

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого Совета

Алтайского филиала РАНХиГС

протокол от 29 апреля 2021 года №8

**ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень образования – магистратура

по направлению подготовки – 40.04.01 Юриспруденция

профиль «Юрист в социальной и экономической сферах»

формы обучения: заочная

Год набора – 2022

Барнаул, 2021 г.

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1 Образовательная программа по специальности 40.04.01 Юриспруденция (профиль «Юрист в социальной и экономической сферах») разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 № 1451.

1.2. В соответствии с Приказом Минобрнауки от 25.11.2020 № 1451 выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, присваивается квалификация юрист.

1.3. Образовательная программа реализуется в полном объеме на государственном языке Российской Федерации (русском).

1.4. Срок получения образования по образовательной программе для заочной формы обучения составляет 2 года 5 месяцев.

1.5. Направленность (профиль) образовательной программы: «Юрист в социальной и экономической сферах».

1.6. Образовательная программа реализуется с применением следующей образовательной технологии: через теоретическое обучение и практическую подготовку (с элементами проблемного, проектного, исследовательского обучения) с целью формирования результатов освоения программы в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников.

1.7. Образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.8 Образовательная программа, включая часть образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, разработана на основе дисциплинарного принципа организации образовательного процесса. Применение (полностью или частично) модульного принципа не предусмотрено.

1.10. Обязательная часть образовательной программы без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 26,3% от общего объема образовательной программы.

1.11. В результате освоения образовательной программы у обучающихся будут сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)	
УК–1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК–2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК–3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК–4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК–5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК–6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)	
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав
ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах
ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов
ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений
ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)	
ПК-1	Способен систематизировать правовые акты, регулирующие социальные и экономические сферы жизнедеятельности общества
ПК-2	Способен осуществлять выбор стратегии разрешения правового конфликта
ПК-3	Способен обеспечивать сопровождение организации и функционирования различных институтов гражданского общества
ПК-4	Способен обеспечивать правовое взаимодействие национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств
ПК-5	Способен анализировать правовые основы организации и деятельности органов публичной власти, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в различных сферах публичного управления.
ПК-6	Способен выявлять проблемы и пробелы в правовом регулировании социальной и экономической сферах жизнедеятельности общества, предлагать пути решения проблем и устранения пробелов
ПК-7	Способен осуществлять выполнять профессиональные задачи на основе норм профессиональной этики служащего органа публичной власти
ПК-8	Способен осознавать закономерности институционализации публично-правовых систем, осуществлять профессиональное взаимодействие на основе норм и правил функционирования социальных и экономических институтов общества

Общее количество осваиваемых компетенций: 21 (двадцать один).

2. Общая характеристика осваиваемой профессиональной деятельности

2.1. Образовательная программа разработана с учетом требований следующих профессиональных стандартов:

№ п/п	Код	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России	
			номер	дата	номер	дата
1.	09.001	Следователь-криминалист	183н	23.03.2015	36755	07.04.2015
2.	09.002	Специалист по конкурентному праву	625н	09.10.2018	52581	31.10.2018

Образовательная программа разработана в соответствии с квалификационными характеристиками (квалификационными требованиями), содержащимися в следующих нормативных правовых актах:

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Реквизиты нормативного правового акта	
		номер	дата
1.	Конституция Российской Федерации		принята всенародным голосованием 12.12.1993 с

			изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020
2.	Федеральный конституционный закон «О правительстве российской Федерации»	4-ФКЗ	06.11.2020
3.	Закон Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации»	3132-1	26.06.1992
4.	Федеральный Закон «О прокуратуре Российской Федерации»	2202-1	17.01.1992
5.	Федеральный закон «Об общественных объединениях»	82-ФЗ	19.05.1995
6.	Федеральный закон «О некоммерческих организациях»	7-ФЗ	12.01.1996
7.	Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации»	188-ФЗ	17.12.1998
8.	Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органах государственной власти субъектов Российской Федерации»	184-ФЗ	06.10.1999
9.	Федеральный закон «О политических партиях»	95-ФЗ	11.07.2001
10.	Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»	67-ФЗ	12.06.2002
11.	Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации»	19-ФЗ	10.01.2003
12.	Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»	131-ФЗ	06.10.2003
13.	Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации»	79-ФЗ	27.07.2004
14.	Федеральный закон «О муниципальной службе в Российской Федерации»	25-ФЗ	02.03.2007
15.	Федеральный закон «Об исполнительном производстве»	229-ФЗ	02.10.2007
16.	Федеральный закон «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления»	8-ФЗ	09.02.2009
17.	Федеральный закон «О полиции»	3-ФЗ	07.02.2011
18.	Федеральный закон «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»	342-ФЗ	30.11.2011
19.	Федеральный закон «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации»	382-ФЗ	29.12.2015
20.	Федеральный закон «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)»	193-ФЗ	27.07.2010
21.	Федеральный закон «Об основах общественного контроля в Российской Федерации»	212-ФЗ	21.07.2014
22.	Федеральный закон «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации»	248-ФЗ	31.07.2020

23.	Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»	323-ФЗ	21.11.2011
24.	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»	273-ФЗ	29.12.2012
25.	Федеральный закон «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»	59-ФЗ	02.05.2006
26.	Постановление Минтруда Российской Федерации «Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих»	37	21.08.1998

2.2. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов осуществлять профессиональную деятельность в области юриспруденции (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 № 1451 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция» и сферах профессиональной деятельности: разработки и реализации правовых норм, обеспечения законности правопорядка, государственной службы, оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам.

