

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета Алтайского
филиала РАНХиГС
Протокол от «25» апреля 2024 г. №8

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Экономика и цифровая трансформация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная практика)

Уровень образования: магистратура

Направления подготовки: 38.04.01 Экономика

Формы обучения: заочная

Год набора – 2025

Барнаул, 2024 г.

Автор-составитель:

кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики и финансов Куликова
Ирина Владимировна

Заведующий кафедрой

экономики и финансов: кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой
Лукина Елена Викторовна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид, типы практики и способы ее проведения.....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы.....	3
3. Объем и место практики в структуре образовательной программы.....	6
4. Содержание практики.....	6
5. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по практике.....	6
Приложения.....	12

1. Вид, типы практики и способы ее проведения

Б2.О.01(У) «Учебная практика (ознакомительная практика)» является стационарной, сосредоточенной практикой. Практика проводится на 1 курсе.

В организации практики на программе магистерской подготовки «Экономика и цифровая трансформация» участвуют:

- научный руководитель магистерской диссертации, назначается приказом по Академии на основании письменного заявления обучающегося, осуществляет непосредственное руководство научными-исследованиями обучающегося, оценивает степень освоения компетенций в период практики;
- руководитель практики от Академии/организации, назначается приказом по Академии, организует прохождение практики в исследовательском коллективе, оказывает организационную помощь обучающемуся;
- заведующий выпускающей кафедрой осуществляет общее научное руководство практикой, утверждает результаты степени освоенности компетенций практики.

2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы

2.1. Б2.О.01(У) «Учебная практика (ознакомительная практика)» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента (этапа) освоения компетенции	Наименование компонента (этапа) освоения компетенции	Индикатор достижения компетенции (этапа компетенции)
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1	Способен к самосовершенствованию, саморазвитию и использованию творческого потенциала при изучении отдельных экономических задач с использованием методов научного исследования	Определяет направления профессионального развития в процессе научного исследования. Используя внутренний потенциал, составляет планы личного развития.
ОПК ОС-6	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной и (или) смежной сфере деятельности	ОПК ОС-6.1	Способен выявлять актуальные научные подходы, позволяющие повысить результативность и эффективность функционирования экономических агентов разного уровня	Может самостоятельно выявить актуальные темы для исследования. Критически оценивать применение достижений современной экономической науки в конкретных ситуациях профессиональной деятельности

2.2. В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудоустройство или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Индикатор достижения компетенции (этапа компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практик
В/01.7 – Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации	УК-6.1	Определяет направления профессионального развития в процессе научного исследования. Используя внутренний потенциал, составляет планы личного развития.	<p>на уровне знаний: нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации; методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений; методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации; порядок разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью; классификация методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации; методы организации оперативного и статистического учета.</p> <p>на уровне умений: применять методики определения экономической эффективности производства; анализировать производственно-хозяйственные планы организации; рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации; выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.</p> <p>на уровне навыков: выбор и применение статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных</p>

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудоустройство или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Индикатор достижения компетенции (этапа компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практик
			показателей деятельности организации; проведение расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов; расчет влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации; проведение экономического анализа хозяйственной деятельности организации; подготовка отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации; определение резервов повышения эффективности деятельности организации.
В/01.7 – Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации	ОПК ОС-6.1	Может самостоятельно выявить актуальные темы для исследования. Критически оценивать применение достижений современной экономической науки в конкретных ситуациях профессиональной деятельности	на уровне знаний: нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации; принципы, методы и инструменты проектного управления; методы экономико-математического и статистического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений; методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники. на уровне умений: использовать методы осуществления проектной деятельности; адаптировать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации для потребностей организации; составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации. на уровне навыков: осуществление контроля хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям, использование внутрихозяйственных резервов; ведение учета экономических показателей результатов производственной деятельности организации и ее подразделений, а также учета заключенных договоров.

