

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета  
Алтайского филиала РАНХиГС

Протокол от «28» апреля 2022 г. №8

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Экономика здравоохранения**

*(наименование образовательной программы)*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б2.В.02(Н) Проектная работа**

*(код и наименование РПД)*

**магистратура**

*(уровень образования)*

**38.04.01 Экономика**

*(код, наименование направления подготовки/специальности)*

**заочная**

*(форма (формы) обучения)*

Год набора – 2023

Барнаул, 2022 г.

**Автор—составитель:**

кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики и финансов Воробьев  
Сергей Петрович

кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики и финансов Чубур  
Ольга Васильевна

И.о. заведующего кафедрой экономики и финансов, кандидат экономических наук, доцент  
Лукина Елена Викторовна

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Вид, типы практики и способы ее проведения .....	4
2. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с результатам освоения программы.....	4
3. Объем и место практики в структуре образовательной программы.....	9
4.Содержание практики .....	9
5. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по практике .....	10

## 1. Вид, типы практики и способы ее проведения

Практика «Проектная работа» представляет собой индивидуальную или групповую научно-исследовательскую работу магистранта (магистрантов) по выбранной теме исследования.

В организации практики «Проектная работа» на программе магистерской подготовки «Экономика в здравоохранении» участвуют:

- научный руководитель, назначается заведующим кафедрой на основании письменного заявления обучающегося, осуществляет непосредственное руководство научными-исследованиями обучающегося, оценивает степень освоения компетенций в период научно-исследовательской практики;

- научный руководитель направления осуществляет общее научное руководство проектной работой, утверждает результаты степени освоенности компетенций практики.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы

2.1. Практика Б2.В.02(Н) «Проектная работа» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента (этапа) освоения компетенции	Наименование компонента (этапа) освоения компетенции	Индикатор достижения компетенции (этапа компетенции)
УК – 2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК – 2.1	Способен определить цель и порядок реализации проекта, осуществить поиск источников информации, сформировать команду и работать с сопротивлениями.	Сформировано введение научного исследования по конкретно сформулированной теме, в котором определены цель, задачи исследования, объект и предмет, определен список библиографических источников.
		УК – 2.2	Способен организовать работу по реализации проекта, корректировать ее и рассчитать все необходимые экономические показатели для его реализации.	Разрабатывает бюджетные сметы казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений, бизнес-планы инвестиционных проектов в сфере здравоохранения Распределяет работы между исполнителями инвестиционного проекта, осуществляет контроль за ходом выполнения проекта на основе

				рассчитанных показателей эффективности инвестиционного проекта.
		УК – 2.3	Способен представить проект, обосновать и аргументировать выбор мероприятий.	Представлена презентация, доклад разработанных в рамках проекта рекомендаций.
УК – 6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК – 6.1	Способен позиционировать свою деятельность в сфере экономики здравоохранения.	Анализирует затруднения, препятствующие профессиональному росту и эффективности профессиональной деятельности.
		УК – 6.2	Способен реализовывать приоритеты собственной деятельности при реализации проекта.	Разрабатывает план эффективности учебной и профессиональной деятельности.
		УК -6.3	Способен определять направления и способы самосовершенствования на основе самооценки.	Обосновывает траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации.
ПКс – 6	Способен разрабатывать и проводить презентации проекта.	ПКс – 6.3	Способен разрабатывать презентацию и представить результаты реализации проекта решения профессиональных задач.	Самостоятельно составил заключение и сформулировал выводы по результатам исследования, представил доклад по результатам в сопровождении презентационного материала.
ПКс – 7	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования.	ПКс -7.1	Способен осуществлять сбор и обработку информации по теме исследования.	Знает основные статистические методы исследования. Знает структуру бюджетов различных уровней. Знает основы бюджетного устройства государства. Умеет осуществлять разработку бюджета по представленным данным.
		ПКс -7.2	Способен осуществлять, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов исследования.	Устанавливает взаимосвязи между основными понятиями, сформирован экономический

				кругозор.
		ПКс -7.3	Способен осуществлять выбор методов и средств решения задач исследования.	Понимает и правильно применяет методы исследования в различных социально-экономических ситуациях.
ПКс –11	Способен провести самостоятельную работу над проектом или его частью в области финансов и экономики.	ПКс –11.1	Способен самостоятельно составить введение проекта в области финансов и экономики, определив актуальность, цель, задачи и объект исследования.	Анализирует и классифицирует большой объем информации, на основании которой строит прогнозы изменений различных типов рынков. Работает в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности.
		ПКс –11.2	Способен самостоятельно провести анализ информации, осуществить отбор наиболее значимых данных, выстроить логическую схему выводов.	Самостоятельно собирает информацию. Самостоятельно оценивает финансово-экономическое состояние хозяйствующего субъекта. Самостоятельно оценивает состояние финансовых показателей.
		ПКс –11.3	Способен описать проект, условия его реализации и представить ожидаемые результаты.	Самостоятельно принимает решения по их оптимизации. Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, включая исследовательскую работу, с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации.

