

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал  
Кафедра экономики и финансов

Утверждена  
решением заседания кафедры  
экономики и финансов  
Протокол № 6  
от «21» февраля 2017 г.

**АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б2.В.04(П) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

направлению подготовки: 38.04.08 Финансы и кредит  
профиль: «Государственные и муниципальные финансы»

квалификация: магистр

форма обучения: заочная

год набора – 2017

БАРНАУЛ, 2017 г.

**Авторы–составители:**

Доцент, к.э.н., доцент кафедры экономики и финансов Воробьев Сергей Петрович

## *Содержание*

1. Вид практики, способы и формы ее проведения .....	4
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики .....	4
3. Объем и место практики в структуре образовательной программы .....	9
4. Содержание практики.....	10
5. Формы отчетности по практике.....	11
6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике .....	13
7 Учебная литература и ресурсы информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» .....	18
7.1 Основная литература .....	18
7.2 Дополнительная литература .....	18
7.3. Нормативные правовые документы .....	19
7.4 Интернет-ресурсы .....	20
7.5 Иные источники .....	20
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	20

## 1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики: производственная.

Тип практики: преддипломная.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения).

Производственная практика (преддипломная практика) для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения производственной практики обучающимся инвалидом учтены рекомендации медико-социальной экспертизы, отражённые в индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

## 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

### 2.1 Практика обеспечивает овладение следующими компетенциями

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов	ПК-2.3	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансовых расчетов при решении задач профессиональной деятельности

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	способность провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезо-уровне	ПК-4.3	Способность провести анализ, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне
ПК-6	способность дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной	ПК-6.3	способность дать оценку финансовой устойчивости организации при решении задач профессиональной деятельности на основе имеющейся информации о состоянии финансового рынка и финансово-кредитных институтов
ПК-8	способностью предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	ПК-8.3	Способность предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ с использованием программно-целевых методов управления
ПК-9	способностью оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности	ПК-9.2	Способность интерпретировать показатели финансовой эффективности разработанных проектов, давать им оценку с учетом финансово-экономических рисков и фактора неопределенности

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
			на различных финансовых рынках, а также принимать взвешенные финансовые решения, не противоречащие финансовому законодательству, с использованием математического аппарата
ПК-10	способностью осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации	ПК-10.3	Способность осуществлять разработку государственных и муниципальных бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные и управление ими, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации
ПК-11	способность обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка	ПК-11.3	Способность аргументированно обосновать стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка и публично представить обоснование
ПК-18	способность осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	ПК-18.3	Способность осуществлять подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций по результатам науч-

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
			но-исследовательской работы
ПК-19	способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования	ПК-19.3	Способность осуществлять систематизацию информации по вопросам финансовых и денежно-кредитных отношений, выбор методов и средств решения задач научного исследования, представлять результаты

## 2.2 В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы

ОТФ/ТФ/трудовые или профессиональные действия					Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения					
<table><tr><td rowspan="2">Трудовые функции</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td></tr><tr><td>В/01.7</td><td>В/02.7</td><td>С/01.7</td><td>С/02.7</td></tr></table>	Трудовые функции	7	7	7	7	В/01.7	В/02.7	С/01.7	С/02.7	ПК-2.3	Знать: – правила денежно-кредитной политики и методы оценки эффективности денежно-кредитной политики, проводимой центральным банком, а также влияния сигналов ДКП на экономическую активность экономических субъектов содержание и методики анализа и синтеза
		Трудовые функции	7	7	7	7					
	В/01.7		В/02.7	С/01.7	С/02.7						
	Уметь: – анализировать кризисы как результат ошибок в денежно-кредитной политике, анализировать проблемы достижения целей ДКП применять известные методики анализа и синтеза на практике, анализировать импульсы сигналов, передаваемых экономике денежно-кредитной политикой										
	Владеть: – навыками проведения финансово-экономических расчетов, характеризующих деятельность монетарных властей										
	ПК-4.3	Знать: – методы проведения анализа существующих финансово-экономических рисков									
Уметь: – анализировать существующие финансово-экономические риски											

