюджетные ограничения. Потребительский выбор. Эффект дохода и эффект замещения. Крупный бизнес: преимущества и недостатки. Малый бизнес: преимущества и недостатки. Эмиссия безналичных денег. Сущность и механизм банковского мультипликатора. Схема безналичной эмиссии, ее описание. Денежные системы. Их формы и развитие. Современный тип денежной системы, характеристика ее элементов. Сущность и функции кредита. Законы и границы кредита, его роль в экономике. Формы и виды кредита. Кредит в международных экономических отношениях. Банковская система и характеристика ее элементов. Виды банков и их функции. Правовые основы деятельности банков. Центральные банки и основы их деятельности. Функции и операции центральных банков. Характеристика ЦБ РФ. Ресурсы коммерческого банка: состав, характеристика, источники формирования. Пассивные операции	УК ОС - 6 УК ОС -7 УК ОС -8 УК ОС-9

Наименование тем (разделов)	Содержание тем	Коды компетенций
	и их общая характеристика. Методы обеспечения условий личной безопасности при организации труда в профессиональной сфере. Комплекс мероприятий для поддержания уровня физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
<p>Финансы организаций</p> <p>Оценка эффективности деятельности организации,</p> <p>экономический анализ, налогообложение</p>	<p>Финансовый контроль: значение, задачи, классификация видов. Поведенческие финансы: основные теории. Теория структуры капитала: базовые модели. Дивидендная политика и стоимость корпорации. Факторы, влияющие на дивидендную политику. Экономическая сущность страхования. Его отличительные признаки, функции и виды. Характеристика базовых концепций и моделей современной теории корпоративных финансов. Фактор времени и дисконтирование потоков платежей. Характеристика основных источников заемного финансирования. Понятие и эффект финансового рычага. Основные теории дивидендной политики. Модель Дюпона и особенности ее использования в финансовом менеджменте. Чистый оборотный капитал: сущность и значение. Характеристика основных элементов собственного капитала. Средневзвешенная стоимость капитала, предельная стоимость капитала. Значение порога рентабельности и запаса финансовой прочности для управленческих решений. Финансовое планирование в организации: содержание, задачи. Виды финансовых планов. Методы финансового планирования. Управление инвестициями. Оценка эффективности и риска инвестиционных проектов. Инвестиционная политика. Бюджетирование в организации: цели, виды. Бюджетная система России: экономическая сущность и содержание бюджета. Структура и принципы построения бюджетной системы. Дефицит бюджета и источники его финансирования. Понятие бюджетного секвестра, защищённые статьи бюджета. Содержание межбюджетных отношений. Понятие организационной и производственной структуры. Понятие производственного процесса и его организация. Основные средства организации. Показатели движения, состояния, экономической эффективности использования основных средств. Методы определения производительности труда. Факторы, определяющие производительность труда. Формы, виды и системы оплаты труда. Производственная программа и основные этапы логика ее разработки. Производственная мощность предприятия: понятие, факторы, влияющие на ее величину, виды, методика расчета. Материально-техническое снабжение организации: потребность в сырье и материалах. Себестоимость и ее калькуляция. Виды себестоимости и</p>	<p>ПК-1</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-6</p> <p>ПК-7</p> <p>ПК-8</p> <p>ПК-19</p> <p>ПК-20</p> <p>ПК-21</p> <p>ПК-22</p> <p>ПК-23</p> <p>ДПК-1</p> <p>ДПК-2</p>

Наименование тем (разделов)	Содержание тем	Коды компетенций
	<p>калькуляций. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Факторный анализ косвенных затрат. Теория безубыточности. Доходы и расходы организации, их классификация. Прибыль организации: виды прибыли, порядок ее формирования. Факторы, определяющие величину прибыли. Рентабельность организации: основные показатели рентабельности. Факторы, определяющие рентабельность производства и продаж. Оборотные средства организации. Факторы, определяющие эффективность использования оборотных средств на предприятии. Инвестиционный проект: сущность и показатели эффективности. Источники анализа финансового состояния организации. Факторный анализ прибыли от реализации (от продаж). Влияние ассортиментной политики на формирование прибыли. Оценка влияния факторов на изменение уровня рентабельности продаж (производства). Источники информации анализа финансового состояния. Показатели финансовой устойчивости организации. Показатели платежеспособности организации и ликвидности бухгалтерского баланса. Комплексная оценка и прогнозирование риска финансовой несостоятельности организации. Принципы налогообложения, функции налогов. Элемент налога. Цена для целей налогообложения. Налоговая декларация и налоговый контроль. Налоговая система, ее составные элементы. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговые органы, их права и обязанности. НДС: Объект налогообложения. Налоговая база. Освобождение от исполнения обязанностей налогоплательщика. Налог на прибыль: Плательщики налога. Объект налогообложения. Порядок определения налоговой базы. Налоговые ставки. Порядок исчисления и уплаты страховых взносов во внебюджетные фонды. Налог на доходы физических лиц: Налогоплательщики. Налоговая база. Налоговый период. Доходы, не подлежащие налогообложению. Налоговые ставки. Налог на доходы физических лиц: Стандартные налоговые вычеты. Социальные налоговые вычеты. Имущественные налоговые вычеты. Профессиональные налоговые вычеты. Акцизы. Виды подакцизных товаров. Налоговая база. Налоговый период. Объект налогообложения. Налоговые вычеты. Сроки уплаты налога и авансовых платежей. Налог на имущество предприятия: Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговая ставка. Порядок определения стоимости имущества. Специальные налоговые режимы: УСН, ЕНВД, ЕСХН, патентная система. Транспортный налог. Налогоплательщики. Налоговая база. Налоговый период. Порядок исчисления авансовых платежей налогоплательщиками-организациями.</p>	

4.2 Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (государственный экзамен)

4.2.1 Перечень вопросов к государственному экзамену

1. Спрос и предложение. Эластичность. Неценовые факторы спроса и предложения.
2. Благо. Виды благ. Поведение потребителя на рынке товаров.
3. Производство. Эффект масштаба. Оптимальный объем производства.
4. Издержки производства. Виды издержек в краткосрочном и долгосрочном периодах.
5. Прибыль. Максимизация прибыли.
6. Монополия и конкуренция. Регулирование монополии. Естественная монополия.
7. Рынки факторов производства. Равновесие на конкурентном рынке труда, земли, капитала.
8. Внешние эффекты и общественные блага. Способы устранения несостоятельности рынка.
9. Основные макроэкономические показатели. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП.
10. Экономический рост. Факторы роста экономики в долгосрочном периоде.
11. Сбережения и инвестиции. Структура инвестиций в экономике. Факторы сбережений.
12. Формы безработицы и ее естественный уровень. Виды и причины безработицы.
13. Количественная теория денег. Инфляция и инфляционные ожидания. Издержки инфляции.
14. Модель совокупного спроса – совокупного предложения. Модель AD-AS.
15. Модель кейнсианского креста как модель совокупного спроса.

16. Закон Оукена. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.
17. Сущность и функции финансов. Понятие финансовой системы и характеристика ее отдельных подсистем.
18. Понятие финансовой политики, ее содержание и задачи. Характеристика элементов современной финансовой политики.
19. Содержание, значение и виды финансового контроля. Субъекты и объекты финансового контроля.
20. Бюджетная система РФ и принципы ее построения.
21. Доходы и расходы бюджетов: сущность и классификации. Сбалансированность бюджетов.
22. Межбюджетные отношения. Элементы межбюджетных отношений. Финансово-бюджетный федерализм.
23. Особенности доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов разных уровней.
24. Участники бюджетного процесса и их функции. Этапы бюджетного процесса и их содержание.
25. Внебюджетные фонды: сущность и назначение внебюджетных фондов, их виды. Особенности доходов и расходов внебюджетных фондов.
26. Государственный кредит: сущность и характеристика современного состояния государственного долга РФ.
27. Понятие государственного и муниципального долга. Управление государственным и муниципальным долгом.
28. Программно-целевые методы управления государственными финансами.
29. Финансы организаций (предприятий) в общей системе финансов государства. Принципы организации и функции финансов предприятий.