3. Объем и место практики в структуре образовательной программы

Общий объем практики – 5 з.е. или 180 академических часов:

Виды работ	количество астрономических часов	количество соответствующих им академических часов
Самостоятельная работа	130,5	174

Место практики в структуре образовательной программы

Б2.О.01(У) «Учебная практика (ознакомительная практика)» является концентрированной практикой. Практика проводится в 1 год обучения.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

4. Содержание практики

№ п/п	Этапы (периоды) практики (НИР)	Виды работ, выполняемых в период практики
1	Подготовительный этап	Участие у организационном собрании. Постановка целей и задач практики, определение задания на практику, прохождение инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности, ознакомление с требованиями охраны труда, правилами внутреннего трудового распорядка. Изучение тематики НИР. Обсуждение интересующего направления НИР
2	Основной этап	Выбор темы и руководителя НИР. Изучение методов научных исследований. Анализ научной литературы по выбранной теме. Составление реферативного обзора статей по выбранной теме исследования.
3	Заключительный этап	Составление и оформление отчета по практике, заполнение сопроводительных документов. Защита отчета.

5. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по практике

В ходе реализации дисциплины Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная практика) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Руководитель практики отслеживает ход выполнения заданий на практику, фиксирует завершение каждого из этапов практики.

Структура основной части отчета:

Содержание.

Введение (*цели, задачи практики, сроки, база-практики*)

Основная часть

1. Изучение методов научных исследований, в т.ч. методов экономического анализа (дать описание, краткую характеристику основных методов)

2. Анализ научной литературы по выбранной теме исследования (представить список литературы из не менее 20 источников – печатных или электронных научных статей)

отечественных и зарубежных авторов [не использовать учебники!] (2/3 источников должны быть опубликованы за последние три года)

3. Реферативный обзор статей. (выбрать из представленного списка 2 статьи и составить реферативные обзоры, если возможно, 1 статья зарубежного(ых) автора(ов), 1 статья – отечественного(ых) автора(ов)).

Заключение (*описание выполненных на практике работ, полученных умений и навыков*)

Приложения (приложить сканы статей для реферативного обзора и т.п.)

Пояснения к выполнению п. 2 отчета

Технология проведения анализа литературы и пример содержания п. 2 отчета

После сбора источников необходимо провести анализ выбранных источников. Логику изложения можно построить, ответив на вопросы:

- насколько много публикаций по данной теме существует;
- как менялись интересы ученых и практиков со временем, чему уделялось внимание ранее, а чему в настоящий момент;
- какие аспекты предмета исследования слабо прорабатываются и освещаются в научных изданиях;

Далее, необходимо сгруппировать источники именно по тем аспектам предмета исследования, которым они посвящены. Ниже приведены примеры, как необходимо представить результаты проведенного анализа литературных источников (*в качестве примера рассмотрена сфера здравоохранения*).

Пример 1:

Многоплановость организационно-экономических проблем, возникающих в сфере оказания услуг здравоохранения, требуют проведения дополнительных теоретических и практических исследований в связи с генезисом цифровой экономики.

Научную основу данной работы определили труды выдающихся ученых, внесших вклад в организацию экономики сферы услуг здравоохранения и её развитие, таких как А.С. Акопян, О.А. Александрова, С.И. Берлин, А.М. Ветитнев.....

Генезис развития организационных форм продуцентов услуг сферы здравоохранения отражён в трудах Н.И. Вишнякова, В.З. Кучеренко, В.И. Лисицина, В.А. Медик, В.А. Миняева, М.В. Поддубного, Н.В. Полуниной... и др.

Вопросы системного подхода по совершенствованию качества услуг отражены в работах зарубежных учёных, таких как А. Donabedian, W.E. Deming, J. Kronenfeld, E. Mayn, E. Gay, A. Harding, R.H. Palmer, A. Preker, P. Read, P. Starr, F.W. Taylor. Направлениями повышения качества работы отечественных продуцентов услуг занимались В.В. Архипова, ... и др.

Проблемы, связанные с оценкой деятельности продуцентов услуг сферы здравоохранения и их информационно-коммуникационного обеспечения раскрыты в работах Г.М. Вялковой, И.Н. Герасименко, А.И. Григорьева, П.П. Кузнецова, 6 Э.Ф. Кадырова, Е.П. Какориной, В.А. Логинова ... и др.

Проблемам теории и практики организации в сфере услуг, в том числе сопряженных бизнес-процессов в сфере услуг посвящены научные работы Н.А. Адамова, Т.В. Богдановой, В.И. Бусова, В.Е. Вязникова, М.И. Гадаборшева, А.В. Гусева, И.Н. Денисова, А.М. Загоруйко, Ф.Н. Кадырова, Е.А. Каменевой, Синяева, Ю.В. Слиякова, А.Д. Чудновского, И.М. Шеймана, С.В. Шишкина и др.

