

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал
Кафедра судебной, административной и прокурорской деятельности

Утверждена
решением ученого совета Алтайского
филиала РАНХиГС
Протокол № 8
от «30» апреля 2020 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по направлению подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

профиль: государственно-правовой профиль

квалификация: бакалавр

формы обучения: очная, заочная

Барнаул, 2020 г.

Автор-составитель:

Заведующий кафедрой судебной, административной и прокурорской деятельности, к.ю.н., доцент Н.Н. Макеев

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	5
1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации	6
2. Форма и объем государственной итоговой аттестации	7
3.Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.....	7
3.1. Перечень компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА	7
3.2. Перечень общепрофессиональных компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции.....	9
3.3. Перечень универсальных компетенций, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта.....	10
4. Государственный экзамен.....	10
4.1. Содержание государственного экзамена.....	10
4.2. Фонд оценочных средств.....	15
4.2.1. Примерный перечень вопросов к государственному экзамену.....	15
4.2.2. Перечень примерных практических заданий к государственному экзамену.....	19
4.3. Показатели, критерии и оценивание компетенций.....	24
4.4. Процедура проведения государственного экзамена и шкала оценивания.....	28
4.5. Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену.....	30
4.5.1. Основная литература	48

4.5.2. Дополнительная литература	50
4.5.3. Нормативные правовые документы	51
4.5.4. Интернет-ресурсы, справочные системы	57
5. Выпускная квалификационная работа.....	58
5.1. Общие требования к выпускной квалификационной работе.....	58
5.2. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации. Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ.....	59
5.3. Показатели, критерии и оценивание компетенций, выносимых на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.....	73
5.4. Шкала оценивания	76

Введение

Настоящая программа предназначена для проведения государственной итоговой аттестации выпускников очной и заочной форм обучения, по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, государственно-правовой профиль.

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программе высшего образования, является обязательной.

Программа Государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511 (зарегистрировано в Минюсте России 29 декабря 2016 г., регистрационный номер № 45038);

- образовательного стандарта федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (далее – Академия) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом ректора Академии от 10 августа 2016 г. № 01-4382, с внесением изменений в него приказом ректора Академии от 30 декабря 2016 г. № 01-8385;

- нормативных правовых актов Министерства образования и науки Российской Федерации;

- локальных нормативных актов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям образовательного стандарта Академии и федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

-выявление уровня освоения универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, соответствующих заявленным в образовательной программе видам профессиональной деятельности (правоприменительной, правоохранительной и нормотворческой);

-выявление готовности выпускников к выполнению профессиональных действий, предусмотренных в действующих нормативных правовых актах РФ и перечисленных в образовательном стандарте Академии.

Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (государственно-правовой профиль) должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с образовательной программой и видами профессиональной деятельности:

1) по правоприменительной деятельности:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;

2) по нормотворческой деятельности:

- разработка нормативных правовых актов и их подготовка к реализации;

3) по правоохранительной деятельности:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;

- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.

2. Форма и объем государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме:

- государственного экзамена, включая подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Общий объем государственной итоговой аттестации составляет 9 З.Е., из них:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – 3 З.Е.,
- подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы – 6 З.Е.

3. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

3.1 Перечень компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА.

3.1.1. При защите выпускной квалификационной работы:

УК ОС – 2 Способность разрабатывать проект на основе ресурсов и ограничений;

УК ОС – 3 Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе;

УК ОС – 4 - Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках;

УК ОС – 5 - Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества;

УК ОС – 6 - Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК ОС - 9 - Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК ОС - 3 - способность обеспечивать бесконфликтное разрешение проблем, связанных с юридической деятельностью;

ПК - 2 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

ПК - 3 - способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;

ПК - 5 - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-8 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

3.1.2. При сдаче государственного экзамена:

УК ОС – 1 - Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции;

УК ОС - 7 - Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК ОС- 8 Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

ОПК ОС – 1 способность руководствоваться принципами права при осуществлении профессиональной деятельности;

ОПК ОС – 2 - способность выносить юридически обоснованные суждения и оценки, опираясь на профессиональное правосознание;

ПК - 1 - способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

ПК - 4 - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

ПК - 6 - способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

ПК -7 - владеет навыками подготовки юридических документов

ПК - 9 - способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

ПК - 10 - способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

ПК - 11 - способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

ПК – 12 - способность выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению

ПК - 13 - способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

3.2. Перечень общепрофессиональных компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции:

ОПК ОС -1 способность руководствоваться принципами права при осуществлении профессиональной деятельности;

ОПК ОС – 2 способность выносить юридически обоснованные суждения и оценки, опираясь на профессиональное правосознание;

ОПК ОС - 3 способность обеспечивать бесконфликтное разрешение проблем, связанных с юридической деятельностью.

3.3. Перечень универсальных компетенций, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта:

УК ОС-1 - способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции;

УК ОС-2 - способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений;

УК ОС-3 - способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе;

УК ОС-4 - способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках;

УК ОС-5 - способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества;

УК ОС-6 - способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК ОС-7 - способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК ОС-8 - способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

УК ОС-9 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

4. Государственный экзамен

4.1. Содержание государственного экзамена:

Содержание государственного экзамена включает в себя задания, обеспечивающие проверку сформированности компетенций.

Содержание государственного экзамена:

Таблица 1.

№	Наименование тем (разделов)	Содержание тем	Коды компетенций
1	Теория государства и права	<p>Механизм государства: понятие и структура. Государственный орган: понятие, признаки, виды. Форма (источник) права: понятие, виды, общая характеристика. Нормативный правовой акт: понятие и виды. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Норма права: понятие, признаки, структура. Виды правовых норм. Правотворчество: понятие, принципы, виды. Понятие и формы реализации права. Юридическая техника: понятие, структура, задачи. Толкование права: понятие и способы. Виды толкования права. Пробелы в праве: понятие и способы восполнения. Юридическая ответственность: понятие и виды. Цели, функции и принципы. Законность: понятие, принципы (идеи), гарантии.</p>	<p>УК ОС – 1, ОПК ОС – 2, ПК – 1, ПК – 4, ПК – 6, ПК -7, ПК – 9, ПК – 10, ПК – 11, ПК – 12, ПК – 13.</p>

№	Наименование тем (разделов)	Содержание тем	Коды компетенций
2	Конституционное право	<p>Понятие, предмет, место конституционного права России как отрасли права в системе отраслей российского права. Конституция Российской Федерации 1993 года: функции, черты, юридические свойства, особенности структура и содержание. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации. Правовое регулирование гражданства: порядок приобретения и прекращения гражданства.</p> <p>Личные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации: система, содержание и проблемы реализации. Политические права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации: система, содержание и проблемы реализации. Социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.</p> <p>Понятие и формы государственного устройства. Понятие, принципы и особенности государственного устройства Российской Федерации. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации. Понятие выборов, избирательной системы и избирательного права. Принципы выборов в Российской Федерации: система и содержание. Избирательный процесс в Российской Федерации: понятие, стадии, общая характеристика.</p> <p>Органы государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации: понятие, система, общие принципы организации и деятельности. Президент Российской Федерации: правовой статус, порядок избрания, прекращение полномочий. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: структура и компетенция, порядок формирования. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: структура и компетенция, порядок формирования, порядок роспуска. Статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации как высший орган конституционного контроля: порядок формирования, структура, компетенция. Политические партии: особенности правового регулирования, создание и деятельность.</p>	<p>УК ОС – 1, ОПК ОС – 2, ПК – 1, ПК – 4, ПК – 6, ПК -7, ПК – 9, ПК – 10, ПК – 11, ПК – 12, ПК – 13.</p>

№	Наименование тем (разделов)	Содержание тем	Коды компетенций
3	Административное право	<p>Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти. Правительство РФ в системе органов исполнительной власти (место в системе исполнительной власти, состав, порядок формирования, полномочия, акты, заседания). Система и структура федеральных органов исполнительной власти. Система органов исполнительной власти субъектов РФ (на примере Алтайского края). Обращения гражданина: понятие, виды, порядок рассмотрения. Понятие, система, принципы и правовые основы государственной службы РФ. Должность государственной службы: понятие, классификация. Должности гражданской службы. Государственный служащий: понятие, виды, правовой статус. Правовые акты управления: понятие, виды, предъявляемые требования. Понятие, особенности и классификация мер административно-правового принуждения. Понятие, признаки, виды и юридический состав административного правонарушения. Понятие, цели, виды и система административных наказаний.</p> <p>Административный процесс: понятие, особенности, виды. Производство по делу об административном правонарушении: понятие, стадии. Возбуждение производства по делу об административном правонарушении. Рассмотрение дела об административном правонарушении. Пересмотр постановлений по делу об административных правонарушениях. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.</p>	<p>УК ОС – 1, УК ОС – 7, УК ОС- 8, ОПК ОС – 2, ПК – 1, ПК – 4, ПК – 6, ПК -7, ПК – 9, ПК – 10, ПК – 11, ПК – 12, ПК – 13.</p>

№	Наименование тем (разделов)	Содержание тем	Коды компетенций
4	Муниципальное право	<p>Понятие местного самоуправления, основные черты местного самоуправления как формы народовластия. Институты непосредственной демократии на уровне местного самоуправления (местный референдум, муниципальные выборы, сходы, собрания граждан муниципальных образований, народная правотворческая инициатива, обращения граждан в органы местного самоуправления и др.). Представительные органы муниципального образования: порядок формирования, структура, компетенция, организационно-правовые формы деятельности. Правовой статус главы муниципального образования: порядок приобретения и прекращения полномочий, компетенция. Исполнительно-распорядительные органы муниципального образования. Местный бюджет: состав, порядок формирования и исполнения. Муниципальная служба: понятие, принципы, порядок прохождения. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления: понятие, виды.</p>	<p>УК ОС – 1, ОПК ОС – 2, ПК – 1, ПК – 4, ПК – 6, ПК -7, ПК – 9, ПК – 10, ПК – 11, ПК – 12, ПК – 13.</p>

№	Наименование тем (разделов)	Содержание тем	Коды компетенций
5	Практические задания	<p>Дать толкование ситуации, изложенной в задаче, и нормы права; определить действие правовой нормы; определить место нормы в системе права и системе законодательства; определить способ изложения правовой нормы; определить структуру нормы права; охарактеризовать состав правонарушения; охарактеризовать гипотезу, диспозицию и санкцию правовой нормы; указать примеры субсидиарного применения закона.</p>	<p>УК ОС – 1, ОПК ОС – 2, ПК – 1, ПК – 4, ПК – 6, ПК -7, ПК – 9, ПК – 10, ПК – 11, ПК – 12, ПК – 13.</p>

4.2. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (государственный экзамен)

4.2.1. Примерный перечень вопросов к государственному экзамену:

1. Право: понятие, принципы и функции.
2. Система права и система законодательства: понятие и соотношение.
3. Понятие, признаки, виды и структура норм права.
4. Понятие и виды источников (форм) права.
5. Нормативно-правовой акт: определение, признаки и виды.

