

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета
Алтайского филиала РАНХиГС

Протокол от «28» апреля 2022 г. №8

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Экономика здравоохранения
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.06(Пд) Преддипломная практика
(код и наименование РПД)

магистратура
(уровень образования)

38.04.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2023

Барнаул, 2022 г.

Автор-составитель:

кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики и финансов Воробьев
Сергей Петрович

кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики и финансов Чубур
Ольга Васильевна

И.о. заведующего кафедрой экономики и финансов, кандидат экономических наук,
доцент Лукина Елена Викторовна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид, типы практики и способы ее проведения	4
2. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с результатам освоения программы.....	4
3. Объем и место практики в структуре образовательной программы.....	8
4.Содержание практики	9
5. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по практике	9

1. Вид, типы практики и способы ее проведения

Б2.В.04(Пд) «Преддипломная практика» является стационарной, сосредоточенной практикой. Практика проводится на 3 курсе.

В организации преддипломной практики на программе магистерской подготовки «Экономика здравоохранения» участвуют:

- научный руководитель магистерской диссертации, назначается приказом по Академии на основании письменного заявления обучающегося, осуществляет непосредственное руководство научными-исследованиями обучающегося, оценивает степень освоения компетенций в период преддипломной практики;
- руководитель практики от Академии/организации, назначается приказом по Академии, организует прохождение практики в исследовательском коллективе, оказывает организационную помощь обучающемуся;
- заведующий выпускающей кафедрой осуществляет общее научное руководство преддипломной практикой, утверждает результаты степени освоенности компетенций преддипломной практики.

2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы

2.1. Практика Б2.В.04(Пд) «Преддипломная практика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента (этапа) освоения компетенции	Наименование компонента (этапа) освоения компетенции	Индикатор достижения компетенции (этапа компетенции)
УК – 1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК – 1.2	Способен выбирать стратегию действий на основе системного анализа выявленных проблемных ситуаций.	Умеет разрабатывать стратегию медицинского учреждения для устранения проблемных ситуаций, выявленных в ходе анализа, системно оценивая ожидаемые результаты.
ОПК – 4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.	ОПК – 4.2	Способен предложить экономически и финансово обоснованное организационно-управленческое решения при выполнении выпускной квалификационной работы на примере решения конкретной задачи, умеет рассчитывать ожидаемый результат.	Анализирует состояние хозяйствующего субъекта для оценки его действий, предлагает рекомендации по совершенствованию его деятельности.
ПКс – 1	Способен управлять издержками в сфере	ПКс – 1.2	Способен управлять издержками при	Способен осуществлять внутрихозяйственное

	здравоохранения.		реализации проекта.	планирование и управление затратами на уровне медицинской организации и основных его подразделений.
ПКс – 2	Способен оценивать эффективность использования ресурсов в сфере здравоохранения.	ПКс – 2.3	Способен оценивать эффективность использования ресурсов при решении задач профессиональной направленности.	Умеет считать основные показатели структуры и динамики движения ресурсов, показатели эффективности использования материальных и трудовых ресурсов, основные финансовые показатели.
ПКс – 3	Способен планировать штатную структуру проекта в сфере здравоохранения.	ПКс – 3.2	Способен планировать штатную структуру, необходимую для реализации разработанного проекта.	Умеет составлять штатную структуру при функциональном распределении с учетом понесенных затрат.
ПКс – 4	Способен анализировать данные о факторах, ценах и тенденциях рынка в рамках реализации проекта в сфере здравоохранения, проводить маркетинговые исследования.	ПКс – 4.2	Способен проводить маркетинговые исследования для целей ВКР.	Анализирует деятельность участников и показатели рынков медтехники и лекарственных средств, рынка медицинских услуг. Сравнивает способы взаимодействия между участниками различных рынков.
ПКс – 5	Способен использовать основы правовых знаний для осуществления профессиональной и(или) смежных сфер деятельности.	ПКс – 5.3	Руководствуется правовыми ограничениями при решении профессиональных задач.	При разработке рекомендаций в рамках ВКР грамотно применяет нормативные правовые акты.
ПКс – 6	Способен разрабатывать и проводить презентации проекта.	ПКс – 6.3	Способен разрабатывать презентацию и представить результаты реализации проекта решения профессиональных задач.	Самостоятельно составил заключение и сформулировал выводы по результатам исследования, представил доклад по результатам в сопровождении презентационного материала.
ПКс – 7	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования.	ПКс -7.3	Способен осуществлять выбор методов и средств решения задач исследования.	Понимает и правильно применяет методы исследования в различных социально-экономических ситуациях.
ПКс – 8	Способен осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых	ПКс – 8.3	Способен давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования	Использует базовые эконометрические модели при осуществлении профессиональной

	процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной и(или) смежной отрасли деятельности, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты.		результаты использования эконометрических моделей.	деятельности в сфере экономики здравоохранения.
ПКс – 9	Способен выявлять и проводить исследование рисков в деятельности хозяйствующих субъектов при реализации проектов.	ПКс – 9.3	Способен выявлять и проводить исследование рисков в деятельности хозяйствующих субъектов при реализации разработанного проекта.	Осуществляет выбор методов и источников финансирования инвестиционных проектов; определяет риски в деятельности хозяйствующих субъектов при реализации инвестиционных проектов.
ПКс – 10	Способен выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансирования обеспечения деятельности хозяйствующего субъекта.	ПКс – 10.2	Способен выявлять и исследовать эффективные направления финансирования деятельности медицинских организаций для реализации предложенных мероприятий.	Находит и принимает эффективные управленческие решения в сфере налогообложения, владеет методами расчета и приемами оптимизации налогообложения организаций и решения стратегических задач.
ПКс – 11	Способен провести самостоятельную работу над проектом или его частью в области финансов и экономики.	ПКс – 11.3	Способен описать проект, условия его реализации и представить ожидаемые результаты.	Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, включая исследовательскую работу, с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации.

2.2. В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента (этапа) освоения компетенции	Индикатор достижения компетенции (этапа компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практик*
А/01.6 Разработка инвестиционного проекта*	УК – 1.2	Умеет разрабатывать стратегию медицинского учреждения для устранения проблемных ситуаций, выявленных в ходе анализа, системно оценивая ожидаемые результаты.	<p><i>на уровне умений:</i> умеет разрабатывать стратегию медицинского учреждения для устранения проблемных ситуаций, выявленных в ходе анализа, системно оценивая ожидаемые результаты.</p> <p><i>на уровне опыта практической деятельности:</i> имеет опыт выявления наличия проблемных ситуаций.</p>

	ПКс – 1.2	Способен осуществлять внутрихозяйственное планирование и управление затратами на уровне медицинской организации и основных его подразделений.	<i>на уровне опыта практической деятельности:</i> осуществляет планирование и анализ затрат медицинских организаций.
	ПКс – 3.2	Умеет составлять штатную структуру при функциональном распределении с учетом понесенных затрат.	<i>на уровне навыков:</i> имеет навыки формирования штатной структуры с учетом оптимизационных критериев.
	ПКс – 4.2	Анализирует деятельность участников и показатели рынков медтехники и лекарственных средств, рынка медицинских услуг. Сравнивает способы взаимодействия между участниками различных рынков.	<i>на уровне знаний:</i> знает показатели, характеризующий рынок медтехники и лекарственных средств. <i>на уровне умений:</i> умеет проводить сравнительный анализ эффективности способов взаимодействия между участниками различных рынков.
	ПКс – 6.3	Самостоятельно составил заключение и сформулировал выводы по результатам исследования, представил доклад по результатам в сопровождении презентационного материала.	<i>на уровне знаний:</i> знает программные продукты, позволяющие сформировать презентационные материалы. <i>на уровне умений:</i> умеет составлять заключение, доклад и презентационные материалы. <i>на уровне навыков:</i> владеет навыками презентации полученных результатов.
	ПКс -7.3	Понимает и правильно применяет методы исследования в различных социально-экономических ситуациях.	<i>на уровне навыков:</i> имеет навыки проведения исследований в различных социально-экономических ситуациях.
	ПКс – 9.3	Осуществляет выбор методов и источников финансирования инвестиционных проектов; определяет риски в деятельности хозяйствующих субъектов при реализации инвестиционных проектов.	<i>на уровне знаний:</i> знает различные методы финансирования инвестиционных проектов. <i>на уровне опыта практической деятельности:</i> имеет опыт анализа рисков реализации инвестиционных проектов.
А/03.6 Формирование экспертного заключения о возможности реализации инвестиционного проекта*	ОПК – 4.2	Анализирует состояние хозяйствующего субъекта для оценки его действий, предлагает рекомендации по совершенствованию его деятельности.	<i>на уровне знаний:</i> знает показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта. <i>на уровне умений:</i> умеет рассчитывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта. <i>на уровне навыков:</i> владеет навыками проведения комплексного финансово-экономического анализа. <i>на уровне опыта практической деятельности:</i> имеет опыт проведения анализа