2.3. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: правоприменительный (основной тип), а также нормотворческий, исполнительно-распорядительный (дополнительные).

2.4. В результате освоения образовательной программы выпускник готов:

– к выполнению следующих обобщенных трудовых функций:

№ п/п	Код в ПС	Наименование обобщенных трудовых функций
СЛЕДОВАТЕЛЬ-КРИМИНАЛИСТ. Код 09.001		
1	A	Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений
СПЕЦИАЛИСТ ПО КОНКУРЕНТНОМУ ПРАВУ. Код 09.002		
1	B	Выявление признаков и рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации

– к выполнению следующих трудовых функций:

№ п/п	Код в ПС	Наименование трудовых функций
СЛЕДОВАТЕЛЬ-КРИМИНАЛИСТ. Код 09.001		
1	A/01.7	Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений

2	A/02.7	Выполнение отдельных функций процессуального контроля
СПЕЦИАЛИСТ ПО КОНКУРЕНТНОМУ ПРАВУ. Код 09.002		
1	B/01.7	Выявление и устранение признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации
2	B/02.7	Выявление рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации

- к выполнению следующих трудовых/профессиональных действий:
- вспомогательная деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации
- выявление признаков и рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации
- руководство деятельностью по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации
- анализ и прогнозирование проблем и перспектив развития социально-политических процессов в мире, обществе, регионе;
- разработка проектов правовых актов, в том числе нормативного характера в социальной и -экономической сферах;
- составление юридических документов;
- осуществление систематизации и мониторинга системы нормативных правовых актов;
- осуществление мониторинга применения нормативных правовых актов;
- толкование и реализация норм публичного права;
- консультирование по вопросам применения норм публичного права;
- осуществление профилактики и пресечение нарушений прав и законных интересов субъектов правовых отношений;
- восстановление и защита прав и свобод человека и гражданина;
- защита нарушенных прав в суде;
- оценка соблюдения законности субъектами публично-правовых отношений;
- осуществление полномочий государственного контроля (надзора) и муниципального контроля;
- осуществление полномочий по исполнению решения суда;
- применение возможностей информационного и цифрового взаимодействия в процессе реализации полномочий органов публичной власти;
- соблюдение в процессе профессиональной деятельности этических норм государственного и муниципального служащего
- применение процедуры медиации к спорам, возникающим из гражданских, административных и иных публичных правоотношений, в том числе в связи с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности, а также спорам, возникающим из трудовых правоотношений и семейных правоотношений
- осуществление общественного контроля за деятельностью в области обеспечения обороны страны и безопасности государства, общественной безопасности и правопорядка, за деятельностью полиции, органов следствия, прокуратуры и судов, а также за деятельностью, связанной с исполнением наказаний, контролем за

оборотом наркотических средств и психотропных веществ, содержанием детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказанием психиатрической помощи, регулируется соответствующими федеральными законами.

- осуществление деятельности контрольных (надзорных) органов, направленная на предупреждение, выявление и пресечение нарушений обязательных требований, осуществляемая в пределах полномочий указанных органов посредством профилактики нарушений обязательных требований, оценки соблюдения гражданами и организациями обязательных требований, выявления их нарушений, принятия предусмотренных законодательством Российской Федерации мер по пресечению выявленных нарушений обязательных требований, устранению их последствий и (или) восстановлению правового положения, существовавшего до возникновения таких нарушений

3. Реквизиты образовательной программы

Руководитель образовательной программы:

кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой теоретико-исторических и государственно-правовых дисциплин Сорокина А.Г.

Разработчики образовательной программы:

кандидат юридических наук, доцент, декан юридического факультета Полещенкова Т.В.;

кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой теоретико-исторических и государственно-правовых дисциплин Сорокина А.Г.

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета Алтайского филиала РАНХиГС протокол от 29 апреля 2021 года №8

4. Общая характеристика структуры образовательной программы

Образовательная программа 40.03.01 Юриспруденция профиль «Государственно-правовой» включает в себя:

Приложение 1. Описание образовательной программы [\(указать гиперссылку\)](#);

Приложение 2. Учебные планы [\(указать гиперссылку\)](#);

Приложение 3. Календарные учебные графики [\(указать гиперссылку\)](#);

