

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал
Кафедра государственного и муниципального управления

Утверждена
ученым советом
Алтайского филиала РАНХиГС
Протокол № 8
от «30» апреля 2020 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по направлению подготовки:
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

профиль: Управление и экономика в сфере здравоохранения

квалификация: магистр

формы обучения: заочная

Барнаул, 2020 г.

Авторы-составитель:

к.соц.н., доцент, заведующий кафедрой государственного и муниципального управления Гончарова Наталья Петровна

к.и.н., доцент кафедры государственного и муниципального управления Пашкова Елена Юрьевна

Заведующий кафедрой государственного и муниципального управления,
к.соц.н., доцент Н.П. Гончарова

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации	4
2. Форма и объем государственной итоговой аттестации.....	5
3.Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	6
4. Выпускная квалификационная работа.....	8

Введение

Настоящая программа предназначена для проведения государственной итоговой аттестации выпускников – обучающихся заочной формы обучения по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) Управление и экономика в сфере здравоохранения.

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программе высшего образования, является обязательной.

Программа Государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень – магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2014 г. № 1518;
- нормативных правовых актов Министерства образования и науки Российской Федерации;
- локальных нормативных актов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень – магистратуры).

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

-выявление уровня освоения общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций, соответствующих заявленным в образовательной программе видам профессиональной деятельности (организационно-управленческой, административно-технологической; проектной).

Магистр по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (направленность (профиль) Управление и экономика в сфере здравоохранения) должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с образовательной программой и видами профессиональной деятельности:

1) организационно-управленческая деятельность:

осуществление стратегического управления в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов;

анализ состояния экономики отраслей бюджетного сектора, отдельных организаций, определение экономических последствий подготавливаемых или принятых решений;

проведение кадровой политики и кадрового аудита, формирование коллектива и организацию коллективной работы, умение максимально использовать кадровый потенциал, мотивируя и развивая кадры с целью обеспечения наибольшей результативности их труда;

улучшение деятельности сотрудников организации на основе личного примера, умения обучаться и совершенствовать работу с учетом опыта и новых идей, проявления лидерских качеств, умения принимать взвешенные решения, убеждать в целесообразности этих решений и воплощать решения в жизнь, оценивать последствия исполнения решений;

организация взаимодействия с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами);

2) административно-технологическая:

применение законодательства, нормативно-правовых процедур в административной деятельности, в том числе подготовка проектов нормативных правовых актов, их технико-экономическое обоснование;

оптимизация деловых процессов, ведение документооборота и деловой переписки с гражданами и внешними организациями, в том числе на иностранном языке.

2. Форма и объем государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме:

- защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы.

Общий объем государственной итоговой аттестации составляет 6 З.Е. и включает:

- подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы – 6 З.Е.

3.Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

3.1 Перечень компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА:

3.1.1. При защите выпускной квалификационной работы:

ПК-1 - владение технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач;

ПК-2 - владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях;

ПК-3 - способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями;

ПК-4 - владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления;

ПК-5 - владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике;

ПК-6 - способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции;

ПК-7 - способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля;

ПК-8 - владение принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности;

ПК-9 - владение навыками использования инструментов экономической политики;

ПК-10 - способность вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу;

ДПК-1 – владение методами и методиками проведения научно-исследовательских и аналитических работ;

ДПК-2 – способность применять информационные технологии при организации управления и принятии управленческих решений в сфере здравоохранения.

3.2. Перечень общепрофессиональных компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции:

ОПК-1 - способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности;

ОПК-2 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности;

ОПК-3 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

3.3. Перечень общекультурных компетенций, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта:

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

4. Выпускная квалификационная работа

4.1. Общие требования к выпускной квалификационной работе

Обязательной формой государственной итоговой аттестации по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) Управление и экономика в сфере здравоохранения, является подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Выпускная квалификационная работа выполняется обучающимся либо группой обучающихся и представляет собой самостоятельную работу (магистерскую диссертацию). Выпускная квалификационная работа выполняется обучающимся на основе глубокого и всестороннего изучения

научной литературы и эмпирических данных, включает в себя в качестве обязательного компонента обобщение результатов собственных исследований и наблюдений. Выполнение и защита этой работы призваны дать обучающемуся возможность всесторонне изучить интересующую его проблему и вооружить его навыками научного и творческого подхода к решению различных задач в сфере государственного и муниципального управления. Согласно федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования выпускная квалификационная работа должна соответствовать:

- области профессиональной деятельности магистра;
- объектам профессиональной деятельности;
- основным видам профессиональной деятельности.