ОТФ/ТФ/трудовые или профессиональные действия					Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Трудовые функции	7	7	7	7	ПК-6.3	Владеть: – навыками составления прогнозной оценки основных финансовых показателей на микро-, макро- и мезоуровне
						Знать:– способы и методы аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности организации, в том числе кредитной
						Уметь: – на практике применять основные способы и методы анализа краткосрочной и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной
						Владеть: – навыками оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации
	7	7	7	7	ПК-8.3	Знать - основные результаты новейших исследований в области финансово-бюджетной теории и практики;
						Уметь - формировать прогнозы развития конкретных финансово-бюджетных процессов на микро- и макроуровне;
						Владеть - навыками логико-методологического анализа финансовых и бюджетных процессов и научного обобщения полученных результатов
	7	7	7	7	ПК-9.2	Знать - основы построения прогнозных моделей для различных уровней экономики
						Уметь - оценивать финансовую эффективность разработанных проектов, обосновывать выбор оптимального варианта стратегического направления с учетом оценки финансовых рисков и фактора неопределенности, аргументировать его
						Владеть - навыками применения основных методов финансового менеджмента для принятия финансовых решений с учетом фактора неопределенности
	7	7	7	7	ПК-10.3	Знать - цели бюджетной политики на плановый период и перспективу; .
						Уметь - осуществлять подбор информации для разработки бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные;
						Владеть - навыками разработки бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные
	7	7	7	7	ПК-11.3	Знать:– современные механизмы анализа финансово-экономических рисков
						Уметь:– анализировать и интерпретировать данные о финансово-экономических рисках в различных сегментах финансового рынка
						Владеть:– навыками обоснования стратегии поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка



ОТФ/ТФ/трудоуые или профессиональные действия				Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Обобщенные трудовые функции	7	Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля	Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг	ПК-18.3	Знать:– инструменты, возможные к использованию для проведения исследований в области финансов и кредита
			Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля		Уметь:– анализировать и интерпретировать результаты исследований в области финансов и кредита
			Разработка методологии и стандартизация процесса финансового консультирования и финансового планирования		Владеть:– навыками составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций на основе результатов исследований в области финансов и кредита
	7	Управление процессом финансового консультирования в организации (подразделении)	Создание и развитие организационной структуры по финансовому консультированию	ПК-19.3	Знать:– перечень основных источников информации по теме исследования, механизм передачи сигналов прямой и обратной связи между монетарной политикой и состоянием реальной экономики в глобальном масштабе
					Уметь:– собирать необходимые данные для проведения анализа и проводить их систематизацию, оценивать эффективность применения Банком России трансмиссионных каналов, методов и инструментов денежно-кредитной политики в российской экономике
					Владеть:– методами качественного и количественного анализа, оценки эффективности функционирования процентной, кредитной и валютной политики в России и пути их трансформации современными методами и средствами; решения задач исследования на основе собранных данных способами проведения сравнительного анализа центральных банков в реализации ДКП

### 3. Объем и место практики в структуре образовательной программы

*Объем практики:* 6 зач.ед., 216 часов, продолжительность 4 недели.

*Место практики в структуре образовательной программы.*

Практика Б2.В.04(П) Преддипломная практика проводится: 3 курс.

Б2.В.04(П) Преддипломная практика

Практика реализуется после изучения дисциплин:

Код	Наименование
Б1.В.01	Модернизация государственных и муниципальных финансов (научный семинар)
Б1.В.02	Программно-целевые методы управления государственными финансами
Б1.В.04	Финансовые рынки и финансово-кредитные институты
Б1.В.05	Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики
Б1.В.06	Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений
Б1.В.07	Финансовый анализ (продвинутый уровень)
Б1.В.08	Математическое обеспечение финансовых решений
Б1.В.10	Управление государственным (муниципальным) долгом и финансовыми активами
Б1.В.11	Казначейские технологии исполнения бюджета
Б1.В.12	Современная бюджетная политика Российской Федерации
Б1.В.ДВ.01.01	Стратегический анализ
Б1.В.ДВ.01.02	Системный анализ
Б1.В.ДВ.02.01	Налоговые риски государства
Б1.В.ДВ.02.02	Анализ финансовых рисков на различных финансовых рынках
Б1.В.ДВ.03.01	Оценка рисков при принятии финансовых решений
Б1.В.ДВ.03.02	Ответственность за нарушение финансового законодательства
Б1.В.ДВ.05.01	Государственные внебюджетные фонды
Б1.В.ДВ.05.02	Финансовые аспекты пенсионной реформы
Б1.В.ДВ.06.01	Государственные и муниципальные финансы и бюджет
Б1.В.ДВ.06.02	Финансово-бюджетная система Российской Федерации и ее реформирование
Б2.В.01(У)	Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)
Б2.В.03(П)	Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая))
Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

#### 4. Содержание практики

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Вид работ, выполняемых в период практики
1	Организационная работа	Участие в собраниях и консультациях по практике
2	Знакомство с местом прохождения практики с целью изучения на основе локальных актов организационно-правовой формы организации, ее системы управления. Изучение финансовых	Необходимо изучить законодательные и иные нормативные правовые акты, устанавливающие правовой статус организации и регулирующие основные направления ее деятельности; ознакомиться с организационной структурой организации (составить схемы), функциональными подразделениями, их взаимодействием по вертикали и горизонтали; изучить должностные инструкции работников экономических служб; составить схему структуры управления организации (предприятия); осуществить сбор годовой отчетности о производственно-хозяйственной и финансовой деятельности (бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах,

	результатов и финансового состояния организации. Выполнение индивидуального задания практики	прочие плановые и отчетные формы и документы организации за 3 предшествующих отчетных года); провести анализ кадрового состава; изучить основные показатели деятельности организации (объем оказания услуг (количество произведенной продукции, объем выполненных работ) по видам, доходы, расходы, финансовый результат; исследовать систему налогообложения организации; изучить особенности организации оплаты труда; раскрыть личные функциональные обязанности, реализуемые обучающимся на рабочем месте, и практические результаты, достигнутые в процессе прохождения практики. <i>Дополнительно осуществляется непосредственно сбор и анализ информации хозяйствующего субъекта по теме ВКР (по согласованию с руководителем ВКР)</i>
3	Оформление итогов практики в виде отчета	Систематизация информации; формирование выводов и предложений по устранению имеющихся недостатков и повышению результатов финансово-хозяйственной деятельности; оформление теоретических и эмпирических материалов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отчету по практике

## 5. Формы отчетности по практике

По итогам практики каждый обучающийся готовит отчет. Отчет по практике является основным документом, характеризующим работу обучающегося во время прохождения практики. В отчете должны быть отражены изученные во время практики вопросы и основные результаты практической деятельности обучающегося.

Отчет состоит из титульного листа (см. приложение), оглавления, общей части, заключения, списка использованных источников и литературы, приложений (при наличии). В качестве приложений в отчет по практике могут включаться копии документов (положения, методические материалы, статьи и/или рекомендации), изученных и использованных обучающимся в период прохождения практики.

К отчету прилагается:

- индивидуальное задание на практику, согласованное с руководителем практики от профильной организации (см. приложение).
- рабочий график (план) проведения практики (см. приложение)

- отзыв руководителя практики от профильной организации, заверенный печатью организации (см. приложение).

- отметка о прибытии, выбытии и оформлении обучающегося на практику в организацию, сделанная руководителем практики от профильной организации (см. приложение).

- отзыв-характеристика о результатах прохождения практики, сделанный руководителем практики от Алтайского филиала РАНХиГС (см. приложение).

Сроки предоставления отчета и указанных документов определяются структурным подразделением с учетом календарного учебного графика по образовательной программе и доводятся до сведения обучающихся. После защиты отчета по практике указанные документы хранятся в структурном подразделении.

