

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал

Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

Утверждена  
решением ученого совета Алтайского  
филиала РАНХиГС  
Протокол № 8  
от «30» апреля 2020 г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по направлению подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

профиль: уголовно-правовой

квалификация: бакалавр

формы обучения: очная, заочная

Барнаул – 2020

Автор–составитель:

Заведующий кафедрой уголовного права, уголовного процесса и криминалистики к.п.н., доцент

О.Н. Штаб

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации .....	4
2. Форма и объем государственной итоговой аттестации.....	5
3. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы .....	5
4. Государственный экзамен.....	8
5. Выпускная квалификационная работа.....	45

## **Введение**

Настоящая программа предназначена для проведения государственной итоговой аттестации выпускников – студентов очной и заочной формы обучения, по направлению подготовки 40.03.01. «Юриспруденция», профиль «уголовно-правовой».

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программе высшего образования, является обязательной.

Программа Государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями:

- образовательного стандарта (базового) высшего образования по направлению подготовки 40.03.01. «Юриспруденция» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (приказ ректора РАНХиГС от 1 декабря 2016 г. № 01-8385);

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01. «Юриспруденция» (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 1511, (зарегистрировано в Минюсте России 29 декабря 2016 г., регистрационный номер № 45038);

- нормативных правовых актов Министерства образования и науки Российской Федерации;

- локальных нормативных актов Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе высшего образования.

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, определяемые календарным учебным графиком, но не позднее 30 июня.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

### **1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации**

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям образовательного стандарта Академии и Федерального государственного

ного образовательного стандарта высшего образования по направлению 40.03.01. «Юриспруденция».

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- выявление уровня освоения универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, соответствующих заявленным в образовательной программе видам профессиональной деятельности (правоприменительной и правоохранительной).

Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01. «Юриспруденция», профиль «уголовно-правовой» должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ОП и видами профессиональной деятельности:

правоприменительная деятельность:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

- составление юридических документов;

правоохранительная деятельность:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

- охрана общественного порядка;

- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.

## **2. Форма и объем государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме:

- государственного экзамена, включая подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;

- защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Общий объем государственной итоговой аттестации составляет 9 З.Е., из них:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – 3 З.Е.,

- подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы – 6 З.Е.

## **3. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы**

**3.1 Перечень профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА:**

**3.1.1. При защите выпускной квалификационной работы:**

УК ОС - 2 - способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений;

УК ОС - 3- способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе;

УК ОС - 4 - способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках;

УК ОС -5 - способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества;

УК ОС - 6 - способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК ОС - 9 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК ОС - 2 - способность выносить юридически обоснованные суждения и оценки, опираясь на профессиональное правосознание;

ПК - 2 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

ПК - 3 - способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;

ПК - 5 - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК - 8 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

### **3.1.2. При сдаче государственного экзамена:**

УК ОС -1 - способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции;

УК ОС -7 - способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК ОС -8 - способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

ОПК ОС -1 - способность руководствоваться принципами права при осуществлении профессиональной деятельности;

ОПК ОС - 3 - способность обеспечивать бесконфликтное решение проблем, связанных с юридической деятельностью;

ПК - 4 - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

ПК - 6 - способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

ПК - 7 - владеет навыками подготовки юридических документов;

ПК - 9- способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

ПК - 10 - способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;

ПК - 11- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять причины и условия, способствующие их совершению;

ПК - 12 - способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;

ПК - 13 - способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

### **3.2. Перечень общепрофессиональных компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции:**

ОПК ОС - 1 - способность руководствоваться принципами права при осуществлении профессиональной деятельности;

ОПК ОС - 2 - способность выносить юридически обоснованные суждения и оценки, опираясь на профессиональное правосознание;

ОПК ОС - 3 - способность обеспечивать бесконфликтное разрешение проблем, связанных с юридической деятельностью.

### **3.3. Перечень универсальных компетенций, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта:**

УК ОС -1 - способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции;

УК ОС -2 - способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений;

УК ОС -3 - способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе;

УК ОС -4 - способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках;

УК ОС -5 - способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества;

УК ОС -6 - способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК ОС -7 - способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК ОС -8 - способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

УК ОС -9 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

## 4. Государственный экзамен

### 4.1. Содержание государственного экзамена

Содержание государственного экзамена включает в себя вопросы, обеспечивающие проверку сформированности компетенций, предусмотренных стандартом.

Таблица 1.

Содержание государственного экзамена

№	Наименование тем (разделов)	Содержание тем	Коды компетенций
1	Теория государства и права	Механизм государства: понятие и структура. Государственный орган: понятие, признаки, виды. Форма (источник) права: понятие, виды, общая характеристика. Нормативный правовой акт: понятие и виды. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Норма права: понятие, признаки, структура. Виды правовых норм. Правотворчество: понятие, принципы, виды. Понятие и формы реализации права. Юридическая техника: понятие, структура, задачи. Толкование права: понятие и способы. Виды толкования права. Пробелы в праве: понятие и способы восполнения. Юридическая ответственность: понятие и виды. Цели, функции и принципы. Законность: понятие, принципы (идеи), гарантии. Правоотношение: понятие и структура. Виды правоотношений. Субъект права. Понятие правосубъектности. Субъективные права и обязанности участников правоотношения. Юридические факты: понятие и классификация. Понятие и формы реализации права. Применение права: понятие и стадии. Толкование права: понятие и способы. Виды толкования права. Пробелы в праве: понятие и способы восполнения. Правомерное поведение: понятие и виды. Правонарушение: понятие и признаки. Виды правонарушений. Состав правонарушения: понятие и элементы. Юридическая ответственность: понятие и виды. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Законность: понятие, принципы (идеи), гарантии. Правопорядок: понятие, соотношение с общественным порядком. Правовой статус личности: понятие и виды.	УК ОС – 1, ОПК ОС – 2, ПК-2, ПК – 4, ПК – 6, ПК -7, ПК – 9, ПК – 10, ПК – 11, ПК – 12, ПК – 13.

№	Наименование тем (разделов)	Содержание тем	Коды компетенций
2	Уголовное право	<p>Понятие, предмет, место российского уголовного права как отрасли права, проблема наименования. Источники уголовного права: основные черты структуры и содержания. Понятие, источники, принципы, общая и частные задачи дисциплины. Система уголовного права. Понятие преступления и состава преступления. Классификация преступлений. Признаки и элементы состава преступления: объект, объективная, субъект и субъективная сторона преступления. Стадии совершения преступлений и обстоятельства, исключающие преступность деяния. Соучастие в преступлении, виды и формы. Рецидив и множественность преступлений, совокупность преступлений.</p> <p>Понятие наказания, его цели. Категории наказания и система наказаний. Основные и дополнительные наказания. Порядок назначения наказания. Освобождение от уголовной ответственности, наказания и отбытия наказания. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Применение мер медицинского характера.</p> <p>Понятие, предмет и система норм Особенной части УК. Квалификация преступлений Особенной части. Преступления против жизни и здоровья. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних. Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности, преступления против общественной безопасности и др.</p> <p>Законодательное и уголовно-правовое регулирование в области физической культуры и спорта. Уголовно-правовое регулирование в области экологической обстановки и чрезвычайных ситуаций, ликвидация последствий этих стихийных бедствий.</p>	<p>УК ОС – 1, УК ОС – 7, УК ОС- 8, ОПК ОС – 2, ПК – 1, ПК – 4, ПК – 6, ПК -7, ПК – 9, ПК – 10, ПК – 11, ПК – 12, ПК – 13.</p>

№	Наименование тем (разделов)	Содержание тем	Коды компетенций
3	Уголовный процесс	<p>Общие положения уголовно-процессуального законодательства. Действие уголовно-процессуального законодательства. Принципы уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства: их права, обязанности и полномочия. Доказательства и процесс доказывания. Обстоятельства, подлежащие доказыванию и установлению. Меры процессуального принуждения: задержание подозреваемого, меры пресечения и меры принуждения. Процессуальные сроки и издержки, реабилитация невиновного.</p> <p>Досудебное производство. Возбуждение уголовного дела: поводы, основания и особенности. Порядок возбуждения уголовного дела. Общие условия предварительного расследования: формы, подследственность, процессуальные и следственные действия. Порядок прекращения, приостановления, возобновления, направления уголовного дела с обвинительным заключением прокурору. Организация дознания.</p> <p>Производство в суде первой инстанции: общий порядок подготовки к судебному заседанию, предварительное слушание. Общие условия судебного разбирательства: подготовительная часть, судебное следствие, прения сторон, постановление приговора. Особый порядок судебного разбирательства. Особенности производства у мирового судьи. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.</p> <p>Производства в суде второй инстанции: апелляционный и кассационный порядок рассмотрения уголовного дела. Исполнение приговора. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда. Особый порядок уголовного судопроизводства: в отношении несовершеннолетних, с применением принудительных мер медицинского характера. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий граждан.</p> <p>Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства</p>	<p>УК ОС – 1, , ОПК ОС – 2, ПК – 1, ПК – 4, ПК-5 ПК – 6, ПК -7, ПК – 9, ПК – 10, ПК – 11, ПК – 12, ПК – 13.</p>
4	Практические задания	<p>Дать толкование нормы права; определить действие правовой нормы; определить место нормы в системе права и системе законодательства; определить способ изложения правовой нормы; определить структуру нормы права; охарактеризовать состав правонарушения; охарактеризовать гипотезу, диспозицию и санкцию правовой нормы; указать примеры субсидиарного применения закона, дать квалификацию правонарушения, составить процессуальный документ.</p>	<p>УК - ОС – 1 УК - ОС - 6 ОПК ОС – 2 ОПК ОС - 3 ПК – 4 ПК - 5 ПК – 6, ПК - 7, ПК - 8 ПК – 9, ПК – 10, ПК – 11, ПК – 12, ПК – 13.</p>

## **4.2. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (государственный экзамен)**

### **4.2.1. Примерный перечень вопросов к государственному экзамену:**

1. Механизм государства: понятие и структура.
2. Форма (источник) права: понятие, виды, общая характеристика.
3. Нормативный правовой акт: понятие и виды. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
4. Норма права: понятие, признаки, структура. Виды правовых норм.
5. Правотворчество: понятие, принципы, виды.
6. Понятие и формы реализации права.
7. Правоприменительные акты: понятие, виды, структура.
8. Толкование права: понятие и способы. Виды толкования права.
9. Пробелы в праве: понятие и способы восполнения.
10. Юридическая ответственность: понятие, признаки и классификация.
11. Законность: понятие, принципы (идеи), гарантии.
12. Государственный орган: понятие, признаки, виды.
13. Цели, функции и принципы юридической ответственности.
14. Правомерное поведение: понятие, признаки и виды.
15. Понятие государства: традиционные и новые подходы.
16. Сущность и назначение государства.
17. Место и роль государства в политической системе общества.
18. Роль государства и права в развитии физической культуры и спорта.
19. Нормативно-правовая база в области физической культуры и спорта.
20. Государственная власть: понятие, виды.
21. Функции государства: понятие, классификация.
22. Государственный (политический) режим: понятие, виды.
23. Формы государственного устройства: понятие и виды.
24. Форма государства: понятие и структура.
25. Форма правления: понятие, разновидности.
26. Понятие права: основные подходы.
27. Сущность, назначение и функции права.
28. Правовая система общества: понятие, структура, виды.
29. Право в системе социального регулирования.
30. Общая характеристика правового государства, его соотношение с гражданским обществом.
31. Понятие преступления, его отличие от иных правонарушений. Классификация преступлений.
32. Состав преступления в уголовном праве. Виды составов преступлений.
33. Объект преступления и его признаки.
34. Объективная сторона преступления: понятие и признаки.
35. Субъект преступления, его признаки.
36. Субъективная сторона преступления и ее признаки.