Соотношение нормативно-правовых актов по юридической силе в российском законодательстве.

6. Правотворчество: понятие, стадии, виды. Принципы правотворчества.
7. Понятие государства: определение, признаки, сущность.
8. Форма государства: понятие, составные элементы (форма правления, форма государственного устройства, политический режим).
9. Механизм правового регулирования: понятие, структура, типы правового регулирования.
10. Юридические факты как основания возникновения правоотношений.
11. Понятие, признаки и виды юридической ответственности.
12. Понятие, признаки и структура правовых отношений.
13. Реализация права: понятие, формы.
14. Юридическая техника: понятие, содержание и требования.
15. Законность и правопорядок как основа безопасности личности, общества и государства.
16. Конституционное право Российской Федерации: понятие, предмет, система, источники.
17. Понятие и юридические свойства Конституции Российской Федерации, ее структура. Порядок принятия и изменения действующей Конституции Российской Федерации.
18. Понятие и структура основ конституционного строя Российской Федерации.
19. Понятие и структура конституционно-правового статуса личности в Российской Федерации.
20. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы, основания приобретения и прекращения.
21. Понятие и система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина по Конституции Российской Федерации.
22. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства в Российской Федерации.

23. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
24. Политические партии: понятие, задачи, классификация.
25. Избирательное право: понятие, источники, принципы.
26. Правовое регулирование референдумов в Российской Федерации.
27. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации.
28. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия, место в системе органов государственной власти России.
29. Конституционный Суд Российской Федерации: организация и компетенция. Конституционное судопроизводство.
30. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации: конституционно-правовой статус.
31. Правительство Российской Федерации: состав, полномочия, место в системе органов исполнительной власти.
32. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.
33. Система органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации (на примере Алтайского края).
34. Обращения граждан: понятие, виды, порядок рассмотрения.
35. Понятие, система, принципы и правовые основы государственной службы Российской Федерации.
36. Должность государственной службы: понятие, классификация. Должности гражданской службы.
37. Государственный служащий: понятие, виды, правовой статус.
38. Правовые акты управления: понятие, виды, предъявляемые требования.
39. Понятие, особенности и классификация мер административно-правового принуждения.
40. Понятие, признаки, виды и юридический состав административного правонарушения.
41. Понятие, цели, виды и система административных наказаний.

42. Административный процесс: понятие, особенности, виды.
43. Производство по делу об административном правонарушении: понятие, стадии.
44. Участники производства по делу об административном правонарушении.
45. Административная ответственность: понятие, особенности, принципы, источники регулирования.
46. Муниципальное право: понятие, предмет, метод, система.
47. Муниципальное образование: понятие и признаки. Виды муниципальных образований в Российской Федерации.
48. Понятие, особенности, принципы организации местного самоуправления в России.
49. Осуществление местного самоуправления посредством прямых форм волеизъявления населения.
50. Понятие и структура органов местного самоуправления.
51. Правовой статус главы муниципального образования.
52. Представительный орган муниципального образования: порядок формирования, полномочия и статус депутата представительного органа муниципального образования.
53. Местная администрация: понятие, структура, полномочия.
54. Территориальное общественное самоуправление: понятие, формы.
55. Муниципальные правовые акты: понятие, система.
56. Понятие, принципы и нормативная основа муниципальной службы.
57. Муниципальное имущество: понятие, состав, порядок формирования.
58. Бюджетный процесс в муниципальных образованиях.
59. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.
60. Компетенция местного самоуправления: понятие, общая характеристика.

4.2.2. Перечень примерных практических заданий к государственному экзамену:

Задача 1. На территории с высокой плотностью населения имеются два хутора на разных берегах реки, а река брода не имеет. При этом мост находится на расстоянии 20 км. ниже по течению.

Могут ли эти два хутора быть объединены в одно поселение, если в течение рабочего дня добраться пешком из одного хутора в другой не представляется возможным?

Задача 2. Главой администрации области издано постановление о реформе библиотечного дела на территории области. В нем главам муниципальных районов поручалось в месячный срок провести реорганизацию всех библиотек на территории вверенных им муниципальных образований.

Можно ли данное постановление реализовать на практике?

Задача 3. Дайте развернутый анализ юридического состава административного правонарушения, предусмотренного ст. 17.9 Кодекса РФ об административных правонарушениях.

Задача 4. Подготовьте определение о возбуждении дела об административном правонарушении и проведении административного расследования.

Какие обязательные требования законодательно установлены для этого документа?

Задача 5. Составьте протокол по делу об административном правонарушении.

Какие обязательные требования законодательно установлены для этого документа?

4.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций

Государственный экзамен:

Таблица 2 – Показатели, критерии и оценивание компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/ средство оценивания
УК ОС-1	Способность применять критический анализ	Решает задачи на экзамене с применением	Демонстрирует успешное решение задачи	Ответ на вопрос билета, ответы на дополнительные

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/ средство оценивания
	информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	системного подхода и проявлением своей гражданской и мировоззренческой позиции	на экзамене с применением системного подхода и проявлением своей гражданской и мировоззренческой позиции	вопросы, решение практической задачи.
УК ОС-7	Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Дает ответ на вопрос по административно-правовому регулированию в области физической культуры и спорта.	Успешно демонстрирует знания вопросов, связанных с уровнем физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности юриста и административно-правовым регулированием в области физической культуры и спорта.	Ответ на вопрос билета, ответы на дополнительные вопросы, решение практической задачи.
УК ОС-8	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	При ответах на экзаменационные вопросы применяет знания в области обеспечения безопасности жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций: законодательства и программных документов.	При ответах на экзаменационные вопросы успешно демонстрирует знания в области обеспечения безопасности жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций: законодательства и программных документов.	Ответ на вопрос билета, ответы на дополнительные вопросы, решение практической задачи.
ОПК ОС - 1	Способность руководствоваться	При ответах на экзаменационные	При ответах на экзаменационные	Ответ на вопрос билета, ответы на

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/ средство оценивания
	принципами права при осуществлении профессиональной деятельности	вопросы и решения практической задачи показывает знания о принципах права и умеет их применять	е вопросы успешно демонстрирует знания о принципах права и умеет грамотно их применять к заданной практической ситуации	дополнительные вопросы, решение практической задачи.
ОПК ОС-2	Способность выносить юридически обоснованные суждения и оценки, опираясь на профессиональное правосознание	При ответах на экзаменационные вопросы применяет знания о содержании понятий «правосознание», «правовое мышление», «правовая культура»	Успешно демонстрирует при ответах на экзаменационные вопросы знания о содержании понятий «правосознание», «правовое мышление», «правовая культура»	Ответ на вопрос билета, ответы на дополнительные вопросы, решение практической задачи.
ПК-1	Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	При ответе на вопросы предлагает внесение изменений в действующие нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Демонстрирует отличные знания нормотворчества и юридической техники, знание подготовки проектов нормативных правовых актов и других юридических документов.	Ответ на вопрос билета, ответы на дополнительные вопросы, решение практической задачи.
ПК-4	Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	При решении задач делает выводы, основанные на анализе законодательства Российской Федерации.	Успешно демонстрирует знание действующего законодательства РФ, и навыки его применения.	Ответ на вопрос билета, ответы на дополнительные вопросы, решение практической задачи.
ПК-6	Способность юридически правильно квалифицировать факты и	При решении задач квалифицирует факты и обстоятельства содержащиеся в фабуле практического	Успешно демонстрирует навыки правильной квалификации	Ответ на вопрос билета, ответы на дополнительные вопросы, решение практической

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/ средство оценивания
	обстоятельства	задания	фактов и обстоятельств	задачи.
ПК-7	Владеет навыками подготовки юридических документов	При решении задач составляет проекты юридических документов	Демонстрирует успешные навыки составления процессуальных и других юридических документов.	Ответ на вопрос билета, ответы на дополнительные вопросы, решение практической задачи.
ПК-9	Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	При ответах на вопросы проявляет уважение чести и достоинства личности, знания о защите прав и свобод человека и гражданина. Выполняет практические задания, связанные с защитой прав и свобод участников правоотношений	Успешно демонстрирует знания основ конституционного права, умение решать практические задачи, связанные с защитой прав и свобод участников правоотношений	Ответ на вопрос билета, ответы на дополнительные вопросы, решение практической задачи.
ПК-10	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Отвечает на вопросы, связанные с анализом составов правонарушений и преступления, раскрывает методы пресечения, раскрытия, расследования преступлений и иных правонарушений.	Демонстрирует успешные знания вопросов, связанных с анализом составов правонарушений и преступления, с определением методов пресечения, раскрытия, расследования преступлений и иных правонарушений.	Ответ на вопрос билета, ответы на дополнительные вопросы, решение практической задачи.
ПК-11	Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	При ответе на вопросы анализирует способы предупреждения, выявления правонарушений; решает практические задачи, применяя действующее законодательство, выявляет условия	Успешно демонстрирует знание и навыки анализа составов правонарушений. Успешно демонстрирует навыки применения	Ответ на вопрос билета, ответы на дополнительные вопросы, решение практической задачи.

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/ средство оценивания
		способствующие совершению правонарушений.	норм действующего законодательства при решении практических задач. Отлично знает основы социальной сущности, детерминации преступности и отдельных преступлений, личности лица, совершившего преступление. Успешно демонстрирует знания методов контроля преступности и способов борьбы с ней, при решении практических задач.	
ПК-12	Способность выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению	При ответе на вопросы применяет знания законодательства о госслужбе и поведение госслужащих, направленное на выявление, оценку и пресечение коррупционного поведения.	Успешно демонстрирует знания законодательства о госслужбе и поведение госслужащих, направленное на выявление. Оценку и пресечение коррупционного поведения, умения успешно решать учебно-профессиональные задачи, связанные с выявлением, оценкой и пресечением коррупционного	Ответ на вопрос билета, ответы на дополнительные вопросы, решение практической задачи.

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/ средство оценивания
			поведения.	
ПК-13	Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	При выполнении практических заданий применяет знание основ информационных технологий в юридической деятельности, навыки правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации.	Успешно демонстрирует знания и навыки правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации.	Ответ на вопрос билета, ответы на дополнительные вопросы, решение практической задачи.

4.4. Процедура проведения государственного экзамена и шкала оценивания

Государственный экзамен проводится в устной форме. На экзамене осуществляется оценка сформированности у выпускников компетенций. Экзаменационный билет включает в себя теоретическую и практическую части.