Экзамен проводится в форме защиты отчета по практике. Сроки проведения защиты отчетов устанавливаются учебно-методическим отделом Алтайского филиала РАНХиГС. Оценка за практику выставляется в ведомость, положительная оценка заносится в зачетную книжку обучающегося и заверяется подписью руководителя практики от Алтайского филиала РАНХиГС. Ведомости с результатами защиты отчетов о прохождении практики передаются в учебно-методический отдел Алтайского филиала РАНХиГС.

Отчет по практике предоставляется в печатном виде на листах формата А4. Отчет должен быть объемом не менее 15, но не более 30 листов формата (без учета приложений). Текст готовится с использованием текстового редактора Microsoft Word через интервал 1,5 с применением 14 размера шрифта Times New Roman.

Материалы, касающиеся прохождения практики, а также инструкции для составления отчёта предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. При проведении процедуры оценивания результатов прохождения практики обу-

чающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены Алтайским филиалом РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки отчёта по практике.

## **6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике**

### **6.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации**

**6.1.1 В ходе реализации практики по получению первичных профессиональных умений и навыков используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

Текущий контроль реализации подготовительного этапа практики осуществляется посредством заполнения документа «Лист ознакомления».

В период прохождения практики обучающийся самостоятельно выполняет индивидуальное задание в соответствии с программой практики, консультируясь с руководителями практики.

Руководитель практики от организации принимает на себя обязанности текущего контроля выполнения задания на практику, подтверждая это в следующих документах («Рабочий график (план)», «Отметки о прибытии и выбытии»).

#### **6.1.2 Промежуточная аттестация проводится в устной форме**

На формирование оценки влияют не только ответы обучающегося, но и содержание следующих документов:

- отчет о прохождении практики;

- рабочий график (план) практики, заверенный подписью руководителя практики от принимающей организации;

- отзыв о прохождении практики, заверенный подписью руководителя практики от принимающей организации.

## **6.2 Материалы текущего контроля успеваемости**

Специальные оценочные средства при проведении текущего контроля успеваемости не применяются.

## **6.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации**

Вопросы для итогового собеседования по практике:

1. Опишите организационную структуру и кадровый состав организации (места прохождения практики).
2. Основные направления деятельности, задачи и функции организации (места прохождения практики).
3. Основные нормативно-правовые документы по обеспечению деятельности организации.
- 4.Формирование и использование финансовых ресурсов организации (места прохождения практики).
- 5.Организация управления финансами организации (места прохождения практики).
- 6.Содержание и классификация расходов организации (места прохождения практики).
7. Состав затрат на производство и реализацию продукции организации (места прохождения практики).
8. Доходы организации, их виды и условия признания организации (места прохождения практики).
9. Формирование и использование выручки организации (места прохождения практики).
10. Формирование финансовых результатов организации (места прохождения практики).

11. Рентабельность в системе показателей эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации (места прохождения практики).
12. Состав и структура оборотных средств. Источники формирования оборотных средств организации (места прохождения практики).
13. Основные направления совершенствования деятельности организации (места прохождения практики).
14. Методы обеспечения условий личной безопасности при организации труда в профессиональной сфере.

#### Шкала оценивания

Критерии оценивания	Оценка
Отчет по практике выполнен на надлежащем уровне, использованы актуальные нормативно-правовые акты, труды отечественных и зарубежных ученых: монографические источники, периодическая печать, возможности интернет, собственные расчеты студента. Отражены: умение работать со статистическими источниками и экономической литературой; использование для расчетов персональных компьютеров; наличие элементов творчества; умение грамотно, стройно и логически обоснованно излагать свои мысли, исследования и результаты, обобщать расчеты, строить графики и диаграммы по экономическим показателям. Присутствует анализ с выявлением причинно-следственных связей между событиями, показателями, факторами. Указанные факторы оцениваются, приводятся собственные выводы, авторская позиция по отношению к предмету исследования.	отлично
Раскрыты наиболее существенные, значимые аспекты практики. Выявлены основные проблемы деятельности организации. Выработаны конкретные организационные, технико-экономические и иные рекомендации по совершенствованию деятельности предприятия хотя бы по одной из выявленных ключевых проблем.	хорошо
Отчет по практике базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом, имеет заметные отклонения от индивидуального задания, наблюдается неполнота и нарушение последовательности изложения, допущены серьезные нарушения (ошибки) при расчете финансово-экономических показателей, методике анализа, недостаточно доказательны выводы, не актуальны (не проработаны) рекомендации.	удовлетворительно
Отчет по практике написан с использованием лишь теоретической информации, базируется на практическом материале, имеет существенные отклонения от индивидуального задания	неудовлетворительно