37. Необходимая оборона и условия ее правомерности. Отличие от крайней необходимости.
38. Стадии совершения преступления.
39. Соучастие в преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия.
40. Формы соучастия в преступлении.
41. Виды соучастников преступления. Ответственность соучастников.
42. Множественность преступлений и ее формы.
43. Понятие, признаки и цели наказания. Система наказаний.
44. Убийство: понятие, виды убийств.
45. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью: понятие, состав, виды. Отличие от смежных составов.
46. Изнасилование: понятие, состав, виды. Отличие от смежных составов.
47. Кража: понятие, состав, виды.
48. Мошенничество: понятие, состав, виды. Отграничение мошенничества от смежных составов преступлений.
49. Грабеж: понятие, состав, виды. Отличие от кражи.
50. Разбой. Отличие от насильственного грабежа.
51. Вымогательство.
52. Неправомерное завладение автомобилем иным транспортным средством без цели хищения.
53. Незаконное предпринимательство.
54. Террористический акт: понятие, состав, виды. Основания освобождения от уголовной ответственности.
55. Хулиганство: понятие, состав, виды. Отличие от вандализма.
56. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов.
57. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.
58. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.
59. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
60. Злоупотребление должностными полномочиями. Отличие от превышения должностных полномочий. Понятие должностного лица.
61. Получение взятки. Понятие, состав, виды этого преступления.
62. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа.
63. Понятие и назначение уголовного судопроизводства (уголовного процесса).

64. Понятие и система принципов уголовного судопроизводства.
65. Понятие, признаки и классификация участников уголовного судопроизводства.
66. Суд как орган правосудия. Полномочия суда. Состав суда.
67. Прокурор: понятие и полномочия в уголовном судопроизводстве.
68. Следователь: понятие и полномочия в уголовном судопроизводстве.
69. Органы дознания и их полномочия в уголовном судопроизводстве.
70. Потерпевший в уголовном судопроизводстве: понятие и процессуальный статус. Частный обвинитель.
71. Подозреваемый и обвиняемый в уголовном судопроизводстве: понятие и процессуальный статус.
72. Понятие, виды и свойства доказательств в уголовном процессе. Недопустимые доказательства.
73. Процесс доказывания и характеристика его элементов.
74. Понятие, признаки, виды и значение мер процессуального принуждения.
75. Ходатайства и жалобы в уголовном процессе: понятие, виды, порядок заявления и разрешения.
76. Реабилитация в уголовном процессе.
77. Стадия возбуждения уголовного дела: понятие, сущность и значение.
78. Стадия предварительного расследования: понятие, сущность и значение.
79. Общие условия предварительного расследования: понятие, сущность, система и значение.
80. Понятие и значение привлечения лица в качестве обвиняемого. Основания и процессуальный порядок привлечения в качестве обвиняемого.
81. Допрос: понятие, основания и процессуальный порядок производства.
82. Понятие, основания и процессуальный порядок производства обыска и выемки.
83. Назначение и производство экспертизы: понятие, основания, процессуальный порядок производства.
84. Окончание предварительного расследования: понятие и формы.
85. Стадия судебного разбирательства: понятие, сущность и значение.
86. Общие условия судебного разбирательства: понятие, виды и общая характеристика.
87. Производство в суде с участием присяжных заседателей.
88. Особенности производства у мирового судьи.
89. Производство в суде апелляционной и кассационной инстанции.
90. Производство в надзорной инстанции.
91. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
92. Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера.

#### **4.2.2. Перечень примерных практических заданий к программе государственной итоговой аттестации**

1. В селе Бутузово произошла драка между пятью односельчанами. Во время драки один из ее участников сбегал домой и, взяв топор, бросился к дерущимся. Стоявший в стороне и не принимавший участия в драке Пилин, увидев подбегающего с топором Анисимова и считая, что Анисимов может в драке причинить кому-либо тяжкий вред, поднял с земли кирпич и бросил им в Анисимова, попав последнему в висок. От полученного удара Анисимов тут же умер.

Дайте оценку действиям Пилина.

2. Пеньков (17 лет) и Бузыкин (18 лет) открыто похитили имущество Борисова: куртку и золотые украшения. С похищенным имуществом с места совершения преступления скрылись. К моменту задержания Пенькову и Бузыкину исполнилось соответственно 18 и 19 лет. Защитник Пенькова – Молотов заявил ходатайство о привлечении к участию в деле матери несовершеннолетнего Пенькова в качестве законного представителя. Однако следователь отказал в ходатайстве защитнику, указывая на то, что Пеньков не является несовершеннолетним и оснований для привлечения к участию в деле его законного представителя нет.

Примите решение по данной ситуации и оформите его в соответствии с УПК РФ.

Изменится ли ситуация если:

- а) мать несовершеннолетнего Пенькова лишена родительских прав;
- б) у несовершеннолетнего Пенькова отсутствуют родители;
- в) у несовершеннолетнего Пенькова нет родителей, но есть опекун.

3. Предприниматель Ермаков взял у своего знакомого Кашина кредит в сумме 600 тыс. рублей без процентов и в оговоренный срок не смог с ним рассчитаться. Кашин потребовал с него сумму долга и еще 40 процентов за просрочку, от чего Ермаков отказался, сославшись, что сейчас у него нет таких денег. Тогда Кашин предложил Ермакову, чтобы жена последнего занялась проституцией и 70% денег от клиентов передавала Кашину в счет погашения долга. Ермаков сначала отказался, но под угрозой расправы над ним и его семьей со стороны Кашина согласился и убедил в этом свою жену.

Квалифицируйте действия Кашина.

4. В ходе предварительного следствия по факту незаконного сбыта наркотических средств группой лиц адвокатом Лазаревым, защищающим интересы подозреваемого Перова, было заявлено ходатайство следователю Иванову. Адвокат просил допустить его по соглашению к защите еще и интересов подозреваемых Шилова и Хлебова, так как те от дачи показаний в ходе предварительного следствия отказались, воспользовавшись ст. 51 Конституции РФ. В ходе следствия установлено, что при обыске в доме Шилов добровольно выдал хранимые наркотические средства, при этом пояснив, что хранил их согласно

договоренности с Хлебовым и Перовым.

Проанализируйте права и обязанности защитника? Как следует разрешить следователю изложенную ситуацию?

5. Туров, осужденный за совершение преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 115 УК РФ, ходатайствует о пересмотре судебного решения в связи с тем, что было нарушено его право на судебную защиту. В своей жалобе Туров утверждает, что нарушение выразилось в лишении его возможности выбора процедуры судебной защиты. Мировому судье из полиции в отношении него было направлено заявление по уголовному делу частного обвинения со значительным по объему материалом проверки. Определяемый мировым судьей срок для подготовки к судебной защите, для него оказался недостаточным, а если бы уголовное преследование осуществлялось в публичном порядке, было проведено дознание, то он свое право на защиту смог бы реализовать в полном объеме.

В каких видах осуществляется уголовное преследование по УПК РФ? Кто, на основании чего определяет вид уголовного преследования? В чем отличие порядка уголовного преследования по видам? Возможно ли изменение порядка осуществления уголовного преследования? Будет ли жалоба И.Н. Турова удовлетворена, а приговор изменен?

#### 4.3 Индикаторы и критерии оценивания компетенций государственного экзамена

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания	Способ/средство оценивания
УК ОС -1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	<p>Владение сбором и оценкой достоверности собранной информации.</p> <p>Владение декомпозицией описываемого объекта на структурные элементы.</p> <p>Владение установкой иерархических связей между элементами.</p> <p>Владение умением описывать объект как элемент системы более высокого уровня.</p> <p>Владение применением системного подхода при обосновании своей гражданской и мировоззренческой позиции.</p>	<p>Продемонстрированы знания основных понятий, категорий и принципов философского мышления и их значимости в профессиональной деятельности.</p> <p>Продемонстрирован анализ проблемной ситуации, выявлены ее составляющие и связи между ними.</p> <p>Продемонстрирована самостоятельность мысли, обосновываемая, аргументировано доказывать и отстаивать собственные убеждения.</p> <p>Продемонстрировано умение аргументиро-</p>	<p>Ответы на вопросы билета, ответы на дополнительные вопросы, решение практической задачи.</p>

			вать свою точку зрения, гражданскую и мировоззренческую позицию, опираясь на достоверную информацию и системность.	
УК ОС -7	Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Владение на должном уровне физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Владение знаниями о роли государства и права в развитии физической культуры и спорта. Владеет знаниями о нормативно-правовой базе в области физической культуры и спорта.	Продемонстрированы знания о роли государства и права в развитии физической культуры и спорта. Продемонстрированы знания нормативно-правовой базы в области физической культуры и спорта.	Ответы на вопросы билета, ответы на дополнительные вопросы, решения практической задачи.
УК ОС -8	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Использование правовых знаний при возникновении чрезвычайных ситуаций в повседневной профессиональной деятельности.	Продемонстрированы знания использования нормативно-правовой базы при возникновении чрезвычайных ситуаций в повседневной профессиональной деятельности. Продемонстрированы умения быстро ориентироваться в быстро меняющейся обстановке, складывающейся при нештатных и чрезвычайных ситуациях. Продемонстрированы знания разработки и решения практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств в условиях чрезвычайных ситуаций.	Ответы на вопросы билета, ответы на дополнительные вопросы, решения практической задачи.
ОПК ОС-1	Способность руководствоваться принципами права при осуществлении профессиональной деятельности	Владение основами российского законодательства, закрепляющего основные принципы. Владение основами меж-	Продемонстрированы знания основ российского законодательства, закрепляющего основные принципы, а так же	Ответы на вопросы билета, ответы на дополнительные вопросы

