

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

**Алтайский филиал**

**УТВЕРЖДЕНО**

Решением Ученого совета Алтайского  
филиала РАНХиГС

Протокол от «29» апреля 2021 г. №8

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Государственные и муниципальные финансы**

*(наименование образовательной программы)*

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**магистратура**

*(уровень образования)*

---

**38.04.08 Финансы и кредит**

*(код, наименование направления подготовки/специальности)*

---

**заочная**

*(форма (формы) обучения)*

---

Год набора – 2022

Барнаул, 2021 г.

**Автор–составитель:**

Преподаватель кафедры экономики и финансов, Савченко Александра Сергеевна  
кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики и финансов Лукина  
Елена Викторовна

**Руководитель/разработчик рабочей программы воспитания** - заведующий  
кафедрой экономики и финансов, кандидат экономических наук, доцент Торгашова Наталья  
Александровна

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общие положения.....	4
2. Содержание воспитания и схема формирования профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе обучения студентов по образовательной программе «Государственные и муниципальные финансы».....	4
3. Формы и методы оценки результатов воспитания.....	7
4. кадровое обеспечение реализации РПВ.....	7
5. Материально-техническое обеспечение РПВ.....	7

## 1. Общие положения

Рабочая программа воспитания (далее – РПВ) образовательной программы «Государственные и муниципальные финансы» разработана в соответствии с требованиями Рабочей программы воспитания Алтайского филиала РАНХиГС.

Цель воспитания, которая должна быть достигнута в процессе обучения студентов по образовательной программе «Государственные и муниципальные финансы» – в рамках созданных условий воспитательной работы в филиале обеспечить подготовку высококвалифицированных специалистов в области финансов и кредита, государственных и муниципальных финансов; специалистов, имеющих истинные ценностные ориентиры, разносторонне развитые способности и интересы, в том числе и в профессиональной деятельности.

Цель воспитания достигается путем решения следующих задач:

- развитие системы базовых ценностей личности;
- углубление понимания общечеловеческих норм морали, национальных устоев и академических традиций, норм профессионального поведения;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование и развитие личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- вовлечение обучающихся в процессы дальнейшего саморазвития и самореализации;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления)
- развитие уважительного отношения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации.

## 2. Содержание воспитания и схема формирования профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе обучения студентов по образовательной программе «Государственные и муниципальные финансы»

Код дисциплины/ модуля /практики	Наименование дисциплины (модуля), практики	1 курс	2 курс	3 курс
Профессионально-личностные качества формируемые в ходе освоения УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
Б1.В.01	Современные подходы к организации государственных и муниципальных финансов	+		
Б1.В.ДВ.02.01	Бюджетное право Российской Федерации	+		
Б1.В.ДВ.02.02	Финансовое право Российской Федерации			
Б1.В.03	Тенденции развития цифровой экономики		+	
Б1.В.06	Бюджетный учет и отчетность		+	
Б1.В.07	Финансовый анализ		+	
Б1.В.08	Бюджетно-налоговая политика Российской Федерации		+	
Б1.В.ДВ.04.01	Современная кредитно-денежная политика государства		+	
Б1.В.ДВ.04.02	Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения			
Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа	+	+	+
Б2.В.04(П)	Преддипломная практика			+
Б3.Б.01	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы			+
Профессионально-личностные качества формируемые в ходе освоения УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла				

Код дисциплины/ модуля /практики	Наименование дисциплины (модуля), практики	1 курс	2 курс	3 курс
Б2.В.01(У)	Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	+		
Б3.Б.01	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы			+
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели				
Б1.Б.08	Организация командной работы		+	
Б1.Б.09	Управление конфликтами		+	
Б3.Б.01	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы			+
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия				
Б1.Б.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		+	
Б2.В.03(П)	Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая))		+	
Б3.Б.01	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы			+
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия				
Б1.Б.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		+	
Б3.Б.01	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы			+
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки				
Б2.В.01(У)	Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	+		
Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа	+	+	+
Б2.В.04(П)	Преддипломная практика			+
Б3.Б.01	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы			+
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК-1 Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки				
Б1.Б.11	Теория финансов (продвинутый уровень)	+		
Б1.Б.03	Макроэкономика (продвинутый уровень)	+		
Б1.Б.01	Методология научного исследования	+		
Б1.Б.05	Научно-исследовательский семинар		+	
Б3.Б.01	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы			+
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК-2 Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем				
Б1.Б.10	Статистические методы исследования	+		
Б1.Б.04	Информационные технологии в экономике		+	
Б1.Б.07	Эконометрика (продвинутый уровень)		+	
Б3.Б.01	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы			+
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях				
Б2.В.01(У)	Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	+		
Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа	+	+	+
Б2.В.03(П)	Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной		+	