30. Факторы, влияющие на организацию финансов предприятий: организационно-правовые формы, отраслевые особенности предприятий.
31. Понятие и структура финансовых ресурсов организаций. Источники формирования финансовых ресурсов (собственные и заемные) организаций и направления их использования.
32. Классификация доходов и расходов организации. Прибыль, ее виды. Факторы, влияющие на величину прибыли.
33. Финансовое состояние организации и его оценка. Виды и методы оценки финансового состояния организации. Направления оценки финансового состояния организации.
34. Базовые концепции корпоративных финансов. Методологические основы принятия финансовых решений.
35. Агентские отношения в финансовом менеджменте. Агентские конфликты: содержание, виды, условия возникновения и пути преодоления.
36. Обоснование управленческих решений на основе анализа безубыточности. Точка безубыточности, запас финансовой прочности. Эффект производственного рычага (производственный левверидж).
37. Финансовый левверидж и его значение для принятия управленческих решений: европейская и американская концепции. Финансовый левверидж и финансовый риск. Совокупный риск.
38. Управление собственным капиталом. Уставный капитал организации, его формирование и изменения. Прибыль организации как источник финансовых ресурсов; факторы, определяющие величину прибыли.
39. Стоимость капитала: содержание и значение. Стоимость заемного и собственного капитала.
40. Дивидендная политика предприятия. Теоретические подходы к определению роли дивидендов. Виды дивидендной политики.

- Источники, порядок и формы выплаты дивидендов, ограничения по выплате дивидендов.
41. Финансовое планирование в организации: содержание, задачи. Виды финансовых планов.
 42. Классификация методов финансового планирования.
 43. Бюджетирование в организации: цели и виды.
 44. Планирование потока денежных средств в организации.
 45. Планирование расходов в организации.
 46. Методы планирования прибыли в организации.
 47. Фик
 48. Права и обязанности налогоплательщиков.
 49. Налоговые органы, их права и обязанности
 50. НДС. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Освобождение от исполнения обязанностей налогоплательщика. Порядок расчета суммы налога, подлежащего уплате в бюджет.
 51. Налог на прибыль. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Порядок определения налоговой базы. Налоговые ставки. Классификация доходов и расходов.
 52. Порядок исчисления и уплаты страховых взносов во внебюджетные фонды.
 53. Налог на доходы физических лиц. Налогоплательщики. Налоговая база. Доходы, не подлежащие налогообложению. Налоговые ставки. Виды налоговых вычетов.
 54. Акцизы. Виды подакцизных товаров. Налоговая база. Объект налогообложения. Налоговые вычеты. Сроки уплаты налога и авансовых платежей.
 55. Налог на имущество организаций. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговые ставки. Порядок определения стоимости имущества.
 56. Специальные налоговые режимы: УСН, ЕНВД, ЕСХН, патентная система.

57. Транспортный налог. Налогоплательщики. Налоговая база. Налоговый период. Порядок исчисления авансовых платежей налогоплательщиками-организациями.
58. Банковская система и характеристика ее элементов. Виды банков и их функции. Правовые основы деятельности банков.
59. Центральные банки и основы их деятельности. Функции и операции центральных банков. Характеристика ЦБ РФ.
60. Ресурсы коммерческого банка: состав, характеристика, источники формирования. Пассивные операции коммерческих банков и их общая характеристика.
61. Финансовый контроль: понятие, значение, основные методы и функции, ключевые задачи.
62. Методы обеспечения условий личной безопасности при организации труда в профессиональной сфере.
63. Комплекс мероприятий для поддержания уровня физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
64. Горизонтальный и вертикальный анализ денежных потоков. Прямой и косвенный методы определения чистого денежного потока
65. Анализ динамики, структуры денежных потоков по текущей деятельности, факторы изменения денежных потоков по текущей, инвестиционной и финансовой деятельности
66. Анализ оборачиваемости и реализации запасов. Анализ оборачиваемости дебиторской задолженности.
67. Анализ фонда оплаты труда. Сравнительный анализ темпов роста производительности труда и заработной платы.
68. Моделирование взаимосвязей в детерминированном факторном анализе, способы измерения влияния факторов в экономическом анализе

69. Анализ динамики и структуры косвенных затрат, оценка влияния косвенных затрат на изменение себестоимости единицы продукции
70. Анализ ассортимента и структуры продукции, оценка влияния структурного фактора на изменение выручки предприятия
71. Сущность и основные элементы амортизационной политики предприятия
72. Механизм формирования и распределения прибыли предприятий с учетом организационно-правовых форм хозяйствующих субъектов
73. Сущность и основные направления управления кредиторской задолженностью
74. Процедуры банкротства в рамках финансового управления процессами стабилизации, реорганизации и ликвидации хозяйствующего субъекта
75. Виды цен и ценовая политика предприятий
76. Сущность трансфертного ценообразования, методы обоснования трансфертных цен и факторы, влияющие на выбор метода трансфертного ценообразования
77. Управление запасами на предприятии, методы обоснования оптимального уровня запасов
78. Анализ эффективности реальных инвестиций по показателям срока окупаемости инвестиций, индексу рентабельности, чистого дисконтированного дохода, внутренней нормы доходности и дюрации
79. Анализ чувствительности показателей эффективности инвестиционных проектов
80. Бюджетная эффективность и социальные результаты реализации инвестиционных проектов

4.2.2 Перечень примерных практических заданий к государственному экзамену

Задачи

1. Суммарные активы предприятия составляют 10000 руб., величина внеоборотных активов – 5500 руб., стоимость запасов – 2500 руб., сумма дебиторской задолженности – 1500 руб. Раздел «Капитал и резервы» по балансу составляет 6500 руб., долгосрочные кредиты и займы – 500 руб. Выручка от продаж 16000 руб., полная себестоимость реализованной продукции 12000 руб. Определить коэффициенты, характеризующие финансовую устойчивость предприятия. Объяснить экономический смысл полученных показателей.
2. Суммарные активы предприятия составляют 10 000 руб., величина внеоборотных активов – 5500 руб., стоимость запасов – 2500 руб., сумма дебиторской задолженности – 1500 руб. Раздел «Капитал и резервы» по балансу составляет 6500 руб., долгосрочные кредиты и займы – 500 руб. Выручка от продаж 16000 руб., полная себестоимость реализованной продукции 12000 руб. Определить коэффициенты, характеризующие эффективность деятельности предприятия. Объяснить экономический смысл полученных показателей.
3. Суммарные активы предприятия составляют 10000 руб., величина внеоборотных активов – 5500 руб., стоимость запасов – 2500 руб., сумма дебиторской задолженности – 1500 руб. Раздел «Капитал и резервы» по балансу составляет 6500 руб., долгосрочные кредиты и займы – 500 руб. Выручка от продаж 16000 руб., полная себестоимость реализованной продукции 12000 руб. Определить коэффициенты ликвидности баланса. Объяснить экономический смысл полученных показателей.
4. Компания «АБС» имеет следующие характеристики: среднегодовая величина активов составляет 1100 тыс. руб., величина собственного капитала – 500 тыс. руб., долгосрочные кредиты и займы – 200 тыс. руб. под 20 %, краткосрочные кредиты и займы – 300 тыс. руб. под 18 %, сумма кредиторской задолженности – 100 тыс. руб., прибыль до уплаты процентов и налогов – 200 тыс. руб. Определите, на сколько изменилась рентабельность собственного капитала при использовании смешанной схемы финансирования, по сравнению с соответствующим показателем при использовании только собственных средств.
5. Компания «АБС» имеет следующие характеристики: среднегодовая величина активов составляет 1100 тыс. руб., величина собственного капитала – 500 тыс. руб., долгосрочные кредиты и займы – 200 тыс. руб. под 20 %, краткосрочные кредиты и займы – 300 тыс. руб. под 18 %, сумма кредиторской задолженности – 100 тыс. руб., прибыль до уплаты процентов и налогов – 200 тыс. руб. Определите возможную динамику чистой прибыли

на одну акцию при изменении прибыли до уплаты процентов и налогов при использовании смешанной схемы финансирования.

6. Рассчитать средневзвешенную стоимость капитала предприятия по следующим данным: собственный капитал предприятия представлен обыкновенными и привилегированными акциями в размере 500 тыс. руб. и 200 тыс. руб. соответственно, стоимость этих источников составляет 15 % и 20 %; заемный капитал предприятия представлен банковскими кредитами – 1000 тыс. руб. под 17 % годовых.