		дународного права и законодательства, закрепляющего основные принципы международного права.	основ международного права и законодательства, закрепляющего основные принципы международного права.	ные вопросы, решение практической задачи.
ОПК ОС-3	Способность обеспечивать бесконфликтное разрешение проблем, связанных с юридической деятельностью	Владение основами профессиональной этики. Владение умением выявлять проблемы общественных отношений. Владение анализом проблем, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности. Владение основами профессиональной этики для бесконфликтного разрешения профессиональных проблем.	Продемонстрировано успешное освоение основ профессиональной этики. Продемонстрировано успешное выявление профессиональных проблем и умение бесконфликтного разрешения таких проблем.	Ответы на вопросы билета, ответы на дополнительные вопросы, решение практической задачи.
ПК-4	Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Владение исчерпывающими знаниями законодательства, закрепляющего судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации. Владение способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	Продемонстрированы знания законодательства, закрепляющего судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации. Продемонстрирована способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	Ответы на вопросы билета, ответы на дополнительные вопросы, решение практической задачи.
ПК-6	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Владение навыками квалификации фактов и обстоятельств. Владение методикой квалификации и разграничения преступлений.	Продемонстрированы знания по квалификации фактов и обстоятельств. Продемонстрирована методика квалификации и разграничения преступлений.	Ответы на вопросы билета, ответы на дополнительные вопросы, решение практической задачи.
ПК-7	Владеет навыками подготовки юридических документов	Владение навыками подготовки юридических документов.	Продемонстрированы навыки подготовки юридических документов. Решена практическая задача, связанная с подготовкой различного рода юридического до-	Ответы на вопросы билета, ответы на дополнительные вопросы, реше-

			кумента.	ние практи- ческой за- дачи.
ПК-9	Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Владение основами конституционного права; решением практических задач с использованием действующего законодательства. Владение основами семейного права; решением практических задачи с использованием действующего законодательства. Владение основами квалификации преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина	Продемонстрированы знания основ конституционного права, умения решать практические задачи, связанные с защитой прав и свобод участников правоотношений; Продемонстрированы знания основ семейного права, умения решать практические задачи, связанные с защитой прав и свобод участников правоотношений; Продемонстрированы знания основ международного права, правовых актов, регулирующих адвокатуру и адвокатскую деятельность в уголовном процессе; умения решать практические задачи, связанные с защитой прав и свобод участников правоотношений; Продемонстрированы знания основ квалификации преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина	Ответы на вопросы билета, ответы на дополнительные вопросы, решение практической задачи.
ПК-10	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Использование основных знаний материального и уголовно-процессуального законодательства, основ криминалистики с использованием действующего законодательства при решении ситуационных практических задач расследования.	Продемонстрированы знания основ материального и уголовно-процессуального законодательства, основ криминалистики конституционного права, умения решать практические задачи, связанные с выявлением, пресечением, раскрытием и расследованием преступлений и иных правонарушений, с защитой прав и свобод участников правоотно-	Ответы на вопросы билета, ответы на дополнительные вопросы, решение практической задачи.

			шений.	
ПК-11	Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Владение основами административного права; основами психологии личности, основами юридической психологии; использование навыков составления психологического портрета правонарушителя; владение навыками выявлять и анализировать причины и условия, способствующие совершению правонарушений при решении практических задач. Владение знаниями о причинах и условиях преступности, личности лица, совершившего преступление, а так же о методах контроля преступности и борьбы с ней; Использование знаний о предупреждению преступлений и правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению при осуществлении практической деятельности. Владение навыками решения практических задач, направленных на выявление причин и условий совершения правонарушений.	Продемонстрированы знания основ психологии личности и юридической психологии. Продемонстрированы навыки составления психологического портрета правонарушителя. Продемонстрированы навыки решения практических задач, связанных с выявлением и анализом причин и условий, способствующих совершению правонарушений. Продемонстрированы знания основ социальной сущности, детерминации преступности и отдельных преступлений, личности лица, совершившего преступление. Продемонстрированы знания методов контроля преступности и способов борьбы с ней, при решении практических задач. Продемонстрированы навыки предупреждения преступлений и правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению при осуществлении практической деятельности. Продемонстрированы навыки решения практических задач, связанных с выявлением причин и условий преступности.	Ответы на вопросы билета, ответы на дополнительные вопросы, решение практической задачи.
ПК-12	Способность выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пре-	Владение основами уголовного права, в том числе нормами о коррупции и основные понятия, свя-	Продемонстрировано знание понятия «коррупционное поведение» и других понятий, свя-	Ответы на вопросы билета, ответы на до-

	сечению	<p>занные с коррупционным поведением.</p> <p>Владение знаниями о признаках коррупционного поведения,</p> <p>Владение основами установления фактов коррупционного поведения участников правоотношений.</p> <p>Владение основами криминалистических знаний по специфике расследования преступлений коррупционной направленности.</p>	<p>занных с изучением коррупционного поведения.</p> <p>Продемонстрирована способность выявлять признаки и факты коррупционного поведения участников правоотношений.</p> <p>Продемонстрировано знание основ криминалистики, владение навыками расследования коррупционных преступлений.</p> <p>Продемонстрировано владение навыками пресечения коррупционного поведения, умения успешно решать практические задачи, связанные с выявлением, оценкой и пресечением коррупционного поведения, расследованием преступлений коррупционной направленности.</p>	<p>полнительные вопросы, решение практической задачи.</p>
ПК-13	Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	<p>Владение основами информационных технологий в юридической деятельности; основами деятельности и электронного документооборота; основами составления проектов юридических и других документов при решении практических задач; владение составлением и оформлением уголовно-процессуальных документов на практике.</p>	<p>Продемонстрированы знания информационных технологий в юридической деятельности; основ делопроизводства и электронного документооборота.</p> <p>Продемонстрированы знания составления проектов юридических и других документов при решении практических задач.</p> <p>Продемонстрированы умения правильно составлять уголовно-процессуальные документы в процессе расследования и судебного разбирательства.</p>	<p>Ответы на вопросы билета, ответы на дополнительные вопросы, решение практической задачи.</p>

#### 4.4. Процедура проведения и шкала оценивания государственного экзамена

на

Государственный экзамен проводится в устной форме. На экзамене осуществляется оценка сформированности у выпускников компетенций. Экзаменационный билет включает в себя теоретическую и практическую части.

На государственном экзамене обучающийся самостоятельно готовит ответы на вопросы и задания по билету. На подготовку предоставляется, как правило, не менее 30 минут, о чем они заранее предупреждаются. Причем, как при подготовке, так и непосредственно при построении ответа по билету на практическое задание выпускнику предоставляется возможность использования нормативных правовых актов. При подготовке теоретических вопросов по билету применение подготовленных кодексов и иных нормативных правовых актов не предполагается.

Выпускник, подготовившись к ответу, имеет право в любом порядке отвечать на вопросы экзаменационного билета. После ответа члены комиссии могут задавать вопросы.

Результаты государственного экзамена определяются итоговыми оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», в соответствии с ниже обозначенными критериями.

Таблица 3

Критерий	Оценка
Оценка ставится, если при ответе на вопрос экзаменационного билета обучающейся демонстрирует уверенные знания, умения и навыки, включенные в соответствующую компетенцию, он глубоко и полно освещает теоретические, методологические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению и демонстрирует дискуссионность данной проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы. Компетенции, предусмотренные государственным экзаменом, сформированы. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы. Обучающийся не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения. При решении практических заданий демонстрирует навыки работы с нормативными правовыми актами и свободное владение профессиональными действиями.	«Отлично»
Оценка ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы. Компетенции, предусмотренные государственным экзаменом, сформированы. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Приемлемое умение самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества. Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопро-	«Хорошо»

<p>сов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. При решении практических заданий демонстрирует хорошее владение навыками работы с нормативными правовыми актами и профессиональными действиями, предусмотренными соответствующими компетенциями.</p>	
<p>Оценка ставится, если компетенции, предусмотренные государственным экзаменом, сформированы не в полной мере. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала и в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере. Обучающийся показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач. При решении практических заданий демонстрирует слабое владение навыками работы с нормативными правовыми актами и профессиональными действиями, предусмотренными соответствующими компетенциями.</p>	<p>«Удовлетворительно»</p>
<p>Оценка ставится, если обучающийся не знает и не понимает существа экзаменационных вопросов. Компетенции, предусмотренные государственным экзаменом, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по программному материалу, обучающийся допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы. При решении практических заданий не демонстрирует владение навыками работы с нормативными правовыми актами и профессиональными действиями, предусмотренными соответствующими компетенциями.</p>	<p>«Неудовлетворительно»</p>

#### **4.5 Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену.**

*Общие рекомендации по самостоятельной подготовке выпускника к государственному экзамену.*

Самостоятельная подготовка к государственному экзамену включает в себя как повторение на более высоком уровне изученных в процессе профессиональной подготовки блоков и разделов основной образовательной программы, вынесенных на экзамен, так и углубление, закрепление и самопроверку приобретенных и имеющихся знаний.

Целесообразно начать подготовку со структурирования каждого вопроса, что впоследствии станет основой ответа.

В общем, изучение вопросов целесообразно начать с изучения базовой литературы по учебной дисциплине, которая включена в программу государ-

ственного экзамена. Не ограничиваясь базовым учебным изданием, изучить некоторые специальные, в т.ч. научные, издания, которые дадут возможность более подробно и глубоко рассмотреть некоторые специфические аспекты поставленных вопросов.

Особо следует подчеркнуть, что в процессе подготовки к экзамену следует реализовать интегративно-комплексный подход в изучении различных феноменов, а значит, уметь анализировать и оценивать его исторические, правовые, этические, политические и прочие аспекты и компоненты, выявлять их взаимосвязь и взаимообусловленность.

Значительное место в структуре подготовки к государственному экзамену занимает изучение периодической литературы. Оценочные суждения выпускника в отношении приведенных в периодических изданиях примеров и рассуждений могут стать доказательством его профессиональной компетентности.

*Требования к качеству ответа выпускника на государственном экзамене.*

Ответы выпускников должны носить интегративный характер, т.е. демонстрировать не только полученные знания, но и умения использовать их в решении конкретных практических задач. Особое внимание уделяется тому, насколько глубоко обучающиеся разбираются в понятийном аппарате и умеют его использовать.

Одним из основных требований к качеству ответа на государственном экзамене также является способность выпускников показать в процессе решения практической задачи владение теоретическими знаниями.

*Рекомендации по подготовке к государственному экзамену по вопросам теории государства и права.*

В процессе самостоятельной подготовки по вопросам теории государства и права необходимо вырабатывать навыки работы с нормативными правовыми актами, а также закреплять последовательное и аналитическое мышление. Для успешной подготовки к государственному экзамену в данной части выпускники должны вновь обратиться к пройденному учебному материалу, перечитать конспекты лекций, учебную литературу, иные источники информации, для того, чтобы вспомнить, обогатить и систематизировать ранее полученные знания. Для глубокого усвоения материала рекомендуется читать монографии, статьи в научных журналах «Государство и право», «Правоведение», «Журнал российского права», «Юрист» и других, а также сборники научных трудов ученых-юристов, в частности алтайской школы права. Для полноценной подготовки к экзамену чтения учебника недостаточно, так как в них излагаются только принципиальные основы, в то время как в научных источниках можно глубже ознакомиться с той или иной проблемой по поставленным вопросам.

