**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал

Утверждена
ученым советом Алтайского филиала РАНХиГС
Протокол № 8 от «27» апреля 2023 г.

# ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

# ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень образования: магистратура

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика

форма обучения: заочная

Год набора – 2024

Барнаул, 2023 г.

Документ подписан электронной подписью
Сертификат 00A2DCBDFDFE27A5D4C971AB1E07F89FC2
Владелец: Панарин Игорь Анатольевич
1 февраля 2024 г. по 26 апреля 2025 г.

## 1. Общая характеристика образовательной программы

1.1 Образовательная программа по специальности 40.04.01 Юриспруденция (профиль «Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика») разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 № 1451 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2021 № 62681).

1.2. В соответствии с изменениями, внесенными в перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 года № 1061, выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается квалификация магистр.

1.3. Образовательная программа реализуется в полном объеме на государственном языке Российской Федерации (русском).

1.4. Срок получения образования по образовательной программе для заочной формы обучения 2 года 5 месяцев.

1.5. Направленность (профиль) образовательной программы: «Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика».

1.6. Образовательная программа реализуется с применением следующей образовательной технологии: через теоретическое обучение и практическую подготовку (с элементами проблемного, проектного, исследовательского обучения) с целью формирования результатов освоения программы в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников.

1.7. Образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.8. Дисциплины образовательной программы не реализуются с применением электронного обучения.

1.9. Образовательная программа, включая часть образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, разработана на основе дисциплинарного принципа организации образовательного процесса. Применение (полностью или частично) модульного принципа не предусмотрено.

1.10. Обязательная часть образовательной программы без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 42,8% от общего объема образовательной программы.

1.11. В результате освоения образовательной программы у обучающихся будут сформированы следующие компетенции:

| Код компетенции | Наименование компетенции |
|---|---|
| **УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)** | |
| УК - 1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| УК - 2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| УК - 3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |
| УК - 4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| УК - 5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| УК - 6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |
| **ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)** | |
| ОПК - 1 | Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения |
| ОПК - 2 | Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов |
| ОПК - 3 | Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав |
| ОПК - 4 | Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах |
| ОПК - 5 | Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов |
| ОПК - 6 | Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений |
| ОПК - 7 | Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности |
| **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)** | |
| ПК-1 | Способен разрабатывать нормативные правовые акты |
| ПК-2 | Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности |
| ПК-3 | Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства |
| ПК-4 | Способен применять в профессиональной деятельности теоретические основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам техникокриминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений |

| | |
|---|---|
| ПК-5 | Способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения |
| ПК-6 | Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты |
| ПК-7 | Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности |
| ПК-8 | Способен принимать оптимальные управленческие решения |
| ПК-9 | Способен решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий |
| ПК-10 | Способен применять знания по психологии как науки о психологических феноменах, категориях и методах изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики |

Общее количество осваиваемых компетенций: *23 (двадцать три).*

## 2. Общая характеристика осваиваемой профессиональной деятельности

2.1. Образовательная программа разработана с учетом требований следующих профессиональных стандартов:

| № п/п | Код | Наименование профессионального стандарта | Приказ Минтруда России | | Регистрационный номер Минюста России | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | номер | дата | номер | дата |
| 1 | 09.002 | Специалист по конкурентному праву | 625н | 09.10.2019 | 52581 | 31.10.2018 |
| 2 | 07.008 | Специалист по трудовой миграции | 672н | 29.10.2018 | 53260 | 09.01.2019 |
| 3 | 08.021 | Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма) | 512н | 24.07.2015 | 38561 | 17.08.2015 |

Образовательная программа разработана в соответствии с квалификационными характеристиками (квалификационными требованиями), содержащимися в следующих нормативных правовых актах:

| № п/п | Наименование нормативного правового акта | Реквизиты нормативного правового акта | |
|---|---|---|---|
| | | номер | дата |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | Конституция Российской Федерации | | принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 |
| 2 | Федеральный закон «Об исполнительном производстве» | 229-ФЗ | 02.10.2007 |
| 3 | Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» | 63-ФЗ | 31.05 2002 |
| 4 | Федеральный закон «О полиции» | 3-ФЗ | 07.02.2011 |
| 5 | Федеральный закон «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» | 342-ФЗ | 30.11.2011 |
| 6 | Федеральный закон «О службе в таможенных органах Российской Федерации» | 114-ФЗ | 21.07.1997 |
| 7 | Федеральный закон «О федеральной службе безопасности» | № 40-ФЗ | 03.04.1995 |
| 8 | Федеральный закон «О Следственном комитете Российской Федерации» | 403-ФЗ | 28.12.2010 |
| 9 | Федеральный закон «Об органах принудительного исполнения Российской Федерации» | 118-ФЗ | 21.07.1997 |
| 10 | Федеральный закон «О службе в уголовно-исполнительной системе Российской Федерации и о внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об Учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» | 197-ФЗ | 19.07.2018 |
| 11 | Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» | 73-ФЗ | 31.05.2001 |
| 12 | Закон РФ «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» | 5473-1 | 21.07.1993 |
| 13 | Федеральный Закон «О | 2202-1 | 17.01.1992 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | прокуратуре Российской Федерации» | | |
| 14 | Федеральный закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации» | 3132-1 | 26.06.1992 |
| 15 | Постановление Минтруда Российской Федерации «Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих» | 37 | 21.08.1998 |
| 16 | Постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации» | 1009 | 13.08.1997 |

В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов осуществлять профессиональную деятельность в области юриспруденции (ФГОС по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 № 1451 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2021 № 62681)) и сферах профессиональной деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры; консультирования и представительства в уголовных делах.

