

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета
Алтайского филиала РАНХиГС

Протокол № 8 от 29 апреля 2021 года

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Медиаменеджмент и связи с общественностью в государственных и бизнес-
структурах»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03 Большие данные в коммуникационных стратегиях
(код и наименование РПД)

Магистр

(уровень образования)

42.04.05 Медиакоммуникации

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Год набора - 2022

Барнаул, 2021 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Шмаков Артём Алексеевич, к.фил.н., и.о. заведующего кафедрой
медиакommunikаций, русского языка и риторики

И.о. заведующего кафедрой медиакommunikаций, русского языка и риторики,
к.фил.н. Шмаков Артем Алексеевич

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2	Способен осуществлять поиск и анализ информации, требуемой для разработки стратегии действий по решению проблем
ОПК-6	Способен отбирать и внедрять в процесс медиапроизводства современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии	ОПК-6.1	Способен отслеживать глобальные тенденции модернизации технических средств и информационно-коммуникационных технологий для осуществления профессиональной деятельности

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК-1.2	Способен осуществлять поиск и анализ информации, требуемой для разработки стратегии действий по решению проблем	Умеет осуществлять поиск и анализ информации для выработки стратегии решения поставленных задач, применять системный подход
ОПК-6.1	Способен отслеживать глобальные тенденции модернизации технических средств и информационно-коммуникационных технологий для осуществления профессиональной деятельности	Знает принципы создания современных медиатекстов с использованием современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий для разных медийных платформ, владеет навыками безопасной работы в мультимедийных сервисах и приложениях

УК-1.2 Способен осуществлять поиск и анализ информации, требуемой для разработки стратегии действий по решению проблем

1. Задание на множественный выбор (один правильный ответ): (РПД, стр.5)

Выберите один вариант ответа:

К принципам обработки больших данных относятся:

1. Масштабируемость в горизонтальном направлении.
2. Отказоустойчивость.
3. Локальность данных.

4. Все перечисленное.

Ответ: 4

2. Задание на установление соответствия: (РПД, стр.6)

Соотнесите термины и их определения:

1. Предобработка	А. понимание и осмысление предметной области и привлечение априорных знаний о ней, формулирование целей и задач процесса KDD, а также формирование целевого набора данных, на котором будет производиться поиск шаблонов.
2. Преобразование (трансформация)	В. очистка данных, отбор данных для построения моделей, выбор методов обработки пропусков и дубликатов, обработку временных рядов и т.д.
3. Интерпретация	С. сокращение размерности данных, а также определение формы их представления, наиболее оптимальной с точки зрения решаемой задачи
4. Отбор	Д. к отобранным и подготовленным данным применяются аналитические методы и модели, решающие задачи классификации и регрессии, поиска ассоциативных правил и кластеризации, а также прогнозирования с целью обнаружения шаблонов.
5. Data Mining	Е. обнаруженные шаблоны представляются в виде решающих правил и их деревьев, структур кластеров, регрессии и т.д. На их основе формируются соответствующие знания.

Ответ: 1B 2C 3E 4A 5D

3. Задание на последовательность: (РПД, стр.6)

Расположите в правильном порядке этапы процесса обнаружения знаний в базах данных (Knowledge Discovery in Databases, KDD):

1. Предобработка
2. Отбор
3. Интерпретация
4. Преобразование (трансформация)
5. Data Mining

Ответ: 21453

4. Задание с развернутым ответом: (РПД, стр.6)

Дайте определение понятию «большие данные».

Эталонный ответ: Большие данные - это разнообразные данные, поступающие с более высокой скоростью, объем которых постоянно растет. Комплекс научно обоснованных подходов, методов и средств анализа больших массивов данных, как структурированных, так и неструктурированных, результаты которого используются в практической деятельности человека.

Критерии оценивания: студент должен сформулировать определение таким образом, чтобы отразить объем и содержание понятия. Допускается изменение формулировки, предложенной в эталонном ответе.

5. Задание на дополнение: (РПД, стр.6)

Вставьте пропущенное слово:

Данные, имеющие определенный тип, формат и структуру, являются _____ .

Ответ: структурированными.

ОПК-6.1 Способен отслеживать глобальные тенденции модернизации технических средств и информационно-коммуникационных технологий для осуществления профессиональной деятельности

6. Задание на множественный выбор (один правильный ответ): (РПД, стр.5)

Выберите один вариант ответа:

К принципам обработки больших данных относятся:

Разновидностью аналитики не является:

1. Описательная
2. Прогнозная (предикативная)
3. Прескриптивная
4. Диагностическая
5. Оперативная

Ответ: 5

7. Задание на установление соответствия: (РПД, стр.6)

Соотнесите типы аналитики и их характеристики:

1. Диагностическая	А. Предназначена для выявления проблемных мест в бизнесе или органах власти и определения сценариев развития событий, сводящих к минимуму или полностью устраняющих риски. Применяется, когда срочно нужно принять важные решения.
2. Прескриптивная	В. Применяется для создания более эффективных моделей. При анализе используют базовые математические функции. Применяется для подведения итогов проекта.
3. Прогнозная (предикативная)	С. Определяет причины произошедших событий, отвечает на вопрос: почему это произошло? Структурирует и рассчитывает вес каждого из обнаруженных факторов.
4. Описательная	Д. Назначение – прогнозирование дальнейших событий. Отвечает на вопрос: что может случиться? Здесь используются математическая статистика, моделирование, машинное обучение и интеллектуальный анализ данных.

Ответ: 1С 2А 3D 4В

8. Задание на последовательность: (РПД, стр.6)

Расположите этапы работы с Big Data в правильном порядке:

1. Сбор данных.
2. Визуализация данных.
3. Обработка данных.
4. Анализ данных.

Ответ: 1342

9. Задание с развернутым ответом: (РПД, стр.6)

Дайте определение понятию «Data mining».

Эталонный ответ: Data mining – это собирательное название, используемое для обозначения совокупности методов обнаружения в данных ранее неизвестных, нетривиальных, практически полезных и доступных интерпретации знаний, необходимых для принятия решений в различных сферах человеческой деятельности.

Критерии оценивания: студент должен сформулировать определение таким образом, чтобы отразить объем и содержание понятия. Допускается изменение формулировки, предложенной в эталонном ответе.

10. Задание на дополнение: (РПД, стр.6)

Вставьте пропущенное слово:

Данные текстовых файлов с определенными паттернами для их обработки (например, XML) являются _____ .

Ответ: полуструктурированными.