При подготовке к государственному экзамену необходимо знать определения основных понятий по темам, так как именно в них фиксируются признаки, показывающие их сущность и позволяющие отличить данную категорию от других.

При раскрытии темы о происхождении государства и права можно обратиться к другим учебным дисциплинам, связанным с изучением данной дефи-

нии. Кроме того, необходимо четко разграничивать типологию государств, а также такие понятия как государственная власть, функции государства, а также форма государства, которая включает в себя форму правления: монархия, которая может быть абсолютной и ограниченной, и республика – президентская, парламентская и смешанная. Знать понятие и виды формы государственного устройства - федерация и унитарное государство, а также все понятия и виды политического режима.

Что касается таких вопросов, как: механизм государства и государственные органы, обучающемуся необходимо знать характер соотношения таких понятий как механизм государства и аппарат государства. Понятие, виды, компетенция, принципы формирования государственных органов и деятельности аппарата государства. Раскрыть сущность принципа разделения властей в государстве.

Касаясь вопросов системы права и формы права, в ответе нужно четко разграничивать отрасли, подотрасли, институты и субинституты, знать основания обособления отраслей права, систему права и систему законодательства, а также их характер соотношения, что означает публичное и частное право, материальное и процессуальное право, международное и внутригосударственное право. Изучить по иерархии все источники права, главные из которых это нормативно-правовые акты, знать порядок принятия и уметь применять их на практике. Отвечая на вопрос о норме права, обучающийся должен знать ее структуру и виды.

Раскрывая вопрос о пробелах в праве, необходимо знать такие явления, как аналогия закона и аналогия права.

В целом обучающемуся необходимо помнить, что на государственном экзамене проверяется не только уровень запоминания учебного материала, но и то, как он умеет мыслить, аргументировать, отстаивать определенную позицию. Отвечая на конкретный вопрос билета, необходимо помнить, что по определенным категориям допускается многообразие подходов и мнений тех или иных ученых. Это означает, что выпускник вправе выбирать по дискуссионной проблеме любую точку зрения при условии ее должной обоснованности.

*Рекомендации по подготовке к государственному экзамену по вопросам уголовного и уголовно-процессуального права.*

При подготовке к государственному экзамену в части уголовного права следует руководствоваться рабочей программой дисциплины, что позволит четко представить круг вопросов, подлежащих изучению. Трудности в усвоении знаний могут возникнуть в связи с большим разнообразием правоотношений, регулируемых нормами этой отрасли права. При этом каждый из элементов, входящих в систему уголовного права (как подотрасль, раздел, институт) обладает собственными понятийным аппаратом и юридическими конструкциями, принципами, субъектами, правоотношениями, регулируемые соответствующей группой норм, они обладают отличительными чертами, также имеются отличия в приемах и методах правового воздействия в рамках единого уголовно-правового метода. Соответственно обучающимся необходимо уяс-

нить отличительные черты, специфику каждой из подотраслей, разделов, институтов данной отрасли права.

Кроме того, некоторые правоотношения (из особенной части, правоотношения, связанные с привлечением к уголовной ответственности), изучаемые в рамках уголовного права, будучи по правовой природе сложными отношениями, регулируются нормами и других отраслей российского права. В этой связи при изучении указанных тем потребуются уяснить разграничение предметов правового регулирования уголовного права и других «пограничных» отраслей права.

Кроме того, при изучении уголовного права следует учитывать значительную мобильность норм, содержащихся в уголовно-правовых актах: законодательство по различным объективным: социальным, экономическим и политическим причинам подвержено частым изменениям. Поэтому обучающимся нужно учитывать, что по указанной причине в учебниках и учебных пособиях не всегда содержится актуальная информация, касающаяся действия уголовно-правовых актов. Это означает, что в процессе подготовки к государственному экзамену необходимо уточнять действие изучаемого нормативного правового акта по времени.

В тоже время по некоторым темам может потребоваться изучение недействующих редакций документов, а также документов отмененных, утративших силу, в т.ч. и постановлений пленума Верховного суда РФ. В частности, это понадобится при изучении правовой политики государства на различных этапах его существования в сфере посягательств на различные формы собственности: уяснении новелл законодательства в системе правоохранительных органов, занимающихся правоприменительной деятельностью, в рамках особенной части уголовного законодательства.

Необходимым условием успешного изучения материала является свободное владение выпускниками основными уголовно-правовыми понятиями. Усвоение устоявшихся взглядов и теоретических положений, общепринятых в доктрине уголовного права, что важно сочетать с анализом действующего законодательства в сфере уголовно-правовой деятельности государства и различных структур правоохранительных органов, занимающихся выявлением, раскрытием и расследованием преступлений.

При изучении вопросов, вынесенных на государственный экзамен, обучающемуся также могут помочь общие методические указания по конкретным темам уголовного права.

Так, изучение темы «Наказание» необходимо начинать с общего понятия наказания, классификации видов наказаний и порядка назначения его. Ключевым вопросом темы является вопрос о разделении видов наказаний на основные и дополнительные, поскольку они четко отвечают целям назначения наказания и тяжести совершенного преступления. Не менее важным является вопрос о порядке назначения наказания, освобождения от него. Следует обратить внимание на проблемы реализации целей наказания за совершенные уголовно-наказуемые преступления.

При раскрытии общей характеристики субъекта преступлений по уголовному праву нужно иметь в виду, что под субъектом понимается физическое лицо, вменяемое и достигшее возраста привлечения к уголовной ответственности, специальное его положение, которое наделено в соответствии с действующим законодательством РФ специфическими правами и обязанностями и потенциально способные быть участниками уголовно-правовых отношений.

В рамках изучения тем «Преступлений против личности», «Преступлений в сфере экономики», «Преступления против общественной безопасности» и «Преступления против государственной власти» нужно понимать, что в связи с реформированием и обновлением законодательства происходит обновление общественных отношений, на которые посягает преступник. Поэтому данные вопросы необходимо рассматривать через призму постановлений Пленумов Верховного Суда РФ, обобщающих следственную и судебную практику по этим вопросам.

При изучении вопроса о квалификации преступлений обучаемому нужно вспомнить, что квалифицирующие признаки, посмотреть комментарии к ним.

При изучении темы «Преступления против военной службы» требуется понимание того, кто понимается под военнослужащим. Обучающимся необходимо определить понятие, выделить основные черты и рассмотреть виды мер уголовно-правового принуждения и применяемых к этой категории преступников мер наказания. При этом квалификация специфических признаков, изложенных в постатейном, позволит систематизировать меры воздействия принимаемые к этим физическим лицам, а также проанализировать особенности их применения.

Изучение темы «Преступление» необходимо начинать с понятия уголовного преступления, его составных элементов. На основании легального понятия далее следует выделить признаки уголовного правонарушения: 1) деяние, 2) общественная опасность, 3) противоправность, 4) виновность, 5) субъектный состав и 6) наказуемость. Особого внимания заслуживает признак общественной опасности. В юридической литературе высказываются мнения о том, что этот признак характерен только для уголовного правонарушения, поскольку оно общественно вредно. Обучающийся должен аргументированно подтвердить данный подход. При рассмотрении вопроса «виды уголовного преступления» необходимо использовать различные основания для классификации преступлений: в зависимости от объекта, правонарушителя, умысла и опасности совершенного преступления и т.д.

При характеристике юридического состава преступления необходимо раскрыть четыре элемента: объект, объективная сторона, субъективная сторона, субъект преступления, а также определить значение юридического данного состава.

Изучение вопросов об уголовной ответственности предполагает рассмотрение ее понятия и основных черт, с выделением особенностей ответственности физических лиц и определение оснований их освобождения от ответственности.

Кроме того, при раскрытии указанных вопросов выпускник должен пока-

зать способность поддерживать уровень своего физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, а также способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, уметь работать в чрезвычайных условиях и правильно квалифицировать преступления, связанные с возникшими чрезвычайными условиями.

При подготовке к государственному экзамену в части уголовно-процессуального права необходимо опираться на знания теории государства и права, в первую очередь, в части восстановления в памяти понятийно-категориального аппарата. Обучающимся необходимо помнить, что на экзамене проверяется не только уровень запоминания учебного материала, но и то, как выпускник понимает те или иные категории, как умеет мыслить, аргументировать свою позицию, выстраивать причинно-следственные связи, пользоваться своим словарным запасом, анализировать содержание уголовно-правовой и уголовно-процессуальной нормы. Отвечая на конкретный вопрос билета, необходимо помнить, что по определенным категориям допускается многообразие подходов и мнений тех или иных ученых. Это означает, что обучающиеся вправе выбирать по дискуссионной проблеме любую точку зрения (не обязательно совпадающую с точкой зрения преподавателей), но с условием ее понимания и достаточной аргументации. Немаловажное значение приобретает умение анализировать позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного суда РФ, судебных коллегий субъектов федерации на те или иные конституционные уголовно-правовые явления.

При подготовке по теме «Основные положения уголовно-процессуального законодательства России» как отрасли права в системе отраслей российского права необходимо обратить внимание на принципы уголовного судопроизводства, виды уголовного преследования. Также необходимо охарактеризовать методы уголовно-процессуального права, особенности структуры уголовно-процессуальных норм. При осуществлении классификации норм следует подготовить примеры каждого из видов норм. Затем продемонстрировать навыки их систематизации и знания уголовно-процессуальных институтов и особенностях системы данной отрасли права. Следует помнить, что отношения имеют свой специфический субъектный состав, включающий в себя специфический перечень субъектов или участников уголовного судопроизводства. При характеристике наименования стоит обратить внимание на эволюцию наименования, осветить основные этапы в развитии подходов к этому вопросу. Следует оценить, насколько наименование отвечает требованиям современных реалий и влияет на авторитет Конституции Российской Федерации. Особое внимание стоит уделить вопросу об источниках уголовного судопроизводства России. Не стоит забывать, что необходимо выявлять отличия между видами законов, принимаемых Российской Федерацией, такими как Закон о поправке к Конституции Российской Федерации, Федеральный закон; уметь оценивать юридическую силу различных норм, в частности, норм Конституции и общепризнанных уголовно-процессуальных принципов и норм международного права, отличать

нормативные акты от ненормативных, анализировать положение актов Конституционного Суда Российской Федерации в системе источников российского уголовно-процессуального права, ориентироваться в системе источников субъектов Российской Федерации.

Характеризуя вопросы из темы «Доказательства и доказывание» выпускнику следует основываться на положениях 10, 11 глав УПК РФ. Особое внимание стоит уделить вопросу выяснения обстоятельств, подлежащих доказыванию, классификации доказательств, и условиям доказывания.