7. Определить точку безубыточности, запас финансовой прочности и эффект операционного рычага по следующим данным: цена единицы продукции – 80 руб.; удельные переменные затраты – 60 руб.; суммарные постоянные затраты – 4000 руб.; объем реализации – 450 штук.

8. Определить затраты на водоснабжение в организации, исходя из следующих данных:

	Водоснабжение (куб.м.)					
	1 год	2 год	3 год	план		
				куб.м.	цена за 1 куб.м., руб	Всего, тыс.руб.
январь	118	145	206			
февраль	137	145	108			
март	133	145	82			
апрель	168	145	83			
май	116	145	155			
июнь	111	145	171			
июль	92	145	85			
август	107	145	111			
сентябрь	100	145	125			
октябрь	110	150	130			
ноябрь	130	150	140			
декабрь	150	150	150			
Итого:	1472	1755	1546			

Цена 1 куб.м. воды составляет 30,9 руб., а с июля планируется ее повышение на 4%.

9. Фактический объем производства на предприятии в 1 году составил 1239,8 млн. руб., а фонд оплаты труда – 590,4 млн. руб. при среднегодовой численности работников 1025 человек. На 2 год планом предусмотрен объём производства в размере 1450,6 млн. руб., а также повышение средней заработной платы работников на 12% и сокращение численности на 5

человек. Определить плановый фонд оплаты труда на 2 год на основе средней заработной платы.

10. ООО «Март» за налоговый период реализовало свою продукцию на сумму 10 000 000 руб. (без НДС). Расходы на материалы составили 5 000 000 руб., расходы на оплату труда с отчислениями а социальные нужды – 2 000 000 руб., амортизация 600 000 руб., прочие расходы 100 000 руб. Кроме того, организация заплатила за сверхнормативные выбросы загрязняющих веществ в окружающую среду 30 000 руб. Авансовые платежи по налогу на прибыль, перечисленные в бюджет, - 200 000 руб.

Рассчитать сумму налога на прибыль организаций, подлежащую перечислению в бюджет за налоговый период.

11. Производственное объединение приобрело у ткацкой фабрики ткани на общую сумму 80 млн руб. Кроме данной суммы, объединение оплатило выставленный фабрикой НДС. Произведенные из этой ткани детские костюмы объединение реализовало за 115 млн руб. (без НДС).

Определите сумму НДС, подлежащую уплате объединением в бюджет.

12. Работнику предприятия начислена заработная плата за январь в сумме 30 000 руб. и выдана материальная помощь в связи с тяжелым финансовым положением в сумме 5 000 руб. Работник имеет одного ребенка в возрасте 14 лет. Определить сумму НДФЛ к уплате в бюджет.

13. Найдите коэффициент эластичности спроса по доходу и сделайте вывод о полноценности товара, если $Q_{d1} = 560$ шт., $Q_{d2} = 420$ шт., $I_1 = 1400$ руб., $I_2 = 1100$ руб. Какой реальный товар может иметь такие показатели?

14. При оказании 20 услуг АС составили 100 рублей. При производстве 40 услуг АС составили 200 рублей. При оказании 50 услуг АС равны 600 рублям. Определите:

- а) величину АС оказания 40 услуг;
- б) величину АС при оказании 50 услуг.

15. Экономисты страны полагают, что зависимости потребительских расходов (С) и инвестиций (I) от величины ВВП (Y) выражаются следующими уравнениями (млрд. руб.):

$C = 8 + 0,6 Y$, $I = 0,1 Y$. По их оценкам правительственные расходы на покупку товаров и услуг в следующем году должны составить 50 млрд. руб., а чистый экспорт - 5 млрд. руб. Рассчитайте прогнозируемый на следующий год уровень ВВП.

16 Численность населения составляет 100 млн. человек; 24 млн. чел. - дети до 16 лет, а также люди, находящиеся в длительной изоляции (в психиатрических больницах, в исправительных учреждениях и т.д.); 30 млн. чел. выбыли из состава рабочей силы; 4 млн. 600 тыс. чел. - безработные; 1

млн. чел. - работники, занятые неполный рабочий день и ищущие работу. Рассчитать: а) величину рабочей силы; б) уровень безработицы.

17. По итогам прошедшего отчетного периода у коммерческого банка сложились следующие показатели: доходы банка 2000 тыс. руб., в т.ч. процентные доходы 1500 тыс. руб., расходы банка 1800 тыс. руб., в т.ч. расходы на выплате процентов 1200 тыс. руб., средний объем доходных активов 150000 тыс. руб., средний объем пассивов, по которым выплачиваются проценты 100000 тыс. руб. Определите чистую процентную маржу, чистую не процентную маржу, спред прибыли банка, охарактеризуйте результат.

18. Акционерным обществом согласно требованиям устава сформирована ревизионная комиссия, являющаяся органом контроля финансово-хозяйственной деятельности.

Обязана ли ревизионная комиссия по требованию одного из акционеров, владеющего более 20 процентами акций внеплановую проверку?

Если существует в данной ситуации обязанность проведения внеплановой проверки, а ревизионная комиссия отказалась от ее проведения, может ли быть АО привлечено к ответственности по ст. 15.20 КоАП РФ в случае необоснованного отказа ревизионной комиссии от проведения внеплановой ревизии?.

19. Рассчитать резерв снижения себестоимости изделия за счет увеличения объема выпуска продукции, если известны следующие данные:

- выпуск изделия в отчетном периоде – 5040 шт.
- резерв увеличения выпуска продукции – 160 шт.
- фактическая сумма затрат на весь выпуск – 22680 тыс. руб.
- фактическая сумма переменных затрат на ед. продукции – 3100 руб.
- резерв сокращения общих затрат – 816 тыс. руб.

20. Провести факторный анализ валовой прибыли предприятия. Сделать выводы относительно влияния факторов на изменение прибыли

Исходные данные:

Показатели	План	Факт
Объем реализации продукции, шт.	20000	16000
Цена реализации, ден. ед.	170	200
Себестоимость продукции, ден. ед.	140	150

21. Выручка от продажи компании «РиК» составила 15 млн. руб. в год, средняя величина запасов 6 млн. руб. Какова средняя продолжительность

оборота запасов, и сколько средств придется привлечь дополнительно, если длительность оборота будет составлять 155 дней?

22. Определите при каком уровне производства предприятие будет работать безубыточно и какое количество продукции необходимо реализовать для получения прибыли в размере 20 тыс. руб. Исходные данные для расчета: постоянные затраты за год составляют 32 тыс. руб.; отпускная цена единицы продукции – 10 руб.; переменные затраты на единицу продукции – 5 руб.; текущий объем продаж – 8 тыс. шт.; приемлемый диапазон объема производства от 4 до 12 тыс. шт.

23. Определить срок окупаемости капитальных вложений по завершению четырех лет реализации проекта:

- без учета дисконтирования;
- с учетом дисконтирования при норме дисконта 0,2.

Исходные данные представлены в таблице.

Показатели	Первый год	Второй год	Третий год	Четвертый год
Объем капиталовложений	5000	1000	-	-
Объем реализации продукции (без НДС)	4000	8000	10 000	10 000
Себестоимость продаж	3000	5500	6000	6000
в том числе амортизация	300	400	400	400
Налоги и прочие отчисления от прибыли	200	400	500	500

24. Ежемесячно предприятие продает 2500 изделий по цене 500 руб. / шт. Переменные затраты составляет 60% цены изделия. Постоянные затраты – 250 тыс. руб. Определить, сколько единиц необходимо продать, чтобы получить прибыль 200 тыс. руб. дополнительно.

25. По исходным данным определите уровень эффекта операционного рычага.

Исходные данные для расчета:

- | | |
|-------------------------|--------------------|
| - выручка от реализации | - 1725 млн. рублей |
| - переменные издержки | - 1207 млн. рублей |
| - валовая маржа | - 518 млн. рублей |
| - постоянные издержки | - 345 млн. рублей |
| - прибыль | - 173 млн. рублей |

26. По исходным данным определите сколько процентов прибыли удастся сохранить предприятию, если выручка от реализации сократится на 20%.