#### 6.4. Методические материалы

Практика обучающихся оценивается по результатам защиты отчетов и отзывам руководителей практики от организации. В процессе защиты отчета по практике оценивается качество выполненной работы, умение обучающегося вести дискуссию, аргументировать свои выводы и доказывать правомерность своих рекомендаций. После окончания практики на кафедре проводится анализ методов ее проведения, выявляют положительные и отрицательные стороны, намечают мероприятия по повышению качества проведения следующей практики. Собранный обучающимися материал служит основой для написания курсовых работ или выпускной квалификационной работы.

Методические рекомендации для подготовки к защите доклада-презентации: для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию. Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, увлечь какой-то идеей или просто формально отчитаться.
2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность).
3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.
4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.
5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.
6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).
7. Проверить визуальное восприятие презентации. К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы.

Практические советы по подготовке презентации:

- готовьте отдельно: печатный текст + слайды + раздаточный материал;



- слайды – визуальная подача информации, которая должна содержать минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, выглядеть наглядно и просто;
- текстовое содержание презентации – устная речь или чтение, которая должна включать аргументы, факты, доказательства.
- рекомендуемое число слайдов 15-20.

## 7 Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### 7.1 Основная литература

№ п/п	Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС Академии)
1.	Мокий М.С.	Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебник для магистратуры	М.: Юнити-Дана	2017	<a href="https://biblio-online.ru/viewer/5EB3B996-0248-44E1-9869-E8310F70F6A5#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/5EB3B996-0248-44E1-9869-E8310F70F6A5#page/1</a>
2.	Бабич А.М.	Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник	М.: Юнити-Дана	2015	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116709">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116709</a>
3.	Поляк Г.Б., Амаглобели Н.Д., Литвиненко А.Н.	Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник	М.: Юнити-Дана	2015	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114699">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114699</a>
4.	Упоров И.В.	Финансовое право [Электронный ресурс]: учебник	М.: ЮНИТИ-ДАНА	2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/18165.html">http://www.iprbookshop.ru/18165.html</a>

### 7.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС Академии)
1.	Новикова М.В.	Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие	Саратов: Научная книга	2012	<a href="http://www.iprbookshop.ru/6275">http://www.iprbookshop.ru/6275</a>
2.	Подъяблонская Л.М.	Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник	М. : Юнити-Дана	2012	<a href="http://www.iprbookshop.ru/15345">http://www.iprbookshop.ru/15345</a>

### 7.3. Нормативные правовые документы

#### с учетом изменений и дополнений

1. Федеральный закон от 24 июля 2007 г. N 209-ФЗ "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации"
2. Постановление Правительства РФ от 13 июля 2015 г. N 702 "О предельных значениях выручки от реализации товаров (работ, услуг) для каждой категории субъектов малого и среднего предпринимательства"
3. [Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» \(ПБУ 4/99\)](#) (утверждено приказом Минфина России от 06.07.99 № 43н)
4. [Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» \(ПБУ 9/99\)](#) (утверждено приказом Минфина России от 06.05.1999 № 32н)
5. [Положение по бухгалтерскому учету «Информация по сегментам» \(ПБУ 12/2010\)](#) (утверждено приказом Минфина России от 08.11.2010 г. № 143н)
6. [Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» \(ПБУ 10/99\)](#) (утверждено приказом Минфина России от 06.05.1999 № 33н)
7. [Положение по бухгалтерскому учету «Учет материально-производственных запасов» \(ПБУ 5/01\)](#) (утверждено приказом Минфина России от 09.06.2001 № 44н)
8. [Положение по бухгалтерскому учету «Учет основных средств» \(ПБУ 6/01\)](#) (утверждено приказом Минфина России от 30.03.2001 № 26н)
9. [Положение по бухгалтерскому учету «Учет расчетов по налогу на прибыль организаций» ПБУ 18/02](#) (утверждено приказом Минфина России от 19 ноября 2002 г. № 114н)
10. [Положение по бухгалтерскому учету «Учет финансовых вложений» ПБУ 19/02](#) (утверждено приказом Минфина России от 10.12.2002 № 126н)