При подготовке вопросов, посвященных мерам процессуального принуждения, безусловно, пристальное внимание при ответе должно быть обращено к задержанию подозреваемого как основной мере принуждения. При анализе конкретных прав, свобод и обязанностей задержанного по подозрению дополнительно можно обращаться и к специальным актам, посвященным регулированию этих отношений в сфере закрепления и регулирования содержания и порядка реализации прав и свобод этой категории граждан. Высокую оценку получает анализ отдельных судебных актов, в том числе международных судебных и несудебных органов, например: Европейский Суд по правам человека, а также позиций Конституционного Суда Российской Федерации. Углубляет знания по указанным вопросам и знания основ правового регулирования и практики деятельности такого органа как Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации, Уполномоченный по правам человека в Алтайском крае.

Освещая вопросы досудебного производства, выпускник должен обратить внимание на вопросы, связанные с поводами и основаниями для возбуждения уголовного дела, порядком возбуждения или отказа в возбуждении уголовного дела. Определенную сложность могут представлять при подготовке к сдаче государственного экзамена общие условия предварительного следствия, вопросы привлечения к уголовной ответственности, процессуального оформления порядка проведения отдельных следственных действий.

Анализ уголовного судопроизводства невозможен без четкого знания общего порядка и условий судебного разбирательства в Российской Федерации. Подготовка следует начать с общетеоретических положений о подготовке к судебному заседанию, формах подсудности, о порядке проведения судебного заседания в суде первой инстанции. Следует помнить об особенностях производства при заключении досудебного соглашения, у мирового судьи, в суде присяжных заседателей.

Большое значение также имеет характеристика статуса судьи России. Отдельным вопросом выделены проблемы статуса судьи присяжных заседателей, третейских судей, членов судебной коллегии по уголовным делам субъектов Российской Федерации, необходимо выявить отличительные признаки как субъектов Федерации, краев, областей, городов федерального значения.

Отдельные вопросы в программе государственной итоговой аттестации посвящены вопросам исполнению приговоров, апелляционному, кассационному и надзорному производству. При их не стоит уходить в теорию, достаточно остановиться сущность и разновидности этих понятий. Также в ответе следует

осветить вопросы пересмотра приговоров, вступивших в законную силу, в т.ч. по вновь открывшимся обстоятельствам. В дальнейшем необходимо обратить внимание на отдельные стадии надзорного производства, самого процесса и их общих характеристик.

Стоит помнить, что законодательство, посвященное вопросам уголовно-процессуального правосудия, в последние годы подвергалось значительным изменениям и требует внимательного исследования.

Вынесение в качестве самостоятельного вопроса об иммунитете в Российской Федерации обусловлено особым значением деятельности субъектов, обладающих таким статусом, влиянием на политическую сферу жизнедеятельности общества. При подготовке по данному вопросу следует осветить такие аспекты, как порядок возникновения права на иммунитет, и снятия защиты.

*Общие рекомендации по решению практических задач (заданий) на государственном экзамене.*

Решение практических задач (заданий) на государственном экзамене выпускнику следует строить на основе теоретических отраслевых знаний, правильно при этом определяя нормативный правовой акт, регулирующий рассматриваемую ситуацию. Обучающемуся с использованием подготовленных нормативных правовых актов необходимо найти конкретную норму, регламентирующую казус, и на ее основании представить комиссии мотивированное решение.

При составлении проектов юридических документов по поставленному в билете заданию допустимо использование вымышленной информации о фактических обстоятельствах, однако при этом ссылки на законодательство являются обязательными.

По задачам, предполагающим анализ состава какого-либо конкретного правонарушения, требуется раскрытие характеризующих его элементов (объект, субъект, объективная и субъективная стороны деяния).

#### 4.5.1. Основная литература.

/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	под ред. А. С. Пиголкин	Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для вузов	М.: Юрайт	2020	<a href="https://bibli-online.ru/book/teoriya-gosudarstva-i-prava-449634">https://bibli-online.ru/book/teoriya-gosudarstva-i-prava-449634</a>
2	под ред. В. К. Бабаев	Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата	М.: Юрайт	2019	<a href="https://bibli-online.ru/bcode/445024">https://bibli-online.ru/bcode/445024</a>
3	под ред. В. С. Бялт	Проблемы теории государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для	М.: Юрайт	2019	<a href="https://bibli-online.ru/bcode/438099">https://bibli-online.ru/bcode/438099</a>

		вузов			
4	под ред. В. П. Гавриков	Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата	М.: Юрайт	2019	<a href="https://bibli-online.ru/bcode/426014">https://bibli-online.ru/bcode/426014</a>
5	под ред. Наумов А. В., Ки- бальник А. Г	Уголовное право в 2 т. том 1. общая часть 5-е изд., пер. и доп. [Электронный ресурс] :Учебник вузов	М.: Юрайт	2020	<a href="https://bibli-online.ru/book/ugolovnoe-pravo-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-452985">https://bibli-online.ru/book/ugolovnoe-pravo-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-452985</a>
6	под ред. Наумов А. В., Ки- бальник А. Г	Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов	М.: Юрайт	2020	<a href="https://bibli-online.ru/book/ugolovnoe-pravo-v-2-t-tom-2-osobennaya-chast-453852">https://bibli-online.ru/book/ugolovnoe-pravo-v-2-t-tom-2-osobennaya-chast-453852</a>
7	под ред.. В. В. Век- ленко	Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов [Электронный ресурс]: учебник для вузов	М.: Юрайт	2019	<a href="https://bibli-online.ru/bcode/438250">https://bibli-online.ru/bcode/438250</a>
8	под ред. О. С. Ка- пинус	Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры	М.: Юрайт	2019	<a href="https://bibli-online.ru/bcode/428561">https://bibli-online.ru/bcode/428561</a>
9	под ред. Б. Б. Була- това	Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебник для вузов	М.: Юрайт	2020	<a href="https://bibli-online.ru/book/ugolovnyy-process-447282">https://bibli-online.ru/book/ugolovnyy-process-447282</a>
10	под ред. А. В. Гри- ненко	Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата	М.: Юрайт	2019	<a href="https://bibli-online.ru/bcode/431949">https://bibli-online.ru/bcode/431949</a>

11	под ред. Н. С. Ма- нова	Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов	М.: Юрайт	2019	<a href="https://biblio-online.ru/bcode/427524">https://biblio-online.ru/bcode/427524</a>
12	под ред. В.Т. Томи- на	Уголовный процесс со- временной России. Проблемные лекции в 2 т. том 1. Общие поло- жения уголовного су- допроизводства 2-е изд., пер. и доп. [Элек- тронный ресурс]: учеб- ное пособие для вузов	М.: Юрайт	2020	<a href="https://biblio-online.ru/book/ugolovnyy-process-sovremennoy-rossii-problemye-lekciy-v-2-t-tom-1-obshchie-polozheniya-ugolovnogo-sudoproizvodstva-453288">https://biblio-online.ru/book/ugolovnyy-process-sovremennoy-rossii-problemye-lekciy-v-2-t-tom-1-obshchie-polozheniya-ugolovnogo-sudoproizvodstva-453288</a>

#### 4.5.2 Дополнительная литература.

п/п	Автор	Название	Издательство	Год вы- пуска	Расположе- ние
1	Ф. В. Фе- тюков	Теория государства и права: функции государства [Элек- тронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата, специалитета и ма- гистратуры	М.: Юрайт	2019	<a href="https://biblio-online.ru/bcode/442215">https://biblio-online.ru/bcode/442215</a>
2	Петра- жицкий Л.И.	Теория права и госу- дарства в связи с теорией нравствен- ности [Электронный ресурс]: монография Том 1	СПб. : Лань	2019	<a href="https://e.lanbook.com/book/36443#book_name">https://e.lanbook.com/book/36443#book_name</a>
3	Пионт- ковский А.А.	Наука уголовного права [Электронный ресурс]: моногра- фия	СПб. : Лань	2013	<a href="https://e.lanbook.com/book/30479">https://e.lanbook.com/book/30479</a>

4	В. М. Алиев	Преступления против личности [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры	М.: Юрайт	2019	<a href="https://bibli-online.ru/bcode/425009">https://bibli-online.ru/bcode/425009</a>
5	В. В. Сверчков	Преступления против собственности: система, юридическая характеристика, особенности и проблемы применения уголовного законодательства [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры	М.: Юрайт	2019	<a href="https://bibli-online.ru/bcode/442117">https://bibli-online.ru/bcode/442117</a>
6	Лебедев В.М.	Судебная практика к уголовному кодексу РФ [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие	М.: Юрайт	2017	<a href="https://bibli-online.ru/viewer/DB7F71E8-75F8-41C5-8631-540A807C7E78#page/1">https://bibli-online.ru/viewer/DB7F71E8-75F8-41C5-8631-540A807C7E78#page/1</a>
7	О. С. Капинус	Квалификация преступлений [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов	М.: Юрайт	2019	<a href="https://bibli-online.ru/bcode/445322">https://bibli-online.ru/bcode/445322</a>
8	Лебедев В.М.	Комментарии к уголовному процессу РФ [Электронный ресурс]	М.: Юрайт	2014	<a href="https://bibli-online.ru/viewer/D59EA96F-1EFB-408F-ABC5-AA8DFFD35860#page/1">https://bibli-online.ru/viewer/D59EA96F-1EFB-408F-ABC5-AA8DFFD35860#page/1</a>

9	В. Т. То-мин	Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 1. Общие положения уголовного судопроизводства [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры	М.: Юрайт	2019	<a href="https://biblionline.ru/bcode/438096">https://biblionline.ru/bcode/438096</a>
10	Т. Ю. Вилкова	Принцип участия граждан в осуществлении правосудия в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс]: практическое пособие	М.: Юрайт	2019	<a href="https://biblionline.ru/bcode/438990">https://biblionline.ru/bcode/438990</a>

#### 4.5.3. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации (с поправками, внесенными Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 21-ФКЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации (<http://www.pravo.gov.ru>)
2. Всеобщая декларация прав человека // Международное публичное право. Сборник документов. Т. 1.- М.: БЕК, 1996. - С. 460 - 464.
3. Международный пакт о гражданских и политических правах. (Принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) Декларация принципов международного культурного сотрудничества от 4 ноября 1966 г. // Ведомости Верховного Совета СССР. 1976. № 17. Ст. 291.
4. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (Принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // Ведомости Верховного Совета СССР. 1976. № 17. Ст. 291.
5. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. // СССР и международное содружество в области прав человека. М.: МО, 1989 г.- С. 159-173.
6. Уголовный кодекс РФ: федеральный закон от 13.06.1996 г. № 6-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 1996. - № 25. - Ст. 2954.
7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.10.2003 № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федера-