Большое внимание к развитию сферы услуг здравоохранения, в т.ч. в условиях цифровой экономики, внесли зарубежные учёные, такие как, J.W. Allen, M. Barer, M. Biase, J. Bernstein, N. Brunetti, C. Borger, A. Bowling, F.S. Collins, A. Dixon, G. Dellegrottaglie, S.L. Ettne, C. Exley, J. Figueras, R. Hay, R.T. Jefferson, M. Jun, D. Kullman, P. Krugman, E. Mossialos....

Следует отметить, что остаются малоизученными проблемы в сфере услуг здравоохранения жителям страны на уровне субъектов РФ. Это обусловило выбор темы

данного исследования, необходимость, своевременность и актуальность его проведения, определение его цели и основных задач

Пример 2:

Разработкой новых подходов по обеспечению качества медицинской деятельности, построением эффективных моделей управления занимались ведущие российские ученые и организаторы здравоохранения (Щепин О.П. с соавт., 2002; Вялков А.И., 2001, 2006; Кучеренко В.З., 2006, 2008; Авксентьева М.В., 2005; Линденбратен А.Л., Гололобова Т.В., 2003; Гайдаров Г.М., 2010; Брески- 4 на Т.Н., 2008; Пивень Д.В., 2014; Серегина И.Ф., 2010; Меньшиков В.В., 2012, 2013; Скворцова В.И., 2015; Мурашко М.А., 2017).

В данном контексте важным является изучение, обобщение передовых форм эффективной организации деятельности медицинских организаций в рамках целостной системы регионального здравоохранения с целью достижения поставленных задач государством. Общепризнанной моделью, основным методическим подходом в мире по данным многочисленных источников служит комплексный подход с применением системы менеджмента качества (СМК) посредством стандартов ИСО и других международных стандартов качества и безопасности медицинской деятельности.

Министерством здравоохранения Республики Бурятия проводится планомерная комплексная работа по внедрению СМК в отрасли с поэтапным ее внедрением в медицинских организациях. Так, с декабря 2012 года в Республике Бурятия действует постановление № 760 «Об утверждении Плана мероприятий по адаптации экономики и социальной сферы Республики Бурятия к условиям членства Российской Федерации во Всемирной торговой организации», в котором (п. 48) говорится о «внедрении международной системы управления качеством медицинской помощи ИСО 9000 в государственных (муниципальных) учреждениях здравоохранения, оказывающих лечебно-профилактическую помощь населению». Итогом проводимой политики стало то, что в Республике Бурятия формируется целая система медицинских организаций, вовлеченных в процесс разработки и внедрения систем менеджмента качества, постоянно совершенствующих процессы качества и безопасности медицинской деятельности. На соответствие требованиям стандарта ИСО-9001:2008 на 01.01.2018 года было сертифицировано 6 ведущих медицинских организаций, 4 – находились на этапе внедрения. Ежегодно с 2013 года в Республике Бурятия проходят межрегиональные научно-практические конференции, посвященные анализу и совершенствованию СМК в региональном здравоохранении.

В целом в Российской Федерации внедрение системы менеджмента качества является чаще самостоятельным, добровольным, стратегическим выбором для каждой медицинской организации, и в научных статьях, в литературе данный опыт описан подробно (Кондратова Н.В., 2017; Князюк Н.Ф., 2014; Горохова И.В., 2016; Брескина Т.Н., 2008; Садовой М.А., Бедорева И.Б., 2007). По исследованию ряда авторов, среди отечественных учреждений здравоохранения интерес к СМК проявляют в основном научно-исследовательские и частные медицинские структуры, первыми реагирующие на изменения мировых тенденций (Бедорева И.Б., 2007; Муслимов М.И., 2013; Артамонова Г.В. с соавт., 2014).

Изученный международный, российский, а также региональный опыт внедрения новых организационных подходов в управлении головной республиканской РКБ им Н.А. Семашко (г. Улан-Удэ) в рамках апробации методологии комплексной СМК, которая включает сертификацию на стандарты ИСО 9001 и «Методические (практические) рекомендации по внедрению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации (стационаре), разработанные ФГБУ «ЦМИКЭЭ» Росздравнадзора РФ, свидетельствуют о целесообразности его распространения во всей системе здравоохранения республики Бурятия с целью построения территориальной системы управления качеством и безопасностью медицинской деятельности.