На государственном экзамене обучающийся самостоятельно готовит ответы на вопросы и задания по билету. На подготовку обучающимся предоставляется, как правило, не менее 30 минут, о чем они заранее предупреждаются. Причем, как при подготовке, так и непосредственно при построении ответа по билету на практическое задание выпускнику предоставляется возможность использования нормативных правовых актов. При подготовке теоретических вопросов по билету применение подготовленных кодексов и иных нормативных правовых актов не предполагается.

Выпускник, подготовившись к ответу, имеет право в любом порядке отвечать на вопросы экзаменационного билета. После ответа члены комиссии могут задавать вопросы.

Результаты государственного экзамена определяются итоговыми оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», в соответствии с ниже обозначенными критериями.

Таблица 3.

Критерий	Оценка
<p>Оценка ставится, если при ответе на вопрос экзаменационного билета обучающейся демонстрирует уверенные знания, умения и навыки, включенные в соответствующую компетенцию, он глубоко и полно освещает теоретические, методологические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению и демонстрирует дискуссионность данной проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы. Компетенции, предусмотренные государственным экзаменом, сформированы. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы. Обучающийся не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения. При решении практических заданий демонстрирует навыки работы с нормативными правовыми актами и свободное владение профессиональными действиями.</p>	<p>«Отлично»</p>
<p>Оценка ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы. Компетенции, предусмотренные государственным экзаменом, сформированы. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Приемлемое умение самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества. Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. При решении практических заданий демонстрирует хорошее владение навыками работы с нормативными правовыми актами и профессиональными действиями, предусмотренными соответствующими компетенциями.</p>	<p>«Хорошо»</p>
<p>Оценка ставится, если компетенции, предусмотренные государственным экзаменом, сформированы не в полной мере. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала и в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере. Обучающийся показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, неправильные</p>	<p>«Удовлетворительно»</p>

<p>формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач. При решении практических заданий демонстрирует слабое владение навыками работы с нормативными правовыми актами и профессиональными действиями, предусмотренными соответствующими компетенциями.</p>	
<p>Оценка ставится, если обучающийся не знает и не понимает существа экзаменационных вопросов. Компетенции, предусмотренные государственным экзаменом, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по программному материалу, обучающийся допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы. При решении практических заданий не демонстрирует владение навыками работы с нормативными правовыми актами и профессиональными действиями, предусмотренными соответствующими компетенциями.</p>	<p>«Неудовлетворительно»</p>

4.5 Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену

Общие рекомендации по самостоятельной подготовке выпускника к государственному экзамену.

Самостоятельная подготовка к государственному экзамену включает в себя как повторение на более высоком уровне изученных в процессе профессиональной подготовки блоков и разделов основной образовательной программы, вынесенных на экзамен, так и углубление, закрепление и самопроверку приобретенных и имеющихся знаний.

Целесообразно начать подготовку со структурирования каждого вопроса, что впоследствии станет основой ответа.

В общем, изучение вопросов целесообразно начать с изучения базовой литературы по учебной дисциплине, которая включена в программу государственного экзамена. Не ограничиваясь базовым учебным изданием, изучить некоторые специальные, в т.ч. научные, издания, которые дадут возможность более подробно и глубоко рассмотреть некоторые специфические

аспекты поставленных вопросов.

Особо следует подчеркнуть, что в процессе подготовки к экзамену следует реализовать интегративно-комплексный подход в изучении различных феноменов, а значит, уметь анализировать и оценивать его исторические, правовые, этические, политические и прочие аспекты и компоненты, выявлять их взаимосвязь и взаимообусловленность.

Значительное место в структуре подготовки к государственному экзамену занимает изучение периодической литературы. Оценочные суждения выпускника в отношении приведенных в периодических изданиях примеров и рассуждений могут стать доказательством его профессиональной компетентности.

Требования к качеству ответа выпускника на государственном экзамене.

Ответы выпускников должны носить интегративный характер, т.е. демонстрировать не только полученные знания, но и умения использовать их в решении конкретных практических задач. Особое внимание уделяется тому, насколько глубоко обучающиеся разбираются в понятийном аппарате и умеют его использовать.

Одним из основных требований к качеству ответа на государственном экзамене также является способность выпускников показать в процессе решения практической задачи владение теоретическими знаниями.

Рекомендации по подготовке к государственному экзамену по вопросам теории государства и права.

В процессе самостоятельной подготовки по вопросам теории государства и права необходимо вырабатывать навыки работы с нормативными правовыми актами, а также закреплять последовательное и аналитическое мышление. Для успешной подготовки к государственному экзамену в данной части выпускники должны вновь обратиться к пройденному учебному материалу, перечитать конспекты лекций, учебную литературу, иные источники информации, для того, чтобы вспомнить, обогатить и систематизировать ранее полученные знания. Для глубокого усвоения материала рекомендуется читать монографии,

статьи в научных журналах «Государство и право», «Правоведение», «Журнал российского права», «Юрист» и другие, а также сборники научных трудов ученых-юристов, в частности алтайской школы права. Для полноценной подготовки к экзамену чтения учебника недостаточно, так как в них излагаются только принципиальные основы, в то время как в научных источниках можно глубже ознакомиться с той или иной проблемой по поставленным вопросам.

При подготовке к государственному экзамену необходимо знать определения основных понятий по темам, так как именно в них фиксируются признаки, показывающие их сущность и позволяющие отличить данную категорию от других.

При раскрытии темы о происхождении государства и права можно обратиться к другим учебным дисциплинам, связанным с изучением данной дефиниции. Кроме того, необходимо четко разграничивать типологию государств, а также такие понятия как государственная власть, функции государства, а также форма государства, которая включает в себя форму правления: монархия, которая может быть абсолютной и ограниченной, и республика – президентская, парламентская и смешанная. Знать понятие и виды формы государственного устройства – федерация и унитарное государство, а также все понятия и виды политического режима.

Что касается таких вопросов, как: механизм государства и государственные органы, обучающемуся необходимо знать характер соотношения таких понятий как механизм государства и аппарат государства. Понятие, виды, компетенция, принципы формирования государственных органов и деятельности аппарата государства. Раскрыть сущность принципа разделения властей в государстве.

Касаясь вопросов системы права и формы права, в ответе нужно четко разграничивать отрасли, подотрасли, институты и субинституты, знать основания обособления отраслей права, систему права и систему законодательства, а также их характер соотношения, что означает публичное и частное право, материальное и процессуальное право, международное и

внутригосударственное право. Изучить по иерархии все источники права, главные из которых это нормативно-правовые акты, знать порядок принятия и уметь применять их на практике. Отвечая на вопрос о норме права, обучающийся должен знать ее структуру и виды.

Раскрывая вопрос о пробелах в праве, необходимо знать такие явления, как аналогия закона и аналогия права.

В целом обучающемуся необходимо помнить, что на государственном экзамене проверяется не только уровень запоминания учебного материала, но и то, как он умеет мыслить, аргументировать, отстаивать определенную позицию. Отвечая на конкретный вопрос билета, необходимо помнить, что по определенным категориям допускается многообразие подходов и мнений тех или иных ученых. Это означает, что выпускник вправе выбирать по дискуссионной проблеме любую точку зрения при условии ее должной обоснованности.

Рекомендации по подготовке к государственному экзамену по вопросам конституционного и муниципального права.

При подготовке к государственному экзамену в части конституционного и муниципального права необходимо опираться на знания теории государства и права, в первую очередь, в части восстановления в памяти понятийно-категориального аппарата. Обучающимся необходимо помнить, что на экзамене проверяется не только уровень запоминания учебного материала, но и то, как выпускник понимает те или иные категории, как умеет мыслить, аргументировать свою позицию, выстраивать причинно-следственные связи, пользоваться своим словарным запасом, анализировать содержание правовой нормы. Отвечая на конкретный вопрос билета, необходимо помнить, что по определенным категориям допускается многообразие подходов и мнений тех или иных ученых. Это означает, что обучающиеся вправе выбирать по дискуссионной проблеме любую точку зрения (не обязательно совпадающую с точкой зрения преподавателей), но с условием ее понимания и достаточной аргументации. Немаловажное значение приобретает умение анализировать

позиции Конституционного Суда Российской Федерации на те или иные конституционно-правовые явления.

При подготовке по теме «Понятие, предмет, место конституционного права России как отрасли права в системе отраслей российского права» обучающемуся следует осветить особенности предмета конституционного права, роль конституционного права как ведущей отрасли права, порядок ее взаимодействия с иными отраслями российского права. Также необходимо охарактеризовать методы конституционного права, особенности структуры конституционно-правовых норм. При осуществлении классификации конституционно-правовых норм следует подготовить примеры каждого из видов норм. Затем продемонстрировать навыки их систематизации и знания о конституционно-правовых институтах и особенностях системы отрасли конституционного права. Следует помнить, что конституционно-правовые отношения имеют свой специфический субъектный состав, включающий в себя социальные общности и иных субъектов права. Особое внимание стоит уделить вопросу об источниках конституционного права России. Не стоит забывать, что необходимо выявлять отличия между видами законов, принимаемых Российской Федерацией, такими как Закон о поправке к Конституции Российской Федерации, Федеральный конституционный закон, Федеральный закон; уметь оценивать юридическую силу различных норм, в частности, норм Конституции и общепризнанных принципов и норм международного права, отличать нормативные акты от ненормативных, анализировать положение актов Конституционного Суда Российской Федерации в системе источников российского права, ориентироваться в системе источников субъектов Российской Федерации.

Изучая тему «Конституция Российской Федерации 1993 года: функции, черты, юридические свойства, особенности структуры и содержания», следует обращаться к более широкому кругу правовых актов, таким как Федеральный закон от 4 марта 1998 года «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации», Постановление Пленума Верховного

Суда Российской Федерации от 31 октября 1995 года «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия», Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 31 октября 1995 года № 12-П «По делу о толковании статьи 136 Конституции Российской Федерации», Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 28.11.1995 № 15-П «По делу о толковании части 2 статьи 137 Конституции Российской Федерации». Необходимо также проанализировать все Законы Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации, принятые за весь период существования Конституции России. Обучающемуся необходимо уметь выявлять причины, приведшие к появлению того или иного конституционного положения, характеризуя юридические свойства Конституции, обращаться к конкретным нормам, закрепляющим их, анализировать подход законодателя к структуре. Структуру Конституции Российской Федерации необходимо не просто знать, но и выявлять взаимосвязи отдельных конституционно-правовых институтов.

Характеризуя вопросы из темы «Гражданство Российской Федерации», выпускнику следует основываться на положениях статьи 6 Конституции Российской Федерации и Федерального закона от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации». Особое внимание стоит уделить вопросу принципов гражданства Российской Федерации, в частности, принципу единого гражданства в условиях федеративного устройства России. Также само понятие гражданства, нашедшее свое воплощение в Федеральном законе, требует детального анализа. При освещении вопросов, связанных с порядком приобретения и прекращения гражданства России, наряду с указанными нормативными правовыми актами, следует тщательно проанализировать положения Указа Президента РФ от 14.11.2002 № 1325 (ред. от 03.09.2017) «Об утверждении Положения о порядке рассмотрения вопросов гражданства Российской Федерации».