2.2.В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента (этапа) освоения компетенции	Индикатор достижения компетенции (этапа компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практик*
---	---	--	--

А/01.6 Разработка инвестиционного проекта*	УК – 2.1	Сформировано введение научного исследования по конкретно сформулированной теме, в котором определены цель, задачи исследования, объект и предмет, определен список библиографических источников.	<p><i>на уровне знаний:</i> знает специальную терминологию, знает основные подходы к формулированию цели, задач, объекта и предмета исследования.</p> <p><i>на уровне умений:</i> умеет составлять список библиографических источников.</p> <p><i>на уровне навыков:</i> имеет навыки написания введения научного исследования.</p>
	УК – 2.2	Разрабатывает бюджетные сметы казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений, бизнес-планы инвестиционных проектов в сфере здравоохранения. Распределяет работы между исполнителями инвестиционного проекта, осуществляет контроль за ходом выполнения проекта на основе рассчитанных показателей эффективности инвестиционного проекта.	<p><i>на уровне знаний:</i> знает методики составления бюджетных смет и бизнес-планов инвестиционных проектов в сфере здравоохранения.</p> <p><i>на уровне умений:</i> умеет распределять работы между исполнителями инвестиционного проекта и контролировать достижение показателей эффективности проекта.</p>
	УК – 6.1	Анализирует затруднения, препятствующие профессиональному росту и эффективности профессиональной деятельности.	<p><i>на уровне умений:</i> умеет выявлять затруднения, препятствующие профессиональному росту.</p>
	ПКс – 6.3	Самостоятельно составил заключение и сформулировал выводы по результатам исследования, представил доклад по результатам в сопровождении презентационного материала.	<p><i>на уровне знаний:</i> знает программные продукты, позволяющие сформировать презентационные материалы.</p> <p><i>на уровне умений:</i> умеет составлять заключение, доклад и презентационные материалы.</p> <p><i>на уровне навыков:</i> владеет навыками презентации полученных результатов.</p>
	ПКс -7.1	Знает основные статистические методы исследования. Знает структуру бюджетов различных уровней. Знает основы бюджетного устройства государства. Умеет осуществлять разработку бюджета по представленным данным.	<p><i>на уровне знаний:</i> знает основные статистические методы исследования; знает структуру бюджетов различных уровней; знает основы бюджетного устройства государства.</p> <p><i>на уровне умений:</i> умеет осуществлять разработку бюджета по представленным данным.</p>
	ПКс -7.2	Устанавливает взаимосвязи между основными понятиями, сформирован экономический кругозор.	<p><i>на уровне знаний:</i> устанавливает взаимосвязи между основными понятиями, сформирован экономический кругозор.</p>

	ПКс -7.3	Понимает и правильно применяет методы исследования в различных социально-экономических ситуациях.	<p><i>на уровне умений:</i> умеет применять методы исследования различных экономических процессов.</p> <p><i>на уровне навыков:</i> владеет навыками анализа экономических показателей и интерпретации полученных результатов.</p>
	ПКс –11.1	Анализирует и классифицирует большой объем информации, на основании которой строит прогнозы изменений различных типов рынков. Работает в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности.	<p><i>на уровне умений:</i> анализирует и классифицирует большой объем информации, на основании которой строит прогнозы изменений различных типов рынков.</p> <p><i>на уровне навыков:</i> работает в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности.</p>
	ПКс –11.2	Самостоятельно собирает информацию. Самостоятельно оценивает финансово-экономическое состояние хозяйствующего субъекта. Самостоятельно оценивает состояние финансовых показателей.	<p><i>на уровне знаний:</i> знает основные источники информации при составлении инвестиционных проектов;</p> <p><i>на уровне умений:</i> умеет рассчитывать показатели, характеризующие финансово-экономическое состояние хозяйствующего субъекта.</p> <p><i>на уровне навыков:</i> оценивает уровень и динамику финансовых показателей.</p>
А/03.6 Формирование экспертного заключения о возможности реализации инвестиционного проекта*	УК – 2.3	Представлена презентация, доклад разработанных в рамках проекта рекомендаций.	<p><i>на уровне умений:</i> умеет готовить презентационные материалы.</p>
	УК – 6.2	Разрабатывает план эффективности учебной и профессиональной деятельности.	<p><i>на уровне умений:</i> умеет на основе предложенных алгоритмов разрабатывать планы учебной и профессиональной деятельности.</p>
	УК -6.3	Обосновывает траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации.	<p><i>на уровне знаний:</i> знает различные методы самоменеджмента и самоорганизации.</p> <p><i>на уровне умений:</i> умеет выстраивать траекторию личностного и профессионального роста.</p>
	ПКс –11.3	Самостоятельно принимает решения по оптимизации финансовых показателей. Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, включая исследовательскую работу, с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации.	<p><i>на уровне умений:</i> умеет строить модели оптимизации финансовых показателей.</p> <p><i>на уровне навыков:</i> представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, включая исследовательскую работу, с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации.</p>