До настоящего времени остаются недостаточно изученными вопросы разработки и внедрения территориальной системы управления качеством медицинской деятельности на уровне регионального здравоохранения, позволяющей достигать установленных индикаторов в отрасли и повышать удовлетворенность населения медицинскими услугами.

Пояснения к выполнению реферативного обзора статей

Структура реферативного обзора

1. Выходные данные статьи. Библиографическое описание
2. Вводная часть – тема, цель исследования, предмет и объект, методы исследования
3. Основная часть – характеристика основной части научной статьи, описание полученных результатов, выделение актуальности и новизны, в том числе:
 - проблема, которую рассмотрел автор в статье,
 - актуальность проблемы,
 - содержание рассматриваемой проблемы,
 - решение проблемы, предлагаемое автором статьи.
4. Заключительная часть - роль научной статьи и проделанной работы, каких успехов достиг автор
5. Собственный взгляд на излагаемую проблему и возможные пути ее решения (возможно на материалах выбранного вами объекта наблюдения).

Технология проведения реферата научной статьи

- 1 Тщательно изучить научную статью, определить тезисы, кратко описать основные действия (ход исследования).
- 2 Определить проблему, выделить основные мероприятия, нацеленные на решение поставленного вопроса.
- 3 Отсеять лишнюю информацию, оставив лишь нужный материал, тщательно проанализировав всю научную статью.
- 4 Лучше излагать мысли короткими предложениями, выделяя лишь основные моменты. Главное, правильно передать смысл научной статьи.
- 5 Текст реферата должен быть последовательным, емким и четким, понятным, раскрывать суть рассматриваемого вопроса.

Оформление реферативного обзора.

Объем, как правило, не превышает 15 % от объема научной статьи. Объем реферативного обзора по 1 статье составляет примерно 3-5 страниц.

При необходимости допустимо наличие рисунков, таблиц.

В тексте обязательно должны быть ссылки на приложения отчета по практике, в которых размещаются сканы статей, отобранные для анализа.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой с применением метода устной беседы.

Оценочные материалы промежуточной аттестации (формы отчетности по практике)

По результатам прохождения практики, студентом представляется на кафедру отчет о прохождении практики (в письменной форме, составленный в соответствии с методическими рекомендациями), принятый и оцененный руководителем практики.

Практика завершается защитой отчета по практике, являющейся промежуточной аттестацией студентов.

Отчет по практике состоит из титульного листа, оглавления, общей части, заключения, списка использованных источников и литературы, приложений. В качестве приложений в отчет могут включаться копии документов (нормативных актов, отчетов и

др.), изученных и использованных обучающимися в период исследования.

Отчет по практике предоставляется в печатном виде на листах формата А4, для приложений допускается использование формата А3, верхнее и нижнее поля-20 мм, правое-15 мм. Левое - 30 мм, выравнивание текста - по ширине, абзацный отступ- 1.25 см. Объем отчета (без учета приложений) должен составлять 15-25 страниц печатного текста. Текст готовится с использованием текстового редактора Microsoft Word (или аналога) через 1,5 интервала с применением 14 размера шрифта Times New Roman.

Шкала оценивания (зачет с оценкой)