При подготовке вопросов, посвященных отдельным правам, свободам, обязанностям личности и их гарантиям, безусловно, первоначальному анализу

подвергаются положение главы 2 Конституции Российской Федерации. Однако пристальное внимание при ответе должно быть обращено к международно-правовым актам, таким как Всеобщая декларация прав человека, Конвенция о защите прав человека и основных свобод, Международный пакт о гражданских и политических правах, Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. При анализе конкретных прав, свобод и обязанностей дополнительно можно обращаться и к специальным актам, посвященным регулированию общественных отношений в сфере закрепления и регулирования содержания и порядка реализации прав и свобод. Высокую оценку получает анализ отдельных судебных актов, в том числе международных судебных и несудебных органов, например: Совета по правам человека ООН, Европейского Суда по правам человека, а также позиций Конституционного Суда Российской Федерации. Углубляет знания по указанным вопросам и знания основ правового регулирования и практики деятельности такого органа как Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, Уполномоченного по правам человека в Алтайском крае.

Анализ федеративного устройства Российской Федерации необходимо начинать с общетеоретических положений о формах государственно-территориального устройства, их качественных характеристиках. Следует помнить о классификациях федераций по различным основаниям, что позволит охарактеризовать особенности Российской Федерации. Основное внимание полагается уделить принципам федеративного устройства Российской Федерации, их содержанию и реализации в России, таким как государственной целостности, равноправия субъектов, единства системы государственной власти, разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов, равноправия и самоопределения народов. Большое значение также имеет характеристика конституционного статуса России как государства с федеративным устройством. Отдельным вопросом выделены проблемы

статуса субъектов Российской Федерации, необходимо выявить отличительные признаки республик как субъектов Федерации, краев, областей, городов федерального значения, а также особенности статуса российских автономий. Следует помнить, что отдельные вопросы статуса Российской Федерации и ее субъектов явились основанием для формирования целого ряда позиций Конституционным Судом Российской Федерации по вопросам федеративного устройства.

Отдельные вопросы в программе государственной итоговой аттестации посвящены вопросам избирательного права и процесса. При характеристике видов избирательных систем не стоит уходить в политологические теории об избирательных системах, достаточно остановиться на избирательной системе Российской Федерации. Необходимо раскрыть сущность и разновидности мажоритарной избирательной и пропорциональной систем. Также в ответе следует осветить вопросы принципов избирательного права, особенности принципа всеобщности при реализации активного и пассивного избирательного права. В дальнейшем необходимо обратить внимание на отдельные стадии избирательного процесса и их общие характеристики. Кроме того, обучающемуся в ответе нужно обращаться к положениям Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», Федерального закона «О выборах Президента Российской Федерации», Федерального закона «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации», Федерального закона «Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления» и др.

Характеризуя Президента Российской Федерации, Федеральное Собрание, Правительство Российской Федерации, студенту следует руководствоваться положениями Конституции России, таких законов, как: Федеральный закон «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации», Федеральный закон «О

выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации», Федеральный закон «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации», Федерального конституционного закона «О Правительстве Российской Федерации». Наиболее полное представление о палатах Федерального Собрания и Правительстве можно сложить лишь, используя наряду с указанными актами Регламенты указанных органов, официальные сайты данных органов государственной власти. Следует помнить, что компетенция высших органов государственной власти, закрепляется не только в указанных актах, но и в большом количестве иных нормативных правовых актов. Отталкиваясь, в связи с этим, следует от лекционных и учебных материалов. Необходимо также обратиться к отдельным позициям Конституционного Суда Российской Федерации, посвященным полномочиям указанных органов.

Особенное значение при анализе статуса органов государственной власти Российской Федерации в конституционном праве имеет оценка деятельности Конституционного Суда Российской Федерации. Статус Конституционного Суда России наряду с Конституцией Российской Федерации, определяется Федеральным конституционным законом «О Конституционном Суде Российской Федерации», Регламентом Конституционного Суда Российской Федерации. Стоит помнить, что законодательство, посвященное вопросам конституционного правосудия, в последние годы подвергалось значительным изменениям и требует внимательного исследования.

Вынесение в качестве самостоятельного вопроса о статусе политических партий в Российской Федерации обусловлено особым значением их деятельности и влиянием на политическую сферу жизнедеятельности общества. Федеральный закон «О политических партиях» наряду с Федеральным законом «Об общественных объединениях» требуют своего основательного анализа. При подготовке по данному вопросу следует осветить такие аспекты, как порядок создания партий, требования к их участникам, структуре, порядок

взаимодействия политических партий с органами государственной власти, порядок ликвидации.

Подготовка вопросов по муниципальному праву предполагает конституционно-правовой анализ местного самоуправления как формы осуществления народом своей власти, как основы конституционного строя. Безусловно, требуется основываться на положениях главы 9 Конституции Российской Федерации, при использовании Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

Рекомендации по подготовке к государственному экзамену по вопросам административного права.

При подготовке к государственному экзамену в части административного права следует руководствоваться рабочей программой дисциплины, что позволит четко представить круг вопросов, подлежащих изучению. Трудности в усвоении знаний могут возникнуть в связи с большим разнообразием правоотношений, регулируемых нормами отрасли права. При этом каждый из элементов, входящих в систему административного права (как подотрасль, раздел, институт) обладает собственными понятийным аппаратом и юридическими конструкциями, принципами, субъектами, правоотношениями, регулируемые соответствующей группой норм, они обладают отличительными чертами, также имеются отличия в приемах и методах правового воздействия в рамках единого метода административного права. Соответственно, обучающимся необходимо уяснить отличительные черты, специфику каждой из подотраслей, разделов, институтов данной отрасли права.

Кроме того, некоторые правоотношения (из особенной части, служебные, связанные с привлечением к ответственности), изучаемые в рамках административного права, будучи по правовой природе сложными отношениями, регулируются нормами и других отраслей российского права (гражданского, уголовного, финансового). В этой связи при изучении указанных тем потребуются уяснить разграничение предметов правового регулирования административного права и других «пограничных» отраслей

права.

Кроме того, при изучении административного права следует учитывать значительную мобильность норм, содержащихся в административно-правовых актах: законодательство по объективным социально-экономическим и политическим причинам подвержено частым изменениям. Поэтому обучающимся нужно учитывать, что по указанной причине в учебниках и учебных пособиях не всегда содержится актуальная информация, касающаяся действия административно-правовых актов. Это означает, что в процессе подготовки к государственному экзамену необходимо уточнять действие изучаемого нормативно-правового акта по времени.

Необходимым условием успешного изучения материала является свободное владение выпускниками основными административно-правовыми понятиями. Усвоение устоявшихся взглядов и теоретических положений, общепринятых в доктрине административного права, важно сочетать с анализом действующего законодательства в сфере административной деятельности государства и органов местного самоуправления.

При изучении вопросов, вынесенных на государственный экзамен, обучающемуся также могут помочь общие методические указания по темам административного права.

Изучение темы «Исполнительная власть» необходимо начинать с общего понятия управления. В широком смысле слова это есть целенаправленное упорядочивающее воздействие субъекта на определенный объект. В процессе совместной деятельности людей осуществляется социальное управление, разновидностью которого выступает государственное управление. Ключевым вопросом темы является вопрос об исполнительной власти, поскольку административное право органически связано с реализацией исполнительной власти. Поэтому важно сформулировать понятие исполнительной власти, выделить ее признаки и установить соотношение исполнительной власти с государственным управлением. Не менее важным является вопрос о соотношении исполнительной власти и местного самоуправления, при

рассмотрении которого следует обратить внимание на проблемы реализации исполнительной власти на уровне муниципалитетов.

При раскрытии общей характеристики субъекта административного права нужно иметь в виду, что под субъектом административного права понимается физическое лицо, организация или территориальное образование, наделенные в соответствии с действующим законодательством РФ правами и обязанностями управленческого характера и потенциально способные быть участниками административно-правовых отношений. В то же время одним из условий реализации прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в сфере осуществления исполнительной власти выступают административные правоспособность и дееспособность. Поэтому обучающийся должен четко определять данные категории.

Правовой статус субъекта права является объектом исследования многих учебных дисциплин (прежде всего конституционного права России, гражданского права, уголовного права, налогового права и др.). При изучении данной темы следует знать юридическую конструкцию правового положения человека и гражданина (принципы правового положения, правосубъектность, гражданство, права, свободы и обязанности, и гарантии прав, свобод и обязанностей), исходя из которой должен раскрываться вопрос о понятии и структуре административно-правового статуса субъекта административного права. Немаловажным является вопрос о гарантиях реализации административно-правового статуса субъекта права. Следует охарактеризовать юридические (судебные и несудебные) и неюридические гарантии. Одним из управленческих прав граждан является право на обращение. Рассматривая этот вопрос, необходимо сформулировать понятие обращения, определить виды обращений граждан и охарактеризовать их. Выделение особенностей административно-правового статуса иностранца и лица без гражданства, а также административно-правового статуса юридического лица основано на изученном материале.

Одним из субъектов административного права является орган

исполнительной власти. Без его участия, как правило, не могут возникнуть административно-правовые отношения. Поэтому тема «Административно-правовой статус органов исполнительной власти» имеет как теоретическое, так и практическое значение. В целях полного освещения заявленной темы выпускнику необходимо: во-первых, определить понятие органа исполнительной власти, выделить его признаки; во-вторых, классифицировать органы исполнительной власти по различным основаниям (порядок формирования, объем компетенции, порядок принятия решения и др.); в-третьих, установить полномочия Президента Российской Федерации в сфере исполнительной власти; в-четвертых, выявить место Правительства России в системе исполнительной власти; в-пятых, рассмотреть систему и структуру федеральных органов исполнительной власти (федеральные министерства, федеральные службы, федеральные агентства); в-шестых, исследовать органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации на примере Алтайского края; в-седьмых, определить понятие и особенности территориальных органов федеральных органов исполнительной власти; в-восьмых, проанализировать правовой статус органов местного самоуправления в сфере исполнительной власти.