## 7.4 Интернет-ресурсы

- официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>.
- банк России: <http://www.cbr.ru>.
- министерство Финансов РФ: <http://www.minfin.ru>.
- министерство экономического развития:  
<http://www.economy.gov.ru/minec/main>.
- институт научной информации по общественным наукам РАН:  
<http://www.inion.ru>.
- российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru>.

## 7.5 Иные источники

Не предполагаются

# 8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

## 8.1 Материально-техническая база

Для обеспечения учебного процесса по практике «Преддипломная практика» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекционным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.

## 8.2 Информационные справочные системы

Для изучения нормативно-правовых актов целесообразно использовать возможности тематического поиска документов в справочной правовой системе «Гарант», а также в других справочных системах («Консультант +», «Кодекс» и др.).

- справочная правовая система «Гарант»: <http://www.garant.ru/>
  - справочная правовая система «Гарант» (региональный компонент):  
<http://www.garant.ru/hotlaw/altai/>
  - справочная правовая система «Консультант +»: <http://www.consultant.ru/>
  - справочная правовая система «Кодекс»: <http://www.kodeks.ru/>
- Дополнительно целесообразно пользоваться материалами научных электронных библиотек:
- научная электронная библиотека «ELIBRARY»: <http://elibrary.ru>
  - научная электронная библиотека «Киберленинка»: <http://cyberleninka.ru/article>
  - федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»: <http://ecsocman.hse.ru/>

**Приложение 1**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУ-  
ДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
Алтайский филиал**

Кафедра \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_  
(код и наименование)

**ОТЧЕТ**  
**о прохождении \_\_\_\_\_ практики**  
(вид практики)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося)

\_\_\_\_\_ курс обучения \_\_\_\_\_ учебная группа № \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(указывается полное наименование структурного подразделения Академии/профильной организации и ее структур-  
ного подразделения, а также их фактический адрес)

Срок прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Руководители практики:

От Академии \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О) \_\_\_\_\_ (должность)

От профильной организации \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О) \_\_\_\_\_ (должность)

Отчет подготовлен \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

Отчет защищен с оценкой: \_\_\_\_\_

г. Барнаул, 20\_\_ г.

**Приложение 2**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУ-  
ДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
Алтайский филиал**

Кафедра \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_  
(код и наименование)

**Индивидуальное задание  
на \_\_\_\_\_ практику**  
(вид, тип практики)

для \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося)

обучающегося \_\_\_\_\_ курса учебная группа № \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
(указывается полное наименование структурного подразделения Академии/профильной организации и ее структур-  
ного подразделения, а также их фактический адрес)

Срок прохождения практики: с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Цель прохождения практики: \_\_\_\_\_

Задачи практики: \_\_\_\_\_

Содержание практики, вопросы, подлежащие изучению: \_\_\_\_\_

Планируемые результаты практики: \_\_\_\_\_

Рассмотрено на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
(протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г. № \_\_ )

**СОГЛАСОВАНО**

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель практики от профильной организации

Руководители практики от Академии

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 год

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 год

Задание принято к исполнению \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.  
(подпись обучающегося)

**Приложение 3****ОТМЕТКИ О ПРИБЫТИИ И ВЫБЫТИИ**

Обучающийся Алтайского филиала РАНХиГС \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_, профиль \_\_\_\_\_,  
 группа \_\_\_\_\_

Прибыл в организацию « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

М.П.

\_\_\_\_\_  
(подпись, Ф.И.О.)

Выбыл из организации « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

М.П.