2.2. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: правоприменительный (основной тип), экспертно-аналитический, консультационный (дополнительные).

2.3. В результате освоения образовательной программы выпускник готов:

- к выполнению следующих обобщенных трудовых функций:

| № п/п | Код в ПС | Наименование обобщенных трудовых функций |
|---|---|---|
| **СПЕЦИАЛИСТ ПО КОНКУРЕНТНОМУ ПРАВУ. Код О9.0О2** | | |
| 1 | А | Вспомогательная деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации |
| **СПЕЦИАЛИСТ ПО ТРУДОВОЙ МИГРАЦИИ. Код О7.0О8** | | |
| 1 | С | Деятельность по правовой поддержке участников (субъектов)трудовой миграции |
| **СПЕЦИАЛИСТ ПО ФИНАНСОВОМУ МОНИТОРИНГУ** (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)**.** **Код 08.021** | | |
| 1 | В | Проведение финансовых расследований в целях ПОД/ФТ в организации |

- к выполнению следующих трудовых функций:

| № п/п | Код в ПС | Наименование трудовых функций |
|---|---|---|
| **СПЕЦИАЛИСТ ПО КОНКУРЕНТНОМУ ПРАВУ. Код О9.0О2** | | |
| 1 | А/01.6 | - Сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации |
| 2 | А/02.6 | - Представление интересов организации в судах и антимонопольных органах |
| **СПЕЦИАЛИСТ ПО ТРУДОВОЙ МИГРАЦИИ. Код О7.0О8** | | |
| 1 | С/03.7 | - Представление законных интересов участников (субъектов) трудовой миграции перед правоохранительными органами и в судах |
| **СПЕЦИАЛИСТ ПО ФИНАНСОВОМУ МОНИТОРИНГУ** (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)**.** **Код 08.021** | | |
| 1 | В/01.7 | - Анализ финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их связи с ОД/ФТ |
| 2 | В/02.7 | - Анализ материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ |

- к выполнению следующих трудовых/профессиональных действий:
- знать и соблюдать Конституцию Российской Федерации, законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации при выполнении должностных обязанностей;
- соблюдать при исполнении служебных обязанностей права и законные интересы граждан, общественных объединений и организаций;
- защищать личность, общество, государство от противоправных посягательств;
- проводить в соответствии с законодательством Российской Федерации экспертизы по уголовным делам, а также исследования по материалам оперативно-разыскной деятельности;
- обосновывать и принимать решения в пределах должностных обязанностей;
- совершать действия, связанные с реализацией правовых норм;
- составлять юридические документы, правовые акты;
- предупреждать, выявлять, пресекать преступления и правонарушения, в том числе коррупционной направленности, своевременно реагировать и принимать меры к восстановлению нарушенных прав;
- производить в случаях и порядке, предусмотренных уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации, следственные и иные процессуальные действия;

- на основе анализа и обобщения судебной практики выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение и недопущение;

- на основе анализа и обобщения судебной и прокурорской практики выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение и недопущение;

- соблюдать порядок исполнения уголовных наказаний и реализации иных мер уголовно-правового характера;

- обеспечивать реализацию актов правоприменительной деятельности;

- взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности;

- проводить правовую и антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов;

- осуществлять в соответствии с федеральным законом государственную защиту потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства;

- собирать сведения, необходимые для оказания юридической помощи, в том числе запрашивать справки, характеристики и иные документы от органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и иных организаций;

- осуществлять уголовное преследование и надзор за органами дознания и предварительного следствия, оперативно-розыскной деятельности;

- обеспечивать участие в уголовном судопроизводстве;

- координировать деятельность правоохранительных органов по борьбе с преступностью;

-использовать информационные технологии в юридической деятельности.

**3. Реквизиты образовательной программы**

Руководитель образовательной программы:

кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой уголовного права, уголовного процесса и криминалистики Штаб О.Н.

Разработчик образовательной программы:

кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой уголовного права, уголовного процесса и криминалистики Штаб О.Н.