**\*\*Профессиональный стандарт 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами», зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 8 мая 2018 года, регистрационный №51016.**

### 3. Объем и место практики в структуре образовательной программы

Общий объем практики – 15 з.е., 405 астрономический час или 540 академических часов:

Виды работ	количество астрономических часов	количество соответствующих им академических часов
Самостоятельная работа	405	540

#### *Место практики в структуре образовательной программы*

Б2.В.02(Н) Проектная работа является рассредоточенной.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой по окончании каждого этапа.

### 4. Содержание практики

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Виды работ, выполняемых в период практики
1	1 год	Подготовительный этап выбора темы
2		Изучить перечень предлагаемых тем проектов (научно-исследовательских работ, списка руководителей проектов, рекомендуемой литературы. Встретиться с предполагаемыми руководителями
3		Выбор темы исследования
4	2 год	Выбор темы исследования
5		Составление программы исследования
6		Отобрать литературу по теме исследования, изучить ее, выявить перспективное направление работы и составить программу исследований. Выступить на научном семинаре с программой исследования (проекта).
7	3 год	Анализ литературы по теме исследования
8		Анализ литературы по теме проекта (исследования) для выявления противоречий.
9		Обоснование темы НИР
		На основании вскрытых противоречий обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы проекта.
		Подготовка программы исследований
		Подготовить предварительную программу исследований. Обсудить программу с научным руководителем и, в случае необходимости, скорректировать программу подготовки проекта.
		Проведение самостоятельных исследований
		Провести исследования в соответствии с программой разработки проекта, при необходимости откорректировать план работы. Обсудить ход научно-исследовательской работы на семинаре.
		Научно-исследовательский этап
		Проведение научных исследований в соответствии с программой, обсуждение хода работы с руководителем проекта.
		Представление результатов исследования
		Представить промежуточные результаты работы над проектом в виде доклада и (или) статьи на семинаре.

## 5. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по практике

В ходе реализации дисциплины Б2.В.02(Н) «Проектная работа» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Этапы (периоды) практики	Методы текущего контроля успеваемости
1 год	Беседа с координатором по проектной (научно-исследовательской) работе по следующим вопросам: рекомендации по выбору актуального направления работы, подбор темы проекта, выбор научного руководителя. Обучающийся должен встретиться с предполагаемыми руководителями проекта, для окончательного выбора направления и тематики исследования. Обучающийся выбирает тему и руководителя проекта, учитывая, что результаты проекта, станут основой для написания магистерской диссертации.
2 год	Обучающийся должен под руководством научного руководителя: <ul style="list-style-type: none"> <li>— отобрать литературу по теме исследования;</li> <li>— провести ее критический анализ;</li> <li>— определить направление исследований;</li> <li>— выступить на семинаре.</li> </ul>
3 год	Обучающийся регулярно беседует с руководителем проекта для контроля хода исследований. Обучающийся должен выступить на семинаре с докладом и (или) статьей по промежуточным результатам исследования.

**Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов с оценкой по окончании каждого года обучения.**

### **Оценочные материалы промежуточной аттестации (формы отчетности по практике)**

По итогам каждого этапа практики каждый обучающийся готовит отчет. Отчет по практике является основным документом, характеризующим работу обучающегося во время прохождения практики. В отчете должны быть отражены изученные во время практики вопросы и основные результаты практической деятельности обучающегося.

Отчет состоит из титульного листа (см. приложение), оглавления, общей части, заключения, списка использованных источников и литературы, приложений (при наличии). В качестве приложений в отчет по практике могут включаться копии документов (положения, методические материалы, статьи и/или рекомендации), изученных и использованных обучающимся в период прохождения практики.

