

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал
Кафедра государственного и муниципального управления

Утверждена
ученым советом
Алтайского филиала РАНХиГС
Протокол № 8
от «30» апреля 2020 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по направлению подготовки:
38.04.04 Государственное и муниципальное управление
профиль: Система государственного и муниципального управления

квалификация: магистр

формы обучения: заочная

Барнаул, 2020 г.

Авторы-составитель:

к.соц.н., доцент, заведующий кафедрой государственного и муниципального управления Гончарова Наталья Петровна

к.псих.н., доцент кафедры государственного и муниципального управления Ломова Наталья Григорьевна

Заведующий кафедрой государственного и муниципального управления,
к.соц.н., доцент Н.П. Гончарова

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации	4
2. Форма и объем государственной итоговой аттестации.....	5
3.Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	6
4. Выпускная квалификационная работа.....	8

Введение

Настоящая программа предназначена для проведения государственной итоговой аттестации выпускников – обучающихся заочной формы обучения по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) Система государственного и муниципального управления.

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программе высшего образования, является обязательной.

Программа Государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень – магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2014 г. № 1518;

- нормативных правовых актов Министерства образования и науки Российской Федерации;

- локальных нормативных актов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень – магистратуры).

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

-выявление уровня освоения общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций, соответствующих заявленным в образовательной программе видам профессиональной деятельности (организационно-управленческой, административно-технологической; проектной).

Магистр по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (направленность (профиль) Система государственного и муниципального управления) должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с образовательной программой и видами профессиональной деятельности:

1) организационно-управленческая деятельность:

осуществление стратегического управления в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов;

анализ состояния экономики отраслей бюджетного сектора, отдельных организаций, определение экономических последствий подготавливаемых или принятых решений;

проведение кадровой политики и кадрового аудита, формирование коллектива и организацию коллективной работы, умение максимально использовать кадровый потенциал, мотивируя и развивая кадры с целью обеспечения наибольшей результативности их труда;

улучшение деятельности сотрудников организации на основе личного примера, умения обучаться и совершенствовать работу с учетом опыта и новых идей, проявления лидерских качеств, умения принимать взвешенные решения, убеждать в целесообразности этих решений и воплощать решения в жизнь, оценивать последствия исполнения решений;

организация взаимодействия с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами);

2) административно-технологическая:

применение законодательства, нормативно-правовых процедур в административной деятельности, в том числе подготовка проектов нормативных правовых актов, их технико-экономическое обоснование;

оптимизация деловых процессов, ведение документооборота и деловой переписки с гражданами и внешними организациями, в том числе на иностранном языке.

2. Форма и объем государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме:

- защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы.

Общий объем государственной итоговой аттестации составляет 6 З.Е. и включает:

- подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы – 6 З.Е.

3. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

3.1 Перечень компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА:

3.1.1. При защите выпускной квалификационной работы:

ПК-1 - владение технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач;

ПК-2 - владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях;

ПК-3 - способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями;

ПК-4 - владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления;

ПК-5 - владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике;

ПК-6 - способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции;

ПК-7 - способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля;

ПК-8 - владение принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности;

ПК-9 - владение навыками использования инструментов экономической политики;

ПК-10 - способность вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу;

ДПК-1 – владение методами и методиками проведения научно-исследовательских и аналитических работ;

ДПК-2 – способность применять информационные технологии при решении различных управленческих задач.

3.2. Перечень общепрофессиональных компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции:

ОПК-1 - способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности;

ОПК-2 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности;

ОПК-3 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

3.3. Перечень общекультурных компетенций, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта:

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

4. Выпускная квалификационная работа

4.1. Общие требования к выпускной квалификационной работе

Обязательной формой государственной итоговой аттестации по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) Система государственного и муниципального управления, является подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Выпускная квалификационная работа выполняется обучающимся либо группой обучающихся и представляет собой самостоятельную работу (магистерскую диссертацию). Выпускная квалификационная работа выполняется обучающимся на основе глубокого и всестороннего изучения

научной литературы и эмпирических данных, включает в себя в качестве обязательного компонента обобщение результатов собственных исследований и наблюдений. Выполнение и защита этой работы призваны дать обучающемуся возможность всесторонне изучить интересующую его проблему и вооружить его навыками научного и творческого подхода к решению различных задач в сфере государственного и муниципального управления. Согласно федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования выпускная квалификационная работа должна соответствовать:

- области профессиональной деятельности магистра;
- объектам профессиональной деятельности;
- основным видам профессиональной деятельности.