В рамках темы «Государственная служба в Российской Федерации» нужно понимать, что в связи с реформированием государственной службы происходит обновление законодательства, регулирующего государственно-служебные отношения. Поэтому вопросы государственной службы РФ необходимо рассматривать на основании Федерального закона от 27 мая 2003 года «О системе государственной службы РФ», Федерального закона от 7 июля 2004 года «О государственной гражданской службе РФ» и других нормативно-правовых актов. Первоначально необходимо определить понятие государственной службы. В настоящее время оно определено в п. 1 ст. 1 Федерального закона от 27 мая 2003 года «О системе государственной службы РФ». Система государственной службы включает в себя следующие виды государственной службы: государственная гражданская служба, военная

служба и иные виды службы (до 2016 г. была правоохранительная служба). Обучающийся должен определить каждый вид государственной службы. Правовые основы государственной службы составляют различные нормативно-правовые акты (Конституция РФ и учредительные акты субъектов РФ, федеральные законы и законы субъектов РФ, подзаконные нормативные акты). Необходимо привести конкретные примеры нормативных актов, регламентирующих отдельные виды государственной службы. Не менее важным является вопрос о принципах построения и функционирования государственной службы. Здесь следует обратиться к ст. 3 Федерального закона от 27 мая 2003 года «О системе государственной службы РФ» и охарактеризовать каждый принцип. Далее обучающийся должен остановиться на вопросе о должности государственной службы. Его изучение предполагает выделение понятия должности государственной службы и ее классификацию по различным основаниям, а также анализ должности гражданской службы. При этом нужно помнить, что легальное определение должности отсутствует, поэтому следует руководствоваться научными представлениями об этом правовом явлении.

При изучении вопроса о видах государственного служащего, нужно характеризовать служащих гражданской, военной службы и службы иного вида. Административно-правовой статус государственного служащего включает в себя: основные права и обязанности государственного служащего, ограничения и запреты, связанные с гражданской службой, требования к служебному поведению гражданского служащего, ответственность за ненадлежащее исполнение служебных обязанностей.

При изучении темы «Административно-правовое принуждение» требуется понимание того, что под административно-правовым принуждением понимается физическое, материальное, организационное и моральное воздействие органов исполнительной власти и их должностных лиц на физических лиц и организации посредством применения специальных мер в связи и по поводу совершения административного правонарушения либо в

ситуации, создающей угрозу причинения вреда охраняемым законом благам. Административно-правовое принуждение предполагает применение к субъектам административного права особых мер – мер административно-правового принуждения. Обучающимся необходимо определить понятие, выделить основные черты и рассмотреть виды мер административно-правового принуждения. При этом классификация мер административно-правового принуждения позволит систематизировать меры воздействия органов исполнительной власти на физических лиц и организации, а также проанализировать особенности их применения.

Изучение темы «Административное правонарушение» необходимо начинать с понятия административного правонарушения. Согласно п. 1 ст. 2.1 Кодекса РФ об административных правонарушениях им признается противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое Кодексом РФ об административных правонарушениях или законами субъектов РФ об административных правонарушениях установлена административная ответственность. В Алтайском крае был принят закон от 10 июля 2002 года «Об административной ответственности за совершение правонарушений на территории Алтайского края». На основании легального понятия далее следует выделить признаки административного правонарушения: 1) деяние, 2) общественная опасность, 3) противоправность, 4) виновность, 5) субъектный состав и 6) наказуемость. Особого внимания заслуживает признак общественной опасности, поскольку является дискуссионным. При рассмотрении вопроса «виды административного правонарушения» необходимо использовать различные основания для классификации правонарушений: в зависимости от объекта правонарушения, правонарушителя и от того, на каком уровне государственной власти деяние признается правонарушением и т.д.

При характеристике юридического состава административного правонарушения необходимо раскрыть четыре элемента: объект, объективная сторона, субъективная сторона, субъект административного правонарушения, а

также определить значение юридического состава административного правонарушения.

Изучение вопросов об административной ответственности предполагает рассмотрение ее понятия и основных черт, с выделением особенностей административной ответственности юридических лиц и определение оснований освобождения от административной ответственности.

При изучении видов административных наказаний следует выделять такие, как: основные и дополнительные, устанавливаемые Кодексом РФ об административных правонарушениях и законами субъектов РФ об административных правонарушениях, применяемые в отношении физических лиц и в отношении юридических лиц, налагаемые во внесудебном и судебном порядках, морального, материального и физического воздействия. Кроме того, особо следует обратить внимание на общие правила назначения административного наказания, на смягчающие и отягчающие административную ответственность обстоятельства и давность привлечения правонарушителей к административной ответственности.

Отдельное внимание следует уделить вопросу об административной процедуре. Его изучение необходимо начинать с понятия административного процесса, оно тесно связано с его основными чертами, поэтому обучающиеся должны четко их определять. Немаловажным вопросом для изучения заявленной темы является анализ видов административного процесса, а именно административно-процедурного и административно-юрисдикционного. Особое внимание необходимо уделить производству по делам об административных правонарушениях. Следует изучить его стадии и этапы, статус участников данного вида процесса, доказательства, а также процессуальные документы, которыми оформляются совершаемые в рамках производства процессуальные действия.

Особенная часть административного права РФ предполагает освещение механизма административно-правового регулирования в отдельных сферах жизнедеятельности индивида, общества и государства. Поэтому, прежде всего,

следует рассмотреть понятие и цели административно-правового регулирования в конкретной сфере жизнедеятельности и проанализировать правовые основы данного института. Отдельным вопросом темы является разграничение компетенции в области административно-правового регулирования между органами исполнительной власти Российской Федерации и ее субъектов. Обучающиеся должны, во-первых, дать понятие соответствующей области административно-правового регулирования, во-вторых, определить правовую основу административного правового регулирования, в-третьих, исследовать систему и правовой статус органов исполнительной власти РФ и ее субъектов, осуществляющих административно-правовое регулирование в установленной области деятельности. Кроме того, при раскрытии указанных вопросов выпускник должен показать способность поддерживать уровень своего физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, а также способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Общие рекомендации по решению практических задач (заданий) на государственном экзамене.

Решение практических задач (заданий) на государственном экзамене выпускнику следует строить на основе теоретических отраслевых знаний, правильно при этом определяя нормативный правовой акт, регулирующий рассматриваемую ситуацию. Обучающемуся с использованием подготовленных нормативных правовых актов необходимо найти конкретную норму, регламентирующую казус, и на ее основании представить комиссии мотивированное решение.

При составлении проектов юридических документов по поставленному в билете заданию допустимо использование вымышленной информации о фактических обстоятельствах, однако при этом ссылки на законодательство являются обязательными.

По задачам, предполагающим анализ состава какого-либо конкретного

правонарушения, требуется раскрытие характеризующих его элементов (объект, субъект, объективная и субъективная стороны деяния).

4.5.1. Основная литература

/п р	Авто	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	Оксамытний В.В.	Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник	М. : Юнити-Дана	2020	http://www.iprbookshop.ru/15426
2	Сырых В.М.	Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник	М.: Юстицинформ	2020	http://www.iprbookshop.ru/13409
3	Марченко М.Н.	Проблемы теории государства и права [Электронный ресурс]: учебник	М. : Проспект	2020	https://e.lanbook.com/book/61463
4	под ред. В. К. Бабаева	Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров	М.: Юрайт	2020	https://biblio-online.ru/viewer/1C77DE4F-D2B4-43C1-A235-68AAAB01B57E#page/1
5	Альбов А.П	Теория государства и права в 2 т. Том 1. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата	М.: Юрайт	2019	https://biblio-online.ru/book/26732C6F-FBD8-4D4C-8CA1-522268959AD6
6	Альбов А.П	Теория государства и права в 2 т. Том 2. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата	М.: Юрайт	2019	https://biblio-online.ru/book/748EAC18-C07A-43F4-BDFC-0FDEE62FD18B
7	Нудненко Л. А.	Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник для	М.: Юрайт	2020	https://biblio-online.ru/book/DFC7631A-E7B1-4256-A3F7-FF401A773B45

		академического бакалавриата			
8	Стрекозов В. Г.	Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата	М.: Юрайт	2019	https://biblionline.ru/book/EDA03352-D06A-4D1E-9F46-BFD4A3ECF134
9	Братановский С.Н.	Конституционное право [Электронный ресурс]: учебник	Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks	2020	http://www.iprbookshop.ru/9007
10	Л.В. Андриченко, Р.Ч. Бондарчук, В.А. Виноградов и др. ; под ред. В.А. Виноградов.	Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник	М. : Юнити-Дана	2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115389
11	Мигачев Ю.И., Попов Л.Л., Тихомиров С.В.	Административное право РФ [Электронный ресурс]: учебник для вузов	М.: Юрайт	2020	https://biblionline.ru/book/78256D87-19D4-49BB-8A74-536369B31975
12	Макарейко Н. В.	Административное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов	М.: Юрайт	2019	www.biblionline.ru/book/8FEF0480-11FB-4CA8-B29F-C9EDD3144C50
13	Попова Н. Ф.	Административное право [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата	М.: Юрайт	2019	www.biblionline.ru/book/91E31CC8-EC95-4433-A066-BF7A7A7B18F7

4.5.2 Дополнительная литература

п/	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	Капустин М.Н .	Теория права и государства: монография.- Том 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие	СПб. : Лань	2020	https://e.lanbook.com/book/36443
2	Петражицкий Л.И.	Теория права и государства в связи с теорией нравственности [Электронный ресурс] : монография Том 1	СПб. : Лань	2019	https://e.lanbook.com/book/36443#book_name
3	Перевалов В.Д.	Теория государства и права: учебник и практикум	М.: Юрайт	2019	https://biblionline.ru/book/332E4369-F539-4A59-8B51-19B18559F246
4	Липинский Д.А.	Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник	М. : Директ-Медиа	2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221652
5	Конюхова И. А.	Конституционное право Российской Федерации : учебник и практикум для академического бакалавриата	М.: Юрайт	2019	https://biblionline.ru/book/7337C642-F9F2-4927-BBFC-CC757EE4817D
6	Богданова Н.А .	Конституционное право. Общая часть [Электронный ресурс] :	М.: Зерцало-М	2019	http://www.iprbookshop.ru/52228

		программа, тезисы лекций и задания к семинарским занятиям			
7	Потапова А.А.	Конституционное право: самое важное [Электронный ресурс]: учебное пособие	М. : РГ-Пресс	2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336055
8	отв. ред. С.А. Кузнецов и др.	Актуальные проблемы конституционного права: континентальный опыт и пути решения [Электронный ресурс] : сборник научных статей	Архангельск : САФУ	2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436136
9	Конин Н. М.	Административное право : учебник для академического бакалавриата	М.: Юрайт	2020	www.biblio-online.ru/book/0E6929F8-B1EF-4F5B-8A6E-03EB117D8B65
10	Агапов А. Б.	Административное право : учебник для бакалавриата и магистратуры	М.: Юрайт	2020	www.biblio-online.ru/book/9FFC085B-9563-4297-9507-A53E4D187DD2

4.5.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с изменениями, одобренного в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации (<http://www.pravo.gov.ru>).

2. Всеобщая декларация прав человека // Международное публичное право. Сборник документов. Т. 1. - М.: БЕК, 1996. - С. 460 - 464.