Исходные данные для расчета:

- выручка от реализации	- 1725 млн. рублей
- переменные издержки	- 1207 млн. рублей
- валовая маржа	- 518 млн. рублей
- постоянные издержки	- 345 млн. рублей
- прибыль	- 173 млн. рублей

27. По исходным данным определите процент снижения выручки, при котором предприятие полностью лишится прибыли и окажется в точке порога рентабельности.

Исходные данные для расчета:

- выручка от реализации	- 1725 млн. рублей
- переменные издержки	- 1207 млн. рублей
- валовая маржа	- 518 млн. рублей
- постоянные издержки	- 345 млн. рублей
- прибыль	- 173 млн. рублей

28. Рассчитайте средневзвешенную стоимость капитала по приведенным ниже данным:

Долгосрочные кредиты	500 тыс. руб.
Облигации предприятия	300 тыс. руб.
Нераспределенная прибыль	300 тыс. руб.
Привилегированные акции	200 тыс. руб.
Обыкновенные акции	500 тыс. руб.
Процентная ставка по долгосрочному кредиту	20%
Купонная ставка по облигациям	15%
Уровень дивидендных выплат по обыкновенным акциям	2%
Ожидаемый рост дивидендных выплат	2%
Величина дивиденда по одну привилегированную акцию	500 руб.
Номинал привилегированной акции	10 тыс. руб.
Налог на прибыль	20%

29. По исходным данным составить бюджет поступления денежных средств:

– планируемый объем продаж по кварталам определен в следующем размере: 1 квартал – 3500 шт., 2 квартал – 4350 шт., 3 квартал – 5000 шт., 4 квартал – 4500 шт. Цена реализации составляет 2 тыс. руб. / шт.

– реализованная продукция оплачивается на 80% в текущем периоде, а 20% в следующем.

– дебиторская задолженность за реализованную продукцию на начало 1 квартала составляет 1500 тыс. руб.

30 Ответьте на следующие вопросы при условии, что процентная ставка равна 15%.

а) Определите, сколько бы вы заплатили за акции, по которым в течение неограниченного времени ежегодно выплачиваются дивиденды в размере 500 руб. на акцию? Что можно сказать об акции, если ее рыночная цена составляет 2000 руб.?

б) Сколько бы вы заплатили за пятилетнюю облигацию с номиналом 10000 руб. и годовой купонной ставкой 6%?

31. В цехе машиностроительного завода установлено 100 станков. Режим работы цеха двухсменный, по 8 часов в смену. Годовой объем выпуска продукции 280 тыс. изделий, производственная мощность цеха 310 тыс. изделий. В первую смену работают все станки, во вторую 50% станочного парка, в году 260 рабочих дней, время фактической работы одного станка 3500 часов. Оцените эффективность использования основных средств фирмы: рассчитать коэффициенты сменности, экстенсивности и интенсивности использования оборудования.

32. В цехе на начало года установлено 430 станков, в течение года было приобретено в марте 10 станков и выбыло в сентябре 20 станков. Предприятие работает 365 дней в году в двухсменном режиме, в первую смену работает 415 станков, во вторую 410, продолжительность смены 8 часов, плановые простои на ремонт - 3% от режимного времени. Нормативная выработка оборудования составляет 5 изделий в час. Определите производственную мощность цеха входящую, выходную и среднегодовую, коэффициенты сменности и использования сменного времени на конец года.

33. Среднесписочное число работающих на предприятии за отчетный год 800 человек, в том числе рабочих — 750, служащих — 50 человек. За истекший год было принято на работу 300 человек, в том числе рабочих — 275, служащих — 25 человек. За тот же год уволено 356 человек, в том числе рабочих — 340, служащих — 26 человек. Определите: оборот кадров по приему; оборот кадров по выбытию; общий оборот кадров; коэффициент постоянства кадров. Сделать вывод о текучести кадров на данном предприятии.

34. Предприятие реализовало продукции в отчетный период году на сумму 750 тыс. руб., а в следующий год запланировало довести объем реализации до 763 тыс. руб. При этом известно, что среднегодовая величина оборотных средств в отчетный период составляла 192 тыс. руб., а в планируемый период заложена сумма в 183 тыс. руб.

Для отчетного и планируемого периодов определить:

1. Скорость оборота оборотных средств;
2. Длительность одного оборота оборотных средств;

3. Абсолютное и относительное высвобождение оборотных средств.

35. В фирме имеется 3 сборочных цеха (для отдельных видов продукции). Директор фирмы установила следующую программу выпуска продукции на месяц: изделие А – 200 шт., В – 300 шт., С – 350 шт. Известно, что нормативная трудоемкость по каждому типу изделия составляет: для А – 350 нормо-часов; В – 200 нормо-часов; С – 100 нормо-часов. В связи с участвовавшими поломками оборудования процент выполнения норм выработки в цехе А составил 95%, в цехе В – 88%, а в цехе С – 81%. Определить фактическую и итоговую трудоемкость сборки изделий А, В и С.

36. В базисном году:

Объем производства товарной продукции - 500 тыс. руб.

Среднегодовая стоимость основных производственных фондов - 250 тыс. руб.

Стоимость ОПФ на начало отчетного года - 250 тыс. руб.

В отчетном году объем производства товарной продукции - 600 тыс. руб.

1 марта введено ОПФ стоимостью 20 тыс. руб.

1 августа выведено ОПФ стоимостью 15 тыс. руб.

Определить:

- 1) фондоотдачу в отчетном году и сравнить ее с фондоотдачей базисного года;
- 2) коэффициент выбытия ОПФ.