Перечень рекомендованных тем выпускных квалификационных работ доводится до каждого обучающегося. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки при условии соответствия темы направлению подготовки и направленности (профилю) образовательной программы.

ВКР могут основываться на обобщении выполненных курсовых работ и проектов и подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения.

Содержание выпускной квалификационной работы должно включать в себя информацию, демонстрирующую знание обучающимся актуальных проблем и тенденций развития системы государственного и муниципального управления.

Магистерская диссертация должна представлять собой самостоятельно выполненное и законченное исследование по избранной проблеме, в котором анализируется одна из проблем в области профессиональной деятельности. ВКР должна демонстрировать уровень подготовленности выпускника к профессиональной деятельности, умение самостоятельно разрабатывать

избранную тему и формулировать соответствующие практические рекомендации. Кроме этого работа должна соответствовать требованиям, предъявляемым к подготовке и оформлению выпускных квалификационных работ.

При выполнении ВКР обучающиеся должны показать свои способности и умения, опираясь на полученные знания и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать собственную точку зрения.

4.2. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (выпускная квалификационная работа)

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ:

1. Взаимодействие гражданского общества и государства: механизмы, опыт, перспективы.
2. Участие некоммерческих организаций в решении задач социальной политики государства
3. Развитие рынка услуг в социальной сфере и привлечение НКО к оказанию услуг
4. Формирование и реализация государственной политики в области поддержки институтов гражданского общества
5. Государственная политика регулирования рынка труда и занятости населения.
6. Государственное регулирование социально-демографического развития региона.
7. Государственное регулирование миграционных процессов на региональном уровне.
8. Управление в сфере здравоохранения: административно-правовое регулирование, кадровое обеспечение, особенности и развитие

9. Государственное управление сферой культуры.
10. Реализация молодежной политики на региональном уровне
11. Управление социальной сферой муниципального образования (на примере конкретного муниципального образования).
12. Формирование и развитие государственной политики в сфере физической культуры и спорта.
13. Качество оказания медицинских услуг: специфика управления и проблемы нормативно-правового регулирования системы контроля
14. Государственная социальная политика в сфере поддержки уровня и качества жизни населения в регионе
15. Перспективные направления реорганизации системы социальной защиты населения
16. Реализация государственной социальной политики в регионе.
17. Формирование и развитие системы социальной защиты населения в муниципальных образованиях (на примере конкретного муниципального образования).
18. Оценка социальной эффективности реализации государственных программ в регионе
19. Независимая оценка качества социальных услуг
20. Оценка роли инновационных территориальных кластеров в развитии территорий их базирования
21. Реализация государственно-частного партнерства в регионе (в сфере, отрасли...)
22. Оценка эффективности инвестиционных проектов с государственным участием
23. Разработка прогноза социально-экономического развития муниципального образования
24. Стратегия пространственного развития как механизм региональной социально-экономической политики.

25. Управление социально-экономическим развитием муниципального образования
26. Оценка реализации стратегии социально-экономического развития региона
27. Государственное регулирование пространственного развития: приоритеты и проблемы
28. Государственная политика по формированию региональных инвестиционных стратегий
29. Концепции, технологии и методы управления по результатам
30. Финансовый менеджмент компаний с государственным участием
31. Оптимизация расходов бюджета путем повышения эффективности оказания государственных и муниципальных услуг и выполнения работ
32. Управление муниципальными финансами
33. Проблемы финансового обеспечения вопросов местного значения
34. Соотношение рыночных и государственных регуляторов в развитии отраслей и комплексов сферы услуг
35. Государственное регулирование инфраструктуры региона (производственной, транспортной, энергетической, социальной, рыночной)
36. Взаимодействие государства и бизнеса в управлении туристической деятельностью
37. Имидж территории как основа продвижения в конкурентной среде.
38. Проектное управление как инструмент реализации стратегии развития региона
39. Проектный подход в реализации государственной инновационной политики в субъекте РФ
40. Оценка качества предоставления государственных и муниципальных услуг
41. Многофункциональные центры оказания государственных услуг: опыт и направления оптимизации деятельности