\_\_\_\_\_  
(подпись, Ф.И.О.)**ОФОРМЛЕНИЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ НА ПРАКТИКУ  
В ОРГАНИЗАЦИИ**

Руководителем практики от профильной Организации назначен:

\_\_\_\_\_  
(наименование организации, структурного подразделения, должность, ФИО полностью)

Руководитель организации \_\_\_\_\_  
 (структурного подразделения) \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 МП (подпись)

Рабочее место предоставлено. Проведен инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, санитарными правилами, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

С рабочим местом ознакомлен, инструктаж прослушал:

\_\_\_\_\_  
(подпись)\_\_\_\_\_  
(ФИО)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



**Приложение 4**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУ-  
ДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Алтайский филиал****СОГЛАСОВАНО****УТВЕРЖДАЮ**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия руководителя практики от профиль-  
ной организации

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия руководителя практики от  
Академии

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

**Рабочий график (план)**

**проведения \_\_\_\_\_ практики обучающегося \_\_\_\_\_ курса**

(Ф.И.О. обучающегося)

Направление подготовки \_\_\_\_\_  
(код и наименование)

Учебная группа № \_\_\_\_\_

№ п/п	Наименование этапа (периода) практики	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода) практики	Форма отчетности

Срок прохождения практики с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Места прохождения практик \_\_\_\_\_

(указываются полные наименования структурных подразделений Академии/профильных организаций и их структурных подразделений, а также их фактический адрес)

Рассмотрено на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
(протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_ )

**Приложение 5**

## ОТЗЫВ

### о работе обучающегося в период прохождения \_\_\_\_\_ практики

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Направление подготовки: \_\_\_\_\_  
(код и наименование направления)

проходил \_\_\_\_\_ практику  
(тип практики)

в период с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (наименование профильной организации с указанием структурного подразделения)

в качестве \_\_\_\_\_  
(должность)

На время прохождения практики: \_\_\_\_\_  
(Фамилия, И.О. обучающегося)

поручалось решение следующих задач: \_\_\_\_\_

За время прохождения практики: \_\_\_\_\_  
(Фамилия, И.О. обучающегося)

\_\_\_\_\_ (навыки, активность, дисциплина, помощь организации, качество и достаточность собранного материала для отчета и выполненных работ, поощрения и т.п.)

Результаты работы \_\_\_\_\_ состоят в следующем:  
(Фамилия, И.О. обучающегося)

\_\_\_\_\_ (Индивидуальное задание выполнено, решения по порученным задачам предложены, материал собран полностью)

Считаю, что прохождение практики обучающимся \_\_\_\_\_

(Фамилия, И.О.)

может (не может) быть зачтено, заслуживает оценки \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(должность руководителя практики  
от профильной организации)

МП

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\*(В тексте отзыва оценивается: выполнение обучающимся программы практики; индивидуального задания; дисциплина во время прохождения практики; уровень подготовленности обучающегося; отношение обучающегося к порученным заданиям; проявленные в ходе прохождения практики знания, умения, навыки; индивидуальные способности и качества личности обучающегося и т.д. и выставляется дифференцированная оценка)

**Приложение 6**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУ-  
ДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Алтайский филиал**

**ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА  
о результатах прохождения \_\_\_\_\_ практики**

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Направление подготовки: \_\_\_\_\_  
(код и наименование направления)

проходил \_\_\_\_\_ практику  
(тип практики)

в период с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (наименование профильной организации с указанием структурного подразделения)

в качестве \_\_\_\_\_  
(должность)

На время прохождения практики: \_\_\_\_\_  
(Фамилия, И.О. обучающегося)

поручалось решение следующих задач: \_\_\_\_\_

За время прохождения практики обучающийся проявил: \_\_\_\_\_  
(Фамилия, И.О. обучающегося)

\_\_\_\_\_ (навыки, активность, дисциплина, помощь организации, качество и достаточность собранного материала для отчета и выполненных работ, поощрения и т.п.)

Результаты работы обучающегося состоят в следующем: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (Индивидуальное задание выполнено, решения по порученным задачам предложены, материал собран полностью)

Считаю, что по итогам практики обучающийся может (не может) быть допущен к защите отчета по практике.

Руководитель практики от Академии \_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия) (подпись)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.