Перечень рекомендованных тем выпускных квалификационных работ доводится до каждого обучающегося. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки при условии соответствия темы направлению подготовки и направленности (профилю) образовательной программы.

ВКР могут основываться на обобщении выполненных курсовых работ и проектов и подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения.

Содержание выпускной квалификационной работы должно включать в себя информацию, демонстрирующую знание обучающимся актуальных проблем и тенденций развития системы государственного и муниципального управления.

Магистерская диссертация должна представлять собой самостоятельно выполненное и законченное исследование по избранной проблеме, в котором анализируется одна из проблем в области профессиональной деятельности. ВКР должна демонстрировать уровень подготовленности выпускника к профессиональной деятельности, умение самостоятельно разрабатывать

избранную тему и формулировать соответствующие практические рекомендации. Кроме этого работа должна соответствовать требованиям, предъявляемым к подготовке и оформлению выпускных квалификационных работ.

При выполнении ВКР обучающиеся должны показать свои способности и умения, опираясь на полученные знания и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать собственную точку зрения.

4.2. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (выпускная квалификационная работа)

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ:

1. Организационные технологии повышения доступности и качества оказания медицинской помощи в медицинской организации.
2. Независимая оценка качества оказания услуг медицинской организации: правовые аспекты, организация, состояние и перспективы.
3. Многоуровневый контроль качества и безопасности медицинской деятельности.
4. Внутренний контроль качества медицинской помощи: анализ нормативной базы и организационных технологий.
5. Нормативная база и направления внешнего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
6. Современные технологии управления персоналом в медицинской организации как фактор повышения доступности и качества медицинской помощи.
7. Организация применения порядков, стандартов и клинических рекомендаций (протоколов лечения) в медицинской организации как фактор повышения качества и безопасности медицинской деятельности.

8. Управление качеством и безопасностью медицинской деятельности на уровне медицинского учреждения.
9. Системный анализ ресурсной составляющей медицинской организации как важнейший компонент повышения ее эффективности и результативности (деятельности).
10. Стратегическое планирование деятельности медицинской организации в условиях развития инновационных технологий.
11. Программа развития медицинской организации в условиях реформирования здравоохранения.
12. Программно-целевое планирование в сфере здравоохранения региона.
13. Инновации в сфере регионального здравоохранения: основные направления и составляющие.
14. Государственно-частное партнерство в здравоохранении: нормативно-правовая база, состояние и перспективы развития.
15. Организация высокотехнологичной медицинской помощи в регионе.
16. Оценка эффективности исполнения программы государственных гарантий при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи.
17. Информационные технологии медицинской организации как фактор повышения результативности ее деятельности.
18. Современные информационные технологии в сфере здравоохранения.
19. Организация паллиативной медицинской помощи населению в медицинской организации.
20. Лекарственное обеспечение льготной категории граждан: нормативно-правовое регулирование, организация, состояние, проблемы и пути решения.
21. Организация работы по безопасному применению (обращению) лекарственных средств и медицинских изделий на уровне медицинского учреждения.
22. Внедрение эффективного контракта в медицинских учреждениях.