42. Практика организации и проведения государственных и муниципальных закупок
43. Планирование деятельности государственных (муниципальных) учреждений с учетом нормирования расходов на закупки товаров (работ, услуг)
44. Открытость государственных закупок для малого бизнеса: эмпирический анализ
45. Централизация закупок в рамках контрактной системы: преимущества и недостатки используемых схем
46. Государственное регулирование развития агропромышленного комплекса
47. Приоритеты государственной политики в сфере развития сельского хозяйства
48. Формирование механизмов устойчивого развития региона
49. Формирование механизмов устойчивого развития сельских территорий
50. Планирование и управление агропромышленным комплексом, предприятиями и отраслями АПК
51. Информационная политика органов государственной власти и органов местного самоуправления.
52. Управление медиакommunikациями в государственных и муниципальных организациях / в органах государственной власти и местного самоуправления
53. Электронное правительство и инновационные технологии в государственном управлении.
54. Электронное правительство: механизмы совершенствования качества государственных услуг и повышения спроса со стороны граждан
55. Открытые данные – измерение социальных и экономических эффектов, повышение спроса и многократного использования
56. Управление профессиональной карьерой государственных и муниципальных служащих

57. Анализ и совершенствование системы адаптации персонала в государственных / муниципальных учреждениях
58. Коммуникативная компетентность государственных служащих
59. Лидерство в государственном управлении
60. Профессиональная идентичность государственных служащих
61. Современные кадровые технологии и практики на государственной гражданской службе
62. Управление персоналом государственных и некоммерческих организаций: сравнительный анализ
63. Система ценностей и внутренняя мотивация госслужащих
64. Оценка и развитие кадрового потенциала субъекта Российской Федерации
65. Кадровый потенциал государственного управления и основные тенденции его развития.
66. Кадровый потенциал муниципальной организации как условие ее устойчивого развития.
67. Коммуникационные процессы в системе управления муниципального образования: состояние и пути оптимизации
68. Актуальные вопросы кадровой политики в государственном и муниципальном управлении (законодательство, конфликт интересов, противодействие коррупции, проблемы кадрового обеспечения)
69. Взаимодействие органов местного самоуправления и территориальных подразделений органов государственной власти: организационно-правовые основы и пути совершенствования
70. Формирование механизмов общественной оценки и общественного контроля за деятельностью органов государственной власти
71. Конфликт интересов как коррупциогенный фактор и меры по его предотвращению
72. Реализация государственной экологической политики в регионе

4.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций, выносимых на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы

Таблица 1 – Показатели, критерии и оценивание компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Абстрактно мыслит, анализирует, синтезирует информацию.	Продемонстрировано умение абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать информацию.	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной аттестационной комиссии.
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Действует в нестандартных ситуациях, несёт социальную и этическую ответственность за принятые решения.	Продемонстрировано умение действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной аттестационной комиссии.
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Проявляет готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.	Продемонстрирована готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной аттестационной комиссии.
ОПК-1	Способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности	Анализирует, планирует и организует профессиональную деятельность.	Проявляет способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности.	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной аттестационной комиссии.
ОПК-2	Готовность к коммуникации в	Осуществляет деловую	Грамотно составлен доклад и оформлена	Содержание работы, доклад,

	устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности	коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности.	презентация к защите ВКР. При написании ВКР использованы иностранные источники литературы.	презентация работы, ответы на вопросы членов государственной аттестационной комиссии.
ОПК-3	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Демонстрирует готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Продемонстрировано умение руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Ответы на дополнительные вопросы членов государственной аттестационной комиссии.
ПК-1	Владение технологиями управления персоналом, обладание умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач	Владеет технологиями управления персоналом, обладает умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач.	Продемонстрировано владение технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач.	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной аттестационной комиссии.
ПК-2	Владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные	Умеет находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в	Продемонстрировано умение находить и принимать организационные управленческие	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной

	управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	кризисных ситуациях.	решения, в том числе и в кризисных ситуациях.	аттестационной комиссии.
ПК-3	Способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями	Умеет планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями.	Продемонстрированы умения планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями.	Доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной аттестационной комиссии.
ПК-4	Владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	Демонстрирует способность к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления.	Продемонстрировано умение анализировать и планировать в области государственного и муниципального управления.	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной аттестационной комиссии.
ПК-5	Владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-	Демонстрирует владение современными методами диагностики, анализа и решения	Продемонстрировано владение современными методами диагностики, анализа и решения	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной

	экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике	социально-экономических проблем. Демонстрирует владение методами принятия решений.	социально-экономических проблем. Продемонстрировано владение методами принятия решений.	аттестационной комиссии.
ПК-6	Способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции	Демонстрирует способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономике и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции.	Продемонстрировано способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономике и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции.	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной аттестационной комиссии.
ПК-7	Способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля	Демонстрирует способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля.	Продемонстрировано способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля.	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной аттестационной комиссии.
ПК-8	Владение принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности	Демонстрирует владение принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности.	Продемонстрировано владение принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности.	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной аттестационной комиссии.
ПК-9	Владение навыками использования	Использует инструменты	Продемонстрировано умение	Доклад, презентация

	инструментов экономической политики	экономической политики.	экономически обосновать предлагаемые мероприятия.	работы, ответы на вопросы членов государственной аттестационной комиссии.
ПК-10	Способность выработать решения, учитывающие правовую и нормативную базу	Вырабатывает решения, учитывающие правовую и нормативную базу	Продемонстрировано умение выработать решения, учитывающие правовую и нормативную базу.	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной аттестационной комиссии.
ДПК-1	Владение методами и методиками проведения научно-исследовательских и аналитических работ	Использует методы и методики проведения научно-исследовательских и аналитических работ	Продемонстрировано владение методами и методиками проведения научно-исследовательских и аналитических работ	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной аттестационной комиссии.
ДПК-2	Способность применять информационные технологии при решении различных управленческих задач	Применяет информационные технологии при решении различных управленческих задач	Продемонстрирована способность применять информационные технологии при решении различных управленческих задач.	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной аттестационной комиссии.

4.4. Шкала оценивания

Выпускная квалификационная работа

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), утверждаемой в установленном порядке.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются итоговыми оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в соответствии с критериями

на основании устной беседы выпускника с членами ГЭК по существу представленной к защите ВКР, ответов на дополнительные вопросы, с учетом отзыва руководителя, рецензии.

За основу принимаются следующие критерии с учетом степени освоения компетенций:

- актуальность, теоретическая и практическая значимость работы;
- вклад автора в проведенное исследование и практические результаты работы;
- соответствие целей, задач, содержания и результатов исследования;
- объем и глубина проработки темы (количество и качество библиографических источников);
- структурированность работы, логика изложения, обоснованность и достоверность полученных результатов и сделанных выводов;
- содержательность доклада и ответов на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии;
- наглядность представленных результатов исследования в форме презентации.

Обобщенная оценка защиты ВКР определяется с учетом отзыва научного руководителя. Результаты защиты ВКР оцениваются по пятибалльной системе.

Таблица 2 – Критерии оценивания защиты выпускной квалификационной работы

Критерии оценивания	Оценка
У обучающегося сформированы уверенные знания, умения и навыки, опыт практической деятельности, включенные в соответствующую компетенцию. Он глубоко и полно освещает теоретические, методологические и практические аспекты темы, проявляет творческий подход к ее раскрытию и	«Отлично»

<p>демонстрирует дискуссионность данной проблематики, демонстрирует свободное владение материалом, высокий уровень знакомства со специальной научной литературой. Демонстрирует самостоятельность научного исследования. Обучающийся не затрудняется с ответами при постановке проблемных вопросов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, предусмотренных ВКР.</p>	
<p>Оценка ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы. Компетенции, предусмотренные настоящей программой, сформированы. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Приемлемое умение самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества в рамках написания и защиты ВКР. Обучающийся твердо знает материал выпускной квалификационной работы, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p>	<p>«Хорошо»</p>
<p>Оценка ставится, если компетенции, предусмотренные программой, сформированы не в полной мере. Обучающийся демонстрирует наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала и в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере. Обучающийся показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении материалов ВКР, испытывает затруднения при выполнении практических задач.</p>	<p>«Удовлетворительно»</p>
<p>Оценка ставится, если компетенции, предусмотренные программой, не сформированы. Недостаточный уровень</p>	<p>«Неудовлетворительно»</p>

усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по материалам ВКР, обучающийся допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.	
---	--