			деятельности хозяйствующего субъекта с учетом его специфики.
	ПКс – 2.3	Умеет считать основные показатели структуры и динамики движения ресурсов, показатели эффективности использования материальных и трудовых ресурсов, основные финансовые показатели.	<i>на уровне умений:</i> Умеет считать основные показатели структуры и динамики движения ресурсов, показатели эффективности использования материальных и трудовых ресурсов, основные финансовые показатели.
	ПКс – 5.3	При разработке рекомендаций в рамках ВКР грамотно применяет нормативные правовые акты.	<i>на уровне умений:</i> умеет применять нормативно-правовые акты при разработке рекомендаций в рамках ВКР.
	ПКс – 8.3	Использует базовые эконометрические модели при осуществлении профессиональной деятельности в сфере экономики здравоохранения.	<i>на уровне знаний:</i> знает базовые экономические модели; <i>на уровне умений:</i> умеет использовать экономические модели при решении различных задач. <i>на уровне опыта практической деятельности:</i> имеет опыт использования экономических моделей при разработке инвестиционных проектов.
	ПКс – 11.3	Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, включая исследовательскую работу, с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации.	<i>на уровне опыта практической деятельности:</i> имеет опыт защиты проектов любого типа с обоснованием их эффективности ⁴

****Профессиональный стандарт 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами», зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 8 мая 2018 года, регистрационный №51016.**

3. Объем и место практики в структуре образовательной программы

Общий объем практики – 5 з.е., 135 астрономический час или 180 академических часов:

Виды работ	количество астрономических часов	количество соответствующих им академических часов
Самостоятельная работа	135	180

Место практики в структуре образовательной программы

Б2.В.04(Пд) «Преддипломная практика» является концентрированной практикой. Практика проводится в 3 год обучения, непосредственно перед государственной аттестацией.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

4. Содержание практики

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Виды работ
1	Научно- исследовательский этап	Завершение научных исследований в соответствии с программой, обсуждение полученных результатов в научно-исследовательском коллективе по месту проведения практики
2	Представления результатов исследования	Представить окончательные результаты научно-исследовательской работы в научно-исследовательском коллективе по месту практики и научному руководителю

5. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по практике

В ходе реализации дисциплины Б2.В.04(Пд) «Преддипломная практика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Этапы (периоды) практики	Методы текущего контроля успеваемости
Научно-исследовательский этап	Беседа с обучающимся по следующим вопросам: - завершение научных-исследований; - участия в дискуссиях по тематике НИР.
Представление результатов исследования	На втором этапе практики обучающийся оформляет окончательные результаты НИР в виде научного доклада и (или) статьи и представляет его в научно-исследовательском коллективе, по месту проведения практики и научному руководителю.

В ходе практики и по результатам каждого этапа руководитель практики постоянно взаимодействует с руководителем практики от Академии/организации для получения обратной связи и качестве работы обучающегося.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой с применением метода устной беседы. Обучающийся отчитывается о результатах проведенной научно-исследовательской работы на открытом научно-исследовательском семинаре с приглашением представителей научно-исследовательского коллектива с места проведения практики, выпускающей кафедры, научного руководителя.