К отчету прилагается:

- индивидуальное задание на практику, согласованное с руководителем практики от профильной организации.
- рабочий график (план) проведения практики.
- отзыв руководителя практики от профильной организации, заверенный печатью организации.
- отзыв-характеристика о результатах прохождения практики, сделанный руководителем практики от Алтайского филиала РАНХиГС.

Сроки предоставления отчета и указанных документов определяются структурным подразделением с учетом календарного учебного графика по образовательной программе и доводятся до сведения обучающихся. После защиты отчета по практике указанные документы хранятся в структурном подразделении.

Зачет проводится в форме защиты отчета по практике. Сроки проведения защиты отчетов устанавливаются учебно-методическим отделом Алтайского филиала РАНХиГС. Оценка за практику выставляется в ведомость, положительная оценка заносится в зачетную книжку обучающегося и заверяется подписью руководителя практики от Алтайского филиала РАНХиГС. Ведомости с результатами защиты отчетов о прохождении практики передаются в учебно-методический отдел Алтайского филиала РАНХиГС.

Отчет по практике предоставляется в печатном виде на листах формата А4. Отчет должен быть объемом не менее 25, но не более 50 листов формата (без учета приложений). Текст готовится с использованием текстового редактора Microsoft Word через интервал 1,5 с применением 14 размера шрифта Times New Roman.

Обучающийся заполняет форму Отчета о ходе проектной работы, представленную в приложении 1. По результатам практики за каждый год обучающийся заполняет разделы 1-5. Результаты проектной работы подписывает научный руководитель программы «Экономика», профиль «Экономика в здравоохранении»

### **Шкала оценивания.**

Критерии оценивания	Оценка
Отчет по практике выполнен на надлежащем уровне, использованы актуальные нормативно-правовые акты, труды отечественных и зарубежных ученых: монографические источники, периодическая печать, возможности интернет, собственные расчеты обучающегося. Отражены: умение работать со статистическими источниками и экономической литературой; использование для расчетов персональных компьютеров; наличие элементов творчества; умение грамотно, стройно и логически обоснованно излагать свои мысли, исследования и результаты, обобщать расчеты, строить графики и диаграммы по экономическим показателям. Присутствует анализ с выявлением причинно-следственных связей между событиями, показателями, факторами. Указанные факторы оцениваются, приводятся собственные выводы, авторская позиция по отношению к предмету исследования.	отлично
Раскрыты наиболее существенные, значимые аспекты практики. Выявлены основные проблемы деятельности организации. Выработаны конкретные организационные, технико-экономические и иные рекомендации по совершенствованию деятельности предприятия хотя бы по одной из выявленных ключевых проблем.	хорошо
Отчет по практике базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом, имеет заметные отклонения от индивидуального задания, наблюдается неполнота и нарушение последовательности изложения, допущены серьезные нарушения (ошибки) при расчете финансово-экономических показателей, методике анализа, недостаточно доказательны выводы, не актуальны (не проработаны) рекомендации.	удовлетворительно
Отчет по практике написан с использованием лишь теоретической информации, имеет существенные отклонения от индивидуального задания	неудовлетворительно

## Приложение 1

## Отчет о ходе проектной работы

<b>ОТЧЕТ о проектной (научно-исследовательской) работе за 20 ____/20 ____ учебный год</b> магистранта _____ группы _____ кафедры экономики и финансов, магистерская программа «Экономика в здравоохранении»			
<b>1. ФИО магистранта</b>		<b>2. Тема проекта</b>	
<b>3. Текущее состояние проекта (статус в % от требуемого к защите; проделанные за год работы и результаты)</b>			
<b>4. Итоги практики и НИР за семестр</b>	4.1 Доклады на научных конференциях, семинарах (авторы, название доклада и конференции, место проведения)		
	4.2 Научные публикации (авторы, название работы и издания)		
	4.3 Участие в конкурсах на лучший проект и выставках (авторы, название работы и конкурса (экспонаты и выставки)		
	4.4 Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п. на конкурсах на лучший проект и на выставках (авторы, название работы и конкурса (экспоната и выставки), вид награды.		
	4.5 Проекты, поданные на конкурсы (авторы, название и вид гранта)		
	4.6 Полученные гранты (авторы, название и вид гранта)		
	4.7 Другое (заявки и свидетельства на объекты интеллектуальной собственности, стипендии Президента и т.п.)		
<b>5. План работы на следующий год</b>			
<b>6. Отзыв научного руководителя по результатам практики</b>			
<b>7. Оценка практики (научный руководитель)</b>			