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого Совета Алтайского филиала РАНХиГС протокол от 28 апреля 2022 года №8

**4. Общая характеристика структуры образовательной программы Образовательная программа 40.04.01 Юриспруденция программа магистратуры «Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика» включает в себя:** (https://www.alt.ranepa.ru/sveden/education/#docs);

Приложение 1. Учебные планы;

Приложение 2. Календарные учебные графики;

Приложение 3. Следующие дисциплины*:* Б1.О.01 Методология правовых исследований; Б1.О.02 Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции; Б1.О.03 Информационно-аналитические системы в профессиональной деятельности; Б1.О.04 Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении; Б1.О.05 Научно-исследовательский семинар "Проектная юридическая деятельность"; Б1.О.06 Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности; Б1.О.07 Экспертиза

правовых актов и аналитическая деятельность юриста; Б1.О.08 Психология и педагогика высшей школы; Б1.В.01 Общая теория квалификации преступлений; Б1.В.02 Управление конфликтами в сфере уголовного судопроизводства; Б1.В.03 Освобождение от уголовной ответственности и наказания: уголовно-правовые и уголовно-процессуальные аспекты; Б1.В.04 Актуальные проблемы теории доказательств; Б1.В.05 Процессуально-криминалистические проблемы производства следственных действий; Б1.В.06 Технико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений; Б1.В.07 Процессуальные акты в уголовном судопроизводстве: структура, стилистика, технология подготовки; Б1.В.08 Информационные технологии в уголовном судопроизводстве; Б1.В.09 Организационно-управленческая деятельность в уголовном судопроизводстве; Б1.В.10 Назначение наказания; Б1.В.ДВ.01.01 Мастерство публичной дискуссии в уголовном судопроизводстве; Б1.В.ДВ.01.02 Психология уголовного судопроизводства; Б1.В.ДВ.02.01 Квалификация и расследование преступлений против собственности; Б1.В.ДВ.02.0 Рассмотрение уголовных дел судом первой инстанции; Б1.В.ДВ.02.03 Защита по уголовным делам; Б1.В.ДВ.03.01 Квалификация и расследование преступлений против личности; Б1.В.ДВ.03.02 Адвокатская деятельность в судах апелляционной, кассационной и надзорной инстанций; Б1.В.ДВ.03.03 Уголовное судопроизводство в апелляционной и надзорной инстанциях; Б1.В.ДВ.04.01 Квалификация и расследование преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков; Б1.В.ДВ.04.02 Упрощенные производства в уголовном процессе Российской Федерации; Б1.В.ДВ.04.03 Риторика в деятельности адвоката; Б1.В.ДВ.05.01 Квалификация и расследование преступлений в сфере экономической деятельности; Б1.В.ДВ.05.02 Судебный контроль в правоохранительной деятельности; Б1.В.ДВ.05.03 Анализ дела и выработка позиций адвоката; Б1.В.ДВ.06.01 Квалификация и расследование преступлений коррупционной направленности; Б1.В.ДВ.06.02 Гражданский иск в уголовном судопроизводстве; Б1.В.ДВ.06.03 Использование специальных знаний в работе адвоката; ФТД.01 Психология перемен

Приложение 4. Следующие практики: Б2.О.01 Учебная практика; Б2.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа; Б2.В.01 Производственная практика; Б2.В.01.01(П) Научно-исследовательская работа; Б2.В.01.02(П) Преддипломная практика.

Приложение 5. Рабочую программу воспитания

Приложение 6. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации

Приложение 7. Календарный план воспитательной работы;

Приложение 8. Матрица освоения компетенций;

Приложение 9. Паспорта компетенций;

**5. Общая характеристика условий доступности образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Качество образовательных программ, реализуемых для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивается соблюдением следующих условий.

Академия обеспечивает равные возможности для освоения образовательной программы вне зависимости от психофизиологических особенностей и индивидуальных возможностей обучающихся.

Образовательная программа устанавливает комплекс специальных условий, которые создаются для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при наличии соответствующего заявления с их стороны без перевода на освоение

адаптированной образовательно программы.

Академия создает следующие специальные условия:

- обеспечивается безбарьерный доступ в здания и помещения, в которых реализуется образовательная программа;

- электронно-информационная образовательная среда, электронные библиотечные системы, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья формах;

- обеспечивается индивидуальный неограниченный доступ ко всем предусмотренным образовательной программой изданиям литературы (в печатной и (или) электронной форме), адаптированным к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья;

- предоставляется возможность освоения адаптационных дисциплин (модулей), способствующих их социальной и (или) профессиональной адаптации, а также при необходимости обеспечивающих индивидуальную коррекцию нарушений здоровья;

- при реализации дисциплин (модулей), практик все виды контактной и самостоятельной работы, текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации осуществляются с помощью технических средств обучения, доступных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- выбор мест прохождения практик учитывает требование их доступности для данных обучающихся.

Адаптированная образовательная программа реализуется по индивидуальному учебному плану и формируется из компонентов образовательной программы, разработанных с учетом особенностей и ограничений соответствующей нозологии.

Адаптированная образовательная программа реализуется с соблюдением следующих условий:

- увеличение срока обучения по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения;

- дополнительное включение в учебный план адаптационных дисциплин;

- изменение соотношения контактной работы и самостоятельной работы обучающегося;

- изменения темпа освоения дисциплин (модулей) и практик и соответствующего изменения календарного учебного графика;

- изменения способов проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Перечень обязательных условий, соблюдение которых обязательно при переводе обучающегося на адаптированную образовательную программу, определяется в зависимости от ограниченных возможностей здоровья конкретного обучающегося.

К реализации образовательной программы привлекаются педагогические работники, прошедшие инструктаж и обучение для работы с инвалидами, владеющие специальными педагогическими подходами и методами обучения обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.