3. Международный пакт о гражданских и политических правах. (Принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) Декларация принципов международного культурного сотрудничества от 4 ноября 1966 г. // Ведомости Верховного Совета СССР. 1976. № 17. Ст. 291.

4. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (Принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // Ведомости Верховного Совета СССР. 1976. № 17. Ст. 291.

5. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. // СССР и международное содружество в области прав человека. М.: МО, 1989 г.- С. 159-173.

6. О Конституционном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ (ред. от 29.07.2018) // СЗ РФ. 1994. № 13. Ст. 1447.

7. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ (ред. от 30.10.2018) // СЗ РФ. 1997. № 1. Ст.1.

8. Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 26.02.1997 № 1-ФКЗ (ред. от 31.01.2016) // СЗ РФ. 1997. № 9. Ст. 1011.

9. О Правительстве Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ (ред. от 28.12.2016) // СЗ РФ. 1997. №51. Ст. 5712.

10. О референдуме Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ (ред. от 18.06.2017) // СЗ РФ. 2004. № 27. Ст. 2710.

11. Градостроительный кодекс РФ 29 декабря 2004 г. № 190-ФЗ (ред. от 02.08.2019) // РГ. 2004. 30 декабря.

12. Лесной кодекс РФ от 04 декабря 2006 г. № 200-ФЗ (ред. от

27.08.2019) // СЗ РФ. 2006. № 50. Ст. 5278.

13. Бюджетный кодекс РФ от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ (ред. от 18.06.2019) // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3823.

14. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (ред. от 01.09.2017) // СЗ РФ. 2002. № 1. Ст. 1.

15. Земельный кодекс РФ от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ (ред. от 18.06.2019) // РГ. 2001. 30 октября.

16. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 09.01.2018

17. О системе государственной службы РФ: ФЗ от 27 мая 2003 г. № 68-ФЗ(ред. от 23.05.2016) // СЗ РФ. 2003. № 22. Ст. 2063.

18. О беженцах: ФЗ от 19 февраля 1993 г. № 4528-1 (ред. от 26.07.2019) // ВСНД РФ и ВС РФ. 1993. № 12. Ст. 425.

19. О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию: ФЗ от 15 августа 1996 г. № 114-ФЗ (ред. от 17.06.2019) // СЗ РФ. 1996. № 34. Ст. 4029.

20. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: ФЗ от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ (ред. от 27.12.2018) // СЗ РФ. 2001. № 33. Ст. 3431.

21. О развитии малого и среднего предпринимательства в РФ: ФЗ от 24 июля 2007 г. № 209-ФЗ (ред. от 18.06.2017) // СЗ РФ. 2007. N 31. Ст. 4006.

22. О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ: ФЗ от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ. (ред. от 02.08.2019) // СЗ РФ. 2011. № 49 (ч. 1). Ст. 7020.

23. Об общественных объединениях: Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 30.10.2018) // СЗ РФ. 1995. № 21. Ст. 1930.

24. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.1999 № 184 –ФЗ

(ред. от 02.08.2019) // СЗ РФ.1999. № 42. Ст. 5005.

25. О политических партиях: Федеральный закон от 11.07.2001 № 95-ФЗ (ред. от 26.07.2019) // СЗ РФ. 2001. № 29. Ст. 2950.

26. О гражданстве Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ (ред. от 26.07.2019) // СЗ РФ.2002. № 22. Ст. 2031.

27. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ (ред. от 29.05.2019) // СЗ РФ. 2002. № 24. Ст. 2253.

28. О выборах Президента Российской Федерации: Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ (ред. от 11.12.2018) // СЗ РФ. 2003. № 2. Ст. 171.

29. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 02.08.2019) // СЗ РФ. 2003. № 40. Ст. 3822.

30. О государственной гражданской службе Российской Федерации: Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ (ред. от 01.05.2019) // СЗ РФ.2004. № 31. Ст. 3215.

31. О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации (ред. от 27.12.2018): Федеральный закон от 02.05.2006 №59-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 19. Ст. 2060.

32. О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон от 03.12.2012 № 229-ФЗ (ред. от 01.07.2017) // СЗ РФ. 2012. № 50 (Ч. 4). Ст. 6952.

33. О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации: Федеральный закон от 04.03.1998 № 33-ФЗ (ред. от 08.03.2015) // Собрание законодательства РФ. 1998. N 10. Ст. 1146.

34. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон от 22.02.2014 № 20-ФЗ (ред. от 29.05.2019) // СЗ РФ. 2014. № 8. Ст. 740.

35. О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях: ФЗ от 19 июня 2004 г. № 54-ФЗ (ред. от 11.10.2018) // СЗ РФ.

2004. № 25. Ст. 2485.

36. О лицензировании отдельных видов деятельности: ФЗ от 04 мая 2011 г. № 99-ФЗ (ред. от 02.08.2019) // СЗ РФ. 2011. № 19. Ст. 2716.

37. О саморегулируемых организациях: ФЗ от 01 декабря 2007 г. № 315-ФЗ (ред. от 29.05.2019) // СЗ РФ. 2007. № 49. Ст. 6076.

38. О полиции: ФЗ от 07 февраля 2011 г. № 3-ФЗ (ред. от 18.07.2019) // РГ. 2011. 8 февраля.

39. О техническом регулировании: ФЗ от 27 декабря 2002 г. (ред. от 29.07.2017) // РГ. 2002. 31 декабря.

40. О структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента РФ от 15 мая 2018 г. № 215 (ред. от 29.05.2019) // РГ. 2018. 17 мая.

41. Об утверждении Положения о порядке рассмотрения вопросов гражданства Российской Федерации: Указ Президента РФ от 14.11.2002 № 1325 (ред. от 03.09.2019) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 46. Ст. 4571.

42. О реестре должностей федеральной государственной гражданской службы: Указ Президента РФ от 31 декабря 2005 г. (ред. от 17 февраля 2012 г.) N 1574 // СЗ РФ. 2006. № 1; 2012. № 21. Ст. 534.

43. О государственных должностях РФ: Указ Президента РФ от 11 января 1995 г. (ред. от 14 января 2011 г.) № 32 // РГ. 1995. 17 января; 2011. 20 января.

44. О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента РФ от 9 марта 2004 г. (ред. от 22 июня 2019 г.) № 314 // СЗ РФ. 2004. № 11. Ст. 945; 2010. № 29. Ст. 623.

45. Устав (Основной Закон) Алтайского края: Принят Алтайским краевым Законодательным Собранием 26 мая 1995 г. № 3-ЗС (ред. от 21.08.2018) // Алтайская правда. 1999. 20 октября.

46. О порядке рассмотрения обращений граждан РФ на территории Алтайского края: Закон Алтайского края от 29 декабря 2006 г. (ред. от 10 октября 2011 г.) № 152-ЗС // Алтайская правда. 2007. 18 января; 2011. 17

октября.

47. Об административной ответственности за совершение правонарушений на территории Алтайского края: Закон Алтайского края от 10 июля 2002 г. (ред. от 11 июля 2011 г.) № 46-ЗС // Сборник законодательства Алтайского края. 2002. № 75; 2011. № 86.

48. О реестре должностей государственной гражданской службы Алтайского края: Закон Алтайского края от 01 декабря 2005 г. (ред. от 27 мая 2011 г.) N 106-ЗС // Сборник законодательства Алтайского края. 2005. N 115; 2011. № 47.

49. О государственных должностях Алтайского края: Закон Алтайского края от 09 декабря 2005 г. (ред. от 28 ноября 2011 г.) N 120-ЗС // Сборник законодательства Алтайского края. 2005. N 115. ч. 1. с. 119

50. О государственной гражданской службе Алтайского края: Закон Алтайского края от 28 октября 2005 г. (ред. от 10 октября 2011 г.) N 78-ЗС // Сборник законодательства Алтайского края. 2005. № 114; 2011. № 107.

51. О системе органов исполнительной власти Алтайского края: Закон Алтайского края от 2 сентября 2015 г. // Алтайская правда. 2015. 10 сентября.

52. О Правительстве Алтайского края: Закон Алтайского края от 2 сентября 2015 г. // Алтайская правда. 2015. 12 сентября.

53. О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 31.10.1995 № 8 (ред. от 03.03.2018) // Российская газета, 28 декабря 1995 г., № 247.

54. По делу о толковании статьи 136 Конституции Российской Федерации: Постановление Конституционного Суда РФ от 31.10.1995 № 12-П // СЗ РФ. 1995. № 45. Ст. 4408.

55. По делу о толковании части 2 статьи 137 Конституции Российской Федерации: Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 28.11.1995 № 15-П // СЗ РФ. 1995. № 49. Ст. 4868.

4.5.4. Интернет-ресурсы, справочные системы

1. <http://base.consultant.ru> – Справочная правовая система Консультант Плюс.
2. <http://www.garant.ru/> - Информационно-правовой портал.
3. <http://pravo.gov.ru/ips> - Официальный интернет-портал правовой информации.
4. <http://xn--90afdbaav0bd1afy6eub5d.xn--p1ai/> - Судебные решения РФ.
5. <http://www.resheniya-sudov.ru/> - Решения и постановления судов.
6. <http://www.gov.ru/> - Сайт Официальная Россия
7. <http://pravo.gov.ru/ips> - Официальный интернет-портал правовой информации.
8. <http://www.minfin.ru/ru/> - Министерство финансов Российской Федерации (официальный сайт).
9. <http://www.nalog.ru/> - Федеральная налоговая служба (официальный сайт).
10. <http://www.roskazna.ru/> - Федеральное казначейство (официальный сайт).
11. <http://www.fedsfm.ru/> - Федеральная служба по финансовому мониторингу (официальный сайт).
12. <http://www.cbr.ru/> - Центральный банк Российской Федерации (официальный сайт).
13. <http://www.ach.gov.ru> - Счетная палата Российской Федерации (официальный сайт).
14. <http://www.pfrf.ru/> - Пенсионный фонд Российской Федерации (официальный сайт).
15. <http://www.fss.ru> - Фонд социального страхования Российской Федерации (официальный сайт).
16. <http://www.tfoms22.ru/> - Территориальный фонд обязательного медицинского страхования Алтайского края.

5. Выпускная квалификационная работа

5.1. Общие требования к выпускной квалификационной работе.

Обязательной формой государственной итоговой аттестации по направлению 40.03.01 Юриспруденция, государственно-правовой профиль является подготовка и защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме бакалаврской работы.

ВКР представляет собой выполненную обучающимся или группой обучающихся самостоятельную работу (проект), демонстрирующую уровень подготовленности выпускника (выпускников) к самостоятельной профессиональной деятельности.