4.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций

Государственный экзамен

Таблица 2 – Показатели, критерии и оценивание компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
УК-ОС-6	Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Анализирует затруднения, препятствующие профессиональному росту в условиях современного российского общества	Самостоятельно проанализированы затруднения, препятствующие профессиональному росту и эффективной учебной деятельности	Содержательность ответа на экзаменационные вопросы, решение практической задачи, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
УК-ОС-7	Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Анализирует последствия стрессовых ситуаций в личной и профессиональной деятельности.	Последствия стрессовых ситуаций в личной и профессиональной деятельности самостоятельно проанализированы	Содержательность ответа на экзаменационные вопросы, решение практической задачи, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
УК-ОС-8	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Анализирует условия личной безопасности при организации труда в профессиональной сфере	Проанализированы условия личной безопасности при организации труда в профессиональной сфере	Содержательность ответа на экзаменационные вопросы, решение практической задачи, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
УК-ОС-9	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Аргументирует собственную позицию по проблемам развития экономики	Сформированы представления об экономике как системе, включающие базовые экономические понятия, комплексные представления об объективных основах функционирования экономики и их влиянии на поведение экономических агентов	Содержательность ответа на экзаменационные вопросы, решение практической задачи, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Самостоятельно рассчитывает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Самостоятельно определил типовую методику расчета экономических и социально-экономических показателей Самостоятельно осуществил расчет экономических и социально-экономических показателей Самостоятельно определил реальность полученных результатов расчета экономических и социально-экономических показателей	Содержательность ответа на экзаменационные вопросы, решение практической задачи, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Самостоятельно выполняет необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывает их и представляет результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Самостоятельно осуществил расчет показателей, необходимых для составления планов Сопоставил полученные результаты с требуемыми в планируемом периоде значениями показателей При необходимости скорректировал расчет показателей, необходимых для составления планов за счет более детального учета факторов, влияющих на значение показателя	Содержательность ответа на экзаменационные вопросы, решение практической задачи, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Самостоятельно строит стандартные теоретические и эконометрические модели, анализирует и интерпретирует полученные результаты	<p>Самостоятельно осуществил сбор и отбор информации, необходимой для построения стандартных теоретических и эконометрических моделей</p> <p>Самостоятельно формализовал основные условия теоретических (логически структурное обоснование) и эконометрических моделей (математическое обоснование)</p> <p>Предоставил результаты моделирования в графическом (схематичном) или табличном виде</p>	Содержательность ответа на экзаменационные вопросы, решение практической задачи, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
ПК-5	<p>способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Самостоятельно осуществляет расчет основных показателей финансовой устойчивости, ликвидности, платежеспособности, эффективности использования ресурсов и рентабельности деятельности</p>	<p>Самостоятельно осуществил сбор необходимой информации Самостоятельно выбрал методику расчета финансово-экономических показателей Проанализировал финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации Самостоятельно сформулировал выводы по результатам расчета финансово-экономических показателей (сравнил с нормативами, другими показателями)</p>	<p>Содержательность ответа на экзаменационные вопросы, решение практической задачи, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
ПК-19	<p>способностью рассчитывать показатели проектов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p>	<p>Применяет знания о порядке формирования доходов и расходов бюджетов бюджетной системы РФ и основы их разграничения между звеньями бюджетной системы</p> <p>Анализирует специфику экономической и контрольной работы финансовых органов по составлению и исполнению бюджетов</p> <p>Проектирует предельные объемы бюджетных средств по основным показателям бюджета</p>	<p>Продемонстрировал знания о порядке формирования доходов и расходов бюджетов бюджетной системы РФ и основы их разграничения между звеньями бюджетной системы</p> <p>Продемонстрировал знания об информации, необходимой для разработки проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p> <p>Обозначил основные источники доходов и расходов проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p> <p>Детализировал основные направления затрат ресурсов при формировании проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p> <p>Обозначил основные направления контроля и условия корректировки бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p>	<p>Содержательность ответа на экзаменационные вопросы, решение практической задачи, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
ПК-20	способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Самостоятельно осуществляет планирование налоговых поступлений в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Самостоятельно определяет налогооблагаемую базу по основным налогам Самостоятельно определяет ставки налогов с учетом предоставляемых законодательством налоговых льгот и налоговых преимуществ для определенных категорий налогоплательщиков Определяет сроки уплаты налогов	Содержательность ответа на экзаменационные вопросы, решение практической задачи, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ПК-21	способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Самостоятельно осуществляет расчеты, необходимые для разработки финансовых планов организации	Обозначил основные источники доходов и расходов финансовых планов организации Детализировал основные направления затрат ресурсов при формировании финансовых планов организации Обозначил основные направления контроля и условия корректировки финансовых планов организации, в том числе при изменении финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Содержательность ответа на экзаменационные вопросы, решение практической задачи, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Применяет нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	<p>Продемонстрировал знания норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p> <p>Самостоятельно осуществил поиск норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p> <p>Использовал в финансовых расчетах нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p>	Содержательность ответа на экзаменационные вопросы, решение практической задачи, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ДКП-1	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения финансово-экономических моделей путем их адаптации к конкретным задачам	Анализирует информацию, необходимую для принятия управленческих решений	<p>Самостоятельно осуществил сбор и отбор информации, необходимой для построения финансово-экономических моделей</p> <p>Самостоятельно формализовал основные условия финансово-экономических моделей</p> <p>Использовал приемы и методы экономического анализа для принятия управленческих решений</p>	Содержательность ответа на экзаменационные вопросы, решение практической задачи, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
ДКП-2	умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Анализирует рыночные и специфические риски для принятия управленческих решений	Провел анализ экономической информации, критериев эффективности инвестиционных проектов Выявил риски принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Содержательность ответа на экзаменационные вопросы, решение практической задачи, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии

4.4 Процедура проведения государственного экзамена и шкала оценивания

Государственный экзамен проводится в устной форме. Государственная экзаменационная комиссия определяет уровень сформированности компетенций.

На государственном экзамене обучающийся самостоятельно готовит ответы на задания билета. На подготовку выпускникам предоставляется, как правило, не менее 30 минут, о чем их заранее предупреждают. Выпускник, подготовившись к ответу, имеет право в любом порядке отвечать на вопросы экзаменационного билета. Комиссия дает возможность студенту дать полный ответ по всем вопросам билета. После окончания ответа на вопросы билета члены государственной экзаменационной комиссии могут задать студенту вопросы в порядке уточнения отдельных моментов по вопросам, содержащимся в билете.

Результаты государственного экзамена определяются итоговыми оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», в соответствии с критериями, на основании устной беседы выпускника с членами ГЭК по экзаменационному билету и дополнительным вопросам.

Таблица 3

Критерий	Оценка
Оценка ставится, если при ответе на вопрос экзаменационного билета у обучающегося сформированы уверенные знания, умения и навыки, включенные в соответствующую компетенцию, он глубоко и полно освещает теоретические, методологические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению и демонстрирует дискуссионность данной проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы. Компетенции, предусмотренные программой ГИА, сформированы. Свободное владение материалом. Достаточный уровень знакомства со специальной научной литературой. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы. Демонстрация в самостоятельной работе элементов научного исследования. Обучающийся не затрудняется с ответами при видеоизменении заданий, правильно обосновывает принятые	«Отлично»

решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.	
Оценка ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы. Компетенции, предусмотренные программой ГИА, сформированы. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Приемлемое умение самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества. Обучающийся твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	«Хорошо»
Оценка ставится, если компетенции, предусмотренные программой ГИА, сформированы не в полной мере. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала и в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере. Обучающийся показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.	«Удовлетворительно»
Оценка ставится, если обучающийся не знает и не понимает существа экзаменационных вопросов. Компетенции, предусмотренные программой ГИА, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по программному материалу, обучающийся допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.	«Неудовлетворительно»

4.5 Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену

Самостоятельная подготовка к государственному экзамену

Подготовка к государственному экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к государственному экзамену, обучающийся ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет,

систематизирует и упорядочивает свои знания. На государственном экзамене обучающийся демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по программе.

В период подготовки к государственному экзамену обучающиеся вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют знания. Подготовка обучающегося к государственному экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение всего периода обучения; непосредственная подготовка в дни, предшествующие государственному экзамену по темам разделам и темам учебных дисциплин, выносимым на государственную аттестацию.

При подготовке к государственному экзамену обучающимся целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, рекомендованные правовые акты, основную и дополнительную литературу и иные источники.

Соотнесение конспектов лекций и учебников. Явной ошибкой является главный упор делать на конспект лекций, не обращаясь к учебникам и, наоборот недооценивать записи лекций. Рекомендации здесь таковы: При проработке той или иной темы курса сначала следует уделить внимание конспектам лекций, а уж затем учебникам, законам и другой печатной продукции.

Выбор учебника для подготовки. Однозначно ответить на данный вопрос нельзя. Дело в том, что не бывает идеальных учебников, они пишутся представителями различных школ, научных направлений, поэтому в каждом из них есть свои достоинства и недостатки, чему-то отдается предпочтение, что-то недооценивается либо вообще не раскрывается. Отсюда, для сравнения учебной информации и полноты картины необходим конспект лекций, а также в обязательном порядке использовать как минимум два учебных источника.

Письменные пометки на вопросы. Для того, чтобы быть уверенным на экзамене, необходимо при подготовке тезисно записать ответы на наиболее трудные, с точки зрения обучающегося, вопросы. Запись включает дополнительные (моторные) ресурсы памяти.

Представляется крайне важным посещение обучающимися проводимой перед междисциплинарным государственным экзаменом консультации. Здесь есть возможность задать вопросы преподавателю по тем разделам и темам, которые недостаточно или противоречиво освещены в учебной, научной литературе или вызывают затруднение в восприятии. Практика показывает, что подобного рода консультации весьма эффективны.

Важно, чтобы обучающийся рационально распределил время, отведенное для подготовки к экзамену. В этой связи целесообразно составить календарный план подготовки к экзамену, в котором в определенной последовательности отражается изучение или повторение всех экзаменационных вопросов. Подготовку к экзамену обучающийся должен вести ритмично и систематично.

Зачастую обучающиеся выбирают "штормовой метод", когда подготовка ведется хаотично, материал прорабатывается бессистемно. Такая подготовка не может выработать прочную систему знаний. Поэтому знания, приобретенные с помощью подобного метода, в лучшем случае закрепляются на уровне представления.

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы экзаменационного билета. Настоятельно рекомендуется, чтобы поведение обучающегося на экзамене было дисциплинированным.