Приложение 4. Следующие дисциплины: Б1.О.01 Методология правовых исследований, Б1.О.02 Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции, Б1.О.03 Информационно-аналитические системы в профессиональной деятельности, Б1.О.04 Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении, Б1.О.05 Научно-исследовательский семинар "Проектная юридическая деятельность", Б1.О.06 Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности, Б1.О.07 Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста, Б1.О.08 Психология и педагогика высшей школы, Б1.В.01 Проблемы государственной и муниципальной службы в Российской Федерации, Б1.В.02 Актуальные вопросы трудового законодательства, Б1.В.03 Актуальные проблемы права в социальной и экономической сферах, Б1.В.04 Защита социальных и экономических прав в Европейском Суде по правам человека, Б1.В.05 Актуальные проблемы общественного контроля в Российской Федерации, Б1.В.06 Роль прокурора в судебном процессе по социальным и экономическим вопросам, Б1.В.07 Гражданское общество и местное самоуправление, Б1.В.08 Проблемы культуры и этики

государственных и муниципальных служащих, Б1.В.09 Защита социальных и экономических прав в Конституционном Суде Российской Федерации, Б1.В.10 Механизм государственного контроля (надзора) в социальной и экономической сферах, Б1.В.11 Правовое регулирование в жилищно-коммунальной сфере, Б1.В.12 Правовое регулирование в сфере градостроительства и архитектуры, Б1.В.ДВ.01.01 Ювенальная юстиция в современной России: проблемы и перспективы развития, Б1.В.ДВ.01.02 Институционализация системы здравоохранения, Б1.В.ДВ.01.03 Институционализация системы образования, Б1.В.ДВ.02.01 Проблемы избирательного права в России, Б1.В.ДВ.02.02 Проблемы административной юрисдикции в здравоохранении, Б1.В.ДВ.02.03 Проблемы административной юрисдикции в образовании, Б1.В.ДВ.03.01 Практикум "Рассмотрения жалоб и обращений граждан", Б1.В.ДВ.03.02 Актуальные проблемы защиты прав граждан на охрану здоровья, Б1.В.ДВ.03.03 Актуальные проблемы защиты прав граждан на образование, Б1.В.ДВ.04.01 Медиация в социальной сфере, Б1.В.ДВ.04.02 Медиация в сфере здравоохранения, Б1.В.ДВ.04.03 Медиация в сфере образования, Б1.В.ДВ.05.01 Актуальные вопросы землеустройства и землепользования, Б1.В.ДВ.05.02 Основы экономики здравоохранения, Б1.В.ДВ.05.03 Основы экономики образования.

Приложение 5. Следующие практики: Б2.О.01 Учебная практика, Б2.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа, Б2.В.01.01(П) Научно-исследовательская работа, Б2.В.01.02(П) Преддипломная практика.

Приложение 6. Рабочую программу воспитания ([указать гиперссылку на аннотацию и РПВ](#));

Приложение 7. Календарный план воспитательной работы ([указать гиперссылку](#));

Приложение 8. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации ([указать реквизиты утверждения и место хранения](#));

Приложение 9. Методические материалы ([указать гиперссылку](#));

Приложение 10. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) и практик ([указать гиперссылку](#))

5. Общая характеристика условий доступности образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Качество образовательных программ, реализуемых для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивается соблюдением следующих условий.

Академия обеспечивает равные возможности для освоения образовательной программы вне зависимости от психофизиологических особенностей и индивидуальных возможностей обучающихся.

Образовательная программа устанавливает комплекс специальных условий, которые создаются для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при наличии соответствующего заявления с их стороны без перевода на освоение адаптированной образовательной программы.

Академия создает следующие специальные условия:

– обеспечивается безбарьерный доступ в здания и помещения, в которых реализуется образовательная программа;

- электронно-информационная образовательная среда, электронные библиотечные системы, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья формах;

- обеспечивается индивидуальный неограниченный доступ ко всем предусмотренным образовательной программой изданиям литературы (в печатной и (или) электронной форме), адаптированным к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья;

- предоставляется возможность освоения адаптационных дисциплин (модулей), способствующих их социальной и (или) профессиональной адаптации, а также при необходимости обеспечивающих индивидуальную коррекцию нарушений здоровья;

- при реализации дисциплин (модулей), практик все виды контактной и самостоятельной работы, текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации осуществляются с помощью технических средств обучения, доступных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- выбор мест прохождения практик учитывает требование их доступности для данных обучающихся.

Адаптированная образовательная программа реализуется по индивидуальному учебному плану и формируется из компонентов образовательной программы, разработанных с учетом особенностей и ограничений соответствующей нозологии.

Адаптированная образовательная программа реализуется с соблюдением следующих условий:

- увеличение срока обучения по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения;

- дополнительное включение в учебный план адаптационных дисциплин;

- изменение соотношения контактной работы и самостоятельной работы обучающегося;

- изменения темпа освоения дисциплин (модулей) и практик и соответствующего изменения календарного учебного графика;

- изменения способов проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Перечень обязательных условий, соблюдение которых обязательно при переводе обучающегося на адаптированную образовательную программу, определяется в зависимости от ограниченных возможностей здоровья конкретного обучающегося.

К реализации образовательной программы привлекаются педагогические работники, прошедшие инструктаж и обучение для работы с инвалидами, владеющие специальными педагогическими подходами и методами обучения обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.