Бакалаврская работа должна представлять собой самостоятельно выполненное и законченное исследование. Содержание ВКР должно отражать знание выпускником действующего законодательства и владение правовыми механизмами решения актуальных общественно-экономических проблем, обеспечения законных прав и интересов граждан и организаций. Также ВКР должна демонстрировать умение самостоятельно разрабатывать избранную тему и формулировать соответствующие практические рекомендации.

Кроме этого, ВКР должна соответствовать требованиям, предъявляемым по ее выполнению и оформлению.

При выполнении ВКР обучающиеся должны показать свои способности и умения, опираясь на полученные знания и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать собственную точку зрения.

5.2. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (выпускная квалификационная работа)

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ:

1. Конституционно-правовой статус современного российского государства.
2. Административно-правовой статус юридического лица.
3. Проблемы построения правового государства.
4. Республиканская форма правления в России.
5. Конституционно-правовое регулирование федеративного устройства в России.
6. Экономические основы конституционного строя России.
7. Социально-экономические основы конституционного строя России.
8. Идеологические основы конституционного строя России.
9. Конституционные основы гражданского общества в РФ.
10. Конституционные формы осуществления власти народа в РФ.
11. Источники конституционного права Российской Федерации.
12. Конституционно-правовое регулирование политических прав граждан в России.
13. Конституционные основы многопартийности в РФ.
14. Конституционные основы предпринимательства в России.
15. Институт гражданства в Российской Федерации.
16. Административно-правовой статус гражданина Российской Федерации: понятие и структура.
17. Административно-правовой статус иностранного гражданина и лица без гражданства.
18. Проблемы конституционно-правового регулирования миграции в Российской Федерации.
19. Конституционные принципы светского государства.

20. Конституционно-правовое регулирование религиозных отношений в России.
21. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
22. Конституционное право на жизнь. Проблемы смертной казни в РФ.
23. Конституционное право граждан РФ на свободу и личную неприкосновенность.
24. Конституционное право на неприкосновенность частной жизни.
25. Конституционное право гражданина РФ на неприкосновенность достоинства личности.
26. Реализация конституционного права на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства.
27. Реализация права на мирные собрания в России.
28. Свобода мысли и слова как элемент конституционно-правового статуса гражданина РФ.
29. Конституционно-правовое регулирование социально-экономических прав граждан в России.
30. Конституционные права в сфере труда в Российской Федерации.
31. Современные формы реализации конституционного права свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию.
32. Конституционное право на занятие предпринимательской деятельностью.
33. Конституционные принципы и гарантии защиты прав предпринимателей.
34. Свобода творчества как элемент конституционно-правового статуса граждан РФ.
35. Реализация конституционных гарантий в сфере охраны интеллектуальной собственности.
36. Реализация конституционного права на отдых.
37. Конституционно-правовой статус профессиональных союзов.

38. Реализация конституционного права на индивидуальные трудовые споры.
39. Конституционное право на обращения в государственные органы.
40. Конституционное право на квалифицированную юридическую помощь: теоретические аспекты и проблемы практической реализации.
41. Конституционное право граждан РФ на возмещение государством вреда, причиненного незаконными действиями (или бездействием) органов государственной власти или их должностных лиц.
42. Конституционное право на охрану здоровья и медицинскую помощь.
43. Конституционное право граждан на образование.
44. Конституционное право на социальное обеспечение: особенности, нормативное содержание и ограничение.
45. Пенсионное законодательство Российской Федерации в условиях развития социального государства.
46. Реализация конституционного права наследования.
47. Право частной собственности граждан РФ на землю как элемент конституционно-правового статуса гражданина РФ.
48. Конституционное равенство форм собственности в РФ.
49. Конституционно-правовое значение института частной собственности.
50. Конституционные обязанности гражданина РФ.
51. Конституционный принцип разделения властей.
52. Система органов государственной власти России.
53. Конституционно-правовая характеристика государственного органа.
54. Принципы организации и деятельности государственной власти в России.
55. Президент Российской Федерации: срок полномочий.
56. Полномочия Президента Российской Федерации.

57. Место и роль Президента РФ в государственном механизме.
58. Взаимодействие Президента РФ с органами исполнительной власти.
59. Правовой статус председателя Правительства РФ.
60. Формирование и состав Правительства Российской Федерации.
61. Законотворческий процесс в России.
62. Место Федерального Собрания в системе органов государственной власти.
63. Порядок формирования Совета Федерации.
64. Конституционные основы взаимодействия палат Федерального Собрания.
65. Конституционно-правовой статус парламента в России.
66. Государственная Дума – нижняя палата Парламента РФ.
67. Парламентское расследование.
68. Конституционно-правовой статус депутатов Государственной Думы.
69. Право законодательной инициативы как элемент конституционно-правового статуса.
70. Конституционно-правовой статус Центральной избирательной комиссии.
71. Основы деятельности и компетенция Счетной палаты.
72. Правовой статус Центрального банка РФ.
73. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
74. Конституционно-правовые механизмы охраны и защиты прав и интересов несовершеннолетних.
75. Правовой статус Федеральной кадастровой палаты.
76. Государственная защита прав и свобод и право на самозащиту.
77. Проблемы конституционно-правовой ответственности органов государственной власти.
78. Понятие и функции конституционной юстиции.

79. Конституционный Суд РФ в системе органов судебной власти.
80. Осуществление Конституционным Судом РФ защиты прав и свобод человека и гражданина.
81. Решения Конституционного Суда РФ: понятие, особенности, виды.
82. Согласительные процедуры в конституционно-правовых спорах.
83. Доступность правосудия в системе судов и условия ее реализации.
84. Конституционные гарантии судебной защиты прав и свобод.
85. Конституционно-правовой статус судебной власти в России.
86. Конституционно-правовой статус судей в Российской Федерации.
87. Конституционно-правовые вопросы института присяжных заседателей в России.
88. Право на судебную защиту, условия его реализации в гражданском судопроизводстве.
89. Законность и правопорядок как основа безопасности личности, общества и государства.
90. Понятие и способы обеспечения законности в деятельности органов исполнительной власти.
91. Понятие и виды государственного контроля (надзора) в Российской Федерации.
92. Соотношение контроля и надзора в сфере государственного управления.
93. Конституционно-правовой статус прокуратуры в России.
94. Место и роль Прокуратуры РФ в системе органов государственной власти.
95. Особенности организации и деятельности специализированных прокуратур (военных, транспортных, природоохранных, по надзору за соблюдением законов в местах лишения свободы).
96. Прокурорский надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением федерального законодательства.
97. Прокурорский надзор за законностью правовых актов.

98. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

99. Полномочия прокуроров по установлению, устранению и предупреждению нарушений законности (общий надзор).

100. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о государственной и муниципальной службе, противодействии коррупции.

101. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами.

102. Участие прокурора в сфере административного преследования.

103. Защита прав юридических лиц при осуществлении государственного контроля в России.

104. Деятельность прокуратуры по защите прав субъектов предпринимательской деятельности.

105. Полномочия прокурора при осуществлении надзора в стадии дознания.

106. Полномочия прокурора в стадии предварительного следствия.

107. Прокурорский надзор за законностью возбуждения уголовных дел.

108. Надзор прокурора за обеспечением права обвиняемого на защиту в досудебном производстве.

109. Прокурорский надзор за законностью прекращения уголовных дел.

110. Прокурорский надзор за законностью приостановления предварительного следствия.

111. Прокурорский надзор за законностью оперативно-розыскной деятельности.

112. Поддержание государственного обвинения и участие прокурора в постановлении законного, обоснованного и справедливого приговора или иного судебного постановления.

113. Участие прокурора при рассмотрении уголовных дел мировыми судьями.

114. Особенности поддержания государственного обвинения в суде присяжных.

115. Участие прокурора при особом порядке судебного разбирательства.

116. Участие прокурора в апелляционной инстанции по уголовным делам.

117. Деятельность прокурора по уголовным делам в кассационной стадии судопроизводства.

118. Прокурорский надзор в стадии исполнения приговоров.

119. Прокурорский надзор за исполнением законов в местах лишения свободы.

120. Надзор прокурора за досрочным освобождением осужденных от отбывания наказания.

121. Особенности прокурорского надзора в воспитательных колониях для несовершеннолетних.

122. Прокурорский надзор за исполнением уголовных наказаний, не связанных с лишением свободы.

123. Прокурорский надзор за соблюдением законов о несовершеннолетних.

124. Участие прокурора в судебном рассмотрении гражданских дел.

125. Апелляционное и кассационное представления прокурора по гражданским делам.

126. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве.

127. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений.

128. Участие прокурора в правотворческой деятельности.

129. Взаимодействие прокуратуры с федеральными органами законодательной и исполнительной власти, представительными (законодательными) и исполнительными органами власти субъектов РФ, органами местного самоуправления и институтами гражданского общества.

130. Ведение государственной статистической отчетности органами прокуратуры по регистрации заявлений и сообщений о преступлениях, состояния преступности, раскрываемости преступлений, результатов следственной работы и прокурорского надзора.

131. Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов в борьбе с преступностью.

132. Международное сотрудничество прокуратуры.

133. Российская адвокатура: историко-правовые исследования.

134. Общественный контроль в России: назначение и формы.

135. Конституционно-правовой статус общественных объединений в России.

136. Конституционно-правовые вопросы разделения полномочий и предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами.

137. Региональные источники конституционного права: понятие, особенности, система.

138. Конституции (уставы) субъектов Российской Федерации как источники конституционного права.

139. Конституционно-правовые основы организации законодательной власти в субъектах Российской Федерации.

140. Законотворческий процесс в органах законодательной власти субъектов Российской Федерации.

141. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации: конституционно-правовой статус.

142. Конституционно-правовые основы организации исполнительной государственной власти в субъектах Российской Федерации.

143. Понятие, признаки, виды и правовой статус органа исполнительной власти.

144. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.

145. Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти: понятие, виды, правовой статус.

146. Административно-правовой статус Правительства Алтайского края.
147. Система и структура органов исполнительной власти Алтайского края.
148. Правовые основы взаимодействия государства и органов местного самоуправления в Российской Федерации.
149. Участие органов государственной власти и местного самоуправления в разрешении юридических конфликтов.
150. Органы местного самоуправления: порядок организации и деятельности.
151. Полномочия органов местного самоуправления: правовое регулирование и практика реализации.
152. Правовой статус депутата представительного органа местного самоуправления.
153. Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления перед государством: теоретические и правовые аспекты.
154. Права и свободы человека и гражданина как институт муниципальной демократии.
155. Непосредственная демократия в Российской Федерации: понятие, формы осуществления.
156. Выборы как форма прямого народного волеизъявления.
157. Конституционные основы проведения референдума.
158. Реализация и ограничение избирательных прав в Российской Федерации.
159. Проблемы формирования федерального избирательного законодательства.
160. Избирательное законодательство субъектов Российской Федерации: проблемы становления и реализации.
161. Особенности выборов в органы государственной власти субъектов РФ.