Критерии оценивания	Оценка
Способен применять фундаментальные принципы проектной деятельности на основе оценки ресурсов и микро- и макроэкономических ограничений в соответствии со сферой деятельности организации прохождения практики	«отлично»
Владеет базовыми навыками поиска, анализа и использования нормативно-правовых документов для решения профессиональных задач	
Способен определить и проанализировать организационную структуру управления компании, в которой проходит практику	
Овладел навыками работы в прикладных информационных программах, внедренных на местах прохождения практики	
Способен провести анализ сильных и слабых сторон выбранного конкретного организационно-управленческого решения, принятого в организации прохождения практики	
Способен по результатам ознакомления с основами профессиональной деятельности сформировать дорожную карту действий по развитию профессиональных навыков, умений и качеств	
Применяет фундаментальные принципы проектной деятельности на основе оценки ресурсов, микро- и макроэкономических ограничений в соответствии со сферой деятельности организации прохождения практики, допускает незначительные ошибки, не влияющие на результаты осуществления проектной деятельности	«хорошо»
Владеет базовыми навыками поиска, анализа и использования нормативно-правовых документов для решения профессиональных задач, при анализе допускает несущественные ошибки	
Способен определить и проанализировать организационную структуру управления компании, в которой проходит практику, с допустимыми неточностями и упущениями	
Способен применять большинство функций в прикладных информационных программах, внедренных на местах прохождения практики	
Способен провести анализ сильных и слабых сторон выбранного конкретного организационно-управленческого решения, принятого в организации прохождения практики, с некоторыми допущениями и неточностями, не влияющими на результаты анализа	
Способен по результатам ознакомления с основами профессиональной деятельности сформировать примерную дорожную карту действий по развитию профессиональных навыков, умений и качеств	
Применяет фундаментальные принципы проектной деятельности на основе оценки ресурсов, микро- и макроэкономических ограничений в соответствии со сферой деятельности организации прохождения практики, допускает существенные ошибки, влияющие на результаты осуществления проектной деятельности	«удовлетворительно»
Владеет базовыми навыками поиска, анализа и использования нормативно-правовых документов для решения профессиональных задач, при анализе допускает существенные ошибки	
Способен определить и проанализировать организационную структуру управления компании, в которой проходит практику, со значительными неточностями и упущениями	
Способен использовать только базовые функции в прикладных информационных программах, внедренных на местах прохождения практики	
Способен провести анализ сильных и слабых сторон выбранного конкретного организационно-управленческого решения, принятого в организации	

прохождения практики, только со значительными допущениями и неточностями	
Способен по результатам ознакомления с основами профессиональной деятельности сформировать максимально упрощенную дорожную карту действий по развитию профессиональных навыков, умений и качеств	
Допускает серьезные (критические) ошибки при оценке ресурсов, микро- и макроэкономических ограничений в соответствии со сферой деятельности организации прохождения практики	«неудовлетворительно»
Задача поиска, анализа и использования нормативно-правовых документов для решения профессиональных задач вызывает значительные затруднения	
Выполнение даже базовых функций в прикладных информационных программах, внедренных на местах прохождения практики, вызывают затруднения и допускает ошибки при их выполнении	
Самостоятельно не способен провести анализ сильных и слабых сторон выбранного конкретного организационно-управленческого решения, принятого в организации прохождения практики	
Вызывает значительные затруднения сформировать даже максимально упрощенную дорожную карту действий по развитию профессиональных навыков, умений и качеств	

Приложения

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Алтайский филиал**

Кафедра экономики и финансов

Направление подготовки _____

ОТЧЕТ

о прохождении практики _____
(вид практики)

(Ф.И.О. студента)

_____ курс обучения учебная группа № _____

Место прохождения практики: _____

(указывается полное наименование структурного подразделения Академии/профильной организации и ее структурного подразделения, а также их фактический адрес)

Срок прохождения практики: с «__» _____ 20 __ г. по «__» _____ 20 __ г.

Руководители по практической подготовке:

От Академии _____
(И.О. Фамилия) (должность)

От профильной организации _____
(И.О. Фамилия) (должность)

Отчет подготовлен _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

г. Барнаул, 20 __ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Алтайский филиал**

Кафедра экономики и финансов

Направление подготовки _____

**Индивидуальное задание
на _____ практику**

(вид практики)

Для _____
(Ф.И.О. студента)

Студента _____ курса учебная группа № _____

Место прохождения практики _____
(указывается полное наименование структурного подразделения Академии/профильной организации и ее структурного подразделения, а также их фактический адрес)

Срок прохождения практики: с «___» _____ 20 г. по «___» _____ 20 г.

Цель прохождения практики: _____

Задачи практики: _____

Содержание практики, вопросы, подлежащие изучению и отрабатываемые элементы практической подготовки: _____

Планируемые результаты практики: _____

Рассмотрено на заседании кафедры _____
(протокол от «___» _____ 20 г. № ___)

СОГЛАСОВАНО¹

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель по практической подготовке от
профильной организации

Руководитель по практической подготовке от
Академии

«___» _____ 20 г. год

«___» _____ 20 г. год

Задание принято к исполнению _____
(подпись студента)

«___» _____ 20 г.

¹ При прохождении практики в профильной организации.