Оценочные материалы промежуточной аттестации (формы отчетности по практике)

Результатом преддипломной практики является текст магистерской

диссертации и презентация по результатам проведенного исследования, представляемые при промежуточной аттестации.

По итогам практики каждый обучающийся готовит отчет. Отчет по практике является основным документом, характеризующим работу обучающегося во время прохождения практики. В отчете должны быть отражены изученные во время практики вопросы и основные результаты практической деятельности обучающегося.

Отчет состоит из титульного листа, оглавления, общей части, заключения, списка использованных источников и литературы, приложений (при наличии). В качестве приложений в отчет по практике могут включаться копии документов (положения, методические материалы, статьи и/или рекомендации), изученных и использованных обучающимся в период прохождения практики.

К отчету прилагается:

- индивидуальное задание на практику, согласованное с руководителем практики от профильной организации.
- рабочий график (план) проведения практики.
- отзыв руководителя практики от профильной организации, заверенный печатью организации.
- отметка о прибытии, выбытии и оформлении обучающегося на практику в организацию, сделанная руководителем практики от профильной организации.
- отзыв-характеристика о результатах прохождения практики, сделанный руководителем практики от Алтайского филиала РАНХиГС.

Сроки предоставления отчета и указанных документов определяются структурным подразделением с учетом календарного учебного графика по образовательной программе и доводятся до сведения обучающихся. После защиты отчета по практике указанные документы хранятся в структурном подразделении.

Зачет проводится в форме защиты отчета по практике. Сроки проведения защиты отчетов устанавливаются учебно-методическим отделом Алтайского филиала РАНХиГС. Оценка за практику выставляется в ведомость, положительная оценка заносится в зачетную книжку обучающегося и заверяется подписью руководителя практики от Алтайского филиала РАНХиГС. Ведомости с результатами защиты отчетов о прохождении практики передаются в учебно-методический отдел Алтайского филиала РАНХиГС.

Отчет по практике предоставляется в печатном виде на листах формата А4. Отчет должен быть объемом не менее 30, но не более 60 листов формата (без учета приложений). Текст готовится с использованием текстового редактора Microsoft Word через интервал 1,5 с применением 14 размера шрифта Times New Roman.

Практика оценивается по результату доклада, в устной и (или) письменной форме, предоставленного на научно-исследовательском семинаре. В докладе должны быть представлены:

- актуальность темы;
- цель и задачи исследования;
- научно-исследовательские результаты;
- теоретическую и (или) практическую значимость полученных результатов.

Шкала оценивания.

Критерии оценивания	Оценка
Отчет по практике выполнен на надлежащем уровне, использованы актуальные нормативно-правовые акты, труды отечественных и зарубежных ученых: монографические источники, периодическая печать, возможности интернет, собственные расчеты обучающегося. Отражены: умение работать со статистическими источниками и экономической литературой; использование для расчетов персональных компьютеров; наличие элементов творчества; умение грамотно, стройно и логически обоснованно излагать свои мысли, исследования и результаты, обобщать расчеты, строить графики и диаграммы по экономическим показателям. Присутствует анализ с выявлением причинно-следственных связей между событиями, показателями, факторами. Указанные факторы оцениваются, приводятся собственные выводы, авторская позиция по отношению к предмету исследования.	отлично
Раскрыты наиболее существенные, значимые аспекты практики. Выявлены основные проблемы деятельности организации. Выработаны конкретные организационные, технико-экономические и иные рекомендации по совершенствованию деятельности предприятия хотя бы по одной из выявленных ключевых проблем.	хорошо
Отчет по практике базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом, имеет заметные отклонения от индивидуального задания, наблюдается неполнота и нарушение последовательности изложения, допущены серьезные нарушения (ошибки) при расчете финансово-экономических показателей, методике анализа, недостаточно доказательны выводы, не актуальны (не проработаны) рекомендации.	удовлетворительно
Отчет по практике написан с использованием лишь теоретической информации, имеет существенные отклонения от индивидуального задания	неудовлетворительно