Код дисциплины/ модуля /практики	Наименование дисциплины (модуля), практики	1 курс	2 курс	3 курс
	деятельности (технологическая))			
Б2.В.04(П)	Преддипломная практика			+
Б3.Б.01	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы			+
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК-4 Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности				
Б1.Б.06	Поведенческая экономика		+	
Б1.Б.08	Организация командной работы		+	
Б1.Б.09	Управление конфликтами		+	
Б2.В.04(П)	Преддипломная практика			+
Б3.Б.01	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы			+
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПКс - 1 Способен осуществлять текущее и стратегическое финансовое планирование и финансовый контроль на макро-, мезо- и микроуровнях				
Б1.В.02	Финансовое планирование в организациях с государственным участием	+	+	
Б1.В.04	Финансы некоммерческих организаций		+	
Б1.В.ДВ.01.01	Контрольно-надзорная деятельность финансовых отношений		+	
Б1.В.ДВ.01.02	Бюджетирование, контроль в системе государственных и муниципальных финансов			
Б1.В.ДВ.03.01	Бюджетное планирование и прогнозирование		+	
Б1.В.ДВ.03.02	Проектный подход при планировании и прогнозировании бюджетов			
Б2.В.04(П)	Преддипломная практика			+
Б3.Б.01	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы			+
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПКс - 2 Способен применять инструменты анализа в области денег, финансов, кредита, платежной системы и финансового рынка				
Б1.В.01	Современные подходы к организации государственных и муниципальных финансов	+		
Б1.В.ДВ.04.01	Современная кредитно-денежная политика государства		+	
Б1.В.ДВ.04.02	Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения			
Б2.В.04(П)	Преддипломная практика			+
Б3.Б.01	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы			+
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПКс - 3 Способность на основе результатов анализа финансово-экономических рисков обосновывать стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка				
Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа	+	+	+
Б1.В.05	Информационная безопасность финансовых отношений		+	
Б1.В.09	Финансовое сопровождение инвестиционных проектов		+	
Б2.В.03(П)	Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая))		+	
Б2.В.04(П)	Преддипломная практика			+
Б3.Б.01	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы			+

В целях формирования профессиональных и профессионально-личностных качеств обучающимся предоставляется возможность освоения следующих программ дополнительного образования и/или дополнительного профессионального образования с выдачей документов об образовании или об образовании и квалификации:

№ п/п	Профессиональная переподготовка / повышение	Наименование ОП ДПО	Количество часов	Место реализации
-------	---	---------------------	------------------	------------------

	квалификации			
1	Повышение квалификации	Финансовая деятельность медицинской организации	24	Алтайский филиал РАНХиГС
2	Повышение квалификации	Бюджетный (бухгалтерский) учет и отчетность в органах МСУ	24	Алтайский филиал РАНХиГС
3	Повышение квалификации	Бухгалтер коммерческого предприятия	72	Алтайский филиал РАНХиГС

### 3. Формы и методы оценки результатов воспитания

Уровень сформированности профессионально-личностных и профессиональных качеств по ходу обучения определяется прохождением и результатами промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам учебного плана; результатами участия в научно-исследовательской работе; в процессе подготовки и защиты ВКР.

### 4. Кадровое обеспечение реализации РПВ

Содержание кадрового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает в себя:

- кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на уровне Алтайского филиала РАНХиГС (директор, заместитель директора по воспитательной работе);
- кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на уровне кафедры экономики и финансов Алтайского филиала РАНХиГС (заведующий кафедрой, ответственный за воспитательную работу);
- структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности (кафедры, Центр карьеры, Психологический центр, библиотека);
- преподаватели и сотрудники, выполняющие функции куратора академической группы;
- кадры, обеспечивающие занятие обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающих психолого-педагогическую помощь, осуществляющих социологические исследования обучающихся.

### 5. Материально-техническое обеспечение РПВ

Инфраструктура, обеспечивающая реализацию Рабочей программы воспитания, включает:

- помещение для работы органов студенческого самоуправления (А112);
- помещение для проведения массовых мероприятий (А101);
- помещение для репетиций культурно-творческих мероприятий (танцевальная студия, театральная студия и др.) (В107);
- открытая площадка арт-пространство «Ступени»;
- спортивный комплекс (спортивная площадка, тренажерные залы, оснащенные спортивным оборудованием и инвентарем);
- видеостудия;
- помещение для проведения тренингов;
- конференц-зал
- Психологический центр;
- Центр «Юридическая клиника»;
- Библиотека;
- Художественная галерея
- Event-hall (зал для проведения мероприятий)
- «Napping station» (комната отдыха)
- учебные аудитории, в том числе компьютерные классы.

Объекты, имеющиеся в инфраструктуре, оснащены компьютерной и мультимедийной техникой, видеоборудованием, средствами связи, в том числе в выходом в сеть Интернет, и специализированным оборудованием.