ОТМЕТКИ О ПРИБЫТИИ И ВЫБЫТИИ

Студент Алтайского филиала РАНХиГС _____

Направление подготовки _____^(Ф.И.О.), профиль _____, группа _____

Приступил к прохождению практики « ____ » _____ 20__ г.

М.П.

(подпись, Ф.И.О.)

Завершил прохождение практики « ____ » _____ 20__ г.

М.П.

(подпись, Ф.И.О.)

ОФОРМЛЕНИЕ СТУДЕНТА НА ПРАКТИКУ В ОРГАНИЗАЦИИ

Руководителем по практической подготовке от профильной Организации назначен:

(наименование организации, структурного подразделения, должность, ФИО полностью)

Руководитель организации _____
(структурного подразделения) _____ « ____ » _____ 20__ г.
МП (подпись)

Рабочее место предоставлено. Проведен инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, санитарными правилами, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

С рабочим местом ознакомлен, инструктаж прослушал:

(подпись студента)

(ФИО студента)

« ____ » _____ 20__ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Алтайский филиал**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

И.О. Фамилия руководителя по практической
подготовке от профильной организации

«__» _____ 20__ г.

И.О. Фамилия руководителя по практической
подготовке от Академии

«__» _____ 20__ г.

СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

проведения _____ практики студента _____ курса

(Ф.И.О. студента)

Направление подготовки: _____

Профиль _____

Учебная группа № _____

№ п/п	Наименование этапа (периода) практики	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода) практики	Форма отчетности	Отрабатываемы й индикатор достижения компетенций

Срок прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Место прохождения практики _____

(указывается полное наименование структурного подразделения Академии/профильной организации и ее структурного
подразделения, а также их фактический адрес)

Рассмотрено на заседании кафедры _____

(протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____)

ОТЗЫВ о работе студента в период прохождения практики

Студент Алтайского филиала РАНХиГС

(Фамилия И.О. студента)

проходил _____ практику
(вид практики)

в период с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г. в _____

(наименование профильной организации с указанием структурного подразделения)

в качестве практиканта.

В период прохождения практики _____
(Фамилия И.О. студента)

поручалось решение следующих задач: _____

В период прохождения практики студент проявил _____

(практические навыки, активность, дисциплина, помощь профильной организации, качество и достаточность собранного материала
для отчета и выполненных работ, поощрения и т.п.)

Результаты практической работы студента: _____

(Индивидуальное задание выполнено, решения по порученным задачам предложены, материал собран полностью, иное)

Считаю, что по итогам практики студент может (не может) быть допущен к защите отчета по практике.

(Должность руководителя по
практической подготовке от
профильной организации)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

МП

« ____ » _____ 20__ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Алтайский филиал**

**ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА
о результатах прохождения практики**

Студент Алтайского филиала РАНХиГС

(Фамилия И.О. студента)

проходил _____ практику
(вид практики)

в период с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г. в _____

(наименование профильной организации с указанием структурного подразделения)

в качестве практиканта.

На время прохождения _____ практики
(вид практики)

(Фамилия И.О. студента)

поручалось решение следующих задач: _____

За время прохождения практики студент проявил _____

(профессиональные навыки, активность, дисциплина, качество и достаточность собранного материала для отчета и выполненных работ, поощрения и т.п.)

Результаты практической работы студента: _____

(Индивидуальное задание выполнено, решения по порученным задачам предложены, материал собран полностью, иное)

Считаю, что по итогам практики студент может (не может) быть допущен к защите отчета по практике.

Руководитель по
практической
подготовке от
Академии

(И.О. Фамилия)

(подпись)

«___» _____ 20__ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Алтайский филиал**

УТВЕРЖДАЮ

И.О. Фамилия руководителя по практической
подготовке от Академии

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

проведения _____ практики студента _____ курса

(Ф.И.О. студента)

Направление подготовки: _____

Профиль _____

Учебная группа № _____

№ п/п	Наименование этапа (периода) практики	Вид работ	Срок прохождени я этапа (периода) практики	Форма отчетности	Отрабатываемы й индикатор достижения компетенций

Срок прохождения практики с « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.

Место прохождения практики _____

(указывается полное наименование структурного подразделения Академии/профильной организации и ее структурного
подразделения, а также их фактический адрес)

Рассмотрено на заседании кафедры _____

(протокол от « ____ » _____ 20 ____ г. № ____)