162. Информационное обеспечение выборов.
163. Избирательные документы: понятие, виды, значение.
164. Правовой статус личности и его значение.
165. Правовое воспитание как средство предупреждения правонарушений.
166. Конфликт интересов: понятие и особенности правового регулирования.
167. Социально-правовая активность и ее значение для обеспечения правопорядка.
168. Соблюдение законодательства Российской Федерации как форма реализации права.
169. Правоприменение как особая форма реализации права.
170. Нравственность в правотворческой и правоприменительной деятельности.
171. Правовая культура, правовое мышление и правовое сознание: соотношение понятий.
172. Роль правоприменительного процесса в профессиональной деятельности юриста.
173. Нормативный правовой акт: понятие, виды, особенности разработки.
174. Экспертиза нормативных правовых актов: понятие, субъекты, виды. Анतिकоррупционная экспертиза.
175. Признание недействительным акта государственного органа и органа местного самоуправления.
176. Толкование нормативных правовых актов, виды и способы
177. Система права и система законодательства в РФ.
178. Понятие, система и правовые основы государственной службы Российской Федерации.
179. Должность государственной службы: понятие, классификация.
180. Государственный служащий: понятие, виды.

181. Административно-правовой статус гражданского служащего.
182. Административно-правовое регулирование прохождения государственной гражданской службы.
183. Правовые проблемы разрешения трудовых конфликтов с участием государственных служащих.
184. Административно-правовой статус юридического лица.
185. Государственные организации как субъекты административного права.
186. Негосударственные организации как субъекты административного права.
187. Правовые акты управления: понятие, виды и юридическое значение.
188. Административный договор: понятие, признаки, виды и перспективы развития.
189. Административная ответственность в системе видов юридической ответственности.
190. Понятие и особенности мер административно-правового принуждения.
191. Понятие и оборот оружия в Российской Федерации.
192. Понятие и основные черты административной ответственности.
193. Понятие, цели и классификация административных наказаний.
194. Назначение административного наказания.
195. Понятие и основные черты административного процесса.
196. Производство по делам об административных правонарушениях: понятие, стадии.
197. Участники производства по делу об административном правонарушении.
198. Доказательства по делу об административном правонарушении.
199. Возбуждение производства по делу об административном правонарушении.

200. Административное расследование.
201. Рассмотрение дела об административном правонарушении.
202. Обжалование (опротестование) и пересмотр постановления по делу об административном правонарушении.
203. Исполнение постановления о наложении административного наказания.
204. Институт лицензирования в Российской Федерации.
205. Административно-правовое регулирование в сфере промышленности.
206. Административно- правовое регулирование в сфере энергетики.
207. Административно- правовое регулирование в сфере сельского хозяйства.
208. Административно- правовое регулирование транспортно-дорожного комплекса.
209. Административно- правовое регулирование в сфере информационных технологий и связи.
210. Административно-правовое регулирование в сфере экологии.
211. Административно-правовое регулирование таможенного дела.
212. Административно-правовое регулирование в области образования.
213. Административно-правовое регулирование в сфере науки.
214. Административно-правовое регулирование в сфере культуры и массовых коммуникаций.
215. Административно-правовое регулирование в сфере здравоохранения и социального развития.
216. Административно-правовое регулирование в области обороны государства.
217. Административно-правовое регулирование в области безопасности страны.
218. Административно-правовое регулирование в области внутренних дел.

219. Административно-правовое регулирование в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства.

220. Административно-правовое регулирование в области гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий.

221. Административная ответственность по законодательству субъектов Российской Федерации.

222. Институт административного надзора: понятие, особенности и правовые основы.

223. Исполнительное производство как гарантия законности прав и свобод граждан Российской Федерации.

224. Принудительное исполнение имущественных требований в Российской Федерации.

225. Принудительное исполнение неимущественных требований в Российской Федерации.

226. Понятие и правовая природа исполнительного производства.

227. Правовая характеристика кадастровой оценки имущества в РФ.

228. Особенности проведения государственной оценки земель различных форм собственности.

229. Особенности проведения государственной оценки земель различного назначения.

230. Правовой статус многофункциональных центров предоставления государственных и муниципальных услуг.

231. Государственная и муниципальная услуга. Правовая характеристика.

232. Концепция государственного финансового контроля.

233. Бюджетный процесс в Российской Федерации.

234. Правовое регулирование банковской деятельности в Российской Федерации.

235. Правовое обеспечение деятельности кредитных организаций в области противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем.

236. Налоговые органы государства как субъекты налоговых правоотношений.

237. Налоговые правонарушения и юридическая ответственность за их совершение.

238. Налоговые санкции в системе мер финансово-правовой ответственности.

239. Правовое регулирование региональных и местных налогов и сборов в Российской Федерации.

240. Организационно-правовое обеспечение бюджетной деятельности органов местного самоуправления.

241. Правовой режим централизованных денежных фондов государства.

242. Правовые основы валютного регулирования в Российской Федерации.

243. Административно-правовое регулирование государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности.

244. Административно-правовое регулирование в области предпринимательской деятельности

245. Административно-правовое регулирование лицензирования предпринимательской деятельности.

246. Административно-правовое регулирование государственной регистрации гражданина в качестве индивидуального предпринимателя.

247. Административно-правовое регулирование отношений приватизации в Российской Федерации.

248. Административно-правовое регулирование санаторно-курортной деятельности: лицензирование, стандартизация, сертификация.

249. Антикоррупционная политика государства.

5.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций, выносимых на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы

Таблица 4 – Показатели, критерии и оценивание компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/ средство оценивания
УК ОС-2	Способность разрабатывать проект на основе ресурсов и ограничений	Разрабатывает проект на основе ресурсов и ограничений	Отлично владеет навыками разработки проекта на основе ресурсов и ограничений	Содержание работы, доклад, презентация работы
УК ОС-3	Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	Взаимодействует с научным руководителем в рамках подготовки ВКР	Демонстрирует успешное взаимодействие с научным руководителем	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.
УК ОС-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках	Выстраивает коммуникацию с научным руководителем и подготавливает содержание ВКР по согласованному с руководителем плану, при необходимости – анализирует зарубежные источники и иностранную литературу по теме ВКР	Успешно выстраивает коммуникацию с научным руководителем и подготавливает содержание ВКР по согласованному с руководителем плану, отлично демонстрирует навыки анализа зарубежных источников и изучения иностранной литературы по теме ВКР	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.
УК ОС-5	Способность проявлять толерантность в условиях	Проявляет уважение к нормам зарубежного	В содержании ВКР отражает толерантное отношение к	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы

	межкультурного разнообразия общества	законодательства при анализе зарубежных источников по теме ВКР	нормам зарубежного законодательства при анализе зарубежных источников по теме ВКР	на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.
УК ОС – 6	Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Выбирает тему ВКР с учетом последующей профессиональной самореализации (дальнейшего трудоустройства)	При выборе темы ВКР выстраивает дальнейшую траекторию своего профессионального саморазвития	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.
УК ОС -9	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Применяет основы экономических знаний при написании ВКР согласно выбранной темы	Успешно демонстрирует знание основ правового регулирования экономической деятельности. Делает качественные выводы относительно возможных изменений действующего законодательства.	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.
ОПК ОС-3	способность обеспечивать бесконфликтное разрешение проблем, связанных с юридической деятельностью	При изучении проблем по тематике ВКР выявляет пути бесконфликтного их разрешения (урегулирования)	Демонстрирует успешное выявление профессиональных проблем и умение бесконфликтного разрешения таких проблем.	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.
ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания,	Изучает становление и развитие правовых отношений; формирует	Успешно демонстрирует навыки руководствоваться категориями «правовое мышление»,	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной

	правового мышления и правовой культуры	навыки руководствоваться категориями «правовое мышление», «правовая культура», «правосознание» при решении практических задач	«правовая культура», «правосознание» при решении практических задач	й экзаменационной комиссии.
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	дает правовую оценку поведения участников различных контрольно-надзорных отношений при осуществлении практической деятельности	Представляет полное знание полномочий государственных органов, четкое ориентирование в особенностях прав и обязанностей участников правоотношений	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	использует основы материального и процессуального права для решения практических ситуаций.	Успешно демонстрирует навыки применения материального и процессуального права для решения практических ситуаций.	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.
ПК-8	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Анализирует должностные обязанности участников правоотношений применительно к теме ВКР, связанные с обеспечением законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Демонстрирует отличные навыки анализа должностных обязанностей участников правоотношений применительно к теме ВКР, связанных с обеспечением законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.

5.4. Шкала оценивания

Выпускная квалификационная работа.

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), утверждаемой в установленном порядке.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются итоговыми оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», в соответствии с критериями, на основании выступления выпускника перед членами ГЭК с докладом по существу ВКР, результатов ответов на дополнительные вопросы, с учетом отзыва руководителя, рецензии.

За основу принимаются следующие критерии, с учетом степени освоения компетенций.

- актуальность, теоретическая и практическая значимость работы;
- самостоятельность проведенного исследования и наличие практических результатов работы (практического материала);
- соответствие целей, задач, содержания и результатов исследования;
- объем и глубина проработки темы (количество и качество библиографических источников);
- структурированность работы, логика изложения, обоснованность и достоверность полученных результатов и сделанных выводов;
- содержательность доклада и ответов на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии;
- наглядность представленных результатов исследования в форме презентации;
- портфолио выпускника (при предоставлении).

Таблица 5.

Критерии оценивания	Оценка
У обучающегося сформированы уверенные знания, умения и	«Отлично»

<p>навыки, опыт практической деятельности, включенные в соответствующую компетенцию. Он глубоко и полно освещает теоретические, методологические и практические аспекты темы, проявляет творческий подход к ее раскрытию и демонстрирует дискуссионность данной проблематики, демонстрирует свободное владение материалом, высокий уровень знакомства со специальной научной литературой. Демонстрирует самостоятельность научного исследования. Обучающийся не затрудняется с ответами при постановке проблемных вопросов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, предусмотренных ВКР.</p>	
<p>Оценка ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы. Компетенции, предусмотренные настоящей программой, сформированы. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Приемлемое умение самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества в рамках написания и защиты ВКР. Обучающийся твердо знает материал выпускной квалификационной работы, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p>	<p>«Хорошо»</p>
<p>Оценка ставится, если компетенции, предусмотренные программой, сформированы не в полной мере. Обучающийся демонстрирует наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала и в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере. Обучающийся показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в</p>	<p>«Удовлетворительно»</p>

<p>изложении материалов ВКР, испытывает затруднения при выполнении практических задач.</p>	
<p>Оценка ставится, если компетенции, предусмотренные программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по материалам ВКР, обучающийся допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.</p>	<p>«Неудовлетворительно»</p>