23. Организация работы по соблюдению прав граждан в сфере здравоохранения: федеральный и региональный аспекты.
24. Оценка эффективности государственного управления в сфере здравоохранения.
25. Внутренний и внешний финансовый контроль в бюджетном учреждении здравоохранения.
26. Совершенствование организации сбора и обработки медицинской статистики в регионе (в медицинской организации).
27. Маршрутизация пациентов как способ гарантии пациентам доступности и качества специализированной помощи.
28. Разработка стандартных операционных процедур по профилям (СОПы).
29. Правовое положение руководителей медицинских организаций Алтайского края.
30. Инновационный менеджмент в сестринском деле как повышение конкурентоспособности медицинских сестер.
31. Инновационные технологии в деятельности специалистов сестринского дела в медицинской организации.
32. Главный врач – лидер и участник процесса менеджмента качества организации оказания медицинской помощи.
33. Конституционное право на охрану здоровья и медицинскую помощь: содержание и проблемы реализации.
34. Актуальные вопросы предоставления государственных услуг в сфере здравоохранения и фармацевтической деятельности.
35. Система государственного управления в сфере здравоохранения.
36. Трансформация системы государственного управления здравоохранением: отечественный опыт.
37. Развитие системы здравоохранения в регионе.
38. Учет характеристик медико-демографической ситуации в планировании развития здравоохранения.
39. Управление мотивацией персонала в медицинских организациях.

40. Развитие стимулирующих систем оплаты труда в здравоохранении.
41. Совершенствование трудовых компетенций работников на основе применения профессиональных стандартов.
42. Организация внебюджетной деятельности медицинской организации.
43. Информационное обеспечение управления качеством медицинской деятельности многопрофильной больницы.
44. Государственная политика по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни.
45. Повышение доступности оказания медицинской помощи в сельских и труднодоступных районах.
46. Государственное регулирование и развитие рынка медицинской техники.
47. Государственное регулирование лекарственного обеспечения и развитие фармацевтической промышленности в России.
48. Управление развитием платных медицинских услуг в государственных медицинских организациях.
49. Подготовка кадров и профессиональное развитие человеческих ресурсов в здравоохранении: проблемы и пути решения.
50. Роль телемедицины в обеспечении доступности и качества медицинской помощи: анализ успешного опыта.
51. Система обеспечения прав пациента в медицинской организации: нормативная база и организационные технологии.
52. Направления и механизмы развития независимой оценки качества медицинской помощи.
53. Направления и механизмы укрепления первичной медицинской помощи.
54. Развитие института главных медицинских сестер в системе здравоохранения региона.
55. Организация применения медицинских информационных систем (МИС) на региональном уровне оказания медицинской помощи.
56. Региональная система организации паллиативной помощи в регионе

4.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций, выносимых на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы

Таблица 1 – Показатели, критерии и оценивание компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
OK-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Абстрактно мыслит, анализирует, синтезирует информацию.	Продемонстрировано умение абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать информацию.	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной аттестационной комиссии.
OK-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Действует в нестандартных ситуациях, несет социальную и этическую ответственность за принятые решения.	Продемонстрировано умение действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной аттестационной комиссии.
OK-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Проявляет готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.	Продемонстрирована готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной аттестационной комиссии.
ОПК-1	способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности	Анализирует, планирует и организует профессиональную деятельность.	Проявляет способность анализу, планированию организации профессиональной деятельности	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной аттестационной комиссии.

ОПК-2	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности	Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности.	Грамотно составлен доклад и оформлена презентация к защите ВКР; При написании ВКР использованы иностранные источники литературы	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной аттестационной комиссии.
ОПК-3	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Демонстрирует готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Продемонстрировано умение руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Ответы на дополнительные вопросы членов государственной аттестационной комиссии.
ПК-1	владение технологиями управления персоналом, обладание умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач	Владеет технологиями управления персоналом, обладает умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач.	Продемонстрировано владение технологиями управления персоналом, обладанием умениями готовностью формировать команды для решения поставленных задач	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной аттестационной комиссии.
ПК-2	владение организационными способностями, умением находить и управленческие	Умеет находить и принимать организационные	Продемонстрировано умение находить и принимать	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на

	принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	решения, в том числе и в кризисных ситуациях.	организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	вопросы членов государственной аттестационной комиссии.
ПК-3	способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями	Умеет планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями.	Продемонстрированы умения планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями	Доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной аттестационной комиссии.
ПК-4	владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	Демонстрирует способность к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления.	Продемонстрировано умение анализировать и планировать в области государственного и муниципального управления	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной аттестационной комиссии.
ПК-5	владение современными методами диагностики,	Демонстрирует владение современными методами	Продемонстрировано владение современными методами	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на

	анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике	диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем. Демонстрирует владение методами принятия решений.	диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем Продемонстрировано владение методами принятия решений	вопросы членов государственной аттестационной комиссии.
ПК-6	способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции	Демонстрирует способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции.	Продемонстрирована способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной аттестационной комиссии.
ПК-7	способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля	Демонстрирует способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля.	Продемонстрирована способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной аттестационной комиссии.
ПК-8	владение принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности	Демонстрирует владение принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности.	Продемонстрировано владение принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной аттестационной комиссии.