За отведенное для подготовки время обучающийся должен сформулировать четкий ответ по каждому вопросу билета. Во время подготовки рекомендуется не записывать на лист ответа все содержание ответа, а составить развернутый план, которому необходимо следовать во время сдачи экзамена.

Отвечая на экзаменационные вопросы, необходимо придерживаться определенного плана ответа, который не позволит обучающемуся уйти в сторону от содержания поставленных вопросов. При ответе на экзамене допускается многообразие мнений. Это означает, что обучающийся вправе выбирать любую точку зрения по дискуссионной проблеме, но с условием достаточной аргументации своей позиции. Приветствуется, если обучающийся не читает с листа, а свободно излагает материал, ориентируясь на заранее составленный план.

Обучающийся должен быть готов и к дополнительным (уточняющим) вопросам, которые могут задать члены государственной экзаменационной комиссии.

В процессе экзаменационного ответа комиссией оценивается не только знание того или иного вопроса, но и ряд других, не лежащих на поверхности факторов к числу которых, в первую очередь, относится профессиональные знания, культура речи обучающегося, поэтому в процессе заучивания определений, конкретных понятий обучающийся незримо "наращивает" свое профессиональное знание, формирует профессиональную культуру. Дополнительные вопросы задаются членами государственной комиссии в рамках билета и связаны, как правило, с неполным ответом. Уточняющие вопросы задаются, чтобы либо конкретизировать мысли обучающегося, либо чтобы обучающийся подкрепил те или иные теоретические положения практикой, либо привлек знания смежных учебных дисциплин. Полный ответ на уточняющие вопросы лишь усиливает эффект общего ответа обучающегося.

Итоговая оценка знаний предполагает дифференцированный подход к обучающемуся, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных теоретических положений, понятий и категорий. Оценивается так же культура речи, грамотное комментирование, приведение примеров, умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям, излагать материал доказательно, подкреплять теоретические положения знанием нормативных актов, полемизировать там, где это необходимо.

4.5.1 Основная литература

№ п/п	Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС Академии)
1	Джамурзаев Ю.Д.	Специальные налоговые режимы [Электронный ресурс]: практикум для бакалавров	Саратов: Вузовское образование	2015	http://www.iprbookshop.ru/30544.html .
2	Пансков В.Г.	Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: теория и практика: учебник	М.: Юрайт	2016	https://biblio-online.ru/book/C2D447FF-77E2-4EF6-9F95-330FDA168FF9
3	под ред. Л.И. Гончаренко	Налоги и налоговая система Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата	М.: Юрайт	2017	https://biblio-online.ru/book/6FDDFEA2-11DB-4959-B5F9-0DA850B94289
4	Алиев А.Т.	Деньги.Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебное пособие	М.: Флинта	2012	https://e.lanbook.com/reader/book/20213/#1
5	под ред. В.Ю. Катасонова	Деньги.Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата	М.: Юрайт	2015	https://biblio-online.ru/viewer/EC1DEAD5-ABFA-4927-B012-CB8E1261513E#page/1
6	Мудрак А.В.	Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги. [Электронный ресурс]: учебное пособие	М.: Флинта	2012	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115102&sr=1
7	Щенников А.В.	Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие	М.: Флинта	2014	https://e.lanbook.com/reader/book/51798/#1
8	Шевченко О.Ю.	Корпоративные финансы	Омск: Омский	2013	http://www.iprbookshop.ru/26

№ п/п	Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС Академии)
		[Электронный ресурс]: учебное пособие	государственный институт сервиса		684.html
9	Никитушкина И.В., Макарова С.Г., Студников С.С.	Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров	М.: Юрайт	2017	https://biblio-online.ru/viewer/D6CA1F0C-6338-4028-AAE4-635C25C77678#page/1
10	Пансков В.Г.	Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: теория и практика: учебник	М.: Юрайт	2016	https://biblio-online.ru/book/C2D447FF-77E2-4EF6-9F95-330FDA168FF9
11	Комарова Е.И.	Методика исчисления и уплаты налогов и сборов. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет,	2015	http://www.iprbookshop.ru/61373.html .
12	под ред. Н.И. Малис	Налоговая политика государства [Электронный ресурс]: учебник и практикум	М.: Юрайт	2015	https://biblio-online.ru/viewer/ECC9FEE8-2735-47FF-A5F9-CF393ED0F410#page/1
13	Рогова Е.М.	Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник	М.: Юрайт	2017	https://biblio-online.ru/book/3269321C-B076-4317-8BEB-2B5A564AA0F6
14	Пробин П.С.	Финансовые рынки [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов	М.: Юнити-Дана	2015	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=446429
15	Розанова Н.М.	Теория отраслевых рынков [Электронный ресурс]: учебник для академического	М.: Юрайт	2017	https://biblio-online.ru/viewer/81139583-8E81-4ADE-AAD3-

№ п/п	Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС Академии)
		бакалавриата			2AC21C89339A#page/1
16	Рузавин Г.И.	Методология научного познания [Электронный ресурс]: учебное пособие	М.: Юнити-Дана	2015	http://www.iprbookshop.ru/15399
17	Новиков В.К.	Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: курс лекций	М.: Московская государственная академия	2015	http://www.iprbookshop.ru/46480

4.5.2 Дополнительная литература

Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС Академии)
Челноков В.А.	Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебное пособие	М.: Юнити-Дана	2015	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114797
Березовская М.В.	Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие для студентов всех форм обучения	Омск: Омская юридическая академия	2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375159
Поляк Г.Б.	Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник	М.: Юнити-Дана	2016	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446925&sr=1
Кириченко Т.В.	Финансовый менеджмент	М.: Дашков и К	2016	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453274&sr=1

Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС Академии)
	[Электронный ресурс]: учебник			
под ред. Н.И. Берзона	Финансы [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата	М.: Юрайт	2017	www.biblio-online.ru/book/996D779C-5B57-4576-87FF-FD8B9F4FFE35
Окулов В.Л.	Финансовые институты и рынки: начальный курс [Электронный ресурс]: учебное пособие	СПб.: ВШМ СПбГУ	2015	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=458077&sr=1
Поляк Г.Б., Андросова Л.Д., Базилевич О.И.	Финансы бюджетных организаций [Электронный ресурс]: учебник	М.: Юнити-Дана	2015	http://www.iprbookshop.ru/52059.html?replacement=1
Царев В.В	Оценка стоимости бизнеса: теория и методология [Электронный ресурс]: учебное пособие	М.: Юнити-Дана	2015	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114491&sr=1
Иванов В.В.	Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебник и практикум	М.: Юрайт	2017	https://biblio-online.ru/book/065AD213-950A-4BB8-9AA3-4CB653B4258C
Шкляр М.Ф.	Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие	М.: Дашков и К	2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253957
Мокий М С.	Методология научных исследований	М.: Юрайт	2017	https://biblio-online.ru/viewer/5EB3B996-0248-44E1-9869-E8310F70F6A5#page/1

Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС Академии)
	[Электронный ресурс]: учебник для магистратуры			

Периодические издания

1. Вопросы экономики.
2. Финансы.
3. Финансовый менеджмент
4. Управленческий учет.

4.5.3 Нормативные правовые документы

с учетом изменений и дополнений

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ)
2. Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ)
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ)
1. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99) (утверждено приказом Минфина России от 06.07.99 № 43н)
2. Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» (ПБУ 9/99) (утверждено приказом Минфина России от 06.05.1999 № 32н)
3. Положение по бухгалтерскому учету «Информация по сегментам» (ПБУ 12/2010) (утверждено приказом Минфина России от 08.11.2010 г. № 143н)
4. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» (ПБУ 10/99) (утверждено приказом Минфина России от 06.05.1999 № 33н)
5. Положение по бухгалтерскому учету «Учет материально-производственных запасов» (ПБУ 5/01) (утверждено приказом Минфина России от 09.06.2001 № 44н)
6. Положение по бухгалтерскому учету «Учет основных средств» (ПБУ 6/01) (утверждено приказом Минфина России от 30.03.2001 № 26н)
7. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расчетов по налогу на прибыль организаций» ПБУ 18/02 (утверждено приказом Минфина России от 19 ноября 2002 г. № 114н)

8. Положение по бухгалтерскому учету «Учет финансовых вложений» ПБУ 19/02 (утверждено приказом Минфина России от 10.12.2002 № 126н)

4.5.4 Интернет-ресурсы, справочные системы

Для изучения нормативно-правовых актов целесообразно использовать возможности тематического поиска документов в справочной правовой системе «Гарант»:

– справочная правовая система «Гарант»: <http://www.garant.ru/>

Целесообразно пользоваться материалами научных электронных библиотек:

– научная электронная библиотека «ELIBRARY»: <http://elibrary.ru>

– научная электронная библиотека «Киберленинка»: <http://cyberleninka.ru/article>.

– официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>.

– банк России: <http://www.cbr.ru>.

– министерство Финансов РФ: <http://www.minfin.ru>.

– министерство экономического развития: <http://www.economy.gov.ru/minec/main>.

– институт научной информации по общественным наукам РАН: <http://www.inion.ru>.

– российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru>.

5 Выпускная квалификационная работа

5.1 Общие требования к выпускной квалификационной работе

Обязательной формой государственной итоговой аттестации по направлению 38.03.01 Экономика, профиль Финансы и кредит является подготовка и защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме бакалаврской работы. Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Бакалаврская работа должна представлять собой самостоятельно выполненное и законченное исследование по избранной проблеме, в котором анализируется одна из теоретических и (или) практических проблем в области профессиональной деятельности. ВКР должна демонстрировать умение самостоятельно разрабатывать избранную тему и формулировать соответствующие практические рекомендации. Кроме этого работа должна соответствовать требованиям, предъявляемым к оформлению выпускных квалификационных работ.

При выполнении ВКР обучающиеся должны показать свои способности и умения, опираясь на полученные знания и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

5.2 Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (выпускная квалификационная работа)

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ
(бакалаврской работы)

1. Анализ и оценка налоговых доходов бюджета Алтайского края.
2. Местный бюджет как инструмент решения задач социально-экономического развития территории (на примере).
3. Особенности управления финансами в органах государственной власти
4. Особенности формирования и использования финансовых ресурсов муниципального образования
5. Пути повышения эффективности бюджетных расходов на региональном и муниципальном уровне (на примере).
6. Совершенствование системы межбюджетных трансфертов.

7. Управление источниками формирования местных бюджетов (на примере).
8. Управление муниципальными финансами в современных условиях (на примере).
9. Управление поступлением налоговых доходов в бюджет муниципального образования.
10. Управление процессами формирования и использования средств местного бюджета.
11. Финансовый контроль и повышение эффективности бюджетных расходов (на примере).
12. Формирование и использование бюджетных средств муниципального образования.
13. Анализ кредитной деятельности коммерческого банка и пути повышения ее эффективности.
14. Банковские карты как одно из направлений развития системы безналичных расчетов.
15. Депозиты физических и юридических лиц как основной банковский ресурс коммерческого банка.
16. Диагностика эффективности зарплатных проектов коммерческих банков.
17. Операции по кредитованию физических лиц в коммерческом банке.
18. Организация кредитования в коммерческом банке и пути его совершенствования.
19. Оценка кредитоспособности клиентов коммерческих банков (на примере).
20. Оценка эффективности управления рисками при потребительском кредитовании в коммерческом банке
21. Перспективы развития коммерческих банков в условиях совершенствования денежной системы.
22. Пути повышения финансовой устойчивости коммерческого банка.
23. Разработка стратегии управления в коммерческом банке.
24. Совершенствование организации потребительского кредитования в коммерческом банке
25. Управление ликвидностью коммерческого банка.
26. Анализ доходов и расходов бюджетной организации.
27. Оптимизация процесса ведения финансового учета в бюджетном учреждении.
28. Оптимизация расходов бюджетной организации.
29. Оптимизация структуры капитала унитарного предприятия.
30. Особенности финансового управления в некоммерческих организациях (на примере).
31. Оценка финансового состояния бюджетной организации.

32. Проблемы оценки эффективности деятельности бюджетного учреждения (на примере).
33. Совершенствование налогообложения бюджетных организаций.
34. Управление доходами и расходами бюджетных учреждений (на примере).
35. Управление источниками финансирования муниципального учреждения.
36. Управление финансами учреждений социальной сферы.
37. Бизнес-планирование как инструмент реализации финансовой стратегии развития предприятия (на примере)
38. Диагностика угрозы банкротства и разработка внутренних механизмов финансовой стабилизации.
39. Инвестиционная деятельность предприятия (на примере)
40. Оценка эффективности и риска инвестиционных проектов.
41. Совершенствование инвестиционной политики предприятия.
42. Оценка инвестиционного потенциала компании.
43. Информационное обеспечение финансового менеджмента в организации (на примере)
44. Использование внешнего финансирования на предприятиях различных организационно-правовых форм (на примере)
45. Использование операционного анализа при принятии управленческих решений в области финансовой деятельности фирмы (на примере)
46. Использование финансового анализа для дальнейшего принятия управленческих решений (на примере)
47. Организация и совершенствование финансового планирования на предприятии (на примере)
48. Организация финансовой деятельности на предприятиях малого бизнеса (особенности, проблемы, пути дальнейшего совершенствования) (на примере)
49. Особенности управления внеоборотными активами фирмы.
50. Особенности управления денежными средствами и их эквивалентами.
51. Особенности управления запасами торгового (промышленного) предприятия.
52. Особенности управления оборотными активами предприятия в зависимости от стратегических и тактических целей его деятельности (на примере)
53. Особенности управления собственным капиталом акционерного общества.
54. Особенности управления финансовыми ресурсами торгового предприятия (предприятия сферы услуг).

55. Особенности финансового менеджмента предприятий малого бизнеса.
56. Особенности финансового управления в некоммерческих организациях (на примере)
57. Особенности формирования и использования финансовых ресурсов предприятия (на примере)
58. Оценка рыночной стоимости предприятия и пути её повышения.
59. Повышение эффективности финансового управления основными средствами предприятия.
60. Построение системы финансового контроллинга на предприятии.
61. Разработка долгосрочной финансовой политики предприятия.
62. Реинжиниринг бизнес-процессов предприятия.
63. Роль бюджетирования в управлении финансовыми ресурсами компании.
64. Совершенствование политики привлечения заёмных средств организации.
65. Совершенствование управления внутренними источниками формирования собственного капитала предприятия.
66. Совершенствование ценовой политики предприятия промышленности.
67. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью предприятия (на примере)
68. Управление денежным оборотом и системой расчетов на предприятии (на примере)
69. Управление деятельностью организации на фондовом рынке (на примере)
70. Управление краткосрочными активами и пассивами организации.
71. Управление материальными и финансовыми ресурсами фирмы (на примере)
72. Управление платежеспособностью и ликвидностью предприятия (на примере)
73. Управление портфелем ценных бумаг на предприятии.
74. Управление прибылью коммерческой организации (на примере)
75. Управление структурой капитала предприятия (на примере)
76. Управление финансовыми результатами коммерческой организации (на примере)
77. Управление финансовыми рисками предприятия (на примере)
78. Управление эффективностью капитальных вложений предприятия (на примере)
79. Формирование кредитной политики предприятия.