- ции».[Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2020. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2012 № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление».[Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2020. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
  9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2016 № 55 «О судебном приговоре».[Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2020. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
  10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания».[Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2020. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
  11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.12.2011 № 21 «О практике применения судами законодательства об исполнении приговора».[Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2020. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
  12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2020. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
  13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 № 19 «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности». [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2020. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
  14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.04.2009 № 8 «О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания» [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2020. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
  15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.04.2011 № 6 «О практике применения судами принудительных мер медицинского характера» [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2020. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
  16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2014 № 9 «О практике назначения и изменения судами видов исправительных учреждений».[Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2020. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)» [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2020. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04.12.2014 № 16 «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности».[Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2020. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.02.2005 № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц».[Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2020. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.12.2008 № 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения».[Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2020. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
21. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 № 29 (ред. от 16.05.2017) «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое».[Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2020. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
22. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2015 № 56 «О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)».[Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2020. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
23. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.11.2017 № 48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате» : [Электронный ресурс] – электронные данные. – Программа информационной поддержки российской науки и образования // справочные правовые системы КонсультантПлюс: Высшая школа. – 2020. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
24. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2016 № 48 «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности».[Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2020. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
25. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.04.1994 № 2 «О судебной практике по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег или

- ценных бумаг».[Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2020. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
26. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.12.2006 № 64 «О практике применения судами уголовного законодательства об ответственности за налоговые преступления».[Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2020. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
27. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.11.2004 № 23 «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве».[Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2020. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
28. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.07.2015 № 32 «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем».[Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2020. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
29. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.06.2002 № 14 «О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем».[Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2020. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
30. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2006 № 14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами».[Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2020. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
31. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.04.2017 № 12 «О судебной практике по делам о контрабанде» .[Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2020. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
32. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.10.2012 № 21 «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования».[Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2020. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
33. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 № 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности».[Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2020. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

34. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2007 № 45 «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений».[Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2020. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
35. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.01.1997 № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм».[Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2020. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
36. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности».[Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2020. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
37. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях».[Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2020. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
38. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.06.2010 № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)» .[Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2020. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
39. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.10.2009 № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий».[Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2020. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
40. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // Российская газета - Федеральный выпуск № 29 (5405) от 11 февраля 2011 г. «О судебной системе Российской Федерации» [электронный ресурс] / Электрон. дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. – 2020. URL: <http://www.consultant.ru>.
41. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ (ред. от 05.02.2014) «О судебной системе Российской Федерации» [электронный ресурс] / Электрон. дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. – 2020. URL: <http://www.consultant.ru>.
42. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06. 1996 № 63-ФЗ (в ред. От 29.07.2017 № 250-ФЗ) [электронный ресурс] / Электрон. дан. – Программа

- информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. – 2020. URL: <http://www.consultant.ru>.
43. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ [электронный ресурс] / Электрон. дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. – 2020. URL: <http://www.consultant.ru>.
  44. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ [электронный ресурс] / Электрон. дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. – 2020. URL: <http://www.consultant.ru>.
  45. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ [электронный ресурс] / Электрон. дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. – 2020. URL: <http://www.consultant.ru>.
  46. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ [электронный ресурс] / Электрон. дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. – 2020. URL: <http://www.consultant.ru>.
  47. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» [электронный ресурс] / Электрон. дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. – 2020. URL: <http://www.consultant.ru>.
  48. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» // Российская газета - Федеральный выпуск № 5401 от 08 февраля 2011 г. [электронный ресурс] / Электрон. дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. – 2020. URL: <http://www.consultant.ru>.
  49. Федеральный закон от 28.12.2010 № 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации» // Российская газета - Федеральный выпуск № 5375 от 30 декабря 2010 г. [электронный ресурс] / Электрон. дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. – 2020. URL: <http://www.consultant.ru>.
  50. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» [электронный ресурс] / Электрон. дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. – 2020. URL: <http://www.consultant.ru>.

51. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» [электронный ресурс] / Электрон. дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. – 2020. URL: <http://www.consultant.ru>.
52. Федеральный закон от 20.08.2004 № 113-ФЗ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» // Российская газета - Федеральный выпуск № 3559 от 25 августа 2004 г. [электронный ресурс] / Электрон. дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. – 2020. URL: <http://www.consultant.ru>.
53. Федеральный закон от 31.05.2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» // Российская газета - Федеральный выпуск № 2718 от 05 июня 2001 г. [электронный ресурс] / Электрон. дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. – 2020. URL: <http://www.consultant.ru>.
54. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27.06.2013 г. № 21 «О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней» // Российская газета - Федеральный выпуск № 6121 от 05 июля 2013 г.

#### **4.5.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.**

1. <http://base.consultant.ru> – Справочная правовая система Консультант Плюс.
2. <http://www.garant.ru/> - Информационно-правовой портал.
3. <http://pravo.gov.ru/ips> - Официальный интернет-портал правовой информации.
4. <http://xn--90afdbaav0bd1afybeub5d.xn--p1ai/> - Судебные решения РФ.
5. <http://www.resheniya-sudov.ru/> - Решения и постановления судов.
6. <http://www.gov.ru/> - Сайт Официальная Россия
7. Верховный Суд РФ - <http://www.vsrp.ru/>
8. Конституционный Суд РФ - <http://www.ksrf.ru/Pages/Default.aspx>
9. Европейский суд по правам человека - <http://www.espch.ru/>

#### **Сайты органов правоохранительной системы**

1. Министерство Внутренних Дел РФ - <http://www.mvd.ru/>
2. Министерство юстиции РФ - <http://www.minjust.ru/>
3. Федеральная служба безопасности РФ - <http://www.fsb.ru/>
4. Генеральная прокуратура РФ - <http://genproc.gov.ru/>
5. Федеральная служба судебных приставов России - <http://www.fssprus.ru/>

6. Официальный сайт г. Барнаула// Режим доступа: [www.barnaul.org](http://www.barnaul.org)

### **Образовательные сайты по юриспруденции**

1. [www.findlaw.com](http://www.findlaw.com) – Поисковый юридический сайт
2. [www.lwionline.org](http://www.lwionline.org) – Правила написания юридических документов (Legal Writing Institute)
3. [www.worldcourts.com](http://www.worldcourts.com) - Информация о международных судах
4. <http://www.zaprava.ru> - Официальный сайт общероссийского Общественного движения «За права человека».
5. <http://www.advokatrus.ru>. - Интернет-портал «Адвокатура в России»
6. <http://www.rsl.ru/> - Сайт Российской государственная библиотека
7. <http://juristlib.ru/>- Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб»
8. [www.academtext.com](http://www.academtext.com) – библиотека
9. <http://www.alldocs.ru/> - Коллекция электронных документов
10. <http://www.hro.org/> - Права человека в России
11. <http://www.aspirantura.ru/bibl.php> - Электронные библиотеки и энциклопедии
12. <http://www.portalus.ru/> - Научная онлайн-библиотека Порталус
13. <http://pravo.eur.ru/> - Юридическая электронная библиотека

## **5. Выпускная квалификационная работа**

### **5.1. Общие требования к выпускной квалификационной работе**

Обязательной формой государственной итоговой аттестации по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», профиль «уголовно-правовой» является подготовка и защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме бакалаврской работы. Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Тема выпускной квалификационной работы рассматривается на заседании кафедры. Тема и руководитель выпускной квалификационной работы утверждаются приказом до начала преддипломной практики.

Объект выпускной квалификационной работы выбирается по месту прохождения преддипломной практики. Основным материалом для написания работы являются материалы, собранные и обработанные во время научно-исследовательской и преддипломной практики.

Тема выпускной квалификационной работы должна быть сформулирована таким образом, чтобы в ней максимально конкретно отражалась основная идея работы.

Бакалаврская работа должна представлять собой самостоятельно выполненное и законченное исследование по избранной проблеме, в котором

анализируется одна из теоретических и (или) практических проблем в области профессиональной деятельности. ВКР должна демонстрировать умение самостоятельно разрабатывать избранную тему и формулировать соответствующие практические рекомендации. Кроме этого работа должна соответствовать требованиям, предъявляемым к оформлению выпускных квалификационных работ.

Тема ВКР должна отражать теоретическую и практическую направленность исследования. Теоретическая часть исследования должна быть ориентирована на разработку теоретических основ изучаемых объектов (процессов, моделей и др.). Практическая часть работы должна демонстрировать способности выпускника решать прикладные задачи.

При выполнении ВКР обучающиеся должны показать свои способности и умения, опираясь на полученные углубленные знания и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Общий уровень подготовки обучающегося оценивается в процессе защиты выпускной квалификационной работы перед Государственной аттестационной комиссией.

Защита ВКР – завершающий этап итоговой государственной аттестации выпускников.

## **5.2. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (выпускная квалификационная работа)**

### **Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ (бакалаврской работы)**

#### **Примерная тематика выпускных квалификационных работ по уголовному праву**

1. Толкование уголовного закона в постановлениях Пленума Верховного Суда Российской Федерации.
2. Малозначительное деяние и проблемы его отграничения от преступления.
3. Квалификация преступлений по оценочным признакам.
4. Субъект преступления по российскому и зарубежному уголовному праву.
5. Невменяемость и ее критерии по уголовному праву России и зарубежных стран.
6. Обман как способ совершения преступлений по уголовному праву России.
7. Насилие как способ совершения преступлений по уголовному праву России.
8. Умысел и его виды в уголовном праве России и зарубежных стран.

9. Неосторожная форма вины в уголовном праве России и зарубежных стран.
10. Фактическая ошибка в уголовном праве: понятие, виды, значение для квалификации.
11. Покушение на преступление: понятие, виды, ответственность.
12. Добровольный отказ от совершения преступления: понятие, условия и правовые последствия.
13. Виды соучастников и особенности их уголовной ответственности.
14. Формы соучастия по уголовному праву России.
15. Формы организованной преступной деятельности по российскому уголовному праву: проблемы разграничения.
16. Необходимая оборона: законодательное определение и проблемы правоприменения.
17. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление: проблемные вопросы.
18. Совокупность преступлений как форма множественности преступлений: проблемные вопросы.
19. Рецидив преступлений: проблемные вопросы.
20. Конкуренция уголовно-правовых норм.
21. Система и виды наказаний в российском уголовном праве.
22. Актуальные вопросы назначения наказания.
23. Актуальные вопросы института условного осуждения.
24. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
25. Амнистия и помилование в уголовном праве России и зарубежных стран.
26. Институт судимости в уголовном праве. Правовые последствия судимости и ее погашения или снятия.
27. Ответственность за убийство без отягчающих и смягчающих обстоятельств (ч. 1 ст. 105 УК РФ).
28. Убийство двух и более лиц: вопросы квалификации.
29. Убийство малолетнего или беспомощного лица.
30. Актуальные проблемы квалификации убийства с особой жестокостью.
31. Убийство из корыстных побуждений.
32. Убийство, совершенное группой лиц, группой лиц по предварительному сговору или организованной группой.
33. Убийство, сопряженное с другим преступлением.
34. Убийство из хулиганских побуждений.
35. Уголовная ответственность за истязание.
36. Похищение человека: уголовно-правовая характеристика.
37. Уголовная ответственность за клевету.
38. Уголовная ответственность за нарушение авторских и смежных прав.
39. Уголовная ответственность за вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления и антиобщественных действий.