ПК-9	владение навыками использования инструментов экономической политики	Использует инструменты экономической политики.	Продемонстрировано умение экономически обосновать предлагаемые мероприятия	Доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной аттестационной комиссии.
ПК-10	способность вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу	Вырабатывает решения, учитывающие правовую и нормативную базу.	Продемонстрировано умение вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной аттестационной комиссии.
ДПК-1	владение методами и методиками проведения научно-исследовательских и аналитических работ	Владеет методами и методиками проведения научно-исследовательских и аналитических работ	Продемонстрировано владение методами и методиками проведения научно-исследовательских и аналитических работ	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной аттестационной комиссии.
ДПК-2	способность применять информационные технологии при организации управления и принятии управленческих решений в сфере здравоохранения	Способен применять информационные технологии при организации управления и принятии управленческих решений в сфере здравоохранения	Продемонстрирована способность применять информационные технологии при организации управления и принятии управленческих решений в сфере здравоохранения	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной аттестационной комиссии.

4.4. Шкала оценивания

Выпускная квалификационная работа

Захист выпускної кваліфікаційної роботи проводиться на засіданні державної екзаменаційної комісії (ДЕК), утворюється в установленому порядку.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются итоговыми оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в соответствии с критериями на основании устной беседы выпускника с членами ГЭК по существу представленной к защите ВКР, ответов на дополнительные вопросы, с учетом отзыва руководителя, рецензии.

За основу принимаются следующие критерии с учетом степени освоения компетенций:

- актуальность, теоретическая и практическая значимость работы;
- вклад автора в проведенное исследование и практические результаты работы;
- соответствие целей, задач, содержания и результатов исследования;
- объем и глубина проработки темы (количество и качество библиографических источников);
- структурированность работы, логика изложения, обоснованность и достоверность полученных результатов и сделанных выводов;
- содержательность доклада и ответов на дополнительные вопросы членов государственной экзаменацационной комиссии;
- наглядность представленных результатов исследования в форме презентации.

Обобщенная оценка защиты ВКР определяется с учетом отзыва научного руководителя. Результаты защиты ВКР оцениваются по пятибалльной системе.

Таблица 2 – Критерии оценивания защиты выпускной квалификационной работы

Критерии оценивания	Оценка
У обучающегося сформированы уверенные знания, умения и навыки, опыт практической деятельности, включенные в	«Отлично»

<p>соответствующую компетенцию. Он глубоко и полно освещает теоретические, методологические и практические аспекты темы, проявляет творческий подход к ее раскрытию и демонстрирует дискуссионность данной проблематики, демонстрирует свободное владение материалом, высокий уровень знакомства со специальной научной литературой. Демонстрирует самостоятельность научного исследования. Обучающийся не затрудняется с ответами при постановке проблемных вопросов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, предусмотренных ВКР.</p>	
<p>Оценка ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы. Компетенции, предусмотренные настоящей программой, сформированы. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Приемлемое умение самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества в рамках написания и защиты ВКР. Обучающийся твердо знает материал выпускной квалификационной работы, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p>	<p>«Хорошо»</p>
<p>Оценка ставится, если компетенции, предусмотренные программой, сформированы не в полной мере. Обучающийся демонстрирует наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала и в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере. Обучающийся показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении материалов ВКР, испытывает затруднения при</p>	<p>«Удовлетворительно»</p>

выполнении практических задач.	
<p>Оценка ставится, если компетенции, предусмотренные программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по материалам ВКР, обучающийся допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.</p>	<p>«Неудовлетворительно»</p>