5.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций, выносимых на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы

Таблица 4 – Показатели, критерии и оценивание компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
УК-ОС-10	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Уверенно демонстрирует навыки подбора и анализа нормативно-правовых документов, необходимых для обоснования управленческих решений, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий	Продемонстрировал навыки подбора и анализа нормативно-правовых документов, необходимых для обоснования управленческих решений, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Самостоятельно определяет стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий	Самостоятельно определил стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Самостоятельно определяет методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	Самостоятельно собрал исходные данные, систематизировал информацию, представил информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков), установил достоверность информации	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Самостоятельно определяет инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Определил инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировал результаты расчетов и обосновывал полученные выводы	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Самостоятельно организует свой труд и труд других людей	Определяет правила и процедуры принятия организационно-управленческих решений, организует свой труд и труд других людей	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Самостоятельно проводит анализ финансово-хозяйственной деятельности с использованием различных способов анализа	Самостоятельно осуществил сбор и отбор необходимой информации Самостоятельно выбрал методику анализа влияния факторных признаков при изменении результативных Самостоятельно сформулировал выводы по результатам проведенного экономического анализа	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
ПК-2	<p>способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Самостоятельно рассчитывает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Самостоятельно определил типовую методику расчета экономических и социально-экономических показателей Самостоятельно осуществил расчет экономических и социально-экономических показателей Самостоятельно определил реальность полученных результатов расчета экономических и социально-экономических показателей</p>	<p>Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии</p>
ПК-3	<p>способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>Самостоятельно выполняет необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывает их и представляет результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>Самостоятельно осуществил сбор и отбор информации, необходимой для составления экономических разделов планов Самостоятельно осуществил расчет показателей, необходимых для составления планов Сопоставил полученные результаты с требуемыми в планируемом периоде значениями показателей При необходимости скорректировал расчет показателей, необходимых для составления планов за счет более детального учета факторов, влияющих на значение показателя</p>	<p>Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
ПК-4*	<p>способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Самостоятельно строит стандартные теоретические и эконометрические модели, анализирует и интерпретирует полученные результаты</p>	<p>Самостоятельно осуществил сбор и отбор информации, необходимой для построения стандартных теоретических и эконометрических моделей</p> <p>Самостоятельно формализовал основные условия теоретических (логически структурное обоснование) и эконометрических моделей (математическое обоснование)</p> <p>Предоставил результаты моделирования в графическом (схематичном) или табличном виде</p>	<p>Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
ПК-5	<p>способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Самостоятельно осуществляет расчет основных показателей финансовой устойчивости, ликвидности, платежеспособности, эффективности использования ресурсов и рентабельности деятельности</p>	<p>Самостоятельно осуществил сбор необходимой информации Самостоятельно выбрал методику расчета финансово-экономических показателей Проанализировал финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации Самостоятельно сформулировал выводы по результатам расчета финансово-экономических показателей (сравнил с нормативами, другими показателями)</p>	<p>Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Самостоятельно осуществляет исследование, расчет статистических показателей и индексов, анализирует взаимосвязи и динамику социально-экономических явлений, анализирует показатели социально-экономической статистики в динамике и взаимосвязи	Самостоятельно выбрана методика расчета статистических показателей и индексов Самостоятельно выявил статистические закономерности на основе расчета абсолютных и относительных показателей	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Самостоятельно собирает информацию с использованием отечественных и зарубежных источников информации, анализирует ее и подготавливает информационный обзор и/или аналитический отчет	Самостоятельно осуществил отбор источников информации, отвечающих требованиям достоверности, полноты Самостоятельно осуществил обработку информации Подготовил литературный обзор или информационный, аналитический отчет	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, отзыв руководителя

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Самостоятельно использует современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач	Самостоятельно осуществил работу в текстовом и табличном редакторе Предоставил ВКР без замечаний по оформлению табличной, графической и текстовой частям работы Предоставил презентацию работы, кратко и полно отражающей основные положения ВКР	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, отзыв руководителя

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
ПК-19	<p>способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p>	<p>Применяет знания о порядке формирования доходов и расходов бюджетов бюджетной системы РФ и основы их разграничения между звеньями бюджетной системы</p> <p>Анализирует специфику экономической и контрольной работы финансовых органов по составлению и исполнению бюджетов</p> <p>Проектирует предельные объемы бюджетных средств по основным показателям бюджета</p>	<p>Самостоятельно провел SWOT-анализ внутренней и внешней среды, определил приоритеты развития на перспективу</p> <p>Продемонстрировал знания о порядке формирования доходов и расходов бюджетов бюджетной системы РФ и основы их разграничения между звеньями бюджетной системы</p> <p>Продемонстрировал знания об информации, необходимой для разработки проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p> <p>Обозначил основные источники доходов и расходов проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p> <p>Детализировал основные направления затрат ресурсов при формировании проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p> <p>Обозначил основные направления контроля и условия корректировки бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p>	<p>Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
ПК-20	способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Самостоятельно осуществляет планирование налоговых поступлений в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Самостоятельно определяет налогооблагаемую базу по основным налогам Самостоятельно определяет ставки налогов с учетом предоставляемых законодательством налоговых льгот и налоговых преимуществ для определенных категорий налогоплательщиков Определяет сроки уплаты налогов	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ПК-21	способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Самостоятельно осуществляет расчеты, необходимые для разработки финансовых планов организации	Самостоятельно провел SWOT-анализ внутренней и внешней среды, определил приоритеты развития на перспективу Собрал информацию, необходимую для разработки финансовых планов организации Обозначил основные источники доходов и расходов финансовых планов организации Детализировал основные направления затрат ресурсов при формировании финансовых планов организации Обозначил основные направления контроля и условия корректировки финансовых планов организации, в том числе при изменении финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Применяет нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	<p>Продemonстрировал знания норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p> <p>Самостоятельно осуществил поиск норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p> <p>Использовал в финансовых расчетах нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p>	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ПК-23	способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	Участвует в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	<p>Продemonстрировал знания в области организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления</p> <p>Продemonстрировал знания выявления отклонений при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления</p> <p>Продemonстрировал знания мер по реализации отклонений, выявленных в процессе проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления</p>	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
ДКП-1	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения финансово-экономических моделей путем их адаптации к конкретным задачам	Анализирует информацию, необходимую для принятия управленческих решений	Самостоятельно осуществил сбор и отбор информации, необходимой для построения финансово-экономических моделей Самостоятельно формализовал основные условия финансово-экономических моделей Использовал приемы и методы экономического анализа для принятия управленческих решений	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ДКП-2	умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Анализирует рыночные и специфические риски для принятия управленческих решений	Провел анализ экономической информации, критериев эффективности инвестиционных проектов Выявил риски принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
ДКП-3	владением навыками стратегического управления, разработки и осуществления стратегии организации на основе современных технологий управления, в том числе в среде, учитывающей индивидуальные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья	Самостоятельно разрабатывает и осуществляет стратегию организации на основе современных технологий управления, в том числе в среде, учитывающей индивидуальные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья	Самостоятельно разработал стратегию организации на основе современных технологий управления, в том числе в среде, учитывающей индивидуальные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии

5.4 Шкала оценивания

Выпускная квалификационная работа

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются итоговыми оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», в соответствии с критериями, на основании устной беседы выпускника с членами ГЭК по существу представленной к защите ВКР, ответов на дополнительные вопросы, с учетом отзыва научного руководителя, рецензии (при наличии) и с учетом портфолио.

За основу принимаются следующие критерии, с учетом степени освоения компетенций:

- актуальность, теоретическая и практическая значимость работы;
- структурированность работы, логика изложения, обоснованность и достоверность полученных результатов и сделанных выводов;
- вклад автора в проведенное исследование и практические результаты работы;
- содержательность доклада и ответов на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии;
- наглядность представленных результатов исследования в форме презентации;
- портфолио выпускника (при предоставлении).

Таблица 5

Критерии оценивания	Оценка
У обучающегося сформированы уверенные знания, умения и навыки, включенные в соответствующую компетенцию, он глубоко и полно освещает теоретические, методологические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению и демонстрирует дискуссионность данной проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы. Компетенции, предусмотренные программой ГИА, сформированы. Свободное владение материалом. Достаточный уровень знакомства со специальной научной литературой. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы. Демонстрация в самостоятельной работе элементов научного исследования. Обучающийся не	«Отлично»

затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, поставленных в ВКР	
Оценка ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы. Компетенции, предусмотренные программой ВКР, сформированы. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Приемлемое умение самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества в рамках написания и защиты ВКР. Обучающийся твердо знает материал выпускной квалификационной работы, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	«Хорошо»
Оценка ставится, если компетенции, предусмотренные программой, сформированы не в полной мере. Обучающийся демонстрирует наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала и в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере. Обучающийся показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении материалов ВКР, испытывает затруднения при выполнении практических задач.	«Удовлетворительно»
Оценка ставится, если компетенции, предусмотренные программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по материалам ВКР, обучающийся допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.	«Неудовлетворительно»

Подробные методические материалы для подготовки выпускной квалификационной работы размещены на сайте Алтайского Филиала РАНХиГС <http://edu.alt.ranepa.ru/>.