40. Уголовная ответственность за неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.
41. Уголовная ответственность за неуплату средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.
42. Понятие хищения в российском уголовном праве.
43. Уголовная ответственность за кражу.
44. Уголовная ответственность за грабеж.
45. Уголовная ответственность за разбой.
46. Уголовная ответственность за присвоение и растрату.
47. Уголовная ответственность за мошенничества.
48. Уголовная ответственность за мошенничество с использованием компьютеров и компьютерных технологий.
49. Уголовная ответственность за вымогательство.
50. Уголовная ответственность за легализацию (отмывание) денежных средств и иного имущества, приобретенных преступным путем.
51. Уголовная ответственность за незаконное получение кредита: уголовно-правовая характеристика.
52. Уголовная ответственность за изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг
53. Уголовная ответственность за коммерческий подкуп по УК РФ.
54. Уголовная ответственность за террористический акт по УК РФ.
55. Уголовная ответственность за хулиганство.
56. Уголовная ответственность за нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
57. Уголовная ответственность за преступления экстремисткой направленности.
58. Должностное лицо как субъект преступлений по УК РФ.
59. Документ как предмет преступлений против порядка управления.
60. Самоуправство: уголовно-правовой аспект.
61. Задачи и принципы уголовного права.
62. Понятие, виды и квалификация неоконченного преступления.
63. Совершение преступления группой лиц по предварительному сговору и организованной группой: понятие, юридический анализ и проблемы уголовно-правовой квалификации.
64. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
65. Убийство лица заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии.
66. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.
67. Уголовно-правовой анализ преступления, предусмотренного ст. 166 УК РФ.
68. Получение взятки: уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации.
69. Злоупотребление должностными полномочиями.
70. Превышение должностных полномочий.

71. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа.
72. Штраф как вид уголовного наказания.
73. Конфискация имущества как иная мера уголовно-правового характера.
74. Назначение наказания по совокупности преступлений.
75. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа: уголовно-правовые аспекты.
76. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности: уголовно-правовые аспекты.
77. Уголовно-правовое регулирование принудительных мер воспитательного воздействия.
78. Уголовно-правовая характеристика угрозы убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.
79. Уголовно-правовая характеристика заведомо ложного сообщения об акте терроризма.
80. Уголовно-правовая характеристика незаконных приобретения, передачи, сбыта, хранения, перевозки, ношения оружия, его основных частей, боеприпасов.
81. Уголовная ответственность за незаконные производство, сбыт и пересылку наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, незаконные сбыт и пересылку растений или их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228-1 УК РФ).
82. Уголовная ответственность за склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
83. Уголовно-правовая характеристика незаконного культивирования растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры.
84. Уголовно-правовая характеристика служебного подлога.
85. Уголовно-правовая характеристика заведомо ложного доноса.
86. Уголовная ответственность за неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта.

**Примерная тематика выпускных квалификационных работ по уголовно-исполнительному праву**

1. Основные направления реформы уголовно-исполнительной системы на современном этапе.
2. Уголовно-исполнительные нормы и правоотношения.
3. Принципы уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации и их реализация в деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания.
4. Проблемы правового регулирования и применения к осужденным основных средств исправления.
5. Понятие и содержание правового положения лиц, отбывающих наказания.
6. Система и содержание основных прав осужденных.

7. Система и содержание основные обязанностей осужденных.
8. Проблемы закрепления правового положения осужденных в уголовно-исполнительном законодательстве.
9. Система учреждений и органов, исполняющих наказания.
10. Ведомственный и общественный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
11. Прогрессивная система исполнения наказания: понятие и проблемы закрепления в уголовно-исполнительном законодательстве.
12. Условия отбывания наказания в виде лишения свободы: содержание и проблемы закрепления в уголовно-исполнительном законодательстве.
13. Проблемы правового регулирования и исполнения наказания в воспитательных колониях.
14. Правовое регулирование исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества.
15. Проблемы правового регулирования и исполнения меры пресечения в виде содержания подозреваемых и обвиняемых под стражей.
16. Проблемы правовой регламентации оснований и порядка досрочного освобождения от отбывания наказания.
17. Проблемы правовой регламентации оказания социальной помощи лицам, освобожденным от отбывания наказания.
18. Проблемы правовой регламентации и осуществления контроля за поведением лиц, отбывших уголовные наказания.
19. Международные акты, регламентирующие обращение с осужденными.

### **Примерная тематика выпускных квалификационных работ по уголовному процессу**

1. Заключение под стражу как мера пресечения в уголовном судопроизводстве
2. Вещественные доказательства в уголовном судопроизводстве.
3. Задержание подозреваемого как институт уголовного судопроизводства
4. Заключение и показания эксперта и специалиста как виды доказательств в уголовном судопроизводстве
5. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних
6. Возбуждение уголовного дела как стадия уголовного процесса
7. Следственные действия, ограничивающие конституционные права : теоретический и практический аспекты
8. Судебное разбирательство как стадия уголовного процесса
9. Обеспечение права потерпевшего на возмещение вреда, причиненного преступлением, на этапе окончания предварительного расследования
10. Конституционные принципы уголовного судопроизводства и их реализация в уголовно-процессуальном законодательстве.

11. Законность при производстве по уголовному делу как принцип уголовного судопроизводства.
12. Принцип неприкосновенность личности и его реализации в уголовно-процессуальном законодательстве.
13. Презумпция невиновности и состязательность сторон в уголовном процессе.
14. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
15. Право на обжалование процессуальных действий и решений в уголовном судопроизводстве.
16. Судебный и ведомственный контроль, прокурорский надзор в уголовном судопроизводстве.
17. Отказ в возбуждении уголовного дела, прекращение уголовного дела и уголовного преследования.
18. Суд как участник уголовного судопроизводства.
19. Следователь как участник уголовного судопроизводства.
20. Уголовно-процессуальная деятельность органа дознания.
21. Правовое положение эксперта и специалиста в уголовном судопроизводстве.
22. Доказательства в уголовном судопроизводстве.
23. Доказывание как уголовно-процессуальный институт.
24. Меры пресечения в уголовном судопроизводстве.
25. Меры принуждения в уголовном процессе.
26. Задержание по подозрению в совершении преступления.
27. Институт реабилитации в уголовном судопроизводстве.
28. Возбуждение уголовного дела как стадия уголовного судопроизводства.
29. Предварительное расследование как стадия уголовного судопроизводства.
30. Особенности производства по делам частного обвинения по УПК РФ.
31. Следственные действия, ограничивающие конституционные права и свободы граждан.
32. Назначение судебного заседания в уголовном судопроизводстве.
33. Судебное разбирательство как стадия уголовного судопроизводства.
34. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением.
35. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
36. Особенности производства по уголовным делам у мирового судьи.
37. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.
38. Апелляционное производство в уголовном процессе.
39. Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела.
40. Исполнение приговора как стадия уголовного судопроизводства.
41. Пересмотр вступивших в законную силу судебных решений в уголовном судопроизводстве.

42. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

43. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.

44. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.

### **Примерная тематика выпускных квалификационных работ по криминалистике**

1. Особенности методики расследования разбойных нападений на граждан, совершаемых в условиях города.

2. Методика расследования дорожно-транспортных происшествий.

3. Расследование хулиганства, совершенного с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия.

4. Особенности первоначального этапа расследования краж, совершенных из автотранспорта.

5. Расследование краж, совершенных с незаконным проникновением в жилище.

6. Особенности первоначального этапа расследования побоев.

7. Особенности расследования краж автотранспорта у граждан.

8. Особенности методики расследования вымогательств, совершаемых в отношении несовершеннолетних.

9. Особенности методики расследования угрозы убийством или причинением вреда здоровью.

10. Методика расследования краж скота, совершенных в сельской местности.

11. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, совершенных организованными преступными группами.

12. Методика расследования мошенничества в сфере компьютерной информации.

13. Особенности расследования умышленного причинения вреда здоровью, совершенного лицами на бытовой почве.

14. Особенности методики расследования преступлений в семейно-бытовой сфере.

15. Криминалистическая идентификация в раскрытии и расследовании преступлений

16. Криминалистическая диагностика и ее роль в в поиске доказательств.

17. Проблемные вопросы применения криминалистической техники при расследовании преступлений.

18. Криминалистические учеты: их значение в раскрытии и расследовании преступлений.

19. Тактические особенности осмотра и освидетельствования.

20. Криминалистические версии и планирование расследования преступлений.

21. Тактика допроса в условиях бесконфликтной ситуации.
22. Тактика допроса в условиях конфликтной ситуации.
23. Нетрадиционные способы допроса.
24. Особенности тактики проведения очной ставки.
25. Тактические особенности допроса при осуществлении судебного разбирательства.
26. Тактические особенности проведения обыска и выемки.
27. Взаимодействие следователя и эксперта-криминалиста при производстве следственных действий.
28. Розыскная деятельность следователя при расследовании уголовного дела.
29. Взаимодействие следователя с оперативными подразделениями в процессе раскрытия и расследования преступлений.
30. Проблемные вопросы формирования методик отдельных видов и групп преступлений.
31. Особенности методики расследования краж чужого имущества.
32. Методика расследования уличных грабежей.
33. Особенности методики расследования разбойных нападений на организации и предприятия.
34. Особенности расследования разбойных нападений на граждан.
35. Расследование корыстно-насильственных преступлений в отношении водителей автотранспорта, пассажиров и перевозимых грузов.
36. Особенности методики расследования убийства матерью новорожденного ребенка.
37. Методика расследования вовлечения несовершеннолетних в совершении преступления.
38. Методика расследования преступлений о нарушении авторских и смежных прав.
39. Особенности методики расследования присвоения и растрат.
40. Методика расследования (получения или посредничества) взяточничества.
41. Методика расследования дачи взятки.
42. Расследование преступлений о нарушении правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
43. Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.
44. Методика расследования налоговых преступлений.
45. Особенности расследования мошенничества.
46. Особенности расследования преступлений, совершенных организованной группой или преступным сообществом (преступной организацией).
47. Методика расследований легализации (отмывания) денежных средств.
48. Методика расследования отдельных видов и групп преступлений.
49. Особенности тактики проведения отдельных следственных действий при расследовании отдельных видов и групп преступлений.

50. Особенности методики расследования преступлений, совершаемых на подвижном составе.

51. Организация производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации.

52. Использование специальных познаний при расследовании преступлений.

53. Особенности методики расследования разбойных нападений на граждан, совершаемых в условиях города.

54. Методика расследования хулиганства, совершенного с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия.

55. Особенности расследования краж, совершенных из автотранспорта.

56. Особенности методики расследования краж, совершенных с незаконным проникновением в жилище.

57. Особенности расследования побоев.

58. Особенности расследования краж автотранспорта у граждан.

59. Особенности методики расследования преступлений, совершаемых в отношении несовершеннолетних.

60. Особенности методики расследования угрозы убийством или причинением вреда здоровью.

61. Методика расследования краж скота, совершенных в сельской местности.

62. Методика расследования мошенничества в сфере компьютерной информации.

63. Особенности методики расследования преступлений в семейно-бытовой сфере.

#### **Примерная тематика выпускных квалификационных работ по криминологии**

1. Криминологическая характеристика и предупреждение убийств, совершаемых женщинами.

2. Криминологические аспекты противодействия преступности незаконных мигрантов в Российской Федерации с учетом международных миграционных процессов: опыт и проблемы.

3. Насильственная преступность несовершеннолетних и ее предупреждение.

4. Преступность мигрантов в Российской Федерации и ее предупреждение.

5. Групповая преступность несовершеннолетних и ее предупреждение.

6. Предупреждение городской (сельской) преступности несовершеннолетних.

7. Уличная преступность и ее предупреждение.

8. Предупреждение преступности в сфере незаконного оборота наркотиков.

9. Предупреждение краж, совершаемых несовершеннолетними.

10. Предупреждение преступлений, совершаемых в состоянии опьянения.

**5.3 Индикаторы и критерии оценивания компетенций, выносимых на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания	Способ/ средство оценивания
УК ОС -2	Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	<p>Владение навыками определения оптимального количества необходимых для разработки проекта ресурсов.</p> <p>Владение определением существующих ограничений для реализации проекта.</p> <p>Владение оценкой по количественным показателям ресурсов.</p>	<p>Продемонстрирован навык выбора типа проекта и степени (уровня) участия студента в проекте.</p> <p>Продемонстрирована готовность к сотрудничеству в различных группах (межпредметных) и определена ролевая позиция в группе по осуществлению проектов.</p> <p>Продемонстрировано умение оптимально распределять обязанности по задачам и подзадачам в рамках цели проекта.</p> <p>Продемонстрировано умение выбора оптимального количества необходимых для разработки проекта ресурсов.</p> <p>Продемонстрированы все возможные ограничения, существующие в рамках реализации проекта.</p> <p>Продемонстрировано оформление ресурсного обеспечения проекта и существующие ограничения в электронной форме (использование информационных технологий).</p>	Содержание работы, доклад, презентация работы.
УК ОС -3	Способность вести себя в соответствии с требованиями	Владение теоретическими основами поведения в соответствии с требованиями ролевой	Продемонстрированы знания содержания основных категорий этики, правил юриди-	Содержание работы, доклад, презентация

	ролевой позиции в командной работе	позиции в командной работе. Владение позиционированием себя в группе. Владение самостоятельной презентацией собственных результатов: идей/ точек зрения/ проекта перед коллективом. Владение навыками коммуникации в команде.	ческого этикета, основных норм поведения, принципов сотрудничества и общения в коллективе. Продемонстрированы знания ролевых позиций в командной работе на уровне умений. Продемонстрированы умения вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе. Продемонстрировано владение культурой поведения, навыками ведения дискуссии, диалога, обсуждения проблем.	тация работы, ответы на вопросы членов государственной аттестационной комиссии.
УК ОС - 4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках	Владение основами социокультурной информации об особенностях кросс-культурного общения, традициях разных стран. Владение читать, понимать и переводить иноязычные тексты. Владение пользоваться общими и специальными словарями. Владение извлекать необходимую информацию из прочитанного на иностранном языке текста и обмениваться ею.	Продемонстрированы владения социокультурной информацией об особенностях кросс-культурного общения, традициях разных стран. Продемонстрированы знания лексико-грамматического минимума, необходимого для работы с иноязычными текстами. Продемонстрировано умение извлекать необходимую информацию из прочитанного на иностранном языке текста и обмениваться ею.	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной аттестационной комиссии.
УК ОС - 5	Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества	Владение приводить основные теоретические концепции по вопросам этнических, религиозных, гендерных, возрастных различий. Владение кругом понятий гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными воз-	Продемонстрировано умение формулировать основные положения в рамках концепций по вопросам этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий. Продемонстрировано умение определять понятия гендерной,	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной аттестационной комиссии.

		<p>возможностями здоровья. Владение приводит примеры их реализации в повседневной жизни, а также примеры международной практики противодействия дискриминации.</p>	<p>возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья. Продемонстрированы примеры из международной практики противодействия дискриминации. Продемонстрированы знания основ межкультурного разнообразия, менталитета, культуры. Продемонстрировано собственное суждение по поводу дискриминации социальных групп, толерантности, гуманизма, дискриминации.</p>	<p>миссии.</p>
УК ОС -6	<p>Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Владение методами (тайм-менеджмент, выработка привычек, самомотивация, «круг общения» и др.) самоорганизации и саморазвития.</p>	<p>Продемонстрирована критическая оценка эффективности использованных методов самоорганизации и саморазвития (времени и других ресурсов) при решении поставленных задач и относительно полученного результата. Продемонстрированы возможности для формирования и развития «новых» компетенций / приобретения нового учебно-профессионального опыта.</p>	<p>Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной аттестационной комиссии.</p>
УК ОС -9	<p>Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Владение умением работать со статистическими сборниками, специализированными отечественными и зарубежными сайтами со статистической информацией. Владение использованием стандартных методов для анализа дина-</p>	<p>Продемонстрированы умения поиска и качественной обработки статистических данных. Продемонстрированы адекватные выводы относительно динамики экономических показателей. Продемонстрированы</p>	<p>Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной аттестационной ко-</p>

		мики экономических показателей.	выводы относительно тенденций экономических показателей на краткосрочную перспективу. Продемонстрирована собственная качественная оценка выявленным процессам и явлениям. Самостоятельно сделаны выводы относительно возможных изменений действующего законодательства.	миссии.
ОПК ОС-2	Способность выносить юридически обоснованные суждения и оценки, опираясь на профессиональное правосознание	Владение содержанием понятий «правосознание», «правовое мышление», «правовая культура». Владение способностью выносить юридически обоснованные суждения и оценки, опираясь на профессиональное правосознание	Продемонстрировано представление о содержании понятий «правосознание», «правовое мышление», «правовая культура», о формах практического выражения этих явлений в юридической практике. Продемонстрирована способность выносить юридически обоснованные суждения и оценки, опираясь на профессиональное правосознание.	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной аттестационной комиссии.
ПК-2	Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Владение основами теории государства и права, категориями «правовое мышление», «правовая культура», «правосознание».	Продемонстрированы знания основы теории государства и права, категорий «правовое мышление», «правовая культура», «правосознание». Продемонстрированы навыки руководствоваться категориями «правовое мышление», «правовая культура», «правосознание» при решении практических задач.	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной аттестационной комиссии.

ПК-3	Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Владение основными навыками толкования конституционных положений применительно к конкретным ситуациям, возникающим в повседневной деятельности через призму норм Конституции Российской Федерации	Продemonстрировано владение основными навыками толкования конституционных положений применительно к конкретным ситуациям, возникающим в повседневной деятельности через призму норм Конституции Российской Федерации	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной аттестационной комиссии.
ПК-5	Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Владение основными положениями отраслевых юридических наук, сущностью и содержанием основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права. Владение основами материального и процессуального права, использование основ права и законодательства для решения практических ситуаций в правоохранительной деятельности. Владение основными навыками применение норм материального и процессуального права.	Продemonстрированы знания основных положений отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права. Продemonстрированы владения основами материального и процессуального права и использования основ права и законодательства для решения практических ситуаций в правоохранительной деятельности.	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной аттестационной комиссии.
ПК-8	Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Владение основными принципами правоохранительной деятельности и порядком организации правоохранительных органов, основными направлениями деятельности правоохранительных органов, Владение знаниями о правоохранительных органах в укреплении законности и правопорядка.	Продemonстрированы владения основами законодательства, закрепляющими принципы, порядок организации правоохранительных органов. Продemonстрированы владения основами законодательства, закрепляющими основные направления и особенности правоохранительной дея-	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной аттестационной комиссии.

		<p>Владение знаниями о должностных обязанностях участников правоотношений, связанных с обеспечением законности и правопорядка.</p> <p>Владение навыками контроля за соблюдением законодательства гражданами и организациями.</p> <p>Владеет знаниями о должностных обязанностях госслужащих.</p> <p>Владеет знаниями о законодательстве, регулирующем коррупционные преступления и действия.</p> <p>Владеет информацией о порядке действий при возникновении коррупционной ситуации.</p> <p>Определяет объекты и образцы исследования, осуществляет подготовку назначения судебной экспертизы и проведение оценки заключения эксперта.</p>	<p>тельности и ее роли и месте в укреплении законности и правопорядка.</p> <p>Продемонстрированы навыки успешного использования и применения законов и подзаконных акты для решения профессиональных задач, связанных с обеспечением безопасности личности, общества, государства.</p> <p>Продемонстрированы навыки выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка. Навыки контроля соблюдения законодательства гражданами и организациями.</p> <p>Продемонстрированы знания законодательства о госслужбе, о должностных обязанностях госслужащих, о коррупционном законодательстве.</p> <p>Продемонстрированы навыки определения коррупционной ситуации, подготовки судебной экспертизы и проведения оценки заключения эксперта.</p>	
--	--	--	---	--

#### 5.4. Шкала оценивания выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), утверждаемой в установленном порядке.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются итоговыми оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», в соответствии с критериями, на основании устной беседы выпускника с членами ГЭК по существу представленной к защите ВКР, ответов

на дополнительные вопросы, с учетом отзыва научного руководителя, рецензии (при наличии) и портфолио.

За основу принимаются следующие критерии, с учетом степени освоения компетенций.

- актуальность, теоретическая и практическая значимость работы;
- вклад автора в проведенное исследование и практические результаты работы;
- соответствие целей, задач, содержания и результатов исследования;
- объем и глубина проработки темы (количество и качество библиографических источников);
- структурированность работы, логика изложения, обоснованность и достоверность полученных результатов и сделанных выводов;
- содержательность доклада и ответов на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии;
- наглядность представленных результатов исследования в форме презентации;
- портфолио выпускника.

Таблица 5

Критерии оценивания	Оценка
<p>У обучающегося сформированы уверенные знания, умения и навыки, опыт практической деятельности, включенные в соответствующую компетенцию. Он глубоко и полно освещает теоретические, методологические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению и демонстрирует дискуссионность данной проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы, демонстрирует свободное владение материалом, высокий уровень знакомства со специальной научной литературой. Демонстрирует самостоятельность научного исследования. Обучающийся не затрудняется с ответами при постановке проблемных вопросов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.</p>	<p>«Отлично»</p>
<p>Оценка ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы. Компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Приемлемое умение самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества в рамках написания и защиты ВКР. Обучающийся твердо знает материал выпускной квалификационной работы, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p>	<p>«Хорошо»</p>
<p>Оценка ставится, если компетенции, предусмотренные программой, сформированы не в полной мере. Обучающийся демонстрирует наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала и в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере. Обучающийся показы-</p>	<p>«Удовлетворительно»</p>

<p>ваает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении материалов ВКР, испытывает затруднения при выполнении практических задач.</p>	
<p>Оценка ставится, если компетенции, предусмотренные программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по материалам ВКР, обучающийся допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.</p>	<p>«Неудовлетворительно»</p>